



การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องกรรมและสังสารวัฏในพุทธประชญาธรรมวราท

ถึงพิมพ์นี้เป็นสมบัติของห้องสมุด มนร.  
ถูกห้ามอยู่ในที่อันไม่สมควร  
ไม่ควรนำไปส่งที่แผนกห้องสมุดด้วย ขอบคุณ

พระมหาธีระศักดิ์ พลปญโญ(พลปัญญา)

		294.3122
		ช ๖๗๗ ก
29A5425446		2551
Title: การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องกรรมและสังสารวัฏในพุทธประชญาธรรมวราท		
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม		

294.3122

ช ๖๗๗ ก

19๐๘๙๔

เลขทะเบียน	5425446
294.3122	ช ๖๗๗ ก
ลงเรียกหนังสือ	๑/๑
วันที่	19๐๘๙๔

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามกุญราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๑

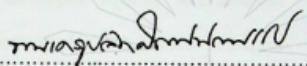
THE ANALYTICAL STUDY OF KARMA AND ROUNDS OF  
REBIRTH IN THERAVĀDA BUDDHIST PHILOSOPHY



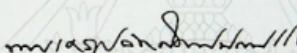
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
DEPARTMENT OF BUDDHISM AND PHILOSOPHY  
GRADUATE SCHOOL  
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY  
B.E. 2551 (2008)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเชิงวิเคราะห์ที่เรื่องกรรมและสังหารวัภ្យในทุกประวัติศาสตร์  
 ชื่อนักศึกษา : พระมหาธีระศักดิ์ พลปญโญ(พลปัญญา)  
 สาขาวิชา : ทุกศาสตร์และปรัชญา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. พิเศษ ดร.สุกิจ ชัยนุสิการ  
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผศ. ดร.นุญฉิล ราโชติ

บัญทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาดุลยราชวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วน  
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตร์มหาบัณฑิต

  
 คณบดีบัญทึกวิทยาลัย  
 (พระครูปัจฉัตนพิพัฒนวิริยาจารย์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

  
 ประธานกรรมการ  
 (พระครูปัจฉัตนพิพัฒนวิริยาจารย์)

(ผศ. พิเศษ ดร.สุกิจ ชัยนุสิการ)

  
 อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (ผศ. ดร.นุญฉิล ราโชติ)

(พระสุกชิตสารโภษก)

(ดร.ไพรัช พันธุ์มณฑ)

กรรมการ

กรรมการ

บัญทึกที่ของนักวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาดุลยราชวิทยาลัย

Thesis Title : The Analytical Study of Karma and Rounds of Rebirth in Theravāda Buddhist Philosophy

Student's Name : Phramahateerasak Balabañño(Ponbanya)

Department : Buddhism and Philosophy

Advisor : Asst.Emeritus. Prof. Dr.Sukit Chaimusik

Co - Advisor : Asst. Prof. Dr.Boonlert Rashoti

---

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

*P. Sampattanaviriyajarn*

Dean of Graduate School

(Phrakrupaladsampipattanaviriyajarn)

Thesis Committee

*P. Sampattanaviriyajarn*

Chairman

(Phrakrupaladsampipattanaviriyajarn)

*S. Chaimusik*

Advisor

(Asst.Emeritus. Prof. Dr.Sukit Chaimusik)

*B. Rashoti*

Co-Advisor

(Asst. Prof. Dr.Boonlert Rashoti)

*P. Suththisarasophon*

Member

(Phrasutthisarasophon)

*P. Phuenchomphoo*

Member

(Dr. Phairat Phuenchomphoo)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	: การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องกรรมและสังสารวัฏในพุทธปรัชญาเดรวาท
ชื่อนักศึกษา	: พรมนหาชีรษ์หักดิ์ พลปัญโญ(ผลบัญญชา)
สาขาวิชา	: พุทธศาสนาและปรัชญา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผศ. พิเศษ คร.สุกิจ ชัยมุสิก
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ผศ. ดร.นฤมล เอียว ราชติ
ปีการศึกษา	: ๒๕๕๙

### บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้ศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องกรรมและสังสารวัฏในพุทธปรัชญาเดรวาท โดยมี วัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาเรื่องกรรมในพุทธปรัชญาเดรวาท ๒) เพื่อศึกษาสังสารวัฏในพุทธ ปรัชญาเดรวาท และ ๓) เพื่อศึกษาวิเคราะห์กรรมและสังสารวัฏในปรัชญาเดรวาท วิทยานิพนธ์นี้ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ วิจัยเอกสาร แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พระไตรปิฎก อรรถกถา และเอกสารอื่นๆ ได้แก่ หนังสือ วิทยานิพนธ์

#### ผลการวิจัยพบว่า

กรรม หมายถึง การกระทำ และการกระทำนั้นจะต้องประกอบด้วยเจดนา กรรมในพุทธ ศาสนาไม่ใช่กรรมดี และกรรมชั่ว ซึ่งมีผลสะท้อนแก่ผู้กระทำ และผลแห่งกรรม หรือการกระทำนั้น ซึ่งมีผลต่อเนื่องจากปัจจุบันไปสู่อนาคต และจะมีผลอย่างไรก็ขึ้นอยู่กับการกระทำนิดของกรรม เป็นเด่น พุทธปรัชญาชี้ให้กล่าวถึงผลของกรรมหรือวินิภกรรมซึ่งเป็นเหตุนำไปสู่ การเป็นว่าด้วย เกิดในภภูมิต่างๆ ตามอัมนาของธรรมที่กระทำ โดยมีจิตที่ซึ่งมีเชื้อหรือกิเลสเป็นตัวสั่งกรรมไว้ ทำ ให้เวียนว่ายตายเกิดจนกว่าจะเข้าสู่พระนิพพาน

ผลการวิเคราะห์กรรม และสังสารวัฏในพุทธปรัชญา ทำให้ทราบแนวคิด ทฤษฎีของกรรม และสังสารวัฏอันเป็นเหตุและผลส่งต่อ กันตามกระแส หรือเหตุผลไม่มีที่สิ้นสุด จะตัดกรรมและ สังสารวัฏได้ก็ต่อเมื่อจิตหดอุคพ้นจากทุกข์ และบรรลุพินิพพานอันเป็นจุดสูงสุดของ พุทธศาสนาเดรวาท พิจารณาทั้งทราบหลักธรรมที่เป็นเหตุอุคพ้นจากกรรมและสังสารวัฏ ซึ่งจะ นำไปสู่การศึกษา และสัมมาปฏิบัติสำหรับพุทธศาสนา และการดำเนินชีวิต

<b>Thesis Title</b>	<b>:</b> The Analytical Study of Karma and Rounds of Rebirth in Theravāda Buddhist Philosophy
<b>Student's Name</b>	<b>:</b> Phramahateerasak Balabañio(Ponbanya)
<b>Department</b>	<b>:</b> Buddhism and Philosophy
<b>Advisor</b>	<b>:</b> Asst.Emeritus Dr.Sukit Chaimusik
<b>Co - Advisor</b>	<b>:</b> Asst. Dr.Boolert Rashoti
<b>Academic Year</b>	<b>:</b> B.E. 2551 (2008)

---

## ABSTRACT

This thesis has made the critical study of Karma and Rounds of Rebirth in Theravada Buddhist philosophy with the following objectives: 1) to study Karma in Theravada Buddhist philosophy 2) to study Rounds of Rebirth therein and 3) to analytically study both therein. The thesis is the qualitative study processed by document research. Sources of data used for the research were the Tipitaka, commentaries and other documents like books and theses.

**The results of research were found as follows :**

'karma' denotes 'an action' and it, however, must accompany a doer's actual will. Karma in Buddhism is comprised of either bad or good one, which they definitely affect the doers, that is, its consequences have an impact on this life and future lives of doers. How serious its consequences will take its toll on doers depends on types of karma they have performed. In addition, Buddhist's philosophies still pinpoint consequences of karma as being one of key factors leading to the Round of Rebirth and planes of existence following powers of karma they have performed with having a state of consciousness or bondage acting as accumulations of karma. As a result, consequences of bad karma prompt one to be in the Round of Rebirth until he/she attains Nirvana.

Analytically studying, the research's results help the researcher realize concepts, theories of karma and the Round of Rebirth as the dependent origination or everlasting reasons. To obliterate both of them is when one's mind is deliberated from sufferings and achieves the summit of Theravada Buddhism, Nirvana, as well as knowing of the Buddha's principal teachings that precipitate the liberation of the two, resulting in further study and Buddhists' right observance. Above all, lay people should follow these of Buddha's principal teachings to lead their lives.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลงได้ด้วยศักดิ์ศรีด้วยความเมตตาจาก พระครูปลัดสันพิพัฒนวิทยารชุ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และพระอธิการบดีวิทยาเขตราชอุดม เชื่อมที่วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยมหา-  
นกยูราวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอ่างสูง

ขออนุโมทนาขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พี่เกเร ดร.สุกิจ ขันยุสิกิ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ รา祚ิช อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ได้เสียสละเวลาตรวจสอบแก้และให้คำปรึกษาอีกด้วย ตลอดทั้งกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อคิดเห็นด้วยๆ และตรวจสอบงานแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ขอทราบขอบพระคุณมาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสอนสั่งตลอดระยะเวลาสองปีและให้คำแนะนำช่วยเหลือในการดำเนินการทำสารนิพนธ์เล่มนี้

ขอกราบขอบพระคุณ พระเชษฐะคุณหลวงพ่อพระราชารัตนกิจ เจ้าอาวาสวัดคุณมาหาด  
(พระอารามหลวง) ที่ได้มे�ตตาให้ที่ท่องย่าห์ ตลอดทั้งสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ทุกกรณีวิจัยห้องเรียนนี้สืบเรื่อง

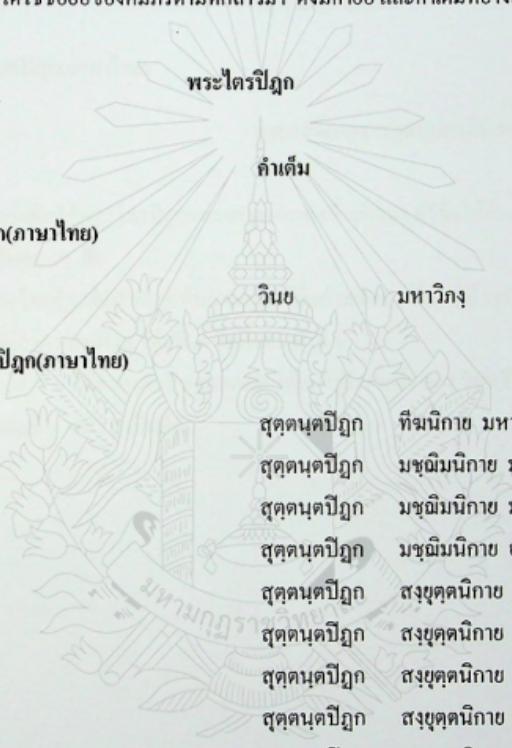
ขอขอบพระคุณ/เจริญพรของคุณ คณาจารย์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงราชวิทยาลัยวิทยาลัยศาสตร์ชีวธรรมชาติท่าน ที่ได้ปรับแก้ให้คำปรึกษา และคำแนะนำนักวิทยานิพนธ์ และเมริคิยาภูมิ โภคสวัสดิ์ที่ช่วยดูแลรูปแบบในเล่มสรุปสมบูรณ์ ตลอดจนนักศึกษานักวิชาชีพทุกท่าน และประชญาทกท่าน

ขออนุโมทนาบดคุณ คุณยายฯซึ่ง วันนี้iko คุณยายวันพาก พันธุ์ โขนมห่อสุนธรรม โขนมมีไสว พหลปัญญา บิความราศ ผู้ให้กำเนิดชีวิตเดียงคูผู้วิจัย และเป็นกำลังใจที่สำคัญ ขอบใจสำหรับนักเรียน ทั้งแผนกวานิษและแผนกวิชาชีวในกรุงเทพมหานคร ท่านที่มีพระคุณทำไว้เช่นนี้ ขออานิสรส์ของบังกอก แก่ท่านผู้มีพระคุณดังกล่าว ตลอดทั้งญาติพี่น้องร่วมสายโลหิต และเพื่อนร่วมชีวิตของเข้าพเจ้า เทอญ.

## พระมหาธีระศักดิ์ พลปัญโญ (พลปัญญา)

## สารบัญคำย่อ

ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนได้ใช้คำย่อที่มีความหมายไทย พร้อมทั้งคำย่อของรัฐ กذاจะบันมหามถู อันเป็นคำย่อสำหรับภาษาไทย พร้อมทั้งคำย่อของรัฐ คำย่อของ ประเทศ ในการอ้างอิง ในที่นี้ ผู้เขียนได้ใช้ชื่อย่อของคำย่อตามที่กล่าวมา ดังนี้ คำย่อ และคำเต็มที่อ้างอิง ดังนี้



		พระไครปีฎก		
		คำเต็ม		
คำย่อ	คำเต็ม		วินัย	มหาวิทยาลัย
<b>หมวดพระวินัยปีฎก(ภาษาไทย)</b>				
<b>หมวดพระสุตตันตปีฎก(ภาษาไทย)</b>				
ท.ม.	สุคตบุคปีฎก	ที่มนิการ มหาวิทยาลัย		
ม.ญ	สุคตบุคปีฎก	มหาวิทยาลัย นูปปะมุณาสก		
ม.น.	สุคตบุคปีฎก	มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยปะมุณาสก		
ม.อ.	สุคตบุคปีฎก	มหาวิทยาลัย อุปริปะมุณาสก		
ส.ส.	สุคตบุคปีฎก	สุขคุตนิการ ศากาลวคุต		
ส.น.	สุคตบุคปีฎก	สุขคุตนิการ นิทานวคุต		
ส.ช.	สุคตบุคปีฎก	สุขคุตนิการ ชนุชารวคุต		
ส.สา.	สุคตบุคปีฎก	สุขคุตนิการ สาขคณวคุต		
ส.ม.	สุคตบุคปีฎก	สุขคุตนิการ มหาวิทยาลัย		
อ.ด.ศ.	สุคตบุคปีฎก	อุจุคตวนิการ ศิกนิบاد		
อ.จ.ด.ก.	สุคตบุคปีฎก	อุจุคตวนิการ จุกุกนิบاد		
อ.ป.ม.ก.	สุคตบุคปีฎก	อุจุคตวนิการ ปมจกนิบاد		
อ.อ.ก.	สุคตบุคปีฎก	อุจุคตวนิการ ฉกุกนิบاد		
ช.ช.	สุคตบุคปีฎก	ชุทกนิการ รบุนปัก		

บ.ช.

อุดมคุปต์  
บุทาโน尼การ  
อุทານ

**หน่วยพระอิธรรมปีภูก(ภาษาไทย)**

อภ.ว.

อภิญญาภูก  
วิกฤค

**ปกรณ์วิเศษ(ภาษาไทย)**

วิสุทธิ.

วิสุทธิมนคุปกรณ์

**ธรรมอุกกาพะสุดดันดีภูก(ภาษาไทย)**

สำ.ส.อ.

สุขุมนิภัยสารคุณปุ่กกาลีนีศาลาควคุณภูก

จากการอ้างอิงคัมภีร์พระไตรปิฎกและธรรมอุกกาดังที่กล่าวมา ผู้วิจัยได้กำหนดตัวเลขที่อยู่หลังชื่อคัมภีร์ออกเป็นตอนๆ คือ

๑. คัมภีร์พระไตรปิฎกได้กำหนดเป็นสามตอน ได้แก่ เล่มเด่น / ข้อ / หน้า เช่น ว.ม.ท. ๔/๕/  
๖. หมายถึง พระวินัยปีภูก มหาวาระ เล่มที่ ๔ ข้อที่ ๕ หน้าที่ ๖
๒. ในคัมภีร์ด่าง ๆ ได้กำหนดเป็นสองตอน ได้แก่ เล่ม / หน้า เช่น วิสุทธิ. ๑/๕. หมายถึง  
คัมภีร์ วิสุทธิมนคุปกรณ์ เล่มที่ ๑ หน้า ๕ เป็นต้น



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

ก

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ข

กิตติกรรมประกาศ

ค

สารบัญคำย่อ

ง

สารบัญ

จ

### บทที่ ๑ บทนำ

๑

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปีญหา

๑

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๒

๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย

๒

๑.๔ วิธีการดำเนินการวิจัย

๓

๑.๕ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๕

### บทที่ ๒ กรรมในพุทธประชัญธรรมวราท

๑๐

๒.๑ ความเป็นมาของกรรม

๑๐

๒.๒ ความหมายของกรรม

๑๐

๒.๒.๑ ความหมายของกรรมในพระไตรปิฎก

๑๑

๒.๒.๒ ความหมายของกรรมตามพจนานุกรม

๑๒

๒.๒.๓ ความหมายของกรรมตามทัศนะปราชญ์

๑๓

๒.๓ ประเภทของกรรม

๑๔

๒.๓.๑ ประเภทของกรรมที่แบ่งตามลักษณะ

๑๕

๒.๓.๒ ประเภทของกรรมในอรรถกถา

๑๖

๒.๔ เกณฑ์วินิจฉัยกรรม

๑๗

๒.๔.๑ พิจารณาตัดสินด้วยมูลเหตุของการกระทำ

๑๘

๒.๔.๒	พิจารณาที่ผลของกรรม	๒๐
๒.๔.๓	พิจารณาตามหลักของมนโนกรรม	๒๑
๒.๔.๔	พิจารณาตามมติของวิญญาณ	๒๑
๒.๕	การให้ผลของกรรม	๒๑
๒.๕.๑	ระดับการให้ผลของกรรม	๒๒
๒.๕.๒	กรรมให้ผลในชาตินี้	๒๒
๒.๕.๓	กรรมให้ผลในชาติหน้า	๒๓
๒.๕.๔	กรรมให้ผลเนื่องด้วยอุปัชฌณ์	๒๔
๒.๕.๕	การให้ผลของกรรมในอุทกัมมวิังคสูตร	๒๕
๒.๕.๖	การให้ผลของกรรมในมหาภิกขุกัมมวิังคสูตร	๒๖
๒.๖	การหยุดให้ผลของกรรม	๒๘
๒.๗	หลักธรรมอันเป็นเหตุอันไปแห่งกรรม	๒๙
๒.๗.๑	นิพเพธิคสูตร	๒๙
๒.๗.๒	สาวัชรสูตร	๓๑
๒.๘	ถุณค่าทางอิทธิรูปที่เกิดจากเรขาเชิงเรื่องกรรม	๓๑
๒.๘.๑	เป็นคนหนักแน่นในเหตุผล	๓๑
๒.๘.๒	เท็มผลที่คุณต้องการ	๓๑
๒.๘.๓	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	๓๑
๒.๘.๔	บุกคลมีสิทธิโดยธรรมชาติที่จะกระทำการด่าง ๆ	๓๑

บทที่ ๓	สังสารวัฏในพุทธปรัชญาเดร瓦ท	๓๖
๓.๑	ความเป็นมาของสังสารวัฏ	๓๖
๓.๑.๑	บุพเพนิวาสานุสติญาณ	๓๖
๓.๑.๒	ฉุกปฏิญาณ	๓๗
๓.๑.๓	อาสวัកษายญาณ	๓๗
๓.๒	ความหมายของสังสารวัฏ	๓๘
๓.๒.๑	ความหมายของสังสารวัฏตามทัศนะทางพระพุทธศาสนา	๓๘
๓.๒.๒	ความหมายของสังสารวัฏตามพจนานุกรม	๓๘
๓.๒.๓	ความหมายของสังสารวัฏตามทัศนะนักประชญ	๓๙
๓.๓	ประเภทแห่งสังสารวัฏ	๔๐

๓.๓.๑	เหنمธิมวัญชงสาร	๔๐
๓.๓.๒	นัชณิมวัญชงสาร	๔๐
๓.๓.๓	อุปรินวัญชงสาร	๔๑
๓.๔	ความยาวนานแห่งสังสารวญ	๔๒
๓.๔.๑	อุปนาหน้าในมหาสมุทร	๔๒
๓.๔.๒	อุปนาหัวนมก้นน้ำในมหาสมุทร	๔๒
๓.๔.๓	อุปนาภีปด้วยญูเทา	๔๒
๓.๔.๔	อุปนาภีปด้วยเม็ดพันธุ์ผักกาด	๔๒
๓.๔.๕	อุปนาด้วยกับด้วยยาอายุพระรำลา	๔๒
๓.๕	กับในพระทุกธาตุ	๔๓
๓.๕.๑	การบีดญูเทาให้	๔๓
๓.๕.๒	บุรุษหินอาเนล็ดพันธุ์ผักกาดออกจากพระนคร	๔๓
๓.๕.๓	สาวก๔ ญูประลือชาติได้	๔๓
๓.๕.๔	เม็ดกรวยในแม่น้ำคงคล	๔๖
๓.๖	ไครวญ	๔๖
๓.๖.๑	สภาวะธรรม๓ ประการ	๔๖
๓.๖.๒	ความเกี่ยวเนื่องของสภาวะธรรม	๔๖
๓.๖.๓	ปฏิจจสมุปปาน	๔๗
๓.๖.๔	สายการเกิดและการดับตามหลักปฏิจจสมุปปาน	๔๗
๓.๗	จิตเป็นตัวนำไปเกิด	๔๘
๓.๗.๑	ไวยพจน์ของจิต	๔๙
๓.๗.๒	ฉักรณะทั่วไปของจิต	๔๙
๓.๗.๓	ฉักรณะเฉพาะของจิตปุลุชน	๕๐
๓.๗.๔	กระบวนการนำไปเกิดของจิต	๕๑
๓.๘	กระบวนการเกิดใหม่	๕๑
๓.๘.๑	ภาวะเกี่ยวกับการเกิด	๕๑
๓.๘.๒	อารมณ์ที่จิตยึดเหนี่ยว	๕๓

๓.๕	กพกฎหมายที่ตั้งไว้ไปเกิด	๕๔
๓.๕.๑	กานกพ	๕๔
๓.๕.๒	กฎปกพ	๕๕
๓.๕.๓	อกฎปกพ	๕๕
๓.๖	การเวียนว่ายตายเกิดในสังฆารวญ	๕๕
๓.๖.๑	องค์ประกอบของ การเกิด	๕๖
๓.๖.๒	กำหนดของสัตว์	๕๖
๓.๖.๓	องค์ประกอบของ การเกิดเป็นคน	๕๗
๓.๗	สำคัญแห่งการพัฒนาของ การเกิดในครรภ์	๕๗
๓.๘	ข้อพิสูจน์เกี่ยวกับ การเวียนว่ายตายเกิดในสังฆารวญ	๕๘
๓.๙	หลักธรรมอันเป็นเหตุล้วนไปแห่งสังฆารวญ	๖๑
๓.๙.๑	อดีปีภูฐาน ๔	๖๑
๓.๙.๒	สัมมป์ปาราม ๔	๖๑
๓.๙.๓	อิกธินาท ๔	๖๑
๓.๙.๔	อินทรีย์ ๕	๖๑
๓.๙.๕	พอก ๕	๖๕
๓.๙.๖	โพชฌงค์ ๗	๖๕
๓.๙.๗	มารคโนหิงค์ ๘	๖๖
<b>บทที่ ๔</b>	<b>วิเคราะห์กรรมและสังฆารวญในพุทธประชัญญาครรภ</b>	<b>๖๗</b>
๔.๑	วิเคราะห์กรรมให้ผลตามหน้าที่	๖๘
๔.๑.๑	ชนกกรรม	๖๘
๔.๑.๒	อุปจัณกกรรม	๖๘
๔.๑.๓	อุปปีพอกกรรม	๖๙
๔.๑.๔	อุปมาตกรรม	๖๙

๔.๒	วิเคราะห์กรรมให้ผลตามกำลัง	๗๐
๔.๒.๑	ครุกรรม	๗๐
๔.๒.๒	อาสันกรรม	๗๑
๔.๒.๓	อาชิมณกรรม	๗๑
๔.๒.๔	กตตดกรรม	๗๑
๔.๓	วิเคราะห์กรรมให้ผลตามเวลา	๗๒
๔.๓.๑	ที่สูตรรรมเวลาหนึ่ยกรรม	๗๒
๔.๓.๒	อุปปัชชเวกนីยกรรม	๗๒
๔.๓.๓	อนปราปริยเวกนីยกรรม	๗๓
๔.๓.๔	ยิทธิกรรม	๗๓
๔.๔	วิเคราะห์หลักธรรมอันเป็นเหตุลัพปไปแห่งกรรมและสังสารวญ	๗๔
 บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ		๗๖
๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๗๖
๕.๒	ข้อเสนอแนะ	๗๘
๕.๒.๑	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๗๘
๕.๒.๒	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๗๙
 บรรณาธิการ		๘๐
ประวัติผู้วิจัย		๘๑

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากสังคมอินเดีย หรือชนพุทธวิปัสสนาทุกศาสนาล้วนประชานส่วนมากนับถือศาสนา Hinca หรือพระมหาณัฐ ซึ่งเชื่อว่า พระพรมก้าหานดชาติคือของมุขย์ไว้ล่วงหน้า ที่เรียกว่า พระมหาลิขิต ชีวิตของทุกคนจะต้องเป็นไปตามพระมหาลิขิต มุขย์เป็นภารกิจหรืออำนาจที่จะดัดแปลง วิธีชีวิตของตนเองได้โดย พระองค์ทรงปฏิเสธพระมหาลิขิตโดยขาดส่วน “ภิกษุทั้งหลาย ก็เมื่อนูกคลามา ขิดอาการบันดาลของพระผู้เป็นเจ้าเป็นสาระ ฉันทะก็ตี ความพยายามก็ตี ว่า สิ่งนี้ควรทำ สิ่งนี้ไม่ควรทำ ย่อ而言之 อาจๆ” และครรศว่า คนจะเป็นอย่างไรก็พระกรรม หรือการกระทำของเขาวง ดังนี้ พุทธพจน์รับรอง ว่า “คนจะตัวชาพระชาติก็ให้ไม่ จะสูงส่งพระชาติก็ให้ไม่ คนย่อมตัวชาพระกรรม ย่อมสูงส่งพระกรรม”

ฉบับนี้ จึงเห็นได้ว่า ตลอดระยะเวลา ๔๕ พระยาที่ทรงแสดงธรรมโปรดเวไนยสัตต์ หลักธรรมที่ทรงใช้มากที่สุดอย่างหนึ่ง คือ หลักธรรม ซึ่งพุทธศาสนานิกขนบางส่วนมีความเข้าใจกูญ แห่งกรรมคุณค่าเดลิ่องจากความเป็นจริง เมื่อไม่เข้าใจกูญแห่งกรรม ย่อมไม่เข้าใจว่า อะไรคือมูลเหตุ แห่งความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความแตกต่างด้านศตปัญญา บุคลิกลักษณะ ความมั่นคง มีความยากจน ความสุขและความทุกข์ เป็นดัน และทำให้พุทธศาสนานิกขนจำนวนไม่น้อยเลิกเชื่อ เลิกค่านิยมหลักธรรม หันไปฟังไสยาสตร์และไหรศาสตร์ ตลอดจนแสรวงหาอีนาหักศิทธิ์ อี่างปราสาทจากการใช้ปัญญาคิดไตร่ความ

กรรม แปลว่า การกระทำ การกระทำที่มีเจตนาเป็นองค์ประกอบถือว่าเป็นกรรม พุทธศาสนาแสดงเรื่องกรรม เพื่อให้เห็นว่า บุคคลที่ได้บรรลุหันต์ ที่ไปเกิดเป็นเทว刹 ที่ไปเกิดในนรก ที่มีปัญญาติ ที่มีปัญญาหวาน ที่มีจมี ที่ยากจน เป็นดัน ก็พระกรรมของตน กรรมนั้นมีแรงผลักดัน คือ กิเลส เป็นเหตุให้สัตต์ต้องเวียนว่ายตายเกิดไปในกภต่างๆ ทั้งสุคติ และทุกคตินี้รู้จักงานสืบ มนุษย์ ทุกคนล้วนเคยเวียนว่ายตายเกิดมานับไม่ถ้วน พุทธศาสนาอี่าวการเกิดมายา เป็นทุกๆ ดังนั้น กรรมและสังสารวัฏ จึงเป็นเรื่องที่ชาวพุทธควรทำความเข้าใจให้กระจง เพื่อทางด้านเหตุแห่งกรรมและสังสารวัฏ

หลักธรรมและสังสารวัฏมีความเกี่ยวเนื่องกันอย่างมาก เพราะมีปัญชาติวิเศษอย่างที่ไม่อาจเข้าใจได้ ถ้าปราศจากการเวียนว่ายตายเกิด เช่น ปัญหาเรื่องคนทำคืนบังคน มีชีวิตอยู่อย่างทุกๆ ทราบ และคนชั่วนางคน มีชีวิตอยู่อย่างสุขสำราญ เป็นดัน อนึ่ง ช่วงชีวิตเดียวของบุคคล สืบ

เกินไป ไม่เพียงพอสำหรับพิสูจน์กรรมที่บุคคลทำไว้ การเว้นว่างดายเกิดจะช่วยริบนายกรรมในอดีตได้เป็นอย่างดี การศึกษาให้รู้จักเงื่อนไขของกรรม และสังสารวญ ตลอดทั้งหลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปเพื่อกรรมและสังสารวญ เป็นเรื่องที่ควรศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ เพราะเป็นเรื่องลึกซึ้งและละเอียดอ่อน หากไม่ศึกษาหรือทำความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งแล้ว ก็จะทำให้เกิดความสับสนและไม่วัดเจ้า ไม่มีจุดยืน ที่แน่นอน อันจะเป็นด้วนนำไปสู่มิจฉาทิฏฐิ คือ เห็นผิดจากทำนองคลองธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาว่า ผู้วิจัยเห็นว่า เรื่องกรรมและสังสารวญในพุทธศาสนาฝ่ายเดียว เป็นเรื่องนำเสนอในศึกษาด้านคว้า เพื่อนำมาเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปได้ศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ทั้งในการปฏิบัติ และเผยแพร่ เพื่อส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนาให้กว้างขวางขึ้น และเพื่อชาร์จรักษาพระพุทธศาสนาสืบไป

## ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาเชิงวิเคราะห์ เรื่องกรรมและสังสารวญในพุทธศาสนาฝ่ายเดียวที่ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเอาไว้ ดังนี้

- ๑.๒.๑ เพื่อศึกษากรรมในพุทธศาสนาฝ่ายเดียวท่า
- ๑.๒.๒ เพื่อศึกษาสังสารวญในพุทธศาสนาฝ่ายเดียวท่า
- ๑.๒.๓ เพื่อศึกษาวิเคราะห์กรรมและสังสารวญในพุทธศาสนาฝ่ายเดียวท่า

## ๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร มุ่งศึกษาเรื่องกรรมและสังสารวญในพุทธศาสนาฝ่ายเดียว โดยการศึกษาเชิงวิเคราะห์จากเอกสาร คือ พระไตรปิฎก ธรรมรอด กذا และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๑.๔ วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องกรรมและสังสารวญในพุทธศาสนาฝ่ายเดียวที่ผู้วิจัย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพจากเอกสาร ซึ่งได้มีขั้นตอนการศึกษาตามวิธีการดังๆ ดังนี้

- ๑.๔.๑ ขั้นรวบรวมข้อมูล

๑. สำรวจข้อมูลจากเอกสารปฐมภูมิ[Primary Source]คือ คัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง พร้อมทั้งคัมภีร์อื่นๆ ทางพระพุทธศาสนาเดิมท่า

๒. รวบรวมข้อมูลจากเอกสารทุติยภูมิ[Secondary Source] คือตำรา หนังสือ งานวิจัย

## วิทยานิพนธ์ เอกสาร วารสาร บทความ งานเขียนที่เกี่ยวข้องทั่วไป

### ๑.๔.๒ ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

๑. นำข้อมูลที่ได้จากข้อที่ ๑.๔.๑ มาทำการแยกและ จัดประเภทตามความเหมาะสม กับเนื้อหาที่วิจัย

๒. ศึกษาข้อมูลที่ได้จากข้อ ๑ ด้วยการวิเคราะห์ อธิบายความ ตีความ ให้ความหมาย ตามความเหมาะสมกับเนื้อหาที่วิจัย

๓. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ ๒ ไปปี啾ลงในบท่างๆ ตามความสอดคล้องและเหมาะสม กับเนื้อหาที่วิจัย

### ๑.๔.๓ ขั้นนำเสนอผลงานการวิจัย

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องกรรมและสังสารวัฏในพุทธศาสนาฝ่ายเดราวนี้ ผู้วิจัย จะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับขั้นตอนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## ๑.๕ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องกรรมและสังสารวัฏในพุทธปรัชญาเดราวนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษา ทัศนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้อง ตามที่ปรากฏในเอกสาร และงานวิจัย ทั้งนี้เพื่อนำมาเป็น ปัจจุบันต่อการวิจัย ซึ่งในที่นี้ ผู้วิจัยจะนำมากล่าวโดยสร้างเพิ่ม ดังนี้

### ๑.๕.๑ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระธรรมปีฎก กล่าวถึงความหมายของกรรมว่า “ กรรม แปลความศัพท์ว่า การงาน หรือ การกระทำ แต่ในทางธรรมต้องจำกัดความจำเพาะลงไว้ว่า หมายถึง การกระทำที่ประกอบด้วย เจรดนา หรือการกระทำที่เป็นไปได้ด้วยความจะใจ ถ้าเป็นการกระทำที่ไม่มีเจดนา ก็ไม่เรียกว่าเป็น กรรมใน ความหมายทางธรรม และขังกล่าวถึงกรรมกับความดี- ความชั่วว่า กรรมเป็นเรื่องที่ เกี่ยวกับความดีและความชั่วโดยตรง เมื่อพูดถึงเรื่องกรรม จึงควรพูดถึงเรื่องความดีและความชั่วไว้ ด้วย เพื่อช่วยให้เข้าใจเกี่ยวกับกรรมดังนี้”<sup>๘</sup>

อุษ พ บุญญาณกุพต กล่าวไว้ในหนังสือคุณลักษณะพิเศษของพระพุทธศาสนาว่า “ คำว่ากฏ แห่งกรรม เมื่อจะออกความง่าย ๆ ก็คือกฎแห่งเหตุผล หรือที่เราเข้าใจกันว่า ทำดีได้ ทำชั่วได้ ชั่ว เพราะเหตุที่พระพุทธศาสนาถือว่า สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม คือการกระทำขึ้นตามธรรมชาติ แยกประเภทให้มนุษย์และสัตว์ดีเลวต่าง ๆ กัน จึงได้แสดงหลักธรรมไว้ ทางพระพุทธศาสนาใน

<sup>๘</sup>พระธรรมปีฎก(ป.อ.ปทุตุโต), พุทธธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๑๔), หน้า ๒.

ขอนชัดจะไร้ไปอยู่ที่ความบังเอญหรืออ่านางลึกดันของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ไหน พระพุทธศาสนา พากยานและเชื่อในกับนเหตุผลทุกอย่าง โดยไม่ยอมโโยนเรื่องอะไรไปให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์เลย เพราะฉะนั้น คำตอบของพระพุทธศาสนาจึงมีค่าเหตุการณ์ทุกอย่างในชีวิตมนุษย์ว่าเกี่ยวเนื่องมาจากเหตุการ กระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น”<sup>๖</sup>

วศิน อินทสาระ กล่าวถึงความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดของกรรมและสังสารวัฏ ไว้ใน หนังสือหลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา(พุทธปรัชญาธรรมชาติ)ว่า “หลักกรรมกับสังสารวัฏ หรือการเวียนว่ายตายเกิด มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด หลักกรรมจะดำรงอยู่ไม่ได้ หรือถ้าได้ ก็ไม่สมบูรณ์ถ้าไม่มีเรื่องสังสารวัฏ เพราะชีวิตเดียวสั้นเกินไปไม่พอพิชูน์กรรมให้หมุดได้ มิปัญหา خلافอย่างที่น่าสงสัย เช่น ทำไม่คนดีบางคนจึงมีความเป็นอยู่อย่างดี ลามาก สุขพาโนนัยไม่ สมบูรณ์ ร่างกายอ่อนแอบ ส่วนคนที่โกร ฯ เห็นว่าชั่วนางคน กลับมีความเป็นอยู่อย่างสุขสนาย มี ร่างกายแข็งแรง เราไม่อาจคาดความสังสัยได้ถ้าพิจารณาภัยที่ยังชาติเดียว หลักกรรม และการเกิด ใหม่จะบอกเราว่า คนที่เราเห็นว่าชั่วนัน เขายอมต้องพยายามทำความดีมาบ้างในอดีต และคนที่เราเห็นว่า คืออยู่ในเวลานี้ ย้อมต้องพยายามชั่วนางเหมือนกัน กรรมดีย่อมให้ผลดี กรรมชั่วย่อมให้ผลชั่ว ตามอิทธิพลของมัน เที่ยงตรงที่สุด ไม่เลือกที่รักผลักที่ซัง อนึ่ง หลักทางพระพุทธศาสนา(ความพระ ปัจจุบัน) สรุข้อของพระพุทธเจ้า) มีอยู่ว่า กรรมใดที่บุคคลบังมิคิเลสอยู่ เขายอมต้องทำกรรมดีบ้าง ชั่ว บ้าง กรรมดีย่อมมีวินาที กรรมชั่วมีวินาที วินาทีก็ให้เกิดสุข วินาทีชั่ว ก่อให้เกิดทุกข์ สุขทุกข์ เหล่านั้นย่อมมีชาติ คือความเกิดเป็นที่ร่องรับ ประสาทความเกิดเสียแล้วที่ร่องรับสุขทุกข์ย่อมไม่มี กรรมก็เป็นหมัน ไม่มีผลลัพธ์ต่อไป”<sup>๗</sup>

แสง จันทร์จาม กล่าวถึงเรื่องกรรมกับธรรมชาติว่า “ ตามกฎธรรมชาตินั้นเป็นกิริยาทุก ชนิด (action) ย่อมก่อให้เกิดปฏิกิริยา (reaction) ที่พอยเมะพอยดีกันเสมอ ปฏิกิริยาข่ายกันทันที ได้ เกิดภัยหลังเมื่อถึงโอกาสอันเหมาะสมก็ได้ แล้วแต่เหตุการณ์เมื่อยังคงไม่ของเข้า ถ้ามี ตัวราชอยู่ใกล้เดียงเข้าจะถูกตัวราชจับทันที แต่ถ้าไม่มีตัวราชอยู่ในบริเวณนั้น เขายังจะถูกจับใน ภัยหลัง ถ้าตัวราชจับเข้าไม่ได้เลยเขานหมดความด้วยความ เนื้อกีพันโดยไปเป็นอิทาสกรรม ” และกล่าวถึง ผลดีของการเรื่องในเรื่องกรรมไว้ในหนังสือเดียวกันนี้ว่า การเชื่อว่า “ สัตว์มีกรรมเป็นของของคนจะ

<sup>๖</sup>สุชีพ ปุญญาบุภาค, คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : นหมายกูรราชวิทยาลัย, ๒๕๑๙), หน้า ๑.

<sup>๗</sup>วศิน อินทสาระ, หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา(พุทธปรัชญาธรรมชาติ), พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : บรรณาการ, ๒๕๑๕), หน้า ๖.

ช่วยให้คุณรู้จักรับผิดชอบในคนเอง ไม่โภนความรับผิดชอบไปให้อ่านจากภายนอกต่าง ๆ เช่น กฎพิเทวตา ฟ้าคิน หรือ ใจ慈悲ตา”<sup>๔</sup>

สมเด็จพระญาณวโรดม ได้กล่าวถึงเรื่องกรรมเก่า ใหม่ไว้ในหนังสือศาสนาต่าง ๆ ว่า “เรื่องกรรมเก่า-ใหม่นี้อาจจัดกับความ โภกภามนดเหลาชาติ ก่อนชาตินี้ เป็นหลักดังนี้คือ กรรมที่ทำไว้ในชาติปัจก่อนเป็นกรรมเก่า กรรมที่ทำในชาตินี้เป็นกรรมใหม่ กรรมทั้งสองนี้ย้อมอาศักกันและกัน เช่น เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกบวชแล้วทรงบำเพ็ญเพียรเพื่อบรรจุในกษัตริย์ และทรงประสบความสำเร็จ จนอ่อนอกบ้าเพ็ญเพียรแต่ไม่ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ เพราะกรรมเก่าคือการมีที่บ้านเพ็ญไว้เดชาติปัจก่อนมีมากอย่างยิ่ง จึงทำให้ประสบความสำเร็จ กรรมเก่าคือการมีดังกล่าว และกรรมใหม่ คือการบำเพ็ญเพียร ด้วยอาศักกันอย่างนี้ แต่กล่าวว่าการท้ากรรมใหม่โดยไม่เก็บกัน กรรมเก่า ก็มีอยู่มากเหมือนกันมิใช่ดังเก็บกันกรรมเก่าไปทุกอย่าง”<sup>๕</sup>

สุจิตรา อ่อนค้อม กล่าวถึงกรรมกับการเกิดใหม่ ว่า “พระพุทธศาสนาไม่เชื่อการมีอยู่ของวิญญาณหรือข้าวดมันที่เที่ยงแท้ย่างที่ศาสนาพราหมณ์-อินดูเชื่อ ในที่ตระหนักรของพระพุทธศาสนา เมื่อนูกุคลตายลงไม่มีขันธ์ใดขันธ์หนึ่งไปเกิดเป็นร่างกายใหม่ แต่การเกิดขึ้นของขันธ์ & ใหม่นั้น เป็นผลของกรรมที่ขันธ์ ๕ เก่า�ี่ที่ทำเอาไว้ ลังนั้นตัวเราในเวลานี้กับตัวเราในอนาคต(เมื่อไปเกิดใหม่)จึงไม่ใช่คนเดียวกันแต่ก็ไม่ใช่คนละคนกัน เพราะตัวเราที่เกิดขึ้นใหม่นั้นเป็นผลของตัวเราที่เกิดในขณะนี้ ด้วยจะนี้ไม่มีตัวเรา ตัวเราในอนาคตก็ไม่มี กล่าวคือเป็นบุคลิก(character) ของเราที่ไปเกิดใหม่ สิ่งที่เกิดขึ้นใหม่นั้นเป็นบุคลิกของเราพร้อมทุกอย่าง เพียงแต่มันไม่ใช่ว่าร่างกายอันนี้ท่า�้นเอง”<sup>๖</sup>

พุทธศาสนาอภิชู กล่าวถึงหลักกรรมไว้ว่า “เรื่องกรรมในพระพุทธศาสนา จะต้องพูดถึง กรรมที่ทำให้สื้นกรรมอิกด้วย กรรมคือตามกรรมเข้าหัวคิด นิกรรมอันหนึ่งที่จะทำให้มันหมดไปทั้งกรรมคือและกรรมเข้า เพื่อว่าจะไม่ต้องเป็นไปตามอันจากของกรรมเข้า หรือไม่ต้องเป็นไปตามอันจากของกรรมคือ แต่จะตามเสียซึ่งอันจากแห่งกรรมทุกชนิด ไม่ว่าเป็นว่าด้วยเกิด ไปตามกรรม จึงจะเรียกว่า นิพพาน นี่คือ กัมมังส์ หรือกัมมังก์ ความสัมภัยในหนังสือ

<sup>๔</sup> แสง จันทร์จาม, พุทธศาสนาวิทยา, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: บรรณาการ, ๒๕๓๕), หน้า ๗.

<sup>๕</sup> สมเด็จพระญาณวโรดม, ศาสนาต่างๆ, (กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๒.

<sup>๖</sup> สุจิตรา อ่อนค้อม, ศาสนาเปรียบเทียบ, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหธรรมิก, ๒๕๔๕), หน้า ๑.

เล่นดีวากันนี้ว่า เรื่องความสืบกรรม ก็คือเรื่องความไม่ยึดมั่นตือมั่น โดยความเป็นตัวตนหรือของตน จะนับความชำนาญไว้เพื่อกันสืบว่า มีด้วยก็มีกรรม หมุดด้วยก็หมุดกรรม”<sup>๑</sup>

เสียรพน์ วรรณปัก(ราชบัณฑิต) กล่าวถึงหลักกรรมไว้ว่า “ หลักกรรมของพระพุทธเจ้า ความจริงเป็นเรื่องเข้าใจง่าย เพียงแต่เราทำในใจอยู่เสมอว่า กรรมคือการลงมือทำด้วยตัวเอง กรรม มิใช่ “กฎ” ลักษณะหัศจรรย์พันลักษณะ อย่างที่เข้าใจคิดกันเป็นส่วนมาก ไม่ว่าพระพุทธองค์จะสอนอะไร ก็ทรงเน้น “กรรม” ไว้ด้วยเสมอ ไม่พูดตรง ๆ ก็แฝงไว้ ให้รู้กันอย่างยกด้วยข้อสอน ที่เราเรียกว่า “หัวใจพระพุทธศาสนา” การไม่ทำชั่วทั้งปวง การซักรดุล (ความดี) ให้ถึงพร้อม การทำดีของตนให้ผ่องใส นี้เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย เน้นตรงไหน เน้นที่ “การกระทำ” ไม่ทำชั่วทั้งปวง ทำดุลให้พร้อม และทำจิตให้ผ่องใส หลักกรรมก็ “แฝง”อยู่ในพระไภavaหนี ด้วย “ไม่พิจารณาเก้อข้อไม่ทราบ”<sup>๒</sup>

บุญมี แท่นแก้ว กล่าวถึงเรื่องกรรมและสัจารวัญในหนังสือพุทธปรัชญาเดร瓦ทว่า “ พระพุทธศาสนาอนรับว่า เมื่อทำกรรม ย่อมได้รับผลของกรรม และในเรื่องการเกิดใหม่ จะเกิดดี หรือไม่ดี อยู่ที่กรรมที่คนทำไว เมื่อมนุษย์ประกอบด้วยเบญจขันธ์หรือขันธ์ ๕ หรือ ประกอบด้วยปุรุป กับนานา ส่วนใดในขันธ์ทั้ง ๕ ที่นำพามนุษย์เกิด ก็ตอบง่าย ๆ ว่า “ ส่วนที่เป็นจิต หรือ วิญญาณ ” นั่น แหลกเกิดใหม่ ”<sup>๓</sup>

#### ๑.๔.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พระมหาสมชาย ฐานุโม (สิงห์สุพรรณ) ได้ศึกษาเชิงวิเคราะห์สังสารวัญในพุทธปรัชญา เดร瓦ท พนวจ “ปัญหาเรื่องสังสารวัญและการเวียนว่ายตายเกิดนี้มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ที่สะท้อน ให้เห็นถึงโลกทัศน์และชีวทัศน์ในพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับปัญหาของชีวิตของมนุษย์เราได้ทุกแห่ง ทุกมุม ทำให้ไม่ต้องหลงครุ่น กระสับกระส่ายน้อใจในชาติชีวิตของตนเองและไม่ต้องอิจฉาริษยา ความสุขของบุคคลอื่น เพราเราได้เห็นแจ้งแล้วว่า ความทุกข์และความรุ่งเรือง ตลอดถึงความ ล้มเหลวในชีวิตของแต่ละคนนั้น ล้วนแต่เป็นผลรวมแห่งกรรมของตนหรือกรรมของหมู่คณะของตน ทั้งนั้น ตามทัศนะของพระพุทธศาสนาแล้ว สังสารวัญนับเป็นเรื่องหนึ่งที่น่าจะช่วยให้บุคคลมอง ชีวิตในสายตา ไม่มองในสายตาเพียงเพื่อความสุขความสงบปราณາเจพะในปัจจุบันโดยไม่

<sup>๑</sup>พุทธทาสภิกขุ, อิตัปปีจอยตา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธุนวิทยา, ๒๕๔๕), หน้า ๓.

