



พระบรมราชโองการ  
สั่งให้จัดทำในพิธีบรมราชนิเวศน์  
ให้เป็นที่ประดิษฐ์และแสดงไว้ในวันเฉลิมพระชนมพรรษา

พิธีบรมราชนิเวศน์

จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการคุณธรรมแห่งชาติ  
ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำขึ้น  
เป็นที่ประดิษฐ์และแสดงไว้ในวันเฉลิมพระชนมพรรษา

แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพนักงานกองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณี  
พนักงานกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรคณาจารย์บัณฑิต  
สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
พุทธศักราช ๒๕๖๐

B 10117

**MOTIVE ACTING VOLUNTEERS TO SERVE AS PRIVATES :  
A CASE STUDY OF RESERVES IN ROI-ET PROVINCE**



**LIEUTENANT-COLONEL KHAMKHAI LAENGSATAN**



**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
DEPARTMENT OF GOVERNMENT  
GRADUATE SCHOOL  
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY  
B.E. 2551 (2008)**

หัวข้อสารนิพนธ์	: แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณีทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
ชื่อนักศึกษา	: พันโนภาคัย แหล่งสะท้าน
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร. ไพรัช พื้นชมภู
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ผศ. สุรพันธ์ สุวรรณศรี

## บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามุขราชวิทยาลัย อนุมัติให้แนบสารนิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรมาสนับสนุนการนำเสนอ

## คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(พระครูปลัดสันพิพัฒนวิริยาจารย์)

*(ดูรายละเอียดในหน้าหลัง)* อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ดร. ไพรัช พื้นชนกุ) 

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(అప్ప. శ్రవణబోధ సమావేశం)

กรรมการ

(ຜ.ນ. ພິເສຍ ດຣ. ຖົກິຈ ຂໍຢັມສຶກ)

..... กรรมการ  
(นาย ดร. สุทธิศน์ ตันสุวรรณ)

ลิขสิทธิ์ของบ้านพิพิธภัณฑ์ มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย

**Thematic Title** : Motivating Volunteers to Serve as Privates : A Case Study of Reservers  
in Roi-Et Province

**Student's Name** : Lieutenant-Colonel Khamkhai Laengsatan

**Department** : Government

**Advisor** : Dr. Phairat Phuenchomphoo

**Co-Advisor** : Asst. Prof. Surapan Suvannasri

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial  
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

*P. Sampipattanavirajarn* ..... Dean of Graduate School  
(Phrakhrupaladsampipattanavirajarn)

Thematic Committee

*P. Sampipattanavirajarn* ..... Chairman  
(Phrakhrupaladsampipattanavirajarn)

*P. Phuenchomphoo* ..... Advisor  
(Dr. Phairat Phuenchomphoo)

*S. Suvannasri* ..... Co - Advisor  
(Asst. Prof. Surapan Suvannasri)

*S. Chaimusik* ..... Member  
(Asst. Emeritus Prof. Dr. Sukit Chaimusik)

*Sutas Tansuwan* ..... Member  
(Assoc. Prof. Dr. Sutas Tansuwan)

หัวข้อสารนิพนธ์	: แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณีทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
ชื่อนักศึกษา	: พันໂກคำค้าย แหล่งสะท้าน
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร. ไพรัช พื้นชนกุ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ผศ. สุรพันธ์ สุวรรณศรี
ปีการศึกษา	: ๒๕๕๐

### บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ส่องประการ คือ เพื่อศึกษาแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ทหารกองเกินที่ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๒๒๐ นาย เครื่องมือที่ใช้ในการการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าหัวระดับเพื่อวัดระดับแรงจูงใจ ให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ จำนวน ๑๙ ข้อ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจที่ทำให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยรวมและรายด้าน อุบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อุบัติในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านความสนใจ และเหตุผล ต่างๆ รองลงมา คือ ด้านเกียรติยศซึ่งเดียง ด้านความก้าวหน้า และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ

ทหารกองเกินให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด คือ ให้มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จัดทำรูปแบบการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างทั่วถึงกัน และควรดำเนินการส่งเสริมความก้าวหน้าในการรับราชการให้กับทหารกองเกิน

**Thematic Title** : Motivating Volunteers to Serve as Privates : A Case Study of Reservers  
in Roi-Et Province

**Student's Name** : Lieutenant-Colonel Khamkhai Laengsatan

**Department** : Government

**Advisor** : Dr. Phairat Phuenchomphoo

**Co-Advisor** : Asst. Prof. Surapan Suvannasri

**Academic Year** : B.E. 2550 (2007)

### ABSTRACT

This thematic paper's objectives were twofold—firstly to study the factors motivating volunteers to request for becoming army privates in of Roi-Et province, and secondly to study suggestions on such factors. The sampling group taking part in the research was 220 army privates. The tool employed for collecting data was the questionnaire of 38 items containing rating scales of five levels to measure their motivations with reliability covering the whole items equal to 0.87. Stations utilized for analyzing data included: percentage, mean and standard deviation by making use of the computerized program.

The study's result found that factors motivating them were at the 'most' level in overall aspects and individual one. When each of aspects was taken into account, it was at the 'most' level in every aspect ; the first one was personal interests and reasons, the next one involved honor and fames, progress in their careers and the last one had to do with the people concerned.

Suggestions on aforementioned factors by army private in Roi-Et province were media for public relations should be made, various forms of spreading information to the interested widely publicized, and career promotion for them carried out.

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ และแนะนำจาก ดร. ไพรัช พื้นที่นูก  
และ พศ. สุรพันธ์ สุวรรณครี ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด แนววิเคราะห์ การ  
ตรวจสอบแก้ไข สำรวจนการเขียนอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ตลอดจนให้กำลังใจ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ  
ท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

กราบบม้ัสการขอขอบพระคุณ พระครูปลัดสัมพิพัฒนาริยาจารย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย  
มหาภูมิราชวิทยาลัย ขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ ดร. สุกิจ ชัยมูลสิก ที่ได้เมตตาตรวจสอบ  
แก้ไข รูปแบบและรูปเล่น จนทำให้สารนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณ ศาสตรีจักรีวัชร์ อีด รวมทั้งทหารกองเกิน ประจำปี ๒๕๖๐ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด  
ทุกนาย ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดีเยี่ยม

คุณค่า และประโยชน์อันเพียงมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตัญญูชาเดบิค  
นารดา ครุ อาจารย์ และผู้มีอุปการคุณทุกท่าน

พัน戈คำค่าย แหล่งสะท้าน



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	น
สารบัญภาพ	ช
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	 ๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๗
๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
๑.๕ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๙
<b>บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	 ๖
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	๖
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเข้ารับราชการทหาร	๒๑
๒.๓ สภาพพื้นที่ของจังหวัดร้อยเอ็ด	๔๔
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๗
๒.๕ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๖๐
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานวิจัย</b>	 ๖๑
๓.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๖๑
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๑
๓.๓ การสร้างและทดสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๒

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๒
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
<b>บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>๖๔</b>
๔.๑ ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
<b>บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>๗๔</b>
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๔
๕.๒ อภิปรายผล	๗๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๗๙
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๗๙
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๘๐
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>๘๑</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๘๕</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย	๘๖
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	๘๘
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	๘๙
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	๙๔
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>๑๐๒</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	๖๖
ตารางที่ ๒ จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	๖๖
ตารางที่ ๓ จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพทางการสมรส	๖๗
ตารางที่ ๔ จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ	๖๗
ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหาร กองประจำการ โดยรวมและรายด้าน	๖๘
ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหาร กองประจำการ ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว	๖๙
ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหาร กองประจำการ ด้านความก้าวหน้า	๗๐
ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหาร กองประจำการ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	๗๑
ตารางที่ ๙ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหาร กองประจำการ ด้านนุ肯คลที่เกี่ยวข้อง	๗๒
ตารางที่ ๑๐ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหารกองประจำการ	๗๔

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพประกอบที่ ๑ ทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ ของ Maslow	๑๓
ภาพประกอบที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแบบการจูงใจของมาสโซว์ และเออร์ชเนอร์ก	๑๖
ภาพประกอบที่ ๓ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีของ มาสโซว์ อัลเดอร์เพอร์ และเออร์ชเนอร์ก	๑๘
ภาพประกอบที่ ๔ การรับรู้และการหากำหน้าที่ของชายไทยตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร	๒๕

พ.ศ. ๒๕๕๗



## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กองบัญชาการทหารสูงสุดเป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เตรียมกำลังรบ และป้องกันราชอาณาจักร เพื่อให้เกิดความสงบสุขเรียบร้อยของคนในสังคม จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งต่อสังคม อีกทั้งภารกิจนี้ ยังครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบทั่วประเทศ โดยมีหน่วยงานภายในการรับผิดชอบอยู่ทั่วทุกพื้นที่ของประเทศไทย ดังนั้นภารกิจของกองบัญชาการทหารสูงสุดในการเตรียมกำลังรบ และปฏิบัติการป้องกัน ราชอาณาจักรเพื่อให้เกิดความสงบสุขของสังคม จึงเป็นภารกิจหลักที่จำเป็นต้องสนองตอบต่อประชาชน สังคม และประเทศชาติ ในทุกประเทศทั่วโลกยังคงมีความจำเป็นต้องมีกำลังทหารไว้เพื่อปกป้องรักษา ดินแดน ทรัพยากร ประชาชน และรักษาผลประโยชน์ของประเทศไทย โดยกำลังอำนาจทางทหารเป็นหนึ่ง ในหัวของพลังอำนาจแห่งชาติ (Nation Power) ซึ่งประกอบด้วยกำลังอำนาจทางการเมือง กำลังอำนาจ ทางเศรษฐกิจ กำลังอำนาจทางสังคม จิตวิทยา กำลังอำนาจทางทหาร และกำลังอำนาจทางเทคโนโลยี<sup>๑</sup>。

รัชธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๑๒ ได้กำหนดนโยบายแห่งรัฐ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติว่า “รัฐฯ ต้องมีกำลังทหาร ไว้เพื่อพิทักษ์รักษาเอกราช ความมั่นคงของรัฐ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์ของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยขั้นมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข และเพื่อการพัฒนาประเทศไทย” และมาตรา ๖๕ ได้กำหนดว่า “บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศ โดยการเข้ารับราชการทหาร... ตามที่กฎหมายกำหนด”<sup>๒</sup> กำลังทหารกองประจำการเป็นส่วนหนึ่งของ กองทัพ โดยได้จากการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการหรือที่เรียกว่าการเกณฑ์ทหาร ซึ่งระบบ การเกณฑ์ทหารนี้ได้มีการแก้ไขกับความลำดับมา จนกระทั่งมีระบบการร้องขอ (สมัคร) เข้าเป็นทหาร กองประจำการขึ้นมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ กองทัพยกได้มีการประชาสัมพันธ์ ด้านการตรวจเลือกทหารฯ มากขึ้นจากเดิม และผลปรากฏว่ามีการร้องขอ (สมัคร) มากขึ้นทุกปี นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ กระทรวงกลาโหมได้มีนโยบายให้กองทัพกรับผิดชอบในการ ดำเนินการรับสมัคร และคัดเลือกทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ

<sup>๑</sup> พ.อ. จรัส ศักดิ์ยารัตน์, “การพัฒนาระบบการเรียกและตรวจสอบการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการ”, รายงานการวิจัย, (บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยการทัพนัก), ๒๕๓๕, หน้า ๑.

<sup>๒</sup> สาร่วรัฐธรรมนูญ, ‘รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐’, ใน ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๕๕, ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๐ : ๒๕.

โดยวิธีร้องขอ (สมัคร) “ได้โดยไม่ต้องรอให้มีอายุครบ ๒๑ ปีบริบูรณ์ ตามที่กฎหมายกำหนด” และผลปรากฏว่ามีการร้องขอ (สมัคร) เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ และมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีขนำร่องกายได้สัดส่วนตามที่ทางราชการต้องการ ได้มีโอกาสเข้ามารับใช้ชาติบ้านเมือง โดยให้มีและใช้สิทธิได้เช่นเดียวกับทหารกองเกินที่มีอายุครบ ๒๑ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่มาเข้ารับการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการ (เกณฑ์ทหาร) โดยให้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวดังนี้ พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นต้นไป“

การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวนี้ ส่วนหนึ่งเป็นเพื่อการพัฒนาระบบททหารกองประจำการของกองทัพไทย จากวิธี “เกณฑ์ทหาร” ไปสู่วิธี “อาสาสมัคร” เมื่อนอย่างในหลายประเทศ เช่น ประเทศไทย ยังคงมี “เกณฑ์ทหาร” ซึ่งระบบอาสาสมัครก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกองทัพ และประเทศชาติ ในหลาย ๆ ด้าน เช่น ประทัดดงประนาม และยังสอดคล้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ ด้านสิทธิเสรีภาพ ของบุคคล และยังเป็นการแก้ปัญหาการทุจริตในการตรวจเลือก ได้อีกด้วย“

ผลการดำเนินการตามโครงการรับสมัครทหารกองเกินเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีการร้องขอ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ผ่านมาประสบความสำเร็จ โดยมีผู้สมัครเกินเป้าหมายที่ทางราชการคาดการณ์ไว้ อย่างไรก็ตาม สัดส่วนของผู้ร้องขอทำให้เกิดข้อสังเกตว่า สามเหลี่ยมหรือปัจจัยในการร้องขอ อาจมิใช่มาจากแรงจูงใจทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้เนื่องจากผู้ร้องขอส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ร้องขอ ที่มีภูมิลำเนาทางทหารอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวนเป็นอันดับที่ ๓ ผู้ร้องขอส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ศึกษา แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณีทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่มีผลต่อการตัดสินใจดังกล่าว ผลการศึกษาที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง ระบบการสรรหาตลาดชนพัฒนาระบบการคัดเลือกทหารกองเกินให้มีประสิทธิภาพขึ้น

---

“กระทรวงกลาโหม, “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง การรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปี บริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ”, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๓, (อัคさまена).

“กองทัพบก, “ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วย การรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พุทธศักราช ๒๕๔๓”, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๓, (อัคさまена).

“พล.ท. ปัญญา ชวัญอุ่น, ‘ก้าวใหม่ในการพัฒนาระบบททหารกองประจำการของไทย’, วารสารสัสดี, ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๔๗๗ (สิงหาคม ๒๕๔๔) : ๑๕-๒๓.

## ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๒.๒ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

## ๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัยไว้ดังนี้

๑.๓.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา ผู้วิจัยได้กำหนดดัวแปร ดังนี้

ตัวแปรพื้นฐาน ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพทางการสมรส และอาชีพก่อนร้องขอเข้ากองประจำการ

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

๑. แรงจูงใจด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว

๒. แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า

๓. แรงจูงใจด้านเกียรติยศหรือเสียง

๔. แรงจูงใจด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๒ ขอบเขตด้านประชากร ได้แก่ ทหารกองเกินที่ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๒๒๐ นาย

๑.๓.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด

## ๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๔.๑ ทำให้ทราบถึงระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๔.๒ ทำให้ทราบถึงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

๑.๔.๓ นำผลการวิจัยเสนอผู้บังคับบัญชาและค้นสูงที่รับผิดชอบ โครงการรับสมัครทหารกองเกิน อายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบ การสรรหาและคัดเลือกทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ

๑.๔.๔ นำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงระเบียน และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดเลือกทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้องและประสบความสำเร็จตามโครงการ “อาสาสมัคร”

#### ๑.๕ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

ทหารกองเกิน หมายถึง ผู้ซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๑๙ ปีบัตรูณ์และยังไม่ถึง ๓๐ ปีบัตรูณ์ซึ่งได้ลงทะเบียนเข้ารับราชการในกองประจำการแล้ว

ทหารกองประจำการ หมายถึง ผู้ซึ่งเข้าทะเบียนกองประจำการ และได้เข้ารับราชการในกองประจำการจนกว่าจะได้ปลด

ทหารกองหนุนประจำที่ ๑ หมายถึง ทหารที่ปลดจากกองประจำการโดยรับราชการในกองประจำการจนครบกำหนด หรือทหารกองเกินที่สำเร็จการฝึกวิชาทหารตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกวิชาทหารและได้เข้าทะเบียนกองประจำการแล้วปลดเป็นกองหนุน

ทหารกองหนุนประจำที่ ๒ หมายถึง ทหารที่ปลดจากกองเกินเมื่อมีอายุครบ ๓๐ ปีบัตรูณ์เข้าไปแล้ว หรือปลดจากกองประจำการ ถ้ามีความผิดต้องเข้าขังหรือจำคุกครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือกระทำให้เสื่อมเสียแก่ราชการทหารค้าประภาราดฯ ก็ต้องปลดเป็นทหารกองหนุนประจำที่ ๒ ก็ได้

ทหารประจำการอาสาสมัคร หมายถึง บุคคลที่สมัครเข้ารับราชการเป็นพลทหารกองประจำการในผังดังที่ ๒/๓๐ ผังดังที่ ๑/๑๑ และผังดังที่ ๒/๑๑ ซึ่งยินยอม согласиеในการลดวันรับราชการกรณีมีคุณวุฒิพิเศษตามมาตรา ๕ ของพระราชบัญญัติรับราชการทหาร

การเข้ากองประจำการโดยวิธีร้องขอ หมายถึง การที่ทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์สมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยเข้าไปสมัครในห้อง และได้ผ่านการตรวจร่างกายและวัดขนาดในวันตรวจเลือกประจำปีตามใบนัด

แรงจูงใจในการร้องขอ (สมัคร) หมายถึง ความพึงประสงค์ ความต้องการ หรือความพึงพอใจที่มีของทหารกองเกินในการร้องขอ (สมัคร) เข้าเป็นทหารกองประจำการในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด และการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งระดับแรงจูงใจ จำแนกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความสนใจ และเหตุผลส่วนตัว ได้แก่ เหตุผลที่เกิดจากความรู้สึกจากความคิด และความเชื่อ ได้แก่ อยากเป็นทหาร เพราะแต่งเครื่องแบบทหารแล้วทำให้เกิดความภูมิใจ อยากได้สมุดกองหนุนเพื่อไปสมัครงาน ถูกบังคับให้มาด้ดันนิสัยในค่ายทหารอย่างได้สิทธิในการลดเวลา\_rับราชการคอกงาน และต้องการมีแหล่งรายได้ที่แน่นอน อาชีพทหารเป็นอาชีพที่มีสวัสดิการดี

๒. ค้านความก้าวหน้า ได้แก่ สิ่งที่แสดงให้เห็นว่าเมื่อทำไปแล้วจะทำให้มีความเปลี่ยนแปลง เกริญของงานในทางที่ดีขึ้น ได้แก่ อาชีพทหารเป็นอาชีพที่มั่นคงสมัครเป็นทหารแล้วสามารถสอบ เป็นนักเรียนนายสิบในโควตาของทหารเกณฑ์ มีโอกาสได้รับการศึกษาเพิ่มเติม

๓. ค้านเกียรติยศซื่อสั้ง ได้แก่ การได้รับการกล่าวว่าวัณถ์ ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้เสียสละ ต่อประเทศชาติ มีความเป็นลูกผู้ชาย ทหารเป็นอาชีพที่มีเกียรติ

๔. ค้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ค่านิยมของครอบครัว เช่น พ่อเมืองทหารจึงให้ลูกเป็นทหาร มีญาติพี่น้องซึ่งประสบความสำเร็จในชีวิตการเป็นทหาร ค่านิยมของสังคม เช่น การสมัครเข้าเป็นทหาร ของเหล่าดารา นักร้อง ทำให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ต่างกับผู้ที่หนีทหารจะได้รับการปฏิเสธจากสังคม

สถานภาพ หมายถึง ระดับการศึกษา สถานภาพทางการสมรส และอาชีพก่อนร้องขอเข้ากองประจำการ ในกรณีการร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด



## บทที่ ๒

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง แรงงูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหารกของประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณีพหารกของเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งในบทนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมเอกสาร รายงาน และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- ๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงงูงใจ
- ๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเข้ารับราชการพหาร
- ๒.๓ สภาพพื้นที่ของจังหวัดร้อยเอ็ด
- ๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

#### ๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงงูงใจ

##### ๒.๑.๑ ความหมายของแรงงูงใจ

ความหมายของแรงงูงใจมีนักวิชาการได้ให้ความหมายในเรื่องของแรงงูงใจไว้หลายท่าน ซึ่งแต่ละท่านก็มีมุมมอง หรือจุดเน้น ที่แตกต่างกันออกไป ดังนี้

เกรช กล่าวว่า “แรงงูงใจเป็นกระบวนการทางจิตใจที่ผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งจนเกิดผลลัพธ์จริง ถูกต้องตามทิศทางที่ต้องการ”<sup>๖</sup>

มูร์เรย์ กล่าวว่า “แรงงูงใจเป็นองค์ประกอบภายในตัวบุคคลที่ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ และเราสามารถอนุมานเกี่ยวกับแรงงูงใจได้จากพฤติกรรมที่แสดงออกมาน”<sup>๗</sup>

ดารณี พานทองพาอุสุข และสุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ ได้ให้ความหมายว่า “แรงงูงใจ หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นแรงสภาวะก่อให้เกิดแรงกระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรมของมาอย่างมีทิศทาง เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมาย หรือเป้าหมายที่ต้องการ ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นแรงผลักดัน ได้แก่ การทำให้ตื่นตัว

<sup>๖</sup>Krech, The Measurement of Attitudes, อ้างใน สถิต วงศ์สวารค์, จิตวิทยาสังคม, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จริยรัตน์, ๒๕๒๕), หน้า ๔๐๔.

<sup>๗</sup>เรื่องเดียวกัน.

(Arousal) การคาดหวัง (Expectancy) การใช้เครื่องล่อ (Incentive) และการลงโทษ (Punishment) โดยที่ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวจะเป็นสภาวะที่ก่อให้เกิดแรงกระตุนให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมา”<sup>๗</sup>

กฎอัฟอร์ด และเกรย์ ให้ความหมายว่า “แรงจูงใจ หมายถึง สิ่งใดก็ตามที่เร่งรีบนำซ่องทางและสร้างความปรารถนาในการทำกิจกรรมในด้านบุคคล”<sup>๘</sup>

ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์ ได้ให้ความหมายว่า “แรงจูงใจ หมายถึง สิ่งที่ชักจูงใจให้เราทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ว่าจะเป็นความดี หรือความชั่ว”<sup>๙</sup>

อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์ ให้ความหมายว่า “แรงจูงใจ หมายถึง สภาวะที่เกิดความไม่สมดุลขึ้นในร่างกาย ภาวะดังกล่าวอาจจะเป็นด้วยกระตุนให้บุคคลมีพฤติกรรมไปสู่จุดมุ่งหมายปลายทางให้ได้”<sup>๑๐</sup>

วีรนารถ นานะกิจ ได้ให้ความหมายว่า “แรงจูงใจ หมายถึง สถานการณ์ภายในชีวประตุน และก่อให้เกิดความกระตือรือร้นหรือการเคลื่อนไหวอันนำไปสู่พฤติกรรมที่บรรลุเป้าหมาย”<sup>๑๑</sup>

มุกดาศรียงค์ และคนอื่นๆ ได้ให้ความหมายของแรงจูงใจว่า หมายถึง “สภาวะที่เป็นแรงกระตุนให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่แรงจูงใจนั้นต้องการ”<sup>๑๒</sup>

สถิต วงศ์สารรัตน์ ก่อไว้ว่า “แรงจูงใจ คือ สภาวะทางจิตใจที่กระตุนให้บุคคลกระทำ หรือแสดงออกชีวประตุนทางเดินหนึ่งเพื่อสนองความต้องการของอินทรีย์ เพื่อทำให้บรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้”<sup>๑๓</sup>

“การณ์ พานทองพาลุสุขและสุรเสถก พญหาญญา, ทฤษฎีการจูงใจ, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๓๙), หน้า ๑๙๕.

“Guilford and Gray, Education Psychology, อ้างใน เกียรติศักดิ์ หนูกาง, “แรงจูงใจในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีเฉพาะ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนของบุนนาค จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง), ๒๕๕๕, หน้า ๑๒๕.

“ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์, จริยศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๘, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๗), หน้า ๕๖.

“อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์, จิตวิทยารีียนรู้, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๗), หน้า ๑๗๑.

“วีรนารถ นานะกิจ, พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๗), หน้า ๖๐.

“มุกดาศรียงค์ และคณะ, จิตวิทยาทั่วไป, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒), หน้า ๒๒๕.

“สถิต วงศ์สารรัตน์, จิตวิทยาสังคม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญรัตน์, ๒๕๒๕), หน้า ๔๙๕.

## ๒.๑.๒ ลักษณะของแรงจูงใจ

### แรงจูงใจมีลักษณะที่สำคัญ ๒ ประการ คือ

๑. มีการกระตุ้น หรือสิ่งเร้า (Energizing) แรงจูงใจเป็นสิ่งผลักดัน หรือเร่งร้าให้บุคคลพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรม หรือตอบสนอง เช่น การแข่งขัน เร้าให้เกิดแรงจูงใจ แรงจูงใจกระตุ้นให้อินทรีมีความพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรม การแข่งขันจะกระตุ้นให้บุคคลอยู่ในลักษณะเตรียมพร้อมที่จะกระทำหรือแสดงพฤติกรรมที่มีแรงจูงใจที่มีความเข้มข้นมาก ๆ จะมีชีวิตชีวามากกว่าแรงจูงใจที่มีความเข้มข้นน้อย

๒. มีการชี้แนวทาง หรือทิศทาง (Directing) แรงจูงใจจะเป็นสิ่งช่วยชี้แนวทางให้อินทรีแสดงพฤติกรรมหรือออกแนวทางของพฤติกรรม เช่น การให้รางวัลแก่เด็กประพฤติดี “รางวัล” เป็นเครื่องชี้บอกแนวทางให้เด็ก ๆ รู้ว่า ควรจะประพฤติดนอย่างไรจึงจะได้รางวัล<sup>๑๐</sup>

อธิบาย ชื่นมุนย์ ก่อวารถึงลักษณะของแรงจูงใจ ไว้ดังนี้

๑. แรงจูงใจเกี่ยวข้องกับภาวะทางอินทรีที่เปลี่ยนไป เช่น ความหิว กระหาย ต้องการขับถ่าย ความอิ่ม ความหงุดหงิด ความต้องการทางเพศ

๒. แรงจูงใจเกี่ยวข้องกับภาวะอารมณ์ เช่น รัก กลัว โกรธ

๓. แรงจูงใจเกี่ยวข้องกับนิสัย (Habit) วัฒนธรรม ความเชื่อ

๔. แรงจูงใจเกี่ยวข้องกับเจตคติ และค่านิยม (Attitude & Values)<sup>๑๑</sup>

## ๒.๑.๓ ลักษณะของพฤติกรรมที่มีแรงจูงใจ

การณ์ พานทองพาอุสุ แล้วสุรสกข พงษ์หาญญาท ได้กล่าวว่า “พุติกรรมต่าง ๆ ที่มีแรงจูงใจจะมีลักษณะที่แตกต่างกับพุติกรรมที่ไม่ได้มีแรงจูงใจ ดังต่อไปนี้

๑. พุติกรรมที่มาจากแรงจูงใจจะมีลักษณะที่เรียกว่า Homeostatic คือร่างกายจะเกิดความตึงเครียดเมื่อไม่ได้รับการตอบสนองบางอย่าง ดังนั้น ความตึงเครียดนี้จะขับอินทรีให้เสาะหาทางบำบัดความต้องการนั้น

๒. หากลักษณะของแรงจูงใจมีความหนักแน่นเข้มแข็งเท่าไร อินทรีก็จะมีความว่องไว ในอันที่จะมุ่งไปสู่เป้าหมายที่จะสนองตอบแรงจูงใจนั้นมากขึ้นเป็น deutam ด้วย

๓. แรงจูงใจทำให้พุติกรรมและประสบการณ์ของอินทรีเป็นไปในลักษณะที่มีทางเลือก ให้ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ”

<sup>๑๐</sup>เรื่องเดียวกัน。

<sup>๑๑</sup>เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๖。

๔. พฤติกรรมที่มีแรงจูงใจจะมีลักษณะเป็นวงจรคือจะเริ่มจากการมีแรงขับหรือแรงจูงใจทำให้เกิดมีพฤติกรรมต่าง ๆ ขึ้นเพื่อสาบเสวหัวเราะลดแรงขับ จนในที่สุดก็จะไปถึงขั้นการบรรลุเป้าหมาย หรือขุนุมุ่งหมายของความต้องการ เมื่อสามารถตอบสนองแรงจูงใจที่เกิดขึ้นได้สมใจ<sup>๑๒</sup>

#### ๒.๙.๔ ประเภทของแรงจูงใจ

ตารางที่ พานทองพาลุสุข และสุรเสกข์ พงษ์หาญบุฑะ นักจิตวิทยา ได้แบ่งการจูงใจออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. การจูงใจภายใน (Intrinsic Motivation) หมายถึง สรภาวะของบุคคลที่มีความต้องการในการทำ การเรียนรู้ หรือแสดงหัวข้อด้วยตนเอง โดยมิต้องให้บุคคลอื่นมาเกี่ยวข้อง เช่น นักเรียนสนใจเล่าเรียนด้วยความรู้สึกไฟคิในตัวของเขารอง ไม่ใช่เพราะถูกบีบคามการตามบังคับ หรือ เพราะมีสิ่งล่อใจ ฯ การจูงใจประเภทนี้ ได้แก่

(๑) ความต้องการ (Need) เนื่องจากคนทุกคนมีความต้องการที่อยู่ภายใน อันจะทำให้เกิดแรงขับ แรงขับนี้จะก่อให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และความพอดี เช่น นักเรียนต้องการสอบให้ได้ อันนี้เป็นแรงจูงใจให้พยาบาลทำความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จ

(๒) เจตคติ (Attitude) หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดที่ดีที่บุคคลมีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งจะช่วยเป็นตัวกระตุ้นให้บุคคลทำในพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น เด็กนักเรียนรักครูผู้สอนและพ่อใจวิธีการสอนทำให้เขามีความสนุก ตั้งใจเรียน เป็นพิเศษ

(๓) ความสนใจพิเศษ (Special Interest) การที่เรามีความสนใจในเรื่องใดเป็นพิเศษ ก็จะคัวเป็นแรงจูงใจให้เกิดความเอาใจใส่ในสิ่งนั้น มากกว่าปกติ เช่น เด็กนักเรียนสนใจเป็นพิเศษกีฬากับเรื่องของเครื่องยนต์กลไก เนื่องจากความชอบทางคีวิยา และใช้เวลาว่างทดลองประดิษฐ์ซึ่งก็จะช่วยให้สามารถบรรลุถึงเป้าหมายได้

๒. การจูงใจภายนอก (Extrinsic Motivation) หมายถึง สรภาวะของบุคคล ที่ได้รับแรงกระตุ้นมาจากภายนอก ให้มองเห็นจุดหมายปลายทาง และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหรือการแสดงพฤติกรรมของบุคคล แรงจูงใจเหล่านี้ ได้แก่

(๑) เป้าหมาย หรือความคาดหวังของบุคคล คนที่มีเป้าหมายในการกระทำใด ๆ ย่อมกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจให้มีพฤติกรรมที่ดีและเหมาะสม เช่น พนักงานทดลองงานมีเป้าหมายที่จะได้รับการบรรจุเข้าทำงาน จึงพยายามดึงใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ

<sup>๑๒</sup> ตารางที่ พานทองพาลุสุข และสุรเสกข์ พงษ์หาญบุฑะ, ทฤษฎีการจูงใจ, ลังเด้ว, หน้า ๑๑๗.

(๒) ความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้า ซึ่งคนที่มีโอกาสทราบว่าตนจะได้รับความก้าวหน้า อย่างไรจากการกระทำนั้น ย่อมจะเป็นแรงจูงใจให้ตั้งใจและเกิดพฤติกรรมขึ้น ได้ เช่น น้องเห็นพี่ประสน ความสำเร็จก้าวหน้าจากการเรียน ก็จะพยายามให้เป็นเช่นนั้น ได้บ้าง ทำให้มีกำลังใจเรียนอย่างเต็มที่

(๓) บุคลิกภาพ ความประทับใจอันเกิดขึ้นจากบุคลิกภาพ จะก่อให้เกิดแรงจูงใจให้เกิด พฤติกรรมขึ้น ได้ เช่น ครู อาจารย์ ที่ต้องมีบุคลิกภาพทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ นักป กครอง ผู้จัดการ จะต้อง มีบุคลิกภาพของนักบริหาร หรือผู้นำที่ดี หรือแม้แต่พนักงานแนะนำความงามก่ออาชสานารถุงใจลูกค้า ซึ่งสินค้าได้ด้วยคุณสมบัติทางด้านบุคลิกภาพ เป็นต้น

(๔) เครื่องล่อใจอื่น ๆ นิสิตล่อใจ หลาย ๆ อย่างที่จะก่อให้เกิดแรงกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรม ขึ้น เช่น การให้รางวัล (Rewards) อันเป็นเครื่องกระตุ้นให้อياกระทำ หรือการลงโทษ (Punishment) ซึ่งจะกระตุ้นให้กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ การชมเชย (Praise) การติเตียน (Blame) การประกวด (Contest) การแข่งขัน (Competition) หรือแม้แต่การทดสอบ (Test) ก็จัดว่าเป็นเครื่องมือที่ก่อให้เกิด พฤติกรรมได้ทั้งสิ้น

จะเห็นได้ว่า เป้าหมายที่คนต้องการก็คือสิ่งล่อใจ เช่น เด็กที่อยากได้ขนม ชนนก็คือสิ่งล่อใจ ที่ทำให้เขาช่วยแม่ทำความสะอาดบ้านอุบ้าน เพื่อให้ได้เงินไปซื้อขนม แต่เมื่อได้ก็ตามที่เขาวรรคเป้าหมายหรือ ได้สิ่งที่ล่อใจเรียบร้อยแล้ว เขาก็มักจะหม�回แรงจูงใจที่จะกระทำต่อไป คือเดิมยันช่วยแม่ เพราะเขามี ห้อง และได้สิ่งที่เขาก็ต้องการแล้ว<sup>๒๐</sup>

#### โภนัสส์ จัดแบ่งแรงจูงใจทางสังคมที่มนุษย์มีอยู่ ออกเป็น ๔ ประการ

๑. แรงจูงใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย (Security)
๒. แรงจูงใจเกี่ยวกับการได้รับการยอมรับ (Recognition)
๓. แรงจูงใจเกี่ยวกับความปรารถนาการตอบสนองจากผู้อื่น (Response from Other)
๔. แรงจูงใจเกี่ยวกับความปรารถนาประสบการณ์ใหม่ ๆ (Experience)<sup>๒๑</sup>

อิสการ์ด ได้แบ่งแรงจูงใจไว้เป็น ๑ ประเภท คือ

๑. แรงจูงใจเพื่อการอยู่รอด (The Survival Motives) เป็นความต้องการทางกายที่ขาดเสีย ไม่ได้ เช่น น้ำ อาหาร อากาศ ฯลฯ

<sup>๒๐</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๑๕

<sup>๒๑</sup> Thomas, Scope and Methods of Political Science : An Introduction to the Methodology of political Inquiry, อ้างใน สถาต วงศ์สวาร์ค, จิตวิทยาสังคม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญรัตน์, ๒๕๒๕), หน้า ๔๒๖.

๒. แรงจูงใจทางสังคม (The Social Motives) เป็นแรงจูงใจอันเกิดจากความต้องการทางสังคม เป็นแรงจูงใจเพื่อเข้าสังคม ใน การเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น ความรัก การยอมรับนับถือ ฯลฯ

๓. แรงจูงใจเพื่อความดุ (Ego Integrative Motives) คือแรงจูงใจที่เกิดจากความต้องการชี้เสียง ความสำเร็จ (Need for Successfulness)<sup>๙๔</sup>

มูรเรย์ กล่าวว่า แรงจูงใจของคนเราเกี่ยวข้องกับความต้องการ ๒๐ ประการ ดังนี้

๑. ความต้องการยอมรับโดย
๒. ความต้องการความสำเร็จ
๓. ความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น
๔. ความต้องการที่จะก้าวหน้า
๕. ความต้องการที่จะพึงตนเอง
๖. ความต้องการที่จะเข้าชนะอุปสรรค หรือภาระเสื่อมไปต่างๆ
๗. ความต้องการปกป้องตนเอง
๘. ความต้องการความยกย่อง
๙. ความต้องการมีอำนาจเหนือคนอื่น
๑๐. ความต้องการแสดงออก
๑๑. ความต้องการที่จะปลดปล่อย
๑๒. ความต้องการที่จะพ้นจากความอับอายต่างๆ
๑๓. ความต้องการที่จะช่วยเหลือผู้อื่น
๑๔. ความต้องการความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๑๕. ความต้องการที่จะสนุกสนาน
๑๖. ความต้องการที่จะไม่ไยดีต่อสิ่งรอบข้าง
๑๗. ความต้องการขอความช่วยเหลือ
๑๘. ความต้องการทางเพศ
๑๙. ความต้องการสั่งประทับใจ
๒๐. ความต้องการที่จะรู้เห็นและเข้าใจสิ่งต่างๆ<sup>๑๕</sup>

<sup>๙๔</sup> Hilgard, **Dictionary of Behavior Science** ขึ้นใน สถาบัน วงศ์สวารค์, **จิตวิทยาสังคม**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญรัตน์, ๒๕๒๕), หน้า ๔๒๖.

