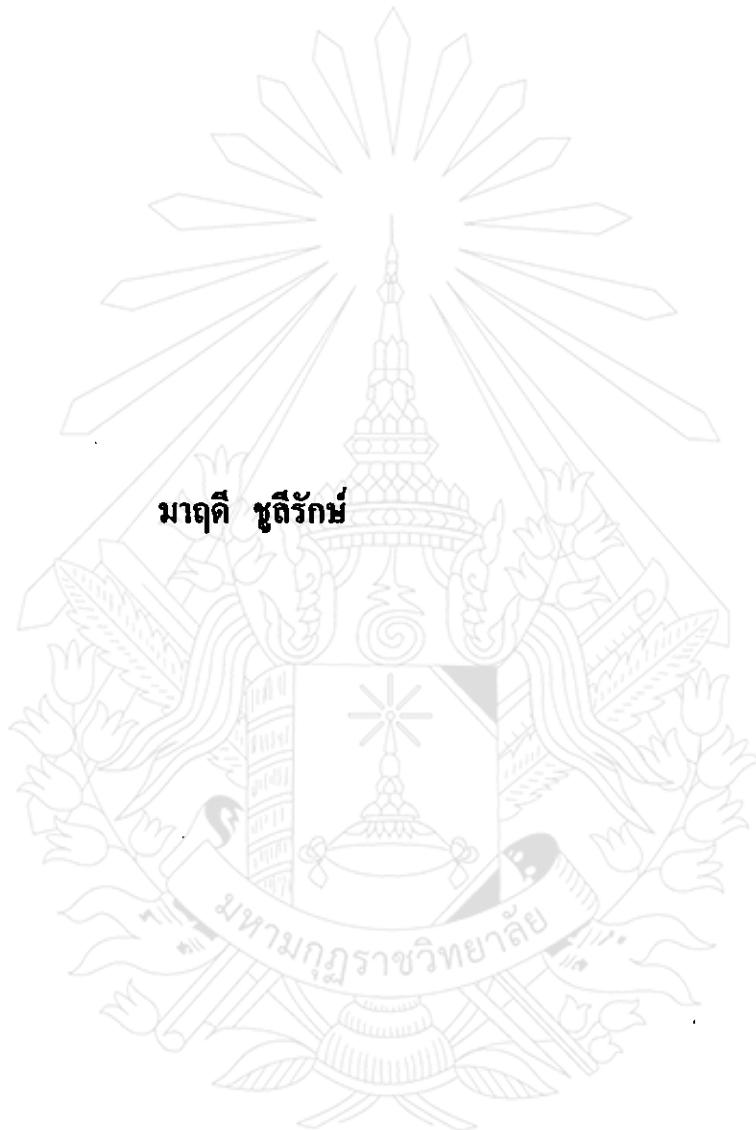




ମାତ୍ରି ବୁଦ୍ଧିରକ୍ଷଣ

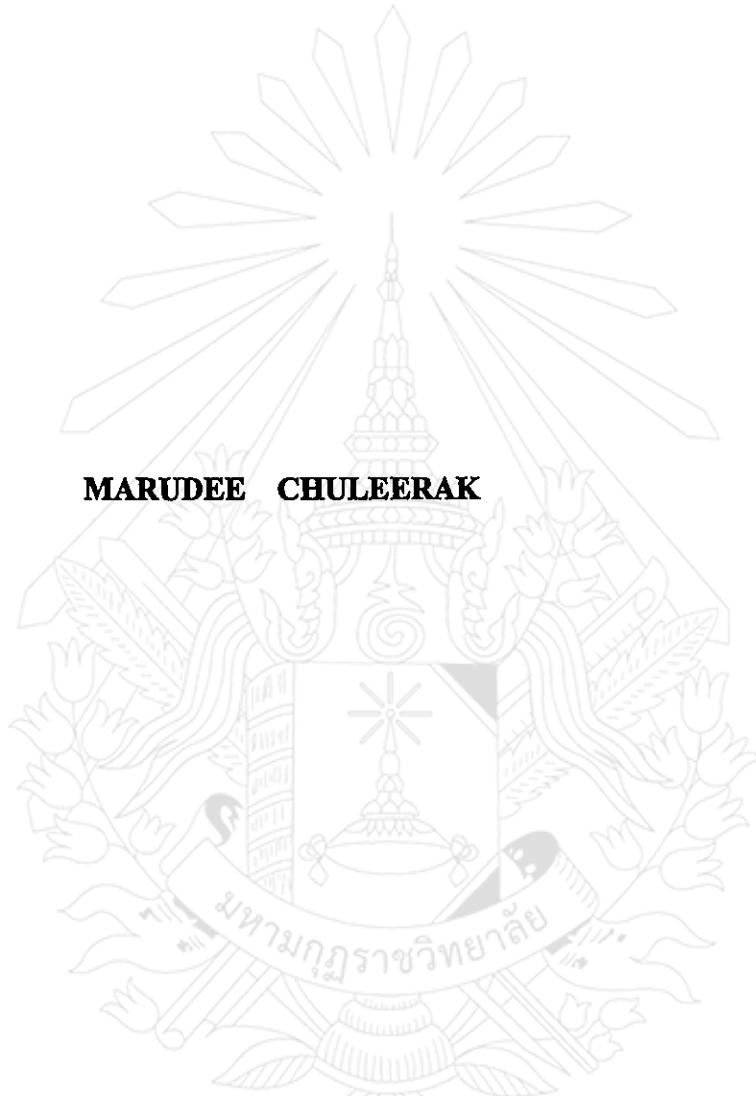
ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน
ตำบลบางเหรียง อําเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา



การนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรภาษาสอนภาษาอีสานมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์การปักกรอง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชนิเวศวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๙

B 14770

**A STUDY OF PARTICIPATION OF PEOPLE IN ADMINISTRATION OF
BANGREANG SUB-DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION,
KHUANNEANG DISTRICT SONGKHLA PROVINCE**



**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF GOVERNMENT
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E 2551 (2008)**

หัวข้อสารนิพนธ์ : ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กร
บริหารส่วนตำบลบางเหลียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

ชื่อผู้ศึกษา : นางสาวมาฤตี ชูลีรักษ์

สาขาวิชา : รัฐศาสตร์การปกครอง

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชาลี ไตรจันทร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋាកุราชวิทยาลัย อนุนัติให้นับสารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

..... คอมบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(พระครูปัลลัดสัมพิพัฒนวิริยาจารย์)

คณะกรรมการสอนสารนิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(พระครูปัลลัดสัมพิพัฒนวิริยาจารย์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ดร.ชาลี ไตรจันทร์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว)

..... กรรมการ

(ผศ. พิเศษ. ดร.สุกิจ ชัยมุสิก)

..... กรรมการ

(ดร.สั่งศรี ชุมภูวงศ์)

จัดทำโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋាកุราชวิทยาลัย

Thematic Title : A Study of Participation of People in Administration of Bangreang Sub-District Administrative Organization, Khuanniang District, Songkhla Province.

Student's Name : Miss. Marudee Chuleerak

Department : Government

Advisor : Dr. Chalee Traichan

Co - Advisor : Dr. Kantaphon Nuthongkaew

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

P. Sampipattanaviriyajarn Dean of Graduate School
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Thematic Committee

P. Sampipattanaviriyajarn Chairman
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

JN Advisor
(Dr. Chalee Traichan)

K. Nuthongkaew Co - Advisor
(Dr. Kantaphon Nuthongkaew)

S. Chaimusik Member
(Asst.Emeritus. Prof. Dr.Sukit Chaimusik)

S. Chomphuowong Member
(Dr.Songsri Chomphoowong)

หัวข้อสารนิพนธ์	: ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กร บริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอควบเนียง จังหวัดสงขลา
ชื่อนักศึกษา	: นางสาวมาฤติ ชูธีรักษ์
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร.ชาลี ไตรจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ดร.กันตภณ หมอกองแก้ว
ปีการศึกษา	: 2551

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอควบเนียง จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอควบเนียง จังหวัดสงขลา และ 3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอควบเนียง จังหวัดสงขลา ได้ทำการศึกษา ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอควบเนียง จังหวัดสงขลา จำนวน 376 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-test และ สถิติ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอควบเนียง จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งการมีส่วนร่วมในการรับฟังประโยชน์มีระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการดำเนินการมีระดับการมีส่วนร่วมต่ำสุด

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอควบเนียง จังหวัดสงขลา ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกันพบว่า มีส่วนร่วมในการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอควบเนียง จังหวัดสงขลา ประเด็นปัญหาที่มีความถี่สูงสุดพบว่า ประชาชนไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพราะ องค์กรบริหารส่วนตำบลไม่แจ้งให้ประชาชนรับทราบเกี่ยวกับการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์กรบริหารส่วนตำบลในด้านการตัดสินใจ ความมีการประชาสัมพันธ์หรือแจ้งข้อมูลข่าวสารในการบริหารงานหรือโครงการต่าง ๆ ให้ประชาชนผู้รับทราบ



Thematic Title : A Study of Participation of People in Administration of Bangreang Sub-District Administrative Organization , Khuanniang District, Songkhla Province.

Student's Name : Miss. Marudee Chuleerak
Department : Government
Advisor : Dr. Chalee Traichan
Co-Advisor : Dr. Kantaphon Nuthongkaew
Academic Year : B.E. 2551 (2008)

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper were 1) to study the participation of people in administration of Bangreang sub-district administration , Khuanniang district, Songkhla province. 2) to compare the participation of people in administration of Bangreang sub-district administration, Khuanniang district, Songkhla province in connection with variables, gender, ages, education level, and occupation, and 3) to study the problems and suggestions on the participation of people in administration of Bangreang sub-district administration, Khuanniang district, Songkhla province. The research instruments used in the study is questionnaires. The 376 examples of this study were sampling from people who can use their franchise in Bangreang sub-district administration. The data were analized to percentage frequency, mean, standard deviation and comparison of defference by t test and F test.

The results of research were found as follows :

1. The satisfaction the participation of people in administration of Bangreang sub-district administration, Khuanniang district, Songkhla province in the overall view is shown at the middle level.
2. The comparison of the participation of people in administration of Bangreang sub-district administration, Khuanniang district, Songkhia province with is different gender, ages, education level, and occupational to the statistics at the rate of 0.05

The problems and suggestions about the participation of people in administration of Bangreang sub-district administration, Khuanniang district, Songkhla province were:

There were problems affected to those who did not participate for highest level in the decision because sud - district administration did not show about the process and output of projects to people within the community. It was suggested that an encouragement to people within the community to participate in sud- district administration in making decision should publicise or share information about the process and output of projects.



กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากร ทั้งฝ่ายได้ให้คำแนะนำ ชี้แนะฯ ควบกพร่องให้ข้อคิดซึ่งไม่สามารถประยุกต์ใช้ในงานใดๆ ได้ สารนิพนธ์ฉบับนี้ได้ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณาจาระทั้งสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้แต่บุคลากรต่อไปนี้ที่ผู้วิจัยจะละเอียดอ่อนได้ที่จะขอกราบขอบคุณที่ท่านได้มีอุปการคุณ ดังต่อไปนี้

ขอขอบคุณ ดร.ชาดี ไตรจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ คร.กันตภณ หนูทองแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่ท่านได้กรุณายield ให้ความรู้ ชี้แนะตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่อง ต่างๆ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ยั่งยืนทั้งสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ นายอนุ เจริญวงศ์ระขัน อาจารย์ประจำภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ นางกนกอมทรัพย์ มากชูชิต อาจารย์ประจำโรงเรียนแจ้งวิทยา นางสาวสาวยุช ฉิมสนิก ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลบางเรือง ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจสอบแบบสอบถาม และชี้แนะข้อบกพร่องในการปรับปรุงสารนิพนธ์

ขอขอบคุณประชาชนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างคืบชิ้ง และขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาทุกคนที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดถึงได้ช่วยเหลือในการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และสามารถทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันเพียงมีจำกัด สารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณกตัญญูคานูชาแด่ บิชา มารดา กรุณาอาจารย์ และผู้มีอุปการะคุณทุกท่าน

นางศศิ ชูศรีรักษ์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

ก

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ก

กิจกรรมประจำปี

ก

สารบัญ

ก

สารบัญตาราง

ก

บทที่ 1 บทนำ

1

- 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 1.3 สมมติฐานการวิจัย
- 1.4 ขอบเขตของการวิจัย
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

1

3

3

3

4

4

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6

- 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการปักครองห้องเดิน
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานส่วนตำบล
- 2.4 สภาพพื้นที่ที่ศึกษา
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย

6

14

22

29

31

34

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

35

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

35

36

36

3.4 วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	36
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการประมาณผล	37
3.7 สอดคล้องกับการวิจัย	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
4.1 สรุปลักษณะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	41
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการขององค์กร บริหารส่วนต้นแบบหัวเรียน อ่านออกคำนี้ยัง จังหวัดสระบุรี	44
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการขององค์กรบริหารส่วน ดำเนินแบบหัวเรียน อ่านออกคำนี้ยัง จังหวัดสระบุรี	79
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานของ องค์กรบริหารส่วนดำเนินแบบหัวเรียน อ่านออกคำนี้ยัง จังหวัดสระบุรี	97
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
5.1 สรุปผลการวิจัย	99
5.2 อภิปรายผล	102
5.3 ข้อเสนอแนะ	105
5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	105
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	106
บรรณานุกรม	107

ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	111
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	113
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	117
ภาคผนวก ง ข้อมูลทั่วไปขององค์กรบริหารส่วนตัวบทางเรียน	119
ภาคผนวก ช แบบสอบถาม	126
ภาคผนวก ฉ หาด IOC ของแบบสอบถาม	132
ประวัติผู้วิจัย	140



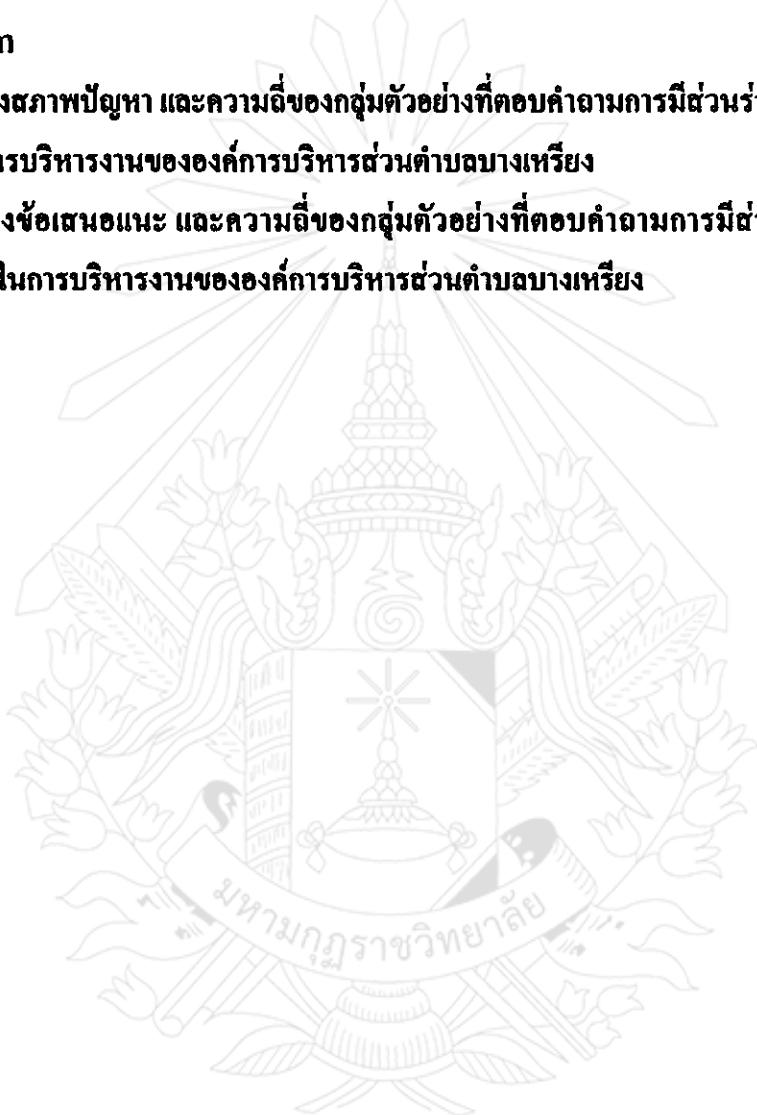
สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	42
ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	42
ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	43
ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม อัชีพ	43
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงบ้างหรือ อ่ำเกอคุณเนียง จังหวัดสังขละ จำแนกตาม เพศ	44
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงบ้างหรือ อ่ำเกอคุณเนียง จังหวัดสังขละ จำแนกตาม เพศ	45
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงบ้างหรือ อ่ำเกอคุณเนียง จังหวัดสังขละ จำแนกตาม เพศ	46
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงบ้างหรือ อ่ำเกอคุณเนียง จังหวัดสังขละ จำแนกตาม เพศ	47
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงบ้างหรือ อ่ำเกอคุณเนียง จังหวัดสังขละ จำแนกตาม เพศ	48
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ ตัดฉินใจในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงบ้างหรือ อ่ำเกอ คุณเนียง จังหวัดสังขละ จำแนกตาม อายุ	49
ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงบ้างหรือ อ่ำเกอคุณเนียง จังหวัดสังขละ จำแนกตาม อายุ	51

ตารางที่ 4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการรับ ประโยชน์ในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอความเนี่ยง จังหวัดสิงขลา จำแนกตามอายุ	53
ตารางที่ 4.13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการรับ ประโยชน์ในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอความเนี่ยง จังหวัดสิงขลา จำแนกตามอายุ	55
ตารางที่ 4.14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่มເກອຄວນເນື້ຍ ຈັງຫວັດສັງຂລາ ຈຳແນກຕາມອາຍຸ	57
ตารางที่ 4.15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่ມເກອ ຄວນເນື້ຍ ຈັງຫວັດສັງຂລາ ຈຳແນກຕາມຮະດັບການສຶກສາ	59
ตารางที่ 4.16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่ມເກອຄວນເນື້ຍ ຈັງຫວັດສັງຂລາ ຈຳແນກຕາມຮະດັບການສຶກສາ	61
ตารางที่ 4.17	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการรับ ประโยชน์ในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่ມເກອຄວນເນື້ຍ ຈັງຫວັດສັງຂລາ ຈຳແນກຕາມຮະດັບການສຶກສາ	63
ตารางที่ 4.18	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่ມເກອຄວນເນື້ຍ ຈັງຫວັດສັງຂລາ ຈຳແນກຕາມຮະດັບການສຶກສາ	65
ตารางที่ 4.19	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่ມເກອຄວນເນື້ຍ ຈັງຫວັດສັງຂລາ ຈຳແນກຕາມຮະດັບການສຶກສາ	67
ตารางที่ 4.20	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่ມເກອ ຄວນເນື້ຍ ຈັງຫວັດສັງຂລາ ຈຳແນກຕາມອາຊີພ	69

ตารางที่ 4.21	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอความเนียง จังหวัดสิงขลา จำนวนตามอาชีพ	71
ตารางที่ 4.22	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอความเนียง จังหวัดสิงขลา จำนวนตามอาชีพ	73
ตารางที่ 4.23	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอความเนียง จังหวัดสิงขลา จำนวนตามอาชีพ	75
ตารางที่ 4.24	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่งเกอความเนียง จังหวัดสิงขลา จำนวนตามอาชีพ	77
ตารางที่ 4.25	เปรียบเทียบระหว่างเพศ กับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง (<i>t-test</i>) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระกัน	79
ตารางที่ 4.26	เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มอายุกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่งเกอความเนียง จังหวัดสิงขลา โดยการทดสอบเอฟ (<i>F-test</i>)	80
ตารางที่ 4.27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายถูกที่มีอายุแตกต่างกัน กับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่งเกอความเนียง จังหวัดสิงขลา	81
ตารางที่ 4.28	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายถูกที่มีอายุแตกต่างกันกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่งเกอความเนียง จังหวัดสิงขลา	82
ตารางที่ 4.29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายถูกที่มีอายุแตกต่างกันกับการมีส่วนรับประโภคน้ำใน การบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่งเกอความเนียง จังหวัดสิงขลา	83
ตารางที่ 4.30	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายถูกที่มีอายุแตกต่างกันกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อั่งเกอความเนียง จังหวัดสิงขลา	84

ตารางที่ 4.41	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายถูกที่มีอาชีพแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแหียง อันเกิดความนឹย় จังหวัดฉะเชิง	95
ตารางที่ 4.42	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายถูกที่มีอาชีพแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแหียง อันเกิดความนឹย় จังหวัด ฉะเชิง	96
ตารางที่ 4.43	แสดงสภาพปัญหา และความอึ่งหงส์ด้วยอย่างที่ตอบคำถามการมีส่วนร่วม ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแหียง	97
ตารางที่ 4.44	แสดงข้อเสนอแนะ และความอึ่งหงส์ด้วยอย่างที่ตอบคำถามการมีส่วน ร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแหียง	98



บทที่ 1

บทนำ

1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นการปกครองประชาธิปไตยเมื่อปี พ.ศ. 2475 รัฐบาลในแต่ละยุคสมัยได้ปรับปรุงการบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย เพื่อให้ทันสมัยมีความเป็นสา哥ดสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน ได้ถือตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน พุทธศักราช 2534 โดยกำหนดให้แบ่งการบริหารออกเป็น 3 ส่วน คือการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาคและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ทำหน้าที่บริหารราชการแผ่นดินอย่างสัมพันธ์กัน ในการนำนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติ และได้พยายามการกระจายอำนาจการปกครองจากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นในระดับตำบล หมู่บ้าน ซึ่งถือเป็นหน่วยการปกครองขั้นรากฐานของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นเหล่านี้ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของตน และเพื่อให่องค์กรเหล่านี้เป็นเหมือนโรงเรียนสอนประชาธิปไตยให้แก่ประชาชน ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่นขึ้นในหลายรูปแบบและหนึ่งในจำนวนนั้นคือ องค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งได้ดำเนินการจัดตั้งครั้งแรกในปี พ.ศ. 2499 ในสมัยของพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย โดยให้ตราเป็นพระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2499 ต่อมาในสมัยของพลถนอม กิตติขจร จึงได้ออกประกาศคณะปฏิริบุ๊ติฉบับที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 ให้ยกเลิกสภาพตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งถือเป็นการสืบทอดขององค์กรบริหารส่วนตำบลในยุคต้น ต่อมาภายหลังเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ ในปี พ.ศ. 2535 ได้มีกระแสเรียกร้องให้มีการปฏิรูปการเมือง การกระจายอำนาจ และการปกครองตนเอง เป็นไปอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง มีกลุ่มองค์กรประชาธิปไตย นักวิชาการ นักการเมือง เรียกร้องให้มีการเดือดตื้งผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่นในทุกรูปแบบ โดยมีเหตุผลประการหนึ่งคือ การพัฒนาซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของบุคลากรภาครัฐ ในอดีตที่ผ่านมาไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และผลของการพัฒนาที่ไม่สามารถตอบสนองตรงต่อความต้องการของ

ประชาชน ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนความต้องการของประชาชน ในปี พ.ศ. 2537 สมัยรัฐบาล นายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้ออกพระราชบัญญัติสถาบันตามที่คณะกรรมการบริหารส่วน ตำบล พ.ศ. 2537 จัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นมาใหม่ โดยให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล มี งบประมาณและบุคลากรเป็นของตนเอง อีกทั้งให้มีอำนาจในการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย หรือ ทิศทางในการพัฒนาตำบลมีอำนาจในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้ง ให้มีอำนาจในการออกข้อบังคับตำบล เพื่อบังคับใช้กับประชาชนในเขตตำบลของท้องถิ่นตนเอง

อนาคตความสำเร็จขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ (Efficiency) ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความพึงพอใจ (Satisfaction) ให้กับ ประชาชนในตำบลนักจากจะขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านสมรรถนะ (Capability) ขององค์การบริหารส่วน ตำบลในการบริหารจัดการทรัพยากรทางการบริหารขององค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลสูงสุดแล้วปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ก็ถือเป็นปัจจัยอันสำคัญต่อ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งนี้ เพราะการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ก่อให้เกิดผลของการพัฒนาท้องถิ่นที่ ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ได้อย่างแท้จริง ก่อให้เกิดการควบคุมและการตรวจสอบ จากประชาชนต่อบุคคลที่ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยการปกครองนั้น ทำให้บทบาทของบุคคลที่ ดำรงตำแหน่งในองค์กรทางการเมือง จากความสำคัญของปัจจัยในการมีส่วนร่วมของประชาชนนี้ ผลโดยตรงต่อการประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสืบเนื่อง จากการมีส่วนร่วมของประชาชน ในระดับรากหญ้าล่างสุดของประเทศ ก่อให้เกิดการพัฒนา การ ควบคุม และการตรวจสอบ จากประชาชนทำให้ผลการบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้ตามวัตถุประสงค์

ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การ บริหารส่วนตำบลบางแห่ง เพื่อนำข้อมูลผลการวิจัยที่ได้ใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา ขององค์กร โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมพัฒนาชุมชน สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ได้อย่างแท้จริงทั้งยังผลให้เกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนาท้องถิ่น สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชน และสร้างความเจริญค้านการพัฒนาในทิศทาง ที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบล ส่งผลให้เกิดความเจริญทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ใน ภาพรวมของประเทศต่อไป

1.2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นีง จังหวัดสิงขลา

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นีง จังหวัดสิงขลา ของประชาชนที่มีความแตกต่างกันในด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน

1.2.3 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นีง จังหวัดสิงขลา

1.3 สมมติฐานในการวิจัย

1.3.1 ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นีง จังหวัดสิงขลา แตกต่างกัน

1.3.2 ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นีง จังหวัดสิงขลา แตกต่างกัน

1.3.3 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นีง จังหวัดสิงขลา แตกต่างกัน

1.3.4 ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นีง จังหวัดสิงขลา แตกต่างกัน

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาระบบนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาค้นคว้าไว้ดังนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นีง จังหวัดสิงขลา จำแนกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
- ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
- ด้านการติดตามและประเมินผล

1.4.1 ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งเฉพาะในตำบลบางเสรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสangla ประกอบด้วย 13 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองคล้า หมู่ที่ 2 บ้านยางหัก หมู่ที่ 3 บ้านบางเสรียง หมู่ที่ 4 บ้านบางเสรียงบน หมู่ที่ 5 บ้านบางเสรียงใต้ หมู่ที่ 6 บ้านเกาะน้ำร้อน หมู่ที่ 7 บ้านบางทิง หมู่ที่ 8 บ้านเกาะใหญ่ หมู่ที่ 9 บ้านคลองช้าง หมู่ที่ 10 บ้านโภสีหานุน หมู่ที่ 11 บ้านแพรกสุวรรณ หมู่ที่ 12 บ้านโภกเมือง หมู่ที่ 13 บ้านหน้าคุณ จำนวน 376 คน

1.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ สถานที่ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสangla

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ทำให้ทราบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสangla

1.5.2 ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง เพื่อความโปร่งใสในการทำงานและสามารถตรวจสอบได้

1.5.3 ทำให้ทราบปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสangla

1.5.4 สามารถนำผลการศึกษาจะได้นำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสรียงให้มากขึ้น

1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

องค์การบริหารส่วนตำบลหมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 รวมแก้ไขเพิ่มเติม

การมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึง กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเอง ร่วมใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ ความชำนาญร่วมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสมและสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

การบริหารงานหมายถึง การดำเนินงานของคณะบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เข้าร่วมปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

ประชาชนหมายถึง ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลบางเสรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสิงห์บุรี

การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ด้านการติดตามและประเมินผล

การที่ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง ด้านการกำหนดความต้องการของประชาชนด้านวางแผนและการดำเนินงาน ด้านการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการและด้านการติดตามและประเมินผล

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในด้านร่วมคิด ร่วมศึกษาปัญหา และความต้องการ ปรึกษาและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

2. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในด้านการเสนอแนวทางประกอบการตัดสินใจ ในการเลือกกิจกรรม โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาความต้องการของชุมชน

3. ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการต่างๆ ตามที่ได้เสนอ ได้ใช้ การวางแผนการในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

4. ด้านการติดตามและประเมินผล หมายถึง การที่ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการ

องค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง หมายถึง หน่วยการบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงมหาดไทยเมื่อปี พ.ศ. 2537

เพศ หมายถึง ประชาชนทั้งเพศชายและเพศหญิงที่อยู่ในพื้นที่ตำบลบางเสรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสิงห์บุรี

อายุ หมายถึง ประชาชนที่มีช่วงอายุต่างๆ คือ 20-30 ปี อายุระหว่าง 31-40 ปี อายุระหว่าง 41-50 ปี และ อายุตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป ที่อยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลบางเสรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสิงห์บุรี

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสิงห์บุรี

อาชีพ หมายถึง ประชาชนที่ประกอบอาชีพอุปยุติในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสิงห์บุรี

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง ศึกษารมมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย อำเภอ涓นเนียง จังหวัดสงขลา ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าแนวความคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็น กรอบในการศึกษาดังนี้

- 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจุบันท้องถิ่น
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานส่วนตำบล
- 2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย อำเภอ涓นเนียง จังหวัดสงขลา
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 สรุปกรอบแนวคิด

2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

2.1.1 ความหมายของการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชน มีผู้ให้คำนิยามหรือความหมายไว้หลายประการ เช่น

โภนด ชอนชินชน ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า “หมายถึงกระบวนการที่ส่งเสริมให้ประชาชนในระดับท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวาง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนและการวางแผนพัฒนาที่อยู่ภายใต้เงื่อนไขข้อเท็จจริงและความต้องการของประชาชนเป็นสำคัญ”¹

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ว่า เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการคิดคิริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติ และการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงประชาชนเอง และการที่จะสามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและนำมานำซึ่งสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นแล้วจำเป็นที่จะต้องยอมรับปรัชญาที่ว่า

¹โภนด ชอนชินชน, “ชุมชน : ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนที่ก้าวหน้าและยั่งยืน”, ใน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล ลักษณะวิชาสังคมอิทธิพยา หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 40, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540- 2541), หน้า 43.

