



ทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

สงวนศักดิ์ จอมทะวิรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดวหลักสูตรศึกษาศาสตมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พุทธศักราช 2564



ทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



สงวนศักดิ์ จอมทะรักษ์

มหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พุทธศักราช 2564

ทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



สงวนศักดิ์ จอมทะรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พุทธศักราช 2564
(ลิขสิทธิ์นี้เป็นของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย)

ADMINISTRATIVE SKILLS BASED ON THE FOUR SUBLIME STATES
OF MIND OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE SECONDARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA MAHASARAKHAM



A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE MASTER DEGREE OF EDUCATION
PROGRAM IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
FACULTY OF EDUCATION
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ชื่อนักศึกษา : สงวนศักดิ์ จอมทะรังษี

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

ปีพุทธศักราช : 2564

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กฤตยากร ลดาวัลย์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ดร.วิมลพร สุวรรณแสนทวี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



(พระมหาบุญนา जानวีโร, ผศ.ดร.)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ประธานกรรมการ



(พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์, ผศ.ดร.)

กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก)



(ดร.กฤตยากร ลดาวัลย์)

กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)



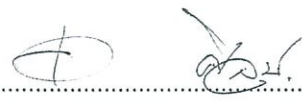
(ดร.วิมลพร สุวรรณแสนทวี)

กรรมการ



(ผศ.ดร.จำเนียร พลหาญ)

กรรมการ



(ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลัย)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Thesis Topic : Administrative Skills Based on the Four Sublime States
of Mind of School Administrators under the Secondary
Educational Service Area Office Mahasarakham

Student's Name : Sanguansuk Jomtaruk

Degree Sought : Master of Education

Program : Educational Administration

Anno Domini : 2021

Advisor : Dr. Kitiyakorn Ladawan

Co-Advisor : Dr. Vimonporn Suwansaentavee

Accepted by the Faculty of Education, Mahamakut Buddhist University in Partial
Fulfillment of the Requirements for the Master of Education (Educational Administration)

Dean of Faculty of Education

P. J. Boonna

(Phramaha Boonna Thānaviro, Asst.Prof.Dr.)

Thesis Committee :
Chairman

Phrakhruvichitpanyaphorn

(Phrakhruvichitpanyaphorn, Asst.Prof.Dr.)

Member (Advisor)

K. Ladawan

(Dr.Kittayakorn Ladawan)

Member (Co-Advisor)

Vimonporn

(Dr.Vimonporn Suwanseantawee)

Member

Chumnian Pollaharn

(Asst.Prof.Dr.Chumnian Pollaharn)

Member

Anake Silp

(Asst.Prof.Dr.Anake Silpanilmalaya)

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	: ทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
ชื่อนักศึกษา	: สงวนศักดิ์ จอมทะรักษ์
ชื่อปริญญา	: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	: การบริหารการศึกษา
ปีพุทธศักราช	: 2564
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	: ดร.กฤตยากร ลดาวัลย์
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร.วิมลพร สุวรรณแสนทวี

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 323 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงตรงระหว่าง 0.67-1.00 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง กลุ่มเป้าหมายจำนวน 5 คน

ผลการวิจัยพบว่า :

1. ทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุด คือ ด้านทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ (เมตตา) รองลงมา คือ ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม (กรุณา) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านทักษะทางเทคโนโลยี และการใช้ดิจิทัล (กรุณา)

2. การเปรียบเทียบทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางการพัฒนาทักษะการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม วางแผนจัดสรรงบประมาณ กำหนด
แนวทาง การสืบค้นสื่อ การใช้สื่อ การพัฒนาและการส่งเสริมสื่อของครูให้ตรงกับตัวชี้วัด ใช้ข้อมูล
สารสนเทศที่ทันสมัยจากหลากหลาย ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อนร่วมทีม
คำสำคัญ ทักษะการบริหาร, หลักพรหมวิหาร 4, ผู้บริหารสถานศึกษา



ABSTRACT

Thesis Topic : Administrative Skills Based on the Four Sublime States of Mind of School Administrators under the Secondary Educational Service Area Office Mahasarakham

Student's Name : Sanguansuk Jomtaruk

Degree Sought : Master of Education (Educational Administration)

Program : Educational Administration

Anno Domini : 2021

Advisor : Dr. Kitiyakorn Ladawan

Co-Advisor : Dr. Vimonporn Suwansaentavee

The objects of this thesis were 1) to study the administrative skills based on Four Sublime States of Mind of school administrators under the secondary educational service area office Mahasarakham 2) to compare the administrative skills based on four sublime states of mind of school administrators under the secondary educational service area office Mahasarakham, classified in educational level, work experience, and the size of the school 3) to suggest guidelines for Administrative Skill development based on Four Sublime States of Mind of School Administrators under the Secondary Educational Service Area Office Mahasarakham. The sample group used in this research was the 323 of school administrators and instructors of the secondary educational service area office Mahasarakham. The instruments used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire with content accuracy of 0.67 – 1.00, a confidence level of 0.89, and a semi-structured interview. The target group was 5 participants.

The results showed that

1. Administrative skills based on four sublime states of mind of school administrators under the secondary educational service area office Mahasarakham. Overall, it was at a high level, considering from each side in order from the highest to the lowest average were human relations skills (merciful), followed by the team work skills (kindly), whereas the lowest was Technology skills and digital usage (kindly).

2. Comparison the Administrative skills based on four sublime states of mind of school administrators under the secondary educational service area office Mahasarakham, classified by educational level, work experience, and the size of the school. By overall was a statistically significant difference at the 0.05 level.

3. Guidelines for Administrative Skill development based on four sublime states of mind of school administrators under the secondary educational service area office Mahasarakam. Budget allocation planning, guideline determination for media search, media usage, developing and promoting teachers' media to match the indicators, usage an up-to-date information from variety of sources, including accepting the different opinions of team works.

Keywords: Administrative Skills, Four Sublime States of Mind, School Administrators



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเนื่องจาก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาหาความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณพระครูวิจิตรปัญญารัตน์, ผศ.ดร. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ที่กรุณาเป็นประธานควบคุมการสอบ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความถูกต้องของเนื้อหาในเล่มวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเป็นวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์เรียบร้อย

ขอกราบขอบพระคุณ พระครูชัยรัตนากร, ดร. รศ.ดร.สุเทพ เมย์ไธสง นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.กฤตยกร ลดาวัลย์ และ ดร.วิมลพร สุวรรณแสนทวี ที่ให้ความอนุเคราะห์รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้เมตตาให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาตรวจสอบและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

ขอบพระคุณผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือในการวิจัย รวมถึงให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย และขอขอบพระคุณครูผู้สอนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้เมตตาอบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนพนักงานเจ้าหน้าที่ เพื่อนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจรวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณบิดา มารดาและญาติมิตร อันเป็นที่เคารพรักรยิ่งของผู้วิจัยซึ่งวางรากฐานการศึกษาที่ดี และเป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่งของผู้วิจัย

สงวนศักดิ์ จอมทะรักษ์