<sup>๑๕</sup> Murray, **Compliance**, ขึ้นใน ขึ้นใน สถาบัน วงศ์สวารค์, **จิตวิทยาสังคม**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญรัตน์, ๒๕๒๕), หน้า ๑๒๗.

### ๒.๑.๕ การวัดลักษณะแรงจูงใจ

สุกิต วงศ์สวารรค์ ได้กล่าวว่า “การที่จะวัดระดับสูง-ต่ำ ของแรงจูงใจในแต่ละบุคคลเพื่อนำมา นำนัยการทำางานของบุคคลนั้น ๆ มีวิธีวัดทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนี้

๑. การวัดทางตรง คือ ถามกันตรง ๆ ซึ่งอาจจะใช้การสัมภาษณ์ ให้เขียนรายงาน หรือตอบแบบสอบถาม แต่ต้องระวังการسئล์เริง บิดเบือนความจริง เพราะตามปกติคนเรามักจะตอบตามที่สังคม ยอมรับ ตอบตามความนิยมของสังคม จึงต้องระวังเรื่องการใช้คำถาม เพื่อดึงเอาความจริงให้ได้

๒. การวัดทางอ้อม คือ เป็นวิธีการวัดที่ผู้ถูกวัดไม่รู้ตัวว่ากำลังถูกตรวจสอบระดับแรงจูงใจ จึงได้ผลถูกต้องตามความเป็นจริงมากกว่าทางตรง เช่น ให้เล่าเรื่องจากภาพจากแบบ TAT, ให้ต่อคำแล้ว ให้นักจิตวิทยาวิเคราะห์หาระดับแรงจูงใจ”<sup>๑๓</sup>

สารภี พานทอง พาลุสุข และสุรเสกข์ พงษ์หาญบุญ ได้กล่าวว่า มีผู้เสนอทฤษฎีหลายทฤษฎี ที่ได้ริบบทีงพุติกรรมอันเกิดจากแรงจูงใจ โดยแต่ละทฤษฎีเชื่อว่าแรงจูงใจเกิดจากสาเหตุต่าง ๆ คือ

(๑) เกิดจากความต้องการความสุขส่วนตัว (Hedonistic) คือ เชื่อว่ามนุษย์ทำสิ่งใดก็ตามที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ ก็พยายามนุยห์ต้องการที่จะหาความสุขส่วนตัว และพยายามหลีกหนีความเจ็บปวด

(๒) เกิดจากสัญชาตญาณ (Instinctual) คือ ความเชื่อที่ว่าคนเราจะมีปฏิกิริยาตอบสนองต่อ สิ่งเร้าต่าง ๆ ได้โดยไม่ต้องมีการเรียนรู้ เนื่องจากสัญชาตญาณที่มีมาพร้อมกับการเกิดของมนุษย์ เช่น ปฏิกิริยาตอบสนองต่ออาหาร น้ำ หรือสิ่งเร้าทางเพศ เป็นต้น แรงจูงใจจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ตามการเจริญเติบโต ของคน และสัญชาตญาณจะเป็นสิ่งกำหนดคุณค่าของปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์ไว้เรียบร้อยแล้ว

(๓) เกิดจากการมีเหตุผล (Cognitivive) คือ แนวความคิดนี้เชื่อในเรื่องของความสามารถ ใน การมีเหตุผลที่จะตัดสินใจกระทำการสิ่งต่าง ๆ โดยคิดว่าคนเรามีความตั้งใจและความปรารถนา (Willing and Desiring) ของมนุษย์ ซึ่งจะกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ ขึ้น ผู้ที่เชื่อตามแนวความคิดนี้คิดว่าคนเรา ทุกคนมีอิสระที่จะกระทำการหรือตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ โดยมีเหตุผลและรู้ว่าตนเองกำลังทำอะไร 翮อยู่ ต้องการ อะไรและมีได้สนใจว่าจะ ไรคือสาเหตุของพฤติกรรมนั้น

(๔) เกิดจากแรงขับ (Drive) คือ แนวความคิดนี้เป็นที่ยกย่องในวงการจิตวิทยาและในปัจจุบัน เชื่อว่าพฤติกรรมและอุปนิสัยของมนุษย์เราจะมีส่วนสัมพันธ์กับแรงขับดังกล่าว การที่คนเรามีความ แตกต่างกัน ไปก็เพราะผลอันสืบเนื่องมาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ที่ได้สะสมมาเป็นเวลานาน ตามระบบของการตอบสนองความต้องการของแรงขับต่าง ๆ<sup>๑๔</sup>

<sup>๑๓</sup> สุกิต วงศ์สวารรค์, จิตวิทยาสังคม, อ้างแล้ว, หน้า ๔๗๑.

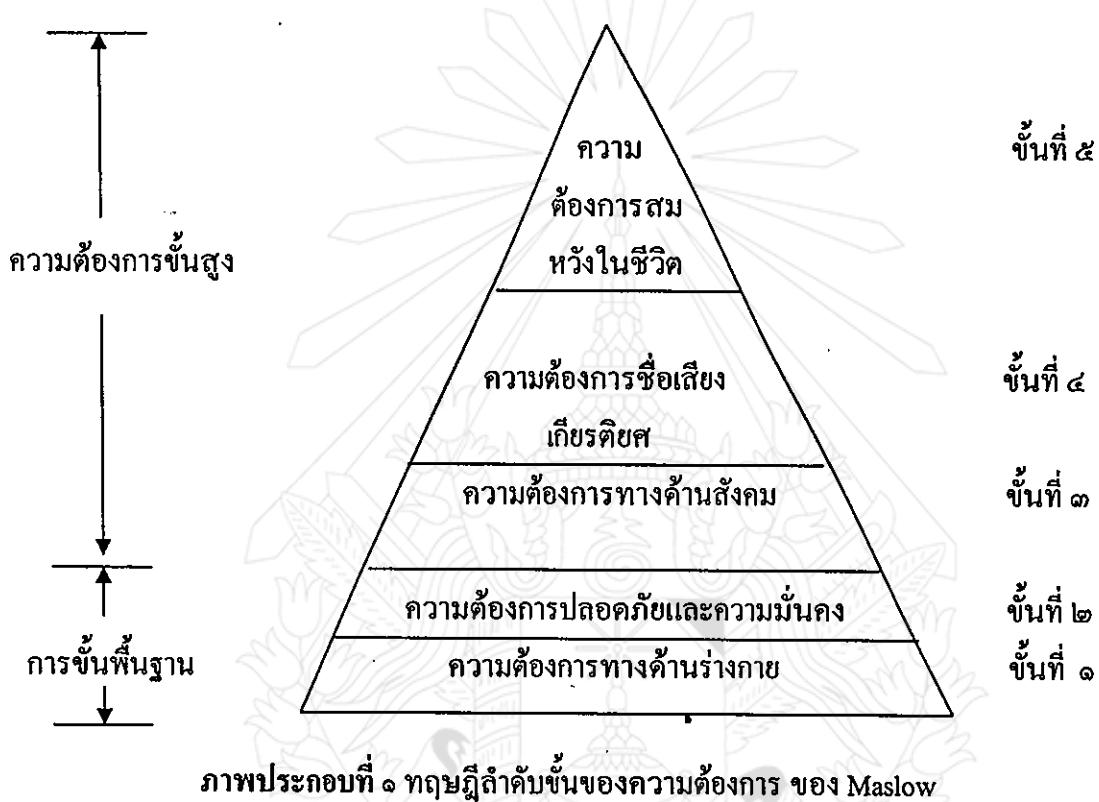
<sup>๑๔</sup> สารภี พานทองพาลุสุข และสุรเสกข์ พงษ์หาญบุญ, ทฤษฎีการจูงใจ, อ้างแล้ว, หน้า ๑๙๑.

### ๒.๑.๖ ทฤษฎีแรงจูงใจ

#### ๑) ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow' Theory of Human Motivation)

มาสโลว์ กล่าวว่า “มนุษย์เราทุกคนต่างพยายามคืนรุ่นต่อสู่เพื่อชุมชนของตนเองแต่เนื่องจาก การที่มนุษย์มีความแตกต่าง ฉะนั้น การที่จะได้รับการตอบสนองถึงขั้นไหนย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของแต่ละบุคคล”<sup>๙๕</sup>

มาสโลว์ ได้จัดลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ไว้ ๕ ระดับ



จากการประกอบที่ ๑ สามารถนำมาอธิบายลำดับขั้นของความต้องการของ Maslow ได้ดังนี้

๑.๑) ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Needs) ซึ่งอยู่ในลำดับต่ำสุดและเป็นความต้องการที่จำเป็นที่สุดสำหรับการดำรงชีวิต ร่างกายจะต้องได้รับการตอบสนองภายในระยะเวลา และสม่ำเสมอ ถ้าร่างกายไม่ได้รับการตอบสนองแล้วชีวิต ก็ดำเนินอยู่ไม่ได้ ได้แก่ อาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย สาธารณูปโภค อากาศ อุณหภูมิที่เหมาะสม ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องได้รับการตอบสนองก่อนความต้องการชนิดอื่นใด

<sup>๙๕</sup> เรื่องเดียวกัน.

๑.๒) ความต้องการความมั่นคงและปลอดภัย (Security Needs or Safety Needs) เมื่อความต้องการด้านร่างกายได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยก็จะเข้ามามีบทบาทในพฤติกรรมของมนุษย์ มีความประณญาที่จะได้รับความปลอดภัยจากขันตรายต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุอาชญากรรม รวมถึงความมั่นคงในการทำงาน เช่น การไม่ถูกปลดออก ไล่ออกจากงาน เป็นต้น

๑.๓) ความต้องการทางสังคม (Social Needs or Love Needs) เมื่อความต้องการ ๒ ประการแรกได้รับการตอบสนองแล้วก็จะมีความต้องการในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ความต้องการทางสังคม ซึ่งหมายถึง ความต้องการที่จะเป็นส่วนหนึ่งทางสังคม และได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานจากกลุ่มสังคมต่าง ๆ ต้องการมิตรภาพ ความพึงใจรักใคร่ ความเห็นอกเห็นใจ เป็นต้น

๑.๔) ความต้องการชื่อเสียง เกียรติยศ หรือได้รับการยกย่องนับถือ (Esteem Needs or Egoistic Needs) ความต้องการนี้เพื่อจะมีฐานะเด่นในสังคม รวมถึงความเชื่อมั่นในตนเองการได้รับการเชิดชูยกย่องสรรเสริญ การได้รับการ讃嘆กาว่าเป็นบุคคลสำคัญ เป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั่วโลก

๑.๕) ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนึกคิด หรือความสมหวังในชีวิต (Self-Actualization Need or Self-Realization Need) เป็นความต้องการขั้นสูงสุด เป็นความต้องการซึ่งคนส่วนมากนึกอยากระเป็นนึกอยากจะได้ การที่บุคคลได้บรรลุถึงความต้องการในขั้นนี้ก็จะได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลพิเศษ ความต้องการขั้นนี้เป็นความต้องการที่จะได้พิสูจน์ความสามารถของตนเอง จนประสบผลสำเร็จตามที่ปรารถนา และรู้สึกว่าตนเองได้บรรลุถึงสิ่งสุดยอดของความไฟแรงแล้ว (A Feeling of Accomplishment and Attainment)<sup>๖๐</sup>

กล่าวโดยสรุป มาสโลว์ เห็นว่า ความต้องการ & ประการจะถูกจัดอันดับจากความสำคัญจากระดับล่างสุด ไปจนถึงบนสุด มนุษย์จะถูกจูงใจด้วยความต้องการในระดับล่างก่อนจนกว่าจะได้รับความพึงใจในระดับหนึ่ง แล้วก็จะเกิดความต้องการในระดับที่สูงขึ้นไปอีกตามลำดับจนถึงระดับบนสุด

มาสโลว์ ได้แบ่งความต้องการทั้ง ๕ ออกเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับความต้องการพื้นฐาน (Basic Need) ได้แก่ ความต้องการทางด้านร่างกาย และความต้องการความปลอดภัย และความมั่นคง

๒. ระดับความต้องการขั้นสูง (Growth Needs) ได้แก่ ความต้องการความรัก ความต้องการเป็นเจ้าของ ความต้องการการยกย่องจากผู้อื่น และความต้องการประจักษ์ตน <sup>๖๑</sup>

<sup>๖๐</sup> เกียรติศักดิ์ หมุน戾ang, “เรorgh ในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีเฉพาะ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอหนองบูนนาค จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, ข้างแล้ว, หน้า ๖.

<sup>๖๑</sup> มนุสชา ศรียงค์ และคณะ, จิตวิทยาทั่วไป, ข้างแล้ว, หน้า ๒๓๐.

## ๒. ทฤษฎีของเออร์เซเบอร์ก (Herzberg)

เออร์เซเบอร์ก ได้ดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับนักวิชาการ และนักบัญชี จำนวน ๒๐๐ คน ผลการวิจัย ซึ่งให้เห็นถึงปัจจัยของการ満足 ใจที่แตกต่างกันอยู่ ๒ อย่าง คือ สิ่งที่ทำให้เกิดความพอใจ (Satisfiers) และ สิ่งที่ทำให้เกิดความไม่พอใจ (Dissatisfiers) การวิจัยได้ก่อให้เกิดข้อสรุปที่สำคัญสองอย่าง คือ

(๑) ปัจจัยจูงใจ (Motivator Factors) มีลักษณะสัมพันธ์โดยตรงกับเรื่องของงาน ถ้ามีปัจจัย จำพวกนี้จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพอใจในการทำงาน และเป็นสิ่งจูงใจบุคคลให้มีความตั้งใจในการทำงาน ปัจจัยเหล่านี้ ได้แก่

- ๑.๑) ความสำเร็จ
- ๑.๒) การยกย่อง
- ๑.๓) ความรับผิดชอบ
- ๑.๔) ความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน
- ๑.๕) ลักษณะของงาน
- ๑.๖) โอกาสที่จะเจริญเติบโตส่วนบุคคล

(๒) ปัจจัยอนามัย (Hygiene Factors) เป็นปัจจัยที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมของการทำงาน ปัจจัยเหล่านี้จะทำหน้าที่ค้ำจุน ไม่ให้เกิดความท้อถอย ไม่ขอลาออกจากงานและป้องกันไม่ให้เกิดความไม่พอใจในการทำงาน แต่เมื่อว่าจะมีปัจจัยเหล่านี้อยู่ด้วย หรือพยายามที่จะตอบสนองปัจจัยอนามัยให้มากเพียงใด ก็ตาม ก็เป็นแต่เพียงการทำให้ไม่เกิดความไม่พอใจขึ้นเท่านั้น ไม่สามารถเป็นสิ่งจูงใจของผู้ปฏิบัติงาน หรือนำไปสู่ความพึงพอใจในงาน ได้ ปัจจัยเหล่านี้ ได้แก่

- ๒.๑) นโยบายและการบริหารงานของบริษัท
- ๒.๒) เงินเดือน
- ๒.๓) สภาพแวดล้อมของการทำงาน
- ๒.๔) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

เราสามารถสรุปถุยถือย่างเข้าได้ ดังนี้

๑. ปัจจัยอนามัย เมื่อไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการ ความไม่พอใจงานที่ทำจะสูงขึ้น เมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการ ความไม่พอใจงานที่ทำจะไม่เกิดขึ้น แต่ไม่ได้เพิ่มความพอใจ หรือแรงจูงใจ

๒. ปัจจัยจูงใจ เมื่อไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการ ความพอใจงาน และแรงจูงใจจะไม่เกิดขึ้น เมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการ ความพอใจงานและแรงจูงใจจะเกิดขึ้น

จากถุยถือย่างเข้า ให้เห็นว่า ความไม่พอใจไม่ได้เป็นสิ่งที่อยู่ตรงข้ามกับความพอใจ หรือ แรงจูงใจ บุคคลที่ไม่มีความไม่พอใจไม่ได้หมายความว่าเขาจะมีความพอใจหรือแรงจูงใจ แต่เขาจะมี

ความรู้สึกที่เป็นกลาง ดังนั้น สภาพแวดล้อมของการทำงานที่ดีหรือไม่ดี ขึ้นอยู่กับความสามารถของบุคคลที่มีเหตุผลไม่ได้ทำให้เกิดแรงงูงูที่สูงเดียวแต่ปัจจัยอนามัยเหล่านี้มีผลต่อแรงงานจริง พนักงานที่ไม่มีความพึงพอใจเนื่องจากว่าพวกราคาได้รับผลกระทบแทนอย่างเพียงพอสามารถถูกลงใจได้มากกว่าพนักงานที่มีความไม่พอใจ ความสำเร็จ ความก้าวหน้า และการยกย่อง สามารถถูกลงใจพวกราคาได้<sup>๒๖</sup>

จะเห็นได้ว่า ทฤษฎีคำอธิบายความต้องการของ มาสโลสว์ และทฤษฎีองค์ประกอบอนามัยและองค์ประกอบการถูกลงใจของเออร์เซเบอร์ก มีความสัมพันธ์และคล้ายคลึงกันมากที่เดียว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มาสโลสว์ ก็เสนอว่าความต้องการขั้นสูงสุดขั้นจะไม่เกิดขึ้นตราบเท่าที่ความต้องการขั้นต้น ๆ ยังมิได้รับการตอบสนอง เช่นเดียวกันกับที่ เออร์เซเบอร์ก สรุปได้ว่า องค์ประกอบการถูกลงใจอาจไม่มีความหมาย ตราบเท่าที่องค์ประกอบสุขอนามัยยังมิได้รับการถูกลงใจไว้ หรือตอบสนอง ได้ดีพร้อมสมควรแล้ว ซึ่งเปรียบเทียบ ดังตารางต่อไปนี้

มาสโลสว์		องค์ประกอบของภาระจิต	เออร์เซเบอร์ก	
การมีสัจจะการแห่งตน	เกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี		ลักษณะงานท้าทาย	ความรับผิดชอบ
สังคม			ความเจริญเติบโต	ความก้าวหน้า
ความมั่นคงปลอดภัย			ความสำเร็จ	การได้รับการยอมรับ
สภาพสตรีระ			ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	นโยบายขององค์การ
			ความมั่นคงในงาน	สภาพการทำงาน
				เงินเดือน

ภาพประกอบที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแบบการถูกลงใจของมาสโลสว์ และเออร์เซเบอร์ก

<sup>๒๖</sup> สมบัติ นาวีกุล, การบริหารเผยแพร่มีส่วนร่วม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ ๑๕๕๗ จำกัด, ๒๕๔๔), หน้า ๑๗๑.

๓) ทฤษฎีแรงจูงใจของอัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer's Existence/Belatedness Growth Theory)  
หรือทฤษฎี E.R.G.

อัลเดอร์เฟอร์ เสนอทางเลือกของลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ หรือทฤษฎีการต่ออายุของความต้องการ โดยเรียกว่าทฤษฎี E.R.G. ซึ่งได้พัฒนามาจากทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการของ มาสโลว์ โดยเห็นว่าความต้องการของมนุษย์มี ๓ ระดับ คือ

๓.๑) ความต้องการในการดำรงชีวิต (Existence Need : E) เป็นการนำเอาความต้องการด้านร่างกายและด้านความมั่นคงปลอดภัยในทฤษฎีของ มาสโลว์ มาร่วมกัน

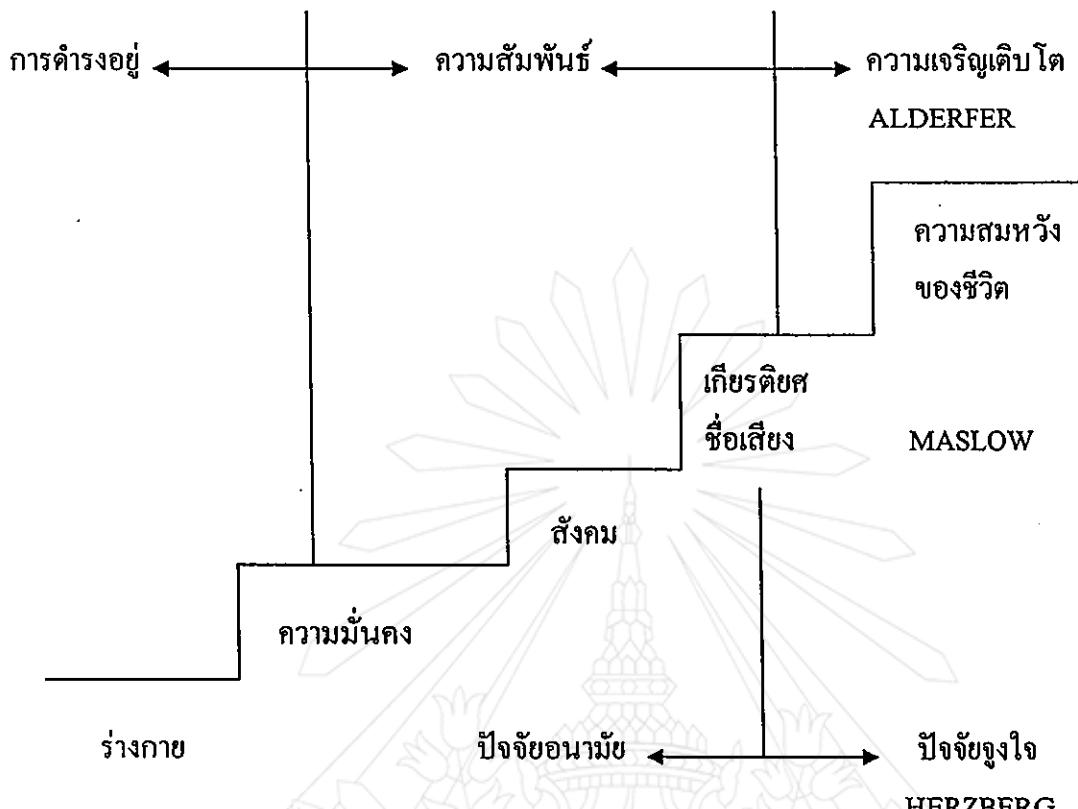
๓.๒) ความต้องการด้านสัมพันธ์ (Relatedness Need : R) เป็นการนำเอาความต้องการด้านสังคมและด้านชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ในทฤษฎีของมาสโลว์ มาร่วมกัน

๓.๓) ความต้องการด้านความเจริญเติบโตก้าวหน้า (Growth Need : G) เป็นความต้องการระดับสูงซึ่งได้แก่ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จหรือสมหวังในชีวิตในทฤษฎีของมาสโลว์ นั่นเอง

การเปรียบเทียบระหว่างประเภทความต้องการของมาสโลว์ อัลเดอร์เฟอร์ และเซอร์ชเบอร์ก ความคล้ายคลึงกันระหว่างทฤษฎีการจูงใจสามทฤษฎีจะมีอยู่มาก แต่ละทฤษฎีอธิบายความสมหวังของชีวิต ความเจริญเติบโต และปัจจัยบุคคลในความหมายอย่างเดียวกัน ปัจจัยนำรุ่งรักษายังคงมีอยู่บนสนองความต้องการทางร่างกาย และความมั่นคงและตอบสนองความต้องการการดำรงอยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการบังคับบัญชาอาจจะมองว่าเป็นวิธีการตอบสนองความต้องการทางสังคมและความสัมพันธ์จะแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทั้งสาม <sup>๒๐</sup>

---

<sup>๒๐</sup> เกียรติศักดิ์ หนูกลาง, “แรงจูงใจในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีเฉพาะสามชิกสถาปัตยกรรมที่กระบวนการบริหารส่วนตำบลอ่านหนังบุนนาค จังหวัดราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, ปี ๒๕๖๒, หน้า ๑๒.



ภาพประกอบที่ ๓ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีของ มาสโลว์ อัลเดอร์เฟอร์ และเออร์เซเบอร์ก

#### (๕) ทฤษฎีแรงจูงใจทางด้านความสำเร็จของแมคเคิลแลนด์ (McClelland)

แมคเคิลแลนด์ ได้เสนอแนะว่าองค์การควรจะให้โอกาสตอบสนองความต้องการอย่างน้อยที่สุดสามอย่าง ได้แก่ ความต้องการทางด้านอำนาจ (Need for Power-N Pow) ความต้องการทางด้านความสำเร็จ (Need for Achievement-mach) และความต้องการทางด้านสังคม (Need for Affiliation-n Aff) ทฤษฎีของเขายังได้ชี้ให้เห็นว่า บุคคลที่มีความต้องการงานสูงจะมององค์กรว่าเป็นโอกาสที่จะได้ stagnation และสำเร็จหน้าที่ บุคคลเหล่านี้จะถูกจูงใจด้วยงานที่ให้โอกาสสร้างสำเร็จหน้าที่ได้แก่บุคคลที่มีตัวตนสูง เช่น กรรมการผู้จัดการ กรรมการรองผู้จัดการ จะมีความต้องการสำเร็จสูง

บุคคลที่มีความต้องการทางด้านสังคมสูงจะมององค์กรว่าเป็นโอกาสของการมีเพื่อน พากษา ถูกจูงใจด้วยงานที่กำหนดให้พากษาต้องเกี่ยวข้องกับเพื่อนร่วมงานอยู่บ่อยครั้ง บุคคลเหล่านี้ไม่พ่อใจงานที่กำหนดให้พากษาต้องทำงานตามลำพัง เช่น ชาวนา เป็นต้น

บุคคลที่มีความต้องการความสำเร็จสูงจะมองการเป็นสมาชิกขององค์กรว่าเป็นโอกาสที่จะแก้ปัญหาที่ท้าทาย และ McClelland พบว่าบุคคลที่มีความต้องการความสำเร็จสูงมีลักษณะ ดังนี้

๑. พวกເຫາຕ້ອງການຄວາມຮັບຜິດຂອບສ່ວນບຸກຄລໃນການຄັ້ນຫາທາງເລືອກແກ້ປຶງຫາ

๒. ພວກເຫາຈະພິຈາລາຄວາມເສີ່ງກັບ ແລະ ກໍານົດເປົ້າໝາຍປານກາຕາງ ເຊັ່ນ ເປົ້າໝາຍທີ່ໄຟ່ຈ່າຍ ຈົນເກີນໄປ ທີ່ໄຟ່ເປັນໄປໄໝໄດ້ທີ່ຈະບຣຸດູ້ດິດຄວາມສໍາເຮົາ

๓. ພວກເຫາຕ້ອງການສິ່ງຂັນກັບເກື່ອງກັບການປົງປົງຕິດານຂອງພວກເຫາ

ດັ່ງນັ້ນ ແຮງງູງໃຈຂອງບຸກຄລທີ່ຕ້ອງການຄວາມເວົ້າສູງຈະເຂົ້າຢູ່ກັບລັກຄະນະຂອງຈານ ການບຣຸດູ້ດິດເປົ້າໝາຍແລະ ສິ່ງຂັນກັບຂອງການປົງປົງຕິດານ ບຸກຄລແລ້ວໆນີ້ຖືກງູງໃຈດ້ວຍຈານທີ່ທໍາໄຫ້ພວກເຫາຮູ້ສຶກວ່າມີ ຄວາມສາມາດພວກເຫາຈະທຳການໜັກສໍາຮັບຈານທີ່ມີເປົ້າໝາຍຍາກ ແຕ່ບຣຸດູ້ດິດຄວາມສໍາເຮົາໄດ້ ການບຣຸດູ້ດິດຄວາມສໍາເຮົາຂອງເປົ້າໝາຍທີ່ຍາກ ທໍາໄຫ້ພວກເຫາຮູ້ສຶກວ່າພວກເຫາມີຄວາມສາມາດ ແຕ່ເປົ້າໝາຍທີ່ຈ່າຍຈົນເກີນໄປ ທີ່ໄຟ່ເປັນໄປໄໝໄດ້ທີ່ຈະບຣຸດູ້ດິດຄວາມສໍາເຮົາຈະໄຟ່ຊ່ວຍໄຫ້ພວກເຫາຮູ້ສຶກວ່າມີຄວາມສາມາດເລີຍ <sup>๒๔</sup>

ມາສໂສ່ວ	ອັດເດອຣ໌ເຟ່ອຣ	ແມຄເຄີລແລນດ
ຄວາມຕ້ອງການສໍາເຮົາ ຕາມຄວາມນຶກຄືດ	ຄວາມຕ້ອງການຄວາມກ້າວໜ້າ	ຄວາມຕ້ອງການດ້ານຄວາມສໍາເຮົາ
ຄວາມຕ້ອງການມີຮູ້ນະເດັ່ນ	ຄວາມຕ້ອງການມີຄວາມ ສັນພັນຮັກຝ່າຍເໝັ້ນ ၇	ຄວາມຕ້ອງການມີອຳນາຈ
ຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄນ		ຄວາມຕ້ອງການມີສາຍສັນພັນຮັກຝ່າຍເໝັ້ນ
ຄວາມການທາງດ້ານຄວາມມິນ່ານຄ		
ຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານຮ່າງກາຍ	ຄວາມຕ້ອງກາຮອງຢູ່ຮອດ	

ຕາරາງແສດງ ການເປົ້າມາສໂສ່ວ ໂດຍກົດລູ້ຄວາມຕ້ອງການຂອງ ມາສໂສ່ວ ອັດເດອຣ໌ເຟ່ອຣ ແລະ ແມຄເຄີລແລນດ

៥) ກຸ່ມໝົດຳດັບຂັ້ນຄວາມຕ້ອງການຂອງ Sergiovanni

Sergiovanni ໄດ້ດັດແປລັງກຸ່ມໝົດຳດັບຂັ້ນຂອງຄວາມຕ້ອງການຂອງ ມາສໂສ່ວ ໂດຍຈັດແນ່ງດໍາດັນ  
ຂັ້ນຄອນເປັນ ៥ ຮະດັບໃໝ່ ၇ ຄື່ອ

៥.១) ຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານສວັສດີການ

៥.២) ຄວາມຕ້ອງການຕົດຕໍ່ເກື່ອງກັບບຸກຄລແລະ ສິ່ງຕ່າງ ၇

៥.៣) ຄວາມຕ້ອງການມີຊື່ເສີ່ງແລະ ໄດ້ຮັບການບົກຍ່ອງທັງສານຮະດັບນີ້ ກີ່ວ່າເປັນຄວາມຕ້ອງການ  
ຈຳເປັນແບ່ວັດຕົ້ນ

៥.៤) ຄວາມຕ້ອງການອີສຣກາພ

<sup>๒๔</sup> ສາມຍຸດ ນາວີກາຣ, ການນິກາຕະຫຼາດແນບນີ້ສ່ວນຮ່ວມ, ອ້າງແຕ່ວ, ມັນາ ១៧២.

๕.๕) ความต้องการที่จะมีความหวังและสามารถทำงานได้ด้วยตัวเอง<sup>๖๕</sup>

สารณ์ พานทองพากลุ่ม และสุรัสกัน พงษ์หาญยุทธ ได้กล่าวว่า “มีผู้เสนอทฤษฎีหลายทฤษฎี ที่ได้อธิบายถึงพฤติกรรมอันเกิดจากแรงจูงใจ โดยแต่ละทฤษฎีเชื่อว่าแรงจูงใจมาจากสาเหตุต่าง ๆ คือ

๑. เกิดจากความต้องการความสุขส่วนตัว (Hedonistic) คือ เชื่อว่ามุลเหตุสำคัญของมนุษย์ ที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ ก็เพื่อมนุษย์ต้องการที่จะหาความสุขส่วนตัว และพยายามหลีกหนีความเจ็บปวด

๒. เกิดจากสัญชาตญาณ (Instinctual) คือ ความเชื่อที่ว่าคนเราจะปฏิกริยาตอบสนองต่อ สิ่งร้ายต่างๆ ได้โดยไม่ต้องมีการเรียนรู้ เมื่อจากสัญชาตญาณที่มีมาพร้อมกับการเกิดของมนุษย์ เช่น ปฏิกริยาตอบสนองต่ออาหาร น้ำ หรือสิ่งเร้าทางเพศ เป็นต้น แรงจูงใจจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ตามการเจริญเติบโต ของคนและสัญชาตญาณจะเป็นสิ่งกำหนดขั้นตอนของปฏิกริยาตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในชีวิต มนุษย์ไว้เรียบร้อยแล้ว

๓. เกิดจากการมีเหตุผล (Cognitive) คือ แนวความคิดนี้เชื่อในเรื่องของความสามารถในการ มีเหตุผลที่จะตัดสินใจกระทำการสิ่งต่างๆ โดยคิดว่าคนเรามีความตั้งใจและความปรารถนา (Willing and Desiring) ของมนุษย์ ซึ่งจะกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมต่างๆ ขึ้น ผู้ที่เชื่อตามแนวความคิดนี้คิดว่าคนเรา ทุกคนมีอิสระที่จะกระทำการหรือตัดสินใจในสิ่งต่างๆ โดยมีเหตุผลและรู้ว่าตนเองกำลังทำอะไรอยู่ ต้องการ อะไรและมีได้สันใจว่าจะได้รับผลดีๆ ของการกระทำการนั้น

๔. เกิดจากแรงขับ (Drive) คือ แนวความคิดนี้เป็นที่ยกย่องในวงการจิตวิทยา และในปัจจุบัน เชื่อว่าพฤติกรรมและอุปนิสัยของมนุษย์เราจะมีส่วนสัมพันธ์กับแรงขับดังกล่าว การที่คนเรามีความ แตกต่างกันไปก็เพราะผลอันสืบเนื่องมาจากการประสัมภารณ์และการเรียนรู้ที่ได้สะสมมาเป็นเวลานาน ตามระบบของการตอบสนองความต้องการของแรงขับต่างๆ<sup>๖๖</sup>

จากความหมายที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า แรงจูงใจ หมายถึง สิ่งจูงใจสิ่งกระตุ้นที่ทำให้ เกิดเป็นแรงผลักดันสำหรับบุคคล ให้แสดงพฤติกรรม เพื่อให้บรรลุตามความประสงค์ที่ต้องการ

<sup>๖๕</sup> เกียรติศักดิ์ หมอกลาง, “แรงจูงใจในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีเฉพาะ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอหนองบูนนา ก จังหวัดนราธิวาส”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, อ้างแล้ว, หน้า ๑๕.

<sup>๖๖</sup> สารณ์ พานทอง พากลุ่ม และสุรัสกัน พงษ์หาญยุทธ, ทฤษฎีการจูงใจ, อ้างแล้ว, หน้า ๑๗๑.

## ๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเข้ารับราชการทหาร

### ๒.๒.๑ วิัฒนาการการเกณฑ์ทหารของไทย

กรุงสุโขทัย (พ.ศ. ๑๗๐๐-๑๗๒๐) การทหารในสมัยกรุงสุโขทัยยังไม่มีระบบการเกณฑ์ทหาร หากแต่เพลเมืองที่เป็นผู้ชายทุกคนจะต้องเป็นทหารตลอดชีพ โดยถือว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องพึ่งรับใช้ประเทศชาติ กล่าวคือบ้านเกิดศึกษาและพลเมืองชายทุกคนจะต้องอกรับ แต่เมื่อยามบ้านเมืองสงบ ก็จะ prestaph เป็นพลเรือน แต่จะเป็นกำลังสำรองโดยที่ทุกคนต้องรับการฝึกวิชาทหารซึ่งพ่อหมู่ พ่อบ้าน และพ่อเมืองจะเป็นผู้นัดหมายอำนวยการฝึกอบรมให้พร้อมที่จะ prestaph เป็นทหารหาญ เพื่อออกทำการศึกษาและร่วมกับองค์พระมหากษัตริย์ซึ่งมีอิทธิพลเป็น “พ่อขุน” เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของชาติหรือเพื่อป้องกันครอบครัวมิให้ตัดเป็นชุดๆ หรือทางของชนชาติศัตรูผู้รุกราน

สมัยกรุงศรีอยุธยา (พ.ศ. ๑๕๒๐-๑๗๖๐) ได้จัดตั้งกรมพระสุรัสวดี (กรมสัสดี) จัดวางระบบศักดินาและระบบไฟร์ กล่าวคือในสมัยนั้นชายไทยที่ไม่ใช่พระภูมิชนทางเมืองอาชญากร ๑๖ ปี กรมสัสดี จะเรียกตัวไปตรวจเลือกเข้ารับราชการไฟร์ โดยใช้ส่วนสูงเป็นเกณฑ์ หากผู้ใดมีส่วนสูงถึง ๑๖ ก้าว ๑.๔๕ เมตร <sup>๑๓</sup> จะต้องรับราชการไฟร์ มีศักดินา ๒๕ ไร่ โดยต้องไปสังกัดกองนายหรือราชวงศ์ที่ตนเดือด เพื่อรับใช้ เรียกว่า “ไฟร์สม” หรือ “ไฟร์ส่วนบุคคล” เมื่ออายุครบ ๑๘ ปี ก็จะถูกจัดเข้ารับราชการขึ้นตรง ต่อพระเจ้าแผ่นดิน โดยเป็นพลทหารหรือเป็นคนงานอยู่ตามกรมกองเรียกว่า “ไฟร์หลวง” ต้องเข้าเวร รับใช้แรงงานปีละ ๖ เดือน (เดือนเวนเดือน) เว้นแต่จะจ่ายเงินแทน เรียกว่า “เงินค่าราชการ” ส่วนไฟร์ ที่อยู่ห่างไกลหัวเมืองจะได้รับการยกเว้นการเกณฑ์แรงงานแต่จะต้องส่งผลผลิต (ส่วน) แทน จึงเรียกว่า “ไฟร์ส่วนบุคคล” ทั้งไฟร์สม ไฟร์หลวงและไฟร์ส่วนบุคคลจะพ้นสภาพนี้ไปได้เมื่ออายุครบ ๖๐ ปี หรือมีบุตรชาย เข้ารับราชการไฟร์หลวง ๓ คน และเมื่อยามที่บ้านเมืองเกิดศึกษาและพลเมืองชายทุกคนจะรวมรวมไฟร์สม ไฟร์หลวง และไฟร์ส่วนบุคคลเข้าทำการรับร่วมกัน โดยไม่มีข้อยกเว้น

สมัยกรุงธนบุรีและในยุคต้นของกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๑๑๐-พ.ศ. ๒๔๔๕) ระบบการเกณฑ์ทหารคงเป็นเช่นเดียวกับสมัยกรุงศรีอยุธยา เพียงแต่ลดระยะเวลาในการเข้าเวรรับใช้แรงงานของไฟร์หลวงให้น้อยลง เพื่อให้มีเวลาประกอบอาชีพมากขึ้นกล่าวคือ ในสมัยกรุงธนบุรีให้เข้าเวรปีละ ๔ เดือน และในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นลดลงเหลือ ๑ เดือน และพ้นสภาพเมื่ออายุครบ ๕๐ ปี <sup>๑๔</sup> นอกจากนี้

<sup>๑๓</sup> ลิขิต ธีรเศรณี, วิัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศไทย, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐), หน้า ๖๒.