มนุษย์ทุกคนต่างปราบดาทิ้งอุปสรรคกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น และพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมของกลุ่ม ขณะเดียวกันจะต้องยอมรับ คำว่าความบริสุทธิ์ใจว่ามนุษย์นั้นสามารถพัฒนาได้ถ้ามีโอกาสและการชี้ทางที่ถูกต้อง²

ไพรัตน์ เดชะรินทร์ ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมไว้สรุปได้ว่า คือกระบวนการที่รัฐทำการส่งเสริม ซักนำ สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชาชนทั้งส่วนบุคคล กลุ่มคน ชุมชน สมาคม มูลนิธิ และองค์กรอาสาสมัครรูปต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาที่กำหนดไว้

ปรัชญา เวสารัชช์ ได้นิยามความหมายของการมีส่วนร่วมว่า เป็นการที่ประชาชนเข้ามา เกี่ยวข้องโดยการใช้ความพยายาม หรือใช้ทรัพยากรในส่วนของคนต่อ กิจกรรมซึ่งมุ่งสู่การพัฒนา ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมต้องมีองค์ประกอบดังนี้³

1. ประชาชนเข้าเกี่ยวข้องในกิจกรรมการพัฒนา

2. ผู้เข้าร่วมได้ใช้ความพยายามบางอย่างส่วนตัว เช่น ความคิด ความรู้ ความสามารถ แรงงาน หรือทรัพยากรบางอย่าง เช่น เงินและวัสดุในกิจกรรมพัฒนา⁴

ทวีทอง วงศ์วิวัฒน์ ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนที่แท้จริงว่า “จะหมายถึง “การที่ประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขึดความสามารถของตน ใน การจัดการ และควบคุม สังคมและการกระจายทรัพยากรและปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในสังคมเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีพ ทางเศรษฐกิจและสังคมตามความจำเป็นอย่างสมศักดิ์ศรี ในฐานะสมาชิกของสังคมและ ได้ พัฒนาการเรียนรู้และภูมิปัญญาซึ่งแสดงออกในรูปของ การตัดสินใจในการกำหนดชะตาชีวิตของ ตนเองอย่างเป็นตัวของตัวเอง”⁵

² ยุวัฒน์ วุฒิเมธี, หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อนุเคราะห์ไทย, 2526), หน้า 20.

³ ไพรัตน์ เดชะรินทร์, นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การ พัฒนาในปัจจุบันในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา, (กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภาการ พิมพ์, 2547), หน้า 6.

⁴ ปรัชญา เวสารัชช์, การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบท, รายงาน การวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528), หน้า 60.

⁵ ทวีทอง วงศ์วิวัฒน์, การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา, (กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์ โ沙发上การพิมพ์, 2547), หน้า 6.

ทวนชง ครุฑช้อน ได้กล่าวว่า “การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมในการพิจารณาตัดสินใจร่วมปฏิบัติงานทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และการบริหาร จัดการ”⁶

เดชา กาญจนางกูร ได้ให้ความหมายของคำว่าการมีส่วนร่วม “เป็นการแบ่งงานกันตามบทบาทและหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องมีการบูรณาการในด้านความรู้ ความคิดและความเข้าใจให้ถูกต้องตรงกัน เพื่อทำให้ผู้ที่มีส่วนร่วมปฏิบัติงานหรือกรรมการท่องต่าง ๆ ของโครงการให้ประสบเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นจังหวะเดียวกัน จึงจะทำให้การปฏิบัติร่วมกับสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดตามที่ผู้มีส่วนร่วมทุกคนปรารถนา”⁷

วันรักนี้ มิ่งเมือง ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ว่าคือการเข้าร่วมอย่างแข็งขัน และอย่างเต็มที่ ของกลุ่มนบุคคลผู้มีส่วนได้เสียทุกขั้นตอนของโครงการหรืองานพัฒนาชนบทโดยเฉพาะอย่างยิ่งของการมีส่วนในอำนวยการตัดสินใจ และหน้าที่ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมจะเป็นเครื่องประกันว่าสิ่งที่ผู้มีส่วนได้เสียต้องการมากที่สุดนั้นต้องการได้รับการตอบสนอง และทำให้มีความเป็นไปได้มากขึ้นว่าผู้เข้าร่วมทุกคนจะได้รับประโยชน์เสมอหน้ากัน⁸

สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่ประชาชนในสังคมหรือชุมชนได้เข้าไปร่วมในกิจกรรมของชุมชน และการดำเนินการทุกขั้นตอนในกิจกรรมต่าง ๆ โดยความสมัครใจ โดยร่วมกันคิด ร่วมดำเนินการ ในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนนั้นให้ดีขึ้นอันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในอนาคต ตลอดจนการแก้ปัญหาของตนเองและชุมชน

⁶ทวนชง ครุฑช้อน, “ภาพลักษณ์องค์กรนบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในทศวรรษของประชาชนอีกหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2545, หน้า 32.

⁷เดชา กาญจนางกูร, การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ, (เรียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547), หน้า 4.

⁸วันรักนี้ มิ่งเมือง, การพัฒนาชนบทไทย, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531), หน้า 15.

2.1.2 ความสำคัญของการมีส่วนร่วม

ได้มีผู้ให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

พระยมน สุวรรณอินทร์ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมว่า

1. เปิดโอกาสให้พนักงานแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
2. เป็นการรวมสมองช่วยกันคิด ช่วยกันทำและแก้ไขปัญหาร่วมกัน
3. การตัดสินใจเกิดจากการพิจารณาแก้ไขปัญหาของกลุ่ม
4. เป็นการเพิ่มศักยภาพการบริหารให้มากขึ้น
5. พนักงานมีประสิทธิภาพการทำงานมากขึ้น
6. เป็นการสร้างขวัญและจูงใจให้เกิดขึ้นกับพนักงานได้ดีขึ้น
7. ผลสำเร็จของงานสามารถตอบสนองความต้องการขององค์กร ได้มาก⁹

สมคิด รัตนวงศ์ ได้กล่าวไว้ว่า บุคคลที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมจะต้องมี อิสระที่จะมีส่วนร่วมและสามารถที่จะมีส่วนร่วมด้วยความเต็มใจ ต้องมีเวลา ต้องมีความสนใจ และสามารถสื่อสารรู้เรื่องกันทั้งสองฝ่าย และที่สำคัญต้องไม่รู้สึกกระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่ หรือสถานภาพทางสังคมของตน¹⁰

ศิริกาญจน์ โภคุณก์ กล่าวถึงแนวคิดของ เอชซี ที่จำแนกความสำคัญของการมีส่วนร่วม ตามลักษณะจุดเด่นไว้ 3 ด้านคือ

ด้านบริบท กล่าวถึงการมีส่วนร่วมที่ทำให้คนรู้จักสังคม และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

ด้านการปฏิบัติ คือมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำให้คนในสังคมมีความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา

⁹พระยมน สุวรรณอินทร์, “การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนประกันคุณภาพ การศึกษาของครู และผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), 2545, หน้า 67.

¹⁰สมคิด รัตนวงศ์, “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกรรมการกลุ่มเกย์ตระกรในภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ), 2542, หน้า 25.

และด้านจิตใจ ทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนมีสิทธิในการตัดสินใจในสิ่งที่เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อวิธีชีวิตของตน”¹¹

สรุปได้ว่า ความสำคัญของการมีส่วนร่วมได้ว่าทำให้ประชาชนได้มีการพัฒนารัฐธรรมนูญและหลุดพ้นจากการเอารัดเอาเปรียบ เป็นการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมมีการกระจายผลประโยชน์แก่คนส่วนใหญ่อย่างยุติธรรม ประชาชนเป็นฝ่ายกำหนดความต้องการในการแก้ปัญหาของชุมชนด้วยตนเองซึ่งส่งผลโดยรวมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมการเมืองของประเทศไทย

2.1.3 ลักษณะการมีส่วนร่วม

ปราบ ศุวรรณมงคล ได้กล่าวถึง องค์ประกอบของการมีส่วนร่วมประกอบด้วยกิจกรรมตามให้ผู้ฯ 4 ลักษณะ คือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ การมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ ซึ่งสามารถอธิบายและขยายความได้ดังต่อไปนี้

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Participation in Decision-making) หมายถึงเป็นการเริ่มต้นของการมีส่วนร่วม ทั้งนี้จะต้องกำหนดระดับของการมีส่วนร่วม กำหนดวิธีการเข้ามามีส่วนร่วม กำหนดตัวบุคคลที่เข้ามามีส่วนร่วม และกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ อาจจะเป็นการตัดสินใจโดยคณะกรรมการของกลุ่มหรือชุมชน

2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (Participation in Implementation) โดยการที่ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ โดยการร่วมแรงงาน ร่วมสมทบค่าใช้จ่าย ร่วมสมทบวัสดุอุปกรณ์ และร่วมในการให้ข่าวสารข้อมูลที่จำเป็น ตลอดจนเข้าร่วมโดยเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้องในโครงการ หรือร่วมในการบริหารประสานงาน

3. การมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ (Participation in Benefits) คือโดยการที่ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา เช่นมีรายได้เพิ่มขึ้น มีเครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ มีภูมิทัศน์ ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น หรือมีการกระจายโอกาสทางการศึกษามีจำนวนบุคลากรค้านการแพทย์ต่อประชาชนเพิ่มขึ้น หรือมีอำนาจในการปกครองเพิ่มขึ้น เป็นต้น

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ (Participation in Evaluation) หมายถึงการประเมินผลด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนว่าเป็นไปอย่างสม่ำเสมอหรือไม่ และมีอำนาจมากน้อย

¹¹ “ศิริกาญจน์ โภสุมก์, “การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วิทยานิพนธ์การศึกษาดูมหันต์บัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ), 2542, หน้า 17-18.

เพียงใดในเข้าไปมีส่วนร่วม รวมถึงการประเมินโครงการโดยผ่านกระบวนการทางการเมือง หรือผ่านมวลชนต่าง ๆ¹²

สรุปได้ว่า ลักษณะการมีส่วนร่วม คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเริ่มต้นแต่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ การมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ และ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ ซึ่งผู้วิจัยได้นำแนวคิดนี้มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง

2.1.4 ระดับขั้นแห่งเครื่องมือของการมีส่วนร่วม

การแบ่งระดับขั้นของการมีส่วนร่วมอาจแบ่งได้หลายวิธี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์และความละเอียดของการแบ่งวิธีการแบ่งที่นิยมใช้กันมาก และผู้วิจัยอนามาใช้ในรายงานการวิจัยในครั้งนี้ คือการแบ่งระดับการมีส่วนร่วมจากระดับคำสุดไปหาระดับสูงสุด โดยมีการแบ่งออกเป็น 6 ระดับ และจำนวนประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละระดับจะเป็นปฏิภาคกับระดับของการมีส่วนร่วม คือ ถ้าระดับการมีส่วนร่วมต่ำ ประชาชนที่เข้าร่วมจะมาก และเมื่อระดับการมีส่วนร่วมสูงขึ้นประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมก็จะลดลงตามลำดับ

ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน จากระดับคำว่าหาระดับสูง แบ่งเป็น 6 ระดับ ดังนี้

1. ระดับการให้ข้อมูล เป็นระดับคำสุด และง่ายที่สุดของการติดต่อสื่อสาร เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น เช่น การแตลงข่าว จัดนิทรรศการ เป็นต้น

2. ระดับการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชน เป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับแรก เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นทำให้ได้ข้อมูลมากขึ้น หรือทำให้ประเมินหรือวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของโครงการได้ชัดเจนขึ้น เช่น การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในการที่จะดำเนินการโครงการต่าง ๆ เป็นต้น

3. ระดับการปรึกษาหารือ เป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชนเป็นการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนอย่างเป็นทางการ เพื่อประเมินความก้าวหน้า ระบุประเด็นหรือข้อสงสัย เช่น การจัดประชุม การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการเปิดรับฟังความคิดเห็น เป็นต้น

¹² ปราบ ศุวรรณมงคล, การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ทัศนะงาประการในเรื่องสภาพความถ้วนการมีส่วนร่วมของชุมชน, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527), หน้า

4. ระดับการวางแผนร่วมกัน เป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับการปรึกษาหารือเป็นเรื่องการมีส่วนร่วมที่มีขอบเขตที่กว้างมากขึ้น เป็นการร่วมกันรับผิดชอบในการวางแผนและผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินการ ระดับการมีส่วนร่วมขั้นนี้ เหมาะสำหรับการพิจารณาประเด็นที่ยุ่งยากซับซ้อน และมีข้อโต้แย้งมาก เช่น การใช้กลุ่มที่ปรึกษาซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ การใช้อนุญาโตตุลาการ การเจรจาเพื่อหาทางประนีประนอมกัน เป็นต้น

5. ระดับการปฏิบัติ เป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับการวางแผนร่วมกัน เป็นระดับที่ผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนร่วมกันดำเนินการตามโครงการเพื่อให้เป็นไปหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

6. ระดับการควบคุม โดยประชาชน เป็นระดับสูงสุดของการมีส่วนร่วม เป็นระดับที่มีขึ้น ไว้สำหรับแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น โดยใช้ประชาชนเป็นหลักในการตัดสินใจ เช่น การลงประชามติ

2.1.5 กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน

กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้น อาจแบ่งกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นขั้นตอนต่าง ๆ ได้ 4 ขั้นตอน ดังนี้ ซึ่งเป็นไปตามลักษณะหรือขั้นตอนการดำเนินการโครงการ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการวางแผน เป็นการเข้าร่วมในการกำหนดเป้าหมาย ของเขตของ งานการรวบรวมข้อมูลที่จะใช้เป็นข้อเท็จจริง ประกอบการวิเคราะห์จัดทางเลือก ซึ่งเป็นการรับรู้ เข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนและร่วมวางแผนโครงการ

2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการหรือดำเนินการ เป็นการดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ และการตัดสินใจ

3. การมีส่วนร่วมในการจัดสรรผลประโยชน์ เป็นการเข้ามาร่วมในการจัดสรรประโยชน์ หรือผลที่เกิดขึ้นจากการ

4. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล เป็นการประเมินประสิทธิผลของโครงการและ พิจารณาธิบายการดำเนินการ โครงการ โดยประชาชนจะเข้ามาเกี่ยวข้องในการคิดเห็นที่ในการประเมิน และผลของการบันการประเมินจะถูกเป็นปัจจัยนำเข้าในกระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผน ต่อไป

2.1.6 รูปแบบและลักษณะของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ได้มีผู้เสนอขั้นตอนของการมีส่วนร่วม ไว้วิคงนี้

เงินสกัด ปั่นทอง ได้สรุปรูปแบบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทไว้ 4 ขั้นตอน คือ

1. มีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน รวมทั้งความต้องการชุมชน
2. มีส่วนร่วมในการวางแผนและการดำเนินการโครงการ หรือกำหนดกิจกรรมเพื่อขัดปัญหาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการชุมชน
3. มีส่วนร่วมในการลงทุน และปฏิบัติโครงการของชุมชนตามที่คาดความสามารถ เช่น ร่วมสร้างงาน วัสดุ เงิน และเวลาเป็นต้น
4. มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลในโครงการหรือกิจกรรมที่ทำไว้ ตรวจสอบผลความก้าวหน้า หรือสภาพปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการหรือกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้¹³

วิไลพร สมบูรณ์ชัย ได้สรุปลักษณะการมีส่วนร่วม ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการศึกษาดึงปัญหา
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผน
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
4. การมีส่วนร่วมในการติดตามผล
5. การมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา¹⁴

สุวรรณ คงทอง ได้อธิบายสรุปถึงลักษณะการมีส่วนร่วม ไว้ดังนี้

1. การร่วมประชุมวางแผนดำเนินการ โดยแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ
2. การร่วมดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยเสียสละกำลังแรงงาน วัสดุ กำลังเงิน หรือทรัพยากรใด ๆ
3. การร่วมรับแบ่งปันประโยชน์ คือ การร่วมในการใช้ประโยชน์ การร่วมในการติดตามผลงาน¹⁵

¹³เจมส์ก็อกซ์ ปั่นทอง, การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา, (กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สภากาพิมพ์, 2527), หน้า 10.

¹⁴วิไลพร สมบูรณ์ชัย, “การมีส่วนร่วมของอาสาพัฒนาชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จังหวัดลำปาง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล), 2524, หน้า 14.

¹⁵สุวรรณ คงทอง, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าชายเลนชุมชนพื้นที่อdle จังหวัดตรัง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล), 2536, หน้า 16.

สายสุนีย์ แฉวโนนจิว ได้สรุปลักษณะการมีส่วนร่วม ได้ 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจดำเนินการแก้ไขปัญหา
3. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล
5. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม หรือ ชุมชน¹⁶

จากความหมายดังกล่าวพอสรุปได้ว่ารูปแบบและลักษณะของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกอบด้วยการร่วมคิดศึกษาค้นคว้าปัญหาและสาเหตุของปัญหา การร่วมวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหา การร่วมปฏิบัติตามโครงการและการร่วมติดตามประเมินผลโครงการ

2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการปักธงท้องถิ่น

2.2.1 ความหมายของการปักธงท้องถิ่น

ได้มีผู้ให้คำนิยามหรือความหมายของการปักธงท้องถิ่นไว้มากมา ซึ่งส่วนใหญ่มีลักษณะคล้ายคลึงกันในหลักการ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าแล้วนำ มารวมรวม พอกสรุป ได้ดังนี้

อุทัย หิรัญโต ได้ให้ความหมายว่า การปักธงท้องถิ่น เป็นการปักธงที่รัฐบาลอนุญาตให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งจัดการปักธงและดำเนินกิจกรรมอย่าง โดยดำเนินการกันเองเพื่อบำดความต้องการของตน¹⁷ การบริหารจัดเป็นรูปองค์การ มีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ชูสกัด เที่ยงตรง ได้ให้ความหมายว่า การปักธงท้องถิ่น หมายถึง การปักธงที่รัฐบาลลงอนุญาตให้หรือกระจายอำนาจให้แก่หน่วยการปักธงที่เกิดขึ้นจากหลักการ

¹⁶“สายสุนีย์ แฉวโนนจิว, “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลของบุคลากร โรงพยาบาลหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น”, สารนิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย), 2549, หน้า 27.

¹⁷อุทัย หิรัญโต, **การปักธงท้องถิ่น**, (กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์, 2523), หน้า 2.

กระจายอำนาจ ได้มีอำนาจในการปกครองร่วมรับผิดชอบหั้งหนมหรือเพียงบางส่วนในการบริหารภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่และอาณาเขตของตนที่ได้กำหนดไว้ตามกฎหมาย¹⁸

วิญญา อังคณารักษ์ ได้ให้ความหมาย การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองในรูปลักษณะการกระจายอำนาจอย่างหนึ่ง ซึ่งรัฐบาลได้มอบหมายให้ท้องถิ่นทำกันเอง เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นให้งานดำเนินไปอย่างประดับ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงกับความประสงค์ของประชาชน¹⁹ โดยเหตุที่ว่าประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย้อมทราบความต้องการของท้องถิ่นนั้น ๆ ได้ศึกว่าบุคคลอื่น และย่อมมีความผูกพันต่อท้องถิ่นนั้น โดยมีงบประมาณของตนเองและมีอิสระในการบริหารงานพอดิษฐ์

ประยัดค หงษ์ทองคำ ได้ให้ความหมายว่า “การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองส่วนหนึ่งของประเทศไทยซึ่งมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ใน การปฏิบัติหน้าที่ตามสมควรอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ ต้องไม่นำกจนมีผลกระทบกระเทือนต่ออำนาจอธิปไตยของรัฐ”²⁰ เพราะฉะนั้น ท้องถิ่น มิใช่ชุมชนที่มีอำนาจอธิปไตย องค์การปกครองท้องถิ่นมีสิทธิตามกฎหมาย และมีองค์กรที่จำเป็น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่น

ประทาน คงฤทธิ์ศักข์ภานุการ ได้ให้ความหมายว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นแบบการปกครองที่เป็นผลจากการกระจายอำนาจทางการปกครองของรัฐ โดยจะเกิดองค์การทำหน้าที่ปกครองท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นนั้น ๆ ลูกจัดตั้งและควบคุมจากรัฐบาล แต่มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง²¹

กรณล หองธรรมชาติ และไพบูลย์ ช่างเรียน ได้ให้ความหมายว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การที่รัฐบาลในส่วนกลางยินยอมที่จะมอบหรือกระจายอำนาจบางส่วนหรือหั้งหนมของตนไปให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการบริหารท้องถิ่นของตนเอง เพื่อให้การบริการแก่ประชาชน

¹⁸ ฟูศักดิ์ เที่ยงตรง, “แนวคิดที่นำไปเกี่ยวกับการบริหารการปกครองท้องถิ่น”, ในเอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่น หน่วยที่ 1-7. (นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2546), หน้า 426.

¹⁹ วิญญา อังคณารักษ์, “แนวความคิดในการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น”, เอกสารประกอบการบรรยาย, (นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2519), หน้า 4.

²⁰ ประยัดค หงษ์ทองคำ, การปกครองท้องถิ่นไทย, พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526), หน้า 16.

²¹ ประทาน คงฤทธิ์ศักข์ภานุการ, การปกครองท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2525), หน้า 7.

เป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวก และมีประสิทธิภาพ โดยใช้แบบประเมินและเจ้าหน้าที่ของตนเอง เตรียมมาในส่วนกลางยังอาจสงวนอำนาจบางอย่างในการตัดสินใจไว้²²

2.2.2 หลักการปักครองห้องถิน

หลักการปักครองห้องถิน “ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้อธิบายให้เห็นถึงสาระสำคัญ ถึงประโยชน์ที่คนในชุมชนพึงจะได้รับ ตามหลักการกระจายอำนาจ ในด้านการบริหาร การปักครอง ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านอื่น ๆ อีกทั้งต้องมีอิสระในการตัดสินใจ ตามความเหมาะสมด้วย

ประยศด แห่งทองคำ ได้อธิบายถึงความหมายหลักการปักครองห้องถินในสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้²³

1) การปักครองห้องถินนั้น หมายถึง การปักครองของชุมชนหนึ่ง ซึ่งชุมชนเหล่านั้น อาจจะมีลักษณะแตกต่างกันในด้านความเจริญ จำนวนประชากร หรือขนาดของพื้นที่ เช่น หน่วย หรือองค์การปักครองห้องถินของไทยแบบครบทวง แบบเทศบาล แบบสุขากิบาลหรือแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดก็มีลักษณะแตกต่างกันโดยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

2) การปักครองชุมชนที่เรียกว่า เป็นการปักครองห้องถินนั้น องค์การปักครองทึ่งถิน จะต้องมีอำนาจอิสระ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม หมายความว่าอำนาจขององค์การปักครองห้องถินจะต้องมีขอบเขตที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การ อย่างแท้จริง ถ้าองค์การปักครองห้องถินมีอำนาจน้อยเกินไป ก็ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ แก่ประชาชนและห้องถิน ได้สมเจตนาณ์ของการปักครองห้องถิน ในทางกลับกันถ้าองค์การปักครองห้องถินมีอำนาจมากเกินไป จนไม่มีขอบเขตอะไรจำกัด ได้ องค์การปักครองห้องถินก็จะมีสภาพเป็นรัฐที่มีอำนาจอธิปไตยอันมีผลทำให้ประเทศหรือรัฐก็จะมีสภาพแตกแยกเป็นรัฐเล็กๆ น้อยๆ ดำเนินการปักครองและทำหน้าที่ทุกสิ่งทุกอย่างด้วยตนเองภายใต้ชุมชนนั้น ซึ่งเป็นเรื่องที่เกินขอบเขตความสามารถที่ห้องถินจะทำได้ เพราะข้อจำกัดของห้องถินนั้นเองเรื่องอำนาจอิสระของห้องถินนี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะความเจริญและความสามารถของประชาชน ในห้องถินเป็นสำคัญ รวมทั้งความใจกว้างของรัฐบาลกลาง ในการที่จะพิจารณากระจายอำนาจให้ องค์การปักครองห้องถินมากน้อยแค่ไหน จึงเหมาะสมประกอบด้วย

²² กรณล ทองธรรมชาติ และไพบูลย์ ช่างเรียน, **การปักครองห้องถินของไทย**, (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพัฒนา, 2532), หน้า 8.

²³ ประยศด แห่งทองคำ, **การปักครองห้องถินไทย**, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520), หน้า 19.

3) องค์การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย ที่จะดำเนินการปกครองตนเองตามกฎหมายนี้อาจจะแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ด้วยกันคือ

ประการแรก องค์การปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบขึ้นบังคับต่าง ๆ ขององค์การปกครองท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และเพื่อใช้บังคับแก่ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เช่น ข้อบัญญัติจังหวัด เทศบัญญัติ ข้อบังคับสุขาภิบาล เป็นต้น

ประการที่สอง เป็นสิทธิที่สำคัญและเป็นหัวใจของการดำเนินงานขององค์การปกครองท้องถิ่นคือสิทธิในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการอันเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์การปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ

4) องค์การที่จำเป็นในการปกครองตนเองของท้องถิ่น โดยทั่วไปแล้วแบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย ด้วยกัน คือ องค์การฝ่ายบริหารและองค์การฝ่ายนิติบัญญัติ เช่น การปกครองท้องถิ่นในรูปเทศบาลก็ มีคณะกรรมการเป็นฝ่ายบริหารและสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ หรือในรูปนราธิวัช กรุงเทพมหานครก็มีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหาร สภากรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ เป็นต้น ในต่างประเทศ บางประเทศเขาจัดองค์การออกเป็น 3 ฝ่าย คือ นอกจากองค์การฝ่ายบริหารและนิติบัญญัติแล้วยังมีองค์การฝ่ายตุลาการของท้องถิ่นอีกด้วย กล่าวคือ ในแต่ละท้องถิ่นจะมีศาลท้องถิ่น หัวใจสำคัญอยู่ที่เจ้าหน้าที่ขององค์การปกครองท้องถิ่นจะต้องได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้นตามหลักการและวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎหมายเลือกตั้งสมาชิกสภาและผู้บริหารท้องถิ่น

5) ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองของประชาชนเป็นหัวใจที่สำคัญประการหนึ่ง ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปท้องถิ่นของประชาชนอาจทำได้หลายแบบ หลากหลายด้าน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสนใจ ความสามารถและความเดียสลดของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ แต่ละคนเป็นสำคัญ เช่น ประชาชนบาง คนอาจมีส่วนร่วมเฉพาะการใช้สิทธิเลือกตั้งตัวแทนของตนเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ขององค์การปกครองท้องถิ่นเท่านั้น ประชาชนบางคนอาจมีความสนใจที่จะเข้ามีการประชุมสภาท้องถิ่น รวมทั้งเข้าใจใส่ดูและการปฏิบัติหน้าที่หรือการบริหารงานของตัวแทนของตนในองค์การปกครองท้องถิ่นว่ารับผิดชอบต่อความเรียบง่ายหน้าและผลประโยชน์ของประชาชนและท้องถิ่นมากน้อยแค่ไหน เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบพิจารณาเลือกตั้งครั้งต่อไป หรือประชาชนบางคนอาจมีความสนใจในการของท้องถิ่นมาก มีความเดียสลดสูง มีความตั้งใจจริงที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่นด้วยตนเอง ก็อาจสมัครรับเลือกตั้งเพื่อให้ประชาชนตัดสินใจเลือกเข้าไปรับผิดชอบในกิจการของท้องถิ่น โดยตรงก็อาจทำได้การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของการปกครองตนเองในท้องถิ่นทั้งทางตรงและทางอ้อมนั้น

นอกจากจะมีผลดีในด้านที่ต้องการให้องค์การปกครองท้องถิ่นบริหารงานโดยบุคคลที่ประชาชนในท้องถิ่นเข้าเห็นชอบด้วยแล้ว ยังเป็นผลดีในข้อที่ว่าเจ้าหน้าที่ขององค์การปกครองท้องถิ่นจะได้บริหารงานในหน้าที่ให้สอดคล้องกับเจตนาของ แลภัยได้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่นจะได้โดยย่างไกล็อค มิใช่โดยการสั่งการหรือการบังคับบัญชาจากรัฐบาลกลางการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน กิจการปกครองท้องถิ่นย่างกว้างขวางซึ่งเป็นการช่วยส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยเกิดความสำนึกรักในความสำคัญของสิทธิเสรีภาพทางการเมืองของตน ตลอดจนเกิดความตื่นตัวที่จะใช้สิทธิทางการเมือง หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองด้วยความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ส่วนรวมอีกด้วย

2.2.3 ประโยชน์ของหน่วยการปกครองท้องถิ่น

ประธาน คงฤทธิศึกษากร ได้กล่าวถึงประโยชน์หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการจัดตั้งขึ้น โดยหลักการแล้วจะมีประโยชน์²⁴ ดังนี้ คือ

1) ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล การแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง เป็นสิ่งที่มองเห็นได้ชัดว่า การที่รัฐบาลจะบริหารประเทศ ก็จำเป็นต้องอาศัยบประมาณเป็นหลัก และหากงบประมาณจำกัด แต่ภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้กับชุมชนต่าง ๆ อาจไม่เพียงพอ และเมื่อเป็นเช่นนี้ หากมีหน่วยการปกครองท้องถิ่นเกิดขึ้น หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ ก็จะมีรายได้มงบประมาณของตนก็พอที่จะดำเนินการสร้างสรรค์ความเริษฐ์ให้กับท้องถิ่นได้ จึงเป็นเรื่องที่เห็นได้ชัดว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระรัฐบาล ภาระในเรื่องนี้ เป็นการแบ่งเบาภาระทั้งในด้านการเงิน ด้วยบุคคล ตลอดจนเวลาจะดำเนินการ

2) เพื่อเป็นการสนองตอบต่อความต้องการของคนในท้องถิ่น การปกครองประเทศนั้น เนพาะอย่างยิ่งประเทศที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ไฟศาล เช่น สหรัฐอเมริกา แบ่งเป็นมลรัฐต่าง ๆ การปกครองของสหรัฐจึงได้กระจายอำนาจให้มีลัทธิต่าง ๆ (State) หน่วยการปกครองที่จะสนองตอบความต้องการหรือสัมผัสกับประชาชนมากที่สุดก็คือหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั่นเอง

ที่กล่าวว่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นสามารถสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนได้ ก็เพราะหน่วยการปกครองทั้งสองนี้จะมีการเลือกตั้งและโดยวิธีการเลือกตั้งสภากองถิ่นและผู้บริหารก็ย่อมมาจาก การเลือกตั้ง ดังนั้นเมื่อความประสงค์ของประชาชนมีย่างไร เขายังแสดงความต้องการได้เสมอ การปกครองท้องถิ่นจึงถือได้ว่าเป็นหน่วยการปกครองที่สนองตอบความต้องการ และทำให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองได้

²⁴ ประธาน คงฤทธิศึกษากร, **การปกครองท้องถิ่น**, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัญชีตพัฒน์บริหารศาสตร์, 2526), หน้า 11.

3) เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นการปกครองตนเองแต่ละชุมชนนั้น เป็นที่ตระหนักว่าแต่ละท้องถิ่นจะได้มีโอกาสในการกำหนดนโยบาย และการควบคุมให้เป็นไปตามนโยบายที่ท้องถิ่นต้องการ และในบรรดานโยบายดังกล่าววนนั้น แน่นอนย่อมเป็นความต้องการของคนในท้องถิ่นที่จะให้ได้มาซึ่งความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นเป็นที่ตั้งทุกคนก็ต้องการให้ห้องถิ่นของตนเจริญ บ้านเมืองมีฐานะดี มีความเป็นอยู่ที่สุภาพสนับสนุนและโดยนัยนี้หน่วยการปกครองท้องถิ่นก็ย่อมมีภารอันสำคัญในการสร้างสรรค์ความเจริญทั้งในทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งถ้าไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจะเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้

4) เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการเมืองสำหรับประเทศด้อยพัฒนาหรือประเทศกำลังพัฒนา (Developing Countries) ทั้งหลาย การปกครองท้องถิ่นจะเป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์สำคัญที่จะพัฒนาทางการเมืองได้ การพัฒนาทางการเมืองดังกล่าวเนี้ย หมายถึง การที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ และมีความเข้าใจในระบบการเมือง รู้ถึงการเข้ามีบทบาทหรือส่วนร่วมทางการเมือง (Participation) ทั้งนี้ก็โดยที่ระบบการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีการเลือกตั้ง มีระบบพรรครัฐการเมืองระดับท้องถิ่น มีการต่อสู้และการแข่งขันทางการเมือง ตามวิถีทางและตามปกติกา (Rule of the Game) ในที่สุดจะทำให้ประชาชนเข้าใจถึงระบบการปกครองตนเอง เข้าใจถึงหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติ เข้าใจถึงหน้าที่ฝ่ายบริหาร เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร เข้าใจถึงคุณค่าของการควบคุมโดยประชาชน ในที่สุดก็จะทำให้เกิดการพัฒนาทางการเมืองได้

การปกครองท้องถิ่นช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการเมืองนี้ก็ถือได้ว่าเป็นสถาบันศึกษาประชาธิปไตยให้กับประชาชน (School of Democracy) นั่นเอง

ประธาน คงฤทธิศึกษากร ได้กล่าวถึงปัญหาหรือข้อควรพิจารณาอันเนื่องมาจากกระบวนการปกครองท้องถิ่นดังนี้²⁵

1) ถ้ารัฐบาลไม่กำหนดมาตรฐานของงาน (Fixing Standard) ให้กับรัฐบาลหรือหน่วยการปกครองท้องถิ่นดีเพียงพอแล้ว อาจเกิดปัญหาความเจริญของแต่ละท้องถิ่น ไม่ทั้งหมดกันได้ เช่น การกำหนดมาตรฐานของถนน กำหนดมาตรฐานอาคารสิ่งก่อสร้าง มาตรฐานการศึกษา อนามัย ตลอดจนบริการต่าง ๆ และเมื่อเป็นเช่นนี้ก็จะทำให้เกิดเป็นปัญหาในการให้บริการประชาชนในชุมชนต่าง ๆ ที่ต่างมาตรฐานกันได้

²⁵ ประธาน คงฤทธิศึกษากร, “การกระจายอำนาจการปกครอง”, เอกสารวิชา, ปีที่ 98 ฉบับที่ 5 (พฤษภาคม 2537) : 77.

2) สำารัฐบาลไม่ควบคุมระบบผังเมือง (City Planning) ให้ดีพอจะทำให้ความเจริญของชุมชนต่าง ๆ ไม่เป็นระเบียบ ขาดลักษณะของความสวยงามของบ้านเมือง อาจจะมีการอนุญาตให้มีการปลูกสร้างอาคารกันตามยถากรรม ทำให้เมืองขาดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ขาดพื้นที่สีเขียว (Green Area) ดังนั้น เพื่อป้องกันการเจริญเติบโตของเมืองในลักษณะของการขาดความเป็นระเบียบ และความสวยงาม รัฐบาลถูกจัดขึ้นมาเพื่อต้องควบคุมระบบผังเมือง ผังบริเวณหรือผังเฉพาะของแต่ละชุมชนให้ดี

3) หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการจัดตั้งขึ้น ควรพิจารณาถึง สภาพท้องถิ่นที่มีฐานความพร้อมที่จะเป็นได้ ไม่ควรจัดตั้งขึ้นอย่างพร้าเพรื่อ จะทำให้เกิดภาระแก่รัฐบาลในการดูแลและแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่นแทนที่จะเป็นการลดภาระแก่รัฐบาล และไม่เพียงแต่ท่านนั้นยังอาจจะเกิดปัญหาในการซ้อนและซ้ำของการจัดตั้งหน่วยงานได้

4) ตามรูปแบบการปกครองท้องถิ่นนั้น เป็นระบบการเมืองแต่ในสภาพของการเมือง ถ้าขาดคุณธรรมหรือจริยธรรมทางการเมือง (Political Ethics) คงเกิดปัญหาของการแก่งแย่งแสวงหาผลประโยชน์อันมีชื่อบ ระหว่างคนในท้องถิ่นที่เข้าไปมีบทบาททางการเมืองของท้องถิ่นนั้น ๆ เอง ประการหนึ่ง และอีกประการหนึ่ง อาจเกิดปัญหาข้อขัดแย้งระหว่างหน่วยการปกครองท้องถิ่น และรัฐบาลถูกจัดขึ้นมาได้ในรูปแบบของการเมืองและผลประโยชน์ เช่นการแตกต่างระหว่างพรรคราษฎร เมืองของรัฐบาลท้องถิ่นและรัฐบาลถูกจัด ดังนั้นการแก้ไขปัญหานี้จึงควรกำหนดโครงสร้างรูปแบบ ตลอดจนยานานาจหน้าที่ของหน่วยการปกครอง และรัฐบาลถูกจัดให้เหมาะสมสมวิถีเกิดปัญหาขัดแย้งกลั่นแกล้งขึ้นได้โดยไม่จำเป็น ซึ่งอาจมีผลกระทบถึงความมั่นคงแห่งชาติในส่วนรวมได้

สรุปหลักการสำคัญของการให้อำนาจแก่ประชาชนปกครองตนเองที่เป็นระบบการปกครองท้องถิ่นนั้น ประกอบด้วย

1. ต้องจัดให้มีการเลือกตั้ง (Election) เพื่อให้คนในท้องถิ่นนั้น ได้มีโอกาสเข้าไปเป็นตัวแทนของประชาชนในการปกครองตนเองด้วยการเป็นฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารขององค์กรการปกครองท้องถิ่น

2. ต้องมีองค์กรที่สำคัญซึ่งหมายถึง สถาบันท้องถิ่น (Local Council) เพื่อเป็นสถาบันในการที่จะแสดงถึงเขตที่นับถ้วนของคนในท้องถิ่น

3. ต้องมีเขตพื้นที่ (Territory) ใน การบริหารและความรับผิดชอบที่มีหน้าที่กำหนดไว้ให้โดยกฎหมายและเขตพื้นที่นี้ต้องสอดคล้องกับงบประมาณหรือรายได้เพื่อการบริหารการปกครองตนเองอย่างเพียงพอ

4. ต้องให้องค์กรที่จัดตั้งขึ้น เพื่อการบริหารปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ มีสภาพนิติบุคคล (Juristic Person) เพื่อผลสมบูรณ์ตามกฎหมายในการปกครองตนเอง

5. ต้องให้หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นมีรายได้ (Revenue) และมีอำนาจในการจัดทำงบประมาณ (Budget) เพื่อการบริหารงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนได้

6. ต้องไม่ให้นโยบายการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ ต้องอยู่ในสายการบังคับบัญชาหรืออยู่ภายใต้อำนาจการปกครอง บังคับบัญชาของนโยบายการปกครองทางราชการหรือหน่วยการปกครองท้องถิ่นด้วยกัน ทั้งนี้เพื่อความมีอิสระในการปกครองตนเอง (Autonomy) แต่หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องอยู่ในการควบคุมหรือการกำหนดคุณลักษณะของรัฐไม่ได้

7. ต้องมีอำนาจในการตราข้อบัญญัติท้องถิ่น เพื่อให้มีอำนาจบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย (Law Enforcement) ของท้องถิ่น และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่กฎหมายบัญญัติให้อำนาจไว้ แต่ข้อบัญญัติของท้องถิ่นจะขัดหรือละเมิดบทบัญญัติหรือกฎหมายของรัฐไม่ได้

8. ต้องให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นเป็นสถาบันทางการเมืองการปกครองระดับท้องถิ่นและจะต้องได้รับการสนับสนุน (Support) และการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation) ของประชาชนในท้องถิ่นนั้น²⁶

2.2.4 หน้าที่รับผิดชอบของหน่วยการปกครองท้องถิ่น

เมื่อรัฐบาลกลางได้กระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นแล้วองค์กรปกครองท้องถิ่นนั้นก็มีหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการแก่ประชาชนและท้องถิ่น ทั้งนี้หลักการที่จะกำหนดค่าหน้าที่ได้รวมถึงองค์กรปกครองท้องถิ่นได้รับผิดชอบ จะต้องคำนึงถึงหลักการดังนี้

1. การพิจารณาถึงกำลังเงิน กำลังงบประมาณ เพราะในท้องถิ่นหลายแห่งประสบปัญหาการขาดงบประมาณไม่สามารถดำเนินงานตามหน้าที่รับผิดชอบที่กว้างขวางเกินกำลังของตน

2. การพิจารณาถึงกำลังคน กำลังความสำคัญของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เพราะกำลังคนและเครื่องมือเครื่องใช้เป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นให้ได้ทั่วถึง

3. หน้าที่รับผิดชอบของท้องถิ่นควรเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง หากกิจการนั้นเกินกว่าภาระหรือเป็นนโยบาย หรือรัฐบาลต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ก็ไม่ควรมอบให้ท้องถิ่นดำเนินการ เช่น การศึกษา หรือการรักษาพยาบาลเป็นต้น

ลักษณะการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รับไปดำเนินการนั้น กระทำได้ใน 2 ลักษณะ คือ

²⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 78.

1. บัญญัติไว้ในกฎหมายหรือพระราชบัญญัติเป็นการทั่วไป ทั้งนี้เพื่อต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน หรือความคล้ายคลึงกัน เช่น การบัญญัติหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลไว้ในพระราชบัญญัติสภาพตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบลทุกแห่งมีหน้าที่ที่ต้องกระทำและหน้าที่ที่สามารถเลือกกระทำได้

2. บัญญัติไว้ในกฎหมายเป็นการเฉพาะเจาะจง แต่ละหน่วยการปกครองท้องถิ่นในลักษณะนี้ รัฐบาลจะตรากฎหมายหรือพระราชบัญญัติจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่น พร้อมทั้งกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบขึ้นมาพร้อม ๆ กับกฎหมายนั้น เช่น การตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518 ที่ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบไว้ชัดเจน

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานส่วนตำบล

องค์กรบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาพตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.3.1 ความเป็นมา

แนวความคิดในการจัดการปกครองท้องถิ่นแบบองค์กรบริหารส่วนตำบล เกิดขึ้นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2499 ภายหลังจาก จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ได้เดินทางกลับจากการเยือนประเทศต่าง ๆ ในยุโรปและอเมริกา ได้พิจารณาเห็นว่าการบริหารท้องถิ่นของทุกประเทศ รายภูมิ ส่วนสำคัญในการบริหารงานท้องถิ่นของตนเองแม้ว่าการจัดรูปแบบการปกครองของแต่ละประเทศจะแตกต่างกันนับกีดาม แต่หลักการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองมีอยู่ ทั่วไปและกว้างขวาง เพื่อจะเป็นแนวทางที่จะทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครอง ระบบประชาธิปไตยได้อย่างสมบูรณ์ และความตั้งใจที่จะส่งเสริมความเริ่มของท้องถิ่นให้สำเร็จ รวดเร็วขึ้น จึงได้มีการเตรียมการเพื่อรองรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะมีขึ้น เพื่อให้ประชาชน ทุกท้องที่ได้มีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างกว้างขวางตามเจตนาณ์ดังกล่าว ในปี พ.ศ. 2500 รัฐบาล ได้จัดตั้งองค์กรบริหารส่วนตำบลขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. 2500 รัฐบาล ได้จัดตั้งองค์กรบริหารส่วนตำบลขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. 2499 หลักการของพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดให้ตำบลที่ได้รับการจัดตั้งเป็น องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้มีฐานะเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นอย่างสมบูรณ์ คือ ฐานะเป็นนิติบุคคล มีรายได้ รายจ่ายของตนเอง สามารถดำเนินกิจการส่วนตำบลได้อย่างอิสระ องค์กรบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2499 มีโครงสร้างองค์กร แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. สภาตำบล ประกอบด้วยสมาชิกซึ่งรายภูริในหมู่บ้านเลือกตั้งขึ้นหมู่บ้านละ 1 คน จำนวน และผู้ใหญ่บ้านทุกคนในตำบลเป็นสมาชิกโดยตำแหน่ง การเลือกตั้งให้ นายอdle เป็นผู้ดำเนินการ เลือกตั้ง สมาชิกสภาตำบลอยู่ในตำแหน่งคราวละ 5 ปี

2. คณะกรรมการ ประกอบด้วย กำนันห้องที่เป็นประธาน แพทย์ประจำตำบล และ ผู้ใหญ่บ้าน ในตำบลเป็นกรรมการ และกรรมการอื่นซึ่งนายอdleแต่งตั้งจากครู ใหญ่โรงเรียนใน ตำบล หรือผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 5 คน คณะกรรมการดำเนินมีหน้าที่คุ้มครองและรับผิดชอบใน การดำเนินกิจการของตำบล โดยมีประธานคณะกรรมการดำเนินเป็นหัวหน้า

หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วน ตำบล พ.ศ. 2499 มาตรา 46 ได้แก่ รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ป้องกันและรักษา โรคภัยต่อ ส่งเสริมการศึกษาและการทำมาหากินของรายภูริ ให้มีสถานที่ประชุมและส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรม ศิลธรรม และสังคมสังเคราะห์ เป็นต้น

องค์การบริหารส่วนตำบลพระราชบัญญัติคั้งกล่าว ประสบปัญหาต่าง ๆ หลายประการ จึงถูกยกเลิกโดยประกาศคณะกรรมการปฏิริบุคคล ฉบับที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 หลังจากนั้นประเทศไทย ไม่มีหน่วยการปกครองท้องถิ่นระดับตำบลอีก จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2535 เมื่อรัฐบาลภายใต้ การนำของนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายด้านการเมืองการปกครองที่จะ ส่งเสริมให้องค์กรปกครองท้องถิ่นระดับตำบลเป็นนิติบุคคล เพื่อให้มีความคล่องตัวและร่วมกัน แก้ไขปัญหาของประชาชนในตำบล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงมหาดไทย จึงได้มีคำสั่งที่ 802/2535 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2535 และคำสั่งที่ 816/2535 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2535 แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมา เพื่อศึกษา ปรับปรุงระบบการ บริหารการปกครองท้องถิ่น และในเวลาต่อมา ได้มีคำสั่งนายกรัฐมนตรีที่ 2628/2535 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2535 แต่งตั้ง “คณะกรรมการปรับปรุงระบบการบริหารการปกครองท้องถิ่น” เพื่อ ทำการศึกษาและพิจารณาปรับปรุงสภาพตำบลตามประกาศคณะกรรมการปฏิริบุคคล ฉบับที่ 326 พบว่า สภาตำบล ได้จัดตั้งมาเป็นระยะเวลากว่า 20 ปี ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ทำให้ไม่สามารถดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ขาดความคล่องตัวในการบริหารงาน สมควรปรับปรุงฐานะของสภาตำบลและการ บริหารของสภาตำบลเสียใหม่ ให้สามารถรองรับการกระจายอำนาจไปสู่ประชาชน ได้มากขึ้น รวมทั้งให้มีการยกฐานะสภาตำบลซึ่งมีรายได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น เป็น “องค์การบริหารส่วน ตำบล” ซึ่งเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น เมื่อรัฐสภาได้มีมติผ่านร่างกฎหมายสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล และ ประกาศใช้เป็นพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 โดยมีผลใช้ บังคับเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาพ้นกำหนดไปแล้ว 90 วัน ทำให้ในเวลาต่อมา มีการยกเลิก

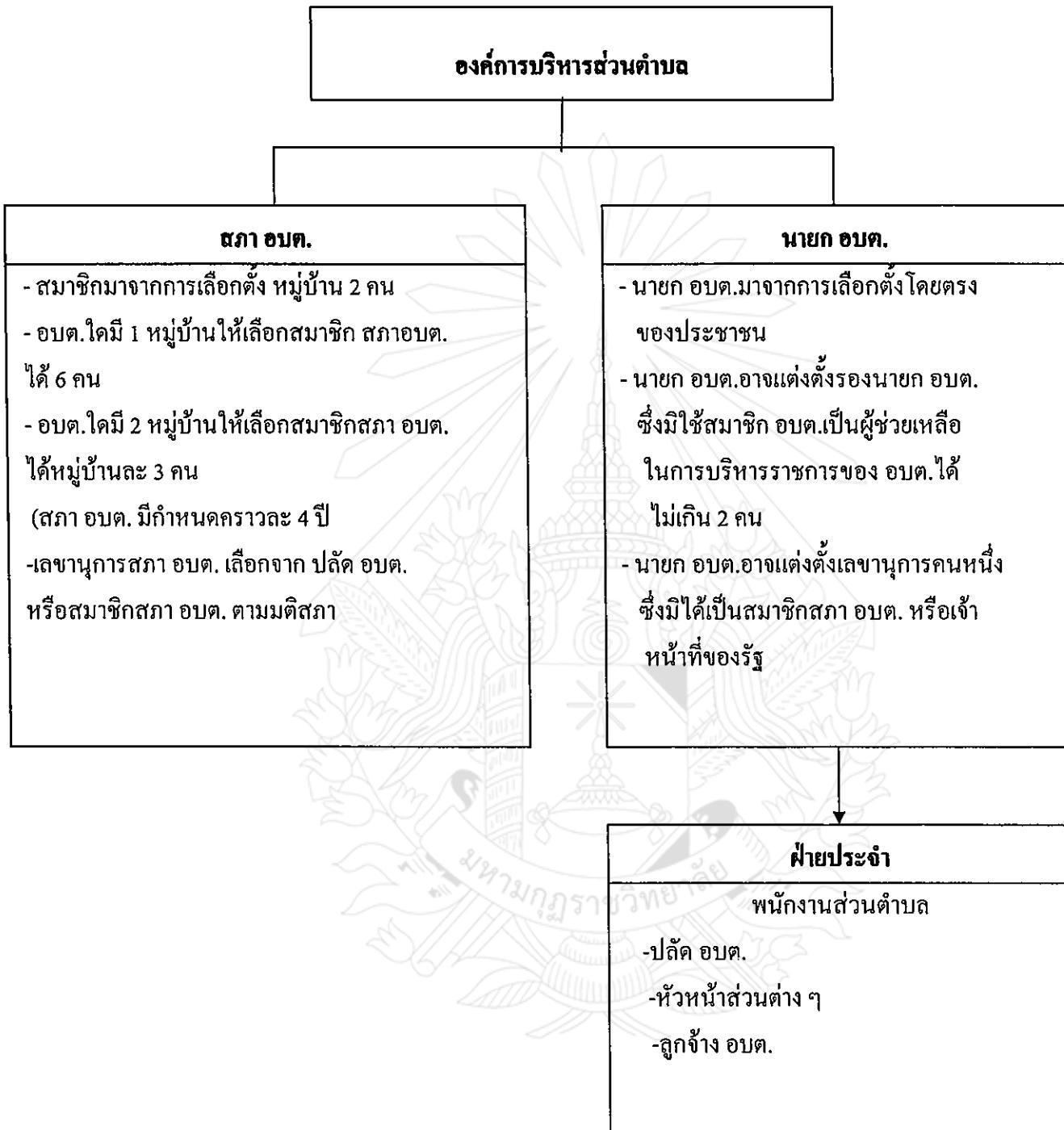
สภากำນตามประกาศคณะกรรมการวิธีธรรมบัญญัติฉบับที่ 326 ทั้งหมด แต่ให้บรรดาคณะกรรมการสภากำนที่มีอยู่ก่อนกฎหมายฉบับนี้ใช้บังคับอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะพ้นจากตำแหน่งตามวาระของประกาศคณะกรรมการวิธีธรรมบัญญัติฉบับที่ 326 และให้กระทรวงมหาดไทยยกฐานะสภากำนดังกล่าวขึ้นเป็น “สภากำน” ตามพระราชบัญญัติสภากำนและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 โดยมีฐานะเป็นนิติบุคคล

2.3.2 การจัดรูปการประกอบและการบริหาร

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่มีพื้นที่รับผิดชอบในเขตตำบลที่อยู่นอกเขตเทศบาลหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ยกเว้นองค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบลลูกจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภากำนและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีความเป็นอิสระในการดำเนินงานภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด มีรายได้ และมีทรัพย์สินเป็นของตนเอง โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลประกอบด้วยสภากององค์การบริหารส่วนตำบลและนายก องค์การบริหารส่วนตำบล



โครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546



จากโครงการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล พนวิ่งเป็นปฎิบัติงานแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 3 ฝ่าย ดังนี้

ส่วนที่ 1 กลุ่มข้าราชการการเมือง ประกอบด้วย ฝ่ายสภา (ฝ่ายนิติบัญญัติ) และฝ่ายนายกองค์การบริหารส่วนตำบล (ฝ่ายบริหาร)

ส่วนที่ 2 กลุ่มข้าราชการประจำที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล เรียกว่าพนักงานส่วนตำบล ประกอบด้วย สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนการคลัง ส่วนโยธาโดยงานในส่วนต่าง ๆ อยู่ภายใต้การควบคุมและบังคับบัญชาของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

2.3.3 อำนาจหน้าที่ของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 รวมแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 ได้กำหนดไว้วัดนี้

1. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล

2. พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล ร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

3. ควบคุมการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมายโดยนาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

2.3.4 อำนาจหน้าที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 รวมแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 มาตรา 59 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ไว้วัดนี้

1. กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย โดยนาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

2. สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล

3. แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการนายกองค์การ

บริหารส่วนตำบล

4. วางระเบียบเพื่อให้งานขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. รักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล

6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

2.3.5 อํานาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นหน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ที่มีความเป็นอิสระในระดับหนึ่งในการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าความสำเร็จของการพัฒนาจึงขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งสามารถคงค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นตัวแทนของประชาชนในท้องถิ่นเข้ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น

2.3.6 อํานาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลฉบับนี้สามารถแบ่งแยกได้ 2 ประเภท คือ

อํานาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสถาบันตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 รวมแก้ไขเพิ่มเติม องค์การบริหารส่วนตำบลมีอํานาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มีอํานาจหน้าที่ที่กฎหมายบังคับให้ด้องกระทำ²⁷ ดังนี้

1. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
2. รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและ

สิ่งปฏิกูล

3. ป้องกันโรคและรักษาโรคติดต่อ
4. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
5. ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
7. คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและลิ่งแวงคลื่น
8. บำรุงรักษาศิลปะ ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร

และองค์การบริหารส่วนตำบลอาจเลือกกระทำการใด ๆ ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลดังต่อไปนี้ได้

1. ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
2. ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
3. ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ

²⁷ กฎนิธิส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, รวมกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึง พ.ศ. 2546, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท บพิชการพิมพ์ จำกัด, 2547), หน้า 83.

4. ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
 5. ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและการฟาร์ม
 6. ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
 7. บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายฉู่
 8. การคุ้มครองคุ้มครองและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
 9. หาผลประโยชน์จากการรักษาสิ่งขององค์การบริหารส่วนตำบล
 10. ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
 11. กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
 12. การท่องเที่ยว
 13. การผังเมือง

2.3.7 ขอบเขตในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล

เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบล ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีหน้าที่หลักในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมซึ่งกฎหมายบังคับให้ทำหน้าที่ท่องเที่ยวได้เหมือนกับเทศบาล ฉะนั้น ใน การปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่กฎหมายบัญญัติไว้ องค์การบริหารส่วนตำบล ย่อมมีอำนาจในการตราข้อบัญญัติหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ได้ดังนี้

2.3.8 การออกข้อบัญญัติคำ奔ฉ

องค์กรบริหารส่วนตำบล อาจออกข้อบัญญัติองค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อใช้บังคับในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลเท่าที่ไม่ขัด หรือแย้งต่อกฎหมายเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล หรือเมื่อมีกฎหมายบัญญัติให้องค์กรบริหารส่วนตำบลออกข้อบัญญัติหรือให้มีอำนาจออกข้อบัญญัติในการนี้จะกำหนดค่าธรรมเนียมที่จะเรียกเก็บและกำหนดโทษปรับผู้ฝ่าฝืนด้วยก็ได้ แต่กฎหมายห้ามมิให้กำหนดโทษปรับเกิน 1,000 บาท

สำหรับการดำเนินกิจการนอกเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น หาก มีความจำเป็น และประสงค์จะทำกิจกรรมนอกพื้นที่ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่องค์กรบริหารส่วนตำบลแล้วก็อาจจะทำกิจกรรมนอกเขตได้ นอกจากนี้องค์กรบริหารส่วนตำบลอาจร่วมมือกับสภากتابล องค์กรบริหารส่วนตำบลอื่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยการบริหารราชการการส่วนท้องถิ่นอื่น ในการทำกิจกรรมร่วมกันได้ ทั้งนี้ การทำกิจกรรมนอกเขตหรือทำกิจการร่วมกันนั้นจะต้องได้รับความยินยอมจากสภากتابลหรือองค์กรบริหารส่วนตำบลหรือองค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยการบริหารราชการการส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องด้วย

2.4 ข้อมูลทั่วไปองค์การบริหารส่วนตำบลลนางเรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

องค์การบริหารส่วนตำบลลนางเรียง อำเภอควนเนียง ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีเนื้อที่ประมาณ 69.97 ตารางกิโลเมตร (43,371 ไร่) ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของที่ว่าการอำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอควนเนียง ประมาณ 8 กิโลเมตร มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ จดเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลรรภมิ อำเภอควนเนียง

ทิศใต้ จดเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลนางกล้า อำเภอโนนกล้า

ทิศตะวันออก จดเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลนางกล้า อำเภอโนนกล้า

ทิศตะวันตก จดเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเพชร อำเภอตาก

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง และที่ราบลุ่ม มีการปลูกยางพารา ทำการเกษตรกรรม มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอุดมสมบูรณ์เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีพื้นที่บางส่วนติดกับทะเลสาบสงขลา เน Hale สำหรับการทำประมงชายฝั่ง และเหมาะสมสำหรับพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

องค์การบริหารส่วนตำบลลนางเรียง มีหมู่บ้าน 13 หมู่บ้าน มีครัวเรือนทั้ง 2,053 ครัวเรือน ประชากร 8,806 คน แยกเป็นชาย 4,264 คน หญิง 4,542 คน

1. สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพ ประชารส่วนใหญ่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลนางเรียง ประกอบอาชีพด้านการเกษตรเป็นหลัก เช่น การปลูกยางพารา, ปลูกผัก, ทำนาฯ รวมมีประมาณ 1,453 ครัวเรือน รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้าง มีประมาณ 428 ครัวเรือน อาชีพค้าขาย 72 ครัวเรือน

2. สภาพทางสังคม

การบริการด้านการศึกษา มีดังต่อไปนี้ โรงเรียนประถมศึกษา 7 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1 แห่ง ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน 8 แห่ง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 1 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 แห่ง

สถาบันและองค์กรทางศาสนา มีดังต่อไปนี้ วัด 6 แห่ง ที่พักสงฆ์ 3 แห่ง

การบริการด้านสาธารณสุข มีดังต่อไปนี้ สถานีอนามัยประจำตำบล 2 แห่ง ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน 13 แห่ง

การบริการด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีดังต่อไปนี้ ที่ทำการตำรวจนครชุมชน ตำบล 2 แห่ง

3. การบริการพัฒนา

การคุณภาพ : เส้นทางการคุณภาพในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย มีคุณภาพ
หลักสามารถติดต่อกันได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะและคุณลักษณะที่ดี ดังนี้
คุณลักษณะ 7 สาย ถนนคอนกรีต 8 สาย ถนนลูกรัง 60 สาย

การโทรศัพท์มือถือต่อไปนี้ ตู้โทรศัพท์สาธารณะ 26 แห่ง หอกระจายข่าว 13 แห่ง

การไฟฟ้า ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยมีไฟฟ้าใช้ทั้ง 13 หมู่บ้าน

แหล่งน้ำธรรมชาติ มีดังต่อไปนี้ คลอง 5 สาย ห้วย 7 สาย หนอง 8 แห่ง

แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น มีดังต่อไปนี้ ฝาย 7 แห่ง บ่อเก็บน้ำ 21 บ่อ บ่อบาดาล 25 บ่อ สาร
น้ำ 9 แห่ง ทำบน 1 แห่ง พนังกันน้ำ 13 แห่ง

4. ข้อมูลอื่น ๆ

ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย

- พื้นที่ติดกับทะเลสาบสงขลา ประมาณ 5 กิโลเมตร

- พื้นที่ป่าสงวน ประมาณ 14,000 ไร่

มวลชนจัดตั้ง มีดังต่อไปนี้ ผู้รักษาความสงบภายในหมู่บ้าน 1 รุ่น จำนวน 18 คน ลูกเสือ
ชาวบ้าน 1 รุ่น จำนวน 86 คน อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน 1 รุ่น จำนวน 86 คน ไทยอาสา
ป้องกันชาติ 1 รุ่น จำนวน 33 คน

5. ศักยภาพในตำบล

ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล

จำนวนบุคลากร มีดังต่อไปนี้ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ 10 คน คณะกรรมการ/สมาชิก 26 คน

6. ศักยภาพของชุมชนและพื้นที่

1. การรวมกลุ่มของประชาชน

- กลุ่ม ชม. 13 กลุ่ม

- กลุ่momาร์ท 11 กลุ่ม

- กลุ่มแม่บ้าน 13 กลุ่ม

- กลุ่มประกอบอาชีพเสริม 9 กลุ่ม

- กลุ่มเกษตร 7 กลุ่ม

2. จุดเด่นของพื้นที่

- สภาพภูมิประเทศเหมาะสมสำหรับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

- เป็นพื้นที่ที่มีชื่อเสียงทางด้านการเกษตร

- มีอาณาเขตติดต่อกับทะเลสาบสงขลา

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล มีดังนี้

อาจารย์ มะหมัด ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลท่าไม้ อำเภอท่านกา จังหวัดกาญจนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือประชาชนในเขตเทศบาลตำบลท่าไม้มีจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามผลการศึกษาพบว่าประชาชนมีพฤติกรรมด้านความสนใจในการบริหารงานของเทศบาลมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนได้เสียกับเทศบาล การเป็นสมาชิกกลุ่ม ความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชุมชนตามลำดับ²⁸

เรวัตร กนกภิรุห์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดกาญจนบุรี กลุ่มตัวอย่างคือประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ จำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับสูง กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารส่วนตำบลในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ความแตกต่างระหว่างอายุระดับการศึกษา อารชีพ ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานแตกต่างกัน ความแตกต่างระหว่างเพศ และสถานภาพการสมรสไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล²⁹

สาโรช น้อยใจบุญ ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาบ้านสาวะ โงก หมู่ที่ 1 ตำบลสาวะ โงก อำเภอบางคล้า จังหวัดยะลา ผลการวิจัยพบว่า “โดยภาพรวมและในรายค้านแล้วประชาชนบ้านสาวะ โงกมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีส่วนร่วมในด้านการชำระภาษีหรือค่าธรรมเนียมเป็นอันดับหนึ่ง ด้านการจัดทำแผนพัฒนา อบต. เป็นอันดับสอง ด้านการเลือกตั้งสมาชิก อบต. เป็นอันดับสาม และด้านการจัดซื้อจัดจ้างเป็นอันดับสุดท้าย ส่วน

²⁸ อาจารย์ มะหมัด, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลท่าไม้ อำเภอท่านกา จังหวัดกาญจนบุรี”, สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2550, 89 หน้า.

²⁹ เรวัตร กนกภิรุห์, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”, สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2550, 76 หน้า.

ปัญหาอุปสรรคของประชาชนมีปัญหาอุปสรรคในเรื่องไม่มีเวลาเนื่องจากประกอบอาชีพเป็นอันดับหนึ่ง ในเรื่องไม่ได้อาศัยอยู่ในพื้นที่เป็นประจำเป็นอันดับสอง ในเรื่องสุขภาพไม่แข็งแรงเป็นอันดับสาม และในเรื่องความคิดเห็นว่าคนเองไม่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงจึงไม่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นอันดับสุดท้าย ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถใช้มาตรการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลและควรพิจารณาการจัดกิจกรรมต่างๆ ในช่วงเวลาที่ประชาชนส่วนใหญ่ไว้วางใจการประกอบอาชีพแล้ว ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถศึกษาวิจัยเรื่องนี้ในเชิงคุณภาพแบบเจาะลึกและควรศึกษาจากประเทศที่อาศัยอยู่ในบ้านคลองบ้านหมู่ หมู่ที่ 6 ซึ่งบ้านคลองบ้านหมู่มีลักษณะที่แตกต่างจากบ้านชาวจะงอยู่หลายประการด้วยกันเพื่อจะได้เปรียบเทียบถูกความแตกต่างของระหว่าง 2 หมู่บ้านด้วย”³⁰

จรัศก์ ลี้ใจเริญ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอบ้านโี้ง จังหวัดลำพูน ผลการศึกษาพบว่า 1) โครงการหรือกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด ได้แก่ โครงการพื้นฐานรองลงมาเป็นโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ และการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด ได้แก่ โครงการหรือกิจกรรมประเภทอื่นๆ โดยจะเข้าไปมีส่วนร่วมในลักษณะของการแสดงความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ มากที่สุด รองลงมาเป็นการได้รับประโยชน์จากการหรือกิจกรรม 2) การเข้าไปมีส่วนร่วม จะเป็นไปโดยสมัครใจมากกว่าถูกผู้อื่นชักชวน ส่วนรูปแบบของการมีส่วนร่วมนี้ จะเข้าร่วมโดยผ่านตัวแทน คือ สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล รองลงมาเป็นการมีส่วนร่วมในฐานะสมาชิกกลุ่มต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่บ้าน 3) ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการที่องค์กรบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้เข้าไปมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง 4) สาเหตุของการไม่เข้าไปมีส่วนร่วมนี้ เพราะมีตัวแทนอยู่แล้ว นอกจานี้ คือ ไม่เข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบล³¹

³⁰ สาระ น้อยใจนุญ, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาบ้านชาวจะง หมู่ที่ 1 ตำบลชาวจะง อำเภอทางค้อ จังหวัดแม่สอด”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), 2547, 154 หน้า.

³¹ จรัศก์ ลี้ใจเริญ, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอบ้านโี้ง จังหวัดลำพูน”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2543, 83 หน้า.

สุภาพ ศรีเมือง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาตำบล : ศึกษารณ์ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ผลการศึกษาพอสรุปได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาความต้องการของประชาชนในตำบลพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล พบร่วมกันให้ผู้มีส่วนร่วมในระดับมาก คือ กลุ่มตัวอย่าง 160 คน อยู่ในระดับมาก

การมีส่วนร่วมในการรับประโภชณ์ พบร่วมกันให้ผู้มีส่วนร่วมรับประโภชณ์จะอยู่ระดับปานกลาง

การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล พบร่วมกันให้ผู้มีส่วนร่วมจะอยู่ในระดับปานกลาง³²

ดุฉิชา แก้วสมบูรณ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสงขลา ผลการศึกษาพบว่า

1. การมีส่วนร่วมด้านร่วมคิด พบร่วมกันให้ผู้มีส่วนร่วมด้านร่วมคิดในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.9 รองลงมา มีส่วนร่วมในระดับสูง และระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 28.0 และ 20.2 ตามลำดับ

2. การมีส่วนร่วมด้านร่วมตัดสินใจ พบร่วมกันให้ผู้มีส่วนร่วมด้านร่วมตัดสินใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 49.9 รองลงมา มีส่วนร่วมในระดับต่ำ และในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 28.0 และ 22.2 ตามลำดับ

3. การมีส่วนร่วมปฏิบัติการตามโครงการ พบร่วมกันให้ผู้มีส่วนร่วมด้านร่วมปฏิบัติการตามโครงการ ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 61.5 รองลงมา มีส่วนร่วมในระดับสูง และในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 21.9 และ 16.6 ตามลำดับ

4. การมีส่วนร่วมด้านร่วมติดตามและประเมินผล พบร่วมกันให้ผู้มีส่วนร่วมด้านร่วมติดตามและประเมินผลในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.7 รองลงมา มีส่วนร่วมในระดับสูง และในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 24.7 และ 19.6 ตามลำดับ

³² สุภาพ ศรีเมือง ,การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาตำบล : ศึกษารณ์ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย, รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 25-14, 81หน้า.

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยระดับบุคคลกับการมีส่วนร่วมพบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษา รายได้ ต่างกันมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาตำบลแตกต่างกัน ส่วนประชาชนที่มีเพศ และอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาตำบลไม่แตกต่างกัน³³

2.6 สรุปกรอบแนวคิด

กรอบแนวคิดในการวิจัย ในเรื่อง ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลกรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลลงมาทางเรียง อำเภอโนนเนียง จังหวัดสระบุรี ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเป็นกรอบแนวความคิดของการวิจัย โดยได้นำแนวคิดของ **ปชาน สุวรรณมงคล** ที่ได้กล่าวถึง องค์ประกอบของการมีส่วนร่วมไว้ 4 ลักษณะ คือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ การมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

ตัวแปรพื้นฐาน

ตัวแปรที่ศึกษา

<p>ปัจจัยส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพศ - อายุ - ระดับการศึกษา - อาชีพ 	<p>การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงมาทางเรียง อำเภอโนนเนียง จังหวัดสระบุรี 4 ด้าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ - ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ - ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ - ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล
---	---

³³ ฤทธิา แก้วสมบูรณ์, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระบุรี”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), 2: 45, 122 หน้า.

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารมส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางเรหิยง ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาจากแนวคิดทางดูย์ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรปกครองท้องถิ่น และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลตามหัวข้อดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 วิธีสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล
- 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่อยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเรหิยง อ่าเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย 13 หมู่บ้าน จำนวน 6,698 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane¹ ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 376 คน

¹ นานินทร์ ศิลป์จากรุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติกับ SPSS, พิมพ์ครั้งที่ 7, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี.อินเตอร์ พринท์, 2550), หน้า 49

3.2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ได้ทำการสุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้หลักความน่าจะเป็นในการสุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) โดยการลงพื้นที่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลบางเรือง แยกแบบสอบถามไปตามหมู่บ้านต่างๆ พนบุคคลใดก็ເອานຸຄລນິນເປັນກສຸມຕົວຍ່າງໂດຍມີໄດ້ ເຈະຈັງ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยข้อคำถามครอบคลุม ถึงวัตถุประสงค์ในการศึกษา ซึ่งแบ่งข้อคำถามเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบมีคำตอบให้เลือก โดยสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า โดยสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ซึ่ง ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
3. ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด โดยสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเรือง สำหรับความเนี่ยง จังหวัดสงขลา

3.4 วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.4.1 วิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยสร้างตามกรอบที่จะศึกษา โดยมีขั้นตอนการ สร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้ คือ

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกรอบที่จะศึกษา เพื่อเป็น แนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับกรอบที่กำหนดไว้

3.4.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และครอบคลุมตามแนวทางการสร้างเครื่องมือ

2. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับประชากรที่มีสถานภาพเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูล จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลfa (α – Coefficient) ของครอนบาก (Gronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.89

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาระบบนี้ ผู้วิจัยต้องเก็บข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของครัวเรือน ผู้วิจัยจึงทำการสุ่มตัวอย่าง โดยมีรายละเอียดและขั้นตอนที่สำคัญคือ

3.5.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาภูมิราชวิทยาลัย นำเรียนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหลียง อำเภอควนเนียง จังหวัด สงขลา เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5.2 เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ซึ่งรวมข้อมูลจาก ตัวรา เอกสารวิชาการ สิ่งพิมพ์ วารสาร งานวิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.5.3 การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยแยกแบบสอบถามให้กับหัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทนของครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางเหลียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ประมวลผลข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ได้ดังนี้

3.6.1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดย แจกแจงความถี่ และ หาค่าร้อยละ

3.6.2 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหลียง โดยหาค่าเฉลี่ย(Mean) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) แล้วเปรียบเทียบ

กับเกณฑ์แปลความหมายของเบสต์² (Best) โดยการจัดระดับเป็น 3 ระดับ ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5 - 1}{3} = 1.33$$

ดังนั้นแต่ละระดับจะมีช่วงของคะแนนเท่ากับ 1.33 คะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.67 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.34 – 3.66 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 2.33 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

3.6.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กร
บริหารส่วนตำบลบางเหรียงโดย

- ทดสอบสมมติฐานโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชาชน
ระหว่างตัวแปรอิสระของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้การทดสอบค่า T-test

- ทดสอบสมมติฐานโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชาชน
ระหว่างตัวแปรอิสระของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้ One Way Anova ในการทดสอบค่า F-test และในกรณีพบว่ามีความแตกต่างกัน จะใช้การเปรียบเทียบเป็นรายๆ กัน โดยวิธี Scheffe

3.6.4 วิเคราะห์ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
บริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา โดยการ
รวบรวมข้อมูลที่ได้แล้วนำมาจัดเป็นกลุ่ม และหาค่าความถี่

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ข้อมูลทางสถิติขึ้นพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

3.7.1 สถิติเชิงพรรณนา มีดังนี้

1) การแจกแจงความถี่ โดยแสดงเป็นจำนวนและร้อยละ

ค่าร้อยละ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ สูตร³

²รุ่งโรจน์ สิริโภราณานนท์, “ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการ กรณีศึกษา บริษัท สงขลาเอ็กซ์เพรส จำกัด”, สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์), 2546, หน้า 24.

³รานินทร์ ศิลป์จากรุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, อ้างแล้ว, หน้า 152.

$$\text{ร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

N

X คือ จำนวนข้อมูลที่ต้องการนำมาหาค่าร้อยละ
 N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2) การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง โดยการหาค่าเฉลี่ย
 ค่าเฉลี่ย (mean) โดยใช้สูตร⁴

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนประชากร

3) การวัดการกระจายของข้อมูล โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร⁵

$$SD = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3.7.2 สถิติทางเชิง ใช้สถิติทางเชิงแบบมีพารามิเตอร์ นำมาใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

ได้แก่ t-test และ F-test

1) การทดสอบ t ในกรณีวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระต่อกัน ใช้ t-test เมื่อ $n > 30$ จึงใช้สูตร⁶

⁴เรื่องเดียวกัน, หน้า 153.

⁵เรื่องเดียวกัน, หน้า 169.

⁶เรื่องเดียวกัน, หน้า 179.

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ z แทน สัดส่วนที่ใช้ในการทดสอบ

\bar{x}_1 แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

\bar{x}_2 แทนค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

s_1^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

s_2^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

n_1 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 1

n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2) ทดสอบเอฟ (F - test) ในการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว(One – Way Anova)โดยใช้สูตร⁷

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าการแจกแจงของกลุ่ม

MS_b แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

⁷เรื่องเดียวกัน, หน้า 195.

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล การมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบาง
เหรียง อำเภอ涓นนทบุรี จังหวัดสงขลา ผู้ศึกษาวิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติดังต่อไปนี้

X แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน

t value แทน t distribution เปรียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 ตัวแปร

F value แทน F distribution เปรียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 3 ตัวแปรขึ้นไป

p-value แทน ค่าความน่าจะเป็นที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

* แทน ค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** แทน ค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กร
บริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นนทบุรี จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 3 เมริยบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหรียง
อำเภอ涓นนทบุรี จังหวัดสงขลา ตามปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหาร
ส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓นนทบุรี จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	217	57.71
หญิง	159	42.29
รวม	376	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายจำนวน 217 คน คิด คิดเป็นร้อยละ 57.71 และ เป็นเพศหญิง จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 42.29

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	92	24.47
31- 40 ปี	151	40.16
41 - 50 ปี	91	24.20
51 ปีขึ้นไป	42	11.17
รวม	376	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 40.16 รองลงมา มีอายุระหว่าง 20 - 30 ปี มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.47 อายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 24.20 ส่วนอายุ 51 ปี ขึ้นไป มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 11.17

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	143	38.03
มัธยมศึกษาตอนต้น	17	4.52
มัธยมศึกษาตอนปลาย	67	17.82
อนุปริญญา	87	23.14
ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี	62	16.49
รวม	376	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 38.03 รองลงมาจบการศึกษาในระดับอนุปริญญา จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 23.14 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 17.82 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 16.49 และจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม อาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	219	58.24
รับจ้าง/ค้าขาย	114	30.32
รับราชการ/พนักงานของรัฐ	8	2.13
พนักงานบริษัท	8	2.13
อื่น ๆ	27	7.18
รวม	376	100

จากตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรม มีจำนวนอย่างละ 219 คน คิดเป็นร้อยละ 58.24 รองลงมา มีอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 30.32 อาชีพอื่น ๆ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7.18 อาชีพรับราชการและพนักงานของรัฐ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 และ อาชีพพนักงานบริษัท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กร
บริหารส่วนตำบลบางเสร่ย อ่าเภอควบเนียง จังหวัดสงขลา วิเคราะห์เป็นรายค้านและ
รายข้อโดยหากค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วม

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อ
การบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย อ่าเภอควบเนียง จังหวัด
สงขลา ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำแนกตาม เพศ

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	ระดับการมีส่วนร่วม					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ແປດຜົດ	\bar{X}	S.D.	ແປດຜົດ
1. เข้าร่วมกับ อบต.ในการศึกษาปัญหา และค้นหาสาเหตุ	2.64	0.93	ปานกลาง	2.51	0.88	ปานกลาง
2. เข้าร่วมเสนอความต้องการของ ประชาชน	2.59	0.81	ปานกลาง	2.46	0.87	ปานกลาง
3. ร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการ พัฒนา อบต.	2.47	0.88	ปานกลาง	2.27	0.91	ปานกลาง
4. ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของ ท้องถิ่น	2.71	0.98	ปานกลาง	2.53	0.98	ปานกลาง
รวม	2.60	0.80	ปานกลาง	2.44	0.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.5 พนว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งเพศชายและเพศหญิง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
ในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และ
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อ การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเรือง อำเภอความเนียง จังหวัด สงขลา ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จำแนกตามเพศ

ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ระดับการมีส่วนร่วม					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	แม็ปผล	\bar{X}	S.D.	แม็ปผล
1. ร่วมในการบริหารกิจกรรมและ ประสานงานขอความร่วมมือ	2.70	0.90	ปานกลาง	2.58	0.82	ปานกลาง
2. ร่วมในการเสนอโครงการ ของ อบต.	2.64	0.93	ปานกลาง	2.34	0.91	ปานกลาง
3. ร่วมในการส่งเสริมและสร้างสามัคคีใน อบต.	2.59	0.86	ปานกลาง	2.38	0.99	ปานกลาง
4. ร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต.	2.31	1.01	ปานกลาง	2.09	0.84	ปานกลาง
รวม	2.56	0.78	ปานกลาง	2.35	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งชายและเพศหญิงมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ใน ระดับปานกลาง



**ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อ
การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสรียง อำเภอควบเนียง จังหวัด
สุโขทัย ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ จำแนกตามเพศ**

ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ร่วมกับ อบต.ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุ	2.50	1.03	ปานกลาง	2.22	0.88	น้อย
2. อบต.ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านสาธารณูปโภคฯ	2.82	0.94	ปานกลาง	2.77	0.83	ปานกลาง
3. อบต.ได้ส่งเสริมด้านการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน	2.65	0.82	ปานกลาง	2.53	0.71	ปานกลาง
4. อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลาง	2.84	0.90	ปานกลาง	2.89	0.83	ปานกลาง
รวม	2.70	0.80	ปานกลาง	2.60	0.58	ปานกลาง

จากการที่ 4.7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งชายและเพศหญิง มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ จากการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสรียง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อ การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย อ่าเภอควบเนียง จังหวัด สงขลา ด้านมีส่วนร่วมในการประเมินผล จำแนกตามเพศ

ตัวแปรมีส่วนร่วมในการประเมินผล	ระดับการมีส่วนร่วม					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ແມ່ນດູ	\bar{X}	S.D.	ແມ່ນດູ
1. ร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.	2.38	0.96	ปานกลาง	2.03	0.85	น้อย
2. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกษ์	2.90	0.98	ปานกลาง	2.81	0.92	ปานกลาง
3. อบต.ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือ ประชุมรับฟังความคิดเห็น	2.68	0.96	ปานกลาง	2.83	0.94	ปานกลาง
รวม	2.65	0.86	ปานกลาง	2.56	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งเพศหญิงและเพศชาย มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับกลาง จำนวน 2 ข้อ คือ เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกษ์ และ อบต.ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือประชุมรับฟังความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต. อยู่ในระดับน้อย

**ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อ
การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง ข้ามกอ眷เนียง จังหวัด
สงขลา จำแนกตามเพศ**

การมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานของ อบต.	ระดับการมีส่วนร่วม					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	เมื่อผล	\bar{X}	S.D.	เมื่อผล
1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.98	0.61	น้อย	2.13	1.92	น้อย
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ	2.56	0.78	ปานกลาง	2.35	0.80	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมในการรับประโภชณ์	2.70	0.80	ปานกลาง	2.60	0.58	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมในประเมินผล	2.65	0.86	ปานกลาง	2.56	0.70	ปานกลาง
รวม	2.63	0.72	ปานกลาง	2.55	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีส่วนร่วมในการบริหาร
งานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาขึ้นด้าน
พบว่า มี 1 ด้าน อยู่ในระดับน้อย คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมในการ
ดำเนินการ การมีส่วนร่วมในการรับประโภชณ์ การมีส่วนร่วมในประเมินผล อยู่ในระดับปาน
กลาง

ตารางที่ 4.10 แสวงค่าเฉลี่ย สรุวนิยามมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแหงหรือ
อำเภอควบคุมเมือง จังหวัด ต้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ดำเนินความอาชญา

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	ระดับการมีส่วนร่วม								
	20-30 ปี		31-40 ปี		41 - 50 ปี		51 ปีขึ้นไป		
Σ	S.D.	แปลผล	Σ	S.D.	แปลผล	Σ	S.D.	แปลผล	
1. เผื่อร่วมกับ อบต. ในการศึกษา ปัญหาและค้นหาสถานที่	2.61	0.81	ปานกลาง	2.37	0.86	ปานกลาง	2.99	1.06	ปานกลาง
2. เผื่อร่วมเสนอความต้องการของ ประชาชน	4.14	8.57	มาก	2.30	0.60	น้อย	3.07	1.08	ปานกลาง
3. ร่วมในการติดตั้งรูปแบบแบบ วิธีการพัฒนา อบต.	2.25	0.88	น้อย	2.23	0.62	น้อย	2.89	1.17	ปานกลาง
4. ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากร ป้องกันภัย	2.47	1.13	ปานกลาง	2.40	0.74	ปานกลาง	3.11	1.10	ปานกลาง
รวม	2.87	2.62	ปานกลาง	2.33	0.61	น้อย	3.01	1.05	ปานกลาง
									ปานกลาง

จากตารางที่ 4.10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ ปรากฏผลดังนี้

อายุระหว่าง 20-30 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการ เข้าร่วมเสนอความต้องการของประชาชนสูงสุด และมีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่ำสุด

อายุระหว่าง 31-40 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นสูงสุด และมีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่ำสุด

อายุระหว่าง 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นสูงสุด และมีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่ำสุด

อายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ร่วมเสนอความต้องการของประชาชนสูงสุด และร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่ำสุด

ตารางที่ 4.11 แสงทางสีเหลือง ส่วนเรืองน้ำเงินมาตรฐาน และระดับการรับรู้ความของประชาราชต่อการบริหารงานขององค์กรในการบริหารห่วงโซ่อุปทานของมนต์เจดีย์
อั่งเกตเวย์เจดีย์ จังหวัดสระบุรี ดำเนินการเมื่อร่วมกับนักวิชาการดำเนินงาน จำแนกตามอายุ

ลักษณะการรับรู้ความสีในภาพที่ผ่านมา	ข้อมูลทางสถิติ						ปัจจุบัน					
	20-30 ปี			31-40 ปี			41 - 50 ปี			51 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ร่วมในการบริหารจัดการและ ประสานงานของความร่วมมือ	2.45	0.86	ปานกลาง	2.50	0.67	ปานกลาง	3.12	1.03	ปานกลาง	2.62	0.76	ปานกลาง
2. ร่วมในการตัดสินใจโครงการ ของ บปถ.	2.16	0.93	น้อย	2.24	0.76	น้อย	3.22	0.87	ปานกลาง	2.71	0.77	ปานกลาง
3. ร่วมในการตัดสินใจและตัดสินใจ ดำเนินคดีใน อบต.	2.33	0.94	น้อย	2.28	0.75	น้อย	3.11	0.97	ปานกลาง	2.36	0.79	ปานกลาง
4. ร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต.	2.11	1.03	น้อย	1.97	0.76	น้อย	2.71	1.12	ปานกลาง	2.26	0.45	น้อย
รวม	2.26	0.84	น้อย	2.25	0.61	น้อย	3.04	0.84	ปานกลาง	2.49	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 พนว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ ปรากฏผลดังนี้

อายุระหว่าง 20-30 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี ส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายของ อบต. ต่ำสุด

อายุระหว่าง 31-40 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี ส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายของ อบต. ต่ำสุด

อายุระหว่าง 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พぶว่า ร่วมในการเสนอโครงการ ของ อบต. สูงสุด และร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต. ต่ำสุด

อายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้น มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ร่วมในการเสนอโครงการ ของ อบต. สูงสุด และร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต. ต่ำสุด

ตารางที่ 4.12 แสดงความเหลื่อม ด้วยเมี้ยงมนหมายความ และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กรในการสร้างความสงบเรียบร้อย
สำนักความผู้ดูแล จังหวัดเชียงราย ดำเนินการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ จำนวนครบทุก

ลักษณะการมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม						51 ปีครึ่นนำไป					
	20-30 ปี		31-40 ปี		41 - 50 ปี							
ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย				
1. ร่วมกับ อบต.ในกรีฑาปัญญา และศูนยาสาหุ	2.45	1.03	ปานกลาง	2.10	0.85	ชั้นดี	2.84	1.12	ปานกลาง	2.26	0.45	น้อย
2. อบรม.ได้คำแนะนำพัฒนางานค้าน สาธารณูปโภคฯ	2.63	0.69	ปานกลาง	2.66	0.83	ปานกลาง	3.13	1.04	ปานกลาง	2.93	0.99	ปานกลาง
3. อบรม.ได้ส่งเสริมต้านการสร้าง รายได้ให้กับประชาชน	2.80	0.65	ปานกลาง	2.51	0.71	ปานกลาง	2.66	0.96	ปานกลาง	2.36	0.73	ปานกลาง
4. อบรม.เพิ่มประถานความ ช่วยเหลือจากส่วนภูมิฯ	2.89	0.88	ปานกลาง	2.75	0.84	ปานกลาง	2.97	0.85	ปานกลาง	2.93	0.97	ปานกลาง
รวม	2.69	0.64	ปานกลาง	2.51	0.67	ปานกลาง	2.90	0.86	ปานกลาง	2.62	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.12 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วน ตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ ปรากฏผลดังนี้

อายุระหว่าง 20-30 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางสูงสุด และมีส่วนร่วมกับ อบต. ใน การศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุต่ำสุด

อายุระหว่าง 31-40 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางสูงสุด และมีส่วนร่วมกับ อบต. ใน การศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุ ต่ำสุด

อายุระหว่าง 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อบต. ได้ดำเนินการพัฒนาด้านสาธารณูปโภคฯสูงสุด และอบต. ได้ส่งเสริมด้านการสร้าง รายได้ให้แก่ประชาชนต่ำสุด

อายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางสูงสุด และร่วมกับ อบต. ใน การศึกษา ปัญหาและค้นหาสาเหตุ ต่ำสุด

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ช่วงเมืองมาตฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กรน้ำท่วมสำหรับผู้นำทางอาชีวะ จังหวัดสูงข้า ดำเนินการมีส่วนร่วมในการประเมินผล จำแนกตามอาชีวะ

ตัวแปรที่มีส่วนร่วมในการประเมินผล	ระดับการมีส่วนร่วม											
	20-30 ปี			31-40 ปี			41-50 ปี			51 ปีขึ้นไป		
ค่าเฉลี่ย	S.D.	เมดิแอน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เมดิแอน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เมดิแอน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เมดิแอน	
1. ร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.	2.11	0.90	น้อย	2.00	0.78	น้อย	2.60	1.11	ปานกลาง	2.55	0.67	ปานกลาง
2. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียน	2.65	0.95	ปานกลาง	2.70	0.82	ปานกลาง	3.16	1.04	ปานกลาง	3.24	0.98	ปานกลาง
3. อบต. ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือรับฟังความคิดเห็น	2.66	0.99	ปานกลาง	2.55	0.81	ปานกลาง	2.92	1.06	ปานกลาง	3.24	0.88	ปานกลาง
รวม	2.47	0.81	ปานกลาง	2.42	0.61	ปานกลาง	2.90	0.93	ปานกลาง	3.01	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.13 พนว่า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ ปรากฏผลดังนี้

อายุระหว่าง 20-30 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือประชุมรับฟังความคิดเห็นสูงสุด และมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต่ำสุด

อายุระหว่าง 31-40 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด และมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต่ำสุด

อายุระหว่าง 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด และมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต่ำสุด

อายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต.ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือประชุมรับฟังความคิดเห็นสูงสุด และร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต. ต่ำสุด

ตารางที่ 4.14 แนวคิดท่องเที่ยวตามมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กรบริการส่วนท้องถิ่น
สำนักงานนักวิชาการ จังหวัดเชียงราย โดยรวม จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วมท่องเที่ยวตามบริหารงาน ของชาติ	ชั้นอายุท่องเที่ยว						51 ปีขึ้นไป					
	20-30 ปี			31-40 ปี			41 - 50 ปี			51 ปีขึ้นไป		
ค่าเฉลี่ย	S.D.	เแລเอช	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เแລเอช	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เแລเอช	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เแລเอช	ค่าเฉลี่ย
1. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	2.87	2.62	ปานกลาง	2.33	0.61	น้อย	3.01	1.05	ปานกลาง	2.46	0.56	ปานกลาง
2. มีส่วนร่วมในการดำเนินการ	2.26	0.84	น้อย	2.25	0.61	น้อย	3.04	0.84	ปานกลาง	2.49	0.59	ปานกลาง
3. มีส่วนร่วมในการรับประทาน้ำ	2.69	0.64	ปานกลาง	2.51	0.67	ปานกลาง	2.90	0.86	ปานกลาง	2.62	0.63	ปานกลาง
4. มีส่วนร่วมประเมินผล	2.47	0.81	ปานกลาง	2.42	0.61	ปานกลาง	2.90	0.93	ปานกลาง	3.01	0.72	ปานกลาง
รวม	2.58	1.14	ปานกลาง	2.37	0.51	ปานกลาง	2.97	0.80	ปานกลาง	2.62	0.51	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.14 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วน
ตำบลบางเหรียง โดยรวม เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ ปรากฏผลดังนี้

อายุระหว่าง 20-30 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียงโดยรวม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีส่วนร่วมในการตัดสินใจสูงสุด และมีส่วนร่วมในการดำเนินการต่ำสุด

อายุระหว่าง 31-40 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์สูงสุด และมีส่วนร่วมในการดำเนินการต่ำสุด

อายุระหว่าง 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการดำเนินการสูงสุด และมีส่วนร่วมประเมินผลต่ำสุด

อายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมประเมินผลสูงสุด และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่ำสุด



ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และรับถ้นการณ์ส่วนร่วมขององค์กรในการบริหารงานขององค์กรให้สำเร็จ สำนักงานระดับศึกษา จังหวัดสงขลา ดำเนินการเมื่อวันร่วมในครั้งที่สองในปี ๒๕๖๓

ตัวแปรตามผู้สำรวจ ที่สนใจ	ประเด็นศึกษา						ระดับการเมืองทั่วไป						ปริญญาตรี หรือสูงกว่า ปริญญาตรี		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1. เผื่องร่วมกัน บันทึก การศึกษานักเรียนทางแต่ละคนทางสหศึกษา	2.46	0.81	ปีกนกกลาง	3.00	1.41	ปีกนกกลาง	2.63	0.78	ปีกนกกลาง	2.67	0.96	ปีกนกกลาง	2.60	1.00	ปีกนกกลาง
2. เผื่องร่วมแต่ละคนต่อองค์กรของประเทศไทย	2.46	0.75	ปีกนกกลาง	3.00	0.71	ปีกนกกลาง	2.52	0.50	ปีกนกกลาง	2.57	1.02	ปีกนกกลาง	2.52	1.04	ปีกนกกลาง
3. ร่วมในการติดต่อกันระหว่างสถาบันและวิธีการพัฒนา	2.25	0.78	น้อง	2.82	1.47	ปีกนกกลาง	2.45	0.68	ปีกนกกลาง	2.54	0.97	ปีกนกกลาง	2.29	0.98	น้อง
4. ร่วมติดต่อในการใช้ทรัพยากรของห้องเรียนทั้งหมด	2.55	0.85	ปีกนกกลาง	2.82	1.40	ปีกนกกลาง	2.69	0.76	ปีกนกกลาง	2.63	1.01	ปีกนกกลาง	2.71	1.25	ปีกนกกลาง
รวม	2.43	0.72	ปีกนกกลาง	2.91	1.25	ปีกนกกลาง	2.57	0.58	ปีกนกกลาง	2.60	0.92	ปีกนกกลาง	2.53	0.94	ปีกนกกลาง

จากตารางที่ 4.15 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นสูงสุด และมีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่าสุด

นักยนศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนเข้าร่วมเสนอความต้องการของประชาชนสูงสุด และมีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่าสุด

นักยนศึกษาตอนปลาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นสูงสุด และร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่าสุด

อนุปริญญา มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เข้าร่วมกับ อบต.ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุสูงสุด และร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต. ต่าสุด

ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล บางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นสูงสุด และร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่าสุด โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.29

ตารางที่ 4.16 ผลของการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทางการบริหารส่วนตัวนักเรียน
อั่มแอกวานนี้ยัง ชิงหัวดูดูงา ดำเนินการสัมภาษณ์ร่วมกับนักเรียนในการประเมินค่า

หัวข้อการประเมินร่วมกับนักเรียน	ระดับการประเมินร่วม										ปริมาณทรัพยากรที่ใช้ในการประเมิน	
	ประเมินศักยภาพ					ประเมินศักยภาพนักเรียน						
	ค่าเฉลี่ย	SD.	เมดิแอล	ค่าเฉลี่ย	SD.	ค่าเฉลี่ย	SD.	เมดิแอล	ค่าเฉลี่ย	SD.	เมดิแอล	
1. ร่วมในการบริหารจัดการและวางแผนงานของครัวเรือน	2.62	0.70	ปานกลาง	2.82	0.81	ปานกลาง	2.54	0.77	ปานกลาง	2.84	1.06	ปานกลาง
2. ร่วมในการสนับสนุนโครงการของบุตร	2.36	0.67	ปานกลาง	3.41	0.51	ปานกลาง	2.40	0.82	ปานกลาง	2.72	1.21	ปานกลาง
3. ร่วมในการตั้งเสริมและสร้างสามัคคีในบุตร.	2.34	0.70	ปานกลาง	3.24	1.09	ปานกลาง	2.42	0.68	ปานกลาง	2.71	1.04	ปานกลาง
4. ร่วมในการกำหนดนโยบายของบุตร.	2.15	0.53	น้อย	3.00	1.41	ปานกลาง	2.19	0.91	น้อย	2.31	1.23	น้อย
รวม	2.37	0.52	ปานกลาง	3.12	0.91	ปานกลาง	2.39	0.63	ปานกลาง	2.65	1.00	ปานกลาง
												2.37

จากตารางที่ 4.16 พนว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วน ตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในการบริหารงาน เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ ปรากฏผลดังนี้

ประธานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต.ต้าสุด

นักยนศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการ ของ อบต.สูงสุด และมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือต่ำสุด

นักยนศึกษาตอนปลาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต.ต้าสุด

อนุปริญญาเขียนไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต. ต้าสุด

ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรีเขียนไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วน ตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต. ต้าสุด

ตารางที่ 4.17 ผลิตภัณฑ์สิ่งแวดล้อมในกระบวนการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนต้นของประเทศไทย
สำหรับความเป็นอย่าง จังหวัดเชียงราย ดำเนินการเมื่อวันร่วมในการรับประทาน จำแนกตามระดับการศึกษา

ดำเนินการเมื่อวันร่วมในกระบวนการ ประยุกต์	ระดับการรับประทานร่วม										ปริมาณทรัพยากริบอตงกว่า ปริมาณครัวเรือน	
	ประยุกต์ศึกษา			นักเรียนศึกษาตอนต้น			นักเรียนศึกษาตอนปลาย			อนุปริมาณ		
	\bar{X}	SD.	เฉลี่ย	\bar{X}	SD.	เฉลี่ย	\bar{X}	SD.	เฉลี่ย	\bar{X}	SD.	เฉลี่ย
1. ร่วมกับ อบต.ในกระบวนการ ปัญหาเด็กนักเรียนทางดู	2.32	0.70	น้อย	3.06	1.10	ปานกลาง	2.30	0.82	น้อย	2.55	1.21	ปานกลาง
2. อบต.ได้ดำเนินการพัฒนา งานด้านสาธารณูปโภคฯ	2.69	0.90	ปานกลาง	2.82	0.81	ปานกลาง	2.97	0.80	ปานกลาง	2.90	0.99	ปานกลาง
3. อบต.ได้ส่งเสริมดำเนินการ สร้างรายได้ให้แก่ประชาชน	2.26	0.67	น้อย	3.24	1.25	ปานกลาง	2.91	0.57	ปานกลาง	2.78	0.78	ปานกลาง
4. อบต.เป็นผู้ประทุมความ ช่วยเหลือจากส่วนกลาง	2.66	0.87	ปานกลาง	3.06	1.20	ปานกลาง	3.30	0.65	ปานกลาง	2.93	0.87	ปานกลาง
รวม	2.48	0.63	ปานกลาง	3.04	1.04	ปานกลาง	2.87	0.59	ปานกลาง	2.79	0.81	ปานกลาง
												ปานกลาง

จากตารางที่ 4.17 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ เมื่อจำแนกตามสถานภาพค้านอายุ pragyaphol ดังนี้

ประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. ได้ส่งเสริมด้านการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนสูงสุด และอบต. ได้ส่งเสริมด้านการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนต่ำสุด

มัธยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุสูงสุด และอบต. ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านสาธารณูปโภคต่ำสุด

มัธยมศึกษาตอนปลาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านสาธารณูปโภคสูงสุด และร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุต่ำสุด

อนุปริญญาชั้นปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางสูงสุด และร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุต่ำสุด

ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรีชั้นปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านสาธารณูปโภคของ อบต. ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านสาธารณูปโภคสูงสุด และร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุต่ำสุด

ตารางที่ 4.18 แสวงค่าเฉลี่ย สำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารส่วนต้นขององค์กรที่การจ้างเหมือนประชานคือการบันเรียนรู้ทางงานขององค์กร สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการนี้ จังหวัดเชียงราย ดำเนินการสำรวจและประเมินผลจำนวนครึ่งหนึ่ง

ประเด็นผล ด้านการรับส่วนร่วมในการ ประเมินผล	ระดับการรับส่วนร่วม										ปริมาณทรัพยากรที่ หน่วยงานทัวร์ ประเมินผล				
	ประเมินความ ประทับใจ			มีความศักยภาพอนุทัน			มีศักยภาพมาก่อนปลาย			อนุรักษษา					
\bar{X}	SD.	เมดิแอล	\bar{X}	SD.	เมดิแอล	\bar{X}	SD.	เมดิแอล	\bar{X}	SD.	เมดิแอล				
1. ร่วมในการติดตามติดตามการประเมินผลของ อบต.	2.09	0.80	น้อย	2.59	1.12	ปานกลาง	2.31	0.82	ปานกลาง	2.47	1.05	ปานกลาง	2.05	0.98	น้อย
2. เกิดโอกาสให้ประชชาชนได้ แสดงความคิดเห็นหรือร้อง ทุกษ	2.77	0.97	ปานกลาง	2.65	0.86	ปานกลาง	3.10	0.68	ปานกลาง	2.98	1.11	ปานกลาง	2.69	0.93	ปานกลาง
3. อบต.ได้มีการจัดทำประชชา พิจารณาหรืออบรมรับฟัง ความคิดเห็น	2.65	0.99	ปานกลาง	3.06	1.20	ปานกลาง	2.88	0.66	ปานกลาง	2.82	1.05	ปานกลาง	2.63	0.87	ปานกลาง
รวม	2.50	0.79	ปานกลาง	2.76	1.02	ปานกลาง	2.77	0.51	ปานกลาง	2.75	0.94	ปานกลาง	2.46	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.18 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด และมีส่วนร่วมร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต้าสุด

นักยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต.ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือประชุมรับฟังความคิดเห็นสูงสุด และมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต้าสุด

นักยมศึกษาตอนปลาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด และมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต้าสุด

อนุปริญญาชื่น ไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด และมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต้าสุด

ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรีชื่น ไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด และมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต้าสุด

ตารางที่ 4.19 ผลิตภัณฑ์ส่วนตัวของมาตรฐาน และระดับการนิรบุรุษของการบริหารช่วงต้นของกระบวนการผลิต
สำหรับความต้องการ จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

การนิรบุรุษตามต่อไปนี้	ระดับการนิรบุรุษรวม										ปริมาณข้าวที่ห้ามสูงกว่า ปริมาณมาตรฐาน
	มาตรฐานศึกษาทางพื้นที่					อนุปริมาณ					
	ค่าเฉลี่ย	SD.	ค่าเฉลี่ย	SD.	ค่าเฉลี่ย	SD.	ค่าเฉลี่ย	SD.	ค่าเฉลี่ย	SD.	
1. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	2.43	0.72	ปานกลาง	2.91	1.25	ปานกลาง	2.57	0.58	ปานกลาง	2.60	0.92 ปานกลาง
2. มีส่วนร่วมในการดำเนินการ	2.37	0.52	ปานกลาง	3.12	0.91	ปานกลาง	2.39	0.63	ปานกลาง	2.65	1.00 ปานกลาง
3. มีส่วนร่วมประทับใจ	2.48	0.63	ปานกลาง	3.04	1.04	ปานกลาง	2.87	0.59	ปานกลาง	2.79	0.81 ปานกลาง
4. มีส่วนร่วมประเมินผล	2.50	0.79	ปานกลาง	2.76	1.02	ปานกลาง	2.77	0.51	ปานกลาง	2.75	0.94 ปานกลาง
รวม	2.45	0.55	ปานกลาง	2.96	1.03	ปานกลาง	2.65	0.51	ปานกลาง	2.70	0.83 ปานกลาง

จากตารางที่ 4.19 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบาง เหรียง โดยรวม เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอาชญากรรมลดลงนี้

ประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีส่วนร่วมในการตัดสินใจสูงสุด และมีส่วนร่วมในการดำเนินการต่ำสุด

มัธยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ สูงสุด และมีส่วนร่วมในการดำเนินการต่ำสุด

มัธยมศึกษาตอนปลาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการดำเนินการสูงสุด และมีส่วนร่วมประเมินผลต่ำสุด

อนุปริญญาชั้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมประเมินผลสูงสุด และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่ำสุด

ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรีชั้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมประเมินผลสูงสุด และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่ำสุด

**ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ร่วมนับถี่บ่ญมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชารชนต่อการบริหารงานขององค์กรการส่วนตัวกานฉบับทางการเมือง
อ้างอิงความเห็นเชิง จังหวัดสงขลา ดำเนินการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำแนกตามอาชีพ**

ดำเนินการมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ	ระดับการมีส่วนร่วม														
	คะแนนรวม					รับราชการ/ หนังงานรัฐวิสาหกิจ					หนังงานบริษัท อื่นๆ				
คะแนนทั้งหมด/ค่าขาย	S.D.	เฉลี่ย	S.D.	เฉลี่ย	คะแนนทั้งหมด/ค่าขาย	S.D.	เฉลี่ย	S.D.	เฉลี่ย	คะแนนทั้งหมด/ค่าขาย	S.D.	เฉลี่ย	S.D.	เฉลี่ย	
1. เพื่อร่วมกับ บมจ.ในกรุงศรีอยุธยาและศูนย์ฯ ดำเนินการ	2.64	0.90	ปีกานกลาง	2.31	0.78	น้อย	2.50	0.53	ปีกานกลาง	4.00	1.07	ปีกานกลาง	2.89	1.01	ปีกานกลาง
2. เพื่อร่วมเสนอความต้องการของประชาชน	2.64	0.76	ปีกานกลาง	2.27	0.91	น้อย	2.50	1.60	ปีกานกลาง	2.50	0.53	ปีกานกลาง	2.74	0.71	ปีกานกลาง
3. ร่วมในการตัดสินใจนโยบายและวิธีการพัฒนา อนดต.	2.39	0.85	ปีกานกลาง	2.17	0.86	น้อย	3.00	1.07	ปีกานกลาง	3.50	0.53	ปีกานกลาง	2.74	1.06	ปีกานกลาง
4. ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรบุคคลท่องเที่ยว	2.64	0.89	ปีกานกลาง	2.46	1.15	ปีกานกลาง	3.50	0.53	ปีกานกลาง	3.00	0.00	ปีกานกลาง	2.89	1.00	ปีกานกลาง
รวม	2.58	0.77	ปีกานกลาง	2.30	0.83	น้อย	2.88	0.94	ปีกานกลาง	3.25	0.53	ปีกานกลาง	2.81	0.93	ปีกานกลาง

จากตารางที่ 4.20 พบว่า กดุ่นตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง โดยรวม เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอาชีพ ปรากฏผลดังนี้

เกษตรกรรม มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียงโดยรวม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เข้าร่วมเสนอความต้องการของประชาชนสูงสุด และมีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่ำสุด

รับจ้าง/ค้าขาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นสูงสุด และมีส่วนร่วมในการดำเนินการต่ำสุด

รับราชการ/พนักงานของรัฐ มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นสูงสุด และมีส่วนร่วมเสนอความต้องการของประชาชนต่ำสุด

พนักงานบริษัทขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนเข้าร่วมกับ อบต.ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุสูงสุด และมีส่วนร่วมเสนอความต้องการของประชาชนต่ำสุด

อาชีพอื่น ๆ ขึ้น มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นสูงสุด และมีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่ำสุด



**ตารางที่ 4.21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเกี่ยวกับมาตรฐาน และระดับการเรียนรู้ของนักเรียนที่ทราบงานขององค์กรในวิชาเรียนชั้นต้นตามบทบาทเรียน
อ่านความเห็นใจ จังหวัดสระบุรี ค้านการเมืองร่วมในการดำเนินงาน จำแนกตามอาชีพ**

การดำเนินงาน	ระดับการเรียนรู้ตามบทบาท											
	ภารกิจรวม			รับผิดชอบ/ค้าขาย			พัฒนาธุรกิจวิสาหกิจ			พัฒนาบริษัท		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
1. ร่วมในการบริหารจัดการ และประสานงานของความ ร่วมมือ	2.64	0.82	ปานกลาง	2.54	0.92	ปานกลาง	3.50	0.53	ปานกลาง	3.50	0.53	ปานกลาง
2. ร่วมในการเสนอโครงการ ของ อบต.	2.55	0.85	ปานกลาง	2.38	1.03	ปานกลาง	2.50	1.45	ปานกลาง	3.00	1.07	ปานกลาง
3. ร่วมในการสร้างเสริมเติบ ตร้างส่วนมากใน อบต.	2.48	0.82	ปานกลาง	2.39	0.90	ปานกลาง	2.50	1.50	ปานกลาง	3.50	1.60	ปานกลาง
4. ร่วมในการกำหนด นโยบายของ อบต.	2.22	0.91	น้อย	1.99	0.81	น้อย	2.50	1.60	ปานกลาง	3.00	1.00	ปานกลาง
รวม	2.47	0.74	ปานกลาง	2.33	0.75	น้อย	2.75	1.34	ปานกลาง	3.25	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.21 พนบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอาชีพ ประกอบดังนี้

เกษตรกรรม มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต.ต่ำสุด

รับจ้าง/ค้าขาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต.ต่ำสุด

รับราชการ/พนักงานของรัฐ มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต.ต่ำสุด

พนักงานบริษัท มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด และร่วมในการเสนอโครงการของ อบต. ต่ำสุด

อาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต.สูงสุด และร่วมในการเสนอโครงการของ อบต.ต่ำสุด

ตารางที่ 4.22 ผลต่อทำเลสี่ ส่วนเมืองนนนคราชนา และระดับการเมืองร่วมของประชาชนที่การบริหารงานขององค์กรการบริหารส่วนตำบลเชียงใหม่
จำนวนคนเป็น จังหวัดเชียงราย ดำเนินการเมืองร่วมในครัวเรือนประยุชน์ จำแนกตามอาชีพ

ดำเนินการเมืองร่วมใน การรัฐบาประยุชน์	ระดับการเมืองร่วมร่วง										
	เกษตรกรรม					หนังงานบริษัท					
รับผิดชอบงาน	พัฒนาชุมชนวิสาหกิจ	หนังงานบริษัท					อื่นๆ				
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	
1 ร่วมกับ อบต.ในการศึกษา ปัญหาและค้นหาสถานที่ดู	2.40	0.94	ปานกลาง	2.10	0.86	ปื้อย	2.00	1.07	ปื้อย	4.00	1.07
2. อบต.ได้ดำเนินการพัฒนา งานด้านสาธารณูปโภคฯ	2.88	0.96	ปานกลาง	2.59	0.81	ปานกลาง	2.50	0.53	ปานกลาง	3.50	0.50
3. อบต.ได้ตั้งเสริมศูนย์การ สร้างรายได้ให้แก่ประชาชน	2.61	0.72	ปานกลาง	2.43	0.80	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.50	0.53
4. อบต. เป็นผู้ประสานความ ช่วยเหลือก่อสร้าง	2.95	0.76	ปานกลาง	2.56	0.91	ปานกลาง	2.50	0.53	ปานกลาง	4.50	0.53
รวม	2.71	0.67	ปานกลาง	2.42	0.67	ปานกลาง	2.50	0.53	ปานกลาง	3.88	0.67
										ปานกลาง	2.95
										ปานกลาง	0.84

จากตารางที่ 4.22 พนว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางสูงสุด และร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุต่ำสุด

รับจ้าง/ค้าขาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. ได้ดำเนินการพัฒนาด้านสาธารณูปโภคสูงสุด และร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุต่ำสุด

รับราชการ/พนักงานของรัฐ มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. ได้ส่งเสริมด้านการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนสูงสุด และร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุต่ำสุด

พนักงานบริษัท มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางสูงสุด และอบต. ได้ส่งเสริมด้านการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนต่ำสุด

อาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภช์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุสูงสุด และอบต. ได้ส่งเสริมด้านการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนต่ำสุด

ตารางที่ 4.23 ผลทางค่าเฉลี่ย ช่วงปีเมืองมหาตราชูรา และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กรการบริหารส่วนตำบลอย่างทึ่ง
อําเภอควบคุมเมือง จังหวัดสระบุรี ดำเนินการมีส่วนร่วมในการประเมินผล จำแนกตามอาชีพ

ด้านการมีส่วนร่วมใน การประเมินผล	ระดับการมีส่วนร่วม											
	คะแนนรวม					ผู้มีส่วนได้เสีย						
	รับฟังศึกษา		พัฒนาและรักษาภารกิจ		พัฒนาหมู่บ้าน		ผู้นำทางอาชีพ		อื่นๆ			
	Σ	SD.	เมดิแอน	Χ	SD.	เมดิแอน	Χ	SD.	เมดิแอน	Χ	SD.	เมดิแอน
1. ร่วมในการควบคุมตรวจสอบ กระบวนการบัญชีบ้านของ อบต.	2.33	0.85	น้อย	1.89	1.02	น้อย	2.00	1.07	น้อย	3.00	0.00	ปานกลาง
2. มีจิตอาสาให้ประชุม นำเสนอความคิดเห็นหรือ ร้องเรียน	2.96	0.86	ปานกลาง	2.58	1.14	ปานกลาง	3.50	0.53	ปานกลาง	3.50	0.53	ปานกลาง
3. อบต. เตรียมการจัดทำประชุม [*] พิจารณาหรือประชุมรับฟัง ความคิดเห็น	2.91	0.84	ปานกลาง	2.43	1.09	ปานกลาง	2.50	0.53	ปานกลาง	2.50	0.53	ปานกลาง
รวม	2.73	0.69	ปานกลาง	2.30	0.93	น้อย	2.67	0.36	ปานกลาง	3.00	0.36	ปานกลาง
												ปานกลาง

จากตารางที่ 4.23 พนว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในการประเมินผล เมื่อจำแนกตามสถานภาพด้านอาชีพ ประกอบดังนี้

เกษตรกรรม มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด และมีส่วนร่วมร่วมในการควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต้าสูด

รับจ้าง/ค้าขาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้าน การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือประชุมรับฟังความคิดเห็นสูงสุด และมีส่วนร่วมในการ ควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต้าสูด

รับราชการ/พนักงานของรัฐ มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบาง เหรียง ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด และมีส่วนร่วมใน การควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต้าสูด

พนักงานบริษัท มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้าน การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด และมีส่วนของ อบต. ได้มีการจัดทำ ประชาพิจารณ์หรือประชุมรับฟังความคิดเห็นต้าสูด

อาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ด้านการมี ส่วนร่วมในการประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อบต. ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือประชุมรับฟังความคิดเห็นสูงสุด และมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต้าสูด

ตารางที่ 4.24 ผลของการถ่าย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการร่วมร่วงของกระบวนการบริหารงานของศักย์การบริหารส่วนต้นกำกับงานแห่งรัฐ
สำนักงานบัญชี จังหวัดสงขลา โดยรวม จำแนกตามอาชีพ