<sup>๒</sup>เสียรพน์ วรรณปัก, เพื่อความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับหลักกรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๘), หน้า ๒.

<sup>๓</sup>บุญมี แท่นแก้ว, พุทธปรัชญาเดร瓦ท, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๕), หน้า ๒.

คำนึงถึงทุกชีวิตรักษาดินแดน ช่วยให้คุณได้ สามารถประคับประคองใจให้สงบอยู่ได้ แม้ในยามทุกชั่วโมง ชีวิตด้วยสติปัญญา ความรู้สึกและสภาพชีวิต เช่นนี้ ย่อมช่วยให้สังคมสงบสุข ปราศจากการเบิดเบี้ยนกัน ถ้าการเบิดเบี้ยนประหัตประหารล้างพาณิชย์ ก็จะทางตรงและทางอ้อม มิใช่หรือ ที่เป็นอุปสรรคถ่วงที่สำคัญต่อการพัฒนาชีวิตและบ้านเมือง”<sup>๖๐</sup>

บุญเลิศ เทียรเดช ได้ศึกษาธรรมและการเกิดใหม่ในอภิธรรม จากการศึกษาพบว่า “กรรมตามแนวอภิธรรมหมายถึง การกระทำที่ประกอบไปด้วยเหตุนา ด้วยการกระทำที่ไม่ประกอบไปด้วยเหตุนา ไม่จัดเป็นกรรมตามหลักพระพุทธศาสนาเรื่องว่ากรรม แล้วซึ่งจะดำเนินไปเกิดเป็นอะไร ก็ขึ้นอยู่กับบุคคลได้กระทำไว้ในทางใด ใจ เป็นด้วยเหตุนา สาเหตุที่มีการดำเนินไป หรือ การเวียนว่ายตายเกิดของวิญญาณนั้น ก็ เพราะมีกิเลส และกรรมที่มีเหตุนา มีความประดิษฐาใน กามภ รูปภ และอรุปภ หลักจะไปเกิดในภพใดก็แล้วแต่กิเลสและกรรมของชาติที่เกี่ยวกับภพ นั้น และกล่าวถึงอภิਆทของกรรมว่า กรรมจึงมีอภิਆทพิเศษในการสำรวจนอติดของวิญญาณทุกดวง กำหนดหมายให้คราวไปเกิดที่ใดเหมาะสมที่สุดกับกรรมในอดีตของชาติ ความสัมพันธ์ของกรรมนี้จะ ติดตามเก้าอี้กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกบั่งค้า ในส่วนการหลับหลือได้ ซึ่งอาจจะให้ผล ช้าหรือเร็ว ก็ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหนึ่งปัจจัยตามที่ได้กล่าวมาทั้งหมด”<sup>๖๑</sup>

พระมหาวิพุลน์ สุจาริ (วันคា) ได้ศึกษาเรื่องภาพในพุทธปรัชญาและราบท แล้วได้พบว่า “หลักกรรมเป็นองค์ประกอบสำคัญด้านการใช้เสรีภาพ โดยพบว่า พื้นฐานเรื่องกรรม(karma) คือ องค์ประกอบสำคัญด้านใช้เสรีภาพของบุคคลตามแนวพระพุทธศาสนาเรื่องราบท กรรมและการ กระทำคือผลรวมของเอกภาระห่วง牵挂และจิต ความกลมกลืนทั้งสองจึงจะเรียกว่าการกระทำ และเป็นการกระทำที่มีศักยภาพหรือมีอภิਆทแห่งในตัวเอง เช่น คิดได้ บุคเป็น และการทำให้เป็น ประจักษ์ ซึ่งการคิด การบุค และการทำทั้งสาม ได้สะท้อนดึงเสรีภาพของบุคคลที่ตรงจุด และใน หลักคำสอนในพุทธ-ศาสนาเรื่ราบท ยังปรากฏว่า ความกลมกลืนทั้งสามคือหลักประกันของเหตุนา เมื่อเป็นเช่นนั้น เหตุนาคือกรรม กรรมคือเสรีภาพ และเสรีภาพคือเหตุนา อย่างไรก็ต้องมีกรรมในฐานะ เป็นระบบจริยาศาสตร์ หรือเป็นพื้นฐานของการใช้เสรีภาพ เพราะเสรีภาพเป็นทั้งหนทางที่บุ่มสู่การ กระทำจริง ๆ และมีผลจริงๆ ดังพุทธพจน์ว่า “กับบุคคลที่กรรมไม่ด้วยกาพ ด้วยวาจา และด้วยใจ

<sup>๖๐</sup> พระมหาสมพนธ์ สุขุมาโล(สิงห์สุพรรณ), “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องสังสารวถใน-พุทธปรัชญาเรื่ราบท”, วิทยานิพนธ์ศาสตราจารย์บัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาบุรุษราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘), ๙๙ หน้า.

<sup>๖๑</sup> “บุญเลิศ เทียรเดช, “การศึกษาเรื่องกรรมและการเกิดใหม่ตามแนวพระอภิธรรม” สารนิพนธ์ศาสตราจารย์บัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาบุรุษราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘), ๑๑๒ หน้า.

กรรมนั้นแหล่งเป็นของ ๆ เขา และเขาอยู่ในพ่ออาจารย์นั้นไป อนึ่งกรรมนั้นย้อนติดตามเข้าไป เห็นม่อนเจาคามดัวจะนั้น เพราะฉะนั้น บุคคลควรทำดี”<sup>๗๒</sup>

พระมหาพิเชฐ์ รีรัวส์(ดอกรัก) ได้ศึกษาเรื่องกรรมและสังสารวถในพุทธปรัชญาเดร瓦ท ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชนไทยในปัจจุบัน จากการศึกษาพบว่า “กฏแห่งกรรมมี บทบาทสำคัญมากในปรัชญาอินเดีย พะพุทธศาสนาสอนเรื่องกฏแห่งกรรมและผลแห่งกรรม ตลอดถึงบาลปุญ คุณ โทษ ยกเว้นปรัชญาจารวาก และอธิบายถึงกฏที่ไม่เห็นด้วยในเรื่องกฏแห่งกรรม พระพุทธศาสนาอีกว่า กฏแห่งกรรมเป็นหลักธรรมที่สำคัญอีกประการหนึ่ง พุทธศาสนาสอน ในประเทศไทยบางส่วน ที่มีความเข้าใจกฏแห่งกรรมและผลแห่งกรรมคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง อุบัติ เมื่อไม่เข้าใจกฏแห่งกรรม ย่อมไม่เข้าใจว่า อะไรคือกฎแห่งความแตกดတ่ายระหว่างบุคคล เช่น ความแตกต่างด้านสติปัญญา บุคลิกลักษณะ ความมั่นคง ความยاخจน ความสุขและความทุกข์ เป็นต้น”<sup>๗๓</sup>

สุเทพ ปั้นนิล ได้ศึกษาพุทธปรัชญาเรื่องกรรมในแปดวัสดุ จากการศึกษาพบว่า “พุทธปรัชญาอนับว่า กรรมใด ๆ ที่กระทำลงไปแล้ว แม้เพียงเล็กน้อยเท่าไรไม่ให้ผลนั้นย้อนโน้มี ดัง พุทธพจน์ยืนยันว่า “กรรมทุกอย่างที่นรชนสั่งสมไว้แล้ว ย่อมมีผลเสมอไป ขึ้นซึ่ว่ากรรมแม้เพียงเล็กน้อยที่ไม่ให้ผลนั้นย้อนโน้มี” ทั้งนี้ ไม่ได้หมายความว่า อกุศลกรรมที่เราได้กระทำลงไปแล้วไม่สามารถแก้ไขอะไรได้เลย เมื่อจากขั้นมีกรรมมาประเกต ที่สามารถแก้ไขให้เป็นอิสิกรรมได้”<sup>๗๔</sup>

จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า กรรม หมายถึง การกระทำที่ประกอบด้วย เจตนา โดยมีกิเลสเป็นแรงกระดันจากภายใน ซึ่งขึ้นเป็นค้ำกลาง ๆ ขึ้นไม่ดี หรือซ้ำ ถ้าเป็นกรรมดี ก็เรียกว่า อกุศลกรรม ถ้าเป็นกรรมไม่ดี ก็เรียกว่า อกุศลกรรม โดยมี กาย วาจา และใจ เป็นทางแสดงออกของกรรม ถ้าไม่มีเจตนา ก็ไม่เรียกว่า กรรม เป็นแต่เพียงกิริยา เช่น การกระทำของบุคคล วิกลจริต จิตวิปลาส หรือ การกระทำของพระอรหันต์ เป็นต้น จะนั้น กรรม จึงมีเจตนา หรือ ความ

<sup>๗๒</sup> พระมหาวิพนน์ สุจารี (วันคำ), “การศึกษาแนวคิดเรื่องเสรีภาพในพุทธปรัชญาเดรวาท”, วิทยานิพนธ์ศาสตราจารย์นักธรรมมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕), ๑๕๖ หน้า.

<sup>๗๓</sup> พระมหาพิเชฐ์ รีรัวส์ (ดอกรัก), “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องกรรมและสังสารวถในพุทธปรัชญาเดรวาทที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชนไทยในปัจจุบัน”, วิทยานิพนธ์ทุกภาคส่วนมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕), ๑๔๙ หน้า.

<sup>๗๔</sup> “สุเทพ ปั้นนิล, “พุทธปรัชญาเรื่องกรรมในแปดวัสดุ”, สารนิพนธ์ศาสตราจารย์นักธรรมมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕), ๑๕๕ หน้า.

จะเป็นส่วนประกอบสำคัญ และการกระทำที่สำคัญเป็นกรรมแล้ว ย่อมมีผลของการกระทำ หรือที่เรียกว่า วินาการรวมเสมอ ดังนั้น ความหมายของกรรมในพราหมกศานาจึงเน้นไปที่เด่น

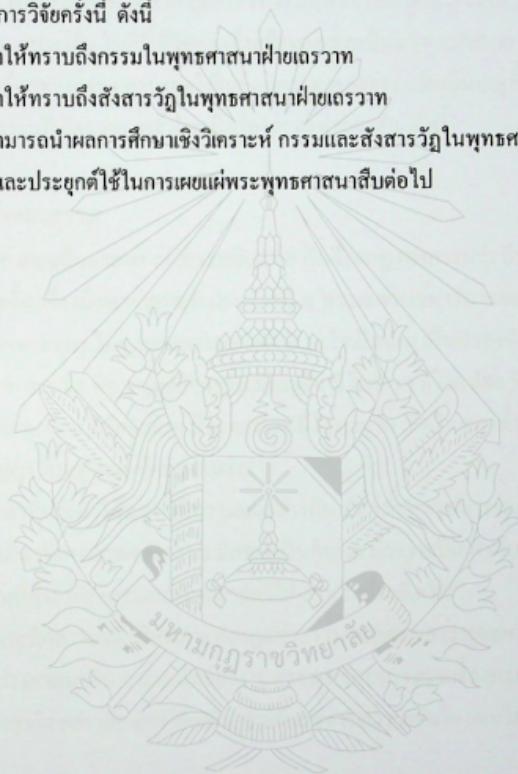
### ๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาเชิงวิเคราะห์ เรื่อง กรรม และสังสารวัฏ ในพุทธศาสนาฝ่ายธรรมชาติ มีประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิชั้นรังนี้ ดังนี้

๑.๖.๑ ทำให้ทราบถึงกรรมในพุทธศาสนาฝ่ายธรรมชาติ

๑.๖.๒ ทำให้ทราบถึงสังสารวัฏในพุทธศาสนาฝ่ายธรรมชาติ

๑.๖.๓ สามารถนำผลการศึกษาเชิงวิเคราะห์ กรรมและสังสารวัฏในพุทธศาสนาฝ่ายธรรมชาติไปปรับใช้ในชีวิต และประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสืบต่อไป



## บทที่ ๒

### กรรมในพุทธปรัชญาเดร瓦ท

เรื่องกรรม เป็นหลักธรรมที่สำคัญยิ่งหนึ่งในพุทธศาสนา ด้วยเดร瓦ท มีความละเอียด ลึกซึ้ง มีหลากหลาย หลากหลายประเด็น ในที่นี้ ผู้วิจัย ผู้ที่จะศึกษา ความเป็นมา ความหมาย ประเภท เกณฑ์ วินิจฉัยกรรม การให้ผลของกรรม การหยุด ให้ผลของกรรม หลักธรรมอันเป็นเหตุล้วนไปแห่งกรรม และคุณค่าทางจริยธรรมที่เกิดจากการเข้าใจหลักเรื่องกรรม ตามลำดับ ดังนี้

#### ๒.๑ ความเป็นมาของกรรม

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งกรรมนิยม คือ ถือเรื่องกฎหมายแห่งกรรมว่า มีบกบาทที่สำคัญ ประการหนึ่ง โดยครั้งหนึ่ง เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ พระเวดวนมหาวิหารของอนาคตวิชิกา-เศรษฐี สุกามพ朵เทยขบุตร ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า อะไรเป็นเหตุ เป็นปัจจัยทำให้มุยยที่เกิด มีความเลวและความประพฤติ คือ มนุษย์มีอาชญาสัน มีอาชญา นิโโตรามาก มีโรคภัย มีความประพฤติ มีผิวพรรณงาม มีศักดาน้อย มีศักดามาก มีโภคเนื้อ อีกประมา ก เกิดในสกุลด้วย เกิดในสกุลสูง ไร้ปัญญา และมีปัญญา พระพุทธองค์ครรศตอบว่า

“กรรมเท่านั้น ที่ทำให้มุยยมีความแตกต่างกัน สักว่าทั้งหลายมีกรรมเป็น ของของตน เป็นพาทานของตน เป็นพาทานของกรรม มีกรรมเป็นพาเนิด มีกรรมเป็นผู้พันธุ์ มี กรรมเป็นที่พึงอาศัย กรรมย้อมจำแนกสักว่าให้แลวหรือประพนได้”<sup>\*</sup>

จากข้อความที่กล่าวมานี้ เป็นที่มาแห่งกฎหมายแห่งกรรมในทัศนะพระพุทธศาสนา ซึ่งอุบัติขึ้น ในท่านกognition ว่า ศาสนาอื่น ๆ และลัทธิต่าง ๆ พระพุทธศาสนาสอนเรื่องกรรมและการให้ผล ของกรรมนั้นว่า มีอยู่จริง กล่าวคือ ทำได้หรือ ทำซ้ำได้ผลซ้ำ ทำกรรม เช่น ใด ย้อมได้ผลเช่นนั้นเสมอ

#### ๒.๒ ความหมายของกรรม

กรรมมีความหมายหลากหลาย แต่ในที่นี้ ผู้วิจัยผู้ที่จะกล่าวถึงความหมายของกรรม ในพระไตรปิฎก ตามพจนานุกรม และตามทัศนะนักประชาร্থ ดังนี้

\* น.ถ. ๑๔/๕๙๙/๓๑๖.

### ๒.๒.๔ ความหมายของกรรมในพระไตรปิฎก

กรรมตามหลักพระสูตร หมายถึง การกระทำ เป็นค้ำกาง ๆ ไม่ได้ระบุว่า เป็นกรรมดีหรือกรรมชั่ว ในคัมภีร์ทั้งพระพุทธศาสนา ถ้าเป็นกรรมดี เรียกว่า บุคลกรรม ถ้าเป็นกรรมชั่ว เรียกว่า อคุลกรรม กรรมดี กรรมชั่ว ย่อมเกิดขึ้นได้ เพราะมีเจตนาเป็นองค์ประกอบ ดังพุทธพจน์ว่า “ถูกก่อนกิกุหันทั้งหลาย เจตนานั้นแหละ เราเรียกว่า กรรม บุคคลลงใจแล้วจึงกระทำการด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ”<sup>๗</sup> และ คำว่า กรรม นั้น ที่จัดว่า เป็นกรรมที่สมบูรณ์ได้นั้นจะต้องประกอบด้วยลักษณะ ๔ ประการ คือ

๑) กิเลส หมายถึง แรงกระตุ้นใจชนิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพราะสิ่งเร้า แรงกระตุ้นใจ ที่สำคัญ ๓ คือ โกรธ หลง

๒) เจตนา หมายถึง ความองใจ มีเจตจานน มีความผุ่งหมาย เช่น เกิดความโกรธ (กิเลส) ขึ้นมาแล้ว ตั้งใจจะเข้าให้ตาย(เจตนา) การกระทำที่ไม่มีเจตนา หรือผิดจากเจตนา ไม่จัดเป็นกรรมที่สมบูรณ์

๓) การเคลื่อนไหวกาย วาจา ใจ เพื่อกระทำการตามความตั้งใจ

๔) เกิดผลสำเร็จตามความตั้งใจ เช่น โกรธขึ้นมา ตั้งใจจะเข้า ลงมือฆ่า และคนที่ถูกฆ่าตายลงตามความตั้งใจ อย่างนี้จัดเป็นกรรมที่สมบูรณ์<sup>๘</sup>

กรรมตามหลักอภิธรรม ได้แก่ การกระทำที่มีเจตนา หรือความองใจ ที่เกิดพร้อมกับอคุล ๑๒ มหาอคุล ๕ และรูปปาวาร ๕ รวมเป็นเจตนา ๒๕ ดวง เป็นสูญญานให้เกิดรูป คือร่างกาย ของสัตว์ทั้งหลาย เรียกสูปที่เกิดจากกรรมว่า กรรมชูป<sup>๙</sup>

โดยสรุปแล้ว กรรมในพระไตรปิฎก จึงหมายถึงเจตนา และเป็นเรื่องละเอียดอ่อน จะต้องใช้ปัญญาพิจารณา เมื่อเดินทางเกิดขึ้นครั้งหนึ่ง หรือครั้งหนึ่ง ก็แสดงว่า กรรมนั้นได้ปรากฏขึ้นแล้ว เจตนาเกิดขึ้นครั้งหนึ่ง ก็คือกรรมได้เกิดขึ้นแล้ว เมื่อกรรมเกิดขึ้นแล้ว ก็มีผลกันนี้ เพราะเมื่อเจตนาเกิดขึ้น มีกิจกรรมเกิดขึ้นในจิตแล้ว จิตได้เคลื่อนไหว แม้เพียงความคิดก็ไม่ไร้ผล เป็นกรรมอันละเอียดที่สั่งสมไว้ในจิต

<sup>๗</sup> อุ.ฉ.กุก. ๒๒/๓๓๔/๔๖๔.

<sup>๘</sup> แสง จันทร์จัน, ประพิปธรรม, (ครุฑพมานคร : บรรณาการ, ๒๕๓๕), หน้า ๑๖๒-๑๖๓.

<sup>๙</sup> พระธรรมวิถุทธิกวี(พิจิตร ฐิตวุฒิโย), อิติวิทยาในพระอภิธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๓), หน้า ๑๕.

#### ๒.๒.๒ ความหมายของรัฐธรรมนูญพจนานุกรม

กรรมในที่นี้ ผู้วิจัย มุ่งจะกล่าวถึงความหมายของกรรมตามพจนานุกรมฉบับต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่การนำเสนอสนับสนุน และเป็นแนวทางในการศึกษาเรื่องกรรมในพุทธศาสนาฝ่ายเดียวได้อย่างถูกทาง คือ

กรรมการกระทำ หมายถึง การกระทำที่ประกอบด้วยเจตนา คือ ทำด้วยความใจ หรือ ใจทำ ดีก็ตาม ชั่วก็ตาม เช่น บุคคลอุปราชลักษณหรือตัวให้หักกลงไปคาด เป็นกรรม แต่บุค บ่อน้ำไว กินไว้ใช้ สัตว์ลดลงไปคาดของ ไม่เป็นกรรม (แต่ถ้ารู้อยู่บ่อน้ำที่คนบุค ไว้ขึ้นที่ซึ่งคนจะลดต่อกัน ได้จ่ายแล้วป่าล้อบลละเลย มีคนลดลงไปคาดก็ไม่พ้นเป็นกรรม) การกระทำที่คือเรียกว่า “กรรมดี” ที่ชั่ว เรียกว่า “กรรมชั่ว”<sup>๔</sup>

กรรม ( กำมะ ) มีความหมายดังต่อไปนี้

- ๑) การ, การกระทำ, การงาน, กิจ, เรื่อง พลศึกธรรม ต่างกรรมต่างวาระ, เป็นการคืบ  
ได้ ชั่วกีดี เรื่อง กฎศึกธรรม อคุกฎศึกธรรม.

๒) การกระทำที่ส่งผลร้ายมหังปัจจุบัน หรือซึ่งจะส่งผลร้ายต่อไป ในอนาคต เรื่อง  
บัดนี้กรรมตามทันแต่แล้ว ระหว่างกรรมจะตามทันนั้น.

๓) นาป, เศรษฐี, เรื่อง คนมีกรรม กรรมของฉันแท้ๆ.

๔) ความตาย ในคำว่า ถึงแก่กรรม.<sup>๖</sup>

“Karma” เป็นคำที่ใช้ในความหมายว่า กรรม, การกระทำ, ผลของการกระทำที่ต่อเนื่องจากชาติก่อน ๆ, เคราะห์, โชค

กรรม (กำ) การกระทำ, นาไปเคราะห์ เว, โดยปริยายใช้หมายถึงคำย่อที่ได้ เช่น ส่องกรรม กระกลองรีด จักกิจก็ถึงกรรม(ເຫວາພອນ), พີທີ เช่น เข้ากรรม, ผู้ถูกกระทำในธรรมเนียมໄວ້ກາງຮູ່

<sup>๔</sup>พระราชบัญญัติ(ป.อ.ป.สุค.โศ), พ่อนานุกรรมพุทธศาสนาฯ ฉบับประมวลสกัดที่,  
(กรุงเทพมหานคร : อส. อา. พรินติ้งเมสโโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๗), หน้า ๓.

๖ ราชบัพพ์พิคิยสถาน, พ่อนานุกรรณ ฉบับราชบัพพ์พิคิยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒,  
(กรุงเทพมหานคร : ราชบัพพ์พิคิยสถาน, ๒๕๔๒), หน้า ๑๓.

๓๐ เสตดบุคร, New Model English-Thai Dictionary, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิชสำนัก, ๒๕๔๔), หน้า ๑๖๕.

<sup>๔</sup> มติชน, พจนานุกรมฉบับมติชน, (กรุงเทพมหานคร : มติชน, ๒๕๕๓), หน้า ๑๐.

### ๒.๒.๓ ความหมายของกรรมตามทัศนะนักประชัญญ์

การศึกษาความหมายของกรรมตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ได้สะท้อนให้เห็นถึงความหมายในแง่มุมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความเข้าใจเรื่องกรรมได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม กรรมนั้น ได้ว่า เป็นหลักธรรมที่สำคัญในพุทธศาสนา ด้วยเหตุนี้ จึงปรากฏมีนักประชัญญามาก many ที่แสดงทัศนะเรื่องกรรมไว้ ดังนี้

กรรม คือ การกระทำ เป็นคำกล่าว ๆ ถ้าทำดี เรียกว่า อุคุลกรรม ถ้าทำชั่ว เรียกว่า อุคุลกรรม ถ้าทำเป็นกลาง ๆ ไม่ดีไม่ชั่ว เรียกว่า อัพบากกรรม ทำว่า กรรม หรือ กัมม เป็นภาษาทางพุทธศาสนา ส่วนคำว่า กระทำ เป็นคำไทย และเป็นคำแปลของคำว่า กรรม หรือ กัมม นั้น คำว่า กรรม มาจากภาษาสันสกฤต คำว่า กัมม มาจากภาษาบาลี เรานำภาษาของเขามาใช้เป็นภาษาไทย”

กรรม แปลความศัพท์ว่า การงาน หรือการกระทำ แต่ในทางธรรมด้องจำกัดความจำกัดเพียงไปว่า หมายถึง การกระทำที่ประโคนด้วยเจตนา หรือการกระทำที่เป็นไปด้วยความจะใจ ถ้าเป็นการกระทำที่ไม่มีเจตนา ก็ไม่เรียกว่าเป็นกรรมในความหมายทางธรรม”<sup>๔๐</sup>

กรรมนี้ หมายถึง การกระทำที่มีเจตนา หรือ ความจะใจ เป็นการกระทำทางกาย ทางวาจา และทางใจ เรียกว่ากรรมทั้งสิ้น คำว่า “กรรม” นี้ ยังเป็นคำกล่าว ๆ ที่อ้างไม่เป็นบุญเป็นบาป หรือ เป็นกุศล อุกฤษ แต่ถ้าทำกรรมดี เป็นบุญ ก็เรียกว่า “กุศลกรรม-กรรมดี” ถ้าทำกรรมไม่ดี เป็นบาป ก็เรียกว่า “อุกศลกรรม-กรรมชั่ว”<sup>๔๑</sup>

กรรม ภาษาบาลีใช้คำว่า กัมม แปลว่า การกระทำ หมายถึง การกระทำทุกอย่างที่แสดงออกจากตัวเรา นี่ว่ากันเฉพาะเรื่องกรรมของเรา เข้าใจกรรมของเราแล้ว ก็จะเข้าใจของคนอื่นได้เช่นเดียวกับเราได้ทำอะไรบ้าง อ่านหนังสือ เที่ยวนหนังสือ คุหนข้าว ถือศีล สักหัวแพะ ฯลฯ ซึ่งก็ต้องให้ว่าพระฯ ฯลฯ รวมความว่า การกระทำอะไรด้วยกาย พูดอะไรด้วยปาก คิดอะไรในใจ เรียกว่ากรรม

<sup>๔๐</sup> สมเด็จพระปัญญาโภค, ศาสนานิตย์, (กรุงเทพมหานคร : มหาบุณยราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๑๔๔.

<sup>๔๑</sup> พระธรรมปีฎก(ป.อ. ปบุตโต), พุทธธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๑๘), หน้า ๑๕๗-๑๕๘.

<sup>๔๒</sup> พระธรรมวิสุทธิชิကวี (พิจิตร รุตวุฒิไพบูลย์), อิติวิทญายในพระอภิธรรม, ถังแล้ว, หน้า ๑๔.

เราจำจาย ๆ ว่า ทำ พุศ กิต สามอย่างนี้เรียกว่ากรรม ถ้าทำ พุศ กิต ในทางดี เป็นกรรมดี(กุศลกรรม) ถ้าทำ พุศ กิต ในทางไม่ดีก็เป็นกรรมชั่ว(อกุศลกรรม)<sup>๒๖</sup>

“กรรม” มาจากภาษาบาลีว่า “กรุ” แปลว่า การกระทำ หมายถึง พฤติกรรมจิตใจที่แสดงออกมาทางการกระทำทางกายและวาจา ในทางพุทธศาสนาถือเดหนาเป็นสิ่งสำคัญของกรรม และได้ยกเว้นการกระทำต่างๆ ต่อไปนี้ ไม่เรียกว่ากรรม คือ

๑) การกระทำใด ๆ ของบุคคลที่เกิดขึ้นโดยไม่ได้ดังใจ หรือถูกคนอื่นบีบบังคับให้กระทำโดยผู้ท้าไม่มีเจตนา

๒) การกระทำของบุคคลวิกฤติ จิตวิปลาส ที่ไม่มีความรู้สึกทางสติสัมปชัญญะ หรืออยู่ในภาวะที่ไม่สามารถจะรับคิดชอบทางศีลธรรม

๓) การกระทำของพระอริยบุคคลที่เข้าชนะเลิศด้วย(พระอรหันต์) อัญเชิญอภินูเบนช์กรรมแล้วซึ่งการกระทำของท่านเรียกว่า “กิริยา” ไม่เรียก “กรรม”

๔) ปราภูภารณ์ในธรรมชาติ ไม่เรียกว่ากรรม เพราะไม่มีเดหนาเป็นเพียงกิริยาและปฏิกิริยาเท่านั้น<sup>๒๗</sup>

กรรม คือการกระทำ ดังนั้น กรรมจึงเป็นคำกลาง ๆ ไม่ดีไม่ชั่ว ส่วนจะดีหรือชั่วนั้นอยู่กับนักการกระทำนั่น ๆ กล่าวคือ ถ้าทำขึ้นก็เรียกว่า อกุศลกรรมหรือบานปกรณ์ หรือทุจริตกรรม แต่ถ้าทำดี ก็เรียกว่า กุศลกรรม หรือบุญกรรมหรือสุขวิธกรรม การกระทำกรรมทำได้ ๑ ทางดีกับกัน หรือที่เรียกว่า ไตรทาวร คือทำทางกาย เรียกว่า กายกรรม ทางวาจาเรียกว่า วจกรรม และทางใจ เรียกว่า นโนกรรม<sup>๒๘</sup>

คำว่า กรรม ในพระพุทธศาสนาเปลความดีว่า การกระทำ ที่เรียกว่าเป็นกรรมนั้น ย้อมประโคนดีชั่วเดหนาเป็นพื้นฐานของการกระทำ บางครั้งพระองค์ก็ตรัสว่าเดหนานั้นเองเรียกว่ากรรม ดังพุทธพจน์ว่า “เรากล่าวเดหนาว่าเป็นกรรม บุคคลดังใจเหล้า หรือคิดแล้วย้อมกระทำกรรมทางกาย ทางวาจา หรือทางจิตใจ” กรรมที่เป็นไปทางกายเรียกว่า กายกรรม ที่เป็นไปทางวาจาเรียกว่า วจกรรม และที่เป็นไปทางใจเรียกว่า โนกรรม แต่ถ้าได้คืนการกระทำทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นไป

<sup>๒๖</sup> ปั่น นุกันต์, คำบรรยายพุทธศาสตร์ ภาค ๓, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร : มหาณูกรราษฎราลัย, ๒๕๓๕), หน้า ๑๖๐-๑๖๑.

<sup>๒๗</sup> นงเข้าว ชาณรงค์, ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒), หน้า ๕๕-๖๐.

<sup>๒๘</sup> พื้น คงบัว, แนวคิดเกี่ยวกับสังสารวัฏ : การเรียนรู้ด้วยเกิดในพระพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : ศิริปานรพาการ, ๒๕๔๑), หน้า ๔๖.

ทางกาญหรือทางวัวชา จะต้องมีไปประกอบด้วยเสมอ เพราะเจดนานั้น เป็นกิริยาอู่ในใจ แต่ที่ เรียกว่ากิริยารูปก็ เพราะว่า การกระทำนั้นเกิดขึ้นทางกาย หรือที่เรียกว่า วิจิกรรม เพาะการกระทำ นั้น ปราศจากให้เห็นทางวัวชา มืออยู่กรรมเดียวที่ไม่ต้องประกอบด้วยสองอย่าง คือ มโนกรรม เช่น การ คิดพยาบาทปองร้าย การคิดให้สู้อื่นประสาทความพินาศในหาย อีกนั้นจัดเป็นโนกรรมอุกฤษ การ คิดในทางที่ เช่น คิดประโคนความสุข ความเจริญให้แก่สู้อื่น ดังใจแผ่เมตตาให้สู้อื่นมีความสุข ความเจริญ การผลอยืนดีในการที่เห็นสู้อื่นมีความสุข ความเจริญ เหล่านี้เรียกว่า โนกรรมฝ่ายอุกฤษ<sup>๕</sup>

คำว่า “กุม” ในภาษาบาลี หรือคำว่า “กรรม” ในภาษาสันสกฤต (มาจาก กุ ธาตุ ในความ กระทำ) แปลโดยอัญชลิว่า “การทำ” หรือ “การกระทำ” แต่ในทฤษฎีกรรมของพุทธศาสนา มีความหมายเฉพาะ บ่งถึงการกระทำที่มีเจดนาเท่านั้น ไม่ได้หมายถึงการกระทำทุกอย่าง ทั้งไม่ได้ หมายถึงผลของกรรมอย่างที่หลายคนใช้กันอย่างคิด ๆ และไม่วรคุณในศพที่ ทางพุทธศาสนา กรรมไม่ได้หมายถึงผลของกรรมเลย เพราะผลของกรรม เรียกว่า ผลหรือวิบากของกรรม<sup>๖</sup>

ด้านนี้ จากความหมายของกรรมที่ได้กล่าวมาแล้วทั้งจากทัศนะทางพระไตรปิฎก ตามพจนานุกรม และตามทัศนะนักปรัชญา จะแยกต่างกันในบางความหมาย แต่ก็พอสรุปรวมลง ในความหมายว่า กรรม หมายถึง การกระทำที่ประประกอบด้วยเจดนา ใจทำพุคคิด ถ้าไม่มีเจดนา หรือความชงใจ การกระทำนั้นเป็นเพียงกิริยา หาสำเร็จผลเป็นกรรมไม่ ในประเด็นต่อไป สู้วิจัย บุ่ง จะกล่าวถึงประเภทของกรรม เพื่อให้เห็นหลักกรรมซัดเจนยิ่งขึ้น

## ๒.๓ ประเภทของกรรม

พุทธศาสนาได้แบ่งประเภทของกรรมออกเป็นหลายประเภท โดยมีชุดประسنก์พ่อให้กัน เข้าไปเรื่องกรรม และการให้ผลกรรม ในที่นี้ สู้วิจัยจะกล่าวถึงประเภทของกรรมที่แบ่งตาม ลักษณะต่าง ๆ และประเภทของกรรมในอรรถกถา ดังต่อไปนี้

### ๒.๓.๑ ประเภทของกรรมที่แบ่งตามลักษณะ

ประเภทของกรรมนั้น พระพุทธองค์ได้แบ่งประเภทของกรรมออก ตามคุณภาพ ของกรรม ตามหนทางที่จะนำไปสู่การกระทำกรรมหรือการแสดงออกของกรรม และตามสภาพ ที่สัมพันธ์กับวิบาก หรือการให้ผล ดังต่อไปนี้ คือ

<sup>๕</sup> ศุจิรา อ่อนก้อม, ศาสนาเบรียบเทียน, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท สารธรรมรัตน์, ๒๕๔๕), ๒๕๕ หน้า ๘๗.

<sup>๖</sup> พระ คร. ดับบลิว ราชุก, พระพุทธเจ้าสอนอะไร, แปลโดย รศ. ชุศักดิ์ ทิพย์เกสร และ คณะ, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓), หน้า ๖๕.

(๑) คุณภาพของกรรม หรือ บุคลากรที่ก่อให้เกิดกรรมได้ ๒ คือ บุคลากรรม และ บุคคลกรรม ดังนี้

(๑) บุคคลกรรม กรรมที่เป็นบุคคล การกระทำที่ไม่ดี กรรมชั่ว หรือ การกระทำที่เกิดจากบุคคลบุคคลก็อ โลภะ อโตสะ หรือโโนะ

(๒) บุคคลกรรม กรรมที่เป็นบุคคล การกระทำที่ดีหรือกรรมดี หมายถึง การกระทำที่เกิดจากบุคคลบุคคลก็อ โลภะ อโตสะ หรือโโนะ

(๒) หมายความว่าเป้าหมายการกระทำการ หรือการแสดงออกของกรรม ได้ ๓ คือ กาย วาจา และจิตใจ ดังนี้

(๑) กายกรรม กรรมที่ด้วยกายหรือการกระทำการทางกาย

(๒) วจกรรม กรรมที่ด้วยวาจาหรือการกระทำการทางวาจา

(๓) มโนกรรม กรรมที่ด้วยใจ หรือการกระทำการทางใจ

(๔) สภาที่สัมพันธ์กับวินาท หรือการให้ผล สามารถแบ่งเป็นอยู่ ๆ ๔ คือ วินาคดា ข่าว ทั้งคำ-ข่าว ไม่คำ-ไม่ข่าว ดังนี้

(๑) กรรมคำมีวินาคคำ

(๒) กรรมขามีวินาคขาม

(๓) กรรมทั้งคำและขามีวินาคทั้งคำและขาม

(๔) กรรมไม่คำไม่ขามีวินาคไม่คำไม่ขาม

ความหมายของกรรมทั้ง ๔ คู่ ดังนี้

(๑) กรรมคำมีวินาคคำ หมายถึง การกระทำการทางกาย ทางวาจา และทางใจที่ไม่ดี เช่น การจาสัตว์ การลักทรัพย์ การประพฤติผิดทางในกาม การพูดเท็จ และการคุ้มสุรำเมรัย เป็นด้าน และกรรมนี้ย่อมมีวินาคคำ นั่นคือสังผลด้วยการให้ไปเกิดในอนาคตภูมิ

(๒) กรรมขามีวินาคขาม หมายถึง การกระทำการทางกาย ทางวาจาและทางใจที่ดี ซึ่งกรรมขานี้ต้องขึ้นกับกรรมคำทุกประการ เช่น เว้นจากการจาสัตว์ เว้นจากการลักทรัพย์ เว้น จากการประพฤติผิดในกาม เว้นจากการพูดเท็จ และเว้นจากการคุ้มสุรำเมรัย เป็นด้าน และกรรมนี้ ย่อมมีวินาคขาม นั่นคือสังผลด้วยการให้ไปเกิดในสุคตภูมิ

(๓) กรรมทั้งคำและขามีวินาคทั้งคำและขาม หมายถึง การกระทำการทางกาย ทาง วาจาและทางใจที่ดีบ้าง ไม่ดีบ้าง เช่น มีการจาสัตว์บ้าง เว้นจากการจาสัตว์บ้าง มีการลักทรัพย์บ้าง

เว้นจากการลักษณะนี้ อย่างนี้เป็นดัน และกรรมที่คิดและไม่คิดนี้ ข้อมูลวิบากให้ผลตามกรรมคือดี บ้างไม่คิดบ้าง

(๔) กรรมไม่คำไม่ขาดวิบากไม่คำไม่ขาด หมายถึง การกระทำทางกาย ทางจิต และทางใจ ฯ ที่ไม่ก่อให้เกิดความอุชหรือความทุกข์ หรือทั้งความสุข และความทุกข์อันเป็นไปเพื่อความสันติธรรม หมายถึง เศนาเพื่อละกรรมทั้งสามข้างต้น ซึ่งเป็นสภาวะที่คัดหมุดจนสิ้นแล้ว ซึ่งกรรมทั้งปวง วิบากไม่คำไม่ขาดนั้นก็คือ กรรมที่ทำเพื่อออกจากสังสารวัฏ ผลของมันก็คือ พระนิพพาน

จะเห็นได้ว่า ในขั้นตอนของการแบ่งกรรมนั้น พระพุทธองค์ทรงแบ่งกรรมออกเป็น อกุศลกรรมและอคุศลกรรมบ้าง ภายนอก กรรม และในกรรมบ้าง กรรมคำวิบากคำ กรรมขาดวิบากขาด กรรมทั้งคำและขาดวิบากทั้งคำและขาด กรรมไม่คำไม่ขาดวิบากไม่คำไม่ขาดบ้าง เท่านั้น ซึ่งไม่เข้าไปแยกแข่งกรรมให้ขาดไปมากขนาดนัก สำหรับกรรมในพระไตรปิฎก ๔ ถึง ๕ ลัง แสดงไว้ในนี้ อาจกล่าวว่าอีกนัยหนึ่ง ก็คือ พระพุทธศาสนาได้แบ่งกรรมตามเจดนาของผู้กระทำที่มี จุดหมายไว้ ๔ ประการด้วยกัน คือ กรรมเลว กรรมดี กรรมทั้งดีทั้งเลว และกรรมทั้งไม่ดีไม่เลว นั้นเอง การที่จัดไว้ ๕ ถึง ๖ นั่น ผู้ใดเรียนห็นกรรมแต่ละอย่าง ไม่ว่าจะเป็นกุศลกรรม อคุศลกรรมก็ตาม ข้อมูลวิบากที่เป็นกุศล และอคุศลตามลักษณะของกรรมนั้น

### ๒.๓.๒ ประเภทของกรรมในอรรถกถา

ประเภทของกรรมในอรรถกถา ได้แบ่งประเภทของกรรมตามการให้ผล มี ๓ ประเภท ดังพุทธพจน์นี้ “กิจยุทั้งหลาย วิบากแห่งกรรมทั้งหลายเป็นไหน? เรากล่าวว่า วิบากแห่งกรรมทั้งหลายมี ๓ อย่าง คือ ในปัจจุบัน (ทิฏฐา ธรรมะ) ในการเกิดครั้งต่อไป (อุปचชา วา) ในลำดับต่อๆ ไปอีก (อะเป วา ปริยาเย)” แต่ในคัมภีร์วิธีสุทธิธรรมรรค<sup>๑</sup> และคัมภีร์อื่นๆ ได้เพิ่มอโහสิกรรมเข้ามาอีก โดยขั้นกรรมที่ให้ผลตามกาลไว้ ๔ ประการ พระอรรถกถาจารย์ จึงได้จัดประเภทของกรรมออกเป็น ๓ ประเภท ประเภทละ ๔ ประการ คือ แบ่งตามระยะเวลาของ การให้ผล ตามการให้ผล ตามหน้าที่ และตามลำดับของความหนักเบา ดังนี้

#### ๑) ประเภทของกรรมที่ให้ผลตามกาลเวลา

(๑) ทิฏฐรัตน์เวทนียกรรม ทำนกถ่าวไว้ว่า เป็นกรรมที่ทำลงไปแล้วดีกว่าเป็นกรรมรุนแรง เป็นกรรมให้ผลกันค่าเทิน ผู้กระทำย่อมได้รับผลกรรมในอัตราพนีเลย แต่เมื่อตายไปแล้ว ถึงคราวให้ผล กรรมนั้นเป็นอโහสิกรรม

<sup>๑</sup> อุ.ฉก.๒๒/๖๓/๓๙๖.

<sup>๒</sup> วิสุทธิ. ๓/๒๔๗.

