



การปฏิบัติงานตามหลักธรรม “วินัยดุษฎี” ของข้าราชการ
ตติยานันต์ วรกุลพรพรหม อ.จ.ภาคพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตีพิมพ์ครั้งแรกโดย กุศลพิมพ์

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของงานศึกษาตามหลักสูตรศึกษาด้านศึกษาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๕

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ
สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช

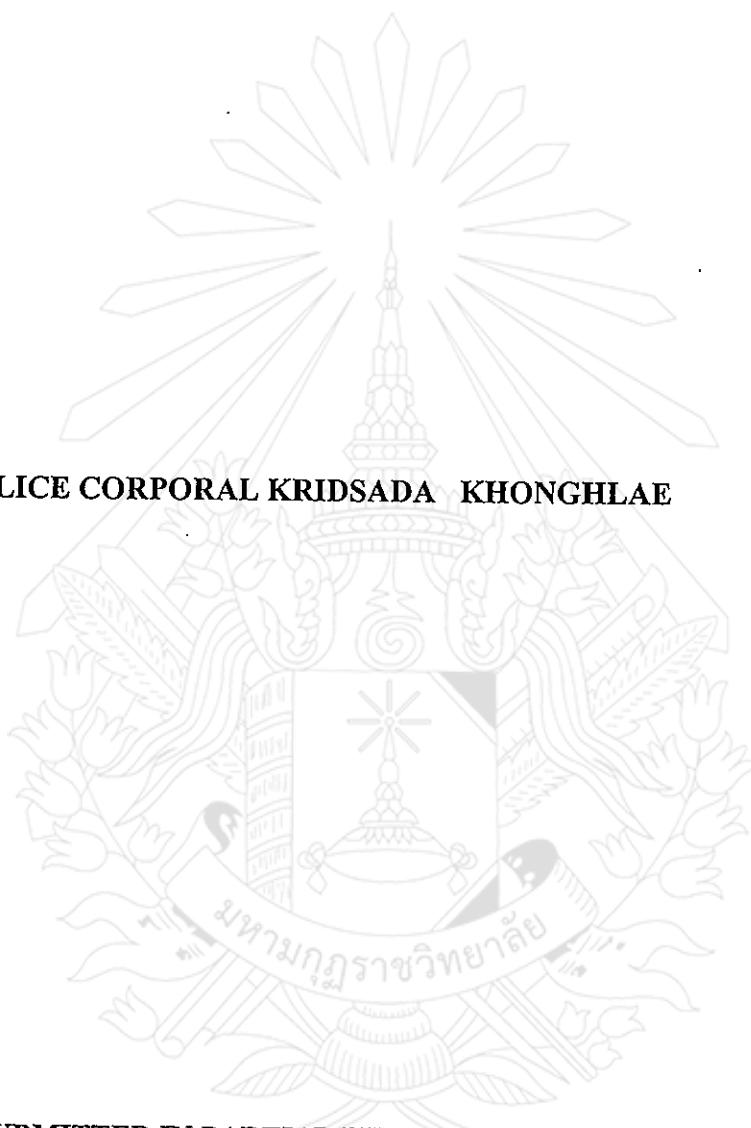


สืบตำรวจโทกฤษฎา คงแท้

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๔

**WORK PERFORMANCE ACCORDING TO GOOD GOVERNANCE OF POLICE
OFFICERS, PHRAPROM POLICE STATION, PHRAPROM DISTRICT,
NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE**

POLICE CORPORAL KRIDSADA KHONGHLAE



**THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF GOVERNMENT
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E.2554 [2011]**

หัวข้อสารนิพนธ์ : การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานี
ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อนักศึกษา : สิบตำรวจโทคุณฐา คงเหล
สาขาวิชา : รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา : พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล (ดร.)
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลชาติ ตรีทรัพย์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต

.....
(พระครูปลัดสัมพิพัฒน์วิริยาจารย์) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(พระครูปลัดสัมพิพัฒน์วิริยาจารย์) ประธานกรรมการ

.....
(พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล (ดร.)) อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลชาติ ตรีทรัพย์) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. สุกิจ ชัยมุสิก) กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. ส่องศรี ชมภูวงศ์) กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Thematic Title : Work Performance According to Good Governance of Police Officers , Phraprom Police Station, Phraprom District, Nakhon Si Thammarat Province.

Student's Name : Police Corporal Kridsada Khonghlae

Department : Government

Advisor : Phrakhruthammajakjetiyapibal (Dr.)

Co - Advisor : Asst. Prof. Dr. Detchat Treesap

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

P. Sampipattanaviriyajarn Dean of Graduate School
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Thematic Committee

P. Sampipattanaviriyajarn Chairman
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Phrakhruthammajakjetiyapibal Advisor
(Phrakhruthammajakjetiyapibal (Dr.))

D. Treesap Co - Advisor
(Asst. Prof. Dr. Detchat Treesap)

S. Chaimusik Member
(Asst. Emeritus Prot. Dr.Sukit Chaimusik)

S. Songsri Member
(Asst. (Emeritus) Prof. Dr. Songsri Chomphuwong)

Copyright of the Graduate School, Mahamakut Buddhist University

หัวข้อสารนิพนธ์	: การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อนักศึกษา	: สิปปตำรวจโทกฤษฎา คงแห่
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล (ดร.)
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดชชาติ ตรีทรัพย์
ปีการศึกษา	: ๒๕๕๓

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มี อายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน และ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๒๒ คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบปลายปิดและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด จำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

๒) ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ที่มีอายุ ต่างกัน แตกต่าง

กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนระดับชั้นยศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.๐๕

๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชพบว่า ปัญหา ไม่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหน่วยงานรองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชา ตัดสินปัญหาต่าง ๆ ในหน่วยงานขาดความยุติธรรมและไม่มีการสร้างกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่ แนวทางแก้ไขปัญหา ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหน่วยงานรองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชาควรตัดสินปัญหาต่าง ๆ ในหน่วยงานด้วยความยุติธรรมและ ควรมีการสร้างกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่



Thematic Title : **Work Performance According to Good Governance of Police Officers , Phraprom Police Station, Phraprom District, Nakhon Si Thammarat Province**

Student's Name : **Police Corporal Kridsada Khonghlae**

Department : **Government**

Advisor : **Phrakhruthammajakjetiyapibal (Dr.)**

Co - Advisor : **Asst. Prof. Dr. Detchat Treesap**

Academic Year : **B.E. 2553 (2010)**

ABSTRACT

The objectives of this thematic papers were as follows : 1)To study the work performance according to good governance of polices, Praprom police station, Praprom district, Nakhon Si Thammarat province 2) To compare work performance according to good governance of polices, Praprom police station, Praprom district, Nakhon Si Thammarat province in terms of ages, degrees of education, ranks and work experiences as differently and, 3) To study the suggestions were concerned with problems and resolutions the work performance according to good governance of polices, Praprom station, Praprom district, Nakhon Si Thammarat province. The population for this research were polices in Praprom police station, Praprom district, Nakhon Si Thammarat province at the number of 122 persons.The instrument for data collection was questionnaire (five points rating scale) and open from question, data analysis were carried out by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, one way ANOVA and scheffe's method.

The results of research were found as follows :

1) The work performance according to good governance of polices, Praprom police station, Praprom district, Nakhon Si Thammarat province by overviews were at high level, when considered in each aspects found that, from more to less as follows; the aspect of virtue, the aspect of responsibility, the aspect of lawfulness, the aspect of transparency, the aspect of valuable and the aspect of participation respectively.

2) The police who had different of ages had performed according to good governance, there were different as statistical significance at 0.01. The police who had different of ranks had performed according to good governance, there were not different as statistical significance at 0.05. The police who had different of work experiences had performed according to good governance, there were not different as statistical significance at 0.05.

3) The top suggestions; there should be more activities in term of sympathetic in office and followed up of the justice of commander for any decisions in office and there should be made ethical activities to police officers.



กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยลงได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายฝ่าย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณพระเทพวินยาภรณ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช พระเทพสิริโสภณ ผศ.พิเศษ ดร.สุกิจ ชัยมุสิก พระครูปลัดสัมพิพัฒน์วิริยาจารย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีความเมตตากรุณาให้ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนคำปรึกษาต่างๆ ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณ พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล อาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการทำสารนิพนธ์ฉบับนี้ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลชาติ ตรีทรัพย์ ที่สละเวลาในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเมตตาแก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณ พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล พระครูสิริธรรมภักดิ์(ผศ.ดร.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิ่งกมล หนูทองแก้ว พันตำรวจเอกคมศักดิ์ ต้นธนกุล ในฐานะที่ได้อนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม และได้ให้คำแนะนำอย่างดียิ่งในการจัดทำแบบสอบถาม และการจัดทำสารนิพนธ์ ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกรทุกท่านที่กรุณาให้การช่วยเหลือแนะนำในด้านการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย

ขอขอบคุณผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลในการทำวิจัย ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์มาโดยตลอด และคณะกรรมการสอบสวนนิพนธ์ทุกท่านที่สละเวลาเพื่อทำการสอบสวนนิพนธ์ในครั้งนี้ให้สำเร็จเรียบร้อยลงได้ด้วยดี

ขอขอบคุณบิดามารดาที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบุคคลผู้ใกล้ชิด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกๆ ท่านที่คอยเป็นกำลังใจ และเป็นแรงใจให้สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

สุดท้ายขอขอบคุณครอบครัว ที่ได้ให้กำลังใจและเป็นแรงผลักดันให้สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบอบแต่ ข้าราชการตำรวจ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

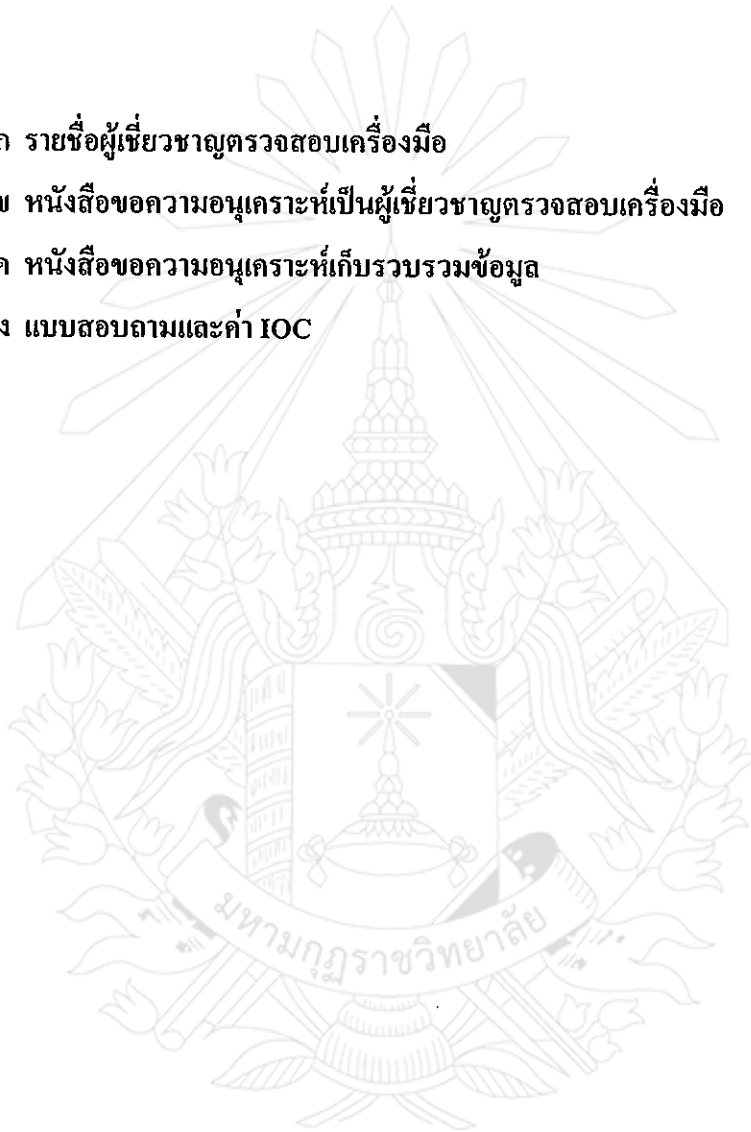
กฤษฎา คงแท้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ด
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล	๖
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ	๒๑
๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานีตำรวจภูธรพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๕๒
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๔
๒.๕ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๖๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๓
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	๖๓

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๔
๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๖๔
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๕
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๖๖
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๐
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๐
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๓
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน	๘๐
ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี อายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน	๘๔
ตอนที่ ๕	
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๗
๕.๒ อภิปรายผล	๑๒๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๓๒

๕.๓.๑	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๓๒
๕.๓.๒	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๑๓๕
บรรณานุกรม		๑๓๖
ภาคผนวก		๑๔๐
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๑๔๑
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๑๔๓
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	๑๔๓
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามและคำ IOC	๑๔๕
ประวัติผู้วิจัย		๑๕๕



สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๔.๑	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	๗๐
ตารางที่ ๔.๒	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้นยศ	๗๑
ตารางที่ ๔.๓	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๑
ตารางที่ ๔.๔	แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทการทำงาน	๗๒
ตารางที่ ๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๓
ตารางที่ ๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักนิติธรรม ของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๔
ตารางที่ ๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักคุณธรรม ของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๕
ตารางที่ ๔.๘	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักความโปร่งใส ของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๖
ตารางที่ ๔.๙	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักความมีส่วนร่วม ของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๗
ตารางที่ ๔.๑๐	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักความรับผิดชอบ ของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๘
ตารางที่ ๔.๑๑	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักความคุ้มค่าของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๙

ตารางที่ ๔.๑๒	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามอายุ	๘๐
ตารางที่ ๔.๑๓	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามระดับชั้นยศ	๘๑
ตารางที่ ๔.๑๔	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	๘๒
ตารางที่ ๔.๑๕	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน	๘๓
ตารางที่ ๔.๑๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามอายุ	๘๔
ตารางที่ ๔.๑๗	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ที่มีอายุ ต่างกัน	๘๔
ตารางที่ ๔.๑๘	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรมจำแนกตามอายุ	๘๕
ตารางที่ ๔.๑๙	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ที่มีอายุ ต่างกัน	๘๕

ตารางที่ ๔.๒๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรมจำแนกตาม อายุ	๘๖
ตารางที่ ๔.๒๑	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ที่มีอายุ ต่างกัน	๘๖
ตารางที่ ๔.๒๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส จำแนกตามอายุ	๘๗
ตารางที่ ๔.๒๓	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ที่มีอายุ ต่างกัน	๘๗
ตารางที่ ๔.๒๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามอายุ	๘๘
ตารางที่ ๔.๒๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ที่มีอายุ ต่างกัน	๘๘
ตารางที่ ๔.๒๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามอายุ	๘๙
ตารางที่ ๔.๒๗	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบที่มีอายุ ต่างกัน	๘๙

ตารางที่ ๔.๒๘	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกตามอายุ	๕๐
ตารางที่ ๔.๒๙	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านหลักความคุ้มค่า ที่มีอายุ ต่างกัน	๕๐
ตารางที่ ๔.๓๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอ พระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามระดับชั้นยศ	๕๑
ตารางที่ ๔.๓๑	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ที่มีระดับชั้นยศ ต่างกัน	๕๑
ตารางที่ ๔.๓๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม จำแนกตามระดับชั้นยศ	๕๒
ตารางที่ ๔.๓๓	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ที่มีระดับชั้นยศ ต่างกัน	๕๒
ตารางที่ ๔.๓๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม จำแนกตามระดับชั้นยศ	๕๓
ตารางที่ ๔.๓๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ที่มีระดับชั้นยศ ต่างกัน	๕๓

- ตารางที่ ๔.๓๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม
หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส
จำแนกตามระดับชั้นยศ ๕๔
- ตารางที่ ๔.๓๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ
ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ที่มีระดับชั้นยศ
ต่างกัน ๕๔
- ตารางที่ ๔.๓๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม
หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม
จำแนกตามระดับชั้นยศ ๕๕
- ตารางที่ ๔.๓๙ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ
ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วมที่มีระดับชั้นยศ
ต่างกัน ๕๕
- ตารางที่ ๔.๔๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม
หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ
จำแนกตามระดับชั้นยศ ๕๖
- ตารางที่ ๔.๔๑ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ
ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบต่อผู้มีระดับชั้นยศ
ต่างกัน ๕๖
- ตารางที่ ๔.๔๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม
หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า
จำแนกตามระดับชั้นยศ ๕๗

ตารางที่ ๔.๔๓	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านหลักความคุ้มค่า ที่มีระดับชั้นยศ ต่างกัน	๕๗
ตารางที่ ๔.๔๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนก ตามระดับการศึกษา	๕๘
ตารางที่ ๔.๔๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน มีระดับการศึกษาต่างกัน	๕๘
ตารางที่ ๔.๔๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม จำแนก ตามระดับการศึกษา	๕๕
ตารางที่ ๔.๔๗	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน	๕๕
ตารางที่ ๔.๔๘	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระ พรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านหลักคุณธรรม จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๐๐
ตารางที่ ๔.๔๙	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหมจังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๐
ตารางที่ ๔.๕๐	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระ พรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านหลักความ โปร่งใส จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๐๑

ตารางที่ ๔.๕๑	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๑
ตารางที่ ๔.๕๒	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๐๒
ตารางที่ ๔.๕๓	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๒
ตารางที่ ๔.๕๔	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๐๓
ตารางที่ ๔.๕๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบต่อ การศึกษาต่างกัน	๑๐๓
ตารางที่ ๔.๕๖	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๐๔
ตารางที่ ๔.๕๗	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๔

- ตารางที่ ๔.๕๘ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน ๑๐๕
- ตารางที่ ๔.๕๙ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ที่มีประเภทการดำเนินงานต่างกัน ๑๐๕
- ตารางที่ ๔.๖๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน ๑๐๖
- ตารางที่ ๔.๖๑ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ที่มีประเภทการดำเนินงานต่างกัน ๑๐๖
- ตารางที่ ๔.๖๒ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านหลักคุณธรรม จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน ๑๐๗
- ตารางที่ ๔.๖๓ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ที่มีประเภทการดำเนินงานต่างกัน ๑๐๗
- ตารางที่ ๔.๖๔ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านหลักความโปร่งใส จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน ๑๐๘

ตารางที่ ๔.๖๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ที่มีประสพการณ์ การทำงานต่างกัน	๑๐๘
ตารางที่ ๔.๖๖	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระ พรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านหลักการมี ส่วนร่วมจำแนก ตามประสพการณ์การทำงาน	๑๐๙
ตารางที่ ๔.๖๗	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ที่มีประสพการณ์ การทำงานต่างกัน	๑๐๙
ตารางที่ ๔.๖๘	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระ พรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านหลักความ รับผิดชอบ จำแนกตามประสพการณ์การทำงาน	๑๑๐
ตารางที่ ๔.๖๙	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบต่อที่มีประสพการณ์ การทำงานต่างกัน	๑๑๐
ตารางที่ ๔.๗๐	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธร พระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านหลัก ความคุ้มค่า จำแนกตามประสพการณ์การทำงาน	๑๑๑
ตารางที่ ๔.๗๑	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า ที่มีประสพการณ์การ ทำงานต่างกัน	๑๑๑

ตารางที่ ๔.๗๒ แสดงค่าความถี่เกี่ยวกับปัญหา การปฏิบัติงานตามหลัก ธรรมาภิบาล
ของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑๓

ตารางที่ ๔.๗๓ แสดงค่าความถี่เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามหลัก
ธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑๔



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ ๒.๑ แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

หน้า

๖๒



บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐบาลประกาศ “สาระแห่งชาติ ด้านจริยธรรม ธรรมภิบาลและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาคราชการ” โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับบุคคล คือข้าราชการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังอุดมการณ์คุณธรรมจริยธรรมให้ยังสถิตงไปในจิตใจ เพื่อเสริมสร้างศักดิ์ศรีและคุณค่าชีวิตตลอดจนสร้างความเข้าใจร่วมกันเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หลักธรรมภิบาล จริยธรรมหรือจรรยาบรรณ เปรียบเสมือนกับเป็นเครื่องมือของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ โดยในส่วนของภาครัฐ เครื่องมือนี้หมายถึง “พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖” ที่มีเหตุผลในการประกาศใช้คือ “เพื่อให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งการบริหารราชการและการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการนี้ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น และประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ ...”

สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทเป็นผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ทำหน้าที่บำบัดทุกข์ บำรุงสุขแก่ประชาชนในพื้นที่ ในการที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อย ในปัจจุบันได้ประสบกับปัญหาต่าง ๆ หลายประการ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองของข้าราชการตำรวจ การขาดความรับผิดชอบขาดจิตสำนึกในการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง มีการใช้อำนาจหน้าที่เกินขอบเขตกฎหมาย หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่มีอยู่ในเชิงกดขี่ข่มเหงประชาชน เช่น การซ้อมผู้ต้องหา การแก้งจับด้วยเรื่องส่วนตัวหรือเพราะบันดาลโทสะ หรือใช้อำนาจหน้าที่เกินขอบเขตเพราะหวังผลงานหรือความดีความชอบ การปฏิบัติงานยังมีการเลือกปฏิบัติเฉพาะกลุ่มบุคคล ลำเอียง ไม่เป็นธรรมกับประชาชน มีการใช้อำนาจของตัวบุคคลมากกว่าใช้หลักนิติธรรม ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ไม่เท่าเทียมกันในการบำเหน็จความดีความชอบและสวัสดิการต่าง ๆ มีการ

แบ่งฝักแบ่งฝ่าย ขาดคุณธรรมยึดมั่นในความถูกต้องดีงามยังมีการรับสินบนที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย ขาดความโปร่งใสในการตัดสินใจบริหารงาน เงิน คน ในองค์กร ภายในองค์กรยังขาดการรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมอันนำไปสู่การตัดสินใจปรับปรุงงานที่มีประโยชน์ต่อประชาชน ตลอดจนยังไม่มี การเปลี่ยนพฤติกรรม การดำรงชีพให้อยู่ในความพอดี ความเรียบง่าย ประหยัด ไม่ใช่ ขยายเกินฐานะของตนเอง

จากปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดผลกระทบทั้งต่อบุคลากรคือข้าราชการตำรวจที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่าง ๆ เกิดความล่าช้า ผิดพลาดและเกิดการต่อต้านเมื่อได้รับมอบหมายงาน โดยทำงานด้วยความไม่เต็มใจ ไม่เต็มกำลังเต็มความสามารถ ขาดการปรับปรุงพัฒนา ผลสำเร็จของงานก็ด้อยประสิทธิภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ ป้องกันและการปราบปรามปัญหาอาชญากรรมซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะมีผลต่อความสงบสุขและการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนเช่น ปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ในรูปของคดีอุกฉกรรจ์หรือสะเทือนขวัญ หรืออาจเป็นคดีผู้ที่มีอิทธิพล แหล่งอบายมุข เป็นต้น ซึ่งนำความหวาดกลัวมาสู่ประชาชน ประชาชนไม่มีความศรัทธาเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจ ประชาชนรู้สึกไม่มีความอบอุ่นใจขาดที่พึ่ง

ดังนั้นในการศึกษาค้นคว้าวิจัยมุ่งศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชว่าสามารถบริหารและปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นนั้นๆ ตลอดจนสามารถทราบปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการนำหลักธรรมาภิบาลมาปฏิบัติงาน ตลอดจนนำผลการศึกษามำกำหนดแนวทางพัฒนาองค์กรเพื่อปฏิบัติงานตามหน้าที่และต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริงต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มี อายุ ระดับการศึกษา ระดับชั้นยศและประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย

๑.๓.๑ ข้าราชการตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกันมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลแตกต่างกัน

๑.๓.๒ ข้าราชการตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลแตกต่างกัน

๑.๓.๓ ข้าราชการตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นยศต่างกันมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลแตกต่างกัน

๑.๓.๔ ข้าราชการตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลแตกต่างกัน

๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาดังนี้

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ ข้าราชการตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๒๒ คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕๒ คน

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ๖ ด้าน ดังนี้

- ด้านหลักนิติธรรม
- ด้านหลักคุณธรรม
- ด้านหลักความโปร่งใส
- ด้านหลักการมีส่วนร่วม
- ด้านหลักความรับผิดชอบ
- ด้านหลักความคุ้มค่า

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ สถานที่ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๕.๑ ทำให้ทราบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๕.๒ ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการ ดำรงสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มี อายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน ต่างกัน

๑.๕.๓ ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการดำรงสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๕.๔ ทำให้สามารถนำผลการวิจัยที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปใช้เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการดำรงสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึงแนวทางในการจัดระเบียบเพื่อให้สังคมของประเทศทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข ตั้งอยู่ในความถูกต้องเป็นธรรมตามหลักการพื้นฐาน ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

ด้านหลักนิติธรรม หมายถึง การตราระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้ในองค์กรให้มีความทันสมัยเป็นข้อตกลงร่วมกันที่เป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในองค์กร นำมาซึ่งความเสมอภาคของสมาชิก

ด้านหลักคุณธรรม หมายถึงการยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนการทำงานให้มีความซื่อสัตย์จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตและเป็นพลเมืองดีของชาติ

ด้านหลักความโปร่งใส หมายถึงการสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในองค์กร โดยปรับปรุงกลไกการทำงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้

ด้านหลักการมีส่วนร่วม หมายถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ รวมทั้งสนับสนุน ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามสิ่งที่ตนได้ร่วมตัดสินใจ

ด้านหลักความรับผิดชอบ หมายถึง ความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถให้บรรลุผลสำเร็จสอดคล้องตามกฎระเบียบขององค์กร ปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกต่อ

หน้าที่ สังคมประชาชนและประเทศชาติ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ รวมทั้งยอมผลที่เกิดจากการปฏิบัติ

ด้านหลักความคุ้มค่า หมายถึงการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยแรงจูงใจให้มีความประหยัดใช้อย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์และบริการที่มีคุณภาพและรักษาและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

ข้าราชการตำรวจ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ โดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือนในสังกัดตำรวจแห่งชาติ แต่งตั้งหรือส่งให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการตำรวจ โดยได้รับเงินเดือนจากส่วนราชการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐด้วย

ข้าราชการตำรวจภูธร หมายถึงข้าราชการตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

อายุ หมายถึงอายุของของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ๑) อายุ ๒๐-๔๐ ปี และ ๒) อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษา หมายถึงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ๑) ต่ำกว่าปริญญาตรี และ ๒) ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

ระดับชั้นยศ หมายถึง ระดับชั้นยศของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ๑) ระดับชั้นประทวน และ ๒) ระดับชั้นสัญญาบัตร

ประสบการณ์ทำงาน หมายถึง ประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ๑) ๑๑-๒๐ ปี และ ๒) ๒๑ ปีขึ้นไป

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารสำหรับเป็นแนวทางในการวางกรอบแนวความคิดงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ

๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานีตำรวจภูธรพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

๒.๑ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล

ภายหลังวิกฤตเศรษฐกิจของประเทศในปี พ.ศ.๒๕๔๐ มีการบังคับรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน สักคมไทยไม่ว่าจะเป็นนักคิด นักวิชาการ นักบริหารรัฐกิจ ผู้รู้ในวิชาชีพต่าง ๆ และประชาชนทั่วไป ต่างตื่นตัวและให้ความสนใจกับหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนแล้วจะทำให้ประเทศ มีการพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกมีระบบการตรวจสอบที่ดี มีความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเกิดความเป็นธรรมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

๒.๑.๑ สารสำคัญของธรรมาภิบาลในประเทศไทย

คำว่า ธรรมรัฐหรือต่อมาเรียกว่าธรรมาภิบาล เพิ่งปรากฏเป็นที่สนใจของประชาชนชาวไทยหลังจากที่ประเทศไทยต้องประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจอย่างหนัก ทำให้รัฐบาลไทยต้องตัดสินใจเข้ารับความช่วยเหลือจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๔๐ หรือประมาณ ๑ เดือนเศษ ภายหลังจากที่รัฐบาลได้ประกาศลดตัวค่าเงินบาท ที่ประชุมคณาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็ได้มีมติให้ทำจดหมายเปิดผนึกถึงรัฐบาลเขาวลิต ยงใจยุทธ คำหนึ่งถึงคนจนที่จะได้รับผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจที่รุนแรงพร้อมขอเรียกร้องให้

รัฐบาลแสดงถึงความรับผิดชอบต่อการบริหารงานที่ผิดพลาด รวมทั้งเรียกร้องให้สภาลงมติร่างรัฐธรรมนูญฉบับที่สภาร่างรัฐธรรมนูญได้เสนอโดยเร็วด้วย^๑

ภายหลังจากการลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ของพลเอกชวลิต ยงใจยุทธและจัดการตั้งรัฐบาล ชวน หลีกภัย (๒) ขึ้นเมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๔๐ ของนายธีรยุทธ บุญมี ก็ได้เปิดแถลงข่าวเมื่อ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๔๓ หลังจากการบริหารราชการแผ่นดินของนายชวน หลีกภัย เพียง ๓ เดือนเพื่อเรียกร้องให้รัฐบาลสร้างธรรมรัฐแห่งชาติ หรือ Good Governance โดยระดมสมองจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำสถาบันหลัก และเครือข่ายสังคมต่าง ๆ มาร่วมกันแก้ไขปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจของประเทศ และเรียกร้องให้รัฐบาลแสดงเจตจำนงที่มุ่งมั่นว่าจะปฏิรูปสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทย^๒

ในสมัยของพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ รัฐบาลได้ออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการปฏิบัติราชการเพื่อประชาชนของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๓๒ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของการบริหารราชการ แต่ส่วนราชการไม่ได้ให้ความสนใจอย่างจริงจัง และนโยบายการปฏิรูประบบราชการของรัฐบาลอานันท์ ปันยารชุน ที่ให้มีการปรับปรุงประสิทธิภาพ ลดขนาดส่วนราชการเพิ่มคุณภาพและคุณธรรมในการสรรหาบุคลากร ก็มีได้รับการปฏิบัติและตอบสนองจากส่วนราชการต่าง ๆ เท่าใดนัก

สมัยของนายชวน หลีกภัย ในช่วงปี พ.ศ.๒๕๔๐ - ๒๕๕๓ รัฐบาลพยายามจำกัดการเพิ่มจำนวนข้าราชการ และมีส่วนส่งเสริมให้ข้าราชการเข้าร่วมโครงการเกษียณก่อนกำหนด โดยเปิดโอกาสให้ข้าราชการที่มีอายุ ๔๕ ปีขึ้นไป และข้าราชการพลเรือนที่มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้รัฐบาลได้จัดทำโครงการไปได้เพียง ๒ รุ่น เท่านั้น ดังนั้นความพยายามในการปฏิรูประบบราชการ การลดจำนวนข้าราชการ และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรของรัฐยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีการนำต่อจากรัฐบาลชุดต่อมา^๓

รุ่ง แก้วแดง ได้สรุปสาเหตุของความล้มเหลวในการปฏิรูประบบราชการในประเทศไทยไว้ ดังนี้

๑. ความไม่ต่อเนื่องของการดำเนินการปฏิรูป

^๑หวาง โทจิราการ, ธรรมรัฐจุดเปลี่ยนประเทศไทย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ๒๕๔๑), หน้า ๕๗

^๒แสงทิพย์ อิมละมัย, “ธรรมาภิบาลกับข้อขัดแย้งการรวมบัญชีธนาคารแห่งประเทศไทย”, รายงานการวิจัย, (รัฐสภา : สถาบันพระปกเกล้า), ๒๕๔๔, หน้า ๘๔.

^๓อรพินทร์ ศพโชคชัย, สังคมเสถียรภาพและกลไกประชาธิปไตย, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑), หน้า ๑๘.

๒. เป็นการปฏิรูปที่เน้นการเปลี่ยนแปลงเฉพาะโครงสร้าง ไม่เน้นการปฏิบัติ ภายในของระบบราชการ

๓. ไม่มีการติดตามผล

๔. ไม่ได้เปิดโอกาสให้ส่วนราชการระดับกรม กอง หรือผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการเสนอรูปและวิธีการปฏิรูป

๕. ปัญหาสำคัญของคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ คือการขาดประสบการณ์การนำนโยบายไปปฏิบัติ การเสนอแนะแนวทางที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการกับส่วนราชการและมักมีอคติและไม่ไว้วางใจหน่วยราชการระดับกรม

๖. ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างและภายใน กระทรวง กรมและกอง

๗. ขาดแรงจูงใจในการปฏิรูปของข้าราชการในส่วนราชการต่าง ๆ

นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งเป็นช่วงที่ประเทศไทยได้รับแรงผลักดันอย่างมากจากกระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงสถานะการแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศในภูมิภาค ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาและปฏิรูปโครงสร้างและวิธีการปฏิบัติของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ดังนั้นจึงมีการศึกษาและนำแนวคิดของธรรมาภิบาลผสมผสานกับรูปแบบการปกครองที่ใช้อยู่และมีการผลักดันให้เป็นหลักในการสร้างการปกครองที่ดีของประเทศ การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ มีผลให้การเริ่มปรับเปลี่ยนโครงสร้างของระบบราชการ รูปแบบการบริหารการจัดการของรัฐ และบทบัญญัติในกฎหมายรัฐธรรมนูญ^๔

๒.๑.๒ ความหมายของธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาล (Good Governance) ปรากฏใช้ครั้งแรกคือคือ ในรายงานของธนาคารโลกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ (ค.ศ.๑๙๙๙) ในรายงานเรื่อง” Sub - Sahara Africa : Form Crisis of Sustainable Growth” ที่เน้นในเรื่องของธรรมาภิบาลและการฟื้นฟูเศรษฐกิจ และหลังจากนั้นมีการศึกษาในเรื่องของธรรมาภิบาลอย่างแพร่หลาย ต่อมาปี พ.ศ.๒๕๓๘ (ค.ศ.๑๙๙๕) หนังสือเรื่อง “Participatory Development and Good Governance” ที่ตีพิมพ์โดยองค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Cooperation and Development : OEDC) ซึ่งเป็นองค์กรที่มีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนา โดยกล่าวถึงแนวทางในการพัฒนา ๓ เรื่องคือ ๑)การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม(Participatory Devemance) ๒)กระบวนการประชาธิปไตย (Democrati

^๔รุ่ง แก้วแดง, รีเอ็นจิเนียริง ระบบราชการไทย, (กรุงเทพมหานคร : มติชน, ๒๕๓๘), หน้า ๑๕.