<sup>๑๔</sup> กรรมการกำลังสำรองทหารบก, ประวัติสัสดี, (กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลศึกษาพิมพ์, ๒๕๒๕), หน้า ๓๓.

ยังกำหนดให้มีการ “สักเลขไพร์พล” โดยสักตัวเลขไว้ที่แบบข้างซ้ายของไพร์เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดเข้าหมวด หมู่ กรม กอง และเพื่อป้องกันการหลบหนี

ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จัดให้ทรงจัดตั้งกองทหารแบบญี่ปุ่นเพื่อจัดการเรือรบ ทำให้การเกณฑ์พลเมืองแบบเดิม ไม่เพียงพอและบังคับให้เกิดความเครียดร้อนต่อประชาชนที่ต้องเข้ารับใช้แรงงานจนถึงอายุ ๖๐ ปี พระองค์ทรงมีความคิดที่จะยกเลิกการเกณฑ์ไพร์และบังคับให้ชายไทยขึ้นกระชากเรือรบใช้แรงงานจนถึงอายุ ๖๐ ปี จึงให้ฝ่ายพลเรือนเร่งรัดจัดทำบัญชีสำมำะในครัวและให้หอดคงใช้ข้อมูลบัญชีลักษณะการเกณฑ์ทหาร ร.ศ. ๑๗๒ ในหัวเมืองสำคัญก่อน ซึ่งถือว่าเป็นกฎหมายการเกณฑ์ทหารฉบับแรก โดยมีสาระสำคัญ คือ กระทรวงกลาโหมส่งบัญชีรายชื่อชายชาวกรุงที่จะเข้ารับการเกณฑ์ทหารให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการและกระทรวงกลาโหมมีหน้าที่ในการป้องกันประเทศและดำเนินการเตรียมพล จัดหานคนเข้าเป็นทหาร แบ่งเป็นทหารบก ทหารเรือ ตลอดจนการเลี้ยงดูอย่างเป็นแบบแผน ถึงแม่จะทรงตราข้อมูลบัญชีลักษณะการเกณฑ์ทหารแล้วก็ตาม แต่ก็ทรงโปรดอนุญาตให้ผู้ที่ไม่ประสงค์จะเป็นทหารสามารถเสียเงินค่าราชการลดแทนได้โดยต้องเสียเงินปีละ ๖ บาท ซึ่งการเสียเงินค่าราชการนี้ได้มีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาแล้ว

ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้มีการเปลี่ยนชื่อเงินค่าราชการเป็น “ราชชุมพร” แทน<sup>๗๐</sup> และได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะการเกณฑ์ทหาร ร.ศ. ๑๗๔ ที่ราชอาณาจักร เมื่อ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ พระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ชายไทยที่มีอายุ ๑๘ ปี เข้าเป็นพลทหาร สองปีโดยต้องอยู่ประจำกองทหารให้ได้รับเงินเดือน เบี้ยเดือน และเครื่องนุ่งห่ม ใช้สอยตามสมควร นับเป็นการวางรากฐานการเกณฑ์ทหารแบบใหม่ แม้ว่าในสมัยต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติลักษณะเกณฑ์ทหาร พ.ศ. ๒๕๖๐ ขึ้นอีกทีตามแต่ใจความของกฎหมายส่วนใหญ่ยังคงเดิม

สมัยเปลี่ยนแปลงการปกครอง (พ.ศ. ๒๕๓๕ ถึงปัจจุบัน) และในช่วงนี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติลักษณะการเกณฑ์ทหาร พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างหลายครั้ง และต้องยกเลิกไปอีกหลายฉบับ ส่วนมากเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องการยกเว้นหรือผ่อนผันและการลดระยะเวลาประจำการให้กับผู้มีคุณวุฒิพิเศษ รวมทั้งเปลี่ยนชื่อกฎหมายให้สอดคล้องกับระบบการปกครองและปรับปรุงอายุการเรียกเกณฑ์เป็น ๒๑ ปี จนกระทั่งครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและได้แก้ไขเปลี่ยนแปลงครั้งสุดท้ายโดยประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ ๑๐๐ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการเปลี่ยนแปลง

<sup>๗๐</sup> ชัยเรืองศิริ, ประวัติศาสตร์ไทยสมัย พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๓, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓), หน้า ๒๕๒.

<sup>๗๑</sup> กรรมการกำลังสำรองทหารบก, ประวัติสัชตี, ยังแล้ว, หน้า ๑๒.

อำนาจในการดำเนินการตรวจคัดเลือกจากฝ่ายมหาดไทยกลับมาเป็นฝ่ายทหารตามเดิมและให้ นายอำเภอ มีหน้าที่ในการออกหมายเรียกส่วนผู้ว่าราชการจังหวัดกับสัสดีจังหวัดจะเป็นผู้ออกหนังสือสำคัญให้แก่ ทหารที่ถูกปลดเป็นกองหนุน ไว้เป็นหลักฐาน

### ตารางแสดง เปรียบเทียบการเกณฑ์ทหารของไทยในสมัยต่างๆ<sup>๗๐</sup>

ยุค/สมัย	ระบบ	เกณฑ์อายุ	ระยะเวลาประจำการ
กรุงสุโขทัย	เกณฑ์ทุกคน	ไม่จำกัด	เฉพาะบ้านสงเคราะห์
กรุงศรีอยุธยา	เกณฑ์ไพร่สม	๑๖	ปีละ ๖ เดือน อายุ ๑๐ ปีพ้นสภาพ
กรุงธนบุรี	เกณฑ์ไพร่สม	๑๖	ปีละ ๔ เดือน อายุ ๑๐ ปีพ้นสภาพ
กรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น	เกณฑ์ไพร่สม	๑๙	ปีละ ๓ เดือน อายุ ๕๐ ปีพ้นสภาพ
กรุงรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ ๕)	เกณฑ์ทหาร	๑๙-๔๐	ครบ ๒ ปี ปลดเป็นกองหนุน
ปัจจุบัน	เกณฑ์ทหาร	๒๑-๒๕	ครบ ๒ ปี ปลดเป็นกองหนุน
	อาสาสมัคร	๑๙-๒๐	ครบ ๒ ปี ปลดเป็นกองหนุน

### ๒.๒.๒ ความรู้เกี่ยวกับการเข้ารับราชการทหาร

พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๔๕๓ และกฎกระทรวงออกตามความใน พ.ร.บ.ฯ พ.ศ. ๒๔๕๘ ประชาชนชาวไทยโดยเฉพาะชายที่มีสัญชาติไทย ต้องเข้ารับราชการทหารด้วยกันทุกคน แม้มีจำนวนมากบ้าง ไม่เข้าใจ เกี่ยวกับหน้าที่การรับราชการทหาร ในขั้นตอนต่างๆ เช่น การเขียนทะเบียน ทหาร การรับหมายเกณฑ์ การเกณฑ์ทหาร รวมไปถึงการขอยกเว้น และการขอผ่อนผันในการเข้ารับราชการทหารของประจำการ ซึ่งก่อให้เกิดความสับสน ไม่เข้าใจวิธีปฏิบัติตามหน้าที่ที่ถูกต้อง หรือได้รับคำชี้นำในการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย จนกระทั่งต้องถูกดำเนินคดีเป็นจำนวนมาก ในข้อหาหลอกเลี้ยงข้อขึ้น ไม่ไปลงทะเบียนชื่อทหารกองเกิน ไม่ไปรับหมายเรียก (หมายเกณฑ์) หรือไม่ไปเข้ารับการตรวจเลือก (เกณฑ์ทหาร) และ อื่นๆ เป็นเหตุให้ต้องเสียทั้งเวลา และทรัพย์สินในการต่อสู้คดี ดังนั้น เพื่อให้ชาวไทย ซึ่งเป็นทั้งนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงหน้าที่ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับ การรับราชการทหาร ได้ถูกต้องกองการสัสดี กรมаемีบันทึก จึงได้ทำคู่มือฉบับนี้ขึ้น เพื่อชี้แจงเน้นย้ำ

<sup>๗๐</sup> ลิกิต ธิรเวคิน, วิัฒนาการเมืองการปกครองของไทย, จังแล้ว, หน้า ๑๕.

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการรับราชการทหาร เพื่อจะปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ไว้ได้อย่างถูกต้อง และมีจิตสำนึกรักภารกิจ พร้อมที่จะอุทิศแรงกายแรงใจ เสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อรับใช้ประเทศชาติด้วย ความเต็มใจสมกับเป็นชาหชาติทหารอย่างแท้จริง”<sup>๑๖</sup>

### ๑) ทหารเป็นหน้าที่ของชาหไทย

ประเทศไทยต้องรับราชการทหารและรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ปกครองประเทศไทยเป็นต้นมากำหนดให้ ชาหไทยทุกคนต้องรับราชการทหารและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรพุทธศักราช ๒๔๘๐ ฉบับที่ใช้ ในปัจจุบันยังกำหนดไว้ในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของชาหไทย มาตรา ๖๔ ซึ่งมีความว่า “บุคคลมีหน้าที่ป้องกัน ประเทศไทยรับราชการทหาร เสียภาษีอากร ช่วยเหลือราชการ รับการศึกษา อบรมฯ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมาย บัญญัติ” กฎหมายที่บัญญัติเกี่ยวกับเรื่องนี้ คือ พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๔๕๗ มาตรา ๓ บัญญัติว่า “ชาหที่มีสัญชาติเป็นไทย” และการได้มีสัญญาติไทยเป็นไปตามพระราชบัญญัติสัญชาติไทย ตามกฎหมายมีหน้าที่รับราชการทหารด้วยตนเองทุกคน พ.ศ. ๒๕๐๙

ดังนั้น หน้าที่ของชาหไทยทุกคนต้องรับราชการทหาร หรือพูดง่ายๆ ว่า “ต้องไปเกณฑ์ทหาร” ซึ่งการรับใช้ชาติด้วยการเป็นทหารเป็นเรื่อง ที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรี เพราะกองทัพไทยจะฝึกฝนผู้เข้ารับราชการทหารให้มีระเบียบ วินัย ฝึกหัดวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่าง ๆ อัน เป็นประโยชน์ และมี คุณค่าอย่างมากแก่ทหารเกณฑ์ทุกคน ซึ่งปกติการเกณฑ์ทหารจะกระทำกันในช่วงเดือนเมษายนของทุกปี ปีละครั้ง และต้องเข้ารับราชการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน ๒ ปี แต่มีข้อยกเว้นและผ่อนผันสำหรับผู้ที่ เรียนวิชาชีวคิดคณ (ร.ค.) หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ใน

### ๒) พระราชบัญญัติรับราชการทหารและกฎกระทรวง

พระราชบัญญัติรับราชการทหาร และกฎกระทรวงที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ ซึ่งสามารถล่าไหได้ ดังนี้ คือ

#### ๑.๑) หน้าที่ของชาหไทยที่จะต้องเกี่ยวกับการรับราชการทหารมี ดังนี้

๑.๑.๑) การลงทะเบียนชีวทหารกองเกิน ชาหไทยเมื่ออายุย่างเข้า ๑๘ ปี (๑๗ ปีบริบูรณ์) ให้ไป แสดงตนเพื่อลงทะเบียนชีวทหารกองเกิน ในปี พ.ศ. นั้น

๑.๑.๒) การรับหมายเรียก (การรับหมายเกณฑ์) ทหารกองเกินทุกคนเมื่อมีอายุย่างเข้า ๒๑ ปี (๒๐ ปี บริบูรณ์) ใน พ.ศ. ได้ดังไปแสดงตนเพื่อรับหมายเรียกที่อำเภอท้องที่ที่เป็นภูมิลำเนาทหารของตน กายใน พ.ศ. นั้น

<sup>๑๖</sup> กระทรวงกลาโหม, “คู่มือสำหรับประชาชนเรื่องความรู้เกี่ยวกับการรับราชการทหาร”, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๕, (ยังดำเนิน).

๑.๑.๓) การเข้ารับการตรวจเดือก (การเข้าเกณฑ์ทหาร) ทหารกองเกินเมื่อได้รับหมายเรียกแล้ว จะต้องไปเกณฑ์ทหารตาม วัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ในหมายเรียก

๑.๑.๔) การเข้ารับการเรียกพลของทหารกองหนุน ทหารที่ปลดจากกองประจำการ โดยรับราชการในกองประจำการจนครบตามที่กฎหมายกำหนด หรือทหารกองเกินซึ่งสำเร็จการฝึกวิชาทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร และได้เขียนทะเบียนกองประจำการแล้วปลดเป็นทหารกองหนุน

เมื่อมีหมายเรียกพล (เพื่อตรวจสอบ เพื่อฝึกวิชาทหาร หรือเพื่อทดสอบความพร้อม) จะต้องไปรายงานตัวเพื่อเข้ารับการฝึก หรือทบทวนวิชาทหาร ให้มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) บุคคลที่จะได้สัญชาติไทย จะต้องเข้าหลักเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๑.๒.๑) เกิดโดยบิดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย ไม่ว่าจะเกิดในหรือนอกราชอาณาจักร ไทย

๑.๒.๒) เกิดนอกราชอาณาจักร ไทย โดยมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย แต่ไม่ปรากฏบิดาที่ชอบด้วยกฎหมายหรือบิดาไม่มีสัญชาติ

๑.๒.๓) เกิดในราชอาณาจักร ไทย (นอกจากผู้เกิดในราชอาณาจักร ไทย ที่มีบิดามารดาเป็นคนต่างด้าว และขณะที่เกิดบิดามารดาเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนทางการทูต หรือเจ้าหน้าที่ในคณะผู้แทนทางการทูต หรือพนักงานหรือผู้ช่วยขององค์กรระหว่างประเทศ และคนในครอบครัว ซึ่งเป็นญาติอยู่ในอุปภาระหรือคนไข้ ซึ่งเดินทางมาอยู่กับบุคคลดังกล่าว)

๑.๒.๔) ผู้ที่ได้แปลงสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมาย

๑.๒.๕) บุคคลที่ได้กลับคืนสัญชาติไทย ชายที่มีสัญชาติไทย รึ่งผู้พ้นกับกฎหมายรับราชการทหาร ตั้งแต่อายุครบ ๑๗ ปีบริบูรณ์ หรือ อายุย่างเข้า ๑๘ ปี ในวาระแรกที่ได้ลงทะเบียนชื่อทหารกองเกิน ที่กำกอตตามที่กฎหมายกำหนด

๑.๓) การนับอายุ คนเกิดในวันใดเดือนใดก็ตามปีเดียวกัน เมื่อถึงปีนั้น อายุจะเท่ากันหมด คือ ๑ ปีบริบูรณ์และนับเป็นอายุบ้าง ๒ ปีด้วย เช่น คนเกิดวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๐ กับคนเกิดวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ เมื่อถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๐ และในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ให้นับอายุครบ ๑ ปีบริบูรณ์ และจะมีอายุบ้าง ๒ ปี เท่ากัน เรื่อยไปจนถึงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ และเมื่อถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๑ แล้ว ในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้นับอายุครบ ๒ ปีบริบูรณ์และจะมีอายุบ้าง ๓ ปี ด้วยให้นับเช่นนี้ไปเรื่อยๆ ตามที่ต้องการ การจะทราบว่าอายุปีไหนเท่าได้ให้อา พ.ศ. ปีงบบันทึกลงด้วย พ.ศ.เกิด เช่น คนเกิด พ.ศ. ๒๕๒๔ จะมีอายุครบ ๑๗ ปีบริบูรณ์ หรือย่างเข้า ๑๘ ปี ตลอดปี พ.ศ. ๒๕๔๑ คือ อายุครบและอายุบ้างตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๑ - วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑”

### สิทธิที่จะได้รับ

มีสิทธิเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเป็นทหารบก ทหารเรือ และทหารอากาศ ได้ตามจำนวนที่ฝ่ายทหารต้องการในผลักที่ ๑ ของแต่ละแผนก (ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ) ในเขตอำเภอ กิ่งอำเภอในจังหวัดนั้น ๆ หรือในกรุงเทพมหานคร

มีสิทธิได้รับเบี้ยเดี่ยง เงินเดือน ตลอดจนสิทธิอื่น ๆ เมื่อกับทหารกองประจำการที่ตรวจเลือกในเดือนเมษายนของทุกปีทุกประการ

สำหรับผู้ที่เลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเป็นทหารบกซึ่งมีคุณวุฒิตามที่ทางราชการกำหนดมีสิทธิสอนเข้าเป็นนักเรียนนายศิบันทหารบก ตามจำนวนที่กองทัพจัดสรรให้ได้ด้วย ก่อไว้คือ ในแต่ละปีกองทัพจะจัดรับสมัครบุคคลเข้าเป็นนักเรียนนายศิบัน โดยแบ่งเป็นรับจากบุคคลพลเรือน จำนวนหนึ่ง และรับจากทหารกองประจำการอีกจำนวนหนึ่ง นอกจากนี้ เมื่อสอนเข้าเป็นนักเรียนนายศิบัน ได้แล้ว หากมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมของเหล่า จะมีสิทธิได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารตามจำนวนที่กองทัพจัดสรรให้ในแต่ละปี ๆ

มีสิทธิในการลดเวลา\_rับราชการตามกฎหมายกระทรวง กำหนดเมื่อแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษา ตามข้อ ๓. ในประกาศ

### ประโยชน์และโอกาสที่ได้รับ

๑. เป็นผลคือของการเก็บ ก่อไว้คือเมื่อเข้าเป็นทหารกองประจำการจะมีโอกาสพัฒนาตนเอง ในด้านบุคลิกภาพ การศึกษา อาชีพ และอื่น ๆ ได้มีโครงการส่งเสริมเช่นเดียวกับทหารกองประจำการที่ทำการตรวจเลือกเข้ามาในเดือนเมษายนของทุกปี

๒. เป็นทางเลือกใหม่อีกทางหนึ่งของทหารกองเกินในการเลือกประกอบอาชีพ คือสามารถพัฒนาตัวเองเพื่อก้าวสู่อาชีพทหาร ในกองทัพต่าง ๆ เช่น กองทัพจะมีโอกาสสอนคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายศิบัน

### ๒.๒.๓ ทหารกองประจำการ

๑) ลักษณะของทหารกองประจำการ ตาม น. ๔(๑) บัญญัติว่า “ทหารกองประจำการ หมายความว่า ผู้ซึ่งได้เข้าทะเบียนกองประจำการ และได้รับราชการในกองประจำการจนกว่าจะได้ปลด ฉะนั้น ทหารกองประจำการจะต้องประกอบด้วยลักษณะ ๒ ประการ คือ

๑.๑) เป็นผู้ที่ได้เข้าทะเบียนกองประจำการแล้ว

๑.๒) เป็นผู้ที่รับราชการอยู่ในกองประจำการ ยังไม่ได้ปลด

ทหารกองประจำการจะต้องมีลักษณะครบตามหลักเกณฑ์ทั้ง ๒ ประการ ดังกล่าวข้างต้น เช่น ถ้าเข้ารับราชการทหารแล้ว แต่ยังไม่ได้เข้าทะเบียนกองประจำการ (แบบ สค.๑) ก็ยังไม่ถือว่าเป็นทหารกองประจำการหรือถ้าเป็นทหารกองประจำการได้รับราชการจนครบกำหนดปลดแล้วแต่ทางราชการ

ยังไม่ดำเนินการนำปลด หรือทางราชการได้เลื่อนกำหนดปลดออกไปก็คงถือว่าบังเป็นทหารกองประจำการอยู่จะเรียกเข้ารับการเรียนพัฒนาฐานะทหารกองหนุนไม่ได้”

## ๒) การส่งคนเข้ากองประจำการ

๒.๑) ทหารกองเกินที่หลักเลี้ยงขั้นตาม ๙.๒๗ ถ้าไม่ขัดต่อการเป็นทหารกองประจำการ ก็ให้ส่งผู้นี้เข้ารับราชการทหารกองประจำการในปีนั้นหรือปีถัดไปโดยไม่ให้จับตลาด

๒.๒) ทหารกองเกินที่ถูกเข้ากองประจำการผู้ใดจะต้องเริ่มเข้ารับราชการทหารกองประจำการ เมื่อได้ ให้นายอำเภอห้องที่ที่เข้ารับการตรวจเลือกเป็นผู้กำหนด และให้นายอำเภอออกหมายนัดเพื่อให้ ทหารกองเกินผู้นี้มา ณ อำเภอห้องที่ตามที่กำหนดไว้ในเพื่อเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ถ้า ทหารกองเกินผู้นี้ไม่มาตามนัด ถือว่าหลักเลี้ยงขั้น

๒.๓) ทหารกองเกินที่ถูกเข้ากองประจำการ เมื่อเริ่มเข้ารับราชการทหารกองประจำการ เมื่อได้ ให้รับขึ้นทะเบียนกองประจำการ โดยไม่ซักช้า ทหารกองประจำการต้องรับราชการอยู่ในหน่วย ทหารตามที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารจะกำหนดให้

๓) คนซึ่งต้องขึ้นทะเบียนกองประจำการนั้น คือ

๓.๑) คนซึ่งต้องส่งเข้ากองประจำการในวันตรวจเลือก (เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับคนเป็นผู้นำในการขึ้นทะเบียน)

๓.๒) คนซึ่งนายอำเภอส่งเข้ากองประจำการภายหลังวันตรวจเลือก (นายอำเภอห้องที่เป็นผู้นำขึ้นทะเบียน)

๓.๓) คนซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดส่งเข้ากองประจำการภายหลังวันตรวจเลือก (ปลัดจังหวัด เป็นผู้นำขึ้นทะเบียน)

๓.๔) คนซึ่งร้องขอเข้ากองประจำการในวันตรวจเลือกซึ่งเจ้าหน้าที่ได้รับไว้ (เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับคนเป็นผู้นำขึ้นทะเบียน)

## ๔) ระเบียบการที่เกี่ยวกับการส่งทหารกองประจำการ

๔.๑) การเรียกคนเข้ารับราชการคราวใด แบ่งทหารเข้ารับราชการเป็นผลัด ถ้ามีผู้มีคุณวุฒิ พิเศษเข้ารับราชการในกองประจำการไม่เกิน ๖ เดือน ก็ให้ส่งเข้ารับราชการผลัดแรก

๔.๒) การรับบุคคลเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีอื่น ให้กระทำโดยวิธีร่องรอย และบุคคลที่จะร้องขอจะต้องมีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีบวบรวมแล้วไม่ถึง ๓๐ ปีบวบรวม

## ๕) ระยะเวลาที่รับราชการอยู่ในกองประจำการ

“กระทรวงกลาโหม, “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง การตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการ และการรับสมัครทหารกองเกิน ตาม ๑๘-๒๐ ปีบวบรวม เข้าเป็นทหารกองประจำการ พ.ศ. ๒๕๔๕”, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๕, (อัคลสำเนา).

๕.๑) ทหารกองเกินซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีบริบูรณ์ และยังไม่ถึง ๓๐ ปีบริบูรณ์ เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างที่จะต้องเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และเมื่อต้องเข้ากองประจำการจะต้องเข้ารับราชการกองประจำการมีกำหนด ๒ ปี ส่วนผู้ที่มีคุณวุฒิพิเศษหรือมีกรณีพิเศษ จะให้รับราชการกองประจำการน้อยกว่า ๒ ปี ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงก็ได้ แต่สำหรับผู้ที่มีคุณวุฒิพิเศษนั้นจะอ้างสิทธิ์ดังกล่าวได้ ก็ต่อเมื่อได้แสดงหลักฐานต่อคณะกรรมการตรวจเลือกในวันตรวจเลือกหรือต่อหน่วยทหารที่ตนร้องขอ เข้ารับราชการในวันร้องขอ

๕.๒) วันเริ่มเข้ารับราชการทหารให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนกองประจำการ ในกรณีที่ทหาร กองเกินเข้ารับราชการในกองประจำการแล้ว แต่ยังขึ้นทะเบียนกองประจำการให้ไม่ได้ในวันที่ทหาร กองเกินเข้ารับราชการในกองประจำการนั้น จะขึ้นทะเบียนกองประจำการภายหลังจากวันเข้ารับราชการ ทหารกองประจำการก็ได้ และให้อธิบายว่าผู้นั้นได้ขึ้นทะเบียนกองประจำการตั้งแต่วันที่เข้ารับราชการ ทหารกองประจำการ เมื่ออยู่ในกองประจำการจนครบกำหนดปลดแล้ว ให้ปลดเป็นทหารกองหนุน ประเภทที่ ๑

๕.๓) นักเรียนทหาร เมื่อมีอายุ ๑๘ ปีบริบูรณ์ ให้ขึ้นทะเบียนกองประจำการ ถ้าต้องออกจาก นักเรียนในขณะที่อยู่ในกองประจำการยังไม่ครบกำหนด ให้ส่งตัวไปรับราชการในกรมกองทหารจนกว่า จะครบกำหนดปลดความหมายของทหารกองเกิน, วิธีนับอายุ, ภูมิลำเนาทหาร, สัญชาติบุคคล <sup>๗๔</sup>

#### ๒.๒.๔ ทหารกองเกิน

ตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๔๕๗ มาตรา ๑ บัญญัติว่า “ชายที่มีสัญชาติเป็นไทย ตามกฎหมาย มีหน้าที่รับราชการทหารด้วยตนเองทุกคน”

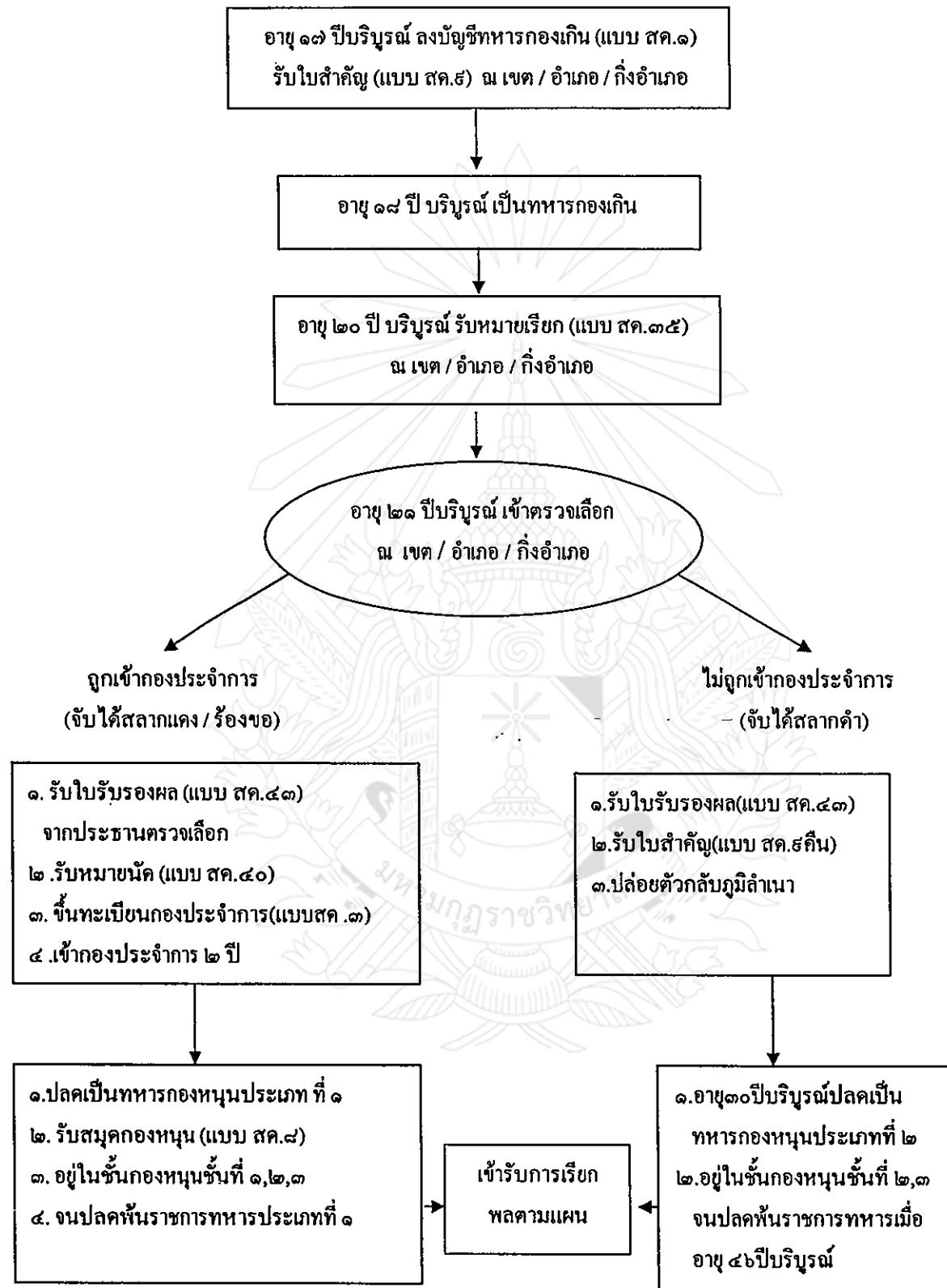
บุคคลที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร

- ชายที่มีสัญชาติไทยตามกฎหมายอายุย่าง ๑๘ ปี และยังไม่ถึง ๔๖ ปีบริบูรณ์
- บุคคลซึ่งได้ลงทะเบียนเข้ากองเกินแล้ว แต่ยังไม่เป็นทหารกองเกิน (ม.๑๖)
- ทหารกองเกิน
- ทหารกองประจำการ
- ทหารประจำการ
- ทหารกองหนุน (ประเภทที่ ๑ และประเภทที่ ๒) <sup>๗๕</sup>

<sup>๗๔</sup>เรื่องเดียวกัน.

<sup>๗๕</sup>กระทรวงกลาโหม, “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง ชี้แจงการคัดเลือก และการตรวจเลือก ทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการปี พ.ศ. ๒๕๕๐”, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๕๐, (อัคคำเนา).

ภาพประกอบที่ ๔ การรับราชการทหารหน้าที่ของชายไทยตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๗



ทหารกองเกิน หมายความว่า ผู้ซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๑๙ ปีบริบูรณ์ และยังไม่ถึง ๓๐ ปีบริบูรณ์ ซึ่งได้ลงทะเบียนชื่อทหารกองเกินตามมาตรา ๑๖ หรือผู้ซึ่งได้ลงทะเบียนชื่อทหารกองเกินตามมาตรา ๑๙ แล้ว

ข้อ ๑ บรรดาชาห์ที่มีสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมาย เมื่อมีอายุย่างเข้าสิบแปดปีในพุทธศักราชใด ต้องไปแสดงตนลงบัญชีทหารกองเกินที่อำเภอท้องที่ ซึ่งเป็นภูมิลำเนาทารของคน ภายในพุทธศักราชนั้น

ถ้าไม่สามารถไปลงบัญชีทหารกองเกินด้วยตนเองได้ ต้องให้บุคคลซึ่งบรรลุนิติภาวะ และเชื่อถือได้ไปแจ้งแทน ถ้าไม่มีผู้มาแจ้งแทนให้ถือว่าผู้นั้นหลีกเลี่ยงข้อขึ้น

บุคคลที่มิได้ลงทะเบียนชื่อทหารกองเกินพร้อมกับคนชันปีเดียวกัน เพราะเหตุใด ๆ ก็ได้ ถ้าอายุยังไม่ถึง สี่สิบหกปีบริบูรณ์ ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับที่กล่าวข้างต้นภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันที่สามารถปฏิบัติได้ แต่ผู้อื่นจะแจ้งแทนไม่ได้ ถ้านายอำเภอจะเรียกตัวมาลงบัญชีทหารกองเกินบ่อนกระทำได้โดยไม่ต้อง ดำเนินถึงกำหนดเวลา

เมื่อมีความจำเป็น นายอำเภอจะประกาศเรียกบุคคลที่ลงบัญชีทหารกองเกินเด็ดขาดมาลงบัญชี ทหารกองเกินใหม่ภายในกำหนดเวลาเดือนกันยายน นับตั้งแต่วันประกาศก็ได้

## ข้อ ๒ ในเอกสารบรรยายนี้

### ๒.๑ วิธีนับอายุ

๒.๑.๑ วิธีนับอายุครบปีบริบูรณ์ คือ คนเกิดในพุทธศักราชใดก็ตาม เมื่อถึงสิ้นสุดพุทธศักราช ที่เกิดนั้น ให้นับอายุครบหนึ่งปีบริบูรณ์ และนับอายุครบ ๒, ๓, ๔ ปีบริบูรณ์ เรียงตามลำดับ เมื่อถึงสุด พุทธศักราชต่อ ๆ ไป เช่น คนเกิดในพุทธศักราช ๒๕๒๕ (อายุครบ ๒ ปีบริบูรณ์ เมื่อถึงสุดพุทธศักราช ๒๕๒๖ เป็นต้นไป)

๒.๑.๒ วิธีนับอายุย่าง ก็ นับตั้งแต่บุคคลเกิดมา ก็มีอายุย่างเข้าหนึ่งปี ครึ่นเมื่อถึงสุด พุทธศักราชที่เกิดบุคคลนั้นจะมีอายุครบหนึ่งปีบริบูรณ์ และในขณะเดียวกันก็จะมีอายุย่างเข้าสองปีค้าบ และนับทำงานดีกว่ากันนั้นต่อ ๆ ไป เช่น นาย ก. เกิดวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ นับแต่วันนี้จะมีอายุ ย่างเข้าหนึ่งปี เมื่อถึงพุทธศักราช ๒๕๒๙ จะมีอายุครบหนึ่งปีบริบูรณ์ และในขณะเดียวกันจะมีอายุย่าง เข้าสองปีค้าบในปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ และอายุย่างเข้าสิบแปดปีในปีพุทธศักราช ๒๕๔๖

๒.๑.๓ วิธีนับอายุเข้าชั้นปี คือ บุคคลใดมีอายุครบ ๑๙ ปีบริบูรณ์ ในปีใดเรียกว่าเป็น คนชั้นปีนั้น เช่น เกิดใน พ.ศ. ๒๕๒๘ จะมีอายุครบ ๑๙ ปีบริบูรณ์ ใน พ.ศ. ๒๕๔๖ เรียกว่า คนชั้นปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้น

๒.๑.๔ บุคคลที่ไม่ปรากฏปีเกิดให้นายอำเภอท้องที่เป็นผู้กำหนด โดยถือหลักเกณฑ์ สอบตามจากบิความารค่าหรือเพื่อนบ้านไกด์เดิบ หรือญาติพี่น้อง หรือสังเกตสิ่งปลูกสร้าง เช่นอนุสาวรีย์ หรือวัดประกอบกับการสังเกตร่างกายเป็นเกณฑ์

๒.๒ ภูมิลำเนาทหาร บุคคลซึ่งต้องลงทะเบียนชีวิตของเกิน ให้ลงนามภูมิลำเนาดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ บุคคลซึ่งบิดาชีวิตอยู่ หรือถ้าบิดาถึงแก่กรรมแล้วมารดาชีวิตอยู่ หรือถ้าพ่อบิดาและมารดาถึงแก่กรรมแล้ว มีผู้ปกครองให้ลงบัญชีทหารของเกินที่อำเภอท้องที่ที่บิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองมีภูมิลำเนาแล้วแต่กรณี

๒.๒.๒ บุคคลซึ่งเกิดในอกสมรส และบิดามิได้จดทะเบียนรับรองบุตร หรือถ้ามารดาถึงแก่กรรมแล้วมีผู้ปกครองให้ลงบัญชีทหารของเกินที่อำเภอท้องที่ที่มารดาหรือผู้ปกครองมีภูมิลำเนาแล้วแต่กรณี

๒.๒.๓ บุคคลนอกจากที่กล่าวมาในข้อ ๒.๒.๑ และ ๒.๒.๒ หรือบุคคลที่ไม่อาจลงบัญชีทหารของเกินตามข้อ ๒.๒.๑ และ ๒.๒.๒ ได้ ไม่ว่ากรณีใดก็ตามให้ลงบัญชีทหารของเกิน ที่อำเภอท้องที่ที่บุคคลนั้นมีภูมิลำเนา ถ้าบุคคลนั้นไม่ปรากฏภูมิลำเนา ก็ให้ลงบัญชีทหารของเกินที่อำเภอท้องที่ที่พำนัชบุคคลนั้น

๒.๒.๔ บุคคลที่ได้ลงทะเบียนชีวิตหารของเกินที่อำเภอใดแล้ว ถือว่ามีภูมิลำเนาท่าห่าอยู่ในอำเภอนั้น ภูมิลำเนาท่าห่าให้มีได้เพียงแห่งเดียว<sup>๗๙</sup>

๒.๓ บุคคลดังต่อไปนี้ย่อมได้สัญชาติไทยโดยการเกิด

๒.๓.๑ ผู้เกิดโดยบิดา หรือมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย ไม่ว่าจะเกิดใน หรือเกิดนอกราชอาณาจักรไทย หรือผู้ที่เกิดนอกราชอาณาจักรโดยมารดาเป็นคนสัญชาติไทย แต่ไม่มีบิดาโดยชอบด้วยกฎหมาย หรือบิดาไม่ปรากฏสัญชาติ

๒.๓.๒ ผู้เกิดในราชอาณาจักรไทย โดยบิดา และมารดาเป็นคนต่างด้าว ฉะนั้น ย่อมไม่ได้สัญชาติไทย ถ้าในขณะที่เกิดบิดาตามกฎหมายหรือบิดาซึ่งมิได้มีการสมรสกับมารดาหรือมารดาของผู้นี้เป็น

๒.๓.๒.๑ ผู้ที่ได้รับการผ่อนผันให้พำนักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทยเป็นกรณีพิเศษ เนพาราษ

๒.๓.๒.๒ ผู้ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าอยู่ในราชอาณาจักรไทยเพียงชั่วคราว

๒.๓.๒.๓ ผู้ที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทยโดยไม่ได้รับอนุญาต ตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

ในกรณีที่เห็นสมควรรัฐมนตรีจะพิจารณาและสั่งเฉพาะรายให้บุคคลตาม ๒.๓.๒.๒ ได้สัญชาติไทยก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนด

<sup>๗๙</sup> เรื่องเดียวกัน.

