



ความพึงพอใจของป्रบชาดใหญ่ต่อการปฏิบัติงานปลัดคลัง : ศึกษาและวางแผน
อีกครั้งหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายกอธ ชัยไกรฤทธิ์

๒๕๔๗ ๒๕๔๘ ๒๕๔๙ ๒๕๕๐
รายงานพิมพ์ฉบับที่๑๙๖ กองการคลังอาชญากรรมและสั่งการศุลกากรและกรมอาชญากรรมทั่วไป
รายงานวิเคราะห์การดำเนินการป้องกัน
ปัญหายาเสื่อมหักและยาเสื่อมหักที่มีอยู่ในประเทศไทย

๗๘๗๐



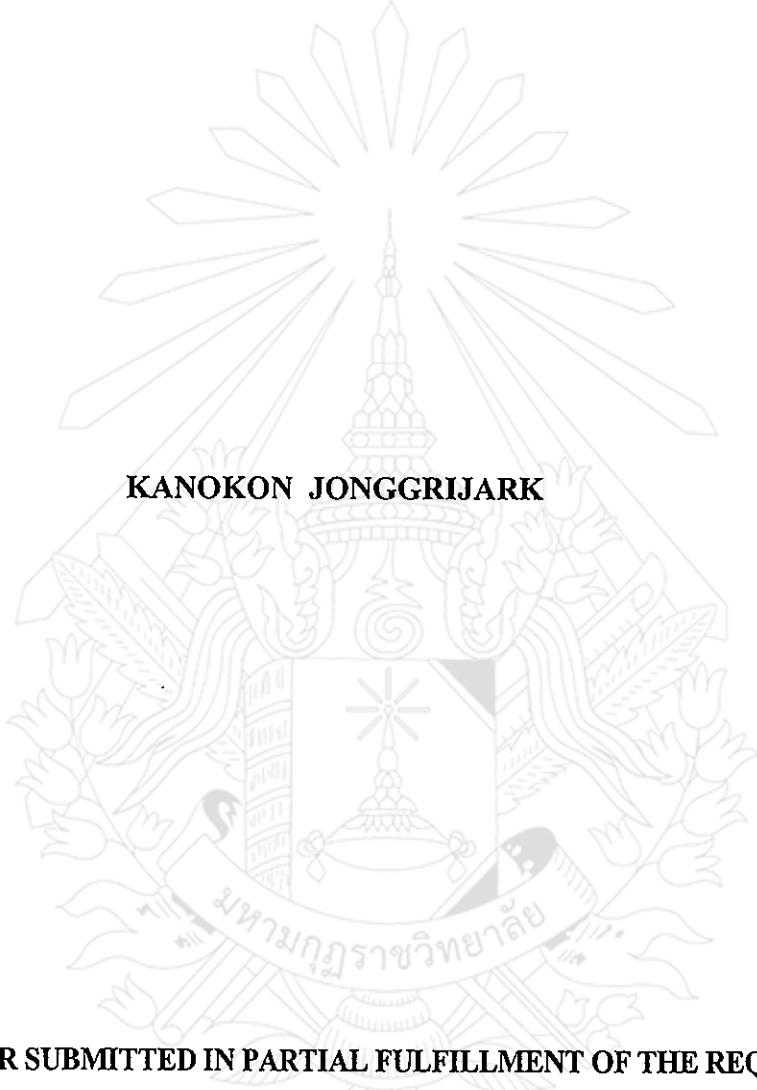
ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเนินพากรณี
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรคานศานศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามุขราชวิทยาลัย
พุทธศักราช 2550

B 94611

**THE SATISFACTION OF PEOPLE IN THE SERVICE OF DISTRICT
DEPUTY CHIEF : A CASE STUDY OF PRAPROM DISTRICT
NAKHONSITHAMMARAT PROVINCE**



**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF GOVERNMENT
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E. 2550 (2007)**

หัวข้อสารนิพนธ์	: ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ
	ศึกษาและประเมินค่าสุจริตของราชการ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อนักศึกษา	: นางกนกอร ใจกรจักร
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ดร.สั่งศรี ชุมกฎวงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับสารนิพนธ์นี้เป็น[✓]
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

.....^{๒๕๖๓/๖๐๒๘/๑๗๙๙/✓} คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(พระครูปลัดสัมพิพัฒนวิริยาจารย์)

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

.....^{๒๕๖๓/๖๐๒๘/๑๗๙๙/๑/✓} ประธานกรรมการ
(พระครูปลัดสัมพิพัฒนวิริยาจารย์)

.....^{๒๕๖๓/๖๐๒๘/๑๗๙๙/๑/✓} อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว)

.....^{๒๕๖๓/๖๐๒๘/๑๗๙๙/๑/✓} อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.สั่งศรี ชุมกฎวงศ์)

.....^{๒๕๖๓/๖๐๒๘/๑๗๙๙/๑/✓} กรรมการ
(ผศ.พิเศษ ดร.สุกิจ ชัยมุสิก)
.....^{๒๕๖๓/๖๐๒๘/๑๗๙๙/๑/✓} กรรมการ
(ดร.เดชาติ ตรีทรัพย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

**Thematic Title : The Satisfaction of People in the Service of District Deputy Chief :
A Case Study of Praprom District, Nakhonsithammarat Province**

Student's Name : Mrs. Kanokon Jonggrijark

Department : Government

Advisor : Dr. Kantaphon Nuthongkaew

Co-Advisor : Dr. Songsri Chompuwong

**Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.**

P. Sampattanavirajarn Dean of Graduate School

(Phragrupaladsampipattanaviriyajarn)

Thematic Committee

P. Sampattanavirajarn Chairman

(Phragrupaladsampipattanaviriyajarn)

K. Nuthongkaew Advisor

(Dr. Kantaphon Nuthongkaew)

S. Chomphuwong Member/Co-Advisor

(Dr. Songsri Chompuwong)

S. Chaimusik Member

(Asst.Emeritus Prof. Dr. Sukit Chaimusik)

D. Treesap Member

(Dr. Detchat Treesap)

Copyright of Graduate School, Mahamakut Buddhist University

หัวข้อสารนิพนธ์	: ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้นักศึกษา	: นางกนกอร จงไกรจักร
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ดร.สั่งศรี ชุมกฎวงศ์
ปีการศึกษา	: 2550

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม และเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนในเขตอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 397 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลที่ได้จากการศึกษาระดับนี้พบว่า

1. ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ด้านความสะอาด และด้านการประชาสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามตัวแปร อิสระ พบว่า

1.1 ด้านเพศ พบว่า เพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความสะอาด อยู่ในระดับมาก และรองลงมาคือ ด้านความถูกต้อง สุจริต

1.2 ด้านอาชีพ พบว่า อาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ อาชีพนักเรียน นักศึกษา

1.3 ด้านการศึกษา พบว่า การศึกษาระดับอนุปริญญาหรือ ปวส. หรือเทียบเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ การศึกษาระดับสูงกว่า ปริญญาตรี

2. จากการศึกษาของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ประชาชนได้เสนอปัญหาในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอในด้านความลูกค้า สรุจวิเคราะห์กับการใช้อักษรย่อหรือคำเฉพาะในการเรียกแบบพิมพ์ต่าง ๆ การออกใบเสร็จรับเงินล่าช้า ด้านความสะอาด ในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกซึ่งเสียหายไม่ได้มีการซ่อมแซม จุดงานบริการไม่มีปลัดอำเภออยู่ให้คำแนะนำ ตั้งสินใจในปัญหา และด้านการประชาสัมพันธ์ ปลัดอำเภออย่างไม่เป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี



Thematic Title : **The Satisfaction of People in The Service of District Deputy Chief :**
A Case Study of Praprom District, Nakhonsithammarat Province

Student's Name : **Mrs. Kanokon Jonggrijark**

Department : **Government**

Advisor : **Dr. Kantaphon Nuthongkaew**

Co-Advisor : **Dr. Songsri Chompuwong**

Academic Year : **B.E. 2550 (2007)**

ABSTRACT

The objectives of this the mathpaper were to study the satisfaction of people in the service of district deputy chief : a case study of Praprom district, Nakhonsithammarat Province and to study problems and suggestion to the service of district deputy chief : a case study of Praprom district, Nakhonsithammarat Province.

The samples of this research were people who lived in Praprom district, Nakhonsithammarat, the numbers were at 397 by accidental sampling, the statistics in data analysis were used percentage, mean and standard deviation.

The results of the study found that :

1. people were satisfied to the service of district deputy chief in rightousness aspect, facilily aspect and advertisement aspect by concluded in all aspects were at high level and the results were examined according to independent variable, were as following :

1.1 Sex aspect found that male and female were satisfied toward the service of district deputy chief for facility aspect was at high level and rightousness aspect respectively.

1.2 Occupation aspect found that government officers or public officers were satisfied toward the service of district deputy chief was at high level and student aspect respectively.

1.3 Educational aspect found that below bachelor of art were satisfied toward the service of district deputy chief was at high level and higher bachelor of art respectively.

2. From the study of the satisfaction of people in the service of district deputy chief, the suggestions of people in the service of district deputy chief for rightousness aspect, namely abbreviation usage, specific words in calling types, delay of bill, facility aspect namely. The decline of instruments were not repaired, service centre has no district deputy chief for advisor and decision, and advertisement aspect, the district deputy chief was not a better advertiser.



กิตติกรรมประกาศ

กราบขอขอบพระคุณท่านพระครูปลัดสันพิพัฒนวิริยาจารย์ คณบดีบปัลศิตริวิทยาลัย และพระราชนรรนสุธี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารักษ์ ซึ่งได้รับแต่จัดให้มีหลักสูตรการจัดทำสารนิพนธ์เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาและจัดทำเป็นสารนิพนธ์ประกอบการงานหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบปัลศิตริ

สารนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาช่วยเหลือแนะนำจาก ดร.ส่งศรี ชนกุวงศ์ อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาเรียนวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม ดร.กันตภณ หนูทองเก้า อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่กรุณาให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อแก้ไข ทำให้สารนิพนธ์สำเร็จและมีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณ ดร.เดชชาติ ศรีทรัพย์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารักษ์ ดร.ประยงค์ ชูรักษ์ และ ดร.ไมตรี จันทร์ อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารักษ์ ที่กรุณาเป็นผู้เชิญชากย ตรวจสอบแบบสอบตามและให้คำแนะนำ

ขอขอบคุณ นายราชิต สุดพุ่ม นายอ่ำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่กรุณาให้คำแนะนำและอนุญาตให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ปลัดอำเภอ เจ้าหน้าที่ปกครอง ที่ว่าการ อำเภอพระพรหม ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการแจกแบบสอบตาม และประชาชนในพื้นที่ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบตามงานวิจัย ครั้งนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบคุณ นายกฤษฎ์ นะนุ่น ปลัดอำเภอ นางสาวนภัส ควรสูรย์ และเพื่อนนักศึกษา ทุกคนที่ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจและช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยในการจัดทำสารนิพนธ์ด้วยดีตลอดมา งานงานวิจัยสำเร็จด้วยดี

ประ โยชน์และคุณค่าอันเพิ่มมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นกตัญญูตามากๆ อาจารย์และผู้มีอุปการคุณทุกท่าน

นางกนกอร จังไกรจักร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชน	6
2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการของหน่วยงานราชการ	15
2.3 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปกครอง	30
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
2.5 สรุปกรอบแนวคิด	57

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	58
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
3.3 การสร้างเครื่องมือวิจัย	59
3.4 การทดสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	59
3.5 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	60
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
4.1 สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ	66
ตอนที่ ๓ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ	101
บทที่ ๕ บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
5.1 สรุปผลการวิจัย	103
5.2 อภิปรายผล	113
5.3 ข้อเสนอแนะ	117
5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	117
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	117
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียน文章ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	123
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	127
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	128
ภาคผนวก ง ข้อมูลสำหรับพาร์ทเนอร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	135



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอพระพรหม	65
	จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสถานภาพทั่วไป	
ตารางที่ 4.2	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอของประชาชนจำแนกตามเพศ	66
ตารางที่ 4.3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอต้านความถูกต้อง สุจริตของประชาชน จำแนกตามเพศ	67
ตารางที่ 4.4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอต้านความสะกดของประชาชน จำแนกตามเพศ	69
ตารางที่ 4.5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอต้านการประชามติของประชาชน จำแนกตามเพศ	71
ตารางที่ 4.6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอของประชาชน จำแนกตามอาชีพ	73
ตารางที่ 4.7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอต้านความถูกต้อง สุจริตของประชาชน จำแนกตามอาชีพ	74
ตารางที่ 4.8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอต้านความสะกดของประชาชน จำแนกตามอาชีพ	78
ตารางที่ 4.9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอต้านการประชามติของประชาชน จำแนกตามอาชีพ	82
ตารางที่ 4.10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอของประชาชน จำแนกตามการศึกษา	87
ตารางที่ 4.11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอต้านความถูกต้อง สุจริตของประชาชน จำแนกตามการศึกษา	88

ตารางที่ 4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอด้านความสอดคล้องประชาชน จำแนกตามการศึกษา	92
ตารางที่ 4.13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอด้านการประชาสัมพันธ์ของประชาชน จำแนกตามการศึกษา	96
ตารางที่ 4.14	แสดงจำนวนและร้อยละของปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	101



สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงลักษณะความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎี Maslow	13
แผนภูมิที่ 2.2 การปรับปรุงระบบการให้บริการมิติใหม่	35
แผนภูมิที่ 2.3 แสดงกรอบแนวคิด	57



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปลัดอำเภอ เป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญต่อการบริหารราชการ ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของปลัดอำเภอ โดยกำหนดให้ปลัดอำเภอเป็นผู้ช่วยเหลือนายอำเภอ ซึ่งหากในกรณี ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายอำเภอ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งปลัดอำเภอ หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอผู้มีอาวุโสตามระเบียนแบบแผนของทางราชการเป็นผู้รักษาราชการแทน หรือถ้ามีผู้ดำรงตำแหน่งนายอำเภอ แต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายอำเภอแต่งตั้งปลัดอำเภอ หรือ หัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอผู้มีอาวุโสตามระเบียนแบบแผนของทางราชการเป็นผู้รักษาราชการแทน ปลัดอำเภอเป็นผู้ที่มีอำนาจหน้าที่ และหน้าที่ในการบริหารราชการส่วนภูมิภาค โดยเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวง ทบวง กรมในพื้นที่อำเภอ การปฏิบัติหน้าที่ของปลัดอำเภอจะต้องยึดถือและปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545

ปัจจุบันปลัดอำเภอധิคุณมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ต่าง ๆ ตามกฎหมายและยังคงเป็นผู้ช่วยเหลือนายอำเภอตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 รวมทั้งได้มีการปรับเปลี่ยนบทบาทของปลัดอำเภอให้เป็นบุคคลที่มีหน้าที่บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในการติดต่อราชการมากยิ่งขึ้น กรรมการปักธงชัยได้กำหนดให้ปลัดอำเภอเป็นผู้ที่อยู่ส่วนหน้าของการติดต่อกับประชาชน เมื่อประชาชนติดต่อราชการ ณ ที่ว่าการอำเภอ/กิ่งอำเภอ ปลัดอำเภอจะคอยให้คำแนะนำ ปรึกษาและบริการประชาชน ทำให้ปลัดอำเภอจะต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกรักในการบริการ (Service Mind) มีใจบริการ ไม่เซ็นนี้จะไม่สร้างความพึงพอใจแก่ประชาชนผู้ติดต่อราชการได้ แต่สืบเนื่องจากบทบาทและอำนาจหน้าที่ต่าง ๆ ที่ปลัดอำเภอจะต้องปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงแก่ประชาชน มีมากน้อย เป็นผลให้การปฏิบัติงานของปลัดอำเภอในยุคปัจจุบันอาจจะไม่สร้างความพึงพอใจแก่ประชาชนผู้มารับบริการหรือติดต่อราชการ ประกอบกับปัจจุบันได้มีนโยบายรัฐบาล กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ลงในพื้นที่อำเภอ กิ่งอำเภอมาอย่าง ปลัดอำเภอจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อให้นโยบายต่าง ๆ ได้ขับเคลื่อนไป อาทิเช่น นโยบายแก้ไขปัญหาความยากจน นโยบายแก้ไขปัญหาฯลฯ และนโยบายแก้ไขปัญหาการคุ้มครองปัจจัยทางเศรษฐกิจ นโยบายวาระแห่งชาติที่ปลัดอำเภอ

จะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของนโยบายให้ดำเนินไปได้ด้วยดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่รัฐบาล กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ กำหนดไว้

ปลัดสำนายการ ถือเป็นตำแหน่งที่อยู่คู่กับการปักธงมาช้านานมาก เช่นเดียวกับนายอำเภอ และมีความสำคัญในการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือนายอำเภอ ใน การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ให้สำเร็จ ลุล่วง มีการเปรียบเทียบกันว่าหากนายอำเภอเป็นแม่ทัพหลักของกรรมการปักธง นายทหารเอก ที่จะอยู่บนเคียงบ่าเคียงไหล่ในการทำศึกสงครามร่วมกับนายอำเภอ ที่ถือ ปลัดสำนายการ โดยเฉพาะ ในปัจจุบัน ภารกิจเร่งด่วนหลายอย่างที่นายอำเภอได้รับความไว้วางใจให้เป็นแกนหลักในการดำเนินงานด้านแล้วแต่ต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ ความร่วมมือ ร่วมใจของปลัดสำนายการ ซึ่งบางครั้งปลัดสำนายการ อาจเกิดความท้อแท้ เห็นด้วยอย่างเดียว นี้องจากอัตรากำลังในแต่ละพื้นที่ ไม่เพียงพอ กับการปฏิบัติภารกิจและการที่ประสบปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังบุคลากร ปฏิบัติงานในราชการบริหารส่วนภูมิภาค และปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นจากการที่ต้องเป็นผู้แก้ไขปัญหา ในเบื้องต้น ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ทั้งภารกิจปกติและภารกิจเร่งด่วน การปฏิรูประบบราชการ การตัดโอนบุคลากรไปให้กับที่จัดตั้งขึ้นใหม่ รวมทั้งการนำนโยบายการปฏิรูประบบราชการของรัฐบาลมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกิจกรรมการให้บริการประชาชน ทั้งการให้บริการ nokwela ราชการและการให้บริการโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Citizen E-Service) ก่อให้เกิดปัญหาต่อ ผลสัมฤทธิ์ของงานในด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล ดังนั้น เพื่อเป็นการบรรเทาปัญหาดังกล่าว และเป็นการเตรียมการรองรับนโยบาย ภารกิจของรัฐบาลที่มุ่ง ให้กลไกในการทำงานของรัฐสนองตอบความต้องการของประชาชน ให้มากที่สุด รวมทั้งเป็น การใช้บุคลากรของกรรมการปักธงที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ปลัดสำนายการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญส่วนหนึ่งในการ พัฒนาประเทศ มีภารกิจต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติตามภาย และเพิ่มขึ้นตลอดเวลา ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ปลัดสำนายการอาจประสบปัญหาไม่เกิดความประทับใจ ความพึงพอใจแก่ประชาชนผู้มีคิดต่อราชการหรือมารับบริการ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในตำแหน่งปลัดสำนายการ ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน'

¹ กลุ่มงานแผนงาน กองวิชาการและแผนงาน กรมการปักธง，“กรมการปักธงกับการให้บริการประชาชนในมิติใหม่”，เทศบาลวิชาการ，ปีที่ 98 ฉบับที่ 7 (กรกฎาคม 2546) : 41-42.

ภาระหน้าที่ในการให้บริการประชาชนของปลัดอำเภอปัจจุบัน ได้ขยายตัวของอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง เนื่องจากจำนวนประชากรผู้มาติดต่อขอรับบริการต่าง ๆ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ตามจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น เป็นเหตุให้การบริการของปลัดอำเภอ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนผู้มาติดต่อด้วยคุณภาพลงไปทุกทิศ ไม่อาจรักษาประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่บริการประชาชนไว้ได้อีกต่อไป ซึ่งจากภาระหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นนี้เอง ทำให้ปลัดอำเภอจะต้องปรับตัว โดยที่สามารถเอาชนะภารกิจที่มากมายเช่นนี้ได้ โดยสร้างความพอใจให้เกิดกับผู้มาติดต่อขอรับบริการได้ ย่อมเป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นประสิทธิภาพและเป็นการประชารัฐพัฒนางานของอำเภอ/ กิจอำเภอที่ดียิ่ง ผู้ทำการศึกษาวิจัยจึงได้นำมาเป็นประเด็นในการจัดทำสารนิพนธ์เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

อำเภอพระพรหม ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 ตำบลลนาพ魯 ห่างจากตัวจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ 15 กิโลเมตร เดิมเป็นตำบลในเขตอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช ได้รับประกาศเป็นกิจอำเภอพระพรหม เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2537 และยกฐานะเป็นอำเภอพระพรหม เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2540 มีเขตการปกครอง 4 ตำบล คือ ตำบลลนาพ鲁 ตำบลลนาสาร ตำบลช้างซ้าย และตำบลท้ายสำเภา มีส่วนราชการสังกัดส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และรัฐวิสาหกิจในพื้นที่มากมาย การคมนาคมทางบกมีถนนสายสำคัญและทางรถไฟตัดผ่านทำให้มีความสะดวกในการเดินทางไปมากับตัวจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นอย่างมาก ในการติดต่อราชการของประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอพระพรหม และประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงมีความสะดวกในการเดินทางไปมาเป็นอย่างมาก รวมทั้งปัจจุบันการบริการด้านงานทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน ณ ที่ว่าการอำเภอสามารถเข้าถึงโฉมระบบการทำงานได้ (On-Line System) รวมทั้งงานต่าง ๆ ที่จะต้องไปติดต่อณ ที่ว่าการอำเภอ จำกัดความต้องการของผู้มาติดต่อขอรับบริการของปลัดอำเภอ รัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพระพรหม จึงเป็นอำเภอที่จะต้องรองรับประชาชนผู้มาติดต่อและส่วนราชการต่าง ๆ ใน การให้บริการและอำนวยความสะดวก ปลัดอำเภอจึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทและมีหน้าที่โดยตรงในการให้บริการประชาชนและส่วนราชการต่าง ๆ ผู้ทำการศึกษาวิจัยจึงได้หันมาเป็นประเด็นในการจัดทำสารนิพนธ์เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดด้วตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้

1.2.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2.2 เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่

ความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน

- ด้านความถูกต้อง สุจริต
- ด้านความสะดวก
- ด้านการประชาสัมพันธ์

1.3.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนในเขตอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 41,653 คน (สถิติจำนวนประชากร ตามประกาศสำนักทะเบียนกลาง ณ เดือนธันวาคม 2549) ในการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างคำนวณโดยใช้สูตรของทาโร ยามานะ (Taro Yamane) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 397 คน² และเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

1.3.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

สถานที่ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

² ส.ร. ชุมภูวงศ์, “การวิจัย”, นครศรีธรรมราช : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากุฏ ราชวิทยาลัย, 2548, (อัสดงเนา).

1.4 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ปลัดอำเภอ หมายถึง ปลัดอำเภอตามพระราชบัญญัติบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545

การปฏิบัติงาน หมายถึง การปฏิบัติงานในการบริการประชาชน

ความพึงพอใจ หมายถึง ความเต็มใจปฏิบัติเพื่อวัตถุประสงค์ขององค์กร

ประชาชน หมายถึง ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อราชการ ณ ที่ว่าการอำเภอพระพรหม

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ทำให้ทราบความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.5.2 ทำให้ทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขต่อการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.5.3 สามารถนำผลจากการวิจัยครั้งนี้มาใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ และเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขต่อการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอ สำหรับพระพรม จังหวัดนครศรีธรรมราช

การปฏิบัติงานปลัดอำเภอ จะต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจในส่วนที่จะต้องปฏิบัติ สำหรับทฤษฎี แนวคิด และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยหัวข้อสำคัญ ดังต่อไปนี้

- 2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชน
- 2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการของหน่วยราชการ
- 2.3 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปกครอง
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.5 สรุปกรอบแนวคิด

2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชน

2.1.1 ความหมายของความพึงพอใจ

คำว่า ความพึงพอใจ ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายที่แตกต่างและคล้ายคลึงกันมากหลายมิติดังต่อไปนี้

Dale Voder และ Other ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจที่มีความเด่นในปฏิบัติเพื่อวัตถุประสงค์ขององค์กร

Nancy Morse ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ลดความเครียด โดยเมื่อความเครียดได้รับการตอบสนองและลดลงก็จะเกิดความพึงพอใจตามมา¹

¹ อรรถกิจ กรณ์ทอง, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดระบบสายตรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีสถานีตำรวจนครบาลลพบุรีราชนิเวศน์”, สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2535, หน้า 10.

Henry Smith และ John Wakeley ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ผลกระทบทางจิตวิทยา สociology และสิ่งแวดล้อม ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ

George Stranss และ Lenoard Sayles ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า เป็นความรู้สึกพอใจและเต็มใจที่จะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ²

J.M.Ivancevich และ J.H.Donnelly ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้น

Michael Beer ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า ทัศนคติของคนที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

Victor Vroom ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า เป็นผลจากการที่บุคคลนั้น ๆ เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือเข้าไปรับรู้แล้วเห็นพอยโดยความหมายของความพึงพอใจสามารถแทนความหมายของทัศนคติได้³

Phillip Applewhite ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า หมายถึง ความสุข ความสนับสนุนที่ได้รับจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เป็นความสุขความสนับสนุนที่เกิดจากการเข้าร่วม ได้รู้ได้เห็นในกิจกรรมนั้น ๆ

Bleem และ Taylor ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า เป็นทัศนคติซึ่งเป็นผลมาจากการสภาพแวดล้อม เช่น การพิจารณาถึง ความเหมาะสมของกิจกรรม

Von Haller Grilmer มีความเห็นว่าเกี่ยวข้องกับทัศนคติและทัศนคติก่อให้เกิดความพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ

Cater Gord ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า ระดับความพึงพอใจและระดับความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากความสนใจและทัศนคติที่มีต่อบุคคลที่มีคุณภาพและลักษณะสภาพของกิจกรรม⁴

² สมเกียรติ ขันธ์สะอาด, “เจตคติของลูกค้าต่อการให้บริการของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาเสลภูมิ”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2546, หน้า 9.

³ กิตติ พงษ์เดชฤทธิ์, “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสหกรณ์การเกษตรในเขตสหกรณ์ฯ”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), 2532, หน้า 49.

⁴ พรวนี ชูทัย, จิตวิทยาการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดี้นสโตร์, 2540), หน้า 78.

Benjamin Wolman ให้ความหมายความพึงพอใจไว้ว่า การมีความสุข ความสนับ邪ใจที่ได้การได้เห็น ได้ร่วมกิจกรรม⁵

นิษเดา ชูณหวงศ์ และนินนาท โอพารวรรณ มีความเห็นว่า ความพึงพอใจมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับทัศนคติโดยถือเป็นขั้นพื้นฐานของทัศนคติยังเกิดความสูงใจที่ดี

แน่น้อย พงษ์สามารถ มีความเห็นว่า ความพึงพอใจหมายถึงท่าทีทั่ว ๆ ไปที่เป็นผลมาจากการท่าทีมีต่อสิ่งต่าง ๆ 3 ประการ คือ ปัจจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวกับบุคคล และลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า เป็นความชอบใจ พอดใจสิ่งนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ

ทวีชัย วิริยะ โภคสุ ให้ความหมายความพึงพอใจไว้ว่า หมายถึงความรู้สึกที่จะผลักดันให้บุคคลบรรลุความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้⁶

2.1.2 องค์ประกอบของความพึงพอใจ

ในด้านองค์ประกอบของความพึงพอใจนั้น นักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงองค์ประกอบต่าง ๆ โดยอาจนำมาพิจารณาได้ดังนี้

Von Haller Gilmer ได้สรุปองค์ประกอบของความพึงพอใจไว้ ได้แก่ ลักษณะทางสังคม (Social Aspects) ได้แก่ การมีความสัมพันธ์ที่ดี ที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจลักษณะของกิจกรรมที่ทำ (Intrinsic Aspects) ได้แก่ การมีความสัมพันธ์ที่ดีที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจลักษณะกิจกรรมที่ตระหนักรู้ ความสามารถ ความมั่นคงปลอดภัย (Security) ได้แก่ ความมั่นคงของกิจกรรม การติดต่อสาร (Communications) ได้แก่ การสื่อสารเพื่ออำนวยประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรม เป็นไปอย่างราบรื่น สภาพการทำงาน (Working Condition) ได้แก่ ลักษณะสภาพแวดล้อมต่าง ๆ แสง เสียง อากาศ เป็นต้น

Joseph Tiffin และ Ernest Mc Cormick ได้กล่าวถึง องค์ประกอบของความพึงพอใจไว้ว่า ได้แก่ สภาพการทำงานหรือกิจกรรม เพื่อนร่วมงาน ลักษณะของงาน ผู้เกี่ยวข้องกับงานหรือ กิจกรรม

⁵ วารีญา ภาณุศาสน์ ณ มหาสารคาม, จิตวิทยาพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ 3, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชีวะกิจพัณ, 2541), หน้า 92.

⁶ สมรภูมิ ขวัญคุณ, “ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยครินทริวโรด ที่มีต่อการจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยครินทริวโรด ประสานมิตร), 2530, หน้า 57.

William Van Dersal ได้กล่าวถึง ปัจจัยหรือตัวแปรที่เอื้ออำนวยต่อความพึงพอใจในนี้ ประกอบด้วย นโยบายและการบริหารของหน่วยงาน หรือดังกรณีนี้ ๆ สภาพลักษณะกิจกรรม ความสัมพันธ์ผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

Joan Guilford และ David Gray ได้กล่าวถึงปัจจัยเอื้ออำนวยต่อความพึงพอใจ ได้แก่ ลักษณะกิจกรรมที่สำคัญยอมรับความสนใจในงานที่ทำ สภาพกิจกรรม ความยากง่ายของกิจกรรม การติดต่อสื่อสาร ปริมาณกิจกรรม การยกย่องชมเชยจากผู้เกี่ยวข้องความสนใจในกิจกรรม

Abrabam Laleynik และ Others ได้ศึกษาวิจัยและสรุปว่า มุนญ์มีความต้องการและตาม การตอบสนองความต้องการคังกล่าว มี 2 ลักษณะสำคัญ คือ ความต้องการภายนอก ได้แก่ ความนั่นคงปลอดภัย การร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถ การตอบสนองความต้องการ และความต้องการภายใน ได้แก่ ความต้องการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น ความต้องการได้รับการยอมรับ นับถือ ความต้องการมีศักดิ์ศรี ความต้องการความสำเร็จในชีวิต

Scott Myers ได้แสดงความเห็นว่า ลักษณะการมีแรงจูงใจ ทำให้เกิดความพึงพอใจในงาน โดยเน้นหนักในเรื่อง การวางแผนอย่างดีในกิจกรรมต่าง ๆ และควรมีลักษณะดังนี้ กิจกรรมนั้น ๆ ต้องมีความสัมพันธ์กับความต้องการหรือความปรารถนาส่วนตัว ก็จะมีความพึงพอใจใน กิจกรรมนั้น ลักษณะกิจกรรมนั้น ๆ ต้องมีแบบการควบคุมที่ดีมีประสิทธิภาพ และการสร้าง แรงจูงใจเพื่อไปสู่ความพึงพอใจจะมีลักษณะให้ผู้รับ ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย⁷

2.1.3 ลักษณะของความพึงพอใจ

ลักษณะของความพึงพอใจ ส่วนใหญ่แล้วจะแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ ความพึงพอใจ ในทางที่ดี และความพึงพอใจในทางที่ไม่ดี

1) ลักษณะความพึงพอใจในทางที่ดี

ลักษณะความพึงพอใจในทางที่ดีที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้ อาจอยู่ในข้อที่เป็นนามธรรม คือ อาจเป็นในระดับที่อยู่ในความรู้สึกนึกคิด หรือขั้นการแสดงออกที่ “ความพึงพอใจ” ในทางที่ดี นั้น ควรขอบเขตมากน้อยขนาดไหนเพียงใด หรือการแสดงออกของความพึงพอใจในทางที่ไม่ดีนั้น จะใช้อะไรเป็นมาตรฐานในการวัดกำหนด เป็นเรื่องที่มีปัญหาของความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสังคม มาโดยตลอด เพราะฉะนั้น เรื่องที่ดี หรือไม่ดีนั้นเป็นเรื่องของพฤติกรรมความประพฤติของมนุษย์ ที่เรียกว่า “จริยธรรม” ซึ่งจำเป็นต้องเทียบเคียงจากหลักคำสอนของศาสนาเป็นแนวทางในการ

⁷ วีรพงษ์ เกลิมจิรรัตน์, คุณภาพในงานบริการ, พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพมหานคร : ประชาชน, 2539), หน้า 70.

พิจารณา และความประพฤติตามหลักของพุทธศาสนานั้นมีการวางกรอบไว้ถึงเรื่องจริยธรรมนี้ว่า การกระทำหรือความประพฤติค่าง ๆ ของคนเรานั้นจะเกิดได้เพียง 3 ทางเท่านั้น คือ ทางกาย ทางวาจาและทางใจ ที่จะแสดงออกถึงความชอบใจ ความพอใจ หรือแสดงความไม่ชอบใจ ไม่พอใจ

เกณฑ์ตัดสินความดีหรือไม่ดีตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนานั้น ใช้การกระทำ เป็นเครื่องพิจารณา การกระทำที่ก่อถึงน้ำเสีย คือ การกระทำที่เกิดขึ้น 3 ทาง คือ การกระทำที่เกิดขึ้น ในทางกาย ทางวาจา และทางใจ และเรียกเกณฑ์ในการที่จะใช้เป็นเครื่องมือวัดความดีหรือชั่วของ คนเรานั้นว่า “จริยธรรม” มีก่อถึงไว้ในเกสปุตตสูตร ที่รู้จักกันทั่วไปว่ากาลามสูตร ซึ่งสามารถสรุป อย่างมาได้ดังนี้

การกระทำที่จัดว่าเป็นการกระทำที่ดี หรือความประพฤติที่ดีนั้นเรียกว่า ความประพฤติ ของผู้ที่เป็นบุณฑิต และ บัณฑิตจะต้องมีการกระทำที่มีลักษณะ ดังนี้

- เป็นกุศล
- ไม่มีโทษ
- บัณฑิตหรือผู้รู้ธรรมะ
- เมื่อทำให้บริบูรณ์หรือทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์และความสุข

ส่วนการกระทำที่ตรงกันข้ามนั้น คือ เป็นอุกเคล มีโทษ บัณฑิตผู้รู้ด้านนิติเตียน และเมื่อ ทำให้บริบูรณ์หรือทำให้มากแล้ว ย่อมไม่เป็นไปเพื่อประโยชน์และความสุข เกิดโทษ และความ ทุกข์ ทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจแก่ตนเองและผู้อื่นเรียกว่า ไม่ดี, ชั่ว, ความประพฤติที่ ไม่น่าชอบใจ

2) ลักษณะความพึงพอใจที่แสดงออกในทางที่ไม่ดี

ในส่วนที่ความพึงพอใจได้แสดงออกในทางที่ไม่ดีนี้ สามารถเทียบเคียงได้กับหลักของ การตัดสินในเรื่องดี หรือชั่ว ตามหลักจริยธรรมในพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นสิ่งที่ตรงกันข้ามกับความ ดี หรือเป็นมิตรที่ดี ที่เรียกว่า อมิตร หรือ นาปมิตร คือ การแสดงออกถึงความประพฤติในทางกาย ทางวาจา และทางใจ ที่ประกอบไปด้วย ความไม่เอื้อเพื่อ ความไม่อาจใจใส่สิ่งที่ควรทำตามหน้าที่ และตามจริยธรรมที่ดีงาม ลักษณะที่แสดงออกในทางที่ไม่ดี ไม่ชอบใจนี้ ยังอาจหมายความรวมถึง การแสดงออกในลักษณะต่าง ๆ ของผู้ที่ด้อยทางจริยธรรม มีกริยา罵ราหทไม่ดี ไม่สัมมา ควรจะ กล่าวคำที่ไม่เหมาะสม สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้หากแสดงออกมาในทางกาย ทางวาจา และทางใจ แล้วก็ถ้วนแต่เรียกว่าเป็นลักษณะที่แสดงออกในทางที่ไม่ดีทั้งสิ้น

ความพึงพอใจที่ได้แสดงออกในทางที่ไม่ดีนี้ หรือในทางที่ไม่เป็นมิตร คือ ความเป็นศัตรูนี้ ไม่ได้มายถึงการเป็นฝ่ายหัดประหารกันอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังหมายถึงการแสดงออกถึงความเป็นศัตรูในทางการทำให้เกิด ไม่สนับสนุนและ รวมไปถึงบุคคลกลุ่มลักษณะและทำทางที่แสดงออกมาไม่น่าดู ไม่เหมาะสม ไม่สนับสนุน

2.1.4 ประเภทของความพึงพอใจ

ประเภทของความพึงพอใจ มีอยู่ 3 ประเภท คือ

1) ความพึงพอใจที่แสดงต่อบุคคล ได้แก่ ความพึงพอใจ ที่มีต่อบุคคลโดยทั่ว ๆ ไป เป็นสิ่งที่คนทั่วไปยอมรับได้ง่าย อาจแสดงออกมาให้เห็นในทางอาการ กิริยา หรือทางวาจา

2) ความพึงพอใจที่แสดงต่อสถานที่ ได้แก่ ความพึงพอใจที่แสดงออกต่อสถานที่ที่ไปติดต่อ อารทิเช่น สถานที่มีความสะอาดสวยงาม เหมาะสมแก่การเดินทางของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ การต้อนรับที่ดี มีความปลดปล่อย ความสะอาด บรรยายกาศสิ่งแวดล้อมดี วัสดุอุปกรณ์ พร้อมเพรียง

3) ความพึงพอใจที่แสดงต่อเวลา ได้แก่ ความพึงพอใจในการเปิด ปิดที่ทำการที่เหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการ มีความสะอาดรวดเร็ว⁸

2.1.5 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจ

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจนั้นพบว่า ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ถ้าจะสามารถพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

การศึกษา Frederick Herzberg, Bernard Mausner และ Barbara Syderman ผู้วิจัยได้พบว่า ปัจจัยสำคัญ 2 ประการ ได้แก่ กิจกรรมโดยพิจารณาที่เนื้อหาของกิจกรรม และสภาพแวดล้อมของกิจกรรม งานศึกษาวิจัยนี้ได้รู้จักกันในนามของ ทฤษฎีธีเรียร์สเบริก โดยพิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาอย่างต่อเนื่องและพบปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ได้แก่ การประสบความสำเร็จในงานหรือกิจกรรมและความก้าวหน้า และประสบการณ์ที่ดี ลักษณะด้วยกิจกรรมหรือเนื้อหาเอง

ข้อสรุปของการศึกษาของ Herzberg สรุปได้ว่า องค์ประกอบในด้านปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ จะนำไปสู่ความพึงพอใจอย่างแท้จริง

⁸ วิภาวดี คงเกลี้ยง, “ทัศนคติของประชาชนผู้รับบริการที่มีต่องานทะเบียนในอาชีวกรรมใหม่”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2539, หน้า 127.