ค่านการมีส่วนร่วมทั่วไป บริหารของ อบต.	ระดับการมีส่วนร่วม											
	คะแนนรวม					รับผู้จัด/ผู้ขาย						
	คะแนนรวม	คะแนน S.D.	เฉลี่ย \bar{X}	ส.d. เฉลี่ย	เบี่ยงเบน	คะแนนรวม	คะแนน S.D.	เฉลี่ย \bar{X}	ส.d. เฉลี่ย	เบี่ยงเบน		
1. การมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	2.58	0.77	ปานกลาง	2.30	0.83	น้อย	2.88	0.94	ปานกลาง	3.25	0.53	ปานกลาง
2. การมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ	2.47	0.74	ปานกลาง	2.33	0.75	น้อย	2.75	1.34	ปานกลาง	3.25	1.07	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมในการรับ ประชามติ	2.71	0.67	ปานกลาง	2.42	0.67	ปานกลาง	2.50	0.53	ปานกลาง	3.88	0.67	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมประเมินผล	2.73	0.69	ปานกลาง	2.30	0.93	น้อย	2.67	0.36	ปานกลาง	3.00	0.36	ปานกลาง
รวม	2.62	0.62	ปานกลาง	2.34	0.67	ปานกลาง	2.70	0.79	ปานกลาง	3.34	0.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.24 พนบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วน
ตำบลบางเหรียง โดยรวม เมื่อจำแนกตามสถานภาพค้านอาชีพ ปรากฏผลดังนี้

เกษตรกรรม มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียงโดยรวม ใน
ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า มีส่วนร่วมในการประเมินผลสูงสุด
และมีส่วนร่วมในการดำเนินการต่ำสุด

รับจ้าง/ค้าขาย มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ใน
ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์
สูงสุด และมีส่วนร่วมในการประเมินผลต่ำสุด

รับราชการ/พนักงานของรัฐ มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบาง
เหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า มีส่วนการมีส่วนร่วมใน
การตัดสินใจสูงสุด และมีส่วนร่วมในการรับผลประโภชน์ต่ำสุด

พนักงานบริษัท มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ใน
ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์
สูงสุด และมีส่วนร่วมประเมินผลต่ำสุด

อาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวม
อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์สูงสุดโดยมี
และ มีส่วนร่วมในการดำเนินการต่ำสุด

**ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางหรือ
อำเภอความนឹង จังหวัดสิงคโปร์ ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อัชีพ**

**ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบระหว่างเพศ กับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน
ตำบลบางหรือ (t-test) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระกัน**

การมีส่วนร่วมที่การบริหารงานของ อบต.	เพศชาย		เพศหญิง		t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.98	0.61	2.13	1.92	1.832	0.068
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ	2.56	0.78	2.35	0.80	2.507*	0.013
3. การมีส่วนร่วมรับประโลยช์	2.70	0.80	2.60	0.58	1.349	0.178
4. การมีส่วนร่วมประเมินผล	2.65	0.86	2.56	0.70	1.231	0.219
รวม	2.63	0.72	2.55	0.92	2.030*	0.043

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางหรือ จำแนกตามสถานภาพด้านเพศ พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 สำหรับรายด้านนี้ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการเนินการ โดยเพศชายมีส่วนร่วมในการดำเนินการมากกว่าเพศหญิง และ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมรับประโลยช์ การมีส่วนร่วมประเมินผล มีส่วนร่วมในการบริหารงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มอายุ กับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคู่กิจกรรมบริหารส่วน
ดำเนินการหรือ จำนวนความนិยม จังหวัดสงขลา โดยการทดสอบ เอฟ (F-test)**

การมีส่วนร่วมต่อการ บริหารงานของชุมชน	แหล่งความ แพร่ปัจจุบัน	df	ss	ms	F	p-value
การมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	23.842	7.947	4.601**	0.000
	ภายในกลุ่ม	372	642.559	1.727		
	รวม	375	666.401			
การมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ	ระหว่างกลุ่ม	3	41.370	13.790	25.970**	0.000
	ภายในกลุ่ม	372	197.450	0.531		
	รวม	375	238.820			
การมีส่วนร่วมรับ ประโภชน์	ระหว่างกลุ่ม	3	8.892	2.964	5.928**	0.001
	ภายในกลุ่ม	372	185.908	0.500		
	รวม	375	194.801			
การมีส่วนร่วม ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	3	21.594	7.198	12.474**	0.000
	ภายในกลุ่ม	372	214.529	0.577		
	รวม	375	236.123			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	20.258	6.753	11.107**	0.000
	ภายในกลุ่ม	372	226.063	0.608		
	รวม	375	246.320			

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.26 พบร่วมกันว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดบริการสาธารณสุขของคู่กิจกรรมบริหารส่วนดำเนินการหรือ จำนวนความนิยม จังหวัดสงขลา โดยจำแนกตามสถานภาพด้านอายุ ปรากฏผลดังนี้

พบว่า กลุ่มอายุต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พบว่า กลุ่มอายุต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พบว่ากลุ่มอายุต่าง ๆ มีส่วนร่วมรับประโภชน์ แต่ก่อต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พบว่ากลุ่มอายุต่าง ๆ มีส่วนร่วมประเมินผล แต่ก่อต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พบว่ากลุ่มอายุต่าง ๆ โดยรวมทุกค้าน มีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหรียง แต่ก่อต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ที่มีอายุแตกต่างกันกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหรียง จำนวนความนិยม จังหวัดสงขลา

อายุ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	20-30 ปี	31- 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.30	1.77	2.29	1.93
20-30 ปี	2.30	-	0.54* 0.02	0.01 1.00	0.38 0.50
31- 40 ปี	1.77		-	0.52* 0.03	0.16 0.92
41 - 50 ปี	2.29			-	0.36 0.54
51 ปีขึ้นไป	1.93				-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.27 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหรียง จำแนกตามสถานภาพค้านอายุเป็นรายคู่พบว่า กลุ่มอายุต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แต่ก่อต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มอายุ 20-30 ปี มีส่วนร่วมในการดำเนินการตัดสินใจมากกว่า กลุ่มอายุ 31-40 ปีและกลุ่มอายุ 31-40 ปี มีส่วนร่วมในการตัดสินใจน้อยกว่ากลุ่มอายุ 41-50 ปี

**ตารางที่ 4.28 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายวันที่มีอายุแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการของ
องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแพห์ริยง อําเภอควบคุมน้ำยัง จังหวัดเชียงใหม่**

อายุ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	20-30 ปี	31- 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.26	2.25	3.04	2.49
20-30 ปี	2.26	-	0.02 1.00	0.78** 0.00	0.23 0.42
31- 40 ปี	2.25	-	-	0.80** 0.00	0.24 0.30
41 - 50 ปี	3.04	-	-	-	0.55** 0.00
51 ปีขึ้นไป	2.49	-	-	-	-

** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.28 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
บริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแพห์ริยง จำแนกตามสถานภาพด้านอายุเป็นรายคู่ พบว่า
กลุ่มอายุต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี
จำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มอายุ 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการดำเนินการมากกว่า กลุ่มอายุ 20-30 ปี และ
กลุ่มอายุ 31-40 ปี และกลุ่มอายุ 57 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายวันที่มีอายุแตกต่างกันกับการมีส่วนร่วมรับประโภชในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางพะเรียง จำนวนครัวเรือน จังหวัดสระบุรี

อายุ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	20-30 ปี	31- 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.69	2.51	2.90	2.62
20-30 ปี	2.69	-	0.19 0.27	2.90 0.28	0.07 0.96
31- 40 ปี	2.51	-	-	0.39** 0.00	0.11 0.84
41 - 50 ปี	2.90	-	-	-	0.28 0.22
51 ปีขึ้นไป	2.62	-	-	-	-

** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.29 พนวณ เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการรับประโภช จากการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพค้านอายุเป็นรายวัน พบว่า กลุ่มอายุต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการรับประโภช แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มอายุ 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์มากกว่า กลุ่มอายุ 31-40 ปี

ตารางที่ 4.30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายรุ่่งที่มีอายุแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ตามเขตภูมิศาสตร์ อันนักศึกษา จังหวัดสงขลา

อายุ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	20-30 ปี	31- 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.47	2.42	2.90	3.01
20-30 ปี	2.47	-	0.06 0.95	2.90** 0.00	0.53** 0.00
31- 40 ปี	2.42	-	-	0.48** 0.00	0.59** 0.00
41 - 50 ปี	2.90	-	-	-	0.11 0.89
51 ปีขึ้นไป	3.01	-	-	-	-

** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.30 พนว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพด้านอายุเป็นรายรุ่่ง พบว่า กลุ่มอายุต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีจำนวน 4 รุ่่ง ได้แก่ กลุ่มอายุ 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการรับประโภประเมินผลมากกว่ากลุ่มอายุ 20-30 ปี และ กลุ่มอายุ 31-40 ปี และ กลุ่มอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการประเมินผลมากกว่ากลุ่มอายุ 20-30 ปี และ กลุ่มอายุ 31-40 ปี

**ตารางที่ 4.31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายวันที่มีอายุแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแพรียง อำเภอความเนย จังหวัดสงขลา**

อายุ	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	20-30 ปี	31- 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		2.58	2.37	2.97	2.62
20-30 ปี	2.58	-	0.21	2.90**	0.04
31- 40 ปี	2.37	-	0.25	0.01	0.99
41 - 50 ปี	2.97	-	-	0.60**	0.25
51 ปีขึ้นไป	2.62	-	-	0.00	0.34

** มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.31 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
ขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพด้านอายุเป็นรายวัน พบว่า กลุ่มอายุต่าง ๆ มี
ส่วนร่วมในการบริหารงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่
กลุ่มอายุ 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่ากลุ่มอายุ 20-30 ปี และ กลุ่มอายุ 31-40

**ตารางที่ 4.32 เปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษา กับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กร
บริหารส่วนตัวบุคลากรหรือ อันดับความหนึ่ง จังหวัดสงขลา**

การมีส่วนร่วม	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
การมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.432	1.108	1.649	0.162
	ภายในกลุ่ม	371	249.448	0.672		
	รวม	375	253.880			
การมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ	ระหว่างกลุ่ม	4	12.515	3.129	5.129**	0.000
	ภายในกลุ่ม	371	226.305	0.610		
	รวม	375	238.820			
การมีส่วนร่วมรับ ประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	4	12.180	3.045	6.189**	0.000
	ภายในกลุ่ม	371	182.620	0.492		
	รวม	375	194.801			
การมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	4	6.936	1.734	2.806*	0.026
	ภายในกลุ่ม	371	229.187	0.618		
	รวม	375	236.123			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4	7.192	1.798	4.004**	0.003
	ภายในกลุ่ม	371	166.636	0.449		
	รวม	375	173.828			

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.32 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
ขององค์กรบริหารส่วนตัวบุคลากรหรือ ในด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตามสถานภาพด้านการศึกษา
ปรากฏผลดังนี้

พบว่า ระดับการศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อการบริหารงานของ
องค์กรบริหารส่วนตัวบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พบว่า ระดับการศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารงานขององค์กร
บริหารส่วนตัวบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

พบว่า ระดับการศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

พบว่า ระดับการศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมในการประเมินผล การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พบว่าระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวม การมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 4.33 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายกู้ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลลงบางเหรียง จังหวัดสุงขลา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ประเมิน ศึกษา	นัชยมศึกษา ตอนต้น	นัชยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือ สูงกว่า
		2.37	3.12	2.39	2.65	2.37
ประเมินศึกษา	2.37	-	0.75* 0.02	0.02 1.00	0.28 0.14	0.00 1.00
นัชยมศึกษาตอนต้น	3.12		-	0.73* 0.02	0.47 0.27	0.75* 0.02
นัชยมศึกษาตอน ปลาย	2.39		-	-	0.26 0.39	0.02 1.00
อนุปริญญา	2.65		-	-	-	0.28 0.33
ปริญญาตรี หรือ สูงกว่า	2.37		-	-	-	-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.33 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพด้านระดับการศึกษาเป็นรายคู่พบว่า กลุ่มระดับการศึกษาต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่ กลุ่มนัชยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการดำเนินการมากกว่า

กลุ่มประณมศึกษา . กลุ่มนี้ยังศึกษาตอนต้นมีส่วนร่วมในการดำเนินการมากกว่ากลุ่มนี้ยังศึกษาตอนปลาย และกลุ่มปริญญาตรี หรือสูงกว่า

**ตารางที่ 4.34 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายวันที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบลนางเหรียง อำเภอ
ควนเนียง จังหวัดสงขลา**

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ประณม ศึกษา	นัชย์มศึกษา ตอนต้น	นัชย์มศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		2.48	3.04	2.87	2.79	2.56
ประณมศึกษา	2.48	-	0.56 0.06	0.39* 0.02	0.31* 0.03	0.08 0.97
นัชย์มศึกษา ตอนต้น	3.04	-	-	0.17 0.93	0.25 0.76	0.49 0.17
นัชย์มศึกษาตอน ปลาย	2.87	-	-	-	0.08 0.98	0.31 0.17
อนุปริญญา	2.79	-	-	-	-	0.23 0.40
ปริญญาตรี หรือสูง กว่า	2.56	-	-	-	-	-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.34 พบร่วมกันว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์ในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพด้านระดับการศึกษาเป็นรายวัน พบว่า กลุ่มระดับการศึกษาต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการรับประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 คู่ “ได้แก่ กลุ่มนัชย์มศึกษาตอนปลาย มีส่วนร่วมในการรับประโยชน์มากกว่ากลุ่มประณมศึกษา กลุ่มอนุปริญญา มีส่วนร่วมในการรับประโยชน์มากกว่ากลุ่มประณมศึกษา

ตารางที่ 4.35 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายวันที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแพเรียง ลำดับความนิยง จังหวัดสงขลา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ประเมณ ศึกษา	นักยนศึกษา ตอนต้น	นักยนศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		2.50	2.76	2.77	2.75	2.46
ประเมณศึกษา	2.50	-	0.26 0.79	0.26 0.28	0.25 0.24	0.05 1.00
นักยนศึกษาตอนต้น	2.76	-	-	0.00 1.00	0.01 1.00	0.31 0.73
นักยนศึกษาตอนปลาย	2.77	-	-	-	0.01 1.00	0.31 0.29
อนุปริญญา	2.75	-	-	-	-	0.30 0.27
ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	2.46	-	-	-	-	-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.35 พบว่าเมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพด้านระดับการศึกษาเป็นรายวุ่น พบว่า กลุ่มระดับการศึกษาต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.36 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายวันที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลทางเรียง อั่นดงคำเนียง จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวม

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ประณ ศึกษา	มัชยมศึกษา ตอนต้น	มัชยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		2.45	2.96	2.65	2.70	2.48
ประณศึกษา	2.45	-	0.51 0.06	0.20 0.38	0.25 0.10	0.03 1.00
มัชยมศึกษาตอนต้น	2.96	-	-	0.31 0.57	0.26 0.71	0.48 0.14
มัชยมศึกษาตอนปลาย	2.65	-	-	-	0.05 1.00	0.17 0.72
อนุปริญญา	2.70	-	-	-	-	0.22 0.41
ปริญญาตรี หรือ สูงกว่า	2.48	-	-	-	-	-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.36 พนวจว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพค้านระดับการศึกษาเป็นรายคู่ พนวจว่า กลุ่มระดับการศึกษาต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.37 เปรียบเทียบระหว่างอาชีพ กับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหาร
ส่วนตัวนักศึกษาทางเรียน อ้าເກອຄວານເນື້ອງ ຈັງຫວັດສະບາຍ**

การมีส่วนร่วม	แหล่งความ แปรปรวน	df	ss	MS	F	p-value
การมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	4	77.187	19.297	12.150**	0.000
	ภายในกลุ่ม	371	589.214	1.588		
	รวม	375	666.401			
การมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ	ระหว่างกลุ่ม	4	9.313	2.328	3.764*	0.005
	ภายในกลุ่ม	371	229.507	0.619		
	รวม	375	238.820			
การมีส่วนร่วมรับ ประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	4	21.521	5.380	11.519**	0.000
	ภายในกลุ่ม	371	173.279	0.467		
	รวม	375	194.801			
การมีส่วนร่วมประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	4	16.652	4.163	7.037**	0.000
	ภายในกลุ่ม	371	219.471	0.592		
	รวม	375	236.123			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4	22.926	5.732	9.519**	0.000
	ภายในกลุ่ม	371	223.394	0.602		
	รวม	375	246.320			

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.37 พบร่วมกันว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตัวนักศึกษาทางเรียน ในด้านต่าง ๆ โดยจำแนกตามสถานภาพค้านอาชีพ ปรากฏผลดังนี้

พบว่า กลุ่มอาชีพต่างกัน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อการบริหารงานขององค์กร บริหารส่วนตัวบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

พบว่า กลุ่มอาชีพต่างกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารงานขององค์กรบริหาร ส่วนตัวบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พบว่า กลุ่มอาชีพต่างกัน การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการบริหารงานขององค์กร บริหารส่วนตัวบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

พบว่า กลุ่มอาชีพต่างกัน การมีส่วนร่วมในการประเมินผล การบริหารงานขององค์การ บริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

พบว่าอาชีพต่างกัน โดยรวม การมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน ตำบลบางหรีง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 4.38 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายกู้ที่มีอาชีพแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางหรีง อําเภอความนីย จังหวัดสระบุรี

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	เกยตระบรรณ	รับซื้อ/ ค้าขาย	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน บริษัท	อื่น ๆ
			1.98	1.76		
เกยตระบรรณ	1.98	-	0.22 0.68	0.14 1.00	0.39 0.95	1.63* 0.00
รับซื้อ/ ค้าขาย	1.76		-	0.36 0.96	0.61 0.78	1.85* 0.00
รับราชการ/พนักงาน ของรัฐ	2.13			-	0.25 1.00	1.49 0.07
พนักงานบริษัท	2.38				-	1.24 0.21
อื่น ๆ	3.61					-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.38 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพค้านอาชีพ เป็นรายกู้ พบว่า กลุ่มอาชีพต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ กลุ่มอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากกว่ากลุ่มเกยตระบรรณและกลุ่มอาชีพรับซื้อ/
ค้าขาย

ตารางที่ 4.39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายวันที่มีอาชีพแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุกวัน สำนักงานท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	เกษตรกรรม	รับจำนำ/ ค้าขาย	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน บริษัท	อื่น ๆ
		2.47	2.33	2.75	3.25	2.70
เกษตรกรรม	2.47		0.15 0.62	0.28 0.92	0.78 0.11	0.23 0.73
รับจำนำ/ค้าขาย	2.33			0.42 0.71	0.92* 0.04	0.38 0.29
รับราชการ/พนักงาน ของรัฐ	2.75				0.50 0.81	0.05 1.00
พนักงานบริษัท	3.25				-	0.55 0.56
อื่น ๆ	2.70					-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.39 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของกรณีมีส่วนร่วมในการดำเนินการใน การบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพด้านอาชีพ เป็นรายวัน พบว่า กลุ่มอาชีพต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี จำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัท มีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากกว่ากลุ่มอาชีพรับจำนำ/
ค้าขาย

**ตารางที่ 4.40 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ที่มีอาชีพแตกต่างกัน ดับ การมีส่วนร่วมในการรับประโภคน์
จากกระบวนการขององค์การบริหารส่วนตำบลบางหญ้าแพร อำเภอควบคุมนีียง จังหวัดสงขลา**

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย X	เกณฑ์กรรม	รับจ้าง/ ค้าขาย	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน บริษัท	อื่น ๆ
		2.71	2.42	2.50	3.88	2.95
เกณฑ์กรรม	2.71	-	0.29** 0.01	0.21 0.95	1.16** 0.00	0.24 0.55
รับจ้าง/ค้าขาย	2.42	-	-	0.08 1.00	1.46** 0.00	0.53** 0.01
รับราชการ/พนักงาน ของรัฐ	2.50	-	-	-	1.38** 0.00	0.45 0.61
พนักงานบริษัท	3.88	-	-	-	-	0.92* 0.03
อื่น ๆ	2.95	-	-	-	-	-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.40 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการรับประโภคน์
ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพค้านอาชีพ เป็นรายคู่ พบว่า
กลุ่มอาชีพต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการรับประโภคน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
มีจำนวน 5 คู่ ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกณฑ์กรรม มีส่วนร่วมในการรับประโภคน์มากกว่ากลุ่มอาชีพ
รับจ้าง/ค้าขาย กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัทมีส่วนร่วมในการรับประโภคน์มากกว่ากลุ่มเกณฑ์กรรม
กลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย กลุ่มอาชีพรับราชการ/พนักงานของรัฐ และ กลุ่มอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมใน
การรับประโภคน์มากกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย และมีส่วนร่วมในการรับประโภคน์แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัทมีส่วนร่วมใน
การรับประโภคน์มากกว่า กลุ่มอาชีพอื่น ๆ

ตารางที่ 4.41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ที่มีอาชีพแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลทางหลวง อําเภอควบคุมเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย X	เกษตรกรรม	รับจ้าง/ ค้าขาย	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน บริษัท	อื่น ๆ
		2.73	2.30	2.67	3.00	2.83
เกษตรกรรม	2.73	-	0.43** 0.00	0.07 1.00	0.27 0.92	0.10 0.99
รับจ้าง/ค้าขาย	2.30	-	-	0.37 0.79	0.70 0.19	0.53 0.04*
รับราชการ/พนักงาน ของรัฐ	2.67	-	-	-	0.33 0.94	0.16 0.99
พนักงานบริษัท	3.00	-	-	-	-	0.17 0.99
อื่น ๆ	2.83	-	-	-	-	-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.41 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพด้านอาชีพ เป็นรายคู่ พ布ว่า กลุ่มอาชีพดảng ๆ มีส่วนร่วมในการประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม มีส่วนร่วมในการประเมินผลมากกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย และ มีส่วนร่วมในการประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการรับประโibleน์มากกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย

**ตารางที่ 4.42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ที่มีอาชีพแตกต่างกัน กับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ
องค์กรบริหารส่วนตำบลทางทวี邑 อําเภอความเมือง จังหวัดเชียงใหม่**

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	เกณฑ์บรรณ	รับจ้าง/ ค้าขาย	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน บริษัท	อื่น ๆ
			2.62	2.34	2.70	3.37
เกษตรกรรม	2.62	-	0.28 0.05	0.08 1.00	0.75 0.13	0.60** 0.01
รับจ้าง/ค้าขาย	2.34	-	-	0.36 0.81	1.03** 0.01	0.88** 0.00
รับราชการ/พนักงาน ของรัฐ	2.70	-	-	-	0.67 0.57	0.52 0.60
พนักงานบริษัท	3.37	-	-	-	-	0.15 0.99
อื่น ๆ	3.22	-	-	-	-	-

* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.42 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
ขององค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพค้านอาชีพ เป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอาชีพต่าง ๆ
มีส่วนร่วมในการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่
กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัท มีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย และ
กลุ่มอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่ากลุ่มอาชีพเกษตรกรรมและกลุ่มอาชีพรับจ้าง/
ค้าขาย

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กร บริหารส่วนตำบลบางเหลียง อำเภอความเนียง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัยได้ตั้งคำถามปลายเปิด (Open ended Question) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ
บริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหลียง

ตารางที่ 4.43 แสดงสภาพปัญหา เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วน ตำบลบางเหลียง

ปัญหา	ความถี่
1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 1.1 อบต. ไม่ค่อยแจ้งให้ประชาชนได้รับรู้เกี่ยวกับการทำงานของอบต. 1.2 ประชาชนไม่กล้าตัดสินใจในขั้นตอนต่างๆ เพื่อนำไปสู่กระบวนการอื่นๆ 1.3 ประชาชนไม่มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของอบต.	66
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ 2.1 ไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยให้ประชาชนมีส่วน ร่วมหลักในการจัดกิจกรรม เช่นงานประเพณีต่างๆ 2.2 การดำเนินการประชาชนไม่ได้รู้ถึงวิธีการขั้นตอนการดำเนินการต่างๆ	34
3. การมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ 3.1 ประชาชนได้รับผลประโยชน์เดียว ได้รับไม่ทั่วถึง ได้รับเฉพาะคนที่ทราบ 3.2 การประชาสัมพันธ์ยังไม่ค่อยทั่วถึง ประชาชนบางกลุ่มไม่ทราบข้อมูล ข่าวสาร	28
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล 4.4 ประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผล	42
รวม	170

ตารางที่ 4.43 พบว่า ชาวครกกลุ่มตั้งอย่างได้ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวนความถี่ 170 ได้
เสนอสภาพปัญหา อันดับที่ 1 คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำนวนความถี่ 66 อันดับที่ 2 การ
มีส่วนร่วมในการประเมินผลจำนวนความถี่ 42 อันดับที่ 3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการจำนวน
ความถี่ 34 อันดับที่ 4 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จำนวนความถี่ 28

**ตารางที่ 4.44 แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน
ตำบลบางเหรียง**

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 1.1 อยากรู้ว่าสาธารณะหรือประชาชนสัมพันธ์ให้เข้าร่วมในการตัดสินใจ 1.2 อยากรู้ว่ามีการแจ้งให้ทราบโดยการติดต่อกันอย่างเป็นระบบและดำเนินงานที่องค์กรนั้น หรือประกาศตามวิถุ 1.3 อยากรู้ว่าประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจเองโดยใช้เสียงข้างมาก 1.4 อบรมครัวรับฟังความคิดเห็นต่างๆ ของชาวบ้านในพื้นที่บ้าง	46
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ 2.1 ควรนัดประชุมหรือจัดส่งเอกสารไปยังประชาชนให้ทั่วทุกครัวเรือน 2.2 ควรจัดตัวแทนประชาชนให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 2.3 ควรมีเจ้าหน้าที่มาประสานงานพูดคุยกับชาวบ้านบ้าง	39
3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ 3.1 ควรเข้าหาประชาชนให้มากกว่านี้ เพราะจะได้รู้ถึงปัญหาที่แท้จริงและจะได้จัดแก้ไข ได้ตรงจุด 3.2 ควรให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการรอรับผลประโยชน์ 3.3 ให้ความรู้ปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนรักและห่วงใยคนในครอบครัว	24
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล 4.4 ให้ประชาชนคิดตามผลงานต่างๆ ในรูปแบบของประชาชน โดยประชาชน 4.5 ควรกำหนดสถานที่ในการจัดทำประชาพิจารณ์ให้แน่นอนชัดเจน 4.5 ควรออกแบบสอบถามทุกเดือนเพื่อจะได้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	33
รวม	142

ตารางที่ 4.44 พบว่า ชาวบ้านกลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวนความถี่ 142 ได้เสนอข้อเสนอแนะ อันดับ 1 คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจำนวนความถี่ 46 อันดับที่ 2 คือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จำนวนความถี่ 39 อันดับที่ 3 คือการมีส่วนร่วมในการประเมินผล จำนวนความถี่ 33 อันดับที่ 4 คือการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จำนวนความถี่ 24

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอ涓นเนียง จังหวัดสงขลา เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอ涓นเนียง จังหวัดสงขลา และเพื่อศึกษาถึงปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอ涓นเนียง จังหวัดสงขลา ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอ涓นเนียง จังหวัดสงขลา แล้วกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane ได้กกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 376 คน และสุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ ค่า F-test ผลการศึกษาพบว่า

5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อำเภอ涓นเนียง จังหวัดสงขลา สรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

5.1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 376 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 57.71 และ เป็นเพศหญิง จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 42.29

กกลุ่มอายุ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 40.16 รองลงมา มีอายุระหว่าง 20 - 30 ปี มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.47 และกกลุ่ม 51 ปี ขึ้นไปน้อยสุด มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 11.17

ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 38.03 รองลงมาก การศึกษาในระดับอนุปริญญา จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 23.14 และจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยสุด มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52

กลุ่มอาชีพ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมมีจำนวนอย่างละ 219 คน คิดเป็นร้อยละ 58.24 รองลงมา มีอาชีพรับจ้างทำขาย จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 30.32 และ อาชีพพนักงานบริษัท น้อยสุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กร บริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอควบคุมเนียง จังหวัดสระบุรี

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วน ตำบลบางเหรียง อำเภอควบคุมเนียง จังหวัดสระบุรี สรุปผลการวิจัย ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์กรบริหารส่วน ตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์อยู่ในมากที่สุด รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการดำเนินการต่อสุด

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบร้า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดย มีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นสูงสุด รองลงมาการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกับ อบต.ในการศึกษาปัญหาและกัน旱ษาเหตุ และมีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่ำสุด

ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พบร้า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต. มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย และข้ออื่นมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดย มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการ ของ อบต. และ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต.ต่ำสุด

ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์ พบร้า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดย มีส่วนร่วมรับประโยชน์ที่ อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางสูงสุด รองลงมาคือ อบต.ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านสาธารณูปโภคฯ และมีส่วนร่วมในกัน อบต.ใน การศึกษาปัญหาและกัน旱ษาเหตุต่ำสุด

ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล พบร้า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต. มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย และข้ออื่นมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.สูงสุด รองลงมาคือ การมีส่วน

ร่วมในการทำประชาพิจารณ์ และการมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต. ต่อไป

5.1.3 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา ที่มีต่อ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พนว่า

