



ความทึ่งท่องใจของชาวปีรษชาติเมืองต่อการให้บริการของหน่วยงานสัมพันธ์แก่
พะรังนกคราฟว์ อชุตดิชา ฉบับหัวใจพะรังนกคราฟว์ อชุตดิชา

๒๙๔
พนักงานอธิบดี ณ มหาวิทยาลัย



๘๕๔
รายงานพิเศษแบบตัวแทนของอาจารย์ภาณุพงษ์ ศักดิ์ราชกิจฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑
สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง
บัญชีพิเศษฯ มหาวิทยาลัยแม่ข่าย ราชวิทยาลัยฯ
พุทธคยา ๒๕๖๑

ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอ
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตราจารย์บัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์การป้องกัน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคุณ
พุทธศักราช ๒๕๕๗

๙ ๑๗๑๙๗

**PEOPLE'S SATISFACTION TOWARDS THE SERVICES OF CONSCRIPTION
UNIT, PHRA NAKHON SRI AYUTTHAYA DISTRICT,
AYUTTHAYA PROVINCE**



**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MATER OF ARTS
DEPARTMENT OF GOVERNMENT
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E.2552 (2009)**

หัวข้อสารนิพนธ์	: ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดอุปนายกฯ
ชื่อนักศึกษา	: พันครึ่งกรท ฤทธิ์มหานา
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร.ปัญญา คล้ายเดช
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: อาจารย์สำราญ ศรีคำมูล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชนิเวศน์ อนุมัติให้นับสารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรมาสานคานสตรมหน้าบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(พระครูปัจฉดสัมพิพัฒนวิริยาจารย์ (ดร.))

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

.....
.....

ประธานกรรมการ

(พระครูปัจฉดสัมพิพัฒนวิริยาจารย์ (ดร.))

.....
.....

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ดร.ปัญญา คล้ายเดช)

.....
.....

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(อาจารย์สำราญ ศรีคำมูล)

.....
.....

กรรมการ

(ผศ.พิเศษ ดร.สุกิจ ชัยนุสิน)

.....
.....

กรรมการ

(พล.ต.ก.ดร.ณรงค์ กลั่นนิเทศ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูราชนิเวศน์

Thematic Title : People's Satisfaction Towards The Services Of Conscription Unit,
Phra Nakhon Sri Ayutthaya District, Ayutthaya Province

Student's Name : Major.Alenkort ritmaha

Department : Government

Advisor : Dr.Panya Klaydesh

Co-Advisor : Lect.Samran Srikammul

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial
Fulfillment of the Requirements for Master's Degree.

P. Sampipattanavirajarn Dean of Graduate School
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn, Dr.)

Thematic Committee

P. Sampipattanavirajarn Chairman
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn, Dr.)

P. Klaydesh Advisor
(Dr.Panya Klaydesh)

Samran Srikammul Co-Advisor
(Lect.Samran Srikammul)

S. Chaimusik Member
(Asst. Prof.(Emeritus) Dr.Sukit Chaimusik)

Pol. Lt. Gen. Narong Kulnides Member
(Pol.Lt.Gen.Dr.Narong Kulnides)

หัวข้อสารนิพนธ์	: ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอ พระนครศรีอุธรรมya จังหวัดพระนครศรีอุธรรมya
ชื่อนักศึกษา	: พันตรีลงกรณ์ ฤทธิ์มหা
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร.ปัญญา คล้ายเดช
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: อาจารย์สำราญ ศรีคำมูล
ปีการศึกษา	: 2552

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรมya จังหวัดพระนครศรีอุธรรมya 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรมya จังหวัดพระนครศรีอุธรรมya 3) เพื่อร่วยวรวมข้อมูลอ่อนแหนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรมya จังหวัดพระนครศรีอุธรรมya กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่เข้ามาใช้บริการหน่วยงานสัสดีจำนวน 260 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งอิฐและใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมาณผล ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Chi-Square โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรมya จังหวัดพระนครศรีอุธรรมya โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกตามลำดับ

2. สถานภาพ อาชีพ รายได้ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรมya จังหวัดพระนครศรีอุธรรมya อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ

3. ข้อเสนอแนะหน่วยงานสัสดีต้องพัฒนาในเรื่องความสามารถของเจ้าหน้าที่ในแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมทั้งต้องมีการเพิ่มช่องทางการบริการให้มากขึ้นและควรจัดทำอุปกรณ์อำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน รวมถึงการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริการ

Thematic Title : People's Satisfaction towards the Services of Conscription Unit,
 Phra Nakhon Sri Ayutthaya district, Ayutthaya province

Student's Name : Major. Alongkort Ritmaha

Department : Government

Advisor : Dr. Panya Klaydesh

Co-Advisor : Mr. Samran Srisummul

Academic Year : B.E. 2552 (2009)

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper (independent paper) were as follows: 1) to study people's satisfaction towards the service of conscription unit, Phra Nakhon Sri Ayutthaya district, Ayutthaya province, 2) to study relationship between personal factors with people's satisfaction towards the service of conscription unit, Phra Nakhon Sri Ayutthaya district, Ayutthaya province, and 3) to study opinion and suggestions about people's satisfaction towards the service of conscription unit, Phra Nakhon Sri Ayutthaya district, Ayutthaya province. The sampling units were 260 people using service of conscription unit by accidental sampling. The tools used for data collection were questionnaires. The collected data were analysis by computer packaged program. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and Chi-square by specifying statistical significance at 0.05.

The results of research were found as follows:

1. In overall image, people's satisfaction towards the service of conscription unit, Phra Nakhon Sri Ayutthaya district, Ayutthaya province was in high level. While arranging in descending order from highest to lowest, those aspects were: service giving staffs, steps in service giving system and facilitate.
2. Marital status, occupation and salary had relationship with people's satisfaction towards the service of conscription unit Phra Nakhon Sri Ayutthaya, Ayutthaya province with a statistical significance level at .05. Meanwhile education level had no relationship with people's satisfaction.

3. Suggestions: conscription unit must adjust and develop staff's ability in solving different problems including increase the service boot and must arrange enough facilitate tools for people's needs and must use modern technology in service giving.



กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยคี โดยความกรุณาอย่างยิ่งจากมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิราษฎร์ ซึ่งเป็นแหล่งให้การศึกษาด้านครัวอาหารวัฒนธรรมรู้ ตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเหล่านี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิราษฎร์ ทุกท่านเป็นอย่างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.ปัญญา คล้ายเดช อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ สำราญ ศรีคำมูล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำให้คำปรึกษาและแก้ไข ข้อบกพร่องของสารนิพนธ์อย่างคียิ่งมาโดยตลอด

ขอขอบคุณคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ทุกท่าน ที่ให้ความรู้ คำแนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ จนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ สำนักงานของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิราษฎร์ ทุกท่านที่ได้ช่วยอนุเคราะห์ประสานงานด้านต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยความมี มิตรไมตรีที่ดียิ่ง

ขอขอบคุณผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และประชาชนผู้รับบริการหน่วยสังสกัดอีกหลาย แห่ง ที่ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

คุณค่าของสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณแทนคุณ บิชา นารดา ซึ่งเป็นครุคนแรกของ ชีวิต ครอบครัวที่รัก ตลอดที่คิดทุกท่าน ที่ได้ให้การคุ้มครอง สนับสนุนในทุกเรื่อง และเป็น กำลังใจในการเรียนและการทำสารนิพนธ์จนสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์

พันตรีอลงกรณ์ ฤทธิ์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	12
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเข้ารับราชการ	19
2.4 สภาพพื้นที่ที่ศึกษา	54
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
2.6 สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย	57

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	58
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	59
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	60
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	63
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	63
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดี อําเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	70
ตอนที่ ๓ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจของ ประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดี อําเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	74
ตอนที่ ๔ แสดงข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึง พอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดี อําเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	91
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
5.1 สรุปผลการวิจัย	95
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	96
5.3 ข้อเสนอแนะ	99
5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	99
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	100

บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย	106
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	108
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	112
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	114
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	120
ภาคผนวก ฉ ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)	122
ประวัติผู้วิจัย	125



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการศึกษา	67
ตารางที่ 4.2 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	68
ตารางที่ 4.3 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ	68
ตารางที่ 4.4 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้	69
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา โดยรวม	70
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	71
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	72
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	73
ตารางที่ 4.9 แสดงระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา โดยรวมและรายได้	74
ตารางที่ 4.10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ โดยรวม	75
ตารางที่ 4.11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	76
ตารางที่ 4.12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	77
ตารางที่ 4.13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	78
ตารางที่ 4.14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ โดยรวม	79

ตารางที่ 4.15	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	80
ตารางที่ 4.16	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	81
ตารางที่ 4.17	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	82
ตารางที่ 4.18	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ โดยรวม	83
ตารางที่ 4.19	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	84
ตารางที่ 4.20	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	85
ตารางที่ 4.21	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	86
ตารางที่ 4.22	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ โดยรวม	87
ตารางที่ 4.23	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	88
ตารางที่ 4.24	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	89
ตารางที่ 4.25	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	90
ตารางที่ 4.26	แสดงผลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	91
ตารางที่ 4.27	แสดงผลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	92
ตารางที่ 4.28	แสดงผลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	93

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพประกอบที่ 1 แสดงทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ	7
ภาพประกอบที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแบบการจูงใจของมาสโลว์และ ເຊອ່ວເບີໂຮກ	10
ภาพประกอบที่ 3 แสดงการรับราชการทหารหน้าที่ของชายไทย ตามพระราชบัญญัติ รับราชการทหาร พ.ศ.2497	28



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ทุกประเทศในโลกนี้มีความจำเป็นต้องมีกำลังทหาร ไว้เพื่อป้องกันรักษาดินแดน ทรัพยากร ประชาชน และรักษาผลประโยชน์ของประเทศโดยกำลังอำนาจทางทหารเป็นหนึ่งในห้าพลังอำนาจของชาติ (Nation power) ซึ่งประกอบด้วยกำลังอำนาจทางการเมือง กำลังอำนาจทางเศรษฐกิจ กำลังอำนาจทางสังคมจิตวิทยา กำลังอำนาจทางทหารและกำลังเทคโนโลยี¹ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 77 “รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกอธิรัชและพัฒนาประเทศ” เป็นภารกิจของกระทรวงกลาโหมจะต้องให้มีกำลังทหาร อาวุธ ยุทโธปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพิทักษ์รักษาเอกอธิรัช อธิปไตย ความมั่นคงของรัฐ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์ของชาติและการปกครองระบบอันเป็นหลักประกันของชาติ² พระมหากษัตริย์เป็นปัจมุขและเพื่อการพัฒนาประเทศ³

กองทัพนกเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหมมีบทบาท และหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการจัดระเบียบรากการกระทรวงกลาโหม มาตรา 19 “กองทัพนกมีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพบกการป้องกันราชอาณาจักรและดำเนินการเกี่ยวกับการใช้กำลัง กองทัพบกตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม มีผู้บัญชาการทหารบกเป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบ” กองทัพบกจึงมีหน้าที่หลัก 2 ประการ คือ การเตรียมกำลังกองทัพบกดังแต่ยามปกติ และป้องกันราชอาณาจักร³

ในด้านการเตรียมกำลังนั้นกองทัพบกได้จัดเตรียมกำลังไว้ให้พร้อมตั้งแต่ยามปกติจำนวนหนึ่ง เพื่อให้สามารถเผชิญภัยคุกคาม ได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศโดยได้ปรับปรุงและ พัฒนากองทัพให้มีขีดความสามารถสูงสุดทั้งในด้านโครงสร้างกำลัง ความพร้อมรอบ ความสามารถที่จะ

¹ จารัส ฤทธิ์ราษฎร์, “การพัฒนาระบบการเรียกและการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการ”, รายงานการวิจัย, (บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยกองทัพบก), 2549, หน้า 1.

² สภาฯ ร่างรัฐธรรมนูญ, “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550”, ใน ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 124 ตอนที่ 47ก, ประจำวันที่ 24 สิงหาคม 2550, หน้า 21.

³ เรื่องเดียวกัน.

ทำการระบุได้อย่างต่อเนื่องและมีความทันสมัยซึ่งในงานด้านกำลังพลถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่สุดของความพร้อมรับ กองทัพบกมีเป้าหมายที่จะบรรจุกำลังพลให้มีจำนวนเพียงพอและพัฒนาให้มีคุณภาพทึ้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ความสามารถ อุดมการณ์และจุดยืนประชาธิปไตย

หน่วยสัสดีอำเภอเป็นหน่วยงานหนึ่งของกองทัพบกซึ่งเป็นหน่วยงานแรกที่จะต้องขัดเติมกำลังเพื่อป้องกันประเทศในขั้นต้น โดยการเตรียมบรรดาษายที่มีสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมาย มีหน้าที่รับราชการทหารด้วยตนของทุกคน⁴ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจเลือกทหารกองเกิน⁵ และคณะกรรมการคัดเลือกทหารกองเกินเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ (สมัคร)⁶ ทำการตรวจเลือกและคัดเลือกให้ครบตามจำนวนที่เข้าหน้าที่ต้องการคนแจ้งต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.2.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.2.3 เพื่อร่วยวมและศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

⁴“พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497”, ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 195 ตอนที่ 13, ประกาศวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2497, หน้า 71.

⁵เรื่องเดียวกัน.

⁶กองทัพบก, “ระเบียบกองทัพบกว่าด้วย การรับสมัครทหารกองเกินอายุ 18–20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอพุทธศักราช 2543”, (กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2543), (อัคคำเนา).

1.3 สมมติฐานของการวิจัย

1.3.1 การศึกษามีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.3.2 สถานภาพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.3.3 อาชีพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.3.4 รายได้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

1.4.1 ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ ประชากรที่มารับบริการเกี่ยวกับงานการสังคีต หน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ พระนครศรีอยุธยาและอาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีจำนวน 800 คน ในระหว่างเดือน มกราคม- เมษายน 2552

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ พระนครศรีอยุธยาสำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ใน 3 ด้าน คือ 1) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ 2) ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ 3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

1.4.3 ขอบเขตพื้นที่

ได้แก่ สำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.4.4 ขอบเขตด้านเวลา

ได้แก่ ตั้งแต่เดือน มกราคม - เดือน เมษายน 2552

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ทำให้ทราบความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุบลฯ อำเภอพระนครศรีอุบลฯ จังหวัดพระนครศรีอุบลฯ

1.5.2 ทำให้ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อกำลังใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุบลฯ อำเภอพระนครศรีอุบลฯ จังหวัดพระนครศรีอุบลฯ

1.5.3 ทำให้ทราบผลการรวมรวมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุบลฯ อำเภอพระนครศรีอุบลฯ

1.5.4 ผลการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลวิจัยเป็นประโยชน์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจจะศึกษาโดยทั่วไป

1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิด หรือทัศนคติในทางที่ดีของผู้ตอบแบบสอบถามที่แสดงออกมาเมื่อได้รับการตอบสนองตามที่ต้องการซึ่งเป็นความพึงพอใจเป็นสิ่งที่ไม่สามารถจับต้องหรือมองเห็นได้ แต่รู้สึกได้จากการแสดงออกของแต่ละบุคคล มี 3 ด้านคือ

1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติในทางที่ดีและแสดงออกเมื่อมีการปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ให้บริการมี มนุษยสัมพันธ์ แต่งกายสุภาพ การวางตัว การปฏิบัติต่อผู้ขอรับบริการ ให้คำแนะนำ ให้อ่านต่อและสามารถแก้ไขปัญหา ให้อย่างเหมาะสมและรวดเร็วในการดำเนินการ เป็นต้น

2. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติในทางที่ดีเกี่ยวกับกระบวนการขั้นตอนในการให้บริการ การมีช่องทางให้บริการที่หลากหลายและมีความชัดเจนในการให้บริการแต่ละขั้นตอนและไม่ยุ่งยาก ชัดช้อน มีแผนผังแสดงหน้าที่รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน มีเจ้าหน้าที่เพียงพอ ระยะเวลาที่ให้บริการเหมาะสม

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติในทางที่ดีเกี่ยวกับการจัดหาอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกความสะอาด การจัดสถานที่ที่เหมาะสม อุปกรณ์เพียงพอ มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ อาคารสถานที่

ประชาชน หมายถึง ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน อำเภอพระนครศรีอุบลฯ จังหวัดพระนครศรีอุบลฯ

หน่วยสัสดีอำเภอ หมายถึง หน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุบลฯ อำเภอพระนครศรีอุบลฯ จังหวัดพระนครศรีอุบลฯ

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

- 1) ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 2) มัธยมศึกษาปีที่ 6/เที่ยบเท่า 3) อนุปริญญา/เที่ยบเท่า 4) ปริญญาตรี 5) สูงกว่าปริญญาตรี

สถานภาพ หมายถึง สถานะทางสังคมของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ ได้แก่ โสด สมรส หย่าร้างและหม้าย

อาชีพ หมายถึง อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ ได้แก่ รับราชการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้างทั่วไป นักศึกษา

รายได้ หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ ได้แก่ 1) ต่ำกว่า 5,001 บาท 2) 5,001-10,000 บาท 3) 10,001-15,000 บาท 4) 15,001-20,000 บาท และ 5) มากกว่า 20,000 บาท

งานการสัสดี หมายถึง การให้บริการประชาชนเกี่ยวกับการลงทะเบียนชีทธารกองเกิน การเตรียมการเรียกพล งานการตรวจเลือกทหารกองเกิน งานการควบคุมทหารกองเกินและกองหนุน ของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรม อำเภอพระนครศรีอุธรรม จังหวัดพระนครศรีอุธรรม

เจ้าหน้าที่สัสดี หมายถึง เจ้าหน้าที่ให้บริการงานการสัสดีทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติรับราชการทหารพ.ศ.2497ของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรม อำเภอพระนครศรีอุธรรม จังหวัดพระนครศรีอุธรรม

ทหารกองเกิน หมายถึง ผู้ซึ่งมีอายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์และยังไม่ถึง 30 ปีบริบูรณ์ซึ่งได้ลงทะเบียนชีทธารกองเกินแล้ว

ทหารประจำการ หมายถึง ผู้ซึ่งเข้าทะเบียนกองประจำการและได้เข้ารับราชการในกองประจำการจนกว่าจะได้ปลด

ทหารกองหนุนประเภทที่ 1 หมายถึง ทหารที่ปลดจากกองประจำการโดยรับราชการในกองประจำการจนกว่าจะได้ปลดหรือทหารกองเกินที่สำเร็จการฝึกวิชาทหารตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกวิชาทหารและได้เข้าทะเบียนกองประจำการแล้วปลดเป็นกองหนุน

ทหารกองหนุนประเภทที่ 2 หมายถึง ทหารที่ปลดจากกองเกินที่มีอายุครบ 30 ปีบริบูรณ์ ซึ่งไปแล้วหรือปลดจากกองประจำการถ้ามีความผิดต้องจำชั่งหรือจำคุกครึ่งเดียวหรือhalfครึ่งรวมกันไม่น้อยกว่า 1 ปีหรือกระทำให้เสื่อมเสียแก่ราชการทหารด้วยประการใด ๆ คือ จะปลดเป็นทหารกองหนุนประเภทที่ 2 ก็ได้

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัย เรื่องความพึงพอใจประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรม จังหวัดพระนครศรีอุธรรม ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นกรอบในการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

- 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเข้ารับราชการทหาร
- 2.4 สภาพพื้นที่ที่ศึกษา อำเภอพระนครศรีอุธรรม จังหวัดพระนครศรีอุธรรม
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย

2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

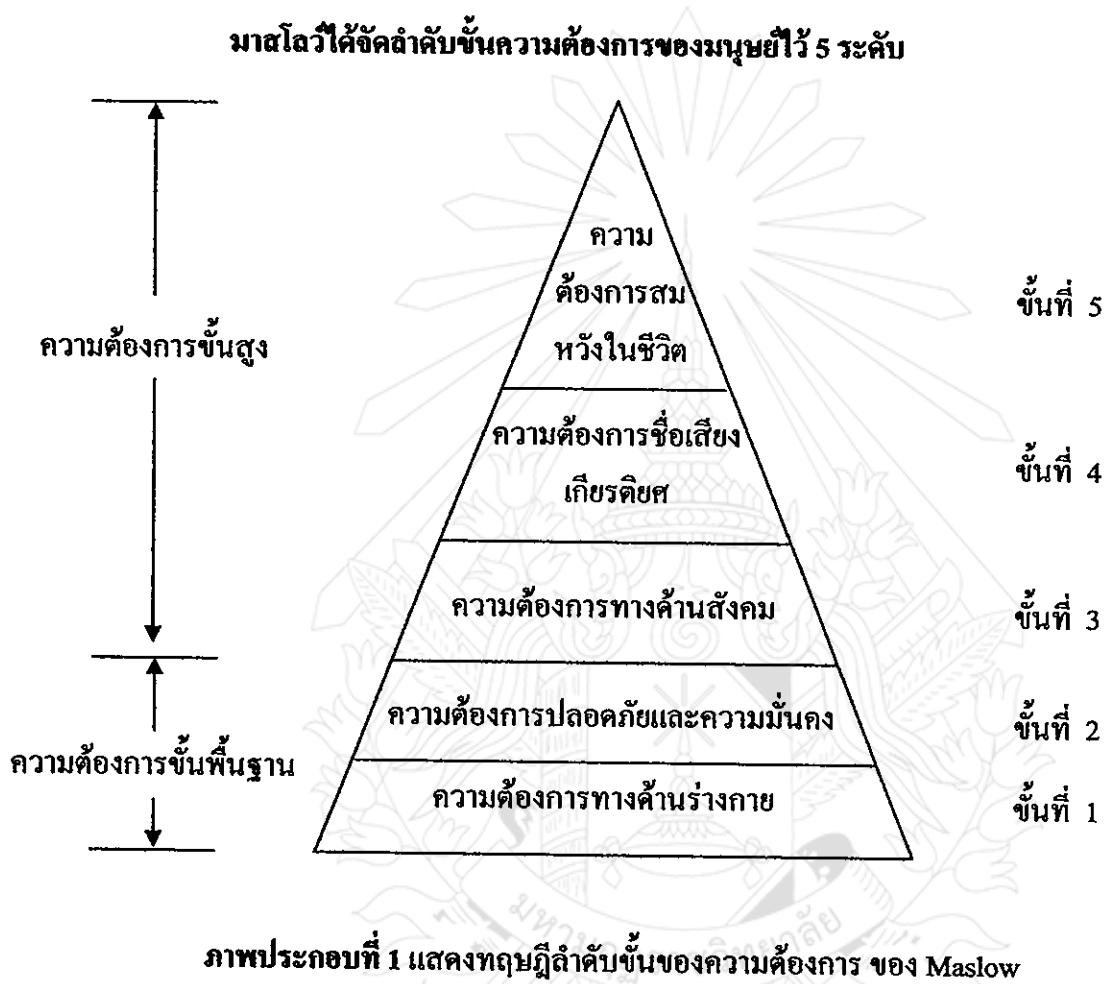
การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรม จังหวัดพระนครศรีอุธรรม ผู้วิจัยได้รวบรวมแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประเด็นในการศึกษา มีรายละเอียดแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.1.2 ทฤษฎีการชูงใจ

การชูงใจ หมายถึง กระบวนการใดๆที่เป็นแรงผลักดันหรือกระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรมตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ การชูงใจประกอบด้วยส่วนสำคัญ 2 ประการ คือแรงชูงใจและสิ่งชูงใจ พฤติกรรมที่ได้รับการชูงใจมีลักษณะ 3 ประการ คือ มีพลังมีความพยายาม และมีการเปลี่ยนแปลงได้

2.1.2 ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow' Theory of Human Motivation)

มาสโลว์ กล่าวว่า “มนุษย์เราทุกคนต่างพยาบาลด้านรสนต่อสู้เพื่อจุดมุ่งหมายของตนเอง แต่เนื่องจาก การที่มนุษย์มีความแตกต่าง ฉะนั้น การที่จะได้รับการตอบสนองถึงขั้นไหนย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของแต่ละบุคคล”



จากการประกอบที่ 1 สามารถนำมาอธิบายลำดับขั้นของความต้องการของ Maslow ได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Needs) จัดอยู่ในลำดับต่ำสุดและเป็นความต้องการที่จำเป็นที่สุดสำหรับการดำรงชีวิต ร่างกาย จะต้องได้รับการตอบสนองภายในระยะเวลา และสม่ำเสมอ ถ้าร่างกายไม่ได้รับการตอบสนองแล้วชีวิตก็ดำรงอยู่ไม่ได้ ได้แก่ อาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย สาธารณูปโภค อากาศ อุณหภูมิที่เหมาะสม ฯลฯ สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะต้องได้รับการตอบสนองก่อนความต้องการชนิดอื่นๆ

ขั้นที่ 2 ความต้องการความมั่นคงและปลอดภัย (Security Needs or Safety Needs) เมื่อความต้องการด้านร่างกายได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยก็จะเข้ามาในบทบาทในพฤติกรรมของมนุษย์ มีความปรารถนาที่จะได้รับความปลอดภัยจากบันตราย ต่างๆ เช่น อุบัติเหตุ อาชญากรรม รวมถึงความมั่นคงในการทำงาน เช่น การไม่ถูกปลดออก ไล่ออกจากงาน เป็นต้น

ขั้นที่ 3 ความต้องการทางสังคม (Social Needs or Love Needs) เมื่อความต้องการ 2 ประการแรกได้รับการตอบสนองแล้วก็จะมีความต้องการในระดับสูงขึ้น ได้แก่ ความต้องการทางสังคม ซึ่งหมายถึง ความต้องการที่จะเป็นส่วนหนึ่งทางสังคม และได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานจากกลุ่มสังคมต่าง ๆ ต้องการมิตรภาพ ความพอใจรักใคร่ ความเห็นอกเห็นใจ เป็นต้น

ขั้นที่ 4 ความต้องการชื่อเสียงเกียรติยศ หรือ ได้รับการยกย่องนับถือ (Esteem Needs or Egoistic Needs) ความต้องการนี้เพื่อจะมีฐานะเด่นในสังคม รวมถึงความเชื่อมั่นในตนเอง การได้รับการเชิดชูยกย่องสรรเสริญ การได้รับการตระหนักรว่าเป็นบุคคลสำคัญ เป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั้งหลาย

ขั้นที่ 5 ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนึกคิด หรือความสมหวังในชีวิต (Self-Actualization Needs or Self-Realization Need) เป็นความต้องการขั้นสูงสุด เป็นความต้องการซึ่งคนส่วนมากนึกอยากระเป็นนึกอยากจะได้ การที่บุคคลได้บรรลุถึงความต้องการในขั้นนี้ก็จะได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลพิเศษ ความต้องการขั้นนี้เป็นความต้องการที่จะได้พิสูจน์ ความสามารถของตนเองประสบผลสำเร็จตามที่ปรารถนา และรู้สึกว่าตนเองได้บรรลุถึงสิ่งสูงยอดของความไฝฝันแล้ว (A Feeling of Accomplishment and Attainment)¹

2.1.2 ทฤษฎีของເຮອ້ຈບວຮົກ (Herzberg)

ເຮອ້ຈບວຮົກ ได้ดำเนินการศึกษาลิงปัจจัยของการงานไว้ที่แตกต่างกัน 2 อย่าง คือสิ่งที่ทำให้เกิดความพอใจ (Satisfiers) และสิ่งที่ทำให้เกิดความไม่พอใจ (Dissatisfiers) ข้อสรุปที่สำคัญสองอย่างคือ

- 1. ปัจจัยจูงใจ (Motivator Factors)** มีลักษณะสัมพันธ์โดยตรงกับเรื่องของงานถ้ามีปัจจัยจำพวกนี้จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพอใจในการทำงานและเป็นสิ่งจูงใจบุคคลให้มีความตั้งใจในการทำงานปัจจัยเหล่านี้ได้แก่

¹ Maslow, Theory of Social Psychology, อ้างใน จิราภา เต็งไตรรัตน์, จิตวิทยาทั่วไป, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544), หน้า 136.

- 1.1) ความสำเร็จ
- 1.2) การยกย่อง
- 1.3) ความรับผิดชอบ
- 1.4) ความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน
- 1.5) ลักษณะของงาน
- 1.6) โอกาสที่จะเริ่มต้นใหม่

2. ปัจจัยอนามัย (Hygiene Factors) เป็นปัจจัยที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมของการทำงาน ปัจจัยเหล่านี้จะทำหน้าที่ค้ำจุนไม่ให้เกิดความท้อถอย ไม่อยากทำงานและป้องกันไม่ให้เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน แต่เมื่อว่าจะมีปัจจัยเหล่านี้อยู่ด้วย หรือพยายามที่จะตอบสนองปัจจัยอนามัย ให้มากเพียงใดก็ตามก็เป็นแต่เพียงการทำให้ไม่เกิดความไม่พึงพอใจขึ้นเท่านั้น ไม่สามารถเป็นสิ่งจูงใจของผู้ปฏิบัติงานหรือนำไปสู่ความพึงพอใจในงานได้ ปัจจัยเหล่านี้ได้แก่

- 2.1) นโยบายและการบริหารงานของบริษัท
- 2.2) เงินเดือน
- 2.3) สภาพแวดล้อมของการทำงาน
- 2.4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ความสามารถสรุปทฤษฎีของเออร์เซเบอร์ก ได้ดังนี้

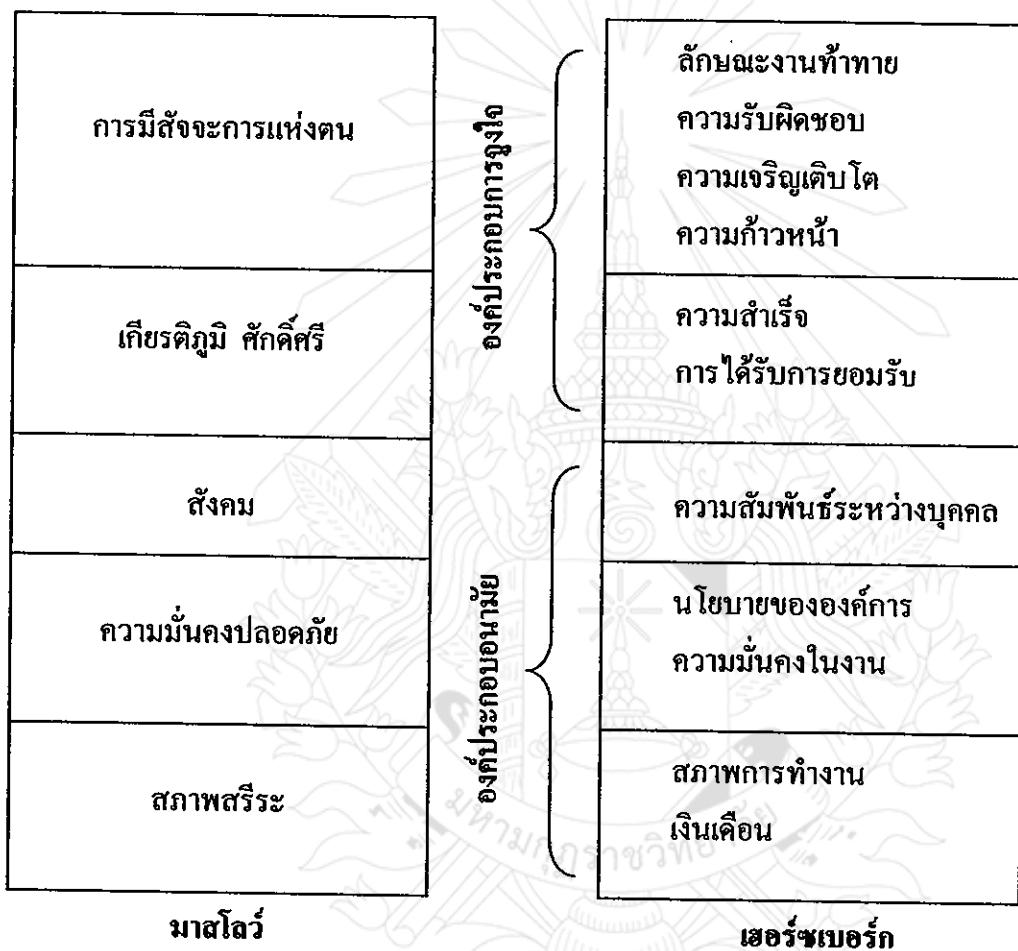
1. ปัจจัยอนามัยเมื่อไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการ ความไม่พอใจในงานที่ทำจะสูงขึ้น เมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการ ความไม่พอใจในงานที่ทำจะไม่เกิดขึ้น แต่ไม่ได้เพิ่มความพอใจหรือแรงจูงใจ

2. ปัจจัยจูงใจเมื่อไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการความพอใจในงานและแรงจูงใจจะไม่เกิดขึ้นเมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการความพอใจในงานและแรงจูงใจจะเกิดขึ้น

จากทฤษฎีของเออร์เซเบอร์กซึ่งให้เห็นว่าความไม่พอใจไม่ได้เป็นสิ่งที่อยู่ตรงข้ามกับความพอใจ หรือแรงจูงใจ บุคคลที่ไม่มีความไม่พอใจไม่ได้หมายความว่าเขาจะมีความพอใจหรือแรงจูงใจ แต่เขาจะมีความรู้สึกที่เป็นกลาง ดังนั้น สภาพแวดล้อมของการทำงานที่ดีหรือไม่ดี นโยบายของบริษัทที่มีเหตุผลไม่ได้ทำให้เกิดแรงจูงใจที่สูงเลย แต่ปัจจัยอนามัยเหล่านี้หาก่อนแรงจูงใจ พนักงานที่ไม่มีความพอใจเนื่องจากว่าพวกเขามิได้รับผลตอบแทนอย่างเพียงพอสามารถจูงใจได้ง่ายกว่าพนักงานที่มีความไม่พอใจ ความสำเร็จ ความก้าวหน้า และการยกย่อง สามารถจูงใจพวกเขามิได้²

²สมยศ นาวีการ, การบริหารแบบมีส่วนร่วม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991 จำกัด, 2545), หน้า 171.

จะเห็นได้ว่าทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์และทฤษฎีองค์ประกอบการจูงใจของเซอร์ชเบอร์กมีความสัมพันธ์และคล้ายคลึงกันมากที่เดียว โดยเฉพาะอย่างยิ่งมาสโลว์ก็เสนอว่า ความต้องการขั้นสูงสุดขึ้นจะไม่เกิดขึ้นตราบเท่าที่ความต้องการขั้นต้น ๆ ยังมิได้รับการตอบสนอง เช่นเดียวกันกับที่เซอร์ชเบอร์ก สรุปได้ว่าองค์ประกอบการจูงใจอาจไม่มีความหมายตราบเท่าที่องค์ประกอบสุขอนามัยยังมิได้รับการดูแลเอาใจใส่ หรือตอบสนองได้ดีพร้อมสมควรแล้ว ซึ่งเปรียบเทียบดังตารางต่อไปนี้



ภาพประกอบที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างด้วยแบบการจูงใจของมาสโลว์และเซอร์ชเบอร์ก

2.1.3 ทฤษฎีแรงจูงใจของอัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer's Existence/Belatedness Growth Theory) หรือทฤษฎี E.R.G.

อัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer's) เสนอทางเลือกของลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์หรือทฤษฎีการถูกถูกโดยความต้องการ โดยเรียกว่าทฤษฎี E.R.G. ซึ่งได้พัฒนามาจากทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการของมาสโลว์โดยเห็นว่าความต้องการของมนุษย์ 3 ระดับ คือ

1. ความต้องการในการดำรงชีวิต (Existence Need : E) เป็นการนำเอาความต้องการด้านร่างกายและด้านความมั่นคงปลดปล่อยในทฤษฎีของมาสโลว์มาร่วมกัน
2. ความต้องการด้านสัมพันธ์ (Relatedness Need : R) เป็นการนำเอาความต้องการด้านสังคมและด้านซึ่งเอียงเกียรติยศในทฤษฎีของมาสโลว์มาร่วมกัน
3. ความต้องการด้านความเจริญเติบโตก้าวหน้า (Growth Need : G) เป็นความต้องการระดับสูง ซึ่งได้แก่ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จหรือสมหวังในชีวิตในทฤษฎีของมาสโลว์นั่นเอง³

สรุป การเปรียบเทียบระหว่างประเภทความต้องการของมาสโลว์ อัลเดอร์เฟอร์ และເຊອር່ຈ່ບວກ ความคล้ายคลึงกันระหว่างทฤษฎีการจูงใจสามทฤษฎีจะมีอยู่มาก แต่ละทฤษฎีอธิบายความสมหวังของชีวิต ความเจริญเติบโตและปัจจัยจูงใจ ในความหมายของเดียวกัน ปัจจัยบำรุงรักษา หรืออนามัยตอบสนองความต้องการทางร่างกาย และความมั่นคงและตอบสนองความต้องการการดำรงอยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการบังคับบัญชาอาจจะมองว่าเป็นวิธีการตอบสนองความต้องการทางสังคมและความสัมพันธ์จะแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทั้งสาม



³Alderfer's, Alderfer's Belatedness Growth Theory, จ้างใน เกียรติศักดิ์ หนูกลาง, “แรงจูงใจในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีเฉพาะ สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลอำเภอหนองบูนนาอก จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง), 2546, หน้า 12.

2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

จิตตินันท์ เดชะกุปต์ ให้ความพึงพอใจของผู้รับบริการว่า หมายถึง การแสดงออกถึงความรู้สึกในทางบวกที่เกิดจากการประเมินเปรียบเทียบประสบการณ์ การได้รับบริการที่ตรงกับสิ่งผู้รับบริการคาดหวังหรือเดินก้าวความคาดหวังของผู้รับบริการในทางตรงกันข้ามความไม่พึงพอใจ หมายถึง ภาระการณ์แสดงออกถึงความรู้สึกในทางลบที่เกิดจากการประเมินเปรียบเทียบประสบการณ์การได้รับบริการที่ต่ำกว่าความคาดหวังของผู้รับบริการ⁴

วัลภา ชาญหาด ให้ความหมายความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณะว่า เป็นระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการได้รับบริการ คือ

1. การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน
2. การให้บริการอย่างรวดเร็วทันเวลา
3. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง
4. การให้บริการอย่างก้าวหน้า⁵

พิณ คงพูล ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า เป็นความรู้สึก ชอบ ยินดี เต็มใจ หรือมีเจตคติที่ดีของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั่นความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการทั้งด้านวัตถุและด้านจิตใจ⁶

เพลินทิพย์ โภเมศโสกฯ ให้ความหมายความพึงพอใจไว้ว่า เป็นความรู้สึกที่แสดงความยินดี หรือความผิดหวังอันเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการที่แต่ละบุคคลเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้จากการใช้บริการหรือบริโภคผลิตภัณฑ์จริงๆ เมื่อเทียบกับความคาดหวังเดิมของลูกค้า⁷

“จิตตินันท์ เดชะกุปต์, “ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดบริการสถานรับเลี้ยงเด็ก ในเขตกรุงเทพมหานคร : ความต้องการรูปแบบและคุณภาพ”, รายงานการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ), 2542, หน้า 19.