Survey Research Center โดยมหาวิทยาลัยมิชิแกน สหรัฐอเมริกา ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยสำคัญ 4 ประการ ที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจคือ ความภูมิใจในกิจกรรมที่ทำอยู่ ความพอใจในงานที่กระทำ ความผูกพันกับหน่วยงาน และความพอใจในตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่มกิจกรรมรวมทั้ง ผลตอบแทนที่ได้รับ

A.H.Maslow ซึ่งเป็นแนวความคิดที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย คือ ทฤษฎีทั่วไปเกี่ยวกับความสุขของมาสโลว์ (Maslow's General Theory of Human Motivation) โดย มาสโลว์ได้อธิบายถึง ลำดับขั้นของความต้องการของมนุษย์ เป็น 5 ขั้นตอน คือ

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Needs) เช่น ความต้องการในเรื่องอาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย เครื่องผุ่งหنم ยารักษาโรค ความต้องการทางเพศ ความต้องการพักผ่อน หายใจ

2. ความต้องการความปลอดภัย หรือความมั่นคง (Security or Safety Needs) ความต้องการทางด้านความปลอดภัยจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการป้องกัน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยจาก อันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับร่างกาย ส่วนความมั่นคง มาสโลว์ให้ความหมายมีน้ำหนักไปทาง ความต้องการในการดำรงชีพ

3. ความต้องการด้านสังคม (Social or Belonging Needs) เป็นความต้องการเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกัน และ ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นและมีความรู้สึกว่าตนเองนั้นเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ทางสังคมที่ตนร่วมอยู่ด้วยเสมอ

4. ความต้องการที่จะมีเกียรติยศในสังคม (Esteem or Status Needs) คือ ความต้องการให้บุคคลอื่น ๆ ในสังคมยกย่องสรรเสริญในหน้าที่การงาน ในกรวย์ในสังคม

5. ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในชีวิต (Self Actualization or Self Realization) เป็นลักษณะความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ เป็นความต้องการที่จะเป็นอิสระเฉพาะตน ต้องการให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตนฝันไว้ ได้รับความสำเร็จอันสูงสุดในทศานะของตนเอง⁹

⁹ อรรถก เกรียงรบ, “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการพนักงานธนาคาร เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเกษตรวิถี จังหวัดร้อยเอ็ด”, สารนิพนธ์ศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย), 2549, หน้า 27.



แผนภูมิที่ 2.1 แสดงลักษณะความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎี Maslow

David Rech Crotchified และ Ballanchy มีความคิดเห็นต่อความพึงพอใจอันเกิดจากการบรรลุขั้นตอนแต่ละขั้นตามแนวคิดของมาสโลว์ โดยกล่าวว่า เมื่อมนุษย์ได้รับการตอบสนองตรงความต้องการแล้ว การตอบสนองนั้นจะมีให้แรงจูงใจอีกต่อไป และจะมีลักษณะไม่พึงพอใจอีกต่อไปด้วยและนอกจากนั้น ลักษณะความต้องการของมนุษย์ในแต่ละขั้นจะมีลักษณะความต้องการของมนุษย์ ในแต่ละขั้นจะมีลักษณะที่ครอบจักรانอยู่ตลอดเวลา โดยเมื่อความต้องการขั้นตอนใดได้รับการตอบสนองความต้องการในขั้นตอนต่อ ๆ ไปจะเข้ามาแทนที่ โดยไม่จำเป็นว่าขั้นตอนนั้น ๆ ต้องได้รับการตอบสนองอย่างเดิมที่

Victor Vroom ได้วิเคราะห์ความพึงพอใจและพบว่า การจะเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมใดต้องมีความเข้าใจ และศรัทธา โดยอาจมีการประชาสัมพันธ์ หรือแนะนำกิจกรรมนั้น ๆ ให้ได้รับการยอมรับในเบื้องต้นเสียก่อนจึงจะเป็นพื้นฐานของความพึงพอใจ

Chester Barnard ได้กล่าวถึงความจูงใจไว้ดังต่อไปนี้

1. สิ่งจูงใจที่เป็นวัตถุ (Material Inducements) ได้แก่ เงิน สิ่งของ สภาวะนักหนែจากทางร่างกาย

2. สิ่งจูงใจที่ไม่ใช่วัตถุ (Personal non-material Opportunities) มีลักษณะเป็นสิ่งจูงใจเชิงโอกาส เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ยอมรับ พึงพอใจอย่างมากให้การสนับสนุน

3. ลักษณะทางกายภาพ (Desirable Physical Condition) เป็นลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ เช่น สถานที่ปฏิบัติงาน สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

4. ผลประโยชน์ทางอุดมคติ (Ideal Benefactions) หมายถึง สมรรถภาพของหน่วยงาน หรือกลุ่มหรือบุคคลที่สนใจความต้องการของบุคคลในด้านความภูมิใจที่ได้แสดงฟื้นฟื้น การได้มีโอกาสช่วยเหลือครอบครัวตนเองและผู้อื่น

5. ความจูงใจในทางสังคม (Associational Attractiveness) หมายถึง ความสัมพันธ์อันทึ่ม นิตร และความพึงพอใจที่จะร่วมกิจกรรมด้วย

6. การปรับสภาพการทำงาน สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับวิธีการและทัศนะของบุคคล (Adaptation of Conditions to habitual methods and attitudes) หมายถึง การปรับปรุงตำแหน่งงาน วิธีการทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถของบุคลากรที่มีความแตกต่างกัน

7. โอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการทำงาน (The Opportunity of Enlarged Participation) หมายถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลมีส่วนร่วมในงาน มีความสำคัญในหน่วยงานหรือการเปิดโอกาส ให้มีส่วนแสดงความคิดเห็น

8. สภาพของการอยู่ร่วมกัน (The Condition of Communion) หมายถึง ความพึงพอใจของ บุคคลในด้านสังคม หรือความมั่นคงทางสังคม

Kimball Wiles ได้ศึกษาถึงที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ ได้แก่ ความรู้สึกมั่นคง การอยู่สนับสนุน ความยุติธรรม

Robert Eugene Hammer ได้พบว่า ความพึงพอใจขึ้นอยู่กับปัจจัย ความสัมพันธ์ส่วนบุคคล นโยบาย และการบริหารตลอดจนสภาพแวดล้อม

Peter P.Merrill ได้พบว่า ปัจจัยสำคัญของความพึงพอใจคือ การมีโอกาสแสดงความคิดเห็น

Redney Arlyn Wickstrom พบว่า ปัจจัยสำคัญของความพึงพอใจคือ เพศ การศึกษา ประสบการณ์ ในการร่วมหรือรับทราบกิจกรรม ซึ่งมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ

สุน พุทธิพิร์ ได้ศึกษาถึงวัյุกำลังใจและความสัมพันธ์กับความพึงพอใจบนปัจจัย สำคัญคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ ความพอใจในสภาพ แวดล้อมของการปฏิบัติงาน ความเป็นมิตรของบุคคลต่างๆ

เกศินี ทรงสนันท์ ได้ศึกษาถึงความพึงพอใจของข้าราชการไทยในการปฏิบัติงานพบปัจจัย สำคัญ ได้แก่ เงินเดือน มาตรฐานการควบคุมงาน มีลิสต์ส่งเสริมแรงจูงใจ มีการประสานงานที่ดี มีการฝึกอบรมและประเมินผล

มนูญ บุญเชิด ศึกษาเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูใหญ่ ระดับประถมศึกษา พบว่า ปัจจัยสำคัญคือ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

อมร วิชัยดิษฐ์ ศึกษาเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอภาคใต้ พ布ว่า ปัจจัยสำคัญ กือ ความพอใจที่ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานและประชาชน ความก้าวหน้า มั่นคงในงาน ความพอใจในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ¹⁰

2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการของหน่วยงานราชการ

2.2.1 ความหมายของการให้บริการ

ความหมายของการบริการจะมีผู้ให้ความหมายไปในแนวทางที่เหมือนกัน ผู้ศึกษาวิจัย จึงนำมาประกอบการพิจารณาเป็นเพียงบางส่วนเพื่อความเข้าใจ ดังนี้

การบริการ (Services) เป็นกิจกรรมหรือการกระทำที่ให้บริการส่งมอบให้แก่ผู้รับบริการ เป็นสิ่งที่มองไม่เห็นเป็นรูปธรรม แตกต่างจากสินค้าอื่น ผู้ใช้บริการ ไม่สามารถมองเห็นหรือสัมผัส ได้ก่อนที่จะซื้อบริการ การบริการสามารถสร้างขึ้นได้โดยผู้ให้บริการทำเพื่อส่งมอบบริการหนึ่ง ๆ ให้แก่ผู้รับบริการ โดยทั่วไปมีคุณลักษณะสำคัญ 4 ประการ คือ

1. การบริการเป็นเรื่องสัมผัสจับต้องได้ยาก
2. การบริการเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการต่อเนื่องของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้ให้บริการจะทำ เพื่อส่งมอบให้แก่ผู้รับบริการ
3. การรับบริการจะเกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน หรือเกือบจะในเวลาเดียวกันกับที่มีการ ให้บริการ
4. ลูกค้าหรือผู้รับบริการให้ความสำคัญกับกิจกรรม กระบวนการบริการ หรือพฤติกรรม ของการให้บริการมากกว่าสิ่งอื่น ๆ และรับรู้ด้วยความรู้สึกทางใจมากกว่าความประทับใจ เป็นส่วน สำคัญในการให้บริการ ความประทับใจมักเกิดขึ้นในขณะที่ผู้รับบริการสัมผัสถกับการบริการ"

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ ได้กล่าวถึงคุณภาพของการให้บริการ สรุปได้ว่า "คุณภาพการ ให้บริการคือลักษณะต่าง ๆ มี 10 ประการ ดังนี้

1. การเข้าถึงลูกค้า (Access) บริการที่ให้กับลูกค้า ต้องอำนวยความสะดวกในด้านเวลา
2. การติดต่อสื่อสาร (Communication) มีการอธิบายอย่างถูกต้องโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
3. ความสามารถ (Competence) บุคลากรที่ให้บริการต้องมีความรู้ ความสามารถในงาน
4. ความน่าเชื่อถือ (Credibility) บุคลากรต้องมีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นกันเอง มี วิจารณญาณ

¹⁰ เรื่องเคียงกัน, หน้า 30-32.

¹¹ ด้าน สายยศ, การวัดด้านจิตพิสัย, (กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาส์น, 2543), หน้า 34.

5. มีความน่าเชื่อถือ (Credibility) บริษัทและบุคลากรต้องสามารถสร้างความเชื่อมั่น
6. ความไว้วางใจ (Reliability) บริการให้กับลูกค้าต้องมีความสม่ำเสมอ และถูกต้อง
7. การสนองตอบลูกค้า (Responsiveness) การให้การบริการแก่ลูกค้าอย่างรวดเร็ว
8. ความปลอดภัย (Security) บริการต้องปราศจากอันตราย ความเสี่ยง และปัญหาต่าง ๆ
9. การสร้างให้เป็นที่รู้จัก (Tangible) ลูกค้าสามารถคาดหวังได้ในบริการ

10. การเข้าใจ และรู้จักลูกค้า (Understanding Knowing Customer) พนักงานต้องพยายามเข้าใจถึงความต้องการของลูกค้า และให้ความสนใจ ตอบสนองความต้องการดังกล่าว¹²

“การให้บริการ” คือ การสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ที่เข้ามาติดต่อ/ใช้บริการ หรือลูกค้า ด้วยวิธีการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาติดต่อ/ใช้บริการในเรื่องต่าง ๆ ตามจุดประสงค์ของสถานที่ให้บริการนั้น ๆ โดยมีเป้าหมายและจุดประสงค์ของการให้บริการอยู่ที่การสร้างความพึงพอใจให้แก่ลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการให้ได้มากที่สุด เกิดความประทับใจและพึงพอใจมากที่สุด เพราะการบริการ โดยนัยหนึ่งหมายถึง การสร้างสิ่งที่ดี สิ่งที่ทำให้ลูกค้า/ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกสบายที่สุด ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่เอารัดเอาเปรียบ หรือมีจุดประสงค์อื่นที่ไม่ชอบด้วยศีลธรรมและกฎหมาย¹³

จากความหมายของการให้การบริการตามที่ได้มีผู้กล่าวไว้แล้วนั้น สรุปได้ว่า การให้บริการคือ กิจกรรมหรือการกระทำที่ให้บริการส่งมอบให้แก่ผู้รับบริการ ให้ได้รับความพึงพอใจและเพื่ออำนวยความໄດรับความสะดวกสบาย ตามสถานที่ เวลา หรือประเภทของการให้บริการนั้น ๆ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้เข้ามาใช้บริการหรือลูกค้าให้ได้มากที่สุด ส่วนการบริการที่ดีขึ้นหมายถึง การบริการที่ต้องขอบคุณศีลธรรม และขอบคุณกฎหมาย มีความเที่ยงธรรมและชอบธรรมด้วย

2.2.2 ความสำคัญของการให้การบริการ

ความสำคัญของการให้การบริการ จำเป็นที่จะต้องทราบถึงส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้การบริการที่สำคัญ ๆ มีอยู่ 2 ส่วน คือ ลูกค้าผู้รับการบริการ และพนักงานผู้ให้การบริการ

¹² ศิริวรรณ เสรีรัตน์, กลยุทธ์การตลาด การบริหารการตลาด, (กรุงเทพมหานคร : ชีรัสพิล์มและโซลูชัน, 2541), หน้า 132.

¹³ สุริยะ วิริยสวัสดิ์, “พฤติกรรมการให้บริการของเจ้าหน้าที่องค์กรราชการกับปัจจัยสภาพแวดล้อมในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2530, หน้า 109.

“พนักงาน (Staff) หมายถึง บรรดาพนักงานในทุก ๆ ระดับความรับผิดชอบที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการให้บริการ จะต้องสรรหา พัฒนาและปรับพฤติกรรม ตลอดจนสู่ศีลธรรมการทำงานให้มีดีกษณะ Service Conscious คือ มีจิตสำนึกต่อการให้บริการที่ดี พนักงานบริการแบบ Service Conscious หมายถึง ผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่องานบริการ ท่าทีที่ดีต่อลูกค้า/ผู้รับบริการ และมีความศรัทธาต่องาน”¹⁴

“ลูกค้า หรือผู้ใช้บริการ หมายถึง ผู้รับบริการ ผู้รับความสะกดสนใจ ผู้เข้ามาเกี่ยวข้องกับการบริการในฐานะที่เป็นผู้ใช้บริการต่าง ๆ”¹⁵

การบริการเป็นกระบวนการของการปฏิบัติตนเพื่อผู้อื่น ดังนั้น ผู้ที่จะให้การบริการ จึงควร มีคุณสมบัติที่สามารถอ่านวิเคราะห์ความสะกดสนใจ ทำตามเพื่อผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ และมีความสุข ความสำคัญของการบริการ การให้บริการที่ดี และมีคุณภาพจากตัวบุคคล ซึ่งต้องอาศัย เทคนิคกลยุทธ์ ทักษะ และความแนบเนียนต่าง ๆ ที่จะทำให้ชนะใจลูกค้า ผู้ที่ติดต่อหรือบุคคลที่ไว้ไปที่มาใช้บริการ จึงถือได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบันนี้

การให้บริการ สามารถกระทำได้ทั้งก่อนการติดต่อ ในระหว่างการติดต่อ หรือภายหลังการติดต่อ โดยได้รับการบริการจากตัวบุคคลทุกระดับในองค์กรรวมทั้งผู้บริหารขององค์กรนั้น ๆ

การบริการที่ดีจะเป็นเครื่องมือช่วยให้ผู้ติดต่อกับองค์กรธุรกิจ/หน่วยงานต่าง ๆ เกิดความเชื่อถือศรัทธา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ซึ่งจะมีผลในการใช้บริการอื่น ๆ ในโอกาสต่อไป ซึ่งการบริการอาจจะทำได้ในรูปแบบต่าง ๆ คือ การต้อนรับและเอาใจใส่ การให้การบริการทางโทรศัพท์ การบริการขายหน้าร้าน การให้การบริการในร้านค้า หรือสำนักงาน การบริการภายหลังการขาย การบริการสำหรับพนักงานช่าง และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อบริการในสำนักงาน

หลักการสำคัญในการให้บริการ เพื่อนำสู่ความพึงพอใจสูงสุดให้แก่ลูกค้า/ผู้รับบริการหรือผู้ที่มาใช้ติดต่อ ดังนี้

1. การเข้าใจในความต้องการของลูกค้า เพื่อที่จะได้ส่งรู้ถึงความต้องการของลูกค้า เพื่อที่จะได้เข้าใจในความต้องการของลูกค้าอย่างง่าย ๆ ดังนี้

¹⁴ วีรพงษ์ เกลิมจิระตน์, คุณภาพในงานบริการ, พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพมหานคร : ประชาชน, 2539), หน้า 96-97.

¹⁵ สมชาติ กิจยรรยง, เทคนิคการให้บริการ, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลิเดียนสโตร์, 2539), หน้า 42.

1.1 ศักดิ์ ได้แก่ การรับฟัง จากคำพูด คำบอก คำกล่าว หรือแม้แต่คำบ่น เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของลูกค้า ซึ่งผู้ทำหน้าที่ในการให้การบริการก็ต้องมีศิลปะในการฟัง ก็อ ตั้งใจและพร้อมที่จะแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือ

1.2 สอบถามเพื่อให้รู้ถึงความต้องการ เช่น คำถามดังต่อไปนี้ “สวัสดีค่ะ มีปัญหาอะไรให้ช่วยเหลือไหมค่ะ” “สวัสดีค่ะ ยินดีให้คำแนะนำค่ะ” “สวัสดีค่ะ เชิญตามสบายน้ำกางสัมภานดีนะค่ะ”

1.3 สังเกต คือการสังเกตพฤติกรรม ภาษา ท่าทาง และการแสดงออกของผู้มาติดต่อในอิริยาบถต่าง ๆ และเราในฐานะผู้ปฏิบัติ/ให้บริการจะต้องแปลความหมายให้ได้ เช่น การที่ผู้มาติดต่อสนใจเรา หยุดมองอย่างสนใจ ขึ้นเมื่อเห็นสิ่งที่ต้องการ นั่นหมายถึง ความต้องการที่ผู้มาติดต่อแสดงออกทางภาษาท่าทาง นอกเหนือจากการขึ้นให้เรา

1.4 สถิติ ก็อ ใช้ประสมการณ์ในการบริการผู้มาติดต่อชนิด ประเภทต่าง ๆ ไว้เป็นข้อมูลหรือสถิติเพื่อจะได้รู้ความต้องการของผู้มาติดต่อได้รวดเร็วขึ้น

นักบริการที่ดีควรที่จะต้องเข้าใจในความต้องการพื้นฐานของผู้มาติดต่อโดยทั่วไปเพื่อจะได้ไม่รู้สึกกดดัน ตึงเครียด หรือแสดงอาการโน้มโน้มเมื่อเราได้ทำหน้าที่บริการ

2. การรู้จักวิธีติดต่อสื่อสารที่ดี การติดต่อสื่อสารที่ดีทั้งภาษาพูดและที่ไม่ใช่ภาษาพูด หรือที่เรียกว่า ภาษาท่าทางหรืออวัจนภาษาอธิบายได้ดังนี้

การติดต่อโดยใช้ภาษา ก็อ การติดต่อด้วยคำพูด คำพูดที่ดีนั้นสามารถสร้างมิตรภาพที่ขึ้นมา การติดต่อทางภาษาพูดที่ดีนั้น มีหลักในการปฏิบัติดังนี้

- 2.1 ให้ใช้คำสุภาพ
- 2.2 หลีกเลี่ยงการพูดรื่งส่วนตัวต่อหน้าผู้มาติดต่อ
- 2.3 หลีกเลี่ยงที่จะพูดภาษาเหล็กพะหรือคำແສลงต่อหน้าผู้มาติดต่อ
- 2.4 หลีกเลี่ยงการบ่นต่อหน้าผู้มาติดต่อ
- 2.5 หน้าที่การบริการที่ดี งฟังมากกว่าพูด
- 2.6 อ่านออกหัวน ๆ ต่อหน้าผู้มาติดต่อ
- 2.7 อ่านทะเลขกับผู้มาติดต่อ
- 2.8 อ่านหัวเราะเบาะผู้มาติดต่อ งช่วยเหลือหรืออนอกเขา
- 2.9 จงมองหน้าผู้มาติดต่อเมื่อพูดกับเขาเสมอ
- 2.10 พูดในเรื่องที่กำลังคิดต่อสื่อสารกันอยู่ ไม่พูดนอกเรื่อง

3. ความมีมารยาท คือ การแสดงออกที่ดีต่อหน้าผู้มีคิดต่อ คือ การมีกิริยามารยาทที่งดงาม
4. มีความรับผิดชอบสูง มีความสามารถรอบรู้ มีความน่าเชื่อถือ ความน่าไว้วางใจ และการมีสุขภาพดี และสุขภาพจิตที่ดี¹⁶

จากสิ่งที่ได้นำมาพิจารณาประกอบจะเห็นได้ว่า ความสำคัญในการให้บริการนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่องานในด้านการให้บริการ เพราะหากว่า พนักงานที่มีหน้าที่ในการให้บริการไม่ใส่ใจที่จะพิจารณา และตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทและหน้าที่ของตนเองแล้ว ความล้มเหลวในการบริหารงานในหน่วยงานนั้น ๆ จะต้องเกิดขึ้นอย่างแน่นอน เพราะเหตุว่า ความเจริญในด้านของการให้บริการ ต้องอาศัยลูกค้าคือผู้ที่เข้ามาใช้บริการ แม้ลูกค้าเพียงคนเดียวที่เรามาใส่ใจก็อาจทำให้หน่วยงานนั้นเลิกสนใจการให้บริการได้ เพราะการบอกต่อถึงสิ่งที่ดีหรือไม่ดีของการให้บริการ เป็นการประชาสัมพันธ์ที่ให้ผลได้ดีและรวดเร็วยิ่งกว่าการโฆษณาใด ๆ ทั้งสิ้น

2.2.3 การเลือกใช้วิธีการให้บริการ

การเลือกใช้วิธีการให้บริการแก่ลูกค้าประเภทต่าง ๆ บางครั้งอาจเรียกว่า “เทคนิคการให้บริการ” ในกรณีที่ต้องรับแก่ลูกค้า ที่มีหลักและวิธีในการปฏิบัติต่อลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการ รวมทั้งความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของพนักงานผู้ให้การบริการที่จะปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการหรือลูกค้า ดังนี้

1. ต้อนรับด้วยความคุ้นเคยเป็นกันเอง
2. ต้อนรับด้วยความสุภาพอ่อนโนย และให้เกียรติลูกค้าเสมอ
3. ต้อนรับความยิ่งแย่เมื่อเจ็บใส่
4. ต้อนรับด้วยความอบอุ่นพร้อมจะให้ความช่วยเหลือ
5. ต้อนรับด้วยความเอาใจใส่
6. ต้อนรับด้วยความอดทน อย่ารุนแรง
7. ต้อนรับด้วยความเพียร คืนหาข้อเท็จจริง
8. ต้อนรับด้วยความจริงใจ อย่าแต่งทำ
9. ต้อนรับด้วยการปฏิบัติหน้าที่ให้ทันใจ เห็นคุณค่าของเวลา
10. ต้อนรับด้วยการให้บริการเสมอ¹⁷

¹⁶ สมชาติ กิจยรรบง,เทคนิคการให้บริการ, อ้างแล้ว, หน้า 49.

¹⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 33.

นอกจากวิธีการปฏิบัติต่อผู้รับบริการ 10 ประการดังกล่าวข้างต้น ยังได้มีสู่กล่าวเพิ่มเติมถึงเรื่องการเลือกใช้วิธีการให้บริการแก่ผู้รับบริการ คุณค่าประการแรกของการบริหารรัฐกิจทั้งหมด ก็คือ การปฏิบัติงานคุ้มครองให้บริการที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ((Equitable Service) โดยยึดหลักที่ว่าคนเราทุกคนเกิดมาเท่าเทียมกัน ความเท่าเทียมกันนี้หมายถึงประชาชนทุกคนควรมีสิทธิ์เท่าเทียมกันทั้งทางกฎหมายและทางการเมือง การให้บริการของรัฐจะต้องไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ผิว หรือความยากจน ตลอดจนสถานะทางสังคม

2. การให้บริการอย่างรวดเร็ว (Timely Service) จะไม่มีผลงานทางสาธารณูปการใด ๆ ที่เป็นผลงานที่มีประสิทธิภาพ หากไม่ตรงต่อเวลา หรือหันต่อเหตุการณ์ เช่น รถดับเพลิงมาถึงหลังจากไฟไหม้หมดแล้ว การบริการนั้นถือว่าไม่เป็นสิ่งที่ถูกต้องและน่าพอใจ

3. การให้บริการอย่างพอเพียง (Ample Service) นอกจากให้บริการอย่างเท่าเทียมกันแล้ว ให้อย่างรวดเร็วแล้วต้องคำนึงถึงจำนวนคนที่เหมาะสม จำนวนความต้องการในสถานที่ที่เพียงพอ ในเวลาที่เหมาะสมอีกด้วย

4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) ก็คือ การให้บริการตลอดเวลาต้องพร้อมและเตรียมตัวบริการต่อความสนใจของสาธารณะเสมอ มีการฝึกอบรมอยู่เป็นประจำ เช่น การทำงานของตำรวจต้องบริการตลอด 24 ชั่วโมง

5. การบริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service) เป็นการบริการที่มีความเจริญคืบหน้าไปทั้งทางด้านผลงานและคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัย¹⁸

และในด้านของมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของพนักงาน สุชา จันทร์เอม กล่าวว่า “มนุษยสัมพันธ์หมายถึงการปฏิบัติส่วนหนึ่งในการบริหารงานบุคคลทุกรายดับ ที่ควรปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการหรือลูกค้าให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี ศีลธรรม จรรยา และความเชื่อถือของสังคมนั้น ๆ ด้วย”¹⁹

จะเห็นได้ว่า จากหลักและวิธีของการให้การบริการนั้น ต้องอาศัยพฤติกรรมในด้านการแสดงออกของพนักงานที่ดีต่อผู้รับบริการในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านการที่ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ/ลูกค้า หรือการมีบุคลิกภาพที่ดีของผู้ให้บริการ เช่น มีหน้าตาอิมบี้แม่นแจ่มใส

¹⁸ เสรี วงศ์มนษา, ยุทธวิธีการตลาดปลายครัวเรยที่ 20, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2536), หน้า 29.

¹⁹ สุชา จันทร์เอม, หลักการศึกษาอิควิตี้ หลักการสอน, (กรุงเทพมหานคร : แพร่ไวท์ฯ, 2517), หน้า 90.

แต่งกายสะอาดเรียบร้อย มีกิริยามารยาทที่ดีงาม และที่สำคัญที่สุด สิ่งเหล่านี้จะต้องเกิดกับบุคคลที่มาติดต่อ แต่รู้จักที่จะเลือกเอาไปใช้ได้ตามสถานการณ์ที่แตกต่างกันตามอุปนิสัยของผู้รับบริการ แต่ละคน

2.2.4 วิสัยทัศน์การให้บริการประชาชน

วิสัยทัศน์การให้บริการประชาชน เป็นเรื่องของการบริการจากอดีตสู่ปัจจุบัน มองไปในอนาคตของการให้บริการของหน่วยงานราชการ มิติในการให้บริการ แต่ละมิติมีอะไรบ้าง แต่ละมิติสามารถพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นได้อย่างไร เป็นที่พอใจของผู้ติดต่อราชการของเราได้อย่างไร สุดท้ายจะเป็นเรื่องแนวโน้มและแนวทางการให้บริการในอนาคต

2.2.4.1 การสร้างวิสัยทัศน์การให้บริการประชาชนให้เกิดขึ้นได้ มีดังนี้

2.2.4.1.1 ต้องมีความรู้ เกี่ยวกับเรื่องการให้บริการ อ่านคู่มือ หนังสือเรื่องการบริการเพื่อเพิ่มความรู้ บางครั้งสื่อทางโทรทัศน์ เป็นแหล่งความรู้และเป็นคลังข้อมูลเก็บไว้ในตัวเราได้เป็นอย่างดี

2.2.4.1.2 ต้องมีประสบการณ์ ประสบการณ์จากการทำงานของ我们在เรื่องของการให้บริการ ประสบการณ์ในขณะที่เรามองไปในอนาคตต้องข้อนไปในอดีตด้วยว่า ในอดีตของเราเป็นอย่างไร และปัจจุบันเราเป็นอย่างไร เราถึงจะกำหนดอนาคตของเราได้ ประสบการณ์อันนี้เป็นที่ประสบการณ์ส่วนตัวของเราเองที่เคยให้บริการหรือจะเป็นประสบการณ์ที่มาจากคนอื่น ๆ เห็นหรือฟังที่เข้ามาจากที่อื่น ๆ ก็ได้นี่ถือเป็นเส้นทางลัด เช่น วิธีการแก้ปัญหา เมื่อเราพบปัญหาแบบนี้ เราถึงสามารถแก้ปัญหาได้ในแนวทางเดียวกัน เพราะฉะนั้นประสบการณ์จึงเป็นเรื่องสำคัญ หากประสบการณ์มาก ๆ ทั้งดีและไม่ดีก็ฟังไว้เป็นอุத্থากรณ์ เป็นตัวอย่างเราจะได้ไม่ทำอีก

2.2.4.1.3 ตัวอย่างที่ดีของคนอื่น ตัวอย่างที่ดีก็ไว้เป็นต้นแบบ แบบอย่าง เก็บไว้ดำเนินการไปถ่ายทอดให้คนอื่น ๆ ได้

2.2.4.1.4 ต้องมีจินตนาการ จินตนาการคือความฝัน คนเราหากมีความฝันแสดงว่า ยังมีความหวัง เพราะฉะนั้นเรามีความฝันก็มีความหวัง ชีวิตนี้มีความหวังก็ต้องหาวิธีที่จะได้ไปถึงความฝันในการบริการก็เหมือนกันเราต้องมีจินตนาการเหมือนกัน นึกภาพอนาคตให้ออกว่า ต่อไปเราจะให้บริการอย่างไร ต่อไปเราจะทำอะไรบ้าง การให้บริการประชาชนก็เหมือนกันก็ต้องมีจินตนาการว่า เราอย่างจะให้บริการประชาชน ประชาชนต้องเดินทางมาลำบาก ในการติดต่อเราไม่อยากให้ประชาชนมาติดต่อที่远า เกือบสามารถใช้บริการได้ ซึ่งปัจจุบันกรรมการปกครองมีระบบ Internet สามารถติดต่อกับประชาชนได้ทาง e-mail โดยใช้เลขประจำตัวประชาชน User ID หรือเป็นชื่อ Login Password ให้ประชาชนไปตั้งกันเองว่าจะใช้อะไร อย่างได้อะไรก็ส่ง e-mail มาที่ จำกัด เชิญชวนประชาชนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งก็เชิญชวนผ่านทาง e-mail ได้

2.2.4.1.5 ความคิดสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์เป็นตัวกระตุ้นทำให้เกิดวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์เกิดจากความคิดที่หลากหลาย คิดให้ได้มากเสียก่อน และเอาความคิดนี้ไปใช้ประโยชน์

สิ่งที่ประชาชนต้องการจากการมาใช้บริการของหน่วยงานราชการนั้นเข้าต้องการอะไรบ้าง ประชาชนต้องการการต้อนรับที่ดี มีรอยยิ้ม ความรวดเร็ว ถูกต้อง สะดวก มีที่จอดรถ บันไดไม่สูง เกินไปนัก โดยรวมสรุปว่า คนที่จะไปอ่าเภอหรือที่ไหนก็แล้วแต่ สิ่งที่ขาดต้องการหรือคาดหวังนั้น มี 2 อย่าง คือ

1. เนื้องาน เช่น ไปทำบัตรประจำตัวประชาชนได้บัตรประจำตัวประชาชน ไปถอนเงินที่ธนาคารก์ได้เงินกลับมา

2. เชื่อใจสัมพันธ์หรือการบริการ ทุกคนไม่ได้คาดหวังว่า เมื่อไปท่านข้าวແล้าได้อาหารส หร่อย ๆ แต่หวังบรรยายคดี ๆ คำพูดหวาน ๆ จากผู้ให้บริการ ไปธนาคารถอนเงินไม่ใช่หวังจะได้ เงินครบเท่านั้น แต่ยังหวังรอยยิ้มจากผู้ให้บริการ เรียกว่า เชื่อใจสัมพันธ์

ทั้งสองอย่างนี้หากจะทำให้ดีเราต้องเก่งงานและเก่งบริการ เพราะฉะนั้น การจะบริการได้ นั้นต้องเก่งทั้งงานและเก่งบริการ จะเก่งอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ได้

คนที่เก่งงานจะต้องมีลักษณะดังนี้ คือ

1. เป็นผู้รอบรู้ ตามอะไรมอบให้ทั้งหมด ขั้นตอนและกระบวนการเป็นอย่างไรต้องรู้ให้ หมด

2. เป็นผู้รับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในงานนั้น ๆ ผลงานต้องถูกต้อง เอกสารทุกชิ้นที่เรา เซ็นต์ไปนั้นต้องตรวจ ต้องทำอย่างดี มีคุณภาพ มีความถูกต้อง รับประกันได้ด้วยลายเซ็นของเรา ผิดพลาดมาเราเป็นผู้รับผิดชอบ

3. ต้องร่วมนือกันเป็นทีม เนื่องกับที่ทำงานมาอบรม มาเป็นทีมเพื่อที่จะถ่ายทอดความรู้ต่อ ผู้อื่น ต้องร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อที่จะพัฒนาการบริการให้ดีขึ้น

คนที่เก่งบริการควรมีลักษณะดังนี้

1. ง่าย เมื่อประชาชนไปติดต่อราชการบนอำเภอทุกอย่างต้องทำให้ง่าย เมื่อเข้าไปติดต่อบน อำเภอเพื่อขอทำบัตรประจำตัวประชาชนแคมองไปที่ป้ายคำแนะนำก็รู้เลยว่า ต้องไปตรงไหน จะคัด สำเนาทะเบียนบ้านก็รู้เลยว่าไปตรงไหน มีป้ายบอกทาง ใช้คำพูดง่าย ๆ สื่อความง่าย ๆ อันไหนที่ เป็นภาษาการหาก ๆ ก็ไม่จำเป็นต้องใช้ แต่ขอanalyseแล้วให้ประชาชนเข้าใจง่าย ๆ

2. สุภาพ ยิ้มแย้ม แจ่มใส ชี้นไปติดต่องานราชการ ข้าราชการยิ้มแย้มแจ่มใส มีอารมณ์ดีก็จะยิ้มได้ทุกวัน ความสุภาพของข้าราชการต้องพูดจาอ่อนหวาน

3. กระตือรือร้น รู้ใจ ลับไว gap เก่า ๆ ของข้าราชการที่ผู้คนพูดเสมอว่า เช้าชาม เย็นชาม นั้นเป็นภาพอดีต ตอนนี้ແນิจว่า ปัจจุบันข้าราชการไม่ใช่เช้าชามเย็นชามแล้ว แต่เราจะแสดงออกอย่างไรให้เข้าใจว่า เราไว เราเร็วเด่นฉะ ก็อยู่ที่ความกระตือรือร้น อยู่ที่การทำงานว่าจะลับไวแค่ไหน ไม่ใช่ช้า ๆ จะลูกเดินไปไหนก็ช้า ปัจจุบันนี้ต้องกระชับกระเจง บางครั้งท่าทางหรือน้ำเสียงที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้นนั้นดีกว่าการทำงานที่ลับไว ถึงแม้ว่าการทำงานระดับปกติ แต่น้ำเสียงเรากระตือรือร้นคนมาใช้บริการก็จะบอกว่า ที่นี่บริการยอดเยี่ยมมาก ไม่นานเลย

4. มีมาตรฐานทุกครั้ง การให้บริการที่ดีต้องมีมาตรฐานที่ดีด้วย ผู้มาใช้บริการจะเป็นผู้บอกว่าเรามีมาตรฐานแค่ไหน²⁰

2.2.5 การบริการประชาชนในปัจจุบัน

การบริการประชาชนในภาคราชการต้องคำนึงถึงจุดแข็ง จุดอ่อน เราจำเป็นต้องรู้จุดแข็ง จุดอ่อนเพื่อจะ รู้จุดแข็งเพื่อทำจุดแข็งให้ดียิ่งขึ้น เมื่อเรารู้จุดอ่อนเราก็จะปรับปรุง ภาพรวมของภาคราชการ จุดแข็งคืออะไร จุดอ่อนคืออะไร ต้องระดมความคิด ต้องแลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน ต้องนึกเสมอว่า You're best may be not good enough สิ่งที่ทำได้ที่สุดแล้วบางครั้งยังไม่ดีพอ ยังสามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิมด้วยวิสัยทัศน์ของเรา ด้วยการมองการณ์ไกล ทำอย่างไรให้ประชาชนพอใจ

มิติในการให้บริการ มีอยู่ 5 ประการ คือ

1. กฎ ระเบียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ง่ายขึ้น แต่ต้องถูกต้องตามกฎหมาย
2. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ มีคอมพิวเตอร์สามารถ On-line ได้ มีกีดังดิจิตอล Internet ซึ่งถือว่าทำให้การทำงานมีการพัฒนาดีขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ
3. อาคารสถานที่ อย่างนีกว่าไม่สำคัญ เมื่อเข้าไปติดต่อราชการก็มีต้นไม้ร่มรื่น มีสวนหย่อม มีสีเขียวให้ดื่มน้ำ มีโทรศัพท์ให้คุ้น ที่นั่งอ่านหนังสือพิมพ์สำหรับคนนั่งรอ มีบัตรคิว มีไมโครโฟนประกาศ หากมีงบประมาณน้อยก็เลือกทำ หรือทำโดยไม่ต้องเสียงประกาศ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เราพัฒนาได้เพื่อให้เกิดความสวยงาม
4. การฝึกอบรมการให้บริการและการปฏิบัติงาน ภาคราชการมีการอบรมน้อย ควรจะมีการอบรมให้มากกว่าเดิม

²⁰ ไกรฤกษ์ ไมตรีวงศ์, “วิสัยทัศน์การให้บริการประชาชน”, กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายลูกค้า สำนักพันธ์ ธนาคารกสิกรไทย, 2548, (อัสดงนา).

