



ພາກສະບັບ ປະຕິ ເລີດວາງ ໂອດ ດົງ ດົງ ດົງ ດົງ ດົງ ດົງ ດົງ

ພວະນຸ່ມ ອຸດທະໂໄຣ (ພົມພືດລະຫວ່າງ)

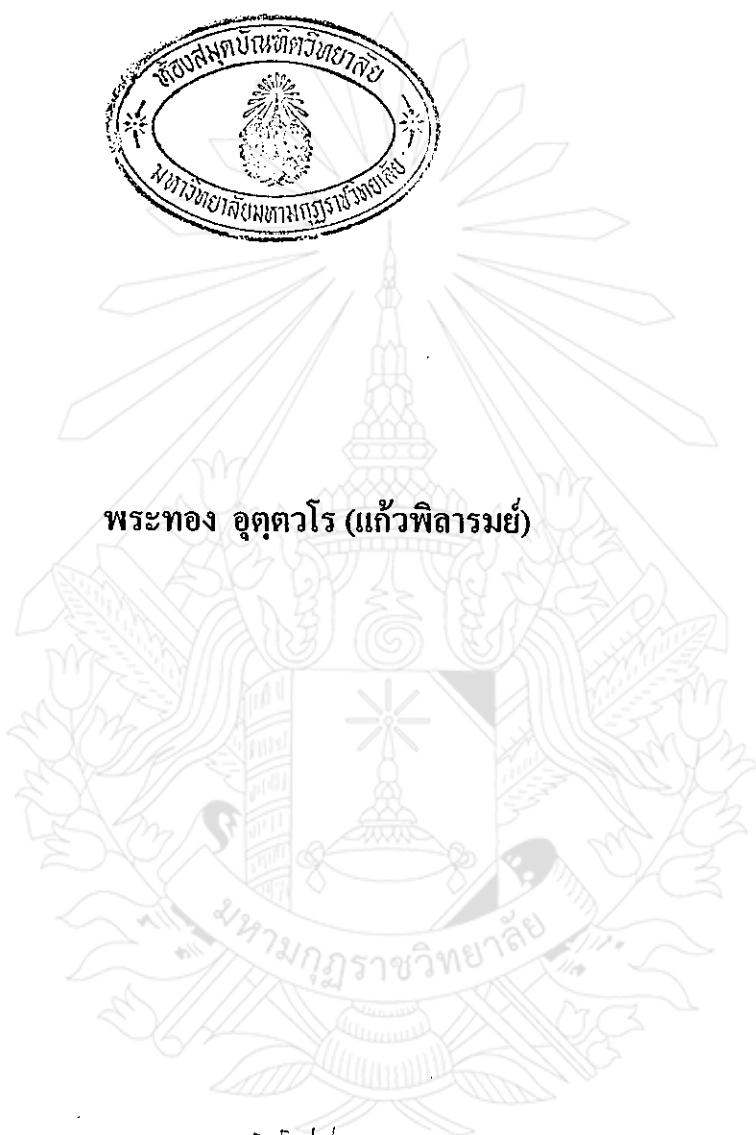
ວິທະນາຖືກສັນຕະພາບ ທະນາຄານ ພົມພືດລະຫວ່າງ ດັບອະນຸຍາດ ຕະຫຼາມ ນິກ ນິກ ນິກ

ຜານວິຊາພົມພືດລະຫວ່າງ

ນູ້ອໍານົດວິທະນຸ່ມ ນັບວິຊາຜົນພາບກຸຽງຮັບວິທະນຸ່ມ

ພູມພືດລະຫວ່າງ ໄກສອນ

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องงานตามหลักพุทธศาสนาในกรุง



พระทอง อุตุตโยว (แก้วพิลารมย์)

๒๕๕๖

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนาคริสต์บัณฑิต

สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๒

AN ANALYTICAL STUDY OF DANA IN THERAVADA BUDDHIST



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF BUDDHIST STUDIES
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E.2552 (2009)**

หัวข้อสารนิพนธ์ : การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องงานตามหลักพุทธศาสนาครวத
ชื่อนักศึกษา : พระทอง อุดมต่อ (แก้วพิกรรม)
สาขาวิชา : พุทธศาสนาศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา : พระ วรรูป สีลาภูโธ (ดร.)
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : อาจารย์ทวีศักดิ์ ไกรบุตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อนุญาตให้นับสารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนาสตธรรมมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(พระครูปลัดสัมพันธ์วิริยาจารย์)

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(พระครูปลัดสัมพันธ์วิริยาจารย์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(พระ วรรูป สีลาภูโธ) (ดร.)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(อาจารย์ทวีศักดิ์ ไกรบุตร)

..... กรรมการ

(พระมหาวิรจน์ คุตตวีโร) (ดร.)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. สุกิจ ชัยมุสิก)

ฉลิบสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Thesis Title : An analytical study of Dana in Theravada Buddhism
Student's Name : Phra Thong Uttavarao(Kaewpilarom)
Department : Buddhist Study
Advisor : Phra Warawut Sirawudho (Dr.)
Co – Advisor : Mr. Taweesak Kraiboot

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

P. Sampattanavirajam Dean of Graduate School
(Phakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Thematic Committee

P. Sampattanavirajam Chairman
(Phakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

P.W. Raech Advisor
(Phra Warawut Sirawudho) (Dr.)

phul Co - Advisor
(Mr. Taweesak Kraiboot)

V. Kuttaveero Member
(Phramaha Viroj Kuttaveero) (Dr.)

S. Chaimusik Member
(Asst. Emeritus Prof. Dr. Sukit Chaimusik)

หัวข้อวิทยานิพนธ์นิพนธ์	: การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องงานตามหลักพุทธศาสนาและราษฎร์
ชื่อนักศึกษา	: พระทอง อุตุตโยว (แก้วพิภารมย์)
สาขาวิชา	: พุทธศาสนาศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: พระ วรรูป สีลากูโธ (ดร.)
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: อาจารย์ทวีศักดิ์ ไกรบุตร
ปีการศึกษา	: ๒๕๕๒

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความหมาย ลักษณะ ประเภท สาเหตุ ความสำคัญ วิธีให้ทานที่ถูกต้อง และอานิสงส์ของทานตามหลักพุทธศาสนาและราษฎร์

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษาค้นคว้าเอกสารข้อมูลชั้นปฐมภูมิจากพระไตรปิฎก วรรณคดี สำรวจข้อมูลจากคำวิจารณ์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลจากการวิจัยพบว่า

ทาน หมายถึง การให้ การเสียสละถึงของตนเพื่อผู้อื่น มี ๓ ประเภท คือ วัตถุทาน ธรรมทาน และอภัยทาน ลักษณะของทาน มี ๓ ประเภท คือ จาคนาทาน วิรติทาน เทบยธรรมทาน ทาน มีความสำคัญมากเหตุนี้เพราะการให้ทานเป็นพื้นฐานความดีของมนุษยชาติ การให้ทานเป็นการ ละความตระหนี่ ทำให้จิตใจมีความเมตตา วิธีให้ทานที่ถูกต้องนั้น ประกอบด้วยองค์ ๓ ที่เรียกว่า ทานสมบัติ ๓ ข้อ คือ วัตถุบริสุทธิ์ เจตนาบริสุทธิ์ บุคคลบริสุทธิ์ การให้ทานที่ถูกต้องนั้นย่อม นำมาซึ่งประโยชน์สมบูรณ์ทั้งในกาลทั้งสามคือ อดีต ปัจจุบัน อนาคต และประโยชน์สูงสุด ดังนี้ ผ่านการศึกษาในปัจจุบันของการให้ทาน ได้ดังนี้ ผู้ให้ทานย่อมเป็นที่รักที่ชอบใจของชนหมู่มาก สำปันธุ์ผู้ที่ย่อมคงหาผู้ให้ทาน กิตติศัพท์อันงามของผู้ให้ทานย่อมขอท้าไว้ไป เมื่อลงทะเบียนไปย่อม เข้าถึงความเป็นสายของเทวคaban สรวงสรรค์ มีปัญญาเรียว คุณกล้า กล่าวขวาง ร่าเริง ลีกซึ่งและ แล่นไปอย่างไฟบุลย์ สมบูรณ์ด้วยปฏิสัมภิทา ๔ สมบูรณ์ด้วยวินิภัย ๘ สมบูรณ์ด้วยภิกษุญา ๖ ทำพระนิพพานอันประเสริฐให้แจ้ง

หลักธรรมเรื่องทานนี้ผู้ใดนำไปปฏิบัติในทางที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนาแล้ว ก็จะ ทำให้เกิดประโยชน์และคุณค่าในการดำเนินชีวิตทั้งทางโลก และทางธรรม ทำให้ผู้ปฏิบัติประสบ ผลลัพธ์ในสิ่งที่หวัง มีความสุขความเจริญก้าวหน้า อันมีโภคทรัพย์เป็นเบื้องต้น และมีพระนิพพาน เป็นที่สุด

Title	: An analytical study of Dana in Theravada Buddhism
Student's name	: Phra Thong Uttavarao (Kaewpilarom)
Department	: Buddhist Study
Major Adviser	: Phra Warawut Sirawudho (Dr.)
Co-adviser	: Mr. Taweesak Kraiboot
Academic Year	: B.E. 2552 (2009)

ABSTRACT

This thesis aimed to study meanings, characteristics, kinds, causes, importance, method of proper donation, and the good result of donation in Buddhism teaching. This research is quality research by studying primary data from tripitaka, commentary. Data is investigated from texts, documents, and related research.

Research findings found that

Donation means giving, donating his own things to the others. There are 3 kinds of donation; material donation, Dharma donation, and forgiving donation. There are 3 characteristics of donation; Jakajettanatan, Viratitan, and Tienyadhammatan. Donation is so important because donation is the basic goodness of human being. Donation is giving up stingy and having the kind heart. The method of proper donation composes of 3 components; material purity, mind purity, and personal purity. Proper donation brings benefit to 3 tenses; past, present, and future. The most benefit is that the result of donation makes the giver being lover of mass. Calm Buddhists should make friend with donors. The honor of donors will spread over. When donors pass away, they will be friend of god on paradise. Donors have the deep happy broad sharp rapid wisdom with full flow. Donors full of 4 discriminating knowledge, 8 Nirvana, 6 higher knowledge and lead to nirvana.

Someone who brings donation dharma to practice in the Buddhist corrected way, it is benefiting for leading life both layman world and dharma world, practitioner will successful in hope, is happy. Being rich is fundamental and being nirvana is in the end.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับเมตตาความอนุเคราะห์และช่วยเหลือด้วยดีจากนักคณฑ์หลายฝ่าย ที่ได้โอกาสและเสนอแนะแนวทาง จนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยมหาด្ឋាកูราชีวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ที่ให้โอกาสได้เข้าศึกษา จนสำเร็จตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ขอกราบขอบพระคุณพระอาจารย์ วราวน สีลากูโน(คร.) ที่ได้เสียสละเวลา(rับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และอาจารย์ ทวีศักดิ์ ไกรบุตร ที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้คำแนะนำ ตรวจแก้ไขเพื่อให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณพระครูปลัดสันพิพัฒนวิริยาจารย์ ประธานกรรมการ ทราบ ขอบพระคุณพระครูสุธรรมสุทัศน์ธรรมสุนทร และเจริญพรขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ ดร. สุกิจ ชัยมุสิก กรรมการสอนวิทยานิพนธ์ที่ได้ตรวจสอบแก้ไข รูปแบบและรูปเล่ม จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกส่วนของมหาวิทยาลัยมหาด្ឋាកูราชีวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ที่ได้ช่วยอำนวยความสะดวกในทุกด้าน และให้คำปรึกษาแนะนำด้วยดีเสมอมา

กราบขอบพระคุณหลวงพ่อพระครูกิตติสารสุนณท์ รองอธิการบดี เป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความเมตตาอนุเคราะห์เรื่องที่พักอาศัยและให้ความสนับสนุนในทุกด้าน

กราบขอบพระคุณพระเอกสิทธิ มหาปัญญา ที่ให้ความอนุเคราะห์ค้านอุปกรณ์เทคโนโลยี และให้กำลังใจและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษารุ่นที่ ๔ ทุกท่านที่ให้กำลังใจและคำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

คุณงานความดีและบุญกุศลหรือประโยชน์ใดๆ ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่พระรัตนตรัยและคุณบิดามารดา ครูอปปัชฌาย์อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

พระทอง อุตตาว (แก้วพิลารมย์)

สารบัญคำย่อ

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ใช้พระไตรปัจ្ឧกภาษาไทยฉบับของมหากรุราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๕ ในร่างอิงและใช้ชื่อของคัมภีร์พระไตรปัจ្ឧกในวิทยานิพนธ์นี้ โดยมีคำ
ย่อคำและคำเต็ม ดังนี้

คำย่อ	คำเต็ม
พระวินัยปีฎก	วินัยปีฎก มหาวิทยาลัย
ว.ม.หา.	วินัยปีฎก มหาวิทยาลัย
พระสูตตันตปีฎก	สูตตันตปีฎก ที่มนิภายใน ปักษิกรรม
ท.ป.ก.	สูตตันตปีฎก ที่มนิภายใน ปักษิกรรม
ม.น.	สูตตันตปีฎก นชุമินนิกาย มูลปณิธานาก
ม.ธ.	สูตตันตปีฎก นชุมินนิกาย อุปริปณุนาตก
ส.ส.	สูตตันตปีฎก สំមួតនិកាយ សការណ៍វគ្គ
ສ.ន.	สูตตันตปีฎก สំមួតនិកាយ និទាន វគ្គ
ဓ.គ.ក.	สูตตันตปีฎก ဓុគុទ្ទនិកាយ ពិភាក្សាលិបាត
ဓ.ទ.ក.	สูตตันตปีฎก ဓុគុទ្ទនិកាយ ទុក្ខុក្ខុលិបាត
ဓ.ប.ុ.ក.	สูตตันตปีฎก ဓុគុទ្ទនិកាយ បំលុងនិបាត
ဓ.ស.គ.ក.	សុតតនុតបីរុក ឌុគុទ្ទនិកាយ សតុតកនិបាត
ဓ.ឃ.ក.	សុតតនុតបីរុក ឌុគុទ្ទនិកាយ ធម្មកនិបាត
ឃ.ុ.	សុតតនុតបីរុក ធម្មកនិកាយ ធម្មកប្រជុំ
ឃ.ុ.ឬ.ប.	សុតតនុតបីរុក ធម្មកនិកាយ ធម្មកប្រជុំ
ឃ.ុ.ទិ.យា.	សុតតនុតបីរុក ធម្មកនិកាយ ទិយិបីរុក
ឃ.ុ.ម.ត.	សុតតនុតបីរុក ធម្មកនិកាយ មេត្តិវគ្គ
พระอภิธรรมปีฎก	អភិធមុនបីរុក ភាពវត្ថុ
អភ.ភាត.	អភិធមុនបីរុក ភាពវត្ថុ
អភ.ស.ង.	អភិធមុនបីរុក សមុស្សុក្តិ
អភ.វ.ិ.	អភិធមុនបីរុក វិភុក

ในการอ้างอิงคำย่อ โดยมีตัวเลขที่อยู่หลังคำย่อของคัมภีร์ที่ใช้ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ได้แก่

แบบ ๓ ตอน (พระราชบัญญัติ ๔๕ เล่ม) กีอ เล่มที่ / ข้อที่ / หน้าที่ / เช่น วันที่ ๑/๑/๑
นายถึง วินัยปัญก มหาวิจุ เล่มที่ ๑ ข้อที่ ๒ หน้าที่ ๒



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญคำย่อ	ง
สารบัญ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ขอบเขตในการวิจัย	๓
๑.๔ วิธีการดำเนินวิจัย	๓
๑.๕ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
๑.๗ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๑๔
บทที่ ๒ การศึกษาเรื่องท่านในหลักทั่วไป	
๒.๑ ท่านในทัศนะของพระมหาณ-อินดู	๑๕
๒.๒ ท่านในทัศนะของศาสตราจาริสต์	๑๕
๒.๓ ท่านในทัศนะของศาสนาอิสลาม	๑๗
๒.๔ ท่านในทัศนะของจริยศาสตร์	๑๙
๒.๕ ท่านในทัศนะของจิตวิทยา	๒๒
บทที่ ๓ การศึกษาเรื่องท่านตามหลักพุทธศาสนาและรวม	
๓.๑ ความหมายของการให้ทาน	๒๕
๓.๒ ไวพจน์ของทาน	๒๘
	๓๐

๓.๓ เหตุของงาน	๓๑
๓.๔ ลักษณะของงาน	๓๕
๓.๕ ประเภทของงาน	๓๖
๓.๖ วิธีให้ทานที่ถูกต้องและมีผลมากตามหลักพุทธศาสนาถ erotico	๔๗
๓.๗ ทานในองค์ธรรมอื่น	๗๕
๓.๘ หลักธรรมที่ส่งเสริมทาน	๗๖
๓.๙ หลักธรรมที่เป็นปฏิปักษ์ต่อทาน	๘๘
 บทที่ ๔ วิเคราะห์คุณค่าและผลของทานตามหลักพุทธศาสนาถ erotica	
๔.๑ ความสำคัญของทาน	๕๓
๔.๒ ผลงานสั่งสืบปัจจุบัน	๕๖
๔.๓ ผลงานสั่งสืบอนาคต	๕๘
๔.๔ ผลงานสั่งสูงสุด	๑๐๕
๔.๕ อนิสงส์ของการถวายทานต่างๆ ตามที่ปรากฏในพระสูตร	๑๐๖
 บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ บทสรุป	๑๑๖
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๑๘
๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๑๑๙
๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๑๒๕
 บรรณานุกรม	๑๒๐
 ประวัติผู้วิจัย	๑๒๓

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มนุษย์เป็นสัตว์สังคม ตามครรลองชีวิตของมนุษย์นั้นต้องอยู่เป็นกงลุ่มเป็นสังคมมีการพบปะและติดต่อกันตลอดเวลาไม่ว่าจะอยู่ในวัยใด การที่คนจำนวนมากเข้ามาร่วมกันอยู่เป็นชุมชนชั่นนี้ โดยตัวของมันเองบังคับให้เกิดปรากฏการณ์หลายอย่างตามมา ถึงแรกที่เราจะเห็นได้ก็คือการที่จะต้องมีกฎระเบียบจัดการกับความยุ่งเหงิง ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องเกิดขึ้นเป็นธรรมตามมีความจำนวนมากๆ มาร่วมอยู่ในที่เดียวกัน ความยุ่งเหงิงทางด้านสังคมหรือปัญหาสังคมนี้อาจเกิดได้หลายสาเหตุ ซึ่งในที่นี้จะกล่าวถึงปัญหาที่เกิดจากความเห็นแก่ตัว ความโลภ ความคิดเอต่ำได้ฝ่ายเดียว เช่น ปัญหาการคอร์ปชั่น การใจกรรม ปัญหารื่องเส้นสายซึ่อตัวแทน เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้เราปฏิเสธไม่ได้เลยว่าสาเหตุหนึ่งมาจากการขาดหลักธรรมาธิร่องเรื่องการให้ทาน การเติบโต ซึ่งเรื่องทานนั้น พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ว่า

“คุกรกิกขุทั้งหลาย อุบาสิกาชื่อนันทมารดาชาวเมืองเวพุกันทะนะนั้นถวาย
ทักษิณทานอันประกอบด้วยองค์ ๖ ประการ ในกิกขุสูงชนนี้พระสารีบุตรและพระ
โนมคัลลานะเป็นประมุข ก็ทักษิณทานอันประกอบด้วยองค์ ๖ ประการเป็น
อย่างไร คุกรกิกขุทั้งหลาย องค์ ๓ ของทายก องค์ ๓ ของปัญคาก องค์ ๓ ของทายก
เป็นไชน คุกรกิกขุทั้งหลาย ทายกก่อนให้ทาน เป็นผู้ดีใจ ๑ กำลังให้ทานอยู่ย้อมยัง
จิตให้เลื่อนใส ๑ ครั้นให้ทานแล้วย้อมปลื้มใจ ๑ นึององค์ ๓ ของทายก องค์ ๓ ของ
ปัญคากเป็นไชน คุกรกิกขุทั้งหลาย ปัญคากในศาสนานี้เป็นผู้ปราศจากราคะ
หรือปัญบตเพื่อกำจักราคะ ๑ เป็นผู้ปราศจากโภตสะ หรือปัญบตเพื่อกำจักราตะ ๑
เป็นผู้ปราศจากโมหะ หรือปัญบตเพื่อกำจักราโมหะ ๑ นึององค์ ๓ ของปัญคาก องค์ ๓
ของทายก องค์ ๓ ของปัญคาก ย้อมมีด้วยประการดังนี้ คุกรกิกขุทั้งหลาย ทักษิณ
ทานที่ประกอบด้วยองค์ ๖ ประการย้อมมีด้วยประการอย่างนี้แล การถือประมวล
บุญแห่งทักษิณทานที่ประกอบด้วยองค์ ๖ ประการอย่างนี้ว่า ห้วงบุญห่วงกุศลมี
ประมาณเท่านี้นำสุขมาให้มีอริณ์เดิมมีสุขเป็นผล เป็นไปเพื่อสรรค์ ย่อมเป็นไป
เพื่อลั่งน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพ้อใจ เพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อสุข”^๙

^๙ จุ.ปัญจก. ๒๒/๓๐๘/๓๕๖-๓๕๘.

ในปัจจุบันสังคมไทย ได้ถูกกระแสของบริโภคนิยมและวัตถุนิยมเข้ามามีอิทธิพลกับสังคม ความเป็นอยู่ และวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ทำให้พฤติกรรมของคนไทยเปลี่ยนจากสังคมที่ค่าอยู่เป็นอยู่ไป เป็นสังคมที่รับเร่งเวลาเป็นเงินเป็นทอง จากสังคมที่มีความเอื้อเพื่อเกื้อกูลกันเป็นชีวิตที่เห็นแก่ตัว แก่งแย่งแข่งขัน จากการวัดความเป็นมนุษย์ที่ศีลธรรมความดีงาม กลายเป็นการวัดความเป็นคนมีอำนาจ ลาภ โชค ความร่ำรวย ตำแหน่งในสังคม^๒ วิถีชีวิตของคนไทย ได้เปลี่ยนไปด้วยอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกที่แพร่ขยายเข้ามาพร้อมกับระบบการศึกษา ระบบอุดสาಹกรรมและเทคโนโลยี ในสังคมที่บีบคั้นเช่นนี้ทำให้คนเราเห็นแก่ตัวมากขึ้นมากจน เลยขัดจำกัดเมื่อไม่พอดีนักก็มีปัญหาดังที่ยกมาแล้วในข้างต้น ด้วยเหตุดังกล่าวเพื่อลดปัญหาของ สังคมและเพื่อให้สังคมเกิดการประสานสามัคคีสังคมสุข การนำหลักธรรมเรื่องทานมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันซึ่งมีความจำเป็นอยู่มาก ทานนั้นนอกจากจะช่วยประโยชน์ในโลกนี้แล้ว ยังสามารถ เป็นที่พึ่งพาได้ในโลกหน้าอีกด้วย ดังพุทธองค์ทรงตรัสไว้ว่า “ชนเหล่าใดมิใช่ผ่องใส ให้ข้าวและน้ำด้วยศรัทธา ข้าวและน้ำนั้นแล ย้อมพะนอเขาหึ้งในโลกนี้และโลกหน้า เพราะเหตุนั้น สมควร เปลี้ยงความแหหันขว้างແน่นเสีย ครอบจ้ำ mLทินของใจเสีย พึงให้ทาน บุญเท่านั้นย่อมเป็นที่พึ่งของเหล่า สัตว์ในโลกหน้า”^๓

ด้วยเหตุดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะรู้ว่าพระพุทธศาสนาได้สอนเรื่องทาน ไว้อย่างไร มีลักษณะอย่างไร และมีกี่ประเภท การปฏิบัติตามหลักการให้ทานนั้นให้คุณและโทษ อย่างไร มีคุณค่ากับตัวเราและสังคมอย่างไร เมื่อได้ข้อสรุปแล้วก็จะได้เผยแพร่ให้เป็นที่รับรู้และ เข้าใจในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นเหตุให้ผู้ที่ต้องการศึกษา หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาได้นำไปประพฤติปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ สังคมสืบต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ๑.๒.๑ เพื่อศึกษาทานตามหลักทั่วไป
- ๑.๒.๒ เพื่อศึกษา ความหมาย ลักษณะ ประเภท สาเหตุความสำคัญและแนวทางวิธีการ ของการให้ทานที่ถูกต้องมีผลมากตามหลักพุทธศาสนาถรวาท
- ๑.๒.๓ เพื่อวิเคราะห์ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการให้ทานในพุทธศาสนาถรวาท

^๒วิเชียร ชาบุตรบุณทริก และคณะ, ความจริงของชีวิต, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทคอม ฟอร์ม จำกัด, ๒๕๔๒), หน้า ๒๗๐.

^๓ส.ส. ๑๕/๑๐๔/๑๑.

๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้การศึกษาวิเคราะห์เอกสารเรื่องท่าน ในคัมภีร์ พุทธศาสนาถาวรสและหลักธรรมที่มาสัมพันธ์เกี่ยวข้องทั้งในด้านส่งเสริมและเป็นปฏิปักษ์และ งานเขียนทางด้านวิชาการที่ท่านผู้รู้ในทางพุทธศาสนาถาวรสได้เขียนเอาไว้ตลอดทั้งเอกสาร งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้

๑.๔ วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งเน้นในการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑.๔.๑ ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นปฐมภูมิ(Primary sources) คือ พระไตรปิฎก

๑.๔.๒ ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นทุติยภูมิ(Secondary sources) มี บรรดาภินิหาร ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ลัทธิ派 อารย์派 ที่มีความสำคัญในเรื่องนี้

๑.๔.๓ นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ด้วยความ แปดความ แล้วรวมเรียง เรียงนำเสนอผลการวิจัย

๑.๕ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้มีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

พระอุบาลีคุณปนาจารย์ (สิริจนโนโภ จันทร์) ได้กล่าวถึงเรื่องท่านในทรงคนะพุทธปรัชญา ถาวรหัวเป็นมงคลของชีวิตอันสูงสุด ซึ่งพอสรุปให้ความได้ว่า “ การให้ทาน เป็นมงคลประการ ๑ การให้สิ่งของแก่กันและกันนั่นมีหลายประเภท หาก่อนอย่างให้ทรัพย์มรคแก่ลูกหลาน หรือวัตถุ สิ่งของที่หามาได้ค้ายกันแยกแบ่งกัน เป็นต้น อย่างนี้ไม่นับเป็นการให้ทาน การให้ทานนี้ประสงค์ ขาดเจตนาด้วย คือต้องให้โดยมีให้หวังผลตอบแทนแต่ปฏิภาักษ์สมปุรุษด้วยเมตตากรุณา หวัง ประโยชน์ความสุขแก่ปฏิภาักษ์รับ ถ้าผู้รับบัดสน ซึ่งว่าให้โดยสงบเคราะห์ ถ้าผู้รับไม่บัดสนแต่ท่าน ทรงคุณธรรมบูชาเราให้แก่ผู้เช่นนั้นซึ่งว่าให้โดยบูชา การให้ทานนั้นหวังบุญกุศลเป็นผล ซึ่งว่า ทาน ในที่นี่กุศลผลบุญที่พึงได้ในการให้นั้นคืออย่างไร กุศลนั้นคือความฉลาด คนผู้ฉลาดจึงให้ทานได้ เมื่อให้ทานแล้วก็เกิดผลคือบุญ บุญนั้นซึ่งว่าเป็นซึ่งแห่งการสุขกายสุขใจ ด้วยผู้ให้ทานย่อมได้รับ ความยินดีว่าเราได้ให้แล้ว ปฏิภาักษ์เราได้สงบเคราะห์และบูชาแล้ว ส่วนปฏิภาักษ์รับก็ได้รับแล้ว ความยินดีเกิดขึ้นแก่ปฏิภาักษ์ ใหญทานของท่านแก่เราเราได้รับแล้ว การที่ได้รับความยินดีทั้ง

สองฝ่ายดังนี้ ซึ่งว่าผลบุญความยินดีอันนี้จำเพาะจะได้แก่ผู้ให้ทาน ผู้ไม่ให้ทานจักไม่ได้พบกับเขาเลย”

พระพรหมคุณารณ์ (ป.อ. ปัญโต) ได้กล่าวถึงทานในธรรมะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท ว่าเป็นหลักแห่งการสังเคราะห์และประธานหมู่ชนไว้ในสามมัคคี ซึ่งพอสรุปใจความได้ว่า “ธรรมที่เป็นเครื่องขัดหนีบห้ามใจคน ที่เรียกว่า สังคหตุ ๔ ดังต่อไปนี้ ๑. ทาน ให้มัน เอื้อเพื่อเพื่อแผ่เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือสังเคราะห์ ด้วยปัจจัยสี่ ทุน หรือทรัพย์สิ่งของ ตลอดจนให้ความรู้ ความเข้าใจและศึกษาพิพิธya ๒. ปิย瓦ชา พุคอบ่า่งรักกัน คือ กล่าวคำสุภาพ ให้เราฟังชี้แจง แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ มีเหตุผลเป็นหลักฐาน ชักจูงในทางที่ดีงามหรือแสดงความเห็นอกเห็นใจ ให้กำลังใจ รักษาให้เกิดความสมานสามัคคี เกิดไมตรี ทำให้รักใคร่นับถือและช่วยเหลือ กือภูลกัน ๓. อัตถจริยา ทำประโยชน์แก่เขา คือช่วยเหลือด้วยแรงกายและขวนขวยในกิจการ งานต่างๆ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมทั้งช่วยแก้ไขปัญหาและช่วยปรับปรุงส่งเสริมในด้าน จริยธรรม ๔. สมานตตตา เอาตัวเข้าสามان คือ ทำตัวให้เข้ากับเขาได้ วางแผนอุดหนาป่วย ให้ความเสมอภาคปฏิบัติสม่ำเสมอ กันต่อ กันทั้งหลายไม่เออเปรียบ และเสมอในสุขทุกข์ คือ ร่วมสุขร่วมทุกข์ ร่วมรับรู้ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน”^๔

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สถาบันมหาลังษะปริญายก (สุวัฒน์มหาเรศ) ได้กล่าวถึงทานในธรรมะของพุทธปรัชญาเดรวาทว่าเป็นเครื่องชาร์ดังความชั่ว ซึ่งพอสรุปใจความได้ว่า ทาน แปลว่า เจตนาเป็นเหตุให้เกิด การให้ก็ได้ สิ่งของที่ให้ก็ได้ ทางพระพุทธศาสนาประสงค์ให้รักจักเลือกให้ คือเลือกบุคคลผู้รับว่าเป็นผู้สมควร เลือกวัตถุสิ่งของให้เหมาะสมและตั้งใจคนให้ดี ว่าเพื่อนบูชาหรือเพื่อนุเคราะห์ และรู้จักประมาณให้เกิดความสุขทั้งผู้ให้และผู้รับ มิใช่ว่าเมื่อให้ไปแล้ว ผู้ให้อ้างกลับขาดแคลนเป็นทุกข์ หรือให้สิ่งที่มีโทษไปผู้รับไปใช้เป็นทุกข์ เดียวโน้มือพูดถึงการให้ทานก็มักเข้าใจกันว่า คือ ให้แก่คนอื่นต่างๆ เมื่อให้แก่พระหรือแก่ทางศาสนาหรือวัดเรียกว่า ทำบุญความจริงเป็นการให้ทานทั้งนั้น การให้ทานมีความหมายอย่างกว้างๆ ว่าการสละบริจาคสิ่งอะไรแก่ใครหรือแก่องค์การอะไรด้วยการให้เปล่า มิใช่เป็นการแลกเปลี่ยนซื้อขายหรือให้เช่า และมีความหมายคลอดถึงการให้กำลังกาย กำลังใจ กำลังความคิดความรู้ ช่วยในทางต่างๆ สรุปแล้วก็มี ๒

^๔พระอุบາดีคุณปนาจารย์ (สิริจันุโภ จันทร์), ธรรมเทคโนโลยามงคล ๓๙, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๐), ๑๗ หน้า.

^๕พระพรหมคุณารณ์(ป.อ. ปัญโต), ธรรมบุญชีวิต, (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๘), ๑๒ หน้า.

อย่าง คือ อาสนิสถาน ให้พัสดุสิ่งของเป็นกำลังและการให้สิ่งภายนอกต่างๆ ธรรมทาน ให้ธรรม อย่างบุกศิลปะวิทยาความชั่วต่างๆ ให้”^๑

พระวิสุทธารชบดี (ไสว ฐิติวิรัมมหาเถร) ได้แบ่งประประเภทของการให้ทานออกเป็น ๓ ประเภท ซึ่งพอสรุปใจความได้ดังนี้ ทานแบ่งออกเป็น ๓ ประการ ได้แก่ ๑. วัตถุทาน การให้บ้านสิ่งของ ๒. ธรรมทาน การให้ภูมิธรรมความรู้ ๓. อภัยทาน การให้อภัย การจะให้อะไรแก่ใครๆ นั้นจำต้องรู้จักให้ ต้องให้เหมาะสมแก่ก้าลและสถานที่ ผู้ให้ทานนั้นต้องให้โดยเว้นจาก อคติทั้ง ๔ ซึ่งได้แก่ ๑. พันทاكติ ถ้าเอียงเพราะรักคือทำให้ไม่ยุติธรรม เพราะความรักครั้ง เช่น น้องของตนเองเล่นกับเพื่อนแล้วรังแกเพื่อน แทนที่จะคุณว่าห้อง กลับไปค่าเพื่อนน้องแทน ว่ามาแก้ลังน้องตน ๒. โหตากติ ถ้าเอียงเพราะ โกรธคือ ทำให้ไม่ยุติธรรม เพราะความไม่ชอบ เช่น พ่อแม่ที่รักลูกแต่ละคนไม่เท่ากัน เมื่อลูกที่ตนเองรักทำผิด ไม่ยอมลงโทษ แต่ไปโทษลูกที่ตนเองไม่ค่อยรักแทน ๓. ภากติ ถ้าเอียงเพราะกลัวคือ ทำให้ไม่ยุติธรรม เพราะความไม่รู้ เป็นภัยที่ลงโทษลูกที่ยังไม่ได้ลองส่วนความจริง ให้รอบคอบ ๔. โนหาติ ถ้าเอียงเพราะหลงคือ ทำให้ไม่ยุติธรรม เพราะความกลัวภัย เช่น เพื่อนนักเรียนที่ตัวให้กลัวทำผิด แต่ไม่กล้าบอกครู เพราะกลัวเพื่อนจะมาทำร้าย หรือตำรวจนั้นผู้มีตำแหน่งสูงกว่าตน กระทำความผิด แต่ไม่กล้าจับ เพราะกลัวถูกข่มขู่ ผู้ให้ต้องเว้นจากอคติเหล่านี้ ไม่ใช้รักมากให้มากรักน้อยให้น้อยโดยกราบนนี้ก็ไม่ให้ กลัวเขานินท่าว่าร้ายจึงให้เป็นดั่น”^๒

พระครุการรุณยธรรมนิวาส (หลวงปู่หลวง กตปุณโญ) ได้กล่าวถึงทานในธรรมชนพุทธ ปรัชญาเดร瓦ท ซึ่งพอสรุปใจความได้ว่า “ทานบารมีตั้นก็จะเอียดเหมือนกัน เมื่อกวนเข้าไป มันชอบไป ไปรู้เรื่องอดีต ชอบไปอนาคต ชอบออกไปข้างนอก จะนั่นเวลาภานา ท่านก็ทาน ท่านไม่เอา เวลานั่งไม่เอาอะไรสักอย่าง ชาโค ชาจะ เรื่องอดีต เรื่องอนาคตหมดไม่เอา ให้ กำหนดครุปัจจุบันอย่างเดียว อันนี้เป็นธรรม ปัจจุบันธรรม เอาหลักปัจจุบันธรรมเป็นใหญ่ อดีตก็ ไม่เอา อนาคตก็ไม่เอา เอาปัจจุบัน อันเป็นปฏิปทาของพระพุทธเจ้า”^๓

^๑ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริญญา (สุวัฒนาณามหาเถร), หลักพระพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุรัตน์, ๒๕๔๕), ๒๘๙ หน้า.

^๒ พระวิสุทธารชบดี (ไสว ฐิติวิรัมมหาเถร), ทศพิตรายธรรม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมเมธี, ๒๕๔๘), ๑๐๔ หน้า.

^๓ พระครุการรุณยธรรมนิวาส (หลวงปู่หลวง กตปุณโญ), กตปุณโญนุสร, (ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๔๗), ๓๖๗ หน้า.

ผศ.วิเชียร ชาบุตรบุณฑริก ได้กล่าวถึงท่านว่าเป็นชาวราษฎร์ ธรรมสำหรับผู้ครอง เรือนหรือหลักการครองชีวิต ซึ่งพอสรุปใจความได้ว่า “๑. สังจะ ความซื่อสัตย์ จริงใจต่อ กัน เป็น หลักสำคัญที่จะ ให้เกิดความไว้วางใจและไม่เครียดสนิทต่อ กันขาดสังจะ เมื่อ ได้ย้อนเป็นเหตุให้เกิด ความหวาดระแวงแคลง ใจ กัน เป็นจุดเริ่มต้นแห่งความร้าวคลาน ซึ่งยกนักที่จะ ประสานให้คืนดีได้ ดังเดิม ๒. ทมจะ การรู้จักกับความคุณอารมณ์ ปม ใจ ระจับความรู้สึกต่อเหตุบุกร่วงของ กันและกัน รู้จักฝึกฝนปรับปรุงตน แก้ไขข้อบกพร่อง ปรับนิสัยและอัธยาศัยให้กลมกลืนประสานเข้าหากัน ได้ ไม่เป็นคนคืดค้านเอ่าแต่ใจและอารมณ์ของตน คนที่ขาดธรรมช้อนนี้ ย่อมปล่อยให้ข้อแตกต่าง ปลิภัยอย่างอุปนิสัยและการอบรม กล้ายเป็นเหตุแตกแยกสามัคคีให้ญี่โถ และถ้าไม่สามารถปรับ ตนเข้าหากัน ได้ ก็เป็นอันต้องทำลายชีวิตคู่ครองแยกทางขาดจากกัน ๓. ขันติ ความอดทน อดกลั้น ต่อ ความหนักและความร้ายแรงทั้งหลาย ชีวิตของผู้อ่อนร่วมกัน นอกจากมีข้อแตกต่างขัดแย้งทาง อุปนิสัย การอบรม และความต้องการบางอย่าง ซึ่งจะต้องหาทางปรับปรุงเข้าหากันแล้วบางราย อาจจะมีเหตุล่วงเกินรุนแรง แสดงออกจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็นถ้อยคำหรือกิริยาอาการ จะ โดยตั้งใจหรือไม่ก็ตาม เมื่อเกิดเหตุเช่นนี้ อีกฝ่ายหนึ่งจะต้องรู้จักอดกลั้นระจับใจ ไม่ก่อเหตุให้เรื่อง ฉุกเฉินกว้างข่ายต่อไป ความร้ายแรงจึงจะระงับลงไป นอกจากนี้ ยังจะต้องมีความอดทนต่อ ความ ลำบากตรากตรำ และเรื่องหนักใจต่างๆ ในการประกอบการงานอาชีพเป็นต้น โดยเฉพาะเมื่อเกิดภัย พิบัติ ความตกต่ำกับขัน ไม่ติโภยติพาย แต่มีสติอดกลั้นคิดอุบາຍใช้ปัญญาทางแก้ไขเหตุการณ์ให้ ฉุล่วงไปด้วยดี ชีวิตของคู่ครองที่ขาดความอดทน ย่อมไม่อาจประคับประคองพา กันให้รอดพ้น เหตุร้ายต่างๆ อันเป็นประคุณรุนแรงแห่งชีวิตไปได้ ๔. จักษะ ความเตี้ยสลด ความเพื่อแผ่ แบ่งปันตลอดถึง ความมีน้ำใจเอื้อเพื่อต่อ กัน ชีวิตบุคคลที่จะ มีความสุข จะต้องรู้จักความเป็นผู้ให้ด้วย มิใช่คอบริจังแต่จะ เป็นผู้รับเอาฝ่ายเดียว การให้ในที่นี้ มิใช่หมายแต่เพียงการเพื่อแผ่แบ่งปันสิ่งของอันเป็นร่องที่น่องหิน และเข้าใจได้ง่ายๆ เท่านั้น แต่ยังหมายถึงการให้น้ำใจแก่ กัน การแสดงน้ำใจเอื้อเพื่อต่อ กัน ตลอดจนการ เตี้ยสลดความพอยใจและความสุขส่วนตนได้ เช่น ในครัวที่คู่ครองประสบความทุกข์ ความเจ็บไข้ หรือมี ชรุกใจใหญ่เป็นต้น ก็เตี้ยสลดความสุขความพอใจของตน ขวนขวยช่วยเหลือ เอาใจใส่ดูแล เป็นที่พึ่ง อาศัย เป็นกำลังส่งเสริม หรือช่วยให้กำลังใจได้โดยประการใดประการหนึ่ง ตามความเหมาะสมรวม ความว่า เป็นผู้จิตใจกว้างขวาง เอื้อเพื่อเพื่อแผ่เตี้ยสลด ไม่คับแคบเห็นแก่ตัว ชีวิตครอบครัวที่ขาดจาก ก็คล้ายการลงทุนที่ปราศจากผลกำไรมานาเพิ่มเติม ส่วนที่มีนาแต่เดิมก็คงที่ หรือค่อยร่อยรอพร่องไป หรือเหมือนต้นไม้ที่ไม่ได้รับการบำรุงก็มีแต่อับเฉา ร่วงโรย ไม่มีความสดชื่นของ กาม”

“วิเชียร ชาบุตรบุณฑริก และคณะ, ความจริงของชีวิต, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทคอน ฟอร์มจำกัด, ๒๕๔๒), ๓๓๕ หน้า.

คณาจารย์โรงพิมพ์เลี่ยงเจียงจงเจริญ "ได้กล่าวถึงท่านในทรงศรัณพุทธปรัชญาเเครวากว่า เป็นที่ตั้งแห่งการบำเพ็ญความดี ซึ่งพอสรุปใจความได้ดังนี้ "บุญ แปลว่า กุศล หรือ ความดี หรือ ความสุข หรือ กุศลธรรม เป็นเครื่องชำระล้างสันดาน อันเป็นการประพฤติชอบทาง กาย วาจา ใจ ท่านมั่ย บุญสำเร็จด้วยการบริจากทาน หมายความว่าการให้ทานนับว่าเป็นบุญ จำแนกออกเป็น ๓ ข้อย่อย คือ ๑. อา米สถาน การบริจากหรือการเสียสละทรัพย์สินเงินทองข้าวของ ตลอดทั้งกำลังกายและสติปัญญาความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น ด้วย คุณธรรมคือ เมตตา กรุณา มุทิตา พรมวิหาร การเสียสละวัตถุสิ่งของหรือสิ่งที่เนื่องกัน เช่น กำลัง กาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ เป็นต้น เหล่านี้เรียกว่า อา米สถาน เมื่อเราบริจากหรือเสียสละ ไปแล้ว เป็นกุศลคุณความดี มีจานิสังส์หรือมีผลอย่างไร ? มีผลเกิดขึ้นทั้งในทางจิตใจของเรามาแล้ว มี ผลที่เรียกว่า เป็นวินาก คือจะมีผลของกรรมนี้ให้นังเกิดผลแก่น ถ้าจะว่าถึงคุณความดีคือทานหรือ ขาด คือการเสียสละ เช่นนี้ เมื่อมีการเสียสละ ไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ผู้อื่น ประการแรกที่เห็นชัดเจน คือ ผู้นั้นเป็นผู้ที่มีจิตให้กวางของเปี่ยมด้วยเมตตา กรุณา มุทิตา แก่สรรพสัตว์โลกอื่น คุณธรรมนี้ เกิดขึ้นแล้วในใจและมีปกติเป็นผู้มีจิตใจที่ถูกชำระความตระหนี่ เห็นiyawannenความเห็นแก่ตัว จำเพาะตัว จำเพาะตน จำเพาะหมู่เหล่าให้หมดสิ้นไป การให้ธรรมและการให้อภัยเป็นทาน ซึ่งว่า ธรรมทานและอภัยทาน ในพระธรรมบทพระพุทธองค์ทรงแสดงไว้ สรพทาน มนุษยาน ชินาติ ธรรมทานชนะการให้ทานอื่นทั้งปวง ๒. ธรรมทาน ปฏิบัติธรรมเองเพื่อชำระกิเลสอกจากกาย วาจา ใจของตนเอง ตั้งตนอยู่ในคุณความดี เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น เรียกว่า แจกร่มะ ซึ่งตรงกัน ข้ามกับผู้ที่ดำเนินชีวิตประจำวันพูดแต่คำพูดไม่ดี ทำแต่กรรมที่ไม่ดี คิดแต่ความคิดที่ไม่ดีมาตลอด ประพฤติปฏิบัติตัวอย่างที่เลวแก่ผู้อื่น ซึ่งว่า แยกธรรมทานต้องปฏิบัติเองเพื่อละชั่ว ทำดี ทำใจให้ใส เพื่อชำระกิเลสหายน กลาง และละอียดๆ ยิ่งขึ้นไปถึงวิสุทธิ คือ ความบริสุทธิ์แห่งใจ แล้วจึงจะพบสันติสุข และจะถึงนิพพานคือความดับกิเลสไม่มีเหลือ จะถึงนิพพานต้องเป็นลำดับ จนถึงที่สุดอย่างถาววนี้เรียกว่าธรรมทาน เนื่องด้วยเป็นปฐมคือทำความดี ละชั่ว ทำใจให้ใสเอง ทั้งหมด และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น แล้วยังให้การแนะนำสั่งสอนอบรมผู้อื่นให้ประพฤติปฏิบัติ ปฏิบัติชอบตามพระธรรม พระวินัย และสนับสนุนอุปการะแก่ความประพฤติปฏิบัติคือปฏิบัติชอบ เช่นนั้นของบุคคล หรือคณะบุคคล ผู้ที่กำลังเพียรประพฤติปฏิบัติธรรมเพื่อชำระกิเลสแห่งทุกข์นั้น ให้ยิ่งๆ ขึ้นไป ตรงนี้ก็ยิ่งด้วยธรรมทานไปอีก ๓. อภัยทาน ก็เมื่อบุคคลเจริญธรรมขึ้นด้วยทานกุศล ศักดิ์สิทธิ์ และภานุกุศลเพื่อละชั่ว ทำดี ฝึกอบรมจิตใจให้ผ่องใสและอบรมปัญญาให้บริสุทธิ์ยิ่งขึ้น เพียงใด ความเข้าใจ ความซึ้งใจในภาษาบุญคุณไทยก็เจริญมากขึ้น และพรหมวิหารธรรมอันมีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา ก็เจริญขึ้นเป็นบุญบารมี เป็นเมตตาบารมี และ อุเบกษาบารมี อุปบารมี และ ปรัมพตบารมียิ่งขึ้นเพียงนั้น ความเห็นอกเห็นใจในความรู้สึกท่าไม่ถึงการณ์ของสัตว์โลกผู้ซึ่งมี

จักษุขันนี้ดูบดด้วยความหลงผิด จึงคิดผิด พูดผิด ทำผิดๆ ในเราก็มีมากขึ้น ความรักประณานให้สัตว์โลกเป็นสุขด้วยเมตตาพรหมวิหารธรรม และความเหวนางสารประณานให้สัตว์โลกให้พ้นจากความทุกข์ด้วยกรุณา พรหมวิหารธรรม แม่จะถูกก้าวร้าว ประมาณ ส่วนเกิน และถูกก่อกรรมทำเข็ญแก่ตันมาเดี๋ยวมาก จากที่ในอดีต ปัจจุบันและอนาคตเพียงใด ย่อมไม่ติดใจ โกรธพยาบาทซึ่งขึ้น และสามารถอุดหน อดคลั่นต่อความก้าวร้าว ประมาณ ส่วนเกิน ความเบียดเบียนจากสัตว์โลก ทั้งหลายผู้ล่วงเกิน และผู้เบียดเบียนโดยรอบทั้งหลายเหล่านั้น ได้มากขึ้นเพียงนั้น จนถึงว่างใจเป็นอุเบกษาไม่ยินดี ขันร้ายได้มั่นคง นี้ชื่อว่า อภัยทาน จัดเป็นทานอันเยี่ยมยอดไปอีก”^{๑๐}

พระมหาทองพุฒ ปภสุโตร (นามวงศ์) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “บัณฑิตในอุดมคติตามหลักพุทธปรัชญาธรรมชาติ” โดยได้กล่าวถึงทานว่าเป็นสัมปราชัยกัตตา(ประโยชน์กายหน้า) ซึ่งพัฒนาไปตามได้ว่า จากสัมปทาน ความถึงพร้อมด้วยจักษุ จาจ กะ แปลว่า ความเสียสละ การแบ่งปัน ความเอื้อเพื่อ มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่าทาน และ บริจาค จาจ กะ หมายถึงการสละสิ่งของและความสุข ส่วนตัวเพื่อประโยชน์สุขแก่ผู้อื่น และหมายรวมถึงการสละสิ่งที่กิเลส ละความโลภ ความเห็นแก่ตัว ความตระหนี่ ความใจแคบ และการเลิกถอนสิ่ย ตลอดถึงความประพฤติที่ไม่ดี ที่ทำให้เกิดความเสียหาย ก่อความบาดหมางทะเลเบาะแวง เป็นต้นด้วยจักษุ เป็นคุณธรรมที่เป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติ มองเห็นและเอื้ออาทรต่อกำลังทุกข์ยากและความต้องการของคนอื่น ทำให้เป็นคนไม่คับแคบ ไม่เห็นแก่ตัวแล้วให้ความช่วยเหลือ เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ด้วยความเห็นอกเห็นใจ เป็นคนชอบให้ ขอบแบ่งปันคิดถึงคนอื่นมากกว่าตัวเอง จาจนี้มี ๒ นัย คือ ஸละวัตถุและสละอารมณ์ ஸละวัตถุหมายความว่า ஸละทรัพย์สิ่งของของตนเพื่อประโยชน์แก่คนอื่น เช่น สละเงินสมทบทาสพานสร้างโรงพยาบาล สร้างโรงเรียน ซึ่งรถดับเพลิง บำรุงการಥารของชาติ บำรุงศาสนา บำรุงการศึกษา ตลอดจนบริจากสงเคราะห์ผู้ประสบภัยและผู้ตกทุกข์ได้ยากต่างๆ ผู้ครองเรือนย่อมเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากสังคม นับตั้งแต่การทำมาหากิน ตลอดการค้าขายซึ่พในแห่งต่างๆ เพราะฉะนั้น ผู้ครองเรือนจึงจำเป็นต้องถือเป็นหน้าที่ ในการบริจากช่วยเหลือสังคมตามกำลังความสามารถ กล่าวคือ เมื่อสังคมเป็นฝ่ายให้แล้ว เราจะให้อะไรบ้างแก่สังคม คนที่อยู่ในสังคมได้รับประโยชน์ต่อสังคม แต่ไม่อุดหนุนบำรุงสังคม ก็ย่อมเป็นคนที่สังคมรังเกียจ ในฐานะเป็นคนรู้มากและเป็นก้ากของสังคม สังคมไม่มีคนประเภทก้ากมาก สังคมนั้นย่อมจะมีความมั่นคงน้อย จะนั้นหลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนาจึงสอนให้มีจักษุทั่วทั้น สละอารมณ์ หมายความว่า เป็นคนรู้จักปล่อยวางอารมณ์ที่เป็นข้าศึกต่อความสงบใจ เช่น ความโกรธเกื้องขัดใจกับคนอื่น จะเป็นกับภรรยาสามี

^{๑๐} คณอาจารย์โรงพิมพ์เลี่ยงเชียงจงเจริญ, คลังปริยัติธรรม, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลี่ยงเชียงจงเจริญ), ๔๖๖ หน้า.

กับเพื่อนฝูง หรือกับเพื่อนบ้านก็ตาม ซึ่งเป็นเรื่องที่คนชาวบ้านจะหลีกเลี่ยงเสีย毗ให้ แต่การเก็บอาرمณ์เหล่านี้ หมักหมุนไว้ในไจย่อนนำมาซึ่งความร้าวรานไม่สิ้นสุด และทำให้ตนเองเป็นทุกข์ เดือดร้อน เมื่อสั่งสมไว้วันๆ หรือมากๆ ก็จะเป็นสาเหตุของโรคประสาทได้ เพราะฉะนั้นพระพุทธองค์จึงทรงสอนให้มีจักษะ คือให้เสียสละ ปลดปล่อยของอรามณ์ประเทกนี้เสีย การปลดปล่อยของอรามณ์อย่างนี้ ก็เป็น“จากอย่างหนึ่ง”^{๒๐}

พระมหาพรัตน์ รตนรสี (กรแก้ว) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “นักปักกรองในอุดมคติตามแนวพระพุทธศาสนา” โดยได้กล่าวถึงทานว่าเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดภัยนาจ ซึ่งพอสรุปใจความได้ว่า “ทานบารมี คือ การบำเพ็ญบารมีโดยการให้ทานเสียสละ เกตนาที่สามารถสะสมให้ซึ่งบุตร ภรรยา ชนสารสมบัติ เป็นดั่นนั้น เรียกว่า ทานบารมี คำว่า ทาน หมายถึงการให้สิ่งที่เป็นประโยชน์สุขแก่ผู้รับ จัดเป็นให้เพื่ออนุเคราะห์ ให้เพื่อสงเคราะห์ ให้เพื่อนุชากุณ ให้เพื่ออนุเคราะห์ เป็นการให้แก่ผู้ที่ด้อยกว่าตนในอายุ กำลังกายกำลังทรัพย์ กำลังปัญญา เช่น การเดียงคุนุตธิคิ ให้แก่ผู้ที่ยากจนขัดสน คนพิการทุพพลภาพ เป็นต้น การให้เพื่ออนุเคราะห์ มีความเมตตากรุณาเป็นมูล ให้เพื่อสงเคราะห์ เป็นการให้แก่บุคคลในชั้นเดียวกันเสมอ กัน เช่น เพื่อนฝูง มิตรสหาย เป็นต้น การให้เพื่อสงเคราะห์นี้ มีความรักความนับถือเป็นมูล ให้เพื่อนุชากุณ เป็นการให้แก่บุคคลที่ทรงคุณควรค่าระวาง ได้แก่ บิดามารดา ครู อาจารย์ อุปัชฌาย์ ท่านผู้มีคุณแก่ตน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ การให้เพื่อนุชากุณนี้ มีความกตัญญู ความเคารพนุชากุณ เป็นมูล อนึ่ง การบริจาคทรัพย์เพื่อบำรุงพระพุทธศาสนา ก็ต้องบุญมาก ทั้ง โรงพยาบาล โรงเรียน สร้างถนน สร้างสะพานต่างๆ เหล่านี้ก็ต้องบุญมาก ในการให้เพื่อนุชากุณ คือ บุชากุณความคิดแห่งบุญกุศลที่ทำให้ตนได้เก็บมาเป็นมูลย์ อันเป็นความกตัญญูต่อบุญกุศลนั้นเอง ทานนี้จำแนกประเภทได้เป็นหลายอย่าง หลายกระบวนการ ในที่นี้ขอมาแสดงเพียง ๒ นัย คือ นัยหนึ่ง จำแนกทานออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ วัตถุทาน อภัยทาน และธรรมทาน วัตถุทาน เป็นการทำบุญให้ทานด้วยการให้สิ่งของต่างๆ สิ่งของที่ให้หนึ่น เมื่อสรุปแล้วก็มี ๕ อย่าง คือ ก. ชนบุริจัก การสะสมซึ่ง ชนสารสมบัติ ข. ปุตตุบุริจัก การสะสมซึ่ง บุตร ในอุทธร. ก. ภริยาบุริจัก การสะสมซึ่ง ภรรยา ฯ. องคุบุริจัก การสะสมซึ่ง ส่วนของร่างกาย จ. ชีวิต บุริจัก การสะสมซึ่ง ชีวิต อภัยทาน เป็นการทำบุญด้วยการช่วยชีวิตคนหรือสัตว์ให้ฟื้นจากอันตราย ช่วยป้องกันภัยที่จะทำลายทรัพย์สมบัติให้สูญเสียไป ตลอดจนการให้ความไม่มีภัยแก่ผู้ที่ทำให้ตน

^{๒๐} พระมหาทองพุต ปภสสโร (นามวงศ์), “บัณฑิตในอุดมคติตามหลักพุทธปรัชญาเดร วาท”, วิทยานิพนธ์ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), ๒๕๔๘, ๑๙๕ หน้า.

เดือดร้อนเดียหาย ธรรมทาน เป็นการทำบุญด้วยการสอน การแสดงธรรม ให้ผู้อื่นเข้าใจถึงบูปบุญคุณไทย ตลอดจนการสร้างหนังสือธรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่พระพุทธศาสนา อีกนัยหนึ่ง จำแนกทานออกเป็น ๓ ชั้น ได้แก่ หินทาน เป็นทานชั้นต่ำ มัชณิทาน เป็นทานชั้นกลาง ๆ และ ปณิททาน เป็นทานชั้นสูง หินทาน กล่าวโดยเจตนาในการให้ ก็เป็นการบริจากด้วยความมุ่งหวังใน ชื่อเสียงเกียรติคุณ กล่าวโดยวัดถุสิ่งของที่ให้ ก็ให้วัดถุสิ่งของที่แลกว่า ที่ต้องกว่าที่ตนเคยบริโภค ใช้สอยเป็นประจำตามปกติ มัชณิทาน กล่าวโดยเจตนาในการให้ ก็เป็นการบริจากที่มุ่งหวัง ความสุขในมนุษย์สมบัติ ในเทวมนตร์ กล่าวโดยวัดถุสิ่งของที่ให้ ก็ให้วัดถุสิ่งของที่ดีทัดเทียมกับที่ ตนเคยบริโภคใช้สอยอยู่เสมอ ๆ นั้น ปณิททาน กล่าวโดยเจตนาในการให้ ก็เป็นการบริจากที่มุ่งพระ นิพพานหวังพ้นจากการทุกข์ทั้งมวล กล่าวโดยวัดถุสิ่งของที่ให้ ก็ให้วัดถุสิ่งของที่ประณิทกว่า ดีกว่า ที่ตนเคยบริโภคใช้สอยอยู่เป็นประจำ อนิสังส์แห่งทานกุศล อังคุตตรอรรถกถา แสดงว่า ทาน สำคัญ สถาปาน ทานกุศลจัดเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำเข้าสู่สวรรค์ ทาน ป่าเดยบุตคลม ทานกุศลจัด ว่าเป็นเสบียงอันประเสริฐ ทาน ชื่อ ชุชุด นคุต ทานกุศลจัดว่าเป็นทางสายตรงไปสู่พระนิพพาน ทาน โนกุขป ทำ วะ ทานกุศลจัดว่าเป็นบทให้ถึงชีวิตความทุกพัน ในคัมภีร์ สัททสารัตตชาลินี แสดงว่า บุพเพ ทานทิก กดุว่า อิทานิ ลกตี ศุ บุ เส ติ ณ จิต ໂ ห ติ อ ค ุ ค े จ พ ล ท า ย ก ๔ บุคคล บำเพ็ญบุญ มี ทานเป็นต้น ในปางก่อน ย่อมได้ความสุขในบัคนี้ เมื่ອនคนคนนำที่โคนต้นไม้ (ต้นไม้ต้น) ย่อม ให้ผลที่ยอด (คือปลาทึ่ง) จะนั้น ปริชาติกุศล ทานบารมี ๔ (จริยปีกอรรถกถา) ทานบารมี มีการ บริจาก เป็นลักษณะ ทานบารมี ที่กล่าวว่าเป็นทางสายตรงไปสู่สวรรค์ ทานบารมี เป็นเครื่องอุปการะให้เกิด บารมีอื่น ๆ คือ ความสำเร็จแห่งบารมีอื่น ๆ นั้น ต้องอาศัยทานบารมีนี้เป็นพื้นฐาน”^{๑๒}

พระพงศธร คุณภิรัมย์โน (แก้ว dane) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาเรื่องประโยชน์ในพระ สุตตันตปีก” ได้กล่าวถึงทานว่าเป็นเหตุแห่งสรวงสวรรค์ ซึ่งพอสรุปให้ความได้ดังนี้ “บุคคลบาง คนในโลกนี้ท่านบุญคริยาด้วยวัดถุสำเร็จด้วยทานมีประมาณยิ่ง เมื่อถูกแต่กระสาไปแล้วเข้าถึงความเป็น สายแห่งเทวคาทั้ง ๖ ชั้น ดังนั้นทานจึงเป็นตัวแปรสำคัญที่ยังสัตว์ให้ไปเกิดในสวรรค์ ทาน แปลว่า การให้ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ ๑. ามิสทาน ามิสทาน แปลว่า การให้วัดถุสิ่งของ หมายถึง การแบ่งปัน การเสียสละสิ่งของของตนให้แก่ผู้อื่น ด้วยมุ่งส่งเคราะห์อนุเคราะห์บ้างมุ่ง ตอบแทนพระคุณบ้าง มุ่งบุญกุศลบ้าง มุ่งสร้างบารมีบ้างสิ่งของที่พึงให้เรียกว่า ทานวัดถุ มี ๑๐ อย่าง คือ อาหาร น้ำ เครื่องนุ่งห่ม ยานพาหนะ มาลัยและดอกไม้ ของหอม (ธูปเทียน) เครื่องลูบໄล (สน)

^{๑๒} พระมหาพรัตน์ รตนร์สี (กรแก้ว), “นักปักษรคงในอุดมคติตามแนวพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากร琉璃วิทยาลัย), ๒๕๕๐, ๑๑๙ หน้า.

