



ការណែនាំរៀបចំប្រជាធិបតេយ្យ
នូវការរិបាងសំណង់នៃការអនុវត្តន៍ការងារ

នគរបាលព័ត៌មានប្រជាធិបតេយ្យ

និងការងារដែលបានរៀបចំឡើងដោយក្រសួងរៀបចំប្រជាធិបតេយ្យ
នូវការរិបាងសំណង់នៃការអនុវត្តន៍ការងារ
នៅថ្ងៃទី២០ ខែមីនា ឆ្នាំ២៥៦៩
មិនមែនជាផ្លូវការណាមួយទេ ប៉ុន្តែជាប្រជាធិបតេយ្យ

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามกุญแจราชวิทยาลัย

พฤษภาคม 2559

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคามกุญแจราชวิทยาลัย)

**PEOPLE'S OPINION TOWARDS APPLICATION OF SAPPURISADHAMMA
IN WORK PERFORMANCE IN SUB – DISTRICT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION, PAKPHANANG DISTRICT
NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF POLITICAL SCIENCE**

DEPARTMENT OF GOVERNMENT

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

MAY 2016

(COPYRIGHT MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ พระครูพิพัฒนาบุญการ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง คณะสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย
มหาภูมิราชวิทยาลัยได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโขติ)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.เดชาติ ตรีทรัพย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. สุกิจ ชัยมุสิก)

กรรมการ

(พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล, ดร.)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วงศ์ บุญสายชัย)

คณะกรรมการสังคมศาสตร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ของมหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(พระมหาอรุณ ปณิธานโนม)

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

๕๗๒๐๖๕๐๓๑๑๐๓ : สาขาวิชา : รัฐศาสตร์การปกครอง ; ร.ม. (รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : ความคิดเห็นของประชาชน / หลักสัปปุริธรรม / การปฏิบัติงาน

พระครูพิพัฒนานุการ: ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช (PEOPLE'S OPINION TOWARDS APPLICATION OF SAPPURISADHAMMA IN WORK PERFORMANCE IN SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, PAKPHANANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโฉติ อาจารย์ที่ปรึกษา, รองศาสตราจารย์ ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม. ๒๐๐ หน้า. ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

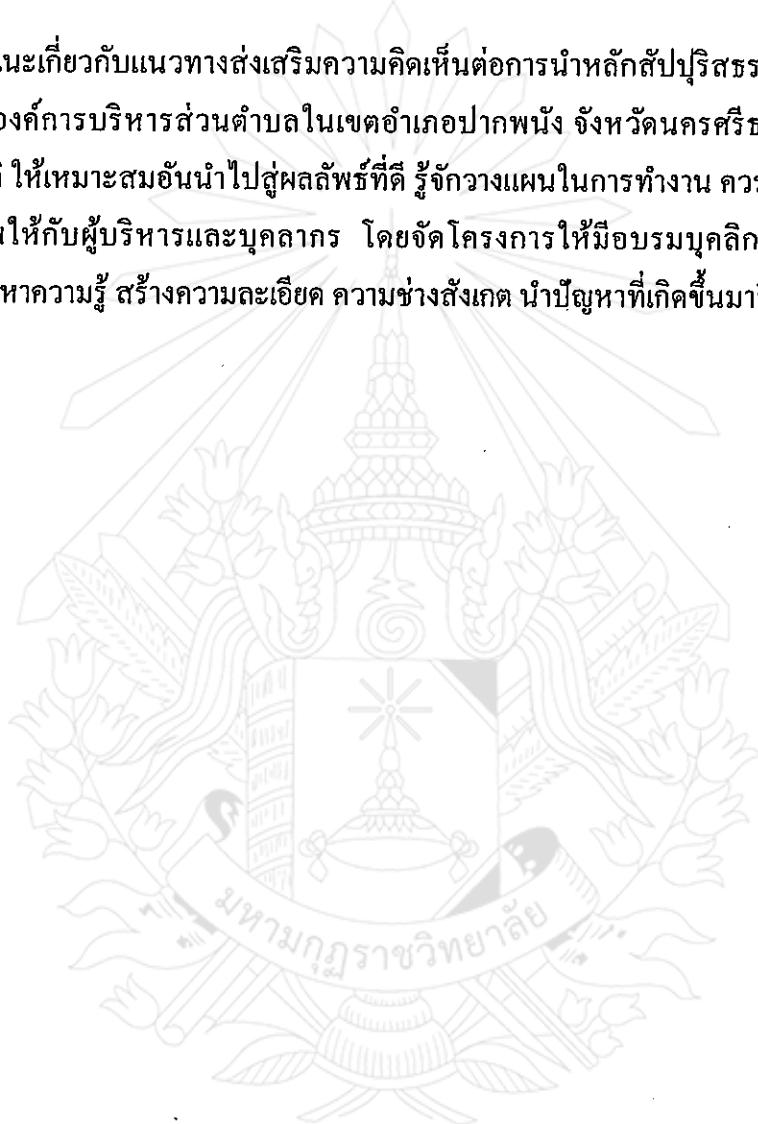
วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน ๓) เพื่อศึกษา ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชาชน ได้แก่ ประชาชนในเขตในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๑,๒๔๙ คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๗๒ คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบปลายปิดและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test และทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยรายกู้ โดยวิธี LSD

ผลการวิจัยพบว่า

๑) ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๑ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านรัมมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

(๒) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสารรนไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช พนว่า ประชาชน เพศชาย ระดับการศึกษา อาร์ชีพ และรายได้ต่ำเฉื่อน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสารรนไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล โดยรวมทั้ง ๓ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

(๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสารรนไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดแผนการปฏิบัติ ให้เหมาะสมอันนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ดี รู้จักวางแผนในการทำงาน ควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพให้กับผู้บริหารและบุคลากร โดยจัดโครงการให้มีอบรมบุคลิกภาพเพื่อ扩ะดับตนเอง พัฒนาหาความรู้ สร้างความละอิจ ความช่างสังเกต นำปัญหาที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์ แยกประเภทได้ทันที



5720650311007 : MAJOR : GOVERNMENT ; M.Pol.Sc (MASTER OF POLITICAL SCIENCES)

KEYWORDS : PEOPLE'S OPINION / SAPPURISADHAMMA / WORK PERFORMANCE

PHRAKHRUPHIPHATTHANANUKAN: PEOPLE'S OPINION TOWARDS APPLICATION OF SAPPURISADHAMMA IN WORK PERFORMANCE IN SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, PAKPHANANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE. ADVISORY COMMITTEE: ASST.PROF. (EMERITUS) DR.SOMPONG THAMMACHOT, ADVISOR, ASSOC. PROF. DR. DETCHAT TREESAP, CO-ADVISOR. 200 PP. B.E.2559 (2016)

The objectives of this thesis were as follows 1. To study people's opinion towards application of Suppurisadhamma in work performance in sub-district administrative organization, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province. 2. To compare the people's opinion towards application of Suppurisadhamma in work performance in sub-district administrative organization, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province in terms of sexes, age, degrees of education, occupations and monthly incomes as differently 3. To study the suggestions on the way to promote on Suppurisadhamma in work performance in sub-district administrative organization, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province, The population were composed of people in the area of sub-district administrative organization, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province, there are about 11,328 persons, sample size according to Krejcie and Morgan's table measurement, the samples were about 372 persons, the instrument for data collection was questionnaire both closed-open ended questions, data analysis by package computer program, the statistics were applied as follows, frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test and LSD method.

The findings were as follows.

1) The people's opinion towards application of Suppurisadhamma in work performance in sub-district administrative organization, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province by overview for all aspects were at more level, when considered in each aspect from more to less found that the aspect of Dhammannuta was the highest mean and followed up the aspect of Athannuta and the aspect of Kalanguta was the lowest mean respectively.

2) The comparative result on people's opinion towards application of Suppurisadhamma in work performance in sub-district administrative organization, Pakpanang district, Nakhon Si

Thammarat province in terms of sexes, age, degrees of education, occupations and monthly incomes found that there were not different as statistically significance at .05 for all aspects.

3) The suggestions on the way to promote on application of Suppurisadhamma in work performance in sub-district administrative organization, Pakpanag district, Nakhon Si Thammarat province there were found that there should examine the work planning for suitability to good outcome, to plan for working, there should promote on personality development to administrators and staffs by training project arrangement for upping themselves to develop on knowledge, to cultivate for carefulness, observation, to identify the problem for analysis and classification as soon



ประกาศคณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ดังได้ด้วยการความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารามโศกราช ขอขอบพระคุณ พระคริธรรมประสานน์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารามโศกราช พระมหาบุญศรี ภานุวุฒิ โตร. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สุกิจ ชัยมุสิก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) สังคปรี ชุมกฎวงศ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัย อีกทั้งได้สละเวลาในการชี้แนะแนวทางตลอดจนการตรวจแก้ไขจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.เดชาติ ศรีทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๓ ท่าน ที่ได้อนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และกรุณาให้ความรู้และคำแนะนำตลอดจนข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารามโศกราช ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ดูแลช่วยเหลือในด้านเอกสารการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์ สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์การปกครองทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์流逝สาขาวิชาความรู้ ตลอดจนนักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์การปกครอง ทุกท่าน ที่กรุณาให้กำลังใจรวมทั้งความห่วงใยที่มอบให้ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช และประชาชนทุกคนที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

- ประโยชน์และคุณค่าอันเพิ่มมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบความดีทั้งหมดนี้แด่บิดามารดา และครู - อาจารย์ อันเป็นที่เคารพสูงสุด รวมทั้งเพื่อน ๆ ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

พระครูพิพัฒนานุการ

สารบัญคำย่อ

งานวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาภูมราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๗ อักษรย่อซึ่งคัมภีร์เป็นอักษรย่อที่ใช้ในการอ้างอิง ซึ่งมีไว้ในเชิงอรรถของ
วิทยานิพนธ์นี้ โดยเรียงตามลำดับคัมภีร์ในการอ้างอิง ดังนี้

คำย่อ	คำเต็ม		
พระสูตันตปีฎก			
ท.ม.	สูตันตปีฎก	ทีชนิกาย	มหาวรรค
ท.ปा.	สูตันตปีฎก	ทีชนิกาย	ป่าฏิกรรม
ม.ญ.	สูตันตปีฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปัณณาสก
ม.อ.	สูตันตปีฎก	มัชฌิมนิกาย	อุบปริปัณณาสก
ส.ส.	สูตันตปีฎก	สังยุตตนิกาย	สភาธรรม
ส.สพ.	สูตันตปีฎก	สังยุตตนิกาย	สพายตันธรรม
ธ.ส.ทุก.	สูตันตปีฎก	อังคุตตรนิกาย	เอกนิبات-ทุกนิبات
ธ.ส.ศตศก.	สูตันตปีฎก	อังคุตตรนิกาย	สัตตอกนิبات-อัฏฐก
ข.ม.	สูตันตปีฎก	ขุทอกนิกาย	มหานิพัส
ข.อป.	สูตันตปีฎก	ขุทอกนิกาย	อปทาน
ข.พุทธ.	สูตันตปีฎก	ขุทอกนิกาย	พุทธวงศ์

เครื่องหมายเล่ม ข้อ และหน้า

ตัวเลขที่อยู่หลังชื่อคัมภีร์มี ๒ แบบ คือ แบบ ๒ ตòn และ แบบ ๓ ตòn หมายถึง เลขเล่ม และหน้า เช่น ๑๗/๒๗๖ หมายถึง เล่มที่ ๑๗ หน้าที่ ๒๗๖ ส่วนแบบ ๓ ตòn หมายถึง เลขเล่ม ข้อที่ และหน้า เช่น ๑๗/๖๕/๒๗๖ หมายถึง เล่มที่ ๑๗ ข้อที่ ๖๕ หน้าที่ ๒๗๖

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญคำย่อ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	บ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๔
๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ หลักคำสอนสับปุรีศธรรม	๗
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักสับปุรีศธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๑๑
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๒๑
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ	๒๕
๒.๕ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	๓๗
๒.๖ แนวคิดเกี่ยวกับการปักครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ	๓๘
๒.๗ สภาพพื้นที่ศึกษา	๔๔
๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๗
๒.๙ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๗
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๒
๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	๕๒
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๔
๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๕๕
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๖
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๕๘
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๑
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๑
๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๒
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสันปฐมรัฐธรรมนูญไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๖๖
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการนำหลักสันปฐมรัฐธรรมนูญไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน	๗๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
ตอนที่ ๔	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการนำหลักสัปปะริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชของประชาชน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน	๙๓
ตอนที่ ๕	ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักสัปปะริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๒๕
ตอนที่ ๖	บทสรุปภายนอกวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปะริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๒๖
๕	สรุปผล อกบิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๓๑
๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๑๓๒
๕.๒	อกบิปรายผลการวิจัย	๑๓๓
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๑๓๔
๕.๓.๑	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๓๕
๕.๓.๒	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๑๓๖
บรรณานุกรม		๑๓๕
ภาคผนวก		๑๓๖
ภาคผนวก ก	รายชื่อผู้เขียนชालูตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและ	๑๓๗
ภาคผนวก ข	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เขียนชালูตรวจสอบเครื่องมือ	๑๓๘
ภาคผนวก ค	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	๑๓๙
ภาคผนวก ค	แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์ และค่า IOC	๑๔๕
ประวัติผู้วิจัย		๑๐๐

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของประชาชนดำเนินปากพนังผึ้งตะวันออก	๕๗
๓.๒ แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของประชาชนดำเนินปากแพรก	๕๘
๔.๑ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	๖๓
๔.๒ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	๖๓
๔.๓ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	๖๔
๔.๔ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	๖๔
๔.๕ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๖๕
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสตรรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน	๖๖
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสตรรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา การรู้จักเหตุ	๖๗
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสตรรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา การรู้จักผล	๖๘
๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสตรรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านยัตตัญญา การรู้จักตน	๖๙
๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสตรรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญา การรู้จักประมาณ	๗๐
๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ การนำหลักสัปปฎิสตรรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลใน เจรดอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา การรู้จักกาลรู้เวลา	๗๑
๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ การนำหลักสัปปฎิสตรรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบวรสัญญา การรู้จักชุมชน	๗๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลััญญา การรู้จักบุคคล	๗๓
๔.๑๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามเพศ	๗๔
๔.๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามอายุ	๗๕
๔.๑๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๖
๔.๑๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามอาชีพ	๗๗
๔.๑๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๘๑
๔.๑๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามเพศ	๘๒
๔.๒๐ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีเพศต่างกัน	๘๓
๔.๒๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา การรู้จักเหตุจำแนกตามเพศ	๘๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๒ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภูมิฯ การรู้จักเหตุที่มีเพศต่างกัน	๘๕
๔.๒๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภูมิฯ การรู้จักผลจำแนกตามเพศ	๘๕
๔.๒๔ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภูมิฯ การรู้จักผลที่มีเพศต่างกัน	๘๕
๔.๒๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภูมิฯ การรู้จักคนจำแนกตามเพศ	๘๖
๔.๒๖ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภูมิฯ การรู้จักคนที่มีเพศต่างกัน	๘๖
๔.๒๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตติภูมิฯ การรู้จักประมาณจำแนกตามเพศ	๘๗
๔.๒๘ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช การรู้จักประมาณที่มีเพศต่างกัน	๘๗
๔.๒๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลลัภภูมิฯ การรู้จักกาลรู้เวลาจำแนกตามเพศ	๘๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๓๐ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการลัญญาต้า การรู้จักกาลรู้เวลา ที่มีเพศต่างกัน	๘๘
๔.๓๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญาต้า การรู้จักชุมชน จำแนกตามเพศ	๘๙
๔.๓๒ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญาต้า การรู้จักชุมชน ที่มีเพศต่างกัน	๙๐
๔.๓๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่คคลัญญาต้า การรู้จักบุคคล จำแนกตามเพศ	๙๑
๔.๓๔ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่คคลัญญาต้า การรู้จักบุคคล ที่มีเพศต่างกัน	๙๐
๔.๓๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามอายุ	๙๑
๔.๓๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีอายุต่างกัน	๙๑
๔.๓๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มนั้นแม้ญาต้า การรู้จักเหตุ จำแนกตามอายุ	๙๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๓๙ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรัมมัญญา การรู้จักเหตุที่มีอายุต่างกัน	๕๒
๔.๓๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา การรู้จักผลจำแนกตามอายุ	๕๓
๔.๓๑ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา การรู้จักผลที่มีอายุต่างกัน	๕๓
๔.๓๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา การรู้จักคนจำแนกตามอายุ	๕๔
๔.๓๓ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา การรู้จักคนที่มีอายุต่างกัน	๕๔
๔.๓๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญา การรู้จักประมาณจำแนกตามอายุ	๕๕
๔.๓๕ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญา การรู้จักประมาณที่มีอายุต่างกัน	๕๕
๔.๓๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัณญา การรู้จักกาลรู้เวลาจำแนกตามอายุ	๕๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๔๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการลัญญาตุ การรู้จักกลรุ้งเวลา ที่มีอายุต่างกัน	๕๖
๔.๔๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญาตุ การรู้จักชุมชน จำแนกตามอายุ	๕๗
๔.๔๘ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญาตุ การรู้จักชุมชน ที่มีอายุต่างกัน	๕๘
๔.๔๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญาตุ การรู้จักบุคคล จำแนกตามอายุ	๕๙
๔.๕๐ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญาตุ การรู้จักบุคคล ที่มีอายุต่างกัน	๕๙
๔.๕๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา	๕๕
๔.๕๒ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๕๕
๔.๕๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านชั้นมัญญาตุ การรู้จักเหตุ จำแนกตามระดับการศึกษา	๕๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๕๔ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรับมือภัยต่างๆ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๐
๔.๕๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภัยต่างๆ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๑
๔.๕๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภัยต่างๆ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๒
๔.๕๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภัยต่างๆ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๓
๔.๕๘ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภัยต่างๆ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๔
๔.๕๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตต์ภัยต่างๆ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๕
๔.๖๐ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตต์ภัยต่างๆ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๖๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญาตุ การรู้จักกาลรู้เวลา จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๐๔
๔.๖๒ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญาตุ การรู้จักกาลรู้เวลา ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๕
๔.๖๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญาตุ การรู้จักชุมชน จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๐๕
๔.๖๔ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญาตุ การรู้จักชุมชน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๕
๔.๖๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญาตุ การรู้จักบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๐๖
๔.๖๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญาตุ การรู้จักบุคคล ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๖
๔.๖๗ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายครุ่ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญาตุ การรู้จักบุคคล ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๐๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๖๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามอาชีพ	๑๐๘
๔.๗๐ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๐๙
๔.๗๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา ภารรู้จักเหตุจำแนกตามอาชีพ	๑๐๔
๔.๗๒ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา ภารรู้จักผล จำแนกตามอาชีพ	๑๐๕
๔.๗๓ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา ภารรู้จักผล ที่มีอาชีพ ต่างกัน	๑๑๐
๔.๗๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา ภารรู้จักตน จำแนกตามอาชีพ	๑๑๑
๔.๗๕ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา ภารรู้จักตน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๑๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๓๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญูตา การรู้จักประมาณจำแนกตามอาชีพ	๑๑๒
๔.๓๗ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญูตา การรู้จักประมาณที่มีอาชีพต่างกัน	๑๑๓
๔.๓๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลััญญูตา การรู้จักกาลั่วเวลา จำแนกตามอาชีพ	๑๑๓
๔.๓๙ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลััญญูตา การรู้จักกาลั่วเวลา ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๑๓
๔.๔๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญูตา การรู้จักชุมชน จำแนกตามอาชีพ	๑๑๔
๔.๔๑ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญูตา การรู้จักชุมชน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๑๔
๔.๔๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่คคลััญญูตา การรู้จักบุคคล จำแนกตามอาชีพ	๑๑๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๙๓ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลลัญญา การรักษาความปลอดภัย ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๑๕
๔.๙๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๑๖
๔.๙๕ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	๑๑๖
๔.๙๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา การรักษาความปลอดภัย ที่มีรายได้ต่อเดือน	๑๑๗
๔.๙๗ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา การรักษาผล ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	๑๑๗
๔.๙๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา การรักษาผล จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๑๘
๔.๙๙ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา การรักษาผล ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	๑๑๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๕๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา การรู้จักตน จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๑๕
๔.๕๑ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา การรู้จักตน ที่มีรายได้ต่อเดือน ต่างกัน	๑๑๖
๔.๕๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา การรู้จักประมาณ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๒๐
๔.๕๓ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญา การรู้จักประมาณ ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	๑๒๐
๔.๕๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา การรู้จักกาลรู้เวลา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๒๑
๔.๕๕ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา การรู้จักกาลรู้เวลา ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	๑๒๑
๔.๕๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา การรู้จักชุมชน จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๒๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๕๗ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา การรู้จักชุมชน ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	๑๒๒
๔.๕๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่คคลััญญา การรู้จักบุคคล จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๒๓
๔.๕๙ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่คคลััญญา การรู้จักบุคคล ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	๑๒๓
๔.๖๐ แสดงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๒๔

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๒.๑ แสดงที่มาของ การเกิดความคิดเห็น	๒๒
๒.๒ แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๕๑



บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นับตั้งแต่การปกครองส่วนห้องถีนของประเทศไทยได้เริ่มวิพัฒนาการมาตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งสุขาภิบาลกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัวได้เริ่มโครงการจัดตั้งเทศบาลแต่มีเหตุการณ์จำเป็นต้องระงับไป เมื่อมีเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงการปกครองเกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๗๕ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๗๖ ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติเทศบาลขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย และได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๗๖ ทำให้มีเทศบาลเกิดขึ้นบันแต่นั้นเป็นต้นมา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๘๕ ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๘๕ ขึ้น เป็นผลให้มีการจัดตั้งองค์กรบริหารส่วนตำบลขึ้น เพื่อให้การปกครองระดับตำบลที่มีความเจริญ มีรายได้ ได้มีการปกครองตนเองเกิดขึ้นในรูปขององค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรปกครองส่วนห้องถีน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยประชาชนเป็นผู้เลือกตั้งผู้แทนแต่ละหน่วยบ้านเข้าไปเป็นสมาชิกสถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานของตำบล โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อเป็นหน่วยงานที่สะท้อนการกระจายอำนาจสู่ห้องถีน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม (พระราชบัญญัติสถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗)

พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างมาก การที่เราจะศึกษาถึงพฤติกรรม จริยธรรมของผู้บริหารและบุคลากร ที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์กรนี้ มีสุภาพดี รุ่มโภ หวาน กุศล รุ่มโรตี ผู้ประพฤติปฏิบัติธรรม ธรรมย่องรักษาไม่ให้ตกไปในทางที่ช้ำ การปฏิบัติงานหมายถึง ภารกิจหน้าที่ที่ถูกกำหนดขึ้นมาในองค์กรทางสังคมนั้น ๆ ซึ่งบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ดำเนินการ ต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามภารกิจหน้าที่ตามที่ได้กำหนดไว้เฉพาะตำแหน่งนั้น ๆ และบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ ต้องนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์หรือในทศนิยมของตนเอง ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เหมาะสมตามสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมอย่างมีศาสตร์และศิลป์ การปฏิบัติงาน

จำเป็นต้องมีทั้งศาสตร์และศิลป์ ศาสตร์ คือการศึกษาหาความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ เทคนิควิธีทำงานต่าง ๆ ศิลป์ คือการที่จะนำเอาความรู้ หลักการและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับคน สถานการณ์และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนขอบเขตจำกัดของทรัพยากรให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบของตำแหน่งงานต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นในหน่วยงาน นพพงษ์ บุณจิตร ดุลย์ (๒๕๒๕, หน้า ๑๑๔ - ๑๑๖) ระบุนัยการที่จะรู้ว่าบุคลากร ได้ปฏิบัติงานอยู่ในองค์กร ได้อย่างมีคุณค่าอย่างแท้จริง เรียก ได้ว่าเป็นคนสมบูรณ์แบบ ซึ่งจะเป็นผู้สามารถนำหมู่ชนและสังคมไปสู่ความสันติสุข และความเริ่มก้าวหน้าตลอดไป ควรใช้คำสอนในหลักธรรมของพุทธศาสนา ที่มีส่วนสัมพันธ์กับพุทธกรรม จริยธรรมของผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ก็คือ หลักสับปุริสธรรม (อ.ส.สุตถก.๓๗/๖๕/๒๗๖) คือ ธรรมของสัตบุญ หรือธรรมของคนดี หมายความว่า ผู้ใดมีธรรมเหล่านี้แล้ว ผู้นั้นได้ชื่อว่าเป็นคนดี

ปัจจุบันนี้เป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ในเรื่องต่าง ๆ ไม่ว่า จะเป็นด้านสังคม ด้านการเมือง และด้านเทคโนโลยี แต่มีคำสอน ของพระพุทธเจ้า ที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลง โดยหลักคำสอน ที่สำคัญของศาสนาพุทธคือ สอนให้เราละชั่ว ทำดี และทำใจให้ผ่องใส เพื่อที่จะได้ปรับความเห็น กับการกระทำการให้สอดคล้อง เพื่อจะ ได้ไม่ปฏิบัติหน้าที่ค่าด้วยเดือนไปจากที่ควร เป็นกรอบ ในการประพฤติปฏิบัติตามสภาพของสังคม เพราะสังคมไทยส่วนใหญ่เป็นสังคมชาวพุทธ มีการรับ เอาหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา มาเป็นรากฐานการดำเนินชีวิตจนกลายเป็นค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมของสังคมไทย และหลักของกฎหมายระเบียนแบบแผนเพื่อกำกับหน้าในการปฏิบัติ หน้าที่

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการที่จะศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของ ประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยนำเอาหลักสับปุริสธรรมมาเป็นกรอบในการศึกษา วิจัย เพราะสังคมไทยส่วนใหญ่เป็นสังคมชาวพุทธ มีการนำเอาหลักสับปุริสธรรมมาเป็นรากฐาน การดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน ผลกระทบจากการวิจัยที่ได้ จะได้นำไปให้บุคลากรองค์การบริหารส่วน ตำบล ในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช นำไปใช้ในการพัฒนาและทำงานของ ตนอย่างต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการ ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย

๑.๓.๑ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

๑.๓.๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

๑.๓.๓ ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

๑.๓.๔ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

๑.๓.๕ ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ ประชาชนในเขตในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๑,๒๒๘ คน

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

- ค้านขั้มัญญา การรู้จักเหตุ
- ค้านอัตถัญญา การรู้จักผล
- ค้านอัตถัญญา การรู้จักตน
- ค้านมัตถัญญา การรู้จักปะมาน
- ค้านกาลัญญา การรู้จักกาลรู้เวลา
- ค้านปริสัญญา การรู้จักชุมชน
- ค้านปุคคลัญญา การรู้จักบุคคล

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ สถานที่ชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผึ้งตะวันออกและองค์การบริหารส่วนตำบลปากเพรก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

๑.๕.๑ ทำให้ทราบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๕.๒ ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบการนำหลักสัปปฎิธรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของประชาชน ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อารชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน

๑.๕.๓ ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักสัปปฎิธรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๕.๔ ทำให้สามารถนำผลจากการวิจัยครั้นี้ไปพัฒนาปรับปรุงการนำหลักสัปปฎิธรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลประโยชน์ต่อไป

๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

องค์การบริหารส่วนตำบล นายถึง หน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่นระดับล่างสุด มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยรายบุรเดือกตัวแทนเข้ามาเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจในการบริหารงานตำบลตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ในงานวิจัยฉบับนี้ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผึ้งตะวันออกและองค์การบริหารส่วนตำบลปากเพรก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

หลักสังปǔริธรรม หมายถึง ธรรมะของคนดี หมายความว่า ผู้ใดมีธรรมเหล่านี้แล้ว ผู้นั้นได้ชื่อว่าเป็นคนดี ๑ ประการ ดังนี้

(๑) ด้านรัมัญญา รู้จักเหตุ หมายถึง ความรู้จักธรรม รู้หลัก คือรู้หลักความจริง รู้กฎแห่งเหตุผล รู้หลักการที่จะเกิดผล รู้หน้าที่ ความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติหน้าที่

(๒) ด้านอัตตัญญา รู้จักผล หมายถึง ความรู้จักความมุ่งหมายหรือรู้จักผล คือรู้ความหมาย รู้ความมุ่งหมาย รู้ประโยชน์ที่ประสงค์ รู้จักผลที่จะเกิดขึ้นสืบเนื่องจากการกระทำหรือความเป็นไปตามหลักความเป็นจริง มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์

(๓) ด้านอัตตัญญา รู้จักตน หมายถึง ความรู้จักตน คือ รู้ว่าเรา是谁 โดยฐานะ ภาวะ เพศ กำลังความรู้ ความสามารถ ความถนัด และคุณธรรมเป็นต้น

(๔) ด้านมัตตัญญา รู้จักระณะ หมายถึง เป็นผู้รู้จักหลักของความพอดี การคำนินชีวิต พอเหมาะสม พอกวรมีความเสียสละ เอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบ เป็นผู้มีวิชาไพร่าง

(๕) ด้านกาลัญญา รู้จักกาลเวลา หมายถึง ความรู้จักกาล คือ รู้เวลาอันเหมาะสม และระยะเวลาที่จะต้องใช้ในการประกอบกิจในการทำงานหน้าที่การงาน เช่น ให้ตรงเวลา ให้เป็นเวลา ให้ทันเวลา ให้พอดเวลา

(๖) ด้านปริสัญญา รู้จักชุมชน หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติ การปรับตน และแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มและชุมชน มีความสัมพันธ์ การประสานงานในการปฏิบัติหน้าที่

(๗) ด้านปุ่คคลัญญา รู้จักบุคคล หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติตามให้เหมาะสมสมกับบุคคล ที่มีความแตกต่างกัน การพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมสมต่อหน้าที่

ประชาชน หมายถึง พลเมือง สามัญชนทั่วไป ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้ซึ่งจะต้องออกและลงคะแนนเลือกตั้ง สำหรับนายก สมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร จำนวน ๘ คน จังหวัดนครศรีธรรมราช

เพศ หมายถึง เพศของผู้ตอบแบบสอบถามตามลำดับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๒ เพศ คือ ๑) เพศชาย และ ๒) เพศหญิง

อายุ หมายถึง อายุของผู้ตอบแบบสอบถามตามลำดับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๕ ช่วง คือ ๑๙ - ๓๐ ปี, ๒) อายุ ๓๑ - ๔๕ ปี, ๓) อายุ ๔๖ - ๖๐ ปี และ ๔) อายุ ๖๑ ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามตามลำดับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ คือ ๑) ระดับประถมศึกษา, ๒) ระดับมัธยมศึกษา/ปวช., ๓) ระดับอนุปริญญา/ปวส. และ ๔) ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

อาชีพ หมายถึง อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม, ๒) กลุ่มอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ๓) กลุ่มอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และ ๔) กลุ่มอาชีพรับจ้างทั่วไป

รายได้ต่อเดือน หมายถึง รายได้ของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ คือ ๑) ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท , ๒) ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท , ๓) ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๔) ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป



บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสันปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการวิจัยเป็นลำดับดังนี้

- ๒.๑ หลักคำสอนสันปูริธรรม
- ๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักสันปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
- ๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ
- ๒.๕ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- ๒.๖ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ
- ๒.๗ สภาพพื้นที่ศึกษา
- ๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๙ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

๒.๑ หลักคำสอนสันปูริธรรม

- ๒.๑.๑ ความเป็นมาของหลักสันปูริธรรม

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ณ พระเชตวัน อารามของอนาคตินิกเศรษฐี เขตกรุงสาวัตถี ณ ที่นั้นแล พระผู้มีพระภาครับสั่งเรียกภิกษุทั้งหลายมาตรัสร่วมกัน ภิกษุทั้งหลาย ภิกษุเหล่านั้นทูลรับสนองพระคำรัสແล้า พระผู้มีพระภาคจึงได้ตรัสเรื่องนี้ว่า

ภิกษุทั้งหลาย ภิกษุประกอบด้วย ธรรม ๓ ประการ นี้ (อธ.สตุตก. ๓๗/๖๕/๑๓๖) เป็นผู้ควรแก่ของที่นำมาถวาย ฯลฯ เป็นนาบุญอันยอดเยี่ยมของโลก ไม่มีนาบุญอื่นยิ่งกว่า ธรรม ๓ ประการ อะไรบ้าง คือ ภิกษุในธรรมวินัยนี้

- ๑) เป็น รัมมัญญา รู้จักรธรรม
- ๒) เป็น อัตตัญญา รู้จักรรถ
- ๓) เป็น อัตตัญญา รู้จัคตน
- ๔) เป็น มัตตัญญา รู้จักระมาล
- ๕) เป็น กาลัญญา รู้จักรกาล
- ๖) เป็น ปริสัญญา รู้จักรบริษัท

๑) เป็น บุคคลปีโรปรัฐภูมิ รู้จักคน

กิจมุเป็นรัชมนัญญา อย่างไร

คือ กิจมุในธรรมวินัยนี้รู้ธรรมคือ สุตตะ เคยะ ไวยากรณะ คานา อุทาน อิติวุตตะ ชาตตะ อัพกุตรธรรม เวทัลละ หากกิจมุไม่พึงรู้จักรธรรม คือสุตตะ ฯลฯ เวทัลละ เราจะไม่พึงเรียกเช่นว่า เป็นรัชมนัญญา แต่ เพราะกิจมุรู้ธรรม คือ สุตตะ ฯลฯ เวทัลละ ฉะนั้นเราจึงเรียกเช่นว่าเป็นรัชมนัญญาด้วย ประการจะนี้

ในพระสูตรนี้ พระพุทธเจ้าได้ตรัสถึง รัชมนัญญาบุคคล ซึ่งหมายถึง ผู้รู้ธรรม ซึ่งเป็นคุณสมบัติ ประการที่ ๑ ในคุณสมบัติ ๑ ประการของกิจมุ กิจมุผู้ประกอบด้วยธรรม ๑ ประการ ย่อมเป็นผู้ควร แก่การคำนับ ยกย่อง นับถืออย่างยิ่งของบุคคลทั้งหลาย ถือเป็นผู้มีคุณค่าอย่างแท้จริงของมนุษยชาติ คุณสมบัติ ๑ ประการนั้น (พระสามารถ อานันโต, ๒๕๔๘ หน้า ๕๓) คือ

๑) เป็นรัชมนัญญา หมายถึง เป็นผู้รู้ธรรม หรือ ผู้รู้หลักธรรม อันเป็นคำสอนที่สำคัญ คือสุตตะ (พระสูตรต่าง ๆ) เคยะ (พระสูตรที่ประกอบด้วยคานา) ไวยากรณะ (พระอภิธรรมทั้งหมด) คานา (พระธรรมบท เตรคานา เตรคานา) อุทาน (พระสูตรที่พระพุทธเจ้าทรงเปล่งอุทานด้วยโถมน้ำส) อิติวุตตะ (พระสูตรที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า ขึ้นนี้ สมจริง ดังคำที่พระพุทธองค์ตรัส) ชาตก (พระสูตรที่ แสดงเรื่องในอดีตชาติของพระพุทธเจ้า) อัพกุตรธรรม (พระสูตรที่ประกอบด้วยปฎิหาริย์) เวทัลละ (พระสูตรที่เทเวดาและมนุษย์ทั้งหลายตามแต่ได้รับความรู้และถามยิ่ง ๆ ขึ้นไป)

๒) เป็นอัตถัญญา หมายถึง เป็นผู้รู้ความหมายแห่งภาษาติ กล่าวคือ เป็นผู้รู้คุณงหมายและ รู้จักผลที่เกิดจากการกระทำที่มีประโยชน์ และตรงตามเป้าหมายที่ตั้งมั่นไว้

๓) เป็นอัตถัญญา หมายถึง เป็นผู้รู้จักตนว่ามีศรัทธา ศีล สุตตะ จากะ ปัญญา และปฏิภาณ เห้าได ตามหลักแห่งอารยประเทศ ๕

๔) เป็นมัตถัญญา หมายถึง เป็นผู้รู้ประมาณในการรับปัจจัย ๕ กล่าวคือ เป็นผู้รู้จักความพอเพียง ตามหลักแห่งมัชฌิมาปฏิปทาและหลักสันโถดย

๕) เป็นกาตัญญา หมายถึง เป็นผู้รู้จักเวลาอันเหมาะสมที่จะประกอบกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ถูกต้อง

๖) เป็นปริสัญญา หมายถึง เป็นผู้รู้จักวิธีการเข้าหาประชาชน กล่าวคือ เป็นผู้รู้จักชุมชนหรือ สังคมอย่างถูกต้อง และเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติอย่างถูกต้องในชุมชนหรือสังคมนั้น

๗) เป็นบุคคลปีโรปรัฐภูมิ หมายถึง เป็นผู้รู้จักเลือกคนให้ถูกต้อง

๒.๑.๒ ความหมายของหลักสัปปุริธรรม

สัปปุริธรรมเป็นธรรมของสัปปุริชน คือ คนดีหรือคนที่แท้ ซึ่งมีคุณสมบัติของความเป็น คนที่สมบูรณ์ และถือเป็นคุณธรรมที่สำคัญของการเป็นผู้นำที่สมบูรณ์ในการนิยามความหมาย ของสัปปุริธรรม ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้แสดงทัศนะต่าง ๆ ไว้ดังนี้

สมเด็จพระอวิริยาศรัคนาคตญาณ (๒๕๐๕, หน้า ๑๒) สมเด็จพระสังฆราชสกกลมหาสังฆปริญญา (อุปถัมภ์) ได้กล่าวว่า สันปปุริสรรมงคล ๑ หมายถึง คุณธรรม ๑ ประการที่บูรณะในผู้โดยย่อส่งเสริมผู้นี้ให้เป็นสันปปุริสรรมงคลที่เรียกว่าคุณสมบัติ ควรแก่การเคราะห์นับถือของชนทั้งหลาย ทำให้บุคคลนั้นสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จด้วยดี และเป็นหลักปฏิบัติเพื่อทำตนให้เป็นผู้สงบ และเป็นผู้นำในทางสงบ สามารถบริหารหน้าที่และประเทศชาติให้มีความสงบ และความเจริญก้าวหน้าได้

พระภาครี สีหอรำไพ (๒๕๓๐, หน้า ๕๙ – ๖๑) ได้กล่าวว่า การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ควรมีจิตประเสริฐด้วยคุณธรรมนั้นคือ ต้องมีธรรมของสัตบุรุษ คือ สันปปุริสรรมงคล ๑ ประกอบด้วย

- ๑) รู้เท่าทันกฎหรือหลักความจริงของสิ่งทั้งหลาย
- ๒) รู้ความมุ่งหมาย และผลประโยชน์ที่เป็นสาระของชีวิต
- ๓) รู้จักตนตามสภาพ และความสามารถ
- ๔) รู้จักประมาณ คือ ความคิดตามฐานะของตน
- ๕) รู้จักกាលที่พึงกระทำการ ให้เป็นไปโดยเรียบร้อย
- ๖) รู้จักชุมชน ประพฤติในระเบียบ วินัยและวัฒนธรรม
- ๗) รู้จักบุคคล ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นตามสถานะ

พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลศพท์ของพระธรรมปีฎก : สันปปุริสรรมงคล หมายถึง ธรรมของสัตบุรุษ ธรรมของคนดี ธรรมที่ทำให้สัตบุรุษมี ๑ ประการ คือ ๑. ธรรมัญญา รู้หลักหรือรู้จักเหตุ ๒. อัตถัญญา รู้ความมุ่งหมายหรือรู้เหตุผล ๓. อัตตัญญา รู้จักตน ๔. มัตตัญญา รู้จักประมาณ ๕. กາລัญญา รู้จักกាល ๖. ปริสัญญา รู้จักชุมชน ๗. ปุคคลัญญา รู้จักบุคคล (พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปัญญาโต), ๒๕๓๘ หน้า ๒๗๖)

ทองย้อย แสงสินชัย (๒๕๕๓, หน้า ๕๖) ได้กล่าวถึง “หลักสันปปุริสรรมงคล” ว่าเป็นของสัตบุรุษ คือธรรมของคนดีหรือคุณสมบัติของผู้ดีของผู้นำและ ได้กล่าวว่า คุณสมบัติของผู้ดีนี้ ว่า ไม่ได้เพราเป็นผู้ที่เกิด ในคราภูสูงมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้มีอำนาจทางการเมือง ผู้มีอำนาจทางการทหารและผู้มีการศึกษา

พระธรรมปีฎก (๒๕๔๖, หน้า ๒๕ – ๒๘) ได้กล่าวว่า สันปปุริสรรมงคล ๑ หมายถึงคุณธรรม ๑ ประการ อันเป็นคุณสมบัติภายในตัวของผู้นำ ซึ่งมีคุณสมบัติทั้ง ๑ ประการนี้เป็นองค์ประกอบ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกันอย่างสมบูรณ์ ที่จะทำให้ผู้นำสามารถจัดการ สามารถปฏิบัติการในภาระงานทุกอย่างให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย

จ.เปรียญ ได้กล่าวว่า หลักสันปปุริสรรมงคล ๑ หมายถึง ธรรมของสัตบุรุษ ธรรมของคนดี บุคคลที่มีคุณธรรมประจำใจ โดยยึดเอาหลักสันปปุริสรรมงคลเป็นหลักในการดำเนินชีวิต บุคคลที่ยึด

เจาหลักสันปฏิธรรมเป็นธรรมประจำใจยังได้ซื่อว่าเป็นผู้ดี เพราะเป็นผู้มีเหตุมีผลในการปฏิบัติน เมื่อบุคคลรู้จักเหตุผลแล้ว การปฏิบัตินก็เพียงพร้อมด้วยความดี

กรณี อัคตโนยชิน (๒๕๔๗ หน้า ๓๓ – ๓๔) ได้กล่าวถึง สันปฏิธรรม ๑ คือ คุณสมบัติของ ผู้ดี ถ้าบุคคลใดประกอบด้วยคุณธรรม ๑ ประการ คือ รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จัคน รู้จักระมาน รู้จัก กາລ รู้จักชุมชน รู้จักบุคคลแล้ว บุคคลนั้นเป็นคนดี คือ สัตบุญในทางพระพุทธศาสนาอีกว่าเป็นคนดี เพราะเป็นผู้รักสงบ รักความเที่ยงธรรม รู้จักหน้าที่ของตน รู้จักกาลเทศมีเหตุมีผลในการทำงาน โดยเฉพาะผู้ทำหน้าที่ปกครองคนอื่น จะสามารถบริหารงานได้อย่างราบรื่น

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) (๒๕๔๗, หน้า ๑๔) ได้กล่าวในหนังสือธรรมนูญแห่ง ชีวิต ว่า สันปฏิธรรม ๑ คือ คนดี มี ๑ ประการ ประกอบด้วย

๑. รั้มนัญญา รู้จักหลักและรู้จักเหตุ คือการรู้หลักการและกฎเกณฑ์ของสิ่งทั้งหลาย ที่ตน เข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ใน การปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รู้เข้าใจสิ่งที่ตน จะต้องประพฤติตามเหตุผลตลอดจนชั้นสูงสุดคือรู้เท่าทันกฎหมายหรือหลักความเป็นจริงของ ธรรมชาติ เพื่อปฏิบัติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้อง มีจิตใจเป็นอิสระ ไม่ตกเป็นทาสของโลกและ ชีวิตคนนั้น

๒. อัตตัญญา รู้ความมุ่งหมายและรู้จักผล คือ รู้ความหมายและความมุ่งหมายของหลักการ ที่ตนปฏิบัติเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจการที่ตนกระทำ รู้ว่าที่ตนทำอยู่อย่างนั้น ดำเนินชีวิตอย่าง นั้น เพื่อประสงค์ประโยชน์อะไร กิจการที่ตนทำอยู่ขณะนี้เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไร เป็นผลดี หรือผลเสีย ตลอดจนชั้นสูงสุดคือรู้ความหมายของคติธรรมค่า และประโยชน์ที่เป็นจุดหมายแท้ จริงของชีวิต

๓. อัตตัญญา รู้ตน คือ รู้ตามเป็นจริงว่าตัวเราโดยฐานะ ภาวะ เพศ กำลัง ความรู้ ความสนใจ ความสามารถ และคุณธรรมเป็นอย่างไร แล้วปฏิบัติให้เหมาะสมและทำการต่าง ๆ ให้สอดคล้องถูก จุดที่จะสัมฤทธิ์ผล ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญงอกงาม

๔. มัตตัญญา รู้ประมาณ คือ รู้จักพอดี เช่น รู้จักประมาณในการบริโภคในการใช้จ่ายทรัพย์ รู้จักความพอเหมาะพอดีในการพูดจา การปฏิบัติและกระทำการต่าง ๆ ทำการทุกอย่างด้วยความเข้าใจ วัตถุประสงค์เพื่อผลดีแท้จริงที่พึงต้องการ แต่ทำการความพอดีแห่งเหตุปัจจัยหรือองค์ประกอบ ทั้งหลายที่ลงตัวให้เกิดผลดีงามตามที่มองเห็นด้วยปัญญา

๕. กាលัญญา รู้กาล คือ รู้กาลเวลาอันเหมาะสม และระยะเวลาที่พึงใช้ในการประกอบกิจทำ หน้าที่การงาน ปฏิบัติการต่าง ๆ และเกี่ยวข้องกับผู้อื่น เช่น รู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไร อย่างไร ตลอด จนรู้จักเวลา และวางแผนการใช้เวลาอย่างได้ผล

๖. ปริสัญญา รู้ชุมชน กือ รู้จักถื่น รู้จักที่ชุมชน และชุมชน รู้การอันควรประพฤติปฏิบัติในถื่นที่ชุมชน และต่อชุมชนนั้น ชุมชนนี้เมื่อเข้าไปควรต้องทำกิริยาอย่างนี้ ชุมชนนี้ มีระเบียบวินัยอย่างนี้ เป็นต้น

๗. บุคคลัญญา รู้บุคคล รู้จักทำความเข้าใจความแตกต่างของบุคคลว่าใคร ๆ หงี่หรืออ่อนอย่างไร และรู้จักที่จะปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นด้วยดีว่าควรจะตอบหรือไม่ จะดำเนินหรือแนะนำสิ่งสอนอย่างไรจึงจะได้ผล

สรุปได้ว่า สับปุริธรรม ๑ หมายถึง คุณธรรมที่สำคัญ ๑ ประการ สำหรับ สับปุริษชน หรือคนดี และเป็นคุณธรรมสำคัญของผู้นำที่สมบูรณ์แบบด้วย เพาะคุณธรรมทั้ง ๑ ประการนี้ ย่อมนำบุคคลนั้นไปสู่ความมีคุณค่าอย่างแท้จริง เรียกได้ว่าเป็นคนสมบูรณ์แบบ ซึ่งเป็นผู้สามารถนำบุคคลและสังคมไปสู่ความสันติสุขและความเรียบง่ายหน้าตาดีไป

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักสับปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๒.๑ การประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรมในการปฏิบัติงาน

(๑) ความเป็นผู้รู้จักเหตุ (วีระ บำรุงศักดิ์, ๒๕๒๓ หน้า ๓๕)

ความเป็นผู้รู้จักเหตุ หมายถึง ความรู้ถึงหลักการ รู้กฎหมายที่ รู้แบบแผนในการทำงาน รู้กฎหมายที่ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งสามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้ว่า เหตุเกิดอย่างนี้แล้ว จะส่งผลกระทบใดก่อมาอย่างนั้น คุณสมบัติของผู้รู้จักเหตุ ๓ ประการ

๑. ต้องเป็นคนໄฝศึกษาทั้งทางโลกและทางธรรม

๒. ต้องเป็นคนซ่างสังเกต เพราะถ้าเรียนรู้หลักแต่ไม่ซ่างสังเกต ก็จะเอาประโยชน์ไม่ได้

๓. ต้องมีก้าลยาณมิตร คบคนดีเป็นเพื่อน คอยเป็นพี่เลี้ยง หรือหาผู้รู้ (ศิษย์ต้องมีครู)

ความเป็นผู้รู้จักเหตุ คือ เห็นเหตุหรือการกระทำการเกิดขึ้นในปัจจุบัน แล้วรู้ว่าจะส่งผล ในอนาคตอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลต่ออนภัย ในการวางแผนป้องกันต่อไป ตัวอย่างการเห็นเหตุแล้วหันรู้ผล มีดังนี้

(๑) ปีเกียจอ่านหนังสือ อาจสอบได้คะแนนไม่ดี

(๒) ขยันทำงาน ปลายปีได้เงินเดือนมากขึ้น

(๓) ผนตกลหนักทึ่ปี วัตถุคิดมีความรื้นรุ้งขึ้น

(๔) ทำดีได้ดี

(๕) ความเป็นผู้รู้จักผล ความเป็นผู้รู้จักผล หมายถึง เมื่อมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นแล้ว (ผลเกิดขึ้น) ก็จะใช้ความรู้ความละเอียด ความซ่างสังเกต นำวิเคราะห์แยกแยะได้ทันทีว่า ผล

ที่เกิดขึ้นนั้นมาจากสาเหตุใด ความเป็นผู้รักษาผล คือ เห็นผลที่เกิดขึ้นในปัจจุบันแล้วรู้ว่าเกิดจากสาเหตุอะไรในอดีต เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาหรือใช้ประโยชน์ในปัจจุบันและอนาคต โดยการขัดสาเหตุรากเหง้าหรือปฏิบัติตามวิธีการที่ได้ผลคือมาแล้ว ด้วยย่างการเห็นผลหรือทุกข์หรือปัญหา แล้วรู้สาเหตุ ดังนี้

๑. เห็นคนไข้เป็นกรรมโรค ทราบเหตุผลว่าต้องไปเพียรชุกชนมา
๒. เห็นคนหลับกลางวัน ทราบเลยว่า พ่อแม่เดียงมาแบบปล่อย ไม่เคยให้เกณฑ์ในการเข้านอน

๓. นักโบราณคดีเห็นกระถางศิลาจารึกชื่อว่า สามารถตอบได้เลยว่า บริเวณนี้เจริญรุ่งเรืองมาเป็นพันปี เป็นหมื่นปีมาแล้ว

๔. เห็นหินปูนและฟองสีล นักธรณีวิทยาจะทราบว่าหินปูน เกิดในยุคไหน สภาพแวดล้อม การเกิดเป็นอย่างไร

๕. ในการบริหารงานมักพบปัญหาอยู่บ่อย ๆ เช่น เครื่องจักรชำรุดบ่อย คุณภาพผลิตภัณฑ์ตกบ่อย วัสดุคุณภาพตกชั้น ถึงนี่เป็นผล (Result) ซึ่งหากแตกต่างจากเกณฑ์กำหนดก็จะเป็นปัญหาขึ้นมาทันที นั่นคือ เห็นผลแล้ว การที่จะรู้เหตุรากเหง้านั้น บางอย่างก็ดูไม่ยาก บางอย่างก็ต้องสืบสวนสอบสวน ตามกระบวนการแก้ไขปัญหา ซึ่งยกตัวอย่างเช่นการหาน้ำเหตุเกิดขึ้นนั้นได้อย่างไรนั้นต้องพอที่จะเอาเหตุนั้นไปแก้ไขปัญหาหรือตอบโต้ปัญหา

ในทางอริยสัจ ๔ การที่จะแก้ปัญหาได้ก็ต้องรู้เหตุรากเหง้า จึงจะสามารถแก้ไขปัญหาได้ เช่นเดียวกันกับกระบวนการแก้ปัญหาด้วย QC Story ในการทำงานเชิงธุรกิจและชีวิตประจำวันจะมีปัญหามากมาย การแก้ปัญหาไม่ตรงเหตุรากเหง้า ปัญหาจะเกิดซ้ำอีกในกระบวนการ QCC ก็มีการใช้ผังกำปั้นหาเหตุปัญหาในการหาเหตุเกิดขึ้นนั้นได้อย่างไรนั้นต้องทำ ๓ GEN นั่นคือ ต้องลงพื้นที่จริง เหตุการณ์จริง และของจริง

