



กฤษฎีกาจักรพงษ์เปรื่องคุณธรรมชาติและอุดมทรัพย์ทางด้านวัฒนธรรม
ของประเทศไทย ที่สถาบันและองค์กรต่างๆ ของภาครัฐฯ ได้จัดทำขึ้น
ในช่วงเวลาที่มาแรง จึงขอเชิญชวนให้

นักศึกษา นักเรียน

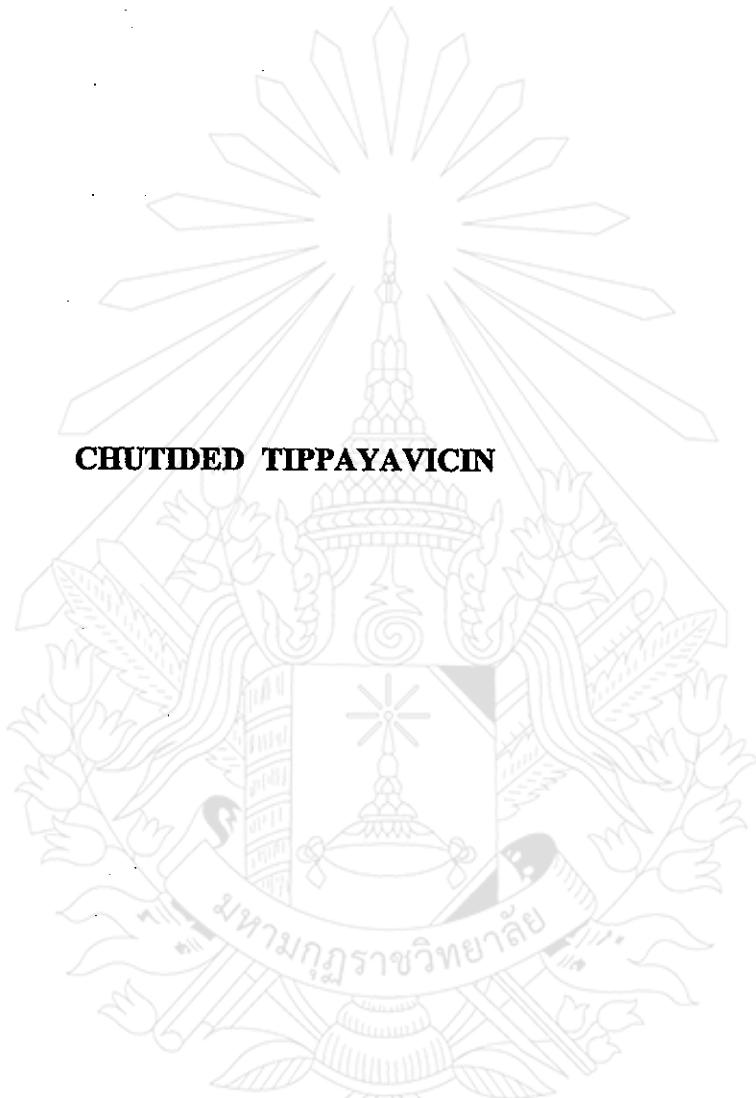
และการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ
มาตรฐานสากล ในการเข้าร่วมการแข่งขัน
โดยที่ต้องใช้ความคิด ความพยายาม และความสามารถที่ดี
เพื่อแสดงถึงความสามารถและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้

กฎอัកฤษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
ของประชาชน : ศึกษาและอบรม องค์การบริหารส่วนตำบล
ในอำนาจของสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตราจารย์บัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการประกอบ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๓

**DESIRABLE QUALITIES OF MEMBERS OF TAMBON ADMINISTRATION
ORGANIZATION IN RESIDENTS' ATTITUDES : A CASE STUDY
OF AT SAMAT DISTRICT, ROI ET PROVINCE**



**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS**

DEPARTMENT OF GOVERNMENT

GRADUATE SCHOOL

MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

B.E. 2553 [2010]

หัวข้อสารนิพนธ์ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตาม
ที่ศูนย์ของประเทศไทย : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอ
อาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อนักศึกษา : ชุดาเดช ทิพย์วิชิน

สาขาวิชา : รัฐศาสตร์การปกครอง

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญชัย ชนไพบูลย์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ดร. ประพิศ โนราณุล

บังคับด้วยวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋាកุภาระวิทยาลัย อนุมัติให้นับสารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสสนศาสตรมหาบัณฑิต

.....
.....
(พระครูปลัดสัมพันธ์พิพัฒนวิริยาจารย์ (ดร.))

คณะกรรมการสอนสารนิพนธ์

.....
.....
(พระครูปลัดสัมพันธ์พิพัฒนวิริยาจารย์ (ดร.))

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญชัย ชนไพบูลย์)
.....
.....
(ดร. ประพิศ โนราณุล)

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอนก ศิลปนิลมาลย์)

.....
.....
(ดร. สาลินี รักกตัญญู)

จัดทำโดยบังคับด้วยวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋាកุภาระวิทยาลัย

Thematic Title : Desirable Qualities of Members of Tambon Administration Organization in Residents' Attitudes : A Case Study of At Samat District, Roi Et Province

Student's Name : Chutided Tippayavicin

Department : Government

Advisor : Asst. Prof. Dr. Jaroenchai Chonpairot

Co-Advisor : Dr. Prapit Boranmoon

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

..... *P. Sampipattanavijayarn* **Dean of Graduate School**
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn (Dr.))

Thematic Committee

..... *P. Sampipattanavijayarn* **Chairman**
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn (Dr.))

..... *Jareenchai* **Advisor**
(Asst. Prof. Dr. Jaroenchai Chonpairot)

..... *P. Boranmoon* **Co - Advisor**
(Dr. Prapit Boranmoon)

..... *Anake Silpa* **Member**
(Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya)

..... *S. Raggatanyoo* **Member**
(Dr. Salinee Raggatanyoo)

หัวข้อการนิพนธ์	: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาร์ทภาคองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
ชื่อนักศึกษา	: ชุดเดช กิพยวิชิน
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญชัย ชนไพบูลย์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ดร. ประพิศ โนราณุณ
ปีการศึกษา	: ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

สารานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาร์ทภาคองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด (๑) เพื่อเปรียบเทียบ ทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาร์ทภาคองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ของประชาชนที่มีเพศ ชาย และสถานภาพ ต่างกัน และ (๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาร์ทภาคองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ องค์การบริหารตำบล รวมทั้งสิ้น ๑๗๖๐ คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยการเทียบจากตาราง เครเจซี และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๘ คน และเลือกแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตรฐานมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ จำนวน ๓๔ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติอนุมานหรือ ทางอิง ได้แก่ ทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาร์ทภาคองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมทั้งสิ้นค้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำ และด้านบุคลิกภาพ

ผลการทดสอบสมนติฐาน พนวจ ประชาชนที่มีเพศ อายุ และสถานภาพต่างกัน มีทักษะต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมทั้งสี่ด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทักษะของประชาชน ในอำเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ลำดับตามความถี่มากไปหา น้อยสามลำดับแรก คือ ควรเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ควรเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน และควรมีความสามารถในการแก้ปัญหาท้องถิ่นได้



**Thematic Title : Desirable Qualities of Members of Tambon Administration Organization
in Residents' Attitudes : A Case Study of At Samat District Roi Et Province**

Student's Name : Chutided Tippayavichin

Department : Government

Advisor : Asst. Prof. Dr. Jaroenchai Chonpairoet

Co-Advisor : Dr. Prapit Boranmoon

Academic Year : B.E. 2553 (2010)

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper were as follows : 1) to explore residents' attitudes toward desirable attributes pertaining to members of Tambon Administration Organizations in At Samat district of Roi Et province, 2) compare the former's attitudes toward desirable attributes related to the latter in Roi Et's At Samat district, resting upon the former's differing genders, ages and statuses and, 3) closely examine the former's suggestions on the latter's desirable attributes in the aforementioned district. The sample group extended to 17760 family heads/representatives dwelling in the authorized areas of ten tambon administration organization. The group size was set through Krejcie's and Morgan's table with the simple sampling, garnering the sampling group of 375 subjects. The statistics utilized for analyzing data encompassed: percentage, mean, standard deviation and referential statistics of t-test and F-test (One-way ANOVA).

The results of research were found as follows :

Desirable attributes of Tambon Administration Organizations' members in attitudes of residents in At Samat district in the overall four aspects were at the high level. Those aspects were: knowledge and potentials, ethics and morals, leadership and personality

The hypothesis testing result was found that residents with differing genders, ages and statuses had identical attitudes toward desirable attributes of Tambon Administration Organizations' members in the overall four aspects.

The first three suggestions, according to residents' attitudes, on desirable attributes of Tambon Administration Organizations' members ranked in descending order of frequencies were that members should be honest, uncorrupt, enthusiastic about doing their work, enabling to solve problems arising in their locals.

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ศูนย์ของประชาชน : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จได้ด้วยดีเพื่อความอนุเคราะห์จากทางมหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด และคณาจารย์ที่ทุกท่านที่ได้ประทิธิปัสดาทวิชาความรู้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเป็นอย่างดี มาโดยตลอด

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญชัย ชนไฟโรมัน และ ดร. ประพิศ โบราณมูล อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ท่านทั้งสองได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจสอบแก่ไข อันเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบบันนี้ถวายขอขอบพระคุณ พระครูปลัดสัมพัฒนวิริยาจารย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย ที่เมตตาเป็นประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ และตรวจสอบ แก่ไข รูปแบบ และให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ จนทำให้สารนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณอาจารย์ชัย เจริญนันท์ อาจารย์อุ่ยม ามาดย์มูลตรี และพ.อ.อ. สรายุทธ สุ่นมาตย์ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จนทำให้สารนิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอพระขอบคุณ นายอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้บริหาร - เจ้าหน้าที่ องค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และประชาชนผู้ดูดลองแบบสอบถามที่อาศัย ในเขตการปกครองอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในด้าน การให้ข้อมูลและการเก็บข้อมูลในการค้นคว้าวิจัย จนทำให้สารนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้อย่าง สมบูรณ์

คุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นกตัญญูคุณชาติบิดามารดา ครู อาจารย์ ครอบครัว และผู้มีอุปการคุณทุกท่าน

ชุดเดช ทิพยวิชิน

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

ก

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ก

กิตติกรรมประกาศ

ก

สารบัญ

ก

สารบัญตาราง

ก

สารบัญภาพ

ก

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ๑.๓ ผู้นําที่เข้าร่วมการวิจัย
- ๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย
- ๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๑ แนวคิดและกลุ่มวิธีที่เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ บทบาทหน้าที่ผู้ชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล
- ๒.๓ สภาพพื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย
- ๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

๖

๖

๒๘

๓๓

๓๖

๓๖

๔๐

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๔๓

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๔๓

๔๕

๔๕

๔๕

๓.๕ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๔๖
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๗
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
๓.๗ สถิติกิใช้ในการวิจัย	๔๘

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ คุณลักษณะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๒
๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๓
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๓

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ต้อง แบ่งสอง群	๕๔
---	----

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ค่าเบะของประชาชนที่มีค่าคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การ บริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดครัวเย็ด	๕๖
ตอนที่ ๓ ทดสอบสมมติฐานการวิจัย	๖๑
ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาก องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดครัวเย็ด	๗๖

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผล	๗๕
๕.๒ อภิปรายผล	๘๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๘
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๘๘
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๙๑

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนรายงานตรวจสอบเครื่องมือ	๙๗
--	----

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๘๘
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐๓
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	๑๐๕
ภาคผนวก จ คำอ่านใจจำแนก และคำความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๑๑๑
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (R.V.Krejcie and D.W. Morgan)	๑๑๗
ภาคผนวก ช แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	๑๑๖
ประวัติผู้จัด	๑๑๕



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๓.๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามองค์การบริหารส่วน ตำบล	๕๔
ตารางที่ ๔.๐	แสดงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ ปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	๕๕
ตารางที่ ๔.๒	แสดงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	๕๕
ตารางที่ ๔.๓	แสดงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	๕๕
ตารางที่ ๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเมียแบบมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัด ร้อยเอ็ดโดยรวมทั้ง ๔ ด้าน	๕๖
ตารางที่ ๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเมียแบบมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัด ร้อยเอ็ดด้านบุคคลลิกลักษณ์	๕๗
ตารางที่ ๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเมียแบบมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ	๕๘
ตารางที่ ๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเมียแบบมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัด ร้อยเอ็ดด้านความเป็นผู้นำ	๕๙

- ตารางที่ ๔.๖๕ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดด้านความเป็นผู้นำจำแนกตามเพศ ๖๕
- ตารางที่ ๔.๖๖ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ จำแนกตามเพศ ๖๕
- ตารางที่ ๔.๖๗ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามเพศ ๖๕
- ตารางที่ ๔.๖๘ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตาม เพศ ๖๕
- ตารางที่ ๔.๖๙ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม จำแนกตามอายุ ๖๖
- ตารางที่ ๔.๗๐ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม จำแนกตามอายุ ๖๖
- ตารางที่ ๔.๗๑ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพจำแนกตามอายุ ๖๗
- ตารางที่ ๔.๗๒ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามอายุ ๖๗

- ตารางที่ ๕๓๐** ทดสอบการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาสามารอ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม จำนวนผู้ตอบ ๗๘๔ คน
- ตารางที่ ๕๓๑** ทดสอบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลสถานที่ศูนย์ของประชาชน องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภออาสามารอ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ จำนวนผู้ตอบ ๗๘๔ คน
- ตารางที่ ๕๓๒** ทดสอบการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาสามารอ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ จำนวนผู้ตอบ ๗๘๔ คน
- ตารางที่ ๕๓๓** ทดสอบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลสถานที่ศูนย์ของประชาชน องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภออาสามารอ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ จำนวนผู้ตอบ ๗๘๔ คน
- ตารางที่ ๕๓๔** ทดสอบการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาสามารอ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ จำนวนผู้ตอบ ๗๘๔ คน
- ตารางที่ ๕๓๕** ทดสอบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลสถานที่ศูนย์ของประชาชน องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภออาสามารอ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ จำนวนผู้ตอบ ๗๘๔ คน
- ตารางที่ ๕๓๖** ทดสอบการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาสามารอ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ จำนวนผู้ตอบ ๗๘๔ คน

ตารางที่ ๔๓๖ แสดงค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเกี่ยวกับมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ศูนย์ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามสถานภาพ

๗๕

ตารางที่ ๔๓๗ แสดงการเปรียบเทียบที่ศูนย์ของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามสถานภาพ

๗๕

ตารางที่ ๔๓๘ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ

๗๖

ตารางที่ ๔๓๙ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ

๗๖

ตารางที่ ๔๔๐ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ

๗๗

ตารางที่ ๔๔๑ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๗๗

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพประกอบที่ ๒.๑ การແນ່ງອົດຂອງນຸ້ມຍໍ	๑๐
ภาพประกอบที่ ๒.๒ การປະສານຂອງກຸມໝີເກີ່ວກັນຜູ້ນໍາເປັນ ๓ ກຸ່ມ	๑๕
ภาพประกอบที่ ๒.๓ ສັກນະຜູ້ນໍາຕາມການສຶກນາຂອງນຫາວິທຍາຄົມໂໄໂໂໂ	๒๑
ภาพประกอบที่ ๒.๔ ການຈໍາແນກກວາງຜູ້ນໍາເປັນ ๔ ຮະນນ	๒๒
ภาพประกอบที่ ๒.๕ ແຜນໂຄຮົງສ້າງການບໍລິຫານອອກກໍານຽກຮ່າວນດຳນັດ ປີ พ.ศ.	๒๕-๒๖
ภาพประกอบที่ ๒.๖ ແຜນໂຄຮົງສ້າງການແປ່ງສ່ວນການບໍລິຫານອອກກໍານຽກຮ່າວນ ດຳນັດ	๒๗
ภาพประกอบที่ ๒.๗ ແຜນສູບກວອນແນວຄົດທີ່ໃຊ້ໃນກາວິຈິຍ	๔๒



บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวเป็นตัวแทนของประชาชนในพื้นที่ตำบล เป็นผู้มาใช้
อำนาจในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล และสภาตำบล ดังนั้นจากบทบาทหน้าที่ของ
สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (ส.อบต.) ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหาร
ส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ (และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๔๒)^๑ ดังกล่าว จะเห็นได้ว่า
สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่กิจวัตรประจำ การปฏิบัติงานจะได้ผลหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่
กับความรู้ความสามารถ ความเสียสละ และความขยันขันแข็งของตัวสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วน
ตำบล (ส.อบต.) เป็นสำคัญ ถ้าหมู่บ้านตำบลใดได้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (ส.อบต.) ที่
ดี ก็จะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านตำบลนั้นตามไปด้วย บทบาทหน้าที่ขององค์การ
บริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ (และที่
แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๔๒) มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วน
ตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้ ๑) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำ
และทางบก ๒) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่ง
ปฏิกูล ๓) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ ๔) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๕) ส่งเสริมการศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ๗) คุ้มครอง ดูแล
และบำรุงรักษาทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘) บำรุงรักษาศิลปะ โบราณสถาน ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และ ๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดย
ข้อสรุปงบประมาณหรือบุคลากร ให้ตามความจำเป็นและสมควร^๒

^๑ ประชัย วงศ์ทองคำ, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๓๗), หน้า ๓๗.

^๒ กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, การจัดทำแผนพัฒนาตำบล,
(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาสาสมัครรักษารากยศดินแดน, ๒๕๔๒), หน้า ๔.

สำเนาเอกสาร นี้เนื้อที่ทั้งหมด ประมาณ ๒๙๔,๐๒๕ ไร่ แบ่งการปักครองตามพระราชบัญญัติลักษณะปักครองท้องที่ พ.ศ.๒๔๕๗ เป็น ๑๐ ตำบล ๑๓๘ หมู่บ้าน จัดการปักครองในรูปเทศบาลตำบล ๑ แห่ง และการปักครองในรูปองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐ แห่ง มีผู้นำท้องถิ่นเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีบทบาทสำคัญ เป็นผู้ไกลตัวกับประชาชนมากที่สุด จึงทราบปัญหา ความต้องการ และการดำเนินชีวิตของประชาชนในชนชนอย่างกว้างขวาง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ” สามารถทำปัญหาความต้องการของประชาชนเหล่านี้เสนอต่อ องค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ดีที่สุด แต่สิ่งสำคัญจะต้องเริ่มจากพัฒนาในอาเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อการพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ความเหมาะสมทั้งด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ว่ามีคุณสมบัติสอดคล้องตามความต้องการของประชาชน ขณะนี้ได้ดีเพียงใด รวมทั้งนี้ปัจจัยใดที่มีผลต่อหัวหน้าของประชาชน อาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ในการเลือกบุคคลมาดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ด้วยเหตุผลข้างต้นนี้ผู้วิจัยได้มีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอาเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด” โดยคาดหวังว่างานวิจัยขึ้นนี้จะเป็นแนวทางให้ผู้ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งอยู่แล้ว เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาหรือปรับปรุงตนเองให้มีคุณภาพเหมาะสมกับที่ประชาชนไห้ความไว้วางใจในการเข้ามาบริหารงานท้องถิ่น ได้อ่ายมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึงยังเป็นตัวแบบให้ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ได้มีข้อมูลในการพิจารณาเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับภารกิจที่สำคัญต่อการเป็นตัวแทนของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล และเพื่อนำผลของการวิจัยร่วมกับข้อมูลสนับสนุนในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมการพัฒนาชุมชนของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (ส.อบต.) แต่ละแห่ง และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการปักครองส่วนท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

”สำนักปลัดอาเภออาจสามารถ, “พัฒนาชีวิตของอาเภออาจสามารถ”, ร้อยเอ็ด : สำนักปลัดอาเภออาจสามารถ, ๒๕๕๐, (อัคสานา).

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบทัศนะที่มีต่อกุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ของประชาชน ที่มี เพศ อายุ และสถานภาพ ต่างกัน

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย

๑.๓.๑ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อกุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

๑.๓.๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อกุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

๑.๓.๓ ประชาชนที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อกุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ แห่ง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗,๓๖๐ คน

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

(๑) ด้านบุคลิกภาพ

(๒) ด้านความรู้ความสามารถ

(๓) ด้านความเป็นผู้นำ

(๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๕.๑ ทำให้ทราบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่คนของประชาชน ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๕.๒ ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อกุญแจลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ของประชาชน ที่มี เพศ อายุ และสถานภาพ ต่างกัน

๑.๕.๓ ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๕.๔ ทำให้ผลการวิจัยใช้เป็นข้อสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลให้สามารถตอบสนองการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น รูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล ได้อย่างแท้จริงต่อไปในอนาคต

๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

คุณลักษณะ หมายถึง แบบอย่างของพฤติกรรม หรือสิ่งซึ่งให้เห็นความคิดลักษณะประจำทัศนคติ หมายถึง ความคิดเห็น หรือความคาดหวังของประชาชนในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีต่อกุญแจลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง บุคคลที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในหมู่บ้านเข้ามามีบทบาททำหน้าที่แทนประชาชนในเขตการปกครองของอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง ลักษณะ ทำงาน หรือพฤติกรรมการแสดงออกที่มีในตัวของบุคคลผู้มาดำรงตำแหน่งแห่งสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่คนของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

๑) **ด้านมนุษย์กิจภาพ หมายถึง ลักษณะโดยรวมของบุคคลนี้ที่มีผลต่อความรู้สึกของผู้พูดเห็น ซึ่งได้แสดงออกทางพฤติกรรม ทั้งภายในและภายนอกร่างกาย ในเรื่องของกริยาท่าทาง มารยาทและการเทศไห้ในสังคม การเด่งกายสุภาพ มีความสุขุมรอบคอบ รู้จักการณ์ มีความมั่นใจในตนเอง กระตือรือร้นในการทำงาน ตรงต่อเวลา และเป็นคนเปิดเผย ตรงไปตรงมา**

๒) **ด้านความรู้ความสามารถ หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกทางวิชาชีพที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี กล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้ เป้าหมายขององค์กรและขอบเขตความรับผิดชอบในหน้าที่นั้น มีความคิดสร้างสรรค์ในองค์**

ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และความสามารถทางภาษา รวมทั้งเป็นผู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ รู้จักใช้อ่านาจหน้าที่อย่างชอบธรรม มีความเฉลี่ยวฉลาด รู้ทันเหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว และมีความสามารถในการแก้ปัญหาท้องถิ่นได้

๓) ด้านความเป็นผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการนำศิลป์มาโน้มน้าวจิตใจให้ผู้อื่นแสดงความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายด้วยความเต็มใจ มีศติปัญญาต่อการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ มีความกระตือรือร้นในการติดตามงานสามารถปฏิบัติต่อบุคคลอื่นอย่างเสมอภาค วางแผนและสมกับสถานการณ์ และมีความกล้ารับผิดชอบในสิ่งที่ตนกระทำ กล้าแสดงความคิดเห็น และต่อสู้ได้บังคับบัญชา หาวิธีในการแก้ไขปัญหาของชาวบ้าน ได้อย่างรวดเร็ว และมีความเป็นประชาธิปไตย

๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่ปฏิบัติงานโดยความเหยburn และกระทำไปด้วยจิตสำนึกรักความดีงามต่อเนื่อง จนกลายเป็นสิ่งประจำใจของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในอีกเชิงของการสามารถจัดหัวครรช้อยเอ็ด ให้พึงปฏิบัติ อันประกอบด้วย มีความจริงใจ พร้อมต่อการเสียสละ เพื่อส่วนรวม รู้จักให้โดยไม่มุ่งหวังผลตอบแทนทั้งทางตรงและทางอ้อม มีความซื่อสัตย์ มีเหตุมีผล มีความเมตตากรุณา เขืออาทรอต่อเพื่อนร่วมงาน มีสังจะ พูดจริง ทำจริง มีอุดมการณ์ มีหลักการในการดำเนินชีวิตทั้งส่วนตัวและการทำงาน จริงใจในการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ยึดหลักในการใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งรักษาผลประโยชน์ของชุมชน และสามารถเป็นที่พึ่งของประชาชนได้ดี

ปัจจัยส่วนบุคคล หมายถึง เพศ อายุ และสถานภาพ ของประชาชน ในเขตอีกเชิงของการสามารถจัดหัวครรช้อยเอ็ด จำแนกเป็น

เพศ หมายถึง เพศของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล และหัวหน้าครัวเรือน สำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ จำแนกเป็น ๑) เพศ คือ ๑) เพศชาย และ ๒) เพศหญิง

อายุ หมายถึง อายุของประชาชนผู้ต้องแบนสอบตามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ จำแนกเป็น ๓ ช่วง คือ ๑) ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๒) ๓๑-๕๐ ปี และ ๓) ๕๑ ปีขึ้นไป

สถานภาพ หมายถึง สถานภาพทางการสมรสของประชาชนผู้ต้องแบนสอบตามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ จำแนกเป็น ๑) โสด ๒) แต่งงาน และ ๓) หย่าร้าง/หม้าย

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยหัวข้อสำคัญ ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ บทบาทหน้าที่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
- ๒.๓ สภาพพื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย
- ๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำว่า “คุณลักษณะ” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Characteristics มีความหมายตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง เครื่องมือหรือสิ่งที่ชี้ให้เห็นถึงความคือหรือลักษณะประจำ โดยแสดงออกทางพฤติกรรมด้วยลักษณะทางกาย และลักษณะทางสมอง^๖ ที่เป็นส่วนสำคัญต่อ คุณลักษณะของบุคคลแต่ละคน แล้วบุคคลนั้นสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณลักษณะจากประสบการณ์ต่าง ๆ ทำให้สามารถปรับเปลี่ยนมาเป็นสิ่งที่บุคคลอื่นสามารถสังเกตได้ ซึ่งจะต้อง เหนาะสูบกับบทบาท หน้าที่ของตนในสังคมหรือองค์กร

การดำเนินกิจกรรมขององค์กรนี้ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น สิ่งสำคัญก็คือ ผู้บริหารในฐานะผู้นำองค์กร มีการแสดงออกลักษณะใด อันให้เกิดการประสานและร่วมกันทำงาน ด้วยความเด้มใจ พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตาม ฉะนั้น การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารบุคคลหนึ่ง จะต่างกันที่บุคคลนั้นมีการดำรงตำแหน่งหรือมีอำนาจหน้าที่ในการบริหาร องค์กรอย่างไร จึงมีผู้สนใจศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้บริหารมาก many สามารถสรุปได้ ก็คือ มีลักษณะของความเป็นผู้นำ มีความรู้เท่าทันในสถานการณ์ มีการบริหารจัดการในทรัพยากร ขององค์กรที่มีจำกัด ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและ

^๖ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์ จำกัด, ๒๕๔๖), หน้า ๒๓๖.