ให้ถือว่าผู้เกิดในราชอาณาจักรไทยซึ่งไม่ได้สัญชาติตาม ๒.๓.๒ เป็นผู้ที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทยโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง เว้นแต่จะมี การสั่งการเป็นอย่างอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๒.๓.๓ ถ้าเกิดในราชอาณาจักรไทยโดยบินค่า และมารดาเป็นคนต่างด้าว ย่อมจะไม่ได้ สัญชาติไทย ถ้าขณะที่เกิดบินค่าหรือมารดาเป็น

๒.๓.๓.๑ หัวหน้าคณะผู้แทนทางการทูต หรือเจ้าหน้าที่ในคณะผู้แทนทางทูต

๒.๓.๓.๒ หัวหน้าคณะผู้แทนทางกองสุด หรือเจ้าหน้าที่ในคณะผู้แทนกองสุด

๒.๓.๓.๓ พนักงานหรือผู้เชี่ยวชาญขององค์การระหว่างประเทศ

๒.๓.๓.๔ คนในครอบครัวซึ่งเป็นญาติอยู่ในความอุปการะหรือคนใช้ซึ่งเดินทางจากต่างประเทศมาอยู่กับบุคคล ๒.๓.๓.๑, ๒.๓.๓.๒, ๒.๓.๓.๓

๒.๓.๔ ผู้ที่ได้แปลงสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมาย

๒.๓.๕ บุคคลที่ได้กลับคืนสัญชาติไทย

การลงบัญชีทหารกองเกิน มี ๓ กรณี คือ

๑. ลงบัญชีทหารกองเกินตามมาตรา ๑๖ (ตามปกติ)

๒. ลงบัญชีทหารกองเกินตามมาตรา ๑๘ (กรณีคนตกค้าง)

๓. ลงบัญชีทหารกองเกินตามมาตรา ๑๕ (ลงบัญชีทหารใหม่) <sup>๗๗</sup>

การลงบัญชีทหารกองเกินแทน จะกระทำได้เฉพาะมาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๕ เท่านั้น

ข้อ ๓ การเตรียมการลงบัญชีทหารกองเกิน ให้สัดส่วนก่อนปฏิบัติคงต่อไปนี้

๑.๑ ตรวจสอบคัดรายชื่อขายที่มีสัญชาติไทย ซึ่งอยู่ในกำหนดลงบัญชีทหารกองเกินจากทะเบียนบ้าน ซึ่งมีอยู่ ณ ที่อำเภอหรือกิ่งอำเภอนั้น ๆ ส่วนในเขตเทศบาลให้ขอความร่วมมือคัดรายชื่อจากนาขทะเบียนห้องถิน เพื่อให้ทราบว่ามีขายที่มีสัญชาติไทยผู้ใดบ้างที่อยู่อยู่ในกำหนดจะต้องมาแสดงตนลงบัญชีทหารกองเกินในปีนั้น

๑.๒ ให้สัดส่วนดำเนินการนัดหมายกับกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน สำหรับในเขตที่มีกำหนด ผู้ใหญ่บ้านปกครอง และเทศมนตรีสำหรับในเขตการปกครองของเทศบาล ให้ช่วยประกาศโฆษณา นัดหมายให้ผู้ที่มีอาชญากรรมฯ ที่จะต้องลงบัญชีทหารกองเกิน ไปแสดงตนขอลงบัญชีทหารกองเกิน ภายในเวลาที่กำหนด

<sup>๗๗</sup> กระทรวงกลาโหม, “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง ชี้แจงการรับสมัครทหารกองเกิน อายุ ๑๙-๒๐ ปีบวบบูรณ์ และอายุ ๒๒-๒๕ ปีบวบบูรณ์ เข้ารับราชการกองประจำการปี พ.ศ. ๒๕๕๐”, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๕๐, (อัคสำเนา).

๓.๓ ก่อนที่จะมีการประกาศเรียกให้บุคคลไปแสดงตนเพื่อลบบัญชีทหารกองเกินใหม่ตาม มาตรา ๑๕ ให้สัสดีด้วยชื่อบุคคลดังกล่าวจากบัญชีรายชื่อทหารกองเกินและทหารกองหนุน ประเภท ๒ (แบบ สค.๒๑) ตามคำบัญชาด้วย โดยไม่ตัดขาดข้าหน่ายใดๆ ทั้งสิ้นที่จังหวัด มาตรียม ไว้แล้ว ดำเนินการทำองเดียวกับข้อ ๓.๒

#### ข้อ ๔ วิธีปฏิบัติในการรับลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกิน

เมื่อมีผู้มาแสดงตนของบัญชีทหารกองเกินที่อำเภอในปีที่ถึงกำหนดตามมาตรา ๑๖ หรือหากถึง การลงทะเบียนตามมาตรา ๑๘ หรือผู้ต้องลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินใหม่ตามมาตรา ๑๕ ให้สัสดียื่นาเสนอดำเนินการดังนี้

๔.๑ ให้ผู้ขอลงทะเบียนชี้ในใบแสดงตนเพื่อลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. ๔๔) ตามผู้นัดหมาย พร้อมด้วยทะเบียนบ้าน, บัตรประจำตัวประชาชน และหรือสูติบัตรต่อสัสดียื่นาเสนอเพื่อตรวจสอบเสียก่อนดังนี้

๔.๑.๑ ผู้ขอลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินมีอายุอยู่ในกำหนดลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินในปีนั้น หรือไม่

๔.๑.๒ เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในท้องที่อำเภอที่บิดา หรือมารดาหรือผู้ปกครอง มีภูมิลำเนา แล้วแต่กรณีที่ไม่สามารถของบัญชีทหารกองเกินหรือไม่หากเป็นผู้มีภูมิลำเนาที่ห่างไกลอยู่ในท้องที่อำเภออื่น ให้บันทึกเป็นหลักฐานพร้อมทั้งชี้แจงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องให้ผู้ขอลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินทราบ และ ให้ผู้ขอลงทะเบียนมือชื่อรับทราบไว้ในใบแสดงตนของบัญชีทหารกองเกินนั้น

๔.๑.๓ เป็นผู้มีสัญชาติไทยตามพระราชบัญญัติสัญชาติ ถูกต้องหรือไม่

๔.๑.๔ ในกรณีที่ผู้ขอลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินมีรูปร่างลักษณะหรือใช้คำพูดสำเนียงไม่ชัด มีสำเนียงเป็นคนต่างด้าว หรือมีชื่อตัว หรือชื่อสกุล เป็นคนต่างด้าว และหากสงสัยว่าเป็นคนต่างด้าว ให้ดำเนินการดังนี้

๔.๑.๔.๑ สอบถามสวนสัญชาติโดยอาศัยการพิจารณาหลักฐานจากสูติบัตร ทะเบียนบ้าน บัตรประจำตัวประชาชน พยานบุคคล หลักฐานการแปลงสัญชาติหรือได้สัญชาติตามพระราชบัญญัติ สัญชาติ เอกสารการสมรส และกรณีแผลตื้อมื่นฯ ที่ควรเรียกประกอบการพิจารณา หากมีกรณีควรสงสัย ให้เสนอขออนุมัติจากกระทรวงมหาดไทย (ผ่านกรมตำรวจน) ก่อน

๔.๑.๔.๒ สอบถามสวนว่าเป็นผู้อยู่ในระหว่างกองตรวจคนเข้าเมือง วินิจฉัยในเรื่อง เข้าเมืองอยู่หรือไม่ หากเป็นคนที่กองตรวจคนเข้าเมืองกำลังวินิจฉัยให้ระงับการลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกิน ไว้ก่อน

๔.๑.๔.๓ กรณีที่บุคคลนี้น้อยกว่าปีก่อนออกประเทศ และให้ค้นภายในประเทศไทยของ ลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินแทน โดยข้างว่ามาลงบัญชีทหารกองเกินด้วยตนเองไม่ได้ ให้สอบถามสวนสัญชาติ ตามข้อ ๔.๑.๔.๑ พร้อมด้วยรูปถ่ายติดสำเนาการสอบถามสวนเสนอขออนุมัติต่อกระทรวงมหาดไทย (โดย ผ่านกรมตำรวจน) ก่อน

การสอบถามนี้ให้กระทำโดยรอบคอมและระมัดระวัง ใช้ไฟพรินอย่าให้ฝ่ายผู้ร้องซักซ้อมเรื่องกันมาให้การ ได้ เพื่อป้องกันบุคคลจำพวกที่เป็นภัยต่อประเทศชาติ

เมื่อตรวจสอบหลักฐานเป็นที่ถูกต้องแล้วนีเหตุอันควรเชื่อถือได้ โดยไม่มีข้อสงสัยแล้ว

๔.๒ ตรวจสอบกับบัญชีรายชื่อที่ร่วมงานจากทะเบียนบ้านตามข้อ ๓.๑ หรือ ตามข้อ ๓.๓ แล้วแต่กรณี เมื่อได้ลงบัญชีแล้วให้ขึ้นราษฎร์ที่คัดไว้ออกเสียง แล้วหมายเหตุไว้ว่า “ลงบัญชีทหาร กองเกินแล้วเมื่อวัน, เดือน, พ.ศ. หรือรับลงบัญชีทหารกองเกินใหม่แล้วเมื่อวัน, เดือน, พ.ศ.)

๔.๓ รับลงบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. ๑) ตามพนวก ๖.

๔.๔ ออกใบสำคัญ (แบบ สค. ๕) ตามพนวก ๕. มอบให้เจ้าตัวรับไป แต่ถ้าออกใบสำคัญ (แบบ สค. ๕) ไม่ทันในวันนั้น ให้ออกใบรับ (แบบ สค. ๑๐) ตามพนวก ๖. พร้อมกับนัดให้มารับใบสำคัญ (แบบ สค. ๕) ภายในสองวัน

๔.๕ สำหรับผู้ที่มาลงบัญชีทหารกองเกินใหม่ตามข้อ ๓.๑ ต้องเรียกใบสำคัญ (แบบ สค.๕) หรือใบรับ (แบบ สค. ๑๐) เดิมมาทำลายเสีย หากเรียกคืนไม่ได้ด้วยเหตุใด ให้บันทึกปากคำแบบไว้ กับใบแสดงตนเพื่อลงบัญชีทหารกองเกินเป็นหลักฐาน แล้วออกใบสำคัญ (แบบ สค.๕) หรือใบรับ (แบบ สค. ๑๐) ให้ใหม่ เช่นเดียวกับ ข้อ ๔.๓ สรุปใบสำคัญหรือใบรับ ซึ่งออกให้ไว้แต่เดิมที่เรียกคืน ไม่ได้นั้น ให้ดำเนินการประกาศยกเลิก

๔.๖ เมื่อมีผู้ร้องขอรับใบสำคัญแทนฉบับที่ชำรุดหรือสูญหาย ให้สักดิจิทัลเอกสารจัดการตรวจสอบ บัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค.๑) เมื่อเป็นการถูกต้องโดยไม่มีการทำหายอย่างใดแล้ว ให้สอบถามว่า สูญหายไปอย่างใด เมื่อได้ถ้าสูญหายให้มีใบรับแจ้งความประกอบด้วย และผู้ร้องขอไม่มีเงินนาทุจริต แต่อย่างใด เมื่อถูกต้องและถ้าต้องเสียค่าธรรมเนียมก็ให้เจ้าตัวไปเสียค่าธรรมเนียมต่อเจ้าหน้าที่ฝ่าย ปกครองห้องที่ แล้วจึงออกใบสำคัญแทนให้ ถ้าการแจ้งขอรับใบสำคัญแทนเกินกว่า ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สามารถที่จะแจ้งได้แล้ว ก็ให้ส่งตัวผู้นั้นไปดำเนินคดีเบริญที่ยังปรับเปลี่ยนก่อน

ถ้าผู้ขอใบสำคัญแทนมีภูมิลำเนาท่าทางอยู่ในท้องที่อำเภอชี้ว่าทราบให้อำเภอ ที่รับแจ้งจัดการสอบถาม เมื่อได้ความจริงก็ให้เจ้าตัวเสียค่าธรรมเนียมแล้วให้บันทึกไว้ในบัญชีท่าทางของผู้นั้น เพื่อจัดการออกให้และส่งให้เจ้าตัวรับทางอำเภอภูมิลำเนาที่ไปอยู่ ชี้ว่าทราบนั้น แล้วให้สักดิจิทัลเอกสารที่ออกใบสำคัญฉบับที่ก็ที่ต้นข้าในสำคัญฉบับที่ออกแทนว่า “ส่งให้อำเภอ...มอบให้ และอภิเษก... ได้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมแล้ว ตามใบเสร็จรับเงินเลขที่...ล่วงที่...”

ใบสำคัญแทนที่ออกให้นี้ ต้องมีข้อความอ่านได้ว่า “ใบสำคัญแทนฉบับที่ชำรุดหรือสูญหาย” ในสำคัญแทนฉบับที่ชำรุดหรือสูญหาย ให้ตั้งไว้เป็นอีกเล่มหนึ่งต่างหาก ไม่ตัดปี และให้เขียนตามรายการในบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. ๑)

๔.๗ ในเดือนกันยายนทุกปี ให้สัสดีอ่ำເກອດໍາເນີນການຈັດທຳປະກາດແສນອນຍຳເກອເພື່ອປະກາດໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຖືກໍາທັນດີທີ່ຈະຕ້ອງລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ ໄດ້ໄປລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນກາຍໃນປີພຸດທະກຣາຊນັ້ນ ປະກາດເຊັ່ນວ່ານີ້ໃຫ້ປັດໄວ້ ແລ້ວ ທີ່ວ່າການອໍາເກອ ແລ້ວ ຜົນທຶນທີ່ເປີດເພີຍຕາມຊຸມຊານໃນທ້ອງທີ່ນັ້ນ ແລ້ວທ່ານັ້ນສື່ອນຳສ່າງປະກາດໃຫ້ກຳນັນ ຜູ້ໃຫ້ຢູ່ບ້ານ ເພື່ອນຳໄປແຈ້ງໃຫ້ຮ້າຍຄູວີໃນທ້ອງທີ່ຂອງຕົນທ່ານເປັນຫລັກງານໄວ້ດ້ວຍ

๔.๘ ຜູ້ທີ່ໄມ້ຕ້ອງນາແສດງຕົນລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນທີ່ອໍາເກອຕາມມາຕາຮາ ๒๑ ໃຫ້ສັສົດີອໍາເກອປົງບົດຕັ້ງນີ້

๔.๙.๑ ສາມແຜຣເປີຍຄູ່ ໃຫ້ສັສົດີອໍາເກອນຳໄນ້ແສດງຕົນພໍ່ອລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ (ແບບສດ. ๔๔) ໄປຈັດທຳທີ່ອາຮາມຫຼືອຳນັກສົງສົ່ງ ເມື່ອຕຽບສອບເປັນການຄູກຕ້ອງແລ້ວຈຶ່ງຈັດກາລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ (ແບບສດ. ๑) ແລ້ວອອກໃນຮັບ (ແບບສດ. ๑๐) ຫຼືອຳນັກສົ່ງ (ແບບສດ. ๕) ມອບໃຫ້ໄວ້ເປັນຫລັກງານ

๔.๙.๒ ຜູ້ທີ່ອໍາຍູ່ໃນຮ່ວ່າງຄວນຄຸມຫຼືອຸ່ນຂັ້ນຂອງເຈົ້າພັນການເມື່ອເຈົ້າພັນການ ຜູ້ຄວນຄຸມຫຼືອຸ່ນຂັ້ນ ສັງລົງບัญชີຮາຍຫຼືອຕານ (ແບບສດ. ๒) ໃຫ້ນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ກ່າວ ໃຫ້ນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ສ່າງໃນແສດງຕົນພໍ່ອລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ (ແບບສດ. ๔๔) ໄປຢັ້ງເຈົ້າພັນການຜູ້ຄວນຄຸມຫຼືອຸ່ນຂັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຫຼື່ອຍູ່ໃນຮ່ວ່າງຄວນຄຸມຫຼືອຸ່ນຂັ້ນກ່າວຂອງບໍ່ມີຄວາມຕາມຮາຍການໃນໃນແສດງຕົນຂອງລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ ເມື່ອໄດ້ຕຽບສອບຫລັກງານຄູກຕ້ອງແລ້ວແລະຜູ້ຂອງລົງບัญชີໆ ເປັນຜູ້ນິກູ້ນິລຳນາທ່າຮາຍໝູ່ໃນທ້ອງທີ່ອໍາເກອນີ້ ໃຫ້ດໍາເນີນກາເຫັນເດືອນຕົ້ນ ຂໍ້ມີຄວາມກົງກົງ

๔.๙.๓ ສາມແຜຣເປີຍຄູ່ ຫຼືອຸ່ນຫຼື່ອຍູ່ໃນຮ່ວ່າງຄວນຄຸມຫຼືອຸ່ນຂັ້ນ ຄໍາປ່າກູງວ່ານຸ້ມຄລົນີ້ ເປັນຜູ້ຫຼື່ອຍູ່ຈະຕ້ອງລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນໃນທ້ອງທີ່ອໍາເກອອື່ນ ໃຫ້ນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ສ່າງໃນແສດງຕົນພໍ່ອລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ ເພື່ອຈັດກາລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນແລະອອກໃນສຳຄັນໃຫ້ແລ້ວ ໃຫ້ສັງລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນແລະໃນສຳຄັນໄປຢັ້ງນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ທີ່ສ່າງໃນແສດງຕົນພໍ່ອລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ ເພື່ອໃຫ້ນຸ້ມຄລົນີ້ລົງລາຍມື່ອຂໍອຫຼືອພິມພັນບໍ່ເປັນນິ້ມ້ອງໄວ້ໃນນຸ້ມຄທ່າຮາກອງເກີນເປັນຫລັກງານ ແລະມອບໃນສຳຄັນໃຫ້ນຸ້ມຄລົນີ້ຮັບໄປສໍາຮັບບัญชີທ່າຮາກອງເກີນນີ້ໃຫ້ສ່າງຄືນໄປຢັ້ງນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ທີ່ຮັບລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ

๔.๕ ເມື່ອພັນກຳທັນຄະນະເວລາທີ່ຕ້ອງລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນຕາມກູ້ມາຍແລ້ວ ໃຫ້ສັສົດີອໍາເກອຕຽບສອບບัญชີຮາຍຫຼື່ອຍູ່ຈະຮັບຮັບໄວ້ຕາມ ๔.๑ ວ່າຍັນມີຜູ້ໄດ້ໄມ່ນາແສດງຕົນຂອງລົງບัญชີໆ ແລ້ວກໍ່ຕ່າງໆຫຼື່ອສ່າງໃຫ້ກຳນັນແລະນາຍກເທັກມົນຕີເຈັ້ງໃຫ້ເຈົ້າຕ້ວທ່ານເພື່ອໃຫ້ໄປລົງບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ ແລ້ວຕ່າງໆທີ່ເພື່ອດໍາເນີນກາຕ່ອງໄປຕາມກູ້ມາຍ

#### ໤. ການເກີນບัญชີທ່າຮາກອງເກີນແລະກາຮັບຮັບ

๕.๑ ການເກີນບัญชີທ່າຮາກອງເກີນ (ແບບສດ. ๑) ໃຫ້ເກີນແລະແບກເລີ່ມຕົ້ນໄປນີ້

๕.๑.๑ ทหารกองเกิน ให้แยกเพิ่มเป็นชั้นปี ในชั้นปีหนึ่งแยกเป็นตัวบลในตัวบลหนึ่งๆ เรียงตามลำดับหมู่บ้าน โดยแต่ละหมู่บ้านเรียงตามลำดับเลขที่บ้านเรื่องแล้วให้ลงเลขที่ของบัญชีทหาร กองเกินไว้ด้วย การเก็บให้เก็บตามขนาดของเพิ่ม เมื่อเต็มเพิ่มจึงตั้งเป็นเพิ่มที่ ๒, ๓ ต่อไปบุคคลใด ถูกเข้ากองประจำการเมื่อได้บันทึกค้านหลังของบัญชีแล้วให้ถอนบัญชีไปเก็บไว้ตามแผนกที่เข้ากองประจำการ แล้วบันทึกที่ปักเพิ่มค้านในไว้ให้ทราบว่าเลขที่เท่าใด ถอนไปไว้แผนกได

๕.๑.๒ เมื่อครบกำหนดปลดเป็นทหารกองหนุนประเภทที่ ๒ ให้บันทึกปลดหลังบัญชี ทหารกองเกิน (แบบ สค. ๑) จนเป็นพื้นราชการทหารประเภทที่ ๒ และให้แยกไปเก็บตามชั้นกองหนุน แยกเพิ่มเป็นชั้นปีเช่นเดียวกับทหารกองเกิน

๕.๑.๓ ผู้ที่ถูกเข้ากองประจำการ ให้ถอนบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. ๑) ไปเก็บแยกเพิ่ม เป็นแผนกทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ หรือตำรวจ โดยไม่ต้องแยกตัวบลในแผนกหนึ่งๆ ให้แยก พ.ศ. ที่เข้ากองประจำการ ใน พ.ศ. หนึ่งๆ ให้เรียงตามลำดับเลขครื่องหมาย ถ้าต้องปลดเป็นทหารกองหนุน ประเภทที่ ๒ ชั้นที่ ๑ หรือนายทหารสัญญาณครุภัณฑ์ปลดเป็นพื้นราชการทหารประเภทที่ ๒ ให้ถอนไปรวมไว้ กับทหารกองเกินในตัวบลและชั้นปีเดียวกัน แล้วบันทึกที่ปักเพิ่มค้านในให้ทราบว่า เลขครื่องหมายได ปลดเป็นทหารกองหนุนประเภทที่ ๒ ชั้นที่ ๑ หรือปลดเป็นพื้นราชการทหาร ตามเรื่องฉบับที่ พ.ศ. ได

๕.๑.๔ ทหารกองหนุนประเภทที่ ๑ ชั้นที่ ๑ ไม่ต้องแยกเพิ่มเป็นตัวบลให้เก็บรวมกัน แต่เรียงลำดับ วัน เดือน พ.ศ. ที่ปลด เมื่อครบกำหนดย้ายประจำให้ถอนบัญชีไปเก็บรวมไว้ตามประเภท และชั้นปีที่ปลด

๕.๑.๕ ทหารกองหนุนประเภทที่ ๑ ชั้นที่ ๒, ๓ กระทำเช่นเดียวกับทหารกองหนุน ประเภทที่ ๑ ชั้นที่ ๑

๕.๑.๖ พื้นราชการทหารประเภทที่ ๑ ไม่ต้องแยกเพิ่มเป็นตัวบล ให้เก็บรวมกัน ได้หากปี ตามขนาดของเพิ่ม แต่เรียงตามลำดับ วัน เดือน พ.ศ. ที่ปลด เมื่อเต็มเพิ่มจึงตั้งเป็นเพิ่มที่ ๒, ๓ ต่อไป

๕.๑.๗ จำพวกจ้าหน่ายต่างๆ เช่น จ้าหน่ายตาย ข้ายกูมิลามาหารพิการทุพพลภาพ ลงบัญชีทหารกองเกินช้า ลงบัญชีผิดชั้นปี ไม่อยู่ในกำหนดที่ต้องลงบัญชี ฯลฯ ให้บันทึกค้านหลังของ บัญชีไว้ให้ทราบเรื่อง ไม่ต้องถอนบัญชีออกคงเก็บไว้ตามเดิม แต่ให้ถือมูลขาวตอนล่างออก

๕.๑.๘ ทหารอากาศทหารเรือแยกเพิ่มเป็นแผนกกระทำเช่นเดียวกับทหารบกแต่สำหรับ จังหวัดที่ไม่มีการเรียกทหารกองเกินเข้ากองประจำการเป็นทหารอากาศทหารเรือนี้ ถ้ามีทหารอากาศ ทหารเรือ ให้เก็บรวมกันไว้ในเพิ่มเดียวกันทุกประเภทเพื่อไม่ให้เปลืองเพิ่มต่อไป เมื่อมีการเรียกทหาร กองเกินเป็นทหารอากาศ ทหารเรือ หรือมีจำนวนมากขึ้นจึงแยกเพิ่มเป็นประเภท

๕.๑.๙ เพื่อให้ทราบจำนวนคน ได้ทันที ให้ทำบัญชีงบดจำนวนตามหมวด จ.ฉ.ช. เพื่อ ให้ทราบว่าจำนวนทั้งสิ้นเท่าใด จ้าหน่ายอย่างใด เท่าใด คงเหลือเท่าใด ติดไว้ที่ปักหน้าค้านในเพิ่มทุกเพิ่ม

ลงจำนวนคนคงมีตัวตัวบดินสอนคำ และต้องเก็บไว้เมื่อมีการจำหน่ายหรือเปลี่ยนแปลงให้ตรงกันไว้เสมอ เช่น ตาม ข้ายกูมิตามาทหาร พิการ ทุพพลภาพ ฯลฯ

เมื่อได้จัดทำบัญชีงบยอดตามที่ก่อสร้างในรัฐด้านนี้ไว้แล้ว ให้ทำบัญชียอดจำนวนแต่ละ จำพวกรวมทั้งจำนวน ผนวก ช. และ ค. ไว้สำหรับตรวจสอบด้วย

๕.๒ เมื่อได้รับลงบัญชีทหารกองเกินให้แก่ผู้ใดแล้ว ให้สัสดีอำเภอดำเนินการส่งรายชื่อ คนที่ลงบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. ๒) ตามผนวก ต. ต่อจังหวัด โดยมีสำเนาคู่ฉบับไว้ที่อำเภอเพื่อ ตรวจสอบดังนี้

๕.๒.๑ สำหรับผู้ที่ได้รับลงบัญชีทหารกองเกิน ตามมาตรา ๑๖ ให้ส่งภายในเดือนมกราคม ของปีถัดไป

๕.๒.๒ สำหรับผู้ที่รับลงบัญชีทหารกองเกิน ตามมาตรา ๑๘ ให้ส่งภายใน ๓๐ วัน นับ ตั้งแต่วันที่รับลงบัญชีทหารกองเกิน

๕.๒.๓ สำหรับผู้ที่รับลงบัญชีทหารกองเกิน ตามมาตรา ๑๙ ให้ส่งภายใน ๓๐ วัน นับ ตั้งแต่วันที่สืบสุคันประภาของนายอำเภอ

๕.๒.๔ ในวันที่ ๑ มกราคมของทุกปี ให้สัสดีอำเภอแจ้งยอดจำนวนทหารกองเกินที่รับ ลงบัญชีตามมาตรา ๑๖ โดยแยกเป็นตำบลรวมทั้งอำเภอแข็งให้จังหวัดทราบ

๕.๒.๕ สำหรับการรับลงบัญชีทหารกองเกิน ตามมาตรา ๑๘ ให้แจ้งยอดจำนวนทหาร กองเกินที่รับลงบัญชีทุกวันที่ ๑ ของเดือนถัดไป โดยแยกเป็นตำบลรวมทั้งอำเภอแข็ง เดียว กัน

๕.๓ เมื่อจังหวัดได้รับบัญชีรายชื่อบุคคลที่ได้ลงบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค.๒) จากอำเภอ ตามข้อ ๕.๒ แล้ว (นอกจากผู้รับลงบัญชีทหารกองเกินใหม่ตามมาตรา ๑๙) ให้คัดรายชื่อลงในบัญชี รายชื่อทหารกองเกินและทหารกองหนุนประเภทที่ ๒ (แบบ สค. ๒๗) ตามผนวก ถ. โดยมีบัญชีงบยอด จำนวนทหารกองเกินตามผนวก ท. ปิดไว้ที่ปักหน้าค้านในด้วย

สำหรับผู้ที่ได้รับลงบัญชีทหารกองเกินใหม่ตามมาตรา ๑๙ ที่อำเภอส่งบัญชีรายชื่อบุคคลที่ได้ ลงบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. ๒) มาให้จังหวัดนั้น ผู้ใดต้องจำหน่ายก่อนลงบัญชีทหารกองเกินใหม่ ให้อำเภอแข็งการจำหน่ายให้จังหวัดทราบด้วย ให้สัสดีจังหวัดตรวจสอบกับบัญชีรายชื่อทหารกองเกิน และทหารกองหนุนประเภทที่ ๒ (แบบ สค. ๒๗) ตามชั้นปีเดิม หากผู้ใดต้องจำหน่ายก็ให้จำหน่ายไว้ ให้ตรงกันด้วย

๕.๔ เมื่อทหารกองเกินผู้ใดต้องจำหน่ายด้วยเหตุใด ๆ ให้ลงเลขจำนวนจำหน่ายบันทึก จำหน่ายในบัญชีทหารกองเกินและทหารกองหนุนประเภทที่ ๒ (แบบ สค.๒๗) และบันทึกในช่องด้วยเหตุ

ให้ทราบว่าจำหน่ายพระราหูได้ตามเรื่องฉบับที่ พ.ศ. ๑๔ แล้วให้เจ้าหน้าที่ลงชื่อกำกันไว้ด้วย และให้แจ้งงบยอดจำนวนทหารกองเกิน (ผนวก ท.) ไว้ให้ถูกต้อง<sup>๔๐</sup>

#### ๒.๒.๕ การรับสมัครและคุณภาพ ระเบียบการเข้าเป็นทหารกองประจำการ

๑. ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง การรับทหารกองเกิน อายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ (ลง ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓)

เนื่องด้วย ในการตรวจสอบลักษณะทางกายภาพของผู้สมัครเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการแต่ละปีที่ผ่านมา ได้มีทหารกองเกินให้ความสนใจร้องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการกองประจำการมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทุกปี กระทรวงกลาโหม ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงเปิดโอกาสให้ทหารกองเกินที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ ที่มีความสนใจที่จะรับใช้ประเทศไทย สามารถร้องขอ (สมัคร) เข้าเป็นทหารกองประจำการ ได้ทันที โดยไม่ต้องรอไปจนถึงอายุ ๒๑ ปีบริบูรณ์ ซึ่งต้องเข้ารับการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการทางทหารกองประจำการตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้กระทรวงกลาโหมจะรับทหารกองเกินที่มีอายุอยู่ในช่วงที่กำหนดเข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ (สมัคร) ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นต้นไป<sup>๔๑</sup>

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๑(๑) แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ ๑๕ หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติ สำหรับการรับราชการทางทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ ดังนี้

##### ๑.๑ คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑.๑.๑ เป็นทหารกองเกินที่มีอายุระหว่าง ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์

๑.๑.๒ จะต้องเป็นผู้ที่มีร่างกายสมบูรณ์ไม่เป็นโรคขัดต่อการรับราชการทาง

๑.๑.๓ ต้องมีขนาดสูงตั้งแต่ ๑ เมตร ๖๐ เซนติเมตรขึ้นไป และขนาดรอบตัวตั้งแต่ ๗๖ ซม.

ขึ้นไปในเวลาหายใจออก

๑.๑.๔ ต้องไม่เป็นผู้ซึ่งต้องอยู่ในระหว่างเป็นผู้ต้องหา หรือจำเลยในคดีอาญา หรืออยู่ในระหว่างถูกคุมประพฤติ

##### ๑.๒ หลักฐานในการสมัคร

๑.๒.๑ ใบสำคัญ (แบบ สค.๕)

<sup>๔๐</sup>เรื่องเดียวกัน.

<sup>๔๑</sup>กระทรวงกลาโหม, “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง การรับทหารกองเกิน อายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ”, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๕๓, (อัคสานา).

### ๑.๒.๒ บัตรประจำตัวประชาชน

๑.๒.๓ หากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่าขึ้นไป ซึ่งมีสิทธิได้ลดเวลา\_rับราชการทหารน้อยกว่า ๒ ปี ให้นำหลักฐาน (ประกาศนียบัตร ปริญญาบัตร หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่มี) ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ด้วย

๑.๒.๔ หนังสือแสดงความยินยอมของบิดา มารดา หรือผู้ใช้ชื่อสามาชิกของตาม พนวก ๖ ในกรณีที่ผู้ร้องขอ ยังไม่บรรลุนิติภาวะ

๑.๒.๕ หลักฐานตามข้อ ๒.๑ ถึง ข้อ ๒.๔ ทางราชการจะคืนให้เมื่อได้นำตัวผู้ร้องขอฯ ขึ้นทะเบียนกองประจำการแล้ว ส่วนผู้ที่ไม่ผ่านการตรวจโรค หรือวัดขนาด จะไม่นำตัวขึ้นทะเบียน กองประจำการ และจะคืนหลักฐานการสมัครตามข้อ ๒.๑-๒.๔ เนื่องด้วยกัน แล้วให้ไปเข้ารับการตรวจเลือก ตามปกติเมื่ออายุ ๒๑ ปีบริบูรณ์

### ๑.๓ หน้าที่ของผู้สมัครเข้ารับราชการในกองประจำการ

ผู้ร้องขอฯ ที่ผ่านการตรวจร่างกายและขนาด ทางราชการจะนำตัวขึ้นทะเบียนกองประจำการ และให้เข้ารับราชการในกองประจำการ ตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นต้นไป และรับราชการเป็นเวลา ๒ ปี เนื่องด้วยกับทหารกองประจำการที่มีอายุ ๒๑ ปีทุกประการ

### ๑.๔ สิทธิที่จะได้รับ

๑.๔.๑ มีสิทธิเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเป็นทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ ได้ตามจำนวนที่ฝ่ายทหารต้องการ ในผลัดที่ ๑ ของแต่ละแผนก (ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ) ในเขต อำเภอ กิ่งอำเภอ ฯ หรือในกรุงเทพมหานคร จังหวัดนั้น ๆ ได้ตามประสงค์ เว้นในส่วนพื้นที่ ของกองทัพภาคที่ ๓ จะรับเฉพาะทหารบก และทหารอากาศ

๑.๔.๒ มีสิทธิได้รับเบี้ยเลี้ยง เงินเดือน ตลอดจนสิทธิอื่น ๆ เมื่อยื่นกับทหารกองประจำการ ที่ตรวจเลือกในเดือนเมษายนของทุกปี ทุกประการ

๑.๔.๓ สำหรับผู้ที่เลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเป็นทหารบก ซึ่งมีคุณวุฒิตามที่ ทางราชการกำหนด มีสิทธิสอนเข้าเป็นนักเรียนนายดิบทหารบกตามจำนวนที่กองทัพบกจัดสรรให้ ได้ด้วย กล่าวคือ ในแต่ละปีกองทัพบกจะรับสมัครบุคคลเข้าเป็นนักเรียนนายดิบ โดยแบ่งเป็นรับจาก บุคคลพลเรือนจำนวนหนึ่ง และรับจากทหารกองประจำการอีกจำนวนหนึ่ง นอกจากนี้เมื่อสอนเข้าเป็น นักเรียนนายดิบได้แล้ว หากมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์คี่เยี่ยมของเหล่า จะมีสิทธิได้รับการคัดเลือกเข้าเป็น นักเรียนเตรียมทหารตามจำนวนที่กองทัพบกจัดสรร ให้ในแต่ละปี

๑.๔.๔ มีสิทธิในการลดเวลา\_rับราชการตามกฎหมายกำหนด เมื่อแสดงหลักฐานคุณวุฒิ การศึกษาตามข้อ ๒.๓ ในประกาฯ

### ๑.๕ ประโยชน์และโอกาสที่จะได้รับ

๑.๕.๑ เป็นผลดีต่อท่าทางกองเกิน กล่าวคือ เมื่อเข้าเป็นท่าทางกองประจำการจะมีโอกาสพัฒนาตนเอง ในด้านบุคลิกภาพ การศึกษา อาชีพ และอื่น ๆ ได้มีโครงการส่งเสริม เช่นเดียวกับท่าทางกองประจำการที่ตรวจเลือกเข้ากองประจำการในเดือนเมษายนของทุกปี

๑.๕.๒ เป็นทางเลือกใหม่ อีกทางหนึ่งของท่าทางกองเกินในการเลือกประกอบอาชีพ คือ สามารถพัฒนาตัวเอง เพื่อก้าวสู่อาชีพทางในกองทัพต่าง ๆ เช่น กองทัพบก จะมีโอกาสสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายสิบ

### ๑.๖ การดำเนินกรรมวิธีการสมัคร

๑.๖.๑ ให้ท่าทางกองเกินที่มีความสมัครใจรับใช้ชาติ และสนใจแนวทางในการประกอบอาชีพรับราชการทหาร ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) ยื่นใบสมัคร ตามผู้ว่าราชการ จังหวัดที่ต้องการเข้าศึกษา ณ หน่วยสัสดี ประจำจังหวัด ซึ่งเป็นภูมิลำเนา (ตามใบสำคัญ (แบบ สค.๕)) ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ถึงวันที่ ๑๕ มีนาคม ของทุกปี ในวันและเวลาราชการ

(๒) รับใบคัดให้ไปดำเนินกรรมวิธีร้องขอ (สมัคร) ตามใบนัดจะกำหนดครั้งเดียวในวันตรวจเลือกท่าทางกองเกินเข้าเป็นท่าทางกองประจำการ โดยคณะกรรมการตรวจเลือก คือ เดือนเมษายนของทุกปี พร้อมทั้งลงชื่อในใบนัดคำน ผู้ว่าฯ ค.