(๓) ความเป็นผู้รักษาคน

ความเป็นผู้รักษาคน หมายถึง รู้ภาวะ สถานะที่ตัวเองเป็น รู้ฐานะที่ตัวเองมี รู้กำลังความสามารถ สร้างปัญญาของตัวเอง

รู้จักภาวะที่ตัวเองเป็น คือ เกิดมาก็เป็นสถานะสูง ต่อมาก็อาจเป็นพีหรือเป็นน้อง เป็นคนไทย เป็นชาวเมืองใหญ่ คำรามใหญ่ ต่อมาก็เป็นนักเรียน ลูกศิษย์ โตขึ้นก็อาจเป็นลูกจ้าง นายจ้าง เจ้าของธุรกิจ ถ้าอกกวorchที่เป็นพระสงฆ์ มีลูกก็เป็นพ่อเป็นแม่ มีอาชีพก็เป็นวิศวกร เกษตรกร แพทย์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น จากภาวะที่เราเป็น เช่น เป็นลูก ก็ต้องรู้หน้าที่ของลูกที่ต้องเป็นผู้รักษาส่วน ก็ต้องรู้หน้าที่ของผู้รักษาส่วนที่ต้องเป็นลูกจ้างก็ต้องรู้หน้าที่ของลูกจ้างที่ต้องเป็นชาวพุทธ ก็ต้องรู้หน้าที่ที่มีต่อศาสนาพุทธที่ต้องเป็นต้น

รู้จักฐานะที่ตัวเองมี กือ รู้ว่าเรามีความรู้ ความสามารถ มีศีลธรรม มีกำลังกาย มีการศึกษา มีญาติมิตร มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมั่นคงทางจิตใจ มีเกียรติยศ ฐานะการเงิน ตำแหน่ง มีอำนาจดำเนินการเพียงใด มีความสามารถในการควบคุมเครื่องจักรเพียงใด มีสุขภาพแข็งแรงแแค่ไหน จากการรู้จักฐานะที่ตัวเองมีเมื่อมองในระดับธุรกิจ จำเป็นต้องรู้ว่าคุณภาพวัตถุคิบที่ตัวเอง มีปริมาณวัตถุคิบที่เรามี กำลังพล เครื่องจักรที่ตัวเองมี จุดอ่อนจุดแข็งในกระบวนการผลิตเป็นอย่างไร ใน ISO ๕๐๐๐ ก็บอกให้บริษัทให้ทบทวนตัวเอง เมื่อจะทำสัญญากับลูกค้าว่า ศักยภาพในการผลิตสินค้า ส่งมอบให้ลูกค้าโดยไม่มีปัญหาในด้านวัตถุคิบ ความสามารถเครื่องจักร กำลังพล งบประมาณเงินทุน ก็ต้องรู้ฐานะการเงินของบริษัทเป็นอย่างไร เพื่อจะได้กำหนดกลยุทธ์ในการผลิต

ความเป็นผู้รู้จักตน กือ มองตัวเองหรือองค์กรแล้วบททวนดูว่าสถานะที่ตัวเองเป็น และฐานะที่ตัวเองมีเป็นอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารตน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป คุณสมบัติของความเป็นผู้รู้จักตน มีดังนี้

๑. ศรัทธาในการทำความดี หรือต้องการให้ผลงานออกมามีดี
๒. มีศีลมั่นคง ปฏิบัติตามกฎระเบียบบริษัท และข้อปฏิบัติงานมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

๓. ตั้งใจศึกษาระยะ การไฟห้าความรู้อยู่เสมอเพื่อเพิ่มศักยภาพในการพิจารณา ตนเอง ได้อย่างถูกต้อง

๔. มีการเสียสละ การให้ทาน การทำงานทุ่มเทเพื่องค์กร ใจก็จะเป็นกลาง สามารถ พิจารณาคน พิจารณางาน ได้ดี

๕. ใช้ปัญญา โดยการหาความรู้เสมอ ไม่เชื่อย่างง่าย พยายามใช้สมองคิดจะใช้ วิธีระดมสมองก็ได้

๖. มีปัญญาในการตอบโต้ปัญหา แก้ปัญหาเก่ง ซึ่งต้องหมั่นหาความรู้วิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือหมั่นถามผู้รู้

๔) ความเป็นผู้รู้จักประมาณ

ความเป็นผู้รู้จักประมาณ หมายถึง รู้จักความพอเหมาะสม พอดี ถ้าทำงานอะไรมีความ แล้วยังทำไม่ดีพอ ก็จะทำให้เสียงาน หรือคุณภาพงานตกไป

การหาจุดเด่นของแต่ละคน ของแต่ละหน่วยงาน ไม่เท่ากัน และไม่มีเครื่องชี้ช่วง วัด นาบอกได้ว่าพอดีต้องเอาใจที่ละเอียด ใจที่สูง ใจที่มีปัญญา ใจที่มีความรอบคอบเข้าไปวัด ความพอดี ดังนั้น การหาจุดเด่นน้ำมาก แต่ต้องฝึกหาให้เจอให้พบร จะให้ความหมายเรา ก็ไม่ได้ เพราะจุดเด่นนั้นเป็นจุดเฉพาะตัว

ความเป็นผู้รักปะรمان คือ มองงานที่ตัวเองทำอยู่แล้วพิจารณาวิเคราะห์ด้วยปัญญาว่าความพอใจความพอดีความพอใจเพียงอย่างใดใน เท่าไร เพื่อจะได้กำหนดแผนการปฏิบัติได้เหมาะสมอันมุ่งไปสู่ผลลัพธ์อย่างดีเดิม ตัวอย่างความเป็นผู้รักปะรمان ดังนี้

๑. ดำเนินการตามตารางสัดส่วนวัตถุคินถูกต้อง แต่ใช้เวลาดำเนินเร็ว ต่อไปอีกด้วย เนื่องจากไม่ได้กินไม่อร่อย เป็นความไม่พอใจของคนที่ทางด้านเวลาดำเนินเร็ว ต่อไปอีกด้วย

๒. สัดส่วน Raw meal ถูกต้อง แต่เผาปูนไฟอ่อนไปน้อย ปูนไม่สุก เกิดฟรีไนท์สูง เป็นความไม่พอใจของคนที่ด้านอุณหภูมิการเผา หรือช่วงเวลาที่ใช้ในการเผาปูน

๓. การเตือนคน ถ้าพูดໄพเราจะก็เป็นการ “เตือน” ถ้าพูดแรงไปนิดหนึ่งก็เป็น “ตักเตือน” ถ้าแรงไปอีก ก็เป็น “คุกคุก” ถ้าแรงขึ้นไปอีก ก็เป็น “ค่าติดเตียน” ดังนั้นคำพูด ถ้าไม่ปรับให้เหมาะสม ก็คือไม่รักปะรمان ก็อาจเปลี่ยนความหมายได้

๔. ทำความดีให้พอเหมาะสมพอดี ทำดีแล้วยังไม่ได้ดี ก็อาจเกิดจากทำความดีที่ยังไม่พอดี คือ ไม่ตรงกับมาตรฐานการกระทำการน้อยไป หรือมากไป จนลงรายละเอียดงานหรือปัญหาไม่ได้

๕. ถ้าเราเก็บน้ำอีกเมื่อไร ก็จะอีกด้วยไม่พอดี

๖. ใช้ส่วนระบบชักโครก ใช้น้ำมากเหลืองน้ำไม่เพียงพอ อาจต้องเปลี่ยนมาเป็นส่วนรวม

๗. ใช้ไฟฟ้า ใช้น้ำแต่เพียงพอต่อ ไม่นานเกินไป เท่าที่จำเป็นต่อการใช้งาน ซึ่งจะทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย และลดการทำลายสิ่งแวดล้อมด้วย

๘. เครื่องนุ่งห่ม ก็อย่าให้มันมากเกินไป เอาแค่พอควร บางครั้งอาจตัดเสื้อผ้า ที่ใช้ได้หลายงาน เช่น งานวัด งานศพ งานแต่งงาน ก็ได้ อย่าเป็นทากสมัน หรือแยกเสื้อผ้าที่ทำงานเนื้อนอกจากเสื้อผ้าที่ต้องสะอาดใส่ขณะทำงาน

๙. เรื่องที่อยู่อาศัยก็ควรเลือกแต่พอดี ไม่ใหญ่โตเกินไป เพราะดูกเบี้ยแพง หรือเป็นหนี้เป็นสินมาก

๑๐. จัดหาเครื่องจักรมาแต่พอดี ไม่เพื่อมากเกินไป จะเปลี่ยนต้นทุนเครื่องจักรทำให้ต้นทุนการผลิตสูง

๑๑. สถากรัสตุ พัสดุ แต่พอดี ไม่เพื่อมากเกินเหตุ ทำให้สินทรัพย์ที่พัสดุคงคลังสูงเงินเข้ม

๑๒. หาจุดเหมาะสม (Optimization) ทางเลือกต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่ ๒ รูปแบบ คือ กำไรสูงสุด (Maximize Profit) และต้นทุนต่ำสุด (Minimize Cost) ซึ่งจะอยู่ในวิชาวิจัยการดำเนินงาน (Operation Research)

๓๓. หาจุดหมายสูงทางเศรษฐศาสตร์ เช่น จุดคุ้นทุน (Breakeven) อัตราผลตอบแทน (IRR)

๑๔. คนเง็บไข่เล็กน้อยไม่ไปหาแพทย์ ปล่อยให้หนักก็หายที่จะรักษาแล้ว

๑๕. เครื่องจักรชำรุดเล็กน้อยไม่ใส่ใจ ปล่อยให้ลูกค้าจนชำรุดหนัก ก็จะเสียค่าใช้จ่ายมาก

๑๖. การเรียน การทำงาน การพักผ่อน การเที่ยว การเล่นกีฬา ต้องรู้จักแบ่งเวลาให้เหมาะสม

๑๗. ไม่ตระหน่านกินไป หรือสูรးบุรุษร้ายเกินไป ต้องมีความพอตี ทำบุญก็ต้องทำแล้วไม่เบียดเบียนตัวเองและผู้อื่น เช่น ทำบุญจนหมดตัวจนครอบครัวไม่มีอะไรกิน

๔) ความเป็นผู้รู้จักกาล

ความเป็นผู้รู้จักกาล หมายถึง รู้จักบริหารเวลาให้เหมาะสม ว่าเวลาไหนควรทำอะไร ซึ่งจะก่อประโยชน์สูงสุด นักธุรกิจมองเห็นเวลาเป็นทรัพยากรอย่างหนึ่งในการบริหาร ถ้าไม่ได้ใช้เวลา ให้เป็นประโยชน์ต้องเสียโอกาสในการที่จะได้กำไร เรียกว่า “เวลาเป็นเงินเป็นทอง”

ความเป็นผู้รู้จักกาล คือ มองงานที่จะทำแล้วพิจารณา บริหารเวลาโดยคำนึงการปฏิบัติ ว่าควรจะทำให้ทันเวลากำหนด ทำให้ถูกเวลาที่ต้องทำ ตามเวลาที่กำหนด และทำให้เสร็จตามเวลาที่วางแผน โดยคำนึงถึงวิธีที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดักษณะการใช้เวลา มี ๔ ลักษณะ คือ

๑. ทำให้ทันเวลา เช่น นักเรียนทำข้อสอบไม่ทันเวลา แม้ว่าจะมีความรู้เท่าไร ก็สอบตกได้ ชานนาถึงจะคำนิคราดเก่งอย่างไร ถ้าทำไม่ทันเวลา เลยถูกกลับไปกีปถูกข้าวไม่ได้ หรือได้ผลผลิตไม่มี ผลิตสินค้าปูนซิเมนต์ก็ต้องผลิตให้ทันเวลาที่ลูกค้ามารับปูนไปใช้งาน ซึ่งมีเครื่องจักรให้ทันเวลาที่จะใช้งาน การปฏิบัติงานตามแผนงานให้แล้วเสร็จทันเวลา

๒. ทำให้ถูกเวลา เช่น การใส่ปุ๋ยต้องทำให้ถูกเวลา ตอนเด็กใช้ปุ๋ยในโรงเรือน เพื่อเร่งใบ พอโடก์เร่งปุ๋ยไปแต่สัปดาห์เร่งต้นให้แข็งแรง พอโตอิกหน่อยก็ต้องเร่งปุ๋ยฟอร์สเพื่อให้ข้าวคร่วง ในกระบวนการผลิตในโรงงานก็มีการทำให้ถูกเวลา เช่น เวลาใดที่ต้องเติมน้ำมัน ช่วงนี้ต้องเอาเครื่องจักรออกจากหน้างานหลบประมาณ ๘ นาที ถือกตัวแล้วต้องเร่งทำสัก ๓ กะ เวลาอบรมต้องตั้งใจฟังเวลาใดที่ต้องเก็บตัวอย่างมาวิเคราะห์คุณภาพ เวลาเครื่องจักรชำรุดหรือคุณภาพผลิตภัณฑ์มีปัญหาต้องรีบแก้ไขและหาสาเหตุรากเหง้า เวลาใดไฟไหม้ต้องรีบดับเพลิง สิ่งปี๊ดแล้วต้องทำแผนงบประมาณ เป็นต้น

๓. ทำงานเวลา เช่น วันที่กำหนดตายตัวเลื่อนไม่ได้ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่บูชา วันวิสาขบูชา วันคล้ายวันเกิด เป็นต้น เวลาเหล่านี้ต้องปฏิบัติตาม ให้ถูกต้องและต้องทำตามเวลา

๔. ทำงานให้ตรงตามเวลา เช่น การนัดหมายพบกัน การปฏิบัติงานตามเวลา ประจำวัน เลิกบรรยายตรงเวลาตามที่กำหนดในแผนการ อบรม การเข้าประชุม เลิกประชุมตรงเวลา

๖) ความเป็นผู้รู้จักชุมชน

ความเป็นผู้รู้จักชุมชน หมายถึง รู้จักสังคมชนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม ซึ่งแตกต่างกันไป แล้วปฏิบัติตามให้ถูกต้อง ทำไม่ใช่ต้องรู้จักชุมชน

๑. มนุษย์เป็นสัตว์สังคมอยู่ตัวคนเดียวไม่ได้

๒. วัฒนธรรมประเพณีของแต่ละสังคมแตกต่างกันไป การเข้าสู่สังคมต้องศึกษา วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนนั้น ๆ เรียกว่า “เข้าเมืองตากลิ่ว ต้องหัดลิ่วตาม” แต่ถ้าเข้าถิ่นโจร ก็ไม่ต้องเป็นโจรตาม เพราะไม่ถูกต้อง

๓. ชุมชนนั้น ๆ อาจนับถือศาสนาที่แตกต่างไปจากเรา

๔. ชุมชน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล ปัจจุบันนี้มีอำนาจที่จะร้องเรียนกิจการ หรือ โรงงาน หากไปสร้างผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ของเขา

๕. จำเป็นต้องสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับชุมชนให้ดี เพราะปัญหาที่เกี่ยวข้องต้องมีการ ปรึกษาหารือเข้าแก่ไขปัญหาร่วมกัน หลักเกณฑ์ในการเข้ากับชุมชน

๑) ต้องไม่เสียศีล หรือไม่ขัดต่อระเบียบ

๒) ต้องไม่เสียธรรมะ เห็นความเดือดร้อนของชุมชนก็เข้าช่วยเหลือ ตามควร

๓) ต้องไม่เสียประเพณีของชุมชน

๔) ต้องไม่ผิดกฎหมาย

ความเป็นผู้รู้จักชุมชน คือ มองงานของตัวเองว่า ต้องเกี่ยวข้องกับชุมชนอะไรบ้าง ในเชิงธุรกิจ และมีผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างไร แล้วชุมชนนั้นคิดอย่างไร เดือดร้อนอย่างไร เชื่อ อย่างไร เพื่อเราจะได้ปฏิบัติกับสังคม ได้อย่างถูกต้อง หลักการบริหารงานด้านชุมชนของธุรกิจควร ดำเนินการ

๖. ศึกษางานของตนเองว่าไปทำให้ชุมชนเดือดร้อน ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้าน อื่น ๆ อย่างไรบ้าง มาแก้น้อຍเท่าได

๗. ศึกษาวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนนั้น ๆ ตลอดจนให้ความร่วมมือและความ มีส่วนร่วมกับประเพณีนั้น ๆ เช่น งานลอยกระทง งานวันเด็ก งานทอดกฐิน งานทอดผ้าป่า

๘. การที่จะทำเหมือน และขนส่งวัสดุติด ต้องแจ้งให้ทราบเพื่อวางแผน การทำงาน ร่วมกัน

๙. ช่วยเหลือความเดือดร้อนของชุมชนตามควรหรือกำลังความสามารถของบริษัท เช่น ปรับปรุงเส้นทางคมนาคม การสร้างฝาย การขุดคลองระบายน้ำท่วม การจัดแหล่งน้ำใช้ให้ ชุมชน

๑๐. การอุดหนุนงบประมาณ ควรให้เข้าได้รับประโยชน์บ้าง จากการที่บริษัทเข้าไปทำประโยชน์ในพื้นที่ของเข้า แล้วทำให้เข้าเดือดร้อน

๑๑. การทำแผนงานใดที่จะกระทบต่อชุมชน เช่น เส้นทางสัญจร ต้องแจ้งให่องค์กรบริหารส่วนตำบลทราบ เพื่อขอความเห็นชอบร่วมกัน

๑๒. รับชาวบ้านในชุมชนรอบ ๆ โรงงานมาทำงานในรูปแบบพนักงานบริษัท หรือ แรงงานรับเหมา หรือมีการจ้างเหมาให้คนในท้องถิ่นทำงานหาเลี้ยงชีพบ้าง ตามที่เห็นสมควร

๑๓. หากชุมชนร้องเรียนความเดือดร้อนที่ได้รับจากการดำเนินงานของบริษัท ไม่ควรนิ่งเฉย ให้เข้าสำรวจความเดือดร้อน บรรเทาปัญหาเร่งด่วน เช่น การรักษาพยาบาล และหาสาเหตุ โดยไม่ซักษา หากแก้ไขไม่ได้ก็ต้องแจ้งให้ชุมชนทราบ และประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขใหม่ต่อไป

๑๔. ไม่ดูหมื่นผู้นำชุมชน ไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง

๑๕. หมั่นคอยรมัคระวังป้องกันมิให้พนักงานบริษัทไปทะเลาะเบาะแส่งกับชาวบ้านในชุมชน

๑๖. หากคนในชุมชนเป็นฝ่ายผิด เช่น ลักขโมยของในบริษัท ให้แก้ไขปัญหา ด้วยความเมตตา พยายามหลีกเลี่ยงความรุนแรง

(๙) ความเป็นผู้รู้จักบุคคล

ความเป็นผู้รู้จักบุคคล หมายถึง รู้จักเสือกคนคนว่าผู้นั้นเป็นคนศึกวิรรคบ และผู้นั้นเป็นคนไม่ดีไม่ควรคบ ทำไม่ต้องรู้จักบุคคลในการบริหารงาน

๑. การบริหารงานต้องใช้คนทำงาน และจำเป็นจะต้องติดต่อกับบุคคลในชุมชน บุคคลที่เป็นข้าราชการในเรื่องเกี่ยวกับใบอนุญาตต่าง ๆ

๒. การจัดหาคนเข้าทำงาน ต้องสอบสัมภาษณ์คนเข้าไปเป็นพนักงานต้องเลือกให้ถูกต้องกับความรู้ความสามารถ และต้องเป็นคนดีด้วย งานจะบรรลุความสำเร็จ

๓. คนมีหลายแบบ บางคนเข้าใจเรื่อง บางคนพึงแล้วทะลุหัวข้ายทะลุหัวใจ จึงไม่ได้ บางคนจำแบบกุนทอง บางคนมีการพิจารณาใช้ปัญญา บางคนห่วงวิชาการล้วนอื่นจะไถ่ดี บางคนถูกเดือนเลี้ยวโกรธ บางคนต้องใช้รัฐจุงใจบางคนต้องใช้วิธีการบังคับ บางคนอารมณ์เย็น บางคนโกรธจ่าย

๔. ระบบบริหาร TQC และ ISO ๕๐๐๐ เน้นความพึงพอใจของลูกค้า ดังนั้น ต้องรู้ว่าบุคคลที่เป็นลูกค้าชอบอะไร ไม่ชอบอะไร ถ้าพึงพอใจก็จะได้อุดหนุนซื้อสินค้ากันต่อไป

๕. พนักงานเวลาปฏิบัติงาน มีความต้องการความมั่นคงและปลอดภัย และหวังกำลังใจ

๖. การทำงานในธุรกิจต้องทำงานเป็นทีม หากไม่รู้จักบุคคลก็ย่อมประสานงานยาก จะเป็นประสานงานกันมากกว่า ทำงานไม่ประสบความสำเร็จ

๗. หลักการบริหาร ต้องจัดคนเข้าทำงานในงานที่เหมาะสม (Put the right man in the right job) ซึ่งต้องรู้จักบุคคลนั้นดีพอ ไม่มอบหมายงานการเงินให้กับคนปี้โภง

๘. อาจจำเป็นต้องเอาคนไม่ดีออกจากงาน (ไม่ควรลบ)

การบริหารงานด้วยหลักสับปุริสธรรม ๓ (หลักคนดีที่สุดต้อง) สามารถประยุกต์ใช้ งาน ในชีวิตประจำวันทั่วไป การปฏิบัติงานในสถานที่ทำงาน การบริหารธุรกิจ การบริหารงานราชการ และการบริหารประเทศชาติ หลักสับปุริสธรรม ๓ มีดังนี้ รู้จักเหตุ - รู้จักผล - รู้จักตน - รู้จักประมาณ - รู้จักกาล - รู้จักชุมชน - รู้จักบุคคล ซึ่งใช้หลักคนดีที่สุดต้องนำมารบริหารงาน ซึ่ง พิจารณาตามแผนภูมิการ ไฟลของ การบริหารงานด้วยหลักสับปุริสธรรม ก็จะเข้าใจถึงการ ประยุกต์ใช้กับธุรกิจองค์กร ได้เป็นอย่างดี

พระธรรมปีฉูก (๒๕๔๑, หน้า ๑๕) ได้กล่าวว่าคนสมบูรณ์แบบหรือมนุษย์โดยสมบูรณ์ ซึ่ง ดีอีกกว่าสามติํกที่ดี มีคุณภาพอย่างแท้จริงของมนุษย์ชาติ เรียกได้ว่าเป็นคนเต็มคน ผู้สามารถนำมุ่ ชนและสังคมไปสู่สันติสุขและสามัคคี ความมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มั่นคงญาติ รู้จักเหตุ คือรู้จักและกฎหมาย ลิ่งหังหาลายที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการ ดำเนินชีวิต ในการปฏิบัติกิจหน้าที่และดำเนินการต่าง ๆ รู้และเข้าใจสิ่งที่จะปฏิบัติตามหลักเหตุผล เช่นรู้ว่า ดำเนิน ฐานะ อารีพ การงานของตน มีหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างไร มีอะไรเป็น หลักการจะต้องทำอะไรอย่างไร จึงจะเป็นเหตุให้บรรลุผลสำเร็จที่เป็นไปตามหน้าที่ และความ รับผิดชอบนั้น ๆ ตลอดจนถึงสูงสุดคือ รู้เท่าทันกฎธรรมชาติ หรือหลักความเป็นจริง ของธรรมชาติ เพื่อปฏิบัติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้องมีจิตใจเป็นอิสระ ไม่ตกเป็นทาสของโลกและชีวิตนั้น

(๒) อัตตัญญาติ รู้จักผล หรือความมุ่งหมายที่จะเกิดขึ้นจากเหตุนั้น คือ รู้ความหมายและ ความมุ่งหมายของหลักการที่ตนปฏิบัติเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจการที่ตนกระทำ รู้ว่าตนทำอยู่อย่าง นั้น ดำเนินชีวิตอย่างนั้น เพื่อประสงค์ประโยชน์อะไร หรือควรจะได้รับบรรลุ ลิ่งผลอะไร ที่ให้มี หน้าที่ ดำเนิน ฐานะ การงานอย่างนั้น ๆ เขากำหนดวางแผนไว้เพื่อมุ่งหมายอะไร กิจการที่ตนทำอยู่ ขณะนี้เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไรบ้าง เป็นผลดีหรือผลเสียอย่างไร ตลอดจนถึงขั้นสูงสุดคือ รู้ ขุนmu่งหมายสูงสุดของชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา คือ พระนิพพาน

(๓) อัตตัญญาติ รู้จักตน คือ รู้ตามเป็นจริงว่า ตัวเราเป็นนี้ ว่าโดยฐานะ ภาวะ เพศ กำลังความรู้ ความสนใจ ความสามารถและคุณธรรม เป็นต้น บัดนี้มีเท่าไร อย่างไร แล้วประพฤติปฏิบัติให้ เหมาะสม และทำการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับจุดที่จะสัมฤทธิ์ผล ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญ ลงกับดีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นไป

๔) มัตตัญญา รู้จักประมาณ คือ รู้จักพอดี รู้จักประมาณ หึ้งในการบริโภคและใช้จ่ายทรัพย์ การพูด การปฏิบัติภิทและทำการต่าง ๆ ตลอดจนการพักผ่อนนอนหลับ การสนับสนานบันเทิง ห้องหลายต้องทำด้วยความเข้าใจในวัตถุประสงค์เพื่อบังเกิดผลที่ดี มิใช่ทำ เพียงเพราะความพอใจ ชอบใจหรือเอาแต่ใจตน แต่ทำความความพอดีแห่งเหตุปัจจัยหรือองค์ประกอบห้องหลาย ที่จะลงตัว ให้เกิดผลดีงามตามที่มองเห็นด้วยปัญญา

๕) กำลังปัญญา รู้จักกาล คือ การรู้จักกาลเวลาอันเหมาะสม และระยะเวลาที่พึงใช้ประกอบ กิจการงานต่าง ๆ รู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไรอย่างไร และทำให้ตรงเวลา ให้เป็นเวลา ให้ทันเวลา ให้ พอดเวลา ให้เหมาะสมเวลา ให้ถูกเวลา ตลอดจนรู้จักวางแผนใช้เวลาในแต่ละวัน ให้เหมาะสม เพราะทุก คนมีเวลาเท่ากันคือ คนละ ๒๔ ชั่วโมงในแต่ละวัน จึงไม่ควรอ้างเรื่องไม่มีเวลา ถ้าทำการสิ่งใดไม่ สำเร็จ ดังนั้นเรื่องการบริหารเวลาจึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นที่ทุกคน พึงปฏิบัติให้ได้ตาม วัตถุประสงค์ของงานในแต่ละวัน

๖) ปริสัญญา รู้จักชุมชน คือ การรู้จักชุมชน รู้จักถิ่นที่อยู่ รู้จักที่ชุมชน รู้การอันควร ประพฤติปฏิบัติในถิ่นที่ชุมชน และต่อชุมชนนั้นว่าชุมชนนี้มีอะไรเข้าไปหากว่าต้องทำกิริยาอย่างนี้ ควรต้องพูดอย่างนี้ ชุมชนนี้มีระเบียบวินัยอย่างนี้ มีวัฒนธรรมประเพณีอย่างนี้ มีความต้องการอย่างนี้ ควรเกี่ยวข้อง ควรต้องส่งเสริม ควรรับใช้ ควรบำเพ็ญประโยชน์ให้อย่างนี้ ๆ เป็นต้น

๗) บุคคลัญญา รู้จักบุคคล คือ การรู้จักและเข้าใจความแตกต่างแห่งบุคคล ว่าโดยอัชญาศัย ความสามารถและคุณธรรม เป็นต้น ใจรับรู้หรือหย่อนอย่างไร และรู้จักที่จะปฏิบัติต่อบุคคล อื่น ด้วยคือว่าควรจะพบหรือไม่ ได้คิดอะไรมากมายพันธ์เกี่ยวข้อง จะใช้วัน จะยกย่อง จะตำหนิ หรือจะ แนะนำสั่งสอนอย่างไร จึงจะได้ผลดี ดังนี้เป็นต้น

ณรัฐ วัฒนาโน (๒๕๔๗, หน้า ๓๕) ได้กล่าวว่า หลักสัปปวิสธรรม ๑ สองข้อแรกมี ความต่อเนื่องกันคือ ความเป็นผู้รู้จักเหตุ เป็นผู้รู้จักผล ให้เราใช้ปัญญาพิจารณาดูว่า เหตุอย่างไรจึง จะนำไปสู่ผลคือ การปรับตัวเข้ากับองค์กร ได้ คำว่าเหตุ หมายถึง การกระทำหรือความประพฤติของ ตัวเรา เช่น การกระทำการกาย และการพูดทางภาษา และความเห็นของใจ จะเห็นถูกหรือผิดอย่างไร ก็ใช้ปัญญาคิดพิจารณาให้รู้เหตุและผลที่จะเกิดตามมา ถ้าทำเหตุดี ผลก็จะดี แต่ถ้าทำเหตุไม่ดี ผลก็ จะไม่ดี จะนั้นต้องดูเหตุหึ้งสองนี้ให้ดี เพราะเป็นจุดเริ่มต้นของการปรับตัวเองในองค์กร เมื่อเรา เลือกเหตุดี ทำดีก็คือ สัมมาทิฏฐิ อันเป็นเหตุที่ถูกต้องของธรรมแล้วไม่ทำเหตุที่เป็นมิจฉาทิฏฐิ และ ให้ศึกทำเหตุอันเป็นความเห็นที่ถูกต้องต่อไป เช่น เมื่อเราจะทำสิ่งใด ๆ ให้คิดทบทวนดูว่าทำอย่างนี้ แล้วจะมีผลดีอย่างไร และเมื่อได้พิจารณาเลือกทำเหตุดีแล้ว การกระทำอย่างนี้จะมีผลดีเกิดขึ้น มี ความเชื่อมั่นในเหตุผลถูกต้อง เราจะจะทำด้วยความมั่นใจ ในท้ายสุดผลก็จะออกมากดังที่ตั้งใจไว้

เหตุอีกอย่างหนึ่งก็คือ เมื่อเราคิดจะพูด ก่อนที่จะพูดต้องตั้งหลักให้ดีว่าจะพูดรึเรื่องใด เมื่อ พูดไปแล้วจะมีผลดีผลเสียอย่างไร ให้เราทบทวนให้ดี ว่าพูดไปกระทบกับใครในองค์กรแล้ว ผลกระทบ

เป็นอย่างไร และสิ่งที่พูดนั้นเป็นประโยชน์ต่อผู้ฟังหรือไม่ คนอื่นก็ต้องการฟังคำพูดที่เป็นประโยชน์จากเราและสังคมนุษย์ โดยเฉพาะมนุษย์ในองค์กร มีเรื่องราวามากมายเกิดขึ้น และส่งผลกระทบในทางไม่ดีอย่างมาก ก็ เพราะคำพูดนั้นเอง หากเราเป็นผู้รับข้อหาและผู้รับโทษ ก็จะทำให้ปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมขององค์กรและอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น ความสำคัญกับตัวเรามากขึ้น ถ้าตัวเรามีอะไรให้เพื่อนร่วมงานหรือเจ้านายช่วยเหลือ ทุกคนก็จะให้ความช่วยเหลือเราอย่างเต็มใจ หรือมีอะไรเฉพาะช่วยเหลือคนอื่นเรา ก็จะช่วยเหลืออย่างเต็มใจและจริงใจ เว้นแต่เป็นเรื่องเหลือวิสัย เท่านี้ ก็จะทำให้เราเป็นที่รักและปรับตัวอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๖ คือ ความเป็นผู้รับข้อมูลนั้นก็คือ รู้จักองค์กรที่เข้าไปอยู่ โดยแต่ละแผนกแต่ละฝ่ายจะมีลักษณะที่แตกต่างกัน มีเอกลักษณ์นิสัยไม่เหมือนกันเมื่อเราเข้าไปในองค์กรเราควรรู้ว่าชุมชนนั้น หรือองค์กรนั้นมีพฤติกรรมเป็นอย่างไร เราทำเพื่อประโยชน์อะไร เมื่อเราเข้าไปในกลุ่มเราต้องระวัง การพูดการแสดงของเราให้เหมาะสม ดังคำโบราณว่า “เข้าเมืองตามหลักเราต้องหลักตาม” เพราะองค์กรและสังคมที่เราอยู่ มีความแตกต่างกัน ในเรื่องความเห็นและมีหน้าที่การงานไม่เหมือนกัน ความต้องการของแต่ละคน ไม่เหมือนกัน ดังนั้นเราต้องรู้วิธีปรับตัวเองให้เข้ากับเขาให้ได้ เช่น สังคมหรือกลุ่มนั้นที่เราไปอยู่ เขานับถือผู้อาวุโสกว่า เรายังต้องปฏิบัติตาม เป็นต้น เพราะการนับถือผู้อาวุโสกว่าเมื่อชนบทรرمเนียมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย จนนั้นการไปอยู่ในองค์กรใด สังคมใด เราต้องศึกษานิสัยใจคอคนในสังคมนั้นให้รู้ เพื่อจะได้ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และเกิดความสุขสามารถในการอยู่ในองค์กรนั้น ๆ ไม่ใช่จะทำต่อกำแพงใจของเราแต่ฝ่ายเดียว

ข้อที่ ๗ คือ ความเป็นผู้รับบุคลิก หมายถึง ต้องรู้จักว่าใครคือผู้บริหารองค์กร ใครคือผู้ที่เราต้องทำงานด้วย โดยเราจะต้องศึกษานิสัยใจคอผู้ที่อยู่ในองค์กรเดียวกับเรา สังเกตพฤติกรรมของหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน ว่ามีพฤติกรรมอย่างไร เพื่อเราจะได้เตรียมตัวเพื่อรับสถานการณ์ในการแสดงพฤติกรรมของผู้อยู่ในองค์กร ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งจะได้ศึกษานิสัยใจคอของบุคคลที่อยู่ในองค์กรว่า คนไหนพูดเป็นเพื่อนสนิทกับเรา จุดเริ่มต้นในการรู้จักบุคคลก็คือ เริ่มจากตัวเรา เราจะพูดจะทำอะไร ให้คนอื่นมีความรักความเมตตา กับตัวเรา และผูกมิตร กับตัวเราได้ โดยเราต้องฝึกให้มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน ด้วยความจริงใจ มีความซื่อสัตย์ ต่อเพื่อนอยู่ตลอดเวลา ไม่เอเปรี้ยบคนอื่น มีใจอุปการะช่วยเหลือเพื่อน ๆ อยู่เป็นนิจ เมื่อเพื่อน ไม่เข้าใจสิ่งใดเราแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ ให้ความเป็นธรรมต่อเพื่อน เพื่อเวลา มีปัญหาหรือมีภัยมา เราจะได้ฟังพากันได้ ก็จะทำให้เราพบความสุขในการอยู่ในสังคมในกลุ่มบุคคล

สรุปได้ว่า การที่เราจะศึกษานิสัยพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรที่เราปฏิบัติงานอยู่ หรือคิดจะมาทำงานอยู่ในองค์กรนั้น ๆ มีสุภาษณ์ว่า รับไม่ ไหว รักษา รับมารี ผู้ประพฤติปฏิบัติธรรม ธรรมย่องรักษาไม่ให้ตกไปในทางที่ไม่ดี จนนั้นการที่เราจะอยู่ในองค์กร ได้อย่างมี ความสุข และก่อผลประโยชน์

เราควรใช้คำสอนในหลักธรรมของพุทธศาสนา ที่มีส่วน สัมพันธ์ กับพุทธิกรรมมนุษย์ในองค์กร ก็คือ หลักสปป.ธรรม ๑ คือ ธรรมของ สัตบุรุษ หรือ ธรรมของผู้สงบ ซึ่งหมายถึงผู้ที่มี กาย วาจา สงบเยือกเย็น ที่เรียกว่า หลักสปป.ธรรม ๑ ปัจจุบันนี้ เป็นยุคที่ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ในเรื่องต่าง ๆ ไม่ว่า จะเป็น ด้านสังคม ด้านการเมือง และด้านเทคโนโลยี แต่มีคำสอน ของพระพุทธ เจ้า ที่ไม่เคยเปลี่ยน แปลง โดยหลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาพุทธคือ สอนให้เราละชั่ว ทำดี และ ทำจิตใจให้ผ่องใส เพื่อที่จะ ได้ปรับความเห็นกับการกระทำการของเราให้สอดคล้อง เพื่อจะ ได้ไม่ปฏิบัติ หน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชคาดเดลี่อนไป จากที่ควร โดยก่อนอื่นเราต้องมาปรับเปลี่ยนความเห็น ให้ตรงว่า สิ่งใดควรและสิ่งใด ไม่ควรปฏิบัติ ในองค์กร

๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

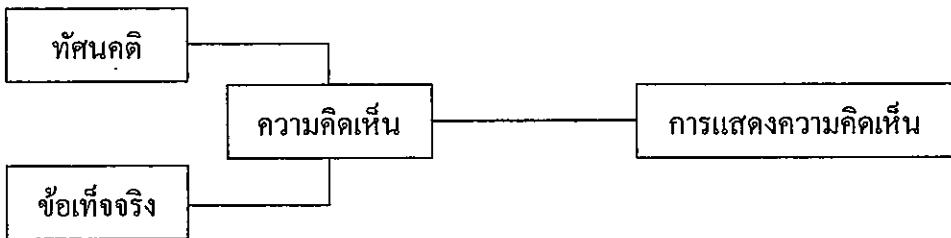
ความคิดเห็น เป็นการแสดงออกที่เกิดจากความรู้สึกภายในต่าง ๆ ซึ่งความรู้สึกภายในนี้ อาจเป็นเพียงเจตคติ หรือความเชื่อ หรือความนิยม ที่ได้แสดงออกมาโดยการพูดหรือการเขียน ซึ่งในการแสดงออกนี้จะต้องอาศัยพื้นความรู้ ประสบการณ์ และพุทธิกรรมของแต่ละบุคคล ก่อนที่จะมี การตัดสินใจแสดงออกมา ซึ่งแต่ละคนอาจจะมีค่านิยม หรือความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ก็ได้ ซึ่งผู้วิจัยได้ ทบทวนเอกสารแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น ทั้งจากนักวิชาการไทยและต่างประเทศ ได้ให้ แนวความคิด ไว้ดังนี้

๒.๓.๑ ความหมายของความคิดเห็น

จากการตรวจสอบเอกสารปรากฏว่า มีผู้ให้ความหมายเกี่ยวกับความคิดเห็น ไว้หลายท่าน ดังนี้

สงวน สุทธิเดิมอรุณ และคณะ (๒๕๒๒, หน้า ๑๐๓) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า เป็นการแสดงออกซึ่งวิจารณญาณที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเฉพาะ ความคิดเห็นของบุคคลเปลี่ยน แปลงไปตามข้อเท็จจริง (fact) ทัศนคติ (attitude) ของบุคคล ในขณะที่ทัศนคติจะเป็นการแสดง ความรู้สึกทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความคิดเห็นเป็นการอธิบายเหตุผลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยเฉพาะเพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจ อาจสรุปความสัมพันธ์ดังกล่าวไว้ดังนี้

โสภาน พิกุลชัย (๒๕๒๓, หน้า ๑๗) ได้ให้คำจำกัดความของ ความคิดเห็นว่า ความคิดเห็น เป็นการรวมความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ และความรู้ หรือความจริงซึ่งได้แก่ ความรู้ต่าง ๆ รวมทั้ง ความรู้สึก ซึ่งเป็นการประเมินค่า หัวข้อและลบ ซึ่งหัวข้อจะเกี่ยวพันกับ ความคิดเห็นเมื่อได้ก่อ รูปขึ้นมาแล้วยากที่จะเปลี่ยนแปลงได้



แผนภูมิที่ ๒.๑ แสดงที่มาของ การเกิดความคิดเห็น

แผนภาพข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ความคิดเกิดจากการแปลข้อเท็จจริง หรือสิ่งที่ได้พบเห็นมา แต่ลักษณะการแปลข้อเท็จจริงนั้น ๆ ย่อมเป็นไปตามทัศนคติของบุคคล และเมื่อคนนั้นถูกถามว่าทำอะไรทำอย่างนั้น เขาจะพยายามให้เหตุผลไปตามที่เขาคิด

สัจดดา กิตติวิภาณ (๒๕๒๕, หน้า ๑) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็น คือ “ความคิดที่มีอารมณ์เป็นส่วนประกอบ ซึ่งทำให้เกิดความพร้อมที่จะมีปฏิกิริยาตอบโต้ในทางบวกหรือทางลบต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด”

ประภาเพญ สุวรรณ (๒๕๒๖, หน้า ๑) ได้ให้ความหมายว่า ความคิดเห็น คือ “ความเชื่อ ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ เช่น บุคคล สิ่งของ การกระทำ สถานที่ และอื่น ๆ รวมทั้งท่าที ที่แสดงออกปางถึงสภาพของจิตใจที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง”

พระรัตน ช.เจนจิต (๒๕๒๘, หน้า ๒๘๙) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “ความคิดเห็น เป็นเรื่องของความรู้สึกทั้งที่พอใจ ไม่พอใจ ที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งมีอิทธิพลทำให้แต่ละคนสนใจตอบต่อสิ่งเร้าแตกต่างกันออกໄປ”

บริယาร วงศ์อนุตรโรจน์ (๒๕๓๒, หน้า ๒๕) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็นหมายถึง การแสดงออกซึ่งวิารณญาณที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็นการอธิบายเหตุผลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

บุญเรือง ใจศิลป์ (๒๕๓๔, หน้า ๓๙) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกทางว่าจารของเขตติ การที่บุคคลกล่าวว่าเขามีความเชื่อหรือความรู้สึกอย่างไรนั้น เป็นการแสดงความคิดเห็นของบุคคลนั้น ดังนั้น การวัดความคิดเห็นของบุคคลนั้นเป็นสิ่งที่เป็นไปได้

จำลอง เกินตี (๒๕๓๔, หน้า ๒) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะที่ไม่ลึกซึ้งเหมือนทัศนคติ ความคิดเห็นนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นการแสดงออกของทัศนคติก็ได้ ตั้งเกตและวัดได้จากคนแต่ละคนที่แตกต่างไปจากทัศนคติ ตรงที่ทัศนคตินั้นเข้าถึงอาชญากรรมหรือไม่ระหบก็ได้

สุโภ เจริญสุข (๒๕๓๕, หน้า ๕๑) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็นเป็นสภาพความรู้สึกทางด้านจิตใจที่เกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ของบุคคล อันเป็นผลให้บุคคลมีความคิดต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะที่ชอบ ไม่ชอบ หรือเฉย ๆ

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปัญโต) (๒๕๓๘, หน้า ๑๗๕-๑๗๖) ได้กล่าวว่า ความเห็น (ทิฏฐิ) หมายความรวมถึง ความเชื่อถือ ลักษณะ ความเข้าใจตามนัยเหตุผลข้อที่เข้ากับความเข้าใจของตน หลักการที่เห็นสมควร ข้อที่ถูกใจ ข้อที่เชิดชูเอาไว้ ความไғนิยมหรือที่ปัจจุบันเรียกว่าค่านิยม รวมไปถึงอุดมการณ์ แนวทัศน์ในการมองโลกและชีวิต ที่เรียกว่า โลกทัศน์และชีวทัศน์ต่าง ๆ ตลอดจนทัศนคติพื้นฐานที่สืบเนื่องจากการเก็บความเข้าใจและความไғนิยมเหล่านั้น ถ้าจะจัดเข้าเป็นพวก ๆ ก็คงมี ๒ ระดับ คือ ความเห็น ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่า ดี ไม่ดี ควรจะเป็น เป็นต้น

โยธิน ศันสนยุทธ และอุमพล พูลวัทรชัยวัน (๒๕๓๙, หน้า ๕๖) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า “เป็นการแสดงออกทางถ้อยคำ (Verbal Expression) เกี่ยวกับทัศนคติค่านิยมและความเชื่อถือ ความคิดเห็นดังกล่าวอาจประกอบด้วยองค์ประกอบทางอารมณ์ หรือพฤติกรรมด้วยก็ได้”

พรพิพิญ สัมปัตตะวนิช และคณะ (๒๕๔๑, หน้า ๑๕๑) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “ความคิดเห็น คือความโน้มเอียง (Predisposition) ที่เกิดจากการเรียนรู้ เพื่อที่จะตอบสนองต่อวัตถุหนึ่งอาจจะออกมากในลักษณะที่พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจต่อวัตถุนั้นได้”

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (๒๕๔๐, หน้า ๘๔) ได้ให้ความหมายว่า “ความคิดเห็น คือ การประเมิน หรือการตัดสินเกี่ยวกับความชอบหรือไม่ชอบในวัตถุ คน หรือเหตุการณ์ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกของคน ๆ หนึ่งเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง”

สุชา จันทน์ยอม (๒๕๔๒, หน้า ๒๓) ได้กล่าวว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่ง แต่เป็นลักษณะที่ไม่ลึกซึ้งเหมือนกับทัศนคติ คนเรามักจะมีความคิดเห็นแตกต่างกันไป ความคิดเห็นเป็นส่วนหนึ่งของทัศนคติ

ความคิดเห็นมีลักษณะที่เคนกว่าทัศนคติในขณะที่ทัศนคติเป็นสิ่งที่แสดงภาพความรู้สึกทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ แต่ความคิดเห็นจะอธิบายเหตุผลเฉพาะ

แมรี แอล ภูด (Mary L. Good, ๒๐๐๖ p. ๑๗) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็น (Opinion) ไว้ว่า ถ้าความคิดเห็นมีลักษณะที่เคนกว่าทัศนคติในขณะที่ทัศนคติเป็นสิ่งที่แสดงภาพความรู้สึกทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ แต่ความคิดเห็นจะอธิบายเหตุผลเฉพาะ

๑) ความหมายทั่วไป หมายถึง ความเชื่อ ความคิดเห็น ข้อพิจารณา ความรู้สึก หรือทัศน์ที่ยังไม่ได้รับการพิสูจน์อย่างแน่นอน และยังขาดน้ำหนักทางเหตุผลหรือการวิเคราะห์ หรือกล่าวก้าง ๆ ได้ว่ามีความเป็นไปได้มากกว่าความรู้

๒) ความหมายเฉพาะ หมายถึง การพิจารณาหรือการวินิจฉัยอย่างมีแบบแผนจากแหล่งข้อมูล หรือบุคคลที่เชื่อถือได้

๓) ความคิดเห็นสาธารณะ (Public Opinion) หมายถึง การพิจารณาหรือข้อวินิจฉัยรวม ๆ ของกลุ่มคนในสังคมที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ หรือข้อเท็จจริง

ลูเธอร์ ฟรีแมน (Luthans.Freeman , ๑๕๕๕ p. ๖๐๕) ได้ให้ความหมายไว้ว่าความคิดเห็นหมายถึง ความพร้อมทางด้านจิตใจที่จะตอบสนองต่อบุคคล สถานการณ์ วัตถุและความคิดเห็น โดยมีลักษณะที่คงที่แน่นอน ซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนรู้ และมีรูปแบบการตอบสนองอย่างเดียวกัน

สรุปได้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกทางด้านความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ ของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใด เรื่องหนึ่ง ด้วยการพูด หรือเขียน ภายใต้พื้นฐานของความรู้ ประสบการณ์และสภาพแวดล้อมของบุคคลนั้นเข้ามาเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ซึ่งความคิดเห็นนั้น อาจจะเป็นไปในลักษณะที่ชอบ ไม่ชอบพอ ไม่พอใจ เห็นด้วยโดย ฯ หรือไม่เห็นด้วยก็ได้ในวัตถุ คน หรือเหตุการณ์ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกของคน ฯ หนึ่งเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง

๒.๓.๒ ลักษณะของความคิดเห็น

ความคิดเห็น เป็นเรื่องของความรู้สึก การตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ โดยเห็นได้จากการที่ นักวิชาการ ได้ให้ความหมายที่แตกต่างกันไป ความคิดเห็นมีลักษณะในทิศทาง ๒ มิติ ดังนี้

สงวน สุทธิเสิรุณ (๒๕๒๕, หน้า ๕๒) ได้กล่าวว่า “ลักษณะของความคิดเห็นจะเป็น ๒ มิติ ค้ายกับวัตถุ ซึ่งเป็นมิติความกว้างและมิติความยาว ลักษณะของความคิดเห็นจะ ประกอบด้วยมิติ มีลักษณะดังต่อไปนี้

๑. ทิศทางมือซ้าย ๒ ทิศทาง คือ ทางบวกและทางลบ ทางบวก ได้แก่ ความรู้สึกหรือท่าทาง ในทางที่ดี ชอบหรือพึงพอใจ ส่วนทางลบ ก็เป็นไปทางตรงกันข้าม ได้แก่ ความรู้สึกหรือท่าทาง ในทางที่ไม่ดี ไม่ชอบและไม่พึงพอใจ

๒. ความเข้มข้นมือซ้าย ๒ ขนาด คือ ความเข้มข้นมาก และความเข้มข้นน้อย เช่นบานคนมี ความรู้สึกชอบสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยมาก แต่บานคนมีทำให้ฝ่ามาก ๆ ถ้าบุคคลมี ความคิดเห็นที่มีความเข้มข้นมาก จะเป็นอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น”

รวม สงวนทรัพย์ (๒๕๓๕, หน้า ๗๗) ได้สรุปเกี่ยวกับความคิดเห็นว่า ความคิดเห็นมี ลักษณะสำคัญ ๓ ประการ คือ

๑. ความคิดเห็น คือ ความพร้อมทางจิตหรือระบบประสาท กล่าวอีกนัยหนึ่งความคิดเห็น คือ การแสดงออกแห่งภาพทางสมองทางจิตเกี่ยวกับวัตถุ ปัจจัยชน และสถานการณ์ต่าง ๆ

๒. ความคิดเห็นไม่ใช่สิ่งติดมาแต่กำเนิด หากเป็นการเรียนรู้ของมนุษย์

๓. ความคิดเห็นทำหน้าที่กระตุ้นหรือเร้าให้บุคคลควรประพฤติ หรือแสดงปฏิกิริยาใน อาการอย่างใดอย่างหนึ่งต่อปัจจัยชน วัตถุ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

สรุปได้ว่า ลักษณะความคิดเห็น จะแสดงออกมาต่อสิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคน วัตถุหรือ สถานการณ์ต่าง ๆ ในแบบบวกและลบ คือ ความรู้สึกที่ดี ไม่ดี ชอบ ไม่ชอบ พอกใจ ไม่พอกใจ ซึ่งเกิด จากการเรียนรู้ ประสบการณ์ สภาพแวดล้อมในสังคมนั้น ๆ ที่กระตุ้นให้แสดงความรู้สึกนึกคิด ออกมาสะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกของคน ฯ หนึ่งเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง

๒.๓.๓ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น

จากการศึกษาเอกสารค่าง ๆ พบรู้ได้ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นนั้น มีนักวิชาการได้กล่าวไว้ดังนี้

ประภาเพลย์ สุวรรณ (๒๕๔๐, หน้า ๕๐) ได้กล่าวว่า “อายุ มีผลต่อเจตคติของบุคคลส่วนใหญ่เมื่อรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไปได้มาก ซึ่งทำให้มีผลต่อเจตคติของเขามาก นอกจากอายุแล้วยังมีตัวแปรอื่น ๆ อีกมากmany เช่น ปฏิกริยาของบุคคลต่อสิ่งเร้า ข่าวสาร เป็นต้น บุคคลที่แตกต่างกัน จะมีปฏิกริยาไม่เหมือนกัน ผลที่จะมีต่อการเปลี่ยนแปลงเจตคติ ความคิดข้อมแตกต่างกันไปด้วย”

รัชนี พิทักษ์ยุติ (๒๕๔๖, หน้า ๒๐) ได้กล่าวไว้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นสามารถสรุปได้ดังนี้

๑) ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่

๑.๑) ระดับการศึกษา การศึกษามีอิทธิพลมากต่อการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นการศึกษาจะทำให้บุคคลนั้น ๆ มีความรู้เรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ดังนั้น คนที่มีความรู้มากจะมีความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

๑.๒) ความเชื่อ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลในการยอมรับต่อสิ่งต่าง ๆ ซึ่งอาจแตกต่างกันออกไป เช่น ความเชื่อในการนับถือศาสนา เป็นต้น

๑.๓) สถานภาพทางสังคม หมายถึง สิทธิและหน้าที่ที่มีต่อผู้อื่น และต่อสังคมหรือกลุ่ม เป็นส่วนรวม

๑.๔) ประสบการณ์ เป็นสิ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ทำให้มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบของงาน ซึ่งจะส่งผลต่อความคิดเห็น

๒) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

๒.๑) การอบรมของครอบครัว หมายถึง การที่พ่อแม่หรือบุคคลในครอบครัวสั่งสอนโดยทางตรงหรือทางอ้อม ให้สมาชิกของกลุ่มได้เรียนหรือรับเราระเบียนวิธี กฏเกณฑ์ค่านิยมต่าง ๆ ที่กลุ่มนั้นได้กำหนดไว้เป็นระเบียบของความประพฤติ และความสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคมนั้น

๒.๒) กลุ่มและสังคมที่เกี่ยวข้อง มีอิทธิพลต่อบุคคลอย่างมาก เพราะเมื่อบุคคลอยู่ในกลุ่มใด หรือสังคมใดก็จะต้องยอมรับ และปฏิบัติตามกฏเกณฑ์ของกลุ่มหรือสังคมนั้น และในที่สุดก็มักจะมีความคิดเห็นคล้ายตามไปกับกลุ่มและสังคมนั้นด้วย

๒.๓) สื่อมวลชน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของบุคคล เพราะเป็นสิ่งที่สร้างความคิดทั้งทางด้านบวก และด้านลบ

จำเรียง ภาวิชิตร (๒๕๑๖, หน้า ๒๔๙-๒๕๕) ได้กล่าวว่า "สารณมติหรือมติหมาชนหมายถึง ทศนคติความรู้สึกและความคิดเห็นของประชากรกลุ่มต่าง ๆ เนพะกุลุ่นเกี่ยวข้องกับประเด็นความสนใจหรือปัญหาประเด็นใดประเด็นหนึ่งชั่วระยะเวลาหนึ่ง สารณมติประเด็นใด ๆ ก็ตามไม่ได้หมายว่าจะต้องเป็นมติหรือความคิดเห็นของประชาชนทั้งหมดในประเทศ แต่เป็นความคิดเห็นของประชากรส่วนใหญ่ซึ่งเป็นผลมาจากการสื่อที่ยังคงลงกันไม่ได้ จำเป็นต้องมีการยกเว้นหากผลมาอยู่ในประยุกต์ให้เห็นทั้งข้อดีและข้อเสียในที่สุดเกิดการตัดสินใจร่วมกันเป็นมติของมวลภาพของมติหมาชนหรือสารณมติขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประดิษฐ์ คือ

๑. การอภิปรายของสาธารณะ ซึ่งต้องมีความกระตือรือร้น มีประสิทธิภาพและสามารถเปลี่ยนผ่านไปในทิศทางหนึ่งทิศทางได้

๒. มีข่าวสารและข้อมูลที่เพียงพอ
๓. มีเครื่องภาพในการคิดและการแสดงออก
๔. คุณภาพของภาษาความเป็นผู้นำต้องดี
ต่อสาธารณะ

๕. กลุ่มกุดดันจะแสวงหาผลประโยชน์หรือซื้อได้เปรียบจากการสนับสนุนของผู้มีอำนาจในสังคม

นอกจากนี้ยังได้ก่อตัวถึงกลุ่มที่มีอิทธิพลต่อสาธารณะด้วยปัจจัยหลายประการ เช่น

๑. ภูมิหลังทางสังคม (Social Background) กลุ่มคนที่มีภูมิหลังแตกต่างกันโดยทั่ว ๆ ไป ย่อมมีความคิดเห็นแตกต่างกันไปด้วย เช่น ความคิดเห็นระหว่างผู้สูงอายุกับผู้เยาว์ ระหว่างชาวชนบทกับชาวเมือง และระหว่างผู้มีรายได้น้อยกับผู้มีรายได้สูง

๒. กลุ่มอ้างอิง (Reference Groups) โดยปกติจะเป็นคนที่มีความคิดเห็นคล้ายกัน หรือกระทำสิ่งใดให้แก่ผู้ในกลุ่มนั้น ความคิดที่มักจะคำนึงถึงก็คือ มีอะไรร่วมกันได้ หรืออ้างอิงกันได้ เช่น มีอาชีพแบบเดียวกัน เป็นสมาชิกสมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนเดียวกัน แต่ละคนย่อมกำหนดหรือระบุกลุ่มที่ตนเองเป็นสมาชิก หรือเป็นกลุ่มที่ตนเองมีความรู้สึกว่าตนเองอยู่ในกลุ่ม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กลุ่มนี้คังก์ล่าวมีอิทธิพลต่อสาธารณะด้วย

๓. กลุ่มกระตือรีอร์นและกลุ่มนี้อยชา (Active and Passive Groups) ผู้ที่สนใจแล้วมีความเกี่ยวข้องกับประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ย่อมมีความกระตือรีอร์นเป็นพิเศษและก่อให้เกิดเป็นกลุ่มประโยชน์ได้ในที่สุด และสามารถมีอิทธิพลต่อสาธารณะด้วยเฉพาะการจูงใจให้คนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยในประเด็นต่าง ๆ ได้ซึ่งตรงกันข้ามกับกลุ่มนี้อยชาที่ไม่มีบทบาทอะไรนักต่อสาธารณะ

สรุปได้ว่า การตัดสินใจ ประเมินค่า หรือแสดงทรัพย์นี้เกี่ยวกับเรื่องหนึ่งเรื่องใดของแต่ละบุคคล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นจะประกอบปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยแวดล้อม ใจด้วยส่วน

บุคคลจะประกอบด้วย ความรู้ ความเชื่อ สถานภาพทางสังคม และประสบการณ์ ปัจจัยแวดล้อม ประกอบด้วย ครอบครัว สังคม และสื่อมวลชน

๒.๓.๔ ภูมิคุณภาพด้านความคิดเห็น

จากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ พนได้ว่าการวัดความคิดเห็นนั้น มีนักวิชาการได้ก่อตัวไว้ดังนี้ นีโอน กลินรัตน์ (๒๕๒๕, หน้า ๑๕-๑๖) ได้ก่อตัวว่า ความคิดเห็นและทัศนคติ มีความหมายและลักษณะต่าง ๆ ใกล้เคียงกันมากดังนี้การวัดความคิดเห็นซึ่งใช้วิธีการวัดทางทัศนคติได้ด้วย แต่เนื่องจากทัศนคติเป็นพฤติกรรมภายใน และไม่สามารถทราบได้โดยว่าบุคคลมีทัศนคติอย่างไร ดังนั้นจึงต้องใช้วิธีการอนุமานจากพฤติกรรมภายนอกที่บุคคลแสดงออก และมีวิธีการวัดหลาย ๆ อย่างด้วยกัน

การรายงานตนเองเป็นการวัดทัศนคติโดยวิธีการให้ผู้อุกร่วมรายงานตนเองถึงความรู้สึกทำที่ต่อสิ่งนั้น ๆ อาจเป็นไปในรูปแบบบวกหรือลบไม่ได้แยกของคู่ประกอบทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความคิด ความรู้สึก หรือด้านพฤติกรรม แต่จะวัดเพียง ดี-ไม่ดี สนับสนุน-คัดค้าน เห็นด้วย-ไม่เห็นด้วย มาตรรัวด ทัศนคติแบบนี้แบ่งออกได้หลายประเภท เช่น มาตรรัวดของ ลิกเกอร์ (Likert - Type Scales) ได้สร้างมาตรรัวดทัศนคติโดยพัฒนาจากของ Thurstone มีข้อความทั้งบวกและทางลบ ประทับกัน ถูกนำไปให้ผู้ตอบตัดสินใจว่าข้อความใดตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด ซึ่งมี ๕ ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง แต่จากการใช้มาตรวัดแบบนี้มักจะพบว่า ผู้ตอบที่ซ่องไม่มีความเห็นเป็นส่วนมาก จึงมีการใช้คำว่าเห็นด้วยเพียงเล็กน้อย และไม่เห็นด้วยเพียงเล็กน้อย แทนคำว่าเฉย ๆ เพื่อให้สามารถวัดความเห็นของผู้ตอบได้ การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรมภายนอกของบุคคลเป็นอีกวิธีหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงทัศนคติของบุคคลได้ ซึ่งอาจใช้วิธีการสัมภาษณ์ประกอบด้วยเพื่อให้ผู้อุกร่วมภายนอกเพิ่มเติม และนอกจากนั้นอาจใช้วิธีการต่าง ๆ ต่อไปนี้ เพื่อวัดทัศนคติหรือความคิดเห็น ได้แก่

(๑) การใช้วิธีการกึ่งสะท้อนภาพ เช่น การใช้ผู้อุกร่วมศึกษาบรรยายภาพที่มองเห็นไม่ชัดเจน หรือใช้เดิมคำ หรือข้อความ หรือให้พูดคำใดคำหนึ่งที่นึกขึ้นได้ทันทีหลังจากที่เสนอคำที่ต้องการวัด

(๒) ผลการทำแบบทดสอบแบบปรนัย คือ การเลือกคำตอบจากแบบทดสอบแบบปรนัยในตัวเลือกที่ไม่ถูกต้อง และแสดงถึงความลำเอียงในเรื่องนั้น โดยจะต้องมีคำตอบที่ถูกต้องไว้ด้วย

(๓) การวัดจากปฏิกริยาของร่างกาย เนื่องจากว่าขณะที่ร่างกายเกิดอารมณ์จะมีปฏิกริยาของร่างกายที่สามารถวัดได้ เช่น การใช้เครื่องวัดการตอบสนองของผิวนานั้น การวัดจากอัตราการเต้นของหัวใจการบีบตัวของหลอดเลือดการหดและการขยายตัวของม่านตา สิ่งเหล่านี้จะทำให้รู้ถึงความเห็นขึ้นของทัศนคติ แต่ไม่สามารถบอกทิศทางว่าเป็นไปในทางบวกหรือทางบวก

๔) การวัดคุณภาพการแสดงออกทางใบหน้าแบบนี้ แบ่งเกณฑ์การวัดออกเป็นอาการของปากกล่าวคือ ถ้าริมฝีปากโผล่ขึ้นก็แสดงว่ามีความเห็นด้วย ถ้าริมฝีปากอยู่ในระดับแนวราบหรือปกติ แสดงว่าไม่แสดงความคิดเห็นหรือไม่แน่ใจ แต่ถ้าริมฝีปากโผล่ลงล่าง แสดงให้เห็นว่าไม่เห็นด้วย

การวัดความคิดเห็นหรือทัศนคติส่วนใหญ่จะใช้วิธีการแบบรายงานตนเอง เพราะสามารถจัดเก็บข้อมูลได้จากคนกลุ่มใหญ่ ซึ่งอาจกระทำได้โดยการสัมภาษณ์ ซึ่งมีทั้งแบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะคำถามไว้ให้เลือกตอบ และลักษณะคำถามที่ผู้ตอบสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ หรืออาจใช้แบบสอบถามซึ่งสามารถใช้ได้รวดเร็ว ข้อมูลที่ได้สามารถนำไปอธิบายได้กว้างขวาง แต่มีข้อจำกัด เพราะอาจได้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริงกับพฤติกรรมของเขานั่นเอง เนื่องจากบุคคลเกิดความระมัดระวังในการตอบแบบสอบถาม เพราะฉะนั้น การวัดทัศนคติจึงควรใช้หลาย ๆ วิธี ประกอบกัน เพื่อช่วยเสริมข้อบกพร่องในวิธีใดวิธีหนึ่งเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

พระพีญ พehrสุขศิริ (๒๕๑๑, หน้า ๓) ได้กล่าวถึงมาตรฐานการวัดทัศนคติและความคิดเห็นที่ใช้กันอยู่แพร่หลายมี ๔ วิธี คือ

๑. วิธีของ瑟อร์สโตน (Thurston's Method) เป็นวิธีสร้างมาตรฐานการวัดเป็นปริมาณแล้วเปรียบเทียบตำแหน่งของความคิดเห็นหรือทัศนคติไปในทางเดียวกันและسمอ่อนว่าเป็น scale ที่มีช่วงห่างเท่ากัน (equal-appearing intervals)

๒. วิธีของกัตต์แมน (Guttman's Scale) เป็นวิธีวัดทัศนคติหรือความคิดเห็นในแนวเดียวกันและสามารถจัดอันดับของทัศนคติสูง-ต่ำ แบบเปรียบเทียบกันและกันได้ จากอันดับต่ำสุดถึงสูงสุดได้ และแสดงถึงการสะท้อนของข้อความคิดเห็น

๓. วิธีจำแนกแบบ เอส ดี สเกล (Semantic Differential Scale. S-D.Scale) เป็นวิธีการวัดทัศนคติหรือความคิดเห็น โดยอาศัยคู่คำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม (Bipolar Adjective) เช่น ดี-เลว, ขยัน-ชี้เกียจ เป็นต้น

๔. วิธีของไลเคริท (Likert's Method) เป็นวิธีสร้างมาตรฐานการวัดทัศนคติและความคิดเห็นที่นิยมแพร่หลาย เพราะว่าเป็นวิธีสร้างมาตรฐานที่ง่าย ประหยัดเวลา ผู้ตอบสามารถแสดงทัศนคติในทางชอบหรือไม่ชอบ โดยจัดอันดับความชอบหรือไม่ชอบ ซึ่งอาจมีคำตอบให้เลือก ๕ หรือ ๕ คำตอบ และให้คะแนน ๕, ๔, ๓, ๒, ๑ หรือ +๒, +๑, ๐, -๑, -๒ ตามลำดับ

สรุปได้ว่า ความคิดเห็น เป็นการแสดงออกทางค่านความรู้สึกของแต่ละบุคคลในการตัดสินใจ ประเมินค่า หรือแสดงทรรศนะเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยมีความเชื่อทัศนคติ และค่านิยมเป็นองค์ประกอบ ความคิดเห็นแสดงออกได้ทางการพูดหรือการเขียน โดยอาศัยพื้นฐานทางค่านความรู้ ประสบการณ์ สภาพแวดล้อม และข้อมูลข่าวสารของแต่ละบุคคลซึ่งไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัวซึ่งในงานวิจัยฉบับนี้ เป็นการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำ

หลักสันปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๔ แนวความคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ

วงศ์กร ภู่ทอง (๒๕๓๕, หน้า ๓๕) ได้สรุปว่า ระบบราชการคือ แบบหนึ่งขององค์กรหรือ
ประเภทหนึ่ง ขององค์กรซึ่งมีโครงสร้างดังนี้

(๑) มีสายบังคับบัญชาตามลำดับขั้น

(๒) มีการแบ่งงานกันตามความสามารถพิเศษเฉพาะด้านต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความ
สามารถเหมาะสม สามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายโดยมีประสิทธิภาพ

(๓) ข้าราชการเป็นงานของส่วนรวม ที่ต้องคำนึงถึงประโยชน์ของคนทั้งชาติ ไม่คำนึงเฉพาะ
ผลประโยชน์เฉพาะกลุ่ม ได้กลุ่มนี้ง่ายท่านนั้น

นักวิชาการบางท่านเห็นว่า ระบบราชการเป็นระบบที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย มีวัตถุ
ประสงค์ที่แน่นอน มีการวินิจฉัยสั่งการตามหลักแหล่งเหตุผล มีความยุติธรรม ปราศจากอคติส่วน
ตัวและมีมาตรฐานเดียวกัน

ระบบราชการต้องประกอบด้วยพฤติกรรม ดังนี้

(๑) ต้องมีพฤติกรรมที่สมเหตุสมผล (Rationality) และมีสถานะเป็นสากلنิยม (Universalism)

(๒) ต้องมีพฤติกรรมที่มีลักษณะขั้นของสายการบังคับบัญชา (Hierarchy)

(๓) ต้องมีพฤติกรรมที่เป็นไปโดยรอบครอบ ระมัดระวัง เพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหาย
ขึ้นมาภายหลัง

นักจากานี เวเบอร์ (Max Weber) (๒๕๓๕, หน้า ๑๖) นักสังคมวิทยาชาวเยอรมัน ได้ให้
ความหมายของระบบราชการ “หมายถึง อาชีพระบบที่นิ่ง ตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยราชการจะถูก
ครอบครองโดยบุคคลที่ได้รับคัดเลือกมาอย่างดีและเหมาะสม การพิจารณาความดี ความชอบ
ก็ดำเนินไปด้วยความเป็นธรรม ตามลำดับอายุ แต่ความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ นักวิชาการ
เช่น Michel Grozier เห็นว่าระบบราชการเป็นระบบไร้ประสิทธิภาพ ขาดความคล่องตัว เป็น
แหล่งให้อำนาจเกินขอบเขต ขาดความคิดริเริ่มนึกถูและข้อบังคับมากมาย มีรายละเอียดมากเกินไป
จนขาดความจำเป็น การวินิจฉัยสั่งการเป็นไปด้วยความล่าช้า ไม่สามารถแก้ไขความผิดพลาด
ของตน”

ลักษณะโครงสร้างองค์กรระบบราชการ

เวเบอร์ (Max Weber) ได้สรุปว่า ตัวแบบสมบูรณ์ของระบบราชการ ซึ่งว่า “ระบบราชการ
ในอุดมคติหรือแบบบริสุทธิ์” (Ideal or Pure Type of Bureaucracy) ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างของ
องค์กรการบริหาร (Administrative Organization) ดังนี้

- ๑) มีสายการบังคับบัญชา (Hierarchy)
- ๒) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ (Responsibility)
- ๓) ความมีเหตุผล (Rationality)
- ๔) มีความมุ่งไปสู่ความสำเร็จ (Achievement orientation)
- ๕) มีการเน้นถึงความแตกต่างหรือความชำนาญเฉพาะอย่าง (Differentiation or Specialization)

๕.๑ เน้นถึงความมีระเบียบวินัย (Discipline) ในองค์กร

๕.๒ ถือว่าราชการเป็นวิชาชีพ (Professionalization)

สายการบังคับบัญชา นับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของ โครงสร้างองค์กรระบบราชการ มากเพียงใดก็จะมี ฯ เช่น ระบบราชการย่อมต้องประกอบด้วยสมาชิกจำนวนมาก การให้คนจำนวนมากมาทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และ ไว้วางใจกันมาก จำต้องกำหนดโครงสร้าง สายการบังคับบัญชาเอาไว้อย่างพอเหมาะสม ชัดเจน แข่งกระจาด จนสามารถบ่งชี้ได้ว่า ตำแหน่งใด หน่วยงานใด อยู่ในลำดับอำนาจหน้าที่ขึ้นใด อยู่สูงหรือต่ำกว่าตำแหน่งนั้น หรือหน่วยงานใดมีอำนาจ ผล ของการจัดสายลำดับการบังคับบัญชาที่ดี ย่อมจะก่อผลดีต่าง ๆ ฯ เช่น

๑. ทำให้ทราบว่าใครเป็นผู้บังคับบัญชา ใครเป็นผู้ใต้บังคับบัญชา และเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาใคร

๒. ทำให้ทราบว่าหน่วยงานใด เป็นผู้บังคับบัญชาตรวจสอบ และหน่วยงานใด อยู่ใต้บังคับบัญชาที่ต้องการควบคุมดูแล และตรวจสอบ

๓. ภายใต้ลำดับชั้นบังคับบัญชาเดียวกัน เช่น แต่ละกองในกรมเดียวกัน แต่ละหน่วยงาน จะต้องอยู่บนบรรทัดฐานเดียวกัน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความมั่นคงทั่วไป

เวเบอร์ (Max Weber) ได้แบ่งระบบราชการแบบอุดมคิดของคนเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. ระบบราชการแบบดั้งเดิม (Traditional Bureaucracy) เป็นระบบราชการที่เกิดขึ้น ในสังคม โบราณดั้งเดิม ข้าราชการในระบบนี้ออกจากมีหน้าที่งานประจำของตนแล้วยังต้องปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เช่น หน้าที่เกี่ยวกับศาสนา เศรษฐกิจของชาติ เป็นต้น การประเมินคุณค่า ของข้าราชการสมัยนั้น พิจารณาคุณสมบัติค้านอื่น ๆ สำคัญกว่าความสำเร็จของงานในหน้าที่ จึงเป็นระบบที่ถอนข้างสับสน วุ่นวาย

๒. ระบบราชการแบบบุญญาธิการ (Pharismatic Bureaucracy) ระบบราชการแบบบุญญาธิการนี้ ผู้นำได้รับและรักษาอำนาจของตนเอง ไว้ด้วยการพิสูจน์ว่าตนมีสติปัญญาและมีพลังอำนาจ เหนือมนุษย์ธรรมชาติโดยทั่วไปจนเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วประเทศ ผู้นำระบบส่วน ผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นบริหารจะต้องมีคุณสมบัติที่ซื่อสัตย์ จริงกักษัตติ์ ผู้นำระบบส่วน ผู้นำ การบริหารงานบุคคลจะเป็นไป

ตามระบบคุณธรรม (Merit System) แต่ขึ้นอยู่กับความพอใจรักใคร่เป็นส่วนตัวกับผู้นำแบบบุญญาธิ การเพียงผู้เดียว เป็นปัจจัยที่สำคัญหนึ่งอีกว่าคุณสมบัติอื่นใดหั้งสื้น ระบบนี้เชื่อในความสามารถของผู้นำแบบบุญญาธิการว่า มีวิจารณญาณที่ถูกต้องในการเลือกบุคคลเป็นพิเศษด้วย

๓. ระบบราชการแบบนิติและความสมเหตุสมผล (Legal Rational Bureaucracy) Max Weber พอใจระบบราชการนี้มาก เพราะว่าเป็นระบบบริหารที่ใช้อำนาจหน้าที่ตามตัวบทกฎหมาย จึงเหมาะสมกับระบบราชการสมัยใหม่นัก ระบบราชการแบบนิติ และมีความสมเหตุสมผลนี้มีลักษณะดังนี้

๓.๑ แบ่งงานกันทำตามความรู้ ความชำนาญพิเศษต่าง ๆ ไป (Specialization)

๓.๒ การสร้างบุคคลเข้ารับราชการ ต้องถือหลักการผ่านการศึกษาอบรมมาแล้วและต้องผ่านการสอบคัดเลือกที่เป็นธรรมด้วย

๓.๓ การบรรจุแต่งตั้ง และการปูนบำเหน็จความชอบ เดือนยาค ปีกออก ต้องเป็นไปตามหลักการสำคัญนิยม (Universalism) มากกว่าหลักเกณฑ์ที่มีลักษณะส่วนตัวเฉพาะเจาะจง (Practicalarism)

๓.๔ งานอาชีพรับราชการ ถือว่าเป็นงานอาชีพที่มีเกียรติเช่นเดียวกับอาชีพอื่น ๆ

๓.๕ การวินิจฉัยสั่งการของระบบราชการ จะต้องกระทำด้วยความมีเหตุผล (Ration Decision Making) ต้องอยู่ในขอบเขตของสายการบังคับบัญชาและอยู่ในขอบเขตของกฎหมาย ระเบียบประเพณี

๓.๖ ข้าราชการต้องได้รับเงินเดือนเป็นสิ่งตอบแทนที่แน่นอน โดยมีอัตราเงินเดือนขึ้นตอนขึ้นอยู่กับตำแหน่งในสายบังคับบัญชา และระดับการศึกษาอบรม

๓.๗ ข้าราชการจะต้องอยู่ในระเบียบวินัยและการควบคุมจากผู้บังคับบัญชา โดยเข้มงวดกวดขันจากส่วนกลาง และระเบียบกฎหมายที่ของแต่ละหน่วยงานอีกด้วย จึงจัดว่าระบบราชการเป็นระบบที่มีการควบคุมอย่างมาก ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานประจำ ทำให้เกิดความล่าช้า (Red Tape) ภาระการณ์ เช่นนี้ยังคงตอกย้ำในระบบราชการทราบเท่าถึงปัจจุบัน

ข้อดีของระบบราชการ

๑. มีการแบ่งงานกันทำตามความถนัด (Specialization) ทำให้เกิดผลผลิตที่สูง เพราะคนงานได้ทำงานที่ตนถนัดและมีความรู้ความชำนาญดีแล้ว

๒. มีการกำหนดโครงสร้างขององค์กรที่เหมาะสม องค์กรในระบบราชการย้อมแสดงให้เห็นถึงสายบังคับบัญชา โครงสร้างขององค์กรที่ดีและเหมาะสม ย้อมเป็นแนวทางที่ดีที่จะทำให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายได้ ด้วยความมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. มีความนั่นคง ถาวรแน่นอน องค์กรในระบบราชการเป็นองค์กรใหญ่และมั่นคงแน่นอน เช่น มหาวิทยาลัยย่อมจะล้มไม่ได้ง่าย ๆ ถ้านิสิตสามารถศึกษาต่อไปโดยมิได้สอนตก ราวดีปี เขาที่ได้ปริญญาแน่นอน อาชีพรับราชการก็มีความนั่นคงถาวรแน่นอนกว่าอาชีพอื่นอีกหลายอาชีพ

๔. มีเหตุผล ระบบราชการเป็นระบบใช้เหตุผล การวินิจฉัยสั่งการได้ ๆ ย่อมต้องการทำด้วยเหตุผล มิได้กระทำตามอำเภอใจของคนใดคนหนึ่ง ห้ามนิรบบอุปถัมภ์เข้ามาแทรกแซง การใช้อำนาจในระบบราชการต้องเป็นการใช้อำนาจที่มีความชอบธรรมและมีเหตุผลเท่านั้น ระบบอุปถัมภ์เป็นระบบทำลายความสมเหตุของส่วนรวมในชาติ

ข้อเสียของระบบราชการ

๑. ความไม่เกี่ยวกับบุคคล (Impersonality) หมายถึงองค์กรแบบราชการนี้ต้องทำงานตามระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงตัวบุคคล องค์กรระบบราชการถูกโภมติว่าเป็นองค์กรที่ปราศจากบุคคล เช่นเดียวกับระบบบริหารแบบวิทยาศาสตร์

๒. ความเข้มงวดความขั้นจนเกิดความไม่คล่องตัว (Rigid) หมายถึงองค์กรแบบราชการไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลง จึงก่อให้เกิดความล้าหลัง

๓. ความล่าช้า (Behavioral Emphasis) การยอมรับว่าการที่องค์กรจะสามารถบรรลุเป้าหมายได้โดยอาศัยพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร

นอกจากนี้ สตีนส์ ยังได้เสนอตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลขององค์กรซึ่งแยกตามลักษณะไว้ ๕ ประการ คือ

๑. ลักษณะขององค์กร (Organizational Characteristics)

๑.๑ โครงสร้าง ได้แก่ ความมากน้อยของการกระจายอำนาจ การแบ่งงานตามความชำนาญเฉพาะด้าน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร ขนาดขององค์กรและช่วงการบังคับบัญชา

๑.๒ เทคโนโลยี หมายถึง เครื่องมือหรือวิธีการ ซึ่งองค์กรใช้ในการแบ่งสภาพด้วยป้อนออกไปเป็นผลผลิต ได้แก่ เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการผลิตกระบวนการและวิธีผลผลิต

๒. ลักษณะของสภาพแวดล้อม (Environmental Characteristics)

๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในองค์กร ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางสังคมเศรษฐกิจและการเมือง

๒.๒ สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางการค้าและเศรษฐกิจ

๓. ลักษณะของพนักงาน ได้แก่ ความผูกพันที่มีต่องค์กร และผลการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กร

๔. นโยบายการบริหารและการปฏิบัติ ได้แก่ การกำหนดเป้าหมายขององค์กรการติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำ การสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน รวมถึงการปรับตัวขององค์กรและการเริ่มสร้างสิ่งใหม่

แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กร มีดังนี้

๑) **ทฤษฎีการลงทุน (Side-Bet Theory)** ของเบคเกอร์ (Becker) (พิมพ์ชนก เพ็งเนนทร์, กล่าวถึงทฤษฎีของ Becker.H.S. (๑๕๖๐) NoteonConceptof Commitment. American Journal of Sociology. ๒๕๕๕, หน้า ๒๔ – ๒๕) ซึ่งให้เห็นว่าเหตุผล ที่บุคคลเกิดความผูกพันต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นพระว่าบุคคลนั้น ได้สร้างการลงทุน (Side-bet) ต่อสิ่งนั้น ๆ ไว้ เพราะจะนั้น หากเขามีมีความผูกพันกับสิ่งเหล่านั้นต่อไป ก็จะทำให้เขาสูญเสียมากกว่า การผูกพันไว้ จึงเป็นทางที่ต้องทำโดยไม่มีทางเลือกเป็นอื่น ระดับของ การลงทุน ในบางประการ จะพันแบบมิตระเวลาเป็นสำคัญ กล่าวคือ คุณภาพของสิ่งที่ลงทุน ไปจะมีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น ตามระยะเวลาที่บุคคลได้เสียไปในเรื่องนั้น ๆ เช่น ตัวแปรด้านอายุการทำงานในองค์กร บุคคลที่ทำงานให้กับองค์กรนานาเท่าไร ก็จะทำให้เกิดความสะสมหรับพยากรณ์ที่จะได้รับจากระบบการข้างงานขององค์กรมากขึ้นเท่านั้น ในรูปของเงินเดือน สวัสดิการ และงานหน้าที่ หรือสิ่งที่ได้อุทิศในรูปของกำลังกาย กำลังใจ ดังนั้น บุคคลที่ทำงานกับองค์กรนานา ย่อมตัดสินใจที่จะลาออกจากองค์กร ได้อย่าง กว่าคนที่ทำงานให้กับองค์กรมาไม่นาน เพราะเขาจะพิจารณาว่า หากลาออกจากองค์กร ก็เท่ากับว่าการลงทุนของเขาก็จะเสียเปล่า และอาจไม่คุ้มกับการได้รับผลตอบแทน จากหน่วยงานใหม่

๒) **ทฤษฎีความต้องการ (Need Hierarchy Theory)** ของมาสโลว์ (Maslow.A.S. ๑๕๗๐) ซึ่งแบ่งความต้องการของมนุษย์ออกเป็น ๕ ลำดับขั้น ดังนี้

๒.๑ ความต้องการทางด้านร่างกาย (The Physiological Needs) เป็นความต้องการเพื่อต้องการให้ต้องสนองแก่ร่างกาย และเพื่อการมีชีวิตอยู่ เช่น ความต้องการอาหาร น้ำ ความต้องการทางเพศ เป็นต้น

๒.๒ ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (The Safety Needs) เป็นความต้องการความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและงาน

๒.๓ ความต้องการทางด้านสังคมและความรัก (The Belongings and Love Needs) เป็นความต้องการความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและงาน

๒.๔ ความต้องการซื่อเสียงเกียรติยศ (The Esteem Needs) เป็นความต้องการยอมรับ นับถือ การมีชื่อเสียง การมีความเชื่อมั่นในตนเองและรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อผู้อื่น

๒.๕ ความต้องการซื่อเสียงเกียรติยศ (The Esteem Needs) เป็นความต้องการยอมรับ นับถือ การมีชื่อเสียง การมีความเชื่อมั่นในตนเองและรู้สึกตนเองมีคุณค่า

๒.๕ ความต้องการที่ได้รับความสำเร็จในชีวิต และความปรารถนาของตนเอง (The need Self-Actualization) เป็นความต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการทำงาน การรู้สึกว่างานที่ทำมีความสำคัญ งานท้าทายความสามารถของตนเอง

ดังนี้ ความต้องการขั้นต้น คือ ความต้องการทางด้านร่างกายของมนุษย์ จำเป็นที่จะต้องได้รับอย่างสมบูรณ์เสียก่อน มนุษย์จึงจะเกิดความต้องการในขั้นต่อ ๆ ไป จนกระทั่งถึงขั้นที่ ๕ คือ ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในชีวิต และความปรารถนาของตนเอง ซึ่งเป็นขั้นที่จะมีอยู่เฉพาะบางคนเท่านั้นที่จะทำได้หรือสามารถถึงขั้นนี้ได้เท่านั้น

๓) แนวคิดของสเตเดียร์ (Steers) ซึ่งได้ศึกษาปัจจัยเบื้องต้นของความผูกพันต่อองค์กร โดยแบ่งออกเป็น ๓ ประเภทใหญ่ ๆ คือ

๑. ลักษณะส่วนบุคคล (Personal Characteristics) ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษาระยะเวลาในการปฏิบัติงานในองค์การ และระดับตำแหน่ง อายุ เป็นสิ่งที่แสดงถึงวุฒิภาวะของบุคคล บุคคลที่มีอายุมากขึ้นจะมีความคิด มีความรับชอบในการตัดสินใจมากกว่าบุคคลที่มีอายุน้อย บุคคลที่มีอายุมาก ทำงานอยู่กับองค์กรมาระยะหนึ่งแล้วจะเกิดความคุ้นเคยกับสิ่งแวดล้อมขององค์กร การที่จะเปลี่ยนงานเข้ากันไม่แน่ใจว่าตนเองจะมีความสามารถเหมาะสมกับงานใหม่ องค์กรส่วนใหญ่จึงมีความจำกัดในเรื่องอายุ การรับบุคคลากรใหม่โดยเริ่มจากอายุน้อยและจะไม่รับผู้ที่มีอายุมาก ดังนั้น บุคคลที่มีอายุมากจึงเลือกที่จะอยู่กับองค์กรเดิมต่อไป

ระดับการศึกษา บุคคลที่มีโอกาสศึกษาในระดับสูงมีประสบการณ์ชีวิตจะมีข้อมูลต่าง ๆ ในการประกอบการตัดสินใจและมีวุฒิการศึกษาเป็นข้อต่อรองมากกว่า ดังนั้น ผู้ที่มีการศึกษาสูงจึงมีโอกาสเลือกที่ทำงานและมีโอกาสหางานจากองค์กรหนึ่งไปยังอีกองค์กรหนึ่ง

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในองค์กร ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานของสมาชิกในองค์กรนั้น เป็นระยะเวลาที่สมาชิกเสียสละกำลังกาย กำลังสติปัญญา สะสมประสบการณ์ สะสมทักษะ ความชำนาญในงานตามระยะเวลาที่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นเมื่อสมาชิกในองค์กรปฏิบัติงานนานเท่าใด ก็จะมีความเชื่อมั่นผูกพันต่องานมากขึ้นเท่านั้น

ระดับทางตำแหน่งจะเป็นตัวแสดงสถานภาพทางสังคมประการหนึ่ง เพราะเมื่อบุคคลนั้น มีตำแหน่งหน้าที่สูงมากขึ้นเท่าไร การได้รับการยกย่อง ยอมรับ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เช่น อำนาจการตัดสินใจ ตลอดจนสิทธิการบังคับบัญชาที่จะมีมากขึ้นไปด้วย

๒. ลักษณะการปฏิบัติงาน (Working characteristics) ได้แก่ ความมีอิสระในการทำงาน งานที่มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ความหลากหลายในงาน

ความมีอิสระในการทำงาน จะเห็นได้ว่ากฏระเบียบภายในองค์กรจะเป็นตัวกำหนดหน้าที่ของบุคคลในองค์กร หากเข้มงวดเกินไปก็จะทำให้เกิดผลเสียกับองค์กร กล่าวคือ จะเป็นตัว

บีกเบื้องเป้าหมายองค์กร เพราะจะถูกยกเว้นว่าพฤติกรรมที่ดี คือบีดติดอยู่กับกฎระเบียบท่านนี้ โดยไม่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ขององค์กรที่แท้จริง นักจากานนี้ยังจะทำให้สมาชิกในองค์กรขาดความผูกพันกับงาน เนื่องจากขาดแรงจูงใจในการทำงานซึ่งจะทำให้สมาชิกในองค์กรรู้สึกไม่เป็นอิสระในการทำงาน และจะไม่เกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่องค์กร ทำให้เขานิ่งหน่ายและไม่รู้สึกเกี่ยวข้องหรือผูกพันต่องค์กร

งานที่มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การที่สมาชิกในองค์กรมีโอกาสที่จะติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การได้เข้าสังคมทำให้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้อื่น ก่อให้เกิดความคิด ที่หลากหลายในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เมื่อมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นก็จะกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในองค์กร เป็นเจ้าของและรู้สึกผูกพันกับองค์กร

การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ต่อความผูกพัน ขององค์กร กล่าวคือ การที่ผู้บริหารเปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ ทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติ มีการกระจายการตัดสินใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน แม้จะไม่ใช่อำนาจหน้าที่มากเกินไป จะเป็นปัจจัยให้สมาชิกมีความผูกพันต่องค์กรได้เป็นอย่างดี

ความหลากหลายของงาน จะมีอิทธิพลต่อระดับการผูกพันขององค์กร โดยสมาชิกในองค์กรที่มีความรู้สึกว่าเขาได้รับผิดชอบ และต้องเอาชนะปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในงานมากเท่าใด ก็จะยิ่งทำให้เขามีความรู้สึกผูกพันต่องค์กรมากขึ้นเท่านั้น

๓. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (Working Experience) หมายถึงความรู้สึก ของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนว่า ตนมีความรับรู้ต่อการทำงานในองค์กรที่ผ่านมาอย่างไร โดยกำหนดไว้ ๔ ลักษณะ คือ ความรู้สึกว่าตนมีความสำคัญต่องค์กร ความน่าเชื่อถือและพึ่งพาได้ขององค์กร หักคนะ คติของเพื่อนร่วมงานต่องค์กร ความรู้สึกว่าตนมีความสำคัญต่องค์กร กล่าวคือ เมื่อพนักงานเข้าไปปฏิบัติงานในองค์กรก็ต้องเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ถ้าผู้บริหารให้ความสำคัญต่อบุคลากร โดยการให้เกียรติ ให้ความวางใจ ให้มีส่วนร่วมในการบริหาร มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้ตรงกับความสามารถ บุคลากรจะรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญต่องค์กร เขายังเกิดความจงรักภักดี และคิดว่า ตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรทำให้เกิดความรู้สึกผูกพันต่องค์กร ความน่าเชื่อถือและพึ่งพาได้ขององค์กร เป็นสิ่งที่ทำให้สมาชิกในองค์กรมีความมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานได้อย่างมีเสถียรภาพ เมื่อเขารู้สึกว่าองค์กรเป็นที่พึ่งพาของเขาก็จะรู้สึกผูกพัน ต่องค์กรมากขึ้น ถ้าองค์กรไม่สามารถสร้างความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน ก็จะเป็นสาเหตุทำให้เขามิอყាកทำงาน ซึ่งอาจละลาออก และโอนยายไปจากองค์กรเดิม หักคนะติดต่อเพื่อนร่วมงาน ความเกี่ยวพันทางสังคมกับเพื่อนร่วมงาน เช่น การมีโอกาสเข้าสังคม พนประพุตคุยกับเพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้บังคับบัญชาจะเป็นปัจจัยกำหนด ความรู้สึกผูกพันต่องค์กร ซึ่งความไว้วางใจระหว่างบุคคลมีความสำคัญต่อโครงสร้างของระบบ

สังคมและทัศนคติ พฤติกรรมของผู้ร่วมอยู่ในสังคมและการที่บุคคลมองเห็นว่าสภาพแวดล้อมทางสังคมในองค์กรมีลักษณะของความร่วมมือ เป็นมิตร จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

ความคาดหวังที่จะได้รับการตอบสนองจากองค์กร ผลตอบแทนหรือรางวัลที่ได้รับจากการทำงานเป็นสิ่งชูงใจทำให้สมาชิกมีพลังในการทำงาน เมื่อสมาชิกลงทุนกับองค์กรแล้วหากคาดหวังจะได้รับตอบแทนอย่างเพียงพอและยุติธรรม เช่น ค่าตอบแทนระบบการพิจารณาความดีความชอบ เมื่อองค์กรตอบสนองความคาดหวังของสมาชิกได้ จะทำให้เกิดความรู้สึกผูกพันต่อองค์กร

(๕) แนวคิดด้านวัฒนธรรมองค์กรของ Hofstede (Hofstede) ซึ่งแต่ละลักษณะได้กำหนดปัจจัยบางชี้ไว้อย่างละเอียด และครอบคลุมลักษณะต่าง ๆ ภายในองค์กรอย่างทั่วถึง ดังนี้ เห็นได้จากลักษณะความเหลื่อมล้ำของอำนาจ (Power Distance) แสดงถึงลักษณะการทำงาน การมีส่วนร่วมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งความแตกต่างของผลตอบแทนและศิทธิพิเศษต่าง ๆ ระหว่างบุคคลที่มีอำนาจต่างกัน ลักษณะความเป็นปัจเจกนิยม และกลุ่มนิยม (collectivism) แสดงถึงพฤติกรรมในการทำงาน เช่น การทำงานเดียว การทำงานเป็นทีม บรรยายกาศในการทำงานและการใช้ชีวิต ลักษณะความเป็นเพศชาย ลักษณะความเป็นเพศหญิง แสดงถึงบทบาทและค่านิยมในการทำงานของแต่ละองค์กร ลักษณะการหลีกเลี่ยง ความไม่แน่นอน (Uncertainty Avoidance) แสดงถึงลักษณะการทำงาน กฏระเบียบต่าง ๆ และบรรยายกาศในการทำงาน และลักษณะการมุ่งเน้นระยะยาว (Long-term Orientation) แสดงถึงนโยบายและแนวทางในการทำงาน

สรุปได้ว่า คนทุกคนในสังคมนี้ล้วน ต่างต้องการความสุขความสนายด้วยกันทุกผู้คน โดยปกติแล้วคนทุกคนมีความต้องการ เหมือนกัน คือ ต้องการอยู่ในองค์กรอย่างมีความสุข ไม่ต้องการจะมีปัญหา กระทบกระทั่งกับผู้อื่น ถ้าทุกคนรู้จักการปฏิบัติดุให้ถูกต้องต่อผู้อื่นและต่อตนเอง คือ ปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละคนอย่างถูกต้อง ในองค์กรแห่งนี้ ก็จะมีแต่ความสุขใจชื่นใจอยู่ตลอดเวลา เมื่อทุกคนทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง และมีคุณธรรม องค์กรก็สามารถ ดำเนิน กิจการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำคือทำให้ตนเองมีความสุขนั้น ถ้าตั้งใจทำ ๆ ได้ไม่ยาก และผู้เขียน มีความเห็นสอดคล้องกับผู้อื่นทั้งหลายว่า มนุษย์ทุกคน เป็นผู้มีปัญญาอยู่กับตัวในการคิด ในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยนพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๒.๕ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๒.๕.๑ ความหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

จากการศึกษาเอกสารปรากฏว่า มีนักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ไว้หลายท่าน ดังนี้

กิติพันธ์ รุจิรกุล (๒๕๒๕, หน้า ๕๙) กล่าวว่าการปฏิบัติงานในองค์กรหรือหน่วยงาน ต่าง ๆ นอกจากจะมีการแบ่งระดับการปฏิบัติงานแล้ว ยังต้องมีการแบ่งสันปันส่วนงานที่จะต้องปฏิบัติออกเป็นหน่วยงานย่อย ๆ ซึ่งมีหัวหน้าหน่วยหรือผู้นำ หน่วยเป็นผู้รับผิดชอบงานตามลักษณะหน้าที่ของตนที่แตกต่างกัน ในการปฏิบัติงานที่ต่างชนิด ต่างหน้าที่ ก็เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงานนั้น ซึ่งจะทำให้ผู้นำ มีความสนใจ มีทักษะ มีความรู้ มีทักษะและมีบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนแตกต่างกันไป

นพพงษ์ บุณจิตรดุลย์ (๒๕๒๕, หน้า ๑๔๕ - ๑๖) กล่าวว่าการปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีทั้งศาสตร์และศิลป์ ศาสตร์ คือ การศึกษาหาความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ เทคนิควิธีทางงานต่าง ๆ ศิลป์ คือ การที่จะนาอาความรู้ หลักการและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับคนสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมตลอดจนขอบเขตจากด้านของทรัพยากรให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของตำแหน่งงานต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นในหน่วยงาน

พุทธาสภิกุ (๒๕๔๓, หน้า ๒๕๓) ได้กล่าวถึง การปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ไม่ว่าเป็นอาชีพ การทำงานประเภทใด สรุปได้ว่า หน้าที่หรืออาชีพเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในการที่จะเข้าถึงธรรม การที่จะรู้จักโลกหรือสิ่งทั้งหลายทั้งปวงดี ว่าอะไรเป็นอะไร จำต้องมีการทำหน้าที่ของตน โดยเฉพาะหนึ่งอาชีพให้ถูกต้อง ไปได้ด้วยดีเสียก่อน การที่คนหนึ่งทำหน้าที่โดยตรงของตน โดยไม่มีผลทินต่างพร้อมย่อمنเป็นการเพียงพอที่จะทำให้รู้จักว่าอะไรเป็นอะไร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็จะรู้จักชีวิตจริง ตนเองว่าหมายความว่าอย่างไร เป็นสิ่งที่ควรยึดถือหงายให้เพียงไร เป็นตน ถ้าหากว่าไม่ได้ทำอะไรจริง ๆ จัง ๆ ให้ดีที่สุด ให้ถูกต้องตามอุดมคติของอาชีพหรือของหน้าที่นั้น ๆ และ มันยังน้อยกินไป สาธารณรัฐที่จะรู้จักตัวเอง รู้จักโลก รู้จักกิเลส รู้จักทุกข์ และรู้จักความดับทุกข์ เป็นต้น

ดังนั้นสรุปได้ว่า การปฏิบัติงานหมายถึง การกิจหน้าที่ที่ถูกกำหนดขึ้นมาในองค์กรทางสังคมนั้น ๆ ซึ่งบุคคลหรือกลุ่มนบุคคลที่อยู่ตำแหน่งใด ๆ ในสังคมก็ตามต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามภารกิจหน้าที่ตามที่ได้กำหนดไว้เฉพาะตำแหน่งนั้น ๆ และบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ ต้องนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์หรือมโนทัศน์ของตนเองที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เหมาะสมตามสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมอย่างมีศาสตร์และศิลป์ในบทบาทหน้าที่ดังกล่าว

๒.๖ แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องตำราทางวิชา การของนักวิชาการหลากหลายท่านจึงได้ประมวลแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒.๖.๑ ความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่น

แนวคิดในการให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองและบริหารกันเองนั้น มีความสัมพันธ์กันอย่างมากกับแนวคิดในการกระจายอำนาจการปกครอง (Decentralization) ซึ่งหลักในการกระจายอำนาจการปกครองนี้ มีเพื่อให้ท้องถิ่นสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีอิสระ หน่วยการปกครองท้องถิ่นจึงมีความเป็นอิสระในระดับหนึ่ง ในการที่จะดำเนินกิจกรรมบริหารงานเอง ได้ แต่อีกส่วนหนึ่งนั้น รัฐบาลกลางยังคงเอกสารสิทธิ์ในการควบคุมไว้ ทั้งนี้ เพื่อรักษาสภาพความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและความมั่นคงของชาติ

อุทัย หริรัญ陀 (๒๕๒๓, หน้า ๔) ได้ให้ความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ว่า หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลอนุญาตให้หน่วยการปกครองระดับรองของรัฐหรือกระจายอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งจัดการปกครอง และดำเนินการบางอย่าง เพื่อประโยชน์ของรัฐและผลประโยชน์ท้องถิ่น โดยตรง การบริหารงานท้องถิ่นจะมีองค์การปกครองที่ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งมาทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้มีความอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมโดยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (๒๕๒๖, หน้า ๘) ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นไว้ว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง ระบบการปกครองที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากกระบวนการกระจายอำนาจ การปกครองของรัฐ และโดยนัยนี้จะเกิดมีองค์การทำหน้าที่ปกครองท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นนั้น ๆ องค์กรนี้ถูกจัดตั้งและควบคุมโดยรัฐบาล แต่มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเองได้

แทนควร์ เจริญเมือง (๒๕๔๒, หน้า ๓๕๗) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ว่า การปกครองท้องถิ่น ไทย เป็นระบบที่อนุภาพถลักษณ์ในสังคมไทย กล่าวคือ ในขณะที่เศรษฐกิจของประเทศไทยพัฒนามากไป เช่นเดียวกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่ผลักดันเศรษฐกิจให้ก้าวไปข้างหน้า ระบบการเมืองการปกครองกลับประสบปัญหาอย่างหนัก ระบบราชการซึ่งเป็นกลไกของรัฐ มีหน้าที่ปฏิบัติงานเพื่อการกิจของรัฐ แต่กลับหาผลประโยชน์กับประชาชน ส่วนการปกครองท้องถิ่นซึ่งถูกละส่งเสริมท้องถิ่น แต่ในทางปฏิบัติกลับไม่มีอำนาจเท่าที่ควรและถูกระบบเมืองกับระบบราชการครอบงำ

อนงค์ เหล่าธรรมทัศน์ (๒๕๔๗, หน้า ๓-๔) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ว่า การเมืองการปกครองท้องถิ่นว่าเป็นระบบเปิด ไม่ใช่ระบบปิด เป็นระบบที่พัวพันกับการเมืองระดับชาติ มีอาจแยกมันออกจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้ คนไทยส่วนใหญ่ต้องการการปกครองท้องถิ่นมากขึ้น แต่เมื่อไม่มีการปกครองท้องถิ่นที่มีอำนาจหรือบทบาทเพียงพอ พวกเข้าจึงเอกสารปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประ楫มทรัพยากรท้องถิ่นมากขึ้น ในประเทศไทย แม้การปกครองท้องถิ่นแท้หรือการปกครองโดยท้องถิ่นจะไม่สำคัญ แต่การปกครองที่ท้องถิ่นหรือการปกครองให้ท้องถิ่นนั้นบัน្តเป็นที่สนใจของประชาชนชีวิตทุกวัน

เนตร พัฒนา ยาริราช (๒๕๔๖, หน้า ๘) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น ไว้โดยได้กล่าวถึงในหนังสือเรื่อง การจัดการสมัยใหม่ว่า แนวคิดทางการบริหารของเซนรี พาโอล ผู้เป็นบิดาของทฤษฎีการจัดการการปฏิบัติการ(Operational management theory) หรือบางท่านก็ถือ กันว่าเป็นบิดาของการบริหารจัดการสมัยใหม่ เชื่อว่า การบริหารนั้นเป็นเรื่องของทักษะ และสนใจ ศักยภาพองค์การ โดยรวมและมุ่งเน้นที่กิจกรรมการจัดการ (Organizing) ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมห้าอย่างคือ การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การบังคับบัญชา(Controlling) การประสานงาน (Coordinating) และการควบคุม (Controlling) หรือ POCC พบว่าพนักงานมีผลผลิตเพิ่มขึ้นเนื่องมาจากการมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การตระหนักในมิตรภาพและการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มเป็นวิถีทางที่ทำให้ประสบความสำเร็จในองค์การ

พิเชษฐ์ วงศ์เกียรติ์ชร (๒๕๔๗) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ว่า เป็นแนวคิด ยุทธศาสตร์ การบริหาร การพัฒนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในยุคโลกาภิวัตน์ ว่า เป็นองค์กรประชาธิปไตยที่สำคัญมากที่สุดในระดับราษฎร์ มีบทบาทที่สำคัญในการปกครอง ระบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรที่ใกล้ชิดกับประชาชนในชุมชนอย่างแท้จริง สามารถ แก้ไขปัญหาได้โดยตรง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ การกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ท้องถิ่นจึงเป็น สิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบันนี้

อลโลเวย์ (Holloway) (สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๗หน้า ๓-๔) ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นไว้ว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง องค์การที่มีอำนาจ เขตแน่นอน มีจำนวนประชากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีอำนาจปกครองตนเอง มีการบริหารการ คลังของตนเอง และมีสภาพท้องถิ่นที่สมาชิกสามารถจากการเลือกตั้งของประชาชน

สรุปได้ว่า การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการปกครองของชุมชน เป็นหน่วยการปกครองที่มี อำนาจอิสระตามความเหมาะสม มีขอบเขตพอสมควรเป็นหน่วยการปกครองที่มีสิทธิ์ความกฎหมาย โดยปกครองตนเองโดยจัดแบ่งเป็นสองฝ่าย คือองค์การฝ่ายบริหารและองค์การฝ่ายนิติบัญญัติ การ ปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง ระบบการปกครองที่เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการกระจายอำนาจทาง

การปักครองของรัฐบาลส่วนกลาง ไปสู่ภูมิภาค เพื่อไม่ให้อำนาจกระฉุกตัวอยู่เฉพาะในเมืองหลวง อันทำให้เกิดองค์กรที่ทำหน้าที่ในการครองส่วนห้องถิน โดยคนในพื้นที่นั้น ๆ ทำให้สามารถเข้าถึง ปัญหาของแต่ละห้องถินได้โดยตรงตามความเป็นจริง อย่างไรก็องค์กรส่วนห้องถินนี้ยังคงต้องอยู่ ในความควบคุมของส่วนกลางหรือภาครัฐอยู่ แต่ก็เป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการ ปักครองในระบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน

๒.๖.๒ ลักษณะของการปักครองส่วนห้องถิน

เนื่องจากการปักครองส่วนห้องถินในรูปของ การปักครองตนเอง เป็นการปักครองที่ให้ ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในห้องถิน และการมีอำนาจอิสระในการปักครอง ตนเองภายใต้กฎหมายของรัฐหรือประเทศนั้น ๆ ดังนั้น ลักษณะของการปักครองส่วนห้องถินที่ สำคัญมีดังนี้

๑. มีสถานะตามกฎหมาย หน่วยการปักครองห้องถินจะต้องมีการจัดตั้งขึ้น โดยกฎหมาย

๒. มีพื้นที่และระดับ หน่วยการปักครองห้องถินจะต้องมีพื้นที่การปักครองที่แน่นอนและ ชัดเจน และควรจะต้องมีการแบ่งระดับการปักครองส่วนห้องถินว่ามีกระดับ เช่น ขนาดเด็ก ขนาด กลาง ขนาดใหญ่ เป็นต้น เกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดพื้นที่และระดับของการปักครองส่วนห้องถินมี มากน้อย เช่น สถาบันภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และความสามานីในการปักครองตนของประชาชน ประสิทธิภาพในการบริหารงาน รายได้ และความหนาแน่นของประชากร เป็นต้น สาธารณรัฐประเทศไทยมีเกณฑ์จัดตั้งยกฐานะหน่วยการปักครองห้องถิน ๓ ประการ คือ รายได้ยึดหลัง ๓ ปี ไม่รวม เงินอุดหนุนจากน้ำประปาและขนาดพื้น

๓. มีการกระจายอำนาจและหน้าที่ การปักครองห้องถินจะต้องมีการกระจายอำนาจการ ปักครองไปให้ห้องถิน โดยการกำหนดอำนาจและหน้าที่ของหน่วยการปักครองห้องถินไว้ก้าวมา อย่างชัดเจน ดังนั้น การที่หน่วยการปักครองห้องถินจะมีอำนาจและหน้าที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่ กับนโยบายทางการเมืองการปักครองที่สำคัญ

๔. มีความเป็นนิติบุคคล หน่วยการปักครองห้องถินจะต้องเป็นองค์กร นิติบุคคลโดย เอกเทศจากองค์กรของรัฐบาลกลาง ทั้งนี้ เพื่อการดำเนินงานที่ถูกต้องตามกฎหมายและเพื่อ ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพราะหน่วยการปักครองห้องถินจะต้องมีงบประมาณ ทรัพย์สิน หนี้สิน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

๕. มีการเลือกตั้ง การปักครองห้องถินจะต้องมีหน่วยการปักครองห้องถินที่มาจากการ เลือกตั้ง โดยประชาชนในห้องถินเป็นสำคัญ กล่าวคือ จะต้องให้สิทธิแก่ประชาชนในห้องถินในการ เลือกตั้งคณะเจ้าหน้าที่ผู้บริหารการปักครองห้องถินทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงการมีส่วน ร่วมทางการเมืองการปักครอง

๖. มีอำนาจอิสระ หน่วยการปักธงท้องถิ่นจะต้องไม่อุปínในสายบังคับบัญชาของหน่วยงานรัฐบาลกลาง และมีอำนาจอิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารงานภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย สามารถกำหนดนโยบาย ออกกฎหมายขึ้นบังคับ เพื่อกำกับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบาย หรือความต้องการของท้องถิ่น และสามารถใช้คุณลักษณะของตนในการปฏิบัติกิจการในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง

๗. มีงบประมาณของตนเอง หน่วยการปักธงท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ จัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บ เพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะดำเนินการท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

๘. มีการกำกับดูแลของรัฐ หน่วยการปักธงท้องถิ่นจะต้องมีฐานะเป็นหน่วยการปักธงระดับรองของรัฐ และอยู่ในการกำกับดูแลของรัฐ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของประชาชน ส่วนรวมและความมั่นคงแห่งรัฐ

สรุปได้ว่า ลักษณะการปักธงส่วนท้องถิ่นจึงมีองค์ประกอบที่ มีฐานะตามกฎหมาย มีพื้นที่และระดับ มีการกระจายอำนาจหน้าที่ มีความเป็นนิติบุคคล มีการเลือกตั้ง มีอำนาจอิสระ มีงบประมาณของตนเอง อยู่ในการกำกับดูแลของรัฐ

๒.๖.๓ ประเภทของการปักธงส่วนท้องถิ่น (สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนารายภูมิ, ๒๕๔๐หน้า ๑๔๔)

องค์การปักธงท้องถิ่นแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑. องค์การปักธงส่วนท้องถิ่นแบบทั่วไป มี ๓ รูปแบบ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล

๒. องค์การปักธงส่วนท้องถิ่นแบบพิเศษ มี ๒ รูปแบบ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

ตามบทบัญญัติในหมวด ๕ การปักธงส่วนท้องถิ่น มาตรา ๒๙๕-๒๙๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ที่กล่าวถึงที่มาขององค์กรปักธงท้องถิ่นโดยสรุปไว้ดังนี้

องค์การปักธงส่วนท้องถิ่นต้องมีสภาพท้องถิ่นและคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาพท้องถิ่นต้องมาจาก การเลือกตั้ง คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นใหม่จากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชน หรือมาจากการเห็นชอบของสภาพท้องถิ่น การเลือกตั้งสมาชิกสภาพท้องถิ่นและคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ที่มาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชน ให้ใช้ชื่อออกเสียงลงคะแนน โดยตรงและลับ สมาชิกสภาพท้องถิ่นคณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี คณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้บริหาร

ท้องถิ่น จะเป็นข้าราชการซึ่งดำรงตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงาน ของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือของราชการส่วนท้องถิ่นมีคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้ง หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งสมาชิกท้องถิ่นคณะผู้บริหารท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ ในกรณีที่มีการยุบสภาพท้องถิ่น หรือในกรณีที่สมาชิกสภาพท้องถิ่นพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะและต้องมีการเลือกตั้งคณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นชั่วคราวมิให้นำบทบัญญัติตามวาระคง วรรคสาม วรรคหก มาบังคับใช้ทั้งนี้ตามกฎหมายกำหนด

สรุปได้ว่า ประเภทของการปกครองส่วนท้องถิ่นมีการแบ่งเป็น ๒ ประเภท ได้แก่องค์การปกครองท้องถิ่นแบบทั่วไป มี ๓ รูปแบบ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การปกครองท้องถิ่นแบบพิเศษ มี ๒ รูปแบบ ได้แก่ กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา

๒.๖.๔ องค์ประกอบของการปกครองส่วนท้องถิ่น (ประชัยด ทรงสุทองคำ, ๒๕๒๖ หน้า ๑๑)

หน่วยการปกครองท้องถิ่น มีคุณลักษณะเฉพาะหรือองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

๑. หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะได้รับการจัดตั้งขึ้น โดยผลแห่งกฎหมายและหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ จะมีสภาพเป็นนิติบุคคล

๒. หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่จะได้รับการจัดตั้งขึ้นนั้น จะต้องไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานราชการ เพราะจะต้องเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจปกครองตนเอง

๓. หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่จะได้รับการจัดตั้งขึ้นนั้น จะต้องมีองค์กรที่มาจากการเลือกตั้ง โดยประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ เพื่อแสดงถึงการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองของประชาชน

๔. หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ จะต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้โดยการอนุญาตจากรัฐ เพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้มาท่านบุญรุ่งท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๕. หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ ความมีอำนาจในการกำหนดนโยบายและการควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตน ตามครรลองข้อของการปกครองที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองอย่างแท้จริง

๖. หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ ควรมีอำนาจในการออกข้อบังคับเพื่อกับให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายหรือความต้องการแห่งท้องถิ่นได้ แต่ทั้งนี้ กฎ ข้อบังคับทั้งปวงย่อมขัดต่อกฎหมาย หรือข้อบังคับอื่นใดของรัฐ

๗. หน่วยการปกครองท้องถิ่น เมื่อได้รับการแต่งตั้งแล้วยังคงอยู่ในความรับผิดชอบ และอยู่ในการกำกับดูแลของรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงแห่งรัฐและประชาชนโดยส่วนรวม

สรุปได้ว่า องค์ประกอบของการปกครองส่วนท้องถิ่นมีองค์ประกอบดังนี้ ขึ้นเป็นนิติบุคคล ได้รับอำนาจโดยการปกครองตนเอง มีการเลือกตั้งโดยประชาชน มีอำนาจในการจัดเก็บภาษีมานำรุงท้องที่ มีการกำหนดนโยบายโดยมีประชาชนได้มีส่วนร่วมในการกำหนด

๒.๖.๕ วัตถุประสงค์ของการปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและตราวิชาการขอบนักวิชาการหลายท่านได้ประมวลเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ไว้รายละเอียดดังนี้

จิรศักดิ์ เกษยณบุตร ได้กล่าวว่าการปกครองท้องถิ่นหรือการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เป็นการขับเคลื่อนการปกครองในลักษณะการกระจายอำนาจการปกครอง โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๑. เป็นโรงเรียนประชาธิปไตย (School of Democracy) เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวิธีการปกครองตนเองตามระบบประชาธิปไตย

๒. เป็นการกระจายอำนาจให้ประชาชนได้ปกครองตนเอง (Local Self Government) เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง

๓. เป็นการให้น่าวางงานระดับท้องถิ่น ดำเนินจัดบริการสาธารณูปโภค (Public Service) และงานที่รัฐบาลกลางกำหนดแทนรัฐบาลกลาง

ช่วงที่ ฉบับบุตร (๒๕๗๕, หน้า ๒๗-๒๘) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นไว้ดังนี้

๑. ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล เนื่องจากในการบริหารประเทศจะต้องอาศัยบุคลากรเป็นหลัก หากเงินงบประมาณจากภารกิจที่จะต้องบริการให้ชุมชนต่าง ๆ อาจไม่เพียงพอ ดังนั้น หากจัดให้มีการปกครองท้องถิ่น หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ สามารถมีรายได้ มีเงินงบประมาณของตนเอง เพียงพอที่จะดำเนินการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับท้องถิ่นได้ จึงเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลได้เป็นอย่างมาก ทั้งในด้านการเงิน ตัวบุคคล ตลอดจนเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน

๒. เพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง เนื่องจากประเทศไทยมีขนาดกว้างใหญ่ ความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมมีความแตกต่างกัน จึงต้องการรับการบริการจากรัฐบาลแต่อย่างเดียวอาจไม่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงและล่าช้า หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้บริหารเท่านั้น จึงจะสามารถสนับสนุนความต้องการนั้นได้

๓. เพื่อความประยุกต์ โดยที่ท้องถิ่นแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนก็แตกต่างกันด้วย การจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่นขึ้นจึงจำเป็นโดยให้อำนาจหน่วยการปกครองท้องถิ่นจัดเก็บภาษีอากร ซึ่งเป็นวิธีการหารายได้ให้กับท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ในการบริหารกิจการของท้องถิ่น ทำให้ประยุกต์เงินงบประมาณของรัฐบาลที่จะต้องจ่ายให้กับท้องถิ่นทั่ว

ประเทศเป็นอันมาก และแม้จะมีการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลไปให้มีแต่ก็ไม่เพื่อนไปที่กำหนดไว้อย่างรอบคอบ

๕. เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น เป็นสถานที่ให้การศึกษาการปกครองระบบท้องบ้านชาธิปไตยแก่ประชาชน จากการที่การปกครองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ไม่ว่าจะโดยการสมัครรับเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นเลือกเข้าไปทางหน้าที่ฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายนิติบัญญัติของหน่วยการปกครองท้องถิ่นก็ตาม การปฏิบัตินี้ที่แทรกต่างกันนี้ มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ถึงกระบวนการปกครองระบบประชาธิปไตยในประดับชาติได้เป็นอย่างดี

สรุปได้ว่า วัตถุประสงค์ของการปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การกระจายอำนาจในท้องถิ่น เพื่อให้มีบทบาทในการปกครองตนเอง ทั้งนี้ รัฐบาลมีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมการปฏิบัติงานของท้องถิ่น เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และบังเกิดผลดีแก่ ประชาชน โดยส่วนรวมจะเห็นได้ว่าการจัดให้มีหน่วยการปกครองท้องถิ่นขึ้น ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใด ก็เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และทำให้ประชาชนได้เข้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ อนาคตของตนเองในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้สอดคล้องกับสถานการณ์การปกครองในปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ สภาพพื้นที่ศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผังตะวันออก

๑. สภาพทั่วไป

ที่ตั้ง

องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผังตะวันออก ตั้งอยู่ในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะทางจากองค์การบริหารส่วนตำบลถึงอำเภอปากพนังประมาณ ๑๑ กิโลเมตร โดยแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๓ หมู่บ้าน ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ จุดองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมตะลูมพุก

ทิศใต้ จุดองค์การบริหารส่วนตำบลบางพระ

ทิศตะวันออก จดอ่าวไทย

ทิศตะวันตก จุดติดต่อกับแม่น้ำปากพนังและอ่าวไทย

เนื้อที่

องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผังตะวันออก มีเนื้อที่โดยประมาณ ๒๔.๘๗ ตาราง กิโลเมตร หรือคิดเป็น ๑๕,๕๕๕ ไร่

ภูมิประเทศ

ลักษณะพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๑-๘ เมตร พื้นที่ลาดเทจากทางตะวันตกไปทางตะวันออกจุดอ่าวไทย มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำปากพนัง ไหลผ่านทางด้านตะวันตก และทางตอนใต้ของตำบล มีคลองธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ คลองบางวัว ไหลผ่านทางตอนใต้ของตำบล คลองบางจนากและคลองบางโถงโถง ไหลผ่านทางตอนกลางของตำบล สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ประโยชน์ในการทำนาถุ่ง และมีการเพาะปลูกข้าวฟ่าง

จำนวนหมู่บ้าน มีจำนวนหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเดิมพื้นที่ทั้ง ๗ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ ๑ ชื่อ บ้านชายทะเล

หมู่ที่ ๒ ชื่อ บ้านบางจนาก

หมู่ที่ ๓ ชื่อ บ้านเนินสำโรง

หมู่ที่ ๔ ชื่อ บ้านบางโถงโถง

หมู่ที่ ๕ ชื่อ บ้านบางวัง

หมู่ที่ ๖ ชื่อ บ้านเนินน้ำหก

หมู่ที่ ๗ ชื่อ บ้านเกาะไชย

๒. สภาพสังคม

การศึกษา

- โรงเรียนประถมศึกษา ๔ แห่ง
- ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ๑ แห่ง
- สถาบันและองค์การทางศาสนา - วัด / สำนักสงฆ์รวม ๔ แห่ง

สาธารณสุข

- สถานีอนามัยประจำตำบล ๑ แห่ง

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ที่พักสายตรวจ ๑ แห่ง

๓. สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพ

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังส่วนตัววันออก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ประมง เพาะเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา เป็นหลัก รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และประกอบอาชีพเสริม ต่างๆ

หน่วยงานธุรกิจในตำบล

บ้านน้ำมัน ๒ แห่ง

๔. การบริการพื้นฐาน

การคมนาคม

การคมนาคมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพังผึ้งประจำวันออก มี ๒ ลักษณะ คือ การคมนาคมทางน้ำ ประชารถที่ตั้งบ้านเรือนริมฝั่งแม่น้ำปากพัง และริมคลองต่าง ๆ ใช้เรือโดยสารสัญชาติไปมา และการคมนาคมทางบก ซึ่งมีเส้นคมนาคมสายหลักสำคัญ ดังนี้

- ทางหลวงหมายเลข ๔๐๑๓ เป็นถนนเลียบชายฝั่งทะเล ลึ่งตำบลแหลมตะลุมพุก
- ถนนสายบางรากไม้ – ชายทะเล เป็นถนนจากวัดรัตนาราม – วัดไทยมังคลาราม เชื่อมต่อหมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๖
- ถนนสายบางโกิง โถง เป็นถนนซึ่งแยกเชื่อมจากสายบางรากไม้ – ชายทะเล เชื่อมต่อระหว่างหมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๔
- ถนนสายชายทะเล – บางว้า เชื่อมต่อ กับทางหลวงสาย ๔๐๑๓ ผ่านหมู่ที่ ๕ บ้านบางว้า เชื่อมต่อ กับถนนในแนวเขตเทศบาลเมืองปากพัง

การไฟฟ้า

รายภูริส่วนใหญ่มีไฟฟ้าใช้แต่ก็มีบางพื้นที่ที่ไฟฟ้ายังเข้าไม่ถึง

แหล่งน้ำธรรมชาติ

- ลำคลอง ๑๓ แห่ง

- บึง, หนองและอื่น ๆ ๙ แห่ง

องค์กรบริหารส่วนตำบลปากเพรก

สภาพทั่วไป

องค์กรบริหารส่วนตำบลปากเพรก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลปากเพรก อำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ทางทิศใต้ของที่ทำการอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีระยะห่างจากที่ทำการอำเภอปากพัง ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร และมีระยะห่างจากศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ ๔๕ กิโลเมตร โดยที่มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

อาณาเขต

ทิศเหนือ จดกับ ตำบลบ้านเพิ่ง

ทิศใต้ จดกับ แม่น้ำปากพัง

ทิศตะวันออก จดกับ ตำบลท่าพญา ตำบลหนองนา

ทิศตะวันตก จดกับ แม่น้ำปากพัง

เนื้อที่

องค์การบริหารส่วนตำบลป่ากแพรอกในปัจจุบันมีเนื้อที่ประมาณ ๒๕.๐๘ ตารางกิโลเมตร หรือคิดเป็น ๑๕,๐๐๒ ไร่

ภูมิประเทศ

องค์การบริหารส่วนตำบลป่ากแพรอกมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบชายผึ้งทะเล พื้นที่ลาดเทจากทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ ๒.๕ เมตร น้ำทะเลเคียงท่ำมาก่อน แหล่งน้ำที่สำคัญ คือ แม่น้ำป่ากพนัง ไหลผ่านทางด้านทิศใต้และทิศตะวันตกของพื้นที่ คลองธรรมชาติ ได้แก่ คลองบางดี คลองบางโถ คลองบางไชยปัก ไหลผ่านทางดอยนกลางของพื้นที่ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ประโยชน์ในการทำนา

จำนวนหมู่บ้าน

องค์การบริหารส่วนตำบลป่ากแพรอก มีหมู่บ้านทั้งหมด จำนวน ๕ หมู่บ้าน

ประชากร

องค์การบริหารส่วนตำบลป่ากแพรอกมีประชากรทั้งสิ้นประมาณ ๓,๖๓๗ คน แบ่งเป็น ชาย ๑,๘๗๑ คน หญิง ๑,๘๐๖ คน จำนวนครัวเรือนมี ๑,๐๔๑ ครัวเรือน

๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ก้าวะร มิตรเบรียญ (๒๕๔๑, ๑๒๔ หน้า) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง สปป. ปริส ธรรมกับการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัย ในเขต ๑๒” ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ ๑) ระดับการปฏิบัติตามหลักสปป. ปริสธรรมและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยในเขต ๑๒ อยู่ในระดับมาก ๒) การปฏิบัติตามหลักสปป. ปริสธรรมกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยในเขต ๑๒ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ โดยมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านของการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหาร พบร่วมกับการปฏิบัติตามหลักสปป. ปริสธรรม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ โดยความสัมพันธ์กับด้านการวางแผน ด้านการจัดบุคลากร ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานและด้านการงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความสัมพันธ์กับด้านการจัดองค์กรและด้านอำนวยการอยู่ในระดับสูง ๓) อุปลักษณะภายในสปป. ปริสธรรมที่มีอิทธิพลในการพยากรณ์การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยเขต ๑๒ จากการวิเคราะห์การทดสอบพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) มีตามลำดับดังนี้ ๑) การรู้จักบุคคล (๑) การรู้จักเหตุ (๑) การรู้จักก้าล (๔) การรู้จักตน ข้อเสนอแนะ จาก

ผลการวิจัยนี้ ผู้ที่เกี่ยวข้องใน การบริหารงานสาธารณสุขควรใช้หลักสับปูริธรรมเป็นแกนกลางในการฝึกอบรม ค่าง ๆ และควรเน้นการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขให้เป็นผู้ปฏิบัติตามหลักสับปูริธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อจะได้ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น

ธงชัย เจริญนันท์ (๒๕๕๐, ๑๐๘ หน้า) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักสับปูริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาของค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำหลักสับปูริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล และเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ บนบุคลากรกับการนำสับปูริธรรมไปใช้ในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลและศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางในการนำหลักสับปูริธรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนไปใช้ในองค์การบริการส่วนตำบล

การศึกษาใช้แบบสอบถามรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน จำนวน ๒๗๓ คน วิเคราะห์และประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้คือ ความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบไคสแควร์ ซึ่งกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ผลการวิจัยพบว่า ๑) บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด มีการนำหลักสับปูริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยรวมและทั้ง ๓ ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ๒) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ การสมรสและประสบการณ์การทำงาน ไม่มีผลต่อการนำหลักสับปูริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและ ๓) บุคลากร ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ขยายเหลือซึ่งกันและกันและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาชุมชน

พระมหาคมเพชร วชิรปัญญา (๒๕๕๒, ๑๘๒ หน้า) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักสับปูริธรรม ๓ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักสับปูริธรรม ๓ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ทั้ง ๓ ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมาก คือ ด้านความเป็นผู้รู้จักบุคคล ความแตกต่างแห่งบุคคล ความสามารถ คุณธรรม อัชญาคัย ด้านความเป็นผู้รู้จักบุคคล รู้ความหมาย รู้ความมุ่งหมาย รู้หน้าที่และรู้ประโยชน์ที่พึงประสงค์ ด้านความเป็นผู้รู้จักชุมชน ที่ประชุม การประพฤติตัวในที่ประชุม การเข้าหาชุมชนหรือกลุ่มคนในสังคม ด้านความเป็นผู้รู้จักการเวลาอันเหมาะสมว่า เวลา ไหนควรทำ เวลา ไหนไม่ควรทำ และระยะเวลาในการทำงาน ด้านการจัดคนเข้าทำงาน ด้านความเป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักหลักการ รู้จักหลักเกณฑ์และระเบียบการบริหารงาน ด้านความเป็นผู้รู้จักตน คือ รู้ว่าตัวตนของเราเป็นใคร มีฐานะ

หรือท่าน้ำที่อะไร และด้านความเป็นผู้รู้จักประมาณหรือความพอดี ความพอเพียงในความเป็นอยู่ในการใช้จ่ายทรัพย์

สุรัตน์ กลั่นประเสริฐ, พ.อ.อ. (๒๕๕๓, ๑๖๕ หน้า) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำทางการบริหารโดยการประยุกต์ใช้ตามหลักสับปุริสธรรม ๗ : กรณีศึกษา บริษัททรายอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)” ผลการวิจัยพบว่า

๑. พนักงานมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางการบริหารในการประยุกต์ใช้ตามหลักสับปุริสธรรม ๗ กรณีศึกษา บริษัท ทรายอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านรู้จักเหตุ ด้านรู้จักผล ด้านรู้จักตน ด้านรู้จักประมาณ ด้านรู้จักกากล ด้านรู้จักชุมชน และด้านรู้จักบุคคล พนว่า พนักงานมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อภาวะผู้นำทางการบริหาร โดยการประยุกต์ใช้ตามหลักสับปุริสธรรม ๗ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พนว่า พนักงานที่มีอายุต้นหนึ่งหน้าที่ ประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางการบริหารในการประยุกต์ใช้ตามหลักสับปุริสธรรม ๗ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ สำหรับพนักงานที่มีเพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้รวมต่อเดือน ต่างกัน มีความคิดเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางการบริหารในการประยุกต์ใช้ตามหลักสับปุริสธรรม ๗ ไม่แตกต่างกัน

พระยุทธศิลป์ ยุทธสิปุโป (อุปศรี) (๒๕๕๔, ๒๒๑ หน้า) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานโดยการประยุกต์ใช้หลักสับปุริสธรรม ๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม ผลการวิจัยพบว่า ๑. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดยการประยุกต์ใช้หลักสับปุริสธรรม ๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ตามลำดับ ค่าเฉลี่ย คือ ด้านมัตตัญญ (ผู้รู้จักประมาณ) ด้านอัตตัญญ (ผู้รู้จักตน) ด้านปุ่กคลััญญ (ผู้รู้จักบุคคล) ด้านกาลััญญ (ผู้รู้จักเวลา) ด้านบริสัญญ (ผู้รู้จักชุมชน) ด้านรัมมัญญ (ผู้รู้จักเหตุ) และด้านอัตถัญญ (ผู้รู้จักผล)

๒. ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน ต่อการประยุกต์ใช้หลักสับปุริสธรรม ๗ องค์การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พนว่า ประชาชนที่มี เพศ อายุ สถานภาพ และอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดย การประยุกต์ใช้หลักสับปุริสธรรม ๗ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ซึ่ง

ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มี ระดับการศึกษา และรายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็น ไม่ แตกต่างกัน

พระเจ้ารัชชิตธนโนม (๒๕๕๕, ๑๖ หน้า) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริส ธรรม ๓ ใน การบริหารจัดการชุมชนกรณีศึกษา ชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพ- บ้านคร กลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชากรในพื้นที่ชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพ- บ้านคร จำนวน ๒๗๕ คน ผลการวิจัยพบว่า ๑. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการประยุกต์ ใช้หลักสัปปุริสธรรม ๓ ใน การบริหารจัดการชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพ- บ้านคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๔ มีอายุ ๑๖-๔๕ ปี จำนวน ๖๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒ มีสถานภาพสมรสจำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒ มีการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๒ มีอาชีพอื่น ๆ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็น ร้อยละ ๔๐.๖ มีรายได้รวมต่อเดือน ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗

๒. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรม ๓ ใน การบริหารจัดการ ชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพบ้านคร โดยรวม อายุในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พ布ว่า ประชาชนมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ๓. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่ต่อการประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรม ๓ ใน การบริหารจัดการชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพบ้านคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พ布ว่า ประชาชนที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรม ๓ ใน การบริหารจัดการชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่กรุงเทพบ้านคร แตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ และบุคคลที่มีอายุ อารชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการประยุกต์ใช้ หลักสัปปุริสธรรม ๓ ใน การบริหารจัดการชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพ- บ้านคร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้ง ไว้ ส่วน ประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา รายได้รวมต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อรุณุช โภพินพ (๒๕๕๖, ๑๒ หน้า) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลัก สัปปุริสธรรม ๓ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น” พ布ว่า ผู้ต้องแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร จำนวน ๓๐ รูป/ คน และครุภาระ ๑๑ รูป/ คน ผลการวิจัยพบว่า ๑. ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๓ ของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ในรายด้านพบว่าทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านอัตตัญญูต้า ด้านปริสัยัญญา ด้านกาลัญญา ด้านปุคคลปโรมปรััญญา ด้านมัตตัญญา ด้านรัมยัญญา และ ด้านอัตตัญญา

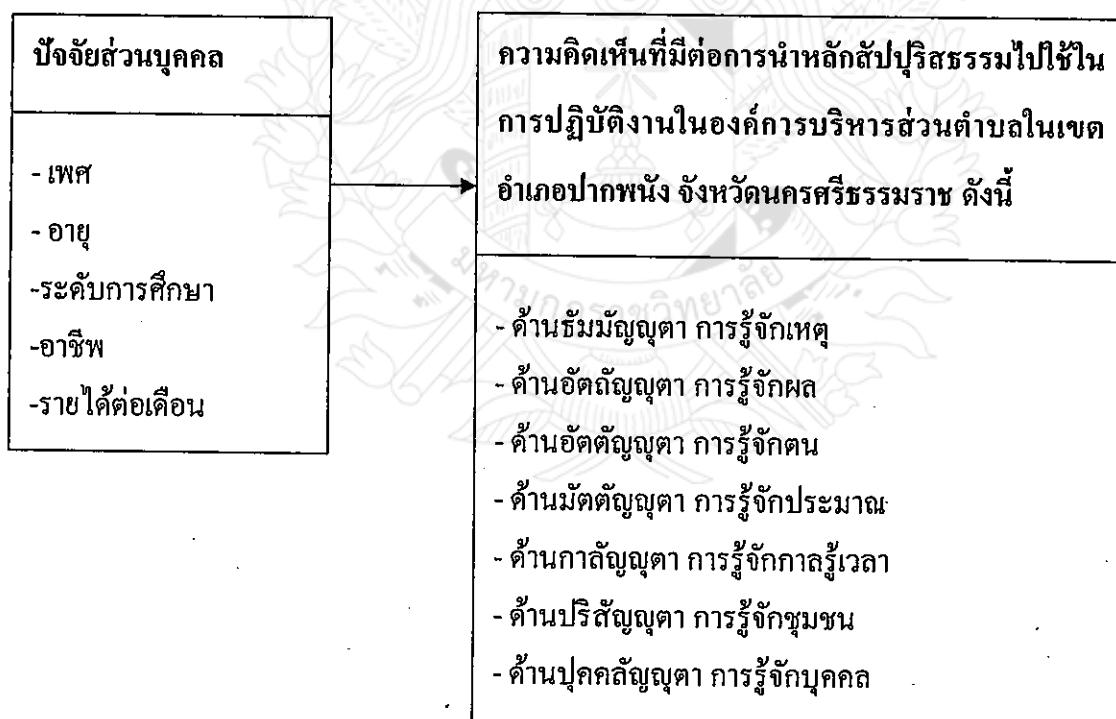
๒. การเปรียบเทียบภาวะผู้นำตามหลักสับปุริสธรรม ๓ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยารัตน์ ธรรมแผนกสามัญ จังหวัดขอนแก่น ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยจำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ พบว่า มีระดับความคิดเห็นในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๒.๕ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้นำหลักสับปุริสธรรมจากพระไตรปิฎก ฉบับมหาภูมิราชวิทยาลัย ๒๕๒๗ เล่มที่ ๓๑ พระสูตรตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย สัตตก อัฏฐาก นวกนิบาต ข้อที่ ๖๕ หน้าที่ ๒๗๖ เป็นกรอบในการวิจัย ซึ่งตัวแปรที่มีผลต่อความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน สามารถแสดงเป็นแผนภูมิ ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



แผนภูมิที่ ๒.๒ แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมรัฐธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยดำเนินการโดยศึกษาตามหัวข้อดังนี้

๓.๑ ประชาราษและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑ ประชาราษและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๑.๑ ประชาราษ

ได้แก่ ประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันออกและองค์กรบริหารส่วนตำบลปากเพรก จำนวนประชากรทั้งหมด ๑๑,๓๒๘ คน

๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ ประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันออก และองค์กรบริหารส่วนตำบลปากเพรก จำนวนประชากรทั้งหมด ๑๑,๓๒๘ คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejciec และ Morgan ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่าง ๓๒๒ คน (ส่งครี ชนภูวนิช, ๒๕๕๗ หน้า ๕๐)

๓.๑.๓ นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีบทสัมภาษณ์การนำหลักสัปฐมรัฐธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๕ ท่าน ดังนี้

๑. นายประโภชน์ ชัยณรงค์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอินทร์ธานีวิทยาคม
๒. นายสุรศักดิ์ อันนันต์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.อำเภอปากพนัง
๓. นายมนัส มีคำ อัคติผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔ ตำบลปากพนังฝั่งตะวันออก
๔. ร.ต.อ. สมทรง จุลคร รองสารวัตรฝ่ายธุรการ สภ.ปากพนัง จ.นครศรีธรรมราช
๕. นายวิชัย ขนานแก้ว ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสระ

๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ใช้การสุ่มตามลำดับชั้น (Stratified Random sampling) กำหนดให้กลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งประชากรในเขตองค์กรบริหารส่วนตามตำบลปากพนังฝั่งตะวันออกและองค์กรบริหารส่วนตำบลปากแพร กอกเป็นหมู่บ้านได้ทั้งหมด ๑๖ หมู่บ้าน โดยใช้การสุ่มแบบเป็นสัดส่วน แล้วเทียบบัญชีไตรมาส เพื่อหากรุ่นตัวอย่างจำนวน ๓๗๒ คน ซึ่งมีวิธีคือ นำจำนวนกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้จากน้ำดิ่งแล้ว ๓๗๒ คน คูณกับจำนวนครัวเรือนซึ่งแบ่งตามหมู่บ้าน และทำการด้วยจำนวนครัวเรือนทั้งหมด ตามตาราง ๓.๑และ ๓.๒ เมื่อได้รุ่นตัวอย่างครบทั้ง ๓๗๒ คนแล้ว จึงทำการสุ่มอย่างมีระบบ โดยการสุ่มหลังค่าเรือน คือหาช่วงการสุ่มของหลังเรือนในแต่ละชุมชนการหาช่วงห่าง คือ จำนวนหลังค่าเรือนหารด้วยรุ่นตัวอย่างที่ถูกเลือกเพื่อหาช่วงห่างการสุ่มหลังค่าเรือนในแต่ชุมชน จากนั้นสุ่มหาหมายเลขเริ่มต้น โดยการสุ่มเลขตั้งแต่ ๑ ถึง เลขที่เป็นช่วงห่างที่หาไว้โดยการจับฉลาก จากนั้นใช้ตัวเลขเริ่มต้นนวดค่วยตัวเลขที่เป็นช่วงห่าง สุ่มกลุ่มตัวอย่าง ที่ถูกเลือกในแต่ละชุมชนทำอย่างนี้จนครบทุกหมู่บ้านจะได้รุ่นตัวอย่างที่ต้องการตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของประชาชนในองค์กรบริการส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันออก

หมู่ที่	ชื่อบ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร			กลุ่ม ตัวอย่าง
			ชาย	หญิง	รวม	
๑	บ้านชายะทะเล	๒๗๑	๔๔๘	๔๒๕	๘๗๓	๓๐
๒	บ้านบางจนาก	๕๐๒	๘๗๙	๗๖๗	๑,๕๘๕	๕๕
๓	บ้านเนินสำโรง	๑๕๑	๖๐๓	๕๒๒	๑,๑๒๕	๓๘
๔	บ้านบางโง้งโค้ง	๒๗๘	๔๕๔	๔๓๑	๘๘๕	๒๖
๕	บ้านบางวัง	๔๑๖	๗๑๒	๗๓๖	๑,๔๕๘	๔๖

ตารางที่ ๓.๑ (ต่อ)

หมู่ที่	ชื่อบ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร			กลุ่ม ตัวอย่าง
			ชาย	หญิง	รวม	
๖	บ้านเนินน้ำหัก	๒๕๕	๔๗๕	๔๗๐	๙๕๕	๓๒
๗	บ้านเกาะไชย	๒๘๑	๔๐๖	๔๒๒	๘๒๘	๓๑
รวม		๕๓๖๐	๗,๕๗๙	๗,๖๗๑	๑๕,๒๕๐	๗๕๘

ตารางที่ ๓.๒ แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของประชากรในองค์การบริการส่วนตำบลปากแพรก

หมู่ที่	ชื่อบ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร			กลุ่ม ตัวอย่าง
			ชาย	หญิง	รวม	
๑	บ้านเกาะจันทร์	๕๕	๑๖๓	๑๗๗	๓๔๖	๑๐
๒	บ้านนานอก	๗๗	๑๗๙	๑๗๙	๒๕๗	๘
๓	บ้านบางพระ	๘๐	๑๔๓	๑๔๖	๒๘๙	๕
๔	บ้านเดือรธง	๘๔	๑๗๒	๑๗๕	๒๕๗	๕
๕	บ้านปากแพรก	๑๙๕	๒๕๒	๒๕๘	๕๖๐	๒๐
๖	บ้านบางไชยปาก	๑๖๑	๒๘๗	๒๘๑	๕๖๘	๑๙
๗	บ้านหอยกัน	๑๗๕	๓๐๒	๓๐๑	๖๐๓	๑๕
๘	บ้านบางค้วน	๑๕๕	๒๔๑	๒๔๕	๔๗๖	๑๖
๙	บ้านมะขามเรียง	๘๐	๑๕๔	๑๕๒	๒๐๖	๕
รวม		๑,๐๔๑	๑,๘๓๑	๑,๘๐๖	๓,๖๓๗	๗๑๔

วิธีเลือกตัวอย่างสัมภាយณ์ ได้แก่ การเลือกตัวอย่างประชากรแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) โดยเลือกนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่องบทบาทการนำหลักสันปฐมศธรรนไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๕ ท่าน

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓.๑ เครื่องมือแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปaleyปิด (Closed – ended) และแบบสอบถามปaleyเปิด (Open – ended) โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักสัปปัญชิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๓.๒ เครื่องมือแบบสัมภาษณ์แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended) โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไป

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๓.๔.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำแหน่งงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช และรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างเป็นกรอบของแบบสอบถาม

๒. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

๔ นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ มีประสบการณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๓ คน ตรวจสอบความครอบคลุมตามขอบข่ายของเนื้อหา โดยการหาดัชนี IOC ได้ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามทุกข้อเท่ากับ ๑

๕. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try out) จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ของ cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

๖. นำเครื่องมือที่ได้ผ่านการตรวจสอบและทดลองใช้แล้ว นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง และสัมภาษณ์นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการวิจัยต่อไป

๗.๔.๒ เครื่องมือแบบสัมภาษณ์ ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการนำหลักสปปฐรรนไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนังจังหวัดนครศรีธรรมราช และรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างเป็นกรอบของแบบสัมภาษณ์

๗.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๗.๕.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. ผู้จัดฯ ได้กำหนดสื่อขอความอนุเคราะห์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย จากบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโภคราช ถึง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ดูแลวันออก票 และองค์การบริหารส่วนตำบลปากแพะ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

๒. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ดูแลวันออก票 และองค์การบริหารส่วนตำบลปากแพะ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๓๗๒ ชุด ด้วยตัวเอง ใช้เวลาเก็บข้อมูลภายใน ๒ สัปดาห์ และได้รับแบบสอบถามกลับมาทุกชุด นำแบบสัมภาษณ์ให้กับนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความคิดเห็น

๓. ตรวจข้อมูลและตรวจความถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนตามที่ต้องการ พร้อมนำข้อมูลไปวิเคราะห์ผล

๗.๕.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การเลือกตัวอย่างประชากรแบบเจาะจง โดยเลือกนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อบทบาทการนำหลักสปปฐรรนไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๕ ท่าน

๗.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

๗.๖.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขึ้นพื้นฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติดังนี้

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาร์ชีพ และรายได้ต่อเดือน โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามเกณฑ์แปลความหมายของลิคิร์ท (Likert) โดยการจัดระดับเป็น ๕ ระดับ (ซึ่งวัดเรื่องประพันธ์, ๒๕๓๕ หน้า ๑๕) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ แปลความว่า มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ แปลความว่า มีความคิดเห็นระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ แปลความว่า มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ แปลความว่า มีความคิดเห็นระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ แปลความว่า มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาร์ชีพ และรายได้ต่อเดือน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามเกณฑ์การให้คะแนนของลิคิร์ท แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์แปลความหมายของลิคิร์ท (Likert) เช่นเดียวกับตอนที่ ๒

ตอนที่ ๔ วิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลัก สัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาร์ชีพ และรายได้ต่อเดือน โดยใช้สถิติ t-test และ F-test ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการ Scheffe

ตอนที่ ๕ รวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จากคำถามปลายเปิดนำเสนอเชิงพรรณนา และบทสัมภาษณ์นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ

๓.๖.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ บทสัมภาษณ์นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จากคำถามปลายเปิดนำเสนอเชิงพรรณนา

๓.๓ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๓.๓.๑ สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ก. หาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยหาความสอดคล้องของความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์ (สังเครี ชมนภูวนิษฐ์, ๒๕๔๗ หน้า ๑๑) โดยใช้สูตร

$$\text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ต้นความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

$\frac{\sum R}{N}$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ข. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์อลฟ่า

(*a*- Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach) (สังเครี ชมนภูวนิษฐ์, ๒๕๔๗ หน้า ๖๔)

$$a = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

สูตร

เมื่อ *a* แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนข้อคำถาม

$\sum s_i^2$ แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

๓.๓.๒ สถิติพื้นฐาน

ก. หาร้อยละ (Percentage) (สังเครี ชมนภูวนิษฐ์, ๒๕๔๗ หน้า ๑๐) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่ต้องการหา}}{\text{จำนวนทั้งหมด}} \times 100$$

ข. ค่าเฉลี่ย (Mean) (สังเครี ชมนภูวนิษฐ์, ๒๕๔๗ หน้า ๑๐) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fX$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับข้อมูลทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

ค. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ส่งครี ชมภูวงศ์, ๒๕๔๗ หน้า ๑๔) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$ แทน กำลังสองของผลรวมของคะแนน

n แทน จำนวนข้อมูล

จ. ค่าที (t-test) เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมิตรรัมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ โดยใช้สูตร (ส่งครี ชมภูวงศ์, ๒๕๔๗ หน้า ๘๕)

$$t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \quad (df = \infty)$$

เมื่อ \overline{X}_1 แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๑

\overline{X}_2 แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๒

S_1^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑

S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๒

n_1 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ ๑

n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ในกลุ่มที่ ๒

ฉ. การทดสอบความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่าง มากกว่า ๒ กลุ่ม จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน โดยใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONEWAY ANOVA) (ส่งครี ชมภูวงศ์, ๒๕๔๗ หน้า ๘๕) โดยใช้สูตร

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าแจกแจงของ F-Distribution

MS_b แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

- ฉ. เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธี LSD (Least Significant Difference)



บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติต่อไปนี้คือ

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าสถิติที (t-test) ทดสอบกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม

F แทน ค่าสถิติเอฟ (F-test) ทดสอบกลุ่มตัวอย่างมากกว่าสองกลุ่ม

Sig แทน ค่าระดับความมั่นใจสำคัญทางสถิติ

SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

*** แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล โดยแบ่งเป็น ๖ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสันบุรีสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสันบุรีสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสันบุรีสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสันบุรีสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๖ บทสรุปภายนอกวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสันบุรีสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ต้องบนแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๕๑	๓๗.๕๐
หญิง	๒๓๑	๖๒.๕๐
รวม	๓๘๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบร่วมกันว่า ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน ๒๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ และเป็นเพศชาย จำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๑๙ - ๓๐ ปี	๙๗	๒๕.๖๒
๓๑ - ๔๕ ปี	๕๐	๑๓.๔๕
๔๖ - ๖๐ ปี	๑๑๒	๓๐.๑๑
๖๑ ปีขึ้นไป	๕๗	๑๔.๖๘
รวม	๓๘๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบร่วมกันว่า ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ ๔๖ - ๖๐ ปี จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๑๑ มีอายุ ๖๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๘ อายุ ๓๑ - ๔๕ ปี จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๕ และอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๒ น้อยที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๑๐๒	๒๗.๕๗
มัธยมศึกษา/ปวช.	๕๕	๑๕.๕๕
อนุปริญญา/ปวส.	๘๙	๒๓.๖๖
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๘๗	๒๓.๓๙
รวม	๓๗๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบร่วมว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๗ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๕ มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๖ และมีการศึกษาระดับ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๙ น้อยที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

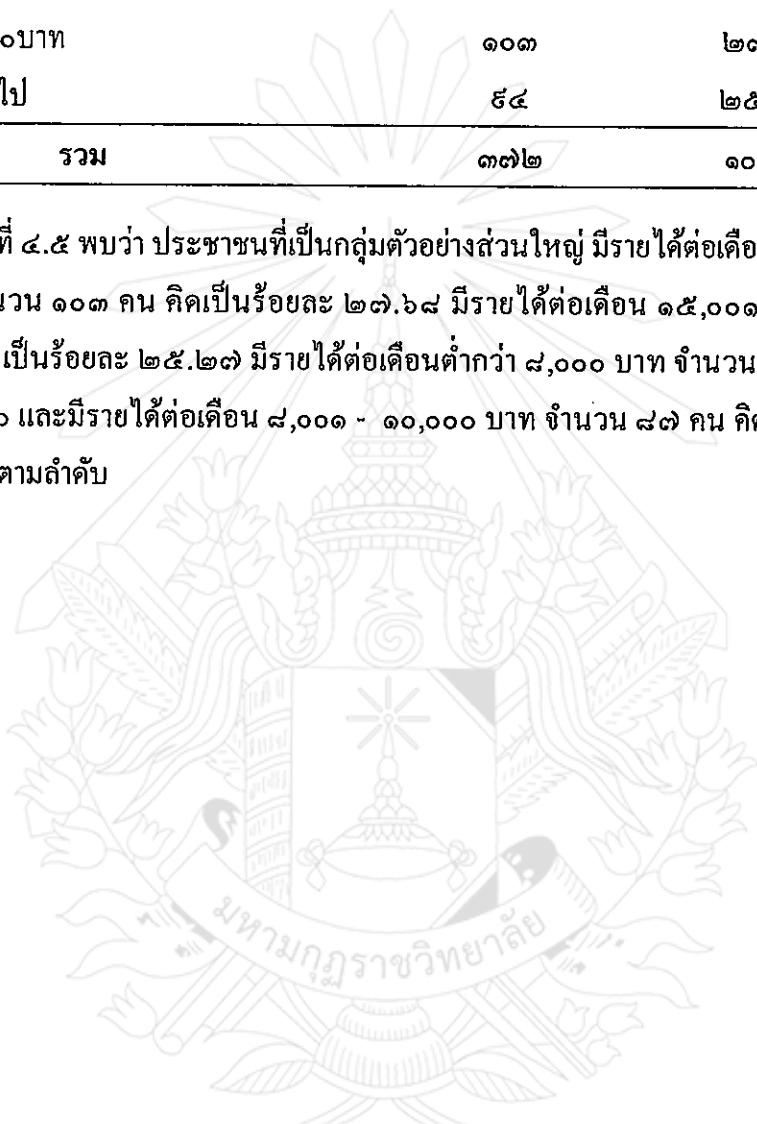
อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	๑๐๑	๒๗.๑๕
รัฐราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕๙	๑๕.๕๕
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๗	๒๓.๖๖
รับจ้าง	๑๒๐	๓๒.๒๖
รวม	๓๗๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ พบร่วมว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้าง จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๖ มีอาชีพเกษตรกร จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๕ มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๖ และมีอาชีพรัฐราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๕ น้อยที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท	๘๙	๒๓.๖๖
๙,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๘๗	๒๓.๓๕
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐บาท	๑๐๓	๒๗.๖๘
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕๔	๑๕.๒๗
รวม	๓๗๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖๘ มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๗ มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๖ และมีรายได้ต่อเดือน ๙,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๕ น้อยที่สุด ตามลำดับ



ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

หลักสัปฐมธรรม	ระดับการดำเนินชีวิต		
	X	S.D.	แปลผล
๑. ด้านรั้มนัญญา	๔.๓๙	๐.๗๗	มาก
๒. ด้านอัตถัญญา	๔.๓๕	๐.๗๗	มาก
๓. ด้านอัตถัญญา	๔.๓๑	๐.๗๕	มาก
๔. ด้านมัตถัญญา	๔.๒๘	๐.๗๙	มาก
๕. ด้านกาลัญญา	๔.๑๖	๐.๗๒	มาก
๖. ด้านปริสัญญา	๔.๒๗	๐.๒๕	มาก
๗. ด้านปุ่กคลัญญา	๔.๑๕	๐.๒๗	มาก
รวม	๔.๒๗	๐.๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พนว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พนว่า ด้านรั้มนัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านขั้นมัญญา

ด้านขั้นมัญญา	ระดับการดำเนินชีวิต		
	X	S.D.	แปลผล
๑. รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่	๕.๔๕	๐.๕๘	มาก
๒. เข้าใจในตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ของตน	๕.๔๕	๐.๕๓	มาก
๓. ปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ	๕.๓๕	๐.๕๖	มาก
๔. ทราบวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่	๕.๓๒	๐.๖๖	มาก
๕. มีความรับผิดชอบงานในหน้าที่	๕.๒๗	๐.๕๗	มาก
รวม	๕.๓๙	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านขั้นมัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อ ๒ ที่ว่า เข้าใจในตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ของตนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ ๑ ที่ว่า รู้จักหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ส่วน ข้อ ๕ ที่ว่ามีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลัญญา

ด้านอัตลัญญา	ระดับการดำเนินชีวิต		
	X	S.D.	แปลผล
๑. รู้จุกหมายของงานที่ตนปฏิบัติหน้าที่	๔.๔๒	๐.๕๑	มาก
๒. ได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่	๔.๓๕	๐.๕๖	มาก
๓. มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้เจริญ	๔.๓๒	๐.๖๖	มาก
๔. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กวางไกลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๒๗	๐.๕๗	มาก
๕. มีความกล้าและตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๓๖	๐.๕๕	มาก
รวม	๔.๓๕	๐.๓๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อ ๑ ที่ว่า รู้จุกหมายของงานที่ตนปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ ๕ ที่ว่า มีความกล้าและตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่วน ข้อ ๔ ที่ว่า เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กวางไกลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติหน้าที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา

ด้านอัตตัญญูตา	ระดับการดำเนินชีวิต		
	X	S.D.	แปลผล
๑. มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๒๗	๐.๕๗	มาก
๒. มีมนุษย์สัมพันธ์กับสังคมในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๓๕	๐.๕๕	มาก
๓. มีความรอบรู้งานในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๒๗	๐.๖๑	มาก
๔. มีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติหน้าที่	๔.๓๙	๐.๕๖	มาก
๕. ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย	๔.๓๒	๐.๖๖	มาก
รวม	๔.๓๑	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พนวจ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พนวจ ข้อ ๔ ที่ว่า มีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ ๒ ที่ว่า มีมนุษย์สัมพันธ์กับสังคมในการปฏิบัติหน้าที่ ส่วน ข้อ ๓ ที่ว่า มีความรอบรู้งานในการปฏิบัติหน้าที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชิตรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญูตา

ด้านมัตตัญญูตา	ระดับการดำเนินชีวิต		
	X	S.D.	แปลผล
๑. มีความเสียสละต่อองค์กรที่ตนปฏิบัติหน้าที่	๔.๓๒	๐.๖๖	มาก
๒. มีปิยะวاجากับประชาชน	๔.๒๗	๐.๕๗	มาก
๓. รู้จักความพอดีในการสนับสนาน	๔.๓๖	๐.๕๕	มาก
๔. มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๒๑	๐.๖๓	มาก
๕. เอาใจใส่ในงานที่ตนปฏิบัติหน้าที่อยู่	๔.๒๓	๐.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๘	๐.๓๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชิตรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญูตา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบร่วมกันว่า ข้อ ๓ ที่ว่า รู้จักความพอดีในการสนับสนาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ ๑ ที่ว่า มีความเสียสละต่อองค์กรที่ตนปฏิบัติหน้าที่ ส่วน ข้อ ๔ ที่ว่า มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา

ด้านกาลัญญา	ระดับการดำเนินชีวิต		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. รู้จักบริหารเวลาในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๐๘	๐.๓๕	มาก
๒. มีความรอบรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	๔.๐๑	๐.๔๗	มาก
๓. รู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไร ตรงเวลา	๔.๒๓	๐.๖๒	มาก
๔. มาปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่หน่วยงานกำหนด	๔.๒๑	๐.๖๗	มาก
๕. ปฏิบัติหน้าที่ทันเวลาและสนองความต้องการของประชาชน	๔.๒๗	๐.๕๕	มาก
รวม	๔.๙๖	๐.๓๒	มาก.

จากตารางที่ ๔.๑ พนวจ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พนวจ ข้อ ๕ ที่ว่า ปฏิบัติหน้าที่ทันเวลาและสนองความต้องการของประชาชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ ๓ ที่ว่า รู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไร ตรงเวลา ส่วนข้อ ๒ ที่ว่า มีความรอบรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชารมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัยภูมิ

ด้านปริสัยภูมิ	ระดับการดำเนินชีวิต		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. รู้จักวิธีประพฤติปฏิบัติต่อชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๒๒	๐.๔๑	มาก
๒. มีความสัมพันธ์และสามัคคีต่อชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๒๘	๐.๕๖	มาก
๓. มีความใกล้ชิดรู้ความต้องการของคนในชุมชน	๔.๒๓	๐.๖๑	มาก
๔. รู้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนมากน้อย	๔.๔๐	๐.๔๕	มาก
๕. ประสานงานกับชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วง	๔.๒๑	๐.๖๓	มาก
รวม	๔.๒๗	๐.๒๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๒ พนว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชารมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พนว่า ข้อ ๔ ที่ว่า รู้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนมากน้อย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ ๒ ที่ว่า มีความสัมพันธ์และสามัคคีต่อชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ ส่วน ข้อ ๕ ที่ว่า ประสานงานกับชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลลัญญา

ด้านบุคคลลัญญา	ระดับการดำเนินชีวิต		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๑๙	๐.๓๙	มาก
๒. ให้การบริการต่อบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๒๗	๐.๕๗	มาก
๓. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม	๔.๑๒	๐.๓๗	มาก
๔. มีการพัฒนาการในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๑๖	๐.๓๗	มาก
๕. การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ได้ผล	๔.๒๑	๐.๖๗	มาก
รวม	๔.๑๕	๐.๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบร่วมกันว่า ข้อ ๒ ที่ว่า ให้การบริการต่อบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ ๕ ที่ว่า การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ได้ผล ต่อมา ข้อ ๓ ที่ว่าปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานอย่างถูกต้องเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามเพศ

หลักสัปปฎิสธรรน	ระดับความคิดเห็น					
	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. ค้านรั้มมัญญา	๔.๓๗	๐.๒๕	มาก	๔.๓๙	๐.๓๕	มาก
๒. ด้านอัตถัญญา	๔.๓๗	๐.๓๖	มาก	๔.๓๓	๐.๓๕	มาก
๓. ด้านอัตตัญญา	๔.๓๔	๐.๓๖	มาก	๔.๒๕	๐.๔๐	มาก
๔. ด้านมัตตัญญา	๔.๒๕	๐.๓๔	มาก	๔.๒๗	๐.๔๐	มาก
๕. ด้านกาลััญญา	๔.๑๗	๐.๓๐	มาก	๔.๑๕	๐.๓๒	มาก
๖. ด้านปรีตัญญา	๔.๒๖	๐.๒๗	มาก	๔.๒๗	๐.๓๑	มาก
๗. ด้านปุ่คคลััญญา	๔.๑๗	๐.๒๒	มาก	๔.๒๐	๐.๒๕	มาก
รวม	๔.๒๙	๐.๒๕	มาก	๔.๒๗	๐.๒๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมาไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก จำแนกตามเพศ เพศหญิงและเพศชาย อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย เพศชาย พบร่วมกันว่า ด้านรั้มมัญญา และด้านอัตถัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตตัญญา ส่วนด้านกาลััญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

เพศหญิง พบร่วมกันว่า ด้านรั้มมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลััญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตรางาที่ ๕.๑๕ ແຜດງຄ່າເລື່ອຍ ສ່ວນເງິນທະບຽນຫາມາດຮູ້ນ ແລະຮັບຄວາມຄືດເຫັນຂອງປະຊາຊົນທີ່ມີຄວາມຄືດເຫັນຂອງປະຊາຊົນໃນອານຸ
ການນີ້ແທນສ່ວນທຳມາໃນເພື່ອມານຸ່ມ ຊັ້ນຫວັດນັກຮຽນຮຽນຮາມ ໂດຍຮຽນ ຈຳເນັດຕານາໂລຢີ

ຊື່ກັບສັງປະຊຸມຮຽນ	ຮະຕິບັດຄວາມຄືດເຫັນ						ຮະຕິບັດຄວາມຄືດເຫັນ					
	๗๙ - ๓๐ ປີ	๗๑-๔៥ ປີ	S.D.	ແປງລັດ	ໄທ	S.D.	ແປງລັດ	ໄທ	S.D.	ແປງລັດ	ໄທ	S.D.
๑. ຕົ້ນກົງເຫຼື່ອຍຸດຕາ	๕.๓๓	๐.๔๐	ນາກ	๔.๓๖	๐.๓๙	ນາກ	๔.๓๙	๐.๓๒	ນາກ	๔.๔๐	๐.๓๑	ນາກ
๒. ຕົ້ນຈົນອົ້ຕົ້ນຫຼູ້ຕາ	๕.๒๙	๐.๔၆	ນາກ	๔.๓๕	๐.๔၅	ນາກ	๔.๓๖	๐.๓၀	ນາກ	๔.๓๕	๐.๓၁	ນາກ
๓. ຕົ້ນອົ້ຕົ້ນຫຼູ້ຕາ	๕.๒๕	๐.๔၇	ນາກ	๔.๓๐	๐.๔၅	ນາກ	๔.๓๑	๐.๓၀	ນາກ	๔.๓၁	๐.၃၄	ນາກ
๔. ຕົ້ນນັກລົມຫຼູ້ຕາ	๕.๒๐	๐.๓၅	ນາກ	๔.๒၉	๐.๒၉	ນາກ	๔.๒၀	๐.๓၈	ນາກ	๔.๒၁	๐.၂၈	ນາກ
๕. ຕົ້ນນັກລົມຫຼູ້ຕາ	๕.๑၈	๐.๒၉	ນາກ	๔.๒၅	๐.๒၅	ນາກ	๔.๒၁	๐.๒၁	ນາກ	๔.๒၁	๐.၂၈	ນາກ
๖. ຕົ້ນຫຼູ້ຕົ້ນຫຼູ້ຕາ	๕.๑၅	๐.၂၉	ນາກ	๔.๒၉	๐.၂၅	ນາກ	๔.๒၉	๐.၂၅	ນາກ	๔.၂၉	๐.၂၉	ນາກ
๗. ຕົ້ນກົງເຫຼື່ອຍຸດຕາ	๕.๑၉	๐.၂၉	ນາກ	๔.๒၅	๐.၂၅	ນາກ	๔.၂၈	๐.၂၈	ນາກ	๔.၂၉	๐.၂၈	ນາກ
ຮວມ	๕.๑၃	๐.၂၈	ນາກ	๔.၂၉	๐.၂၅	ນາກ	๔.၂၅	๐.၂၉	ນາກ	๔.၂၀	๐.၂၅	ນາກ

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ใน การปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย รวมทั้ง ๑ ด้าน อุ่น อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ ๑๘ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อุ่น อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อายุ ๑๘ - ๓๐ ปี พบว่า ด้านรั้มมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ตามลำดับ

๓๑ - ๔๕ ปี พบว่า ด้านรั้มมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้าน กาลัญญา และด้านบุคคลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

๔๖ - ๖๐ ปี พบว่า ด้านรั้มมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้าน กาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

๖๑ ปีขึ้นไป พบว่า ด้านรั้มมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้าน กาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ



พ.ศ.๒๕๖๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนปัจจุบันมาตราฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินการปฏิบัติตามนโยบาย
การบริหารส่วนตำบลในส่วนอันดับแรกของภาคเหนือ จังหวัดน่านครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

ชั้นกรดับปริญญา	ระดับความคิดเห็น						มรดกทางวัฒนธรรมที่เรือสูงกว่า		
	ประถมศึกษา	นักเรียนศึกษาปวช.	บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ/อาชีวศ.	บุคคลภายนอกประเทศ/ชาวต่างด้าว	แม่舅	S.D.			
๑. ค้านรื้นเรื่องภูมิปัญญา	๔.๔๐	๐.๓๙	มาก	๔.๗๙	๐.๗๗	มาก	๔.๗๙	๐.๗๗	มาก
๒. ค้านรื้นเรื่องภูมิปัญญา	๔.๗๖	๐.๓๕	มาก	๔.๗๕	๐.๗๕	มาก	๔.๗๘	๐.๗๖	มาก
๓. ค้านรื้นเรื่องภูมิปัญญา	๔.๗๗	๐.๓๕	มาก	๔.๗๖	๐.๗๖	มาก	๔.๗๕	๐.๗๕	มาก
๔. ค้านรื้นเรื่องภูมิปัญญา	๔.๗๗	๐.๓๖	มาก	๔.๗๐	๐.๗๖	มาก	๔.๗๕	๐.๗๖	มาก
๕. ค้านรื้นเรื่องภูมิปัญญา	๔.๗๐	๐.๓๕	มาก	๔.๗๕	๐.๗๔	มาก	๔.๗๕	๐.๗๐	มาก
๖. ค้านรื้นเรื่องภูมิปัญญา	๔.๗๕	๐.๓๐	มาก	๔.๗๔	๐.๗๗	มาก	๔.๗๐	๐.๗๖	มาก
๗. ค้านรื้นเรื่องภูมิปัญญา	๔.๗๗	๐.๓๖	มาก	๔.๗๐	๐.๗๖	มาก	๔.๗๔	๐.๗๖	มาก
รวม	๔.๗๐	๐.๓๖	มาก	๔.๗๕	๐.๗๖	มาก	๔.๗๕	๐.๗๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสันปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อันุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ประถมศึกษา พบว่า ด้านรั้นมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านการลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

มัธยมศึกษา/ปวช. พบว่า ด้านรั้นมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านการลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

อันุปริญญา/ปวส. พบว่า ด้านรั้นมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านการลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ปริญญาตรีหรือสูงกว่า พบว่า ด้านรั้นมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านการลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ



ตารางที่ ๕.๗๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีส่วนต่อการนำเสนอหลักสิทธิ์ประกันสุขภาพและระบบสุขภาพชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ฉบับแผนงานฯ

หัวก้าวไป/ธีมสังคม	เกณฑ์การรวม						ระดับความคิดเห็น					
	X	S.D.	แปลผล	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	S.D.	แปลผล	ค่าเบาย/บุรีกิจส่วนตัว	S.D.	แปลผล	รับใช้ทางไป	S.D.	แปลผล
๑. ค้านรัฐบาลดูถูกตา	๔.๔๐	๐.๓๐	มาก	๔.๓๙	๐.๓๗	มาก	๔.๓๙	๐.๓๕	มาก	๔.๓๙	๐.๓๗	มาก
๒. ค้านยั่งๆตัดสิ่งดูถูกตา	๔.๓๗	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๕	มาก	๔.๓๙	๐.๔๐	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก
๓. ค้านอิจฉาตัดสิ่งดูถูกตา	๔.๓๗	๐.๓๙	มาก	๔.๓๐	๐.๓๖	มาก	๔.๓๐	๐.๔๐	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก
๔. ค้านมัตต์ตัดสิ่งดูถูกตา	๔.๓๗	๐.๓๗	มาก	๔.๓๙	๐.๓๕	มาก	๔.๓๙	๐.๔๒	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก
๕. ค้านก้าวเดินตัดสิ่งดูถูกตา	๔.๓๙	๐.๓๗	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก
๖. ค้านรัฐบาลตัดสิ่งดูถูกตา	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก
๗. ค้านบุคลากรตัดสิ่งดูถูกตา	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก
รวม	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก	๔.๓๙	๐.๓๕	มาก	๔.๓๙	๐.๓๐	มาก	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก

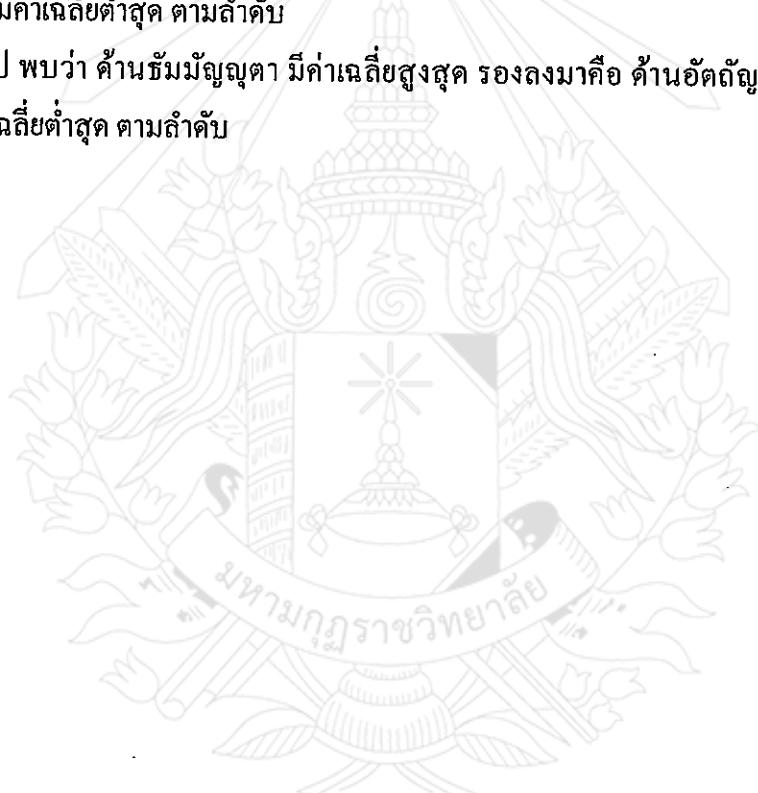
จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสันปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย อาชีพเกษตรกร พบว่า ด้านชั้นมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านการลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ด้านชั้นมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านการลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พบว่า ด้านชั้นมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านการลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

รับจ้างทั่วไป พบว่า ด้านชั้นมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านการลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ



ตารางที่ ๕.๙๙ ผลต่อค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการร่วมทำกิจกรรมป้องกันภัยในภาคใต้ ตามภูมิภาค จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน การบริหารส่วนต่อไปในเขตภูมิภาคพื้นทั่วไป

หลักสังปรัชญารัฐ	ผู้นำกว่า ๘,๐๐๐ คน	ระดับความคิดเห็น						๗๕,๐๐๑ บ้านครึ่งไป
		ที่มา	๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ คน	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ คน	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ คน	๒๐,๐๐๑ - ๒๕,๐๐๐ คน	๒๕,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ คน	
๔.๓.๖	๐.๑๙๕	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗
๑. ค้านเป็นอยุตติ	๔.๓.๖	๐.๑๙๕	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗
๒. ค้านอยต์อยุตติ	๔.๓.๖	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗
๓. ค้านอ่อนต์อยุตติ	๔.๓.๖	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗
๔. ค้านมัตต์อยุตติ	๔.๓.๖	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗
๕. ค้านเกลือยุตติ	๔.๓.๖	๐.๑๙๕	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗
๖. ค้านไวต์อยุตติ	๔.๓.๖	๐.๑๙๕	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗
๗. ค้านบุคคลอยุตติ	๔.๓.๖	๐.๑๙๕	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗
รวม		๔.๓.๖	๐.๑๙๕	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗	๐.๓๗

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปฐมรرمไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท, ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท, ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท พบว่า ด้านรั้มมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกำลังภูมิคุณ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

รายได้ต่อเดือน ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท พบว่า ด้านรั้มมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกำลังภูมิคุณ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

รายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท พบว่า ด้านรั้มมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกำลังภูมิคุณ และด้านบุคคลภูมิคุณ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

รายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป พบว่า ด้านรั้มมัญญา และด้านอัตถัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกำลังภูมิคุณ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ



ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๔๑	๔.๒๙	๐.๒๕	มาก
หญิง	๒๓๑	๔.๒๗	๐.๒๕	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๒๗	๐.๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๑๔๑	๔.๒๙	๐.๒๕	๐.๔๑	๐.๖๙๖
หญิง	๒๓๑	๔.๒๗	๐.๒๕		

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนราธิวาส ด้านชั้นมัญญา จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๕๑	๔.๓๗	๐.๒๕	มาก
หญิง	๒๓๑	๔.๓๘	๐.๓๕	มาก
รวม	๓๘๒	๔.๓๘	๐.๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสับปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนราธิวาส ด้านชั้นมัญญา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๒ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนราธิวาส ด้านชั้นมัญญา ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๑๕๑	๔.๓๗	๐.๒๕	๐.๐๖	๐.๕๕๑
หญิง	๒๓๑	๔.๓๘	๐.๓๕		

จากตารางที่ ๔.๒๒ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสับปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนราธิวาส ด้านชั้นมัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๔๑	๔.๓๗	๐.๓๕	มาก
หญิง	๒๑๑	๔.๓๗	๐.๓๕	มาก
รวม	๓๕๒	๔.๓๕	๐.๓๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน อัตลักษณ์ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๔ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๑๔๑	๔.๓๗	๐.๓๕	๐.๘๗	๐.๔๐๔
หญิง	๒๑๑	๔.๓๗	๐.๓๕		

จากตารางที่ ๔.๒๔ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๔๑	๔.๓๔	๐.๓๖	มาก
หญิง	๒๑๑	๔.๒๕	๐.๔๐	มาก
รวม	๓๕๒	๔.๓๑	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๖ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๑๔๑	๔.๓๔	๐.๓๖	๑.๑๕	๐.๒๓๖
หญิง	๒๑๑	๔.๒๕	๐.๔๐		

จากตารางที่ ๔.๒๖ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๕๑	๔.๒๕	๐.๓๔	มาก
หญิง	๒๓๑	๔.๒๗	๐.๔๐	มาก
รวม	๓๘๒	๔.๒๙	๐.๓๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๗ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน มัตตัญญาต้า โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๘ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๑๕๑	๔.๒๕	๐.๓๔	๐.๕๗	๐.๕๗๑
หญิง	๒๓๑	๔.๒๗	๐.๔๐		

จากตารางที่ ๔.๒๘ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปักพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
ชาย	๑๔๑	๔.๑๗	๐.๓๐	มาก
หญิง	๒๑๑	๔.๑๕	๐.๓๒	มาก
รวม	๓๕๒	๔.๑๖	๐.๓๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๐ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๑๔๑	๔.๑๗	๐.๓๐	๐.๔๑	๐.๖๘๗
หญิง	๒๑๑	๔.๑๕	๐.๓๒		

จากตารางที่ ๔.๓๐ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๔๑	๔.๒๖	๐.๒๗	มาก
หญิง	๒๓๑	๔.๒๗	๐.๓๑	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๒๗	๐.๒๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๑ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๒ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๑๔๑	๔.๒๖	๐.๒๗	๐.๒๗	๐.๗๘๕
หญิง	๒๓๑	๔.๒๗	๐.๓๑		

จากตารางที่ ๔.๓๒ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๔๑	๔.๑๗	๐.๒๒	มาก
หญิง	๒๓๑	๔.๒๐	๐.๒๔	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๑๕	๐.๒๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๓ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๔ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig
ชาย	๑๔๑	๔.๑๗	๐.๒๒	๑.๐๑	๐.๓๑๔
หญิง	๒๓๑	๔.๒๐	๐.๒๔		

จากตารางที่ ๔.๓๔ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑๙ - ๓๐ ปี	๗๗	๔.๒๗	๐.๒๘	มาก
๓๑ - ๔๕ ปี	๕๐	๔.๒๖	๐.๓๕	มาก
๔๖ - ๖๐ ปี	๑๑๒	๔.๒๕	๐.๒๒	มาก
๖๑ ปีขึ้นไป	๕๗	๔.๓๐	๐.๒๔	มาก
รวม	๓๗๙	๔.๒๗	๐.๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๕ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ทั้ง ๓ ค้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปีและ ๖๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๘	๓	๐.๐๙	๑.๒๗	๐.๒๕๙
ภายในกลุ่ม	๒๗.๖๕	๓๖๘	๐.๗๕		
รวม	๒๗.๙๓	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๓๖ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๓ ค้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑๘ - ๓๐ ปี	๗๗	๔.๓๓	๐.๔๐	มาก
๓๑ - ๔๕ ปี	๕๐	๔.๓๙	๐.๓๙	มาก
๔๖ - ๖๐ ปี	๑๑๒	๔.๓๙	๐.๒๒	มาก
๖๑ ปีขึ้นไป	๕๗	๔.๔๐	๐.๓๑	มาก
รวม	๓๗๙	๔.๓๙	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๗ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา โดยรวมอยู่ในระดับเมื่อจำแนกตามอายุ ๑๘ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๘ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๔	๓	๐.๐๘	๐.๗๖	๐.๕๑๗
ภายในกลุ่ม	๓๕.๒๖	๓๖๘	๐.๑๑		
รวม	๓๕.๕๐	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๓๘ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ฯ จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑๙ - ๓๐ ปี	๗๗	๔.๒๘	๐.๔๒	มาก
๓๑ - ๔๕ ปี	๕๐	๔.๓๕	๐.๔๖	มาก
๔๖ - ๖๐ ปี	๑๑๒	๔.๒๘	๐.๓๐	มาก
๖๑ ปีขึ้นไป	๕๗	๔.๓๕	๐.๓๓	มาก
รวม	๓๗๙	๔.๓๕	๐.๓๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๕ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปีและ ๖๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๐ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ฯ ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๔	๓	๐.๑๕	๑.๐๗	๐.๓๗๘
ภายในกลุ่ม	๕๑.๗๗	๓๖๘	๐.๑๔		
รวม	๕๒.๑๖	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๔๐ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ฯ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปะริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
๑๙ - ๓๐ ปี	๗๗	๔.๒๕	๐.๔๗	มาก
๓๑ - ๔๕ ปี	๕๐	๔.๓๐	๐.๔๐	มาก
๔๖ - ๖๐ ปี	๑๑๒	๔.๒๗	๐.๓๐	มาก
๖๑ ปีขึ้นไป	๕๗	๔.๒๗	๐.๓๔	มาก
รวม	๓๗๙	๔.๒๑	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๑ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน อัตตัญญูตา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๒ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ การนำหลักสัปปะริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๑	๓	๐.๑๐	๐.๗๐	๐.๕๕๕
ภายในกลุ่ม	๔๔.๕๘	๓๖๖	๐.๑๔		
รวม	๔๕.๒๙	๓๗๙			

จากตารางที่ ๔.๔๒ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปบุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
๑๙ - ๓๐ ปี	๗๗	๔.๒๐	๐.๓๕	มาก
๓๑ - ๔๕ ปี	๕๐	๔.๒๖	๐.๔๗	มาก
๔๖ - ๖๐ ปี	๑๑๒	๔.๒๐	๐.๓๑	มาก
๖๑ ปีขึ้นไป	๕๗	๔.๒๒	๐.๓๓	มาก
รวม	๓๗๙	๔.๒๘	๐.๓๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๗ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปบุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๘ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปบุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๗๗	๓	๐.๒๕	๑.๑๒	๐.๑๖๗
ภายในกลุ่ม	๕๒.๓๓	๓๖๖	๐.๑๔		
รวม	๕๓.๐๖	๓๗๙			

จากตารางที่ ๔.๔๘ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปบุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปบุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
๑๙ - ๓๐ ปี	๗๗	๔.๑๑	๐.๒๙	มาก
๓๑ - ๔๕ ปี	๕๐	๔.๑๕	๐.๓๕	มาก
๔๖ - ๖๐ ปี	๑๑๒	๔.๑๖	๐.๓๒	มาก
๖๑ ปีขึ้นไป	๕๗	๔.๒๑	๐.๒๖	มาก
รวม	๓๗๖	๔.๑๖	๐.๓๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๕ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปบุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกตามอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปบุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๔	๓	๐.๑๔	๑.๔๕	๐.๒๑๗
ภายในกลุ่ม	๗๖.๕๗	๗๖๘	๐.๑๐		
รวม	๗๖.๙๑	๗๗๑			

จากตารางที่ ๔.๔๖ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปบุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
๑๙ - ๓๐ ปี	๗๗	๔.๒๕	๐.๒๗	มาก
๓๑ - ๔๕ ปี	๕๐	๔.๒๖	๐.๓๕	มาก
๔๖ - ๖๐ ปี	๑๑๒	๔.๒๘	๐.๒๕	มาก
๖๑ ปีขึ้นไป	๕๗	๔.๒๘	๐.๒๗	มาก
รวม	๓๗๙	๔.๒๗	๐.๒๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๗ พบร้า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา โดยรวม อよ้ายในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อよ้ายในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๘ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๗	๓	๐.๐๒	๐.๒๗	๐.๘๔๕
ภายในกลุ่ม	๓๒.๐๖	๓๖๘	๐.๐๙		
รวม	๓๒.๐๓	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๔๘ พบร้า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลลัญญาตา จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
๑๙ - ๓๐ ปี	๗๗	๔.๒๗	๐.๒๒	มาก
๓๑ - ๔๕ ปี	๕๐	๔.๑๕	๐.๒๕	มาก
๔๖ - ๖๐ ปี	๑๑๒	๔.๒๑	๐.๒๒	มาก
๖๑ ปีขึ้นไป	๕๗	๔.๒๒	๐.๒๓	มาก
รวม	๓๗๙	๔.๒๕	๐.๒๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๕ พนว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลลัญญาตา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๐ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลลัญญาตา ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๗	๓	๐.๐๙	๑.๖๖	๐.๓๗๖
ภายในกลุ่ม	๒๐.๐๔	๓๖๘	๐.๐๕		
รวม	๒๐.๓๑	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๕๐ พนว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลลัญญาตา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๑๐๒	๔.๓๐	๐.๒๗	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๕๕	๔.๒๕	๐.๒๖	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๘๘	๔.๒๕	๐.๒๕	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๘๗	๔.๒๕	๐.๒๘	มาก
รวม	๓๗๔	๔.๒๗	๐.๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๙ พบร้า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ทั้ง ๓ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๒ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๐	๓	๐.๐๗	๐.๘๘	๐.๔๔๕
ภายในกลุ่ม	๒๗.๗๗	๓๖๘	๐.๗๕		
รวม	๒๗.๙๗	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๕๒ พบร้า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๓ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มน้ำมูลๆตา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๑๐๒	๔.๔๐	๐.๓๒	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๕๕	๔.๓๗	๐.๓๓	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๘๙	๔.๓๖	๐.๓๒	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๘๗	๔.๓๗	๐.๓๓	มาก
รวม	๓๗๑	๔.๓๘	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๓ พนว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มน้ำมูลๆตา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อนุปริญญา/ปวส.และปริญญาตรีหรือสูงกว่า ออยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๔ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มน้ำมูลๆตา ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๑	๓	๐.๐๔	๐.๓๕	๐.๗๔
ภายในกลุ่ม	๗๕.๓๕	๓๖๘	๐.๑๑		
รวม	๗๕.๔๖	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๕๔ พนว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มน้ำมูลๆตา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ฯ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	๙	๑๖	S.D.	ผล
ประถมศึกษา	๑๐.๒	๔.๓๖	๐.๓๕	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๕.๕	๔.๓๕	๐.๓๕	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๘.๘	๔.๓๔	๐.๔๐	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๘.๗	๔.๓๓	๐.๓๖	มาก
รวม	๗.๗	๔.๓๕	๐.๓๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๕ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน อัตลักษณ์ฯ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ การนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ฯ ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๓	๓	๐.๐๑	๐.๐๗	๐.๕๗๔
ภายในกลุ่ม	๕๒.๑๓	๓๖๘	๐.๑๔		
รวม	๕๒.๑๖	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๕๖ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ฯ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๑๐๒	๔.๓๓	๐.๓๕	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๕๕	๔.๓๓	๐.๓๖	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๘๙	๔.๒๘	๐.๔๔	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๙๗	๔.๒๕	๐.๓๕	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๓๑	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๗ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน อัตตัญญูตา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อนุปริญญา/ปวส.และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๘ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ การนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๕	๓	๐.๐๖	๐.๔๗	๐.๓๓๕
ภายในกลุ่ม	๕๕.๑๐	๓๖๙	๐.๑๕		
รวม	๕๕.๒๕	๓๗๒			

จากตารางที่ ๔.๕๘ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาตा จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๑๐๒	๔.๓๑	๐.๗๗	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๕๕	๔.๓๐	๐.๗๖	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๘๘	๔.๒๕	๐.๗๕	มาก
บริษัตรีหรือสูงกว่า	๘๗	๔.๒๕	๐.๔๐	มาก
รวม	๓๗๔	๔.๒๘	๐.๗๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๙ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน มัตตัญญาต้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อนุปริญญา/ปวส. และบริษัตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๐ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๘	๓	๐.๐๙	๐.๖๖	๐.๕๗๗
ภายในกลุ่ม	๕๒.๗๗	๓๖๘	๐.๑๔		
รวม	๕๓.๐๖	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๖๐ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปภิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๑๐๒	๔.๒๐	๐.๒๕	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๕๕	๔.๗๕	๐.๒๘	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๙๙	๔.๗๔	๐.๓๒	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๙๗	๔.๗๐	๐.๓๗	มาก
รวม	๓๗๑	๔.๗๖	๐.๓๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๑ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปภิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๒ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปภิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๒	๓	๐.๑๗	๑.๗๕	๐.๑๕๖
ภายในกลุ่ม	๓๖.๔๕	๓๖๘	๐.๑๐		
รวม	๓๖.๔๗	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๖๒ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปภิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปบุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริญญาญาติ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๑๐๒	๔.๒๕	๐.๓๐	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๗๕	๔.๒๕	๐.๒๖	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๘๙	๔.๒๕	๐.๓๓	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๘๗	๔.๒๕	๐.๒๘	มาก
รวม	๓๗๔	๔.๒๗	๐.๒๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๓ พบร้า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปบุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริญญาญาติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๔ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปบุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริญญาญาติ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๒	๓	๐.๐๗	๐.๙๖	๐.๔๖๔
ภายในกลุ่ม	๓๑.๕๑	๓๖๘	๐.๐๘		
รวม	๓๑.๗๓	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๖๔ พบร้า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปบุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริญญาญาติ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๑๐๒	๔.๒๗	๐.๒๕	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๕๕	๔.๒๐	๐.๒๗	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๙๙	๔.๑๔	๐.๒๑	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๙๗	๔.๑๗	๐.๒๗	มาก
รวม	๓๗๔	๔.๑๕	๐.๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๕ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๔	๓	๐.๑๔	๒.๗๑	๐.๐๔๕*
ภายในกลุ่ม	๑๕.๘๗	๗๖๘	๐.๐๕		
รวม	๑๕.๓๑	๗๗๑			

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๖๖ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๗ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลด้วยๆ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	X	อนุปริญญา/ ปริญญาตรีหรือ มัธยมศึกษา/ ประถมศึกษา			
		ปวส.	สูงกว่า	ปวช.	
		๔.๑๙	๔.๑๗	๔.๒๐	๔.๒๑
อนุปริญญา/ปวส.	๔.๑๙	-	๐.๐๗	๐.๐๖	๐.๐๕*
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๔.๑๗	-	-	๐.๐๗	๐.๐๖
มัธยมศึกษา/ปวช.	๔.๒๐	-	-	-	๐.๐๗
ประถมศึกษา	๔.๒๑	-	-	-	-

จากตารางที่ ๔.๖๗ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลด้วยๆ ที่มีระดับการศึกษาต่างกันเป็นรายคู่ พบร่วมกันว่า ประถมศึกษา ความคิดเห็นที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลมากกว่า อนุปริญญา/ปวส.

ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๖๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อาชีพเกษตรกร	๑๐๑	๔.๒๕	๐.๒๘	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๔๙	๔.๒๕	๐.๒๕	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๗	๔.๒๘	๐.๓๐	มาก
รับจ้างทั่วไป	๑๒๐	๔.๒๗	๐.๒๖	มาก
รวม	๓๗๗	๔.๒๗	๐.๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๙ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ทั้ง ๓ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๔ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๖	๓	๐.๐๒	๐.๒๖	๐.๘๕๐
ภายในกลุ่ม	๒๗.๕๑	๓๖๘	๐.๐๗		
รวม	๒๗.๕๗	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๖๔ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๓ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มน้ำมัญญา จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อาชีพเกษตรกร	๑๐๑	๔.๔๐	๐.๓๐	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕๙	๔.๓๔	๐.๓๗	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๗	๔.๓๘	๐.๓๕	มาก
รับจ้างทั่วไป	๑๒๐	๔.๓๗	๐.๓๗	มาก
รวม	๓๗๖	๔.๓๘	๐.๓๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๐ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มน้ำมัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๑ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มน้ำมัญญา ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๒	๑	๐.๐๔	๐.๓๗	๐.๗๗๒
ภายในกลุ่ม	๓๕.๓๘	๓๖๘	๐.๑๑		
รวม	๓๕.๕๐	๓๗๙			

จากตารางที่ ๔.๓๑ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มน้ำมัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๗๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
อาชีพเกษตรกร	๑๐๑	๔.๓๗	๐.๓๙	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕๘	๔.๓๓	๐.๓๕	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๗	๔.๓๓	๐.๔๐	มาก
รับจ้างทั่วไป	๑๒๐	๔.๓๔	๐.๓๗	มาก
รวม	๓๗๖	๔.๓๕	๐.๓๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๒ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๗๓ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๐	๓	๐.๐๓	๐.๒๕	๐.๘๖๔
ภายในกลุ่ม	๕๒.๐๖	๓๖๗	๐.๑๔		
รวม	๕๒.๑๖	๓๗๖			

จากตารางที่ ๔.๗๓ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตลักษณ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๗๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
อาชีพเกษตรกร	๑๐๑	๔.๓๑	๐.๓๕	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕๙	๔.๓๐	๐.๓๖	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๗	๔.๓๐	๐.๔๗	มาก
รับจ้างทั่วไป	๑๒๐	๔.๓๒	๐.๓๗	มาก
รวม	๓๗๗	๔.๓๑	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๔ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๗๕ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๓	๓	๐.๐๑	๐.๐๘	๐.๕๗๗
ภายในกลุ่ม	๕๕.๒๖	๓๖๘	๐.๑๕		
รวม	๕๕.๒๙	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๗๕ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคตัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๗๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนบุรุษบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญูตา จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อาชีพเกษตรกร	๑๐๑	๔.๓๒	๐.๓๗	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕๙	๔.๒๔	๐.๓๕	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๗	๔.๒๘	๐.๔๒	มาก
รับจ้างทั่วไป	๑๒๐	๔.๒๖	๐.๓๖	มาก
รวม	๓๗๗	๔.๒๘	๐.๓๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๖ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญูตา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๗๗ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญูตา ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๗	๓	๐.๐๙	๐.๖๖	๐.๕๕๒
ภายในกลุ่ม	๕๒.๗๕	๓๖๘	๐.๑๔		
รวม	๕๒.๐๖	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๗๗ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญูตา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อาชีพเกษตรกร	๑๐๑	๔.๑๙	๐.๓๗	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕๘	๔.๑๒	๐.๓๒	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๗	๔.๑๙	๐.๓๒	มาก
รับจ้างทั่วไป	๑๒๐	๔.๑๕	๐.๓๐	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๑๖	๐.๓๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๙ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๐ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๕	๓	๐.๐๖	๐.๖๕	๐.๕๘๔
ภายในกลุ่ม	๓๖.๘๒	๓๖๘	๐.๑๐		
รวม	๓๖.๐๗	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๓๐ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๘๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
อาชีพเกษตรกร	๑๐๑	๔.๒๖	๐.๗๒	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕๙	๔.๒๗	๐.๒๖	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๗	๔.๒๘	๐.๓๐	มาก
รับจ้างทั่วไป	๑๒๐	๔.๒๘	๐.๒๘	มาก
รวม	๓๗๙	๔.๒๗	๐.๗๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๐ พนวจว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๘๑ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๓	๑	๐.๐๔	๐.๕๑	๐.๖๗๕
ภายในกลุ่ม	๓๒.๐๐	๓๖๘	๐.๐๙		
รวม	๓๒.๓๓	๓๗๙			

จากตารางที่ ๔.๘๑ พนวจว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๙๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
อาชีพเกษตรกร	๑๐๑	๔.๒๑	๐.๒๕	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕๘	๔.๒๑	๐.๒๕	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕๗	๔.๑๙	๐.๒๕	มาก
รับจ้างทั่วไป	๑๒๐	๔.๑๙	๐.๒๒	มาก
รวม	๓๗๖	๔.๑๕	๐.๒๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๒ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๙๓ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๒	๗	๐.๐๔	๐.๗๐	๐.๕๕๑
ภายในกลุ่ม	๒๐.๒๐	๓๖๘	๐.๐๕		
รวม	๒๐.๓๒	๓๗๕			

จากตารางที่ ๔.๙๓ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๙๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	ผล
ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท	๙๙	๔.๒๖	๐.๒๕	มาก
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๗	๔.๒๕	๐.๒๙	มาก
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐๓	๔.๓๐	๐.๒๕	มาก
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕๔	๔.๒๕	๐.๓๓	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๒๗	๐.๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๔ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ทั้ง ๓ ค้านอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท, ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท, ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๙๕ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๗	๓	๐.๐๖	๐.๗๖	๐.๕๑๙
ภายในกลุ่ม	๒๗.๘๐	๓๖๘	๐.๐๘		
รวม	๒๗.๙๗	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๙๕ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๓ ค้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๙๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท	๙๙	๔.๓๖	๐.๒๔	มาก
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๗	๔.๔๑	๐.๓๑	มาก
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐๗	๔.๔๑	๐.๒๙	มาก
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕๔	๔.๓๓	๐.๔๑	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๓๙	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๙๖ พนว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท, ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท, ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๙๗ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๕	๓	๐.๑๖	๑.๕๑	๐.๔๐๗
ภายในกลุ่ม	๓๕.๐๒	๓๖๙	๐.๑๑		
รวม	๓๕.๔๗	๓๗๒			

จากตารางที่ ๔.๙๗ พนว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรั้มมัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๘๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภูมิฯ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท	๙๙	๔.๓๓	๐.๓๗	มาก
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๗	๔.๓๖	๐.๓๙	มาก
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐๑	๔.๓๕	๐.๓๙	มาก
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕๔	๔.๓๓	๐.๔๔	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๓๕	๐.๓๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๘ พนว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภูมิฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท, ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท , ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๘๙ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภูมิฯ ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๗	๓	๐.๐๖	๐.๔๐	๐.๗๕๖
ภายในกลุ่ม	๕๑.๕๕	๓๖๘	๐.๑๔		
รวม	๕๒.๙๖	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๘๙ พนว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัคคีภูมิฯ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท	๗๙	๔.๓๑	๐.๓๕	มาก
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๗	๔.๓๒	๐.๔๐	มาก
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐๗	๔.๓๒	๐.๓๓	มาก
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕๔	๔.๒๙	๐.๔๖	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๓๑	๐.๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๐ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน อัตตัญญูตา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท , ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท , ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๑ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๙	๓	๐.๐๓	๐.๑๕	๐.๕๐๕
ภายในกลุ่ม	๕๕.๒๑	๓๖๘	๐.๑๕		
รวม	๕๕.๒๐	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๕๑ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน อัตตัญญูตา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	ผล
ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท	๙๙	๔.๒๕	๐.๓๔	มาก
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๗	๔.๓๐	๐.๓๗	มาก
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐๗	๔.๓๓	๐.๓๕	มาก
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕๕	๔.๒๓	๐.๔๔	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๒๘	๐.๓๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๒ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท, ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท , ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๓ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๕	๓	๐.๑๐	๑.๑๕	๐.๒๔๖
ภายในกลุ่ม	๔๒.๔๗	๓๖๘	๐.๑๑		
รวม	๔๓.๐๖	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๕๓ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญาต้า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท	๙๙	๔.๑๕	๐.๒๙	มาก
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๗	๔.๑๖	๐.๓๐	มาก
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐๗	๔.๑๕	๐.๓๓	มาก
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕๔	๔.๑๓	๐.๓๕	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๑๖	๐.๓๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๔ พนวจ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท, ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท, ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๕ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๑	๓	๐.๐๗	๐.๗๐	๐.๕๕๕
ภายในกลุ่ม	๗๖.๘๐	๗๖๘	๐.๑๐		
รวม	๗๖.๘๑	๗๗๑			

จากตารางที่ ๔.๕๕ พนวจ ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	X	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท	๙๙	๔.๒๕	๐.๒๗	มาก
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๗	๔.๒๗	๐.๓๒	มาก
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐บาท	๑๐๓	๔.๒๘	๐.๓๐	มาก
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕๕	๔.๒๖	๐.๒๕	มาก
รวม	๓๗๙	๔.๒๗	๐.๒๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๖ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท, ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท, ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๗ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๕	๓	๐.๐๒	๐.๑๙	๐.๕๑๐
ภายในกลุ่ม	๑๒.๐๕	๓๖๘	๐.๐๓		
รวม	๑๒.๑๓	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๕๗ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท	๘๙	๔.๑๗	๐.๒๑	มาก
๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๘๗	๔.๒๒	๐.๒๖	มาก
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๐๗	๔.๒๕	๐.๒๐	มาก
๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕๔	๔.๑๙	๐.๒๖	มาก
รวม	๓๗๒	๔.๒๕	๐.๒๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๙ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท, ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท, ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๕ แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๒	๓	๐.๐๔	๐.๗๒	๐.๕๓๙
ภายในกลุ่ม	๒๐.๑๕	๓๖๘	๐.๐๕		
รวม	๒๐.๒๗	๓๗๑			

จากตารางที่ ๔.๕๕ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปุ่กคลัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๕.๐๐ แสดงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลำดับที่	แนวทางส่งเสริม	ความถี่
๑. ด้านชั้นมัญญา	เพิ่มการประสานงานที่ดีกับผู้บังคับบัญชา เพิ่มความรู้ดึงหลักการรู้กฎหมายที่รู้แบบแผนในการทำงาน	๗๙
	รวม	๗๙
๒. ด้านอัคตัญญา	พัฒนาหาความรู้ สร้างความละอียด ความซ่างสั่งเกต นำปัญหาที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์แยกแยะได้ทันที	๗๕
	รวม	๗๕
๓. ด้านอัคตัญญา	อบรมศึกษาระยะ การฝึกความรู้อยู่เสมอเพื่อเพิ่มศติปัญญาในการพัฒนาตนเอง เพิ่มนุклิกภาพของตนให้ดีขึ้นและวางแผนให้เหมาะสมกับองค์กร	๔๐
	รวม	๔๐
๔. ด้านมตตัญญา	กำหนดแผนการปฏิบัติ ให้เหมาะสมอัน捺นำไปสู่ผลลัพธ์ที่ดี รู้จักวางแผนในการทำงาน	๔๕
	รวม	๔๕
๕. ด้านการลัญญา	วางแผนในการปฏิบัติงานให้เหมาะสม จัดการบริหารเวลาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๗๕
	รวม	๗๕

ตารางที่ ๔.๐๐ (ต่อ)

ลำดับที่	แนวทางส่งเสริม	ความคิดเห็น
๖.	ด้านปริสัญญา ลงพื้นที่ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการปฏิบัติงาน เพื่อจะได้ศึกษาความต้องการของกันและกัน	๔๗
	รวม	๔๒
๗.	ด้านปุ่นคดัญญา ควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพให้กับพนักงานโดยจัดโครงการให้มีอบรม บุคลิกภาพเพื่อยกระดับตนเอง	๔๓
	รวม	๔๓

จากตารางที่ ๔.๐๐ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความคิดเห็นต่อการนำหลักสันบูรณะไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเรียงลำดับตามความถี่มากไปหาน้อยพบว่า ด้านมัตตัญญา การรักษาประمامมีความถี่มากที่สุด คือ กำหนดแผนการปฏิบัติ ให้เหมาะสมอันนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ดี รักษา วางแผนในการทำงาน รองลงมา ด้านปุ่นคดัญญา การรักษาบุคลิก คือ ควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพให้กับพนักงานโดยจัดโครงการให้มีอบรมบุคลิกภาพเพื่อยกระดับตนเอง ส่วนด้านอัตถัญญา การรักษาผล มีความถี่น้อยที่สุด คือ พัฒนาหาความรู้ สร้างความ笠ะเอียด ความช่างสังเกต นำไปสู่การทำให้เกิดขึ้นมาวิเคราะห์แยกแยะได้ทันที

ตอนที่ ๖ บทสัมภาษณ์นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสันปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นที่ ๑ ด้านชั้นมัญญา

นายประโยชน์ ชัยณรงค์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง รู้หลักและกฎหมายที่สิ่งที่ห้องหลายที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และดำเนินการต่าง ๆ รู้และเข้าใจสิ่งที่จะปฏิบัติตามหลักเหตุผล เช่นรู้ว่า ตำแหน่งฐานะ อาชีพ การงานของตน มีหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างไร มีอะไรเป็นหลักการจะต้องทำอะไร อย่างไร ซึ่งจะเป็นเหตุให้บรรลุผลสำเร็จที่เป็นไปตามหน้าที่ และความรับผิดชอบนั้น ๆ

นายสุรศักดิ์ อนันต์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าองค์กรหรือหน่วยงานใด หากบุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนก็แสดงให้เห็นว่าเหตุที่กำลังทำอยู่เป็นสิ่งที่ดี ย่อมได้รับผลไปในทางที่ดี ด้วยเช่นเดียวกับเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง รู้การปฏิบัติภารกิจหน้าที่และดำเนินการต่าง ๆ รู้และเข้าใจสิ่งที่จะปฏิบัติด้วยหลักเหตุผล

นายมนัส มีคำ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง เป็นผู้รักเหตุและผู้รักผล ทำให้ปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมของประชาชนในพื้นที่ และอยู่ร่วมในสังคม ได้อย่างราบรื่น ให้ความสำคัญกับประชาชนทุกคน ให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มใจ หรือมีอะไรพอจะช่วยเหลือก็จะช่วยเหลืออย่างเต็มใจและจริงใจ

ร.ต.อ. สมกร จุลศร ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลควรสร้างความผูกพันกับประชาชน ทำความเข้าใจกับประชาชน ประชาสัมพันธ์กับประชาชน โดยการลงพื้นที่พูดคุยกับประชาชน เพื่อรับทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ได้อย่างรวดเร็ว

นายวิชัย ขนาดแก้ว ได้ให้สัมภาษณ์ว่าการทำงานของเจ้าหน้าที่ควรฟังเสียงประชาชน และความต้องการของประชาชนเป็นหลักในการทำงานของเจ้าหน้าที่ ถึงจะทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด

ประเด็นที่ ๒ ด้านอัตลัญญา

นายประโยชน์ ชัยณรงค์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง ผู้มีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณในการทำงาน ไม่ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเพียงฝ่ายเดียว รู้ความหมายและความมุ่งหมายของหลักการที่ตนปฏิบัติ เข้าใจ

วัตถุประสงค์ของกิจการที่ตนกระทำ รู้ว่าที่ตนทำอยู่ย่อย่างนั้นเพื่อประสงค์ประโยชน์อะไร กิจการที่ตนทำอยู่บันหนึ่นี้เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไร เป็นผลดีหรือผลเสีย

นายสุรศักดิ์ อนันต์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ผู้บริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดมีการสัมมนาหรืออบรมสร้างแนวความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ในองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้น มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการทำงานอย่างชัดเจน

นายมนัส มีคำ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการทำงานอย่างชัดเจน มีความคิดกว้าง ไกลและมีวิสัยทัศน์ที่ดี ให้ความเป็นกันเอง อธิบายศ้ยดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่ตลอดเวลา เป็นคนพูดจาดี สุขุม นุ่มลึก เป็นกันเองกับประชาชน เป็นคนที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เป็นคนตรงต่อเวลา เสียสละเวลาและทุ่มเทกับการทำงาน

ร.ต.อ. สมทรง ฉุลศร ได้ให้สัมภาษณ์ว่า เมื่อเรียบเรียงการทำงานจากความคิดเดิม ๆ กับแนวคิดใหม่ว่าสิ่งไหนให้ผลมากกว่ากันหรือผลออกมาร้าวเหมือนหรือต่างกันมากน้อยเพียงใด จัดทำเป็นแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ควรใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

นายวิชัย บนานแก้ว ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการทำงานอย่างชัดเจน มีความคิดกว้าง ไกลและมีวิสัยทัศน์ที่ดี ให้ความเป็นกันเอง อธิบายศ้ยดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่ตลอดเวลา เป็นคนพูดจาดี สุขุม นุ่มลึก เป็นกันเองกับประชาชน เป็นคนที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เป็นคนตรงต่อเวลา เสียสละเวลาและทุ่มเทกับการทำงาน

ประเด็นที่ ๓ ด้านอัตลักษณ์

นายประโยชน์ ชัยมงคล ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง มีความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความสนใจ มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ดี สามารถทำงานมีผลสัมฤทธิ์ชัดเจน การดำเนินการต่าง ๆ ไปตามหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม งานต่าง ๆ มีการประเมิน และนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุง

นายสุรศักดิ์ อนันต์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง มีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่รู้สภาวะของตน รู้จักวางแผนให้เหมาะสม เป็นผู้เข้าใจถึงสถานะภาพของตน รู้ว่าตนเองเป็นใครมีหน้าที่อะไรแล้วปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ ทำให้ผลงานที่ออกมามีประสิทธิภาพสูงสุด

นายมนัส มีคำ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีศีลธรรม มีกำลังกาย มีการศึกษา มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีเกียรติยศ มีความสามารถในการควบคุมสถาน

การณ์ที่เกิดขึ้น ได้อ่ายมีประสิทธิภาพ รู้จุดอ่อนจุดเบื้องตนของวางแผน ได้อ่ายเมะสมรู้จักว่า ตนมีความสามารถเพียงใดปฏิบัติงานในด้านไหน ได้ดีเพียงใด รู้หน้าที่ของตนและทำงานที่ได้รับมอบให้อย่างดี

ร.ต.อ. สมทรง จุลศร ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายว่าการที่ท่านเข้ามาอยู่ในที่นี่ได้กี่พระราษฎรชน สรางประโยชน์ให้ประชาชนและวางแผนตัวให้เหมาะสมกับอำนาจที่ตนมี

นายวิชัย ขนาดแก้ว ได้ให้สัมภาษณ์ว่า เจ้าหน้าที่ต้องรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและให้บริการประชาชนด้วยน้ำใจ และควรใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการปฏิบัติงานวางแผนให้เหมาะสมรู้จักว่าตนมีความสามารถเพียงใดปฏิบัติงานในด้านไหน ได้ดีเพียงใด รู้หน้าที่ของตนและทำงานที่ได้รับมอบ

ประเด็นที่ ๕ ด้านมัตตัญญูตา

นายประโยชน์ ชัยมงคล ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ฝ่ายบริหารประหนึดและใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติตนอ่อนน้อมถ่อมตนรู้จักประมาณหั้งเรื่องการปฏิบัติงานของตนเอง และการใช้ทรัพย์สินของราชการและใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างคุณภาพและประสิทธิภาพ

นายสุรศักดิ์ อนันต์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ผู้บริหารและบุคลากร รู้จักการประมาณตนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นประมาณการในการทำงานให้มากให้น้อยจนเกินไป รู้จักวางแผนว่าขอบเขตของงานขนาดนี้ควรทำประมาณไหน จึงจะทำให้งานออกมามีประสิทธิภาพ และยังรู้จักประมาณในการใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือยจนเกินไป

นายมนัส มีคำ ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ผู้บริหารและบุคลากรรู้จักพอตี รู้จักประมาณในการใช้จ่ายทรัพย์ รู้จักความพอเหมาะพอควรในการปฏิบัติและกระทำการต่าง ๆ ทำการทุกอย่างด้วยความเข้าใจวัตถุประสงค์เพื่อผลดีแท้จริงที่พึงต้องการ แต่ทำความความพอตีแห่งเหตุปัจจัยหรือองค์ประกอบหั้งหลายที่ลงตัวให้เกิดผลดีงามตามที่มองเห็นด้วยปัญญา

ร.ต.อ. สมทรง จุลศร ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ควรรู้จักประมาณตนในการเบิกจ่ายงบประมาณ เจ้าหน้าที่ควรรู้จักประมาณตนเองในการปฏิบัติงาน ควรรู้ว่าอันไหนตนควรทำหรือไม่ควรทำ

นายวิชัย ขนาดแก้ว ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลควรระหนักรถึงหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น ศีล ๕ ศีล ๘ แสวงหาในทางที่ชอบธรรม และควรรู้จักโภษของการไม่รู้จักประมาณตน แต่ทำความความพอตีแห่งเหตุปัจจัยหรือองค์ประกอบหั้งหลายที่ลงตัวให้เกิดผลดีงามตามที่มองเห็นด้วยปัญญา

ประเด็นที่ ๕ ด้านการสัญญา

นายประโยชน์ ชัยณรงค์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง มีการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานตามแผนงานตามโครงการตามช่วงระยะเวลา มีการวางแผนดำเนินการ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาแก้ไข

นายสุรศักดิ์ อนันต์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรเป็นผู้รู้เวลาในการทำงานแม่บ้างครึ่งอาจมีข้อบกพร่องไปบ้าง แต่ก็ถือได้ว่าส่วนใหญ่รู้จักเวลา มีการวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการทำงาน บริหารเวลาได้ถูกต้อง รู้ว่าเวลาใดควรทำอะไร ทำให้งานออกมารี ตรงตามกำหนดเวลา

นายมนัส มีคำ ได้ให้สัมภาษณ์ว่า เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล ควรเข้าทำงานก่อนเวลาไม่ควรลางานบ่อย และควรเข้าปฏิบัติงานตามเวลาราชการ มีการวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการทำงานบริหารเวลาให้ถูกต้อง รู้ว่าเวลาใดควรทำอะไร ทำให้งานออกมารี ตรงตามกำหนดเวลา

ร.ต.อ. สมทรง จุลศร ได้ให้สัมภาษณ์ว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่ให้บรรลุผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด สามารถกำหนดระยะเวลาเกี่ยวกับโครงการ ได้อย่างเหมาะสม สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการประหยัดเวลาของประชาชนผู้มาใช้บริการ ได้เป็นอย่างดี และรู้จักการบริหารงาน โดยใช้เวลาเป็นตัวกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

นายวิชัย ขนานนก้าว ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรมีความคิดกว้าง ใจกละมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เป็นคนตรงต่อเวลา เสียเวลาและทุ่มเทกับการทำงานเป็นผู้รู้เวลา มีการวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการทำงานบริหารเวลาได้ถูกต้อง รู้ว่าเวลาใดควรทำอะไร ทำให้งานออกมารี ตรงตามกำหนดเวลา

ประเด็นที่ ๖ ด้านปริสัญญา

นายประโยชน์ ชัยณรงค์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง เข้าใจสภาพชุมชน ความต้องการของชุมชน สามารถเข้าไปดำเนินการต่าง ๆ อย่างเข้าใจ และเข้าใจแนวการปฏิบัติตามธรรมเนียมปฏิบัติของชุมชนนั้น ๆ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพราะทราบความต้องการของประชาชน

นายสุรศักดิ์ อนันต์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรของรัฐมีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องสร้างความสนิทสนมกับประชาชนและคนในพื้นที่เพื่อทำให้ทราบถึงความต้องการของประชาชน เป็นที่มาของข้อมูลในการพัฒนาชุมชนการลงพื้นที่พบประชาชนหาข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้คือ รู้ว่าสิ่งใดกระทำแล้วเกิดประโยชน์กับประชาชน เป็นการพัฒนาชุมชน ได้อย่างดี

นายมนัส มีคำ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าการลงพื้นที่เพื่อเข้าถึงประชาชนแต่บางครั้งวิธีที่ประพฤติปฏิบัติต่อชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ยังไม่เหมาะสมแต่ถึงอย่างไรก็ถือได้ว่ายังประพฤติปฏิบัติดีอยู่ ยังรู้วิธีการปรับตัวให้เข้ากับชุมชนได้ดี รู้ว่าหน้าที่ของตนต้องปฏิบัติกับชุมชนอย่างไร

ร.ต.อ. สมทรง จุลศร ได้ให้สัมภาษณ์ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลควรมีการลงพื้นที่บ่อย ๆ เพื่อพูดคุยกับประชาชน จัดให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกับประชาชน เช่น ฝึกฟื้นฟูหัตถกรรมในชุมชน เพื่อทາเป็นสินค้า หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

นายวิชัย ขนานแก้ว ได้ให้สัมภาษณ์ว่า เข้าหน้าที่ในองค์กรบริหารส่วนตำบล ยังเข้าไม่ถึงชุมชนเท่าที่ควร องค์กรบริหารส่วนตำบล กับชุมชนมีส่วนรวมในการทำกิจกรรมร่วมกันน้อย และมีความผูกพันกับประชาชนในชุมชนน้อย

ประเด็นที่ ๗ ด้านปลูกถั่วญูต้า

นายประโยชน์ ชัยณรงค์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพนัง รู้จักทำความเข้าใจ ความแตกต่างของบุคคลว่าใคร มีลักษณะนิสัยอย่างไร ควรปฏิบัติกับเขาอย่างไร และรู้จักที่จะปฏิบัติดีต่อบุคคลอื่นด้วยดี

นายสุรศักดิ์ อนันต์ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าผู้บริหารและบุคลากรเป็นผู้รู้จักประชาชน เข้าใจสถานภาพของบุคคลแต่ละคน รู้ว่ากับประชาชน เช่น ไร้ความตื่นตัวอย่างไร คนประเภทไหนควรเข้าหาแบบไหน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับชุมชน การวางแผนตามมาตรฐาน ยังให้เกียรติซึ่งกันและกันทำให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น

นายมนัส มีคำ ได้ให้สัมภาษณ์ว่าการให้บริการถือเป็นเรื่องสำคัญของผู้บริหารและบุคลากร การให้บริการต่อประชาชน เป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนต้องอาศัยความเป็นผู้รู้จักบุคคลปรับตัวเข้าหากับบุคคลอื่นผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง เป็นผู้รู้จักประชาชน เข้าใจสถานภาพของประชาชน มีการจัดการบริหารงานโดยความเห็นชอบของประชาชนเป็นหลัก

ร.ต.อ. สมทรง จุลศร ได้ให้สัมภาษณ์ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบล ควรส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนรวมในการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น โดยการเสนอปัญหา ความต้องการ ในท้องถิ่น วิชาการทำงานขององค์กร แสดงความคิดเห็น

นายวิชัย ขนานแก้ว ได้ให้สัมภาษณ์ว่าองค์กรบริหารส่วนตำบล มีความเป็นผู้รู้จักบุคคล รู้จักความแตกต่างแห่งบุคคล ความสามารถ คุณธรรม อัชญาศัย มีความผูกพันและเอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีเก่งประชาชนเป็นอย่างดี สร้างสรรค์สามัคคีธรรมในระหว่างราชการกับประชาชนอย่างเป็นกันเอง และมีน้ำใจช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้ร่วมงานด้วยจิตใจที่เมตตาเสมอ

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยขอนำเสนอ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของประชาชน ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน และ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปัญชธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประชากร ได้แก่ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้屆ตัววันออกและองค์การบริหารส่วนตำบลปากเพรอก จำนวนประชากรทั้งหมด ๑๑,๒๒๘ คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้届ตัววันออกและองค์การบริหารส่วนตำบลปากเพรอก จำนวนประชากรทั้งหมด ๑๑,๒๒๘ คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejeic และ Morgan ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่าง ๓๗๒ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างโดยทำการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ขึ้นมาตามกรอบแนวความคิดที่ตั้งไว้ ซึ่งจะเป็นลักษณะ คำ답แบบเลือกตอบตามมาตราส่วนและแบบปลายเปิด มีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามมีคำตอบให้เลือก โดยสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบ แบบสอบถาม เป็นลักษณะคำ답แบบมีคำตอบให้เลือกตอบ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ เป็นคำถามลักษณะปลายเปิด (Open - ended) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๔ บทสัมภาษณ์นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ ค่า F-test (One - Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธี LSD (Least Significant Difference)

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” นี้ สรุปได้ดังนี้

๕.๑.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

(๑) จำแนกตามเพศ พบร่วม ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๐ และเป็นเพศชาย จำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐
 (๒) จำแนกตามอายุ พบร่วม ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ ๔๖ - ๖๐ ปี จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๑๑ มีชื่นไป จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๘ อายุ ๓๐ - ๔๕ ปี จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๐ และอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๒ น้อยที่สุด ตามลำดับ

(๓) จำแนกตามระดับการศึกษา พบร่วม ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มี การศึกษาระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔๒ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๕ มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน ๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๖ และมีการศึกษาระดับ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๕ น้อยที่สุด ตามลำดับ

(๔) จำแนกตามอาชีพ พบร่วม ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรับเข้า จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๖ มีอาชีพเกษตรกร จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๕

มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ และมีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๕ น้อยที่สุด ตามลำดับ

๕) จำแนกตามรายได้ พบร่วมกับผู้อื่น จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖๕ มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖๗ มีรายได้ต่อเดือน ๙,๐๐๑ บาท ไปจนถึง ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๗ มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๖ และมีรายได้ต่อเดือน ๙,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๕ น้อยที่สุด ตามลำดับ

๕.๑.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมะไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

(๑) ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมะไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบร่วมกับผู้อื่น จำนวน ๑๐๑ คน คิดเห็นต่อการนำหลักสัปฐมธรรมะไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๑ ค้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ค้านรับมั่นคงญาตาก็ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ค้านอัตถถ้วนญาตาก็ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

๕.๑.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมะไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ดังนี้

(๑) ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมะไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ พบร่วมกับผู้อื่น จำนวน ๑๐๑ คน คิดเห็นต่อการนำหลักสัปฐมธรรมะไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๑ ค้าน อยู่ในระดับมาก จำแนกตามเพศ เพศหญิงและเพศชาย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย เพศชาย พบว่า ค้านรับมั่นคงญาตาก็ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ค้านอัตถถ้วนญาตาก็ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ เพศหญิง พบว่า ค้านรับมั่นคงญาตาก็ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ค้านอัตถถ้วนญาตาก็ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

(๒) ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมะไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรี-

ธรรมราช จำแนกตามอายุ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ ๑๙ - ๓๐ ปี, ๓๑ - ๔๕ ปี, ๔๖ - ๖๐ ปีและ ๖๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อายุ ๑๙ - ๓๐ ปี พบว่า ด้านธันมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ ๓๐ - ๔๕ ปี พบว่า ด้านธันมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้าน อัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ ๔๖ - ๖๐ ปี พบว่า ด้านธันมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ ๖๑ ปีขึ้นไป พบว่า ด้านธันมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

๓) ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา/ปวช., อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ประถมศึกษา พบว่า ด้านธันมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ มัธยมศึกษา/ปวช. พบว่า ด้านธันมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ อนุปริญญา/ปวส. พบว่า ด้านธันมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า พบว่า ด้านธันมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

๔) ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, ค้ายา/ธุรกิจส่วนตัว และรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อาชีพเกษตรกร พบว่า ด้านธันมัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญา ส่วนด้านกาลัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ด้าน

รั้นแม่ญูต้า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญูต้า ส่วนด้านกาลัญญูต้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ ค้ายา/ธุรกิจส่วนตัว พนว่า ด้านรั้นแม่ญูต้า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญูต้า ส่วนด้านกาลัญญูต้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ รับจ้างทั่วไป พนว่า ด้านรั้นแม่ญูต้า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญูต้า ส่วนด้านกาลัญญูต้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

๔) ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ พนว่าประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๙ ด้าน อุฐในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท, ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท, ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป อุฐในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท พนว่า ด้านรั้นแม่ญูต้า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญูต้า ส่วนด้านกาลัญญูต้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ รายได้ต่อเดือน ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท พนว่า ด้านรั้นแม่ญูต้า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญูต้า ส่วนด้านกาลัญญูต้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ รายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท พนว่า ด้านรั้นแม่ญูต้า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญูต้า ส่วนด้านกาลัญญูต้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ รายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๕,๐๐๐ บาท ที่พนว่า ด้านรั้นแม่ญูต้า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญูต้า ส่วนด้านกาลัญญูต้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ รายได้ต่อเดือน ๒๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป พนว่า ด้านรั้นแม่ญูต้า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอัตถัญญูต้า ส่วนด้านกาลัญญูต้า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

๔.๔.๔ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อารชีพ และรายได้ต่อเดือน ดังนี้

(๑) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ ต่างกัน พนว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๙ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ ด้านรั้นแม่ญูต้า ด้านอัตถัญญูต้า ด้านอัตถัญญูต้า ด้านมัตตัญญูต้า ด้านกาลัญญูต้า ด้านปริศัญญูต้าและด้านบุคคลัญญูต้า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

(๒) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี อายุ ต่างกัน พนว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริส

ธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ ด้านขั้นบัญชี ด้านอัตถบัญชี ด้านอัตตบัญชี ด้านมัตตบัญชี ด้านการคลังบัญชี ด้านปรับัญชีและด้านบุคคลบัญชี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมิตรรนไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่างกันพบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปฐมิตรรนไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ ด้านรับมัญญาตุ ด้านอัตถัญญาตุ ด้านอัตถัญญาตุ ด้านมัตถัญญาตุ ด้านการถัญญาตุ และด้านปริสัญญาตุ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนด้านบุคคลถัญญาตุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .๐๕

๕) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมรัฐธรรมนูญไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปฐมรัฐธรรมนูญไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ ด้านรั้นมัญญา ด้านอัตถัญญา ด้านอัตตัญญา ด้านมัตตัญญา ด้านกาลัญญา ด้านปริสัญญาและด้านปุกคลัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๕) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสปปฐ ธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนราธิราษฎร์ ที่มีรายได้ต่ำเดือน ต่างกัน พ布ว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การนำหลักสปปฐธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอปากพนัง จังหวัดนราธิราษฎร์ โดยรวมทั้ง ๓ ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ ด้านรั้มมัญญา ด้านอัตถัญญา ด้านอัตตัญญา ด้านมัตตัญญา ด้านกาลัญญา ด้านปริสัญญา และด้านปุ่คกลัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔.๑.๕ ผลการรวบรวมข้อมูลแผนกี้ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักสูตรรัฐธรรมนูญใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราชดังนี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักสีปูริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑. ค้านการรู้จักรส ได้แก่ เพิ่มการประสานงานที่ดีระหว่างกับผู้บริหาร เพิ่มความรู้ดึง
หลักการ รู้กฎหมายที่รู้แบบแผนในการทำงาน

๒. ค้านการรู้จักรส ได้แก่ พัฒนาหาความรู้ สร้างความละเอียด ความช่างสังเกต นำปัญหาที่
เกิดขึ้นมาวิเคราะห์แยกเบะ ได้ทันที

๓. ค้านการรู้จักรส ได้แก่ อบรมศึกษาระยะ การฝึกความรู้อยู่เสมอเพื่อเพิ่มสติปัญญา
ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มนุคลิกภาพของตนให้ดีขึ้นและวางแผนให้เหมาะสมกับองค์กร

๔. ค้านการรู้จักรส ได้แก่ กำหนดแผนการปฏิบัติ ให้เหมาะสมอันนำมาไปสู่ผลลัพธ์ที่ดี

๕. ค้านการรู้จักรส ได้แก่ วางแผนในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมขึ้นจัดการบริหาร
เวลาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. ค้านการรู้จักรส ได้แก่ ลงพื้นที่ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมกับชุมชนใน
การปฏิบัติงาน

๗. ค้านการรู้จักรส ได้แก่ จัดกิจกรรมเพิ่มสั่งเสริมความสามัคันที่ดีระหว่างประชาชน
กับองค์กร

๕.๑.๖ สรุปบทสัมภาษณ์นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อการนำหลักสปรูริสธรรมไปใช้ใน
การปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ด้านนัยน์ปัญญา สรุปได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลใน
เขตอำเภอปากพัง รู้หลักและกฎหมายที่สิงห์บ้ายที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ในการ
ปฏิบัติภารกิจหน้าที่และดำเนินการต่าง ๆ รู้และเข้าใจสิ่งที่จะปฏิบัติตามหลักเหตุผลเป็นผู้รู้จักรส แต่ผู้
รู้จักรส ทำให้ปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมของประชาชนในพื้นที่ และอยู่ร่วมในสังคม ได้อย่างราบรื่น
ให้ความสำคัญกับประชาชนทุกคน ให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มใจ หรือมีอะไรเฉพาะช่วยเหลือก็จะ
ช่วยเหลืออย่างเต็มใจและจริงใจ ควรสร้างความผูกพันกับประชาชน ทำความเข้าใจกับประชาชน
ประชาชนสามัคันที่กับประชาชน โดยการลงพื้นที่พูดคุยกับประชาชนการทำงานของเข้าหน้าที่ควรฟัง
เสียงประชาชน และความต้องการของประชาชนเป็นหลักในการทำงานของเข้าหน้าที่ ถึงจะทราบ
ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด

ประเด็นที่ ๒ ด้านอัตลักษณ์ สรุปได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอปากพัง ผู้มีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณในการทำงาน ไม่ทำงานโดยเห็นแก่
ประโยชน์ส่วนตนเพียงฝ่ายเดียวรู้ความหมายและความนุ่งหมายของหลักการที่ตนปฏิบัติ เข้าใจวัตถุ
ประสงค์ของกิจการที่ตนกระทำ รู้ว่าที่ตนทำอยู่อย่างนั้นเพื่อประสงค์ประโยชน์อะไร กิจการที่ตน
ทำอยู่ขณะนี้เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไร เป็นผลดีหรือผลเสีย มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ใน
การทำงานอย่างชัดเจน มีความคิดกว้างไกลและมีวิสัยทัศน์ที่ดี ให้ความเป็นกันเอง อัธยาศัยดี ยึด

ແຢັ້ນແຈ່ນໃສອູ່ຕົລອດເວລາ ເປັນຄົນພຸດຈາດີ ສຸຂົມ ນຸ່ມຄືກີ ເປັນກັນອອກກັບປະຊາຊານ ແລະ ອາວເປີຣຍາເທິຍນ ການທຳການຈາກຄວາມຄົດເດີມ ຈັກແນວຄົດໃຫ້ວ່າສິ່ງໄໝນໃຫ້ພົມກາວ່າກັນຫຼືອຝລອອກມາແລ້ວເໜີ້ອນ ທີ່ເຮືອຕ່າງກັນນາກນ້ອຍເພີ່ຍໃດ ຈັດທຳເປັນແຜນພັນນາອອກກົດການບໍລິຫານສ່ວນຕຳບລ ຄວາມໃຫ້ຫລັກຮຽນໃນ ການປົງປົງຕິດານ

ປະເດີນທີ ๓ ດ້ານອັດຕະລຸ່ມຸດາ ສຽບໄດ້ວ່າ ຜູ້ບໍລິຫານແລະ ບຸກຄາກອອກກົດການບໍລິຫານສ່ວນຕຳບລ ໃນເຫດທຳເກອປາກພັນ້ນ ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ ຄວາມຄົນດີ ມີປະສບກາຮົນໃນການທຳກັນທີ່ດີ ສາມາດ ທຳການມີຝລສັນຖື໌ຂັດຈານ ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດເປັນຜູ້ທີ່ຮູ້ສ່ວນຫຼັກວ່າງຕົນ ຮູ້ຈັກວ່າງຕົນໄຫ້ເໝາະສົນ ເປັນຜູ້ເຂົ້າໃຈຄື່ງສັດນະກາພຂອງຕົນ ຮູ້ວ່າຕົນເອງເປັນໄຄຮົມໜ້າທີ່ອະໄໄລແລ້ວປົງປົງຕິຫ້າທີ່ຍ່າງເຕີມທີ່ ທຳໃຫ້ພົມການທີ່ອອກມາມີປະສິທີກາພສູງສຸດ ຮູ້ຈຸດອ່ອນຫຼຸດແໜ່ງຂອງຕົນເອງວ່າງຕົນ ໄດ້ຍ່າງເໝາະສົນຮູ້ຈັກວ່າ ຕົນມີຄວາມສາມາດເພີ່ຍໃດປົງປົງຕິດານໃນດ້ານໄໝນໄດ້ຕີເພີ່ຍໃດ ຮູ້ໜ້າທີ່ຂອງຕົນແລະ ທຳການທີ່ໄດ້ຮັບ ນອນ ໄດ້ຍ່າງດີ

ປະເດີນທີ ๔ ດ້ານມັດຕະລຸ່ມຸດາ ສຽບໄດ້ວ່າ ຝ່າຍບໍລິຫານປະໜັດແລະ ໃຫ້ຍ່າງປະມາລອຍ່າງ ເປັນຮຽນແລະ ມີປະສິທີກາພ ການປົງປົງຕິດານອ່ອນນຶ່ອມຄ່ອນຕົນຮູ້ຈັກປະມາລທີ່ເຮືອການປົງປົງຕິດານ ຂອງຕົນເອງ ແລະ ການໃຫ້ກົດໝື່ນຂອງຮາຂາກ ແລະ ໃຫ້ຍ່າຍຕາມວັດຖຸປະສົງຄົດຍ່າງຄຸນກາພແລະ ປະສິທີກາພ ຮູ້ຈັກການປະມາລຕົນໃນດ້ານຕ່າງໆ ໄນວ່າຈະເປັນປະມາລການໃນການທຳການໃຫ້ມາກໃຫ້ນ້ອຍຈຸນ ເກີນໄປ ຮູ້ຈັກວ່າງແຜນວ່າຂອນເບືດຂອງງານໜາດນີ້ກວ່າທຳປະມາລໄໝນຈຶ່ງທຳໃຫ້ການອອກມາມີປະສິທີກາພ ຮູ້ຈັກຄວາມພອເໝາະພອດີໃນການປົງປົງຕິແລະ ກະທຳການຕ່າງໆ ທຳກາຮຸກໂຍ່າງຄ້ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈວັດຖຸປະສົງຄົດເພື່ອຝລດີແກ່ເຈິ້ງທີ່ພື້ນຕ້ອງການ

ປະເດີນທີ ៥ ດ້ານກາເສັ່ນລຸ່ມຸດາ ສຽບໄດ້ວ່າ ຜູ້ບໍລິຫານແລະ ບຸກຄາກອອກກົດການບໍລິຫານສ່ວນຕຳບລ ໃນເຫດທຳເກອປາກພັນ້ນ ມີການຄໍາແນີນງານຕ່າງໆ ຂອງໜ່ວຍງານຕາມແຜນງານຕາມ ໂຄງກາຣຕາມຊ່າງຮະຍະເວລາ ມີການວາງແຜນດໍາແນີນການ ມີການປະເມີນຝລ ແລະ ນໍາຝລກາກປະເມີນມາແກ້ໄຂ ທຳກັນທີ່ໄຫ້ຮຸດ ພົດສໍາເຮົາຕາມຮະຍະເວລາທີ່ກໍາທຳ ສາມາດກໍາທຳ ດະຮະການຮະຍະເວລາເກີ່ວກັບໂຄງກາຣໄດ້ຍ່າງເໝາະສົນ ສາມາດປົງປົງຕິດານ ໂດຍຄໍານິ່ງຄືການປະໜັດເກົ່າຂອງປະຊາຊານຜູ້ນາໃຫ້ບໍລິຫານໄດ້ເປັນຍ່າງດີ ແລະ ຮູ້ຈັກການບໍລິຫານໂດຍໃຫ້ເວລາເປັນຕົວກໍາທຳໂຍ່າງມີປະສິທີກາພ

ປະເດີນທີ ៦ ດ້ານປິສັ່ນລຸ່ມຸດາ ສຽບໄດ້ວ່າ ຜູ້ບໍລິຫານແລະ ບຸກຄາກອອກກົດການບໍລິຫານສ່ວນຕຳບລ ໃນເຫດທຳເກອປາກພັນ້ນ ເຂົ້າໃຈສັກພຸ່ມໜຸນ ຄວາມຕ້ອງການຂອງໜຸນໜຸນ ສາມາດເຂົ້າໄປດໍາແນີນການຕ່າງໆ ອ່າງເຂົ້າໃຈ ແລະ ເຂົ້າໃຈແນວການປົງປົງຕິຕາມຮຽນເນີຍມປົງປົງຕິຂອງໜຸນໜຸນນັ້ນ ແກ້ປົມຫາຕ່າງໆ ໄດ້ ອ່າງເໝາະສົນເພຣະທຣາບຄວາມຕ້ອງການຂອງປະຊາຊານບຸກຄາກຂອງຮູ້ມີຄວາມຈຳເປັນຍ່າງມາກທີ່ ຕ້ອງສ້າງຄວາມສັນທັນນັ້ນກັບປະຊາຊານແລະ ຄົນໃນພື້ນທີ່ເພື່ອທຳໃຫ້ທຣາບຄືກວາມຕ້ອງການຂອງປະຊາຊານ ເປັນທີ່ມາຂອງຂໍ້ມູນໃນການພັນນາໜຸນໜຸນກາຮົງພື້ນທີ່ພົບປະປະຊາຊານຫາຂໍ້ມູນເກີ່ວກັບ

ความต้องการของประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ดี รู้ว่าสิ่งใดกระทำแล้วเกิดประโยชน์กับประชาชน เป็นการพัฒนาชุมชนได้อย่างดี

ประเด็นที่ ๗ ด้านบุคคลลัญญา สรุปได้ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบล มีความเป็นผู้รู้จักบุคคล รู้จักความแตกต่างแห่งบุคคล ความสามารถ คุณธรรม อารยศัย มีความผูกพันและเอื้ออาทร ต่อผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีแก่ประชาชนเป็นอย่างดี สร้างสรรค์สามัคคีธรรม ในระหว่างราชการกับประชาชนอย่างเป็นกันเอง และมีน้ำใจช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้ร่วมงานด้วยจิตใจที่เมตตาเสมอการให้บริการถือเป็นเรื่องสำคัญของผู้บริหารและบุคลากร การให้บริการต่อประชาชน เป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนต้องอาศัยความเป็นผู้รู้จักบุคคลปรับตัวเข้าหาบุคคลอื่น ผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง เป็นผู้รู้จักประชาชนเข้าใจสถานภาพของประชาชน มีการจัดการบริหารงานโดยดูความเหมาะสมของประชาชนเป็นหลัก

๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้นำผลที่พบจากการวิจัยมาอภิปรายเชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๑ ด้าน อยู่ในระดับมาก อภิปรายผลได้ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง มีการนำหลักสัปปฎิสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักวิเคราะห์เหตุและผล รู้จักวางแผนให้เหมาะสมมีความพอดีกับภาระที่ต้องการ คือเห็นว่างานประเภทไหนควรดำเนินอย่างไร ซึ่งจะพอดีกับความต้องการ รู้จักบริหารเวลาในการทำงาน ปฏิบัติงานรวมกับชุมชนและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับองค์กร จึงทำให้มีค่าเบ็ดเตล็ดอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กำธร มิตรเปรียญ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างหลักสัปปฎิสธรรมกับการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัย ในเขต ๑๒ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ๑) ระดับการปฏิบัติงานตามหลักสัปปฎิสธรรมและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยในเขต ๑๒ อยู่ในระดับมาก ๒) การปฏิบัติงานตามหลักสัปปฎิสธรรมกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหาร

การบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยในเขต ๑๒ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ โดยมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค้านรั้มน้ำมันดูด คือ พนวฯ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะรูรัฐธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ค้านรั้มน้ำมันดูด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทึ้งนี้อภิปรายได้ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง มีหลักการเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานที่ตนกระทำ รู้ว่าตนทำอยู่อย่างนั้น ดำเนินชีวิตอย่างนั้น เพื่อประสงค์ประโยชน์อะไร หรือควรจะได้รับบรรลุถึงผลอะไร ที่ให้มีหน้าที่ ตำแหน่ง ฐานะ การงานอย่างนั้น ๆ เขาทำหน้าที่วางแผนกันไว้เพื่อมุ่งหมายอะไร การปฏิบัติงานที่ตนทำอยู่ขณะนี้เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไรมั่ง เป็นผลดีหรือผลเสียอย่างไร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรนุช โพพิมพ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักสัปปะรูรัฐธรรม ๑ ของผู้บริหาร โรงเรียนพระประยุติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น” พนวฯ ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร จำนวน ๓๐ รูป/ คน และครูจำนวน ๑๑ รูป/ คน ผลการวิจัยพบว่า ๑) ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักสัปปะรูรัฐธรรม ๑ ของผู้บริหาร โรงเรียนพระประยุติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ในรายค้านพบว่าทุกค้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ค้านอัตตั้นญุตตา ค้านปริสัณญุตตา ค้านกาลัญญุตตา ค้านปุ่คคลปโตรปรัณญุตตา ค้านมัตตั้นญุตตา ค้านรั้มน้ำมันดูด และ ค้านอัตตั้นญุตตา และ สอดคล้องกับ “วารสารพัฒนาทรัพยากรัฐบาลนุழย์” ของ ณรัฐ วัฒนาพานิช ได้กล่าวว่า หลักสัปปะรูรัฐธรรม ๑ สองข้อแรกมีความต่อเนื่องกันคือ ความเป็นผู้ริจกเหตุ เป็นผู้ริจกผล ให้เราใช้ปัญญาพิจารณาคุว่า เหตุอย่างไรจึงจะนำไปสู่ผลคือ การปรับตัวเข้ากับองค์กร ได้คำว่าเหตุ หมายถึง การกระทำหรือความประพฤติของตัวเรา เช่น การกระทำการทางกาย การพูดทางวาจา และความเห็นของใจจะเห็นถูกหรือผิดอย่างไร ก็ใช้ปัญญาคิดพิจารณาให้รู้เหตุและผลที่จะเกิดตามมา ถ้าทำเหตุดี ผลก็จะดี แต่ถ้าทำเหตุไม่ดี ผลก็จะไม่ดี ฉะนั้นต้องคุ้นเคยทั้งสองนี้ให้ดี เพราะเป็นจุดเริ่มต้นของการปรับตัวเองในองค์กร เมื่อเราเลือกเหตุดี ทำดีก็คือ ตั้งมาตรฐานอันเป็นเหตุที่ถูกต้องชอบธรรมแล้วไม่ทำเหตุที่เป็นมิจฉาชีวิ แล้วให้ฝึกทำเหตุอันเป็นความเห็นที่ถูกต้องต่อไป เช่น เมื่อเราจะทำสิ่งใด ๆ ให้คิดทบทวนคุว่าทำอย่างนี้แล้วจะมีผลอย่างไร และเมื่อได้พิจารณาเลือกทำเหตุดีแล้ว การกระทำอย่างนี้จะมีผลดีเกิดขึ้น มีความเชื่อมั่นในเหตุผลถูกต้อง เราจะทำด้วยความมั่นใจ ในท้ายสุดผลก็จะออกมามีดังที่ตั้งใจไว้

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ค้านกาลัญญุตตา พนวฯ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะรูรัฐธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ค้านกาลัญญุตตา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทึ้งนี้อภิปรายได้ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลใน

เขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นผู้รับเวลาในการปฏิบัติงานแม่บ้านครั้งอาจมีข้อบกพร่องไปบ้าง แต่ก็ถือได้ว่าบุคลากรส่วนใหญ่รักษาเวลา มีการวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการทำงานบริหารเวลาได้ถูกต้อง รู้ว่าเวลาใดควรทำอะไร ทำให้งานออกมามี ตรงตามกำหนดเวลา ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ พระยุทธศิลป์ ยุทธสิปุโภ (อุปศรี) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานโดยการประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๓ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสารค์ จังหวัดนครพนม ผลการวิจัยพบว่า ๑. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดยการประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๓ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสารค์ จังหวัดนครพนม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พ布ว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ตามลำดับ ค่าเฉลี่ย คือ ด้านมัคตัญญา (ผู้รักษาประมาณ) ด้านอัตตัญญา (ผู้รักษาตน) ด้านปุคคลัญญา (ผู้รักษาบุคคล) ด้านกาลัญญา (ผู้รักษาเวลา) ด้านปริสัญญา (ผู้รักษาชุมชน) ด้านรัมมัญญา (ผู้รักษาเหตุ) และด้านอัตตัญญา (ผู้รักษาผล) ๒. ผลเบริญเทียบความคิดเห็นของประชาชน ต่อการประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๓ องค์การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสารค์ จังหวัดนครพนม โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พ布ว่า ประชาชนที่มี เพศ อายุ สถานภาพ และอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดย การประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๓ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโพนสารค์ จังหวัดนครพนม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มี ระดับการศึกษา และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านรัมมัญญา พ布ว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสับปุริธรรม ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรัมมัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทึ้งนือกิประยุกต์ใช้ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช นำหลักสับปุริธรรม ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ โดยการวางแผนการในการกำหนดหน้าที่ของตนมีการประสานงานกันเพื่อแสดงถึงศักยภาพในหน้าที่ของตน รู้จักเหตุว่าปฏิบัติเช่นไร จึงจะทำให้งานออกมามีประสิทธิภาพซึ่งผู้บริหารและบุคลากรนำหลักธรรมด้านนี้มาใช้ได้อย่างดีเยี่ยม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรัตน์ กลั่นประเสริฐ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำทางการบริหาร โดย การประยุกต์ใช้ตามหลักสับปุริธรรม ๓ กรณีศึกษา บริษัททຽคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)” ผลการวิจัยพบว่า ๑. พนักงานมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางการบริหารในการประยุกต์ใช้ตามหลักสับปุริธรรม ๓ กรณีศึกษา บริษัท ทຽคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านรู้จักเหตุ ด้านรู้จักผล ด้านรู้จักตน ด้านรู้จักประมาณ ด้านรู้จักกาล ด้านรู้จักชุมชน และด้านรู้จักบุคคล พ布ว่า พนักงานมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้านและ

สอดคล้องกับ “วารสารพัฒนาทรัพย์กรมนุษย์” ของ ณรัฐ วัฒนาวนิช ได้กล่าวว่า หลักสัปปุริสธรรม ๗ ส่องข้อแกรมีความต่อเนื่องกันคือ ความเป็นผู้รู้จักรสุ เป็นผู้รู้จักรส ให้เราใช้ปัญญาพิจารณาดูว่า เหตุอย่างไรจะจะนำไปสู่ผลคือ การปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ คำว่าเหตุ หมายถึง การกระทำหรือความประพฤติของตัวเรา เช่น การกระทำการทางกาย การพูดทางวาจา และความเห็นของใจ จะเห็นถูกหรือผิดอย่างไร ก็ใช้ปัญญาคิดพิจารณาให้รู้เหตุและผลที่จะเกิดตามมา ถ้าทำเหตุใด ผลก็จะตี แต่ถ้าทำเหตุไม่ดี ผลก็จะไม่ดี ฉะนั้นต้องคุ้นเคยทั้งสองนี้ให้ดี เพราะเป็นจุดเริ่มต้นของการปรับตัวเองในองค์กร เมื่อเราเลือกเหตุใด ทำดีก็คือ สัมมาทิฏฐิ อันเป็นเหตุที่ถูกต้องของธรรมแล้วไม่ทำเหตุที่เป็นมิจฉาทิฏฐิ และให้ฝึกทำเหตุอันเป็นความเห็นที่ถูกต้องต่อไป เช่น เมื่อเราจะทำสิ่งใด ๆ ให้คิดทบทวนดูว่าทำอย่างนี้แล้วจะมีผลอย่างไร และเมื่อได้พิจารณาเลือกทำเหตุดีแล้ว การกระทำอย่างนี้จะมีผลดีเกิดขึ้น มีความเชื่อมั่นในเหตุผลถูกต้อง เราจะทำด้วยความมั่นใจ ในท้ายสุดผลก็จะออกมามีดังที่ตั้งใจไว้

เหตุอีกอย่างหนึ่งก็คือ เมื่อเราคิดจะพูด ก่อนที่จะพูดต้องหลักให้ดีว่าเราจะพูdreื่องใด เมื่อพูดไปแล้วจะมีผลดีเสียอย่างไร ให้เราทบทวนให้ดี ว่าพูดไปผลกระทบกับใครในองค์กรแล้ว ผลจะเป็นอย่างไร และสิ่งที่พูดนั้นเป็นประโยชน์ต่อผู้ฟังหรือไม่ คนอื่นก็ต้องการฟังคำพูดที่เป็นประโยชน์จากเรานะสังคมมนุษย์ โดยเฉพาะมนุษย์ในองค์กร มีเรื่องราวนากมายเกิดขึ้น และส่งผลกระทบในทางไม่ดีอย่างมาก ก็เพราะคำพูคนั้นเอง หากเราเป็นผู้รู้จักรสุและผู้รู้จักรส ที่จะทำให้ปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมขององค์กรและอยู่ในสังคม ได้อย่างราบรื่น ความสำคัญกับตัวเรามากขึ้น ถ้าตัวเรามีอะไรให้เพื่อนร่วมงานหรือเจ้านายช่วยเหลือ ทุกคนก็จะให้ความช่วยเหลือเรารอย่างเต็มใจ หรือมีอะไรพอยังช่วยเหลือคนอื่นเรา ก็จะช่วยเหลืออย่างเต็มใจและจริงใจ เว้นแต่เป็นเรื่องเหลือวิสัย เท่านี้ก็จะทำให้เราเป็นที่รักและปรับตัวอยู่ในองค์กร ได้อย่างมีความสุข

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ข้อ ๒ ที่ว่า เข้าใจในตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ของตน มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ไม่ว่าจะเป็นองค์กรหรือหน่วยงานใด หากเจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนก็แสดงให้เห็นว่าเหตุที่กำลังทำอยู่เป็นสิ่งที่ดี ยอมได้รับผลไปในทางที่ดีด้วยเช่นเดียวกับผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ปฏิบัติงานโดยอิงหลักธรรมที่ว่า รู้จักรสุ ให้เหมาะสม ทำให้ค่าเฉลี่ยในข้อนี้อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมของ พระธรรมปีฎก ได้กล่าวว่าคนสมบูรณ์แบบหรือมนุษย์โดยสมบูรณ์ ซึ่งถือได้ว่าสามารถที่มีคุณภาพอย่างแท้จริงของมนุษย์ชาติ เรียกได้ว่าเป็นคนเต็มคน สามารถนำหมุนเวียนและสังคมไปสู่สันติสุขและสามัคคี ควรมีคุณสมบัติ ดังนี้ รั้มมัญญา ตา รู้จักรสุ คือรู้หลักและกฎหมายที่สิ่งทั้งหลายที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการต่าง ๆ รู้และเข้าใจสิ่งที่จะปฏิบัติตามหลักเหตุผล เช่นรู้ว่า ตำแหน่ง

ฐานะ อาชีพ การงานของตน มีหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างไร มีอะไรเป็นหลักการจะต้องทำอะไร อย่างไร จึงจะเป็นเหตุให้บรรลุผลสำเร็จที่เป็นไปตามหน้าที่ และความรับผิดชอบนั้น ๆ ตลอดจนขั้นสูงสุดคือ รู้เท่าทันกฎหมายฯ หรือหลักความเป็นจริง ของธรรมชาติ เพื่อปฏิบัติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้องมีจิตใจเป็นอิสระ ไม่ตกเป็นทาสของโลกและชีวิตนั้น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อ ๕ ที่ว่า มีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ มีค่าแปลผล อัญชื่อในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ ถึงแม้มจะมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าทุกข้อก็ยังถือได้ว่ายังอยู่ในระดับที่ดี ผู้บริการและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่รักษาประสงค์ขององค์กรที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ ทำให้การทำงานในองค์กรนี้เป็นไปอย่างราบรื่น เอาใจใส่และรู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ได้ก้าว舞ในหนังสือธรรมนูญแห่งชีวิต ว่า รั้นมาลัยญา รู้จักหลักและรู้จักเหตุ คือการรู้หลักการและกฎหมายทั้งสิ่งทั้งหลาย ที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ใน การปฏิบัติหน้าที่และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รู้เข้าใจถึงที่ตนจะต้องประพฤติตามเหตุผลตลอดจนขั้นสูงสุดคือ รู้เท่าทันกฎหมายฯ หรือหลักความเป็นจริงของธรรมชาติ เพื่อปฏิบัติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้อง มีจิตใจเป็นอิสระ ไม่ตกเป็นทาสของโลกและชีวิตนั้น

ด้านอัตถัญญา พนวจ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปัญธารณไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช นำหลักสัปปัญธารณไปใช้ในการปฏิบัติงานโดยเป็นผู้รู้ว่าผลจากการปฏิบัติงานนี้เมื่อทำอย่างเต็มที่แล้ว จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตัวผู้บริหารและบุคลากรเอง และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ผู้บริหารและบุคลากรเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสาธารณะในการทำงาน ไม่ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเพียงฝ่ายเดียว ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระจำรัส ฐิตชุมโน ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักสัปปัญธารณ ๑ ในการบริหารจัดการชุมชนกรณีศึกษา ชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชากรในพื้นที่ชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๗๙ คน ผลการวิจัยพบว่า ๑. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการประยุกต์ใช้หลักสัปปัญธารณ ๑ ในการบริหารจัดการชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕ มีอายุ ๓๖ - ๔๕ ปี จำนวน ๖๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒ มีสถานภาพสมรสจำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒ มีการศึกษาระดับต่ำ

กว่าปริญญาตรีจำนวน ๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๒ มีอาชีพอื่น ๆ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖ มีรายได้รวมต่อเดือน ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาทจำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๒.

ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการประยุกต์ใช้หลักสังปǔริสธรรม ๗ ในการบริหารจัดการชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗.๙๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนวชา ประชาชนมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ๓. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่ต่อการประยุกต์ใช้หลักสังปǔริสธรรม ๗ ในการบริหารจัดการชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการประยุกต์ใช้หลักสังปǔริสธรรม ๗ ใน การบริหารจัดการชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ และบุคคลที่มีอายุ อาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการประยุกต์ใช้หลักสังปǔริสธรรม ๗ ในการบริหารจัดการชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๔ ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้ง ไว้ ส่วนประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา รายได้รวมต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ ๑ ที่ว่า รู้จักหมายของงานที่ตนปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ย อยู่ ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า การทำงานนอกจากจะต้องปฏิบัติตามแผนงานแล้ว บางครั้งหากเกิดอุปสรรคจำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์ถึงเหตุผลที่จะตามมา บุคลากรจำเป็นที่จะต้องเป็นผู้ช่างสังเกตแยกแยะถึงตัวปัญหาและกล้าตัดสินใจตามอำนาจหน้าที่ของตน ได้ทันท่วงที รู้จักหมายของงานที่ตนปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกับ “แนวทางการพัฒนาจริยธรรม” ของ วีระ นำรุ่งศักดิ์ ได้กล่าวว่า ความเป็นผู้รู้จักผล หมายถึง เมื่อมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นแล้ว (ผลเกิดขึ้น) ก็จะใช้ความรู้ ความละเอียด ความช่างสังเกต นำมาวิเคราะห์แยกแยะ ได้ทันท่วงที ผลที่เกิดขึ้นนั้นมาจากสาเหตุใด ความเป็นผู้รู้จักผล คือ เห็นผลที่เกิดขึ้นในปัจจุบันแล้วรู้ว่าเกิดจากสาเหตุอะไรในอดีต เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาหรือใช้ประโยชน์ในปัจจุบันและอนาคต โดยการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดปริญติความวิธีการที่ได้ผลดีมาแล้ว ตัวอย่างการเห็นผลหรือทุกข์หรือปัญหา แล้วรู้สึกเหตุ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๔ ที่ว่า เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ย อยู่ ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ถึงแม้จะมีค่า เฉลี่ย ต่ำสุด แต่ถือได้ว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรยังอยู่ในระดับที่ดีมาก ทั้งนี้ เพราะองค์ประกอบของการเป็นผู้รู้จักผลนั้นก็คือ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่ดีเยี่ยม ย้อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีเยี่ยม ทำให้เห็นได้ว่าบุคลากรเป็นผู้รู้จักผล ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ของ พระธรรมปีฎก ได้กล่าวว่า คนสมบูรณ์แบบหรือมนุษย์โดยสมบูรณ์ ซึ่งถือได้ว่าเป็น

สมาชิกที่ดี มีคุณภาพอย่างแท้จริงของมนุษย์ชาติ เรียกได้ว่าเป็นคนเต็มคน ผู้สามารถนำหนูนั่นและสังคมไปสู่สันติสุขและสามัคคี อัตถัญญุต้า รักกับผล หรือความมุ่งหมายที่จะเกิดขึ้นจากเหตุนั้น คือ รัก ความหมายและความมุ่งหมายของหลักการที่ตนปฏิบัติ เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจการที่ตนกระทำ รู้ว่าตนทำอยู่อย่างนั้น ดำเนินชีวิตอย่างนั้น เพื่อประสงค์ประโยชน์อะไร หรือควรจะได้รับบรรลุถึงผลอะไร ที่ให้มีหน้าที่ ตำแหน่ง ส្នานะ การงานอย่างนั้น ๆ เขาทำหนวดวงศ์กันไว้เพื่อมุ่งหมายอะไร กิจการที่ตนทำอยู่ขณะนี้เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไรบ้าง เป็นผลดีหรือผลเสียอย่างไร ตลอดจนถึงขั้นสูงสุดคือ รักุดมุ่งหมายสูงสุดของชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา คือ พระนิพพาน

ด้านอัตตัญญูตา พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสับปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตตัญญูตา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการรู้จักตน ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นผู้ที่รู้สึกภาวะของตนเป็นผู้รู้จักวางแผนให้เหมาะสม เป็นผู้เข้าใจถึงสถานะภาพของตน รู้ว่าตนเองเป็นใครมีหน้าที่อะไรแล้ว ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ ทำให้ผลงานที่ออกมามีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของพระยุทธศิลป์ ยุทธสิบปี (อุปศรี) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงาน โดยการประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๑ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโภนสารรค์ จังหวัดครพนม ผลการวิจัยพบว่า ๑. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน โดยการประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๑ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโภนสารรค์ จังหวัดครพนม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ ด้านมัตตัญญู (ผู้รู้จักประมาณ) ด้านยัตตัญญู (ผู้รู้จักตน) ด้านปุคคลัญญู (ผู้รู้จักบุคคล) ด้านกาลัญญู (ผู้รู้จักกาลเวลา) ด้านปริสัญญู (ผู้รู้จักชุมชน) ด้านรัมมัญญู (ผู้รู้จักเหตุ) และด้านยัตตัญญู (ผู้รู้จักผล) ๒. ผลเบรี่ยงเทียบความคิดเห็นของประชาชน ต่อการประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๑ ขององค์กรบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโภนสารรค์ จังหวัดครพนม โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มี เพศ อาชีพ สถานภาพ และอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน โดย การประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๑ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโภนสารรค์ จังหวัดครพนม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มี ระดับการศึกษา และรายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ข้อ ๔ ที่ว่า มีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า บุคลากรส่วนใหญ่ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

ได้อ่านดีเยี่ยม รู้จักว่าตอนนี้ความสามารถเพียงใดปฏิบัติงานในด้านไหน ได้ดีเพียงใด รู้หน้าที่ของตน และทำงานที่ได้รับมอบให้ดี มีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกับ “แนวทางการพัฒนาจริยธรรม” ของ วิระ นำรุ่งศักดิ์ ได้กล่าวเอาไว้ว่า ความเป็นผู้รู้จักตน หมายถึง รู้ภาวะสถานะที่ตัวเองเป็น รู้ฐานะที่ตัวเองมี รู้กำลังความสามารถ สติปัญญาของตัวเอง

รู้จักภาวะที่ตัวเองเป็น คือ เกิดมาเกิดเป็นสถานะลูก ต่อมาก็อาจเป็นพี่หรือเป็นน้อง เป็นคนไทย เป็นชาวเมืองไทย ตำบลไหน ต่อมาก็เป็นนักเรียน ลูกศิษย์ โตขึ้นก็อาจเป็นลูกเข้า นายเข้า เจ้าของธุรกิจ ถ้าอุบัติเป็นพระสงฆ์ นีลูกก็เป็นพ่อเป็นแม่ นีอาชีพก็เป็นวิศวกร เกษตรกร แพทย์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น จากภาวะที่เราเป็น เช่น เป็นลูก ก็ต้องรู้หน้าที่ของลูกที่ดี เป็นผู้จัดการ ส่วน ก็ต้องรู้หน้าที่ของผู้จัดการส่วนที่ดี เป็นลูกเข้า ก็ต้องรู้หน้าที่ของลูกเข้าที่ดี เป็นชาวพุทธ ก็ต้องรู้หน้าที่ที่มีต่อศาสนาพุทธที่ดี เป็นต้น

รู้จักฐานะที่ตัวเองมี คือ รู้ว่าเรามีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม มีกำลังกาย มีการศึกษา มีญาติมิตร มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมั่นคงทางจิตใจ มีเกียรติยศ ฐานะการเงิน ตำแหน่ง มีอำนาจดำเนินการเพียงใด มีความสามารถในการควบคุมเครื่องจักรเพียงใด มีสุขภาพแข็งแรงแค่ไหน จากการรู้จักฐานะที่ตัวเองมีเมื่อมองในระดับธุรกิจ จำเป็นต้องรู้ว่าคุณภาพดูดีบีที่ตัวเอง มีบริมาณเวตดูดีที่เรามี กำลังพล เครื่องมือ เครื่องจักรที่ตัวเองมี ขาดอ่อนชุดแข็ง ในการบวนการผลิต เป็นอย่างไรใน ISO 9000 กับอกให้บริษัทได้ทบทวนตัวเอง เมื่อจะทำสัญญากับลูกค้าว่าศักยภาพในการผลิตสินค้า ลงมือให้ลูกค้าโดยไม่มีปัญหาในด้านเวตดูดี ความสามารถเครื่องจักร กำลังพล งบประมาณเงินทุน ก็ต้องรู้ฐานะการเงินของบริษัทเป็นอย่างไร เพื่อจะได้กำหนดค่าภาระในการผลิต

ความเป็นผู้รู้จักตน คือ มองตัวเองหรือองค์กรแล้วบททวนดูว่าสถานะที่ตัวเองเป็นและฐานะที่ตัวเองมีเป็นอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารตน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป คือคุณสมบัติของความเป็นผู้รู้จักตน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อ ๓ ที่ว่า มีความรอบรู้งานในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีความรอบรู้งานในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์กับประชาชน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วน ตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประพฤติตนในด้านนี้ได้อย่างเหมาะสมเป็นผู้มีความใกล้ชิดสัมพันธ์กับประชาชนวางแผน ได้อย่างดีเยี่ยมลึกลึกลงไป น้อยกว่าข้ออื่นก็ยังดีอีก ได้ว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ น้ำผึ้ง เอียงสันต์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดกำแพงเพชร” ผลการวิจัยพบว่า ๑. สภาพการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมและรายข้อมูลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ๒. ปัญหาการปฏิบัติงานของพนักงาน

องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชรในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีปัญหา การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย ๓. แนวทางการพัฒนา ปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหาร ส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ที่สำคัญ ได้แก่ ควรส่งเสริมนบุคลากรเข้าอบรม ในเรื่องที่บุคลากรสนใจ ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน และควรมีการประเมินการปฏิบัติงาน ของบุคลากรแล้วนำผลมาปรับปรุง และสอดคล้องกับหลัก ธรรม ของ พระพหุหนุณภารණ (ป.อ.ปยุตโต) ได้กล่าวในหนังสือธรรมนูญแห่งชีวิต ว่า อัตตัญญา รู้ดู คือ รู้ดูความเป็นจริงว่าตัวเราโดยฐานะ ภาวะ เพศ กำลัง ความรู้ ความสนใจ ความสามารถและ คุณธรรมเป็นอย่างไร และวิปธิบัติให้เหมาะสมและทำการ ต่าง ๆ ให้สอดคล้องถูกจุดที่จะสัมฤทธิ์ผล ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญงอกงาม .

ด้านมัตตัญญา พน ว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสับปุริธรรมไปใช้ในการ ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อีกประทับใจว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นผู้รู้จักการประมวลตนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ประมวลการในการทำงานให้มากให้น้อยจนเกินไป รู้จักวางแผนว่าข้อมูลของงานขนาดนี้ควรทำ ประมวลใหม่จึงจะทำให้งานออกมามีประสิทธิภาพ และยังรู้จักประมวลในการใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย งานเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ พระยุทธศิลป์ ยุทธสิบปี (อุปศรี) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การ บริหารงาน โดยการประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๑ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอ โภนสวารค์ จังหวัดครพนม ผลการวิจัยพบว่า ๑. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดย การประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๑ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอ โภนสวารค์ จังหวัดครพนม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พน ว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ตามลำดับ ค่าเฉลี่ย คือ ด้านมัตตัญญา (ผู้รู้จักประมวล) ด้านอัตตัญญา (ผู้รู้จัก ตน) ด้านปุตคลัณฑุ (ผู้รู้จักบุคคล) ด้านกาลัณฑุ (ผู้รู้จักกาลเวลา) ด้านปริสัญญา (ผู้รู้จักชุมชน) ด้าน รัมมัญญา (ผู้รู้จักเหตุ) และด้านอัตถัญญา (ผู้รู้จักผล) ๒. ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน ต่อการประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๑ องค์การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอ โภนสวารค์ จังหวัดครพนม โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พน ว่า ประชาชนที่มี เพศ อาชีพ สถานภาพ และอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดย การประยุกต์ใช้หลักสับปุริธรรม ๑ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอ โภนสวารค์ จังหวัดครพนม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มี ระดับการ ศึกษา และรายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ข้อที่ ๓ ที่ว่า รู้จักความพอดีในการสนับสนาน มีค่าเฉลี่ยลดลงอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรที่ทำงานด้วยกันเป็นคนพื้นที่เดียวกัน ทำให้มีความสนใจสนับสนุนกันดีทำให้บรรยายการในการทำงาน เดิมไปด้วยความสนับสนาน แต่อย่างไรก็ต้องผู้บริหารและบุคลากร ส่วนใหญ่มีการวางแผนตัวที่เหมาะสมรู้จักกារเทศะรู้จักประมวลมีความพอดีในการยกถือกันไม่ทำให้เสียงงาน ถือได้ว่าเป็นรู้จักความพอดีในการสนับสนาน ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมของ พระพรหณคุณาวรรณ (ป.อ. ปัญโต) ได้กล่าวในหนังสือธรรมนูญแห่งชีวิต ว่า มตตัญญาตารู้ประมวล คือ รู้จักพอดี เช่น รู้จักประมวลในการบริโภคในการใช้จ่ายทรัพย์ รู้จักความพอดีเหมาะสมพอดีในการพูดจา การปฏิบัติและกระทำการต่าง ๆ ทำการทุกอย่างด้วยความเข้าใจวัตถุประสงค์เพื่อผลดีเท่านั้นที่พึงต้องการ แต่ทำการความพอดีแห่งเหตุปัจจัยหรือองค์ประกอบทั้งหลายที่ลงตัวให้เกิดผลดีงามตามที่มองเห็นด้วยปัญญา

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อ ๔ ที่ว่า มีความสูงในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยลดลงอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า การทำงานด้วยกันอาจมีการกระทบกระทั่งกัน ทำให้เกิดปากเสียงกัน บางในการทำงาน และเนื่องด้วยผู้บริหารและบุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่เดียวกัน ทำให้การพูดจา กันในการทำงานยังไม่ค่อยสุภาพเท่าที่ควรแต่ถึงอย่างไรก็ยังเป็นผู้รู้จักประมวลในการพูดรู้เวลาไม่แสดงอาการที่ไม่เหมาะสมตามอุปนิธิจึงทำให้ค่าเฉลี่ยในข้อนี้อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมของ พระพรหณคุณาวรรณ (ป.อ. ปัญโต) ได้กล่าวในหนังสือธรรมนูญแห่งชีวิต ว่า มตตัญญาตารู้ประมวล คือ รู้จักพอดี เช่น รู้จักประมวลในการบริโภค ใน การใช้จ่ายทรัพย์ รู้จักความพอดีเหมาะสมพอดีในการพูดจา การปฏิบัติและกระทำการต่าง ๆ ทำการทุกอย่างด้วยความเข้าใจวัตถุประสงค์เพื่อผลดีเท่านั้นที่พึงต้องการ แต่ทำการความพอดีแห่งเหตุปัจจัยหรือองค์ประกอบทั้งหลายที่ลงตัวให้เกิดผลดีงามตามที่มองเห็นด้วยปัญญา

ด้านกาลัญญาต้า พนว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสันบุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญาต้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นผู้รู้เวลาในการทำงานแม่นยำครั้งอาจมีข้อมูลรองไปบ้าง แต่ก็ถือได้ว่าส่วนใหญ่รู้จักเวลา มีการวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการทำงาน บริหารเวลาได้ถูกต้อง รู้ว่าเวลาใดควรทำอะไร ทำให้งานอุปกรณ์ ตรงตามกำหนดเวลา ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ พระยุทธศิลป์ ยุทธศิลป์ (อุปศรี) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานโดยการประยุกต์ใช้หลักสันบุริธรรม ๑ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสวารค์ จังหวัดหนองบນ ผลการวิจัยพบว่า ๑. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดยการประยุกต์ใช้หลักสันบุริธรรม ๑ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสวารค์ จังหวัดหนองบນ โดยภาพรวม อยู่ใน

ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พนว่า อยู่ในระดับมากทุกค้าน ตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ ค้านมัตตัญญ (ผู้รู้จักประมาณ) ค้านอัตตัญญ (ผู้รู้จักตน) ค้านปุคคลัญญ (ผู้รู้จักบุคคล) ค้านกาลัญญ (ผู้รู้จักกาลเวลา) ค้านปริสัญญ (ผู้รู้จักชุมชน) ค้านรัมมัญญ (ผู้รู้จักราช) และค้านอัตตัญญ (ผู้รู้จักผล) ๒. ผลเบริชเทียนความคิดเห็นของประชาชน ต่อการประยุกต์ใช้หลักสับปูริสธรรม ๑ องค์การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสวารค์ จังหวัดนครพนม โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พนว่า ประชาชนที่มี เพศ อายุ สถานภาพ และอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดย การประยุกต์ใช้หลักสับปูริสธรรม ๑ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสวารค์ จังหวัดนครพนม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ซึ่งยอมรับสมนตฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มี ระดับการศึกษา และรายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ข้อ ๕ ที่ว่า ปฏิบัติหน้าที่ทันเวลาและสนองความต้องการของประชาชน มีค่าเปลี่ยน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นผู้รู้เวลา มีวางแผนแน่เกี่ยวกับเวลาในการทำงาน การบริหารเวลาได้ในการปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง รู้ว่าเวลาใดควรทำอะไร ทำให้งานออกมามี ตรงตามกำหนดเวลา ซึ่งสอดคล้องกับ “แนวทางการพัฒนาธิรยธรรม” ของ วีระ บำรุงศักดิ์ ได้กล่าวเอาไว้ว่า ความเป็นผู้รู้จักกาล หมายถึง รู้จักบริหารเวลาให้เหมาะสม ว่าเวลาใดควรทำอะไร จึงจะก่อประโยชน์สูงสุด นักธุรกิจมองเห็นเวลาเป็นทรัพยากรอ่างหนึ่งในการบริหาร ถ้าไม่ได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ก็ต้องเสียโอกาสในการที่จะ ได้กำไร เรียกว่า “เวลาเป็นเงินเป็นทอง” ความเป็นผู้รู้จักกาล คือ มองงานที่จะทำแล้วพิจารณา บริหารเวลา โดยคำแนะนำการปฏิบัติ ว่าควรจะทำให้ทันเวลา กำหนด ทำให้ถูกเวลาที่ต้องทำ ทำความเวลาที่กำหนด และทำให้เสร็จ ตามเวลาที่วางแผน โดยคำนึงถึงวิธีที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๒ ที่ว่า มีความรอบรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มีค่าเปลี่ยน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ความรอบรู้เป็นคนช่างสังเกตเป็นคุณสมบัติที่ดีที่จะช่วยให้คนเรามองสถานการณ์ต่าง ๆ และวิเคราะห์สถานการณ์นั้นได้อย่างแม่นยำ การทำงานต่าง ๆ ย่อมพนเขอกับปัญหาจำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์และความรอบรู้ ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรย่อมต้องมีความรอบรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จึงทำให้ค่านเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ “แนวทางการพัฒนาธิรยธรรม” ของ วีระ บำรุงศักดิ์ ได้กล่าวเอาไว้ว่า ความเป็นผู้รู้จักกาล หมายถึง รู้จักบริหารเวลาให้เหมาะสม ว่าเวลาใดควรทำอะไร จึงจะเกิดประโยชน์สูงสุด นักธุรกิจมองเห็นเวลาเป็นทรัพยากรอ่างหนึ่งในการบริหาร ถ้าไม่ได้ใช้เวลา ให้เป็นประโยชน์ก็ต้องเสียโอกาสในการที่จะ ได้กำไร เรียกว่า “เวลาเป็นเงินเป็นทอง” ความเป็นผู้รู้จักกาล คือ มองงานที่จะทำแล้ว

พิจารณา บริหารเวลาโดยคำนินการปฏิบัติ ว่าควรจะทำให้ทันเวลากำหนด ทำให้ถูกเวลาที่ต้องทำ ตามเวลาที่กำหนด และทำให้เสร็จ ตามเวลาที่วางแผน โดยคำนึงถึงวิธีที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ด้านปริสัญญา พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสับปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปริสัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรมีความจำเป็นอย่างมาก ที่ต้องสร้างความสนิทสนมกับประชาชนและคนในพื้นที่เพื่อทำให้ทราบถึงความต้องการของประชาชน เป็นที่มาของข้อมูลในการพัฒนาชุมชน ซึ่งหลักสับปุริธรรมในด้านการรักษาชุมชนเป็นหลักธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง ได้นำหลักธรรมขึ้นมาใช้ได้อย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัชร นิตราเบรียญ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างสับปุริธรรมกับการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัย ในเขต ๑๒” ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ๑) ระดับการปฏิบัติคนตามหลักสับปุริธรรมและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยในเขต ๑๒ อยู่ในระดับมาก (๒) การปฏิบัติคนตามหลักสับปุริธรรมกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยในเขต ๑๒ อยู่ในระดับมาก (๒) การปฏิบัติคนตามหลักสับปุริธรรมกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยในเขต ๑๒ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ โดยมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหาร พบว่าการปฏิบัติคนตามหลักสับปุริธรรม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ โดยความสัมพันธ์กับด้านการวางแผน ด้านการจัดบุคลากร ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานและด้านการงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความสัมพันธ์กับด้านการจัดองค์กรและด้านอำนวยการอยู่ในระดับสูง (๓) อุปลักษณะภายใต้สับปุริธรรมที่มีอิทธิพลในการพยากรณ์การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยเขต ๑๒ จากการวิเคราะห์ การทดลองอยพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) มีตามลำดับดังนี้ ๑) การรักษาบุคคล (๒) การรักษาเหตุ (๓) การรักษาภาพ (๔) การรักษาตน ข้อเสนอแนะ จากผลการวิจัยนี้ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานสาธารณสุขควรใช้หลักสับปุริธรรมเป็นแกนกลางในการฝึกอบรม และควรเน้นการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขให้เป็นผู้ปฏิบัติคนตามหลักสับปุริธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อจะได้ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับหลักธรรมของ พระพธรรมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปัญโต) ได้กล่าวในหนังสือ “ธรรมนูญแห่งชีวิต” ว่า ปริสัญญา รักษาชุมชน คือ รักษาตน ที่อยู่รักษาที่ชุมชน และ รักการอันควรประพฤติปฏิบัติในดินที่ชุมชน และต่อชุมชนนั้น ชุมชนนี้เมื่อเข้าไป ควรต้องทำกิริยาอย่างนี้ ชุมชนนี้ มีระเบียบวินัยอย่างนี้ เป็นต้น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ข้อ ๔ ที่ว่า “รู้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนมากน้อย มีค่าเปลี่ยน อยู่ ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้นำหลักธรรมาภิบาลนี้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเยี่ยม โดยมีการลงพื้นที่ พบປປประชาชนหาข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของประชาชน และตอบสนองความต้องการของ ประชาชน ได้ดี รู้ว่าสิ่งใดกระทำแล้วเกิดประโยชน์กับประชาชน เป็นการพัฒนาชุมชน ได้อย่างดี ซึ่ง สองคล้องกัน” งานวารสารพัฒนาทรัพยากรัฐมนูญย์” ของ ณรัฐ วัฒนาพาณิช การปรับพฤติกรรม มนูญย์ตามหลักสันปฏิรูปธรรม ๗ กล่าวว่า ความเป็นผู้รู้จักชุมชนก็คือ รู้จักประชาชนที่เข้าไปอยู่ โดย เตต่ละชุมชนย่อมมีเอกลักษณ์นิสัยไม่เหมือนกันเมื่อเราเข้าไปในชุมชนใดเรารู้ว่าชุมชนนั้นมี พฤติกรรมเป็นอย่างไร เราทำเพื่อประโยชน์อะไร เมื่อเราเข้าไปในกลุ่มเราต้องระวังการพูดการ แสดงของเราให้เหมาะสม ดังคำโบราณว่า “เข้าเมืองตากลิ่วเราต้องหลิ่วตาตาม” เพราะสังคมที่เรา อยู่ มีความแตกต่างกัน ในเรื่องความเห็นและมีหน้าที่การทำงานไม่เหมือนกัน ความต้องการของแต่ละ คนไม่เหมือนกัน ดังนั้นเราต้องรู้จักวิธีปรับตัวเองให้เข้ากับเขาให้ได้ เช่น สังคมหรือกลุ่มชนที่เราไป อยู่ เขานับถือผู้อ้วนโสกวา เรายังต้องปฏิบัติตามเป็นต้น เพราะการนับถือผู้อ้วนโสกวาเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่คิงงานของสังคมไทย ขณะนี้การไปอยู่ในสังคมใด เราต้องศึกษานิสัยใจคนใน สังคมนั้นให้รู้ เพื่อจะได้ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และเกิดความสุขสนับสนุนในการอยู่ในสังคมนั้น ๆ ไม่ใช่จะทำแต่ความพอใจของเราแต่ฝ่ายเดียว

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อ ๕ ที่ว่า ประสานงานกับชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จ ลุล่วง มีค่าเปลี่ยน อยู่ ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า แม้ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหาร ส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จะมีการลงพื้นที่เพื่อเข้าถึงประชาชนแต่ บางครั้งวิธีที่ประพฤติปฏิบัติต่อชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ยังไม่เหมาะสมแต่ถึงอย่างไร ก็ถือได้ว่า ยัง ประพฤติปฏิบัติตามได้ดีอยู่ ยังรู้วิธีการปรับตัวให้เข้ากับชุมชน ได้ดี รู้ว่าหน้าที่ของคนต้องปฏิบัติกับ ชุมชนอย่างไรทำให้ค่าเฉลี่ยยังอยู่ในระดับมาก ซึ่งสองคล้องกับ “วารสารพัฒนาทรัพยากรัฐมนูญย์” ของ ณรัฐ วัฒนาพาณิช การปรับพฤติกรรมมนูญย์ตามหลักสันปฏิรูปธรรม ๗ กล่าวว่า ความเป็นผู้รู้จัก ชุมชนก็คือ รู้จักองค์กรที่เข้าไปอยู่ โดยแต่ละแผนกแต่ละฝ่ายจะมีลักษณะที่แตกต่างกัน มีเอกลักษณ์ นิสัยไม่เหมือนกันเมื่อเราเข้าไปในองค์กรเรารู้ว่าชุมชนนั้น หรือองค์กรนั้นมีพฤติกรรมเป็น อย่างไร เราทำเพื่อประโยชน์อะไร เมื่อเราเข้าไปในกลุ่มเราต้องระวังการพูดการแสดงของเราให้ เหมาะสม ดังคำโบราณว่า “เข้าเมืองตากลิ่วเราต้องหลิ่วตาตาม” เพราะองค์กรและสังคมที่เราอยู่ มีความแตกต่างกัน ในเรื่องความเห็นและมีหน้าที่การทำงานไม่เหมือนกัน ความต้องการของแต่ละคน ไม่เหมือนกัน ดังนั้นเราต้องรู้จักวิธีปรับตัวเองให้เข้ากับเขาให้ได้ เช่น สังคมหรือกลุ่มชนที่เราไปอยู่ เขานับถือผู้อ้วนโสกวา เรายังต้องปฏิบัติตามเป็นต้น เพราะการนับถือผู้อ้วนโสกวาเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่คิงงานของสังคมไทย ขณะนี้การการนับถือผู้อ้วนโสกวาเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่คิงงานของสังคมไทย ขณะนี้การไปอยู่ในสังคมใด เราต้องศึกษานิสัยใจคนใน สังคมนั้นให้รู้ เพื่อจะได้ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และเกิดความสุขสนับสนุนในการอยู่ในสังคมนั้น ๆ ไม่ใช่จะทำแต่ความพอใจของเราแต่ฝ่ายเดียว

เนี่ยมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย จะนับการไปอยู่ในองค์กรใดสังคมใด เราร้องศึกษานิสัยใจคนในสังคมนั้นให้รู้ เพื่อจะได้ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และเกิดความสุขสนายในการอยู่ในองค์กรนั้น ๆ ไม่ใช่จะทำแต่ความพอใจของเราแต่ฝ่ายเดียว

ด้านบุคคลัญญา พ布ว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสันปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อกิจกรรมໄດ້ວ่าโดยรวม ผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นผู้รู้จักบุคคลเข้าใจสถานภาพของบุคคลแต่ละชุมชน มีการศึกษานิสัยใจของบุคคลในสังคม รู้ว่ากับบุคคลเช่นไรควรวางแผนอย่างไร คนประเภทไหนควรเข้าหาแบบไหน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับชุมชน การวางแผนด้วยพูดจา ปราศรัยยังให้เกียรติซึ่งกันและกันทำ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างราบรื่น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาคมเพชร วชิรปัญญา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักสันปูริธรรม ๗ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเฉพาะองค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักสันปูริธรรม ๗ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเฉพาะองค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ทั้ง ๗ ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เป็นรายด้าน พนบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมาก คือ ด้านความเป็นผู้รู้จักบุคคล ความแตกต่างแห่งบุคคล ความสามารถ คุณธรรม อัธยาศัย ด้านความเป็นผู้รู้จักผล รู้ความหมาย รู้ความมุ่งหมาย รู้หน้าที่และรู้ประโยชน์ที่พึงประสงค์ ด้านความเป็นผู้รู้จักชุมชน ที่ประชุม การประพฤติตัวในที่ประชุม การเข้าชุมชนหรือกลุ่มคนในสังคม ด้านความเป็นผู้รู้จักภาคเวลาอันเหมาะสมว่า เวลาไหนควรทำ เวลาไหนไม่ควรทำและระยะเวลาในการทำงาน ด้านการจัดคนเข้าทำงาน ด้านความเป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักหลักการ รู้จักหลักเกณฑ์และระเบียบการบริหารงาน ด้านความเป็นผู้รู้จักตน คือ รู้ว่าตัวตนของเราเป็นใคร มีฐานะหรือหน้าที่อะไร และ ด้านความเป็นผู้รู้จักประมาณหรือความพอคิด ความพอเพียงในความเป็นอยู่ ในการใช้จ่ายทรัพย์ และ สอดคล้องกับ “วารสารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ของ ณรัฐ วัฒนาพานิช การปรับพฤติกรรมมนุษย์ ตามหลักสันปูริธรรม ๗ กล่าวว่า ความเป็นผู้รู้จักบุคคล หมายถึง ต้องรู้จักว่าใครคือผู้บริหาร องค์กร ใครคือผู้ที่เราต้องทำงานด้วย โดยเราจะต้องศึกษานิสัยใจของผู้ที่อยู่ในองค์กรเดียวกับเรา สังเกตพฤติกรรมของหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน ว่ามีพฤติกรรมอย่างไร เพื่อเราจะได้เตรียมตัวเพื่อรับสถานการณ์ ในการแสดงพฤติกรรมของผู้อยู่ในองค์กร ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งจะได้ศึกษาถึงนิสัยใจของบุคคลที่อยู่ในองค์กรว่า คนไหนพอใจเป็นเพื่อนสนิทกับเรา จุดเริ่มต้นในการรู้จักบุคคลก็คือ เริ่มจากตัวเรา เราจะพูดจะทำอะไร ให้คนอื่นมีความรักความเมตตา กับตัวเรา และผูกมิตรกับตัวเรา ได้ โดยเราต้องฝึกให้มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน ด้วยความจริงใจ มีความ

ชื่อสัตย์ ต่อเพื่อนอยู่ตลอดเวลา ไม่เอาเปรียบคนอื่น มีใจอุปการะช่วยเหลือเพื่อน ๆ อยู่เป็นนิจ เมื่อเพื่อนไม่เข้าใจสิ่งใดเราแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ ให้ความเป็นธรรมต่อเพื่อน เพื่อเวลาไม่ปัญหาหรือมีภัยมา เราจะได้พึ่งพา ก็จะทำให้เราพบความสุขในการอยู่ในสังคมในกลุ่มนบุคคล

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ข้อ ๒ ที่ว่าให้การบริการต่อบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเบ็ดผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า การให้บริการถือเป็นเรื่องสำคัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช การปฏิบัติงานการให้บริการต่อบุคคลเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน ต้องอาศัยความเป็นผู้รู้จักบุคคลปรับตัวเข้าหากุกคลอื่น ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติข้อนี้ได้ดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับ “วารสารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ของ ณรัฐ วัฒนพานิช การปรับพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักสันปูริธรรม ๗ กล่าวว่า ความเป็นผู้รู้จักบุคคล หมายถึง ต้องรู้จักว่าใครคือผู้บริหารองค์กร ใครคือผู้ที่เราต้องทำงานด้วย โดยเราจะต้องศึกษานิสัยใจคอผู้ที่อยู่ในองค์กรเดียวกับเรา สังเกตพฤติกรรมของหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน ว่ามีพฤติกรรมอย่างไร เพื่อเราจะได้เตรียมตัวเพื่อรับสถานการณ์ ในการแสดงพฤติกรรมของผู้อยู่ในองค์กรว่า คนไหนพอดีเป็นเพื่อนสนิทกับเรา จุดเริ่มต้นในการรู้จักบุคคลก็คือ เริ่มจากตัวเรา เราจะพูดจะทำอะไรให้คนอื่นมีความรักความเมตตา กับเรา และผูกมิตรกับตัวเราได้ โดยเราต้องฝึกให้มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน ด้วยความจริงใจ มีความชื่อสัตย์ ต่อเพื่อนอยู่ตลอดเวลา ไม่เอาเปรียบคนอื่น มีใจอุปการะช่วยเหลือเพื่อน ๆ อยู่เป็นนิจ เมื่อเพื่อน ไม่เข้าใจสิ่งใดเราแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ ให้ความเป็นธรรมต่อเพื่อน เพื่อเวลาไม่ปัญหาหรือมีภัยมา เราจะได้พึ่งพา ก็จะทำให้เราพบความสุขในการอยู่ในสังคมในกลุ่มนบุคคล

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อ ๓ ที่ว่าปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม มีค่าเบ็ดผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า การมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของบุคคลเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะจะทำให้งานนั้นออกมากมีคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการจัดการบริหารงานโดยความเหมาะสมของงานกับคน มีการพัฒนาการในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งยึดหลักการรู้จักบุคคล เห็นช่องความสามารถของบุคคล การทำงานออกมากมีประสิทธิภาพทำให้ค่าเฉลี่ยข้อนี้อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ “วารสารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ของ ณรัฐ วัฒนพานิช การปรับพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักสันปูริธรรม ๗ กล่าวว่า ความเป็นผู้รู้จักบุคคล หมายถึง ต้องรู้จักว่าใครคือผู้บริหารองค์กร ใครคือผู้ที่เราต้องทำงานด้วย โดยเราจะต้องศึกษานิสัยใจคอผู้ที่อยู่ในองค์กรเดียวกับเรา สังเกตพฤติกรรมของหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน ด้วยความจริงใจ มีความชื่อสัตย์ ในการแสดงพฤติกรรมของผู้อยู่ในองค์กรได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งจะได้ศึกษาถึง

นิสัยใจคอของบุคคลที่อยู่ในองค์กรว่า คนไทยพ่อจะเป็นเพื่อนสนิทกับเรา จุดเริ่มต้นในการรู้จักบุคคลก็คือ เริ่มจากตัวเรา เราจะพูดจะทำอะไร ให้คนอื่นมีความรักความเมตตา กับตัวเรา และผูกมิตรกับตัวเรา ได้ โดยเราต้องฝึกให้มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน ด้วยความจริงใจ มีความซื่อสัตย์ ต่อเพื่อนอยู่ตลอดเวลา ไม่เอาเปรียบคนอื่น มีใจอุปการะช่วยเหลือเพื่อน ๆ อยู่เป็นนิจ เมื่อเพื่อนไม่เข้าใจสิ่งใดเราแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ ให้ความเป็นธรรมต่อเพื่อน เพื่อเวลาไม่ปัญหาหรือมีภัยมา เราจะได้พึ่งพา กันได้ ก็จะทำให้เราพบความสุขในการอยู่ในสังคมในกลุ่มบุคคล

๕.๒.๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาร์ชิพ และ รายได้ต่อเดือนต่างกัน ดังนี้

๑) จากระดับความติฐานของการวิจัยที่ว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ก็ประยุกต์ให้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ค่อนข้างสมบูรณ์แบบ เป็นผู้ที่รู้จักเหตุผล วางแผน ได้เหมาะสม สมรู้จักบริหารเวลาในการทำงาน รู้ถึงความพยายามของครัวเรือน ไม่นำมาก ไม่น้อยเกินไป ในการทำงาน ได้ใกล้เคียงกัน จึงทำให้ ประชาชนทั้งหญิงและชาย มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นางชัย เจริญนนท์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนขององค์กรบริหารส่วนตำบล และเพื่อวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับการนำหลักสัปปุริสธรรมไปใช้ในการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล และศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการนำหลักสัปปุริสธรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนไปใช้ในองค์กรบริการส่วนตำบล

การศึกษาใช้แบบสอบถามรวมรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและสมาชิก สภาองค์กรบริหารส่วนตำบล เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ隨意 จำนวน ๒๑๗ คน วิเคราะห์ และประมาณผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้คือ ความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ ไคสแควร์ ซึ่งกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ผลการวิจัยพบว่า ๑) บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด มีการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยรวมและทั้ง ๓ ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ๒) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ การสมรส และประสบการณ์การทำงาน ไม่มีผลต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและ ๓) บุคลากร ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ขยายเหลือซึ่งกันและกันและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาชุมชน

(๒) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๓ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ผลการวิจัยเป็นไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นไม่ส่งผลต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วงศ์ย เจริญ นนท์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ๑) บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด มีการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยรวมและทั้ง ๓ ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ๒) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ การสมรสและประสบการณ์การทำงาน ไม่มีผลต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและ ๓) บุคลากร ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อขยายเหลือซึ่งกันและกันและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาชุมชน

(๓) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลัก สัปปะรูสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๓ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า การศึกษาทำให้คนมีความรู้มีประสบการณ์มีความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนในด้านต่าง ๆ ประชาชนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถใกล้เคียงกัน จึงทำให้ระดับการศึกษาไม่ส่งผลต่อความ

คิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นางชัย เจริญนนท์ ได้ศึกษา วิจัยเรื่องการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขต จังหวัดร้อยเอ็ด มีการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยรวมและทั้ง ๓ ด้านอยู่ใน ระดับปานกลาง (๒) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ การสมรส และประสบการณ์การทำงาน ไม่มีผลต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการ พัฒนาชุมชนและ (๓) บุคลากร ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความสามัคคี อีกเพื่อเพื่อแห่ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาชุมชน

(๔) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ ป่ากนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๓ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .๐๕ ผลการวิจัย ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เนื่องด้วยการบริหารของ องค์กร ได้วางระบบไว้ดีแล้ว ทำให้ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่แต่ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นางชัย เจริญนนท์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำ หลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัด ร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า (๑) บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด มีการนำ หลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยรวมและทั้ง ๓ ด้านอยู่ในระดับปานกลาง (๒) ผล การทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ การสมรส และ ประสบการณ์การทำงาน ไม่มีผลต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและ (๓) บุคลากร ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความสามัคคี อีกเพื่อเพื่อแห่ช่วย เหลือซึ่งกันและกันและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการพัฒนาชุมชน

(๕) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ ป่ากนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่าง กัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปุริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วน ตำบลในเขตอำเภอป่ากนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๓ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย

สำคัญทางสังคมที่ระดับ .๐๕ ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า การนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารและบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานของหนึ่งปีโดยชน์ส่วนรวมมากกว่าปีโดยชน์ส่วนตน มีคุณธรรมศีลธรรมที่ดี ทำให้ประชาชนที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กร บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รองชัย เจริญนนท์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ๑) บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด มีการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยรวมทั้ง ๑ ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ๒) ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ การสมรสและประสบการณ์การทำงาน ไม่มีผลต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและ ๓) บุคลากร ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ขยายเหลือซึ่งกันและกันและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาร่วมส่วนในการพัฒนาชุมชน

๔.๒.๓ ผลการวิเคราะห์บทสัมภาษณ์นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อการนำหลักสัปปะรูสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ด้านธันมัญญา สรุปได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง ในการปฏิบัติงาน เป็นผู้รู้หลักและกฎหมายที่ สิ่งทั้งหลายที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ใน การปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการต่าง ๆ รู้และเข้าใจถึงที่จะปฏิบัติตามหลักเหตุผลเป็นผู้รู้จักเหตุและผู้รู้จักผล ทำให้ปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมของประชาชนในพื้นที่ และอยู่ร่วมในสังคม ได้อย่างราบรื่น ให้ความสำคัญกับประชาชนทุกคน ให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มใจ หรือมีอะไรพอกจะช่วยเหลือก็จะช่วยเหลืออย่างเต็มใจและจริงใจ ควรสร้างความผูกพันกับประชาชน ทำความเข้าใจกับประชาชน ประชาสัมพันธ์กับประชาชน โดยการลงพื้นที่พูดคุยกับประชาชนการทำงานของเจ้าหน้าที่ ควรฟังเสียงปัญหาที่เกิดขึ้นและแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมของ พระธรรมปีฎก ได้กล่าวว่าคนสมบูรณ์แบบหรือมนุษย์โดยสมบูรณ์ ซึ่งถือได้ว่า สมาชิกที่ดี มีคุณภาพอย่างแท้จริงของมนุษยชาติ เรียกได้ว่าเป็นคนเด็มคน สามารถนำมุ่งมั่นและสังคมไปสู่สันติสุขและสามัคคี ความมีคุณสมบัติ ดังนี้ ธันมัญญา รู้จักเหตุ คือรู้หลักและกฎหมายที่ สิ่งทั้งหลายที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ใน การปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการต่าง ๆ รู้และเข้าใจสิ่งที่จะปฏิบัติตามหลักเหตุผล เช่นรู้ว่า ตำแหน่ง ฐานะ อาชีพ การงานของตน มีหน้าที่และ

ความรับผิดชอบอย่างไร มีอะไรเป็นหลักการจะต้องทำอะไร อย่างไร ซึ่งจะเป็นเหตุให้บรรลุผลสำเร็จที่เป็นไปตามหน้าที่ และความรับผิดชอบนั้น ๆ ตลอดจนขั้นสูงสุดคือ รู้เท่าหันกฎหมายด้วยหรือหลักความเป็นจริง ของธรรมชาติ เพื่อปฏิบัติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้องมีจิตใจเป็นอิสระ ไม่ตกเป็นทาสของโลกและชีวิตนั้น

ประเด็นที่ ๒ ด้านอัตลักษณ์ สรุปได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง ในการปฏิบัติงาน เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อประชาชนในการทำงาน ไม่ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเพียงฝ่ายเดียว รู้ความหมายและความมุ่งหมายของหลักการที่ตนปฏิบัติ เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจการที่ตนกระทำ รู้ว่าที่ตนทำยู่อย่างนั้นเพื่อประสงค์ประโยชน์อะไร กิจการที่ตนทำยู่ขณะนี้เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไร เป็นผลดีหรือผลเสีย มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการทำงานอย่างชัดเจน มีความคิดกว้าง ไกลและมีวิสัยทัศน์ที่ดี ให้ความเป็นกันเอง อัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่ตลอดเวลา เป็นคนพูดจาดี สุขุม นุ่มน้ำ เป็นกันเองกับประชาชน และควรเปรียบเทียบการทำงานจากความคิดเดิม ๆ กับแนวคิดใหม่ว่าสิ่งไหนให้ผลมากกว่ากันหรือผลออกมานะเดิมเหมือนหรือต่างกันมากน้อยเพียงใด จัดทำเป็นแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ควรใช้หลักธรรมาในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมาของ พระธรรมปิฎก ได้กล่าวว่า คนสมบูรณ์แบบหรือมนุษย์โดยสมบูรณ์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นสามัชิกที่ดี มีคุณภาพอย่างแท้จริงของมนุษย์ชาติ เรียกได้ว่าเป็นคนเดิมคน ผู้สามารถนำหมู่ชนและสังคมไปสู่สันติสุขและสามัคคี อัตลักษณ์ รู้จักผล หรือความมุ่งหมายที่จะเกิดขึ้นจากเหตุนั้น คือ รู้ความหมายและความมุ่งหมายของหลักการที่ตนปฏิบัติ เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจการที่ตนกระทำ รู้ว่าตนทำยู่อย่างนั้น ดำเนินชีวิตอย่างนั้น เพื่อประสงค์ประโยชน์อะไร หรือควรจะได้รับบรรลุ ถึงผลอะไร ที่ให้มีหน้าที่ ดำเนินการ งานอย่างนั้น ๆ เขากำหนดวงกันไว้เพื่อมุ่งหมายอะไร กิจการที่ตนทำยู่ขณะนี้เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไรบ้าง เป็นผลดีหรือผลเสียอย่างไร ตลอดจนถึงขั้นสูงสุดคือ รู้จักมุ่งหมายสูงสุดของชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา คือ พระนิพพาน

ประเด็นที่ ๓ ด้านอัตลักษณ์ สรุปได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง ในการปฏิบัติงาน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความสนใจ มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ดี สามารถทำงานมีผลลัพธ์ชัดเจน มีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่รู้สภาวะของตน รู้จักวางแผนให้เหมาะสม เป็นผู้เข้าใจถึงสถานะภาพของตน รู้ว่าตนเองเป็นใคร มีหน้าที่อะไรแล้ว ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ ทำให้ผลงานที่ออกมามีประสิทธิภาพสูงสุด รู้จดอ่อนชุดแข็งของตนเองว่างตนได้อย่างเหมาะสมรู้จักกว่าตนมีความสามารถเพียงใดปฏิบัติงานในด้านไหนได้ดีเพียงใด รู้หน้าที่ของตนและทำงานที่ได้รับมอบให้อย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับ “แนวทางการพัฒนาจังหวัดเชียงราย” ของ วิระ บำรุงศักดิ์ ได้กล่าวเอาไว้ว่า ความเป็นผู้รู้จักตน หมายถึง รู้ภาวะ สถานะที่ตัวเองเป็น รู้ฐานะที่ตัวเอง มีรู้กำลังความสามารถ ศติปัญญาของตัวเอง

รู้จักภาวะที่ตัวเองเป็น คือ เกิดมาเกือบเป็นสถานะลูก ต่อมาก็อาจเป็นพี่หรือเป็นน้อง เป็นคนไทย เป็นชาวเมือง ไหหน ตำบลไหหน ต่อมาก็เป็นนักเรียน ลูกศิษย์ โดยขึ้นก็อาจเป็นลูกจ้าง นายจ้าง เจ้าของธุรกิจ ถ้าออกบวกจะก็เป็นพระสงฆ์ มีลูกก็เป็นพ่อเป็นแม่ มีอาชีพก็เป็นวิศวกร เกษตรกร เพทาย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น จากภาวะที่เราเป็น เช่น เป็นลูก ก็ต้องรู้หน้าที่ของลูกที่ดี เป็นผู้จัดการส่วน ก็ต้องรู้หน้าที่ของผู้จัดการส่วนที่ดี เป็นลูกจ้าง ก็ต้องรู้หน้าที่ของลูกจ้างที่ดี เป็นชาวพุทธ ก็ต้องรู้หน้าที่ที่มีต่อศาสนายาพุทธที่ดี เป็นต้น

รู้จักฐานะที่ตัวเองมี คือ รู้ว่าเรามีความรู้ ความสามารถ มีศีลธรรม มีกำลังกาย มีกิจยา มีญาตินิตร มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมั่นคงทางจิตใจ มีเกียรติศักดิ์ ฐานะการเงิน ตำแหน่ง มีอำนาจ ดำเนินการเพียงใด มีความสามารถในการควบคุมเครื่องจักรเพียงใด มีสุขภาพแข็งแรงแค่ไหน จากการรู้จักฐานะที่ตัวเองมีเมื่อมองในระดับธุรกิจ จำเป็นต้องรู้ว่าคุณภาพวัตถุคุณภาพที่ตัวเอง มีปริมาณ วัตถุคุณภาพที่เรามี กำลังพล เครื่องจักรที่ตัวเองมี จุดอ่อนจุดแข็ง ในการบ่วง การผลิตเป็นอย่างไร ใน ISO 9000 ก็จะอกให้บริษัทได้ทบทวนตัวเอง เมื่อจะทำสัญญา กับค้าว่าศักยภาพในการผลิตสินค้า ส่งมอบให้ลูกค้าโดยไม่มีปัญหาในด้านวัตถุคุณภาพ ความสามารถเครื่องจักร กำลังพล งบประมาณเงินทุน ก็ต้องรู้ฐานะการเงินของบริษัทเป็นอย่างไร เพื่อจะได้กำหนดกลยุทธ์ในการผลิต

ความเป็นผู้รู้จักตน คือ มองตัวเองหรือองค์กรแล้วทบทวนดูว่าสถานะที่ตัวเองเป็นและฐานะที่ตัวเองมีเป็นอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารตน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป คือคุณสมบัติของความเป็นผู้รู้จักตน

ประเด็นที่ ๔ ด้านมัตตัญญาตा สรุปได้ว่าผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง ในการปฏิบัติงานเป็นผู้รู้จักประทัยด้วยใจ ยังบ่ประเมินชั้นระดับและ มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติตนอยู่น้อนน้อน คือ รู้จักประเมินทั้งเรื่องการปฏิบัติงานของตนเอง และ การใช้ทรัพย์สินของราชการและใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างคุณภาพและประสิทธิภาพ รู้จักการประเมินตนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นประเมินการทำงานให้มากให้น้อยจนเกินไป รู้จักวางแผนว่าขอบเขตของงานขนาดนี้ควรทำประมาณไหน จึงจะทำให้งานออกมา มีประสิทธิภาพ รู้จักความพอเหมาะสมพอดีในการปฏิบัติและกระทำการต่าง ๆ ทำการทุกอย่างด้วยความเข้าใจวัตถุประสงค์ เพื่อผลดีแท้จริงที่พึงต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมาของ พระพรมภูมิคุณภารลี (ป.อ. ปัญโต) ได้แก่ถ้วนในหนังสือธรรมนูญแห่งชีวิต ว่า มัตตัญญาต้า รู้ประมาณ คือ รู้จักพอดี เช่น รู้จักประมาณในการบริโภคในการใช้จ่ายทรัพย์ รู้จักความพอเหมาะสมพอดีในการพูดจา การปฏิบัติและกระทำการต่าง ๆ ทำการทุกอย่างด้วยความเข้าใจวัตถุประสงค์เพื่อผลดีแท้จริงที่พึงต้องการ แต่ทำการความพอดีแห่งเหตุปัจจัยหรือองค์ประกอบทั้งหลายที่ลงตัวให้เกิดผลดีงามตามที่ม่องเห็นด้วยปัญญา

ประเด็นที่ ๕ ด้านการลัญญาต้า สรุปได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง ในการปฏิบัติงานมีการคำนึงงานต่าง ๆ ของหน่วยงานตามแผนงานตาม

โครงการตามช่วงระยะเวลา มีการวางแผนดำเนินการ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาแก้ไข ทำหน้าที่ให้บรรลุผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด สามารถกำหนดระยะเวลาเกี่ยวกับโครงการได้อย่างเหมาะสม สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการประทัยค์เวลาของประชาชนผู้มาใช้บริการได้เป็นอย่างดี และรักษาการบริหารงานโดยใช้เวลาเป็นตัวกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ ”แนวทางการพัฒนาธิบัตรรرم” ของ วิระ บำรุงศักดิ์ ได้กล่าวเอาไว้ว่า ความเป็นผู้รักษากาล หมายถึง รักษาบริหารเวลาให้เหมาะสม ว่าเวลานี้ควรทำอะไร จึงจะเกิดประโยชน์สูงสุด นักธุรกิจมองเห็นเวลาเป็นทรัพยากรอย่างหนึ่งในการบริหาร ถ้าไม่ได้ใช้เวลา ให้เป็นประโยชน์ก็ต้องเสียโอกาสในการที่จะได้กำไร ยกเว่า “เวลาเป็นเงินเป็นทอง”

ความเป็นผู้รักษากาล คือ มองงานที่จะทำแล้วพิจารณา บริหารเวลาโดยดำเนินการปฏิบัติ ว่า ควรจะทำให้หันเวลากำหนด ทำให้ถูกเวลาที่ต้องทำ ทำความเวลาที่กำหนด และทำให้เสร็จ ตามเวลาที่วางแผน โดยคำนึงถึงวิธีที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นที่ ๖ ด้านปริสัญญา สรุปได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่าพนัง 在การปฏิบัติงานมีความเข้าใจสภาพชุมชน ความต้องการของชุมชน สามารถเข้าไปดำเนินการต่าง ๆ อย่างเข้าใจ และเข้าใจแนวการปฏิบัติตามธรรมเนียมปฏิบัติของชุมชนนั้น ๆ แก่ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมทราบความต้องการของประชาชนบุคลากรของรัฐมีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องสร้างความสนิทสนมกับประชาชนและคนในพื้นที่เพื่อทำให้ทราบถึงความต้องการของประชาชน เป็นที่มาของข้อมูลในการพัฒนาชุมชนการลงพื้นที่พบปะประชาชนหาข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ดี รู้ว่าสิ่งใดกระทำแล้วเกิดประโยชน์กับประชาชนเป็นการพัฒนาชุมชน ได้อย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับ “วารสารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ของ ณรัฐ วัฒนาพานิช การปรับพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักสัปปะริธรรม ๗ ก粒่าว่า ความเป็นผู้รักษาชุมชนก็คือ รักษาองค์กรที่เข้าไปอยู่ โดยแต่ละแผนกแต่ละฝ่ายจะมีลักษณะที่แตกต่างกัน มีเอกลักษณ์นิสัยไม่เหมือนกันเมื่อเราเข้าไปในองค์กรเรารู้ว่าชุมชนนั้น หรือองค์กรนั้นมีพฤติกรรมเป็นอย่างไร เขาทำเพื่อประโยชน์อะไร เมื่อเราเข้าไปในกลุ่มเราต้องระวังการพูดการแสดงของเราให้เหมาะสม ดังคำโบราณว่า ไว้ “เข้าเมืองคาดลิ่วเราต้องหลิ่วตาม” เพราะองค์กรและสังคมที่เราอยู่ มีความแตกต่างกัน ในเรื่องความเห็นและมีหน้าที่การงานไม่เหมือนกัน ความต้องการของแต่ละคนไม่เหมือนกัน คังนั้นเราต้องรักษาปรับตัวเองให้เข้ากับเขาให้ได้ เช่น สังคมหรือกลุ่มนั้นที่เราไปอยู่ เขานับถือผู้อาวุโสกว่า เราเกิดต้องปฏิบัติตาม เป็นต้น เพราะการนับถือผู้อาวุโสกว่าเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย ฉะนั้นการไปอยู่ในองค์กรใดสังคมใด เราต้องศึกษานิสัยใจคอคนในสังคมนั้นให้รู้ เพื่อจะได้ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และเกิดความสุขสนับสนุนในการอยู่ในองค์กรนั้น ๆ ไม่ใช่จะทำแต่ความพอใจของเราแต่ฝ่ายเดียว

ประเด็นที่ ๗ ด้านบุคคลัญญา สรุปได้ว่า ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง ในการปฏิบัติงานมีความเป็นผู้รักบุคคล รักความแตกต่างแห่งบุคคล ความสามารถ คุณธรรม อัชยาศัย มีความผูกพันและเอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีแก่ประชาชนเป็นอย่างดี สร้างสรรค์สามัคคีรวมในระหว่างราชการกับประชาชนอย่างเป็นกันเอง และมีน้ำใจช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้ร่วมงานด้วยจิตใจที่เมตตาเสมอการให้บริการถือเป็นเรื่องสำคัญของผู้บริหารและบุคลากร การให้บริการต่อประชาชน เป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนต้องอาศัยความเป็นผู้รักบุคคลปรับตัวเข้าหากบุคคลอื่น ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง เป็นผู้รักประชาชนเข้าใจสถานภาพของประชาชน มีการจัดการบริหารงานโดยดูความเหมาะสมของประชาชนเป็นหลัก ซึ่งสอดคล้องกับ “วารสารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ของ ณรัฐ วัฒนาพานิช การปรับพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักสัปปะรูปสหธรรม ๑ กล่าวว่า ความเป็นผู้รักบุคคล หมายถึง ต้องรู้จักว่าใครคือผู้บริหารองค์กร ใครคือผู้ที่เราต้องทำงานด้วย โดยเราจะต้องศึกษานิสัยใจคอผู้ที่อยู่ในองค์กรเดียวกับเรา สังเกตพฤติกรรมของหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน ว่ามีพฤติกรรมอย่างไร เพื่อเราจะได้เตรียมตัวเพื่อรับสถานการณ์ ในการแสดงพฤติกรรมของผู้อยู่ในองค์กร ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งจะได้ศึกษาลึกนิสัยใจคอของบุคคลที่อยู่ในองค์กรว่า คนไหนพอกจะเป็นเพื่อนสนิทกับเรา จุดเริ่มต้นในการรู้จักบุคคลก็คือ เริ่มจากตัวเรา เราจะพูดจะทำอะไร ให้คนอื่นมีความรักความเมตtagานตัวเรา และผูกมิตรกับตัวเราได้ โดยเราต้องฝึกให้มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงานหัวหน้างาน ด้วยความจริงใจ มีความซื่อสัตย์ ต่อเพื่อนอยู่ตลอดเวลา ไม่เอาเปรียบคนอื่น มีใจอุปการะช่วยเหลือเพื่อน ๆ อยู่เป็นนิจ เมื่อเพื่อนไม่เข้าใจสิ่งใดเราแนะนำนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้ ความเป็นธรรมต่อเพื่อน เพื่อเวลาไม่ปัญหาหรือมีภัยมา เราจะได้พึ่งพา ก็จะทำให้เราพบความสุขในการอยู่ในสังคมในกลุ่มบุคคล

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปะรูปสหธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปะรูปสหธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช พนฯ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปะรูปสหธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๗ ด้าน อยู่ในระดับมาก ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้ ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการปฏิบัติงานครรศึกษาและพัฒนาต่อไปอีกให้ถึงที่สุด โดยส่งเสริมให้เห็นคุณค่าของหลักธรรมคำสั่งสอนของพุทธศาสนาให้มากขึ้น ให้นำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน

ด้านการรู้จักเหตุ พนบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสันปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรัมมัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรศึกษาและพัฒนาต่อไปอีกให้ถึงที่สุด และส่งเสริม ให้รู้จักระਸانงานวางแผนงานของตนให้ดีขึ้น เมื่อสร้างเหตุคุณลักษณะอุดมคติจะอุดมคติ

ด้านการรู้จักผล พนบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสันปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรศึกษาและพัฒนาต่อไปอีกให้ถึงที่สุด และส่งเสริม ยกระดับตัวเองขึ้นให้เป็นคนช่างสังเกตเมื่อเจอบัญญาที่สามารถแก้ไขได้ทันที

ด้านการรู้จักตอน พนบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสันปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอัตถัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรศึกษาและพัฒนาต่อไปอีกให้ถึงที่สุด โดยส่งเสริมให้มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อลดลายพฤติกรรมจะได้วางตนได้เหมาะสม

ด้านการรู้จักระมาณ พนบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสันปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมัตตัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรศึกษาและพัฒนาต่อไปอีกให้ถึงที่สุด โดยส่งเสริมให้เข้าใจถึงคำว่าพอประมาณให้มากขึ้น ไม่เพียงแต่การพอประมาณในการใช้จ่ายแต่ต้องหมายรวมถึงการประมาณในการดำเนินชีวิต รู้จักวางแผนในการทำงาน

ด้านการรู้กาลรู้เวลา พนบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสันปูริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกาลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรศึกษาและพัฒนาต่อไปอีกให้ถึงที่สุด และส่งเสริมให้เห็นคุณค่าของเวลา รู้จักการบริหารเวลาให้เหมาะสมกับงานมากขึ้น

ด้านการรู้จักชุมชน พนบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสารรัมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบริสัณฑ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วัยรุ่น มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรศึกษางานและพัฒนาต่อไปอีกให้ถึงที่สุด และส่งเสริมกิจกรรมให้มีส่วนร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น เพื่อจะได้ศึกษาความต้องการของประชาชน

ด้านการรู้จักบุคคล พนบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการนำหลักสัปปฎิสารรัมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคคลลัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วัยรุ่น มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรศึกษางานและพัฒนาต่อไปอีกให้ถึงที่สุด และควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพให้กับบุคลากร โดยจัดโครงการให้มีอบรมบุคลิกภาพเพื่อยกระดับตนเอง

๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิสารรัมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วัยรุ่นมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

๑. ควรศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการบริหารงานของหน่วยงานอื่น ๆ

๒. ควรศึกษาวิจัยเรื่อง พระพุทธศาสนาที่ควรนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารราชการในหน่วยงานต่าง ๆ

๓. ควรศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักสัปปฎิสารรัมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนทุกชุมชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. ควรศึกษาวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสัปปฎิสารรัมกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช

บรรณานุกรม

ข้อมูลปฐมนิเทศ

มูลนิธิมหากรุณาธิราชวิทยาลัย. (๒๕๒๗). พระไตรปิฎกภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุณาธิราชวิทยาลัย.

ข้อมูลทุติยภูมิ

๑. หนังสือทั่วไป

กิติพันธ์ รุจิรกุล. (๒๕๒๕). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส พรีนติ้งเฮ้าส์.
กุลชน ธนาพงศ์ชร. (๒๕๓๐). เทคนิคการสอนภาษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
จำลอง เงินดี. (๒๕๓๔). เอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

จักรกฤษณ์ นรนิติพุ่งการ และคณะ. (๒๕๒๔). รายงานการศึกษาการพัฒนาขีดความสามารถในการ
บริหารงานพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดและสภาพตำบล ๒๕๓๕. กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงมหาดไทย.

ชูวงศ์ ฉะนุดร. การปักกรองห้องถินไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง. (๒๕๑๘). การบริหารการปักกรองห้องถินไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิน ปรัชญพฤทธิ์. (๒๕๑๕). ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

ทวี พันธุ์วารี. (๒๕๑๙). การปักกรองห้องถิน. มหาสารคาม : วิทยาลัยครุภัณฑ์มหาสารคาม.

ทองย้อย แสงสินชัย. (๒๕๔๗). สัญลักษณ์ ๗ (สมบัติผู้ดี ๗ ประการ). กรุงเทพมหานคร :
คณะกรรมการอำนวยการจัดทำเอกสารเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. (๒๕๔๕). ๑๐๐ ปี การปักกรองห้องถินไทย พ.ศ. ๒๔๔๐ – ๒๕๔๐. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

ธงชัย สันติวงศ์. (๒๕๔๙). องค์กรและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช.

นพพงษ์ บุณจิตรากุลย์. (๒๕๒๕). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์.

นวน สงวนทรัพย์. (๒๕๓๕). สารคดีจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.

นีอ่อน กดื่นรัตน์. (๒๕๒๕). จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญทัน คงไชย. (๒๕๓๗). การจัดองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

บุญเรียง ใจศิลป์. (๒๕๓๔). วิธีวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : พิชาณพринติ้ง.

ประทาน คงฤทธิ์ศึกษาการ. (๒๕๒๖). การปักครองท้องถิน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลเดียนสโตร์.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (๒๕๒๖). ความคิดเห็น : การวัดการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิระพัฒนา.

ประภาครี สีหាฯ. (๒๕๓๑). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย,

ประยัดค หงษ์ทองคำ. (๒๕๒๐). การปักครองท้องถินไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.

ปริยาพร วงศ์อนุตร โรจน์. (๒๕๒๒). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา อินเตอร์เนชั่นแนด

พรรณ ช.เจนจิต. (๒๕๒๘). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์.

พรทิพย์ ถัมป์ตะวนิช และคณะ. (๒๕๔๑). พฤติกรรมผู้บริโภค. นนทบุรีมหาวิทยาลัยสุโขทัย - ธรรมชาติราช.

พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. (๒๕๓๑). การวัดทัศนคติ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตุโต). (๒๕๓๘). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมาณตัวพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตุโต). (๒๕๓๘). พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตุโต). (๒๕๔๖). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : ธรรมศาลา,

พระพรหมคุณารณ์ (ป.อ. ปยุตุโต). (๒๕๔๗). ธรรมนูญชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

พุทธทาสกิกขุ. (๒๕๔๓). คู่มือมนุษย์ (ฉบับคำสมบูรณ์). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมศาลา.

พิเชษฐ์ วงศ์เกียรติขจร. (๒๕๕๒). แนวคิด ยุทธศาสตร์ การบริหารการพัฒนาองค์กรปักครองส่วนท้องถิน (อปท.). ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พีรสิทธิ์ คำนวนศิลป์. (๒๕๔๗). การปกคลองท้องถิน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันการพิมพ์,
ไพบูลย์ ช่างเรียน. (๒๕๓๒). วัฒนธรรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์,
ไบชิน ศันสนยุทธ และจุนพล พูลกัทรชีวน. (๒๕๓๕). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ส่งเสริมวิชาการ.

ลัคดา กิตติวิภาค. (๒๕๒๕). ความคิดเห็นทางสังคมเมืองต้น. กรุงเทพมหานคร : แสงจันทร์การ
พิมพ์.

ติชิต ธีรเวคิน. (๒๕๓๐). การกระจายอำนาจและการเมืองร่วมในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

วิชัย ตันศิริ. (๒๕๔๕). อุดมการณ์ทางการศึกษา ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

วีระช วีรชนนิภาวรรณ. (๒๕๔๕). การบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิน: สมารฐานเมริกา อังกฤษ
ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โพร์เพช.

วิศิษฐ์ ทวีศรีราษฎร์. (๒๕๔๖). การเมืองและการปกครองไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วีระ บำรุงศักดิ์. (๒๕๒๗). แนวทางการพัฒนาจิริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา,
ส่งเสริม ชุมภูวดล. (๒๕๔๗). ระบบที่ปรึกษาทางสังคมศาสตร์. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัย
มหาภูราชาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราโชกราช

ส่วน ศุทธิเดชอรุณ และคณะ. (๒๕๒๒). สถิติสาหัสนการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ส่วน ศุทธิเดชอรุณ. (๒๕๒๕). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษร
บัณฑิต.

สุชา จันทน์เอม. (๒๕๔๒). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช.

สนธิ เตชะนันท์. (๒๕๔๕). แผนพัฒนาการเมืองไปสู่การปกครองระบบประชาธิปไตยตามแนว
พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๕๖ – ๒๕๓๕. นนทบุรี :
สถาบันพระปรมเกล้า.

สมพงษ์ เกษมสิน. (๒๕๒๗). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช,
สมศักดิ์ คงเที่ยง. (๒๕๔๒). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง,

สุโภ เจริญสุข. (๒๕๓๕). หลักจิตวิทยาและพัฒนาการของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
แพร์พิพยา.

โสภา ชูพิกุลชัย. (๒๕๒๓). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพมหานคร : กราฟิกอาร์ต.
 ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (๒๕๔๐). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธีระพีล์
 และไซเท็กซ์.
 อนันต์ เกตุวงศ์. (๒๕๒๓). การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
 ธรรมศาสตร์,
 อุทัย หรัญโญ. (๒๕๑๕). การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
 อเนก เหล่าธรรมทศน์. (๒๕๔๓). วิถียกระดับการปักธงท้องถิ่น และแผนการกระจายอำนาจ.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ดีแอคเตอร์.

๒. บทความทางวิชาการ

ข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. ๒๕๓๗. “บังคับ ก.พ.ว่าด้วย
 จรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๗”. ในราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ๑๑ ตอนที่
 ๑๕. ส. มีนาคม,

จำเรียง ภาวิจิตร. (๒๕๓๖). “เอกสารในการประกอบการสอนชุดวิชาสังคมศึกษา ๔ (เล่ม ๒)”.
 สาขาวิชาเคมี. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ณรัฐ วัฒนาวนิช. “การปรับพฤติกรรมมนุษย์ตามหลักสันปูริสธรรม ๓”. วารสารการพัฒนารัฐพยากรณ์
 มนุษย์. ฉบับที่ ๑ ปีที่ ๑.

พระราชนิพัฒน์สภាឌำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล. ๒๕๓๗. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ ๑
 ตอนที่ ๕๙ ก ๒ ธันวาคม

ยงยุทธ วงศ์กิริมย์คานต์. (๒๕๔๐). “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับคุณภาพของการศึกษา”. นสพ. มติชน. ๑๙
 พฤษภาคม

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ. (๒๕๔๐). “รัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐”. ในราชกิจจานุเบกษา.
 เล่ม ๑๒๕ ตอนที่ ๔๙ ก. ๒๕ สิงหาคม

๓. วิทยานิพนธ์ / สารานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กำธร มิตรเบรียญ. (๒๕๔๑). “ความสัมพันธ์ระหว่างสันปูริสธรรมกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการ
 บริหารของหัวหน้าสถานีอนามัยเขต ๑๒”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิต
 วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ธงชัย เจริญนนท์. (๒๕๕๐). “การนำหลักสัปปบุริธรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน : กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด”. รายงานการวิจัย. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาภูราชนครินทร์,
- น้ำดึง เอียงสันต์. (๒๕๕๐). “ศึกษาการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร”. สารานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาภูราชนครินทร์,
- พระจารัส สุตสมโน. (๒๕๕๔). “การประยุกต์ใช้หลักสัปปบุริธรรม ๗ ในการจัดการชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
- พระยุทธศิลป์ ยุทธสิบปี (อุปศรี). (๒๕๕๔). “การบริหารงานโดยการประยุกต์ใช้หลักสัปปบุริธรรม ๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านก้อ อำเภอโพนสวัրค์ จังหวัดนราธิวาส”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
- พระสารามรถ งานนุโถ. (๒๕๕๘). “ภาวะผู้นำตามหลักสัปปบุริธรรม”. วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาภูราชนครินทร์,
- รัชนี พิทักษ์ญาติ. (๒๕๕๖). “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการงานทะเบียนรายฉะ และบัตรประจำตัวประชาชนของสถานกเทศบัญชีเมืองชลบุรี”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระมหาคมเพชร วชิรปณิ โภ. (๒๕๕๒). “การนำหลักสัปปบุริธรรม ๗ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเฉพาะองค์กรบริหารส่วนตำบล ในอำเภอบางบัว ทอง จังหวัดนนทบุรี”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
- สุรัตน์ กลั่นประเสริฐ, พ.จ.อ. (๒๕๕๓). “ภาวะผู้นำทางการบริหารโดย การประยุกต์ใช้ตามหลักสัปปบุริธรรม ๗ : กรณีศึกษา บริษัททกรคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
- อรุณ ใจพิมพ์. (๒๕๕๖). “ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักสัปปบุริธรรม ๗ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น”. พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

๔. เอกสารอื่น ๆ

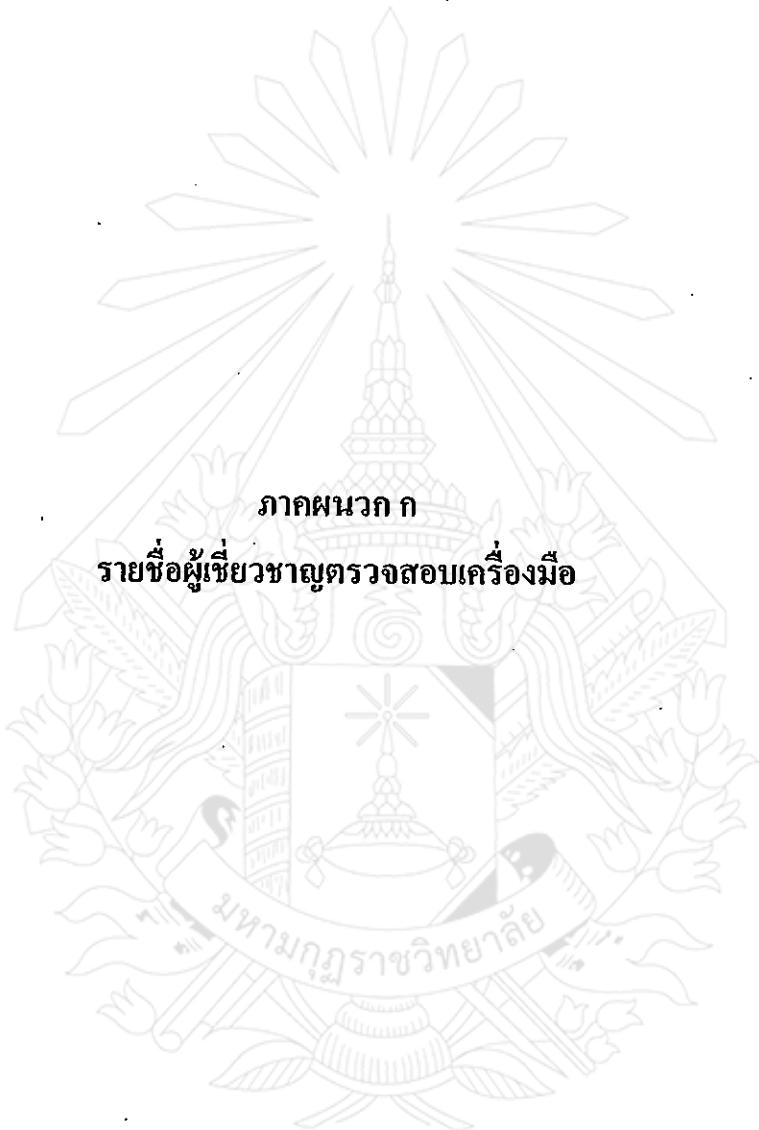
คณะกรรมการกฤษฎีกา, สำนักงาน. (๒๕๔๖). พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม
ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๔๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาภาคพระวิหาร.

_____ (๒๕๕๖). พระราชนิรบุญติกำหันดแพนและขึ้นต่อนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๗.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คู่สภากาชาดพร้าว.

สมเด็จพระอธิราชศักดิ์ญาณ สมเด็จพระสังฆราช(อุปถัมภ์), ๒๕๐๕ : “สปป.สหธรรม” หนังสืออนุสรณ์
เนื่องในโอกาสงานมานะกิจศพ นายชัย, (กรุงเทพมหานคร.),







ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เขียนรายงานตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เข้าข่ายตรวจสอบเครื่องมือ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ สังเครี ชมภูวงศ์

การศึกษา	ค.ว.บ
ตำแหน่งปัจจุบัน	ศน.ด. ศาสตราจารย์พิเศษ (บริหารการศึกษา)
	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย
	วิทยาเขตศรีราชา โภคราช

๒. นาย索ภา แก้วจีน

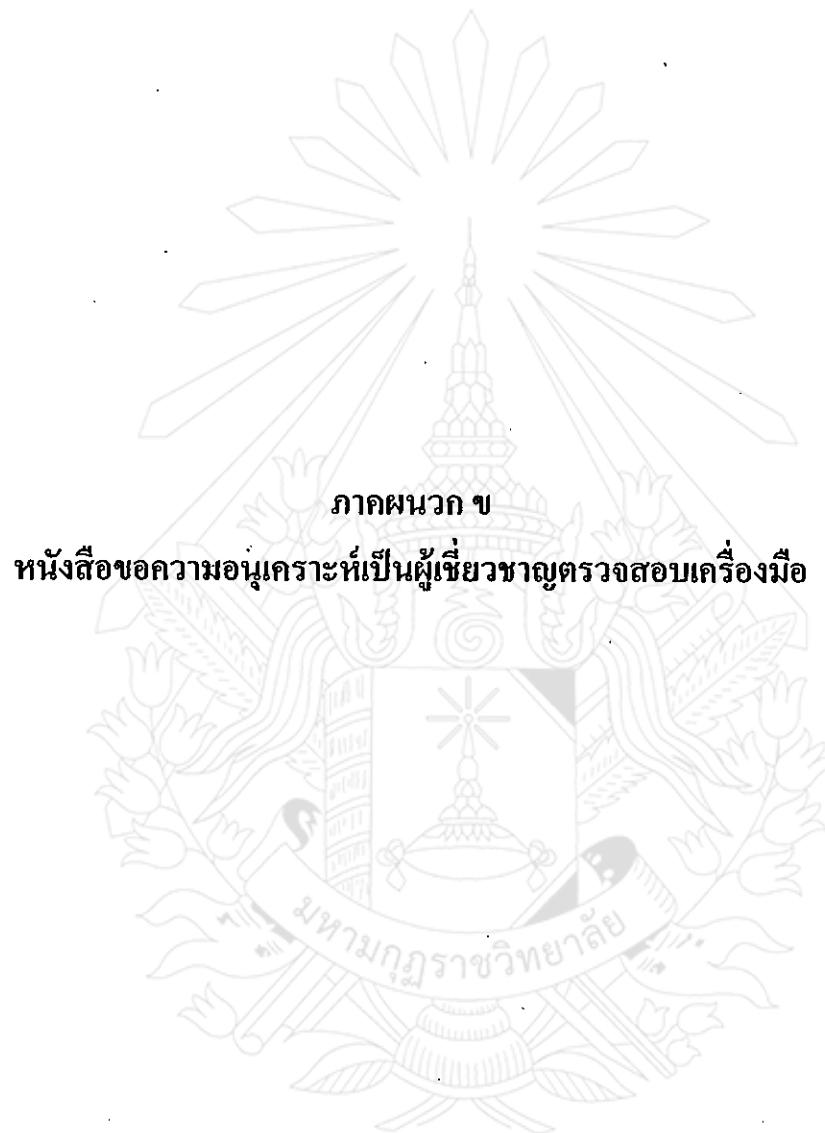
การศึกษา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)
ตำแหน่งปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากแพรก

๓. นายบุญโชค คำปราง

ตำแหน่งปัจจุบัน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผึ่งตะวันออก



ภาควิชาฯ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/๐๘๙

มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย
วิทยาเขตครัวเรือนโคกกระชาน
หมู่ที่ ๔ ตำบลพลาพร อำเภอพนมแพะ
จังหวัดหนองคาย ๔๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๔-๒๔๘๘๐-๒๒๙๙๙, ๐๔-๒๔๗๗๙-๓๓๗๙

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เขียนภาษาไทยตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร พศ.(พิเศษ) สังศรี ชุมกรวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
 ๒. โครงสร้างวิทยานิพนธ์/สารบัญพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครุพิพัฒนานุการขึ้นปีที่ ๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตครัวเรือนโคกกระชาน ก้าวสั้น กำเนิดการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปะรูปธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากหนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช (The People's Opinion Towards Application of Sappurisadhamma In Work Performance in sub-district Administrative Organization, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province) โดยมี พศ. (พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างวิทยานิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์จากบันทึกวิทยานิพนธ์

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มาก ณ
 โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครุพิริธรรมานวัต, พศ. ดร.)

ผู้อ่านภาษาไทยวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘
 ๒๕ มกราคม ๒๕๕๘
 ๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

บันทึกศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๔๑๒๔๘-๐๖๖๔-๔, ๐-๔๑๒๗-๕๓๓๙-๙

ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/๐๗๗



มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีราชาโศกราช
หมู่ที่ ๒ ตำบลนาพรู อำเภอพรมพนม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๘๐-๖๒๔๔, ๐๘-๙๒๗๗-๗๗๗๗

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากแพรอก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงสร้างวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พրศศุภิพัฒนาบุการ ชินปุตโต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามุกุราษวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราชโศกราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสี่ปุริสมรรนไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากบัว จังหวัดนครศรีธรรมราช (The People's Opinion Towards Application of Sappurisradhamma in Work Performance in sub-district Administrative Organization, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province) โดยมี ผศ. (พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโจนิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างวิทยานิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มาก ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พรศศุภิพัฒนาภิรัตน์, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมราชโศกราช

มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย

บันทึกศึกษา
โทร. ๐-๘๖๒๘-๐๖๖๔-๔, ๐-๘๖๒๗-๗๗๗๗-๘

๘๖๒๘-๔

ଟ୍ରେ ଏକ ପଦବୀ(ଡ.କ୍) / ୧୯୮୩



มหาวิทยาลัยมหาภูรษากษาทักษิณ
วิทยาเขตศรีธรรมราช
หน้าที่ ๔ ตำบลนาธิ อำเภอพระพุทธ
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๕๐๐๐๐
โทร. ๐๘๑-๒๖๖๐-๒๖๖๗๙๙, ๐๘๑-๒๖๖๐๙๙๙-๒๗๗๙๙

ଅନ୍ତ ମାରାକମ ହାତୁଳେ

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่เป็นสัญญาณตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เจริญพร นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้งดทะเบียนออก
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๖^๖
๒. โครงการวิทยานิพนธ์/สารบัญนิพนธ์ จำนวน ๕^๕

ด้วย พระครุพิพัฒนาบุกร ขึ้นปตโต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช โครงการ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสูตรปริญญาโทไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพง จังหวัดนครศรีธรรมราช (The People's Opinion Towards Application of Sappurisadhamma in Work Performance in sub-district Administrative Organization, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province) โดยมี ผศ. (พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโมใช้ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เจ้าบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเรียงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จังเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มาก

չՈՅԵՐԻԾՓՐ

(ພຽງຄວາມສົນໃຈທີ່ມີການປະຕິບັດ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนาคริสต์ศรีธรรมาราช

มหาวิทยาลัยมหากราชวิทยาลัย

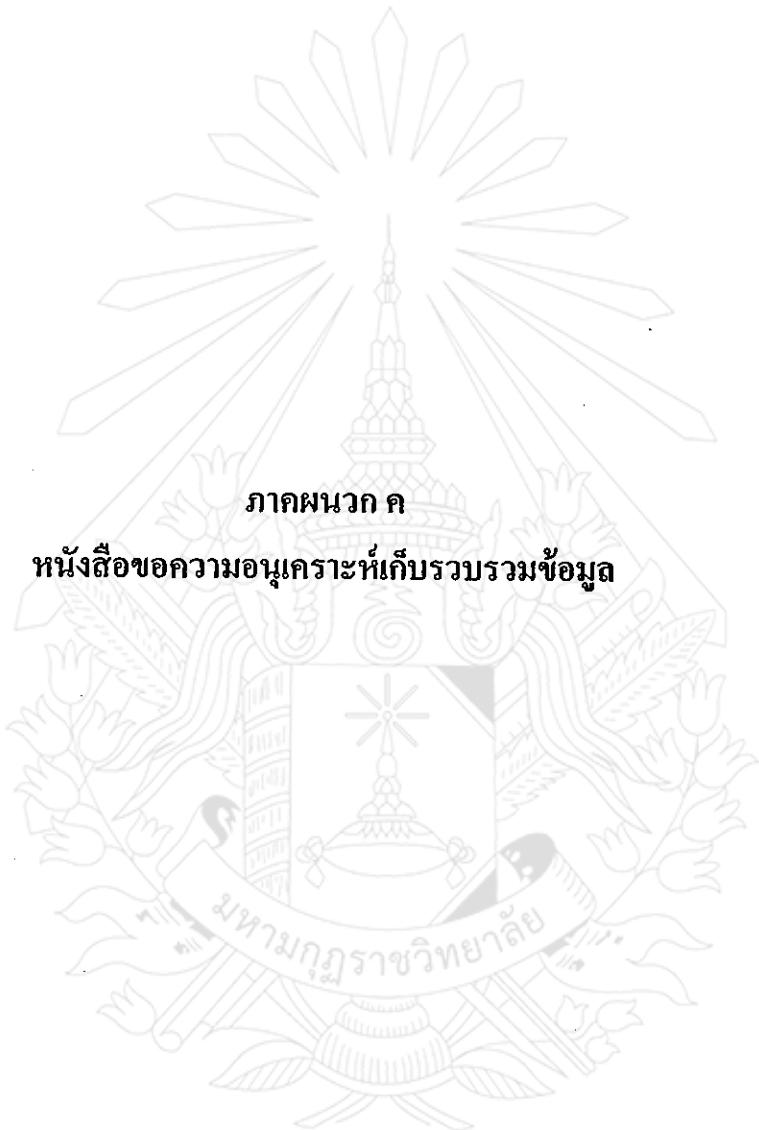
บัญชีทางการ

ପ୍ରକାଶକ-ବ୍ୟାଙ୍ଗ-ଏ. ପ୍ରକାଶକ-ନିଳାଙ୍କ-ଏ

47

માર્ગદરોહ

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ ଓ ଅଧ୍ୟୟତ୍ନମାଲା



ภาควิชาคห

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๔)/๗๐๓

มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราชโศกกราช
หมู่ที่ ๔ ตำบลมหาพรุ อำเภอพระพุทธ
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๘๑-๖๙๘๐-๖๖๙๙, ๐๘๑-๖๒๘๗-๗๗๗๗

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เจริญพร นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันออก
ลีสที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย พระครุพิทัพมนานุการขึ้นปตด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราชโศกกราช กำลัง^๑
ดำเนินการท่ามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสี่ปุริส
ธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
(People's Opinion Towards Application of Sappurisadhamma in Work Performance in Sub-district Administrative Organization, Pakphanang District, Nakhon Si Thammarat Province) โดยมี
ผศ.(พีเคช) ดร.สมพงษ์ ธรรมโมธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

อนึ่ง ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงได้ร่วมมือกับหน่วยงาน และแจกแบบสอบถามจากประชาชนในพื้นที่ของท่าน เพื่อให้เป็น^๒
ประโยชน์ในการท่ามที่ดี

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มาก
โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครุพิทัพธรรมโมธิ, ผศ.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมราชโศกกราช
มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๘๖๒๖๘-๐๖๖๔-๔, ๐-๘๖๒๘๗-๘๗๗๗-๙

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมราชโศกกราช

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมราชโศกกราช

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙



ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/๑๐๔

มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิకาลัย
วิทยาเขตศรีราชาโศภิวัช
หมู่ที่ ๕ ตำบลหาดใหญ่ จังหวัดพะเยา ๕๐๐๐๐
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๓๒๖๔๐-๒๖๔๔, ๐๓๒๖๗๙-๓๓๗๗

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรวิวพร นายนักการบริหารส่วนตำบลปากแพറก
สั่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย พระครุพิพัฒนาบุการขึ้นปตุโถ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรธุรกิจศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคาราช วิทยาเขตศรีราชาโศภิวัช ก้าวสั่ง ดำเนินการทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสปบุริส ธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากแพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช (People's Opinion Towards Application of Sappurisadhamma In Work Performance in Sub-district Administrative Organization, Pakphanang District, Nakhon Si Thammarat Province) โดยมี พศ.(พิเศษ) ดร.สมหมาย ธรรมโชติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

อนึ่ง ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงได้ขอความร่วมมืออนุเคราะห์ให้ พระครุพิพัฒนาบุ การขึ้นปตุโถ ได้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน และแจกแบบสอบถามจากประชาชนในที่ที่อยู่อาศัย เพื่อใช้เป็น ประโยชน์ในการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ
โอกาสนี้

ขอเรียนด้วย

(พระครุสธรรมโศภิวัช, พศ.ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีราชาโศภิวัช
มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคาราช

บ้านพักศึกษา
โทร. ๐-๘๖๒๘-๐๖๖๔-๔, ๐-๖๒๒๗-๕๓๓๘-๘

18 ๒๕๕๘

ที่ กช ๖๐๑๔(๒.๕)/๕๖๗



มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองหาร อำเภอพระพุทธ
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๒๔๐-๖๒๔๔, ๐๘๑-๖๒๔๗-๓๓๗๗

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

เจริญพร นายประโยชน์ ชัยณรงค์

ด้วย พระครูพิพัฒนานุการชินปตโต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสี่ปุริสมรรนไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่อำเภอปากพังพี จังหวัดนครศรีธรรมราช (PEOPLE'S OPINION TOWARDS APPLICATION OF SAPPURISADHAMMA IN WORK PERFORMANCE IN SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, PAKPHANANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE) โดยมี ผศ.(พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโชต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ได้มีการดำเนินการและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ จึงได้ขอความอนุเคราะห์ จากท่าน ประธานในพระครุพิพัฒนานุการชินปตโต ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มาก ณ โอกาสนี้

๒๕๕๘ ๑๘:๖๖๓
เจริญพร
นายประโยชน์ ชัยณรงค์
(พระครูศรีธรรมราษฎร์, ผศ.)
๑๗๓๘๖๒-๗๗๘ ๗๗๘๘๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยศรีธรรมราษฎร์
๗๗๘. น. ชัยณรงค์ ชัยณรงค์ มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย
บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๘๑๒๔๘-๐๖๖๔-๔, ๐-๘๑๒๒๗-๕๓๓๗-๗



ที่ ศธ ๖๐๑๕(๒.๕)/๔๑๒

มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมารักษ์
ถนนที่ ๔ ตำบลหนองกรุ้ง อำเภอพะยอม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๘-๒๖๘๐-๒๖๘๔, ๐๘-๒๖๒๗-๓๓๗๗

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

เจริญพร นายมนัส มีคำ

ด้วย พระครุฑีพัฒนาบุการขึ้นปี๗ นักศึกษาวิจัยจาก หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารักษ์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัน จังหวัดนครศรีธรรมราช (PEOPLE'S OPINION TOWARDS APPLICATION OF SAPPURISADHAMMA IN WORK PERFORMANCE IN SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, PAKPHANANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE) โดยมี ผศ.(พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมใจติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ผ่านการพัฒนาและอนุมัติให้ก้าวที่远าหนึ่งจากบันทึกวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารักษ์ จึงขอรับความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ พระครุฑีพัฒนาบุการขึ้นปี๗ ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มาก ณ โอกาสนี้

ทท.๑/๑๙๘ วิช.๗ ๗/๔๑๒ ๔๗/๑๗/๑๗/๔๑๒

ขอเจริญพร

๑๗๗๘๘๘๘ ว.๗,

(พระครุฑีธรรมราษฎร์, พศ.๑๙๘)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมารักษ์
มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย

บ้านศิริศักดา

โทร. ๐-๒๖๒๗-๐๖๖๔-๔, ๐-๒๖๒๗-๓๓๗๗-๗



ที่ ดช ๖๐๑๔(๒.๕)/๔๖๓

มหาวิทยาลัยมหาภูรษากาจวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีราชาโศกราช
หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองพู อำเภอพระประแดง
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐
โทร. ๐๘๑-๒๒๒๐-๖๖๘๘๘, ๐๘-๒๒๗๑-๓๓๗๗

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

เจริญพร นายสุรศักดิ์ อันนันต์

ด้วย พระครุฑีพัฒนาบุการเชินปติ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีราชาโศกราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ (เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสปปบุรีธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพังพง จังหวัดนครศรีธรรมราช (PEOPLE'S OPINION TOWARDS APPLICATION OF SAPPURISADHAMMA IN WORK PERFORMANCE IN SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, PAKPHANANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE) โดยมี ผศ.(พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงการร่างวิทยานิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีราชาโศกราช จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่าน โปรดอนุญาตให้ พระครุฑีพัฒนาบุการเชินปติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อ กับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยความขอบคุณ มาก ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครุสิรธรรมากิริ, พศ.๒๕๖๒)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีราชาโศกราช

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๘๖๒๘๘-๐๖๖๔๔, ๐-๘๖๒๗๗-๕๓๓๗๗

๑๙๒/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ ๓ ๒๕๕๙

๐๙ /๓๗๘

(๑๙๒/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ ๓ ๒๕๕๙)

๙๙ ๙๙๙-๙ ๙๙๙



ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/๕๙๙

มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ที่ ๕๙๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลนาหมู อำเภอพระพุทธ
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๘๑-๖๒๔๐-๖๖๔๔, ๐๘๑-๖๒๔๐-๘๓๗๗

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

เจริญพร ร้อยตำรวจเอกสมทรง จุคลศร

ด้วย พระครุพิพัฒนาบุการชินปตโต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการรัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปบุริธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่าหมัน จังหวัดนครศรีธรรมราช (PEOPLE'S OPINION TOWARDS APPLICATION OF SAPPURISADHAMMA IN WORK PERFORMANCE IN SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, PAKPHANANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE) โดยมี ผศ. (พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโภชิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ จึงโปรดฯ ขอความอนุเคราะห์ จำกัดว่า สำหรับวัน เวลา นี้ นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง โปรดอนุญาตให้พระครุพิพัฒนาบุการชินปตโต ได้เดินทางมายังบ้านท่านได้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มาก ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครุสิรธรรมราษฎร์, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมราษฎร์

มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๖๒๔๐-๖๖๔๔-๔, ๐-๖๒๔๐-๘๓๗๗-๘

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๑๗๐

(กานต์ ใจดี)

๒๖ ก.ค. ๕๙

๑๒/๘.๘.๕๙

ପ୍ରକାଶନ ନଂ ୧୦୩୫(ଟ.୫)/୯୮୮



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยาเขตศรีธรรมราช
หมู่ที่ ๕ ตำบลนาพรู อำเภอพระพาราม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๗๔-๒๖๖๙๐-๒๖๖๙๔๗. ๐๘๑-๙๖๒๙๗๗๗

ରେ ମିଥ୍ଯାନ୍ୟାନ ହାତ୍ତେ

เรื่อง ข้อความอันเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

เจริญพร นายวิชัย ชนะแก้ว

ด้วย พระครุพิทัพนากุการเชปตติ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารองค์กร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสูตรบุรุษธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช (PEOPLE'S OPINION TOWARDS APPLICATION OF SAPPURISADHAMMA IN WORK PERFORMANCE IN SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, PAKPHANANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE) โดยมี ผศ.(พิเศษ) ดร.สมพงษ์ ธรรมโชค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยมหาภูรษาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช จึงให้เชื่อความอนุเคราะห์
จากท่าน โปรดอนุญาตให้ พระครุพิพัฒนาบุการเข้าปงตโถ ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้
ไปดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จังเจริญพรมารเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มาก

ຂອເຈຣີຍພຣ

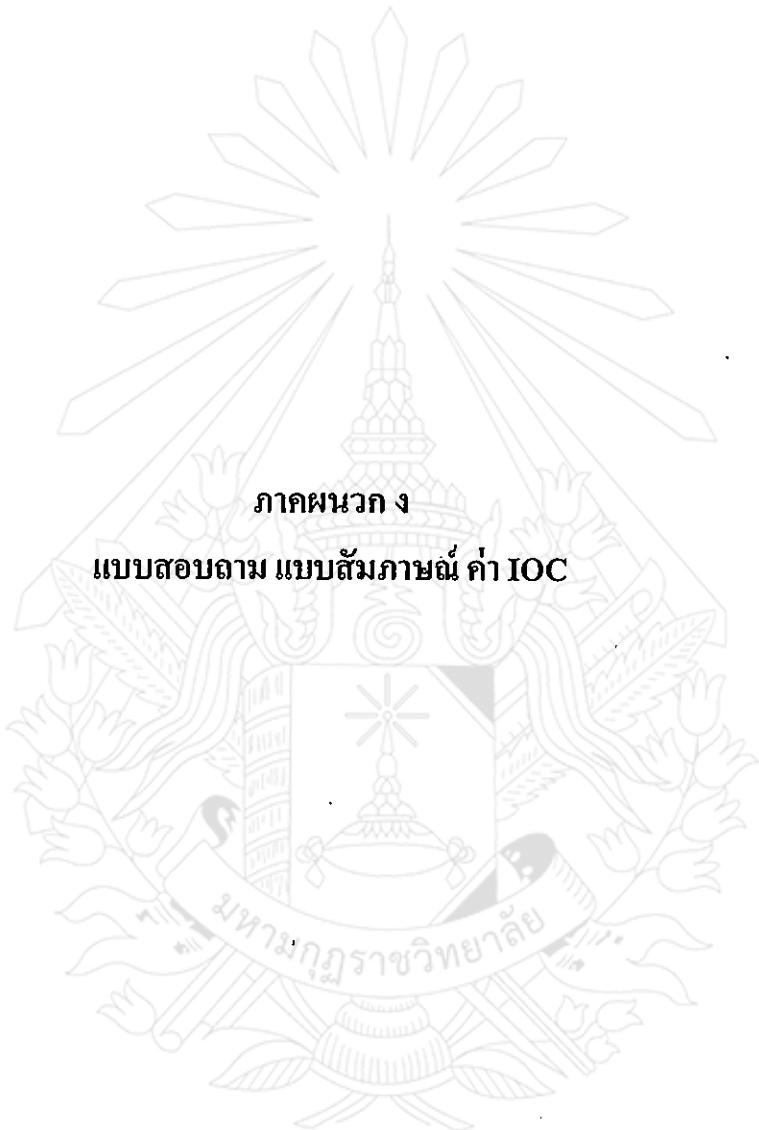
(พระครุสิริธรรมากิริยาฯ.ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศรีราชา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ପ୍ରଦୀପିତାର୍ଥିକା
ଟୋର. ୦-୯୬୮୮-୦୬୬୫-୫, ୦-୯୬୮୮୮-୯୩୩୮-୯

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(କାଳିମୁଖ ପରିଷଦ) (କାଳିମୁଖ ପରିଷଦ)



ภาคผนวก ๑
แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ค่า IOC

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานใน
องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนนนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามดูดีนี้จัดทำขึ้นเพื่อทราบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนนนครศรีธรรมราช ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้ตอบแบบสอบถาม กรุณารอตอนตามความเป็นจริงและตอบให้ครบถ้วน คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อนำผลไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิริธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนนนครศรีธรรมราช

ขอเชิญพร

พระครูพิพัฒนานุการ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาธุรศาสตร์การปกครอง

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

ตอนที่ ๑ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ต้องบนแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่เป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

๑. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง



๒. อายุ

๑. ๑๘ - ๓๐ ปี

๒. ๓๑ - ๔๕ ปี

๓. ๔๖ - ๖๐ ปี

๔. ๖๑ ปีขึ้นไป



๓. ระดับการศึกษา

๑. ประถมศึกษา

๒. มัธยมศึกษา/เที่ยงเท่า

๓. อนุปริญญา/ปวส.

๔. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า



๔. อาชีพ

๑. อาชีพเกษตรกรรม

๒. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

๓. ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขายเอกชน

๔. อาชีพรับจ้างทั่วไป



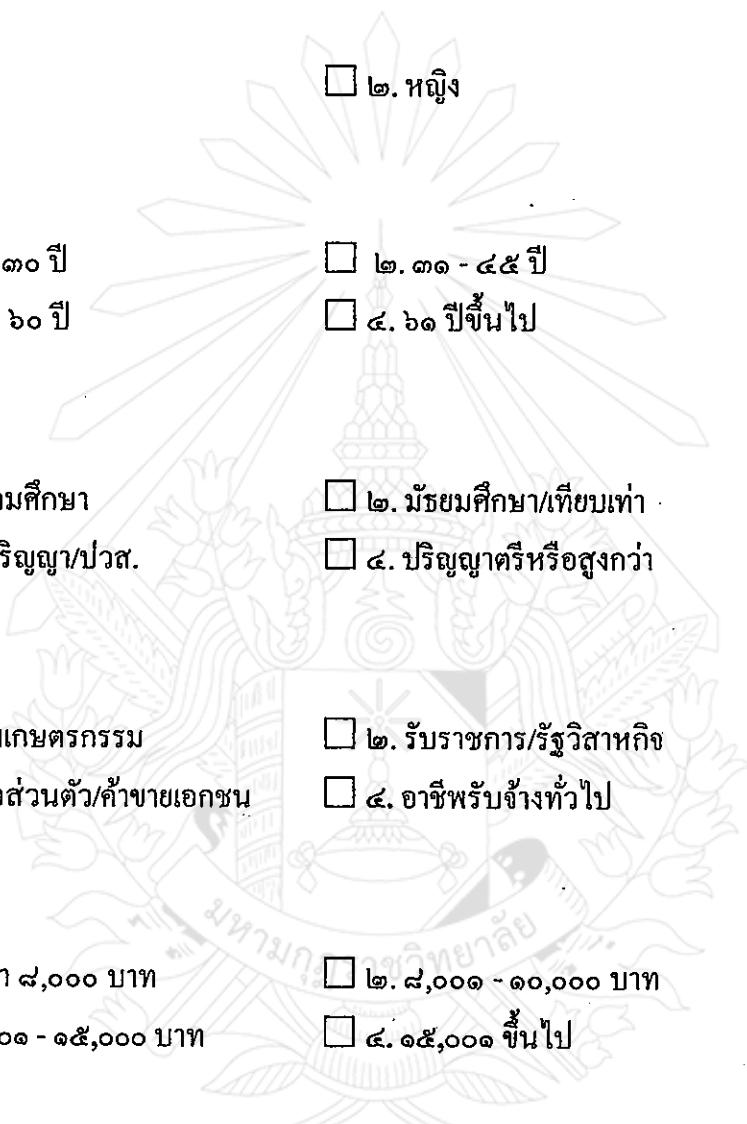
๕. รายได้ต่อเดือน

๑. ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ บาท

๒. ๘,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท

๔. ๑๕,๐๐๑ ปีขึ้นไป



ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสันปูริสธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบขวามือของแต่ละข้อเพียงช่องเดียวที่ตรงกับ

ข้อ	เนื้อหาเกี่ยวกับหลักสันปูริสธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักซัมมูลคุตา (ความรู้จักรูปแบบ รู้หลัก รู้เหตุผล ในการปฏิบัติหน้าที่)						
๑.	บุคลากรรู้จักรูปแบบ รู้หลัก รู้เหตุผล ในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๒.	บุคลากรเข้าใจในตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ของตนเพียงได					
๓.	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จเพียงได					
๔.	บุคลากรทราบวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่เพียงได					
๕.	บุคลากรมีความรับผิดชอบงานในหน้าที่เพียงได					
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักอัตลักษณ์ (ความรู้จักรูปแบบ มุ่งหมายหรือรู้จักรูปแบบ ในการปฏิบัติหน้าที่)						
๖.	บุคลากรรู้จุกหมายของงานที่ตนปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๗.	บุคลากรได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๘.	บุคลากรมีความมุ่งมั่นจะพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้เจริญเพียงได					
๙.	บุคลากรเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้าง ไกลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๑๐.	บุคลากรมีความกล้าและตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					

ข้อ	เนื้อหาเกี่ยวกับสัปปะริธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านการปฏิบัติตามหลักอัตตัญญูตา (ความรู้จักตนในการปฏิบัติหน้าที่)						
๑๑.	บุคลากรมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๑๒.	บุคลากรมีมนุษย์สัมพันธ์กับสังคมในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๑๓.	บุคลากรมีความรอบรู้งานในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๑๔.	บุคลากรมีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๑๕.	บุคลากรประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเพียงได					
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักมัตตัญญูตา (เป็นผู้รู้จักหลักของความพอดีในการปฏิบัติหน้าที่)						
๑๖.	บุคลากรมีความเสียสละต่อองค์กรที่ตนปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๑๗.	บุคลากรมีปัจจวากับประชาชนเพียงได					
๑๘.	บุคลากรรู้จักความพอดีในการสนับสนานเพียงได					
๑๙.	บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๒๐.	บุคลากรเข้าใจได้ในงานที่ตนปฏิบัติหน้าที่อยู่เพียงได					
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักการลัณ্ডัญญา (ความรู้จักกាល รู้เวลา อันเหมาะสม ในการปฏิบัติหน้าที่)						
๒๑.	บุคลากรรู้จักบริหารเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได					
๒๒.	บุคลากรมีความรอบรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเพียงได					
๒๓.	บุคลากรรู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไร ตรงเวลา เพียงได					
๒๔.	บุคลากรมานาปฎิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่หน่วยงานกำหนดเพียงได					
๒๕.	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทันเวลาและสนองความต้องการของประชาชนเพียงได					

ข้อ	เนื้อหาเกี่ยวกับสัปปายารมณ์	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาพุทธศาสนา (ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติ การปรับตน ในการปฏิบัติหน้าที่)						
๒๖.	บุคลากรรู้จักวิธีประพฤติปฏิบัติต่อชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด					
๒๗.	บุคลากรมีความสัมพันธ์และสามัคคีต่อชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด					
๒๘.	บุคลากรณีความโกลาหลรู้ความต้องการของคนในชุมชนเพียงใด					
๒๙.	บุคลากรรู้บัญชาติที่เกิดขึ้นในชุมชนมากน้อยเพียงใด					
๓๐.	บุคลากรประสานงานกับชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงเพียงใด					
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักปุคคลัญญา (ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติตน ในการปฏิบัติหน้าที่)						
๓๑.	บุคลากรเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด					
๓๒.	บุคลากรให้การบริการต่อบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด					
๓๓.	บุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานอย่างถูกต้องเหมาะสมเพียงใด					
๓๔.	บุคลากรมีการพัฒนาการในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด					
๓๕.	การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรได้ผลเพียงใด					

ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปปฎิรัตน์ไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑. ด้านการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล (เป็นผู้รัฐธรรมหรือหลักธรรมในการปฏิบัติหน้าที่)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. ด้านการปฏิบัติงานตามหลักอัตตัญญูตา (รู้ความหมายและรู้จักผลในการปฏิบัติหน้าที่)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. ด้านการปฏิบัติงานตามหลักอัตตัญญูตา (รู้จักตนเองรู้ความจริงในการปฏิบัติหน้าที่)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. ด้านการปฏิบัติงานตามหลักมัตตัญญูตา (รู้จักประมาณในการปฏิบัติหน้าที่)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๕. ด้านการปฏิบัติงานตามหลักการสัญญา (รู้จักก้าล รู้จักเวลาอันเหมาะสม ในการปฏิบัติหน้าที่)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ด้านการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญา (รู้จักชุมชน รู้จักคิณในการปฏิบัติหน้าที่)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ด้านการปฏิบัติงานตามหลักปุคคลสัญญา (รู้จักนุคคลในการปฏิบัติหน้าที่)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์

**วิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปดิบธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช”
โดย**

**พระครูพิพัฒนาธุคาร
นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....	นามสกุล.....
ที่อยู่บ้าน.....	หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....	รหัสไปรษณีย์.....
วันและเวลาที่ให้สัมภาษณ์ วัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....เวลา.....	
ตำแหน่งงาน.....	

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสับปดิบธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นที่ ๑ ด้านรัฐมัญญา

เข้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง รู้จักหลักและรู้จักเหตุ คือการรู้หลักการและกฎหมายของสิ่งทั้งหลาย ที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ในการปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างไร ?

.....

ประเด็นที่ ๒ ด้านอัตถัญญา

เข้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง มีความมุ่งหมายและรู้จักรถ คือ รักความหมายและความมุ่งหมายของหลักการที่ตนปฏิบัติเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจการที่ตนกระทำอย่างไร ?

A decorative horizontal separator consisting of five thin, dotted lines. In the center of the separator is a faint, light blue watermark-like illustration of a sunburst or flower with eight petals.

ประเด็นที่ ๓ ด้านอัตลักษณ์

เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่ากพนัง รู้ตามเป็นจริงว่าตัวเราโดยฐานความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณธรรมเป็นอย่างไร และวปฎิบัติให้เหมาะสมและทำการต่างๆ ให้สอดคล้องถูกจุดที่จะสัมฤทธิ์ผล ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงตนให้เจริญงอกงามอย่างไร ?

The image shows a horizontal decorative banner. It features a repeating pattern of small black dots on a white background. In the center of the banner is a detailed, symmetrical floral illustration. The floral design includes various leaves, flowers, and possibly a central figure or emblem, all rendered in a light gray or black-and-white color scheme that complements the dotted border.

ประเด็นที่ ๕ ด้านมัตตัญญา

เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง รู้จักประมาณในการบริโภคในการใช้จ่ายทรัพย์ รู้จักความพอเหมาะสมดีในการพูดจา การปฏิบัติและกระทำการต่าง ๆ ทำการทุกอย่าง ด้วยความเข้าใจวัตถุประสงค์เพื่อผลดีแท้จริงอย่างไร ?

.....
.....
.....
.....

ประเด็นที่ ๕ ด้านการลัญญาต้า

เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง รู้ถึงเวลาอันเหมาะสม และระยะเวลาที่พึงใช้ในการประกอบกิจทำหน้าที่การงาน ปฏิบัติการต่าง ๆ และเกี่ยวข้องกับผู้อื่น เช่น รู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไรอย่างไร ?

A faint, light gray watermark is centered on the page. It features a stylized, symmetrical floral or leaf-like pattern with several long, thin petals or lobes extending from a central point. The watermark is semi-transparent and serves as a decorative element.

ประเด็นที่ ๖ ด้านปริสัญญา

เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพนัง รักจักถิน รักจักที่ชุมชน รักการอันควร ประพฤติปฏิบัติในถิ่นที่ชุมชน และต่อชุมชนนั้น ชุมชนนี้ เมื่อเข้าไปครัวต้องทำกิริยาอย่างนี้ ชุมชนนี้ มีระเบียบวินัยอย่างนี้ม้ออย่างไร ?

A decorative horizontal banner consisting of four thin, dotted lines forming a rectangular frame. Inside the frame is a detailed, symmetrical floral illustration. The design features large, stylized leaves and flowers, possibly roses, with intricate patterns and veins. The colors used are soft, muted tones of pink, purple, and grey against a white background.

ประเด็นที่ ๓ ด้านปุ่มคลัตช์

เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปักพนัง รู้จักทำค่าวามเข้าใจ ความแตกต่างของบุคคลว่าใคร ๆ หึงหรืออ่อนน้อมย่างไร และรู้จักที่จะปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นด้วยดีว่าควรจะตอบหรือไม่ จะดำเนินหรือแนะนำสั่งสอนอย่างไรจึงจะได้ผล ?

แบบตรวจสอบความสอดคล้อง
คุณภาพเครื่องมือการวิจัยโดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
(IOC : Index of item objective congruence)

เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักสัปฐมรัฐไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอปากพัง จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

ระดับความสอดคล้อง

- + ๑ หมายถึง แน่ใจว่าสอดคล้อง
- หมายถึง ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง
- ๑ หมายถึง แน่ใจว่าไม่สอดคล้อง

พระครูพิพัฒนานุการ
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสารสนเทศการปกครอง
 มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยโดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
(IOC : Index of item objective congruence)

ข้อ	ข้อคำตาม	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ			การ แปลผล
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักชั้นปัญญา					
๑.	บุคลากรรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๒.	บุคลากรเข้าใจในตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ของตนเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๓.	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๔.	บุคลากรทราบวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๕.	บุคลากรมีความรับผิดชอบงานในหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักอัตลัญญา					
๖.	บุคลากรรู้จุกหมายของงานที่ตนปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๗.	บุคลากรได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๘.	บุคลากรมีความมุ่งมั่นจะพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้เจริญเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๙.	บุคลากรเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๑๐.	บุคลากรมีความกล้าและตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
ด้านการปฏิบัติตามหลักอัตลัญญา					
๑๑.	บุคลากรมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๑๒.	บุคลากรมีมนุษย์สัมพันธ์กับสังคมในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๑๓.	บุคลากรมีความรอบรู้งานในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ			การ แปลผล
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๑๔.	บุคลากรมีการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๑๕.	บุคลากรประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักมัตตัญญาตा					
๑๖.	บุคลากรมีความเสียสละต่อองค์กรที่ตนปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๑๗.	บุคลากรมีปี衡ว่าจากับประชาชนเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๑๘.	บุคลากรรู้จักความพอดีในการสนับสนานเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๑๙.	บุคลากรมีความสุนใน การปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๒๐.	บุคลากรเอาใจใส่ในงานที่ตนปฏิบัติหน้าที่อยู่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักการลัทธยญาตा					
๒๑.	บุคลากรรู้จักบริหารเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๒๒.	บุคลากรมีความรอบรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๒๓.	บุคลากรรู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไร ตรงเวลา เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๒๔.	บุคลากรนำปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่หน่วยงานกำหนดเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๒๕.	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทันเวลาและสนองความต้องการของประชาชนเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
ด้านการปฏิบัติงานตามหลักบริสัทธิญาตा					
๒๖.	บุคลากรรู้ข้อวิธีประพฤติปฏิบัติต่อชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๒๗.	บุคลากรมีความสัมพันธ์และสามัคคีต่อชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่เพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง
๒๘.	บุคลากรมีความใกล้ชิดรู้ความต้องการของคนในชุมชนเพียงได	+๑	+๑	+๑	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ			การ แบ่งผล
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
๒๕.	บุคลากรรู้เป็นอย่างไรที่เกิดขึ้นในชุมชนมากน้อยเพียงใด	+๑	+๑	+๑	สมดุลส์ลง
๓๐.	บุคลากรประสานงานกับชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงเพียงใด	+๑	+๑	+๑	สมดุลส์ลง

ด้านการปฏิบัติงานตามหลักบุคคลลัญญาตา					
๓๑.	บุคลากรเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด	+๑	+๑	+๑	สมดุลส์ลง
๓๒.	บุคลากรให้การบริการต่อบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด	+๑	+๑	+๑	สมดุลส์ลง
๓๓.	บุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานอย่างถูกต้องเหมาะสมเพียงใด	+๑	+๑	+๑	สมดุลส์ลง
๓๔.	บุคลากรมีการพัฒนาการในการปฏิบัติหน้าที่เพียงใด	+๑	+๑	+๑	สมดุลส์ลง
๓๕.	การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรได้ผลเพียงใด	+๑	+๑	+๑	สมดุลส์ลง

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล : พระครูพิพัฒนานุการ
 วัน/เดือน/ปีเกิด : ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๒
 ภูมิลำเนา : จังหวัดนนทบุรี
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน : วัดเสารงทอง ตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง
 จังหวัดนนทบุรี

การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๕ : นักธรรมชั้นเอก คณะสงฆ์ จังหวัดนนทบุรี
 พ.ศ. ๒๕๔๗ : ปริญญาตรี ศาสตราจารย์บัณฑิต (ศน.บ.) คณะสังคมศาสตร์
 สาขาวิชาบริหารกิจการพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. ๒๕๔๐ : รองเจ้าอาวาสวัดเสารงทอง อำเภอปากพนัง
 ปัจจุบัน : เจ้าคณะตำบลปากแพrok รองเจ้าอาวาสวัดเสารงทอง
 อำเภอปากพนัง จังหวัดนนทบุรี