Zation) ๒) ธรรมาภิบาล (Good Governance) และหนังสือเล่มนี้ยังได้กล่าวถึงหลักการที่จะไปสู่การเป็นธรรมาภิบาลคือ

การควบคุมกฎหมาย (Rule of Law) หมายถึงศาลสถิตยุติธรรม กฎหมายและกระบวนการบังคับใช้กฎหมายมีความน่าเชื่อถือเที่ยงธรรม ส่งเสริมมนุษยชน

การบริหารงานสาธารณะ (Public Sector Management) หมายถึงการบริหารงานเป็นไปอย่างถูกต้อง ตรงไปตรงมา มีความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

การควบคุมการฉ้อราษฎร์บังหลวง (Controlling Corruption) หมายถึงรัฐบาลจะต้องมีกระบวนการที่สามารถควบคุมและจำกัดไม่ให้เกิดการฉ้อราษฎร์บังหลวงเกิดขึ้นอย่างแพร่หลายหรือควบคุมไปให้หมดไปจากสังคม

ลดค่าใช้จ่ายในกิจการทหาร (Reducing Excessive Military Expenditure) นอกเหนือจากกระบวนการบริหารงานที่เหมาะสมแล้ว หากรัฐบาลของรัฐใดก็ตาม ทุ่มเทงบประมาณในกิจการทหารในสัดส่วนที่สูง ย่อมจะมีแนวโน้มที่นำพารัฐของตนเองเข้าสู่ความขัดแย้งได้ง่าย ฉะนั้นเสถียรภาพของรัฐได้รับหนึ่งจะเกิดขึ้นได้ เมื่อรัฐนั้นสามารถรักษาสมดุลของพลังอำนาจของชาติในด้านต่าง ๆ ไว้ได้

นอกจากนี้โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programme : UNDP) ได้กล่าวถึง Good Governance ไว้ว่า “คือ ระบบโครงสร้างและกระบวนการต่าง ๆ ที่วางกฎเกณฑ์ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของประเทศ เพื่อที่ภาคต่าง ๆ ของสังคมจะพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข” ส่วนธนาคารโลกให้ความหมายของ Good Governance ว่า เป็นลักษณะและวิถีทางของการใช้อำนาจในการใช้ทรัพยากรทางเศรษฐกิจและทางสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน^๕

ธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย ได้ให้ความหมายของธรรมาภิบาลไว้ว่า คือความมุ่งความสนใจไปที่องค์ประกอบที่ทำให้เกิดการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้แน่ใจว่า นโยบายที่กำหนดไว้ได้ผล ซึ่งก็หมายถึงการมีบรรทัดฐานเพื่อให้มีความแน่ใจว่ารัฐบาลสามารถสร้างผลงานตามที่สัญญาไว้กับประชาชนได้ องค์ประกอบของธรรมาภิบาลได้แก่

๑. การทำงานอย่างมีหลักการและรับผิดชอบ (Accountability)
๒. การมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation)
๓. ความมีความสามารถในการคาดการณ์ได้ (Predictability)

^๕สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, Good Governance กับการพัฒนาข้าราชการ, (กรุงเทพมหานคร : มปท., ๒๕๔๗), หน้า ๑๒.

๔. มีความโปร่งใส (Transparency)

๕. มีความเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบข้างต้น^๖

องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศญี่ปุ่น เสนอว่าธรรมาภิบาลมี ๒ ด้าน คือ

๑. ในฐานะที่เป็นปัจจัยพื้นฐานของแนวคิดเรื่องรัฐในกระบวนการประชาธิปไตย หมายถึง แนวคิดเรื่องรัฐซึ่งประกอบด้วยหลักความชอบธรรมของรัฐ หลักความรับผิดชอบต่อประชาชน หลักการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน หลักการปกครองท้องถิ่น หลักการกระจายอำนาจและหลักการยอมรับอำนาจปกครองของฝ่ายพลเรือน

๒. ในฐานะที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาโดยประชาชนมีส่วนร่วมและเป็นอุดมการณ์ของการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาดังกล่าว หมายถึง การที่รัฐสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือกระบวนการที่ทำให้รัฐสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการกำหนดนโยบาย และการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย การส่งเสริมกระบวนการและสถาบันทางด้านนิติบัญญัติ การมีหลักประกันความสามารถ ความโปร่งใสของการบริหาร การกระจายอำนาจและการส่งเสริมสถานะแวดล้อมของระบบตลาดเสรี^๗

นายแพทย์มหาธีร์ โมฮัมหมัด นายกรัฐมนตรีของมาเลเซีย ให้ความหมายของธรรมาภิบาล หมายถึง การใช้อำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อบริหารกิจกรรมต่าง ๆ ของชาติบ้านเมืองและหมายรวมถึงกลไก กระบวนการ ความสัมพันธ์และสถาบันต่าง ๆ ของสังคม จะพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติสุข^๘

อานันท์ ปันยารชุน เสนอความหมายว่า ธรรมาภิบาล คือ การปกครองบ้านเมืองและการบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีความเที่ยงธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยมีองค์ประกอบการทำงานอย่างมีหลักการและรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมของประชาชนความสามารถคาดการณ์ได้ในการเปลี่ยนแปลงใด ๆ และความโปร่งใสโดยเฉพาะสิทธิในการรับรู้ (Right to know)^๙

^๖พนัส ทัศนียานนท์, หลักธรรมาภิบาลการจัดการสิ่งแวดล้อม, (กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๕๔๑), หน้า ๒.

^๗อรพินท์ สบโชคชัย, สังคมเสถียรภาพและกลไกประชาธิปไตยที่ดี, (กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๕๔๐), หน้า ๑.

^๘เรื่องเดียวกัน, หน้า ๕.

^๙อานันท์ ปันยารชุน, แนวความคิดเรื่องธรรมาภิบาล, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภูหลวง, ๒๕๔๑), หน้า ๓๐.

คณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แสดงความคิดเห็นว่า ธรรมนูญเป็นการบริหารกิจการของบ้านเมืองด้วยความเป็นธรรม เคารพสิทธิของผู้คนพลเมืองอย่างเสมอกัน มีระบบตัวแทนประชาชนที่สะท้อนความคิดของผู้คนได้เที่ยงตรง มีรัฐบาลที่ไม่ถืออำนาจเป็นธรรม แต่ใช้อำนาจอย่างที่ประชาชนจะตรวจสอบได้ โดยอาศัยสื่อมวลชนเสรี ตัวรัฐบาลก็มีความเอื้ออาทรต่อผู้คนสามัญเป็นอาภรณ์ประดับตน ไม่ดูถูกประชาชนด้วยการเอาความเท็จมาให้ และมีอารยะพอที่จะแสดงความรับผิดชอบหากการบริหารงานผิดพลาดหรือไร้ประสิทธิภาพ

ลิขิต ชีรเวทิน ได้ให้ความหมายไว้ว่า ธรรมนูญหมายถึง กระบวนการปกครองบริหารที่อาศัยปรัชญาหลักการที่ถูกต้อง เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคม มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของสังคม และนำมาซึ่งความเจริญในด้านต่าง ๆ^{๑๐}

ธีรยุทธ บุญมี ได้แสดงความคิดเห็นว่า ธรรมนูญคือ การบริหารจัดการประเทศที่ดีในทุก ๆ ด้านและทุกระดับ การบริหารที่ดีดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อมีหลักคิดว่า ทั้งประชาชน ทั้งราชการ นักธุรกิจ ผู้บริหารประเทศ ต่างเป็นหุ้นส่วน (Partnership) กันในการกำหนดชะตากรรมของประเทศ แต่การเป็นหุ้นส่วนก็ไม่ใช่ว่าหลักประกันว่าจะเกิดธรรมนูญ หากยังหมายถึงกฎเกณฑ์ กติกา นั้น ต้องมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรมและการมีส่วนร่วมของคนในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ การตรวจสอบ การประเมินผลด้วยกัน^{๑๑}

สรุปได้ว่า ธรรมนูญคือ หลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรมในสังคม สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ มีกระบวนการการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีระบบการทำงานอย่างมีหลักการและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระบบราชการการที่เคารพสิทธิของพลเมืองตามพื้นฐานของแนวคิดประชาธิปไตย โดยมีการพัฒนาที่มีพื้นฐานมาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกระดับ

๒.๑.๓ องค์ประกอบของหลักธรรมนูญ

แม้ว่าความหมายหรือวัตถุประสงค์ในการเอ่ยถึงและส่งเสริมการนำหลักธรรมนูญมาใช้ของหน่วยงานต่าง ๆ จะต่างกัน เพราะว่าการจัดวิธีการปกครองตามหลักธรรมนูญนั้นอาจไม่มีวิธีที่ดีที่สุดเพียงวิธีเดียวและองค์ประกอบของหลักธรรมนูญนั้นก็ได้มีการกำหนดไว้แตกต่างกันไป แต่องค์ประกอบที่แตกต่างกันไปนั้นจะมีองค์ประกอบร่วมที่คล้ายคลึงกันซึ่งเป็นรากฐานของการสร้างหลักธรรมนูญในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

^{๑๐} อานันท์ ปันยารชุน, แนวความคิดเรื่องธรรมนูญ, อ้างแล้ว, หน้า ๓๐.

^{๑๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๘.

ไชยวัฒน์ คำชูและคณะ ได้กล่าวว่า “องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างธรรมาภิบาล” ได้แก่

๑. ภาวะรับผิดชอบ หมายถึง การกำหนดให้บุคคลและองค์กร ทั้งที่มาจากการเลือกตั้งและการแต่งตั้ง ซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ ต้องมีภาวะรับผิดชอบต่อสาธารณะในเรื่องที่เกี่ยวกับการกระทำกิจกรรม หรือการตัดสินใจใด ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสาธารณะหรือกระทำในนามของสาธารณะ ในความหมายแคบภาวะรับผิดชอบมุ่งเน้นเรื่องความสามารถที่จะอภิปรายที่มาที่ไปของการจัดสรร การใช้และการควบคุมอันเป็นเรื่องเกี่ยวกับระบบงบประมาณการบัญชีและการตรวจสอบบัญชีในความหมายกว้างภาวะรับผิดชอบยังหมายรวมถึงการจัดตั้งและการใช้บังคับ กฎเกณฑ์และระเบียบกติกาต่าง ๆ ของธรรมาภิบาลด้วย

๒. ความโปร่งใส หมายถึงการที่สาธารณชนมีโอกาสรับรู้ นโยบายด้านต่าง ๆ ของรัฐบาล และมีความมั่นใจว่า รัฐบาลหรือความตั้งใจจริงในการดำเนินตามนโยบายนั้นซึ่งจะเกิดเช่นนั้นได้ เมื่อประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงาน คำชี้แจงและถ้อยแถลงต่าง ๆ ของรัฐบาลและกระบวนการทางการเมือง ในการกำหนดและดำเนินนโยบายเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วม รวมทั้งเปิดให้มีการต่อสู้แข่งขันระหว่างฝ่ายต่าง ๆ อย่างเต็มที่ ในการกำหนดทางเลือกของสังคม นอกจากนี้ความโปร่งใสยังทำให้การติดตามตรวจสอบของสาธารณะชนมีความถูกต้องมากขึ้นและได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวข้องกับสภาพเงื่อนไขทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

๓. การปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ ความหมายนี้ครอบคลุมรูปแบบการฉ้อราษฎร์บังหลวงเกือบทั้งหมดทั้งที่มีอยู่ในภาครัฐและเอกชน ในส่วนของระบบราชการทุจริตส่วนใหญ่ หมายถึงการกระทำของหน่วยราชการหรือของข้าราชการที่มีชอบด้วยกฎหมาย การปราบปรามทุจริตและการประพฤติมิชอบจึงถือเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่แสดงความตั้งใจจริงในการสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้น

๔. การจัดวิธีการปกครองแบบมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีบทบาทและอิทธิพลในการตัดสินใจดำเนินนโยบายและการมีส่วนร่วมในการควบคุมสถาบัน ตลอดจนการจัดสรรการใช้และการรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของตนเองอันจะทำให้เกิดการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ เมื่อพิจารณาในบริบทของการจัดการปกครองและการบริหาร การมีส่วนร่วมจะเน้นที่การอุดหนุนให้ประชาชนพลเมืองซึ่งรวมผู้หญิงด้วยมีอำนาจมากขึ้นและเน้นความสำคัญของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงและกิจกรรมต่าง ๆ ในภาคประชาสังคม การมีส่วนร่วมเป็นเรื่องเกี่ยวกับการสร้างกรอบของกฎเกณฑ์ และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ซึ่งจะช่วยสร้างข้อเรียกร้องที่ชอบธรรมและก่อให้เกิดกระบวนการติดตามตรวจสอบนโยบายและการดำเนินการของรัฐ การมีส่วนร่วมเกิดขึ้นได้หลายระดับด้วยกัน นับตั้งแต่รากหญ้า โดยผ่านสถาบันในระดับท้องถิ่นและเทศบาล ไปจนถึงระดับภูมิภาคและ

ระดับชาติ ภายใต้รูปแบบการปกครองที่มีการกระจายอำนาจและยืดหยุ่น ตลอดจนการมีส่วนร่วมในภาคเอกชน

๕. การสร้างกรอบกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมให้เข้มแข็ง คือการมีกฎหมายที่มีความชัดเจน และนำมาใช้อย่างเป็นทางการ ซึ่งระบบยุติธรรมและกฎหมายที่ส่งเสริมการพัฒนาและระบบการจัดการที่ดินคือการมีกฎหมายที่มีความชัดเจนและนำมาใช้อย่างเป็นทางการในระบบ และกระบวนการยุติธรรมที่มีความเป็นวัตถุวิสัยและเป็นอิสระ และเป็นระบบกฎหมาย ซึ่งมีบทลงโทษที่เหมาะสมเพื่อป้องปรามผู้คิดละเมิด หรือลงโทษผู้ที่ฝ่าฝืนระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมที่ดีจะช่วยส่งเสริมการปกครองตามหลักนิติธรรม สิทธิมนุษยชนและการพัฒนาเศรษฐกิจ^{๑๒}

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ได้กล่าวว่า กระบวนการที่เป็นหัวใจของธรรมาภิบาล นั้นมี ๓ ส่วนที่ต้องเชื่อมโยงกัน ก็คือ

๑. การมีส่วนร่วมของทุกภาคในการบริหารจัดการสังคม(Participation)

๒. ความโปร่งใสของกระบวนการตัดสินใจ (Transparency) ซึ่งทำให้การทุจริตและบิดเบือนผลประโยชน์ของภาคอื่น ๆ ไปเป็นการกระทำของตน กระทำได้ยากหรือไม่ได้

๓. ความรับผิดชอบที่ต้องตอบคำถาม (Accountability) และถูกวิจารณ์ได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจ^{๑๓}

๒.๑.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวโน้มปัจจุบันการบริหารจัดการในระดับจำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการที่ดี (ธรรมาภิบาล : Good Governance) เพราะเป็นการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับแนวโน้มสภาพปัญหาและความต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ นำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรหรือหน่วยงานและเป็นหลักประกันในการบริหารจัดการ

^{๑๒}ไชยวัฒน์ คำชูและคณะ , แนวทางการนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้กับองค์กรปกครองท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร : บพิตรการพิมพ์, ๒๕๔๕), หน้า ๔๔-๔๕.

^{๑๓}บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, การสร้างธรรมาภิบาล : Good Governance, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๒), หน้า ๓๒-๓๓.

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็นประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการพอสรุปเป็นแนวทางปฏิบัติ ได้ดังนี้

- ๑) การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นการบริหารราชการเพื่อให้
 - (๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
 - (๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
 - (๓) มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
 - (๔) ไม่มีขั้นตอนในการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
 - (๕) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
 - (๖) ประชาชน ได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
 - (๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน มีแนวทางดังนี้
 - (๑) กำหนดภารกิจตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับแนวนโยบาย
 - (๒) ปฏิบัติภารกิจด้วยความซื่อสัตย์สุจริต สามารถตรวจสอบได้
 - (๓) จัดให้มีการวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ก่อนเริ่มดำเนินการ
 - (๔) รับฟังความคิดเห็นและความพอใจของสังคม
 - (๕) แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ โดยเร็ว
- ๓) การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ปฏิบัติดังนี้
 - (๑) จัดทำแผนปฏิบัติล่วงหน้า
 - (๒) ในแผนให้มีรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณในการดำเนินการ
 - (๓) จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ
 - (๔) เมื่อเกิดผลกระทบต่อประชาชนในการดำเนินงานตามภารกิจให้เป็นหน้าที่ที่ต้องแก้ไขและบรรเทาผลกระทบหรือเปลี่ยนแผนตามความเหมาะสม
- ๔) การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (๑) กำหนดเป้าหมายแผนการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณ และเผยแพร่ให้ส่วนราชการและประชาชนทราบ
 - (๒) ทำบัญชีบริหารต้นทุนสาธารณะตามกำหนด

- (๓) ให้มีการประเมินความคุ้มค่าของการปฏิบัติ
- (๔) ถ้ามีการดำเนินการขออนุญาต ขออนุมัติ หรือขอความเห็นให้แจ้งผล ภายใน ๑๕ วัน
- (๕) วิจัยวิจัยขาดปัญหาใด ๆ โดยเร็ว
- (๖) ปกติให้ส่งราชการเป็นลายลักษณ์อักษร
- ๕) การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ให้ปฏิบัติดังนี้
- (๑) จัดให้มีการกระจายอำนาจตัดสินใจ
- (๒) คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีสามารถกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ / แนวทางการกระจายอำนาจก็ได้
- (๓) ให้จัดทำแผนภูมิ ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการเปิดเผยไว้
- (๔) จัดศูนย์อำนวยความสะดวกเป็นศูนย์บริการร่วม
- (๕) ให้จัดเจ้าหน้าที่ไว้ศูนย์บริการร่วม
- (๖) ให้จัดศูนย์บริการร่วมไว้ ณ ศาลากลางจังหวัด ที่ว่าการอำเภอ
- ๖) การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ ดังนี้
- (๑) จัดให้มีการทบทวนภารกิจหน่วยงาน
- (๒) ห้ามมิให้จัดตั้งหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน
- (๓) สํารวจตรวจสอบและทบทวนกฎหมาย กฎระเบียบของหน่วยงาน
- (๔) ให้สำนักงานกฤษฎีกาเสนอแนะต่อราชการที่เกี่ยวข้อง เมื่อเห็นว่ากฎหมาย กฎระเบียบ ไม่สอดคล้องหรือเหมาะสมเป็นอุปสรรค เพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุงต่อไป
- ๗) การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน ดำเนินการ ดังนี้
- (๑) บริการประชาชน หรือติดต่อประสานงานกับส่วนราชการด้วยกัน โดยกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จให้เป็นที่รับทราบ
- (๒) ตอบคำถามหรือแจ้งการดำเนินการให้ทราบภายใน ๑๕ วัน
- (๓) จัดให้มีเครือข่ายสารสนเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
- (๔) ให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารจัดให้มีเครือข่ายกลางขึ้นเพื่อความสะดวกรวดเร็วของประชาชน
- (๕) ถ้ามีการร้องเรียนเสนอแนะหรือความเห็นเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติราชการ อุปสรรค ความยุ่งยากหรือปัญหาต้องพิจารณาให้ลุล่วง อาจใช้ IT ก็ได้
- (๖) ให้ส่วนราชการที่มีอำนาจออกกฎ ระเบียบหรือประกาศ ปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสมรวดเร็ว

(๙) ให้ปฏิบัติราชการโดยปกติ เป็นเรื่องเปิดเผย

(๙) จัดให้มีการเปิดเผยเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายแต่ละปี สามารถดูหรือตรวจสอบได้

๘) การประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์คุณภาพการบริหารและความพึงพอใจของประชาชน

(๒) อาจจัดให้มีการประเมินภาพรวมของผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับ

(๓) จัดประเมินผลการปฏิบัติงานตามตำแหน่งประ โยชน์และผลสัมฤทธิ์ของหน่วย
ราชการ

(๔) ถ้าการบริการของส่วนราชการใดคมีคุณภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายแก่ประชาชน
พอใจ ให้คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เสนอคณะรัฐมนตรีจัดสรรเงินเพิ่มพิเศษเป็นบำเหน็จ
ความชอบแก่หน่วยราชการนั้น ๆ

(๕) ให้คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เสนอให้รางวัลต่อคณะรัฐมนตรี สำหรับการ
เพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการ เป็นไปตามเป้าหมาย สามารถเพิ่มผลงาน ผลสัมฤทธิ์ ไม่เพิ่ม
ค่าใช้จ่ายและค้มนค่า^๔

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน ได้กล่าวถึงแนวทางการดำเนินงานตามหลัก ธรรมาภิ
บาลไว้ ดังนี้

๑. กลุ่มหลักคุณธรรม

ประเด็นที่ ๑ ความหมายของ “คุณธรรม”

“หลักปฏิบัติในการทำสิ่งที่ถูกต้อง ด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม
บนพื้นฐานของศีลธรรม จริยธรรม ภายใต้ระเบียบ กฎเกณฑ์ของสังคมและยังประ โยชน์กับสังคม
และประเทศชาติ”

ประเด็นที่ ๒ กลยุทธ์หรือแนวทางดำเนินการ

๑. สถาบันการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม โดยเริ่มจาก
เยาวชนในระบบการศึกษาของชาติอย่างจริงจัง

๒. รณรงค์ให้ใช้หลักคุณธรรมอย่างกว้างขวางและจริงจัง โดยเริ่มจากระดับผู้บังคับบัญชา
เพราะเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาได้รับการปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมแล้ว ก็จะเป็นผู้ปฏิบัติที่มีคุณธรรมและ
จะก่อให้เกิดการปฏิบัติโดยยึดหลักคุณธรรมกับประชาชนโดยทั่วไปอย่างกว้างขวางและจริงจัง

^๔“พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.
๒๕๔๖”, ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๑๐๐ ก (๕ ตุลาคม ๒๕๔๖), ฉบับกฤษฎีกา, หน้า
๓- ๑๒.

๓. รณรงค์ให้สังคมส่วนรวมไม่เพิกเฉยต่อการที่จะเข้ามาสนับสนุนผู้ปฏิบัติที่มีคุณธรรมที่
 ถูกรังแก โดยผู้มีอำนาจเหนือกว่า รวมทั้งให้ได้รับการยอมรับและเชิดชูในสังคม โดยการให้เกียรติ
 และการให้ Incentives ในรูปแบบต่าง ๆ

๔. สนับสนุนองค์กรในระดับต่าง ๆ ที่รับผิดชอบด้าน การส่งเสริมคุณธรรม มีการจัด
 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึกด้วยสื่อประเภทต่าง ๆ

๕. จัดทำเครือข่ายผู้ยึดหลักคุณธรรมซึ่งได้รับการยอมรับในสังคม ให้มีการจัดกิจกรรม
 ร่วมกันเพื่อขยายเครือข่ายให้กว้างขวาง และครอบคลุมทั้งประเทศ

๖. ทุกหน่วยงาน โดยเฉพาะภาครัฐ ควรจะมีหลักจริยธรรมของตนเองในระดับหน่วยงาน
 หรือแต่ละสาขาวิชาชีพ ฯลฯ และมีการประกาศไว้อย่างเปิดเผย

ประเด็นที่ ๓ ตัวชี้วัด

๑. การร้องเรียนหรือร้องทุกข์ในการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในและนอกองค์กรลดลง

๒. คุณภาพชีวิตของคนในสังคมดีขึ้น มีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรในชาติอย่างเกิด
 ประโยชน์สูงสุด

๓. สังคมมีเสถียรภาพ อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ด้วยความมีระเบียบวินัย^๕

๒. กลุ่มความโปร่งใส

ประเด็นที่ ๑ ความหมายของ “ความโปร่งใส”

“การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติโดยปรับปรุงกลไกการทำงานของ
 องค์กรทุกวงการ ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้” ในระดับประเทศ ประชาชนมีอิสระในการ
 สื่อสารรับรู้ข้อมูลข่าวสาร สื่อมวลชนสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่และมีจริยธรรม มีการเปิดเผย
 ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึง
 ข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และประชาชนสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ในระดับภาครัฐ การ
 กำหนดนโยบาย การตัดสินใจและการปฏิบัติงานของภาครัฐต้องมีความโปร่งใส มีการเผยแพร่
 ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ของภาครัฐให้ภาคธุรกิจเอกชน และประชาชนรับทราบ ประชาชน
 สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้ เพื่อให้ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นและใช้
 สิทธิทางการเมืองได้โดยถูกต้องกับความเป็นจริง อันเป็นการส่งเสริมควบคุมรัฐบาลโดยประชาชน
 มากยิ่งขึ้นในระดับองค์กร ประชาชนรู้ขั้นตอน วิธีการที่จะติดต่อกัน และสามารถตรวจสอบการ
 ทำงานได้ ภายในองค์กรจะต้องมีความโปร่งใสในการตัดสินใจในการบริหารงาน เงิน คน มีการ

^๕สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, Good Governance กับการพัฒนาข้าราชการ,
 (กรุงเทพมหานคร : มปท., ๒๕๔๗), หน้า ๒๑-๒๒

สื่อสารที่ดีภายในด้วย เช่น มีการกระจายข่าวรายวันหรือรายสัปดาห์เพื่อให้สมาชิกในองค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหวขององค์กร

ประเด็นที่ ๒ กลยุทธ์ในการสร้างความโปร่งใสในส่วนราชการ

๑. สืบหาความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในเรื่องความโปร่งใสที่ต้องการจากส่วนราชการ

๒. ให้เจ้าหน้าที่ของส่วนราชการตระหนักในความสำคัญและปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๕

๓. ปรับปรุงระบบเอกสาร ระบบสารสนเทศให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งานและการสืบค้นตรวจสอบของประชาชน

๔. จัดทำเอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการให้บริการของส่วนราชการที่เข้าใจง่าย สะดวกต่อการติดต่องานของหน่วยงานและประชาชน

๕. มีระบบการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกส่วนราชการ

๖. สร้างทัศนคติที่ดีในการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน

ประเด็นที่ ๓ ตัวชี้วัดด้านความโปร่งใส

๑. การสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการและเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการ

๒. จำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียน หรือสอบสวนเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๓. เกณฑ์ในการใช้ดุลยพินิจของส่วนราชการมีความชัดเจนเป็นที่ยอมรับ

๔. ส่วนราชการมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม และเปิดเผยต่อสาธารณะ^{๑๖}

๓. กลุ่มหลักความรับผิดชอบ

ประเด็นที่ ๑ ความหมายของ “ความรับผิดชอบ”

“ความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถให้บรรลุความสำเร็จสอดคล้องตามกฎ / ระเบียบของทางราชการหรือที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ สังคม ประชาชนและประเทศ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ และส่วนรวมเป็นสำคัญรวมทั้งยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานดังกล่าว ทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย ตลอดจนพร้อมแสดงข้อเท็จจริงในการประกอบภารกิจต่อสาธารณะชน สามารถชี้แจงเหตุผลได้ และพร้อมต่อการรับการตรวจสอบจากสาธารณะ

^{๑๖} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๒ - ๒๓.

ประเด็นที่ ๒ กลยุทธ์ที่ใช้

๑. การให้ผู้บังคับบัญชาเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งการสร้างแบบอย่างที่ดีด้วยการยกย่องและส่งเสริมความประพฤติและบุคคลผู้เป็นแบบอย่างดังกล่าว

๒. การสร้างความรับผิดชอบของตนเอง โดยใช้การมีส่วนร่วม มีระบบตรวจสอบและการประเมินผลที่น่าเชื่อถือ

๓. การส่งเสริมผู้มีความสามารถ โดยการให้รางวัลและลงโทษที่เหมาะสม รวมทั้งการจูงใจด้วยค่าตอบแทนและรูปแบบต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๓ ตัวชี้วัดเรื่องหลักความรับผิดชอบ

๑. การได้รับการยอมรับและความพอใจจากผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

๒. การบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของงานที่ปฏิบัติ

๓. คุณภาพของงานทั้งด้านปริมาณ ความถูกต้อง ครบถ้วน รวมทั้งจำนวนความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน และจำนวนการร้องเรียนหรือการกล่าวหาที่ได้รับ^{๑๑}

๔. กลุ่มหลักความมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๑ ความหมายของ “ความมีส่วนร่วม”

“การเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือบุคคลในองค์กรทุกระดับ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือได้รับผลกระทบจากการบริหารงานหรือการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของรัฐ ได้ร่วมรับรู้ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ รวมทั้งร่วมสนับสนุนติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติตามสิ่งที่ตนเอง ได้ร่วมตัดสินใจไป”

ประเด็นที่ ๒ กลยุทธ์การสร้างมีส่วนร่วม

๑. หน่วยงานของรัฐต้องกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจน พร้อมทั้งออกกฎ หรือระเบียบบังคับให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนากลไกระบบการทำงานและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเอื้อต่อการสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

๒. กระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้บริหารกิจการของตนได้ตรงตามความต้องการ

๓. รณรงค์และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างจิตสำนึกของเจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีส่วนร่วม

^{๑๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๒ – ๒๔.

๔. จัดทำคู่มือชี้แนะแนวทางการมีส่วนร่วมในงาน / โครงการต่าง ๆ รวมทั้งให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องอย่างพอเพียง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน ซึ่งจะทำให้การมีส่วนร่วมนั้นมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๕. แสดงผลลัพธ์จากการเข้ามามีส่วนร่วมที่เป็นรูปธรรมให้ประชาชนได้ทราบ พร้อมทั้งมีรางวัลตอบแทนแก่เจ้าของความคิดเห็นที่นำไปสู่การปฏิบัตินั้น ๆ

๖. สร้างหลักประกันในความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์วิจารณ์การดำเนินการของหน่วยงานของรัฐ

ประเด็นที่ ๓ ตัวชี้วัด

๑. สัมฤทธิ์ผลของโครงการต่าง ๆ รวมถึงความประหยัดงบประมาณ

๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ได้รับผลกระทบ

๓. จำนวนผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นหรือจำนวนข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นของประชาชนในการดำเนินการเรื่องต่าง ๆ รวมถึงคุณภาพของการเข้ามามีส่วนร่วม^{๑๔}

๕. กลุ่มหลักความคุ้มค่า

ประเด็นที่ ๑ ความหมายของ”ความคุ้มค่า”

“การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม รวมทั้งการรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้มีความยั่งยืน”

ประเด็นที่ ๒ กลยุทธ์หรือมาตรการเพื่อให้บรรลุการดำเนินการตามหลักความคุ้มค่า

๑. ทำความเข้าใจต่อเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง โดยให้กรมประชาสัมพันธ์เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการสร้างความเข้าใจ

๒. รณรงค์สร้างจิตสำนึกให้ตระหนักถึงการใช้จ่ายทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๓. ให้ความสำคัญกับระบบการติดตามประเมินผลและควรประกาศให้ประชาชนทราบเป็นระยะ

๔. รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก เพื่อปรับปรุงการทำงาน

๕. ประชาพิจารณ์ในโครงการสาธารณะที่มีผลกระทบสังคมในวงกว้าง

๖. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะวิธีการต่าง ๆ

๗. ผู้บังคับบัญชาระดับสูงต้องให้ความสำคัญ

๘. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สั้นหรือเบ็ดเสร็จในขั้นตอนเดียว

^{๑๔} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔ - ๒๕.

๕. ปฏิบัติงานอย่างประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ภายในระยะที่เหมาะสม

๑๐. กำหนดมาตรฐานการทำงานและเป้าหมายให้ชัดเจน

๑๑. สร้างระบบการวัดความคุ้มค่า และรายงานผลการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าต่อรัฐสภา เพื่อตรวจสอบ

๑๒. จัดสรรงบประมาณตามผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑๓. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักความคุ้มค่า

๑๔. ให้รางวัลกับหน่วยงานที่ดำเนินการ ได้ถูกต้องคุ้มค่าที่สุด

ประเด็นที่ ๓ ตัวชี้วัดในเรื่องความคุ้มค่า

๑. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๒. ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล^{๑๕}

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ

๒.๒.๑ ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับหลักจริยธรรม

ความดีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมต่างกล่าวถึงความดี คือ “จริยธรรมเป็นเรื่องความดีในแง่การปฏิบัติอันก่อให้เกิดความสุข ความมีระเบียบเรียบร้อยทางสังคม ส่วนจริยศาสตร์เป็นเรื่องความดีในแง่ความคิด หลักทฤษฎีหรือปรัชญา ดังนั้น จริยศาสตร์และจริยธรรมสัมพันธ์กันมาก ตามหลักจริยศาสตร์ความดีทางจริยธรรมไม่ใช่ข้อเท็จจริง แต่เป็นการให้คุณค่าทางจริยธรรมหรือประเมินคุณค่าความประพฤติ ซึ่งจะเป็ความดีที่จะนำมาศึกษาในการวิจัยในครั้งนี้สิ่งดีที่สุดที่มนุษย์ควรแสวงหาในทางพุทธปรัชญาได้แบ่งสิ่งที่ดีที่สุด ที่มนุษย์ควรแสวงหาไว้ ๒ ระดับคือ

๑.ระดับโลกุตระธรรม คือ การดับตัณหาอันเป็นเหตุแห่งทุกข์ให้หมดสิ้นเป็นความดีสูงสุด

๒.ระดับโลกิยธรรม คือ การเว้นจากการทำบาปทั้งปวง การถึงพร้อมด้วยกุศลทั้งปวง และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ เป็นความดีที่สุด^{๑๖}

จะเห็นได้ว่า การละกิเลส การไม่เบียดเบียนตนและผู้อื่น การทำประโยชน์ต่อสังคมเป็นดีสูงสุดโดยทั่วไปแล้ว ไม่ควรต่ำกว่าโลกิยธรรม คือละเว้นความชั่ว ทำแต่ความดี มีจิตใจบริสุทธิ์

^{๑๕} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๕ – ๒๖.

^{๑๖} พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘), หน้า ๓๔.

เกณฑ์การตัดสินความดี เมื่อความดีในทางจริยธรรมไม่ใช่ข้อเท็จจริง แต่เป็นคุณค่าที่ได้จากการประเมินความประพฤติ จึงมีผู้ให้ทัศนะเกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสินความดีต่าง ๆ กันคือ Kant นักปรัชญาชาวเยอรมันถือว่า หลักในการตัดสินความดี ความชั่ว อยู่ที่เจตนาในการกระทำ คนที่ทำความดีด้วยเจตนาดีเป็นคนดีแท้ แต่ผลที่ออกมาเป็นเรื่องของความบังเอิญ จะถือเป็นหลักในการกระทำ ความดีของผู้กระทำไม่ได้ ซึ่งเจตนาดีของ Kant คือการกระทำตามหน้าที่ ส่วน Benther นักปราชญ์ชาวอังกฤษถือว่ามาตรการวัดความดีความชั่วอยู่ที่การกระทำแล้วให้ความพึงพอใจเรามากน้อยเพียงใด Jhon Stuart Mill นักปราชญ์ชาวอังกฤษมีความเห็นเกี่ยวกับการตัดสินความดีว่า “การตัดสินความดีถูกความผิด อยู่ที่การกระทำแล้วเกิดอะไรขึ้น ให้ความสุขแก่คนส่วนใหญ่ หรือให้ความทุกข์แก่คนส่วนใหญ่”^{๒๐}

ทฤษฎีที่ใช้อธิบายพัฒนาการทางจริยธรรม ทฤษฎีที่ใช้อธิบายพัฒนาการทางจริยธรรมมีหลายทฤษฎีที่สำคัญ ได้แก่

๑) ทฤษฎีจิตวิเคราะห์

ซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud) กล่าวว่า พัฒนาการของบุคลิกภาพในวัยเด็ก เป็นรากฐานของการพัฒนาการของบุคลิกภาพตอนวัยผู้ใหญ่ จิตของมนุษย์แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ จิตสำนึก จิตก่อนสำนึก และจิตไร้สำนึก จิตไร้สำนึกจะเป็นสาเหตุสำคัญของพฤติกรรมและจะมีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของมนุษย์ มนุษย์มีสัญชาตญาณมาแต่กำเนิด ๒ ชนิด คือสัญชาตญาณเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ และเพื่อความตาย ซึ่งถูกเก็บกดไว้ในจิตไร้สำนึก และมีการพัฒนาขึ้นมาเป็นลำดับจากความต้องการให้ได้เป็นของตนเอง เพื่อความพึงพอใจ เมื่อมีการปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอกหรือบุคคลอื่น มีการปรับตัวให้สมดุลระหว่างความต้องการให้ได้เป็นของตนเอง ใช้หลักแห่งความเป็นจริง และพัฒนาพฤติกรรมโดยรับค่านิยมและมาตรฐานจริยธรรมของบิดามารดา จากเกณฑ์ที่พ่อแม่สอน หรือกำหนดพฤติกรรมที่พึงปรารถนา และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาโดยการเสริมแรงทางบวก

๒) ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม

ตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม โดยเฉพาะทฤษฎีที่นำเสนอโดย อัลเบิร์ต บันดูรา (Albert Bandura) กล่าวว่า การเรียนรู้ของมนุษย์เกิดจากการสังเกตและการเลียนแบบ ทั้งนักเรียนและสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญเท่า ๆ กัน การเรียนรู้จึงเกิดจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะรับรู้สิ่งเร้าและสามารถกำหนดสัญลักษณ์ของสิ่งที่สังเกตเก็บไว้ในความจำ

^{๒๐}ดวงเดือน พันธุมนาวิน, ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๔), หน้า ๑๑๐.