เป็นตน) ที่นอน ที่อยู่อาศัย และประทิป) ไฟฟ้า อามิสทาน เป็นเหตุให้ไถมนุยส์สมบัติและสรรค์ สมบัติ เป็นเหตุให้รองใจคน ซึ่ดหนี่บวน้ำใจกันไว้ได้ ๒. ธรรมทาน การให้ธรรมะ การให้ความรู้ เป็นวิทยาทาน ธรรมทานนี้เลิกกว่าทานทั้งหลายการแสดงธรรมบ่อยๆ แก่บุคคลผู้เยี่ยมูลงรับฟังนี้ เลิกกว่าการพุดถ้อยคำอันเป็นที่รักการซักชวนผู้ไม่มีศรัทธา ให้ตั้งมั่นทรงไว้ได้ถึงพร้อมด้วยศรัทธา ซักชวนผู้ küleki ให้ตั้งมั่นทรงไว้ได้ถึงพร้อมด้วยศรัทธาซักชวนผู้ไม่อยากให้ ให้ตั้งมั่นทรงไว้ได้ถึงพร้อมด้วยการให้ปั้นซักชวนผู้มีปัญญาธรรม ให้ตั้งมั่นทรงไว้ได้ถึงพร้อมด้วยปัญญานี้เลิกกว่าการประพฤติประโยชน์ทั้งหลาย”^{๓๓}

พระสมหมาย ถาวรสุมโน (บุตรบูรณะ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิธียะในคัมภีร์พุทธ ปรัชญาธรรมว่า” โดยได้กล่าวถึงท่านว่าเป็นหลักการสังเคราะห์ประชาชนซึ่งเรียกว่าหลักราชสังคหวัตถุ ซึ่งพอสรุปใจความได้ว่า “หลักธรรมหมวดนี้ถือเป็นหลักการสังเคราะห์ประชาชนด้วยการดำเนินการแก่ปัญหาด้วยหลัก ราชสังคหวัตถุ ๔ ประการ ได้แก่ (๑) สัสมะ คือ หลักการสังเคราะห์ประชาชนด้วยการบำรุงพืชพันธุ์ปัญญาหาร หลักการนี้หมายสำหรับประชาชนที่มีอาชีพทำเกษตรกรรม (๒) ปฏิสัมมະ หลักการสังเคราะห์ การสนับสนุนคนในทางที่ถูกที่ควร ผู้มีหน้าที่ปกครองในส่วนราชการที่รู้จักสังเคราะห์ รู้จักส่งเสริมเจ้าน้ำที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งฝ่ายทหาร ตำรวจ และพลเรือน เมื่อเห็นใครเป็นคนดีมีความรู้ความสามารถก็ยกย่องส่งเสริม โดยการให้เลื่อนยศเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ หรือขึ้นเงินเดือนให้ตามควรแก่ความดีความชอบ ไม่เลือกที่รักนักที่ชัง (๓) สัมนาปะ หลักการสังเคราะห์ในด้านการส่งเสริมอาชีพต่างๆ โดยการวางแผนนโยบาย หลักการและวิธีการส่งเสริมให้ถูกต้องเหมาะสมสมกับสภาพปัจจุบัน (๔) คือ หลักการสังเคราะห์ในด้านกារยกย่องเชิดชูให้เกียรติเก่าก่อนทั่วไปด้วยการพูดจาปราศรัยด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ ตลอดจนรู้จักเผยแพร่ธรรมและวิชาการต่างๆแก่มวลชนเพื่อที่จะให้มวลชนนำไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาชีวิต ทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม หลักธรรมหมวดนี้มีเพื่อให้ข้าราชการเพียรปฏิบัติต่อประชาชนและข้าราชการชั้นผู้น้อยที่อยู่ในสังกัดให้ได้รับความสุขสบายตามเหมาะสม”^{๓๔}

^{๓๓} พระพงศธร คณภีรสมโน (แก้วลาน), “ศึกษาเรื่องปรโลกในพระสูตตันตปีฎก”, วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุษราชนวิทยาลัย), ๒๕๕๐, ๑๒ หน้า.

^{๓๔} พระสมหมาย ถาวรสุมโน (บุตรบูรณะ), “การศึกษาวิธียะในคัมภีร์พุทธปรัชญาธรรมว่า”, วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุษราชนวิทยาลัย), ๒๕๕๐, ๒๐๑ หน้า.

พระมหาสมยศ ณูโณกาโถ (สมโนรา) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์เรื่องพระในพุทธปรัชญาธรรม” โดยกล่าวถึงท่านว่าเป็นเหตุแห่งความสุข ซึ่งพอสรุปให้ความได้ว่า “เหตุที่ทำให้มีความสุขนี้เป็นผลมาจากการทำงานบุญการที่บุคคลเกิดมาแล้วเป็นผู้มีความสุขพรั่งพร้อมด้วยทรัพย์สมบัตินั้นในชาติที่ผ่านมาต้องเป็นผู้หมั่นทำงานบุญบริจาก ไม่เป็นคนตรากหนีที่เห็นยว การบริจากนั้น การให้ทานจะได้รับบุญกุศลที่ดี ผู้ที่ทำได้ต้องเป็นผู้ประกอบด้วยคุณสมบัติทางใจ คือ เป็นผู้มีความพอใจระดับหนึ่งและมีความแมตตากรุณานิรันดร์คือการให้ทานของสัตตนุรุษซึ่งมีอยู่ ๕ ประการว่าสัตตนุรุษให้ทาน ด้วยครั้งๆ เพราะเชื่อผลของกรรม ยอมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก เป็นผู้ที่มีรูปร่าง และผิวพรรณสวยงาม เมื่อทานนั้นเหลือผลสัตตนุรุษให้ทาน โดยかれพ ยอมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีบุตร ภรรยา คนใช้ เป็นผู้เชื่อฟัง อัญชิโนวาท เมื่อทานนั้นเหลือผลสัตตนุรุษให้ทาน ตามกาลอันควร ยอมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก ยอมได้รับสิ่งที่ปรารถนาตามกาล เมื่อทานนั้นเหลือผลสัตตนุรุษ มิจตอนุเคราะห์ให้ทาน ยอมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มิจตันม้อไปเพื่อบริโภคภัณฑ์ ๕ (ตา หู จมูก ลิ้น กาย..เช่น ตาเห็นรูปที่ดี เป็นต้น) ที่ประณีต เมื่อทานนั้นเหลือผลสัตตนุรุษที่ให้ทานที่ไม่กระทบตนและผู้อื่น หมายความว่า ไม่กระทบคุณงามความดีของตน และผู้อื่น ยอมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก ปราศจากภัยอันตราย คือ ไฟ จากน้ำ จาก火 จากศัตรู จากทายาท เมื่อทานนั้นเหลือผลธรรมทาน ภิกษุผู้แสดงธรรมเทศนา ชี้อว่าให้ธรรมเป็นทาน หรือแม่คุหัสส์ที่กล่าวธรรมที่ได้ศึกษา ที่ได้ฟังมาแล้วแก่ผู้อื่นให้ได้รู้ตาม เช่นเรื่องของนางขุบชุตตรา ได้ฟังธรรมจากพระพุทธองค์แล้วกลับมาแสดงธรรม ให้แก่พระนางสามาภิค และบริวาร ให้ได้บรรลุธรรมเป็นพระโสดาบันกีดี ครูอาจารย์ที่สั่งสอนศิษย์ ให้อยู่ในกรอบแห่งศีลธรรมกีดี บิดา มารดาที่สอนบุตรหลาน ให้ประพฤติปฏิบูรณ์ดี ให้ตั้งอยู่ในศีล ๕ เป็นต้นกีดี เหล่านี้ชี้อว่า การให้ธรรมเป็นทานทั้งสิ้น ในบรรดาทานทั้งสองอย่าง คืออา蜜สถาน และธรรมทาน พระผู้มีพระภาคเจ้า ทรงแสดงพระธรรมเทศนา แก่ท้าวสักกะว่า ธรรมทานเป็นเลิศ แล้วตรัสคณาตัวว่า ธรรมทาน ยอมชนะธรรมทั้งปวงรสแห่งพระธรรม ยอมชนะรสทั้งปวงความยินดีในธรรม ยอมชนะความยินดีทั้งปวงความสิ้นตัณหา ยอมชนะทุกข์ทั้งปวงอนิสังข์ของการให้ทาน ๕ ประการ ๑. ยอมเป็นที่รักของคนเป็นอันมาก ๒. ยอมคงหาทายก (ผู้ให้) ผู้เป็นทานบดี ๓. กิตติศัพท์อันงามของผู้ให้ทาน ยอมขอไว้ ๔. จะเข้าไปอยู่ในที่ประชุมใดๆ ยอมเป็นผู้องอาจ ไม่เกือเงิน ๕. เมื่อตายไป ยอมเข้าถึงสุคติโลกสวารค์”^{๙๕}

^{๙๕} พระมหาสมยศ ณูโณกาโถ (สมโนรา), “การศึกษาวิเคราะห์เรื่องพระในพุทธปรัชญาธรรมว่า”วิทยานิพนธ์ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), ๒๕๕๐, ๑๓๗ หน้า.

รองศาสตราจารย์ นิตย์ สัมมาพันธ์ ได้กล่าวถึงงานตามทรงคุณภาพประชุมฯ เริ่มว่าเป็นหลักเศรษฐศาสตร์ ซึ่งพอสรุปให้ความได้ว่า “บริจาก มาจากคำว่า ปริจาก แปลว่า สะสมโดยรอบ คำสอนทางพระพุทธศาสนาในเรื่องนี้ ตรงกับหลักการบริหารทั่วไป และหลักเศรษฐศาสตร์ กล่าวคือ ให้เสียสละทรัพย์เพื่อรักษาอวัยวะ สะสมอวัยวะเพื่อรักษาชีวิต ซึ่งตรงกับหลักคำนวณผลตอบแทนการลงทุน เพราะเป็นการสอนให้รู้จักเสียสละของที่มีคุณค่าน้อย เพื่อสิ่งที่มีความสำคัญสูงกว่าคูจะเป็นหลักง่ายๆ เดิ่นทางปฏิบัติคนที่ผงเข้าตา หรือถูกเด้นพมนังค์เข้า มักจะมองไม่ออกตัดสินใจไม่ถูก ที่สำคัญและทำได้ยากคือ การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้แหละเป็นคุณธรรมสำคัญของผู้นำที่ดี”^{๑๙}

พระภานุวิริยคุณ ได้กล่าวถึงงานตามทรงคุณภาพประชุมฯ เริ่มหลักเศรษฐศาสตร์ ซึ่งพอสรุปให้ความได้ว่า “หลักการทำบุญทำทานที่ได้ผลเด่นสมบูรณ์มหาศาล คือเมื่อได้ตัดสินใจทำแล้วต้อง “ตัดสิน” และ “ตัดใจ” ไม่ให้เดียวดายพระราชทรัพย์จะหมด ขัญทั้ง ๓ ประการนี้ คือหลักแท้ของหลักกรุงศาสตร์ของผู้ปกครองแผ่นดิน ขยายให้ครอบคลุมทั่วแผ่นดิน อย่างนี้จึงจะเรียกว่า กรุงศาสตร์ ประการสำคัญคือ เป็นการบุรุษค้นจิตใจของผู้ให้ ให้เปลี่ยนไปด้วยบุญใหญ่ที่ได้ผลสมบูรณ์ คือ ข้อแรก เมื่อคิดที่จะให้ก็ให้ด้วยความดีใจ เต็มใจ ข้อที่สอง ขณะที่ให้ก็ให้ด้วยใจที่หงส์เลื่อมทั้งใส และข้อที่สาม คือ เมื่อให้แล้วก็ต้องรู้สึกปานปลื้มใจ หวานคิดถึงราศีก็ยังปลื้มใจทบทวีในบุญที่สร้างไว้ดีแล้ว ในการให้ทานนั้นต้องเลือกให้แก่คนที่มีศีลธรรม ซึ่งถือตามเกณฑ์ที่ดังไว้ ๑๐ ประการ คือ ๑. พวกรที่เว้นจากการฆ่าสัตว์เท่านั้น ๒. พวกรที่เว้นจากการลักขโมย ๓. พวกรที่เว้นจากการประพฤติผิดในกามเท่านั้น ๔. พวกรที่เว้นจากการกล่าวคำเท็จเท่านั้น ๕. พวกรที่เว้นจากการกล่าวคำส่อเสียดเท่านั้น ๖. พวกรที่เว้นจากการกล่าวคำหำยานเท่านั้น ๗. พวกรที่เว้นจากการกล่าวคำเพ้อเจ้อเท่านั้น ๘. พวกรที่ไม่เพ่งเลึงอยากได้ของคนอื่นเท่านั้น ๙. พวกรที่ไม่มีจิตคิดพยาบาทเท่านั้น ๑๐. พวกรที่เป็นสัมมาทิฐิเท่านั้น”^{๒๐}

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๖.๑ เพื่อให้ทราบความหมาย ลักษณะ ประเภทและความสำคัญของงานตามหลักทั่วไป

^{๑๙} นิตย์ สัมมาพันธ์, การบริหารเชิงพุทธ, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีบันสโตร์, ๒๕๒๕), ๑๗๑ หน้า.

^{๒๐} พระภานุวิริยคุณ, รัฐศาสตร์เชิงพุทธ, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้ากรุ๊ป, ๒๕๓๗), ๑๓๗ หน้า.

๑.๖.๒ เพื่อให้ทราบถึงความหมาย ลักษณะ ประเภท สาเหตุความสำคัญและแนวทางวิธีการ ของการให้ทานที่ถูกต้องมีผลมากตามหลักพุทธศาสนาเดร瓦ท

๑.๖.๓ เพื่อให้ทราบถึงคุณค่าและคุณประโยชน์ของการให้ทานในพุทธศาสนาเดร瓦ท

๑.๖.๔ สามารถนำผลการศึกษาวิจัยนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติดนเพื่อยุ่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑.๗ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยหลักธรรมเรื่องทานในพุทธประชญาเดร瓦ทนี้ เพื่อความสะดวกและง่ายต่อความ เข้าใจ ผู้วิจัยได้นิยามศัพท์เฉพาะเพื่อใช้ในการวิจัย ดังนี้

ศึกษา หมายถึง การเรียนรู้ การฝึกฝนอบรมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ตนต้องการ รู้ เช่น ตั้งใจศึกษาเรื่องพระพุทธศาสนา เพราะต้องการมีความรู้ในเรื่องของพระพุทธศาสนา เป็นต้น

ทาน หมายถึง การให้ การแบ่งปัน การเสียสละ ไม่ว่าจะเป็นการให้ซึ่งสิ่งของ ให้ความรู้ ให้กำลังกายกำลังใจ ตลอดจนการเสียสละซึ่งสิ่งไม่คือภัยในใจ

คุณประโยชน์ หมายถึง คุณค่า หรือผลดี ที่เกิดขึ้นจากการกระทำหรือปฏิบัติตาม หลักธรรมข้อใดข้อหนึ่ง เช่น เพชรไหญ เป็นคนใจบุญสุภาพน่า喜ให้ทานเอื้อเพื่อแผ่และแบ่งปัน ทำให้เขาเป็นที่รักที่ชอบใจของคนรอบข้าง เป็นต้น

พุทธศาสนาเดร瓦ท หมายถึง คณะสงฆ์กลุ่มที่ยึดคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ทั้งต้อขึ้น และเนื้อความที่ท่านสั่งคายนาไว้โดยเคร่งครัด ตลอดจนรักษาแม้แต่ตัวภาษาด้วยความคิดถือภาษาบาลี

บทที่ ๒

การศึกษาเรื่องงานในคำสอนพระพุทธศาสนา

ทาน หายถึง การให้ ให้ถึงของวัตถุ ให้วิชาการความรู้ ให้นำใจไป เป็นหลักธรรมที่มีไว้เพื่อ ความปรองดองสามัคคี ผูกมิตร และสังเคราะห์ช่วยเหลือกัน หลักธรรมเรื่องงานในพระพุทธศาสนา นั้นกล่าวไว้โดยละเอียดและชัดเจน แต่นอกจากพระพุทธศาสนาแล้ว มนทางศาสนาอื่น หรือศาสตร์ความรู้อื่น ก็ได้กล่าวเรื่องงานไว้ เช่น กัน ในทัศนะของศาสนา และศาสตร์ความรู้อื่น ได้กล่าวเรื่องงานไว้อย่างไร ในบทนี้ ก็จะได้กล่าวถึงรายละเอียด ซึ่งพอสรุปให้ความได้ดังนี้

๒.๑ ทานในทัศนะของพระมหาณ์-อินดู

ศาสนาพระมหาณ์-อินดู เป็นศาสนาเกิดที่ดินแดนชนพหวีป (ประเทศอินเดีย) ก่อนพุทธศาสนา ซึ่งไม่ปรากฏเนื้อหาไว้ในศาสนา มีคัมภีร์ศาสนา เรียกว่า พระเวท มีพัฒนาการสืบต่อ ยาวนาน นับจากลัทธิพระมหาณ์ จนถึงยุคที่เรียกว่าศาสนาอินดู จึงมักเรียกรวมๆ กันว่า ศาสนาพระมหาณ์-อินดู ศาสนาพระมหาณ์-อินดูเป็นศาสนาที่มีผู้นับถือมากเป็นอันดับที่ ๔ ของโลก มีจำนวนประมาณ ๕๐๐ ล้านคน

ศาสนานี้นับถือเทพเจ้าหลายองค์ เรียกว่า พหุเทวนิยม เทพเจ้าแต่ละองค์ในแต่ละยุคสมัย มีบทบาท และดำเนินต่อๆ กันไป ในแต่ละท้องถิ่นยังมีความเชื่อเกี่ยวกับเทพเจ้าองค์หนึ่งๆ แตกต่างกันไปด้วย

โดยทั่วไป ถือว่าชาวอินดูเชื่อว่ามีเทพเจ้าสูงสุด ที่ได้อวตารแยกร่างออกมามี ๓ องค์ คือ พระพรหม ซึ่งเป็นผู้สร้างโลก พระศิวะ เป็นผู้ทำลาย และพระวิษณุ หรือ พระนารายณ์ เป็นผู้ปกป้องและรักษาโลก

ทัศนะเรื่องงาน ของ พระมหาณ์-อินดู นั้นปรากฏในหลักอัศรม ๔ หลักที่ ๑ เรียกว่า พระมหาธรรมยาตรา ซึ่งเป็นหลักธรรมที่สำคัญอีกหลักธรรมหนึ่งในศาสนาพระมหาณ์-อินดู ซึ่งนี้เนื้อหาพอสรุปได้ดังนี้

หลักอาชรม ๔ หมายถึง ขั้นตอนการดำเนินเรื่องของชาวบ้านดู เนพะที่เป็นพระมหาณีวัยต่างๆ โดยกำหนดเกณฑ์อายุคนไว้ ๑๐๐ ปี แบ่งช่วงของการใช้ชีวิตไว้ ๔ ตอน ตอนละ ๒๕ ปี ช่วงชีวิตแต่ละช่วงเรียกว่า อาชรม (วัย) อาชรมทั้ง ๔ ช่วงมีดังนี้

อาชรมที่ ๑ (ปฐมวัย) เรียกว่า พระมหาจาร్ยอาชรม เริ่มตั้งแต่อายุ ๙-๒๕ ปี ผู้เข้าสู่อาชรมนี้ เรียกว่า พระมหาจารี ภายในช่วงระยะเวลา ๒๕ ปีแรกนี้ พระมหาจารีผู้อยู่ในพระมหาจาร్ยอาชรม มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ตั้งใจเรียนวิชาการในวรรณะของตน
- (๒) เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครูอาจารย์
- (๓) ไม่ยุ่งเกี่ยวกับเรื่องเพศ
- (๔) ไม่คบกับเพศตรงกันข้าม
- (๕) เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องทำพิธีเกศนตสันสกา(ตัดผม) และพิธีคุรุทักษิณามอบสิ่งตอบแทนครูอาจารย์

ผู้ทำหน้าที่ครบทั้ง ๕ ข้อนี้แล้วถือว่าเป็นพระมหาณีโดยสมบูรณ์ จากรูณะพระมหาจารี และจะมีสิทธิพิเศษ ๕ ประการ ดังนี้

- (๑) ศึกษาคัมภีรพระเวทได้
- (๒) สอนพระเวทแก่นอน อื่นได้
- (๓) ทำพิธีขัติยานม (เกี่ยวกับการบริจาก) ได้
- (๔) รับทานจากผู้ศรัทธาได้
- (๕) บริจากทานแก่คนยากจน (ผู้อยู่ในวรรณะต่า) ได้

อาชรมที่ ๒ (มัชณิวัย) เรียกว่า คุหัสตากุร อยู่ในช่วงอายุ ๒๕-๕๐ ปี มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ช่วยพ่อแม่ทำงาน
- (๒) แต่งงานมีครอบครัว
- (๓) ประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัว

อาชรมที่ ๓ (ปัจฉินิวัย) เรียกว่า วนปรัศตากุร อยู่ในช่วงอายุ ๕๐-๗๕ ปี มีหน้าที่จะต้องปฏิบัติดังนี้

- (๑) มอบสมบัติให้บุตรธิดา
- (๒) บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- (๓) ออกบวชปฏิบัติธรรมที่เรียกว่า วนปรัศต
- (๔) ทำประโยชน์แก่สังคมด้วยการเป็นครูอาจารย์

อากรรมที่ ๔ คือ สันบัตตาศรอม อยู่ในช่วงอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป สำหรับผู้บรรณาความหลุดพื้น (ไม่กฎหมาย) จะออกบวชเป็น สันยาส เมื่อบวชแล้วจะสักไม้ได้ นำเพลี้ยสมานชิแสงหาง ความหลุดพื้นตามหลักกรรม โขคต่อไป

จากหลักอากรรม๔พอวิเคราะห์ได้ว่า การให้ทานในศาสนาราหมณ์นั้นจะเน้นไปที่คนยากจน หรือในวรณะที่ต่ำกว่า แต่การให้ทานนั้นใช่ว่าจะกระทำได้โดยทั่วไป ต้องผ่านการการอบรม งานสมนูญณ์ในหน้าที่พระมหาจารย์เสียก่อน จึงจะให้ทานในวรณะต่ำได้ จากประเด็นนี้ ทำให้ทราบว่า ในศาสนาราหมณ์-ชนดุนั้น การเอื้อเพื่อเพื่อแผ่จะเกิดขึ้นใน ชนชั้นเสมอ กันโดยส่วนใหญ่ การจะให้ทานในวรณะที่ต่ำกว่า ต้องผ่านคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในข้างต้น°

๒.๒ ทานในทัศนะของศาสนาคริสต์

คริสต์ศาสนา เป็นศาสนาแห่ง ความรัก เพาะพระเจ้าทรงรักมนุษย์ ทรงรักประชากรของพระองค์ทรงสร้างสัตว์ต่างๆขึ้นมาเพื่อรับใช้ เป็นอาหารแก่นมนุษย์ และทรงให้มนุษย์ลงสู่โลกเมื่อไม่ศรัทธาในพระเจ้า และเป็นผู้มีความสามารถข่ายหนี้พระเจ้า (เชื่อว่าคนทุกคนเป็นหนี้พระเจ้า เพราะโลกนี้และชีวิตพระเจ้าเป็นผู้สร้าง) จากรายได้ในดงของรายได้ทั้งหมดที่ได้มาต่อพระเจ้าทุกวัน อาทิตย์ ศาสนาคริสต์เป็น ศาสนาที่นับถือครรภาระในพระเจ้าองค์เดียวเชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลก และ ทุกสิ่งทุกอย่างรวมถึงมนุษย์โดยให้เวลาเพียง ๖ วัน และหยุดพักในวันที่๗ เมื่อไม่ถึง ๖,๐๐๐ ปี ก่อน พระเจ้า คือพระยาเวห์(นิกายโรมันคาಥอลิก นิกายออร์โธดอกซ์) หรือ พระยะໂไฮ瓦(นิกายโปรเตสแตนต์) มีพระเยซูคริสต์เป็นศาสดา คริสต์ศาสนาเชื่อในพระเจ้าหนึ่งเดียวซึ่งดำรงในสามพระบุคคล ในพระลักษณะครึ่องภาพหรือตรีเอกานุภาพ คือ พระบิดา พระบุตร และพระจิต(พระวิญญาณบริสุทธิ์) มีพระคัมภีร์คือ พระคริสตธรรมคัมภีร์ หรือ คัมภีร์ไบเบิล ศาสนาคริสต์มีผู้นับถือ ทั้งหมด ๒,๑๐๐ ล้านคน ในคริสต์ศาสนานั้น ได้กล่าวถึงการให้ทานไว้ เช่นกัน ซึ่งเนื้อหาพอสรุป ใจความได้ดังนี้

การทำงาน

๑. จงระวัง อย่ากระทำการสนกิจเพื่อ挽回คนอื่น ถ้าทำอย่างนั้นท่านจะไม่ได้รับ บำเหน็จจากพระบิดาของท่านผู้ทรงสถิตในสวรรค์

° สุจิตรา อ่อนค้อม, ศาสนาเปรี้ยงเทียน, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, ๒๕๔๕), หน้า ๑๒.

๒. เหตุจะนั้น เมื่อท่านทำงานอย่างเป้าแต่รู้จักหน้าท่าน เมื่อนอนคนหน้าซื้อใจคด
กระทำในธรรมชาติและตามถนน เพื่อให้คนสรรเสริฐ เรากลอกความจริงแก่ท่านว่าเขา
ได้รับบำเหน็จของເຫດแล้ว

๓. ฝ่ายท่านทั้งหลายเมื่อทำงาน อย่าให้มีซ้ายรู้การซึ่งมือขวากำราบันนี้

๔. ทานของท่านจะต้องเป็นทานลับ และพระบิคลาของท่านผู้ทรงเห็นในที่ลับ
จะทรงโปรดประทานบำเหน็จแก่ท่าน

จากคำสอนในตอนนี้ได้แสดงให้เห็นว่า พระเยซูต้องการให้บุคคลทำดีจนเคยชินเป็นนิสัย
มากกว่าที่จะทำบุญเพื่อหวังบำเหน็จรางวัล ซึ่งนั้นไม่ใช่ความดีที่แท้จริง เพราะความดีที่แท้จริงคือ^๒
การเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ

ทรัพย์สมบัติในสวรรค์

๑. อย่าสั่งสมทรัพย์สมบัติไว้สำหรับตัวในโลกที่อาจเป็นสนิม และที่แมลงกิน
เสียได้ และที่ไม่อยากบุคช่องลักษ์เอาไปได้

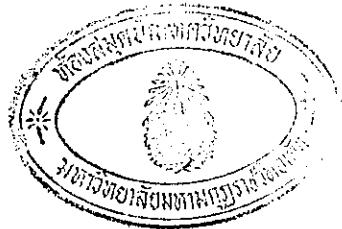
๒. แค่่งสั่งสมทรัพย์สมบัติไว้ในสวรรค์ ที่ไม่มีแมลงจะกิน และไม่มีสนิมจะกัด
และที่ไม่มีไข่ไม่บุคช่องลักษ์เอาไปได้

๓. เพราะว่าทรัพย์สมบัติของท่านอยู่ที่ไหน ใจของท่านก็อยู่ที่นั่นด้วย จากคำ
สอนนี้ ทำให้เกิดแนวคิดในเรื่องการทำจิตให้หมุดความบิดถือในทรัพย์สมบัติภายนอกกาย เพราะยิ่ง^๒
สะสมมากเท่าไหร่ยิ่งเป็นภัยแก่ตนมากเท่านั้น แต่ความดียิ่งทำมากเท่าไหร่สวรรค์ย่อมเป็นที่ไปสำหรับ
บุคคลนั้น โดยที่ໂරก์ไม่สามารถปลánชิงไปได้ว่าเป็นศาสนาที่มีจำนวนผู้นับถือมากที่สุดในโลก^๒

๒.๓ ทานในทัศนะของศาสนาริสลาม

ศาสนาอิสลาม เป็นศาสนาสำคัญศาสนาหนึ่งของโลก มีคนนับถือประมาณ ๑,๖๐๐ ล้านคน
นับว่ามีจำนวนมากที่สุดเป็นอันดับสองในโลก พื้นที่รวมของกลุ่มประเทศมุสลิมทั้งหมดประมาณ
๑๕,๑๒๒,๒๘๖ ตารางกิโลเมตร ตั้งแต่ลองจิจูด ๑๕๑ องศาตะวันออก ทางด้านตะวันออกของเขต
พรเมเดนประเทศอินโดนีเซีย ทอดยาวไปจนถึงลองจิจูด ๑๗.๒๕ องศาตะวันตก ณ กรุงดาการ์
ประเทศเซเนกัล (Senegal) ซึ่งอยู่ในภาคตะวันตกของทวีปแอฟริกา จนถึงละติจูด ๕๕.๒๖ องศา

^๒ เดือน คัมดี, ศาสนาคริสต์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์,
๒๕๔๑), หน้า ๑๖๗.



เห็นอ บริเวณเส้นเขตแดนตอนเหนือของประเทศไทยค้าสัมภาระ ท้องดาวเรืองไปจนถึงเส้นเขตแดนทางตอนใต้ของประเทศไทยเนี่ย ที่ลักษณะ ๑๑.๔๔ องศาได้

ในโลกของเรา มีจำนวนประเทศไทยกว่า ๒๐๐ ประเทศ เป็นประเทศไทยสูงกว่า ๖๗ ประเทศไทยในประเทศไทยมีศาสนาอิสลามเข้ามาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ศาสนากองศาสนาก่อ มุขมัด

ศาสนาอิสลาม คือ ความศรัทธา ข้อบัญญัติเกี่ยวกับการปฏิบัติและจริยธรรม ซึ่งบรรดาศาสดา ที่อัลลอห์ ได้ประทานลงมาเป็นผู้นำ เพื่อมาสั่งสอนและแนะนำแก่มวลมนุษยชาติ สิ่งที่งมงายเหล่านี้เรียกว่า คีน หรือ ศาสนา นั่นเอง ผู้ที่มีความศรัทธาจะตระหนักรู้เสมอว่า ชีวิตของเขานี้ได้พันธนาการเข้ากับอำนาจสูงสุดของพระผู้ทรงสร้างโลก ในทุกสถานภาพของเขาราลึกถึงพระผู้เป็นเจ้า แต่ละบุพพายุนอย่างให้ยั่งยืนในการคุ้มครองของพระองค์ตลอดเวลา เขายังเป็นผู้มีจิตใจมั่นคงและมีสามารถเสมอ

แต่ในฐานะที่เป็นมุสลิม นอกจากจะต้องจ่ายภาษีให้แก่รัฐแล้ว ยังต้องจ่ายภาษีศาสนาที่เรียกว่า “ชาคาด” อีกส่วนหนึ่งให้แก่ผู้มีสิทธิ์ได้รับ ๘ ประเภทตามที่ศาสนากำหนดไว้ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็นการแสดงถึงความเคารพสักการะพระเจ้า (อัลลอห์)

ในศาสนาอิสลามมีหลักธรรมเรื่องการให้ทานเหมือนกัน เรียกว่า ชาคาด การจ่ายชาคาด เป็นบทบัญญัติทางกฎหมายอิสลามที่กำหนดให้บุคคลและนิติบุคคลมุสลิมที่มีทรัพย์สินถึงพิกัดอัตรากำหนดให้ (นิศอบ) ในวันครบรอบปีจันทร์ต้องจ่ายทรัพย์สินนี้ออกไปจำนวนหนึ่งในอัตราที่ศาสนากำหนดไว้

ในทางศาสนา การจ่ายชาคาดเป็นวินัยบัญญัติสำคัญหนึ่งใน ๕ ประการ สำหรับมุสลิม จะต้องปฏิบัติ การหลีกเลี่ยงถือเป็นบาปให้ถูกและเป็นการเรียบผิดต่อพระเจ้า

แต่หากมองในทางเศรษฐกิจและสังคม ชาคาดคือภาระที่พลเมืองมุสลิมทุกคนต้องจ่ายกลับสู่สังคมตามกำหนดเวลา ตามกรรมวิธีและตามอัตราที่ศาสนากำหนดไว้ ดังนั้น ชาคาดจึงไม่ใช่ “การบริจาคทาน” ตามความสมัครใจที่จะทำเมื่อใด อย่างไรและจำนวนมากน้อยแค่ไหนก็ได้ เหมือนกับการบริจาคทาน แต่มันเป็นภาระอย่างหนึ่งซึ่งมีกฎหมายที่สำหรับการปฏิบัติ

ที่เรียกชาคาดเป็นภาษี เพราะในสมัยของท่านบินมุ罕มัด อิสลามมิได้เป็นแค่เพียงพิธีกรรมทางศาสนาในความหมายเดียว อย่างที่หลายคนเข้าใจ หากแต่เป็นรัฐที่มีธรรมนูญ (คัมภีร์อัลกุรอาน) มีอธิปไตย มีอาณาเขตและมีประชาชนมุสลิมเป็นองค์ประกอบสำคัญในความหมายของคำว่ารัฐ โดยสมนูรรณ์ อิสลามก็จำเป็นต้องมีอำนาจรัฐหรือรัฐบาลเป็นผู้รักษาภูมาย รัฐบาลของรัฐ อิสลามในสมัยนั้นก็เหมือนกับรัฐบาลรัฐในทุกอุดมการณ์ที่จะต้องมีรายได้มาใช้จ่ายในการป้องกันประเทศไทย และทำนุบำรุงบ้านเมืองในด้านต่างๆเป็นธรรมชาติ

แต่ “อะกาต” กับ “ภารีสมัยใหม่” มีความแตกต่างที่สำคัญอยู่ประการหนึ่งนั้นก็คืออะกาต เป็นภารีที่อิสลามกำหนดให้เป็นวินัยบัญญัติสำคัญทางศาสนา การหลบเดียงไม่จ่ายอะกาต อาจรอดพ้นจากการลงโทษของเจ้าหน้าที่รักษาได้ แต่โภกหน้าคนผู้นั้นไม่อาจหลีกเลี่ยงการลงโทษจากพระเจ้า ไปได้ ส่วนภารีสมัยใหม่นั้นถูกแยกออกจากความรู้สึกทางศาสนาโดยสิ้นเชิง ดังนั้นผู้คนจะหาทางหลีกเลี่ยงการจ่ายภารีโดยไม่มีความรู้สึกกลัวแต่ประการใด

ความหมายของคำว่า “อะกาต”

คำว่าอะกาตเป็นคำภาษาอาหรับที่มีความหมายว่า “การขัดเกลาให้สะอาดบริสุทธิ์” “การเพิ่มพูน” และ “การเจริญงอกงาม”

การจ่ายอะกาตเป็นการขัดเกลาจิตใจของผู้ที่ทรัพย์สินให้สะอาดหมดจากความตระหนั่นถี่ เห็นยาซซึ่งเป็นมลทินที่ทางกินจิตใจให้สกปรกและ衡阳กระด้างขณะเดียวกันก็เป็นการซักฟอก ทรัพย์สินที่ mana ได้ให้สะอาดบริสุทธิ์

นอกจากนี้แล้วเห็นมีการจ่ายอะกาตออกไปให้คนจน คนขี้ดูด หรือคนมีหนี้สินมักก็ เป็นการสร้างอำนาจการซื้อให้แก่คนที่ไม่มีอำนาจ การซื้อ เมื่อคนในสังคมมีอำนาจซื้อก็จะส่งผล ให้ร้านค้าสามารถรักษาการจ้างงานการกระจายรายได้ไว้ได้ระดับหนึ่งและสร้างความจำเริญดึงมา ให้เกทึ้งผู้ให้ ผู้รับ และสังคมโดยรวม

ทรัพย์สินอะไรที่จะต้องจ่ายอะกาต

๑. โภดเงินและทองคำ เงินสด เงินในบัญชี หุ้น สินค้า (ของตนเองไม่ว่าจะเป็นที่คืนหรือ อัญมณี) ที่มีไว้ขายทั้งหมดไม่ใช่สิ่งที่คนอื่นนำมาฝากขายหากมีมูลค่าเท่าราคากองคำ หนัก ๘๕ กรัม หรือประมาณ ๔.๖๖ บาท (ทองคำหนึ่งบาทหนัก ๑๕ กรัม) เมื่อครบปีก็จะต้องจ่ายอะกาต ๒.๕ % จากทรัพย์สินเหล่านี้

๒. ผลผลิตจากการเกษตร หากเป็นผลผลิตที่เกิดจากการใช้ชลประทาน ที่ต้องลงทุนอัตรา อะกาต คือ ๕% หากไม่ใช้การชลประทานและอาศัยน้ำฝนอย่างเดียว อัตราอะกาต คือ ๑๐%

๓. ปศุสัตว์ เช่น แพะ แกะ วัว ควาย อูฐ เป็นต้น

๔. บุมทรัพย์ที่พบได้ในแผ่นดิน

ระยะเวลาของการจ่ายอะกาต

การเริ่มต้นอะกาตนั้นเริ่มต้นในวันคนผู้นั้นจ่ายอะกาตเป็นครั้งแรก นั้นคือ วันที่คนผู้นั้นมี ทรัพย์สินครบพิกัดอัตราที่ศาสนากำหนดไว้ หลักจากนั้น เมื่อครบปีจันทร์ครึ่งปี ๑๕๔ วัน หาก ยังมีทรัพย์สินอยู่อีก ก็จะต้องจ่ายอีกตามกรรมวิธีเดิม เพราะอะกาตนั้นคิดจากทรัพย์สินที่ omn ไว้ ไม่ใช่คิดจากรายได้สะสมไว้มาเท่าไหร่ ก็ต้องจ่ายมากขึ้นเท่านั้นนี้คือความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม ที่ทุกคนเรียกร้องมาต่อจากทุกบุคคลทุกสมัย

ผู้มีสิทธิได้รับชดเชย

คำว่า “อัลกุรอาน” กล่าวไว้ว่า “อย่างชัดเจนว่า ชะตาไม่ใช่สิทธิของเราหากเป็นสิทธิที่อัลลอห์ได้กำหนดไว้เพื่อ

๑. คนยากจน

๒. คนโภต

๓. คนที่ทำหน้าที่ในเรื่องจัดการชะตา

๔. คนที่มีหัวใจโน้มนาสูอิสลาม

๕. หาส และเหลย

๖. คนมีหนี้สิน

๗. ในทางของอัลลอห์

๘. คนที่ติดขัดในระหว่างเดินทาง”

๒.๔ ท่านในทัศนะของจริยศาสตร์

ตามหลักอักษรศาสตร์คำว่า จริยศาสตร์มาจากภาษาสันสกฤตว่า จริย + ศาสตร์ จริย แปลว่า ควรประพฤติ ศาสตร์ แปลว่า ความรู้ จริยศาสตร์ จึงแปลว่า ความรู้ที่ควรประพฤติหรือศาสตร์ ที่ว่า ด้วยความประพฤติ

อนึ่ง จริยศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยอุปนิสัย นิสัย และพฤติกรรมของมนุษย์ ความประพฤติของมนุษย์ จะเป็นกระจากเงาส่องให้เราเห็นอุปนิสัย และนิสัยของคน จริยศาสตร์จะช่วยชี้ค่าของมนุษย์โดย การมองทางอุปนิสัย นิสัยใจคอ และความประพฤติ ตามที่บุคคลนั้นแสดงออกทางภาษา ใจ

ในทัศนะของจริยศาสตร์นั้น กล่าวถึง เรื่อง ทาน การให้ หรือการเสียสละ ว่าเป็นพันธกรณีทางศีลธรรม หมายความว่า เมื่อคนทำดี เช่น อดทน กล้าหาญ ให้ทาน และเสียสละ ย่อมได้รับความนิยมยกย่องจากสังคม การได้รับความนิยมเช่นนี้ ทำให้บุคคลมีความรู้สึกที่มีเกียรติ เขาจึงพอใจที่จะทำความดีต่อไปอีก ส่วนคนทำชั่ว ย่อมได้รับการเหยียดหยามจากสังคม “ไม่สบายใจ

มองหน้าใครไม่สนใจ เพราะกลัวสังคมลงโทษและท้อดีใจ เขายังเงินการทำชั่ว และพยายามอยากให้สังคมยอมรับ เขายังทำความดีอันอำนวยความมีประโยชน์แก่สังคม^๔

๒.๕ ทางในทัศนะของจิตวิทยา

จิตวิทยา คือศาสตร์ที่ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับจิตใจ (กระบวนการของจิต), กระบวนการความคิด, และพฤติกรรม ของมนุษย์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เนื้อหาที่นักจิตวิทยาศึกษา เช่น การรับรู้ (กระบวนการรับข้อมูลของมนุษย์), อารมณ์, บุคลิกภาพ, พฤติกรรม, และรูปแบบ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จิตวิทยายังมีความหมายรวมไปถึงการประยุกต์ใช้ความรู้กับกิจกรรม ในด้านต่างๆ ของมนุษย์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน (เช่นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในครอบครัว, ระบบ การศึกษา, การทำงานเป็นต้น) และยังรวมถึงการใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการรักษาปัญหา สุขภาพจิต นักจิตวิทยามีความพยายามที่จะศึกษาทำความเข้าใจถึงหน้าที่หรือจุดประสงค์ต่าง ๆ ของ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากตัวบุคคลและพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในสังคม ขณะเดียวกันก็ทำการศึกษา ขั้นตอนของระบบประสาทซึ่งมีผลต่อการควบคุมและแสดงออกของพฤติกรรม

ในทางจิตวิทยานั้น กล่าวถึงทาง หรือ การให้อุณหภูมิระหว่างที่เป็นพฤติกรรมการช่วยเหลือ ซึ่ง พอสรุปไปความได้ดังนี้พฤติกรรมการช่วยเหลือเป็นอีกพฤติกรรมหนึ่งที่เห็นได้มากในสังคม พฤติกรรมการช่วยเหลือ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่จำเป็นต้อง ได้รับการช่วยเหลือจากบุคคลอื่น แต่หลายครั้งกลับพบว่าในสถานการณ์ที่มุกเกินดังกล่าว ผู้เห็นเหตุการณ์กลับไม่ใส่ใจในการช่วยเหลือบุคคลอื่น นักจิตวิยาสังคมได้ให้ข้อสังเกตว่า อาจ เป็นเพราะจำนวนคนในเหตุการณ์มากเกินไป ต่างคนเข้าใจความรับผิดชอบ ต่อเหตุการณ์ไปยัง บุคคลอื่น โดยคิดว่าหากตนไม่ช่วยเดียวคงจะมีคนอื่น ๆ เข้ามาย่วยเอง

ลัตานและดาร์ลีย์ (Latane and Darley) อธิบายว่า นอกเหนือจากพฤติกรรมการช่วยเหลือ ก็มาจากจำนวนประชากรซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญแล้ว ก่อนที่บุคคลจะให้ความช่วยเหลือในเหตุการณ์ใด ๆ จะต้องผ่านกระบวนการ ๔ ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ ๑ บุคคลจะต้องสังเกตเห็นเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนั้น ก่อน

ขั้นตอนที่ ๒ บุคคลต้องเกิดการแปลความหมายในสถานการณ์ที่ตนได้รับรู้นั้นว่าเป็น สถานการณ์หรือเหตุการณ์มุกเกินที่ต้องได้รับความช่วยเหลืออย่างทันทีทันใด

^๔ วศิน อินทสาระ, จริยศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๔๔), หน้า ๒๔๑.

ขั้นตอนที่ ๓ บุคคลต้องเกิดความคิดว่าการให้ความช่วยเหลือนั้นเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบของเขาระบุ ซึ่งอาจจะเป็นเพราะเขามีความสามารถที่จะช่วยเหลือได้หรือไม่มีใครอยู่ที่นั่น

ขั้นตอนที่ ๔ บุคคลจะตัดสินใจเลือกวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสมที่สุด โดยใช้ความรู้ หรือประสบการณ์ หรือความชำนาญที่ตนมีอยู่

สำหรับพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในลักษณะที่ต้องอาศัยความเสียสละอย่างสูงสุดในการให้ความช่วยเหลือนั้น เรียกว่า อัลตรูซิسم (Altruism) เช่น การเสียชีวิตช่วยเหลือคนจนน้ำ หรือการกระโดดพลัดก่อนให้พ้นจากการถูกรถชน เป็นต้นนักจิตวิทยาสังคมนั้นได้เสนอแนะวิธีการส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมเกี่ยวกับการช่วยเหลือไว้ดังนี้

- การให้ตัวแบบของการช่วยเหลือ

โดยอาศัยทฤษฎีการเรียนรู้จากตัวแบบ (Model Learning Theory) ที่ว่าถ้าผู้ที่แสดงพฤติกรรมการช่วยเหลือแล้วได้รับการยกย่องเชยหรือได้รับรางวัลจากการทางสังคมแล้ว บุคคลในสังคมคนอื่น ๆ ก็จะเกิดความต้องการที่จะเลียนแบบนั้นบ้าง เพื่อให้ตนเองได้รับการตอบสนองเช่นเดียวกัน

- การใช้หลักคำสอนทางศาสนาเป็นเครื่องจูงใจ

เนื่องจากศาสนามีอิทธิพลต่อจิตใจของบุคคลสูงมาก และโดยทั่วไปหลักคำสอนของทุกศาสนาจะคล้ายคลึงกัน นั่นคือ สอนให้ทุกคนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเพื่อเพื่อแผ่กันและกันเสมอ ที่สำคัญ พฤติกรรมการช่วยเหลือทางสังคมที่เกิดจากการใช้หลักคำสอนของศาสนา จะทำให้บุคคลเกิดพฤติกรรมช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบสนองทางสังคมดังเช่นวิธีการแรก

จากที่กล่าวมานี้จะเห็นได้ว่า การศึกษาเรื่องพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์นั้น จะช่วยให้เกิดความเข้าใจและยอมรับพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงต่อ กันทางสังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งนอกจากจะทำให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขแล้ว ยังสามารถอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการกระทำของสมาชิกในสังคม อันจะนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหาทั้งหลายในสังคมให้ลดลงหรือหมดไปในที่สุด

*วิภาพร นาพบสุข, จิตวิทยาทั่วไป, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์วิชาการ, ๒๕๔๐).

บทที่ ๓

การศึกษาเรื่องงานตามหลักพุทธศาสนาตรวจสอบ

คำว่า “ทาน” ที่เราทราบโดยทั่วไปนั้น หมายถึง “การให้” ได้แก่ การเสียสละสิ่งของต่างๆ ของตน หรือให้ความรู้ทางโลกและทางธรรม เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น รวมทั้งการเสียสละความตระหนึ่กภายในจิตใจของตนเพื่อยังความโลกให้บรรเทาเบาบางลงไปจากจิตจากใจตน ทาน เป็นหลักธรรมข้อหนึ่งในพระพุทธศาสนาที่มีความสำคัญมาก ทานนำมาซึ่งประโยชน์ใหญ่มากมายทั้งประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ผู้อื่นในส่วนรวม เมื่อทานมีประโยชน์แล้วความสำคัญเห็นปานะนี้ บันฑิตพึงศึกษาให้แจ่มแจ้งเข้าใจในเรื่องของทานที่ปรากฏในคำสอนทางพระพุทธศาสนาดังนี้

๓.๑ ความหมายของการให้ทาน

คำว่า “ทาน” มีความหมายดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ ความหมายของทานในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

ในพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความหมายของคำว่า “ทาน” ไว้ว่า ทาน หมายถึง

ทาน ๑, ทาน-[ทานะ-, ทานนะ-] น. การให้ มักใช้ประกอบท้ายคำอื่น เช่น ธรรมทาน วิทยาทาน สิ่งที่ให้มักหมายถึงเงินหรือสิ่งของที่คนให้แก่คนยากจน เป็นธรรมข้อ ๑ ในทศพิธราชธรรม (คุ ทศพิธราชธรรม หรือ ราชธรรม). (ป., ส.)^๑

จากความหมายของทาน พอสรุปได้ว่า ทาน คือการให้ การเสียสละ การบริจาค ซึ่งสิ่งที่เป็นวัตถุกีดี ความรู้กีดี เพื่อกেื้อกูลและสงเคราะห์ผู้อื่น เพื่อยึดเหนี่ยวแน่นกัน เพื่อความร่มเย็นของปวงประชา

^๑ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด, ๒๕๔๖), หน้า ๔๘๕.

๓.๑.๒ ความหมายในพระไตรปิฎก

คัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนาชื่อว่า “พระไตรปิฎก เป็นคัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนาที่พระภิกขุสามเณรและพุทธศาสนิกชนทั่วไปใช้ศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้รู้หัวถึงพระธรรมวินัยและปฏิบัติตามพระธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้อย่างถูกต้อง ด้วยเหตุนี้ พระไตรปิฎก จึงเรียกว่า พระปริยัติสัทธรรม เพราะเป็นปัทกฎฐานให้เกิดมีพระปฏิบัติสัทธรรม คือ ศีล สมาน ปัญญา และพระปัญเวชสัทธรรม คือ มารค ผล นิพพานเป็นที่สุด” พระไตรปิฎก แบ่งออกเป็นสามคัมภีร์ได้แก่ พระวินัยปิฎก หรือ พระวินัย ได้แก่ ประมวลระเบียบข้อบังคับของบรรพชิตที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ สำหรับภิกขุและภิกษุณี พระสูตรตันตปิฎก หรือ พระสูตร ได้แก่ ประมวลพระพุทธพจน์ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงยังที่ต่างๆ ให้หมายกับบุคคล สถานที่ และเหตุการณ์ มีเรื่องราวประกอบ พระอภิธรรมปิฎก หรือ พระอภิธรรม ได้แก่ ประมวลคำสอนที่เป็นหลักวิชาการล้วนๆ ไม่เกี่ยวข้องบุคคลหรือเหตุการณ์ ไม่มีเรื่องราวประกอบ และพระไตรปิฎกได้กล่าวถึงความหมายของ “ทาน” ไว้ดังนี้

๑) ความหมายในพระวินัยปิฎก

พระวินัยปิฎก (บาลี : วินัยปิฎก) ถือเป็นส่วนหนึ่งของพระไตรปิฎก เป็นประมวลกฎหมาย ข้อบังคับ เกี่ยวกับความประพฤติของเหล่าสงฆ์ ทั้งภิกขุ และภิกษุณี พระวินัยปิฎกนี้ มีได้มีแต่กฏ ข้อบังคับเท่านั้น หากยังมีเนื้อหาสะท้อนประวัติศาสตร์ของอินเดียในสมัยพุทธกาลด้วย รวมทั้ง ขัณธรรมเนียม ประเพณี และประวัติของบุคคลสำคัญบางคนในยุคนั้น เช่น ชีวก โภมาภัจจ์ พระวินัยปิฎกแบ่งเป็น ๕ ส่วน และถือเอาเป็นหลักในการจำแนกหมวดพระวินัยมากปัจจุบัน ดังนี้

๑. มหาวิภัคค์ เมื่อหากันบุลเหลุแห่งการบัญญัติพระวินัย และข้อวินัยของพระสงฆ์ ๒๒๐ ข้อ กับวิธีพิจารณาข้อพิพาทอีก ๑ ข้อ รวม ๒๒๑ ข้อ

๒. ภิกขุนิวิภัคค์ กล่าวถึง วินัยของพระภิกขุณี ที่ไม่ซ้ำกับพระภิกขุ ๑๓ (ภิกษุณีมีวินัย ๑๑๑ ข้อ)

๓. มหาวรรค แบ่งได้เป็น ๑๐ หมวดย่อย หรือ ๑๐ ขั้นธက กำเนิดภิกขุสงฆ์ และกิจการ เกี่ยวกับภิกขุสงฆ์ ได้แก่ มหาขันธะ อุโบสถขันธะ วัสดุปนาภิกาขันธะ ปوارณาขันธะ จัมม ขันธะ เกสัชชขันธะ ภูริขันธะ จีวรขันธะ จัมเปลียขันธะ และโโคสัมพิขันธะ

๔. จุลวรรค แบ่งเป็น ๑๒ หมวดย่อย หรือ ๑๒ ขั้นธะ เกี่ยวกับระเบียบความเป็นอยู่ของ ภิกขุ ภิกษุณี และเรื่องสังคายนา ได้แก่ กรรมขันธะ ปริวาสิกขันธะ สมุจขันธะ สมถขันธะ

^๒ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวัดมหาธาตุราชรังสฤษฎิ์, ๒๕๓๕), หน้า ๑.

ขุททกวัตภูบันธกะ เสนาสนบันธกะ สังฆເກຫັນທະກ ວັດທບ້ານທະກ ປາກີໂນກຫຼູບປັບບັນທະກ
ກົກຂຸນບັນທະກ ປັບຍສຕິກບັນທະກ ແລະສັຕັກສຕິກບັນທະກ

៥. ບໍລິຫານ ເປັນຫຼືອບລິກຍ່ອຍຕ່າງໆ ແລະຖຸມືອຄານຄອບຫຼັກຫຼົມເກີຍກັບພຣະວິນຍ

ໃນພຣະວິນຍປົກເລ່ມ ១ ນາທິວັກັນປົກ ໄດ້ກໍລ່າວລົງ “ທານ” ເອາໄວ້ຮັ້ງມີພຣະລານໄວ້ດັ່ງນີ້

១. ກົດຍສມັຍນັ້ນແລ້ ອຸນາສິກຊ້ອສູປໍພພາ ໃນເມືອງຮາຈຄຖົ່ ເປັນຜູ້ມີຄວາມເລື່ອມໃສຍັງອ່ອນອູ່
ນາງມີຄວາມເຫັນຍ່າງນີ້ວ່າ ສຕັບໄດ້ໃໝ່ເຄີຍມີຄວາມສົນໃຈກົດຍສມັຍນັ້ນທ່ານວ່າ ອ່າຍເລີຍ ນ້ອງຫຼູງ ການເຮື່ອງນີ້
ໄຟ່ຄວາມແນະນຳວ່າ ນິມົນຕໍມາເຄີຍເຈົ້າກ່າວ່າ ທ່ານຈົງພຍາຍາມທີ່ຮະຫວ່າງຫາອ່ອນ ໂດຍວິທີນີ້ອັບຕິຈັກໄຟ່ມີ
ແກ່ທ່ານກົກມູນນັ້ນໄຟ່ກະທຳຕາມນັ້ນ ແລ້ວມີຄວາມຮັງເກີຍຈ່າວ່າ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາກທຽບນັ້ນຢູ່ຕິດຕິການທໄວ້
ແລ້ວ ເຮົາຕ້ອງອັບຕິປ່າຈິກແລ້ວກະມັງໜອ ຈຶ່ງກາບຫຼຸດເຮື່ອງນັ້ນແດ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາກໆ ຕຣັສວ່າ ດູກຮ
ກົກມູນ ເຮົາໄຟ່ມີຕ້ອງອັບຕິປ່າຈິກ ແຕ່ຕ້ອງອັບຕິສັງໝາທິເສດ

២. ກົດຍສມັຍນັ້ນແລ້ ອຸນາສິກຊ້ອສູປໍພພາ ໃນເມືອງຮາຈຄຖົ່ ເປັນຜູ້ມີຄວາມເລື່ອມໃສຍັງອ່ອນອູ່
ນາງມີຄວາມເຫັນຍ່າງນີ້ວ່າ ສຕັບໄດ້ໃໝ່ເຄີຍມີຄວາມສົນໃຈກົດຍສມັຍນັ້ນທ່ານວ່າ ອ່າຍເລີຍ ນ້ອງຫຼູງ ການເຮື່ອງນີ້
ໄຟ່ຄວາມ ນາງແນະນຳວ່າ ນິມົນຕໍມາເຄີຍ ເຈົ້າກ່າວ່າ ທ່ານຈົງພຍາຍາມທີ່ສະຄືວ່າ ໂດຍວິທີນີ້ອັບຕິຈັກໄຟ່ມີແກ່ທ່ານ
ກົກມູນນັ້ນໄຟ່ກະທຳຕາມນັ້ນ ແລ້ວມີຄວາມຮັງເກີຍຈ່າວ່າ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາກທຽບນັ້ນຢູ່ຕິດຕິການທໄວ້ແລ້ວ
ເຮົາຕ້ອງອັບຕິປ່າຈິກແລ້ວກະມັງໜອ ຈຶ່ງກາບຫຼຸດເຮື່ອງນັ້ນແດ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາກໆ ຕຣັສວ່າ ດູກຮ
ກົກມູນ ເຮົາໄຟ່ມີຕ້ອງອັບຕິປ່າຈິກ ແຕ່ຕ້ອງອັບຕິສັງໝາທິເສດ

៣. ກົດຍສມັຍນັ້ນແລ້ ອຸນາສິກຊ້ອສູປໍພພາ ໃນເມືອງຮາຈຄຖົ່ ເປັນຜູ້ມີຄວາມເລື່ອມໃສຍັງອ່ອນອູ່
ນາງມີຄວາມເຫັນຍ່າງນີ້ວ່າ ສຕັບໄດ້ໃໝ່ເຄີຍມີຄວາມສົນໃຈກົດຍສມັຍນັ້ນທ່ານວ່າ ອ່າຍເລີຍ ນ້ອງຫຼູງ ການເຮື່ອງນີ້
ໄຟ່ຄວາມ ນິມົນຕໍມາເຄີຍ ເຈົ້າກ່າວ່າ ທ່ານຈົງພຍາຍາມທີ່ເກລີຍວ່າທ່ອງ ໂດຍວິທີນີ້ອັບຕິຈັກໄຟ່ມີແກ່
ທ່ານກົກມູນນັ້ນໄຟ່ກະທຳຕາມນັ້ນແລ້ວ ມີຄວາມຮັງເກີຍຈ່າວ່າ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາກທຽບນັ້ນຢູ່ຕິດຕິການທໄວ້ແລ້ວ
ເຮົາຕ້ອງອັບຕິປ່າຈິກແລ້ວ ກະມັງໜອ ຈຶ່ງກາບຫຼຸດເຮື່ອງນັ້ນແດ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາກພຣະຜູ້ມີພຣະກາກ ຕຣັສ
ວ່າ ດູກຮກົກມູນ ເຮົາໄຟ່ມີຕ້ອງອັບຕິປ່າຈິກ ແຕ່ຕ້ອງອັບຕິສັງໝາທິເສດ”

ທີ່ເຊື່ອວ່າ ມີໃຫ້ຜູ້ອາພາບ ຄື່ອ ສາມາຮອຈະຫລືກໄປຈາກໂຮງທານນັ້ນໄດ້ ທີ່ເຊື່ອວ່າ ຜູ້ອາພາບ ຄື່ອ ໄນ
ສາມາຮອຈະຫລືກໄປຈາກໂຮງທານນັ້ນໄດ້ ທີ່ເຊື່ອວ່າ ອາຫາຣໃນໂຮງທານ ໄດ້ແກ່ ໂກສະນະ ៥ ອ່າງໂຄຍ່າງ
ໜຶ່ງ ຂຶ່ງເຈົດຕັ້ງໄວ້ ໂຄນໄວ້ ຮ້ອທີ່ກລາງແຈ້ງມີໄດ້ຈຳເພາະໄກຣ ມີພອແກ່ຄວາມຕ້ອງການ

กิจยุมิใช้ผู้อพารชันได้ครั้งหนึ่ง หากกันกินกว่านั้น รับประคณด้วยตั้งใจว่าจักกันต้องอาบตีทุกภูมิ กลืนกิน ต้องอาบตีป้าจิตตี้ๆ ทุกๆ คำกลืน^๔

จากพระสูตรที่ปรากฏในพระวินัยปึกที่ยกแสดงในเบื้องต้นพอสรุปความได้ว่า “ทาน” หมายถึง การให้ การเสียสละออกไป เพื่อเกื้อกูลและสงเคราะห์ผู้อื่น ในที่นี้หมายเอาถึง การให้หัวศก เป็นทาน นี้ให้ร่างกายเป็นทาน ให้โภชนะเป็นทาน มีเนื้อข้น เนยไขสีน้ำมัน น้ำผึ้ง น้ำอ้อย เป็นต้น

(๒) ความหมายในพระสูตรต้นปึก

ในพระไตรปิกา เล่มที่ ๑๑ พระพุทธองค์ทรงแสดงเรื่องทาน ไว้ ซึ่งมีพรรณนาไว้วังนี้

พระมหาบุรุษอธิษฐานความเป็นผู้ไม่โกรธไว้ และได้ให้ทานคือผ้าเป็นขันมาก ล้วนแต่มีเนื้อละเอียดและนิ่ม เป็นผู้ดำรงอยู่ในพกก่อนฯ ทรงเสียสละ เมื่อันฝันตกทั่วแผ่นดิน ครั้นทรงทำกุศลกรรมนั้นแล้ว ชุดจากมนุษย์โลกเข้าถึงเทวโลก เสวียวกาง อันเป็นผลกรรมที่ทำไว้ดี มีพระชนม์เปรียบด้วยทอง คุจพระอินทร์ผู้ประเสริฐกว่าสุรเทวตา ย้อมลงล้านอัญญาในเทวโลกถ้าเด็จกรองเรือนยังไม่ประสงค์ที่จะทรงผนวช ก็จะทรงปักกรองแผ่นดินให้ ทรงได้เฉพาะช่องสัตตรตนะ และความเป็นผู้มีพระชนม์สะสมอุดงามลงล้านประชุมชนในโลกนี้ ถ้าเข้าถึงบรรพชา ก็จะทรงได้ซึ่งผ้าสำหรับทรงกรอง เป็นผ้าเครื่องนุ่งห่มอย่างดี และเสวยผลกรรมที่เป็นประโยชน์ดีที่ทรงทำไว้ในพกก่อน ความหมดลื่นแห่งผลกรรมที่พระองค์ทำแล้ว หมายไม่^๕

คุกรอานนท์ ใน ๑๔ ประการนั้น บุคคลให้ทานในสัตว์เดียร์ajan พึงหวังผลทักษิณได้ร้อยเท่า ให้ทานในปุจุชนผู้ทุศิล พึงหวังผลทักษิณได้พันเท่า ให้ทานในปุจุชนผู้มีศิล พึงหวังผลทักษิณได้แสนเท่า ให้ทานในบุคคลภายนอกผู้ปราดาภิความกำหนัดในการ พึงหวังผลทักษิณได้แสนโกฎิเท่า ให้ทานในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำโสดาปิติผลให้แจ้ง พึงหวังผลทักษิณจนนับไม่ได้จนประมาณไม่ได้ จะป่วยกล่าวไปไวยในพระโสดาบัน ในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำสกทาคามิผลให้แจ้ง ในพระสกทาคามิ ในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำอนาคามิผลให้แจ้งในพระอนาคามิ ในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำอรหัตผลให้แจ้ง ในสาวกของตถาคผู้เป็นพระอรหันต์ ในพระปัจเจกสัมพุทธ และในตถาคตอรหันตสัมมาสัมพุทธ^๖

^๔ ว.ม.๑. ๒/๔๙๒/๓๑๔.