⁵ วัลภา ชาญหาด, “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณะด้านรักษามาตรฐานอาชญากรรมกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), 2532, หน้า 65.

“พิณ คงพูล, “ความพึงพอใจที่มีต่อบบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประคัมภีร์ภาษาใน 14 จังหวัดภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒสงขลา), 2529, หน้า 21.

⁷ เพลินทิพย์ โภเมศโสกฯ, การวางแผนการตลาด, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544), หน้า 76.

อัจฉรา โภบุญ ให้ความหมายความพึงพอใจ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึกและทัศนะของบุคคลอันเนื่องจากสิ่งเร้าและสิ่งจูงใจ ซึ่งปรากฏออกมาย่างพฤติกรรมและองค์ประกอบที่สำคัญในการทำกิจกรรมต่างๆ ของบุคคล⁸

สุรชัย ชินโยได้ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความรู้สึกทางบวกต่อการปฏิบัติ 4 ปัจจัย คือ ลักษณะของงาน ความรับผิดชอบ การได้รับการยอมรับนับถือ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน⁹

จรัญ บุญประกอบ ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่ชอบหรือพอใจต่อสิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคน สิ่งของ ซึ่งความพอใจดังกล่าวมีทั้งในทิศทางบวกและทิศทางลบต่อสถานการณ์ในการทำงาน ถ้ามีความพึงพอใจในทิศทางบวกจะมีความตั้งใจ มีความต้องการ มีความสนใจ เต็มใจ ยินดีในการทำงานที่จะทำให้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี แต่ถ้ามีความพึงพอใจในทางลบ แล้วมักจะถูกปฏิเสธ ไม่ตอบสนอง ไม่ให้ความร่วมมือต่อการทำงานต่อส่วนรวม ทั้งนี้ ความพึงพอใจแต่ละบุคคลมักจะเกิดตามสถานการณ์ที่ส่งผลต่อการทำงานให้เกิดผลดี หรือผลเสียต่อองค์กร ได้¹⁰

โกวิทย์ นนทะเสน ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่เกิดขึ้นจากปัจจัยความต้องการพื้นฐาน หรือองค์ประกอบของการทำงาน สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อค่านิยมภาพและจิตใจของบุคคลให้มีเจตคติที่คิดต่องค์กรจนเกิดความพึงพอใจในงานที่ทำอย่างจริงใจ"

แจ่มจันทร์ ณ กาฬสินธุ์ ได้สรุปไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง พฤติกรรมหรือแสดงออก ความรู้สึกที่ดี หรือเจตคติที่ดี รวมถึงอารมณ์ความรู้สึกใด ๆ ของมนุษย์ซึ่งจะต้องเกิดจากเหตุผลเสมอ

⁸ อัจฉรา โภบุญ, "ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานทะเบียนรายภูรสำนักทะเบียน อำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคาม", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยครินทริวโรต มหาสารคาม), 2534, หน้า 11 – 12.

⁹ สุรชัย ชินโย, เอกสารศึกษานิเทศก์, (กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนที. เจ.เอ็น.ที. 2540), หน้า 6.

¹⁰ จรัญ บุญประกอบ, "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย", รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2542, หน้า 155.

ความต้องการที่จะได้รับการตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคลที่แตกต่างกัน เรียกว่าแรงจูงใจ เมื่อได้รับแรงจูงใจจะเกิดความพึงพอใจ¹²

สรุป จากแนวคิดในเบื้องต้น ผู้วิจัยมีแนวความคิดว่า ลักษณะที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการบริการนั้น ประกอบด้วยหลักการที่สำคัญ คือ ระบบการให้บริการ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดปัจจัยในความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการในเบื้องต้น และบุคลากรในหน่วยงานหรือองค์กรที่ให้บริการเป็นแรงสนับสนุนให้การบริการมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดความประทับใจให้แก่ผู้มาใช้บริการ ดังนั้นปัจจัยที่จะก่อให้เกิดความพึงพอใจ เมื่อเข้าได้รับบริการ ดังนี้คือได้รับบริการที่เท่าเทียมกัน หรือเป็นธรรม ได้รับการบริการอย่างรวดเร็วทันเวลา ถูกต้องแม่นยำ ได้รับอย่างครบถ้วนเพียงพอ ได้รับการบริการอย่างก้าวหน้า ได้รับการบริการอย่างสุภาพอ่อนน้อม ได้รับบริการอย่างดีเยี่ยม

ลักษณะความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในการบริการมีความสำคัญต่อการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีลักษณะทั่วไปดังนี้

กมลชนก อ่อนอิมสิน และคณะ กล่าวว่า ความพึงพอใจในการบริการมีความสำคัญต่อการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีลักษณะทั่วไป ดังนี้

1. ความพึงพอใจเป็นการแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในทางบวกของบุคคลต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด บุคคลต้องปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมรอบตัวการตอบสนองความต้องการส่วนบุคคล ด้วย การได้ตอบกับบุคคลอื่นและสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันทำให้แต่ละคนมีประสบการณ์การรับรู้เรียนรู้ สิ่งที่จะได้รับตอบแทนแตกต่างกันไป ในสถานการณ์บริการก็เช่นเดียวกับบุคคลรับรู้หลายสิ่งหลายอย่างเกี่ยวกับการบริการ ไม่ว่าประเภทของการบริการหรือคุณภาพของการบริการ ซึ่งประสบการณ์ที่ได้รับจากการสัมผัสบริการต่างๆ หากเป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการ โดยสามารถทำให้ผู้รับบริการได้รับสิ่งคาดหวังก็ย่อมให้เกิดความรู้สึกที่ดีและพึงพอใจ

2. ความพึงพอใจเกิดจากการประเมินความแตกต่างระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่ได้รับจริง หรือสถานการณ์หนึ่ง ในสถานการณ์บริการก่อนที่ลูกค้าจะมาใช้บริการ ให้กับตามนักจะมีมาตรฐานของการบริการนั้น ไว้ในใจก่อนแล้ว ซึ่งอาจมีแหล่งข้างอิงมาจากคุณค่าหรือเจตคติที่ยึดถือต่อการบริการ ประสบการณ์ดังเดิมที่เคยใช้บริการการบอกเหล่าของผู้อื่นการรับทราบข้อมูลการรับประทาน บริการจากโฆษณา การให้คำมั่นสัญญากับผู้ให้บริการเหล่านี้ เป็นปัจจัยพื้นฐานที่ผู้รับบริการที่

¹² เช่น จันทร์ พ. กานพลีนทร์, “ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด สาขามหาสารคาม”, รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษานามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2542, หน้า 115.

ได้รับในวงจรของการให้บริการตลอดช่วงเวลาของความจริง สิ่งที่ผู้รับบริการได้รับรู้เกี่ยวกับการบริการก่อนได้รับบริการหรือคาดหวังในสิ่งที่คิดว่าควรจะได้รับ(Expectations) นี้มีอิทธิพลต่อช่วงเวลาของการเพชญความจริงหรือการพนปะของผู้ให้บริการและผู้รับบริการเป็นอย่างมาก เพราะผู้รับบริการจะประเมินเปรียบเทียบสิ่งที่ได้รับจริงในกระบวนการที่เกิดขึ้น (Performance) กับสิ่งที่คาดหวังเอาไว้ หากสิ่งที่ได้รับเป็นความคาดหวังถือว่าเป็นการยืนยันที่ถูกต้อง (Confirmation) กับความคาดหวังที่มีผู้อู้ผู้รับบริการยอมเกิดความพึงพอใจต่อบริการดังกล่าวแต่ถ้าไม่เป็นไปตามคาดหวังอาจสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่คาดหวังก็จะเป็นการยืนยันที่คาดเคลื่อน (Disconfirmation) จากความคาดหวังดังกล่าว ทั้งนี้ช่วงความแตกต่าง (discrepancy) ที่เกิดขึ้นจะชี้ให้เห็นถึงระดับความพึงพอใจหรือความไม่พึงพอใจมากน้อยได้ ถ้าข้อยืนยันเบี่ยงเบนไปในทางบวก แสดงถึงความพึงพอใจถ้าไปในทางลบแสดงถึงความไม่พึงพอใจ

ปริยาพร วงศ์อุตรโภจน์ ได้สรุปความสำคัญของความพึงพอใจในการรับบริการ ไว้ดังนี้

1. การรับรู้ในปัจจัยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงาน ทำให้หน่วยงานสามารถนำไปใช้ในการสร้างปัจจัยเหล่านี้ให้เกิดขึ้นเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจในการทำงานจะทำให้บุคคลมีความตั้งใจในการทำงานลดการขาดงาน การมาทำงานสายและขาดความรับผิดชอบที่มีต่องาน
3. ความพึงพอใจในการทำงานเป็นการเพิ่มผลผลิตของบุคคลทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้บรรลุเป้าหมายขององค์กร¹³

สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการ ได้กล่าวถึงการพัฒนาประสิทธิภาพ ข้าราชการในการบริการประชาชนว่าสถานที่ให้บริการประชาชนสำหรับบริการสาธารณะแบ่งได้ดังนี้

1. การบริการที่เกิดขึ้นในสถานที่ราชการหมายถึงการที่ประชาชนได้รับบริการในพื้นที่ของส่วนราชการ โดยประชาชนจะต้องมาติดต่อขอรับบริการ เช่น การติดต่อขอเปลี่ยนชื่อ-สกุล การขออนุญาตสิ่งปลูกสร้าง การขอคัดจำแนกทะเบียนบ้านการแจ้งย้ายเข้าและแจ้งย้ายออกเป็นต้น โดยบริการเหล่านี้ประชาชนต้องร้องขอโดยการออกแบบพิมพ์ แล้วยื่นต่อเจ้าหน้าที่
2. การบริการที่เกิดขึ้นนอกสถานที่ราชการ เป็นการออกไปให้บริการประชาชนเมื่อประชาชนเดินทางร้อนหรือบริการที่อำนวยความสะดวกให้กับประชาชน เช่น การบริการประชาชนเคลื่อนที่

¹³ ปริยาพร วงศ์อุตรโภจน์, จิตวิทยาการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2543), หน้า 239 -240.

การบริการที่ดี หมายถึง การที่ราชการซึ่งทำงานติดต่อประชาชน ปฏิบัติงานให้บริการ ประชาชนที่มาติดต่อขอรับบริการด้วยความรวดเร็ว เสนอภาค เป็นธรรม และมีอัชญาศัยต่อ ประชาชนด้วยดี ภายใต้กฎหมายข้อบังคับ และระเบียบต่างๆ ที่กำหนดไว้¹⁴

นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงแนวคิดในเรื่องลักษณะการบริการที่ดีกว่า การให้บริการที่จะให้ ประทับใจประชาชน ควรมีลักษณะดังนี้

1. สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันกับความต้องการ
2. ไม่มีขั้นตอนการทำงานมากนัก
3. ไม่ปล่อยให้งานค้างค้าง
4. ทำงานตรงต่อเวลา และตรงไปตรงมา
5. ประชาชนได้รับความสนใจจากเจ้าหน้าที่
6. บริการด้วยความสุภาพ มารยาท
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
8. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ
9. ไม่เรียกร้องประโยชน์ตอบแทน
10. ผู้ให้บริการมีอัชญาศัยดี สร้างความประทับใจให้แก่ผู้รับบริการ ให้ความ

เป็นกันเองเอาใจใส่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

11. ใช้กฎหมาย ระเบียบที่ไม่ซับซ้อน มีแบบพิมพ์ที่กรอกง่าย ลดขั้นตอน ในการ ติดต่อขอรับบริการ มีการปรับปรุงขั้นตอนอยู่เสมอ

12. สถานที่สะดวกสบาย มีอุปกรณ์พร้อม สามารถติดต่อกับงานที่เกี่ยวข้องได้ สะดวก

13. มีเจ้าหน้าที่เพียงพอ มีความชำนาญ เจ้าหน้าที่ระดับล่างสามารถตัดสินใจได้ใน บางเรื่อง

¹⁴ สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการ, “การพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการ ใน การบริการประชาชน ”, กรุงเทพมหานคร : สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการ , 2550), (อัคสำเนา).

อัจฉรา โภนูญ กล่าวว่า การวัดความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของรัฐนั้นต้องยึดหลักการ 5 ด้านดังนี้

1. การให้บริการอย่างเสมอภาค (Equitable Service) คือ การบริการที่มีความยุติธรรมเสมอภาคและเสมอหน้าไม่ว่าผู้มารับบริการนั้นจะเป็นใคร

2. การให้บริการอย่างทันเวลา (Time Service) คือ การให้บริการตามลักษณะความจำเป็นรีบด่วน และความต้องการของผู้มารับบริการ

3. การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) คือ ความเพียงพอในด้านสถานที่ บุคลากร วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ

4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) จนกว่าจะเสร็จสิ้น

5. การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service) คือ การพัฒนางานบริการทางด้านปริมาณ และคุณภาพให้มีความเจริญก้าวหน้าไปเรื่อยๆ¹⁵

บาร์นาร์ด (Barnard) กล่าวว่าบุคคลจะมีความพึงพอใจในการรับบริการเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการกระตุ้นของสิ่งจูงใจขันเป็นองค์ประกอบที่เอื้ออำนวย 8 ประการ คือ

1. สิ่งจูงใจที่เป็นวัตถุ ได้แก่ เงิน สิ่งของ สิ่งตอบแทนที่ให้แก่ผู้รับบริการในรูปของวัตถุ

2. สิ่งจูงใจที่เป็นโอกาสของบุคคล ได้แก่ ชื่อเสียง เกียรติยศ อิรานาจพิเศษ ตำแหน่ง

3. สิ่งจูงใจที่เป็นสภาพทางกายที่ต้องการหรือที่พึงประสงค์ ได้แก่ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน

4. สิ่งจูงใจที่เป็นผลประโยชน์ของอุดมคติ ได้แก่ ความภาคภูมิใจของบุคคลที่แสดงฝีมือและความรู้สึกพอใจที่ได้ทำงานอย่างเต็มที่

5. สิ่งจูงใจที่เป็นความคิงคุดใจทางสังคม ได้แก่ ความสัมพันธ์นั้นที่มีตรัตนามุ่เพื่อร่วมงาน การยกย่องยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน

6. สิ่งจูงใจที่เป็นสภาพการทำงาน โดยปรับสภาพการทำงานให้เหมาะสมตรงกับความสามารถของบุคคลและทักษะคติของผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ การปรับปรุงวิถีการทำงานให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และให้สอดคล้องกับทักษะคติของแต่ละบุคคล

¹⁵ อัจฉรา โภนูญ, “ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานทะเบียนรายฐานสำนักทะเบียนจำเก็บเมืองจังหวัดมหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, ปี 2559, หน้า 11 – 12.

7. สิ่งจูงใจที่เป็นโอกาส มีส่วนร่วมงานอย่างกว้างขวาง ได้แก่ การมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมงานทุกชนิดที่หน่วยงานจัดให้มีขึ้นช่วยให้บุคลากรมีความรู้สึกว่าตนเป็นบุคคลสำคัญของหน่วยงาน

8. สิ่งจูงใจที่เป็นสภาพของการร่วมกันฉันท์มีได้แก่ ความพอใจของบุคคลที่ได้อยู่ร่วมกันฉันท์มิตร รู้จักกันอย่างกว้างขวาง สนิทสนมกลมเกลียว ร่วมมือกันอย่างดีในการทำงาน¹⁶

สมยศ นาวีการ กล่าวว่า นักวิจัยและนักทฤษฎีการบริหารและจิตวิทยาพฤติกรรมไม่ได้เห็นพ้องกันอย่างไรเดem ที่ว่าอะไรเป็นสิ่งจูงใจบุคคลให้ปฏิบัติในองค์กรแต่เห็นพ้องกัน โดยทั่วไปว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการจูงใจ ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการรับบริการดังต่อไปนี้

1. โอกาสของความก้าวหน้า
2. เงิน
3. การมีส่วนร่วมในการวางแผน
4. การยกย่องและสถานภาพ
5. ความรับผิดชอบและอำนาจ
6. ความมั่นคง
7. ความเป็นอิสระในการกระทำ
8. โอกาสของความเจริญเติบโตส่วนบุคคล
9. สภาพแวดล้อมของการทำงานที่ดี¹⁷

จากแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการให้บริการดังกล่าว ผู้ศึกษาสามารถสรุปได้อีกครั้งว่า ความพึงพอใจกับการให้บริการที่มีประสิทธิภาพนั้นเป็นผลผลิตของหน่วยงานที่มีการทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถของบุคลากรในหน่วยงาน ย่อมขึ้นอยู่กับการกระตุ้นของสิ่งจูงใจของบุคคลนั้นๆ อันได้แก่ สิ่งจูงใจ ที่เป็นวัตถุ , โอกาสของบุคคล, สิ่งที่พึงปรารถนา , สิ่งจูงใจที่เป็นผลประโยชน์ของอุดมคติ, ความดึงดูดทางสังคม, สภาพการทำงานที่เหมาะสมกับความสามารถของบุคคล เป็นต้น

¹⁶Barnard, Satisfiers, ชั้นใน จิราภา เติงไตรรัตน์, จิตวิทยาทั่วไป, ข้างแล้ว, หน้า 180.

¹⁷สมยศ นาวีการ, การบริหารแบบมีส่วนร่วม, ข้างแล้ว, หน้า 171.

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเข้ารับราชการ

2.3.1 วิัฒนาการการเกณฑ์ทหารของไทย

กรุงศรีอยุธยา (พ.ศ.1800 – 1920) การทหารในสมัยกรุงศรีอยุธยาไม่มีระบบการเกณฑ์ทหาร หากแต่พลเมืองที่เป็นผู้ชายทุกคนจะต้องเป็นทหารตลอดชีพ โดยถือว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องพึ่งรับใช้ประเทศชาติก่อตัวคือบ้านเกิดศึกษาความพ่ายแพ้ของชาญทุกคนจะต้องอุทธรณ์แต่เมื่อยามบ้านเมืองสงบ ก็จะประสภាមีเป็นพลเรือน แต่จะเป็นกำลังสำรอง โดยที่ทุกคนต้องรับการฝึกวิชาทหารที่พ่อหนู พ่อแม่ และพ่อเมืองจะเป็นผู้นัดหมายอำนวยการฝึกอบรมให้พร้อมที่จะประสภามีเป็นทหารหาญ เพื่อออกทำการศึกษาความร่วมกันองค์พระมหาภัยศรีษะนี้อิสริยศเป็น“พ่อขุน” เพื่อป้องกันภัยประโภชน์ของชาติหรือเพื่อป้องกันครอบครัวให้ตกเป็นเชลย หรือทางของชนชาติศรัทธุ์กราน

สมัยกรุงศรีอยุธยา (พ.ศ.1920 – 2310) ได้จัดตั้งกรมพระอุรัสวดี (กรมสัสดี) จัดวางระบบศักดินาและระบบไฟร์ กล่าวคือในสมัยนั้นชาวไทยที่ไม่ใช่คระภูมิบุนนาคเมื่ออายุครบ 16 ปี กรมสัสดีจะเรียกตัวไปตรวจเดือกด้วยเข้ารับราชการไฟร์โดยใช้ส่วนสูงเป็นเกณฑ์ หากผู้ใดมีส่วนสูงถึงไหล่ กึ่งประมาณ 1.25 เมตร¹⁸ จะต้องรับราชการไฟร์ มีศักดินา 25 ไร่ โดยต้องไปสังกัดมูลนายหรือราชวงศ์ที่ตนเลือกเพื่อรับใช้ เรียกว่า “ไฟร์สม” หรือ “ไฟร์ส่วนบุคคล” เมื่ออายุครบ 18 ปี ก็จะถูกจัดเข้ารับราชการขึ้นตรงต่อพระเจ้าแผ่นดิน โดยเป็นพละทหารหรือเป็นคนงานอยู่ตามกรมกองเรียกว่า “ไฟร์หลวง” ต้องเข้าเฝ้ารับใช้แรงงานปีละ 6 เดือน (เดือนเว้นเดือน) เว้นแต่จะจ่ายเงินแทน เรียกว่า “เงินค่าราชการ” ส่วนไฟร์ที่อยู่ห่างไกลหัวเมืองจะได้รับยกเว้นการเกณฑ์แรงงาน แต่จะต้องส่งผลผลิต (ส่วย) แทน จึงเรียกว่า “ไฟร์ส่วย” ทั้งไฟร์สม ไฟร์หลวงและไฟร์ส่วย จะพื้นสภาพนี้ไปถึงต่อเมื่ออายุครบ 60 ปี หรือมีบุตรชายเข้ารับราชการไฟร์หลวง 3 คน และเมื่อยามที่บ้านเมืองเกิดศึกษาความบุนนาคจะรวมรวมไฟร์สม ไฟร์หลวง และไฟร์ส่วยเข้าทำการรบร่วมกัน โดยไม่มีข้อยกเว้น

สมัยกรุงธนบุรีและในยุคต้นของกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. 2310 – 2445) ระบบการเกณฑ์ทหารคงเป็นเช่นเดียวกับสมัยกรุงศรีอยุธยา เพียงแต่ลดระยะเวลาในการเข้าเฝ้ารับใช้แรงงานของไฟร์หลวงให้น้อยลงเพื่อให้มีเวลาประกอบอาชีพมากขึ้น กล่าวคือ ในสมัยกรุงธนบุรีให้เข้าเฝ้ารับปีละ 4 เดือน และในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นลดลงเหลือ 3 เดือน และพื้นสภาพเมื่ออายุครบ 50 ปี

¹⁸ ลิขิต ชีรเวศิน, วิัฒนาการการเมืองการปกครองของประเทศไทย, (กรุงเทพมหานคร : ชุมชนกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2530), หน้า 62.

นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการ “สักเลขไพร่พล” โดยสักตัวเลขไว้ที่แขนข้างซ้ายของไพร่เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดเข้าหมวดหมู่ กรม กอง และเพื่อป้องกันการหลบหนี¹⁹

ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2446) ได้ทรงจัดตั้งกองทหารแบบญูโรปเพิ่มขึ้นอีกหลายกรมทำให้การเกณฑ์พลเมืองแบบเดิมไม่เพียงพอและยังก่อให้เกิดความเดือดร้อนต่อประชาชนที่ต้องเข้าเวรรับใช้แรงงานจนถึงอายุ 60 ปี พระองค์ทรงมีความคิดที่จะยกเลิกการเกณฑ์ไพร่และบังคับให้ชายไทยวัยจดหมายเข้ารับราชการชั่วระยะเวลาหนึ่ง จึงให้ฝ่ายพลเรือนเร่งรัดจัดทำบัญชีสำมำะในครัวและให้ทดลองใช้ข้อบังคับลักษณะการเกณฑ์ทหาร ร.ศ. 122 ในหัวเมืองสำมัญก่อนซึ่งถือว่าเป็นกฎหมายการเกณฑ์ทหารฉบับแรกโดยมีสาระสำมัญคือกระทรวงกลาโหมส่งบัญชีรายชื่อชายจดหมายที่จะเข้ารับการเกณฑ์ทหารให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการและกระทรวงกลาโหมมีหน้าที่ในการป้องกันประเทศและดำเนินการเตรียมพล จัดหาคนเข้าเป็นทหาร แบ่งเป็นทหารบก ทหารเรือ ตลอดจนการเลี้ยงดูอย่างเป็นแบบแผน ถึงแม้จะทรงตราข้อบังคับลักษณะการเกณฑ์ทหารแล้วก็ตามแต่ทรงโปรดอนุญาตให้ผู้ที่ไม่ประสงค์จะเป็นทหารสามารถเสียเงินค่าราชการทดแทนได้โดยต้องเสียเงินปีละ 6 บาท ซึ่งการเสียเงินค่าราชการนี้ได้มีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาแล้ว²⁰

ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีการเปลี่ยนชื่อเงินค่าราชการเป็น “ราชชุมปการ” แทน และได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะการเกณฑ์ทหาร ร.ศ. 124 ทั่วราชอาณาจักรเมื่อ 1 เมษายน พ.ศ. 2459 พระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ชายไทยที่มีอายุ 18 ปี เข้าเป็นพลทหารสองปีโดยต้องอยู่ประจำกองของทหารให้ได้รับเงินเดือน เบี้ยเลี้ยง และเครื่องนุ่งห่มใช้สอยตามสมควรนับเป็นการวางแผนการเกณฑ์ทหารแบบใหม่ เมื่อว่าในสมัยต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติลักษณะเกณฑ์ทหาร พ.ศ. 2460 ขึ้นอีกครั้งตามแต่ใจความของกฎหมายส่วนใหญ่ยังคงเดิม²¹

¹⁹ กรรมการกำลังสำรองทหารบก, ประวัติสัสดี, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารศึกษาการพิมพ์, 2525), หน้า 33.

²⁰ ขัยเรืองศิลป์, ประวัติศาสตร์ไทยสมัย พ.ศ. 2452–2453, พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527), หน้า 292.

²¹ กรรมการกำลังสำรองทหารบก, ประวัติสัสดี, อ้างแล้ว, หน้า 12.

สมัยเปลี่ยนแปลงการปกครอง (พ.ศ.2475 - ปัจจุบัน) และในช่วงนี้ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติลักษณะการเกษตรทั่วไป พ.ศ. 2460 อยู่หลายครั้งและต้องยกเลิกไปอีกหลายฉบับ จำนวนมากเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องการยกเว้นหรือผ่อนผันและการลดระยะเวลาประจำการให้กับผู้มีคุณวุฒิพิเศษ รวมทั้งเปลี่ยนชื่อกฎหมายให้สอดคล้องกับระบบการปกครองและปรับปรุงอาชีวการเรียกเกณฑ์เป็น 21 ปี จนกระทั่งครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2497 จึงได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 ซึ่งเป็นฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและได้แก้ไขเปลี่ยนแปลงครั้งสุดท้ายโดยประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 300 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 เป็นการเปลี่ยนแปลงอำนวยในการดำเนินการตรวจคัดเลือกจากฝ่ายมหาดไทยกลับมาเป็นฝ่ายทหาร ตามเดิมและให้นายอำเภอหน้าที่ในการออกหมายเรียกส่วนผู้ว่าราชการจังหวัดกับสัสดิจังหวัดจะเป็นผู้ออกหนังสือสำคัญให้แก่ทหารที่ถูกปลดเป็นกองหนุนไว้เป็นหลักฐาน

ยุค/สมัย	ระบบ	เกณฑ์อายุ	ระยะเวลาประจำการ
กรุงสุโขทัย	เกณฑ์ทุกคน	ไม่จำกัด	เฉพาะบานสังคม
กรุงศรีอยุธยา	เกณฑ์ไฟร์สัม	16	ปีละ 6 เดือน อายุ 70 ปี พื้นสภาพ
กรุงธนบุรี	เกณฑ์ไฟร์สัม	16	ปีละ 4 เดือน อายุ 70 ปี พื้นสภาพ
กรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น	เกณฑ์ไฟร์สัม	18	ปีละ 3 เดือน อายุ 50 ปี พื้นสภาพ
กรุงรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 5)	เกณฑ์ทหาร	18 – 40	ครบ 2 ปี ปลดเป็นกองหนุน
ปัจจุบัน	เกณฑ์ทหาร	21 – 29	ครบ 2 ปี ปลดเป็นกองหนุน
	อาสาสมัคร	18 – 20	ครบ 2 ปี ปลดเป็นกองหนุน

ตารางแสดง เปรียบเทียบการเกณฑ์ทหารของไทยในสมัยต่างๆ²²

²² ลิขิต ชีรเวศิน, วิัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย, อ้างแล้ว, หน้า 75.

2.3.2 ความรู้เกี่ยวกับการเข้ารับราชการทหาร

พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 และกฎหมายรองออกตามความใน พ.ร.บ.ฯ พ.ศ. 2498 ประชาชนชาวไทยโดยเฉพาะชายที่มีสัญชาติไทยต้องเข้ารับราชการทหารด้วยกันทุกคน แต่มีจำนวนมากยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่การรับราชการทหารในขั้นตอนต่างๆ เช่น การเขียนทะเบียนทหาร การรับหมายเกณฑ์ การถอนที่ทหาร รวมไปถึงการขอยกเว้น และการขอผ่อนผันในการเข้ารับราชการทหารของประจำการ ซึ่งก่อให้เกิดความสับสน ไม่เข้าใจวิธีปฏิบัติตามหน้าที่ที่ถูกต้อง หรือได้รับคำชี้นำในการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย จนกระทั่งต้องถูกดำเนินคดีเป็นจำนวนมาก ในข้อหาหลักเลี่ยงขัดขืน ไม่ไปลงบัญชีทหารกองเกิน ไม่ไปรับหมายเรียก (หมายเกณฑ์) หรือไม่ไปเข้ารับการตรวจเลือก (เกณฑ์ทหาร) และอื่นๆ เป็นเหตุให้ต้องเสียทั้งเวลา และทรัพย์สินในการต่อสู้คดี ดังนั้นเพื่อให้ชาวไทย ซึ่งเป็นทั้งนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงหน้าที่ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับราชการทหาร ได้ถูกต้อง กองการสัสดี กรมสมิยนตรา จึงได้ทำคู่มือฉบับนี้ขึ้นเพื่อชี้แจงเน้นย้ำทำความเข้าใจเกี่ยวกับการรับราชการทหาร เพื่อจะปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ไว้ได้อย่างถูกต้องและมีจิตสำนึกที่ดี พร้อมที่จะอุทิศแรงกาย แรงใจ เสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อรับใช้ประเทศไทยด้วยความเต็มใจสมกับเป็นชาติทหารอุ่นแท้จริง²³

1) ทหารเป็นหน้าที่ของชาติไทย

ประเทศไทยตั้งแต่มีรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ปกครองประเทศไทยเป็นต้นมา กำหนดให้ชายไทยทุกคนต้องรับราชการทหารและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรพุทธศักราช 2540 ฉบับที่ใช้ในปัจจุบันยังกำหนดไว้ในหมวดที่ 4 หน้าที่ของชาติไทย มาตรา 69 ซึ่งมีความว่า “บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศไทยรับราชการทหาร เสียภาษีอากร ช่วยเหลือราชการ รับการศึกษา อบรม ฯลฯ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ” กฎหมายที่บัญญัติเกี่ยวกับเรื่องนี้ คือ พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 มาตรา 7 บัญญัติว่า “ชาติที่มีสัญชาติเป็นไทย และการได้มีสัญชาติไทยเป็นไปตามพระราชบัญญัติสัญชาติไทยตามกฎหมายนี้หน้าที่รับราชการทหารด้วยตนเองทุกคน พ.ศ. 2508

ดังนั้น หน้าที่ของชาติไทยทุกคนต้องรับราชการทหาร หรือผูกง่าย ๆ ว่า “ต้องไปเกณฑ์ทหาร” ซึ่งการรับใช้ชาติด้วยการเป็นทหารเป็นเรื่องที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรี เพราะกองทัพไทยจะฝึกฝนผู้เข้ารับราชการทหารให้มีระเบียบวินัย ฝึกหัดวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ และมีคุณค่าอย่างมากแก่ทหารเกณฑ์ทุกคน ซึ่งปกติการเกณฑ์ทหารจะกระทำการทุกคนในช่วงเดือน

²³ กระทรวงกลาโหม, “คู่มือสำหรับประชาชนเรื่องความรู้เกี่ยวกับการรับราชการทหาร”, (กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2549), (อัจฉริยา).

เมษายนของทุกปี ปีละครั้ง และต้องเข้ารับราชการเป็นพหารเกณฑ์ จำนวน 2 ปี แต่มีข้อยกเว้นและผ่อนผันสำหรับผู้ที่เรียนวิชาการคิดนิสิต (ร.ค.) หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้

2) พระราชบัญญัติรับราชการทหารและกฎหมายธรรม

พระราชบัญญัติรับราชการทหาร และกฎหมายธรรมที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ ซึ่งสามารถอ่านได้ดังนี้ คือ

1.1) หน้าที่ของชายไทยที่จะต้องเกียรติในการรับราชการทหารมีดังนี้

1.1.1) การลงทะเบียนชีทธารกองเกิน ชายไทยเมื่ออายุย่างเข้า 18 ปี (17 ปี บริบูรณ์) ให้ไปแสดงตนเพื่อลงทะเบียนชีทธารกองในปี พ.ศ. นั้น

1.1.2) การรับหมายเรียก (การรับหมายเกณฑ์) ทหารกองเกินทุกคนเมื่อมีอายุย่างเข้า 21 ปี (20 ปี บริบูรณ์) ใน พ.ศ. ใดต้องไปแสดงตนเพื่อรับหมายเรียกที่อำเภอท้องที่ที่เป็นภูมิลำเนาทหารของตนภายใน พ.ศ. นั้น

1.1.3) การเข้ารับการตรวจเลือก (การเข้าเกณฑ์ทหาร) ทหารกองเกินเมื่อได้รับหมายเรียกแล้วจะต้องไปเกณฑ์ทหารตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ในหมายเรียก

1.1.4) การเข้ารับการเรียกพลของทหารกองหนุน ทหารที่ปลดจากกองประจำการ โดยรับราชการในกองประจำการจนครบตามที่กฎหมายกำหนด หรือทหารกองเกินซึ่งสำเร็จการศึกษาทางตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาทหาร และได้เขียนทะเบียนกองประจำการแล้วปลดเป็นทหารกองหนุน

เมื่อมีหมายเรียกพล (เพื่อตรวจสอบ เพื่อศึกษาทหาร หรือเพื่อทดลองความพร่องพร้อม) จะต้องไปรายงานตัวเพื่อเข้ารับการฝึก หรือบททวนวิชาทหาร ให้มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) บุคคลที่ได้รับสัญชาติไทย จะต้องเข้าหลักเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

1.2.1) เกิดโดยบิดามีสัญชาติไทย ไม่ว่าจะเกิดในหรือนอกราชอาณาจักรไทย

1.2.2) เกิดนอกราชอาณาจักรไทย โดยมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย และไม่ปรากฏบิดามีสัญชาติที่ชอบด้วยกฎหมายหรือบิดามีสัญชาติ

1.2.3) เกิดในราชอาณาจักรไทย (นอกจากผู้เกิดในราชอาณาจักรไทย ที่มีบิดามารดาเป็นคนไทยด้วยกันด้วยกัน และขณะที่เกิดบิดามารดาเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนทางการทูต หรือเจ้าหน้าที่ในคณะผู้แทนทางการทูต หรือพนักงานหรือผู้เชี่ยวชาญขององค์กรระหว่างประเทศ และคนในครอบครัว ซึ่งเป็นญาติอยู่ในอุปการะหรือคนใช้ ซึ่งเดินทางมาอยู่กับบุคคลดังกล่าว)

1.2.4) ผู้ที่ได้แปลงสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมาย

1.2.5) บุคคลที่ได้กลับคืนสัญชาติไทย ชายที่มีสัญชาติไทยเริ่มผูกพันกับกฎหมายรับราชการทหาร ตั้งแต่อายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ หรือ อายุย่างเข้า 18 ปี ในวาระแรกที่ได้ลงทะเบียนเข้าหารถของเกินที่อ่อนแอตามที่กฎหมายกำหนด

1.3) การนับอายุ คนเกิดในวันใดเดือนใดก็ตามปีเดียวกันเมื่อสิ้นปีนั้น อายุจะเท่ากันหมด คือ 1 ปีบริบูรณ์ และนับเป็นอายุย่าง 2 ปี ด้วย เช่น คนเกิดวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2540 กับคนเกิดวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2540 และในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2541 ให้นับอายุครบ 1 ปี บริบูรณ์ และจะมีอายุย่าง 2 ปี เท่ากัน เรื่อยไปจนถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2541 และเมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2541 แล้ว ในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2542 ให้นับอายุครบ 2 ปีบริบูรณ์ และจะมีอายุย่าง 3 ปี ด้วยให้นับเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ ตามที่ต้องการ การจดทราบว่าอายุปัจจุบันเท่าใดให้อา พ.ศ. ปัจจุบันตั้งลงด้วย พ.ศ. เกิด เช่น คนเกิด พ.ศ. 2524 จะมีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ หรือย่างเข้า 18 ปี ตลอดปี พ.ศ. 2541 คือ อายุครบและอายุย่างตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2541 – วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2541²⁴

สิทธิที่จะได้รับ

มีสิทธิเลือกเข้ารับราชการทหารของประจำการเป็นทหารบก ทหารเรือ และทหารอากาศ ได้ตามจำนวนที่ฝ่ายทหารต้องการในผลัดที่ 1 ของแต่ละแผนก (ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ) ในเขตอำนาจ กิ่งอำนาจในจังหวัดนั้นๆ หรือในกรุงเทพมหานคร

มีสิทธิได้รับเบี้ยเลี้ยง เงินเดือน ตลอดจนสิทธิอื่น ๆ เมื่อกลับทหารของประจำการที่ตรวจเลือกในเดือนเมษายนของทุกปีทุกประการ

สำหรับผู้ที่เลือกเข้ารับราชการทหารของประจำการเป็นทหารบกซึ่งมีคุณวุฒิตามที่ทางราชกำหนดมีสิทธิสอนเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ตามจำนวนที่กองทัพจัดสรรให้ได้ด้วย กล่าวก็อในแต่ละปีกองทัพบกจะรับสมัครบุคคลเข้าเป็นนักเรียนนายสิบ โดยแบ่งเป็นรับจากบุคคล พลเรือนจำนวนหนึ่ง และรับจากทหารของประจำการอีกจำนวนหนึ่ง นอกจากนี้เมื่อสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบได้แล้ว หากมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์คี่เยี่ยมของเหล่าจะมีสิทธิได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารตามจำนวนที่กองทัพบกจัดสรรให้ในแต่ละปี ๆ

มีสิทธิในการลดเวลาการรับราชการตามกฎหมายระหว่าง กำหนดเมื่อแสดงหลักฐานคุณวุฒิ การศึกษาตามข้อ 3. ในประภาก

²⁴ เรื่องเดียวกัน.