(๒) อุปปัชชเวนียกรรม เป็นกรรมที่ไม่ค่อยรุนแรง เบากว่ากรรมข้อที่ ๑ กรรมนี้จะให้ผลก็ต่อเมื่อผู้ทำไปเกิดในพิธีในพิธีเป็นคำดับ พื้นจากพิธีนี้ก็เป็นอโยธิกธรรม

(๓) อปราปะวนียกรรม เป็นกรรมที่เบากว่ากรรมทั้ง ๒ ข้อ แต่จักให้ผลก็ต่อเมื่อพื้นจากพิธีน้ำแล้ว แต่เมื่อกรรมนี้ได้ซ่องเมื่อใด ย่อมจะให้ผลเมื่อใด

(๔) อโยธิกธรรม เป็นกรรมที่เลิกให้ผลแล้ว เปรียบเหมือนอุกุนอลที่ถูกตะปุ่น หมุดแรงส่าง จึงหยุดอยู่กับที่ ไม่กลับต่อไป

#### ๒) ประเภทของกรรมที่ให้ผลตามหน้าที่

(๑) ขนาดกรรม หมายถึง กรรมที่ทำผู้ทำให้เคลื่อนไปจากพิธีนี้ให้ไปเกิดหรือไปถือปฏิสันธิอีกพิธีนึง

(๒) อุปดัมณฑลกรรม เป็นกรรมที่ไม่อาจแต่งปฏิสันธิเองได้ แต่จะเป็นกรรมที่ก่อข่าวบันสนุนกรรมอื่นที่แต่งปฏิสันธิได้เอง กรรมข้อนี้นี้ส่วนข่าวขนาดมาก ถ้าข่าวบันสนุนในทางที่ดีก็เป็นอุคุล ถ้าว่าข่าวไม่ดีก็เป็นอุคุล

(๓) อุปปีพอกกรรม เป็นกรรมที่เคยเป็นปฏิปักษ์ต่อกรรมทั้งสองข้อเมื่อชนกรรมแต่งปฏิสันธิแล้ว ก็เข้ามีบันทึกของขนาดกรรม ไม่ให้ผลก็ต่อเมื่อพิธีนี้ ถ้าชนกรรมเป็นฝ่ายอุคุล แต่งปฏิสันธิข้างต้น กรรมนี้ก็เข้าไปบันทึกให้หุรพลคือมัวหมองลงนั่นเอง ถ้าชนกรรมเป็นอุคุล แต่งปฏิสันธิข้างเลข กรรมนี้ก็เข้าไปบันทึกกันให้กรรมนั้นทุเลาเบาบางลงคือให้ดีขึ้น

(๔) อุปมาตกรรม อือว่าเป็นกรรมที่เป็นปฏิปักษ์ต่อขนาดกรรม และอุปดัมณฑลกรรม กือ เช้าไปตัครอนอีนาขั่งๆ ของกรรมทั้งสองให้หมดไป แต่เข้าไปทำหน้าที่ กือให้ผลแทนที่เสียเอง

#### ๓) ประเภทของกรรมที่ให้ผลตามความหนักเบา

(๑) ครุกรรม ข้อว่า เป็นกรรมที่หนักที่สุดในบรรดากรรมทั้งหลาย ถ้าเป็นฝ่ายอุคุล ได้แก่ อนันตริยกรรม ๕ แต่ถ้าเป็นฝ่ายอุคุล ได้แก่ สมบัติ ๘ กรรมทั้งสองฝ่ายนี้ เป็นกรรมที่จะให้ผลก่อนกรรมอื่นๆ ทั้งหมด

(๒) พุคกรรม หรืออาจิษพกรรม หมายถึง กรรมที่บุคคลนั้น ๆ เคยทำหรือประพฤตินามาเป็นประจำ กือ ทำเงยขายเป็นนิสัย กรรมข้อนี้เมื่อครุกรรมไม่มี ย่อมจะให้ผลก่อนกรรมทั้งหลาย คือมีผลหรือความรุนแรงของลงมาจากการนั้นเอง

(๓) อาดันกรรม เป็นกรรมที่ทำไว้ก่อนจะตายหรือจากงานเสียงก่อนตาย กือให้ผลก่อนจะตายนั่นเอง ถึงแม้ว่ากรรมนี้จะมีผลเบาบางอย่างไรก็ตาม ก็ย่อมจะให้ผลแก่ผู้นั้นก่อนจะตาย แน่นอน เปรียบเหมือนเจ้าของบุคคลผู้เดินไป ย่อมติดตามบุคคลนั้นไปทุกหนทุกแห่งฉันใด กรรมข้อนี้ก็ให้ผลฉันนั้นเหมือนกัน



ເລກທະບູນ ၅၄၂၅၄၄၆  
ເລກທະບູນ ၂၉၁-၃၁၃၃  
ເລກທະບູນ ၂၆၇၇၇ ခ.၁  
ວັນທີ ၁၂.၈.၅၄

၀၈

(๔) ກົດຕາກຣມຫີ່ອກົດຕາວາປັນກຣມ ມາຍເຖິງ ກຣມທີ່ບຸກຄລທຳລົງໄປດ້ວ່າ  
ຄວາມໄມ້ຮູ້ຄືໃນມີເຈດາທີ່ຈະທຳກຣມນັ້ນ ທີ່ຈະເຂົ້າລັກພະທຳລົງໄປດ້ວ່າຄວາມປະມາຫເດີນເລື່ອຂອງ  
ສູ່ກະທຳ ເມື່ອຈຶ່ງຄວາມທີ່ກຣມນີ້ຈະໄຫ້ຜລແກ່ສູ່ກະທຳທຳ ບໍ່ມີໃຫ້ໄຫ້ຜລພອປະມາຍ ອື່ອດີ ພອຮ້າຍ ໄນກ່ອບ  
ຈະຮູ້ແຮງເພຣະທຳລົງໄປໂຄບໄນ້ຮູ້ໃນມີເຈດາ ແຕ່ກີ່ມີຜລເໜືອນໝາຍ

ນອກຈາກນີ້ໃນຂັ້ນອຮຽດຄາຂັ້ນມີກຣມ ១២ ທີ່ກ່າວເຊີງກຣມໄຫ້ຜລຄານກາລ ໄຫ້ຜລຄານໜ້າທີ່  
ແລະໄຫ້ຜລຄານຄວາມໜ້າເບານ ເໜືອນກຣມ ១២ ແຕ່ຂັ້ນມີແ່ງປະເທດນຸ້ານະໄຫ້ຜລ ດັ່ງນີ້

(៥) ອຸກສອກຣມ ສື່ອ ກຣມທີ່ໄຫ້ຜລນໍາໄປເກີດໃນອຸກຸມີ ໄດ້ແກ່ ສັນນະກຳ ເປດ  
ອສຽກາຍ ສັດວົວເຄົ້າຈານ

(៦) ການວາງຈຸກສອກຣມ ສື່ອ ກຣມທີ່ໄຫ້ຜລນໍາໄປເກີດໃນສຸກຕິກຸມີ ໄດ້ແກ່ ນຸ່ມຫຼີ  
ແລະສ່ວນຮັກ ៦ ຂັ້ນ

(៧) ຮູ່ປ່າງຈຸກສອກຣມ ສື່ອ ກຣມທີ່ໄຫ້ຜລນໍາໄປເກີດໃນຮູ່ປ່າງຮ່ານ ៤ ຂັ້ນ

(៨) ອູ່ປ່າງຈຸກສອກຣມ ສື່ອ ກຣມທີ່ໄຫ້ຜລນໍາໄປເກີດໃນອູ່ປ່າງຮ່ານ ៤ ຂັ້ນ ២

ປະເທດຂອງກຣມ ៣ ປະກາດດັ່ງລ່າວ ສື່ອ ກຣມໄຫ້ຜລຄານກາລ ៤ ໄຫ້ຜລຄານໜ້າທີ່ ៤ ແລະ  
ໄຫ້ຜລຄານຄວາມໜ້າເບານ ៤ ຮວນເປັນກຣມ ១២ ແຕ່ຂັ້ນມີກຣມ ១៦ ອັນໆ ການໄຫ້ຜລຂອງກຣມນີ້ ຈະ  
ກ່າວໄວ້ອີກໃນການໄຫ້ຜລຂອງກຣມໃນອູ່ກັນນົມວິກັງຄສູງ ແລະມາກັນນົມວິກັງຄສູງ

## ២.៤ ເກີນຫົວໜີຈັດກຣມ

ເກີນຫົວໜີຈັດກຣມ ມາຍເຖິງ ການສຶກຍາຫາກຄູເກີນທີ່ໃນການພິຈາລະນີຈັດກຣມ  
ຄູເກີນທີ່ໃນການພິຈາລະນີຈັດສິນ ສ່ວນມາກະເກີນວ່າກັນນົມເຫຼຸດຂອງກຣມທີ່ກະທຳ ຜຸດຂອງກຣມ ລັດຂອງ  
ນີ້ໃນກຣມ ແລະຄາມມີຫີ່ອ້າຫັນຂອງວິຊາຢູ່ຂາຍ ດັ່ງນີ້

### ២.៤.១ ພິຈາລະນີຈັດສິນດ້ວຍນູກເຫຼຸດຂອງກຣມ

ການວິນິຈັດກຣມດານຂັ້ນນີ້ ອາຫັນນູກເຫຼຸດຫຼື່ງນີ້ເຈດານເປັນອົງກໍປະກອບກາຍໃນທີ່  
ສຳຄັນສາມາດຮັດທີ່ຈະບໍ່ໄດ້ວ່າ ກຣມທີ່ຄຸນທຳໄປແດ້ເປັນກຣມທີ່ຫີ່ກຣມຂ້າວ ໂດຍມີຫັກ ດັ່ງນີ້

(១) ກຣມ ຫີ່ອກົດຕາວາປັນກຣມ ສື່ອ ໂດຍມີຫັກ ຕ້ອງກຣມທີ່ກະທຳທຳ ດັ່ງນີ້

(២) ກຣມ ຫີ່ອກົດຕາວາປັນກຣມ ສື່ອ ໂດຍມີຫັກ ຕ້ອງກຣມທີ່ກະທຳທຳ ດັ່ງນີ້

“ພະພຣມໄນລີ(ວິລາສ ພູພວໄຮ), ກຣມທີ່ປັນກຣມ, (ກຽງເທັນທານຄຣ : ດອກຫຼ້າ, ២៥៥៥),

ໜ້າ ១៩៣៦.

เกณฑ์การวินิจฉัยกรรมเพื่อประกอบการตัดสินกรรมชั่วคามหลักของอุกฤษฎ์ ถือว่าเป็นพิจารณาที่ดันเหตุของกรรมทั้งหลาย บุคคลทำกรรมชนิดใด ก็สามารถตรวจสอบกรรมของคนได้ว่า กรรมนั้นเป็นกรรมดีหรือกรรมชั่ว ถ้าเป็นกรรมชั่วที่ส่งผลให้คนเองมีความทุกข์ใจ เศร้าหมองเป็นเมืองดัน เป็นไปเพื่อความของได้ ไม่อาจเข้าใจหรือ เป็นไปเพื่อความคิดอาฆาตพากวน ปราสาท ความเมตตา เป็นไปเพื่อความอุ่นหลังมัวມาประกอบด้วยมิจฉาทิฏฐิ นอกจากนี้ก็ทำให้คนอื่นได้รับความทุกข์ ความเดือดร้อน เสื่อมเกียรติ เสียชื่อเสียง มีแต่ความดับด้านใจเป็นดัน ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ภิกษุทั้งหลาย ดันเหตุแห่งการเกิดขึ้นของกรรมทั้งหลาย มืออยู่ ๓ ประการ คือ โโลภเป็นดันเหตุแห่งการเกิดขึ้นของกรรมทั้งหลาย โหะเป็นดันเหตุแห่งการเกิดขึ้นของกรรมทั้งหลาย โมะเป็นดันเหตุแห่งการเกิดขึ้นของกรรมทั้งหลาย”<sup>๒๐</sup>

ส่วนเกณฑ์การวินิจฉัยกรรมเพื่อประกอบตัดสินกรรมดี เป็นดันให้พิจารณาตามหลักอุกฤษฎ์ ซึ่งเป็นเหตุแห่งกรรมดั้งเดิม ไม่ทำกรรมนั้นไปแล้ว กรรมนั้นย่อมเป็นไปเพื่อความเสียสะอ่อนบ่ามเท็จจริง เป็นไปเพื่อสร้างความรักความเมตตาต่อคน เป็นไปเพื่อความเสริมสร้างปัญญาอันประกอบด้วยสัมมาทิฏฐิ ส่งผลให้มีความสุข มีจิตใจผ่องใส ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า “ภิกษุทั้งหลาย ดันเหตุแห่งการเกิดขึ้นของกรรมทั้งหลาย มืออยู่ ๓ ประการ คือ อโลภ เป็นดันเหตุ แห่งการเกิดขึ้นของกรรมทั้งหลาย อโหะ เป็นดันเหตุแห่งการเกิดขึ้นของกรรมทั้งหลาย อโมะ เป็นดันเหตุแห่งการเกิดขึ้นของกรรมทั้งหลาย”<sup>๒๑</sup>

#### ๒.๔.๒ พิจารณาที่หลังของกรรม

การวินิจฉัยกรรมด้วยการพิจารณาตามข้อนี้ จะมุ่งไปที่วิบาก หรือผลของกรรมทั้งหลายที่เข้าของกรรมได้รับเป็นหลัก ไม่มุ่งไปที่เหตุปัจจัยภายนอก คือพระผู้เป็นเจ้าเหมือนศาสนาอื่น ที่สามารถลดบันดาลให้สิ่งด่าง ๆ ดำเนินไปตามที่พระองค์ประสงค์ แต่ให้พิจารณาด้วยเหตุผลที่เป็นเหตุปัจจัยภายในแทนกรรมใดที่บุคคลทำไปแล้ว ย่อมก่อให้เกิดความเดือดร้อนในภายหลัง กรรมนั้นเป็นกรรมชั่ว ดังข้อความที่กล่าวว่า “กรรมที่บุคคลทำมาแล้ว ย่อมเดือดร้อนในภายหลัง มีน้ำดานของหน้า ร้องไห้อยู่ เสาะผลแห่งกรรมไป กรรมนั้นทำแล้วไม่ติดเลย”<sup>๒๒</sup>

ส่วนกรรมใดที่บุคคลทำไปแล้ว ไม่เดือดร้อนในภายหลัง แต่กลับมีความอื้มไว้ เบิกนานาในสถาบัน นึกถึงครั้งใดก็เต็มไปด้วยความสุข กรรมนั้นจัดเป็นกรรมดี ดังข้อความที่ว่า “กรรมใดที่

<sup>๒๐</sup> อ.ด.ศิก. ๒๐/๔๗๓/๑๗๑.

<sup>๒๑</sup> อ.ด.ศิก. ๒๐/๔๗๓/๑๗๒.

<sup>๒๒</sup> ญ.ร. ๒๕/๑๕/๑๗.

บุคคลทำไปแล้ว ไม่ทำให้เดือดร้อนในภาคหลัง มิจดใจเย็นชั่นเบิกบาน เสวยผลแห่งกรรมใด กรรมนั้น ทำแล้วดี”<sup>๗๔</sup>

#### ๒.๔.๓ พิจารณาตามหลักของโนในกรรม

โนในกรรม คือ ความรู้สึกพิเศษของข้าวตี่ โดยพิจารณาว่าการกระทำนั้น คนเองคิดเห็น ตนเองได้หรือไม่ เสียความเคารพคนหรือไม่ อีกอย่างหนึ่ง ให้พิจารณาว่า กรรมที่ตนทำลงไปนั้น นักประชญ์ หรือบัณฑิตชนทั้งหลาย ยอมรับหรือไม่ ชื่นชม สรรเสริญ สนับสนุนหรือไม่<sup>๗๕</sup>

#### ๒.๔.๔ พิจารณาตามเดิมของวิญญาณ

การวินิจฉัยกรรมด้วยการพิจารณาตามข้อนี้ พิจารณาความยอมรับของวิญญาณ คือ ท่านผู้รู้ หรือนักประชญ์ หรือบัณฑิตชน ว่า เป็นสิ่งที่วิญญาณยอมรับหรือไม่ ชื่นชมสรรเสริญ หรือ คิดเห็น ในกรณีนี้ เป็นการพิจารณาโดยมาตรฐานของสังคม คือ ความบัญญัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และสถาบันต่าง ๆ ทางสังคม เช่น กฏหมาย เป็นด้าน ซึ่งขึ้นคือการไคร่ครวยตรวจสอบ ก่อนการของวิญญาณทั้งหลาย ตามกារสอน ที่มิให้อภัยแก่ ไปโดยงมงาย หรือคิดพลาดคลาดเคลื่อน ไป ตลอดจนถึงการไคร่ครวยแล้วยอมรับ หรือไม่ของวิญญาณเหล่านั้น ในเดลากรพ<sup>๗๖</sup>

จากการศึกษาเกณฑ์วินิจฉัยกรรมทั้ง ๔ ประการข้างต้น จะเห็นได้ว่า การพิจารณาเพื่อ ประกอบการวินิจฉัยกรรมที่บุคคลทำลงไปแล้วว่า เป็นกรรมดีหรือกรรมชั่ว ให้พิจารณาตามหลัก ๔ ประการนี้ โดยถือความรู้สึกภายในเป็นที่ตั้ง คือ กรรมอย่างใดที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ ตนเองและผู้อื่น เป็นไปเพื่อทำจิตให้เครียด มอง เกิดความไม่爽快ใจดีความมาเรื่องว่าเป็นกรรมชั่ว แต่ถ้าเป็นกรรมดีย่อมเป็นไปเพื่อก่อให้เกิดสุข ความเบิกบานใจดีว่าเป็นกรรมดี และเกณฑ์ที่นำมา พิจารณาตัดสินนั้น โดยยึด กฎเหตุของกรรมกระทำ หลักของกรรม โนในกรรม และวิธีทักษะคิดของ วิญญาณดังกล่าว

### ๒.๕ การให้ผลของกรรม

การให้ผลของกรรมนั้น เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ท้าให้ค้นเชื้อในหลักกรรม หรือเห็นว่ากรรม ไม่ให้ผล และกรรมให้ผลตามความเป็นจริง ในที่นี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการให้ผลของกรรมในประเด็น ต่อไปนี้ คือ ระดับการให้ผลของกรรม กรรมที่ให้ผลในชาตินี้ กรรมที่ให้ผลในชาตินext กรรม

<sup>๗๔</sup> บุ.ธ. ๒๕/๑๕/๒๓.

<sup>๗๕</sup> พระธรรมปีฎก(ป.อ.ปุทุตโต), ทุกธรรม, ลังกาแล้ว, หน้า ๑๗๕.

<sup>๗๖</sup> วิทย์ ภาณุราชี, การศึกษาเริ่มต้นเชิงวิเคราะห์ ตามแนวค่าสอนในพระพุทธศาสนา,

(กรุงเทพมหานคร : ธนาพรส แอนด์ กราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๕), หน้า ๑๐๓.

ให้ผลเนื่องดึงดูดอัน การให้ผลของกรรมที่ปรากฏในกฎหมมวิถีกสุตร และการให้ผลของกรรมที่ปรากฏในมหาหมมวิถีกสุตร ดังนี้

#### ๒.๕.๑ ระดับการให้ผลของกรรม

ระดับการให้ผลของกรรมนั้น หมายถึง ผลของการกระทำสะท้อนกลับมาสู่ผู้กระทำการ เมื่อขัดเป็นระดับจะสะท้อนถึง จิตใจ บุคลิกภาพ วิธีชีวิต และค่านิยมสังคม ดังนี้<sup>๗</sup>

๑) ระดับอิจิใจ ว่ากรรมทำให้เกิดผลกระทบในจิตใจ มีการสั่งสมคุณสมบัติ คือกฎธรรมและอุคคลธรรม คุณภาพและสมรรถภาพของจิต มืออาชีพพลปูรุ่งแต่งความรู้สึกนึกคิด ความโน้มเอียง ความนิยมชนชั้น และความสุขความทุกข์เป็นด้านอย่างไรบ้าง

๒) ระดับบุคลิกภาพ ว่ากรรมทำให้เกิดผลในด้านการสร้างเสริมนิสัยปูรุ่งแต่ง ลักษณะความประพฤติการแสดงออก ท่าทีการวางตนปรับตัว อาการตอบสนองความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับคนอื่น ๆ และต่อสถานการณ์หรือสภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไปอย่างไรบ้าง การให้ผลระดับนี้ ต่อเนื่องจากกระดับที่หนึ่งนั้นเอง และมีข้อบ่งบอกตามเพิ่มมากที่เจ้าตัวเพื่อให้มองเห็น แล้วมุ่งของการให้ผลขั้นอิจิใจ

๓) ระดับวิธีชีวิต ว่ากรรมซักนำความเป็นไปในชีวิตของบุคคล ทำให้เข้าได้รับประสบการณ์ที่นำไปปรับปรุง และไม่นำไปรบกวนประสบผลตอบสนองจากภายนอก พนความเดื่อน ความเจริญ ความลื้มเหลว ความสำเร็จ ทางศรีษะสรรษาร่วมและความสุขเสียด่างๆที่ตรงข้าม ซึ่งรวมเรียกว่า โลกธรรมทั้งหลายอย่างไรบ้าง ผลระดับนี้อาจแยกมองได้สองนัย คือผลสนองปัจจัย ด้านอื่น ๆ ของสภาพแวดล้อมที่เหนือจากคนผลตอบสนองปัจจัยด้านบุคคลอื่นและสังคม

๔) ระดับสังคม ว่ากรรมที่บุคคลและคนทั้งหลายกระทำ มีผลต่อความเป็นไปของสังคมอย่างไรบ้าง เช่นทำให้เกิดความเดื่อน ความเจริญ ความร่วมยืนเป็นสุข ความทุกข์ยากเค็อร้อน รวมกันของมนุษย์ทั้งหลาย รวมทั้งผลจากการที่มนุษย์กระทำด้วยสภาพแวดล้อมอื่น ๆ แล้วข้อนกลับ มาหาด้วยมนุษย์ในระดับที่ ๑ และที่ ๒ คือ ผลภายในจิตใจ และบุคลิกภาพ เป็นของของบุคคลที่กรรมนิยาม เป็นใหญ่รุ่งคันที่ ๓ เป็นของเหลวที่กรรมนิยามกับสังคมนิยามเข้ามาสัมพันธ์กันและเป็นจุดที่มักเกิดความสับสน ก่อให้เกิดปัญหาซึ่งควรพิจารณาในที่นี้ สำหรับระดับที่ ๔ แม้จะเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเป็นผลที่เกิดจากการกระทำร่วมกันของบุคคลในสังคม และมีผลข้อนกลับมาสู่มนุษย์ในที่สุด

#### ๒.๕.๒ กรรมให้ผลในชาดินี

การให้ผลของกรรม คานท์คันของพระพุทธศาสนา เชื่อว่า กรรมนั้นไม่สูญเสียไป แต่การให้ผลของกรรมนั้น ขึ้นอยู่กับชนิด และวาระของกรรม วินาทีกรรมที่ให้ผลในชาดินี หรือ

<sup>๗</sup> พระธรรมปัญญา (ป.อ.ปยุตโต), พุทธธรรม, อ้างแล้ว, หน้า ๑๘๙.

ปัจจุบัน จะต้องประกอบด้วยสมบัติ ๔ ประการ คือ คติ อุปธิ การ และปัญญาสมบัติ สมบัตินี้เป็นไปได้ที่จะมีความเชื่อถือ ความเพียรร้อนสมบูรณ์แห่งองค์ประกอบต่างๆ ซึ่งช่วยเสริมส่วนอ่อนนุชให้กับกรรมคือการภูมิ แล้วไม่เปิดช่องให้กรรมข้าวแสลงหล หรือเรียกว่า ผู้ที่ประกอบอ่อนนุชช่วยเสริมกรรมคือ สมบัติ ๔ ประการ คือ

๑) คติสมบัติ สมบัติแห่งคติ ถึงพร้อมด้วยคติ หรือคติให้ คือ เกิดอยู่ในกภภูมิ ด้วยประเทศที่เจริญหมายหรือเกื้อกูลลดลงในระยะสั้น คือคำแนะนำหรือไปในอันที่อ่อนนุช

๒. อุบัติสมบัติ สมบัติแห่งร่างกาย ถึงพร้อมด้วยร่างกาย หรืออุปรวร่างให้ เช่น มีรูปร่างสวย ร่างกายสั่งงาน หน้าตาท่าทางดี น่ารัก น่านิยมเลื่อมใส ดุจภาพดีแจ่มแจ้ง

๓) กារสมบัติ สมบัติแห่งกาล ถึงพร้อมด้วยกาล หรือกาลให้ คือ เกิดอยู่ในสมัย ที่บ้านเมืองมีความสงบสุข ผู้คนมีศีลธรรม ยกย่องคนดี ไม่ส่งเสริมคนชั่ว ลดลงในระยะสั้น คือทำอะไรไร้ฤทธิ์กาลเวลา ถูกจังหวะ

๔) ปัญญาสมบัติ สมบัติแห่งการประกอบ ถึงพร้อมด้วยการประกอบกิจหรือ กิจการให้ เช่น ทำเรื่องตรงกับที่ขาด้องการ ทำกิจตรงกับความดันด้วยความสามารถของตน ทำการถึงขนาดถูกหลักครบถ้วนตามเกณฑ์หรือเด่นอัตรา ไม่ใช่ทำก็ง่ายๆ ก็สามารถ หรือหมายเหตุ หรือไม่ถูกเรื่องกัน รู้จักดีทำ รู้จักดำเนินการ

สมบัติ ๔ ประการที่กล่าวมานี้ เป็นองค์ประกอบที่ช่วยให้ผลกรรมที่สั่งสมไว้ในจิต สามารถแสดงตัวออกมานี้เป็นรูปธรรมทันตาเห็นในชาติปัจจุบัน ท่านเรียกกรรมประเทศนี้ว่า ทิฎฐธรรมเวทนิยกรรม หมายถึง กรรมที่ให้ผลในชาติกาพปัจจุบัน แต่กรรมจะให้ผลเข่นนั้นได้ ผู้ทำ จะต้องมีสมบัติ ๔ ประการดังกล่าว

#### ๒.๕.๓ กรรมให้ผลในชาติหน้า

กรรมบางชนิดที่สะสมไว้ในจิตให้ผลเป็นรูปธรรมในชาติหน้า เรียกว่า อุปัชชเวทนิยกรรม กรรมประเทศนี้เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยสายตา เกิด ความทัศนาทาง พระพุทธศาสนาเชื่อว่า ก่อนสิ้นชีวิต ขณะจิตนี้ก็จะกรรมใด จะไปเกิดใหม่ตามยามาของกรรมนั้น ตั้งที่จิตจะถูกถอดก่อนตายมี กรรม กรรมนิมิต และคตินิมิต ๒ ดังนี้

๑) กรรม ก้าพกรรมดี กรรมชั่วที่เคยทำมาต่อติด มักหวานกลับมาให้เห็น ทั้งๆ ที่ลืม ไปนานแล้ว ถ้าไครเคยช้ำกันด้วยก้าพเหตุกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขาดกรรมจะหวานกลับมาปรากฏในจิต ถ้าไครเคยช่วยชีวิตคนไว้ ก้าพตอนนั้นจะมาปรากฏ นี่แสดงว่า นึกถึงกรรม หรือกระบวนการกรรมทำ

ความดีหรือความชั่ว ดังพระบราhma ว่า “ในสมัยนั้นกรรมทั้งหลายที่คนกระทำไว้ก่อนนั้น ย่อมเกิดดี ในจิตของบุคคลผู้ใจดีด้วยนั้น”<sup>๑๐</sup>

(๒) กรรมนิมิต บางกรณีนักเห็นภาพที่เป็นสัญลักษณ์ของการทำกรรม เช่น นักเห็น มีคที่คุณเคยใช้มาไว้ ในที่นี้ มีคเป็นนิมิตหรือเครื่องเตือนความจำเกี่ยวกับการมาไว้ นักภาพใบสัตว์ วิหารที่เคยสร้าง เป็นด้าน ภาพเหล่านี้เป็นนิมิตของกรรมดี ระลึกถึงนิมิตของกรรมดี ก็จะไปเกิดใหม่ ตามผลลัพธ์ของกรรมนั้น

(๓) คดินิมิต บางกรณีไม่นักจึงกรรมในเดียว แต่กำลังนักเห็นภาพของที่ที่จะไปเกิด ในชาติหน้านั้นก็อ ห์เหนคดินิมิต หมายถึง ภาพเกี่ยวกับที่ที่จะไปเกิด เช่น จะไปเกิดในสรรรษ์ คันนั้น จะนักเห็นวิมาṇ จะไปเกิดเป็นสัตว์ประเภทกินหญ้า จะนักเห็นทุ่งหญ้าเขียวชี เป็นด้าน ภาพเหล่านี้ เป็นนิมิตที่บอกล่วงหน้าไว้ จะไปเกิดในภพภูมิใด คงเหมือนกับภาพที่บางคนหันเห็นล่วงหน้าก่อน เกิดเหตุการณ์จริง (สุบินนิมิต)<sup>๑๑</sup>

กรรมให้ผลในชาติหน้านั้นจะเกิดขึ้นโดย ในวาระสุดท้ายของชีวิตถูกทำกรรมจะระลึกถึง กรรม กรรมนิมิต หรือ คดินิมิตประเภทใด จะไปเกิดในภพภูมิอันสอดคล้องกับกรรม กรรมนิมิต หรือคดินิมิต ประเภทนั้น

#### ๒.๕.๔ กรรมให้ผลเมื่อยังมีชีวิต

กรรมที่บุคคลหนึ่งทำแล้ว ผลมาเกี่ยวนี้องถึงบุคคลหนึ่งนั้นเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ เพราะชีวิตของคนเกี่ยวเนื่องถึงกัน ในที่นี้ ผู้วัยรุ่นศึกษาผลกรรมที่เมื่องถึงบุคคล ครอบครัว หมู่ คณะหรือสังคม ประเทศชาติ และโลก ดังนี้

(๑) กรรมส่วนบุคคล กรรมส่วนบุคคลนั้น ควรทำ คันนั้นได้รับเพียงคนเดียว คือ เขาทำประโภชน์ส่วนตนของเขานั่น การศึกษาหาความรู้ ควรทำคนนั้นได้รับเฉพาะตน เขายังสามารถเรียนเพียงคนเดียว ญาติพี่น้อง พ่อแม่สูญเสียญาพกอบหรือไปด้วยหากำไรไม่ค่อยเข้าใจแล้ว นำความรู้มาสั่งสอน บอกเล่า คันนั้นจึงจะพออบรู้ไปด้วย เป็นด้าน

(๒) กรรมของครอบครัว กรรมของครอบครัวนั้น ที่อุคนที่อยู่ในครอบครัวเดียวกัน คันใดคันหนึ่งทำดีหรือทำชั่ว นั่งมี หรือจากงานลง ผลย่ออมตกแก่ครอบครัวด้วย เช่น พ่อแม่ทำดี มีชื่อเสียง ถูก ๆ ก็พลอยมีหน้ามีตา พ่อแม่ยากงานลง ถูก ๆ ก็พลอยลำบากไปด้วย เป็นด้าน

<sup>๑๐</sup> ม.อ. ๑๔/๑๒๓.

<sup>๑๑</sup> พระเทพไสยาณ (ประยูร ธรรมจิตiko), กรรมและการเรียนรู้ด้วยด้วยเกิด. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ราชพัสดุทอง, ๒๕๔๖), หน้า ๖๘.

๓) กรรมของหมู่คณะหรือสังคม กรรมของหมู่คณะ หรือสังคม หรือสถาบัน ก็ทำนองเดียวกัน มีความเดียวกัน นี่เป็นจึงกัน คนในหมู่คณะเดียวกัน มีความสัมพันธ์กันทางเชื้อเดียว เกียรติชัก หรือความเลื่อม อัปยศ คนดูท่ากรรมอยู่ในสถาบันใด สถาบันนั้นย่อมต้องพอใจเชื้อเดียว หรือได้เชื้อเดียว

๔) กรรมของประเทศชาติ กรรมของประเทศชาติ เป็นกรรมระดับชาติ เมืองบุคคล ผู้เดียวทำ อาจเป็นผลแห่งชาติ หรือเป็นภัยแห่งชาติได้ ยิ่งผู้ทำเป็นตัวแทนของชาติ เช่น ทุกทำสิ่งใดลง ไป ย่อมหมายถึงการกระทำของชาติ เพราะเขาเป็นตัวแทนของชาติ ผู้ซึ่งเป็นประมุขของชาติ เช่น พระมหากษัตริย์ หรือประธานาธิบดี ทำสิ่งใดลงไป ย่อมกระทบกระเทือนถึงชาติเสมอ อาจทำให้คน รักชาติ หรือเกลียดชาติได้

๕) กรรมของโลก กรรมของโลก หมายถึง หลาภารตีเดือดร้อน โลกก็เดือดร้อน คนในโลกจะสั่นสะเทือน ค่าครองชีพสูงทั่วโลก ประชาชนหาได้ไม่พอเสี้ยงชีพ หากวามสงบสุขได้ ยาก เป็นดังนี้<sup>๑๖</sup>

จากการศึกษากรรมส่างผลเนื่องถึงผู้อื่น จะเห็นได้ว่า ผลกรรมนั้นนักจากส่างผลถึงผู้ทำเอง แล้ว ยังส่างผลถึง ครอบครัว สังคมหมู่คณะ ประเทศชาติ และโลกดังกล่าวมากแล้ว

#### ๒.๕.๕ การให้ผลของกรรมในอุทกันมิวัังสูตร

การให้ผลของกรรมในอุทกันมิวัังสูตร<sup>๑๗</sup> ที่ว่าด้วยเรื่องกฎหมายแห่งกรรมสุกมาṇพ- โสดเทยบบุตร ได้ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า อะไรเป็นเหตุปัจจัยให้มนุษย์ที่เกิดมาในโลกนี้ปรากรถความ เดชะและความประเพ็ต กล่าวคือ บ้ำงอาญาสัน บ้ำงอาญาอื่น บ้ำงมิโรมาก บ้ำงมิโรมาน้อย บ้ำงมิคิวพรัณ ธรรม บ้ำงมิคิวพรัณงาน บ้ำงมิศักดาน้อย บ้ำงมิศักดามาก บ้ำงมิโภคดาน้อย บ้ำงมิโภคดามาก เกิดใน คระภูลต่อ เกิดในคระภูลสูง ปัญญาธรรม ปัญญา妄มา เป็นดัน พระผู้มีพระภาคครรสร่วง ที่เป็นเร้นนั้น เพาะกรรม เนื่องจากสัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นของตน เป็นทากษาแห่งกรรม มีกรรมเป็นกำเนิด มี กรรมเป็นผ่าพันธุ์ มีกรรมเป็นที่พึงอาศัย กรรมย่อมจำแนกสัดส่วนให้เลิศ ประเพ็ต จากนั้นได้รัสร เหตุแห่งความแตกต่างกันของมนุษย์ที่เกิดมา อันมีกรรมเป็นเหตุปัจจัยโดยสรุปมี ๑๔ ข้อ คือ

(๑) ฆ่าสัตว์ด้วยชีวิต มิใช่การรุม ให้ร้าย เมื่อสั่นชีพย่อมตกนรก เมื่อกัดเป็นมนุษย์ ทำให้อาญาสัน

<sup>๑๖</sup> วิน อินทสาร, หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา(พุทธปรัชญาเอกสาร),  
กรุงเทพมหานคร : มหาชนกูฐราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘), หน้า ๔๑.

<sup>๑๗</sup> บ.ถ. ๑๔/๕๗๕-๕๙๗/๑๗๖-๑๗๕.

- (๒) ไม่เข้าสัมมติชีวิต มีใจอึ้งคุกรุณาต่อสัตว์ เมื่อสัตว์พ่ายแพ้ไปสร้างรัง เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้ตายยืน
- (๓) เป็นขบเป็นสัตว์ให้เดือดร้อน ล้าบาก เมื่อสัตว์พ่ายแพ้คนรัก เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้มีโรคมาก
- (๔) ไม่เป็นขบเป็นสัตว์ให้เดือดร้อน ล้าบาก เมื่อสัตว์พ่ายแพ้คนรัก เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้มีโรคน้อย
- (๕) นักโภชนาการไปด้วยความแค้นใจ เมื่อสัตว์พ่ายแพ้คนรัก เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้มีผิวพรรณหม่น
- (๖) ไม่นักโภชนาการไปด้วยความแค้นใจ ไม่ค่าตอบไม่พยานบาก เมื่อสัตว์พ่ายแพ้ไปสร้างรัง เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้มีผิวพรรณงาม
- (๗) มีใจร้าย มีจิตประทุนร้าย เมื่อสัตว์พ่ายแพ้คนรัก เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้มีศักดิ์น้อย วาสนาอ่อน
- (๘) ไม่ร้าย ไม่คิดประทุนร้าย เมื่อสัตว์พ่ายแพ้ไปสร้างรัง เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้มีศักดิ์สูง วาสนาสูง
- (๙) ควรหนีก่อนร้าย ไม่ให้ทาน ไม่ส่งเคราะห์คนที่ควรสงเคราะห์ เมื่อสัตว์พ่ายแพ้คนรัก เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้หากองนี้ไม่ให้คนนั้นอับ ไม่สมบัติน้อย
- (๑๐) ไม่ควรหนีก่อนร้าย ให้ทาน ส่งเคราะห์คนที่ควรสงเคราะห์ เมื่อสัตว์พ่ายแพ้ไปสร้างรัง เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้มั่งคั่ง ไม่โภชนาการ ไม่สมบัติมาก
- (๑๑) อีกด้วยจัด กระด้าง ไม่เคารพผู้อื่นเคารพ เมื่อสัตว์พ่ายแพ้คนรัก เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้เกิดในคราบถูกต่า
- (๑๒) ไม่อีกด้วยจัด ไม่กระด้าง เคารพผู้อื่นเคารพ เมื่อสัตว์พ่ายแพ้ไปสร้างรัง เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้เกิดในคราบถูกต่า
- (๑๓) ไม่สอนตามความสงบสันติผู้รู้ผู้ฉลาด ไม่ได้ตามว่า อะไรเป็นกุศล อกุศล อะไรควรประพฤติ อะไรไม่ควรประพฤติ อะไรไม่มีไทย อะไรไม่มีไทย เมื่อสัตว์พ่ายแพ้คนรัก เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้เงล่า มีปัญญาอ่อน
- (๑๔) สอนตามความสงบสันติผู้รู้ผู้ฉลาด ได้ตามว่า อะไรเป็นกุศล อกุศล อะไรควรประพฤติ อะไรไม่ควรประพฤติ อะไรไม่มีไทย อะไรไม่มีไทย เมื่อสัตว์พ่ายแพ้ไปสร้างรัง เมื่อเกิดเป็นมนุษย์ทำให้เป็นผู้ฉลาด มีปัญญามาก

จากการศึกษาผลของกรรมใน宇宙ทั้มมวิวัังคสูตร สรุปความได้ว่า ความแตกต่างกันในหมู่มนุษย์ที่เกิดมา เป็นไปตามกฎแห่งกรรม หรือกฎแห่งเหตุและผล เหตุอย่างไร ผลอย่างนั้น ด้วยอย่างที่ยกมา ๑๔ ข้อนี้ สามารถนำมาสรุปลงเป็นอู่ๆ ได้ ๗ อู่ ดังต่อไปนี้

- ๑) ผู้สัตว์ตัดชีวิตทำให้อาชญา ไม่จ่าสัตว์ตัดชีวิตทำให้อาชญา
- ๒) เป็นดีเป็นชั่วทำให้มีโรคมาก มีความเมตตากรุณา ไม่เป็นดีเป็นชั่วทำให้มีโรคน้อย
- ๓) มักโกรธทำให้ไม่สุข ขึ้นเมื่อเงิน多了 ไม่มักโกรธทำให้เป็นคนน่าเลื่อมใส
- ๔) มีใจร้ายสาซื้อขึ้นทำให้มีอำนาจน้อยมุตติดภาพลอบบินดีเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดี มีความสุข ไม่ร้ายสาฯ ทำให้มีอำนาจมาก
- ๕) หมั่นท่านบุญบริจาคทานอยู่เสมอ ทำให้มีความมั่งคั่งร่ำรวย ครอบหนี้หนียวแน่น ไม่บริจาคทาน ทำให้ยากจนขัดสน
- ๖) เมื่อหัวใจของหอง ทำให้เกิดในธรรมชาติ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่เย่อหัวใจของหอง ทำให้เกิดในธรรมชาติสูง
- ๗) ไฟใจหากาณดีให้มีอยู่เสมอ ทำให้ห้อลาด เก็บคร้านไม่ขวนขวยหากาณดี เสมอ ทำให้ໄ่ใจเดลา

#### ๒.๕.๖ การให้ผลของกรรมในมหาภัมมวิวัังคสูตร

การให้ผลของกรรมในมหาภัมมวิวัังคสูตร “ที่ก่อตัวถึงการทำการกรรมชั่ว ไปเกิดในนรกก็มี ไปเกิดในสววรรค์ก็มี และทำกรรมดี ไปเกิดในนรกก็มี ไปเกิดในสววรรค์ก็มี ดังนี้”

- ๑) ผู้ทำกรรมชั่วทางกาย วาจา ใจ เมื่อสิ้นชีพย่อมไปนรกก็มี ทั้งนี้ เพราะบุคคลนี้ ได้ทำการกรรมชั่วต่อเนื่องกันมาจังแต่คิดชาติ จนถึงชาติปัจจุบัน
- ๒) ผู้ทำกรรมชั่วทางกาย วาจา ใจ เมื่อสิ้นชีพย่อมไปสววรรค์ก็มี ทั้งนี้ เพราะบุคคลนี้ได้ทำการกรรมดีต่อเนื่องกันมาตั้งแต่คิดชาติ จนถึงชาติปัจจุบัน
- ๓) ผู้ทำกรรมดีทางกาย วาจา ใจ เมื่อสิ้นชีพย่อมไปสววรรค์ก็มี ทั้งนี้ เพราะบุคคลนี้ได้ทำการกรรมดีต่อเนื่องกันมาจังแต่คิดชาติ จนถึงชาติปัจจุบัน
- ๔) ผู้ทำกรรมดีทางกาย วาจา ใจ เมื่อสิ้นชีพย่อมไปนรกก็มี ทั้งนี้ เพราะบุคคลนี้ได้ทำการกรรมดีในชาติก่อน อกุศลกรรมนั้นยังมีแรงให้ผลอยู่ ส่วนกรรมดีที่เขาทำใหม่ ยังไม่มีโอกาสให้ผล

จากการศึกษาผลของกรรมในมหาวิทยาลัยสุโขทัย สรุปความได้ว่า นอกจากรณในปัจจุบันแล้ว ยังมีกรรมในอดีต ที่สังคมในอดีต ที่สามารถส่งให้ไปเกิดทั้งในรุกและสวัสดิ์คั่งกล่าวมาแล้ว

การให้ผลของกรรม ได้กล่าวไว้บ้างแล้วในประเภทของการให้ผลของกรรม หรือกรรม๑๒ ประการที่กล่าวมาแล้ว ในที่นี้ เพื่อจะให้ทราบถึงการให้ผลของกรรมยังไงที่บัวระดับการให้ผลของกรรม กรรมให้ผลกรณในชาตินี้ กรรมให้ผลในชาตินา กรรมให้ผลเนื่องด้วยสู้อื่น การให้ผลของกรรม ที่ปรากฏในบุพกันมีวิทยาลัยสุโขทัย และการให้ผลกรณที่ปรากฏในมหาวิทยาลัยสุโขทัย ดังได้กล่าวว่าละเอียดไว้อีก

## ๒.๖ การหยุดให้ผลของกรรม

กรณีนี้ จะเห็นได้จากในกรรมด้วยเหตุ๑ ประการ หมวดแรง กรรมอื่นเข้ามาแทรกแซง และบุคคลผู้ทำกรรมได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ คือ

๒.๖.๑. หมวดแรง หมายถึง กรรมให้ผลจนสมควรแก่เหตุแล้ว เหนื่อนคนได้รับโทษจ้าอก ๒ ปี เมื่อถึงกำหนดแล้ว เข้ายื่นพันจากไทยนั้น นอกจากในระหว่าง ๒ ปีที่ถูกของชาติอยู่ เขาทำความดีมาก อาจให้ผลโทษลงเลื่อน ๆ การให้ผลของกรรมที่ทำนองเดียวกัน โดยปกติธรรมชาตกรรมจะให้ผลจนหมดแรง นอกจากความที่กำลังให้ผลอยู่นั้น บุคคลผู้นั้นทำชั่วนานขึ้น มันก็จะให้ผลรุนแรงมากขึ้น ถ้าเขาทำความดีมากขึ้นผลชั่ว ก็จะเพรลาง ในขณะกรรมดีกำลังให้ผล ถ้าเขาทำกรรมดีมากขึ้น ผลดีก็จะมีกำลังมากขึ้น ถ้าเขาทำกรรมชั่วในขณะนั้น ผลของกรรมดีก็จะเพรลาง

๒.๖.๒. กรรมอื่นเข้ามาแทรกแซง หมายถึง กรรมจะหยุดให้ผล เมื่อกรรมอื่นเข้ามาแทรกแซงเป็นครั้งคราว คือกรรมดีจะหยุดให้ผลชั่วคราว เมื่อบุคคลทำกรรมชั่วแรง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้กรรมชั่วนันมีกำลังให้ผลก่อน ถ้าอย่างที่กำลังกรรมชั่วกำลังให้ผลอยู่ กรรมดีจะหยุดให้ผลชั่วคราว เมื่อบุคคลผู้นั้นทำกรรมดีแรง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผลกรรมดีให้ผลก่อน นี่หมายเฉพาะที่จะเป็นและเร่งด่วนเท่านั้น โดยปกติ เมื่อกรรมอย่างหนึ่งให้ผลอยู่ กรรมอื่น ๆ ก็จะรออยู่ เปรียบเหมือนเมื่อพระราชนิพาราภกิจบางอย่าง หากมีพระราชนิพาราภกิจอย่างใดอย่างหนึ่งที่ไม่รับด่วนนัก ราชบูรุษ หรืออำนาจบัมบันธ์ริช่องพักรากิกิจอย่างนั้น ไว้ก่อนจะนำความกราบบังคมทูล ต่อเมื่อราชกิจที่ทรงอยู่ (เช่นทรงต้อนรับแขกเมืองอื่น) เสร็จไปแล้ว ถ้าหากเป็นราชกิจที่รับด่วนจริง ๆ เป็นเรื่องสำคัญที่สุด ก็สามารถนำความกราบบังคมทูลได้ทันที การรับสั่งคําแนะนิยงก็ต้องหยุดไว้ก่อน

๒.๖.๓. บุคคลผู้ที่ทำกรรมได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ หมายถึง ผู้ที่ทำกรรมได้ด้วยกฎระเบียบ การเวียนว่ายาดายเกิดเสียได้ มีชีวิตอยู่ปีนชั่ดีสุคทักษิ ไม่เกิดในพ��ใหม่อีก กรรมอื่นหมดโดยกาล ให้ผลอีกต่อไป วิญญาณของท่านผู้นั้น บรรทุกธรรมเครื่อง เหนื่อนเมล็ดพืชที่ลึกลับในบัวระดับน้ำแล้ว ปลูกไม้ในบัวนั้นอีกต่อไป กรรมจะมีโอกาสให้ผลอยู่บ้างก็เฉพาะเวลาที่ท่านซึ่งมีชีวิตอยู่ท่านนั้น เช่น กรรม

ของพระมหาโมคคัลลานะ กรรมของพระองค์ดีมาก เป็นอาทิ เมื่อท่านนิพพานแล้วกรรมด่างๆ ทั้งดี และชั่ว ไม่ว่ารุนแรงเพียงใดก็หมดไปกาสให้ผล เปรี้ยນเหมือนบุคคลวิ่งหนีทุนข สามารถอว่ายน้ำข้ามไปฝั่งโน้นได้แล้ว เหลือวิสัยของทุนขที่จะได้ตามไปได้ เมื่อบุคคลผู้นั้นไม่กลับมาสู่ฝั่งนี้อีก ทุนขที่เดื่อยู่ก็จะตายไปเอง อนึ่ง ความไม่เครียดการเกิดอิทธิของบุคคลผู้มีคุณธรรมสูงสุด เพราะได้พัฒนาจิตด้วยการเดินทางไปสู่ความสุขที่สุดแล้วนั้น เปรี้ยนเหมือน เม็ดตีฟื้ชซึ่งได้พัฒนาด้วยมาน่องย่างดีที่สุดแล้วเมื่อลีบ เมื่อ Nak เมล็ดพืชเข่นนั้นนำไปปลูกใหม่ขึ้นอีก ไม่ว่าได้คนใดน้ำดีเพียงใด เป็นการสั่นสุดแห่งการเวียนว่าย ตายเกิดของเมล็ดพืชเข่นนั้น<sup>๔</sup>

จากการศึกษาการหยุดให้ผลของกรรม จะเห็นได้ว่า กรรมที่บุคคลทำลงไปแล้วนั้น สามารถหยุดให้ผลกรรมได้ เพราะหมวดแรงกรรม กรรมอันเข้ามาแทรกแซง และบุคคลผู้ทำการกรรมได้ดำเนิร์จเป็นพระอรหันต์ตั้งแต่แรกเดินทางแล้ว

## ๒.๑ หลักธรรมอันเป็นเหตุสืบสานไปแห่งกรรม

หลักธรรมอันเป็นเหตุสืบสาน หมายถึง หลักธรรมที่ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติบันกรรมได้ หรือทำให้กรรมสืบสานไป พ้นจากการเวียนว่ายตายเกิด ซึ่งในที่นี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาในนิพเพธิกสูตร<sup>๕</sup> และสาวัชรสูตร<sup>๖</sup> ดังนี้

### ๒.๑.๑ นิพเพธิกสูตร

ในนิพเพธิกสูตรนี้ พระพุทธองค์ได้ตรัสหลักธรรมที่เป็นเหตุสืบสานไปแห่งกรรมไว้โดยมากจะเกี่ยวกับ มนธรรมีองค์ ๘<sup>๗</sup> หรือ อัญชัญคิกมารต แปลว่า ทางมีองค์ ๘ ประการอันประเสริฐ คือ สัมมาทิฏฐิ สัมมาสังกัปปะ สัมมาวาจา สัมมาภัมมันดะ สัมมาอาชีวะ สัมมาภายามะ สัมมาตสติ และสัมมาสามาริ ดังนี้

๑) สัมมาทิฏฐิ คือ มีปัญญาอันเห็นชอบ ได้แก่ การเห็นในอริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ เหตุ ที่ทำให้เกิดทุกข์ (สมุทัย) ความดับทุกข์ (มิโรห) ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ (มรรค)

๒. สัมมาสังกัปปะ คือ คำ Harvey ได้แก่ คำว่าที่จะออกจากคำ (เนกขัมมะ) คำ Harvey ในการไม่พยานาทปองร้ายผู้อื่น คำ Harvey ในการไม่เบิดเบญจผู้อื่น

<sup>๔</sup> วิน อินทสาระ, หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา(ทุกฉบับรวม), จังแล้ว,  
หน้า ๔๐.