5. บุคลากร บุคลากรมีหน้าที่ซักจุ่ง ชี้นำ ให้เข้าเห็นว่า วันนี้ทำรูปแบบเดิมไม่ได้แล้ว ต้องปรับเปลี่ยนใหม่ และต้องมีตัวอย่างให้เข้าใจว่า ที่อื่นเขาทำกันอย่างไร ทำแล้วได้ผลอย่างไร²¹

2.2.6 แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการให้บริการประชาชน

ภาระหน้าที่ในการให้บริการประชาชนของอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้มีภาระหน้าที่เพิ่มขึ้น หากสามารถปรับตัวให้สามารถเอาชนะภารกิจที่มากนายได้ โดยสร้างความพอใจให้เกิดกับผู้มาติดต่อขอรับบริการ ได้ ย่อมเป็นสิ่งที่ให้เห็นประสิทธิภาพและเป็นการประชาสัมพันธ์งานของอำเภอ/กิ่งอำเภอที่ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการให้บริการประชาชนของกรมการปกครอง 3 ประการ คือ ด้านความถูกต้องและสุจริต ด้านความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ จึงควรพิจารณาสิ่งสำคัญในการให้บริการประชาชน ดังต่อไปนี้

2.2.6.1 ด้านความถูกต้องและสุจริต ควรมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

(1) ความปลดภัยในการจัดเก็บเอกสารที่สำคัญ เพื่อป้องกันการสูญหาย ซึ่งต้องนีตี้เก็บเอกสารที่แข็งแรงและมีคุณเจาะสู่ทุกครั้งหลังเลิกใช้ และมีผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาและถือลูกคุณเจ

(2) หลังเลิกใช้เอกสาร หรือเลิกทำงาน ไม่ควรวางเอกสารต่าง ๆ บนหลังตู้หรือบนโต๊ะทำงาน หรือเก็บไว้ในกระเบนพื้นห้อง

(3) ความถูกต้องตามระเบียบ และหนังสือสั่งการ กำหนดวิธีการจัดเก็บไว้โดยเฉพาะก็ต้องจัดเก็บให้ถูกต้องตามระเบียบ และหนังสือสั่งการ และต้องจัดเก็บตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 โดยกำหนดวิธีจัดเก็บไว้เป็น 3 อย่าง คือ จัดเก็บระหว่างปฏิบัติ จัดเก็บเมื่อปฎิบัติเสร็จแล้ว และจัดเก็บไว้เพื่อตรวจสอบ

(4) ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ต้องวางตู้เก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ เหมาะสม ขนาดตู้เท่ากัน สูง ต่ำเท่ากัน เอกสารที่ชำรุดก็ซ้อมแซมให้ออยู่ในสภาพดี จัดเก็บเอกสารเข้าแฟ้มเป็นหมวดหมู่ และสันแฟ้มควรมีสันสวยงามและมีรหัสบอกชื่อแฟ้มไว้เป็นหมวดหมู่

(5) เอกสารต่าง ๆ ที่ตามระเบียบ กฏหมาย ให้ทำลายได้ ก็ควรทำลายตามระเบียบ ไม่ควรเก็บหรือกองไว้ในกระเบนเต็มตู้ หรือเต็มพื้นห้อง

(6) ความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ ซึ่งจะต้องทำรหัสตู้เก็บเอกสารและเอกสาร โดยแบ่งเป็นหมวดหมู่ จัดทำสมุดทะเบียนควบคุมหนังสือ แฟ้มเอกสารและจัดลำดับตู้เอกสารขนย้ายตามลำดับความสำคัญ

²¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 13.

(7) แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่ยังไม่ได้ใช้ ควรแยกจัดเก็บไว้ต่างหาก โดยจัดเก็บไว้ในตู้ที่ปิดล็อกภัย มีกุญแจใส่และสามารถหยิบใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และมีปริมาณที่เพียงพอสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

(8) การจัดเก็บเอกสารและแบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่สำคัญควรมีคำสั่งให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บและดูแลรักษาให้ปิดล็อกภัยไว้เป็นการเฉพาะ เพื่อให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเมื่อเกิดการสูญหาย

(9) การควบคุมงาน มีการตรวจสอบควบคุม กำกับ ดูแล และติดตามผลการปฏิบัติงาน อย่างใกล้ชิดอยู่เสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ทันที โดยสอบตามปัญหาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติและประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือเว็บไซต์การประชุม

(10) ข้อมูลและกำลังใจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ ซึ่งผู้บังคับบัญชา สามารถเป็นพื้นเดียวกันและเป็นที่ปรึกษาแก่เจ้าหน้าที่ สอบถามและดูแลอย่างใกล้ชิดและได้รับความเป็นธรรม รวมทั้งให้สวัสดิการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

(11) ผู้บังคับบัญชา ควรควบคุมดูแลเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริต หรือเรียกรับเงินจากรายภารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากค่าธรรมเนียมหรือใช้กริยาวาจาไม่สุภาพเรียบร้อยกับประชาชน หรือทะเลาะ ได้เดียงกับประชาชน

(12) ผู้บังคับบัญชา ควบคุมดูแลเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชา ให้อ่านวิทยาความศรัทธาก่อน ประชาชนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม และดึงใจทำงาน ไม่มาทำงานสาย กลับบ้านก่อนเวลาราชการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อุย ให้คนอื่นทำแทนได้

(13) การให้คำแนะนำและปรึกษาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้คำแนะนำที่ผู้ปฏิบัติควรทราบให้คำแนะนำ ปรึกษาได้เป็นอย่างดี แต่ถ้าเป็นเรื่องที่สำคัญซึ่งตัดสินใจไม่ได้ ก็ควรให้ระดับหัวหน้า หรือปลัดอำเภอ เป็นผู้ตัดสินใจ

(14) การให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เจ้าหน้าที่จะต้องให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามลำดับ ก่อนหลัง โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม เสมอภาค และบริการด้วยความจริงใจ ด้วยความซื่อสัตย์ แม่นยำ เชื่อมั่น โปร่งใส ไม่ทำเรื่องก่อความไม่สงบ ให้เข้าใจว่าต้องทำอย่างไรจึงสำเร็จ ควรนำหลักฐานอะไรมาบ้าง

(15) หัวหน้าฝ่ายหรือผู้บังคับบัญชา ควรติดตามผลงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในทุกวัน เพื่อขอจัดปัญหารางงานค้างหรืองานล่าช้า มีปัญหาจุดไหน และช่วยแก้ไขให้

(16) การกรอกรายการในแบบพิมพ์ถูกต้อง ชัดเจนและครบถ้วน

(17) การอนุญาตหรืออนุมัติ เป็นผู้มีอำนาจตามกฎหมายและระเบียบ

(18) การลงลายมือชื่อ เป็นผู้มีอำนาจหน้าที่โดยถูกต้อง

- (19) ลงคำดับที่เอกสารถูกต้องตามที่ระบุเบื้องกำหนด
- (20) คุณสมบัติของผู้รับรอง พยาน ถูกต้อง
- (21) การรายงานข้อมูลสถิติตามกำหนดเวลาและถูกต้อง
- (22) พยานเอกสาร ครบถ้วน ถูกต้อง
- (23) ความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญในการปฏิบัติงาน พิจารณาจาก การปฏิบัติงาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานให้บริการแก่ผู้มาติดต่อด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมาย โดยการพิจารณาว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญในการปฏิบัติงาน หรือไม่ วิธีการที่จะช่วยให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญในการปฏิบัติงานอาจ ทำได้โดย การฝึกอบรม ประชุมชี้แจง สอบถามปัญหาและหาทางแก้ไข แนะนำ ปรึกษา และ ทดลองปฏิบัติจริง เป็นต้น

2.2.6.2 ด้านความสะดวก มีหลักการดำเนินการที่สำคัญ คือ

- (1) งานบริการควรอยู่ชั้นล่าง และใกล้ทางเข้า-ออก เพื่อสะดวกแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ และช่องทางเข้า-ออก ควรกว้างขวางพอสมควร
- (2) ที่ว่าการอำเภอ/กิ่งอำเภอ ควรมีแสงสว่างเพียงพอ และมีอาคารถาวรสหสะดวก ไม่ว่างตู้ หรือชั้น บังประตูหรือหน้าต่าง
- (3) การจัดโต๊ะทำงาน ควรเป็นไปตามสายงาน หรือทิศทางเดินของงานตามลำดับเป็น เส้นตรง ไม่ข้อนไปข้อนมา
- (4) ควรมีเคาน์เตอร์สำหรับนั่งทำงานของเจ้าหน้าที่และเป็นที่ติดต่อของประชาชน เพราะ จะเป็นการประหัดเนื้อที่ห้องทำงานและเป็นระเบียบสวยงาม และสามารถจัดเจ้าหน้าที่นั่งทำงาน ได้มากกว่าโต๊ะธรรมดा
- (5) การตั้งตู้เก็บเอกสารจะต้องไม่เกะกะและมีที่ว่างพอที่จะเปิด-ปิดตู้ได้สะดวกและควร วางชิดผาผนังห้อง ไม่ควรวางปิดประตูหน้าต่าง และพยายามวางตู้เก็บเอกสารให้น้อยที่สุดในที่ ทำงาน หรือจะทำตู้เก็บเอกสารเป็นพิเศษคิดกับผนังห้อง เป็นชั้น หรือตู้กระจกโนร์ว์ใส่ที่จะมองเห็น แฟ้มเอกสารได้
- (6) อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือหลักฐานที่ต้องใช้ร่วมกัน ควรอยู่ใกล้กันหรือที่ เดียวกัน หรือใกล้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ หรือถ้าใช้หลายคนร่วมกัน ควรให้อยู่คู่กันอย่างระห่ำ เจ้าหน้าที่ที่ต้องใช้ร่วมกัน
- (7) สำหรับ กิ่งอำเภอ ต้องสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ถ้าผาผนังเก่าควรทาสี ใหม่ หรือขัดพื้นห้องให้สะอาด

(8) หน่วยงานของอำเภอ/กิ่งอำเภอซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันควรอยู่ในส่วนเดียวกัน ไม่ควรแยกกัน เช่น งานทะเบียนรายถูร งานทะเบียนทั่วไปและงานบัตรประจำตัวประชาชนควรอยู่ในบริเวณเดียวกัน

(9) หน่วยงานของสังกัดอำเภอ ควรอยู่ใกล้กับสำนักทะเบียนของอำเภอ/กิ่งอำเภอ เนื่องจากต้องใช้หลักฐานเอกสารทางการทะเบียนร่วมกัน

(10) งานที่จะต้องบริการประชาชน เช่น งานทะเบียน ควรมีพื้นที่กว้างขวางพอสมควร และมีที่ว่างสำหรับประชาชนผู้มาติดต่ออ่านพกรอการคิดต่อ มีเก้าอี้ น้ำดื่ม และควรมีกระถางต้นไม้ประดับเพื่อความร่มรื่น สวยงาม

(11) อำเภอ/กิ่งอำเภอ ควรโปร่ง ประชาชนสามารถเห็นการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้ทุกคน และเจ้าหน้าที่มองเห็นประชาชนที่มาติดต่อได้ทั่วถึง และมองเห็นทิศทางเดินของงานเป็นไปตามขั้นตอน

(12) การแบ่งงานและมอบหมายงาน ต้องมีคำสั่งแบ่งงานและมอบหมายงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คำสั่งต้องแก้ไขปรับปรุงให้ทันสมัย ปริมาณงานและการหน้าที่ของเจ้าหน้าที่แต่ละคน จะต้องสมคุตและเหมาะสมกับความรู้และความสามารถ ความถนัด ควรมีการหมุนเวียนเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อให้ปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ

(13) เมื่อประชาชนมาติดต่องานใดมาก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ทัน จะต้องมีการให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอื่นที่ว่างอยู่มาช่วยระดับบริการงานนั้น ๆ เพื่อมีให้ประชาชนต้องรอนานและแก้ปัญหาเจ้าหน้าที่ทำไม่ทัน

(14) วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จะต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอและเหมาะสม

(15) การจัดเว็บบริการประชาชน จะต้องมีการจัดเว็บบริการให้เกิดผลในการปฏิบัติ สร้างความอบอุ่นใจแก่ประชาชนให้เกิดความเป็นธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(16) การจัดสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อ ควรมีเก้าอี้ที่นั่งผู้มาติดต่ออย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น พัดลม บริการน้ำดื่ม ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ที่ทิ้งขยะ น้ำล้างมือ ห้องน้ำสะอาด

(17) การติดตัวอย่างการกรอกแบบพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งปากกา จะช่วยให้ผู้มาติดต่อกรอกแบบพิมพ์ได้ถูกต้องและรวดเร็ว

(18) จัดให้เจ้าหน้าที่บริการประชาชนในเวลาพักเที่ยงของแต่ละวัน โดยผลัดเปลี่ยนกันอยู่ที่มีเป็นคู่สั่ง

(19) หัวหน้าฝ่ายหรือปลัดอำเภอ เมื่อว่างเว้นจากงานที่ได้ ควรอุดไปต้อนรับ แนะนำประชาชนผู้มาติดต่อและสอบถามปัญหาและอำนวยความสะดวก เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนและทำให้ประชาชนอนุ่นใจ และมีกิริยาจากสุภาพ

(20) การแก้ไขปัญหาด้วยการระดมเจ้าหน้าที่จากงานอื่นที่ว่าง นาระดมช่วยบริการประชาชนในวันที่มีผู้มาติดต่อมาก

(21) การให้ความรู้งานทะเบียนแก่กลุ่มนักศึกษาทั่วไป เช่น กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ทสปช. อพป. และรายบุคคล นักเรียน นักศึกษา ตามโอกาสที่อำนวยให้ เช่น ฝึกอบรม บรรยายพิเศษ เป็นต้น

(22) การจัดสถานที่อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ

(23) ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน เช่น จัดทำตรา秧งเพื่อช่วยในการกรอกแบบพิมพ์บางอย่าง ที่ใช้อยู่เป็นประจำ

(24) ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน เช่น จัดทำตรา秧งเพื่อช่วยในการกรอกแบบพิมพ์บางอย่าง ที่ใช้อยู่เป็นประจำ

2.2.6.3 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ มีหลักในการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

(1) การจัดทำแผนผังแสดงที่ทำการของแต่ละแผนก ซึ่งจะเป็นการสะดวกแก่ผู้มาติดต่อที่สามารถอ่านหนังสือได้

(2) การจัดทำป้ายบอกทิศทาง เช่น เส้นลูกศรที่พื้นห้องถึงงานนั้น และให้ประชาชนผู้มาติดต่อเดินตามเส้นสี

(3) การจัดทำป้ายบอกชื่อส่วนราชการ เช่น สำนักทะเบียนอำเภอ สังฆาราม อำเภอ ซึ่งจะช่วยให้ผู้มาติดต่อสามารถติดต่อได้ถูกต้อง

(4) การจัดทำป้ายบอกชื่องานในหน้าที่ เช่น งานทะเบียนรายบุคคล งานทะเบียนทั่วไป งานสำนักงานอำเภอ งานปกครอง เป็นต้น

(5) การจัดทำป้ายบอกชื่อตัว ชื่อสกุล และตำแหน่ง ติดไว้ที่โต๊ะทำงานเพื่อให้ประชาชนได้ทราบและรู้จักและติดต่อได้ถูกต้องกับตัวเจ้าหน้าที่

(6) ที่หน้าสำนักงานควรมีทำเนียบรรจุเชือเจ้าหน้าที่งานการทะเบียนรูปภาพปิดไว้ให้ประชาชนได้รู้จักชื่อและจำตัวเจ้าหน้าที่ได้

(7) ควรมีป้ายบอกชื่อตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เกี่ยวกับงานการทะเบียนปิดไว้ที่สำนักทะเบียน ที่ประชาชนมองเห็นได้ชัดเจน

(8) จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ โดยมีโถึงที่จะช่วยแนะนำการมาติดต่อของประชาชน ขึ้นโดยเฉพาะที่สำนักทะเบียนออกหนี檄จากเว็บบริการประชาชน เพื่ออำนวยความสะดวกและแนะนำประชาชนที่เข้ามาติดต่องานการทะเบียน และให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(9) มีการประชุมชี้แจงกฎหมาย หนังสือสั่งการที่ควรรู้แก่เจ้าหน้าที่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเมื่อมีการฝึกอบรมประชาชนในเอกสารต่าง ๆ

(10) มีการจัดทำเอกสารหรือคู่มือแนะนำประชาชนเผยแพร่ แจกจ่ายให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และรายวันผู้มาติดต่อ หรือจัดทำแผ่นปลิว กรณีที่ประชาชนติดต่อสอบถาม ควรนำหลักฐานอะไรบ้าง เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ

(11) มีการใช้สื่อมวลชนประเพณี ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เสียงตามสายของกลุ่มต่าง ๆ ในเขตตำบล หมู่บ้าน

(12) ควรจัดทำแผ่นป้ายปิดประกาศเรื่องสำคัญเกี่ยวกับงานให้ประชาชนได้รับทราบ รวมทั้งแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ

(13) การจัดทำแผ่นป้ายคำวัญ พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ติดไว้ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่และประชาชนสนใจ

(14) ควรมีการประชุม ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข รวมทั้ง ความคิดริเริ่มในการปรับปรุงงานกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

(15) การให้การต้อนรับแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ นอกจากผู้มาติดต่อจะได้รับจากเว็บบริการ แล้ว จำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ในการแนะนำ ให้คำปรึกษา ชี้แจงต่อผู้มาติดต่อด้วยอักษรสำคัญไม่ตรีอันดีงาม

(16) มีการประชาสัมพันธ์ให้รายวันผู้มาติดต่อร่วมในการตรวจสอบเอกสาร หลังจาก เจ้าหน้าที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนกลับว่าถูกต้องหรือไม่

(17) มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนถ่ายเอกสารเก็บรักษาไว้เป็นหลักฐานเพื่อป้องกัน ความยุ่งยากเมื่อสูญหายหรือชำรุด

(18) การจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่าง โดยใช้ที่ทำการกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นสำนักทะเบียนหมู่บ้าน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ

(19) จัดทำคู่มือแนะนำงานต่าง ๆ แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน รายวัน โดยเน้นกรณีที่มาติดต่อ ควรนำหลักฐาน เอกสารและพยานบุคคลอะไรมาบ้างในการติดต่อเพื่อจะได้ไม่ต้องเสียเวลา

(20) ประชุม ชี้แจง ปรึกษาหารือ กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคและ ความคิดริเริ่มต่าง ๆ ในการปรับปรุงงานและบริการประชาชน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ²²

²² ส่วนส่งเสริมงานทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน, “แนวทางการปรับปรุงการให้ บริการ”, กรุงเทพมหานคร : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง, 2548, (อัคสำเนา).

2.3 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปกครอง

2.3.1 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ.2546-2550) กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการทำงานเพื่อยกระดับขีดความสามารถและความมาตรฐานการทำงานของหน่วยราชการให้อยู่ในระดับสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเป็นหลักการบริหารราชการที่ได้รับการตราขึ้นเป็นกฎหมาย และได้มีการออกพระราชบัญญัติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ.2546 เพื่อให้มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีว่าให้เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงการกิจแห่งรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินจำเป็น ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการภาครัฐ สาระสำคัญที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐนี้ อาจแยกเป็นประเด็นได้ ดังนี้

- เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546

- เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานสู่ระดับมาตรฐานสากล

- เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินตนเอง และเป็นบรรทัดฐานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ

ประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ส่วนราชการที่นำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นกรอบการประเมินระดับมาตรฐานสากลไปเปรียบเทียบกับระบบการบริหารจัดการของส่วนราชการ จะได้รับประโยชน์ในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การตรวจสอบประเมินองค์กรด้วยตนเอง (Self-Assessment) ซึ่งจะทำให้ผู้บริหารของส่วนราชการนั้น ๆ ได้รับทราบว่าส่วนราชการของตนยังคงมีความบกพร่องในเรื่องใด จึงสามารถกำหนดวิธีการและเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงองค์กรให้มีความสมบูรณ์มากขึ้นต่อไป และส่วนราชการยังจะสามารถนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการการดำเนินการเพื่อยกระดับการบริหารจัดการให้สามารถส่งมอบคุณค่าที่ดีขึ้น ทั้งผลผลิตและบริการให้แก่ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งนับเป็นการตอบสนองต่อเป้าหมายของ

พระราชกฤษฎีกว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 คือเหตุที่ส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเดิม旧มีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับความนิยมชมชอบจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยังมีโอกาสส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของส่วนราชการอื่น ๆ โดยการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่นำไปสู่ความสำเร็จ และเปิดโอกาสให้มีการสื่อสารและแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเดิม旧ของส่วนราชการเพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่ส่วนราชการอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ให้ประสบผลสำเร็จเช่นเดียวกัน²³

2.3.2 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management)

การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management : NPM) ระบบราชการในยุคปัจจุบัน ได้ปรับเปลี่ยนไปสู่ระบบการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่

New Public Management : NPM เป็นหลักการของระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ที่ง่ายและ pragmatique ในมาตรฐาน 3/1 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดให้ การบริหารราชการต้องเป็นไป เพื่อประโยชน์สูง ของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภาระกิจและ ขบวนการน่วงงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ห้องถีน การกระจายอำนาจ ตัดสินใจการอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้โดยมี ผู้รับผิดชอบต่อผลของการ

การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ก็คือ การยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการปฏิบัติงาน การปรับเปลี่ยนการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และความคุ้มค่า และการมีเจ้าภาพรับผิดชอบต่อ ผลของการในทุกภารกิจ

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ดังกล่าว จะมีคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้ร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการมาโดยตลอด อาทิเช่น

- การปรับเปลี่ยนการทำงานเป็นแบบเชิงยุทธศาสตร์ และเชิงกลยุทธ์ ที่มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดชัดเจน รวมถึงให้มีการประเมินผลอย่างเข้มข้นด้วยเทคนิควิธีการสมัยใหม่

²³ กองวิชาการและแผนงาน กรมการปกครอง, “การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA)”, เอกสารนิพนธ์, ปีที่ 101 ฉบับที่ 4 (มกราคม 2549) : 69-74.

- การปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนในการบริการประชาชนให้สะดวก รวดเร็ว และให้เสร็จสิ้น ณ จุดบริการเดียว (One Stop Service)

- การปรับรูปแบบขององค์กรและกระบวนการให้ยึดหุ่นคล่องตัวและมอบอำนาจให้แก่ผู้ปฏิบัติ เพื่อให้การบริการประชาชนมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น

- การพัฒนาระบบทекโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศของระบบราชการ ที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับรัฐบาล ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับจังหวัด

- การปรับระบบการบริหารงานภาครัฐให้เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government) อาทิ เช่น ระบบงบประมาณและการเงินการคลังเป็นแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) การจัดซื้อจัดจ้างแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction)

ในส่วนของการปฏิบัติงานของปลัดสำนักงาน กกรมการปกครอง ได้มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในหลายเรื่อง เช่น ระบบการบริการงานทะเบียนอิเล็กทรอนิกส์ บัตรประจำตัวประชาชนออนไลน์ (Smart Card)

- การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ภัณฑ์รัฐ ค่านิยมของข้าราชการให้อีกต่อการพัฒนาระบบราชการ โดยเน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารความรู้ (Knowledge Management : KM) เป็นต้น²⁴

ข้าราชการ : การปรับตัวสู่สหสัมരย์ใหม่

หากแนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) และภายใต้ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่กำลังก้าวข้ามไปสู่ความใหม่ ซึ่งเป็นยุคสังคมข่าวสาร ข้อมูล และยุคโลกาภิวัตน์นั้น ย่อมนำไปสู่ความจำเป็นที่ข้าราชการจะต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัย เราต้องยอมรับความจริงว่า สังคมไทยในปัจจุบันไม่เหมือนสังคมในยุคก่อน สิ่งที่ซึ่งข้าราชการจะต้องตระหนักก็คือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ดังนั้น ในตัวข้าราชการเองจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนบทบาทของตน โดยจะต้องพยายามพัฒนาองค์การ พัฒนาบุคลากร หรือพุกง่าย ๆ คือ มีการปฏิรูประบบราชการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมถึงสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน โดยทั่วไปแล้ว บทบาทและหน้าที่ของข้าราชการ ประกอบด้วย การบริหาร การชี้แนะ การสอดส่องคุณภาพ การจัดระบบความคุ้ม การปกครองและการรับใช้ประชาชน ในสภาพสังคมปัจจุบันบทบาทและหน้าที่ของข้าราชการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมและการบริหารอาจจะลดน้อยลงแต่จะมาเน้นที่การให้บริการที่สำคัญ

²⁴ ชาญชัย สุนทร์มณฑ์, “การให้โอวาทและแนวทางการปฏิบัติงาน”, เทศานิติศาสตร์, ปีที่ 101 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์ 2549) : 34-35.

ก็คือ อาจจะต้องเน้นที่การจัดการทรัพยากรากว่าการปักครอง ข้าราชการจะต้องเปลี่ยนทัศนคติ ในบทบาทหน้าที่ของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องตระหนักรถึงข้อเท็จจริงที่ว่าการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมที่รวดเร็วในยุคนี้ได้นำไปสู่ความเป็นพหุนิยมของสังคม ข้าราชการจึงไม่ใช่กลุ่มพลังอำนาจ โอดค์เคนกลุ่มเดียวเหมือนในอดีต หากแต่เป็นเพียงกลุ่มพลังหนึ่งในหลาย ๆ กลุ่มของสังคม การ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปนั้นเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาระบบราชการ ในอนาคต เพื่อที่ข้าราชการจะได้สามารถยืนหยัดต่อสู้กับกระแสอันใหม่เรื่องของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งแนวทางการปรับตัวของข้าราชการประกอบด้วยแนวทางดังนี้

- ข้าราชการยุคใหม่จะต้องมีคุณภาพ ความรู้ ความสามารถช้านาญอย่างแท้จริง ซึ่งหมายความว่า จะต้องมีความรู้รอบด้าน จึงต้องมีการฝึกฝนเพิ่มความรู้

- ข้าราชการยุคใหม่จะต้องสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็งและรวดเร็วโดยเน้นที่การ รับใช้สังคม จะต้องปฏิบัติต่อประชาชนอย่างเสมอภาคกัน ขั้นตอนและกระบวนการของ การทำงานต้องโปร่งใส สามารถตอบปัญหาข้อข้อสงสัยของประชาชนได้

- ข้าราชการยุคใหม่จะต้องปรับปรุงโครงสร้างกระบวนการบริหาร โดยเน้นที่ หลักคุณธรรม ใช้คนให้ถูกกับงาน เน้นความยุติธรรม เปิดโอกาสให้คนในระบบได้ใช้วิชาความรู้ ของตนได้อย่างเต็มที่

- ข้าราชการยุคใหม่จะต้องมีอุดมการณ์รับใช้ชาติและบ้านเมือง และบริการประชาชนเป็น หลัก มีความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งอยู่บนหลักการตัวบทกฎหมาย

- ระบบราชการสมัยใหม่จะต้องมีงบประมาณสำหรับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามา ช่วยการทำงาน อุปกรณ์ในการสื่อสาร การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุสื่อสาร อุปกรณ์ในการรับข่าวสารข้อมูล โทรศัพท์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสาร เป็นต้น²⁵

2.3.3 ภารกิจหลักของกรมการปักครองเป็นภารกิจตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

ภารกิจหลักของกรมการปักครองเป็นภารกิจตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐที่รัฐจะต้อง รับผิดชอบภารกิจนี้เอง ไม่สามารถถ่ายโอน ไปให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นได ดำเนินการการ ได้ ปลดoba เกอซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงาน จะต้องเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ ดังนี้

- การรักษาความสงบเรียบร้อย และการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ
- การบริหารการปักครองท้องที่

²⁵ ชเนศ บุญความ祚, “ข้าราชการ : การปรับตัวสู่สหสัมരยใหม่”, เทศวิบาล, ปีที่ 100 ฉบับที่ 10 (ตุลาคม 2548) : 36-38.

- การบริหารงานทะเบียนและบัตร รวมทั้งการบริการประชาชน
 - การอำนวยความสะดวกความเป็นธรรมให้แก่ประชาชน
- นอกจากนี้ ยังจะต้องปฏิบัติภารกิจสำคัญที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่
- งานที่ไม่มีเจ้าภาพรับผิดชอบในระดับอำเภอ เช่น งานของกระทรวงวัฒนธรรม งานปศุสัตว์ งานสรรพสามิต งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้เคยมีในระดับอำเภอแต่ถูกยุบ ไปรวมไว้ที่จังหวัด หรือยุบรวมเป็นเขตพื้นที่ต่าง ๆ ขึ้นกับราชการส่วนกลาง
 - งานนโยบายของรัฐบาล ที่มักจะมอบหมายให้กรมการปกครองเป็นเจ้าภาพ เพราะรัฐบาล เชื่อมั่นในศักยภาพของกรมการปกครองที่ได้เคยแสดงให้รัฐบาลและประชาชนได้เห็นเป็นที่ประจักษ์มา โดยตลอด สำหรับงานนโยบายที่กรมการปกครองกำลังรับผิดชอบดำเนินการอยู่ในขณะนี้และพวกเราจะได้เจอเมื่อได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติงานในพื้นที่ ได้แก่
 - นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิจิทัล ซึ่งมี Roadmap เอาชนะധยาสภาพดิจิทัลออกมานี้เป็นระยะ
 - นโยบายอาชนาจความยากจน และการวางแผนแก้ไข
 - นโยบายหนูน้ำ SML
 - นโยบายบริการประชาชน
 - งานที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การแก้ไขปัญหาไข้หวัดนก การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยพิบัติ²⁶

2.3.4 กรมการปกครองกับการให้บริการประชาชนใหม่

รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ส่วนราชการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการเพื่อประชาชน จึงได้มีการกำหนดระบบการให้บริการใหม่ (การให้บริการส่วนหน้าเบ็ดเสร็จ) เป็นแนวคิดการให้บริการ สมัยใหม่ที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับเอกชน คือ การให้ปลัดอำเภอทำหน้าที่การให้บริการส่วนหน้าแทนเจ้าหน้าที่ เพื่อจะได้วินิจฉัยสั่งการ และตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นธรรมแก่ผู้รับบริการ โดยแนวคิดดังกล่าวเป็นแนวคิดหลักกับระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 ซึ่งเป็นมาตรฐานเกี่ยวกับระบบการบริหารงานคุณภาพที่กำหนดมาตรฐานการบริการเพื่อให้มั่นใจว่าผู้รับบริการพึงพอใจคุณภาพที่มุ่งเน้นการจัดทำขั้นตอนการ

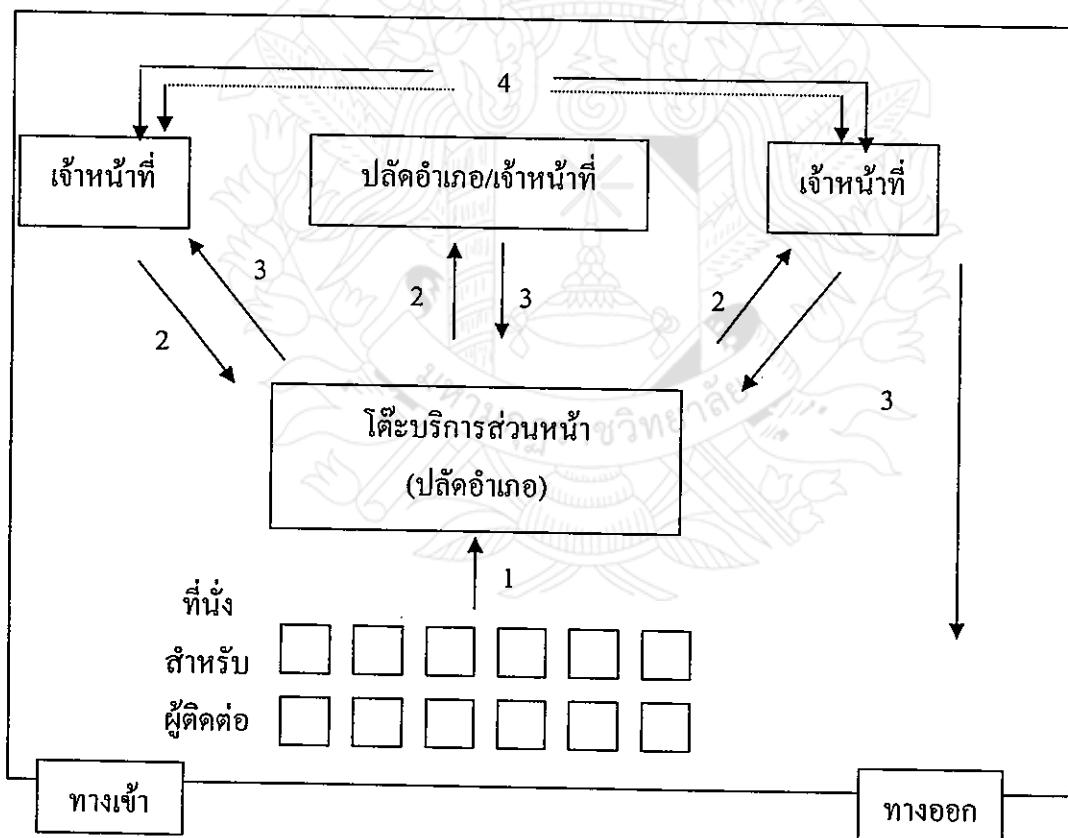
²⁶ ชาญชัย สุนทร์มูล, “การให้โอกาสและแนวทางการปฏิบัติงานของอธิบดีกรมการปกครอง”, ศาสตร์บัณฑิต, ปีที่ 101 ฉบับที่ 9(กันยายน 2549): 31-32.

ปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่จะทำให้การบริการเป็นไปตามความต้องการของประชาชน ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการให้บริการ ซึ่งมีขั้นตอนการจัดระบบการบริการส่วนหน้า เช่นกัน

กรรมการปักธง ได้กำหนดกระบวนการให้บริการมิติใหม่ โดยการให้ปลดอิมเกอทำหน้าที่ การให้บริการส่วนหน้าแทนเจ้าหน้าที่เพื่อจะได้วินิจฉัยสั่งการและตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นธรรมแก่ผู้รับบริการ ซึ่งสรุปประเด็นสำคัญดังนี้

- ให้ปลดอิมเกอ ทำหน้าที่บริการประชาชน ณ จุดบริการส่วนหน้า มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในวาระแรกที่มาใช้บริการ โดยให้คำแนะนำ ปรึกษา คัดกรอง ตรวจสอบเอกสารหลักฐานของผู้มาใช้บริการ ออกบัตรคิวและใบสั่งงาน เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นธรรม หากงานใดไม่สามารถดำเนินการได้ให้ชี้แจงเหตุผลให้ผู้มาใช้บริการทราบ

- ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่บริการประชาชน มีหน้าที่ รับเรื่องจากหน่วยบริการส่วนหน้ามาดำเนินการตามขั้นตอน ด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นธรรม หากมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานอื่น ให้รับแจ้งประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป เก็บค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ มิให้เรียกร้องค่าธรรมเนียมเกินกว่าอัตราที่ประเมิน กฎหมายกำหนด



แผนภูมิที่ 2.2 การปรับปรุงระบบการให้บริการมิติใหม่

นอกจากที่กรมการปกครองได้ปรับปรุงระบบการบริการมิติใหม่ กรมการปกครองยังปรับปรุงและพัฒนาด้านการบริการประชาชนอีกมากmany โดยกรมการปกครองให้ความสำคัญกับงานด้านการบริการประชาชนเป็นอันดับแรก และต้องทำให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจและเกิดความครื้นหราต่อข้าราชการของกรมการปกครอง

ข้าราชการกรมการปกครองมีงานหลักก็คือ การบริการประชาชน ซึ่งใกล้ชิดกับประชาชนมาโดยตลอด ส่วนงานอื่นนั้นไม่ใช่จะไม่ให้ความสำคัญแต่งานอื่นเป็นงานนโยบาย กรมการปกครองได้กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ด้านการบริการขึ้นเพื่อให้ข้าราชการได้ใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน

วิสัยทัศน์ในด้านการบริการ “เป็นเลิศในการบริการ บริหารงานโปร่งใส ประทับใจ ชาวประชา พัฒนาเทคโนโลยีทันสมัย ก้าวไกในการปฏิรูปราชการ” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ให้ข้าราชการได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์แรก คือ ด้านการอำนวยความสะดวกและรวดเร็ว อาทิ การเพิ่ม ลดเวลา การให้บริการและใช้บริการ การปรับขยายระยะเวลาการให้บริการในช่วงพักเที่ยงในวันทำการ และเพิ่มวันทำการในวันเสาร์

ยุทธศาสตร์ที่สอง คือ ด้านความทันสมัย อาทิ การปรับปรุงระบบงาน เช่น ระบบคิว ป้ายแสดงอัตราค่าธรรมเนียม ป้ายกำหนดระยะเวลาการบริการ การปรับปรุงภูมิทัศน์

ยุทธศาสตร์ที่สาม คือ ด้านการสร้างความประทับใจ อาทิ การปรับทัศนคติบุคลากร เช่น การรณรงค์การสร้างจิตสำนึกรักบริการ (Service Mind) การคัดเลือกบุคลากรที่มีอัธยาศัยดีมาให้บริการประชาชน และพัฒนาบุคลากร

จากวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ที่กรมการปกครองได้กำหนดในการบริหารงานด้านการบริการ ปลดอั่มเง/oซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับประชาชนและเคยให้บริการกับประชาชน จะต้องปรับแนวคิดและปรับปรุงวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ ซึ่งกรมการปกครองได้กำหนดไว้ โดยจะต้องศึกษา ทำความเข้าใจกระบวนการต่าง ๆ

สำหรับกรมการปกครอง ที่ว่าการอั่มเง/o กิ่งอั่มเง/o ถือเป็นที่สถานที่รับแขก หมายถึง ประชาชนผู้ใช้บริการงานของกรมการปกครองซึ่งมือญ่าทั่วประเทศ การทำให้อั่มเง/o เป็นอั่มเง/o ที่มีพนักงานยิ้มแย้มแจ่มใสถือเป็นเรื่องดี การสร้างความพึงพอใจให้เกิดกับประชาชนผู้รับบริการ เป็นเป้าหมายสูงสุด แม้ว่าหลักใหญ่ของการบริการประชาชนจะอยู่ที่การบริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว แต่ถ้า การบริการนั้นประกอบไปด้วยรอยยิ้ม การเอื้ออาทร มีมิตรไมตรี ก็จะทำให้ผู้รับบริการเกิดความ

ประทับใจ กรมการปกครองจึงได้พัฒนาบุคลากรให้มี Service Mind ในการให้บริการประชาชน ผู้มาติดต่อ²⁷

2.3.5 ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของปลัดอำเภอ

ปลัดอำเภอ คือ บุคลากรซึ่งนายอำเภอแต่งตั้งให้เป็นผู้ปฏิบัติงานราชการ ในพื้นที่ จึงมีบทบาท ในฐานะเจ้าภาพหรือผู้รับผิดชอบในกิจกรรมทั้งปวงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ไม่ว่ากิจกรรมนั้นจะเป็น การกิจของส่วนราชการหรือของเอกชนก็ตาม ซึ่งกรมการปกครองได้กำหนดภารกิจและอำนาจหน้าที่ของปลัดอำเภอไว้ 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความมั่นคงภายใน

1.1 การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับด้านความมั่นคง

1.2 จัดระเบียบหมู่บ้าน ชุมชน ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความร่วมมือจาก ประชาชนเพื่อให้เกิดความสามัคคีในพื้นที่

1.3 สำรวจตรวจสอบบุคลากรและหน้าที่เข้ามาในพื้นที่ ติดตามพฤติกรรม บุคลากร เป้าหมาย ตลอดจนสำรวจสถานที่สำคัญ ๆ เป้าหมายต่าง ๆ

1.4 จัดเรียนรักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน (ชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน สมาชิก กองอาสารักษาดินแดนสำรอง อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ฯลฯ)

1.5 ทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารที่มีผลกระทบต่อชาติบ้านเมือง ชี้แจงกับ ประชาชนให้มีความเข้าใจถูกต้องชัดเจนทั่วถึง

1.6 จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติรักแผ่นดินอย่างต่อเนื่อง

1.7 จัดชุมชนเยี่ยมเยียนรายถูรตามหมู่บ้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

1.8 ควบคุมตรวจสอบสถานบริการ ไม่ให้เป็นแหล่งมั่วสุมของเยาวชน หรือมียาเสพติด ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

1.9 ประสานการข่าว การสื่อสาร และการปฏิบัติกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ใน การข่าว ตลอดจนรายงานข่าว และสถานการณ์สำคัญประจำวันต่อผู้บังคับบัญชา

1.10 ดำเนินการอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายจากทางราชการ

2. ด้านรักษาความสงบเรียบร้อย

2.1 การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย

²⁷ กลุ่มงานแผนงาน กองวิชาการและแผนงาน กรมการปกครอง, “กรมการปกครองกับการ ให้บริการประชาชนในมิติใหม่”, เอกสาร, ปีที่ 98 ฉบับที่ 7 (กรกฎาคม 2546) : 41-49.

2.2 เป็นศูนย์กลางการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ตำรวจ สมาชิกกองอาสารักษาดินแดน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่น ๆ

2.3 สำรวจ ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบ้าน บุคคล อาชญากรรมปีน รถจักรยานยนต์ เส้นทางและอื่นๆ เพื่อประโยชน์ในการรักษาความสงบเรียบร้อย

2.4 ปฏิบัติงานค้านการนำเข้ากับการรักษาความสงบเรียบร้อย โดยให้หน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องได้ทราบโดยเร็ว

2.5 ขัดตั้งจุดตรวจ บุคคล กด หรือสายตรวจร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร สมาชิกกองอาสารักษาดินแดนหรือชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้านออกตรวจตราในพื้นที่

2.6 ป้องกันและระงับเหตุด่วนเหตุร้ายโดยเร็ว

2.7 ติดตามผลคดีของผู้กระทำการความผิดของผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบล หมู่บ้าน

2.8 ไก่ล่ำเกลี้ยข้อพิพาท รับเรื่องราวร้องทุกข์ความเดือดร้อนของประชาชนและแก้ไขโดยเร็ว

2.9 สอดส่องดูแลอย่างให้มีการหลอกหลวง ฉ้อโกง เอารัดเอาเบริบ โดยไม่เป็นธรรม

2.10 ดำเนินการอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายจากทางราชการ

3. ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

3.2 บูรณาการการบริหารราชการ แผนงาน โครงการ การปฏิบัติของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจในพื้นที่

3.3 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนที่ได้ลงทะเบียนไว้ เป็นรายครอบครัวบุคคล

3.4 ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาสาธารณูปโภค และสาธารณูปการในพื้นที่

3.5 ส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มโอกาสการประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม

3.7 ส่งเสริมสนับสนุนประสานงานการควบคุมและป้องกันโรคภัยและสุขภาพของประชาชน

3.8 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของสตรี เด็กและเยาวชน

3.9 ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีการรวมกลุ่ม เช่น กลุ่มอาชีพกลุ่มกีฬากลุ่มเยาวชนรักษชาติ

3.10 ดำเนินการอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายจากทางราชการ²⁸

2.3.6 ปลัดอำเภอ กับบทบาทผู้ช่วยเหลือนายอำเภอ

บทบาทการเป็นผู้ช่วยเหลือนายอำเภอ

2.3.6.1 บทบาทการทำหน้าที่แทนนายอำเภอ

- การรักษาราชการแทน เมื่อนายอำเภอไม่อยู่หรืออยู่แต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ในฐานะ ปลัดอำเภอ จะต้องทำหน้าที่รักษาราชการแทนนายอำเภอให้สมบูรณ์ที่สุด โดยคำนึงถึงขอบเขต อำนาจตามกฎหมายที่ให้ไว้อย่างถูกต้อง

- การทำงานแทน เมื่อมีคำสั่งมอบหมายงานให้ทำการแทน ซึ่งเป็นไปตามที่มีกฎหมายให้ อำนาจไว้ให้กระทำได้ ปลัดอำเภอในฐานะผู้ช่วยเหลือนายอำเภอจะต้องทราบนักเสนอว่า ถึงแม้ว่า จะมีคำสั่งมอบหมายไว้ให้แล้วหากการปฏิบัติตาม ๆ คุณจะต้องพึงใช้ความระมัดระวังอย่าง รอบคอบ การกระทำได้จะก่อให้เกิดปัญหาและความเสียหายจะต้องนำเรียนนายอำเภอทราบและ พิจารณาตามสายบังคับบัญชาด้วย

- งานที่ได้รับมอบหมาย บางกรณีนายอำเภออาจมอบหมายให้ปลัดอำเภอทำหน้าที่แทน ทั้งหมดอย่างเป็นทางการ เช่น งานรัฐพิธี งานประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ หรืออาจเป็นงานค้าน สังคม เช่น งานแต่งงาน งานบุญ งานชลธร เป็นต้น ปลัดอำเภอในฐานะผู้ช่วยเหลือนายอำเภอ จะต้องศึกษาทำความเข้าใจในนโยบายของนายอำเภอ รวมถึงการปฏิบัติตน วางแผนให้เหมาะสม ในฐานะผู้แทนนายอำเภอ

2.3.6.2 บทบาทการประสานงานทั่วไป

- ประสานงานภายใน นอกจากรับทราบนโยบายของนายอำเภอเพื่อปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองให้เป็นไปตามนโยบายและตามอำนาจหน้าที่แล้ว ยังต้องประสานงานภายในกับปลัดอำเภอ ด้วยกันเอง กับเจ้าหน้าที่ฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อรับทราบข้อมูลและนโยบายค้านอื่น ๆ เมื่อมี เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่ต้องระดมสรรพกำลังภายในช่วยเหลือกันจะได้เข้าใจซึ่งกันและกัน และเพื่อเป็นการประสานงานไว้ล่วงหน้า เพื่อการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ค้าน

- ประสานงานกับหน่วยงานเครือข่ายพันธมิตร เช่น ส่วนราชการต่าง ๆ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน รวมถึงแกนนำหรือผู้นำชุมชน NGO กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์กรบริหาร ส่วนตำบล เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดี ประสานนโยบายและแนวคิดของนายอำเภอ ตามแนวทางนโยบายของภาครัฐ

²⁸ กองวิชาการและแผนงาน กรมการปกครอง, “คู่มือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำ ตำบล”, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองอาสารักษาดินแดน, 2547, (อัคสำเนา).

- การประชาสัมพันธ์ การประสานข้อมูล ถ่ายทอดข้อมูล และผลคำแนะนำในเชิงประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องประสานงานล่วงหน้า กรณีที่ทราบว่าจะต้องดำเนินการในขั้นตอนใดก่อนหลัง เพื่อให้เกิดความคล่องตัว

2.3.6.3 การสร้างครัวทราและการยอมรับ

- เสริมสร้างบุคลิกภาพและภาพลักษณ์ที่ดี เป็นเยี่ยงอย่างในฐานะฝ่ายปกครอง และผู้ช่วยเหลือนายอำเภออย่างส่งงาม ขณะเดียวกันให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างเหมาะสม ถูกภาคเทศา

- สร้างจิตสำนึกรักที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม และจริยธรรม ให้เกียรติผู้อื่น และช่วยเหลือแก่ไขปัญหาให้กับประชาชนด้วยความจริงใจและจริงจัง

- ชื่นชมและสร้างครัวทรา ให้เกิดแก่นายอำเภอในฐานะผู้นำและผู้บังคับบัญชาให้ผู้อื่นทราบไม่ควรนินทาหรือโงมตี

- ประชาสัมพันธ์ให้เห็นภาพลักษณ์และผลงานที่ดีเด่น รวมถึงสร้างความเชื่าใจอันดี เพื่อให้เกิดแรงครัวทรา

- หมั่นศึกษาเรียนรู้ ให้เกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม

2.3.6.4 การรายงานผลและการแก้ไขปัญหา

- รับและศึกษารายงานโดยรายแนวทางของนายอำเภอ ก่อนการปฏิบัติเพื่อป้องกันการลับสนหรือปรับความถี่และแนวทางให้ตรงกัน เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือ

- เกิดปัญหาหรือคาดว่าจะเกิดปัญหางานจากการปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ ตาม ให้รับรายงานนายอำเภอทราบโดยตรง หรือรายงานตามสายบังคับบัญชา หากเป็นปัญหาที่แก้ไขได้ในเบื้องต้น หรือเป็นปัญหาเล็กน้อยที่แก้ไขเอง ได้ เมื่อดำเนินการแล้วต้องรายงานนายอำเภอทราบ

- สรุปผลดำเนินงานให้นายอำเภอทราบ ตามลำดับชั้นสายบังคับบัญชาทุกรั้งที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น และจัดทำรายงานสรุปผลเป็นระยะ ๆ

- รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อดี ข้อเสีย จัดทำเป็นเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ เช่น บทความตีพิมพ์ ส่งไปลงนิตยสาร ติ่งพิมพ์ เว็บไซต์ หรือ Internet เป็นต้น²⁹

2.3.7 ลักษณะงานในหน้าที่ของปลัดอำเภอ

“ปลัดอำเภอ” เป็นตำแหน่งหลักในการปฏิบัติภารกิจของกรรมการปกครองในส่วนภูมิภาค ในระดับอำเภอ และมีกฎหมายกำหนดอำนาจหน้าที่รองรับไว้หลายฉบับ และที่สำคัญคือ

²⁹ วิศวัฒน์ เชาวลิต, “ปลัดอำเภอ กับบทบาทผู้ช่วยเหลือนายอำเภอ”, เทศวินาถ, ปีที่ 101 ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2549) : 18-23.

เป็นคำແໜ່ງທີ່ມີຫນ້າທີ່ຄວາມຮັບຜິດຂອນນາກນາຍຫລາກຫລາຍແລກວ້າງຂວາງ (Multi-Function) รวมທັງເປັນຕົ້ມແໜ່ງທີ່ເກີຍວ້າງແລກມີຜົດກະທບກັບຊື່ວິຕາວາມເປັນອູ້ງຂອງປະຊາຊົນທຸກພື້ນທີ່ຂອງ ປະເທດ ຕລອຄຈນເປັນຕົ້ມແໜ່ງທີ່ມີລັກນະຈານພິເສດຍແຕກຕ່າງຈາກຕົ້ມແໜ່ງຂໍາຮາຊາກພລເຮືອນອື່ນທີ່ອູ້ງໃນພື້ນທີ່ດ້ວຍກັນ ກລ່າວກືອ

1. ປັດຈຳເກົອຕ້ອງຮັບຜິດຂອນປົງປັນຕິງານຕາມກົງມາດກົງການປົກປອງໃນສູານະທີ່ເປັນ ຂໍ້າຮາຊາກສັງກັດກະມາດກົງການປົກປອງ ຊຶ່ງຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ກົງການປົກປອງນັ້ນມີກົງກົງວ້າງຂວາງນາກນາຍ ໄດ້ແກ່ ກາຮັກນາຍຄວາມສົງເຮັນຮ້ອຍ ແລກຄວາມນ້ຳຄົງກາຍໃນປະເທດ ກາຮັກນາຍຄວາມເປັນຫຼຽມ ກາຮັກປົກປອງທົ່ວ່າ ກາຮັກສາຮັກນາຍດິນແດນ ກາຮັກທະເນີນແລກບັດ ແລກການບໍລິການປະຊາຊົນ

2. ປັດຈຳເກົອເປັນຄຸລໄກສຳຄັນໃນການບໍລິການປະຊາຊົນ ກາຮັກສຳຄັນ ແລກມີສູານະເປັນຜູ້ຂ່າຍຂອງ ນາຍເກົອ ທີ່ຕ້ອງຮັບຜິດຂອນການບໍລິການປະຊາຊົນ ແລກບັດບັນຍາບັນຍາຮັດຕາຂໍ້າຮາຊາກທັ້ງໝາດຂອງ ງໍາເກົອ ໂດຍມີກູ້ໝາຍຮອງຮັນຫັດເຈັນ ກືອ

2.1 ພຣະຮາຊບັນຍຸຕີຣະເບີຍນບໍລິການປະຊາຊົນ ພ.ສ.2534 ມາຕາຮາ 63 ທີ່ບັນຍຸຕີໄວ່ວ່າ ໃນຈຳເກົອທີ່ນີ້ໃໝ່ມີນາຍເກົອເປັນຜູ້ປົກປອງນັ້ນບັນຍາແລກ ໃຫ້ມີປັດຈຳເກົອ ແລກຫວ່ານ້າສ່ວນ ຮາຊາກປະຈຳຈຳເກົອ ເປັນຜູ້ຂ່າຍເຫັນນາຍເກົອ

2.2 ພຣະຮາຊບັນຍຸຕີລັກນະປົກປອງທົ່ວ່າ ພຣະຫຼັກສັກຮາ 2457 ມາຕາຮາ 66(2) ທີ່ບັນຍຸຕີໃຫ້ ປັດຈຳການເປັນຜູ້ຂ່າຍນາຍເກົອ ແລກມີຜູ້ແກ່ນນາຍເກົອ

3. ປັດຈຳເກົອມີຈຳນວນທີ່ຕາມທີ່ກູ້ໝາຍກຳນົດໄວ້ ໂດຍແພພາຫນ້າທີ່ໃນການຈຳນວຍ ຄວາມເປັນຫຼຽມໃຫ້ແກ່ປະເທດ ຊຶ່ງດີ່ເປັນການຄ່ວງຄຸລຈຳນວນທີ່ຜ່າຍຕໍ່ວ່າຍ ອາທິເຫັນ

3.1 ເປັນພັນການຝ່າຍປົກປອງຫຼືຕໍ່ວ່າມີຫນ້າທີ່ຮັບຜິດຂອນໃນການຈັບຄຸມແລກປານປານຜູ້ກະທຳ ຄວາມຜິດທີ່ມີໂທຢາກອາຄູາຕາມປະມວລກູ້ໝາຍພິຈາລາດຄວາມອາຄູາມາຕາຮາ 2(16)

3.2 ເປັນພັນການສອນສວນຄີ້າອາງຸາ 10 ປະເທດ ດົດລະເມີນຂ້ອນບັນຍຸຕີທົ່ວ່າ ແລກຄີ ຄວາມຜິດເກີຍວັນນີ້ໄມ້ແລກທັງຫຼຸດ ແລກຄີເກີຍວັນນີ້ໃຫ້ທົ່ວ່າ ກາຮັກສຳຄັນ

3.3 ເປັນຜູ້ຂັ້ນສູງຕະພິບົດ ຮ່ວມກັນພັນການຂໍ້າການ ພັນການສອນສວນຝ່າຍຕໍ່ວ່າຍ ແລກ ແພຍ໌ ຮ່ວມດື່ງການໃຫ້ຄວາມເຫັນຂອບໃນສ່ານວນຂັ້ນສູງຕະພິບົດ

3.4 ເປັນຜູ້ຂ່າຍທີ່ມີຫຼຸດຫຼັງພົມໄມ້ເກີນ 20,000 ບາທ ຫຼືໄມ້ມີຫຼຸດຫຼັງພົມ ແລກຄີເກີຍວັນນີ້ປະນອນ ຂ້າພິພາຫທີ່ມີຫຼຸດຫຼັງພົມໄມ້ເກີນ 20,000 ບາທ ຫຼືໄມ້ມີຫຼຸດຫຼັງພົມ ແລກຄີເກີຍວັນນີ້ໃຫ້ທົ່ວ່າ ກາຮັກສຳຄັນ

3.5 ເປັນຜູ້ຮັບຜິດຂອນການປົກປອງທົ່ວ່າ ແລກກົງກົງແລກຄີ ປົກປອງສ່ວນທົ່ວ່າ ແລກທີ່ເປັນຜູ້ຂ່າຍທະເນີນຈຳເກົອ ຕລອຄຈນເປັນພັນການເຈົ້າຫນ້າທີ່ຕາມກູ້ໝາຍຕ່າງໆ ອີກເປັນ ຈຳນວນນາກ

4. ปลัดอำเภอต้องรับผิดชอบงานในมิติเชิงพื้นที่ โดยมีฐานะเป็นปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำตำบล (เฉพาะใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้) ส่วนพื้นที่ปักติดมีฐานะเป็นปลัดอำเภอผู้ประสานงานประจำตำบล ทำหน้าที่นำบัคทุกช์ บำรุงสุขให้แก่ประชาชน เปรียบเสมือนเป็นเจ้าภาพ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ ทำหน้าที่ประสานงานและสร้างหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทุกภาคส่วนของสังคมในพื้นที่ ได้แก่ ส่วนราชการประจำอำเภอ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำปกครองท้องที่ และผู้นำชุมชน เพื่อนำร่องการและผลักดันการกิจกรรมการปกครองแผนปฏิบัติราชการของจังหวัด นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล หรือการกิจพิเศษของรัฐบาลให้สัมฤทธิ์ผลเป็นรูปธรรมในพื้นที่อำเภอ ตำบลและหมู่บ้าน รวมทั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่มีหน่วยงานใดในพื้นที่รับผิดชอบในระดับอำเภอ ตลอดจนต้องรับผิดชอบปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน และความเสียหายของประเทศชาติที่เกิดขึ้นในพื้นที่อำเภอซึ่งไม่มีผู้ได้รับผิดชอบ

ต้องทราบหน้ากอญี่สเมอว่า ปลัดอำเภอเป็นผู้ช่วยของนายอำเภอ การทำหน้าที่ของปลัดอำเภอ จึงถือเป็นการทำหน้าที่ในนามของนายอำเภอที่ต้องมีความรับผิดชอบสูง เป็นผู้นำของทุกส่วนราชการ และองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ ดังนั้น จึงต้องทำงานประสานกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรเอกชน เนื่องจากที่ทำการปกครองอำเภอเป็นศูนย์รวมในการบริหารราชการของอำเภอ หากปลัดอำเภอสามารถประสานและบูรณาการทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ได้งานทั้งหลายก็จะบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้เป็นอย่างดี³⁰

จิตสำนึกในการให้บริการ

นโยบายเน้นหนักด้านการบริการประชาชนของกรมการปกครอง ผู้ที่จะมาทำหน้าที่นี้ก็คือปลัดอำเภอ เจ้าหน้าที่ปกครอง ซึ่งจะต้องมีจิตสำนึกในการให้บริการ

คำว่า จิตสำนึกในการให้บริการ (Service Mind) คือ ความเข้าใจอันดีต่อการให้บริการและก็ต้องเป็นความเข้าใจการให้บริการที่ดีด้วย ผู้ที่จะมีจิตสำนึกในการให้บริการที่ดีนั้น จึงต้องเป็นคนที่ชอบให้บริการเป็นอันดับแรก ชอบให้คนทั่วไปมีความสุข ชอบติดต่อพูดจา กับคนมาก ๆ และกระตือรือร้นที่จะได้ช่วยเหลือผู้อ่อนอยู่เสมอ

งานบริการประชาชน คืองานที่ติดต่อกับประชาชน อยู่กับประชาชน และช่วยเหลือประชาชนอยู่ตลอดเวลา ซึ่งประชาชนผู้ขอรับบริการก็ยอมจะมีความแตกต่างกันมาก ไป

³⁰ กองวิชาการและแผนงาน กรมการปกครอง, “สักษณะงานปลัดอำเภอ”, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองสาธารณรัฐคินเดน, 2549, (ยัดสำเนา).

หน้าที่ของผู้ให้บริการประชาชนที่ต้องดูแลต่อไปนี้ คือ ต้องรับประทานผู้มาติดต่อทุกคนอย่างเสมอภาค และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดแก่ทุกคนอย่างเท่าเทียมกันสุดความสามารถ ต้องอย่าลืมว่า งานบริการคืองานของหัวใจ หน้าที่ผู้ให้บริการก็เปรียบเสมือนการมองความอบอุ่นและถ่ายทอดความรู้สึกที่ดีจากหัวใจสู่หัวใจของประชาชนผู้มาติดต่อ

จิตสำนึกรักในการให้บริการ ในทางที่ถูกที่ควรจะได้แก่

- สัมผัสประชาชนก่อน หมายถึง การเข้าไปครรช. ส่งรอยยิ้ม หรือกล่าวทักทายประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการก่อน

- สร้างสะพานแห่งมิตรภาพ เสนอข้อเสนอแนะในการสร้างสะพานแห่งความเข้าใจอันดีขึ้นสายน้ำแห่งความปั้นปึ่งเย็นชา และอดีตทั้งหลายที่ขวางกั้นระหว่างประชาชนและตัวเราอยู่ เพราะโดยธรรมชาติของคนนั้น โดยเฉพาะคนไทยที่ถูกสอนเรื่องการเทศะ มักจะไม่ค่อยกล้าหรือเสนออะไรออกไปก่อน เพราะกลัวจะผิดพลาดและเสียหน้า ฉะนั้น ผู้ที่จะมีจิตสำนึกรักในการให้บริการที่ดีจะต้องเสนอความอบอุ่นและเป็นกันเองแก่ประชาชนทันทีที่ได้ยินต้อนรับและกล่าวคำทักทายออกไปแล้ว ทำให้เกิดความสุภาพและให้เกียรติประชาชนตลอดเวลา ขณะเดียวกันก็ต้องแสดงความจริงใจที่อยากรู้จักช่วยเหลือดูแลประชาชนบนฐานสาธารณะสัมผัสและเชื่อใจ

- รู้จักการกล่าวคำ คือ การรู้จักชวนประชาชนผู้ขอรับบริการดูใจให้เป็นเรื่องเบื่นราวดังเช่นเรื่องเข้ารำ นักบริการที่ดีจะต้องคุยกะเพื่อเป็นเพื่อนประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการ ส่วนหนึ่งมักจะพูดไม่รู้เรื่อง พูดภาษาห้องถัน จะต้องตั้งใจฟัง จับประเด็นให้ได้และตอบในสิ่งที่ประชาชนต้องการรู้ให้ชัดเจน จรรยาความสุภาพให้สม่ำเสมอ อย่าอ้างระเบียบ กฏหมายและข้อปฏิบัติจนเกินไป อย่าพูดรีวิวหรือรับพูด แต่จะพูดช้าๆ อย่างชัดถ้อยชัดคำ อาจจะเริ่มตัวยการถามนำไปก่อนว่า ต้องการอะไร หรือจะให้ช่วยเหลือด้านไหน ดังนั้น ผู้ที่มีจิตสำนึกรักในการให้บริการที่ดีและมีจิตใจที่ดีจะย่อมให้สิ่งที่ดีงามแก่ประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการทุกคน ไม่ว่าจะเป็นน้ำใจ ความช่วยเหลือ ความอบอุ่น ความเป็นมิตร หรือแม้กระทั่งการให้อภัย

- ปลูกคอกไม้แห่งความชั่นนาน หมายถึง ความสดชื่น แจ่มใส และกระฉับกระเฉงที่ผู้ให้บริการจำเป็นต้องมี การทำงานจริงจังไม่จำเป็นต้องเคร่งเครียด วิธีการทำงานที่ถูกต้องนั้น ก็คือ งสุนกับงาน โดยเฉพาะงานบริการที่ต้องติดต่อ กับประชาชนเบอะๆ นั้น ต้องห้ามเครียดเดือดขาด เพราะหน้าที่อย่างหนึ่งก็คือ การช่วยคลายเครียดให้ผู้คนทั้งหลายที่ได้มาพบปะและติดต่อทำ

ใจเบิกบาน แผ่เมตตาให้กับสรรพสิ่งทั้งหลาย และคิดว่าความสุขของเรากือ การได้ช่วยบริการผู้มาติดต่อให้มีความสบายใจ นั่นเอง³¹

วัฒนธรรมการบริการ ต้องบริการ ดังนี้

- บริการอย่างตั้งใจ มีความกระตือรือร้น และเต็มใจให้บริการ
- บริการอย่างเข้าใจ มีความรู้ ความเข้าใจ เน้นความถูกต้อง
- บริการอย่างรู้ใจ มีการตอบสนองความต้องการ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วตามที่คาดหวัง
- บริการอย่างใส่ใจ มีการติดตามผลการบริการ และรักษาสัญญาที่ให้ไว้
- บริการอย่างมีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำอย่างถูกต้อง
- บริการอย่างเป็นมิตร ให้ความเป็นกันเอง อบอุ่น จริงใจ และแสดงถึงความเข้าใจ
- บริการอย่างซื่อตรง มีการให้บริการที่ตรงไปตรงมา เป็นธรรม และเท่าเทียมกันทุกคน³²

2.3.8 แนวทางการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอ

แนวทางการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอ

2.3.8.1 ครองคน ครองคน ครองงาน ปลัดอำเภอในยุคปัจจุบันจะต้องเป็นปลัดชำนาญคุณที่ทันสมัย ดังนี้ แนวทางการปฏิบัติงานของปลัดชำนาญคือต้องผสมผสานระหว่างหลักการบริหารแนวใหม่กับหลักปรัชญาพุทธศาสนาที่นักปกครองส่วนใหญ่ได้ยึดถือมาโดยตลอดหลักการแห่งเป็นหลักสำคัญในการปฏิบัติราชการของนักปกครองทุกบุคคลสมัยได้ยึดถือมาโดยตลอดได้แก่ หลักครองตน ครองคน และครองงาน

ครองคน หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตามให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ อู่ในกรอบของระเบียบ กฎหมาย ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม รวมทั้งการมีสัมพันธ์ด้วยความรู้ สำนึกรักใคร่ ซึ่งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ดีๆ ตลอดเวลา

ครองคน หมายถึง การใช้ครองหัวใจของประชาชน รวมทั้งผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน โดยปฏิบัติตามด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความจริงใจ ตั้งใจอาสาทำงานในการช่วยเหลือและบริการประชาชนอย่างเต็มที่ไม่สร้างเงื่อนไขอันไม่พึงประสงค์เพื่อผลประโยชน์ของตน ซึ่งหากทำได้ก็จะทำให้สามารถยึดครองหัวใจและเป็นที่รักของทุกคน รวมทั้งมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จในหน้าที่การทำงาน

³¹ อดุลกฤต วรกี, “จิตสำนึกในการให้บริการ”, เทศกาลวิชาการ, ปีที่ 98 ฉบับที่ 11 (พฤษภาคม 2546) : 43-46.

³² สุภารัตน์ ตระกูลบุญ, “ปรัชญาและวิสัยทัคณ์ของนายกรัฐมนตรีประชานน”, กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายกฎหมาย พัฒนาธุรกิจ ปีที่ 2548, (อัคติสำเนา).

ครองงาน หมายถึง มีความรอบรู้งานในหน้าที่อย่างแท้จริง และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้ โดยต้องศึกษาระเบียน กฎหมายและแนวทางปฏิบัติงานเพื่อที่จะได้รับมอบเขตอำนาจหน้าที่ของตนอย่างถ่องแท้ มีความแม่นยำ และสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมายและขอนเขตอำนาจหน้าที่ของตนเองเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงแก่ประชาชนและความเจริญของประเทศชาติ³³

2.3.8.2 รู้คน รู้งาน รู้พื้นที่ หลักการปฏิบัติราชการของนักปักปกรองอีกประการหนึ่งที่สำคัญและสอดคล้องกันก็คือ หลักการรู้คน รู้งาน รู้พื้นที่

รู้คน เมื่อเดินทางไปปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอที่ได้รับคำสั่งสิ่งสำคัญประการแรก ก็คือ ต้องเรียนรู้และรู้จักคนที่อยู่ในพื้นที่ให้มากที่สุด เนื่องจากงานของปลัดอำเภอเป็นงานที่ต้องเกี่ยวข้องและประสานงาน รวมทั้งต้องร่วมมือกับผู้คนจำนวนมากหลากหลาย ปลัดอำเภอจึงต้องปรับบุคลิกให้มีลักษณะเปิดตัวและเข้าหาบุคคล จะเก็บเนื้อเก็บตัวโดยไม่สามารถกับผู้ใดเลยไม่ได้ ต้องเข้าหาต้องเข้าไปทำความรู้จักให้คุ้นเคย โดยเฉพาะหัวหน้าส่วนราชการ และข้าราชการสังกัดหน่วยงานอื่นที่อยู่ในพื้นที่ สำรวจ ทหาร นักการเมืองทั้งระดับชาติ และระดับห้องถิน ยิ่งเรารู้จักคนมากเท่าไหร่ก็จะทำให้การประสานงานเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้นเท่านั้น

แต่ที่สำคัญที่สุดก็คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน แพทย์ประจำตำบล ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญของฝ่ายปักปกรอง ดังนั้น ต้องให้ความสำคัญ และให้เกียรติ รวมทั้งต้องหนันอกเยี่ยมเยียนดูแลกำนัน ผู้ใหญ่บ้านฯลฯ อยู่เสมอ นอกจากนี้ต้องไม่ไปรบกวนหรือสร้างความเดือดร้อนให้แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้านฯลฯ อายุ่งเด็ดขาด หากไม่มีกำนัน ผู้ใหญ่บ้านฯลฯ งานของฝ่ายปักปกรองจะไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้เลย ถือเป็นจุดแข็งของกรมการปักปกรองที่ได้เปรียบหน่วยงานอื่น

รู้งาน หลักนี้คือข้อกับหลัก ครองงาน ที่ได้กล่าวไปแล้ว หมายถึงมีความรอบรู้ในขอบเขตงานในหน้าที่ของตนอย่างถ่องแท้ และแม่นยำ รวมทั้งมีความรอบรู้ด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ข้าราชการยุคใหม่ต้องมีหลักวิชาการเป็นพื้นฐานต้องรู้ระเบียบ กฎหมาย ต้องรู้นโยบายของรัฐบาล และเข้าใจระบบยุทธศาสตร์อย่างลึกซึ้งเพื่อที่จะสามารถทำงานได้ตรงตามเป้าหมายที่รัฐบาลต้องการ ดังนั้น ปลัดอำเภอจะต้องอ่านหนังสือให้มาก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการทำงาน

³³ ข้างแล้ว, หน้า 35-37.

การเป็นข้าราชการที่เก่งนั้น ต้องอ่านหนังสือให้มาก ๆ จะได้มีความรอบรู้และเป็นวิสัยทัศน์ในการทำงานให้กวดขันขึ้น ซึ่งปัจจุบันมีช่องทางให้พากเราได้เรียนรู้ทั้งจากหนังสือ รวมทั้ง อินเตอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นสำหรับข้าราชการยุคใหม่ที่จะต้องเรียนรู้และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

รู้พื้นที่ หลักนี้ เป็นหลักที่จำเป็นสำหรับนักปักครองทุกยุคทุกสมัย นักปักครองที่ดีต้องออกเยี่ยมเยียนประชาชนในพื้นที่อยู่เสมอ เพื่อที่จะได้รู้จัก ได้เห็นในพื้นที่จริงว่าแต่ละพื้นที่มีจุดอ่อน จุดแข็งอย่างไรบ้าง หากมีจุดอ่อนหรือปัญหาจะหาทางลบจุดอ่อนหรือปัญหานั้นได้อย่างไร หรือหากมีจุดแข็งจะนำจุดแข็งนั้นไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร หากเราเอาแต่นั่งทำงานในที่ว่าการолько เรายังจะไม่รู้ว่าประชาชน มีความเป็นอยู่อย่างไร มีความเดือดร้อนอย่างไร ทำให้ไม่สามารถทำงานแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนได้อย่างตรงจุด มีคำกล่าวว่า นักปักครองที่ดีต้องให้รองเท้าสักก่อนทางเกงขาด

การเป็นปลัดอำเภอเป็นต้องมีภาวะผู้นำ ถ้าไม่มีต้องสร้าง และสำหรับในเรื่อง หลักวิชาการต้องประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และต้องหมั่นศึกษาเพิ่มเติมและทบทวน ให้แม่นยำอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้ในส่วนของการประพฤติปฏิบัติตนนั้นต้องไม่เห็นแก่ตัว ต้องเสียสละ รวมทั้งอย่าคิดว่าตนเองรู้มากต้องรับฟังความเห็นผู้อื่น ใช้คำพูดให้เหมาะสม คนที่ทำงานหรือทำหน้าที่ร่วมกับเราให้คิดว่าเป็นครู แม้ความรู้หรือตำแหน่งน้อยกว่าต้องรู้จักวางแผน ดำเนินการให้ดี เมื่อลงพื้นที่สังคมก็ต้องรู้จักความต้องการของคนในพื้นที่ ที่สำคัญคือ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครู พัฒนากร วัด ฯลฯ ต้องผูกมิตรสร้างสัมพันธ์ไว้ เพราะทำให้ได้ประโยชน์หลายอย่าง ทั้งความรู้ ประสบการณ์ การเข้ามาต่าง ๆ รวมถึงต้องมีน้ำใจ ไม่ตรี มีความอ่อนโยน อ่อนน้อม ต้องเสียสละเวลาส่วนตัว รู้จักเข้าสังคม ต้องเปิดตัว อย่าไปปิดตัวเอง แต่ต้องให้เหมาะสม ประมาณตนเองบางครั้งก็เป็นคนติดเหล้าเมายาไปกีเครมี ตรงนี้ ต้องรู้จักการประนีด มีความพอดี³⁴

³⁴ กองวิชาการและแผนงาน กรมการปักครอง, “คู่มือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำตำบล”, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองอาสารักษาดินแดน, 2547, (อัสดีนา).

แนวทางการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแนวโน้มของรัฐบาลและตามภารกิจของกรมการปกครองนี้ จำเป็นที่จะต้องทุ่มเทกำลังใจ กำลังกาย และมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลได้อย่างสมบูรณ์ โดยหน้าที่เป็นผู้สื่อสารท่อนปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ให้กับรัฐบาล ดูแลทุกข์สุข ประชาชนในพื้นที่ ซึ่งการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์จำเป็นต้องมีคือแนวทางตามปณิธาน การบริหารราชการแผ่นดิน ที่มุ่งประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ต้องสั้น กระชับ เกิดความสะดวกและสนองตอบต่อความต้องการประชาชนที่มาติดต่อราชการ ดูดี ที่สำคัญ ต้องรับผิดชอบต่อผลของงาน โดยใช้หลักการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ความมีมนุษยสัมพันธ์ การปฏิบัติงานในบทบาท อำนวยหน้าที่ของปลัดอำเภอจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องประสานงานกับผู้คนหลายระดับ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน จึงต้องมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ที่จะต้องประสานงานด้วย จึงจะสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลตามเป้าหมาย
2. ทำงานในลักษณะการมีส่วนร่วม การปฏิบัติงานต้องให้บุคคลที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทั้งในด้านการแสดงความคิดเห็นและการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างกำลังใจให้ร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถและรับผิดชอบในผลของงานร่วมกัน
3. ใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีโดยนำหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี ตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาใช้ในการปฏิบัติงาน
4. มีคือแนวทางพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่พระราชทานไว้ คือ
 - 4.1 เข้าถึงประชาชน โดยปลัดอำเภอจะต้องไม่ทอดทิ้งประชาชน หมั่นพบปะ เยี่ยมเยียน สอบถามสารทุกข์สุกดิบ และช่วยแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง
 - 4.2 เข้าใจประชาชน เข้าใจวัฒนธรรม ชนนบธรรมเนียม ความเป็นอยู่และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่
 - 4.3 ร่วมพัฒนา โดยทั่วไปร่วมกิจกรรมพัฒนาต่างๆ ในพื้นที่ทั้งงานรายภูมิและงานรัฐ และหากทางราชการเป็นผู้จัดกิจกรรมก็พยายามเชิญชวน โน้มนำให้ประชาชนเข้ามาร่วมกิจกรรม นั้นกับทางราชการ เป็นลักษณะการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมพัฒนา³⁵

³⁵ เรื่องเดียวกัน หน้า 10.

2.3.9 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระเบียบการปักครองของไทย ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.2545

2.3.9.1 การจัดระเบียบการปักครองของไทย การจัดระเบียบการปักครองของรัฐ หรือที่เรียกว่า การจัดระเบียบบริหารราชการของประเทศต่าง ๆ นั้น จะเป็นไปในรูปแบบใดก็สุดแล้วแต่สภาพการณ์ของประเทศในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งตามธรรมดามักจะเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมือง และขีดความสามารถในการของพลเมืองในการที่จะปักครองตนเองเป็นสำคัญ ทั้งนี้อาจจะมีวิวัฒนาการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการปักครองมาจากรูปแบบเดิมตามประเพณีการปักครองของประเทศนั้น ๆ ตั้งแต่สมัยโบราณ

การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนภูมิภาค หมายถึง ราชการของกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ซึ่งได้แบ่งแยกออกไปดำเนินการในเขตการปักครองของประเทศ เพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนในเขตการปักครองนั้น ๆ โดยมีเจ้าหน้าที่ของราชการส่วนกลาง ซึ่งได้รับการแต่งตั้งออกไปประจำในพื้นที่การปักครองต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาคเป็นผู้ปฏิบัติราชการ โดยอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของราชการส่วนกลางที่ได้แบ่งมอบอำนาจให้ไปดำเนินการแทนเนื่องจากราชการส่วนกลางมีงานกว้างขวาง การมีสำนักงานกลางที่จัดตั้งเป็นกระทรวง ทบวง กรม อำนวยการอยู่ที่เมืองหลวงแห่งเดียว ไม่อาจอำนวยประโยชน์ให้ประชาชนได้ทั่วถึง จึงต้องแยกสาขาออกไปตั้งปฎิบัติราชการอยู่ตามพื้นที่ต่าง ๆ

โดยทั่วไปแล้ว ราชการส่วนภูมิภาคมีลักษณะสำคัญที่พожะสรุปได้ดังนี้

- การปักครองแบบราชการส่วนภูมิภาค เป็นการแบ่งอำนาจการปักครองจากส่วนกลางให้แก่ผู้แทนราชการบริหารส่วนกลางซึ่งประจำอยู่ในส่วนภูมิภาค มิใช่เป็นการกระจายอำนาจปักครอง

- เจ้าหน้าที่ในส่วนภูมิภาคยังอยู่ภายใต้อำนาจบังคับบัญชาของส่วนกลาง โดยเฉพาะในเรื่องการแต่งตั้ง ถอนถอน มีวินัยเป็นเครื่องบังคับ และผู้มีอำนาจบังคับบัญชา มีความรับผิดชอบในราชการที่ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติไปตามคำสั่งของตนทุกประการ

- ราชการส่วนภูมิภาคได้รับมอบอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการเฉพาะบางเรื่อง บางประการเท่านั้น ราชการส่วนกลางมีอำนาจที่จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำวินิจฉัยสั่งการของส่วนภูมิภาคได้จะนั้น ผู้มีอำนาจสั่งการขึ้นสุดท้ายก็คือ ราชการส่วนกลาง

การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งเป็น จังหวัด และอำเภอ สำหรับ กิจกรรมต่างๆ และหมู่บ้านนั้น มิได้มีการกำหนดให้เป็นราชการบริหารส่วนภูมิภาค

อำเภอ เป็นหน่วยราชการส่วนภูมิภาครองจากจังหวัด และไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคลประกอบขึ้นจากท้องที่หลายตำบลรวมกันขึ้นเป็นอำเภอ

การจัดตั้งสำนักงานสำหรับราชการเป็นพระราชบัญญัติ การตั้งสำนักงานจากจะอาศัยอำนาจตามกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินแล้ว ยังต้องดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พระพุทธศักราช 2457 อีกด้วย

การจัดระเบียบการปกครองสำนักงาน ฯ มีเจ้าหน้าที่บริหารงานและดำเนินการปกครอง คือ นายสำนักงาน ปลัดสำนักงาน และหัวหน้าส่วนราชการประจำสำนักงาน

การแบ่งส่วนราชการของสำนักงาน ให้กำหนดการแบ่งส่วนราชการในการบริหารราชการสำนักงานเป็น 2 ส่วน คือ สำนักงานสำนักงาน มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของสำนักงานนั้น ๆ โดยมีนายสำนักงานเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ และส่วนราชการประจำสำนักงาน ซึ่งเป็นไปตามที่กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ได้จัดตั้งขึ้นในสำนักงานนั้น เป็นสำคัญ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการประจำสำนักงานเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในส่วนราชการนั้น ๆ และมีหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของกระทรวง ทบวง กรม³⁶

2.3.9.2 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 ได้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคไว้ โดยกำหนดให้ในจังหวัดหนึ่ง ให้มีหน่วยราชการบริหารรองจากจังหวัดเรียกว่าสำนักงาน ในสำนักงานนั้น มีนายสำนักงานหนึ่งเป็นหัวหน้า ปกครองบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการในสำนักงาน และรับผิดชอบงานบริหารราชการของสำนักงาน นายสำนักงานสังกัดกระทรวงมหาดไทย บรรดาสำนักงานและหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกรมการสำนักงาน หรือนายสำนักงาน ซึ่งกฎหมายกำหนดให้กรรมการสำนักงานและนายสำนักงานมีอยู่ให้โอนไปเป็นสำนักงาน และหน้าที่ของนายสำนักงาน และนักงานจากจะมีนายสำนักงานเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาและรับผิดชอบ ดังกล่าวแล้ว ให้มีปลัดสำนักงานและหัวหน้าส่วนราชการประจำสำนักงานซึ่งกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ สามารถประจำให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือนายสำนักงาน และมีสำนักงานบังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารส่วนภูมิภาคซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมนี้ในสำนักงาน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายสำนักงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งปลัดสำนักงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำสำนักงานผู้มีอำนาจตามระเบียบแบบแผนของทางราชการเป็นผู้รักษาราชการแทน หรือถ้ามีผู้ดำรงตำแหน่งนายสำนักงาน แต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้นายสำนักงานแต่งตั้งปลัดสำนักงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำสำนักงานผู้มีอำนาจตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

³⁶ สำนักบริหารการปกครองท้องที่, กฎมีอปภบดิจันกานัน ผู้ใหญ่บ้าน ประจำปี 2548, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาสารักษ์ดินแคน, 2548), หน้า 1-12.

เป็นผู้รักษาการแทน หรือในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือนายอำเภอได้แต่งตั้งผู้รักษาการแทนไว้ ให้ปลัดอำเภอหรือหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอผู้มีอำนาจตามระเบียบแบบแผนของทางราชการเป็นผู้รักษาการแทน³⁷

2.3.9.3 แนวคิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติลักษณะปกของท้องที่ พระพุทธศักราช 2457

พระราชบัญญัติลักษณะปกของท้องที่ พระพุทธศักราช 2457 ได้กล่าวถึงการจัดตั้งกรรมการอำเภอ โดยกำหนดให้อำเภอนั่นมีพนักงานปกของคณะหนึ่งเรียกว่า กรรมการอำเภอ ประกอบด้วย

นายอำเภอ หรือถ้าเป็นตำแหน่งพิเศษ เรียกว่าผู้ว่าราชการอำเภอ เป็นหัวหน้าการปกของที่ว่าไปในอำเภอ และขึ้นตรงต่อผู้ว่าราชการเมือง มีอำเภอละหนึ่งคน ปลัดอำเภอเป็นผู้ช่วย และผู้แทนนายอำเภออยู่ในบังคับนายอำเภอ ออำเภอหนึ่งมีปลัดอำเภอมาก่อนน้อยตามสมควรแก่ราชการ และสมุหบัญชีอำเภอ หรือข้าราชการมีสังกัดในกรมสรรพากร มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยนายอำเภอในการเก็บภาษีอากรและผลประโยชน์แผ่นดิน อยู่ในบังคับนายอำเภอ กรรมการอำเภอ มีหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกันในการที่จะให้การปกของอำเภอนั้นให้เรียบร้อย

อำเภอหนึ่งนอกจากมีกรรมการอำเภอ ให้มีตำแหน่งเสมียนพนักงานอยู่ในบังคับบัญชา กรรมการอำเภอ กับมีปลัดอำเภอประจำตำบล ซึ่งมีอำนาจบังคับบัญชาหนึ่งคน ผู้ใหญ่บ้าน แพทฯ ประจำตำบลในตำบลนั้น ปลัดอำเภอประจำตำบล มีอำนาจหน้าที่ เช่นเดียวกับกรรมการอำเภอ³⁸

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทวี นริตศิริกุล ได้ทำการศึกษาวิจัยการปรับปรุงและพัฒนาการบริการประชาชนในการกิจกรรมการปกของ ภายหลังการปฏิรูประบบราชการนับตั้งแต่ 3 ตุลาคม 2545 รัฐบาลได้มีการปรับปรุงโครงสร้างภารกิจ อำนาจหน้าที่ของกระทรวง ทบวง กรม ส่งผลให้การปฏิบัติงานของกรรมการปกของ มีการปรับโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ใหม่ โดยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริการประชาชน ซึ่งปลัดอำเภอถือเป็นผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ได้มีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบราชการ ดังนี้

³⁷ ธีระพล อรุณภสสิกร, พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เดือนตุลา, พฤศจิกายน 2534), หน้า 54-57.

³⁸ สำนักบริหารการปกของท้องที่, ญี่มือปฏิบัติงานหน้าที่ ผู้ใหญ่บ้าน ประจำปี 2548, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อasisรักษ์ดินแดน, 2548), หน้า 234-235.

- 2.4.1 การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการบริการประชาชนให้เกิดความรวดเร็ว
- 2.4.2 การบริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)
- 2.4.3 การขยายการให้บริการด้านทะเบียนราษฎร และบัตรประจำตัวประชาชน ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ออนไลน์
- 2.4.4 การปรับปรุงสถานที่
- 2.4.5 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- 2.4.6 การให้บริการถึงที่ (Delivery)
- 2.4.7 การประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ทั้งเชิงกว้างและเชิงรุก
- 2.4.8 การพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มคุณภาพการบริการ
- 2.4.9 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพนักงานฝ่ายปกครอง และผู้นำในการบริการประชาชน

กรมการปกครอง ได้มีการศึกษาวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการประชาชน ซึ่งผลการศึกษาวิจัย ปรากฏดังนี้

- ข้าราชการกรมการปกครองอุทิศเวลา การปฏิบัติงานนอกเหนือจากการทำงานในเวลาปกติสักป้าห์ละ 13 ชั่วโมง ด้วยการเพิ่มเวลาให้บริการในช่วงพักเที่ยงของวันทำการ ในวันเสาร์และในช่วงเทศกาล

- การบริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) โดยรวมกิจกรรมให้บริการไว้ ณ ที่ว่าการอำเภอเขตเดียวและพัฒนาระบบการบริหารงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ทำให้ระยะเวลามาตรฐานการให้บริการประชาชนลดลง ทำให้เวลาในการเข้าคิวลดลง ประชาชนสามารถประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

- ประชาชนมาใช้บริการในช่วงเวลาพักเที่ยงเพิ่มขึ้น
- สัดส่วนปลัดอำเภอและเจ้าหน้าที่ปกครองต่อประชาชนผู้ใช้บริการ โดยปลัดอำเภอ มีภารกิจในการให้บริการประชาชนเฉลี่ยเดือน ปลัดอำเภอ 1 คนให้บริการประชาชน 32 คนต่อวัน
- ประชาชนมีความพึงพอใจในงานการบริการประชาชนของปลัดอำเภอและเจ้าหน้าที่ปกครองผู้ปฏิบัติงาน³⁹

³⁹ ทวี นริสศิริกุล, “รายงานผลการศึกษาวิจัยโครงการวิจัยประเมินผลการบริการประชาชน”, เอกสารนำเสนอ, ปีที่ 99 ฉบับที่ 5 (พฤษภาคม 2547), : 19-24.

กองการเจ้าหน้าที่ กรมการปกครอง ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง กรณีศึกษานุบุคคลตัวอย่างและเครื่องชี้วัดเพื่อพัฒนาพฤติกรรมข้าราชการยุคใหม่ ภายหลังการปฏิรูปราชการได้มีการดำเนินการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมและค่านิยมของข้าราชการให้สอดรับกับการบริหารราชการแบบใหม่ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยการร่วมปลูกฝังค่านิยมสร้างสรรค์ 5 ประการ ได้แก่ กล้า耶ินหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ โปร่งใสตรวจสอบได้ ไม่เลือกปฏิบัติ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานโดยปรับปรุงค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงาน

การปฏิรูปราชการ โดยปรับปรุงค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานสิ่งสำคัญ คือ การเปลี่ยนที่ตัวข้าราชการ ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้รณรงค์ให้ข้าราชการคนรุ่งใหม่ กล้า耶ินหยัดและทำในสิ่งที่ถูกต้อง และควรมีคุณลักษณะ 8 ประการ คือ

- ทำงานอย่างมีศักดิ์ศรี (Integrity)
- ขยันตั้งใจทำงาน (Activeness)
- มีคุณธรรม คุณธรรม (Morality)
- รู้ทันโลก ปรับตัวทันโลก ตรงกับสังคม (Relevancy)
- มุ่งเน้นประสิทธิภาพ (Efficiency)
- รับผิดชอบต่อผลงาน ต่อสังคม (Accountability)
- มีใจและการกระทำที่เป็นประชาธิปไตย (Democracy)
- มีผลงาน มุ่งเน้นที่ผลงาน (Yield)

การนำเสนอผลการวิจัย ได้กล่าวถึงความเป็นมาของการวิจัย ค่านิยมสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ในการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาปัจจัยเชิงสาเหตุของบุคคลที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมสร้างสรรค์ 5 ประการ พัฒนาเครื่องชี้วัด (Indicators) พฤติกรรมตามค่านิยมสร้างสรรค์ และการกันหาบุคคลที่มีลักษณะตามค่านิยมสร้างสรรค์ ซึ่งกรอบแนวคิดในการวิจัยใช้หลัก 4 แนวคิด คือ ปฏิสัมพันธ์นิยม (Interactionism Model) ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานในองค์กร ทฤษฎีทางจิตวิทยาและพฤติกรรมจริยธรรม (Psychological Theory of Moral and Work Behavior หรือต้นไม้จริยธรรม) และ แนวพุทธธรรม ซึ่งประเด็นสรุปได้ดังนี้

- กำหนดแนวทางการวางแผนนโยบายด้านพัฒนานุบุคคล ให้มีค่านิยมสร้างสรรค์
- จากปัจจัยเชิงสาเหตุของค่านิยมสร้างสรรค์ สามารถนำไปพัฒนาหน่วยงาน
- วิธีการเพิ่มขวัญ และกำลังใจให้ข้าราชการมีค่านิยมสร้างสรรค์⁴⁰

⁴⁰ กองการเจ้าหน้าที่ กรมการปกครอง, “ค่านิยมสร้างสรรค์ในข้าราชการยุคใหม่”, เอกสารวิชาล, ปีที่ 99 ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2547) : 20-21.

กสุ่มงานวิจัยและประเมินผล กรมการปกครอง ได้ทำการศึกษาวิจัยความพึงพอใจของประชาชนต่อการประสานงานของปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบล

กรมการปกครองได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชทำการศึกษาวิจัยความพึงพอใจของประชาชนต่อการประสานงานของปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบล ด้านการประสานงาน ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ด้านผลการประสานงาน ภาพรวมการให้บริการ จุดเด่นที่ประทับใจ จุดที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สรุปผลการศึกษาวิจัยได้ดังนี้

- ด้านการประสานงาน ปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบล ประสานงานด้วยรอยยิ้ม สุภาพ เป็นมิตร อัธยาศัยดี ประชาชนมีความพึงพอใจมากที่สุด

- ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบล ปฏิบัติงานเป็นระบบ เป็นขั้นตอน

- ด้านผลการประสานงาน ปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบลประสานงานตรงกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่

- ด้านภาพรวมการให้บริการ ปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบลมีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยที่ดี

- จุดเด่นที่ประทับใจ กือปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบลมีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยที่ดีกับประชาชน

- จุดที่ควรปรับปรุง กือ ปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบลควรลงพื้นที่พบประชาชนบ่อยๆ

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ประชาชนให้ความเห็นว่าปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบลควรปฏิบัติงานต่อไป และควรมีการปรับปรุงสถานที่ สำนักงานให้เป็นสัดส่วน สะดวกในการติดต่อ⁴¹

อรรถกร เจริญ ได้ทำการศึกษาวิจัยความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด มีลูกค้าเงินถ้วนหรือสินเชื่อ และลูกค้าเงินฝากที่พนักงานของธนาคารฯ ให้บริการต่อลูกค้าอยู่นั้น ผู้ใช้บริการหรือลูกค้ามีความพึงพอใจต่อพนักงานของธนาคารฯ ในด้านต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการบริการซ้อมูลข่าวสาร, ด้านความสะดวกในการ

⁴¹ กสุ่มงานวิจัยและประเมินผล กรมการปกครอง, “การประเมินผลการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบล”, เอกสารกิบາລ, ปีที่ 101 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์ 2549) : 35-37.

รับบริการ และด้านมนุษยสัมพันธ์ในการให้บริการของพนักงาน ผู้ใช้บริการที่เป็นลูกค้าของธนาคารฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ดี⁴²

นาณีย์ อุ้ยเจริญพงษ์ ได้ทำการศึกษาวิจัยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มพยาบาลที่มีระดับการศึกษาประกาศนียบัตรมีความพึงพอใจในลักษณะงานในระดับสูงมากที่สุด และพยาบาลระดับอนุปริญญา มีความพึงพอใจในลักษณะงานในระดับต่ำ กลุ่มพยาบาลที่มีอายุการทำงานระหว่าง 14 - 20 ปี มีความพึงพอใจในลักษณะงานอยู่ในระดับสูง และกลุ่มที่มีอายุการทำงาน 7 - 13 ปี คือกลุ่มที่มีความพึงพอใจในลักษณะงานอยู่ในระดับต่ำ กลุ่มพยาบาลที่มีอายุการทำงานระหว่าง 7 - 13 ปี มีความพึงพอใจในลักษณะผู้บังคับบัญชาในระดับสูง และกลุ่มที่มีอายุการทำงานระหว่าง 14 - 20 ปี มีความพึงพอใจในลักษณะผู้บังคับบัญชาในระดับต่ำ พยาบาลโสดมีความพึงพอใจในลักษณะงานอยู่ในระดับสูง ส่วนผู้ที่สมรสแล้วมีความพึงพอใจในลักษณะงานอยู่ในระดับต่ำ พยาบาลที่มีทัศนคติในเกียรติภูมิวิชาชีพของตนเองในระดับสูง มีความพึงพอใจในลักษณะงานอยู่ในระดับสูง ส่วนความพึงพอใจในลักษณะงานในระดับต่ำคือกลุ่มที่มีทัศนคติในเกียรติภูมิวิชาชีพในระดับปานกลาง⁴³

เนาวรัตน์ สอด ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ พนบฯ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์คอมพิวเตอร์ในด้านความสามารถในการให้บริการสูงกว่า ความพึงพอใจด้านลักษณะการให้การบริการเป็นส่วนใหญ่ กลุ่มผู้ใช้บริการที่ทราบกฏระเบียบการใช้งานและนโยบายการให้บริการรวมทั้งรับทราบข่าวสารจากศูนย์คอมพิวเตอร์ มีระดับความพึงพอใจสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ทราบ

⁴² อรรถกร เจริญรบ, “ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเกษตรวิถี จังหวัดอี้ด”, วิทยานิพนธ์ศาสตราจารย์บัณฑิต, (ปัจจุบันวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย), 2549, 146 หน้า

⁴³ นาณีย์ อุ้ยเจริญพงษ์, “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์”, วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต, (ปัจจุบันวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2527, 124 หน้า.

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละบริการพบว่า กลุ่มนักศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการฝึกอบรมในเกณฑ์สูง ส่วนบริการอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางทั้งสิ้น⁴⁴

สมชาย กงเพชร ได้ทำการศึกษาวิจัยความพึงพอใจของประชาชนในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีสถานีตำรวจนครตำบลหนองแรงคง อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด จากการศึกษาพบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่มาใช้บริการที่สถานีตำรวจนครตำบลหนองแรงคง อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ใน 4 สายงาน ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ตำรวจนครตำบลหนองแรงคง อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้งสี่ด้าน คือ ด้านการป้องกันและปราบปราม ด้านการราชค้านธุรกิจ และด้านสืบสวน ตามลำดับ⁴⁵

พยุงศักดิ์ นามวรรณ ได้ทำการศึกษาวิจัยความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่สืบสวนของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวนในสถานีตำรวจนครจังหวัดขอนแก่น พบร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่สืบสวน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจในลักษณะงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในระดับมากและมีความพึงพอใจในเงินเดือนและสวัสดิการอยู่ในระดับน้อย เจ้าหน้าที่ตำรวจสืบสวนที่มีอายุราชการระดับชั้นบุคคลและสถานที่ปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับปานกลาง เหมือนกัน ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวนอยู่ในระดับมาก คือ ความภาคภูมิใจในงานสืบสวน และความสัมพันธ์ของคนในหน่วยงาน ปัจจัยที่มีผลอยู่ในระดับน้อย คือ ความเพียงพอและความสะดวกสบายของที่พักอาศัย ปัจจัยนอกนั้นมีผล

⁴⁴ เนาวรัตน์ สอดิค, “การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), 2545, 236 หน้า.

⁴⁵ สมชาย กงเพชร, “ความพึงพอใจของประชาชนในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีสถานีตำรวจนครตำบลหนองแรงคง อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด”, วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุ๊วราชวิทยาลัย), 2549, 267 หน้า.

ต่อความพึงพอใจในระดับปานกลาง และปัจจัยด้านลักษณะงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับต่ำมาก⁴⁶

จีกรรณ์ กาญจนไพบูลย์กุล ได้ทำการศึกษาวิจัยความพึงพอใจในงานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา พบร่วม สภาพการทำงานแต่ละด้านและความพึงพอใจในงานของบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาสภาพการทำงานทั้ง 5 ด้าน พบร่วม สภาพการทำงานด้านการปกครองบังคับบัญชาของบุคลากรสายสนับสนุนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และสภาพการทำงานด้านความมั่นคงและความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างสภาพการทำงานแต่ละด้านและความพึงพอใจในงานโดยรวม ปรากฏว่าสภาพการทำงานแต่ละด้านกับความพึงพอใจในงานโดยรวมมีความสัมพันธ์กันในทางบวกทั้งสิ้น⁴⁷

ชาตรี คงรอด ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวน : กรณีศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบร่วม ประชาชนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวนอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและ การปฏิบัติงาน⁴⁸

สุวัฒนา ใบเจริญ ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการของธนาคาร ออมสิน สาขาอนแก่น (ภาคค่ำ) ผลการศึกษาพบว่า ลูกค้าของธนาคารออมสินมีความพึงพอใจสูงต่อการบริการของพนักงานต้อนรับ ความสะดวกที่ได้รับ ข้อมูลที่ได้รับจากการให้บริการ ระยะเวลาในการดำเนินการ ลูกค้ามีความพึงพอใจปานกลางต่อการบริการด้านสถานที่ประกอบการ เมื่อแยกความพึงพอใจตามตัวแปรที่ศึกษาปรากฏว่า ลูกค้าที่มีอายุ และ

⁴⁶ พยุงศักดิ์ นามวรร, “ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่สืบสวนของเจ้าหน้าที่ตำรวจน้ำที่ต้องรับผิดชอบในสถานีตำรวจน้ำรังสิต”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2537, 289 หน้า.

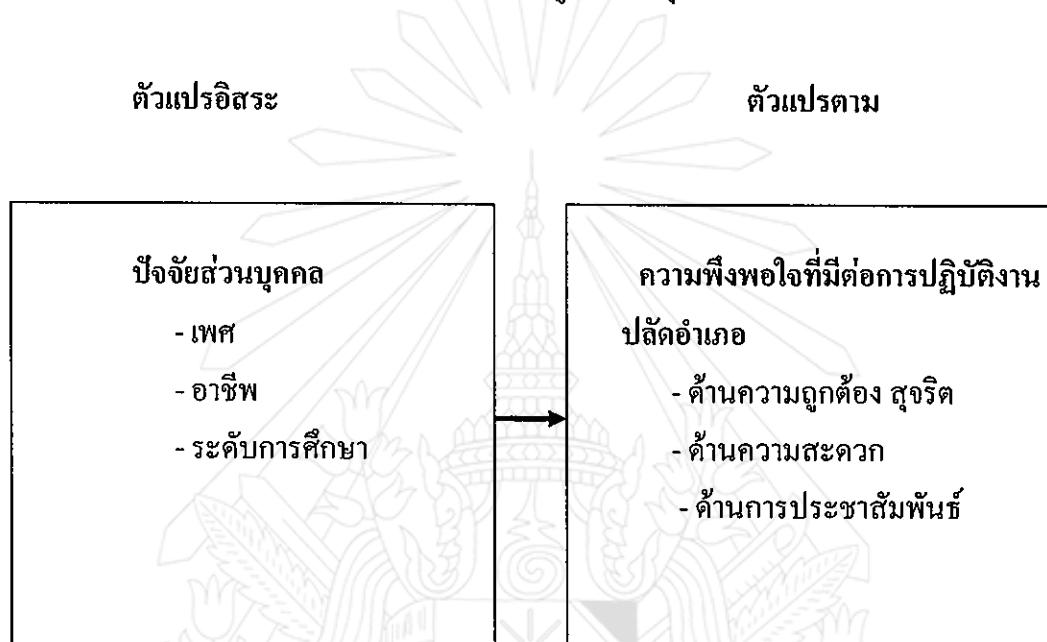
⁴⁷ จีกรรณ์ กาญจนไพบูลย์กุล, “ความพึงพอใจในงานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), 2527, 240 หน้า.

⁴⁸ ชาตรี คงรอด, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวน : กรณีศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2538, 270 หน้า.

อาชีพแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการของธนาคารออมสิน สาขา ขอนแก่น (ภาคค้ำ) แตกต่างกัน⁴⁹

2.5 สรุปกรอบแนวคิด

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษา เนื้อหาการณ์อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้สรุปกรอบแนวคิด ดังนี้



แผนภูมิที่ 2.3 แสดงกรอบแนวคิด

⁴⁹ สุวัฒนา ไบเจริญ, “ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการของธนาคารออมสิน สาขา ขอนแก่น (ภาคค้ำ)”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม), 2540, 197 หน้า.

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การดำเนินการวิจัย การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถตอบสนอง
ต่อวัตถุประสงค์ ขอบเขตของการวิจัย จึงได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การสร้างเครื่องมือวิจัย
- 3.4 การทดสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
- 3.5 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนในเขตอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำนวน 41,653 คน (สถิติจำนวนประชากร ตามประกาศสำนักทะเบียนกลาง ณ เดือนธันวาคม 2549)

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้โดยวิธีการคำนวณจากสูตรของยามานาเระ (Taro Yamane) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 397 คน และเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการแบ่งบังเอิญ (Accidental Sampling)¹

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire)
แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

¹ สังคี ชุมภูวงศ์, “การวิจัย”, นครศรีธรรมราช : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากุฏ
ราชวิทยาลัย, 2548, (อัծสำเนา).

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ปลัดอำเภอ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข

3.3 การสร้างเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ :
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ศึกษาวิจัยได้สร้างขึ้นโดย ศึกษา
เอกสาร ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วพิจารณาสร้างเป็นคำถาม จำนวน 30 ชื่อ
ภายใต้ 3 องค์ประกอบ คือ

- 1) ด้านความถูกต้อง สุจริต
- 2) ด้านความสะอาด
- 3) ด้านการประชาสัมพันธ์

3.4 การทดสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

3.4.1 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และอาจารย์ที่
ปรึกษาร่วมสารนิพนธ์ เพื่อตรวจ แก้ไข ปรับปรุงให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับกรอบที่วางไว้

3.4.2 นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ (Experts) จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบ
ความถูกต้องและความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)
ได้ค่า 0.56

3.4.3 นำเครื่องมือที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ และ
นำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชาชนอำเภอพระพรหมที่มีสถานภาพเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้เก็บข้อมูลจริง เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์
แอลfa (α – Coefficient) ของ cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.98

3.4.4 นำเครื่องมือ (แบบสอบถาม) ฉบับสมบูรณ์ ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่
ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

3.5 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บและรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.5.1 ขอหนังสือจากบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋានราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารักษ์ ถึงนายอําเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม

3.5.2 นำแบบสอบถามไปแจกให้กับประชาชนผู้มาติดต่อราชการ ณ ที่ว่าการอําเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น. ของเดือนมีนาคม – เมษายน 2550

3.5.3 เก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง หรือทั้งตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์

3.5.4 ในการเก็บข้อมูลใช้วิธีแจกแบบสอบถาม จำนวน 397 ชุด สามารถเก็บกลับคืนจำนวน 397 ชุด ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามพบว่า แบบสอบถามสมบูรณ์สามารถนำไปใช้กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลได้ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.6 สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.6.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.6.1.1 การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยสูตรของทาโร ยามานะ (Taro Yamane)²

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ	n	แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	N	แทน จำนวนประชากร
	e	แทน ระดับความคลาดเคลื่อน (ซึ่งนิยมใช้ .05)

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 63.

3.6.1.2 หาค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามและจำนวนแบบสอบถามตามที่ได้รับคืน

การหาค่าร้อยละ (Percentage) ของคำตอบเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและข้อคำถามแบบให้เลือกตอบโดยใช้สูตร³

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ที่ตอบคำถามนี้ } n}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

3.6.1.3 หาค่าเฉลี่ยมัธมิตรเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ใช้สูตร⁴

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

การวิเคราะห์หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อศึกษาการกระจายของข้อมูล ใช้สูตร⁵

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. = ตัวนับเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด

$(\sum X)^2$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 69.

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 73.

⁵ เรื่องเดียวกัน.

การให้คะแนนคำตอบในแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
5 ระดับ โดยกำหนดค่าคะแนน ดังนี้⁶

5	หมายถึง	ความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ความพึงพอใจที่สุด

การพิจารณาระดับการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอ โดยนำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เทียบกับเกณฑ์ประเมินตามแนวคิดของเบสท์⁶ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายถึง มีความพึงพอใจที่สุด

3.6.1.4 หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยหาค่า IOC

$$\text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม
 $\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
 N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ⁶

⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 42.

3.6.1.5 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์效ลฟَا (α - Coefficient)⁷

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right\}$$

เมื่อ α หมายถึง สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n หมายถึง จำนวนข้อคำถาม

s_i^2 หมายถึง คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ

s^2 หมายถึง คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ



⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 45.