ประโยชน์และโอกาสที่ได้รับ

1. เป็นผลดีต่อทหารกองเกิน กล่าวคือเมื่อเข้าเป็นทหารกองประจำการจะมีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านบุคลิกภาพ การศึกษา อาชีพ และอื่น ๆ ได้มีโครงการส่งเสริมเช่นเดียวกับทหารกองประจำการที่ทำการตรวจเลือกเข้ามาในเดือนเมษายนของทุกปี

2. เป็นทางเลือกใหม่อีกทางหนึ่งของทหารกองเกินในการเลือกประกอบอาชีพ คือ สามารถพัฒนาตัวเองเพื่อก้าวสู่อาชีพทหารในกองทัพต่าง ๆ เช่น กองทัพบกจะมีโอกาสสอนคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายสิบ

2.3.3 ทหารกองประจำการ

1) ลักษณะของทหารกองประจำการ ตาม ม.4(3) บัญญัติว่า “ทหารกองประจำการ หมายความว่าผู้ซึ่งได้เข้าทะเบียนกองประจำการ และได้รับราชการในกองประจำการจนกว่าจะได้ปลด จนนั้น ทหารกองประจำการจะต้องประกอบด้วยลักษณะ 2 ประการ คือ

1.1) เป็นผู้ที่ได้เข้าทะเบียนกองประจำการแล้ว

1.2) เป็นผู้ที่รับราชการอยู่ในกองประจำการ ยังไม่ได้ปลด

ทหารกองประจำการจะต้องมีลักษณะครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ทั้ง 2 ประการ ดังกล่าวข้างต้น เช่น ถ้าเข้ารับราชการทหารแล้วแต่ยังไม่ได้เข้าทะเบียนกองประจำการ (แบบ สค.3) ก็ยังไม่ถือว่า เป็นทหารกองประจำการ หรือถ้าเป็นทหารกองประจำการ ได้รับราชการจนครบกำหนดปลดแล้วแต่ ทางราชการยังไม่ดำเนินการนำปลด หรือทางราชการ ได้เลื่อนกำหนดปลดออกไปก็คงถือว่ายังเป็น ทหารกองประจำการอยู่จะเรียกเข้ารับการเรียกพลในฐานะทหารกองหนุนไม่ได้²⁵

2) การส่งคนเข้ากองประจำการ

2.1) ทหารกองเกินที่หลักเลี้ยงขั้นตอน ม. 27 ถ้าไม่ขัดต่อการเป็นทหารกองประจำการก็ให้ส่งผู้นั้นเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ในปีนั้นหรือปีถัดไปโดยไม่ให้ขับออกจาก

2.2) ทหารกองเกินที่ถูกยกเข้ากองประจำการผู้ใดจะต้องเริ่มเข้ารับราชการทหารกองประจำการเมื่อได้ ให้นายอำเภอท้องที่ที่เข้ารับการตรวจเลือกเป็นผู้กำหนด และให้นายอำเภอออกหมายนัดเพื่อให้ทหารกองเกินผู้นั้นมา ณ อำเภอท้องที่ตามที่กำหนดไว้นั้นเพื่อเข้ารับราชการทหาร กองประจำการถ้าทหารกองเกินผู้นั้นไม่มาระยะนัด ถือว่าหลักเลี้ยงขั้น

²⁵ กระทรวงกลาโหม, “ประกาศกระทรวงกลาโหมเรื่องการตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการและการรับสมัครทหารกองเกิน อายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ พ.ศ. 2549”, (กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2549), (อัสดง).

2.3) ทหารกองเกินที่ถูกเข้ากองประจำการ เมื่อเริ่มเข้ารับราชการทหารกองประจำการเมื่อใดให้รับขึ้นทะเบียนกองประจำการ โดยไม่ซักษา ทหารกองประจำการต้องรับราชการอยู่ในหน่วยทหารตามที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารจะกำหนดให้

3) คนซึ่งต้องขึ้นทะเบียนกองประจำการนั้น คือ

3.1) คนซึ่งต้องส่งเข้ากองประจำการในวันตรวจเลือก (เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับคนเป็นผู้นำในการขึ้นทะเบียน)

3.2) คนซึ่งนายอำเภอส่งเข้ากองประจำการภายหลังวันตรวจเลือก (นายอำเภอท้องที่เป็นผู้นำขึ้นทะเบียน)

3.3) คนซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดส่งเข้ากองประจำการภายหลังวันตรวจเลือก (ปลัดจังหวัดเป็นผู้นำขึ้นทะเบียน)

3.4) คนซึ่งร้องขอเข้ากองประจำการในวัดตรวจเลือกซึ่งเจ้าหน้าที่ได้รับไว้ (เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับคนเป็นผู้นำขึ้นทะเบียน)

4) ระเบียบการที่เกี่ยวกับการส่งทหารกองประจำการ

4.1) การเรียกคนเข้ารับราชการคราวใด แบ่งทหารเข้ารับราชการเป็นผลัด สามีผู้มีคุณวุฒิพิเศษเข้ารับราชการในกองประจำการ ไม่เกิน 6 เดือน คือให้ส่งเข้ารับราชการผลัดแรก

4.2) การรับบุคคลเข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีอื่น ให้กระทำโดยวิธีร้องขอและบุคคลที่จะร้องขอจะต้องมีอายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ และยังไม่ถึง 30 ปีบริบูรณ์

5) ระยะเวลาที่รับราชการอยู่ในกองประจำการ

5.1) ทหารกองเกินซึ่งมีอายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ และยังไม่ถึง 30 ปีบริบูรณ์เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างที่จะต้องเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และเมื่อต้องเข้ากองประจำการจะต้องเข้ารับราชการกองประจำการมีกำหนด 2 ปี ส่วนผู้ที่มีคุณวุฒิพิเศษหรือมีกรณีพิเศษ จะให้รับราชการกองประจำการน้อยกว่า 2 ปี ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงก็ได้ แต่สำหรับผู้ที่มีคุณวุฒิพิเศษนั้น จะถ่างสิทธิ์ดังกล่าวให้ก่อต่อเมื่อได้แสดงหลักฐานต่อคณะกรรมการตรวจเลือกในวันตรวจเลือกหรือต่อหน่วยทหารที่ตนร้องขอเข้ารับราชการในวันร้องขอ

5.2) วันเริ่มเข้ารับราชการทหาร ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนกองประจำการในกรณีที่ทหารกองเกินเข้ารับราชการในกองประจำการแล้ว แต่ยังขึ้นทะเบียนกองประจำการให้ไม่ได้ในวันที่ทหารกองเกินเข้ารับราชการในกองประจำการนั้น จะขึ้นทะเบียนกองประจำการภายหลังจากวันเข้ารับราชการทหารกองประจำการก็ได้ และให้ถือว่าผู้นั้นได้ขึ้นทะเบียนกองประจำการตั้งแต่ วันที่เข้ารับราชการทหารกองประจำการเมื่ออยู่ในกองประจำการจนครบกำหนดปลดแล้วให้ปลด เป็นทหารกองหนุนประเภทที่ ๑

5.3) นักเรียนทหารเมื่อมีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ให้เขียนทะเบียนกองประจำการ ถ้าต้องออกจากนักเรียนในขณะที่อยู่ในกองประจำการยังไม่ครบกำหนดให้ส่งตัวไปรับราชการในกรมกองทหารจนกว่าจะครบกำหนดปลดความหมายของทหารกองเกิน, วิชีนับอายุ, ภูมิลำเนาทหาร, สัญชาติบุคคล²⁶

2.3.4 ทหารกองเกิน

ตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 มาตรา 7 บัญญัติว่า “ชายที่มีสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมาย มีหน้าที่รับราชการทหารด้วยตนของทุกคน”

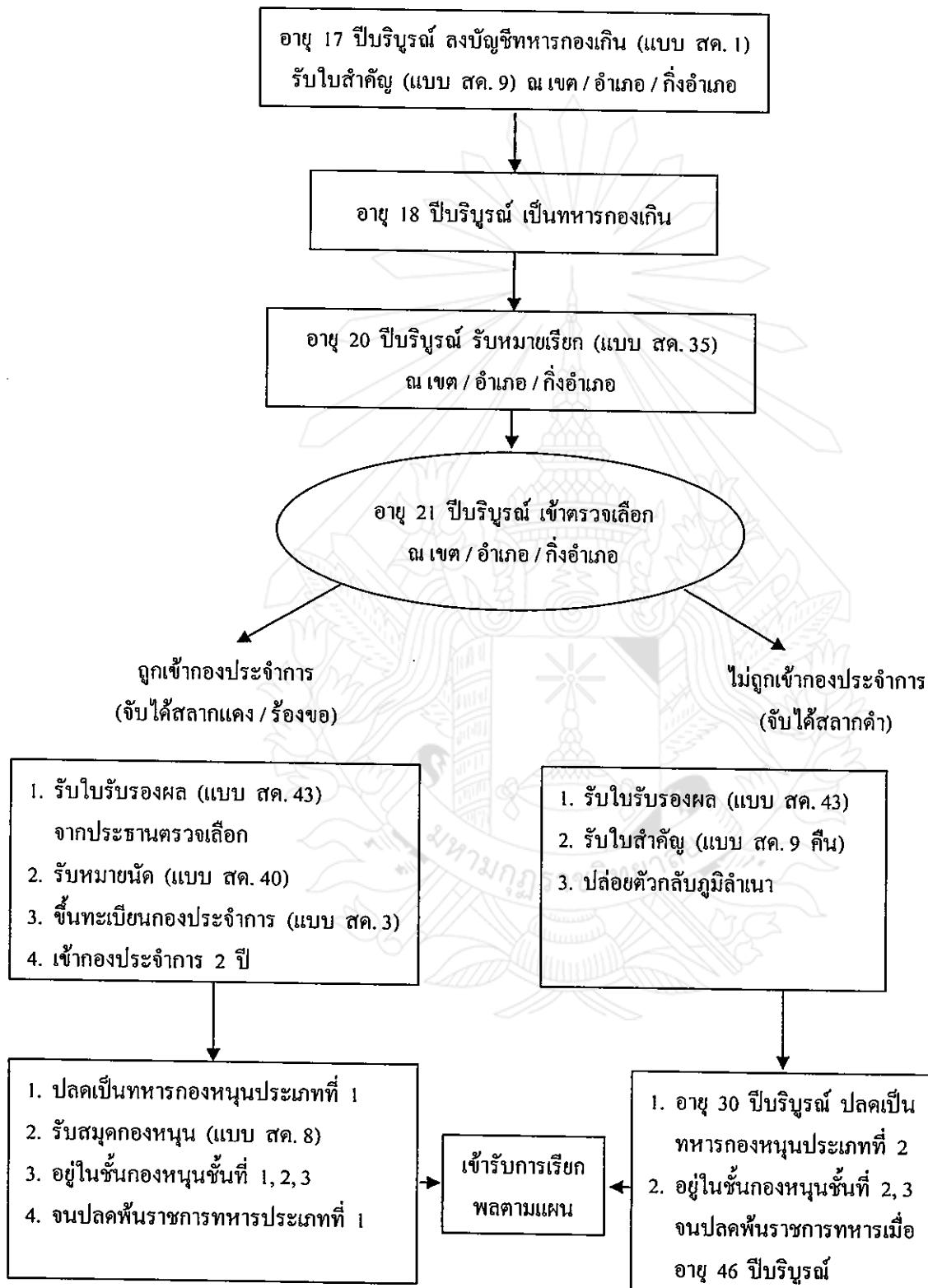
บุคคลที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร

- ชายที่มีสัญชาติไทยตามกฎหมายอายุย่าง 18 ปีและยังไม่ถึง 46 ปีบริบูรณ์
- บุคคลซึ่งได้ลงทะเบียนเข้าทหารกองเกินแล้วแต่ยังไม่เป็นทหารกองเกิน (ม.16)
- ทหารกองเกิน
- ทหารกองประจำการ
- ทหารประจำการ
- ทหารกองหนุน(ประเภทที่ 1 และประเภทที่ 2)²⁷

²⁶ เรื่องเดียวกัน.

²⁷ กระทรวงคลาโนน, “ประกาศกระทรวงคลาโนน เรื่อง ชี้แจงการคัดเลือก และการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการปี พ.ศ. 2550”, (กรุงเทพมหานคร : กระทรวงคลาโนน, 2550), (อัคสำเนา).

ภาพประกอบที่ 3 แสดงการรับราชการทหารหน้าที่ของชายไทย
ตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497



ทหารกองเกิน หมายความว่า ผู้ซึ่งมีอายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ และยังไม่ถึง 30 ปีบริบูรณ์ ซึ่งได้ลงทะเบียนชื่อทหารกองเกินตามมาตรา 16 หรือผู้ซึ่งได้ลงทะเบียนชื่อทหารกองเกินตามมาตรา 18 แล้ว ข้อ 1 บรรดาชายที่มีสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมาย เมื่อมีอายุย่างเข้าสิบแปดปีในพุทธศักราชใดต้องไปแสดงตนลงบัญชีทหารกองเกินที่อำเภอท้องที่ ซึ่งเป็นภูมิลำเนาท่าทางของตน ภายในพุทธศักราชนั้น

ถ้าไม่สามารถไปลงบัญชีทหารกองเกินด้วยตนเองได้ ต้องให้บุคคลซึ่งบรรลุนิติภาวะและเชื่อถือได้ไปแจ้งแทน ถ้าไม่มีผู้มาแจ้งแทนให้ถือว่าผู้นั้นหลักเลี่ยงขัดขืน

บุคคลที่มิได้ลงทะเบียนชื่อทหารกองเกินพร้อมกับคนชันปีเดียวกันเพราะเหตุใด ๆ ก็ได้ ถ้าอายุยังไม่ถึงสิบหกปีบริบูรณ์ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับที่กล่าวข้างต้นภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันที่สามารถปฏิบัติได้ แต่ผู้อ่อนจะแจ้งแทนไม่ได้ ถ้านายอำเภอจะเรียกตัวมาลงบัญชีทหารกองเกินย่อมกระทำได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงกำหนดเวลา

เมื่อมีความจำเป็น นายอำเภอจะประกาศเรียกบุคคลที่ลงบัญชีทหารกองเกินแล้วให้มาลงบัญชีทหารกองเกินใหม่ภายในกำหนดเวลาเดือนกันยายนับตั้งแต่วันประกาศก็ได้

ข้อ 2 ในเอกสารบรรยายนี้

2.1 วิธีนับอายุ

2.1.1 วิธีนับอายุครบบวบบูรษณ์ คือ คนเกิดในพุทธศักราชใดก็ตาม เมื่อสิ้นสุดพุทธศักราชที่เกิดนั้น ให้นับอายุครบหนึ่งปีบริบูรณ์ และนับอายุครบ 2, 3, 4 ปีบริบูรณ์ เรียงตามลำดับ เมื่อสิ้นสุดพุทธศักราชต่อ ๆ ไป เช่น คนเกิดในพุทธศักราช 2525 (อายุครบ 2 ปีบริบูรณ์ เมื่อสิ้นสุดพุทธศักราช 2526 เป็นต้นไป)

2.1.2 วิธีนับอายุย่าง คือ นับตั้งแต่บุคคลเกิดมาถึงมีอายุย่างเข้าหนึ่งปี ครึ่น เมื่อสิ้นสุดพุทธศักราชที่เกิดบุคคลนั้นจะมีอายุครบหนึ่งปีบริบูรณ์ และในขณะเดียวกันก็จะมีอายุย่างเข้าสองปี ด้วย และนับทำงานองเดียวกันนี้ต่อ ๆ ไป เช่น นาย ก. เกิดวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2528 นับแต่วันนี้จะมีอายุย่างเข้าหนึ่งปี เมื่อสิ้นพุทธศักราช 2528 จะมีอายุครบหนึ่งปีบริบูรณ์ และในขณะเดียวกันจะมีอายุย่างเข้าสองปีด้วยในปีพุทธศักราช 2529 และอายุเข้าย่างเข้าสิบแปดปีในพุทธศักราช 2546

2.1.3 วิธีนับอายุเข้าชั้นปี คือ บุคคลใดมีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ ในปีใดเรียกว่าเป็นคนชั้นปีนั้น เช่น เกิดใน พ.ศ. 2528 จะมีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ ใน พ.ศ. 2546 เรียกว่า คนชั้นปี พ.ศ. 2546 เป็นต้น

2.1.4 บุคคลที่ไม่ปรากฏปีเกิดให้นายอำเภอท้องที่เป็นผู้กำหนด โดยถือหลักเกณฑ์สอบถามจากบิดามารดาหรือเพื่อนบ้านใกล้เคียงหรือญาติพี่น้องหรือสังเกตสิ่งปลูกสร้าง เช่น อนุสาวรีย์ หรือวัดประกอบกับการสังเกตร่างกายเป็นเกณฑ์

2.2 ภูมิลำเนาทหารบุคคลซึ่งต้องลงทะเบียนชีทธารกองเกินให้ลงตามภูมิลำเนาดังต่อไปนี้

2.2.1 บุคคลซึ่งบิดาขึ้นมาชีวิตอยู่ หรือถ้าบิดาถึงแก่กรรมแล้วมารดาขึ้นมาชีวิตอยู่ หรือถ้าหัวบิดาและมารดาถึงแก่กรรมแล้วมีผู้ปกครองให้ลงบัญชีทหารกองเกินที่อำเภอท้องที่ที่บิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองมีภูมิลำเนาเดิมแต่กรณี

2.2.2 บุคคลซึ่งเกิดนอกสมรส และบิดามิได้จดทะเบียนรับรองบุตร หรือถ้ามารดาถึงแก่กรรมแล้วมีผู้ปกครองให้ลงบัญชีทหารกองเกินที่อำเภอท้องที่ที่มารดาหรือผู้ปกครองมีภูมิลำเนาเดิมแต่กรณี

2.2.3 บุคคลนอกจากที่กล่าวมาในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 หรือบุคคลที่ไม่อาจลงทะเบียนชีทธารกองเกินตามข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 ได้ ไม่ว่ากรณีใดก็ตามให้ลงบัญชีทหารกองเกินที่อำเภอท้องที่ที่บุคคลนั้นมีภูมิลำเนา ถ้าบุคคลนั้นไม่ปรากฏภูมิลำเนาไว้ให้ลงบัญชีทหารกองเกินที่อำเภอท้องที่ที่พนตัวบุคคลนั้น

2.2.4 บุคคลที่ได้ลงบัญชีทหารกองเกินที่อำเภอใดแล้วถือว่ามีภูมิลำเนาทารอยู่ในอำเภอนั้น ภูมิลำเนาทหารให้มีเพียงแห่งเดียว²⁸

2.3 บุคคลดังต่อไปนี้ย่อมได้สัญชาติไทยโดยการเกิด

2.3.1 ผู้เกิดโดยบิดา หรือมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย ไม่ว่าจะเกิดในหรือเกิดนอกราชอาณาจักร ไทย หรือผู้ที่เกิดนอกราชอาณาจักร โดยมารดาเป็นคนสัญชาติไทย แต่ไม่มีบิดาโดยชอบด้วยกฎหมาย หรือบิดาไม่ปรากฏสัญชาติ

2.3.2 ผู้เกิดในราชอาณาจักร ไทย โดยบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้าว จะนับย่อมไม่ได้ สัญชาติไทย ถ้าในขณะที่เกิดบิดาตามกฎหมายหรือบิดาซึ่งนิได้มีการสมรสกับมารดาหรือมารดาของผู้นั้นเป็น

2.3.2.1 ผู้ที่ได้รับการผ่อนผันให้พักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักร ไทยเป็นกรณีพิเศษ เฉพาะราย

2.3.2.2 ผู้ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าอยู่ในราชอาณาจักร ไทยเพียงชั่วคราว

2.2.2.3 ผู้ที่เข้าอยู่ในราชอาณาจักร ไทยโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง

ในกรณีที่เห็นสมควรรัฐมนตรีจะพิจารณาและสั่งเฉพาะรายให้บุคคลตาม 2.3.2.2 ได้ สัญชาติไทยได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนด

²⁸ เรื่องเดียวกัน.