^๕ ท.ป.๑/๑๔๕/๑๑๒.

^๖ ม.อ. ๑๕/๗๑๑/๒๘๗.

จากพระสูตรที่ปรากฏในพระสูตดันดีปีฎกที่ยกแสดงในเบื้องต้นพอสรุปความให้ว่า “ทาน” หมายถึง การให้ การบริจาค การส่งเคราะห์เพื่อประโยชน์เกื้อกูล การให้ทานนั้นย่อมได้รับอนิสงส์ ที่แตกต่างกันออกไปเช่นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง มีเจตนา วัตถุทาง การได้มารชีช่วงวัตถุนั้น ผู้ให้ ผู้รับ ดังจะได้กล่าวโดยละเอียดในบทต่อๆไป

๓) ความหมายในพระอภิธรรมปีฎก

ในพระไตรปีฎก เล่มที่ ๓๗ พระอภิธรรมปีฎก เล่มที่ ๔ กถาวัตถุปกรณ์ ได้กล่าวถึง ทาน ซึ่งมีพระชนนาไว้ดังนี้

สกาวาที ไม่พึงกล่าวว่า ทานที่ถวายแด่พระพุทธเจ้ามีผลมาก หรือประวัติ ถูกแล้ว

ส. พระผู้มีพระภาคเป็นยอดแห่งบรรดาทวิบ (มีเทวตาและมนุษย์เป็นต้น) เป็นผู้ประเสริฐสุด เป็นประธาน เป็นผู้อุคุณ เป็นผู้บัวรแห่งบรรดาทวิบไม่มีผู้เสมอ ไม่มีผู้เสมอเหมือน ไม่มีใครเบร์ยน ไม่มีใครเทียบ ไม่มีใครเที่ยม มิใช่หรือ?

ป. ถูกแล้ว

ส. หากว่า พระผู้มีพระภาคเป็นยอดแห่งบรรดาทวิบ เป็นผู้ประเสริฐสุด เป็นประธาน เป็นผู้อุคุณ เป็นผู้บัวรแห่งบรรดาทวิบ ไม่มีผู้เสมอ ไม่มีผู้เสมอเหมือน ไม่มีใครเบร์ยน ไม่มีใครเทียบ ไม่มีใครเที่ยม ด้วยเหตุนั้นนะท่านจึงต้องกล่าวว่า ทานที่ถวายแด่พระพุทธเจ้ามีผลมาก

ส. ไม่พึงกล่าวว่า ทานที่ถวายแด่พระพุทธเจ้ามีผลมาก หรือ? ป. ถูกแล้ว

ส. ใจรา ที่เสมอเหมือนพระพุทธเจ้า โดยศีล โดยสามัช โดยปัญญา มีมีอยู่หรือ?

ป. ไม่มี

ส. หากว่า ใจรา ที่เสมอเหมือนพระพุทธเจ้า โดยศีล โดยสามัช โดยปัญญา ไม่มี ด้วยเหตุนั้นท่านจึงต้องกล่าวว่า ทานที่ถวายแด่พระพุทธเจ้ามีผลมาก

ส. ไม่พึงกล่าวว่า ทานที่ถวายแด่พระพุทธเจ้ามีผลมาก หรือ?

ป. ถูกแล้ว

ส. พระผู้มีพระภาคได้ตรัสไว้ว่า ในโลกนี้ก็ตาม ในโลกอื่นก็ตาม ไม่มีผู้ที่จะประเสริฐกว่า หรือจะทัดเทียมกับพระพุทธเจ้า ผู้ถึงแล้วซึ่งความเป็นยอดแห่งอาชุเนยบุคคล ของหมู่ชนมีความต้องการบุญ ผู้แสวงหาผลประโยชน์ ดังนี้ เป็นสูตรมีอยู่จริง มิใช่หรือ?

ป. ถูกแล้ว

๙. ถ้าอย่างนั้น ทานที่ถวายแก่พระพุทธเจ้าก็มีผลมาก น่าสินวตตพพัง พุทธัสดส ทินนัง มหัปพลันติกา จบ^๙

จากที่ปรากฏในพระอภิธรรมกถาตั้งแต่ข้อเดงไว้ในข้างต้น ทาน หมายถึง การให้เป็น การส่งเคราะห์ การบริจาค ทั้งในส่วนของวัตถุปัจจัยไทยทาน และทั้งในส่วน การให้แรงกายแรงใจ อุปฐากรับใช้ ซึ่งเป็นทานที่มีอานิสงส์มหาศาลหาระมานมีได้

๔) ความหมายของทานในธรรมะของนักประญูททางพระพุทธศาสนาคร่าว

เมื่อทราบถึงความหมายของทานตามที่ปรากฏในพระไตรปิฎกจากคำกล่าวต่างๆแล้ว ต่อไปก็ จะได้นำเสนอแนวคิด ในธรรมะของนักประญูททางพระพุทธศาสนา ว่าแต่ละท่าน ได้ให้ ความหมายและแสดงธรรมะเกี่ยวกับเรื่องทาน ไว้ดังนี้

สมเด็จพระญาณสัจวาร สมเด็จพระสังฆราช สถาบันมหาสังฆปริณายก พระองค์ทรงได้ให้ ความหมายของ ทาน ไว้ดังนี้ “ทาน หมายถึง การให้ การสละสิ่งของสมบัติของตนให้แก่ผู้อื่น โดยมุ่งหวังจะชุนเจ้อให้ผู้อื่นได้รับประโยชน์และความสุขด้วยเมตตาจิตของตน”^{๑๐}

พระราชนรรนนิเทศ (ระบบ จิตญาณ) ได้ให้ความหมายของทาน ไว้ดังนี้ “ทาน หมายถึง การให้ทาน เป็นต้นเก้าแห่งความสุขทั้งหลาย เป็นมูลแห่งสมบัติทั้งหลาย เป็นที่ตั้งแห่งโภคภัณฑ์ เป็นที่ต้านภัย เป็นคตินามาไปข้างหน้าของผู้ปฏิบัติลุ่นๆค่อนๆอยู่ ทานเป็นที่เพื่ออาศัย ที่ยึดเหนี่ยวอัน เสนอเหมือนทานไม่มีทั้งโลกนี้และโลกอื่น”^{๑๑}

พระสมชาย ฐานวุฒิโถ ได้ให้ความหมายของทาน ไว้ชี้พอสรุปใจความ ได้ดังนี้ “ทาน หมายถึง การให้ การแยกจ่ายสังเคราะห์ มี ให้วัตถุเป็นทาน ให้ความรู้เป็นทาน และการให้อภัย”^{๑๒}

๙ อภ. กตฯ. ๓๗/๑๗๒๘/๔๕๑.

๑๐ สมเด็จพระญาณสัจวาร สมเด็จพระสังฆราช สถาบันมหาสังฆปริณายก, วิธีสร้างบุณบารมี, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรศิลป์, ๒๕๕๑), หน้า ๒.

๑๑ พระราชนรรนนิเทศ, ธรรมปริทรรศน์ ๒, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕), หน้า ๒๖๖.

๑๒ พระสมชาย ฐานวุฒิโถ, มงคลชีวิต, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท กาแฟคอร์ตพรีนติ้ง จำกัด, ๒๕๓๑), หน้า ๑๑.

พระมหาวากาสกร คุณตุตโร ได้ให้ความหมายของทานไว้ดังนี้ “ทาน หมายถึง ให้ ทานมีรูป ศัพท์มาจาก ทา ชาตุ (แปลว่าให้) + ย ปัจจัย แปลงย เป็น อน ดังนั้น จึงเป็น ทา+อน=ทาน ทานจึงหมายถึง การให้ การเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ เสียสละและแบ่งปัน”^{๑๐}

๓.๒ ไวยพจน์ของทาน

ไวยพจน์ หมายถึง น. คำที่เขียนต่างกันแต่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันมาก เช่น มนุษย์กับคน บ้านกับเรือน รองกับคอม ป้ากับดง คำพ้องความ กว่า (ป. เวชน); (โน) ในหนังสือ แบบเรียนภาษาไทย ของพระยาครรศุณทร โวหาร (น้อย อาจารย์บางกุร) หมายถึง คำที่ออกเสียงเหมือนกันแต่เขียนต่างกันและมีความหมายต่างกัน เช่น ไส กับ ໄສ โจ กับ โจทย์ พาน กับ พาล, ปัจจุบันเรียกว่า คำพ้องเสียง.

ทาน นั้น ยังมีศพที่อื่นๆที่มีความหมายเหมือนหรือคล้ายคลึงกัน แต่มีรูปศัพท์ที่แตกต่างกัน ออกไป ดังเช่นที่จะเห็นในเบื้องหน้าดังนี้

บริจาก หมายถึง ก. ஸະ ให้ เสียสະ น. การสະ การให้ การแยก ความ เสียสະ เป็นธรรม ข้อ ๑ ในทศพิธราชธรรม (คุ ทศพิธราชธรรม หรือ ราชธรรม) (ป. ปริจุขา)

บริจาก หมายถึง การสະสົ່ງที่มีประโยชน์น้อย เพื่อสົ່ງที่มีประโยชน์มาก ดังการแบ่งปัน ทรัพย์สินนอกกาย ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ อันเป็นการเสียสະความสุขส่วนตัว เพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวม^{๑๑}

จาก หมายถึง น. การสະ, การให้ปัน. (ป.; ส. คุยา).

สงเคราะห์

อนุเคราะห์

ให้ หมายถึง ก. มอง เช่น ให้ช่องอกไม้เป็นรางวัล สະ เช่น ให้ชีวิตเป็นทาน อนุญาต เช่น ฉันให้เขาไปเที่ยว เป็นคำช่วยกริยา บอกความบังคับหรืออวยชัยให้พร เป็นตน เช่น แม่บอกให้ลูกไปนอน ขอให้เจริญรุ่งเรือง ขอให้เดินทางโดย สวัสดิภาพ แต่งตัวให้สวยงาม ฯ นະ (กกฎ) น. ชื่อสัญญา

^{๑๐} พระมหาวากาสกร คุณตุตโร, “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องบุญในพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย), ๒๕๔๑, หน้า ๒๔.

^{๑๑} พระธรรมกิตติวงศ์, พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร : ธรรม-สถา, ๒๕๕๑), หน้า ๔๓๗.

ซึ่งบุคคลคนหนึ่ง เรียกว่า ผู้ให้โอนทรัพย์สินของตนให้โดยเส้นทางแก่บุคคลอีกคนหนึ่ง เรียกว่า ผู้รับ และผู้รับยอมรับเอาทรัพย์สินนั้น

ถาวร หมายถึง ให้ มอบให้ เช่น ถาวรของ (ใช้แก่พระสงฆ์หรือเจ้านาย) ให้ดู ให้ชน เช่น รำ ถาวรเมือง เด่นถาวรตัว แพลงเป็นถาวร หรือ ตั้งถาวร ก็ได้

ทานวัดดุ หมายถึง ลิ้งของสำหรับให้สำหรับเสียสละให้ผู้อื่น

ทานมัย หมายถึง บุญที่เกิดจากการให้

ทานบดี หมายถึง เจ้าของทานหรือเจ้าภาพผู้ถวายทาน

อา糜ทาน หมายถึง การให้วัดดุถึงของเป็นทาน

ทาทาน หมายถึง การให้แบบทาส

ธรรมทาน หมายถึงการให้ธรรมเป็นทาน

อภัยทาน หมายถึง การให้อภัย^{๑๐}

สังฆทาน หมายถึง การถวายทานแก่สงฆ์แบบไม่จำเพาะเจาะจง

ปาฏิปุคคลิกทาน หมายถึง การให้ทานแบบจำเพาะเจาะจง

๓.๓ เหตุของทาน

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสถึงเหตุที่ทำให้คนทำทานไว้หลายประการค้ายกัน เช่น ในปฐมทานสูตรและทานวัดดุสูตร ไว้ดังนี้

๓.๓.๑ เหตุแห่งทานตามนัยปฐมทานสูตร

๑. ให้ทานเพราะประจำบ้านเมือง
๒. ให้ทานเพราะกลัว
๓. ให้ทานโดยคิดว่า เขาได้เคยให้แก่เรา
๔. ให้ทานโดยคิดว่า เขายังไักให้แก่เรา
๕. ให้ทานโดยคิดว่า การให้ทานเป็นการดี
๖. ให้ทานโดยคิดว่า เราหุงต้ม คนเหล่านี้ได้หุงต้ม เราหุงต้มอยู่จะไม่ให้แก่ผู้ที่ไม่ได้หุงต้ม ย้อมไม่สมควร
๗. ให้ทานโดยคิดว่า เมื่อเราให้ทานนี้ เกียรติศักดิ์ยืนดีงาม ย้อมจะระปือไป
๘. ให้ทานเพื่อประดับจิต และเป็นบริหารของจิต ๆ^{๑๑}

^{๑๐}พระธรรมกิตติวงศ์, พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา, อ้างແລ້ວ, หน้า ๓๑๓.

^{๑๑}ท.ป. ๑๑/๓๔๕/๒๐๔.

๓.๓.๒ เหตุแห่งท่านตามนัยกิจวัตถุสูตร

คุกรกิจทั้งหลาย ท่านวัตถุ ๘ ประการนี้ ๘ ประการเป็นไฉนคือ บางคนให้ท่านเพราะขอบอกัน ๑ บางคนให้ท่านเพราะโกรธ ๑ บางคนให้ท่านเพราะหลง ๑ บางคนให้ท่านเพราะกลัว ๑ บางคนให้ท่านเพราะนีกกว่าบิดามารดา ๗ ย่าตา ยาย เคยให้มา เคยทำมา เราไม่ควรให้เสียงศ์ตระกูลดังเดิน ๑ บางคนให้ท่านเพราะนีกกว่า เราให้ท่านนี้แล้ว เมื่อตายไปจักเข้าถึงสุคติโลกสววรรค์ ๑ บางคนให้ท่านเพราะนีกกว่า เมื่อเราให้ท่านนี้ จิตใจย่อมเลื่อมใส ความเบิกบานใจ ความดีใจย่อมเกิดตามลำดับ ๑ บางคนให้ท่านเพื่อ

ประดับปูรงแต่งจิต ๑ คุกรกิจทั้งหลาย ท่านวัตถุ ๘ ประการนี้แลฯ

๓.๓.๓ เหตุแห่งท่านตามนัยของท่านสูตรที่ ๑

คุกรกิจทั้งหลาย ท่าน ๘ ประการนี้ ๘ ประการเป็นไฉนคือ บางคนหวังได้จึงให้ท่าน ๑ บางคนให้ท่านเพราะกลัว ๑ บางคนให้ท่านเพราะนีกกว่า เขาให้แก่เราแล้ว ๑ บางคนให้ท่านเพราะนีกกว่า เขายังให้ตอบแทน ๑ บางคนให้ท่านเพราะนีกกว่า ทานเป็นการดี ๑ บางคนให้ท่านเพราะนีกกว่า เราหุงหากิน ชนเหล่านี้หุงหากินไม่ได้ เราหุงหากินได้ จะไม่ให้ท่านแก่ชนเหล่านี้ผู้ไม่หุงหากินไม่สมควร ๑ บางคนให้ท่านเพราะนีกกว่า เมื่อเราให้ท่านกิตติศัพท์อันงามย่อมฟูงไป ๑ บางคนให้ท่านเพื่อประดับปูรงแต่งจิต ๑ คุกรกิจทั้งหลาย ท่าน ๘ ประการนี้แลฯ

๓.๓.๔ เหตุแห่งท่านตามนัยของท่านปัปติสูตร

๑. ให้เพื่อต้องการเข้าถึงความเป็นสหายของกษัตริย์มหาศาล พระมหาลัมมหาศาล หรือคุณบดีมหาศาล

๒. ให้เพื่อต้องการเข้าถึงเขาเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั้นจาตุมหาราช

๓. ให้เพื่อต้องการเข้าถึงเขาเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั้นดาวดึงส์

๔. ให้เพื่อต้องการเข้าถึงเขาเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั้นยามา

๕. ให้เพื่อต้องการเข้าถึงเขาเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั้นคุสิต

๖. ให้เพื่อต้องการเข้าถึงเขาเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั้นนิมนารดี

๗. ให้เพื่อต้องการเข้าถึงเขาเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั้นปรนิมิตวัตตี

๘. ให้เพื่อต้องการเข้าถึงเขาเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทพชั้นพรหม

คังที่ปรากฏในพระสูตรดังนี้

ทานปีดติสูตร

ดูกรกิษณหงษ์หลาย เหตุเกิดขึ้นแห่งท่าน ๕ ประการนี้ ๕ ประการเป็นไฉน
ดูกรกิษณหงษ์หลาย บุคคลบางคนในโลกนี้ ให้ทาน กือ ข้าว น้ำผ้า ยาน ဓອกไม้ ของ
หอน เครื่องอุบัติ ที่นอน ที่พัก และเครื่องประทีปแก่สมณะหรือพระมหาณ์ เขาให้
สิ่งใด ย้อมหวังสิ่งนั้น เขายืนกษัตริย์มหาศาลอารามณ์มหาศาลา หรือคฤหบดี
มหาศาลา ผู้อิ่มอิ่นพรั่งพร้อมบำเรออยู่ด้วยความคุณ ๕ เขายังมีความปรารถนาอย่างนี้
ว่า โภหนอ เมื่อตายไป ขอเราพึงเข้าถึงความเป็นสายของกษัตริย์มหาศาลา
พระมหาณ์มหาศาลา หรือคฤหบดีมหาศาลาตั้งจิตอธิษฐาน นึกความนาอยู่ จิตของ
เขานึกน้อมไปในทางเดียว ไม่จริงยังขึ้นเมื่อตายไป เขาย่อมเข้าถึงความเป็นสาย
ของกษัตริย์มหาศาลา พระมหาณ์มหาศาลอารามหรือคฤหบดีมหาศาลา แต่ข้อนี้เรากล่าวว่า
เป็นของผู้มีศีล ไม่ใช่ของผู้ทุกศีล ดูกรกิษณหงษ์หลาย ความปรารถนาแห่งใจของ
บุคคลผู้มีศีล ย้อมสำเร็จได้พระเจติบาริสุทธิ์ฯ

ดูกรกิษณหงษ์หลาย ส่วนบุคคลบางคนในโลกนี้ ย้อมให้ทาน กือ ข้าวนา ...
เครื่องประทีป แก่สมณะหรือพระมหาณ์ เขาให้สิ่งใด ย้อมหวังสิ่งนั้นเขาได้สคับมา
ว่า เทวคาชั้นชาตุமหาราษฎร์อายุยืน มีผิวพรรณงาม มีความสุขมากเข้าจึงมีความ
ปรารถนาอย่างนี้ว่า โภหนอ เมื่อตายไป ขอเราพึงเข้าถึงความเป็นสายแห่งเทวดา
ชั้นชาตุมหาราษฎร์ เขายังจิตอธิษฐาน นึกความนาอยู่ จิตของเขานึกน้อมไปในทางที่
เดียว ไม่จริงยังขึ้น เมื่อตายไป เขายังเข้าถึงความเป็นสายแห่งเทวคาชั้นชาตุมหาราษฎร์
แต่ข้อนี้เรากล่าวว่าเป็นของผู้มีศีล ไม่ใช่ของผู้ทุกศีล

ดูกรกิษณหงษ์หลาย ความปรารถนาแห่งใจของบุคคลผู้มีศีล ย้อมสำเร็จได้
พระเจติบาริสุทธิ์ฯ

ดูกรกิษณหงษ์หลาย ส่วนบุคคลบางคนในโลกนี้ ย้อมให้ทาน กือ ข้าวนา ...
เครื่องประทีป แก่สมณะหรือพระมหาณ์ เขายังสิ่งใด ย้อมหวังสิ่งนั้นเข้าได้สคับมา
ว่า เทวคาชั้นดาวดึงส์ ... ชั้นบานา ... ชั้นคุติ ... ชั้นนิมนานรคี ... ชั้นปรนิมมิตรา
สวัตติ มีอายุยืน มีผิวพรรณงาม มีความสุขมาก เขายังมีความปรารถนาอย่างนี้ว่า
โภหนอ เมื่อตายไป ขอเราพึงเข้าถึงความเป็นสายแห่งเทวคาชั้นปรนิมมิตราสวัตติ
ขายังจิตอธิษฐาน นึกความนาอยู่ จิตของเขานึกน้อมไปในทางเดียว ไม่จริงยังขึ้น
เมื่อตายไป เขายังเข้าถึงความเป็นสายแห่งเทวคาชั้นปรนิมมิตราสวัตติ แต่ข้อนี้เรากล่าวว่าเป็นของผู้มีศีล ไม่ใช่ของผู้ทุกศีล ดูกรกิษณหงษ์หลาย ความปรารถนาแห่งใจ
ของคนผู้มีศีล ย้อมสำเร็จได้พระเจติบาริสุทธิ์ฯ

ดูกรภิกขุทั้งหลาย ส่วนบุคคลบางคนในโลกนี้ ให้ทาน คือ ข้าวน้ำ ... เครื่องประทีป แก่สมณะหรือพราหมณ์ เขาให้สิ่งใด ย่อมหวังสิ่งนั้น เขาได้สตัมนา ว่า เทวดาชั้นพระมหา มีอาชญา นิผิวพรรณงาม มีสุขมาก เขายังมีความปรารถนา อีกน้ำว่า โภหนอ เมื่อตายไป ขอเราเพิ่งเข้าถึงความเป็นสหายแห่งพระมหาตั้งจิต อธิษฐาน นึกความอาอยู่ จิตของเขานี้ก่อนมายไปในทางที่เลวร้ายไม่เจริญยิ่งจืน เมื่อตายไป เขายังเข้าถึงความเป็นสหายแห่งพระมหา แต่ข้อนี้เรากระล่าวว่าเป็นของผู้มีศีล มิใช่ของผู้ทุคิด ของผู้ปราชากරาม ไม่ใช่ของผู้มีราคะ

ดูกรภิกขุทั้งหลาย ความปรารถนาแห่งใจของบุคคลผู้มีศีล ย่อมสำเร็จได้ เพราะจิตบริภาชากราช ดูกรภิกขุทั้งหลาย เหตุเกิดขึ้นแห่งท่าน ๙ ประการนี้แลฯ นอกจากที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น เหตุแห่งท่านนั้นยังปรากฏในพระปรัมพัตร ๕ ก ๖ ประการ ดังนี้

๓.๓.๕ เหตุแห่งทานตามนัยของพระปรัมพัตร

๑. ทานที่เกิดจากตาของเรามองดูเห็นรูปสิ่งของต่าง ๆ สายศีร්ชีดี คืออยากเหา เอาสิ่งของเหล่านั้น ไปทำบุญ

๒. ทานที่เกิดจากหู ได้ยินเสียงคนทั้งหลายพูดกัน ชวนไปทำอย่างโน้นอย่างนี้ ทำทานสิ่งนั้นสิ่งนี้ เราเก็บไว้ได้บุญกุศลมาก ด้วยการที่เราฟักน้ำบุญนั้น หรือได้ยินเขาวันไปรักษาศีลภารณะในสำนักหรือวัดต่าง ๆ แล้วเก็บไว้ในสำนักหรือวัดต่าง ๆ เหล่านั้น

๓. ทานที่เกิดจากมูก ได้คอมกlin ของห้อมแล้วชี้่นใจ คืออยากเหาของห้อมเช่น คอกไม้ หรือของมีกลิ่นต่าง ๆ ไปทำบุญบุพเพบูชาพระพุทธรูป เพื่อจะได้บุญในสิ่งนั้น

๔. ทานที่เกิดจากลิน ได้ลิ้มรสสิ่งของอาหารการกินต่าง ๆ อร่อยดี มีรสเลิศ คือ อยากได้อาหารการกินทั้งหลายเหล่านี้ ไปถวายพระภิกขุสามเณร ทำบุญกับท่าน เพื่อจะได้บุญกุศล แก่ตนเองและทำทานกับบุคคลทั่วไปด้วย

๕. ทานที่เกิดจากกายถูกต้องสัมผัสสิ่งของต่าง ๆ เช่นเครื่องผุ่มห่ม ที่นั่ง ที่นอน ที่อยู่ พักพาอาศัย ให้สนับสนุนมีความสุขพอใจแก่ตนเอง แล้วเก็บไว้คิดอย่างได้สิ่งของต่าง ๆ ทั้งหลายเหล่านั้น ไปทำบุญทำทานการกุศล กับพระภิกขุสามเณร หรือบริจาคทานกับบุคคลทั่วไป ให้ได้บุญกุศลแก่ตน

๖. ทานที่เกิดจากจิตใจสัมผัสกับอารมณ์ในสิ่งทั้งหลาย ตาเห็นรูปดี หูได้ยินเสียงดี ชมูก ได้คอมกlin ดี ลิ้น ได้ลิ้มรสดี กายถูกต้องสัมผัสดี ใจสัมผัสกับอารมณ์ทั้งหลายเหล่านั้นแล้วมีความสุข คือมีความปรารถนาอย่างได้สิ่งของทั้งหลายเหล่านั้นไปทำทานการกุศล เพื่อจะได้ผลบุญ

ไว้เป็นที่พึ่งของตน และมีความสุขต่อไป จึงเรียกว่าเป็นการทำบุญในทางปรมัตธรรมทั้ง ๖ อย่างนี้ ก็เรียกว่าเป็นการทำบุญอีกอย่างหนึ่งในทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นทางด้านจิตใจ ตัวเจตนา อยากรจะทำบุญให้สำเร็จได้

ในบรรดาเหตุของการทำทานทั้งหลายเหล่านี้ ทานบางอย่างเราไม่จัดเป็นการทำทานที่ ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการทำทานในพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง เช่น การให้เพื่อระหว่าง อยากรได้ เนื่องจากเป็นการให้ด้วยใจที่ไม่บริสุทธิ์

วัตถุประสงค์ของการให้ทาน อาจแบ่งตามลักษณะของการให้ ที่ประพฤติปฏิบัติตามกันมา ได้ ๔ อย่าง คือ

๑. การให้เพื่อชาระกิเลส คือความตระหนนในใจของผู้ให้ เรียกว่า บริจาคทาน หมายถึง การ ให้ด้วยการเสียสละเพื่อกำจัดความชุ่นมัวแห่งจิต โดยไม่คำนึงถึงว่าผู้รับจะเป็นใครก็ตาม การให้ แบบนี้ได้บุญมากที่สุด ยิ่งเรามีใจที่บริสุทธิ์ และให้แก่ผู้ที่บริสุทธิ์มาก ก็จะยิ่งได้บุญมาก

๒. การให้เพื่อตอบแทนคุณความดี เรียกว่า ปฎิการทาน หมายถึงการให้เพื่อตอบแทน หรือ บุชาคุณความดีแก่ผู้ที่มีคุณธรรมสูงกว่า หรือผู้ที่มีอุปการะแก่ตน การให้แบบนี้ ผู้ให้อาจจะไม่นึกถึง บุญ แต่นึกถึงเฉพาะคุณความดีของท่าน เช่น การให้สิ่งของเดื่อฟ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และบุคคลต่างๆ เป็นต้น การให้เพื่อบุชาคุณความดีอย่างนี้ หากผู้ให้ได้ก็คงบุญไปด้วย จะทำให้มีผลานิสงส์มาก ยิ่งขึ้น

๓. การให้เพื่อลงทะเบห์ เรียกว่า สังคಹทาน หมายถึง การให้เพื่อผูกมิตร ยึดเหนี่ยวแน่น้ำใจ กัน ในกลุ่มคนที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับตน ไม่ว่าจะเป็นโดยส่วนตัว หรือโดยหน้าที่การทำงานก็ ตาม โดยมุ่งที่จะให้เกิดคุณประโยชน์แก่ผู้รับเป็นสำคัญ

๔. การให้เพื่อนุเคราะห์ เรียกว่า อนุคหทาน หมายถึงการให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลแก่คน ยากจน ด้วยจิตเมตตาสัตวสาร เมื่อเห็นเขาตกทุกข์ได้ยาก ไม่ว่าคนนั้นจะเป็นใคร จะมีความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับตนหรือไม่ก็ตาม ก้อนุเคราะห์ช่วยเหลือกันตามกำลัง

๓.๔ ลักษณะของทาน

พุทธศาสนาชนชาวยไทยส่วนใหญ่มักมีความยินดี มีความพึงพอใจในการทำบุญทำทานกัน มาก อาจเพราะด้วยประเทศไทยนับถือพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติมาแต่โบราณหลายร้อยปี การทำบุญทำทานเชิง กลามมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของคนไทยหลายฯ คนจนอาจเรียก ได้ว่าเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งไปเสียแล้ว แต่กระนั้นก็ตามมีผู้ให้ทานสักกี่คนกันแล้วที่จะรู้ว่า ทาน การให้ ของตนนั้นได้อานิสงส์มากน้อยเพียงใด

แม้ว่าคนไทยส่วนใหญ่จะนิยมการให้ทานแต่หากเราได้ลองพินิจพิเคราะห์กันถึงพฤติกรรมการทำบุญให้ทานของชาวไทยหลาย ๆ คนแล้วเราจะสังเกตได้ว่าการให้ทานในปัจจุบันได้มีการบิดเบือนวัตถุ ประสงค์จากสิ่งอันควรและไม่ควรไปโดยมาก หลายคนที่ไม่เข้าใจในการให้ทานหลายคนให้ทานในสิ่งที่ผิด ครั้งหนึ่งผู้เขียนเคยสนใจธรรมกับพระรูปหนึ่งในจังหวัดนครปฐม ท่านว่าถึงเรื่องการทำบุญทำทาน ท่านเล่าให้ผู้เขียนฟังถึงความโຍມท่านหนึ่งท่านนำเครื่องซักผ้ามาถวายสังฆทานกับพระ ด้วยเกรงว่าตนจะลำบาก เกิดชาติกพหน้าจะไม่มีเครื่องซักผ้าใช้ หลวงพ่อท่านเล่าไปท่านก็หัวเราะไป ท่านว่าลำบาก เพราะ ต้องนานั่งหาคำถวายสังฆทานเครื่องซักผ้า เพราะ แรกในสมัยพุทธกาล ไม่มีเครื่องซักผ้าใช้ซึ่งไม่มีบุพสังฆทานเครื่องซักผ้า ผู้เขียนซึ่งได้ฟังเรื่องนี้แล้ว นอกจากจะได้อารมณ์ขันตามท่าน ก็ยังได้ข้อความคิด ไปอีกด้วย มากมายของนุษย์ทำบุญทำทาน กันเพียงเพื่อหวังในชาติกพหน้า หากความเข้าใจในคำว่า ทาน นั้น แท้จริงแล้วมีมากน้อย เพียงไร

“ทาน – การให้” ในความหมายอันจริงแท้ตามพุทธศาสนาแล้ว มีอยู่ ๓ ถัดกันจะ คือ

๑. ขาดเจตนาทาน ได้แก่ การให้ทานโดยที่บุคคลมีศรัทธาเลื่อมใส คิดจะให้ชั่งทานโดยแท้จริง ไร้เจตนาหวัง สิ่งตอบแทน มีปัญญาตรีกอรองค์วัฒน์ มิใช่เห็นเข้าทำก็ทำตามเข้าไป

๒. วิรดิทาน ได้แก่ การให้ทานโดยบุคคลผู้มีหริโโตรตตัปปะ มีความละเว้นในเบญจจันทร์ ไม่มาถั่ว ไม่ถักทรัพย์ อันบุคคลผู้ให้ทานควรมีความพิจารณาในทรัพย์สิ่งของที่ตนให้ทานว่า “ได้มาอย่างไร บริสุทธิ์หรือไม่ หาก ทรัพย์นั้นได้มาโดยบริสุทธิ์ ริโโตรความชอบธรรม ก็จะมิได้บุญสมดังใจหมาย

๓. เทยธรรมทาน ได้แก่ บุคคลอันเพิ่งมีศรัทธาในการให้ ข้าว น้ำ เครื่องนุ่งห่ม สิ่งของอันทานค่าง^{๔๔}

๓.๕ ประเภทของทาน

ทาน หมายถึง การให้ด้วยความบริสุทธิ์ ไม่หวังผลตอบแทน เมื่อเราให้ทาน แม้จะไม่ได้หวังสิ่งใดตอบแทนก็ตาม แต่ก็จะมีบุญเกิดขึ้น และบุญนั้นจะช่วยออกแบบชีวิตของเราราให้สมบูรณ์ พร้อมด้วยทรัพย์สมบัติ ถ้าไครประชาติทานบารมี เกิดมา ก็จะยากจน สร้างบารมีได้ไม่สะดวก

^{๔๔} พระครูปัญญาภูนี, มงคลทีปนีipple, (กรุงเทพมหานคร : ทวีพิมพ์คี, ๒๕๓๒), หน้า ๒๐๕.

เพราระมัวแต่กังวลเรื่องการทำงานหากิน “ท่าน” จึงเป็นพื้นฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

ค้ายเหตุดังกล่าวเราจึงจำเป็นต้องศึกษาถึงประเภทของทานว่ามีลักษณะและประเภทอย่างไร เพื่อให้อธิบายน์ในการให้ทานต่อไป

จากการศึกษาค้นคว้าจากพระไตรปิฎกและทั้งกิริทางพระพุทธศาสนา พบว่า ทาน แบ่งออกเป็น ประเภทต่างๆ ดังนี้

๓.๕.๑ แบ่งตามเจตนา

แบ่งตามเจตนาของผู้ให้ มี ๒ ประเภท คือ

๑. ป崖ปุ่กคลิกทาน

๒. สังฆทาน

๑) ป崖ปุ่กคลิกทาน คือ ทานที่ให้เฉพาะเจาะจงบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เช่น เราจะทำบุญบ้านเดี่ยงพระจำนวน ๕ รูป ก็จะเจงไปว่า ขอ nimitta พระรูปนั้นรูปโน้น การมีเจตนาจะเจง nimitta เช่นนี้ เรียกว่า “ป崖ปุ่กคลิกทาน” ในพระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๔ พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงถึง ป崖ปุ่กคลิกทาน ไว้วดังนี้

ดูกรอาบนท ก็ทักษิณเป็นป崖ปุ่กคลิกมี ๑๔ อย่าง คือ ให้ทานในตลาด ตรหันตสัมมาสัมพุทธ นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๑ ให้ทานในพระปีจอกสัมพุทธ นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๒ ให้ทานในสาวกของตذاคผู้เป็นพระอรหันต์ นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิก ประการที่ ๓ ให้ทานในท่านผู้ปฎิบัติเพื่อทำธุตผลให้แจ้ง นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๔ ให้ทานแก่พระอนาคามี นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๕ ให้ทานในท่านผู้ปฎิบัติเพื่อทำธุตผลให้แจ้ง นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๖ ให้ทานแก่พระสกทาคามี นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๗ ให้ทานในท่านผู้ปฎิบัติเพื่อทำธุตผลให้แจ้ง นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๘ ให้ทานในพระโสดาบัน นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๙ ให้ทาน ในท่านผู้ปฎิบัติเพื่อทำธุตผลให้แจ้ง นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๑๐ ให้ทาน ในบุคคลภายนอกผู้ปราศจากความกำหนดใดในตน นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๑๑ ให้ทานในบุคคลผู้มีศีล นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๑๒ ให้ทานในบุคคลผู้ทุศีล นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๑๓ ให้ทานในสัตว์เดิรจณา นี้เป็นทักษิณป崖ปุ่กคลิกประการที่ ๑๔ ๆ

คุกรอ่านที่ ใน ๑๔ ประการนั้น บุคคลให้ทานในสัตว์ดียรัจฉาน พึงห่วงผลทักษิณาได้ร้อยเท่า ให้ทานในปุณฑร์สุทธิศิล พึงห่วงผลทักษิณาได้พันเท่า ให้ทานในปุณฑร์สุ่มมีศิล พึงห่วงผลทักษิณาได้แสนเท่า ให้ทานในบุคคลภายนอกผู้ปราสาทความกำหนดในการ พึงห่วงผลทักษิณาได้แสนโกฐิเท่า ให้ทานในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำโสดาปัตติผลให้แจ้ง พึงห่วงผลทักษิณานับไม่ได้จนประมาณไม่ได้ จะป่วยกล่าวไว้ในพระโสดาบัน ในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำสกทาคำมิผลให้แจ้ง ในพระสกทาคำมี ในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำอนามิผลให้แจ้ง ในพระอนามิ ในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำอรหัตผลให้แจ้ง ในสาวกของตถาคตผู้เป็นพระอรหันต์ ในพระบูชาเจ้าสัมพุทธ และในตถาคตอรหันตสัมมาสัมพุทธ ฯ^{๑๖}

วิเคราะห์จากพระสูตรที่ยกมาแสดงในข้างต้น ปาก្សិកគិកทาน แบ่งออกเป็นหลายประเภท พอสรุปได้ดังนี้

๑. ให้ทานในตถาคตอรหันตสัมมาสัมพุทธ
๒. ให้ทานในพระบูชาเจ้าสัมพุทธ
๓. ให้ทานในสาวกของตถาคตผู้เป็นพระอรหันต์
๔. ให้ทานในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำอรหัตผลให้แจ้ง
๕. ให้ทานแก่พระอนามิ
๖. ให้ทานในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำอนามิผลให้แจ้ง
๗. ให้ทานแก่พระสกทาคำมี
๘. ให้ทานในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำสกทาคำมิผลให้แจ้ง
๙. ให้ทานในพระโสดาบัน
๑๐. ให้ทานในท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำโสดาปัตติผลให้แจ้ง
๑๑. ให้ทานในบุคคลภายนอกผู้ปราสาทความกำหนดในการ
๑๒. ให้ทานในบุคคลผู้มีศิล
๑๓. ให้ทานในปุณฑร์สุทธิศิล
๑๔. ให้ทานในสัตว์ดียรัจฉาน

(๒) สังฆทาน กือคือ ทานที่ให้แก่หมู่คณะ ไม่เฉพาะเจาะจงผู้ใดผู้หนึ่ง เมื่อผู้ให้ต้องการถวายปัจจัย ไทยธรรม (ถึงของที่ควรถวายพระ) ก็เด่นใจถวายแก่กิษรทั้งนั้น ด้วยความเคารพย่าเกรงในสงฆ์ (หมู่คณะ) โดยมิได้เจาะจงกิษรไปเป็นพิเศษ เช่น เมื่อจะนิมนต์พระไปทำบุญบ้าน ก็

^{๑๖} ม.อ. ๑๕/๓๑๐/๒๘๘.

เข้าไปหาเจ้าอาวาส หรือเจ้าหน้าที่รับนิมนต์ของวัด ทราบเรียนท่านว่าจะทำบุญบ้าน ขอ尼มนต์ พระสงฆ์ไปรับไทยธรรม รูปทาง วัดจะส่งพระรูปได้ไปรับไทยธรรม ก็มีความยินดี เติ่มใจถวาย ทานแก่ท่าน ทานที่ผู้ให้มีเจตนาว่างไม่เจาจงนิมนต์อย่างนี้ เรียกว่า “สังฆทาน”

พระผู้มีพระภาคเจ้าครรศกับพระอานันท์ว่า “สังฆ มี ๑ ประเกท” และเมื่อบุคคลได้ถวาย ทาน แด่สังฆประเกทโดยประเกทหนึ่งหนึ่น ก็เรียกว่า สังฆทาน สังฆทั้ง ๑ ประเกท ได้แก่

๑. สังฆ ๒ ฝ่าย (ภิกษุสังฆ์และภิกษุณีสังฆ์) มีพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นประธาน
 ๒. สังฆ ๒ ฝ่าย ในเวลาที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าคับขันบปรินิพพานแล้ว
 ๓. ภิกษุสังฆ์
 ๔. ภิกษุณีสังฆ์
 ๕. บุคคลที่ได้รับอนุมัติจากสังฆ ๒ ฝ่าย
 ๖. บุคคลที่ได้รับอนุมัติจากภิกษุสังฆ์
 ๗. บุคคลที่ได้รับอนุมัติจากภิกษุณีสังฆ์
- คงที่ปรากฏในพระไตรบัญญะ เล่มที่ ๑๔ ซึ่งพระพุทธองค์ทรงครั้สแสดงไว้ดังนี้

ถูกรอานนท์ ก็ทักชิณ่าที่ถึงแล้วในสังฆ มี ๑ อย่าง คือ ให้ทานในสังฆ ๒ ฝ่าย มีพระพุทธเจ้าเป็นประธาน นี้เป็นทักชิณ่าที่ถึงแล้วในสังฆประการที่ ๑ ให้ทาน ในสังฆ ๒ ฝ่าย ในเมื่อตถาคตปรินิพพานแล้ว นี้เป็นทักชิณ่าที่ถึงแล้วในสังฆทั้ง ๒ ฝ่าย ในเมื่อตถาคตปรินิพพานแล้ว นี้เป็นทักชิณ่าที่ถึงแล้วในสังฆประการที่ ๒ ให้ทานในภิกษุสังฆ์ นี้เป็นทักชิณ่าที่ถึงแล้วในสังฆประการที่ ๓ ให้ทานในภิกษุณีสังฆ์ นี้เป็นทักชิณ่าที่ถึงแล้วในสังฆประการที่ ๔ เพดียงสังฆว่าขอได้โปรดจัดภิกษุ และภิกษุณีจำนวนเท่านี้ ขึ้นเป็นสังฆแก่ข้าพเจ้าแล้วให้ทาน นี้เป็นทักชิณ่าที่ถึง แล้วในสังฆประการที่ ๕ เพดียงสังฆว่า ขอได้โปรดจัดภิกษุจำนวนเท่านี้ขึ้นเป็น สังฆแก่ข้าพเจ้า แล้วให้ทาน นี้เป็นทักชิณ่าที่ถึงแล้วในสังฆประการที่ ๖ เพดียง สังฆว่า ขอได้โปรดจัดภิกษุณีจำนวนเท่านี้ขึ้นเป็นสังฆแก่ข้าพเจ้า แล้วให้ทาน นี้ เป็นทักชิณ่าที่ถึงแล้วในสังฆประการที่ ๗ ฯ

๒.๕.๒ แบ่งตามทายก

แบ่งตามทายก(ผู้ให้) มี ๑ ประเกท ดังนี้

๑. ทานท่าสะ บางที่เรียกว่า “ท่าสถาน” หมายถึงการที่ทายกให้ของที่คือยกว่าของที่ตนบริโภคใช้สอยเอง เช่น เมื่อได้มะม่วงมา ๓ ผล ก็เลือกผลที่เล็กที่สุดให้ไป หรือได้ ๓ ผลที่มีขนาดเท่าๆ กัน ก็เลือกผลที่ไม่ชอบใจให้ไป การให้อบายนี้ เรียกว่า ท่าสถาน เพราะว่าใจของทายกตกลเป็นท่าของความตระหนึ่น แล้วจึงให้ คุณการให้สิ่งของแก่คนที่เป็นข้าท่านบริหาร ฉะนั้น

๒. ทานสหาย บางที่เรียกว่า “สหายทาน” หมายถึง ทายกให้ของที่เสมอ กันกับที่ตนบริโภคใช้สอย ตนบริโภคใช้ของอย่างไร ถึงคราวจะให้ผู้อื่น ก็ให้ของอย่างนั้น เช่น ได้มะม่วงมา ๓ ผล ก็ให้ผลที่ดีเช่นเดียว กับที่ตนจะบริโภค คุณการให้สิ่งของแก่คนที่เป็นมิตรสหาย ฉะนั้น

๓. ทานสามี บางที่เรียกว่า “สามีทาน” หมายถึงทายกให้ของที่คีประณีตกว่าของที่ตนบริโภคใช้สอย โดยเลือกเอาสิ่งของที่ดีที่สุดให้ไป ซึ่งชาวพุทธทั้งหลายเวลาจะให้ ก็ให้สามีทานเป็นส่วนมาก เช่น เวลาจะตักบาตรพระจะตักข้าวปากหม้อ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนที่ดีที่สุดเอาไว้ถวายพระก่อน หรือเวลาเลี้ยงพระภิกษุ สามเณร จะตักแต่งข้าวป้าอาหารอย่างประณีตบรรจงกว่าที่ตนเองบริโภคถวายท่าน หรือเวลาที่จะให้ของแก่ผู้ใดผู้หนึ่ง แม้ว่าจะมีฐานะเสมอหรือต่ำกว่าเรา ก็เลือกของที่ดีที่ชอบใจให้ไป อย่างนี้เรียกสามีทาน เพราะใจของผู้ให้อาชนาดความตระหนึ่น เป็นนาย เป็นเจ้าของ เป็นอิสริยะ แล้วจึงให้ทาน คุณการให้สิ่งของแก่คน ที่ตนเคารพ หรือมีพระคุณแก่คน เช่น บิดามารดา ครูบาอาจารย์ พระภิกษุสงฆ์ ฉะนั้น

๓.๕.๓ แบ่งตามวัตถุ

ประเภททานที่แบ่งตามวัตถุ กือ สิ่งของที่จะให้มี ๓ ประเภท กือ

๑. อา米สถาน การให้อา米ส กือการให้วัตถุสิ่งของต่างๆ เป็นทาน

๒. ธรรมทาน การให้ธรรมะ กือการให้ความรู้ ความถูกต้องดีงาม เป็นทาน

๓. อภัยทาน การให้อภัย กืออาการที่ไม่ถือโทยโกธรเคียง การยกโทยให้ในสิ่งที่ผิดพลาดไป หรือโหสกกรรม

ในส่วนของอา米สถาน และ ธรรมทานนั้นพระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ใน ทานสูตร ซึ่งมีพระสอนไว้ดังนี้

๔. ทานสูตร

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ทาน ๒ อย่างนี้ กือ อา米สถาน ๑ ธรรมทาน ๑ ดูกรภิกษุ
ทั้งหลาย บรรดาทาน ๒ อย่างนี้ ธรรมทานเป็นเลิศ ดูกรภิกษุทั้งหลาย การแจกจ่าย
๒ อย่างนี้ กือ การแจกจ่ายอา米ส ๑ การแจกจ่ายธรรม ๑ ดูกรภิกษุทั้งหลาย บรรดา
การแจกจ่าย ๒ อย่างนี้ การแจกจ่ายธรรมเป็นเลิศ ดูกรภิกษุทั้งหลาย การ
อนุเคราะห์ ๒ อย่างนี้ กือ การอนุเคราะห์ด้วย อา米ส ๑ การอนุเคราะห์ด้วยธรรม ๑
ดูกรภิกษุทั้งหลาย บรรดาการอนุเคราะห์ ๒ อย่างนี้ การอนุเคราะห์ด้วยธรรมเป็น

เดิมฯ พะพุทธเจ้าทั้งหลายได้ตรัสทานใดว่าอย่างยิ่ง ยอดเยี่ยมพระผู้มีพระภาคได้ทรงสรรเสริญการแจกจ่ายทานใดว่าอย่างยิ่งยอดเยี่ยม วิญญาณผู้มีจิตเดื่องในพระสัมนาสัมพุทธเจ้าและพระอริยสัจชั้นเป็นเขตอันเดิม รู้ขัดอยู่ซึ่งทานและการแจกจ่ายทานนั้นๆ ให้จะไม่พึงบูชา (ให้ทาน) ในกาลอันควรเล่า ประโภชน์อย่างยิ่งนั้น ของผู้แสดงและผู้ฟังทั้ง ๒ ผู้มีจิตเดื่องในกำลังสอนของพระสุคตบ่อม หมวดประโภชน์อย่างยิ่งนั้น ของผู้ไม่ประมาทแล้วในกำลังสอนของพระสุคตบ่อมหมวดฯ

จากพระสูตรที่ยกขึ้นแสดงในเบื้องต้นพอวิเคราะห์ประเภทของทานที่แบ่งตามวัตถุได้ดังนี้

๑) อาฆาตทาน หมายถึง การให้วัตถุสิ่งของเป็นทาน คือการให้วัตถุทาน ๑๐ อย่าง มีข้าว น้ำผัก ยานพาหนะ គอกไม้ ของหอม ของลูบ ได้ ที่นอน ที่พัก เครื่องประทิป หรือให้ปัจจัย ๕ มีจิวร เป็นต้น การให้อาฆาตทานหรือวัตถุทานมีสองลักษณะดังนี้

๑. คือการให้ทานที่เป็นไปเพื่ออาสวะ นั่นมันเพิ่มกิเลสเป็นเจตนาค้ากำไรเกินควร การทำบุญให้ทานแล้วอธิฐานเป็นเวลานาน ขอผลเป็นร้อยเป็นพันเท่ากับจำนวนบุญนั้นๆ ให้ได้ วิมานหนึ่งหลัง นี้เป็นทานที่เป็นไปเพื่ออาสวะ คือเพิ่มความเห็นแก่ตัวให้มีมากขึ้นเขามีได้คำนิว่า ผิดจะไวนัก แต่ระบุให้เห็นว่านี้เป็นอาสวัญานียะ คือเป็นที่ตั้งแห่งกิเลสแห่งอาสวะที่มากออกไป ทานชนิดนี้เขาเรียกว่าเป็นไปเพื่ออาสวะ

๒. ทานที่ไม่เป็นไปเพื่ออาสวะ คือให้มันหมดไปทำลายความยึดมั่นถือมั่น ทำลายความเห็นแก่ตัว ไม่บริจาคมหรือทำบุญด้วยการห่วงผลตอบแทนในทางที่เป็นไปชั่วคิเลส แต่บริจาคมหรือทำบุญไปโดยคิดว่าให้เป็นประโภชน์ด้วยผู้อื่น โดยเราไม่ต้องการอะไรตอบแทน ให้ทานไปเพื่อทำลายความเห็นแก่ตัวของเรา ไม่ต้องการผลตอบแทนร้อยเท่าพันเท่าการทำบุญค้ากำไรเกินควรนั้น แหล่งคือการเวียนว่ายตายกิจไปในวัฏสงสารอีก แล้วก็เป็นอุปติคือของหนักจะต้องแบกเอาไป รายกว่าเก่าต้องแบกเอาไปมากกว่าเก่า รวมมากกิเลสก็มากห่วงหง纱พย์มากแบกภาระมาก มันจึงเป็นของหนัก แต่ถ้าให้ทานโดยไม่เอาอะไรตอบแทนทำนองนี้มันเป็นของเบา เพราะฉะนั้นมันจึงเป็นทานที่เป็นไปเพื่อพระนิพพาน การให้ทานที่เป็นไปเพื่อละกิเลส เป็นไปเพื่อพระนิพพาน ต้องเบา อย่างให้ทานชนิดไหนก็เลือกເงานอง

๒) ธรรมทาน หมายถึง การให้ความรู้เป็นทานแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑. วิทยาทาน ได้แก่การให้ความรู้ทางโลก เช่น ให้ศิลปวิทยาการต่างๆ เรียกว่า วิทยาทาน

๒.ธรรมทาน ได้แก่การให้ความรู้ทางธรรม เช่น สอนให้ลงทะเบียน ประพฤติ ทำใจให้ผ่องใส เรียกว่า ธรรมทาน

การให้ธรรมะเป็นทาน ถือว่าเป็นการให้ทานที่ได้บุญสูงสุด มีคุณค่ากว่าการให้ทานทั้งปวง เพราะทำให้ผู้รับมีปัญญาเร่าหันกิเลส สามารถนำไปใช้ได้ไม่รู้จักจบสิ้น ทั้งชาตินี้และชาติต่อ ๆ ไป ส่วนทานชนิดอื่น ๆ ผู้รับได้รับแล้วไม่เข้ากีழหมวดสิ้นไป ดังพุทธพจน์ที่ว่า สพุพทาน ชุมทาน ชินติ การให้ธรรมทาน ชนะการให้ทั้งปวง

๓) อภัยทาน หมายถึงการให้อภัย คือการยกโทษให้ คือการไม่ถือความผิด หรือการล่วงเกิน กระทบกระทั่งว่าเป็นโทย อภัยทานนี้เป็นคุณแก่ผู้ให้ ยิ่งกว่าแก่ผู้รับ เช่นเดียวกับทานทั้งหลาย เมนี้ยังกัน คือยกทานหรือการให้อภัยนี้ เมื่อเกิดขึ้นในผู้ใด จะยังจดใจของผู้นั้นให้ผ่องใสพ้น จากการกลั่นรุ่มนดบังของโทย อันใจที่แจ่มใส กับใจที่มีความ ไม่อธิบายกัน่าจะทราบกันอยู่ทุกคน ว่าใจแบบไหนที่ยังความสุขให้เกิดขึ้นแก่เจ้าของ ใจแบบไหนที่ซึ่งความทุกข์ให้เกิดขึ้น และใจแบบไหนที่เป็นที่ต้องการ ใจแบบไหนที่ไม่เป็นที่ต้องการโดย ความจริงนั้น ทุกคนที่สนใจบริหารจิต จะต้องสนใจอบรมจิตให้รู้จักอภัยในความผิดทั้งปวง ไม่ว่าผู้ใดจะทำเก่ง แม่การให้อภัยจะเป็นการทำได้ไม่่ายนัก สำหรับบางคนที่ไม่เคยอบรมมาก่อน แต่ก็สามารถจะทำได้ด้วยการอบรมไปทีละเล็กๆน้อย เริ่มแต่ที่ไม่ต้องฝืนใจมากนัก ไปก่อนในระยะแรก ตัวอย่างเช่น เวลาเข็นรถประจำทางที่มีผู้โดยสารอยู่ขึ้นรถอยู่เป็นจำนวนมาก หากจะมีผู้เบียด攘ขึ้นหน้า ทั้งๆ ที่ยืนอยู่ข้างหลัง ถ้าเกิดโทรศัพท์มาไม่ว่านานหรือมาก ก็ให้ถือเป็นโอกาสอบรมจิตให้รู้จักอภัยให้เข้าเสีย เพราะเรื่องเห็นนี้ไม่ใช่เรื่องที่ควรถือโทรศัพท์กันหนักหนา เป็นเรื่องเล็กน้อยเหลือเกินควรจะอภัยให้กันได้ แต่บางที่ไม่ตั้งใจคิดเอาไว้ก็จะไม่ทันให้อภัยจะเป็นเพียงโทรศัพท์หายโทรศัพท์ไปเอง โทรศัพท์หายโทรศัพท์เอง กับโทรศัพท์แล้วหายโทรศัพท์ เพราะให้อภัยไม่เหมือนกัน โทรศัพท์หายโทรศัพท์เองเป็นเรื่องธรรมชาติ ทุกสิ่งเมื่อเกิดแล้วต้องดับ ไม่เป็นการบริหารจิตแต่อย่างใด แต่โทรศัพท์หายโทรศัพท์ เพราะคิดให้อภัย เป็นการบริหารจิตโดยตรง จะเป็นการยกระดับของจิตให้สูงขึ้น คือขึ้น มีค่าขึ้น ผู้คุณเลเห็น ความสำคัญของจิต จึงควรมีสติทำความเพียรอบรมจิตให้คุ้นเคยต่อการให้อภัยไว้เสมอ เมื่อเกิดโทรศัพท์ขึ้นในผู้ใดเพราการปฏิบัติล้วงถ้าก้าวเดียงดีก็ตาม พยายามมีสติพิจารณาทางให้อภัยทานเกิดขึ้นในใจให้ได้ ก่อนที่ความโทรศัพท์ดับไปเสียองก่อน ทำได้เช่นนี้จะเป็นคุณแก่ตนเอง มากมายนัก ไม่เพียงแต่จะทำให้มีโทรศัพท์ลดลงเท่านั้น แต่เมื่อปล่อยให้ความโทรศัพท์ดับไปเอง ก็มักหาดับไปหมดสิ้นไม่ เล้าถ่านคือความผูกโทรศัพท์มักจะยังเหลืออยู่ และอาจกระพือความโทรศัพท์ขึ้น อีกในจิตใจได้ในโอกาสต่อไป ผู้อบรมจิตให้คุ้นเคยอยู่เสมอ กับการให้อภัย แม้จะไม่ได้รับการขอมา ก็ย้อมอภัยให้ได้ ในทางตรงกันข้าม ผู้ไม่เคยอบรมจิตให้คุ้นเคยกับการให้อภัยเลย โทรศัพท์แล้วก็ให้หายเอง แม่ได้รับการขอมาโดย ก็อาจจะไม่อภัยให้ได้ เป็นเรื่องของการไม่ฝึก

๓.๕.๔ แบ่งตามลักษณะ

ประเภทของทานที่แบ่งตามลักษณะ มี ๔ ประการ ดังนี้

๑. บริจาคม กือการให้เพื่อชำระกิเลส คือความตระหนี่ในใจของผู้ให้ หมายถึง การให้ด้วยการเสียสละเพื่อกำจัดความชุ่นมัวแห่งจิต โดยไม่คำนึงถึงว่าผู้รับจะเป็นใครก็ตาม การให้แบบนี้ได้บุญมากที่สุด ยิ่งเรามีใจที่บริสุทธิ์ และให้แก่ผู้ที่บริสุทธิ์มาก ก็จะยิ่งได้บุญมาก

๒. ปฏิกรรมทาน กือ การให้เพื่อตอบแทนคุณความดี หมายถึงการให้เพื่อตอบแทน หรือบุญคุณความดีแก่ผู้ที่มีคุณธรรมสูงกว่า หรือผู้ที่มีอุปการะแก่ตน การให้แบบนี้ ผู้ให้อาจจะไม่นึกถึงบุญแต่นึกถึงเฉพาะคุณความดีของท่าน เช่น การให้สิ่งของเดิมพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และบุคคลต่างๆ เป็นต้น การให้เพื่อบุญคุณความดีอย่างนี้ หากผู้ให้ได้นึกถึงบุญไปด้วย จะทำให้มีผลนิสัตถ์มากยิ่งขึ้น

๓. สังฆทาน กือ การถวายสังฆทาน หมายถึงการ ถวายสิ่งของดุปปัจจัยวัตถุแก่หมู่พระสงฆ์ โดยไม่เลือกระบุถวายเฉพาะเจ้าจะจะแก่พระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่ง กล่าวคือ ถวายเข้าเป็นสิทธิ์ของกล่างแก่คณะสงฆ์ภายในวัด เพื่อคณะสงฆ์จะจัดแบ่งปันแก่พระสงฆ์รูปใดรูปหนึ่งที่ต้องการ

๔. อนุคหทาน กือ การให้เพื่อนุเคราะห์ หมายถึงการให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลแก่คนยากจน ด้วยจิตเมตตาสัตว์ เมื่อเห็นເຫັນເຫັນທຸກໆໄດ້ຢາກ ไม่ว่าคนนີ້ຈະເປັນໄຕ ຈະມີຄວາມເກື້ອງຂໍອງສັນພັນຮັກນີ້ ຕນຫຼືໄມ້ກໍຕາມ ກ້ອນຸເຄຣະໜ້າຊ່ວຍເຫຼືອກັນຕາມກຳລັງ

๓.๖ วิธีให้ทานที่ถูกต้องและมีผลมากตามหลักพุทธศาสนาเ塑ร瓦ท

ทาน หมายถึง การให้ปัน การเสียสละ การอนุเคราะห์เกื้อกูล ทานมีผลมากเมื่อานิสัตถ์มาก มีคุณค่ามหาศาล อันนี้เราได้รู้กันแล้ว เมื่อเราทราบชัดว่าทานมีคุณค่ามากถึงเพียงนี้แล้ว เราจึงควรอย่างยิ่งที่จะประกอบสร้างสรรค์ให้ทานเกิดมีขึ้นมา วิธีทำทานนั้นทำอย่างไร มีองค์ประกอบอะไรบ้าง และทานที่ถูกต้องและมีานิสัตถ์มากตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนานี้ทำอย่างไร ในบทนี้จะได้กล่าวโดยละเอียดต่อไป

๓.๖.๑ วิธีการให้วัตถุทาน

๑) องค์ประกอบของทาน

องค์ประกอบของการทำทาน หรือเรียกว่า ทานสมบัติ ในทางพระพุทธศาสนามุ่งสอนในเรื่องของการให้ เพื่อทำให้ใจของเราสะอาดบริสุทธิ์ ยิ่งมีความบริสุทธิ์สะอาดมาก ก็จะได้ผลคือบุญมาก โดยผู้ให้จะต้องทำให้ครบด้วยองค์ทั้ง ๓ ที่เรียกว่าทานสมบัติ ๓ ข้อ คือ

๑. วัตถุบริสุทธิ์

๒. เทนาบริสุทธิ์

๓. บุคคลบริสุทธิ์

ท่านสมบัตินี้ หมายถึงความถึงพร้อม ความพรั่งพร้อมสมบูรณ์ ซึ่งทำให้ทานที่ได้บริจาค แล้วเป็นทานอันยอดเยี่ยม มีผลมาก ความบริสุทธิ์แห่งทักษิณานั้นพระพุทธองค์ทรงครั้งแสดงไว้ดังนี้

คุกรอ่านนท์ ก็ความบริสุทธิ์แห่งทักษิณานี้ ๔ อาย่าง ๔ อาย่างเป็นไนน คุกรอ่านนท์ ทักษิณานางอย่างบริสุทธิ์ฝ่ายทายก ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณอย่างบริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณ ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายทายก นางอย่างฝ่ายทายกก์ ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณก์ ไม่บริสุทธิ์ นางอย่างบริสุทธิ์ทั้งฝ่ายทายกและฝ่ายปฏิภาณ ฯ

คุกรอ่านนท์ ก็ทักษิณานี้ ชื่อว่าบริสุทธิ์ฝ่ายทายก ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณอย่างไร คุกรอ่านนท์ ในข้อนี้ ทายกมีศีล มีธรรมจาม ปฏิภาณก เป็นผู้ทุศีล มีธรรมลามก อย่างนี้แล ทักษิณานี้ ชื่อว่าบริสุทธิ์ฝ่ายทายก ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณ ฯ

คุกรอ่านนท์ ก็ทักษิณานี้ ชื่อว่าบริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณ ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายทายกอย่างไร คุกรอ่านนท์ ในข้อนี้ ทายกเป็นผู้ทุศีล มีธรรมลามกปฏิภาณก เป็นผู้มีศีล มีธรรมจาม อย่างนี้แล ทักษิณานี้ ชื่อว่าบริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณ ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายทายก ฯ

คุกรอ่านนท์ ก็ทักษิณานี้ ชื่อว่าฝ่ายทายกก์ ไม่บริสุทธิ์ ฝ่ายปฏิภาณก์ ไม่บริสุทธิ์อย่างไร คุกรอ่านนท์ ในข้อนี้ ทายกที่เป็นผู้ทุศีล มีธรรมลามกปฏิภาณก เป็นผู้มีศีล มีธรรมจาม อย่างนี้แล ทักษิณานี้ ชื่อว่าบริสุทธิ์ทั้งฝ่ายทายกและฝ่ายปฏิภาณ ฯ

คุกรอ่านนท์ ก็ทักษิณานี้ แล ความบริสุทธิ์แห่งทักษิณาน ๔ อาย่าง ฯ
พระผู้มีพระภาคผู้สุคตศาสดา ได้ตรัสรู้ยากรณภัยตนนี้แล้ว ได้ตรัสรถความประพันธ์ดังนี้ต่อไปอีกว่า

(๑) ผู้ใดมีศีล ได้ของมาโดยธรรม มีจิตเลื่อมใสดี เชื่อกรรมและผลแห่งกรรมอย่างยิ่ง ให้ทานในคนทุศีลทักษิณานของผู้นั้น ชื่อว่าบริสุทธิ์ฝ่ายทายก ฯ

(๒) ผู้ใดทุศีล ได้ของมาโดยไม่เป็นธรรม มีจิตไม่เลื่อมใสไม่เชื่อกรรมและผลของกรรมอย่างยิ่ง ให้ทานในคนมีศีลทักษิณานของผู้นั้นชื่อว่า บริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณ ฯ

(๓) ผู้ใดทุศีล ได้ของมาโดยไม่เป็นธรรม มีจิตไม่เลื่อมใสไม่เชื่อกรรมและผลของกรรมอย่างยิ่ง ให้ทานในคนทุศีลเราไม่กล่าวทานของผู้นั้นว่า มีผลไปบุลย์ ฯ

(๔) ผู้ใดมีศีล ได้ของมาโดยธรรม มีจิตเลื่อมใสดี เชื่อกรรมและผลของกรรมอย่างยิ่ง ให้ทานในคนมีศีล เรากล่าวทานของผู้นั้นแล้ว มีผลไปบุลย์ ฯ

(๕) ผู้ใดประจาราคณะแล้ว ได้ของมาโดยธรรม มีจิตเลื่อมใสดี เสือกรรมและผลของกรรมอย่างยิ่ง ให้ทานในผู้ประจาราคณะ ทานของผู้นั้นนั่นแล เลิกกว่าอามิสทานทั้งหลาย ๑๐^๙

จากพระสูตรจะเห็นได้ว่า ในฝ่ายไทยกันนั้น ของที่จะทานต้องได้มาโดยชอบธรรม ซึ่งสังเคราะห์เข้ากับ วัดคุบริสุทธินั่นเองส่วนในข้อที่ว่า ทากก์เป็นผู้มีศีล มีธรรมจาม ปฏิคากก์เป็นผู้มีศีล มีธรรมจาม อย่างนี้แล ทักษิณเชื่อว่าบริสุทธิ์ทั้งฝ่ายไทยและฝ่ายปฏิคาก สองคราห์บุคคล บริสุทธิ์ นั่นหมายถึงเจตนาบริสุทธิ์เข่นกัน

๑. วัดคุบริสุทธิ์

วัดคุบริสุทธิ์ หมายถึง สิ่งของที่จะทำทาน จะเป็นอะไรก็ตาม จะซื้อขายมา ก็ได้ แต่ต้องเป็นสิ่งของที่เราทำมาหาได้โดยสุจริต ไม่ได้ลักขโมย คดโกง เปียดเมีย หรือหลอกหลวง เขายมา ถ้าเป็นของซื้อ เงินที่ซื้อจะต้องเป็นเงินที่เราทำมาหากินได้โดยสุจริตธรรม และที่สำคัญของที่ให้นั้นต้องไม่น้อยหน้าให้เกิดอภูมิใจฯ เช่น ต้องไม่ให้สิ่งสภาพด อาวุธ หรือสิ่งของทางการมณ์ เป็นต้น ทานนี้จึงจะเชื่อว่าบริสุทธิ์

๑.๑ สิ่งของที่ควรให้ทาน

ในพระสูตตันตปิฎกเล่นที่ ๑๑ พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงถึง วัดคุเครื่องไทยธรรมที่เป็นวัดคุทานไว้ซึ่งมีพรผลนาไว้ดังนี้

คุกรผู้มีอายุทั้งหลาย บุคคลบางคนในโลกนี้ ย่อมให้ข้าว น้ำ ผ้า ยาน ดอกไม้ ของหอม เครื่องถูน ໄได้ที่นอน ที่พักและสิ่งที่เป็นอุปกรณ์แก่ประทีป เป็นทานแก่สมณะหรือพระมหาณ์ เขายอน มุ่งหวังสิ่งที่ตนถวายไป เขาเห็นกษัตริย์มหาศาลา พระมหาณ์มหาศาลา หรือคุหบดีมหาศาลา ผู้เพียงพร้อมพรั่งพร้อม ได้รับการบำรุงบำรุงด้วยความคุณห้าอยู่ เขาจึงคิดอย่างนี้ว่า โภหนอเบื้องหน้า แต่ถายเพรากายแตก เราพึงเข้าถึงความเป็นสหายของกษัตริย์มหาศาลาพระมหาณ์มหาศาลา หรือคุหบดีมหาศาลา เขายังจิตนั้นไว้ อธิฐานจิตนั้นไว้อบรมจิตนั้นไว้ จิตของเขานั้นน้อมไปในสิ่งที่เลว ไม่ได้รับอบรมเพื่อคุณเบื้องสูงมีผู้รับมาถึงเข้าก์ให้ย่อมเป็นไปเพื่อเกิดในที่นั้น ก็ข้อนั้นแล แรกล่าวสำหรับผู้มีศีล ไม่ใช่สำหรับผู้ทุกศีล ผู้มีอายุทั้งหลาย ความตั้งใจของผู้มีศีลย่อมสำเร็จได้ เพราะเป็นของบริสุทธิ์ ๑๑^{๑๐}

วัดคุสำหรับให้ทานมี ๑๐ อย่างเหล่านี้ คือ อันนั้ง ข้าว, ป้านัง น้ำ, วัดถัง เครื่องนุ่งห่ม, ยานัง ยานพาหนะ, มาลา ดอกไม้, คันธง ของหอม, วิลปันง เครื่องถูนໄได้, เสียบ ที่นั่งที่นอน, อาวสัจ ที่อยู่อาศัย, ปทีเปลบัง เครื่องให้แสงสว่าง

^๙ ม.อ. ๑๕/๗๑๘/๒๖๘.