<sup>๕</sup> อุ.ฉุก. ๒๒/๓๗๔/๔๒๒.

<sup>๖</sup> อุ.ฉุก. ๑๓/๓๓๔/๑๙๗.

<sup>๗</sup> วิน.มา. ๔/๓๕๕-๔๕๕/๑๕-๑๖.

๓) สัมมาว่าจा กือ เจรจาขอบ ได้แก่ การเว้นจากวิธีทุจริต & กือไม่ประพฤติชั่วทางว่าจ้า อันได้แก่ ไม่พูดเท็จ(บุสวาททา) ไม่พูดส่อเสียด ยุงให้เข้าแคดร้าวักัน(ปีสุภาษ ว่าจาย) ไม่พูด คำหายนายคาย(ผุรสาท ว่าจาย) ไม่พูดเพ้อเจ้อ เหลวไหล ไร้สาระ(สัมคปปลาปา)

๔) สัมมาภันนันตะ กือ ทำการงานของ โดยประกอบการงานที่ไม่ผิดประเพณี ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีลธรรม และเว้นจากการทุจริต ๑ อย่างได้แก่ การเบิกบีบนี่ม่าสัตว์ตัดชีวิต (ป่าพาดินาด) การลักขโมย และฉ้อฉลคดโกง แก้สังฆ่าลายสิ่งของผู้อื่น(อพินนาทาน) การประพฤติผิดในงาน(กามสุนิจชาจาร)

๕) สัมมาอาชีวะ กือ เลี้ยงชีวิตชอบได้แก่ การเว้นจากการเลี้ยงชีพในทางที่ผิด กือ การประประกอบสัมมาอาชีวะ กือ เว้นจากการค้าขายเครื่องประหารมบุญย์และสัตว์ เว้นจากการค้าขาย มบุญบีปไปเป็นหาศ เว้นจากการค้าสัตว์สำหรับจ่าเป็นอาหาร เว้นจากการค้าขายน้ำเม่า เว้นจากการค้าขาย ยาพิษ

๖) สัมมาภายามะ กือ มีความเพียรขอบ & ประการ ได้แก่ เพียรระวังมิให้บ้าประหรือ ความชั่วเกิดขึ้น เพียรละบานประหรือความชั่วที่เกิดขึ้นแล้ว เพียรทำกุศลหรือความดีให้เกิดขึ้น เพียร รักษาภุศหรือความดีที่เกิดขึ้นแล้วให้คงอยู่

๗) สัมมาสติ กือ ระลึกขอบ ได้แก่การระลึกติดปัญญา ได้แก่ การระลึกในภาษา เวทนา จิต และธรรม & ประการกือ พิจารณาภายใน ระลึกได้มีอรุสีกงสนา หรือไม่สนา พิจารณาตาม ทางใจเข้าออกพิจารณาเวลา ระลึกได้มีอรุสีกงสุ หรือทุกษ หรือเดชา มีระะ โถะ โนะหรือไม่ พิจารณาจิต ระลึกได้ว่าจิตกำถั่งเหล้าหมอนหรือผ่องแผ่ง รู้เท่าทันความนึกคิด พิจารณารธรรมให้เกิด ปัญญา ระลึกได้ว่า อารมณ์อะไรกำลังผ่านเข้ามาในใจ

๘) สัมมาสมร คือ ตั้งใจขอบ ทำดีให้สัมภรังษากกิเลสเครื่องเหล้าหมอน ให้ มีอารมณ์แน่นแน่เป็นอันเดียว เพื่อให้จิตคงอยู่ไม่ฟุ้งซ่าน หาอารมณ์อันไม่มีโทยให้จิตชัด จะได้ไม่ พร่าไปหลาຍทาง ได้แก่การเริญญาณทั้ง ๔ กือ ปฐนญาณ หรือญาณที่ ๑ ทุติญาณ หรือญาณที่ ๒ ตติญาณ หรือญาณที่ ๓ ดุกดาม หรือญาณที่ ๔

ในองค์มรรคทั้ง ๔ นั้น ปัญญาอันเห็นขอบ คำหริขอบ สงเคราะห์เข้าในปัญญาสิกขา เจรจา ขอบ ทำการงานของ เลี้ยงชีวิตขอบ สงเคราะห์เข้าในศีลสิกขา ความเพียรขอบ ระลึกขอบ ตั้งใจ ขอบ สงเคราะห์เข้าในจิตสิกขา ดังนี้

๙) อะศีลสิกขา หรือ ศีล การฝึกความประพฤติทางกาย ว่าจาย และอาชีวะ ได้แก่ รวมเอาองค์ชี้อ สัมมาว่าจ้า สัมมาภันนันตะ สัมมาอาชีวะเข้ามา โดยสาระกือ การดำรงตนด้วยดีใน สังคม รักษาเรียบวินัย ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบทางสังคมให้ถูกต้อง มีความสัมพันธ์ ทางสังคม ที่ดีงาม เกื้อกูลเป็นประโยชน์ ช่วยรักษาและส่งเสริมสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะหน้าที่ทาง

สังคม ให้อ่ายู่ในภาวะເອົານວຍແກ່ການທີ່ຖຸກ ຈ ດັນຈະສາມາດດໍາເນີນຊື່ວິດທີ່ດີຈານ ພຣີບປຸງບັດຕິຄານ ກ່າວີ່ມາທາງສັງຄົມ ຂັ້ນເປັນແນວທາງທີ່ດູກຕ້ອງ

(๒) ອົບືອົດສຶກຂາ ຜຣີ ສມາທີ ຄື່ອ ກາຮັກໃກ້ໃນດ້ານຄຸພພາພແລະສົມຮຽດພາຫາງຈິດໄດ້ແກ່ກາຮຽມເອງຄົມຮຽກຂໍ້ອ ສັນມາວາຫານະ ສັນມາສະດີ ສັນມາສມາທີ ເຂົ້ານາ ຄື່ອ ກາຮັກໃກ້ໃຈເຂັ້ມແຈ້ງ ມັນຄົງ ແນວ່ແນ ກວບຄຸນດົນໄທ້ຕີ ມີສາມາທີ ມີກໍາລັງໃຈສູງ ໄທເປັນຈິດທີ່ສົງ ຜ່ອງໄສ ເປັນສູງ ບຣິຖຸກທີ່ ປ່າຍຈາກສິ່ງຮຽນກວນ ຜຣີທໍາໄຫ້ເຄົ້າຮ່າມອອງ ໂຄຍເພະກາໄໃຫ້ປັບປຸງຢາຍເຫັນລຶກຂຶ້ນ ແລະຄຽງຄານ ຄວາມເປັນຈິງ

(๓) ອົບັນປັບປຸງສຶກຂາ ຜຣີ ປັບປຸງ ຄື່ອ ກາຮັກປັບປຸງໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຕົ່ງທັງໝາຍດາມຄວາມເປັນຈິງ ຈົນລຶ່ງຄວາມຮູ້ຄັ້ງພັນ ມີຈິດໃຈເປັນອີສະຮະ ຜ່ອງໄສ ເບີກນານໂຄຍຄົມບູຮົມໄດ້ແກ່ຮຽມເອງຄົມຮຽກຂໍ້ອ ສັນມາທິຖຸກ ແລະສັນມາສັກກັປະ ສອງອ່ານ່າຍແກ່ເຂົ້ານາ ຄື່ອກາຮັກອຽນໄຫ້ເກີດປັບປຸງຢາຍບຣິຖຸກທີ່ຮູ້ແຈ້ງຂ້າຄາມສົກພະບອງຄວາມເປັນຈິງ ໄນມີເປັນຄວາມຮູ້ ຄວາມຄົດ ຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ດູກບົດເບືອນ ເປັນດັ່ນ ເພົະອີທີພລຂອງກົດສົມວິຊາແລະດັ່ນຫາເປັນຜູ້ນໍາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈິດຍຸ່ດ ກາຮັກປັບປຸງຢາຍເຫັນນີ້ ດ້ວຍອາຫັນກາຮັກຈິດໄຫ້ບຣິຖຸກທີ່ຜ່ອງໄສເປັນກິ່ນສູງ ເມື່ອປັບປຸງຢາຍທີ່ບຣິຖຸກຮູ້ເກີດຄວາມເປັນຈິງ ທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ກໍລັບຂ່າຍໃຫ້ຈົດນັ້ນສົງ ມັນຄົງ ບຣິຖຸກທີ່ຜ່ອງໄສຫຍ່າງແນ່ນອນຂຶ້ນ ແລະສ່າງພລອອກໄປໃນການດໍາເນີນຊື່ວິດ ຕີ່ທີ່ໃຫ້ໃຈງາງໃຈ ວາງທ່າທີ່ມີຄວາມສັນພັນກົນສົງທັງໝາຍຂອບເຂົ້າດູກທີ່ອັງ ແລະໃຫ້ປັບປຸງຢາຍທີ່ບຣິຖຸກທີ່ໄນ່ເອນເອີ້ງ ໄນມີກິລເສດແອນແຈ່ນັ້ນ ຄິດພິຈາລາຍແກ້ໄຂປັບປຸງທ່າງ ຈ ທໍາກິງທັງໝາຍໃນທາງ ທີ່ເປັນໄປເພື່ອປະໂຫຍດສູຂອບເຫັນແທ່ງຈິງ

#### ๒.๑.๒ ສາວັຊຫຼຸດ

ໃນສາວັຊຫຼຸດນີ້ ພຣີທຸກຮອງຄົມໄດ້ຕັດຫຼັກຮຽນທີ່ເປັນເຫດລົ້ນໄປແກ່ງກຽນໄວ້ ຄື່ອໄພໝາງກໍ ๑<sup>๙๙</sup> ຮຽນທີ່ເປັນອັກແໜ່ງກາຮຽຕັ້ງ ຜຣີອັກຂອງຜູ້ຕັດຫຼັກຕັ້ງ ມານຍື່ງ ຮຽນທີ່ເປັນບັດຕິຕັ້ງ ເພື່ອບັນວິຊາແລະວິນຸດຕິໄຫ້ບຣິນູຮົມ ກລາວຄົມ ອີງທີ່ສຸດແໜ່ງກາຮຽຕັດຫຼັກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກາຮັກຕັ້ງ ອັນນີ້ ๑ ປະກາດ ຄື່ອ ສະຕິສັນໄພໝາງກໍ ຮຽນວິຂະສົນໄພໝາງກໍ ວິຮັດສັນໄພໝາງກໍ ປັດສັນໄພໝາງກໍ ປັດສັກທີ່ສັນໄພໝາງກໍ ສາມາທີ່ສັນໄພໝາງກໍ ແລະອຸເບກຂາສັນໄພໝາງກໍ ດັ່ງນີ້

(๔) ສະຕິສັນໄພໝາງກໍ ຄວາມຮະລຶກໄດ້ ຄວາມຮະລຶກໄດ້ນໍອຍ ຈ ໃນກິດ(ສິ່ງທີ່ຄວາມ)ທີ່ທໍາມາແລ້ວ ຄວາມມີເສີດກຳກັນຍູ້ໃນກິດ ຜຣີຈານ ຜຣີຮຽນທີ່ປຸງບັດຕິ ເຊັ່ນ ກາຮັກປຸງບັດຕິຮຽນ ກາຮັກມີສົດຕິຮະລຶກຮູ້ເກົ່າທັນເວການ ຄວາມມີສົດຕິຮະລຶກຮູ້ເກົ່າທັນຈົດສັງຫຼາກ ເຊັ່ນ ຄວາມຄົດປຸງແຈ່ງ ຄື່ອ ອາການຂອງຈົດທີ່ຖືກຂ່ານໄປປຸງແຈ່ງ ຄວາມມີສົດຕິຮະລຶກຮູ້ເກົ່າທັນຮຽນ ອັນສົດຈັກເກີດຂຶ້ນຈາກກາຮັກປຸງບັດຕິ ເຊັ່ນ ສົດ

<sup>๙๙</sup> ພຣີຮຽນປັບປຸງ (ປ.ອ. ປຸກຫຼຸດ), ພຸກຫຼຸດ, ອ້າງແລ້ວ, ໜ້າ ຮ.ດ.ຮ.ຮ.ດ.

<sup>๑๐</sup> ຕິ.ນ. ១/៩/៥០២/១៣៧.

ปัญญา ๔ ที่เป็นการมีสติในกาล เวทนา จิต ธรรม ซึ่งมีอานิสงส์ที่เนื่องสัมพันธ์กับโพธิมงคล ๗ 這一 เป็นเครื่องสนับสนุน(ปัจจัย)ให้มีสติน้อมไปสู่การกระทำขั้นมวิชชา

(๑) ขั้นมวิชยะสัมโพธิมงคล ธรรมวิจชา หรือธรรมวิจชา ความสตอคส่อง สืบกันธรรม ภารวิจัยหรือก้าววิจารณ การพิจารณาในธรรม อันครอบคลุมถึงการเดือกดีเสื่อมธรรมที่ถูกดอง ดีงาม ถูกจริต และการก้าว ก้าว การพิจารณา การไตร่ตรองด้วยปัญญา หรือการมโนโนนิโสมนสิการให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องอย่างแท้จริง ซึ่งดังอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจในธรรม (สภาวะธรรมชาติ โดยเฉพาะของทุกข์ ก็เพื่อใช้ในการดับทุกข์) เมื่อมีสติรู้เท่าทัน พร้อมทั้ง วิจัยก้าวพิจารณาในกาล เวทนา จิต ธรรม ที่สติเท่าทันนั้นฯ ย่อมยังให้เกิดความรู้ความเข้าใจตาม ความเป็นจริง ในสภาวะธรรม หรือธรรมด่างๆ ขึ้นเป็นลำดับ จึงไม่ได้เห็นเป็นไปตามความอ shaky ความเชื่อ การอ่าน การฟังแต่อย่างเดียว ดังเช่นแต่ก้าลก่อน เช่นการเข้าใจในหลักปฏิจิญัติสมบูรณ์ พระไตรลักษณ์ อริยสัจ ๔ ขันธ์ ๕ สดปัญญาทั้ง ๕ ฯลฯ เมื่อเกิดความเข้าใจจากการขั้นมวิชชา ปัญญาฯย่อมสร้างกระจากร ย่อมรู้คุณ จึงเป็นปัจจัยเครื่องสนับสนุนน้อมให้เกิดวิชชา

(๒) วิริยสัมโพธิมงคล ความเพียร หมายถึง ความเข้มแข็ง ความพยายาม มากบัน្ត รู้ กิจ ไม่ย่อท้อหันหัวท้อแท้ต่อการปฏิบูติ และการพิจารณาธรรม(ธรรมวิจชา) ตลอดจนการเพียรยกจิต ไม่ให้หลุดรู้ หักแท้ เมื่อเกิดความเข้าใจในธรรมจากการพิจารณาธรรม ย่อมเป็นสุข เห็นประ ใบหน้า ใน การปฏิบูติ อุปทานทุกข์น้อยลง หรือเบาบางลง ย่อมทำให้เกิดความเพียรขึ้นเป็นธรรมชาติ เมื่อเห็น คุณย่อมปฏิบูติด้วยความเพียร เมื่อปฏิบูติด้วยความเพียรอย่างแน่วแน่ในระยะหนึ่ง ไม่ชักด่าข้ออด แร่ ย่อมเป็นปัจจัยเครื่องสนับสนุนให้เกิดปีดี

(๓) ปีติสัมโพธิมงคล เมื่อมีสติพิจารณาในธรรม ด้วยความเพียร ย่อมเกิดความอั่น อิ่น อิ่น อิ่น อิ่น ใจ ความคุ้มค่า ใจฟู ความแข็งชั่น ความปานามปลิ้น อันปราศจากอามิส(ไม่เจ้อด้วกิเลส)ชั่น เป็นธรรมชาติ เมื่อวิชชา อย่างแน่วแน่ในธรรมที่พิจารณา ไม่ชักด่าข้ออดแต่ไปปะปุงแต่ในสิ่งอื่นฯ ได้ระยะหนึ่ง ย่อมบังเกิดอาการปีติ ความอั่นอิ่น ความแข็งชั่นชั่น ซึ่งเมื่อความอั่นอิ่น ความแข็งชั่น ใจคลายไป ย่อมเป็นปัจจัยเครื่องสนับสนุนให้เกิดปีตี้ทธิ

(๔) ปีตี้สัมโพธิมงคล ความสงบภายใน และความสงบภายนอก ความผ่อนคลายภายใน อันเกิดแต่ปีติสุขที่ระรับไป เมื่อปีติ ความแข็งชั่น อิ่น อิ่น แข็งชั่น อันเกิดแต่ความเข้าใจกระจ่าง กระหะงในธรรม สงบระรับลงแล้ว ย่อมยังผลให้เกิดการผ่อนคลาย กล่าวคือ เกิดความสงบภายใน ความมา ไม่เครียด ไม่กระวนกระวาย ภายในไปร่วงเบาสบาย กล่าวคือ เมื่อภายในสงบย่อมเกิด ความสุข จึงเกิดการเสวยสุข เมื่อภายในสงบระรับแล้วย่อมเป็นสุข เมื่อเป็นสุขแล้ว ย่อมเป็นปัจจัย เครื่องสนับสนุนน้อมนำให้เกิดสมานิสัยสัมโพธิมงคล จิตดังนั้น

(๗) อุบกษาสัมโพธิสงค์ การวางใจเป็นกลาง วางที่เจย รู้ดามความจริง หรือยอมรับความจริง แล้วละเสียโดยการตั้งมั่นว่างเชย หรือปล่อยว่าง โดยอาศัยกำลังของจิตอันเกิดแต่สดี สมานชิ และปัญญาที่มีอยู่ในตัวเอง วางเฉย หมายถึง รู้สึกอย่างไรก็เป็นอย่างนั้นเป็นธรรมตามที่ต้องเป็น แต่ตั้งใจกระทำ หรือปฏิบัติตัวอย่างไม่(คิดนึก)ปูรุ่งแต่ง ไม่สอดแท่งไปในเรื่องของหรือกิจหน้าที่ ทั้งในทางดี หรือชั่ว(ทางร้าย) กล่าวคือ ไม่คิดเห็นอึ่ง ไม่สอดแท่ง ไม่ซัดฟาย ไม่ขัดมั่นในสิ่งใด เช่น ไม่ไปปูรุ่งแต่งด้วยต้องคิดหรือกริยาจิต ในเวทนา(ความรู้สึกวับรู้เมื่อกระทำสัมผัสอันอาจชอบใจหรือไม่ชอบใจ) หรือสังขารขันธ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น เช่น จิตฟังชั่วนาน จิตมิโภสະ ฯลฯ อ้อดีคิดหรือความคิดนึกที่เกิดขึ้น เช่น การคิดปูรุ่งแต่ง หรือการเห็นอึ่งไปคิดเห็นว่าสิ่งนั้นถูก หรือสิ่งนั้นคิด ไม่ปูรุ่งแต่งทั้งในบุญหรือบาป ไม่ปูรุ่งแต่งไปทั้งตีหรือช้ำ ไม่ปูรุ่งแต่งว่าเราถูกหรือเป็นผิด ก็ได้ความรู้สึกอย่างไรก็เกิดอย่างนั้น ไม่เป็นໄไร เป็นเรื่องปกติที่ถูกต้องเป็นธรรมชาติ เพียงวางใจให้หมดหรือความคิดให้เป็นกลาง ด้วยปัญญารู้เท่าทันกับภาวะของสังขาร โดยเฉพาะเรื่อง เกิด แต่ เสื่อม ตาย ความทุกข์ และสุข ท้ายที่สุดก็สามารถลดที่ทำให้เสื่อมรวม

จากการศึกษาโพธิ์ชงค์ ๙ จะเห็นได้ว่า โพธิ์ชงค์ ๙ นักจากจะเป็นหลักธรรมเพื่อการบรรลุธรรม ซึ่งนำไปสู่การสัม鞫รมแล้ว ยังเป็นเครื่องวัตถุคันของบรรลุธรรมด้วย คือเมื่อผู้ปฏิบัติธรรม ได้ปฏิบัติไปตามองค์ธรรมแล้ว องค์ธรรมทั้ง ๙ จะประกายดูให้เห็น และคำนินาไปตามลำดับจากข้อด้านไปทางป้าย และเพิ่มมากขึ้นไปตามลำดับ มีสติมากขึ้น รั้มวิจัยก็เพิ่มขึ้น มีผลให้เกิดความเพียรในการปฏิบัติตามอย่างขึ้น ความปีติในการปฏิบัติก็มากขึ้น จนเกิดความระรับทั้งกายและจิต จึงชี้แจงแนวโน้มสุพรรณิพatha สามารถด่วงเดชนในสภาวะธรรมทั้งหลาย

#### ๒.๙ กรณค่าทางจริยธรรมที่เกิดจากการเข้าใจเรื่องกรรมา

เรื่องกรรมนั้นเป็นหลักธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในพุทธศาสนาฝ่ายธรรมชาติทั้งกล่าวแม้สืบ  
จะนั้น หลักกรรมซึ่งมีคุณค่าทางจริยธรรมหลายอย่าง ในที่นี้ ผู้อ้างบุญศึกษาคุณค่าทางจริยธรรมของ  
หลักกรรมตามพุทธพจน์ หลักกรรมตามพุทธพจน์ ๔ ประการ คือ

๒.๙.๑. เป็นคนหนักแน่นในเหตุผล กือ รู้จักนองเห็นการกระทำและผลของการกระทำ ตามแนวทางของเหตุปัจจัย ไม่เชื่อถึงงมงาย ตื่นข่าว ถือถูกช่วงงามดี ดังพูดของน้วง

“บุคคลประพฤติชอบเวลาใด เวลานั้น ได้เชื่อว่า เป็นถูกย์ดี มองคลดดี เป็นเข้าดี อยุ่ดี เป็นของดี งามดี และเป็นอันได้ทำบุชาดีแล้วในท่านผู้ประพฤติธรรมจรวยทั้งหลาย เม้ากากกรรมของเข้า ก็เป็นสิทธิโชค วจกรรม ก็เป็นสิทธิโชค นในกรรมก็เป็นสิทธิโชค ปฏิทานของเข้า ก็เป็นสิทธิโชค ครั้นกระทำกรรมทั้งหลายที่เป็นสิทธิโชคแล้ว เขาย่ออมได้ประสบแต่ผลที่มุ่งหมายอันเป็นสิทธิโชค”<sup>๖๐</sup>

๒.๙.๒. เห็นผลที่คิดต้องการ จุดหมายที่ปราบဏานะเข้าดึง จะสำเร็จได้ด้วยการลงมือทำ ต้องพึ่งตนเอง และลงมือกระทำความเพียรด้วยตนเอง ดังพูดของน้วง

“กิกูไม่หมั่นประกอบความเพียรในการศึกอบรมจิต ถึงจะมีความ ปราบဏานา ขอให้จิตของเราหลุดพ้นจากอาสาวดีเดิม ดังนี้ จิตของเราจะ หลุดพ้นไปจากอาสาวดีได้ก็หาไม่ เมื่อนอนไข่ไก่ ๘ ฟองก็ตาม ๑๐ ฟองก็ตาม ๑๒ ฟองก็ตามที่แม่ไก่ไม่นอนทัน ไม่อก ไม่พัก ถึงแม้แม่ไก่จะมีความ ปราบဏานา ขอให้ลุกของเราไข่เส้น หรือจะงอยปาก ทำลายเปือกไข่ออกนา โดยสวัสดีเดิม ดังนี้ ถูกไก่จะใช้ป้ำเลืน หรือจะงอยปาก ทำลายเปือกไข่ ออกนาได้ก็หาไม่”<sup>๖๑</sup>

๒.๙.๓. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ที่จะดูแลจากกรรมชั่ว และรับผิดชอบต่อผู้อื่น ด้วย การกระทำกรรมดีต่อเขา ดังพูดของน้วง

“หญิง ชาย คุกหัสส์ หรือบรพชิต ควรพิจารณาเนื่อง ๆ ว่า เราเมื่อ กรรมเป็นของของตน เป็นผู้รับผลของกรรม (เป็นทายาแท่งกรรม) มีกรรม เป็นกำเนิด มีกรรมเป็นผ่าพันธุ์ มีกรรมเป็นที่พึงอาศัย เราทำกรรมอันใดไว้ ดีก็ตาม ชั่วก็ตาม เราจะได้รับผลของกรรมนั้น”<sup>๖๒</sup>

“สายท่านกลัวทุกข์ กือป่าทำกรรมชั่วทั้งในที่ลับ และที่แจ้ง ถ้าท่าน จักทำ หรือทำอยู่ซึ่งกรรมชั่ว ถึงเมี้ยะหายไป ก็ย้อมไม่พันจากทุกภัยได้เลย”<sup>๖๓</sup>

<sup>๖๐</sup> อุ.ติก. ๒๐/๕๕๕/๓๙๕.

<sup>๖๑</sup> ต.บ. ๑๔/๕๒๙๗/๓๙๔.

<sup>๖๒</sup> อุ.ปญจก. ๒๒/๕๗/๔๒.

<sup>๖๓</sup> บ.บ. ๒๕/๑๖๕/๑๕๐.

๒.๕.๔. บุคคลมีสิทธิโดยธรรมชาติที่จะกระทำการด่างๆ เพื่อแก้ไขปรับปรุง สร้างเสริม ตนเองให้ดีขึ้นไป โดยเท่านี้ยังกัน ไม่มีการแยกชั้นวรรณะ ดังพุทธพจน์ว่า

“บุคคลจะเป็นพระมหาปีเพราชาติ (กำเนิด) ก็หามี จะมิใช่ พระมหาปีเพราชาติก็หามี จะซื่อว่า เป็นพระมหาปี ก็เพรากรรม ไม่ใช่ พระมหาปีเพรากรรม เป็นชานาเกี่ยเพรากรรม (การทำงานอาชีพที่ทำ) เป็น ศิลปินก็เพรากรรม เป็นพ่อค้าก็เพรากรรม เป็นคนรับใช้ก็เพรากรรม เป็น โจรก็เพรากรรม ฯลฯ เป็นราชาก็เพรากรรม บัพติชทั้งหลาย ผู้ เห็นปฏิจงสูบปาก จลาจลในกรรมและวิบาก ย่อมเห็นกรรมนั้นแจ้งชัด ความ เป็นจริงว่า โลกย่อมเป็นไปเพรากรรม หมู่สัตว์ขอมเป็นไปเพรา กรรม สัตว์ทั้งหลาย ถูกยกขึ้นไว้ด้วยกรรม เหมือนเดิมสักข้องรถที่กำลัง แล่นไปอะนั้น”<sup>๔๔</sup>

จากการศึกษาคุณค่าทางจริยธรรมของหลักกรรม จะเห็นได้ว่า หลักกรรมในพุทธศาสนา ทำให้บุคคลหนักแน่นในเหตุผล ที่ดูดีดี รับผิดชอบต่อการกระทำการดีของตนเอง ไม่ตัดสิน บุคคลด้วยชาติชั้นวรรณะ แต่ตัดสินที่กรรม คือการกระทำ ดังรายละเอียดที่กล่าวมาแล้ว

จากการศึกษาเรื่องกรรม ในพุทธศาสนาฝ่ายเดียว ความเป็นมาแห่งกรรม ความหมายทั้ง ในพระไตรปิฎก พจนานุกรม และทัศนะของนักประชัญ ประเภทของกรรม ทั้งในพระไตรปิฎกและ อรรถกถา เกณฑ์วินิจฉัยกรรม โดยพิจารณาตามที่มูลเหตุของการกระทำ ผลของกรรม หลักมโน ธรรม และความดีของวิญญาณ การให้ผลของกรรม ทั้งระดับจิตใจ บุคคลกิจวัตร วิธีชีวิต และสังคม การให้ผลของกรรมในชาตินี้ ชาติหน้า กรรมมีผลเนื่องลึกลื้น และผลของกรรมในพระศุกร ทั้งใน ภูกัมวิภัคสูตร และมหาภัมวิภัคสูตร การหยุดให้ผลของกรรมที่เกิดจาก หมาดแรง กรรมอันเข้า แทรกแซง และ ผู้ทำกรรมได้ดำเนินเรื่องพระอรหันต์ หลักกรรมอันเป็นเหตุลั่น ไปแห่งกรรมทั้งใน นิพ เพชิกสูตร และ สาวัชสูตร และคุณค่าทางจริยธรรมที่เกิดจากการเข้าใจหลักเรื่องกรรม โดย พิจารณาตามแนว พุทธพจน์ในด้านเป็นคนหนักแน่นในเหตุผล ผลที่ต้องการ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และบุคคล มีสิทธิโดยธรรมชาติที่จะกระทำการด่างๆ ความลำดับ ดังกล่าวมาแล้ว

## บทที่ ๓

### สังสารวัญในพุทธประชัญญาธรรม

เรื่องสังสารวัญ เป็นหลักธรรมที่เกี่ยวพันธ์กับหลักกรรม เพราะหลักกรรมจะเป็นไปไม่ได้ ถ้าไม่มีเรื่องสังสารวัญ เพราะมีปัญหาเชิงหลักของตัวเองเข้าใจได้ ด้านปราสาทการเวียนว่ายตามเกิด ในที่นี้ ผู้วัดยังมุ่งที่จะศึกษา ความเป็นมาของสังสารวัญ ความหมาย ประเภท ความหวานาน แห่งสังสารวัญ กับในพระพุทธศาสนา ไตรવัյดิตเป็นด้วนนำไปเกิด กระบวนการเกิดใหม่ กพญมิ ที่ตั้งตัวไปเกิด การเวียนว่ายตามเกิดในสังสารวัญ ล่าดับแห่งการพัฒนาการของทางกในครรภ์ ข้อ พิสูจน์ที่เกี่ยวกับการเวียนว่ายตามเกิดในสังสารวัญ และหลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งสังสารวัญ ความลำดับ ดังนี้

#### ๓.๑ ความเป็นมาของสังสารวัญ

เรื่องสังสารวัญนี้ มีปรากฏขึ้นในพระคยาณของพระพุทธเจ้าในวันตรัสรู้ ๒ ประการ คือ บุพเพนิวานามุสตดิคยาณ ฉุกปปตดิคยาณ สำหรับวัสดุของสังสารวัญนี้ไม่มีการเวียนว่ายตามเกิดอีกด้วยไป ในที่นี้ ผู้วัดยังจะกล่าวถึงเกี่ยวกับ บุพเพนิวานามุสตดิคยาณ ฉุกปปตดิคยาณ และอาสวักขดิคยาณ ความลำดับ ดังนี้

๓.๑.๑ บุพเพนิวานามุสตดิคยาณ หมายถึง คยาณที่สามารถระลึกอดีตชาติ หรือชาติก่อนได้ เป็นจำนวนมาก กล่าวว่า อะไรคือ อะไรชาติได้ หนึ่งชาติ สองชาติ เป็นต้น ในคยาณนี้ซึ่งระลึกถึงที่ลับเอียดอีย คำว่า ในเรื่องบุพเพนิวานามุสตดิคยาณนี้ พระพุทธเจ้าได้ครั้งกับวัชจะในจุฬาวงโภคศูตรฯ ว่า

“ ลูก่อนวังจะ ก็เราเพียงต้องการเท่านั้นบ่อมระลึกชาติได้เป็นอันมาก  
คือระลึกได้หนึ่งชาติน้า สองชาติน้า สามชาติน้า ... คลอดสังวัญญาภิปเป็น  
อันมากน้า คลอดวิวัญญาภิปเป็นอันมาก คลอดสังวัญญาภิปเป็นอันมากน้าว่า  
ในภพโน้น เราเมื่อขึ้นอยู่ที่นั้น มีโโคตรอยู่ที่นั้น เสวยสุข เสวยทุกข์อยู่ที่นั้นฯ นี่  
กำหนดตายเพียงเท่านั้น ครั้นจุดจากภพนั้นแล้ว ได้ไปเกิดในภพโน้น แม้ว่า  
ภพนั้น เราได้มีชื่ออยู่ที่นั้น มีโโคตรอยู่ที่นั้น มีผิวพรรณอยู่ที่นั้น นือการ  
อยู่ที่นั้น เสวยสุข เสวยทุกข์อยู่ที่นั้น นือกำหนดตายเพียงเท่านั้น ครั้นจุดจาก

กพนั้นแล้วได้มาก็คงในกพนี้ เราอยู่บนระดับชาติก่อนได้เป็นอันมาก พร้อมทั้ง  
อาการ พร้อมทั้งอุเทศด้วยประการนี้”

๓.๑.๒ จูโจปีดญาณ ได้แก่ ญาณที่พระองค์สามารถเห็นหมู่สัตว์ทั้งหลาย กำลังจุติ(ตาย)  
กำลังอุบัติ(เกิด) นั้น หมายความว่า สัตว์ที่กำลังตาย และกำลังเกิด สัตว์บางพวกทำได้ ก็ไปสถานที่ดี  
และ บางพวกทำชั่ว ก็ไปสถานที่ไม่ดี ในญาณนี้ พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า

“ ถูก่อนวังฉะ ก็เราเพียงต้องการท่านนั้น ย้อนจะเห็นหมู่สัตว์ที่กำลังจุติ  
กำลังอุบัติ เเละ ประणีต มีผิวพรรณดี มีผิวพรรณทราม ได้ดี ตกยาก ด้วยจักษุน  
บริสุทธิ์ด้วยจักษุมนุษย์ ย้อนรู้ขั้นชั้นหมู่สัตว์ผู้เป็นไปตามกรรมว่า สัตว์เหล่านี้  
ประกอบด้วยกายทุจริต วจีทุจริต มโนทุจริต ติดเตียนพระอริยเจ้า เป็นมิจชาทิภูมิ  
ขัดถือการกระทำด้วยมิจชาทิภูมิ เปื้องหน้าเมื่อตาย เพราะกาหยาแตก เขาเข้าถึงอบาย  
ทุกดิ วนินبات นรก ส่วนสัตว์เหล่านี้ ประกอบด้วย กาญจจริต วจีจุจจริต มโนจุจจริต  
ไม่ดีเตียน พระอริยเจ้า เป็นสัมมาทิภูมิ ขัดถือการกระทำด้วยอานาจสัมมาทิภูมิ  
เมื่อ死หน้าเมื่อตาย เพราะกาหยาแตก ย้อมเข้าถึงสุคติโถกสวารค์ ”

ในญาณนี้ เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่า ทำไม่คุณเรางี้ ไม่เห็นสัตว์ที่เกิดที่ตาย จากข้อความ  
ที่อ้างข้างบนนี้ จะเห็นได้ว่า พระองค์ทรงเห็นบรรดาสัตว์กำลังตาย กำลังเกิด ด้วยทิพจักษุ หรือด้วย  
ทิพย์ ซึ่งมุนห์ปุกุชนไม่สามารถเห็นได้ จูโจปีดญาณเป็นวิชาที่เกี่ยวโยงถึงกฎหมายแห่งกรรม และ  
สังสารวัฏ พระองค์ทรงมีทิพจักษุด้วยญาณทั้ง ๓ คือ อตีดังสัญญา อนาคตดังสัญญา และ ปัจจุป  
ปัจจังสัญญา ดังนี้

๑) อตีดังสัญญา ปริชาหัวชั้นเห็นเหตุการณ์ในส่วนอดีตคล่าว เป็นเหตุการณ์ไป  
ครั้งไหน อย่างไร เป็นดัน เหมือนคนเองได้เห็นมาก่อน

๒) อนาคตดังสัญญา ปริชาหัวชั้นเห็นเหตุการณ์ในอนาคตอันใกล้ ว่าเป็นเช่นไร  
เกิดขึ้นเมื่อไร ที่ไหน เป็นดัน ญาณนี้ สามารถอพาร์กเหตุการณ์อนาคตได้อย่างแม่นยำคงคาเห็น

๓) ปัจจุปัจจังสัญญา ปริชาหัวชั้นรู้เห็นเหตุการณ์ในปัจจุบันอันจะเกิดขึ้น  
ในระยะใกล้ และรู้ได้ว่า เป็นเหตุการณ์อะไร เกิดขึ้นที่ไหน มองเห็นเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่าง  
แจ่มแจ้ง

๓.๑.๓ อาสวักขยญาณ หมายถึง พระญาณที่ทำอาสวากิเลสให้หมดไปสิ้นไป พระองค์  
ทรงกระทำให้แจ้งช่องใจวิมุตติ ปัญญาวิมุตติ ในญาณนี้ ถือว่าเป็นวิชาสูงสุดในพระพุทธศาสนา  
พระองค์สามารถทำลายกิเลสอาสวะได้โดยเด็ดขาด พระองค์ได้ตรัสไว้ ดังนี้

“ คุก่อนวัดจะนะ เรายาทำให้แล้วซึ่งเจตโวภูมิคติ ปัญญาภูมิคติ อันหาอาสาสมิได้ เพราะอา  
สารทั้งหลายสืบไป ด้วยปัญญาอันบึ่งด้วยตนเองในปัจจุบันแล้วเข้าถึงอยู่ ”

จากการศึกษาที่มาแห่งหลักสังสารวญ จะเห็นได้ว่า ญาณ ๗ นั้นเป็นหลักฐานยืนยันว่า  
ทุกพระพุทธศาสนายอมรับเรื่องสังสารวญแบบข้ามภพ ข้ามชาติอย่างแน่นอน เรื่องสังสารวญนี้  
พยายามชี้ให้เห็นว่า การตายไม่ใช่กระบวนการสุดท้ายของชีวิต หรือจบสิ้นเท่านั้น ชีวิตใหม่ต้อง  
คำนึงต่อไปอย่างต่อเนื่องตามแรงแห่งกรรม

### ๓.๒ ความหมายของสังสารวญ

สังสารวญมีความหมายหลักอย่าง แต่ในที่นี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะกล่าวถึงความหมายของ  
สังสารวญตามทัศนะทางพระพุทธศาสนา ตามพจนานุกรม และตามทัศนะนักประชารษฎร์ ดังนี้

#### ๓.๒.๑ ความหมายของสังสารวญตามทัศนะทางพระพุทธศาสนา

สังสารวญ หมายถึง ภาวะแห่งกรรมอันเป็นไปตามเหตุปัจจัย กล่าวคือ การเกิด<sup>๑</sup>  
ใหม่ของสัตว์นั้น ต้องอาศัยกรรมไปเกิด แต่กรรมที่เป็นเหตุให้สัตว์ไปเกิดนั้น ก็เป็นไปตามเหตุ  
ปัจจัยเช่นกัน นั่นคือ จิตหรือวิญญาณเป็นปัจจัยให้ปรุงแต่งเดนาออกไปเป็นกรรมกระทำ และการ  
กระทำนั้นจะชี้อ่วว่าเป็นกรรม และก่อให้เกิดผลก็วินาทีได้นั้น ก็จะต้องประกอบด้วยกิเลส เป็นเหตุ  
ของกรรมนั้น องค์ประกอบของเหตุปัจจัยดังกล่าว จึงจะมีผลให้เกิดการเวียนว่ายตายเกิด หรือ  
สังสารวญเกิดขึ้นได้ และเป็นไปได้ด้วยด้วยของนั้นเอง

#### ๓.๒.๒ ความหมายของสังสารวญตามพจนานุกรม

สังสารวญ หมายถึง ภพที่เรียนเกิดเวียนคาย , การเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในโลก ,  
สังสารวญ หรือ สังสารวญ ” โดยแยกออกได้ ดังนี้

สังสาร หมายถึง การเวียนว่ายตายเกิด, การเวียนตายเวียนเกิด<sup>๒</sup>

วญ หมายถึง วงศลม, การหมุน, การเวียนไป, รอบแห่งการเวียนเกิดเวียนตาย<sup>๓</sup>

<sup>๑</sup> น.ม. ๑๓/๑๔๒/๒๗๓.

<sup>๒</sup> พระธรรมปัญก(ป.อ.ปุสุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลสัทพท.,  
(กรุงเทพมหานคร : อส. อ. พริ้นติ้ง เมสโซ่โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๙), หน้า ๒๖๗.

<sup>๓</sup> ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒, (กรุงเทพมหานคร :  
ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๒), หน้า ๑๗๖.

“เรื่องเดียกัน, หน้า ๑๗๖.”

เมื่อเจ้าศัพท์ที่๒ นารุมกัน เป็นสังสารวัญ หรือวัญสังสาร จึงแปลว่า การเขียนว่าด้วยเกิดอยู่ในหัวเรื่องวัญสังสาร คือโลก หรือภพ

### ๓.๒.๓ ความหมายของสังสารวัญตามทัศนะนักประชัญญา

คำว่า “วัญญา” แปลว่า “วน” หรือ “วงกลม” ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบ๓ ประการ คือ กิเลส กรรม และวิบาก(คือผลของกรรม) กิเลสเป็นเหตุให้กรรม เมื่อทำกรรมแล้ว ก็ถือให้เกิดวินาท วินาทเป็นเหตุให้เกิดผลต่อไปอีกใหม่”

สังสารวัญ แปลตามด้วยอักษรว่า การเขียนว่าด้วยเกิดเป็นวงกลม โดยใจความหมายถึง การที่สิ่งมีชีวิตโดยเฉพาะอย่างเช่นมนุษย์ เรียนว่าด้วยเกิด คือ ตายแล้วเกิด ตายแล้วเกิด ในหน แล้วตายอีก แล้วเกิดใหม่อีกวนเวียนอยู่ซ้ำๆ นั่น ยังไม่มีวันสิ้นสุดนั้น คือการท่องเที่ยวไปเป็นวงกลม\*

การที่สัตว์ในโลกทั้งปวงทุกอย่างทุกงาน ดังท่องเที่ยววนเวียนอยู่ในภูมิทั้งหลาย คือด้องเวียนว่าด้วยเกิด อยู่ในโลกต่าง ๆ อหังไม่มีวันสิ้นสุดนั้น ในทางพระพุทธศาสนาเรียกชื่อว่า “วัญสังสาร = การท่องเที่ยวเวียนด้วยเกิด เพาะวัญญาณเวียน”

คำว่า เวียนว่าด้วยเกิด มีความหมาย คือ ตายแล้ว จึงไปเกิด หรือ เกิด - ตายทางจิต เป็นต้น ไม่ใช่เกิด - ตายทางกาย และการเวียนว่าด้วยเกิดก็เข่นกัน หมายถึง เมื่อตายแล้ว วิญญาณจะจะไปเดือดนานิดในร่างอื่น ในชาติใหม่ต่อไป เป็นต้นอย่างนี้เรื่อยไป ทราบเท่าที่ซึ่งมีกิเลส ส่วนจะไปเกิดในถัดต่อมี หรือทุกดูกูมิ ขึ้นอยู่กับกรรมที่ได้ทำไว้

จากการศึกษาความหมายของสังสารวัญทั้งจากทัศนะพุทธศาสนา พจนานุกรม และทัศนะนักประชัญญา โดยสรุปแล้ว สังสารวัญ หมายถึง การเขียนว่าด้วยเกิดตามอ่านจากธรรมดี หรือกรรมชั่ว ที่กระทำ การเขียนว่าด้วยเกิดเช่นนี้ ก็พระภava หรือผลแห่งเชื้อชาติกิเลส กรรม และวิบาก

\* แสง จันทร์งาม, พุทธศาสนาวิทยา, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: บรรณาการ, ๒๕๓๘), หน้า ๑๙๖.

“สุนทร ณ รังสี, “ความสัมพันธ์ระหว่างสังสารวัญกับมรรคผลนิพพานในพุทธปรัชญา”, เสนอในที่ประชุมราชบัณฑิตและภาคีสมາชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง, (กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๓๓), หน้า ๒.

“พระพรหมโนดี(วิลลักษณ์ ญาณวโร), ภูมิวิลาสินี, (กรุงเทพมหานคร : คอกหน้า, ๒๕๔๕), หน้า ๑๒๔.

“พื้น คงบัว, แนวคิดเกี่ยวกับสังสารวัญ : การเขียนว่าด้วยเกิดในพระพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : ศิลปานบรรพกาล, ๒๕๔๓), หน้า ๒.