และเรียกใช้ในขณะที่ต้องการให้เหมือนตัวแบบ โดยให้การเสริมแรงทางบวกแก่ผู้ที่มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ครูและผู้ปกครองจะเป็นตัวแบบที่ดี ที่สามารถช่วยให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นที่ยอมรับของสังคม และการเรียนยังเกิดจากประสบการณ์ตรงที่เกิดขึ้นโดยตนเอง หรือเกิดจากการสังเกตพฤติกรรม และการอ่านสิ่งที่ผู้อื่นบันทึกไว้ด้วยวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ ซึ่งทำให้มนุษย์เรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว^{๒๒}

๓) ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา

จริยธรรมเกิดจากแรงจูงใจในการปฏิบัติตนสัมพันธ์กับสังคม การพัฒนาจริยธรรมต้องมีการพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมตามระดับสติปัญญาของแต่ละกลุ่มบุคคลผู้ที่มีวุฒิภาวะสูงขึ้น การรับรู้จริยธรรมก็พัฒนาการขึ้นเป็นลำดับ^{๒๓}

เพียเจต์ (Piaget) ได้กล่าวว่าขั้นการพัฒนาจริยธรรมของมนุษย์มี ๓ ขั้น คือ

๑. ขั้นก่อนจริยธรรม (ตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๒ ปี) ยังไม่เกิดจริยธรรมแต่สามารถเรียนรู้จากประสาทสัมผัส และมีการพัฒนาการทางสติปัญญาในขั้นต้น

๒. ขั้นเชื่อฟังคำสั่ง (อายุ ๘-๑๐ ปี) เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ มีการคิดก่อนปฏิบัติการตามคำสั่ง ซึ่งในขณะแรกเริ่มจะไม่คำนึงถึงเหตุผลของคำสั่งนั้น

๓. ขั้นยึดหลักแห่งตน (อายุ ๘-๑๒ ปี) เกิดหลังความคิดพัฒนาการทางสติปัญญาสูงขึ้นตามประสบการณ์ทางสังคม คลายความเกรงกลัวอำนาจภายนอก เริ่มมีความคิดเป็นของตนเองมากขึ้น

ทฤษฎีของเพียเจต์ ทั้ง ๓ ขั้น ในการพัฒนาจริยธรรมนี้เป็นที่ยอมรับของนักการศึกษาและผู้ศึกษาแนวทางต่อมาคือ โคลเบอร์ก

โคลเบอร์ก (Kohlberg) กล่าวว่า จริยธรรมของบุคคลจะแสดงออกในทางการใช้เหตุผลจริยธรรมนั้น แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ในแต่ละระดับแบ่งออกเป็นขั้นย่อย ๆ รวม ๖ ขั้น ดังนี้

ระดับที่ ๑ ระดับก่อนกฎเกณฑ์ หมายถึง การตัดสินใจเลือกกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองโดยไม่คำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่น แบ่งเป็น ๒ ขั้น คือ

ขั้น ๑ อายุ ๒-๗ ปี การกระทำสิ่งใดคิดถึงตัวเองเป็นหลัก กลัวการถูกทำโทษทางกาย

ขั้น ๒ อายุ ๗-๑๐ ปี การกระทำสิ่งใดคิดถึงคนอื่นบ้าง แต่การกระทำมุ่งหวังรางวัลเป็นสิ่ง

ตอบแทน

ระดับที่ ๒ ระดับตามเกณฑ์ หมายถึง การกระทำตามเกณฑ์ของกลุ่มย่อย ๆ ของตนหรือทำตามกฎหมายหรือศาสนา

^{๒๒} ดวงเคื่อน พันธุมนาวิน, ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม, อ่างแล้ว, หน้า ๑๑๕.

^{๒๓} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๑๗.

ขั้นที่ ๓ อายุ ๑๐-๑๓ ปี เริ่มทำตามความรู้สึก หรือความคิดเห็นของผู้อื่น

ขั้นที่ ๔ อายุ ๑๓-๑๖ ปี มีการปฏิบัติตนเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของกฎหมายหรือระเบียบของสังคม

ระดับที่ ๓ ระดับเหนือกฎเกณฑ์ หมายถึง การตัดสินใจขัดแย้งต่าง ๆ ด้วยการนำมาคิดพิจารณาแล้วตัดสินใจไปตามความสำคัญ

ขั้นที่ ๕ อายุ ๑๖-๒๕ ปี เริ่มเห็นความสำคัญของกฎหมาย ทำตามคำมั่นสัญญาและข้อตกลงระหว่างบุคคล

ขั้นที่ ๖ อายุ ๒๕ ปีขึ้นไป ยึดอุดมคติสากล สิ่งที่ดีว่าถูกต้องจะเป็นเรื่องสำนึกของแต่ละบุคคลซึ่งอยู่บนฐานความคิดที่ถูกต้องหรือเหมาะสมในการนำไปใช้กับทุกคน

โคลเบอร์ก (Kohlberg) เชื่อว่า พัฒนาการทางจริยธรรมของบุคคลจะเป็นไปตามลำดับขั้น จากขั้นที่ ๑ ผ่านไปจนถึงขั้นที่ ๖ บุคคลจะพัฒนาการข้ามขั้นไม่ได้ แต่ต่อมาเมื่อได้รับประสบการณ์ทางสังคมใหม่ ๆ หรือสามารถเข้าใจประสบการณ์เก่า ๆ ได้ดีขึ้น จึงเกิดความเปลี่ยนแปลงทางความคิดและการให้เหตุผล ทำให้การให้เหตุผลในขั้นที่สูงขึ้น เช่น การพัฒนาการได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสามารถทางสติปัญญาและประสบการณ์ทางด้านสังคมของบุคคลนั้น^{๒๔}

๔) ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม

แนวคิดเกี่ยวกับเงื่อนไขในการทำความคิดหรือพัฒนาการทางจริยธรรมของมนุษย์ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ พวกหนึ่งเห็นว่าสิ่งแวดล้อมทางสังคมมีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรมของบุคคลหรืออีกนัยหนึ่งว่า คนเรานั้นมิได้ดีหรือชั่วโดยสิ้นเชิงมาแต่กำเนิด จิตใจอยู่ในสภาวะกลาง ๆ พร้อมทั้งจะได้รับเงื่อนไขปัจจัยผลักดันให้ผู้นั้นเป็นคนดีหรือคนชั่ว แต่อีกฝ่ายหนึ่งเห็นว่า ความพร้อมที่จะมีความเจริญเติบโตทางจิตใจนั้นอยู่ในบุคคลตั้งแต่เกิดมาแล้ว พูด่าง ๆ จิตใจเขาบริสุทธิ์มาตั้งแต่กำเนิดเมื่อเติบโตขึ้นลักษณะทางจริยธรรมของเขาจะเริ่มสำแดงตัวอย่างเด่นชัดและการพัฒนาการไปตามวิถีทางที่ดีขึ้น นักวิชาการกลุ่มหนึ่งเชื่อว่า การพัฒนาการทางจริยธรรมของบุคคลเป็นไปตามขั้นตอน

เพียเจีย “ได้แบ่งขั้นพัฒนาการทางจริยธรรมเป็น ๓ ขั้น ตามการใช้เหตุผลของเด็กดังนี้

๑. ขั้นก่อนจริยธรรมเริ่มตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสองขวบ เด็กขั้นนี้ยังไม่มีความสามารถรับรู้สิ่งแวดล้อมอย่างละเอียด มีความต้องการทางกาย ต้องการตอบสนอง ต่อความอยากโดยไม่คำนึงถึงกาลเทศะใด เมื่อพูดได้ก็จะเริ่มรับรู้สภาพและบทบาทของตนเองต่อบุคคลอื่น

^{๒๔} ดวงเดือน พันธุมนาวิณ, ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม, อ้างแล้ว, หน้า ๑๑๘.

๒. ขั้นยึดคำสั่ง เด็กอายุ ๒-๘ ปี จะเกรงกลัวผู้ใหญ่ และเห็นว่าคำสั่งของผู้ใหญ่คือประกาศิตที่ตนจะต้องทำตาม

๓. ขั้นยึดหลักแห่งตน เด็กอายุ ๘-๑๐ ปี มีการพัฒนาทางสติปัญญาและประสบการณ์เพิ่มขึ้นการยึดคำสั่งหรือการเกรงกลัวอำนาจภายนอกจะกลายเป็นความเชื่อมโยงหาเหตุผลความ เป็นไปได้กับเป็นไปได้ ความถูกต้องยุติธรรม^{๒๕}

โคลเบิร์ต ได้สืบทอดแนวทฤษฎีของเพียเจต์ ในการเลือกกระทำหรือไม่กระทำพฤติกรรม ชนิดใดชนิดหนึ่ง โคลเบิร์ตพบว่า บุคคลมิได้บรรลุถึงจริยธรรมในขั้นสูงสุดเมื่ออายุ ๑๐ ปี ดังที่ เพียเจต์สรุปไว้ แต่ยังมีพัฒนาทางจริยธรรมไปอีกหลายขั้น โดยเฉพาะในช่วง ๑๐-๑๖ ปีเกี่ยวกับการ จัดระดับเหตุผลทางจริยธรรม ๖ ขั้น ของโคลเบิร์ต ชัยพร วิชชาวุธ ได้กล่าวไว้ในบทความ เรื่อง “แนวทางพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม” ตอนหนึ่งว่า “นักทฤษฎีการเรียนรู้ ทางสังคมไม่เชื่อว่าการพัฒนาการทางจริยธรรมจะเป็นลำดับขั้นที่แน่นอนตายตัว ตามที่เสนอโดย เพียเจต์และโคลเบิร์ต เพราะการเรียนรู้เกี่ยวกับกฎเกณฑ์ในการตัดสินใจถูกผิดของการกระทำ แม้จะเริ่มต้นเรียนรู้จากกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ไปสู่กฎเกณฑ์ที่ยากขึ้นและเริ่มจากการใช้เกณฑ์เดียวไปสู่ หลาย ๆ เกณฑ์ พร้อมกัน แต่เกณฑ์ที่เรียนรู้และใช้ตัดสินใจการกระทำไม่จำเป็นต้องเรียงลำดับที่แน่นอนตายตัว การเรียนรู้เกี่ยวกับกฎเกณฑ์การตัดสินใจทางจริยธรรมของเด็กในแต่ละวัยจึงมีความ หลากหลายเกินกว่าจะจัดให้อยู่ในขั้นใดขั้นหนึ่งแม้ในเด็กคนเดียวกับกฎเกณฑ์ที่ใช้ตัดสินใจ ก็เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพต่าง ๆ ทำให้ยากที่จะจัดให้อยู่ในขั้นใดขั้นหนึ่งเพียงขั้นเดียว ดังนั้นจึง ไม่แปลกใจเลยที่โคลเบิร์ตต้องใช้เกณฑ์แค่เพียง ๕๐% ในการจัดเด็กเข้าขั้นต่าง ๆ และเมื่อเด็กบางคน ไม่สามารถจัดให้ลงในขั้นใดขั้นหนึ่งต้องขอยกชั้นต่าง ๆ ให้อยู่ลงไปอีก หากติดตามข้อเขียน ของโคลเบิร์ตก็จะพบปรากฏการณ์นี้จริง เช่นการเพิ่มขั้นที่ ๗ ในข้อเขียนที่พิมพ์ ในปี ค.ศ.๑๙๗๓-๑๙๗๔ แต่ต่อมาก็ได้ตัดออกไม่ได้กล่าวถึงอีก”^{๒๖}

๕) ทฤษฎีอิทธิพลทางสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการทางจริยธรรม

ทฤษฎีใช้เป็นทฤษฎีที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมของบุคคล โดยเฉพาะประเพณีและค่านิยม ต่าง ๆ ภายในสังคม บุคคลได้รับการปลูกฝังจริยธรรม จากสิ่งแวดล้อมและสังคมมาตั้งแต่เกิด สกินเนอร์ (Skinner) ได้กล่าวถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางสังคมได้แก่จารีตประเพณีตลอดจน ค่านิยมต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นสิ่งสำคัญที่กำหนดเงื่อนไขทางสังคมให้เด็กประพฤติปฏิบัติตั้งแต่เกิด

^{๒๕} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๑๕.

^{๒๖} ชัยพร วิชชาวุธ, คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘), หน้า ๑๑๔.

เงื่อนไขทางสังคมเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่ควบคุมพฤติกรรมของบุคคลในสังคมนั้น ๆ พ่อแม่และผู้ใหญ่จะเป็นผู้ถ่ายทอดให้เด็กถึงแนวทางของการประพฤติปฏิบัติตนภายในสังคม ซึ่งแนวความถูกผิดชั่วดี ถึงแม้บุคคลจะไม่มีจริยธรรมหรือความต้องการทางจริยธรรมตั้งแต่เกิด แต่เมื่อโตขึ้นก็ต้องมีจริยธรรมและพฤติกรรมไปตามแนวโครงสร้างทางวัฒนธรรมของสังคมนั้น นอกจากนี้ ดีไรท์ (D. Wright) เชื่อว่าสังคมจะมีอิทธิพลโดยตรงต่อการพัฒนาทางจริยธรรมของบุคคล กลุ่มสังคมที่บุคคลเป็นสมาชิกเป็นเป้าหมายลอมจริยธรรมให้แก่บุคคลนั้น เด็ก ๆ จะเรียนรู้สิ่งที่ดีที่เลวจากผู้ที่อยู่ใกล้ชิดซึ่งเป็นตัวแทนของสังคมด้วยขบวนการเทียบเคียง (Identification) เด็กจะใช้วิธีการเลียนแบบผู้ที่มีอำนาจและผู้ที่ตนเคารพรัก จนในที่สุดจะยอมรับกฎเกณฑ์ของสังคมเป็นหลักปฏิบัติของตนเองโดยอัตโนมัติ ดังนั้นถ้าผู้ที่ใกล้ชิดกับเด็กเป็นผู้มีจริยธรรมสูง เด็กจะเลียนแบบและจะเป็นผู้ที่มีจริยธรรมสูงไปด้วย

นอกจากนี้นักทฤษฎีพัฒนาการทางสังคมหลายท่านเชื่อว่า การพัฒนาจริยธรรมจะเกิดขึ้นในช่วงแรกของมนุษย์ คือในช่วงสิบปีแรก จะฝังรากลึกยากแก่การเปลี่ยนแปลงในช่วงหลัง ๆ ของชีวิตแม้ว่านักทฤษฎีบางคนจะยอมรับการผันแปรทางสังคมและสถานการณ์ในชีวิตอาจมีผลให้บุคคลมีการเปลี่ยนแปลงทางจริยธรรมในวัยผู้ใหญ่ก็ตาม ดังนั้น ตามแนวคิดนี้กลุ่มบุคคลที่รับผิดชอบในการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่เด็กมากที่สุด คือสมาชิกในครอบครัวของเด็กเอง ก็คือโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษา มัธยมศึกษา นอกจากนี้ยังมีสื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุและหนังสือพิมพ์

ในเรื่องเดียวกันนี้ ดวงเดือน พันธุมนาวิน ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า “จริยธรรมของบุคคลมีต้นเหตุมาจากอิทธิพลของสังคมมากกว่าอิทธิพลของพันธุกรรม กล่าวคือ บุคคลที่เกิดมาในสังคมจะเรียนรู้และยอมรับประเพณีในสังคมของตนซึ่งจะแตกต่าง จากจารีตประเพณีของสังคมอื่น ๆ ไม่มากนักน้อย ฉะนั้นจะเห็นได้ว่าแหล่งกำเนิดที่สำคัญของจริยธรรมของบุคคลก็คือสังคมและผู้ที่อยู่ในแวดล้อมของตนเองนั่นเอง รากฐานของการเกิดจริยธรรมจะเริ่มก่อตัวขึ้นในทารกตั้งแต่แรกเกิด”^{๒๑} โดยการเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลอื่นที่ละน้อยตามที่พัฒนาการทางประสาทสัมผัสต่าง ๆ ที่จะอำนวยให้

๒.๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม

ในพระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมไว้หลายประการด้วยกัน เพราะจริยธรรมถือว่าเป็นเกณฑ์ตัดสินความถูกต้องของความประพฤติโดยถือการกระทำเป็นหลักการกระทำทุกอย่างจะดีหรือชั่วอยู่ที่ความตั้งใจที่เรียกว่า เจตนา ถ้ามีเจตนากระทำความดีด้วยกาย วาจา

^{๒๑} ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจักษ์ปัจฉิม, จริยธรรมของเยาวชนไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๐), หน้า ๑๑๓.

ใจ ก็สามารถตัดสินใจได้เช่นกันว่า การกระทำนั้นไม่ถูกต้อง คำว่าเจตนาคือความตั้งใจเป็นสิ่งที่สำคัญมาก โดยเฉพาะ จริยธรรมของพระพุทธศาสนา ในที่นี้ขอยกตัวอย่างไว้ เช่น ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า “ธรรมทั้งหลายมีใจเป็นใหญ่ มีใจเป็นหัวหน้า สำคัญอยู่ที่ใจ ถ้าเจตนาบริสุทธิ์จะทำอะไรย่อมถูกต้องหมดถ้าเจตนาไม่บริสุทธิ์จะทำอะไรย่อมผิดหมด”^{๒๔}

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) ได้มีแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม ในพระพุทธศาสนาว่า “โดยมากจะเน้นหลักจริยธรรมในการใช้ชีวิต การครองชีวิต การเคลื่อนไหวของชีวิต ทุกแง่ ทุกด้าน ทุกระดับ ทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ ทั้งด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านจิต ด้านปัญญา”^{๒๕}

พระธรรมเมธีภรณ์ ได้มีแนวความคิดเกี่ยวกับจริยธรรมว่า “จริยธรรมเป็นหลักคำสอนของศาสนา หลักปฏิบัติ เป็นหลักแห่งความประพฤติ หรือแนวทางของการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองขึ้นในสังคม เป็นการยกระดับความเป็นมนุษย์ให้สูงขึ้นกว่าสัตว์”^{๒๖}

สรุป จริยธรรมเป็นหลักความประพฤติที่อาศัยการอบรมและปลูกฝังให้เกิดขึ้นเป็นลักษณะนิสัยที่จะต้องกระทำให้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม เป็นสิ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของบุคคลที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นเป้าหมายของการสร้างสังคมให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน

๒.๒.๓ ความหมายของจริยธรรม

จริยธรรมเป็นหลักของการประพฤติปฏิบัติของมนุษย์ที่แสดงออกมาสู่ภายนอกด้วยกาย วาจา และเป็นสิ่งที่เป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอกว่าเป็นสิ่งที่แสดงออกมาด้วยหลักธรรมที่ถูกต้อง หลักความประพฤติที่แสดงออก ทางกายและทางวาจาในการดำรงชีวิตอย่างมีระเบียบแบบแผนทางวัฒนธรรมของบุคคลที่มีคุณธรรมประจำใจ นอกจากนี้จริยธรรมตามความหมายที่กำหนดโดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ความหมายของจริยธรรมไว้หลากหลาย ดังนี้

^{๒๔} อารมณ์ พุกกะมาน, การส่งเสริมจริยธรรมด้วยวิธีการปรับพฤติกรรม, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๔), หน้า ๑๓๓.

^{๒๕} พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่, อ่างแก้ว, หน้า ๑๔.

^{๒๖} พระธรรมเมธีภรณ์, ศาสนากับปรัชญา, (กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๓), หน้า ๑๕.

จริยธรรม ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Ethics” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความหมายของจริยธรรมไว้ว่า “จริยธรรมคือธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ, ศีลธรรม, กฎศีลธรรม”^{๑๑}

พุทธทาสภิกขุ ได้ให้ความหมายคุณธรรมและจริยธรรมหรือศีลธรรม ได้แก่ “ระเบียบปฏิบัติซึ่งมุ่งให้เกิดความผาสุก ความสงบสุขเนื่องด้วยสังคมเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมหรือศีลธรรมนั้นเป็นสิ่งที่มนุษย์ทำขึ้น บัญญัติขึ้น แต่งขึ้น ตามเหตุผลของมนุษย์เองหรือตามความต้องการของมนุษย์เอง”^{๑๒}

พระราชวรมูณี ได้ให้ความหมายของจริยธรรม หมายถึง การดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ การยังชีวิตให้เป็นไป การครองชีวิต การใช้ชีวิต การเคลื่อนไหวของชีวิต ทุกแง่ ทุกด้าน ทุกระดับ ทางกาย ทางวาจา ทางใจ ทั้งด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านปัญญาอย่างถูกต้อง^{๑๓}

สาโรช บัวศรี ได้ให้คำอธิบายว่า “จริยธรรม หมายถึงศีลธรรมและคุณธรรม ศีลธรรม หมายถึง การละเว้นจากการฆ่าหรือการเบียดเบียน คุณธรรมหมายถึง การเมตตากรุณา จริยธรรมย่อมจะรวมเอาค่านิยมที่จำเป็นอื่น ๆ เข้าไว้ด้วย ได้แก่ธรรมเนียมประเพณี กฎหมาย อุดมการณ์ วินัยและมารยาทเป็นต้น ถ้าจะพูดสั้น ๆ ก็คือ ค่านิยมในระดับต่าง ๆ ซึ่งสังคมและบุคคลจำเป็นต้องยึดมั่นถือมั่นและจริยธรรมนี้ย่อมจะนำสันติสุขมาให้แก่บุคคลและสังคมได้ตามสมควรแก่กรณี”^{๑๔}

^{๑๑}ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๓), หน้า ๒๕๑.

^{๑๒}พุทธทาสภิกขุ, ความแตกต่างระหว่างศีลธรรมกับศาสนา, (นนทบุรี : โรงพิมพ์เอกรินทร์, ๒๕๑๔), หน้า ๑๒.

^{๑๓}พระราชวรมูณี, ปรัชญากรีก บ่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๔), หน้า ๑๒.

^{๑๔}สาโรช บัวศรี, จริยธรรมศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๖), หน้า ๑๘.

แสง จันทร์งาม ได้อธิบายว่า คำว่า “จริยธรรม” แยกออกเป็น ๒ คำ คือ “จริย” แปลว่า “ความประพฤติ” และ “ธรรม” หมายถึง คุณภาพของจิตใจแต่ละคน เมื่อเอาคำทั้งสองมารวมกันเข้าเป็นคำว่า “จริยธรรม” จึงหมายถึง “คุณภาพจิตใจที่มีอิทธิพลต่อความประพฤติของคน”^{๑๕}

ณรงค์ศักดิ์ ตะละภักดิ์ ได้ให้ความหมายไว้ว่า “จริยธรรม” มาจากคำว่า “จริย” กับ “ธรรม” “จริย” หมายถึง พฤติกรรม การกระทำหรือความประพฤติธรรม หมายถึงความมีเหตุผลถูกต้องตรงตามความเป็นจริง และสอดคล้องกับกฎเกณฑ์ของธรรมชาติตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับสูงสุดคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า คำสั่งสอนของศาสดาทุกพระองค์ ซึ่งเป็นสิ่งดีงาม ดังนั้นจริยธรรมจึงหมายถึงความประพฤติดี ซึ่งความประพฤติดีในแง่จริยธรรม หมายถึงความเป็นผู้มีจิตใจสะอาดบริสุทธิ์ รู้จักเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัวด้วยความพอใจและตนเองไม่เคียดรื้อน มีความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือผู้อื่น ไม่ทำร้ายตนเอง การพูดจาไม่น่าเชื่อถือ เป็นต้น เช่น การคิดเหล้า ดิบบุหรี คิดยาเสพติด การพนัน หมกมุ่นในเรื่องเพศ^{๑๖}

เสรี วงศ์มณฑา ได้ให้ความหมายจริยธรรมว่า “จริยธรรม หมายถึง การกระทำอะไรที่ไม่ผิดศีลธรรม ไม่ผิดขนบธรรมเนียมประเพณี ไม่เบียดเบียนตนเองและไม่เบียดเบียนผู้อื่น”^{๑๗}

ประภาศรี สีหอำไพ ได้ให้ความหมายจริยธรรม ว่า “จริยธรรม หมายถึงหลักความประพฤติที่อบรมกิริยาและปลูกฝังลักษณะนิสัย ให้อยู่ในครรลองของคุณธรรมหรือศีลธรรม คุณค่าความเจริญทางศีลธรรมซึ่งให้เห็นความเจริญงอกงามในการดำรงชีวิตอย่างมีระเบียบแบบแผน ตามวัฒนธรรมของบุคคลที่มีลักษณะทางจิตใจที่ดีงาม อยู่ในสภาพแวดล้อมที่โน้มนำให้บุคคลมุ่งกระทำความดี ละเว้นความชั่ว มีแนวทางความประพฤติอยู่ในเรื่องของความดี ความถูกต้อง ความควรในการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ในสังคมอย่างสงบเรียบร้อย เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นมีคุณธรรมและมโนธรรมที่จะสร้างสัมพันธ์อันดีโดยมีสำนึกที่จะใช้สิทธิและหน้าที่ของตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์”^{๑๘}

^{๑๕} กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, คู่มือตำรวจ, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, ๒๕๔๖), หน้า ๔๖๓.

^{๑๖} ณรงค์ศักดิ์ ตะละภักดิ์ และคณะ, ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พรตีวารพิมพ์, ๒๕๓๒), หน้า ๑๓๒.

^{๑๗} เสรี วงศ์มณฑา, ศาสนาและจริยธรรม, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑), หน้า ๗๓.

^{๑๘} ประภาศรี สีหอำไพ, พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและวัฒนธรรม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑), หน้า ๑๘.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน ได้ให้ความหมายของจริยธรรมไว้ว่า “หมายถึง ระบบการทำความดี ละเว้นความชั่ว กระบวนการเกิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม”^{๘๕}

สรุปได้ว่า จากแนวความคิดของผู้วิจัย จริยธรรมหมายถึงแนวทางหรือกฎเกณฑ์มาตรฐานของความประพฤติปฏิบัติและการกระทำในสิ่งที่ดีงามของบุคคลในสังคมทั้งกาย วาจาและจิตใจ โดยถือปฏิบัติเป็นประจำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม จริยธรรมเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของบุคคลที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งเป็นเป้าหมายของการสร้างสังคมให้เกิดความสงบสุขร่มเย็น จริยธรรมทำหน้าที่เป็นบรรทัดฐานหรือมาตรฐานของพฤติกรรมทั้งหลาย เป็นตัวกำหนดการแสดงออกว่าควรทำหรือไม่ควรทำ ซึ่งช่วยกำหนดจุดยืนในเรื่องต่าง ๆ และช่วยประเมินการปฏิบัติของเราและบุคคล เป็นแบบแผนสำหรับการตัดสินใจและแก้ไขข้อขัดแย้งต่าง ๆ และทำหน้าที่เป็นแรงจูงใจหรือผลักดันของบุคคลให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามและความถูกต้อง และสังคมส่วนใหญ่ยอมรับ

๒.๒.๔ ความสำคัญของจริยธรรม

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมไทยในระยะเวลาสิบปีที่ผ่านมาทั้งด้านเศรษฐกิจ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม ตลอดจนการหลั่งไหลของวัฒนธรรมตะวันตก สิ่งเหล่านี้มีผลกระทบต่อค่านิยมและจริยธรรมของบุคคลอย่างกว้างขวาง เช่นมีการคำนึงถึงแต่ประโยชน์ส่วนตนละเลยต่อศีลธรรมอันดีงามและยังก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ นั้นบุคคลทุกฝ่ายในสังคม ต่างก็ให้ความสนใจและพยายามแก้ไข แต่ยังคงนำมาซึ่งความหวั่นวิตกของบุคคลต่าง ๆ ในสังคมเช่นเดิม

จูไรรัตน์ มณีรัตน์ ได้กล่าวว่า “หลักการพัฒนาประเทศนั้น ได้แก่ ขบวนการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และการเมือง แต่การพัฒนานั้น แม้จะมีปัจจัยพร้อมทั้งด้านงบประมาณ ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการ หรือได้จัดการช่วยเหลือจากต่างประเทศ หากขาดเสียซึ่งทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีจริยธรรมแล้วนั้น ก็จะทำให้ประเทศชาติไม่เจริญก้าวหน้า ซึ่งตรงกันข้ามจะกลายเป็นผู้ถ่วงความเจริญของประเทศชาติต่อไป”^{๘๖}

^{๘๕} ดวงเดือน พันธุมนาวิน, จริยศาสตร์ในสังคมไทยในทัศนะของนักพฤตินิสัยศาสตร์ : รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๒), หน้า ๑๑๓.

^{๘๖} จูไรรัตน์ มณีรัตน์, หลักการพัฒนาประเทศ, (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๓), หน้า ๑๐๕.

อมรา เล็กเริงสินธ์ ได้กล่าวว่า “คุณธรรมและจริยธรรมนับเป็นพื้นฐานที่สำคัญของคนทุกคนและทุกวิชาชีพ หากบุคคลใดหรือวิชาชีพใดไม่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักยึดเบื้องต้นแล้ว ก็ยากที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จแห่งตนและแห่งวิชาชีพนั้น ๆ ที่ยิ่งไปกว่านั้นก็คือ การขาดคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในส่วนบุคคลและวิชาชีพ อาจมีผลร้ายต่อตนเอง สังคมและวงการวิชาชีพในอนาคตได้อีกด้วย ดังจะพบเห็นได้จากการวิกฤติศรัทธาในวิชาชีพหลายแขนงในปัจจุบันทั้งในวงการวิชาชีพครู แพทย์ ทหาร ตำรวจ ทหาร ฯลฯ จึงมีคำกล่าวว่าเราไม่สามารถสร้างครูคืบบนพื้นฐานทางนิสัยและความประพฤติที่ไม่ดี”^{๔๐} ดังพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในพระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระมหากษัตริยาธิราชว่า

“..การจะทำงานให้สัมฤทธิ์ผลที่พึงปรารถนา คือ ให้เป็นประโยชน์และเป็นธรรมด้วยนั้น จะอาศัยความรู้แต่เพียงอย่างเดียวมิได้ จำเป็นต้องอาศัยความสุจริต ความบริสุทธิ์ใจและความถูกต้องเป็นธรรมประกอบด้วย เพราะเหตุว่าความรู้ที่นั้นเสมือนเครื่องยนต์ที่ทำให้ขุดยานเคลื่อนไปได้ประการเดียว ส่วนคุณธรรมดังกล่าวแล้วเป็นเสมือนหนึ่งพวงมาลัยหรือหางเสือ ซึ่งเป็นปัจจัยที่นำทางให้ขุดยานดำเนิน ไปถูกทางด้วยความสวัสดิ คือปลอดภัย บรรลุวัตถุประสงค์...”^{๔๑}

วศิน อินทสระ ได้กล่าวถึงความสำคัญและประโยชน์ของจริยธรรม ดังนี้

๑. จริยธรรมเป็นรากฐานอันสำคัญแห่งความเจริญรุ่งเรือง ความมั่นคง และความสงบสุขของปัจเจกชน สังคมและประเทศชาติอย่างยิ่ง รัฐควรส่งเสริมประชาชนให้มีจริยธรรมเป็นอันดับแรก เพื่อให้เป็นแกนกลางของการพัฒนาด้านอื่น ๆ ทั้งเศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง การปกครอง ฯลฯ การพัฒนาที่ขาดจริยธรรมเป็นหลักย่อมเกิดผลร้ายมากกว่าดี เพราะผู้มีความรู้แต่ขาดคุณธรรมย่อมก่อให้เกิดความเสียหายได้มากกว่าผู้มีความรู้น้อย ถ้าเปรียบเทียบรูปร่างเหมือนกับจริยธรรมย่อมเป็นเหมือนน้ำ ดินที่ไม่มีน้ำยึดเหนี่ยวเกาะกุมย่อมเป็นฝุ่นในละอองให้ความรำคาญหรือเคียดแค้นให้แก่ผู้อื่นอยู่เนื่อง ๆ

๒. การพัฒนาบ้านเมืองต้องพัฒนาจิตใจคนก่อนอย่างน้อยก็ให้พร้อม ๆ กันไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาวิชาการอื่น ๆ เพราะการพัฒนาที่ไม่มีจริยธรรมเป็นแกนนำนั้นจะสูญเปล่าและเกิดผลเสียหายเป็นอันมาก ทำให้บุคคลลุ่มหลงในวัตถุและอบาบุญมากขึ้น การเศรษฐกิจต้องเสื่อมโทรม ประชาชนทุกขียาก เพราะคนในสังคมละเลยจริยธรรมกอบ โภกเอาทรัพย์สินไว้เป็นประโยชน์ส่วนตัวมากเกินไป ขาดความเมตตาปราณี แล้งน้ำใจในการดำเนินชีวิตซึ่งกันและกัน

^{๔๐} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๒.

^{๔๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๓.