๑.๖.๒ ให้กองทัพบก กำหนดหลักเกณฑ์ เข้าหน้าที่และวิธีการปฏิบัติในการรับท่าทางกองเกิน เข้าเป็นท่าทางกองประจำการ โดยวิธีร้องขอตามประกาศนี้ ให้แก่เหล่าทัพ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร

๒. ระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับราชการกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ ผู้เข้าเป็นท่าทางกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๓ (ลง ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๓)

เพื่อให้การปฏิบัติในการรับสมัครท่าทางกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นท่าทางกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ตามประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่องการรับท่าทางกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์เข้าเป็นท่าทางกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ลงวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ และตามกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๕ (พ.ศ. ๒๕๔๖) ออกตามความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และยึดถือปฏิบัติตามแนวทางเดียวกัน <sup>๑๖</sup>

<sup>๑๖</sup> เรื่องเดียวกัน.

## ๒.๑ ความหมาย คุณสมบัติ เงื่อนไข และการรับสมัคร

ทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ หมายความว่า ทหารกองเกิน ที่ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ซึ่งเป็นบุคคลที่ยังไม่ถูกเรียกเข้าเป็นทหารกองประจำการ ตามกฎหมายระหว่างประเทศที่ ๗๕ (พ.ศ. ๒๕๑๖) ออกตามความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑(๑)

ผู้ร้องขอ หมายความว่า ทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ นาร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ คณะกรรมการตรวจเลือก หมายความว่า คณะกรรมการตรวจเลือกที่ได้รับการแต่งตั้งจากแม่ทัพภาค ชั้นไปในท้องที่กรุงเทพมหานครหรือแต่ละจังหวัด เพื่อทำการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการ คณะกรรมการคัดเลือก หมายความว่า คณะกรรมการคัดเลือกที่ได้รับการแต่งตั้งจากแม่ทัพภาค ชั้นไปในท้องที่กรุงเทพมหานครหรือแต่ละจังหวัด เพื่อทำการคัดเลือกทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ โดยให้แต่งตั้งจากคณะกรรมการตรวจเลือกได้

ยอดเรียกเกณฑ์ หมายความว่า ยอดแบ่งเฉลี่ยจำนวนคนที่ถูกเรียกส่งเข้ากองประจำการในวัน ตรวจเลือกประจำปี

คนที่เรียกมาตรวจเลือก หมายความว่า คนที่อยู่ในกำหนดเรียกมาเข้าตรวจเลือกประจำปี

## ๒.๒ คุณสมบัติ

ทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ ต้องมีคุณสมบัติและปฏิบัติ ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เป็นทหารกองเกิน ซึ่งมีอายุระหว่าง ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ วิธีนับอายุ ให้นับตามกฎหมาย ว่าด้วยการรับราชการทหาร

๒.๒.๒ เป็นผู้มีร่างกายสมบูรณ์ดี และต้องไม่เป็นโรคที่ขัดต่อการรับราชการทหารตาม กฎหมาย ออกตามความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๒.๓ มีขนาดสูงตั้งแต่ ๑ เมตร ๖๐ เซนติเมตรขึ้นไป และขนาดรอบตัวตั้งแต่ ๑๖ เซนติเมตร ขึ้นไปในเวลา Hayes ใจออด

๒.๒.๔ ไม่เป็นผู้ซึ่งอยู่ในระหว่างเป็นผู้ต้องหา หรือจำเลยคดีอาญาหรืออยู่ในระหว่างถูก คุณประพฤติ

๒.๒.๕ ผู้ร้องขอต้องขึ้นใบสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการต่อเจ้าหน้าที่สัสดีเขต / อำเภอ / กิ่งอำเภอ ท้องที่ที่เป็นภูมิลำเนาทหารตัวยศตนเอง สำหรับผู้ร้องขอซึ่งยังไม่บรรลุนิติภาวะ บิดามารดา หรือ ผู้มีอำนาจปกครองตามกฎหมายจะต้องขึ้นหนังสือแสดงความยินยอมและรับรองต่อเจ้าหน้าที่ด้วยตนเอง กรณีบิดามารดา หรือมารดาของบุตรสาวให้บิดาให้ความยินยอมในหนังสือแสดงความยินยอม ของบิดามารดา ให้เจ้าหน้าที่บันทึกสอบสวนไว้เป็นหลักฐาน

## ๒.๓ หลักฐานประกอบการรับสมัคร

### ๒.๓.๑ ใบสำคัญ (แบบ สค.๕)

### ๒.๓.๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๒.๓.๓ หลักฐานที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าขึ้นไปหรือหลักฐานสำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ ๑, ๒ ซึ่งมีสิทธิได้ลูกวันรับราชการทหารน้อยกว่า ๒ ปี

## ๒.๔ การรับสมัคร

### การดำเนินการรับสมัครให้เจ้าหน้าที่สังกัด มีหน้าที่ดังนี้

๒.๔.๑ เจ้าหน้าที่สังกัดเขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอรับใบสมัครเข้าเป็นพนักงานกองประจำการ และหนังสือแสดงความยินยอมและรับรองของบิดา มารดา หรือผู้ใช้อำนาจปกครอง (กรณีผู้ร้องขออยังไม่บรรลุนิติภาวะ) จากผู้ร้องขอแล้วดำเนินการตรวจสอบร่างกายและวัดขนาดในเบื้องต้น

ถ้าผู้ร้องขออยู่ในหลักเกณฑ์ให้รับสมัครไว้ พร้อมกับออกใบบัตร์ให้ไปตรวจร่างกายและวัดขนาดตาม วัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด แต่ถ้าผู้ร้องขอไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ ก็ให้ลงชื่อรับทราบใบสมัครเข้าเป็นพนักงานกองประจำการ แล้วคืนหลักฐานประกอบการรับสมัครให้กับผู้ร้องขอ

๒.๔.๒ สังกัดกรุงเทพมหานคร/สังกัดจังหวัด จัดทำบัญชีรายชื่อพนักงานเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ จำนวน ๒ ชุด ส่งให้คณะกรรมการคัดเลือก ๑ ชุด พร้อมกับบัญชีรายพนักงานเกินเข้ากองประจำการ (แบบ สค.๑๖) ที่ใช้ตรวจเลือกประจำปีและส่งให้สังกัดเขต / อำเภอ หรือกิ่งอำเภอ ๑ ชุด

### ๒.๕ การคัดเลือกคนที่ร้องขอเข้ากองประจำการ

๒.๕.๑ ให้แบ่งทัพภาคแต่ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกขึ้นในท้องที่กรุงเทพมหานคร และแต่ละจังหวัด เพื่อทำการคัดเลือกพนักงานเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้าเป็นพนักงานกองประจำการ โดยแต่งตั้งจากคณะกรรมการตรวจเลือกของแต่ละปี ขั้นประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการตรวจเลือก เป็น ประธานกรรมการคัดเลือก
- (๒) กรรมการนายทหารสัญญาบัตรคนที่ ๑ เป็น กรรมการตรวจหลักฐาน
- (๓) กรรมการนายทหารสัญญาบัตรคนที่ ๒ เป็น กรรมการวัดขนาด
- (๔) กรรมการซึ่งเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ แผนปัจจุบันชั้นที่ ๑ สาขาเวชกรจำนวน ๑-๒ คน

เป็นกรรมการแพทย์

- (๕) กรรมการสังกัดจังหวัด เป็น กรรมการสังกัด

คณะกรรมการคัดเลือก มีหน้าที่ ตรวจหลักฐานประกอบการรับสมัครตรวจร่างกาย วัดขนาด และคัดเลือก มีอำนาจซึ่งขาดในการพิจารณาทั้งหมด ไม่รับคนร้องขอให้กับเหล่าทัพ กรณีมีปัญหาในทาง

ปฏิบัติหรือมีความเห็นแย้งให้คณะกรรมการคัดเลือกใช้เสียงข้างมาก และจัดทำบันทึกความเห็นกรรมการคัดเลือก

## ๒.๖ การดำเนินการคัดเลือก

๒.๖.๑ คณะกรรมการคัดเลือก เริ่มเรียกชื่อเข้าตรวจสอบราย และวัดขนาดได้ ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ นาฬิกา เป็นต้นไป และให้สิ้นสุดการคัดเลือกในเวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา หากว่าพื้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกจะพิจารณารับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ ที่ยื่นใบสมัครไว้หรือไม่ก็ได้ ให้อยู่ในคุณลักษณะของคณะกรรมการคัดเลือก เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกพิจารณา รับหรือไม่รับบุคคลใดแล้ว คำตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือกให้ถือเป็นที่สุด

๒.๖.๒ เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกทำการคัดเลือกผู้ร้องขอ เพื่อส่งเข้ากองประจำการ แผนกทหารบก ทหารเรือ หรือทหารอากาศ ตามลำดับ แล้วให้บันทึกผลการคัดเลือกในบัญชีรายชื่อทหาร กองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ

๒.๖.๓ กรณีที่มีผู้ร้องขอเกินจำนวนที่ฝ่ายทหารต้องการ จะไม่สามารถเลี่ยบยอดเรียกเกณฑ์ภายในท้องที่กรุงเทพมหานคร/จังหวัดได้ ให้ทำการจับสลากคัดออก

๒.๖.๔ เมื่อคณะกรรมการคัดเลือก พิจารณารับผู้ใดเข้ากองประจำการให้สัสดีเขต / อำเภอ หรือกิ่งอำเภอ ออกใบบันดัดเข้ารับราชการทหาร

๒.๖.๕ คณะกรรมการคัดเลือก เจ้งขอลดยอดเรียกเกณฑ์ตามจำนวนยอดที่รับทหารกองเกิน อายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้ากองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ต่อผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร/ผู้ว่าราชการจังหวัด (ผ่านสัสดีกรุงเทพมหานคร / สัสดีจังหวัด) เพื่อทำการเลี่ยบยอดในแต่ละวัน และให้สัสดีกรุงเทพมหานคร / สัสดีจังหวัดรายงานข้อมูลเรียกเกณฑ์ใหม่ตามสายงานบังคับบัญชาโดยคุ่น

๒.๗ การปฏิบัติภาระหลักการคัดเลือกการกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ ที่มีหน้าที่ในการคัดเลือก

๒.๗.๑ ประธานกรรมการคัดเลือก ต้องรายงานผลการคัดเลือกต่อเมื่อทัพภาค ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเสร็จจากคัดเลือกของคณะกรรมการคัดเลือกจังหวัดนั้น หรือขณะนั้นและเก็บไว้เป็นหลักฐาน ในการตรวจสอบ จำนวน ๑ ชุด

๒.๗.๒ เมื่อกองทัพภาคได้รับรายงานผลการคัดเลือกแล้ว ให้สัสดีกองทัพภาคดำเนินการ สอบถามกับบัญชีรายชื่อทหารกองเกิน ซึ่งเก็บไว้ที่แผนกสัสดีกรุงเทพมหานคร / แผนกสัสดีจังหวัด พร้อมกับการสอบถามบัญชีเรียกทหารกองเกินเข้ากองประจำการ (แบบ สค. ๑๖) ประจำปี ให้เสร็จสิ้น ภายในเดือน พฤษภาคม ของทุกปี

## ๒.๙ การบรรจุ เวลาในการรับราชการ และการใช้สิทธิต่าง ๆ

๒.๙.๑ สัสดีเขต/สัสดีอำเภอ/สัสดีกิ่งอำเภอ มีหน้าที่นำตัวทหารกองเกินที่ร้องขอ ซึ่งได้รับการคัดเลือกแล้วจากเขต / อำเภอ / กิ่งอำเภอส่งที่ແนกสัสดีกรุงเทพมหานคร/ແนกสัสดีจังหวัดพร้อมกับคนตรวจเลือกประจำปีเพื่อให้สัสดีกรุงเทพมหานคร / สัสดีจังหวัดส่งมอบแก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับคน

๒.๙.๒ จังหวัดทารบกในพื้นที่กองทัพภาคชั้งเป็นหน่วยที่ได้รับการบรรจุกำลังพลมีหน้าที่

(๑) จัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับคนไปรับคนที่ร้องขอ ซึ่งได้รับการคัดเลือกที่ແนกสัสดีกรุงเทพมหานคร / ແນກສັດීຈັງຫວັດ ແລະ ນໍາຕັ້ງຂຶ້ນທະບູນກອງປະຈຳກາຣພຮ້ອມກັບທາຮກອງເກີນທີ່ເຮັດມາຕຽບສິນເຊີກຊື່ງຖຸກເຂົາກອງປະຈຳກາຣໃນຄວາມຕຽບສິນ

(๒) ແຈ້ງປະສານແຫ່ວ່າທັນ (กองທັພເຮືອ ກອງທັພອາກາສ) ໄທຈັດເຈົ້ານໍາທີ່ຝ່າຍຮັບຄົນໄປຮັບຄົນຮ້ອງຂອ ແນະນໍາຕັ້ງຂຶ້ນທະບູນກອງປະຈຳກາຣ

๒.๙.๓ ระยะเวลาในการรับราชการเป็นທາຮກອງປະຈຳກາຣ ໂດຍວິທີຮ້ອງຂອຕາມຮະບູນນີ້ ຄົງເປັນເຫັນເດືອກກັນກັບຮະບາຍໃນການຮັບຮາຍກາຣທາຮກອງປະຈຳກາຣ ຊຶ່ງຖຸກຕຽບສິນເຊີກເຂົາກອງຮັບຮາຍກາຣໃນກອງປະຈຳກາຣຕາມກຸ່ມາຍວ່າດ້ວຍກາຣຮັບຮາຍກາຣທາຮ

## ๒.๕ การใช้สิทธิต่าง ๆ

๒.๕.๑ ຜູ້ຮ້ອງຂອມືສີທີ່ເຂົ້າຮັບຮາຍກາຣທາຮກອງປະຈຳກາຣແນກທາຮບກ ທາຮເຮືອ ອີ່ອ ທາຮອາກາສ ໃນຜັດທີ່ ๑ ຕາມຈຳນວນທີ່ຝ່າຍທາຮຕ້ອງກາຣໃນທົ່ວທີ່ກຽງເທັນກອງຈັງຫວັດນັ້ນ ຈາກ

๒.๕.๒ ຜູ້ຮ້ອງຂອມືສີທີ່ໃນກາຣຄວັນຮັບຮາຍກາຣຕາມທີ່ກຳໜັດໃນກຸ່ມຮະວົງໂອກຕາມຄວາມໃນພະຣາຍບັນຍຸດີຮັບຮາຍກາຣທາຮ ພ.ສ. ๒๕๕๗ ແລະ ຈະອ້າງສີທີ່ດັ່ງລ່າວໄດ້ຕ່ອມເມື່ອໄດ້ແສດງຫລັກສູານສໍາເຮົາກາຣສຶກຍາຕ່ອເຈົ້ານໍາທີ່ໃນວັນຮັບສົມສັກ ອີ່ອຕ່ອດຄະກຽມກາຣທັດເລືອກໃນວັນຕຽບສິນເຊີກ ອີ່ອຕ່ອດສັດීກົງເທັນກອງຈັງຫວັດກ່ອນນໍາຕັ້ງຂຶ້ນທະບູນກອງປະຈຳກາຣແລ້ວແຕ່ກົດໄດ້ ໂດຍຫຼັງຂຶ້ນຄໍາຮ້ອງຂອຍສີທີ່ຄວັນຮັບຮາຍກາຣທາຮກອງປະຈຳກາຣໃນວັນຕັດເລືອກທີ່ກຽງເທັນພວ້ອນກັບໃນສົມສັກໄດ້ ເພື່ອໃຫ້ສັດීເຊີກ / ສັດීອຳເກົດ / ສັດීກົງອຳເກົດເສັນອະນຸມາດກາຣຕັດເລືອກລົງຊື່ອໃນວັນຕັດເລືອກ

๒.๕.๓ ຜູ້ຮ້ອງຂອທີ່ເລືອກເຂົ້າຮັບຮາຍກາຣທາຮກອງປະຈຳກາຣແນກທາຮບກ ຊຶ່ງຄຸນວຸດືກາຣສຶກຍາສໍາເຮົາເຊີກນັ້ນນັ້ນຢືນຢັນສຶກຍາປີ່ທີ່ ๖ ອີ່ອເຫັນເຫັນວ່າມີສີທີ່ສົມສັກສອນເຂົາເປົ້າປັນກົດເບີນນັກເຮັດມາບສົບທາຮບກໃນອັດຕະກາສ່ວນຕາມທີ່ກອງທັພບກັດສຽງໃຫ້ເປັນກາຣເຄົາພະໃນແຕ່ລະປີ

## ๒.๑๐ ກາຣປັດ

ກາຣປັດທາຮກອງປະຈຳກາຣ ທີ່ຮ້ອງຂອເຂົາກອງປະຈຳກາຣຕາມບັນດາ ๑๔ ອອກຈາກກອງປະຈຳກາຣ ໃຫ້ປົງປັດຕາມພະຣາຍບັນຍຸດີຮັບຮາຍກາຣທາຮ ພ.ສ. ๒๕๕๗ ມາຕາຮ ๕ ອີ່ອມາຕາຮ ๕๐ ອີ່ອມາຕາຮ ๕๑ ແລ້ວແຕ່ກົດ

๓. ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์เข้ากองประจำการ โดยวิธีร้องขอ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๔ (ถง ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔)

โดยที่มีการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง การรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์เข้าเป็นทหาร กองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ลงวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ ข้อ ๖ และประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง ให้ทหารกองเกินที่ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ และทหารกองประจำการได้รับสิทธิเพิ่มเติม ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงવางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้<sup>๑๑</sup>

๓.๑ ให้เพิ่มข้อความในหมวด ๑ ข้อ ๕.๕ และข้อ ๗.๑ แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๓ ต่อจาก คำว่า “หนังสือแสดงความยินยอม” เป็น “หนังสือแสดงความยินยอมและรับรอง”

๓.๒ ให้ยกเลิกข้อความในหมวด ๒ ข้อ ๕.๑ แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้ “๕.๑ คณะกรรมการคัดเลือก เริ่มเรียกชื่อเข้าตรวจร่างกาย และวัดขนาด ໄດ້ຕັ້ງແຕ່ເວລາ ๐๖.๐๐ ນາທິກາ ເມື່ອຕັ້ນໄປ ແລະໄຫ້ສິ້ນສຸຄວາມຄັດເລືອກໃນວລາ ๑๐.๐๐ ນາທິກາ ມາກພັນກຳທັນດວລາດັ່ງກ່າວເຊີ້ວຄະນະການຄັດເລືອກຈະພິຈາລາວຮັບສົມຜຣທາຮາກອນກົດາຍຸ ๑๙-๒๐ ปีบรົບູຣົນ໌ ທີ່ເຂົ້າໃນສົມຜຣ ໄວ້ໂຮ້ໄມ່ກໍໄດ້ ໃຫ້ຢູ່ໃນ ຜູ້ຍົກເວັ້ນຈະຄະນະການຄັດເລືອກ ເມື່ອຄະນະການຄັດເລືອກພິຈາລາວຮັບຮູ້ໄໝຮັບນຸກຄລໄດແລ້ວ ຄຳຕັ້ງສືນຂອງຄະນະການຄັດເລືອກໄຫ້ເຖິ່ງເປັນທີ່ສຸດ”

๓.๓ ให้ยกเดิกข้อความในหมวด ๓ ข้อ ๑๕.๑ แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๓ ตັ້ງແຕ່ “ຂກເວັ້ນໃນສ່ວນ ພື້ນທຶກອົງທັກກຳທີ່ ๑ ຈະຮັບເນັພາແຜນກທາຮາບກແລະທຫາຮາກສາທ່ານັ້ນ” ນອກນັ້ນຄົນເດີມ

๓.๔ ให้เพิ่มข้อความในหมวด ๓ ข้อ ๑๕.๒ แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๓ ต່ອຈາກคำว่า “ພນວກ” ความວ່າ “ຫົ່ວ້າພ້ອມກັນໃນສົມຜຣກໍໄດ້ ເພື່ອໄຫ້ສັສີເບັດ/ສັສີຢ່າເກອ / ສັສີກິ່ງຢ່າເກອເສັນຄະນະການຄັດເລືອກລົງທຶນໃນວັນຕຽມເລືອກ”

<sup>๑๑</sup> กองทัพบก, “ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์เข้ากองประจำการ โดยวิธีร้องขอ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔”, กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, ๒๕๔๔, (ບັດສຳແນາ).

๓.๕ ให้ยกเดิกข้อความใน พนวก ก ข้อ ๔ แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกิน อายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้ แทน “๔. พนวก ๖ หนังสือแสดงความยินยอมและรับรองของบิดา มารดา หรือผู้ให้สำเนาจดครอง”

๓.๖ ให้เพิ่มข้อความใน พนวก ๖ แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปี บริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๗ เดิม “หนังสือแสดงความยินยอมของ บิดา มารดา หรือผู้ให้สำเนาจดครอง” เพิ่มข้อต่อจาก “ได้ร้องขอ (สมัคร) เข้าเป็นทหารกองประจำการ” ความว่า “และขอรับรองว่า นาย..... ไม่เป็นผู้ซึ่งอยู่ในระหว่างเป็นผู้ต้องหา หรือจำเลย คดีอาญาหรืออยู่ในระหว่างถูกคุณประพฤติแต่อย่างใด” และเพิ่มข้อความ ในบรรทัด (ลงชื่อ) จากเดิม “(ลงชื่อ)..... ผู้ให้ความยินยอม” แก้เป็น “(ลงชื่อ)..... ผู้ให้ความยินยอม และรับรอง” ทั้งสองบรรทัด

๓.๗ ให้ยกเดิกข้อความใน พนวก ก ในนัดให้ไปตรวจร่างกายและวัดขนาด ข้อหน้าที่ ๒ แห่ง ระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกิน อายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “ให้มานแสดงตนต่อคณะกรรมการคัดเลือก ณ ที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ นาฬิกา ถึง ๑๐.๐๐ นาฬิกา เพื่อตรวจร่างกายและวัดขนาด ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกจะพิจารณา\_rับเฉพาะผู้ที่อยู่ใน หลักเกณฑ์เป็นทหารกองประจำการ ได้ และจะเข้ารับราชการในกองประจำการตั้งแต่วันที่ทางราชการ กำหนด

หากคณะกรรมการคัดเลือกพิจารณาแล้วไม่รับเข้าเป็นทหารกองประจำการ ถ้าอายุยังไม่ถึง ๒๑ ปี สามารถร้องขอ (สมัคร) ได้ในปีต่อไป แต่เมื่ออายุครบ ๒๑ ปีบริบูรณ์ ในปีใดก็ต้องไปเข้ารับการตรวจคัดเลือก ในเดือนเมษายนของปีนั้น ตามปกติ”

๓.๘ ให้เพิ่มข้อความในคำชี้แจงประกอบ พนวก ข้อ ๑ (๑๕) แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการ รับทหารกองเกิน อายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อจาก ข้อความเดิมว่า “ด้วยหนึ่งสีแดง” และเพิ่มข้อความในข้อ ๒ (๒๑) ต่อจากข้อความเดิมความว่า “สำหรับ ผู้ที่สมัครในปีที่ผ่านมาแต่ไม่ได้รับการคัดเลือกให้หมายเหตุด้วยคืนสองคำว่า ‘ปี.....ร้องขอ แต่มีผู้สมัคร เกินจำนวน’ และลงข้อความอื่น ๆ ที่ควรทราบ อาทิเช่น “ร้องขอ แผนก ทบ.” ขอสิทธิลดวันรับราชการ” “ไม่ขอสิทธิลดวันรับราชการ” และให้ผู้บันทึกลงชื่อกับไว้”

๔. เอกสารกองทัพนกชวนรู้เรื่อง การตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการและการรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์เข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ มีสาระสำคัญดังนี้

#### ๔.๑ สิทธิและหน้าที่ของชายไทยที่ควรรู้เกี่ยวกับการเข้ารับราชการทหาร

สิทธิและหน้าที่ของชายไทยที่ควรรู้เกี่ยวกับการเข้ารับราชการทหารตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้กำหนดหน้าที่และสิทธิของชายไทยที่เพิ่มรูปแบบและจะต้องปฏิบัติตาม ดังนี้

๔.๑.๑ สิทธิในการลดค่าวันรับราชการทหาร ข้าราชการคลาโน้มพลเรือนชั้นสัญญาบัตร ข้าราชการ ตุลาการ จะได้รับสิทธิธรรม ข้าราชการอัยการ ข้าราชการฝ่ายคุ้ลาการซึ่งเป็นข้าราชการครุภารชั้นตรี หรือ เทียบเท่าข้าราชการพลเรือนชั้นตรีหรือเทียบเท่า พนักงานเทศบาลชั้นตรีหรือเทียบเท่าผู้สำเร็จชั้นอุดมศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่า จับสลากรถูก เป็นทหาร ๑ ปี ถ้าสมัครเป็นเพียง ๖ เดือน

๔.๑.๒ ผู้สำเร็จชั้นตรีอุดมศึกษานิปที่ ๒ เทียบเท่า ผู้สำเร็จจาก โรงเรียนอาชีวศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้สำเร็จวิชาชีพหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ ปี จาก โรงเรียนอาชีวะที่กระทรวงศึกษาธิการ จับสลากรถูกเป็นทหาร ๒ ปี ถ้าสมัครเป็นเพียง ๑ ปี

#### ๔.๑.๓ ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร

- ๑) ชั้นปีที่ ๑ เป็นทหาร ๑ ปี ๖ เดือน ถ้าสมัครเป็นเพียง ๑ ปี
- ๒) ชั้นปีที่ ๒ เป็นทหาร ๑ ปี ถ้าสมัครเป็นเพียง ๖ เดือน
- ๓) ชั้นปีที่ ๓ ขึ้นทะเบียนเป็นทหารแล้วปลดเป็นกองหมุน โดยไม่ต้องเข้ารับราชการ (ไม่ต้องไปรับการตรวจเลือกให้ติดต่อกับ รค. นำตัวขึ้นทะเบียน)
- ๔) ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารจากต่างประเทศ ต้องให้กระทรวงคลาโน้มรับรองเทียบกับ ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารของ รค. ก่อน แล้วจึงขอรับสิทธิตามที่กำหนดในกฎกระทรวง “”

#### ๔.๒ กำหนด

๔.๒.๑ การขอสิทธิลดค่าวันรับราชการทหาร ต้องนำหลักฐานแสดงคุณวุฒิ โดยยื่นต่อคณะกรรมการ ตรวจเลือกในวันตรวจเลือก โดยทำคำร้อง ไว้พร้อมทั้งขอใบรับหลักฐานจากเจ้าหน้าที่ด้วย

๔.๒.๒ ผู้เข้ารับการตรวจเลือก จะได้รับใบรับรองผลการตรวจเลือกฯ (แบบ สค.๕๗) จาก ประธานกรรมการในวันตรวจเลือกทุกคน

““กองทัพนก, “เอกสารกองทัพนกชวนรู้เรื่อง การตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการและการรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์เข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ”, กรุงเทพมหานคร: กองทัพนก, ๒๕๕๘, (อัคสานา).

### ๔.๓ หลักฐานสำคัญ

ใบรับรองผลการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร (แบบ สค. ๕๑) หรือที่เรียกว่า ในผ่านการเกณฑ์ทหาร เป็นหลักฐานสำคัญที่ท่านจะต้องใช้แสดงต่อหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจและบริษัท ห้างร้านเอกชน เพื่อประโยชน์ในการสมัครเข้าทำงานหรือขอเปลี่ยนบัตรประจำตัวประชาชนใหม่ เมื่อบัตรฯ เดิมหมดอายุ

#### โปรดระวัง

ใช้ใบรับรองผลการตรวจเลือก (แบบ สค. ๕๑) ปลอม มีความผิดกฎหมาย  
ข้อสังเกต

ใบรับรองผลฯ ที่ถูกต้อง ท่านจะต้องได้รับจากประธานกรรมการตรวจเลือกฯ ในวันตรวจเลือกฯ เท่านั้น หากท่านได้รับจากบุคคลอื่นหรือวันอื่น หรือได้รับโดยไม่ได้รับการตรวจเลือกฯ แสดงว่าเป็นใบรับรองผลฯ ปลอม ซึ่งท่านจะมีความผิดต้องระหว่างโทษถึงจำคุก

#### ระวัง

อย่าหลงเชื่อการแอบอ้างหรือหลอกลวงของเจ้าหน้าที่ หรือบุคคลใด ที่อ้างว่าจะช่วยเหลือให้ท่านพ้นจากการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร ได้ เพราะนอกจากท่านจะได้รับใบรับรองผลฯ ปลอมแล้ว ท่านจะถูกดำเนินคดีตามความผิดอีกด้วย

#### ๔.๔ หน้าที่และสิทธิของทหารกองเกิน

ผู้ที่อยู่ในกำหนดเข้ารับการตรวจเลือกในหมายเหตุข้อปี คือ

##### ๔.๔.๑ คนอาชญา ๒๑ ปี ถึง ๒๕ ปีบริบูรณ์

๔.๔.๒ คนอาชญา ๒๖ ปี ถึง ๒๘ ปีบริบูรณ์ ที่ยังไม่เคยเข้ารับการตรวจเลือกและ / หรือผลการตรวจเลือกยังไม่เสร็จสิ้น ไม่ว่ากรณีใด ๆ

##### ๔.๔.๓ นิสิต นักศึกษา นักเรียน ที่อยู่ในระหว่างศึกษาจะได้รับการผ่อนผัน

บุคคลดังกล่าวมีลักษณะดังต่อไปนี้ นายเรียกที่อำเภอภูมิลำเนาทหาร และไปเข้ารับการตรวจเลือกตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ในหมายเรียก

ให้ผู้ที่จะเข้ารับการตรวจเลือกนำใบสำคัญ (แบบ สค. ๕) หมายเรียกฯ (แบบ สค. ๓๕) บัตรประจำตัวประชาชน ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานการศึกษาฯ ไปแสดงในวันตรวจเลือกด้วย

#### ๔.๕ การตรวจโรคทหารกองเกินก่อนการตรวจเลือก

๔.๕.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการตรวจโรค คือ ทหารกองเกินผู้ที่รู้ว่าตนอาจมีโรคที่น่าขัดก่อการรับราชการทหาร หรือได้ผ่านการตรวจโรคจากโรงพยาบาลของส่วนราชการพลเรือนหรือเอกชนแล้ว

๔.๕.๒ โรคที่ควรเข้ารับการตรวจ คือ โรคที่ขัดต่อการรับราชการทหาร ซึ่งไม่สามารถตรวจด้วยตาเปล่าหรือต้องใช้เครื่องมือพิเศษทำการตรวจ ได้แก่ โรคที่เกี่ยวกับความผิดปกติของตา หู โรคหัวใจ

และหลอดเลือด โรคเลือดและอวัยวะสร้างเลือด โรคระบบหายใจ โรคของระบบปัสสาวะ โรค หรือ ความผิดปกติของกระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ โรคของต่อมไร้ท่อ และภาวะผิดปกติของเมตาบoliตัม โรค ติดเชื้อ โรคทางประสาทวิทยา โรคทางจิตเวช และโรคอื่น ๆ เช่น ตับแข็ง เป็นต้น

**๔.๕.๓ สถานที่เข้ารับการตรวจ คือ โรงพยาบาลสังกัด ทบ. ๑๕ แห่ง ได้แก่**

ส่วนกลาง : รพ. พระมงกุฎเกล้า (กรุงเทพฯ) รพ. านันทน์พิคอล (ลพบุรี) รพ. ค่ายธนะรัชต์ (ปราจวบคีรีขันธ์) รพ.ร.ร. จป.ร. (นครนายก)

ทภ.๑ รพ. ค่ายจักรพงษ์ (ปราจีนบุรี) รพ. ค่ายสุรศิริ (กาญจนบุรี) รพ. ค่ายอุดมศิริ (สระบุรี) รพ. ค่ายนวมินทรราชินี (ชลบุรี)

ทภ.๒ รพ. ค่ายสุรนารี (นครราชสีมา) รพ. ค่ายสารพสิทธิประสงค์ (อุบลราชธานี) รพ. ค่าย วีร์วัฒน์ไอยชิน (สุรินทร์) รพ. ค่ายกฤษณ์สีวะรา (สกลนคร)

ทภ.๓ รพ. ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (พิษณุโลก) รพ. ค่ายจิรประวัติ (นครสวรรค์) รพ. ค่ายสุรศักดิ์มนตรี (ลำปาง) รพ. ค่ายกาฬสินธุ์ (เชียงใหม่)

ทภ.๔ รพ. ค่ายชีรากุล (นครศรีธรรมราช) รพ. ค่ายเสนาณรงค์ (สงขลา)

**๔.๕.๔ เอกสารที่ต้องนำไปให้คณะกรรมการแพทย์ ทำการตรวจสอบ ได้แก่ บัตรประจำตัว ประชาชน ในสำคัญ (แบบ สค.๕) และหมายเรียกเข้ารับราชการทหาร (แบบ สค.๑๕) ฉบับจริง และ สำเนาที่ลงนามรับรองแล้ว**

**๔.๖ สิทธิ์ต่าง ๆ ที่ทางกองกิจกรรมจะได้รับ**

๔.๖.๑ สิทธิ์ในการยกเว้น ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้น เช่น พระภิกษุ สามเณร นักธรรม นักบวช ศาสนานิยม ฯ ครู นักศึกษาวิชาทหาร (รค.) ฯลฯ เป็นต้น เมื่อ ได้รับอนุมัติให้ยกเว้นแล้ว ไม่ต้องไปแสดงตน ในวันตรวจเลือก

๔.๖.๒ สิทธิ์ในการผ่อนผัน ทางราชการผ่อนผันให้แก่บุคคลต่อไปนี้ คือ

บุคคลที่จำเป็นต้องหาเลี้ยงบิดามารดา ซึ่งไร้ความสามารถหรือพิการ ทุพพลภาพ หรือฐานะทางการเมือง ไม่ได้และไม่มีผู้อื่นเลี้ยงดู หรือต้องหาเลี้ยงบุตรซึ่งมารดาตายหรือหาเลี้ยงพี่ พี่อน้อง ซึ่งหาเลี้ยงชีพไม่ได้และไม่มีผู้อื่นเลี้ยง

ผู้ที่ขอผ่อนผันประเภทนี้ จะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันต่อนายอำเภอและต้องขอผ่อนผันทุกปี นิสิต นักศึกษา หรือนักเรียนในสถาบันการศึกษาที่กำหนดไว้ให้แจ้งต่อสถาบันการศึกษา นั้น ๆ เพื่อคำนิการขอผ่อนผันให้ค่าไป

ผู้ที่ผ่อนผันประเภทนี้ จะต้องไปรับหมายเรียก ๑ (แบบ สค.๑๕) และไปแสดงตนในวัน ตรวจเลือกด้วย หากปีนี้ไม่มีคนส่งเข้าเป็นทหารพอก็จะได้รับสิทธิ์ผ่อนผันไม่ต้องเป็นทหารเฉพาะปีนั้น สำหรับปีต่อ ๆ ไป ก็ให้ปฏิบัติเช่นเดิมกัน

๔.๖.๓ ผู้ที่มาตรวจสอบเลือกเห็นว่า ตนควรได้รับการยกเว้นหรือผ่อนผันด้วยหน้าหลักฐานมาแสดงต่อคณะกรรมการตรวจสอบเลือกก่อนจับตลาด มีจะนั้นถือว่าหมายศิทธิ

๔.๖.๔ ผู้ที่มาตรวจสอบเลือกเห็นว่า การวัดขนาดของคนไม่ถูกต้องก็ให้คัดค้านในทันที เมื่อผ่านไปแล้วกรรมการอาจจะไม่พิจารณาให้

๔.๖.๕ ผู้ที่ถูกกำหนดให้เป็นทหารเห็นว่า คณะกรรมการตรวจสอบเลือกตัดสินไม่ถูกต้อง หรือไม่ยุติธรรม ให้ขึ้นคำร้องต่อคณะกรรมการชั้นสูง (ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้แทนเป็นประธาน กรรมการและกรรมการอื่นอีก ๒ นาย) ได้ทันที แต่ถ้าลังกำหนดที่จะต้องไปเป็นทหารกองประจำการ ก็ให้เข้าเป็นทหารก่อนจนกว่าจะได้รับคำตัดสินของคณะกรรมการชั้นสูง

๔.๖.๖ ผู้ที่ต้องเข้ากองประจำการ ประสงค์จะเป็นคำร้องต่อคณะกรรมการชั้นสูง ก็ให้ยื่นตรงต่อคณะกรรมการชั้นสูงที่เดียวไม่ต้องผ่านผู้บังคับตามลำดับชั้น