จริยธรรมในการบริหาร มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น เป็นเด่น ใน การแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทัศนะของประชาชน โดยสังเกตว่าข้อกำหนดเกี่ยวกับผู้มีสิทธิสมัครเป็นสมาชิกสภากองค์การ บริหารส่วนตำบล หรือผู้บริหารอื่น ๆ ของภาครัฐมักจะกล่าวถึงคุณสมบัติที่ว่าไปมากกว่าการกำหนด คุณลักษณะของพฤติกรรมแบบใดที่ควรต่อการดำรงตำแหน่งนั้น ๆ นับวันความซับซ้อนของปัญหา ก่ออยู่ สังคม จึงทำให้การพิจารณาถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วน ตำบล และคุณลักษณะต่อ ๆ ไปควรเป็นแบบใด ดังนั้น ผู้วิจัยกำหนดกรอบที่จะใช้ศึกษาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน ประกอบด้วย คุณลักษณะ ๔ ด้าน ดังนี้

๑. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
 ๒. คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ
 ๓. คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ
 ๔. คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๑.๑ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

๑) ความหมายของบุคลิกภาพ

บุคลิกภาพที่ดี สามารถสร้างความประทับใจในทุกโอกาส ในความสำเร็จของบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะผู้บริหารอยู่ที่การสร้างสัมพันธภาพให้เกิดความน่าเชื่อถือและความมั่นใจ แล้วจะนำพา องค์กรนั้นไปสู่ความสำเร็จ ด้วยเหตุนี้จึงมีผู้ให้ความสำคัญและความหมายของบุคลิกภาพเป็นอย่าง มาก many ดังนี้

“บุคลิกภาพ” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Personality หมายถึง สภาพนิสัยจำเพาะคน^๖

ก่อ สร้างคิดพิพากษ์ ได้อย่างถึง บุคลิกภาพ ออกเป็น ๗ ลักษณะ คือ

๑. อุปนิสัยของคนซึ่งเป็นพื้นฐานของการแสดงพฤติกรรม ได้แก่ ความกล้าหาญกับความ รอบคอบ ความเยือกเย็นกับความเจ้าอารมณ์ การคิดการณ์ไกลกับการคิดเฉพาะหน้าความฝึกไฝทาง ศิลปะกับการเป็นนักปฏิบัติ ความเชื่อถือในศาสนา กับความเชื่อถือในวิทยาศาสตร์
๒. คุณลักษณะประจำตัวของบุคคล ได้แก่ ร่างกาย รูปร่างหน้าตา และกริยาท่าทาง

^๖ เรื่องเดียวกัน, หน้า.

๓. บทบาทของบุคคล บทบาทเป็นส่วนหนึ่งของบุคลิกภาพ ซึ่งแสดงออกทางเพศ วัย อารีพ ฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และตำแหน่ง^๗

茱雅 เทียนไทย ให้คำนิยามของบุคลิกภาพ ว่า “ลักษณะอันเป็นสิ่งจำเพาะของแต่ละบุคคล โดยแสดงออกทางท่าทาง ความรู้สึกนึกคิด ความเฉลี่ยวฉลาด ตลอดจนกริยาการ หากการแต่งกายถูก ภายนอก นิสัย ความสำรวมยื่นอ่อนน้อมถ่อมตน และสามารถดูแลตัวเองได้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์”^๘

สมิต วงศ์สวัสดิ์ กล่าวว่า “บุคลิกภาพ คือ การรวมคุณลักษณะต่าง ๆ ของคน อันประกอบด้วยรูปร่างลักษณะและพฤติกรรมที่ปรากฏ หรือริศกิริยาที่เป็นเครื่องสื่อถ่ายของคน ๆ หนึ่งที่ได้แสดงออก มาให้คนอื่นเห็น”^๙

จากความหมายของคำว่า “บุคลิกภาพ” จะพบว่าความหมายของบุคลิกภาพนั้นมีใช่เป็น เพียงลักษณะภายนอกที่มองเห็นภายในของมนุษย์นั้น แต่ได้ครอบคลุมส่วนประกอบทั้งหมดขึ้นเป็น ตัวบุคคล ก็คือ ลักษณะทางจิตใจที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ อาจมีการ พัฒนาด้วยความสั่งสม

นอกจากนี้ ได้มีการสรุปถึงลักษณะของบุคคลที่มีบุคลิกภาพดี ประกอบด้วย

๑. ความร่าเริง แจ่มใส สดชื่น
๒. ความประณีต เรียบร้อย
๓. ความเป็นมิตร
๔. ความพอใจ ความเป็นผู้มีความรู้สึกเป็นสุขใจ
๕. ความอยากรู้ข่าวเหลือผู้อื่น
๖. ความไม่เห็นแก่ตัว
๗. ความมีอารมณ์ขัน สนุกสนาน
๘. ความรอบคอบ ระมัดระวัง ใจรักความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่进修
๙. ความมานะอดทน จิตใจมั่นคง กระหายอย่างรุ้ง

^๗ ก่อ สวัสดิพานิชย์, รายงานการสัมมนาจิตรรัตน์ในสังคมไทยปัจจุบัน, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๒), หน้า ๑๐๔-๑๑๕.

^๘ 茱雅 เทียนไทย, การจัดการ : มุมมองนักบริหาร, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, ๒๕๔๐), หน้า ๓๓.

^๙ สมิต วงศ์สวัสดิ์, การพัฒนาบุคลิกภาพ, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : รวมสารานุกรม, ๒๕๔๕), หน้า ๔.

๑๐. ความเป็นผู้มีจังหวะจะโกรน ทำอะไรมุกเวลาสถานที่ มีความสั่งงาน

จะนั้น บุคลิกภาพ คือ ลักษณะ โดยรวมของบุคคลนั้นที่มีผลต่อความรู้สึกของผู้พูดเห็น ซึ่ง ได้แสดงออกทางพฤติกรรม ทั้งภายนอกและภายในของร่างกาย อันมีผลมาจากการพัฒนา รวม และ สิ่งแวดล้อมของบุคคลนั้น ได้รับมา ในเรื่องของคริยาท่าทาง นารยาทและภาษาที่ใช้ในการแต่ง กายสุภาพ มีความสุขุมรอบคอบ และรู้จักการณ์

๒) ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ

การศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพนั้น เพื่อจะทำให้เข้าใจถึงลักษณะ โครงสร้างและการ พัฒนาบุคลิกภาพของบุคคลอย่างเป็นระบบมากขึ้น และยังสามารถคาดการณ์ต่อพฤติกรรม ที่เด็กละบุคคลแสดงออกได้ มีนักจิตวิทยาสนใจศึกษานวนธรรมของบุคลิกภาพของมนุษย์ ดังนี้

ทฤษฎีมนุษย์บุคลิกภาพ ตามแนวคิดของเชลดัน (Sheldon's Theory)

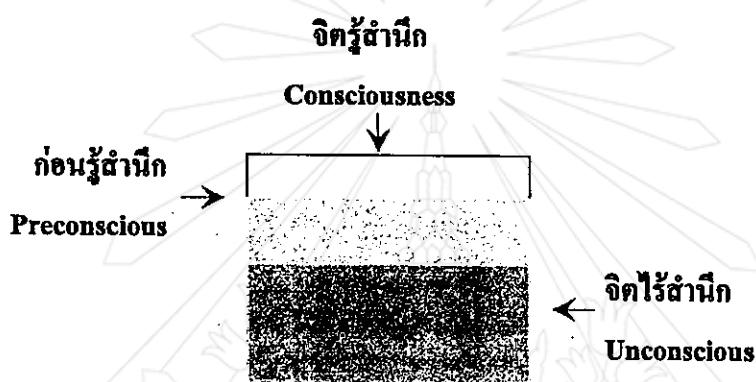
เชลดัน (Sheldon) ได้ศึกษาถัดกันและความสัมพันธ์ของโครงสร้างกับการแสดงออกในท่าทาง ต่าง ๆ ของมนุษย์ มีการแบ่งบุคลิกภาพของบุคคลออกเป็น ๓ พวก ได้แก่

๑. พวกที่มีโครงสร้างแบบ Ectomorphic หรือ Ectomorphy มีบุคลิกภาพที่เรียกว่า Cerebrotonia คือ เป็นคนผอมสูง กล้ามเนื้อน้อย ไหหล่อน นิ่วเมือ แขนขาบาง และมีผิวที่ลักษณะเย็บมีการ แสดงออกทางบุคลิกภาพว่า เป็นคนที่ไม่ชอบเข้าสังคม มีความเครียดทางอารมณ์ ตัดสินอะไรมาก รักสันโดม ถ้าเผชิญปัญหาจะไม่ทำอะไรมากที่เป็นการเรียกร้องความสนใจ

๒. พวกที่มีโครงสร้างแบบ Endomorphic หรือ Endomorphy มีบุคลิกภาพที่เรียกว่า Viscerotonia คือ เป็นคนอ้วนเตี้ย มีโครงสร้างอ้วนกลม หน้ากลม มีเนื้อและไขมันมาก มีการ แสดงออกทางบุคลิกภาพว่า เป็นผู้รักความสะอาดสนับสนุน ชอบเข้าสังคม ทำอะไรง่าย ๆ ปล่อยตาม อารมณ์ มีความอดกลั้นทางอารมณ์ค่อนข้างมาก ง่ายต่อการควบคุม และรักการกินเป็นที่หนึ่ง

๓. พวกรที่มีโครงสร้างแบบ Mesomorphic หรือ Mesomorphy มีบุคลิกภาพที่เรียกว่า Somatotonia คือ พวนักกีฬา นักผจญภัย มีร่างกายสมส่วน สง่างาม คล่องแคล่ว ว่องไว กล้ามเนื้อสมบูรณ์มาก มีการแสดงออกทางบุคลิกภาพว่า ชอบการเสี่ยง เป็นคนที่ค่อนข้างก้าวร้าว มักทำการได้ดู ว่าตัวมีอำนาจ และพละกำลังมาก^๙

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ ฟรอยด์ (Dynamic theories)



ภาพประกอบที่ ๒.๑ การแบ่งจิตของมนุษย์

ฟรอยด์อธิบายว่า จิตของคนเรามี ๓ ลักษณะ คือ จิตสำนึก (Conscious) ที่เราทราบหนักๆ เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเราและเป็นสิ่งที่เราคิดในขณะนี้ จิตไร้สำนึก (Unconscious) เป็นความทรงจำที่ไม่สามารถพื้นได้อย่างง่าย เนื่องจากความทรงจำเข้มปัวและทุกๆ เราราได้ผลักดันที่เรียกว่า “การเก็บกด” (Repress) ให้ความทรงจำไปอยู่ที่จิตไร้สำนึก และจิตใต้สำนึก (Subconscious) ถ้าจิต ส่วนไหนมีอำนาจมากกว่า บุคคลนั้นจะแสดงพฤติกรรมหนักไปทางจิตส่วนนั้น และ ฟรอยด์ กล่าวว่า การแสดงพฤติกรรมออกໄไปในลักษณะทางใด ขึ้นอยู่กับโครงสร้างจิตซึ่งมี ๓ ส่วน ที่ได้นำเสนอเรื่องความขัดแย้งระหว่างโครงสร้างของลักษณะแห่งจิต ๓ ประการ คือ Id, Ego และ Superego ถ้าบุคคล

^๙ ชุดนิราศ พุฒดาวทอง, กล่าวถึงทฤษฎีของ Sheldon W.H., *The Varieties of Temperament : A Psychology of Constitutional Differences*, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิเศษตามทัศนะของประชาชนเมืองพัทยา”, วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บันทึกวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๔๕, หน้า ๒๕.

โควี ๓ ส่วนนี้ก็มักกลืนกัน จะเป็นผู้มีบุคลิกภาพสมบูรณ์ แต่ถ้า ๓ ส่วนนี้ต่างกัน จะทำให้บุคคลนั้น ผิดปกติเด็กน้อย จนถึงร้ายแรงได้

โครงสร้างของลักษณะแห่งจิต ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

๑. Id เป็นส่วนที่เป็นความต้องการพื้นฐานตามธรรมชาติของมนุษย์ ได้แก่ การนอน การขับถ่าย การหายใจ ความต้องการทางเพศ และความก้าวข้าม ซึ่งได้มีพลังแรงขึ้นให้คนเราประกอบ พฤติกรรมต่าง ๆ ขึ้นมา โดยมากเป็นความอยากที่จะสนองการเรียกร้องของสัญชาตญาณอันเป็นสิ่ง ที่คนเรามีมาแต่กำเนิด และเป็นสิ่งที่อยู่ในจิตรู้สำนึก (Conscious) ของคนเรา เพราะเรายอมรู้ตัว เสนอว่าเราอยากรู้อะไร อยากทำอะไร อยากเป็นอะไร แล้วแต่สัญชาตญาณจะนั้นๆ ชา Id พยายาม สนองตอบทันทีโดยไม่ฟังเหตุผลหรือความเหมาะสม ถ้าไม่ได้รับการตอบสนองทันทีความเครียดกี บังคงอยู่ นับว่าหน้าที่ของ Id คือ ความพยาบาลรักษาความสมดุลของร่างกาย เมื่อบางสิ่งบางอย่าง กระทบและก่อให้เกิดความเครียด โดยใช้หลักแห่งความพึงพอใจ

๒. Ego เป็นส่วนที่เหนือจาก Id ซึ่ง Ego มีการพัฒนาเจริญขึ้นตามวัย เป็นส่วนของ บุคลิกภาพที่ควบคุมพฤติกรรมให้อยู่ในขอบเขตของสังคม วุฒิภาวะ โดยทำหน้าที่เหนี่ยวรั้งและ ควบคุมความต้องการของ Id ให้แสดงออกในทางที่เหมาะสม เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นตัวกลาง คอยประสานระหว่างโลกภายนอกกับแรงขับภายใน แต่เมื่อ Ego ต้องเผชิญกับปัญหาที่แก้ไม่ ไหว จะเดินร้อนเป็นทุกข์ ถ้าไม่มีการแก้ไขจะกลายเป็นโรคประสาท จึงมีการป้องกัน Ego ด้วย การสะกดกลืนไว้อยู่ในจิตไร้สำนึก

๓. Superego เป็นพลังที่เหนือกว่า Id และ Ego อีกทีหนึ่ง ก็คือ ได้พัฒนามาจาก Ego อีก ที เป็นส่วนหนึ่งของบุคลิกภาพที่เป็นตัวแทนของมาตรฐาน หรือคุณค่าทางศีลธรรมจรรยา ซึ่ง Superego จะอยู่ควบคุมมิให้แสดงพฤติกรรมตามพัลังขับของสัญชาตญาณ เพื่อที่จะได้รับการ ยอมรับจากสังคม^๕

กล่าวได้ว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพนั้น เป็นพฤติกรรมที่แสดงออกมาให้ ผู้พบเห็น หรือประชาชนเกิดความประทับใจได้หรือไม่ ในเรื่องของกริยาท่าทาง นารยาทและ ภาษาเหละในสังคม การแต่งกายสุภาพ มีความสุขุมรอบคอบ และรู้จักอրมณ์ ขึ้นอยู่กับตัวแปรที่ ควบคุมนี้สามารถควบคุมได้หรือไม่ ลักษณะใด ถ้าเป็นบุคลิกภาพ ภายนอกอาจนำทฤษฎี บุคลิกภาพ ตามแนวคิดของเซลลันในการคาดคะเนคุณลักษณะของบุคคลนั้นก่อน ส่วนตัวแปรที่ ควบคุมไม่ได้ ก็คือ ศีพิว เส้นผม รูปร่าง เป็นต้น และตัวแปรที่ควบคุมได้ ก็คือ การแต่งกาย การพูด การเดิน เป็นต้น ซึ่งบุคคลนั้นสามารถที่จะเรียนรู้พัฒนาให้ดีขึ้นได้ และถ้าเป็นบุคลิกภาพภายในอาจนำ

^๕เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔-๒๕.

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์มาใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของบุคคลให้ดียิ่งขึ้น โดยสิ่งที่สามารถควบคุมจิตได้ อุปทานบุคคลว่าสามารถใช้และฝึกฝน Id, Ego และ Superego ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ดำเนินขณะนั้น

นอกจากนี้ สังคมไทยปัจจุบันมีแนวทางการพัฒนาบุคคลิกภาพของบุคคลให้สามารถดำรงอยู่รอดในโลกของการแข่งขันหรือกระแสโลกกวิถีนี้ ประกอบด้วย การมีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ในวิทยาการต่าง ๆ รู้จักคิดวิเคราะห์หอย่างมีตรรกะมีคุณธรรมประจำใจ แสดงออกถึงความเป็นไทยนำมาก่อนความเป็นชาติของเดียว กัน และมีความเป็นประชาธิปไตย อันมีความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนា และพระมหากษัตริย์

๒.๑.๒ คุณลักษณะด้านความรู้ ความสามารถ

ในโลกความเชื่อมโยงของข้อมูล อันทำให้ความรู้ความสามารถในคุณลักษณะของผู้บริหารมีคุณค่ายิ่ง ในเรื่องของเวลาจะต้องไม่เสียเปล่าต่อการสะสมความรู้เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ของ การปฏิบัติงานองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย งานได้รับความเชื่อถือและความร่วมมืออย่างจริงใจ จากผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งผู้บริหารจะต้องพร้อมต่อการรับรู้และประเมิน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้ความหมายเกี่ยวกับ “ความรู้ความสามารถ หมายถึง การจัดทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้”^{๐๐}

กรี วงศ์พูด ได้อธิบายว่า ความรู้ความสามารถ ก็คือ สถิติปัญญาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม อันมาจากสมองที่มีในตัวบุคคลอยู่แล้ว โดยความรู้ความสามารถสังเกตจาก

๑. เขาวิญญา คนทุกคนมีสถิติปัญญา ความเฉลี่ยวฉลาดแตกต่างกันไป เนื่องจากพันธุกรรม สภาพแวดล้อม การแข่งขัน และการพัฒนาฝึกฝนของให้เป็นผู้ไฝรู้ เป็นต้น

๒. ความแม่นยำต่อการตัดสินใจ ในการดำเนินชีวิตของแต่ละคนต้องใช้การตัดสินใจอยู่ตลอดเวลา แต่การตัดสินใจดีหรือไม่ อุปทานบุคคลที่ประสบการณ์ที่ผ่านมาและความพร้อมของข้อมูล

๓. ระดับความรู้ ทุกคนมีความสามารถในการศึกษาเล่าเรียน ได้ไม่เท่ากัน เพราะสมองของแต่ละคนไม่สามารถรับได้อย่างเต็มที่ ถึงแม้ว่าจะมีความจุที่เท่ากัน แต่ในส่วนการรับรู้การถ่ายทอด จะแตกต่างกันไป

^{๐๐} ศิริพันธ์ รีเวคิน, คนไทยในอุดมคติ, (กรุงเทพมหานคร : เม็ค, ๒๕๔๘), หน้า ๑๙๔.

^{๐๐} ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, ชั้นเดียว, หน้า.

๔. ความคิดเห็นแผลงๆ ในการใช้ภาษา การสื่อสารของมนุษย์เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพื่อให้เกิดความรับรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน สิ่งที่ใช้สื่อสาร คือ ภาษาพูดและภาษาเขียน จะต้องเลือกใช้ให้เหมาะสม โดยเฉพาะภาษาพูดถือเป็นหน้าต่างแรกที่บอกว่าผู้นั้นมีความคิดอย่างไร ปัจจุบันผู้ที่เป็นผู้นำด้านสามารถใช้ภาษาพูดในส่วนของภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ดี^{๑๐}

ชาญชัย คงรอด ความรู้ความสามารถของผู้บริหารที่ควรมี คือ “พุทธิกรรมที่ได้แสดงอย่างมา โดยสามารถนำเอาหลักการของความรู้ความสามารถในแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมแก่งานนั้น จนเป็นที่ยอมรับถึงความสำเร็จ ประกอบด้วยการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับความรู้ใหม่ ๆ ต่อการปฏิบัติงานขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล”^{๑๑}

นพพงษ์ บุญจิตรคุณ ได้กล่าวถึง “คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถของผู้บริหาร คือ ความรู้ความสามารถที่ผู้บริหารมีนั้น ต้องนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมรู้ทันเหตุการณ์และสามารถปรับกับสังคมได้ดี ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และสำคัญต้องรู้วัตถุประสงค์ขององค์กร”^{๑๒}

สมพงษ์ เกษมสิน กล่าวว่า ผู้บริหารที่ดีนั้น ควรมีความรู้ความสามารถดังนี้

๑. รู้ขอบเขตในงานที่ตนรับผิดชอบ คือ ทราบนโยบายขององค์กร และประเภท สามารถแบ่งมาเป็นแผนงานได้ดี พร้อมทั้งรู้ว่าตนยืนอยู่ในความรับผิดชอบของงานอย่างไร

๒. รู้ขั้นตอนการบริหารงาน และการปกครองสาขาบังคับบัญชา คือ รู้ลำดับก่อนหลังของ การบริหารงาน และมีความสามารถในการสั่งการ พร้อมให้คุณและโทษที่มีเหตุผล^{๑๓}

สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถ ก็คือ บุคคลนั้นได้แสดงออกทางพุทธิกรรม อันทำให้ผู้อื่นรับรู้ว่าบุคคลนั้นมีแนวคิดแบบใด รู้ว่าเป้าหมายขององค์กรและขอบเขตความรับผิดชอบในหน้าที่นั้น มีความคิดสร้างสรรค์ในองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อ

“๑๐ วี. วงศ์พุฒ, ภาวะผู้นำ, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร : บี.เค.อินเตอร์ปรินท์, ๒๕๓๕), หน้า ๗.

“๑๑ ชาญชัย คงรอด, “คุณลักษณะผู้นำของสาธารณะสุข” ที่พึงประสงค์ในจังหวัดพิษณุโลก ในทศวรรษหน้า”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล), ๒๕๔๗, หน้า ๒๓.

“๑๒ นพพงษ์ บุญจิตรคุณ, หลักการบริหารการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๓๕), หน้า ๕๖.

“๑๓ สมพงษ์ เกษมสิน, การบริหาร, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๙), หน้า ๓๖๗-๓๖๘.

การบริหารงาน และความสามารถทางภาษา รวมทั้งเป็นผู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ

๒.๓ คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ

๑) ความหมายของผู้นำ

ธรรมชาติของมนุษย์มักจะอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม ซึ่งจะต้องอาศัยเครื่องมือหรือสื่อมาช่วยประสานให้คนทั้งหลายเกิดความร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานของกลุ่มหรือองค์กร ได้ดี คือ ผู้นำ (Leader) เป็นผู้ที่มีความสำคัญและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทำให้องค์กรอยู่รอดปลอดภัย และงานในองค์กรนำไปสู่ความสำเร็จ ได้มีผู้ให้ความหมายเกี่ยวกับผู้นำไว้หลายท่านดังนี้

เยาวพา เดชะคุปต์ ให้ความหมาย “ผู้นำ คือ บุคคลที่พยายามรวบรวมความต้องการและประสานความคิดของสมาชิกในกลุ่มเข้าด้วยกัน นับว่าผู้นำมีส่วนช่วยให้กลุ่ม ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน และสามารถดำเนินการจนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม ผู้นำนั้น ไม่ใช่ผู้ที่มีอำนาจสูงสุด แต่เป็นผู้ที่สามารถกระตุ้นให้คนทั้งหมดทำงานร่วมกันได้”^{๔๓}

ก. วิ วงศ์พุฒ ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำไว้ ๕ ประการ คือ

๑. ผู้นำ คือ ผู้ที่เป็นศูนย์รวมของกิจกรรมทั้งหลายภายในกลุ่ม มีโอกาสติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นมากกว่าทุกคนในกลุ่ม และมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในกลุ่มสูง

๒. ผู้นำ คือ ผู้ที่นำพากลุ่มไปสู่จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้ หรือแม้เพียงชิ้นเนาะให้กลุ่มไปสู่จุดมุ่งหมายปลายทางก็ถือว่าเป็นผู้นำ

๓. ผู้นำ คือ ผู้ที่บุคคลส่วนใหญ่ตัดเลือกหรือยกให้ผู้นั้นเป็นผู้นำของกลุ่ม โดยอาศัยลักษณะของบุคคลเป็นฐาน และสามารถแสดงพฤติกรรมของผู้นำได้

๔. ผู้นำ คือ ผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะอย่าง ด้วยความสามารถสอดคล้องกับอิทธิพลบางประการ อันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของกลุ่ม ได้มากที่สุด

๕. ผู้นำ คือ ผู้ที่สามารถนำกลุ่มไปในทางที่ต้องการ เป็นบุคคลที่มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการแสดงบทบาทหรือพฤติกรรมความเป็นผู้นำ^{๔๔}

^{๔๓} เยาวพา เดชะคุปต์, การบริหารและการนิเทศการศึกษาปะณิวัย, (กรุงเทพมหานคร : เข้าพระยาระบการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๑๒๕.

^{๔๔} ก. วิ วงศ์พุฒ, ภาวะผู้นำ, จ. จ. จ. ๒๐-๒๑.

อรุณ รักธรรม กล่าวถึง “ผู้นำ ว่าเป็นบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้น หรือได้รับคำยินยอมให้ เป็นหัวหน้าในการตัดสินใจ เพราะมีความสามารถในการปักครองบังคับบัญชา และนำพา ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือหมู่คนไปในทางดีหรือไม่ดีก็ได้ นอกจากนี้ ยังเป็นผู้ที่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของผู้อื่น”^{๗๙}

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ ให้ความหมายว่า “ผู้นำ คือ บุคคลที่มีอำนาจหน้าที่โดยกฎหมาย มีความ เห็นชอบตามความยอมรับของผู้ตาม ไม่ว่าจะแสดงออกกระจ่างชัดหรือแห่งอยู่ก็ตาม หรือผู้นำหักกุ้งผู้ ตามให้มุ่งกระทำการใด ๆ เพื่อนำงบประมาณล้วนถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรที่วางไว้”^{๘๐}

คุณวุฒิ คนฉลาด ได้กล่าวเกี่ยวกับ “ภาวะผู้นำ คือ การใช้อิทธิพลซึ่งเป็นอำนาจภายในตัว บุคคลนั้นเอง และอำนาจที่บุคคลนั้นได้รับจากการที่ดำรงตำแหน่ง อันเป็นอำนาจการยอมรับจาก กลุ่มแสดงพฤติกรรมให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน แล้วเกิดแรงกระตุ้นภายในกลุ่มทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ ทางสังคม สามารถที่จะเปลี่ยนแปลงไปได้ตามสถานการณ์และนำไปสู่เป้าหมายขององค์กร”^{๘๑}

แทนเนนบัมและคอลล์ (Tannenbaum et al.) ให้ความหมาย “ภาวะผู้นำ ว่าเป็นการใช้อำนาจ อิทธิพลหรือความสามารถในการชี้แจงให้คนปฏิบัติตามความคิดเห็นความต้องการ หรือกำสั่ง ได้ หรือการที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งมีอิทธิพลเหนือพุติกรรมของคนอื่น”^{๘๒}

เก็ตเซลล์และกูบ่า (Getzel & Guba) ได้แบ่งภาวะผู้นำออกเป็น ๓ แบบ ตามลักษณะของ พฤติกรรมที่ผู้นำแสดงออกในการบริหารองค์กร ผู้นำดังกล่าวทั้ง ๓ แบบ คือ

๑. ภาวะผู้นำแบบเน้นสถาบัน (The homothetic leadership style) เป็นภาวะผู้นำที่ยึด สถาบันบทบาทและความคาดหวังจากภายนอกเป็นหลัก ผู้นำจะใช้อำนาจและระเบียบข้อบังคับของ สถาบันเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการให้บุคลากรมีบทบาทตามที่สถาบันกำหนด

^{๗๙} อรุณ รักธรรม, หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๗), หน้า ๑๕๗.

^{๘๐} ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์, การบริหารงานตำรา, (กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติ้งเฮาส์, ๒๕๓๐), หน้า ๔๔.

^{๘๑} คุณวุฒิ คนฉลาด, ภาวะผู้นำ, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (คลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๐), หน้า ๑๗.

^{๘๒} ชุตินารถ พุฒดาวทอง, กล่าวถึงทฤษฎีของ Tannenbaum et al., **Leadership and Organization : A Behaviorol Science Approach**, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทบາ ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิเศษตามทัศนะของประชาชนเมืองพัทบາ”, วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, จังหวัด, หน้า ๓๕.