^{๑๐} ท.ป. ๑๑/๓๔๖/๒๐๔.

อันนั้ง ข้าว หมายถึงของกินทุกอย่าง เช่น ข้าวสุก ข้นมสด ขنمแห้ง ผ้า ฯ และของที่จะต้องเคี้ยว ก่อนกินกินทุกอย่าง

ปานัง คำ หมายถึงคำว่าคิดต่าง ๆ น้ำเปล่า น้ำมีสี น้ำมีกลิ่น น้ำมีรส น้ำผลไม้ ที่ไม่ต้องเคี้ยว ก็ถือได้เลย ยกเว้นน้ำเมทุกชนิด

วัดถัง เครื่องนุ่งห่ม ถ้าของชาวบ้านก็ได้แก่เสื้อผ้าอាណาฟที่สามารถป้องกันเหด็จบุญลม凸 ได้ ถ้าของพระภิกษุสามเณรก็ได้แก่ ผ้าไตรจีวร ผ้าอาบน้ำฝน เป็นต้น ที่พ่อจะบรรเทาความหนาว ความร้อน ป้องกันเหด็จบุญลม凸 ได้

ยานัง ยานพาหนะ หมายเอาสิ่งที่อำนวยความสะดวกในการไปทุกอย่าง เช่น รถ เกวียน ล้อ 瓦 ซึ่ง มี เป็นต้น แม้แต่ร่มและรองเท้า ก็นับว่าเป็นยานพาหนะด้วย

มาตา ดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง หรือดอกไม้แปรรูปจากวัสดุต่าง ๆ เป็นช่อ เป็นพวง เป็นพุ่ม หรือเป็นต้นเล็กต้นใหญ่ก็ได้เหมือนกัน

กันธัง เครื่องหอม หมายถึงของหอมจากราก จากลำต้น จากแก่น จากเปลือก จากใบ จากดอก หรือจากเมล็ดของต้นไม้ นอกจากนี้ก็มีของหอมที่สักด JACK พืชและสัตว์ แม้ธูปหอมหรือกัญชา ก็คงจะมีความหอม นำมาจุดไว้เพื่อตักแต่ง อันชื่อในโภสต์ ในวิหาร ในเจดีย์ ทั้งเป็นเครื่องสักการบูชาพระพุทธเจ้าด้วย

วิเสปนัง เครื่องถูบได้ พожารามนาว่า พระเณรใช้เครื่องทาผิวไม่ได้ แล้วทำไพรพุทธเจ้า จึงอนุญาตให้ถูเครื่องถูบได้ ให้เครื่องถูบได้ นำมาทาเพื่อให้ดี น้ำยา เพื่อให้สวยงาม เพื่อประดับตกแต่ง ก็ถือว่าผิด แต่ถ้านำมาทาเป็นยาเพื่อรักษาโรคผิวนัง แก้ผื่นคัน หรือดับกลิ่นตัวที่น่ารังเกียจ ก็ถือว่าใช้ได้ เช่น ยาทาแก้โรคน้ำกัดเท้า แก้กลากเกลื่อน แก้ผดพุพอง แก้น้ำร้อนรุบและไฟไหม้ เป็นต้น

เสยং ที่นั่งที่นอน มีอะไรบ้างเครื่องอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการนั่งการนอนที่อยู่ในอาคารบ้านเรือน ซึ่งว่า เสยং เช่น เตียง ตั่ง โต๊ะ เก้าอี้ พุก มุ้ง หมอน ผ้าห่ม เสื่อ พรม และเครื่องปูคลุมสำหรับนั่ง สำหรับนอนทุกอย่าง

อาวสัง ที่อยู่อาศัย คืออะไรบ้างคือ ที่อยู่อาศัย คือสิ่งปลูกสร้างขึ้นเป็นกระโจม หุ่น ภูมิ วิหาร ศาลา โภสต์ ห้องสุขา หุ่นประตู ที่พักพิงทาง เป็นต้น ที่สามารถอาศัยนั่ง อาศัยนอน หรือพำนกแคนและนอนได้

ปทีเปยং เครื่องให้แสงสว่าง มีอะไรบ้างถ้าสมัยก่อน ก็มีตะเกียง จี๊ได้ เทียน ประทีป น้ำมัน เป็นต้น สมัยนี้มีหลาຍอย่างมากขึ้น เช่น ไฟฟ้า ไฟฟ้ารวมถึงอุปกรณ์ให้แสงสว่างทุกชนิด

วัดถุทางทั้ง ๑๐ นี้ สามารถนำมาถวายได้ทุกอย่าง แต่ก็ให้ถวายเท่าที่มีความจำเป็น อย่าให้มากจนเกินไป เพราะว่าวัดถุทางอย่างก็มีมากจนไม่มีที่พ่อจะเก็บ บางอย่างก็ขาดแคลน ควรให้ท่าน

โดยผลลัพธ์ความจำเป็น อย่าให้ขาด อย่าให้เกิน ผู้ให้ทานบางคน ตนเองชอบสิ่งไหนก็นำสิ่งนั้นไป ถวายพระ ลึมนึกว่า มีความจำเป็นมากน้อยแค่ไหน ที่สำคัญที่สุดคือ วัตถุท่าน จะเป็นอย่างไหนก็ตาม ขอให้เป็นของบริสุทธิ์ ได้มารับบาริสุทธิ์ ไม่สักมา ไม่โกรงมา ไม่หลอกลวงเขามา ไม่ยืนเขามา แม้จะมีราศาก็ชี้อ้วบาริสุทธิ์เหมือนกัน

๑.๒ วัตถุที่ไม่ควรให้ทาน

๑. หกูงให้เมดุนธรรมเป็นทาน
๒. ปล่อยโคตัวผู้เข้าไปในฝูงแม่โคเพื่อเมดุนธรรม
๓. ให้น้ำมา คือสุรามรรยเป็นทาน
๔. ให้รูปเพียง อันประกอบด้วยเมดุนธรรมเป็นทาน
๕. ให้คาดราชะเป็นทาน
๖. ให้ข้าพี่เป็นทาน
๗. ให้โซ่ตรวน จี้อค่า เป็นทาน
๘. ให้ไกเพื่อให้เข้าไปฆ่า
๙. ให้สุกรเพื่อให้เข้าไปฆ่า
๑๐. ให้ทานเครื่องดวง ตาชั่ง ทะนาน เพื่อใช้โกง

วัตถุที่ได้มาร้อยสูจิตนันคืออย่างไร

๑.๑ ต้องไม่ได้มาร้อยทางอคุกกรรม อคุกกรรมนั้นคืออย่างไร ก็คือทางแห่งอคุกกรรม, ทางทำความชั่ว, กรรมชั่วอันเป็นทางนำไปสู่ความเสื่อม ความทุกข์ หรือทุกติด อคุกกรรมมี ๑๐ ข้อ แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

กายทุจริต ความชั่วทางกาย ๓ ประการ ได้แก่

๑. ปณาตินาต (ฆ่าสัตว์, เมียคเนี่ยนสัตว์) ที่จะให้ผลย้อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ
 ๑. สัตว์นั้นยังมีชีวิตอยู่จริงๆ
 ๒. เราเชื่อว่าสัตว์นั้นมีชีวิตอยู่
 ๓. มีจิตหรือเจตนาที่จะฆ่าสัตว์นั้นให้ตาย
 ๔. ทำความเพียรเพื่อจะฆ่าสัตว์นั้น (ความเพียรพยายามเพื่อฆ่าแม่งออกเป็น ๖ ประการ)
- ๔.๑ ทำการฆ่าด้วยตนเองของตนเอง
- ๔.๒ ใช้ให้ผู้อื่นฆ่า หรือใช้วาจาทำการฆ่า
- ๔.๓ ใช้อาวุธเป็นเครื่องทำการฆ่า
- ๔.๔ ฆ่าด้วยหลุมพราง (มีการวางแผนนานาประการเพื่อให้สัตว์นั้นตาย)

๔.๕ สังหารคุ้ยวิชาคุณ (พิธีทางไสยาสตร์)

๔.๖ สังหารคุ้ยฤทธิ์

๔. สัตว์นี้นกตายเพราความเพียรนี้

๒. อพินนาทาน (ลักษรพย์) ที่จะให้ผลย่อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

๑. ทรัพย์นี้นเป็นทรัพย์ของผู้อื่น

๒. ผู้กระทำการลักทรัพย์ก็รู้โดยชัดแจ้งว่าทรัพย์นี้นเป็นทรัพย์ของผู้อื่น

๓. มีจิตหรือมีเจตนาพยายามที่จะลักทรัพย์นี้นให้ได้

๔. มีความเพียรพยายามที่จะลักทรัพย์นี้น (ความเพียรที่จะลักทรัพย์เบ่งออกเป็น ๖ ประการ)

๔.๑ ทำการลักทรัพย์นี้นด้วยตนของตนเอง

๔.๒ ใช้ให้ผู้อื่นทำการลักทรัพย์นี้น

๔.๓ ทำการลักทรัพย์นี้นโดยใช้อาวุธเป็นเครื่องประกอบ

๔.๔ ทำการลักทรัพย์โดยใช้เครื่องปักปิดไม่ให้จำแนกได้

๔.๕ ทำการลักทรัพย์โดยใช้วิชาคุณ (ไสยาสตร์ เช่น สะกดให้เข้าของทรัพย์หลับ)

๔.๖ ทำการลักทรัพย์คุ้ยฤทธิ์เดช (เช่น คำดินไปลักทรัพย์)

๕. ได้ทรัพย์มาสำเร็จเพราะความเพียรที่จะลักทรัพย์นี้น

๓. ภาระสูญใจจาร (ผิดประเวณี) ที่จะให้ผลย่อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

๑. วัตถุที่ไม่ควรไป (ผู้ที่ไม่สมควรเสพตามกฎหมายหรือตามประเพณี)

๒. มีจิตคิดที่จะเสพ

๓. มีความพากเพียรพยายามที่จะเสพ (กระทำเองด้วยความเพียรเพื่อได้เสพสรากามคุณ)

๔. พอยในทำการทำมักกคให้ล่วงมักก (พอยในการเดินทางที่ผิด)

วิธีทุจริต ความชั่วทางวาจา ๔ ประการ ได้แก่

๑. มุสาواหา (พุดโกหก) ที่จะให้ผลย่อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

๑. เรื่องที่พูดนี้นเป็นเรื่องที่ไม่จริง (วัตถุเทียน)

๒. มีจิตหรือเจตนาที่คิดจะพูดโกหก

๓. ประกอบด้วยความเพียรที่โกหกให้คนเชื่อ (โดยหลักการที่จะให้คนเชื่อ ๓ ประการ)

๓.๑ พูดมุสาด้วยตนของตนเอง

๓.๒ ให้ผู้อื่นกล่าวคำโกหกแทนตัว

๓.๓ พูดหรือโฆษณาคำโกหกอ комаเป็นลายลักษณ์อักษร

๔. ผู้ที่ได้ฟังหรืออ่านลายลักษณ์อักษรแล้วก็มีความเชื่อตามนี้

๒. ปีสุณาวาท (พุคส่อเสีบค) ที่จะให้ผลย่อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

๑. มีคินหมู่มากหรืออน้อยที่ต้องการให้เขามีความแตกแยกซึ่งกันและกันเกิดขึ้น

๒. มีความประรานาหรือเจตนาต้องการให้คนหมู่นั้นแตกแยกกัน

๓. เพียรพยายามที่ให้เข้าแตกแยกกัน (โดยหลักการทำได้ ๒ ประการ)

๓.๑ วจีป์ໂໂຄ คือ กล่าวด้วยวาจาให้เขามีความแตกแยกกัน

๓.๒ กายป์ໂໂຄ คือ การแสดงกริยาบุญไปให้เข้าแตกแยกกันโดยไม่ออกเสียง

๔. คนในหมู่คณะนั้นก็ปักใจเชื่อใน “ วจีป์ໂໂຄ หรือ กายป์ໂໂຄ ” ที่แสดงออกไป

๓. ผู้สุราท (กล่าวคำหมาย) ที่จะให้ผลย่อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

๑. มีคินอื่นที่จะพึงค่าไว้ให้เขามีความเจ็บช้ำน้ำใจ

๒. เหตุที่จะกล่าวให้เขามีความเจ็บช้ำน้ำใจนั้น เพราะเหตุว่ามีจิต โกรธเคืองเขา

๓. จึงแสดงคำหมายหรือแสดงอาการหมาย เพื่อให้เข้าเจ็บช้ำใจ (โดยหลักการทำได้ ๒ ประการ)

๓.๑ วจีป์ໂໂຄ คือ การกล่าวทางวาจาให้เขามีความเจ็บช้ำน้ำใจ

๓.๒ กายป์ໂໂຄ คือ การแสดงอาการกริยาบุญไปให้เขามีความเจ็บช้ำน้ำใจ

๔. สัมผัปปลาปะ (กล่าวคำเพ้อเจ้อ) ที่จะให้ผลย่อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

๑. มุ่งกล่าวคำที่ไร้แก่นสาร ไม่มีประโยชน์ หรือเจตนาอันนั้นเอง

๒. กล่าวคำที่ไม่มีประโยชน์นั้นออกไป

มโนทุจริต ความช้ำทางใจ ๓ ประการ ได้แก่

๑. อภิชญา (อยากได้ของผู้อื่น) ที่จะให้ผลย่อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

๑. ทรัพย์หรือของเหล่านั้นเป็นของผู้อื่น

๒. มีความเพ่งเลึงที่จะให้ได้ทรัพย์หรือของเหล่านั้นมาเป็นของตน

๒. พยานาท (พุกใจเจ็บ) ที่จะให้ผลย่อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

๑. มีสัตว์อื่นเพื่อทำลาย

๒. มีจิตหรือเจตนาคิดทำลายเพื่อให้สัตว์นั้นประสบความพินาศ

๓. มิจชาทิฎฐิ (ความเห็นผิด) ที่จะให้ผลย่อมประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

๑. มีความตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์ที่ผิด

๒. เชื่อและขนดคือใจในอารมณ์ที่ผิดนั้น

เรื่องของอุศกรรมบด ๑๐ ประการนั้นพระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ดังนี้

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดูกรพระมหาลัทธะและคุหบดีทั้งหลาย ความประพฤติไม่เรียบร้อย คือ

ความไม่ประพฤติธรรม ทางกาย มี ๓ อย่าง ทางวาจามี ๔ อย่าง ทางใจมี ๓ อย่าง

ดูกรพระมหาณ์และคุณหดีทั้งหลาย ความประพฤติไม่เรียบร้อย คือ ความไม่ประพฤติธรรมทางกาย ๓ อย่าง เป็นไจน บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้ฆ่าสัตว์ คือ เป็นคนเหี้ยมโหดมีมือเปื้อนเลือด พอใจในการประหารและการฆ่านไม่มีความละอาย ไม่ถึงความเข็ญคุในสัตว์ทั้งปวง

เป็นผู้ดื่อเอาทรัพย์ที่เขามิได้ให้ คือ ลักษณะเป็นอุปกรณ์เครื่องปัลเมื่อของบุคคลอื่นที่อยู่ในบ้าน หรือที่อยู่ในป่า ที่เจ้าของมิได้ให้ ซึ่งนับว่าเป็นขโมย

เป็นผู้ประพฤติคิดในการทั้งหลาย คือ ถึงความสมสุกในพวกรถยนต์ที่มารถรากษา ที่บิดารักษา ที่มารดาและบิดารักษา ที่พี่ชายรักษา ที่พี่สาวรักษา ที่ญาติรักษา ที่มีสามี ที่อิสรชนหงหาน ที่สุดเมี้ยน ภัยที่เขาคล่องแคล่วด้วยพวงมาลัย (ภัยที่เขามั่นไว้) ดูกรพระมหาณ์และคุณหดีทั้งหลาย ความประพฤติไม่เรียบร้อย คือ ความประพฤติธรรมทางกาย ๓ อย่าง เป็นอย่างนี้แล

ดูกรพระมหาณ์และคุณหดีทั้งหลาย ก็ความประพฤติไม่เรียบร้อย คือ ความไม่ประพฤติธรรมทางวาจา ๔ อย่าง เป็นไจน บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้กล่าวเท็จคือ ไปในที่ประชุมหรือไปในหมู่ชน หรือไปในท่ามกลางญาติ หรือไปในท่ามกลางบุนนาค หรือไปในท่ามกลางราชสกุล หรือถูกนำไปเป็นพยาน ถูกถามว่า แต่บุรุษผู้เจริญ เซลุญเดด ท่านรู้เรื่องใด ก็จะบอกเรื่องนั้น เขาเมื่อไม่รู้ ก็จะบอกว่า รู้บ้าง เมื่อรู้บ้าง ก็จะบอกว่า ไม่รู้บ้าง เมื่อไม่เห็น ก็จะบอกว่าเห็นบ้าง เมื่อเห็น ก็จะบอกว่า ไม่เห็นบ้าง เป็นผู้กล่าวคำเท็จทั้งร้อยๆ เพราะเหตุผู้อื่นบ้าง เพราะเหตุเห็นแก่กิ่งเดือนน้อยบ้าง

เป็นผู้ส่อเสียด คือ ได้ฟังข้างนี้แล้ว นำไปบอกข้างโน้น เพื่อทำลายพวกรหงหานนี้บ้างหรือฟังข้างโน้นแล้ว นำไปบอกข้างนี้ เพื่อทำลายพวกรหงหานนี้บ้าง ยุพวกรที่พร้อมเพรียงกันให้แตกกันไปบ้าง ส่งเสริมพวกรที่แตกกันบ้าง ส่งเสริมพวกรที่แตกกันแล้วบ้าง ชอบใจในคนที่แตกกันเป็นพวกร ยินดีในความแตกกันเป็นพวกร ชั่นชั่นในพวกรที่แตกกัน และกล่าวว่าชาที่ทำให้แตกกันเป็นพวกร

เป็นผู้มีว่าหายน คือ กล่าวว่าชาที่เป็นโทยหายน อันเผด็ร้อนแก่ผู้อื่น อันขัดใจผู้อื่นอันใกล้ต่อกวน โกรธ ไม่เป็นไปเพื่อความสงบจิต

เป็นผู้กล่าวคำเพ้อเจ้อ คือ พูดในเวลาไม่ควรพูด พูดรือที่ไม่เป็นจริง พูดไม่เป็นประโยชน์ พูดไม่เป็นธรรม พูดไม่เป็นวินัย กล่าวว่าชาไม่มีหลักฐาน ไม่มีที่ถان ไม่มีที่สุด ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ โดยกาลไม่สมควร ดูกรพระมหาณ์และคุณหดีทั้งหลาย ความประพฤติไม่เรียบร้อย คือ ความไม่ประพฤติธรรมทางวาจา ๔ อย่าง เป็นอย่างนี้แล

ดูกรพระมหาณ์และคุณหดีทั้งหลาย ก็ความประพฤติไม่เรียบร้อย คือ ความไม่ประพฤติธรรมทางใจ ๓ อย่าง เป็นไจน บุคคลบางคนในโลกนี้ เป็นผู้มีความโลภมาก คือ เพ่งเลึงทรัพย์อันเป็นอุปกรณ์เครื่องปัลเมื่อของผู้อื่นว่า ขอของผู้อื่นเพิงเป็นของเราเด็ด ดังนี้

เป็นผู้มีจิตพยาบาท คือ มีความค่าริในใจอันชั่วช้าว่า ขอสัตว์เหล่านี้จงถูกฆ่าบ้าง จงถูกทำลายบ้าง จงขาดสัญบ้าง อย่าได้มีแล้วบ้าง ดังนี้

เป็นผู้มีความเห็นผิด คือ มีความเห็นวิปริศว่า ผลแห่งงานที่ให้แล้วไม่มีผลแห่งการบูชาไม่มีผลแห่งการ เช่น สรวงไม่มี ผลวินาทแห่งกรรมที่ทำดีและทำชั่วไม่มี โลกนี้ไม่มี โลกหน้าไม่มี มารดาไม่มี มีชาไม่มี สัตว์ทั้งหลายที่เป็นอุปปัติกะ ไม่มี สมณะและพระมหาณทั้งหลายผู้ดำเนินชลบุรี ปัญบดี ขอบผู้ทำโลกนี้และโลกหน้าให้แจ้งชัดด้วยปัญญาอันยิ่งเงื่อง แล้วสั่งสอนให้ผู้อื่นรู้ไม่มีอยู่ในโลกดังนี้ ดูกรพระมหาณและคุณหบดีทั้งหลาย ความประพฤติไม่เรียบร้อย คือความไม่ประพฤติธรรมทางใจ ๓ อายุ เป็นอย่างนี้แล

ดูกรพระมหาณและคุณหบดีทั้งหลาย สัตว์บางพวกในโลกนี้ เข้าถึงอบายทุกติ วินิบาตและนรก เปื้องหน้าแต่ตายเพราภัยแตก เพราเหตุประพฤติไม่เรียบร้อย คือไม่ประพฤติธรรมอย่างนี้ แล้ว^{๒๐}

๑.๒. ต้องไม่ได้มาจากมิจฉาชีวะ มิจฉาชีวนั้นพระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ในวันนิชสูตร ซึ่งมีพรบน้าไว้วดังนี้

วัณิชสูตร

ดูกรภิกษุทั้งหลาย การค้าขาย & ประการนี้ อันอุบasaไม่พึงกระทำ & ประการเป็นไอน คือ การค้าขายศ่าตรา ๑ การค้าขายสัตว์ ๑ การค้าขายเนื้อสัตว์ ๑ การค้าขายน้ำมea ๑ การค้าขายยาพิษ ๑ ดูกรภิกษุทั้งหลายการค้าขาย & ประการนี้แล อันอุบasaไม่พึงกระทำฯ^{๒๑}

มิจฉาวิชชา หมายถึง การค้าขายที่ไม่ชอบธรรมหรือผิดศีลธรรม มี & ประเภท คือ

๑. การค้าอาวุธ (สัตว์วิชชา)
๒. การค้านมยี รวมทั้งการค้าประเวณี (สัตว์วิชชา)
๓. การค้าสัตว์สำหรับฆ่าเป็นอาหาร (มังสวิชชา)
๔. การค้าของมีนma และสิ่งเสพติดอื่นๆ (มัชสวิชชา)
๕. การค้ายาพิษ (วิสาวิชชา)

อาชีพค้าขายทั้ง & ประเภทนี้ ชาวพุทธที่เป็นคุหัสสติชาวบ้านไม่ควรทำ เพราะเป็นการกระทำที่เป็นไปเพื่อการเบียดเบี้ยนสัตว์ และบุคคลอื่น รวมทั้งสังคมส่วนรวม เช่น การค้าอาวุธ ซึ่งอาจนำไปสู่การทำร้ายหรือการค้าผู้อื่น หรือแม้กระทั้งฆ่าตัวเอง ละสร้างความไม่สงบเรียบร้อยให้เกิดขึ้นในสังคม การค้าอาวุธยังผิดศีลธรรมแล้ว ยังเป็นการค้าที่ผิดกฎหมายอีกด้วย การค้าของมีนma และสิ่งเสพติดอื่นๆ เช่น ยาดอง เหล้า บุหรี่ ยาบ้า ฝัน เฮโรอิน เป็นต้น สิ่งเหล่านี้นอกจากมีโทษ

^{๒๐} ม.ญ. ๑๒/๔๘๔/๒๗๗.

^{๒๑} อ.ปัญจก./๒๒/๑๗๗/๑๕๒.

ต่อผู้เสพ ทำให้เสียทรัพย์และเป็นอันตรายต่อสุขภาพแล้ว ยังมีโทษต่อตนเอง เพราะบางอย่างเป็นสิ่งผิดกฎหมายในฐานะผู้ขายอาจถูกจับกุมและติดคุกได้

๒. เจตนาบริสุทธิ์

เจตนาบริสุทธิ์ หมายถึง เจตนาของผู้ที่ให้ จะต้องให้ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ไม่ให้เกิดความดึงงาน ให้ใจใส่ ใจสะอาด ไม่ได้ให้เพื่อความมั่งมี avarach 乍วัดี หรือโ้อัวดอย่างใดอย่างหนึ่ง เป็นต้น เพราะการให้เช่นนี้ จะเป็นการให้ที่มีเจตนาเห็นแก่ตัว ทำไปแล้วใจจะไม่สบาย ใจไม่บริสุทธิ์ ในข้อนี้จึงสนับสนุนและชี้ให้เห็นว่า การให้สังฆทานเป็นการทำทานที่มีผลสูงสุด เพราะผู้ให้ตัดเจตนาเห็นแก่ตัวออกไปทั้งหมด ซึ่งตรง กับวัตถุประสงค์ของการทำทานอย่างแท้จริง

เจตนาจะบრิสุทธิ์เต็มที่ ผู้ให้ต้องรักษาใจให้มีความบริสุทธิ์ให้ได้ทั้ง ๓ กาล คือ

- ปุพพเจตนา หมายถึง เจตนาก่อนที่จะทำการ เช่น ตั้งใจว่าพรุ่งนี้เช้าจะตักบาตร ก็มีความดีใจ ปลีมใจ ปิติใจว่าเราจะได้ทำบุญคุ้มครองการให้ทาน หรือนึกถึงความโชคดีของเราที่มีโอกาสได้ให้ทานในคราวนี้ เพราะในบางที่ที่เรามีไทยธรรม ก็ให้ทานไม่ได้ บางที่มีไทยธรรม แต่กลับไม่มีศรัทธา ก็ให้ทานไม่ได้ หรือบางที่มีทั้งไทยธรรม มีทั้งศรัทธา แต่กลับไม่มีปัญญา (ผู้รับทาน) ก็ให้ทานไม่ได้ แต่ในคราวนี้ เรา มีความพร้อมทั้งไทยธรรม ทั้งศรัทธา และมีปัญญากรรับทานของเรา ก็ดังนี้ ใจมีความชุ่มชื้นยินดีที่จะได้ให้ทานนั้น

- มุณจนเจตนา หมายถึง เจตนาในขณะกำลังให้ เช่น ในเวลาตักบาตร ก็มีใจเลื่อมใส คือ เลื่อมใส ทั้งในคุณธรรมความดีงามของพระภิกษุผู้มารับทานของเรา และเลื่อมใส เพราะเคารพในทานที่เราให้ด้วย อาการอนบนอ้ม ยินดีที่ได้ทำ เติมอกเติมใจวายทานนั้น ทั้งไม่ยอมให้อารมณ์ขุ่น มัวเมาขึ้นในขณะที่ทำเลย

- อปราปรเจตนา หมายถึง เจตนาหลังจากที่ให้ทานแล้ว เช่น หลังจากตักบาตรเรียบร้อยแล้ว ก็มีแต่ความแข่นชื่นเบิกบานใจ ครั้นตามระลึกนึกถึงการให้ทานเมื่อไร ก็ปลาบปลื้มยินดี มีแต่ความสุขใจ ว่าเราได้ทำการกุศลที่ยิ่งใหญ่ โดยไม่มีความร้อนใจ หรือนึกเสียดายสิ่งที่ให้ไปแล้วเลย

การรักษาเจตนาให้สะอาดบราสุทธิ์ทั้ง ๓ กาลนี้เป็นสิ่งที่ทำได้ยากยิ่ง เพราะในความเป็นจริง แล้ว ผู้ให้ที่ยังตัดความตระหนึ่งออกจากใจไม่ได้เด็ดขาด หรือคาดหวังบางสิ่งบางอย่างจากการให้ทานมากเกินไป ย่อมมีโอกาสที่ใจหวั่นไหว จนทำให้บุญที่ควรจะได้ตกหล่นไปอย่างน่าเสียดาย

เหมือนกัน เช่น ในบางครั้งได้ผู้รับทานที่ไม่มีศีล หรือมีกริยาอาการไม่น่าเลื่อมใส ผู้ให้อาจเกิดความเกร็งใจ นึกเสียดายของที่จะให้ไป หรือไม่พอใจที่ต้องให้กับคนเหล่านั้น เป็นต้น

ดังนั้น จึงต้องระวังรักษาจิตเจตนาให้บริสุทธิ์มั่นคงทั้ง ๓ กาล เพื่อให้เป็นทานที่บริบูรณ์ และ เกิดบุญอย่างเต็มที่ ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ใน ทานสูตร ซึ่งมีพระชนนาไว้ดังนี้

“ทายกก่อนแต่จะให้ทานเป็นผู้ดีใจ กำลังให้ทานอยู่ยื่นมือจิตให้เลื่อนใส ครั้นให้ทานแล้ว ยื่นมือลืมไว นี้เป็นขัญสมบัติปฏิคากหกผู้สำราวนประพฤติพรหมจรรย์ทั้งหลาย คือ ท่านผู้ปราศจาก ราคะ ปราศจากโถะ ปราศจากโมหะ ไม่มีอាមณฑลเมื่อเป็นเขตถึงพร้อมแห่งขัญ ทายกต้อนรับ ปฏิคากด้วยตนเอง ถวายทานด้วยมือตนเอง ขัญนั้นยื่นมือผลมากเพระคน (ทายกผู้ให้ทาน) และ เพราผู้อื่น (ปฏิคาก) ทายกผู้มีปัญญา มีครรชรา เป็นบัณฑิต มีใจพ้นจากการตรัษฎาที่ครั้นบำเพ็ญ ทานอย่างนี้แล้ว ยื่มเข้าถึงโลกที่เป็นสุข ไม่มีความเบียดเบียน ๆ”^{๒๗}

๓. บุคคลบริสุทธิ์

บุคคลบริสุทธิ์ หมายถึง บุคคลสองฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับทานนั้น คือ ผู้ให้ และผู้รับต้องเป็น คนที่บริสุทธิ์ ทายก (ผู้ให้) ต้องเป็นผู้มีศีลธรรม ละนั้นก่อนถวายทาน จึงมีประเพณีสำ麻ทานศีลก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปฏิคาก (ผู้รับ) ต้องมีศีลอาจารวัตรคงคง มีคุณธรรมสูง ดังที่พระสัมมาสัมพุทธ เจ้าได้ตรัสถึงความสำคัญของผู้รับไว้ใน เขตสูตร ว่า

เขตสูตร

อุกรกิกขุทั้งหลาย พิชที่ห่วนลงในนาอันประกอบด้วยองค์ ๙ ประการ ไม่มีผลมาก ไม่มี ความดีใจมาก ไม่มีความเจริญมาก นาประกอบด้วยองค์ ๙ ประการอย่างไร อุกรกิกขุทั้งหลาย นาใน โลกนี้ เป็นที่ลุ่มๆ คอนๆ ๑ เป็นที่ปันหินปันกรวด ๑ เป็นที่ดินเค็ม ๑ เป็นที่ไถลงลึก ไม่ได้ ๑ เป็นที่ ไม่มีทางน้ำเข้า ๑ เป็นที่ไม่มีทางน้ำออก ๑ เป็นที่ไม่มีเหมือง ๑ เป็นที่ไม่มีคันนา ๑ อุกรกิกขุทั้งหลาย พิชที่ห่วนลงในนาอันประกอบด้วยองค์ ๙ ประการอย่างนี้ไม่มีผลมาก ไม่มีความดีใจมาก ไม่มีความเจริญมาก อุกรกิกขุทั้งหลายฉันนั้นเหมือนกันแล้ว ทานที่บุคคลให้ในสมณพระราหมณ์ ผู้ประกอบด้วยองค์ ๙ ประการ ไม่มีผลมาก ไม่มีอานิสงส์มาก ไม่รุ่งเรืองมาก ไม่เจริญแพร่หลายมาก สมณพระราหมณ์ประกอบด้วยองค์ ๙ ประการอย่างไร อุกรกิกขุทั้งหลาย สมณพระราหมณ์ในโลกนี้ เป็นมิจชาทิฐิ ๑ เป็นมิจชาสังกัปปะ ๑ เป็นมิจชาขวา ๑ เป็นมิจชาภัมมังคะ ๑ เป็นมิจชาอาชีวะ ๑ เป็นมิจชาภารณะ ๑ เป็นมิจชาสติ ๑ เป็นมิจชาสามัช ๑ อุกรกิกขุทั้งหลาย ทานที่บุคคลให้ในสมณ พระราหมณ์ผู้ประกอบด้วยองค์ ๙ ประการอย่างนี้ ไม่มีผลมาก ไม่มีอานิสงส์มาก ไม่รุ่งเรืองมาก ไม่ เจริญแพร่หลายมาก ฯ

อุกรกิกขุทั้งหลายส่วนพิชที่บุคคลห่วนลงในนาอันประกอบด้วยองค์ ๙ ประการ มีผลมาก ไม่ความดีใจมาก มีความเจริญมาก นาประกอบด้วยองค์ ๙ ประการอย่างไร อุกรกิกขุทั้งหลาย นาใน โลกนี้ไม่เป็นที่ลุ่มๆ คอนๆ ๑ ไม่เป็นที่ปันหินปันกรวด ๑ ไม่เป็นที่ดินเค็ม ๑ เป็นที่ไถลงลึกได้ ๑ เป็นที่มีทางน้ำเข้าได้ ๑ เป็นที่มีทางน้ำออกได้ ๑ เป็นที่มีเหมือง ๑ เป็นที่มีคันนา ๑ อุกรกิกขุทั้งหลาย

พีชที่ห่วงลงในนาขันประกอบด้วยองค์ ๘ ประการอย่างนี้ ย่อมมีผลมาก มีความดีใจมาก มีความเจริญมาก ดูกรกิษณหงษา ฉันนั้นเหมือนกันท่านที่บุคคลให้ในสมณพราหมณ์ผู้ประกอบด้วยองค์ ๘ ประการ ย่อมมีผลมาก มีอานิสงส์มาก มีความรุ่งเรืองมาก มีความเจริญแพร่หลายมาก สมณพราหมณ์ผู้ประกอบด้วยองค์ ๘ ประการอย่างไร ดูกรกิษณหงษา สมณพราหมณ์ในโลกนี้ เป็นสัมมาทิฐิ ๑ เป็นสัมมาสังกัปปะ ๑ เป็นสัมมาวาราชา ๑ เป็นสัมมาภัณฑะ ๑ เป็นสัมมาชาชีวะ ๑ เป็นสัมมนาวายามะ ๑ เป็นสัมมาสติ ๑ เป็นสัมมาสามาธิ ๑ ดูกรกิษณหงษา ท่านที่บุคคลให้ในสมณพราหมณ์ผู้ประกอบด้วยองค์ ๘ ประการอย่างนี้ ย่อมมีผลมาก มีอานิสงส์มาก มีความรุ่งเรืองมาก มีความเจริญแพร่หลายมาก ฉะนั้น ๆ

พีชอันห่วงลงในนาที่สมบูรณ์ เมื่อฝนตกต้องตามฤดูกาลชั้นชาติย่อมของงาน ไม่มีศรีพีช ย่อมแตกงอกงาม ถึงความไฟบุลย์ให้ผลเต็มที่ ฉันใด โภชนะที่บุคคลถวายในสมณพราหมณ์ผู้มีศรี สมบูรณ์ ก็ฉันนั้น ย่อมนำมาซึ่งคุคลอันสมบูรณ์ เพราะกรรมที่ทำให้นั้นสมบูรณ์แล้ว เพราะจะนั้นบุคคลในโลกนี้ผู้หวังคุคลสัมปทาน จะเป็นผู้มีประโยชน์ถึงพร้อม พึงคงหาท่านผู้มีปัญญาสมบูรณ์ ปลุกยุสัมปทานย่อมสำเร็จ ได้อย่างนี้ ท่านผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจะได้จิตสัมปทานแล้ว กระทำการให้บริบูรณ์ ย่อมได้ผลบริบูรณ์ รู้โลกนี้ตามเป็นจริงแล้ว พึงถึงทิฐิสัมปทาน อាណัมรรถสัมปทาน มีใจบริบูรณ์ ย่อมบรรลุอรหัต เพาะกายกำจัดทิณทั้งปวง ได้แล้ว บรรลุนิพพานสัมปทานได้แล้ว ย่อมหลุดพ้นจากทุกข์ทั้งปวง การหลุดพ้นจากทุกข์ทั้งปวงนั้นจัดเป็นสรรพสัมปทาน ฯ

นอกจากนี้ พระพุทธองค์ยังตรัสอุปมาไว้ใน ทุกทกนิกาย เปตวัตถุ อีกว่า

พระอรหันต์ทั้งหลายเปรียบด้วยนา ทายกทั้งหลายเปรียบด้วยชavanaugh ไทยธรรมเปรียบด้วยพีช ผลทานย่อมเกิดแต่การบริจาก ไทยธรรมของทายกและปฏิคิริยาหากผู้รับ พีชที่บุคคลห่วงลงในนานั้น ย่อมเกิดผลแก่เปรตทั้งหลายและทายกเปรตทั้งหลายย่อมบริโภคผลนั้น ทายกย่อมเจริญด้วยบุญ ทายกทำคุคลในโลกนี้แล้ว อุทิศให้เปรตทั้งหลาย ครั้นทำการระดีแล้วย่อมไปสวรรค์^{๒๔}

เมื่อชวนาห่วงพีชลงในนาที่ดี ผลย่อมไฟบุลย์ คือมีผลมาก ด้วยเหตุนี้พระสัมมาสัมพุทธ เจ้าจึงทรงสอนให้พิจารณาถึงนานบุญหรือบุญเขต ถ้าจะนิมนต์พระเจ้าจะ คือเป็นปางปุ่นคุคลิกทาน ก็ให้พิจารณา นิมนต์พระที่เคร่งครัดสิกขานทวินัย น่าเดื่องใส ถ้าจะไม่นิมนต์พระเจ้าจะ คือเป็นสังฆทาน ก็ให้พิจารณา นิมนต์จากหมู่ที่ประพฤติสิกขานทวินัยเคร่งครัดก่อน แล้วจึงให้ ดังพระบาลี

^{๒๔} อ.อ.อ.ภ.ว.ก. ๑๕/๑๗๔/๓๑๓.

^{๒๕} บ.บ.๑๖/๘๖/๕๔.

ว่า วิจัย ท่าน สุคตปุ่สตุ ทำการให้ด้วยพิจารณา ประตถาคตเจ้าทรงสรรเสริญ เป็นต้น ในข้อนี้ พึงเห็นตัวอย่างจากเรื่องดังต่อไปนี้

อังกรเทพบูตร

ในสมัยหนึ่ง พระศาสดาเดศีจีไปโปรดพระพุทธมารดา ขณะประทับ ณ บ้านทุกันพลาศิลา บน ภพดาวดึงส์นั้น ทรงมีรัศมีแผ่กว้างครอบคลุมหน้าเวหา เทพบุตรพุทธมารดา ก็เสด็จมาจากราช คุณิศิ ประทับในที่ข้างขวา อินทเทพบูตรก็มานั่งในที่ข้างขวาเหมือนกัน ส่วนอังกรเทพบูตรมานั่ง ในที่ข้างซ้าย แต่เมื่อเวลาผ่านไปแล้วกว่าทายอยกันมา ฝ่าพระผู้มีพระภาคเข้า อังกรเทพบูตรก็ต้อง ถอนหายใจไปเรื่อยๆ จนถอยไปถึงที่สุดของบริษัทไกลถิง ๑๒ โยชน์ ขณะที่อินทเทพบูตรก็ยังนั่งอยู่ที่เดิม ไม่ต้องย้ายไปไหน พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงมองดูเทพบุตรทึ่งสองแฝด มีพระประสงค์จะ ประกาศความแตกต่างระหว่างท่านที่ บุคคลถวายแด่ทักษิณยบุคคลในศาสนาของพระองค์ กับท่าน ที่บุคคลให้แล้วแก่โลเกียมหาชน จึงตรัสตาม อังกรเทพบูตรว่า

“ดูก่อนอังกระ ท่านให้ทานมาเป็นเวลานานถึง ๑๐,๐๐๐ ปี ก่อเตาหุงข้าวya เป็นแควถึง ๑๒ โยชน์ ทุกวัน แต่เมื่อมาสู่สามาคมของเรามา ท่านกลับต้องนั่งหางออกไปถึง ๑๒ โยชน์ ไกลกว่า เทพบุตรทึ่งปวงนั่น เป็นเพราะเหตุใด”

อังกรเทพบูตรกราบทูลว่า

“ข้าแต่พระผู้มีพระภาคเจ้า ข้าพเจ้าได้บริจาคมากก็จริงในสมัยที่เป็นมนุษย์ แต่ก็ได้ให้ ทานแก่ โลเกียมหาชน คือให้ทานในเวลาที่ปราศจากทักษิณยบุคคล ส่วนอินทเทพบูตรนี้ แม่ถวาย ทานเพียงน้อยนิด แต่พระ ได้ทำในทักษิณยบุคคล จึงรุ่งเรืองกว่าข้าพเจ้า เหมือนดวงจันทร์รุ่งเรือง กว่าหมู่ดาว ฉะนั้น”

พระศาสดาจึงตรัสตามอินทเทพบูตร ผู้นั่งอยู่กับที่ไม่ได้เคลื่อนย้ายไปไหนเลย อินท กเทพบูตร จึงกราบทูลว่า

“ข้าพระองค์ได้ถวายทานแด่ทักษิณยบุคคล ดุจหัว่นพืชแม่น้อยนิดในเนื้อน้ำดี ผลย่อม ของงานไฟบูหลย”

และเพื่อจะประกาศความสำาคัญของทักษิณยบุคคล จึงกราบทูลต่อไปว่า

“พืชแม่นากที่บุคคลห่วงลงในนาตอน ผลย่อมไม่ไฟบูหลย ชาวนาเองก็ไม่ปลื้มใจฉันได้ ทานแม่มีมากที่บุคคลให้แล้วในผู้ทุกศีล ผลย่อมไม่ไฟบูหลย ทายก็ไม่ปลื้มใจฉันนั้น

ส่วนพืชแม่น้อยที่ห่วงแล้วในนาดี ย้อมมีผลไฟบูหลย ชาวนา ก็ปลาบปลื้มฉันได้ ทาน เสิร์กน้อยที่บุคคลทำในเขตบูญ ในท่านผู้มีศีล มีคุณธรรมที่มั่นคง ย้อมอำนวยผลไฟบูหลย ยังผู้ให้ ชื่นชมยินดีฉันนั้น”

อินทกเทพบุตรนั้น เมื่อครั้งที่เป็นนุழຍ์ ได้ถวายข้าวเพียงห้าพันเดียวแด่พระอนุรุทธเตอร์ผู้เป็นพระอรหันต์สาวกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า บุญนี้ย่อมมีผลมากกว่าทานที่อังกรเทพบุตรทำแล้ว คือได้ก่อเตาไฟ หุงข้าวเป็นแฉวยาว ๑๒ โภชนา ทุกวัน แก่โลกีมนahanถึง ๑๐,๐๐๐ ปี ซึ่งเมื่ออินทกเทพบุตรกราบทูลแล้ว พระศาสดาจึงตรัสกับอังกรเทพบุตรว่า

“ธรรมดากการให้ทาน ควรพิจารณาแล้วจึงให้ ทานนั้นย่อมมีผลมาก เมื่อൺการห่ว่านพืชในนาดี แต่เชอหาได้ทำ เช่นนั้นไม่ เหตุนั้นทานของเรอจึงมีผลไม่มากทานที่บุคคลให้แล้วในเขตใดมีผลมาก ควรพิจารณาให้ในเขตนั้น การให้ ด้วยพิจารณา พระธรรมศาสตร์เสริฐ ทานที่ให้แล้วในทักษิณายบุคคล ย่อมมีผลมาก เมื่อ่นพืชที่บุคคลห่ว่านลงในนาดี ฉะนั้น”^{๒๖}

จากเรื่องนี้แสดงให้เห็นว่า ทานจะให้ผลไปบุลย์เมื่อได้ถวายแด่ผู้รับที่บริสุทธิ์ เป็นทักษิณายบุคคล ผู้รับจึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้ทานนั้นเกิดประโยชน์สูงสุด

๒) อาการของการให้

นอกจากองค์แห่งการให้ทานทั้ง ๓ ประการดังกล่าวแล้ว ความคิดที่เป็นจิตใจนาของผู้ให้ ซึ่งส่งผลไปสู่การกระทำการทั้ง ๓ ที่เห็นได้จากกิริยาอาการที่แสดงออกมาในเวลาให้ทาน คือ ความสำคัญมาก เช่นกัน เพราะนอกจากจะบ่งบอกถึงคุณภาพใจของผู้ให้แล้ว ยังมีผลกระทบต่ออาโนนิสงส์ที่จะได้รับอีกด้วย

๑. อสัปปุริสถาน

“อสัปปุริสถาน” คือทานของอสัตบุรุษ (อสัตบุรุษ คือคนไม่ดี ไม่洁adaในการคำเนินชีวิต) อสัตบุรุษ เมื่อให้ทานก็ให้ด้วยวิธีการที่ไม่ดี ไม่洁ada การให้แบบนี้จึงเป็นการให้ที่ไม่สมบูรณ์ ตามธรรมดากคนที่ให้ทาน จะได้ผลบุญ ได้อานิสงส์ที่ดีงามตอบสนองทั้งในปัจจุบันนี้และอนาคต ก้าวหน้า แต่ถ้าเป็นอสัปปุริสถานแล้ว การให้นั้นแทนที่จะได้บุญกุศลมาก ก็กลับได้น้อย (เหมือนคนค้าขายลงทุนลงแรงมาก แต่ทำไม่ดีไม่洁ada ผลกำไรจึงได้น้อย) หรือแทนที่บุญจะส่งผลที่ดี ส่วนๆ ก็กลับได้เป็นเสียมาด้วย ข้อนี้ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตรัสไว้ใน อสัปปุริสถานสูตร ว่า

ดูกรกิษณายทั้งหลาย อสัปปุริสถาน ๕ ประการนี้ ๕ ประการเป็นไน คือ อสัตบุรุษย่อมให้โดยไม่เคารพ ๑ ให้โดยไม่อ่อนน้อม ๑ ไม่ให้ด้วยมือตนเอง ๑ ให้ของที่เป็นเศน ๑ ไม่เห็นผลที่จะพึงมาถึงให้ ๑ ดูกรกิษณายทั้งหลาย อสัปปุริสถาน ๕ ประการนี้แลฯ

อุกรกิกขุทั้งหลาย สับปุริสถาน ๕ ประการนี้ ๕ ประการเป็นไกน กือสัตบุรุษย่อมให้โดย เคารพ ๑ ให้โดยอ่อนน้อม ๑ ให้ด้วยมือตนเอง ๑ ให้ของไม่เป็นเศณ ๑ เห็นผลที่จะมาถึงให้ ๑ อุกร กิกขุทั้งหลาย สับปุริสถาน ๕ ประการนี้แล ๖๙

๑. ให้โดยไม่เคารพ บางคนเวลาจะให้ขาดความเคารพในทาน กือไม่ตระหนักถึงคุณค่าของ การให้ สิ่งของที่ให้ ตลอดถึงผู้ที่เราจะให้ หรืออาจจะเกิดจาการขาดความรู้ในเรื่องของบุญมาป เท่าที่ควร เมื่อขาดความเคารพแล้ว ก็เท่ากับว่าจำใจให้ ให้แบบไม่เต็มใจ คิริยาอาการที่ให้ก็หมาย คายแข็งกระด้าง เช่น ให้ของแก่ผู้หลักผู้ใหญ่ ก็แสดงคิริยาอาการเหมือนให้แก่ขอทาน เป็นต้น สภาพใจของผู้ให้เป็นอย่างไร ผลกระทบก็จะได้อย่างนั้น จะไปเกิดในพุทธตัวเอง ก็จะเป็นคนต่ำศักดิ์ ถูกคนดูหมื่น ขาดความเคารพนับถือ

๒. ให้โดยไม่ยำเกรง บางคนจะให้ก็ขาดความยำเกรง กือใจไม่เป็นกลาง ไม่ตั้งใจที่จะเอาบุญ อย่างเต็มที่ เช่น เวลาจะวางสังฆทาน เท็นพระที่รู้จักก็ชอบใจ พอย่อพระที่ทุกศีลกีเสียใจ ที่ถูกต้อง กือการทำใจเป็นกลาง มีใจมุ่งต่อสงฆ์ มุ่งต่อพระศาสนาของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ให้โดยตั้งใจ มีความยำเกรงในสงฆ์ จะได้ผลานนิสังส์มาก

๓. ไม่ให้ด้วยมือของตน บางคนอาจจะมีครั้หรา แต่เมื่อเวลาให้ กลับใช้ให้คนอื่นไปทำแทน เช่น ให้คนรับใช้ทำแทนบ้าง ให้คนรับใช้ตักบาตรให้บ้าง ความจริงเราเกิดมาใช้คดีแล้วที่มีมือ มือวิยะครบรด้านสมบูรณ์ เมื่อมีโอกาสจึงควรให้ด้วยมือตน จะเกิดความสร้างชื่อเสียงในเรื่องบ้าง เต็มที่ ภาพของการทำงานบุญจะดีติดใจของเรา ทำให้เกิดความปิติใจตลอดเวลา บุญที่ได้ก็มีพลัง ส่งผลได้ดี ส่วนการให้ผู้อื่นทำงานแทนนั้น ทำให้กาย วาจา ใจของเรามีโอกาสได้สัมผัสนุญน้อย ความบริสุทธิ์ที่จะติดกาย วาจา ใจ ที่น้อยตามไปด้วย เวลาจะนึกถึงบุญก็นึกไม่ออก บุญที่ได้ก็ไม่มี พลัง ส่งผลได้น้อย

๔. ให้โดยทึ่งหวัง เหมือนโภนของเสียทึ่งไป ทึ่งที่บางทีของที่ให้เป็นของดีแท้ๆ พอยาให้ไป แบบทึ่งหวัง สภาพใจกีเสียไป คุณภาพใจกีเสีย ผลบุญที่ได้ก็พลดอยเสียคุณภาพไปด้วย เวลาบุญ ส่งผลก็ทำให้ได้รับแต่ของที่มีตำหนิบ้าง แตกร้าวบ้าง หรือได้มาไม่นาน ก็มีอันจะต้องแตกแยกไป บ้าง เมื่อนของที่ถูกทึ่ง ฉะนั้น อีกความหมายหนึ่งก็คือ ให้แล้วลงทะเบียนไปกลางคันบ้าง ให้ไม่ ต่อเนื่องบ้าง เวลาส่งผลก็ขาดๆ หายๆ เช่น เกิดเป็นคนราย ไม่นานก็ตกยาก รายไม่ตลอด เป็นต้น

๕. ให้โดยไม่เข็อผลที่จะมีในอนาคต บางคนให้โดยไม่แน่ใจว่าจะมีผลในอนาคตหรือผลใน ชาตินext ให้แบบนี้จะไม่ทุ่มเทในบุญ ความคึกคักกับใจได้ไม่เต็มที่ เมื่อเวลาที่เราทำงานอย่าง มีความเชื่อมั่น ในผลสำเร็จ เราจะทุ่มเทความพยายาม และความเพียรไปอย่างเต็มที่ ผลงานที่ออกมาก็

จะดีงาม ตรงกันข้าม ถ้าทำอย่างไม่เชื่อมั่น ไม่แน่ใจ ความทุ่มเทในงานนั้นก็จะลดลง ผลสำเร็จของงานก็ลดคุณภาพลงตามส่วน การให้แบบนี้จึงได้บุญน้อย ได้บุญไม่เต็มที่ ได้บุญแบบที่ไม่มีความมั่นใจในผลของบุญ

อสัปปุริสถานนี้ เป็นการให้ที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตน้อย คือทำแล้วใจไม่ใส่สร้างมากนัก บางครั้งกลับมีความยุ่นเย-fw ปานมากว่า เวลาบุญให้ผลก็ให้ไม่เต็มที่ ให้ผลไม่คิดเท่าที่ควรจะเป็น

๒. สัปปุริสถาน

ส่วนทางของสัตบุรุษเป็นไปในทางตรงกันข้าม คือเป็นการให้ของคนดี คนมีปัญญา ผู้คล่องในการดำเนินชีวิตนั้นจะให้คำวิธีการที่ดี ซึ่งเมื่อให้แล้วจะไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ให้ ให้ดีขึ้น ประเพิ่ม ขึ้น การให้แบบนี้จึงเป็นการให้ที่สมบูรณ์ทั้งผล และอนิสงส์ ดังที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ใน อสัปปุริสถานสูตร ว่า

สัปปุริสถาน อาย่างที่ ๑

คุก่อんกิกขุทั้งหลาย สัปปุริสถาน ๕ ประการนี้ คือ สัปปุริสถาน ๕ ประการนี้ ๕ ประการ เป็นใจน คือ สัตบุรุษย่อมให้ทานด้วยศรัทธา ๑ ย่อมให้ทานโดยเคราะห์ ๑ ย่อมให้ทานโดยกาลั้น ๑ เป็นผู้มีจิตอนุเคราะห์ให้ทาน ๑ ย่อมให้ทานไม่กระหนตนและผู้อื่น ๑ คุกรกิกขุทั้งหลาย สัตบุรุษครั้นให้ทานด้วยศรัทธาแล้ว ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคภัณฑ์ และเป็นผู้มีรูป สวยงาม น่าดู น่าเดื่อง ใส่ประกอบด้วยผ้าธรรมเนียมขึ้นนัก ในที่ที่ทานนั้นเหลือผล (บังเกิดขึ้น) ครั้นให้ทานโดยเคราะห์แล้ว ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคภัณฑ์ และเป็นผู้มีบุตรบรรยำ ท่าส คนใช้ หรือคนงาน เป็นผู้เชื้อฟัง เมื่อโสตลงสตั๊บคำสั่ง ดังใจครรภ์ในที่ที่ทานนั้นเหลือผล ครั้นให้ทานโดยกาลั้นควรแล้ว ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคภัณฑ์ และย่อมเป็นผู้มีความต้องการที่เกิดขึ้น ตามกาลบริบูรณ์ ในที่ที่ทานนั้นเหลือผล ครั้นเป็นผู้มีจิตอนุเคราะห์ให้ทานแล้ว ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคภัณฑ์ และเป็นผู้มีจิตน้อมไปเพื่อบริโภคภัณฑ์ ๕ สูงยิ่งขึ้น ในที่ที่ทานนั้นเหลือผล ครั้นให้ทานไม่กระหนตนและผู้อื่นแล้ว ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคภัณฑ์ และย่อมเป็นผู้มีโภคทรัพย์ไม่มีภัยนตรายมาแต่ที่ไหนๆ ก็อ จากไฟ จากน้ำ จากพระราชา จากโจร จากคนไม่เป็นที่รัก หรือจากทายาทในที่ที่ทานนั้นเหลือผล คุกรกิกขุทั้งหลาย สัปปุริสถาน ๕ ประการนี้ແດ ๗๘