๓. จริยธรรม มิได้ หมายถึง การถือศีล กินเพล เข้าวัดฟังธรรม จำศีลภาวนาโดยไม่ช่วยเหลือทำประโยชน์ให้แก่สังคม แต่จริยธรรมหมายถึง ความประพฤติ การกระทำ และความคิดที่ถูกต้องเหมาะสม การทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้องสมบูรณ์ เว้นสิ่งควรเว้นทำสิ่งที่ควรทำ ด้วยฉลาดรอบคอบ รู้เหตุรู้ผลถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล ดังนั้นจะเห็นว่าจริยธรรมจึงจำเป็นและมีคุณค่าสำหรับทุกคนในทุกวิชาชีพทุกสังคม สังคมจะอยู่รอดได้ก็ด้วยจริยธรรม

๔. การทุจริต คดโกง การเบียดเบียนในรูปแบบต่าง ๆ อันเป็นเหตุให้สังคมเสื่อมโทรมมีสาเหตุมาจากการขาดจริยธรรมของคนในสังคม ทรัพยากรธรรมชาติในโลกนี้น่าจะพอเลี้ยงชาวโลกไปได้อีกนาน ถ้าชาวโลกช่วยกันละทิ้งความละโลภมาก แล้วมาใช้ชีวิตอยู่อย่างเรียบง่ายช่วยกันสร้างสรรค์สังคม ยึดเอาจริยธรรมเป็นทางดำเนินชีวิต ไม่ใช่ยึดลาภยศความมีหน้ามีตา ในสังคมเป็นจุดหมาย ถ้าสิ่งนั้นจะเกิดขึ้นก็ให้ถือเป็นเพียงผลพลอยได้และนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการประพฤติธรรม เช่น อาศัยลาภผลเป็นเครื่องมือในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อาศัยยศและความมีหน้ามีเกียรติในสังคมเป็นเครื่องมือในการจูงคนผู้เคารพนับถือเข้าหาธรรม

๕. จริยธรรมสอนให้เราเลิกดูหมิ่นกดขี่คนจน ให้เอาใจใส่ดูแลเอื้ออาทรต่อผู้สูงอายุซึ่งเป็นบุพการีของชาติ สอนให้เราถ่อมตัวเพื่อเข้ากันได้กับคนทั้งหลาย และไม่วางตัวโอหังอวดดี หรือก้าวร้าวผู้อื่น สอนให้เราลดทิฐิมานะลงให้มาก ๆ เพื่อจะได้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริงไม่หลงสำคัญตัวว่ารู้ดีกว่า มีความสามารถกว่าใคร ผู้นำที่มีจริยธรรมสูงย่อมเป็นที่เคารพกราบไหว้ของผู้คนทั้งหลายได้อย่างสนิทใจ เราจึงควรเลือกผู้นำที่สามารถนำความสงบใจมาสู่เมืองชนได้เพื่อสันติสุขจะเกิดขึ้นทั้งภายในภายนอก ความแข็งแกร่งทางกำลังกาย กำลังทรัพย์และกำลังอาวุธนั้น ถ้าปราศจากความแข็งแกร่งทางจริยธรรมเสียแล้ว บุคคลหรือประเทศชาติจะเจริญมั่นคงอยู่ยาวนานไม่ได้ สังคมที่เจริญมั่นคงต้องมีจริยธรรมเป็นเครื่องรองรับหรือเป็นแกนกลาง เหมือนถนนที่มั่นคงหรือตึกที่แข็งแรงเขาใช้คอนกรีตเสริมเหล็ก แม้เหล็กจะไม่ปรากฏออกมาให้เห็นภายนอก แต่มีความสำคัญอยู่ภายใน นายช่างย่อมรู้ดี ทำนองเดียวกับบัณฑิตย่อมมองเห็นอย่างแจ่มแจ้งว่า จริยธรรมมีความสำคัญในสังคมเพียงใด^๓

สรุปได้ว่า คุณธรรมและจริยธรรมเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคน ปัญหาของสังคมไทยที่ประสบพบเห็นกันอยู่ทุกวันนี้เกิดจาก "คน" ปัญหาเริ่มต้นที่ "คน" และมีผลกระทบถึง "คน" การแก้ปัญหาสังคมไทย จึงต้องแก้ด้วย "การพัฒนาคน" เพื่อให้คนมีปัญญา มีความรู้ มี

^๓ วศิน อินทสระ, จริยศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณากา, ๒๕๑๘), หน้า ๒๕๕.

คุณธรรม และมีทักษะในการแก้ปัญหาชีวิตการจัดการศึกษาต้องยึดหลักสำคัญเพื่อให้ความรู้คู่คุณธรรม สังคมไทยจึงจะมีสมาชิกของสังคมที่เป็นคนเก่งและคนดี

๒.๒.๕ องค์ประกอบของจริยธรรม

องค์ประกอบทางจริยธรรมได้มีผู้กล่าวถึงหลายด้านดังนี้

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงจริยธรรมของบุคคลประกอบด้วยสิ่งสำคัญ

๓ ประการคือ

๑. องค์ประกอบด้านความรู้ (Cognitive) ได้แก่ความเข้าใจเหตุผลของความถูกต้องดีงาม โดยระบบความคิด

๒. องค์ประกอบด้านความรู้สึก (Affective) ได้แก่ ความพึงพอใจศรัทธาเลื่อมใสเกิดความยินดีที่จะรับจริยธรรมนั้นมาเป็นแนวปฏิบัติ

๓. องค์ประกอบด้านพฤติกรรมการแสดงออก (Moral Conduct) คือพฤติกรรมการกระทำที่บุคคลตัดสินใจจะกระทำถูก หรือผิดในสถานการณ์แวดล้อมต่าง ๆ เชื่อว่า อิทธิพลส่วนหนึ่งของการกระทำหรือไม่กระทำพฤติกรรมแบบใดจะขึ้นกับอิทธิพลของส่วนประกอบ ๒ ประการดังกล่าว^{๔๔}

พระราชวรมุณี ได้กล่าวถึงรากฐานทางจริยธรรมไว้ดังนี้ จริยธรรมมีมากมายหลายหัวข้อก็จริง แต่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องร่วมกันอยู่ นอกจากนั้น จริยธรรมยังมีพื้นฐานหลายระดับชั้น ซึ่งอาจจำแนกเป็น

๑. จริยธรรมภายนอก เป็นจริยธรรมที่บุคคลแสดงออกมา เป็นพฤติกรรมภายนอกที่เราสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน ความมีระเบียบวินัย การเอาใจใส่กับการงาน

๒. จริยธรรมภายใน เป็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติของบุคคล^{๔๕}

เสริมวิทย์ ศุภเมธี ได้กล่าวว่า บุคคลจะพัฒนาทางจริยธรรมได้ ย่อมมีความพร้อมทางจิตใจเป็นเบื้องต้นเสียก่อนหากปราศจากความพร้อมดังกล่าวแล้วการพัฒนาจริยธรรมย่อมเป็นไปได้ยาก องค์ประกอบพื้นฐานทางจริยธรรม ได้แก่

๑. ความเฉลียวฉลาด บุคคลที่มีความสนใจรับรู้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างครบถ้วนและถูกต้องแล้วนำไปสู่การเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลอื่น เรียนกฎเกณฑ์ต่าง ๆ และเรียนรู้เรื่องของสังคมได้อย่างถูกต้อง

^{๔๔}กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการสอนจริยธรรม, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชนประดิษฐ์การพิมพ์, ๒๕๒๗), หน้า ๕.

^{๔๕}พระราชวรมุณี, ปรัชญากรีกบ่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก, อ่างแล้ว, หน้า ๑๑.

๒. สุขภาพจิตดี เป็นบุคคลที่ไม่ค่อยวิตกกังวลมากนัก รู้จักปรับตัว สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีประสบการณ์ทางสังคมอย่างกว้างขวาง รู้จักและเข้าใจสภาพความเป็นอยู่และปัญหาความต้องการของบุคคลอื่น เพื่อช่วยให้เกิดความสามารถเอาใจเขามาใส่ใจเราได้อย่างถูกต้อง^{๑๖}

ดวงเดือน พันธุมนาวิน ได้กล่าวว่าลักษณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมนั้น ได้แบ่งออกได้ ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ความรู้เชิงจริยธรรม หมายถึง การมีความรู้ในสังคมของตนเองนั้นถือว่าเป็นการกระทำชนิดใดดี ควรกระทำและการกระทำชนิดใดควรยกเว้น ลักษณะและพฤติกรรมประเภทใดเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมมากนักน้อยเพียงใด ปริมาณความรู้เชิงจริยธรรมหรือความรู้เกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมนี้ขึ้นอยู่กับอายุ ระดับการศึกษา และพัฒนาการทางสติปัญญาของบุคคลด้วย ความรู้เกี่ยวกับสังคมและศาสนาส่วนใหญ่ก็ควรเริ่มเรียนรู้ตั้งแต่เกิด และ โดยเฉพาะในช่วงอายุ ๒ ถึง ๑๐ ปี จะได้รับการปลูกฝังค่านิยมนี้เป็นพิเศษ

๒. ทศนคติเชิงจริยธรรม หมายถึง ความรู้ที่ชื่นชอบ ไม่ชอบของบุคคลเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมต่าง ๆ ว่าตนชอบหรือไม่ชอบลักษณะนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด ทศนคติเชิงจริยธรรมของบุคคลส่วนมากจะสอดคล้องกับค่านิยมในสังคมนั้น แต่บุคคลบางคนในสถานการณ์ปกติอาจมีทศนคติแตกต่างไปจากค่านิยมของสังคมก็ได้ ทศนคติเชิงจริยธรรมของบุคคลนั้น มีความเหมาะสมกว้างขวางกว่าความรู้เชิงจริยธรรมของบุคคล เพราะทศนคตินั้นรวมเอาความรู้ความรู้สึกในเรื่องนั้น ๆ เข้าด้วยกัน ดังนั้นทศนคติเชิงจริยธรรมจึงมีคุณสมบัติที่จะใช้ทำนายได้แม่นยำกว่าความรู้เชิงจริยธรรม

๓. เหตุผลเชิงจริยธรรม หมายถึง การที่บุคคลใช้เหตุผลในการตัดสินใจเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งในสถานการณ์นั้น ๆ เหตุผลดังกล่าวช่วยให้ทราบ เหตุจูงใจหรือแรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังการกระทำของบุคคล การศึกษาเหตุผลเชิงจริยธรรมจะทำให้ทราบว่าบุคคลผู้มีจริยธรรมในระดับแตกต่างกันอาจมีการกระทำคล้ายคลึงกันได้เสมอและบุคคลที่มีการกระทำเหมือนกัน อาจมีเหตุผลเบื้องหลังการกระทำและท้ายสุดระดับจริยธรรมที่แตกต่างกันได้

๔. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึง การที่บุคคลแสดงพฤติกรรมที่สังคมนิยมชมชอบหรืองดเว้นการแสดงพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนกฎเกณฑ์หรือค่านิยมในสังคมนั้น ตัวอย่างพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เช่น การให้ทาน การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก เป็นต้น

^{๑๖} เสริมวิทย์ สุภเมธี, การบริหารกิจการนักเรียน, (กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสมเด็จเจ้าพระยา, ๒๕๓๑), หน้า ๒๕๕.

พฤติกรรมที่สังคมไม่ยอมรับ เช่น การโกงสิ่งของ เงินทอง หรือคะแนน การขโมยและการกล่าวเท็จ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมเป็นสิ่งที่สังคมให้ความสำคัญมากกว่าด้านอื่น ๆ ทั้งนี้เพราะการกระทำในทางดีและทางเลวของบุคคลส่งผลโดยตรงต่อความผาสุกและความทุกข์ของสังคม^{๑๖}

วสิน อินทสระ ได้กล่าวว่า จริยศาสตร์ คือ “ลักษณะทางสังคมหลายลักษณะของมนุษย์ และมีขอบเขตรวมถึงพฤติกรรมทางสังคมประเภทต่าง ๆ ด้วย ลักษณะและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมจะมีคุณสมบัติประเภทใดประเภทหนึ่งใน ๒ ประเภท คือในลักษณะที่สังคมต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกนั้น คือเป็นพฤติกรรมที่สังคมนิยมชมชอบให้การสนับสนุน และผู้กระทำส่วนมากเกิดความพอใจว่า การกระทำนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ส่วนอีกประเภทหนึ่งคือ ลักษณะที่สังคมไม่ต้องการให้มีอยู่ในสมาชิกของสังคมเป็นการกระทำที่สังคมลงโทษ หรือพยายามกำจัด และผู้กระทำพฤติกรรมนั้นส่วนมากรู้สึกว่าเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องและไม่สมควรฉะนั้นผู้ที่มีจริยธรรมคือผู้ที่มีลักษณะและพฤติกรรมประเภทแรกมากกว่าประเภทหลังมีน้อย^{๑๗}

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน ได้ให้ความเห็นว่า พฤติกรรมจริยธรรมประกอบด้วยจริยธรรมต่าง ๆ เหมือนกับพฤติกรรม โดยทั่วไปโดยแบ่งองค์ประกอบทางจริยธรรมออกมาเป็น 3 ประการ

๑. องค์ประกอบทางด้านความคิด (Cognitive) คือความสามารถในการตัดสินใจพิจารณาว่าอะไรถูกต้อง อะไรไม่ถูกต้อง อะไรดี อะไรชั่ว ด้วยการใช้อปัญญาและเหตุผล

๒. องค์ประกอบด้านอารมณ์ ความรู้สึก (Affective) คือความนิยมศรัทธาพอใจที่จะกระทำ ความดีความศรัทธาในธรรมะ ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติมาจากการพร่ำสอนของพ่อแม่

๓. องค์ประกอบด้านจริยธรรมการแสดงออก (Moral Conduct) เช่นการปฏิบัติตามศีล ๕ ซึ่งเชื่อกันว่าโดยปกติแล้วการปฏิบัติจะสืบเนื่องมาจากอิทธิพลขององค์ประกอบทั้ง ๓ ประการที่กล่าวมาแล้วแต่การกระทำบางอย่าง ซึ่งตกอยู่ภายใต้สถานการณ์ที่ยั่วยุ บีบคั้นให้บุคคลนั้นต้องกระทำ และตกอยู่ภายใต้พลังจิตของบุคคลด้วย^{๑๘}

^{๑๖}ดวงเดือน พันธุมนาวิน, พฤติกรรมศาสตร์ : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔), หน้า ๒-๔.

^{๑๗}วสิน อินทสระ, จริยศาสตร์, อ่างแก้ว, หน้า ๒๓.

^{๑๘}สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน, จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์ : รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๕), หน้า ๑๗-๑๘.

อริสโตเติล ได้เสนอความคิดเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (Ethics) โดยให้ความเห็นว่า คุณธรรมมีอยู่ ๒ ชนิดคือ คุณธรรมทางปัญญาและคุณธรรมทางศีลธรรม

๑. คุณธรรมทางปัญญา เกิดจากระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่การได้รับการสั่งสอน มนุษย์โดยธรรมชาติไม่รู้อะไรเลย ความรู้ของมนุษย์เกิดจากระบวนการเรียนรู้ทางสังคมทั้งสิ้น ดังนั้น คุณธรรมทางปัญญาจึงสามารถถ่ายทอดและปลูกฝังกันได้ ซึ่งหมายถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับ ความดีและคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อส่งเสริมให้มนุษย์กระทำความดี เพื่อเป้าหมายแห่งความสุขในชีวิต

๒. คุณธรรมทางศีลธรรม เกิดจากการอบรมบ่มนิสัย และลักษณะนิสัยเกิดจากการกระทำ คนเราอาจมีปัญหาแต่ไม่มีศีลธรรม กล่าวคือ รู้ว่าความดีคืออะไรแต่ไม่กระทำความดี ตรงกันข้าม สิ่งที่กระทำอาจเป็นความชั่ว ดังนี้เรียกว่ามีปัญหาแต่ไม่มีศีลธรรม ดังนั้นคุณธรรมทางศีลธรรมจึง ขึ้นอยู่กับกระบวนการอบรมบ่มนิสัยให้มีความยึดมั่นให้กระทำความดี กล่าวคือ มีความรู้ว่าคุณดีคืออะไร ยังไม่พอจะต้องกระทำความดีตามที่รู้ด้วยจึงจะเรียกว่ามีศีลธรรม ด้วยเหตุนี้ คุณธรรมทาง ศีลธรรมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง หน้าที่เบื้องต้นของผู้ปกครอง คือการทำให้ประชาชนมีคุณธรรม ทางศีลธรรมมากกว่าทางปัญญา เพราะมนุษย์เรานั้นไม่ได้มีศีลธรรมโดยธรรมชาติ และมนุษย์ก็ ไม่ได้มีศีลธรรมโดยขัดกับธรรมชาติ แต่มนุษย์สามารถถูกปรับโดยธรรมชาติให้รับคุณธรรมซึ่งทำให้ สมบูรณ์โดยอบรมบ่มนิสัยคือกระบวนการสำคัญในการเสริมสร้างคุณธรรมทางศีลธรรม^{๔๐}

ลักษณะทางจริยธรรมตามที่บุคคลต่าง ๆ กล่าวมาข้างต้นพอสรุปได้ว่า ลักษณะทาง จริยธรรมแบ่งออกเป็นจริยธรรมภายในและจริยธรรมภายนอก จริยธรรมภายในหมายถึงจิตใจของ บุคคลที่เห็นความดีที่ต้องการให้ประพฤติปฏิบัติบ่อย ๆ ในสังคม จริยธรรมภายนอกเป็นพฤติกรรม ที่บุคคลแสดงออกมา ประกอบด้วย ความรู้ เจตคติและทักษะ

๒.๒.๖ แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจ

๒.๒.๖.๑ การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ

๑) ภารกิจและหน้าที่โดยทั่วไป หน้าที่ความรับผิดชอบของตำรวจใน สังคมนั้นมีขอบเขตกว้างขวาง จนมีผู้กล่าวว่าตำรวจมีหน้าที่มากมายควบคุมไปทั่วแทบทุกอย่างใน สังคมอย่างไรก็ตามเป็นที่ทราบทั่วไปว่าหน้าที่หลักของตำรวจก็คือ หน้าที่บังคับใช้กฎหมายและ รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนซึ่งทำให้ตำรวจมีภารกิจต่อเนื่องมากมายที่ เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการบังคับใช้กฎหมาย ได้แก่การสอบสวนสอบสวนคดีอาญา การตรวจท้องที่การ ควบคุมการจราจรเป็นต้น จะเห็นได้ว่าเป็นการกระทำเพื่อดำรงไว้ซึ่งความสงบสุขหรือความสงบ

^{๔๐} สมบัติ ชำรงธัญวงศ์, การเมืองแนวความคิดและการพัฒนา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, ๒๕๔๕), หน้า ๗๒.

สุขในสังคมจึงทำให้ตำรวจมีหน้าที่ที่จะต้องไปเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทั้งหลายต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่ความวุ่นวายในสังคมได้เป็นต้นว่าการให้ความคุ้มกันแก่การชุมนุมของประชาชน โอกาสพิเศษต่าง ๆ เช่น งานนักขัตฤกษ์ทั้งนี้เป็นการคุ้มกันป้องกันมิให้เกิดความไม่สงบสุขเกิดขึ้นนอกจากนี้แล้วตำรวจยังมีหน้าที่ให้บริการแก่ประชาชนโดยทั่วไปเนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ครั้นเมื่อประชาชนมีปัญหาจะมาปรึกษาหารือกับตำรวจหรือคนกลางในการชี้แนะหรือตัดสินปัญหาเป็นไปในลักษณะที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน อย่างไรก็ตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำรวจที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นหน้าที่ที่ได้ปฏิบัติต่อเนื่องกันจากอดีตเรื่อยมาซึ่งเรียกว่า การปฏิบัติหน้าที่แบบจารีตนิยมของตำรวจมีหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมายและรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง (Law Enforcement and Order Maintaining) เพื่อความกระฉับกระเฉงในหน้าที่ตำรวจแบบจารีตประเพณีนี้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ทรรศนะไว้ อาทิ O. W. Wilson and Melaron Roy Clinton และ George D. Eastman ซึ่ง

ธารา เกลือละม้าย ได้กล่าวว่า หน้าที่ของตำรวจ คือ

๑. การป้องกันอาชญากรรม
- ๒.ปราบปรามอาชญากรรม
๓. จับกุมผู้กระทำความผิดกฎหมายติดตามให้ได้มาซึ่งทรัพย์สินที่สูญหายและรวบรวมพยานหลักฐานเพื่อดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิด
๔. รักษาระเบียบกฎเกณฑ์ข้อบังคับอื่น ๆ เช่นการปฏิบัติตามกฎจราจรตลอดจนให้บริการอื่นๆ

หน้าที่ตำรวจ ได้กำหนดไว้ดังนี้

๑. การป้องกันอาชญากรรม
๒. ปราบปรามอาชญากรรม
๓. จับกุมผู้กระทำความผิดกฎหมาย
๔. ติดตามให้ได้มาคืนซึ่งทรัพย์สินที่สูญหาย
๕. รักษากฎระเบียบของสังคมที่ไม่เกี่ยวกับอาชญากรรม
๖. หน้าที่ให้บริการเบ็ดเตล็ดอื่นๆ^{๕๐}

^{๕๐}ธารา เกลือละม้าย, “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจฝ่ายสืบสวนกองบัญชาการตำรวจนครบาล”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล), ๒๕๔๑, หน้า ๘.

Bernard I. Gamier เป็นผู้บังคับการตำรวจใน ๔ เมืองใหญ่ของสหรัฐอเมริกามาแล้วและอยู่ในอาชีพนี้มาแล้วถึง ๓๐ ปี เป็นที่ยอมรับนับถือกันทั่วไปในหมู่นักบริหารงานตำรวจ ได้ให้ทรรศนะในเรื่องหน้าที่หรือบทบาทของตำรวจในสังคมไว้กว้าง ๆ เป็น ๒ ข้อใหญ่คือ

๑. บทบาทหรือหน้าที่ของตำรวจในฐานะผู้ให้บริการแก่ชุมชน อาทิเช่น ระวังความวุ่นวายที่เกิดขึ้นในสังคมรับผิดชอบการกระทำที่เกี่ยวข้องกับเรื่องยาเสพติดคอกอดูแลเด็กและเยาวชนที่ถูกปล่อยปละละเลย คอยช่วยเหลือปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินขึ้น นอกจากนั้นยังต้องปฏิบัติตนเหมือนกับหน่วยงานของสังคมสงเคราะห์หน่วยหนึ่ง โดยเฉพาะหลังเวลาเลิกงานและในวันหยุดสัปดาห์ คือ การช่วยเหลือคนชราคนยากจนหรือคนที่อาศัยอยู่ในถิ่นยากจนและชุมชนแออัด

๒. บทบาทหน้าที่ของตำรวจในฐานะผู้รักษากฎหมาย (Law Enforcement Rold) บทบาทหรือหน้าที่ทางด้านนี้อยู่ในฐานะผู้ที่ต่อสู้กับอาชญากรรมและการจับคนร้าย หน้าที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบก็คือ การสืบสวนหาผู้กระทำผิดรวบรวมหลักฐานการซักถามผู้สงสัยว่า กระทำผิด การจับกุมผู้กระทำผิด คอยดูแลให้ความปลอดภัยแก่ประชาชน ปราบปรามพวกมิจฉาชีพ ปราบปรามพวกที่ก่อความไม่สงบและการจราจล และหน้าที่โดยทั่วไป ก็คือการดูแลเอาใจใส่ไม่ให้มีผู้กระทำผิดกฎหมาย^{๔๒}

ธารา เคลือละม้าย ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทของตำรวจที่สอดคล้องกับบทบาทประชาธิปไตย คือ

๑. การปฏิบัติตัวต่อประชาชนในสังคมให้มีลักษณะเป็นประชาธิปไตยโดยการให้ความยุติธรรม ไม่เอนเอียง แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็ง ความเมตตาสงสาร และความอดทน

๒. ปฏิบัติตนในการรักษากฎหมายอย่างเคร่งครัด

๓. สืบสวนอาชญากรรมที่เกิดขึ้นและติดตามจับกุมผู้ต้องสงสัยในการกระทำ
ความผิด

๔. ให้ความรู้แก่ประชาชนในการป้องกันตนเองและทรัพย์สิน

๕. พยายามแก้ไขข้อขัดแย้งระหว่างบุคคลหรือระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ด้วยวิธีการ
นุ่มนวล

๖. ทำงานร่วมกับชุมชนอื่น ๆ และองค์การในกระบวนการยุติธรรมเพื่อหาทาง
แก้ไขสาเหตุของการก่ออาชญากรรมให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพมากที่สุด^{๔๓}

^{๔๒} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๘.

^{๔๓} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐.

๒) ภารกิจหน้าที่ตามกฎหมาย

๒.๑ หน้าที่ของตำรวจตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ตามข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดให้ตำรวจมีหน้าที่ ๔ ประการ ดังต่อไปนี้

๑. รักษาความสงบเรียบร้อยทั้งภายในและภายนอกจตุรมุขหมาย อันนี้ก็เพื่อประโยชน์ต่อประชาชน ความสงบนั้นเป็นยอดแห่งความสุขและความสุขนั้นเป็นที่ปรารถนาของคน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องรักษาความสงบไว้เพื่อให้มีความสุขดังที่ปรารถนา การปราบปรามโจรผู้ร้ายก็ดี การตรวจป้องกันไม่ให้มีอาชญากรรมเกิดขึ้นก็ดี การจับกุมผู้กระทำความผิดให้ได้ตัวมาสอบสวนลงโทษตามสมควรความผิดอันเป็นการป้องกันอาชญากรรมอย่างหนึ่งก็ดี การต่อสู้กับข้าศึกภายนอกที่จะมาอำยอชิปไตยของประเทศร่วมกับทหารก็ดีหรือช่วยรักษาเขตพื้นที่ซึ่งทหารทำการยึดไว้แล้วก็ดีเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของการกระทำเพื่อรักษาความสงบซึ่งตำรวจต้องมีหน้าที่ปฏิบัติทั้งสิ้น

๒. การรักษากฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดในทางอาญากฎหมายออกประกาศใช้เพื่อควบคุมความประพฤติของชุมชนซึ่งรวมกันอยู่ในประเทศนั้นเมื่อออกประกาศใช้แล้วจำเป็นต้องมีผู้รักษาและคอยดูแลป้องกันไม่ให้ผู้ใดละเมิด หากผู้ใดละเมิดก็ให้เจ้าหน้าที่ทำการป้องกันมิให้มีการละเมิดกฎหมายเกิดขึ้น ถ้ามีการละเมิดเกิดขึ้นแล้วตำรวจก็มีหน้าที่ดำเนินการแก่ผู้ที่ละเมิดกฎหมายนั้น

๓. การบำบัดทุกข์และบำรุงสุขแก่ประชาชนตำรวจนั้นถือกันว่าเป็นมิตรที่ดีของประชาชนธรรมดาที่ดีนั้นจำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือเกื้อกูลบำบัดทุกข์บำรุงสุขของมิตรเป็นอย่างดีฉะนั้นตำรวจที่ดีจึงต้องมีคุณธรรมสูงมีความเมตตากรุณาต่อประชาชนเอาใจใส่ช่วยเหลือให้ความปลอดภัยแก่ประชาชน โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชังตามควรแก่กรณีในกิจการที่ช่วยเหลือได้และไม่ผิดกฎหมาย

๔. ดูแลและรักษาผลประโยชน์ของสาธารณะและสาธารณะสมบัติซึ่งประชาชนใช้ร่วมกันเช่นทางน้ำทางหลวงสวนสาธารณะสายโทรเลขโทรศัพท์โบราณวัตถุและทรัพย์ซึ่งซ่อมหรือฝังไว้ในแผ่นดิน เป็นต้น หากไม่มีผู้ดูแลรักษาโดยเฉพาะก็ให้เป็นหน้าที่ของตำรวจที่จะช่วยกันดูแลรักษาให้สมบัติสาธารณะนั้น ๆ อยู่ในสภาพเรียบร้อยเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมต่อไป^{๔๔}

^{๔๔} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๑.

๒.๒.๖.๒ การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
กฎหมายฉบับนี้ได้มีผลบังคับใช้มาตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๘ นับได้ว่าเป็นคำหาหมายที่สำคัญ
ยิ่งฉบับหนึ่งที่ได้บัญญัติถึงอำนาจหน้าที่ของตำรวจอยู่หลายประการ คือ

๑) ในฐานะที่ตำรวจเป็นเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยยอมมีอำนาจในการ
สืบสวนคดีอาญาได้ทั่วราชอาณาจักร

๒) ในฐานะที่ตำรวจเป็นพนักงานสอบสวนยอมมีอำนาจทำการสอบสวนคดีอาญาได้ภาย
เขตอำนาจของตนตามที่กำหนดไว้ประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องการกำหนดหน่วยงานเขต
อำนาจการรับผิดชอบและเขตพื้นที่การปกครองของหน่วยราชการในกรมตำรวจ

๓) มีอำนาจจับกุมบุคคลผู้กระทำความผิดอาญาทั้งในกรณีที่มีหมายจับและไม่มีหมายจับตลอด
ถึงการตรวจค้นบุคคลในที่สาธารณะ

๔) มีอำนาจควบคุมบุคคลผู้ถูกจับได้ตามกำหนดเวลาที่

๕) มีอำนาจตรวจค้นเคหะสถานที่อยู่อาศัยและสำนักงานของบุคคลอื่นเป็นที่รโหฐานได้
ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกฎหมาย

หากได้พิจารณาถึงอำนาจของตำรวจตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาคือความ
มุ่งหมายของการสืบสวน การสอบสวน การจับกุม การค้นแล้วก็จะทำให้เห็นถึงอำนาจหน้าที่ของ
ตำรวจที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยให้แก่สังคม โดยเด่นชัดนอกจากนี้เมื่อพิจารณาตาม
ประกาศของกระทรวงมหาดไทยเรื่องการกำหนดหน่วยงานเขตอำนาจการรับผิดชอบของตำรวจ
แล้วจะเห็นว่าในการกำหนดเขตอำนาจรับผิดชอบทุกหน่วยงานของกรมตำรวจซึ่งระบุในประกาศ
กระทรวงมหาดไทยจะมีข้อความว่า “มีเขตอำนาจการรับผิดชอบและเขตพื้นที่ในการปฏิบัติหน้าที่
ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและตามบทกฎหมายอื่นอันเกี่ยวกับความผิดอาญา
ทั้งหมด” อันเป็นการรับรองว่าตำรวจเป็นผู้รักษากฎหมายที่มีโทษทางอาญาทั้งหมดมิให้มีผู้ใด
ละเมิดหากมีการกระทำความผิดกฎหมายขึ้นก็เป็นหน้าที่ของตำรวจที่จะต้องเข้าดำเนินการตาม
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพื่อให้ได้ตัวผู้กระทำความผิดมาดำเนินการสอบสวนส่ง
ฟ้องดำเนินคดีตามกระบวนการวิธีพิจารณาความอาญาต่อไป^{๔๔}

๒.๒.๖.๓ การปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายพิเศษ

กฎหมายที่มีโทษทางอาญานั้นนอกจากประมวลกฎหมายแล้วยังมีพระราชบัญญัติต่าง ๆ อีก
มากมายและมีอยู่ไม่น้อยที่ได้บัญญัติขึ้น โดยกระบวนการนิติบัญญัติเพื่อวัตถุประสงค์จะให้ผลเป็น
การป้องกันอาชญากรรมบทกฎหมายประเภทนี้มักเรียกกันว่ากฎหมายในส่วนป้องกัน เช่น

^{๔๔} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๒.

- พรบ. อาวุธปืน
- - พรบ. ทะเบียนคนต่างด้าว
- พรบ.คนเข้าเมือง
- พรบ. สุรา
- พรบ.การพนัน
- พรบ.การค้าประเวณี
- พรบ. โรงรับจำนำ
- พรบ.โรงแรม
- พรบ.การพิมพ์
- พรบ. การเรียไร
- พรบ.ควบคุมเด็กนักเรียน
- พรบ.จราจรทางบก
- พรบ. ภาพยนตร์
- พรบ.ว่าด้วยการเก็บรักษาน้ำมันเชื้อเพลิงและ
- พรบ. สถานบริการ เป็นต้น

โดยที่เจ้าพนักงานตำรวจเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือมีหน้าที่ควบคุมดำเนินการตามกฎหมายในส่วนป้องกันดังกล่าวเป็นกรณีพิเศษทั้งนี้ก็เพราะเหตุว่ากิจการหรือทรัพย์สินดังกล่าวที่ต้องควบคุมตามกฎหมายเหล่านั้นเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้เกิดการกระทำผิดอาญาขึ้นและบางประเภทก็เป็นภัยต่อความปลอดภัยและศีลธรรมอันดีของประชาชนเป็นการแสดงว่าตำรวจนั้นนอกจากมีหน้าที่ในการจับกุมผู้กระทำผิดและปราบปรามอาชญากรรมโดยทั่วไป แล้วยังเข้ามามีบทบาทในการคุ้มครองสวัสดิภาพของสังคมในด้านอื่น ๆ ด้วยและบางกรณีก็ทำหน้าที่สังคมสงเคราะห์ไปด้วยโดยปริยายเช่นการสอดส่องคนขอทานและส่งไปยังกรมประชาสงเคราะห์หรือปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน เป็นต้น^{๔๖}

กล่าวโดยสรุปหน้าที่ของตำรวจ ที่ได้กล่าวมาแล้วจะเห็นได้ว่าตำรวจนั้นมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อสังคมอย่างไรทำอย่างไรจึงจะให้ประชาชนในสังคมนั้นมีความเป็นประชาธิปไตยนั้นจำเป็นอย่างยิ่งมีตำรวจกับสังคมจะต้องทำงานร่วมกันในการรักษากฎหมายและระเบียบของสังคมให้ประชาชนในสังคมนั้นอยู่กันด้วยความสงบสุขจริงอยู่ไม่ว่าสังคมใดก็ตามไม่สามารถที่จะป้องกันไม่ให้มีการละเมิดกฎหมายของสังคมให้หมดสิ้นไปได้โดยเฉพาะในเรื่องของอาชญากรรม

^{๔๖} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๓.

แต่ก็เป็นความจำเป็นของสังคมที่จะหามาตรการอย่างหนึ่งอย่างใดมาป้องกันให้เกิดการละเมิดน้อยที่สุด

**๒.๒.๖.๔ การปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจในปัจจุบัน
สำหรับภารกิจของตำรวจในปัจจุบันมีดังต่อไปนี้**

๑) หน้าที่ในการรักษากฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายลักษณะอาญาที่มีบทลงโทษเมื่อมีการฝ่าฝืนดังนั้นหน้าที่ของตำรวจคือการป้องกันสังคมไม่ให้เกิดความเสียหายหรือได้รับอันตรายอันเนื่องมาจากการกระทำผิดกฎหมายด้วยการควบคุมดูแลป้องกันมิให้มีผู้กระทำความผิดตามกฎหมายขึ้นและหากมีก็ต้องจับกุมตัวมาดำเนินคดีต่อไปเพื่อให้ผู้กระทำความผิดได้รับโทษตามกฎหมาย

๒) หน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยคือการมีหน้าที่คอยตรวจตราดูแลมิให้สิ่งหนึ่งสิ่งใดที่จะทำลายความสงบเรียบร้อยของประชาชนหากมีต้องเข้าไปป้องกันระงับปราบปรามและแก้ไขรวมทั้งบำบัดช่วยเหลือให้บรรเทาลงหรือหมดไป

๓) หน้าที่ในการป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน หมายถึง การป้องกันอันตรายให้กับประชาชนทุกด้านทุกอย่างที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตำรวจและอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องเช่น ป้องกันอันตรายอื่นที่เกิดกับประชาชนจำพวกภัยธรรมชาติจากสัตว์ร้าย เป็นต้น

๔) หน้าที่ในการสืบสวนสอบสวนทั้งการสืบสวนก่อนเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อบรรเทาความเสียหายที่เกิดขึ้นกับประชาชนเช่นการติดตามจับกุมผู้กระทำความผิดติดตามทรัพย์สินที่สูญหายคืน เป็นต้น

๕) หน้าที่ในการให้บริการแก่ประชาชนซึ่งเป็นการให้ความช่วยเหลือหรือบริการอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนในเรื่องอื่น ๆ ทั่วไปเช่นการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรการนำผู้ป่วยเจ็บส่งโรงพยาบาลการระงับความเดือดร้อนที่เกิดจากการรบกวนของสัตว์หรือภัยธรรมชาติการช่วยเหลือนำเด็กพลัดหลงส่งคืนบิดามารดา เป็นต้น^{๕๑}

ซึ่งจากภารกิจหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าตำรวจมีภาระหน้าที่ที่หลากหลายและกว้างขวางอย่างยิ่งทำให้มีปัญหาในทางปฏิบัติโดยเฉพาะสำหรับเจ้าพนักงานตำรวจในระดับสถานีตำรวจซึ่งเป็นหน่วยปฏิบัติโดยตรงซึ่งต้องทำหน้าที่หลักดังกล่าวข้างต้นในทุกประการแล้วยังต้องทำหน้าที่รองคืองานด้านธุรการและอื่นอีกด้วยจึงเป็นการยากที่จะให้ได้ผลงานที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์และอุดมคติรวมทั้งตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้

๒.๒.๖.๕ คุณธรรมประจำชีวิตของข้าราชการตำรวจ

๑) หลักการพัฒนาคุณธรรม

^{๕๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๔.