๒. ภาวะผู้นำแบบเน้นบุคคล (The idiographic leadership style) เป็นภาวะผู้นำที่เกิดจากบุคคลภาพ และความต้องการเป็นหลัก ผู้นำมีความเข้าใจผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรภายในองค์กร

๓. ภาวะผู้นำแบบมุ่งประสานประโยชน์ (The transactional leadership style) เป็นภาวะผู้นำที่เน้นพฤติกรรมทั้งสองด้าน โดยขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่ perchis หน้าผู้นำ^{๖๐}

จากความหมาย คำว่า “ผู้นำ” และ “ความเป็นผู้นำ หรือภาวะผู้นำ” มีความหมายเหมือนกัน แต่จะต่างกันที่ผลการนำมาใช้ คือ

ผู้นำ (Leader) เป็นบุคคลที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา หรือผู้นำคือความสามารถของบุคคล ซึ่งก่อให้เกิดความมั่นคงและช่วยเหลือบุคคลต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม ด้วยการสนับสนุน ภายใต้การยอมรับและได้รับการยกย่องของกลุ่ม

ความเป็นผู้นำ หรือภาวะผู้นำ (Leadership) เป็นความสัมพันธ์ที่มีอิทธิพลระหว่างผู้นำและผู้ตาม ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายร่วมกัน หรือเป็นการใช้อิทธิพลของผู้นำ หรือตำแหน่ง ในการสร้างความเชื่อมั่น เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติตาม พร้อมกับสนับสนุนบุคคล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

ฉะนั้น ในความหมายของผู้นำ ความเป็นผู้นำ หรือภาวะผู้นำล้วนแต่สื่อให้เห็นว่า ประสิทธิภาพขององค์กรจะสำเร็จได้ หรือคิดอยู่นั้น ขึ้นอยู่กับผู้นำแม้ว่าบุคคลนั้นอาจมีตำแหน่งหรือไม่ก็ตาม แต่คนมีหน้าที่ร่วมด้วย โดยการแสดงความสามารถในการโน้มน้าวใจผู้อื่น ให้ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรด้วยความเต็มใจ แต่การตัดสินใจต่าง ๆ ก็เพื่อผลประโยชน์แก่องค์กร และกล้าที่จะรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนและกลุ่ม

๒) องค์ประกอบของภาวะผู้นำ (Leadership components)

บุคคลที่จะมีลักษณะเป็นผู้นำนั้นเป็นได้แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างที่แต่ละได้รับมาไม่เหมือนกัน ตั้งแต่สังเวคล้อม ในวัยเด็ก ประสบการณ์ การฝึกอบรม วัฒนธรรม และ

^{๖๐} กฤษณะ สุมาลย์โรจน์, กล่าวถึงทฤษฎีของ Getzel & Guba, "Social Behavior and Administrative Process", School Review, "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏนครปฐม), ๒๕๔๕, หน้า ๓๑.

สภาพแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งแต่ละคนได้เก็บเกี่ยวเรื่องมา โดย กียมเมตโต่ (Giamatteo) ได้ชี้ให้เห็นว่าพัลส์ในตัวบุคคลที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำนั้นมี ๓ องค์ประกอบ ได้แก่

๑. พลังในตัวเอง (Forces within the leader) เป็นคุณลักษณะประจำตัวของผู้นำ เช่น พฤติกรรมส่วนตัวที่ได้แสดงออกมา

๒. พลังในตัวผู้ตาม (Forces within those being led) คือ บทบาทของสมาชิกในกลุ่มที่ได้แสดงออก บทบาทของผู้นำมักจะสอดคล้องกับพฤติกรรมของกลุ่ม

๓. พลังจากสภาพแวดล้อม (Forces within the environment) คือ นโยบาย แนวคิดของกลุ่มนักวิชาการ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้นำ โดยผู้นำจะต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพที่มีการเปลี่ยนแปลง^{๒๖}

๓) ลักษณะที่คีดของผู้นำ

ในชีวิตของเราจะหนีคำว่า “คน” ไม่พ้น” ก็คือ เราต้องอยู่กับคน พนักงาน บังคับบัญชาคน พร้อมที่จะแก่ปัญหารือของคนผู้นำที่คีด ควรยึดหลักเบื้องต้น ๓ ประการ คือ

๑. รอบรู้

ในงานทุกด้านแม้ไม่เคยทำมาก่อนก็ต้องรับปรับตัว ศึกษา และทำความเข้าใจกับงานทุกหน่วย เช่น เราไม่เคยทำบัญชี แต่มีอีกผู้นำหรือผู้บริหารนั้น ก็ต้องทำให้เป็นหัวการนึกคิดหา ประการณ์ จากภารณกศึกษาจากผู้รู้ ต้องเปรียบเสมือนว่าเรากำลังอยู่ในสนามแข่งขัน ต้องรู้ ต้องทำ ได้ถ้าเราเริ่มรับรู้ครั้งกันจะร้อยครั้ง

๒. เชี่ยวชาญ

ในการเชี่ยวชาญนั้น มิใช่ต้องเชี่ยวชาญเสียทุกรส แต่เชี่ยวชาญในเชิงจัดการ ในหน้าที่ที่เรารับผิดชอบ โดยเฉพาะผู้นำจะต้องใช้ความสามารถอย่างสูง เพื่อปรับให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของเรา เห็นถึงว่าเราทำได้ เช่น บางอย่างเราต้องลงมือทำเองให้เข้าที่ คือผู้นำต้องเดินหน้าเสมอ

๓. ทันเห็น

ผู้นำต้องปรับตัวได้เร็ว เรียนรู้เร็ว มีปัญญาให้พรับ เฉลี่ยวนลادสามารถแก้ไขเหตุการณ์ หรือปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี คาดการณ์และทายใจคนใกล้เคียง แม่นยำ ซึ่งจะกลายเป็นที่ไว้เนื้อเชื่อใจ และผู้ใต้บังคับบัญชาหรือลูกทีม จะได้เชื่อถือในตัวเราว่าเป็น “ผู้นำ” ที่แท้จริง

ภาษา泰ียนไทย ได้กล่าวว่า การจะเป็นผู้นำที่ดีได้นั้น ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

^{๒๖} คุณวุฒิ กนกดาด, ภาวะผู้นำ, อ้างแล้ว, หน้า ๑๙.

๑. ต้องมีความไว้วางใจ ไม่รู้สึกห่วง不安 ปล่อยให้ผู้ได้บังคับบัญชาเรียกอ้างว่าจะร่วมกันกับตนเอง แล้วควรใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ โดยให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เสนอหรือร่วมกันกำหนดแผนในการปฏิบัติงาน และที่สำคัญเมื่อมีการลงมือปฏิบัติงานจะต้องมีจิตใจที่อยากร่วมแรงร่วมใจทำงานกับผู้ได้บังคับบัญชา

๒. มีการคาดการณ์และเตรียมความพร้อมเสมอ กล่าวไห้ว่า บรรดาผู้นำที่ดีนี้ จะมีความสามารถพิเศษอันนี้เหนือกว่าผู้อื่น ด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ วางแผนไว้ล่วงหน้าหลายทาง และยินดีในการเสียงกับการตัดสินใจในทางออกที่เตรียมไว้

๓. ต้องรู้จักตนเองดี รู้ว่าตนมีจุดอ่อนและจุดแข็งอย่างไร ซึ่งเป็นคนที่ยอมรับในเหตุผลมีความเป็นเหตุเป็นผล ยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์ของเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นในทางบวกหรือลบก็ตาม

๔. มีการจินตนาการและการจูงใจ คือ เป็นคนที่วิสัยทัศน์ดีกว่าผู้อื่น สามารถมองทุกอย่างได้ทะลุปูโรปร่างดี แล้วมีความสามารถต่อการอธิบายรายละเอียดให้ผู้อื่นเกิดการเห็นชอบได้นั่นว่า เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ศักดิ์ปามโนนน้ำและจูงใจให้ผู้อื่นกล้อยตามได้ในเวลาเดียวกัน

๕. มีความประพฤติอันเป็นที่นับถือ ทุกคนได้ยอมรับ เช่น การตรงต่อเวลา มีอุบัติการณ์เป็นที่ยอมรับ มีความถูกต้อง ชื่อสัตย์ และรักษาสัจจะเป็นสำคัญ

๖. มีความเชื่อมั่นในตนเอง และพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความยินดี

๗. รู้จักปรับตัวและมีความยืดหยุ่น บุคลตนนั้นจะต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้เป็นอย่างดี เนื่องจากความสามารถในการวิเคราะห์สิ่งที่เกิดขึ้น และนำมาพัฒนาให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่ตนมีอยู่ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพิศวงที่ดีขึ้นกับองค์กร

๘. ยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น โดยมีความรับผิดชอบต่อการกระทำการได้การควบคุมของตนและผู้ได้บังคับบัญชา หรือไม่ใช้รู้จักเอกสารใดใดก็ตามเพื่อให้พ้นจากความผิด แล้วเอาความช้ำหรือความผิดใส่ให้ผู้อื่น^{๒๐}

นอกจากนี้ ผู้นำที่ได้ประสบผลสำเร็จนั้น ประกอบด้วยหลัก ๑ ประการ คือ

๑. จงชูคติทรัพยากร้ายในตัวท่านออกมายใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒. จงแบ่งปันความไม่มีให้เป็นความมี ด้วยพลังปัญญา พลังกาย พลังใจ

๓. จงเปลี่ยนอุปสรรคให้เป็นคุณค่าแก่ชีวิต (ทำวิกฤตให้เป็นโอกาส) คิดค้นหาวิธีการ

ตลอดเวลา

๔. จงเป็นตัวของตัวเอง เชื่อมั่นตนเอง อย่าหุบเนາมากหมอมากความ

^{๒๐} ภาษา เทียน ไทย, การจัดการ : มนูษยนักบริหาร, จั่งแล้ว, หน้า ๑๕๐-๑๕๒.

๕. งดเลือกงานที่ตนถนัดหรืองานที่ทำอยู่ ต้องปรับตัวเองให้เกิดความรัก มั่นใจ
๖. งดฝึกมองผู้อื่นในแง่ดี
๗. งดฝึกใช้เวลาให้มีประโยชน์
๘. จงวางแผนในการทำงานล่วงหน้าทุกครั้ง
๙. จงหมั่นสำรวจและปรับปรุงตัวเอง
๑๐. จงศึกษาและเรียนรู้อย่างเสมอ ฯ
๑๑. มีความเต็ยสละในบางกรณี เพื่อปูทางแห่งความสำเร็จวันข้างหน้า

๔) ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ

ค่อนเนลลี่ (Donnelly) ได้สรุปทฤษฎีออกเป็น ๓ กลุ่ม ๒๔ ดังนี้



ภาพประกอบที่ ๒.๒ การประมาณของทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำเป็น ๓ กลุ่ม

^{๒๔} ชุดนิารถ พุลดาวทอง, กล่าวถึงทฤษฎีของ Donnelly, **Functions Behavior and Models**, ซึ่งใน “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทฯ ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิเศษ ตามที่ศักดิ์ของประชาชนเมืองพัทฯ”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, อ้างแล้ว, หน้า ๓๕-๔๒.

๑. ทฤษฎีลักษณะผู้นำ (Trait of leadership)

ทฤษฎีกลุ่มนี้ได้เชื่อว่าผู้นำที่เป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่นั้นมาจากการพูดจา และเกิดมาเพื่อเป็นผู้นำ โดยจะมีคุณลักษณะผู้นำที่มีคุณสมบัติเด่นกว่าคนอื่น ๆ ได้แก่ บุคคลต่อไปนี้ (ชิตเลอร์, เคเนดี้ & ลินคอล์น) เป็นต้น สเต็อกคิลล์ (Stogdill) ได้ร่วบรวมผลงานในคุณลักษณะผู้นำด้านต่าง ๆ ดังนี้

(๑) ด้านกายภาพ ได้แก่ อายุ ลักษณะท่าทาง ส่วนสูง หนานัก เป็นต้น เป็นสิ่งที่สามารถมองเห็นได้และยังส่งเสริมให้มีลักษณะของผู้นำในตนเอง พร้อมทั้งสามารถสร้างความบ้าเกร่งให้กับผู้อื่นหรือสามารถก่อให้เกิดความกระตือรือร้น

(๒) ด้านภูมิหลังทางสังคม โดยมองปัจจัยภูมิหลังของผู้นำทางเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งในการศึกษานี้ พบร่วมกันว่า ผู้นำต่าง ๆ มีแนวโน้มที่จะมาจากผู้ที่ได้รับการศึกษาสูง

(๓) ด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถ ในการศึกษา ได้มีการตรวจสอบถึงความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญา ความรู้ความสามารถกับสถานภาพความเป็นผู้นำ ซึ่งให้เห็นว่าผู้นำมีลักษณะพูดเก่ง ตัดสินใจได้ดี ความรู้ดี เป็นต้น

(๔) ด้านบุคลิกภาพ ก็คือ ผู้นำนั้นจะมีความเรื่องมันในตนเอง และระมัดระวังตัวสูง

(๕) ด้านที่เกี่ยวกับงาน กล่าวคือ ผู้นำในลักษณะนี้จะมีความต้องการความสำเร็จ ความรับผิดชอบสูง และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ประสบมาให้สอดคล้องกับงานได้ดี

(๖) ด้านทางสังคม เป็นผู้นำที่ต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างกระตือรือร้นเป็นผู้ที่ช่วยเหลือสังคมกับผู้คนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นับว่าลักษณะคนในกีตานมีลักษณะดังกล่าวจะทำให้ความแข็งแกร่งของกลุ่มนั้นเหนียวแน่นยิ่งขึ้น

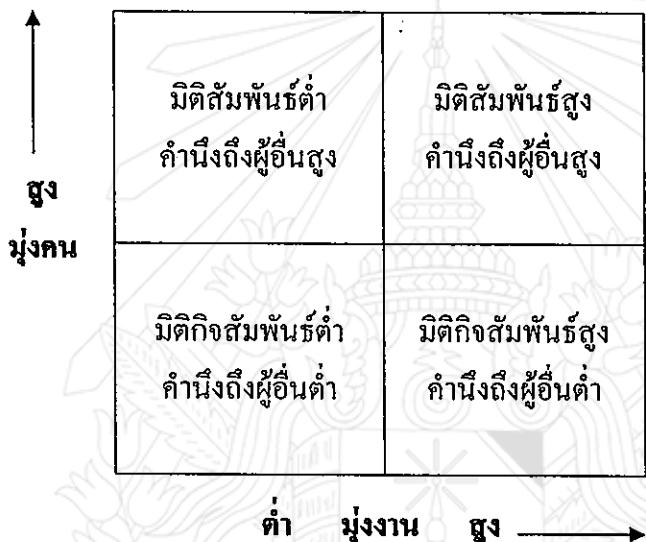
๒. ทฤษฎีเชิงพฤติกรรม (Personal behavioral theory of leadership)

ทฤษฎีนี้ได้มุ่งเน้นที่พฤติกรรมของผู้นำที่แสดงออกตามความเชื่อที่ว่า ผู้นำที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีพฤติกรรมพิเศษที่สามารถนำผู้ร่วมงานหรือผู้ตามให้บรรลุเป้าหมายได้ โดยมุ่งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้เกิดขึ้นภายในกลุ่มหรือองค์กร มีความสนใจในความรู้สึกอารมณ์และทัศนคติของผู้ตามด้วย พร้อมกับศึกษาบทบาทผู้นำที่เป็นหลักว่ามุ่งไปที่ใด แล้วดำเนินด้านการทำงานและมุ่งสัมพันธ์ ดังนั้น มีรูปแบบการสร้างผู้นำตามทฤษฎีที่สำคัญ คือ

(๑) แบบพฤติกรรมผู้นำที่เน้นงานเป็นหลัก (Job-centered leadership type) หรือเน้นผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก (Employee-centered leadership type) ใน การศึกษาของมหาวิทยาลัยมิชิแกน พบว่า ผู้นำที่ให้ความสำคัญกับคนนั้นมากกว่างาน จัดเป็นกลุ่มงานที่มีประสิทธิภาพในการผลิตมากที่สุด

(๒) แบบพฤติกรรมผู้นำทฤษฎีสองมิติ (Two-dimension) ได้กล่าวถึง ผู้นำที่มีประสิทธิภาพ มีอยู่ ๒ มิติ คือ มิติความสัมพันธ์ (Consideration dimension) กับมิติกิจสัมพันธ์ (Initiating structure dimension)

ในการศึกษาของมหาวิทยาลัยโภไสyo พบว่า อัตราการออกงานของพนักงานจะต่ำสุด และความพอใจของพนักงานจะสูงสุดภายใต้การมีผู้นำที่มีพฤติกรรมตามมิติสัมพันธ์ (การมุ่งคน) แต่ทางตรงกันข้าม ผู้นำที่มีพฤติกรรมตามกิจสัมพันธ์ (การมุ่งงาน) พนักงานจะมีการร้องทุกข์มาก จนอาจถึงขั้นการลาออกจากงานได้



ภาพประกอบที่ ๒.๗ ลักษณะผู้นำตามการศึกษาของมหาวิทยาลัยโภไสyo

(๓) แบบพฤติกรรมผู้นำในทฤษฎีตามการบริหาร (Management grid theory) ได้มีการพัฒนาโดย บแลสและมูลส์ตัน (Blaze & Mouton) เพื่อช่วยวัดความสัมพันธ์ของผู้บริหารต่อการให้ความสำคัญกับงานและการให้ความสำคัญกับคน เสนอว่า พฤติกรรมผู้นำเป็นตาข่ายเชื่อมโยง ๒ มิติ คือ ผู้นำให้ความสนใจในงาน (Concern for production) กับผู้นำให้ความสนใจในคน (Concern for people)

(๔) แบบพฤติกรรมผู้นำการบริหาร ๔ ระบบ (System 4 management) ได้สร้างแบบภาวะผู้นำการบริหาร ๔ ระบบ เพื่อจำแนกผู้นำ โดยแสดงไว้เป็นแนวต่อเนื่อง ตั้งแต่ระบบที่ ๑ จนถึงระบบที่ ๔

ระบบที่ ๑	ระบบที่ ๒	ระบบที่ ๓	ระบบที่ ๔
เผด็จการ	เผด็จการอย่างมีศิลป์	การปรึกษาหารือ	มีส่วนร่วม

ภาพประกอบที่ ๒.๔ การจำแนกภาวะผู้นำเป็น ๔ ระบบ

(๑) ระบบเผด็จการ (Exploitative authoritative) ผู้นำการบริหารงานนี้ไม่มีความเชื่อมั่นหรือไว้วางใจให้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชาไม่มีโอกาสร่วมในการตัดสินใจ การกำหนดเป้าหมายและการตัดสินใจเป็นเรื่องของผู้บังคับบัญชา ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานถูกตอบสนองระดับต่ำในความต้องการทางกายภาพและความปลดปล่อยเท่านั้น แล้วการบริหารประเภทนี้มักจะเกิดกลุ่มไม่เป็นทางการที่มีจุดมุ่งหมายตรงข้าม หรือต่อต้านเป้าหมายขององค์กรที่เป็นทางการที่ตนร่วมอยู่

(๒) ระบบเผด็จการอย่างมีศิลป์ (Benevolent authoritative) ผู้นำการบริหารงานนี้ให้ความไว้วางใจและเชื่อมั่นต่อผู้บังคับบัญชาแบบเต็มไม่ได้ การกำหนดจุดมุ่งหมายและการตัดสินใจบังคงรักษาไว้ การควบคุมยังถูกรวมไว้ที่ผู้นำการบริหารอยู่ การมอบอำนาจจะให้ในระดับที่ลดหลั่นกันมา ผู้บังคับบัญชาอยู่ในบังคับบัญชา และให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานบางอย่าง ซึ่งการบริหารงานระบบนี้ก่อให้เกิดกลุ่มนอกระบบ แล้วจุดมุ่งหมายของกลุ่มนอกระบบนี้จะขัดต่อจุดมุ่งหมายขององค์กรในบางโอกาสเท่านั้น

(๓) ระบบปรึกษาหารือ (Consultative) ผู้นำจะให้ความไว้วางใจและเชื่อถือแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา แต่จะไม่ทุกกรณี โดยนโยบายหลักและการตัดสินใจทั่วไปเป็นของผู้บริหารระดับสูง ส่วนผู้ใต้บังคับบัญชาจะสามารถตัดสินใจได้บางเรื่อง การคิดต่อสื่อสารในหน่วยงานเป็นในลักษณะจากบุคคลถึงบุคคล แล้วการควบคุมงานมีการกระจายและมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติในระดับที่ลดหลั่นลงมา ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสร้างสีสีกับเป็นอิสระเมื่อได้ปรึกษางานกับผู้บังคับบัญชา ส่วนการบริหารงานระบบนี้อาจเกิดกลุ่มไม่เป็นทางการชั้นกัน แต่จุดมุ่งหมายอาจสนับสนุนหรือต่อต้านเพียงเล็กน้อยกับจุดมุ่งหมายขององค์กร

(๔) ระบบมีส่วนร่วม (Participative group) ผู้นำได้ให้ความไว้วางใจและเชื่อถือผู้ใต้บังคับบัญชามากที่สุด เป้าหมายและการตัดสินใจได้เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมอย่างมาก การสื่อสารภายในไม่จำกัดอยู่เฉพาะในลักษณะใด แต่ยังเป็นแนวราบระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้วยกันเอง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นมิตรและไว้วางใจต่อกัน การควบคุมงานมีการกระจายความรับผิดชอบออกไปอย่างมากในทุกระดับชั้นของการบังคับบัญชา แล้วกลุ่มนอกระบบที่เกิดขึ้นจัดว่าเป็นกลุ่มเดียวกับกลุ่มองค์กร ความพร้อมต่อการดำเนินงานให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กรก็มีมากไปด้วย

ฉะนั้น การศึกษาแบบพฤติกรรมผู้นำของลิเกอร์ท (Likert) ได้สรุปว่า องค์กรที่มีประสิทธิภาพค่า จะมีผู้นำการบริหารในระบบที่ ๑ และระบบที่ ๒ ส่วนองค์กรที่มีประสิทธิภาพสูง จะมีผู้นำการบริหารในระบบที่ ๓ และระบบที่ ๔ อันเป็นรูปแบบที่ดีที่สุด อย่างไรก็ตามการศึกษาพบว่า ผู้นำส่วนใหญ่จะไม่อยู่ในระบบที่ ๑ และระบบที่ ๔ แต่อย่างหนึ่งอย่างใดมากที่สุด

๓. ทฤษฎีสถานการณ์ (Situational theory or contingency theory)

ทฤษฎีนี้ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์และพฤติกรรมผู้นำ ก็คือ พฤติกรรมผู้นำนั้นจะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยส่วนตัวของผู้นำ และสภาพแวดล้อมที่เพชญอยู่ ได้มีผู้สนใจศึกษาปัจจัยดังกล่าวมากนักเพื่อการพยากรณ์ยกเว้นว่าปัจจัยในสถานการณ์จะจะมีอิทธิพลมากกว่ากัน อันได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับสมาชิกในกลุ่ม อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ของผู้นำ ความชัดเจนในบทบาทของผู้ใต้บังคับบัญชา บรรทัดฐานของกลุ่มข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอ การยอมรับในการตัดสินใจของผู้นำต่อผู้ใต้บังคับบัญชา และวุฒิภาวะของผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นต้น

นอกจากนี้ มีที่สอดคล้องกับการศึกษาริ้งนี้ คือ ทฤษฎีผู้นำแยกเปลี่ยนและผู้นำเปลี่ยนสภาพ (Transactional and transformational leadership) โดย แมคเกรเกอร์ (MacGregor) ได้ เผยแพร่สืบต่อ Leadership ให้ให้ข้อคิดว่า ภาวะผู้นำทางการเมืองนี้ ๒ แบบ คือ ภาวะผู้นำแยกเปลี่ยน (Transactional leadership) กับภาวะผู้นำเปลี่ยนสภาพ (Transformational leadership) โดยผู้นำแยกเปลี่ยนเกิดขึ้นเมื่อนักคลาสสิกเริ่มต้นติดต่อกับบุคคลอื่น มีจุดประสงค์เพื่อการແຄปเปลี่ยนบางสิ่ง บางอย่างกับผู้ตาม ส่วนผู้นำเปลี่ยนสภาพนั้น เมื่อผู้ตามยินยอมแล้วบังเกิดวัสดุระดับความเชื่อความต้องการและค่านิยมของผู้ตาม ผลที่ออกมานั้นผู้นำเปลี่ยนสภาพ ก็คือ ลักษณะความสัมพันธ์ของผู้นำ กับผู้ตาม เป็นแบบต่างฝ่ายต่างกระตุ้นซึ่งกันและกัน ต่างฝ่ายต่างยกระดับซึ่งกันและกันอันจะเปลี่ยนสภาพผู้ตามให้เป็นผู้นำและเปลี่ยนสภาพผู้นำให้เป็นผู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม^{๗๕}

ดังนั้น ผู้นำหรือผู้บริหารควรเป็นผู้สามารถใช้ศาสตร์และศิลป์ในการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น รวมทั้งจะต้องสารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ โดยมีส่วนประกอบ พื้นฐาน ๓ ส่วน คือ สถานการณ์ (Situation) กลุ่มคน (Group) และค่านิยมของผู้นำหรือผู้บริหาร (Leader's personal values) นับได้ว่าสถานการณ์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด อันทำให้องค์กรนั้น สามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อยู่ที่ผู้นำหรือผู้บริหาร สามารถที่จะปรับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพียงได

^{๗๕} เรื่องเดียวกัน.

๒.๐.๔ คุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๑) ความหมายของ คุณธรรม และจริยธรรม

องค์กรหนึ่งนั้น ประกอบด้วยงานทุกชนิด แล้วความสำเร็จหรือความล้มเหลวของ องค์กรจะมากน้อยเพียงใด สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญอันทำให้การบริหารมีผลลัพธ์ดีอ่อนที่ดีขององค์กร ก็คือ มนุษย์องค์กร ซึ่งผู้บริหารควรทำให้เกิดความร่วมมืออปภิบัติงานในแนวทางเดียวกันมากกว่า การแสวงการบริหารที่ดีหรือเพื่อประโยชน์ตนเอง เนื่องจากการหันไปรับวัฒนธรรมด้านวัฒนธรรม เช่นมาแทนที่ ด้วยการแบ่งขั้นและเห็นแก่ตัวกันมากขึ้น ขนาดการ ได้รับรองที่เหมาะสมในการรวม ขององค์กรนี้ ๆ โดยเฉพาะผู้บริหารภาครัฐควรยึดถือและปฏิบัติเป็นรูปธรรมทางสังคม จึงมีผู้ให้ ความสำคัญต่อคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร ดังนี้

พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายคำว่า “คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงาม ความดี”^{๖๖}

ดีด (Good) ได้กล่าวไว้ในพจนานุกรมทางการศึกษาว่า “คุณธรรม หมายถึงความดีงามของ ลักษณะนิสัย หรือพฤติกรรมที่ได้กระทำการเช่น”^{๖๗}

ก่อ สวัสดิภาพชัย ให้ความหมาย “จริยธรรม ว่าเป็นการประมวลความประพฤติและ ความรู้สึกนึกคิดในสิ่งที่ดีงามแห่งสุนทรีย์”^{๖๘}

กินพันธุ์ นาคะตะ ได้กล่าวว่า “คุณธรรมเป็นเรื่องของระบบความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งที่ถูกต้องดี งามของสังคม ซึ่งมีส่วนต่อการกำหนดคุณธรรมของบุคคลแต่ละคนตามบทบาทหรือหน้าที่ต่างๆ”^{๖๙}

ประภาศรี ลีหอร้าว ให้ความหมาย “จริยธรรม คือ หลักความประพฤติที่ได้อันรุกริยาและ ปลูกฝังลักษณะนิสัย สามารถชี้ให้เห็นถึงความเจริญของงานในการดำรงชีวิตอย่างมีระเบียบแบบ

^{๖๖} ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, อ้างแล้ว, หน้า.

^{๖๗} ชุดนิราด พุฒดาวทอง, กล่าวถึงทฤษฎีของ Good V. C., Dictionary of Education, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนพัฒนาในฐานะองค์กรปัจจุบันส่วนท้องถิ่นพิเศษตาม ทักษะของประชาชนเมืองพัทบາ”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, อ้างแล้ว, หน้า ๒๙.

^{๖๘} ก่อ สวัสดิภาพชัย, รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน, อ้างแล้ว, หน้า ๑๙.

^{๖๙} กินพันธุ์ นาคะตะ, คุณธรรมเพื่อแผ่นดิน, (กรุงเทพมหานคร : สายบันลือกและการพิมพ์, ๒๕๔๗), หน้า ๓.