๔.๖.๗ ทหารกองเกินที่คุณวุฒิ ม.๖ และร้องขอเข้ากองประจำการในวันตรวจสอบเลือก มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายศิษย์ทหารบก ร้อยละ ๕๐ ของที่นั่งทั้งหมด

#### ๔.๗ สิทธิของทหารกองประจำการที่จะได้รับ

การเป็นทหารกองประจำการ นอกจากจะได้รับการปลูกฝังให้เป็นถูกผู้ชายอย่างครบถ้วน และสมบูรณ์แล้ว ยังนับว่าเป็นผู้ที่มีความเสียสละอย่างสูงในการที่ได้เข้าไปรับใช้ประเทศไทย เพื่อร่วมปกป้อง อธิบดีของชาติบ้านเมือง สมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญอย่างยิ่ง สำหรับสิทธิทหารกองประจำการ ที่จะได้รับมีดังนี้

๔.๗.๑ ในด้านความเป็นอยู่ ท่านจะได้รับการเอาใจใส่ ดูแลอย่างดี โดยไกด์ชิด เช่น การกินอยู่ การกีฬา การพักผ่อน การรักษาพยาบาลยามเจ็บ ไข้ ได้ป่วย ตลอดเวลาที่เป็นทหารกองประจำการ

๔.๗.๒ นอกจากนี้ยังได้รับเครื่องแต่งกาย เครื่องนอน เครื่องใช้ประจำตัว ตามที่ทางราชการกำหนด

๔.๗.๓ ได้รับเงินเดือนรายวันละ ๕๐ บาท/คน และเงินเดือนทหารกองประจำการ เดือนละ ๒,๑๕๐-๒,๗๕๐ บาท เมื่ออยู่ในที่ตั้งหน่วย

๔.๗.๔ ผู้ที่มีคุณวุฒิ ม.๖ และร้องขอเข้ากองประจำการ มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายศิษย์ทหารบก ในส่วนของกองทัพบก ตามที่ ทบ. กำหนด (ร้อยละ ๕๐ ของที่นั่งศึกษาทั้งหมด)

๔.๗.๕ สั่งเสริมให้เรียนเพิ่มเติม (กศน.) ถึงชั้นมัธยมปลาย

๔.๗.๖ ฝึกอาชีพให้ก่อนปลดจากกองประจำการ ๑๔ อาชีพ

๕. ประกาศกองทัพบก เรื่อง ชี้แจงการรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๘- ๒๐ ปีบริบูรณ์ และอายุ ๒๒-๒๕ ปีบริบูรณ์ การคัดเลือก และการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการปี ๒๕๕๐

กองทัพบก จะรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ และอายุ ๒๒-๒๕ ปีบริบูรณ์ เข้ารับราชการทหารกองประจำการ ในห้วงวันที่ ๓ มกราคม-๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ และจะคัดเลือก และตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ในห้วงวันที่ ๑-๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงขอประกาศให้ประชาชน ได้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับสมัคร และการตรวจเลือกทหารฯ ดังต่อไปนี้<sup>๕๕</sup>

#### ๕.๑ การรับสมัครและการคัดเลือกทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ และอายุ ๒๒-๒๕ ปี บริบูรณ์ เข้ารับราชการทหารกองประจำการ

ทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ (ผู้ที่เกิดในปี พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๓๐) และอายุ ๒๒-๒๕ ปี บริบูรณ์ ที่ผ่านการตรวจเลือกแล้ว แต่ไม่ถูกเข้ากองประจำการ (ผู้ที่เกิดในปี พ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๒๕) หากมีความประสงค์จะสมัครเข้ารับราชการทหารกองประจำการ โดยวิธีร่องขอ ตามประกาศกระทรวง กลาโหม สามารถยื่นใบสมัคร ได้ที่หน่วยสัสดีเขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม เป็นต้นไป และจะสืบสุจริตรับสมัครในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๐ (เอกสารประกอบการรับสมัครสอบตามได้ที่หน่วยสัสดีเขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุกแห่ง) เมื่อได้ยื่นใบสมัครและรับใบนัดให้ไปตรวจร่างกาย และ วัดขนาด ก็ให้ไปแสดงตนต่อกคณะกรรมการคัดเลือก ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนดไว้ในใบนัด

คณะกรรมการคัดเลือก จะทำการคัดเลือกทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ และอายุ ๒๒-๒๕ ปี บริบูรณ์ ก่อนทำการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการทหารกองประจำการ โดยจะคัดเลือกคนที่มี ร่างกายสมบูรณ์ดี มีข้อจำกัดตัว ตึงแต่ ๗๖ เซนติเมตร ขึ้นไปในเวลาหายใจออก และมีขนาดสูงตึงแต่ ๑๘๘ ㌢ ๖๐ เซนติเมตร ขึ้นไป เข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการในผลัดที่ ๑ แทนทหารบก ทหารเรือ และทหารอากาศ ถ้ามีผู้ร้องขอมากกว่าจำนวนที่ทางราชการต้องการ ก็ให้จับสลาก

ทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ และอายุ ๒๒-๒๕ ปีบริบูรณ์ ที่มีคุณภาพพิเศษจะได้รับ สิทธิ์รับราชการทหารกองประจำการ เช่นเดียวกับ ผู้ที่ร้องขอเข้ารับราชการทหารกองประจำการอายุ ๒๑ ปีทุกประการ โดยสามารถยื่นคำร้องขอสิทธิ์ด้วยวันรับราชการ ได้ตั้งแต่วันที่ยื่นใบสมัครเข้าเป็น ทหารกองประจำการ และในวันที่ทำการคัดเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ สำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์ จะขอสิทธิ์ด้วยวันรับราชการทหารน้อยกว่า ๒๑ ปี ก็จะต้องยื่นคำร้องแสดงสิทธิ์ไว้เป็นหลักฐานด้วย ผู้สมัคร

<sup>๕๕</sup> กองทัพบก, “ประกาศกองทัพบก เรื่อง ชี้แจงการรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ และอายุ ๒๒-๒๕ ปีบริบูรณ์ การคัดเลือก และการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการ ปี ๒๕๕๐”, กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, ๒๕๕๐, (อัคติแนก).

เข้าเป็นพารากองประจำการที่มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และอายุไม่เกิน ๒๓ ปีบริบูรณ์ มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ในปี ๒๕๕๑ ในอัตราส่วน (โควตา) ร้อยละ ๔๐-๕๐ ของจำนวนที่นั่งศึกษานักเรียนนายสิบทหารบกทั้งหมด (แต่ต้องสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่ กรมบุตรศึกษาทหารบก กำหนด) ผู้ที่ร้องขอเข้ากองประจำการແຜนกทหารอากาศ มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนจ่าอากาศในอัตราส่วน (โควตา) ที่กองทัพอากาศ官 กำหนด ในแต่ละปี ผู้ที่ร้องขอเข้ากองประจำการແຜนกทหารเรือ จะมีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนจ่าทหารเรือ โดยกองทัพเรือ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนเพิ่มพิเศษแก่ผู้ที่ร้องขอ ตามระยะเวลาที่รับราชการ ตามที่กองทัพเรือ กำหนด ในแต่ละปี

#### ๕.๒ การตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

สำหรับผู้ที่อยู่ในกำหนดต้องไปเข้ารับการตรวจเลือก ในเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐ คือ คนที่เกิด พ.ศ. ๒๕๒๕ และคนที่เกิด พ.ศ. ๒๕๒๙ ถึง พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งยังไม่เคยเข้ารับการตรวจเลือก และหรือผู้ที่ได้รับการผ่อนผันในกรณีต่าง ๆ บุคคลดังกล่าวนี้ ให้ไปติดต่อขอรับหมายเรียกเข้ารับราชการทหารจากเจ้าหน้าที่ ณ สำนักงานเขต หรือที่ว่าการอำเภอ หรือที่ว่าการกิ่งอำเภอ ซึ่งเป็นภูมิลำเนาทหารของคนตามหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดไว้

ในวันตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการ ขอให้ผู้ที่จะต้องไปเข้ารับการตรวจเลือกนำใบสำคัญทหารกองเกิน บัตรประจำตัวประชาชน หมายเรียกเข้ารับราชการทหาร และประกาศนียบัตร หรือหลักฐานการศึกษา ไปแสดงต่อคณะกรรมการตรวจเลือกด้วย

ผู้ใดหลีกเลี่ยงหรือขัดขืน ไม่ไปรับหมายเรียกเข้ารับราชการทหาร หรือไม่ไปเข้ารับการตรวจเลือก หรือไม่แต่ไม่เข้ารับการตรวจเลือก หรือไม่ยอมรับการตรวจเลือกแล้วเสร็จ จะต้องได้รับโทษตามกฎหมาย สำหรับวิธีการตรวจเลือกคนส่งเข้ากองประจำการนั้น คณะกรรมการตรวจเลือกจะคัดเลือกคนที่ร่างกายสมบูรณ์ดี มีขนาดรอบตัวตั้งแต่ ๑๖ เซนติเมตร ขึ้นไปในเวลาหาญ ใจออกและ มีขนาดสูงตั้งแต่ ๑ เมตร ๖๐ เซนติเมตร ขึ้นไปก่อน ถ้ามีจำนวนมากกว่าที่ทางราชการต้องการ ก็ให้จับสลากร

ในระหว่างการตรวจร่างกาย หรือวัดขนาด หากผู้เข้ารับการตรวจเลือก เห็นว่าคณะกรรมการตรวจเลือกปฏิบัติไม่ถูกต้อง หรือมีข้อสงสัยประการใดก็ให้คัดค้าน หรือสอบถามในขณะนั้นได้สำหรับผู้ที่ต้องถูกเข้ากองประจำการ หากเห็นว่า คณะกรรมการตรวจเลือกตัดสินไม่ถูกต้อง หรือไม่ยุติธรรม ก็ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการชั้นสูงเพื่อพิจารณาใหม่ได้

ผู้ที่ผ่านการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการແล้าทุกคน จะได้รับใบรับรองผลการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ (แบบ สค.๔๑) โดยประธานกรรมการตรวจเลือก จะเป็นผู้มอบให้ในวันตรวจเลือก หากได้รับจากบุคคลอื่นหรือวันอื่น หรือได้รับโดยมิได้เข้ารับการตรวจเลือกถือว่าเป็นเอกสารปลอม ซึ่งไม่ถูกต้องตามกฎหมาย สำหรับนักเรียน นิสิต/นักศึกษา ที่ได้

ขึ้นความประสงค์ขอผ่อนผันเงื่องต่อสถาบันการศึกษาไว้แล้วนั้น มีหน้าที่ต้องไปรับหมายเรียกเข้ารับราชการทหาร และจะต้องไปแสดงตนต่อคณะกรรมการตรวจเลือกในวันตรวจเลือกเข้ารับราชการ ทางกองประจำการ และตามกำหนดในหมายเรียกเข้ารับราชการทหารด้วย

ผู้ที่ประสงค์จะสละสิทธิจากการยกเว้นหรือผ่อนผันเพื่อเข้ารับการตรวจเลือก ให้เข่นร่องขอสละสิทธิ์ต่อคณะกรรมการตรวจเลือก ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น. ของวันตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ผู้ที่มีคุณวุฒิพิเศษ จะได้รับสิทธิ์คืนวันรับราชการทหารกองประจำการน้อยกว่า ๒ ปี เช่น ผู้ที่สำเร็จประจำโภค มัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป ด่องนำหลักฐานไปแสดงต่อคณะกรรมการตรวจเลือกในวันตรวจเลือก เข้ารับราชการทหารกองประจำการ โดยยื่นคำร้องต่อเจ้าหน้าที่รับคำร้อง พร้อมกับแบบหลักฐานแสดง คุณวุฒิไปด้วย ในการนี้คณะกรรมการตรวจเลือกจะออกใบรับหลักฐานมอบให้แก่ผู้ที่เข่นคำร้องไว้

ผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับราชการทหารกองประจำการแผนกทหารบก ทหารเรือ หรือ ทหารอากาศ ตามที่การเรียกและส่งคนเข้ากองประจำการในห้องที่นั้น ๆ ซึ่งมีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และอายุไม่เกิน ๒๑ ปีบริบูรณ์ มีสิทธิสมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก นักเรียนจ่าทหารเรือ และนักเรียนจ่าอากาศ ให้ร้องขอต่อคณะกรรมการตรวจเลือกในวันตรวจเลือก เข้ารับราชการทหารกองประจำการ ได้ดังແຕ่ถูกเรียกชื่อครั้งแรก และเรื่อยไปจนถึงก่อนการเข้าสู่ภาค

ผู้ที่รู้หรือสงสัยว่าตนอาจมีโรคที่น่าจะขัดต่อการรับราชการทหาร สามารถไปขอรับการตรวจโรคได้ที่โรงพยาบาลสังกัดกองทัพบก จำนวน ๑๕ แห่ง ตามที่กองทัพกำหนด โดยให้นำหมายเรียกเข้ารับราชการ ไปแสดงคิวท์ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการและตัวทหารกองเกินเอง สำหรับกลุ่มอาการ โรค และโรงพยาบาลสังกัดกองทัพบก ที่รับการตรวจโรค ขอให้สอบถามรายละเอียดได้ที่ แผนกสัสดีกองทัพภาค แผนกสัสดีจังหวัด และหน่วยสัสดีเขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุกแห่ง หรือโทรศัพท์สอบถามได้ที่ กองการสัสดี หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง หมายเลข ๐-๒๒๒๒๓-๓๔๕๕, ๐-๒๒๒๒๓-๓๔๒๑

เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทหารกองเกินทุกคน หากผู้ใดทราบว่ามีการช่วยเหลือกันในทางทุจริต เพื่อหลีกเลี่ยงไม่ต้องเข้ารับราชการทหาร โปรดให้ความร่วมมือและแจ้งรายละเอียด อันมีหลักฐานสามารถที่จะสอบสวนເຫາความผิดได้ ไปที่ ศูนย์ ปส. ๒-๑๕๑ กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐ เพื่อกองทัพบกจะได้ติดต่อสอบสวนดำเนินคดีแก่ผู้ที่ประพฤติมิชอบด่อไป โดยจะสงวนชื่อบุคคลผู้หัวข้อไว้เป็นความลับ และขออย่าได้หลงเชื่อว่าจะมีผู้ใดช่วยเหลือโดยยมอนใบรับรองผลการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร (แบบ สค. ๔๓) ให้ท่านได้ หากท่านไม่ได้เข้ารับการตรวจเลือกฯ เพราะนอกรจากท่านจะได้รับใบรับรองผลการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารปลอมແล็ว ขึ้นมีความผิดตามกฎหมายอีกด้วย

ในที่สุดนี้ กองทัพก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทหารกองเกินที่อยู่ในกำหนดรีบกเข้ารับการตรวจเดือกดูคน จะดำเนินกถึงหน้าที่อันสำคัญยิ่งของลูกผู้ชายไทย ในอันที่จะปฏิบัติตามกฎหมายบริหารราชการทหาร โดยไม่แสวงคุณเข้ารับการตรวจเดือกดูเข้ารับราชการทหารกองประจำการตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โดย

พร้อมเพรียงกัน และขอขอบคุณผู้ที่ร้องขอเข้ารับราชการทหารทุกคน ที่ให้ความไว้วางใจต่อกองทัพ  
ในอันที่จะเข้ารับการฝึกฝน ให้มีระเบียบ วินัย เป็นกำลังสำคัญของชาติไทยต่อไป ประกาศ ณ วันที่  
**๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๕**

### ๒.๓ สภาพพื้นที่ของจังหวัดร้อยเอ็ด

### ๒.๓.๑ ประวัติจังหวัดร้อยเอ็ด

เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จคัมภีร์ปูนิพพานได้ ๘ ปีเศษ พระมหากัสสปะพุทธสาวกได้อัญเชิญพระอุรังคธาตุ (พระธาตุพนม) จากเมืองกุสินารา มาประดิษฐานณ ดอยกับปันครี หรือปันครี (ภูกำพร้า) ขณะนั้นมีนาคนครอยู่ ๔ นคร คือเมืองหนองนาหลวง (จ. สกลนคร) เมืองสามเกศานคร (จ. ร้อยเอ็ด) เมืองมรุกนคร (จ.นครพนม) และเมืองอินทร์ปูนูนนคร (กรุงพนมเปญ) นครทั้ง ๔ ได้จัดไว้เพื่อเป็นอนุสรณ์ ทำนำบารงพระอุรังคธาตุคราวละ ๓ ปี<sup>๑๙</sup>

สาเกตุนครมีความเริ่มต้นรุ่งเรืองสูงสุดสมัยพญาสุริบวงค่า มีเมืองขึ้น ๑๙ เมือง ได้แก่ เมืองพ้าเดค (อ. กมลาไสย จ. กาฬสินธุ์) เมืองเปือย (บ้านเมืองเปือย อ. เมืองร้อยเอ็ด) เมืองทอง (บ้านเมืองทอง อ. เมืองร้อยเอ็ด) เมืองแหง (บ้านเมืองแหง อ. จตุรพักรพิมาน) เมืองบัว (บ้านเมืองบัว อ. เกษตรวิสัย) เมืองคง (บริเวณบ้านเมืองสรวง อ. เมืองสรวง) เมืองเชียงของ (บริเวณป่าข้าวหลวง บ้านจาน อ. ราชบุรี) เมืองเชียงดี (บ้านหัวโนน อ. ราชบุรี) และเมืองไฟ (บ้านเมืองไฟ อ. เสตภูมิ) ซึ่งสมัยนั้นคงจะเรียกว่า สาเกตุนคร เมืองสินເອົດຜັກຫຼຸ ສິນແປດປ່ອງເອີ້ນ ທ່າວກໍາແມ່ຄົ່ນໄກ ຕາມລັກຍະລະທີ່ນີ້ມີເມືອງขື້ນທີ່ມີເສັ້ນທາງຕິດຕໍ່ເຂົ້າອກ ๑๙ ເມືອງ หรือ ๑๙ ປະຕູ ມີເອົາໃນຄວາມເຊື່ອໜຶ່ງກີ່ເຫັນວ່າຄະນະມີວິທາຮກຄາງເມືອງເປັນວິທາຮໄມ້ ๑ ຂັ້ນ ທີ່ນີ້ ດັບປະຕູ ๑๙ ແນ້າຕ່າງ ๒๕ ຂັ້ນບັນໄດ້ເປັນວິທາຮຫວາງໝາດໄຫຫຼູ (ສ້າງດ້ວຍໄນ້) ແລະພັ້ງທລາຍໄປຕາມກາລເວລາ ຈຶ່ງຫາລັກງານຢືນບັນໄນ້ໄດ້ สาเกตุนครເຈົ້າສູ່ເຊີ້ນເປັນຫຼັມຈານດີ່ສົມບັພາແຕງ ພະບາບອນຫຮຽນມີກາຣັງ ຜູ້ຄຣອງ ນຄຣහນອງຫານຫລວງກີ່ກໍາລາຍສາກեตุນครໄດ້ສໍາເລົງ ເພຣະຜູ້ຄຣອງນຄຣສາເກຕໄມ້ດັ່ງນີ້ໃນກຳພິຮະຈະຫຮຽນ ສາກෙຕුන් ມີເມືອງສິນເອົດຜັກຫຼຸ ກີ່ກໍາລາຍເປັນເມືອງຮ້າງຈນມີຕັ້ນກຸ່ມ (ຜັກກຸ່ມ) ຂັ້ນຮອບເມືອງຈຶ່ງເຮັກວ່າ ບ້ານກຸ່ມຊ້າງ (ຮ້າງ) ຕ້ອນມາສົມບັພາຈັກຮ້ານໄດ້ເຕື່ອມຢ່ານຈາດລົງໃນນົບໃຈແນວໆ ອານາຈັກຮ້ານຊ້າງ (ເມືອງຫລວງພະບາງ) ໄດ້ນີ້ອໍານາຈເຂົ້າມາແຫ່ນທີ່ຈົກຮ້າງໃນ ສົມບັກຮູງຄຣີອບູຮຍາ ໃນປີ ພ.ສ. ๒๖๕๖ (ໃນສົມບັສົມເດືອນພະນາຍາພົ໌ມຫາຣາຈ) ພະເຈົ້າສົ່ວຍຄຣີສຸນຫຼຸກຫຼຸກຫາງຄຽງ ກົມຕົກຍົນຄຣີຈຳປ່າເກົດ ຖຽນວ່າ ຮູ່ຍເອົດເປັນເມືອງຮ້າງ ຈຶ່ງໄກ້ ທ້າວແກ້ວມຄລຫຼືຈາຍ໌ແກ້ວ ໂອຮສເຈົ້າຄຣີໄຊ ຜົ່ງເປັນໂອຮສຫອງເຈົ້າອົງຄໍຄຣີວຽນຄລແລະເຈົ້າອົງຄໍຄຣີວຽນຄລ ເປັນໂອຮສຫອງພະເຈົ້າຄຣີສັຕນາຄນຫດ (ເມືອງວິບປັນທັນທີ) ຈາຍ໌ແກ້ວຄມຄຣວປະນາຜົນ ๓,๐๐๐ ດານ ນາຄັ້ງ

“กองแผนงานและนโยบาย, “ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๔๖”,  
ร้อยเอ็ด : องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด, ๒๕๔๘, (อัปเดต).

บ้านท่าง ต่อมายกฐานะขึ้นเป็นเมืองทั่งหรือ เมืองทุ่ง (อ.สุวรรณภูมิ) พ.ศ. ๒๗๖๙ จารย์แก้วถึงแก่กรรม อายุได้ ๘๔ ปี มีบุตรชาย ๒ คน คือท้าวมีดซัง กลอครเมื่อวันเกิดอุบัติภัยประภา และท้าวทน (หรือทนต์) นางฉบับว่ามี ๑ คน คือ ท้าวองค์หล่อห่นย่อคำ (หรือท้าวพ) พระเจ้าสร้อยศรีสมุทรพุทธางกูรซึ่งตั้งท้าวมีด เป็นเจ้าเมือง ให้ท้าวทนเป็นอุปราช พ.ศ.๒๗๐๖ ท้าวมีดถึงแก่กรรม กรรมการเมืองนี้ในบุกไปปั้งนคร จำปาศักดิ์ ซึ่งตั้งท้าวทนรองเมืองอยู่มาได้ประมาณ ๔ ปี ท้าวเชียงกับท้าวสูน (บุตรท้าวมีด) บาดหมาง กับท้าวทน ซึ่งเป็นอา จึงรวมกับกรรมการเมืองไปปั้งพระบรมโพธิสมการสามเดือนพระบรมราชาที่ ๓ (พระที่นั่งสุริยาอมรินทร์) กรุงศรีอยุธยา จึงได้โปรดเกล้าฯ ให้พระยากรมท่าและพระยาพรน นำกำลัง นาพร้อมกับท้าวเชียงและท้าวสูน ท้าวทน ได้เข้าวัดก็อบพิไพร์พลไปอยู่บ้านกุดจอก (บ้านดงเมืองของ อ.อาจสามารถ) ท้าวเชียงจึงได้เป็นเจ้าเมือง ท้าวสูนเป็นอุปราชเมืองทุ่งก็ขาดจากกรุงศรีอยุธยา จำปาศักดิ์ เข้าอยู่ในอำนาจกรุงศรีอยุธยาตั้งแต่นั้นมา ต่อมาโปรดเกล้าฯ ให้พระยาพรน พระยากรมท่า ยกทัพมาเพื่อว่ากล่าวให้ท้าวทนกับท้าวเชียงและท้าวสูนให้ประนีประนอมกัน

พ.ศ. ๒๗๑๕ พระยาพรน พระยากรมท่า บริกษา กับท้าวเชียงกับท้าวสูน แล้วเห็นว่าที่ตั้งเมือง เป็นเนินสูงอยู่ใกล้ลำน้ำเซ (ปัจจุบันคือลำน้ำเสีย) น้ำไหลแรงเราะดึงซ้ายภูมิไม่เหมาะสม จึงมีใบบุก ไปปั้งพระเจ้ากรุงธนบุรีขอย้ายเมืองไปตั้งตำบลคงเท้าสาร ห่างจากเดิม ๑๐๐ เส้น ซึ่งเป็นที่ตั้งเมืองเก่า ซ้ายภูมิดี ตั้งชื่อว่าเมืองสุวรรณภูมิ ตั้งท้าวโอะบุตรท้าวเชียงเป็นพระบารัตนวงศานาเป็นเจ้าเมืองสุวรรณภูมิ (หรือศรีภูมิ) สร้างหลักเมืองและวัดพร้อมกัน ๒ วัด คือ วันกลางและวัดใต้

พ.ศ. ๒๗๑๘ ท้าวทนซึ่งไปอยู่ดงเมืองจอกได้เข้าหาพระยาพรน พระยากรมท่า ซึ่งเห็นว่าท้าวทน มีบ่ำไพร์มากประมาณ ๖,๐๐๐ คน จึงมีใบบุกไปปั้งกรุงธนบุรีขอตั้งท้าวทนเป็นเจ้าเมือง โดยยกบ้าน กุ่นช้าง ซึ่งเป็นเมืองรือยเอ็ดก่า ยกเข้าเป็นเมืองร้อยเอ็ดตามเดิม ตั้งท้าวทนเป็นพระขติยะงา (ท้าวทน คือต้นคระภูต ชนศลังกรปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๗๒๖ พระขติยะงา (ท้าวทน) ถึงแก่กรรม มีบุตร ๑ คน คือ ท้างสีัง ท้าวภู ท้าวอ่อน โปรดเกล้าฯ ตั้งท้างสีังเป็นพระขติยะงา เจ้าเมืองให้ท้าวภูเป็นอุปราชเมือง

พ.ศ. ๒๗๓๐ ท้าวสูนเจ้าเมืองสุวรรณภูมิถูกทีค โคลตรพินถึงแก่กรรม จึงโปรดเกล้าฯ ตั้งท้าวอ่อน เป็นบุตร พระขติยะงา (ท้าวทน) ซึ่งถวายตัวเป็นนาคเล็กอยู่กรุงเทพฯ ให้เป็นเจ้าเมืองสุวรรณภูมิ

พ.ศ. ๒๗๓๑ มีการจัดการปักกรองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ออกเป็น ๔ บริเวณ ร้อยเอ็ด เป็นบริเวณหนึ่งขึ้นต่อเมืองอุบลและนครจำปาศักดิ์

พ.ศ. ๒๗๓๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือแบ่งเป็น ๒ น毡adal ร้อยเอ็ดขึ้นต่อม毡adal “ลาวกาว” ซึ่งตั้งมาเป็นม毡adalตะวันออกเฉียงเหนือ และม毡adalอีสานตามลำดับ

พ.ศ. ๒๗๕๑ ได้เปลี่ยนชื่อ “บริเวณร้อยเอ็ด” เป็นจังหวัดร้อยเอ็ด

พ.ศ. ๒๗๕๕ ม毡adalอีสาน แยกเป็น ๒ ม毡adal ได้แก่ ม毡adalอุบล และม毡adalร้อยเอ็ด

พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ได้ยุบมณฑลต่าง ๆ મณฑลรือຍເອົດ  
จึงเปลี่ยนเป็นจังหวัครือຍເອົດຈານถົງປ່າຈຸບັນ

#### ๒.๓.๒ อาณาเขต

จังหวัครือຍເອົດตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ระหว่างเด่นรุ่งที่ ๑๕ องศา ๒๔ ลิปดาเหนือ อึงเด่นรุ่งที่ ๑๖ องศา ๑๕ ลิปดาเหนือ และเด่นแวงที่ ๑๐๓ องศา ๑๗ ลิปดาตะวันออก ถึงเด่นแวงที่ ๑๐๔ องศา ๒๒ ลิปดาตะวันออกอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางถนนตั้งประมาณ ๕๑๒ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด ๘,๒๕๕.๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๕,๑๙๓,๑๕๕ ไร่ คิดเป็น พื้นที่รือຍລະ ๕.๑ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือรือຍລະ ๑.๖ ของพื้นที่ทั่วประเทศ

จังหวัครือຍເອົດมีอาณาเขตติดต่อกับอีสานและจังหวัดไกලເຄີຍ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อีสานตอนล้ำไสย อีสานกุฉินารายณ์ และอีสานร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์  
และอีสานคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ทิศใต้ ติดต่อกับ อีสานชุมพลบุรี และอีสานท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ และอีสานราชคีไคล จังหวัด  
ศรีสะเกษ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อีสานเดิงนาท้า อีสานมหานาชนะชัย อีสานเมืองไสรา และอีสาน  
กุชชุม จังหวัดไสรา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อีสานเมืองนาสารคำ อีสานพยัคฆภูมิพิสัย และอีสานวาปีปุทุม  
จังหวัดมหาสารคำ

#### ๒.๓.๓ เขตการปกครอง

จังหวัครือຍເອົດแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๗ อําเภอ ๑ กិំຢាង ๑๕๒ ตำบล ๒,๔๑๒ หมู่บ้าน  
และเมือง ๑๕๔ หมู่บ้าน รูปแบบ คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาล ๑๗ แห่ง<sup>(เทศบาลเมือง ๑ แห่ง และเทศบาลตำบล ๑๖ แห่ง)</sup> และองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๘๖ แห่ง

#### ๒.๓.๔ ข้อมูลประชากรในจังหวัครือຍເອົດ

จังหวัครือຍເອົດมีประชากร ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งสิ้น ๑,๓๑๐,๒๕๕ คน  
แยกเป็นชาย ๖๕๕,๕๐๘ คน หญิง ๖๕๕,๗๕๑ คน โดยมีอีสานที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อีสานเมือง  
รือຍເອົດ ๑๑๘,๑๘๕ คน รองลงมา ได้แก่ อีสานเหล็กภูมิ มีจำนวน ๑๐๘,๐๖๗ คน และอีสานสุวรรณภูมิ  
มีจำนวน ๑๐๖,๔๕๑ คน สำหรับอีสานที่มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด คือ อีสานจ้างหาร โดยมี  
อัตราความหนาแน่น ๒๕๕ คน/ตร. กม. รองลงมา ได้แก่ อีสานเมือง มีอัตราความหนาแน่น ๒๔๐ คน/ตร. กม.

และกิจกรรมเชิงข้อมูล มีอัตราความหนาแน่น ๒๐๕ คน/ตร. กม. โดยอัตราความหนาแน่นโดยเฉลี่ยของจังหวัดอยู่ในระดับ๑๕๘ คน/ตร. กม. ”<sup>๓๔</sup>

## ๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ร.อ. ทรงพล บัวทอง ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการร้องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการทหารกองประจำการของทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ : ศึกษารณีเฉพาะทหารกองเกินที่มีภูมิลำเนาทหารอยู่ในท้องที่จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาวิจัยพบว่า “การตัดสินใจจากหลายสาเหตุ ประกอบด้วย ความรู้สึกชื่นชอบในสถาบันทหาร ต้องการรับใช้ชาติ ต้องการรู้จักการใช้ชีวิตความเป็นอยู่แบบทหาร การยอมรับจากผู้อื่นเป็นเกียรติแก่ตนเองและครอบครัว การสนับสนุนให้การศึกษาต่อโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนการ ได้รับสิทธิ์ด้านสวัสดิการในระหว่างที่รับราชการและการฝึกอบรมวิชาชีพ ก่อนปลดจากกองประจำการ จะเห็นได้ว่า ปัจจัยเหล่านี้ มีทั้งปัจจัยแรงจูงใจที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน และพบว่า ผู้สมัครส่วนใหญ่มีทัศนคติที่คิดต่องทัพและสนับสนุนบทบาทของกองทัพนั้นว่า เป็นผลดี และจะมีประโยชน์ต่องทัพจะนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบทหารกองประจำการของ กองทัพไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น”<sup>๓๕</sup>

พ.อ. มนตรี ช้างพลายแก้ว ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการในการฝึกวิชาอาชีพของทหาร กองประจำการ สังกัดกรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาราชบูรณะ ผลการศึกษาพบว่า “ความต้องการในการฝึกอบรม วิชาชีพ ในเรื่องระดับการเลือกฝึกวิชา ชีพของทหารกองประจำการจำแนกตามสาขาวิชาที่กองทัพบก กำหนด อยู่ในระดับปานกลางและในเรื่อง เหตุผลในการตัดสินใจเลือกฝึกอบรมวิชาอยู่ในระดับมาก และพบว่ามีความสัมพันธ์กันระหว่าง ผลัดที่เข้าประจำการ วุฒิการศึกษา ภาระทางการและอาชีพ ก่อนเข้ารับราชการกับความต้องการ ในการฝึกอบรมวิชาชีพในเรื่องระดับการฝึกวิชาชีพเป็นรายวิชา มีความสัมพันธ์กันระหว่างรายได้”<sup>๓๖</sup>

๓๔ เรื่องเดียวกัน.

๓๕ ร.อ. ทรงพล บัวทอง, ‘ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการร้องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการทหารกองประจำการ ของทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ : ศึกษารณีเฉพาะทหารกองเกินที่มีภูมิลำเนาทหารอยู่ในท้องที่ จังหวัดชลบุรี’, รายงานการค้นคว้าอิสระ, (บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบก ชั้นสูง), ๒๕๔๔, ๗๕ หน้า.

๓๖ พ.อ. มนตรี ช้างพลายแก้ว, “ความต้องการในการฝึกวิชาอาชีพของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาราชบูรณะ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ประกาศนิติศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๔๖, ๕๘ หน้า.

พ.อ. เสน่ห์ ลินิยม ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณี พื้นที่ค่ายประเสริฐสังคาม อำเภอเมือง จังหวัดคร้อยอีด ผลการวิจัยพบว่า “ข้อมูลเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจ ซึ่งประกอบด้วย การประชาสัมพันธ์ การได้รับสิทธิลดเวลา rับราชการน้อยกว่า ๒ ปี สภากาชาดไทย และความเป็นอยู่ในหน่วยทหาร เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ทหารกองเกิน อายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการซึ่งกองทัพบกได้ใช้กลยุทธ์ในการรณรงค์ โดยใช้การประชาสัมพันธ์ให้ทราบ หลายชนิด อาทิเช่น สื่อทางโทรทัศน์ วิทยุ ชุดรณรงค์ประชาสัมพันธ์ แผ่นโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่สัสดี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ภาครัฐต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นเหตุให้ร้องขอ (สมัคร) เข้าเป็นทหาร กองประจำการ คิดเป็นร้อยละ ๗๑”<sup>๔๐</sup>

พ.อ. กฤษณะ เกิดทองคำ ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลกระทบต่อกองทัพบก จากการรับทหารกองเกิน อายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ ที่ร้องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ พบร่วมว่า “การฝึกตาม วาระของประจำปีของกองทัพบก หน่วยไม่สามารถฝึกได้ครบถ้วนหลักสูตร, การบรรจุกำลังตามแผนปีของกัน ประเทศไม่สามารถบรรจุกำลังพลได้เกินร้อยละ ๕๐ ของอัตราเต็ม สำหรับญี่ได้เกือบ ในเวลาที่สั้นลง และ ประการสุดท้าย ความพร้อมของทหารกองประจำการอายุ ๑๘-๒๐ ปี มีน้อยกว่าพลทหารที่มีอายุ ๒๑ ปี ขึ้นไป”<sup>๔๑</sup>

พ.อ. สมหมาย ผลลัมпасิ ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาปัจจัยและผลกระทบจากการรับทหารกองเกิน อายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ : ในพื้นที่ค่ายอดิศร อำเภอเมือง จังหวัดสาระบุรี ผลการวิจัยพบว่า “แรงจูงใจซึ่งประกอบด้วย การประชาสัมพันธ์ การได้รับสิทธิลดเวลา rับราชการน้อยกว่า ๒ ปี และสภากาชาดไทยปัจจุบัน เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ทหารกองเกิน อายุระหว่าง ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ ร้องขอ(สมัคร)เข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ ซึ่งกองทัพบกใช้กลยุทธ์ ใน การรณรงค์ โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์หลายชนิด อาทิ สื่อทางโทรทัศน์ วิทยุชุดรณรงค์ประชาสัมพันธ์ แผ่นโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่สัสดี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ภาครัฐต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่วน ความคิดเห็นของผู้บังคับหน่วยและฝ่ายอำนวยการ คือหน่วยจะขาดอัตรากำลังพลทำให้เกิดผลกระทบ

<sup>๔๐</sup>พ.อ. เสน่ห์ ลินิยม, “ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณี พื้นที่ค่ายประเสริฐสังคาม อำเภอเมือง จังหวัดคร้อยอีด”, รายงานการวิจัย,(บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง), ๒๕๕๖, ๑๐๔ หน้า.

<sup>๔๑</sup>พ.อ. กฤษณะ เกิดทองคำ, “ผลกระทบต่อกองทัพบก จากการรับทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ ที่ร้องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ”, รายงานการศึกษาอิสระ,(บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยการทัพบกสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง), ๒๕๕๖, ๕๗ หน้า.