คุณธรรม คือ สภาพคุณงามความดีภายในบุคคล ทำให้เกิดความชื่นชมยินดี มีจิตใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยความสุขขั้นสมบูรณ์ คือ ความสุขใจ ผลผลิตของความดีเป็นธรรมที่กล่าวได้ว่า ทำดีได้ดี ใจที่เป็นสุข คือ ใจของคนดี คำว่าใจดี คือ ใจที่มีแต่จะให้ ให้ความรัก ความเมตตา ความปรารถนาดีแก่ผู้อื่น ความเข้าใจในเกณฑ์สากลเป็นที่ยอมรับตรงกันทุกชาติ ความดีจึงเป็นความไม่เบียดเบียนทำร้าย ทำลายกัน ไม่ข่มเหงรังแกกัน ไม่ก่อสงครามวิบาทบาดหมางกัน

คุณธรรมที่ปลูกฝังไว้ในจิตสำนึกเป็นสัจชาตญาณที่สร้างพฤติกรรมให้สามารถแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้า ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมปฏิบัติได้อย่างดี อย่างเหมาะสม นำไปสู่การเสริมสร้างให้สังคมมีแนวความประพฤติที่ยึดปฏิบัติเป็นมาตรฐานความประพฤติที่ดีงาม สร้างคุณภาพ คุณลักษณะทางจิตใจ ให้บุคคลกระทำความดี ละเว้นความชั่ว สร้างสภาพแวดล้อมที่สงบ และมีหลักแห่งการดำรงชีวิตอันประเสริฐ

๒) คุณธรรมสำหรับข้าราชการตำรวจ

(๑) มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและสังคม ไม่นิ่งดูดายและเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ ให้ความสนใจและห่วงใยแนะนำและเอาใจใส่ช่วยเหลือประชาชน เพื่อนร่วมงานให้ได้รับความสุข และพึงทุกข์ เป็นกันเองกับประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจและไว้วางใจ เป็นที่พึ่งของเขาได้

(๒) มีความยุติธรรม มีความเป็นธรรม เอาใจใส่ และปฏิบัติต่อประชาชนเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างสม่ำเสมอ มีความเป็นกลางไม่ลำเอียง ตัดสินปัญหาของประชาชนด้วยความเป็นธรรม ยินดีช่วยเหลือประชาชน ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาโดยไม่เลือกที่รัก มักที่ชัง

(๓) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในผลงาน มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสม และปฏิบัติงานได้ทันเวลา ใช้เวลาคุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ มีความรอบคอบระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ทุกด้าน ปฏิบัติกิจการทุกด้าน ได้ครบถ้วนตามความสามารถ ประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

(๔) มีวินัย วินัยของตนเอง ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามทำนองครองธรรม มีวิธีการทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นได้ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน

(๕) มีความขยัน มีความตั้งใจ กระตือรือร้น และปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ อย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดลอยต่ออุปสรรคการทำงาน มีความพยายามที่จะรับใช้ช่วยเหลือประชาชนให้คลายทุกข์

(๖) มีความอดทน เมื่อเกิดอุปสรรค ปฏิบัติงานเต็มที่ไม่ว่าข้งกลางคัน

(๗) มีความประหยัด รู้จักประหยัด และอดออม ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน รู้จักเก็บหอมรอมริบ เพื่อสร้างฐานะให้มั่นคง

(๘) มีความรัก และสัทธาในอาชีพตำรวจ เห็นความสำคัญของอาชีพตำรวจ สนับสนุนการดำเนินงานของตำรวจ เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรับผิดชอบของงานในหน้าที่ รักษาชื่อเสียง ตั้งใจการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ รักษาความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหน้าที่การงาน ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม ตลอดจนเกิดความสำนึก และตระหนักถึงความเป็นตำรวจที่ดี ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเป็นผู้รักษากฎหมาย

(๙) มีความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิต รับฟังความคิดเห็นที่มีเหตุผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจ แก้ปัญหา

๓) คุณค่าของการเป็นตำรวจที่มีคุณธรรม

เมื่อตำรวจประพฤติปฏิบัติแต่ในสิ่งที่ดีงาม เช่น ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความเที่ยงธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน มีกิริยาวาจาที่สุภาพ มีความสำนึกในหน้าที่ ฯลฯ หากได้ประพฤติปฏิบัติเช่นนี้เป็นเวลานาน จะเกิดความรู้ ความเข้าใจ จนเป็นอุปนิสัย ก็แสดงว่าตำรวจผู้นั้นเป็นผู้มีคุณธรรมซึ่งเป็นสภาพคุณงามความดีประจำใจ จะก่อให้เกิดคุณค่าดังนี้

(๑) เป็นที่ต้องการของสังคม เพราะเป็นที่พึ่งพาอาศัยของประชาชนได้

(๒) สังคมให้เกียรติยกย่อง มีศักดิ์ศรี เพราะสังคมต้องการคนดี

(๓) เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน ประชาชนจะให้ความเคารพเลื่อมใสศรัทธา ทำให้การบริหารงานของรัฐบาลดำเนินไปได้ด้วยดี เพราะประชาชนให้ความร่วมมือ

(๔) งานในหน้าที่มีประสิทธิภาพ เพราะผู้ที่มีคุณธรรมประจำใจ ย่อมเป็นผู้มีจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สูงกว่าบุคคลอื่น ไม่ละวางเสียแต่กลางคัน แต่จะมุ่งมั่นทำงานให้เสร็จตามหน้าที่

(๕) เป็นที่ไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ยินดีในการทำงานร่วมกัน เพราะผู้ที่มีคุณธรรมย่อมมีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความสำนึกในหน้าที่

(๖) เป็นที่รักใคร่เชื่อถือของผู้ได้บังคับบัญชา ผู้ที่มีคุณธรรมย่อมมีความกล้าหาญในการรับผิดชอบ มีความเที่ยงธรรมในการปกครองบังคับบัญชา

(๗) มีความคิดสร้างสรรค์ เพราะการเป็นผู้มีคุณธรรม จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านนั้นอย่างแจ่มแจ้งเป็นเหตุเป็นผล มีความกล้าหาญในการกระทำ แม้ว่าเป็นงานที่ริเริ่มแปลกใหม่ แต่เมื่อเห็นว่าเป็นการทำความคิด ก็จะต้องทำจนเสร็จตามหน้าที่

(๘) มุ่งสร้างความสงบสุขในท้องที่ เพื่อให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต ดำรงตนอย่างเรียบง่าย มีความพึงพอใจในที่อยู่อาศัย มีเสรีภาพสันติสุข ได้รับการคุ้มครองดูแลให้สามารถสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัวและประเทศชาติได้

๔) ประโยชน์ของข้าราชการตำรวจที่มีคุณธรรม

(๑) เป็นประโยชน์ต่อตัวตำรวจเองและครอบครัว เช่น ถ้าหากตำรวจเลิกอบายมุขได้ ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่เล่นการพนัน ไม่เที่ยวกลางคืน ไม่คบมิตรชั่ว อันจะพาให้ตัวพลอยประพฤติชั่วไปด้วยแล้ว เงินรายได้ก็ยังชีพไม่เดือดร้อน ครอบครัวก็จะมีความสุข

(๒) เป็นประโยชน์ต่อกรมตำรวจในการที่ทำให้ภาพพจน์หรือภาพลักษณ์ของตำรวจดีขึ้นเป็นที่พอใจของประชาชน และเป็นแบบอย่างที่ดี

(๓) เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานของตำรวจเพราะนอกจากเป็นการทำให้ตนเองไม่มีปัญหาอันอาจเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่การงานแล้ว ผู้มีคุณธรรมย่อมเป็นผู้มีความขยันขันแข็ง เสียสละและความสามัคคีอันเกิดจากความไม่เห็นแก่ตัว อันจะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วย

(๔) ได้รับความร่วมมือร่วมใจจากประชาชน เพราะเมื่อตำรวจทำตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ ย่อมเป็นที่รักใคร่นับถือของประชาชน ประชาชนย่อมมีความศรัทธาเลื่อมใส มีความเชื่อมั่นในการทำงานของตำรวจ ประชาชนก็จะให้ความร่วมมือในการทำงานของตำรวจ ไม่ฝ่าฝืนกฎหมาย ให้ข่าวสารและยินดีเป็นพยานให้ตำรวจ ฯลฯ การกระทำผิดกฎหมายจะลดน้อยลง

คุณธรรมอันเป็นจรรยาของข้าราชการตำรวจนั้น นอกจากเป็นเครื่องวัดหรือทดสอบว่าบุคคลใดจะเป็นข้าราชการตำรวจที่น่ายกย่องแล้ว ยังเป็นเหตุให้บุคคลผู้ที่ข้าราชการตำรวจนั่นเองได้รับความเจริญงอกงามในตำแหน่งหน้าที่ของตนด้วย^{๔๕}

^{๔๕}ปีติ ประจักษ์จิตต์, คู่มือตำรวจเล่ม ๕, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕), หน้า ๑๓๗ - ๑๔๑.

๕) จริยธรรมที่ควรเสริมสร้าง

สังคมไทยเป็นสังคมที่มีพุทธศาสนาเป็นแนวทางดำเนินชีวิต ปรัชญา ชีวิตคน ไทย วัฒนธรรม ประเพณี จริยธรรมล้วนสืบเนื่องมาจากปรัชญาทางพระพุทธศาสนา การมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องจริยธรรมย่อมก่อให้เกิดแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสม เข้าใจทัศนคติและรูปแบบ ของการปฏิบัติตน เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการตำรวจที่ ได้รับการพัฒนาด้วยกาย ความคิด จิตใจ และทักษะในการทำงานให้เป็นผู้ที่มีจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้อง ค่านิยมที่เหมาะสมดีงาม ย่อมสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึก มีอุดมการณ์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความสำนึกในบทบาทของผู้พิทักษ์สันติราษฎร์

๖) คุณธรรมและจริยธรรมที่ควรเร่งเสริมสร้าง

คุณธรรมและจริยธรรมที่ควรเร่งเสริมสร้างให้เกิดขึ้นในจิตสำนึกของข้าราชการ ตำรวจเป็นการนำไปสู่การเป็นตำรวจที่ดี มีหลักสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ

(๑) การครองตน หมายถึง การมีความประพฤติและการปฏิบัติส่วนตน ประกอบ ด้วยคุณธรรม ที่ควรแก่การยกย่อง โดยพิจารณาจากองค์ประกอบค่านิยมพื้นฐาน ดังนี้

๑.๑ การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ เช่น

- ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เต็มที่ ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือ

จากผู้อื่น

- มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหาที่บัง

- ยอมรับผลและการกระทำของตนเอง

๑.๒ การประหยัดและอดออม เช่น

- ใช้ทรัพยากร และเวลาให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

- รู้จักใช้ ดูแลรักษา และบูรณะทรัพย์สินทั้งของตนและส่วนรวม

- เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการนำไปทำให้เกิดประโยชน์ในทางที่ชอบธรรม

๑.๓ การปฏิบัติตามคุณธรรมและศาสนา เช่น

- มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ฉ้อราษฎร์บังหลวง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ

เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตน

- ไม่พูดจาเหลวไหล ไม่ยุยงให้แตกร้าง ไม่พุดปด

- มีความละเอียด และเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว

๑.๔ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น

- ปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของชาติ

- รักษา และส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

- เคารพ และจงรักภักดี ในสถาบัน และองค์พระมหากษัตริย์

(๒) การครองคน หมายถึง การมีความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น

โดยพิจารณาองค์ประกอบ ดังนี้

๒.๑ ความสามารถในการติดต่อ สร้างความเข้าใจ กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา เช่น

- ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ
- ควบคุมอารมณ์ได้ดี
- รู้จักประนีประนอม

๒.๒ การร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้อย่างราบรื่น เช่น

- เคารพปฏิบัติตามกติกา และการตัดสินใจของกลุ่ม
- ไกล่เกลี่ย หรือช่วยระงับข้อขัดแย้งในกลุ่มได้สำเร็จ
- รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม

๒.๓ ปฏิบัติแก่ผู้มาติดต่องานด้วยอัธยาศัยอันดี จนได้รับคำยกย่องอยู่

เสมอ เช่น

- ยินดีชี้แจงให้คำแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาผู้มาติดต่องานด้วยอัธยาศัยอันดี
- ใช้ถ้อยคำที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มีท่าทีเป็นมิตรกับผู้มาติดต่อทุกคน

๒.๔ ความเป็นธรรมในการปฏิบัติต่อผู้อื่น เช่น

- รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ ละเว้นการใช้อิทธิทธิ
- รับบริการ และให้บริการตามลำดับก่อนหลัง
- ปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยชอบด้วยเหตุผลอย่างสม่ำเสมอ

๒.๕ การเสริมสร้างความสามัคคี และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เช่น

- เข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะเท่าที่จะทำได้
- ยินดีเสียสละเพื่อกิจกรรมของส่วนรวม
- ยกย่องให้เกียรติผู้ทำความดีให้แก่หมู่คณะ
- เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่หมู่คณะ

(๓) การครองงาน หมายถึง การมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

๓.๑ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

- ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา
 - ติดตามงานที่ได้รับมอบหมายจนงานลุล่วง
 - ขอมรับผิดเมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น
- ๓.๒ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น เช่น
- ถ่ายทอดความคิดเห็นให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย
 - ชี้แจงเหตุผลได้ชัดเจนในการแสดงความคิดเห็น
 - ให้ความคิดที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และเป็นที่ยอมรับ
- ๓.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เช่น
- ปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดีขึ้น
 - เสนอแนะแนวทางที่ต่อการปฏิบัติงาน
 - เลือกใช้วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องทันที่
- ๓.๔ ความพากเพียรในการทำงาน และมีผลงานเป็นที่พอใจ เช่น
- พยายามรู้ความสามารถ และเวลาเพื่อการปฏิบัติงานให้ลุล่วงไปด้วยดี
 - ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติงานที่ต้องลำบากตรากตรำหรือขาดกำลังอัตราและ

วัตถุประสงค์

- ๓.๕ การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เช่น
- เสียสละประโยชน์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
 - ใช้วัตถุประสงค์ของทางราชการโดยประหยัด
 - ตัดสินใจเลือกวิธีปฏิบัติงาน โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม
- ๓) จรรยาที่ข้าราชการตำรวจพึงมี

(๑) ด้านอุดมการณ์

- ศรัทธาในอาชีพตำรวจ อุทิศตนเพื่อหน้าที่อย่างแท้จริง
- ซื่อตรงและเสริมสร้างเกียรติคุณ
- บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

(๒) ด้านเอกลักษณ์

- อดทนรู้จักผ่อนปรนต่อปัญหา สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในเวลาและนอก

เวลาปฏิบัติหน้าที่

- รับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อตนเอง สามารถร่วมงานเป็นหมู่คณะได้
- ใฝ่หาความรู้ สืบสวน ปรับปรุงแก้ไขตนเองอยู่เสมอ และมีเซาว์ไหวพริบ
- ขยันหมั่นเพียร รู้จักคิดริเริ่ม

- มีความยุติธรรม และทำให้ประชาชนเกิดความอบอุ่นใจ
- ดำรงตนอย่างเรียบง่าย ประหยัดเหมาะสมกับสภาพอาชีพตำรวจ
- เป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมและมีศีลธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ
- สุภาพ เรียบร้อย ประพฤติดีสม่ำเสมอ เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี

(๓) ด้านมาตรฐานการปฏิบัติตน

- ต้องรักษาความสามัคคี ชื่อเสียงของหมู่คณะ และสถานที่ที่ตนสังกัดอยู่
- ต้องไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนา
- ต้องรักษาชื่อเสียงมิให้ขึ้นชื่อว่าประพฤติชั่ว
- ไม่ละทิ้งหน้าที่และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ
- ต้องรักษาความลับของเพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน
- ต้องถือและปฏิบัติตามแบบอย่างธรรมเนียมที่ดี
- ต้องประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และความเที่ยง

ธรรม โดยไม่เห็นแก่ผลประโยชน์อันมิชอบ

- ต้องไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามเพื่อนร่วมงานและบุคคลใด ๆ เชื้อพึง ไม่กระด้างกระเดื่องต่อผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งการในหน้าที่การงาน โดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบแบบแผนของกรมตำรวจ

- ต้องไม่เบียดบังใช้แรงงานหรือนำผลงานของผู้อื่น ไปเพื่อประโยชน์ส่วนตัว^{๔๕}

๘) อุดมคติของตำรวจ

อุดมคติของตำรวจ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ฝังามของจิตใจ เป็นจินตนาการที่มีความดี ความงามและความจริง เพื่อเป็นมาตรฐานในการครองตน ครองคน ครองงาน อันเป็นบทบาทของหน้าที่ของตำรวจ เป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพในการใช้คำพูด การประสานงานและการปฏิบัติงานในขอบเขตอำนาจหน้าที่เพื่อความสงบสุขของประชาชน

กรมตำรวจได้มีคำสั่งที่ ๑๓๘๘/๒๕๒๕ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๒๕ ให้ข้าราชการตำรวจยึดถือและปฏิบัติตามอุดมคติของตำรวจ ๘ ประการ ตามที่กรมตำรวจประกาศไว้แล้ว ดังนี้คือ

(๑) เคารพเอื้อเฟื้อต่อหน้าที่ หมายความว่า มีความสำนึกในหน้าที่อยู่เสมอว่าหน้าที่สำคัญของตำรวจคือการรับใช้ของประชาชน การปฏิบัติตนในฐานะผู้รับใช้ประชาชนด้วยจิตสำนึกนั้น ต้องมีมารยาทที่ดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตนด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ

^{๔๕} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๘๘ - ๑๕๑.

(๒) กรุณาปราณีต่อประชาชน หมายความว่า นอกจากตำรวจจะต้องมีสำนึกกว่าเป็นผู้รับใช้ประชาชนแล้ว ตำรวจยังมิฐานะเป็นผู้บังคับทุกข์ บำรุงสุข และช่วยเหลือประชาชนแล้ว จึงต้องเป็นผู้มีจิตใจเมตตากรุณาต่อประชาชนอย่างแท้จริง เห็นความทุกข์ของประชาชนเป็นเสมือนความทุกข์ของตนหรือของญาติพี่น้อง ให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจไม่เลือกฐานะ เชื้อชาติ ศาสนา โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใดๆ ตำรวจต้องฝึกปฏิบัติให้เป็นผู้มีความรักความเมตตาอย่างไม่มีขอบเขตต่อมนุษย์ทั้งหลาย

(๓) อุดทนต่อความเจ็บใจ หมายความว่า ตำรวจจะต้องฝึกตนให้มีความอดทน อยู่เสมอ รู้จักควบคุมจิตใจและอารมณ์เพื่อจะไม่แสดงกริยามารยาท หรือวาจาไม่สมควรต่อประชาชนเป็นอันขาด ถึงแม้จะถูกกระทบกระแทก บีบบังคับ จากประชาชนด้วยกริยาวาจาหรือด้วยประการใดๆก็ตาม จะต้องมีความเข้าใจเป็นธรรมดาว่า ประชาชนย่อมจะต้องเอาแต่ใจของเขาเป็นธรรมดา ตำรวจมีหน้าที่สนองความต้องการของประชาชน เพื่อให้ได้รับความพอใจจนสุดความสามารถ โดยไม่คิดโกรธ แต่มีความขมขื่นแค้นใจ จะต้องเป็นผู้ตำรวจความบกพร่องของตนเองในการติดต่อกับประชาชนอยู่เสมอ และหมั่นปรับปรุงแก้ไขตนเองแทนที่จะถือโทษผู้อื่น

(๔) ไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก หมายความว่า ไม่เป็นผู้รักแต่ความสะดวกสบาย เป็นผู้มีความอดทนหนักเอาเบาผู้ ไม่หลีกเลี่ยงการงาน เป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง ร่างกายแข็งแรงพร้อมและสามารถเผชิญอุปสรรคในการทำงานได้ ไม่ว่าจะยากลำบากหรือมีอันตรายสักปานใด ดังนั้นตำรวจต้องฝึกปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็ง

(๕) ไม่มักมากในลาภผล หมายความว่า ตำรวจเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจับกุมผู้กระทำความผิดจึงอาจใช้อำนาจหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบได้โดยง่าย ทำให้เกิดความเดือดร้อนแก่ประชาชน และเสียหายแก่ราชการ ตำรวจจึงต้องเป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็ง มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาป ไม่ยอมรับสินบนต่างๆซึ่งจะกระทำเช่นนั้นได้ก็จะต้องเป็นผู้ที่รู้จักว่าสิ่งใดเป็นความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต รู้จักที่มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ประหยัด รู้จักคำว่าพอ ไม่ฟุ้งเฟ้อไปตามสภาพแวดล้อมของสังคม ไม่สร้างความจำเป็นให้จู้จี้ให้เกินพอดี หรือเกินรายได้ ไม่ทะเลาะทะเลยานอยากที่จะเป็นคนร่ำรวยอย่างคนอื่นเขาจนต้องทุจริต หรืออันอาจเป็นที่มาแห่งการทุจริต เป็นผู้ที่สามารถให้บริการแก่ประชาชนได้โดยไม่หวังสินจ้าง รางวัล หรือผลตอบแทน หรือทุจริตต่อหน้าที่ ดังนั้น ตำรวจต้องฝึกปฏิบัติตนให้มีความซื่อสัตย์ ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย รู้จักพอในสิ่งที่ตนมีอยู่แล้ว

(๖) มุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อปวงชน หมายความว่า จะทำการใดๆ ย่อมนึกถึงประชาชนเป็นส่วนใหญ่ ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้นอย่างสุดจิตสุดใจ โดยไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยาก หรือลาภผลใดๆ ถ้าเห็นว่าการกระทำนั้นๆ จะเป็น

ประโยชน์แก่ประชาชน เช่นการบรรเทาสาธารณภัย หรือการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อน ไม่ว่าเรื่องใดๆ แม้ว่าจะไม่ใช่หน้าที่ก็ตาม ดังนั้น ตำรวจจึงต้องฝึกตนให้เคยชินต่อการรับใช้ช่วยเหลือผู้อื่นจนเป็นนิสัย

(๗) **ตำรวจทรมานให้ยุติธรรม** หมายความว่า ตำรวจมีหน้าที่ในการยังความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมและมีหน้าที่ในการปราบปรามผู้กระทำความผิดและปกป้องคนดีให้ปลอดภัยจากผู้ที่ไม่ดีขี้เบียดเบียน หรือข่มเหงรังแก ตำรวจจึงต้องเข้าข้างฝ่ายถูกต้องหรือเป็นธรรมเสมอ ไม่อยู่ข้างฝ่ายไม่ถูกต้องหรืออธรรม ดังนั้นตำรวจจึงต้องเป็นผู้สร้างความยุติธรรมให้เกิดขึ้นด้วยความฉลาด วิริยะอุตสาหะ โดยปราศจากความลำเอียง ดังนั้นตำรวจจึงต้องฝึกตนให้มีความเที่ยงธรรมรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ไม่มีพวกเขาหรือพวกเรามีแต่ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

(๘) **กระทำการด้วยปัญญา** หมายความว่า เป็นผู้รู้คิดรู้ชั่ว รู้กาลอันควรไม่ควร อันเป็นอุดมคติอันสูงส่งด้วยสติและปัญญาด้วยการได้ยินได้ฟังมาด้วยความคิดไตร่ตรอง และด้วยการปฏิบัติด้วยตนเองจนรู้แจ้งเห็นจริงว่า สิ่งใดดีมีประโยชน์ต่อตนเองและต่อประชาชนควรกระทำ หรือสิ่งใดไม่มีประโยชน์หรือมีโทษควรเว้น ดังนั้นตำรวจจึงต้องฝึกตนให้เป็นผู้แสวงหาความจริง ความดีและความงาม เพื่อนำมา ใช้เป็นหลักหรือแนวคิดอย่างมีเหตุผล ในการครองตน ครองคน ครองงาน

(๙) **รักษาความไม่ประมาทเสมอชีวิต** หมายความว่า เป็นผู้ที่มีสติรู้ตัวอยู่เสมอ ไม่ประมาทเลินเล่อ และมีความรอบคอบในการทำงาน เป็นผู้ไม่ประมาทแม้ต่อความบกพร่องหรือความเห็นผิดเล็กๆ น้อยๆ และเป็นผู้มีความปัญญาความสามารถที่จะเห็นแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาตนเองไปสู่ความดี เป็นผู้เห็นคุณค่าแห่งเวลา ใช้เวลาไปในสิ่งที่เป็นสาระแก่นสาร รู้จักใช้แรงเงิน แรงกาย แรงปัญญา ไปในทางที่เป็นประโยชน์สูงสุด และสิ้นเปลืองน้อยที่สุดอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นตำรวจทุกคนจึงต้องฝึกตนให้รู้จักควบคุมจิตใจและอารมณ์ รู้ตัวอยู่เสมอ ตั้งมั่นอยู่ในเหตุผล^{๖๐}

^{๖๐}เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๖๘.

๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานีตำรวจภูธรพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ตั้ง ๑๐๑ หมู่ที่ ๗ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

ประวัติความเป็นมา

กระทรวงมหาดไทย ได้มีประกาศลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๖ แบ่งเขตการปกครองของอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตั้งเป็นกิ่งอำเภอพระพรหม ซึ่งมีเขตการปกครองท้องที่ ๔ ตำบล คือตำบลนาสาร ตำบลนาพรุ ตำบลท้ายสำเภา และตำบลช้างซ้าย ทางกรมตำรวจก็ได้จัดตั้งสถานีตำรวจภูธรกิ่งอำเภอพระพรหม ขึ้นโดยเข้าบ้านของเอกชนบริเวณตลาดนาพรุ หมู่ที่ 3 ตำบลนาพรุเป็นที่ทำการชั่วคราว เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๓๖ และได้ย้ายที่ทำการใหม่โดยเช่าอาคารพาณิชย์ของเอกชนบริเวณสามแยกกนพวงศ์ พ.ศ.๒๕๓๘ ต่อมากรมตำรวจได้จัดสร้างอาคารที่ทำการหลังใหม่เสร็จสิ้น จึงย้ายที่ทำการมาให้บริการประชาชน ณ ที่ทำการหลังใหม่ บริเวณ หมู่ที่ ๗ ตำบลนาพรุ บนพื้นที่ทุ่งสงวนเลี้ยงสัตว์จำนวน ๑๘ ไร่ โดยมีอาคารที่ทำการ ๑ หลัง อาคารบ้านพักเดี่ยว ๑ หลัง อาคารบ้านพักแฝด ๑ หลัง และอาคารห้องแถว ๓ แถว จำนวน ๓๐ ห้อง ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๔๐ และเมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๐ ได้มีประกาศสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กำหนดเขตพื้นที่อำนาจความรับผิดชอบ ของ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๓ ตำบล คือ ตำบลนาสาร ตำบลนาพรุ ตำบลท้ายสำเภา ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๐ เป็นต้นมา

สถานที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต

สถานีตำรวจภูธรพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ทางทิศใต้ตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๑๕ กิโลเมตร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด ๑๔๗.๑๑ ตารางกิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช (สภ.เมือง นศ.)
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอร่อนพิบูลย์ (สภ.ร่อนพิบูลย์)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลช้างซ้าย อำเภอพระพรหม (สภ.ชะเมา)
ทิศตะวันตก	ติดกับอำเภอลานสกา (สภ.ลานสกา)

สภาพภูมิประเทศและการคมนาคม

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของอำเภอพระพรหม เป็นพื้นที่ราบ และราบลุ่มและพื้นที่บางส่วนเป็นพื้นที่ป่าพื้นที่ราบ ไม่มีเขตติดต่อกับทะเล มีการตั้งชุมชนส่วนใหญ่กระจุกกระจายตามหมู่บ้าน และตำบล พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่การเกษตร ปัจจุบันส่วนหนึ่งเป็นที่ตั้งสถานที่ราชการ

ระดับจังหวัดหลายหน่วยงานและมีขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรม และด้านอื่น ๆ เข้ามาในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น

เส้นทางคมนาคมในพื้นที่อำเภอพระพรหม

มีการคมนาคมโดยทางบกมีถนนสายสำคัญและทางรถไฟ ดังนี้

- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๐๓ สายนครศรีฯ – ทุ่งสง ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร
- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๑๐๓ นพวงศ์ – เบลูจมระยะทาง ๕ กิโลเมตร
- ถนนทางหลวงชนบท สาย นาพรุ – อำเภอลานสกา ระยะทาง ๗ กิโลเมตร
- ทางรถไฟ นครศรีฯ – ทุ่งสง – กรุงเทพ
- นอกจากนั้นเป็นถนนราดยาง ถนนคอนกรีต อบต.และถนนลูกรังเข้าหมู่บ้าน การเดินทาง
- ระหว่างตำบล – อำเภอ – จังหวัด สามารถไป – มาได้โดยสะดวก
- มีรถโดยสารประจำทางรับ – ส่ง ตลอดระยะเวลา

ลักษณะภูมิอากาศ

อำเภอพระพรหม ตั้งอยู่เขตโซนร้อนใกล้ชายฝั่งทะเลด้านอ่าวไทย มีเพียง ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึงเดือน มิถุนายน และ ฤดูฝนตั้งแต่ เดือน กรกฎาคม ถึงเดือน มกราคม แต่ฝนจะตกหนักในช่วงเดือนพฤศจิกายนและเดือนธันวาคม ซึ่ง สภาพอากาศโดยทั่วไปอบอุ่น

พื้นที่รับผิดชอบ

สถานีตำรวจภูธรพระพรหม มีอาณาเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๓ ตำบล ๒๗ หมู่บ้าน มีเนื้อที่ประมาณ ๑๔๗.๑๑ ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย

ตำบลนาสาร	จำนวน ๗ หมู่บ้าน
ตำบลนาพรุ	จำนวน ๗ หมู่บ้าน
ตำบลท้ายสำเภา	จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน
ตำบลช้างซ้าย	จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน

จำนวนประชากรในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนี้

ตำบลนาสาร	จำนวนประชากร ๘,๕๕๔ คน
ตำบลนาพรุ	จำนวนประชากร ๗,๔๕๐ คน
ตำบลท้ายสำเภา	จำนวนประชากร ๑๓,๐๕๑ คน
ตำบลช้างซ้าย	จำนวนประชากร ๑๑,๖๘ คน

ประเพณี / วัฒนธรรม / อาชีพของประชากร

ประชากรในพื้นที่มีประเพณีและวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับทุกพื้นที่ของจังหวัด นครศรีธรรมราช ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำ

สวน ในบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมสถานที่สำคัญอำเภอพระพรหม เป็นที่ตั้งของศูนย์ราชการของจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งส่วนภูมิภาคและส่วนจังหวัด อำเภอพระพรหม มีวัดและโรงเรียน ซึ่งเป็นสถานศึกษาของเยาวชนและสถานประกอบกิจการทางศาสนา และพัฒนาจิตใจแยกเป็นรายตำบล ดังนี้

อัตรากำลังพลมีจำนวน ๑๒๒ นาย ประกอบด้วย

ชั้นประทวน	จำนวน	๑๐๗ นาย
ชั้นสัญญาบัตร	จำนวน	๑๕ นาย

๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เบญจวรรณ วันดีศรี ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความเป็นธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเป็นธรรมาภิบาลและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล อันได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และความรู้ความเข้าใจในการปกครองด้วยหลักธรรมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด มีธรรมาภิบาลในภาพรวมอยู่ในระดับสูงเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความมีประสิทธิภาพ ด้านความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม ด้านนิติธรรม มีธรรมาภิบาลอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านความโปร่งใส ด้านการมีส่วนร่วม มีธรรมาภิบาลอยู่ในระดับต่ำ สำหรับปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และ ความรู้ความเข้าใจในการปกครองด้วยหลักธรรมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่า มีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ขณะที่อายุ ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด^{๖๑}

สุภัทรมาศ จรรย์เวชวัฒนา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการเทศบาลตามหลักธรรมาภิบาล : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านฉาง เป็นการศึกษาวิจัยในเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเอกสารประกอบกับวิธีการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interview) มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษากระบวนการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารของเทศบาลตำบลบ้านฉาง ผลการศึกษาพบว่า

^{๖๑}เบญจวรรณ วันดีศรี, “การศึกษาความเป็นธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี), ๒๕๕๖, ๑๕๒ หน้า.

ในการบริหารจัดการจัดการของเทศบาลตำบลบ้านฉางตามหลักธรรมาภิบาล เทศบาลตำบลบ้านฉางได้จัดทำโครงการตามนโยบายและเทศบัญญัติในด้านต่าง ๆ และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากประชาชนเพื่อหาจุดยืนและแนวทางร่วมกันพบว่ายังประสบปัญหาในเรื่องโครงสร้างพื้นฐานการทำงานในเทศบาลยังไม่เป็นระบบ โดยพนักงานส่วนหนึ่งยังคงยึดติดกับระบบงานแบบเก่า ไม่ยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ ๆ

ทางด้านกระบวนการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารเทศบาลตำบลบ้านฉาง พบว่าเทศบาลตำบลบ้านฉางมีความเสมอภาคและกระจายการพัฒนาอย่างทั่วถึงไม่มีการเลือกปฏิบัติและได้จัดตั้งคณะกรรมการชุมชนร่วมกันจัดทำแผนการพัฒนาและในเรื่องของการจัดซื้อจัดจ้างกระบวนการต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีความเปิดเผยตรงไปตรงมา พบว่ามีปัญหาในเรื่องของคณะกรรมการชุมชนที่ได้รับการแต่งตั้งเข้ามานั้นบางคนไม่เห็นแก่ประโยชน์ของชุมชน แต่เข้ามาเพื่อผลประโยชน์ให้ตนเอง ดังนั้นจึงเสนอให้ผู้บริหารของเทศบาลเร่งปรับโครงสร้างและระบบงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในด้านนิติธรรมที่ว่า การตรากฎหมายที่ถูกต้องและเป็นธรรม การบังคับให้ทันสมัยและเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม อันจะทำให้สังคมยินยอมพร้อมใจกันปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับเหล่านั้น โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมาย ไม่ใช่อำนาจอธิปไตยหรืออำนาจของตัวบุคคล และนำกฎระเบียบการบริหารงานของเทศบาลมาบังคับใช้เป็นมาตรฐาน เพื่อเป็นการยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยตรงจึงให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน^๒

รหัส แสงผ่อง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง กระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรรมการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี เพื่อศึกษากระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลและเปรียบเทียบกระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามเพศ อายุ สภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของกรรมการบริหารและสมาชิก อบต. ผลการวิจัยพบว่า

๑.กรรมการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี มีกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก โดยมีกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลัก

^๒สุภัทรมาศ จริยเวชช์วัฒนา, “การบริหารจัดการเทศบาลตามหลักธรรมาภิบาล : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านฉาง”,วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๔๗, ๑๔๑ หน้า.

คุณธรรมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักความคุ้มค่า สำหรับค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักความรับผิดชอบ

๒. กรรมการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี ที่มีเพศ อายุ สภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ต่างกัน มีกระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ^{๒๓}

ภักดี ศรีเมือง ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ของประชาชน ในเขตตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาและอาชีพแตกต่างกัน ผลได้จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

๑. ประชาชนมีความคิดต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบต่อ ด้านหลักความคุ้มค่า และด้านหลักความโปร่งใสตรวจสอบตามลำดับ

๒. ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดต่อการนำหลักธรรมาภิบาลด้านหลักนิติธรรม และด้านหลักความคุ้มค่ามาบริหารแตกต่างกัน และประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการนำหลักธรรมาภิบาลด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบต่อ ด้านหลักความคุ้มค่า และด้านหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และด้านหลักนิติธรรมมาบริหารแตกต่างกัน^{๒๔}

ปิยวรรณ สมพงษ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอปากชม จังหวัดเลยในการวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ และสถานภาพ และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

^{๒๓}รหัส แสงผ่อง, “กระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรรมการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๔๗, ๑๖๘ หน้า.

^{๒๔}ภักดี ศรีเมือง, “การนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), ๒๕๔๕, ๑๘๒ หน้า.

องค์การบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาวิจัยพบว่าการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมมีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติสูงที่สุดคือ ด้านหลักความรับผิดชอบ รองลงมาได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม และด้านหลักความคุ้มค่าตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติต่ำที่สุด เท่ากัน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักความมีส่วนร่วม^๕

มณีนีรัตน์ ยอดศรี ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลาในการวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา และเพื่อทราบข้อเสนอแนะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีผลต่อการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรเพศหญิงนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะหลักนิติธรรมและหลักความรับผิดชอบ อายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี ถือได้ว่าเป็นกลุ่มที่นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ที่อยู่ในระดับมาก การศึกษา บุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีมีการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้อยู่ในระดับมาก และรายได้ต่อเดือน บุคลากรที่มีรายได้ ๑๐,๐๐๐บาทขึ้นไปมีการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่มากที่สุด ส่วนข้อเสนอแนะ ด้านหลักนิติธรรมให้ออบต.เปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร้องทุกข์เรื่องราวต่างๆ ให้หลากหลายยิ่งขึ้น ด้านหลักคุณธรรม ให้ผู้บริหารและพนักงานสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับประชาชนมากขึ้น ด้านหลักความโปร่งใส ให้ผู้บริหารและพนักงานควรทำหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการให้บริการ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ให้ออบต.ประสานงานกับกลุ่มประชาชนและองค์กรต่างๆ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต้องให้ประชาชนมีสิทธิแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ด้านหลักความรับผิดชอบ ความต้องการพัฒนาของประชาชนเพื่อประโยชน์ด้านความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และด้านหลักความคุ้มค่าให้จัดการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพ โดยจ่าย

^๕ปิยวรรณ สมพงษ์, “การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอปากชม จังหวัดเลย”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), ๒๕๕๑, ๑๖๕ หน้า.

งบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาให้มากที่สุดพนักงานทำหน้าที่ด้านบริการ ตลอดเวลาและเสมอภาพโดยไม่เลือกปฏิบัติ^{๖๖}

จินดา พรายแก้ว ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วน ตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขในการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วน ตำบลไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักธรรมาภิบาลมา บริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้าน หลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักความคุ้มค่า ตามลำดับปัญหาในการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่าผู้บริหาร เห็นแก่ตัว โดยคำนึงถึงเกียรติยศของตนเอง ผู้บริหารไม่ได้แจ้งข้อมูลข่าวสารให้ประชาชน รับทราบอย่างทั่วถึงและทันเวลา ประกอบด้วยประชาชนไม่ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการ ต่างๆแนวทางแก้ไข ได้แก่ ผู้บริหารควรให้บริการประชาชนอย่างเสมอภาพผู้บริหารควรแจ้ง ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนรับทราบอย่างทั่วถึงและทันเวลา ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วน ร่วมในการวางแผนโครงการต่างๆ^{๖๗}

ไพบุลย์ จิโนวัฒน์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ ในการวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ และเพื่อศึกษาปัญหาและ แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยรวมทั้ง ๖ ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อ

^{๖๖} มณีรัตน์ ยอดศรี, "การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา" ,สารนิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), ๒๕๕๑, ๑๓๗ หน้า.

^{๖๗} จินดา พรายแก้ว, "การนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษา เฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช", สารนิพนธ์ ศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), ๒๕๕๑, ๑๔๕ หน้า.

ศึกษารายด้าน ด้านหลักคุณธรรมนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสูงสุดและอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงคือ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความมีส่วนร่วมและด้านหลักความโปร่งใส ตามลำดับ ทั้ง ๕ ด้านผู้บริหารนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนการเปรียบเทียบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและตำแหน่งต่างกัน พบว่า ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน

นพพล สุรนักครินทร์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนะของประชาชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลกับความรู้ความเข้าใจในองค์การบริหารส่วนตำบล และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ผลการวิจัยพบว่า

การนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมอยู่ในเชิงบวก เมื่อเปรียบเทียบปัจจัยด้านบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนะต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน แต่ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีทัศนะการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบตามปัจจัยด้านขนาดของ อบต. และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อบต. พบว่า ประชาชนมีทัศนะการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจใน อบต. นั้น พบว่าประชาชนมีทัศนะต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้านขนาดของ อบต. ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ ใน อบต.^{๖๔}

ธนิดา ฐิติภากร ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ การศึกษาเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความ โปร่งใส และศึกษาเปรียบเทียบระดับความโปร่งใสในการบริหารงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม ประชากรที่ศึกษา คือ ข้าราชการประจำของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปานกลาง และองค์การบริหารส่วน

^{๖๔} นพพล สุรนักครินทร์, “การนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชนจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๔๗, ๑๘๔ หน้า.

ตำบลอยู่ระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าทั้ง ๒ หน่วยงานมีความโปร่งใสแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้ไม่แตกต่างกันคือ

๑. การเปิดเผยข้อมูล
๒. การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของรัฐ
๓. ความรับผิดชอบในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก
๔. การให้ประชาชนติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานมีความแตกต่างกัน คือ เทศบาล

ตำบลได้ให้ประชาชนติดตามตรวจสอบการบริหารงานน้อยกว่าองค์การบริหารส่วนตำบล^{๖๔}

พินาน วงศ์อภัย ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งเสริมให้องค์กรประชาชนสามารถพึ่งตนเอง จากการศึกษาพบว่า “ลักษณะที่แสดงถึงการพึ่งตนเองของประชาชนมี ๖ ประการ คือ กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสมาชิก มีผลกำไรจากการดำเนินงาน มีอำนาจต่อช่องทางเศรษฐกิจมีการตัดสินใจและการดำเนินงานที่เป็นอิสระ มีการปรับตัวเพื่อความมั่นคง และมีการกระจายผลประโยชน์อย่างยุติธรรม และเสมอภาคในด้านปัจจัยที่ส่งเสริมให้องค์กรประชาชนสามารถพึ่งตนเอง พบว่า มีปัจจัยที่สำคัญ ได้แก่ ผู้นำหรือกรรมการมีลักษณะตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ การยอมรับความคิดเห็นจากสมาชิก มีบทบาทในการทำงานการให้ข้อมูลข่าวสาร เป็นที่ปรึกษาแก่สมาชิก มีความสามารถในการชักนำผู้อื่น ทำงานเป็นทีม การบริหารงาน การจัดโครงสร้างการทำงาน การสร้างเครือข่ายสาขาระบบการสรรหากรรมการ การวางข้อกำหนดระเบียบต่าง ๆ การเรียนรู้ระหว่างปฏิบัติจริง การหาทางแก้ไขร่วมกันระหว่างกรรมการและสมาชิก มีทัศนคติและเข้าใจในวัตถุประสงค์ การได้รับรู้ข่าวสาร การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กระบวนการกลุ่มสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นนักพัฒนามีแนวคิด และความตั้งใจในการทำงานพัฒนาของเจ้าหน้าที่ ประกอบกับวิเคราะห์การทำงานที่เหมาะสม มีองค์กรที่สนับสนุนและพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตใจรักงานพัฒนามากกว่าการได้รับค่าตอบแทน”^{๖๕}

^{๖๔}ธนิดา ฐิติภากร, “การศึกษาเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล), ๒๕๔๖, ๑๑๗ หน้า.

^{๖๕}พินาน วงศ์อภัย, “ปัจจัยส่งเสริมให้องค์กรประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ๒๕๓๒, ๑๓๒ หน้า.

นนทนา อังสุวรัชนี ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับเบญจศีลของชาวพุทธในสังคมเมืองและชนบทที่อยู่ในและนอกโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง โดยศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์” ผลการศึกษาพบว่า ประชากรส่วนใหญ่ยังคงมีค่านิยมและปฏิบัติต่อบุญศีลสอดคล้องตามหลักทฤษฎี คือ มีความเห็นว่าเบญจศีลมีความสำคัญมากและบัญญัติไว้ให้ทุกคนปฏิบัติเพื่อความสงบสุขของสังคม และเห็นว่าการถือศีลนำไปสู่สุคติ พรั่งพร้อมด้วยทรัพย์และถึงความดับทุกข์ได้ อีกทั้งเห็นว่าเบญจศีลไม่ขัดกับสภาพสังคมปัจจุบันในการประกอบอาชีพหรือการพัฒนาความเจริญของชาติ แต่ยังมีประชาชนบางส่วนยังคงมีค่านิยมและการปฏิบัติต่อบุญศีลเบี่ยงเบน สืบเนื่องมาจากปัจจัย ๓ ประการ คือ อาชีพ ความเจริญทางด้านวัตถุและความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเขตเมือง ดังนั้นหมู่บ้าน

ชนบทจะยังคงรักษาค่านิยมและการปฏิบัติต่อบุญศีล ได้ถูกต้องมากกว่าหมู่บ้านแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง ซึ่งมีความใกล้ชิดกับเขตเมือง^{๑๐}

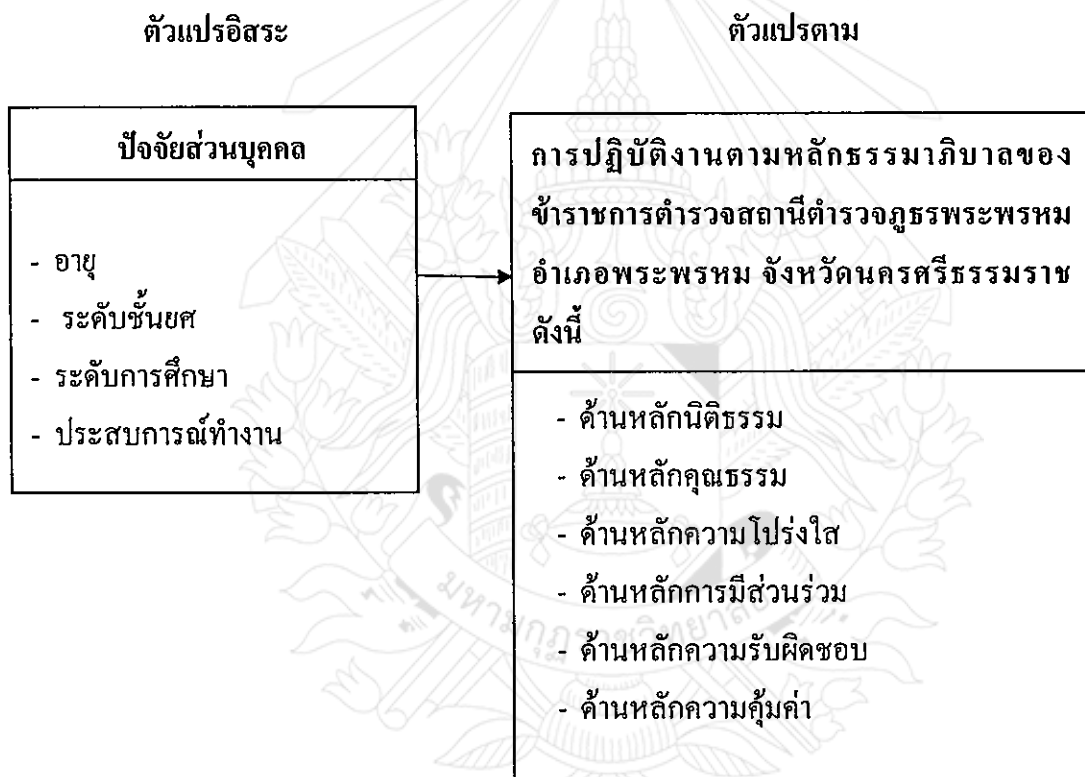
รัฐสุทธิชัย สุจริต ศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจภูธร จังหวัดยโสธร พบว่า ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ตำรวจภูธรจังหวัดยโสธร มีการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒) และรายด้านทั้งสามด้าน ลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าคือ ด้านความมีเหตุผล (ค่าเฉลี่ย ๓.๘๗) ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง (ค่าเฉลี่ย ๓.๘๐) และ ด้านความพอประมาณ (ค่าเฉลี่ย ๓.๖๕) และจากการศึกษาเปรียบเทียบการนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามตัวแปรอิสระ พบว่าการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มระดับการศึกษา กลุ่มอายุราชการ กลุ่มสถานที่พักอาศัยในปัจจุบัน และกลุ่มรายได้อื่นๆ นอกจากเงินเดือนประจำไม่แตกต่างกัน ส่วนกลุ่มมีที่ดินทำกินของตนเองหรือภรรยาในอำเภอหรือใกล้เคียงพื้นที่ที่ปฏิบัติงานและกลุ่มสภาพหนี้สินมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕^{๑๑}

^{๑๐}นนทนา อังสุวรัชนี, “การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับเบญจศีลของชาวพุทธในสังคมเมืองและชนบทที่อยู่ในและนอกโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง โดยศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล), ๒๕๓๓, ๒๑๒ หน้า.

^{๑๑}รัฐสุทธิชัย สุจริต, การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจภูธร จังหวัดยโสธร, สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), ๒๕๕๐, ๑๐๑ หน้า.

๒.๕ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖^{๑๒} และงานวิจัยหลายเล่ม นำมาผสมผสาน สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปความได้ว่า หลักธรรมาภิบาลประกอบด้วย ๖ ด้านคือด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า โดยมี อายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน เป็นตัวแปรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถแสดงเป็นแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ ๒.๑ แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

^{๑๒}“พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖”, ราชกิจจานุเบกษา, อ้างแล้ว, หน้า ๑๔.

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ผู้วิจัยดำเนินการโดยศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- ๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๑.๑ ประชากร

ได้แก่ ข้าราชการตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งหมด จำนวน ๑๒๒ คน

๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ ในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejciec และ Morgan จากจำนวนประชากรทั้งหมด ๑๒๒ คน จึงได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ๘๒ คน

๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ โดยการเก็บข้อมูลในวันประชุมประจำเดือน

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Closed – ended) และแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended) โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชใน ๖ ด้าน

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจและรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างเป็นกรอบของแบบสอบถาม

๒. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ ใน ๖ ด้าน

๓. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

๔. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ มีประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจจำนวน ๓ คน ตรวจสอบความครอบคลุมตามขอบข่ายของเนื้อหา โดยการหาดัชนี IOC ได้ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามทุกข้อ ๑.๐๐

๕. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try out) จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ ๐.๙๑

๖. นำเครื่องมือที่ได้ผ่านการตรวจสอบและทดลองใช้แล้ว นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อการวิจัยต่อไป

๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมดตามขั้นตอนดังนี้

๑. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช ถึงสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยประชุมชี้แจงกลุ่มประชากร พร้อมแจกแบบสอบถามให้ ใช้เวลาประมาณ ๓ ชั่วโมง เสร็จแล้วเก็บแบบสอบถามคืนพร้อมกันทุกฉบับ

๓. รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อดำเนินการจัดกระทำข้อมูลสำหรับการวิจัย

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระดับชั้นยศและประสบการณ์การทำงาน โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ หาระดับคะแนนแบบสอบถาม โดยใช้หลักเกณฑ์การกำหนดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับของลิเคิร์ต (likert) ซึ่งมีหลักปฏิบัติดังนี้

๕	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	มาก
๓	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	ปานกลาง
๒	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	น้อย
๑	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	น้อยที่สุด
		หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย	

๒.๒ หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามตัวแปรในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน ในการแปลผล ใช้การแปลผลคะแนนเฉลี่ยของเบสท์ ซึ่งใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๓.๖๖๖๘ - ๕.๐๐๐๐ หมายถึงการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับ

มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๓๓๓๔ - ๓.๖๖๖๖) หมายถึงการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐๐๐ - ๒.๓๓๓๓ หมายถึงการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับน้อย

๒.๓ หาค่าความแตกต่างการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ ตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตาม อายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงานวิเคราะห์โดยทดสอบค่า z- test

ตอนที่ ๓ สอบถาม ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ โดยรวบรวมข้อมูลที่ได้แล้วนำมาหาความถี่ตามข้อเสนอแนะ

๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑) สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ก. หาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยหาความสอดคล้องของความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์^๑ โดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน คำนวณความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
 $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ข. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)^๒

^๑ ส่องศรี ชมภูวงศ์, การวิจัย ,(นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๓๗), หน้า ๓๑.

^๒ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๖๕.

$$a = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_i^2} \right\}$$

a	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
n	แทน	จำนวนข้อคำถาม
$\sum s_i^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
s_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

๒) สถิติพื้นฐาน

ก. หาค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา ระดับชั้นยศและประสบการณ์การทำงานโดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่ต้องการหา}}{\text{จำนวนทั้งหมด}} \times 100$$

ข. ค่าเฉลี่ย (Mean)^๓ โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนประชากร

ค. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)^๔ โดยใช้สูตร

$$SD. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	SD.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

^๓เรื่องเดียวกัน, หน้า ๗๐.

^๔เรื่องเดียวกัน, หน้า ๗๔.

ง. ค่าที (Z-test) เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการ
ตำรวจสังกัดสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย อายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษา และ
ประสบการณ์การทำงาน โดยใช้สูตร^๔

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	X_1	แทน คะแนนเฉลี่ยกลุ่มที่ ๑
	X_2	แทน คะแนนเฉลี่ยกลุ่มที่ ๒
	s_1^2	แทนคะแนนแปรปรวนของกลุ่มที่ ๑
	s_2^2	แทนคะแนนแปรปรวนของกลุ่มที่ ๒
	n_1	แทนขนาดกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ ๑
	n_2	แทนขนาดกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ ๒

^๔เรื่องเดียวกัน, หน้า ๘๔.

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช” การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติดังต่อไปนี้คือ

n แทน กลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

Z แทน ค่าสถิติที (Z-test) ทดสอบกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม)

P แทน ค่าระดับความมีนัยทางสถิติ

SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

*** แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๐๑

๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล โดยแบ่งเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี อายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๒๗.๒๐
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๗๒.๘๐
รวม	๙๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้มีอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๘๐ และอายุ ๒๐-๔๐ ปีจำนวน ๒๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๐

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ระดับชั้นยศ

ระดับชั้นยศ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับชั้นประทวน	๗๗	๘๓.๓๐
ระดับชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๑๖.๓๐
รวม	๙๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่าข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นระดับชั้นประทวน จำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๐ และระดับชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๐

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๓๔.๘๐
ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	๖๐	๖๕.๒๐
รวม	๙๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๐ การศึกษิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๐

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๓๕.๑๐
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๖๐.๕๐
รวม	๙๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ การทำงาน ๒๑ ปี จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๐ ประสบการณ์การทำงาน ๒๐ ปีหรือต่ำกว่าจำนวน ๓๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓๕.๑๐



ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน

หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑.ด้านหลักนิติธรรม	๔.๔๐	๐.๔๓	มาก
๒.ด้านหลักคุณธรรม	๔.๖๖	๐.๔๘	มาก
๓.ด้านหลักความโปร่งใส	๔.๒๓	๐.๔๒	มาก
๔.ด้านหลักการมีส่วนร่วม	๔.๐๐	๐.๓๕	มาก
๕.ด้านหลักความรับผิดชอบ	๔.๖๓	๐.๔๖	มาก
๖.ด้านหลักความคุ้มค่า	๔.๐๕	๐.๔๒	มาก
รวม	๔.๓๓	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับมาก ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม

ด้านหลักนิติธรรม	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. มีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบ และข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด	๔.๖๐	๐.๕๕	มาก
๒. มีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ	๔.๕๔	๐.๕๘	มาก
๓. มีความรู้ความเข้าใจต่อกฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ	๔.๐๑	๐.๔๐	มาก
๔. มีการยึดหลักนิติศาสตร์ต่อการปฏิบัติงาน	๔.๔๔	๐.๗๖	มาก
รวม	๔.๔๐	๐.๔๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบ และข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือมีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ส่วนมีความรู้ความเข้าใจต่อ กฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม

ด้านหลักคุณธรรม	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. มีการยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการตำรวจในการปฏิบัติงาน	๔.๗๐	๐.๔๕	มาก
๒. มีการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ ขยัน อดทนและมีระเบียบวินัย	๔.๗๑	๐.๕๔	มาก
๓. มีการปฏิบัติงานโดยยึดถือความถูกต้องเป็นที่ตั้ง	๔.๗๕	๐.๔๕	มาก
๔. มีการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	๔.๔๗	๐.๗๐	าก
รวม	๔.๖๖	๐.๔๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีการปฏิบัติงานโดยยึดถือความถูกต้องเป็นที่ตั้งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ ขยัน อดทนส่วน มีระเบียบวินัย และมีการยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการตำรวจในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส

ด้านหลักความโปร่งใส	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑.มีการปฏิบัติงานด้วยการเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบได้ตลอดเวลา	๔.๒๘	๐.๔๕	มาก
๒.มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	๔.๑๘	๐.๔๖	มาก
๓.มีการปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่ผู้บังคับบัญชา	๔.๑๖	๐.๖๑	มาก
๔.มีการปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงาน	๔.๓๐	๐.๕๖	มาก
รวม	๔.๒๓	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือมีการปฏิบัติงานด้วยการเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบได้ตลอดเวลา ส่วน มีการปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่ผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม

ด้านหลักการมีส่วนร่วม	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. ได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อหน่วยงาน	๔.๐๐	๐.๖๕	มาก
๒. ได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	๔.๐๒	๐.๔๕	มาก
๓. ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร	๓.๕๔	๐.๔๕	มาก
๔. มีความรู้สึกมีส่วนร่วมช่วยสร้างความมั่นคงแก่องค์กร	๔.๐๕	๐.๔๗	มาก
รวม	๔.๐๐	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความรู้สึกมีส่วนร่วมช่วยสร้างความมั่นคงแก่องค์กร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ

ด้านหลักความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. มีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถ	๔.๖๗	๐.๔๗	มาก
๒. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ประชาชน และประเทศชาติ	๔.๖๑	๐.๕๓	มาก
๓. มีความเอาใจใส่กับความเดือดร้อนของประชาชน	๔.๖๑	๐.๕๗	มาก
๔. มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	๔.๖๓	๐.๕๔	มาก
รวม	๔.๖๓	๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือมีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ประชาชน และประเทศชาติส่วนข้อมีความเอาใจใส่กับความเดือดร้อนของประชาชน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า

หลักความคุ้มค่า	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑.มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน	๔.๐๕	๐.๔๕	มาก
๒.มีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๐๕	๐.๔๕	มาก
๓.มีการรณรงค์สร้างจิตสำนึกของเจ้าหน้าที่ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรของ หน่วยงาน อย่างคุ้มค่า	๔.๐๑	๐.๕๔	มาก
๔.มีการปฏิบัติงานด้วยความคิดสร้างสรรค์และให้บริการอย่างมีคุณภาพ	๔.๐๖	๐.๔๓	มาก
รวม	๔.๐๕	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือมีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานส่วน มีการรณรงค์สร้างจิตสำนึกของเจ้าหน้าที่ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรของ หน่วยงาน อย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ
ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลัก
ธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตาม อายุ

หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ					
	อายุ ๒๐-๔๐ ปี			อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑.ด้านหลักนิติธรรม	๔.๖๐	๐.๔๖	มาก	๔.๓๒	๐.๔๕	มาก
๒.ด้านหลักคุณธรรม	๔.๕๐	๔.๒๓	มาก	๔.๕๓	๐.๕๑	มาก
๓.ด้านหลักความโปร่งใส	๔.๑๓	๔.๓๕	มาก	๔.๒๕	๐.๔๔	มาก
๔.ด้านหลักการมีส่วนร่วม	๔.๑๐	๐.๓๐	มาก	๓.๕๓	๐.๔๒	มาก
๕.ด้านหลักความรับผิดชอบ	๔.๘๔	๐.๒๖	มาก	๔.๕๕	๐.๔๕	มาก
๖.ด้านหลักความคุ้มค่า	๔.๐๓	๐.๓๓	มาก	๔.๐๖	๐.๕๑	มาก
รวม	๔.๔๔	๐.๒๖	มาก	๔.๒๕	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานี
ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อายุ ๒๐-๔๐ปีและอายุ
๔๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับ มาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อายุ ๒๐-๔๐ปี พบว่า ทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับมาก ด้านหลัก
คุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักความคุ้มค่า มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป พบว่า ทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับมาก ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตาม ระดับชั้นยศ

หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ					
	ชั้นประทวน			ชั้นสัญญาบัตร		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑.ด้านหลักนิติธรรม	๔.๓๘	๐.๔๕	มาก	๔.๔๖	๐.๓๖	มาก
๒.ด้านหลักคุณธรรม	๔.๖๖	๐.๔๕	มาก	๔.๖๖	๐.๔๕	มาก
๓.ด้านหลักความโปร่งใส	๔.๒๒	๐.๔๓	มาก	๔.๒๘	๐.๓๒	มาก
๔.ด้านหลักการมีส่วนร่วม	๔.๐๐	๐.๓๖	มาก	๔.๐๓	๐.๕๔	มาก
๕.ด้านหลักความรับผิดชอบ	๔.๖๓	๐.๔๖	มาก	๔.๖๕	๐.๔๕	มาก
๖.ด้านหลักความคุ้มค่า	๔.๐๔	๐.๔๒	มาก	๔.๑๓	๐.๕๓	มาก
รวม	๔.๓๒	๐.๓๔	มาก	๔.๓๗	๐.๓๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานี
 ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ระดับชั้นประทวนและ
 ระดับชั้นสัญญาบัตร อยู่ในระดับ มาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับชั้นประทวน พบว่า ทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับมาก ด้านหลัก
 คุณธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักการมีส่วนร่วม มี
 ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ระดับชั้นสัญญาบัตร พบว่า ทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับมาก ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
 รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

หลักธรรมาภิบาล	ระดับการศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรีหรือสูงกว่า		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑.ด้านหลักนิติธรรม	๔.๓๕	๐.๔๗	มาก	๔.๔๐	๐.๔๗	มาก
๒.ด้านหลักคุณธรรม	๔.๗๘	๐.๓๗	มาก	๔.๖๐	๐.๕๒	มาก
๓.ด้านหลักความโปร่งใส	๔.๓๗	๐.๔๓	มาก	๔.๑๕	๐.๓๕	มาก
๔.ด้านหลักการมีส่วนร่วม	๔.๐๑	๐.๓๘	มาก	๔.๐๐	๐.๔๑	มาก
๕.ด้านหลักความรับผิดชอบ	๔.๗๑	๐.๔๒	มาก	๔.๕๕	๐.๔๘	มาก
๖.ด้านหลักความคุ้มค่า	๔.๐๗	๐.๔๕	มาก	๔.๐๔	๐.๔๐	มาก
รวม	๔.๓๕	๔.๓๑	มาก	๔.๓๐	๐.๓๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สถานี
 ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ระดับการศึกษาต่ำกว่า
 ปริญญาตรี และ ปริญญาตรี หรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ต่ำกว่าปริญญาตรี พบว่า ทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับมาก ด้านหลัก
 คุณธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักการมีส่วนร่วม มี
 ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า พบว่า ทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับมาก ด้านหลักคุณธรรม
 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลัก
 ธรรมภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้านจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

หลักธรรมภิบาล	ระดับการปฏิบัติ					
	๑๑-๒๐ ปี			๒๑ ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑.ด้านหลักนิติธรรม	๔.๔๕	๐.๕๑	มาก	๔.๓๔	๐.๔๓	มาก
๒.ด้านหลักคุณธรรม	๔.๗๒	๐.๓๕	มาก	๔.๕๘	๐.๕๒	มาก
๓.ด้านหลักความโปร่งใส	๔.๒๔	๐.๔๖	มาก	๔.๒๒	๐.๓๕	มาก
๔.ด้านหลักการมีส่วนร่วม	๔.๑๑	๐.๓๕	มาก	๔.๕๓	๐.๔๑	มาก
๕.ด้านหลักความรับผิดชอบ	๔.๗๕	๐.๓๗	มาก	๔.๕๖	๐.๕๐	มาก
๖.ด้านหลักความคุ้มค่า	๔.๑๐	๐.๔๖	มาก	๔.๐๓	๐.๓๕	มาก
รวม	๔.๔๑	๔.๗๒	มาก	๔.๒๘	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมภิบาล สถานี
 ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ประสบการณ์การ
 ทำงาน ๑๑-๒๐ ปีและ๒๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ประสบการณ์การทำงาน ๑๑-๒๐ ปี พบว่า ทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับ
 มาก ด้านหลักความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความ
 คุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปีขึ้นไป พบว่า ทั้ง ๕ ด้านอยู่ในระดับมาก ด้านหลักการมี
 ส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ประสบการณ์การทำงานและด้านหลักความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ย
 ต่ำสุด

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการ
ตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี อายุ
ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิ
บาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด
นครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๔.๔๒	๐.๓๓	มาก
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๒๕	๐.๓๓	มาก
รวม	๙๒	๔.๓๓	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อายุ ๒๐ - ๔๐ ปีมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิ
บาล มากกว่าอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๑๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ
สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม
ทั้ง ๖ ด้าน ที่มีอายุ ต่างกัน

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๑๒๕	๔.๔๒	๐.๓๓	๑.๖๔๗	๐.๑๐๓
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๒๑๓	๔.๒๕	๐.๓๓		

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีอายุต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรร
มาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด
นครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๔.๖๐	๐.๕๔	มาก
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๓๒	๐.๔๒	มาก
รวม	๙๒	๔.๔๐	๐.๔๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม อายุ ๒๐ - ๔๐ ปีมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๑๙ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ที่มีอายุต่างกัน

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๔.๖๐	๐.๕๔	๒.๕๒๑*	๐.๐๑๓
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๓๒	๐.๔๒		

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๙ พบว่าข้าราชการตำรวจ ที่มีอายุต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๔.๘๖	๐.๓๕	มาก
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๕๘	๐.๕๐	มาก
รวม	๙๒	๔.๖๖	๐.๔๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม อายุ ๒๐ - ๔๐ ปีมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ที่มีอายุต่างกัน

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๔.๘๖	๐.๓๕	๒.๘๗๔**	๐.๐๐๖
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๕๘	๐.๕๐		

**แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีอายุต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๔.๒๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๔.๑๗	๐.๔๖	มาก
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๒๕	๐.๔๐	มาก
รวม	๙๒	๔.๒๓	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๒ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าอายุ ๒๐ - ๔๐ ปี ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๓ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ที่มีอายุต่างกัน

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๔.๑๗	๐.๔๖	๐.๘๘๖	๐.๓๗๘
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๒๕	๐.๔๐		

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีอายุต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความมีส่วนร่วม จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อายุ ๒๐ – ๔๐ ปี	๒๕	๔.๐๗	๐.๓๕	มาก
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๓.๕๘	๐.๔๑	มาก
รวม	๙๒	๔.๐๐	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๔ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม อายุ ๒๐ – ๔๐ ปีมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่าอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ที่มีอายุต่างกัน

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
อายุ ๒๐ – ๔๐ ปี	๒๕	๔.๐๗	๐.๓๕	๐.๕๔๗	๐.๓๔๖
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๓.๕๘	๐.๔๑		

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีอายุต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๔.๘๗	๐.๒๐	มาก
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๕๔	๐.๕๐	มาก
รวม	๙๒	๔.๖๓	๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๖ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ อายุ ๒๐ - ๔๐ ปีมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่าอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ ที่มีอายุต่างกัน

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๔.๘๗	๐.๒๐	๔.๓๕๒***	๐.๐๐๐
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๕๔	๐.๕๐		

***แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๒๗ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีอายุต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๔.๒๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๓.๕๕	๐.๔๑	มาก
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๐๘	๐.๔๒	มาก
รวม	๙๒	๔.๐๕	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๘ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าอายุ ๒๐ - ๔๐ ปี ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๙ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า ที่มีอายุต่างกัน

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
อายุ ๒๐ - ๔๐ ปี	๒๕	๓.๕๕	๐.๔๑	๐.๕๓๒	๐.๓๕๔
อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๖๗	๔.๐๘	๐.๔๒		

จากตารางที่ ๔.๒๙ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีอายุต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามระดับชั้นยศ

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	๓๓	๔.๓๒	๐.๓๔	มาก
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๓๗	๐.๓๒	มาก
รวม	๔๘	๔.๓๓	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๐ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ชั้นสัญญาบัตร มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าอายุ ชั้นประทวน ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๑ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ที่มี ระดับชั้นยศ ต่างกัน

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ชั้นประทวน	๓๓	๔.๓๒	๐.๓๔	๐.๔๕๒	๐.๖๒๔
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๓๗	๐.๓๒		

จากตารางที่ ๔.๓๑ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับชั้นยศต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม จำแนกตามระดับชั้นยศ

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	๓๓	๔.๓๘	๐.๔๕	มาก
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๔๖	๐.๓๖	มาก
รวม	๕๒	๔.๔๐	๐.๔๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๒ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ชั้นสัญญาบัตร มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าอายุ ชั้นประทวน ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๓ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ที่มี ระดับชั้นยศ ต่างกัน

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ชั้นประทวน	๓๓	๔.๓๘	๐.๔๕	๐.๕๓๕	๐.๕๖๓
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๔๖	๐.๓๖		