กลุ่มตัวอย่างทั้งเพศชายและเพศหญิง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายค้านั้น พนว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ค้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการเสนอการ โดยเพศชายมีส่วนร่วมในการดำเนินการมากกว่าเพศหญิง และ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมรับประโภชน์ การมีส่วนร่วมประเมินผล มีส่วนร่วมในการบริหารงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายค้านพบว่า ทุกค้านมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน โดยการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พนว่า กลุ่มอายุ 20-30 ปี มีส่วนร่วมในการดำเนินการ พนว่า กลุ่มอายุ 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการดำเนินการมากกว่า กลุ่มอายุ 20-30 ปีและกลุ่มอายุ 31-40 ปี และกลุ่มอายุ 51 ปีขึ้นไป การมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ พนว่า กลุ่มอายุ 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์กับกลุ่มอายุ 31-40 ปี การมีส่วนร่วมในการประเมินผล พนว่า กลุ่มอายุ 41-50 ปี มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์มากกว่ากลุ่มอายุ 20-30 ปี และ กลุ่มอายุ 31-40 ปี และ กลุ่มอายุ 51 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการประเมินผลมากกว่ากลุ่มอายุ 20-30 ปี และ กลุ่มอายุ 31-40 ปี

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายค้านพบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่มีความแตกต่างกัน และมีความแตกต่างกันจำนวน 3 ค้าน คือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมรับผลประโภชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดย การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พนว่า กลุ่มนักเรียนศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการดำเนินการมากกว่ากลุ่มนักเรียนศึกษาตอนปลาย และกลุ่มปริญญาตรี หรือสูงกว่า การมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ พนว่า กลุ่มนักเรียนศึกษาตอนปลาย มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์มากกว่ากลุ่มปริญญาตรี หรือสูงกว่า การมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์มากกว่ากลุ่มนักเรียนศึกษาตอนปลาย และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลเมื่อพิจารณารายคู่ พนว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียงแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พนบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กลุ่มอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากกว่ากลุ่มเกษตรกรรมและกลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัท มีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย การมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์มากกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัทมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์มากกว่ากลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย กลุ่มอาชีพรับราชการ/พนักงานของรัฐ และกลุ่มอาชีพอื่น ๆ และ กลุ่มอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์มากกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย การมีส่วนร่วมในการประเมินผล กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม มีส่วนร่วมในการประเมินผลมากกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย และ กลุ่มอาชีพอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการรับประโภชน์มากกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง/ค้าขาย

5.2 อภิปรายผล

จากผลการศึกษาวิจัย การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดส旌ชลฯ ซึ่งจะได้อภิปรายผลในแต่ละประเด็น ดังนี้

5.2.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดส旌ชลฯ

การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งจะอภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พนบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมูลมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่น สูงสุด รองลงมาการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกับ อบต.ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุ และ มีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต.ต่ำสุด ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะว่า ในกระบวนการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ประชาชนส่วนใหญ่ อาจจะคิดว่าเป็นหน้าที่ของผู้นำชุมชนหรือคนที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการและประกอบกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่ได้มีกระบวนการในการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในเรื่องดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คุณศิริ แก้วสมบูรณ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดส旌ชลฯ ผล

การศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาตำบลขององค์กรบริหารส่วน ตำบล ด้านการมีส่วนร่วมด้านร่วมตัดสินใจ มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการมีส่วนร่วมในการค้านเงินงาน พนว่า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต. มี ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย และข้ออื่นมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดย มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือสูงสุด รองลงมาคือการมีส่วน ร่วมในการเสนอโครงการของ อบต. และ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต. ต่ำสุด ทั้งนี้ อาจจะเป็น เพราะว่า ในการกำหนดนโยบายของ อบต. ส่วนใหญ่จะดำเนินการโดยฝ่ายบริหารของ องค์กรบริหารส่วนดำเนินทำให้การมีส่วนร่วมในเรื่องดังกล่าวน้อยที่สุด ส่วนการมีส่วนร่วมในการ บริหารกิจกรรมและประสานความร่วมมือนั้น เป็นกิจกรรมที่ทางองค์กรบริหารส่วนดำเนินทำได้ทำ ร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สาโรช น้อยใจบุญ** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาบ้านสาวชะโงก หมู่ที่ 1 ตำบล สาวชะโงก อำเภอบางคล้า จังหวัดยะลา ผลการวิจัยพบว่า “โดยภาพรวมและในรายด้านแล้ว ประชาชนบ้านสาวชะโงกมีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปาน กลาง”

ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ พนว่า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดย มีส่วนร่วมรับประโภชน์ที่ อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางสูงสุด รองลงมา คือ อบต. ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านสาธารณูปโภค และมีส่วนร่วมกับ อบต. ใน การศึกษาปัญหา และค้นหาสาเหตุต่ำสุด ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะว่า ใน การรับผลประโภชน์จากการบริหารงานของ องค์กรบริหารส่วนตำบลประชาชนทุกคน ได้รับ โภชน์อย่างเท่าเทียมกัน ส่วนในการเข้ามามีส่วน ร่วมในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุของปัญหานั้น มีส่วนร่วมน้อย เพราะประชาชนส่วนใหญ่ ยังไม่ได้รับ โภชน์อย่างเท่าเทียมกัน สำหรับส่วนใหญ่ ที่มีส่วนร่วมในเรื่องทำนาหากินประกอบอาชีพของตนเอง เป็นหลักจึงไม่ได้ให้ความสนใจในเรื่องดังกล่าว และอาจจะมองว่าตนไม่มีความรู้ ซึ่งจากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่า ประชาชนผู้ดูดลองแบบสอบถามส่วน ใหญ่จะมีระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สุภาพ ศรีเมือง** ได้ ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาตำบล : ศึกษารณิต่ำบลบ้านโพธิ์ อ่าเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับประโภชน์ อยู่ระดับปานกลาง

ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล พนว่า กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.

มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย และข้ออื่นมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีส่วนร่วมในเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์สูงสุด รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์ และการมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต.ต่ำสุด ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะว่า ในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลได้มีการ เปิดโอกาสให้กับประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำโครงการต่าง ๆ พร้อม กับรับเรื่องร้องทุกข์จากประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ส่วน ในการมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลน้อยที่สุด เพราะว่าประชาชนไม่สนใจที่จะ เข้ามาร่วมตรวจสอบการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเองทั้งที่สามารถที่จะทำได้ซึ่งอาจจะเป็น เพราะว่าไม่กล้าที่จะกระทำ หรือ อาจจะมองว่าเป็นการให้เกียรติคนทำงาน จึงไม่สนใจที่จะเข้ามา ตรวจสอบหรือควบคุมการบริหารงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คุณิตา แก้วสมบูรณ์ ได้ ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสงขลา ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมด้านร่วมติดตามและประเมินผล กลุ่มตัวอย่าง จำนวนมากที่สุดมีส่วนร่วมด้านร่วมติดตามและประเมินผลในระดับปานกลาง

5.2.2 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การ บริหารส่วนตำบลบนบางแหียง อำเภอโนนเนียง จังหวัดสงขลา ที่มีต่อ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ซึ่งจะอภิปรายผลดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน ตำบลบนบางแหียง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งโดยรวมแล้วเพศชาย มีระดับการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะว่า ผู้หญิงส่วนใหญ่มีหน้าที่เป็น แม่บ้านในครอบครัว และบางคนออกจากทำหน้าที่แม่บ้านแล้วยังต้องทำงานในการช่วยกัน ประกอบอาชีพด้วย ทำให้ผู้หญิงมีส่วนร่วมน้อยกว่าเพราะไม่มีเวลา ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัย ของ คุณิตา แก้วสมบูรณ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสงขลา ผลการศึกษา พบร่วม ประชาชนที่มีเพศ แตกต่าง กัน มีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาตำบลไม่แตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน ตำบลบนบางแหียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะว่า กลุ่มอายุ ที่ส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลจะเป็น กลุ่มอายุ 41-50 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ส่วนใหญ่มีเวลาและสนใจเรื่องของชุมชนหน่องมากกว่ากลุ่ม อื่น ๆ และกลุ่มอายุที่มีส่วนร่วมน้อยที่สุด คือกลุ่ม 31-40 ปี ซึ่งกลุ่มดังกล่าวจะสนใจแต่จะนุ่ง ประกอบอาชีพของตนมากกว่า จึงทำให้มีส่วนร่วมแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ

เรวัตร กนกภิรุห์ ที่ได้ศึกษาวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ อำเภอป่ากรีด จังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ความแตกต่างระหว่างอายุ ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่า การศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมที่แตกต่างกัน เพราะการศึกษาทำให้มีการประกอบอาชีพที่แตกต่างและเป็นเหตุให้เป็นข้อจำกัดในการเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ **เรวัตร กนกภิรุห์** ที่ได้ศึกษาวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ อำเภอป่ากรีด จังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษา ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่า การประกอบอาชีพที่แตกต่างกันเป็นเหตุให้ประชาชนในพื้นที่ต้องทำงานในสถานที่ต่างๆ กัน จึงเป็นข้อจำกัดในการเข้ามามีส่วนร่วมทำให้มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ **เรวัตร กนกภิรุห์** ที่ได้ศึกษาวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ อำเภอป่ากรีด จังหวัดกาญจนบุรี พบว่าความแตกต่างระหว่างอาชีพ ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปโดยภาพรวมปัจจัยต่างๆมีผลต่อ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการศึกษาที่ว่า ปัจจัยต่างกัน ทำให้ระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ涓เนียง จังหวัดสงขลา ซึ่งผลการศึกษา พบว่า มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง และมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ องค์การบริหารส่วนตำบล ควรปรับปรุงการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดค้นรูปแบบและวิธีการพัฒนาองค์การบริหาร

ส่วนตำบล เข้าร่วมกับ อบต.ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุ และมีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นให้มากขึ้น

2. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน องค์การบริหารส่วนตำบล ควรปรับปรุง การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ในการเสนอโครงการ ของ องค์การบริหารส่วนตำบล

3. ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประظัน องค์การบริหารส่วนตำบล ควรปรับปรุง พัฒนา นโยบายในการบริหารงาน โดยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม ให้ประชาชนรู้ และเข้าใจถึงประโยชน์ที่ได้จากการมีส่วนร่วม

ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล องค์การบริหารส่วนตำบล ควรปรับปรุงและพัฒนา เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่เห็นความสำคัญ และมีความเข้าใจ ในการเข้ามามีส่วน ร่วมในการการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในการทำประชาริการน์ และมีส่วน ร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จาก การวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหาร ส่วนตำบลบางเหลียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา มีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิผลในการการดำเนินงานขององค์การบริหาร ส่วนตำบลบางเหลียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

2. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ในการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางเหลียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

บรรณานุกรม

1. หนังสือทั่วไป

กรรมล ทางธรรมชาติ และไฟนูลย์ ช่างเรียน. การปักครองห้องถินของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญพิมพ์, 2532.

เงินศักดิ์ ปืนทอง. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สภากาชาดไทย, 2527.

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง. “แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารการปักครองห้องถิน”. ในเอกสารการสอนชุด วิชาการบริหารการปักครองห้องถิน หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

เดช กาญจนางกูด. การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

ทวีทอง วงศ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สภากาชาดไทย, 2547.

ธนานิทร ศิลป์จากรุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิตด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี.อินเตอร์ พรินท์, 2550.

ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร. การปักครองห้องถิน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526.

ประหยด วงศ์ทองคำ. การปักครองห้องถินไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. การปักครองห้องถินไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ไพรัตน์ เดชะรินทร์. นโยบายและกลไกของการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาในปัจจุบันในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์สภากาชาดไทย, 2547.

มูลนิธิส่งเสริมการปักครองห้องถิน. รวมกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรปักครองส่วนห้องถิน รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑. ๒๕๔๖. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บพิธการพิมพ์ จำกัด, 2547.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อนุเคราะห์ไทย, 2526.

วันรักษ์ มิ่งเมือง. การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยลัยธรรมศาสตร์, 2531.

วิญญาณ อังคณาภัย. แนวความคิดในการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น. เอกสารประกอบการบรรยาย, 2519.

อุทัย หรัญโญ. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2523.

2. วารสาร

ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร. “การกระจายอำนาจการปกครอง”. เทศกิจนา. ปีที่ 98 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2537.

3. วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ / งานวิจัย

โภนล ขอบชื่นชม. “ชุมชน : บุทธศาสนาการพัฒนาชนบทที่ก้าวหน้าและยั่งยืน”. ในเอกสารวิจัย ส่วนบุคคล ฉักษะวิชาสังคมจิตวิทยา. หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 40 ประจำปี 2540- 2541.

จิรศักดิ์ ลี้ใจเจริญ. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองโนए จังหวัดลำพูน”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

ดุสิตา แก้วสมบูรณ์. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสงขลา”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.

ทวนธง ครุฑจื่อน. “ภาพลักษณ์องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในทัศนะของประชาชนอำเภอปักพนัง จังหวัดคุรึรัตนราช”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์รัตนมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

ปรัชญา เวสารัชช์. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบท”. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2528.

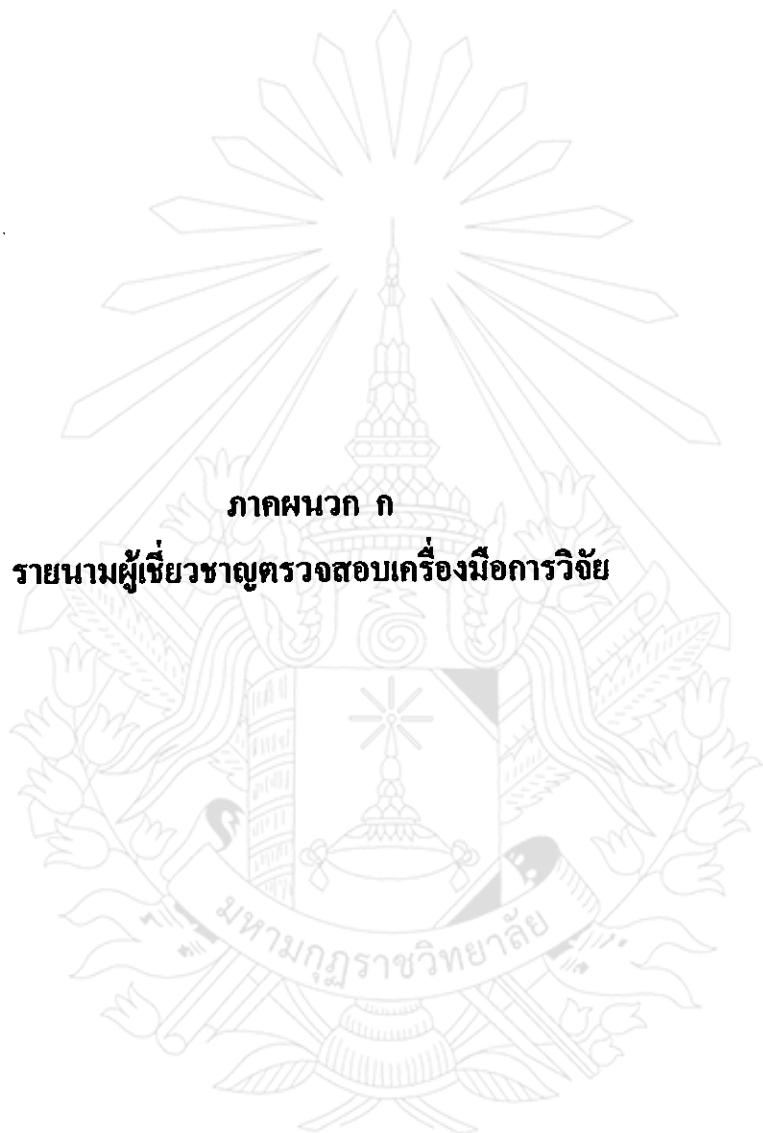
พรรยมน สุวรรณอินทร์. “การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษาของครู และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดยะลา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2545.

มาดี เป็ญจะมโน. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลหัวยกะปิ”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

- รุ่งโรจน์ สิริโปราภานนท์. “ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการ กรณีศึกษา บริษัทส่งคลาเอ็กซ์เพรส จำกัด”. **สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันครินทร์, 2546.
- เรวัตร กนกวิรุพท์.“การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ท่าอ้อดู่ อ่าเภอปักเกร็จ จังหวัดนนทบุรี”. **สารนิพนธุ์ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- วีไลพร สมบูรณ์ชัย . “การมีส่วนร่วมของอาสาพัฒนาชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จังหวัดลำปาง”. **วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. “การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, **วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- สมศักดิ์ รัตนวงศ์. “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกรรมการกลุ่มเกษตรกร ในภาคใต้”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- สายสุนีย์ แฉวโนนจิว . “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลของบุคลากร โรงพยาบาลหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น”. **สารนิพนธ์ศาสนาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย, 2549.
- สาวรุช น้อยใจบุญ. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาบ้านสาวชะโงก หมู่ที่ 1 ตำบลสาวชะโงก อำเภอบางคล้า จังหวัดยะลา” **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- สุภาพ ศรีเมือง. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาตำบล : ศึกษาระบบที่ดินบ้านโพธิ์ อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย. การศึกษาด้านครัวอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สุวรรณี คงทอง. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าชายเลนชุมชนพื้นที่อ่าเภอสีเกา จังหวัดตรัง. **วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- อาทิตยา มะทะหมัด. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลท่าไม้ อ่าเภอท่ามະกา จังหวัดกาญจนบุรี”. **สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.



ภาคนวก



ภาคผนวก ก
รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องนือการวิจัย

1. นายอนุ เจริญวงศ์ระยัน

การศึกษา	ปริญญาโท ศม.ม.วิจัยและประเมินผลการศึกษา กศ.ม.การวัดผลการศึกษา
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชารังสีประสาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

2. นางอนอนกร้าย์ นาคழิท

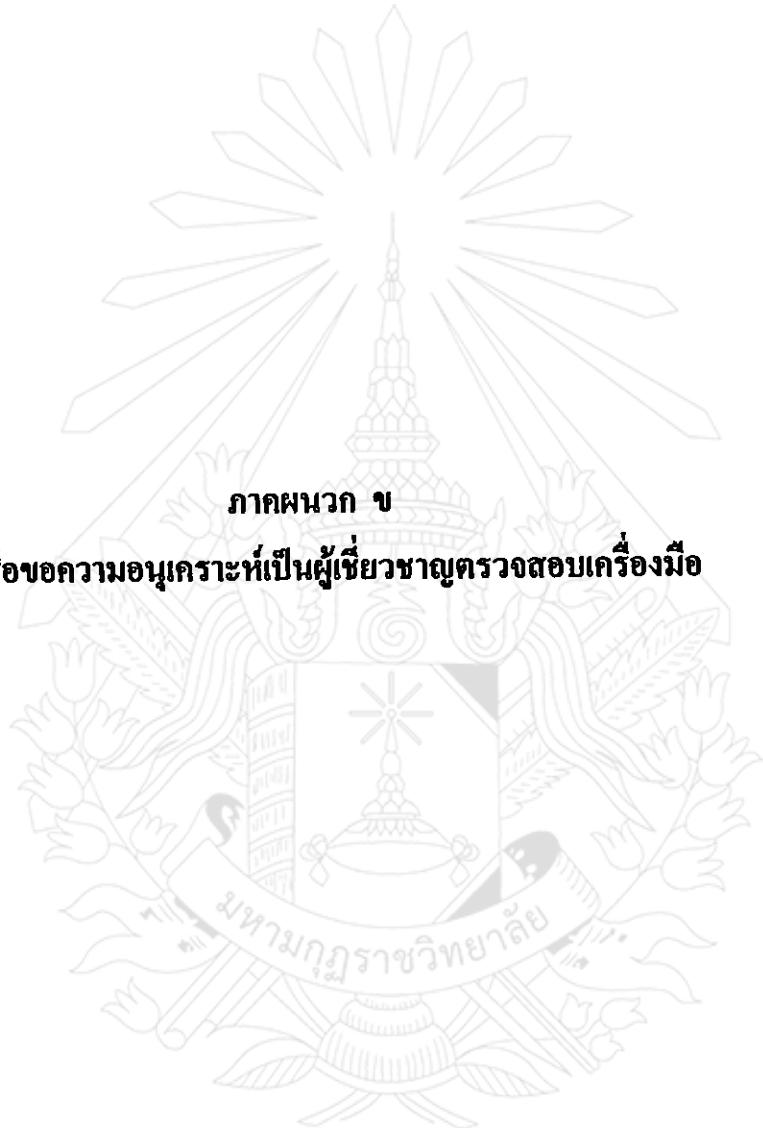
การศึกษา	ปริญญาโท กศ.ม. ภาษาไทย
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำโรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

3. นางสาวษานุช ฉิมชนิก

การศึกษา	ปริญญาตรี รังสีประสาสนศาสตร์ และกำลังศึกษาปริญญาโทรังสีประสาสนศาสตร์
ตำแหน่งปัจจุบัน	ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ตำบลบางเหรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

ภาคผนวก ๖

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ





มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาราช ศูนย์การศึกษาสังขลา
วัดมัชฌินาวาสวรวิหาร ต.ไทรบุรี ต.ป่าอย่าง
อ.เมืองสangkhla จ.สangkhla ๕๐๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร นายอนุ เจริญวงศ์ระยับ

สิ่งที่ต้องมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงสร้างสารนิพนธ์

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวมาฤต ชุดรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรศิลป์
มหาบัณฑิต สาขาวรรณศาสตร์การปกคล้อง รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต
ศรีธรรมาราช ศูนย์การศึกษาสังขลา กำลังดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำสารนิพนธ์ **เรื่องศึกษา**
การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอ
เนียง จังหวัดสangkhla โดยมี ดร.ชาติ ไตรจันทร์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.กันตภณ หนูทอง
แก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งโครงสร้างสารนิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสาร
นิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว

ทางมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาราช ศูนย์การศึกษาสังขลา
พิจารณาแล้วเห็นว่า นายอนุ เจริญวงศ์ระยับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในทางด้าน^๑
รัฐศาสตร์เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ตรวจสอบโครงสร้างของ
เครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามที่ตั้งไว้ และเป็น^๒
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเจริญพรมานาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์นักศึกษาดังกล่าวด้วย และ
ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

๙๘

(พระครุนพิมรร්สนาจาร(คร.))

หัวหน้าศูนย์การศึกษาสังขลา

ศูนย์การศึกษาสังขลา วิทยาเขตศรีธรรมาราช

โทร. ๐-๗๔๓๒-๔๔๔๓ โทรสาร ๐-๗๔๓๒-๔๔๔๔ ต่อ ๑๐๘

ที่ ศช. ๖๐๑๔ (๒.๒)/๗๕๑



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตคริรรมาโภกราช ศูนย์การศึกษาสังขลา

วัดมัชฌิมาวาราวิหาร ต.ไทรบุรี ต.บ่อยาง

อ.เมืองสังขลา จ.สังขลา ๕๐๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร นางณอนทรพัท มากชูชิต

สังกัดที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๒. โครงสร้างสารนิพนธ์

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุปรียา มนตรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตร
มหาปัณฑิต สาขาวรรณศาสตร์การปกคล้อง รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต
คริรรมาโภกราช ศูนย์การศึกษาสังขลา กำลังดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำสารนิพนธ์ เรื่อง ความ
พึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดบริการสาธารณสุของค์กรบริหารส่วนตำบลเรียง
ตามเกณฑ์เนี่ยง จังหวัดสังขละ โดยมี รศ.พรชัย ลิจิตรรัมโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ^{ผู้อธิบาย}
ดร.เดชาติ ตรีทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งโครงสร้างสารนิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและ
อนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว

ทางมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตคริรรมาโภกราช ศูนย์การศึกษา
สังขลา พิจารณาแล้วเห็นว่า นางณอนทรพัท มากชูชิต เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและ
ประสบการณ์ในทางด้านภาษาเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิค้านเนื้อหา
ตรวจสอบโครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตาม
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเจริญพระมหาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์นักศึกษาดังกล่าวด้วย และ
ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

๘๘

(พระครุนิพิญส์สามารถ(คร.))

หัวหน้าศูนย์การศึกษาสังขลา

ศูนย์การศึกษาสังขลา วิทยาเขตคริรรมาโภกราช

โทร. ๐-๗๔๓๒-๔๕๔๗ โทรสาร ๐-๗๔๓๒-๔๕๔๔ ต่อ ๑๐๙



ที่ ศธ. ๖๐๑๔ (๒.๒)/๓๕๕

มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาราช ศูนย์การศึกษาสงขลา
วัดน้ำซอมมาราสวรวิหาร ถ.ไทรบุรี ต.บ่อบาง
อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา ๕๐๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เจริญพร นางสาวสาวยุช ฉินสนิท ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลลงบางเหรียง
สั่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงสร้างสารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุปรียา มนตรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์การปักครอง รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาราช ศูนย์การศึกษาสงขลา กำลังดำเนินการศึกษาด้านคว้าเพื่อทำสารนิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงบางเหรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา โดยมี รศ.พรชัย ลิขิตธรรมรงค์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.เดชาติ ตรีทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งโครงสร้างสารนิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว

ทางมหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาราช ศูนย์การศึกษาสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวสาวยุช ฉินสนิท เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในด้านดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาตรวจสอบโครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเจริญพระมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์นักศึกษาดังกล่าวด้วย และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครุนิพิษฐ์สมานาร(คร.))