ให้ถือว่าผู้เกิดในราชอาณาจกรไทยซึ่งไม่ได้สัญชาติตาม 2.3.2.2 เป็นผู้ที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจกรไทยโดยไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง เว้นแต่จะมีการสั่งการเป็นอย่างอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการนี้

2.3.3 ถ้าเกิดในราชอาณาจกรไทยโดยบิดาและมารดาเป็นคนต่างด้วยเชื้อมจะไม่ได้สัญชาติไทย ถ้าขณะที่เกิดบิดาหรือมารดาเป็น

2.3.3.1 หัวหน้าคณะผู้แทนทางการทูต หรือเจ้าหน้าที่ในคณะผู้แทนทางการทูต

2.3.3.2 หัวหน้าคณะผู้แทนทางกงสุล หรือเจ้าหน้าที่ในคณะผู้แทนกงสุล

2.3.3.3 พนักงานหรือผู้เชี่ยวชาญขององค์กรระหว่างประเทศ

2.3.3.4 คนในครอบครัวซึ่งเป็นญาติอยู่ในความอุปการะหรือคนใช้ซึ่งเดินทางจากต่างประเทศมาอยู่กับบุคคล 2.3.3.1, 2.3.3.2, 2.3.3.3

2.3.4 ผู้ที่ได้แปลงสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมาย

2.3.5 บุคคลที่ได้กลับคืนสัญชาติไทย

การลงบัญชีทหารกองเกินมี 3 กรณี คือ

1. ลงบัญชีทหารกองเกินตามมาตรฐาน 16 (ตามปกติ)

2. ลงบัญชีทหารกองเกินตามมาตรฐาน 18 (กรณีคนตกลง)

3. ลงบัญชีทหารกองเกินตามมาตรฐาน 19 (ลงบัญชีทหารใหม่)²⁹

การลงบัญชีทหารกองเกินແນະจะกระทำได้เฉพาะมาตรฐาน 16 และมาตรฐาน 19 เท่านั้น

ข้อ 3 การเตรียมการลงบัญชีทหารกองเกิน ให้สัดส่วนกับภูมิบุตติังต่อไปนี้

3.1 ตรวจสอบคัดรายชื่อชาห์ที่มีสัญชาติไทย ซึ่งอยู่ในกำหนดลงบัญชีทหารกองเกินจากทะเบียนบ้าน ซึ่งมีอยู่ ณ ที่อำเภอหรือกิ่งอำเภอนั้น ๆ ส่วนในเขตเทศบาลให้ขอความร่วมมือคัดรายชื่อจากนายทะเบียนท้องถิ่น เพื่อให้ทราบว่ามีชาห์ที่มีสัญชาติไทยผู้ใดบ้างที่อายุอยู่ในกำหนดจะต้องมาแสดงตนลงบัญชีทหารกองเกินในปัจจุบัน

3.2 ให้สัดส่วนกับดำเนินการนัดหมายกับกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน สำหรับในเขตที่มีกำหนดผู้ใหญ่บ้านปักครอง และเทศมนตรีสำหรับในเขตการปกครองของเทศบาล ให้ช่วยประกาศโฆษณา นัดหมายให้ผู้ที่มีอายุถึงเกณฑ์ที่จะต้องลงบัญชีทหารกองเกิน ไปแสดงตนของลงบัญชีทหารกองเกิน ภายในเวลาที่กำหนด

²⁹ กระทรวงคลาโน้ม, “ประกาศกระทรวงคลาโน้ม เรื่อง ชี้แจงการรับสมัครทหารกองเกิน อายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ และอายุ 22 – 25 ปีบริบูรณ์ เข้ารับราชการกองประจำการปี พ.ศ. 2550”, (กรุงเทพมหานคร : กระทรวงคลาโน้ม, 2550), (อัคติแน).

3.3 ก่อนที่จะมีการประกาศเรียกให้บุคคลไปแสดงตนเพื่อลบบัญชีทหารกองเกินใหม่ตาม มาตรา 19 ให้สัสดีคัดรายชื่อบุคคลดังกล่าวจากบัญชีรายชื่อทหารกองเกินและทหารกองหนุน ประเภท 2 (แบบ สค.27) ตามตัวลตามลำดับก่อนหลัง โดยไม่ตัดข้อความใดๆ ทั้งสิ้นที่จังหวัด มาตรียมไว้แล้วคำเนินการทำองเดียวกับข้อ 3.2

ข้อ 4 วิธีปฏิบัติในการรับลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกิน

เมื่อมีผู้มาแสดงตนของบัญชีทหารกองเกินที่อำเภอในปีที่ถึงกำหนดตามมาตรา 16 หรือ ยกเว้นการลงทะเบียนตามมาตรา 18 หรือผู้ต้องลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินใหม่ตามมาตรา 19 ให้สัสดีอำเภอ คำเนินการดังนี้

4.1 ให้ผู้ขอลงทะเบียนบัญชีเข้ามาในแสดงตนเพื่อลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. 44) ตามผนวก ก. พร้อมด้วยทะเบียนบ้าน, บัตรประจำตัวประชาชน และหรือสูตินบัตรต่อสัสดีอำเภอเพื่อตรวจสอบ เสียก่อน ดังนี้

4.1.1 ผู้ขอลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินมีอายุอยู่ในกำหนดลงบัญชีทหารกองเกินในปีนี้ หรือไม่

4.1.2 เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในท้องที่อำเภอที่บิ化หรือราชาหรือสูปกรองมี ภูมิลำเนาแล้วแต่กรณีที่มาแสดงตนของบัญชีทหารกองเกินหรือไม่หากเป็นผู้มีภูมิลำเนาท่าหารออยู่ ในท้องที่อำเภออื่น ให้บันทึกเป็นหลักฐานพร้อมทั้งชี้แจงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องให้ผู้ขอลงทะเบียนบัญชี ทหารกองเกินทราบ และให้ผู้ขอลงทะเบียนบัญชีรับทราบไว้ในในแสดงตนของบัญชีทหารกองเกิน นี้

4.1.3 เป็นผู้มีสัญชาติไทยตามพระราชบัญญัติสัญชาติสูติต้องหรือไม่

4.1.4 ในกรณีที่ผู้ขอลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินมีรูปร่างลักษณะหรือใช้คำพูดสำเนียงไม่ ชัด นิ่ำเนียงเป็นคนค้างค้าง หรือมีร่องรอย หรือซื้อสกุล เป็นคนค้างค้าง และหากสงสัยว่าเป็นคนค้าง ค้างให้ดำเนินการดังนี้

4.1.4.1 สอบถามสัญชาติโดยอาศัยการพิจารณาหลักฐานจากสูตินบัตร ทะเบียนบ้าน บัตรประจำตัวประชาชน พยานบุคคล หลักฐานการแปลงสัญชาติหรือได้สัญชาติตาม พระราชบัญญัติสัญชาติ เอกสารการสมรส และกรณีแผลส้อนอื่น ๆ ที่ควรเรียกประกอบการ พิจารณา หากมีกรณีควรสงสัยให้เสนอขออนุมัติจากกระทรวงมหาดไทย (ผ่านกรมตำรวจ) ก่อน

4.1.4.2 สอบถามว่าเป็นผู้อยู่ในระหว่างกองตรวจคนเข้าเมืองวินิจฉัยในเรื่องเข้า เมืองอยู่หรือไม่ หากเป็นคนที่กองตรวจคนเข้าเมืองกำลังวินิจฉัยให้รับการลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกิน ไว้ก่อน

4.1.4.3 กรณีที่บุคคลนั้นอยู่ภายนอกประเทศไทย และให้คนภายนอกประเทศไทยมาขอลงบัญชีทหารกองเกินแทน โดยอ้างว่ามาลงบัญชีทหารกองเกินด้วยตนเองไม่ได้ ให้สอบสวนสัญชาติตามข้อ 4.1.4.1 พร้อมด้วยรูปถ่ายติดสำเนาการสอบสวนเสนอของอนุมัติต่อกระทรวงมหาดไทย (โดยผ่านกรมตำรวจน) ก่อน

การสอบสวนนี้ให้กระทำโดยรอบรอบและระมัดระวัง ให้ให้ทราบ อย่าให้ฝ่ายผู้ร้องซักซ้อมเรื่องกันมาให้การได้ เพื่อป้องกันบุคคลจำพวกที่เป็นภัยต่อประเทศไทย เมื่อตรวจสอบหลักฐานเป็นที่ถูกต้องและมีเหตุอันควรเชื่อถือได้ โดยไม่มีข้อสงสัยแล้ว

4.2 ตรวจสอบกับบัญชีรายรื่นที่รับรวมจากทะเบียนบ้านตามข้อ 3.1 หรือข้อ 3.3 แล้วแต่กรณี เมื่อได้ลงบัญชีแล้วให้เขียนร่างซื้อที่คัดไว้ออกเสีย แล้วหมายเหตุไว้ว่า “ลงบัญชีทหารกองเกินแล้วเมื่อวัน, เดือน, พ.ศ. หรือรับลงบัญชีทหารกองเกินใหม่แล้วเมื่อวัน, เดือน, พ.ศ.

4.3 รับลงบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. 1) ตามพนวก บ.

4.4 ออกใบสำคัญ (แบบ สค. 9) ตามพนวก ค. มอบให้เจ้าตัวรับไป แต่ถ้าออกใบสำคัญ (แบบ สค. 9) ไม่ทันในวันนั้น ให้ออกใบรับ (แบบ สค. 10) ตามพนวก ง. พร้อมกับนัดให้มารับใบสำคัญ (แบบ สค. 9) ภายหลังโดยเร็วที่สุด

4.5 สำหรับผู้ที่มาลงบัญชีทหารกองเกินใหม่ตามข้อ 3.3 ต้องเรียกใบสำคัญ (แบบ สค. 9) หรือใบรับ (แบบ สค. 10) เดิมมาทำลายเสีย หากเรียกคืนไม่ได้ด้วยเหตุใดให้บันทึกปากคำแนบไว้กับใบแสดงตนเพื่อลงบัญชีทหารกองเกินเป็นหลักฐาน แล้วออกใบสำคัญ (แบบ สค. 9) หรือใบรับ (แบบ สค. 10) ให้ใหม่เช่นเดียวกับ ข้อ 4.3 ส่วนในสำคัญหรือใบรับซึ่งออกให้ไว้แต่เดิมที่เรียกคืนไม่ได้นั้นให้ดำเนินการประกาศยกเลิก

4.6 เมื่อมีผู้ร้องขอรับใบสำคัญแทนฉบับที่ชำรุดหรือสูญหายให้สัสดีจ้างเอกสารตรวจสอบบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. 1) เมื่อเป็นการถูกต้องโดยไม่มีการจำหน่ายอย่างใดแล้ว ให้สอบสวนว่าสูญหายไปอย่างใด เมื่อใด ถ้าสูญหายให้มีใบรับแจ้งความประกอบด้วย และผู้ร้องขอไม่มีเงินทุจริตแต่อย่างใด เมื่อถูกต้องและถ้าต้องเสียค่าธรรมเนียมก็ให้เจ้าตัวไปเสียค่าธรรมเนียมต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองท้องที่ แล้วจึงออกใบสำคัญแทนให้ ถ้าการแจ้งขอรับใบสำคัญแทนเกินกว่า 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สามารถที่จะแจ้งได้แล้วก็ให้ส่งตัวผู้นั้นไปดำเนินคดีเปรียบเทียบปรับเสียก่อน

ถ้าผู้ขอใบสำคัญแทนมีภูมิลำเนาท่าเรืออยู่ท้องที่อำเภออยู่ชั้นราษฎร์ ให้อำเภอที่รับแจ้งจัดการสอบสวน เมื่อได้ความจริงก็ให้เจ้าตัวเสียค่าธรรมเนียมแล้วให้มอบขอไปยังอำเภอที่เป็นภูมิลำเนาท่าเรือของผู้นั้น เพื่อจัดการออกให้และส่งให้เจ้าตัวรับทางอำเภอภูมิลำเนาที่ไปอยู่

ชั่วคราวนี้ แล้วให้สัสดีอ่าເກອທີ່ອກໃນສໍາຄັງບັນທຶກທີ່ດັ່ນຂ້ວໃນສໍາຄັງບັນທຶກແຫນວ່າ “ສ່າງໄໝ ອໍາເກອ...ມອນໄໝ ແລະ ອໍາເກອ....ໄດ້ເຮີກເກີນຄ່າໂຮຮມເນື່ອນແລ້ວ ຕາມໃນເສົ່ງຮັບເງິນເລີ່ມທີ່....ເລີ່ມທີ່....”

ໃນສໍາຄັງແຫນວ່າໃຫ້ຕ້ອງມີຂໍ້ຄວາມວ່າ “ໃນສໍາຄັງແຫນວ່າໃຫ້ຈໍາຮຸດຮູ້ສູງໝາຍ”

ໃນສໍາຄັງແຫນວ່າໃຫ້ຈໍາຮຸດຮູ້ສູງໝາຍໃຫ້ຕັ້ງໄວ້ເປັນອີກເລີ່ມໜຶ່ງຕ່າງໆກໍໄມ່ຕັດປີ ແລະ ໄກສະໝັກ ເພີ້ມຕາມຮາຍການໃນບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນ (ແບບ ສດ. 1)

4.7 ໃນເຄືອນກັນຍາຍນທຸກປີ ໃຫ້ສັສົດຳອໍາເກອດໍາເນີນການຈັດທຳປະກາສເສັນອາຍໍອໍາເກອເພື່ອປະກາສໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີອໍານຸ່ງຟື້ງກຳໜົດທີ່ຈະຕ້ອງລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນ ໄດ້ໄປລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນກາຍໃນປີພຸດທະສິກຣາຊນີ້ ປະກາສເຫັນວ່ານີ້ໃຫ້ປົກໄວ້ ພໍທີ່ວ່າການອໍາເກອ ແລະ ພໍທີ່ເປົກເພີ້ມຕາມຊຸມຊັນໃນທ້ອງທີ່ນີ້ ແລ້ວທໍາໜັງສືອນນຳສ່າງປະກາສໃຫ້ກຳນັນ ຜູ້ໄໝໝູ້ນ້ຳນັ້ນ ເພື່ອນຳໄປແຈ້ງໃຫ້ຮ່າຍກູ້ໃນທ້ອງທີ່ຂອງຕ່າງໆກໍເປັນຫລັກສູນໄວ້ດ້ວຍ

4.8 ຜູ້ທີ່ໄໝຕ້ອງນາແສດງຕະລົງບັນດາທີ່ທໍາອໍາເກອຕາມມາດຕະການ 21 ໃຫ້ສັສົດຳອໍາເກອປົງປັດຕັ້ງນີ້

4.8.1 ສາມແຜຣເບຣີຍໝູ ໃຫ້ສັສົດຳກ່ອນນາໃນແສດງຕະລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນ (ແບບ ສດ. 44) ໄປຈັດທຳທີ່ອາຮາມຮູ້ສໍານັກສ່າງ ເມື່ອຕຽບສອນເປັນການຄຸກຕ້ອງແລ້ວຈຶ່ງຈັດກາລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນ (ແບບ ສດ. 1) ແລ້ວອອກໃນຮັບ (ແບບ ສດ. 10) ຮູ້ອີນສໍາຄັງ (ແບບ ສດ. 9) ມອນໃຫ້ໄວ້ເປັນຫລັກສູນ

4.8.2 ຜູ້ທີ່ໂຍ້ໃນຮ່າງວ່າງຄວບຄຸມຮູ້ຄຸມຂັ້ງຂອງເຈົ້າພັນກົງນາມເມື່ອເຈົ້າພັນກົງນາມ ຜູ້ຄວບຄຸມ ຮູ້ຄຸມຂັ້ງ ສ່າງຮ່າຍໍ່ຕາມ (ແບບ ສດ. 2) ໄທ້ນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ກ່າວ ໄທ້ນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ສ່າງໃນແສດງຕະລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນ (ແບບ ສດ. 44) ໄປຢັງເຈົ້າພັນກົງນາມຜູ້ຄວບຄຸມຮູ້ຄຸມຂັ້ງ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຂັ້ງໂຍ້ໃນຮ່າງວ່າງຄວບຄຸມຮູ້ຄຸມຂັ້ງກ່ອກຂໍ້ຄວາມຕາມຮາຍການໃນໃນແສດງຕະລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນ ເມື່ອໄດ້ຕຽບສອນຫລັກສູນຄຸກຕ້ອງແລ້ວແລະຜູ້ຂອງລົງບັນດາທີ່ຈຶ່ງເປັນຜູ້ນີ້ກູ້ນີ້ລຳເນາທຫາຮອຍໆໃນທ້ອງທີ່ອໍາເກອນີ້ ໃຫ້ດໍາເນີນການເຫັນເດືອກກັນ ຂໍ້ 4.8.1 ໂຄຍອນຸໂລມ

4.8.3 ສາມແຜຣເບຣີຍໝູຮູ້ຜູ້ທີ່ໂຍ້ໃນຮ່າງວ່າງຄວບຄຸມຮູ້ຄຸມຂັ້ງ ດ້ວຍກູ້ຮ່າຍວ່າບຸກຄຸລິນີ້ເປັນຜູ້ຂັ້ງຈະຕ້ອງລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນໃນທ້ອງທີ່ອໍາເກອອື່ນ ໄທ້ນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ສ່າງໃນແສດງຕະລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນໄປຢັງນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ທີ່ບຸກຄຸລິນີ້ຈະຕ້ອງລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນ ເພື່ອຈັດກາລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນແລະອອກໃນສໍາຄັງໄທແລ້ວ ໃຫ້ສ່າງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນແລະໃນສໍາຄັງໄປຢັງນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ທີ່ສ່າງໃນແສດງຕະລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນ ເພື່ອໃຫ້ບຸກຄຸລິນີ້ລົງລາຍນີ້ຮ່ອງພິມພໍລາຍນີ້ມີອໍໄວໃນບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນເປັນຫລັກສູນ ແລະມອນໃນສໍາຄັງໄທບຸກຄຸລິນີ້ຮັບໄປ ສໍາຫັນບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນນີ້ໃຫ້ສ່າງຄືນໄປຢັງນາຍອໍາເກອທ້ອງທີ່ທີ່ຮັບລົງບັນດາທີ່ທາງກອງເກີນ

4.9 เมื่อหันกำหนดระยะเวลาที่ต้องลงทะเบียนชีทธารกองเกินตามกฎหมายแล้ว ให้สัสดีอ่าเภอ ตรวจสอบบัญชีรายชื่อซึ่งรวมไว้ตาม ข้อ 3.1 ว่ายังมีผู้ใดไม่มาแสดงตนของ บัญชีฯ แล้วคัด รายชื่อส่งให้กำนันและนายกเทศมนตรีแจ้งให้เจ้าตัวทราบเพื่อให้ไปลงทะเบียนชีทธารกองเกิน และ สำรวจท้องที่เพื่อดำเนินการต่อไปตามกฎหมาย³⁰

ข้อ 5 การเก็บบัญชีทธารกองเกินและการรายงาน

5.1 การเก็บบัญชีทธารกองเกิน (แบบ สค. 1) ให้เก็บและแยกเล่มดังต่อไปนี้

5.1.1 ทหารกองเกิน ให้แยกแฟ้มเป็นชั้นปี ในชั้นปีหนึ่งแยกเป็นคำนล ในคำล หนึ่ง ๆ เรียงตามลำดับหมู่บ้าน โดยแต่ละหมู่บ้านเรียงตามลำดับเลขที่บ้าน เสร็จแล้วให้ลงเลขที่ของ บัญชีทธารกองเกิน ไว้ด้วย การเก็บให้เก็บตามขนาดของแฟ้ม เมื่อเต็มแฟ้มจึงต้องเป็นแฟ้มที่ 2, 3 ต่อไป บุคคลใดถูกเข้ากองประจำการเมื่อได้บันทึกด้านหลังของบัญชีแล้วให้ถอนบัญชีไปเก็บไว้ ตามแผนกที่เข้ากองประจำการ แล้วบันทึกที่ปักแฟ้มด้านในไว้ให้ทราบว่าเลขที่เท่าใด ถอนไปไว้ แผนกได

5.1.2 เมื่อครบกำหนดปลดเป็นทหารกองหนุนประเภทที่ 2 ให้บันทึกปลดหลัง บัญชีทธารกองเกิน (แบบ สค. 1) จนเป็นพื้นราชการทหารประเภทที่ 2 และให้แยกไปเก็บตามชั้น กองหนุนแยกแฟ้มเป็นชั้นปีเพื่อเชื่อมต่อภารกองเกิน

5.1.3 ผู้ที่ถูกเข้ากองประจำการ ให้ถอนบัญชีทธารกองเกิน (แบบ สค. 1) ไปเก็บ แยกแฟ้มเป็นแผนกทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ หรือค่ารวาง โดยไม่ต้องแยกคำนลในแผนก หนึ่ง ๆ ให้แยก พ.ศ. ที่เข้ากองประจำการ ใน พ.ศ. หนึ่ง ๆ ให้เรียงตามลำดับเลขเครื่องหมาย ถ้าต้อง ปลดเป็นทหารกองหนุนประเภทที่ 2 ชั้นที่ 1 หรือนายทหารสัญญาบัตรถูกปลดเป็นพื้นราชการ ทหารประเภทที่ 2 ให้ถอนไปรวมไว้กับทหารกองเกินในคำนลและชั้นปีเดียวกัน แล้วบันทึกที่ปัก แฟ้มด้านในให้ทราบว่าเลขเครื่องหมายใด ปลดเป็นทหารกองหนุนประเภทที่ 2 ชั้นที่ 1 หรือปลด เป็นพื้นราชการทหาร ตามเรื่องฉบับที่ พ.ศ. ได

5.1.4 ทหารกองหนุนประเภทที่ 1 ชั้นที่ 1 ไม่ต้องแยกแฟ้มเป็นคำนล ให้เก็บ รวมกัน แต่เรียงลำดับ วัน เดือน พ.ศ. ที่ปลด เมื่อครบปลด้ายประจำประเภทให้ถอนบัญชีไปเก็บรวมไว้ ตามประเภทและชั้นปีที่ปลด

5.1.5 ทหารกองหนุนประเภทที่ 1 ชั้นที่ 2, 3 กระทำเช่นเดียวกับทหารกองหนุน ประเภทที่ 1 ชั้นที่ 1

³⁰ เรื่องเดียวกัน.