จากตารางที่ ๔.๓๓ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับชั้นยศต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม จำแนกตามระดับชั้นยศ

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	๓๓	๔.๖๖	๐.๔๕	มาก
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๖๓	๐.๔๕	มาก
รวม	๔๘	๔.๖๖	๐.๔๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๔ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ชั้นสัญญาบัตร มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าอายุ ชั้นประทวน ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๕ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ที่มี ระดับชั้นยศ ต่างกัน

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชั้นประทวน	๓๓	๔.๓๘	๐.๔๕	๐.๐๓๒	๐.๕๓๕
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๔๖	๐.๓๖		

จากตารางที่ ๔.๓๕ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับชั้นยศต่างกันมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส จำแนกตามระดับชั้นยศ

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	๗๗	๔.๒๒	๐.๔๓	มาก
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๒๘	๐.๓๒	มาก
รวม	๙๒	๔.๒๓	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๖ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ชั้นสัญญาบัตร มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าอายุ ชั้นประทวน ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ที่มีระดับชั้นยศต่างกัน

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ชั้นประทวน	๗๗	๔.๒๒	๐.๔๓	๐.๔๕๘	๐.๖๒๐
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๒๘	๐.๓๒		

จากตารางที่ ๔.๓๗ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับชั้นยศต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความโปร่งใส ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามระดับชั้นยศ

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	๗๗	๔.๐๐	๐.๓๖	มาก
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๐๓	๐.๕๔	มาก
รวม	๙๒	๔.๐๐	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๘ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ชั้นสัญญาบัตร มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่าอายุ ชั้นประทวน ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๙ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน หลักการมีส่วนร่วม ที่มี ระดับชั้นยศ ต่างกัน

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ชั้นประทวน	๗๗	๔.๐๐	๐.๓๖	๐.๒๕๔	๐.๗๖๕
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๔๖	๐.๓๖		

จากตารางที่ ๔.๓๙ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับชั้นยศต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามระดับชั้นยศ

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	๗๗	๔.๖๓	๐.๔๖	มาก
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๖๕	๐.๔๕	มาก
รวม	๙๒	๔.๖๓	๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๐ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ ชั้นสัญญาบัตร มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่าอายุ ชั้นประทวน ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๑ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ ที่มี ระดับชั้นยศ ต่างกัน

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ชั้นประทวน	๗๗	๔.๖๓	๐.๔๖	๐.๑๒๘	๐.๘๙๘
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๖๕	๐.๔๕		

จากตารางที่ ๔.๔๑ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับชั้นยศต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความรับผิดชอบ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกตามระดับชั้นยศ

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	๗๗	๔.๐๔	๐.๔๒	มาก
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๑๓	๐.๔๓	มาก
รวม	๙๒	๔.๐๕	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๒ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า ชั้นสัญญาบัตร มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าอายุ ชั้นประทวน ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๓ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า ที่มีระดับชั้นยศ ต่างกัน

ระดับชั้นยศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ชั้นประทวน	๗๗	๔.๐๔	๐.๔๒	๐.๖๕	๐.๕๑๖
ชั้นสัญญาบัตร	๑๕	๔.๑๓	๐.๔๓		

จากตารางที่ ๔.๔๓ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับชั้นยศต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความคุ้มค่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๓๕	๐.๓๑	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๓๐	๐.๓๔	มาก
รวม	๙๒	๔.๓๓	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๔ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ต่ำกว่าปริญญาตรี มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่า ปริญญาตรีหรือสูงกว่า ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๕ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๓๕	๐.๓๑	๑.๒๕๕	๐.๒๑๑
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๓๐	๐.๓๔		

จากตารางที่ ๔.๔๕ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๓๕	๐.๔๗	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๔๐	๐.๔๗	มาก
รวม	๙๒	๔.๔๐	๐.๔๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๖ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่าต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๓๕	๐.๔๗	๐.๐๕๕	๐.๕๕๖
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๔๐	๐.๔๗		

จากตารางที่ ๔.๔๗ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๗๘	๐.๓๗	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๖๐	๐.๕๒	มาก
รวม	๙๒	๔.๖๐	๐.๔๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๘ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ต่ำกว่าปริญญาตรี มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่า ปริญญาตรีหรือสูงกว่าทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๙ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๗๘	๐.๓๗	๑.๗๓๐	๐.๐๘๗
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๖๐	๐.๕๒		

จากตารางที่ ๔.๔๙ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๓๗	๐.๔๓	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๑๕	๐.๓๕	มาก
รวม	๙๒	๔.๒๓	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๐ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ต่ำกว่าปริญญาตรี มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่า ปริญญาตรีหรือสูงกว่าทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๑ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๓๗	๐.๔๓	๒.๓๓๓*	๐.๐๒๓
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๑๕	๐.๓๕		

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๕๑ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๐๕	๐.๓๘	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๐๐	๐.๔๑	มาก
รวม	๙๒	๔.๐๐	๐.๓๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๒ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ต่ำกว่าปริญญาตรี มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่า ปริญญาตรีหรือสูงกว่าทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๓ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๐๕	๐.๓๘	๐.๑๗๘	๐.๘๕๙
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๐๐	๐.๔๑		

จากตารางที่ ๔.๕๓ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๗๑	๐.๔๒	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๕๕	๐.๔๘	มาก
รวม	๙๒	๔.๗๓	๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๔ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ ต่ำกว่าปริญญาตรี มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่า ปริญญาตรีหรือสูงกว่าทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๕ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ ที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๗๑	๐.๔๒	๑.๑๓๖	๐.๒๕๕
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๕๕	๐.๔๘		

จากตารางที่ ๔.๕๕ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๐๗	๐.๔๕	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๐๔	๐.๔๐	มาก
รวม	๙๒	๐.๐๕	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๖ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า ต่ำกว่าปริญญาตรี มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่า ปริญญาตรีหรือสูงกว่าทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	๔.๐๗	๐.๔๕	๐.๓๔๕	๐.๗๒๘
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๖๐	๔.๐๔	๐.๔๐		

จากตารางที่ ๔.๕๗ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๔๐	๐.๓๒	มาก
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๔.๒๘	๐.๓๓	มาก
รวม	๙๒	๔.๓๓	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๘ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ประสบการณ์การทำงาน ๒๐ ปีหรือต่ำกว่ามีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่า ประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๙ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๔ ด้าน ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๔๐	๐.๓๒	๑.๖๕๒	๐.๐๕๔
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๔.๒๘	๐.๓๓		

จากตารางที่ ๔.๕๙ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๔๗	๐.๕๒	มาก
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๔.๓๕	๐.๔๓	มาก
รวม	๙๒	๔.๔๐	๐.๔๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๐ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ประสบการณ์การทำงาน ๒๐ ปีหรือต่ำกว่ามีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่า ประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๑ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๔๗	๐.๕๒	๑.๑๔๐	๐.๒๕๗
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๔.๓๕	๐.๔๓		

จากตารางที่ ๔.๖๑ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๗๘	๐.๓๘	มาก
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๔.๕๘	๐.๕๒	มาก
รวม	๙๒	๔.๖๖	๐.๔๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๒ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ประสบการณ์การทำงาน ๒๐ ปีหรือต่ำกว่ามีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่า ประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๓ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๗๘	๐.๓๘	๑.๕๖๔	๐.๐๕๓
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๔.๕๘	๐.๕๒		

จากตารางที่ ๔.๖๓ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๒๔	๐.๔๕	มาก
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๔.๒๒	๐.๓๕	มาก
รวม	๙๒	๔.๒๓	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๔ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช หลักความโปร่งใส ประสบการณ์การทำงาน ๒๐ ปีหรือต่ำกว่า มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่า ประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๕ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๒๔	๐.๔๕	๐.๑๗๐	๐.๘๖๕
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๔.๒๒	๐.๓๕		

จากตารางที่ ๔.๖๕ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๑๑	๐.๓๕	มาก
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๓.๕๓	๐.๔๑	มาก
รวม	๙๒	๔.๐๐	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๖ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช หลักการมีส่วนร่วม ประสบการณ์การทำงาน ๒๐ ปีหรือต่ำกว่า มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่า ประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๗ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๑๑	๐.๓๕	๒.๐๗๓*	๐.๐๔๑
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๓.๕๓	๐.๔๑		

* แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๖๗ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๗๓	๐.๓๗	มาก
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๓.๕๗	๐.๕๐	มาก
รวม	๙๒	๔.๖๓	๐.๔๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๘ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช หลักความรับผิดชอบ ประสบการณ์การทำงาน ๒๐ ปีหรือต่ำกว่า มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่า ประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๙ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๗๓	๐.๓๗	๑.๖๘๐	๐.๐๙๖
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๓.๕๗	๐.๕๐		

จากตารางที่ ๔.๖๙ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๗๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๐๕	๐.๔๖	มาก
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๓.๐๓	๐.๓๕	มาก
รวม	๙๒	๔.๐๕	๐.๔๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๐ พบว่า ข้าราชการตำรวจ ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช หลักความคุ้มค่า ประสบการณ์การทำงาน ๒๐ ปีหรือต่ำกว่า มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มากกว่า ประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปีขึ้นไป ทั้งกลุ่มมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๗๑ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

ประสบการณ์การทำงาน	n	\bar{X}	S.D.	Z	P- value
๒๐ ปีหรือต่ำกว่า	๓๖	๔.๐๕	๐.๔๖	๐.๖๐๔	๐.๕๔๗
๒๑ ปีขึ้นไป	๕๖	๓.๐๓	๐.๓๕		

จากตารางที่ ๔.๗๑ พบว่า ข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวการแก้ไข
ปัญหาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระ
พรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๗๒ แสดงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา การปฏิบัติงานตามหลัก ธรรมาภิบาล
ของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด
นครศรีธรรมราช

ข้อ	ปัญหา	ความถี่
๑.	ด้านหลักนิติธรรม ผู้บังคับบัญชา ตัดสินปัญหาต่าง ๆ ในหน่วยงานขาดความยุติธรรม	๑๔
รวม		๑๔
๑.	ด้านหลักคุณธรรม ไม่มีกิจกรรมยกย่องผู้ที่กระทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างของบุคคลอื่น	๑๔
๒.	ไม่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหน่วยงาน	๒๘
รวม		๔๒
๑.	ด้านหลักความโปร่งใส ไม่มีการสร้างกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่	๗
รวม		๗
๑.	ด้านหลักการมีส่วนร่วม ข้าราชการตำรวจชั้นผู้น้อยขาดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๖
๒.	ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรไม่เป็นแบบอย่างในการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน	๕
รวม		๑๑
๑.	ด้านหลักความรับผิดชอบ ขาด จิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่	๕
๒.	ข้าราชการตำรวจยังคงยึดระบบการทำงานแบบเดิม	๘
รวม		๑๓

ตารางที่ ๔.๗๒ (ต่อ)

ข้อ	ปัญหา	ความถี่
๑.	ด้านหลักความคุ้มค่า ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่	๑๒
	รวม	๑๒

ตารางที่ ๔.๗๒ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาที่ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ความถี่มากที่สุดคือ ไม่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหน่วยงานรองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชา ตัดสินปัญหาต่างๆ ในหน่วยงานขาดความยุติธรรมและไม่มีการสร้างกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่



ตารางที่ ๔.๗๓ แสดงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงานตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม
 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อ	แนวทางแก้ไขปัญหา	ความถี่
๑.	ด้านหลักนิติธรรม ผู้บังคับบัญชา ควรตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ในหน่วยงานด้วยความยุติธรรม	๑๔
รวม		๑๔
๑.	ด้านหลักคุณธรรม ควรมีกิจกรรมยกย่องผู้ที่กระทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างของบุคคลอื่น	๑๔
๒.	ควรการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหน่วยงาน	๒๘
รวม		๔๒
๑.	ด้านหลักความโปร่งใส ควรมีการสร้างกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่	๓
รวม		๓
๑.	ด้านหลักการมีส่วนร่วม ควรให้ข้าราชการตำรวจชั้นผู้น้อย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๖
๒.	ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการสร้าง จิตสำนึกในการปฏิบัติงาน	๕
รวม		๑๑
๑.	ด้านหลักความรับผิดชอบ ข้าราชการตำรวจควรตระหนักในจิตสำนึก การปฏิบัติหน้าที่	๕
๒.	ข้าราชการตำรวจยังควรมีการปรับปรุงพัฒนาเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	๖
รวม		๑๑
๑.	ด้านหลักความคุ้มค่า ควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เพียงพอ	๑๒
รวม		๑๒

ตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาที่ข้าราชการตำรวจให้ความสำคัญมากที่สุดคือ ควรมีการ กิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหน่วยงาน รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชาควรตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ในหน่วยงานด้วยความยุติธรรมและ ควรมีการสร้างกิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่



บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยขอเสนอ วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มี อายุ ระดับการศึกษา ระดับชั้นยศและประสบการณ์การทำงานต่างกันและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่าง ข้าราชการตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งหมด จำนวน ๑๒๒ คน หาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Closed – ended) และแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended) โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชใน ๖ ด้านได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบและ ด้านหลักความคุ้มค่า

โดยใช้หลักเกณฑ์การกำหนดมาตราวัดเป็น ๕ ระดับ

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด

นครศรีธรรมราช เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนวคิดเห็นได้อย่างอิสระ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t - test

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๕.๑.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

๑) จำแนกตามอายุ ข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้มีอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๘๐ และอายุ ๒๐ - ๔๐ ปี จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๐

๒) จำแนกตามระดับชั้นยศ ข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นระดับชั้นประทวน จำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๐ และระดับชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๐

๓) จำแนกตามระดับการศึกษา ข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๐ การศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๐ และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๐

๔) จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปี จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๐ ประสบการณ์การทำงาน ๑๑-๒๐ ปี จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๐

๕.๑.๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑) ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความคุ้มค่า และ ด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๕.๑.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ดังนี้

๑) ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ พบว่า โดยรวม อายุ ๒๐-๔๐ปีและอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อายุ ๒๐-๔๐ปี พบว่า ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป พบว่า ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๒) ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับชั้นยศ พบว่า โดยรวม ระดับชั้นประทวนและระดับชั้นสัญญาบัตร อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับชั้นประทวน พบว่า ด้านหลักคุณธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ระดับชั้นสัญญาบัตร พบว่า ด้านหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๓) ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยรวม ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และ ปริญญาตรี หรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ต่ำกว่าปริญญาตรี พบว่า ด้านหลักคุณธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ระดับการศึกษาปริญญาตรี หรือสูงกว่าพบว่า ด้านหลักคุณธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๔) ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวม ประสบการณ์การทำงาน ๑๑-๒๐ ปีและ๒๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ประสบการณ์การทำงาน ๑๑-๒๐ ปี พบว่า ด้านหลักความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ประสบการณ์การทำงาน ๒๑ ปีขึ้นไป พบว่า ด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ประสบการณ์การทำงานและด้านหลักความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๕.๑.๔ ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน ดังนี้

๑) ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ พบว่า โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

๒) ผลการเปรียบเทียบ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตามระดับชั้นยศ พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านหลักความโปร่งใสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔) ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตามประเภทการดำเนินงาน พบว่า โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านหลักการมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๕.๑.๕ ผลการรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑) ด้านหลักนิติธรรม ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา ตัดสินปัญหาต่างๆในหน่วยงานขาดความยุติธรรม

๒) ด้านหลักคุณธรรม ได้แก่ ไม่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหน่วยงาน ไม่มีกิจกรรมยกย่องผู้ที่กระทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างของบุคคลอื่น

๓) ด้านหลักความโปร่งใส ได้แก่ ไม่มีการสร้างกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่

๔) ด้านหลักการมีส่วนร่วม ได้แก่ ข้าราชการตำรวจชั้นผู้น้อยขาดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรไม่เป็นแบบอย่างในการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน

๕) ด้านหลักความรับผิดชอบ ได้แก่ ขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการตำรวจยังคงยึดระบบการทำงานแบบเดิม

๖) ด้านหลักความคุ้มค่า ได้แก่ ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการ
ตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑) ด้านหลักนิติธรรม ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา ควรตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ในหน่วยงานขาดความ
ยุติธรรม

๒) ด้านหลักคุณธรรม ได้แก่ ควรการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรักความสามัคคีใน
หน่วยงาน ควรมีกิจกรรมยกย่องผู้ที่กระทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างของบุคคลอื่น

๓) ด้านหลักความโปร่งใส ได้แก่ ควรมีการสร้างกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่

๔) ด้านหลักการมีส่วนร่วม ได้แก่ ควรให้ข้าราชการตำรวจชั้นผู้น้อย มีส่วนร่วมในการ
แสดงความคิดเห็น ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการสร้าง
จิตสำนึกในการปฏิบัติงาน

๕) ด้านหลักความรับผิดชอบ ได้แก่ ข้าราชการตำรวจควรตระหนักในจิตสำนึก การปฏิบัติ
หน้าที่ ข้าราชการตำรวจยังควรมีการปรับปรุงพัฒนาเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ

๖) ด้านหลักความคุ้มค่า ได้แก่ ควรมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เพียงพอ

๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง“การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานี
ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้นำผลที่พบจากการ
วิจัยมาอภิปรายเชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการ
ตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าโดยรวมมีค่า
แปลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า สังคมไทยเป็นสังคมที่มีพุทธศาสนาเป็นแนวทางดำเนิน
ชีวิต ปรัชญา ชีวิตคนไทย วัฒนธรรม ประเพณี จริยธรรมล้วนสืบเนื่องมาจากปรัชญาทาง
พระพุทธศาสนา การมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องจริยธรรมย่อมก่อให้เกิดแนวทางการปฏิบัติตนที่
เหมาะสม เข้าใจทัศนคติและรูปแบบของการปฏิบัติตน เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการตำรวจที่ได้รับการพัฒนาด้วยกาย ความคิด จิตใจ และทักษะในการทำงาน
ให้เป็นผู้ที่มีจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้อง ค่านิยมที่เหมาะสมดีงาม ย่อมสามารถ
นำไปพัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึก มีอุดมการณ์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสำนึกในบทบาท
ของผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จินดา พรายแก้ว ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การ
นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วน
ตำบลไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่าการนำหลักธรรมาภิบาลมา

บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านนิติธรรม ด้านความโปร่งใสตรวจสอบได้ และด้านความคุ้มค่าตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีการปฏิบัติเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความคุ้มค่า และด้านหลักการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณธรรม พบว่าโดยรวมมีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า เพราะว่า ข้าราชการตำรวจนั้นมีการยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการตำรวจในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมสูงมีความเมตตากรุณาต่อประชาชนเอาใจใส่ช่วยเหลือให้ความปลอดภัยแก่ประชาชน โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชังตามควรแก่กรณีในกิจการที่ช่วยเหลือได้และไม่ผิดกฎหมาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเบญจวรรณ วันดีศรี ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความเป็นธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเป็นธรรมาภิบาลและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล อันได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และความรู้ความเข้าใจในการปกครองด้วยหลักธรรมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด มีธรรมาภิบาลในภาพรวมอยู่ในระดับสูงเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความมีประสิทธิภาพ ด้านความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม ด้านนิติธรรม มีธรรมาภิบาลอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านความโปร่งใส ด้านการมีส่วนร่วม มีธรรมาภิบาลอยู่ในระดับต่ำ สำหรับปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรู้ความเข้าใจในการปกครองด้วยหลักธรรมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่า มีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ขณะที่อายุ ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านความคุ้มค่า พบว่าโดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจได้รับการอบรมสั่งสอนและได้รับปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากสิ่งแวดล้อมและสังคมมาตั้งแต่เกิด ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สกินเนอร์ (Skinner) ได้กล่าวถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางสังคมได้แก่จารีตประเพณีตลอดจนค่านิยมต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นสิ่งสำคัญที่กำหนดเงื่อนไขทางสังคมให้เด็กประพฤติปฏิบัติตั้งแต่เกิดเงื่อนไขทางสังคมเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่ควบคุมพฤติกรรมของบุคคลในสังคมนั้น ๆ พ่อแม่และผู้ใหญ่จะเป็นผู้ถ่ายทอดให้เด็กถึงแนวทางของการประพฤติปฏิบัติตนภายในสังคม ซึ่งเน้นความถูกผิดชั่วดี ถึงแม้บุคคลจะไม่มี

จริยธรรมหรือความต้องการทางจริยธรรมตั้งแต่เกิด แต่เมื่อโตขึ้นก็ต้องมี จริยธรรมและพฤติกรรม ไปตามแนวโครงสร้างทางวัฒนธรรมของสังคมนั้น

ด้านหลักนิติธรรม พบว่าโดยรวมมีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจมีการยึดหลักรัฐศาสตร์ และหลักนิติศาสตร์ต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเบญจวรรณ วันดีศรี ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความเป็นธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเป็นธรรมาภิบาลและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล อันได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และความรู้ความเข้าใจในการปกครองด้วยหลักธรรมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด มีธรรมาภิบาลในภาพรวมอยู่ในระดับสูงเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความมีประสิทธิภาพ ด้านความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม ด้านนิติธรรม มีธรรมาภิบาลอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านความโปร่งใส ด้านการมีส่วนร่วม มีธรรมาภิบาลอยู่ในระดับต่ำ สำหรับปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรู้ความเข้าใจในการปกครองด้วยหลักธรรมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่า มีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ขณะที่อายุ ระดับการศึกษา ไม่มี ความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อมีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบและข้อบังคับ อย่างเคร่งครัดมีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจมีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภักดี ศรีเมือง ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชในการวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ของประชาชน ในเขตตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาและอาชีพแตกต่างกัน ผลได้จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ๑. ประชาชนมีความคิดต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบต่อ ด้านหลักความคุ้มค่า และด้านหลักความโปร่งใส ตรวจสอบตามลำดับ ๒. ประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดต่อการนำหลักธรรมาภิบาลด้านหลักนิติธรรม และด้านหลักความคุ้มค่ามาบริหารแตกต่างกัน และประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการนำหลักธรรมาภิบาลด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความ

รับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า และด้านหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และด้านหลักนิติธรรมาบริหาร แตกต่างกัน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ มีความรู้ความเข้าใจต่อ กฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ มีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจมีการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยจิตสำนึกของความเป็นข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับอยู่เสมอซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพินาน วงศ์อภัย ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งเสริมให้องค์กรประชาชนสามารถพึ่งตนเอง จากการศึกษาพบว่า “ลักษณะที่แสดงถึงการพึ่งตนเองของประชาชนมี ๖ ประการ คือ กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสมาชิก มีผลกำไรจากการดำเนินงาน มีอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจ มีการตัดสินใจและการดำเนินงานที่เป็นอิสระ มีการปรับตัวเพื่อความมั่นคง และมีการกระจายผลประโยชน์อย่างยุติธรรม และเสมอภาคในด้านปัจจัยที่ส่งเสริมให้องค์กรประชาชนสามารถพึ่งตนเอง พบว่า มีปัจจัยที่สำคัญ ได้แก่ ผู้นำหรือกรรมการมีลักษณะตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ การยอมรับความคิดเห็นจากสมาชิก มีบทบาทในการทำงานการให้ข้อมูลข่าวสาร เป็นที่ปรึกษาแก่สมาชิก มีความสามารถในการชักนำผู้อื่นทำงานเป็นทีม การบริหารงาน การจัดโครงสร้างการทำงาน การสร้างเครือข่ายสาขาระบบการสรรหากรรมการ การวางข้อกำหนดระเบียบต่าง ๆ การเรียนรู้ระหว่างปฏิบัติจริง การหาทางแก้ไขร่วมกันระหว่างกรรมการและสมาชิก มีทัศนคติและเข้าใจในวัตถุประสงค์ การได้รับรู้ข่าวสาร การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กระบวนการกลุ่ม สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคมการเมือง เป็นนักพัฒนามีแนวคิด และความจริงจังในการทำงานพัฒนาของเจ้าหน้าที่ ประกอบกับวิเคราะห์การทำงานที่เหมาะสม มีองค์กรที่สนับสนุนและพนักงานเจ้าหน้าที่ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตใจรักงานพัฒนามากกว่าการได้รับค่าตอบแทน”

ด้านหลักคุณธรรม พบว่าโดยรวมมีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจยึดหลักปฏิบัติในการทำสิ่งที่ถูกต้อง ด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ยึดมั่นในความถูกต้องดีงามบนพื้นฐานของศีลธรรม จริยธรรม ภายใต้ระเบียบ กฎเกณฑ์ของสังคมและยังประโยชน์กับสังคมและประเทศชาติซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของรหัส แสงผ่องได้ศึกษาวิจัยเรื่องกระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรมการบริการและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี เพื่อศึกษากระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลและเปรียบเทียบกระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามเพศ อายุ สภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของกรมการบริการและสมาชิก อบต. ผลการวิจัยพบว่า ๑.กรมการบริการและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี มีกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก โดยมีกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น

ตามหลักคุณธรรมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักความคุ้มค่า สำหรับค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักความรับผิดชอบ ๒. กรรมการบริหาร และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี ที่มีเพศ อายุ สภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ต่างกัน มีกระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่มีการปฏิบัติงาน โดยยึดถือความถูกต้องเป็นที่ตั้ง มีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจมีจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้อง ค่านิยมที่เหมาะสมดีงาม สามารถนำไปพัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึก มีอุดมการณ์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของบุญตัน หล้าทองได้ทำการศึกษานโยบายเรื่องการพัฒนาชุมชนในพุทธศาสนา เนื้อหาของวิทยานิพนธ์เล่มนี้กล่าวถึงพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน และการพัฒนาชุมชนตามแนวพุทธ โดยผลจากการวิจัยสรุปได้ว่าพระพุทธรศาสนามีแนวคิด หลักการ และวิธีการพัฒนาชุมชนปรากฏอยู่ในหลักคำสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสามารถรวบรวมเข้าเป็นแนวคิด หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนตามแนวพุทธได้แนวคิดการพัฒนาชุมชนเป็นไปตามโครงสร้างหลักของคำสอนในพุทธศาสนาหรือหลักอริยสัจสี่หลักการพัฒนาชุมชนตามแนวพุทธและวิธีการพัฒนาชุมชนตามแนวพุทธเป็นไปตามหลักมัชฌิมาปฏิปทา ซึ่งเป็นประมวลหลักจริยธรรมทั้งหมดของพระพุทธรศาสนาพุทธ ศาสนามีคำสอนที่ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาชุมชนปัจจุบันทั้งในด้านการพัฒนาตัวบุคคล สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อมและด้านจิตใจแนวคิด หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนตามแนวพุทธมีความสอดคล้องกับแนวคิดหลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนปัจจุบันทั้งในแง่อภิปรายและจริยศาสตร์

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ มีการยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการตำรวจในการปฏิบัติงาน มีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจเป็นผู้ปฏิบัติที่มีคุณธรรมและจะก่อให้เกิดการปฏิบัติ โดยยึดหลักคุณธรรมกับประชาชน โดยทั่วไปซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปิยวรรณ สมพงษ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอปากชม จังหวัดเลยในการวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ และสถานภาพ และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาวิจัยพบว่าการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารส่วนตำบลโดยภาพรวมมีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติสูงที่สุดคือ ด้านหลักความ

รับผิดชอบ รองลงมาได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม และด้านหลักความคุ้มค่าตามลำดับ ส่วนด้านที่ค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติต่ำที่สุดเท่ากัน ๓ ด้านได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักความมีส่วนร่วม

ด้านหลักความโปร่งใส พบว่าโดยรวมมีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพราะข้าราชการตำรวจมีการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ขององค์กร ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนพพล สุรนาคกรินทร์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนะของประชาชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลกับความรู้ความเข้าใจในองค์การบริหารส่วนตำบล และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ในภาพรวมอยู่ในเชิงบวก เมื่อเปรียบเทียบปัจจัยด้านบุคคลพบว่า ประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนะต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน แต่ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีทัศนะการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบตามปัจจัยด้านขนาดของ อบต. และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อบต. พบว่า ประชาชนมีทัศนะการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ ใน อบต. นั้น พบว่าประชาชนมีทัศนะต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้านขนาดของ อบต. ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ ใน อบต.

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่มีการปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงาน มีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพราะข้าราชการตำรวจ มีการปฏิบัติงานด้วยการเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบได้ตลอดเวลาซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของธนิศา ฐิติภากร ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบความ โปร่งใสในการบริหารงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม การวิจัยครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความ โปร่งใส และศึกษาเปรียบเทียบระดับความโปร่งใสในการบริหารงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม ประชากรที่ศึกษา คือ ข้าราชการประจำของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง และองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าทั้ง ๒ หน่วยงานมีความ โปร่งใสแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้ไม่แตกต่างกันคือ ๑. การเปิดเผยข้อมูล ๒. การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ของรัฐ ๓. ความรับผิดชอบในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก ๔. การให้ประชาชนติดตามตรวจสอบการบริหารงานมีความแตกต่างกัน คือ เทศบาลตำบลได้ให้ประชาชนติดตามตรวจสอบการบริหารงานน้อยกว่าองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ มีการปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่ผู้บังคับบัญชา มีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจ มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของไพบุลย์ จิโนวัฒน์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ ในการวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ และเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยรวมทั้ง ๖ ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อศึกษารายด้าน ด้านหลักคุณธรรมนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสูงที่สุดและอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงคือ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้ม ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความมีส่วนร่วมและด้านหลักความโปร่งใส ตามลำดับ ทั้ง ๕ ด้านผู้บริหารนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนการเปรียบเทียบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่งต่างกัน พบว่า ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่าง

ด้านหลักการมีส่วนร่วม พบว่าโดยรวมมีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจได้ร่วมรับรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ รวมทั้งร่วมสนับสนุนติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติตามสิ่งที่ตนเอง ได้ร่วมตัดสินใจไปซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของภักดี ศรีเมือง ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชในการวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ของประชาชนในเขตตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาและอาชีพแตกต่างกัน ผลได้จากการศึกษารังนี้พบว่า ประชาชนมีความคิดต่อการหลักธรรมาภิบาลมาบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า และด้านหลักความโปร่งใสตรวจสอบตามลำดับ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อมีความรู้สึกรู้สึกมีส่วนร่วมช่วยสร้างความมั่นคงแก่องค์กร มีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเบญจวรรณ วันดีศรี ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความเป็นธรรมมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเป็นธรรมมาภิบาลและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับธรรมมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล อันได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และความรู้ความเข้าใจในการปกครองด้วยหลักธรรมมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด มีธรรมมาภิบาลในภาพรวมอยู่ในระดับสูงเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความมีประสิทธิภาพ ด้านความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม ด้านนิติธรรม มีธรรมมาภิบาลอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านความโปร่งใส ด้านการมีส่วนร่วม มีธรรมมาภิบาลอยู่ในระดับต่ำ สำหรับปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรู้ความเข้าใจในการปกครองด้วยหลักธรรมมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่า มีความสัมพันธ์กับธรรมมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ขณะที่อายุ ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับธรรมมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร มีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปิยวรรณ สมพงษ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอปากชม จังหวัดเลยในการวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารงานส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งเพศ อายุ และสถานภาพ และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการส่งเสริมการใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าการใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมมีการใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติสูงที่สุดคือ ด้านหลักความรับผิดชอบต่อสังคม รองลงมาได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม และด้านหลักความคุ้มค่าตามลำดับ ส่วนด้านที่ค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติต่ำที่สุดเท่ากัน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักความมีส่วนร่วม

ด้านหลักความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่าโดยรวมมีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจมีความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถให้บรรลุความสำเร็จสอดคล้องตามกฎ / ระเบียบของทางราชการหรือที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ สังคม ประชาชนและประเทศ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ และส่วนรวมเป็น

สำคัญซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มณีรัตน์ ยอดศรี ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลาในการวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา และเพื่อทราบข้อเสนอแนะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีผลต่อการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรเพศหญิงนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะหลักนิติธรรมและหลักความรับผิดชอบ อายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี ถือได้ว่าเป็นกลุ่มที่นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ที่อยู่ในระดับมาก การศึกษา บุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีมีการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในระดับมากและรายได้ต่อเดือน บุคลากรที่มีรายได้ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปมีการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่มากที่สุด ส่วนข้อเสนอแนะ ด้านหลักนิติธรรมให้อบต. เปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร้องทุกข์เรื่องราวต่างๆ ให้หลากหลายยิ่งขึ้น ด้านหลักคุณธรรม ให้ผู้บริหารและพนักงานสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับประชาชนมากขึ้น ด้านหลักความโปร่งใส ให้ผู้บริหารและพนักงานควรทำหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการให้บริการ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ให้อบต. ประสานงานกับกลุ่มประชาชนและองค์กรต่างๆ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต้องให้ประชาชนมีสิทธิแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ด้านหลักความรับผิดชอบ ความต้องการพัฒนาของประชาชนเพื่อประโยชน์ด้านความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และด้านหลักความคุ้มค่า ให้จัดการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพโดยจ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาให้มากที่สุดพนักงานทำหน้าที่ด้านบริการตลอดเวลาและเสมอภาพโดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อมีความกระตือรือร้นมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถ มีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนิตา จิตติภากร ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ การศึกษาเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม การวิจัยครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความโปร่งใส และศึกษาเปรียบเทียบระดับความโปร่งใสในการบริหารงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม ประชากรที่ศึกษา คือ ข้าราชการประจำของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปานกลาง และองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าทั้ง ๒ หน่วยงานมีความโปร่งใสแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้ไม่แตกต่างกันคือ ๑. การเปิดเผยข้อมูล ๒. การให้

ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของรัฐ๓. ความรับผิดชอบในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก
๔. การให้ประชาชนติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานมีความแตกต่างกัน คือ เทศบาลตำบลได้ให้ประชาชนติดตามตรวจสอบการบริหารงานน้อยกว่าองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่มีความเอาใจใส่กับความเดือดร้อนของประชาชนมีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจมีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของรพล บุญสินธุ์ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักอิทธิบาทธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอพุนพินทั้งเพศหญิงเพศชาย กลุ่มอายุทั้งต่ำกว่า ๓๐ ปีและตั้งแต่ ๓๐ ปีขึ้นไป กลุ่มการศึกษาทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป กลุ่มตำแหน่งงานทั้งพนักงานวิชาการ/ผู้บริหาร กลุ่มรายได้ทั้งกลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน และรายได้ตั้งแต่ ๓๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป และกลุ่มอายุงานทั้งอายุงานต่ำกว่า ๒๐ปีและอายุงาน ๒๐ปีขึ้นไป มีการนำหลักอิทธิบาทธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในด้านที่ ๑ ฉันทะ-ความพอใจในงานนั้น ด้านที่ ๒ วิริยะ- ความขยันหมั่นเพียรในการทำงานนั้น ด้านที่ ๓ คำนิจิตตะ - ความตั้งใจในการทำงานนั้นและด้านที่ ๔ ด้านวิมังสา - ความเข้าใจในการทำงานนั้น อยู่ในระดับมาก