หัวหน้าศูนย์การศึกษาสงขลา

ศูนย์การศึกษาสงขลา วิทยาเขตศรีธรรมาราช
โทร. ๐-๗๔๕๒๒-๔๕๕๓ โทรสาร ๐-๗๔๕๒๒-๔๕๕๔ ต่อ ๑๐๘



ภาคพนวก ๔

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

<input checked="" type="checkbox"/>	สำนักงานอธิการบดี
<input type="checkbox"/>	สำนักงานคณิตศาสตร์
<input type="checkbox"/>	สำนักวิชาภาษาไทย
<input type="checkbox"/>	สำนักงานศิริภาน្តา

ที่ กช ๖๐๑๔(๒.๒)/ ดํ๐๕



ฉบับที่ ๑๑๓๗๖/๖๗๙	๑๐๕
ลงวันที่	๑๑ ต.ค. ๒๕๕๑

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตศรีธรรมาราม ศูนย์การศึกษาสงขลา

วัดมัชฌิมาราสวรวิหาร อ.ไทรนวี ตำบลป่าบ่อง

อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๕๐๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อขัดtask ทำการนิพนธ์

เจริญพร นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๔

ด้วย นางสาวนาฤตี ชูลีรักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวรรณศาสตร์การปกคล้อง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาราม ศูนย์การศึกษาสงขลา กำลังดำเนินการศึกษาด้านควันเพื่อทำการเรื่อง ศึกษาระบบที่ส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอความเนียง จังหวัดสงขลา โดยมี ดร.ชาลี ไตรจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.กัณตภณ หนูทองแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ซึ่งโครงการนี้ได้ผ่านการพิจารณา และอนุมัติให้ทำการนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย เรียนร้อยแล้ว ทางมหาวิทยาลัยจึงโปรดความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อเป็นข้อมูลในการทำการนิพนธ์

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์นักศึกษาดังกล่าว และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

— พ.ธ.๕๒๕๑/๘๘๘
— ณ วันที่ ๑๑๓๗๖/๖๗๙

เขียน เดือน ๐๘.๒๕๕๑

ขอเจริญพร

๒๔๔

ok

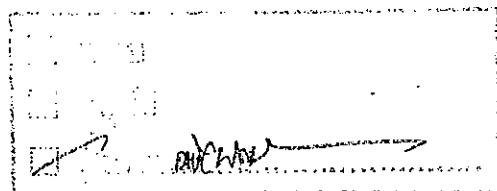
นางสาวราษฎร์ บุรินทร์

เจ้าหน้าที่งานบริการส่วนตัว

- ๑ พาวิณยาสัมภาษณ์ - (พระครูนิพิทธ์สมานาร(ดร.))
ฯ อาจารย์ พ.ศ.๒๕๖๐ น.๑๗๗๘ หัวหน้าศูนย์การศึกษาสงขลา^๒
๙.๙. ๒๕๖๐ ชั้นป.๕ นักศึกษา ป.๕
ศูนย์การศึกษาสงขลา เก็บข้อมูล ๑๗๗๘ ๑๗๗๘ ๑๗๗๘
โทร. ๐-๗๔๓๒-๔๔๔๓ โทรสาร ๐-๗๔๓๒-๔๔๔๔ ค/o ๑๐๘

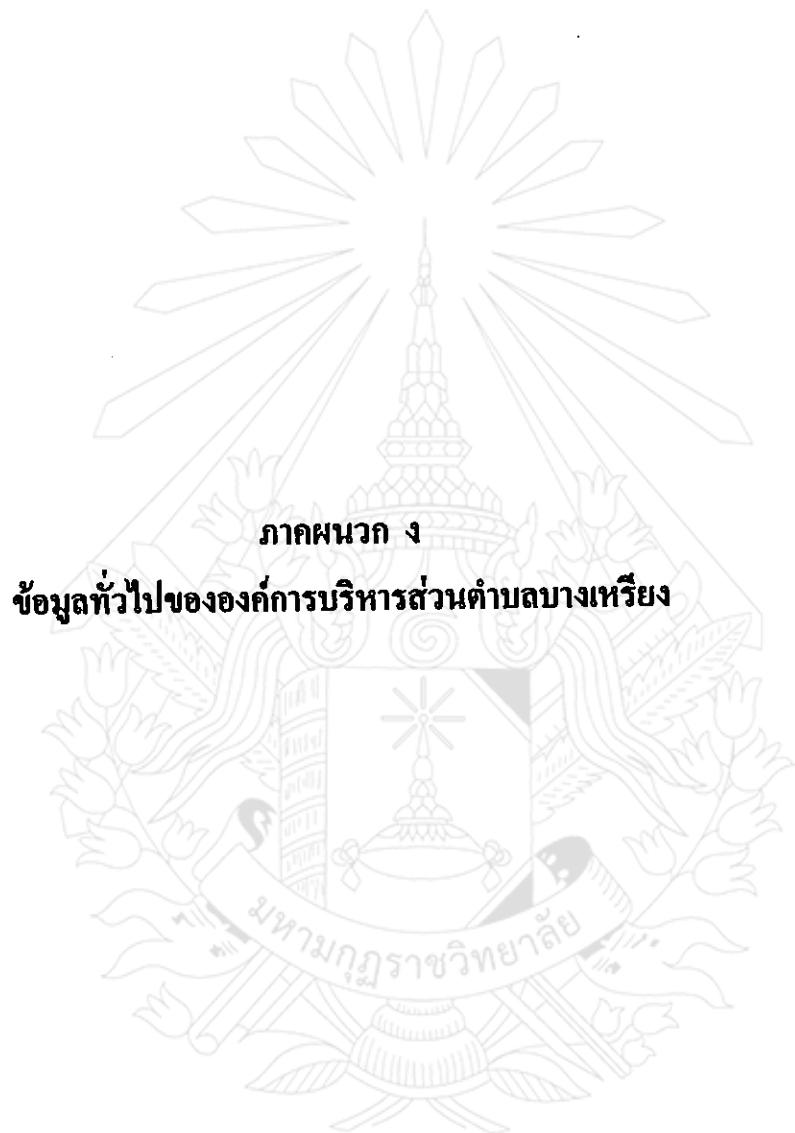
- ร.น.๕๒๕๑/๘๘๘

๘๘



๑๑.๐.๕๑

๑๑.๐.๕๑



ภาคผนวก ๔

ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหลียง

ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง

องค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง อำเภอควบคุมเนียง ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีเนื้อที่ประมาณ 69.97 ตารางกิโลเมตร (43,371 ไร่) ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของที่ว่าการอำเภอควบคุม จังหวัดสงขลา ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอควบคุมประมาณ 8 กิโลเมตร มีอาณาเขตและข้อมูลทั่วไป ดังต่อไปนี้

ที่ดินที่ใช้เขตองค์การบริหารส่วนตำบลลักษณะ อำเภอควบคุม

ที่ดินที่ใช้เขตองค์การบริหารส่วนตำบลลักษณะ อำเภอควบคุม

ที่ดินที่ใช้เขตองค์การบริหารส่วนตำบลลักษณะ อำเภอควบคุม

ที่ดินที่ใช้เขตองค์การบริหารส่วนตำบลลักษณะ อำเภอ kontrol

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง และที่ราบลุ่ม มีการปลูกยางพารา ทำการเกษตรกรรม มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรมีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอุดมสมบูรณ์เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีพื้นที่บางส่วนติดกับที่เลستانสงขลา เหมาะสมสำหรับการทำประมงชายฝั่ง และเหมาะสมสำหรับพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

1. สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพ ประชารส่วนใหญ่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหรียง ประกอบอาชีพด้านการเกษตรเป็นหลัก เช่น การปลูกยางพารา, ปลูกผัก, ทำนาข้าวมีประมาณ 1,453 ครัวเรือน รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้าง มีประมาณ 428 ครัวเรือน อาชีพค้าขาย 72 ครัวเรือน

2. สภาพทางสังคม

การบริการด้านการศึกษา มีดังต่อไปนี้ โรงเรียนประถมศึกษา 7 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1 แห่ง ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำปีบ้าน 8 แห่ง ศูนย์การศึกษาอุปโภคเรียน 1 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเด็ก 3 แห่ง

สถาบันและองค์กรทางศาสนา มีดังต่อไปนี้ วัด 6 แห่ง ที่พักสงฆ์ 3 แห่ง

การบริการด้านสาธารณสุข มีดังต่อไปนี้ สถานีอนามัยประจำตำบล 2 แห่ง ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน 13 แห่ง

การบริการด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีดังต่อไปนี้ ที่ทำการตำรวจนครชุมชน ตำบล 2 แห่ง

3. การบริการพื้นฐาน

การคุณนาคม : เส้นทางการคุณนาคมในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย มีถนนสายหลักสามารถต่อกันได้อย่างสะดวก มีถนนลาดยางและถนนลูกรังสายหลักและสายย่อย ดังนี้ ถนนลาดยาง 7 สาย ถนนคอนกรีต 8 สาย ถนนลูกรัง 60 สาย

การโทรคุณนาคม มีดังต่อไปนี้ ศูนย์โทรศัพท์สาธารณะ 26 แห่ง หอกระจายเสียง 13 แห่ง

การไฟฟ้า ประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยมีไฟฟ้าใช้ทั้ง 13 หมู่บ้าน

แหล่งน้ำธรรมชาติ มีดังต่อไปนี้ ลำคลอง 5 สาย ลำห้วย 7 สาย หนองน้ำ 8 แห่ง

แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น มีดังต่อไปนี้ ฝาย 7 แห่ง บ่อน้ำตื้น 21 บ่อ บ่อน้ำมาตรฐาน 25 บ่อ สร้างเก็บน้ำ 9 แห่ง ท่าน้ำ 1 แห่ง พังกันน้ำ 13 แห่ง

4. ข้อมูลอื่นๆ

ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบางเสร่ย

- พื้นที่คิดกับทะเลสาบสังขลา ประมาณ 10 กิโลเมตร

- พื้นที่ป่าสงวน ประมาณ 14,000 ไร่

มวลชนจัดตั้ง มีดังต่อไปนี้ ผู้รักษาความสงบภายในหมู่บ้าน 1 รุ่น จำนวน 18 คน ลูกเสือชาวบ้าน 1 รุ่น จำนวน 86 คน อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายรถเรือน 1 รุ่น จำนวน 86 คน ไทยอาสาป้องกันชาติ 1 รุ่น จำนวน 33 คน

5. ศักยภาพในตำบล

ศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบล

จำนวนบุคลากร มีดังต่อไปนี้ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ 10 คน คณะกรรมการ/สมาชิก 26 คน

6. ศักยภาพของชุมชนและพื้นที่

1. การรวมกลุ่มของประชาชน

- กลุ่ม อสม. 13 กลุ่ม

- กลุ่มออมทรัพย์ 11 กลุ่ม

- กลุ่มแม่บ้าน 13 กลุ่ม

- กลุ่มประกอบอาชีพเสริม 9 กลุ่ม

- กลุ่มเกษตร 7 กลุ่ม

2. ชุดเด่นของพื้นที่

- สถาแพญมีประเทศเหมาะสมสำหรับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

- เป็นพื้นที่ที่มีชื่อเสียงทางด้านการเกษตร (ปลูกผักปลอดสารพิษ)

- มีอาณาเขตติดต่อกับทะเลสาบสงขลา

7. สถิติจำนวนประชากร

จำนวนประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเรือยง จำนวนประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเรือยง

หมู่ที่	รายชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	ประชากร(คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านคลองคล้า	205	339	374	715
2	บ้านยางหัก	130	255	304	559
3	บ้านบางเรือยง	282	571	631	1,202
4	บ้านบางเรือยงบน	123	232	224	454
5	บ้านบางเรือยงใต้	147	284	294	578
6	บ้านกาหน้าร่อง	71	137	126	263
7	บ้านบางทึง	114	248	271	519
8	บ้านกาหน้าใหญ่	216	426	507	933
9	บ้านคลองช้าง	186	281	310	591
10	บ้านโอลีฟานุน	325	703	678	1,381
11	บ้านแพรากสุวรรณ	179	376	378	754
12	บ้านโภกเมือง	130	282	267	549
13	บ้านหน้าหวาน	141	272	242	514
รวม		2,249	4,406	4,606	9,012

ที่มา : ข้อมูลฝ่ายทะเบียนอำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2550

วิสัยทัศน์การพัฒนาท้องถิ่น

“บางเรือยง 2554 ประชาชนกินดีอยู่ดี มีการศึกษาและสวัสดิการ บนพื้นฐาน ผู้นำมีคุณธรรมและจริยธรรม”

พัฒกิจหนักรการพัฒนาตำบลบางเรือยงพัฒกิจหนักรการพัฒนาตำบลบางเรือยง

พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลบางเสร่ย ให้ทัดเทียมกับชุมชนเมือง

พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลบางเสร่ย ให้ได้มาตรฐาน และเพียงพอต่อความต้องการ

พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้นำ เยาวชนและประชาชนใช้หลักคุณธรรม และจริยธรรมในชีวิตอย่างสงบสุข ไม่มีเบ็ดเตล็ดชี้งักและกัน

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรรายฝั่งให้มีความอุดมสมบูรณ์ และยั่งยืน

พัฒนาการบริการและเปิดแหล่งท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ในตำบลบางเสร่ย เพื่อรองรับการขยายตัวของธุรกิจการท่องเที่ยวจากอำเภอหาดใหญ่

พัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรให้เข้าระบบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ดุจมุ่งหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของตำบลบางเสร่ย

1. ผู้ประกอบอาชีพทำสวนผักในตำบลบางเสร่ยต้องผลิตผักที่ปลอดภัยจากสารพิษ 100%
2. ประชาชนต้องมีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
3. เส้นทางการคมนาคมในตำบลต้องสะอาดและปลอดภัยทั้งตำบล
4. ประชาชนต้องมีน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคเพียงพอทุกครัวเรือน
5. ประชาชนต้องมีไฟฟ้าใช้ทุกครัวเรือน
6. มีสูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานทัดเทียมการของเอกชน
7. ประชาชนและครอบครัวได้รับสวัสดิการ 100 %

ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายองค์กรนบริหารซ่อมแซมหมู่บ้านที่ต้องทำในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
2. รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งจำกัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล

3. ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
4. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
5. ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
7. คุ้มครอง คุ้มครอง น้ำรุ่งรักษายาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ตามความจำเป็น และสมควร

9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณ หรือบุคลากร ให้ตามความจำเป็น และสมควร

ภายใต้นังคับแห่งกฎหมายองค์การบริหารส่วนตำบลอาจจัดทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

1. ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
2. ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
3. ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
4. ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
5. ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
6. ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
7. บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายๆ ตัว
8. การคุ้มครองคุ้มครองและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
9. หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
10. ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
11. กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
12. การท่องเที่ยว
13. การผังเมือง

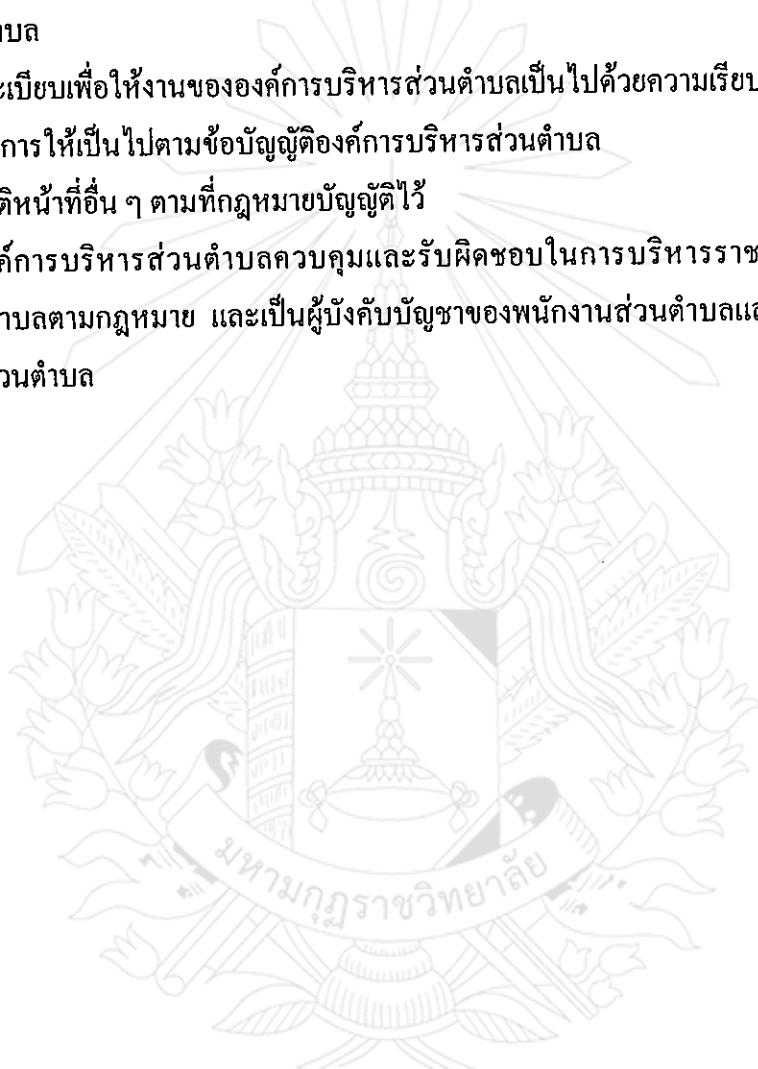
1. โครงสร้างการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

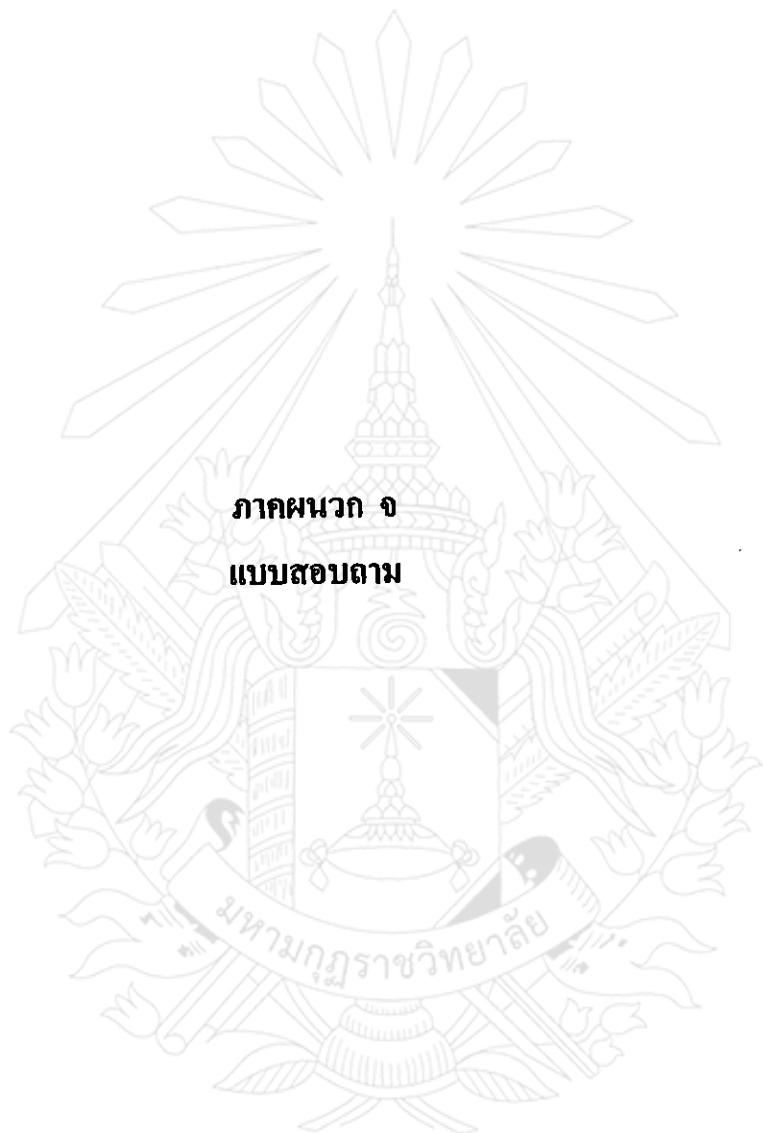
โครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลลงบนแบบเรียง แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือ สถาบันองค์การบริหารส่วนตำบล และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

สถาบันองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบล เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล พิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ควบคุมการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่า ด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย โดยนาย แพนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ขอนบัญญัติ ระเบียน และข้อบังคับของทางราชการ
 2. สั่ง อนุมัติ และอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล
 3. แต่งตั้งและถอนอุดหนุนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการนายก องค์การบริหารส่วนตำบล
 4. วางระเบียนเพื่อให้งานขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 5. รักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล
 6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้
- นายกองค์การบริหารส่วนตำบลควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกฎหมาย และเป็นผู้บังคับบัญชาของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบล





ภาควิชา
แบบสอนตาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหลียง
ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหลียง อำเภอควบคุมเนียง จังหวัดสงขลา**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางเหลียง ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณายืนยันความเป็นจริงและตอบให้ครบถ้วนข้อ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ศึกษานี้เป็นการศึกษาในเชิงวิชาการ จะไม่มีผลสะท้อนกลับในແก່ຕົນແກ່ท่านผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยค่ะ

นางสาว มาฤติ ชูสีรักษ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศาสตร์การปักครอง
มหาวิทยาลัยมหาด្ឋាមราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราโชกราช

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปป้องกันแบบสอนด้าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

- ## 1. ເພດ

() ชาญ

() ॲඩුං

- ## 2. อายุ

() 20-30 ปี

() 31-40 亂

() 41 = 50 91

() 51 ၁၅၂၅

- ### ๓ ระดับการศึกษา

() ประสมศึกษา

() วิธีแก้ศึกษาต่อนั้น

() น้ำดื่ม เชือกนา ๗๐๘๑ ฯ

() ຂາຍເວັບໄຕ

(๑) ริบอณาจารีหรือ สงกว่า ริบอณาจารี

- 1 օրագիր

() ເນັດຕະລາມ

() ร้าวเจ้าฯ/ค้าฯ

() รัฐราชการ/พนักงานของรัฐ

() พนักงานเบริลล์

() อื่นๆ ๕๗๑

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงาน

องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแหียง อำเภอหวานieย จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบทางขวามือของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็น

ของท่าน

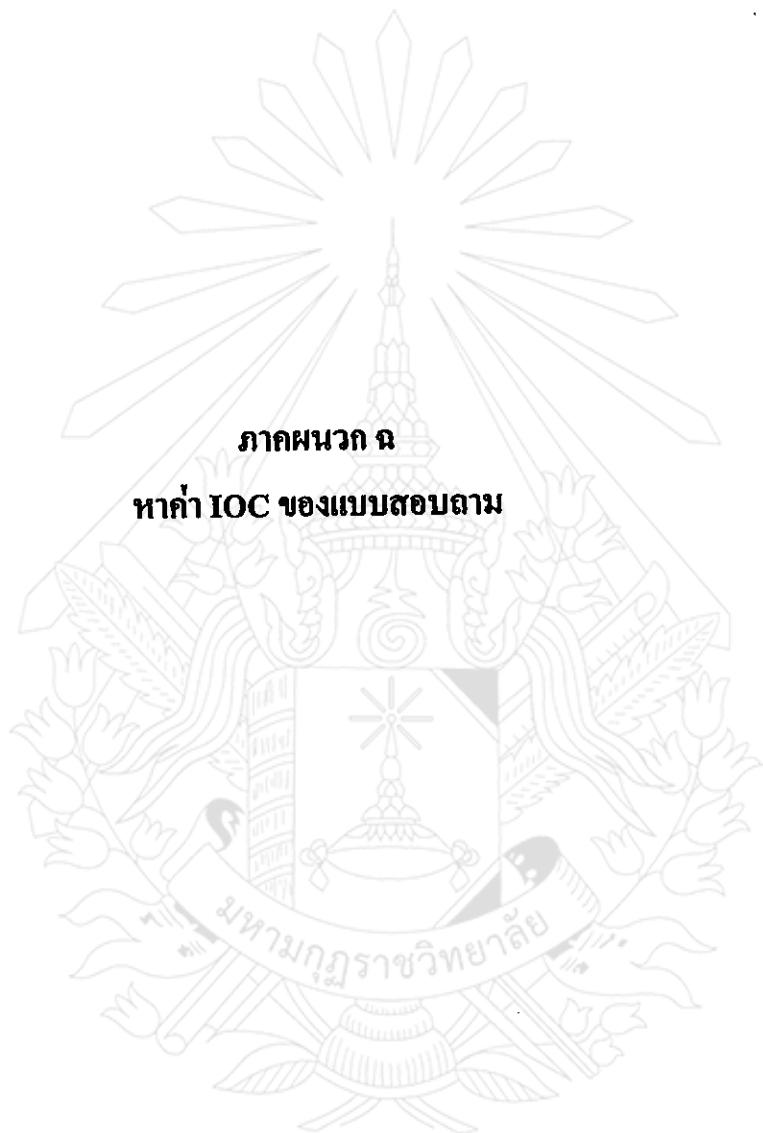
ความคิดเห็นในการบริหารงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
1. ท่านได้เข้าร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหา และค้นหาสาเหตุที่เกิดขึ้นใน อบต.มากน้อยเพียงใด					
2. ท่านได้เข้าร่วมเสนอความต้องการของ ประชาชนและเสนอต่อ อบต.มากน้อยเพียงใด.					
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการคิดค้นหารูปแบบและ วิธีการพัฒนา อบต. มากน้อยเพียงใด					
4. อบต. ได้ให้ท่านเข้าไปมีส่วนร่วมตัดสินใจใน การใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นที่มีอยู่จำกัดให้เกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวมมากน้อยเพียงใด					
การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ					
5. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรม และประสานงานขอความร่วมมือระหว่าง ประชาชนกับ อบต.มากน้อยเพียงใด					
6. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการ ต่าง ๆ ของ อบต. มากน้อยเพียงใด					
7. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและ สร้างความสามัคคีใน อบต. มากน้อยเพียงใด					
8. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของ อบต. มากน้อยเพียงใด					

ความคิดเห็นในการบริหารงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์					
9. ท่านได้เข้าร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหา และค้นหาสาเหตุที่เกิดขึ้นใน อบต. มากน้อยเพียงใด					
10. อบต. ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การศึกษาและอาชีพให้กับประชาชนมากน้อยเพียงใด					
11. อบต. ได้ส่งเสริมค่านิยมสร้างรายได้ให้แก่ ประชาชน เช่น การทำอาหาร การผลิตสินค้าของชุมชนมากน้อยเพียงใด					
12. อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางให้มาถึงมือประชาชนมากน้อยเพียงใด					
การมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
13. ท่านได้เข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต. ใน การพัฒนามากน้อยเพียงใด					
14. อบต. เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์เกี่ยวกับปัญหาที่ ประชาชนประสบมากน้อยเพียงใด					
15. อบต. ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นโครงการพัฒนา อบต. ที่สำคัญมากน้อยเพียงใด					

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended) เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลบางเหลียง
อำเภอควนเนียง จังหวัดสangkhla**

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
3. ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามในครั้งนี้



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง :

ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง อําเภอควบเงียง จังหวัดเชียงราย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางเสร่ยง ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบถ้วนข้อ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ศึกษานี้เป็นการศึกษาในเชิงวิชาการ จะไม่มีผลสะท้อนกลับในเมืองแก่ท่านผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นางสาว มาดุ๊ด ชูลีรักษ์

**นักศึกษาปริญญาโท สาขาวัสดุศาสตร์การปักครอง
มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราไวยราษฎร์**

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ต้องแบนสอบทาน
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

2. อายุ
() 20 - 30 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

 - () ประถมศึกษา
 - () มัธยมศึกษาตอนต้น
 - () มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - () อนุปริญญา
 - () ปริญญาตรีหรือ สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

() เกษตรกรรม
() รับจ้าง/ค้าขาย
() รับราชการ/พนักงานของรัฐ
() พนักงานบริษัท
() อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์กรการบริหารส่วนตำบลนาบางเรือง อำเภอควบคุมเนียง จังหวัดสงขลา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบทางขวามือของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็นในการบริหารงาน	ระดับการมีส่วนร่วม					ผู้เชี่ยวชาญ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	呻	呻	เหมะ ะน	ไม่ แน	ไม่ แนใจ
						+1	0	-1		
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ										
1. ท่านได้เข้าร่วมกับ อบต. ในการศึกษา ปัญหาและค้นหาสาเหตุที่เกิดขึ้นใน อบต.มากน้อยเพียงใด							3			
2. ท่านได้เข้าร่วมเสนอความต้องการของ ประชาชนและเสนอต่อ อบต.มากน้อย เพียงใด.							3			
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการคิดค้นหา รูปแบบและวิธีการพัฒนา อบต. มาก น้อยเพียงใด							3			
4. อบต. ได้ให้ท่านเข้าไปมีส่วนร่วม ตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่น ที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม มากน้อยเพียงใด							3			
การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ										
5. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหาร กิจกรรมและประสานงานขอความ ร่วมมือระหว่างประชาชนกับ อบต.มาก น้อยเพียงใด.							3			

ความคิดเห็นในการบริหารงาน	ระดับการมีส่วนร่วม					ผู้เชี่ยวชาญ		
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เหมาะสม ๗๘	ไม่ เหมาะสม ๗๘	ไม่ แน่นอน ๗๘
						+1	0	-1
6. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการต่างๆ ของ อบต. มากน้อยเพียงใด						3		
7. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสร้างความสามัคคีใน อบต. มากน้อยเพียงใด						3		
8. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ อบต. มากน้อยเพียงใด						3		
การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์								
9. ท่านได้เข้าร่วมกับ อบต. ในการศึกษาปัญหาและค้นหาสาเหตุที่เกิดขึ้นใน อบต. มากน้อยเพียงใด						3		
10. อบต. ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านสาธารณูปโภค สาธารณูปการการศึกษา และอาชีพให้กับประชาชนมากน้อยเพียงใด						3		
11. อบต. ได้ส่งเสริมด้านการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน เช่น การทำอาหาร การผลิตสินค้าของชุมชนมากน้อยเพียงใด						3		
12. อบต. เป็นผู้ประสานความช่วยเหลือจากส่วนกลางให้มาถึงมือประชาชนมากน้อยเพียงใด						3		

ความคิดเห็นในการบริหารงาน	ระดับการมีส่วนร่วม					ผู้เชี่ยวชาญ		
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	หมาย ^{บน}	ไม่ หมาย	ไม่ แน่ใจ
						+1	0	-1
การมีส่วนร่วมในการประเมินผล								
13. ท่านได้เข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ อบต. ใน การพัฒนาภารกิจเพียงใด						3		
14. อบต. เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถ แสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์เกี่ยวกับ ปัญหาที่ประชาชนประสบมาก่อนอีก เพียงใด						3		
15. อบต. ได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือ จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น โครงการพัฒนา อบต. ที่สำคัญมากน้อย เพียงใด						3		

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended) เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลบางเรียง
อำเภอควนเนียง จังหวัดสระบุรี**

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
3. ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามในครั้งนี้

ตารางสำเร็จรูปคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane

จำนวนประชากร (N)	จำนวนตัวอย่าง (n) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน (e)					
	± 1%	± 2%	± 3%	± 4%	± 5%	± 10%
500	*	*	*	*	222	83
1,000	*	*	*	385	286	91
1,500	*	*	638	441	316	94
2,000	*	*	714	476	333	95
2,500	*	1,250	769	500	345	96
3,000	*	1,364	811	517	353	97
3,500	*	1,458	843	530	359	97
4,000	*	1,538	870	541	364	98
4,500	*	1,607	891	549	367	98
5,000	*	1,667	909	556	370	98
6,000	*	1,765	938	566	375	98
7,000	*	1,842	959	574	378	99
8,000	*	1,905	976	580	381	99
9,000	*	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,053	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1,099	621	398	100
	10,000	2,500	1,111	625	400	100

* ไม่สามารถคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่นี่น่าเชื่อถือได้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล : นางสาวนาฤดี ชูลีรักษ์
 วัน/เดือน/ปี/เกิด : วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2526
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ 196 หมู่ที่ 10 ตำบลบางเหรียง
 อำเภอควนเนย จังหวัดสงขลา 90220

การศึกษา

พ.ศ. 2549 : สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี
 คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์
 วิชาเอก การพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตำแหน่ง/สถานที่ทำงานปัจจุบัน

พ.ศ. 2541-
 ปัจจุบัน : พนักงานจ้างตามภารกิจ(ครุผู้ดูแลเด็ก)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองคล้า สังกัดองค์การบริหารส่วน
 ตำบลบางเหรียง อำเภอควนเนย จังหวัดสงขลา