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนนทบุรี โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนผู้มีส่วนได้เสียต่อราชการและมารับบริการ ณ อำเภอพระพรหม รวม 397 คน ซึ่งข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าทางสถิติ ประกอบด้วย ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

4.1 สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- หมายถึง ค่าเฉลี่ย
S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

4.2.1 ผลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหากำร้อยละ ดังปรากฏในตารางที่ 4.1

4.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนนทบุรี โดยหากำร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ดังปรากฏในตารางที่ 4.2 - 4.13

4.2.3 ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ดังปรากฏในตารางที่ 4.14

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอพระพรม
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสถานภาพทั่วไป

สถานภาพทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	135	34.01
	หญิง	262	65.99
	รวม	397	100
2. อาชีพ	เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป	84	21.16
	ลูกจ้างเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐ	56	14.11
	รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	198	49.87
	ไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน	14	3.53
	นักเรียน นักศึกษา	45	11.33
	รวม	397	100
3. การศึกษา	ประถมศึกษา	12	3.02
	มัธยมศึกษาหรือ ปวช.หรือเทียบเท่า	33	8.31
	อนุปริญญาหรือ ปวส.หรือเทียบเท่า	48	12.10
	ปริญญาตรี	286	72.04
	สูงกว่าปริญญาตรี	18	4.53
	รวม	397	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่าง เพศหญิง มีจำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 65.99 เพศชาย มีจำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 34.01 อัชีพส่วนใหญ่ คือ รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 49.87 รองลงมาคือ เกษตรกรหรือรับจ้าง ทั่วไป จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 21.16 ลูกจ้างเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 14.11 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 และต่ำที่สุดคือไม่ได้ ทำงานหรือว่างงาน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.53 การศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 72.04 รองลงมาคือ อนุปริญญาหรือ ปวส.หรือเทียบเท่า จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.10 นัชยมศึกษาหรือ ปวช.หรือเทียบเท่า จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.31 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.53 และระดับการศึกษาประถมศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.02 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอ ของประชาชนจำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจของประชาชน ที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านความถูกต้อง สุจริต	4.16	0.64	มาก	4.30	0.50	มาก
ด้านความสะอาด	4.23	0.60	มาก	4.31	0.48	มาก
ด้านการประชาสัมพันธ์	4.16	0.61	มาก	4.25	0.51	มาก
รวม	4.18	0.62	มาก	4.29	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ด้านความสะอาด และด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า เพศชาย มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภออยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านความถูกต้อง สุจริต และด้านการประชาสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน และเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภออยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมา คือ ด้านความถูกต้อง สุจริต

**ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ปลัดอำเภอต้านความถูกต้อง สุจริต ของประชาชนจำแนกตามเพศ**

ต้านความถูกต้อง สุจริต	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การปฏิบัติงานมีความถูกต้องตามระเบียบ และหนังสือสั่งการ	3.85	0.63	มาก	4.25	0.43	มาก
2. การปฏิบัติงานสามารถดื่นหาและตรวจสอบ เอกสารต่าง ๆ ได้ด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว	3.98	0.65	มาก	4.25	0.43	มาก
3. ปฏิบัติงานโดยคุณแลเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชา อย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริต หรือ เรียกรับเงินจากรายภูมิผู้มาติดต่อนอกเหนือจาก ค่าธรรมเนียม	4.00	0.67	มาก	4.00	0.67	มาก
4. ปฏิบัติงานดูแลเจ้าหน้าที่ได้บังคับบัญชา ให้บริการแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค เป็น ธรรม และตั้งใจทำงาน	4.29	0.61	มาก	4.62	0.48	มาก ที่สุด
5. มีการจัดทำป้ายบอกอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ	4.22	0.60	มาก	4.37	0.69	มาก
6. มีการประชุมชี้แจงกฎหมาย หนังสือสั่งการที่ ควรรู้แก่เจ้าหน้าที่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ ประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบ	4.35	0.61	มาก	4.12	0.33	มาก
7. ใน การปฏิบัติงานไม่เรียกเอกสาร หลักฐาน ประกอบการพิจารณาเกินกว่าที่ระเบียบและ กฎหมายกำหนด	4.21	0.61	มาก	4.37	0.69	มาก
8. มีการให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการติดต่อ และรับบริการของประชาชนอย่างทั่วถึง	4.45	0.56	มาก	4.37	0.48	มาก
9. การให้บริการแก่ประชาชนและผู้มาติดต่อด้วย ความจริงใจ ตั้งใจ และด้วยความเข้มแข็งและใส	4.14	0.65	มาก	4.12	0.33	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ด้านความถูกต้อง สุจริต	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
10.ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการกรอกรายการในแบบพิมพ์ การอนุญาตหรืออนุมัติตามกฎหมายและระเบียบ	4.13	0.55	มาก	4.50	0.50	มาก ที่สุด
รวม	4.16	0.64	มาก	4.30	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.3 พนวจ ประชาชนกลุ่มตัวอย่าง เพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เพศชาย มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 8 มีการให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการติดต่อและรับบริการของประชาชนอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 6 มีการประชุมชี้แจงกฎหมายหนังสือสั่งการที่ควรรู้แก่เจ้าหน้าที่ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบ เพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 4 ปฏิบัติงานถูกแล้วเจ้าหน้าที่ได้บังคับบัญชาให้บริการแก่ประชาชนอย่างเสมอภาคเป็นธรรม และตั้งใจทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 10 ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการกรอกรายการในแบบพิมพ์ การอนุญาตหรืออนุมัติตามกฎหมายและระเบียบ

**ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ปลัดอําเภอด้านความสะดวก ของประชาชน จำแนกตามเพศ**

ด้านความสะดวก	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.งานบริการอยู่ชั้นล่าง และใกล้ทางเข้า-ออก สร้างความสะดวกแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ	4.17	0.61	มาก	4.25	0.43	มาก
2.การจัดให้ทำงานเป็นไปตามสายงานหรือ ทิศทางเดินของงานตามลำดับไม่ข้อนไปข้อนมา	4.32	0.59	มาก	4.37	0.48	มาก
3.การจัดตั้งคู่เก็บเอกสารไม่เกะกะและมีที่ว่าง พอที่จะเปิด-ปิดได้สะดวก	4.23	0.62	มาก	4.50	0.50	มาก ที่สุด
4.อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือหลักฐานที่ ต้องใช้ร่วมกัน อยู่ใกล้กันหรือที่เดียวกัน	4.19	0.65	มาก	4.25	0.43	มาก
5.มีการจัดทำป้ายแสดงขั้นตอนในการรับบริการ และติดต่อราชการ	4.14	0.55	มาก	4.12	0.59	มาก
6.จัดสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อ มีเก้าอี้ที่นั่งผู้มา ติดต่ออย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์การอำนวยความสะดวก สะดวก เช่น พัดลม บริการน้ำดื่ม ที่อ่าน หนังสือพิมพ์ ห้องน้ำสะอาด	4.38	0.60	มาก	4.25	0.43	มาก
7.เมื่อประชาชนมาติดต่องานใดมาก เข้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ โดยตรงทำไม่ทัน มีการให้ เข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอีกที่ว่างอยู่มาช่วยบริการ งานนั้นๆ	4.33	0.56	มาก	4.37	0.48	มาก
8.วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีไว้อย่าง เพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	4.17	0.57	มาก	4.37	0.48	มาก
9.มีการจัดเวrnบริการประชาชนในเวลาพักเที่ยง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน	4.24	0.61	มาก	4.37	0.48	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ด้านความสะดวก	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
10. มีการติดตัวอย่างการกรอกแบบพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งปากกา ไว้บริการผู้มาติดต่อ	4.17	0.57	มาก	4.25	0.48	มาก
รวม	4.23	0.60	มาก	4.31	0.48	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่าง เพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานปลัดอำเภอ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เพศชาย มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะดวก ข้อ 6 จัดสถานที่ สำหรับผู้มาติดต่อ มีเก้าอี้ที่นั่งผู้มาติดต่ออย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์การอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม บริการน้ำดื่ม ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องน้ำสะอาด มีค่าเสียสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 7 เมื่อประชาชน มาติดต่องานไม่นาน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ทัน มีการให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอื่นที่ ว่างอยู่มาช่วยบริการงานนั้น ๆ เพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความ สะดวก ข้อ 3 มีการจัดตั้งศูนย์เก็บเอกสารไม่เกะกะและมีที่ว่างพอที่จะเปิด-ปิดได้สะดวก มีค่าเสีย สูงสุด และรองลงมาคือ ข้อ 2 มีการจัดโต๊ะทำงานเป็นไปตามสายงานหรือทิศทางเดินของงาน ตามลำดับไม่ข้อนไปข้อนมา

**ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ปลัดสำนักด้านการประชาสัมพันธ์ ของประชาชน จำแนกตามเพศ**

ด้านการประชาสัมพันธ์	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ช่วยแนะนำ การมาติดต่อของประชาชน	3.93	0.75	มาก	3.87	0.59	มาก
2.มีการจัดทำเอกสารหรือคู่มือแนะนำ ประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชน	4.25	0.43	มาก	4.25	0.43	มาก
3.มีการจัดทำแผ่นป้ายปิดประกาศเรื่องสำคัญ เกี่ยวกับการติดต่อราชการและงานต่าง ๆ ให้ ประชาชนได้รับทราบ	4.17	0.56	มาก	4.25	0.43	มาก
4.มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำ โครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์การบริการ ให้แก่ ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน	4.32	0.57	มาก	4.33	0.47	มาก
5.การปฏิบัติงานมีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ช่วย ในการประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เตียงตามสายของกตุ่มต่าง ๆ ในเขตตำบล หมู่บ้าน	4.17	0.56	มาก	4.33	0.47	มาก
6.มีการประชาสัมพันธ์ให้รายภูมิผู้มาติดต่อ ตรวจสอบเอกสารหลังจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ให้แล้วเสร็จก่อนกลับบ้านว่าถูกต้องหรือไม่	3.98	0.59	มาก	4.25	0.43	มาก
7.มีการซึ่งแจ้งและบริการข้อมูลข่าวสารผ่าน ระบบ Internet ให้ประชาชนได้รับทราบ	4.27	0.55	มาก	4.50	0.50	มาก ที่สุด
8.มีการประชุมซึ่งแจ้ง ปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคและการแสดง ความคิดเห็นต่าง ๆ ในการปรับปรุงงานและ บริการประชาชน	4.09	0.66	มาก	4.12	0.33	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ด้านการประชาสัมพันธ์	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
9. มีการจัดทำทำเนียบร้ายชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งปีครูปภาพไว้ให้ประชาชนได้รู้จักชื่อและจำตัวเจ้าหน้าที่ได้	4.11	0.63	มาก	4.00	0.50	มาก
10. มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ในการรับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน	4.30	0.56	มาก	4.50	0.50	มากที่สุด
รวม	4.16	0.59	มาก	4.24	0.47	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่าง เพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เพศชาย มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอด้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 4 มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 10 มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ในการรับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน เพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอด้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 7 มีการซึ่งแจ้งและบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ Internet ให้ประชาชนได้รับทราบ และข้อ 10 มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ใน การรับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 4 มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่นจัดทำโครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ การบริการให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน และ ข้อ 5 การปฏิบัติงานมีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เสียงตามสายของกลุ่มต่าง ๆ ในเขตตำบล หมู่บ้าน

ตารางที่ 4.6 ผลของการทดลอง ถ่วงน้ำหนักตามมาตรฐานและระดับความพึงพอใจที่ต้องการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ จัดทำโดย นักศึกษา

ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อ การปฏิบัติงานปลัดอำเภอ	เกณฑ์ต่อไปนี้			ถูกจ้างอย่างหรือ หน่วยงานภาครัฐ			รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ			ไม่ได้ทำงานหรือ ว่างงาน			นักเรียน นักศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านความถูกต้อง ถูกปฏิริต	4.16	0.52	มาก	4.18	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก	4.18	0.60	มาก
ด้านความสอดคล้อง	4.13	0.73	มาก	4.16	0.52	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก
ด้านการประชุมทันท่วงทัน	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	4.13	0.73	มาก
รวม	4.13	0.63	มาก	4.14	0.55	มาก	4.24	0.62	มาก	4.20	0.60	มาก	4.23	0.63	มาก

จากการที่ 4.6 พบว่า ประชาชนก้มถ่มตัวอย่าง อาทิ พกยศ ตรหหรือรับเข้าห้องทั่วไป ถูกจ้างอย่างหรือหน่วยงานภาครัฐ รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานได้ดีตามคุณภาพดังต่อไปนี้ ด้านความถูกต้อง ถูกปฏิริต ด้านความสอดคล้อง แต่ด้านการประชุมทันท่วงทันนี้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจ นักแคลลิเบรตสูงสุด รองลงมา คือ กลุ่มนักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 4.7 ผลสังเคราะห์โดย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน และรับดัชนความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานลูกค้าในด้านความถูกต้อง ถูกวินิจฉัย ของประชาชน
จำนวนครัวเรือน

ตัวแnanความถูกต้อง สูตรι	เกณฑ์การหรือ รับใช้ทั่วไป			ถูกชี้ทางออกหมายหรือ หน่วยงานภาครัฐ			รับราชการหรือ พนักงานรัฐสถาภิจ			ไม่ได้ทำงานหรือ ว่างงาน			นักเรียน นักศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การปฏิบัติงานมีความถูกต้องตาม ระเบียบและหนังสือสั่งการ	4.16	0.52	มาก	4.18	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก	4.18	0.60	มาก
2. การปฏิบัติงานสามารถทันท่วงทาย ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ได้ด้วย ความถูกต้องและรวดเร็ว	4.13	0.73	มาก	4.16	0.52	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก
3. ปฏิบัติงานโดยถูกเฉลี่าหน้าที่ ผู้ใดเป็นคุณบุญญาอย่างไรซึ่ดเพื่อ ป้องกันไม่ให้เกิดการชุบชีวิต หรือเรียก รับเงินจากรายได้ ผู้มาติดต่อ หากหนังสือจากค่าธรรมเนียม	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	4.13	0.73	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ตัวแปรความழุกห้อง สูงรีด		เกณฑ์ตระกรหัสอ รับเข้าสู่ห้องทั่วไป		ถูกจัดออกห้องห้อง ห้องเย็นภาครักษา		รั้งรากงานรักษาพิเศษ พนักงานรักษาพิเศษ		ไม่ได้ทำางานหรือ ว่างงาน		หากเรียน หลักศึกษา	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.ปฏิบัติงานดูแลเจ้าหน้าที่ไปรับคืนบัน	3.93	0.75	มาก	3.87	0.59	มาก	4.23	0.62	มาก	4.50	0.50
มีผู้ช่วยให้มีภาระแยกประชุมอย่าง เดียวกัน และต้องรับผิดชอบและต้องใช้ทำงาน										มาก	3.98
5.มีการจัดทำป้ายบอกอัตราก ค่าธรรมเนียมต่างๆ เพื่อให้ ประชาชนได้รับทราบ	4.25	0.43	มาก	4.25	0.43	มาก	4.19	0.65	มาก	4.25	0.43
6.มีการประชุมซึ่งเจอกฎหมาย หนังสือสั่งการที่ควรรู้แก่เจ้าหน้าที่ ดำเนินผู้ใหญ่บ้าน และประธานาธิบดี ให้ทราบโดยทั่วไป	4.17	0.56	มาก	4.25	0.43	มาก	4.14	0.55	มาก	4.12	0.59
										มาก	4.25

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ตัวแปรตามถูกต้อง สูงชิด รับจ้างทั่วไป	เกณฑ์การหัวขอ			ถูกจ้างออกหน้ารือ หน่วยงานภาครัฐ			รับงานรัฐวิสาหกิจ			ไม่ได้ทำงานหน้ารือ ว่างงาน			นักเรียน นักศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7. ในการปฏิบัติงาน ไม่เรียกເອົກສາຮ ້າສັກສູນປະກອບນາກພິຈາລະນາເກີນ ກວ່າຮະບັບແຕະກຸມໝາຍກຳຫັນດ	4.24	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก	4.18	0.60	มาก	3.93	0.75	มาก	4.11	0.63	มาก
8. มีการให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือ ເກື່ອງກົນນີ້ຫຼາອຸປະສົງຄແດຕະແນວ ທາງແກ່ໃນການຕິດຕໍ່ອອແລະຮັບປາກ ຊອນນະຫະຫຼາຍໆທີ່ຈຳກັດ	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก	4.25	0.43	มาก	4.30	0.56	มาก
9. การให้บริการແກ່ປະชาຫຼານແຕະຜູ້ ນາຕິດຕໍ່ວ່າຍຄວາມຮົງໃຈ ຕັ້ງໃຈ ແຕະ ຊ່ວຍຄວາມເບີ້ມແນ້ມເຈັ້ມໄສ	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	4.13	0.73	มาก	4.17	0.56	มาก	4.37	0.56	มาก

ตารางที่ 4.7 (ก)

ตัวแปรความถูกต้อง ดูจิตร	เกณฑ์ตรวจสอบ			เกณฑ์ตรวจสอบ			พัฒนาการสังเคราะห์			ประเมินทำงงานหรือ ว่างงาน			นักเรียน นักศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
10.ประเมินตัวชี้วัดความถูกต้อง ไม่รวม จะเป็นการกรอกรายการ ในแบบพิมพ์ การอนุญาตหรืออนุมัติตามกฎหมาย และระบบเบี้ยบ	4.18	0.60	มาก	4.31	0.60	มาก	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	3.93	0.75	มาก
รวม	4.17	0.61	มาก	4.18	0.55	มาก	4.21	0.62	มาก	4.20	0.57	มาก	4.19	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.7 พนว่า ประชานกถั่นตัวย่าง อาจเป็นตัวอย่างที่ดีที่สุด ในการทดสอบการหักเม็ดของน้ำยาในรัฐวิสาหกิจ ไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปกติดำรงค์ด้านความถูกต้อง สูงสุด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เทียบกับพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการที่ต้องการจะได้รับ รายอาชีพนับว่า กลุ่มนี้รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปกติดำรงค์ด้วย ด้านความถูกต้อง ดูบูรณาภรณ์ แต่รองลงมาคือ กลุ่ม “ไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักมาตราฐาน และระดับความสัมภាន ของต่อการประเมินค่าพื้นที่ที่ต้องการ สำหรับ ห้องเรียน นักศึกษา
จำแนกตามอาชีพ

ตัวแปรความสัมภាន	เกณฑ์รกรหรือ รับอิฐหัวปู			ถูกจ้างออกชนหรือ หน่วยงานภาครัฐ			รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ			ไม่ได้ทำงานหรือ ว่างงาน			นักเรียน นักศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ			
1.งานบริการอยู่ชั้นล่าง แต่ไม่ใช่ ทางเข้า-ออก สร้างความตื่นตัวแก่ ประชาชนผู้มาติดต่อ	4.24	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก	4.18	0.60	มาก	3.93	0.75	มาก	4.11	0.63	มาก
2.การจัดตั้งทำางนเป็นไปตามลาย งานหรือทิศทางเดินของงาน ตามลำดับไม่ข่อนไม่หลอกมา	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก	4.25	0.43	มาก	4.30	0.56	มาก
3.การจัดตั้งรากเบอกสารไม่เกะกะ และนิ่งท่าวางอยู่เป็นจุดๆ ดี สะท้วง	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	4.13	0.73	มาก	4.17	0.56	มาก	4.37	0.56	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ด้านความตระหนัก	ภาระครรภ์หรือ รับจ้างทั่วไป			สูงจ้างอชชนหรือ ห้ามว่างงานภาควิถี			รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ			ไม่ได้ทำงานหรือ ว่างงาน			นักเรียน นักศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ			
4. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือ หลักฐานที่ต้องใช้ร่วมกัน อยู่ใกล้กัน หรือติดขวัญ	4.25	0.43	มาก	4.25	0.43	มาก	4.19	0.65	มาก	4.25	0.43	มาก	4.23	0.62	มาก
5. มีการจัดทำข่ายและยึดติดบนใบ การรับบริการและติดต่อราชการ	4.16	0.52	มาก	4.18	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก	4.18	0.60	มาก
6. จัดสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อ มีเก้าอี้ ที่นั่งผู้มาติดต่ออย่างเพียงพอ มี อุปกรณ์การอ่านยกความสะดวก เช่น พัดลม บันได ลิ้นชัก ห้องน้ำสะอาด	4.24	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก	4.16	0.52	มาก	4.18	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ตัวแปรความสัมภាភ	เกณฑ์การประเมิน			ถูกจ้างอย่างหน้ารือ ห้ามวายงานมาก็รู้			รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ			ไม่ได้ทำงานหน้ารือ ว่าจะจะ			หากเรียน นักศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7. เมื่อประชุมมาติดต่องานโดยมาก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ ทัน ทำการให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ อ่อนหัวอย่างมากช่วยบริการงานนั้น ๆ	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก	4.24	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก	4.16	0.52	มาก
8. วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีไว้ อย่างเพียงพอแต่เหมาะสมในการ ปฏิบัติงาน	4.13	0.73	มาก	4.16	0.52	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก
9. มีการจัดเตรียมริการประชาชนใน เวลาพักฟื้นเพื่อ obtain เอกความต้อง การสำหรับชุมชน	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	4.13	0.73	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

คุณลักษณะทาง นักศึกษา	เกณฑ์การหรือ รับใช้เจ้าหน้าที่		ถูกจ้างออกงานหรือ หน่วยงานภาคธุรกิจ		รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ไม่ได้ทำงานหรือ ว่างงาน		นักเรียน นักศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10. มีภารติด้วยตัวอย่างการครองบ้าน พินท์ต่าง ๆ รวมทั้งไปหาก้า ไวน์ริการ ผู้มาติดต่อ	4.13	0.63	มาก	4.14	0.55	มาก	4.24	0.62	มาก	4.20	0.60
รวม	4.20	0.60	มาก	4.20	0.56	มาก	4.22	0.61	มาก	4.18	0.58

หากตารางที่ 4.8 พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ต้องบ่อกำไร อาศัยพยายามตระกร้อรับจ้างทั่วไป ถูกจ้างออกงานหรืออานวยงานภาครัฐ รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ไม่ได้ทำงาน หรือว่างงาน นักเรียน นักศึกษา มีความเพียงพอในการปฏิบัติงานได้อย่างดีตามความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาไปในรายอาชีพพบว่า กดดันนักเรียน นักศึกษา มีความเพียงพอในเรื่องการปฏิบัติงานปลดอา geleือดหัวใจความต้องดู แม้จะลดลงแต่ก็ยังคงมีความต้องดูอยู่ แม้จะลดลงแต่ก็ยังคงมีความต้องดูอยู่

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการประชุมสัมมนา ของประชาชน
จำแนกตามอาชีพ

ตัวแปรประชุมพัฒนา	เกณฑ์ระหัส			ถูกจ้างเอกสารหรือ หน่วยงานภาครัฐ			รับราชการหรือ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ			ไม่ได้ทางหน้าหรือ ว่างงาน			ผู้เรียนหลักษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. จัดให้มีงานที่ประชุมสัมมนาที่ ช่วยแนะนำติดต่อขอ ประชุม	4.24	0.62	มาก	4.20	0.60	มาก	4.23	0.63	มาก	4.16	0.52	มาก	4.31	0.60	มาก
2. มีการจัดทำเอกสารสารหรือคู่มือ แนะนำไปรษณัติพัฒนาให้แก่ ประชาชน	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	4.13	0.73	มาก
3. มีการจัดทำแบบประเมิน ¹ คุณภาพ ร่องรอยการติดต่อราชการ และงานต่างๆ ให้ประชาชนได้รับ ² ทราบ	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	4.13	0.73	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ตัวแปรประชามัพน์	เกณฑ์ระหบุรุษ รับใช้ท้าวไป		ถูกจ้างออกหนี้หรือ หน่วยงานภาครัฐ		รับราชการหรือ ผู้มีงานรัฐวิสาหกิจ		ไม่ได้ทางหนี้หรือ ว่างงาน		นักเรียน นักศึกษา						
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.					
4.เมื่อกำจัดให้โคร่งการต่าง ๆ เช่น จุดไฟ โคร่งการสำเนาหนังแทะเป็น หมู่ป่านตัวอย่าง เพื่อเป็นการ ประชาตีเม้มพัฒน์การบริการให้แก่ ประชาชนในตำแหน่ง หมู่ป่าน	4.13	0.73	มาก	4.16	0.52	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก
5.การปฏิบัติงานมีการใช้ต่อประเทา ต่าง ๆ ช่วยในการประชาตีสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เสียงตามสถาน ของกตุ่มต่าง ๆ ในเขตตำบล หมู่ป่าน	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	4.13	0.73	มาก

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ตัวแปรประชามัฟฟ์	เกณฑ์ระหบุร รัมจังหวัดปี		ถูกจ้างออกหนี้หรือ หน่วยงานภาครัฐ		รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ไม่ได้ทางหนี้หรือ ว่างงาน		นักเรียน นักศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. มีการประชุมพัฒนาหรือรายงานผู้มา ติดต่อคราวๆ ตามขอบเขตสาธารณะ เงื่อนไขที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อน ก็ถ่วงถูกต้องหรือไม่	4.13	0.63	มาก	4.14	0.55	มาก	4.24	0.62	มาก	4.20	0.60
7. มีการใช้เงินเดือนบริการซื้อของ ที่วางขายในระบบ Internet ให้ ประชาชนได้รับทราบ	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.23	0.63	มาก	4.11	0.65
8. มีการประชุมชี้แจง ประชุมหารือกับ ชาวนาที่ผู้ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา ปัญหาและผลกระทบความคิดเห็น ต่าง ๆ ในการประเมินงานและ บริการประชาชน	4.23	0.63	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.20	0.60

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ค่านิยมการประชุมพัฒนาครรภ์	เกณฑ์รวมหรือ รับเข้าห้องวิป			ถูกจ้างออกงานหนารอ			รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ			ไม่ได้ทำงานหนารอ ว่างงาน			ผู้เรียน ผู้ศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
9. เมื่อการจัดทำทำเนียบรายชื่อ สำหรับผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งบุคคล ประจำไฟฟ้าให้ประชุมงานโดยรักษา และจำตัวเข้าหน้าที่ได้	4.24	0.62	มาก	4.20	0.60	มาก	4.23	0.63	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก
10. เมื่อการจัดทำแผ่นป้ายแสดงตัวอยู่มุมต ำทางฯ ในภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.23	0.63	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.20	0.60	มาก	4.23	0.63	มาก
รวม	4.17	0.65	มาก	4.15	0.58	มาก	4.20	0.62	มาก	4.17	0.61	มาก	4.20	0.61	มาก

จากการที่ 4.9 พนบฯ ประชุมก่อนต้องยื่งทาง อ้าวพากย์ครรภ์ขอรับข้อห์อย่างทั่วไป ถูกจ้างเอกชนหรือหอพยาบาลมาดูแลการคลรรษ รับราชการครรษ รับราชการครรษ รับราชการครรษ ไม่ได้ทำงานหรืออ้างงาน นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานเป็นปกติ ถือว่าดีงามอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายอาชีพ พนบฯ ถือว่าเป็นภาระหรือภาระงานรัฐวิสาหกิจและภาระคุณนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานเป็นปกติ ถือว่าดีงาม ด้านการประชุมทั้งสองฝ่าย ไม่ได้ทำงานหรืองาน



ตารางที่ 4.10 ผลสังเคราะห์ ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปฏิบัติภารกิจ ของพระภิกษุสามเณร

ความพึงพอใจของพระภิกษุสามเณร การปฏิบัติภารกิจ	บรรณาธิการ			นักเรียนศึกษาหรือ ปวช. หรือศิษย์เก่า			อนุปริญญาหรือ ปวส. หรือศิษย์เก่า			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ค่านความถูกต้อง สรุจิต	4.16	0.52	มาก	4.18	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก	4.18	0.60	มาก
ค่านความตระหนัก	4.13	0.73	มาก	4.16	0.52	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก
ค่านการประชุมพูด	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก	4.13	0.73	มาก
รวม	4.13	0.63	มาก	4.14	0.55	มาก	4.24	0.62	มาก	4.20	0.60	มาก	4.23	0.63	มาก

จากการที่ 4.10 พบว่าบรรณาธิการดูน้อยกว่า พระศรัทธาในภารกิจทางการศึกษา มีระบบศึกษาหารือ ป่าวช. หรือเพียงเท่า อนุปริญญาหรือ ปวส. หรือเพียงเท่า ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี นักความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานได้ดีขึ้นโดยด้านความถูกต้อง สรุจิต ด้านความตระหนัก และด้านการประชุมพูด โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณการศึกษาพบว่า กลุ่มนอนุปริญญาหรือ ปวส. หรือเพียงเท่า นักความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานไปสัดคล้ามกัน แต่ความต่างๆ ที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานไปสัดคล้ามกัน คือ กลุ่มนักศึกษาปริญญาตรี สรุจิต ด้านความตระหนัก และด้านการประชุมพูด แต่จะด้านการประชุมพูด ไม่ต่างกันเท่าใด

ตารางที่ 4.11 ผลทดสอบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงバラ这才รฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานโดยครุภัณฑ์ทางศาสนา ศูนย์ฯ ของประเทศไทย

จำแนกตามการศึกษา

ดำเนินความถูกต้อง ถูกวิธี	ผลกระทบศึกษา			มีข้อมูลภาษาหารือ ป่วย. หรือพิมพ์แบบ			อนุปริญญาหรือ ป่วย. หรือพิมพ์แบบ			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การปฏิบัติงานมีความถูกต้องตาม ระบบและหนังสือสั่งการ	3.93	0.75	มาก	3.87	0.59	มาก	4.23	0.62	มาก	4.50	0.50	มาก	3.98	0.59	มาก
2. การปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานได้ ตรงตามเอกสารต่างๆ ได้ด้วย ความถูกต้องและรวดเร็ว	4.25	0.43	มาก	4.25	0.43	มาก	4.19	0.65	มาก	4.25	0.43	มาก	4.23	0.62	มาก
3. ปฏิบัติงานโดยถูกและเข้าหน้าที่ ผู้ตั้งค่าน้ำญชากอย่างใกล้ชิดเพื่อ [*] ป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต หรือเรียก รับเงินจากราชการผู้มาติดต่อ อนุมัติจากค่าธรรมเนียม	4.17	0.56	มาก	4.25	0.43	มาก	4.14	0.55	มาก	4.12	0.59	มาก	4.25	0.43	มาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ตัวแคนความถูกต้อง สูงสุด	ประเมินศักยภาพ	ผู้สอนศักยภาพของ ปีวช. หรือพัฒนาฯ	ประเมินคุณภาพของ ปีวช. หรือพัฒนาฯ			ประเมินคุณภาพ ของนักเรียน			สูงกว่าปริมาณมาตรฐาน			
			\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
4.ปฏิบัติงานดูแลเจ้าหน้าที่ตั้งงบบ บัญช้าให้บริการแก่ประชาชนอย่าง เสมอภาค เป็นธรรม และดูใจทำงาน	4.16	0.52	มาก	4.18	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.18	0.60	มาก
5.มีการจัดทำป้ายบอกอัตราก ค่าธรรมเนียมต่างๆ เพื่อให้ ประชาชนได้รับทราบ	4.13	0.73	มาก	4.16	0.52	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก
6.มีการบรรยายและกัญชามาย หนังสือถ่ายทอดการที่ควรปฏิบัติเจ้าหน้าที่ ดำเนินผู้ให้บริการและประชาน โดยทั่วไปได้รับทราบ	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.17	0.64	มาก	4.18	0.60	มาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ตัวแปรความคุ้มครอง สู่วิธี	ประสมศักยภาพ			นัยยะสำคัญหรือ ป่าว.			อปุริญญาหรือ ป่าว. หรือเทียบเท่า			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7. ในการปฏิบัติงานไม่เรียกเดอกสาร หลักฐานประกอบการพิจารณาคืน กัว่ที่รวมเป็นหน่วยและภูมิภาคทันด	4.19	0.65	มาก	4.25	0.43	มาก	4.23	0.62	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก
8. มีการให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือ เพื่อยกเว้นปัญหาอุปสรรคและแก้ไข ทางแก้ไขในการติดต่อและรับบริการ ของประชาชนอย่างทั่วถึง	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.17	0.64	มาก
9. การให้บริการแก่ประชาชนและผู้ มาติดต่อด้วยความจริงใจ ดังใจ แล้ว ด้วยความซึ้งและเข้มแข็ง	4.25	0.43	มาก	4.17	0.64	มาก	4.19	0.65	มาก	4.25	0.43	มาก	4.23	0.62	มาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ด้านความรู้ของ สุจิวิต	ประสมศักยภาพ		นักยมสังคมภาคอีสาน ปวส. ห้องพัฒนาฯ		อนุบัตรชุมชนชาวชื่อ ปวส. ห้องพัฒนาฯ		บริษัทฯ		สูงกว่าบริษัทฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10.บุคคลงานด้วยความถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการขอร่างกายในแบบพิมพ์ การอนุญาตหรืออนุญาตตามกฎหมาย และระเบียบ	4.13	0.73	4.16	0.52	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61
รวม	4.16	0.61	มาก	4.17	0.53	มาก	4.21	0.62	มาก	4.24
										มาก

จากตารางที่ 4.11 พนักงานร่างกายนักเรียนส่วนตัวอย่าง ระดับการศึกษาประสมศักยภาพ มีรั้นศักยภาพ ปวส. หรือเทียบเท่า อนุบัตรชุมชนชาวชื่อ ปวส. หรือเทียบเท่า อนุบัตรชุมชนชาวชื่อ ปวส. หรือเทียบเท่า บริษัทฯ ที่สูงกว่าบริษัทฯ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายส่วนราชการ นักเรียนส่วนตัวอย่าง ปวส. หรือเทียบเท่า อนุบัตรชุมชนชาวชื่อ ปวส. หรือเทียบเท่า บริษัทฯ ก่อนรับใบอนุญาต นักเรียนส่วนตัวอย่าง ปวส. หรือเทียบเท่า อนุบัตรชุมชนชาวชื่อ ปวส. หรือเทียบเท่า บริษัทฯ แต่เมื่อรับใบอนุญาต นักเรียนส่วนตัวอย่าง ปวส. หรือเทียบเท่า อนุบัตรชุมชนชาวชื่อ ปวส. หรือเทียบเท่า บริษัทฯ กลับลดลง

ตารางที่ 4.12 ผลของการถ่าย ความเสี่ยงของมาตรฐาน และระดับความผิดพลาดตามต่อไปนี้

กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้สอนดำเนินการ ตามต่อไปนี้

จําแนกตามการศึกษา

ลักษณะความต้องการ	ประเมินศักยภาพ			ประเมินศักยภาพของ บริษัท			อนุปริญญาหรือ ปวส.			ปริญญาตรี			บัณฑิตวิทยาศาสตร์		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.งานบริการอยู่ชั้นล่าง แต่ใช้ก้าว ทางขึ้น-ลง ก่อสร้างความสัมพันธ์กับ ประชาชนผู้มาติดต่อ	4.25	0.43	มาก	4.17	0.64	มาก	4.19	0.65	มาก	4.25	0.43	มาก	4.23	0.62	มาก
2.การจัดทำรายงานในตามสัญญา งานหรือที่ศึกษา ติดตามงาน ตามลำดับไม่ข้องไม่ซ้อนกัน	4.37	0.56	มาก	4.24	0.61	มาก	4.16	0.52	มาก	4.16	0.52	มาก	4.25	0.43	มาก
3.การจัดตั้งฐานข้อมูลสารไม่เกะกะ และมีที่วางพื้นที่เบรค-ปีคัลเลอร์	4.13	0.73	มาก	4.16	0.52	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก

ตารางที่ 4.1.2 (ต่อ)

ตัวแปรความสะดวก	ปรับเปลี่ยนศักยภาพ			ผู้คนเสียหายหรือป่วย.			อนุปริญญาหรือป่วย. หรือพิษยา			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
4. อุปกรณ์ เครื่องของมือ เครื่องใช้ หรือ ห้องน้ำที่ต้องใช้ร่วมกัน อยู่ใกล้กัน หรือที่เดียวกัน	4.13	0.73	มาก	4.31	0.60	มาก	4.24	0.61	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก
5. มีการจัดทำป้ายและขั้นตอนใน การรับปรึกษาและติดต่อราชการ	4.24	0.61	มาก	4.16	0.52	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.13	0.73	มาก
6. จัดสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อ ไม่เกี้ยว ที่ บ้านผู้มาติดต่อ อย่างเพียงพอ ไม่ อนุกรายการอื่นของความสะอาด เช่น พัดลม บริการน้ำดื่ม ที่อาบน้ำ ห้องน้ำพิเศษ ห้องน้ำอะโอล	4.13	0.73	มาก	4.16	0.52	มาก	4.24	0.61	มาก	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ตัวแปรตามระดับก	ประสิทธิภาพ	ร้อยละของหน่วยเรียนรู้ภาษาไทยที่สอน			ร้อยละของหน่วยเรียนรู้ภาษาไทยที่สอน			ร้อยละของหน่วยเรียนรู้ภาษาไทยที่สอน							
		มาตรฐาน	มาตรฐานที่ก่อนหน้า	มาตรฐานที่ก่อนหน้า	มาตรฐานที่ก่อนหน้า	มาตรฐานที่ก่อนหน้า	มาตรฐานที่ก่อนหน้า	มาตรฐานที่ก่อนหน้า	มาตรฐานที่ก่อนหน้า	มาตรฐานที่ก่อนหน้า					
7. เมื่อประชุมมาร่วมกันในคราวเดียวกันที่นักเรียนได้รับความอนุญาตให้เข้าห้องเรียนแล้ว นักเรียนที่เข้าห้องเรียนได้ยินเสียงดนตรีที่ดังขึ้น นักเรียนที่เข้าห้องเรียนได้ยินเสียงดนตรีที่ดังขึ้น	4.37	0.56	มาก	4.24	0.61	มาก	4.13	0.73	มาก	4.37	0.56	มาก	4.24	0.61	มาก
8. วัดดูบุกรถในการปฏิบัติงานมีไว้อบายน้ำเพียงพอและเหมาะสมสมในการปฏิบัติงาน	4.24	0.61	มาก	4.37	0.56	มาก	4.13	0.73	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก
9. มีการจัดเวรบบริการประจำชานในวลาดเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน	4.37	0.56	มาก	4.24	0.61	มาก	4.13	0.73	มาก	4.37	0.56	มาก	4.31	0.60	มาก

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ผู้อำนวยการสังฆาราม	ประธรรมศักขยา			นักยมสักขยาหรือ ปวส.			อนุปริญญาหรือ ปวส. หรือเทียบเท่า			ปริญญาตรี			บัณฑิตปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
10. มีการติดตัวอย่างการกรอกแบบ ประเมินพ่อ娘 รวมทั้งภาค้า ล้วนริการ ผู้นำติดต่อ	4.14	0.53	มาก	4.24	0.61	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก	4.13	0.73	มาก
รวม	4.24	0.61	มาก	4.23	0.58	มาก	4.20	0.64	มาก	4.25	0.57	มาก	4.25	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่า平均ชานกถูนตัวอย่าง ระดับการศึกษาประถมศึกษา นักยมสักขยาหรือ ปวส.หรือเทียบเท่า อนุปริญญาตรี บัณฑิตปริญญาตรี สูงกว่าบัณฑิตปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อการบันทึกตัวน้ำใจ ลดความตื่นเต้นความ恐怖ลดลง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายตามรุ่น รายตามช่วงอายุ พบว่า กลุ่มนักปริญญาตรีและกลุ่มนักบัณฑิตปริญญาตรี มีความเพียงพอในการปฏิบัติงานไปต่ออีกต่อหน้าน้ำใจ แต่รองลงมาคือ กลุ่มบัณฑิตปริญญาตรี

ตารางที่ 4.13 ผลของการดูแลสุขาภิบาลตามมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามแบบประเมินต่อการทำางาน ระหว่างพนักงานและนักวิชาชีวะ

จําแนกตามการศึกษา

ด้านการประชาติเมือง	ประชณ์ศึกษา			มัธยมศึกษาหรือปวช.			อนุปริญญาหรือปวส. หรือเทียบเท่า			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	คะแนน	\bar{X}	S.D.	คะแนน	\bar{X}	S.D.	คะแนน	\bar{X}	S.D.	คะแนน	\bar{X}	S.D.	คะแนน
1. มีจิตใจเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ดีดตัวขึ้น จริงใจและน่าไว้วางใจ	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก	4.24	0.61	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก
2. มีภารกิจดูแลสาธารณะ หรือคุ้มครอง แนะนำ ประเมิน ตรวจสอบ พัฒนาให้แก่ประชาชน	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก	4.24	0.61	มาก
3. มีภารกิจทำน้ำยาปิดประกาศ เรื่องสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการติดต่อราชการ และงานต่างๆ ให้ประชาชนได้รับทราบ	4.24	0.61	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ตัวแปรประชามัธน์	ประสมศักยภาพ			มรดกศักยภาพ ปวช.			อนุปริญญาหรือบัวต. หรือพีมน้ำ			บริษัทฯ			สูงกว่าบริษัทฯ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
4. มีการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น จัดทำโครงการสำเนาหนังทำเบี้ยน หมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ ประชาชนในตำบลหมู่บ้าน	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.24	0.61	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก
5. ดำเนินการให้สื่อบรรณา ต่างๆ ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เสียงตามสาย ของกลุ่มต่างๆ ในเขตตำบลหมู่บ้าน	4.14	0.53	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ตัวแหนงประชานามพนธ์	ประสบศึกษา		มหยมศึกษาหรือ บวช.		อยู่ปริญญาหรือ ปวส.		บริษัทฯ		สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. มีการประชานามพนธ์ให้รายบุคคลมาติดต่อทราบถ้อยเอกสารหลังจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้ได้แล้วเสร็จก่อนกับบ่าวณุกด้วยหรือไม่	4.11	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56
7. มีการซื้อขายและนำรีคารถมุตดีๆ ทางระบบ Internet ให้ประชานุเคราะห์ทราบ	4.14	0.53	มาก	4.37	0.56	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56
8. มีการประชุมชุมชนเบง บรรยายหารือกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาบุตรรักและภาระทางความคิดเรื่องต่างๆ ใน การประชุมงานและบริการ	4.19	0.65	มาก	4.14	0.53	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ตัวแปรประชุมพัฒนา	ประณีตศึกษา			ประเมินศักยภาพของ ปราช.			อนุปริญญาหรือ ปราช. หลักพัฒนา			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
9. มีการจัดทำแผนงานฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก	4.14	0.53	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก
10. มีการจัดทำแผนป่ายสถิติข้อมูล ต่างๆ ในครรภ์การสอนของ ประชุมพัฒนาฯ	4.19	0.65	มาก	4.25	0.43	มาก	4.31	0.60	มาก	4.37	0.56	มาก	4.14	0.53	มาก
รวม	4.19	0.61	มาก	4.23	0.55	มาก	4.27	0.59	มาก	4.30	0.59	มาก	4.23	0.57	มาก