แผนดำเนินวัฒนธรรมของบุคคลที่มีลักษณะทางจิตใจที่ดึงดูด ความถูกต้อง และการปฏิบัติตามเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างสงบเรียบร้อย”^{๗๐}

ยันต์ ชุมจิต ได้กล่าวถึง “คุณธรรมและจริยธรรม คือ ความประพฤติการกระทำ และความคิดที่ถูกต้องเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ของตน ได้อย่างสมบูรณ์ ควรเว้นสิ่งที่ควรเว้น ควรกระทำในสิ่งที่ควรกระทำ ด้วยความฉลาดรอบคอบ รู้เหตุรู้ผล และถูกต้องตามกาลเทศะ”^{๗๑}

จากความหมายดังกล่าว คุณธรรมและจริยธรรม มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด คือ สิ่งที่เกี่ยวข้องระหว่างความดึงดูดของจิตใจ และพฤติกรรมที่มีการแสดงออกถึงคุณความดี

๒) คุณธรรมและจริยธรรมที่ผู้บริหารควรปฏิบัติ

คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารนั้น เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งของผู้บริหารในการยึดถือปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้น ด้วยใจที่มีแต่จะให้ ความเมตตากรุณา ความปรารถนาดีแก่ผู้อื่น รวมทั้งเห็นคุณประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน แม้จะต้องเสียสละ ความสุขของตนก็ตาม ซึ่งผู้บริหารภาครัฐควรยึดถือหลักธรรมต่อไปนี้

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน

คุณธรรม ๔ ประการ

พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย

ในคราวสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี

๑. การรักษาสักความจริงใจต่อตนเองที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม

๒. การรู้จักปมใจตนเอง ฝึกใจตนเองให้ประพฤติอยู่ในสักความดีนั้น

๓. การอดทน อดกลั้น และอดทนที่จะไม่ประพฤติล่วงสังสุจริตไม่ว่าเหตุประการใด

๔. การรู้จักร่วงความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

หลักพรหมวิหาร ๔ คือ ธรรมประจำใจอันประเสริฐ อันเป็นธรรมที่ต้องมีไว้เป็นหลักใจ และกำกับความประพฤติของผู้ใหญ่ ประกอบด้วย

^{๗๐} ประกาศร. ส. ห. ๖๘/๒๕๖๐, พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐), หน้า ๑๙.

^{๗๑} ยันต์ ชุมจิต, ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู, (กรุงเทพมหานคร : แพร์วิทยา, ๒๕๒๖), หน้า ๓๔-๓๕.

๑. เมตตา ความปรารถนาให้เป็นสุข มีจิตแฝงไม่ครึ แต่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๒. กรุณา ความอยากรวยเหลือผู้อื่นให้พื้นที่
๓. มุตติตา ความยินดีเมื่อเห็นหรือรู้ว่าผู้อื่นได้ดีทางใดก็ตาม
๔. อุเบกษา ความวางใจเป็นกลาง มีจิตที่เที่ยงธรรม ไม่เออนเอียงด้วยความรักหรือชัง
๕. หลักสังคมหัวตุ คือ ธรรมอันเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจบุคคล ประกอบด้วย
๖. ทาน การให้ความอี้อี้เพื่อเพื่อแล้ว เสียสละซึ่งกันและกัน
๗. ปิยवาจา การพูดจาอันไพเราะ สุภาพ อ่อนหวาน และมีเหตุผลในการประกอบเป็นหลักฐาน

๘. อัตตัจริยา การประพฤติด淳ให้เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคมส่วนรวม
๙. สมานัตตา การวางแผนอย่างเสมอเด่นเสมอปลาย พร้อมปฏิบัติสมำ่เสมอต่อทุกคน
๑๐. หลักอธิปไตย ๓ ประการ ปรากฏในสังคีติสูตร ได้แก่ “อัตตาริปไตยยะ (ความมีตนเป็นใหญ่) โภการิปไตยยะ (ความมีโลกเป็นใหญ่) และรัมมาธิปไตยยะ (ความมีธรรมเป็นใหญ่)” ซึ่งพระเทพเวทอธิบายความหมายของคำห้ามไว้ดังนี้

 ๑. อัตตาริปไตย การบีดถือตนเอง ฐานะ ศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิของตน
 ๒. โภการิปไตย การบีดถือความนิยนของสังคม หวั่นไหวความเสียงสรรเสริญและนินทา
 ๓. ธรรมาริปไตย บีดหลักความจริงถูกต้อง ความดีงาม และเหตุผลเป็นใหญ่ กระทำการด้วยประภัสสิ่งที่ได้ศึกษาตรวจสอบข้อเท็จจริงและความคิดเห็นที่รับฟังอย่างกว้างขวางแจ้งชัด และพิจารณาอย่างคีที่สุด

หลักทศพิธราชธรรม คือ ธรรมของพระราชา หรือคุณธรรมของนักปกครอง บุคคลชั้นนำของสังคม เช่น สมเด็จพระสังฆราช (สมเด็จพระญาณสังวร) ท่านพุทธทาส ศาสตราจารย์สัญญาธรรมศักดิ์ น.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช และบุคคลอื่น ๆ ได้นำมาตอกย้ำให้นำมาเป็นมาตรฐานของนักปกครองอยู่เสมอ ทศพิธราชธรรมเป็นธรรมที่มีมาก่อนพุทธกาล เป็นประชญาการเมืองของโลกตะวันออก ความกรอบการปฏิบัติของผู้มีอำนาจปกครองไว้ นักประชญาทางพุทธศาสนาได้รับเข้าไว้เป็นธรรมในศาสนาของตนดังปรากฏอยู่ในพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับสบายนรร្ត เล่มที่ ๒๙ หน้า ๘๖ สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ได้ทรงแสดงพระราชธรรมเทศนา เรื่อง “ทศพิธราชธรรม” ในงานพระราชพิธีราชภัฏเชก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ความตอนหนึ่งว่า

ทานัง สีลัง ปริจากัง อชาชະวัง มัททะวัง ตะปีง
อักโกิธัง อะวิหิงสัญจะ ขันติัญจะ อะวิโรธะนัง
อิจเจเต กฎะเล รัมเม จិเต ប៉ែសាតិ អត់គនិ

- จะโดยเด่นชัด เป็น โสมนัส สัญจะ มน้ำໄໄกง
จากความข้างต้นนี้ สามารถสรุปได้ว่า ทศพิธราชธรรม มี ๑๐ ประการ ดังนี้
๑. ทาน การให้ การเสียสละ ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่
 ๒. ปริจจาค การเสียสละเพื่อส่วนรวม เสียสละประโยชน์หรือความสุขตน
 ๓. มัททะ ความสุภาพอ่อนโยน ทั้งกายและวาจา
 ๔. อวิโรธนะ การมีสติควบคุมรักษาภารยาท ไม่ให้ผิดระเบียบประเพณี ตลอดจนกฎหมาย
และศีลธรรม
 ๕. ศีล การควบคุมความประพฤติทางกาย วาจา ใจให้เรียบร้อย
 ๖. อาชชา ความซื่อตรงต่อตนเอง ต่อการงาน ต่อผู้อื่น และนิความก้าดีตั้งอยู่ในจริยธรรม
ไม่หลอกลวง
 ๗. ขันติ ความอดทน อดกลั้น รู้จัก斤ม ใจ และมีสติควบคุมจิตใจให้คงที่อยู่ตามปกติ
 ๘. ตปะ การมีอำนาจ หรือธรรมที่ขัดความชั่วที่เป็นอำนาจที่ทำให้เกิดความເຄารพย่างแรง
 ๙. อั้กโกระ ความไม่เกรว์โกรธโดยใช้วิสัย
 ๑๐. อวิหิงสา ความไม่เบียดเบี้ยน มีความเมตตากรุณาช่วยเหลือผู้อื่น ให้พ้นทุกข์ ไม่ก่อความ
ทุกข์ยกให้แก่ผู้อื่น
- หลักสับปุริธรรม เป็นคุณธรรมของผู้ปกครองที่จะต้องเป็นผู้รู้จักเหตุผล รู้จักตัวเองและ
ผู้อื่น รู้จักประมาณตน และรู้จักกาลเทศะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการรู้จักนิสัย ความต้องการ และ
ความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อในการเลือกใช้คน ได้เหมาะสมสมคุณธรรมในสับปุริธรรม
ประกอบด้วย ๑. อายุคือ
๑. การมีความเชื่อในสิ่งที่ควรเชื่อ
 ๒. ตະยาຍແດງຮັກລັວຕ່ອນາປ
 ๓. ເປັນຄນໄດ້ຂິນ ໄດ້ຝຶງນາກ
 ๔. ມີຄວາມເພີຍ
 ๕. ມີສຕິອັນນັ້ນຄນ
๖. ມີປັບປຸງ ຮອບຮູ້ໃນສິ່ງທີ່ເປັນປະໂຍ້ນ ຈະປະການ ຈະຄົດ ຈະພູດ ຈະທຳສິ່ງໄດ້ກໍໄມ່ເປັນໄປ
ເພື່ອເປີດເບີນຕົນແລະຜູ້ອື່ນ
๗. ມີຄວາມເຫັນຂອນວ່າທ່ານໄດ້ຕີ ທ່ານຊ້ວໄດ້ຊ້ວ ແລະ ໄທຮັງວັລສິ່ງຂອງ ໂດຍອາກາສໍາຮວມ^๗

^๗ คลอง มาปรีดา, คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร, (ฉบับเชิงเทรา : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่,
๒๕๓๗), หน้า ๓๕.

จากหลักธรรมดังกล่าวนี้ เมื่อผู้บริหารได้ยึดถือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จะเป็นผู้มีคุณสมบัติของคุณธรรมและจริยธรรม

๑. เป็นผู้ที่มีความพอตี คือ ปฏิบัติงานอยู่ในทางสายกลาง
๒. เป็นผู้ที่กระทำด้วยเจตนาดี ไม่ใช่การถูกบังคับ หรือประโยชน์ใด ๆ
๓. เป็นผู้มีเหตุผล มีความพอดีในการปฏิบัติต่อผู้อื่น และเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

๔. เป็นผู้ที่มีความสงบ

๕. เป็นผู้ที่มีความพอ รู้จักสละสิทธิทางธรรมชาติเพื่อเห็นแก่ส่วนรวม แล้วปฏิบัติตามข้อผูกพัน และหน้าที่ด้วยความเหมาะสม

๖. เป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อหน้าที่ และทำหน้าที่อย่างดีที่สุด

๗. เป็นผู้ที่สามารถควบคุมความอياกเมื่ออยากได้ด้วยเหตุผล

๘. เป็นผู้ที่ปฏิบัติตามกฎหมาย หรือทางจริยธรรมได้เหมาะสมกับกาลเทศะอยู่เสมอ

คุณลักษณะของผู้บริหารด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นพฤติกรรมที่ดึงมาปฏิบัติองค์ประกอบ แต่ความคาดเดือนในพฤติกรรมผู้บริหารอาจเกิดขึ้นได้ ดังคำกล่าวว่า “คนคนพลา พาลพาไปหา พิศ บัณฑิต บัณฑิตพาไปหาผล” ซึ่งต้องเป็นบัณฑิตที่แท้จริง ไม่ใช่บัณฑิตเทียมหรือคนชั่วคน พาลในกรอบของบัณฑิต จึงควรนำหลักธรรมดังกล่าวเป็นมาตรฐานในการบริหารงานของตน และ ทำให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายต่อไป

๒.๒ บทบาทหน้าที่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย สภาองค์การบริหารส่วนตำบลและคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

๑. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ สมาชิกสภา อบต. มากการเลือกตั้งของประชาชนโดยตรง และมีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๕ ปี สามารถพิจารณาได้ดังนี้

ก. จำนวนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

(๑) ให้มีสมาชิก อบต. หมู่บ้านละ ๒ คน

(๒) ในกรณีเขต อบต. ได้มีเพียง ๑ หมู่บ้าน ให้สมาชิกสภา อบต. นั้นประกอบด้วย สมาชิกสภา อบต. จำนวน ๖ คน

(๓) ในกรณีที่เขต อบต. ได้มีเพียง ๒ หมู่บ้าน ให้สภา อบต. นั้นประกอบด้วย สมาชิกสภา อบต. จำนวนหมู่บ้านละ ๓ คน

ข. ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งสมาชิก อบต.

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิก สภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งที่ได้แก้ไขตาม พ.ร.บ. สถาบันล และ อบต. (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่น่าสนใจ และเป็นปัจจุบัน คือ

(๑) ไม่เคยถูกผู้ว่าฯ สั่งให้ออกจากตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือแพทบยประจำตำบล เว้นแต่จะพ้น ๕ ปี นับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง

(๒) มีสัญชาติไทยโดยคำนิคและมีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้งซึ่งถือเป็นจุดที่ต้องการเพิ่มศักยภาพให้กับ อบต. ได้มีบุคลากรที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

ก. องค์ประกอบของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

(๑) ประธานสภา อบต. ๑ คน และรองประธานสภา อบต. ๒ คน โดยตำแหน่งประธานสภา อบต. และรองประธานสภา อบต. จะมีภาระดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี

(๒) สภา อบต. เลือกสมาชิกคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภา อบต.

ง. อำนาจหน้าที่ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

(๑) สภา อบต. มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติ อบต. ร่างข้อบังคับงบประมาณการ บริหารกิจการของ อบต.

(๒) พิจารณา และให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติ อบต. ร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี ร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

(๓) ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อบต. ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนพัฒนา อบต. กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

(๔) สมาชิกสภา อบต. (จำนวนตามโครงสร้าง อบต.) มีหน้าที่ดังนี้

(๕) เข้าร่วมประชุมสภา อบต. อภิปรายแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมสภา อบต. และลงมติในประเด็นต่างๆ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของสภา อบต.

(๗) เสนอร่างข้อบัญญัติ อบต.

(๘) ตั้งกระทุกตามนายก อบต. หรือรองนายก อบต. อันเกี่ยวกับงานในหน้าที่

(๙) เสนอญัตติข้อเปิดอภิปรายทั่วไป นายก อบต. โดยไม่มีการลงมติ ด้วยจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓ ของจำนวนสมาชิกสภา อบต. ทั้งหมดที่มีอยู่

(๑๐) ขอเปิดประชุมวิสามัญด้วยจำนวนไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกสภา อบต. ทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

(๗) หน้าที่อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด หรือฐานะผู้แทนประชาชนในหมู่บ้าน และ อปต. นั้น

(๘) ประธานสภา อปต. ๑ คน : เลือกจากสมาชิกสภา อปต. ให้นายอำเภอแต่งตั้งตามดิจของ สภา อปต. ดำรงตำแหน่งจนครบอายุสภา อปต. หรือมีการยุบสภา อปต.

ประธานสภา อปต. มีหน้าที่ดำเนินการประชุมและดำเนินการกิจการอื่นให้เป็นไปตาม ข้อบังคับการประชุมที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินกิจการของสภา อปต. ตามที่กฎหมายกำหนด

(๒) เป็นประธานของที่ประชุมสภา อปต. เว้นแต่ในขณะที่เข้ากล่าวอภิปรายสนับสนุนหรือ กัดค้านญัตติในที่ประชุมสภา อปต.

(๓) บังคับบัญชาการงานใน อปต.

(๔) รักษาความสงบเรียบร้อยในสภา อปต.

(๕) เป็นผู้แทนสภา อปต. ในกิจกรรมภายนอก

(๖) อำนาจและหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดไว้ หรือตามกฎหมาย

(๗) กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภาท้องถิ่น

(๘) รองประธานสภา อปต. ๑ คน : เลือกจากสมาชิกสภา อปต. ให้นายอำเภอแต่งตั้งตามดิจ ของสภา อปต. ดำรงตำแหน่งจนครบอายุของสภา อปต. หรือมีการยุบสภา อปต. เช่นเดียวกับ ประธาน อปต. รองประธานสภา อปต. มีหน้าที่ช่วยประธานสภา อปต. ปฏิบัติการตามหน้าที่และ กระทำการตามที่ประธานสภา อปต. มอบหมาย ในการนี้ไม่มีประธานสภา อปต. หรือ ประธานสภา อปต. ไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้หรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ ให้รองประธานสภา อปต. ปฏิบัติหน้าที่แทน

(๙) เลขาธุการสภา อปต. ๑ คน: ซึ่งสภา อปต. เลือกจากปลัด อปต. หรือสมาชิกสภา อปต. เลขาธุการ อปต. มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการ และขัคการประชุมและงานอื่นใดตามที่ประธานสภา อปต. มอบหมาย และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดให้เลขาธุการสภา อปต. มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) แจ้งนัดประชุมสภา อปต. ตามคำสั่งของประธานสภา อปต.

(๒) ชี้แจ้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งหรือหนังสือส่งการ หรือ แนวทาง ปฏิบัติซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจการของ อปต. ต่อหัวประชุมสภา อปต.

(๓) ช่วยเหลือประธานสภา อปต. จัดทำระเบียบวาระการประชุมสภา อปต.

(๔) เชิญประธานสภาชี้คราวปฏิบัติหน้าที่

(๕) จัดทำรายงานการประชุมสภา อปต.

(๖) เก็บรักษาข้อมูลข่าวสาร หรือเอกสารของสภาก จต. แต่จะเปิดเผยได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากประธานสภาก อบต.

(๗) ช่วยประธานสภาก อบต. ในการควบคุมการนับคะแนนเสียง

(๘) ช่วยเหลือประธานสภาก อบต. ในการรักษาความสงบเรียบร้อยในสภาก อบต.

(๙) หน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภาก ท้องถิ่นหรือกระทำการอื่นตามที่ประธานสภาก อบต. มอบหมาย

การปฏิบัติหน้าที่ของสภาก อบต.

การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของสภาก อบต. จะเกิดจากการประชุมสภาก อบต. และมติของที่ประชุมสภาก อบต. ซึ่งในปีหนึ่งจะมีการประชุม ดังนี้

๑) สมัยประชุมสามัญสภาก อบต. : ในปีหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญ ๒ สมัย หรือหลายสมัย แล้วแต่สภาก อบต. จะกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๔ สมัยฯ ละ ไม่เกิน ๑๕ วัน แต่ถ้าจะขยายเวลาออกไปอีกจะต้องได้รับอนุญาตจากนายอำเภอ โดยต้องกำหนดให้มีการประชุมในเดือนกุมภาพันธ์สมัยหนึ่งและในเดือนสิงหาคมสมัยหนึ่ง

๒) สมัยประชุมวิสามัญสภาก อบต. : นอกจาระสมัยประชุมสามัญแล้ว เมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์ของ อบต. ประธานสภาก อบต. นายก อบต. หรือสมาชิกสภาก อบต. มีจำนวนไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกสภาก อบต. ทั้งหมดที่มีอยู่ สามารถทำคำร้องยื่นต่อนายอำเภอให้เปิดประชุมวิสามัญ ถ้าเห็นสมควรให้นายอำเภอเรียกประชุมวิสามัญได้ สมัยประชุมวิสามัญให้กำหนดไม่เกิน ๑๕ วัน แต่ถ้าจะขยายเวลาออกไปอีกจะต้องได้รับอนุญาตจากนายอำเภอ

๒. คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล (แต่เดิมเรียก “คณะกรรมการบริหาร อบต.”) เป็นองค์การฝ่ายบริหารท่าน้ำที่บริหารกิจการของ อบต. ให้เป็นไปตามมติ ข้อบัญญัติ และแผนพัฒนา อบต. โดยรับผิดชอบดูแลสภาก อบต. จัดทำแผนพัฒนา อบต. และงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินต่อสภาก องค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งมีหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ทาง ราชการมอบหมาย โดยมีวาระดำรงตำแหน่ง ๕ ปี

ก. คณะกรรมการบริหารประจำปี

(๑) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (เดิมประธานกรรมการบริหาร อบต.) ๑ คน

(๒) รองนายก อบต. จำนวน ๒ คน ซึ่งสภาก อบต. เลือกจากสมาชิกสภาก อบต. แล้วเสนอให้นายอำเภอแต่งตั้ง

ข. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร อบต.

(๑) บริหารกิจการของ อบต. ให้เป็นไปตามมติ ข้อบัญญัติและแผนพัฒนาตำบล และรับผิดชอบ การบริหารกิจการของ อบต. ต่อสภาก อบต.

(๒) จัดทำแผนพัฒนา อบต. และงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อเสนอให้สภา คต.

พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๓) รายงานการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายเงินให้สภาฯ ทราบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ค. คณะผู้บริหารพื้นจากตำแหน่ง เช่น

(๑) สภา อบต. สื้นอายุเมื่อมีการยุบสภา อบต.

(๒) ครบวาระการดำรงตำแหน่ง หรือลาออกจาก

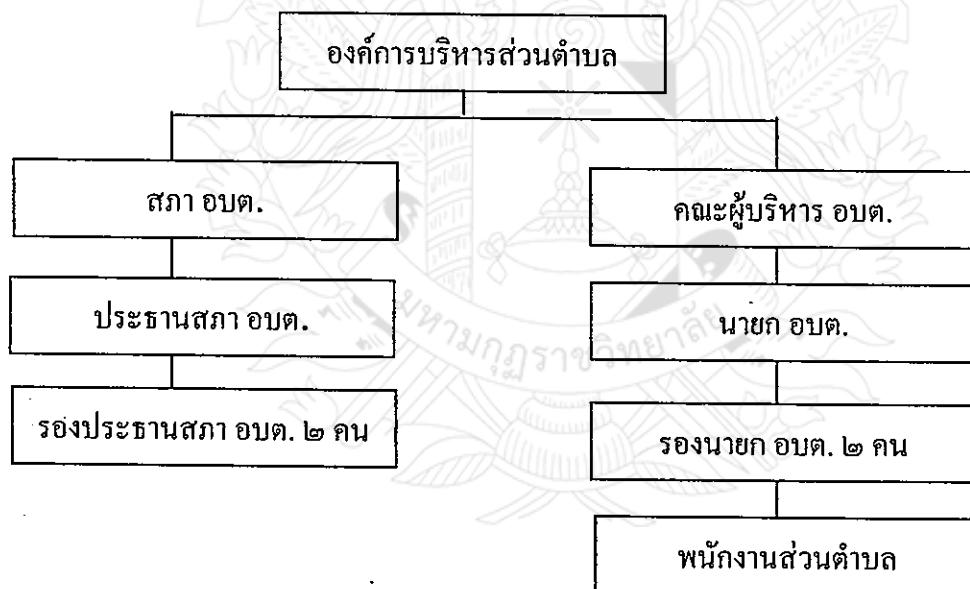
(๓) ผวจ. สั่งให้กรรมการบริหารพื้นจากตำแหน่ง ตามมาตรา ๕๒

(๔) ดำรงตำแหน่งเลขาธุการสภา อบต.

(๕) สภา อบต. มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๕ ของจำนวนสมาชิกที่มีอยู่

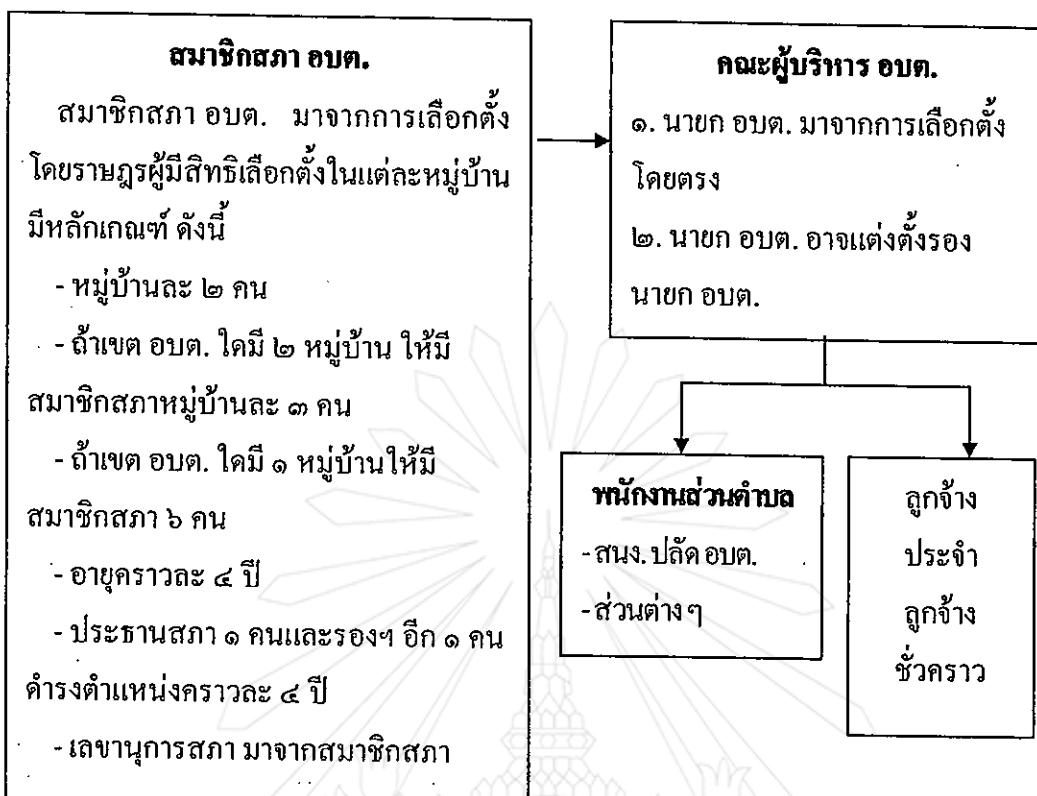
(๖) สภา อบต. ไม่รับหลักการแห่งร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือเพิ่มเติม ด้วยเสียงไม่น้อยกว่า ๒/๓ ของจำนวนสมาชิกที่มีอยู่^{๗๗}

การแสดงโครงสร้างต่าง ๆ ทางการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล



ภาพประกอบที่ ๒.๕ แสดงโครงสร้างการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ปี พ.ศ. ๒๕๔๗

^{๗๗} กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, การจัดทำแผนพัฒนาตำบล, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาสาสนักรักษ์ชาดินแคน, ๒๕๔๒), หน้า ๑๐.



ภาพประกอบที่ ๒.๖ แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

๒.๗ สภาพพื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย

ประวัติอ้าง Ago อาสาสมารถ

อ้าง Ago อาสาสมารถ ตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มีนายอាณกอคนแรกคือขุนนัชนาญการ อ้าง Ago อาสาสมารถ แต่เดิมชื่อ อ้าง Ago สาระบุคบัญชีซึ่งตั้งชื่อตามลักษณะของหนองน้ำซึ่งอยู่ด้านหลังของ สถานีตำรวจนครบาลอ้าง Ago อาสาสมารถ (ปัจจุบันหนองน้ำมีชื่อ หนองหลิง) ก่อนนั้นหนองน้ำแห่งนี้ มีคอกบัวสีแดงขึ้นอยู่เต็ม เมื่อตั้งขึ้นมาภายใต้ ครรั่งแรกริมขันานนานว่า อ้าง Ago สาระบุคบัญชี ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ร.ต.ท.อุ่น ภมรสุตร นายอ้าง Ago สมัยนั้น จึงเปลี่ยนชื่อมาเป็น “อ้าง Ago อาสาสมารถ”^{๗๔}

^{๗๔} “สำนักปลัดอ้าง Ago อาสาสมารถ, “ศักยภาพของอ้าง Ago อาสาสมารถ”, (ร้อยเอ็ด : สำนักปลัดอ้าง Ago อาสาสมารถ, ๒๕๕๐), (อัคสำเนา).