### ๓.๓ ประเภทแห่งสังสารวัญ

วัญสังสารนี้ เมื่อจะจำแนกเป็นประเภทให้อุญาณ ๓ ประเภท คือ ภูมิชั้นค่า ภูมิชั้นกลาง และ ภูมิชั้นสูง ดังนี้

๓.๓.๑ เทมนฐินวัญสังสาร การท่องเที่ยวเวียนเกิดเวียนตาย อยู่ในภูมิชั้นค่า ขั้นทราบ อันมี ความทุกข์มาก หรือมีทุกข์โดยส่วนตัวอย่างหนึ่ง ปัจจิติสัญญาณต่อรักษาภูมิและศรีรักษาภูมิ ดังนี้

(๑) นิรยภูมิ เป็นภูมิที่ปราสาจากความสุขสบาย สัตว์ทั้งหลายที่อาศัยอยู่ในภูมินี้ เรียกว่าสัตว์นรก ต้องเสวยทุกๆ เวทนานอันแสนสาหัส หากความสุขสบายมิได้เลย

(๒) เปตติวิสัยภูมิ เป็นพวกที่ไม่มีที่อาศัยอยู่โดยเฉพาะ แต่จะกระชาขายอยู่ทั่วไป ตามป่า ตามภูเขา เทือ เกาะ ทะเล มหาสมุทร

(๓) อสุรกายภูมิ ได้แก่สัตว์ที่ปราสาจากความรุ่งโรจน์ ความเป็นอิสรภาพ และความ พฤกษ์เรือง อสุรกายคือพวกอสุรหรืออสุระ

(๔) ติรัจจาภูมิ เป็นภูมิของสัตว์ที่มีที่อยู่โดยเฉพาะ เครื่องจานมี๒ ชนิด คือ ชนิด ที่เห็นได้ด้วยตา และชนิดที่ไม่เห็นได้ด้วยตา กล่าวคือมีทั้งที่เป็นสัตว์ใหญ่โต และที่เล็กน้อยไม่เห็น

๓.๓.๒ มัชณิวัญสังสาร การท่องเที่ยวเวียนเกิดเวียนตาย อยู่ในภูมิชั้นกลาง เป็นโลกชั้นดี มีโลกที่สุขพอประมาณ คือมีสุขบ้าง ทุกข์บ้าง หรือมีสุขโดยส่วนเดียวแต่เป็นสุขชั้นโลกชั้น ซึ่งมีอยู่๑ ภูมิ คือ มนุสสภูมิ ชาตุมหาราชิกาภูมิ ดาวติงสภูมิ ขามาภูมิ คุสิตาภูมิ นิมนานารดีภูมิ และ ปรนิมมิตรสวัสดิภูมิ ดังนี้

(๑) มนสสภูมิ เป็นภูมิที่ขดอยู่ในสุกดิภูมิชั้นค่าสุด

(๒) ชาตุมหาราชิกาภูมิ คือ สารรัตน์ สารรัตน์ที่ทำวัฒนาราช & ปักกรอง ทำวัฒนาราช ทั้ง ๔ ได้แก่ ทำวัฒนธรรมะ ทำวัฒนุภาพะ ทำวัฒนรักษะ และทำวัฒนวะ หรือเวสสุวน บรรดาเทวนา ทั้งหลายที่อยู่ในชั้นชาตุมหาราชิกานี้ เป็นบริหารอยู่ภายใต้อำนาจของทำวัฒนาราชทั้งสี่

(๓) ดาวติงสภูมิ คือ แคนแห่งเทพบ๗๗ มีทำวัฒนสักกะ(พระอินทร์) เป็นใหญ่

(๔) ขามาภูมิ คือ แคนแห่งเทพบัญญัติปราสาจากความทุกข์ ปราสาจากความลำบากและ มีความสุขที่เป็นทิพย์

(๕) คุสิตาภูมิ คือ แคนแห่งเทพบัญญีอินเดียศิริสมบัติของคน เทวนาทั้งหลายใน ภูมินี้ มีความยินดีและแห่เช่นกันอยู่เป็นนิจ

(๖) นิมนานารดีภูมิ คือ แคนแห่งเทพบัญญีอินเดียในการเรนริด เทวนาทั้งหลายที่อยู่ในภูมินี้ บ่อมเรนริดกามคุณทั้ง ๔ ชั้น ความความพอใจของคนมอง แล้วมีความยินดีเพลิดเพลินในอารามน์ เหล่านั้น

๗) ปรนิษฐ์ความสวัสดิคุณภูมิ คือ แผนแห่งเทพธารชั้นอันงาให้เป็นไปในสมบัติที่สูง  
เเนรเมตให้ เทว化的ทั้งหลายที่อยู่ในภูมินี้ ข้อมูลทางการคุณ & ที่เทว化的คือเรื่องความดีของการของคน  
แล้วเเนรเมตให้

๓.๓.๓ อุปกรณ์วัสดุส่างสาร การท่องเที่ยวเวิร์กเกิดเวิชเคช ญี่ปุ่นนิชชันสูงอันเป็นภูมิลักษณ์ดีวิเศษ มีศูนย์มาก แต่ยังเป็นสามานิสสตุ คือเป็นสุขเจริญทุกๆ ชีวิตอย่างภูมิคุ้มและกระปริบไปใน ๔ ด้านนี้

๑) รูปภูมิ หมายถึง ภูมิที่เป็นรูปป่าวง ท่านผู้เกิดในภาพเหล่านี้ เรียกว่า พระมหาเพาะ เกิดจากการพัฒนาจิตใจจนบรรลุรูปภูมิ แบ่งตามระดับขึ้นชั้นของญาณที่ได้เป็น ๔ ลำดับ คือ ปฐม- ญาณภูมิ ๓ ทุติญาณภูมิ ๓ ศติญาณภูมิ ๓ ชตุตญาณภูมิ ๓ ดังนี้

ปฐมนิเทศกุมิ๗ ได้แก่

พระมหาปาริสุขชา คือ พระมหาที่เป็นบวิหารคอมบัรบันใช้พระมหาที่เป็นหัวหน้า

พระหนบุโภิคิา คือ พระหนที่เป็นที่ประกษาของพระหนที่เป็นหัวหน้า

มหาพรหมา คือ พระหมาที่เป็นใหญ่ เป็นหัวหน้า

## ทุติยภัณฑ์ ได้แก่

ปริศนา กือ พรมนที่มีรักมีน้อยกว่าพรมนที่อยู่เบื้องบน

**อัปปนาญา** กือ พระหนที่มีรักมีหาประนามยมมได้

อาภารา คือ พระหนที่มีรัศมีແພ່ຈານໄປກ່າວຮ່າງກາຍ

ตดิษณาณกุนิ ๓ ไช้แก'

ปริดดสก้า คือ พระหนึ่มีรัก Nemawichaya และน้องสาวที่อยู่เมืองบัน

อัปปมาณสูก้า กือ พระมหาที่มีรักคุณสวายงานหาประนามนิได

สุภกิจนา กีอ พรหมที่มีรัศมีสวยงามคลื่นคลื่นไปทั่วร่างกาย

จดหมายภมิ ๙ ไคແ

เวทปพลา กือ พระหนที่มีผลໄพบุลย์

อสังหาริมทรัพย์ คือ พรหมที่ไม่มีนามขันธ์ มีแต่รูปขันธ์อย่างเดียว

สุทธิราวาสภูมิ ๕ คือ อวิชา อดัปปा สุทัตสา สุทัฟฟ์ และอกนิญูร้า เป็นภูมิอันเป็นที่อยู่ของพระอนาคตี และพระอรหันต์ทั้งหลายผู้มีความบริสุทธิ์เท่านั้น ส่วนบุคคลอื่น ๆ นอกจากานี้ เมี้ยง่ายจะได้ดึงดูดภูมิความก่ำตาม จะไปบังเกิดในภูมินี้ไม่ได้

๒๕๖๓/๑๔๘ หน่วยอิจํา ภพของสัตว์ที่เข้าถึงอรุณปาน ได้แก่

เอารถเข้าจอดบนภูมิ ก็จะ เป็นที่ตั้งของอาการ้านัญชาความเสี่ยง

เข้าที่เข้าอีกความคิดไม่เหมือนเดิม

วิญญาณัญชาดานภูมิ คือ ภูมิเป็นที่ตั้งของวิญญาณัญชาดานภาน เป็นชั้นที่เข้าถึงภาวะวิญญาณไม่มีที่สืบสุค

อาคิจยัจัญชาดานภูมิ คือ ภูมิเป็นที่ตั้งของอาคิจยัจัญชาดานภาน เป็นชั้นที่เข้าถึงภาวะอากาศไม่มีอะไร

แนวสัญญาณสัญชาดานภูมิ คือ ภูมิเป็นที่ตั้งของแนวสัญญาณสัญชาดานภาน เป็นชั้นที่เข้าถึงภาวะมีสัญญาณไม่ใช่ไม่มีสัญญาณไม่ใช่

อรุปาวรรณภูมิ ๔ เป็นชั้นที่ท่อเที่ยวอยู่ในอรุปแม่จะละกาน อะรูปได้แล้ว แต่ยังประกอรุป เป็นอารมณ์ สัตว์ที่เกิดในชั้นเหล่านี้ จึงได้ชื่อว่าอรุปพรหม คือ เป็นพรหมที่ไม่มีรูป มีเด่นตามขันธ์ ๔ เกิดขึ้นติดต่อกันโดยไม่มีระหว่างทั้น นับดังแต่ปฏิสันธิเป็นเด่นมา

บรรดาภูมิทั้ง ๑๙ ภูมนี้ ยกเว้นสุทธาราษฎรภูมิทั้ง ๕ แล้ว ย่อมเป็นที่อุบัติเกิดเป็นที่อยู่ และ เป็นที่ดายแห่งสัตว์ทั้งหลายทุกกฎปุทุกนาน สัตว์ใดก็ทั้งหลายย่อมด้องท่องเที่ยวเรียนเกิดวิชนาขอยู่ ในภูมิเหล่านี้เรื่อยไป ไม่มีวันสิ้นสุดคงได้ ด้องอยู่ภายในวัฏสงสารนี้ ไม่ภูมิใดเก็บภูมินี้อย่าง แน่นอน

### ๓.๔ ความยาวนานแห่งสังสารวัฏ

พระพุทธองค์ทรงแสดงเกี่ยวกับกาลเวลาแห่งสังสารวัฏ หรือการเรียนว่ายตายเกิด ซึ่งใช้เวลาข่วนนานมาก ตามทัศนะพุทธศาสนา บุคคลไม่อาจสารไปหาจุติเริ่มเด่น และเบื้องปลายแห่ง สังสารวัฏ ได้ พระพุทธเจ้าจึงครวตว่า “สังสารวัฏนี้ ก้าหนนดที่สุดเบื้องด้านเบื้องปลายได้” ในที่นี้ ผู้วิจัยจะงะศึกษาความยาวนานของสังสารวัฏตามข้ออุปมาที่พระพุทธองค์ทรงอุปมาสังสารวัฏด้วย หลัก แผ่นดิน น้ำในมหาสมุทร น้ำนมกับน้ำในมหาสมุทร ภูเขา เมล็ดพันธุ์ผักกาด อาชุพระสาวก แม่น้ำคงคา ท่อนไม้ โครงกระดูกคน การมองคนจน การมองคนมั่งมี และกิกนูเมืองป่าวฯ ๑๐ รูป การอุปมาที่ทั้งหมด ๑๙ อุปมา แต่จะกล่าวเพียง ๕ อุปมา ดังนี้

#### ๓.๔.๑ อุปมาหินในมหาสมุทร

พระผู้มีพระภาค ตรัสรสเรียกกิกนูทั้งหลายมาครัวส่า “กิกนูทั้งหลาย พากเชอะ สำกัญความข้อนั้นเป็นใจ น้ำตาที่หลั่ง ให้ลองพากเชอะผู้ท่องเที่ยวไปมา ครั่วคราญร้องไห้อยู่ เพราะประสบสิ่งที่ไม่ชอบใจ เพราะพลัดพรากจากสิ่งที่พอใจ ให้กากลามานนี้ กับน้ำในมหาสมุทรทั้ง ๕ สิ่งในหนทางมากกว่ากัน”

กิกนูเหล่านั้นทราบทุกๆว่า “เข้าเดพระองค์ถูจงเจริญ น้ำตาที่หลังออกของพากข้าพระองค์ ผู้ท่องเที่ยวไปมา ครั่วคราญร้องไห้อยู่ เพราะการประสบสิ่งที่ไม่พอใจ เพราะพลัดพรากจากสิ่งที่พอใจ ให้กากลามานนี้ มากกว่าส่วนใหญ่ ส่วนน้ำในมหาสมุทรทั้ง ๕ ไม่มากกว่าเดย”

## พระผู้มีพระภาคเจ้าจึงครรสรว่า

“พวกรขอทราบธรรมที่เรแนสองค์แล้วอย่างนี้ถูกต้องแล้ว น้ำด้วยที่หลังออกของพวกรเชอ ผู้ที่อยู่ที่ข้างไปมาโดยกาลนานนี้แหลมมากกว่า ส่วนน้ำในมหาสมุทรทั้ง ๔ น้อยกว่า พวกรเชอได้ประสนบรมยธรรมของมารดาคลอดกาลนาน น้ำด้วยที่หลังให้ล่องออกของพวกรเชอเหล่านี้ ผู้ประสนบรมยธรรมของมารดาบิดา พิชัย น้องชาย พิ划 น้องสาว บุตร ธิดา ความเดื่อมแห่งญาติ ความเดื่อมแห่งโภคะ ได้ประสนความเดื่อมเพระโโรค ตลอดกาลนาน น้ำด้วยที่หลังออกของพวกรเชอเหล่านี้ ครั้งคราวญรือใจห้อซู่ เวระประสนสิ่งไม่พอใจ เพาะผลพารากจากสิ่งที่พอใจนั้นแหลมมากกว่า ส่วนน้ำในมหาสมุทรทั้ง ๔ ไม่น่ากากว่าเลย ข้อนี้เพระเหตุไว้ ? เพระสงสารนี้ กำหนดที่สุดเบื้องด้าน เปื้องปลาไม่ได้”<sup>๑๐</sup>

### ๓.๔.๒ อุปมาหานัมกันน้ำในมหาสมุทร

พระผู้มีพระภาค ครรสรเวยกิกิษุทั้งหลายมาแล้วได้ครรสรว่า “กิกิษุทั้งหลาย เชอทั้งหลายจะสำรัญความข้อนี้เป็นไหน ? น้ำนมมารดาที่พวกรเชอผู้ท่องเที่ยวไปมาอยู่โดยกาลนานนี้ คุ้มแล้ว กับน้ำในมหาสมุทรทั้ง ๔ ไหนจะมากกว่ากัน ? ” กิกิษุเหล่านั้นกราบถูล่าว “ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ น้ำนมมารดาที่พวกรข้าพระองค์ผู้ท่องเที่ยวไปมาโดยกาลนาน คุ้มแล้วนั้นแหลมมากกว่า น้ำในมหาสมุทรทั้ง ๔ ไม่น่ากากว่าเลย”

พระผู้มีพระภาคเจ้า จึงครรสรว่า “พวกรขอทราบธรรมที่เร Rena องค์แล้วอย่างนี้ถูกต้องแล้ว น้ำนมมารดาที่พวกรเชอผู้ท่องเที่ยวไปมาอยู่โดยกาลนาน คุ้มแล้วนั้นแหลมมากกว่า น้ำในมหาสมุทรทั้ง ๔ ไม่น่ากากว่าเลย ข้อนี้เพระเหตุไว้ ? เพระสงสารนี้กำหนดที่สุดเบื้องด้าน เปื้องปลาไม่ได้”<sup>๑๑</sup>

### ๓.๔.๓ อุปมาหันด้วยญา

กิกิษุปหนึ่งได้เข้าไปเส้าพระผู้มีพระภาคเจ้าที่ประทับ ณ พระมหาวิหารซึ่ว่า เชตุ ด้วยบังคม นั่งที่ควรส่วนข้างหนึ่งเรียบร้อยแล้ว ได้ทูลถามพระผู้มีพระภาคว่า “ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญกปหนึ่ง นามพี่ยังไง ? ”

<sup>๑๐</sup> สำ.นิ. ๑๖/๔๒๑/๒๑๒.

<sup>๑๑</sup> สำ.นิ. ๑๖/๔๒๑-๔๒๘/๑๗๕.

พระผู้มีพระภาคครรัศว่า “กิกนู กปหนึ่งนานแล นิใช่จังที่จะนับกปว่าเท่าเมี้ยป ๑๐๐ ปี เท่านี้ ๑,๐๐๐ ปี หรือว่า เท่านี้ ๑๐๐,๐๐๐ ปี” กิกนูชุดน้ำว่า “ก็พระองค์อาจจะอุปมาได้ไหน พระเจ้าชา ?” พระผู้มีพระภาคครรัศว่า

“ อาจอุปมาได้เหมือนอย่างญาหินลูกใหญ่ๆ ขาวไขชน์หนึ่ง กว้าง ไขชน์หนึ่ง สูงไขชน์หนึ่ง ไม่มีซ่อง ไม่มีโพรง เป็นแท่งทึบ บุรุษพึงเอาค้า แคว้นกาสินແแล้วปีคุยกะเน้น ๑๐๐ ปีต่อครั้ง ญาหินลูกใหญ่นั้น พึงถึงการ หมวดไป สื้นไป เพราความพายาณนี้ อังเร็วว่า ส่วนกปหนึ่ง ซังไม่ถึงการ หมวดไป สื้นไป กปนานาอย่างนี้ บรรดาภกปที่นานอย่างนี้ พวลดรอที่ยวไป แล้ว นิใช่หนึ่งกป นิใช้ข้อยก นิใช้พันกป นิใช้แต่นกป ข้อนั้น เพราเหตุไร ? เพราสงสารน์ก้าหมวดดที่สุดเบื้องด้าน เปื้องปดายไม่ได้ ”<sup>๑๒</sup>

#### ๓.๔.๔ อุปมาภกปด้วยเมล็ดพันธุ์ผักกาด

พระผู้มีพระภาค ครรัศว่า

“ เหมือนอย่างครรที่กำด้วยเหล็ก ยาวไขชน์หนึ่ง กว้างไขชน์หนึ่ง สูงไขชน์หนึ่ง เต็มด้วยเมล็ดพันธุ์ผักกาด รวมกันเป็นกลุ่มเป็นก้อน บุรุษพึง หินบินเอามel็ดพันธุ์ผักกาดเมล็ดหนึ่ง ๆ ออกจากกรนั้น โดยล่วงไปหนึ่งร้อย ปี ปลดเมล็ด เมล็ดพันธุ์ผักกาดคงให้อยู่นั้น พึงถึงความสื้นไป หมวดไป เพรา ความพายาณนี้ อังเร็วว่า ส่วนกปหนึ่ง ซังไม่ถึงความสื้นไป หมวดไป กปนานาอย่างนี้ บรรดาภกปที่นานอย่างนี้ พวลดรอท่องที่ยวไปแล้วนิใช่หนึ่งกป นิใช้ร้อยกัน นิใช้พันกป นิใช้แต่นกป ข้อนั้น เพราเหตุไร ? เพราสงสารน์ ก้าหมวดดที่สุดเบื้องด้าน เปื้องปดายไม่ได้ ”<sup>๑๓</sup>

#### ๓.๔.๕ อุปมาภกปด้วยยาสุพรรณาก

พระผู้มีพระภาคเจ้า ครรัศว่า

“ กิกนูทั้งหลาย อาจอุปมาได้ดังนี้ ทีพระสาวก ๔ รูปในศาสนานี้ เป็นผู้มีอายุ ๑๐๐ ปี มีชีวิตอยู่ ๑๐๐ ปี หากว่าท่านเหล่านั้น พึงระลึกดอยหลัง ไปได้วันละเอียดกป กปที่ท่านเหล่านั้นระลึกไม่ถึงขั้มน้อยอีก สาวก ๔ รูป

<sup>๑๒</sup> สำ.นิ. ๑๖/๔๙๕-๔๓๐/๑๘๐-๑๘๑.

<sup>๑๓</sup> สำ.นิ. ๑๖/๔๓๑-๔๓๒/๑๘๐-๑๘๑.

ของเรารู้มีอายุ ๑๐๐ ปี มีชีวิตอยู่ ๑๐๐ ปี ฟังท่าทางจะคงอยู่ไป ๑๐๐ ปีฯ  
โดยแท้แล้ว กับที่ผ่านไปแล้ว ตัวไปแล้ว มีจำนวนมากอย่างนี้แล้ว มิใช่ร่องรอยที่  
จะนับกับเหล่านั้นว่า เท่านี้กับ เท่านี้ร่องรอย กับ เท่านี้พันกับ หรือว่าเท่านี้แสน  
กับ ข้อนั้น เพราะเหตุไร ? เพราะสารนี้กำหนดที่สุดเบื้องต้น เป็นปลาบ  
ไม่ได้”<sup>๔๔</sup>

นอกจากนี้พระพุทธองค์ยังให้มองเห็นอย่างหนึ่งอีกหนึ่ง คือ ความที่ชาบ  
น้องชาย เห็นหน่อยเหมือนเพื่อนร่วมสาขาวาชยเหมือนบุตร หลังจากนั้นเช่นเดียวกัน  
คนล้วนเคยเป็นญาติเกี่ยวกันมาแล้ว

### ๓.๕ กับในพระพุทธศาสนา

พระพุทธองค์ตรัสเรื่องกับหนึ่ง มีความยาวนานมาก กับไม่สามารถจะนับเท่านี้ปี เท่านี้ร้อย  
ปี เท่านี้พันปี และเท่านี้แสนปี ดังพุทธพจน์ว่า ถูกอนกิกุย กับหนึ่งนาแล มิใช่ร่องรอยที่จะนับกับ  
นั้นแล้วว่าเท่านี้ปี เท่านี้ ๑๐๐ ปี เท่านี้ ๑,๐๐๐ ปี เท่านี้ ๑๐๐,๐๐๐ ปีฯ ในที่นี้ ผู้จัดทุ่งจะศึกษาความ  
ยาวนานของกับ ตามที่พระองค์ทรงอุปมาภันเหมือน การปักถูเขานิน บุรุษหินอาเมล็ดพันธ์ผักกาด  
ออกจากระนอง สาวย ๔ รูประลีกชาติได้ และเมล็ดกระายในแม่น้ำคงจะ ดังนี้

๓.๕.๑ การปักถูเขานิน ถูเขานอกใหญ่ๆ ใบขนาดหนึ่ง กว้างใบขนาดหนึ่ง สูงใบขนาดหนึ่ง ไม่  
มีห้อง ไม่มีโพรง เป็นแผ่นเท梗 บุรุษพึงยกหัวแก้วนากาเต็มเส้นแล้วปักถูเขานอกไว้ต่อครั้ง ถูเขานอก  
ใหญ่ พึงถึงการหมุดไปสัก ไปเพราความพยากรณ์นี้ ขังเร็กว่าแล ส่วนกับหนึ่งซังไม่ถึงการหมุดไป  
ดีน์ไปกับ นานอย่างนี้แล บรรดาภิกษุที่นานอย่างนี้ พากເຮືອທ່ອງເຫັນໄວ້ໄປແລມໃຫ້หนังกับ มิใช่ร่องรอยกับ  
ນิใช่พันกับ มิใช่แสนกับ<sup>๔๕</sup>

๓.๕.๒ บุรุษหินอาเมล็ดพันธ์ผักกาดออกจากระนอง นครที่กำลังเหล็กยว่าใบขนาดหนึ่ง  
กว้างใบขนาดหนึ่ง สูงใบขนาดหนึ่งเดิมคับหมื่นเสี้ดพันผักกาดรวมกันเป็นกลุ่มก้อน บุรุษหินอาเมล็ดพันธ์  
ผักกาดเมล็ดหนึ่ง ๆ ออกจากนกรนั้น โดยถ่างไปร้อยปีต่อเมล็ด เมล็ดพันธ์ผักกาดคงจะใหญ่ยังนั้น พึงถึง  
ความดีน์ไปหมุดไป เพราความพยากรณ์นี้ ขังเร็กว่าแล ส่วนกับหนึ่งซังไม่ถึงความดีน์ไปหมุดไป

<sup>๔๔</sup> ตี.น. ๑๖/๔๓๓-๔๓๔/๑๘๑-๑๘๒.

<sup>๔๕</sup> ตี.น. ๑๖/๔๔๕/๑๗๕.

<sup>๔๖</sup> ตี.น. ๑๖/๔๓๐/๑๗๕-๑๗๖

กปนาณอย่างนี้แล บรรดาภักที่นานอย่างนี้ พากເຮືອທ່ອງທີ່ຂວາແສ້ວມໃຫ້ໜຶ່ງກັບ ມີໃຫ້ຮູ້ຍັກ ມີໃຫ້ພັນກັບ ມີໃຫ້ແສນກັບ

๓.๕.๓ ສາວກ ๔ ຖະປະຈິກຫາດໄດ້ນີ້ສາວກ ๔ ຢູ່ໃນຄາສານີ້ ເປັນຜູ້ນີ້ອາຍຸຮູ້ອີປີ ມີຊີວິດຮ້ອຍປີ  
ຫາກວ່າ ທ່ານເຫຼົານີ້ພີ່ຈະສຶກອອກຫລັງໄປໄດ້ວັນລະແສນກັບ ກັບທີ່ທ່ານຈະສຶກໄດ້ນັ້ນໄນ້ເຖິງທີ່ມີອຸ່ງ  
ສາວກ ๔ ຢູ່ປະອອງຮາມນີ້ອາຍຸຮູ້ອີປີ ມີຊີວິດຮ້ອຍປີ ພີ່ທີ່ກໍາລະໄດ້ບໍລ່ວງໄປໄວ້ອີປີ ໂດຍແກ້ແລ ກັບທີ່ທ່ານ  
ໄປແຕ່ວີ່ຈຳນວນເທົ່ານີ້ແລ້ມໃຫ້ຈຳນວນກັບເຫຼົານັ້ນວ່າ ເທົ່ານີ້ກັບ ເທົ່ານີ້ຮູ້ຍັກ ເທົ່ານີ້ພັນກັບ ທຣີວ່າ  
ເທົ່ານີ້ແສນກັບ

๓.๕.๔ ເມື່ອດັກການຢັ້ງແນ່ນ້ຳຄົງຄາ ແນ້ນ້ຳຄົງຄານີ້ບໍ່ອ່ມເກີດແຕ່ທ່ານ ແລະຍ່ອມຄົງມາສູງຮູ່ ພ່າ  
ໃດ ເມື່ອດັກການໃນຮະບະນີ້ ໄນເປັນຂອງຈຳນວນທີ່ຈະກໍາທານດວ່າ ເທົ່ານີ້ເມີ້ລັດ ເທົ່ານີ້ ๑,๐๐๐ ເມື່ອ ທຣີວ່າເທົ່ານີ້  
๑๐๐,๐๐๐ ເມື່ອ ກັບທັງຫລາຍທີ່ທ່ານໄປແລ້ວ ສ່ວນໄປແລ້ວ ມາກວ່າມີດັກການແຫ່ງນັ້ນ ມີໃໝ່ຈຳນວນທີ່ຈະນັບກັບ  
ເຫຼົານັ້ນວ່າ ເທົ່ານີ້ກັບ ເທົ່ານີ້ ๑,๐๐๐ ກັບ ທຣີວ່າເທົ່ານີ້ ๑๐๐,๐๐๐ ກັບ

ຈາກຫຼ຾ມກັບຄາມພູຖາພັນນີ້ ສື່ບີໃຫ້ເຫັນວ່າ ສັງສາວັງນີ້ຂ່າວານານົມາ ກໍາທານດີທີ່ສຸດ ເຊິ່ງ  
ປລາຍ ແລະເບື້ອງດັນໄມ້ໄດ້ ສັດວິທີ່ບໍ່ມີວິຊາຂໍອ່ມກົມທ່ອງທີ່ຂວາໄປໃນສັງສາວັງ

### ๓.๖ ໄກຮວງ

ໄກຮວງ ແປລວ່າ ວນ ๓ ທຣີວັງຈະ ๓ ເພື່ອໃຫ້ເຫັນໃຈກູ້ແທ່ງກຽມ ແລະສັງສາວັງໃນທາງ  
ພຽງພູຖາພາສານາດີເປີ່ງຂຶ້ນ ໃນທີ່ນີ້ ສູ່ວິຈີບຸ່ງທີ່ຈະສຶກໄາໂກຮວງໃນ ๓ ປະເດືອນ ອື່ບ ສກວະຫະຮົມ ๓  
ປະກາຣາ ຄວາມເກີ່ຂວານີ້ອອງຂອງສກວະຫະຮົມ ປົງສູງສູນປັບປາກ ແລະສາຍການເກີດແລະການດັບດານ  
ຫລັກປົງສູນປັບປາກ ດັ່ງນີ້

#### ๓.๖.๑ ສກວະຫະຮົມ ๓ ປະກາຣາ ອື່ບ

- ๑) ກິລັສ ອື່ບ ສົ່ງທີ່ໃຫ້ໃຈກູ້ແທ່ງກຽມ
- ๒) ກຽມ ອື່ບ ການກຳເຄີຍແລະການກຳຊ້ວ່າ
- ๓) ວິນາ ອື່ບ ພົມຂອງກຽມ

#### ๓.๖.๒ ຄວາມເກີ່ຂວານີ້ອອງຂອງສກວະຫະຮົມ

ໄກຮວງ ເປັນການເວີ່ນຮອບ ๓ ປະກາຣາ ອື່ບ ກິລັສ ໄດ້ແກ່ ໄກສ ໄກຮວງ ລົງ ກີ່ເປັນເຫຼົາ  
ໃຫ້ຄົນ ທຣີວ່າສັດວິທີ່ຕ້ອງສ່ວັງກຽມ ເມື່ອກຽມແລ້ວ ກີ່ເປັນເຫຼົາໃຫ້ຮັບວິນາກ ອື່ບພົມຂອງກຽມ ກີ່ເປັນກົມ  
ໃຫ້ຄົນ ທຣີວ່າສັດວິທີ່ຕ້ອງສ່ວັງກຽມ ເມື່ອກຽມແລ້ວ ກີ່ເປັນເຫຼົາໃຫ້ຮັບວິນາກ ອື່ບພົມຂອງກຽມ ກີ່ເປັນກົມ

๔๙ ສິ. ນີ. ១៦/៤៣១/២០១៦.

๔๙ ສິ. ນີ. ១៦/៤៣៤/២០១៦.

๔๙ ສິ. ນີ. ១៦/៤៣៦/២០១៦.

เมื่อได้รับวินาoug ก็มีผลของกรรม ที่ดันทำไว้ ก็เกิดกิเลสอีก เมื่อเกิดกิเลส ก็เป็นเหตุให้ทำกรรมอีก เมื่อทำกรรมก็เป็นเหตุให้ได้รับวินาoug อีก วนเวียนกันอยู่อย่างนี้ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด เรียกว่า โครงการ วน ๓ ทำให้ใช้แห่งชีวิตดำเนินไปอย่างไม่ขาดสายคือทำให้การเวียนว่ายตายเกิดซึ่งมีอยู่อีกต่อไป ดังนั้น จึงเป็นการต่อเนื่องของสภាលธรรม

### ๓.๖.๓ ปฏิจจสมุปปาน

ปฏิจจสมุปปาน กือ การที่สิ่งทั้งหลายอันมาศักดิ์และกันเกิดขึ้นและดับไป ผู้วิจัยมุ่งจะกล่าวถึงองค์ธรรมของปฏิจจสมุปปาน และสาขาระเกิดและการดับตามหลักปฏิจจสมุปปาน ดังนี้

องค์ธรรมของปฏิจจสมุปปาน

- (๑) อวิชชา ได้แก่ การไม่รู้หรือยังตื่นตัว หรืออวิชา ๘
- (๒) สังขาร ได้แก่ สังขาร สภาพที่ปัจจุบัน ได้แก่ กายสังขาร วิจัยสังขาร จิตสังขาร หรือ ปัญญาภิสังขาร อนุปัญญาภิสังขาร และ อเนญญาภิสังขาร
- (๓) วิญญาณ ความรู้เจ้าของมัน ได้แก่ วิญญาณ ๖
- (๔) นามรูป ได้แก่ นามและรูป นานาได้แก่ เวทนา ตัญญา เศนา พัสดุ มนติการรูป ได้แก่ นาฎกตรุป ๔ และอุปากายรูป ๒๔ รวมเรียกว่า รูป ๒๘
- (๕) 身พัสดุ อายุคน ๖ ได้แก่ อายุคนภายนอก ใน
- (๖) พัสดุ ความกระทบ หมายถึง การกระทบกันแห่งอายุคนภายนอกและภายนอก ได้แก่ สัมผัส ๖
- (๗) เวทนา ความสุขอารมณ์ ได้แก่ เวทนา ๖
- (๘) ตัณหา ความทะเยานยາ ได้แก่ ตัณหา ๖ มีรูปตัณหา เป็นคัน
- (๙) อุปากา ความยึดมั่น ได้แก่ อุปากา ๔
- (๑๐) กพ ภาวะแห่งชีวิต ได้แก่ กพ ๓ คือ กามกพ ๑ รูปกพ ๑ อรูปกพ ๑
- (๑๑) ชาติ ความเกิด ได้แก่ ความประภูมิแห่งขันธ์ทั้งหลาย คือ การได้อายุคน
- (๑๒) ธรรมรณะ ความเกิดและความตาย ได้แก่ ชาติ ความเสื่อม อายุ กับธรรมะ ความสลายแห่งขันธ์

### ๓.๖.๔ สาขาระเกิดและการดับตามหลักปฏิจจสมุปปาน มีดังนี้

- (๑) สาขาระเกิด เรียกว่า สมุหย瓦ร เพราะปัจจัยอาทั้งกันและกันเกิด คือ เมื่อสิ่งนี้มีสิ่งนั้นจึงมี เพราะสิ่งนี้เกิด สิ่งนี้จึงเกิด ดังนี้
  - (๑) เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย จึงมีสังขารทั้งหลาย

- (๒) เพราะสังหารเป็นปัจจัย ซึ่งมีวิญญาณ  
 (๓) เพราะวิญญาณเป็นปัจจัย ซึ่งมีนามรูป  
 (๔) เพราะนามรูปเป็นปัจจัย ซึ่งมีสภาพดู  
 (๕) เพราะสภาพดูเป็นปัจจัย ซึ่งมีผัสสะ  
 (๖) เพราะผัสสะเป็นปัจจัย ซึ่งมีเวทนา  
 (๗) เพราะเวทนาเป็นปัจจัย ซึ่งมีตัณหา  
 (๘) เพราะตัณหาเป็นปัจจัย ซึ่งมีอุปทาน  
 (๙) เพราะอุปทานเป็นปัจจัย ซึ่งมีภพ  
 (๑๐) เพราะภพเป็นปัจจัย ซึ่งมีชาติ

(๑๑) เพราะชาติเป็นปัจจัย ซึ่งมีรา มะรณะ โสสะ ปริเทวะ ทุกขะ โสมนัส อุปายาส  
 ความเกิดขึ้นแห่งกองทุกข์ทั้งสิ้นนี้ย่อมมีได้ด้วยอาการอย่างนี้ เป็นดังนี้

(๑๒) สายดับ เรียกว่า โนโรคาวร เพราะปัจจัยอาทิตย์และกันดับ เมื่อสิ่งนี้ไม่มีสิ่ง  
 นี้จึงไม่มี เพราะถึงนี้คือสิ่งนี้จึงดับ ดังนี้

- (๑) เพราะอวิชาดับ สังหารจึงดับ  
 (๒) เพราะสังหารดับ วิญญาณจึงดับ  
 (๓) เพราะวิญญาณดับ นามรูปจึงดับ  
 (๔) เพราะนามรูปดับ สภาพดูจึงดับ  
 (๕) เพราะสภาพดูดับ ผัสสะจึงดับ  
 (๖) เพราะผัสสะดับ เวทนาจึงดับ  
 (๗) เพราะเวทนาดับ ตัณหาจึงดับ  
 (๘) เพราะตัณหาดับ อุปทานจึงดับ  
 (๙) เพราะอุปทานดับ ภพจึงดับ  
 (๑๐) เพราะภพดับ ชาติจึงดับ

(๑๑) เพราะชาติคืน รา มะรณะ โสสะ ปริเทวะ ทุกขะ โสมนัส อุปายาส จึงคืน  
 ความคืนแห่งกองทุกข์ทั้งสิ้นนี้ย่อมมีได้ด้วยอาการจะนี้

ดังนั้น ปฏิจจสมุปนากานี ด้านนั้นโดยอาการที่เป็นเหตุของกันและกันก็มี ๑๑ อย่าง  
 แค่ด้านนับเรียงตัวทั้งเหตุและผลจะได้ ๑๒ อย่างด้วยกันกับด้วยปัจจัยการแต่ละอย่าง

### ๓.๑ จิตเป็นตัวนำไปเกิด

จิต ก็อธรรมชาติชนิดหนึ่งที่เป็นนามธรรม ไม่มีรูปร่าง อาทัยอยู่ในร่างกายของสัตว์ทั้งหลาย เป็นธรรมชาติที่รับรู้อารมณ์ เมื่อจิตซึ่งมีกิเลสอยู่ ข้อมั่งคะเท็งไว้ในสังสารวุญตามอัมนาภิเเพและกรรมของตน ในที่นี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษา ໄວพจน์ของจิต ลักษณะทั่วไปของจิต ลักษณะเฉพาะของจิต ปุถุชน และกระบวนการนำไปเกิดของจิต ดังนี้

#### ๓.๑.๑ ໄວพจน์ของจิต

จิตนี้มีอย่างเดียว แต่เรียกชื่อต่างกัน เพราะทำหน้าที่ต่างกัน จึงมีชื่อเรียกดังนี้ ในที่นี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษา ๑ คำ คือ จิต ใน วิญญาณ ดังนี้

๑) คำว่า จิต หมายถึง ธรรมชาติที่คิด นอกจากคิดแล้ว ยังสั่งสมสิ่งที่คิดนั้น ไว้ด้วย ในฐานะเป็นผู้ให้เก็บสั่งสม จึงถูกเรียกตามคุณสมบัติส่วนนี้ว่า จิต<sup>๒๐</sup>

๒) คำว่า มโน หมายถึง ธรรมชาติที่น้อมไปในอารมณ์ที่รู้ ตามที่พระพุทธองค์ ตรัสแสดงเอาไว้ หมายความว่า เป็นที่รู้ซึ่งธรรมรูป เรียก มนโน ให้ทราบ<sup>๒๑</sup>

๓) คำว่า วิญญาณ หมายถึง อาการรู้ของจิตอย่างหนึ่งที่เรียกว่า วิญญาณขันธ์ อันเกิดจากทวารทั้ง ๖ อีกอ่าย่างหนึ่ง หมายเอาชาติรู้ ที่เรียกว่า วิญญาณชาติ

#### ๓.๑.๒ ลักษณะทั่วไปของจิต

จิต ใน หรือวิญญาณ มีลักษณะหลาຍอย่าง ในที่นี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษายลักษณะทั่วไป « ของจิต คือ ไปได้ไกล เที่ยวไปแห่งใดก็ชิว ไม่มีรูปร่าง และมีลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

๑) ไปได้ไกล (ญรุคณ) หมายความว่า รับอารมณ์ที่อยู่ไกลได้ คำว่า อารมณ์ที่ไกลนี้ ความหมายดังต่อไป คือ อารมณ์ที่เป็นปัจจุบัน อารมณ์ที่เป็นอดีต และอารมณ์ที่เป็นอนาคต ดังนี้

อารมณ์ที่เป็นปัจจุบัน (ปัจจุบันนารมณ) ได้แก่ สิ่งสัมผัสที่อยู่ภายในอกหรือรอบตัวเรา มีรูป เสียง กลิ่น รส ไฟภูริพพะ อารมณ์เหล่านี้เป็นปัจจุบัน ในขณะที่เราได้เห็น หรือได้ยิน ฯลฯ และที่นับว่าอยู่ไกล ก็เพราภายนอกตัวเรา(อารมณ์ที่อยู่ภายนอกตัวเรา ได้แก่อาการ ๑๒ อาการ คือ ผห ขน เตืน เป็นต้น)

อารมณ์ที่เป็นอดีต (อดีตارมณ) ได้แก่ธรรมรูป คือสิ่งหรือเรื่องราวค่าๆ ที่เกิดขึ้นในความคิดซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และผ่านพ้นไปแล้ว แต่เราได้หวนกลับไปคิดใหม่ที่

<sup>๒๐</sup> ปั่น บุทกันต์, ปฐกotaเรื่องจิต, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : มหามหากรุณาธิคุณ, ๒๕๔๑), หน้า ๑๓๑.

<sup>๒๑</sup> บรรจุ บรรณรุจิ, จิต มโน วิญญาณ, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร : ไรเวียนสามัช, ๒๕๗๑), หน้า ๑๔.