ดังนั้น คนดีมีปัญญา เมื่อให้ก็ควรให้แต่สัปปุริสถาน ซึ่งจะนำความสุขความดีงามที่สมบูรณ์ มาสู่ชีวิต

๑. สัตบุรุษย่อมให้ทานด้วยศรัทธา กือให้ด้วยความเลื่อมใสในกรรม และผลของกรรมว่าทำดีบ่อมได้ผลที่ดี ทำชั่วก็ได้ผลเป็นทุกข์ให้เดือดร้อนใจ เชื่อว่าสัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นของตน กือเป็นไปตาม กรรมที่ตนกระทำ และเรื่องในปัญญาเครื่องครัวสรุของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าว่า คนเราจะบริสุทธิ์ได้ ด้วยการประกอบความดีด้วยกาย วาจา ใจที่บริสุทธิ์มาก และจะสามารถเข้าถึงธรรมะภายในตน ซึ่งมีอยู่แล้วในสรรพสัตว์ทั้งหลายได้ การน้อมนำธรรมะของพระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาปฏิบัติ จะทำให้ตนมีความบริสุทธิ์ขึ้น จนถึงขั้นตรัสรูธรรมได้

ผู้ที่ให้ทานด้วยความศรัทธา พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคะมาก และเป็นผู้มีรูปสวยงาม น่าดู น่าเดื่องใส ประกอบด้วยผิวพรรณงามยิ่งนัก ในที่ที่ทานนั้นส่งผล

๒. สัตบุรุษย่อมให้ทานด้วยความเคารพ กือเคารพในด้วยบุคคล มีความอ่อนน้อม เช่น การยกประเคนด้วยมือทั้งสอง รวมทั้งให้ด้วยกริยาอาการที่เคารพในทาน เช่น ยกขึ้นจานหนีหัวแล้วจึงให้ เป็นต้น

ผู้ที่ให้ทานด้วยความเคารพ พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคะมาก และจะเป็นผู้ที่มีบุตร ภรรยา ท้าส คนใช้หรือคนงาน อยู่ในโວาท ดอยฟังคำสั่ง ตั้งใจครรภ์ในที่ที่ทานนั้น ส่งผล

๓. สัตบุรุษย่อมให้ทานตามกาล กือ ให้ในเวลาที่สมควร ซึ่งเป็นเวลาจำเพาะที่จะต้องให้ ในช่วงนี้ เท่านั้น เลยเวลานี้ไปก็ไม่สำเร็จประโยชน์แล้ว เช่น การถวายผ้ากฐินแด่สงฆ์ เป็นต้น

สำหรับการทานอื่นทั่วไป พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ใน กາລທານສූตร มี ๕ อย่าง กือ คุกรกิกขุทั้งหลาย กາດทาน & ประการนี้ ๕ ประการเป็นไวน กือ ทายกย่อมให้ทานแก่ผู้มาสูญเสียของตน ๑ ทายกย่อมให้ทานแก่ผู้เดริบมจะไป ๑ ทายกย่อมให้ทานในสมัยข้าวแพง ๑ ทายกย่อมให้ข้าวใหม่แก่ผู้มีศีล ๑ ทายกย่อมให้ผลไม้ใหม่แก่ผู้มีศีล ๑ คุกรกิกขุทั้งหลาย กາລທານ & ประการนี้ แต่ ๑

ผู้มีปัญญา รู้ความประسنก์ ปราศจากความตระหนี ย่อมให้ทานในกาลที่ควรให้ เพราะผู้ให้ทานตามกาลในพระอริยเจ้าทั้งหลาย ผู้ปฏิบัติซื่อตรง ผู้มีใจคงที่ เป็นผู้มีใจผ่องใสทักษิณทานเชิงจะ มีผล ไฟบูลย์ ชนเหล่าใดบ่อมอนอน โนมนานหรือช่วยเหลือในทักษิณทานนั้น ทักษิณทานนั้นย่อมไม่มีผล กพร่อง เพราะการอนุโนมนานหรือการช่วยเหลือนั้นแม้พวกที่อนุโนมนานหรือช่วยเหลือ ย่อมเป็นผู้มีส่วนแห่งบุญพระธรรมนั้น ผู้มีจิตไม่ท้อถอยเชิงควรให้ทานในเหตุที่มีผลมาก บุญทั้งหลายย่อมเป็นที่พึงของสัตว์ทั้งหลายในโลก ๆ

ผู้ที่ให้ทานตามกาลอันควรแล้ว พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคภานุกตา และย่อมเป็นผู้มีความต้องการที่เกิดขึ้นตามกาลบริบูรณ์ ในที่ที่ทานนั้นส่งผล

๔. สัตบุรุษย่อมให้ทานด้วยจิตอนุเคราะห์ เมื่อเห็นคนตกทุกข์ได้ยาก หากแกลتنปัจจัย ๕ ก็มีจิตอนุเคราะห์ช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบแทน

ผู้ที่ให้ทานด้วยจิตอนุเคราะห์แล้ว พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคภานุกตา และเป็นผู้มีจิตน้อมไปเพื่อบริโภคความคุณ ๕ สูงยิ่งขึ้น ในที่ที่ทานนั้นส่งผล

๕. สัตบุรุษย่อมให้ทานโดยไม่กระทบตนเอง และผู้อื่น คือ การให้โดยไม่ทำลายคุณความดีของ ตนเอง และผู้อื่น สัตบุรุษไม่ผิดศีล ไม่ทำให้ตัวเองเดือดร้อนเพื่อถวายทาน เช่น ผ่าสัตว์ ทำอาหารเพื่อถวาย พระ เพราะการให้ทานอย่างนี้ เป็นการทำลายคุณงามความดีของตนเอง

อีกนัยหนึ่ง สัตบุรุษไม่ทำทานด้วยการทำให้คนอื่นเดือดร้อน หมุดกำลังใจ เกิดการกระทบกระเทือนใจ เช่น ทำบุญขั้นคนอื่น ดูถูกดูแคลนคนที่ทำน้อยกว่า เหล่านี้เป็นต้น

ผู้ที่ให้ทานโดยไม่กระทบตนเองและผู้อื่น พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคภานุกตา และย่อมเป็นผู้มีโภคทรัพย์ไม่มีภัยตนรายมาแต่ที่ไหนๆ คือ จากไฟ จากน้ำ จากพระราชจากโจร จากคนไม่เป็นที่รัก หรือจากทายาท ในที่ที่ทานนั้นส่งผล

สัปปุริสถาน อาย่างที่ ๒

ยังมีการให้ของคนดีอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งพระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสไว้ใน ปฐมนิเทศสูตร ๑ มี ๘ ประการ ดังนี้

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย สัปปุริสถาน ๘ ประการนี้ ๘ ประการเป็นใจน คือ สัปปุริสถาน ๘ ประการนี้ ๘ ประการเป็นใจน คือ ให้ของสะอาด ๑ ให้ของประณีต ๑ ให้ตามกาล ๑ ให้ของสมควร ๑ เดือกให้ ๑ ให้เนื่องนิตย์ ๑ เมื่อให้จิตร่องใส ๑ ให้แล้วดีใจ ๑ สัปปุริสถาน ๘ ประการนี้แล สัตบุรุษย่อมให้ทาน คือ ข้าวและน้ำที่สะอาด ประณีตตามกาล สมควร เนื่องนิตย์ ในผู้ประพฤติ พระมหาธรรมผู้เป็นเบตดี บริจากของมากแล้วก็ไม่รู้สึกเสียดาย ท่านผู้มีปัญญาเห็นแจ้ง ย่อมสรรเสริญ ทานที่สัปปุรุษให้แล้วอย่างนี้เมธาวีบัณฑิตผู้มีศรัทธา มิใช้อันஸลจะแล้ว บริจากทานอย่างนี้แล้ว ย่อมเข้าถึงโลกอันไม่มีความเบียดเบี้ยน เป็นสุข ๗๐

ดังนั้น เมื่อเราทำงาน นอกจกจะต้องทำให้ครบองค์ประกอบทั้ง ๓ ประการ คือวัตถุบริสุทธิ์ เกตนาบริสุทธิ์ (ทั้งก่อนให้ กำลังให้ และหลังให้) และบุคคลบริสุทธิ์ (ทั้งผู้รับและผู้ให้) แล้ว ยังต้องทำด้วยความ ชาญฉลาด คือให้ตามแบบอย่างของสัตบุรุษด้วย ทานที่ให้จงจะชื่อว่าได้บุญมาก

๓. งาน๓ อ่าย่างที่บัญฑิตสารเสริญ

ธรรม๓ ประการนี้ คือ การให้ทานด้วยศรัทธา ๑ การให้ทานด้วยหริ ๑ การให้ทานอันหาไทยมิได้ ๑ เป็นไปตาม สัญญาบัญฑิตกล่าวธรรม๓ ประการนี้ว่า เป็นทางไปสู่ไตรพิพย์ ชนทั้งหลายย่อมไปสู่เทวโลกด้วยทางนี้แล้ว

๓.๑ ให้ด้วยศรัทธา เมื่อเรามีจิตคิดศรัทธา ขณะที่ทำการนั้นจิตใจย่อมผ่องใส่ไม่ขุ่นแม้ศรัทธาย่อมยังปุพพเจตนาให้บริสุทธิ์ ให้ด้วยความเคารพ สุภาพอ่อนโยน ให้ด้วยจิตใจอนุเคราะห์ เมื่อให้เลื่อมใส่ ให้แล้วชื่นบาน ให้ด้วยการไม่กระทบกระทั่งโกรก และศรัทธา (ตนผู้ให้ไม่เดือดร้อนไม่กระทบผู้อื่นให้เสื่อมศรัทธา บางครั้งผู้ให้หันหนดทำบุญจนเป็นหนึ่สินนุงนัง เรียกว่า ขาดความรอบคอบในการให้ (ตรงนี้ที่ว่าขาดความรอบคอบมิใช่เห็นยวแต่กันเห็นยัง) ให้ด้วยการไม่ยกตนข่มผู้อื่น (เอกการให้เป็นเครื่องทับถม)

๓.๒ การให้ทานด้วยหริ หริคือความละอาย ละอายต่อebaปอคุคล ละอายแก่ใจ การให้ทานด้วยหริคือการให้ทานที่บริสุทธิ์ ให้ในสิ่งที่ควรไม่ให้ในสิ่งที่ไม่ควรให้ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ไม่ให้ในสิ่งที่ไร้ประโยชน์ เมื่อเรามีความละอายต่อebaเราอย่อมไม่ทำebaปอคุคลให้ปรากฏ การให้ทานของเราย่อมไม่เป็นไปในส่วนอคุคลแต่ย่อมเป็นไปเพื่อความเจริญโดยส่วนเดียว

๓.๓ การให้ทานที่หาไทยไม่ได้ คืออย่างไร ไทยธรรมวัสดุกรรมข้าวของ ที่จะนำมาทำบุญให้ทานต้องได้มาโดยบริสุทธิ์และชอบธรรม ควรแก่ผู้รับ หมายสมแก่ผู้รับ ไม่เดือดร้อนผู้ให้และเป็นภาระแก่ผู้รับเป็นของเสมอแก่ผู้รับ (เขาจะได้รับอย่างนั้น ไม่เกินตัวเขา) เป็นของที่จำเป็นแก่คนเข้าต้องการ เขายاจำเป็นจะต้องใช้ไม่ใช่ของที่เป็นไทย (เว้นการให้อันไม่ควร) เป็นของสะอาด เป็นของประณีต (เป็นของดีพอใช้ได้) เป็นของที่แรกมารักเป็น (ข้าวใหม่ ผลไม้ออกใหม่) ให้ในเวลาที่เข้าต้องการ (กำลังหิว-กำลังจำเป็น) อะไรหมายสมแก่โครง ภาระเพศใด อะไรทำให้เสียผู้เสียพระศรีฯให้ ในส่วนของเจตนาในการให้นั้น ต้องเป็นใจที่ดี ให้เพื่อกำจัดซึ่งความโลภความตระหนัณสีหนึ่งๆ ให้โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ ส่วนหักษิณยบุคคล หรือผู้รับนั้น หรือปฏิภาคากจะจะต้องให้เป็นผู้ที่ดีที่สุดเท่าที่จะดีได้ต้อง เป็นผู้มากด้วยคุณธรรม หากผู้รับพรั่งพร้อมด้วยคุณธรรมท่าได้ก็อ่อนวยผลของการให้ทานมากตามเท่านั้น

๓.๔.๒ วิธีให้ธรรมทาน

ธรรมทาน คือ การให้คำแนะนำสั่งสอนสิ่งที่ดี บอกศิลปวิทยาที่ดีที่มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นเหตุให้มีความสุข รวมถึงการอธิบายให้รู้ และเข้าใจเรื่องบุญบาป ให้ละเอียดสิ่งที่เป็นอคุคล คำรบคนอัญญายในทางคุคล ซึ่งจะนำพาตนให้สะอาดบริสุทธิ์ หมุดจากกิเลสอาสวะทั้งปวงได้

ธรรมทานแบบออกเป็น ๒ ประเภท คือ ๑.วิทยาการทางโลก ๒. ธรรมะ ดังที่ได้ยกแสดงไว้แล้วข้างต้น

วิทยาทานทางโลก คือ การสั่งสอนให้เกิดความรู้ความสามารถในเชิงศิลปวิทยาการ เพื่อนำไปประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงชีวิต และสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้ด้วยความสะดวกสบาย ทุกอย่าง ดังนั้น ทางพระพุทธศาสนาได้จัดความรู้ไว้เป็นบุณทรัพย์อย่างหนึ่ง ซึ่ง องค์สมนิธ แปลว่า บุณทรัพย์ติดตัวได้ บุคคลผู้มีความรู้ดี จึงเปรียบได้ว่ามีบุณทรัพย์ติดตัวไป ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนก็เชื่อมั่นได้ว่าจะสามารถใช้ปัญญา รักษาหัวใจให้อยู่รอดปลอดภัยได้แน่นอน

วิทยาทานทางธรรม (จัดเป็นธรรมทานแท้) คือ การให้ความรู้ที่เป็นธรรมะนั้นยิ่งเป็นสิ่งที่ประเสริฐ ด้วยเหตุที่ว่า การดำเนินชีวิตของเดลักคนนี้ ถ้าขาดเสียซึ่งหลักธรรม ชีวิตก็จะพบแต่ความทุกข์ เศื่อคร้อน ผิดหวังตลอดไป ต่อเมื่อได้ยินได้ฟังธรรม และนำมาประพฤติปฏิบูรณ์ให้ถูกต้อง เหมาะสม ย่อมเกิดความเจริญของงานในชีวิตของตน ทำให้จิตใจปลอดโปร่ง สะอาด บริสุทธิ์ ผ่องใส ในที่สุดก็ทำให้รู้แจ้งเห็นแจ้งในพระธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และเข้าถึงความสุขที่แท้จริงได้

การให้คำสอนที่ถูกต้องที่เป็นธรรมะนั้น เปรียบได้กับการให้บุณทรัพย์ที่เป็น omnataติดตัวไว้ หรือให้ปรัชญาแห่งสว่างที่ค่อยดicitตามไป ดังนั้น บันฑิตทั้งหลายจึงกล่าวว่า การให้ธรรมทาน เปรียบเหมือนการให้ บุณทรัพย์ หรือปรัชญาที่จะเป็นเครื่องส่งทางชีวิต ให้ดำเนินไปในทางที่ถูกต้องดีงาม นำชีวิตไปสู่ความสุข ความเจริญ

และเมื่อยังต้องเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในวัฏสงสาร ย่อมเป็นผู้ไม่ตကดា มีชีวิตที่ดีงาม ได้เกิดในสุคติพิพ เมื่อบรรบบ่มารมีแก่กล้าแล้ว ย่อมสละละกิเลสได้โดยสิ้นเชิง เข้าถึงพระนิพพานได้ เพราะเหตุนี้ พระผู้มีพระภาคเจ้าจึงตรัสว่า “การให้ธรรมะย่อมชนะการให้หงpong”

๑) องค์แห่งธรรมกถึก

สมัยนี้ พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ ณ โโนสิตาราม ใกล้มืองโกสัมพี สมัยนี้ ท่านพระอุทายผู้อันคุณหัสส์บริษัทหมู่ใหญ่แวดล้อมແಡ້ວ นั่งแสดงธรรมอยู่ ท่านพระอานันท์ได้เห็นท่านพระอุทายผู้อันคุณหัสส์บริษัทหมู่ใหญ่แวดล้อมແດ້ວ นั่งแสดงธรรมอยู่ จึงได้เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับถวายบังคมແລ້ວนั่ง ที่ควรส่วนข้างหนึ่ง ครั้นແດ້ได้กราบทูลว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ท่านพระอุทายผู้อันคุณหัสส์บริษัทหมู่ใหญ่แวดล้อมແດ້ວ นั่งแสดงธรรมอยู่ พระผู้มีพระภาคตรัสว่า คุกรอานันท์ การแสดงธรรมแก่ผู้อื่น ไม่ใช่ทำได่ง่าย กิจมุ่นือจะแสดงธรรมแก่ผู้อื่น พึงตั้งธรรม ๕ ประการ ไว้ภายใน แล้วจึงแสดงธรรมแก่ผู้อื่น ๕ ประการเป็นไฉน คือ กิจมุ่นือตั้งใจว่า เราจักแสดงธรรมไปโดยลำดับ ๑ เราจักแสดงอ้างเหตุผล ๒ เราจักแสดงธรรมอาศัยความอึ้งอุ้ง ๓ เราจักเป็นผู้ไม่เพ่ง注意แสดงธรรม ๔ เราจักไม่แสดงให้ทราบคนและผู้อื่น ๕ แล้วจึงแสดงธรรมแก่ผู้อื่น

มุ่งรำยานนท์ การแสดงธรรมแก่ผู้อื่นไม่ใช่ทำได้จ่าย กิจยุเมื่อจะแสดงธรรมแก่ผู้อื่น พึงตั้งธรรม
๕ ประการนี้ไว้ในภายใน แล้วจึงแสดงธรรมแก่ผู้อื่น ๗๒

๑.๑ จักแสดงธรรมตามลำดับ ไม่ตัดควรคล้อยความ คือ แสดงไปตามลำดับเรื่องราว ไม่วกวัน ไม่กระโดดข้ามขั้นตอน ลุ่มลึกไปตามลำดับจากง่ายไปยาก ซึ่งผู้จะทำเช่นนี้ได้ อย่างน้อยต้อง

- มีความรู้จริงในเรื่องนั้น จนทราบว่าอะไรควรพูดก่อน อะไรควรพูดทีหลัง
 - มีวิทยศิลป์ มีความสามารถในการพูด การถ่ายทอดเนื้อหาไปสู่ผู้ฟัง
 - มีการเตรียมการที่ดี คือมีแผน มีโครงเรื่องที่จะแสดงล่วงหน้า ไม่แสดงธรรมตาม
- อำเภอใจ

๑.๒ จักแสดงโดยปริยาย อ้างเหตุผลให้ฟังเข้าใจ โดยผู้แสดงเองต้องเข้าใจเรื่องนั้นถึงขั้น ทะลุปฐุปะรัง เมื่อแสดงต้องอ้างเหตุอ้างผล ยกตัวอย่างประกอบ แยกแยะให้เห็นได้ชัดเจนแจ่มแจ้ง

๑.๓ จักอาศัยความอ่อนดุแสดงธรรม คือมีความเมตตา ปราณາดีอย่างจริงใจต่อผู้ฟัง และ มุ่งแสดงธรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้ฟังอย่างเต็มที่ โดยไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง ตามที่พระผู้มี พระภาคเจ้าตรัสไว้ใน จันทบุปสูตร ว่า

“คุก่อนกิจยุทั้งหลาย ก็กิจรูปไดรูปหนึ่มีความคิดอย่างนี้ ย้อมแสดงธรรมแก่ชนเหล่า อื่นว่า โภหนอ ชนทั้งหลายพึงฟังธรรมของเรา ก็แครร์นฟังแล้วฟังเดื่อมใสซึ่งธรรม ผู้ที่เดื่อมใส แล้วเท่านั้นจะพึงทำการของผู้เดื่อมใสแก่เรา ดังนี้ กิจยุทั้งหลาย ธรรมเทศนาของกิจยุหันปานนี้ และ ไม่บริสุทธิ์ ส่วนกิจยุไดแลเป็นผู้มีความคิดอย่างนี้ แสดงธรรมแก่ชนเหล่าอื่นว่า พระธรรมอัน พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสไว้ดีแล้ว เป็นข้อปฏิบัติอันผู้บรรลุจะพึงเห็นเอง ไม่ประกอบด้วยกาล ควร เรียกให้มาดู ควรน้อมเข้ามาในตน อันวิญญาณจะพึงรู้เฉพาะตน โภหนอ ชนทั้งหลายพึงฟังธรรม ของเรา ก็แครร์นฟังแล้วจะพึงรู้ทั้งธรรม ก็แครร์นรู้ทั้งธรรมแล้ว จะพึงปฏิบัติเพื่อความเป็น อย่างนี้ ดังนี้ อาศัยความที่พระธรรมเป็นธรรมอันดี จึงแสดงธรรมแก่ชนเหล่าอื่น อาศัยความ กรุณา จึงแสดงธรรมแก่ชนเหล่าอื่น อาศัยความอ่อนดุ จึงแสดงธรรมแก่ชนเหล่าอื่น อาศัยความ อนุเคราะห์ จึงแสดงธรรมแก่ชนเหล่าอื่น ด้วยประการฉะนี้ คุก่อนกิจยุทั้งหลายธรรมเทศนาของ กิจยุหันปานนี้แล บริสุทธิ์”^{๗๒}

๑.๔ จักไม่เห็นแก่氨基ส คือไม่แสดงธรรม เพราะหวังจะได้ลาภสักการะ ชื่อเสียง หรือคำ สรรเสริญเยินยอดๆ ไม่ว่าผู้ฟังจะมีจำนวนมากหรือน้อยแค่ไหนก็แสดงธรรมไปด้วยใจเสมอ กัน

^{๗๒} อยุปนุจก. ๒๒/๑๕๕/๑๓๖.

^{๗๓} สำน. ๑๖/๔๗๐/๑๖๕.

๑.๕ จักไม่กล่าวคำที่กระทบตนและผู้อื่น คือไม่แสดงธรรมโดยยกความดีของตัวเองเพื่อโ้อ้อ ขาวด หรือ ยกความผิดพลาดหรืออุคค้อยของคนอื่นขึ้นมาเป็นเหตุเพื่อประจานความผิด หรือกล่าวดือเลียนเขา ต้อง กล่าวว่ามุ่งอธิบายธรรมะจริงๆ และหากต้องยกตัวอย่างประกอบในการอธิบายเพื่อความเข้าใจในธรรมนั้น ก็ต้องระมัดระวังไม่ให้ผู้อื่นเสียหายได้

ผู้ที่จะให้ธรรมทาน พึงดังอยู่ในองค์คุณดังกล่าวมานี้ จะยังประโภชน์ใหญ่ อนิสงส์ยิ่งใหญ่ ให้เกิด ขึ้นกับผู้แสดงธรรมได้อย่างเต็มที่ ทำให้ผู้แสดงธรรมได้บุญกุศลมหาศala ดังพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสร สรรเสริญว่า บุคคลให้ธรรมเป็นทาน โดยไม่ประณາลาภสักการะ ย่อมมีอนิสงส์ ประมาณนี้ได้

๒) สือการสอนแห่งพุทธองค์

ลือการสอน หรือ พุทธลือในการสอน หรือ เทคนิคที่ ๔ การสอนของพระพุทธเจ้าแต่ละกรรัช แม้ที่เป็นเพียงธรรมนิ古ตา หรือการสอนทนาท้วไป ซึ่งมิใช่คราวที่มีความมุ่งหมายเฉพาะพิเศษ ก็จะดำเนินไปอย่างสำเร็จผลดีโดยมีองค์ประกอบที่เป็นคุณลักษณะ ๔ ประการ the Buddha's style or manner of teaching

๑. สันทัสนา ชี้แจงให้เห็นชัด คือ จะสอนอะไร ก็ชี้แจงจำแนกแยกแยะอธิบายและแสดงเหตุผลให้ชัดเจน จนผู้ฟังเข้าใจแจ่มแจ้ง เห็นจริงเห็นชัด ตั้งจุงมือไปคุ้นหนักตา elucidation and verification

๒. สมอาทปนา ชวนใจให้อากรับเอาไปปฏิบัติ คือ สิงไกด้วยปฏิบัติหรือหัดทำ ก็แนะนำหรือบรรยายให้ชำชี้ในคุณค่า มองเห็นความสำคัญที่จะต้องฝึกฝนบำเพ็ญ จนใจยอมรับอย่างลงมือทำ หรือนำไปปฏิบัติ incitement to take upon oneself; inspiration towards the Goal

๓. สมุตเตชนา (เร้าใจให้อาจหาญแก่ลักษ้า คือ ปลุกเร้าใจให้กระตือรือร้น เกิดความอุตสาหะ มีกำลังใจแข็งขัน มั่นใจที่จะทำให้สำเร็จได้ สูงน ไม่หวั่นระย่อไม่กลัวเหนื่อย ไม่กลัวมาก urging; encouragement; animation; filling with enthusiasm

๔. สัมปหงสนา (ปลอบชโภนใจให้สดชื่นร่าเริง คือ บำรุงจิตให้แข็งชื้นเบิกบาน โดยชี้ให้เห็นผลดีหรือคุณประโยชน์ที่จะได้รับและทางที่จะก้าวหน้าบรรลุผลสำเร็จยิ่งขึ้นไป ทำให้ผู้ฟัง มีความหวังและร่าเริงเบิกบานใจ gladdening; exhilaration; filling with delight and joy

ธรรมกถาชี้แจงเพิ่มเติมว่า ข้อ ๑ ปลดเปลือกความเหลาหรือความมีดมัว ข้อ ๒ ปลดเปลือกความประมาท ข้อ ๓ ปลดเปลือกความอึดคร้าน ข้อ ๔ ถั่มฤทธิ์ การปฏิบัติ จำ ๔ ข้อนี้สันๆ ว่า ใช้ให้ชัด ชวนให้ปฏิบัติ เร้าให้กล้า ปุกให้ร่าเริง หรือ แ่ม่แจ้ง งูใจ แก้กล้าวกล้า ร่าเริง^{๗๔}

๓) หลักการสอนตามนัยของทิศ ๖ (ทักษิณทิส)

ทักษิณทิศเป็นของ ได้แก่ ครูอาจารย์ :

ครูอาจารย์อนุเคราะห์ศิริย์ ดังนี้

๑. ฝึกฝนแนะนำให้เป็นคนดี

๒. สอนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง

๓. สอนศิลปวิทยาให้สื้นเชิง

๔. ยกย่องให้ปรากฏในหมู่เพื่อน

๕. สร้างเครื่องคุ้มกันภัยในสารทิศคือ สอนให้ศิษย์ปฏิบัติได้จริง นำวิชาไปเลี้ยงชีพทำการงานได้

เมื่อได้รับความอนุเคราะห์ธรรมทานจากอาจารย์แล้วศิษย์พึงบำรุงครูอาจารย์ ดังนี้

๑. ถูกต้องรับแสดงความเคารพ

๒. เข้าไปหา

๓. ไฟไจเรียน

๔. ปรนนิบติ

๕. เรียนศิลปวิทยา

เนื้อความที่ปรากฏในสิงคากลศูตรที่ยกแสดงไว้ในเบื้องต้นพระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ซึ่งมี พรรณาได้ดังนี้

ดูกรคุณบดีบุตร อาจารย์ผู้เป็นทิศเบื้องขวาขันศิษย์พึงบำรุงด้วยสถาน ๕ คือ ด้วยลูกชิ้นยืน รับ ๑ ด้วยเข้าไปปืนคอຍรับใช้ ๑ ด้วยการเชือฟัง ๑ ด้วยการปรนนิบติ ๑ ด้วยการเรียนศิลปวิทยาโดย เกาะพ ๑ ฯ

ดูกรคุณบดีบุตร อาจารย์ผู้เป็นทิศเบื้องขวา อันศิษย์พึงบำรุงด้วยสถาน ๕ เหล่านี้แล้ว ย่อม อนุเคราะห์ศิษย์ด้วยสถาน ๕ คือ แนะนำดี ๑ ให้เรียนดี ๑ บอก ศิษย์ด้วยดีในศิลปวิทยาทั้งหมด ๑ ยกย่องให้ปรากฏในเพื่อนฝูง ๑ ทำความป้องกัน ในทิศทั้งหลาย ๑ ฯ^{๗๕}

^{๗๔} พระธรรมปฏิบัติ, พจนานุกรมพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๑๖๐.

^{๗๕} ท.ป. ๑/๒๐๐/๑๒๕.

๔) กາລທີກວດແສດງຮຽນ

ພຣະສັນມາສັນພຸທຣເຂົ້າຕົຮສໍາໄວໃນ ປັຈຍບັດສູດ ວ່າ

ດູກກົກມູທັງຫລາຍ ຜູ້ທີ່ພິຈານາເຫັນຢ່ານາຈປະໂໄຍ້ນ ๓ ປະກາດ ຄວາມຍ່າງຍຶ່ງທີ່ຈະແສດງ
ຮຽນແກ່ຄົນອື່ນໆ ຢ່ານາຈປະໂໄຍ້ນ ๓ ປະກາດເປັນໄຈນ ຂີ່ ຜູ້ແສດງຮຽນຮູ້ແຈ້ງອຣດັ່ງນີ້ ຮູ້ແຈ້ງຮຽນ
ດ້ວຍ ๑ ຜູ້ຝຶກຮຽນຮູ້ແຈ້ງອຣດັ່ງນີ້ ຮູ້ແຈ້ງຮຽນດ້ວຍ ๑ ຜູ້ແສດງຮຽນແລະ ຜູ້ທີ່ຝຶກຮຽນທັງສອງຝ່າຍ ຮູ້ແຈ້ງ
ອຣດັ່ງນີ້ ຮູ້ແຈ້ງຮຽນດ້ວຍ ๑ ດູກກົກມູທັງຫລາຍ ຜູ້ທີ່ພິຈານາເຫັນຢ່ານາຈປະໂໄຍ້ນ ๓ ປະກາດນີ້ແລະ
ຄວາມຍ່າງຍຶ່ງທີ່ຈະແສດງຮຽນແກ່ຄົນອື່ນໆ ^{๗๖}

ດູກກົກມູທັງຫລາຍ ເມື່ອເຫັນຢ່ານາຈປະໂໄຍ້ນ ๓ ກົດວ່າທີ່ຈະແສດງຮຽນແກ່ຄົນອື່ນໆ ຂີ່

๑. ຜູ້ໄດ້ແສດງຮຽນ ຜູ້ນີ້ຍ່ອມເປັນຜູ້ໄດ້ຮອරດີໄດ້ສະຫະມາດ ມາຍເຖິງຕົວຜູ້ແສດງຮຽນເອງໄດ້
ປະໂໄຍ້ນ ໂດຍຕຽງ ອື່ນມີຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຮຽນຮູ້ນີ້ ເພີ່ນີ້ ມີຄວາມໜາບໜຶ່ງດື່ມດຳໃນອນຫມາຍນີ້
ໄປຈົນກະທຳ ໄດ້ບຽນຮູ້ຮຽນທີ່ຕົນແສດງ

๒. ຜູ້ໄດ້ຝຶກຮຽນ ຜູ້ນີ້ຍ່ອມເປັນຜູ້ໄດ້ຮອරດີໄດ້ສະຫະມາດ ມາຍເຖິງຜູ້ຝຶກຮຽນເປັນຜູ້ໄດ້
ປະໂໄຍ້ນ ໂດຍຕຽງໃນທຳນອງເດືອກກັນ

๓. ຜູ້ແສດງຮຽນ ແລະ ຜູ້ຝຶກຮຽນ ຍ່ອມເປັນຜູ້ໄດ້ຮອරດີໄດ້ສະຫະມາດ ດ້ວຍກັນທັງສອງຝ່າຍ
ມາຍເຖິງທີ່ ຜູ້ແສດງແລະ ຜູ້ຝຶກຮຽນຕ່າງໄດ້ປະໂໄຍ້ນຈາກຮຽນຮູ້ນີ້ພວອນມາ ກັນໄປ (ດັ່ງເຮືອງຂອງ
ພະເໜມກະທຳຈະກ່າວຕ່ວ່າໄປ)

๕. ປົກກົກຜູ້ຮັບຮຽນທານ

ຮຽນທານນີ້ເປັນຂອງສູງຄໍ ຮຽນທານຈະເກີດຄຸນຄໍາເມື່ອມາສົດໃນຈິຕໃຈຂອງບັນທຶກຜູ້ນາກ
ດ້ວຍສົດປັບປຸງຢາ ແລະ ແນ່ນອນໃນກາງຕຽບກັນຂໍາມາກຜູ້ຮັບເປັນໂມະນຸ່ງຜູ້ຄຸດຢັງ ໄກສິນໄມ້ເຂົ້າແລ້ວໄຫ້ຮັບ
ຮຽນທານນີ້ຍ່ອມໄວ້ຄໍາແລະ ກາລາຍເປັນຄຳພູກທີ່ເພື່ອເຈື້ອ ດ້ວຍເຫຼຸດັ່ງກ່າວການໃຫ້ຮຽນທານນີ້ໄມ້ໃຊ້ວ່າ
ຈະໃຫ້ກັບໄກຣກໄດ້ ຕ້ອງຄູ້ຕໍ່ວ່າຜູ້ຮັບມີສົດປັບປຸງຢາພໍທີ່ຈະຮັບຮູ້ພະຫະນຸ່ງຄ່ານີ້ໄດ້ຮູ້ປ່າວ ດັ່ງທີ່
ພຣະພູທອງຄໍທຽບພິຈານາເຖິງນັ້ນສື່ເຫັນຢ່າງຍຸດຍຸດໃຫ້ມີພຣະນາໄວ້ດັ່ງນີ້

ນັ້ນ ๔ ແຫ່ງ ໄດ້ແກ່

๑.ພວກທີ່ມີສົດປັບປຸງຢາຄາດເຈລືວ ເປັນສັນມາທິກູ້ຈີ ເມື່ອໄດ້ຝຶກຮຽນກີ່ສາມາດຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈໃນ
ເວລາອັນຮວດເຮົວ ເປົ້າຍເສີ່ນອົກບັວທີ່ອູ້ພັນນີ້ ເມື່ອຕົ້ງແສງອາທິຍົກແປ່ງນານທັນທີ (ອຸຄົມກົດຕ້ອງຢາ)

๒.ພວກທີ່ມີສົດປັບປຸງຢາປານກລາງ ເປັນສັນມາທິກູ້ຈີ ເມື່ອໄດ້ຝຶກຮຽນແລ້ວພິຈານາຕາມແລະ ໄດ້ຮັບ^{๗๗}
ກາຮອບຮັມຝຶກພົນເພີ່ມເຕີມ ຈະສາມາດຮູ້ແລະ ເຂົ້າໃຈໄດ້ໃນເວລາອັນໄນ້ເຫົ້າ ເປົ້າຍເສີ່ນອົກບັວທີ່ອູ້ປ່ຽນ
ນັ້ນສື່ຈະບານໃນວັນຄົດໄປ (ວິປິຈິຕ້ອງຢາ)

^{๗๖} ພ.ຕ.ກ. ๒๐/ແສ.ເ/ດເຕ.

๓. พากที่มีสติปัญญา�้อย แต่เป็นสัมมาทิฏฐิ เมื่อได้ฟังธรรมแล้วพิจารณาตามและได้รับการอบรมฝึกฝนเพิ่มอยู่เสมอ มีความขยันหมั่นเพียรไม่ย่อท้อ มีสติมั่นประกอบด้วยครรภานาถะ ในที่สุดก็สามารถถู๊และเข้าใจได้ในวันหนึ่งข้างหน้า เปรียบเสมือนดอกบัวที่อยู่ใต้น้ำ ซึ่งจะค่อยๆ ผลลัพธ์เบ่งบานได้ในวันหนึ่ง (เนยยะ)

๔. พากที่ไร้สติปัญญา และยังเป็นมิจฉาทิฏฐิ แม้ได้ฟังธรรมก็ไม่อาจเข้าใจความหมายหรือรู้ตามได้ ทั้งยังขาดครรภานาถะ ไร้ช่องทางเพิ่มเติม ไม่มีโอกาสผลลัพธ์เบ่งบาน นั่นคือ ไม่สามารถเบ่งบานได้ในวันหนึ่ง (ปทปรมะ) ^{๗๗}

การจำแนกผู้ที่ควรแก่ธรรมเทศนานั้นพระพุทธองค์ทรงพิจารณาตามควร โดยมากพิจารณาตามอุปนิสัยว่าแก่กล้าพอที่จะสามารถเข้าถึงธรรมได้หรือไม่ ส่วนพวกบัวเหล่านี้ ๔ นั้น พระพุทธองค์ไม่สอน เพราะสอนไปก็ไร้ประโยชน์ไม่เกิดคุณค่าใดๆขึ้นมา

๓.๖.๓ วิธีให้อภัยทาน

อภัยทาน คือ การให้ความปลดปล่อย ให้ความไม่มีภัยแก่ตนและผู้อื่น ไม่ถือโทยโกรธเคืองในการล่วงเกินของผู้อื่น ไม่มีเริ่ม ไม่ผูกไว้กับผู้ใด ทั้งยังมีจิตเมตตาปราณາดีต่อผู้อื่นเป็นนิตย์

การให้อภัย เป็นการให้ที่ไม่ต้องลงทุนอะไรเลย เป็นการให้ที่ง่าย แต่ที่บางคนทำได้ยาก เพราะมีกิเลสอยู่ในใจ ต้องอาศัยการฟังธรรม ประพฤติปฏิบัติธรรมบ่อยๆ จนเกิดความเข้าใจแจ้ง แจ้ง เห็นคุณประโยชน์ของการให้อภัย แล้วจะให้อภัยได้ง่ายขึ้น

หากมองเห็นๆ จะคุณเหมือนว่าการให้อภัยเป็นการให้ประโยชน์สูงแก่ผู้อื่น ทำให้ผู้อื่นมีความสุขสบายใจ แต่แท้ที่จริงแล้ว ผู้ที่ได้รับประโยชน์สูงมากที่สุดก็คือตนเอง เพราะทุกครั้งที่ให้อภัยได้ จะรู้สึกปลดปล่อยไปร่วม เบิกบานใจ สดชื่นแจ่มใส มีความสุข

ในความเป็นจริงการที่มีคนมาทำร้ายหรือประทุญร้ายเรา ไม่ว่าทางกายก็ทางวาจาหรือทางใจก็ตาม หลักพระพุทธศาสนานั้นท่านว่าเกิดจากกรรมที่ให้ผลตามกาลนั้นๆ ความทุกข์นั้นเป็นผลของกรรมชั่วโดยแท้ หากเราทั้งหลายทราบดังนี้แล้วว่าสัตว์โลกทั้งหลายเป็นไปตามกรรม ยิ่งเราได้รับความทุกข์มากเท่าไหร่นั้นหมายถึงกรรมชั่วของเราราได้ลดน้อยถอยลงไปเท่านั้น เมื่อกรรมชั่วให้ผลเราจึงไม่ควรเล่ายที่จะผูกพยานาทอาฆาตแด็น ก่อกรรมก่อเรื่องขึ้นไปอีก เพราะฉะนั้นบุลศิต ทั้งหลายจะระงับกรรมเรื่องด้วยการให้อภัย ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ว่า

“ก็คนเหล่าใดของเร่าวิริ่ง คณโน้นค่าเรา ตีเรา ชนะเราได้ลักษิ่งของของเราไปเรื่องของคนเหล่านั้นย่อมไม่สงบส่วนคนเหล่าใดไม่ของเราวิริ่ง คณโน้นค่าเรา ตีเรา ชนะเราได้ลักษิ่งของของ

^{๗๗} อเนก ข้าท่อง, ธรรมศึกษาชั้นตรี, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย, ๒๕๕๐), หน้า ๖๖.

เราไป เวroxองคนเหล่ำนั้นย่อມลงบแต่ไหນแต่ไรมา เวroxทั้งหลายในโลกนี้ย่อມไม่ระจับเพราเวรเลย
แต่ย่อມระจับ เพราไม่จองเวร ธรรมนี้เป็นของเก่า”^{๗๕}

การให้อภัยทานนี้คุณๆเหมือนทำได้ง่ายแต่ในข้อเท็จจริงแล้วหาได้เป็นเช่นนี้ไม่เพรา
เมื่อคนเราโคนประทุร้าย ความประทุร้ายนั้นย่อມเอื้อต่อการเกิด โทษเมื่อจิตประกอบด้วยโทษ
สติย่อມเดือรงรำไม่อาจควบคุมได้ดังใจคิด ด้วยเหตุดังกล่าวการที่จะให้อภัยทานนั้นจิตต้อง^{๗๖}
ประกอบด้วย เมตตา กรุณาแต่ความเมตกรุณานั้นจะเกิดขึ้นเองก็หาไม่ ต้องอาศัยการเจริญ^{๗๗}
สร้างสรรค์ให้เกิดมีขึ้นมาดังจะอธิบายต่อไปนี้

๑) วิธีเจริญเมตตา

ในพระมหาวิหาร ๔ อายุ คือ เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขานนี้ เมื่อยกบุคคลผู้แรกเริ่มทำ
กรรมฐาน ประสงค์จะเจริญเมตตาพระมหาวิหารข้อแรกให้บังเกิดมีขึ้นในจิตสันดานของตน เป็นต้น
ต้องตัดปลิโพธิ คือความกังวล ๑๐ ประการ ให้สิ้นห่วงเสียก่อน ครั้นแล้วจึงไปเรียนเอาวิธีเจริญ^{๗๘}
เมตtagามมัญฐานในสำนักของอาจารย์ให้เป็นที่เข้าใจพอที่จะนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องได้ ครั้นแล้วเมื่อ^{๗๙}
จะเริ่มปฏิบัติ พึงบริโภคอาหารให้อิ่มหนำสำราญพอแก่ความต้องการ และบรรเทาความจ่วงยั่นกيد
แก่การบริโภคนั้นให้สร่างหายก่อน ลำดับนั้นพึงไปนั่งขัดสมาธิอย่างสบาย ๆ อาสนะซึ่งได้
ตรัตรีบมไว้ต่อหน้าตรงที่อันสังคปราชาถกเสียงรบกวนและไม่มีคนพลุกพล่านไปมา โดยเอกสาร
แห่งใดแห่งหนึ่ง เมื่อนั่งเรียบร้อยแล้ว ประการแรกจะพิจารณาให้เห็นโดยของความโกรธ และ^{๘๐}
อา鼻ิสตส์ของขันติอย่างเด่นชัดเสียก่อน

พิจารณาโดยความโกรธและอา鼻ิสตส์ขันติ

เพราะจะนั่น ก่อนแต่จะลงมือเจริญเมตตา gain มัญฐาน ยกบุคคลลงท้องพิจารณาให้เห็นโดย
ของความโกรธเสียก่อน ทั้งนี้โดยอาศัยนัยที่พระพุทธองค์ตรัสสอนไว้เป็นหลัก เช่น

“คุก่อนอาวุโส คนที่โกรธขึ้นมาแล้ว ถูกความโกรธครอบบ้ำแล้วมีจิตอันความโกรธยึดครอง^{๘๑}
ไว้แล้ว ย่อມอาจถังผลลัพธ์ชีวิตของกันและกันได้ทีเดียว”

และต้องพิจารณาให้รู้ขานิสตส์ของขันติ ทั้งนี้โดยอาศัยนัยที่พระพุทธองค์ตรัสสอนไว้เป็น^{๘๒}
หลัก อาทิเช่น

“ขันติ คือ ความยับยั้งใจ ไว้ได้ เป็นธรรมเครื่องหมายป้าให้เห้อคแห่งขันตี้ยืน เรายกย่อง^{๘๓}
บุคคลผู้มีขันติเป็นกำลัง มีขันติเป็นกองทัพ ว่าเป็นพระมหาณ คุณธรรมที่จะเป็นเครื่องป้องกันความ^{๘๔}
นิบหาย และนำไปชั่งประ โยชน์อันยิ่งใหญ่uma ให้แก่ตนและคนอื่น ที่จะประเสริฐวิเศษยิ่งไปกว่าขันติ^{๘๕}
นั้นย่อມไม่มี”

ต้องรู้คนที่เป็นไทยแก่เมตตาภารานาก่อน

เมื่อได้เห็นไทยของความโกรธ และรู้ว่าอนิสัยส่องขันติดแล้วดังนั้น คราวนี้ก็ถึงวาระของโยคีบุคคลจะพึงเริ่มเจริญเมตตาภักดีมัชฌาน เพื่อประโยชน์ที่จะช่วยจิตให้พ้นจากความโกรธซึ่งมีไทยตามที่ได้พิจารณาเห็นมาแล้ว และเพื่อประโยชน์ที่จะประกอบตนไว้ในขันติคุณซึ่งมีอนิสัยส์ ตามที่ตนได้รู้ประจักษ์มาแล้วต่อไป แต่ก่อนที่จะเริ่มปฏิบัตินั้น จำต้องรู้คนที่เป็นไทยแก่เมตตาภารานาก่อน ว่าบุคคลจำพวknี้จะเจริญเมตตาไปถึงไม่ได้เลยตลอดกาล ดังต่อไปนี้

ห้ามเจริญในคน ๔ จำพวkn เป็นอันดับแรก

มีมาตรฐานอยู่ว่า เมตตาภารานี้ห้ามนิให้โยคีบุคคลเจริญไปในบุคคล ๔ จำพวkn เป็นอันดับแรก คือ คนที่เกลียดชัง ๑ เพื่อนที่รักมาก ๑ คนที่เป็นกลาง ๆ ๑ คนที่เป็นคู่Werกัน ๑ ส่วนคนต่างเพศกัน ห้ามนิให้เจริญเมตตาไปโดยจำเพาะเฉพาะเจาะจง และคนที่ตายแล้ว ห้ามนิให้เจริญเมตตาไปถึงเลยตลอดกาล

ถาม – เพราะเหตุใด บุคคล ๔ จำพวkn มีคนเกลียดชังกันเป็นต้น จึงห้ามนิให้เจริญเมตตาไปถึงเป็นอันดับแรก ?

ตอบ – เพราะเมื่อโยคีบุคคลเจริญเมตตาโดยเพ่งเอกันที่เกลียดชังมาตั้งไว้ในฐานะเป็นคนที่รักกันนั้น ย่อมเป็นสิ่งที่ลำบากใจมาก เมื่อจะเพ่งเอกันที่รักมากมาตั้งไว้ในฐานะเป็นคนกลางๆ ก็เป็นสิ่งที่ทำได้ยากเช่นเดียวกัน แม้เพียงแต่เขาได้ประพฤทุกข์nidหน่อยก็เป็นเหตุให้โยคีบุคคลถึงกับเสียใจ ร้องไห้ได้เสียแล้ว เมื่อจะเพ่งเอกันที่เป็นกลางๆมาตั้งไว้ในฐานะเป็นที่รักเล่า ก็ย่อมจะเป็นการยากแก่ใจท่านองเดียวกัน และเมื่อรลีกถึงกันที่เป็นคู่Werกัน ความโกรธแค้นก็จะเกิดขึ้นมาเมตตาภารานายอมบังเกิดขึ้นไม่ได้

คำยประการจะนี้ จึงห้ามนิให้เจริญเมตตาไปในคนที่เกลียดชังเป็นต้นเป็นอันดับแรก

ห้ามเจริญเจาะจงในคนต่างเพศ

ในการนิที่คนต่างกันนั้น เมื่อโยคีบุคคลเจริญเมตตาไปโดยเจาะจงคือเพ่งเอกันต่างเพศนั้น มาเป็นอารมณ์โดยเฉพาะ ราคะคือความกำหันคายินดีในเพศก็จะเกิดขึ้นมาแทน เมตตาภารานไม่อาจที่จะเกิดขึ้นได้ เนยก็ตัวอย่างมาว่า บุตรอามาตย์คณหนึ่งเรียนถามพระธรรมะที่ตนอุปัชฌาย์ว่า “พระผู้เป็นเจ้าขอรับ เมตตาภารานี้จะต้องเจริญให้บังเกิดแก่ไกรจึงจะดี” พระธรรมะให้คำตอบว่า “ต้องเจริญให้บังเกิดในคนที่รักจึงจะดี คุณ โอม” ก็ภริยาของเขางเองเป็นที่รักของบุตรอามาตย์นั้น เขายังได้เจริญเมตตาภารานไปในภริยาของเขานั่นเอง ผลจึงปรากฏว่าเขาได้ทำการรบกับฝ่ายเรือนคลอดกันยังรุ่งที่เดียว

คำยประการจะนี้ จึงห้ามนิให้เจริญเมตตาโดยเจาะจงในคนต่างเพศ

ห้ามเจริญในคนตายแล้วตกลอคกาล

ในการสิ้นที่คนตายแล้ว เมื่อโยกบุคคลเจริญเมตตาไปถึงคนที่ตายแล้ว เขายื่นไม่นั่งรกรถึงซึ่ง อัปปนาสามาธิ หรือแม่เพียงอุปจารสมາธิได้เลย เคยมีตัวอย่างว่า กิกขุหนุ่มนรูปหนึ่งได้เจริญเมตตา ภานุ โดยเพ่งเอาพระอาจารย์มาเป็นอารามณ์ แม่เชอะจะได้เพียรเจริญสักเท่าไร เมตตามานก็มิได้ เกิดขึ้นแก่เชอะ ทั้งๆที่ทำได้อ่าย่างชำนาญมาก่อนแล้ว เชอะจึงได้ไปเรียนถามพระมหาเถระว่า “ได้เท้าขอรับ กระหม่อมเกยเจริญเมตตามานได้อ่าย่างชำนาญแล้ว แต่บังนี้กระหม่อมไม่สามารถจะเข้า สู่เมตตามานบัดนี้ได้ จะเป็นด้วยเหตุอะไรหรือขอรับผม” พระมหาเถระแนะนำว่า “อา Vu โซ เชอะ ลองตรวจดูอารามณ์กรรมฐานที่เชอะเจริญเมตตาไปถึงนั้นว่า จะยังมีชีวิตอยู่หรือหาไม่แล้ว” เมื่อกิกขุ นั้นตรวจดูอารามณ์กรรมฐาน ก็ได้ทราบว่าพระอาจารย์ได้ถึงแก่มรณภาพไปเสียแล้ว จึงได้เปลี่ยน อารามณ์กรรมฐานใหม่ เมื่อเชอะเจริญเมตตามาก่อน โดยเพ่งเอาคนอื่นมาเป็นอารามณ์จึงได้สำเร็จเมตตา สามารถดังประสงค์

ด้วยประการฉะนี้ จึงห้ามให้เจริญเมตตาไปในคนที่ตายแล้วตกลอคกาล

เจริญเมตตาในคนเป็นอันดับแรก

โดยคุณคลึงเจริญเมตตามาก่อน ไปในคนของตน เป็นอันดับแรกก่อนกว่าบุคคลทั้งปวง โดยภารนาแต่ในใจซ้ำแล้วซ้ำอีก ทั้งนี้นั่นกวนเมตตามิติในตนจะปรากฏอย่างเด่นชัดด้วยคำหวานว่า อาท สรุจิโต โนมิ, นิทุกุโโน โนมิ.

ขอให้ข้าพเจ้าจงมีความสุขเด็ด, จงอย่าได้มีความทุกข์เลย หรืออีกแบบหนึ่งว่า

อะเเวโร โนมิ, อพยาปชุโน โนมิ, อนีโนะ โนมิ, ลุจิ อตตานะ ปริหาระนิ.

ขอให้ข้าพเจ้าจงย่ามีเรวกับใจฯ เลย, ขอให้ข้าพเจ้าจงอย่าได้เบียดเบี้ยนใจฯ เลย, ขอ ข้าพเจ้าจงอย่าได้มีทุกข์เลย, ขอให้ข้าเจ้าจงมีความสุขประคองตนไปให้รอดเด็ด

เจริญเมตตาในคนที่รัก

เมื่อโยกบุคคลเจริญเมตตาในตน เพื่อให้สำเร็จเป็นสักขีพยานเป็นอันดับแรกด้วยหวานวิธี ดังแสดงมาฉะนี้แล้ว ต่อไปพึงเจริญเมตตาไปในคนที่รักหรือคนที่ควรพเป็นอันดับสอง

ก็แหละ ก่อนจะเจริญเมตตาในคนที่รักหรือที่ควรพนั้น เพื่อที่จะพยุงเมตตามาก่อนให้ เกิดขึ้นโดยง่าย โดยคุณคลึงจะระลึกถึงคุณธรรมอันเป็นเหตุชวนให้เกิดความพอใจ เช่น การให้ปัน ลาภ การเจรจาไฟเรา หรือระลึกถึงคุณธรรมอันชวนให้เกิดความควรพและความสรรเสริญ เช่น ความมีมารยาทงาน การมีความรู้อยู่อย่างกว้างขวางของพระอาจารย์ หรือท่านผู้เสนอด้วย พระอาจารย์ และของพระอุปัชฌาย์หรือท่านผู้เสนอด้วยพระอุปัชฌาย์ซึ่งเป็นที่รักเป็นที่เจริญใจ หรือเป็นที่น่าเคารพน่าสรรเสริญของตน เป็นเบื้องต้นเสียก่อน ครั้นแล้วจึงเจริญเมตตาไปในท่านผู้ เป็นที่รักเป็นที่ควรพนั้นต่อไป ด้วยบทหวานว่า

ເອສ ສປປຸຣີໂສ ສູງໂຕ ໂທດູ, ນິຖຸກໂໄໂທ ໂທດູ.

ຂອທ່ານຜູ້ເປັນສັດບຸຮູນນັ້ນຈະມີຄວາມສຸຂເຄີດ, ຈະຍໍາມີຄວາມທຸກໆເລີຍ ພຣີອຶກແບນໜຶ່ງວ່າ
ເອສ ສປປຸຣີໂສ ອເວໂຣ ໂທດູ, ອພຍາປ່ອໂໄໂທ
ອນີໂໄ ໂທດູ, ສູງ ອຕດານ ປຣີຮຽດ.

ຂອທ່ານຜູ້ເປັນສັດບຸຮູນນັ້ນ ຈະຍໍາມີເວຮັກບໍໃກຣາເລຍ, ຈະຍໍາໄດ້ເປີຍເປັນກັບໃກຣາເລຍ, ພອງ
ມີຄວາມສຸຂປະກອງຕົນໄປໃຫ້ຮອດເຄີດ

ທີ່ນີ້ ໂດຍການເພີຍກວານາໜ້າແລ້ວໜ້າເລ່າຮ້ອຍຄົງພັນຄົງ ພຣີຈານກວ່າອັປປ່າສານີຫຼື
ເມຕຕາມານຈະບັງເກີດຂຶ້ນ

ເຈົ້າຍມີມີຕາໃນເພື່ອນຮັກມາກເປັນດັນ

ແມ່ວ່າອັປປ່າສານີຈະໄດ້ສໍາເລົງຂຶ້ນ ເພົ່າເຫັນວ່າ ເພົ່າມີມີຕາກວານໄປໃນບຸກຄຸລຜູ້ເປັນທີ່ຮັກ
ເປັນທີ່ເກາຣເພ່ອນນັ້ນແລ້ວກີດ ແຕ່ໂຍົກົນບຸກຄຸລກົບຍ່າໄດ້ພອໃຈດ້ວຍແຫຼຸທີ່ໄດ້ສໍາເລົງຜລເພີຍງເທົ່ານັ້ນ ຈົງປະກາ
ທີ່ຈະທຳມີຕາໄຫ້ເປັນສົມາສົມເກຫດຕ່ອໄປອຶກ (ການທຳລາຍຂອນເບຕມີຕາໄນ້ໄໝມີຈຳກັດອູ້ເລີ່ມພະແຕ່ໃນ
ບຸກຄຸລປະເກຫດໃນປະເກຫດນີ້) ກລ່າວກີ່ອ ຄັດຈາກຄົນທີ່ຮັກທີ່ເກາຣພັນນັ້ນ ໂຍົກົນບຸກຄຸລພົງເຈົ້າຍມີມີຕາໄປ
ໃນເພື່ອນທີ່ຮັກມາກເປັນລຳດັບທີ່ສາມ ຄັດນັ້ນພຶ້ງເຈົ້າຢູ່ໄປໃນກົນທີ່ເປັນກົດາງໆ ເປັນອັນດັບທີ່ສີ່ ຄັດນັ້ນພຶ້ງ
ເຈົ້າຢູ່ໄປໃນກົນທີ່ເປັນຄູ່ເວຮັກນັ້ນເປັນລຳດັບທີ່ໜ້າ ໂດຍເພີຍກວານໄປຈົນກວ່າເມຕຕາຈະບັງເກີດເປັນຄຸນກາພ
ອຍ່າງສົ່ງເສນອກັນໃນບຸກຄຸລ ۴ ຈຳພວກ ຄື່ອ ຕນ ۱ ດັນທີ່ຮັກ ۱ ດັນທີ່ເປັນກົດາງໆ ۱ ດັນຄູ່ເວຮັກນັ້ນ ۱
(ສົງຄຣະໜ້ອນທີ່ຮັກກັບເພື່ອນທີ່ຮັກມາກເປັນປະເກຫດເດືອກກັນ ເພົ່າມະຕູ້ໃນຫຼານເປັນທີ່ຮັກແໜ່ອນກັນ)

ໃນທາງປົງປັນຕົວ ມີໂຍົກົນບຸກຄຸລໄດ້ເຈົ້າຍມີມີຕາໄປໃນກົນເປັນທີ່ຮັກຈານສໍາເລົງຄື່ງຂຶ້ນອັປປ່າມານ
ແລ້ວ ທຳມານຈົດນັ້ນໃຫ້ອ່ອນນິ່ນນວລຄວຣແກ່ງຈານ ໂດຍທຳໃຫ້ໜ້າໝູ້ດ້ວຍວສີ ۵ ແລ້ວ ຄັດນັ້ນຈຶ່ງພູ້ງຈົດທີ່ມີ
ກາວະຮັກມາກນັ້ນໃຫ້ລົດລົມນາດັ່ງອູ້ໃນກາວະທີ່ເປັນຄວາມຮັກຍ່າງຮຽມດາ ແລ້ວເພີຍກວານຕ່ອໄປ
ດ້ວຍນທກວານາ ມີອາທິວ່າ

ເອສ ອົດປີປັຍສາຍໂກ ສູງໂຕ ໂທດູ, ນິຖຸກໂໄໂທ ໂທດູ.

ຂອເພື່ອທີ່ຮັກມາກຈະມີຄວາມສຸຂເຄີດ, ຈະຍໍາມີຄວາມທຸກໆເລີຍ

ທີ່ນີ້ ໂດຍໜ້າແລ້ວໜ້າເລ່າຈານກວ່າເມຕຕາກວານຈະສໍາເລົງຄື່ງຂຶ້ນອັປປ່າສານີເຫັນເດືອກກັນ
ກົນແລ້ວ ທຳມານຈົດນັ້ນໃຫ້ອ່ອນນຸ່ມນວລແກ່ກາງຈານ ໂດຍທຳໃຫ້ໜ້າໝູ້ດ້ວຍວສີ ۵ ຄັດນັ້ນຈຶ່ງພູ້ງຈົດທີ່ມີ
ກາວະເບຍໆ ໃນກົນເປັນກົດາງໆ ຂຶ້ນສູ່ຄວາມຮັກແບນບົຮຽມດາ ແລ້ວເພີຍກວານຕ່ອໄປ ດ້ວຍນທກວານາມີ
ອາທິວ່າ

ເອສ ມ່ອມ່ວຍຄຸໂຕ ສູງໂຕ ໂທດູ, ນິຖຸກໂໄໂທ ໂທດູ.

ຂອເປັນຜູ້ກົດາງໆນັ້ນ ຈະມີຄວາມສຸຂເຄີດ, ຈະຍໍາມີຄວາມທຸກໆເລີຍ

ທີ່ນີ້ ຈົນກວ່າກວານຈະສໍາເລົງຄື່ງຂຶ້ນອັປປ່າສານີເຫັນເດືອກກັນ ກົນແລ້ວທຳມານຈົດນັ້ນ

ให้อ่อนนุ่มนวลควรแก่การงาน โดยทำให้ชำนาญด้วยวิธี ๕ ถัดนั้นจึงปั่นจิตที่คิดของเรื่องในคนคู่เรื่อง กันนั้นให้เลือนหายกล้ายเป็นภาวะกลางๆ แล้วยกขึ้นสู่ภาวะเป็นความรักธรรมชาต แล้วภารนาต่อไป ด้วยบทภารนามืออาชีวะ

เอส เวร์บุคคล ลูซิโต โทตุ, นิททุกุโจ โทตุ.

ขออนุที่เรียนนี้ งมีความสุขเดิม, อ่าย่าได้มีความทุกข์เลย.