ฉบับที่ ๑๕

สำหรับการดำเนินการต่อไปนี้ทางที่ศดวันออกของจังหวัดร้อยเอ็ด ห่างจากจังหวัดเป็นระยะทาง
๓๔ กิโลเมตร

ເນື້ອທີ່

ចាំកែវខាងត្រា មិនឹងទៅបង្កើតព្រមទាំង ៤៥៥.៥៥១ គរោងកិឡោម៉ត្រ ហើយព្រមទាំង
៤៥៥.៥៥៥ គរោង

อาณาเขตศิริดีก่อ

ที่คุณเนื้อติดกับ จำเป็นต้องรักษาความสะอาดของเส้นผมอย่างต่อเนื่อง

ทิศตะวันออก ติดกับ อำเภอสละภูมิ อำเภอพونบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ศิริได้ติดกัน สำเนาสวรรภานิ สำเนาเงื่องสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ศูนย์วัฒนา ติดกัน สำหรับเป็นรั้วของแม่ล็อค จังหวัดรั้วของแม่ล็อค

ສັກນະຄົມປະເທດໄຕ

เป็นที่ร้าวสูง โดยสูงจากระดับน้ำทะเล ประมาณ ๑๓๐-๑๖๐ เมตร พื้นที่เหมาะสมสำหรับการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ

สำหรับผู้ที่ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถติดต่อผู้ดูแลระบบได้ที่อีเมล admin@thaihealth.or.th หรือโทรศัพท์ [02-239-4200](tel:02-239-4200) ทางเรามีทีมงานพร้อมให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

ผู้ร้องเริ่มตั้งแต่กลางเดือนกันยาพ้นที่- ต้นเดือนพฤษภาคม

กุดหนา
เริ่มตั้งแต่กลไกเดือนตุลาคม-สิ้นเดือนกุมภาพันธ์

ๆ กัน แต่ก็ต้องเดือนพฤษภาคม-สิงหาคมของปีนั้น

ឧុំហ្មុមិត្យសុគប្រមាណ ៣៥ ឯកាសខេត្តជីវិស និងទំនាក់ទំនង និងឧុំហ្មុមិត្តសុគប្រមាណ ៤៥ ឯកាសខេត្តជីវិស និងទំនាក់ទំនង

กรรพยากรธรรมชาติ

ป้าส่งวนแห่งชาติ ใจแก่

๖. ป้าคำไหญ่-คำขวาง มีพื้นที่ ๑๗,๕๓๑ ไร่ หรือ ๒๗.๘๕ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ ตำบลหนองหมื่นถ่าน ตำบลหนองของ ตำบลหนองอ่อน และตำบลอาจสามารถ เป็น ป้าโปรดขนาดใหญ่ มีพื้นที่ลักษณะชนิด ซึ่งเป็นแหล่งอาหารป้าที่สำคัญของชาวบ้าน เช่น เห็ด ไข่เม็ดแดง และผลไม้ป่า

๒. เป้าองหนองกล้า มีพื้นที่ ๖,๕๖๒ ไร่ หรือ ๑๖.๓ ตารางกิโลเมตร มีลักษณะเป็นป่าไปร่องขนาดเล็ก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลโพนเมือง

แหล่งน้ำ มีลำน้ำสำคัญ ให้ผลิตน้ำดื่มและน้ำประปาหอนงบึง ซึ่งสามารถใช้ประโยชน์ด้านการเกษตร ได้ดังนี้

- แม่น้ำชี ให้ผลิตน้ำดื่มที่ ต.โพนเมือง ต.บ้านแจ้ง และ ต.หนอง
- ลำห้วยยางเผล ให้ผลิตน้ำดื่มที่ ต.บ้านคู่ ต.ปี้เหล็ก และ ต.โพนเมือง
- ลำห้วยไส้ไก่ ให้ผลิตน้ำดื่มที่ ต.บ้านคู่ ต.หนองขาม ต.หนองหมื่นถ่าน และ ต.หนอง

การปกคล้อง

๑. แบ่งการปกคล้องตามพระราชบัญญัติลักษณะปกคล้องท้องที่ พ.ศ.๒๕๕๗ เป็น ๑๐ ตำบล ๑๓๙ หมู่บ้าน^๔ ดังนี้

(๑) ตำบลโทรา	มีหมู่บ้านจำนวน ๑๔ หมู่บ้าน
(๒) ตำบลหนองบัว	มีหมู่บ้านจำนวน ๑๐ หมู่บ้าน
(๓) ตำบลปี้เหล็ก	มีหมู่บ้านจำนวน ๑๒ หมู่บ้าน
(๔) ตำบลบ้านคู่	มีหมู่บ้านจำนวน ๑๑ หมู่บ้าน
(๕) ตำบลหนองขาม	มีหมู่บ้านจำนวน ๑๓ หมู่บ้าน
(๖) ตำบลหนองหมื่นถ่าน	มีหมู่บ้านจำนวน ๑๓ หมู่บ้าน
(๗) ตำบลโพนเมือง	มีหมู่บ้านจำนวน ๑๖ หมู่บ้าน
(๘) ตำบลหนองบัว	มีหมู่บ้านจำนวน ๑๕ หมู่บ้าน
(๙) ตำบลหนองหมื่นถ่าน	มีหมู่บ้านจำนวน ๑๗ หมู่บ้าน
(๑๐) ตำบลบ้านแจ้ง	มีหมู่บ้านจำนวน ๕ หมู่บ้าน

๒. จัดการปกคล้องในรูปเทศบาลตำบล ๑ แห่ง คือ

- (๑) เทศบาลตำบลหนองขาม

๓. จัดเป็นการปกคล้องในรูปองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐ แห่ง คือ

- (๑) องค์การบริหารส่วนตำบลโทรา
- (๒) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว
- (๓) องค์การบริหารส่วนตำบลปี้เหล็ก
- (๔) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู่
- (๕) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม

^๔ เรื่องเดียวกัน.

- ๖) องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ
- ๗) องค์การบริหารส่วนตำบลโพนเมือง
- ๘) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม
- ๙) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน
- ๑๐) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแจ้ง

๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อ トイจีน ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตามทัศนะของพนักงานเทศบาลและสมาชิกสภาเทศบาลจังหวัดสาระแก้ว ผลการวิจัยพบว่า

๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตามทัศนะของพนักงานเทศบาลและสมาชิกสภาเทศบาล จังหวัดสาระแก้ว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมดเช่นเดียวกัน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความสามารถในการบริหารงาน ด้านบุคลิกภาพ และด้านมนุษยสัมพันธ์

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตามทัศนะของพนักงานเทศบาลและสมาชิกสภาจังหวัดสาระแก้ว โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) และรายด้านพบว่า มี $<$ ด้าน ได้แก่ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านวิชาการ และด้านความสามารถในการบริหารงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และมีด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ^{๑๖}

ฐานนิชร์ เทียนทอง ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในทัศนะของประชาชนจังหวัดสาระแก้ว ผลวิจัยพบว่า

๑. ประชาชนจังหวัดสาระแก้ว มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรด้านส่วนตัว และด้านความรู้ความสามารถ ในระดับมากทุกข้อ และทุกด้าน

๒. จากการเปรียบเทียบประชาชนที่มี เพศ และอายุต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรด้านส่วนตัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$

^{๑๖} หัวข้อ トイจีน, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตามทัศนะของพนักงานเทศบาลและสมาชิกสภาเทศบาลจังหวัดสาระแก้ว”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๕๕, ๘๒ หน้า.

๒.๑ จากการเปรียบเทียบประชาชนที่มีอาชีพต่างกันว่ามีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรค้านส่วนตัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๒.๒ จากการเปรียบเทียบประชาชนที่มีอาชีพต่างกันว่ามีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรค้านความรู้ความสามารถ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕***

สามารถ เจินรอด ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในทัศนะของพนักงานส่วนตำบล จังหวัดยะลา ผลการวิจัยพบว่า

๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการบริหารงาน ด้านภาวะผู้นำ ด้านการประสานงาน และ ด้านการจัดการและเทคนิคการประชุมในทัศนะของพนักงาน ส่วนตำบลจังหวัดยะลา ทั้ง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยคุณลักษณะด้านการประสานงานเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากเป็นอันดับแรก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๐) รองลงมา ก็คือ คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ และ คุณลักษณะด้านการขัดการและเทคนิคการประชุม ที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากัน (ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๕) และอันดับสุดท้ายคือ คุณลักษณะด้านการบริหารงาน (ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๒)

๒. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในทัศนะของพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยะลาในกลุ่มปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลกับพนักงานส่วนตำบลตำแหน่งอื่น ผลการเปรียบเทียบทั้งโดยรวมและรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน***

เมธี เมืองโนรา ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กร ปลัดองค์กรท้องถิ่นตามแนวความคิดเห็นของราชการและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา ผลการวิจัยพบว่า “คุณลักษณะเฉพาะ โดยทั่วไปของผู้บริหารองค์กรปลัดองค์กรท้องถิ่นจะเป็นชายหรือหญิงก็ได้ อายุ ไม่ใช่ปัจจัยสำคัญ การศึกษาจบปริญญาหรือเทียบเท่า มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์ในการบริหารก็ได้ของเพียงแต่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ คุณสมบัติ

“รานิสตร์ เทียนทอง, “ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรในทัศนะของประชาชนจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๔๔, ๑๙ หน้า.

“สามารถ เจินรอด, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในทัศนะของพนักงานส่วนตำบล จังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๔๕, ๑๒๖ หน้า.

ที่ไว้เป็นนักบริหาร นักปักทอง นักพัฒนา นักวางแผนและเป็นนักตัดสินใจ คุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ ด้านผู้นำ เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีเหตุผล กระทำตามเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านการบริหาร เป็นนักบริหาร สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ได้เป็นอย่างดี ด้านมนุษยสัมพันธ์ สร้างและเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงานทุกรายด้วยปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเท่าเทียมกัน ให้เกียรติยกย่อง ชูเชียญผู้ใต้บังคับบัญชา เหมาะสมกับกาลเทศะและจริงใจทั้งต่อหน้าและลับหลัง การเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า อายุ การศึกษาที่แตกต่างกันของข้าราชการและลูกจ้าง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านผู้นำ การบริหารและด้านมนุษยสัมพันธ์ เพศที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันเฉพาะในด้านการบริหาร ในด้านผู้นำและด้านมนุษยสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน ส่วนระดับตำแหน่งของข้าราชการและลูกจ้างที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันในด้านการบริหาร ในด้านผู้นำและด้านมนุษยสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน ความสัมพันธ์”^{๗๕}

สำราญ วัฒนาনนท์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า “ผู้ตอบแบบสอบถามตามจำนวน ๓๘๔ ราย ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ ๔๐-๕๐ ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบธุรกิจส่วนตัว และมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง ๑๐,๐๐๑-๒๐,๐๐๐ บาท คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านลักษณะส่วนตัว ด้านความรู้ความสามารถ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความเป็นผู้นำ ด้านบริหารด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อเสนอแนะการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามลักษณะนี้ ๆ ที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด พบว่าต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต และไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลายมาก่อน ลำดับที่ ๑ มีการประกอบอาชีพที่มั่นคงและเป็นหลักแหล่ง ลำดับที่ ๒ ควรเป็นผู้ที่มีลักษณะชอบช่วยเหลือสังคม ลำดับที่ ๓”^{๗๖}

^{๗๕} เมธี เนื่องในราช, “คุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กรปักทองห้องถิน ตามแนวความคิดเห็นของราชการและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๕๕, ๘๕ หน้า.

^{๗๖} สำราญ วัฒนา�นท์, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๕๘, ๕๘ หน้า.

ผ่องศรี ปิยะยาตัง ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครู และคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลนครระยอง ผลการวิจัยพบว่า

๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครู และคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลนครระยอง ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ คุณธรรม บุคลิกภาพ มุขยสัมพันธ์ ความรู้ความสามารถ และความเป็นผู้นำ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ตามความคิดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครู และคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลนครระยอง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p<0.05$) โดยพนักงานครูและคณะกรรมการชุมชน มีความคาดหวังสูงกว่าพนักงานเทศบาล^{๑๐}

ปัญญาพัฒนา อุบล ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยา ผลการวิจัยพบว่า “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทั้งหมดเช่นเดียวกัน ได้แก่ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการบริหาร ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการมีส่วนร่วมกับสังคม ด้านบุคลิกภาพและด้านคุณธรรม/จริยธรรม ตามลำดับ นอกจากนี้การศึกษาทางด้านปัจจัยทางประชานที่มีผลต่อความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยา พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยาแตกต่างกันตามช่วงอายุที่แตกต่างกัน”^{๑๑}

^{๑๐} ผ่องศรี ปิยะยาตัง, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครู และคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลนครระยอง”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนรภพ), ๒๕๔๘, ๑๕ หน้า.

^{๑๑} ปัญญาพัฒนา อุบล, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยา”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนรภพ), ๒๕๔๙, ๑๐๒ หน้า.

วีระ ภู่ระหงษ์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในทัศนะของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลลุมเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิจัยพบว่า “ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พนวชา ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๕๖.๐ เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง ๑๘-๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗ และส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในด้านการบริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่มีกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานอย่างมีระบบ การเป็นผู้มีความสามารถแก้ไขความขัดแย้งและการเป็นผู้ที่เข้าใจระบบการบริหารงานรองลงมาคือ ด้านวิสัยทัศน์ โดยประเด็นที่มีกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ ได้แก่ การเป็นคนที่ทันต่อเหตุการณ์ การมีเป้าหมายเทศบาลที่พึงประสงค์ และการเป็นคนที่คำนึงถึงแผนปฏิบัติการของเทศบาล ผลการศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยทางประชากรที่มีผลต่อความแตกต่างของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในทัศนะของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง พนวชาไม่มีปัจจัยใดที่มีผลการแสดงความความคิดเห็นในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี”^{๑๐}

วีระพงศ์ ศรีจันทร์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรี ฝ่ายการศึกษาตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล และพนักงานครุเทศบาลในเขตเทศบาลเมือง อรัญประเทศ ผลการวิจัยพบว่า

๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล และพนักงานครุเทศบาลในเขตเทศบาลเมืองอรัญประเทศ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านความรู้ความสามารถ

^{๑๐} “วีระ ภู่ระหงษ์, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในทัศนะของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลลุมเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ”, วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนรูพा), ๒๕๕๐, ส.๙ หน้า.

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ตามความคาดหวังของ พนักงานเทศบาล และพนักงานครุเทศบาลในเขตเทศบาลเมืองอรัญประเทศ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ^{๑๙}

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวใน ผู้วิจัยจึงได้รวบรวมตัวแปรของคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ปรากฏในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาเป็นตัวแปร ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ และคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อใช้ในการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ศึกษาของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

๒.๕ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

กรอบแนวคิดเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ตามที่ศึกษาของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ใน การ วิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยบูรณาการมาจากการทฤษฎีในด้านบุคลิกภาพ ของ ฉันทนิช อัศวนนท์ เอกสารเรื่อง เทคนิคและการพัฒนาบุคลิกภาพ ได้กล่าวถึง ลักษณะของบุคคลที่มีบุคลิกภาพดี^{๒๐} ด้านความรู้ ความสามารถ ได้นำทฤษฎีของ กวี วงศ์พุฒ ในการเรื่อง ภาวะผู้นำ ได้กล่าวถึง ได้อธิบายว่า ความรู้ความสามารถ ที่คือ สติปัญญาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม^{๒๑} ด้าน ความเป็นผู้นำ ได้นำทฤษฎีของ จุฑา เทียนไทย ในเอกสารเรื่อง การจัดการ : มุมมองนักบริหาร ได้ กล่าวถึง การจะเป็นผู้นำที่ดี ได้จะต้องมีคุณสมบัติอย่าง ไรบ้าง^{๒๒} และด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้นำ ทฤษฎีของ ฉลอง มาปรีดา เอกสารเรื่อง คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ได้กล่าวถึง ผู้มีคุณสมบัติของ คุณธรรมและจริยธรรม^{๒๓} นำมาเป็นกรอบแนวคิดโดยพิจารณาจากองค์ประกอบซึ่งจำแนกเป็น ๕ ด้าน ดังภาพประกอบที่ ๒.๗

^{๑๙}“วีระพงศ์ ศรีจันทร์, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาตาม ความคาดหวังของพนักงานเทศบาล และพนักงานครุเทศบาลในเขตเทศบาลเมือง อรัญประเทศ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๕๐, ๕๓ หน้า.

^{๒๐} “ฉันทนิช อัศวนนท์, เทคนิคและการพัฒนาบุคลิกภาพ, อ้างແล້ວ, หน้า ๓-๔.

^{๒๑} “กวี วงศ์พุฒ, ภาวะผู้นำ, , อ้างແລ້ວ, หน้า ๑.

^{๒๒} “จุฑา เทียนไทย, การจัดการ : มุมมองนักบริหาร, อ้างແລ້ວ, หน้า ๑๕๐-๑๕๑.

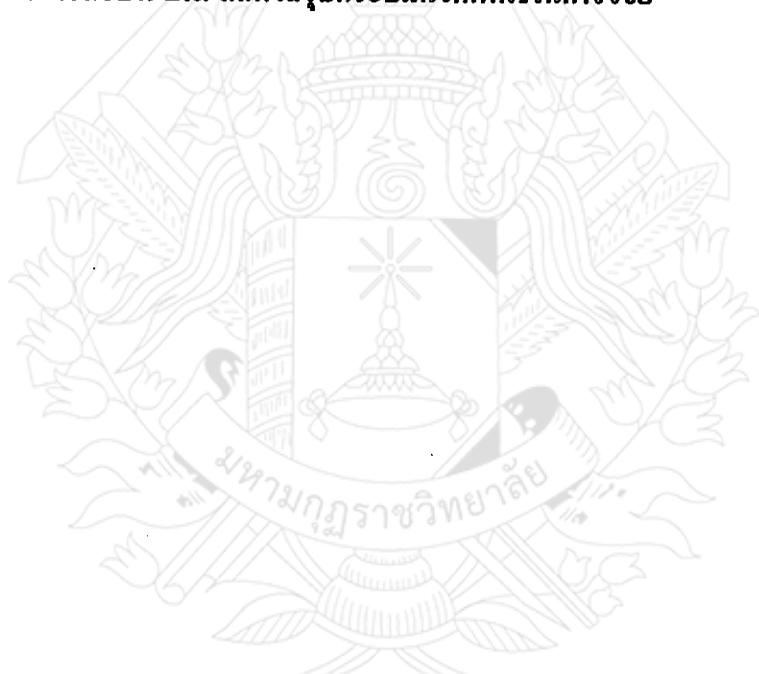
^{๒๓} “ฉลอง มาปรีดา, คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร, อ้างແລ້ວ, หน้า ๓๕.

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม

ปัจจัยส่วนบุคคล	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาองค์กรบริหารส่วน ตำบลตามที่คุณของประชาชน องค์กรบริหารส่วน ตำบลในอำเภอสามารรถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกเป็น ๕ ด้าน ดังนี้
๑) เพศ ๒) อายุ ๓) สถานภาพ	๑) ด้านบุคลิกภาพ ๒) ด้านความรู้ความสามารถ ๓) ด้านความเป็นผู้นำ ๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ภาพประกอบที่ ๒.๗ แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย



บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด” ผู้วิจัยได้เสนอวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

๓.๑.๑ ประชากร

ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ องค์การบริหารตำบล รวมทั้งสิ้น ๑๙,๑๖๐ คน

๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ องค์การบริหารตำบล รวมทั้งสิ้น ๑๗๕ คน จะได้นำเสนอ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่างต่อไป

๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๓.๒.๑ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจากตาราง เกรจซี และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan)^๙ จากจำนวนประชากรทั้งหมด ๑๗,๗๖๐ คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๗๕ คน

๓.๒.๒ คำนวณจำนวนตัวอย่างตามจำนวนครัวเรือนมากน้อยแต่ละหมู่บ้าน มีวิธีคำนวณดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} \times \text{ประชากรแต่ละหมู่บ้าน}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} = \text{ขนาดกลุ่มตัวอย่าง}$$

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามองค์การบริหารส่วนตำบล

ชื่องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนประชากร (หัวหน้าครัวเรือน หรือผู้แทน)	วิธีคำนวณ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (หัวหน้าครัวเรือน หรือผู้แทน)
องค์การบริหารส่วนตำบลโลหารา	๑,๗๐๕	$\frac{๓๗๕ \times ๑,๗๐๕}{๑๗,๗๖๐}$	๑๖
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว	๕๗๖	$\frac{๓๗๕ \times ๕๗๖}{๑๗,๗๖๐}$	๒๗
องค์การบริหารส่วนตำบลลี้เหล็ก	๑,๐๖๕	$\frac{๓๗๕ \times ๑,๐๖๕}{๑๗,๗๖๐}$	๒๓
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู่	๑,๒๕๑	$\frac{๓๗๕ \times ๑,๒๕๑}{๑๗,๗๖๐}$	๒๖
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองน่อง	๑,๖๒๗	$\frac{๓๗๕ \times ๑,๖๒๗}{๑๗,๗๖๐}$	๓๔
องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ	๒,๘๕๕	$\frac{๓๗๕ \times ๒,๘๕๕}{๑๗,๗๖๐}$	๖๑
องค์การบริหารส่วนตำบลโพนเมือง	๒,๐๔๗	$\frac{๓๗๕ \times ๒,๐๔๗}{๑๗,๗๖๐}$	๔๗
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม	๒,๔๕๗	$\frac{๓๗๕ \times ๒,๔๕๗}{๑๗,๗๖๐}$	๕๒

^๙ นุญชุม ศรีสะภาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาส์น, ๒๕๓๕), หน้า ๔๐.

ตารางที่ ๓.๑ (ต่อ)

ชื่อองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนประชากร (หัวหน้าครัวเรือน หรือผู้แทน)	วิธีคำนวณ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (หัวหน้าครัวเรือน หรือผู้แทน)
องค์การบริหารส่วนตำบลดุหน่องมีน่ำค่าน	๒,๑๘๙	$\frac{๓๗๕ \times ๒,๑๘๙}{๑๗,๗๖๐}$	๔๕
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเจี้ง	๑,๖๒๓	$\frac{๓๗๕ \times ๑,๖๒๓}{๑๗,๗๖๐}$	๓๔
รวม	๓๗,๗๖๐	$\frac{๓๗๕ \times ๓๗,๗๖๐}{๑๗,๗๖๐}$	๓๗๕

๓.๒.๓ สุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)^๖ คือ การสุ่มที่ไม่ได้กำหนดไว้ ล่วงหน้าว่าจะเป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือผู้แทนคนใด และไม่จำกัดว่าจะเป็นเพศชายหรือเพศหญิง เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แจกให้กับหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่ได้พบรอยก่อน ที่สามารถให้ข้อมูลที่ผู้วิจัยต้องการจนครบถ้วน และสุ่มทุกหมู่บ้านจนได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ในตารางที่ ๓.๑

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพการบริหารส่วนตำบลตามที่ศักดิ์ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถจังหวัดร้อยเอ็ด โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และสถานภาพ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพการบริหารส่วนตำบลตามที่ศักดิ์ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถจังหวัดร้อยเอ็ด มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งระดับของการวัดออกเป็น ๕ ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน^๗ ดังนี้

^๖เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๐-๔๑.

^๗เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๓.

มากที่สุด	หมายถึง	๕
มาก	หมายถึง	๔
ปานกลาง	หมายถึง	๓
น้อย	หมายถึง	๒
น้อยที่สุด	หมายถึง	๑

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๓.๔.๑ ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๔.๒ กำหนดประเด็นตามวัตถุประสงค์ ครอบแนวคิด และนิยามศัพท์เฉพาะ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างเป็นข้อคำถาม ในแบบสอบถาม

๓.๔.๓ สร้างแบบสอบถาม แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ พิจารณาตรวจสอบประเด็นต่าง ๆ ตลอดจนความถูกต้องของภาษาที่ใช้ และให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข

๓.๔.๔ แก้ไขตามอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะ และนำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นตามเนื้อหา และวัตถุประสงค์ เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาความสอดคล้อง ความเที่ยงตรงทั้งด้านโครงสร้างเนื้อหา และสำนวนภาษา ผู้เชี่ยวชาญสามท่านประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ชงขัย เจริญนันท์

การศึกษา	ค.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษานอกระบบ)
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

(๒) อาจารย์อุ่น อาทิตย์มุกดรี

การศึกษา	พ.ม. กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การสอนภาษาไทย)
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

๓) พันธุศาสตร์สุ่มมาตรฐาน

การศึกษา	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำแหน่งปัจจุบัน	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ
	จังหวัดร้อยเอ็ด

๓.๕.๕ นำแบบสอบถามหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC)^๔ ของแบบสอบถาม โดยคำนวณจากสูตร ดังนี้

สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC แทนดัชนีความสอดคล้อง

R แทนผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยที่

+๑ แทนใจว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๐ ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

-๑ แทนใจว่าไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ ๐.๕๐ ขึ้นไป จากข้อคำถามทั้งหมด ๔๐ ข้อ ใช้ได้จำนวน ๔๐ ข้อ ซึ่งข้อคำถามที่ใช้ได้มีค่า IOC อยู่ในช่วง ๐.๖๗ – ๑.๐๐

๓.๕.๖ นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชาชนที่จำเป็นเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ

๓.๕.๗ การทดสอบคุณภาพของแบบสอบถาม คำนวณการเป็นลำดับ ดังนี้

๑) หากอ่านจำนวนข้อแบบสอบถาม คำนวณการเป็นลำดับ t-test^๕ โดยวิธีหาค่า t-test^๕ พิจารณาข้อที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ ๑.๗๕ ขึ้นไปเป็นเกณฑ์ในการตัดสินว่าข้อนั้นมีจำนวน จำนวนใช้ได้มีจำนวน ๓๔ ข้อ มีค่าอ่านจำนวนระหว่างข้อ ๑.๗๖-๕.๓๒

“ยุทธ ไกยวรรณ, พื้นฐานการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสารส์น, ๒๕๕๕), หน้า ๑๕๕.

๔ บุญชุม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, อ้างแล้ว, หน้า ๕๓-๕๔.

(๒) นำข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (α - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาก (Cronbach)^b ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๕

๓.๔.๔ จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กันก่อนตัวอย่างต่อไป

๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๕.๑ ขอหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตธร็อຍเอ็ค นำเรียนนายอำเภออาจสามารถ จังหวัดร็อຍเอ็ค เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

๓.๕.๒ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยทำการซึ่งแจงรายละเอียดของแบบสอบถามให้กู้นั่นตัวอย่างฟัง รวมถึงได้อ่านข้อคำถามให้กู้นั่นตัวอย่างฟังในกรณีที่ กู้นั่นตัวอย่างท่านนั่นยังไม่ออก และให้เวลาในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวม ข้อมูลแล้วรับกลับคืนทั้งหมด

๓.๕.๓ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้จากการตอบแล้วทั้งหมด เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลต่อไป

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

๓.๖.๑ นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจนิยมความสมบูรณ์ทุกฉบับ

๓.๖.๒ ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓.๖.๓ นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

๓.๖.๔ วิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสถาบันค์การบริหารส่วน ตำบลตามที่ศึกษาของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร็อຍเอ็ค โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งในภาพรวม รายค้าน และรายข้อ แล้ว แบ่งผลตามเกณฑ์การวิเคราะห์ ดังนี้

^aเรื่องเดียวกัน, หน้า ๕๖.

^bเรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๐.