จัดว่าอยู่ไกล ก็เพราอารมณ์ที่เราระดึกถึงนั้น ครั้งหนึ่งก็คือปีจุบันนารมณ์ที่อยู่ในตัวเราตนนั้นเอง แต่บังนี้ มันได้ผ่านพ้นไปแล้ว อนึ่ง ลักษณะของอดีตในทางพระพุทธศาสนา หมายเอกสารเวลาหรือเหตุการณ์ที่ผ่านพ้นไปแล้ว ทั้งในช่วงระยะเวลาที่บานบาน เช่น จากเดือนเป็นปี หรือในช่วงระยะเวลาที่สิ้น จากวันเป็นชั่วโมง จากชั่วโมงเป็นนาที หรือจากนาทีมาเป็นวินาที ก็ถือว่าเป็น อารมณ์ที่เป็นอดีตทั้งนั้น

อารมณ์ที่เป็นอนาคต (อนาคตารมณ์) ได้แก่ธรรมารมณ์ คือการคิดถึงเรื่องราว ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในกาลต่อหน้า ที่จัดว่าอยู่ไกล ก็เพราอารมณ์ที่เราระดึกไปปีล่าสุด ล้วนมากก็ ไม่พ้นไปจากรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ อันเป็นสิ่งด้อมรอบตัวไปได้ แต่ว่ามันยังไม่ได้มาถึง เท่านั้น อนึ่ง ลักษณะของ “อนาคต” ในทางพระพุทธศาสนาหมายเอกสารเวลาหรือเหตุการณ์ เช่นเดียวกับอดีต ต่างแต่ว่าเป็นระยะเวลาที่ยังไม่มามาถึง หรือเป็นเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้นเท่านั้น อารมณ์ทั้งหมด ที่กล่าวมานี้ คณเรารามารถรับรู้ได้ก็ตัวของตัวเองเป็นตัวการ

(๒) เที่ยวไปแต่ผู้เดียว (ເອກຈໍ) หมายความว่า จิตมีการเกิดดับที่ละขณะ กล่าวคือเมื่อเกิด ความคิดขึ้นมาแล้ว ความคิดนั้นก็เกิดขึ้นที่ละอย่างตามลำดับก่อนหลัง แม้บางครั้งจะคุกเข่าอนว่า ในขณะเดียวกันเรามีความคิดหลายอย่างเกิดขึ้นพร้อมกัน แต่ในความเป็นจริงแล้วความคิดนั้น ก็เป็นไปที่ละขณะ ล้วนที่เราเห็นว่าเกิดขึ้นพร้อมกัน เป็นพระความไหหของจิตซึ่งเกิดดับได้เร็ว มาก จนกระต่างเราไม่สามารถกำหนดแยกได้ว่า เกิดดับขณะไหน และคิดเรื่องอะไรเกิดก่อนหลัง

(๓) ไม่มีรู้ปร่วง (ອສຕິຮົ່) หมายความว่า จิตเป็นพังงานนานธรรม ที่ไม่มีตัวตนให้มองเห็น หรือให้ถูกต้องได้ เหมือนกับร่างกาย แต่สามารถไปไหนมาไหนได้ ต่างแต่ว่าร่างกายเมื่อจะไปไหน นั้น ร่องรอยของการไปหรือการมาขย่มปราภู อย่างน้อยที่สุดก็ทำให้คนอื่นมองเห็น สำหรับจิตนั้น สามารถไปไหนมาไหนได้เหมือนร่างกายจริง แต่ไม่มีร่องรอยปราภูให้เห็น ทั้งนี้พระจิต เป็นนานธรรมไม่มีตัวตน ไม่มีรู้ปร่วงเหมือนร่างกาย

(๔) มื้อจำเป็นที่อาชัย (គុຫាសា) หมายความว่า จิตนั้นแม้จะเป็นนานธรรม แต่ก็ต้องมีที่อยู่ อาชัยเหมือนกัน ที่อยู่อาชัยของจิตที่เรียกว่า ถ้ามีนี้ เมื่อว่าโดยกรัง ที่หมายดึงร่างกายของคนเรา แต่ เมื่อว่าโดยแคนเข้าก็หมายถึงหักหัวดุ (สมอง)

### ๓.๑.๓ ลักษณะเฉพาะของจิตปุญชัน

ลักษณะโดยทั่วไปของจิตได้กล่าวมาแล้วในที่นี้ คือจับบุรุสึกษาเฉพาะลักษณะจิตของปุญชัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะที่ คืนرن กวักแก้ว รักษาไว้ยาก ห้ามไว้ได้ยาก มันดูกไปสู่อารมณ์กามเสnoon เท่านั้น ได้หาก เป็นสภาวะที่ละเอียด เกิดดับเร็ว ดังนี้

(๑) คืนرن (ຜູນທຳ) หมายความว่า คืนرنออกไปรับอารมณ์ที่มากระทบตามท่าว่าต่างๆ ท่านเบริกเนื่องปลาที่ถูกห่วงขึ้นบก ซึ่งมีแต่จะคืนลงน้ำท่าเดียว

(๒) ภรรดแก่วง (จปสี) หมายความว่า ขาดความมั่นคง เมี้ยบ้างครั้งจะมองดูสูงบันทึก แต่เมื่อถูก อารมณ์ไม่กระทับเข้า ก็ถูกที่จะหันไปหาไปตามอารมณ์นั้น ไม่ได้

(๓) รักษาไว้ยาก (ทุรคุข) หมายความว่า การที่จะรักษาจิตให้มั่นคงคิดอยู่แต่สิ่งที่คิด ตลอดเวลาหนึ่น เป็นสิ่งที่ทำได้ยากมาก

(๔) ห้ามไว้ได้ยาก (ทุนนิวารย) หมายความว่า ไม่ใช่แต่เพียงการรักษาจิตให้อยู่ในความคิด เท่านั้นที่ทำได้ยาก แม้การห้ามจิตจากความชั่วคือ ความพากาฆะระวังจิตไม่ให้กิจในสิ่งที่ไม่ดีนั้น ก็ทำได้ยากเหมือนกัน

(๕) ห้ามได้ยาก (ทุนนิคุห) หมายความว่า เมื่อจิตเกลือกกลั้วอยู่กับความชั่วแล้ว การที่จะบีบ บังคับให้จิตใจอยู่ห่างออกจากความชั่ว ก็เป็นสิ่งที่ทำได้ยาก(ความยากในข้อนี้เปรียบเหมือนกับ การบีบบังคับคนติดยาเสพติด ไม่ให้เดพยาอึก เป็นสิ่งที่ทำได้ยาก) เพราะ

๖) นั่นตอกไปสู่อารมณ์กามสมอ (กามนิปaticin)

๗) เห็นได้ยาก (สุทุกข)

๘) เป็นสภาวะที่ลະเอียด (สุนปุ่น)

๙) เกิดดันเร็ว (อหู)<sup>๖๖</sup>

จากถักษณะของจิตดังนี้ให้กล่าวนี้ แสดงให้เห็นได้ว่า จิตของปุถุชนนั้น คืบหนาน กลับกลอก กีบะเกะารามณ์กามตลอดเวลา การกีบะเกะเร่อนน่องที่ทำให้เราแพ้ดักคล่องไปในทุบทเวหแห่ง อกุศลธรรมเนื่อง ๆ แม้ว่าจะครั้งความคิดที่เป็นกุศล จะเกิดขึ้นมาบ้าง แต่แล้วอุคคลธรรมก็จะเกิด ขึ้นมาหลอกล่อ ให้เราหันหลังให้กับกุศลธรรมแล้วเดินตามมันไป จิตของปุถุชน คอกอยู่ในลักษณะ เผ่นน้ำอง จึงทำให้เราต้องประสบกับความทุกข์ยากอย่างใหญ่หลวง

### ๓.๓.๔ กระบวนการนำไปปฏิชดของจิต

กระบวนการนำไปปฏิชดของจิต หมายถึง กระบวนการที่จะทำหน้าที่ ๒ ประการ คือ ชุดวิญญาณ และปฏิสันธิวิญญาณ ดังนี้

(๑) ชุดวิญญาณ คำว่า ชุด รูปศพที่เปลว่า เคลื่อนทัว เคลื่อนทัว แต่ในทางอภิธรรมหมายถึง การดับครั้งสุดท้ายของจิตในชีวิต หรือในชาติดิหนั่งๆ เราได้ทราบกันมาแล้วว่า ตามปกติจิตของ คนเรานั้น มีการเกิดดับอยู่ตลอดเวลา การดับครั้งสุดท้ายนั้น เราเรียกว่า ชุดจิต หรือ ชุดวิญญาณ คือ จิตที่บ่ไปให้รู้ว่า เราต้องตายแล้ว คนเราทุกคนตลอดถึงสัตว์ทุกประเภท เมื่อถึงราษฎรชาติ สัญลักษณ์ประการแรกที่บ่ไปให้รู้คือ การหมดความรู้สึกทางประสาทสัมผัสทั้ง ๕ สัญลักษณ์ต่อมา ก็คือ ความคิดต่าง ๆ ในมนโนทวารจะไม่เกิด จะอยู่ในอาการที่ไม่รู้สึกถึง สัญญาณของการเช่นนี้แหลก

ภาษาอักษรรวมเรียกว่า จิตตกวังค์ และจิตที่คอกวังค์นั้น หรือวังค์จิตนี้เอง ซึ่งเป็นคำการรักษา ชีวิตรักษาตัวของเวลาหน้า แต่ว่ามีการเกิดดับอยู่ตลอดเวลาหน้าก็จะดับวูบไป อันเป็นความดับ ครั้งสุดท้าย นั่นหมายความว่า ในชีวิทนั่น ไข้เดินศุคลงแล้ว เพราะเหตุที่การดับครั้ง สุดท้าย หมายถึงการตายของคนและสัตว์ กวังค์จิตชนิดนี้ จึงมีชื่อเรียกว่า จิตวิญญาณ

(๒) ปฏิสนธิวิญญาณ ค่าว่า ปฏิสนธิ ตามรูปศพที่เปลว่า กลับมาอีก แต่ในทาง อภิธรรม หมายถึง การเกิดใหม่ การได้ชีวิตใหม่ ว่ากันโดยสภาวะแล้ว จิตของคนและสัตว์ เมื่อดับ แล้วก็เกิดใหม่ทันที ไม่มีอะไรที่จะมาดับไว้ให้เกิดได้แล้ว เพราะเหตุที่คนเราได้ชีวิตอีกครั้ง เพราะ จิตดับ และไปเกิดใหม่ก็เพราะจิตเกิด ในเมื่อดับแล้วก็เกิดทันที ก็หมายความว่า หลังจากตายแล้ว คนเราเกิดใหม่ได้ชีวิตใหม่ทันที กวังค์วิญญาณ(ที่ดับแล้ว) เกิดใหม่ เป็นเหตุให้ได้ชีวิตใหม่ นี้เหลาะ เรียกว่า ปฏิสนธิวิญญาณ ซึ่งได้เชื่อ(กิเลส ดพหา อุปทาน) มาจากจิตวิญญาณ ชีวิตใหม่ที่ได้ หลังจากตาย เพราะปฏิสนธิวิญญาณเป็นปัจจัยนี้ เป็นชีวิตที่สมบูรณ์แบบ กล่าวคือ มีร่างกายอวบอ้วน ครบถ้วน ถอดแบบไปจากคนตาย ซึ่งเป็นเจ้าของร่างเดิม ตลอดถึงความรู้สึกนึกคิดต่างๆ ก็จะไม่ เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพราะปฏิสนธิวิญญาณได้รับเชื้อไปจากจิตวิญญาณดังกล่าวมาแล้วนั่นเอง จึง เรียกว่าปฏิสนธิวิญญาณ

จากการศึกษาการนำไปเกิดของจิต จะเห็นได้ว่า ในกระบวนการการทำแท่งการสืบต่อภพใหม่ หรือการเวียนว่ายตายเกิดนั้น จิตเป็นตัวสำคัญในการนำไปเกิด โดยมีกรรมเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่ภพ นั้น ๆ ซึ่งถือว่า เป็นกระบวนการนำไปเกิดของจิต

### ๓.๘ กระบวนการเกิดใหม่

กระบวนการเกิดใหม่ หมายถึง กระบวนการที่จิตกำลังจะดับเพื่อถือปฏิสนธิในภพใหม่ ผู้วิจัย บุ่งจะกล่าวถึง ภาวะเกี่ยวกับการเกิด และอารมณ์ที่จิตยังเหลืออยู่ ดังนี้

#### ๓.๘.๑ ภาวะเกี่ยวกับการเกิด

ภาวะการเกิดตามที่ศัพด์ของพระพุทธศาสนา เชื่อในเรื่องสังสารวัฏหรือ การเวียน ว่ายตายเกิด และถือว่า คนเราทุกคนล้วนแล้วเคยเกิดมาทั้งนั้น จนนับชาติไม่ถ้วน บางคนเกิดก่อน ใน สถานที่ที่คืบบ้าง บางคนเกิดในสถานที่ไม่คืบบ้าง ตามอันงานแห่งผลกรรมที่ตนได้กระทำมา ปัญหาที่ สงสัย คือกระบวนการเกิดใหม่แบบขั้นเทพ ขั้นมาตรฐาน จะเอาอะไรไปเกิดใหม่ และมีกระบวนการ หรือวิธีเกิดใหม่ลักษณะเช่นใด แต่ที่นี่ ผู้วิจัย จะได้อธิบายต่อไป

จิตของคนเราในประกอนด้วยขั้นที่ ๔ (มนุษยขั้นที่ ๔) ได้แก่ รูป เวทนา สัญญา สังขาร และ วิญญาณ กล่าวโดยสรุป ขั้นที่ ๔ ได้แก่ รูปกับนาม ส่วนที่เป็นรูปได้แก่ รูป ส่วนที่เป็นนามได้แก่ เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ พุทธศาสนาถือว่า รูปกับนามนั้น ต้องอาศัยกันและกัน เรียกว่า

เป็นเหตุเป็นปัจจัยแก้กันและกันเสมอ แต่เมื่อมีการตายเกิดขึ้น รูปกับนามนั้น จะต้องออกจากกัน โดยสิ้นเชิง ร่างกายจะดองทิ้งไว้ในภาชนะ และหมายรวมกันว่า ชีวิตจะต้องคืนให้กับภาระที่เกิดคือไป

### ๓.๙.๒ อารมณ์ที่อิจฉาเห็นใจ

อารมณ์ที่อิจฉาเห็นใจนี้ขึ้นเป็นกระบวนการให้เกิดใหม่ ตามหลักของพระพุทธศาสนา เมื่อมนุษย์หรือสัตว์โลกทิ้งหลาภิกัจจัย จะแสดงพฤติกรรมของมาทางจิต เรียกว่า 羼槃านามาการ และวิธีอิจฉา คือจิตที่อุกมาวรบารมณ์ท่องทวารทั้ง ๖ ในทวารใด ทวารหนึ่ง วิธีอิจฉาของผู้ไถลจะพยายามรู้ว่า羼槃านามวิธี จะรับอารมณ์ ๑ ประการคือ กรรม กรรมนิมิต และคติ นิมิต คติของผู้ไถลจะพยายามห่วง หรือเข้าใจรมณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง คือ กรรม กรรมนิมิต และคติ นิมิต ดังนี้

(๑) กรรม ได้แก่ กรรมอารมณ์ที่เกี่ยว กับกฎ แล้วกฎ ผู้ไถลจะพยายามห่วง กรรม อารมณ์ ปราภกูญขึ้นอย่างใดอย่างหนึ่ง กรรมอารมณ์ที่เป็นกฎ จะปราภกูญว่า ตนเคยได้กระทำความดี มาก่อน ให้ทาน รักษาศีล บวชพระ เป็นต้น เมื่อຈานไถลด้วย ภาวะจิตของเขางี้หัวคิดถึงในสิ่งที่ดี ที่จำเจ จิตใจที่จะเบิกบาน สดชื่น แจ่มใส ไม่เครียด ห่วง เวลาตายที่ด้อยอย่างสุด ส่วนที่เป็นกฎ គรงกันข้ามกับกฎ จิตจะคิดถึงผลกรรมขั้วที่ตนเคยกระทำมา จิตใจจะเครียด ห่วง เวลาตายมักตาย อย่างกรรมนรภภaway หรือกรรมลับกรรมส่า กฎกรรมและกฎกรรมที่ได้กระทำมาหนึ่งฝ่ายอยู่ใน จิตใจ(ภวังคจิต) ดังพระพุทธพจน์ที่ว่า “ในสมัยนั้น กรรมทั้งหลายที่ตนทำไว้ก่อนนั้น ย้อมເກະຕິດໃນ จิตของบุคคล ผู้ไถลตายนั้น”<sup>๑๒</sup> กรรมอารมณ์จะแสดงของมาทางพฤติกรรมทางไปเท่านั้น

(๒) กรรมนิมิต ได้แก่ เครื่องหมาย หรืออุปกรณ์ในการทำกรรม กรรมนิมิตนี้ จะปราภกูญได้ในทวารทั้ง ๖ (รูป เสียง กลิ่น รส ลักษณะ และ ใจ) กรรมประเกทนี้ จะแสดงนิมิต หรือ เครื่องหมายของมา ปราภกูญของผู้ไถล ถ้าเป็นฝ่ายกฎ ภพกรรมนิมิตจะเป็นภพ เช่น โนสต์ วิหาร โรงเรียน พระพุทธฐาน เป็นต้น จิตของเขาก็หันว่างารมณ์นั้น ขอนทำให้ไปเกิดในสุคติ ถ้า เป็นฝ่ายอุคุ ภพกรรมนิมิตจะปราภกูยของมาเป็นภพ คาน หอก มีด ปิน เป็นต้น คนประเกทนี้ เวลาตาย มีสุคติเป็นที่หวัง

(๓) คตินิมิต หมายถึง เครื่องหมายบอกให้ทราบคติ หรือภาพที่จะไปเกิดจะไปเกิด ในสุคติภพ หรืออุคติภพ จะบอกทางให้เราทราบ ถ้าหากเป็นคตินิมิตฝ่ายกฎจะนำไปสู่สุคติ จะปราภกูยเป็นทิพยสมบัติ เทพนิมิตร วิมาน ปราสาท พระราชนั้น เป็นต้น ถ้าฝ่ายอุคุ คตินิมิตที่จะนำไปเกิดในทุกดิจจะปราภกูยให้เห็นเป็นปลาไฟ นาขนิรบาก ศูนย์ แรง กา นรก เป็นต้น คตินิมิตนี้ จะปราภกูยในทวารทั้ง ๖ แต่ส่วนมากปราภกูยทางจักขุวารหรือ(ทางค่า) และในทวาร ทางใจ

คำว่าเหตุนี้เองประเพณีไทย เมื่อบุคคลໄกตัวจะตาย พากยูดิพื้น้องจึงได้นิมนต์พระสงฆ์ มาเจริญพระพุทธมนต์ต่ออายุ แท้จริงแล้วการกระทำเช่นนี้เพื่อทำให้อัจฉริยะลงในบุคคลนั้น ไม่ทิ้งช้า ก้าวเดินไปสู่สุคติ ให้เป็นสมາธิ ระลึกถึงพระรัตนตรัย เวลาตายก็จะไปสู่สุคติ

ดังนั้น กระบวนการเกิดใหม่ในพระพุทธศาสนาได้แก่จิต หรือวิญญาณ ในมหานิทานสูตร พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ถ้าวิญญาณไม่ก้าวลงสู่กรรภ์มารคาน นานรูปจะเกิดอยู่ในกรรภ์นั้นไม่ได้” “พระพุทธเจตน์นี้ แสดงให้เห็นว่า จิตหรือวิญญาณนั้นไม่ตายไปกับร่างจิต จะต้องไปแสวงหาที่อยู่อาศัยใหม่ แต่จิตหรือวิญญาณอยู่ได้กับแห่งไตรลักษณ์มีลักษณะ เกิด ดับ ดับทุกขณะ ตามหลักพระพุทธศาสนา จุดวิญญาณหรือจิตใจได้แก่ วิญญาณที่ดับในชาติก่อน และปฏิสนธิวิญญาณที่เกิดในภพใหม่ จุดวิญญาณดับแล้วจะส่งไปให้ปฏิสนธิวิญญาณอีกต่อไป

### ๓.๕ ภพภูมิที่สัตตว์ไปเกิด

เมื่อจากกรรมเป็นเหตุปัจจัยนำสัตตว์ทั้งหลายไปให้ด้วยเห็นว่าตายเกิดในวุญญาสารตามภพ ภูมิค่าง ๆ และกรรมนั้น มีทั้งที่เป็นกุศลและอุกศล ดังนั้น หมู่สัตตว์ที่เห็นว่าจะเกิดในที่ใดบ้าง ที่เจ้าบังคับ ตามกรรมที่ตนได้กระทำเอาไว้ ภพอันเป็นที่อยู่ของสัตตว์ซึ่งแบ่งออกเป็น ๑ ภพ ตามระดับของ กรรมที่ทำคือ การมีภพ รูปภพ และอรูปภพ ได้แก่

๓.๕.๑ การมีภพ หมายถึง ภพอันเป็นที่อยู่ของสัตตว์มีสภาพการที่ขังประจำณาภพเป็นอารมณ์ คือ ขังที่เข้าองค์กับความคุณ ๕ มีรูป รส กลิ่น เสียง และโหมดรู้พะ เป็นด้าน การมีภพได้แก่ กรรมวาระ ภูมิ ๑๙ ภูมิ เรียงลำดับจากค่าไปทางสูงดังนี้

- (๑) นรกร เป็นภูมิที่ปราสาจากความทุกษนาข ลักษณะที่เข้าอยู่ในภูมินี้ ได้เลี้ยงก่าว่าสัตตวนรกร ด้อมส่วนทุกๆ เวลาอันแสน和平 หากความทุกษาหายได้เลย
- (๒) มนุษย์ เป็นพวกที่ไม่มีที่อาศัยอยู่โดยเฉพาะ แต่จะกระจายอยู่ทั่ว ๆ ไปตามป่า ตามภูเขา เหว กาล ทะเล มหาสมุทร
- (๓) อสุรกาย ได้แก่สัตตว์ที่ปราสาจากความรุ่งโรจน์ ความเป็นอิสรภาพ และความสนุก รื่นเริง อสุรกายคือพากอสูรหรืออสูร
- (๔) เครื่องจาน เป็นภูมิของสัตตว์ที่มีที่อยู่โดยเฉพาะ เครื่องจานมี ๒ ชนิด คือ ชนิดที่เห็นได้ด้วยตา และชนิดที่ไม่เห็นได้ด้วยตา ก้าวคือมีทั้งที่เป็นสัตตว์ใหญ่ได้ และที่เล็กทมลงไม่เห็น
- (๕) มนุษย์ เป็นภูมิที่จัดอยู่ในสุคติภูมิรั้นค่าสุค

- ๖) ชาตุมหาราชิกา คือ สารรัศต์ สารรัศต์ที่ท้าวมหาราชา ๔ ปีกรอง ท้าวมหาราชาทั้ง ๔ ได้แก่ ท้าวศรีภูเขา ท้าววิรุพหก ท้าววิรุปักษะ และท้าวภูเวระ หรือเวสสุวรรณบรรดาเทวดา ทั้งหลายที่อยู่ในชั้นชาตุมหาราชิกานี้เป็นบริหารอยู่ภายใต้อำนาจของท้าวมหาราชาทั้ง ๔ นี้
- (๗) ดาวดึงส์ คือ แคนแห่งเทพ ๑๗ มีท้าวสักกะ (พระอินทร์) เป็นใหญ่
- (๘) ยานา คือ แคนแห่งเทพผู้ปราชาจากความทุกข์ ปราชาจากความล้าบากและ มีความสุขที่เป็นพิพิธ
- (๙) คุสิต คือ แคนแห่งเทพผู้อยู่อิ่มด้วยสิริสมบัติของตน เทวดาทั้งหลายในภูมินี้ มีความยินดีและเช่นชื่นอยู่เป็นนิจ

- (๑๐) นิมนานารี คือ แคนแห่งเทพผู้อึนคิดในการเเนรนิตร เทวดาทั้งหลายที่อยู่ในภูมินี้ ข้อมนเเนรนิตรกามคุณทั้ง ๕ ชั้นศัมศการพ้อใจขอเมะ แล้วมีความยินดีเพลิดเพลินในอารมณ์เหล่านี้
- (๑๑) ปรนิมิตสวัสดิ์ คือ แคนแห่งเทพผู้ดังอ่อน懦ให้เป็นไปในสมบัติที่ผู้อึน เเนรนิตรให้ เทวดาทั้งหลายที่อยู่ในภูมินี้ บ่อมเสวยกามคุณ ๕ ที่เทวดาองค์อื่นรู้ความต้องการของตน แล้วเเนรนิตรให้

๓.๕.๒ รูปปภาพ หมายถึง กพของสัตว์ผู้เข้าถึงรูปปณาณได้แก่ กพของรูปพระมหาทั้ง ๑๖ หรือ รูป่างรภูมิ ๑๖ ชั้น อันเป็นชั้นที่ท่องเที่ยวอยู่ในรูป เมี้ยฉล堪ามได้แล้ว แต่ก็ยังประภูมิเป็น อารมณ์ สัตว์ที่เกิดในชั้นเหล่านี้จึงได้ชื่อว่า รูปพระมหา สำหรับผู้ที่ได้ชื่อว่า พระมหานั้นย่อมมีความ เจริญได้ทั้งทางโลก และทางธรรม ความเมธิญาทางโลกของพระมหานั้นคือ มีส่วนดอกไม้เป็นที่ทับยุน อารมณ์ มีบริหารตามสมควร สิ่งที่เป็นสมบัติของพระมหาเหล่านี้ย่อมประเสริฐพิเศษกว่าของพวก เทวดาทั้งหลายในชั้นกามารช ส่วนความเจริญทางธรรมของพระมหาคือ การมีศีล สามัช ปัญญา หรือ ผ่านสมบัติ อภิญญา และพระมหาวิหารธรรม เป็นต้น

รูป่างรภูมิ ๑๖ ชั้นนี้ แบ่งตามระดับปีชีชั้นของणาที่ได้เป็น ๔ ลำดับ คือ ปฐมนາณภูมิ ๓ ทุติยนาณภูมิ ๓ ตติยนาณภูมิ ๓ จตุตติยนาณภูมิ ๑

๓.๕.๓ อรูปปภาพ หมายถึง กพของสัตว์ที่เข้าถึงอรูปปณาณ ได้แก่ อรูป่างรภูมิ ๔ เป็นชั้นที่ ท่องเที่ยวอยู่ในอรูปเมี้ยฉล堪ามลະรูปได้แล้ว แต่บังประภารกอรูปเป็นอารมณ์ สัตว์ที่เกิดในชั้นเหล่านี้ จึงได้ชื่อว่า อรูปพระมหา คือ เป็นพระมหาที่ไม่มีรูป มีแต่นามชั้นธ์ ๔ เกิดขึ้นติดกันโดยไม่มีระหว่าง กัน นับตั้งแต่ปฐมนิยมเป็นต้นมา

๓.๖ การเรียนรู้ด้วยความเกิดในสังสารวัฏ  
การเรียนรู้ด้วยความเกิดในสังสารวัฏนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษา องค์ประกอบของกระบวนการเกิด กำเนิดของ สัตว์ และองค์ประกอบของการเกิดเป็นตน ดังนี้

### ๓.๑๐.๑ องค์ประกอบของภารกิจ

พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้กับพระอานันท์ ดังปรากฏในวสุตร ๒๙ว่า กนกเกิดขึ้นมาได้ เพราะมีองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ

- (๑) วิญญาณ ซึ่งเปรียบเหมือนเมล็ดพืช (วิญญาณ พิช)
- (๒) วิญญาณนั้นมีกิเลสซึ่งเปรียบเหมือนของเสียในเมล็ดพืช (คุณหาสิน โภ)
- (๓) มีกรรม ซึ่งเปรียบเหมือนที่นา (กุณ เหตุ)

เมื่อครบองค์ประกอบทั้ง ๓ ประการ คือ ๑ มีเมล็ด ๒ เมล็ดพืชนั้นยังมีพลังภักดีที่จะเกิดขึ้น ได้และ ๓ มีที่ดินศิริที่ให้พืชนั้นงอกก็ขันนั้น มีอธิรัมคัวขององค์ประกอบทั้ง ๓ ดังกล่าว ก็จะมี กำเนิดเกิดขึ้น ดังนั้น จึงเรียกว่า องค์ประกอบของภารกิจ

### ๓.๑๐.๒ กำเนิดของสัตว์

การกำเนิดของสัตว์นั้น คือ การบังเกิดของสัตว์โลก ทั้งที่เป็นมนุษย์ สัตว์คิริจาก เทวตา และพรหม พระพุทธเจ้าครั้งไว้ในมหาสีหนาทสูตร ๒๙ ว่า มีกำเนิดของสัตว์อยู่ทั้งหมด ๔ กำเนิด คือ เกิดในครรภ์ ในไข่ ในสิ่งบุคคลทั่วไป และ อุบัติขึ้นมาเอง ดังนี้

- (๑) ชาพุชไยนิ ได้แก่ สัตว์ที่ถือปฏิสัมพิธและเจริญดินโตก เมื่อถึงกำหนดเวลา ก็ คลอดออกมานาจากครรภ์ หรือคลูกของมารดา เช่น คน เม瓦 ลุนัช โค เป็นต้น
- (๒) อัณฑะไยนิ ได้แก่ สัตว์ที่ถือกำเนิดในฟองไข่ แล้วพิ哥อกมาเป็นตัว เช่น นก ไก่ งู ระบะเขี้ย เป็นต้น

(๓) สังເຫກທະໄຍນີ ได้แก่ สัตว์ที่เกิดจากเชื้อร้า ของสกปรก สิ่งบุคคลทั่วไป เช่น หนอน ฉุกน้ำ เชื้อโรค เป็นต้น

(๔) ໂອປາດິກໂຍນີ ได้แก่ สัตว์ที่เกิดโดยบุคคลขึ้น เดินโดยเป็นผู้ใหญ่โดยไม่ต้องผ่าน การเป็นทารก ไม่ต้องอาศัยมารดาบ้า เมื่อตักษีไม่ทดสอบแล้ว ให้ เช่น เทวตา หรือ สัตว์นรก เป็นต้น กำเนิดมี ๔ อย่างดังกล่าว ควรจะไปอธิบายให้คนใหม่ที่เป็นไปตามธรรมชาติที่ทำไว้อย่างเช่นจะ พื้นฐานที่เกิดให้กำเนิดคน เพราะอาศัยบุคคล เมล็ด พืช เบญจธรรม เมื่อมีคุณธรรมก็เป็นอันมีคุณสมบัติ

### ๓.๑๐.๓ องค์ประกอบของภารกิจเป็นคน

การที่จะเกิดขึ้นมาปรากฏเป็นคนในโลกนี้ได้จะต้องประกอบด้วย ๓ อย่าง อีกด้วย  
หนึ่ง คือที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในมหาดhammaสังขชุต្រ<sup>๒๔</sup>ว่า การจะเกิดเป็นคนในชาตินี้ได้จะต้อง<sup>๒๕</sup>  
ครบองค์ประกอบ ๓ อย่างคือ

- (๑) นาราคานิร迦ต์ร่วมกัน
- (๒) นาราคานิร迦ต์หรือมีประจามีเดือน
- (๓) มีโภปภาคิกะ หรือวิญญาณมาปฏิสนธิในครรภ์

ในองค์ประกอบ ๓ อย่างนั้น นาราคานิร迦ต์หมายถึง นาราคานิไช แล้วในขณะเดียวกันบิดา<sup>๒๖</sup>  
ก็มีสเปอร์ม หัวใจ และสเปร์มนี้เป็นส่วนของชูรา ซึ่งเป็นกรรมพันธุ์ที่ถ่ายทอดมาจากพ่อเมื่อ<sup>๒๗</sup>  
บรรดาองค์ประกอบทั้ง ๓ นั้น ตัวมีความสำคัญหัวใจกัน ไม่อาจแยกจากกันได้ เพราะครรภ์ไม่อาจ  
ตั้งขึ้นได้หากขาดองค์ประกอบอื่นอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่ในบรรดาองค์ประกอบทั้ง ๓ ข้อนี้ ข้อสุดท้าย  
สำคัญที่สุด เพราะนรานอกจากครรภ์จะต้องนิ่งไม่ได้ หากไม่มีวิญญาณมาปฏิสนธิแล้ว ข้ามมีความสำคัญใน  
ด้านอื่นอีก็คง แม้เมื่อตั้งครรภ์แล้ว หากวิญญาณได้ยุติจากไป ครรภ์นั้นก็แท้ง หรือคือความแด้ว  
วิญญาณเกิดจากตัวจากไป คนนั้นก็ตายเรื่องกัน

### ๓.๑๑ สำคัญแห่งการพัฒนาการของภารกิจในครรภ์

สำคัญแห่งการพัฒนาการของภารกิจในครรภ์ คือ การบวนการปฏิบัติขันเปลวของภารกิจใน  
ครรภ์ที่เกิดขึ้นหลังจากเริ่บปฏิสนธิ ในที่นี้ ผู้รับเชื้อที่เกิดมาต้องมีการพัฒนาการของภารกิจใน  
ครรภ์ ในอินทขุต ตักษาสัตตุ ซึ่งทางทุกครั้งที่ได้ครรภ์มีการก่อภารกิจด้วยที่เริ่มต้นใหม่ใน  
ครรภ์ภารกิจให้กำเนิด

ปฐม ๘๙๓ ให้ติ	๘๙๓ ให้ติ ๘๙๓
อัญญา ชาติ ปฏิ	ปฏิ นิรภัยสติ ฉบับ
ชาติ ปัจจยา ชาติ ปฏิ	ชาติ ปัจจยา ชาติ ๑
อัญญาสุต ภูมิ ชาติ	อัญญา ปัจจยา ชาติ
ชาติ ให้ ภูมิ ชาติ ปฏิ	ชาติ ภูมิ ๑ ให้ ชาติ
ปฏิสัตว์	

<sup>๒๔</sup> น.บ. ๑๖/๑๔๒/๑๔๒.  
<sup>๒๕</sup> ภารกิจในวิญญาณนี้ที่มีอยู่ในร่างกาย ให้ความสำเร็จในภารกิจ จึงเป็นภารกิจ หรือภารกิจ.

“รูปนี้เป็นกล่องก่อนจากกล่องเกิดเป็นอพพุทธ จากอพพุทธ เกิดเป็นเปสี จากเปสีเกิดเป็นชนะ จากชนะเกิดเป็น ๕ ปุ่ม (ปัญจสาขา) ต่อจากนั้นก็มีผสม ชน และเล็บ (เป็นดัน) มาตรฐานของการกินครรภ์นั้น บริโภคข้าวนา โภชนาหารได ทารกอยู่ในครรภ์นั้นยังมีชีวิตอยู่ในครรภ์ ได้ด้วยอาหารในครรภ์ มาตรค่า”<sup>๒๔</sup>

กล่องนั้น เป็นหน่วยที่เล็กที่สุดของร่างกายที่ก่อกำเนิดขึ้นมา อันเป็นกรรมพันธุ์ที่มาจากการพ่อแม่โดยตรง ในธรรมชาติพาระวินัย กล่าวถึงรูปสักขยะของกล่องไว้ว่า “กล่องของหญิงชายมีขนาดเท่าหัวคน้ำมันน้ำที่ยกขึ้นมาหัวปลาขันทรงข้างหนึ่ง (ติดปลาขันทรงขึ้นมา) ใช้เข้า”<sup>๒๕</sup> ขณะนั้น กล่อง ก็คือเซลล์ ตามหลักชีววิทยานั้นเอง

ในธรรมชาติพาระวินัย ได้อธิบายถึงการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ มาตรคามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระสูตรข้างต้น โดยอธิบายความคากาจากพระสูตรข้างต้นนั้นไว้ว่า

ในสับปำค่าที่แรกเมื่อห่างการปฏิสนธินิัน เกิดเป็นรูปกล่อง คือเป็นหงุดน้ำใสเหมือนน้ำมันงา ในสับปำค่าที่ ๒ หลังจากกล่องปูได้เกิดเป็นอพพุทธขึ้นซึ่มีลักษณะเป็นฟองสีเหลืองน้ำเงินนื้อ

ในสับปำค่าที่ ๓ หลังจากอพพุทธรูปได้เกิดเป็นเปลวสีรุ้ง ลักษณะเหมือนขันเนื้อเหלוๆ ตีแคง

ในสับปำค่าที่ ๔ จากเปลวสีรุ้งได้เกิดเป็นชนวนรูปขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นก้อนมีสัมภูรณ์เหมือนใจไก่ และในสับปำค่าที่ ๕ หลังจากชนวนรูปจึงได้เกิดปัญจสาห คือ รูปนั้นออกเป็น ๕ ปุ่ม คือ เป็นศีรษะ ๑ มือ ๒ เท้า ๒ ต่อจากนั้นคือ ในระหว่างสับปำค่าที่ ๖ ถึงสับปำค่าที่ ๑๒ ผ่าน ๘ -mon จน เล็บ ก ปรากฏขึ้น

จากการศึกษาลำดับแห่งการพัฒนาการของทารกในครรภ์ เป็นการชี้ให้เห็นได้ชัดว่า การเวียนว่ายตายเกิด หรือสังสารวัฏมีอยู่อย่างแน่นอน

### ๓.๑๒ ข้อพิสูจน์เกี่ยวกับการเวียนว่ายตายเกิดในสังสารวัฏ

ปัญหาที่เรามักได้ฟังอยู่เสมอคือ มีข้อพิสูจน์อะไรบ้างหรือไม่ว่า มีการเวียนว่ายตายเกิด หรือตายแล้วต้องเกิดอีกเมื่อยังมีกิเลสอยู่ ในที่นี้ ผู้จัดชั่งรักษา ข้อพิสูจน์ ๑๒ ประการ ความแตกต่างกันในอุปนิสัย อุปนิสัยชั่วหรือดีโดยส่วน个人 ได้แก่ชั่วจริยะ หญิงที่มีลักษณะชาช หรือชาญนิดลักษณะหญิง ความหวานคล้ายที่อธิบายไม่ได้ มีครรภ์ หรือความรักที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทันท่วง

ความรู้สึกกับบุคคลอื่น การสะกดจิต การระดีกษาติ และหลักฐานที่พระองค์ครรสรำไว้ในพระไตรปิฎก ดังนี้

๓.๑๒.๑ เด็กในครอบครัวเดียวกัน เกิดจากพ่อแม่เดียวกัน อยู่ในสิ่งแวดล้อมเดียวกัน แต่มีความโน้มเอียงต่างกัน แม้แต่ฝ่าแฟดเดียวกัน ก็ขึ้นแสดงต่างกันในอุปนิสัยแสดงว่า ร่องรอยในอัตลักษณ์ของคนเราไม่เหมือนกัน บางคนอาจจะมีความโน้มเอียงทางเพศหรือ ทางคนทางศิลปะ บางคนทางวิทยาศาสตร์ และบางคนทางศาสนาประชญา แสดงถึงความผูกใจรักในสิ่งนั้นๆ ของเขานั่นเอง มีไว้สำหรับเด็กปีชูบัน พนักงานคุณในทางใจ มากนิ่มท่าทีในทางนั้นมาแต่รักดันที่เดียว ความโน้มเอียง และความสามารถโดยทั่วไปนิสัยของบุคคลดังกล่าว ย่อมสนใจงานในอัตลักษณ์ของเขารูปแบบนั้น ความสามารถต่างๆ ของบุคคล จึงไม่สูญหายหลังจากตายแล้ว ความสามารถของเขาก็ได้ติดตามไปกันดวงวิญญาณของเขามาตั้งแต่เด็ก

๓.๑๒.๒ อุปนิสัยชั่วหรือดีโดยส่วนคนของเด็กอีกอย่างหนึ่งเป็นเรื่องน่าพิจารณา เด็กบางคนมีพ่อแม่ดีแต่ตัวเองดีไม่ได้ บางคนมีพ่อแม่เลว แต่ตัวเองแสดงอุปนิสัยอันดีเดิมอยู่มา เด็กที่พ่อแม่ดี แต่ตัวเองดีไม่ได้นั้น ไม่ใช่พ่อแม่ไม่อบรมสั่งสอน ปล่อยปละละเลยประการใด ความจริงพ่อแม่ สั่งสอนอบรมให้การศึกษาเหมือนกับถูกอกอ่อนๆ แต่ส่วนคนชั่วอันดีด้วยมาจากชาติก่อนของเด็ก หนานาก จนไม่อาจเข้าใจแล้วเปล่งไปในทางที่ดีไปในชาติเดียวได้

๓.๑๒.๓ เด็กอัจฉริยะ เป็นการแสดงถึงร่องรอยแห่งความทรงจำในอัตติที่เห็นได้ชัดเจน ความอัจฉริยะของเขาวง ได้เด่นออกมายอดหัวที่หลักแห่งหัวบรรณไม่สามารถออกได้ เด็กบางคน อัจฉริยะทางคำนวณ บางคนทางคณิต บางคนทางศิลปะต่างๆ โดยที่บรรพบุรุษไม่เคยมีอาชีพทางนั้นมาเลย อาชีวของเขายัง เช่น ๑ ขวบ ๑๐ ขวบ แต่มีความสามารถทางคณิต ภูมิคุณศาสตร์ หรือศิลปะ เที่ยงแท้ที่อาชญากรรมที่ความชำนาญทางการนั้นๆ โดยเฉพาะอันนี้ แสดงให้เห็นความสามารถของเขารูปแบบนี้ในอัตติให้สถาบันสูญไปเลย คงประจํา เป็นคุณสมบัติดีด้วยเหตุผลดังเวลา

๓.๑๒.๔ หญิงที่มีลักษณะชาย หรือชายมีลักษณะหญิงนั้น แสดงถึงความเชhimในอัตติ คืออุปนิสัยและเพศเดิมติดตัวมาด้วย ตามหลักฐานทางพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าเคยตรัสว่า คนที่ท่องเที่ยวอยู่สั่งสารวัญนั้น เคยเกิดเป็นชายบ้างหญิงบ้างมาแล้วอ่างนับไม่ถ้วน บางชาติเป็นชาย บางชาติเป็นหญิง ความสัมพันธ์ของวิญญาณหรือของบุคคลที่ท่องเที่ยวอยู่ในสังสารวัฏด้วยกันนั้นนี้ แทนทุกแบบ คือเคยเป็นสามีภรรยาบ้าง เคยเป็นมารดาบุตรธิดาบ้านบ้าง เคยเป็นมิตรหัตถรักบ้าง สามีแห่งชีวิตมุขย์จึงอยู่สั่งสารวัญ ยากที่จะ stagn ได้ คนที่เคยรักกันมากอ่างคุณนี้ ก็จะถูกขับนำมายังกัน ชาติแล้วชาติเล่าในลักษณะต่างๆ เช่น เป็นพ่อแม่ พี่น้อง คนรัก ทั้งนี้เพื่อให้ความรักเขียนอยู่ขัน สมบูรณ์ในทุกๆ ด้าน

๓.๑๒.๕ ความหวาดลัวที่อธิบายไม่ได้ เช่น บางคนกลัวน้ำทะเล โคลที่ในชีวิตของเขามาในชาติปัจจุบันไม่เคยเกิดขึ้นกับน้ำทะเลเลย แสดงถึงความทรงจำในอดีตที่เขาเคยประสบมาในชาติก่อน เขาอาจเคยตาย หรือได้รับความลำบากหนักหนาทะเล ความหวาดลัวในครั้งนั้นคงสอดคล้องในดวงวิญญาณของเขาระบุ

๓.๑๒.๖ มิตรภาพ หรือความรักที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทันคุณโดยไม่มีสาเหตุใดในปัจจุบัน แสดงถึงความรักในอดีตซึ่งครอบจักริษยาของเขายู่ เขายังรักกันมาในชาติก่อนๆ ในกรณีนี้ ความเกิดขึ้นที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทันคุณก็ทำนองเดียวกัน แสดงถึงความเคยเป็นพ่อแม่กันมา ก่อน

๓.๑๒.๗ ความรู้สึกว่าคน連れรักกับบุคคลนั้นๆ มาก่อนทั้งๆ ที่เพิ่งเห็นเป็นครั้งแรกในชีวิต ประสบการณ์ในชาติของเขาก่อน เรื่องนี้เกิดแก่คนแทนทุกคน

๓.๑๒.๘ นักจิตวิทยาในสมัยปัจจุบันบางท่าน ระบุคติให้คนระลึกถึงเรื่องก้าวที่ลืมหายใจ ๔ ปีได้ บางท่านทดลองระดับความอยุ่งวนหนึ่งไปถึง ๔ ชาติ

๒.๑๒.๙ เมื่อคนระลึกชาติได้ซึ่งเมื่อยุ่งกันเหมือนกันและมีอยู่ทุกที่ปีของโลก แสดงว่า ชาติก่อนเมื่อยุ่ง ภาระที่ต้องรับรู้ความเกิดเป็นเรื่องจริง

๓.๑๒.๑๐ พระพุทธเจ้าทรงได้พระญาณอย่างหนึ่งเรียกว่า บุพเพนิเวสาบุสสติญาณ แปลว่า พระญาณที่สามารถถือจึงเหตุการณ์ในชาติก่อนได้ พระองค์ได้ญาณนี้โดยบำเพ็ญเพียรทางจิต ทำพระมนต์ให้บริสุทธิ์ พระองค์ครรสรสไว้ในพระไตรปิฎก และคำสอนของพระพุทธศาสนาที่เรื่องอยู่ มากน้อยอันแสดงถึงการเวียนว่ายตายเกิด บรรดา สวรรค์ เทวดา โลกของโภปภาคิณ โกรกีตามที่ คำนินดามทางที่พระองค์ครรสรสไว้ ก็จะสามารถได้รับผลเช่นเดียวกับพระองค์ แสดงว่าไม่ใช่เป็นเรื่องลอยๆ แต่คุณทุกคนสามารถพิสูจน์ได้ด้วยตนเอง

ตามที่กล่าวมานี้ เป็นข้อพิสูจน์ที่ชัดเจนว่าข่ายเกิดในอัจฉริยะ

### ๓.๑๓ หลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งสังสารวัฏ

หลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งสังสารวัฏ หมายถึง หลักธรรมที่สั่งผลให้สูญเสียดับกิเลสตั้พห์ได้ หรือทำให้ทุกสิ่นไป พ้นจากการเวียนว่ายตายเกิด ซึ่งในที่นี้ สูญเสียดับกิเลสตัพห์ ๑๑ ประการ คือ ศพปัจจุบัน ๔ สัมมัปปран ๔ อิทธิบาท ๔ อินทรี ๔ พละ ๔ ไฟชยองค์ ๑ และมรรคเมืองค์ ๔ ดังนี้

\* วศิน อินทสาระ, หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา(พุทธปรัชญาธรรมชาติ), จัดทำโดย,

### ๓.๒.๑ สดีปัจ្យฐาน ๔

สดีปัจ្យฐาน แปลว่า ที่ต้องของสด การที่สดเข้าไปตั้งอยู่ ก็คือ สดกำกับอยู่ หมายถึง วิธีปฏิบัติในการใช้สดให้เกิดผลดีที่สุดในการพัฒนาปัญญา เพื่อทำข้อคิดเกลอก และความทุกข์เพื่อบรารอพระนิพพาน ในที่นี้ผู้วิจัย มุ่งศึกษาในมหาสดีปัจ្យฐานสูตรฯ ซึ่งมี ๔ หมวด ก็คือ ภาษาบุปผา ภาษาบุปผา งานบุปผา จิตดานบุปผา และธรรมบุปผา ดังนี้

๑) ภาษาบุปผา สดีปัจ្យฐาน สดกำหนดพิจารณาภายใน ๖ บรรพคือ アナปานบรรพ อริยานปอนบรรพ สัมปชัญญบรรพ ปฏิจุลมนสิกการบรรพ ชาตุมนสิกการบรรพ และนวสีวิถิกบรรพ ดังนี้

アナปานบรรพ ให้ใช้สดพิจารณาลมหายใจเข้า หายใจออก โดยใช้สด กำหนดครุศักขะของลมหายใจ ว่าขาตันอย่างไร และคุณการเปลี่ยนแปลงของร่างกายและอารมณ์ ที่เกิดจากลมหายใจให้มีความรู้เท่าทัน และเข้าใจชนหมดความยืดมั่นในภาษีที่มีลมหายใจเป็นองค์ประกอบหนึ่ง

อริยานปอนบรรพ ให้ใช้สดพิจารณาการเคลื่อนไหวของร่างกายที่เป็น อริยานดิให้ๆ คือ เดิน ยืน นั่ง นอน ให้เห็นว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ไม่สามารถจะ คำรงอยู่ในอริยานดิหนึ่งอริยานดิได้ต่อตลอดไป ด้วยเหตุที่มีความจำเป็นในการดำเนินชีวิตและการ ดับทุกข์เวทนาที่เกิดจากการต่อรองอยู่ในอริยานดิใดนานๆ จะเห็นว่าเราไม่สามารถบังคับบัญชาให้ เป็นดังใจโปรดณาได้

สัมปชัญญบรรพ ให้ใช้สดพิจารณาอริยานดิอย่างด่างๆ คือ การก้าว การเดิน การเลี้ยว การทรงนาตรจิว การยั่น การอุจจาระบีบสาวะ เป็นดัน หมวดนี้ต้องการ ให้พิจารณาให้ละเอียดลงไปถึงจังหวะของร่างกายนี้ ล้วนมีความจำเป็นมีเหตุผลของการ กระทำ อย่าเข้าไปเชิดว่า จะต้องเป็นอย่างนี้อย่างนั้น ด้วยมีความเกิด และความดับ สถาบันปรับเปลี่ยน ไปอยู่ต่อตลอดเวลา

ปฏิจุลมนสิกการบรรพ ให้ใช้สดพิจารณาร่างกายนี้ว่าประกอบด้วยอาการ ๗๒ ประการ คือ ผม uhn เล็น พัน หนัง เป็นดัน ไม่มีส่วนใดไม่มีตัวตนให้เราต้องเชิดมั่น เป็นเพียง องค์ประกอบของร่างกายทั้งหลายรวมด้วยกันนั้น

ชาตุมนสิกการบรรพ ให้ใช้สดพิจารณาร่างกายนี้ว่าเป็นเพียงชาตุ ๔ คือ ชาตุเดิน ชาตุน้ำ ชาตุลม ชาตุไฟ มาประกอบกันเข้าเรียกว่า คน เมื่อแยกออกจากชาตุแล้วก็จะไม่มี อะไรเป็นแก่นสาร เป็นเพียงการรวมด้วยของชาตุ ๔ เท่านั้น

นวสืบอิถกับธรรม ให้ใช้สติพิจารณาเร่างกายนี้เมื่อสิ้นชีพ ต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปด่างๆ ไม่คงทันควรได้ ในที่สุดก็เป็นคืน เป็นน้ำ เป็นลม กลับสู่ความเป็นชาติ อสติปัญญา ๔ หมวดว่าด้วยที่ดัง ภาวะที่ดังแห่งสติ คือ ร่างกาย และร่างกายนี้ ให้สูญเสียบดิพิจารณาความจริงของร่างกายนี้ว่าเป็นธรรมเป็นอย่างไร มีความแปรปรวน เมื่อเข้าใจความจริงอย่างนั้นแล้ว จะทำให้หันความเชื่อมั่น ในกาย ความสำคัญในกาหน์คือ ด้วยตนที่ต้องคงอยู่คือ ครอบครองและห่วงเห็น เมื่อเข้าใจความจริงของร่างกายแล้วก็เกิดขายปล่อยวางสละศีริไม่พัวพันอยู่แต่กายนี้อีกด้อไป