จากตราที่ 4.13 พนร่วมประชุมกับผู้นำองค์กรตัวอย่าง ระดับภารกิจศึกษา บัณฑิตศึกษาหรือ ปวส. หรือที่เบ่งมา
ประชุมฯ ถูกกว่าปริญญาตรี นิสิตความพิจพงษ์พันธุ์ในต่อการประเมินตัวเองได้ตามการประเมินพัฒนาฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และประเมินพิจารณาเป็นรายคุณการศึกษา
หน่วย ภดก. ภดก. ปริญญาตรี นิสิตความพิจพงษ์พันธุ์ ที่ต่อการประเมินตัวเองได้ตามการประเมินพัฒนาฯ นิสิตเดียวกันแล้วรองลงมาดังนี้ กลุ่มบุน្រิญญาหรือ ปวส. หรือที่เบ่งมา

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ

ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวน และร้อยละของปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ

อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
1. ปลัดอำเภอ yang ไม่เป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี	70	43.75
2. ในบางครั้งขาดงานบริการ ไม่มีปลัดอำเภออยู่ที่สำนักงาน ให้คำแนะนำ/ตัดสินใจในปัญหา ไม่มีปลัดอำเภออยู่ประจำดูแลบริการตลอดเวลา	36	22.50
3. การใช้อักษรย่อหรือคำเฉพาะในการเรียกแบบพิมพ์ต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน	22	13.75
4. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เกิดความเสียหาย ไม่ได้ซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างเป็นประจำ	18	11.25
5. ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ บางกรณีออกหลักฐานใบเสร็จรับเงินล่าช้า	14	8.75
รวม	160	100
แนวทางแก้ไข		
1. ควรมีการฝึกอบรมหลักการประชาสัมพันธ์ให้กับปลัดอำเภอเพื่อเป็นการเสริมความรู้ ความสามารถ	65	40.63
2. ควรมีการจัดตั้งเว็บบริการของปลัดอำเภอสืบเปลี่ยนหมุนเวียนและมอบหมายความรับผิดชอบให้กับปลัดอำเภอเพื่อควบคุมบริการประชาชน	44	27.50
3. ในการปฏิบัติงานควรใช้คำหรือภาษาที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจได้ง่ายในการเรียกแบบพิมพ์ต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน	26	16.25
4. ควรมีการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้ใช้งานได้อย่างปกติอยู่เป็นประจำ หากมีการชำรุดควรรับซ่อมแซม	14	8.75
5. ในการปฏิบัติงานของปลัดอำเภอควรเอาใจใส่ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการเรียกรับเงินค่าธรรมเนียมและออกเอกสารใบเสร็จรับเงินให้กับประชาชนเพิ่มความรวดเร็ว ถูกต้องมากยิ่งขึ้น	11	6.87
รวม	160	100

จากตารางที่ 4.14 พนบว่า ประชาชนได้เสนอปัญหาในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ จำนวน 160 คน ปัญหาอันดับที่ 1 ปลัดอำเภอซึ่งไม่เป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 43.75 อันดับที่ 2 บางครึ่ง ชุดงานบริการไม่มีปลัดอำเภอคอยให้คำแนะนำ/ตัดสินใจในปัญหา ไม่มีปลัดอำเภอผู้ประจำจุดบริการ ตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ 22.50 อันดับที่ 3 การใช้อักษรย่อหรือคำเฉพาะในการเรียกแบบพิมพ์ต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 13.75 อันดับที่ 4 วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือรวมถึงสำนักงานที่ขาดแคลน อื่น ๆ เกิดความเสียหายไม่ได้ซ่อมแซมให้ใช้งานได้อายุเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 11.25 และอันดับที่ 5 ใน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่บางกรณีออกหลักฐานใบเสร็จรับเงินล่าช้า คิดเป็นร้อยละ 8.75 ได้เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน จำนวน 160 คน แนวทางแก้ไขปัญหาอันดับที่ 1 ควรมีการฝึกอบรม หลักการประชาสัมพันธ์ให้กับปลัดอำเภอเพื่อเป็นการเสริมความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 40.63 อันดับที่ 2 ควรมีการจัดตั้งเว็บบริการของปลัดอำเภอสังเปลี่ยนหมุนเวียนและมอบหมายความรับผิดชอบ ให้กับปลัดอำเภอเพื่อค่อยบริการประชาชน คิดเป็นร้อยละ 27.50 อันดับที่ 3 ใน การปฏิบัติงานควรใช้คำ หรือภาษาที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจได้やすいในการเรียกแบบพิมพ์ต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน คิดเป็น ร้อยละ 16.25 อันดับที่ 4 ควรมีการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ รวมถึงสำนักงานที่ขาดแคลน อื่น ๆ ให้ใช้งานได้อายุปักษ์อยู่เป็นประจำ หากมีการชำรุดควรรับซ่อมแซม คิดเป็นร้อยละ 8.75 และอันดับที่ 5 ใน การปฏิบัติงานของปลัดอำเภอควรเอาใจใส่ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการเรียกรับเงินค่าธรรมเนียมและ ออกเอกสารใบเสร็จรับเงินให้กับประชาชนเพิ่มความรวดเร็ว ถูกต้องมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 6.87

บทที่ 5

บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 2 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม

2. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนในเขตอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 41,653 คน (สถิติจำนวนประชากร ตามประกาศสำนักทะเบียนกลาง ณ เดือนธันวาคม 2549) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) และคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของยามานาเคน (Taro Yamane) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 397 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เมื่อปีนี้ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ

ตอนที่ 3 เมื่อแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข

สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัย ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปผลได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เพศหญิง จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 65.99 เพศชาย จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 34.01 อาชีพนักราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 49.87 รองลงมา เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 21.16 ลูกจ้างเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 14.11 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 และน้อยที่สุด คือ ไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.53 การศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุดจำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 72.04 รองลงมา อนุปริญญาหรือ ปวส.หรือเทียบเท่า จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.10 มัธยมศึกษาหรือ ปวช.หรือเทียบเท่า จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.31 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.53 และน้อยที่สุด ประถมศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.02 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอ

ผลการวิจัยความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภออำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความถูกต้อง สุจริต ด้านความสะอาด ด้านการประชาสัมพันธ์ เพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามกลุ่มเพศ พบร่วมกันว่า เพศชาย มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภออยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ย สูงสุดด้านความถูกต้อง สุจริตและด้านการประชาสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภออยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ผลการวิจัยความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภออำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามกลุ่มเพศเป็นรายด้านพบว่า

- 1) ด้านความถูกต้อง สุจริต พบร่วมกันว่า เพศชายมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 8 มีการให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการติดต่อและรับบริการของประชาชนอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 6 มีการประชุมชี้แจงกฎหมาย หนังสือสั่งการที่ควรรู้แก่เจ้าหน้าที่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบ และเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 4 ปฏิบัติงานคุณเลเจ้าหน้าที่ได้บังคับบัญชาให้มีการแก่ประชาชนอย่างเสมอภาคเป็นธรรม และตั้งใจทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมา คือ ข้อ 10 ปฏิบัติงานด้วยความ

ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการกรอกรายการในแบบพิมพ์ การอนุญาตหรืออนุมัติตามกฎหมายและระเบียบ

2) ด้านความสะดวก พนักงานที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะดวก ข้อ 6 จัดสถานที่สำหรับผู้มีคิดต่อ มีเก้าอี้ที่นั่งผู้มาคิดต่ออย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์การอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม บริการน้ำดื่ม ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องน้ำสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 7 เมื่อประชาชนมาคิดต่องานใดมากเข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ทัน มีการให้เข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอื่นที่ว่างอยู่มาช่วยบริการงานนั้น ๆ และเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะดวก ข้อ 3 มีการจัดตั้งตู้เก็บเอกสาร ไม่เกะกะและมีที่ว่างพอที่จะเปิด-ปิดตู้ได้สะดวก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 2 การจัดโต๊ะทำงานเป็นไปตามสายงานหรือทิศทางเดินของงานตามลำดับไม่ซ้อนไปปะồnมา ข้อ 7 เมื่อประชาชนมาคิดต่องานใดมาก เข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ทัน มีการให้เข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอื่นที่ว่างอยู่มาช่วยบริการงานนั้น ๆ ข้อ 8 วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีไว้อย่างเพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และ ข้อ 9 มีการจัดเวrniricar ประชาชนในเวลาพักเที่ยงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

3) ด้านการประชาสัมพันธ์ พนักงานที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 4 มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 10 มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ในการรับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน และเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 7 มีการซื้อเจดับเบลบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ Internet ให้ประชาชนได้รับทราบ และข้อ 10 มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ในการรับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 4 มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน และ ข้อ 5 การปฏิบัติงาน มีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เสียงตามสายของกลุ่มต่าง ๆ ในเขตตำบล หมู่บ้าน

ผลการวิจัยความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอพระพรม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามกลุ่มอาชีพ พนักงาน

1) ประชารากรกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต ด้านความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 5 กลุ่ม อาชีพ และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มอาชีพ พนักงานที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ

ด้านความสะอาด กลุ่มลูกจ้างเอกชนหรือหน่วยงานภาครัฐ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการ กลุ่มรัฐราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ย สูงสุด รองลงมา คือ ด้านความถูกต้อง สุจริต กลุ่มไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความถูกต้อง สุจริตและ ด้านการประชาสัมพันธ์ และกลุ่มนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความถูกต้อง สุจริต

2) ด้านความถูกต้อง สุจริต พนว่า เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 8 มีการให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการติดต่อและรับบริการของประชาชนอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 5 มีการจัดทำป้ายบอกอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ ลูกจ้างเอกชนหรือหน่วยงานภาครัฐ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 10 ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการกรอกรายการในแบบพิมพ์ การอนุญาต หรืออนุมัติตามกฎหมายและระเบียบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 5 มีการจัดทำป้ายบอกอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ และ ข้อ 6 มีการประชุมชี้แจงกฎหมาย หนังสือ ตั้งการที่ควรรู้แก่เจ้าหน้าที่ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบ รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 8 มีการให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ใน การติดต่อและรับ บริการของประชาชนอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 2 การปฏิบัติงานสามารถคืนหา และตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ได้ด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว ไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน มีความ พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 4 ปฏิบัติงานคุณแลเจ้าหน้าที่ได้ บังคับบัญชาให้บริการแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม และตั้งใจทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 5 มีการจัดทำป้ายบอกอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ และ ข้อ 8 มีการให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการติดต่อและ รับบริการของประชาชนอย่างทั่วถึง และ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 2 การปฏิบัติงานสามารถคืนหาและตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ได้ด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว และ ข้อ 9 การให้บริการแก่ประชาชนผู้มาติดต่อด้วยความ จริงใจ ตั้งใจและด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมาคือ ข้อ 8 มีการให้ คำแนะนำ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการติดต่อและรับบริการของ ประชาชนอย่างทั่วถึง

3) ด้านความสะอาด พบว่าเกณฑ์กรหรือรับจ้างทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะอาด ข้อ 2 การจัดให้ทำงานเป็นไปตาม สายงานหรือทิศทางเดินของงานตามลำดับไม่ย้อนไปขึ้นมา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 4 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้หรือหลักฐานที่ต้องใช้ร่วมกันอยู่ใกล้กันหรือที่เดียวกัน ลูกจ้างเอกชนหรือหน่วยงานภาครัฐ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะอาด ข้อ 7 เมื่อประชาชนมาติดต่องานไดมากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ทัน มีการให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอื่นที่ว่างอยู่มาช่วยบริการงานนั้นๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 4 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้หรือหลักฐานที่ต้องใช้ร่วมกันอยู่ใกล้กันหรือที่เดียวกัน รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะอาด ข้อ 2 การจัดให้ทำงานเป็นไปตาม สายงานหรือทิศทางเดินของงานตามลำดับไม่ย้อนไปขึ้นมา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 8 วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีไว้อย่างเพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะอาด ข้อ 2 การจัดให้ทำงานเป็นไปตาม สายงานหรือทิศทางเดินของงานตามลำดับไม่ย้อนไปขึ้นมา ข้อ 4 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้หรือหลักฐานที่ต้องใช้ร่วมกันอยู่ใกล้กันหรือที่เดียวกัน มีค่าเฉลี่ย รองลงมา คือ ข้อ 8 วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีไว้อย่างเพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะอาด ข้อ 3 การจัดตั้งศูนย์เก็บเอกสารไม่เกะกะและมีที่ว่างพอที่จะเบิก-ปิดศูนย์ได้สะดวก ข้อ 6 จัดสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อ มีเก้าอี้ ที่นั่งผู้มาติดต่ออย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์การอ่านวิเคราะห์ความสะอาด เช่น พัคຄນ บริการน้ำดื่ม ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องน้ำสะอาด และ ข้อ 8 วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีไว้อย่างเพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมาคือ ข้อ 2 การจัดให้ทำงานเป็นไปตาม สายงานหรือทิศทางเดินของงานตามลำดับไม่ย้อนไปขึ้นมา

4) ด้านการประชาสัมพันธ์ พบว่าเกณฑ์กรหรือรับจ้างทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 1 จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ช่วยแนะนำการมาติดต่อของประชาชน ข้อ 9 มีการจัดทำทำเนียบรรยายชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งปีกดูภาพไว้ให้ประชาชนได้รู้จักซึ่งอและจำตัวเจ้าหน้าที่ได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 8 มีการประชุมชี้แจง ปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคและการแสดงความคิดริเริ่มต่างๆ ในการปรับปรุงงานและบริการประชาชน และข้อ 10 มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่างๆ ในการรับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน ลูกจ้างเอกชนหรือหน่วยงานภาครัฐ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 1 จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ช่วยแนะนำการมาติดต่อของประชาชน และ ข้อ 9 มีการจัดทำทำเนียบรรยายชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

รวมทั้งปีครูป้าพไไว้ให้ประชาชนได้รู้จักซื่อและจำตัวเจ้าหน้าที่ได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 3 มีการจัดทำแผ่นป้ายปิดประกาศเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการติดต่อราชการและงานต่าง ๆ ให้ประชาชนได้รับทราบ รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 4 มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 1 จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ช่วยแนะนำการมาติดต่อของประชาชน ข้อ 7 มีการซื้อเงินและบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ Internet ให้ประชาชนได้รับทราบ และ ข้อ 9 มีการจัดทำทำเนียบรรยายซื่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งปีครูป้าพไไว้ให้ประชาชนได้รู้จักซื่อและจำตัวเจ้าหน้าที่ได้ ไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 4 มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 6 มีการประชาสัมพันธ์ให้รายภูมามาติดต่อตรวจสอบเอกสาร หลังจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนกลับว่าถูกต้องหรือไม่ ข้อ 8 มีการประชุมซึ่งแจง ปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคและการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ใน การปรับปรุงงานและบริการประชาชน และ ข้อ 10 มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ในการรับ บริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 4 มีการจัดทำโครงการ ต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการสำนักทะเบียน หมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน มีค่าเฉลี่ย สูงสุด และรองลงมา คือ ข้อ 1 จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ช่วยแนะนำการมาติดต่อของ ประชาชน

ผลการวิจัยความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการพรม จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามการศึกษา พぶว่า

- 1) ประกาศกราบลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต ด้านความสะอาด และด้านการประชาสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 5 กลุ่มการศึกษา และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มการศึกษาพบว่ากลุ่มระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต มีค่าเฉลี่ย รองลงมา คือ ด้านความสะอาด กลุ่มนี้ นับถอยศึกษาหรือ ปวช. หรือเทียบเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านความสะอาด กลุ่มนี้ ปวช. หรือเทียบเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะอาด ด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านความถูกต้อง สุจริต กลุ่มนี้ ปวช. หรือเทียบเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความสะอาด ด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ด้านความ世俗化 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความถูกต้อง สุจริต และด้านการประชาสัมพันธ์ กลุ่มสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความ世俗化 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมาคือ ด้านความถูกต้อง สุจริต

2) ด้านความถูกต้อง สุจริต พนวฯ กลุ่มประณมศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 8 มีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการติดต่อและรับบริการของประชาชนอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 2 การปฏิบัติงานสามารถค้นหาและตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ได้ด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว และข้อ 9 การให้บริการแก่ประชาชนและผู้มาติดต่อด้วยความจริงใจ ตั้งใจ และด้วยความเข้มแข็ง แจ่มใส กลุ่มนี้ยังมีค่าเฉลี่ยสูงสุด หรือ ปวช.หรือเทียบเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 2 การปฏิบัติงานสามารถค้นหาและตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ได้ด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว ข้อ 3 ปฏิบัติงานโดยคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริตหรือเรียกรับเงินจากรายภูมิผู้มาติดต่อนอกเหนือจากค่าธรรมเนียม ข้อ 7 ใน การปฏิบัติงานไม่เรียกเอกสาร หลักฐานประกอบการพิจารณาเกินกว่าที่ระบุขึ้นและกฎหมายกำหนด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 8 มีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการติดต่อและรับบริการของประชาชนอย่างทั่วถึง กลุ่มนี้เป็นปริญญาตรี ปวส.หรือเทียบเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 5 มีการจัดทำป้ายบอกอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ และ ข้อ 10 ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการกรอกรายการ ในแบบพิมพ์ การอนุญาตหรืออนุมัติตามกฎหมายและระเบียบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 4 ปฏิบัติงานคุ้มครองเจ้าหน้าที่ได้บังคับบัญชาให้บริการแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม และตั้งใจทำงาน กลุ่มนี้เป็นปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 1 การปฏิบัติงานมีความถูกต้องตามระเบียบและหนังสือ สั่งการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 7 ใน การปฏิบัติงานไม่เรียกเอกสาร หลักฐานประกอบการพิจารณาเกินกว่าที่ระบุขึ้นและกฎหมายกำหนด กลุ่มนี้สูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต ข้อ 5 มีการจัดทำป้ายบอกอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ ข้อ 10 ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการกรอกรายการ ในแบบพิมพ์ การอนุญาตหรืออนุมัติตามกฎหมายและระเบียบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมา คือ 3 ปฏิบัติงานโดยคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริตหรือเรียกรับเงินจากรายภูมิผู้มาติดต่อนอกเหนือจากค่าธรรมเนียม

3) ด้านความสะอาดพบว่ากลุ่มประณีตศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ
ด้านความสะอาด ข้อ 2 การจัดโต๊ะทำงานเป็นไปตามสายงานหรือทิศทางเดินของงานตามลำดับ
ไม่ซ้อนไปขึ้นมา ข้อ 7 เมื่อประชาชนมาติดต่องานโดยมากเข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ทัน
มีการให้เข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอื่นที่ว่างอยู่มาช่วยบริการงานนั้น ๆ ข้อ 9 มีการจัดเว็บบริการ
ประชาชนในเวลาพักเที่ยงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 1
งานบริการอยู่ชั้นล่าง และใกล้ทางเข้า-ออก สร้างความสะอาดแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ
กลุ่มนี้ยังศึกษาหรือ ปวช.หรือเทียนเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอด้านความ
สะอาด ข้อ 8 วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีไว้เพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 4 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้หรือหลักฐานที่ต้องใช้ร่วมกัน อยู่ใกล้กันหรือ
ที่เดียวกัน กลุ่มอนุปริญญาหรือ ปวส.หรือเทียนเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ
ด้านความสะอาด ข้อ 3 การจัดตั้งตู้เก็บเอกสารไม่เกะกะและมีที่ว่างพอที่จะเปิด-ปิดตู้ได้สะอาด
ข้อ 10 มีการติดตัวอย่างการกรอกแบบพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งปากกาไว้บริการผู้มาติดต่อ มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 4 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้หรือหลักฐานที่ต้องใช้ร่วมกัน อยู่ใกล้กัน
หรือที่เดียวกัน และ ข้อ 6 จัดสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อ มีเก้าอี้ที่นั่ง ผู้มาติดต่ออย่างเพียงพอ
มีอุปกรณ์การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน เช่น พัดลม บริการน้ำดื่ม ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องน้ำสะอาด
กลุ่มปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอด้านความสะอาด ข้อ 7 เมื่อประชาชน
มาติดต่องานโดยมากเข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ทัน มีการให้เข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอื่นที่ว่าง
อยู่มาช่วยบริการงานนั้น ๆ ข้อ 9 มีการจัดเว็บบริการประชาชนในเวลาพักเที่ยงเพื่ออำนวยความสะดวก
สะอาดแก่ประชาชน ข้อ 10 มีการติดตัวอย่างการกรอกแบบพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งปากกาไว้บริการผู้มา
ติดต่อ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 1 งานบริการอยู่ชั้นล่าง และใกล้ทางเข้า-ออก สร้างความ
สะอาดแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ กลุ่มสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน
ปลัดอำเภอด้านความสะอาด ข้อ 3 การจัดตั้ง ตู้เก็บเอกสารไม่เกะกะและมีที่ว่างพอที่จะเปิด-ปิดตู้
ได้สะอาด ข้อ 4 อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้หรือหลักฐานที่ต้องใช้ร่วมกัน อยู่ใกล้กันหรือที่เดียวกัน
ข้อ 6 จัดสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อ มีเก้าอี้ที่นั่ง ผู้มาติดต่ออย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์การอำนวยความสะดวก
สะอาด เช่น พัดลม บริการน้ำดื่ม ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องน้ำสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมา
คือ ข้อ 9 มีการจัดเว็บบริการประชาชนในเวลาพักเที่ยงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

4) ด้านการประชาสัมพันธ์ พบว่ากลุ่มประณีตศึกษามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน
ปลัดอำเภอด้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 1 จัดให้มีเข้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ช่วยแนะนำการมาติดต่อ
ราชการของประชาชน ข้อ 9 มีการจัดทำหนังสือรายชื่อเข้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งปิดรูปภาพไว้
ให้ประชาชนได้รู้จักชื่อและจำตัวเข้าหน้าที่ได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 3 มีการจัดทำแผ่น

ป้าบีดประกาศเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการติดต่อราชการและงานต่าง ๆ ให้ประชาชนได้รับทราบ กลุ่มนักชนบทกษายาหรือ ปวช.หรือเที่ยบเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 1 จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ช่วยแนะนำการมาติดต่อราชการของประชาชน ข้อ 7 มีการซึ่งแจงและบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ Internet ให้ประชาชนได้รับทราบ ข้อ 9 มีการจัดทำหนังสือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งปัตรูปภาพไว้ให้ประชาชนได้รู้จักซึ่งและจำตัวเจ้าหน้าที่ได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 5 การปฏิบัติงานมีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เสียงตามสายของกลุ่มต่าง ๆ ในเขตตำบลหมู่บ้าน กลุ่มนักชนบทกษายาหรือ ปวส.หรือเที่ยบเท่า มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 5 การปฏิบัติงานมีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เสียงตามสายของกลุ่มต่าง ๆ ในเขตตำบลหมู่บ้าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 2 มีการจัดทำเอกสารหรือคู่มือแนะนำประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชน ข้อ 6 มีการประชาสัมพันธ์ให้รายภูมิคุ้มติดต่อตรวจสอบเอกสารหลังจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนกลับว่าถูกต้องหรือไม่ ข้อ 7 มีการซึ่งแจงและบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ Internet ให้ประชาชนได้รับทราบ ข้อ 8 มีการประชุมซึ่งแจง ปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคและการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในการปรับปรุงงานและบริการประชาชน ข้อ 10 มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ในการรับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน กลุ่มนักชนบทกษายาหรือ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 2 มีการจัดทำเอกสารหรือคู่มือแนะนำประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชน ข้อ 6 มีการประชาสัมพันธ์ให้รายภูมิคุ้มติดต่อตรวจสอบเอกสารหลังจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนกลับว่าถูกต้องหรือไม่ ข้อ 7 มีการซึ่งแจงและบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ Internet ให้ประชาชนได้รับทราบ ข้อ 8 มีการประชุมซึ่งแจง ปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคและการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในการปรับปรุงงานและบริการประชาชน ข้อ 10 มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ในการรับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 3 มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ให้ประชาชนได้รับทราบ ข้อ 4 มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่างเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน ข้อ 9 มีการจัดทำหนังสือเจ้าหน้าที่ได้รู้จักซึ่งและจำตัวเจ้าหน้าที่ได้ กลุ่มสูงกว่าปัตรูปภาพ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอค้านการประชาสัมพันธ์ ข้อ 3 มีการจัดทำแผ่นป้ายบีดประกาศเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการติดต่อราชการและงานต่าง ๆ ให้ประชาชนได้รับทราบ ข้อ 4 มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการสำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่างเพื่อ

เป็นการประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน ข้อ 9 มีการจัดทำทำเนียบรายชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งปีรูปภาพไว้ให้ประชาชนได้รู้จักซึ่งและจำตัวเจ้าหน้าที่ได้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ข้อ 2 มีการจัดทำเอกสารหรือคู่มือแนะนำประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชน ข้อ 6 มีการประชาสัมพันธ์ให้รายภูมิภาคต่อตรวจสอบเอกสารหลังจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนกลับว่าถูกต้องหรือไม่

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข

ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ

ด้านความถูกต้อง สุจริต กลุ่มตัวอย่าง ได้เสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอ ดังนี้

(1) การใช้อักษรย่อหรือคำเฉพาะในการเรียกแบบพิมพ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ควรใช้คำหรือภาษาที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจได้やすいในการเรียกแบบพิมพ์ ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

(2) การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ บางกรณีออกหลักฐานใบเสร็จรับเงินล่าช้า ปลัดอำเภอควรเอาใจใส่ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการเรียกรับเงินค่าธรรมเนียมและออกเอกสารใบเสร็จรับเงินให้กับประชาชนเพิ่มความรวดเร็ว ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ด้านความสะดวก กลุ่มตัวอย่าง ได้เสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอ ดังนี้

(1) วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เกิดความเสียหาย ไม่ได้ซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างเป็นประจำ ควรมีการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ รวมถึง สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้ใช้งานได้อย่างปกติอยู่เป็นประจำ หากมีการชำรุดควรรีบซ่อมแซม

(2) บางครั้งจุดงานบริการไม่มีปลัดอำเภออยู่ประจำ จุดบริการตลอดเวลา ควรมีการจัดตั้งเว็บบริการของปลัดอำเภอสืบเปลี่ยน หมุนเวียนและมอบหมายความรับผิดชอบให้กับปลัดอำเภอเพื่อค่อยบริการประชาชน

ด้านการประชาสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้เสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอ ดังนี้

(1) ปลัดอำเภออย่างไม่เป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี ควรมีการฝึกอบรมหลักการประชาสัมพันธ์ให้กับปลัดอำเภอเพื่อเป็นการเสริมความรู้ ความสามารถ

5.2 อกิจกรรมผล

จากการศึกษาวิจัย ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งนี้ผู้วิจัย พบข้อสังเกตที่ควรนำมาอภิปรายผล จากกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 397 คน ดังนี้

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ อยู่บนพื้นฐานความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอ ตามหลักการปฏิบัติงานด้านความถูกต้อง สุจริต ด้านความสะอาด และด้านการ ประชาสัมพันธ์ ซึ่งหากปลัดอำเภอปฏิบัติงานเป็นไปตามแนวทาง และหลักการดังกล่าวก็จะเป็น ส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะนำความพึงพอใจให้เกิดแก่ประชาชนผู้มารับบริการ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะ ศึกษาถึงความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ มองเห็นความสำคัญของ ความพึงพอใจของประชาชนที่จะส่งผลให้มีการพัฒนางานและบริการต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐ โดยเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการต่าง ๆ รวมถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาการบริการแก่ประชาชน อย่างทั่วถึง และการพัฒนาร่วมถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ไปในทางที่ดีขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน โดยได้นำความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ มาพิจารณาเป็นเครื่องมือในการวัดข้อสังสัยดังกล่าว และนำหลักในการปฏิบัติงานด้านความ ถูกต้อง สุจริต ด้านความสะอาด และด้านการประชาสัมพันธ์ มาเป็นข้อคำถามสำหรับการวิจัย ซึ่งผลการศึกษามีประเด็นที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

5.2.1 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประชารากรกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ด้านความถูกต้อง สุจริต ด้านความสะอาด และด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทวี นริสศิริกุล ที่ว่า ประชาชนมีความพึงพอใจใน งานการบริการประชาชนของปลัดอำเภอและเจ้าหน้าที่ปักครองผู้ปฏิบัติงาน สอดคล้องกับงานวิจัย ของกองการเจ้าหน้าที่ กรมการปักครอง ที่ศึกษาค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานของข้าราชการ โดยข้าราชการ ได้มีค่านิยมและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่ดีเป็นที่พึงพอใจของประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัยของกลุ่มงานวิจัยและประเมินผล กรมการปักครอง ที่ว่า ประชาชนมีความ พึงพอใจต่อการประสานงานของปลัดอำเภอเป็นหัวหน้าประจำตำบล สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรรถกร เจริญรุบ ที่ว่า ลูกค้ามีความพึงพอใจต่อการให้บริการของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตรในด้านการบริการข้อมูลข่าวสาร ด้านความสะอาดในการรับบริการและด้าน มนุษยสัมพันธ์ในการให้บริการของพนักงานธนาคาร สอดคล้องกับงานวิจัยของน่าวรัตน์ สถาด

ที่ว่าผู้ใช้บริการสูนย์คอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจด้านลักษณะการให้บริการ ลดคลื่นกับงานวิจัย ของสมชาย กงเพชร ที่ว่าประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจนครบาลหนองแวง อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ แสดงว่า การปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอในด้านความถูกต้อง สุจริต ด้านความสะอาด และด้านการประชาสัมพันธ์ สร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้มารับบริการและติดต่อราชการ ซึ่งถือได้ว่าการปฏิบัติงานปลัดอำเภอเป็น การปฏิบัติงานที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง สร้างความพึงพอใจให้เกิดแก่ประชาชน และ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงตามลำดับความพึงพอใจ จากค่าเฉลี่ยสูงสุด จนถึงต่ำสุด ได้ดังนี้ ด้านความสะอาด ด้านความถูกต้อง สุจริต และด้านการประชาสัมพันธ์

จะเห็นว่า ด้านการประชาสัมพันธ์ประชาชนมีความพึงพอใจต่ำที่สุด แสดงว่า การปฏิบัติงานปลัดอำเภอของอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ยังขาดหลักการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงาน ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น หากการปฏิบัติงานปลัดอำเภอได้พัฒนาในด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น การจดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร แนะนำ ให้คำปรึกษาต่าง ๆ แก่ประชาชนผู้มาติดต่อ มีการประชาสัมพันธ์ให้รายถูร ผู้มาติดต่อตรวจสอบเอกสารหลังจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนกลับว่าถูกต้องหรือไม่ การประชุมชี้แจง ปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคและการแสดงความคิดริเริ่มต่าง ๆ ในการปรับปรุงงานและการบริการประชาชน การจัดทำป้ายชื่อ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน การจัดทำป้ายปิดประกาศเรื่องสำคัญเกี่ยวกับการติดต่อราชการ และงานต่าง ๆ ให้ประชาชนได้รับทราบ มีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น เสียงตามสาย วิทยุ ชุมชนกีจสร้างความพึงพอใจให้เกิดประชาชนเพิ่มยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอด้านความสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด บ่อมแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงานปลัดอำเภอในการจัดสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อ มีเก้าอี้ที่นั่งผู้มาติดต่ออย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์การอ่านวิเคราะห์ความสะอาด เช่น พัดลม น้ำดื่มสะอาด ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องน้ำสะอาด ไว้บริการแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ เมื่อประชาชนมาติดต่องาน ไม่มากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ทัน มีการให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอื่นที่ว่างอยู่มาช่วย บริการประชาชน เป็นการสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้มาติดต่อเป็นอย่างยิ่ง การจัดโต๊ะทำงานให้เป็นไปตามลายงานหรือทิศทางเดินของงานตามลำดับ ไม่ย้อนไปข้อนมากยิ่งสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้การจัดสำนักงาน การจัดโต๊ะทำงาน ตู้เก็บเอกสาร ไม่เกะกะ เป็นระเบียบเรียบร้อยกีเป็นส่วนหนึ่งของความพึงพอใจของประชาชนที่มารับบริการ เพราะถือเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่สร้างบรรยายกาศ

ในการรับบริการให้มีความพึงพอใจ และเมื่อปลดอำเภอปฎิบัติงานเป็นไปตามแนวทางค้านความ世俗ที่ประชาชนพึงประนันหารือต้องการก็ย่อมสร้างความพึงพอใจแก่ประชาชนผู้มารับบริการ ซึ่งตรงกับหลักการบริการที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ดำเนินการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงการกิจแห่งรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินจำเป็น ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

5.2.1 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลดอำเภอ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช พิจารณาเป็นรายด้าน

5.2.1.1 ด้านความถูกต้อง สุจริต ประชารักษากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ปลดอำเภอค้านความถูกต้อง สุจริต อยู่ในระดับมากทุกเรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกองการเจ้าหน้าที่ กรมการปกครอง ที่ว่าข้าราชการมีค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานที่ดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ กลุ่มงานวิจัยและประเมินผล กรมการปกครอง ที่ว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของปลดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำตำบลค้านกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของน่าวัตตน์ สถาด ที่ว่าผู้ใช้บริการศูนย์คอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในด้านความสามารถในการให้บริการ แต่มีพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า การปฏิบัติงานคุณแลเจ้าหน้าที่ได้บังคับบัญชาให้บริการแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค เป็นธรรมและตั้งใจทำงาน สูงกว่าเรื่องอื่น ๆ และเรื่องการปฏิบัติงานโดยคุณแลเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริต หรือเรียกรับเงินจากรายภูมาน้ำดีต่อหนอกเหนือจากค่าธรรมเนียม ประชาชนมีความพึงพอใจต่ำสุด ซึ่งให้เห็นว่า แม้ปลดอำเภอจะปฏิบัติงานโดยคุณแลเจ้าหน้าที่ได้บังคับบัญชาให้บริการแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค เป็นธรรมและตั้งใจทำงานแล้ว แต่หากในการปฏิบัติงานปลดอำเภอไม่ได้มีการคุณแลเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชามิให้ทุจริต เรียกรับเงินจากรายภูมาน้ำดีต่อหนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมที่จะต้องชำระ ก็ย่อมไม่สร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้มารับบริการได้เช่นกัน ฉะนั้น การจัดทำนโยบายอัตราราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ก็จะเป็นการแก้ปัญหา ในการเรียกรับเงินค่าธรรมเนียมเกินกว่าที่กฎหมาย ระบุขึ้นกำหนด ก็ย่อมสร้างความรู้สึก ความพึงพอใจที่ดีแก่ประชาชนผู้มารับบริการและติดต่อราชการ เพราะในการปฏิบัติงานจะต้องยึดถือหลักโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นแนวทางอีกด้วย

5.2.1.2 ด้านความสะดวก ประชารักษากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ปลดอำเภอค้านความสะดวก อยู่ในระดับมากทุกเรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของทวี นริศศิริกุล ที่ว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของปลดอำเภอและเจ้าหน้าที่ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กองการเจ้าหน้าที่ กรมการปกครอง ที่ว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุง

ค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานของข้าราชการ สถาคคล้องกับงานวิจัยของกลุ่มงานวิจัยและประเมินผล กรรมการปักครองที่ว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการประสานงานของปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำตำบล สถาคคล้องกับงานวิจัยของบรรณากร เจริญรุบ ที่ว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อพนักงานธนาคารด้านความสะดวกในการบริการ สถาคคล้องกับงานวิจัยของสุวัฒนา ในเจริญ ที่ว่า ลูกค้ามีความพึงพอใจต่อการบริการของพนักงานด้านรับ ความสะดวกที่ได้รับแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจในการจัดตั้งศูนย์เก็บเอกสาร ไม่เกะกะ และมีที่ว่างพอที่จะเปิด-ปิดศูนย์ได้สะดวก สูงกว่าเรื่องอื่น ๆ และเรื่องการจัดทำป้ายแสดงขั้นตอนในการรับบริการและติดต่อราชการ ประชาชนมีความพึงพอใจต่ำสุด ซึ่งให้เห็นว่า ประชาชนผู้มารับบริการมองเห็นถึงการจัดสำนักงาน การจัดสถานที่ภายในและภายนอกสำนักงานให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยสร้างความสะดวกในการบริการประชาชน และสามารถแก่ผู้มารับบริการ เป็นส่วนหนึ่งของความพึงพอใจของประชาชนที่มีให้แก่การปฏิบัติงาน แต่ประชาชนก็มองเห็นความสำคัญของการจัดทำป้ายแสดงขั้นตอนในการรับบริการและติดต่อราชการของผู้ปฏิบัติว่ามีความสำคัญ เพราะถึงแม่จะมีการจัดสำนักงานที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย แต่ไม่มีการชี้บอกร่องขั้นตอนการรับบริการ หรือการติดต่อราชการ ประชาชน ผู้มารับบริการหรือติดต่อราชการก็ย่อมไม่ได้รับความสะดวก และไม่มีความพึงพอใจในการรับบริการหรือติดต่อราชการเช่นกัน แต่หากปลัดอำเภอมีการจัดทำแผนผังขั้นตอนการติดต่อราชการ หรือการรับบริการจากหน่วยงาน แผนกต่าง ๆ ก็ย่อมจะเป็นการพัฒนาและปรับปรุงการบริการให้แก่ประชาชนผู้มาติดต่อ

5.2.1.3 ด้านการประชาสัมพันธ์ ประชารากรกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ปลัดอำเภอด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากทุกเรื่อง ซึ่งสถาคคล้องกับงานวิจัยของทวี นริสศิริกุล ที่ว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอในการประชาสัมพันธ์ เชิงรุก สถาคคล้องกับงานวิจัยของบรรณากร เจริญรุบ ที่ว่า ลูกค้ามีความพึงพอใจต่อการให้บริการของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า การจัดทำแผนป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ใน การรับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน สูงกว่าเรื่องอื่น ๆ และเรื่องการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ช่วยแนะนำการมาติดต่อของประชาชน ประชาชนมีความพึงพอใจต่ำสุด ซึ่งให้เห็นว่า ถึงแม่จะมีการจัดทำแผนป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ใน การรับบริการให้ประชาชนได้รับทราบ แต่หากไม่มีการจัดเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์เพื่อช่วยแนะนำประชาชนผู้มาติดต่อง่ายขึ้น ไม่สร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้มารับบริการหรือติดต่อ เพราะหากประชาชนผู้มารับบริการหรือติดต่อจะต้องเดินไปเดินมาในการหาหน่วยงาน หรือแผนกที่จะติดต่อง่ายขึ้นแสดงให้เห็นว่า ไม่มีความพร้อมในการบริการประชาชน ฉะนั้น การปฏิบัติงานปลัดอำเภอจะต้องมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ศึกษาเฉพาะ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

หลักการประชาสัมพันธ์ มีหลักใหญ่ ๆ สำคัญอยู่ 3 ประการ คือ

1. การบอกรถล่าวหรือชี้แจงเผยแพร่ให้ทราบ
2. การป้องกันและแก้ไขความเข้าใจผิด
3. การสำรวจประชาชนด้วย

ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจด้านความสะอาดความมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความถูกต้อง สุจริต และด้านการประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ ประชาชนผู้ม่าติดต่อ ซึ่งมีข้อเสนอแนะในด้านการประชาสัมพันธ์ ดังนี้

1. ความมีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ช่วยแนะนำการมาติดต่อของประชาชน ประชาสัมพันธ์ ให้รายถูรผู้ม่าติดต่อตรวจสอบเอกสารหลังจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนกลับว่าถูกต้อง หรือไม่ มีการจัดทำเอกสารหรือคู่มือแนะนำประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชน มีการประชาสัมพันธ์ ให้รายถูรผู้ม่าติดต่อตรวจสอบเอกสารหลังจากเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนกลับว่าถูกต้อง หรือไม่ จัดทำเอกสารหรือคู่มือแนะนำประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้ประชาชน ได้รับทราบ มีการชี้แจงและบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ Internet จัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ใน การรับบริการ

2. ความมีการประชุมชี้แจง ประชุมหารือกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคและการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในการปรับปรุงงานและบริการประชาชน

3. ความมีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เสียง ตามสายประชามุ่งบ้าน

4. ความมีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการบริการประชาชนในพื้นที่ตำบล หมู่บ้าน

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นผู้ให้บริการแก่ประชาชนผู้ม่าติดต่อในเขตพื้นที่อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ศึกษาวิจัยครั้งนี้ขอเสนอ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย ในโอกาสต่อไป ดังนี้

5.3.2.1 ควรศึกษาวิจัยความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ในพื้นที่อื่น ของจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นการประมวลความรู้และเพื่อจะได้ทราบถึงความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งปลัดอำเภอ เพื่อจะได้ทราบถึงความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภออย่างกว้างขวางและทั่วถึง

5.3.2.2 ควรศึกษาวิจัยความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อปลัดอำเภอ ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับตัวของปลัดอำเภอ คุณสมบัติของปลัดอำเภอ หรือการวางแผนของปลัดอำเภอ เพื่อจะได้ทราบความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อปลัดอำเภอว่าเป็นอย่างไร และจะได้นำผลการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาปลัดอำเภอให้มีการวางแผน ประพฤติดูตันให้ดียิ่งขึ้น



บรรณานุกรม

1. หนังสือทั่วไป

กองวิชาการและแผนงาน กรมการปกครอง. “คู่มือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำตำบล”. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองอาสารักษาดินแดน, 2547, (อัสดง).