กับหน่วยในด้านความพร้อมรบลดลง นอกจากนี้ความพร้อมของทหารกองเกิน อายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์รั้งขอ (สมัคร) เข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา สภาพจิตใจ และร่างกายจะไม่เท่ากับทหารกองเกินอายุ ๒๑ ปีเจ็บไป”<sup>๔๖</sup>

พ.ท. สิทธิพร นุสิกะสิน ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์ โดยวิธีร่องขอ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ “ทหารกองเกิน ครึ่งหนึ่งที่มีภูมิลำเนามาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกือบทั้งหมดยังเป็นโสด และพบว่าสองในห้าด้วยการรับราชการหลังปลดประจำการเพื่อความก้าวหน้าและต้องการเกียรติยศชื่อเสียง ด้านการประชาสัมพันธ์ โครงการนี้ พบว่าสื่อที่มีผลต่อการรับทราบข่าวสารมากที่สุดคือสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อที่มีผลในการรับรู้ข่าวสารน้อยที่สุด คือการประชาสัมพันธ์โดยเจ้าหน้าที่รัฐ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจโดยรวมมี ๒ ตัวpercio ระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัว และอาชีพก่อนรับราชการทหาร และระดับแรงจูงใจในการสมัคร เข้าเป็นทหารกองประจำการมากที่สุดคือแรงจูงใจด้านความสนิใจและเหตุผลส่วนตัวดังนี้ ถ้าต้องการให้ทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์ สมัครเข้ามาเป็นทหารกองประจำการมากขึ้น หน่วยที่เกี่ยวข้องควรจะได้ปรับปรุง และเพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการ โดยใช้เจ้าหน้าที่ที่เป็นบุคลากร ให้มากขึ้น จากการวิจัยนี้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการวิจัยเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการรับสมัครทหารกองประจำการ และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการตั้งเติมพัฒนาคุณภาพชีวิตรหารองประจำการด้านสวัสดิการ การให้การศึกษาเพิ่มเติม การฝึกอาชีพ และด้านอื่น ๆ ให้ดีขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ทหารกองเกินสมัครเข้ามาเป็นทหารมากขึ้น จะได้พัฒนาไปสู่ระบบอาสาสมัคร ต่อไป”<sup>๔๗</sup>

พ.ท. กฤษณ์ ฉุนสะธรรม ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การรับทหารกองเกินประจำสมัครใจเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษารณณ์กองพลทหารม้าที่ ๒ รักษาพระองค์ ผลการวิจัยพบว่า “ผลกระทบต่อหน่วยจะเกิดขึ้นเมื่อ ทหารกองประจำการ ดังกล่าว ปลดประจำการไป ทำให้มีกำลังพลไม่เพียงพอ ตามอัตราบรรจุที่กองทัพนักกำหนด หน่วยต้องรอให้ทหารกองเกินที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาผ่านการฝึก

<sup>๔๖</sup> พ.อ. สมหมาย ลด้าเลิศ, “การศึกษาปัจจัย และผลกระทบจากการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์ ที่ร่องขอเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ : ในพื้นที่ค่ายอดิศร อำเภอเมือง จังหวัด ยะลา”, รายงานการค้นคว้าอิสระ, (บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยการทัพนักศึกษาวิชาการทหารบกชั้นสูง), ๒๕๕๗, ๕๐ หน้า.

<sup>๔๗</sup> พ.ท. สิทธิพร นุสิกะสิน, “แรงจูงใจในการสนับสนุนเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกิน ที่มีอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์ โดยวิธีร่องขอ”, วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๕๗, ๘๐ หน้า.

วิชาทหารในชั้นต้นเรียบร้อยก่อน (ระยะเวลา ๑๐ สัปดาห์) จึงสามารถบรรลุทุกแทนได้การห้ามบรรจุ ในตำแหน่งทหารบริการนั้นไม่มีผลกระทำใดๆ หน่วยสามารถบรรจุลงในตำแหน่งอื่น ๆ ได้ความพร้อม และประสิทธิภาพของทหารกองประจำการอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ผลการศึกษาพบว่ายังมีความพร้อม ไม่เท่ากับทหารกองประจำการ อายุ ๒๑ ปีขึ้นไป ทั้งในเรื่อง จิตใจ สภาพร่างกาย และความรับผิดชอบ ในการทำงาน จึงสรุปได้ว่า ทหารกองประจำการอายุ ๒๑ ปีขึ้นไป มีความพร้อม และประสิทธิภาพ ในการทำงานมากกว่า”<sup>๔๔</sup>

## ๒.๕ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

กรอบแนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกินในพื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ด ในครั้งนี้ผู้วิจัยนุรณาภารมาจากทฤษฎีแรงจูงใจของไฮอร์เซนเบอร์ก (Herzberg) และทฤษฎี แรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow' Theory of Human Motivation) สรุปได้ว่าแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็น ทหารกองประจำการของทหารกองเกินเกิดขึ้นจากแรงจูงใจ ๔ ด้าน ดังนี้

ตัวแปรพื้นฐาน

สถานภาพ

๑. อายุ
๒. ระดับการศึกษา
๓. สถานภาพการสมรส
๔. อาชีพ

ตัวแปรที่ศึกษา

- แรงจูงใจและข้อเสนอแนะให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนก เป็น ๔ ด้าน ได้แก่
๑. แรงจูงใจด้านความสนิใจและเหตุผลส่วนตัว
  ๒. แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า
  ๓. แรงจูงใจด้านเกียรติยศหรือเสียง
  ๔. แรงจูงใจด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

<sup>๔๔</sup> พ.ท. กฤณ์ สุนทะธรรน, “การรับทหารกองเกินประจำทัณฑ์ไว้เป็นทหารกองประจำการ : ศึกษา กรณีกองพลทหารม้าที่ ๒ รักษาพระองค์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตศึกษาสาขาวิชา: มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๕๘, ๑๑ หน้า.

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหารกongประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณีพหารกongเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอวิธีการดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- ๓.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ การสร้างและทดสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ๓.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ พหารกongเกินที่ร้องขอเข้าเป็นพหารกongประจำการประจำปี ๒๕๕๐ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๒๗๐ นาย

#### ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส และอาชีพ<sup>ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)</sup>

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหารกongประจำการ ซึ่งข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้ผู้ตอบเลือกตามระดับแรงจูงใจ จำนวน ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหารกongประจำการ

### ๓.๓ การสร้างและทดสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างและทดสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) มีขั้นตอนดังนี้

๓.๓.๑ ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามตามจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๒ ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้เกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร่องขอเข้าเป็นพหารกของประจำการ

๓.๓.๓ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบจำนวนภาษา ความสมบูรณ์ และความถูกต้องของแบบสอบถาม และปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะ

๓.๓.๔ เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขความเที่ยงตรงทั้งโครงสร้าง และเนื้อหา (Construct and Content Validity) ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

๑. ดร. พิเศษ คร. จรัส พยัคฆราชศักดิ์ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหากรุราชาวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

๒. ผศ. ดร. เดชา ใจกลาง อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหากรุราชาวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

๓. พ.ท. ปิยะชาติ ประสถานนาม หัวหน้าแผนก หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง

๓.๓.๕ นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชากรซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหากค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Co-efficient) ตามวิธีการของครอนบาก (Cronbach) โดยที่ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ๐.๘๗

๓.๓.๖ นำแบบสอบถามที่คัดเลือกรายชื่อไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๔.๑ การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) จัดเตรียมเครื่องมือตามจำนวนประชากร

(๒) ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุราชาวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ไปยังสังกัดหัวครรภ์ร้อยเอ็ด เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย

๓.๔.๒ การจัดกระทำข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมดำเนินการจัดกระทำ ดังนี้

(๑) ตรวจให้คะแนนคำตอบแรงจูงใจให้ร่องขอเข้าเป็นพหารกของประจำการ ในแต่ละข้อ

(๒) ตรวจให้คะแนนที่ได้จากการตรวจสอบในระดับหัสແಡີ້ປິອນເຂົາເຄື່ອງຄອມພິວເຕີຣ໌ ເພື່ອວິເຄາະໜໍ້ ແລະປະນະລັບຜູ້ໄປ

๗) ข้อมูลที่ได้จากคำถานปลายเปิดที่ผู้ตอบเหตุผล หรืออธิบายตัวสินใจดำเนินการเก็บรวบรวมไว้เป็นหมวดหมู่ตามประเด็นที่ศึกษา แล้ววิเคราะห์โดยการแยกแจงความถี่

### ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๕.๑ การแปลผลข้อมูล ข้อมูลที่วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่เป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่า โดยแบ่งผลจากค่าเฉลี่ย โดยกำหนดช่วงคะแนน (Class Interval) ดังนี้\*

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๔.๕๐-๔.๐๐	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๓.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๒.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๑.๕๑-๑.๕๐	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	๐.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๓.๕.๒ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

(๑) ค่าร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

(๒) ค่าเฉลี่ย ม คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\mu$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคน

\*บุญชุม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาสน์, ๒๕๔๙), หน้า ๑๐๐.

๓) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \mu)^2}{N}}$$

เมื่อ	$\sigma$	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$x$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม	
$\mu$	แทน ผลรวมกำลังสอง ของคะแนนในกลุ่ม	
$N$	แทน จำนวนข้อมูลจากประชากรทั้งหมด	
$\Sigma$	แทน ผลรวม	

๔) ค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า ( $\alpha$ ) คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{S^2} \right)$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
$k$	แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด	
$\sum s_i^2$	แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ	
$S^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม	

## บทที่ ๕

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพนักงานของประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานกองเกิน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๓ ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพนักงานของประจำการ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแรงจูงใจ ให้ร้องขอเข้าเป็นพนักงานของประจำการ

## ๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกูตามตารางที่ ๑-๔

ตารางที่ ๑ จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๑๙-๒๐ ปี บริบูรณ์	๑๕๔	๗๐.๐๐
๒๑ ปี บริบูรณ์	๕๓	๒๔.๑๐
๒๒-๒๕ ปี บริบูรณ์	๑๗	๗.๕๐
รวม	๒๒๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พนบว่า ทหารกองเกินมีอายุระหว่าง ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ จำนวน ๑๕๔ นาย (ร้อยละ ๗๐.๐๐) รองลงมาเป็นอายุระหว่าง ๒๑ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๕๓ นาย (ร้อยละ ๒๔.๑๐) และมีระหว่าง ๒๒-๒๕ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๗ นาย (ร้อยละ ๗.๕๐)

ตารางที่ ๒ จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๔	๑.๘๒
ประถมศึกษา	๑๕	๖.๘๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๘	๑๒.๗๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๗	๑๖.๘๒
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๗	๑๕.๐๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	๕๕	๒๕.๐๐
ปริญญาตรี	๔๘	๒๑.๘๑
รวม	๒๒๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ พนบฯ ทหารกองเกินสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๕ นาย (ร้อยละ ๖๕.๗๐) รองลงมาจํานวนการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๙ นาย (ร้อยละ ๒๑.๘๑) และสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๗ นาย (ร้อยละ ๑๖.๘๒)

ตารางที่ ๓ จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการสมรส

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพการสมรส		
โสด	๒๐๕	๕๓.๑๙
สมรส	๑๕	๖.๘๒
รวม	๒๒๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พนบฯ ทหารกองเกินมีสถานภาพโสด จำนวน ๒๐๕ นาย (ร้อยละ ๕๓.๑๙) และสมรส จำนวน ๑๕ นาย (ร้อยละ ๖.๘๒)

ตารางที่ ๔ จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพ		
ประกอบอาชีพส่วนตัว	๑๑	๑๔.๑๐
ว่างงาน	๕๕	๖๐.๐๐
นักเรียน / นักศึกษา	๓๗	๑๖.๘๒
พนักงาน / เกย์ครรภ์	๔๔	๒๔.๕๔
รับจ้าง	๔๗	๒๑.๗๗
พนักงานบริษัทเอกชน	๕	๒.๒๗
ค้าขาย	๒	๐.๙๑
รวม	๒๒๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔ พนว่า ทหารกองเกินมีอาชีพก่อหนี้ร่องขอ คือ ว่างงาน จำนวน ๕๕ นาย (ร้อยละ ๒๐.๐๐) รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน ๔๗ นาย (ร้อยละ ๒๑.๓๗) และประกอบอาชีพทำนา / เกษตรกรรม จำนวน ๔๔ นาย (ร้อยละ ๒๕.๘๔)

#### ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ ๕-๕

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเมี่ยงベンมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	รายด้าน	ระดับแรงจูงใจ		
		$\mu$	$\sigma$	แปลผล
๑.	ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว	๓.๘๗	๐.๖๑	มาก
๒.	ด้านความก้าวหน้า	๓.๖๒	๐.๗๕	มาก
๓.	ด้านเกียรติยศชื่อเสียง	๓.๘๔	๐.๕๖	มาก
๔.	ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง	๓.๖๒	๐.๗๕	มาก
โดยรวม		๓.๕๕	๐.๗๑	มาก

(N = ๒๗๐)

จากตารางที่ ๕ พนว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยรวม อัญญิในระดับมาก ( $\mu = ๓.๕๕$ ,  $\sigma = ๐.๗๑$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ อัญญิในระดับมากทุกด้าน ลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด คือ ด้านความสนใจ และเหตุผล ส่วนตัว ( $\mu = ๓.๘๗$ ,  $\sigma = ๐.๖๑$ ) ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ( $\mu = ๓.๘๔$ ,  $\sigma = ๐.๕๖$ ) ด้านความก้าวหน้า ( $\mu = ๓.๖๒$ ,  $\sigma = ๐.๗๕$ ) และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ( $\mu = ๓.๖๒$ ,  $\sigma = ๐.๗๕$ )

**ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ  
ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว**

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับแรงจูงใจ		
		$\mu$	$\sigma$	แปลผล
๑.	ท่านเคยเห็นทหารฝึกกันจึงทำให้เกิดความสนใจ	๓.๐๑	๐.๙๔	ปานกลาง
๒.	อาชีพทหารเป็นอาชีพที่ฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย	๓.๗๖	๐.๕๒	มาก
๓.	อาชีพทหารเป็นอาชีพที่ดีและมีสวัสดิการมากกว่าอาชีพอื่น	๔.๔๕	๐.๔๖	มาก
๔.	ท่านมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพทหารอยู่แล้วจึงสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการ	๓.๘๗	๐.๖๖	มาก
๕.	ท่านสมัครเข้าเป็นทหารเพื่ออยากได้สมุดประจำตัว กองหนุนไปสมัครเข้าทำงาน	๓.๗๓	๐.๕๘	มาก
๖.	การเป็นทหารสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของท่านได้	๓.๖๕	๐.๖๒	มาก
๗.	ท่านสมัครเป็นทหารเพื่อต้องการหมุนเวียนการทำงาน เริ่วขึ้น จะได้ไม่เป็นอุปสรรคในการศึกษาต่อ	๓.๗๖	๐.๗๕	มาก
๘.	ท่านเห็นว่าหน่วยงานราชการโดยเฉพาะกองทัพบก ได้ใช้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางทั้งโทรทัศน์ วิทยุและแผ่นโฆษณา เป็นเหตุให้เกิดความร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ	๔.๔๔	๐.๔๐	มาก
๙.	การให้คำแนะนำโดยตรงของเจ้าหน้าที่สัสดีต่อทหาร กองเกินเมื่อมติดต่อราชการ ณ ที่ตั้งของหน่วยหรือ พนบฯ ในภูมิลำเนาของทหารกองเกิน เป็นผลให้มี การร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ	๓.๓๔	๐.๗๙	ปานกลาง
๑๐.	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการเชิญชวนให้มีการร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ	๔.๖๔	๐.๕๕	มากที่สุด
๑๑.	คำแนะนำจากทหารกองประจำการซึ่งเป็นรุ่นพี่ หรือเพื่อน เป็นเหตุให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ	๓.๔๔	๐.๖๕	ปานกลาง
โดยรวม		๓.๘๗	๐.๖๑	มาก

(N = ๒๒๐)

จากตารางที่ ๖ พบว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = ๗.๔๗$ ,  $\sigma = ๐.๖๑$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว อยู่ในระดับมากที่สุด ๑ ข้อ ระดับมาก ๗ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๓ ข้อ สำคัญจากค่านเฉลี่ยมากที่สุด ไปหาน้องบุญที่สุด คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการเชิญชวนให้มีการร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ( $\mu = ๔.๖๔$ ,  $\sigma = ๐.๕๕$ ) อาชีพทหารเป็นอาชีพที่ดี และมีสวัสดิการมากกว่าอาชีพอื่น ( $\mu = ๔.๔๕$ ,  $\sigma = ๐.๔๖$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เดย์หันทหารฝึกกันเพื่อทำให้เกิดความสนใจ ( $\mu = ๓.๐๑$ ,  $\sigma = ๐.๘๕$ )

### ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านความก้าวหน้า

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับแรงจูงใจ		
		$\mu$	$\sigma$	แปลผล
๑.	ท่านสมัครเป็นทหาร เพราะต้องการมีรายได้	๗.๐๗	๐.๘๑	ปานกลาง
๒.	ท่านสมัครเป็นทหาร เพราะต้องการสมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบในโควตาพลทหาร	๗.๙๔	๐.๘๒	มาก
๓.	ท่านไม่รู้จะทำอะไร จึงสมัครเข้ามาเป็นทหาร	๗.๕๕	๑.๑๑	ปานกลาง
๔.	การร้องขอเข้ากองประจำการของทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ เป็นโอกาสอันดีที่ทำให้เข้ารับราชการทหารกองประจำการก่อน โดยไม่ต้องรอให้มีอายุครบ ๒๑ ปี บริบูรณ์ อีกทั้งได้รับสมุดกองหนุนให้เพื่อสมัครงานได้ก่อน	๔.๐๖	๐.๕๗	มาก
๕.	เมื่อเป็นทหาร ได้ศึกษาเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้เป็นผู้นำให้กับชนชั้นในภูมิลำเนาของท่านได้	๔.๑๙	๐.๔๕	มาก
๖.	เมื่อเข้าไปเป็นทหารแล้วมีโอกาสได้รับการศึกษาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ได้	๗.๗๖	๐.๗๕	มาก
๗.	เมื่อเข้าไปเป็นทหารแล้วมีโอกาสได้รับการศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ	๗.๕๔	๐.๖๕	มาก
โดยรวม		๗.๖๒	๐.๗๕	มาก

(N = ๒๒๐)

จากตารางที่ ๗ พนวจว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการด้านความก้าวหน้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = ๓.๖๒$ ,  $\sigma = ๐.๗๕$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนวจว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการด้านความก้าวหน้า อยู่ในระดับมาก ๕ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๒ ข้อ ลำดับจากค่านเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ เมื่อเป็นทหารได้ฝีกระเบียบวินัย และสามารถนำໄปไว้ให้เป็นผู้นำให้กับชุมชนในภูมิลำเนา ( $\mu = ๔.๙๙$ ,  $\sigma = ๐.๔๕$ ) การร้องขอเข้ากองประจำการของทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ เป็นโอกาสอันดีที่ทำให้เข้ารับราชการทหารกองประจำการก่อน โดยไม่ต้องรอให้มีอายุครบ ๒๑ ปี บริบูรณ์ อีกทั้งได้รับสมุดกองหนุนใช้เพื่อสมัครงานได้ก่อน ( $\mu = ๔.๐๖$ ,  $\sigma = ๐.๕๓$ ) และข้อที่มีค่านเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ไม่รู้จะทำอะไร จึงสมัครเข้ามาเป็นทหาร ( $\mu = ๒.๕๕$ ,  $\sigma = ๐.๑๓$ )

#### ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับแรงจูงใจ		
		$\mu$	$\sigma$	แปลผล
๑.	ท่านคิดว่าการสมัครเข้าเป็นทหาร ได้ชี้ว่าเป็นผู้เดียวและต่อประเทศชาติ	๔.๒๑	๐.๔๔	มาก
๒.	การเข้ารับราชการทหารมีความสำคัญและท้าทายความสามารถของลูกผู้ชาย และเกิดความภาคภูมิในการรับใช้ประเทศชาติ	๓.๗๐	๐.๕๐	มาก
๓.	ท่านมีความรู้สึกว่าเครื่องแบบทหารเป็นเครื่องแบบที่น่าภาคภูมิใจและมีเกียรติ	๔.๔๔	๐.๔๗	มาก
๔.	การที่ประเทศของเราเป็นประเทศที่มั่นคงและเป็นปึกแผ่น เพราะบรรพบุรุษของเรายังป้องปัองแผ่นดินไว้	๔.๓๗	๐.๔๕	มาก
๕.	ท่านคิดว่าทหารเป็นอาชีพที่มีเกียรติ	๓.๐๖	๐.๗๑	ปานกลาง
๖.	ท่านคิดว่าสังคมจะให้การยอมรับผู้ที่เป็นทหารมากกว่าผู้ที่หลบหนีทหาร	๒.๕๖	๐.๕๑	ปานกลาง
๗.	การได้รับสิทธิต่างๆ เช่น เงินเดือน เบี้ยเลี้ยง สวัสดิการ อื่นๆ จึงร้องขอ	๒.๕๑	๐.๕๗	ปานกลาง

## ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับแรงจูงใจ		
		$\mu$	$\sigma$	แปลผล
๙.	การที่ทางราชการได้ให้สิทธิแก่ผู้มีคุณวุฒิพิเศษได้รับสิทธิ์ด้วยวันรับราชการทหารน้อยกว่า ๒ ปี	๓.๕๔	๐.๖๕	มาก
๕.	ท่านคิดว่าการเป็นทหารเป็นหน้าที่และแสดงออกถึงความเป็นลูกผู้ชาย	๒.๗๖	๐.๕๖	ปานกลาง
โดยรวม		๓.๘๔	๐.๕๖	มาก

(N = ๒๒๐)

จากตารางที่ ๘ พบร่วมกันว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = ๓.๘๔$ ,  $\sigma = ๐.๕๖$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมกันว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง อยู่ในระดับมาก ๕ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๔ ข้อ ลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ มีความรู้สึกว่าเครื่องแบบทหารเป็นเครื่องแบบที่น่าภาคภูมิใจและมีเกียรติ ( $\mu = ๔.๔๔$ ,  $\sigma = ๐.๔๗$ ) การที่ประเทศของเรามาเป็นประเทศที่มั่นคงและเป็นปีกแห่งเพื่อนบ้านของเรา ปกป้องแผ่นดินไว้ ( $\mu = ๔.๓๓$ ,  $\sigma = ๐.๔๕$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การได้รับสิทธิต่างๆ เช่น เงินเดือน เมี้ยเดือน สวัสดิการอื่นๆ จึงร้องขอ ( $\mu = ๒.๕๑$ ,  $\sigma = ๐.๕๓$ )

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ  
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับแรงจูงใจ		
		$\mu$	$\sigma$	แปลผล
๑.	ท่านเคยเห็นการนักร้องวัยรุ่นร้องขอเป็นทหารจึงร้องขอ本身	๒.๒๐	๐.๕๘	น้อย
๒.	บิดา/มารดา/ผู้ปกครองอยากให้ท่านเป็นทหารเนื่องจากปัญหาเสพติด และปัญหาร้ายรุน	๒.๙๑	๐.๘๘	ปานกลาง
๓.	ท่านมีญาติพี่น้องเป็นทหารจึงอยากเป็นทหารเหมือนญาติ ๆ	๓.๗๖	๐.๗๕	มาก
๔.	บิดาของท่านเคยเป็นทหารกองประจำการ ท่านจึงอยากรึเป็นบ้างก็เดบร้องขอฯ	๓.๑๘	๐.๘๔	ปานกลาง
๕.	ครู / อาจารย์ แนะนำทำนั้นจึงร้องขอฯ	๒.๗๒	๑.๐๑	ปานกลาง
๖.	คนรัก / แฟนท่านชอบทหารท่านจึงร้องขอฯ	๒.๕๔	๑.๔๖	ปานกลาง
๗.	มีคนท้าทาย อยากรอเชนจะจึงร้องขอฯ	๒.๕๑	๐.๕๘	ปานกลาง
๘.	มีคนบอกท่านว่าบุคคลของท่านเหมือนทหารสมชายชาตรีท่านจึงร้องขอฯ	๒.๗๖	๑.๐๕	ปานกลาง
๙.	ท่านร้องขอเพื่อชักชวน จึงร้องขอตามเพื่อน	๓.๐๖	๐.๘๗	ปานกลาง
๑๐.	การที่บิดา/มารดา/ผู้ปกครองขาดทุนทรัพย์จึงร้องขอเพื่อมarryได้	๓.๔๗	๐.๗๕	ปานกลาง
๑๑.	ท่านถูกบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองบังคับท่านจึงร้องขอฯ	๓.๕๐	๐.๘๕	มาก
โดยรวม		๓.๖๒	๐.๗๕	มาก

(N = ๒๒๐)

จากตารางที่ ๕ พนบว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = ๓.๖๒$ ,  $\sigma = ๐.๗๕$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนบว่า ทหารกองเกินมีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านบุคคลซึ่งส่วนใหญ่ในระดับมาก ๑ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๕ ข้อ และอยู่ในระดับน้อย ๑ ข้อ คำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง คือ มีญาติพี่น้องเป็นทหารจึงอยากรึเป็นทหารเหมือนญาติ ๆ ( $\mu = ๓.๗๖$ ,  $\sigma = ๐.๗๕$ ) รองลงมา คือ ถูกบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองบังคับท่านจึงร้องขอฯ ( $\mu = ๓.๕๐$ ,  $\sigma = ๐.๘๕$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ คือ เคหหน่นดราณักร้องวัยรุ่นร้องขอเป็นทหารจึงร้องขอ本身 ( $\mu = ๒.๒๐$ ,  $\sigma = ๐.๕๘$ )

**ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ  
แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหุกรองประจำการ**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ ๑๐  
ตารางที่ ๑๐ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหุกรองประจำการ

ข้อที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑.	ความมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จัดทำรูปแบบการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างทั่วถึงกัน	๒๘
๒.	ควรดำเนินการส่งเสริมความก้าวหน้าในการรับราชการให้กับพหุกรองเกิน เช่น อาจให้โอกาสในการเข้าบรรจุเป็นพหุกรองประจำการ หรือสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบ ฯลฯ	๓๕
๓.	ความมีการปรับปรุงวิธีการรับสมัครพหุกรองประจำการ โดยชี้แนะให้เห็นถึงความสำคัญของการรับราชการทหาร	๑๗
๔.	ความมีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตพหุกรองประจำการด้านสวัสดิการ การให้การศึกษาเพิ่มเติม การฝึกอาชีพ และด้านอื่น ๆ ให้ดียิ่งขึ้น	๑๓
รวม		๕๓

จากตารางที่ ๑๐ พหุกรองเกินได้ให้ข้อเสนอแนะ ลำดับจากความถี่มากไปน้อย สามลำดับแรก คือ ควรดำเนินการส่งเสริมความก้าวหน้าในการรับราชการให้กับพหุกรองเกิน เช่น อาจให้โอกาสในการเข้าบรรจุเป็นพหุกรองประจำการ หรือสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบ ฯลฯ (ความถี่ ๓๕) รองลงมา คือ ความมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จัดทำรูปแบบการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับประชาชนทั่วไป ได้รับทราบอย่างทั่วถึงกัน (ความถี่ ๒๘) และความมีการปรับปรุงวิธีการรับสมัครพหุกรองประจำการ โดยชี้แนะให้เห็นถึงความสำคัญของการรับราชการทหาร (ความถี่ ๑๗)

## บทที่ ๕

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยร่องแรงงูໃให้ร่องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณีทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแรงงูໃและข้อเสนอแนะให้ร่องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ทหารกองเกินที่ร่องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๒๒๐ นาย เครื่องมือที่ใช้ในการการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่าหาระดับ และแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

#### ๕.๑ สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยปัจจัยที่เป็นแรงงูໃให้ร่องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ สรุปได้ดังนี้

ทหารกองเกินมีอายุระหว่าง ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ จำนวน ๑๕๔ นาย รองลงมา มีอายุระหว่าง ๒๑ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๕๑ นาย และมีระหว่าง ๒๒-๒๕ ปีบริบูรณ์ จำนวน ๑๓ นาย สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๕ นาย รองลงมา ในการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๙ นาย และสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๗ นาย สถานภาพโสด จำนวน ๒๐๕ นาย และสมรส จำนวน ๑๕ นาย และมีอาชีพก่อนร่องขอ คือ ว่างงาน จำนวน ๕๕ นาย รองลงมา ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน ๔๗ นาย และประกอบอาชีพทำนา / เกษตรกรรม จำนวน ๔๔ นาย

แรงงูໃให้ร่องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ สรุปได้ดังนี้

แรงงูໃให้ร่องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ ด้านความสนใจและเหตุผล ส่วนตัว ด้านเกียรติยศซื่อสัมิง ด้านความก้าวหน้า และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

แรงงูໃให้ร่องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า มีแรงงูໃให้ร่องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว อยู่ในระดับมากที่สุด ๑ ข้อ ระดับมาก ๑ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๓ ข้อ ลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการ

เชิญชวนให้มีการร้องขอเข้าเป็นพารกองประจำการ รองลงมาคือ อาร์พหาร เป็นอาชีพที่คิดและมีสวัสดิการมากกว่าอาชีพอื่น และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เคยเห็นพารฝึกกันจึงทำให้เกิดความสนใจ

แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพารกองประจำการ ด้านความก้าวหน้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพารกองประจำการ ด้านความก้าวหน้า อยู่ในระดับมาก ๕ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๒ ข้อ ลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ เมื่อเป็นพาร ได้ฝึกอบรมวินัย และสามารถนำไปใช้เป็นผู้นำให้กับชนชั้นในภูมิลำเนา รองลงมา คือ การร้องขอเข้ากองประจำการของพารกองเกินที่มีอายุ ๑๙-๒๐ ปีบริบูรณ์ เป็นโอกาสอันดีที่ทำให้เข้ารับราชการพารกองประจำการก่อนโดยไม่ต้องรอให้มีอายุครบ ๒๑ ปีบริบูรณ์ อีกทั้งได้รับสมุด กองหนุนใช้เพื่อสมัครงานได้ก่อน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ไม่รู้จะทำอะไร จึงสมัครเข้ามาเป็นพาร

แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพารกองประจำการ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพารกองประจำการ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง อยู่ในระดับมาก ๕ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๔ ข้อ ลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ มีความรู้สึกว่าเครื่องแบบพารเป็นเครื่องแบบที่น่าภาคภูมิใจและมีเกียรติ รองลงมา คือ การที่ประเทศของเราเป็นประเทศที่มั่นคงและเป็นปีกแผ่นเพราะบูรุษของเรางอกป่องแผ่นดินไว้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ คิดว่าพารเป็นอาชีพที่มีเกียรติ

แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพารกองประจำการ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพารกองประจำการ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง อยู่ในระดับมาก ๑ ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ๕ ข้อ และอยู่ในระดับน้อย ๑ ข้อ ลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ มีญาติพี่น้องเป็นพารจึงอยากเป็นพารเหมือนญาติ ๆ รองลงมา คือ ญาติ/มารดา หรือผู้ปกครองบังคับบ้านจึงร้องขอฯ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เคยเห็นคนานักร้องวับรุนร้องขอเป็นพารจึงร้องขอນ้าง

พารกองเกินได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ ควรดำเนินการส่งเสริมความก้าวหน้าในการรับราชการ ให้กับพารกองเกิน เช่น อาจให้โอกาสในการเข้าบรรจุเป็นพารกองประจำการ หรือสอบเข้าเป็นนักเรียนนายศิษย์ฯ รองลงมา คือ ควรมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จัดทำฐานแบบการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างทั่วถึงกัน และควรมีการปรับปรุงวิธีการรับสมัครพารกองประจำการ โดยชี้แนะให้เห็นถึงความสำคัญของการรับราชการพาร

## ๕.๒ อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษาและกรณีทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว ด้านความก้าวหน้า ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง สามารถอภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ทหารกองเกินที่ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการเห็นว่าเป็นหน้าที่ของชาไทยทุกคนต้องรับราชการทหาร ซึ่งการรับใช้ชาติด้วยการเป็นทหารเป็นเรื่องที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรี เพราะกองทัพไทยจะฝึกฝนผู้เข้ารับราชการทหารให้มีระเบียบวินัย ฝึกหัดวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่าง ๆ อัน เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าอย่างมากแก่ทหารเกณฑ์ ทุกคนจะปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดได้ด้วยถูกต้อง และมีจิตสำนึกที่ดี พร้อมที่จะอุทิศแรงกาย แรงใจ เสียตัวความสุขส่วนตัว เพื่อรับใช้ประเทศไทยด้วยความเต็มใจสมกับเป็นข้าราชการทหารอย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกรณี พานทองพาลุสุข และสุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ ได้เสนอว่า เป้าหมาย หรือความคาดหวังของบุคคล คนที่มีเป้าหมายในการกระทำใด ๆ ย่อมกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ ให้มีพฤติกรรมที่ดีและเหมาะสม ความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้า ซึ่งคนที่มีโอกาสทราบว่าตนจะได้รับความก้าวหน้าอย่างไรจากการกระทำนั้น บุคคลก็ภาพ ความประทับใจอันเกิดขึ้นจากบุคคลก็ภาพ จะก่อให้เกิดแรงจูงใจให้เกิดพฤติกรรมขึ้นได้ เครื่องล่อใจอื่น ๆ มีสิ่งล่อใจ หลาย ๆ อย่างที่จะก่อให้เกิดแรงกระตุ้น ให้เกิดพฤติกรรมขึ้น

### เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

#### ๑. ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว

ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ของทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ อาจ เป็นเพราะว่า ทหารกองเกินเล็งเห็น ความก้าวหน้าในอาชีพ สวัสดิการของอาชีพรับราชการ จึงสนใจสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเรื่องกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการเชิญชวนให้มีการร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า การประชาสัมพันธ์โดยผ่านกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพราะกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดกับทหารกองเกินมากที่สุด จึงส่งผลต่อความคิดของบุคคลที่ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ส่วนเรื่องที่เคยเห็นทหารฝึกกันซึ่งทำให้เกิดความสนใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด เป็นเพราะว่า ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จ ตามความนึกคิด หรือความสมหวังในชีวิต เป็นความต้องการขั้นสูงสุด เป็นความต้องการซึ่งคนส่วนมาก นิยมยกย่องเป็นนิยมยกย่อง ได้ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชัลเดอร์เฟอร์ และแมคเคิลแลนด์ เรื่องทฤษฎีลักษณะขั้นความต้องการของ Sergiovanni ได้ศึกษาและแปลงทฤษฎีลักษณะขั้นของ

ความต้องการของ มาสโตร์ โดยจัดแบ่งลำดับขั้นตอนเป็น ๕ ระดับใหญ่ ๆ คือ ความต้องการทางด้าน สวัสดิการ ความต้องการติดต่อเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ความต้องการมีชื่อเสียงและได้รับการ ยกย่องทั้งสามระดับนี้ ถือว่าเป็นความต้องการจำเป็นเบื้องต้น ความต้องการอิสระภาพ ความต้องการ ที่จะมีความหวังและสามารถทำงานได้ด้วยตัวเอง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พ.ท. สิทธิพร นุสิติกะสิน ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๘-๒๐ ปีบัณฑิต โดยวิธีร่องขอ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ ทหารกองเกินครึ่งหนึ่งที่มีภูมิลำเนามาจาก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกือบทั้งหมดคบขึ้นเป็นโสด และพบว่าสองในห้าต้องการรับราชการหลังปลด ประจำการเพื่อความก้าวหน้าและต้องการเกียรติยศชื่อเสียง

#### ๒. ด้านความก้าวหน้า

ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ของทหารกองเกินในพื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความก้าวหน้า อู้ ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เมื่อเป็นทหาร ได้ฝึก ระยะบินนัย และสามารถนำไปใช้เป็นผู้นำให้กับชุมชนในภูมิลำเนา ส่วนเรื่องไม่รู้จะทำอะไร จึงสมัคร เข้ามาเป็นทหาร เพราะว่ายังไม่มีงานทำ อาจต้องการสมัครเข้ามาเป็นทหาร เพื่อที่จะได้มีงานทำ และ มีรายได้เพื่อนำมาซื้อปัจจัยต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ตามทฤษฎีของมาสโตร์