(๒) เวทนาบุปssonasatiปัญญา คือการใช้สติพิจารณาจึงเวทนาที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็น สุขเวทนา ทุกเวทนา หรือไม่ทุกข์ไม่สุขและเวทนาที่นี้จะเกิด เพราะมีอามีสเป็นวัตถุภานที่เกิดเวทนาขึ้นหรือ ไม่มีอามีสเป็นวัตถุภานแต่เป็นธรรมณ์ อันปราศจากอามีส เช่น ความกลืนปีคิสุขใจ เพราะประสาทผลสำเร็จอย่าง โคลอ่อกางหนึ่ง เป็นดัน การมีสติเข้าไปรู้เวทนาด่างๆ ดังนั้น ทำให้เกิดความเข้าใจในชีวิตว่า ส่วนนี้ทุกข์มีสุขปะปนกัน และทุกข์นั้นขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัย มิใช่การเกิดโดยๆ ความเข้าใจอย่างนี้ ทำให้เกิดการขยอนรับด้านธรรมชาติว่า จะด้องเป็นอย่างนี้ เมื่อกรามมีสุข จะได้ไม่หลงละเริ่งกับความสุข จนเกิดความประมาท นัวแม พอมีทุกข์ก็ไม่ท้อแท้สิ้นหวัง คิดว่าสักวันความทุกข์จะต้องหมดไป เพราะเข้าไปรู้ในปัจจัยของทุกข์และสุขนั้น ทำให้รู้จักสร้างเหตุปัจจัย ให้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการ ความสุขก็สร้างเหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข ต้องการพ้นทุกข์ ก็ไม่สร้างเหตุปัจจัยที่จะทำให้เกิดทุกข์ ทุกข์ซึ่งไม่เกิดขึ้น

(๓) จิตตามนูปssonasatiปัญญา เป็นการกำหนดสติพิจารณาความรู้สึกนึกคิดด่างๆ ในจิตใจของคนเราประกอบด้วยความโลก ความโกรธ ความหลง โดยให้พิจารณาจิตในทุกขณะว่า ขณะนั้นๆ ประกอบด้วยองค์ประกอบอะไร คือจิตมีรักษะ จิตไม่มีรักษะ จิตมีโภทะ จิตไม่มีโภทะ จิตไม่โน้มโน่น ใจเข้าไปก้าวหน้าเรื่อยอย่างนี้ พร้อมกับก้าวหน้าเรื่อยเหตุที่ทำให้จิตเป็นไปอย่างนั้นๆ ด้วย เมื่อมีสติเข้าไปพิจารณาเข้าไปรู้อย่างนี้แล้ว ศักดิ์ช่วยกันไม่ให้เกิดกิเลสด่างๆ หรือเป็นการรู้เท่าทันกิเลส ทำให้ไม่ตกไปปัจจุบันของกิเลสด่างๆ หรือเป็นการรู้เท่าทันกิเลส ทำให้ไม่หลงไปสู่elmanของกิเลสด่างๆ ได้

(๔) ธรรมานูปssonasatiปัญญา เป็นการกำหนดสติพิจารณาธรรมด่างๆ ได้แก่ นิวรณ์ ๕ ขันธ์ ๕ อายดนะ ๑๒ โพษยงค์ ๗ และอริยสังข ๔ ซึ่งเป็นหมวดธรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิต และการบรรลุธรรม ๓ หมวดแรก คือนิวรณ์ ขันธ์ และอายดนะ เป็นการพิจารณาสภาวะธรรมที่เกิดขึ้นเมื่อต้องเกี่ยวข้องกับโลกสังคม โดยมีร่างกายเป็นศูนย์กลาง ได้แก่ขันธ์ ๕ ที่ประกอบด้วยรูป เวทนา สัญญา สังขารและวิญญาณ มีสื่อกลาง คืออายดนะภายในและภายนอกเป็นด้วยเช่นประสาท ทำให้เกิดการเชื่อมนิวรณ์ด่างๆ การเข้าไปรู้เท่าทันรู้สภาวะธรรมด่างๆ จนเกิดความปล่อยวางหรือรู้

วิธีด่างๆ ที่จะปฏิบัติอย่างไรกับสิ่งเหล่านี้ ส่วนธรรมชาติ หมวดสุคท้าขึ้นคือ โพธามงค์ และอริยสังฆ เป็นการดำเนินไปของจิตเมื่อเข้าใจความจริงของชีวิตและโลกแล้ว ก็จะดำเนินไปสู่มรรคและผลอันเป็นส่วนนำไปสู่การบรรลุธรรม และสันสังสารวัชไปในที่สุด

### ๓.๑๓.๒ สัมมัปปธาน<sup>๔</sup>

สัมมัปปธาน<sup>๕</sup> หรือในบางสูตรเรียกว่า ปธาน<sup>๖</sup> คือ มีความเพียร<sup>๗</sup> และการที่ปรากฏใน ปธานสูตร<sup>๘</sup> และสังวรสูตร<sup>๙</sup> ดังนี้

- ๑) สังวรสathan เพิ่งระวังไม่ให้นานปอกกุศลเกิดขึ้นในสันดาน
- ๒) ปธานปธาน เพิ่งระนาปอกกุศลที่เกิดขึ้นแล้ว
- ๓) ภาราปธาน เพิ่งให้กุศลเกิดขึ้นในสันดาน
- ๔) อธุรักขนาปธาน เพิ่งรักษาถูกต้องที่เกิดขึ้นแล้วไม่ให้เลื่อน

สัมมัปปธาน<sup>๕</sup> นั้น เป็นหมวดธรรมหนึ่งที่อยู่ในมรรค มีองค์<sup>๖</sup> เป็นความเพียรที่ผู้ปฏิบัติต้องปฏิบัติอยู่อย่างสม่ำเสมอ ความเพียรเป็นคบะที่配偶หากิเลสให้เทือกแหงไป จนนำไปสู่การบรรลุธรรมสั่นพหชาติต่อไป

### ๓.๑๓.๓ อิทธิบatha<sup>๑๐</sup>

อิทธิบatha<sup>๑๐</sup> คือ คุณเครื่องให้สิ่งความสำเร็จ คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่มุ่งหมาย<sup>๑๑</sup> และการได้แก่ พันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสาดังนี้

- ๑) พันทะ ความพอใจ ก็ความต้องการที่จะทำให้ไว้ก็ต้องเชื่อมโยงกับสิ่งที่ต้องการที่จะทำให้ได้ผลต่อไป
- ๒) วิริยะ ความเพียร คือขันหมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เจ้มแข็ง อดทน เอาชนะไม่ท้อถอย

๓) จิตตะ ความคิด คือ ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำนั้นด้วยความคิด ความที่จิตผูกใจไม่ปล่อยใจให้ฟังซ่านให้หลงไป

๔) วิมังสา ความไตรตรองหรือทดสอบก่อนที่จะมั่นใจปัญญาพิจารณา ไตร่ตราน ตรวจสอบความเหตุผล และตรวจสอบข้อข้อห้อนในสิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน วัดผล คิดค้นวิธีแก้ไข ปรับปรุง เป็นต้น<sup>๑๒</sup>

<sup>๔</sup> อ.จ.คุก.๒๑/๑๓/๑๓-๑๔.

<sup>๕</sup> อ.จ.คุก. ๒๑/๑๔/๑๔.

<sup>๖</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๙๖-๑๙๗.

สำหรับอิทธินาท ๔ ที่มีก่อตัวไว้ในพระไตรปัจฉกเป็นข้อความที่บูรณาการผลนิพพานเป็นสำคัญ ดังนี้

- ๑) กิริณในศาสนานี้ เจริญอิทธินาทอันประกอบด้วยฉันทสมาริปราณสังฆาร
- ๒) กิริณในศาสนานี้ เจริญอิทธินาทอันประกอบด้วยวิริษามาริปราณสังฆาร
- ๓) กิริณในศาสนานี้ เจริญอิทธินาทอันประกอบด้วยจิตสมาริปราณสังฆาร
- ๔) กิริณในศาสนานี้ เจริญอิทธินาทอันประกอบด้วยวินิจฉามาริปราณสังฆาร

การปฏิบัติดตามหลักอิทธินาทเพื่อความสัน្តิไปแห่งสังสารวัյุนั้น ต้องดำเนินไปตามแนวทางข้างต้น คือ การใช้อิทธินาท ๔ ประกอบกับสัมมปimson ๔ เป็นการใช้อิทธินาทในการละชั่ว และทำความดี ซึ่งเป็นป้าหมายสูงสุดของการปฏิบัติธรรม

#### ๓.๓.๔ อินทรีย์ &

อินทรีย์ & ได้แก่ ธรรมที่เป็นใหญ่ในจิตของคน มี ๕ คือ สักขินทรีย์ วิริยินทรีย์ สดินทรีย์ สมารินทรีย์ และปัญญาอินทรีย์ ดังนี้

๑). สักขินทรีย์ คือ ศรัทธา กิริยาที่เรื่อง ความปองใจเรื่อง ความเลื่อมใสซึ่ง อินทรีย์ คือ ศรัทธาพละ นี่เรียกว่า สักขินทรีย์

๒). วิริยินทรีย์ คือ การประรักษาระบบที่ยังคงไว้ ความมั่นคง เชื่อมั่น ความบากบั่น ความดึงหน้า ความพยายาม ความอุดสาหะ ความทนทาน ความเข้มแข็ง ความหนั่น ความก้าวไป อย่างไม่หักด้อย ความไม่ทอคดึ้งฉันทะ ความไม่ทอคดึ้งธุระ ความประคับประคองธุระ วิริยะ อินทรีย์ คือ วิริยพละ สัมมาภานะ นี่เรียกว่า วิริยินทรีย์

๓) สดินทรีย์ คือ สถิ ความสามารถลึก ความหวานระลึกสติ กิริยาที่ระลึก ความทรง จำ ความไม่เลือนลอก ความไม่เลือนสด อินทรีย์ คือ สถิ สถิพละ สัมมาสถิ นี่เรียกว่า สดินทรีย์

๔) สมารินทรีย์ คือ ความดึงอยู่แห่งจิต ความคำรงอยู่แห่งจิต ความมั่นอยู่แห่งจิต ความไม่ส่ายไปแห่งจิต ความไม่ฟุ้งซ่านแห่งจิต ภาวะจิตที่ไม่ส่ายไป ความสงบ อินทรีย์ คือ สมาริ สมาริพละ สัมมาสมาริ นี่เรียกว่า สมารินทรีย์

๕) ปัญญาอินทรีย์ คือ ปัญญา กิริยาที่รู้ชัด ความวิจัย ความเลือกสรร ความไม่หลง ความวิจัยธรรม นี่เรียกว่า ปัญญาอินทรีย์

การปฏิบัติอินทรีย์ & นั้น ต้องพยายามปรับอินทรีย์ให้เสมอ กัน หมายความว่า ต้อง ปรับให้องค์ธรรมแห่งอินทรีย์ทั้ง ๕ มีความเท่าเทียมกัน ในส่วนของ กัน ศรัทธากับปัญญา ท้องท่า กัน วิริยะ กับ สมาริ ต้องเท่ากัน ส่วนสถิ ต้องมีในที่ทุกสถานในกาลทุกเมื่อ คุณมีศรัทธามากแต่ปัญญา

น้อย ย่อมเดื่องในสิ่งที่ไม่ควรเดื่องใน ส่วนคนที่มีปัญญามาก แต่มีสัทธาน้อย ก็มักเชื่ออะไร邪 ช่างสงสัย จนเกิดความลังเลใจในการปฏิบัติ ส่วนคนมีสมารถก้าวหน้า มีความเพิ่งร้อน ย่อมเก็บครัวเรือน ง่วงเหงาหวานอน ส่วนคนที่มีความเพิ่งรอกล้า ก็มักมีความฟังข่าว ฉะนั้น นักปฏิบัติจะต้องปรับอินทรีให้สม่ำเสมอ กันอยู่ตลอดเวลา เพื่อผลดีของการบรรลุนิพพานอันนำไปสู่การสันติสัจจารวญต่อไป

### ๓.๑๒.๕ พละ ๕

พละ คือ ธรรมอันเป็นกำลัง ทำให้เกิดความมั่นคง สิ่งอื่นไม่อาจเข้าครอบจ้าได้มี & คือ สัทธาพะ วิริยพะ ศดิพะ สามธิพะ และปัญญาพะ ดังนี้

- ๑) สัทธาพะ กำลังคือ ความเชื่อ
- ๒) วิริยพะ กำลังคือ ความเพิ่ง
- ๓) ศดิพะ กำลังคือ สถิต
- ๔) สามธิพะ กำลังคือ สามธิ
- ๕) ปัญญาพะ กำลังคือ ปัญญา<sup>๗</sup>

พละ ๕ กับ อินทรี ๕ เป็นหมวดธรรมที่เหมือนกัน ค่างกันแต่เพียงชื่อหัวข้อเท่านั้น ในอินทรี ๕ มองในแง่ของความเป็นใหญ่ ย่อมครอบงำสิ่งอื่นๆ ไว้ได้ เป็นอิสระไม่ขึ้นกับใคร ส่วนพละ ๕ มองในแง่ของพลังในการปฏิบัติ เพื่อความเข้าใจง่ายขึ้น ขอเบริชบทีบันกบกองทัพ กองทัพที่มีกำลังพลมาก(พละ) หมายถึง กองทัพที่มีความเชื่อใหญ่(อินทรี) ย่อมสามารถเอาชนะศัตรูได้ฉันใด การปฏิบัติธรรมก็ฉันนั้น เมื่อมีองค์ธรรมหนึ่งก็เท่ากับมีองค์ธรรมอีกองค์ธรรมหนึ่งด้วยสอดประสานกลมกลืนกันไป เบริชบทีบันจุดไฟขึ้น แสงสว่างย่อมปราภู ความมืดย่อมหายไป กิเลสดับหายย่อมสิ้นไป สิ้นพachaติจะฉันนั้น

### ๓.๑๒.๖ โพชมังค์ ๗

โพชมังค์ ๗ คือ ธรรมที่เป็นองค์แห่งการครัวเรือน มี ศดิ ธรรมวิจยะ วิริยะ ปัญญา สามธิ และอุเบกษา ดังนี้

- ๑) ศดิ คือ ความระลึกได้มีปัญญาละเอียดถ้วนถี่ความกระทำ หรือคำพูดที่พูดมานานแล้ว ศดิกำหนดคุณภาพธรรมในภาษาในและในภาษาอื่น เพื่อเป็นไปเพื่อการครัวเรือนเพื่อนิพพาน
- ๒) ธรรมวิจยะ คือ ความเพื่นธรรม วิจัยเดือกสรร ไกว์รวมพิจารณาธรรมด้วยปัญญา เพื่อความรู้ซึ่ง เพื่อความครัวเรือนเพื่อนิพพาน

<sup>๗</sup> พระธรรมปีฎก(ป.อ. ปุชตโค), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม,  
(กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๑๘), หน้า ๑๙๘.

๓) วิริยะ กือ ความเพียรทั้งกายและทางวิชา ความไม่ย่อหักอน เลือกสรร  
ไคร์คุณพิจารณาธรรมด้วยปัญญา เพื่อความรู้ซึ่งเพื่อความครรชรร

๔) ปิติ กือ ความอิ่มใจ อันปราสาหามิส ไม่มีวิคกวิจารณ์หรือมีวิคกวิจารณ์เพื่อ  
ความรู้ซึ่งเพื่อนิพพาน

๕) ปัสสัท กือ ความสงบภายใน ความสงบระจับ อันเป็นไปเพื่อความครรชรร  
เพื่อนิพพาน

๖) สามัชชี กือ ความมีใจดังนั้น จิตแన่วแน่ในอารมณ์ อันเป็นไปเพื่อความครรชรร  
เพื่อนิพพาน

๗) อุเบกษา กือ ความมีใจเป็นกลาง เพราะเห็นด้านความเป็นจริง วางเฉยในสังขาร  
ทั้งปวงอันเป็นไปเพื่อความครรชรร เพื่อนิพพาน<sup>๔๔</sup>

โพธิมงคล ๗ เป็นองค์ธรรมที่แสดงถูกต้องของผู้ปฏิบัติเพื่อการบรรลุธรรม  
โดยเฉพาะผู้บรรลุธรรมจะต้องมีคุณสมบัติดัง ๗ ดังนี้ นอกจากเป็นเครื่องแสดงถูกต้องของ  
ผู้บรรลุธรรมแล้ว ยังเป็นเครื่องของวัดระดับของการบรรลุธรรมของผู้ปฏิบัติได้ด้วย ดังที่กล่าวไว้แล้ว

### ๓.๑๒.๗ นรรค�ीองค์ ๘

นรรค�ีองค์ ๘ หรือ ยัญชั้งคิกนරค เรียกเดิมว่า อริยอัญชั้งคิกนรค แปลว่า ทางมี  
องค์ ๘ ประการ อันประเสริฐ มี สัมมาทิฏฐิ สัมมาสังกัปปะ สัมมาวิชา สัมมาภัณฑะ  
สัมมาอาชีวะ สัมมาภายณะ สัมมาสติ และสัมมาสามาธิ ดังนี้

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| ๑) สัมมาทิฏฐิ    | ความเห็นชอบ   |
| ๒) สัมมาสังกัปปะ | ความคำริชอน   |
| ๓) สัมมาวิชา     | เจรจาชอบ      |
| ๔) สัมมาภัณฑะ    | กระทำชอบ      |
| ๕) สัมมาอาชีวะ   | เลิบงชีพชอบ   |
| ๖) สัมมาภายณะ    | พยาบาลชอบ     |
| ๗) สัมมาสติ      | ระลึกชอบ      |
| ๘) สัมมาสามาธิ   | ดังจิตมั่นชอบ |

นรรค�ีองค์ ๘ นี้ เป็นองค์ธรรมที่เป็นแนวทางในการดำเนินไปของ การปฏิบัติธรรม เมื่อน  
บททดสอบผลของการปฏิบัติของผู้กำลังปฏิบัติว่า ดำเนินไปถูกทางหรือไม่ อันจะนำไปสู่การถึ่นไป  
แห่งสัมสารวัญญาในที่สุด ดังมีรายละเอียดที่กล่าวไว้แล้ว

จากการศึกษาหลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งสังสารวัญ โดยศึกษาให้เข้าใจธรรมนั้น พบว่า หลักธรรมแต่ละหมวดมีความสมบูรณ์ในการปฏิบัติครบถ้วน แม้ว่าจะอธิบายแยกกัน แต่เมื่อปฏิบัติตามหมวดธรรมหมวดใดหมวดหนึ่ง ก็เท่ากับปฏิบัติตามหมวดธรรมอื่นอีก ๖ หมวด อันจะนำ ผู้ปฏิบัติไปสู่ความสืบไปแห่งสังสารวัญ

สรุปจากการศึกษา เรื่องสังสารวัญ ในพุทธศาสนาฝ่ายเดียว โดยศึกษา ความเป็นมาของ สังสารวัญ ความหมายทั้งจากทัศนะพุทธศาสนา พจนานุกรม และทัศนะของนักประชารษฎร์ ประเกท ของสังสารวัญ ทั้งภูมิชั้นต่ำ ภูมิชั้นกลาง และภูมิชั้นสูง ความหมายนานาแห่งสังสารวัญ ซึ่งศึกษาด้วย ข้ออุปมาต่าง ๆ กันในพระพุทธศาสนา ไตรรัฐ จิตเป็นตัวนำไปเกิด โดยศึกษา ทั้งลักษณะของจิต และกระบวนการนำไปเกิดของจิต กระบวนการเกิดใหม่ ภพภูมิที่สั่นไหวไปเกิด ทั้งกามภพ ฐานภพ และ อรูปภพ การเรียนรู้ทางกายเกิดในสังสารวัญ ทั้งองค์ประกอบการเกิด กำเนิดสัตว์ และองค์ประกอบ ของการเกิดเป็นคน ลำดับแห่งการพัฒนาการของภารกิจในครรภ์ ข้อพิสูจน์เกี่ยวกับการเรียนรู้ทาง กายเกิดในสังสารวัญ ทั้งข้อสังเกตในสังคมปัจจุบัน และในพระไตรรัฐ หลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งสังสารวัญ ซึ่งศึกษาจาก ให้เข้าใจธรรม อันประกอบด้วย สติปัฏฐาน ๔ สามมัปปาน ๔ อิทธิบาท ๔ อินทรีย์ ๔ พละ ๔ โพชณ์ ๔ และมรรคโน่องค์ ๔ ตามลำดับ ดังกล่าวมาแล้ว



## บทที่ ๔

### วิเคราะห์กรรมและสังสารวัญในพุทธประชญาธรรม

จากการศึกษากรรมและสังสารวัญในพุทธประชญาธรรม ผู้วิจัยมุ่งที่จะวิเคราะห์กรรม ๑๒ คือ กรรมให้ผลด้านหน้าที่ กรรมให้ผลด้านความหนักเบา กรรมให้ผลด้านเวลา และหลักธรรมอันเป็นเหตุเดินไปแห่งสังสารวัญ ดังนี้

#### ๔.๑ วิเคราะห์กรรมให้ผลด้านหน้าที่

กรรมนี้ เมื่อสำเร็จเป็นกรรมแล้ว ย่อมให้ผลของกรรมเสีย อารมณ์ดีย่อมให้ผลดี กรรมชั่วย่อมให้ผลชั่ว และกรรมซึ่งให้ผลด้านหน้าที่ของกรรมที่กระทำ ในที่นี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะวิเคราะห์ กรรมให้ผลของกรรมด้านหน้าที่ ๔ อย่างเช่น ชั่นกรรม อุปััณกกรรม อุปปีพกกรรม และอุป ชาตกรรม ดังนี้

๔.๑.๑ ชั่นกรรม ผลการวิเคราะห์ชั่นกรรม พนว่า ชั่นกรรมเป็นกรรมที่มีหน้าที่รักนำให้สู่การทำกรรมไปเกิดในภพภูมิด่างๆ เท่านั้น อุปมาด้วยมาตราที่ชั่งบุตรให้เกิดแล้วหมัดหน้าที่ ส่วน การเลี้ยงคู่เป็นเรื่องของแม่น ด้วยเปรียบเทียบให้เห็นในปัจจุบัน คือ การก่อคดีด่างๆ โดยเฉพาะ กดดีอาญา เมื่อถูกจับได้และถูกตัดสินจำคุกจะเป็น ๕ ปี ๑๐ ปี หรือมากกว่านั้น การก่อคดีนั้น เป็น ดังชั่นกรรมที่ส่งให้สู่ก่อคดีไปอยู่ในคุกนั้น เมื่อเข้าคุกไปแล้ว การก่อคดีที่ส่งผลให้ไปอยู่ในคุกนั้น หมัดหน้าที่ ในทางตรงกันข้ามเมื่อจากชั่นกรรมมิทั้งฝ่ากฎศล และฝ่าของกฎศล จะนั้น ผู้วิจัยมุ่งที่จะ อุปนาไปฝ่ากฎศล คือการรับราชการหรือทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งที่ดี อาจส่งให้เราได้ไปอยู่ในที่ดี ได้ เช่น ทำความดีบ่อยๆ อาจทำให้ดัวเองได้เข้าไปอยู่ในพระราชวังก็ได้ จะนั้น กรรมที่คนมองทำได นั้น ก็เป็นชั่นกรรม เมื่อเข้าไปอยู่ในสถานที่ที่ดีแล้ว ชั่นกรรมก็หมัดหน้าที่ การอยู่ในที่นั้นจะสุข หรือทุกข์อย่างไร ก็เป็นหน้าที่ของกรรมอื่น นี้คือข้ออุปมาชั่นกรรม แต่อย่างไรก็ตามชั่นกรรมที่ แท้จริงนั้น คือ ส่างผลให้ไปเกิดในภพภูมิด่างๆ ไม่รั้นให้กีชั่นหนึ่งดังกล่าวมาแล้ว

๔.๑.๒ อุปััณกกรรม ผลการวิเคราะห์อุปััณกกรรม พนว่า อุปััณกกรรม เป็นกรรมที่ ทำหน้าที่ดีจาก ชั่นกรรม คือ ชั่นกรรมรักนำให้ไปเกิดทั้งในพพดีและไม่ดี เมื่อปฏิสนธิแล้ว อุปััณกกรรมย่อมเข้าทำหน้าที่ อุปมาด้วยเม่นที่รับหน้าที่ดีจากเม่นผู้ให้กำเนิด อุปััณกกรรมนี้ ทั้งฝ่ากฎศลและฝ่าของกฎศล เมื่อเกิดมาดี อุปััณกกรรมย่อมอุปััณกให้ดีอีกด้วย และในทางตรงกัน ข้าม ชั่นกรรมส่งมาเกิดในทางที่ไม่ดี อุปััณกกรรมฝ่าเข้าชั่นหนันสนุนให้กรรมไม่ดีนั้น

เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีใจบุ่มกระทำในทางไม่ดีอีก ผู้วัยบุ่มที่จะเปรียบเทียบให้เห็นกับโลกปัจจุบัน สืบต่อจากชนกกรรม ก็คือ ในส่วนอุปถัมภกรรมฝ่ายดี เมื่อบุคคลทำคุณมากๆ จนซักนำให้ไปอยู่ในที่ดี ทำงานในที่ดีแล้ว ซึ่งมีผู้อุปถัมภ์ค้ำชูให้เริ่มก้าวหน้า เดินໄ道ไปในฐานะตำแหน่งนั้นๆ นี้ คือชนกกรรมที่ส่งให้เกิดดี อุปถัมภ์-กรรมก็ซึ่งตามมาตรฐานอุปถัมภ์ค้ำชู จนให้เริ่มก้าวหน้าในทางที่ดี ในขณะที่บุคคลบางคน ได้ไปอยู่ในที่ที่ไม่ดี ไม่เจริญ สถานที่นั้นซึ่งเต็มไปด้วยความทุกข์ทรมาน ก็คัดกันไม่ไว้ให้เริ่มของงานในทางที่ดี เช่น ไปดิคุกแล้ว ในครุฑ์เต็มไปด้วยนักลงอันชาลที่ kob รังแก อันจะทำให้บุคคลนั้นๆ คงเดือดร้อน และซึ่งอาจซักนำให้ติดโนนสักไปเป็นอันชาลอย่างเช่น อีกนี้คือ ด้วยอย่างที่อาจเห็นได้ในปัจจุบันพระกรรมให้ผลขณะท่า และซึ่งให้ผลต่อไปในชาติหน้า จนกว่าจะถึงพุทธาชีพ หรือ หมวดผลกรรม

๔.๑.๓ อุปปีพากกรรม ผลการวิเคราะห์อุปปีพากกรรม พนว่า อุปปีพากกรรม คือกรรมที่ kob บันคั้นกรรมที่กำลังให้ผลอยู่ให้เป็นบางลง ซึ่งจะบันคั้นกรรมที่ตรงกันข้ามคือ อุปปีพากกรรมฝ่ายกุศลจะบันคั้นฝ่ายอุกุศลที่กำลังให้ผลอยู่ ผู้วัยบุ่มที่จะอุปมาให้สืบเนื่องจากชนกกรรม และ อุปถัมภกรรม เพราะกรรมตึงจะมีดัง ๑๒ อย่าง แต่ก็มีใช้แยกกันเลข ด้วยก็คือวันกัน และให้ผล ผลลัพธ์ยืนยันตามกำลังและเวลา อุปปีพากกรรมนั้น ถ้าอุปมาให้เห็นในสังคมปัจจุบัน ก็สืบ เนื่องจากชนกกรรมส่งผลให้ไปอยู่หรือทำงานในที่ทั้งดีและชั่ว เมื่อไปอยู่หรือทำงานในที่นั้นแล้ว อุปถัมภกรรมก็คงสนับสนุนให้เริ่มก้าวหน้าเป็นสุขสบายในฐานะนั้นๆ หรือทุกข์ทรมานขาด ความเจริญก้าวหน้า โดยอุกุศลกรรมอุปถัมภ์อุกุศลกรรม อุกุศลกรรมอุปถัมภ์อุกุศลกรรม แต่เมื่ออุป ปีพากกรรมตามมาให้ผลทัน อุปปีพาก-กรรมฝ่ายกุศล ย้อมบันคั้นอุปปีพากกรรมฝ่ายอุกุศลให้เป็นบางลง ในขณะที่ผู้ทำกรรมกำลังตกต่ำ ทุกข์ทรมาน ขาดความสุข เพราะถูกส่งมาอยู่ในที่ไม่ดี และซึ่ง อุปถัมภกรรมฝ่ายไม่ดีดีออกซ้ำเข้าไปอีก อุปปีพากกรรมย่อมบรรเทาความไม่ดีนั้นให้เป็นบางลง หรือ หายไป เช่น มีผู้ใจบุญช่วยแก้ไขสถานการณ์ให้ หรือคนอางสาริ่งศึกษาธรรมชาติจิตใจให้ปล่อยลง วางแผนสิ่งไม่ดี ก็ย้อมกันมาสุข ให้เพระ อุปปีพากกรรมฝ่ายกุศล ในทางตรงกันข้าม อุปปีพากกรรม ฝ่ายอุกุศลย่อมบันคั้นฐานะดีๆ ความสุขสบายความเจริญก้าวหน้าที่กำลังเสวยอยู่ให้หมดหายไป ซึ่ง มิจดิใจบุญมัวไปจากเดิมเดียวอีก นี้เป็นผลมาจากการอุปปีพากกรรมฝ่ายอุกุศล ดังวิเคราะห์ท่านนี้ สืบให้เห็น ว่ากรรมดีกรรมชั่วของให้ผลอยู่ตลอด ประสาทพบเจอผู้ทำกรรมเมื่อใดให้ผลกันที่

๔.๑.๔ อุปมาดกรรม ผลการวิเคราะห์อุปมาดกรรม พนว่า อุปมาดกรรม คือกรรมที่เข้าไป ตั้ครอบครองตรงกันข้าม ก็คืออุกุศลกรรมเข้าไปตัครอบอุกุศลกรรม อุกุศลกรรมตัครอบอุกุศลกรรม เหมือนอุปปีพาก-กรรมที่แตกต่างกันเพราะเข้าไปตัครอบเดียวชา ฉะนั้น จึงเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า อุปจ เจกนกรรม อาจมีความสังสัยว่าอุปมาดกรรมกับอุปปีพากกรรมด่างกันอย่างไร คำสอนคือ อุป มาดกรรมเข้าไปตัครอบให้ขาดสิ่งจากสภาพที่เป็นอยู่ ทั้งดีและไม่ดี ในขณะที่อุปปีพากกรรมเพียง

ผู้ໄປແນ່ນັ້ນໃຫ້ກຽມນັ້ນາທີ່ເຖິງຂ່າວ ເພຳກຳລັງລົງທ່ານັ້ນ ຜູ້ວັນຍຸ່ງທີ່ຈະວິຄຣະທີ່ໄຫ້ສືບເຕືອງຈາກ  
ກຽມ ๑ ປະການຊ້າງດັນ ເພະກຽມທີ່ ๑ ປະການນີ້ສ້າງລ່າວົງໝາກທີ່ຂອງກຽມແມ່ນອັນກັນ ດັ່ງ  
ໄດ້ກຳລັວມເລື່ອວ່າ ເມື່ອຂານກຽມສັງໄປໄປເກີໂຮ່ອໃຫ້ໄປຢູ່ໃນງານທີ່ຈະໄຟແລະໄຟຝຶກແລ້ວ ຈາກນັ້ນອັນກັກ  
ກຽມກີ່ຄອຍອຸປັນກີ່ຕໍ່າໆທີ່ຝ່າຍຕີແລະຂ່າວໄໂດຍ ຕີ່ອຸປັນກີ່ ຂ່າວອຸປັນກີ່ຂ້າວ ໃນຂະເທື່ອບັນຍຸປັນກັກ  
ກຽມທີ່ຝ່າຍຕີແລະໄຟຝຶກ ໄດ້ຍືນດັບສ່ວນສ່ວນທີ່ຄ່ອງກັນຂ້ານໄຟເພຳເບາງຈົງ ດີນິນ  
ກັນຂ່າວ ຂ່າວນັ້ນຕີ່ ສ້າງອຸປັນກົມຍ່ອນເຫົາໄປດັນຮອນຝ່າຍຄຽງຂ້ານກັນທີ່ ຕີດັບຂ່າວ ຂ່າວດັບຕີ່ ເຊັ່ນ  
ຈາກທີ່ກຳລັງຮູ່ງເຮືອງທີ່ໃນງານຂະເທື່ອ ອາງຄູອຸປັນກົມກຽມຝ່າຍຂ່າວດ້ວຍອັນໄຟທັນເມື່ອ<sup>๒</sup>  
ໜໍາຄົວທຸກອ່າງ ຈານນີ້ຄວາມຄົດໄປໃນທາງຂ່າວໄດ້ສິ້ນເຊີງ ໂດຍອາຈານຈາກສາຫຫຼວດບ່າງທີ່ມີຫຼັງໜຶ່ງ<sup>๓</sup>  
ໄດ້ບັນຍຸຄຽງກັນຂ້ານໝະກຳລັງສິ້ນນີ້ປະຕົວ ພົບອົງຕີໃຫກຕໍ່າວັນນໍາໄປຢູ່ການທ່າຂ່າວດ້າງໆ ກລັນໄດ້  
ປະເປດພົນເຂອດແຕ່ສິ່ງດີ່າ ແກ້່ວິຫຼື ທັ້ງກ່ຽວໜ້າຫຼົງກຸດຜູ້ໄຟແສງສ່ວ່າງອັນຈະຫັກນະສຸກພົດໃຈໄຟໄໝ  
ນ້ອນໄປໃນທາງນຸ່ງກຸດ ນີ້ຄູອຸປັນກົມກຽມທີ່ເນື່ອໃໝ່ໄຟພົດແລ້ວ ກົກສັນຕິໄຟຂ້າວກັບ ຂ່າວໄຟເຫຼືອບ່າງເລື້ນເຊີງ

#### ๔.๒. ວິຄຣະທີ່ກຽມໄຟພົດຕາມກຳລັງ

ກຽມທີ່ນຸ່ງກຸດທໍາລັງນັ້ນ ຍ້ອນນີ້ທີ່ໜັກແລະເບາດາມແຕ່ເຈດນາຂອງນຸ່ງກຸດຜູ້ກະທຳກຽມ ອັນ  
ເກີຈາກີເລີສທີ່ຫຍານຂ້າອ່າງນາກ ຊຶ່ງມີທຳລັງໄປແລ້ວຍ່ອນໄຟພົດໃນຫາຕີດ່ອໄປທັນທີ່ ຄຽມນັ້ນໄຟທັນທີ່ຝ່າຍ  
ຖຸກລຸແລະຝ່າຍຂອງກຸດ ໃນທີ່ນີ້ ຜູ້ວັນຍຸ່ງທີ່ຈະອຸປັນກົມກຽມໄຟທີ່ເທິງໄດ້ໃນໂລກແລະສັງຄົມປັງຈຸບັນ ຊຶ່ງໄນ້ໃຊ້  
ຄຽມທີ່ກຳລັວໃນອຣດກາ ແດ່ເປັນກາເປົ້າຍເກີນໄຟທັນດ້ວຍເຂົ້າໄຟເຂົ້າຂັດເຊັນ ຊຶ່ງໃນຫຼັກ  
ພະພູຫະສານນັ້ນຫຼັກກຽມນີ້ທີ່ປົບປາຍເນື້ອງສູງ ແລະເປົ້ອງດ້າທີ່ນຸ່ງກຸດທ່າໄປຢູ່ບົດຕິໄດ້ ອັນເປັນ  
ທີ່ງຽານໄປຢູ່ຫຼັກກຽມໃນປະຫຍາຍເນື້ອງສູງ ຄຽມນັ້ນອຸປັນກົມດັ່ງ ສົ່ງທີ່ກະທຳລັງໄປທີ່ສໍາຄັນເປັນ  
ອັນດັບນີ້ ພ້ອມສິ່ງທີ່ເຮົາໄດ້ຮັບນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ອື່ງໃຫຍ່ກ່າວ່າຍ່າງເອົ້າທີ່ເຫັນມາຫຼູ່ເວົາ ເຊັ່ນ ສ່າມນີ້ວ່າເວົາທ່າ  
ຄວາມເຕັມໄດ້ຮັບຕໍ່າພ່ານທີ່ສໍາຄັນໃນໜ່ວຍງານເລື້າ ໜ່ວຍງານນີ້ ນັງເອົ້າສິ່ງທີ່ເຮົາທັນນີ້ໄຟເຫັນ  
ນຸ່ງກຸດຂັ້ນສູງໃນສັງຄົມ ເຊັ່ນ ພຣະຈາເປັນດັນ ຊຶ່ງທ່ານເຫັນນີ້ໄດ້ອນດໍາເຫັນສໍາຄັນໄຟສິ່ງທີ່ເວົາ  
ໄຟຮັບໃນກັ້ງກ່ອນກ່ອນຍ່ອມທຸດໄປພະເພົ່າໄຟຮັບຕໍ່າພ່ານທີ່ສູງກວ່າ ຕໍ່າພ່ານທີ່ສູງກວ່ານີ້ເປັນຄຽ  
ກຽມໃນກຽມນີ້ ໃນຂະເທື່ອກຽມຂ່າວ ເຊັ່ນ ກາລັດຕົກສິນໄຟນຸ່ງກຸດນັ້ນຕິດກຸກ ๒๐ ປີ ເພະກີ່  
ນາງຍ່າງ ແຕ່ພ່ອສືບໄປພົນວ່າມີການທ່າຄວາມພົດອົກຫາຂອງເຂົ້າ ສິນແລ້ວສຽງໄຟວ່າ ກໍາພົດຈິງແລະຄາດ  
ຕັດສິນຈຳກຸດຫອດຮົວໃຈ ຕໍ່າພົກພານາດີກຸກ ๒๐ ປີຢ່ອນດັກໄປ ເພະກຽມນັ້ນກີ່ຄຽມ ຄຽມນີ້ຈຳກຸດ

๔.๒.๑. ຄຽມພົດຕາມວິຄຣະທີ່ກຽມ ພົບວ່າ ຄຽມນີ້ ຕີ່ອົງກຽມນັ້ນເປັນກຽມທີ່ເກີດ  
ຈາກກີເລີສທີ່ຫຍານຂ້າອ່າງນາກ ຊຶ່ງມີທຳລັງໄປແລ້ວຍ່ອນໄຟພົດໃນຫາຕີດ່ອໄປທັນທີ່ ຄຽມນັ້ນໄຟທັນທີ່ຝ່າຍ  
ຖຸກລຸແລະຝ່າຍຂອງກຸດ ໃນທີ່ນີ້ ຜູ້ວັນຍຸ່ງທີ່ຈະອຸປັນກົມກຽມໄຟທີ່ເທິງໄດ້ໃນໂລກແລະສັງຄົມປັງຈຸບັນ ຊຶ່ງໄນ້ໃຊ້  
ຄຽມທີ່ກຳລັວໃນອຣດກາ ແດ່ເປັນກາເປົ້າຍເກີນໄຟທັນດ້ວຍເຂົ້າໄຟເຂົ້າຂັດເຊັນ ຊຶ່ງໃນຫຼັກ  
ພະພູຫະສານນັ້ນຫຼັກກຽມນີ້ທີ່ປົບປາຍເນື້ອງສູງ ແລະເປົ້ອງດ້າທີ່ນຸ່ງກຸດທ່າໄປຢູ່ບົດຕິໄດ້ ອັນເປັນ  
ທີ່ງຽານໄປຢູ່ຫຼັກກຽມໃນປະຫຍາຍເນື້ອງສູງ ຄຽມນັ້ນອຸປັນກົມດັ່ງ ສົ່ງທີ່ກະທຳລັງໄປທີ່ສໍາຄັນເປັນ  
ອັນດັບນີ້ ພ້ອມສິ່ງທີ່ເຮົາໄດ້ຮັບນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ອື່ງໃຫຍ່ກ່າວ່າຍ່າງເອົ້າທີ່ເຫັນມາຫຼູ່ເວົາ ເຊັ່ນ ສ່າມນີ້ວ່າເວົາທ່າ  
ຄວາມເຕັມໄດ້ຮັບຕໍ່າພ່ານທີ່ສໍາຄັນໃນໜ່ວຍງານເລື້າ ໜ່ວຍງານນີ້ ນັງເອົ້າສິ່ງທີ່ເຮົາທັນນີ້ໄຟເຫັນ  
ນຸ່ງກຸດຂັ້ນສູງໃນສັງຄົມ ເຊັ່ນ ພຣະຈາເປັນດັນ ຊຶ່ງທ່ານເຫັນນີ້ໄດ້ອນດໍາເຫັນສໍາຄັນໄຟສິ່ງທີ່ເວົາ  
ໄຟຮັບໃນກັ້ງກ່ອນກ່ອນຍ່ອມທຸດໄປພະເພົ່າໄຟຮັບຕໍ່າພ່ານທີ່ສູງກວ່າ ຕໍ່າພ່ານທີ່ສູງກວ່ານີ້ເປັນຄຽ  
ກຽມໃນກຽມນີ້ ໃນຂະເທື່ອກຽມຂ່າວ ເຊັ່ນ ກາລັດຕົກສິນໄຟນຸ່ງກຸດນັ້ນຕິດກຸກ ๒๐ ປີ ເພະກີ່  
ນາງຍ່າງ ແຕ່ພ່ອສືບໄປພົນວ່າມີການທ່າຄວາມພົດອົກຫາຂອງເຂົ້າ ສິນແລ້ວສຽງໄຟວ່າ ກໍາພົດຈິງແລະຄາດ  
ຕັດສິນຈຳກຸດຫອດຮົວໃຈ ຕໍ່າພົກພານາດີກຸກ ๒๐ ປີຢ່ອນດັກໄປ ເພະກຽມນັ້ນກີ່ຄຽມ ຄຽມນີ້ຈຳກຸດ

ตลอดชีวิตให้ผล ดังวิเคราะห์มานี้ เป็นตัวอย่างที่เห็นได้อย่างชัดเจนในการให้ผลกรรม ซึ่งต้องให้ตามความหนักเบา

๔.๒.๒. อาสันกรรม ผลการวิเคราะห์อาสันกรรม พนว่า อาสันกรรม เป็นกรรมที่น่าสนใจอย่างหนึ่ง ที่เป็นตัวช่วย หรือความหวังของคนที่กลับดีกว่าไปเป็นคนดี เพราะขณะที่จิตกำลังจะดับเพื่อถือปฏิญัติ ในกฎภูมิอื่น จิตดวงสุคทักษะย่อมเป็นตัวศักดินิว่า กพหน้าจะเกิดในสุคติหรืออุคติ แต่ยังไงก็ตาม กรรมที่คนเรากระทำตลอดชีวิต ย่อมสั่งสมไว้ในจิต รอการให้ผลอยู่ตลอดทั้งกรรมดีและกรรมชั่ว กรรมชนิดใดสั่งสมไว้มาก ย่อมเป็นการสะท้อนที่จิตจะเกิดกรรมนั้น เช่น นักฆ่า ย่อมคิดถึงเรื่องการฆ่าได้สะท้อนแบบนี้ นักทำบุญย่อมคิดและเข้าใจได้่ายในเรื่องการทำบุญสุญทาน เป็นต้น จะนั้น ย่อมเป็นเรื่องยากที่จิตใจที่สั่งสมความชั่วนากๆ จะน้อมใจไปสู่ทางที่ดี ขณะที่จิตใจที่สั่งสมกรรมดีมากจากนั้นไปในทางที่ไม่ดี แต่ก็มิใช่ว่าจะเป็นไปได้ เพราะทราบได้ทั้งไม่เข้าสู่ความเป็นพระ โสดาบันจิตย่อมตกไปสู่ที่ชั่วได้ ย่อมไกรก็ตามหลักพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นสัจธรรมเป็นกฎธรรมชาติ ย่อมให้โอกาสแก่ทุกคนผู้หันหน้าเข้าสู่ทางดี และก็หมายมิตรก็เป็นสิ่งสำคัญในการน้อมจิตให้ผู้กำลังจะละโภกนี้ไป ให้เกิดคุณอาสันกรรมอันจะชักนำไปสู่สุคติ ดังนั้น จึงเห็นได้ว่า อาสันกรรม เป็นกรรมที่เป็นที่พึงสุคท้ายของผู้จะละโภกนี้ไปอย่างแท้จริง

๔.๒.๓. อาจิณกรรม ผลการวิเคราะห์อาจิณกรรม พนว่า อาจิณกรรม คือกรรมที่ทำอยู่เป็นประจำ การกระทำทุกอย่างที่ประกอบด้วยเหตุนั้นดีและชั่ว ถ้าไม่รุนแรงถึงขั้นครุกรรม และไม่ใช่กรรมจวนเฉยนไปกลั่นเชื้อชีพ กรรมทุกอย่างย่อมเป็นอาจิณกรรม ซึ่งเห็นได้ว่า เป็นกรรมที่เป็นส่วนมากของคนทั่วไป สำหรับการให้ผลของอาจิณกรรม ถ้าไม่มีครุกรรมและอาสันกรรม อาจิณกรรมย่อมให้ผลทั้งดีและชั่ว จึงเห็นได้ว่ามนุษย์ส่วนมากเป็นไปตามอาจิณกรรมเป็นส่วนมาก และอาจิณกรรมนี้ย่อมมีบางส่วนที่เป็นอาสันกรรม เพราะเมื่อสั่งสมกรรมมาก และกรรมนั้นไม่ถึงขั้นครุกรรม กรรมที่สั่งสมมาทั้งดีและชั่ว ย่อมปรากฏให้ในทวารเป็นอาสันกรรม กรรมที่จวนเฉยนจะสิ้นลง ดังนั้น อาจิณกรรมจึงสำคัญมาก บุคคลสั่งสมด้านใดในจิตมาก จิตย่อมชักนำให้เป็นไปในด้านนั้นทั้งดีและชั่ว