ด้านหลักความคุ้มค่า พบว่า โดยรวมมีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของรพล แสงผ่องได้ศึกษาวิจัยเรื่องกระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรมการบริการและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี เพื่อศึกษากระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลและเปรียบเทียบกระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามเพศ อายุ สภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของกรมการบริการและสมาชิก อบต. ผลการวิจัยพบว่า ๑.กรมการบริการและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี มีกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก โดยมีกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักคุณธรรมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักความคุ้มค่าสำหรับค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักความรับผิดชอบ ๒. กรมการบริการและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี ที่มีเพศ อายุ สภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ต่างกัน มีกระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อมีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน มีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจมีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของรัฐสภานิติบัญญัติ สุจริต ศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจภูธร จังหวัดยโสธร พบว่า ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ตำรวจภูธรจังหวัดยโสธร มีการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒) และรายด้านทั้งสามด้าน ลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่าคือ ด้านความมีเหตุผล (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๙) ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว (ค่าเฉลี่ย ๓.๘๐) และ ด้านความพอประมาณ (ค่าเฉลี่ย ๓.๖๕) และจากการศึกษาเปรียบเทียบการนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามตัวแปรอิสระ พบว่าการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มระดับการศึกษา กลุ่มอายุราชการ กลุ่มสถานที่พักอาศัยในปัจจุบัน และกลุ่มรายได้อื่นๆ นอกจากเงินเดือนประจำไม่แตกต่างกัน ส่วนกลุ่มมีที่ดินทำกินของตนเองหรือภรรยาในอำเภอหรือใกล้เคียงพื้นที่ที่ปฏิบัติงานและกลุ่มสภาพหนี้สินมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อมีการรณรงค์สร้างจิตสำนึกของเจ้าหน้าที่ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรของ หน่วยงาน อย่างคุ้มค่ามีค่ามีแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะข้าราชการตำรวจมีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จินดา พรายแก้ว ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขในการนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักความคุ้มค่าตามลำดับ

๕.๑.๒ ผลการเปรียบเทียบ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุ ระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน ดังนี้

๑) ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรี -
 ธรรมราชที่มีอายุต่างกันมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตาม
 สมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งนี้อภิปรายได้ว่าเพราะ การพัฒนาจริยธรรมต้องมีการพัฒนาเหตุผลเชิง
 จริยธรรมตามระดับสติปัญญาของแต่ละกลุ่มบุคคลผู้ที่มีวุฒิภาวะสูงขึ้น การรับรู้จริยธรรมก็
 พัฒนาการขึ้นเป็นลำดับ สอดคล้องกับทฤษฎีของโคลเบอร์ก (Korlberg) ทฤษฎีของโคลเบอร์ก จะ
 พบว่าการพัฒนาทางจริยธรรมของบุคคลนั้น จะพัฒนาขึ้นด้วยตัวของมันเอง จากการนึกคิดของแต่ละ
 ละบุคคล ตามลำดับขั้นและตามลำดับพัฒนาการทางปัญญา ซึ่งผูกพันกับ อายุ ประสบการณ์ และ
 สิ่งแวดล้อมภายนอก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรพล บุญสินธุ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลัก
 อธิปไตยธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอพุนพิน จังหวัดสุ
 ราษฎร์ธานี” ผลการวิจัยพบว่าโดยรวมของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอพุนพิน ทั้งเพศ
 หญิงเพศชาย กลุ่มอายุทั้งต่ำกว่า ๓๐ ปีและตั้งแต่ ๓๐ ปีขึ้นไป กลุ่มการศึกษาทั้งระดับต่ำกว่า
 ปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป กลุ่มตำแหน่งงานทั้งพนักงานวิชาการ/ผู้บริหาร กลุ่มรายได้
 ทั้งกลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน และรายได้ตั้งแต่ ๓๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป และกลุ่มอายุ
 งานทั้งอายุงานต่ำกว่า ๒๐ปีและอายุงาน ๒๐ปีขึ้นไป มีการนำหลักอธิปไตยธรรมไปใช้ในการ
 ปฏิบัติงาน ในด้านที่ ๑ ฉันทะ-ความพอใจในงานนั้น ด้านที่ ๒ วิริยะ- ความขยันหมั่นเพียรในการ
 ทำงานนั้น ด้านที่ ๓ ด้านจิตตะ – ความตั้งใจในการทำงานนั้นและด้านที่ ๔ ด้านวิมังสา – ความ
 เข้าใจในการทำงานนั้น อยู่ในระดับมากเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการนำหลักอธิปไตย
 ธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า พนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ที่มี เพศ
 อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน รายได้ และอายุงาน แตกต่างกัน

๒) ข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรี
 ธรรมราชที่มีระดับชั้นยศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ต่างกันการปฏิบัติงานตาม
 หลักธรรมาภิบาล ไม่แตกต่างกันอย่าง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า
 เพราะข้าราชการตำรวจทุกคนได้มีการยึดหลักอุดมคติของตำรวจ จึงเป็นพื้นฐานที่ดีงามของจิตใจ
 เป็นจินตนาการที่มีความดี ความงามและความจริง เพื่อเป็นมาตรฐานในการครองตน ครองคน
 ครองงาน อันเป็นบทบาทของหน้าที่ของตำรวจ เป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพในการใช้คำพูด การ
 ประสานงานและการปฏิบัติงานในขอบเขตอำนาจหน้าที่เพื่อความสงบสุขของประชาชน ซึ่ง
 สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ไพบุลย์ จิโนวัฒน์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารจัดการตามหลักธรร
 มาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ ในการวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการ
 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้,เพื่อ
 เปรียบเทียบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒

ภาคใต้ และเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้โดยรวมทั้ง ๖ ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อศึกษารายด้าน ด้านหลักคุณธรรมนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสูงที่สุดและอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงคือ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความมีส่วนร่วมและด้านหลักความโปร่งใส ตามลำดับ ทั้ง ๕ ด้านผู้บริหารนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนการเปรียบเทียบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ ภาคใต้ ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่งต่างกัน พบว่า ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

การศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายดังนี้

การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักการมีส่วนร่วมและด้านหลักความโปร่งใส

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือด้านหลักคุณธรรม โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริม หลักปฏิบัติในการทำสิ่งที่ถูกต้อง ด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ยึดมั่นในความถูกต้องดีงามบนพื้นฐานของศีลธรรม จริยธรรม ภายใต้ระเบียบ กฎเกณฑ์ของสังคมและยังประโยชน์กับสังคมและประเทศชาติ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมร่วมรับรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ รวมทั้งร่วมสนับสนุนติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติตามสิ่งที่ตนเอง ได้ร่วมตัดสินใจไป

ด้านหลักนิติธรรม การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบและข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือข้อมีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบและข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือข้อ มีความรู้ความเข้าใจต่อ กฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยยึดหลักรัฐศาสตร์และหลักนิติศาสตร์

๒. ด้านหลักคุณธรรมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจ ภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยยึดถือความถูกต้องเป็นที่ตั้ง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ ขยัน อดทนและมีระเบียบวินัย

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อมีการปฏิบัติงานโดยยึดถือความถูกต้องเป็นที่ตั้ง โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการตำรวจในการปฏิบัติงาน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ มีการยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการตำรวจในการปฏิบัติงาน โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมด้วยความซื่อสัตย์

๓. ด้านหลักความโปร่งใส การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยการเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบ ได้ตลอดเวลาและการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อมีการปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงาน โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่และมีจริยธรรม

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือข้อ มีการปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่ผู้บังคับบัญชา โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ เพิ่มความสามารถ

๔. ด้านหลักการมีส่วนร่วม การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมสร้างจิตสำนึกของเจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีส่วนร่วม

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือข้อมีความรู้สึกร่วมกันมีส่วนช่วยสร้างความมั่นคงแก่องค์กร โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริม การมีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อหน่วยงาน

๕. ด้านหลักความรับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถให้บรรลุความสำเร็จสอดคล้องตามกฎ / ระเบียบของทางราชการหรือที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ สังคม ประชาชนและประเทศ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ และส่วนรวมเป็นสำคัญรวมทั้งยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานดังกล่าว ทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย ตลอดจนพร้อมแสดงข้อเท็จจริงในการประกอบภารกิจต่อสาธารณชน สามารถชี้แจงเหตุผลได้ และพร้อมต่อการรับการตรวจสอบจากสาธารณะ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือข้อมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถ โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการสร้างแบบอย่างที่ดีด้วยการยกย่องและส่งเสริมความประพฤติและบุคคลผู้เป็นแบบอย่างดังกล่าว

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือข้อมีความเอาใจใส่กับความเดือดร้อนของประชาชน โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ประชาชน และประเทศชาติ

๖. ด้านหลักความคุ้มค่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือข้อมีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อมีการณรงค์สร้างจิตสำนึกของเจ้าหน้าที่ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรของ หน่วยงาน อย่างคุ้มค่า โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้าราชการตำรวจ ควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริม การปฏิบัติงานด้วยความคิดสร้างสรรค์และให้บริการอย่างมีคุณภาพ

๕.๓.๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

๑. ควรศึกษาวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ควรศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. ควรศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชในระดับภาค

บรรณานุกรม

๑. หนังสือทั่วไป

- จุไรรัตน์ มณีรัตน์. หลักการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๓
- ชัยพร วิชชาวุธ. คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- ไชยวัฒน์ คำชูและคณะ. แนวทางการนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้กับองค์กรปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : บพิตรการพิมพ์, ๒๕๔๕.
- ณรงค์ศักดิ์ ตะละกัญ และคณะ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พรสิวกการพิมพ์, ๒๕๓๒.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จริยศาสตร์ในสังคมไทยในทัศนะของนักพฤตินศาสตร์ : รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๒.
- _____. พฤติกรรมศาสตร์ : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.
- _____. ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๔.
- ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจวบปัจฉิม. จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๐.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. การสร้างธรรมาภิบาล : Good Governance. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๒.
- บัญชาการศึกษา, กอง, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. คู่มือตำรวจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, ๒๕๔๖.
- ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.
- ปิติ ประจักษ์จิตต์. คู่มือตำรวจเล่ม ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.
- พนัส ทัศนียานนท์. หลักธรรมาภิบาลการจัดการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๕๔๑.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.
- พระธรรมเมธีภรณ์. ศาสนากับปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๓.

- พระราชวรพันธุ์. ปรัชญากรีก บ่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม,
๒๕๔๔.
- พุทธทาสภิกขุ. ความแตกต่างระหว่างศีลธรรมกับศาสนา. นนทบุรี : โรงพิมพ์เอกรินทร์, ๒๕๑๔.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒. พิมพ์ครั้งที่ ๔.กรุงเทพ
มหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๓.
- รุ่ง แก้วแดง. ธีเอ็นจีเนียริ่ง ระบบราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : มติชน, ๒๕๓๘.
- วสิน อินทสร. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๑๘.
- วิชาการ,กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการสอน
จริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชนประดิษฐ์การพิมพ์, ๒๕๒๗.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. Good Governance กับการพัฒนาข้าราชการ. กรุงเทพมหานคร
มปท, ๒๕๔๗.
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. การเมืองแนวความคิดและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมา
ธรรม, ๒๕๔๕.
- สมบูรณ์ ศาลาชีวิน. จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์ : รายงานการ
สัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๕.
- สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๖.
- เสริมวิทย์ ศุภเมธี. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสมเด็จเจ้าพระยา,
๒๕๓๑.
- เสรี วงศ์มณฑา. ศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.
- แหวง โตจิราการ. ธรรมนูญจุดเปลี่ยนประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย, ๒๕๔๑.
- อรพินท์ สพ โชคชัย. สังคมเสถียรภาพและกลไกประชารัฐที่ดี. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๕๔๐.
- อรพินท์ สพ โชคชัย. สังคมเสถียรภาพและกลไกประชารัฐที่ดี. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.
- อานันท์ ปันยารชุน. แนวความคิดเรื่องธรรมาภิบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภูหลวง, ๒๕๔๑.
- อาภรณ์ พุกกะมาน. การส่งเสริมจริยธรรมด้วยวิธีการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, ๒๕๔๔.

๒. กฎหมาย

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖”. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๑๐๐ ก (๕ ตุลาคม ๒๕๕๖). ฉบับกฤษฎีกา.

๓. วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ / รายงานการวิจัย

จินดา พรายแก้ว. “การนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช”. สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

ชนิตา จิตติภากร. “การศึกษาเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานของเทศบาลตำบลและ องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๖.

ธารา เคลือละม้าย. “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจฝ่ายสืบสวนกองบัญชาการตำรวจนครบาล”. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหิดล, ๒๕๕๑.

นนทนา อังสุรังสี. “การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับเบญจศีลของชาวพุทธ ในสังคมเมืองและชนบทที่อยู่ในและนอกโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง โดยศึกษา เฉพาะกรณีหมู่บ้านในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์”. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๓.

นพพล สุรนต์ครินทร์. “การนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะ ของประชาชนจังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๗.

เบญจวรรณ วันดีศรี. “การศึกษาความเป็นธรรมาภิบาลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลใน จังหวัดร้อยเอ็ด”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราช ภัฏธนบุรี, ๒๕๕๖.

ปิยวรรณ สมพงษ์. “การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอปากชม จังหวัดเลย”. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

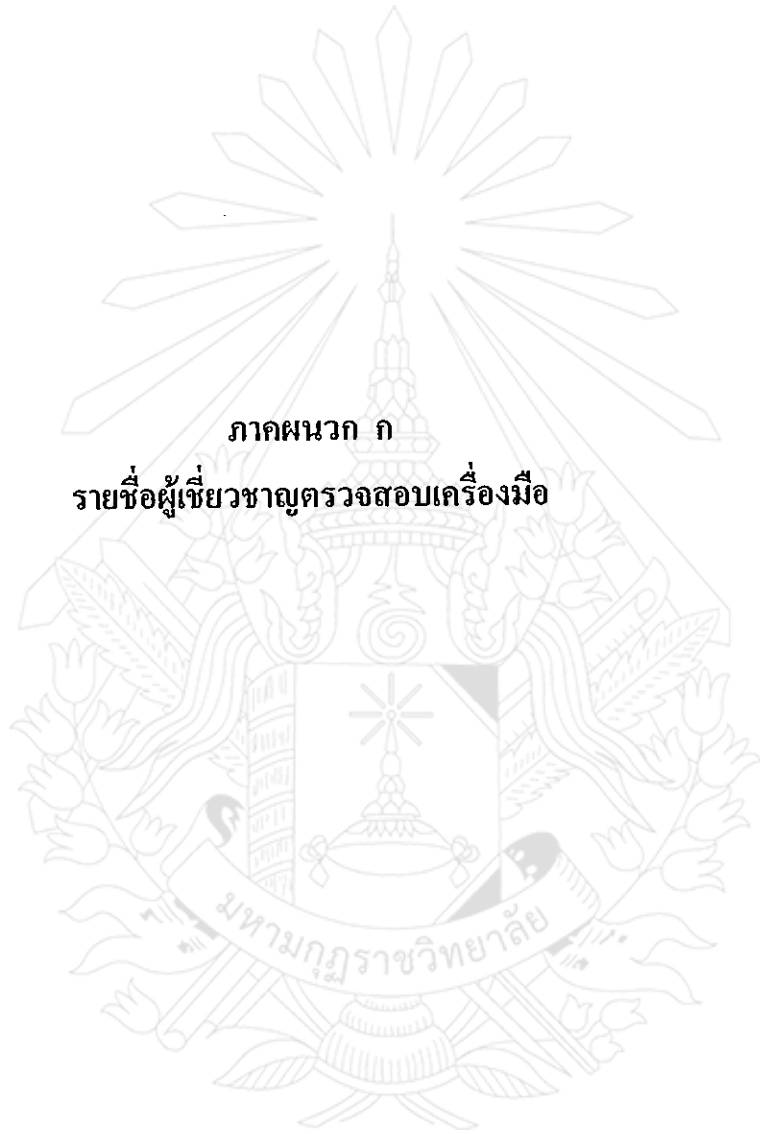
พิมาน วงศ์อภัย. “ปัจจัยส่งเสริมให้องค์กรประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้”. วิทยานิพนธ์สังคม ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๒.

- ภักดี ศรีเมือง. “การนำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช”. สารนิพนธ์ ศาสตราศตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- มณีรัตน์ ยอดศรี. “การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา”. สารนิพนธ์ศาสตราศตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- รหัส แสงผ่อง. “กระบวนการบริหารพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรมการบริการและ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดจันทบุรี”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๗.
- รัฐสุทธิย์ สุจริต. การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจ ชั้นประทวน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจภูธร จังหวัดยโสธร. สารนิพนธ์ศาสตราศตรมหา บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
- สุภัทรมาศ จริยะเวชวัฒนา. “การบริหารจัดการเทศบาลตามหลักธรรมาภิบาล : กรณีศึกษาเทศบาล ตำบลบ้านฉาง”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย บูรพา, ๒๕๔๗.
- แสงทิพย์ ยิ้มละมัย. “ธรรมาภิบาลกับข้อขัดแย้งการรวมบัญชีธนาคารแห่งประเทศไทย”. รายงาน การวิจัย. รัฐสภา : สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๔.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัณฑ์ณ หนูทองแก้ว

การศึกษา

Ph.D Sociology

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต
ศรีธรรมมาโสกราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. พระครูสิริธรรมาภีรติ (ผศ.ดร.)

การศึกษา

Ph.D Sociology

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏ
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช
จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. พันตำรวจเอกกมลศักดิ์ ต้นธนกุล

การศึกษา

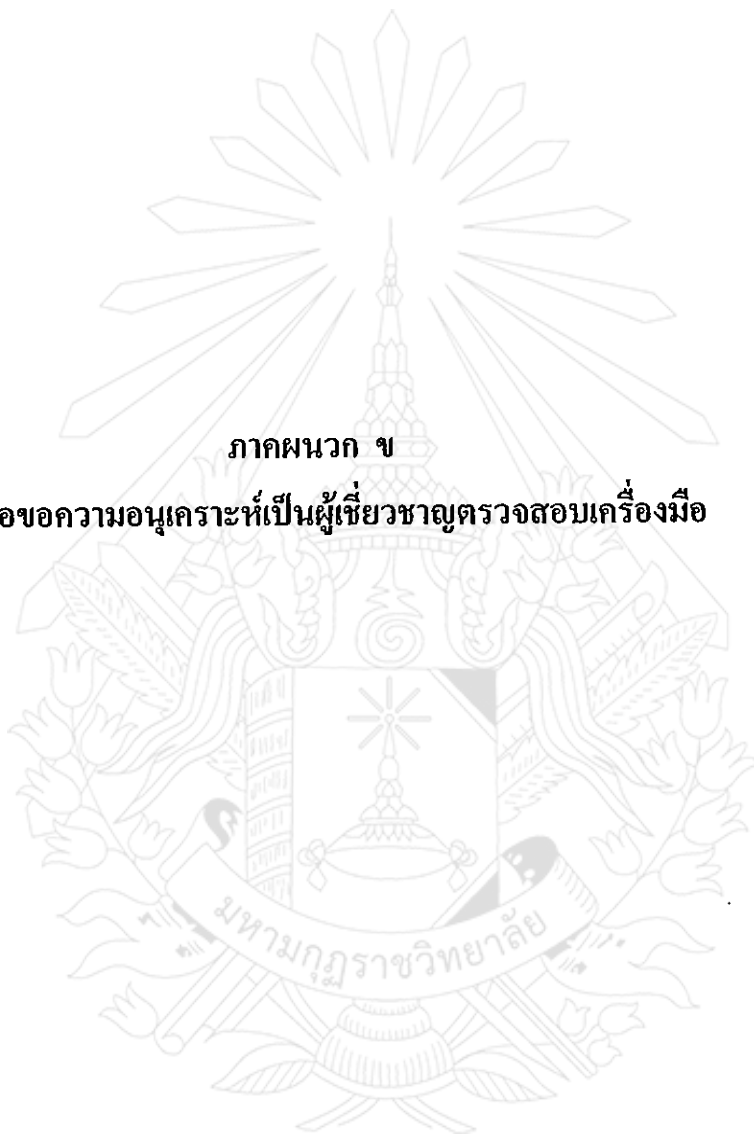
รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต

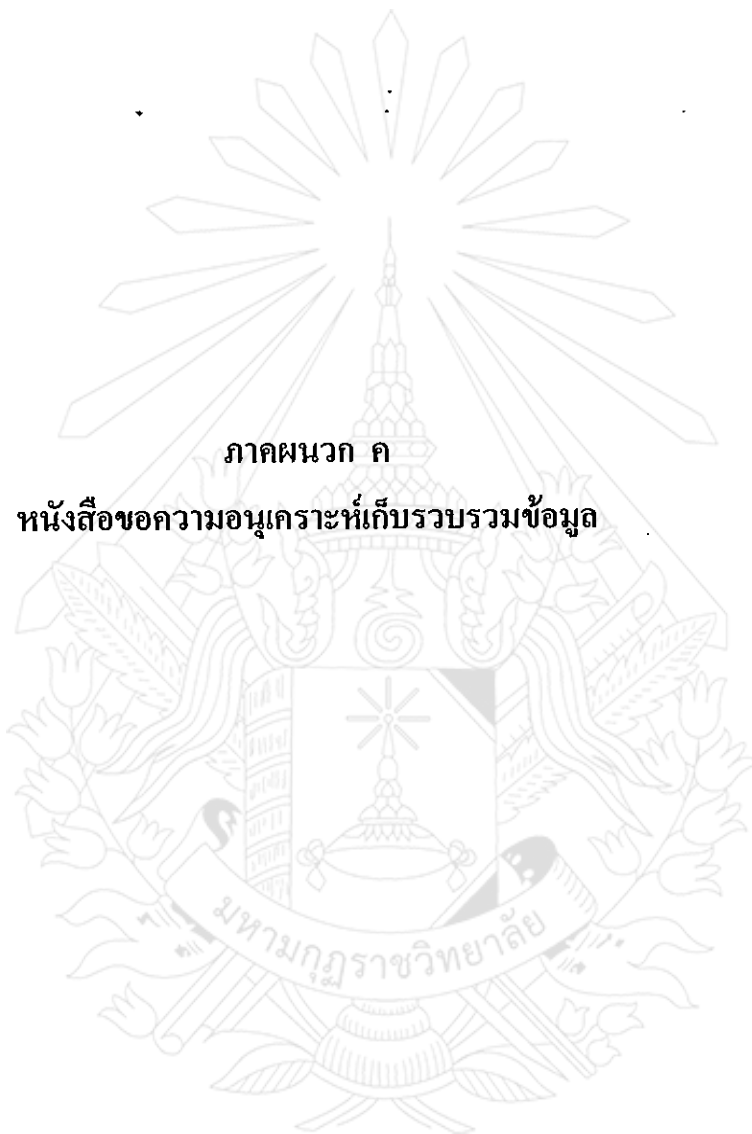
ตำแหน่งปัจจุบัน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรพระพรหม
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ





ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาสโกกราช
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
80000

22 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรพระพรหม

สิ่งที่ส่งมาด้วย - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย สิบตำรวจเอก กฤษณา คงเหล่ นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี พระครูธรรมจักรเจดีย์ภิบาล (ดร.) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขอข้อมูลจากประชาชนในเขตพื้นที่ของท่านเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย

จึงเจริญพรมมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนา ขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

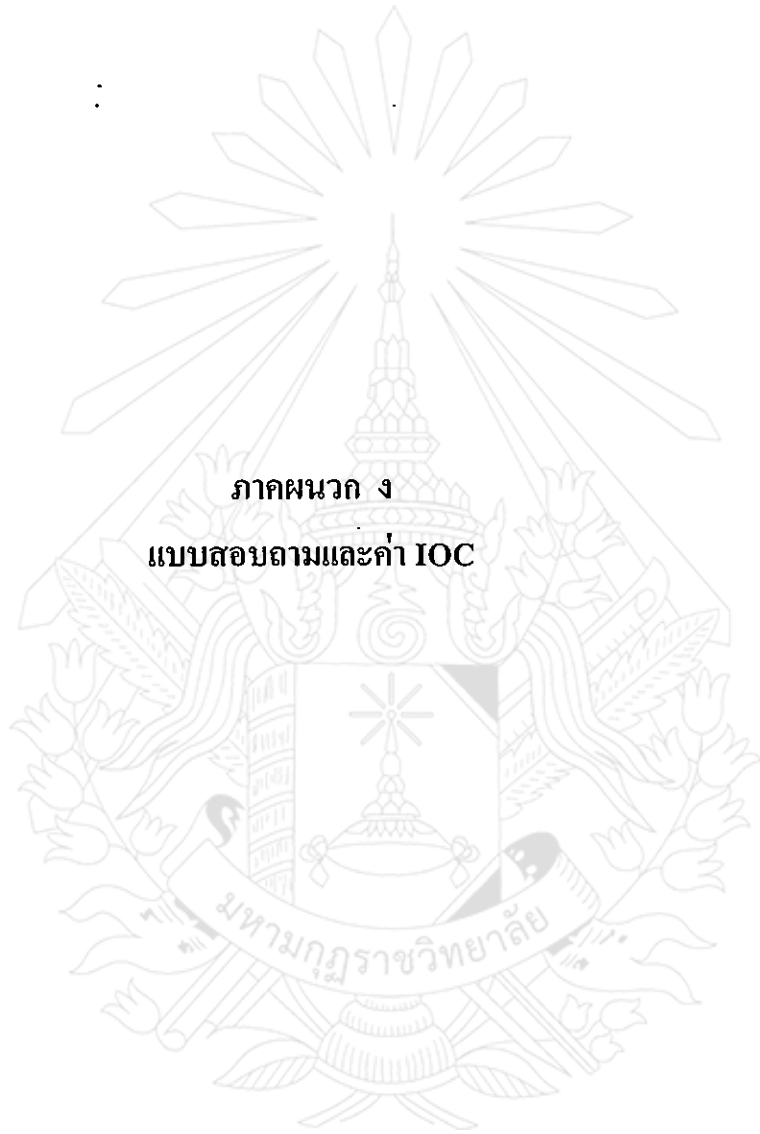
ขอเจริญพร


(พระครูธรรมจักรเจดีย์ภิบาล (ดร.))
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกกราช

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 075-340499 ต่อ 102



ภาคผนวก ง
แบบสอบถามและคำ IOC

แบบสอบถาม

เรื่อง

การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการใช้ข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักธรรมาภิบาลสู่การการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ ให้เหมาะสมต่อไป

ข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรายฉบับเป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สืบตำรวจเอกกฤษฎา คงแท้

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปการปกครอง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโสกราช

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑.อายุ

๑. อายุ ๒๐-๔๐ ปี
๒. อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป

๒.ระดับชั้นยศ

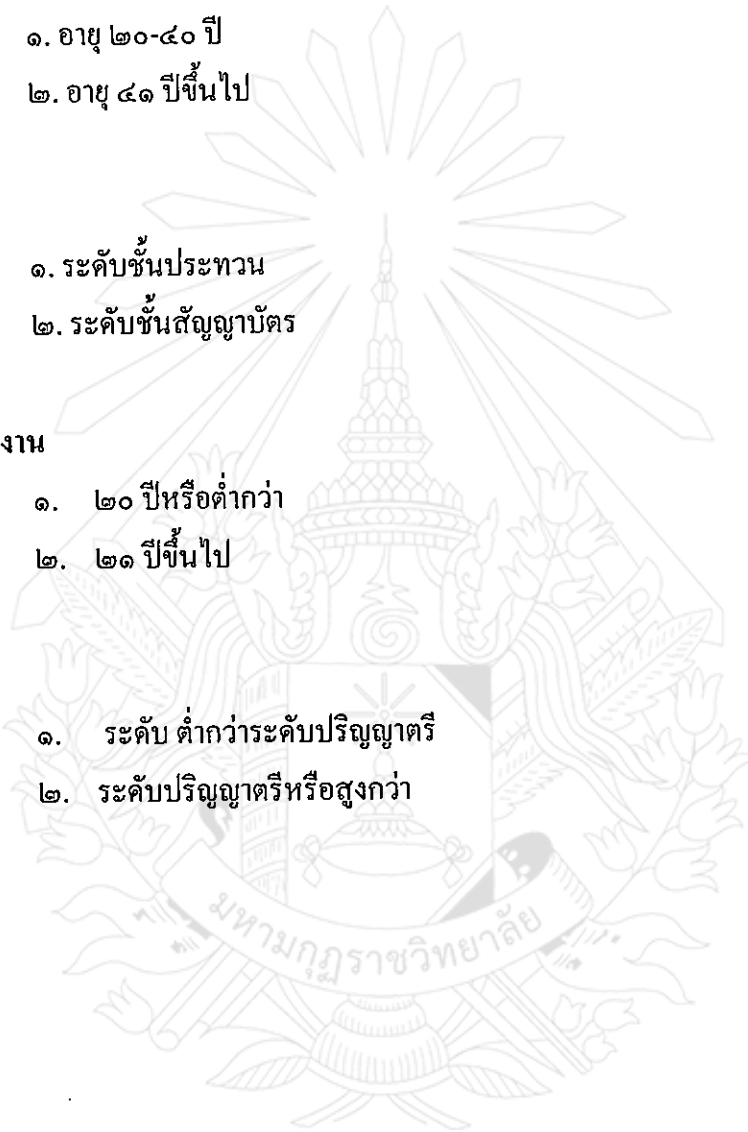
๑. ระดับชั้นประทวน
๒. ระดับชั้นสัญญาบัตร

๓.ประสบการณ์การทำงาน

๑. ๒๐ ปีหรือต่ำกว่า
๒. ๒๑ ปีขึ้นไป

๔.ระดับการศึกษา

๑. ระดับ ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
๒. ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า



ตอนที่ ๒ การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจสถานี
ตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติในการใช้หลักธรรมาภิบาล ใน
การบริหารงานองค์บริหารส่วนตำบลของท่าน

ที่	ข้อคำถาม	ระดับการนำไปใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	หลักนิติธรรม ท่าน ปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบและ ข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด เพียงใด					
๒.	ท่านปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถเพียงใด					
๓.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจต่อ กฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เพียงใด					
๔.	ท่านยึดหลักนิติศาสตร์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๕.	หลักคุณธรรม ท่านยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการ ตำรวจในการปฏิบัติงานเพียงใด					
๖.	ท่านปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ ขยัน อดทนและมีระเบียบวินัย เพียงใด					
๗.	มีท่านปฏิบัติงานโดยยึดถือความถูกต้องเป็นที่ตั้ง เพียงใด					
๘.	ท่านมีการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้อื่น เพียงใด					
๙.	หลักความโปร่งใส ท่านปฏิบัติงานด้วยการเปิด โอกาสให้มีการตรวจสอบ ได้ตลอดเวลา เพียงใด					

ที่	ข้อความ	ระดับการนำไปใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๐.	ท่านมีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นเพียงใด					
๑๑.	ท่านปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่ผู้บังคับบัญชาเพียงใด					
๑๒.	ท่านปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงานเพียงใด					
๑๓.	หลักการมีส่วนร่วม ท่านมีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อหน่วยงาน ของท่าน เพียงใด					
๑๔.	ท่านมีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพียงใด					
๑๕.	ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรเพียงใด					
๑๖.	ท่านรู้สึกมีส่วนช่วยสร้างความมั่นคงแก่องค์กรเพียงใด					
๑๗.	หลักความรับผิดชอบ ท่านมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถเพียงใด					
๑๘.	ท่านมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ประชาชน และประเทศชาติเพียงใด					
๑๙.	ท่านมีความเอาใจใส่กับความเดือดร้อนของประชาชนเพียงใด					
๒๐.	ท่านปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนเพียงใด					
๒๑.	หลักความคุ้มค่า ท่านใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานของท่านเพียงใด					

ที่	ข้อคำถาม	ระดับการนำไปใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒๒.	ท่านนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานเพียงใด					
๒๓	มีการรณรงค์สร้างจิตสำนึกของเจ้าหน้าที่ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่าเพียงใด					
๒๔	ท่านปฏิบัติงานด้วยความคิดสร้างสรรค์และให้บริการอย่างมีคุณภาพเพียงใด					



ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
๑.ด้านหลักนิติธรรม	๑.ด้านหลักนิติธรรม
๒.ด้านหลักคุณธรรม	๒.ด้านหลักคุณธรรม
๓.ด้านความโปร่งใส	๓.ด้านความโปร่งใส
๔. ด้านหลักการมีส่วนร่วม	๔. ด้านหลักการมีส่วนร่วม
๕. ด้านหลักความรับผิดชอบ	๕. ด้านหลักความรับผิดชอบ

๖. ด้านหลักความคุ้มค่า	๖. ด้านหลักความคุ้มค่า
.....
.....
.....
.....



การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยโดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

(IOC : Index of Congruency)

จากผู้เชี่ยวชาญผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ข้อ	ข้อความ	ผลการตัดสินใจ				
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	IOC	การแปลผล
๑.	ท่าน ปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบและข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๒.	ท่านปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๓.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจต่อ กฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๔.	ท่านยึดหลักนิติศาสตร์ต่อการปฏิบัติงาน เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๕.	ท่านยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของ ข้าราชการตำรวจในการปฏิบัติงานเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๖.	ท่านปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ ขยัน อดทนและมีระเบียบวินัย เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๗.	มีท่านปฏิบัติงานโดยยึดถือความถูกต้องเป็น ที่ตั้งเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๘.	ท่านมีการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๙.	ท่านปฏิบัติงานด้วยการเปิดโอกาสให้มีการ ตรวจสอบได้ตลอดเวลา เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๐.	ท่านมีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่นเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๑.	ท่านปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่ผู้บังคับบัญชา เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	ผลการตัดสินใจ				
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	- IOC	การแปลผล
๑๒.	ท่านปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงาน เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๓.	ท่านมีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อ หน่วยงาน ของท่าน เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๔.	ท่านมีส่วนร่วมคิดร่วมทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๕.	ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๖.	ท่านรู้สึกมีส่วนร่วมช่วยสร้างความมั่นคงแก่องค์กร เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๗.	ท่านมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและตั้งใจ ปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๘.	ท่านมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ประชาชน และประเทศชาติเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๙.	ท่านมีความเอาใจใส่กับความเดือดร้อนของ ประชาชนเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๒๐.	ท่านปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตนเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๒๑.	ท่านใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน ของท่านเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๒๒.	ท่านนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน เพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๒๓.	มีการรณรงค์สร้างจิตสำนึกของเจ้าหน้าที่ให้ ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรของ หน่วยงาน อย่างคุ้มค่าเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๒๔.	ท่านปฏิบัติงานด้วยความคิดสร้างสรรค์และ ให้บริการอย่างมีคุณภาพเพียงใด	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง

ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ-สกุล : สิบตำรวจโทกฤษฏา คงแท้
- วัน เดือน ปีเกิด : ๑ มิถุนายน ๒๕๒๐
- สถานที่อยู่ปัจจุบัน : ๑๒/๓ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- การศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๔๓ : ปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- พ.ศ. ๒๕๔๘ : ปริญญาตรีศิลปศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
- พ.ศ.๒๕๔๕ : รับราชการตำรวจ สำนักงานจเรตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ.๒๕๕๒ - ปัจจุบัน : ผบ.หมู่ รุรการ สถานีตำรวจภูธรพระพรหม อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช