



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

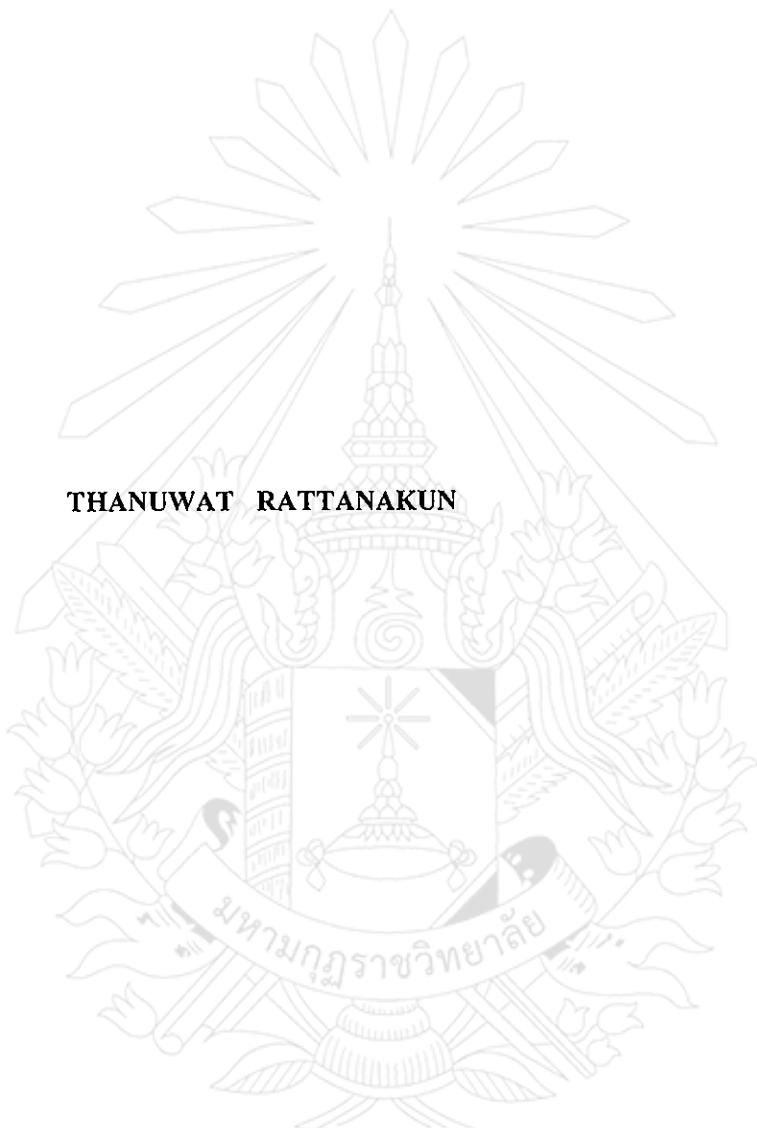
ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่



การนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตราจารย์บัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๔๘

B 9006

**FACTORS AFFECTING DUTY PERFORMANCE OF THE CHIANG MAI
CENTRAL PRISON AUTHORITIES**



A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF GOVERNMENT
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E. 2549 (2006)

หัวข้อสารนิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่
ชื่อนักศึกษา : ธนาวัช รัตนากุล
สาขาวิชา : รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ดร.สุวิทย์ รุ่งวิสัย
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชนครวิทยาลัย อนุญาตให้นับสารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

.....
..... คณะกรรมการคืนบัณฑิตวิทยาลัย
(พระครูปลัดสัมพัฒนวิริยาจารย์)

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ
(พระครูปลัดสัมพัฒนวิริยาจารย์)

.....
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ดร.ดร.สุวิทย์ รุ่งวิสัย)

.....
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ)

.....
..... กรรมการ
(ผศ.พิเศษ.ดร.สุกิจ ชัยมุสิก)

.....
..... กรรมการ
(ผศ.เฉียน วันทนียะระกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชนครวิทยาลัย

Thematic Title : Factors Affecting Duty Performance of the Chiang Mai
Central Prison Authorities

Student's Name : Mr. Thanuwat Rattanakun

Department : Government

Advisor : Assoc.Prof. Dr.Suvit Rungvisai

Co-Advisor : Dr.Chainarong Srimanta

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

P. Sampipattanaviriyajarn Dean of Graduate School
(Phragrupalad Sampipattanaviriyajarn)

Thematic Committee

P. Sampipattanaviriyajarn Chairman
(Phragrupalad Sampipattanaviriyajarn)

Suvit Rungvisai Advisor
(Assoc.Prof. Dr.Suvit Rungvisai)

C. Srimanta Co-Advisor
(Dr.Chainarong Srimanta)

S. Chaimusik Member
(Asst.Emeritus Prof.Dr.Sukit Chaimusik)

K. Wanthalayathagool Member
(Asst.Prof.Kiean Wanthaneeyathagool)

หัวข้อสารนิพนธ์	:	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่
ชื่อนักศึกษา	:	ธนวัช รัตนากูล
สาขาวิชา	:	รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	:	ดร.ดร.สุวิทย์ รุ่งวิสัย
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	:	ดร.ชัยณรงค์ ครีมันตะ
ปีการศึกษา	:	๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ มุ่งศึกษา
ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาปัญหาและ
แนวทางแก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยใช้วิจัยเชิงปริมาณ
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางจังหวัดเชียงใหม่
จำนวน ๑๕๐ คน โดยได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ในปีพ.ศ.
๒๕๕๘

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุระหว่าง
๒๕ – ๓๕ ปี สถานภาพสมรส การศึกษาระดับปริญญาตรี มีตำแหน่งอยู่ในระดับ ๕ – ๖ รายได้
ระหว่าง ๔,๗๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยอาศัยปัจจัยฐาน ๑ และปัจจัยคำว่ากูร่ากุล กลุ่มตัวอย่างส่วน
ใหญ่เห็นว่าการปฏิบัติงานในเรือนจำกลางเชียงใหม่ เป็นการทำงานที่มีเกียรติน่าภาคภูมิใจ งานที่ทำ
มีความสำคัญและไม่คิดจะเปลี่ยนงานหรือโอนข้ามงาน แต่ในลักษณะของงานที่ทำยังไม่ตรงกับ
ความรู้ความสามารถ อีกทั้งยังไม่เปิดโอกาสให้พัฒนาตัวเองเท่าที่ควร การส่งเสริมความก้าวหน้า
ของข้าราชการชั้นผู้น้อยและพิจารณาขึ้นเงินเดือนอย่างยุติธรรมอยู่ในระดับปานกลางเนื่องจากใน
ระบบการทำงานยังมีการใช้ระบบอุปถัมภ์อยู่มาก

ควรมีการแก้ไขปรับปรุงระบบกฎหมายต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การ
พิจารณาเดือนขึ้นเงินเดือนจะต้องมีความยุติธรรมในการปฏิบัติจริง มีการกำหนดกฎหมายที่แนว
ทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม มีความชัดเจนแน่นอนและยึดถือเป็นหลักปฏิบัติโดยเสมอภาคทั่วทั้ง

Thematic Title	: Factors Affecting Duty Performance of the Chiang Mai Central Prison Authorities
Student's Name	: Mr. Thanuwat Rattanakun
Department	: Government
Advisor	: Assoc.Prof. Dr.Suvit Rungvisai
Co-Advisor	: Dr.Chainarong Srimanta
Academic Year	: B.E. 2549 (2006)

ABSTRACT

This research has the following objectives:

- 1) To study the factors affecting duty performance of the Chiang Mai Central prison authorities.
- 2) To study problems and guideline in service performance of The Chiang Mai Central prison Authorities. The quantitative method is employed in the study : The population used in the study consisted of 150 government officials, state employees and the authorities of the Chiang Mai Central prison by using systematic random sampling which was carried out in 2005.

The research has found out that the sample group consisted of men more than women ranging in age from 25 to 35, married, graduated with Bachelor's degrees, having the official ranking of C.5 and C.6 and having the monthly salary scale from ₩ 4,700 to ₩ 10,000.

Most of the respondents have expressed their opinions that their work at the Chiang Mai prison is worthy of honor and pride. They have never thought of changing their jobs or of being transferred to other places. But the types of jobs are not yet corresponding to their knowledge and skills. Nor do they provide opportunities for self-development. Promotion for advancement of lower-graded officials and the fair raising of salary are at the middle level. Supportive system is still widely practiced.

There are many suggestions about the amendment of rules and regulations, about just consideration of salary raising and about a clear-cut and practical system of work.

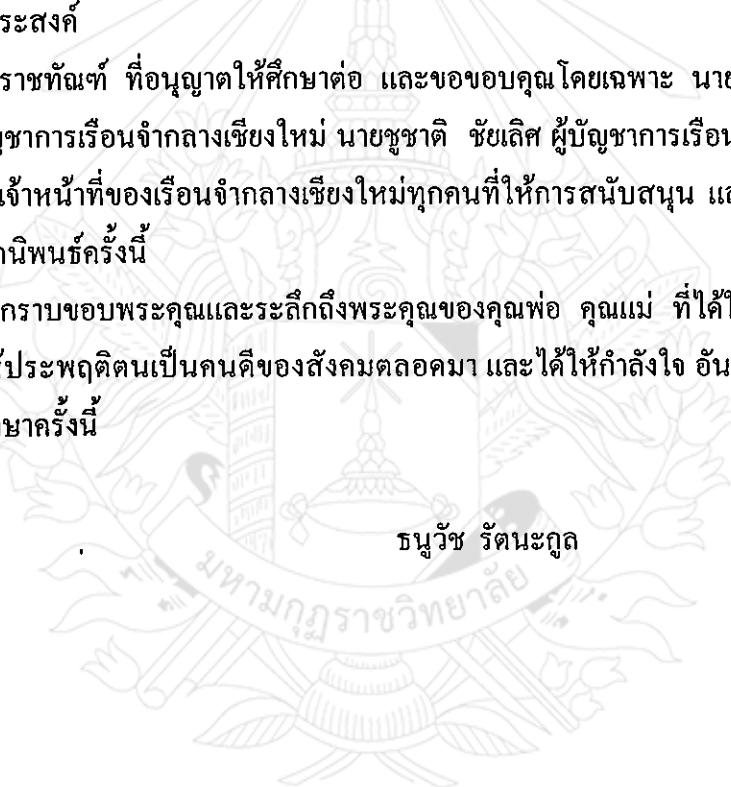
กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่
เล่นนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีก็เพาะอาศัยอาจารย์และกัลยาณมิตรหลายท่าน ที่กรุณาช่วยเหลือค้านข้อมูล
ด้านข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษานะนำความคิดเห็นและให้กำลังใจ

ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย วิทยาเขตด้านนา ที่เป็นส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และอนุมัติการจบการศึกษา ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ รุ่งวิสัยอาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำชี้แนะและตรวจสอบสารนิพนธ์ทุกขั้นตอน และขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รวมทั้ง อาจารย์ประปัตถ์บุญธรรม ปุณณวนิโม และอาจารย์ ณรงค์ ศรีชัยบุญสูง ที่กรุณาแนะนำการวิเคราะห์สารนิพนธ์นี้ จนทำให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอขอบคุณกรมราชทัณฑ์ ที่อนุญาตให้ศึกษาค่าอ แลขอขอบคุณโดยเฉพาะ นายศิริวัฒน์ สถาบันนิทรรศ อดีตผู้บัญชาการเรือนจำกลางเชียงใหม่ นายชูชาติ ชัยเดช ผู้บัญชาการเรือนจำกลาง เชียงใหม่คณปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ของเรือนจำกลางเชียงใหม่ทุกคนที่ให้การสนับสนุน และมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำภานิพนธ์ครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอพระคุณและระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้กำเนิดชีวิต รวมทั้งพร่ำสอนให้ประพฤติดนเป็นคนดีของสังคมตลอดมา และได้ให้กำลังใจ อันส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้



ธนวัช รัตนະภูล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	น
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของบัญชา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ	๖
๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	๙
๒.๓ แนวคิดการบริหารระบบราชการในประเทศไทย	๑๓
๒.๔ บทบาทและหน้าที่ของเรือนจำกลางเชียงใหม่	๑๒
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๕
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๐
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๔๑
๓.๑ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๑
๓.๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๒
๓.๓ การทดสอบเครื่องมือ	๔๒
๓.๔ การเก็บเอกสารและรวบรวมข้อมูล	๔๒

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	๔๓
๓.๖ การประมวลผลข้อมูล	๔๓
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	๔๔
๔.๒ ปัจจัยภูมิและปัจจัยคำชี้แจงแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่	๔๕
๔.๓ สรุปปัจจัยภูมิและปัจจัยคำชี้แจงแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่เรียงลำดับจากเห็นด้วยมากที่สุด – เห็นด้วยน้อยที่สุด	๔๙
๔.๔ ระดับความคิดเห็นของปัจจัยภูมิ และปัจจัยคำชี้แจงที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่	๖๗
๔.๕ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่	๖๙
บทที่ ๕ บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๐
๕.๑ บทสรุป	๗๐
๕.๒ อภิปรายผล	๗๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๗๔
บรรณานุกรม	๗๕
ภาคผนวก	๗๗
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	๗๘
ภาคผนวก ข หัวข้อสารนิพนธ์ และ หนังสือขอความอนุเคราะห์ที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	๘๐
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๘๓
ประวัติผู้วิจัย	๘๕

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ	๔๕
ตารางที่ ๒ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามอายุ	๔๖
ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามสถานภาพสมรส	๔๗
ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับการศึกษา	๔๙
ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับตำแหน่ง	๕๐
ตารางที่ ๖ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามรายได้ต่อเดือน	๕๘
ตารางที่ ๗ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ ด้านลักษณะของงาน	๕๙
ตารางที่ ๘ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ ด้านความรับผิดชอบ	๖๐
ตารางที่ ๙ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ ด้านความก้าวหน้าในงาน	๖๑
ตารางที่ ๑๐ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ ด้านความสำเร็จของงาน	๖๒
ตารางที่ ๑๑ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ ด้านการยอมรับนับถือ	๖๓
ตารางที่ ๑๒ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ	๖๔
ตารางที่ ๑๓ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ ด้านนโยบายและโครงสร้างการบริหาร	๖๕
ตารางที่ ๑๔ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ผู้มีสัมภានบัญชา	๖๖
ตารางที่ ๑๕ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ ด้านโอกาสพัฒนางาน	๖๗
ตารางที่ ๑๖ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจ	๖๘

ล้านสถานที่ทำงาน

- ตารางที่ ๑๗ สรุปจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยฐาน
ใจและปัจจัยคำชี้แจงแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำ
กลางเชียงใหม่เรียงลำดับจากเห็นด้วยมากที่สุด– เห็นด้วยน้อยที่สุด ๖๐
- ตารางที่ ๑๘ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับความคิดเห็นของ
ปัจจัยฐานใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ๖๑
- ตารางที่ ๑๙ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับความคิดเห็นของ
ปัจจัยคำชี้แจงที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ๖๒



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ ๑ สำดับขั้นความต้องการตามทฤษฎีความต้องการพื้นฐาน Maslow	๕
ภาพที่ ๒ แสดงแผนผังการบริหารงานของเรื่องจำลางเหียงใหม่	๒๓
ภาพที่ ๓ แผนภูมิ : กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๐



บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารงานที่ดีไม่ว่าจะเป็นสายการบริหารใดก็ตาม นอกเหนือจากการที่ต้องมีระบบปฏิบัติงานที่มีความถูกต้องแม่นยำรวดเร็ว และต่อเนื่อง สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่นักบริหารรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานจะต้องคำนึงถึง และส่งเสริมให้เกิดขึ้น ในสังคมการบริหารในปัจจุบัน คือเรื่อง การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ของบุคลากรในการปฏิบัติงาน อันเป็นพื้นฐานของการสร้างสังคมการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลงานการวิจัยของนักวิชาการ ตลอดจนการค้นพบของนักบริหารในระดับแนวหน้าหลายท่านพบว่า การบริหารงานที่ดี มีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นเฉพาะในเรื่อง หลักการ ระบบปฏิบัติงาน หรือเทคโนโลยี เพียงประการเดียวไม่อาจทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในภารกิจ ที่แท้จริงได้ การให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์ หรือบุคลากรในองค์กร ถือเป็นอีกกลไกสำคัญ ที่ช่วยในการขับเคลื่อนองค์กรให้สามารถดำเนินกิจการอย่างเป็นแบบแผน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการกิจ นักบริหารที่มีความเข้าใจการบริหารจะต้องให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน โดยการสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร ให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้ปฏิบัติงาน ในวิธีการสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสามารถมองเห็นแนวทางการปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรนั้น นอกเหนือจากการสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปฏิบัติงานแล้ว ผู้บริหารยังต้องสร้างหลักการบริหารบุคลากร ที่เข้าถึงและเข้าใจพฤติกรรมความแตกต่างของบุคลากรในแต่ละบุคคล เพื่อที่จะสามารถกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคลได้ ว่ามีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานรูปแบบใด ๆ ตลอดจนการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ยังก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่สำหรับผู้ปฏิบัติงานในหลายประการอาทิ การปรับตัวในองค์กร การเรียนรู้การเข้าสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพ ผู้ปฏิบัติงานให้เป็นที่น่าไว้วางใจและเป็นที่พึงของเพื่อนร่วมงานในหลาย ๆ ด้าน แม้ว่าปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารจะมีความกว้างไกล และพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องทำให้คน สามารถติดต่อถึงกันได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่องก็ตาม แต่การติดต่อในวิธีการดังกล่าวเป็นการสร้างความสัมพันธ์เพียงภายนอกเท่านั้น หรืออาจเป็นเพียงเครื่องมือช่วยให้การการสร้างมนุษย์สัมพันธ์มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้นเท่านั้น ซึ่งไม่อาจเข้าถึงความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์เพื่อนร่วมงานได้ ดังนั้นการที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี จะช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานมีความ

ราบรื่น ประกอบกับระบบการบริหารจัดการที่ดี เทคโนโลยีที่ล้ำสมัย ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน

กรมราชทัณฑ์ เป็นหน่วยงานสุดท้ายในกระบวนการยุติธรรม โดยมีเรื่องจำและทัณฑ์สถานเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกรมราชทัณฑ์ คือ การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดให้เป็นไปตามคำพิพากษาของศาลและคำสั่งลงโทษที่มีอำนาจตามกฎหมาย คือ การถักขัง จำคุกและประหารชีวิต กำหนดแนวทางการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายและหลักสากล ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้ต้องขังเพื่อให้กลับคนเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ตามแผนทิศทางกรมราชทัณฑ์ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๖ – ๒๕๕๐) ได้กำหนดแผนงานกลุ่มงานหลักที่ ๒ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ช่วยในการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรกรมราชทัณฑ์อย่างเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง หลักการดังกล่าวสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๓๕ (มาตรา ๗๖) ให้ผู้บังคับบัญชาเมืองหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ได้บังคับบัญชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มาตรา ๗๗) ให้มีการพัฒนาข้าราชการพลเรือนก่อนเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมอันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มาตรา ๗๘) การพัฒนาข้าราชการพลเรือนโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมในประเทศ และการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.พ.ว.งไว้ เว้นแต่คณะกรรมการต้องได้กำหนดเป็นอย่างอื่นและ (มาตรา ๗๙) ให้ผู้บังคับบัญชาเมืองหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้อยู่ได้บังคับบัญชา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง เลื่อนขั้นเงินเดือน พัฒนาข้าราชการพลเรือน เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และหน้าที่เสริมสร้างแรงจูงใจให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการและปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เรื่องจากกลางเชียงใหม่ สังกัดกรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม ได้กำหนดอัตราความจุในการควบคุมผู้ต้องขังชายไว้ทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ คน แต่ในสภาพปัจจุบัน ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๔๘ เรื่องจากกลางเชียงใหม่ มีผู้ต้องขังที่อยู่ ในการควบคุมถึง ๓,๓๕๒ คน (จากรายงานสถิติและข้อมูลราชทัณฑ์ตามแบบ ร.ท. ๑๐๓ กรกฎาคม ๒๕๔๘.) มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั้งสิ้น ๑๕๐ คน จากสถิติเปรียบเทียบระหว่างจำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกับผู้ต้องขัง กรมราชทัณฑ์กำหนดให้เจ้าหน้าที่ ๑ คน ควบคุมผู้ต้องขัง ๕ คน แต่จากสภาพความเป็นจริงของเรื่องจากกลางเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ต้องควบคุมผู้ต้องขังในอัตรา ๑ ต่อ ๒๗ คน จากจำนวนผู้ต้องขังที่เกินอัตราความจุถึง ๘๗๒ คนส่วนผลให้สภาพแวดล้อมสถานที่ทำงานมีความคับแคบ ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่าง

เพียงพอ ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องทำงานหนักมากกว่าเดิม การทำงานมีความเสี่ยงขั้นตรายสูง เกิดความหวาดระแวงและความเครียด ด้านสวัสดิการที่ได้รับเมื่อเทียบกับหน่วยงานอื่นที่สังกัดกระทรวง ยุติธรรมด้วยกัน ยังน้อยกว่าหน่วยงานอื่นอยู่มาก ในส่วนของการบริหารงานภายใต้เรือนจำ ผู้บริหารงานยังให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ด้านกำหนดทิศทางการบริหารงาน เรือนจำในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของเจ้าหน้าที่น้อย เป็นผลให้เกิดความล่าช้าของกระบวนการปฏิบัติงาน จากปัญหาข้างต้นจึงส่งผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำлага เซียงใหม่

ผู้วิจัยซึ่งเป็นข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในเรือนจำกลางเชียงใหม่ ได้เลือกเห็นความสำคัญ ของบุคลากร และถือเป็นปัญหาสำคัญที่จะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จึงสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ เพื่อให้ได้ข้อมูลอันจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรสำหรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของเรือนจำกลาง เชียงใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่
๒. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลาง เชียงใหม่

๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยนักจัดที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลาง เชียงใหม่ ได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

๑. ขอบเขตด้านเนื้อหาสาระ เป็นการศึกษานักจัดขั้นกลางและปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ดังมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ ปัจจัยจูงใจ

๑.๑.๑ ลักษณะของงาน

๑.๑.๒ ความรับผิดชอบ

๑.๑.๓ ความก้าวหน้าในหน้าที่

๑.๑.๔ ความสำเร็จของงาน

๑.๑.๕ การยอมรับนับถือ

๑.๒ ปัจจัยค้าขาย

๑.๒.๑ เงินเดือนและสวัสดิการ

๑.๒.๒ นโยบายและโครงสร้างการบริหาร

๑.๒.๓ ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานผู้บังคับบัญชา

๑.๒.๔ โอกาสพัฒนาตน

๑.๒.๕ สถานที่ทำงาน

๒. ขอบเขตด้านประชากร คือ พนักงานราชการ ข้าราชการเรือนจำกลางเชียงใหม่จำนวน

๑๕๐ คน

๓. ขอบเขตด้านสถานที่ คือ เรือนจำกลางเชียงใหม่

๑.๔ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ หมายถึง เข้าพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเรือนจำกลางเชียงใหม่

ผู้บริหารเรือนจำ หมายถึง ผู้กำหนดนโยบายในเรือนจำ ได้แก่ ผู้บัญชาการเรือนจำ ผู้อำนวยการส่วน และหัวหน้าฝ่าย

ผู้ต้องขัง หมายถึง นักโทษเด็คขาด คนต้องขัง และคนฝากที่อยู่ในเรือนจำกลางเชียงใหม่

ปัจจัย หมายถึง องค์ประกอบที่สำคัญที่มีผล ทำให้ข้อมูลและกำลังใจดีขึ้นหรือเลวลง อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานมีดังนี้

ก. ปัจจัยฐานะ หมายถึง องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรง และฐานะให้บุคคลากรในหน่วยงานเกิดความพอใจในงาน มีความรู้สึกในด้านดี ซึ่งจะส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มี ๕ ปัจจัย คือ ลักษณะของงาน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงาน ความก้าวหน้าในงาน ความสำเร็จของงาน และการยอมรับนับถือ

ข. ปัจจัยค้าขาย หมายถึง องค์ประกอบที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของงาน และช่วยป้องกันไม่ให้เกิดความไม่พอใจในงาน มีปัจจัย ๕ ปัจจัย คือ เงินเดือนและสวัสดิการ นโยบายและโครงสร้างการบริหาร ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา โอกาสพัฒนาตน และสถานที่ทำงาน

เงินเดือน หมายถึง จำนวนเงินที่เข้าหน้าที่เรือนจำกัดเชียงใหม่ ได้รับเป็นการตอบแทนตามบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือน จากการปฏิบัติหน้าที่การงาน ซึ่งมีลักษณะเป็นการเหมาจ่ายรายเดือน โดยไม่คำนึงถึงจำนวนวัน หรือจำนวนชั่วโมงในการปฏิบัติงาน

เงินล่วงเวลา หมายถึง จำนวนเงินที่เข้าหน้าที่เรือนจำกัดเชียงใหม่ ได้รับเป็นการตอบแทนนอกเหนือไปจากเงินเดือนประจำ ตามจำนวนวันที่ปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาโดยคิดเป็นวัน วันละ ๓๐๐ บาท

การเลื่อนตำแหน่ง หมายถึง การเปลี่ยนแปลงทางด้านสถานภาพหรือตำแหน่งทางวิชาการของเจ้าหน้าที่เรือนจำกัดเชียงใหม่ และทางด้านสายงานบริหาร ถือว่าเป็นความสำเร็จของงานในหน้าที่

สวัสดิการ หมายถึง ประโยชน์ที่เข้าหน้าที่เรือนจำกัดเชียงใหม่ได้รับนอกเหนือไปจากเงินเดือนประจำ และ เงินล่วงเวลา เช่น การให้บริการทางด้านการเงินกองทุนบำเหน็จข้าราชการ (กบข.) เงินมาปันกิจส่งเสริมฯ เงินค่าครองชีพ เงิน ต.ป.ร. เงินค่ารักษาพยาบาล เงินช่วยเหลือค่าเล่าเรียนนุตร เงินค่าเช่าบ้าน เงินเบิกจ่ายค่าที่พัก พาหนะในกรณีที่ไปราชการ และบ้านพักข้าราชการ

ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ผู้บริหารสถานที่ที่ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดอยู่ในปัจจุบัน

สถานที่ทำงาน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน บรรยายกาศ สภาพแวดล้อมของเรือนจำกัดเชียงใหม่

โอกาสการพัฒนาตนเอง หมายถึง โอกาสที่จะได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าที่การงาน ตลอดจนการสนับสนุนให้ได้เข้ารับการอบรมหรือศึกษาต่อเพิ่มเติม การประชุมสัมมนา หรือการคุยกันทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นต้น

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เรือนจำกัดเชียงใหม่
๒. นำผลที่ได้จาก การศึกษาวิจัยไปเป็นแนวทางเสนอแนะปรับปรุงการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เรือนจำกัดเชียงใหม่

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลาง เชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดในการศึกษาตลอดจนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

๑. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ
๒. ทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
๓. แนวคิดการบริหารระบบราชการในประเทศไทย
๔. บทบาทและหน้าที่ของเรือนจำกลางเชียงใหม่
๕. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๖. กรอบแนวคิดในการวิจัย

๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ

ความหมายของการบริหารจัดการเนื่องจากการจัดการ (Management) และการบริหาร (Administrative) เป็นคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันและสามารถใช้แทนกันได้ในโอกาสต่างๆ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับผู้ใช้ เช่น ตัวผู้เดียวหรือเอกสารวิจัยว่าจะเลือกใช้คำใด ใน การประมวลเอกสารในเรื่องของ การจัดการครั้งนี้ ผู้ศึกษาจึงได้นำมาเรื่องการบริหารและการจัดการรวมไว้โดยถือเป็นเรื่องเดียวกัน แนวคิดทฤษฎีที่ได้นำมาเป็นผลจาก การวิจัยในอดีตและปัจจุบัน ซึ่งในอนาคตอาจเปลี่ยนแปลงไปได้

พิมลจันทร์ นามวัฒน์ ให้ความหมายของคำว่า “การจัดการ (Management) คือ การประสานปรับการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปเพื่อบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเป็นเรื่องเกี่ยวกับการจัดตำแหน่งทางการแข่งขันขององค์การเพื่อดำเนินงานในรูปของวิสัยทัศน์ ภารกิจ นโยบาย เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ชัดเจนและใช้เป็นแนวทางสำหรับกำกับใช้ทรัพยากรในแผนงานต่างๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำองค์การไปสู่การมีความได้เปรียบทางการแข่งขัน มีการเจริญเติบโตที่ยั่งยืนในระยะยาว”^๘

^๘พิมลจันทร์ นามวัฒน์, เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการ, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, ๒๕๔๔), หน้า ๑๙.

สมพงศ์ เกษมสิน ได้กล่าวว่า “การจัดการมีประสิทธิผลสามารถทำให้องค์การประสบผลสำเร็จได้ การประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เชิงการเมือง สังคมเศรษฐกิจ อาศัยความสามารถของผู้จัดการตลอดจนรัฐบาลที่มีประสิทธิภาพสูง ล้วนแล้วแต่เป็นงานที่ท้าทายความสามารถทางด้านการจัดการทั้งล้วน จากการดำเนินธุรกิจต่างๆ ทั้งที่ก้าวหน้าและกำลังพัฒนา บางครั้งต้องประสบความล้มเหลวเป็นจำนวนมากสาเหตุสำคัญ คือ การจัดการที่หย่อนประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลทำให้เกิดข้อผิดพลาดและนำไปสู่ความล้มเหลวของกิจการ”^๖

เอกสารนี้ นันทกวัฒน์ ได้กล่าวถึง หลักและหน้าที่การจัดการว่า “เด่นหน้าที่ประกอบเป็นกระบวนการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ต่างๆ ในกระบวนการจัดการจะประสานกันอย่างมากที่จะแยกออกจากกัน”^๗

ทับทิม วงศ์ประยูรและคณะ ได้ศึกษาผลงานของ Gulick and Urwick โดยได้เสนอกระบวนการบริหารจัดการ ไว้เป็น ๕ ขั้นตอน หรือที่เรียกวันย่อๆ ว่า “POSDCORB” ซึ่งในที่นี้จะอธิบายความหมายของแต่ละขั้นตอนพอเป็นสังเขป ดังนี้

P = Planning หรือการวางแผน หมายถึง การเตรียมการเพื่อจะดำเนินการในอนาคต เป็นการคิดก่อนที่จะปฏิบัติ ซึ่งการวางแผนนี้จะเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ การจัดทำโครงการ และการประเมินผลที่คาดว่าจะได้รับ

O = Organizing หรือ การจัดส่วนงาน หรือการจัดองค์กร รวมไปถึงการจัดการ หมายถึงการจัดการและประสานงานระหว่างผู้ดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

S = Staffing หรือ การบรรจุบุคคลเข้าทำงาน หมายถึง การจัดการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เพื่อที่จะให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงาน และต้องให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่ผู้ปฏิบัติงานด้วยกัน

D = Directing หรือ การวินิจฉัยสั่งการ เป็นการศึกษาถึงกระบวนการตัดสินใจ วิธีการควบคุมงาน การฝึกฝนทักษะและศิลปะในการบริหารงาน

CO = Coordinating หรือการประสานงาน หมายถึงการร่วมมือประสานงานกันเพื่อให้บรรลุซึ่งเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสาร การสร้างทีมเวอร์ก (Team Work) ระบบการให้ข้อมูลทั่วสาร เป็นต้น

^๖ สมพงศ์ เกษมสิน, การบริหารงานบุคคลแผนใหม่, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา พานิช จำกัด, ๒๕๑๑), หน้า ๔๔.

^๗ เอกวัลย์ นันทกวัฒน์, หลักการจัดการ, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, ๒๕๑๑), หน้า ๔๗๗ – ๔๗๘.

R = Reporting หรือ การรายงานผลการปฏิบัติงาน หมายถึง การศึกษาถึงวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน การติดตามผลการทำงาน รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ในกิจการที่ดำเนินการทั้งนี้เพื่อแสดงข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงาน และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานให้ผู้สนใจและที่เกี่ยวข้องทราบ

B = Budgeting หรือการงบประมาณ หมายถึง การศึกษาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินในการบริหาร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดเตรียม อนุมัติ และบริหารงบประมาณ เพื่อให้มีการใช้จ่ายเป็นไปตามเป้าหมายของการบริการ^๔

๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๒.๒.๑ ทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของ Maslow

Maslow เป็นนักจิตวิทยาชาวอังกฤษ ได้สร้างทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้น (Hierarchy of Needs) อันเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งที่ทำให้คนเราต้องกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อสนองตอบและให้ได้มาซึ่งสิ่งที่เราต้องการ

ความต้องการ (Needs) ของมนุษย์ แบ่งเป็น ๕ ระดับขั้นตามทฤษฎีระดับชั้นความต้องการของมาสโล (Maslow) มีดังนี้

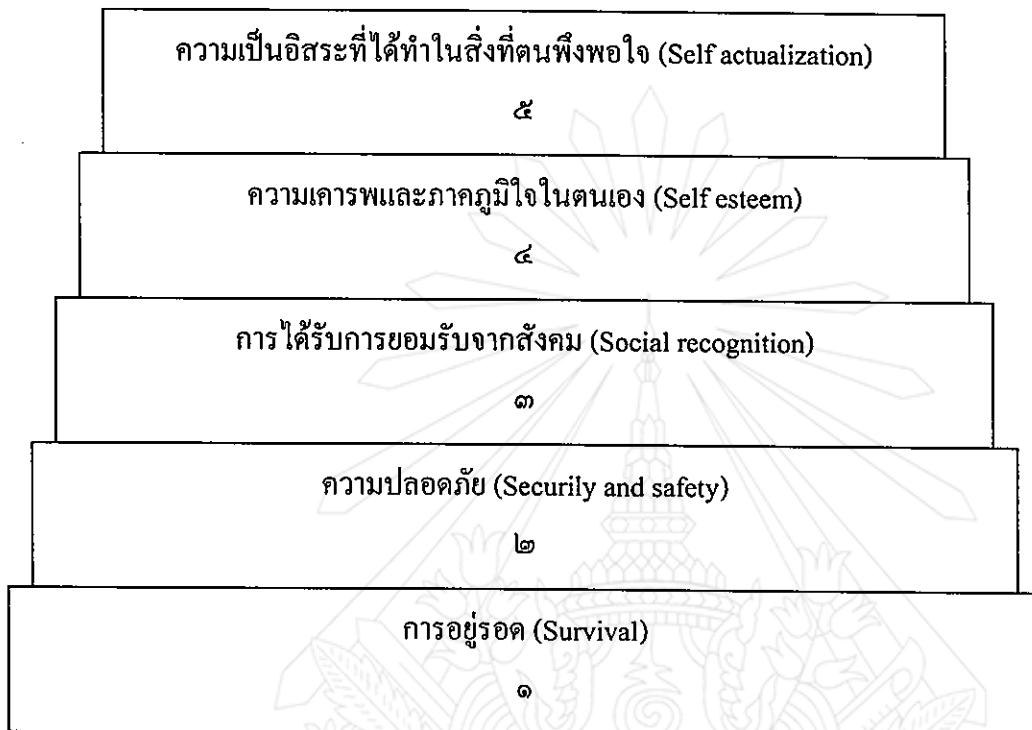
๑. มนุษย์นับตั้งแต่แรกเกิดก็มีความต้องการอยู่รอดคือต้องกินอาหารเพื่อบำรุงร่างกายให้แข็งแรงโดยอาศัยสารอาหารที่ได้รับจากธรรมชาติ ในช่วงอยู่ในวัยทารกคนเราต้องการกินและนอน แต่ยังไม่รู้จักความปลอดภัยจะกระเสือกราชสัตว์หรือเดินไปในที่เป็นอันตราย ทารกก็ไม่รู้เรื่อง พ่อแม่หรือผู้อนุบาลจะต้องทำหน้าที่ป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายแก่ทารก โดยการทำอยู่เปล หรือ เตียงนอนให้เมื่อทารกหัวต้องการกินถ้าไม่ได้รับการตอบสนองทารกจะร้องไห้

๒. ความต้องการความปลอดภัย ต่อมามีเมื่อเด็กรู้เดียงสาแล้วต้องการความปลอดภัย ถ้าเด็กอยู่คนเดียวจะเกิดความกลัว ถ้าพบคนแปลกหน้าเด็กไม่กล้าเข้าใกล้ เดินทางไกลหรือไกลเด็กจะไปกับผู้ใหญ่เพื่อความปลอดภัยของตนเอง แม้เป็นผู้ใหญ่แล้ว บางคนยังพอกาرعا ไปเพื่อป้องกันตนเองอีกด้วย จึงถือว่าความต้องการความปลอดภัยเป็นความต้องการเพิ่มเติมจากการอยู่รอดด้วยการกินอยู่อย่างพอเพียง

๓. ความต้องการการได้รับการยอมรับในสังคม ในฐานะมนุษย์เป็นสัตว์สังคม จำต้องอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น จึงเกิดความต้องการที่จะได้รับการยอมรับนับถือ ความห่วงใยและการยกย่องนับ

^๔ “ทับทิม วงศ์ประยูร และคนอื่น ๆ, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสยามการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๑๗.

หน้าที่อตาก Samantha อื่นในสังคม ผู้ที่มีสถานภาพทางสังคมที่ดำรงตำแหน่งสูงก็ต้องการมีบริวารโดยห้อมล้อมด้วยความและต้องการการต้อนรับที่ดี แสดงถึงความต้องการขยายออกไปกว่าความปลอดภัยส่วนตัว



ภาพที่ ๑ ลำดับขั้นความต้องการตามทฤษฎีความต้องการพื้นฐาน Maslow

๔. ความภาคภูมิใจในตนเอง ในการอยู่ร่วมกันในสังคม คนเราจะคุกกำหนดโดยระบบของสังคมให้ความประพฤติปฏิบัติตามกรอบ บรรทัดฐานและคำแนะนำชีวิตให้บรรลุเป้าหมายที่สังคมต้องการ ความดีงามและความสำเร็จในการที่จะดำเนินชีวิตให้ถึงจุดหมาย คนเราจะต้องเคารพในตนเองว่าเรามีความสามารถที่จะทำตามที่สังคมกำหนดได้ และต้องมีความภาคภูมิใจที่เป็นเราซึ่งมีความสามารถและได้ทำงานที่สังคมยกย่องสำเร็จอันเป็นความต้องการที่ขยายเพิ่มเติมขึ้นมาอีก

๕. ความต้องการความเป็นอิสระและได้ทำในสิ่งที่ตนต้องการอย่างแท้จริง ในชีวิตก็คือความเป็นอิสระได้ทำงานในสิ่งที่ตนชอบ ซึ่งถ้าคนเราได้มีโอกาส เช่นนั้นจะเป็นผู้ที่มีความสุข

ที่สุดแต่ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับสุขภาพ เวลา สถานที่ และสถานการณ์ด้วย^๕

ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ทฤษฎีของ Maslow ซึ่งให้เห็นว่า มนุษย์มีความต้องการ ๕ ลำดับขึ้น ด้วยกัน ความต้องการขึ้นใดขึ้นหนึ่ง จะมีความสำคัญสำหรับการจูงใจ ก็ต่อเมื่อความต้องการในขั้น ก่อน ได้รับการตอบสนองจนเต็มที่แล้ว ความต้องการประเภทต่างๆ เหล่านี้ซึ่งมีลักษณะที่ควบคู่ หรือ相伴กันไปและไม่แยกจากกันโดยเด็ดขาด แสดงให้เห็นว่าความต้องการในขั้นต่อไป อาจจะเกิดขึ้นได้ โดยที่ความต้องการก่อนหน้านี้ ไม่จำเป็นต้องได้รับการตอบสนองทั้งร้อย เปอร์เซ็นต์ ความต้องการทั้ง ๕ ขั้นจะมีความสำคัญกับบุคคลมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับความพึง พอดใจที่ได้รับการตอบสนองตามลำดับขึ้น

๒.๒.๒ ทฤษฎีการจูงใจของ Herzberg

ทฤษฎีสองปัจจัย (Two-Factor Theory) หรือทฤษฎีปัจจัยอนามัย ปัจจัยจูงใจของ Herzberg จะเป็นทฤษฎีที่ให้ความสำคัญกับสิ่งที่อยู่ภายในองค์กร ทฤษฎีนี้จะมีความเกี่ยวพันอย่าง ใกล้ชิดกับทฤษฎีการ จูงใจของ Maslow

Herzberg และเพื่อนร่วมงานของเขาริเริ่มทำการศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่องานของวิศวกรและ นักบัญชีจำนวนสองร้อยคน บนพื้นฐานของการตอบสนองที่เขาริเริ่ม Herzberg ได้สรุปว่าความพึงพอใจ ในงานที่ทำและความไม่พึงพอใจในงานที่ทำไม่ได้มีสาเหตุมาจากการปัจจัยกลุ่มเดียวกัน แต่จะมีสาเหตุมา จากปัจจัยสองกลุ่มที่ Herzberg เรียกว่า “สิ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ” (ปัจจัยจูงใจ) และ “สิ่งที่ทำให้ เกิดความไม่พึงพอใจ” (ปัจจัยอนามัย) สิ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ คือ ปัจจัยที่จูงใจพนักงานให้ปฏิบัติงานเป็น อิ่มตื้น และนำไปสู่ความสืบต่อไปกับความพึงพอใจในงานที่ทำ เช่น ความสำเร็จ การยกย่อง ความ รับผิดชอบ และความก้าวหน้า การขาดปัจจัยเหล่านี้จะมีผลกระทบน้อยมากต่อความไม่พึงพอใจในงาน ที่ทำของพนักงาน ส่วนสิ่งที่ให้เกิดความไม่พึงพอใจ เช่น เงินเดือน สภาพแวดล้อมของการทำงานและ นโยบายของบริษัทจะเป็นปัจจัยที่ป้องกันไม่ให้เกิดความไม่พึงพอใจในงานที่ทำท่านนี้ ถ้าหากว่าปัจจัยเหล่านี้ถูกประเมินในทางบวกแต่ไม่ได้หมายความว่า ปัจจัยเหล่านี้จะทำให้เกิดความพึงพอใจในงานที่ทำ

ตามทฤษฎีของ Herzberg สิ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจจะเกี่ยวกับลักษณะของงาน (เนื้อหาของ งาน) ในการตระหนักข้ามสิ่งที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจจะเกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ของบุคคลกับสภาพ แวดล้อมขององค์การ (สภาพแวดล้อมของงาน) ที่พวกเขากำหนด ปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุด ของปัจจัยเหล่านี้ คือ นโยบายขององค์การ

^๕ Maslow, อ้างใน สุวิทย์ รุ่งวิสัย, ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม, (เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ ดาวาระรณการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๕๒ – ๕๕.

“ ตามทฤษฎีของ Herzberg ปฏิกริยาทางด้านการบริหารเหล่านี้จะให้ความสำคัญกับปัจจัยอนามัย ที่อยู่ด้านรอบงานที่นำบุคคลเข้าไปสู่ “จุดสูง” ของการงานในทางทฤษฎีเท่านั้น ทฤษฎีสองปัจจัยนี้ให้เห็นว่าการปรับปรุง การงาน จะเกิดขึ้นในกรณีที่การกระทำการทางด้านการบริหารงานจะต้องรวมจุดเด่นที่ไม่เพียงแค่ปัจจัยที่อยู่รอบงานเท่านั้น แต่ต้องอยู่ที่ลักษณะของงานอีกด้วย สิ่งเหล่านี้อาจจะกระทำโดยการกำจัดความเบื่อหน่ายและความซ้ำซากของงานให้น้อยลง การพัฒนางานใหม่ให้มีความท้าทาย การเพิ่มโอกาสของความรู้สึกเกี่ยวกับความสำเร็จของงาน ความเจริญเติบโต และการพัฒนาส่วนบุคคล”^๙

๒.๒.๓ ทฤษฎีความคาดหวังของ Vroom

ทฤษฎีการงานของ Vroom คือ ทฤษฎี Expectancy เมื่อหาสาระของทฤษฎีนี้ระบุว่า บุคคลจะพิจารณาทางเลือกต่าง ๆ ที่มีอยู่ เช่น การไปทำงานกับการไม่ไปทำงาน และจะเลือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่ง ซึ่งบุคคลเชื่อว่าจะนำไปสู่ผลตอบแทน หรือรางวัลที่ตนต้องการมากที่สุด เช่น ถ้าบุคคลเชื่อว่าการไม่ไปทำงาน หรือการอยู่บ้านจะนำไปสู่สิ่งที่ค่อนข้างกว่าการไปทำงาน บุคคลก็จะเลือกโดยการไม่ไปทำงานคืออยู่บ้าน เพราะคิดว่าการที่ตนเลือกทางเลือกนี้ จะนำไปสู่ผลตอบแทน หรือได้รับผลตอบแทนที่ตนต้องการมากกว่าการไปทำงานทฤษฎีนี้หมายความว่าบุคคลแต่ละคนจะเลือกทางเลือกที่มีผลตอบแทนสูงที่สุด

โดยทั่วไปมีองค์ประกอบที่สำคัญ หลายองค์ประกอบ ในการวิเคราะห์ตามทฤษฎีนี้ องค์ประกอบประการแรกคือ การคาดหวังของสิ่งที่จะเกิดขึ้น ที่ไปมีอิทธิพลต่อการเลือก องค์ประกอบที่สอง ถือว่าทฤษฎีนี้รวมเอาปัจจัยที่สำคัญ ๒ ปัจจัยเข้าไว้ด้วยกัน ปัจจัยแรกคือความคาดหวังเกี่ยวกับผลตอบแทนที่จะเกิดขึ้น กับปัจจัยที่สองคือ คุณค่า (หรือความพึงพอใจตามที่คาดหวังไว้) ของผลตอบแทนนั้น ปัจจัย ๒ ปัจจัยดังกล่าวมีชื่อเรียกอย่างเป็นทางการว่า “การคาดหวัง” (Expectancies) และ “ความพึงพอใจหรือความชอบ” (Valence)

การคาดหวัง (Expectancies) หมายถึงการคาดหวัง หรือการคาดคะเนถึงโอกาสที่บุคคลนั้น จะได้รับผลตอบแทน ตามที่เขาหวังไว้ ถ้าได้มีการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่จะปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ค่าการคาดหวังหรือการคาดคะเนจะอยู่ในระหว่าง ๐ ถึง ๑ ถ้าค่าของการคาดหวังนี้ค่าเท่ากับ ๐ (ศูนย์) หมายความว่า บุคคลไม่มีความเชื่อเลยว่าถ้าตนปฏิบัติตามที่เลือกไว้แล้วตนจะได้รับผลตอบแทนตามที่คาดหวังไว้ ส่วนถ้าค่าของการคาดหวังมีค่าเท่ากับ ๑ หมายความว่า บุคคล

^๙ ธนาชัย ยนจินดา, เอกสารการสอนชุดวิชา องค์กรและการจัดการ, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, ๒๕๔๔), หน้า ๕๘ - ๖๐.

ความเชื่ออย่างแน่นอนว่าถ้าตนได้ปฏิบัติตามทางเลือกที่ได้เลือกไว้แล้ว ตนจะได้รับผลตอบแทนตามที่ตนต้องการหรือปราชญานามากที่สุด

ความพึงพอใจหรือความชอบตามที่คาดหวังไว้ (Valence) หมายถึงความพึงพอใจหรือความชอบของบุคคลแต่ละคนในเรื่องผลตอบแทนประเภทใดประเภทหนึ่ง ความพึงพอใจ หรือความชอบอาจมีค่าได้ทั้งค่าลบ เช่นกลัวภัย การมีข้อขัดแย้งกับผู้ร่วมงาน และค่าบวก เช่น คิดว่า จะได้รับการส่งเสริมให้มีการเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่ง ถ้าบุคคลใดบุคคลหนึ่งไม่มีความพึงพอใจ ความชอบเลยก็จะมีค่าเท่ากับศูนย์

นอกจากปัจจัยที่สำคัญทั้ง ๒ ปัจจัยแล้ว ยังมีปัจจัยอื่น ๆ ที่สำคัญอีกเช่น ปัจจัยด้านผลตอบแทน หรือรางวัล และสื่อกลางหรือเครื่องมือ (Instrumentality)

ผลตอบแทนหรือรางวัล (Reward) เป็นการสื่อสุกดังกระบวนการพฤติกรรมของบุคคล แบ่งได้เป็น ๒ ระดับ ผลตอบแทนที่ระดับที่หนึ่ง หมายถึง ประสิทธิภาพของการทำงาน เช่น การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายถือว่าเป็นผลของความพยายามในการปฏิบัติงาน ส่วนผลตอบแทนระดับที่สอง เป็นผลที่เกิดตามมาเนื่องจากผลตอบแทนระดับที่หนึ่ง เช่น การได้เงินค่าจ้างเพิ่มขึ้นเป็นต้น

สื่อกลาง (Instrumentality) คือความสัมพันธ์ระหว่างผลตอบแทนระดับที่ ๑ กับผลตอบแทนระดับที่ ๒ ค่าของ Instrumentality จะมีค่าระหว่าง +๑ หรือ -๑ ถ้าผลตอบแทนระดับที่ ๑ (การปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมาย) นำไปสู่การเพิ่มค่าจ้างหรือเงินค่าจ้างที่เพิ่มขึ้น (ผลตอบแทนระดับที่สอง) Instrumentality จะมีค่า +๑ แต่ถ้าไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างผลตอบแทนระดับที่ ๑ กับระดับที่ ๒ Instrumentality จะมีค่าเท่ากับ ๐ (ศูนย์) แต่ถ้าการปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายจะก่อให้เกิดผลคือทำให้เงินค่าจ้างลดลง Instrumentality จะมีค่าเท่ากับ -๑

การจูงใจหรือแรงจูงใจ (Motivation) Vroom ว่ามีค่าเท่ากับความคาดหวังคูณด้วยความพึงพอใจหรือความชอบ (Expectancy and Valence Combine multiplicatively to determine motivation) โดยทั่วไป ถ้าความคาดหวังหรือความพึงพอใจมีค่าสูง แรงจูงใจก็จะมีค่าสูงด้วย^๗

จากแนวความคิดของทฤษฎีความคาดหวังนี้ มีประโยชน์ในการอธิบายพฤติกรรมของคนในการทำงาน ทั้งยังให้แนวคิดเกี่ยวกับการก้าวหน้าในอาชีพ การเลื่อนยศ เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนเงินเดือน เพื่อตอบแทนการทำงานของพนักงาน โดยการพิจารณา เลื่อนยศ เลื่อนตำแหน่ง และเลื่อนเงินเดือน ควรจะเป็นไปในทางยุติธรรม โปรด়ร์ใส เหมาะสมตามความคาดหวังของลูกจ้าง หรือ พนักงานที่ทำงานในองค์กร แสดงว่าความพึงพอใจในการทำงานนั้น เกิดจากการที่บุคคลนั้น ๆ ได้ประเมินอย่างกว้าง ๆ แล้วว่างานใดจะนำความพึงพอใจมาให้ โดยดูจากผลลัพธ์ที่ได้จากการ และแต่

^๗ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๑ - ๑๓.

ະນຸມຄລກໍໄດ້ຕັດສິນໄຈໄວ້ກ່ອນແລ້ວວ່າ ພລລັພຮັບອັນໄດ້ມີຄ່າເຫຼົາໄດ້ ເຊັ່ນ ຮາຍໄດ້ ການໄດ້ຮັບການສ່າງເສຣິນ ສກາພແວດລ້ອມທີ່ດີໃນການທ່ານ ຂັ້ນສຸດທ້າຍຫຼືໄມ່ຂອມເປັນພລມາຈາກຄວາມຄາດໝາຍທີ່ຈະໄດ້ຮັບ ເລີນເດືອນສູງ ຄວາມກ້າວໜ້າ ເປັນຕົ້ນ

ກລ່າວສຽງປະເທດຖານີເກີ່ວຂັ້ນການປັບປຸງຕົງການ ສາມາດແນ່ງໄດ້ ๒ ແບບຄື່ອ

ແບບແຮກ ເປັນປັງຈີ່ທີ່ທຳໄຫ້ເກີດຄວາມພອໃຈໃນງານຫຼືເປັນປັງຈີ່ທີ່ເກີ່ວຂັ້ນສັນພັນທີ່ກັບ ຄວາມຮູ້ສຶກທາງລົບກັບງານທີ່ທຳ ແລະເກີ່ວຂັ້ນກັບສກາພແວດລ້ອມທີ່ເຫັນທ່ານ ປັຈັກລຸ່ມນີ້ເຮັຍກວ່າ ປັງຈີ່ສຸຂວິທາ ຜົ່ງໄດ້ແກ່ ນໂຍບາຍແລະການບໍລິຫານຂອງອົງກົດ, ການປັກປອງບັນຍັບບຸນ໌ຈາ, ເລີນເດືອນ, ຄວາມສັນພັນທີ່ຜູ້ຮ່ວມງານ, ສກາພການທ່ານ, ຄວາມມັນຄົງຂອງງານ ຜົ່ງປັງຈີ່ເຫັນນີ້ໄດ້ ເປັນປັງຈີ່ຈຸງໃຈທີ່ຈະທຳໄຫ້ຄົນງານພອໃຈໃນງານ ໄດ້ແຕ່ປັງຈີ່ເຫັນນີ້ຈະເປັນຂໍ້ກໍາທັນຄເບື້ອງຕົ້ນທີ່ຈະ ປຶ້ອງກັນໄມ້ໄຫ້ຄວາມໄມ່ພອໃຈໃນງານທີ່ທຳບັງຄອງຜູ້ຕ່ອໄປ ມີຄົງບັນຍັບບຸນ໌ຈາທີ່ຈະທຳໄຫ້ຄົນງານອອກຈາກງານເພື່ອ ໄປທ່ານທີ່ອື່ນທີ່ນັ້ນ ແຕ່ໄມ່ສາມາດເປັນປັງຈີ່ທີ່ສ່ວັງຄວາມພຶ້ງພອໃຈໃນງານໄຫ້ກັບຄົນງານໄດ້

ແບບທີ່ສອງ ປັງຈີ່ທີ່ທຳໄຫ້ເກີດຄວາມພຶ້ງພອໃຈໃນງານທີ່ທຳປັງຈີ່ເຫັນນີ້ຈະເກີ່ວຂັ້ນກັບ ຄວາມຮູ້ສຶກໃນທາງບວກກັບງານທີ່ທຳ ແລະເກີ່ວຂັ້ນກັບເນື້ອຫາຂອງງານທີ່ປັບປຸງແລະບຸນຄລຈະໄດ້ຮັບການ ຈຸງໃຈໄຫ້ເພີ່ມປະສົງທິພາພ ໃນການທ່ານໄດ້ດ້ວຍຜົ່ງປັງຈີ່ໃນນີ້ຈະຫ່ວຍກະຕຸນຫຼືຈຸງໃຈໄຫ້ຜູ້ປັບປຸງຕົງການ ເກີດຄວາມພອໃຈໃນງານແລະທ່ານເຕັມທີ່ເຂັ້ນ ມີປະສົງທິພາພນັກຂຶ້ນໄດ້ ຜົ່ງການໃຫ້ປັງຈີ່ໃນນີ້ ອາງທຳ ໄດ້ໂຄຍການອົບໝາຍໄຫ້ຄົນງານທ່າເຕັມທີ່ ເປີດໂອກາສໄຫ້ຜູ້ຮ່ວມງານທຸກຄົນມີໂອກາສທ່ານເພື່ອໄດ້ເຕົ້າ ໄປສູ່ຄວາມສໍາເຮັດແລະຄວາມກ້າວໜ້າໃນການ ປັບປຸງຕິເພີ່ມເຂົ້າເຮືອຍ ฯ ນັ້ນເອງ

๒.๓ ແນວດິດການບໍລິຫານຮະບນຮາຫາການໃນປະເທດໄທ

๒.๓.๑ ຄວາມໝາຍແລະຄວາມສໍາຄັນຂອງຮະບນຮາຫາການ

ອຸທິຍ ເລາຫວີເໜີຣ ໄຫ້ຄວາມໝາຍຮະບນຮາຫາການ ມາຍຄື່ອງ ມີການທີ່ມີຮູບແບບຊື່ຈັດເປັນ ກະທຽວ ຖບວງ ກຣມ ກອງຝ່າຍ ຊລາ ເພື່ອນໍາໂຍບາຍຂອງຮູ້ໄປສູ່ການປັບປຸງ ຮະບນຮາຫາການຈຶ່ງເປັນ ອົງການຂາດໃໝ່ທີ່ສັບບັນຫຼຸມ ທີ່ຈະເຮັດໄວ້ ເປັນຮູບແບບຂອງອົງການທີ່ມີຄຸນລັກຄະໂຄຍເໝພະ ຜົ່ງໄດ້ແກ່ ການມີຂັ້ນການບັນຍັບບຸນ໌ຈາທີ່ຄົດລັ້ນກັນລົງມາ ການແມ່ງງານກັນທຳ ໂດຍການກຳນົດຄົງຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຈັດເຈັນ ການບໍລິຫານທີ່ມີຄຸນລັກຄະໂຄຍເໝພະ ການປັບປຸງຕິເພີ່ມເຂົ້າເຮືອຍ ການຕົດຕໍ່ປັບປຸງສັນພັນທີ່ຂໍ້ມູນຂອງ

กฎหมายระเบียบแบบแผนมากกว่าในเรื่องส่วนตัว การสรรหารและการเดือนชั้นข้าราชการเน้นในเรื่องของความรู้ความสามารถ

๒.๓.๒ รากฐานการพัฒนาการบริหารระบบราชการของประเทศไทย

ดิน ปรัชญพุทธิ์ กล่าวว่า การพัฒนาการบริหารราชการของไทยได้มีการวางแผนรากฐานไว้แล้วตั้งแต่รัชกาลที่ ๕ และมีการปรับปรุงกระห่วง ทบทวน อบรม อย่างขนาดใหญ่ในรัชกาลที่ ๕ เนื่องจากยังคงใช้ในปี พ.ศ. ๒๔๗๕ และเมื่อถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ก็ถือว่าเป็นการสืบสุคของปรัชญในครั้งนี้ ซึ่งยังผลให้มีผลกระทบต่อการศึกษา การสาธารณสุขการคุณภาพและต่อค้านอื่น ๆ อีกมาก การปฏิรูปหรือการพัฒนาการบริหารครั้งที่สองเกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๖๙ เมื่อสมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงพระนครสวรรค์วรวิไชย ได้รับสั่งในที่ประชุมอภิรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๖๙ ว่าทรงเห็นควรได้มีการสอบคัดเลือกคนเข้ารับราชการ ล้วนเกล้าฯ รัชกาลที่ ๗ จึงทรงโปรดเกล้าฯ ให้กรมพระยาดำรงราชานุภาพ (พระยาในขณะนั้น) คิดวางแผนระเบียบในเรื่องนี้ พร้อมกันนั้นสมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงพระนครสวรรค์วรวิไชย ก็ได้ทูลเกล้าถวายร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการลงโทษข้าราชการพลเรือน ซึ่งที่ปรึกษาคือนายอาร์ กีบง ได้เขียนขึ้น เพราะเห็นว่าในขณะนั้นข้าราชการพลเรือนยังไม่มีระเบียบวินัยเป็นของตนเอง คงมีแนวทางด้านทหารเท่านั้น ระเบียบเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนและร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการลงโทษข้าราชการพลเรือนทั้งสองฉบับได้รับการพิจารณาจากอภิรัฐมนตรี และเสนอมาดีกรีทวงต่างๆ ในปี พ.ศ. ๒๔๖๙ ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๑ และมีผลบังคับใช้ในปี พ.ศ. ๒๔๗๒ เป็นที่น่าสังเกตว่าร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๑ นี้มิได้ทำกันอย่างลาก ฯ หากได้มีการพิจารณาแล้วก็จะยังรอบคอบหลากหลายขั้น โดยสิ่งร่างให้เสนอมาดีทุกกระทรวงเสนอความคิดเห็น และล้วนเกล้าฯ รัชกาลที่ ๗ เองก็ได้ทรงท้วงติงแก้ไขข้อความบางตอนด้วยพระหัตถ์ของพระองค์เอง เช่น ในเรื่องการกำหนดคุณสมบัติของข้าราชการ การสอบวินัยข้าราชการ ฯลฯ ซึ่งมุ่งที่จะให้มีการนำเอาระบบคุณธรรมเข้ามาใช้อย่างเดียวที่ ดังจะเห็นได้จากคำบรรยายของพระราชบัญญัติ กล่าวว่า โดยที่มีพระราชประสงค์จะทรงวางระเบียบข้าราชการพลเรือนให้เป็นไปในทางเลือกสรร ผู้มีความรู้ความสามารถเข้ารับราชการเป็นอาชีพ ไม่มีกังวลด้วยการแสวงหาผลประโยชน์ในทางอื่น ส่วนฝ่ายข้างข้าราชการก็ได้รับ

“ อุทัย เลาหวิเชียร, รัฐประศาสนศาสตร์ : สังคมและวิชาและมิติต่าง ๆ, พิมพ์ครั้งที่ ๒,
(กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๑), หน้า ๒๒๕.

ประโยชน์ยิ่งขึ้น เนื่องจากความสะพรั่งพร้อมด้วยข้าราชการซึ่งมีความสามารถรอบรู้ในวิถีและอุบาย ของทางการกับทั้งหน้าที่และวินัยอันตนพึงรักษาเป็นนิตยกาล

การปฏิรูปหรือการพัฒนาการบริหารครั้งที่สามเกิดขึ้นเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในปี พ.ศ. ๒๔๗๕ ซึ่งเท่ากับเป็นการหล่อหalon โครงสร้างการควบคุมทางการเมืองเดิมใหม่ อย่างไรก็ได้ แม้ว่าระบบราชการและข้าราชการจะอยู่ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการแล้ว แต่ คณะกรรมการก็ยังไม่สามารถจะควบคุมระบบราชการและข้าราชการ ให้สนองตอบความต้องการของ ประชาชนได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้ก็เพราะว่า ในหน่วยการปกครองการบริหารระบบราชการนั้น กลุ่ม ผลประโยชน์อื่น ๆ ก็ยังไม่สามารถจะมีพลังอย่างเพียงพอที่จะใช้แรงกดดันให้ระบบราชการสนองตอบ ความต้องการของพวกรุนได้อย่างแท้จริง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า ระบบราชการมักจะรับใช้คนเอง มากกว่าที่จะรับใช้สุภาพชนหรือประชาชน

การปฏิรูปหรือการพัฒนาการบริหารครั้งที่สี่ เกิดขึ้นเมื่อมีการจัดตั้งคณะกรรมการรัฐบาลศาสตร์ขึ้นมาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เมื่อ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๘ ด้วยความร่วมมือ ของมหาวิทยาลัยอินเดียนาในสหรัฐอเมริกา และเมื่อมีการจัดตั้ง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๕ และในระยะเดียว ก็สามารถ ขอมูลสุภาพดี ชนะรัตน์ กีติจัตุรัส ให้จัดตั้ง คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระบบบริหารราชการแผ่นดินขึ้น

สำหรับการปฏิรูปหรือการพัฒนาการบริหาร ในปัจจุบันนี้ คุณเหมือนจะเข้าใจแนวทาง ของคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระบบบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งได้วางแนวทางการ ปฏิรูป หรือพัฒนาการการบริหาร ไว้เป็น ๔ แนวทาง ด้วยกัน คือ

- ก. การปฏิรูปโครงสร้าง
- ข. การพัฒนาระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือกระบวนการการบริหาร
- ค. การพัฒนาการบริหารงานบุคคล
- ง. การปฏิรูปทัศนคติและพฤติกรรมของข้าราชการ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

จากการพัฒนาการบริหารที่ผ่านมา นี้ ข้อผิดพลาดหลายประการ คือ ประการแรก การ พัฒนาการบริหารมักจะเริ่มต้นด้วยการพยายามที่จะนำเอาระบบคุณธรรมเข้ามาแทนที่ระบบ บุคคลนิยม เป็นอันดับแรก ต่างจากนี้ จึงพิจารณาพัฒนาในด้านอื่น ๆ ต่อไป ประการที่สอง หลังจากการพัฒนาการบริหาร โดยเน้นระบบคุณธรรมเสริมแล้วกับพบว่า ระบบคุณธรรมแต่เพียง อย่างเดียว ไม่สามารถสนองตอบความต้องการของการพัฒนาประเทศได้ จำเป็นจะต้องมีการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้เต็มที่ ประการที่สาม การพัฒนาการบริหาร มักจะเน้นการพัฒนาโครงสร้าง และกระบวนการมากกว่าพัฒนารูปแบบ ประการที่สี่ เหตุผลที่นำมา

กล่าวอ้างในการพัฒนาการบริหาร ก็คือ ความบกพร่องของระบบราชการและข้าราชการ ที่ไม่สามารถสนองตอบความต้องการของประชาชนได้ทันท่วงทีและเต็มที่

พอจะสรุปได้ว่า การพัฒนาการบริหารนั้นจำเป็นจะต้องทำกันต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สภาพการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ นอกจากนี้ การพัฒนาการบริหารจะมุ่งเน้นเฉพาะระบบ คุณธรรมอย่างเดียวเหมือนแต่ก่อนคงจะไม่เป็นการเพียงพอเป็นแน่ ทั้งนี้ก็ เพราะเป็นภารกิจของการ บริหารนั้น มิได้จำกัดอยู่เฉพาะงานแม่บ้านเท่านั้น หากกำลังมุ่งไปยังการบริหารการพัฒนา ซึ่งจะ ต้องมีโครงสร้าง กระบวนการ และพฤติกรรมทางการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศเป็นที่ตั้ง^๔

๒.๒.๓ ค่านิยมของระบบราชการไทย

อุทัย เอกวิเชียร “ได้เคราะห์ถึงค่านิยมของระบบราชการไทย โดยซึ่งให้เห็นค่านิยมของ ระบบราชการไทยประการหนึ่ง และซึ่งให้เห็นว่าเหตุใดระบบราชการไทยจึงขาดค่านิยมบางประการ ที่เป็นสาระสำคัญของการบรรลุผลของงานราชการ

นักรัฐศาสตร์ชาวอเมริกันผู้หนึ่งได้ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับค่านิยมของระบบราชการไทยว่ามี อยู่ ๔ ประการ คือ

๑. ระบบราชการ ได้จัดตั้งและปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการมีสถานภาพที่แตก ต่างกับผู้อื่น

๒. ข้าราชการคำนึงถึงเรื่องส่วนตัวเป็นหลัก ถือว่าสำคัญกว่ากฎหมายระเบียบข้อ บังคับ

๓. ข้าราชการให้ความสำคัญเกี่ยวกับความมั่นคง ซึ่งหมายถึงการรักษาไว้ดีชีวิตใน ระบบราชการและสถานภาพให้มั่นคงถาวร เพราะอาชีพราชการเป็นอาชีพที่ค่อนข้างจะมีหน้ามี ตาและไม่มีอาชีพอื่นมาทดแทนได้

๔. ข้าราชการไทยให้ความสำคัญเกี่ยวกับความสุข ที่จะได้จากการสิ่งแวดล้อมและสังคม ดังนั้น ข้าราชการไทยจึงเห็นแก่ความสนุกเป็นสำคัญ เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้ขาดความสนใจในงาน อย่างจริงจัง หรือจะกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือมีข้าราชการที่มุ่งมั่นและหากบันอุดสาหร่ายในงานหน้าที่ น้อย

สำหรับข้อแรกจะเห็นได้ว่าข้าราชการไทยให้ความสำคัญเกี่ยวกับสถานภาพ เช่น เห็นว่า การเป็นข้าราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีเกียรติกว่าคนที่มีอาชีพอื่น ๆ ข้าราชการ

^๔ ติน ปรัชญพุทธิ, การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑), หน้า ๑๓๓ - ๑๓๔.

ที่มีศักดิ์หรือระดับ(ซี) สูงกว่าจะต้องรักษาสถานภาพให้แตกต่างกับสถานภาพของข้าราชการที่มีศักดิ์และมีชีวิตมากกว่า การปฏิบัติหน้าที่จะต้องมีพิธีการและไม่มีความเท่าเทียมกัน การรักษาสถานภาพตามแบบแผนดังนี้จึงเป็นอุปสรรคต่อการทำงานในลักษณะที่เป็นทีม หรือกิจการที่ต้องการระดมความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ทุกคน เพราะสถานภาพเป็นแนวให้ข้าราชการซึ่งผู้น้อยไม่กล้าแสดงความคิดเห็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความคิดเห็นที่แตกต่างกับผู้บังคับบัญชา

ในกรณีข้อสอง คือ การเน้นเรื่องส่วนตัวมากกว่ากฎหมายระหว่างประเทศข้อบังคับกลับเป็นเรื่องธรรมชาติสามัญของสังคมไทย ข้าราชการซึ่งสูงมักไม่ค่อยยอมปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมือง เช่น กษัตริย์ ซึ่งควรได้จากการที่สำนักนายกรัฐมนตรีออกกฎหมายเพื่อทางโทรศัพท์ โดยที่ให้เห็นว่า ข้าราชการซึ่งผู้ใหญ่ปฏิบัติผิดกฎหมาย แต่ฝ่ายนี้ไม่ได้ตรวจสอบจราจรจับคุณ เป็นการสะท้อนให้เห็น เรื่องที่เกิดขึ้นภายในระบบราชการ การช่วยเหลือสมัครพรรดาพุทธหรือญาติพี่น้องเป็นเรื่องที่ถือปฏิบัติในหลายเป็นเรื่องส่วนหนึ่งของชีวิตข้าราชการ โดยเหตุนี้ จึงไม่อาจเรียกได้ว่าระบบราชการไทยถือกฎหมายเป็นหลักตามแนวความคิดของเวเบอร์ หรือบางครั้งเรียกกันว่า “Rule of law”

ในกรณีข้อที่สามก็คือ คนไทยมักขาดความมีคิดเห็นที่บูรณาการ และเห็นว่าชีวิตไม่มีความมั่นคง สิ่งที่มีความมั่นคงมากที่สุดก็คืออาชีพรับราชการ การยึดเรื่องความมั่นคงมากไปเป็นเหตุให้ข้าราชการเกิดความไม่กระตือรือร้น สามารถจะเลื่อนเงินเดือนหรือตำแหน่ง หากไม่มีความผิด การเลื่อนชั้นสู่ตำแหน่งที่สูงก็อาศัยหลักแห่งขั้นภัยใน เป็นเหตุให้ข้าราชการไม่ต้องขวนขวย เพราะผู้ที่จะแห่งขั้นก็คือคนไม่กี่คนในหน่วยงานนั้น ๆ

ในการสุดท้าย เรื่องที่ว่าคนไทยชอบความสนุก แสร้งหาความสนุกแม้ในขณะปฏิบัติงาน เรื่องนี้ไม่อยากปักใจแน่วแน่ว่าคนไทยไม่เคร่งต่อการงานโดยการเอาเรื่องของงานมาปะปนกับความสนุก การดำเนินชีวิตของคนแต่ละสังคมไม่เหมือนกันตัวอย่างเช่น ฝรั่งหรือชาวตะวันตก เมื่อมีความรักก็จะต้องแสดงออกทันที แม้ว่าจะอยู่ในที่สาธารณะ แต่คนในตะวันออกเห็นว่าการแสดงความรักไม่ควรแสดงออกในที่สาธารณะเป็นเรื่องที่ควรเก็บไว้ในใจมากกว่า ดังนั้น จึงไม่อาจสรุปได้ว่าคนตะวันออก มีความรักต่อสามีภรรยาน้อยกว่าคนตะวันตก ฉันใดก็ฉันนั้นข้าราชการไทยอาจปฏิบัติงานพร้อมกันไปกับมีการมีอารมณ์ขันก็อาจเป็นวิถีชีวิทนั่งของคนไทย เพราะการมีอารมณ์ขันอาจเป็นการผ่อนคลายการทำงานที่จำเจและเบื่อหน่าย ชาวตะวันตกอาจไม่ทราบวิธีผ่อนคลายความตึงเครียดจากการปฏิบัติงาน เพราะเห็นว่าขณะปฏิบัติงานต้องเคร่งครัดอาจริงอาจจัง ความสนุกจะมีได้แต่เฉพาะวันหยุดเท่านั้น จึงเป็นเหตุให้คนตะวันตกเป็นโรคประสาทมากmany เพราะต้องเก็บความเครียดไปผ่อนคลายในเวลาอื่นที่ไม่ได้ปฏิบัติงาน

นอกจากนี้มีค่านิยมของระบบราชการที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ ข้าราชการนึกถึงความก้าวหน้าในชีวิตราชการมากไป จนบางครั้งขาดความสำนึกรักต่อส่วนรวม ปฏิบัติงานขัดต่อ

วิชาชีพ หรือขาดความรับผิดชอบเป็นอาทิ จริงอยู่ทุกคนต้องการความก้าวหน้าในอาชีพ แต่ความก้าวหน้าดังกล่าวควรจะมาจากผลงานหรือมาจากการความสามารถสำเร็จของการปฏิบัติงาน กล่าวอีกนัยหนึ่งคือความก้าวหน้าในอาชีพควรมาจากความชอบธรรมและมีศักดิ์ศรี ข้าราชการไทยในปัจจุบันนี้ไม่น้อยที่มีค่านิยมที่ประหลาด คือประสงค์จะบรรลุความสำเร็จในชีวิตราชการ โดยใช้เวลาแต่น้อย ด้วยการมีผลงานที่น้อย การขยายตัวของหน่วยงานต่าง ๆ ในระบบราชการ หรือการขอขยายระดับ (ซี) โดยไม่มีเหตุผลที่เป็นปรากฏการณ์ทั่วไปในระบบราชการไทย หรือการเอาอกเอาใจผู้บังคับบัญชาจนเกินขอบเขต สองผลอเมี่ยนเรื่องที่ขัดต่อผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาตอบแทนในเรื่องของตำแหน่ง เพิ่มระดับ หรือการโดยข้าม ฯลฯ ข้าราชการที่ได้รับการเลื่อนระดับและเงินเดือนเริ่มนักจะไม่กล้าทั่งติงผู้บังคับบัญชาหรือแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกับผู้บังคับบัญชา แม้เพื่อประโยชน์ของงานเพื่อช่วยผู้บังคับบัญชาไม่ให้ตัดสินใจผิดพลาด ดังนั้นลักษณะทั่วไปของข้าราชการที่ประสงค์จะเลื่อนระดับและตำแหน่งที่รวดเร็ว จะต้องเป็นคนพูดน้อยลงและเงี่ยม ปฏิบัติตามผู้บังคับบัญชา มีคุณลักษณะของผู้ที่ชื่อสัตย์ ไม่ควรเสนอความเห็นแม้จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมหากเป็นเรื่องที่ผู้บังคับบัญชาไม่ชอบและแม้ข้าราชการระดับสูงก็มีทัศนคติเช่นเดียวกัน อุทัย เลาหวิเชียรให้ข้อสังเกตไว้ ดังนี้

มุ่งเอาใจใส่ต่อผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่าความถูกต้องของประโยชน์ส่วนรวม กล่าวคือเพียงทำนุบำรุงลูกพี่ลูกน้องอย่างดีด้วยความผูกพันกับบัญชาเพื่อหวังการสนับสนุนอุ่นชูหรือปูนบำเหน็จความชอบให้ต่อไปในอนาคตโดยที่มิได้มองถึงความรับผิดชอบในหน้าที่หรือความถูกต้องของหน้าที่

ค่านิยมสี่ประการดังกล่าวข้างต้นจึงเป็นอุปสรรคของการบริหารงานแบบประชาธิปไตย ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการปกครองในระบบประชาธิปไตยด้วยในที่สุดค่านิยมดังกล่าวจะขัดกับหลักปรัชญาและหลักการมีเหตุผล การใช้เวลาเดินไปทางล่องกองที่หวานกรอบไปฝ่ากผู้บังคับบัญชา ก็คือ หรือการใช้ความพยายามในการแสวงหาแก้ไขฝ่ากผู้บังคับบัญชา ก็คือ ย่อมเป็นเหตุให้การปฏิบัติงานขาดปรัชญาและหลักการมีเหตุผล คือ วิชาการ ธรรกวิทยา และวิทยาศาสตร์ เพราะเห็นว่าวิชาการย่อมไม่บังเกิดผลเท่ากับการมีล่องกองหรือทุเรียนหมอนทองหรือนกเขาไปฝ่ากผู้บังคับบัญชาค่านิยมในเรื่องของการมีสถานภาพแบบแนวตั้ง ก็เป็นอุปสรรคต่อค่านิยมที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ ผู้ที่รักษาสถานภาพแบบแนวตั้งย่อมต้องการการบริหารแบบรวมอำนาจ ค่านิยมที่เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจส่วนตัว ย่อมขัดกับค่านิยมที่เน้น

ความสำเร็จและประโยชน์สาธารณะ โดยเหตุนี้จะเห็นได้ว่าข้าราชการไทยมีค่านิยมที่ขัดกับค่านิยมทางการบริหารงานแบบประชาธิปไตย^๐

๒.๓.๔ หลักการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

จากหัวข้อที่กล่าวมาแล้วเรื่องค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการบริหารงานราชการ ส่งผลให้เกิดความไม่ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลังจากเกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจและสังคม ในปี ๒๕๔๐ จึงมีแนวคิดเรื่อง การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีขึ้นมา ซึ่งตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบด้วยหลักพื้นฐาน ๖ ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม ได้แก่ การตรากฎหมาย กฎ ข้อบังคับต่างๆ ให้ ทันสมัยและเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมาย กฎข้อบังคับเหล่านี้น โดยถือว่าเป็นการปกป้องภัยได้กฎหมายนี้ใช้ตามอำเภอใจ หรืออำนาจของตัวบุคคลในการนำหลักนี้มาปฏิบัติจะต้องคำนึงถึงเรื่องความเป็นธรรมและความยุติธรรม เพราะเมื่อระบบกฎหมาย มีความชัดช้อนมากขึ้น คนในสังคมก็เริ่มมองว่ากฎหมายเป็นเรื่องที่เข้าใจยาก มีวิธีปฏิบัติที่สับสน และเกิดความสงสัยว่าข้าราชการจะแสวงหาประโยชน์ในการดำเนินการ โดยจะบังคับใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบ เหล่านี้อย่างไม่เป็นธรรม ในเรื่องนี้ภาครัฐจะต้องมีการทบทวน ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ให้เข้าใจง่าย และมีการเผยแพร่ทำความเข้าใจเนื้อหาสาระของกฎหมายกับประชาชนให้ดี ให้ประชาชนเข้าใจว่าการตรา และบังคับใช้กฎหมาย อญญานพื้นฐานของเหตุผลและความจำเป็นจริง ๆ มิฉะนั้นประชาชนจะต่อต้านไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่บังคับใช้ นอกจากเรื่องความเป็นธรรมแล้ว จะต้องมีการปรับปรุงกระบวนการการร่าง ออกกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้มีความรัดกุม รวดเร็ว และเป็นธรรมด้วย

๒. หลักคุณธรรม ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยรณรงค์ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชน พัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต จนเป็นนิสัยประจำชาติ

^๐อุทัย เลาหวิเชียร, รัฐประศาสนศาสตร์ : ลักษณะวิชาและมิติต่างๆ, ข้างต้น, หน้า

ความถูกต้องดีงามเป็นเรื่องของศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมที่สังคมยอมรับว่าเป็นแบบอย่างที่พึงปฏิบัติเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อนและลึกซึ้งกว่าเรื่องกฎหมาย หลักนิติธรรมไปอีกระดับหนึ่ง ปัญหาในการบริหารปกครองของประเทศเราส่วนหนึ่งก็เกิดจากการที่ผู้มีอำนาจตัดสินใจ หล่ายครรัชย์ขาดิสานีก ได้ใช้อำนาจบริหารที่มีไว้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว หรือเพราความเกรงกลัวอิทธิพลที่บีบบังคับมา รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้พยายามแก้ไขปัญหานี้บางส่วนโดยวางมาตรการให้ผู้แทนประชาชนที่เข้าไปบริหารราชการต้องเข้าสู่หน้าที่ด้วยความชอบธรรม โดยการกำกับดูแลขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ อีกทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายการเมือง และฝ่ายประจำจะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญมาตรา ๑๗ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพให้ความยุติธรรมแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน จัดระบบงานที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และปฏิบัติตามข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๓๑ คือ มีจรรยาบรรณด้วยตนเองต่อหน่วยงาน ต่อผู้ร่วมงานและต่อประชาชนและสังคม

๓. หลักความโปร่งใส ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ้งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและเข้าใจง่าย และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องซักเจนได้ นอกจากนี้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานของภาครัฐต้องมีความโปร่งใส เปิดเผยให้สาธารณะนตรวจสอบได้ เรื่องนี้เป็นประเด็นสำคัญในการตัดสินใจลงทุนที่เหมาะสมของภาครัฐกิจข้อมูลข่าวสารของภาครัฐ จะช่วยให้ภาครัฐกิจเอกชนและประชาชนตัดสินใจได้ถูกต้อง และประชาชนจะมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของภาครัฐมากขึ้นด้วยพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ช่วยให้ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นและใช้สิทธิทางการเมืองได้โดยถูกต้องกับความเป็นจริง อันเป็นการส่งเสริมให้มีความเป็นรัฐบาลโดยประชาชนมากยิ่งขึ้น

๔. หลักความมีส่วนร่วม ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินปัญหาของประเทศ ไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติ หรืออื่น ๆ

รัฐธรรมนูญกำหนดให้บุคคลมีสิทธิมีส่วนร่วมในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จะมีผล หรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนในมาตรา ๖๐ ให้รัฐส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง รวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกรายคับใน มาตรา ๗๖ รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นเพื่อตนเองและตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เอง พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น และระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ตลอดทั้งโครงสร้างพื้นฐาน สารสนเทศในท้องถิ่นให้

ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ รวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ โดยคำนึงถึงเจตนาการณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้น ในมาตรฐาน ๙๘ และให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาอบรมด้วยในมาตรา ๘๑ เป็นต้น ระบุขึ้นสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ โดยวิธีประชาพิจารณ์ พ.ศ.๒๕๓๕ กำหนดให้ลักษณะที่และวิธีการรับฟังการแสดงความคิดเห็นในปัญหาสำคัญของชาติ ที่มีข้อโต้แย้งหลายฝ่ายเพื่อเป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจของรัฐในการดำเนินงานขั้นมีผลกระทบต่อประชาชน และการมีการสำรวจความเห็นของผู้รับบริการเพื่อปรับปรุงงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดขึ้น

๔. หลักความรับผิดชอบ หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบคือสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเอาจริงในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลคือและเสียจาก การกระทำของตน

ประชาชนทุกคนจะต้องทำความเข้าใจเรื่องสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและใช้อำนาจโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ และมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของภาครัฐ ส่วนภาคธุรกิจเอกชนจะมีหน้าที่สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพปลอดภัย ให้ผู้บริโภค และไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นอย่างใดในท้องที่

รัฐธรรมนูญกำหนดแนวทางในมาตรา ๘๘ กำหนดให้รัฐบาลแต่งตั้งรัฐสภาให้ชัดแจ้งว่าจะดำเนินการใดเพื่อบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปตามแนวโน้มพื้นฐานแห่งรัฐ ตามที่นัยน์ธรรมนี้ และต้องจัดทำรายงานแสดงผลการดำเนินการรวมทั้งปัญหาและอุปสรรคเสนอต่อรัฐสภาปีละหนึ่งครั้ง

การจัดสรรหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำจะต้องมีความชัดเจน โดยให้ฝ่ายการเมืองรับผิดชอบในเรื่องนโยบาย ส่วนฝ่ายประจำรับผิดชอบในการดำเนินการให้บรรลุผลตามนโยบาย กรณีเกิดปัญหาในสังคมภาครัฐต้องซึ่งแจ้งให้ประชาชนเข้าใจและพอใจให้ได้ เพราะที่ผ่านมา เมื่อโครงการของภาครัฐเกิดปัญหาข้อผิดพลาด หรือเกิดการทุจริตประพฤติมิชอบขึ้น ก็มักจะหาผู้รับผิดชอบในเรื่องนั้น ๆ มาซึ่งแจ้งให้ประชาชนเข้าใจไม่ได้ ทำให้ประชาชนเสื่อมศรัทธา และเริ่มไม่ไว้วางใจในระบบราชการ

๖. หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยรณรงค์ให้คนไทยมีความประยุต ใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

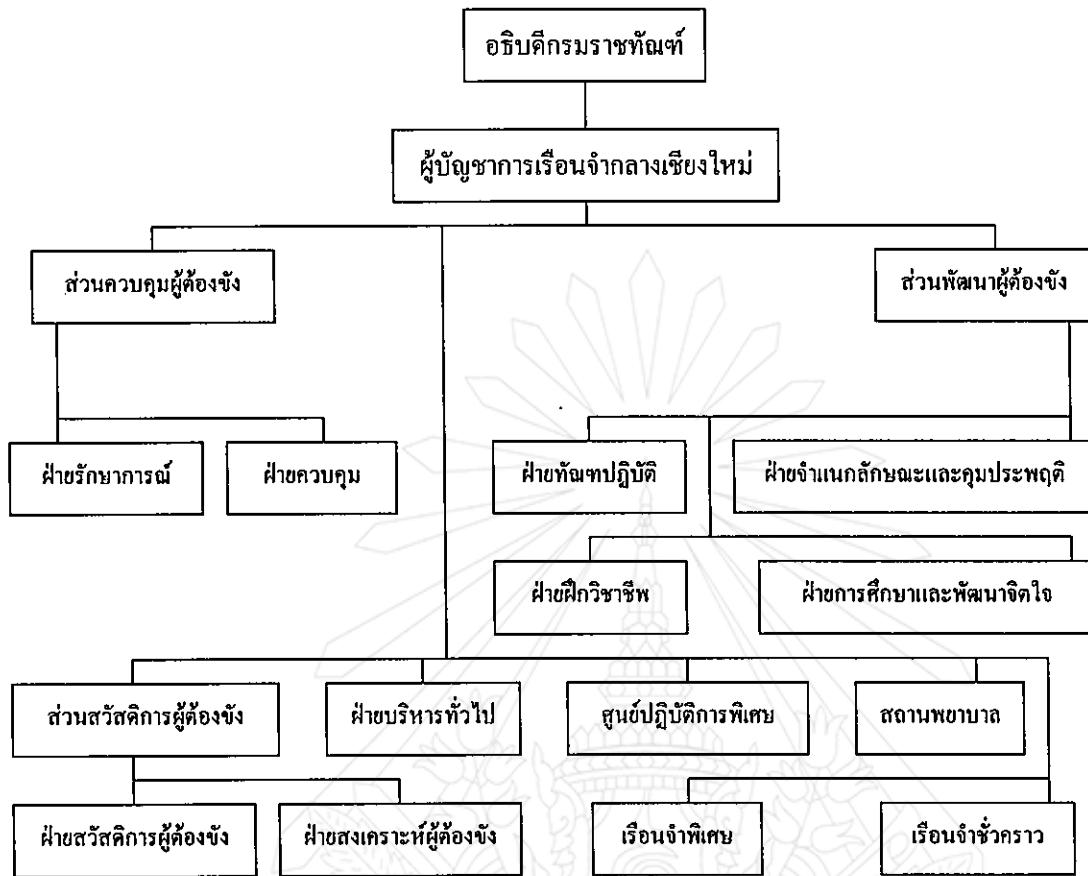
ผลลัพธ์จากการพัฒนา ได้เข้มงวดในการใช้งบประมาณอย่างประหลาด และทบทวนให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างหมุนเวียนและบำรุงรักษาทรัพยากรัฐธรรมชาติ โดยการสร้างปัญญาที่ดี ให้กับคนในสังคม ไม่ใช่แค่การอนุรักษ์ แต่เป็นการพัฒนาและเพิ่มคุณค่าให้กับคนในสังคม ทำให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว รวมถึงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ไม่ว่าจะเป็นภาษาพื้นเมือง ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรม ฯลฯ ที่สืบทอดกันมา การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของประเทศไทย

๒.๔ บทบาทและหน้าที่ของเรือนจำกลางเชียงใหม่

เรือนจำกลางเชียงใหม่ กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม มีหน้าที่ดังนี้

๑. ควบคุมนักโทษเดือดร้อนที่มีกำหนดโทษซึ่งอยู่ในอำนาจการควบคุมตามที่รัฐมนตรีกำหนด ผู้ต้องขังอุกฉกรรจ์ และผู้ต้องขังอื่น ๆ ตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามกฎหมาย
๒. จัดการศึกษา อบรม พัฒนาปรับปรุง แก้ไขพฤติกรรม และฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขัง
๓. ดำเนินการเกี่ยวกับการทำงานและการใช้แรงงานผู้ต้องขัง
๔. ดำเนินการทางทัณฑ์ปฏิบัติ จัดสวัสดิการ ให้การสงเคราะห์ และพัฒนาสุขภาพ อนามัยแก่ผู้ต้องขัง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับสุขาภิบาล
๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. แผนผังการบริหารงาน



ภาพที่ ๒ แสดงแผนผังการบริหารงานของเรือนจำกลางเชียงใหม่

จากแผนผังการจัดองค์การ (Organization Chart) และการบริหารงานของเรือนจำกลางเชียงใหม่ ซึ่งแยกเป็นส่วนต่าง ๆ แต่ละส่วนก็มีฝ่ายต่าง ๆ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑.๑ ส่วนควบคุมผู้ต้องขัง รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผน และดำเนินการด้านการควบคุมผู้ต้องขัง การรักษาการณ์บันริเวณเรือนจำ การป้องกันการลักลอบนำสิ่งของต้องห้ามเข้า – ออกเรือนจำ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบ่งเป็น

๑.๑.๑ ฝ่ายรักษาการณ์ รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับงานรักษาการณ์เรือนจำ การป้องกันการลักลอบนำสิ่งของต้องห้ามเข้า – ออกเรือนจำ ตลอด เก็บรักษา และการใช้อาวุธปืนของเรือนจำ รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๒ ฝ่ายควบคุม รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนและดำเนินการควบคุมผู้ต้องขังให้อยู่ในกฎระเบียบท่องเรือนจำ ตลอดจนแนะนำ อบรมเกี่ยวกับระเบียบวินัย และการปฏิบัติตนในเรือนจำแก่ผู้ต้องขัง พิจารณาเสนอความดีความชอบ และความเห็นเกี่ยวกับการเลื่อน-

ลดชั้น การลงโทษทางวินัย คัดเลือกผู้ต้องขังออกจากทำงานนอกเรือนจำ การควบคุมผู้ต้องขังจำนวนอก หรือออกรักษาตัววนอกเรือนจำ ควบคุม ดูแลระบบน้ำ และไฟฟ้าของเรือนจำ รวมทั้งประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่วนพัฒนาผู้ต้องขัง รับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุม ตรวจสอบ การจัดทำทะเบียน ผู้ต้องขัง การจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง การดำเนินงานด้านทัณฑ์ปฏิบัติ การคุณประพฤติ การให้การศึกษาทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ การใช้แรงงาน การฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง รวมทั้งการบริหารเงินทุน ผลประโยชน์ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑.๒.๑ ฝ่ายทัณฑ์ปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบหมายศาล การจัดทำ ทะเบียนประวัติ การเดือน ลดชั้น การข้าย ผู้ต้องขังถึงแก่กรรม การปล่อยตัว การออกใบอนุญาต การลดวันต้องโทษจำคุก การขอพระราชทานอภัยโทษ การพักการลงโทษ และดำเนินการเกี่ยวกับ การส่งผู้ต้องขังออกจากทำงานสาธารณูปโภคเรือนจำ รวมทั้งติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๑.๒.๒ ฝ่ายจำแนกลักษณะและคุณประพฤติ ดำเนินการจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง ให้เป็นไปตามหลักทัณฑ์วิทยา ในกระบวนการคุรุประวัติต่อผู้ต้องขังเป็นรายบุคคล ตั้งแต่การแยก ประเภท การสัมภาษณ์ประวัติ การเสนอข้อมูลให้คณะกรรมการจำแนกฯ พิจารณาและปฏิบัติตาม นิติคณะกรรมการฯ ตลอดจนการติดตามประเมินผลรวมทั้งการจำแนกฯ ดำเนินการด้านคุณ ประพฤติผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยคุณประพฤติ ทั้งการสืบเสาะ สอบส่อง การลงเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงเงื่อนไข การเพิกถอนการคุณประพฤติ งานอาสาสมัครคุณประพฤติ การเตรียมการก่อน ปล่อยคุณประพฤติ ตลอดจนงานอื่นที่ส่งเสริม สนับสนุนงานคุณประพฤติและประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๓ ฝ่ายฝึกวิชาชีพ วางแผนและดำเนินการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง ตลอดจนการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้ต้องขังและเจ้าหน้าที่ด้านการฝึกวิชาชีพ การเตรียมความพร้อมด้าน วิชาชีพให้กับผู้ต้องขังใกล้พ้นโทษ(เหลือโทษไม่เกิน ๖ เดือน) การจัดหาวัสดุครบ การหาตลาด และ การจัดทำหน่วยผลิตภัณฑ์ การบริหารเงินทุนผลประโยชน์ ควบคุมการใช้บ้านพำนัชที่จัดซื้อด้วย เงินทุนฝึกวิชาชีพ คัดเลือกและควบคุมผู้ต้องขังออกจากทำงานสาธารณูปโภค รวมทั้งประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๔ ฝ่ายการศึกษาและพัฒนาจิตใจ วางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา และพัฒนาจิตใจผู้ต้องขัง จัดการศึกษาวิชาสามัญ วิชาชีพ และธรรมะศึกษา ตลอดจนการจัดอบรม หลักสูตรการเตรียมเข้าทำงาน การอบรมและพัฒนาจิตใจ การจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ปลูกฝัง ปรับเปลี่ยนทัศนคติ จิตสำนึก ค่านิยม และพฤติกรรมของผู้ต้องขังให้เป็นไปในแนวทางที่

เหมาะสมจัดกิจกรรมเสริมการศึกษา เช่นห้องสมุด การจัดทำโสตทัศนูปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นต้น รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ ส่วนสวัสดิการผู้ต้องขัง รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผน และดำเนินการจัดสวัสดิการและให้การส่งเคราะห์ผู้ต้องขังในเรือนจำ รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

๑.๓.๑ ฝ่ายสวัสดิการผู้ต้องขัง ดำเนินการเกี่ยวกับอาหารและการจัดเลี้ยงผู้ต้องขัง การให้ผู้ต้องขังได้รับการเยี่ยมญาติ การปรับปรุงระบบการเยี่ยมญาติ ตลอดจนการตรวจสอบของฝ่ายจากญาติผู้ต้องขัง รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๒ ฝ่ายส่งเคราะห์ผู้ต้องขัง ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดจ้างหน่วยเครื่องอุปโภคบริโภคที่จำเป็นแก่ผู้ต้องขัง และญาติผู้ต้องขัง การจัดนันทนาการ การช่วยเหลือและให้การส่งเคราะห์ผู้ต้องขังในเรือนจำ ตลอดจนการขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ในการส่งเคราะห์ผู้ต้องขัง รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ ฝ่ายบริหาร ดำเนินการการเกี่ยวกับงานสารบรรณ งานทะเบียน เอกสารสำคัญ การเงิน การบัญชี การพัสดุ อาคารสถานที่ ยานพาหนะ การบริหารงานบุคคลเบื้องต้น การประชาสัมพันธ์ งานรับเรื่องราวร้องทุกษ์ งานเลขานุการ งานการประชุม การรวบรวมสถิติของ มูลของหน่วยงาน งานแผนงานโครงการ การติดตามประเมินผล รวมทั้งงานที่มิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดโดยเฉพาะ

๑.๕ ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษ รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผน และดำเนินการเกี่ยวกับงานที่ได้รับการมอบอำนาจและมอบหมายจากส่วนกลาง ทั้งด้านการบริหารงานบุคคล ด้านทัณฑ์ปฏิบัติ ด้านการแก้ไขพัฒนาผู้ต้องขัง การพัฒนาบุคลากรและด้านอื่น ๆ โดยปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานงานที่ส่วนกลางกำหนด ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการประสานงานระหว่าง เรือนจำและทัณฑสถานภายในเขต กับส่วนกลางกรม รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ สถานพยาบาล รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้การบำบัดรักษาขั้นต้นแก่ผู้ต้องขัง ดูแล ควบคุมและดำเนินงานอนามัย อาชีวอนามัย สุขาภิบาลเรือนจำ และสิ่งแวดล้อมในเรือนจำ ให้คำแนะนำแก่ผู้บริหาร ในการส่งผู้ต้องขังออกไปรักษาพยาบาลนอกเรือนจำ ตลอดจนประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๗ เรือนจำชั่วคราว รับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมผู้ต้องขังตามหลักเกณฑ์ที่กรมฯ กำหนดและดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเรือนจำชั่วคราว

๑.๙ เรือนจำพิเศษ ทำหน้าที่ควบคุมผู้ต้องขังที่เป็นคนฟ้าก และผู้ต้องขังระหว่างคดีในเขตอำนาจศาลที่เรือนจำดังอยู่ (กรณีที่ไม่มีเรือนจำรองรับเขตอำนาจศาล กำหนดให้เรือนจำกลางที่ตั้งอยู่ในเขตอำนาจศาลนั้น รับผิดชอบควบคุมผู้ต้องขังในฐานะเรือนจำพิเศษ โดยใช้อัตรากำลังของเรือนจำกลาง)

๒. ความรับผิดชอบของเจ้าพนักงานเรือนจำ

สมบูรณ์ ประสนนัตร ได้ให้ความหมายความรับผิดชอบของเจ้าพนักงานเรือนจำ ว่า หมายถึงการยอมตามผลที่ดีหรือไม่ดีในกิจการที่เจ้าพนักงานเรือนจำได้กระทำไป หรือกล่าวอีกในหนึ่งว่า การยอมรับทั้งความผิดและความชอบอันเป็นผลมาจากการกระทำการของตนเองนั่นเอง

เจ้าพนักงานเรือนจำซึ่งได้แก่ ผู้คุม ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่หรือผู้บริหารงานในหรือระดับต่ำสุด และพศดีหรือหัวหน้างาน และหัวหน้าฝ่ายซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่หรือผู้บริหารงานในระดับกลาง ตลอดจนผู้บัญชาการเรือนจำซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่หรือผู้บริหารงานในระดับสูงสุดของเรือนจำ จะต้องรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือบริหารงานของเรือนจำให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และหนังสือสั่งการ โดยจะต้องรับทั้งผิดและทั้งชอบในผลแห่งการปฏิบัติงานของตน จะเลือกรับเอาแต่เฉพาะความชอบโดยปฏิเสธความผิดไม่ได้ ถ้าการปฏิบัติหน้าที่ของตนมิได้อยู่ในกรอบของกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับและได้ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ หรือผู้อื่น ก็จะต้องรับผิดในผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนดังกล่าวด้วย โดยจะต้องรับผิดทางวินัยตลอดทางเพ่งและทางอาญาด้วย แต่ถ้าการปฏิบัติหน้าที่ของตนดำเนินไปภายใต้กรอบของกฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับโดยเคร่งครัด แม้จะมีความเสียหายเกิดขึ้น ก็อาจได้รับความปกป่องคุ้มครองจากกฎหมาย มิต้องรับผิดทั้งทางวินัย ทางเพ่งและทางอาญา เจ้าพนักงานเรือนจำทุกระดับ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการคล้ายคลึงกัน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และหนังสือสั่งการกรมฯ เมื่อเจ้าพนักงานเรือนจำทราบดีแล้วว่า ตนมีอำนาจหน้าที่อย่างไร ก็จะต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและหนังสือสั่งการกรมฯ ดังกล่าว นอกจากนี้ จะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วย มิฉะนั้นอาจจะมีความผิดทางวินัยได้ จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาให้แน่นอนถ่องแท้เสียก่อนว่า หน้าที่ที่ตนจะต้องปฏิบัตินั้นมีมติคณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนดหรือกรอบหรือแนวทางในเรื่องนั้น ๆ ไว้อย่างไรบ้างหรือไม่ ถ้ามีมติคณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนดกรอบหรือแนวทางไว้ จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีโดยเคร่งครัดมิฉะนั้นอาจมีความผิดได้

๒.๒ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทยและกรมราชทัณฑ์ นับเป็นความรับผิดชอบประการที่สองที่เจ้าพนักงานเรื่องจำจะต้องถือปฏิบัติเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ของกระทรวงและกรมเจ้าสังกัด นโยบายของกระทรวง มหาดไทยและของกรมราชทัณฑ์ย่อมจะเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปี จึงเป็นหน้าที่ของเจ้าพนักงานเรื่องจำจะต้องให้ความสนใจติดตาม และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามนโยบาย

๒.๓ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแผนทิศทางกรมราชทัณฑ์ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๘๕) กรมราชทัณฑ์ได้ริเริ่มให้มีการจัดทำแผนทิศทาง (Directive or Strategic Plan) ขึ้นเป็นครั้งแรก โดยได้ร่วมกับสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ (สปร.) ในสำนักงาน ก.พ. แผนทิศทางเป็นแผนที่กำหนดค่าว่าในอนาคตข้างหน้า กรมราชทัณฑ์จะต้องมีภารกิจหลักอะไร และในการกิจหลักนั้น ๆ จะต้องมีวัตถุประสงค์ หรือจุดประสงค์ จะต้องกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานอย่างไร แผนทิศทางดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงมหาดไทยเพื่อให้กรมราชทัณฑ์ได้ใช้เป็นแนวทางในการบริหารต่อไป

๒.๔ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตาม พ.ร.บ.ราชทัณฑ์ พ.ศ.๒๕๗๕ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๒.๔.๑ มาตรา ๒๑ “เจ้าพนักงานเรื่องจำผู้ใช้อำนาจที่ได้ให้ไว้ในหมวดนี้ โดยสุจริตและตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ ไม่ต้องรับผิดทั้งทางแพ่งหรืออาญาในผลแห่งการกระทำการดังกล่าว”

พ.ร.บ.ราชทัณฑ์ พ.ศ.๒๕๗๕ ได้ปกป้องคุ้มครองเจ้าพนักงานเรื่องจำ ที่ได้ใช้อำนาจตามกฎหมายดังกล่าวได้กำหนดไว้โดยสุจริต และตามเงื่อนไขได้แก่ อาจในการสั่งให้ใช้เครื่องพันธนาการแก่ผู้ต้องขังตามมาตรา ๑๔ อำนาจในการใช้อาชานุระบองและอาชานุปีนแก่ผู้ต้องขังได้ตามมาตรา ๑๖ และ ๑๗ อำนาจในการที่จะปล่อยผู้ต้องขังไปชั่วคราวในกรณีฉุกเฉินอันอาจเป็นอันตรายต่อชีวิตหรือความปลอดภัยของผู้ต้องขัง ตามมาตรา ๑๙ และอำนาจในการที่ใช้อาชานุภัยแก่ผู้ต้องขังที่หลบหนีภัยใน ๒๔ ชั่วโมง นับแต่เวลาที่หนีไปตามมาตรา ๑๕ ถ้าเจ้าพนักงานเรื่องจำได้ใช้อำนาจตาม พ.ร.บ.ราชทัณฑ์ พ.ศ.๒๕๗๕ ดังกล่าวไปโดยสุจริต และตามเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้แล้ว ก็จะได้รับการปกป้องคุ้มครองให้ไม่ต้องรับผิดทั้งทางแพ่ง และอาญาในผลแห่งการกระทำการดังกล่าว แต่ถ้าได้ใช้อำนาจดังกล่าวไปโดยทุจริตและไม่ได้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ ก็จะไม่ได้รับการปกป้องคุ้มครองโดยจะต้องรับผิดทั้งทางแพ่งและอาญาในผลแห่งการกระทำการดังกล่าว

๒.๔.๒ มาตรา ๔๕ “ผู้ใดเข้าไปในเรื่องจำโดยมิได้ขออนุญาตจากพนักงาน เจ้าหน้าที่ใด หรือบังอาจรับจากหรือส่งมอบแก่ผู้ต้องขัง นำเข้ามาหรือเอาออกไปจากเรื่องจำซึ่งเงิน

หรือสิ่งของต้องห้าม โดยทางใด ๆ อันฝ่าฝืนระเบียบ หรือข้อบังคับของเรือนจำ ก็ตี ผู้นั้นมีความผิด ต้องระวังโทษปรับไม่เกิน ๕๐๐ บาท หรือจำคุกไม่เกิน ๑ ปี หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำผิดเป็นเจ้าพนักงานมีหน้าที่เก็บข้อมูลเรื่องจำ หรือกรรมราชทัณฑ์ให้เพิ่มโทษเป็นทวีคูณ

เงินหรือสิ่งของต้องห้ามที่นำเข้ามาในเรือนจำ โดยฝ่าฝืนบทมาราที่ ให้รับเป็นของแผ่นดิน”

เจ้าพนักงานเรือนจำที่กระทำการผิดตามมารานี้ จะต้องรับผิดชอบโดยได้รับโทษทวีคูณ คือปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือจำคุกไม่เกิน ๒ ปี หรือทั้งปรับทั้งจำ ด้วยเหตุนี้ เจ้าพนักงานเรือนจำที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ภายนอกเรือนจำหรือมิได้อยู่berman หรือปฏิบัติหน้าที่ภายนอกใน ถ้าจะเข้าไปในเรือนจำ จะต้องได้รับอนุญาตก่อนมีหน้าที่ความผิดตามมารานี้ หรือเจ้าพนักงานเรือนจำแห่งหนึ่ง จะเข้าไปในเรือนจำอีกแห่งหนึ่ง ก็จะต้องได้รับอนุญาตเช่นเดียวกัน หรือเจ้าหน้าที่จากกรรมราชทัณฑ์ จะเข้าไปในเรือนจำที่จะต้องได้รับอนุญาตก่อนเช่นกัน

๒.๔.๓ มาตรา ๔๖ “ผู้ใดได้รับมอบหมายโดยข้อสัญญาให้กระทำการของเรือนจำ และได้รับผู้ต้องขังไว้ในความควบคุมเพื่อทำการงานนั้น กระทำให้ผู้ต้องขังหลบหนีไปโดยเจตนาหรือประมาทให้ถือว่ามีความผิดตามมาตรา ๑๖๘ และ ๑๖๙ แห่งกฎหมายลักษณะอาญา แล้วแต่กรณี”

กรณีนี้เป็นความรับผิดชอบของเจ้าพนักงานนอกสังกัดกรรมราชทัณฑ์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ผู้คุมพิเศษ ถ้าทำให้ผู้ต้องขังที่อยู่ในความควบคุมหลบหนีไปโดยเจตนา หรือประมาท จะต้องรับผิดตามมาตรา ๒๐๔ และ ๒๐๕ แห่งประมวลกฎหมายอาญาด้วย (ความผิดฐานทำให้ผู้ที่อยู่ในระหว่างคุณขังหลุดพ้นจากการคุกขังไป)

๒.๕ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลกฎหมายอาญาซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

๒.๕.๑ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่ซื้อ ทำจัดการหรือรักษาทรัพย์ได เป็นบังคับ ทรัพย์นี้เป็นของตน หรือโดยทุจริตยอมให้ผู้อื่นเอาทรัพย์นั้นเสีย ต้องระวังโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปี ถึงสิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิตและปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสี่หมื่นบาท (มาตรา ๑๔๗)

๒.๕.๒ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงานใช้อำนาจในตำแหน่งโดยมิชอบ ข่มขืนใจหรือจุจใจ เพื่อให้บุคคลใดมอบให้หรือมาซื้อทรัพย์สิน หรือประโภชชื่นได้แก่ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวังโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงสิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิตและปรับตั้งแต่สองพันบาท ถึงสี่หมื่นบาท หรือประหารชีวิต (มาตรา ๑๔๘)

๒.๕.๓ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งรัฐ สมาชิกสภาจังหวัด หรือสมาชิกสภาเทศบาล เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นได้สำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่ง ไม่ว่าการนั้นจะชอบหรือมิชอบ ด้วยหน้าที่ ต้องระวังไทยจำกุกตึ้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำกุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสี่หมื่นบาท หรือประหารชีวิต (มาตรา ๑๔๕)

๒.๕.๔ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน กระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่ง โดยเห็นแก่ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดซึ่งตนได้เรียก รับหรือยอมจะรับไว้ก่อนที่ตนได้รับ แต่ตั้งเป็นเจ้าพนักงานในตำแหน่งนั้น ต้องระวังไทยจำกุกตึ้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำกุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสี่หมื่นบาท (มาตรา ๑๕๐)

๒.๕.๕ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงานมีหน้าที่ ซื้อ ทำ จัดการหรือรักษาทรัพย์ได ๆ ใช้ อำนาจในตำแหน่งโดยทุจริตอันเป็นการเสียหายแก่รัฐ เทศบาล สุขากิบาล หรือเจ้าของทรัพย์สิน ต้องระวังไทยจำกุกตึ้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำกุกตลอดชีวิตและปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสี่หมื่นบาท (มาตรา ๑๕๑)

๒.๕.๖ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่จัดการหรือคุ้มครองกิจการใดเข้ามีส่วนได้เสียเพื่อประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น เมื่องด้วยกิจการนั้น ต้องระวังไทยจำกุกตึ้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปีและปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสี่หมื่นบาท (มาตรา ๑๕๒)

๒.๕.๗ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่จ่ายทรัพย์ จ่ายทรัพย์นั้นเกินกว่าที่ควรจ่าย เพื่อประโยชน์ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวังไทยจำกุกตึ้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปีและปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสี่หมื่นบาท (มาตรา ๑๕๓)

๒.๕.๘ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติหรือละเว้นปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต ต้องระวังไทยจำกุกตึ้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปีและปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสี่หมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (มาตรา ๑๕๔)

๒.๕.๙ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน ทำให้เสียหาย ทำลาย ซ่อนเร้น เอาไปเสียหรือทำให้สูญหายหรือทำให้ไร้ประโยชน์ ซึ่งทรัพย์หรือเอกสารใดอันเป็นหน้าที่ของตนที่จะปกครอง หรือรักษาไว้ หรือขึ้นยื่นให้ผู้อื่นกระทำการเช่นนั้น ต้องระวังไทยจำกุกไม่เกินเจ็ดปีและปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นสี่พันบาท (มาตรา ๑๕๕)

๒.๕.๑๐ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่รักษาหรือใช้គ่องตราหรืออختราราของราชการหรือของผู้อื่น กระทำการอันมิชอบด้วยหน้าที่โดยใช้គ่องตราหรืออختรานั้น หรือโดย

ขินยอมให้ผู้อื่นกระทำเช่นนั้น ซึ่งอาจทำให้ผู้อื่นหรือประชาชนเสียหาย ต้องระวังไทยจำคุกไม่เกินห้าปี หรือไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (มาตรา ๑๖๐)

๒.๕.๑๑ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่ทำเอกสาร กรอกข้อความลงในเอกสาร หรือดูแลรักษาเอกสาร กระทำการปลอมเอกสาร โดยอาศัยโอกาสที่ตนมีหน้าที่นั้น ต้องระวังไทยจำคุกไม่เกินสิบปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท (มาตรา ๑๖๑)

๒.๕.๑๒ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่ทำเอกสาร รับเอกสาร หรือกรอกข้อความลงในเอกสาร กระทำการดังต่อไปนี้ในการปฏิบัติการตามหน้าที่

(๑) รับรองเป็นหลักฐานว่าตนได้กระทำการอย่างใดขึ้นหรือว่าการอย่างใดได้กระทำต่อหน้าตน อันเป็นความเท็จ

(๒) รับรองเป็นหลักฐานว่าตนได้มีการแจ้งซึ่งข้อความอันมิได้มีการแจ้ง

(๓) ละเว้นไม่จดข้อความซึ่งตนมีหน้าที่ต้องรับจด หรือจดเปลี่ยนแปลงข้อความเช่นว่านี้

(๔) รับรองเป็นหลักฐานซึ่งข้อเท็จจริงอันเอกสารนั้นมุ่งพิสูจน์ความจริง อันเป็นความเท็จต้องระวังไทยจำคุกไม่เกิน ๗ ปี และปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นสี่พันบาท (มาตรา ๑๖๒)

๒.๕.๑๓ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน รู้หรืออาจรู้ความลับในราชการกระทำโดยประการใด ๆ อันมิชอบด้วยหน้าที่ให้ผู้อื่นล่วงรู้ความลับนั้น ต้องระวังไทยจำคุกไม่เกินห้าปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ (มาตรา ๑๖๔)

๒.๕.๑๔ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่ปฏิบัติการให้เป็นไปตามกฎหมาย หรือคำสั่งซึ่งได้สั่งเพื่อบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ป้องกันหรือขัดขวางมิให้การเป็นไปตามกฎหมายหรือคำสั่นนั้น ต้องระวังไทยจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองพันบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ (มาตรา ๑๖๕)

๒.๕.๑๕ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน ละทิ้งงานหรือกระทำการใด ๆ เพื่อให้งานหยุดชะงัก หรือเสียหาย โดยร่วมกระทำการเช่นนั้นด้วยกันด้วยแต่ห้าคนขึ้นไปต้องระวังไทยจำคุกไม่เกินสิบปีและปรับไม่เกินสองหมื่นบาท (มาตรา ๑๖๖)

๒.๕.๑๖ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงานในตำแหน่งพนักงานอัยการผู้ว่าคดี พนักงานสอบสวนหรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจสืบสวนคดีอาญา หรือจัดการให้เป็นไปตามกฎหมายอาญา กระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใด ๆ ในตำแหน่งขึ้นเป็นการมิชอบ เพื่อจะช่วยบุคคลหนึ่งบุคคลใดมิให้ต้องโทษหรือให้รับโทษน้อยลง ต้องระวังไทยจำคุกตั้งแต่หกเดือนถึงเจ็ดปี และปรับตั้งแต่หนึ่งพันบาทถึงหนึ่งหมื่นบาท

กระทรวงการคลังที่ กค ๐๕๐๘/๖๔๖๖ ล.ว. ๑๙ มี.ค. ๒๕๐๘ หนังสือกระทรวงการคลังที่ ๑๓๕๘๒,
๑๓๕๘๓ (บคร) / ๒๕๐๔ ล.ว. ๒๙ เม.ย. ๒๕๐๔ และหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีที่ สร
๐๕๐๓/๑๓๕๔๕ ล.ว. ๒๕ พ.ย. ๒๕๐๘ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๒.๖.๑ เมื่อเกิดการทุจริต หรือ การเสียหายแก่ทรัพย์สินของทางราชการนั้น สำหรับราชการบริหารส่วนกลาง ให้กรมเจ้าสังกัดแจ้งเรื่องที่เกิดขึ้นให้กระทรวงเจ้าสังกัด และ กระทรวงการคลังทราบทันที ส่วนในราชการบริหารส่วนภูมิภาคให้จังหวัดแจ้งให้กระทรวงการคลังทราบทันทีเช่นกัน และในขณะเดียวกัน ให้กระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัด หรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี รับตัวกรรมการขึ้นดำเนินการสอบสวนเพื่อพิจารณาหาตัวผู้รับผิดชอบในทangเพ่ง โดยมี ต้องรองฟังผลในการดำเนินคดีทางอาญา หรือทางวินัยแก่ผู้กระทำผิดโดยตรง ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทำการสอบสวนและเสนอผลการสอบสวน รวมทั้งระบุตัวผู้กระทำผิดทุกคน ต่อผู้สั่งแต่งตั้งให้เสร็จ สิ้นภายในกำหนด ๖๐ วัน นับแต่วันที่ประธานกรรมการทราบคำสั่งแต่งตั้งกรรมการ แต่ถ้ายัง สอบสวนไม่เสร็จจะขออนุญาตผู้สั่งแต่งตั้งกรรมการเพื่อขยายเวลาทำการสอบสวนต่อไปอีกราว ละไม่เกิน ๓๐ วันก็ได้

๒.๖.๒ เมื่อผู้สั่งแต่งตั้งได้รับรายงานการสอบสวนจากคณะกรรมการแล้ว ให้ กระทรวงหรือเจ้าสังกัด หรือจังหวัดรับพิจารณาสั่งการให้เสร็จสิ้นไปภายใน ๔๕ วัน นับแต่วัน ได้รับรายงานการสอบสวนของคณะกรรมการ โดยปฏิบัติดังนี้

(ก) ถ้าเห็นว่าผู้ใดจะต้องรับผิดชอบใช้เงิน กีให้รับดำเนินการ ไล่เบี้ยเพื่อ เรียกชดใช้ให้เสร็จไป แต่ถ้าผู้รับผิดชอบโดยปฏิเสธไม่ยินยอมชดใช้เงิน หรือบิดหลอกประวิงเวลา หรือไม่ยอมทำสัญญารับสภาพหนี้ดังกล่าวในข้อ ๓ กีให้สั่งเรื่องให้พนักงานอัยการภายในกำหนด ๕๐ วันเป็นอย่างช้า นับแต่วันที่ได้สั่งการตามความในวรรคแรก เพื่อพนักงานอัยการจัดให้ดำเนินคดี ต่อไปโดยไม่ขาดอาญาความ ทั้งนี้ ให้กระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัด หรือจังหวัด ดำเนินการโดยมีต้อง หารือกระทรวงการคลังแต่อย่างใด เพียงแต่แจ้งผลดำเนินการให้กระทรวงการคลังทราบเป็นระยะ ๆ หรือ

(ข) ถ้ากระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัด หรือจังหวัด พิจารณาเห็นว่า ไม่มีผู้ใด รับผิดชอบใช้เงินกีให้พิจารณาสั่งการ และรับแจ้งผลการพิจารณาพร้อมกับส่งสำเนาของผลการสอบสวน ไปให้กระทรวงการคลังทราบภายในกำหนด ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานการสอบสวนจาก คณะกรรมการ หากกระทรวงการคลังพิจารณาเห็นว่ามีผู้ใดควรต้องรับผิดชอบใช้เงิน กีให้ กระทรวงการคลังแจ้งไปยังกระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัดหรือจังหวัดภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันได้ รับทราบผลการพิจารณา และสำเนาของผลการดำเนินการ ให้กระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัด หรือจังหวัด

ดำเนินการเรียกเงินชดใช้ หรือส่งเรื่องให้พนักงานอัยการดำเนินคดีภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับการทักท้วงจากกระบวนการคลัง

๒.๖.๒.๓ ในกรณีผู้รับผิดชอบยอมชดใช้เงิน แต่ไม่สามารถส่งใช้เงินทั้งหมดได้ในคราวเดียว ก็ให้กระทรวงหรือกรมเข้าสังกัดหรือจังหวัดผ่อนผันให้ผ่อนใช้เป็นรายเดือนได้ โดยพิจารณาถึงจำนวนเงินที่ต้องรับผิดให้ได้ส่วนกับจำนวนเงินที่ขอผ่อนและเงินเดือนหรือบำนาญของผู้รับผิดด้วย แต่ตามปกติให้ผ่อนส่งเสร็จสิ้นโดยเร็วที่สุด หรือภายในเวลาไม่เกินหนึ่งปี เว้นแต่กระบวนการคลังจะผ่อนผันเป็นอย่างอื่น และให้ทำหนังสือสัญญาไว้ให้มีผลบังคับได้ตามกฎหมายแล้วให้ส่งสัญญาไปให้กระทรวงการคลังยึดถือไว้เป็นหลักฐาน ๑ ฉบับ พร้อมกับให้แจ้งผลการผ่อนใช้เงินของผู้รับผิดตามสัญญาไปให้กระบวนการคลังทราบทุกเดือน

๒.๖.๒.๔ การที่ผู้ใดต้องรับผิดชอบใช้เงินตามระเบียบนี้ มิได้หมายความว่าผู้นี้จะต้องพนักงานพิจารณาโดยทางวินัย

๒.๖.๒.๕ เมื่อกระทรวง หรือกรมเข้าสังกัดหรือผู้ว่าราชการจังหวัดได้แต่งตั้งกรรมการขึ้น เพื่อดำเนินการสอบสวนหาผู้รับผิดในทางแพ่งแล้ว ควรที่จะเร่งรัดให้ดำเนินการสอบสวนให้เสร็จสิ้นภายใน ๖๐ วัน แต่ถ้ามีเหตุจำเป็นที่จะต้องขยายเวลาการสอบสวนออกໄປอีก ก็ขอให้แจ้งการขยายเวลาการสอบสวนพร้อมกับส่งสำเนาคำสั่งขยายเวลาการสอบสวนออกໄປให้กระบวนการคลังทราบทุกครั้งด้วย

๒.๖.๒.๖ การพิจารณาว่า บุคคลใดจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในทางแพ่งนั้น ควรจะพิจารณาแต่เฉพาะผู้ที่อยู่ในข่ายซึ่งกฎหมายให้ต้องรับผิดชอบอย่างแท้จริง เพราะผลแห่งการกระทำ หรือละเว้นการกระทำของบุคคลนั้นเท่านั้น

๒.๖.๒.๗ เมื่อกระทรวง หรือกรมเข้าสังกัด หรือจังหวัดพิจารณาเห็นว่า บุคคลใดต้องรับผิดชอบเพื่อมีให้มีการประวิงเวลา ในการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบใช้ต้นน้ำยแห่งระเบียบข้อ (ก) ควรกำหนดระยะเวลา (อย่างช้าไม่กว่าเดือน ๓๐ วัน) ไปด้วยว่า ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการชดใช้หรือให้ทำสัญญารับสภาพหนี้อย่างโดยอย่างหนึ่งให้เสร็จสิ้นไป เมื่อถึงกำหนดแล้วผู้รับผิดชอบไม่ดำเนินการตามที่แจ้งไป ก็ขอให้รับรวมเอกสารและหลักฐานด่าง ๆ ส่งให้พนักงานอัยการดำเนินคดีทันที โดยไม่จำต้องรอนานให้ถึง ๕๐ วัน นับแต่วันลงนาม ทั้งนี้ เพื่อพนักงานอัยการจะได้มีเวลาพิจารณาเอกสารและหลักฐานด่าง ๆ ได้ตามสมควรและให้แจ้งกระบวนการคลังทราบด้วย

๒.๖.๒.๘ การแจ้งผลการพิจารณาพร้อมกับส่งสำเนาของเอกสารสอบสวนไปให้กระบวนการคลังในกรณีที่เห็นว่า ไม่มีผู้ใดต้องรับผิดชอบตามน้ำยแห่งระเบียบข้อ (ข) นั้น ขอให้รับดำเนินการภายในกำหนด ๔๕ วัน ตามระเบียบด้วย

๒.๖.๒.๕ ในกรณีที่กระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัด หรือจังหวัด แล้วแต่กรณี ได้สั่งเรื่องให้พนักงานอัยการดำเนินคดีแล้ว ต่อมานักงานอัยการแจ้งว่าสำนวนและเอกสารที่ส่งไปประกอบการพิจารณาในหลักฐานอ่อน การดำเนินคดีไม่แน่ว่าจะชนะหรือไม่ หากประสงค์จะดำเนินคดีก็ขอให้แจ้งให้พนักงานอัยการทราบ กรณีเช่นนี้ขอให้ดำเนินการดังนี้

(ก) หากเห็นสมควรให้ดำเนินคดี ก็ขอให้รับแจ้งพนักงานอัยการทราบอย่างช้าภายใต้ ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบจากพนักงานอัยการ

(ข) ถ้าเห็นว่า ไม่สมควรดำเนินคดีตามความเห็นของพนักงานอัยการ ก็ให้รับแจ้งให้กระทรวงการคลังทราบอย่างช้าภายใต้ ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งสำเนาสำนวนการสอบสวน และหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปด้วย เพื่อกระทรวงการคลังจะได้พิจารณาต่อไป

๒.๖.๒.๖ ในกรณีที่ผู้รับผิดชอบบุนชุดให้หรือได้ทำสัญญารับสภาพหนี้ไว้แล้ว เมื่อกระทรวงหรือกรมเจ้าสังกัด หรือจังหวัด แล้วแต่กรณี ได้รับเงินชุดใช้หรือหักเงินไว้ชุดใช้ตามสัญญาแล้ว ก็ขอได้โปรดแจ้งผลการนำเงินส่งคลังไปให้ทราบทุกครั้งว่า ได้นำส่งไว้ในประเภทใด เป็นจำนวนเท่าใด วัน เดือน ปีใด เพื่อกระทรวงการคลังจะได้ตรวจสอบ

๒.๖.๒.๗ การตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาหาตัวผู้รับผิดในทางแพ่ง เป็นกรณีต่างหากจากการดำเนินคดีอาญา หรือคดีแพ่ง หรือการสอบสวนในทางวินัยแก่ผู้กระทำการโดยตรง ขณะนี้ในกรณีที่เกิดการทุจริตหรือเสียหายแก่ทรัพย์สินของทางราชการ แม้จะได้ดำเนินคดีอาญา คดีแพ่งหรือดำเนินการสอบสวนทางวินัยแก่ผู้กระทำการโดยตรงหรือไม่ก็ตาม ต้องดำเนินการตั้งกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาหาตัวร่วมผู้ร่วมรับผิดในทางแพ่งทุกราย เว้นแต่กรณีที่ได้รับเงินชุดใช้คืนครบถ้วนแล้ว

ในการรายงานให้กระทรวงการคลังทราบตามนัยแห่งระเบียบข้อ ๑ ให้แจ้ง วันเดือน ปี ที่เกิดเหตุ และส่งสำนวนค้าสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนไปให้ทราบด้วย และในกรณีที่เกิดเหตุในส่วนภูมิภาค นอกจำกัดจังหวัดจะรายงานให้กระทรวงการคลังทราบแล้ว ควรรายงานให้กระทรวงเจ้าสังกัดทราบด้วย

๒.๗ ความรับผิดชอบทางวินัย โดยเจ้าพนักงานเรือนจำจะต้องปฏิบัติตามวินัยที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.วินัยข้าราชการกรมราชทัณฑ์ พ.ศ.๒๕๘๒ และ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ.๒๕๑๕ รวม ๒ ฉบับ^{๑๒}

^{๑๒} สมบูรณ์ ประสนเนตร, คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของเจ้าพนักงานเรือนจำ, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ราชทัณฑ์, ๒๕๔๔), หน้า ๑๐๕ - ๑๑๙.

๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ธีรยุทธ ปัญญาแก้ว ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ แรก เพื่อศึกษาถึงความพึงพอใจในงานของครู ที่เกิดจากการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษานาดเล็ก, กลาง และขนาดใหญ่ ประการที่สอง เพื่อศึกษาพฤติกรรม การบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ประการที่สาม เพื่อศึกษาถึงความแตกต่างในด้าน รูปแบบและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก กลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ ประการที่สี่ เพื่อศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคและแนวการปรับปรุงการบริหาร งานเพื่อให้ครูเกิดความพึงพอใจในตัวผู้นำมากขึ้น

ผลการศึกษาพบว่า “ครูมีความพึงพอใจในงานอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการบริหารงานของผู้บริหารทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก, กลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังพบว่าพฤติกรรมของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครู โดยมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า พฤติกรรมของผู้บริหารมีความสัมพันธ์อย่างมากต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู

สำหรับ พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนแบบดั้งเดิมและพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม พบได้ทั้งโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยผู้บริหารใช้อิ่ง嗔 ผสมผสานกัน การบริหารโดยใช้พฤติกรรมแบบดั้งเดิม ไม่เป็นที่พึงพอใจของครู ส่วนพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นที่พึงพอใจของครูและพบว่าผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก, กลาง ใช้พฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมมากกว่าผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่

ดังนั้นในการบริหารเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของครูผู้บริหารควรเลือกใช้พฤติกรรมการบริหารเพื่อจูงใจในการทำงานของครูทั้งสองแบบตามเหมาะสม และควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริหารเป็นแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น จะทำให้ครูมีความพึงพอใจในการทำงานมากขึ้นจะเป็นการส่งเสริมให้ครูมีกำลังใจ มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการทำงานทำให้เกิดผลดีต่อวงการศึกษาและประเทศไทยฯ^{๑๐}

ชนียา ปัญญาแก้ว ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการ คือ ประการแรกเพื่อทราบถึง

^{๑๐} ธีรยุทธ ปัญญาแก้ว, “ความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร”, การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๔๗, บทคัดย่อ.

ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูในจังหวัดเชียงใหม่ ประการที่สอง เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูในจังหวัดเชียงใหม่

ผลการศึกษาพบว่า “ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในความพึงพอใจในงานของข้าราชการครู กลุ่มต่าง ๆ เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ และการศึกษา

สำหรับปัจจัยงูงใจ และปัจจัยค้าจุนที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครู ผลจากการศึกษาพบว่า ปัจจัยงูงใจ ซึ่งได้แก่ ลักษณะงาน ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในงาน และความสำเร็จของงาน และปัจจัยค้าจุน ซึ่งได้แก่ เงินเดือน การเลื่อนตำแหน่ง สถานที่ทำงาน นโยบาย สวัสดิการ โอกาสพัฒนาตนเอง ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน กับผู้บังคับบัญชา โดยพิจารณาจากภาพรวมแล้ว ผลปรากฏว่า ปัจจัยงูงใจ และปัจจัยค้าจุน มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจและความสุขในการทำงานของข้าราชการครูค่อนข้างสูง

นอกจากนี้ยังพบว่า ข้าราชการครูส่วนใหญ่ยังมีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงานอยู่ จึงสมควรอย่างยิ่งที่ผู้บริหารระดับสูง จะได้หาทางสนับสนุน ส่งเสริม และปรับปรุงปัจจัยงูงใจต่าง ๆ และปัจจัยค้าจุน ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นให้ดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูมีกำลังใจ มีความพึงพอใจและความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดผลดีในวงการศึกษาและประเทศชาติต่อไป”^{๔๔}

ณัฏฐ์ ทินราช ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร: กรณีศึกษาตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน ผลการศึกษาพบว่า ประชากรผู้ต้องแบบสอบตามมีอายุตัวเฉลี่ย ๒๒.๘๒ ปี อายุราชการเฉลี่ย ๒๑.๔๕ ปี อายุราชการชั้นสัญญาบัตรเฉลี่ย ๑๗.๘๓ ปี สมรสแล้วเป็นส่วนใหญ่ จนการศึกษาปริญญาทางรัฐศาสตร์/นิติศาสตร์ เป็นส่วนใหญ่ อาชีพนิติ – นารดาของผู้ต้อง เมื่อก่อนเข้ารับราชการ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด ส่วนใหญ่มี บค.ร.ต.อ ตำแหน่งตำแหน่ง รอง สา. เงินเดือนปัจจุบันอยู่ในระดับ ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นส่วนมาก การได้รับความคืบความชอบประจำปีไม่นักนัก

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ภูมิหลัง กับ ตัวแปร ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ โดยอาศัยค่า Chi-Square และนำมาทดสอบสมมุติฐานผลการวิเคราะห์ พบว่า ความก้าวหน้าในด้านตำแหน่งของผู้ต้องแบบสอบตาม กับ อายุตัวของผู้ต้อง สายงาน วุฒิการศึกษา มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ความก้าวหน้าในด้านเงินเดือนของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร กับ อายุตัว อายุราชการ สายงาน วุฒิการศึกษา และ อาชีพนิติ – นารดา มีความสัมพันธ์กัน

^{๔๔} ชนิยา ปัญญาแก้ว, “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัดเชียงใหม่”, การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มานบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๔๑, บทคัดย่อ.

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติส่วน การได้รับความคิดความชอบพิเศษประจำปีของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร กับ อายุตัว สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา และอาชีพของมารดา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อเปรียบเทียบจากวุฒิการศึกษากับทัศนคติและความคาดหวังในอาชีพตำรวจของผู้ตอบแบบสอบถาม พบร่วม ผู้จบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีความคาดหวังสูงสุด รองลงมา คือ ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทั่วไป และผู้จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ ข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการ ตำรวจชั้นสัญญาบัตร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกันเรียงตามลำดับความสำคัญมากไปหนาน้อย จำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

๑. การมีฐานะการเงินดี รู้จักใกล้ชิด สนิทสนม เป็นญาติ กับผู้บังคับบัญชาหรือ นักการเมือง ซึ่งเป็นการใช้ระบบอุปถัมภ์เป็นส่วนใหญ่

๒. ความรู้ความสามารถ การทำงานดีมีผลงาน มีประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งเป็นการใช้ระบบคุณธรรมเข้ามาช่วยในการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง

๓. บุคลิก ลักษณะนิสัย ส่วนตัวของนายตำรวจ ควรจะมีความเข้มแข็ง รับผิดชอบในหน้าที่ มีระเบียบวินัย ตรงตันตีและมีมนุษยสัมพันธ์

๔. โชค วاسนา ดวง โอกาสประจวบเหมาะ

๕. วุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา รูปแบบของการประเมินผล เป็นต้น

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย เนื่องจากมีปัญหารื่องความก้าวหน้าที่ไม่เท่าเทียมกันอย่างมาก มีการใช้ระบบอุปถัมภ์ในการบริหารงานบุคคลมากกว่าระบบคุณธรรม ดังนี้น จึงควรมีการแก้ไข ปรับปรุงระบบกฎหมายต่าง ๆ ที่เป็นแนวทางในการเลื่อนขั้นและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จะต้องมีความยุติธรรมในการปฏิบัติจริง มีการกำหนดกฎหมายที่แนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม มีความชัดเจนแน่นอน ไว้ด้วยตัวเอง ถือเป็นหลักปฏิบัติโดยเสมอภาคทั่วทั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่การกระจายอำนาจการบริหารของตำรวจไปสู่ห้องถีนมากขึ้น ก่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน ปราศจากการแทรกแซงจากอำนาจภายนอก^๔

^๔ ณัทธ ทินราช, “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตร : กรณีศึกษาตำรวจภูธรจังหวัดลำพูน”, การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๔๕, บทคัดย่อ.

สินีพร กระโจนทอง ได้ศึกษาเรื่อง ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ที่มีต่อมาตรฐานการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง : กรณีศึกษาเรื่องนักงานเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า “ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กลุ่มตัวอย่างมีดังนี้ บุคลากรขาดแคลนไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้ต้องขัง งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการไม่เพียงพอ นโยบายไม่ชัดเจน ไม่สามารถนำมาปฏิบัติได้ การบริหารงานเป็นลักษณะสั่งการจากผู้บริหารสู่ผู้ปฏิบัติ”^{๑๖}

สุภาพรรณ คำม่วง ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรัฐวิสาหกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้านครหลวง กลุ่มตัวอย่างของศึกษารึ่งนี้เป็น พนักงานการไฟฟ้านครหลวง เนื่องจากผู้ที่ยังได้รับค่าครองชีพขององค์กร ทั้งพนักงานที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและปฏิบัติในสนาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศชายร้อยละ ๘๐.๒๔ ส่วนใหญ่จะมีภาระด้านนัชยมศึกษา (ม.ศ. ๑) อัตราเงินเดือนโดยเฉลี่ย ๕,๘๒๑.๘๒ บาทต่อเดือน ระยะเวลาในการปฏิบัติงานโดยเฉลี่ย ๖.๗๓ ปี ผลการวิจัยพบว่า พนักงานที่มีโอกาสก้าวหน้า ในตำแหน่งงานมากจะมีขวัญสูงกว่าพนักงานที่มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงานน้อย พนักงานที่มีความสัมพันธ์ภาพในการทำงานที่ดีกับผู้บังคับบัญชาจะมีขวัญในการปฏิบัติงานสูงกว่าพนักงานที่มีสัมพันธ์ภาพที่ไม่ดีกับผู้บังคับบัญชา ปัจจัยที่เป็นตัวส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน คือ ความมั่นคงในการทำงาน วิธีประเมินผลงานที่ยุติธรรม ลักษณะงานที่ทำความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ผลการศึกษาพบว่า “ปัจจัยที่ทำให้พนักงานมีขวัญและกำลังใจระดับปานกลาง ค่อนข้างสูง ได้แก่ ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน ระเบียบการประเมินผลการปฏิบัติงานลักษณะงานที่ทำและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ปัจจัยที่ทำให้พนักงานมีขวัญในการปฏิบัติงานต่ำ ได้แก่ โอกาสความก้าวหน้าในตำแหน่งงานระดับเงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับ”^{๑๗}

สายันนท์ จันทร์สัพท์ ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการตำรวจในกรณีศึกษาเฉพาะจังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความก้าวหน้าในอาชีพข้าราชการตำรวจมีดังนี้

^{๑๖} สินีพร กระโจนทอง, “ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ที่มีต่อมาตรฐานการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง : กรณีศึกษาเรื่องนักงานเชียงใหม่”, การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๕๕, บทคัดย่อ.

^{๑๗} สุภาพรรณ คำม่วง, “การศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานรัฐวิสาหกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้านครหลวง”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ๒๕๒๕, บทคัดย่อ.

ก. ปัจจัยที่มีผลเป็นอย่างมากต่อความก้าวหน้า คือ ความรู้ความสามารถในการทำงาน และความสามารถส่วนตัวอื่น ๆ

ข. ปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าค่อนข้างมาก มี ๓ ประการ ได้แก่ คุณสมบัติส่วนตัวที่เหมาะสม เช่น บุคลิกภาพ การแต่งกาย การแสดงออก ฯลฯ ความชำนาญและประสบการณ์ของแต่ละคนและผลงานและความสำเร็จในการทำงานของแต่ละคน

ค. ปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าปานกลาง มี ๔ ประการ ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาในฐานะผู้ประเมิน การให้ความสำคัญของการประเมินคุณสมบัติส่วนตัว การให้ความสำคัญของการประเมินความรู้ความสามารถในการทำงาน การให้ความสำคัญของการประเมินความชำนาญและประสบการณ์ และปัจจัยด้านการให้ความสำคัญของการประเมินผลงานและความสำเร็จในการทำงาน

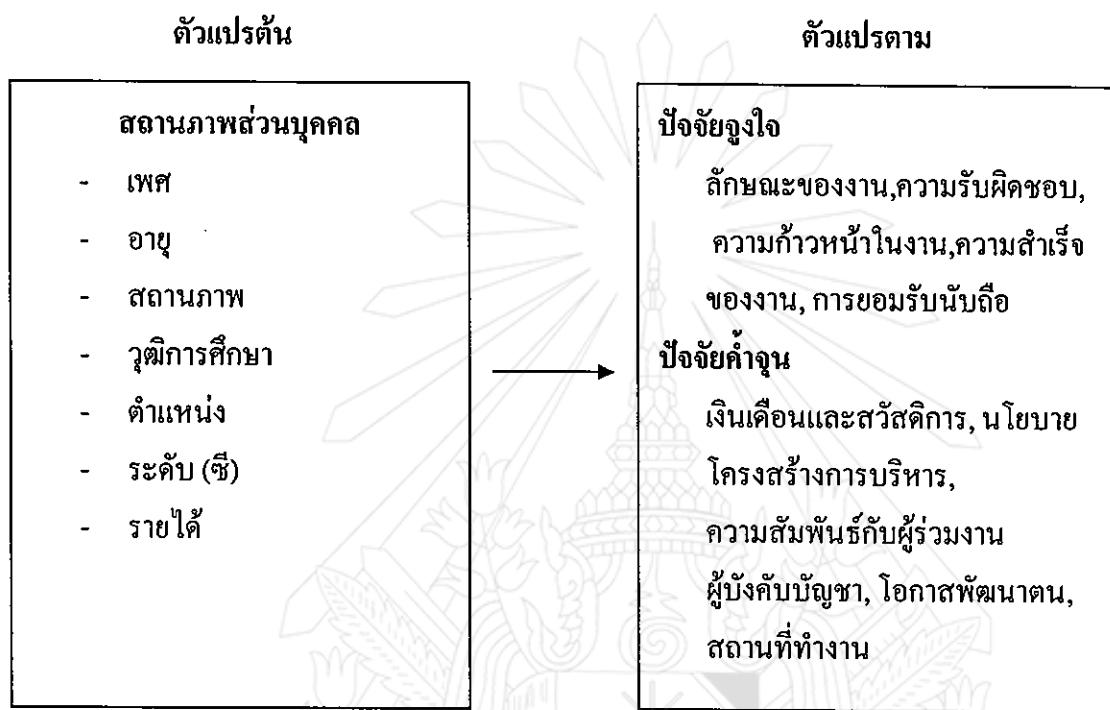
ง. ปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าน้อยมี ๑ ประการ ได้แก่ ความเที่ยงธรรมในการประเมินของผู้บังคับบัญชา กระบวนการที่ใช้ในการประเมิน ผลของการประเมินคุณสมบัติส่วนตัวที่เหมาะสมผลของการประเมินความรู้ความสามารถในการทำงานและความสามารถส่วนตัวอื่น ๆ ผลของการประเมินความชำนาญและประสบการณ์ของแต่ละคนสำหรับการประเมินและปัจจัยด้านผลของการประเมินผลงานและความสำเร็จในการทำงานสำหรับการประเมิน”^{๙๙}

เมื่อรวมแล้วคิดจากเอกสาร และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานทั้งในส่วนราชการ และเอกชนมีมากหลายประการ ที่อาจกล่าวถึง เป็นพิเศษ เช่น ความก้าวหน้า ความมั่นคง มีเกียรติ มีสวัสดิการที่ดีเป็นต้น และ เพราะเรื่องจากงาน จังหวัดเชียงใหม่เป็นหนึ่งในหน่วยงานราชการ ที่จะต้องดูแลผู้ด้อยโอกาส จำนวนมากซึ่งถือว่าเป็น ภาระหน้าที่ที่สำคัญ และหนักพอสมควร โดยเฉพาะสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล และรับผิดชอบ ผู้วิจัย จึงต้องการศึกษาว่าอะไรที่เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ในเรือนจำแห่งนี้ ทั้งนี้ เพื่อจะได้รับทราบข้อเท็จจริงที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาบุคลากร และเป็นแนวทาง สำหรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของเรือนจำกลางเชียงใหม่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพดีohn>ยงานสืบไป

^{๙๙} สายันนท์ จันทร์ศัพท์, “ปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตร : กรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”, การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิต วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๓๖, บทคัดย่อ.

๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เรียนจากกลางเชียงใหม่ ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีผลงานที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดและวิธีการศึกษาไว้ โดยสามารถเขียนเป็นแผนภูมิกรอบแนวคิดในการศึกษาได้ดังนี้



ภาพที่ ๑ แผนภูมิ : กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังรายละเอียดตามหัวข้อดังต่อไปนี้

๓.๑ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓ การทดสอบเครื่องมือ

๓.๔ การเก็บเอกสารและรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

๓.๖ การประมวลผลข้อมูล

๓.๗ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑ ประชากรเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ในเรือนจำกลางเชียงใหม่จำนวน ๑๕๐ คน

๒ ประชากรกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมแก่การศึกษา ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเลือกประชากรกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน กล่าวคือ

๑. พนักงานราชการ	จำนวน ๑๕ คน
๒. ข้าราชการระดับ ๑ ถึง ๒	จำนวน ๒๑ คน
๓. ข้าราชการระดับ ๓ ถึง ๔	จำนวน ๒๕ คน
๔. ข้าราชการระดับ ๕ ถึง ๖	จำนวน ๒๘ คน
๕. ข้าราชการระดับ ๗ ถึง ๙	จำนวน ๗ คน

๓.๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล แบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด (Close-ended Question) และปลายเปิด (Open – ended) โดยมี คำถาม ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งระดับ รายได้ โดยกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ตอบเอง

ตอนที่ ๒ สอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสูง ใจและปัจจัยค้า จุนแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่

ตอนที่ ๓ เป็นคำถามปลายเปิด (Open – ended) ซึ่งเป็นคำถามที่ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นและแนวทางในการแก้ไข เสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นที่กำหนดไว้

๓.๓ การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้อาชารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหา (Content Validity) หลังจากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเลือกนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

๓.๔ การเก็บเอกสารและรวบรวมข้อมูล

ใช้วิธีสั่งแบบสอบถาม โดยขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำสารนิพนธ์ จากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหา民族ราชวิทยาลัย นำเรียนขออนุญาตจากกรมราชทัณฑ์ เพื่อขออนุญาตเข้าไปทำการเก็บและรวบรวมข้อมูลเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

๒. ภาคเอกสาร โดยการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง จากนั้นทำการรวบรวม จัดหมวดหมู่ และบันทึกข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการเรียนเร็งจัดทำรายงานการศึกษา

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ดำเนินการโดยผู้ศึกษาแยกข้อมูลแบบสอบถาม ไปยังเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยแยกแบบสอบถามจำนวน ๑๕๐ คน ได้รับคืนมาจำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นข้อมูลที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้จาก แบบสอบถามและใช้เทคนิคทางสถิติ เพื่อให้ทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) โดยแยกวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป หรือ ข้อมูลส่วนบุคคล ได้ทำการแจกแจงเป็นความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละ
๒. ข้อมูลค้านปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ โดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๓.๖ การประมวลผลข้อมูล

๑. การให้คะแนนคำตอบในแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) & ระดับ โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

๕	หมายถึง	เห็นค่อนข้างมากที่สุด
๔	หมายถึง	เห็นค่อนข้างมาก
๓	หมายถึง	เห็นค่อนข้างปานกลาง
๒	หมายถึง	เห็นค่อนข้างน้อย
๑	หมายถึง	เห็นค่อนข้างน้อยที่สุด

๒. เกณฑ์การแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถามในตอนที่ ๒ เกี่ยวกับปัจจัยบุรุษ ใจ และปัจจัยค้าจุนแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้กำหนดแบ่งช่วงออกเป็น ๕ ช่วง ตามเกณฑ์การให้คะแนน โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนช่วง}} = \frac{๕ - ๑}{๕} = ๐.๘$$

นั้นคือค่า ๐.๘ เป็นค่าของช่วงคะแนนของแต่ละระดับอันตรภาคชั้น สามารถแบ่งได้ดังนี้
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๗๕ หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๙๑ – ๒.๕๕ หมายถึงเห็นด้วยน้อย
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๖๑ – ๓.๓๕ หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๔๑ – ๔.๑๕ หมายถึงเห็นด้วยมาก
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๒๑ – ๕.๐๐ หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด



บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษา เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่” ครั้งนี้ ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐ คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามตามและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ และโปรแกรม SPSS หัวข้อผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

- ๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่
๔.๒ ปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้าจุนแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

๔.๓ สรุปปัจจัยจูงใจ และ ปัจจัยค้าจุนแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่เรียงลำดับจากเห็นด้วยมากที่สุด – เห็นด้วยน้อยที่สุด

๔.๔ ระดับความคิดเห็นของปัจจัยจูงใจ และปัจจัยค้าจุนที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

๔.๕ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๔.๖ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามเท่ากับจำนวนเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ มีจำนวน ๑๕๐ คน ซึ่งใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด และได้รับการตอบรับกลับมาจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐ คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๓๕	๘๒.๖๗
หญิง	๑๕	๑๗.๓๓
รวม	๑๕๐	๑๐๐

จากการที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๑๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๗ เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓๓

ตารางที่ ๒ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๔	๒.๗๐
๒๕ – ๓๕ ปี	๖๕	๔๓.๓๐
๓๖ – ๔๕ ปี	๔๗	๒๑.๓๐
๔๖ ปี ขึ้นไป	๓๔	๒๒.๗๐
รวม	๑๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามอายุ พบร่วม ล้วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๒๕ – ๓๕ ปี จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓ รองลงมา มีอายุระหว่าง ๓๖ – ๔๕ ปี จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๐ มีอายุ ๔๖ ปี ขึ้นไป จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๐ และอายุต่ำกว่า ๒๕ ปี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๐

ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	๔๘	๓๒.๐๐
สมรส	๕๕	๓๖.๐๐
หย่า	๓	๒.๐๐
ม่าย	๐	๐
รวม	๑๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สมรสแล้ว จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๐ รองลงมาเป็นโสด จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐๐ หย่า จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๐ และม่าย จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	๑๙	๑๒.๐๐
อนุปริญญา	๓๙	๒๕.๓๐
ปริญญาตรี	๘๗	๕๕.๓๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๑๑	๗.๓๐
รวม	๑๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบปริญญาตรี มีจำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๐ รองลงมาจบอนุปริญญา มีจำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๐ จบต่ำกว่า อนุปริญญา มีจำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๐ จบสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๐

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับตำแหน่ง

ระดับตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานราชการ	๑๕	๑๐.๐๐
ระดับ ๑ - ๒	๒๑	๑๔.๐๐
ระดับ ๓ - ๔	๒๕	๑๗.๓๐
ระดับ ๕ - ๖	๗๙	๕๒.๐๐
ระดับ ๗ - ๘	๗	๕.๗๐
รวม	๑๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับตำแหน่งอยู่ในระดับ ๕ - ๖ มีจำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๐๐ รองลงมาระดับ ๓ - ๔ มีจำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓๐ ระดับ ๑ - ๒ มีจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๐ พนักงานของราชการ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ระดับ ๗ - ๘ มีจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๐

ตารางที่ ๖ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
๕,๗๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๕๖	๓๗.๓๐
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๔๔	๒๕.๓๐
๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท	๓๒	๑๙.๓๐
๒๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป	๑๒	๗.๐๐
รวม	๑๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๖ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง ๕,๗๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท มีจำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๓๐ รองลงมา มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท มีจำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๐ มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง ๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท มีจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๐ มีรายได้ ๒๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป มีจำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๐



๔.๒ ปัจจัยจูงใจ และปัจจัยค้าจูนแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลาง เชียงใหม่

ตารางที่ ๓ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยจูงใจด้าน สักษณะของงาน

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยจูงใจ	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. สักษณะของงาน							
๑. สักษะงานของท่าน ตรงกับความรู้ความ สามารถของท่าน	๗๙ (๗๗.๗)	๕๐ (๓๗.๓)	๔๘ (๓๖.๐)	๒๔ (๑๖.๐)	๑๑ (๗.๗)	๗.๒๕	๑.๐๕
๒. ท่านเป็นผู้ที่มีความสุขใน การทำงาน	๗๒ (๗๑.๗)	๕๖ (๓๗.๓)	๔๔ (๓๐.๐)	๑๗ (๙.๗)	๕ (๒.๒)	๗.๖๖	๐.๕๕
๓. ท่านเห็นว่างานที่ท่าน ปฏิบัติอยู่มีความสำคัญ	๖๗ (๔๔.๗)	๕๕ (๓๕.๓)	๒๓ (๑๕.๓)	๑ (๐.๗)	-	๔.๒๘	๐.๗๔
รวม						๗.๗๗	๐.๕๙

จากตารางที่ ๓ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยจูงใจผลต่อสักษณะของงานเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. สักษะงานตรงกับความรู้ความสามารถ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยปานกลาง ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๗.๒๕

๒. ความสุขในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๗.๖๖

๓. การเห็นว่างานที่ปฏิบัติอยู่มีความสำคัญ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๒๘

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ต่อสักษณะของงานนั้น เนื่องจาก กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นด้วยมาก

ตารางที่ ๘ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยอุปโภคด้านความรับผิดชอบ

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยอุปโภค	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. ความรับผิดชอบ							
๑. ท่านพอใจในงานที่ท่านรับผิดชอบในปัจจุบัน	๒๗ (๑๙.๐)	๕๕ (๓๕.๓)	๔๕ (๓๑.๑)	๙ (๕.๓)	๗ (๔.๗)	๓.๖๑	๐.๕๕
๒. งานที่ท่านทำอยู่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาหน่วยงานของท่าน	๕๗ (๓๙.๐)	๕๗ (๓๔.๓)	๒๕ (๑๕.๑)	๑๐ (๖.๗)	๒ (๑.๑)	๔.๐๑	๐.๕๘
๓. งานที่ท่านได้รับผิดชอบขณะนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนางานราชทัณฑ์	๕๒ (๓๔.๗)	๕๕ (๓๖.๐)	๓๑ (๒๔.๗)	๗ (๒.๐)	๔ (๑.๑)	๓.๕๙	๐.๕๖
รวม						๓.๘๗	๐.๕๘

จากตารางที่ ๘ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยอุปโภคต่อความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่เรือนจำทางเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. ความพอใจในงานที่รับผิดชอบปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำทางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๖๑

๒. การเห็นว่างานที่ปฏิบัติอยู่มีความสำคัญ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำทางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๒๙

๓. งานที่ได้รับผิดชอบขณะนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนางานราชทัณฑ์ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำทางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๕๙

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรือนจำทางเชียงใหม่ต่อความรับผิดชอบของงานนั้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นด้วยมาก

ตารางที่ ๕ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจด้านความก้าวหน้าในงาน

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยสูงใจ	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. ความก้าวหน้าในงาน							
๑. ท่านเคยคิดที่จะเปลี่ยนงานหรือโอนข้ามหน่วยงานเป็นบางครั้ง	๒๒ (๑๔.๗)	๔๔ (๓๐.๐)	๗๕ (๒๖.๐)	๒๒ (๑๔.๗)	๒๒ (๑๔.๗)	๓.๗๕ (๑.๒๗)	๑.๒๗
๒. งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เปิดโอกาสให้ท่านพัฒนาตนเอง	๒๖ (๑๙.๓)	๖๒ (๔๑.๓)	๗๗ (๒๔.๗)	๑๗ (๑๑.๓)	๘ (๖.๒)	๓.๕๔ (๑.๐๗)	๑.๐๗
๓. ท่านคิดว่าจะปฏิบัติหน้าที่งานเกณฑ์อุปสรรคการ	๓๔ (๒๒.๗)	๓๔ (๒๒.๗)	๔๑ (๒๗.๗)	๓๑ (๒๐.๗)	๑๐ (๖.๗)	๓.๓๔ (๑.๒๒)	๑.๒๒
รวม						๓.๘๗ (๐.๕๘)	๐.๕๘

จากตารางที่ ๕ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยสูงใจผลต่อความก้าวหน้าในงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. การคิดที่จะเปลี่ยนงานหรือโอนข้ามหน่วยงานเป็นบางครั้ง กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยปานกลาง ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๗๕

๒. งานที่ทำอยู่ขณะนี้เปิดโอกาสให้พัฒนาตนเอง กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๕๔

๓. การคิดจะปฏิบัติหน้าที่งานเกณฑ์อุปสรรคการ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยปานกลาง ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๓๔

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ที่มีต่อความก้าวหน้าในงานที่ทำนั้น มีค่าเฉลี่ยค่าเท่ากับ ๓.๘๗ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นปานกลาง

ตารางที่ ๑๐ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยจูงใจด้าน
ความสำเร็จของงาน

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยจูงใจ	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. ความสำเร็จของงาน							
๑. ท่านมีผลงานที่เป็นที่น่า ภาคภูมิใจ	๖๔ (๔๒.๗)	๕๕ (๓๖.๗)	๒๙ (๑๙.๗)	๒ (๑.๗)	๑ (๐.๗)	๔.๙๕	๐.๘๗
๒. ท่านปรับปรุงการ ทำงานของท่านอยู่ เสมอ	๔๖ (๓๐.๗)	๘๗ (๕๕.๗)	๑๙ (๑๒.๐)	๑ (๐.๗)	๑ (๐.๗)	๔.๑๗	๐.๗๔
๓. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายสำเร็จลุล่วง ด้วยดีทุกครั้ง	๖๐ (๔๐.๐)	๖๗ (๔๔.๗)	๒๑ (๑๔.๐)	๑ (๐.๗)	๑ (๐.๗)	๔.๒๗	๐.๗๖
รวม						๔.๑๙	๐.๗๙

จากตารางที่ ๑๐ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยจูงใจผลต่อความสำเร็จของงานที่มีผลต่อเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. การมีผลงานที่เป็นที่น่าภาคภูมิใจ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๙๕

๒. การปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๑๗

๓. การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกครั้ง กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๒๗

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ที่มีต่อผลความสำเร็จของงานที่ทำนั้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๙ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นด้วยมาก

ตารางที่ ๑๑ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยสูงใจด้านการยอมรับนับถือ

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยสูงใจ	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. การยอมรับนับถือ							
๑. ท่านเป็นที่ยอมรับนับถือของเพื่อนร่วมงานของท่าน	๑๙ (๑๒.๐)	๘๗ (๕๕.๓)	๔๖ (๓๐.๗)	๗ (๒.๐)	-	๓.๗๗	๐.๖๘
๒. ท่านเป็นที่ยอมรับนับถือของผู้บังคับบัญชา	๑๗ (๙.๗)	๖๘ (๔๕.๓)	๖๗ (๔๔.๗)	๑ (๐.๗)	๑ (๐.๗)	๓.๖๑	๐.๖๘
๓. ท่านเห็นว่าอาชีพของท่านเป็นอาชีพที่มีเกียรติ	๑๐๑ (๖๗.๓)	๗๘ (๒๕.๓)	๙ (๕.๓)	๑ (๐.๗)	๒ (๑.๓)	๔.๕๗	๐.๗๔
๔. ท่านภูมิใจในอาชีพของท่าน	๕๔ (๖๒.๗)	๔๖ (๓๐.๗)	๗ (๔.๗)	๑ (๐.๗)	๒ (๑.๓)	๔.๕๗	๐.๗๔
รวม						๔.๗๒	๐.๗๑

จากตารางที่ ๑๑ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยสูงใจต่อการยอมรับนับถือที่มีผลต่อเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. การเป็นที่ยอมรับนับถือของเพื่อนร่วมงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๗๗

๒. การเป็นที่ยอมรับนับถือของผู้บังคับบัญชา กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยปานกลาง ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๖๑

๓. การเห็นว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๕๗

๔. ความภูมิใจในอาชีพ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๕๗

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ที่มีผลต่อการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา นั้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นด้วยมาก

ตารางที่ ๑๒ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยคำว่าด้าน
เงินเดือนและสวัสดิการ

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยคำว่าด้าน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. เงินเดือนและสวัสดิการ							
๑. ท่านพอใจในอัตรา เงินเดือนที่ได้รับอยู่ใน ปัจจุบัน	๑๐ (๖.๗)	๑๘ (๑๒.๐)	๗๙ (๕๒.๐)	๒๖ (๑๗.๓)	๑๘ (๑๒.๐)	๒.๘๕ ๗.๐๑	
๒. ท่านเห็นว่าการเลื่อนขึ้น เงินเดือน เป็นกรณีพิเศษ (๒ ขึ้น) มีความยุติธรรม	๖ (๔.๐)	๒๕ (๑๖.๗)	๔๕ (๓๔.๗)	๔๘ (๓๔.๐)	๒๒ (๑๔.๗)	๒.๖๓ ๗.๐๕	
๓. ท่านพอใจในสวัสดิการ ที่ได้รับ	๓ (๒.๐)	๓๑ (๒๐.๗)	๗๐ (๔๖.๗)	๒๗ (๑๘.๐)	๑๕ (๑๒.๗)	๒.๘๑ ๐.๕๗	
รวม						๒.๗๖ ๗.๐๑	

จากตารางที่ ๑๒ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยคำว่าด้านต่อการยอมรับนับถือที่มีผลต่อเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. ความพอใจในอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่ในปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๘๕

๒. เห็นว่าการเลื่อนขึ้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ (๒ ขึ้น) มีความยุติธรรม กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๖๓

๓. ความพอใจในสวัสดิการที่ได้รับ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๘๑

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ที่มีผลต่อเงินเดือน และสวัสดิการที่ได้รับ แล้วมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๖ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นปานกลาง

ตารางที่ ๑๓ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยค้าจูนด้านนโยบาย และโครงสร้างการบริหาร

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยค้าจูน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. นโยบาย,โครงสร้างการบริหาร							
๑. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีนโยบายในการบริหารงานที่แน่นอน	๘ (๕.๓)	๔๖ (๓๐.๗)	๖๓ (๔๒.๐)	๒๔ (๑๖.๐)	๕ (๖.๐๕)	๓.๑๓	๐.๕๕
๒. ระบบการบริหารงานในสถานที่ทำงานของท่านในปัจจุบันดีอยู่แล้ว	๔ (๒.๓)	๓๐ (๒๐.๐)	๖๐ (๔๐.๐)	๓๕ (๒๓.๓)	๒๑ (๑๔.๐)	๒.๗๔	๑.๐๒
รวม						๒.๕๔	๑.๐๐

จากตารางที่ ๑๓ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยค้าจูนต่อนโยบาย และโครงสร้างการบริหารงานที่มีผลต่อเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. ผู้บังคับบัญชา มีนโยบายในการบริหารงานที่แน่นอน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลาง ต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๑๓

๒. ระบบการบริหารงานในสถานที่ทำงานในปัจจุบันดีอยู่แล้ว กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๗๔

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ที่มีผลต่อนโยบาย และโครงสร้างการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๔ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นปานกลาง

ตารางที่ ๑๔ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยค่าจุนด้าน^๒
ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยค่าจุน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. ความสัมพันธ์กับ ^๒ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา							
๑. ท่านเห็นว่าภาพรวมของ ประสิทธิภาพในการทำ งานของเพื่อนร่วมงาน ของท่านอยู่ในระดับดี	๖ (๔.๐)	๖๐ (๔๐.๐)	๖๕ (๔๖.๐)	๕ (๖.๐)	๖ (๔.๐)	๗.๓๔	๐.๘๒
๒. ผู้บังคับบัญชาของท่าน ^๒ เปิดโอกาสให้ท่านได้ แสดงความคิดเห็นในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	๙ (๕.๗)	๔๘ (๓๙.๐)	๖๕ (๔๙.๗)	๒๐ (๑๓.๗)	๕ (๖.๐)	๗.๑๗	๐.๕๔
๓. เมื่อท่านมีปัญหาใน การปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาของท่าน ^๒ สามารถให้คำแนะนำ ได้เป็นอย่างดี	๑๕ (๑๐.๐)	๖๐ (๔๐.๐)	๔๕ (๓๐.๐)	๒๕ (๑๖.๗)	๕ (๓.๗)	๗.๓๗	๐.๕๘
๔. ผู้บังคับบัญชาของท่าน ^๒ พยายามส่งเสริมให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา มี โอกาสก้าวหน้าใน หน้าที่การงานอยู่เสมอ	๑๙ (๘.๐)	๕๐ (๓๓.๗)	๔๘ (๓๘.๗)	๒๕ (๑๖.๗)	๕ (๓.๗)	๗.๒๖	๐.๕๔
รวม						๗.๒๕	๐.๕๒

จากตารางที่ ๑๔ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยค่าจุนด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
ผู้บังคับบัญชาที่มีผลต่อเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. เห็นว่าภาพรวมของประสิทธิภาพในการทำงานของเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับดี กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๓๔

๒. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๓๗

๓. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาสามารถให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๓๙

๔. ผู้บังคับบัญชาพยายามส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานอยู่เสมอ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๒๖

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ที่มีผลต่อความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
ผู้บังคับบัญชาไม่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๕ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นปานกลาง



ตารางที่ ๑๕ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยคำว่าจุนด้าน
โอกาสพัฒนางาน

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยคำว่าจุน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. โอกาสพัฒนางาน							
๑. ท่านมีโอกาสได้เลื่อน ตำแหน่งหน้าที่การงาน สูงขึ้นเรื่อยๆ	๕ (๖.๐)	๓๗ (๒๒.๐)	๗๔ (๔๕.๓)	๒๕ (๑๖.๗)	๕ (๖.๐)	๓.๐๕	๐.๕๓
๒. ท่านเห็นว่าระบบงาน ในสถานที่ทำงานของ ท่านเป็นระบบอุปถัมภ์	๗๘ (๒๕.๓)	๖๑ (๔๐.๗)	๔๒ (๒๘.๐)	๔ (๒.๗)	๕ (๓.๓)	๓.๘๒	๐.๕๕
รวม						๓.๔๔	๐.๕๔

จากตารางที่ ๑๕ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยคำว่าจุนด้านโอกาสพัฒนางานที่มีผลต่อเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. การมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้นเรื่อยๆ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๐๕

๒. เห็นว่าระบบงานในสถานที่ทำงานเป็นระบบอุปถัมภ์ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นมากต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๘๒

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ที่มีผลต่อโอกาสพัฒนางานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๔ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นด้วยมาก

ตารางที่ ๑๖ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยค้าจูนด้านสถานที่ทำงาน

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยค้าจูน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๑. สถานที่ทำงาน							
๑. ท่านพอใจต่อ สภาพแวดล้อมของที่ เรียนจำ	๔ (๒.๗)	๒๗ (๑๕.๗)	๕๖ (๒๗.๓)	๕๓ (๓๕.๓)	๑๔ (๕.๓)	๒.๖๗	๐.๕๔
๒. ท่านได้รับสิ่งอำนวย ความสะดวกในการ ทำงานอย่างเพียงพอ	๒ (๑.๓)	๓๕ (๒๑.๓)	๕๕ (๓๙.๓)	๔๑ (๒๗.๓)	๑๓ (๘.๓)	๒.๘๑	๐.๕๔
รวม						๒.๗๔	๐.๕๔

จากตารางที่ ๑๖ แสดงระดับความคิดเห็นปัจจัยค้าจูนด้านสถานที่ทำงานที่มีผลต่อเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. พอยใจต่อสภาพแวดล้อมของที่เรียนจำ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๖๗

๒. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเพียงพอ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๘๑

ความคิดของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ที่มีผลต่อสถานที่ทำงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๔ กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นปานกลาง

ตารางที่ ๑๖ ตารางสรุปจำนวนรวม ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยภูมิ แตะปัจจัยภูมิและอื่นๆ ตามข้อมูลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
เรื่องกลาโหมเชิงใหม่เรียงลำดับจากหัวเรื่องด้วยอัตราก้าวสุด

ปัจจัยภูมิ	ความติดทัน					ตัวระดับ
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด	
๑. ท่านเห็นว่าอาชีพของท่านเป็นอาชีพที่มีศักยภาพ	๐๐๑ (๖๙.๓)	๐๗๔ (๓๐.๘)	๙๕ (๔๕.๓)	๗ (๐.๙)	๒ (๐.๓)	๐.๗๔ ให้น้ำหนาที่สุด
๒. ท่านภูมิใจในอาชีพของท่าน	๕๕ (๑๒.๓)	๔๖ (๓๐.๘)	๗ (๔.๗)	๑ (๐.๑)	๒ (๐.๓)	๐.๗๔ ให้น้ำหนาที่สุด
๓. ท่านเห็นว่างานที่ปฏิบัติอยู่นี้คุณภาพดีมาก	๖๑ (๔๕.๗)	๕๕ (๓๕.๓)	๒๗ (๐.๗)	-	๕.๒๙ (๐.๓)	ไม่เป็นตัวชี้มากรักษา
๔. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จถูกต้อง ตัวอย่างครั้ง	๖๐ (๔๐.๐)	๖๙ (๔๔.๗)	๒๗ (๐.๗)	๑ (๐.๓)	๕.๒๗ (๐.๓)	ไม่เป็นตัวชี้มากรักษา
๕. ท่านมีผลลัพธ์ที่เป็นที่น่าพอใจมากที่สุด	๖๕ (๔๕.๗)	๕๕ (๓๖.๓)	๒๙ (๐.๗)	๑ (๐.๓)	๕.๑๕ ๐.๗๖	ให้น้ำหนาที่สุด
๖. ท่านคิดปรับปรุงการทำงานของท่านอยู่เสมอ	๕๖ (๓๐.๘)	๔๗ (๔๕.๓)	๑๙ (๐.๙)	๑ (๐.๓)	๕.๑๕ ๐.๗๗	ให้น้ำหนาที่สุด
๗. งานที่ทำอยู่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา หน่วยงานของท่าน	๕๗ (๓๘.๐)	๕๑ (๓๕.๗)	๒๕ (๐.๗)	๑๐ (๖.๗)	๕.๐๗ ๐.๕๙	ให้น้ำหนาที่สุด

ตารางที่ ๑๙ ตารางสรุปจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพ แบ่งตามต่อไปนี้

เรื่องจิตใจทางเรียนใหม่ร่องรับด้วยการเพิ่มความเข้มแข็ง – เห็นด้วยมากที่สุด (๗๐)

ปัจจัย	ความคิดเห็น					S.D.	ค่าระดับ ความคิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด		
๔. งานที่ทำ "ได้รับผิดชอบอย่างดีและมีความสำเร็จอย่าง ถึงที่ต้องการพัฒนางานรากหญ้าที่"	๕๕ (๗๔.๓)	๕๕ (๗๖.๐)	๕๘ (๗๕.๗)	๕๘ (๗๕.๐)	๕๘ (๗๕.๗)	๐.๕๖	เห็นด้วยมาก
๕. ทำงานเป็นทีมร่วมกันโดยท่องร่วมงานและอ่าน (๑๒.๐)	๘๗ (๕๕.๗)	๘๗ (๕๐.๗)	๘๖ (๕๐.๗)	๘๖ (๕๐.๗)	-	๐.๖๗	เห็นด้วยมาก
๖. ทำงานเป็นผู้มีความดูใจในการทำงาน	๙๒ (๙๐.๗)	๙๒ (๙๐.๗)	๙๔ (๙๐.๐)	๙๔ (๙๐.๐)	๙๔ (๙๐.๐)	๐.๕๕	เห็นด้วยมาก
๗. ทำงานในงานที่ทำร่วมกับชุมชนในปัจจุบัน (๑๔.๐)	๙๗ (๙๔.๐)	๙๕ (๙๔.๐)	๙๕ (๙๒.๗)	๙๕ (๙๒.๗)	๙๕ (๙๒.๗)	๐.๕๕	เห็นด้วยมาก
๘. ทำงานเป็นทีมร่วมกันโดยท่องร่วมกับบุญชา (๔.๗)	๙๘ (๔.๗)	๙๘ (๔.๗)	๙๘ (๔.๗)	๙๘ (๔.๗)	๙๘ (๔.๗)	๐.๖๗	เห็นด้วยมาก
๙. งานที่ทำอยู่ขณะนี้เป็นโอกาสให้พัฒนาตนเอง (๙.๗)	๙๑ (๙๔.๗)	๙๑ (๙๔.๗)	๙๑ (๙๔.๗)	๙๑ (๙๔.๗)	๙๑ (๙๔.๗)	๐.๖๑	เห็นด้วยมาก
๑๐. ทำงานที่ทำอยู่ขณะนี้เป็นโอกาสให้พัฒนาตัวเอง (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๐.๖๗	เห็นด้วยมาก
๑๑. ทำงานที่ทำอยู่ขณะนี้เป็นโอกาสให้พัฒนาตัวเอง (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๐.๖๗	เห็นด้วยมาก
๑๒. ทำงานที่ทำอยู่ขณะนี้เป็นโอกาสให้พัฒนาตัวเอง (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๐.๖๗	เห็นด้วยมาก
๑๓. ทำงานที่ทำอยู่ขณะนี้เป็นโอกาสให้พัฒนาตัวเอง (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๐.๖๗	เห็นด้วยมาก
๑๔. ทำงานที่ทำอยู่ขณะนี้เป็นโอกาสให้พัฒนาตัวเอง (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๐.๖๗	เห็นด้วยมาก
๑๕. ทำงานที่ทำอยู่ขณะนี้เป็นโอกาสให้พัฒนาตัวเอง (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๐.๖๗	เห็นด้วยมาก
๑๖. ทำงานที่ทำอยู่ขณะนี้เป็นโอกาสให้พัฒนาตัวเอง (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๙๗ (๑๔.๗)	๐.๖๗	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ ๑๙ ตารางสรุปจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยภูมิภาคต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียน
เรื่องหลักภาษาไทยในห้องเรียน ตามที่กำหนดไว้ตามที่ระบุ – เรียนตัวอย่างที่สุด (ต่อ)

ปัจจัยคำว่า	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยมาก			
๑๙. ท่านเห็นว่าคะแนนในสถานที่ทำงานของท่าน เป็นระบบอุปกรณ์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	๕	๐.๕๔	๐.๕๔
๒๐. เมื่อท่านมีภาระในการปฏิบัติงานผู้ช่วยท่าน ช่วยท่านสามารถให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี	๗๕	๖๐	๔๕	๒๕	๐	๓.๓๗	๐.๕๙	๐.๕๙
๒๑. ท่านเห็นว่าภาระของประเทศไทยในการทำงาน ของเพื่อนร่วมงาน ของท่านอยู่ในระดับดี	(๑๐.๐)	(๕๐.๐)	(๓๐.๐)	(๑๐.๐)	(๐.๐)	๓.๓๗	๐.๕๙	๐.๕๙
๒๒. ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน งานอยู่ร่วมกัน	๑๗	๕๐	๔๕	๒๕	๐	๓.๒๖	๐.๕๙	๐.๕๙
๒๓. ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน งานอยู่ร่วมกัน	๘	๔๘	๖๕	๒๕	๐	๓.๑๗	๐.๕๙	๐.๕๙
๒๔. ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน งานอยู่ร่วมกัน	(๕.๓)	(๓๒.๐)	(๕๗.๐)	(๑๗.๐)	(๐.๐)	๓.๑๗	๐.๕๙	๐.๕๙
๒๕. ท่านเห็นว่าภาระของพำน พำน พำน พำน พำน ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน งานอยู่ร่วมกัน	๕	๔๖	๖๓	๒๕	๐	๓.๑๗	๐.๕๙	๐.๕๙
๒๖. ท่านเห็นว่าภาระของพำน พำน พำน พำน พำน ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน งานอยู่ร่วมกัน	(๕.๓)	(๓๒.๐)	(๕๗.๐)	(๑๗.๐)	(๐.๐)	๓.๑๗	๐.๕๙	๐.๕๙
๒๗. ท่านเห็นว่าภาระของพำน พำน พำน พำน พำน ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน งานอยู่ร่วมกัน	๕	๔๖	๖๓	๒๕	๐	๓.๑๗	๐.๕๙	๐.๕๙
๒๘. ท่านเห็นว่าภาระของพำน พำน พำน พำน พำน ผู้ช่วยที่มีภาระของพำน พำน พำน พำน พำน งานอยู่ร่วมกัน	(๖.๐)	(๓๒.๐)	(๕๗.๐)	(๑๗.๐)	(๐.๐)	๓.๑๗	๐.๕๙	๐.๕๙

ตารางที่ ๓๙ ตารางสรุปจำนวนวันร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยภูมิใจ และปัจจัยภายนอกต่ออัตราการถูกฟ้องเรียกค่าเสื่อมทรัพย์ทางกฎหมายแล้วห้ามนำเข้ามาในประเทศไทย

เรื่องลักษณะเรียนใหม่เรียนตัวบุคคลตามที่ต้องการ – เห็นด้วยน้อยที่สุด (ต่อ)

ปัจจัยคำนวณ	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าระดับ
	เห็นด้วย	เห็นครึ่งๆ	ไม่เห็นครึ่งๆ	เห็นครึ่งๆ	เห็นด้วยมาก			
๒๔. ทำงานอยู่ในบ้านต้องรีบเงินต้องน้ำด้วยอุปกรณ์ที่ไม่มี	๗๐ (๖.๙)	๗๙ (๗๙.๐)	๗๘ (๕๙.๐)	๗๘ (๕๙.๐)	๗๙ (๗๙.๐)	๗๙ (๗๙.๐)	๗๙ (๗๙.๐)	๗.๙๔ ๑.๐๑
๒๕. ทำงานอยู่ในบ้านต้องการที่ได้รับ	๗ (๒.๐)	๗๐ (๗๐.๗)	๗๐ (๗๐.๗)	๗๐ (๗๐.๗)	๗๐ (๗๐.๗)	๗๐ (๗๐.๗)	๗๐ (๗๐.๗)	๐.๕๗ ๑.๙๗
๒๖. ทำงานได้รับสิ่งอุปกรณ์ความสะอาดดูดีมากทำให้ทำงานอย่างเพลิดเพลิน	๗๙ (๑.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๐.๕๔ ๐.๙๔
๒๗. ระบบการบริหารงานในสถานที่ทำงานของท่านในปัจจุบันดูน่าดึงดูด	๘ (๕.๙)	๗๐ (๕๐.๐)	๖๐ (๔๐.๐)	๖๐ (๔๐.๐)	๖๐ (๔๐.๐)	๖๐ (๔๐.๐)	๖๐ (๔๐.๐)	๑.๐๗ ๑.๐๗
๒๘. ทำงานโดยไม่ต้องเดินทางไกลต้องนุ่มนวลเรื่อนเจ้า	๘ (๒.๙)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๐.๕๔ ๑.๙๗
๒๙. ทำงานที่น่าจะต้องเดินทางไกลต้องนุ่มนวลเรื่อนเจ้า	๖ (๔.๐)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๐.๕๔ ๑.๙๗
๓๐. ทำงานที่น่าจะต้องเดินทางไกลต้องนุ่มนวลเรื่อนเจ้า	๖ (๔.๐)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๗๙ (๗๙.๓)	๐.๕๔ ๑.๙๗

๔.๓ สรุปปัจจัยสูงใจ และ ปัจจัยคำชี้แจงผลลัพท์ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถาง เชียงใหม่เรียงลำดับจากเห็นด้วยมากที่สุด – เห็นด้วยน้อยที่สุด

จากตารางที่ ๑๕ สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

๑. การเห็นว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๕๙

๒. ความภูมิใจในอาชีพ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๕๗

๓. การเห็นว่างานที่ปฏิบัติอยู่มีความสำคัญ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๕๘

๔. การปฏิบัติงานที่ได้รับอนุญาติเสร็จลุล่วงด้วยดีทุกครั้ง กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๒๙

๕. การมีผลงานที่เป็นที่น่าภาคภูมิใจ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๑๕

๖. การคิดปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๑๓

๗. งานที่ทำอยู่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาหน่วยงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๔.๐๑

๘. งานที่ได้รับผิดชอบขณะนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนางานราชทัณฑ์ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๕๘

๙. การเป็นที่ยอมรับนับถือของเพื่อนร่วมงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๗๙

๑๐. ความสุขในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๖๖

๑๑. ความพอใจในงานที่รับผิดชอบปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๖๑

๑๒. การเป็นที่ยอมรับนับถือของผู้บังคับบัญชา กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำถางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๖๑

๑๓. งานที่ทำอยู่ขณะนี้เปิดโอกาสให้พัฒนาตนเอง กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๕๔

๑๔. การคิดจะปฏิบัติหน้าที่จนเกย์ใจอาชญากรรม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยปานกลาง ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๓๔

๑๕. ลักษณะงานตรงกับความรู้ความสามารถ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยปานกลาง ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๒๕

๑๖. การคิดที่จะเปลี่ยนงานหรือโอนข้ามหน่วยงานเป็นบางครั้ง กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยปานกลาง ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๑๕

๑๗. เห็นว่าระบบงานในสถานที่ทำงานเป็นระบบอุปถัมภ์ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นมาก ต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๙๒

๑๘. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาสามารถให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๓๗

๑๙. เห็นว่าภาพรวมของประสิทธิภาพในการทำงานของเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับดี กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๓๔

๒๐. ผู้บังคับบัญชาพยายามส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีโอกาสสักวานหน้าในหน้าที่การทำงานอยู่เสมอ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๒๖

๒๑. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๑๙

๒๒. ผู้บังคับบัญชา มีนโยบายในการบริหารงานที่แน่นอน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๑๓

๒๓. การมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้นเรื่อย ๆ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๓.๐๕

๒๔. ความพอใจในอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่ในปัจจุบันกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๘๔

๒๕. ความพอใจในสวัสดิการที่ได้รับ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๘๑

๒๖. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเพียงพอ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๙๑

๒๗. ระบบการบริหารงานในสถานที่ทำงานในปัจจุบันดีอยู่แล้ว กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๗๔

๒๘. พอใจต่อสภาพแวดล้อมของที่เรือนจำ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๖๗

๒๙. เห็นว่าการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ (๒ ขั้น) มีความยุติธรรม กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ ๒.๖๓

กล่าวโดยสรุป จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยจิตใจแวดล้อมมีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ตอบว่า เห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ จำนวน ๕ ข้อ รองลงมา ตอบว่า เห็นด้วยปานกลาง จำนวน ๔ ข้อ และเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน ๓ ข้อ และแบบสอบถามตามเกี่ยวกับปัจจัยค้าจุนแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ตอบว่า เห็นด้วยปานกลาง ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ จำนวน ๑๒ ข้อ รองลงมา ตอบว่า เห็นด้วยมาก จำนวน ๑ ข้อ

ในภาพรวม ด้านปัจจัยจิตใจอยู่ในระดับที่เห็นด้วยมาก ถึงมากที่สุด เจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เห็นด้วยมาก คือ เห็นว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ภูมิใจในงานราชทัณฑ์ งานที่ทำอยู่มีความสำคัญ และทำงานอย่างมีความรับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ไม่คิดจะเปลี่ยน หรือโอนย้ายหน่วยงาน แต่ลักษณะของงานไม่ค่อยตรงกับความรู้ ความสามารถ ทำให้การพัฒนางานในส่วนที่ต้องรับผิดชอบไม่เกิดความก้าวหน้า

ในด้านปัจจัยค้าจุนแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง ถึงมาก เจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ เห็นว่าระบบงานราชทัณฑ์เป็นระบบงานอุปถัมภ์ เนื่องจากเห็นว่าการพิจารณาขั้นเงินเดือน มีความยุติธรรมในระดับปานกลาง นอกจากนี้ในเรื่องของอัตราเงินเดือน สวัสดิการที่ได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน ระบบการบริหารงาน และสภาพแวดล้อมที่อยู่ในระดับปานกลาง จากปัจจัยค้าจุนแวดล้อมดังกล่าวส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม กำลังใจของเจ้าหน้าที่ จะส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ ถ้าไม่มีการปรับปรุงให้ดีขึ้น

๔.๔ ระดับค่าความคิดเห็นของปัจจัยสูงใจ และปัจจัยค้าจุนที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

ตารางที่ ๑๙ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับความคิดเห็นของปัจจัยสูงใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

ปัจจัยสูงใจ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.	ค่าระดับความคิดเห็น
๑. ลักษณะของงาน	๓.๗๗	๐.๕๔	เห็นด้วยมาก
๒. ความรับผิดชอบ	๓.๘๗	๐.๕๘	เห็นด้วยมาก
๓. ความก้าวหน้าในงาน	๓.๗๔	๑.๑๕	เห็นด้วยปานกลาง
๔. ความสำเร็จของงาน	๔.๑๙	๐.๗๘	เห็นด้วยมาก
๕. การยอมรับนับถือ	๔.๑๒	๐.๗๑	เห็นด้วยมาก
รวม	๓.๘๕	๐.๕๒	เห็นด้วยมาก

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสูงใจแวดล้อมในการทำงานในหัวข้อลักษณะของงานนั้น พนวณค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยมาก

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสูงใจแวดล้อมในการทำงานในหัวข้อความรับผิดชอบในงานที่ทำนั้น พนวณค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยมาก

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสูงใจแวดล้อมในการทำงานในหัวข้อความก้าวหน้าในงานนั้น พนวณค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๔ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยปานกลาง

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสูงใจแวดล้อมในการทำงานในหัวข้อความสำเร็จของงานนั้น พนวณค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๙ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยมาก

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสูงใจแวดล้อมในการทำงานในหัวข้อการยอมรับนับถือนั้น พนวณค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยมาก

ภาพรวมเกี่ยวกับปัจจัยสูงใจแวดล้อมในการทำงานพบว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เห็นว่า ปัจจัยสูงใจแวดล้อมมีผลต่อการทำงานมาก

ตารางที่ ๑๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับความคิดเห็นของปัจจัยคำว่าที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

ปัจจัยคำว่าที่	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	S.D.	ค่าระดับความคิดเห็น
๑. เงินเดือนและสวัสดิการ	๒.๗๖	๑.๐๑	เห็นด้วยปานกลาง
๒. นาย โครงสร้างการบริหาร	๒.๕๔	๑.๐๐	เห็นด้วยปานกลาง
๓. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา	๓.๒๕	๐.๕๒	เห็นด้วยปานกลาง
๔. โอกาสพัฒนางาน	๓.๔๔	๐.๕๔	เห็นด้วยมาก
๕. สถานที่ทำงาน	๒.๗๔	๐.๕๔	เห็นด้วยปานกลาง
รวม	๓.๐๓	๐.๕๖	เห็นด้วยปานกลาง

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยคำว่าที่มีผลต่อการทำงานในหัวข้อเงินเดือน และ สวัสดิการนี้ พนว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๖ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยปานกลาง

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยคำว่าที่มีผลต่อการทำงานในหัวข้อนโยบาย โครงสร้างการบริหารนี้ พนว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๔ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยปานกลาง

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยคำว่าที่มีผลต่อการทำงานในหัวข้อความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชานี้ พนว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๕ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยปานกลาง

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยคำว่าที่มีผลต่อการทำงานในหัวข้อโอกาสพัฒนา งานนี้ พนว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๔ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยมาก

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยคำว่าที่มีผลต่อการทำงานในหัวข้อสถานที่ทำงานนี้ พนว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๔ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว คือ เห็นด้วยปานกลาง

ภาพรวมเกี่ยวกับปัจจัยคำว่าที่มีผลต่อการทำงานพบว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๓ แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เห็นว่า ปัจจัยคำว่าที่มีผลต่อการทำงานปานกลาง

๔.๕ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ร่องรอยตามเชิงใหม่

ในส่วนนี้ผู้วิจัยได้กำหนดแบบสอบถามเป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิด (Opened Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน

แบบสอบถามทั้งหมดมี ๑๕๐ ชุด ได้รับตอบกลับมาจำนวน ๑๕๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งพอจะสรุปเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านการบริหาร มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๓ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน ๑๕๐ คน โดยให้ความคิดเห็น ดังนี้

๑. ควรเปิดโอกาสให้ข้าราชการชั้นผู้น้อยได้แสดงความคิดเห็นต่อผู้บังคับบัญชาบ้าง ไม่ควรเป็นการบริหารแบบทางเดียว คือ จากบนลงล่างอย่างเดียว ควรเปิดโอกาสให้ระดับล่างได้เสนอแนวทางบ้าง ควรให้ความยุติธรรม ไม่ควรเล่นพรrokเล่นพวก ส่งเสริมการสร้างความสามัคคี

๒. ควรคุ้มครองสวัสดิการให้แก่ข้าราชการ เช่น อาหารกลางวัน จัดหาเครื่องแบบ

๓. การพิจารณาขั้นเงินเดือน ควรมีความโปร่งใส และยุติธรรม

๔. อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอและทันสมัย

ด้านบุคลากร มีผู้ตอบแบบสอบถามในด้านนี้จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ โดยให้ความคิดเห็นดังนี้

๑. จำนวนบุคลากร ไม่สมคุลกับปริมาณงาน

๒. บุคลากรขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารควรรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้มากขึ้น มีการอบรมด้านคุณธรรม

บทที่ ๕

บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาดึงปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ และนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางเสนอแนะปรับปรุงการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

การศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ จำนวน ๑๕๐ คน ในระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๔๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แล้วจึงนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ ข้อมูลที่ได้จากการสอบถาม ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติ หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

๕.๑ บทสรุป

๑. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดให้เจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ จำนวน ๑๕๐ คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งส่วนใหญ่เป็น เพศชาย คือ มีจำนวน ๑๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๐ มีอายุระหว่าง ๒๕ – ๓๕ ปี จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๐ มีสถานภาพสมรส จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๐ มีการศึกษาระดับ ปริญญาตรี จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๐

เมื่อแยกตามระดับตำแหน่ง พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีตำแหน่งอยู่ในระดับ ๕ – ๖ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๐ มีรายได้ระหว่าง ๕,๗๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๓๐

๒. ปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ จากผล การศึกษา พนว่า

๒.๑ ปัจจัยจูงใจแวดล้อม ที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ตอบว่า เห็นด้วยมาก ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงาน (ดูตารางที่ ๑๙)

๒.๒ ปัจจัยค้าจุนแวดล้อม ที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ตอบว่า เห็นด้วยปานกลาง ว่ามีผลต่อการปฏิบัติงาน (คุณารงฯ ๑๕)

๓. สำหรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า

๓.๑ ค้านการบริหาร

๓.๑.๑ ควรเปิดโอกาสให้ข้าราชการซึ่งผู้น้อยได้แสดงความคิดเห็นต่อ

ผู้บังคับบัญชาบ้าง ไม่ควรเป็นการบริหารแบบทางเดียว คือ จากนั้นลงถ่างอื่นๆเดียว ควรเปิดโอกาส ให้ระดับถ่างได้เสนอแนวทางบ้าง ควรให้ความยุติธรรม ไม่ควรเล่นพรrokเล่นพาก ส่งเสริมการ สร้างความสามัคคี

๓.๑.๒ ควรดูแลด้านสวัสดิการให้แก่ข้าราชการ เช่น อาหารกลางวัน จัดหา เครื่องแบบ

๓.๑.๓ การพิจารณาขึ้นเงินเดือน ควรมีความโปร่งใสและยุติธรรม

๓.๑.๔ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอและทันสมัย

๓.๒ ค้านบุคลากร

๓.๒.๑ จำนวนบุคลากรไม่สมดุลกับปริมาณงาน

๓.๒.๒ บุคลากรขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารควรรณรงค์สร้าง จิตสำนึกใหม่กันขึ้น มีการอบรมค่านุณธรรม

๔.๒ อภิปรายผล

๑. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พนักงาน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คือ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๗ ทั้งนี้ เนื่องจากเรือนจำกลางเชียงใหม่เป็นเรือนจำที่ใช้ควบคุมผู้ต้องขังชาย จึงทำให้มีเจ้าหน้าที่ผู้ชาย มากกว่าเจ้าหน้าที่ผู้หญิง เว้นแต่ตำแหน่งเกี่ยวกับทางด้านฝ่ายบริหารและธุรการ อายุส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง ๒๕ – ๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๐ ซึ่งถือว่าเป็นวัยที่กำลังทำงานมีความรับผิดชอบและ ได้รับความน่าเชื่อถือ และความไว้วางใจจากผู้คนในหน่วยงาน และผู้บังคับบัญชา ซึ่งตรงกับทฤษฎี ของ Frederick Herzberg ที่อธิบายถึงปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงาน โดยตรงที่สูงไปให้คนชอบและรัก งาน รวมทั้งสร้างความพึงพอใจให้บุคลากรที่ทำงานอยู่ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

กลุ่มตัวอย่างมีสถานภาพสมรสแล้วเป็นส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ ๖๖.๐๐ และมีการศึกษาอยู่ ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือ ร้อยละ ๔๕.๓๐ และมีตำแหน่งงบประมาณในระดับ ๕ – ๖ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๐๐ มีรายได้ระหว่าง ๕,๗๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๓๐ จะเห็นว่าระดับการศึกษา นี้ถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะส่งผลให้งานที่ได้มีทั้งประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

ควบคู่กันไป และในปัจจุบันการท่องเที่ยวยังรับเจ้าหน้าที่เข้าทำงานนั้นส่วนใหญ่จะกำหนดคุณวุฒิอย่างต่อเนื่องการศึกษาในระดับปริญญาตรี

๒. ปัจจัยแวดล้อมบุญใจที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรื่องจำกัดเชียงใหม่

ปัจจัยบุญใจในการทำงาน ได้แก่ ลักษณะของงาน ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในงาน ความสำเร็จของงาน การยอมรับนับถือ โดยมีความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าวอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เพราะว่าเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เห็นว่าปัจจัยบุญใจแวดล้อมมีผลต่อการทำงาน โดยสามารถสังเกตได้จากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ หากในการกิจที่จะต้องปฏิบัติเป็นการทำงานที่แสดงให้เพื่อนร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชา ตลอดจนบุคคลอื่นเห็นถึงศักยภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่จะมีความตั้งใจในการทำงานเป็นอย่างมาก ซึ่งอาจชี้วัดได้จากผลลัพธ์ของงานที่ออกมานะ เพราะสิ่งดังกล่าวเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้สึกของผู้ปฏิบัติที่จะได้รับการยกย่อง ส่งผลต่อเนื่องคือทำให้งานมีความสำเร็จ ปัจจัยทั้งสองนี้จะสะท้อนซึ่งกันและกัน การได้มีโอกาสแสดงความสามารถ เพื่อให้ได้รับการยอมรับยกย่อง จะสะท้อนถึงความสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ และยังส่งผลให้เจ้าหน้าที่เกิดความรับผิดชอบต่องานเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ได้ผลงานตามที่ต้องการ ซึ่งตรงกับทฤษฎีและ “แนวคิดของ Frederick Herzberg ที่เรียกว่า “ทฤษฎี 2 ปัจจัย” คือความพอใจหรือไม่พอใจในงาน มีสาเหตุมาจากการปัจจัย 2 กลุ่ม คือ สิ่งที่ทำให้พอใจ และสิ่งที่ทำให้ไม่พอใจในการทำงาน ในส่วนนี้ ตรงกับลักษณะของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพอใจในการทำงานอย่างที่สุด”^๙ นอกจากเจ้าหน้าที่จะเกิดความพอใจในการได้รับการยกย่องมีผลงานที่ดีแล้ว ยังมีการพัฒนาบุคคลิกภาพ ให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่องาน ยังผลให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาอีกด้วย

มีข้อสังเกตว่าปัจจัยบุญใจในการทำงานต่าง ๆ ล้วนแล้วแต่จะท่อนความสำเร็จซึ่งกันและกัน การทำงานที่เจ้าหน้าที่ได้รับโอกาส และสามารถแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ จะทำให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนช่วยให้การปรับเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับการทำงานไปพร้อมกันด้วย ซึ่งสามารถสื่อถ่ายทอดให้เจ้าหน้าที่ได้รับการยอมรับ และยกย่องนำเสนอสู่ความก้าวหน้าในหน้าที่ ปัจจัยทั้งหมดนี้จะต้องเกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน จะขาดปัจจัยด้านใดด้านหนึ่งก็อาจทำให้เกิดความบกพร่องในการทำงาน อันเป็นจุดเริ่มต้นของความไม่พอใจในการทำงานได้

^๙ ธนาชัย ยมจินดา, เอกสารการสอนชุดวิชา องค์กรและการจัดการ, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, ๒๕๔๔), หน้า ๕๘ - ๖๐.

๓. ปัจจัยค้าจุนที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

ปัจจัยค้าจุนซึ่งได้แก่ เงินเดือนและสวัสดิการ นโยบาย โครงสร้างการบริหาร ความสัมพันธ์ กับผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา โอกาสพัฒนาตน และสถานที่ทำงาน โดยมีความคิดเห็นในหัวข้อ ดังกล่าวในระดับปานกลาง จากผลการวิจัยพบว่าปัจจัยดังกล่าวมานี้ล้วนเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ทั้งสิ้น คือ ทำให้ผู้ปฏิบัติงาน อยากที่จะทำงาน ให้กับองค์กรต่อไป และทำให้พวกเขารู้สึกภาคภูมิใจในหน่วยงานของตนด้วย ทั้งนี้สืบเนื่องจาก ปัจจัยในเรื่องของแรงจูงใจ เมื่อเจ้าหน้าที่เกิดแรงจูงใจในการทำงานส่วนตัวแล้ว แต่หากปรากฏ ผลกระทบเรื่องปัจจัยค้าจุนขึ้นมีผลเป็นจุดเริ่มต้นของการไม่พอใจของการทำงาน “ตามทฤษฎีของ Maslow กล่าวว่ามนุษย์ต้องการปัจจัยพื้นฐานของชีวิตเป็นลำดับ และการจะได้มามีปัจจัยที่ว่านั้น ในปัจจุบันต้องมาจากการทำงาน เพราะจะนั้นความมุ่งหวังของมนุษย์ โดยเฉพาะคนทำงาน จึง ขึ้นอยู่กับเรื่องของสิ่งที่จะได้รับเป็นอันดับแรก พร้อม ๆ ไปกับความต้องการ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกทั้งในชีวิตส่วนตัวและการทำงาน” ^๒ ในส่วนของการทำงานการอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับ ผู้ปฏิบัติงานจะสามารถให้เกิดความรับรู้ในการทำงาน สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่เกิดความมุ่งมั่นที่ จะปฏิบัติงาน ไม่มีสิ่งรบกวนทางค้านปัจจัยพื้นฐานของชีวิต และเครื่องสนับสนุนในการทำงาน เมื่อพบว่ามีความสมบูรณ์พร้อมในเรื่องของเงินเดือนและสวัสดิการก็จะเกิดแรงผลักดันให้เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เกิดประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของการกิจ ในขณะเดียวกัน การปฏิบัติงานที่รับรู้นั้น จะต้องเกิดความชัดเจนในเรื่องของโครงสร้างการบริหาร บทบาทหน้าที่ รายละเอียดของภารกิจ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอน สะดวกในการนำไปปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการลดภาวะความเครียดอันเกิดจากการทำงานอีกด้วย พร้อมกันนั้นปัจจัยใน เรื่องของเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อภาวะความสามารถในการทำงานของเจ้าหน้าที่ หากบรรยายกาศของการทำงานมีความเรียบร้อย การทำงานของเจ้าหน้าที่ นั้นย่อมเกิดประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับความภาคภูมิใจ อันเกิดมาจากการยอมรับและการได้รับการ ยกย่องจากผู้บังคับบัญชา ประเด็นสุดท้ายก็คือเรื่องของ สภาพแวดล้อมในการทำงานที่จะต้อง เอื้ออำนวยต่อภารกิจนั้น ๆ ซึ่งต้องมีความเหมาะสมต่อลักษณะของงาน จากปัจจัยทั้งหมดที่ได้กล่าวไว้ถือเป็นปัจจัยค้าจุนที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ทำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างแท้จริง

^๒Maslow, อ้างในสุวิทย์ รุ่งวิสัย, ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม, (เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ ควรบรรณการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๕๒ – ๕๔.

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ในฐานะที่ผู้ศึกษาวิจัยเป็นเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารระดับสูงในการปรับปรุงสวัสดิการ และคุณครองสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ให้แก่เจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่ ดังนี้ ผลของการศึกษาวิจัยในเรื่อง “ปัจจัยที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจำกัดเชียงใหม่” ผู้ศึกษาวิจัยจะนำเสนอต่อผู้บริหารระดับสูง หรือผู้มีอำนาจในการบริหารจัดการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ดังนี้

๑.๑ ด้านบุคลากร ควรมีการจัดอัตรากำลังกันใหม่ มีการเกลี่ยกำลังคนที่มีมากกว่างาน ให้ไปช่วยด้านขายยาและเคลนหรือมีกำลังคนไม่เพียงพอ พร้อม ๆ กับมีการฝึกอบรมให้คนที่เข้ามาใหม่มีความรู้อย่างเพียงพอที่จะปฏิบัติงานที่ตัวเองรับผิดชอบได้ ควรจัดอบรมให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น และมีการอบรมด้านคุณธรรม

๑.๒ ด้านงบประมาณ ควรมีการวางแผนที่ดีในการจัดทำงบประมาณในแต่ละปี เช่น มีการปรึกษาหารือกันก่อนว่าจะใช้จ่ายในส่วนไหนก่อนหรือหลัง และใช้จ่ายอย่างประหมัดและจำเป็น จริง ๆ หลังจากนั้นมีการตรวจสอบตามการใช้งบประมาณนั้น ๆ กันอย่างจริงจัง

๑.๓ ด้านการบริหารงาน ควรมีการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการบริหารงาน ให้ชัดเจน ควรให้อำนาจการตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นแก่หัวหน้าฝ่ายให้มากขึ้น รวมทั้งมีการบริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรมและความยุติธรรม

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

๒.๑ ควรมีการศึกษาข้อมูลเบ็ดเตล็ดพื้นที่ให้มากขึ้น เช่น เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากเรือนจำอื่น ๆ เพื่อจะได้รับทราบถึงปัญหาข้อด้อยต่าง ๆ ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารในระดับสูง เพื่อจะได้ทราบถึงความคาดหวังที่มีต่อเจ้าหน้าที่ในระดับปฏิบัติการพร้อม ๆ กันไปด้วย

บรรณานุกรม

๑. หนังสือทั่วไป

ติน ประชญพฤทธิ์. การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ ๔.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

สถาลัย นันทภิวัฒน์. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, ๒๕๑๓.

ทับทิม วงศ์ประยูร และคณะอื่น ๆ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์อักษรสยามการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ธนชัย ยมจินดา. เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยา

ลัยสุโขทัยธรรมราช, ๒๕๔๔.

พิมลจันทร์ นามวัฒน์. เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, ๒๕๔๔.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. พิมพ์ครั้งที่

๓. นนทบุรี : บริษัทธนาเพรส แอนด์ grafix จำกัด, ๒๕๔๖.

สมบูรณ์ ประสพเนตร. คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของเจ้า

พนักงานเรือนจำ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ราชทัณฑ์, ๒๕๔๔.

สมพงศ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิชจำกัด,

๒๕๒๑.

สุวิทย์ รุ่งวิสัย. ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ภาวรวณารพิมพ์, ๒๕๔๒.

อุทัย เถาวเชียร. รัฐประศาสนศาสตร์ : ลักษณะวิชาและมิติต่าง ๆ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, ๒๕๔๐.

๒. วิทยานิพนธ์

สุภาวรรณ คำม่วง. “การศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน

รัฐวิสาหกิจ: ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้านครหลวง”. วิทยานิพนธ์มหานบัณฑิต. บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๕.

๓. สารนิพนธ์

ณัทกร ทินราช. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร :

กรณีศึกษาตำรวจภูธรจังหวัดลำปุน”. การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

ชนิชา ปัญญาแก้ว. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัด
เชียงใหม่”. การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, ๒๕๔๑.

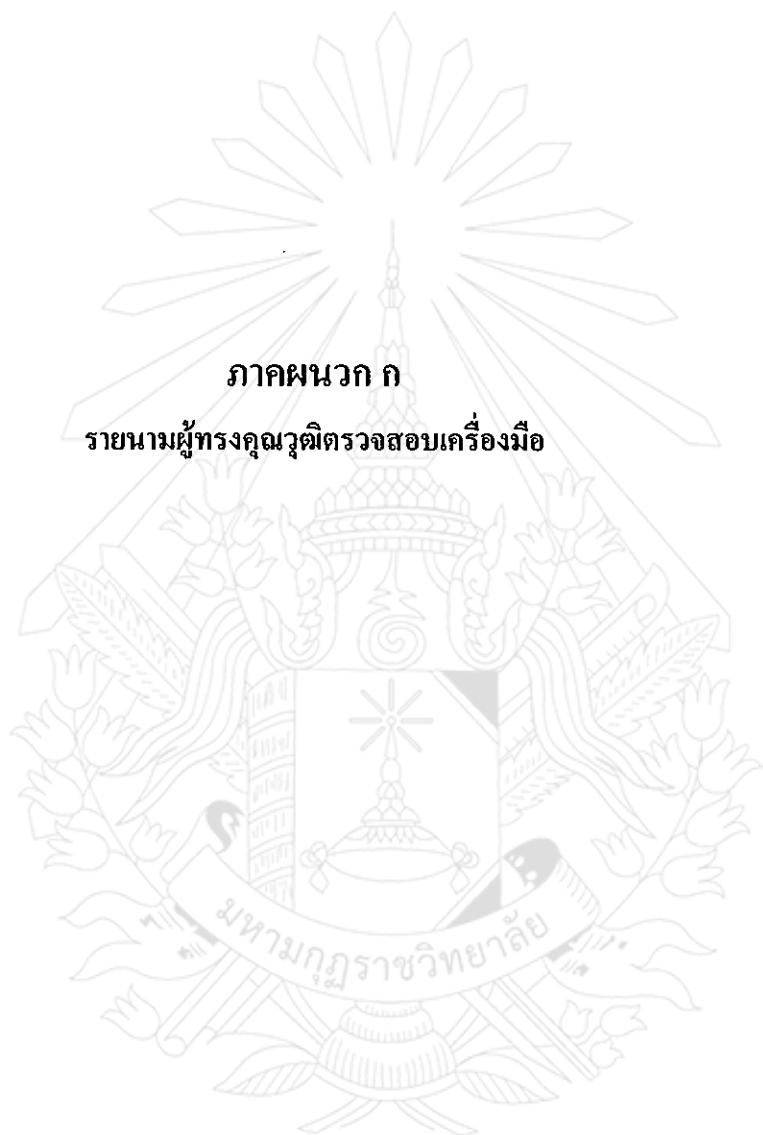
ธีรบุษ พัญญาแก้ว. “ความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่กับการ
บริหารโรงเรียนของผู้บริหาร”. การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓.

ถายนันท์ จันทรศพท์. “ปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญา
บัตร : กรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”. การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๑๖.

สินีพร กระโนมนทอง. “ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ที่มีต่อนาฏฐานการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง:
กรณีศึกษาเรื่องจำกัดางเชียงใหม่”. การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.







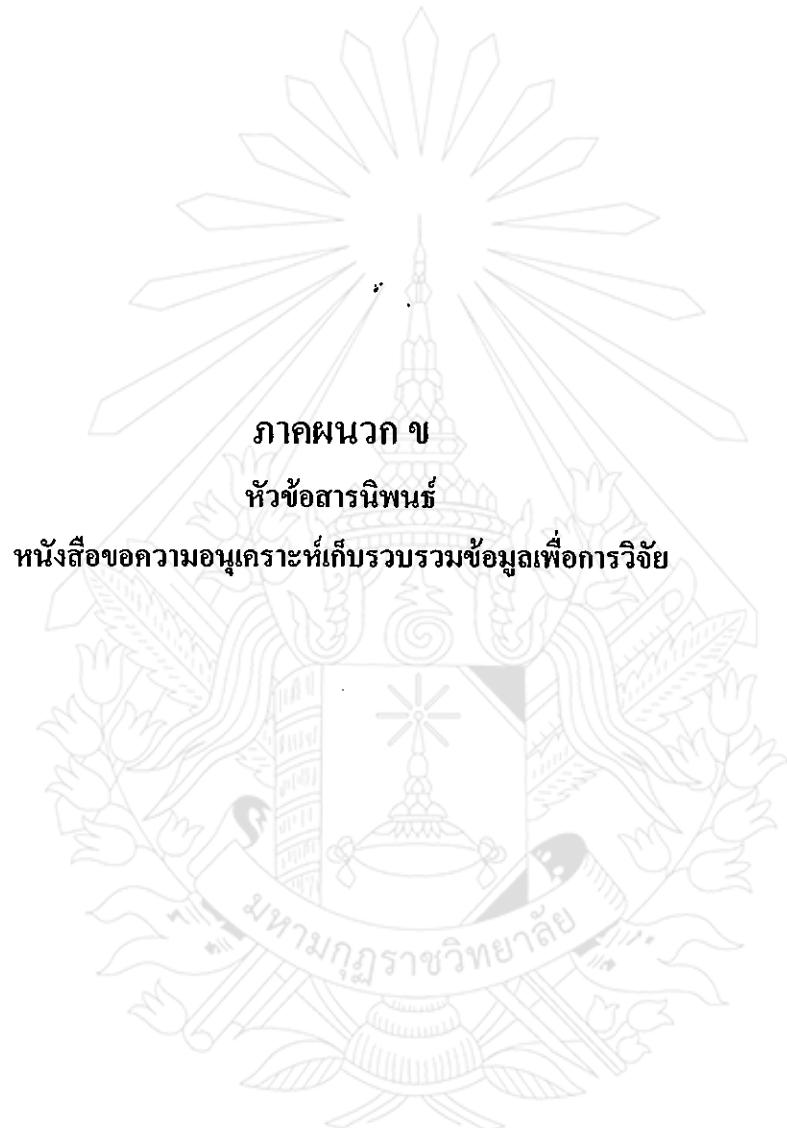
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

๑. ผศ.อัครชัย ชัยแสรง อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (บาลี-สันสกฤต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

๒. พระปลัดนุญธรรม ปุณณรัตน์ วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, พธ.บ., กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสตร์ และอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

๓. ผศ.เฉียน วันทนียศรีภูต วุฒิการศึกษา น.ธ.เอก, ศศ.บ., กศ.ม. (บริหารการศึกษา) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา







บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนanhกูกราชวิทยาลัย

หัวข้อสารนิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

นักศึกษาอิสระ (วิทยาเขตล้านนา)

นักศึกษา รุ่นที่ ๒

สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปักธง (GOVERNMENTS)

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ / สกุล	หัวข้อสารนิพนธ์	หมายเหตุ
6	47120410	นายธนวัช รัตนะภูด	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำเชียงใหม่ FACTORS AFFECTING DUTY PERFORMANCE OF THE CHIANG MAI CENTRAL PRISON AUTHORITIES	อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สุวิทย์ รุ่งวิสัย คร.ชัยยพרגค์ ศรีมันคง กรรมทบทวนวิจัย จันทร์แวง
ผลที่ประทุม :			ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำเชียงใหม่	อาจารย์ที่ปรึกษา :
<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไข			FACTORS AFFECTING DUTY PERFORMANCE OF THE CHIANG MAI CENTRAL PRISON AUTHORITIES	รศ.ดร.สุวิทย์ รุ่งวิสัย
<input checked="" type="checkbox"/> อุમัติ				อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : คร.ชัยยพרגค์ ศรีมันคง
				ผู้นำเสนอ

(សំណើនាយកដ្ឋាន : ផ្លូវលេខ៖ ៩០)
ប្រភពនគរបាលរាជការណាមជាតិ
អង្គភាពការបច្ចុប្បន្ន នគរបាល

ที่ ศธ 6013(1.9)177



มหาวิทยาลัยมหากรุราษฎร์ วิทยาเขตล้านนา
วัดเจดีย์หลวงวรวิหาร 103 ถนนพะปุกเกล้า ตำบลพระสิงห์
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์. 0-5327-0975-6 โทรสาร. 0-5381-4752
www.lanna.mbu.ac.th

24 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร คุณศิริวัฒน์ สาบสันติอินทร์ ผู้บัญชาการเรือนจำกลางเชียงใหม่

ด้วย นายธนวัช รัตนະกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศาสตร์การปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุราษฎร์ กำลังศึกษาและทำการนิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อ
การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต (ศน.ม.) โดยมี รศ.ดร.สุวิทย์ รุ่งวิสัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และดร. ชัยณรงค์
ศรีมันตะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในครั้งนี้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุราษฎร์ ศูนย์การศึกษาวิทยาเขตล้านนา
จึงไกว่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นายธนวัช รัตนະกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลกับ
เจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการ ทำการวิจัยต่อไป สำหรับ วัน เวลา
นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุราษฎร์
ศูนย์การศึกษาวิทยาเขตล้านนา ทางเป็นอย่างยิ่งว่า ก่อนได้รับความอนุเคราะห์จากท่านดำเนินด้วยดีและ
ขออนุโมทนาฯ ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระบลลคบุญธรรม ปุณณวนิม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหากรุราษฎร์ วิทยาเขตล้านนา

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร (053) 270975-6 โทรสาร (053) 814752



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

คำชี้แจง ในการกรอกแบบสอบถาม

1. โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับความจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดหรือเติมข้อความในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยชี้แจงใจและปัจจัยสำคัญ
แวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

2. อายุ ปี

3. สถานภาพ

1. () โสด

2. () สมรส

3. () หย่า

4. () ม่าย

4. ระดับการศึกษา

1. () ต่ำกว่าอนุปริญญา

2. () อนุปริญญา

3. () ปริญญาตรี

4. () สูงกว่าปริญญาตรี

5. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งระดับ (ตี)

1. () พนักงานของราชการ

2. () 1 - 2

3. () 3 - 4

4. () 5 - 6

5. () 7 - 9

6. รายได้ต่อเดือน

1. () 4,700 – 10,000 บาท

2. () 10,001 – 15,000 บาท

3. () 15,001 – 20,000 บาท

4. () 20,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสูงในและปัจจัยค้าจุนแวดล้อม
ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรือนจำกลางเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยสูงใน	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. ลักษณะของงาน					
1.1.ลักษณะงานของท่านตรงกับ ความรู้ความสามารถของ ท่าน					
1.2.ท่านเป็นผู้ที่มีความสุขในการ ทำงาน					
1.3.ท่านเห็นว่างานที่ท่านปฏิบัติ อยู่มีความสำคัญ					
2. ความรับผิดชอบ					
2.1.ท่านพอใจในงานที่ท่าน รับผิดชอบในปัจจุบัน					
2.2.งานที่ท่านทำอยู่มีส่วนสำคัญ ต่อการพัฒนาหน่วยงานของ ท่าน					
2.3.งานที่ท่านได้รับผิดชอบ ขณะนี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนางานราชทัณฑ์					
3. ความก้าวหน้าในงาน					
3.1.ท่านเคยคิดที่จะเปลี่ยนงาน หรือโอนเข้าหน่วยงานอื่น บางครั้ง					
3.2.งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เปิด โอกาสให้ท่านพัฒนาตนเอง					

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยภูมิใจ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
3.3. ท่านคิดว่าจะปฏิบัติหน้าที่งาน เกี่ยวกับอาชญากรรม					
4. ความสำเร็จของงาน					
4.1. ท่านมีผลงานที่เป็นที่น่า ภาคภูมิใจ					
4.2. ท่านปรับปรุงการทำงานของ ท่านอยู่เสมอ					
4.3. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับ ¹ มอบหมายสำเร็จลุล่วงด้วยดี ทุกครั้ง					
5. การยอมรับนับถือ					
5.1. ท่านเป็นที่ยอมรับนับถือของ เพื่อนร่วมงานของท่าน					
5.2. ท่านเป็นที่ยอมรับนับถือของ ผู้บังคับบัญชา					
5.3. ท่านเห็นอาชีพของท่านเป็น อาชีพที่มีเกียรติ					
5.4. ท่านภูมิใจในอาชีพของท่าน					

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยสำคัญ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. เงินเดือนและสวัสดิการ					
1.1. ท่านพอใจในอัตราเงินเดือน ที่ได้รับอยู่ในปัจจุบัน					
1.2. ท่านเห็นว่าการเลื่อนขึ้น เงินเดือน เป็นกรณีพิเศษ (2 ขั้น) มีความยุติธรรม					
1.3. ท่านพอใจในสวัสดิการที่ ได้รับ					
2. นโยบาย, โครงสร้างการบริหาร					
2.1. ผู้บังคับบัญชาของท่านมี นโยบายในการบริหารงานที่ แน่นอน					
2.2. ระบบการบริหารงานใน สถานที่ทำงานของท่านใน ปัจจุบันคืออยู่แล้ว					
3. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา					
3.1. ท่านเห็นว่าภาพรวมของ ประสิทธิภาพในการทำงาน ของเพื่อนร่วมงานของท่าน ^{อยู่ในระดับดี}					
3.2. ผู้บังคับบัญชาของท่านเปิด โอกาสให้ท่านได้แสดงความ คิดเห็นในการปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มที่					

ประเด็นพิจารณา ปัจจัยสำคัญ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
3.3.เมื่อท่านมีปัญหาในการ ปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาของ ท่านสามารถให้คำแนะนำได้ เป็นอย่างดี					
3.4.ผู้บังคับบัญชาของท่าน ^{พยาบาลส่งเสริมให้ ผู้ได้บังคับบัญชามีโอกาส ก้าวหน้าในหน้าที่การงานอยู่ เสมอ}					
4. โอกาสพัฒนางาน					
4.1.ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง หน้าที่การงานสูงขึ้นเรื่อยๆ					
4.2.ท่านเห็นว่าระบบงานใน สถานที่ทำงานของท่านเป็น ^{ระบบอุปถัมภ์}					
5. สถานที่ทำงาน					
5.1.ท่านพอใจต่อสภาพแวดล้อม ของที่เรียนจำ					
5.2.ท่านได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการทำงานอย่าง เพียงพอ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผล
ต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เรียนจากลาบเชียงใหม่

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล นายคนวัช รัตนะกุล

วัน เดือน ปี กศด ๔ ธันวาคม ๒๕๒๐

บ้านสี หมู่ที่ ๑ ตำบลทุ่งช้าง อําเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน

๑๔๒ ถนนโชคนา ตำบลลหังเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาศาสตร์บันทึก (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์)

สถาบันราชภัฏพระนคร

พ.ศ. ๒๕๕๕ สำนักงานทรัมหายันทิต (รัฐศาสตร์การปกครอง)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา เชียงใหม่

หน้าที่การงาน

พ.ศ. ๒๕๔๗ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพฯ

พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๕ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ บริษัท เพชรแพค จำกัด ปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๖ เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ ๑ สังกัดเรือนจำกลางเชียงใหม่

ปัจจุบัน รับราชการ ตำแหน่งเจ้าพนักงานราชทัณฑ์ ลังกัดเรือนจำกลาง เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่