#### ๓. ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ของทหารกองเกินในพื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความเกียรติยศชื่อเสียง อู้ ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทหารกองเกิน มีความรู้สึกว่า เครื่องแบบที่น่าภาคภูมิใจและมีเกียรติ แสดงให้เห็นว่า การสมัคร เข้ามาเป็นทหารกองประจำการเพื่อต้องการชื่อเสียง เกียรติหรือ ได้รับการยกย่องนับถือ รวมถึงความเชื่อมั่น ในตนเองการ ได้รับการเชิดชู ยกย่องสรรเสริญ และการ ได้รับการตระหนักว่า เป็นบุคคลสำคัญ เป็นที่ ยอมรับนับถือของคนทั่วโลก ส่วนในเรื่องการ ได้รับสิทธิต่าง ๆ เช่น เงินเดือน เมี้ยเลี้ยง สวัสดิการอื่น ๆ จึงร้องขอ และคงให้เห็นว่า การตอบสนองความต้องการ ความพอใช้งาน และแรงจูงใจจะไม่เกิดขึ้นเมื่อ ได้รับการตอบสนองความต้องการ เป้าหมายที่คนต้องการก็คือสิ่งล่อใจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ร.อ. ทรงพล บัวทอง ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการร้องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการ ทหารกองประจำการของทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบัณฑิต : ศึกษากรณีเฉพาะทหารกองเกินที่มี ภูมิลำเนาทหารอยู่ในท้องที่จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาวิจัยพบว่า “การตัดสินใจมาจากการดู ประกอบด้วย ความรู้สึกชื่นชอบในสถาบันทหาร ต้องการรับใช้ชาติ ต้องการรู้จักการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ แบบทหาร การยอมรับจากผู้อื่นเป็นเกียรติแก่คนของและครอบครัว การสนับสนุนให้การศึกษาต่อ โครงการ การศึกษานอกโรงเรียนการ ได้รับสิทธิ์ด้านสวัสดิการ ในระหว่างที่รับราชการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ก่อนปลดจากกองประจำการ จะเห็นได้ว่า ปัจจัยเหล่านี้ มีทั้งปัจจัยแรงจูงใจที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน และพบว่า ผู้สมัครส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อกองทัพและสนับสนุนบทบาทของกองทัพนับว่า เป็นผลดีและจะมีประโยชน์ต่อกองทัพจะนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบทหารกองประจำการ ของกองทัพไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๔. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ ของทหารกองเกินในพื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ดค้านความเกียรติศักดิ์เสียง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีญาติพี่น้อง เป็นทหารซึ่งอยากรับเป็นทหารเหมือนญาติ ๆ แสดงให้เห็นว่า การที่มีบุคคลภายในครอบครัวเป็นทหาร ที่มีส่วนทำให้บุคคลต้องการเดินแบบ และในเรื่องที่เคยเห็นตรา นักร้องวัยรุ่นร้องขอเป็นทหาร จึงร้องขอเป็นบุคคลน้อยที่สุด เส่งให้เห็นว่า การตัดสินใจมาจากหลายสาเหตุประกอบด้วย ความรู้สึกชื่นชอบในสถาบันทหาร ต้องการรับใช้ชาติ ต้องการรู้จักการใช้ชีวิตความเป็นอยู่แบบทหาร การยอมรับจากผู้อื่นเป็นเกียรติแก่ตนเองและครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ร.อ. ทรงพล บัวทอง ซึ่งได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการร้องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการทหารกองประจำการ ของทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบริบูรณ์ : ศึกษากรณีเฉพาะทหารกองเกินที่มีภูมิลำเนาทหารอยู่ในท้องที่ จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาวิจัยพบว่า การตัดสินใจมาจากหลายสาเหตุประกอบด้วย ความรู้สึกชื่นชอบ ในสถาบันทหาร ต้องการรับใช้ชาติ ต้องการรู้จักการใช้ชีวิตความเป็นอยู่แบบทหาร การยอมรับจากผู้อื่น เป็นเกียรติแก่ตนเองและครอบครัว การสนับสนุนให้การศึกษาต่อโครงการ การศึกษานอกโรงเรียน การได้รับสิทธิค้านสวัสดิการในระหว่างที่รับราชการและการฝึกอบรมวิชาชีพก่อนปลดจากกองประจำการ จะเห็นได้ว่า ปัจจัยเหล่านี้ มีทั้งปัจจัยแรงจูงใจที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน และพบว่า ผู้สมัครส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อกองทัพและสนับสนุนบทบาทของกองทัพนับว่า เป็นผลดีและจะมีประโยชน์ต่อกองทัพ จะนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบทหารกองประจำการของกองทัพไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๔.๓ ข้อเสนอแนะ

##### ๔.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกินในพื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ด สามารถสรุปเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ได้จากการวิจัย ดังนี้

๑. ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกิน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ดังนั้นกองทัพควรให้คำแนะนำโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ สังคีค่าทหารกองเกินเมื่อมาติดต่อราชการ ณ ที่ตั้งของหน่วยหรือพับປะในภูมิลำเนาของทหารกองเกิน

เพื่อเป็นผลให้มีการร้องขอเข้าเป็นทหารกงประจำการ และบอกรถึงสิทธิ์ต่าง ๆ ของผู้ที่สมัครเข้ามาเป็นทหารกงประจำการตามโครงการนี้ เพื่อเป็นเครื่องล่อในการจูงใจให้มีการสมัครเข้ามาเป็นทหารมากขึ้น

๒. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ดังนั้น กองทัพนักควรมีการพิจารณาปรับปรุงอัตราเงินเดือน เมียเด็กให้เหมาะสมกับสภาพค่าครองชีพและเศรษฐกิจในปัจจุบัน เพื่อการตอบสนองให้เป็นไปตามที่ได้ประชาสัมพันธ์ไว้

๓. ผลการวิจัยที่พบว่า แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกงประจำการ ของทหารกงเกิน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ดังนั้น กองทัพนักควรให้ความสำคัญกับสื่อบุคคลที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐบาล เช่น ครูอาจารย์ ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือเจ้าหน้าที่ทหาร ให้มากกว่านี้ เนื่องจากการใช้สื่อบุคคลเป็นการสื่อสารทาง ทำให้มีการซักถาม และได้ข้อมูลรายละเอียดมากขึ้น และในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครทหารกงประจำการนั้นควร จะให้หน่วยที่เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบโดยตรงมีหนังสือประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังโรงเรียนระดับน้ำหมุน ทั่วประเทศ เพื่อให้สามารถกระจายข่าวสาร ไปยังเยาวชนได้ทราบ อีกทั้งยังเป็นการขับเคลื่อนความรู้ ของผู้ที่จะสมัครเข้ามาเป็นทหารกงประจำการให้สูงขึ้นอีกด้วย

๔. เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกงประจำการ ในเขต พื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการเชิญชวน ให้มีการร้องขอเข้าเป็นทหารกงประจำการ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เกยเห็นค่ารา นักเร่องวัยรุ่น ร้องขอเป็นทหาร ดังนั้นกองทัพนักควรใช้กลยุทธ์ในการรณรงค์ โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง อาทิ สื่อทางโทรทัศน์ วิทยุชุมชนร่วมคู่ประชาสัมพันธ์ แผ่นโน้มน้าวประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่สายงานสังคม ตลอดจนเจ้าหน้าที่ภาครัฐต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๔.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

๑. การวิจัยครั้งนี้ได้ทำการศึกษาเฉพาะพฤติกรรมของประจำการที่ร้องขอเข้าประจำการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดเท่านั้น ใน การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาแรงจูงใจของทหารกงประจำการที่สังกัด กองทัพภาคอื่น ๆ ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงการรับสมัครทหารกงประจำการใน ภาพรวมของกองทัพนักต่อไป

๒. ปัจจัยและผลกระทบจากการรับทหารกงเกินที่ร้องขอเข้ารับราชการเป็นทหารกงประจำการ ในพื้นที่อื่น เพื่อเป็นการเปรียบเทียบ

๓. ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของทหารกงประจำการถึงความคาดหวัง ก่อนจะเข้ามาเป็นทหารกงประจำการและหลังจากเข้ามาเป็นทหารกงประจำการแล้ว ได้ตามที่คาดหวัง หรือไม่ เพราะเป็นสิ่งที่มีผลทางจิตใจของบุคคล

## บรรณานุกรม

### ๑. ภาษาไทย

#### ๑) หนังสือทั่วไป

การกำลังสำรองทหารบก, กรม. ประวัติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารศึกษาการพิมพ์, ๒๕๒๕.

ชัยเรืองศิลป์. ประวัติศาสตร์ไทยสมัย พ.ศ. ๒๕๑๖-๒๕๕๐. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช,  
๒๕๒๗.

ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์. จริยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
๒๕๔๗.

คารณ์ พานทองพาลุสุข และสุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ. ทฤษฎีการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๓๘.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

นุกด้า ศรียิ่งค์ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, ๒๕๔๒.

ลิปิธ ธีระคิน. วิัฒนาการเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

วีรนารถ นานะกิจ. พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
๒๕๔๓.

สมยศ นาวีการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ ๙๕๑ จำกัด, ๒๕๔๕.

สฤต วงศ์สวรรค์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญรัตน์, ๒๕๒๕.

อุบลรัตน์ เพ็งสติตย์. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓.

#### ๒) วิทยานิพนธ์

กฤษณ์ สุนstableธรรม, พ.ท. “การรับทหารกองเกินประเภทสมัครใจเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษา  
กรณีกองพลทหารม้าที่ ๒ รักษาระองค์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.  
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๘.

เกียรติศักดิ์ หนูกลาง. “แรงจูงใจในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษา  
กรณีเฉพาะสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองบูนภาค จังหวัดนครราชสีมา”.  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.

มนตรี ช้างพลายแก้ว, พ.อ. “ความต้องการในการฝึกวิชาชีพของทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาพระองค์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

สิทธิพร มุสิกะสิน, พ.ท. “แรงจูงใจในการสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการของทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๘-๒๐ ปีบัตรูณ์ โอดิวิธิร่องขอ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๗.

### ๓) รายงานการศึกษาอิสระ / รายงานการค้นคว้าอิสระ / รายงานการวิจัย

กฤษณะ เกิดทองคำ, พ.ย. “ผลกระทบต่อกองทัพบก จากการรับทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบัตรูณ์ ที่ร่องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ”. รายงานการศึกษาอิสระ. บัณฑิตวิทยาลัย: วิทยาลัยการทัพนกสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, ๒๕๔๖.

จำรัส กฤติยาธน์, พ.อ. “การพัฒนาระบบการเรียกและการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการ”. รายงานการวิจัย. บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยการทัพนก, ๒๕๓๕.

ทรงพล บัวทอง, ร.อ. “ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการร่องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการทหารกองประจำการของทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบัตรูณ์ : ศึกษากรณีเฉพาะทหารกองเกินที่มีภูมิลำเนาทหารอยู่ในท้องที่จังหวัดชลบุรี”. รายงานการค้นคว้าอิสระ. บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยการทัพนก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, ๒๕๔๕.

สมหมาย ลดล้านเดิศ, พ.อ. “การศึกษาปัจจัยและผลกระทบจากการรับทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบัตรูณ์ ที่ร่องขอเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ : ในพื้นที่ค่ายอดิศร ย่างกุ้งเมือง จังหวัดสระบุรี”. รายงานการค้นคว้าอิสระ. บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยการทัพนก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, ๒๕๔๗.

เสน่ห์ ลี้นิยม, พ.อ. “ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ทหารกองเกินอายุ ๑๘-๒๐ ปีบัตรูณ์ ร่องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณี พื้นที่ค่ายปะเสริญสูงครรภ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด”. รายงานการวิจัย. บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยการทัพนก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, ๒๕๔๖.

### ๔) บทความในวารสาร

ปัญญา ขวัญอุย়ু, พ.ล.ท. “ก้าวใหม่ในการพัฒนาระบบทหารกองประจำการของไทย”, วารสารสัสดี. ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๔๗๗ (สิงหาคม ๒๕๔๔) : ๑๕-๒๗.

### ๕) กฎหมาย

สถาบันรัฐธรรมนูญ “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐”. ใน ราชกิจจานุเบกษา.

เดือน ๑๙ ตุลาคม ๒๕๔๐ : ๒๕.

### ๖) เอกสารอื่น ๆ ที่ไม่ได้พิมพ์

กระทรวงกลาโหม. “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง การรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๓, (อัคสานา).

\_\_\_\_\_ . “กฎระเบียบสำหรับประชาชนเรื่องความรู้เกี่ยวกับการรับราชการทหาร”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๕, (อัคสานา).

\_\_\_\_\_ . “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง การตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการและการรับสมัครทหารกองเกิน อายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ พ.ศ. ๒๕๔๕”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๕, (อัคสานา).

\_\_\_\_\_ . “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง ชี้แจงการคัดเลือก และการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการปี พ.ศ. ๒๕๔๐”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๐, (อัคสานา).

\_\_\_\_\_ . “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง ชี้แจงการรับสมัครทหารกองเกิน อายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์ และอายุ ๒๑-๒๕ ปีบัตรูณ์ เข้ารับราชการกองประจำการปี พ.ศ. ๒๕๔๐”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๐, (อัคสานา).

กองทัพบก. “ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วย การรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พุทธศักราช ๒๕๔๓”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๓, (อัคสานา).

\_\_\_\_\_ . “ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์เข้ากองประจำการ โดยวิธีร้องขอ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕”. กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, ๒๕๔๕, (อัคสานา).

\_\_\_\_\_ . “เอกสารกองทัพบกชวนรู้ เรื่อง การตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการและการรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ”. กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, ๒๕๔๕, (อัคสานา).

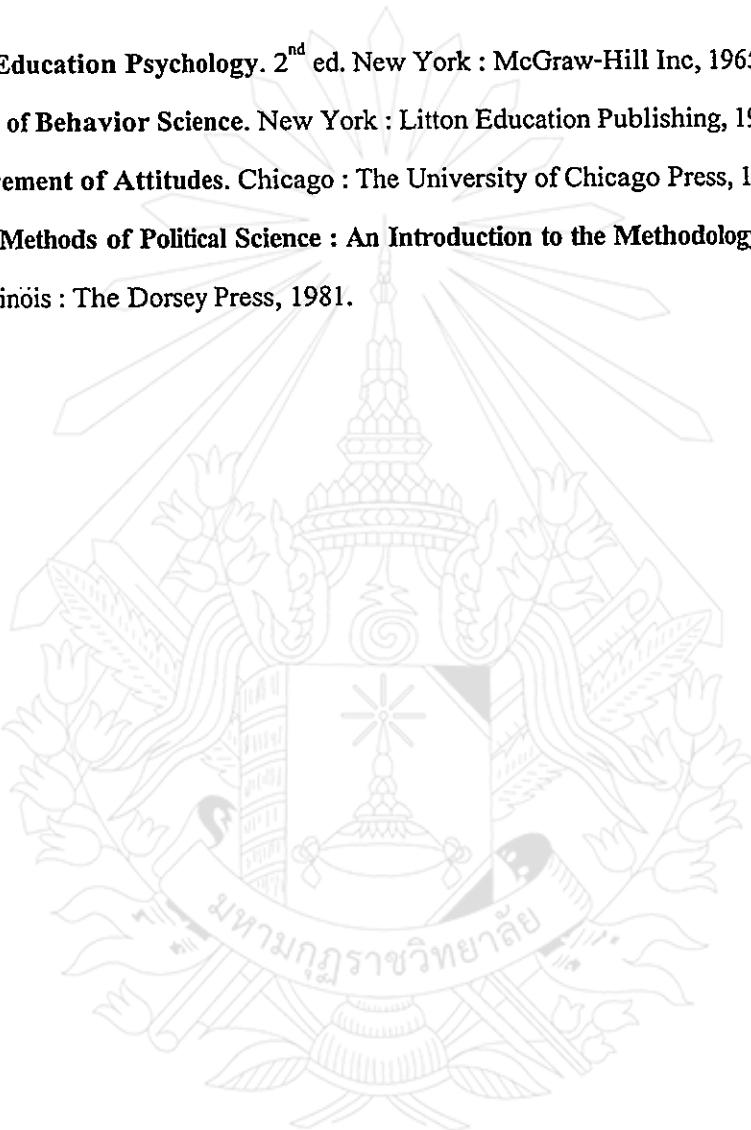
\_\_\_\_\_ . “ประกาศกองทัพบก เรื่อง ชี้แจงการรับสมัครทหารกองเกินอายุ ๑๙-๒๐ ปีบัตรูณ์ และอายุ ๒๑-๒๕ ปีบัตรูณ์ การคัดเลือก และการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการ ปี ๒๕๔๐”. กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, ๒๕๔๐, (อัคสานา).

กองแผนงานและนโยบาย.“ข้อบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๔๖”. ร้อยเอ็ด : องค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด, ๒๕๔๘, (อัสดำเนา).

## ๒. ภาษาอังกฤษ

### a) Books

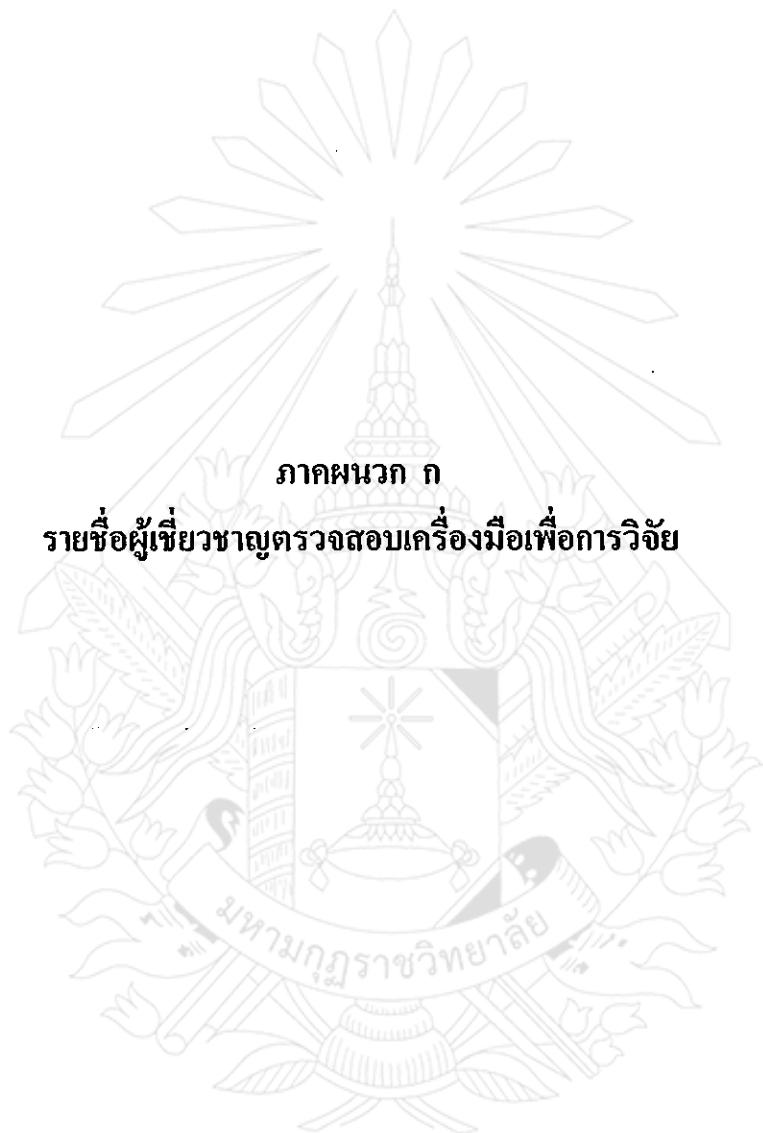
- Guilford and Gray. **Education Psychology**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw-Hill Inc, 1965.
- Hilgard. **Dictionary of Behavior Science**. New York : Litton Education Publishing, 1973.
- Krech. **The Measurement of Attitudes**. Chicago : The University of Chicago Press, 1970.
- Thomas. **Scope and Methods of Political Science : An Introduction to the Methodology of political Inquiry**. Illinois : The Dorsey Press, 1981.





ภาควิชานัก

นakhon pathom



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เขี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

## รายชื่อผู้เขี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

### ๑. รศ. พิเศษ ดร. จรัส พยัคฆราชศักดิ์

- ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
- วุฒิการศึกษา ปช.๖, MA., Ph.D.

### ๒. ผศ. ดร. เดชา ใจกลาง

- ตำแหน่ง อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
- วุฒิการศึกษา MA., Ph.D.

### ๓. พ.ท. ปียะชาติ ประสานนาม

- ตำแหน่ง หัวหน้าแผนก หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง
- วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ที่ ศธ 6015/ว ๖๔ /

มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคุณวิทยาลัย  
วิทยาเขตร้อยเอ็ด ถนนเดี่ยงเมือง  
ตำบลคงถาน อำเภอเมือง  
จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

๒๔ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เจริญพร รศ. พิเศษ ดร. จรัสร พยัคฆราชศักดิ์

ด้วย พ.ท.คำค้าย แหล่งสะท้าน นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคุณวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหาร กองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณี ทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อเสนอต่อนักศึกษาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศาสตราตรมหาบัณฑิต (ศน.ม.)

ดังนี้ มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคุณวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จึงเจริญทราบเพื่อโปรดทราบ และวิทยาเขตฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอเรียนรู้



(พระสุทธิสาร โสภณ)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคุณวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

โทร. 0-4351-8364, 0-4351-6076

โทรสาร. 0-4351-4618

<http://www.rec.mbu.ac.th>



ที่ ศธ 6015/ว ๖๔ /

มหาวิทยาลัยมหากรุราษฎร์วิทยาลัย  
วิทยาเขตร้อยเอ็ด ถนนเลี่ยงเมือง  
ตำบลคงคา อำเภอเมือง  
จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

๒๔ กันยายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เจริญพร พ.ท.ปียะชาติ ประสานนาม

ด้วย พ.ท.คำค้าย แหล่งสะท้าน นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัย  
มหากรุราษฎร์วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้ทำการนิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพนักงาน  
กองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณี ทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศาสตราศตรมหาบัณฑิต (ศน.ม.)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหากรุราษฎร์วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็น  
ผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จึงเจริญทราบเพื่อโปรดทราบ และวิทยาเขตฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาบุญมา ณ โอกาสนี้.

นายเจริญพร

(พระสุทธิสาร โสภณ)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหากรุราษฎร์วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษานักบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

โทร. 0-4351-8364, 0-4351-6076

โทรสาร. 0-4351-4618

[http:// www.rec.mbu.ac.th](http://www.rec.mbu.ac.th)



ที่ ศธ 6015/ว ๖๔ /

มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตวิจัยอีด ถนนเลี่ยงเมือง  
ตำบลคงล้าน อำเภอเมือง  
จังหวัดวิจัยอีด 45000

๒๔ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เจริญพร พศ. ดร. เดชา ใจกลาง

ด้วย พ.ท.คำค้าย แหล่งสะท้าน นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัย  
มหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตวิจัยอีด ได้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร่องข้อเข้าเป็นทบทวน  
กองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณี ทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดวิจัยอีด” เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็น<sup>๑</sup>  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ค่าสอนค่าศูนย์ทางบัณฑิต (ศน.ม.)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตวิจัยอีด ขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็น<sup>๒</sup>  
ผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดทราบ และวิทยาเขตวิจัยอีด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

(พระสุทธิสาร โสภณ)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตวิจัยอีด

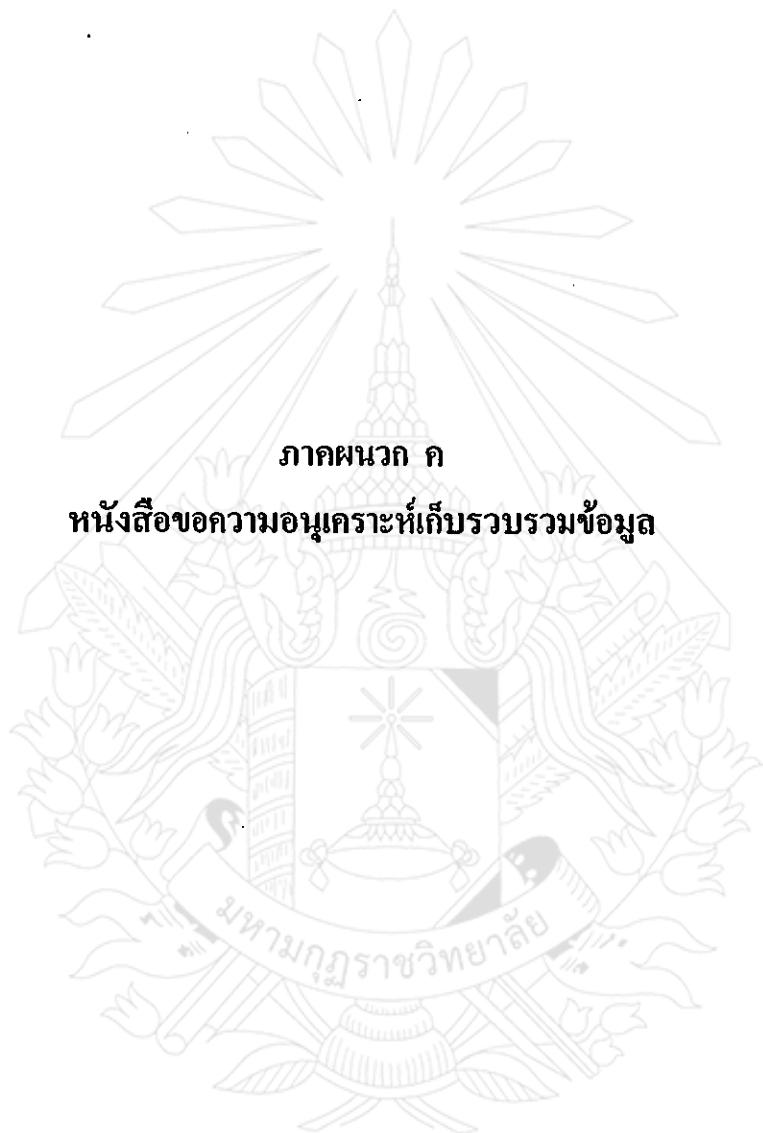
ปฏิบัติการแผนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษานักศึกษา วิทยาเขตวิจัยอีด

โทร. ๐-๔๓๕๑-๘๓๖๔, ๐-๔๓๕๑-๖๐๗๖

โทรสาร. ๐-๔๓๕๑-๔๖๑๘

<http://www.rec.mbu.ac.th>



ภาควิชานุรักษ์

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 6015/ว ๑๔๒

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตต่อข้ออีด ถนนเดือนเมือง  
ตำบลคงถาน อำเภอเมือง  
จังหวัดครรชือยอีด ๔๕๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เจริญพร สัสดีจังหวัดครรชือยอีด

ด้วย พ.ท.คำถ่าย แหล่งสะท้าน นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัย  
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตต่อข้ออีด ได้ทำการนิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นทหาร  
กองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณี ทหารกองเกินในพื้นที่จังหวัดครรชือยอีด” เพื่อเสนอต่อนักศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศาสตราตรมหาบัณฑิต (คณ.ม.)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตต่อข้ออีด ขอความอนุเคราะห์ให้ นักศึกษา  
ดังกล่าว ได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลในหน่วยงานของท่าน ส่วน วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะมาติดต่อประสานงานกับ  
ท่านโดยตรง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดทราบ และวิทยาเขตต่อข้ออีด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์  
จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

(พระสุทธิสาร ไสกณ)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตต่อข้ออีด

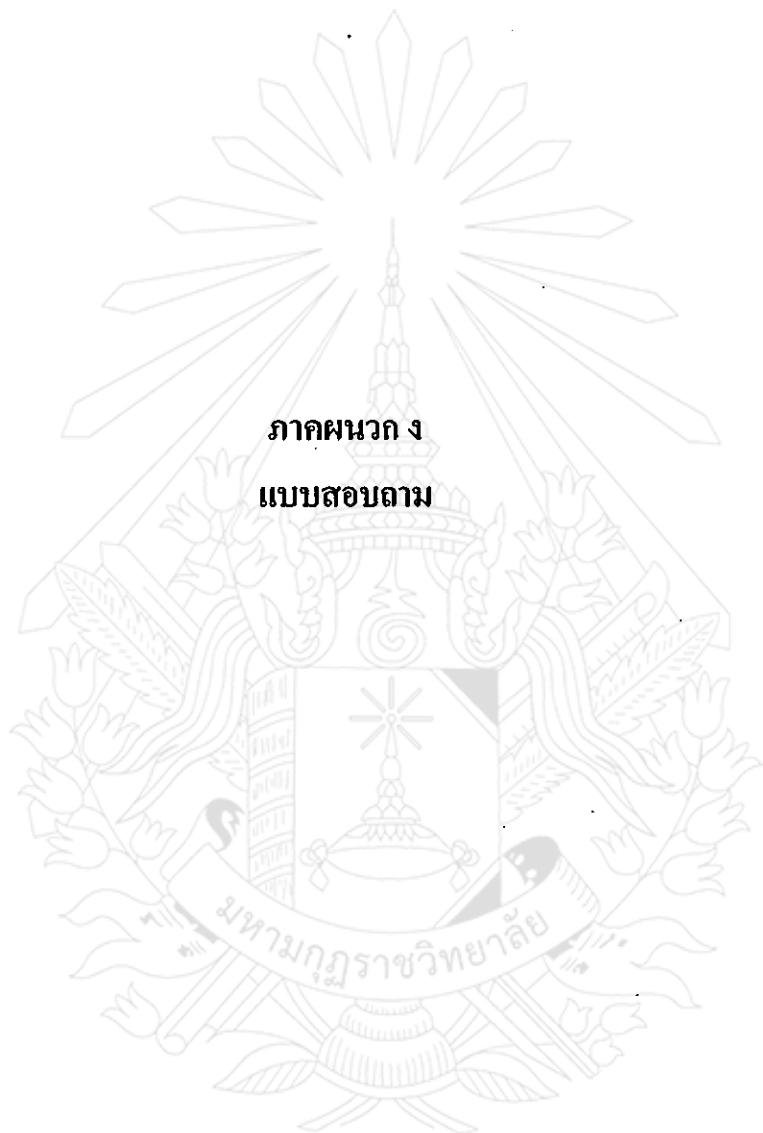
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษานักศึกษาพิเศษ วิทยาเขตต่อข้ออีด

โทร. ๐-๔๓๕๑-๘๓๖๔, ๐-๔๓๕๑-๖๐๗๖

โทรสาร. ๐-๔๓๕๑-๔๖๑๘

[http:// www.rec.mbu.ac.th](http://www.rec.mbu.ac.th)



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพนักงานกองประจำการ : ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานกองเกินใน  
พื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

### ๑. แบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพทางการสมรส และอาชีพก่อนร้องขอเข้ากองประจำการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพนักงานกองประจำการ ซึ่งข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้ผู้ตอบเลือกตามระดับความคิดเห็นจำนวน ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) เพื่อสอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพนักงานกองประจำการ

๒. กรุณารอแบบสอบถามทุกข้อ เพราะข้อมูลทุกข้อมีความสำคัญในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และจะมีผลเฉพาะด้านวิชาการทางบริการเท่านั้น ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม แต่อย่างใด

ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(พัน โภคำคำย แหล่งสะท้าน)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวาระรู้ศาสตร์การปกครอง  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

## ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำนี้เอง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

### ๑. อายุที่ท่านไปสมัครเข้าเป็นพนักงาน ท่านมีอายุ

- ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์
- ๒๑ ปี บริบูรณ์
- ๒๒-๒๕ ปี บริบูรณ์

### ๒. ระดับการศึกษา

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าประถมศึกษา           | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น            | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย                  |
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี                   | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี                   |

### ๓. สถานภาพทางการสมรส

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> โสด  | <input type="checkbox"/> สมรส              |
| <input type="checkbox"/> หย่า | <input type="checkbox"/> คู่สมรสถึงแก่กรรม |

### ๔. อาชีพก่อนร้องขอเข้ากองประจำการ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพส่วนตัว  | <input type="checkbox"/> ว่างงาน            |
| <input type="checkbox"/> นักเรียน / นักศึกษา | <input type="checkbox"/> ทำงาน / เกษตรกรรม  |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง             | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย              | <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....         |

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหุกรองประจำการ  
คำชี้แจง โปรดอ่าน และพิจารณาคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้าเป็นพหุกรองประจำการ  
โดยเพียงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ซึ่งมีความหมายของคะแนนเพื่อการวิจัย ดังนี้

๑. แรงจูงใจด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว

ข้อ	แรงจูงใจที่ทำให้ร้องขอ	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	ท่านเคยเห็นพหุกรองกันจึงทำให้เกิดความสนใจ					
๒.	อาชีพพหุกรองเป็นอาชีพที่ฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย					
๓.	อาชีพพหุกรองเป็นอาชีพที่คิดและมีสวัสดิการมากกว่าอาชีพอื่น					
๔.	ท่านมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพพหุกรองอยู่แล้วจึงสมัครเข้าเป็นพหุกรองประจำการ					
๕.	ท่านสมัครเข้าเป็นพหุกรองเพราะอยากรู้สัมผัสประจำตัว กองหนุนไปสมัครเข้าทำงาน					
๖.	การเป็นพหุกรองสามารถพัฒนานุคลิกภาพของท่านได้					
๗.	ท่านสมัครเป็นพหุกรองเพราะต้องการหนดภาระทางพหุกรอง เริ่วขึ้น จะได้ไม่เป็นอุปสรรคในการศึกษาต่อ					
๘.	ท่านเห็นว่าหน่วยงานราชการ โดยเฉพาะกองทัพบก ได้ใช้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางทั้ง โทรทัศน์ วิทยุและแผ่นโฆษณา เป็นเหตุให้เกิดความร้องขอเข้าเป็นพหุกรองประจำการ					
๙.	การให้คำแนะนำโดยตรงของเจ้าหน้าที่สัสดีต่อพหุกรองเกินเมื่อมากติดต่อราชการ ณ ที่ตั้งของหน่วยหรือ พนบฯในภูมิลำเนาของพหุกรองเกิน เป็นผลให้มีการร้องขอเข้าเป็นพหุกรองประจำการ					
๑๐.	คำนับผู้ใหญ่บ้านเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการเชิญชวนให้มีการร้องขอเข้าเป็นพหุกรองประจำการ					

ข้อ	แรงจูงใจที่ทำให้ร้องขอ	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑๑.	คำแนะนำซักจูงจากทหารกองประจำการซึ่งเป็นรุ่นพี่หรือเพื่อน เป็นเหตุให้ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ					

## ๒. แรงจูงใจด้านความก้าวหน้า

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	ท่านสมัครเป็นทหาร เพราะต้องการมีรายได้					
๒.	ท่านสมัครเป็นทหาร เพราะต้องการสมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบในโควตาพลทหาร					
๓.	ท่านไม่รู้จะทำอะไร จึงสมัครเข้ามาเป็นทหาร					
๔.	การร้องขอเข้ากองประจำการของทหารกองเกินที่มีอายุ ๑๘-๒๐ ปี บริบูรณ์ เป็นโอกาสอันดีที่ทำให้เขารับราชการทหารกองประจำการก่อน โดยไม่ต้องรอให้มีอายุครบ ๒๑ ปี บริบูรณ์ อีกทั้งได้รับสมุดกองหุนนุนใช้เพื่อสมัครงานได้ก่อน					
๕.	เมื่อเป็นทหาร ได้ฝึกอบรมวินัย และสามารถนำไปใช้เป็นผู้นำให้กับบุขุชน ในภูมิลักษณะของท่านได้					
๖.	เมื่อเข้าไปเป็นทหารแล้วมีโอกาสได้รับการฝึกวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ได้					
๗.	เมื่อเข้าไปเป็นทหารแล้วมีโอกาสได้รับการศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ					

๓. แรงจูงใจค้านเกียรติยศชื่อเสียง

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	ท่านคิดว่าการสมัครเข้าเป็นพหุหารได้ชื่อว่าเป็นผู้เสียสละต่อประเทศไทย					
๒.	การเข้ารับราชการทหารมีความสำคัญและท้าทายความสามารถของลูกผู้ชาย และเกิดความภาคภูมิใจในการรับใช้ประเทศไทย					
๓.	ท่านมีความรู้สึกว่าเครื่องแบบทหารเป็นเครื่องแบบที่น่าภาคภูมิใจและมีเกียรติ					
๔.	การที่ประเทศไทยของเราเป็นประเทศที่มั่นคงและเป็นปึกแผ่น เพราะบรรพบุรุษของเราปกป้องแผ่นดินไว้					
๕.	ท่านคิดว่าทหารเป็นอาชีพที่มีเกียรติ					
๖.	ท่านคิดว่าสังคมจะให้การยอมรับผู้ที่เป็นทหารมากกว่าผู้ที่หลบหนีทหาร					
๗.	การได้รับสิทธิต่าง ๆ เช่น เงินเดือน เมี้ยเดียว สวัสดิการ อื่น ๆ จึงร้องขอ					
๘.	การที่ทางราชการได้ให้สิทธิแก่ผู้มีคุณวุฒิพิเศษได้รับสิทธิลดวันรับราชการทหารน้อยกว่า ๒ ปี					
๙.	ท่านคิดว่าการเป็นทหารเป็นหน้าที่และแสดงออกถึงความเป็นลูกผู้ชาย					

#### ๔. แรงจูงใจด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	ท่านเคยเห็นค่า นักเร่องวัยรุ่นร้องขอเป็นพหาร จึงร้องขอป้า					
๒.	บิดา/มารดา/ผู้ปกครองอยากริบั่นเป็นพหารเนื่องจากปัญหาสภาพดี และปัญหาวัยรุ่น					
๓.	ท่านมีญาติพี่น้องเป็นพหารจึงอยากเป็นพหารเหมือนญาติๆ					
๔.	บิดาของท่านเคยเป็นพหารกองประจำการ ท่านจึงอยากริบั่นน้าวักกี้เลยร้องขอฯ					
๕.	ครู/อาจารย์แนะนำท่านจึงร้องขอฯ					
๖.	คนรัก/แฟนท่านชอบพหารท่านจึงร้องขอฯ					
๗.	มีคนท้าทาย อยากร้าวงานจึงร้องขอฯ					
๘.	มีคนบอกท่านว่าบุคลิกของท่านเหมือนพหาร สมชายชาตรีท่านจึงร้องขอฯ					
๙.	ท่านร้องขอเพื่อเป็นซักชวน จึงร้องขอตามเพื่อน					
๑๐.	การที่บิดา/มารดา/ผู้ปกครองขาดทุนทรัพย์จึงร้องขอเพื่อมีรายได้					
๑๑.	ท่านถูกบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองบังคับท่านจึงร้องขอฯ					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended) เพื่อสอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ  
เกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้ร้องขอเข้ามีนพการกองประจำการ

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามในครั้งนี้

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	พัน ໂທ คำ คำ ຍ ແລ້ວ ສະ ຫັນ
วัน/เดือน/ปีเกิด	๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๘
ที่อยู่	๑๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลอุ่มเม้า อำเภอธรัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา  
บริษัทวิศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตำแหน่งปัจจุบัน  
นายทหารการสัสดี กองการสัสดี หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง

สถานที่ทำงาน  
หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง เลขที่ ๒ ถนนเฉลิมกรุง  
แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