๔.๒.๔. กตัตกรรม ผลการวิเคราะห์กตัตกรรม พนว่า กตัตกรรม คือกรรมที่สักแต่ไว้ทำ คือมีเจตนาอ่อน ไม่เต็มใจทำ เช่น ให้ทานก็สักแต่ไว้ให้ หรือถูกบังคับให้ทำ จึงสักแต่ไว้ทำ ให้เสร็จฯไป ในขณะที่ฝ่ายชั่วอาจถูกบังคับให้ทำร้ายคนอื่น เเละสักแต่ไว้ทำให้เสร็จฯไป เป็นต้น แต่เมื่อทำลงไปแล้วย่อมสำเร็จเป็นกรรม เพราะมีผู้ได้รับผลประโยชน์ ดังนั้น กตัตกรรมเมื่อไม่มีครุกรรม อาสันกรรม และอาจิณกรรมแล้ว ย่อมให้ผล ซึ่งดีพิจารณาให้ละเอียดแล้ว จะเห็นว่า กงเป็นไปได้ยากที่จะไม่มีอาจิณ-กรรม และอาจิณกรรมนั้น เราทำอยู่เป็นประจำอยู่แล้วแต่ยังไง ความจะเห็นได้ว่า บางครั้งเราได้ประสบกับเหตุการณ์ที่คัดๆๆ การรับผลกรรม เช่น เดินไป

ตามปกติ มีหินกระเด็นมาโดนที่ศีรษะซึ่งไม่เห็นคนข้างหน้า หรืออาจยิงมาจากที่ไกล ซึ่งแน่นอนว่าเขาย้อมไม่มีจุดหมายชัดเจน เป็นดัน ดังนั้น การให้ผลของคดีคดាងกรรมธรรมเงื่อนี้ถูกยกฉะ คดียาภัย ก็อเรานไม่จุดหมายเข้า แต่ก็ไปโคนเขารักโคนยังโดยไม่ได้ดังใจ จากการศึกษาคดีคดាងกรรมจะเห็นได้ว่า ในพระพุทธศาสนากรรมที่ทำลงไปแล้วมีจะมีจุดหมายชัดเจนมาแน้อย หรืออ่อน กรรมนั้นย้อนไม่ໄร์ผล ข้างตามให้ผลอยู่เมื่อมีโอกาส จึงทำให้ชาวพุทธมั่นใจว่า นิติเตมอย่างที่ทำอะไรลงไปว่า เพาะการทำอะไรลงไปนั้น อาจไปสร้างความดื้อรั้นให้ใครก็ได้ ตัวเชิงสำคัญเป็นอย่างมาก

#### ๔.๓. วิเคราะห์กรรมให้ผลตามระยะเวลา

กรรมในพระพุทธศาสนานั้น นอกจากจะกล่าวถึงกรรมให้ผลตามหน้าที่และตามกำลัง ขั้นนี้ กกล่าวถึงกรรมให้ผลตามเวลา อันเป็นการศึกษาให้เห็นว่ากรรมของชั้ดเงน ซึ่งความหนักเบาของกรรมก็เกี่ยวกับอย่างมากกับระยะเวลาที่ให้ผล ในที่นี้ ผู้วิจัยนุյงวิเคราะห์ที่ฐานกรรมเวทนียกรรม อุปปัชชาณียกรรม อปราปริชเวทนียกรรม และอโහสิกกรรม ดังนี้

๔.๓.๑. ที่ฐานกรรมเวทนียกรรม ผลการวิเคราะห์ที่ฐานกรรมเวทนียกรรม พบว่า ที่ฐานกรรมเวทนียกรรม คือกรรมที่ให้ผลในชาติปัจจุบันเท่านั้น เมื่อพ้นจากชาตินี้ไปแล้วย่อมหมดโอกาส ให้ผล เช่น การใส่บาตรให้แก่พระผู้อุปถัมภ์ ไม่ได้สมดังประสงค์ แม้แต่ความเป็นพระเจ้าแห่งคืน แต่พอพ้นชาตินี้ ไปแล้ว ผลแห่งกรรมนี้ย่อมหมดโอกาส ถ้าจะเบริบให้เห็นกับตัวอย่างที่เห็นได้ในปัจจุบัน เช่น ถ้ามีโทรศัพท์ดังร้องว้าให้เราทำงานบ้างอย่าง โดยดังร้องว้าให้อย่างสูง แต่มีข้อแม้ว่าต้องทำให้เสร็จในวันนี้ เมื่อเราดังใจทำอย่างหนักเกินจะเสร็จ แค่วันนี้ก็ลับหมดไป ทำไม่ทัน ร้องว้าที่จะได้ย่อมตกไป เป็นดัน ที่ฐานกรรมเวทนียกรรมนั้น เป็นกรรมที่มีกำลังอ่อนไปสามารถถอดผลไปจึงชาติอื่น แม้ผลที่ได้ดันจะมาก แต่ก็อยู่ในชาติเดียวเท่านั้น ซึ่งไม่ແນ່ວ່າผู้รับกรรมนั้นจะคำร้องอยู่เพื่อเสวกรกรรมนั้น ทั้งคือและชั่วได้มาเก่าไร เช่น ได้เป็นมหาเศรษฐีในชั่วพริบตา แต่อาชญาสันติภาพ อยู่ได้แค่ปีเดียวคือสิ้นชีพ ผลแห่งที่ฐานกรรมเวทนียกรรมย่อมหมดเดือนไป

๔.๓.๒. อุปปัชชาณียกรรม ผลการวิเคราะห์อุปปัชชาณียกรรม พบว่า อุปปัชชาณียกรรม คือกรรมที่ให้ผลในชาติต่อไป อุปมาดังเด็กที่ทำความคิดถ้าอยุธัยไม่ถึง ๑๗ ปีก็ซึ่งไม่ถูกนำตัวไปอยู่ในคุกต้องรอให้ถึงเวลา ก่อน ถึงแม้จะทำผิดคนใดคนหนึ่ง แต่เมื่อได้รับผลแล้วย่อมมากกว่าที่ฐาน ธรรมเวทนียกรรม บางท่านอาจคิดว่า ที่ฐานธรรมเวทนียกรรมมีกำลังมากกว่าอุปปัชชาณียกรรม เพราะสามารถให้ผลอย่างรุนแรงจากหน้าเมื่อเป็นหลังนือ คือเป็นชั่ว ชั่วเป็นคืออย่างสิ้นเชิง หรือร่วมกับกลไกเป็นจัน จนกลับกลายเป็นร้าย เป็นดัน และดังให้ผลอย่างกันดานเห็น แต่ถ้าศึกษาอย่างคิดแล้ว จะพบว่า อุปปัชชาณียกรรมมีผลมากกว่าที่ฐานธรรมเวทนียกรรมมาก โดยเฉพาะระยะเวลาการให้ผล เช่น การเสวยผลกรรมดินอบจากภูมิ มีนรกรเป็นดัน การเสวยสุขในสุคติภูมิ มีสาวรรเป็นดัน

นั้น ใช้เวลาอันแสนนานนับหมื่นปี ซึ่งถ้าเปรียบเทียบกับทิฎฐิธรรมเวทนើกรรมที่อยู่ได้อายุมากไม่เกินร้อยปี แล้วความสุขและความทรมานต่างกันมาก ดังได้กล่าวมาบางส่วนไปแล้วในการวิเคราะห์ทิฎฐิธรรมเวทนើกรรม ดังนี้ อุปปัชชเวทนើกรรมซึ่งมีผลกรรมน่ากลัวกว่าทิฎฐิธรรมเวทนើกรรม ดังกล่าวมาแล้ว

๔.๓.๓. อปราปรเวทนើกรรม ผลการวิเคราะห์อปราปรเวทนើกรรม พนบฯ อปราปรเวทนើกรรม คือกรรมที่ให้ผลในชาติที่สามเป็นดันไป โดยศีบเนื่องจากทิฎฐิธรรมเวทนើกรรมให้ผลในชาติที่หนึ่ง คือชาติแรกที่กระทำการ อุปปัชชเวทนើกรรมในขณะของกรรมในชาติหน้าที่กระทำแต่เมื่อเข้าสู่ชาติที่สาม กรรมทั้งสองข้างด้าน ย้อนหนทางโอกาสให้ผลเป็นหน้าที่ของอปราปรเวทนើกรรม ที่จะให้ผล ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าอปราปรเวทนើกรรมนั้น เป็นที่มีอานาจติดตามเรามากที่สุด ติดตามอย่างไม่ลคละ ดังปรากฏในชาติและเรื่องราวในพระไตรปิฎกตอนต่างๆ จะเห็นว่าอปราปรเวทนើกรรมติดตามไปเป็นร้อยชาติพันชาติ บางชนิดมีความทันเมื่อผู้เป็นเจ้าของแห่งกรรมจะเข้าสู่พระนิพพานแล้ว ดังกรณีพระโมคคัล-ลานา เมื่อพิหารณาเห็นอย่างนี้ก็ทำให้ผู้ทำกรรมทั้งคือและชักดิ้นได้คำนึงได้ว่า ตอนนี้กรรมที่เราทำไว้มากมายข้างตามเรื่อยๆ อย่างสืบหนังว่าทำดีไม่ได้ดี พอกพูนกรรมให้มากยิ่งขึ้น ในส่วนผู้ทำกรรมเข้าสู่วิวัทั่วทั้งรู้และไม่รู้ด้วยคำนึงว่า อย่าประมาท กรรมเข้าที่เราเคยทำไว้ที่เป็นอปราปรเวทนើกรรม ข้างตามเรื่อยๆ ด้องเร่งทำความดีให้มากเพื่อหนีให้ห่างไกลจากกรรมเข้าสู่นั้น จากการศึกษาทิฎฐิธรรม-เวทนើกรรม อุปปัชชเวทนើกรรม และอปราปรเวทนើกรรมจะเห็นได้ว่า ทิฎฐิธรรมเวทนើกรรมนั้นให้ผลหนักกว่าที่อุปปัชชเวทนើกรรม แต่ให้ผลไม่นาน อุปปัชชเวทนើกรรมให้ผลไม่ช้านัก แต่ให้ผลยาวนาน แต่ก็จำต้องอยู่เดียวท่ามหันต์ ส่วนอปราปรเวทนើกรรมให้ผลช้าแต่ยาวนาน ไม่จำต้องเดียว ซึ่งหน้างานจะถือได้ว่าเป็นผลกรรมที่มากที่สุดที่ติดตามผู้กระทำอยู่

๔.๓.๔. อโහสิกธรรม ผลการวิเคราะห์อโහสิกธรรม พนบฯ อโහสิกธรรมนั้น เมื่อศึกษาธรรมให้ผลความเวลาจะเห็นได้ชัดว่า ทิฎฐิธรรมเวทนើกรรม ให้ผลในชาติปัจจุบัน พ้นชาติปัจจุบันไปแล้ว ย้อนหนทางโอกาสให้ผล กล้ายเป็นอโහสิกธรรม อุปปัชชเวทนើกรรมให้ผลในชาติที่สอง เมื่อพ้นชาติที่สองไปย้อนหนทางโอกาสให้ผล กล้ายเป็นอโහสิกธรรม นี้คือกรรมที่เป็นอโහสิกธรรม เพราหมายเวลา อิถกประเทกหนึ่งกรรมบางอย่างที่ผู้ทำทำด้วยเจดนาอ่อน เมื่อทำกรรมอย่างอื่นมาก กรรมนั้นไม่มีโอกาสให้ผลซักที ก็ย้อนหนทางโอกาสให้ผลกล้ายเป็นอโහสิกธรรม อุปมาดังคือความที่หม冷漠ความบุ่มหนานดิโภกาสที่จะพิพากษา และอีกประการหนึ่ง คือท่านผู้ทำกรรมได้บรรลุอรหันต์จนเข้าสู่การตั้งสุกแห่งการเวียนว่ายตายเกิดแล้ว กรรมย้อนหนทางโอกาสให้ผล และท่านผู้นั้นหนหมดเข้าร์ห้าที่จะรองรับกรรมแล้วกรรมนั้นย้อนกล้ายเป็นอโහสิกธรรมดังกรรมของพระองค์คุณมาลที่ชั่มมุขย์มากถึง๕๕๕ คน ดังนั้นอโහสิกธรรมซึ่งเป็นความหวังประเทกหนึ่งของผู้ผลอทำความผิดเพรษหลังคือไปชั่ว

ครุชั่วคราว เมื่อสำนักได้แล้วมันบ้าเพ็ญบุญ - กุศล กรรมชั่วที่กระทำนั้นย่อมหาโอกาสได้หากที่จะให้ผล แต่อ้าย่างไรก็ตามกุศลอย่างตัว ข้อมากที่จะลบล้างหรือบรรเทาจากกุศลอย่างแรง

#### ๔.๔ หลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งกรรมและสังสารวัฏ

ผลการวิเคราะห์หลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งกรรมในสองพระสูตร พบว่า หลักธรรมทั้ง ๒ ประการนี้ เป็นหลักธรรมที่ถือได้ว่า เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนาโดยเฉพาะกรณีองค์ ๘ เป็น ๑ ในเทคนากัณฑ์แรกที่พระพุทธองค์ใช้เผยแพร่พระพุทธศาสนา เป็นหนทางสากลที่นำไปสู่การสิ้นทุกข์ ซึ่งก็หมายถึงการสิ้นกรรมนั้นเอง บรรคมีองค์ ๘ นั้น เป็นหนทางสักดิษ์ที่เดินไปพร้อมๆ กัน นิใช้ส่งต่อ กันไป ขณะนี้ การปฏิบัติตามบรรคมีองค์ ๘ จึงดำเนินไปพร้อมๆ กัน เช่น ขณะที่เว้นจากผ่าสัตว์ ซึ่งเป็นสัมมาภัณฑะแล้ว ยังต้องเว้นจากกรรมด้วย ซึ่งเป็นสัมมาذاไปด้วย เป็นด้านดังนั้น บรรคมีองค์ ๘ จึงเป็นหนทางที่ครอบคลุมทั้งกาย วาจา ใจ หลอมรวมผู้ปฏิบัติไปสู่การบรรลุธรรม ส่วนโพธิสงค์ ๙ เป็นหลักธรรมที่ศิริเมืองกันไปตามลำดับพัฒนาไปจนถึงการสิ้นทุกข์ ก็คือบรรลุธรรม ซึ่งลำดับพัฒนาการในโพธิสงค์ ๙ เป็นเพียงขณะเดียวกัน ได้ หรือพัฒนาเป็นไปตามปกติก็ได้ ทำให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบพัฒนาการของตัวเองไปตามลำดับ จนถึงการตรัสรู้ ถึงกรรมไปในที่สุด

ส่วนผลการวิเคราะห์หลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งสังสารวัฏ พบว่า โพธิปักษาธรรม ๑๑ ประการ เป็นการรวมหัวข้อธรรมทั้งหมดโดยมิได้สนใจว่า หัวข้อธรรมเข้ากันหรือเปล่า ซึ่งเป็นการนับที่นิยมกันอยู่ในการบรรลุธรรมหัวข้อธรรมในพระไตรปิฎก จะสังเกตเห็นมากในกิจกรรมปฎิญญาที่นับจิตเป็นดวงๆ มากมาก โดยวิธีการนี้อาจทำให้เกิดความเข้าใจว่า การปฏิบัติหรือ การบรรลุธรรมมิถึง ๑๑ ประการ แท้จริงแล้วการปฏิบัติเพื่อความสัน្ឋไปแห่งสังสารวัฏเพียงแค่ปฏิบัติตามหมวดธรรมใดหมวดธรรมหนึ่ง ก็เป็นการปฏิบัติที่ครอบคลุมหลักการปฏิบัติแล้ว เช่น ถ้าใช้สติในการปฏิบัติกับได้ปฏิบัติแต่ ๔ ประการตามหลักสี่ปัญฐาน ๔ ถ้าปฏิบัติตามบรรคมีองค์ ๘ ก็ปฏิบัติแค่ ๘ ประการ อยู่ที่การปฏิบัติว่าจะถืออะไรเป็นหลักในการปฏิบัติเท่านั้น แต่เมื่อข้อม่าว่า ถ้าเลือกได้ต้องปฏิบัติให้ครบตามหลักนั้นๆ โพธิปักษาธรรม แบ่งเป็น ๑ หมวด เตละหมวดความสมบูรณ์ ในกระบวนการปฏิบัติครบทั่ว แม้ว่าจะอธิบายแยกกัน แต่มีอยู่บัดดีตามหมวดธรรมหมวดใดหมวดหนึ่งก็เท่ากับปฏิบัติตามหมวดธรรมอีก ๖ หมวดด้วย การปฏิบัติเพื่อการสัน្ឋไปแห่งสังสารวัฏให้ได้รับผลตามเป้าหมายที่เหมือนกัน ให้จะเดินทางไปตามทางเส้นทางใดก็เท่ากับกำลังเดินทางเข้าสู่ เป้าหมายเดียวกัน ดังกันแต่เพียงเส้นทาง แต่การปฏิบัติธรรม และการบรรลุธรรมนั้น ในขณะที่กำลังปฏิบัติธรรมตามหมวดธรรมหนึ่ง ก็เท่ากับปฏิบัติหมวดธรรมอื่นไปด้วยนี้เป็นลักษณะพิเศษของคำสอนของพระพุทธเจ้า เนื่องได้ชัดเจนที่มีบรรคมีองค์ ๘ ท่านอธิบายแสดงให้เห็นว่า การ

ปฏิบัติตามนรรคเมืองฯ ๔ เท่ากับรวมการปฏิบัติหมวดอื่นเข้าไว้ทั้งหมดคือทั้งสศิปฎฐาน(การตั้งสศิ กำหนดพิธารณาสิ่งทั้งหลายให้รู้เห็นเท่าทันตามความเป็นจริง) ๔ ดัมมปัปปาน(ความเพียรชون) ๔ อิทธิบาท(คุณเครื่องให้ถึงความสำเร็จ) ๔ อินทร์(สภาพที่เป็นใหญ่ในกิจของตน) ๔ พล(ธรรม เป็นกำลัง) ๔ โพษมงค์(ธรรมอันเป็นผู้ฝึกผ่านแห่งการครรภ์) ๔ และนรรคเมืองฯ ๔ เมี้ยดสศิปฎฐาน ๔ ถ้าพิธารณาให้ดีจะเห็นว่ารวมเอาองค์ในหมวดอื่นฯ ไว้ทั้งหมดเช่นกัน นี้คือความสอดคล้อง หลักธรรมในการปฏิบัติเพื่อการสืบไปแห่งสังสารวถ



บทที่ ๕  
บทสรุปและข้อเสนอแนะ

### ๕.๑ บทสรุป

จากการศึกษาเชิงวิเคราะห์เบื้องต้นและสังเคราะห์ในพุทธศาสนาฝ่ายเดียว ทำให้ทราบแนวคิด ทฤษฎีของกรรมและสังสารวัฏ พร้อมทั้งผลการวิเคราะห์ ซึ่งพอสรุปผลของการวิจัยได้ดังนี้

จากการศึกษาเชิงวิเคราะห์เบื้องต้นและสังสารวัฏในพุทธศาสนาฝ่ายเดียว ทำให้ทราบว่า กรรมในพุทธประชัญญาเดียว หมายถึง การกระทำที่ประกอบด้วยจดนา ลงใจทำบุคคล ถ้าไม่มีเหตนาหรือความจะใจ การกระทำนั้นเป็นเพียงภิริยา ผลของกรรมนั้นในส่วนบุรุษ และยังเป็นค้ำกลางๆ ไม่ดีไม่ชั่ว ส่วนจะดีหรือชั่วขึ้นอยู่กับการกระทำนั้น ๆ คือ ถ้าทำชั่วก็เรียกว่า อุคุลกรรมหรือบาปกรรม หรืออุญูกรรม หรืออุชริตกรรมอันมีขั้นตรงกันขึ้น คือให้ผลเป็นสุข การกระทำการนั้นทำได้ ๓ ทางด้วยกัน หรือ ที่เรียกว่า ไตรทวาร คือทำทางกาย เรียกว่า กายกรรม ทางวาจา เรียกว่า จีกรรม และ ทางใจ เรียกว่า โนกรรม กรรมแบ่งประเภทออกตามคุณภาพของกรรม ตามหนทางที่จะนำไปสู่การกระทำการนั้น หรือ การแสดงออกของกรรม และความสภาพที่สัมพันธ์กับวินัยหรือการให้ผล/ส่วนในอรรถกถา แบ่งกรรมออกตามกาลเวลาให้ผล ตามหน้าที่ และตามความหนักเบาของกรรม กรรมนั้นมีอุรุท่องไปแล้ว การจะตัดสินว่ากรรมนั้นดีหรือชั่ว อุคุลหรือผิด จะต้องอาศัยเกณฑ์มาคร่าวๆ โดยอีกการวินิจฉัยกรรมโดยพิจารณาความที่บุคคลเห็นด้วยของการกระทำ ว่า มาจากอุคุล หรืออุกุล ผลของกรรมที่กระทำบดต่อคนเองและผู้อื่น หลักนูนธรรม และความดีของวิญญาณว่า ทำมาเหล่านั้นดีเด่นหรือสร้างสรรค์ยัง กรรมเมื่อสำเร็จเป็นกรรมสมบูรณ์แล้วข้อมนี วินัยกรรม คือผลของกรรมโดยการให้ผลของกรรมนั้น ให้ผลทั้งระดับจิตใจ บุคคลิกภาพ วิธีชีวิต และสังคม ซึ่งเป็นการให้ผลกรรมในชาตินี้ ถ้าซึ่งไม่มีโอกาสให้ผลในชาตินี้ กรรมยังคงสั่งสมไว้ ในชาติ กรรมนั้นจะให้ผลในชาตินี้ และกรรม ยังส่งผลเนื่องถึงผู้อื่น แต่เมื่อไม่มีโอกาสให้ผล กรรมนั้นก็กลับเป็นโภสัตกรรม เป็นกรรมหยุดให้ผล โดยมีสาเหตุมาจากการนั้นหมายแรง มีกรรมอื่นที่แรงกว่า เช่นแทรกแซง และผู้ทำกรรมได้สำเร็จ พระอรหันต์ทำลายขันธ์ & อันเป็นที่รองรับกรรมได้แล้ว ตามที่ค้นพบพุทธศาสนาซึ่งมีหลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งกรรมที่ปรากฏทั้งในนิพพิธิคตุตร คือ มรรค�ิองค์ ๔ มีเห็นชอบ คำ Harveyon เจรจาขอน ทำการงานชุมชน ประกอบอาชีพชุมชน เพียรพยายามชุมชน มีสติชุมชน และมีสมานิชชุมชน ซึ่งมรรค�ิองค์ ๔ เหล่านี้ สรุปรวมลงใน

โทรศิการ คือ ศิล สามัช แลบปัญญา ส่วนสาขาวัชสูตรเกี่ยวกับ โพษมงค์ ๑ ประการ อันเป็นข้อปฏิบัติเพื่อซึ่งวิชาและวัสดุให้บริบูรณ์ ก่อรากีดึงที่สุดแห่งการดับทุกข์ หรือการดับสร้อยนี้ ๑ ประการ คือ สถิติสัมโพษมงค์(สถิ) ธรรมวิจัยสัมโพษมงค์(การสอนส่องเลือกเพื่อธรรม) วิริยสัมโพษมงค์(ความเพียร) ปัตติสัมโพษมงค์(ความอ่อนเมินใจ) ปัสดักทิสัมโพษมงค์(ความสงบระจัน) สามัชสัมโพษมงค์(ความดึงใจนั้น) และอุบกษาสัมโพษมงค์(ความวางเฉย) อนึ่ง หลักกรรมนั้น เมื่อทำความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง และระหว่างนักเรียนความจริงของกฎแห่งกรรมแล้ว ย่อมก่อให้เกิดคุณค่าทางจริยธรรม คือ ทำให้เป็นคนหนังแน่นในเหตุผล รู้จักมองเห็นการกระทำและผลของการกระทำการแนวทางของเหตุปัจจัย ไม่เชื่อถึงงมงาย ดื่นเข้า ถือถูกยั่งยานมี เก็บผลที่ตนต้องการ ชุดหมายที่ปรารถนาจะเข้าถึงว่า จะสำเร็จได้ด้วยการลงมือทำ ด้วยพัฒนา แหล่งลงมือกระทำการเพียรด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ที่จะดูแลนิสัย แล้วรับผิดชอบต่อผู้อื่น ด้วยการกระทำการดีต่อเขา และเชื่อถือในหลักที่ว่า บุคลคลมีสิทธิโดยธรรมชาติที่จะกระทำการด่างๆ เพื่อแก้ไขปัจจัย สร้างเสริมตนเองให้ดีขึ้นไป โดยเท่าที่มีกัน ไม่มีการแยกขั้นวรรณะ

จากการศึกษาสังสารวัญในพุทธศาสนาฝ่ายเดียว ทำให้ทราบได้ว่า สังสารวัญ หมายถึง การเวียนว่ายตายเกิดตามอานาจกรรมดี หรือกรรมชั่วที่กระทำ การเวียนว่ายตายเกิดเช่นนี้ ก็ เพราะภาวะ หรือผลแห่งซึ่งจากกิเลส กรรม และวิบาก โดยหลักสังสารวัญนี้มีปรากฏขึ้นในพระภูมิ ของพระพุทธเจ้าในวันตรัพย์ คือ บุพเพนิวาสานุสัตติญาณ (ญาณที่สามารถดูถึงอดีตชาติ หรือชาติก่อน ทั้งของพระองค์เอง และสรรพสัตว์ทั้งหลายได้เป็นจำนวนมาก) และอุฐปปาตญาณ (ญาณที่พระองค์สามารถดูเห็นหมู่สัตว์ทั้งหลาย กำลังอุบัติ(เกิด) กำลังอุบัติ(เกิด)) จึงทรงนิมนานีปีเพห ในส่วนประเภทของสังสารวัญ ในพุทธศาสนาฝ่ายเดียว มีการแบ่งประเภทเป็นภูมิชั้นต่ำ คือ นิรขภูมิ เปดดิวิสัยภูมิ อธุรากาญจน์ และคิริจานาภูมิ ภูมิชั้นกลาง คือ มนุสสภูมิ ชาุมหาราชิกาญจน์ ดาวดึงสภูมิ ยามากยูนิ คุสิตาภูมิ นิมนานรดีภูมิ และปนวนิมิคัวสวัตตี้ภูมิ และภูมิชั้นสูง คือ รูปภูมิ และอรูปภูมิ ความความหมาย และละเอียดของอัจฉริยะ ความหวานแห่งสังสารวัญ ให้กับเป็นเครื่องของนับ ความหวานน่า ซึ่งพระพุทธเจ้าใช้วิธีอธิบายความหวานแห่งสังสารวัญ โดยการอุปมาภันตัด หรือเหตุการณ์ด่างๆ และสังสารวัญเป็นวงจรที่หมุนเวียนไปตามอันนาภิกเลส กรรม และวิบาก ตามกฎแห่ง ปฎิจักรสูปบาท(สภาพที่อาศัยปัจจัยเกิดขึ้น) โดยมีจิตเป็นด้าสั่งสมกรรมและนำไปเกิดกพภูมิ ด่างๆ ทั้งกามกพ รูปกพ และอรูปกพ ซึ่งสรุปรวมเป็นทุกคิกกพ และ สุคติกกพ เวียนคายเวียนเกิด อย่างไม่มีที่สิ้นสุด จนกว่าจะเข้าสู่พระนิพพาน โดยมีข้อพิสูจน์เกี่ยวกับการเวียนว่ายตายเกิดในสังสารวัญ ทั้งข้อสังเกตในสังคมปัจจุบัน เช่น เด็กในครอบครัวเดียวกัน เด็กจากพ่อแม่เดียวกัน อยู่ในสังแวดล้อมเดียวกัน แต่มีความโน้มเอียงด่างกัน แม้แต่ฝ่าแฟรงค์เดียวกัน ที่ซึ้งแตกต่างกันในอุบัติสัมและเด็กอัจฉริยะ เป็นการแสดงถึงร่องรอยแห่งความทรงจำในอดีตที่เห็นได้ชัดเจน ความอัจฉริยะ

ของเขามองได้ดีนักมาก เป็นเดือน อัง ใน พระไตรปิฎก บัณฑิตาค แล้วเรื่องราวต่างๆ ที่พระพุทธเจ้า ครรซสังคีติชาติของพระองค์ และบุคคลอื่นอิอกมานามา ส่วนความเหตุผลที่นักจงฟังสารวญหันน์ พระพุทธศาสนาไม่หลักธรรมอันเป็นเหตุสืบไปแห่งสังสารวญ โดยกล่าวถึงหลักธรรมที่เป็นเหตุสืบ ไปแห่งสังสารวญมีหลักโพธิปักขิธรรม ซึ่งเป็นหลักธรรมที่เป็นฝักฝ่าย หรือส่วนแห่งการครรซสูร อยู่ประกอบด้วย สถิติปัญญา (การตั้งสถิติกำหนดพิจารณาสิ่งที่หลาทำให้รู้เห็นเท่าทันความเป็นจริง) & สามมัปปาน (ความเพียรขอบ) & อิทธิบาน (คุณเครื่องให้ถึงความสำเร็จ) & อินทร์ย (สภาพที่เป็นใหญ่ในกิจของคน) & พลศ (ธรรมเป็นกำลัง) & โพธิยองค์ (ธรรมอันเป็นฝักฝ่ายแห่งการครรซสูร) ๗ และมรณดิมอิงค์ ๘ ดังกล่าวมาแล้ว

จากการวิเคราะห์กรรมและสังสารวญในพุทธประชญาธรรม ทำให้ทราบได้ว่า กรรมหมายถึง การกระทำที่ประกอบด้วยความใจ โดยมีความชี้ช้าเป็นแรงกระดุนจากภายใน เป็นได้ดี แล้วไม่ดี แสดงออกมานทางกาย วาจา และใจ ถ้าไม่มีความใจ ที่ไม่เรียกว่ากรรม กรรมจะแบ่ง ประเภทออกได้ ๑ ประการ คือ แบ่งตามคุณภาพของกรรม มีความดี หรือความชั่วเป็นแรงผลัดดัน แบ่งตามทางที่แสดงออกของกรรม ทั้งทางกาย วาจา และใจ แบ่งตามความสัมพันธ์กับผลกรรม ตามเวลาให้ผล หน้าที่ และความหนักเบา กรรมมีเกณฑ์ตัดสินกรรม โดยพิจารณาด้วยตัวเอง แต่เมื่อจากมายังเป็น ตัวตน ซึ่งอยู่รวมกันจำนวนมาก การพิจารณาตัดสินกรรมจึงมีหลักที่บุคคลอื่นสามารถพิจารณา ตัดสินได้ คือ พิจารณาที่ผลของการจะ สิ่งที่กระทำไปแล้วนั้น ตั้งผลด้วยตนเอง และผู้อื่นอย่างไร เป็นไปในทางสร้างประโยชน์ หรือ ให้โทษ และพิจารณาตามมิติของวิญญาณ กรรมจะให้ผลใน ชาติปัจจุบัน ชาติหน้า ให้ผลเนื่องด้วยสิ่งที่ผู้อื่นด้านความหนักเบาของกรรม กรรมให้ผลดังนี้ เมื่อ กระทำการไป คือ ในระดับจิตใจเป็นอันดับแรก เพราะการกระทำทุกอย่างเริ่มที่จิต จากนั้นกรรมจะ ทำให้ผลส่องออกมายังบุคคลภาพที่แสดงออกมานทางกาย วาจา ซึ่งมีผลไปสู่วิธีชีวิต และสังคม ส่วน จะให้ผลเรื่องรื้อข้อซู่ที่ว่าการกระทำการนั้น มือที่ประกอบกรรมหรือไม่ ทั้งเวลาที่กระทำ วัตถุที่ ใช้กระทำ เป็นดัน ถ้าองค์ประกอบเหตุนั้น ไม่ครบ กรรมก็ไม่สูญหาย ยังสั่งสมอยู่ในจิต กอน โอกาสให้ผลอยู่ นอกจากนั้นกรรมซึ่งมีผลถึงสังคมรอบข้าง กรรมจะหบุคให้ผล เพื่อทดแทน ของกรรม มีกรรมอื่น ๆ แทรกแซง และบุคคลผู้กระทำการนั้น ได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ ส่วน สังสารวญ คือ การเวียนว่ายตายเกิดตามอภินามากรรมที่ตนกระทำ ซึ่งเป็นกระบวนการคามธรรมชาติ ที่มีเหตุปัจจัยสนับสนุน มนุษย์เป็นวงกลม จะนั้น กรรมจึงเป็นเหตุปัจจัยสำคัญให้เกิดการ เวียนว่ายตายเกิด โดยมี ความชี้ช้าอยู่เบื้องหลัง การแบ่งประเภทของสังสารวญนั้น แบ่งตามอภินามา กรรมที่กระทำนั้นเอง เริ่มต้นแต่ภูมิรัตน์ค่าซึ่งเป็นที่ร่องรับกรรมหนัก เรียงลำดับขึ้นไปจนถึงภูมิ

ชั้นสูง ซึ่งเป็นที่เรียนว่าด้วยเกิดของ ผู้ได้มาในสมบัติ ดังนั้น จะเห็นได้ว่า กพภมที่เป็นที่ท่องเที่ยวไปของสัตว์นั้น เกี่ยวนี้องสัมพันธ์กันอย่างมากกับกรรมที่กระทำ สังสารวัฏนี้ยาวนานจนหาเบื้องต้น และที่สุดไม่พบ โดยมิจิตเป็นตัวสืบต่อภพชาติ สำหรับข้อพิสูจน์เกี่ยวกับการเรียนว่าด้วย ในสังสารวัฏ มีหลักฐานที่มีอยู่มากมาย ในพระไตรปิฎก ขาดก็ค้าง ๆ หรือเรื่องราวที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้แล้ว

ดังนั้น จากการศึกษาเชิงวิเคราะห์กรรมกับสังสารวัฏในพุทธปรัชญาธรรม จึงพอสรุปผลของการวิจัยได้ว่า กรรมกับสังสารวัฏมีความเกี่ยวพันกันอย่างมาก เป็นเหตุและผลของกันและกัน ทราบได้ที่ซึ่งทำกรรม ไม่ว่ากรรมนั้นจะดีหรือชั่ว กรรมที่ชื่อมให้ไวากกรรมอุ่รือไป นั่นหมายความว่า เราซึ่งต้องเรียนว่าด้วยเกิดเพื่อรับผลของกรรมที่ได้กระทำ ซึ่งการเรียนว่าด้วยเกิดนั้นอาจเกิดในสุคติภพ หรือทุคติภพ ก็แล้วแต่กรรมของบุคคลนั้น ซึ่งเมื่อกินตามแล้วของต่อสู้คืนรุนเพื่อการดำรงอยู่แห่งชีวิต นั่นหมายความว่า ย้อนมีโภคถ้าได้บ้าง ชั่วบ้าง และเมื่อทำแล้ว ย้อนเสวนาผลของการกระทำที่เป็นสุขบ้าง ทุกข์บ้างวนเวียนอย่างนี้ พระพุทธศาสนาถือว่า การเกิดบ่อยๆ เป็นทุกข์ ฉะนั้น การเรียนว่าด้วยเกิด ก็คือการเรียนมาสู่ความทุกข์นั่นเอง ดังนั้น พระพุทธศาสนาจึงสอนหลักแห่งกรรมและสังสารวัฏ เพื่อทำความเข้าใจให้เห็นจริง เห็นไทย และหาทางออกจากสังสารวัฏ ซึ่งการ ที่จะพ้นจากสังสารวัฏ หรือพ้นจากกรรมไปได้ต้องปฏิบัติตามหลักธรรมที่เป็นเหตุสืบไปแห่งกรรมและสังสารวัฏ มีระบุ ๙ เป็นต้น

## ๕.๒ ข้อเสนอแนะ

### ๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- (๑) ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับองค์กรพระพุทธศาสนา ควรเห็นความสำคัญและวางแผนทางในการศึกษา หาแนวทางหรือนโยบายเผยแพร่เรื่องกรรมและสังสารวัฏแก่ผู้ที่เข้าร่วม เข้าใจและนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
- (๒) สถาบันการศึกษาควรจัดให้มีการศึกษาพระพุทธศาสนาในทุกระดับชั้น การศึกษาย่างจังจัง และปฏิบัติตามความหลักเรื่องผลของกรรม ชนิดของกรรม การให้ผลของกรรม และการไม่ก่อกรรมทำให้ชุ่ม ให้เกิดจิตสำนึก และรู้ด้วยตลอดเวลา กลั่นรวมชั่วทั้งในที่ลับและที่แจ้ง เป็นต้น
- (๓) ควรมีนโยบายส่งเสริม ดังกองทุน มูลนิธิ และเผยแพร่บุคลผู้ประกอบกรรมดี ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคมทั่วไป

**๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย**

- ๑) ควรศึกษาเปรียบเทียบกรรมและสังสารวัภกับศาสตร์พราหมณ์ และศาสตราเชนซึ่งมีหลักคำสอนในเรื่องกรรมและสังสารวัภเหมือนพระพุทธศาสนาว่า เหมือนกัน หรือต่างกันอย่างไร
- ๒) ควรศึกษากฎหมายและสังสารวัภในอธรรมกถาธรรมบท ซึ่งมีด้วยกันอย่างของ การทำกรรม และเสวยผลของกรรมของพระพุทธเจ้า พระสาวก และบุคคลต่างๆ มากมาย
- ๓) ควรศึกษาผลของกรรมดีและชั่ว พร้อมทั้งยกตัวอย่างผู้กระทำการกรรม ซึ่งจะต้องได้รับโทษดังปракญในสื่อมวลชนปัจจุบัน
- ๔) ควรศึกษาทัศนะคิดต่อความเชื่อเรื่องกรรมและสังสารวัภในสังคมชาวพุทธ ในปัจจุบัน



## บრณานุกรรม

### พระไตรปิฎก

การศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง. เล่ม ๔, ๑๐, ๑๒, ๑๓,  
๑๔, ๑๖, ๑๕, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๕, และเล่มที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร : กรมศึกษา,  
๒๕๒๑.

คณะกรรมการแผนกต่างๆ, มหาวิทยาลัย, วิสาขธรรมรัตน์. เล่มที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

มหาวิทยาลัย, บุคลนิช. พระสูตรและอรรถกถาแปล เล่มที่ ๑, จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสครบร  
๒๐๐ ปีแห่งราชวงศ์จักรี กรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย,  
๒๕๒๕.

### หนังสือ

คัมภีร ราหุล, ดร.. พระ พราหมณเจ้าสอนอะไร. แปลโดย รศ. ชูศักดิ์ กิพย์เกรสร และคณะ.  
กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

นงเยาว์ ชาวนรงค์. ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.

บรรจุบ บรรจุ. จิต โนน วิญญาณ. กรุงเทพมหานคร : ไรเรียนสามัคคี, ๒๕๓๓.

นฤมล แท่นแก้ว. พุทธปรัชญาและราก. กรุงเทพมหานคร : โอลดีนส์โตร์, ๒๕๔๕.

ปั่น นุทกันต์. คำบรรยายพุทธศาสนา ภาค ๑. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

\_\_\_\_\_. ปฐกตอนเรื่องอิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

พระเทพไสกุล (ประชุม ชุมุนจิต โต). กรรมและการเรียนรู้ข่ายคิด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ราชมังคลก. ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปุสุตตico). พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,  
๒๕๑๙.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราช  
วิทยาลัย, ๒๕๔๗.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, กรุงเทพมหานคร : อส. อาร์. พรินซิป แมส  
โปรดักส์จำกัด, ๒๕๔๗.

พระธรรมวิถีทักษิณ (พิจิตรา รุ่นวุฒิโภ). อิจวิทยาในพระอภิธรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาบุญราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระพรหมโมสี, (วิลาศ ญาณวโร ป.ธ.ก.). ภูมิวิชาชนี. กรุงเทพมหานคร : คอกหนู, ๒๕๕๕.  
\_\_\_\_\_ กรรมที่เป็น. กรุงเทพมหานคร : คอกหนู, ๒๕๕๕.

พุทธทาสกิจุ. อิทธิปัจจัยดา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อรุณวิทยา, ๒๕๕๕.

พื้น คอกบัว. แนวคิดเกี่ยวกับสังสารวญ : การเมืองค่ายเดียวในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : ศิลปานบรรณาการ, ๒๕๕๑.

นิติชน. พจนานุกรม ฉบับนิติชน. กรุงเทพฯ : นิติชน, ๒๕๕๑.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๒.

วศิน อินทสาระ. หลักคำสอนคำคัญในพระพุทธศาสนา (พุทธปรัชญาและราก). กรุงเทพมหานคร : บรรณาการ, ๒๕๓๕.

วศิน อินทสาระ. หลักคำสอนคำคัญในพระพุทธศาสนา(พุทธปรัชญาและราก). กรุงเทพมหานคร : มหาบุญราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

สมเด็จพระญาณวโรคม. ศาสนาด่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร : มหาบุญราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.  
สอง เสตดบุตร. New Model English - Thai Dictionary. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด,  
๒๕๕๑.

สุธิตรา อ่อนคื่อม. ศาสนาเปรี้ยงเทียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สนธิธรรมิก, ๒๕๕๕.

สุรีพ บุญญาบุญภา. คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : มหาบุญราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

สุนทร ณ รังสี. “ความตั้งทันธ์ระหว่างสังสารวญกับมนธรรมในพุทธปรัชญา”. เสนอในที่ประชุมรายบัณฑิตและภาคีสมานชนิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๓๑.

สุวิทย์ ภานุชาติ. การศึกษาเชิงวิเคราะห์ ตามแนวคำสอนในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : นานเพรส แอนด์ กราฟฟิค จำกัด, ๒๕๕๕.

แสง จันทร์งาม. ประทีประธรรม. กรุงเทพมหานคร : บรรณาการ, ๒๕๓๕.  
\_\_\_\_\_ เสฉิรพงษ์ วรรณปัก. เพื่อความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับหลักธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสกape, ๒๕๕๔.

แสง จันทร์งาม. ประทีประธรรม. กรุงเทพมหานคร : บรรณาการ, ๒๕๓๕.  
\_\_\_\_\_ พุทธศาสนาวิทยา. กรุงเทพมหานคร : บรรณาการ, ๒๕๓๕.

## วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

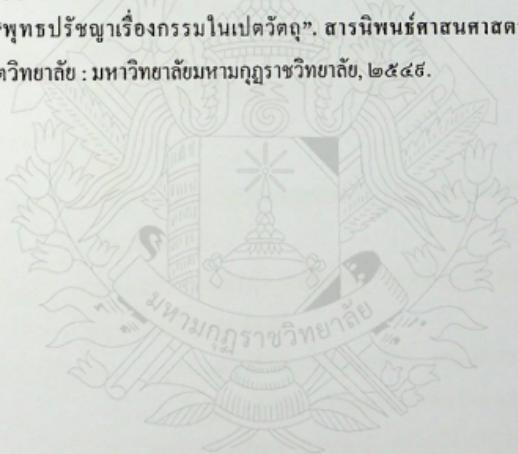
บุญเลิศ เทียรเดช. “การศึกษาเรื่องกรรมและกิจกรรมใหม่ตามแนวพระราชธรรม”. สารนิพนธ์ศาสตร์ศาสตราจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พิเชยญ์ ชีรั่วไส (อดกรัก), พระมหา. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องกรรมและสังสารวัฏในพุทธประชญา - เดราท ที่มีผลต่อการดำเนินเรียนวิชช่องพุทธศาสนาในปัจจุบัน”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์ศาสตราจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

วิพจน์ สุกจารี(วันคำ), พระมหา. “การศึกษาแนวคิดเรื่องเสรีภาพในพุทธประชญาเดราท”. วิทยานิพนธ์ศาสตร์ศาสตราจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

สมพงษ์ ศุภุมโนโล (สิงหนาทวรรณ), พระมหา. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องสังสารวัฏในพุทธประชญา - เดราท”. วิทยานิพนธ์ศาสตร์ศาสตราจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

สุเทพ ปั้นนิล. “พุทธประชญาเรื่องกรรมในปีตวัดถุ”. สารนิพนธ์ศาสตร์ศาสตราจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.



## ประวัติผู้วิจัย

สิ่งพิมพ์นี้เป็นสมบัติของห้องสมุด บ.ก.  
ผู้ดูแลห้องสมุดอยู่ในที่อันไม่สมควร  
โปรดค้นคำสั่งที่ແນนกห้องสมุดด้วย ขอบคุณ

**ชื่อ** พระมหาธีระศักดิ์ พลปัญโญ (พลปัญญา)

**เกิด** ๒๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๒๔ ที่บ้านเลขที่ ๒๕ หมู่ ๕ บ้านเส้าเล้า ตำบลคลองบุญ  
อาเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ๑๕๖๐

### รุ่นการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๔๐ นักธรรมชั้นเอก สำนักเรียนวัดจักรวรรดิราชาวาส กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. ๒๕๔๕ เปรียญธรรม ๕ ประจำโภค สำนักเรียนวัดจักรวรรดิราชาวาส  
กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. ๒๕๔๗ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกรดดินนิยมอันดับหนึ่ง) เอกพุทธศาสนา  
มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรากล
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (มัชมนศึกษา-สังคมศึกษา)  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี

### หน้าที่การทำงาน

- พ.ศ. ๒๕๔๗ ครูสอนสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ร.ร.บ้านโนนการีน อ.มาฆอเดช  
กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ครูสอนสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ร.ร.บ้านโนนการีน อ.มาฆอเดช  
อุดม จังหวัดอุบลราชธานี
- พ.ศ. ๒๕๔๙-ปัจจุบัน ครูสอนพระปริชิธรรมແນenkบาลี - สามัญศึกษา  
โรงเรียนพระปริชิธรรมเจ้าพระยาบพิมพ์ วัดมหาธาตุ(พระอารามหลวง) ต.ในเมือง อ.เมือง  
จ.ยโสธร ๑๕๐๐๐

### ท่องปื้นฐาน

วัดมหาธาตุ(พระอารามหลวง) ถนนวารีราชดาช ตำบลโนนเมือง อ.เมือง  
จังหวัดยโสธร ๑๕๐๐๐