ไกรฤทธิ์ ไมตรีวงศ์. “วิสัยทัศน์การให้บริการประชาชน”. กรุงเทพมหานคร : ธนาคารกสิกรไทย, 2548, (อัสดง).

ธีระพล อรุณภกสิกร. พระราชนิยามนิติราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เดือนตุลา, พฤศจิกายน 2534.

พรรณี ชูทัย, จิตวิทยาการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีเยนสโตร์, 2540), หน้า 78.

ถ้วน สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาส์น, 2543.

วารีญา ภาณุภาคันท์ วนมหาสารคาม, จิตวิทยาพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ 3, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชีวะวัฒน์, 2541), หน้า 92.

วีรพงษ์ เนติมิจิระรัตน์. คุณภาพในงานบริการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร, 2539.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. กลยุทธ์การตลาด การบริหารการตลาด. กรุงเทพมหานคร : ธีระพิล์มแอนด์ไทเทกซ์, 2541.

สังเคราะห์ หมกุวงศ์. “การวิจัย”. นครศรีธรรมราช : เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาวิจัยทั่วไป, 2547, (อัสดง).

สมชาติ กิจยรรยง. เทคนิคการให้บริการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีเยนสโตร์, 2539.

ส่วนส่งเสริมงานทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน. “แนวทางการปรับปรุงการให้การบริการ”. กรุงเทพมหานคร : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง, 2548, (อัสดง).

สุชา จันทร์เอม. หลักการศึกษาจิตวิทยา หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : แพรวิทยา, 2517.

สุภาวดี ตระกูลบุญ. “ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของงานบริการประชาชน”. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ บริษัททรูคอร์ปอเรชั่น จำกัด, 2548, (อัสดง).

เติร์ วงศ์ณฑา. ยุทธวิธีการตลาดปลายครัวเรย์ที่ 20. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2536.

สำนักบริหารการปกครองท้องที่. คู่มือปฏิบัติงานกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประจำปี 2548. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาสารักษาดินแดน, 2548.

2. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

กิตติ พงษ์เดศฤทธิ์. “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสหกรณ์การเกษตรในเขต ستانธรน์ฯ”.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), 2532.

จีราณี กาญจน์ไพบูลย์กุล.“ความพึงพอใจในงานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา”. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), 2527.

ชาตรี คงอุด.“ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวน: กรณีศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2538.

เนาวรัตน์ สถิต.“การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), 2545.

พญศักดิ์ นานวรร.“ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่สืบสวนของเจ้าหน้าที่ตำรวจชั้นประทวนในสถานีตำรวจนครบาล จังหวัดขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2537.

นามีร ฉั่ยเจริญพงษ์.“ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานวิชาชีพแพทย์ฯ: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์”. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2527.

วิภาวดี คงเกดี้ยง, “ทักษะคิดของประชาชนผู้รับบริการที่มีต่องานทะเบียนในอาชีวภาพใหม่”, วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2539.

สมเกียรติ ขันธ์สะยาด, “จดคติของลูกค้าต่อการให้บริการของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตรสาขาสละภูมิ”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2546.

สมชาย กงเพชร.“ความพึงพอใจของประชาชนในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ตำรวจ: ศึกษาเฉพาะกรณี สถานีตำรวจนครบาลหนองแรงวงศ์ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด”. วิทยานิพนธ์ศาสตร์มหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2549.

สมรภูมิ ขวัญคุ้ม.“ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒที่มีต่อการจัดสวัสดิการภายใน มหาวิทยาลัย”. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร), 2530.

สุริยะ วิริยสัตว์ศรี. “พฤติกรรมการให้บริการของเจ้าหน้าที่องค์กรราชการกับปัจจัยสภาพแวดล้อมในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2530.

สุวัฒนา ใบเฉริญ. “ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการของธนาคารออมสิน สาขาอนแก่น (ภาคค้ำ)”. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.(บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2540.

อรรถกิจ กรณ์ทอง. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดระบบสาขาวรจ : ศึกษาเฉพาะกรณีสถานีตำรวจนครบาลตำบลภูพิงค์ราชานิเวศน์”. สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต.(บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2535.

อรรถกิจ เจริญรุบ. “ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของพนักงาน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร สาขาเกษตรวิสัยจังหวัดร้อยเอ็ด”. สารนิพนธ์ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต(บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย),2549.

3. វារត្តរ/បញ្ជាមុន

กลุ่มงานแผนงาน กองวิชาการและแผนงาน กรมการปกครอง, “กรมการปกครองกับการให้บริการ ประชาชนใน มิติใหม่”, เทศวินาถ, ปีที่ 98 ฉบับที่ 7 (กรกฎาคม 2546) : 41-42.

กลุ่มงานวิจัยและประเมินผล กรมการปกครอง, “การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำ ตำบล”, เทศวินาถ,ปีที่ 101 ฉบับที่ 2(กุมภาพันธ์ 2549):35-37.

กองการเจ้าหน้าที่ กรมการปกครอง, “ค่านิยมสร้างสรรค์ในข้าราชการยุคใหม่”, เทศวินาถ, ปีที่ 99 ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2547):20-21.

กองวิชาการและแผนงาน กรมการปกครอง, “การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA)”, เทศวินาถ, ปีที่ 101 ฉบับที่ 4 (เมษายน 2549): 69 -74.

นายชัย ศุนทร์มณฑล, “การให้โอวาทและแนวทางการปฏิบัติงาน”, เทศวินาถ,ปีที่ 101 ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์ 2549) : 34-35.

จิตวัฒน เชาวลิต, “ปลัดอำเภอ กับบทบาทผู้ช่วยเหลือนายอำเภอ”, เทศวินาถ, ปีที่ 101 ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2549) : 18-23.

ทวี นริสศริกุล, “รายงานผลการศึกษาวิจัยโครงการวิจัยประเมินผลการบริการประชาชน”, เทศวินาถ,ปีที่ 99 ฉบับที่ 5 (พฤษภาคม 2547) : 19-24.

ธเนศ บุญตามชู, “ข้าราชการ : การปรับตัวสู่สหสวรรษใหม่”, เทศกิจนல, ปีที่ 100 ฉบับที่ 10
(มิถุนายน 2548) : 36-38.

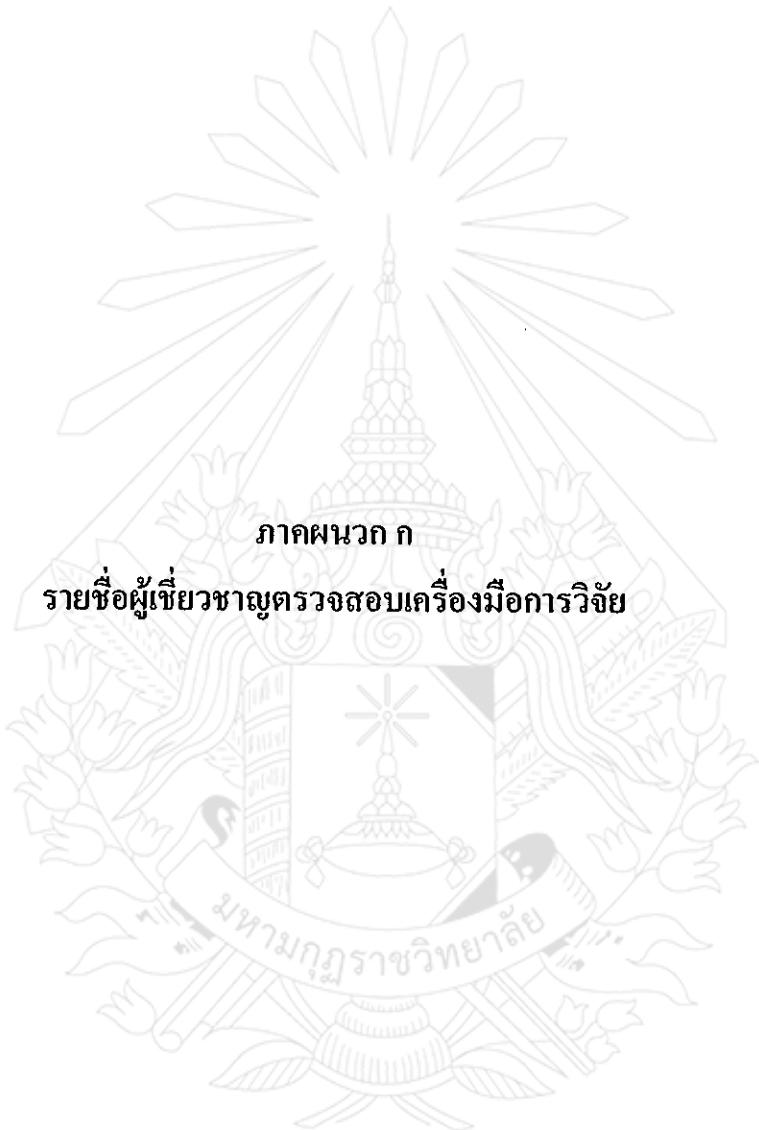
อลงกต วงศ์, “จิตสำนึกรักในการให้บริการ”, เทศกิจนล, ปีที่ 98 ฉบับที่ 11 (พฤษภาคม 2546) : 43–46.





ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ภาคพนวก ก

รายชื่อผู้เขี่ยวน้ำตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ดร.เคชชาติ ตรีทรัพย์

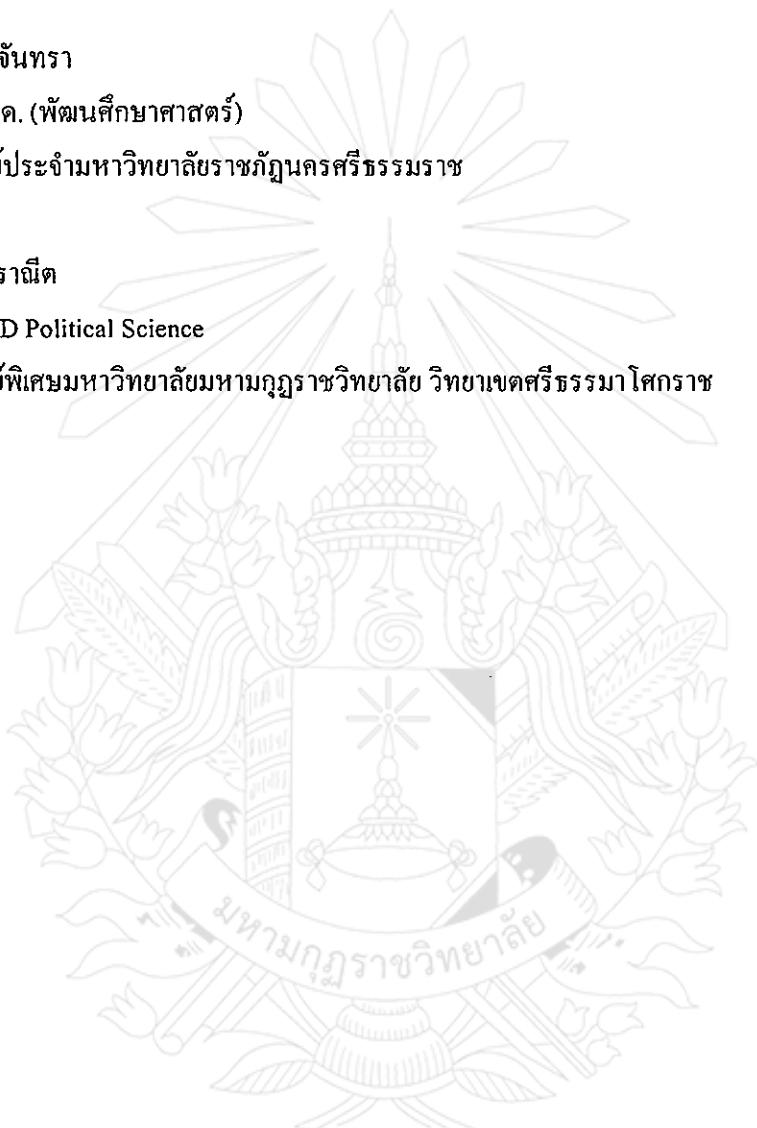
- วุฒิ M.A.Political Science, Ph.D Fociology
- อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหากรุราชาชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช

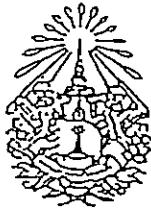
2. ผศ.ดร. ไมตรี จันทร์

- วุฒิ กศ.ด. (พัฒนาศึกษาศาสตร์)
- อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3. ดร.ยุทธนา ปราณีต

- วุฒิ Ph.D Political Science
- อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหากรุราชาชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช





ที่ ครธ.๖๐๙๔(๑.๒)/ว๐๘๖

มหาวิทยาลัยมหามุกุราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๕๐๐๐

๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนเครื่องมือการวิจัย
เจริญฯ ดร. เนตร์สัก ทธิ์ธรรม.

สังกัดส่วนมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงร่างสารานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางแพภรณ์ จงไกรเจริญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตร์คณนา
บณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์การปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามุกุราชวิทยาลัย กำลัง^{ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารานิพนธ์} เนื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิรูปด้านปล้อจำพวก
ศึกษาเฉพาะครั้งข้อมูลทางการค้าและอาชญากรรม จึงได้ขอรับการสนับสนุน
โดยมี ดร. สุเมียดา หนูทอง แกร เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมโครงร่างสารานิพนธ์
ได้ม่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียนรับรองแล้ว

ในการนี้ รังสรรค์เจริญฯ ดำเนินการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านความต้องการของนักศึกษาสัมภาระ โครงสร้างของเครื่องมือที่
นักศึกษาสร้างรับ ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็น^{ประเมินทางวิชาการต่อไป ภายใต้การอธิบายและอธิบายต่อไป}

จึงเจริญพณฯ เพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วย และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้

นายเจริญฯ

(พระคุณจักกาลเจติยาภิบาล)

รักษาการ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
มหาวิทยาลัยมหามุกุราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

ก. กธ. ๖๐๐๔(๑.๒)/๖๐๕๖



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราช
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๘๐๐๐๐

๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๘๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชญากรรมเครื่องมือการวิจัย
เจริญพร ดร. ไมตรี จันทร์

สังกัดสำนักงานคดีวิจัย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงสร้างสารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางพัทธ์ ใจกรรจ์กร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรศึกษาสตรีภากเพcek คณะสังค์คมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์ เชื่อมความเข้มแข็งให้ของประชาชนที่มีความประพฤติดีด้วยปัจจัยดังกล่าว เก่าแก่ ศักดิ์สิทธิ์ ที่จะสืบทอดสู่เยาวชนและบรรพบุรุษ จึงห่วงใยและขอรับความอนุโมทนาจากคุณครูเจริญพรฯ

โดยมี... ดร. พัฒนา หมุนวงศ์ เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างสารนิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียนร้อยแล้ว

ในการนี้ รับรองเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสำรวจความคิดเห็นเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ภายใต้เงื่อนไขดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วย และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

๙๐๗๑๗

(พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล)

รักษาการ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช

ที่ กม.๖๐๑๔(๑.๒)/๒๐๘๖



มหาวิทยาลัยมหาบุรีราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๕๐๐๐๐

๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจมืออาชีวศิริ
ฯรัฐพงษ์ ดร.สุกัญญา ปราโมช
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เศรษฐมืออาชีวศิริจำนวน ๑ ชุด
๒. โครงสร้างสารนิพนธ์ ๑ ชุด

ด้วย นางกนกอร จงไกรจักร นักศึกษาบริษัทไทย หลักสูตรศาสนศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการประกอบของ คณะสังค์คมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาบุรีราชวิทยาลัย กำลัง^{ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์} เธอ ความทิ่งท่องใจของประเทศไทยที่มีความประทับใจที่สุดของ
เมืองนนทบุรีที่มีวัฒนธรรม จึงหัวหน้าครุภารกิจธรรมราษฎร์
โดยมี ดร.กันตภณ พะวงแวง เป็นประธานจากอาจารย์ที่ปรึกษา ริชาร์ด โครงสร้างสารนิพนธ์
ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านความคิดเห็นเรื่องนี้ โครงสร้างสารนิพนธ์
นักศึกษาสร้างขึ้น ก็จะเน้นให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

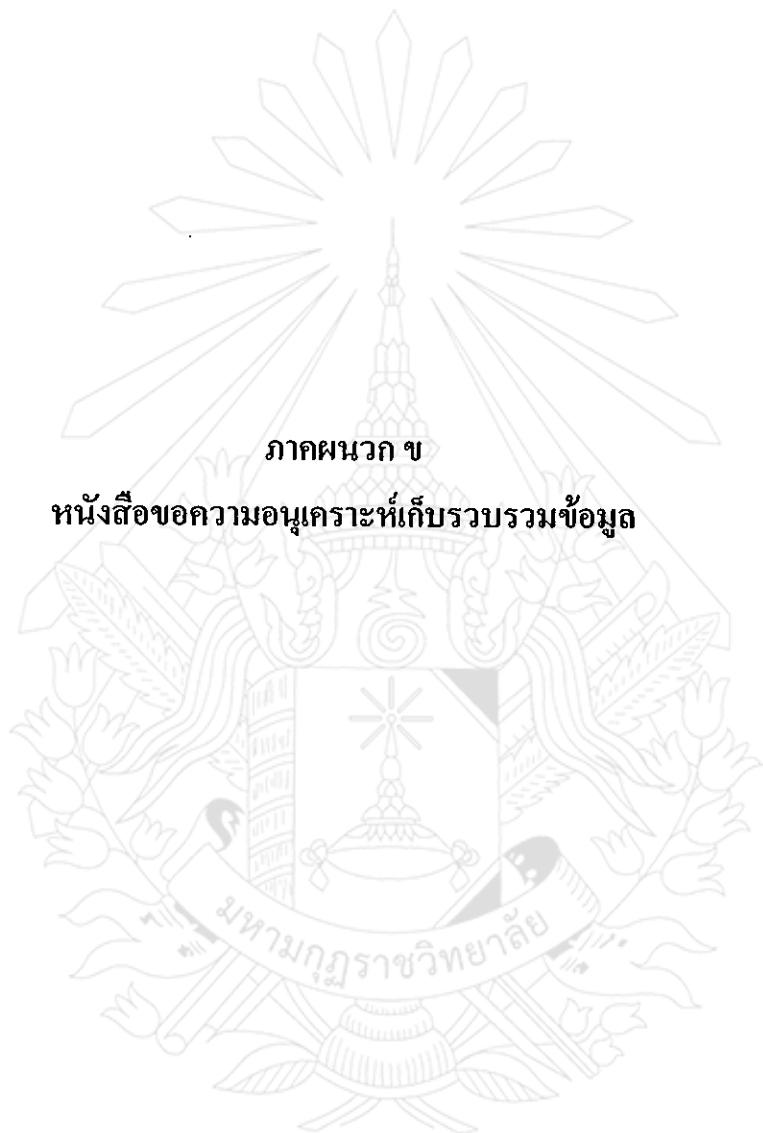
จึงเชิญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วย และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้

ขอเชิญพร

(พระคุณธรรมจารย์เติมภานุ)

รักษาการ ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต

มหาวิทยาลัยมหาบุรีราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์



ภาคพนวก ๑

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ กช ๖๐๑๔(๑.๒)/๘๗๙



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตศรีธรรมมาศกรราช

ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๘๐๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

เจริญพร นายอามาพระพรม

สังกัดส่วนราชการ ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการบริจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางกนกอร ใจไกรจักษุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรศึกษาดูงานหน้าบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการ
ปักครื่ง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์ เรื่อง ความ
พึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรม จังหวัดนครศรีธรรมราช
THE SATISFACTION OF PEOPLE IN THE SERVICE OF DISTRICT DEPUTY CHIEF : A CASE STUDY OF
PRAPROM DISTRICT NAKHONSITHAMMARAT PROVINCE. โดยมี ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา มีความประสงค์ขอเก็บข้อมูลจากภาคีนักวิจัยที่ทำงานเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระราชนมดุษฐ์)

รักษาการรองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศกรราช

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี



แบบสอนสาม

เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษา^{เนินทาง}ผลกระทบต่อพารามิตรภาพ จังหวัดนครศรีธรรมราช



แบบสอนตาม

เลขที่แบบสอนตาม.....

เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ :

ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอนตามนี้จัดทำขึ้นเพื่อทราบเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอนตาม กรุณารอตามความเป็นจริง และตอบให้ครบถ้วนข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการทำสารนิพนธ์เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ ต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยค่ะ

นางกนกกร ใจไกรจักร

นักศึกษาปริญญาโท

สาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสูศาสตร์การปักธง

มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย

(1)

2. หญิง

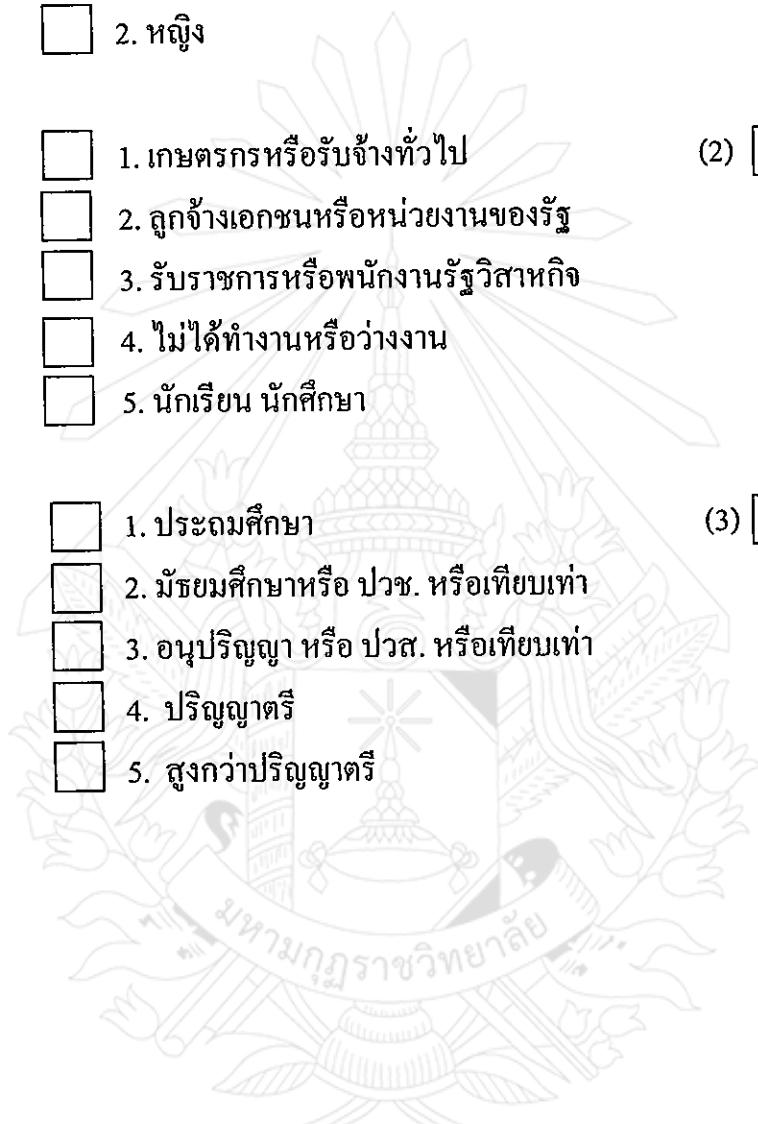
2. อาชีพ

1. เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป
2. ลูกจ้างเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐ
3. รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
4. ไม่ได้ทำงานหรือว่างงาน
5. นักเรียน นักศึกษา

(2)

3. การศึกษา

1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษาหรือ ปวช. หรือเทียบเท่า
3. อนุปริญญา หรือ ปวส. หรือเทียบเท่า
4. ปริญญาตรี
5. สูงกว่าปริญญาตรี

(3) 

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจที่ท่านได้รับจาก
การปฏิบัติงานปลัดอำเภอ

ลำดับ ที่	ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	ด้านความถูกต้อง สุจริต การปฏิบัติงานมีความถูกต้องตามระเบียบและหนังสือสั่งการ					
2	การปฏิบัติงานสามารถคืนหาและตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ได้ด้วยความถูกต้อง และรวดเร็ว					
3	ปฏิบัติงานโดยคุณเลเจ้าน้ำที่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต หรือเรียกรับเงินจากรายภูมิผู้มารับติดต่อนอกเหนือจากค่าธรรมเนียม					
4	ปฏิบัติงานดูแลเจ้าหน้าที่ได้บังคับบัญชาให้บริการแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม และตั้งใจทำงาน					
5	มีการจัดทำป้ายบอกอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบ					
6	มีการประชุมชี้แจงกฎหมาย หนังสือสั่งการที่ควรรู้แก่เจ้าหน้าที่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชน โดยทั่วไปได้รับทราบ					
7	ในการปฏิบัติงานไม่เรียกเอกสาร หลักฐาน ประกอบการพิจารณาเกินกว่าที่จะเหมาะสมและกฎหมายกำหนด					

ลำดับ ที่	ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
8	มีการให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการติดต่อและรับบริการของประชาชนอย่างทั่วถึง					
9	การให้บริการแก่ประชาชนและผู้มาติดต่อ ด้วยความจริงใจ ตั้งใจ และด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใส					
10	ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการกรอกรายการในแบบพิมพ์ การอนุญาตหรืออนุมัติ ตามกฎหมายและระเบียบ					
11	<u>ด้านความสะอาด</u> งานบริการอยู่ชั้นล่าง และใกล้ทางเข้า-ออก สร้างความสะอาดแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ					
12	การจัดโต๊ะทำงาน เป็นไปตามสายงาน หรือ ทิศทางเดินของงานตามลำดับ ไม่ข้อนไปข้อนมา					
13	การจัดตั้งตู้เก็บเอกสาร ไม่เกะกะ และมีที่วางพอที่จะเปิด-ปิดตู้ได้สะดวก					
14	อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือหลักฐานที่ต้องใช้ร่วมกัน อยู่ใกล้กันหรือที่เดียวกัน					
15	มีการจัดทำป้ายแสดงขั้นตอนในการรับบริการ และติดต่อราชการ					
16	จัดสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อ มีเก้าอี้ที่นั่งผู้มาติดต่ออย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์การอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม บริการน้ำดื่ม ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องน้ำสะอาด					

ลำดับ ที่	ข้อคำถาน	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
17	เมื่อประชาชนมาติดต่องานโดยมาก เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงทำไม่ทัน มีการให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอื่นที่ว่างอยู่มาช่วยบริการงานนั้น ๆ					
18	วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน มีไว้อย่างเพียงพอ และเหมาะสมในการปฏิบัติงาน					
19	มีการจัดเว็บบริการประชาชน ในเวลาพักเที่ยง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน					
20	มีการติดตัวอย่างการกรอกแบบพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งปากกา ไว้บริการผู้มาติดต่อ					
21	ด้านการประชาสัมพันธ์ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ช่วยแนะนำ การมาติดต่อของประชาชน					
22	มีการจัดทำเอกสารหรือคู่มือแนะนำ ประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชน					
23	มีการจัดทำแผ่นป้ายปิดประกาศเรื่องสำคัญ เกี่ยวกับการติดต่อราชการและงานต่าง ๆ ให้ประชาชนได้รับทราบ					
24	มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงการ สำนักทะเบียนหมู่บ้านตัวอย่าง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริการให้แก่ประชาชนใน ตำบล หมู่บ้าน					
25	การปฏิบัติงานมีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ช่วยใน การประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เสียง ตามสายของกลุ่มต่าง ๆ ในเขตตำบล หมู่บ้าน					

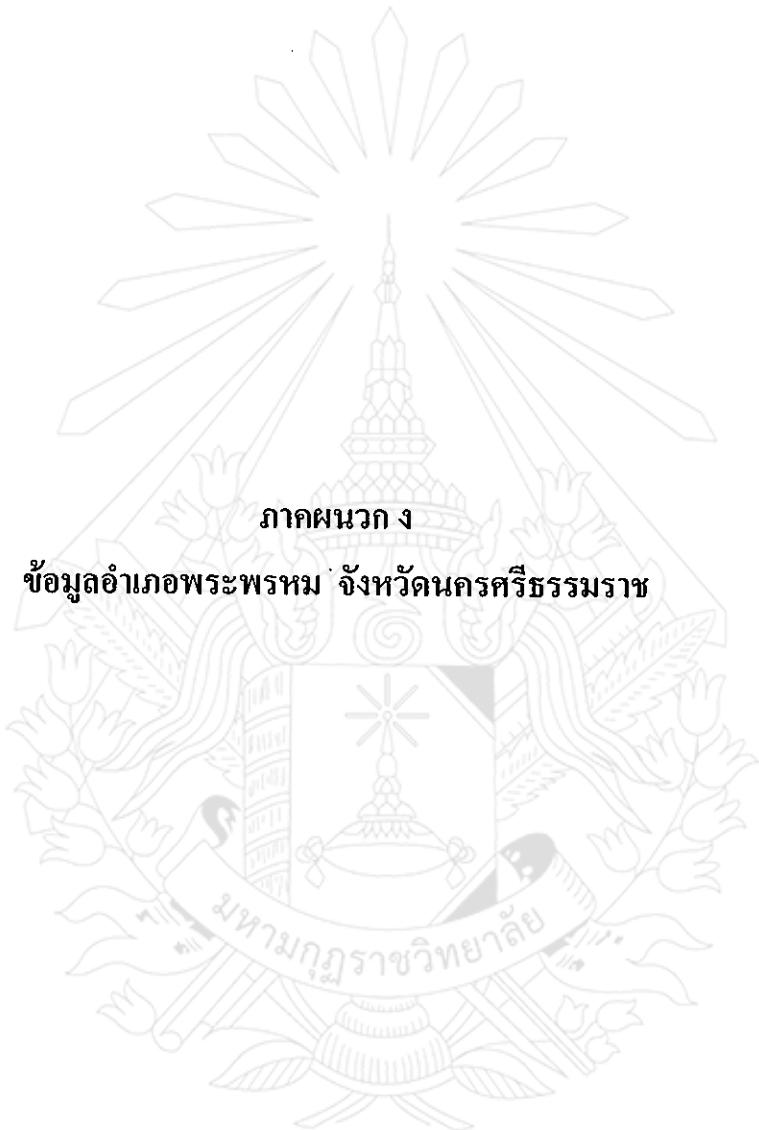
ลำดับ ที่	ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
26	มีการประชาสัมพันธ์ให้รายละเอียดต่อ ตรวจสอบเอกสาร หลังจากเข้าหน้าที่ดำเนินการ ให้แล้วเสร็จก่อนกลับว่าลูกต้องหรือไม่					
27	มีการซึ่งแจงและบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ Internet ให้ประชาชนได้รับทราบ					
28	มีการประชุม ชี้แจง ปรึกษาหารือ กับเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคและการแสดง ความคิดเห็นร่วมต่าง ๆ ในการปรับปรุงงานและ บริการประชาชน					
29	มีการจัดทำทำเนียบรายชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งปิดรูปภาพไว้ให้ประชาชนได้รู้จักชื่อและ จำตัวเจ้าหน้าที่ได้					
30	มีการจัดทำแผ่นป้ายสถิติข้อมูลต่าง ๆ ในการ รับบริการของประชาชนเป็นปัจจุบัน					

26 27 28 29 30

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ

ปัญหาในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ	แนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานปลัดอำเภอ
1. ด้านความถูกต้อง สรุบริค	
2. ด้านความสะดวก	
3. ด้านการประชาสัมพันธ์	

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือคุ้ยดี



ภาคผนวก ง
ข้อมูลสำเนาพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูลสำเนาเอกสาร จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคอีสาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่อยู่ที่ทำการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดนนทบุรี

หมายเลขโทรศัพท์ 0-7537-8313

นายสำเร็จ ใจดี ศุภุม

ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติความเป็นมา แยกมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
2. เนื้อที่/พื้นที่ ๑๘๗.๐๒๖ ตารางกิโลเมตร
3. สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป แบบมรสุม มี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อนและฤดูฝน

ข้อมูลการปกครอง

1. ตำบล ๔ แห่ง
2. หมู่บ้าน ๓๙ แห่ง
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ๔ แห่ง

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1. อาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม เลี้ยงสัตว์ และการประมง
2. อาชีพเสริม ได้แก่ รับจำนำ
3. จำนวนธนาคาร มี ๑ แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย

ข้อมูลด้านสังคม

1. โรงเรียนมัธยม ได้แก่ โรงเรียนพระพรหมพิทยานุสรณ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และ โรงเรียนเคลินราชประชาอุทิศ
2. มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเคลินพระเกียรติ จังหวัด นครศรีธรรมราช และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ข้อมูลด้านประชากร

จำนวนประชากรในพื้นที่อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามประกาศสำนัก ทະเบียนกลาง ณ เดือนธันวาคม 2549 มีจำนวน 41,653 คน

ข้อมูลด้านการคุณภาพ

การคุณภาพทางบก ได้แก่ รถชนต์ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 403 สถานีขนส่ง และ สถานีรถไฟ

ข้อมูลด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

1. ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ผัก ผลไม้ และยางพารา
2. ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญ ได้แก่ คลองวังวัว
3. โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่ บริษัท นครวิถี (1918) จำกัด

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล

นางกนกอร คงไกรจักษ์

วัน/เดือน/ปีเกิด

24 ธันวาคม 2516

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

30/4 ถนนพัฒนาการทุ่งปรัง ตำบลโนนเมือง
อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2547

สำเร็จการศึกษาบริณญาตรี รัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2538

เจ้าหน้าที่ปักครอง อําเภอเวียงสะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พ.ศ.2539

เจ้าหน้าที่ปักครอง อําเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

พ.ศ.2540

เจ้าหน้าที่ปักครอง ที่ทำการปักครองจังหวัดนครศรีธรรมราช

พ.ศ.2547

ปลัด อําเภอ ที่ทำการปักครองจังหวัดนครศรีธรรมราช