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑-๔.๐๐ หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปาน

กลาโหม

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ๓.๖.๕ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าความแตกต่างความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
สมาชิกสภาพก็การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด กับปัจจัยส่วนบุคคลของ
กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลจำแนกตามอายุ
และสถานภาพ ใช้การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ถ้าพบว่ามีความ
แตกต่างจะทดสอบเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟฟ์ (Scheffe')
- ๓.๖.๖ วิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพก็การ
บริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency)
- ๓.๖.๗ นำเสนอผลการวิจัยโดยการพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

(๑) ค่าร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

(๒) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) คำนวณจากสูตร^๔ ดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

^๔เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๒:

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
ΣX	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม	
N	แทน	จำนวนคน	

๓) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คำนวณจากสูตร^๑ ดังนี้

	S.D.	=	$\sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$
เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม	
X^2	แทน	ผลรวมกำลังสอง ของคะแนนในกลุ่ม	
N	แทน	จำนวนคน	
Σ	แทน	ผลรวม	

๔) ค่า t-test ในการเปรียบเทียบตัวแปรอิสระแก่กัน (Independent) คำนวณจากสูตร^๒

ดังนี้

เมื่อ t	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตในการแจกแจงแบบ t เพื่อ
ทราบความมีนัยสำคัญ		
\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ตามลำดับ
S_1, S_2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ตามลำดับ
n_1, n_2	แทน	จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ตามลำดับ

๕) ค่า (One-Way-ANOVA) หรือ F-test ในการเปรียบเทียบตัวแปรอิสระตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป คำนวณจากสูตร^๓ ดังนี้

^๑เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๓.

^๒เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๑๒.

^๓ฐานนิทรรศกิจปีจaru, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๑,
(กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี.อินเตอร์ พ्रินท์, ๒๕๕๐), หน้า ๑๕๕.

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
 MS_b แทน ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_w แทน ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม



บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ของ การวิจัย (Research Objectives) ไว้ ๓ ประการ คือ

๑) เพื่อศึกษาทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การ บริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

๒) เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจำแนกตามเพศ อายุ และ สถานภาพ ต่างกัน

๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การ บริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ในการผู้วิจัยครั้งนี้กู้นักอ่าน ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่อาศัยอยู่ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ องค์การบริหารส่วน รวมทั้งสิ้น ๓๗๕ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยการเทียบจากตารางเกรชี และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) และกำหนดตัวอย่างย่างเป็นสัดส่วน (Proportional Sampling) เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน ๕ หน้าแบบสอบถามที่รวบรวมได้มา ดำเนินการวิเคราะห์และประมาณผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อ คำนวณหาค่าสถิติ สำหรับตอบกลับวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยให้ครบถ้วนตามที่ตั้งไว้ มีลำดับ ขั้นตอนดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่า t - test (Independent)
Sig	แทน ความน่าจะเป็นหรือโอกาส (Probability)
F	แทน ค่าที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตในการแจกแจงแบบ F
df	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
SS	แทน พลบรวมของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of square)
MS	แทน ค่าเฉลี่ยพลบรวมของคะแนนยกกำลังสอง (Mean of square)

๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และสถานภาพ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ ๓ การทดสอบสมมติฐานการวิจัย ใช้การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนแบบเดียว (One-Way ANOVA)

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วเรียงลำดับความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการวิจัยเรื่องนี้กลุ่มตัวอย่างที่วิจัย ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอสามารรถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ องค์กรบริหารตำบล ซึ่งมีลักษณะข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล คือ เพศ อายุ และสถานภาพ ใช้การวิเคราะห์โดยการแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ปรากฏดังตารางด่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๗๕	๖๑.๐๙
หญิง	๑๔๖	๓๘.๔๑
รวม	๔๒๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พนว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๒๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๐๙ และเพศหญิง จำนวน ๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๑

ตารางที่ ๔.๒ แสดงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๖๗	๑๕.๘๗
๓๑-๔๐ ปี	๒๑๓	๔๖.๘๐
๔๑ ปีขึ้นไป	๕๕	๑๘.๓๓
รวม	๔๒๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พนว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี จำนวน ๒๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๐ รองลงมา มีอายุระหว่าง ๔๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๓ และมีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๗

ตารางที่ ๔.๓ แสดงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	๕๗	๑๕.๒๐
แต่งงาน	๓๑๔	๘๔.๗๗
หัวรำง/หม้าย	๔	๑.๐๗
รวม	๓๗๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พนว่า ประชากรผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพแต่งงาน จำนวน ๓๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๗ มีสถานภาพโสด จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๐ และมีสถานภาพหัวรำง/หม้าย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๗



**ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ
จังหวัดร้อยเอ็ด**

การศึกษาวิเคราะห์ทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ใช้การ
วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการ
บรรยาย ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ผู้ว่าฯเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบล
ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดโดยรวมทั้ง ๔ ด้าน**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	ระดับที่พึงประสงค์		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านบุคลิกภาพ	๓.๗๑	๐.๘๕	มาก
ด้านความรู้ความสามารถ	๓.๕๓	๐.๗๔	มาก
ด้านความเป็นผู้นำ	๓.๗๕	๐.๘๑	มาก
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓.๘๐	๐.๗๓	มาก
รวม	๓.๘๙	๐.๗๕	มาก

(n = ๓๗๔)

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิก
สภาองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม
ทั้งสี่ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียง
ตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำและด้าน
บุคลิกภาพ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ศึกษาของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดด้านบุคลิกภาพ

ข้อ	ด้านบุคลิกภาพ	ระดับที่พึงประสงค์		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
๑	มีความมั่นใจในตนเอง	๓.๕๘	๐.๙๕	มาก
๒	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ กระตือรือร้นในการทำงาน	๓.๙๔	๐.๗๕	มาก
๓	แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ	๓.๕๑	๐.๙๒	มาก
๔	ควบคุมอารมณ์ได้ตามสถานการณ์	๓.๖๘	๐.๕๐	มาก
๕	ตuppen รอบคอบ	๓.๕๕	๐.๕๐	มาก
๖	ตรงต่อเวลา	๓.๖๑	๐.๕๑	มาก
๗	เป็นคนเปิดเผย ตรงไปตรงมา	๓.๖๖	๐.๕๘	มาก
๘	มีกริยาวาจาสุภาพเรียบร้อย	๓.๗๖	๐.๕๔	มาก
รวม		๓.๗๑	๐.๙๕	มาก

(n = ๗๗๕)

จากตารางที่ ๔.๕ พนวจ ทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ตามลำดับแรกคือ กระตือรือร้นในการทำงาน รองลงมาคือ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ และตรงต่อเวลา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความมั่นใจในตนเอง

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบล
ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดด้านความรู้ความสามารถ

ข้อ	ด้านความรู้ความสามารถ	ระดับที่พึงประสงค์		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑	มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี	๓.๘๐	๐.๘๐	มาก
๒	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓.๘๒	๐.๖๕	มาก
๓	มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	๓.๕๘	๐.๘๒	มาก
๔	มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล และมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างถูกต้อง	๓.๕๕	๐.๗๒	มาก
๕	กล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๓.๕๓	๐.๖๕	มาก
๖	รักษาไว้อำนาจหน้าที่อย่างชอบธรรม	๓.๕๔	๐.๗๒	มาก
๗	มีความเฉลี่ยวฉลาด รู้ทันเหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลก ได้อย่างรวดเร็ว	๔.๐๕	๐.๗๓	มาก
๘	มีความสามารถในการแก้ปัญหาห้องถินได้	๓.๕๕	๐.๘๑	มาก
รวม		๓.๕๗	๐.๗๔	มาก

(n = ๓๗๕)

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย สามลำดับแรกคือ มีความเฉลี่ยวฉลาด รู้ทันเหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลก ได้อย่างรวดเร็ว รองลงมาคือ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล และมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างถูกต้อง และมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การศึกษาในระดับปริญญาตรี

ตารางที่ ๔.๑ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดด้านความเป็นผู้นำ

ข้อ	ด้านความเป็นผู้นำ	ระดับที่พึงประสงค์		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
๑	พูดโน้มน้าวชักจูงผู้อื่นให้คล้อยตามตนได้	๓.๖๒	๐.๗๙	มาก
๒	หาวิธีในการแก้ไขปัญหาของชาวบ้านได้อย่างรวดเร็ว	๓.๗๗	๐.๗๔	มาก
๓	พร้อมที่จะเป็นปากเสียงให้กับประชาชน	๓.๕๕	๐.๗๕	มาก
๔	กล้าแสดงความคิดเห็น	๓.๘๔	๐.๗๐	มาก
๕	แสดงความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	๓.๗๑	๐.๕๓	มาก
๖	วางแผนหมายสมกับสถานการณ์	๓.๘๘	๐.๕๗	มาก
๗	มีความกล้าในการตัดสินใจ	๓.๗๖	๐.๕๗	มาก
๘	แก้ปัญหาโดยใช้หลักการและเหตุผล	๓.๕๒	๐.๖๒	มาก
๙	มีความเป็นประชาธิปไตย	๓.๖๓	๐.๕๐	มาก
รวม		๓.๗๕	๐.๗๑	มาก

(n = ๓๗๕)

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ พร้อมที่จะเป็นปากเสียงให้กับประชาชน รองลงมาคือ แก้ปัญหาโดยใช้หลักการและเหตุผล และวางแผนหมายสมกับสถานการณ์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำคือ พูดโน้มน้าวชักจูงผู้อื่นให้คล้อยตามตนได้

ตารางที่ ๕.๙ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ช่วงบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลคนที่ศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล
ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับที่พึงประสงค์		
		\bar{x}	S.D.	แปลผล
๑	ซื่อสัตย์ สุจริต	๔.๐๐	๐.๕๗	มาก
๒	เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน	๓.๗๘	๐.๗๕	มาก
๓	มีสัจจะ พูดจริง ทำจริง	๓.๕๗	๐.๖๘	มาก
๔	มีอุดมการณ์ มีหลักการในการดำเนินชีวิตทั้งส่วนตัว และการทำงาน	๓.๗๖	๐.๗๗	มาก
๕	จริงใจในการปฏิบัติงาน	๓.๕๔	๐.๗๔	มาก
๖	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	๓.๗๕	๐.๗๖	มาก
๗	ยึดหลักในการใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน	๓.๕๓	๐.๗๑	มาก
๘	มุ่งรักษาผลประโยชน์ของชุมชน	๓.๖๕	๐.๘๗	มาก
รวม		๓.๘๐	๐.๗๓	มาก

(n = ๗๗๕)

จากตารางที่ ๕.๙ พบว่า ทักษะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามลำดับแรกคือ ซื่อสัตย์ สุจริต รองลงมาคือ มีสัจจะ พูดจริง ทำจริง และจริงใจในการปฏิบัติงาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ก็คือ ยึดหลักในการใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๓ ทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดึงสมมติฐานการวิจัยไว้ว่า ประชาชนที่มีเพศ ชาย และสถานภาพคู่กัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถชั้นหัวคร้อยอีกด้วยต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางด้านไปนี้

ตารางที่ ๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ช่วงบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลอทศานะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ชาย	๒๒๕	๓.๘๗	๐.๗๙	มาก
หญิง	๑๕๖	๓.๗๕	๐.๙๐	มาก
รวม	๓๗๑	๓.๘๑	๐.๗๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ประชาชนผู้ต้องอบรมสอบตามห้องเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบทศานะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{x}	S.D.	t	Sig
ชาย	๒๒๕	๓.๘๗	๐.๗๙	๑.๕๑	๐.๑๗
หญิง	๑๕๖	๓.๗๕	๐.๙๐		
รวม	๓๗๑	๓.๘๑	๐.๗๕		

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ประชาชนผู้ต้องอบรมแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ศูนย์ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ชาย	๒๗๕	๓.๘๒	๐.๙๔	มาก
หญิง	๑๕๖	๓.๖๐	๐.๕๔	มาก
รวม	๓๓๑	๓.๗๑	๐.๙๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบที่ศูนย์ของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{x}	S.D.	t	Sig
ชาย	๒๗๕	๓.๘๒	๐.๙๔	๒.๔๑	๐.๒๑
หญิง	๑๕๖	๓.๖๐	๐.๕๔		
รวม	๓๓๑	๓.๗๑	๐.๙๕		

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๒๒๕	๓.๕๕	๐.๗๖	มาก
หญิง	๑๔๖	๓.๕๑	๐.๗๙	มาก
รวม	๓๗๑	๓.๕๑	๐.๗๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องอบรมสอบตามทั้งเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงการเปรียบเทียบทั้งหมดของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๒๒๕	๓.๕๕	๐.๗๖	๒.๒๖	๐.๔๑
หญิง	๑๔๖	๓.๕๑	๐.๗๙		
รวม	๓๗๑	๓.๕๑	๐.๗๔		

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องอบรมสอบตามที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๒๒๕	๓.๘๗	๐.๙๐	มาก
หญิง	๑๕๖	๓.๗๕	๐.๙๑	มาก
รวม	๓๗๑	๓.๘๕	๐.๙๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องบันแบบสอบถามทั้งเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงการเปรียบเทียบทศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๒๒๕	๓.๘๗	๐.๙๐	๒.๒๒	๐.๒๕
หญิง	๑๕๖	๓.๗๕	๐.๙๑		
รวม	๓๗๑	๓.๘๕	๐.๙๑		

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องบันแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๓๑ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ชาย	๒๒๗	๓.๘๗	๐.๗๑	มาก
หญิง	๑๕๖	๓.๗๕	๐.๗๖	มาก
รวม	๓๗๓	๓.๘๐	๐.๗๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๑ พบว่า ประชาชนผู้ต้องแบบสอบถามทั้งเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็น ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๒ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{x}	S.D.	t	Sig
ชาย	๒๒๗	๓.๘๗	๐.๗๑	๒.๓๖	๐.๒๑
หญิง	๑๕๖	๓.๗๕	๐.๗๖		
รวม	๓๗๓	๓.๘๐	๐.๗๓		

จากตารางที่ ๔.๓๒ พบว่า ประชาชนผู้ต้องแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอ่ำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๖๗	๓.๗๘	๐.๖๐	มาก
๓๑-๕๐ ปี	๒๑๓	๓.๗๒	๐.๕๗	มาก
๕๑ ปีขึ้นไป	๕๕	๓.๕๓	๐.๖๐	มาก
รวม	๓๗๕	๓.๗๑	๐.๖๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มอายุ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอ่ำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอ่ำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๓.๐๔๗	๒	๐.๕๗๗	๒.๔๖	๐.๐๗
	๕๑.๓๒๕	๓๗๒	๐.๑๓๕		
รวม	๕๔.๔๐๕	๓๗๕			

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอ่ำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพจำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๖๗	๓.๖๕	๐.๖๐	มาก
๓๑-๕๐ ปี	๒๑๓	๓.๓๕	๐.๕๒	มาก
๕๑ ปีขึ้นไป	๕๕	๓.๓๐	๐.๖๐	มาก
รวม	๓๗๕	๓.๓๑	๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องแบบสอบถามทุกกลุ่มอายุ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๓.๕๐๒	๒	๐.๗๘	๓.๖๕	๐.๑๗
	๑๒๓.๕๖๕	๓๗๓/๒	๐.๓๐		
รวม	๑๒๖.๘๗๑	๓๗๕			

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๓ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดด้านความรู้ความสามารถ จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๖๗	๓.๕๒	๐.๖๑	มาก
๓๑-๔๐ ปี	๒๗	๓.๕๖	๐.๕๕	มาก
๔๑ ปีขึ้นไป	๕๕	๓.๕๐	๐.๖๕	มาก
รวม	๑๗๙	๓.๕๓	๐.๖๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๓ พนวจว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มอายุ มีความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๔ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๕.๘๕๗	๒	๑.๔๗	๔.๐๒	๐.๑๖
รวม	๑๙๐.๒๗๗	๑๗๙			

จากตารางที่ ๔.๒๔ พนวจว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอ่ำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดด้านความเป็นผู้นำ จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๖๗	๓.๗๑	๐.๖๕	มาก
๓๑-๔๐ ปี	๒๑๗	๓.๗๖	๐.๔๙	มาก
๔๑ ปีขึ้นไป	๕๕	๓.๘๘	๐.๗๐	มาก
รวม	๓๗๙	๓.๗๕	๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๕ พนว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มอายุ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอ่ำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๖ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอ่ำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๒.๒๑๐	๒	๐.๕๖	๑.๔๑	๐.๒๗
รวม	๑๙๕.๗๗๕	๓๗๙	๐.๕๐		

จากตารางที่ ๔.๒๖ พนว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอ่ำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๗ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๖๗	๓.๗๓	๐.๕๑	มาก
๓๑-๔๐ ปี	๒๑๗	๓.๘๓	๐.๕๕	มาก
๔๑ ปีขึ้นไป	๕๕	๓.๙๕	๐.๕๘	มาก
รวม	๓๗๙	๓.๘๐	๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๗ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องอบรมสอบตามทุกกลุ่มอายุ มีความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๘ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๓.๔๕๘	๒	๐.๔๗	๓.๓๔	๐.๑๑
	๘๐.๓๒๖	๗๗๒	๐.๑๖		
รวม	๘๔.๑๘๕	๓๗๙			

จากตารางที่ ๔.๒๘ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องอบรมสอบตามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๘ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
โสด	๕๗	๓.๗๙	๐.๖๐	มาก
แต่งงาน	๓๑๔	๓.๗๒	๐.๕๒	มาก
ห่างร้าง/หม้าย	๔	๓.๕๓	๐.๖๐	มาก
รวม	๓๗๕	๓.๗๑	๐.๖๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๘ พบว่า ประชาชนผู้ต้องบนแบบสอบถามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๐ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๓.๐๘๓	๒	๐.๑๗	๒.๖๓	๐.๒๓
ภายในกลุ่ม	๕๑.๓๒๕	๓๗๔	๐.๑๓		
รวม	๕๔.๔๐๘	๓๗๕			

จากตารางที่ ๔.๓๐ พบว่า ประชาชนผู้ต้องบนแบบสอบถามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๓๑ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทักษะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	n	\bar{x}	S.D.	ผล
โสด	๕๗	๓.๖๕	๐.๕๑	มาก
แต่งงาน	๓๑๔	๓.๗๔	๐.๖๓	มาก
หัวรำ/หม้าย	๙	๓.๗๐	๐.๕๗	มาก
รวม	๓๗๔	๓.๗๑	๐.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๑ พนว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๒ แสดงการเปรียบเทียบทักษะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ จำแนกตามสถานภาพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๐.๑๗๘	๒	๐.๐๔	๐.๑๑	๐.๕๙
	๕๔.๒๑๑	๓๗๒	๐.๓๐		
รวม	๕๔.๔๐๙	๓๗๔			

จากตารางที่ ๔.๓๒ ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๓๓ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดด้านความรู้ความสามารถ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	n	\bar{x}	S.D.	แปลผล
โสด	๕๗	๓.๕๑	๐.๔๑	มาก
แต่งงาน	๓๔	๓.๕๖	๐.๔๓	มาก
หัวร้าง/หน้ายา	๔	๓.๕๒	๐.๔๒	มาก
รวม	๙๕	๓.๕๓	๐.๔๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๓ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องอบรมสอบตามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๔ แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ จำแนกตามสถานภาพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๗๔๖	๒	๐.๗๕	๐.๔๖	๐.๗๗
ภายในกลุ่ม	๑๒๗.๑๒๕	๗๗๒	๐.๑๖		
รวม	๑๒๘.๘๗๑	๗๗๔			

จากตารางที่ ๔.๓๔ พบร่วมกันว่า ประชาชนผู้ต้องอบรมสอบตามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ศูนย์ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	n	\bar{x}	S.D.	ผล
โสด	๕๗	๓.๗๘	๐.๖๐	มาก
แต่งงาน	๑๑๔	๓.๘๗	๐.๕๗	มาก
หัวรำ/หน้ายิ้ม	๔	๓.๗๖	๐.๕๐	มาก
รวม	๑๗๕	๓.๗๕	๐.๖๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ประชาชนผู้ต้องแบบสอบถามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕ แสดงการเปรียบเทียบที่ศูนย์ของประชาชนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ จำแนกตามสถานภาพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๐.๖๒๗	๒	๐.๓๖	๐.๔๗	๐.๘๐
	๑๑๕.๖๔๖	๑๗๗	๖.๗๘		
รวม	๑๒๖.๒๗๓	๑๗๙			

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ประชาชนผู้ต้องแบบสอบถามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๓๗ แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลที่ศูนย์อุดรธานี องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	n	\bar{x}	S.D.	ผล
โสด	๔๗	๓.๒๕	๐.๖๖	มาก
แต่งงาน	๑๑๔	๓.๑๒	๐.๖๕	มาก
หัวร้าย/หน้ายา	๔	๓.๘๘	๐.๔๖	มาก
รวม	๑๖๕	๓.๒๐	๐.๖๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๗ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๘ แสดงการเปรียบเทียบที่ศูนย์ของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกสถานภาพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๐.๐๙๘ ๙๔.๐๕๖	๒ ๑๑๒	๐.๐๒ ๐.๒๗	๐.๐๙	๐.๕๕
รวม	๙๔.๐๙๕	๑๖๕			

จากตารางที่ ๔.๓๘ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ตารางที่ ๔.๓๕ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	ควรเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	๑๕
๒	ควรเป็นคนเปิดเผย ตรงไปตรงมา	๙
๓	ควรมีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ	๖

จากตารางที่ ๔.๓๕ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ ประชาชน เสนอแนะว่า ควรเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ควรเป็นคนเปิดเผย ตรงไปตรงมา และควรมีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ

ตารางที่ ๔.๔๐ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	ควรมีความสามารถในการแก้ปัญหาท้องถิ่นได้	๑๑
๒	ควรกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๖
๓	ควรเป็นคนที่สามารถทำให้ผู้ร่วมงาน ประชาชน และบุคคลทั่วไปเชื่อมั่นและศรัทธา	๒

จากตารางที่ ๔.๔๐ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ ประชาชน เสนอแนะว่า ควรมีความสามารถในการแก้ปัญหาท้องถิ่นได้ ควรกล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และควรเป็นคนที่สามารถทำให้ผู้ร่วมงาน ประชาชน และบุคคลทั่วไปเชื่อมั่นและศรัทธา

ตารางที่ ๔.๔๐ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความต้องการ
๑	ควรมีอุดมการณ์หรือนโยบายที่ประกาศสามารถนำไปปฏิบัติและพัฒนาท้องถิ่นได้	๙
๒	ควรมีความกล้าในการตัดสินใจ	๘
๓	ควรแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและเหตุผล	๗

จากตารางที่ ๔.๔๐ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ ประชาชนเสนอแนะว่า ควรมีอุดมการณ์หรือนโยบายที่ประกาศสามารถนำไปปฏิบัติและพัฒนาท้องถิ่นได้ ควรมีความกล้าในการตัดสินใจ และควรแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและเหตุผล

ตารางที่ ๔.๔๑ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความต้องการ
๑	ควรเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต	๑๙
๒	ควรมีสังจะ พูดจริง ทำจริง	๑๐
๓	ควรเป็นคนรู้จักใช้อำนาจหน้าที่อย่างชอบธรรม	๕

จากตารางที่ ๔.๔๑ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาชนเสนอแนะว่า ควรเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต ควรมีสังจะ พูดจริง ทำจริง และควรเป็นคนรู้จักใช้อำนาจหน้าที่อย่างชอบธรรม

บทที่ ๕

สรุปผล อกบุญรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด” มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ๒) เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจำแนกตามเพศ อายุ และสถานภาพต่างกัน ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ และสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ องค์การบริหารตำบล ทั้งสิ้น ๑๗,๖๖๐ คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยการเทียบจากตารางเกรชี และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) ได้ขนาดกลุ่มอย่างจำนวน ๑๗๕ คน และสูงตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามปลายปีกมีจำนวน ๓๔ ข้อ โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านบุคลิกภาพ (๑) ด้านความรู้ความสามารถ (๑) ด้านความเป็นผู้นำ และ (๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้วิจัยใช้ลักษณะคำ답แบบมาตราส่วนประมาณ化มาตราส่วนต่อไปนี้ ให้ลักษณะ Likert Scale คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และแบบสอบถามปลายปีด (Open-ended) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวน ๔ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติอนุमาน หรืออ้างอิง ได้แก่ ทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและประมาณผลลัพธ์ของพิวเตอร์ ซึ่งสามารถสรุปผลของการวิจัยตามข้อค้นพบได้ดังต่อไปนี้

๔.๑ สรุปผล

จากการวิจัย เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด สรุปได้ดังนี้

๔.๑.๑ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ต้องแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๐๗ มีอายุระหว่าง ๓๑-๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๐ และมีสถานภาพแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๓

๔.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมทั้งสิ้นด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำ และด้านบุคลิกภาพ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

(๑) ด้านบุคลิกภาพ พบร่วมกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กระตือรือร้นในการทำงาน และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความมั่นใจในตนเอง

(๒) ด้านความรู้ความสามารถ พบร่วมกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความเฉลี่ยวฉลาด รู้ทันเหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การศึกษาในระดับปริญญาตรี

(๓) ด้านความเป็นผู้นำ พบร่วมกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ พร้อมที่จะเป็นปากเสียงให้กับประชาชน และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ พูดโน้มน้าวซักจุ่นผู้อื่นให้กล้อยตามคนได้

(๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบร่วมกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ซื่อสัตย์ ถูกต้อง และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ยึดหลักในการใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

๕.๑.๓ ผลการทดสอบตามศิรุณการวิจัย

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างทัศนะของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ และสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมทั้งสี่ด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อแยกออกเป็นรายด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) ด้านบุคลิกภาพ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ และสถานภาพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน

(๒) ด้านความรู้ความสามารถ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ และสถานภาพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน

(๓) ด้านความเป็นผู้นำ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ และสถานภาพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน

(๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ และสถานภาพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน

๕.๑.๔ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ

- (๑) ควรเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ควรเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
- (๓) ควรมีความสามารถในการแก้ปัญหาท้องถิ่นได้

๕.๒ อย่างไร

จากการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด มีผลการวิจัยที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผลเพิ่มเติมตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๕.๒.๑ การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเห็นน้องกิประยได้ ประชาชนเห็นว่าผู้ที่ตนได้เลือกตั้งให้เป็นผู้แทนของตนเองนั้น มีความคาดหวังมากว่า สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลจะเป็นเหมือนหนึ่งตัวแทนผู้แก้ปัญหาต่าง ๆ ของพวกราช ซึ่งในทัศนะของประชาชนจะมองในเรื่องคุณลักษณะของผู้แทนตนของกรรมลักษณะที่เป็นที่ยอมรับกับสังคมโดยรวม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ระหวชัย โถจีน ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตามทัศนะของพนักงานเทศบาล และสมาชิกสภากเทศบาล จังหวัดสาระแก้ว ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตามทัศนะของพนักงานเทศบาลและสมาชิกสภากเทศบาล จังหวัดสาระแก้ว โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ผ่องศรี ปิยะยาดัง ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครู และคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลนครยะง ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครู และคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลนครยะง โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพนประเด็นที่น่าสนใจและสามารถนำมาอภิปรายผลเพิ่มเติมได้ ดังนี้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าเบล็อกผลอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเห็นน้องกิประยได้ ประชาชนเห็นว่าผู้ที่ตนได้เลือกตั้งให้เป็นผู้แทนของตนเองนั้น ควรจะมีความรู้ความสามารถในการเป็นปากเสียงแทนตน และสามารถพัฒนาท้องถิ่นของตนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น และสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นบุคลากรที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบล จำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล และสนองตอบต่อความต้องการของประชาชน ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฐานันดร์ เทียนทอง ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนราษฎร

ในทักษะของประชาชนจังหวัดสระบแก้ว ผลวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดสระบแก้ว มีพัฒนาต่อไปด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสามาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตามทักษะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ที่เป็นแนวโน้มอภิปรายให้ไว ผู้ที่ดำรงตำแหน่งสามาชิกสภาพองค์การ บริหารส่วนตำบล ถือว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ พนักผู้คนในสังคมมากหน้าหลายตา จึงมีความ จำเป็นอย่างมากที่จะต้องเป็นผู้ที่มีความต่อเนื่องกับผู้ได้พบปะ พูดคุย หรือมาติดต่องานราชการ ต่าง ๆ ซึ่งคุณลักษณะที่กล่าวถึงนี้คือจะต้องเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Donnelly ที่กล่าวว่า ผู้นำที่เป็นผู้นำที่ยังไม่แน่นอกจากบรรพบุรุษ และเกิดมาเพื่อเป็นผู้นำ โดยจะมี คุณลักษณะผู้นำที่มีคุณสมบัติเด่นกว่าคนอื่น ๆ เช่น ด้านบุคลิกภาพ ผู้นำนั้นจะมีความเชื่อมั่นในตนเอง และระมัดระวังตัวสูง