ทั้งนี้ โดยเพียรภารนาไปจนกว่าภารนาจะสำเร็จถึงขั้นอัปนาสามัชชี เช่นเดียวกับกันนั้นเทียว โยคีผู้ไม่มีคู่เรื่อง

ส่วนโยคีบุคคลผู้ไม่มีคืนเป็นคู่เรื่อง ด้วยอำนาจความสามารถมีในชาติก่อนตามมาสนอง หรือ ด้วยมิได้ประพฤติความเสียหายให้เป็นที่ระสายเคืองแก่กรา ใบชาติปัจจุบัน หรือด้วยเหตุที่เป็น มหาบุรุษผู้มีอัชยาศัยอันกว้างใหญ่ เพราะเป็นผู้สมบูรณ์เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมคือขันติ เมตตา และกรุณาที่ได้สั่งสมมาแต่ชาติก่อนๆ แม้ในเมื่อมีคืนอื่นทำความเสียหายให้มิได้กราเคือง ด้วยเป็น ผู้อุคคลั่น ได้ทุกสิ่งทุกอย่าง ไม่สำคัญเห็นความผิดของคนอื่นยิ่งไปกว่าเส้นหมุด อันโยคีบุคคลผู้มี คุณลักษณะเหล่านี้ปานะนี้ ไม่จำเป็นต้องขวนขวยในประการที่ว่า “ถัดจากคนเป็นกลางๆ ไป ให้เจริญเมตตาไปในคนคู่เรื่องกัน” ข้อนั้น ท่านแสดงไว้เฉพาะแก่โยคีบุคคลผู้มีคืนที่เป็นคู่เรื่องกัน เท่านั้น ด้วยประการจะนี้

อุบายบรรเทาความโกรธประการที่ ๑

ด้วยกลับเข้ามาใหม่

ก็แหละ ถ้าโยคีบุคคลส่งจิตไปในคนผู้เป็นคู่เรื่องกันนั้น ความโกรธแค้นย่อมพุ่งเกิดขึ้นมา เสีย เพราะหวานนึกถึงความผิดที่เขาได้ก่อกรรมทำเรื่อให้ไวแต่ก่อน เมื่อเป็นเช่นนี้ โยคีบุคคลจะห่วง กกลับไปเข้าเมตตาภาน ที่ตนได้ทำให้เกิดแล้วในบุคคลจำพวกก่อนๆ มีคืนเป็นที่รักเป็นต้น จำพวกใด จำพวกหนึ่ง หลายๆ หน ออกจากภานแล้วจึงพยาบาลเจริญเมตตาไปในคนคู่เรื่องกันนั้นแล้วๆ เล่าๆ บรรเทาความโกรธแค้นให้หายไป

อุบายบรรเทาความโกรธประการที่ ๒

ด้วยพิจารณาถึงพระพุทธ โอวาท

ถ้าโยคีบุคคลได้พยาบาลปฎิบัติอยู่โดยทำงานของนั้นเป็นอย่างดีแล้ว ความโกรธแค้นก็มิได้ดับ หายไป แต่นั้นจงพยาบาลให้หนักขึ้น เพื่อบรเทาความโกรธแค้นให้จงได้ โดยวิธีพิจารณาถึง พระพุทธ โอวาทที่ตรัสสอนเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยเฉพาะ เช่นพระพุทธ โอวาทในกกฎปัมสูตรเป็นต้น ก็ แหละ การพยาบาลเพื่อบรเทาความโกรธแค้นนั้น โยคีบุคคลพึงเชิญเอาพระ โอวาทมาพรั่งสอน ตนเอง ด้วยประการดังจะยกมานี้แสดงเป็นตัวอย่างดังต่อไปนี้ คือ

เชี้ย เจ้าบุรุษจีโกรธ พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ตรัสสอนไว้แล้วมิใช่หรือว่า

๑. ดูก่อนกิกนุทั้งหลาย ถ้าพวกรู้ผู้มีใจบาปหายน้ำจะฟังเอเลือยมีค้ามสองข้างมาเดือย
อวัยวะทั้งหลาย แม่ขณะเมื่อพวกรู้ทำการเลือยอวัยวะอยู่นั้น ผู้ใดเกิดมิใจประทุร้ายต่อพวกรู้
นั้น เขายื่อว่าไม่ปฏินิติตามคำสั่งสอนของเรา เพราะเหตุที่มิใจประทุร้ายนั้น ดังนี้ประการหนึ่ง

๒. ผู้ใดกราดตอบต่อคนผู้ใดกราดก่อน ผู้นั้นชื่อว่าเป็นคนเลวเตี้ยยิ่งกว่าคนที่กราดก่อน เพราะ
เหตุที่กราดตอบนั้น ผู้ใดไม่กราดตอบคนที่กราดก่อน ผู้นั้นชื่อว่าชนะส่วนใหญ่ได้อย่างแสน
ยาก ผู้ใดรู้ว่าคนอื่นกราดแล้ว เป็นผู้มีสติยิ่งความกราดเตี้ยได้ คือไม่กราดตอบผู้นั้น ได้ชื่อว่า
ประพฤติสิ่งที่เป็นประโยชน์ทั้งแก่ตนและคนอื่นด้วยกันทั้งสองฝ่าย ดังประการหนึ่ง

๓. ดูก่อนกิกนุทั้งหลาย อภิสัจกรรม ๑ ประการที่ศัตรูต้องการให้มีแก่กัน ที่ศัตรูพึงทำให้แก่
กัน จะมาถึงศรีและบุรุษผู้ซึ่กราดเอง คือ

ประการที่ ๑ ศัตรูในโลกนี้ย่อมคิดร้ายหมายไทยให้แก่ศัตรูของตนว่า ทำอย่างไรหนอ
ให้เจ้าคนนี้จึงจะเป็นคนผิวพรรณชั่ว

เพราะศัตรูย่อมไม่พอใจที่จะให้ศัตรูมีผิวพรรณงาม ดูก่อนกิกนุทั้งหลาย บุรุษผู้ซึ่กราดอัน
ความกราดรอนจำแล้ว ถือแต่ความกราดเป็นเบื้องหน้านี้ ถึงจะอาจนำเข้ากระหายให้สะอาดดีแล้ว
ได้หากผิวให้ผุดผ่องดีแล้ว ตัดผมและโภนเคราให้เรียบร้อยดีแล้ว นุ่งห่มผ้าที่ขาวสะอาดดีแล้วก็ตามที่
แต่เข้าผู้ซึ่งถูกความกราดรอนจำแล้วนั้นย่อมชื่อว่า ยังเป็นผู้มีผิวพรรณชั่วอยู่นั่นเอง

ประการที่ ๒ ศัตรูย่อมคิดร้ายหมายไทยให้แก่ศัตรูของตนว่า ทำอย่างไรหนอ ให้เจ้าคนนี้จึง
จะพึงอยู่เป็นทุกๆ

ประการที่ ๓ ทำอย่างไรหนอ ให้เจ้าคนนี้จึงจะไม่มีทรัพย์มาก....

ประการที่ ๔ ทำอย่างไรหนอ ให้เจ้าคนนี้จึงจะไม่มีโภคสมบัติมาก....

ประการที่ ๕ ทำอย่างไรหนอ ให้เจ้าคนนี้จึงจะไม่มีศักดิ์....

ประการที่ ๖ ทำอย่างไรหนอ ให้เจ้าคนนี้จึงจะไม่มีพวกพ้องมิตรสหาย....

ประการที่ ๗ ทำอย่างไรหนอ ให้เจ้าคนนี้ นับแต่ที่บันแตกกายทำลายชีพไปแล้ว จึงจะไม่ไป
บังเกิดบนสุคติโลกสวรรค์ เพราะศัตรูย่อมไม่พอใจจะให้ศัตรูได้ประพสุคติโลกสวรรค์ ดูก่อนกิกนุ
ทั้งหลาย บุรุษผู้ซึ่กราดอันความกราดรอนจำแล้ว ถือแต่ความกราดเป็นเบื้องหน้านั้น ย่อมประพฤติ
ทุจริตทางกายก็ได้ ย่อมประพฤติทุจริตทางวาจา ก็ได้ ย่อมประพฤติทุจริตทางใจ ก็ได้ ด้วยเหตุที่เขา
ประพฤติทุจริตทางกาย วาจา ใจนั้น นับแต่เวลาที่แตกกายทำลายชีพไปแล้วเข้าผู้ซึ่งถูกความกราด
กรอบจำแล้วนั้น ย่อมจะไปสู่อย่างทุกตัวนิบตตาและนราก ดังนี้ประการหนึ่ง

๔. ดูก่อนกิกนุทั้งหลาย พื้นสำหรับเผา尸ที่ไฟใหม่ปลายทั้งสองข้างซ้ำครองกลางเบื้องคุณ
สุนัข ย่อมไม่สำเร็จเป็นพื้นในบ้านด้วย ย่อมไม่สำเร็จเป็นพื้นในป่าด้วยลัตน์ได เรากล่าวว่า คนผู้ซึ่กราด
นั้นก็มีลักษณะอาการเหมือนอย่างนั้น ดังนี้ประการหนึ่ง

ก็บัดนี้ เจ้ามัวแต่โกรธເບາຂ່າງນີ້ ຈັກໄມ້ໄດ້ຊ່ວວ່າ ປົບປົດຕາມຄໍາສອນຂອງພຣະຜູມືພຣະການເຈົ້າ ຄ້ວຍ ຈັກໄດ້ຊ່ວວ່າເປັນຄົນເລວເສີຍຍິ່ງກວ່າຄົນທີ່ໂກຮັກກ່ອນດ້ວຍ ຈັກໄມ້ໄດ້ຊ່ວວ່າຫະສາກອນຫນະໄດ້ ແສນຍາກດ້ວຍ ຈັກໄດ້ຊ່ວວ່າທໍາອຸກສະກຣມອັນສັຕ່ອງຈະພຶ່ງທຳຕ່ອກນ ໃຫ້ແກ່ຕົນເສີຍເອງດ້ວຍ ຈັກໄດ້ຊ່ວວ່າ ເປັນຜູ້ມີລັກຄະອາກເຮມ້ອນຟື່ນເພາະພົດດ້ວຍ

ການແພ່ມຕາໃປທ່ວທີແລະທ່ວໂລກ

ກີ່ແຫລະ ໂຢືກຄົມຄູ່ເຈົ້າມີແພ່ມຕາກຣມຈານຈນບຣລຸດິນັບປັບປາພານລາກິນຸຄລຸນັ້ນ ແລ້ວ ຍ່ອມແພ່ມຕາຈິດ ໂດຍເຈາະຈົງ ໄປທ່ວທຸກທີ່ສີ ອີ່ ເປັນຜູ້ປະກອບດ້ວຍແມຕາອັນສຳເຮົາດ້ວຍຈຳນາງ ປົງປານເປັນຕົ້ນພານໄດ້ມານໍ້າ ຍ່ອມແພ່ມຕາໃປທາງທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສົງ ເປັນຕົ້ນດັ່ງນັ້ນ ຍ່ອມແພ່ມຕາຈິດ ໄປທາງທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສົງ ດັ່ງນັ້ນຍ່ອມແພ່ມຕາຈິດໄປ

ທາງທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສາມ ດັ່ງນັ້ນຍ່ອມແພ່ມຕາຈິດ ໄປທາງທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສີ ໂດຍທຳນອງເດີຍກັນ ຍ່ອມແພ່ມຕາຈິດນີ້ ໄປທາງທີ່ເບື້ອງບົນຈະພຣມໂລກ ຍ່ອມແພ່ມຕາຈິດຕາງ ໄປທາງທີ່ເບື້ອງລ່າງຈະດອວເຈີນມານຮກ ຍ່ອມແພ່ມຕາຈິດ ໄປທາງທີ່ສົງທີ່ ۴ ອີ່ ທີ່ສາຄແນ່ງ ທີ່ພາຍັ້ນ ທີ່ອີ່ສານ ທີ່ຫຣດີ ໄດ້ແກ່ຍັງຈິດອັນປະກອບດ້ວຍແມຕາໃຫ້ຮັກແລ່ນ ໄປໃນທີ່ທີ່ ۱۰ ຄຣນຖຸກທີ່ຄອບຢ່າງນີ້ເໜື້ອນນາຍສາຣີຄວາມນ້າມ ໄທ້ວີ່ ໄປທ່ວບຮົວສານນຳ ນະນັ້ນ

ແລະຍ່ອມແພ່ມຕາຈິດ ໂດຍໄນ້ເຈາະຈົງ ໄປທ່ວທັງໂລກ ອີ່ໂຢືກຜູ້ພານລາກິນຸຄລຸນັ້ນເປັນຜູ້ມີຈິດປະກອບດ້ວຍແມຕາອັນໄພບຸລິຍໍກວ່າງຂວາງ ອັນລຶ່ງຄວາມເປັນໃຫຍ່ໂດຍຄູມ ອັນໄມ້ມີປະນາຄາໃນສັຕິ ອັນໄມ້ມີພາບາທເປັນເຫດຜູກເວຣສັຕິ ແລະອັນໄມ້ມີໂທນັສເປັນເຫດເນີຍສັຕິ ຍ່ອມແພ່ມຕາຈິດ ໄປຍັງໂລກອັນປະກອບດ້ວຍໜຸ່ສັຕິທຸກໆນິດ ໃນປະເທດຕ່າງໆທ່ວທຸກມູນໂລກ ໂດຍເປັນຜູ້ມີຕົນເສມອໃນສັຕິທຸກໆຈຳພວກ ອີ່ທັກນ້ຳຕໍ່ໜັກລາງ ແລະໜັ້ນສູງ ທັກນ້ຳທີ່ເປັນນິຕ ເປັນຄັດຽງ ແລະເປັນກາງໆ ທັກທີ່ເປັນສຕຣີຫຼຸ້ມບຸນຍຸ້ມ ທັກທີ່ເປັນພຣະອີຍເຈົ້າຫຼຸ້ມປຸ່ອນ ທັກທີ່ເປັນທວກຫຼຸ້ມນູ້ຍີ້ດ້ວຍປະກາດນີ້

ແຕ່ອ່າງໄຮກ໌ ວິທີແພ່ມຕາໃປທ່ວທີ່ແລະທ່ວໂລກທີ່ແສດງມານີ້ ຈະສຳເຮົາເປັນໄປໄດ້ກໍເສັພາະແຕ່ ໂຢືກຄົມຄູ່ໄດ້ບຣລຸດິນັບປັບປາສາມີ ດ້ວຍຈຳນາງແທ່ປົງປານເປັນຕົ້ນທ່ານນັ້ນ

(๒) ວິທີເຈົ້າມີກຸລູ່

ກຸລູ່ ມີລັກຄະທີ່ ກາຍ ວາຈາ ໃຈ ເປັນໄປໃນອັນທີ່ຈະນຳບັດທຸກໆຂອງຜູ້ອື່ນໃຫ້ປຣາຈາກໄປມີການອົດລັ້ນນີ້ດູດາຍຍູ້ໄມ້ໄດ້ຕ່ອງທຸກໆຂອງຜູ້ອື່ນແລະອຍາກຂ່າຍ ມີການໄໝເນີຍດເນີຍຜູ້ອື່ນ ເປັນອາກເປົກກູ້ແກ່ຜູ້ທີ່ທຳການພິຈາກຮູ່ ມີການພິຈາກຮູ່ເຫັນບຸນຄລຸທີ່ຕົກອູ່ໃນຄວາມທຸກໆໃຫ້ທີ່ພື້ນ ເປັນເຫດໃກ້ ມີຄວາມສົງບລົງແທ່ງໂທສະໃນອັນທີ່ເນີຍດເນີຍສັຕິ ເປັນຄວາມສົມນູຽນແທ່ງຮູ່ ແລະກາເກີດນີ້ແທ່ງຄວາມເຫຼົ້າໂສກ ເປັນຄວາມເສີຍຫາຍແກ່ຮູ່ ຄວາມເສີຍໃຈທີ່ເນື່ອງດ້ວຍການຄຸມອາຮົມນ ເປັນຄັດຽງໃກ້ຂອງຮູ່ ມີຄວາມເນີຍດເນີຍສັຕິເປັນຄັດຽງໄກລ້ອງຮູ່

“กิจมุ่นใจตประกอบด้วยกรุณา ย่อมแห่กรุณาจิตไปทางทิศหนึ่งอยู่นั้น คือ ทำย่างไร? กิจมุ่นใจตประกอบด้วยกรุณา ย่อมแห่กรุนาจิตไปยังสัตว์ทั้งปวงทุกๆ จำพวก เมื่ออย่างที่ได้เห็น คนอื่น ซึ่งเข้มใจได้ทุกๆ ชั้นประกอบด้วยบากกรรมทำชั่วนหนึ่งแล้ว พึงเกิดความกรุณาขึ้น ฉะนั้น

ดังนั้น โยคีบุคคลเมื่อได้เห็นไครๆ ตาม ซึ่งเป็นคนที่น่าสงสาร ได้ประสบความลำบากอย่าง ยิ่ง เป็นคนเข้มใจได้ทุกประกอบกรรมทุกริต เป็นคนกำพร้าขาดอาหาร วางกระเบื้องขอทานไว้ ข้างหน้า นั่งอยู่ในโรงพักคนอนาคต มีหมู่หนองน้ำต่อออกจากแพลงที่มีอีกหลายที่ เท้า ส่งเสียงกราบไหว้พรา พรรณนาอยู่ฉะนี้แล้ว พึงยังกรุณาจิตให้เป็นไปในคนเช่นนั้นเป็นอันดับแรกก่อนกว่าคนทุกจำพวก ด้วยบทกวาน่าว่า

กิจมุ่น วดาย สตุ โต อาปุโน, อปุเปว นาม อินมหา ทุกษา มุจเจย

สัตว์ผู้นี้ประสบความลำบากแท้หนอ ขอจงพ้นจากทุกข์นี้เสียเถอะหนา

อีกแบบหนึ่งว่า

อย สตุ โต ทุกษา มุจจุ

ขอสัตว์ผู้นี้ จงพ้นจากทุกข์เสีย

สำหรับตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปว่า

เอเต สตุ ตา ทุกษา มุจจุนตุ

ขอสัตว์ทั้งหลายเหล่านี้ จงพ้นจากทุกข์เสียเด็ด

หรือว่า

สพเพ สตุ ตา ทุกษา มุจจุนตุ

ขอสัตว์ทั้งปวง จงพ้นจากทุกข์เสียเด็ด

ด้วยภานาวิธีนี้ โยคีบุคคลจะพยายามภานา คือส่งจิตอันประกอบด้วยกรุณาไปพร้อมกับ บทภานานี้ๆ อย่างช้าๆ เล็กๆ แล้วจันให้กรุณาปราภูมิขึ้นในใจอย่างเด่นชัด จนสำเร็จถึงขั้นอัปปนา ภานเป็นที่สุด ทำนองเดียวกับเมตตาภานานั้นแล

คนที่ควรเจริญกรุณาถึงยังดับแรกที่ ๒

ในกรณีที่โยคีบุคคลไม่ได้พบเห็นคนเข้มใจได้ทุกข์ เช่นที่กล่าวแล้วนั้นมาเป็นอารมณ์ของ กรรมฐานเป็นยังดับแรก จะเจริญกรุณาไปแม่ในบุคคลผู้มีความสุข แต่ชอบทำบากกรรมอยู่ โดยยกขึ้นมาเปรียบเทียบกับคนที่กำลังจะถูกประหารชีวิต

จะพึงปฏิบัติอย่างไร ?

พึงปฏิบัติดังต่อไปนี้ เมื่ออย่างว่าพวกราชบุรุษจับโจรพร้อมทั้งของกลาง ได้แล้ว เมื่อ พระราชนีพระราช โองการให้ประหารชีวิต จึงมัคโจรนั้นแล้วลง scaรรั่งละ ๔ เส้นๆ งานถึงร้อยครั้ง แล้วนำไปสู่ที่ตะลงแกง เพื่อจะทำการประหารชีวิต ขณะนั้นมุนีย์ทั้งหลายเห็นแล้วพากันให้ของ

ขบเพี้ยงบ้าง ของรับประทานบ้าง ให้คอกไม้มีของหอมเครื่องໄล้ำท้า และหมากพลูบุหรี่บ้างแก่ใจนั้น เม้มว่าใจนั้นจะได้เก็บกินอยู่ บริโภคใช้สอยอยู่ซึ่งสิ่งของเหล่านั้นอย่างบริบูรณ์ คุณลักษณะนี้กับคนมีความสุข คนที่เพียบพร้อมด้วยโภคสมบัติก็จริงแต่ก็ไม่มีใครเลยที่จะสำคัญเห็นว่า ใจนี้มีความสุขมีโภคทรัพย์มาก มีแต่จะกรุณาสงสารเราโดยฝ่ายเดียวฯ เจ้าใจนี้จักต้องตายอยู่เดียวแน่แล้ว เพราะเขาใกล้ต่อความตายเข้าไปทุกๆ ฝีเท้าที่เขาย่างไป ดังนี้จันได

แม้โโยคิบุคคลผู้เจริญกรุณารมณานก์เหมือนกัน พึงส่งจิตไปในคนที่มีความสุข แต่เป็นผู้ชอบทำแต่บำบัดกรรมนั้นอย่างนี้ว่า คนผู้นี้ ถึงแม้จะมีความสุขเพียบพร้อมอยู่ด้วยการเสวยสุขและบริโภคใช้สอยโภคสมบัติอย่างสมบูรณ์พูนสุขก็ตาม แต่เข้าจักต้อง ได้เสวยทุกข์กายทุกข์ใจ อยู่มิใช่น้อยในอนายภูมิทั้งหลายในภายน้ำ เพราะเหตุที่เขามิทำก้าลขามกรรมไว้ด้วยกายทวาร วชีทวาร และมนโนทวาร แม้สักทวารเดียว หรือจะใช้บำหรับภารนาดังที่แสดงไว้ข้างต้นนั้นก็ได

คัวยประการจะนี้ เป็นอันว่า คนที่ควรเจริญกรุณาราไปถึงเป็นอันดับแรกนั้น มี ๒ จำพวก คือ คนเขญใจได้ทุกปี ๑ คนที่มีความมั่งมีศรีสุขแต่ชอบทำแต่บำบัดกรรม ๑ จะนี้

เจริญภารนาไปในคนที่รักเป็นดัน

เมื่อโโยคิบุคคลได้เจริญกรุณาราไปในบุคคลจำพวกแรก โดยภารนาวิธีดังแสดงมาอย่างนั้นแล้ว อันดับต่อจากนั้นพึงเจริญกรุณาราให้เป็นไปในบุคคลตามลำดับดังนี้ คือคนที่รักถัดคนเป็นกลางๆ ถัดนั้นคนคู่เรว คัวยภารนาวิธีดังที่แสดงมาแล้วนั้น

ในการปฏิบัติ โโยคิบุคคลพึงเลือกยกเอาส่วนแห่งทุกข์ของคนที่รัก ซึ่งปรากฏเห็นอยู่ในชาติปัจจุบันหรือที่จะเกิดแก่เขาในชาติต่อๆ ไป แล้วจึงกรุณาราให้เป็นไปในคนที่รักต่อจากนั้นพึงเลือกยก เอาส่วนแห่งทุกข์ของคนเป็นกลาง ที่ปรากฏเห็นอยู่ในชาติปัจจุบัน หรือที่จะบังเกิดมิแก่เขาในชาติต่อๆ ไป แล้วจึงเจริญกรุณาราให้เป็นไปในคนเป็นกลางๆ ต่อจากนั้นพึงเลือกยกเอาส่วนแห่งทุกข์ของ คนคู่เรว ที่ปรากฏเห็นอยู่ในชาติปัจจุบัน หรือที่จะเกิดมีขึ้นแก่เขาในชาติต่อๆ ไป แล้วจึงเจริญกรุณาราให้เป็นไปในคนคู่เรว จะนี้

อธิบายว่า คน ๒ จำพวก ซึ่งเป็นที่ตั้งของกรุณาราที่แสดงมาในอันดับแรกนั้น ย่อมเป็นเหตุให้กรุณากลางมาสำเร็จ โดยง่ายก็จริง แต่โโยคิบุคคลอย่าได้พอยใจอยู่เพียงเท่านั้นต้องทำการบูรณาภานาในคน ๒ จำพวกนั้น ในคนใดคนหนึ่งให้คล่องแคล่ว จนมีจิตอ่อนนิ่มนวล ควรแก่การงานแล้ว ลำดับนั้นพึงเจริญกรุณาราให้เป็นไปในคนที่รัก ลำดับต่อจากนั้นในคนเป็นกลางๆ ลำดับต่อจากนั้นคนคู่เรว ทั้งนี้เพื่อทำการบูรณาให้เป็นสิมมาสัมภพต่อไป

ในทางปฏิบัตินั้น โโยคิบุคคลต้องทำจิตให้อ่อนนิ่มนวลควรแก่การงานในส่วนแห่งบุคคล

แต่ละประเภทนั้นๆ ส่วนหนึ่งๆ คือทำให้ชำนาญด้วยวิธีทั้ง ๕ เสียก่อน ครั้นแล้วจึงเริ่มกรุณาไปในบุคคลนั้นๆ ตามลำดับ วิธีการเริ่มกรุณากรรมฐานในบุคคลตามลำดับนี้ พึงทราบโดยท่านองเดียวกันกับที่แสดงไว้แล้วในเมตตากรรมฐานทุกประการ

ส่วนโยคีบุคคลผู้ไม่มีคินคู่เริ่ว หรือผู้ไม่มีความผูกพันใดๆ ที่มีคินทำความเสียหายให้อยู่ เพราะเป็นชาติเชื้อมหานุรุณมีอัชยาศัยอันกว้างใหญ่นั้น ไม่จำต้องทำความชวนหายในกรณีที่ว่า จิตของเรารอ่อนนิ่มนวลควรแก่การงานแล้ว บัดนี้ เราจักส่งกรุณาจิตไปในคนคู่เริ่ว ดังนี้ เพราะกรณีที่จะต้องปฏิบัติ เช่นนั้นเฉพาะแต่โยคีบุคคลผู้มีคินคู่เริ่วเท่านั้น

ในการเริ่มกรุณาไปในคนคู่เริ่วนั้น ถ้าเหลาความโกรธแคนจะเพิ่มเกิดขึ้นแก่โยคีบุคคลโดยท่านองที่แสดงไว้ในเมตตาภานานนี้ โยคีบุคคลเพียงทำการบรรเทาความโกรธแคนนั้นให้ระงับลง ด้วยอุบَاຍวิธีต่างๆ ดังที่แสดงไว้ในเมตตาภานานนี้แหล่ เช่น ต้องหวนกลับไปเริ่มกรุณาในบุคคลจำพวกต้นๆ เสียใหม่ หรือพิจารณาถึงพระพุทธ โอวาทต่างๆ มีพระโอวาทในกุญปมสูตรเป็นต้น

เริ่มกรุณาในคนทำดีและมีความสุข

ข่าวเช่นนั้นก็ตาม แล้วเพิ่มเริ่มกรุณาในการเริ่มกรุณากรรมฐานที่แสดงมาแล้วนั้น เป็นการเริ่มไปในคนที่ตกทุกข์ได้ยากในชาติปัจจุบัน และคนที่มีความสุขในปัจจุบันแต่จะได้ประสบทุกข์ในชาติหน้า คราวนี้จะแสดงวิธีการเริ่มกรุณากรรมฐานในคนที่มีความสุขและได้ทำแต่ความดีไม่ได้ทำความช้ำเลย

สำหรับคนผู้มีความสุขอย่างเพิ่บพร้อม และทำแต่คุณงามความดีมาโดยตลอดนั้น เมื่อโยคีบุคคลได้เห็นเข้าประสบกับความสุขยเสียอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่นความสุขเสียญาติที่รัก หรือเกิดเป็นโรคภัยไข้เจ็บ หรือเกิดความสุขเสียโภคทรัพย์เป็นต้น หรือแม้ไม่ได้เห็นด้วยตาเพียงแต่ได้ทราบบุคคลเช่นนั้น โดยคุณๆ เขายังคงอยู่นั่ว่า ท่านผู้นี้ก็นับว่าอย่างเป็นคนมีทุกข์อยู่นั่นเทียว เพราะแม้ถึงเขาจะไม่มีความสุขเสียอะไรๆ เลยสักอย่างเดียวก็ตาม แต่ก็แนบได้ว่า เป็นคนยังไม่ข้ามพ้นทุกข์ในวัยสองสามอยู่นั่นเอง คงนี้๊

๓.๗ ทานในองค์ธรรมอื่น

ในทางพระพุทธศาสนานั้นทานเป็นหลักธรรมที่มีคุณค่าในตัวมันเอง และนอกจากนั้น ทานยังเป็นองค์ประกอบหลักธรรมอื่นๆ อย่างเช่นกุลสนับสนุนองค์ธรรมอื่นให้สมบูรณ์และเกิดคุณ

^{๗๗} พระพุทธ โภมายารย์, วิสุทธิธรรมรรค เล่ม ๒, (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสถาน, ๒๕๑๖), หน้า ๑๓๖.

ค่าสูงสุดแก่ผู้ที่เข้าในองค์ธรรมนั้นเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ซึ่งองค์ธรรมต่างๆ มีทางเป็นองค์ประกอบนั้นมีพรรณาไว้ดังนี้

๑) บุญกิริยาวัตถุ ๓

หมายถึงองค์ประกอบแห่งบุญ ในการประกอบความดีหรือหลักในการทำบุญ ซึ่งมีผลเป็นประโยชน์สุข มี ๓ ประการ ดังนี้

๑ ทานมัย บุญเกิดจากความเสียสละ แจกจ่ายสิ่งของให้ผู้รับอิ่มกายอิ่มใจ

๒ สีลมัย บุญสืบจากการฝึกอบรมกายวาจา ใจ มีมารยาทสุภาพเรียบร้อย

๓ ภารนามัย บุญที่คุณด้วยการฝึกขัดเกลาจิตใจให้ใสสะอาดด่องดายและสงบจากผลกระทบต่างๆ

ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ในปุณยกิริยาวัตถุสูตร

ปุณยกิริยาวัตถุสูตร

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ปุณยกิริยาวัตถุ ๓ ประการนี้ ๓ ประการเป็นไอน กือทานมัยปุณยกิริยา
วัตถุ ๑ ศีลมัยปุณยกิริยา ๑ ภารนามัยปุณยกิริยา ๑

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ปุณยกิริยาวัตถุ ๓ ประการนี้แล ๑ พระผู้มีพระภาคได้ตรัสเนื้อความนี้
แล้ว ในพระสูตรนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสถวายประพันธ์ดังนี้ว่า กลุ่มนั้นๆ ได้ประโยชน์ พึงศึกษา
บุญนั้นแล อันให้ผลเด็ดด้อไป ซึ่งมีสุขเป็นกำไร คือ พึงเจริญทาน ๑ ความประพฤติเสมอ ๑ เมตตา
จิต ๑ บัณฑิตครั้นเจริญธรรม ๑ ประการอันเป็นเหตุให้เกิดความสุขเหล่านี้แล้ว ย่อมเข้าถึงโลกอันไม่
มีความเบียดเบียน ฯ เนื้อความแม่นี้พระผู้มีพระภาคตรัสแล้ว เพราะเหตุนั้น ข้าพเจ้าได้สคับมาแล้ว
จะนี้แล ๔๐

๒) สัปปะโนบัญญัติ ๓

คือข้อที่สัตบุรุษตั้งไว้ เป็นหลักธรรมสำหรับดำเนินชีวิตในสังคม ที่ประณญาณคือคนดีผู้เจน
ในประชญาชีวิต ได้บัญญัติเป็นแนวทางไว้ ๓ ประการ

๑ ทาน แบ่งปันสิ่งของแก่ญาติมิตรอันด้วยน้ำใจเอื้อเพื่อ

๒ ปิพัชชา ถือบัวเป็นอุนาภิวิธีปลูกตนรักสงบและจิตว่าง ปราศจากพิษภัย

๓ มาตาปิจฉาปัญญา บำรุงพระหมคือบิความารค่าให้ผาสุกค่วยอาหารและเอาใจ
ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ในพระสูตรซึ่งมีพรรณาไว้ดังนี้

คุกรกิจทั้งหลาย ธรรม ๓ ประการนี้ บันฑิต ได้บัญญัติ ไว้ สัตบุรุษ ได้บัญญัติ ไว้ ธรรม ๓ ประการเป็นไอน กือ ทาน ๑ บรรพชา ๑ มาตาปีตอปัญชาน ๑ คุกรกิจทั้งหลาย ธรรม ๓ ประการนี้ แล บันฑิตบัญญัติ ไว้ สัตบุรุษบัญญัติ ไว้ ฯทาน การไม่เบิกเบียน ความสำรวม การฝึกตน การบำบูรุ นารดาและบิดา สัตบุรุษบัญญัติ ไว้ เหตุที่บันฑิตเสพ เป็นเหตุของสัตบุรุษ ผู้เป็นคนดี เป็นพระมหาจารี บุคคล ผู้ที่เป็นอริยสมบูรณ์ด้วยทัศนะ บ่อมคน โลกอันเกยม ๆ^{๔๐}

๓) สังคหวัตถุ ๔

พระไตรปิฎก เล่มที่ ๒๑ พระสูตรตนปิฎก เล่มที่ ๑๓ อังคุตตรนิกาย จตุกนิبات พระพุทธ องค์ทรงตรัสแสดงถึงเรื่องสังคหวัตถุ ๔ ไว้วดังนี้

“คุกรกิจทั้งหลาย สังคหวัตถุ ๔ ประการนี้ ๔ ประการเป็นไอน กือ ทาน การให้ ๑ เปยก วัชชะ ความเป็นผู้มีวิจานนำรัก ๑ อัตถจริยา ความประพฤติประโัยชน์ ๑ สมานัตตา ความเป็นผู้มีดิน เสนม ๑ คุกรกิจทั้งหลายสังคหวัตถุ ๔ ประการนี้แล ฯการให้ ๑ ความเป็นผู้มีวิจานนำรัก ๑ ความประพฤติประโัยชน์ในโลกนี้ ๑ ความเป็นผู้มีดินสมำเสมอในธรรมนั้นๆ ตามสมควร ๑ ธรรมเหล่านั้น และ เป็นเครื่องลงเคราะห์โลกประจุสัลกเพลาความคุณรถที่แล่นไปอยู่ไว้ได ฉะนั้นถ้าธรรมเครื่องลง เคราะห์เหล่านี้ ไม่พึงมิใช้รัมราศ่าหรือบิดาไม่พึงได้ความนับถือหรือบูชา เพราะเหตุแห่งบุตร ก็ เพราะเหตุที่บันฑิตพิจารณาเห็นธรรมเครื่องลงเคราะห์เหล่านี้ ฉะนั้นพากษาจึงถึงความเป็นใหญ่ และเป็นที่น่าสรรเสริญ ฯ”^{๔๑}

สังคหวัตถุ ๔ คือ หลักธรรม ที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจของผู้อื่น มี ๔ ประการดังนี้

๑. ทาน การให้ อาจเป็นการแบ่งปันสิ่งของซึ่งกันและกัน การแลกเปลี่ยนกันด้วยน้ำใจ ไม่ตรี การบริจาคสิ่งของให้ผู้ยาก ไว้ รวมทั้งการบริจาคทาน ให้แก่พระกิจสัสงฆ์ผู้ที่ยังชีพด้วยการบิณฑบาตตามพุทธวินัย ผู้ที่ให้ทานสมำเสมอจะเป็นนิสัย ย่อมมีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่นเสมอ

๒. ปิยवาจา การเจรจาไฟเราะ ถ้อยคำมุสาวาททุกแบบนอกจากจะบันthonกำลังใจกันแล้ว ยังก่อให้เกิดความอามาตรฐานทาง และเป็นศัตรูกันอีกด้วยดังนั้นคนเราจึงจำเป็นต้องเจรจา กันด้วยถ้อยคำไฟเราะ ผู้ที่เจรจาไฟเราะ ได้ ก็ เพราะมีใจเมตตากรุณาเป็นพื้นฐานสำคัญ ขณะเดียวกันเจรจาไฟเราะย่อมเป็นการให้กำลังใจกัน สร้างความรักสมรสมานสามัคคีกัน ทำให้มีปรภาพระหว่างกัน ยืนยาวตลอดไป

๓. อัตถจริยา การประพฤติให้เป็นประโัยชน์ เป็นการช่วยเหลืออนุเคราะห์ ฝ่ายที่ขาดแคลน ความรู้ความสามารถในเรื่องต่างๆ ตามความเหมาะสม เป็นการพัฒนาความเมตตากรุณาและความ

^{๔๐} อุ.ติก. ๒๐/๔๙๔/๑๒๔.

^{๔๑} อุ.จตุก. ๒๑/๓๒/๒๗.

รับผิดชอบต่อสังคมแบบหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้คนในสังคมสามารถมีความเป็นอยู่ดีขึ้น สามารถลดปัญหาซึ่งว่าระหว่างชนชั้นได้มาก

๔. สมานนัดดา ความเป็นผู้มีตนเสมอในธรรมทั้งหลาย เป็นการแสดงความจริงใจต่อเพื่อนๆ ทุกๆ ทิศ เพื่อแสดงให้ผู้ที่คบหากาสามารถกับเรารู้สึกปลดปล่อย ไม่ต้องหวาดระแวงว่า คนที่เป็นเพื่อน กันด้วยดีเสมอมา จะกลับกลายเป็นศัตรูมุ่งทำร้ายทำลายกันเมื่อใดก็ได้ เมื่อต่างฝ่ายต่างมีความจริงใจ ต่อกัน ย่อมอยู่ร่วมกัน ได้ด้วยความสามัคคี รักใคร่กลมเกลียวกัน เมตตากรุณาต่อกัน ความรักสามัคคี กันระหว่างคนในสังคม ย่อมนำความมั่นคงปลอดภัย และความเรียบง่ายเรื่องมาสู่ชาติบ้านเมือง

๔) พระราชธรรม ๔

พระราชธรรม หมายถึง ธรรมคำหับผู้ครองเรือน มี ๔ ประการ คือ

๑. สังจะ หมายถึง ความซื่อตรงจริงใจ พุดจริงทำจริง ผู้ที่มีสังจะนี้จะเป็นหลักประกันแห่ง เกียรติคุณ มีคุณเชื่อถือ และเป็นที่ไว้ใจของทุกคน

๒. ท拿了 หมายถึง การฝึกฝนตนเอง ควบคุมจิตใจด้วยการใช้ปัญญา จะทำให้ชีวิตก้าวหน้า ประสบความสำเร็จ ทำอะไรก็เกิดความผิดพลาดน้อยมาก

๓. ขันติ หมายถึง ความอดทนอดกลั้น มีหลายประการ เช่น ความอดทนต่อความยากลำบาก ความอดทนต่อความเจ็บปวด ความอดทนต่อความโกรธความผูกพยาบาท ความอดทนต่ออำนาจ กิเลส เป็นต้น ผู้ที่มีขันตินี้จะเป็นเครื่องประกันฐานะทางสังคม ได้อย่างดี และจะเป็นผู้ที่มีความอดทนไม่เกิดความท้อแท้โดยง่าย

๔. จาค หมายถึง ความเตี้ยสละ ความแบ่งปัน การมีนาไป เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อ พลประโยชน์ส่วนรวม ผู้ที่มีจาคนี้จะเป็นเครื่องเสริมสร้างไมตรีให้เกิดความสัมพันธ์อันดีใน สังคม ได้ ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ในสังยุตตนิกาย สถา瓦รวรค ซึ่งมีพระราไวย์ดังนี้

พระผู้มีพระภาคตรัสตอบว่า บุคคลเชื้อรัตนของพระอรหันต์ เพื่อบรรลุนิพพาน พึงอยู่ ด้วยดีย่อมได้ปัญญา เป็นผู้ไม่ประมาท มีวิหาร คนทำเหมาะเจาะ ไม่ทอดธูรະ เป็นผู้หมั่น ย่อมหา ทรัพย์ได้ คนย่อมได้ซื่อเตียง เพราะความสัตย์ ผู้ให้ย่อมผูกมิตรไว้ได้ บุคคลใดผู้อยู่ครองเรือน ประกอบด้วยครรฑา มีธรรม ๔ ประการนี้คือ สังจะ ธรรมะ ชิติ จาค บุคคลนั้นแล โลกนี้ไปแล้ว ย่อมไม่เครื่องโศก เช่นท่านตามสมณพราหมณ์เป็นอันมากเหล่าอื่นดูชิ่ว่าในโลกนี้มีอะไรยิ่งไปกว่า สังจะ ท拿了 จาค และขันติ ฯ^{๔๔}

๕) สาระนิยธรรม ๖

ธรรม ๖ อย่างนี้ทำผู้ประพฤติให้เป็นที่รัก ที่การพของผู้อื่น เป็นไปเพื่อความไม่วิวาทกัน เป็นไปเพื่อความพร้อมเพียงเป็นที่อันหนึ่งอันเดียวกัน

สาระนิยธรรม หมายถึง ธรรมที่เป็นที่ตั้ง แห่งความลึกซึ้งกัน คือผู้ประพฤติธรรมเหล่านี้ ย่อมเป็นเหตุ ให้ระลึกถึงความดี ที่ทำต่อกัน เป็นที่เคารพนับถือของผู้อื่น และสามารถสามัคคี กลมเกลียวในหมู่คณะไว้ได้ มีดังนี้

๑. การเข้าไปตั้งกายกรรมประกอบด้วยเมตตา คือ การช่วยงานของทำกิจธุระของกันและ กัน ด้วยกาย ไม่ว่าจะเป็นกิจธุระอะไรก็ตามก็เต็มใจช่วยทำกิจธุระจนสำเร็จ ไม่นิ่งดูดาย เพราะถือว่า ไม่ใช่หน้าที่ เรื่องอะไรทำให้เหนื่อยแรงดำเนินมากากาย

๒. การเข้าไปตั้งใจกรรมประกอบด้วยเมตตา คือ การแนะนำสั่งสอนบอกกันในทางที่ ถูกต้องเมื่อทำตามแล้วเกิดความดีงามไม่มีผล ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนภัยหลัง

๓. การเข้าไปตั้งมโนกรรมประกอบด้วยเมตตา คือ การ ตั้งจิตเป็นเมตตาปรารถนาแต่ความ ไม่มีเวรภัยต่อ กัน ผู้ห่วงแต่ความสุขความเริ่มและประโยชน์ต่อกันและกัน

๔. การแบ่งปันลาภที่ handgun ได้ไม่ได้ห่วงไว้บริโภคเพียงผู้เดียว คือ การแบ่งปันสิ่งของที่ตน หาได้มาโดยชอบธรรม ให้แก่ผู้อื่นตามสมควรแก่ของที่ได้มา เพื่อเป็นการเกื้อกูลต่อผู้มีลาภน้อยไม่ ห่วงไว้บริโภคแต่เพียงผู้เดียว

๕. การรักษาศีลให้บริสุทธิ์เสมอ กับผู้อื่น คือ การประพฤติกาย วาจา ให้เรียบร้อยไม่มี ไทย ปฏิบัติตามพระวินัยบัญญัติรักษาศีลตามสภาวะของตน ไม่ให้ขาดหรือด่างพร้อยเสมอ กับผู้อื่น

๖. การมีความเห็นร่วมกันกับผู้อื่น คือ การมีความเห็นพ้องต้องกันตามพระธรรมวินัยเป็น เหตุให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวกันในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ได้อย่าง ไม่ขาดตกบกพร่อง ไม่มี ความเห็นผิดแยกไป”^{๔๔}

๖) อริยกรรพ. ๗

หมายถึงคุณธรรมที่ปูรุณแต่งอธิษฐานและจิตใจให้มีประสิทธิภาพและคุณค่า ดังที่รพ. อัน ประเสริฐ มี ๗ ประการ ดังนี้

๑ สัทธา ปักใจเชื่อเมื่อพิสูจน์ค้วยปัญญาว่า สามเหตุสมผลไม่งมงาย

๒ สีล มีสมบัติ มารยาท พุคชาตุภาพ ไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น

^{๔๔} “อนัน ขำทอง, ธรรมศึกษาชั้นตรี, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๐), หน้า ๓๘.

๓. หิริ ตะอยaise ไม่ก้าวทําบากปุ่มริต ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
 ๔. โอตตปปะ เกรงกลัวต่อความชั่ว เกรงเวรภัย และเตือนศักดิ์ จึงไม่เสี่ยงทางผิด
 ๕. พาหุสัจจะ ความเป็นผู้รอบรู้ ชำนาญการทั้งคดีโลกและคดีธรรม
 ๖. ขาด ไม่แล้งน้ำใจ เพื่อแผ่พัสดุถึงของเพื่อความสุขของผู้อื่น
 ๗. ปัญญา หลักแหลมแบบคาบในอุบัติชีวิต ทั้งรับผิดชอบ ความมีควรอย่างไร
 ดังพระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ในธนสูตรที่ ๒ ซึ่งมีพระสนนาไว้ดังนี้

ธนสูตรที่ ๒

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ทัพย ๑ ประการนี้ ๑ ประการเป็นไนน คือทัพยคือ ศรัทธา ๑ ศีล ๑
 หิริ ๑ โอตตปปะ ๑ สุต ๑ ขาด ๑ ปัญญา ๑

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็ทัพยคือศรัทธาเป็นไนน ดูกรภิกษุทั้งหลาย อริยสาวกในธรรมวินัยนี้
 เป็นผู้มีศรัทธา คือ เชื่อพระปัญญาตรัสรสุขของพระศาสดาตัว แม้เพราเดือนนี้ๆ พระผู้มีพระภาค
 พระองค์นั้น เป็นพระอรหันต์ ตรัสรสุของโภคยชน ฯลฯ เป็นผู้ตื่นแล้ว เป็นผู้จำแนกธรรม นี้เรียกว่า
 ทัพยคือศรัทธาฯ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็ทัพยคือศีลเป็นไนน ดูกรภิกษุทั้งหลาย อริยสาวกในธรรมวินัยนี้
 เป็นผู้เว้นจากการม่าสัตว์ฯลฯ จากการดื่มน้ำماءคือสุราและเมรยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท
 นี้เรียกว่า ทัพยคือศีลฯ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็ทัพยคือหิริเป็นไนน ดูกรภิกษุทั้งหลาย อริยสาวกในธรรมวินัย
 นี้เป็นผู้มีความละอาย คือ ละอายต่อกายทุจริต วจิทุจริต มโนทุจริต ละอายต่อการถูกต้องของคุณธรรม
 อันตามก นี้เรียกว่า ทัพยคือหิริฯ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็ทัพยคือโอตตปปะเป็นไนน ดูกรภิกษุทั้งหลาย อริยสาวกในธรรมวินัย
 นี้ เป็นผู้มีความสะดึงกลัว คือ สะคุ้นกลัวต่อกายทุจริตวจิทุจริต มโนทุจริต สะคุ้นกลัวต่อการถูกต้อง
 ของคุณธรรมอันตามก นี้เรียกว่า ทัพยคือโอตตปปะฯ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็ทัพยคือสุตะเป็นไนน ดูกรภิกษุทั้งหลาย อริยสาวกในธรรมวินัยนี้
 เป็นพหุสูต ทรงสุต ทรงสุต ทรงสุต เป็นผู้ได้สัมนามาก ทรงไว้คล่องปาก จึ้นใจ แทงตลอดคัวยศีด้วย
 ทิฐิ ซึ่งธรรมทั้งหลาย อันงามในเบื้องต้นงามในท่านกลาง งามในที่สุด ประกาศพรหมจรรย์พร้อมทั้ง
 อรรถทั้งพยัญชนะบริสุทธิ์บริบูรณ์สิ่นเชิง นี้เรียกว่า ทัพยคือสุต ฯ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็ทัพยคือขาดเป็นไนน ดูกรภิกษุทั้งหลาย อริยสาวกในธรรมวินัยนี้
 เป็นผู้มีใจอันปราศจากมลทิน คือ ความตระหนี่ อุญกรองเรือน มีใจอันปล่อยแล้ว มีฝ่ามืออันชุ่ม
 ขินดีในการสละ ควรแก่การขออินดีในทานและการจำแนกทาน นี้เรียกว่า ทัพยคือขาดฯ

คุกรกิษุทั้งหลาย ก็ทรงพย์คือปัญญาเป็นไนน คุกรกิษุทั้งหลาย อริษสาวกในธรรมวินัยนี้ เป็นผู้มีปัญญา กือ ประกอบด้วยปัญญาที่กำหนดความเกิดและความดับ เป็นอริยะ ทำแรกกิเลส ให้ถึงความสันติทุกๆ โดยชอบ นี้เรียกว่าทรงพย์คือปัญญา คุกรกิษุทั้งหลาย ทรงพย์ ๑ ประการนี้แล ๑ ทรงพย์ คือ ศรัทธา ศีล หริ โอตตัปปะ สุตະ จากะและปัญญาเป็นที่ ๑ ทรงพย์เหล่านี้มีแก่ผู้ใด เป็นหนูง หรือชายก็ตาม บัณฑิตเรียกผู้นั้นว่า เป็นผู้ไม่ยากงาน ชีวิตของผู้นั้น ไม่เปล่าประโยชน์ เพราะจะนั้น ท่านผู้มีปัญญา เมื่อระลึกถึงคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย พึงประกอบศรัทธาศีล ความเลื่อมใส และการเห็นธรรมฯ”^{๔๔}

๓) บารมี ๑๐

ในสังคมไทยเราบักจะใช้คำว่า “บารมี” กันอย่างไม่ถอยถูกต้อง เช่น นักการเมืองคนนั้น คนนี้มีอิทธิพล มีบารมีมาก จนเป็นที่เกรงกลัวของคนทั้งหลายหรือเจ้าพ่อเจ้าแม่คนนี้มีบารมีคุ้มไว้ ได้ เพราะเป็นผู้ทรงอิทธิพล อยู่เหนือกฎหมายเป็นต้น การที่นำคำว่าบารมีไปใช้กับบุคคลที่ไม่มี คุณธรรมนั้น ย่อมเป็นการใช้ผิดที่ผิดคนบุคคล เพราะผู้ที่จะมีบารมีได้นั้น จะต้องเป็นผู้ทรงธรรมอย่าง ขึ้น โดยเฉพาะบารมี ๑๐ หรือ ทดสอบมี หมายถึง ปฏิปทาอันนิยมชั้น คุณธรรมที่ประพฤติปฏิบัติอย่าง ยิ่งယวค คือ ความดีที่บำเพ็ญอย่างพิเศษ เพื่อบรรลุซึ่งจุดหมายอันสูง เช่น ความเป็นพระพุทธเจ้า และ ความเป็นมหาสาวก เป็นต้น ซึ่งมี ๑๐ ประการ ดังที่พระพรหณคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุตตโน) ได้เขียนไว้ ในหนังสือพจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรมได้แก่

๓.๑ ทาน ได้แก่ การให้ การเสียสละ

๓.๒ ศีล ได้แก่ การรักษาภาระให้เรียบร้อย มีความประพฤติดีงามถูกต้องตามวินัย

๓.๓ แหกขั้นมะ ได้แก่ การอุทกษา การปลิกตัวปลิกใจจากภัย

๓.๔ ปัญญา ได้แก่ ความรอบรู้ ความหยั่งรู้ เหตุผล เข้าใจสภาพของสิ่งทั้งหลายตามความ เป็นจริง

๓.๕ วิริยะ ได้แก่ ความเพียร ความแกร่งว่องไว ไม่เกรงกลัวอุปสรรค พยายามมากบั้น ขุตสาหะ ก้าวหน้าเรื่อยไป ไม่หลอกทั้งธุระหน้าที่

๓.๖ ขันติ ได้แก่ ความอดทน ความทันทนาของจิตใจ สามารถใช้สติปัญญาควบคุมตนให้ อุปในอำนาจเหตุผล และแนวทางความประพฤติ ที่ตั้งไว้เพื่อจุดหมายอันชอบ ไม่ลุกอำนาจกิเลส

๓.๗ สังฆะ ได้แก่ ความจริง คือ พุทธจริง ทำจริง และจริงใจ

๓.๘ อธิษฐาน ได้แก่ ความตั้งใจมั่น การตัดสินใจเด็ดเดี่ยว วางแผนหมายแห่งการกระทำของ คนไว้แน่นอน และดำเนินตามนั้นແน่ว່ແນ່

๓.๕ เมตตา ได้แก่ ความรักใคร่ ความปรารถนาดี มีไมตรี คิดเกื้อกูลให้สู่อื่นและเพื่อนร่วมโลกทั้งปวงมีความสุขความเจริญ

๓.๖ อุเบกษา ได้แก่ ความวางใจเป็นกลาง ความวางใจสงบราบรื่นสม่ำเสมอเพื่อยังธรรมไม่เออนเอียงไปด้วยความยินดียินร้ายหรือชอบชัง^{๔๔}

๙) บุญกิริยาตถา ๑๐

เหตุนาคีอสิ่งสำคัญในการประกอบประโภชน์สุขแก่ตนและสังคม แนวทางแห่งการทำบุญ มี ๑๐ ประการดังนี้

- ๑ ทานมัพ บุญสำเร็จด้วยการบริจาคทาน
- ๒ สีลมัพ บุญสำเร็จด้วยการรักษาศีล
- ๓ ภานุวนมัพ บุญสำเร็จด้วยการภานุ
- ๔ ឧបាយນមัพ บุญสำเร็จด้วยการประพฤติอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่
- ៥ เวiyayaวัจนมัพ บุญสำเร็จด้วยการช่วยงานของกิจที่ชอบ
- ៦ ប័តិທាមមัพ บุญสำเร็จด้วยการอุทิศส่วนกุศลให้กันอื่น
- ៧ ប្រតានុโนทាមមัพ บุญสำเร็จด้วยการอนุโนทាយนิคในบุญกุศลของกันอื่น
- ៨ ទាំងអស់សាមីមួយ บុណ្ណោះសាមីមួយក្នុងចំណែកដី
- ៩ ទាំងពេលនាមួយ បុណ្ណោះសាមីមួយក្នុងចំណែកទី
- ១០ កិច្ចុខកណ្ឌ បុណ្ណោះសាមីមួយក្នុងចំណែកទី

៣.៧ หลักธรรมที่ส่งเสริมทาน

หลักธรรมที่ส่งเสริมทาน หมายถึง หลักธรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ทานเกิดขึ้นอย่างมีผล ประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ เพื่อการให้ทานนั้นแม้จะเกิดขึ้นจริง แต่หากขาดหลักธรรมที่เคยสนับสนุนทานที่ให้นั้นก็จะให้ผลได้ไม่สมบูรณ์เต็มที่ ด้วยเหตุนั้นทานจำต้องมีหลักธรรมที่มาอยู่สนับสนุนค้ำจุนและเกี่ยวพันอิงอาศัยซึ่งกันและกัน จึงหลักธรรมที่ช่วยสนับสนุนทานนั้น ทางพระพุทธศาสนา มีพรวณนาไว้ดังนี้

^{๔๔} គុ. ទី ៣៣/៣៣/៤៥៦.

^{๔៥} អនេក ខាងកុង, នរោតិកម្មាស្ថានទី, (ក្រុងពេមហានក្រ : វរិបិនធដូមនុនសាខករណ៍ការកេយត្រឡប់ប្រជែង, ២៥៥០), หน้า ៤៣.

๑) เมตตา

เมตตามายถึง ความรักใคร่ ป्रารถนาสันติสุขแก่ทุกชีวิต ประสานโลกให้อยู่ร่มเย็นดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ในพระไตรปิฎก เล่มที่ ๓๕ พระอภิธรรมปิฎก เล่มที่ ๒ วิภัคปกรณ์ เมตตาอัปปมณฑานิเทศ ซึ่งมีพระณนาไว้ว่า

“ในบทเหล่านี้ เมตตา เป็นไฉนการรักใคร่ กิริยาที่รักใคร่ ความรักใคร่ในสัตว์ทั้งหลาย เมตตาเจ โตวิมุตติ อันใด นี้เรียกว่าเมตตา”^{๔๔}

เมตตาจิตนี้เมื่อบังเกิดขึ้นปракญขึ้นในจิต ย่อมยังจิตให้ป्रารถนาประโยชน์สุขแก่ผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดการให้ทานอนุเคราะห์เกื้อกูลกัน เมื่อเมตตาจิตปракญแล้วย่อมยังทานให้เจริญ.

๒) กรุณา

กรุณามายถึงความป্রารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ เป็นความสงสารในผู้ที่ประสบความเดือดร้อน ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ในพระไตรปิฎก เล่มที่ ๓๕ พระอภิธรรมปิฎก เล่มที่ ๒ วิภัคปกรณ์ กรุณาอัปปมณฑานิเทศ ซึ่งมีพระณนาไว้ว่า

กิริกุณแผ่กรุณาจิตไปยังทิศหนึ่งอยู่ เป็นอย่างไร กิริกุณแผ่กรุณาจิตไปยังสัตว์ทั้งปวง เนื่องบุคคลเห็นบุคคลคนหนึ่งผู้ใดทุกข์ได้หากแล้ว พึงสงสาร ขณะนี้ในบทเหล่านี้ กรุณา เป็นไฉนการสงสาร กิริยาที่สงสาร ความสงสารในสัตว์ทั้งหลาย กรุณาเจ โตวิมุตติ อันใด นี้เรียกว่า กรุณา”^{๔๕}

ความกรุณานี้เมื่อบังเกิดขึ้นปракญขึ้นในจิต ย่อมยังจิตให้ป्रารถนาที่จะช่วยเหลือ สงเคราะห์เกื้อกูลแก่ผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดการให้ทานเพื่อปลดเปลืองเพื่อบรรเทาชั่งความโศกเศร้า เหล่านี้ เมื่อกรุณาจิตปракญแล้วย่อมยังทานให้เจริญ

๓) สัตหรา

สัตหรา หมายถึงความเชื่อ เชื่อบาปเชื่อบุญ เชื่อเหตุเชื่อผล โดยใช้สติปัญญาพิจารณาไม่ งมงาย ไร้เหตุผลดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ว่า

ศรัทธาเป็นไฉนอริยสาวกในธรรมวินัยนี้ เป็นผู้มีศรัทธา ย่อมเชื่อพระปัญญาตรัสรู้ของพระตถาคตว่า แม้พระราหูนิ่า พระผู้มีพระภาคพระองค์นั้น เป็นพระอรหันต์ ... เป็นผู้บิึกนานแล้ว เป็นผู้จำแนกธรรม นี้เรียกว่ากำลัง คือ ศรัทธา”^{๔๖}

เมื่อจิตใจของคนเราเกิดศรัทธา เชื่อ ในทาน เชื่อว่าทานเป็นของดี เชื่อในอานิสงส์ของทาน ว่าเป็นเหตุนำมายั่งคุณสุข เชื่อว่าทานเป็นเครื่องเบناบางของโลกกิเลส เป็นเหตุเบื้องต้นแห่งพระ

^{๔๔} อภ.ว. ๓๕/๗๔๓/๒๖๘.

^{๔๕} อภ.ว. ๓๕/๗๔๕/๒๖๗.

^{๔๖} อ.ป.ป.จก. ๒๒/๑๔/๗.

นิพพาน เมื่อกนเรามีจิตสัทธาเกิดขึ้นดังนี้ สัทธาย่อมขึ้นจิตของผู้นั้นให้เบิกบาน เมื่อจิตเบิกบ้ายเข้า ย้อมให้ทานคือความเคารพทานที่ให้ย้อมบริสุทธิ์มีผลมากมีอานิสงส์มาก

๔) ปัญญา

ปัญญาหมายถึง รู้ทั่ว รอบรู้ในเหตุผลด้านปลายตามสภาพความเป็นจริง ดังที่พระพุทธ องค์ทรงตรัสแสดงไว้ว่า

ปัญญาเป็นไฉน ดูกรกิกมุทั้งหลาย อริยสาวกในธรรมวินัยนี้ เป็นผู้มีปัญญาประกอบด้วย ปัญญาที่หง่ายถึงความเกิดและความดับ เป็นอริยะ ข้าแรกกิเลสเป็นเครื่องให้ถึงความสันติไปแห่งทุกๆ โภคชອน นี้เรียกว่ากำลัง คือ ปัญญา^{๔๐}

ปัญญานี้เป็นหลักธรรมที่สำคัญมากมีคุณค่ามาก ไม่ว่าจะเป็นหลักธรรมใด ปัญญา สามารถเข้าใจสถานสอดแทรกสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้เสมอ ทานก็เช่นเดียวกัน หาก ไม่มีปัญญาควบคุมสนับสนุนแล้ว ทานที่ให้นั้นก็ยากที่จะสมบูรณ์และเกิดอานิสงส์เต็มที่ และแน่นอนในเหตุตรงข้าม เมื่อกนเรารู้ รู้จักทาน รู้วิธีการ รู้องค์ประกอบ รู้คุณค่าของทานแล้ว การ ให้ทานนั้นจะเกิดขึ้นได้ไม่ยากเย็นเลย และทานที่ได้ปัญญาควบคุมดูแลนี้ย้อมมีผลมากมี อานิสงส์มากແน่นอน

๕) พันทะ

พันทะหมายถึงความพอใจ ความสนใจโดยประเมินคุณค่าของงาน ทุ่มเทพลังกายและ ปัญญา ดังพุทธคำรัสที่ทรงตรัสแสดงไว้ว่าซึ่มพรรณนาไว้ดังนี้^{๔๑}

ในบทเหล่านี้ พันทะ เป็นไฉนความพอใจ การทำความพอใจ ความใคร่เพื่อจะทำ ความ ฉลาด ความพอใจในธรรม นี้เรียกว่า พันทะ^{๔๒}

พันทะนี้เป็นบทเริ่มต้นแห่งความสำเร็จหากคนเรามีความชอบใจที่จะทำอะไรสักอย่าง แล้ว คนเราย้อมถึงนั้นได้ค่อนข้างดี เพราะมีความชอบใจเป็นทุนเดิม การให้ทานก็เช่นกัน หากมี พันทะโดยสนับสนุนแล้วการให้ทานย่อมเกิดขึ้นเกิดได้ไม่ยากเลย ทานที่ให้นั้นย่อมมีผลมาก เพราะ ให้ด้วยความยินดี เข้ากับหลักเจตนาสาม ในส่วนของเจตนาก่อนให้และขณะให้ทานนั้นเอง

๓.๕ หลักธรรมที่เป็นปฏิปักษ์ต่อทาน

หลักธรรมต่อไปนี้เป็นหลักธรรมที่เป็นปฏิปักษ์ต่อทาน หรือโดยขัดขวางและทำลายทาน ให้เสื่อมไปหรือถอนจำไม่ให้ทานเกิดขึ้นโดยง่าย ผู้ที่หวังจะให้ทานพึงหลีกเลี่ยงและระวังป้องกัน

^{๔๐} อ.ปัญญา. ๒๒/๑๔/๘.

^{๔๒} อภ.ว. ๓๕/๕๐๖/๒๑๖.

ธรรมเหล่านี้มิให้เกิดขึ้นมาเหยียบเข้าทำลายงานบารมีของเรา ข้อนี้ เพราะเหตุใด เพราะว่ามนุษย์เราทุกคนย้อมหงส์คุณผลนิสัยส์ความเจริญก้าวหน้า ไม่ประณานในความเสื่อมโกรน เมื่อเข้าใจถึงข้อเดียวกันหลักธรรมที่เป็นปฏิปักษ์ต่อทานดังนี้แล้ว ต่อไปจะได้บรรยายว่าหลักธรรมเหล่านั้นคืออะไรบ้างดังนี้

๑) โลกะ

โลกะ หมายถึง ความลับโน่น มักอยากได้ อยากรู้ อยากรู้ เป็นอย่างไร มีความพอดี เมื่อเรารู้ ในโลกนี้ มีร่างกาย เราก็ต้องอาศัยปัจจัย 2 ได้แก่ ผ้าผูกห่ม อหารากิน ที่อยู่อาศัย และยาวยาโรค เป็นต้น เหล่านี้เป็นของจำเป็น และครา ก็ต้องอยากรู้ ถ้าเรามีสติปัญญา รู้จักตัวเอง และมีความสัมโภค ยินดีในสิ่งที่ได้ พอกใจในสิ่งที่มีอยู่ มันก็ไม่รุกวนจิตใจของเราระบุจะไม่คิด อยากรู้อะไร มากmany แต่ถ้าเรามีอุปกิเลสตัวนี้เกิดขึ้นเมื่อไร ก็จะเกิดความโลก เห็นแก่ได้ สิ่งตัว คิดแต่จะซึ่ง กิดแต่จะเอา ไม่เลือกว่าควร ไม่ควร มันก็ทำให้จิตใจเครียด นี้เป็นอุปกิเลสอย่างหนึ่ง คือความลับโน่น เมื่อความโลกเกิดขึ้นจนเลยเดิม ย่อมนำมาซึ่งความเห็นแก่ตัว โลกะนั้นเป็นข้าศึกของทานโดยตรงเมื่อได้ที่จิตใจเกิดความโลกขึ้นมาแล้ว ความโลกตัวนี้จะพยายามขัดขวางไม่ให้ทานเกิดขึ้นได้ พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงถึงเรื่องโลกะไว้ซึ่งมีพระราชนัดังนี้

บรรดาอุคคลมูตร ๑ นั้น โลกะ เป็น ไนน์ความกำหนด ความกำหนดนัก ความกำหนดอิตาม อารมณ์ ความยินดีความเพลิดเพลิน ความกำหนดด้วยอำนาจความเพลิดเพลิน ความกำหนดนักแห่ง จิตความอยากร ความสบายน ความหมกมุน ความใคร่ ความรักใคร่ ความข้องอยู่ความจนอยู่ ธรรมชาติผู้ กระไว ธรรมชาติผู้หลอกลวง ธรรมชาติผู้ยังสัตว์ให้เกิดธรรมชาติผู้ยังให้เกิดพร้อม ธรรมชาติอัน รื้อปรับ ธรรมชาติอันมีข่าย ธรรมชาติอันกำชานใจ ธรรมชาติอันช่านไป ธรรมชาติเหมือนสันด้วย ธรรมชาติอันແแปลไปธรรมชาติผู้ประมวลมา ธรรมชาติเป็นเพื่อนสองปันธุ์ ธรรมชาติผู้นำไปสู่กพ ตัณหาเหมือนป่า ตัณหาเหมือนคง ความเกี่ยวข้อง ความเชื่อยิ่ง ความห่วงใยความผูกพัน การหวัง กิริยาที่หวัง สภาพที่หวัง ความหวังรูป ความหวังเสียงความหวังกลิ่น ความหวังรส ความหวัง โพภูมิพะ ความหวังลาก ความหวังทรัพย์ความหวังบุตร ความหวังชีวิต ธรรมชาติผู้กระซิบ ธรรมชาติผู้กระซิบทั่ว ธรรมชาติผู้กระซิบยิ่ง การกระซิบ กิริยาที่กระซิบ สภาพที่กระซิบ การ ลับโน่น กิริยาที่ลับโน่น สภาพที่ลับโน่น ธรรมชาติที่เป็นเหตุชนชาติไป ความใคร่ในอารมณ์คือความ กำหนดในฐานะอันไม่ควร ความโลกเกินขนาด ความติดใจ กิริยาที่ติดใจความประณาน ความ กระหึ่มใจ ความประณานนัก การตัณหา ภาวะตัณหา ตัณหาในรูปภาพ ตัณหาในอรูปภาพ ตัณหาในนิโรธ (คือ รากะที่สห共和国ด้วยอุจจิกทิภูมิ) รูปตัณหา สภาพตัณหา คันธตัณหา รสตัณหา โพภูมิพะตัณหาชั้นตัณหา โอมะ โยคะ คันทะ อุปทาน อ华รวม นิวรณ์ เครื่องปีดบังเครื่องผูก อุปกิเลส อนุสัย ปริภูมิฐาน ตัณหาเหมือนสถา瓦ลย์ ความประณานวัตถุมีอย่างต่างๆ รากเง่าแห่งทุกๆ

เหตุแห่งทุกข์ แคนเกิดแห่งทุกข์ บ่วงแห่งมาร เป็นคหแห่งมาร แคนแห่งมาร ตัณหาเหมือนแม่น้ำ ตัณหาเหมือนข่าย ตัณหาเหมือนเชือกผูก ตัณหาเหมือนสมุทร อภิชานา อกุศลภูลคือโภภะ อันใดนี้เรียกว่า โภภะ^{๔๓}

๒) มัจฉริยะ

มัจฉริยะ หมายถึง ความตระหนึ้ เป็นไชนมัจฉริยะ ความตระหนึ้ ๕ อย่าง คือ ความตระหนึ้ ที่อยู่ ความตระหนึ้ตระถูด ความตระหนึ้ลาก ความตระหนึ้วรรณและความตระหนึ้ธรรม ความตระหนึ้ กิริยาที่ตระหนึ้ สภาพที่ตระหนึ้ ความหวังແຫນ ความเห็นယแหน ความปกปิด ความไม่เอ้าใจใส่ อันใด มีลักษณะเช่นว่านี้ นี้เรียกว่า มัจฉริยะ ความตระหนึ้^{๔๔}

เมื่อความตระหนึ้เห็นယแหนมาในจิตใจ คนเราย่อมไม่อาจจะให้ทานได้หรือให้ก็ไม่เต็ม เมื่อเต็มหน่วย เพราะความตระหนึ้กลัวว่าจะจนบ้าง กลัวว่าจะหมดบ้างซึ่งในหลักความเป็นจริงนั้น ทานหาได้เป็นเหตุแห่งความจน ไม่หากแต่ความจนนั้น เป็นเหตุมาจากการไม่ให้ทานต่างหากด้วยเหตุ ดังกล่าวบัณฑิตผู้มีปัญญาพึงลคลความตระหนึ้ออกไปจากจิตใจเสีย เพื่อจะไม่เกิดอุปสรรคต่อการสร้างทานบารมีสืบไป

๓) อวิชา, โมหะ

โมหะ เป็นไชน ความไม่รู้ในทุกข์ ความไม่รู้ในทุกข์สมุทัย ความไม่รู้ในทุกข์นิโรธ ความไม่รู้ในทุกข์นิโรধามนิปภิปทา ความไม่รู้ในส่วนอคติ ความไม่รู้ในส่วนอนาคตความไม่รู้ทั้งในส่วนอคติและส่วนอนาคต ความไม่รู้ในธรรมอันเป็นปัจจัยของกันและกันและอาศัยกันและกัน กิດชื่น ความไม่รู้ ความไม่เห็น ความไม่ตรัสสู้ความไม่รู้โดยสมควร ความไม่รู้ตามเป็นจริง ความไม่แหงทดลอง ความไม่ถือเอาโดยถูกต้อง ความไม่หยั่งลงโดยรอบครบ ความไม่พินิจ ความไม่พิจารณา การไม่กระทำให้ประจักษ์ ความทราบปัญญา ความโง่เขลา ความไม่รู้ชัด ความหลงความลุ่มหลง ความหลงให้ลด อวิชา โอมะคืออวิชา โยกะคืออวิชา อนุสัยคืออวิชา ปริญญาณคืออวิชา ลิมคืออวิชา อกุศลภูลคือโมหะ อันใด มีลักษณะเช่นว่านี้ นี้เรียกว่า โมหะ^{๔๕}

เมื่อกันเราไม่รู้จักทาน ไม่รู้วิธีการให้ทานที่ถูกต้อง ไม่รู้คุณค่าอานิสงส์ของทาน ย้อมยากที่ทานจะเป็นไป หรือ ทานที่ให้หันน์ก็ไม่สมบูรณ์ ได้อานิสงส์ไม่เต็มที่ หรืออาจเป็นโทษเสียงอาจเป็นได้

^{๔๓} อภ.ว. ๓๕/๕๒๖/๓๕๐.

^{๔๔} อภ.ว. ๓๕/๕๑๐/๓๕๖.

^{๔๕} อภ.ว. ๓๕/๕๒๖/๓๕๒.

ຫຼັບ

ການໃຫ້ທານທີ່ຄູກຕ້ອງແລະມີອານີສັງສົກຕ້ອງອົງປະກອບຂອງການທໍາທານ ມີເຮືອເຮັດວ່າ ທານສມບັດ ໃນທາງພຣະພູທສາສະນາຖຸ່ງສອນໃນເຮືອຂອງການໄທ ເພື່ອທຳໄໝໃຈຂອງເຮົາສະອາດບຣິສຸທີ່ ຢຶ່ງມີຄວາມບຣິສຸທີ່ສະອາຄາມກັບຈຳເຊີຍຄືອນຸ່ມາກ ໂຄຍຸ້ມໄຫ້ຈະຕ້ອງທຳໄທກ່ຽບດ້ວຍອົງປະກົດທີ່ ၃ ທີ່ເຮັດວ່າ ທານສມບັດ ၃ ຊົ່ວໂມງ

၁. ວັດຖຸບຣິສຸທີ່

၂. ເຈຕະນາບຣິສຸທີ່

၃. ບຸກຄລບຣິສຸທີ່

ການໃຫ້ນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ມີຄຸນຄ່າກັບຈົງຍູ່ແຕ່ຂອງບານສິ່ງໄມ່ກວາງໃຫ້ກົມຍູ່ເພວະໄຫ້ໄປແລ້ວນຳມາ ຜົ່ງໂທຍວັດຖຸທີ່ໄມ່ກວາງໃຫ້ທານວັດຖຸທີ່ໄມ່ກວາງໃຫ້ທານມີດັ່ງນີ້

၁. ໄພິງໃຫ້ເມຸນຫຮຽນເປັນທານ

၂. ປັດຍໂຄຕົວຜູ້ເຂົ້າໄປໃນຝູ່ແມ່ໂຄເພື່ອເມຸນຫຮຽນ

၃. ໄທ້ນໍ້າມາ ດື່ມສຸຮາມເຮັບຢັບເປັນທານ

၄. ໄທ້ຮູບເປີຍ ອັນປະກອບດ້ວຍເມຸນຫຮຽນເປັນທານ

၅. ໄທ້ຄາຕາຮູ້ແບ່ນທານ

၆. ໄທ້ບາພິຍເປັນທານ

၇. ໄທ້ໂຫຼ່ຕຽວນ ຊົ່ວໂມງເປັນທານ

ໃນທາງພຣະພູທສາສະນານັ້ນທານເປັນຫລັກຫຮຽນທີ່ມີຄຸນຄ່າໃນຕົວມັນເອງ ແລະນອກຈາກນັ້ນ ທານຍັງເປັນອົງປະກອບຫລັກຫຮຽນນີ້ໆ ຄອຍເກື້ອງກູດສັບສຸນອົງປະກອບຫຮຽນນີ້ໆ ໄທ້ສມບູຮັນແລະເກີດຄຸນຄ່າສູງສຸດແກ່ຜູ້ທີ່ຢືດໃນອົງປະກອບຫຮຽນນີ້ໆເປັນຫລັກປົງບັດໃນການດໍາເນີນชິວີດ ຜົ່ງອົງປະກອບຫຮຽນຕ່າງໆມີມີທານເປັນອົງປະກອບຫນັ້ນມີພຣະນາໄວ້ຕັ້ງນີ້

၁) ບຸນຍົກລົງຍາວັດຖຸ ၃

၂) ສັບປຸງປົບບຸນຍົກລົງຍົດ ၃

၃) ສັ້ນກ່າວວັດຖຸ ၅

၄) ພຣະວາສທຮຽນ ၄

၅) ສາຮານີຍຫຮຽນ ၄

၆) ອຣິຍທຮັພຍ ၄

၇) ບາຮນີ ၁၀

၈) ບຸນຍົກລົງຍາວັດຖຸ ၁၀

ຫລັກຫຮຽນທີ່ສັ່ງເສຣິມທານ

(๑) เมตตา

(๒) กรุณา

(๓) สัทชา

(๔) ปัญญา

(๕) ฉันทะ

หลักธรรมที่เป็นปฏิปักษ์ต่อทาน

(๖) โภภะ

(๗) มัจฉาริยะ

(๘) อวิชา, โนหะ



บทที่ ๔

วิเคราะห์คุณค่าและผลของทานตามหลักพุทธศาสนาเดร瓦ท

๔.๑ ความสำคัญของทาน

ทาน เป็นหลักธรรมหนึ่งในพระพุทธศาสนา แปลว่า การให้ หรือสละของ ๆ เราให้ผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ การให้ทานเป็นพื้นฐานความดีของมนุษยชาติ และเป็นสิ่งที่ขาดเสียไม่ได้ ในการ จารโลงสังคม ชีวิตของเราดำรงอยู่ได้ด้วยทาน เราโถมมาได้ก็ เพราะทาน มีความรู้ในด้านต่าง ๆ ก็ด้วย ทาน การให้ทาน จึงเป็นสิ่งจำเป็น และมีประโยชน์ให้กับหลวงท่องทุกคน การให้ทานเป็นการลดความ ตระหนี่ ทำให้จิตใจของผู้ให้ทานประกอบด้วยความเมตตา และ ให้ทานด้วยศรัทธา เคารพในกาล อันควร มีจิตเมตตา ให้ทานไม่กระ薄ตนและคนอื่น ผลที่ได้รับจะเป็นผู้มั่งคั่งร่ำรวย มีทรัพย์มาก และมีผลอื่น ๆ ติดตามมาด้วย คนตระหนี่จะให้ทานไม่ได้ เพราะคนตระหนี่กลัวความทิวความ กระหาย เกรงว่าให้ทานไปแล้ว ตนเองจะอดจะหิว ความตระหนี่จะเป็นสนิมเกะอยู่ในใจของเข้า และจะไม่ยอมให้ทาน ผลคือ ผู้นั้นจะยากงาน และ หิวกระหาย ทึ้งในโลกนี้และโลกหน้า

ทานเป็นหลักธรรมที่ช่วยผูกมิตรยึดเหนี่ยววน้ำ ให้กับความนัยของ สังคಹัตถ ตามธรรมชาติ สามัคคีเป็นคุณสำหรับหมู่คณะ คนเราจะอยู่ในโลกตามลำพังคนเดียวไม่ได้ นายกับลูกน้อง บิคลับ บุตร สามีกับภรรยา ลักษณะความปองคงกันก็หาความสุขมิได้ หมู่คณะกว้างอกไปเพียงใด สามัคคีก็ห่วงอกไปเพียงนั้น เพราะคนเรามีอธยาศัยและความประพฤติต่างๆกัน เพราะจะนั้นต่าง คนต่างต้องยึดธรรมเป็นหลัก จึงจะทำให้ความเป็นหมู่คณะเจริญอยู่ได้ ธรรมสำหรับยึดเหนี่ยววน้ำ ใจ กันไว้ได้นั้น มี ๔ ประการเรียกว่า สังคಹัตถ ได้แก่ ๑. ความเพื่อแผ่เบ่งปันกัน ๒. กล่าวถ้อยคำที่มี น้ำใจตอกัน ๓. ช่วยเหลือทำประโยชน์แก่กัน ๔. ประพฤติดนสม่ำ่เสนอกัน ร่วมสุขร่วมทุกข์กัน แต่ ความสามัคคีเมื่อเกิดขึ้นแล้ว ก็ยากที่จะรักษาให้คงอยู่เสมอได้ เพราะน้ำใจมักจะวิปริตผันแปรไป คงที่ ต้องอาศัยขันติคือความหนักเบาเบาสู้เป็นหลักด้วย เมื่อสิ่งไม่พอใจมากระแทกกระทั่ง ต้องอด กลืนไว้โดยอุนยาที่ชอบ ไม่เห็นแก่ความได้เปรียบและเสียเปรียบ ประพฤติกิจกรรมหน้าที่ หวัง ความเจริญแก่หมู่คณะเป็นที่ตั้ง การถือเปรียบเกียรติ ความผ่อนผันผ่อนหนูเบาใจเร็วเป็นเหตุ ให้เกิด ความบาดหมาง ซึ่งเป็นการแตกสามัคคี เมื่อมีขันติประจำอยู่แล้ว จะได้บั้นทอนสิ่งจะมาตัดทอน สามัคคีนั้นๆ ต้องตามสุภาษณ์ความว่า ผู้ที่มีขันติความอดทน ย้อมบั้นทอนมูลรากที่ดี แห่งความข้อ ครหาและการทะเลาะ ได้ สามัคคีธรรมเป็นคุณสำคัญสำหรับหมู่คณะ เพราะเมื่อพร้อมเพียงกันทั้ง

กagyทั้งใจ อาจทำกิจตามหน้าที่ของตนให้สำเร็จอุ่ล่วงถึงที่สุด เพราะฉะนั้นท่านสาชูชนทั้งหลาย ควรยึดธรรมเครื่องบำรุงสามัคคี กล่าวคือไม่ทำตนให้เป็นคนใจจัด ไม่พูดคำหยาบ ไม่ดูดายเพิกเฉยในกิจการของหมู่คณะ ไม่ประพฤติดนเป็นคนโลเล ไม่เที่ยงธรรมต่อหน้าที่ พึงบำรุงอัธยาศัยให้เอื้อเพื่อเพื่อแผ่กัน กล่าวถ้อยคำนุ่มนวลมีน้ำใจ ตั้งใจทำกิจที่เป็นประโยชน์แก่หมู่คณะ ประพฤติดนสม่ำเสมอความรักกันและของตน จะได้รับผลแห่งธรรมคือความสามัคคีป้องคง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ช่วยกันทำกิจให้สำเร็จตามหน้าที่ของตน

ทานเป็นมงคลสูงสุดของชีวิตตามนัยมงคลสูตรตามที่พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ดังนี้
สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ณ พระวิหารเขตวันอารามของอนาถบิณฑิกเศรษฐี ใกล้พระนครสาวัตถี ครั้งนั้นแล เทวศาตราจารชน์ เมื่อปฐมยานล่วงไปแล้ว มีรัศมีอันงดงามซึ่ง ทำพระวิหารเขตวันทั้งสิ้นให้สว่างไสว เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับ ด้วยบังคมແลัวยืนอยู่ณ ที่ควรส่วนข้างหนึ่ง ครั้นแล้วได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคด้วยคถาฯว่า

เทวคاةและมนุษย์เป็นอันมาก ผู้หวังความสวัสดิ์ได้พากันคิด
มงคลทั้งหลาย ขอพระองค์ได้โปรดตรัสอุดมมงคล ฯพระผู้มีพระภาคตรัสพระ
คถาตอบว่าการไม่คุณคนพาด ๑ การคบบัณฑิต ๑ การบูชาบุคคลที่ควรบูชา ๑ นี้
เป็นอุดมมงคล การอยู่ในประเทศอันสมควร ๑ ความเป็นผู้มีบุญอันทำไว้แล้วใน
กาลก่อน ๑ การตั้งตนไว้ขอบ ๑ นี้เป็นอุดมมงคล พาหุสัจจะ ๑ ศิลป ๑ วินัยที่ศึกษา
ดีแล้ว ๑ ภาษาสุภาษิต ๑ นี้เป็นอุดมมงคลการบำรุงมารดาบิดา ๑ การลงเคราะห์
บุตรบรรยาย ๑ การงานอันไม่อาภูด ๑ นี้เป็นอุดมมงคล ทาน ๑ การประพฤติธรรม
๑ การลงเคราะห์ญาติ ๑ กรรมยั่นไม่มีโทษ ๑ นี้เป็นอุดมมงคล การงดเว้นจากนาป
๑ ความสำรวมจากการดื่มน้ำماء ๑ ความไม่ประมาทในธรรมทั้งหลาย ๑ นี้เป็น^๑
อุดมมงคล ความเคราะพ ๑ ความประพฤติถ่อมตน ๑ ความสันโขย ๑ ความกตัญญู
และการฟังธรรมโดยกาล ๑ นี้เป็นอุดมมงคล ความอดทน ความเป็นผู้ว่าง่าย ๑ การ
ได้เห็นสมณะทั้งหลาย ๑ การสอนน้ำธรรมโดยกาล ๑ นี้เป็นอุดมมงคล ความเพียร
เพรหมจรรย์ ๑ การเห็นอริยสัจ ๑ การกระทำนิพพานให้แจ้ง ๑ นี้เป็นอุดมมงคล
จิตของผู้ได้อันโลภธรรมทั้งหลายถูกต้องแล้ว ย่อมไม่หวนไหว ไม่เศร้าโศก
ปราศจากธุลี เป็นจิตเกยม นี้เป็นอุดมมงคล เทวคاةและมนุษย์ทั้งหลายทำมงคล
 เช่นนี้แล้ว เป็นผู้ไม่ประชัยในข้าศึกทุกหมู่เหล่า ย่อมถึงความสวัสดิ์ในที่ทุกสถานนี้
เป็นอุดมมงคลของเทวคاةและมนุษย์เหล่านั้น ๑ จนมงคลสูตรที่ ๔°

ในข้อที่ว่าทานเป็นมงคลชีวิตนั้นเป็นอย่างไร มองหาตัวชีวิต คือคำแนะนำในการดำเนินชีวิต เพื่อความสุขและความเจริญก้าวหน้าของชีวิต ทานมีอำนาจส์ที่เขื้อต่อความเจริญของชีวิตมากน้ำย อาทิเช่น

๑. ผู้ให้ทาน ย่อมเป็นที่รักที่ชอบใจของคนหมู่มาก
๒. สัปบุรุษ ผู้ส่งบ มีพระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า และสาวกของพระพุทธเจ้า ย่อมคงหาผู้ให้ทาน

๓. กิตติศัพท์อันงามของผู้ให้ทาน ย่อมชื่อจงใจไปทั่ว
๔. ผู้ให้ทาน ย่อมไม่เห็นห่างจากธรรมของคุณธรรม คือมีศีล & ไม่ขาด
๕. ผู้ให้ทาน เมื่อตายไปแล้ว ย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ เป็นต้น

ทานเป็นข้าศึกของโลก โลกนั้นเป็นไอน พระพทธองค์ทรงตรัสแสดงถึงโลกเอาไว้ ดังนี้บรรดาอุคคลเหตุ๓ นั้น โลก เป็นไอน?

ความกำหนด ความกำหนดนัก ความคืออิตามอารมณ์ ความยินดี ความเพลิดเพลินความกำหนดด้วยอำนาจความเพลิดเพลิน ความกำหนดนักแห่งจิต ความอยาก ความสูบความหมกมุ่น ความโกร ความรักโกร ความข้องอยู่ ความจนอยู่ ธรรมชาติผู้ครรภ์ไปธรรมชาติผู้หลอกลวง ธรรมชาติผู้ยังสัตว์ให้เกิด ธรรมชาติผู้ยังสัตว์ให้เกิดพร้อม ธรรมชาติอันร้อยรัด ธรรมชาติอันนี่าอย ธรรมชาติอันกำชาบใจ ธรรมชาติอันช่านไป ธรรมชาติเหมือนเส้นด้าย ธรรมชาติอันแผ่ไป ธรรมชาติผู้ประมวลมา ธรรมชาติเป็นเพื่อนสอง ปฏิฐานธรรมชาติผู้นำไปสู่ภพ ตัณหาเหมือนป่า ตัณหาเหมือนคง ความเกี่ยวข้อง ความเยือกความห่วงใย ความผูกพัน การหวัง กิริยาที่หวัง ความหวัง ความหวัง รูป ความหวังเสียงความหวังกลืน ความหวังรส ความหวังโภภูมิพะ ความหวังลาก ความหวังทรัพย์ ความหวังบุตร ความหวังชีวิต ธรรมชาติผู้กระซิบ ธรรมชาติผู้กระซิบทั่ว ธรรมชาติผู้กระซิบยิ่งการกระซิบ กิริยาที่กระซิบ ความกระซิบ การละโน้ม กิริยาที่ละโน้ม ความละโนมนธรรมชาติเป็นเหตุชนชานไป ความโกรในอารมณ์ดีๆ ความกำหนดในฐานะอันไม่ควร ความโลกเกินขนาด ความติดใจ กิริยาที่ติดใจ ความปรารถนา ความกระหึ่มใจ ความปรารถนานักการตัณหา ภวตัณหา วิภาวะตัณหา ตัณหาในรูปภพ ตัณหาในอรูปภพ ตัณหาในนิโตร [คือราคะที่สห共和国 ด้วยอุบเทหทิฐ] รูปตัณหา สัทธตัณหา คันธตัณหา รสตัณหาโภภูมิพหตัณหา รัมมตัณหา โอะยะ โยยะ คันจะ อุปทาน อาวรณ์ นิวรณ์ เครื่องปีดบังเครื่องผูก อุปกิเลส อนุสัย ปริญญา ตัณหาเหมือนตราวาลย์ ความปรารถนาวัตถุมีอย่างต่างๆ ราก蔓แห่งทุกชี เหตุแห่งทุกชี แคนเกิดแห่งทุกชี ปวงแห่งมาร เป็นด

แห่งนาร แคนแห่งนาร ตัณหาเหมือนแม่น้ำ ตัณหาเหมือนข่าย ตัณหาเหมือนเชือกผูก ตัณหาเหมือนสมุทรอกิชญา อกุศลนุ่มคือ โลภะ อันใด นี้เรียกว่า โลภะ”

อานิสงส์อันแท้จริงของทานนั้นคือ การบรรเทาซึ่งความโลภ ให้ลดน้อยถอยลง จิตใจจะได้เบาสบายและยกระดับความบริสุทธิ์ให้สูงขึ้น ซึ่งการรือถอนกิเลสนั้นเป็นจุดประสงค์อันแท้จริงของพระพุทธศาสนา ทานจึงเป็นบรรทัดฐาน เป็นเบื้องต้น เป็นบันได เมื่อบรรเทาเหตุแห่งทุกข์ลงได้มากเท่าไหร่ความทุกข์ที่ขยabolนน้อยถอยลง ได้มากเท่านั้น เมื่อเราให้ทานบรรเทาความโลภให้ลดน้อยถอยลงแล้วจิตย่อมปรับตัวพร้อมที่จะประพฤติปฏิบัติธรรมขั้นสูงยิ่งขึ้นไปจึงบรรลุเป้าหมายซึ่งมีพระนิพพานความสิ้นไปแห่งทุกข์เป็นที่สุด

จากบทที่ได้นำเสนอมาในข้างต้นเราได้ทราบกันไปแล้วว่าทานหมายถึงอะไร ลักษณะประเภทคุณค่าและความสำคัญของทานนั้นเป็นอย่างไร ตลอดจนถึงวิธีการให้ทานที่ถูกต้องและมีผลมาก ตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนานั้นเป็นเช่นไร เพราะฉะนั้นในบทต่อไปนี้ก็จะได้นำเสนอผลของการให้ทานนั้นมีอานิสงส์ย่ำงไรบ้าง ผลของทานนั้นมีประโยชน์คุ้มครองแก่การแสวงหาและประกอบการให้เกิดมาหรือไม่ ดังจะได้กล่าวถึงเรื่องผลของทานต่อไปดังนี้

๔.๒ ผลaniสงส์ในปัจจุบัน

ผลหรืออานิสงส์ของการทำทานที่ครอบคลุมก็ประกอบ ๓ ประการนั้น ย่อมมีผลให้ได้ซึ่งมนุษย์สมบัติ แม้ว่าจะไม่ได้ถึงเจตนาเจ้าไว้ล่วงหน้าก็ตาม เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นผลที่สืบเนื่องมาจากเหตุ เมื่อทำเหตุครบถ้วนย่อมมีผลเกิดขึ้นตามมาเอง เช่นเดียวกับปลูกต้นมะม่วง เมื่อรดน้ำพรวนดิน และใส่ปุ๋ยไปตามธรรมชาติเรื่อยไป เมื่อจะไม่อยากให้เจริญเติบโตและออกดอกออกผล ในที่สุดต้นไม้ก็จะต้องเจริญเติบโตและผลิตออกดอกตามมา และอานิสงส์ของทานที่เห็นได้ในปัจจุบันนั้น พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้ใน สีหสูตร และทานนิสังสสูตร ซึ่งมีพระฉายาไว้วังนี้

สีหสูตร

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ที่กุฏิการศาลาป้ามหารวันไก้เมืองเวสาลี ครั้งนั้นแล ศีหเสนานบดีเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับถวายบังคมแล้วนั่ง ณ ที่ควรส่วนข้างหนึ่ง ครั้นแล้ว ได้ทูลถามว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญพระผู้มีพระภาคทรงสามารถบัญญติผลแห่งทานที่จะพึงเห็นได้ในปัจจุบันหรือหนอ พระผู้มีพระภาคตรัสว่าสามารถ ท่านศีหเสนานบดี แล้วจึงตรัสต่อไปว่า ดูกร

ท่านสีหเสนาบดี ทายกผู้เป็นท่านบดี ย่อมเป็นที่รักที่ชอบใจของชนเป็นอันมาก แม้ ข้อนี้เป็นผลแห่งทานที่จะพึงเห็นเอง ๆ อีกประการหนึ่ง สัตบุรุษผู้สูงบย่อมคบหา ทายกผู้เป็นท่านบดี แม้ข้อนี้ก็เป็นผลแห่งทานที่จะพึงเห็นเอง ๆ อีกประการหนึ่ง กิตติศัพท์อันงามของทายกผู้เป็นท่านบดีย่อมชร แม้ข้อนี้ก็เป็นผลแห่งทานที่จะ พึงเห็นเอง ๆ อีกประการหนึ่ง ทายกผู้เป็นท่านบดี จะเข้าไปสู่ที่ประชุมใดๆ ก็อีก ประชุมกษัตริย์ พระมหาณ์ คุณบดี สมณะ ก็ย่อมเป็นผู้อาจไม่เกือเบินเข้าไป แม้ ข้อนี้ก็เป็นผลแห่งทานที่จะพึงเห็นเอง ๆ อีกประการหนึ่ง ทายกผู้เป็นท่านบดี เมื่อ ตายไปแล้วย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ แม้ข้อนี้ก็เป็นผลแห่งทานที่จะพึงได้ใน สัมประภาพ ฯ เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสดังนี้แล้ว สีหเสนาบดีจึงทูลว่า ข้าแต่ พระองค์ผู้เจริญ ผลแห่งทานที่จะพึงเห็นเอง ๆ ข้อ เหล่านี้ พระผู้มีพระภาคได้ตรัส บอกแล้ว ข้าพระองค์ย่อมเชื่อต่อพระผู้มีพระภาคในผลแห่งทาน ๆ ข้อนี้ก็หมายได้ แม้ข้าพระองค์เองก็ทราบดี ก็อ ข้าพระองค์เป็นทายก เป็นท่านบดี ย่อมเป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจของชนเป็นอันมาก สัตบุรุษผู้สูงบย่อมคบหาข้าพระองค์ ผู้เป็นทายก เป็นท่านบดี กิตติศัพท์อันงามของข้าพระองค์ผู้เป็นทายก เป็นท่านบดี ย่อมชร ทั่วไปว่า สีหเสนาบดีเป็นทายก เป็นท่านบดี เป็นผู้นำรุ่งพระสงฆ์ ข้าพระองค์ผู้เป็น ทายก เป็นท่านบดี จะเข้าไปสู่ที่ประชุมใดๆ ก็อ ที่ประชุมกษัตริย์พระมหาณ์ คุณบดี สมณะ ก็ย่อมเป็นผู้แก่ลักษณะไม่เกือเบินเข้าไป ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ผล แห่งทานที่จะพึงเห็นเอง ๆ ข้อนี้ พระผู้มีพระภาคตรัสบอกแล้วข้าพระองค์ย่อม เชื่อต่อพระผู้มีพระภาคในผลแห่งทาน ๆ ขอนี้ ก็หมายได้ แม้ข้าพระองค์เองก็ย่อม ทราบดี ส่วนผลแห่งทานที่จะพึงเห็นเอง (ข้อที่ ๕) ที่พระผู้มีพระภาคตรัสบอกข้า พระองค์ว่า ทายกผู้เป็นท่านบดีเมื่อตายไปแล้ว ย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ ข้า พระองค์ย่อมไม่ทราบ ก็แต่ว่าข้าพระองค์ย่อมเชื่อต่อพระผู้มีพระภาคในขอนี้ ๆ พระผู้มีพระภาคตรัสย้ำว่า อย่างนั้นท่านสีหเสนาบดีฯ ก็อ ทายกผู้เป็นท่านบดี เมื่อ ตายไปแล้ว ย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์ ฯ นรชนผู้ไม่ตระหนี่ให้ทาน ย่อมเป็นที่รัก ของชนเป็นอันมากชนเป็นอันมากย่อมคบหากันรชนนั้น นรชนนั้นย่อมได้เกียรติมิ ยศ เจริญ เป็นผู้ไม่เกือเบินแก่ลักษณะเข้าสู่ที่ประชุมชน เพราะเหตุนี้แล บัณฑิตผู้หวัง ถุ งบัณฑิตทิน ก็อ ความตระหนี่แล้วให้ทาน บัณฑิตเหล่านี้ย่อมประดิษฐาน ในไตรทิพย์ ถึงความเป็นสหายของเทวคุ ร่าเริงอยู่ตลอดกาลนาน บัณฑิตเหล่านี้ ได้ ทำสิ่งที่มุ่งหวัง ได้ทำกุศลแล้วๆ ติดจาก โลกนี้แล้ว ย่อมมีรัศมีเปล่งปลั่งเที่ยวหม ไปในอุทขานชื่อ นันทนวัน ย่อมเพรียบพร้อมด้วยกามคุณ ๕ เพลิดเพลินรื่นเริง

บันเทิงใจอยู่ในนันทนาวัน สาวกกหั้งปวงของพระสุคตผู้ไม่มีกิเลส ผู้คงที่ ทำตาม
พระคำรับสัขของพระองค์แล้ว ย่อมร่าเริงทุกเมื่อ ๆ

พานานิสังสสูตร

ดูกรภิกขุทั้งหลาย アナ尼สังส์แห่งการให้ทาน & ประการนี้ & ประการเป็น^๑
โคน คือ ผู้ให้ทานย่อมเป็นที่รักที่ชอบใจของชนหมู่มาก ๑ สับบูรุษผู้สงบย่อมครบ
หาผู้ให้ทาน ๒ กิตติศัพท์อันงามของผู้ให้ทานย่อมขจรทั่วไป ๓ ผู้ให้ทานย่อมไม่
ห่างเหินจากธรรมของคฤหัสถ์ ๔ ผู้ให้ทานเมื่อตายไป แล้วย่อมเข้าถึงสุคติโลก
สวารค์ ๕ ดูกรภิกขุทั้งหลาย アナニสังส์แห่งการให้ทาน& ประการนี้แลฯ

วิเคราะห์เจ้าพระสูตรพอสรุปผลานิสังส์ในปัจจุบันของหารให้ทานได้ดังนี้

- ๑) ผู้ให้ทานย่อมเป็นที่รักที่ชอบใจของชนหมู่มาก
- ๒) สับบูรุษผู้สงบย่อมครบหาผู้ให้ทาน
- ๓) กิตติศัพท์อันงามของผู้ให้ทานย่อมขจรทั่วไป
- ๔) ผู้ให้ทานย่อมไม่ห่างเหินจากธรรมของคฤหัสถ์
- ๕) ทานบดี จะเข้าไปสู่ที่ประชุมใดๆ คือที่ประชุมกัชชริย์ พระมหาณ
คฤหบดี สมณะ ก็ย่อมเป็นผู้องอาจไม่เก้อเงิน

๔.๓ พานานิสังส์ในอนาคต

アナニสังส์ของทานนี้เพียงแต่นำมาซึ่งประโยชน์ในปัจจุบันเท่านั้น เมื่อหายกผู้ให้ทานเสื่อม
จากอัตภาพนี ไปจุดสู่ภพอื่น ผลทานจะติดตามไปให้ผลประโยชน์ในภพภูมิต่อไปอีกด้วย アナニสังส์
ของทานในสัมปราวิชกพน์พระพุทธองค์ทรงครรัสดแสดงไว้ใน ทานสูตร ซึ่งมีพระรณนาไว้ดังนี้

ทานสูตร

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ที่ฝั่งสระ โบกบรรจิชื่อทักษิรา ไกลีขัม
ปานคร ครั้งนั้นแล ឧបាសកชาวเมืองจัมปามากด้วยกัน เข้าไปหาท่าน พระสารีบุตร
ถึงที่อยู่ อภิวิთแส้วนั่น ณ ที่ควรส่วนข้างหนึ่ง ครั้นแล้วได้กล่าวกະท่านพระสารี
บุตรว่า ข้าแต่ท่านผู้เจริญ ธรรมมีกถาเนพะพระพักตร์พระผู้มีพระภาค พวกรรม
ได้ฟังนานนานแล้ว ขอได้โปรดเดิด พวกรรมพมพึงได้ฟังธรรมมีกถาของพระผู้มีพระ
ภาค ท่านพระสารีบุตรกล่าวว่า ดูกรท่านผู้มีอาญาทั้งหลาย ถ้าอย่างนั้นท่านทั้งหลาย

พึงมาในวันอุโบสต ท่านทั้งหลายพึงได้ฟังธรรมมีกถาใน สำนักพระผู้มีพระภาค แผ่นอน อุบาสกชาวเมืองจัมปารับคำท่านพระสารีรบุตรแล้ว ลูกจากที่นั่ง อภิวัท กระทำประทักษิณแล้วหลีกไปต่อมา ถึงวันอุโบสต อุบาสก ชาวเมืองจัมปารากัน เข้าไปหาพระสารีรบุตรถึงที่อยู่ อภิวัทแล้วยืนอยู่ ณ ที่ควรข้างหนึ่ง ลำดับนั้น ท่าน พระสารีรบุตรพร้อมด้วยอุบาสกชาวเมืองจัมปาร เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคเจ้าถึงที่ ประทับ ถวายอภิวัทแล้วนั่ง ณ ที่ควรข้างหนึ่ง ครั้น แล้วได้ทูลถามพระผู้มีพระ ภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ทาน เช่นนั้นนั่นแล ที่บุคคลบางคนในโลกนี้ให้แล้ว มี ผลมาก ไม่มีอานิสงส์มาก พึงมีหรือหนอแล และทานเช่นนั้นแล ที่บุคคลบางคน ในโลกนี้ให้แล้ว มีผลมาก มีอานิสงส์มาก พึงมีหรือพระเจ้าข้า พระผู้มีพระภาค ตรัสว่า คุกรสารีรบุตร ทาน เช่นนั้นนั่นแล ที่บุคคลบางคนในโลกนี้ให้แล้ว มีผลมาก ไม่มีอานิสงส์มาก พึงมี และทาน เช่นนั้นนั่นแล ที่บุคคลบางคนในโลกนี้ให้แล้ว มี ผลมาก มีอานิสงส์มาก พึงมี ฯ

๓๑. ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ อะ ไหหนอเป็นเหตุเป็นปัจจัย เครื่องให้ทาน เช่นนั้นแล ที่บุคคลบางคนในโลกนี้ ให้แล้ว มีผลมาก ไม่มีอานิสงส์มาก อะ ไ ห หนอเป็นเหตุเป็นปัจจัย เครื่องให้ทาน เช่นนั้นนั่นแล ที่บุคคลบางคนในโลกนี้ ให้ แล้ว มีผลมาก มีอานิสงส์มาก ฯ

พ. คุกรสารีรบุตร บุคคลบางคนในโลกนี้ ยังมีความหวังให้ทาน มีจิตผูกพัน ในผลให้ทาน

มุ่งการสั่งสมให้ทาน ให้ทานด้วยคิดว่า เรายาไปจักได้ เสวยผลทานนี้ เข้าให้ทาน ก็อ ข้าว นำ ผ้า ยาน ดอกไม้ ของหอม เครื่องจูบໄล ที่นอน ที่พัก ประทีปและเครื่องอุปกรณ์ แก่สมณะหรือราหมณ์

คุกรสารีรบุตร เธอจะสำคัญความข้อนี้เป็นใจน บุคคลบางคนในโลกนี้ พึงให้ทานเห็นปานนี้หรือ ฯ

๓๒. อ่ายนั้น พระเจ้าข้า ฯ

พ. คุกรสารีรบุตร ในการให้ทานนั้น บุคคลมีความหวังให้ทาน มีจิตผูกพัน ในผลให้ทาน มุ่งการสั่งสมให้ทาน ให้ทานด้วยคิดว่าตายไปแล้วจักได้ เสวยผล ทานนี้ เข้าผู้นั้น ให้ทานนั้นแล้ว เมื่อตายไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสหาย แห่งเทวดา ชั้นชาตุนมหาราช สื้นกรรม สื้นฤทธิ์ สื้นยศ หมวดความเป็นใหญ่ แล้ว ยังมีผู้กลับมา ก็อ มาสู่ความเป็นอย่างนี้ คุกรสารีรบุตร ส่วนบุคคลบางคนในโลกนี้ ไม่มีหวังให้ ทาน ไม่มีจิตผูกพันในผลให้ทาน ไม่มุ่งการสั่งสมให้ทาน ไม่คิดว่า ตายไปแล้วจัก

ได้เต่วยพตทานนี้ แล้วให้ทาน แต่ให้ทานด้วยคิดว่าทานเป็นการดี เขาให้ทาน คือ ข้าว น้ำ ผ้า ยาน គอกไม้ ของหอมเครื่องลูบ ໄล ที่นอน ที่พัก ประทิปและเครื่องอุปกรณ์แก่สมณะหรือพระมหาณูกรสารีบุตร เหรจะสำคัญความชื่อหนึ่นเป็นใจนบุคคลบางคนในโลกนี้เพื่อให้ทานเห็นปานนี้หรือฯ

๓. อ่ายนั้น พระเจ้าฯ

พ. ูกรสารีบุตร ใน การให้ทานนั้น บุคคลไม่มีความหวังให้ทาน ไม่มีจิต ผูกพันในผลให้ทาน ไม่ผุงการสั่งสมให้ทาน ไม่ได้ให้ทานด้วยคิดว่า ตายไปแล้วจักได้เสวยผลทานนี้ แต่ให้ทานด้วยคิดว่า ทานเป็นการดี เขาผู้นั้นให้ทาน นั้นแล้ว เมื่อตายไป ย้อมเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั้นดาวดึงส์ เขาสิ้นกรรม สิ้นฤทธิ์ สิ้นยศ หมดความเป็นใหญ่แล้ว บังเป็นผู้กลับมา คือ มาสู่ความเป็นอย่างนี้ฯ

ูกรสารีบุตร บุคคลบางคนในโลกนี้ ฯลฯ ไม่ได้ให้ทานด้วยคิดว่า ทาน เป็นการดี แต่ให้ทานด้วยคิดว่า บิดามารดาป่าตายเคยให้เคยทำมา เราเก็ ไม่ควร ทำให้เสียประโยชน์ เขาให้ทาน คือ ข้าว ฯลฯ ย้อมเข้าถึงความเป็นสหาย แห่งเทวคาชั้นยามา เขาสิ้นกรรม สิ้นฤทธิ์ สิ้นยศ หมดความเป็นใหญ่แล้วบังเป็นผู้กลับมา คือ มาสู่ความเป็นอย่างนี้ฯ

ูกรสารีบุตร บุคคลบางคนในโลกนี้ ฯลฯ ไม่ได้ให้ทานด้วยคิดว่า บิดามารดาป่าตายเคยให้เคยทำมา เราเก็ ไม่ควรทำให้เสียประโยชน์ แต่ให้ทานด้วย คิดว่า เราหุงหากิน สมณะและพระมหาณูปะแล่นนี้ ไม่หุงหากิน เราหุงหากิน ได้จะไม่ให้ทานแก่สมณะหรือพระมหาณูปะไม่หุงหากิน ไม่สมควร เขาให้ทาน คือ ข้าวฯลฯ ย้อมเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั้นคุสิต เขาสิ้นกรรม สิ้นฤทธิ์ สิ้นยศหมดความเป็นใหญ่ แล้วบังเป็นผู้กลับมา คือ มาสู่ความเป็นอย่างนี้ฯ

ูกรสารีบุตร บุคคลบางคนในโลกนี้ ฯลฯ ไม่ได้ให้ทานด้วยคิดว่า เราหุงหากิน ได้ สมณะและพระมหาณูปะแล่นนี้หุงหากิน ไม่ได้ เราหุงหากิน ได้ จะไม่ให้ทานแก่ สมณะหรือพระมหาณูปะหุงหากิน ไม่ได้ ไม่สมควร แต่ให้ทานด้วย คิดว่า เราจักเป็นผู้ จำแนกแยกทาง เมื่อนถูกี้แต่ครั้งก่อน คือ อัญชากถูกี้ วัมภถูกี้ วัมเทวถูกี้ เวส สามิตรถูกี้ ยมทักษิถูกี้ อังคีรสถาถูกี้ ภารทวชาถูกี้ วาสภูรูถูกี้ กัสสปถูกี้ และกุ ถูกี้ บุชามหาบัญ ฉะนั้น เขาให้ทาน คือ ข้าว ฯลฯ ย้อมเข้าถึงความเป็นสหายแห่ง เทวคาชั้นนิมนานรดี เขาสิ้นกรรม สิ้นฤทธิ์ สิ้นยศ หมดความเป็นใหญ่แล้ว บังเป็นผู้ กลับมา คือ มาสู่ความเป็นอย่างนี้ฯ

พระสารีบุตร บุคคลบางคนในโลกนี้ ฯลฯ ไม่ได้ให้ทานด้วยคิดว่า เรายังก เป็นผู้จำแนกแยกทาง เมื่อฉันอย่างถูกแต่ครั้งก่อน คือ อัญชากถาย ฯลฯ และภู่ถาย แต่ให้ทานด้วยคิดว่า เมื่อเราให้ทานอย่างนี้ จิตจะเลื่อนใส เกิด ความปลื้มใจและ โสมนัส เขาให้ทาน คือ ข้าว ฯลฯ ย่อมเข้าถึงความเป็นสาย แห่งเทวชาติ ประนิม มิตรสวัสดิ เขาสืบกรรม สืบสุธรรม หมุดความเป็น ให้กลับ ยังเป็นผู้กลับมา คือ มาสู่ความเป็นอย่างนี้ฯ

ดูกรสารีบุตร บุคคลบางคนในโลกนี้ ฯลฯ ไม่ได้ให้ทานด้วยคิดว่า เมื่อเรา ให้ทานอย่างนี้ จิตจะเลื่อนใส เกิดความปลื้มใจและ โสมนัส แต่ให้ทานเป็น เครื่องปฐมแต่งจิต เขาให้ทาน คือ ข้าว น้ำ ผ้า ยาน ดอกไม้ ของหอม เครื่องถูบ ໄล ที่ นอน ที่พัก ประทีปและเครื่องอุปกรณ์ แก่สมณะหรือพระมหาณ

ดูกรสารีบุตร เนื่องสำหรับความข้อนี้เป็น ไอน บุคคลบางคนใน โลกนี้ ที่ให้ทานเห็น

ปานนี้หรือฯ

๓๑. อย่างนั้น พระเข้าข้าฯ

พ. ดูกรสารีบุตร ใน การให้ทานนั้น บุคคลผู้ไม่มีความหวังให้ทาน ไม่มีจิต ผูกพันในผลให้ทาน ไม่มุ่งการสั่งสมให้ทาน ไม่ได้ให้ทานด้วยคิดว่า เราตายไปแล้ว จักได้เสวยผลทานนี้ ไม่ได้ให้ทานด้วยคิดว่า การให้ทานเป็นการดี ไม่ได้ให้ทานด้วย คิดว่า มีความคาดหวังยั่วยาวยาวยา ให้เคยทำมา เราไม่ควรทำให้เสียประเพณี ไม่ได้ให้ ทานด้วยคิดว่า เราหุงหากินได้ สมณะหรือพระมหาณเหล่านี้ หุงหากินไม่ได้ จะไม่ให้ ทานแก่ผู้ที่หุงหากินไม่ได้ ไม่สมควร ไม่ได้ให้ทานด้วย คิดว่า เราจักเป็นผู้จำแนก แยกทาง เมื่อฉันอย่างถูกแต่ครั้งก่อน คือ อัญชากถาย วามกถาย วามเทวถาย เวสสา มิตรถาย ยมทัคคถาย อังคีรสถาย การทวารถาย วนเสนาณถาย กัสสปถาย และภู่ ถาย ผู้บุชามหาบัณฑุ ฉะนั้น และ ไม่ได้ ให้ทานด้วยคิดว่า เมื่อเราให้ทานนี้ จิตจะ เลื่อนใส จะเกิดความปลื้มใจและ โสมนัส แต่ให้ทานเป็นเครื่องปฐมแต่งจิต เขาให้ ทานเช่นนั้นแล้ว เมื่อตายไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสาย แห่งเทวชาติ พรหม เขาสืบ กรรม สืบสุธรรม หมุดความเป็น ให้กลับ ยังเป็นผู้ไม่ต้องกลับมา คือ ไม่มาสู่ความ เป็นอย่างนี้

อุกรสารีบุตรนี้ແລ້ວເຫຼຸ່ມຈັບ ເປັນເຄື່ອງໃຫ້ທານເຫັນນີ້ທີ່ບຸກຄຸລບາງຄນໃນໄລກນີ້ໃຫ້ແລ້ວ ມີພລມາກ ໄນມີອານີສັງສົມາກ ແລະເປັນເຄື່ອງໃຫ້ທານເຫັນນີ້ທີ່ບຸກຄຸລບາງຄນໃນໄລກນີ້ໃຫ້ແລ້ວ ມີພລມາກ ມີອານີສັງສົມາກ ฯ^๔

ວິເຄາະທີ່ຈາກພຣະສູດຮ ອານີສັງສົມ ທີ່ໃຫ້ພລໃນອານາຄຕສັນປາຍິກພພອສຮູປໄດ້ດັ່ງນີ້

๑) ໃຫ້ໂຄຍຫວັງພລຂອງທານເມື່ອລະໂລກໄປຢ່ອມເຂົ້າດຶງຄວາມເປັນສາຍຂອງເທວາຊັ້ນຈາຕຸມມາຮາຊິກ

๒) ໃຫ້ທານດ້ວຍຄົດວ່າ ທານເປັນກາຣີ ເຂົ້າດຶງໃຫ້ທານນີ້ແລ້ວ ເມື່ອຕາຍໄປ ຢ່ອມເຂົ້າດຶງຄວາມເປັນສາຍແໜ່ງເທວາຊັ້ນຄວາມຕຶກສົ່ງ

๓) ໃຫ້ທານດ້ວຍຄົດວ່າ ບົດກາຣາດາຢູ່ຢ່າຕາຍເກຍໃຫ້ເຄຍທຳມາ ເຮັກ໌ ໄນຄວາທຳໃຫ້ເສີບປະເພີ ເມື່ອລະໂລກໄປ ຢ່ອມເຂົ້າດຶງຄວາມເປັນສາຍ ແໜ່ງເທວາຊັ້ນຍານາ

๔) ໃຫ້ທານດ້ວຍ ຄົດວ່າ ເຮັກ໌ ສາມພະແລະພຣາຮມຜ່ານ໌ ໄນເຮັກ໌ ເຮັກ໌ ໄນເຮັກ໌ ໄດ້ ຈະໄມ້ໃຫ້ທານແກ່ສາມພະຫຼືພຣາຮມຜ່ານ໌ໄມ້ເຮັກ໌ ໄນສາມຄວາ ເມື່ອລະໂລກໄປ ຢ່ອມເຂົ້າດຶງຄວາມເປັນສາຍ ແໜ່ງເທວາຊັ້ນດຸຕືກ

๕) ໃຫ້ທານດ້ວຍ ຄົດວ່າ ເຮັກ໌ ເຈັກເປັນຜູ້ຈຳແນກແຈກທານ ເໝັ້ນຄາຍີແຕ່ຮັ້ງກ່ອນ ເມື່ອລະໂລກໄປ ຢ່ອມເຂົ້າດຶງຄວາມເປັນສາຍແໜ່ງເທວາຊັ້ນນິນມາຮຣີ

๖) ໃຫ້ທານດ້ວຍຄົດວ່າ ເມື່ອເຮັກ໌ ໃຫ້ທານອ່າງນີ້ ຈິຕຈະເດືອນໄສ ເກີດ ຄວາມປິ້ນໃຈແລະ ໂສມນັດ ເມື່ອລະໂລກໄປ ຢ່ອມເຂົ້າດຶງຄວາມເປັນສາຍ ແໜ່ງເທວາຊັ້ນປຣນິມິຕວສວັດສິນ

๗) ໃຫ້ທານເປັນເຄື່ອງປຽງແຕ່ງຈົດ ເຂົ້າໃຫ້ທານເຫັນນີ້ແລ້ວ ເມື່ອຕາຍໄປ ຢ່ອມເຂົ້າດຶງຄວາມເປັນສາຍແໜ່ງເທວາຊັ້ນພຣາຮມ

ອານີສັງສົມໃນອານາຄຕາມນ້ຳມານາປາຍີສູດຮ

ມະນາປາຍີສູດຮ

ສມັຍໜຶ່ງ ພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄປະທັບອູ່ທີ່ຖຸກງາກາຮຄາລາປ້າມຫາວັນໄກລ໌ ເມື່ອງເວສາລີ ຄົງນີ້ແລ້ວ ເປັນເວລາເຂົ້າ ພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄທຽບນຸ່ງແລ້ວ ຖຽບຄືອບາຕຣແລະ ຈຶວີ ເສົ້າງເຂົ້າໄປສູ່ນິເວຄນ໌ແໜ່ງອຸຄຄຄຸທັບດີຈາວເມື່ອງເວສາລີ ປະທັບນັ່ງນອາສະນະທີ່ ເຫາດນແຕ່ງໄວ້ ຄົງນີ້ ອຸຄຄຄຸທັບດີໄດ້ເຂົ້າໄປເຟັ້ນພຣະຜູ້ມື ພຣະກາຄຄົງທີ່ປະທັບຄວາມບັນຄມແລ້ວ ນັ້ນ ທີ່ຄວາມສ່ວນຂ້າງໜຶ່ງ ຄົງນີ້ແລ້ວໄດ້ກຣານຖຸລວ່າຂ້າແຕ່ພຣະອງຄູ່ເຈົ້າ ຂໍພຣະອົງຄູ່ໄດ້ສັບຮັບມາເນັພາພຣະພັກຕົກພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄວ່າ ຜູ້ໃຫ້ອງທີ່ ພອໄຫຍ່ຢ່ອມໄດ້ຂອງທີ່ພອໄຈ ດັ່ງນີ້ ກີ່ຂາທນີ້ຍາຫາຮ້ອສາລຸບປະກະຂອງໜ້າ ພຣະອົງຄູ່ເປັນ

ที่พอยไป ขอพระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความอนุเคราะห์รับขานิยาหาร ของข้า
พระองค์นั้นเดิม พระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความอนุเคราะห์รับแล้ว อุคคคุหบดี
ได้กราบทูลอีกว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ได้สตดับรับนามพะพระพักตร์
พระผู้มีพระภาคว่า ผู้ให้ของที่พอยไปย่อนได้ของที่พอยไป ดังนี้ ก็เนื้อสุกรอย่างดีของ
ข้าพระองค์เป็นที่พอยไป ขอพระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความอนุเคราะห์รับเนื้อสุกร
อย่างดีของข้าพระองค์นั้นเดิม พระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความอนุเคราะห์รับแล้ว
อุคคคุหบดีได้กราบทูลอีกว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ได้สตดับรับนาม
ເນພາພະພักตร์พระผู้มีพระภาคว่า ผู้ให้ของที่พอยไปย่อนได้ของที่พอยไปดังนี้ ก็นา
ລືຍສາກະຫາທີ່ນີ້ຂາຍຫາຮັບສັນດັບດ້ວຍນໍ້າມັນ ของข้าพระองค์เป็นที่พอยไป ขอพระผู้มี
พระภาคทรงอาศัยความอนุเคราะห์รับนามລືຍສາກະຫາທີ່ນີ້ຂາຍຫາຮັບສັນດັບດ້ວຍ
ເນພາພະພักตร์พระผู้มีพระภาคว่า ผู้ให้ของที่พอยไปย่อนได้ของที่พอยไปดังนี้ ก็ນາ
ເຕີດ พระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความอนุเคราะห์รับแล้ว ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญข้า
พระองค์ได้สตดับรับนามເນພາພະພักตร์พระผู้มีพระภาคว่า ผู้ให้ของที่พอยไปย่อน
ได้ของที่พอยไป ดังนี้ ก็ຂ້າວສຸກແໜ່ງຂ້າວສາລີທີ່ຂ້າວສະອາດ ມີກັບນາກ ມີພົມໝູນະນາກ
ของข้าพระองค์ เป็นที่พอยไป ขอพระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความอนุเคราะห์รับຂ້າວ
ສຸກແໜ່ງຂ້າວສາລີ ของข้าพระองค์นั้นเดิม พระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความ
อนุเคราะห์รับแล้ว ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ได้สตดับรับนามເນພາພະພະ
ພັກຕຽນพระผู้มีพระภาคว่า ผู้ให้ของที่พอยไปย่อนได้ของที่พอยไป ดังนี้ กີ່ຜ້າທີ່ທຳໃນ
ແຄວັນກາສີຂອງข้าพระองค์เป็นที่พอยไป ขอพระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความ
อนุเคราะห์รับຜ້າຂອງข้าพระองค์นั้นเดิม พระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความ
อนุเคราะห์รับแล้ว ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ได้สตดับรับนามເນພາພະພະພັກຕຽນ
พระผู้มีพระภาคว่า ผู้ให้ของที่พอยไปย่อนได้ของที่พอยไป ดังนี้ กີ່ເຕີຍມີເຫຼົ່າ
ທຳເປັນຮູບສັດຕິວ້າຍ ລາດດ້ວຍຜ້າໄກເຫຼວ້າ ລາດດ້ວຍຂົນແກະສຶກວາ ເຄື່ອງລາດທີ່ມີສັນຫຼວງ
ເປັນຫຼອດອກໄນ້ ເຄື່ອງລາດອຍ່າງດີທຳດ້ວຍໜັງໜະນຸ ເຄື່ອງລາດມີເພດານ ເຄື່ອງລາດ
ໃຫຍ່ມີໜານອນຂ້າງທີ່ສອງຂອງข้าพระองค์เป็นที่พอยไป ແລະ ข้าพระองค์ກີ່ຍ່ອນທຽບດີ
ວ່າ ສິ່ງເຫັນນີ້ໄມ້ຄວາມແກ່พระผู้มีพระภาค ເຕີຍ ໄນຈັນທີ່ຂອງข้าพระองค์ນີ້ ມີຮາຄາ
ເກີນກວ່າແສນກຫາປະ ຂອพระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความอนุเคราะห์รับເຕີຍຂອງ
ข้าพระองค์นີ້ເຕີດ พระผู้มีพระภาคทรงอาศัยความอนุเคราะห์รับแล้ว ສຳດັບນັ້ນ
พระผู้มีพระภาค ทรงອນໂນທາດ້ວຍອນໂນທີ່ນີ້ກັດຕ້ອໄປນີ້ຜ້າໃຫ້ອງທີ່ພອຍໃຈ ຍ່ອນ
ໄດ້ຂອງທີ່ພອຍໃຈ ຜ້າໄດ້ຍ່ອນໃຫ້ເຄື່ອງນຸ່ງໜ່າມ ທີ່ນອນ ຂ້າວ ນໍ້າ ແລະ ປັບຈິຍມີປະກາດຕ່າງໆ
ດ້ວຍຄວາມພອຍໃຈ ໃນທ່ານຜູ້ປະເທດຕິຕຽນ ສິ່ງຂອງທີ່ໄຫ້ໄປແລ້ວນັ້ນຍ່ອນເປັນຂອງທີ່

บริจากແລ້ວ ຄະແສ້ວ ໄນຄົດເອາດີນ ຜູ້ນັ້ນເປັນສັບປຸງຮູມທາບໜັດວ່າ ພຣະອຣහັນຕີ
ເບີຍນຳດ້ວຍນານຸ້ມ ບຣັຈາກສິ່ງທີ່ບຣັຈາກໄດ້ຢາກແລ້ວ ຂໍ້ວ່າໃຫ້ອງທີ່ພອໄຈ ຍ່ອມໄດ້ອງ
ທີ່ພອໄຈ ດັ່ງນີ້ ຈຳດັບນັ້ນ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາກ ຄຣົ້ນທຽງອຸນຸໂມທານາດ້ວຍອຸນຸໂມທີ່ນີ້ກຳ
ກະອຸຄຄຸກທຸກບົດໜີ່ຂາວເມື່ອງເວສາດີແລ້ວ ຈຶ່ງເສດີຈຸກຈາກອາສະນະຫລັກໄປ ຕ່ອນາໄມ່ນານ
ອຸຄຄຸກທຸກບົດໜີ່ຂາວເມື່ອງເວສາດີ ກີ່ໄດ້ທໍາກາລະ ແລະເມື່ອທໍາກາລະແລ້ວ ເຂົ້າລຶ່ງໜູ່ເຖິງ
ມໂນນະຫຼຸ່ມໜີ້ນັ້ນ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາກປະກຳທັບອູ່ ພຣະວິຫາຣເຊວນ
ອາຮານຂອງທ່ານອາຄົບົມທີກເສຍ ໄກສັ່ນຄຣາວັດຕີ ຄຣົ້ນນັ້ນອຸຄເທັບນຸຕ
ມີວຽກຈານ ເມື່ອປຸ່ນຍານດ່ວງໄປແລ້ວ ຍັງພຣະວິຫາຣເຊວນ ທັກສິ້ນໃຫ້ສ່ວ່າງໄສວ ເຂົ້າ
ໄປເພົ່າພຣະຜູ້ມີພຣະກາກທີ່ປະກຳທັບ ດວຍບັນຄມແລ້ວຢືນອູ່ ດັ່ງທີ່ກວດສ່ວນຂ້າງໜີ້
ຄຣົ້ນແລ້ວພຣະຜູ້ມີພຣະກາກຈຶ່ງຕຽບສານວ່າ ອຸກຮູມທຸກະ ຕາມທີ່ທ່ານປະສົງຄໍສໍາເຮົາແລ້ວ
ຫຼືອ ອຸກເທັບນຸຕກຣາບຫຼຸກວ່າ ຂ້າແຕ່ພຣະອົງຄູ່ເກົ່າຮົມ ຕາມທີ່ຂ້າພຣະອົງຄູ່ປະສົງຄໍ
ສໍາເຮົາແລ້ວ ພຣະເຈົ້າຂ້າ ຈຳດັບນັ້ນ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາກ ໄດ້ຕຽບສະກຳອຸຄເທັບນຸຕດ້ວຍ ພຣ
ຄາກຄວາມວ່າຜູ້ໃຫ້ອງທີ່ພອໄຈ ຍ່ອມໄດ້ຂອງທີ່ພອໄຈ ຜູ້ໃຫ້ອງທີ່ເລີສ ຍ່ອມໄດ້ຂອງທີ່ເລີສ
ຜູ້ໃຫ້ອງທີ່ດີຍ່ອມໄດ້ຂອງທີ່ດີ ແລະຜູ້ໃຫ້ອງທີ່ປະເສົງ ຍ່ອມເຂົ້າສົ່ງສານທີ່ປະເສົງ
ນຽນໄດ້ໃຫ້ອງທີ່ເລີສ ໃຫ້ອງທີ່ດີ ແລະໃຫ້ອງທີ່ປະເສົງ ນຽນນັ້ນຈະບັງເກີດ ດັ່ງ
ໄດ້ ຍ່ອມມີ້າຍຸ້ນ ມີຢັດ ດັ່ງນີ້^๔

ໃນສວຣົກ໌ເຕັ້ລະໜັນຍ່ອມສົມບູຮົດດ້ວຍໄກຕທຽບຢັນເປັນທີພົມບັດ ຖວຍເທັກທັງປົງໃນແດນ
ສຸຂາວັດ ຍ່ອມມີຮູບໂຄນໂນມພຣຣມເປັນທີພົມສາງຈານນັກහນາ ສົຣະກາຍາເນື້ອດ້ວຍບຣິສຸທີ່ ສະາດ
ປຣາຈາກລົມທິນໄທຍ ໂດຍປະກາທີ່ປົງ ຈະໄດ້ມີກິລື່ນັ້ນເໝັ້ນແລກກິລື່ນັ້ນ ຮ້າຍໃນກາຍຂອງເຫຼຸ້າ ເຊັ່ນ
ນຸ້ມຍໍ່ເຮົານີ້ແມ່ແຕ່ສັກນິດໜີ້ເປັນ ໄນມີເລີຍ ແລະເຫັນແນວມິຕກາຍໃຫ້ໄຫຍ່ແລະເລີກເທົ່າໄດ້ ກີ່ໄດ້ດັ່ງຈິຕ
ປຣາຈານ ເພຣະກາຍາແໜ່ງເຫັນນັ້ນເປັນທີພົມ ເຫັນຈຳນວນ ១០-៨០ ອົງຄ້າຈະແນວມິຕນັດ ໃຫ້ຍູ້ໃນ
ສານທີ່ອັນເລີກນີ້ຍໍປະມານເກົ່າປາຍເສັ້ນພົມ ກົດ່ອມທຳໄດ້ ເບົກຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ ຄຣົ້ນສົມເຊິ່ງພຣະສົມມາ
ສົມພູທົກເຂົ້າແໜ່ງເຮົາທ່ານ ຍັງທຽນມີພຣະນົມທີ່ພອຍ່າງກາລໝ່າງເຫຼວດໜັກທັງຫລາຍ ໄດ້ພາກັນມາເພົ່າພຣະອົງຄໍ
ເພື່ອສັດບຕຽບພິ່ງພຣະສັທະຣມ ແທນາ ບາງຄຣາມຈຳນວນມາກັນຈຳນວນໄດ້ຖື່ງ ៩០០០ ໂກງູ້ ຄ້າວ່າ ເມື່ອ
ໄມ່ແນວມິຕກາຍໃຫ້ເລີກລົງແລ້ວ ໄຫນເລີຍສານທີ່ຈັກມີພອ ລະນັ້ນ ເຂົ້າຈຶ່ງພາກັນແນວມິຕກາຍ ລົງໃຫ້ເລີກ
ນັກຫານາ ແລ້ວຕີ້ງໃຈສັດບພຣະສັທະຣມ ແທນາ ໄດ້ໂຄຍສະຄວກດາຍ

ອັນນີ້ ແຫດຕາທີ່ຫລາຍ ຍ່ອມບຣິໂກສຸຫາໄກສະນາຫາຣ ອັນເປັນທີພົມຄາມເທັບວິສັຍ ສຸຫາ
ໄກສະນາຫາຣທີ່ເຫັນບຣິໂກສຸຫາ ເຂົ້າໄປແລ້ວນັ້ນ ຍ່ອມແໜ່ງເຫຼືອຄຫາຍໄປໃນກາຍຂອງເຫຼຸ້າ ຈົນໝາດຕິ້ນ ຈະໄດ້

ปรากฏเหลือเป็นมุตรคูณ ซึ่งมีกลิ่นเหม็น อย่างร้ายกาจ ดังเช่นนุ้ยยกห้าไม้ ตราบใดที่ขังมีชีวิต เป็นเหเพอยู่บนสรวงสวรรค์ ทราบนั้น อุปัทวนตรายไดๆ อันเกิดแต่โรคภัยไข้เจ็บก็ตี หรือศาสตราจารุณ ต่างๆ ก็ตี ที่จะมีเบียดเบี้ยนบีชาแม้แต่สักนิดหนึ่ง เป็นไม่มีเลย ย่อมมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างสุข สำราญชื่นบานนักหนา ย่อมทรงผ้าผ่อนสรพรเครื่องประดับลังการอันเป็นทิพย์ มีรศมีรุ่งเรืองส่องสว่างเป็นยิ่งนัก โดยที่แท้ผ้าของเทพยดา ย่อมเป็นผ้าทิพย์ผินเลิกนิดเดียวมีประมาณเท่าดอกปีบเท่านั้น ครั้นเขากล้องปรารถนาจะนุ่งห่มนั้น ก็จะพลัน เป็นผ้าอัศจรรย์มีประมาณใหญ่ยาวและกว้าง พอแก่ร่าง ของเทพคadasีเป็นเจ้าของ

๔.๕ ผลานิสังส์สูงสุด

ปรัมพะประโ由ชน์หรือประโ由ชน์อย่างยิ่งเป็นประโ由ชน์สูงสุด คือ พระนิพพาน อันเป็นธรรมที่ดับทุกข์นั้นเอง การที่พระนิพพานได้ชื่อว่า มีประโ由ชน์อย่างยิ่ง ก็ เพราะว่า ประโ由ชน์อื่นที่ยิ่งกว่าพระนิพพานนั้น หมายไม่ หรือ เพราะว่า บุคคลเมื่อได้บรรลุประโ由ชน์ คือ พระนิพพานนี้แล้ว ก็ไม่แสวงหาประโ由ชน์อื่นได้อีก ซึ่งอรรถาธิบายนี้ ท่านผู้ไกรในการศึกษาทั้งหลาย ย่อมเข้าใจได้ เมื่อได้ความรู้เกี่ยวกับพระนิพพานมาอย่างถูกต้องแล้วว่า พระนิพพานคืออะไร เป็นอย่างไร เพราะปัจจุบันนี้ ผู้นับถือพระพุทธศาสนา ต่างมีความเข้าใจเกี่ยวกับพระนิพพาน ไปต่าง ๆ ว่า พระนิพพานเป็นอย่างนั้น เป็นอย่างนี้ สรุปการให้ทานนั้นนำมาซึ่งประโ由ชน์อย่างยิ่งได้อย่างไร พระพุทธองค์ทรงตรัสแสดงไว้วังนี้

“ผู้ให้ทานย่อมเป็นที่รักของชนเป็นอันมาก ซึ่งว่าคำเนินตามธรรมของสัปบุรุษ สัปบุรุษผู้ทรงผู้สำรวมอินทรี ประกอบพระมหาบารมี ย่อมคงหาผู้ให้ทานทุกเมื่อ สัปบุรุษเหล่านั้นย่อมแสดงธรรมเป็นที่บรรเทาทุกข์ทั้งปวงแก่世人 หาได้ทราบชัดแล้ว ย่อมเป็นผู้ห้ามอาสาสมิให้ปรินิพพานในโลกนี้”^๖

วิเคราะห์จากพระสูตร ผู้ที่ให้ทานนั้นย่อมเป็นที่รักของคนหมู่มาก และผู้ให้ย่อมผูกไมตรีไว้ได้ ในกลุ่มนั้นเหล่านั้นย่อมประกอบไปด้วยบุคคลประเภทต่างๆ และหนึ่งในนั้นคือสัปบุรุษผู้เป็นนักปรัชญาบัณฑิต ผู้ประกอบด้วยปัญญาและจริยารัตติรัตน์ และกลุ่มลึกลึกด้วยพระธรรมอันสูงค่า เมื่อคนหากันท่านเหล่านั้นเร JACK พึงได้สตดับฟังพระธรรมนั้น ด้วยเหตุแห่งพระธรรมและการปฏิบัติ สมควรแก่ธรรมนั้นเราย่อมบรรลุถึงความเกยมหาอาสาสมิได้ เข้าสู่วิมุตหลุดพ้นอันเป็นบรมสุขได้นี่แล้วคือ านิสังส์สูงสุดของการให้ทาน

^๖ อ.ปัญจก. ๒๒/๑๔/๒๕.

๒) อาณิสงส์ในการถวายผ้า

เราได้ถวายผ้าในพระสุคตเจ้า และในคณะสงฆ์ประเสริฐสุคແแล้ว ย่อมได้เสวยอาณิสงส์ ๘ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราเป็นผู้มีศิวะบรรณเปล่งปลั่งดังทอง ๑ ปราสาจากธุลี ๑ มีรัศมี放่องใส ๑ มีเศษ ๑ ตัวของเราระอี้ดอ่อน ๑ เมื่อเราท่องเที่ยวอยู่ในกพ มีผ้าสีขาวແสนผืน ๑ สีเหลืองແสนผืน ๑ สีแดงແสนผืน ๑ ทรงอยู่หนือศรีษะของเรา นี้เป็นผลแห่งการถวายผ้า เราย่อมได้ผ้าไห่ม ผ้าก้มพล ผ้าป่าวน และผ้าฝ้ายในที่ทุกแห่ง เพราะผลอันหลังออกแห่งการถวายผ้านั้น^๙

๓) อาณิสงส์ในการถวายนาตร

เราได้ถวายนาตรในพระสุคตเจ้า และในคณะสงฆ์ประเสริฐสุคແแล้ว ย่อมได้เสวยอาณิสงส์ ๑๐ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราຍ່ອມນบริโภค โภชนาหารในภาชนะทองคำ ภาชนะแก้วมณี ภาชนะเงิน และภาชนะที่ทำด้วยหินทึบในการหั่นปาง ๑ เราเป็นผู้ไม่มีอันตราย ๑ ไม่มีขัญไร ๑ มหาชนเข้าเกรงทุกเมื่อ ๑ เป็นผู้ได้ข้าว น้ำ ผ้า และที่นอน เป็นปกติ ๑ โภคสมบัติของเราไม่พินาศ ๑ เราเป็นผู้มีจิตมั่นคง ๑ เป็นผู้ครองธรรมทุกเมื่อ ๑ เป็นผู้ไม่มีกิเลส ๑ ไม่มีอาสวะ ๑ คุณเหล่านี้ติดตามเราไปทั้งในเทวโลกและมนุษยโลก ย่อมไม่ละเราในที่ทุกแห่ง เปรียบเหมือนเราไม่ละรูปขณะนั้น^{๑๐}

๔) อาณิสงส์ในการถวายมีดโกน

เราได้ถวายมีดโกนที่ทำอย่างสวยงาม อันเนื่องด้วยเครื่องผูกอย่างวิจิตรมากนາຍ แก่พระพุทธเจ้าผู้ประเสริฐสุคและแก่พระสงฆ์ແแล้ว ย่อมได้เสวยอาณิสงส์ ๘ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราเป็นผู้กล้า เป็นผู้ไม่มีความเดือดร้อน ๑ ถึงที่สุดในเวสราชธรรม ๑ เป็นผู้มีธิติ ๑ มีความเพียร ๑ มีใจอันประคองไว้ทุกเมื่อ ๑ ย่อมได้ญาณอันสุขุมเครื่องตักกิเลส ๑ ความบริสุทธิ์ อันซึ่งไม่ได้ ๑ ในที่ทั้งปวง เพราะผลอันหลังออกแห่งกรรมของเราในนั้น^{๑๑}

๕) อาณิสงส์ในการถวายมีดพร้า

เราเมจิเตื่อมໄສได้ถวายพร้าอันราบรื่น ไม่หนาแน ไม่ต้องขัดๆ เป็นอันมากในพระพุทธเจ้า และในสงฆ์ແแล้ว ย่อมได้เสวยอาณิสงส์ ๕ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือเราຍ່ອມได้ความ

^๙ ข.อป. ๓๒/๓๕๓/๒๕๖.

^{๑๐} ข.อป. ๓๒/๓๕๓/๒๕๖.

^{๑๑} ข.อป. ๓๒/๓๕๓/๒๕๖.

ເພີ່ມຂຶ້ນເປັນກຳລົງມິຕຣ ១ ຂັ້ນຕີ ១ ຕາຕຣາຄືອຄວາມໄມ້ຕຣີ ១ ຕາຕຣາຄືອປິ່ງຢູ່ອັນຍິ່ງເພຣະຕັດລູກຄຣຄືອ
ຕັດຫາ ១ ຍຸາພອັນເສນອດ້ວຍແກ້ວວິເຊີບ ១ ເພຣະພລອັນຫລັ້ງອົກແໜ່ງກຣມເຫັນນັ້ນ^{๑๒}

ບ) ອານີສັງສົນກາຮ່າຍເຂັ້ມ

ເຮົາໄດ້ຄວາຍເຈິ້ນໃນພະສຸກຕເຈົ້າແລະໃນຄະສົງນີ້ປະເສົາສຸດແລ້ວ ຍ່ອນໄດ້ເສວຍອານີສັງສົນ
ປະກາຮ່າຍມີຕັດເລີນຂອງເຮົາ ອື່ນ ເມື່ອເຮົາທ່ອງທີ່ບໍ່ໄຟພັນນົບໃຫຍ່ ຍ່ອນເປັນຜູ້ອັນນາຫານ
ນອນນົ້ນ ១ ຕັດຄວາມສົງສັນໄດ້ ១ ມີຮູ່ປາກ ១ ມີໂຄສນບັດ ១ ມີປິ່ງຢູ່ອັນກໍາສຳ ១ ຖຸກເມື່ອ ເຮົາພິຈາລາເຫັນ
ອຮຣອັນເປັນຈູານະລະເອີຍດີກໍ່ສັງຄ້ວຍຍຸາພຸນ ຍຸາພອນຂອງເຮົາເສນອດ້ວຍແກ້ວວິເຊີບອັນເລີສ ເປັນເຄື່ອງກຳຈັດ
ຄວາມນີ້^{๑๓}

ຕ) ອານີສັງສົນກາຮ່າຍມີຕັດເລີນ

ເຮົາໄດ້ຄວາຍມີຕັດເລີນໃນພະສຸກຕເຈົ້າແລະໃນຄະສົງນີ້ປະເສົາສຸດແລ້ວ ຍ່ອນໄດ້ເສວຍອານີສັງສົນ
៥ ປະກາຮ່າຍມີຕັດເລີນຂອງເຮົາ ອື່ນ ເມື່ອ ເຮົາຍ່ອນໄດ້ທາສ່າຍຫຼຸງ ວັວແລະນ້ຳ ຖຸກຈ້າງ ຄນື່ອນຮໍາໜ່າງ
ຕັດພົມ ພ້ອມຮັວຜູ້ທໍາອາຫານເປັນອັນນາກ ໃນທີ່ທັ້ງປະງານ^{๑๔}

ດ) ອານີສັງສົນກາຮ່າຍພັດ

ເຮົາໄດ້ຄວາຍພັດໃນຕາລອັນຈານໃນພະສຸກຕເຈົ້າແລ້ວ ຍ່ອນໄດ້ເສວຍອານີສັງສົນ៥ ປະກາຮ່າຍ
ມີຕັດເລີນຂອງເຮົາ ອື່ນ ເມື່ອເຮົາຍ່ອນໄມ້ຮູ່ສຶກທ່ານວາ ១ ຮັບນ ១ ຄວາມເຮົາຮ່ອນໄມ້ມີແກ່ເຮົາ ១ ໄມ້ຮູ່ສຶກຄວາມ
ກຽວກະຮວຍ ១ ໄມ້ຮູ່ສຶກຄວາມເຄືອດ້ອນຈົດຂອງເຮົາ ១ ເຮັດບໄຟ ອື່ນ ຮາຄະ ໂກສະ ໂມໝະ ມານະ ທິງຈີ
ແລະ ໄຟທັ້ງປະງານໄດ້ແລ້ວ ເພຣະພລອັນຫລັ້ງອົກແໜ່ງກຣມນັ້ນຂອງເຮົາ ເຮົາໄດ້ຄວາຍພັດຈານຮີ ມີຂົນນັກງູງ
ເປັນດຳນັກໃນຄະສົງນີ້ສູງສຸດແລ້ວ ຍ່ອນເປັນຜູ້ມີກິເລສສົງບະຮັບຈັບ ໄມ້ມີກິເລສເຄື່ອງຍໍາວຸນອູ້^{๑៥}

ຕ) ອານີສັງສົນກາຮ່າຍພ້າກຮອນນໍາ

ເຮົາໄດ້ຄວາຍພ້າກຮອນນໍາແລະຮຽມກຸຕຕະໃນພະສຸກຕເຈົ້າແລ້ວ ຍ່ອນໄດ້ເສວຍອານີສັງສົນ៥
ປະກາຮ່າຍມີຕັດເລີນຂອງເຮົາ ອື່ນ ເຮົາກ້າວລ່ວງອັນຕຣາຍທັ້ງປະງານ ១ ຍ່ອນໄດ້ອ້າຍອັນເປັນທີພີ່ ១
ເປັນຜູ້ອັນໂຈຮຮ້ອບໜ້າສຶກໄມ້ໜ່າຍໆໃນກາລຖຸກເມື່ອ ១ ຕາຕຣາຮ້ອຍາພິຍຍ່ອນໄມ້ທໍາຄວາມເນີຍດເປັນເຮົາ ១
ໄມ້ມີຄວາມຕາຍໃນຮ່າງວ່າ ១ ເພຣະພລອັນຫລັ້ງອົກແໜ່ງກຣມນັ້ນຂອງເຮົາ

^{๑๒} ບຸ.ອປ. ៣២/៣៩៣/២៥៦.

^{๑๓} ບຸ.ອປ. ៣២/៣៩៣/២៥៧.

^{๑๔} ບຸ.ອປ. ៣២/៣៩៣/២៥៧.

๑๐) アニสังส์ในการถวายภานะน้ำมัน

เราได้ถวายภานะน้ำมัน ในพระสุคตเจ้า และในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้เสวยアニสังส์ ๕ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราเป็นผู้มีรูปสวยงาม ๑ มีความเจริญดี ๑ มีใจเบิกบานดี ๑ มีใจไม่ฟุ่งซ่าน ๑ เป็นผู้อันอารักษาทั้งปวงรักษาแล้ว ๑

๑๑) アニสังส์ในการถวายกล่องเข็ม

เราได้ถวายกล่องเข็มในพระสุคตเจ้า และในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้เสวยアニสังส์ ๓ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราอยู่ในไคคุณหั้งคลายนี้ คือ ความสุขใจ ๑ ความสุขกาย ๑ ความสุขเกิดแต่อิริยาบถ ๑ เพราะผลอันหลังออกแห่งกรรมนั้น

๑๒) アニสังส์ในการถวายผ้าอังสะ

เราได้ถวายผ้าอังสะในพระชินเจ้าและในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้อานิสังส์ ๔ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราอยู่ในไคความหนักในพระสัทธธรรม ๑ ย่อมระลึกถึงกพรที่สองได้ ๑ เป็นผู้มีจิตวิรรัตน์ในทั้งปวง ๑ เพราะผลอันหลังออกแห่งกรรมนั้น

๑๓) アニสังส์ในการถวายประคตเอوا

เราได้ถวายประคตเอواในพระชินเจ้าและในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้เสวยアニสังส์ ๖ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราอยู่ในไหวในสามาชี ๑ เป็นผู้มีความชำนาญในสามาชี ๑ มีบริษัทไม่แตกกัน ๑ มีถ้อยคำอันมหาชนเรื่อถือทุกเมือง มีศติตั้งมั่น ๑ ความสะจุ่งกล้าวไม่มีแก่เรา ๑ คุณเหล่านี้ ติดตามเราไปทั้งในเทวโลกและมนุษยโลก

๑๔) アニสังส์ในการถวายเชิงรองบานตร

เราได้ถวายเชิงรองบานตรในพระชินเจ้าและในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมเป็นผู้ไม่มีภัยในพระธรรม ๕ ไม่หวั่นไหวด้วยอะไร ธรรมเหต่าโโคเหล่านั่นอันเป็นเครื่องตรัสรู้ภัยด้วยสติ เรายังแล้ว ธรรมที่เราทรงไว้ย่อมไม่พินาศ เป็นอันวินิจฉัยดีแล้ว

๑๕) アニสังส์ในการถวายภานะ และเครื่องบูรโภค

เราได้ถวายภานะ และเครื่องบูรโภคในพระพุทธเจ้าและในคณะสงฆ์ผู้อุคุณแล้ว ย่อมได้เสวยアニสังส์ ๓ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือเราอยู่ในไภากษณะทองคำ ภานะแก้วมณี ภานะแก้วพลีก และภานะแก้วหับทิน ๑ ภริยา คนใช้ชายหญิง พลช้าง พลน马上 พลเดินเท้า และหัญช์ มีวัตร สำเร็จนาบ ๑ ได้เครื่องบูรโภคทุกเวลา ๑ วิชาในบทมนต์ และในอาคมต่างๆ เป็นอันมาก เราอยู่ในไครครัวภูศิลปะทั้งปวงใช้ได้ทุกเวลา

១៦) អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈខ្លួន

ខ្លួនបានអាណិស្សាំនៃការតាមរយៈខ្លួន ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានពីការក្រោមពេលវេលាដូចជាតាមរយៈខ្លួន ពីការតាមរយៈខ្លួន ឬប្រព័ន្ធញើជាជាយការណ៍។ ពេលវេលាទាំងឡាយ និងពេលវេលាទាំងខ្លួន អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈខ្លួន នឹងបានស្រាវជ្រាវពីតាមរយៈខ្លួន និងប្រព័ន្ធអាចរកស្រាវជ្រាវតាមរយៈខ្លួន ឬប្រព័ន្ធមួយទៀត។

១៧) អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈកេសាច់

ខ្លួនបានអាណិស្សាំនៃការតាមរយៈកេសាច់ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានពីការក្រោមពេលវេលាដូចជាតាមរយៈកេសាច់ ពីការតាមរយៈកេសាច់ ឬប្រព័ន្ធញើជាជាយការណ៍។ ពេលវេលាទាំងឡាយ និងពេលវេលាទាំងខ្លួន អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈកេសាច់ នឹងបានស្រាវជ្រាវពីតាមរយៈកេសាច់ និងប្រព័ន្ធអាចរកស្រាវជ្រាវតាមរយៈកេសាច់ ឬប្រព័ន្ធមួយទៀត។

១៨) អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈទៅហ័ោ

ខ្លួនបានអាណិស្សាំនៃការតាមរយៈទៅហ័ោ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានពីការក្រោមពេលវេលាដូចជាតាមរយៈទៅហ័ោ ពីការតាមរយៈទៅហ័ោ ឬប្រព័ន្ធញើជាជាយការណ៍។ ពេលវេលាទាំងឡាយ និងពេលវេលាទាំងខ្លួន អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈទៅហ័ោ នឹងបានស្រាវជ្រាវពីតាមរយៈទៅហ័ោ និងប្រព័ន្ធអាចរកស្រាវជ្រាវតាមរយៈទៅហ័ោ ឬប្រព័ន្ធមួយទៀត។

១៩) អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈឱែងទោោ

ខ្លួនបានអាណិស្សាំនៃការតាមរយៈឱែងទោោ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានពីការក្រោមពេលវេលាដូចជាតាមរយៈឱែងទោោ ពីការតាមរយៈឱែងទោោ ឬប្រព័ន្ធញើជាជាយការណ៍។ ពេលវេលាទាំងឡាយ និងពេលវេលាទាំងខ្លួន អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈឱែងទោោ នឹងបានស្រាវជ្រាវពីតាមរយៈឱែងទោោ និងប្រព័ន្ធអាចរកស្រាវជ្រាវតាមរយៈឱែងទោោ ឬប្រព័ន្ធមួយទៀត។

២០) អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈមើលទោោ

ខ្លួនបានអាណិស្សាំនៃការតាមរយៈមើលទោោ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានពីការក្រោមពេលវេលាដូចជាតាមរយៈមើលទោោ ពីការតាមរយៈមើលទោោ ឬប្រព័ន្ធញើជាជាយការណ៍។ ពេលវេលាទាំងឡាយ និងពេលវេលាទាំងខ្លួន អាណិស្សាំនៃការតាមរយៈមើលទោោ នឹងបានស្រាវជ្រាវពីតាមរយៈមើលទោោ និងប្រព័ន្ធអាចរកស្រាវជ្រាវតាមរយៈមើលទោោ ឬប្រព័ន្ធមួយទៀត។

๒๑) アニสังส์ในภารกิจของครู

เราได้ภารกิจของครูในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้วบ่อมได้เสวายアニสังส์ ๘ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรานะ คือ เราเป็นผู้มีนัย์ตากว้างใหญ่ ๑ โลหิตของเราราบร ๑ เหลือง ๑ เป็นผู้มีนัย์ตาไม่มัว ๑ มีนัย์ตาแจ่มใส ๑ เว้นจากโลกตาทั้งปวง ๑ บ่อมได้ตาพิพิธ ๑ ได้ปัญญาจักขุอันสูงสุด ๑ เราได้คุณเหล่านี้เพื่อภารกิจนี้ให้ผล

๒๒) アニสังส์ในการถวายสุกัญญา

เราได้ภารกิจสุกัญญาในพระสุคตเจ้าและในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว บ่อมได้สุกัญญา คือ ภูษณ์อันเป็นเครื่องเปิดทางธรรม เราได้ภารกิจเรือนกัญญาในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว บ่อมได้เสวายアニสังส์ ๒ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรานะ คือ เมื่อเราท่องเที่ยวอยู่ในภาค เป็นผู้มีความโกรธน้อย ๑ ไม่มีความคับแค้น ๑

๒๓) アニสังส์ในการถวายถายโขค

เราได้ภารกิจถายโขคในพระสุคตเจ้าและในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว บ่อมได้เสวายアニสังส์ ๕ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรานะ คือ เราบ่อมไม่หวั่นไหวในสามาธิ ๑ มีความชำนาญในสามาธิ ๑ มีบริษัทไม่แตกกัน ๑ มีต้อยคำอันมหาชนเชื่อถือทุกเมื่อ ๑ โภคสมบัติบ่อมเกิดแก่เรา เมื่อท่องเที่ยวอยู่ในภาค ๑

๒๔) アニสังส์ในการถวายกล้องเป่าคั่วน

เราได้ภารกิจล้องเป่าคั่วนในพระชินเจ้าและในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้ว บ่อมได้เสวายアニสังส์ ๓ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรานะ คือ ศติของเรานะเป็นธรรมชาติตรง ๑ เส้นเอ็นของเราต่อเนื่องกันดี ๑ เราบ่อมได้ตาพิพิธ ๑ เพื่อภารกิจนี้ให้ผล

๒๕) アニสังส์ในการถวายตะเกียง

เราได้ภารกิจตะเกียงตึ้งในพระชินเจ้า และในคณะสงฆ์ประเสริฐสุดแล้วบ่อมได้เสวายアニสังส์ ๓ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรานะ คือ เราเป็นผู้มีสกุล ๑ มีอวัยสมบูรณ์ ๑ มีปัญญาอันพระพุทธเจ้าสรรเสริญ ๑ เราได้คุณเหล่านี้เพื่อภารกิจนี้ให้ผล

๒๖) アニสังส์ในการถวายคนโภน้ำ

เราได้ภารกิจคนโภน้ำและพอบในพระพุทธเจ้าและในคณะสงฆ์ผู้อุคਮแล้ว บ่อมได้เสวายアニสังส์ ๑๐ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรานะ คือ ในกาลนั้น เราได้เป็นผู้คุ้มครองแล้ว ๑ พร้อมพรั่งคุ้ยสุข ๑ มีศรัมมาก ๑ มีคติ ๑ มีตัวอันจำแนกไป ๑ เป็นสุขุมลาชาติ ๑ เว้นจากอันตรายทั้งปวง ๑

เป็นผู้ได้คุณอันໄพบูลย์ ๑ หัวนไหวด้วยความนับถือ ๑ มีความหาดเสียวันเว็นดีแล้ว ๑ เพราะการถวายคนโทน้ำและขอบ เราได้วรรณ ๔ ช้างแก้วและม้าแก้ว คุณของเราเหล่านั้นไม่พินาศ ผลนี้ เพราะถวายคนโทน้ำและขอบ

๒๗) อาณิสังส์ในการถวายหดุถลีลงคุกเก

เราได้ถวาย หดุถลีลงคุกเก ในพระพุทธเจ้าและในคณะสงฆ์ผู้อุบัติแล้ว ย้อม ได้เสวยอาณิสังส์ ๕ ประการ อันสมควรแก่กรรมของของเรา คือ เราเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยลักษณะทั้งปวง ๑ มีอายุยืน ๑ มีปัญญา ๑ จิตมั่นคง ๑ กายของเราพื้นแล้วจากความยากลำบากทุกอย่างในกาลทั้งปวง ๑

๒๘) อาณิสังส์ในการถวายมีดบางอันลับคมดีและกรรไกร

เราได้ถวายมีดบางอันลับคมดีและกรรไกร ในสังฆ์แล้วย้อม ได้ญาณเป็นเครื่องตักกิเลส อัน หาน้ำหนักมิได้ สะอาด เราได้ถวายคีมพระสุคตเจ้าและในคณะสงฆ์ผู้ประเสริฐสุดแล้ว ย้อม ได้ ญาณเป็นเครื่องตอนกิเลสอันหาน้ำหนักมิได้ สะอาด

๒๙) อาณิสังส์ในการถวายยานต์

เราได้ถวายยานต์ในพระสุคตเจ้าและในคณะสงฆ์ผู้ประเสริฐสุดแล้ว ย้อม ได้เสวย อาณิสังส์ ๘ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ ศรัทธา ๑ ศีล ๑ หิริ ๑ โหตตปปะ ๑ สุตตะ ๑ จาคะ ๑ ขันติ ๑ และปัญญาเป็นคุณข้อที่ ๘ ของเรา

๓๐) อาณิสังส์ในการถวายตั้ง

เราได้ถวายตั้งในพระสุคตเจ้าและในคณะสงฆ์ผู้ประเสริฐสุดแล้วย้อม ได้เสวยอาณิสังส์ ๕ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราเยื่อมเกิดในสกุลสูง เป็นผู้มีโภคสมบัตินาก ๑ ชนทั้งปวง ยำเกรงเรา ๑ ซึ่งเสียงของเรามีฟุ่งไป ๑ บลลังก์สีเหลืองจัตุรัส ย้อมแวรล้อมเราเป็นนิตย์ตลอดแสน กัลป ๑ เราเป็นผู้ยินดีในการจำแนกทาน ๑

๓๑) อาณิสังส์ในการถวายที่นอน

เราได้ถวายที่นอนในพระสุคตเจ้าและในคณะสงฆ์ผู้ประเสริฐสุดแล้ว ย้อม ได้เสวยอาณิสังส์ ๖ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราเมื่อร่างกายสมส่วนอันบุญกรรมก่อให้ เป็นผู้อ่อนโยน มีรูปงาม น่าดู (ดูไม่เบื่อ) เราเยื่อม ได้ญาณอันประเสริฐ นี้ เป็นผลแห่งการถวายที่นอน เราเยื่อม ได้นวน ผ้าลวดลายรูปสัตว์ ผ้าลடาคอหด้วยไหม ผ้าลடาอันวิจิตร ผ้าลادาคอหงส์และผ้าก้มพลต่างๆ เป็นอันมาก ย้อม ได้ผ้าป่าวารมีขันอ่อนนุ่ม ผ้าทำด้วยขนสัตว์อ่อนนุ่ม ในที่ต่างๆ นี้ เป็นผลแห่งการถวายที่นอน เมื่อใดเราจะลึกถึงตน เมื่อใด เราเป็นผู้รู้เดียงสา เมื่อผันน์ เราเป็นผู้ไม่เปลี่ยนมีความเป็นเตียงนอน นี้ เป็น ผลแห่งการถวายที่นอน

๓๒) /anisang sīn kār kāw yam on

เราได้ถวายหมอนในพระชนิชีนาและในคณะสงฆ์ผู้ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้เสวย/anisang sī ๖ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราอยู่ในบัตรีษะของเราราให้หนุนบนหมอนอันยัดด้วยขน สัตว์ หมอนยัดด้วยเกรสรับวัวหลวง และยัดด้วยขันทันแคงทุกเมื่อ ๑ เราซังญาณให้เกิดใน อัญชัญคิกิมรรคอันประเสริฐ และในสามัญผล ๔ เหล่านี้แล้ว ย่อมอยู่ต่อกองกาลเป็นนิตย์ ๑ ซังญาณ ให้เกิดในท่าน ท่าน สัญญาณ อปปานัญญา และรูปภานเหล่านี้แล้ว ย่อมอยู่ต่อกองกาลทั้งปวง ๑ ซังญาณให้เกิดในวัตรคุณ รูปปัฏฐานะและในอาจารย์ริยาแล้ว ย่อมอยู่ในการทั้งปวง ๑ ซังญาณให้เกิด ในการจกรรม ความเพียรอันเป็นประทาน และในโพธิปักขิธรรมเหล่านี้แล้ว ย่อมอยู่ตาม ประданา ๑ ซังญาณให้เกิดในศีล สมานชี ปัญญาวินิจฉัย และในวินตติญาณทั้งหมดเหล่านี้แล้ว ย่อมอยู่ เป็นสุข ๑

๓๓) /anisang sīn kār kāw nām sāh rāb tha tē

เราได้ถวายน้ำมันสำหรับทาเท้าในคณะสงฆ์ผู้ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้เสวย/anisang sī ๕ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ ความที่เราเป็นผู้ไม่ป่วยไข้ ๑ มีรูปงาม ๑ เส้นเอ็น(ประสาท) รับรสได้เร็ว ๑ ความได้ช้าและน้ำ ๑ ได้อายุยืนนานเป็นที่ท้า ๑

๓๔) /anisang sīn kār kāw nām nām

เราได้ถวายเนยไสและน้ำมันในคณะสงฆ์ผู้ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้เสวย/anisang sī ๕ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราเป็นผู้มีกำลัง ๑ มีรูปสมบูรณ์ ๑ เป็นผู้ร่าเริงทุกเมื่อ ๑ มีบุตรทุกเมื่อ ๑ และเป็นผู้ไม่ป่วยไข้ทุกเมื่อ ๑ นี้เป็นผลแห่งการถวายเนยไสและน้ำมัน

๓๕) /anisang sīn kār kāw nām bāw ngāk

เราได้ถวายน้ำบ้วนปากในคณะสงฆ์ผู้ประเสริฐสุดแล้ว ย่อมได้เสวย/anisang sī ๕ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา คือ เราเป็นผู้มีลำคอปริสุทธิ์ ๑ มีเสียงໄพเราะ ๑ เว้นจากโรค ไอ ๑ โรค หืด ๑ กลิ่นคอกอุบลฟุ่งออกจากปากของเรานุกเมื่อ ๑

๓๖) /anisang sīn kār kāw nām nām pīng

เราได้ถวายน้ำส้มอบ่างคีในพระพุทธเจ้าและคณะสงฆ์ผู้อุคਮแล้ว ได้บริโภคกัตอันไม่ขาด สาย คือ กายคตาสติอันประเสริฐ เราได้ถวายน้ำผึ้งอันประกอบด้วยสี กลิ่นและรสในพระชนิชีนาและ ในคณะสงฆ์แล้วย่อมได้รสด คือ วินดิอันไม่มีรสอื่นเปรียบ ไม่เป็นอย่างอื่น เราได้ถวายรสดามเป็น จริงในพระพุทธเจ้าและในคณะสงฆ์ผู้อุคਮแล้ว ย่อมได้เสวยผล ๔ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา เราได้ถวายช้าและน้ำในพระพุทธเจ้าและในคณะสงฆ์ผู้อุคມแล้ว ย่อมได้เสวย/anisang sī

๑๐ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา ก็อเราเป็นผู้มีอายุยืน ๑ มีกำลัง ๑ เป็นนักปราชญ์ ๑ มีวรรณะ ๑ มีศักดิ์ ๑ เป็นผู้ได้ข้าว ๑ น้ำ ๑ เป็นคนกล้า ๑ มีญาณรู้ทั่ว ๑ เมื่อเราห่องเที่ยวอยู่ในกพ ย่อมได้คุณเหล่านี้

๓๗) อาโนสังส์ในกระบวนการถวายฐูป

เราได้ถวายฐูปในพระสุคตเจ้า และในคณะสงฆ์ผู้ประเสริฐสุคตแล้ว ย่อมได้เสวยอาโนสังส์ ๑๐ ประการ อันสมควรแก่กรรมของเรา ก็เมื่อเราห่องเที่ยวอยู่ในกพน้อยใหญ่ เป็นผู้มีกลิ่นตัวหอม ฟุ้ง ๑ มีขีด ๑ มีปัญญาเร็ว ๑ มีชื่อเสียง ๑ มีปัญญาความกล้า ๑ มีปัญญาความว้างขวาง ๑ มีปัญญาเราร่วง ๑ มีปัญญาลึกซึ้ง ๑ มีปัญญาเครื่องแล่นไปไพบูลย์ ๑ เพราผลการถวายฐูปนั้น บัดนี้ เราเป็นผู้บรรลุนิพพานอันเป็นสันติสุข ๑ การที่เราได้มาในสำนักพระพุทธเจ้าของเรานี้ เป็นการมาดีแล้วหานอวิชา ๑ เราบรรลุแล้วโดยลำดับ พระพุทธศาสนาเราได้ทำเสร็จแล้ว เราเพาบกิเลสทั้งหลายแล้ว ถอนภพนี้ได้ทั้งหมดแล้ว ตัดกิเลสเครื่องผูกดุจชั่งตัดเชือกแล้ว เป็นผู้ไม่มีਆสวะอยู่ คุณวิเศษเหล่านี้ ก็อ ปฏิสัมพิทา ๔ วิโมกข์ ๘ และอภิญญา ๖ เราทำให้แจ้งชัดแล้ว พระพุทธศาสนาเราได้ทำเสร็จแล้วดังนี้ ทราบว่า ท่านพระปิลินทวัจนธรรมได้กล่าวมาเหล่านี้ ด้วยประการจะนี้แล้ว

สรุป

จากที่กล่าวมาข้างต้นผ่านอาโนสังส์ของการให้ทานมีดังนี้
อาโนสังส์ในปัจจุบันของหารให้ทานได้ดังนี้

(๑) ผู้ให้ทานย่อมเป็นที่รักที่ชอบใจของชนหมู่มาก

(๒) สัปบุญผู้ส่งบย่อคนหาผู้ให้ทาน

(๓) กิตติศัพท์อันงามของผู้ให้ทานย่อมของรั่วไว

(๔) ผู้ให้ทานย่อมไม่ห่างเหินจากธรรมของคุณธรรม

(๕) ทานบดี จะเข้าไปสู่ที่ประชุมใดๆ ก็อ ที่ประชุมกษัตริย์ พระมหาเสนาสนะ คุณบดี สมณะ ก็ย่อมเป็นผู้องอาจไม่เกร็งเงิน

อาโนสังส์ที่ให้ผลในอนาคตสัมประยิกกพพอสรุปได้ดังนี้

(๑) ให้โดยหวังผลของทานเมื่อละโลกไปย่อมเข้าถึงความเป็นสายของเทวคาชั้นจาตุรุ่มมหาราชิกา

๒) ให้ทานด้วยคิดว่า ทานเป็นการตี เข้าผู้นั้นให้ทานนั้นแล้ว เมื่อตายไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั่นความคึ่งส์

๓) ให้ทานด้วยคิดว่า บิความราดาปูย่าตายายเคยให้เคยทำมา เราคือไม่ควรทำให้เสียประเพณีเมื่อละโลกไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสหาย แห่งเทวคาชั่นยามา

๔) ให้ทานด้วยคิดว่า เราหุงหากิน สมณะและพระมหาณฑ์เหล่านี้ ไม่หุงหากิน เราหุงหากินได้จะไม่ให้ทานแก่สมณะหรือพระมหาณฑ์ไม่หุงหามาไม่สมควร เมื่อละโลกไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั่นคุสติ

๕) ให้ทานด้วยคิดว่า เราจักเป็นผู้จำแนกแยกทาง เหมือนญาธิรัตน์แต่ครั้งก่อน เมื่อละโลกไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั่นนิมมานารดี

๖) ให้ทานด้วยคิดว่า เมื่อเราให้ทานอย่างนี้ จิตจะเลื่อมใส เกิด ความปลื้มใจและโสมนัส เมื่อละโลกไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสหาย แห่งเทวคาชั่นปรินิมิตัวสวัสดิ

๗) ให้ทานเป็นเครื่องปฐุแต่งจิต เข้าให้ทาน เช่นนั้นแล้ว เมื่อตายไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสหายแห่งเทวคาชั่นพระหม

อาโนทัศสัญญาเรื่อง การให้ทาน

๑. นิปัญญาเรื่ว คงกล้า กว้างขวาง ร่าเริง ลีกชี้งและแล่น ไปอย่างไฟนูลย์
๒. สมบูรณ์ด้วยปฏิสัมภิทา ๔
๓. สมบูรณ์ด้วยวิโนก ๘
๔. สมบูรณ์ด้วยอภิญญา ๖
๕. ทำพะนิพพานอันประเสริฐให้ปรากฏ

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

การการศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องท่านตามหลักพุทธศาสนาถือว่าจากผลการวิจัยพอสรุป ใจความได้ดังนี้คำว่า ท่าน ที่เราทราบโดยทั่วไปนั้น หมายถึง การให้ ได้แก่การเสียสละสิ่งของต่างๆ ของตน หรือให้ความรู้ทางโลกและทางธรรม เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น รวมทั้งการเสียสละความ ตระหนึ่กภายในจิตใจของตนเพื่อยังความโลภให้บรรเทาเบาบางลงไปจากจิตจากใจคน ท่าน เป็น หลักธรรมข้อหนึ่งในพระพุทธศาสนาท่านนั้นเกิดจากหลักชาติเหตุ เช่น

๑. ให้ทานเพื่อประจวบเหมา
๒. ให้ทานเพรากลัว
๓. ให้ทาน โดยคิดว่า เขาได้เคยให้แก่เรา
๔. ให้ทาน โดยคิดว่า เขายังก็ให้แก่เรา
๕. ให้ทาน โดยคิดว่า การให้ทานเป็นการดี
๖. ให้ทาน โดยคิดว่า เราหุงต้ม คนเหล่านี้มีได้หุงต้ม เราหุงต้มอยู่จะไม่ให้แก่ผู้ที่มิได้หุงต้ม ย้อมไม่สมควร
๗. ให้ทาน โดยคิดว่า เมื่อเราให้ทานนี้ เกียรติศักดิ์ท้องคีกาม ย้อมจะระเบือไป
๘. ให้ทานเพื่อประคับจิต และเป็นบริหารของจิต เป็นคัน ดัก Malone ของท่านนั้นแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่
 ๑. จากเจตนาท่าน ได้แก่ การให้ทาน โดยที่บุคคลมีศรัทธาเลื่อมใส คิดจะให้ซึ่งท่าน โดย แท้จริง ไว้เจตนาหวัง สิ่งตอบแทน มีปัญญาตรีกรองค์วายคน มิใช่เห็นเขาทำก็ทำตามเข้าไป
 ๒. วิรติทาน ได้แก่ การให้ทาน โดยบุคคลผู้มีบริโภตตั่งปะ มีความกระเว้นในเบญจจันทร์ ไม่ผ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ อันบุคคลผู้ให้ทานคราวมีความพิจารณาในทรัพย์สิ่งของที่ตนให้ท่านว่า ได้มารอย่างไร บริสุทธิ์หรือไม่ หาก ทรัพย์นั้น ได้มาโดยบริสุทธิ์ไว้ความชอบธรรม ก็จะมิได้บุญสม ดังใจหมาย
 ๓. เทบยชั่มนทาน ได้แก่ บุคคลอันพึงมีศรัทธาในการให้ ข้าว น้ำ เครื่องนุ่งห่ม สิ่งของอัน ท่านต่าง
- ประเภทของท่านแบ่งออกเป็น๓ประเภทใหญ่ๆ ได้แก่

๑. อามิสทาน การให้อามิส กือการให้วัดกุลสิ่งของต่างๆ เป็นทาน
๒. ธรรมทาน การให้ธรรมะ กือการให้ความรู้ ความถูกต้องดีงาม เป็นทาน
๓. อภัยทาน การให้อภัย กืออาการที่ไม่ดีอโยไทยโกรหรเคียง การยกโทยให้ในสิ่งที่ผิดพลาด ไป หรืออโหสิกกรรม ทานมีความสำคัญมากเหตุนั้นเพราะว่าการให้ทานเป็นพื้นฐานความดีของมนุษยชาติ และเป็นสิ่งที่ขาดเสียไม่ได้ ในการบรรจงสังคม ชีวิตของเราระดับอยู่ได้ด้วยทาน เราต้องมาได้ก็ เพราะทาน มีความรู้ในด้านต่าง ๆ ก็ ด้วยทาน การให้ทาน จึงเป็นสิ่งจำเป็น และมีประโยชน์ ใหญ่หลวงต่อทุกคน การให้ทานเป็นการละความตระหนี ทำให้จิตใจของผู้ให้ทานประกอบด้วยความเมตตา และ ให้ทานด้วยศรัทธา เคราะพในกาลอันควร มีจิตเมตตา ให้ทาน ไม่กระทบตนและคนอื่น ผลที่ได้รับจะเป็นผู้มั่งคั่งร่ำรวย มีทรัพย์มาก วิธีให้ทานที่ถูกต้องและมีผลมากตามหลักในคำสอนพระพุทธศาสนา นั้นมีองค์ประกอบดังนี้องค์ประกอบของการทำงาน หรือเรียกว่า ทานสมบัติ ในทางพระพุทธศาสนา มุ่งสอนในเรื่องของการให้ เพื่อทำให้ใจของเราสะอาดบริสุทธิ์ ยิ่งมีความบริสุทธิ์จะดีมาก ก็จะได้ผลกือบุญมาก โดยผู้ให้จะต้องทำให้ครบด้วยองค์ทั้ง ๓ ที่เรียกว่าทาน สมบัติ ๓ ข้อ คือ ๑. วัดกุลบริสุทธิ์ ๒. เจตนาบริสุทธิ์ ๓. บุคคลบริสุทธิ์ การให้นั้นเป็นสิ่งที่คือมีคุณค่า ก็ จริงอยู่แต่ของบางสิ่งไม่ควรให้ก็เมื่อยู่ เพราะให้ไปแล้วนำมาซึ่งโทษวัดกุลที่ไม่ควรให้ทานวัดกุลที่ไม่ควรให้ทานมีดังนี้ ๑. หลงใจให้เมตุนธรรมเป็นทาน ๒. ปล่อยโโคตัวผู้เข้าไปในฝูงแม่โโคเพื่อเมตุนธรรม ๓. ให้น้ำเน่า คือสุราและรับเป็นทาน ๔. ให้รูปเจียน อันประกอบด้วยเมตุนธรรมเป็นทาน ๕. ให้ค่าตราภูษเป็นทาน ๖. ให้ยาพิษเป็นทาน ๗. ให้โซ่ตรวน ข้อค่า เป็นทาน

ในทางพระพุทธศาสนา นั้นทานเป็นหลักธรรมที่มีคุณค่าในด้านน่อง และนอกจากนั้น ทานยังเป็นองค์ประกอบหลักธรรมอีกด้วยเกือบกุลสนับสนุนองค์ธรรมอีนให้สมบูรณ์และเกิดคุณค่าสูงสุดแก่ผู้ที่เชื่อในองค์ธรรมนั้นเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ซึ่งองค์ธรรมต่างๆ มีมีทานเป็นองค์ประกอบนั้นมีพรรณนาไว้ดังนี้ ๑) บุญกิริยา ๒) สันติ ๓) สำราญ ๔) ภราวดาร ๕) สารานิยธรรม ๖) อริยทรัพย์ ๗) บำรุง ๘) บุญกิริยา ๙) หลักธรรม ๑๐) หลักธรรมที่ส่งเสริมทานเกิดขึ้นและเกิดประโยชน์สูงสุดมีดังนี้ ๑) เมตตา ๒) กรุณา ๓) สัทธา ๔) ปัญญา ๕) พันทะส่วนหลักธรรมที่เป็นปฏิบัติคือทานอยู่กันกันขวางไม่ให้ทานเกิดขึ้น โดยจ่ายมีดังนี้ ๑) โลภะ ๒) มัจฉริยะ ๓) อวิชา โນหะ ทานนั้นเมื่อให้อย่างถูกต้องครบตามองค์แห่งทานวัดกุลแล้วย่อมนำมาซึ่งประโยชน์สมบูรณ์ทั้งในกาลทั้งสามคือ ปัจจุบัน อนาคต และประโยชน์สูงสุด ดังนี้ ผลงานนิสังส์ในปัจจุบันของหารให้ทานได้ดังนี้ ๑) ผู้ให้ทานย้อมเป็นที่รักที่ชอบใจของชนหมู่มาก ๒) สันติ ๓) กิตติศักดิ์อันงามของผู้ให้ทานย่อมช่วยทั่วไป

๔) ผู้ให้ทานย่อมไม่ห่างเหินจากธรรมของคุณธรรม ๕) ทานบดี จะเข้าไปสู่ที่ประชุมใดๆ ก็อีกที่ ประชุมกัมธารี พราหมณ์ คุณบดี สมณะ ก็ย่อมเป็นผู้องอาจ ไม่เกือเงิน อาโนสังส์ท์ให้ผลในอนาคตสัมปราวิกพพอสรุปได้ดังนี้ ๑) ให้โดยหวังผลของทานเมื่อละโลกไปย่อมเข้าถึงความ เป็นสายของเทวชาติจากมนหาราชิกา ๒) ให้ทานด้วยคิดว่า ทานเป็นการดี เบาผู้นั้นให้ทานนั้น แล้ว เมื่อตายไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสายแห่งเทวชาติควรค์ ๓) ให้ทานด้วยคิดว่า บิดามารดา ปู่ย่าตายายเคยให้เคยทำมา เราถึงไม่ควรทำให้เสียประเพณี เมื่อละโลกไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสาย แห่งเทวชาติยามา ๔) ให้ทานด้วย คิดว่า เราทุกคน สมณะและพระมหาณ์เหล่านี้ ไม่ทุกคนเรา ทุกคนได้ จะไม่ให้ทานแก่สมณะหรือพระมหาณ์ผู้ไม่ทุกษาไม่สมควร เมื่อละโลกไป ย่อมเข้าถึง ความเป็นสายแห่งเทวชาติคุสติ ๕) ให้ทานด้วย คิดว่า เราจักเป็นผู้จำแนกแยกทาง เหนื่อนญาติ แต่ครั้งก่อน เมื่อละโลกไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสายแห่งเทวชาตินิมานรดี ๖) ให้ทานด้วยคิดว่า เมื่อเราให้ทานอย่างนี้ จิตจะเลื่อนไส เกิด ความปลื้มใจและโสมนัส เมื่อละโลกไป ย่อมเข้าถึงความ เป็นสาย แห่งเทวชาติปรนิมนิตรสวัสดิ ๗) ให้ทานเป็นเครื่องปฐนแต่จิต เขาให้ทานเช่นนั้นแล้ว เมื่อตายไป ย่อมเข้าถึงความเป็นสายแห่งเทวชาติพรหม อาโนสังส์สูงของการให้ทาน ๘. มีปัญญา เรื่อง คณกล้า ภรรยา ร่วมช่วง ร่าเริง ลีกซึ้งและแล่นไปอย่างไฟญลย์ ๙. สมบูรณ์ด้วยปฏิสัมภิทา ๑๐. สมบูรณ์ด้วยวิโนกร ๑๑. สมบูรณ์ด้วยภิญญา ๑๒. ทำพระนิพพานอันประเสริฐให้ปรากฏ

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องทานในคำสอนพระพุทธศาสนา ทำให้เราทราบกันแล้วว่า ทาน คือ อะไร ไม่ว่าจะเป็น ประเภท เหตุเกิด ความสำคัญ อาโนสังส์ ตลอดจน วิธีการให้ทานที่ สมบูรณ์แบบ ถูกต้องและเอื้อต่ออาโนสังส์มหามากถูงสุด ที่นี่ในทางปฏิบัติเราจะนำทฤษฎีมา ประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมได้อย่างไร ผู้วิจัยจึงได้รับเสนอแนะ ว่า ในแผนการศึกษาควรให้ความสำคัญกับเรื่องทานและศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาเริ่มปฐกผัง ตั้งแต่ระดับก่อนปฐนวัยกันเลย ในโรงเรียนควรมีสถานที่ปฏิบัติธรรมที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ ความเจริญทางด้านศีลธรรม สื่อการเรียนรู้ควรเข้ากับบุคคลมากและน่าสนใจเหมาะสมกับช่วงชั้นในแต่ละ วัย ครูอาจารย์ที่สอนวิชาพระพุทธศาสนาควรจบสาขาวิชาพุทธศาสตร์โดยตรง ไม่ใช่ครูกสอนพุทธ ศาสนาได้ถ้าทำได้เช่นนี้ โดยนายที่ว่า ความรู้คุณธรรมคงปรากฏเป็นรูปธรรมมากขึ้น ไม่ใช่เป็น นโยบายที่สายหูดูดีเท่านั้น

๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องบุญกริยาวัดดูในพระพุทธศาสนา ยังมีเรื่องที่ควรศึกษาวิจัยในเรื่องค่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้เสนอแนะหัวข้อของการทำวิจัยไว้ดังนี้

- ๑) การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องทานบารมีของพระพุทธเจ้า
- ๒) การศึกษาเปรียบเทียบทانในครั้งพุทธกาลกับบุคปัจจุบัน



บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลปัจจุบันภูมิ

มหานคุณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง. เล่มที่ ๑, ๒, ๕, ๑๑, ๑๒, ๑๔, ๑๕,
๑๖, ๒๓, ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๙, ๓๔, ๓๕, และ ๓๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แม่หาม
คุณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

ข้อมูลทุติยภูมิ

๑) หนังสือทั่วไป

คณะกรรมการพิมพ์ดีเยี่ยงเชียงจงเจริญ. คลังปริยัติธรรม, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ดีเยี่ยงเชียงจง
เจริญ, ๒๕๔๓.

ญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช ศกลมหาสังฆปริณายก, สมเด็จพระ (สุวัฒนาภรณ์). หลัก
พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุรัตน์, ๒๕๔๕.

ญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช ศกลมหาสังฆปริณายก, สมเด็จพระ. วิธีสร้างบุญบารมี. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์อักษรศิลป์, ๒๕๕๑.

เดือน คำดี, รศ.ดร.. ศาสตราจารย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
๒๕๕๑.

นิตย์ สามมาพันธ์, รองศาสตราจารย์ . การบริหารเชิงพุทธ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอดีียนสโตร์, ๒๕๒๕.

พระครูการรุณยธรรมนิวาส (หลวงปู่หลวง กตปุลุญ). กตปุลุญนุสร. ขอนแก่น : ขอนแก่นการ
พิมพ์, ๒๕๔๗.

พระครูปัญญาบูรณ์. มงคลทิปปนีแอล. กรุงเทพมหานคร : ทวีพิมพ์ดี, ๒๕๓๒.

พระธรรมกิตติวงศ์. พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : ธรรม สภา,
๒๕๕๐.

พระธรรมปีฎก. พจนานุกรมพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ. ปัญชุตโต). ธรรมนูญชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๘.

พระพุทธ โภมญาจารย์. วิสุทธิธรรมรรค เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๓๖.

พระภawanawiriyakun. รัฐศาสตร์เชิงพุทธ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คอกหม้ากรีป, ๒๕๓๗.

พระราชธรรมนิเทศ. ธรรมปริทรรศน์ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาบูชาชวิทยาลัย,
๒๕๓๘.

พระวิสุทธาธิบดี (ไสว จิตเวริมหาเดร). ทศพิศราษธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมเมธี
๒๕๔๙.

พระสนชาด ฐานวุฒิ. มงคลชีวิต. กรุงเทพมหานคร : บริษัท กราฟิคอาร์ตพรินติ้ง จำกัด,
๒๕๓๙.

พระอุบาลีคณปนาจารย์(ศิริจันโน จันทร์). ธรรมเหตุนามงคถ ๓๙. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๐.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวัดคุณมาชาตราชรังสฤษฎิ์, ๒๕๓๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด, ๒๕๔๒.

วศิน อินทสาระ. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๔๔.

วิเชียร ชาบุตรบุณฑริก และคณะ. ความจริงของชีวิต. กรุงเทพมหานคร : บริษัท คอมฟอร์ม
จำกัด, ๒๕๔๒.

วิภาพร มาพนสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์วิชาการ, ๒๕๔๐.

สมเด็จพระบรมราชชนนี. สถาบันศรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาบูชาชวิทยาลัย, ๒๕๐๕.

สุจitra อ่อนคุ่ม, ดร.. ศาสนาเปรียญเทียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, ๒๕๔๕.

อนงค ขำทอง. ธรรมศึกษาชั้นตรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
๒๕๕๐.

(๒) วิทยานิพนธ์

พระพงศธร คณภีรธรรมโน (แก้วล้าน). “ศึกษาเรื่องโปรดักในพระสุตตันตปิฎก”, วิทยานิพนธ์ศาสตร์ศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาทองพุฒ ปกาสุสโร (นามวงศ์). “บัณฑิตในอุดมคติตามหลักพุทธประชญาตราวาท”.

วิทยานิพนธ์ศาสตร์ศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๔๘.

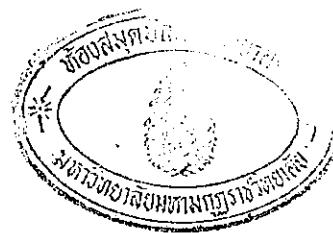
พระมหาพรัตน์ รดุนรสี (กรเก้ว). “ผู้ปกป้องในอุดมคติตามแนวพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาภาสกร คุณตุต โร. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องบุญในพระพุทธศาสนา”. วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาสมยศ ญาโณภาร (สมโนรา). “การศึกษาวิเคราะห์เรื่องพระในพุทธประชญาเกรวาท”, วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระสมหมาย ดาวรชุน โน (บุตรนุราณ). “การศึกษาวิริยะในคำกล่าวพุทธประชญาเกรวาท” วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.





ประวัติผู้วจัย

ชื่อ : พระทอง อุตตัวโร (แก้วพิลารมย์)
วัน เดือน ปี เกิด : ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๘๕
ชาติภูมิ : บ้านหัวพอด ตำบลราษฎร์ อำเภอเชียงคาน
จังหวัดเลย ๔๗๑๐
ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดครุศุทธารา华 ตำบลลูกป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย
๔๗๐๐๐

การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๕ : ม.๖ กศน. อำเภอพาขวาง จังหวัดเลย
พ.ศ. ๒๕๓๕ : น.ร. เอก สำนักเรียนวัดมหาสุการาม จังหวัดเลย
พ.ศ. ๒๕๔๕ : ปริญญาตรีศึกษาสนศาสตรบัณฑิต (ศน.บ) สาขาวุฒิศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย

หน้าที่การงาน

พ.ศ. ๒๕๕๐ : เจ้าอาวาส วัดถินฐานรังสิต
พ.ศ. ๒๕๕๑ : เจ้าคณะตำบลพานกเก้า