เมื่อแยกออกเป็นรายด้านเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสามาชิกสภาพองค์การบริหาร ส่วนตำบลตามทักษะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด พบประเด็นที่นำสนใจและสามารถนำมาอภิปรายผลเพิ่มเติมได้ดังนี้

(๑) ด้านบุคลิกภาพ พนว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสามาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล ตามทักษะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายให้ไว การที่มีบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมเป็นสิ่งที่จำเป็น และมี ความสำคัญต่อสามาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอย่างยิ่ง เพราะบุคลิกภาพมีผลโดยตรงต่อ การปฏิบัติงาน โดยบุคลิกภาพที่ดีจะช่วยให้ผู้อื่นเกิดความศรัทธา และมีความนิยมชมชอบ ซึ่งทำให้ กล้ายเป็นผู้นำที่ง่ายขึ้น เพราะบุคลิกภาพที่ไร้เกร荆จะดึงดูดใจ และงูงใจคนทำให้มีมิตรภาพระหว่าง กันอย่างรวดเร็ว การมีบุคลิกภาพที่ดีจะเป็นรากฐานให้บุคคลสร้างตัวเป็นผู้นำได้ง่าย ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของ ชัวซชัย โตจีน ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตามทักษะของพนักงานเทศบาลและสามาชิกสภาพนาลจังหวัดสระบแก้ว ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตามทักษะของพนักงานเทศบาลและสามาชิกสภาพนาลจังหวัดสระบแก้ว ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ผ่องศรี ปิยะยาถัง ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาตาม ความคาดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครู และคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลในระยะ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ตามความคาดหวัง ของพนักงานเทศบาล พนักงานครู และคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลในระยะ ด้าน บุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก คือ กระตือรือร้นในการทำงาน ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ด้วยตำแหน่งสามารถค์การบริหารส่วน ดำเนินชีวิตเป็นตัวแทนของประชาชนในหน้าที่นั้นจะต้องมีความกระตือรือร้นในการทำงาน เพื่อให้การพัฒนา ท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระพงศ์ ศรีจันทร์ ได้ทำการวิจัย เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาตามความคาดหวังของ พนักงานเทศบาล และพนักงานครุเทศบาล ในเขตเทศบาลเมือง อรัญประเทศ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาตามความคาดหวังของพนักงาน เทศบาล และพนักงานครุเทศบาล ในเขตเทศบาลเมือง อรัญประเทศ ด้านบุคลิกภาพ ข้อที่ ๓ กระตือรือร้นในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ส่วน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก คือ มีความมั่นใจในตนเอง ที่เป็น เช่นนี้อภิปรายได้ว่า ประชาชนเห็นว่า สามารถค์การบริหารส่วนตำแหน่ง ต้องมีความมั่นใจใน ตนเอง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน และในเวลาที่ต้องเป็นปากเสียงให้กับประชาชนใน การเสนอปัญหา และความต้องการของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด ของ Donnelly ที่กล่าวว่า ผู้นำนั้นจะมีความเชื่อมั่นในตนเอง และระมัดระวังตัวสูง

(๒) ด้านความรู้ความสามารถ พนบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสามารถค์การบริหาร ส่วนตำแหน่งที่พนักงาน องค์การบริหารส่วนตำแหน่งในอ้าภิภากษาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ด้วยตำแหน่งสามารถค์การบริหารส่วน ตำแหน่งนี้ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการ ปกครองท้องถิ่น มีวิสัยทัศน์ แปรปนนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นผลงานที่ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ ฐานิสรา ทีียนทอง ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสามารถค์การผู้แทนราษฎรใน ทักษะของประชาชนจังหวัดสระบุรี ผลวิจัยพบว่า ประชาชนจังหวัดสระบุรีมีทักษะต่อคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของสามารถค์การผู้แทนราษฎร ด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ งานวิจัยของ ผ่องศรี ปิยะยาตต์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรี ฝ่ายการศึกษาตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครุ และคณะกรรมการชุมชนในเขต เทศบาลนครยะง ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่าย การศึกษา ตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครุ และคณะกรรมการชุมชนในเขต เทศบาลนครยะง ด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก คือ มี ความเฉลี่ยวฉลาด รู้ทันเหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ได้อย่างรวดเร็ว ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า สามารถค์การบริหารส่วนตำแหน่งที่ต้องมีความเฉลี่ยวฉลาด รู้ทัน

เหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว เพราะจะต้องอยู่ใกล้ๆ ปัญหาและนำเสนอปัญหาของประชาชนได้อย่างทันท่วงทีและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันเมืองค่างๆ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ **นพพงษ์ บุญอิตรคุณ** ได้กล่าวถึง คุณลักษณะค้านความรู้ ความสามารถของผู้บริหาร คือ ความรู้ความสามารถที่ผู้บริหารมีนั้น ต้องนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมรู้ทันเหตุการณ์และสามารถปรับกับสังคมได้ดี ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และสำคัญ ต้องรู้วัสดุประสงค์ขององค์กร

ส่วน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก คือ การศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่เป็นชั้นนี้อภิปรายได้ว่า ประชาชนเห็นว่า สามารถเห็นว่า สามารถสื่อสารของค์การบริหารส่วนตำบล ไม่จำเป็นต้องจบ การศึกษาในระดับปริญญาตรี แต่ควรจะมีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง เช่น สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กวี วงศ์พูน ได้อธิบายว่า ความรู้ ความสามารถ ก็คือ สถิติปัญญาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม อันมาจากสมองที่ มีในตัวบุคคลอยู่แล้ว โดยความรู้ความสามารถดังเกตางจาก

๑. เขาว่าปัญญา คนทุกคนมีศักดิ์ปัญญา ความฉลาดiy ความฉลาดแตกต่างกันไป เนื่องจากพันธุกรรม สภาพแวดล้อม การแข่งขัน และการพัฒนาฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ไฟรุ้ เป็นต้น

๒. ความแม่นยำต่อการตัดสินใจ ในการคำนวณชีวิตของแต่ละคนต้องใช้การตัดสินใจอยู่ตลอดเวลา แต่การตัดสินใจดีหรือไม่ อยู่ที่ประสบการณ์ที่ผ่านมาและความพร้อมของข้อมูล

๓. ระดับความรู้ ทุกคนมีความสามารถในการศึกษาเล่าเรียนได้ไม่เท่ากัน เพราะสมองของแต่ละคนไม่สามารถรับได้อย่างเต็มที่ ถึงแม้ว่าจะมีความจุที่เท่ากัน แต่ในส่วนการรับรู้การถ่ายทอดจะแตกต่างกันไป

๔. ความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา การสื่อสารของมนุษย์เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพื่อให้เกิดความรับรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน ถึงที่ใช้สื่อสาร คือ ภาษาพูดและภาษาเขียน จะต้องเลือกใช้ ให้เหมาะสม โดยเฉพาะภาษาพูดถือเป็นหน้าต่างแรกที่บอกว่าผู้นั้นมีความคิดอย่างไรปัจจุบันผู้ที่เป็นผู้นำต้องสามารถใช้ภาษาพูดในส่วนของภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ดี

(๓) ด้านความเป็นผู้นำ พบร่วมกุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ตามที่คนของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอันเดียวสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นชั้นนี้อภิปรายได้ว่า สามารถสื่อสารของค์การบริหารส่วนตำบล เป็นตำแหน่งที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของประชาชนและเป็นปากเสียงแทนประชาชน ซึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ จึงจะสามารถที่จะจัดการภารกิจให้ดำเนินต่อไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสิ่งที่สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทุกคนจะต้องมีก็คือความเป็นผู้นำ หรือ

การใช้ภาษาผู้นำ เพื่อให้ประชาชนเกิดความเชื่อถือศรัทธา ตั้งนี้ ยังส่งไปได้ว่า ความเป็นผู้นำเชิงเป็นกระบวนการหนึ่งซึ่งใช้ในการชูใจให้บุคคลเกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ โดยอาศัยกระบวนการติดต่อสื่อสารหรือความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลกับประชาชนในหมู่บ้าน เพื่อให้ปฏิบัติตามที่ผู้นำต้องการ รวมถึงความสามารถในการเข้าใจถึงสภาพและความแตกต่างระหว่างมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เยาวพา เดชะคุปต์ ให้ความหมาย ผู้นำ คือ บุคคลที่พยาบาลรวมความต้องการและประสานความคิดของสมาชิกในกลุ่มเข้าด้วยกัน นับว่า ผู้นำมีส่วนช่วยให้กลุ่มได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงาน และสามารถดำเนินการจนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม ผู้นำนี้ ไม่ใช่ผู้ที่มีอำนาจสูงสุด แต่เป็นผู้ที่สามารถกระตุ้นให้คนทั้งหมดทำงานร่วมกันได้

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก คือ พร้อมที่จะเป็นปากเสียงให้กับประชาชน ที่เป็นเช่นนี้ กิปรายได้ว่า สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่นิบัญญัติ คือ พิจารณาเห็นชอบข้อบัญญัติในประมาณ แผนโครงการ พิจารณาเห็นชอบข้อบัญญัติที่จะใช้ภายในเขต อบต. รวมทั้งท่าน้ำที่ดำเนินการตรวจสอบการทำงานและการใช้จ่ายในประมาณของฝ่ายบริหาร ให้เกิดประสิทธิภาพ และที่สำคัญต้องเป็นปากเสียงนำปัญหาของประชาชนเสนอให้นายก อบต. แก้ไข นิใช้สมยอมหรือขั้วกับฝ่ายบริหารหรือกระทั่งยอมตามนายก อบต. โดยไม่กล้าคัดค้านหักหันในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปัญญาพัฒนา อุบล ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยา ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยา ค้านความเป็นผู้นำ ข้อที่ ๔ พร้อมที่จะเป็นปากเสียงให้กับประชาชนอยู่ในระดับมาก

ส่วน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก คือ ผู้โดยไม่มีน้ำชักจูงผู้อื่นให้ คล้อยตามตนได้ ที่เป็นเช่นนี้ กิปรายได้ว่า สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลต้องเป็นผู้ที่สามารถพูดโน้มน้าวชักจูงผู้อื่นให้คล้อยตามตนได้ ที่เป็นเช่นนี้ กิปรายได้ว่า สามารถเข้าใจความต้องการของตนเองในการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้ สามารถกระตุ้นให้ประชาชน ให้ความร่วมมือในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ จุฑา เทียนไทย ได้กล่าวว่า การจะเป็นผู้นำที่ดีได้นั้น ต้องมีการจินตนาการและการชูใจ คือ เป็นคนที่วิสัยทัศน์ดีกว่าผู้อื่น สามารถมองทุกอย่างได้ทะลุปรุโปร่งคี แล้วมีความสามารถต่อการอธิบายรายละเอียดให้ผู้อื่นเกิดการเห็นชอบได้นั่นว่าเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ศิลป์โน้มน้าวและชูใจให้ผู้อื่นคล้อยตามได้ในเวลาเดียวกัน

(๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม พนว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัด

ร้อยเอ็ด โควิดระบาดอย่างแพร่หลายในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า สามารถสื่อสารองค์การบริหารส่วนตำบล จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และสังคม และต้องมีความเมตตากรุณา ความปรารถนาดีแก่ผู้อื่น รวมทั้งเห็นคุณประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน แม้จะต้องเสียสละ ความสุขของตน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สำราญ วัฒนาหงษ์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ค้านคุณธรรมและจริยธรรม ออยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก คือ ชื่อสัตย์สุจริต ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า การปฏิบัติหน้าที่ของสามารถสื่อสารองค์การบริหารส่วนตำบลต้องทำหน้าที่เกี่ยวกับนิติบัญญัติ คือ พิจารณาเห็นชอบข้อบัญญัติตามกฎหมาย แผนโครงการ พิจารณาเห็นชอบข้อบัญญัติที่จะใช้ภายในเขต อบต. รวมทั้งทำหน้าที่ด้านการตรวจสอบการทำงานและการใช้จ่ายงบประมาณของฝ่ายบริหารให้เกิดประสิทธิภาพ จะนี้ สามารถสื่อสารองค์การบริหารส่วนตำบลต้องทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อจะได้ให้ผู้อื่นนำไปเป็นแบบอย่างได้ โดยเฉพาะเรื่อง คุณธรรมนี้ ถือได้ว่าเป็นกรอบของการดำเนินชีวิตที่บุคคลควรยึดถือปฏิบัติมากที่สุด เพราะว่าจะเป็นแนวทางที่นำมาซึ่งความสำเร็จ ความเจริญมั่นคงในการประกอบอาชีพ ซึ่งคุณธรรมที่สำคัญที่สุดคือ สามารถสื่อสารองค์การบริหารส่วนตำบลควรนำไปปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่าง ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ประธาน สีห่อป้า ให้ความหมาย จริยธรรม คือ หลักความประพฤติที่ได้อบรมศรีและปลูกฝังลักษณะนิสัย สามารถชี้ให้เห็นถึงความเจริญงอกงามในการดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบแบบแผนตามวัฒนธรรมของบุคคลที่มีลักษณะทางจิตใจที่ดีงาม ความถูกต้อง และการปฏิบัติดูเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างสงบเรียบร้อย

ส่วน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก คือ ยึดหลักในการใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า สามารถสื่อสารองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องใช้ความรู้ ความสามารถของตนในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเชื่อถือแก่ประชาชน ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน และมีระเบียบวินัย และปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ ชนชั้นอย่างเต็มความสามารถของตน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชื่อสอดคล้องกับแนวคิดของ ยนต์ ชุมจิต ได้แก่ ถ่วงด้วยความสำเร็จ คุณธรรมและจริยธรรม คือ ความประพฤติการกระทำ และความคิดที่ถูกต้องเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ของตน ได้อย่างสมบูรณ์ ควรเว้นสิ่งที่ควรเว้น ควรกระทำในสิ่งที่ควรกระทำ ด้วยความฉลาดรอบคอบ รู้เหตุรู้ผล และถูกต้องตามกฏหมาย

๕.๒.๒ ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อกุญแจภัยณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ของประชาชนที่มีเพศ อายุ และสถานภาพต่างกัน ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ประชาชนที่มีเพศ อายุ และสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อกุญแจภัยณะที่พึงประสงค์ ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเห็นนือกิประยได้ว่า ประชาชนไม่ว่าจะเป็นเพศชาย หรือเพศหญิง อายุ หรือสถานภาพใดต่างเห็นว่า กุญแจภัยณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านบุคลิกภาพ คนที่มีกระตือรือร้นในการทำงาน มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ และตรงต่อเวลา ความรู้ความสามารถ ควรเป็นคนมีความเฉลียวฉลาด รู้ทันเหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างถูกต้อง และมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านความเป็นผู้นำ ต้องพร้อมที่จะเป็นปากเสียงให้กับประชาชน สามารถแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและเหตุผล และวางแผนตัวเหมาะสมกับสถานการณ์ และด้านกฎหมาย จริยธรรม ต้องมีชื่อสักค์ ศุจาริ มีสังฆะ พูดจริง ทำจริง และจริงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ประชัย เปี้ยนสมบูรณ์ ให้ความหมายว่า ผู้นำ คือ บุคคล ที่มีอำนาจหน้าที่โดยถูกต้อง มีความเหมาะสมตามความยมรับของผู้ดูด ไม่ว่าจะแสดงออก กระจังชัดหรือแหงงอยู่ก็ตาม หรือผู้นำหักกุงผู้ดูด ให้มุ่งกระทำการใด ๆ เพื่อมุ่งบรรลุถึง วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรที่วางไว้ และสอดคล้องกับแนวคิดของ จุฑา เทียนไทย ได้กล่าวว่า การจะเป็นผู้นำที่ดีได้นั้น ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ต้องมีความไว้วางใจ ไม่รู้สึกห่วงอำนาจ ปล่อยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเมืองานร่วมกันกับตนเอง แล้วครัวใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ โดยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เสนอหรือร่วมกันกำหนดแผนในการปฏิบัติงาน และที่สำคัญเมื่อมีการลงมือปฏิบัติงานจะต้องมีจิตใจที่อยกร่วมแรงร่วมใจทำงานกับผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. มีการคาดการณ์และเตรียมความพร้อมเสมอ กล่าวได้ว่า บรรดาผู้นำที่ดีนั้น จะมีความสามารถพิเศษอันนี้เหนือกว่าผู้อื่น ด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ วางแผนไว้ล่วงหน้าหลายทาง และขึ้นตีในการสื่อสารกับการตัดสินใจในทางออกที่เตรียมไว้

๓. ต้องรู้จักตนเองดี รู้ว่าตนมีจุดอ่อนและจุดแข็งอย่างไร ซึ่งเป็นคนที่ยอมรับในเหตุผลมีความเป็นเหตุเป็นผล ยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์ของเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นในทางบวกหรือลบก็ตาม

๔. มีการจินตนาการและการวางแผน คือ เป็นคนที่วิสัยทัพน์ตีกกว่าผู้อื่น สามารถมองทุกอย่างได้ทะลุปูรุ โปร่งดี แล้วมีความสามารถต่อการอธิบายรายละเอียดให้ผู้อื่นเกิดการเห็นชอบได้นับว่าเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ศิลป์มาโน้มน้าวและงูใจให้ผู้อื่นกล้อยตามได้ในเวลาเดี๋ยวกัน

๕. มีความประพฤติอันเป็นที่นับถือ ทุกคนได้ยอมรับ เช่น การตรงต่อเวลา มีอุดมการณ์เป็นที่ยึดมั่น มีความถูกต้อง ซื่อสัตย์ และรักษาสักจะเป็นสำคัญ

๖. มีความเชื่อมั่นในตนเอง และพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความยินดี

๗. รู้จักปรับตัวและมีความยืดหยุ่น บุคคลนี้จะต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม รอบตัวได้เป็นอย่างดี เนื่องจากความสามารถในการวิเคราะห์สิ่งที่เกิดขึ้น และนำมาพัฒนาให้สอดคล้องกับทรรพยากรที่ตนมีอยู่ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้นกับองค์กร

๘. ยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น โดยมีความรับผิดชอบต่อการกระทำภายใต้การควบคุม ของตนและผู้ใต้บังคับบัญชา หรือไม่ใช่รู้จักเอาความดีใส่ตนเพื่อให้พ้นจากความผิด แล้วอาความช้ำ หรือความผิดใส่ให้ผู้อื่น

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ศูนย์ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด สามารถสรุปเป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย ดังนี้

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

(๑) ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ศูนย์ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ดังนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาโดยการกำหนดนโยบายด้าน คุณลักษณะของผู้ที่จะมาสมัครเป็นสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลให้ชัดเจนและให้เหมาะสมและตรงกับความต้องการของประชาชน ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตย เนื่องจากประชาชนเห็นว่าผู้สมัครมีพื้นฐานส่วนตัวที่ตรงตามเกณฑ์

(๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่ศูนย์ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด **ด้านความรู้ ความสามารถมีค่าเฉลี่ยสูงสุด** ดังนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาการกำหนดคุณลักษณะของผู้ที่จะมาสมัครเป็นสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนที่แข็งแกร่ง เพื่อการแสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ นำมาริชั่นการบริหารและการพัฒนาให้เกิดผลงานเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ดีทั้งในด้านการบริหารงาน บริหารคนและบริหารเศรษฐกิจ มีทีมงานที่ปฏิบัติงาน

ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาปรับปัจจุบันทั่วทั้งประเทศ ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารส่วนตัวตามภาระที่มี การพัฒนาตนเอง เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์ชีวิตที่ผ่านมา การปรับตัวและการดำรงอยู่ใน สังคมร่วมกับคนอื่น การช่วยเหลือแนะนำคนอื่นในสังคม ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวตามนั้นเอง

๓) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวตามทัศนะของ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตัวในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพมีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ดังนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาและกำหนดคุณสมบัติ ของสมาชิกสภาพค์การบริหาร ส่วนตัวลด เกี่ยวกับคุณสมบัติด้านบุคลิกภาพของผู้ที่ดำรงตำแหน่ง แทนสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วน ตัวลด เพื่อว่าสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวจะเป็นผู้ที่มีบทบาทและหน้าที่ และจะต้อง พบປະญຸດໃນสังคมมากหน้าหลายตา จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องเป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือ กับผู้ได้พนบປະ พูดคุย หรือมาติดต่องานราชการต่าง ๆ ซึ่งคุณลักษณะที่กล่าวถึงก็คือจะต้องเป็นผู้ที่มี บุคลิกภาพที่ดี

๔) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวตามทัศนะของ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตัวในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ พบว่า ข้อที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การตื่อเรื้อร้นในการทำงาน ดังนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาให้ผู้ที่ดำรง ตำแหน่ง แทนสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวซึ่งเป็นตัวแทนของประชาชนในหมู่บ้านจะต้องมี ความกระตือรือร้นในการทำงาน เพื่อให้การพัฒนาห้องถินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัด อบรมเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวลด

๕) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวตามทัศนะของ ประชาชน องค์การบริหารส่วนตัวในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลิกภาพ พบว่า ข้อที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความมั่นใจในตนเอง ดังนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาเกี่ยวกับการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับความมั่นใจให้สมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวลด เพาะสมาชิกองค์กร ปักครองส่วนห้องถินจำเป็นที่จะต้องมีความมั่นใจในตนเองในการที่จะเป็นปากเสียงให้กับ ประชาชนในการพัฒนาห้องถิน

๖) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวตามทัศนะ ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตัวในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ ความสามารถ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความเฉลี่ยขาด รู้ทันเหตุการณ์ สามารถวับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว ดังนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาคุณสมบัติของสมาชิก สภาพค์การบริหารส่วนตัวลดโดยเปิดโอกาสให้สมาชิกสภาพค์การบริหารส่วนตัวลดได้มีโอกาสได้

ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพราะผู้ที่ดารงตำแหน่งสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องมีความ เกลี่ยกล้ำค่า รู้ทันเหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว และ จะต้องคงอยู่แก่ไขปัญหาและนำเสนอปัญหาของประชาชนได้อย่างทันท่วงทีและทันต่อเหตุการณ์ ข้ามเมืองต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

(๗) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะ ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความรู้ ความสามารถ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด กือ การศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรพัฒนาได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพราะผู้ที่ดารงตำแหน่งสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วน ตำบล จะต้องมีความรู้ความสามารถในการด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง เช่น สามารถใช้ภาษาในการ สื่อสาร ได้ดี สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

(๘) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะ ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด กือ พร้อมที่จะเป็นปากเสียงให้กับประชาชน ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรพัฒนา โดยส่งเสริมให้ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ได้ อาย่างเต็มความสามารถ สามารถนำเสนอปัญหา และความต้องการของประชาชน โดยเป็นปากเสียง แทนประชาชน

(๙) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะ ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเป็นผู้นำ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด กือ พูดโน้มน้าวชักจูงผู้อื่นให้หล่อตามตน ได้ ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรพัฒนาส่งเสริมให้สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นคนที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถ มองทุกอย่าง ได้ทะลุปูรุ ไปร่วมดี สามารถอธิบายรายละเอียดให้ผู้อื่นเกิดการเห็นชอบ ได้

(๑๐) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะ ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด กือ ซื้อสัตย์ สุจริต ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาให้ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ได้นำหลักธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน และทำตัวให้เป็น แบบอย่างที่ดี ใน การปฏิบัติตน

(๑๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนะ ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด กือ บิดหลอกในการใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรพัฒนาให้สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ใช้ความรู้

ความสามารถในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น และส่งเสริมให้ปฏิบัติตามด้วยความถูกต้องดีงาม มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย และปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ชุมชนอย่างเต็มความสามารถ ของตน

๔.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

๑) ควรการทำวิจัยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วน ตำบลในแนวเชิงคุณภาพ ซึ่งจะทำให้ได้รับทราบข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลอีกแนวทางหนึ่งที่เป็นประโยชน์ในการนำเสนอเพื่อเป็นกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะมาปฏิบัติงานในส่วนของท้องถิ่นเพื่อประชาชนต่อไป

๒) ควรทำการวิจัยถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารหรือนักการเมืองในระดับต่าง ๆ เช่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรี เพื่อให้ได้คุณลักษณะของนักการเมืองที่พึงประสงค์ที่ประชาชนต้องการและยอมรับ

๓) ควรทำการวิจัย แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล



บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

๑) หนังสือทั่วไป

กีรติวงศ์พุฒ. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : บี.เค.อินเตอร์ปรินท์, ๒๕๓๕.

ก่อ สร้างศิพานิชย์. รายงานการสัมมนาจิตวิญญาณในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๒.

คุณวุฒิ คงคลาด. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๐.

คุชา เทียนไทย. การจัดการ : มุมมองนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐.

ฉลอง มาปรีดา. คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. ฉะเชิงเทรา : สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา, ๒๕๓๗.

ฉันทนิช อัศวนนท์. เทคนิคและการพัฒนานักอุปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๖.

ทินพันธุ์ นาคะตะ. คุณธรรมเพื่อแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันศึกษาและพิมพ์, ๒๕๔๗.

ธนานิทร์ ศิลป์จาเร. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี.อินเตอร์ พринท์, ๒๕๔๐.

นพพงษ์ บุญจิตรดุล. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๓๔.

บุญชุม ศรีสะօด. การวิจัยเมืองต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : สุริยาสารส์, ๒๕๓๕.

ประภากร ศีหอดำรง. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ชุมพรพัฒนามหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ประยศ ทรงทองคำ. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๗.

บุรฉัბบ. เปี่ยมสมบูรณ์. การบริหารงานตำรวจน. กรุงเทพมหานคร : โอล เอส พรินติ้งเอส., ๒๕๓๐.

บุนเดช ชุมจิต. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : แพร์วิทยा, ๒๕๒๖.

บุญชัย ไกยวารณ์. พื้นฐานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สุริยาสารส์, ๒๕๔๕.

เบาวพา เดชะคุปต์. การบริหารและการนิเทศการศึกษาประถมวัย. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยา ระบบการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ราชการส่วนตำบล. กอง. กรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย. การจัดทำแผนพัฒนาตำบล.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาสาสมัครรักษากฎหมายเดน, ๒๕๔๒.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพ
มหานคร : บริษัทนานมีบุํคส์พับลิเคชันส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

ลิขิต ธีรวีกิน. คนไทยในอุดมคติ. กรุงเทพมหานคร : เม็ค, ๒๕๔๘.

สถิต วงศ์สวารค์. การพัฒนาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : รวมสาร์น, ๒๕๔๙.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๗.

อรุณ รักษธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๒๗.

๒) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/รายงานการวิจัย

กฤษณะ สุมาลย์โรจน์. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม
ความคาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัด
สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดนครปฐม”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏนครปฐม, ๒๕๔๕.

ชาญชัย คง礪. “คุณลักษณะผู้นำของสาธารณะสุขอำเภอที่พึงประสงค์ในจังหวัดพิษณุโลก ใน
ทศวรรษหน้า”. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
มหิดล, ๒๕๔๓.

ชุตินารถ พุดดาวทอง. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทฯ ในฐานะองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นพิเศษตามทัศนะของประชาชนเมืองพัทฯ”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๕.

ฐานิสร์ เทียนทอง. “ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในทัศนะของ
ประชาชนจังหวัดสาระแก้ว”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๕.

ชวัชชัย โถเงิน. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ตามทัศนะของพนักงานเทศบาลและ
สมาชิกสภาเทศบาลจังหวัดสาระแก้ว”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๕.

ปัญญาพัฒน์ อุบล. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทฯ ในทัศนคติของประชาชนในเขต
เมืองพัทฯ”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา,
๒๕๔๕.

ผ่องศรี ปีชะยาตั้ง. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล พนักงานครู และคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลนครระยอง”. วิทยานิพนธ์การศึกษาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๘.

เมธี เนื่องโนราช. “คุณลักษณะเฉพาะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่นตามแนวความคิดเห็นของราชการและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๕.

วีระ ภู่ระหงษ์. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในทศนาของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง : กรณีศึกษาเทศบาลตำบล黎明เมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐.

วีระพงศ์ ศรีจันทร์. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของรองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาตามความคาดหวังของพนักงานเทศบาล และพนักงานครูเทศบาลในเขตเทศบาลเมือง อรัญญประเทศ”. วิทยานิพนธ์การศึกษาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐.

สามารถ เจิมรอด. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในทศนาของพนักงานส่วนตำบล จังหวัดฉะเชิงเทรา”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๕.

สำราญ วัลคลานนท์. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๘.

(๓) เอกสารอื่นที่ยังไม่ได้พิมพ์

สำนักปลัดอำเภออาจสามารถ. “ศักยภาพของอำเภออาจสามารถ”. ร้อยเอ็ด : สำนักปลัดอำเภออาจ สามารถ, ๒๕๕๐, (อัคสำเนา).

๓. ภาษาอังกฤษ

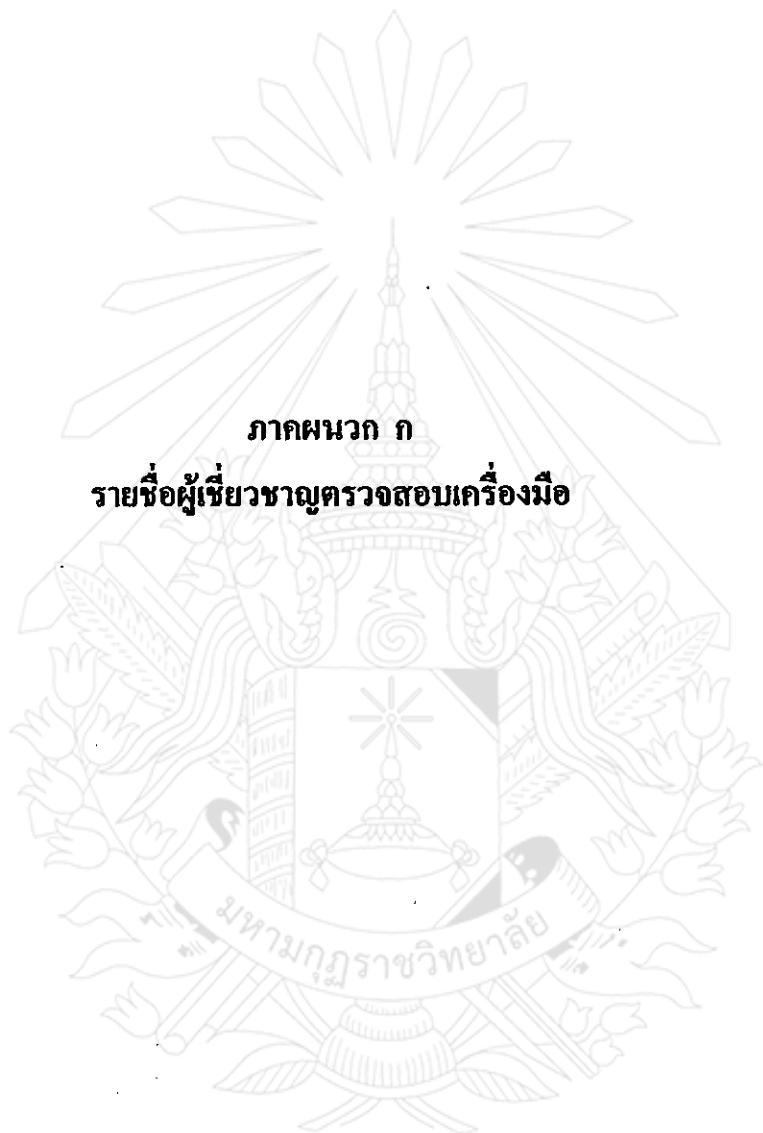
๑) Books

- Donnelly, Jame H. Jr. **Functions Behavior and Models.** Dallas, Texas : Business Publisher, 1978.
- Floyd, H. **Theory of perception and the concept of structure : A review and critical analysis with an introduction to a dynamic structural theory of behavior.** New York : John Wiley, 1935.
- Getzels, J. W. and Guba, E. G. "Social Behavior and Administrative Process," **School Review**, 65, (1957 December) : 423-441.
- Giammatteo, M.C. **Forces on Leadership.** New York : Ronald Press, 1981.
- Good, V.C. **Dictionary of Education.** New York : Mc Graw Hill, 1972.
- Sheldon W.H., **The Varieties of Temperament : A Psychology of Constitutional Differences.** New York : Harper and Row, 1942.
- Tannenbaum, R. **Leadership and Organization : A Behaviorol Science Approach.** New York: McGraw-Hill Book Company, 1959.



ภาควิชานวัตกรรม

น้ำมันกุ้งราชาชีววิทยาลัย



ภาควิชา
รายชื่อผู้เขียนรายงานครุภัณฑ์เครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

๑. อาจารย์ทรงชัย เจริญนันท์

การศึกษา	ก.บ. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาอกรอบบ)
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตต่ออยอีด

๒. อาจารย์เฉิน อามาตย์มุจตรี

การศึกษา	พ.ม. กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (การสอนภาษาไทย)
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตต่ออยอีด

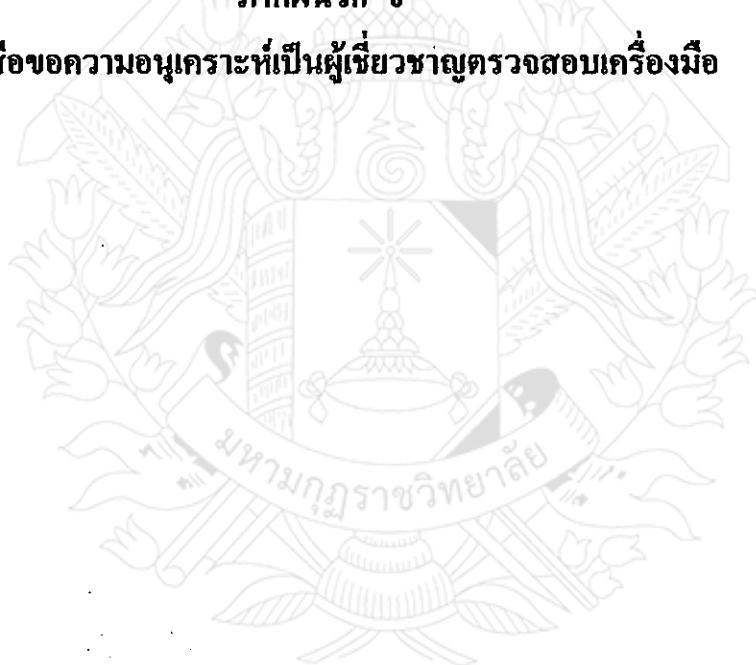
๓. พลอากาศเอกสรายุทธ สุ่นมาศย์

การศึกษา	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำแหน่งปัจจุบัน	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ





ที่ ศธ 6015/ว 058

มหาวิทยาลัยมหากราชาภิเษก
วิทยาเขตร้อยเอ็ด ถนนเลี่ยงเมือง
ตำบลคลาน อำเภอเมือง
จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

30 เมษายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เจริญพร ก.อ.อ. ศาสตราจารย์ คุณมาตาหมื่น

ด้วย นายชุติเดช ทิพย์วิชิน นักศึกษาสาขาวิชาสารศึกษาศาสตร์การปักร่อง มหาวิทยาลัยมหากราชาภิเษก วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมานักศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลทัศนะของประชาชน : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อเสนอต่อบันฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรศึกษา มหาบัณฑิต (ศน.ม.)

ดังนี้ มหาวิทยาลัยมหากราชาภิเษก วิทยาเขตร้อยเอ็ด ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดทราบ และวิทยาเขตร้อยเอ็ด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

(พระสุทธิสาร โสภณ)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหากราชาภิเษก วิทยาเขตร้อยเอ็ด

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษามัธยมวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

โทร. 0-4351-8364, 0-4351-6076

โทรสาร. 0-4351-4618

[http:// www.rec.mbu.ac.th](http://www.rec.mbu.ac.th)



ที่ ศข 6015/ว 058

มหาวิทยาลัยมหามุนีราชวิทยาลัย
วิทยาเขตราชบูรณะ ถนนสีลมเมือง
ตำบลคลองลาน อำเภอเมือง
จังหวัดราชบูรณะ 45000

30 เมษายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เจริญพร ๐๑๐๙๔๗๒๖๘๘ ตามที่ดูผูกพัน

ด้วย นายชุติเดช ทิพย์วิชิน นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามุนีราชวิทยาลัย วิทยาเขตราชบูรณะ ได้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะและพึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลตามที่ศูนย์ของประชาชน : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดราชบูรณะ” เพื่อเสนอต่อบณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรศึกษาบัณฑิต (ศน.ม.)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหามุนีราชวิทยาลัย วิทยาเขตราชบูรณะ ขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดทราบและวิทยาเขตราชบูรณะ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

(พระสุทธินิสາර โสกณ)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามุนีราชวิทยาลัย วิทยาเขตราชบูรณะ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษานักบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตราชบูรณะ

โทร. 0-4351-8364, 0-4351-6076

โทรสาร. 0-4351-4618

<http://www.rec.mhu.ac.th>



ที่ หช 6015/ว 058

มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชนครินทร์
วิทยาเขตร้อยเอ็ด ถนนเลี่ยงเมือง
ตำบลคลองลาน อำเภอเมือง
จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

30 เมษายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เจริญพร ๐๑๖๔๗๘๙๗๙๗ ๑๓๖/๙๙๙

ด้วย นายชุดติเดช ทิพย์วิชิน นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจสตรีการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชนครินทร์ วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลตามทัศนะของประชาชน : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อเสนอต่อบันทึกวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรศึกษา มหาบัณฑิต (ศน.ม.)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชนครินทร์ วิทยาเขตร้อยเอ็ด ขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดทราบ และวิทยาเขตร้อยเอ็ด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

(พระสุทธิสาร โสภณ)

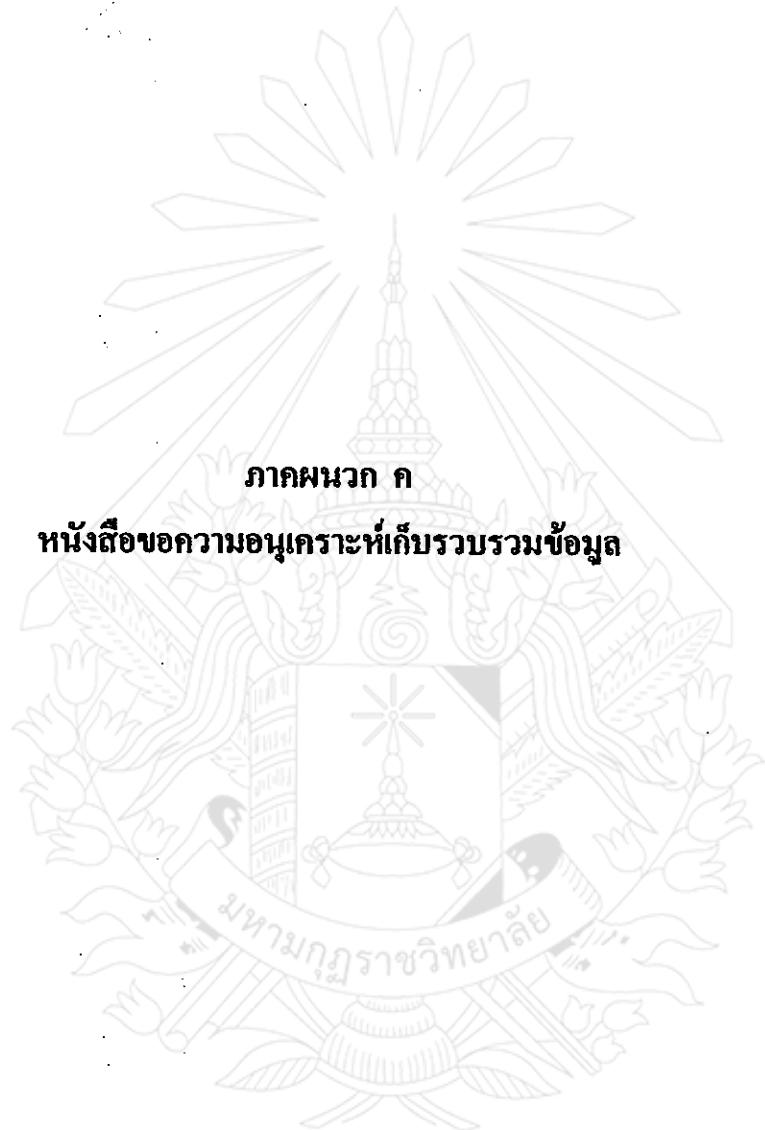
รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชนครินทร์ วิทยาเขตร้อยเอ็ด
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

โทร. 0-4351-8364, 0-4351-6076

โทรสาร. 0-4351-4618



ภาควิชานุเคราะห์
เก็บรวบรวมข้อมูล

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ หน 6015/ว 057

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตร้อยเอ็ด ถนนเลี่ยงเมือง
ตำบลคลองลาน อำเภอเมือง
จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

30 เมษายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เจริญพร หาญรัตน์ คต สาขาวิชาการ

ด้วย นายชุติเดช พิพิธวิชิน นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์การปักธงชัย มหาวิทยาลัยมหา
กุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสามาชิกสถา
องค์การบริหารส่วนตำบลตามทัศนคติของประชาชน : ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลใน
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศาสตรศึกษา มหาบัณฑิต (ศน.ม.)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษา
ได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลในหน่วยงานของท่าน ส่วน วันเวลา นั้น นักศึกษาจะมาติดต่อประสานงานกับท่านโดยตรง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดทราบ และวิทยาเขตร้อยเอ็ด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์
จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

(พระสุทธิสาร โสภณ)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษานักบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

โทร. 0-4351-8364, 0-4351-6076

โทรสาร. 0-4351-4618

<http://www.rec.mbu.ac.th>



ภาควิชางา

แผนสอนด้าน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศของประชาชน:

ศึกษาเฉพาะกรณี องค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

๒. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นที่ตรงความเป็นจริงทุกข้อ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับจากท่านในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ และมีคุณค่าอย่างสูง ต่อวิจัยครั้งนี้ และคำต้องของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อกันแต่ประการใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายชุติเดช ทิพย์วิชิน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาธรรมาศาสตร์การปกครอง

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

๑. เพศ

[] ชาย

[] หญิง



๒. อายุ

[] ต่ำกว่า ๓๐ ปี

[] ๓๑-๔๐ ปี

[] ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพ

[] โสด

[] แต่งงาน

[] หย่าร้าง/หม้าย

**ตอนที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตามทักษะ
ของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำนาจของสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด**

**คำนี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบทางความมือ ของแต่ละข้อเพียงช่องเดียว ที่ตรงกับ
ความพึงพอใจของท่านมากน้อยเพียงใด**

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านบุคลิกภาพ						
๑.	มีความมั่นใจในตนเอง					
๒.	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ					
๓.	กระตือรือร้นในการทำงาน					
๔.	แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ					
๕.	ควบคุมอารมณ์ได้ตามสถานการณ์					
๖.	สุขุมรอบคอบ					
๗.	ตรงต่อเวลา					
๘.	เป็นคนเปิดเผย ตรงไปตรงมา					
๙.	มีวิริยาจากสุภาพเรียบร้อย					
ด้านความรู้ความสามารถ						
๑.	มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี					
๒.	มีความคิดสร้างสรรค์					
๓.	มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร					
๔.	มีวิสัยทัคค์กว้างไกล และมีวิจารณญาณ ในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างถูกต้อง					
๕.	กล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น					
๖.	รู้จักใช้อำนาจหน้าที่อย่างชอบธรรม					

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับที่เพียงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	มีความเฉลี่ยวฉลาด รู้ทันเหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว					
๒.	มีความสามารถในการแก้ปัญหาท้องถิ่นได้					
ค่านความเป็นผู้นำ						
๑.	พูดโน้มน้าวซักจุ่งผู้อื่นให้คิดอยตามตนได้					
๒.	หาวิธีในการแก้ไขปัญหาของชาวบ้าน ได้อย่างรวดเร็ว					
๓.	พร้อมที่จะเป็นปากเสียงให้กับประชาชน					
๔.	กล้าแสดงความคิดเห็น					
๕.	แสดงความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ					
๖.	วางแผนหมายหมำกับสถานการณ์					
๗.	มีความกล้าในการตัดสินใจ					
๘.	แก้ปัญหาโดยใช้หลักการและเหตุผล					
๙.	มีความเป็นประชาธิปไตย					
ค่านุณธรรม จริยธรรม						
๑.	ชื่อสัตบ์ สุจริต					
๒.	เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน					
๓.	มีสังจะ พูดจริง ทำจริง					
๔.	มีอุดมการณ์ มีหลักการในการดำเนินชีวิตทั้งส่วนตัวและการทำงาน					
๕.	จริงใจในการปฏิบัติงาน					
๖.	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น					
๗.	ยึดหลักในการใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน					
๘.	มุ่งรักษาผลประโยชน์ของชุมชน					

ตอนที่ ๑ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามที่คุณของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออาจสามารถจังหวัดร้อยเอ็ด

๑. ด้านบุคลิกภาพ

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ด้านความรู้ความสามารถ

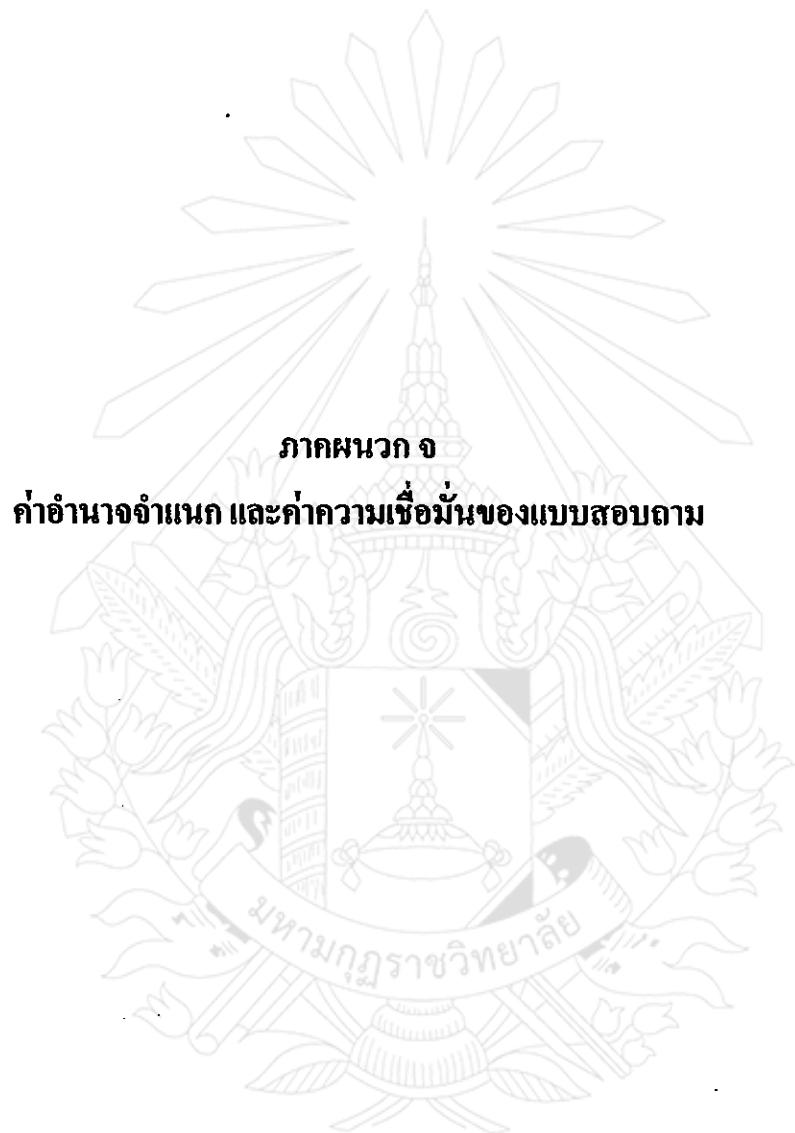
.....
.....
.....
.....
.....

๓. ด้านความเป็นผู้นำ

.....
.....
.....
.....
.....

๔. ด้านอุปสรรค จริยธรรม

.....
.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก จ
ค่าอ่านงานจำแนก และค่าความเรื่องมันของแบบสอนสาม

ตารางแสดง ค่าอำนาจจำแนก (t-test) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
๑.	๑.๗๖	๑๙.	๑.๗๘
๒.	๒.๔๒	๒๕.	๓.๒๑
๓.	๒.๖๓	๒๐.	๔.๒๐
๔.	๒.๕๖	๒๑.	๓.๖๕
๕.	๓.๑๐	๒๒.	๔.๔๑
๖.	๒.๒๑	๒๓.	๓.๓๐
๗.	๑.๗๕	๒๔.	๒.๕๗
๘.	๓.๓๔	๒๕.	๔.๐๐
๙.	๔.๕๕	๒๖.	๒.๓๐
๑๐.	๓.๕๖	๒๗.	๔.๓๒
๑๑.	๒.๓๒	๒๘.	๓.๑๒
๑๒.	๓.๕๖	๒๙.	๒.๕๖
๑๓.	๒.๗๔	๓๐.	๓.๐๒
๑๔.	๔.๐๐	๓๑.	๑.๕๗
๑๕.	๑.๗๕	๓๒.	๒.๔๘
๑๖.	๓.๒๗	๓๓.	๓.๓๔
๑๗.	๑.๗๗	๓๔.	๒.๗๑

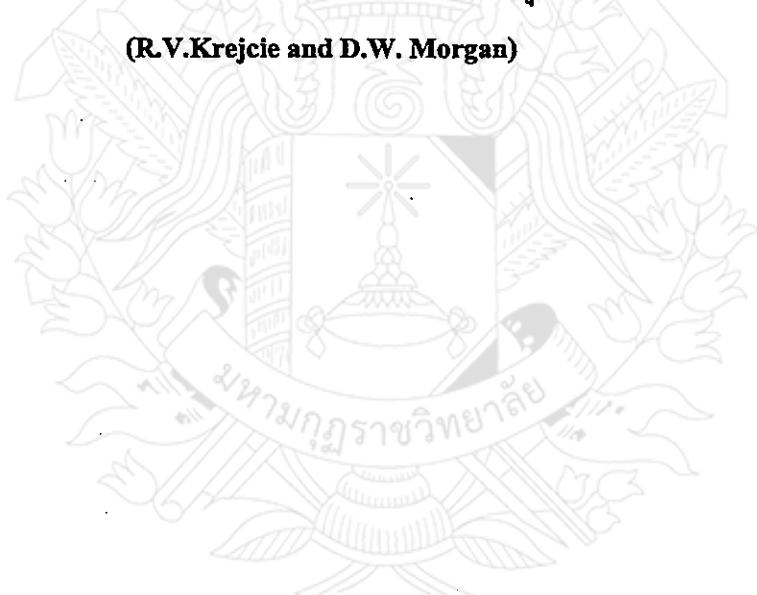
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = ๐.๘๕



ภาคพนวก ๗

ตารางแสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

(R.V.Krejcie and D.W. Morgan)



ตารางแสดงจำนวนประชากรและจำนวนกอสุนทั่งยี่ง (R.V.Krejcie and D.W. Morgan)

ចំណាំនាម ប្រជាករ	ចំណាំនាម កត្តុម៉ោង	ចំណាំនាម ប្រជាករ	ចំណាំនាម កត្តុម៉ោង	ចំណាំនាម ប្រជាករ	ចំណាំនាម កត្តុម៉ោង
៣០	៣០	២៩២០	២៨៤០	២៧០០	២៩១៧
៣៥	៣៥	២៩៣០	២៨៥៤	២៦០០	២៩២៥
៤០	៤៥	២៩៤០	២៨៥៨	២៤០០	៣០៤
៤៥	៤៥	២៩៥០	២៨៥២	២៤០០	៣០៦
៥០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៦០០	៣០៨
៥៥	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៧០០	៣០៩
៦០	៥៦	២៩៥០	២៨៥៦	២៨០០	៣១៧
៦៥	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣១៩
៧០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៧
៧៥	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៥
៨០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៩
៨៥	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៥
៩០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៧
៩៥	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៥
១០០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៧
១១០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៥
១២០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៧
១៣០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៥
១៤០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៧
១៥០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៥
១៦០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៥
១៧០	៥៥	២៩៥០	២៨៥៥	២៨០០	៣២៥

จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
๑๙๐	๑๒๓	๕๐๐	๒๖๕	๔๐๐๐	๓๘๐
๑๕๐	๑๒๗	๕๕๐	๒๗๔	๕๐๐๐	๓๘๑
๒๐๐	๑๒๒	๑๐๐๐	๒๗๘	๒๕๐๐	๓๘๒
๒๑๐	๑๒๖	๑๑๐๐	๒๙๕	๑๐๐๐๐	๓๘๔

ที่มา : บุญชุม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาส์น, ๒๕๓๕), หน้า ๔๐.



ภาคผนวก ช

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม



**แบบประเมินค่าตัวนิความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
กุญแจณยะที่พึงประสงค์ของสมาร์ทโฟนค์การบริหารส่วนดำเนินการทัศนะของประชาชน
องค์การบริหารส่วนตำบลในอำนาจอาณาจารณ์ จังหวัดร้อยเอ็ด**

ข้อ	ผู้เรียบชาย			ผลรวมของ คะแนน $(\sum R)$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	หมายเหตุ
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓			
๑) ด้านบุคลิกภาพ						
๑	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๒	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๓	๐	๐	๐	๐	๐	ใช้ไม่ได้
๔	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๕	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๖	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๗	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๘	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๙	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๑๐	+๑	๐	+๑	๒	๐.๖๗	นำไปใช้ได้
๒) ด้านความรู้ความสามารถ						
๑	+๑	๐	๐	๑	๐.๓๓	ใช้ไม่ได้
๒	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๓	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๔	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๕	๐	๐	+๑	๑	๐.๓๓	ใช้ไม่ได้
๖	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๗	+๑	+๑	๐	๒	๐.๖๗	นำไปใช้ได้
๘	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๙	+๑	+๑	๐	๒	๐.๖๗	นำไปใช้ได้
๑๐	๐	+๑	+๑	๒	๐.๖๗	นำไปใช้ได้

ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของ คะแนน ($\sum R$)	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	หมายเหตุ
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓			

(๓) ด้านความเป็นผู้นำ

๑	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๒	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๓	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๔	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๕	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๖	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๗	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๘	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๙	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๑๐	๐	๐	+๑	๑	๐.๓๓	ใช้ไม่ได้

(๔) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑	๐	๐	๐	๐	๐	ใช้ไม่ได้
๒	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๓	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๔	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๕	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๖	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๗	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๘	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๙	+๑	+๑	+๑	๓	๑.๐๐	นำไปใช้ได้
๑๐	๐	๐	+๑	๑	๐.๓๓	ใช้ไม่ได้

ประวัติผู้ว่าจัย

ชื่อ-สกุล : นายชุดิเดช ทิพย์วิชิน
วัน/เดือน/ปี เกิด : วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๑๖
ที่อยู่ปัจจุบัน : ๓๐๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๒ : ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาจักรทั่วไป)
 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน

พ.ศ. ๒๕๔๕ : นักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ
 จังหวัดร้อยเอ็ด