5.1.6 พื้นฐานการทหารประเพกษา ไม่ต้องแยกแฟ้มเป็นตัวบล ให้เก็บรวมกันได้ หลาบปีความนาคของแฟ้ม แต่เรียงตามลำดับ วัน เดือน พ.ศ. ที่ปลด เมื่อเติมแฟ้มจึงเป็นแฟ้มที่ 2, 3 ต่อไป

5.1.7 จำพวกจำหน่ายต่าง ๆ เช่น จำหน่ายตาย ข้ายกูมิลำเนาทหาร พิการทุพพลภาพ ลงบัญชีทหารกองเกินช้า ลงบัญชีผิดชั้นปี ไม่อู่ในกำหนดที่ต้องลงบัญชี ฯลฯ ให้บันทึกค้านหลัง ของบัญชีไว้ให้ทราบเรื่อง ไม่ต้องถอนบัญชีออกจากเก็บไว้ตามเดิม แต่ให้ฉีกบันทึกนุมขาวตอนล่างออก

5.1.8 ทหารอากาศ ทหารเรือ แยกแฟ้มเป็นแผนกกระทำเช่นเดียวกับทหารบก แต่ สำหรับจังหวัดที่ไม่มีการเรียกทหารกองเกินเข้ากองประจำการเป็นทหารอากาศ ทหารเรือน้ำ ถ้ามี ทหารอากาศ ทหารเรือ ให้เก็บรวมกัน ไว้ในแฟ้มเดียวกันทุกประเภทเพื่อไม่ให้เปลืองแฟ้มต่อไป เมื่อมีการเรียกทหารกองเกินเป็นทหารอากาศ ทหารเรือ หรือมีจำนวนมากขึ้นจึงแยกแฟ้มเป็น ประเภท

5.1.9 เพื่อให้ทราบจำนวนคนได้ทันทีให้ทำบัญชีงบยอดจำนำวนตามผนวก ช.ฉ.ช. เพื่อให้ทราบว่าจำนวนทั้งสิ้นเท่าใด จำหน่ายอย่างไร คงเหลือเท่าใด ติดไว้ที่ปากหน้าค้านในแฟ้มทุกแฟ้มลงจำนวนคนคงมีตัวด้วยคินถอดคำ และต้องแก้ไขเมื่อมีการจำหน่ายหรือเปลี่ยนแปลงให้ตรงกัน ไว้เสมอ เช่น ตาย ข้ายกูมิลำเนาทหาร พิการ ทุพพลภาพ ฯลฯ

เมื่อได้จัดทำบัญชีงบยอดตามที่กล่าวในวรรคด้านนี้ไว้แล้ว ให้ทำบัญชียอดจำนวนแต่ละ จำพวกรวมทั้งอีกตามผนวก ช. และ ค. ไว้สำหรับตรวจสอบตัวย

5.2 เมื่อได้รับลงบัญชีทหารกองเกินให้แก่ผู้ใดแล้วให้สัสดีอีกเอกสารคำนินการส่งรายชื่อคนที่ ลงบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. 2) ตามผนวก ค. ต่อจังหวัด โดยมีสำเนาคู่ฉบับไว้ที่อีกเอกสารเพื่อ ตรวจสอบ ดังนี้

5.2.1 สำหรับผู้ที่ได้รับลงบัญชีทหารกองเกิน ตามมาตรา 16 ให้ส่งภายในเดือน มกราคมของปีถัดไป

5.2.2 สำหรับผู้ที่รับลงบัญชีทหารกองเกิน ตามมาตรา 18 ให้ส่งภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่รับลงบัญชีทหารกองเกิน

5.2.3 สำหรับผู้ที่รับลงบัญชีทหารกองเกิน ตามมาตรา 19 ให้ส่งภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สิ้นสุดวันประกาศของนายอีกเอกสาร

5.2.4 ในวันที่ 1 มกราคมของทุกปี ให้สัสดีอีกเอกสารแจ้งยอดจำนวนทหารกองเกินที่ รับลงบัญชีตามมาตรา 16 โดยแยกเป็นตัวบลรวมทั้งอีกเอกสารแจ้งให้จังหวัดทราบ

5.2.5 สำหรับการรับลงบัญชีทหารกองเกิน ตามมาตรา 18 ให้แจ้งยอดจำนวนทหาร กองเกินที่รับลงบัญชีทุกวันที่ 1 ของเดือนถัดไป โดยแยกเป็นตัวบลรวมทั้งอีกเอกสารเช่นเดียวกัน

5.3 เมื่อจังหวัดได้รับบัญชีรายชื่อนักคลตที่ได้ลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกิน (แบบ สค. 2) จากอำเภอ ตามข้อ 5.2 แล้ว (นอกจากผู้รับลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินใหม่ตามมาตรา 19) ให้คัดรายชื่อลงในบัญชีรายชื่อทหารกองเกินและทหารกองหนุนประเภทที่ 2 (แบบ สค. 27) ตามผนวก ถ. โดยมีบัญชีงบยอดจำนวนทหารกองเกินตามผนวก ท. ปีด ไว้ที่หกหน้าด้านในด้วย

สำหรับผู้ที่ได้รับลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินใหม่ตามมาตรา 19 ที่อำเภอส่งบัญชีรายชื่อนักคลตที่ได้ลงทะเบียนบัญชีกองเกิน (แบบ สค. 2) มาให้จังหวัดนั้น ผู้ใดต้องจำหน่ายก่อนลงทะเบียนบัญชีทหารกองเกินใหม่ ให้อำเภอแจ้งการจำหน่ายให้จังหวัดทราบด้วย ให้สัสดศจังหวัดตรวจสอบกับบัญชีรายชื่อทหารกองเกินและทหารกองหนุนประเภทที่ 2 (แบบ สค. 27) ตามขั้นปีเดิม หากผู้ใดต้องจำหน่ายก็ให้จำหน่ายไว้ให้ตรงกันด้วย

5.4 เมื่อทหารกองเกินผู้ใดต้องจำหน่ายด้วยเหตุใด ๆ ให้ลงเลขจำนวนจำหน่ายบันทึกจำหน่ายในบัญชีทหารกองเกินและทหารกองหนุนประเภทที่ 2 (แบบ สค. 27) และบันทึกในช่องด้วยเหตุให้ทราบว่าจำหน่ายเพราเหตุใด ตามเรื่องฉบับที่ พ.ศ. ๑๖ แล้วให้เจ้าหน้าที่ลงชื่อกำกับไว้ด้วย และให้แจ้งงบยอดจำนวนทหารกองเกิน (ผนวก ท.) “ไว้ให้ถูกต้อง”³¹

2.2.5 การรับสมัครและกฎหมาย ระเบียบการเข้าเป็นทหารกองประจำการ

1. ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง การรับทหารกองเกิน อายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ (ลง 5 กันยายน พ.ศ. 2543)

เนื่องด้วย ใน การตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการแต่ละปีที่ผ่านมาได้มีทหารกองเกินให้ความสนใจร้องขอ (สมัคร) เข้ารับราชการกองประจำการมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี กระทรวงกลาโหมได้เดิมพันความสำคัญในเรื่องนี้ จึงเปิดโอกาสให้ทหารกองเกินที่มีอายุตั้งแต่ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ ที่มีความสนใจที่จะรับใช้ประเทศชาติ สามารถร้องขอ (สมัคร) เข้าเป็นทหารกองประจำการได้ทันที โดยไม่ต้องรอไปจนถึงอายุ 21 ปีบริบูรณ์ ซึ่งต้องเข้ารับการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการทหารกองประจำการตามที่กฎหมายกระทรวงกำหนด ทั้งนี้ กระทรวงกลาโหมจะรับทหารกองเกินที่มีอายุอยู่ในช่วงที่กำหนดเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ (สมัคร) ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 เป็นต้นไป³²

³¹ เรื่องเดียวกัน.

³² กระทรวงกลาโหม, “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง การรับทหารกองเกิน อายุ 18–20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ”, (กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2543), (อัคสำเนา).

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 3(3) แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 35 หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติสำหรับการรับราชการทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ดังนี้

1.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

1.1.1 เป็นทหารกองเกินที่มีอายุระหว่าง 18 – 20 ปีบริบูรณ์

1.1.2 จะต้องเป็นผู้ที่มีร่างกายสมบูรณ์ไม่เป็นโรคขัดต่อการรับราชการทหาร

1.1.3 ต้องมีขนาดสูงตั้งแต่ 1 เมตร 60 เซนติเมตรขึ้นไป และขนาดรอบตัวตั้งแต่ 76 เซนติเมตรขึ้นไปในเวลาหายใจออก

1.1.4 ต้องไม่เป็นผู้ซึ่งต้องอยู่ในระหว่างเป็นผู้ต้องหา หรือจำเลยในคดีอาญา หรืออยู่ในระหว่างถูกคุมประพฤติ

1.2 หลักฐานในการสมัคร

1.2.1 ใบสำคัญ (แบบ สด. 9)

1.2.2 บัตรประจำตัวประชาชน

1.2.3 หากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) หรือเทียบเท่าขึ้นไป ซึ่งมีสิทธิได้ลดเวลาการทหารน้อยกว่า 2 ปี ให้นำหลักฐาน (ประกาศนียบัตร ปริญญาบัตร หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่มี) ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ด้วย

1.2.4 หนังสือแสดงความยินยอมของบิดา มารดา หรือผู้ใช้อำนาจปกครองตาม พนวก ข. ในกรณีที่ผู้ร้องขอฯ ยังไม่บรรลุนิติภาวะ

1.2.5 หลักฐานตามข้อ 2.1 ถึง ข้อ 2.4 ทางราชการจะคืนให้เมื่อได้นำตัวผู้ร้องขอฯ ขึ้นทะเบียนกองประจำการแล้ว ส่วนผู้ที่ไม่ผ่านการตรวจโรคหรือวัดขนาดจะไม่นำตัวขึ้นทะเบียนกองประจำการ และจะคืนหลักฐานการสมัครตามข้อ 2.1 – 2.4 เชนเดียวกัน และให้ไปเข้ารับการตรวจเลือกตามปกติเมื่ออายุ 21 ปีบริบูรณ์

1.3 หน้าที่ของผู้สมัครเข้ารับราชการในกองประจำการ

ผู้ร้องขอฯ ที่ผ่านการตรวจร่างกายและขนาด ทางราชการจะนำตัวขึ้นทะเบียนกองประจำการและให้เข้ารับราชการในกองประจำการ ตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นต้นไป และรับราชการเป็นเวลา 2 ปี เช่นเดียวกับทหารกองประจำการที่มีอายุ 21 ปี ทุกประการ

1.4 สิทธิที่จะได้รับ

1.4.1 มีสิทธิเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเป็นทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ ได้ตามจำนวนที่ฝ่ายทหารต้องการ ในผลัดที่ 1 ของแต่ละแผนก (ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ) ในเขต อำเภอ กิ่งอำเภอ ฯ หรือในกรุงเทพมหานคร จังหวัดนั้น ๆ ได้ตามประสงค์ เว้นในส่วนพื้นที่ของกองทัพภาคที่ 3 จะรับเฉพาะทหารบก และทหารอากาศ

1.4.2 มีสิทธิได้รับเมี้ยเดียง เงินเดือน ตลอดจนสิทธิอื่น ๆ เมื่อนักเรียนกับทหารกองประจำการที่ตรวจเลือกในเดือนเมษายนของทุกปี ทุกประการ

1.4.3 สำหรับผู้ที่เลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเป็นทหารบก ซึ่งมี คุณวุฒิตามที่ทางราชการกำหนด มีสิทธิสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกตามจำนวนที่ กองทัพบกจัดสรรให้ได้ด้วย กล่าวคือ ในแต่ละปีกองทัพจะรับสมัครบุคคลเข้าเป็นนักเรียนนาย สิบ โดยแบ่งเป็นรับจากบุคคลพลเรือนจำนวนหนึ่ง และรับจากทหารกองประจำการอีกจำนวนหนึ่ง นอกจาคนี้เมื่อสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบ ได้แล้วหากมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมของเหล่าจะ มีสิทธิได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารตามจำนวนที่กองทัพบกจัดสรรให้ในแต่ละปี

1.4.4 มีสิทธิในการลดเวลา的工作ตามกฎหมายกระทรวงกำหนด เมื่อแสดง หลักฐานคุณวุฒิการศึกษาตามข้อ 2.3 ในประกาศฯ

1.5 ประโยชน์และโอกาสที่จะได้รับ

1.5.1 เป็นผลดีต่อทหารกองเกิน กล่าวคือ เมื่อเข้าเป็นทหารกองประจำการจะมี โอกาสพัฒนาตนเองในด้านบุคคลิกภาพ การศึกษา อาชีพ และอื่น ๆ ได้มีโครงการส่งเสริม เช่นเดียวกับทหารกองประจำการที่ตรวจเลือกเข้ากองประจำการในเดือนเมษายนของทุกปี

1.5.2 เป็นทางเลือกใหม่อีกทางหนึ่งของทหารกองเกินในการเลือกประกอบ อาชีพ คือ สามารถพัฒนาตัวเองเพื่อก้าวสู่อาชีพทหารในกองทัพต่าง ๆ เช่น กองทัพจะมีโอกาส สอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายสิบ

1.6 การดำเนินกรรมวิธีการสมัคร

1.6.1 ให้ทหารกองเกินที่มีความสมัครใจรับใช้ชาติและสนใจแนวทางในการประกอบ อาชีพรับราชการทหาร ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) ยื่นใบสมัคร ตามผู้ว่าราชการ จ. และหลักฐานต่าง ๆ ต่อเจ้าหน้าที่สัสดี ณ หน่วยสัสดี เขต อำเภอ กิ่งอำเภอ ซึ่งเป็นภูมิลำเนา (ตามใบสำคัญ (แบบ สด. 9)) ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม ถึงวันที่ 15 มีนาคม ของทุกปี ในวันและเวลาราชการ

2) รับใบนัดให้ไปดำเนินกรรมวิธีร้องขอ (สมัคร) ตามใบนัดจะกำหนดวันดำเนินกรรมวิธีต่อในวันตรวจเลือกทหารกองเกินเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยคณะกรรมการตรวจสอบเลือก คือ เดือนเมษายนของทุกปี พร้อมทั้งลงชื่อในใบนัดตาม พนักงาน ก.

1.6.2 ให้กองทัพกำหนดหลักเกณฑ์เข้าหน้าที่และวิธีการปฏิบัติในการรับทหารกองเกินเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอตามประกาศนี้ให้แก่เหล่าทัพโดยไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร

2. ระเบียบกองทัพกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร้องขอ พ.ศ. 2543 (ลง 27 ธันวาคม พ.ศ. 2543)

เพื่อให้การปฏิบัติในการรับสมัครทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ตามประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่องการรับทหารกองเกินอายุ 18 -20 ปี บริบูรณ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ลงวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2543 และตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและยึดถือปฏิบัติตามแนวทางเดียวกัน³³

2.1 ความหมาย คุณสมบัติ เงื่อนไข และการรับสมัคร

ทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ หมายความว่า ทหารกองเกินที่ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ซึ่งเป็นบุคคลที่ยังไม่ถูกเรียกเข้าเป็นทหารกองประจำการตามกฎหมายฉบับที่ 35 (พ.ศ. 2516) ออกตามความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 ข้อ 3(3)

ผู้ร้องขอ หมายความว่า ทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ มาร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ คณะกรรมการตรวจสอบเลือก หมายความว่า คณะกรรมการตรวจสอบเลือกที่ได้รับการแต่งตั้งจากแม่ทัพภาคเข็ม ไปในท้องที่กรุงเทพมหานครหรือแต่ละจังหวัด เพื่อทำการคัดเลือกทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ โดยให้แต่งตั้งจากคณะกรรมการตรวจสอบเลือกได้

คณะกรรมการคัดเลือก หมายความว่า คณะกรรมการคัดเลือกที่ได้รับการแต่งตั้งจากแม่ทัพภาคเข็ม ไปในท้องที่กรุงเทพมหานครหรือแต่ละจังหวัด เพื่อทำการคัดเลือกทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ โดยให้แต่งตั้งจากคณะกรรมการตรวจสอบเลือกได้ ยอดเรียกเกณฑ์ หมายความว่า ยอดแบ่งเฉลี่ยจำนวนคนที่ถูกเรียกส่งเข้ากองประจำการในวันตรวจเลือกประจำปี

คนที่เรียกมาตรวจเลือก หมายความว่า คนที่อยู่ในกำหนดเรียกเข้าตรวจเลือกประจำปี

³³เรื่องเดียวกัน.

2.2 คุณสมบัติ

ทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ ต้องมีคุณสมบัติและปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

2.2.1 เป็นทหารกองเกิน ซึ่งมีอายุระหว่าง 18 – 20 ปีบริบูรณ์ วิธีนับอายุให้นับตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร

2.2.2 เป็นผู้มีร่างกายสมบูรณ์ดี และต้องไม่เป็นโรคที่ขัดต่อการรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร พ.ศ. 2497

2.2.3 มีขนาดสูงตั้งแต่ 1 เมตร 60 เซนติเมตรขึ้นไป และขนาดรอบตัวตั้งแต่ 76 เซนติเมตรขึ้นไปในเวลาหายใจออก

2.2.4 ไม่เป็นผู้ซึ่งอยู่ในระหว่างเป็นผู้ต้องหา หรือจำเลยคดีอาญาหรืออยู่ในระหว่างถูกคุมประพฤติ

2.2.5 ผู้ร้องขอต้องยื่นใบสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการต่อเจ้าที่สัสดีเขต / อำเภอ / กิ่งอำเภอ ห้องที่ที่เป็นภูมิลำเนาที่คนของ สำหรับผู้ร้องขอซึ่งยังไม่บรรลุนิติภาวะ บิดา แมรดา หรือผู้มีอำนาจปักกรองตามกฎหมายจะต้องยื่นหนังสือแสดงความยินยอมและรับรอง ต่อเจ้าหน้าที่ด้วยตนเอง กรณีบินความอ่อน弱 ให้มารดา หรือมารดาคนอ่อน弱 ให้บิดาให้ความยินยอมในหนังสือแสดงความยินยอมของบิดาแมรดา ให้เจ้าหน้าที่บันทึกสอบสวนไว้เป็นหลักฐาน

2.3 หลักฐานประกอบการรับสมัคร

2.3.1 ในสำคัญ (แบบ สค. 9)

2.3.2 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

2.3.3 หลักฐานที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าขึ้นไปหรือหลักฐานสำเร็จการฝึกวิชาทหารชั้นปีที่ 1, 2 ซึ่งนิสิตที่ได้ลัดวันรับราชการทหารน้อยกว่า 2 ปี

2.4 การรับสมัคร

การดำเนินการรับสมัครให้เจ้าหน้าที่สัสดีมีหน้าที่ดังนี้

2.4.1 เจ้าหน้าที่สัสดีเขต / อำเภอ / กิ่งอำเภอรับใบสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการ และหนังสือแสดงความยินยอมและรับรองของบิดา แมรดา หรือผู้ใช้อำนาจปักกรอง (กรณีผู้ร้องขอซึ่งยังไม่บรรลุนิติภาวะ) จากผู้ร้องขอแล้วดำเนินการตรวจสอบร่างกายและวัดขนาดในเมืองด้วย ผู้ร้องขออยู่ในหลักเกณฑ์ที่ให้รับสมัครไว้ พร้อมกับอกใบnecktie ให้ไปตรวจร่างกายและวัดขนาดตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด แต่ถ้าผู้ร้องขอไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงชื่อรับทราบ ใบสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการ และคืนหลักฐานประกอบการรับสมัครให้กับผู้ร้องขอ

2.4.2 สัสดีกรุงเทพมหานคร / สัสดีจังหวัด จัดทำบัญชีรายชื่อทหารกงเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ จำนวน 2 ชุด ส่งให้คณะกรรมการคัดเลือก 1 ชุด พร้อม กับบัญชีเรียกทหารกงเกินเข้ากองประจำการ (แบบ สด. 16) ที่ใช้ตรวจสอบประจำปีและส่งให้ สัสดีเขต / อําเภอ / หรือกิ่งอําเภอ 1 ชุด

2.5 การคัดเลือกคนที่ร้องขอเข้ากองประจำการ

2.5.1 ให้แม่ทัพภาคแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกขึ้นในท้องที่กรุงเทพมหานคร และ แต่ละจังหวัดเพื่อทำการคัดเลือกทหารกงเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยแต่งตั้งจากคณะกรรมการตรวจเดือกด้วยปี อันประกอบด้วย

- 1) ประธานกรรมการตรวจเลือก เป็นประธานกรรมการคัดเลือก
- 2) กรรมการนายทหารสัญญาบัตรคนที่ 1 เป็นกรรมการตรวจ หลักฐาน
- 3) กรรมการนายทหารสัญญาบัตรคนที่ 2 เป็นกรรมการวัดขนาด
- 4) กรรมการซึ่งเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันชั้นที่ 1 สาขาวิชา จำนวน 1 – 2 คน เป็นกรรมการแพทย์
- 5) กรรมการสัสดีจังหวัด เป็นกรรมการสัสดี

คณะกรรมการคัดเลือกมีหน้าที่ตรวจหลักฐานประกอบการรับสมัครตรวจร่างกาย วัดขนาด และคัดเลือก มีอำนาจขึ้นขาดในการพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้กับเหล่าท้าพ กรณีมีปัญหา ในทางปฏิบัติหรือมีความเห็นแย้งให้คณะกรรมการคัดเลือกใช้สิ่งข้างมากและจัดทำบันทึก ความเห็นกรรมการคัดเลือก

2.6 การดำเนินการคัดเลือก

2.6.1 คณะกรรมการคัดเลือกเริ่มเรียกชื่อเข้าตรวจร่างกายและวัดขนาด ได้ตั้งแต่เวลา 06.00 นาฬิกา เป็นต้นไป และให้สิ้นสุดการคัดเลือกในเวลา 10.00 นาฬิกา หากว่าพื้นกำหนดเวลา คงกล่าวแล้วคณะกรรมการคัดเลือกจะพิจารณาบันทึกผลการคัดเลือกของทหารกงเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ ที่ยื่น ใบสมัคร ไว้หรือไม่ก็ได้ ให้อบูญในคุณพินิจของคณะกรรมการคัดเลือก เมื่อคณะกรรมการคัดเลือก พิจารณาบันทึกหรือไม่รับบุคคลใดแล้ว คำตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือกให้ถือเป็นที่สุด

2.6.2 เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกทำการคัดเลือกผู้ร้องขอเพื่อส่งเข้ากองประจำการ แผนกทหารบก ทหารเวช หรือทหารอากาศ ตามลำดับ แล้วให้มันที่กผลการคัดเลือกในบัญชีรายชื่อ ทหารกงเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ

2.6.3 กรณีที่มีผู้ร้องขอเกินจำนวนที่ฝ่ายทหารต้องการ จนไม่สามารถเฉลี่ยยอดเรือ ก เกษท์ภัยในท้องที่กรุงเทพมหานคร / จังหวัด ได้ ให้ทำการจับสลากคัดออก

2.6.4 เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกพิจารณาขึ้นแล้วกองประจำการให้สัสดีเขต / อำเภอ หรือกิ่งอำเภอในนัดเข้ารับราชการทหาร

2.6.5 คณะกรรมการคัดเลือกแจ้งขอลดยอดเรียกเกณฑ์ตามจำนวนยอดที่รับทหาร กองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้ากองประจำการ โดยวิธีร้องขอต่อผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร / ผู้ว่าราชการจังหวัด (ผ่านสัสดีกรุงเทพมหานคร / สัสดีจังหวัด) เพื่อทำการเฉลี่ยยอดในแต่ละวัน และให้สัสดีกรุงเทพมหานคร / สัสดีจังหวัดรายงานยอดเรียกเกณฑ์ใหม่ตามสายงานบังคับบัญชา โดยค่าวัน

2.7 การปฏิบัติภาระดังการคัดเลือกทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ

2.7.1 ประธานกรรมการคัดเลือก ต้องรายงานผลการคัดเลือกต่อแม่ทัพภาคภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันเสร็จจากคัดเลือกของคณะกรรมการคัดเลือกจังหวัดนั้น หรือคณะกรรมการนั้นและเก็บไว้ เป็นหลักฐานในการตรวจสอบ จำนวน 1 ชุด

2.7.2 เมื่อกองทัพภาคได้รับรายงานผลการคัดเลือกแล้วให้สัสดีกองทัพภาคคำแนะนำการ สอบทานกับบัญชีรายชื่อทหารกองเกิน ซึ่งเก็บไว้ที่แผนกสัสดีกรุงเทพมหานคร / แผนกสัสดีจังหวัด พร้อมกับการสอบทานบัญชีเรียกทหารกองเกินเข้ากองประจำการ (แบบ สค. 16) ประจำปี ให้เสร็จ ถ้วนภำพในเดือนพฤษภาคมของทุกปี

2.8 การบรรจุ เวลาในการรับราชการ และการใช้สิทธิต่าง ๆ

2.8.1 สัสดีเขต / สัสดีอำเภอ / สัสดีกิ่งอำเภอ มีหน้าที่นำตัวทหารกองเกินที่ร้องขอซึ่ง ได้รับการคัดเลือกแล้วจากเขต / อำเภอ / กิ่งอำเภอส่งที่แผนกสัสดีกรุงเทพมหานคร / แผนกสัสดีจังหวัดพร้อมกับคนควบรวมเสือกประจำปีเพื่อให้สัสดีกรุงเทพมหานคร / สัสดีจังหวัดส่งมอบแก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับคน

2.8.2 จังหวัดทหารบกในพื้นที่กองทัพภาคซึ่งเป็นหน่วยที่ได้รับการบรรจุกำลังพล มี หน้าที่

1) จัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับคนไปรับคนที่ร้องขอ ซึ่งได้รับการคัดเลือกที่แผนกสัสดี กรุงเทพมหานคร / แผนกสัสดีจังหวัด และนำตัวเข้าที่เบียนกองประจำการพร้อมกับทหารกองเกิน ที่เรียกมาตรวจเลือกซึ่งถูกเข้ากองประจำการในคราวตรวจเลือกนั้น

2) แจ้งประสานเหล่าทัพ (กองทัพเรือ กองทัพอากาศ) ให้จัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับคนไป รับคนร้องขอ แนะนำตัวเข้าที่เบียนกองประจำการ

2.8.3 ระยะเวลาในการรับราชการเป็นพหุกรงนประจำการโดยวิธีร้องขอตามระเบียบ
นี้คงเป็นเช่นเดียวกันกับระยะเวลาในการรับราชการทหารกงประจำการ ซึ่งถูกตรวจเลือกเข้ามารับ
ราชการในกองประจำการตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร

2.9 การใช้สิทธิต่างๆ

2.9.1 ผู้ร้องขอ มีสิทธิเข้ารับราชการทหารกงประจำการแผนกทหารบก ทหารเรือ หรือ
ทหารอากาศ ในผลักที่ 1 ตามจำนวนที่ฝ่ายทหารต้องการในท้องที่กรุงเทพมหานคร / จังหวัดนั้น ๆ

2.9.2 ผู้ร้องขอ มีสิทธิในการลดค่าวันรับราชการตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอุดมความ
ความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 และจะอ้างสิทธิคัดกล่าวได้ต่อเมื่อได้แสดง
หลักฐานสำเร็จการศึกษาต่อเนื่องที่ในวันรับสมัคร หรือต่อคณะกรรมการคัดเลือกในวันตรวจ
เลือก หรือต่อสัสดีกรุงเทพมหานคร / สัสดีจังหวัดก่อนนำคัวขึ้นทะเบียนกองประจำการแล้วแต่กรณี
โดยดึงยื่นคำร้องขอสิทธิลดค่าวันรับราชการทหารกงประจำการในวันคัดเลือกหรือยื่นพร้อมกับใบ
สมัครก็ได้ เพื่อให้สัสดีเขต / สัสดีอำเภอ / สัสดีกิ่งอำเภอเสนอคณะกรรมการคัดเลือกลงชื่อในวัน
คัดเลือก

2.9.3 ผู้ร้องขอที่เลือกเข้ารับราชการทหารกงประจำการแผนกทหารบก ซึ่งคุณวุฒิ
การศึกษาสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า มีสิทธิสมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนนายศิบ
ทหารบกในอัตราส่วนตามที่กองทัพบกจัดสรรให้เป็นการเฉพาะในแต่ละปี

2.10 การปลด

การปลดทหารกงประจำการที่ร้องขอเข้ากองประจำการตามข้อ 14 ออกจากกอง
ประจำการให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 มาตรา 9 หรือมาตรา 40 หรือ
มาตรา 41 แล้วแต่กรณี

3. ระเบียนกองทัพบก ว่าด้วยการรับทหารกงเกินอายุ 18 – 20 ปีบัณฑิตเข้ากองประจำการโดยวิธี
ร้องขอ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 (ลงวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2544)

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกงเกินอายุ 18 –
20 ปีบัณฑิตเข้าเป็นทหารกงประจำการโดยวิธีร้องขอ พ.ศ. 2543 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจ
ตามความในประกาศกระทรวงคลาโน้ม เรื่อง การรับทหารกงเกินอายุ 18 – 20 ปีบัณฑิต เข้าเป็น¹
ทหารกงประจำการโดยวิธีร้องขอ ลงวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2543 ข้อ 6 และประกาศ

กระทรวงกลาโหม เรื่อง ให้ทหารกองเกินที่ร้องขอเข้าเป็นทหารกองประจำการ และทหารกองประจำการ ได้รับสิทธิเพิ่มเติม ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้³⁴

3.1 ให้เพิ่มข้อความในหมวด 1 ข้อ 5.5 และข้อ 7.1 แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบัตรูณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. 2543 ต่อจากคำว่า “หนังสือแสดงความยินยอม” เป็น “หนังสือแสดงความยินยอมและรับรอง”

3.2 ให้ยกเลิกข้อความในหมวด 2 ข้อ 9.1 แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบัตรูณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. 2543 และให้ใช้ความต่อไปนี้ “9.1 คณะกรรมการคัดเลือก เริ่มเรียกชื่อเข้าตรวจร่างกาย และวัดขนาดได้ตั้งแต่เวลา 06.00 นาฬิกา เป็นต้นไป และให้สิ้นสุดการคัดเลือกในเวลา 10.00 นาฬิกา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วคณะกรรมการคัดเลือกจะพิจารณา_rับสมัครทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบัตรูณ์ ที่ยื่นใบสมัครไว้หรือไม่ก็ได้ ให้อยู่ในคุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือก เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกพิจารณารับหรือไม่รับบุคคลใดแล้วคำตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือกให้ถือเป็นที่สุด”

3.3 ให้ยกเลิกข้อความในหมวด 3 ข้อ 15.1 แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบัตรูณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. 2543 ตั้งแต่ “ยกเว้นในส่วนพื้นที่กองทัพภาคที่ 3 จะรับเฉพาะแผนกทหารบกและทหารอากาศเท่านั้น” นอกนั้นคงเดิม

3.4 ให้เพิ่มข้อความในหมวด 3 ข้อ 15.2 แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบัตรูณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. 2543 ต่อจากคำว่า “ผนวก ข” ความว่า “หรือยื่นพร้อมกับใบสมัครก็ได้เพื่อให้สัสดีเขต / สัสดีอำเภอ / สัสดีอำเภอเสนอคณะกรรมการคัดเลือกลงชื่อในวันตรวจเลือก”

3.5 ให้ยกเลิกข้อความในผนวก ก ข้อ 4 แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบัตรูณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. 2543 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “4. ผนวก ข หนังสือแสดงความยินยอมและรับรองของบิดา มารดา หรือผู้ใช้อำนาจปกครอง”

3.6 ให้เพิ่มข้อความในผนวก ข แห่งระเบียบกองทัพบกว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบัตรูณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ พ.ศ. 2543 เดิม “หนังสือแสดงความยินยอมของบิดา มารดา หรือผู้ใช้อำนาจปกครอง” เพิ่มข้อต่อจาก “ได้ร้องขอ (สมัคร) เข้าเป็นทหาร

³⁴ กองทัพบก, “ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18-20 ปีบัตรูณ์ เข้ากองประจำการ โดยวิธีร้องขอ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544”, (กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, 2544), (อัดสำเนา).

กองประจำการ” ความว่า “และขอรับรองว่า นาย..... ไม่เป็นผู้ซึ่งอยู่ใน
ระหว่างเป็นผู้ต้องหา หรือจำเลยคดีอาญาหรืออยู่ในระหว่างถูกคุมประพฤติแต่อย่างใด” และเพื่อ
ข้อความ ในบรรทัด (ลงชื่อ) จากเดิม “(ลงชื่อ)..... ผู้ให้ความยินยอม”
แก้เป็น “(ลงชื่อ)..... ผู้ให้ความยินยอมและรับรอง” ทั้งสอง
บรรทัด

3.7 ให้ยกเลิกข้อความในหนังสือ ใบนัดให้ไปตรวจร่างกายและวัดขนาด ข้อหน้าที่ 2 แห่ง^๑
ระเบียบกองทัพนักว่าด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ
โดยวิธีร่องข้อ พ.ศ. 2543 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “ให้นำแสดงตนต่อคณะกรรมการคัดเลือก
ณ ที่..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ตั้งแต่เวลา
06.00 นาฬิกา ถึง 10.00 นาฬิกา เพื่อตรวจร่างกายและวัดขนาด ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกจะ^๒
พิจารณาและพิจารณาและพิจารับเฉพาะผู้ที่อยู่ในหลักเกณฑ์เป็นทหารกองประจำการ ได้ และจะเข้ารับราชการในกอง^๓
ประจำการตั้งแต่วันที่ทางราชการกำหนด

หากคณะกรรมการคัดเลือกพิจารณาแล้วไม่รับเข้าเป็นทหารกองประจำการ ถ้าอายุยังไม่ถึง^๔
21 ปี สามารถครองข้อ (สมัคร) ได้ในปีต่อไป แต่เมื่ออายุครบ 21 ปีบริบูรณ์ ในปีใดต้องไปเข้ารับการ
ตรวจเลือกในเดือนเมษายนของปีนั้นตามปกติ”

3.8 ให้เพิ่มข้อความในคำชี้แจงประกอบหนังสือ ข้อ 1(15) แห่งระเบียบกองทัพนักว่าด้วย^๕
การรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร่องข้อ พ.ศ. 2543
ต่อจากข้อความเดิมว่า “ด้วยมีกังวล” และเพิ่มข้อความในข้อ 2(23) ต่อจากข้อความเดิมความว่า
“สำหรับผู้ที่สมัครในปีที่ผ่านมาแต่ไม่ได้รับการคัดเลือกให้หมายเหตุด้วยคิดน้อยกว่า “ปี..... ร่องข้อ^๖
แค่ไม่ผู้สมัครเกินจำนวน” และลงข้อความอื่น ๆ ที่ควรทราบ อาทิเช่น “ร่องข้อ แผนก ทบ.” ของสิทธิ
ลดวันรับราชการ” “ไม่ขอสิทธิลดวันรับราชการ” และให้ผู้บันทึกลงชื่อกำกับไว้

4. เอกสารกองทัพนักชวนรู้เรื่อง การตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการและภาระรับสมัครทหาร
กองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการโดยวิธีร่องข้อ มีสาระสำคัญดังนี้

4.1 สิทธิและหน้าที่ของชาวยไทยที่ควรรู้เกี่ยวกับการเข้ารับราชการทหาร

สิทธิและหน้าที่ของชาวยไทยที่ควรรู้เกี่ยวกับการเข้ารับราชการทหารตามพระราชบัญญัติรับ^๗
ราชการทหาร พุทธศักราช 2497 ได้กำหนดหน้าที่และสิทธิของชาวยไทยที่พึงรู้และจะต้องปฏิบัติ
ตาม ดังนี้

4.1.1 สิทธิในการลดวันรับราชการทหาร ข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญา
บัตร ข้าราชการคุลการ ๘๐ ให้เขตธรรม ข้าราชการอัยการ ข้าราชการฝ่ายคุ้มการซึ่งเป็นข้าราชการ
ธุรการชั้นครรช หรือเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนชั้นครรชหรือเทียบเท่า พนักงานเทศบาลชั้นครรชหรือ

เที่ยบเท่า ผู้สำเร็จชั้นอุดมศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง วิทยฐานะเทียบเท่า ขับสลากรถูกเป็นทหาร 1 ปี ถ้าสมัครเป็นเพียง 6 เดือน

4.1.2 ผู้สำเร็จชั้นเตรียมอุดมศึกษาปีที่ 2 เที่ยบเท่า ผู้สำเร็จจากโรงเรียนอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สำเร็จวิชาชีพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 ปี จากโรงเรียนอาชีวะที่ กระทรวงศึกษาธิการ จับสลากรถูกเป็นทหาร 2 ปี ถ้าสมัครเป็นเพียง 1 ปี

4.1.3 ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร

- 1) ชั้นปีที่ 1 เป็นทหาร 1 ปี 6 เดือน ถ้าสมัครเป็นเพียง 1 ปี
- 2) ชั้นปีที่ 2 เป็นทหาร 1 ปี ถ้าสมัครเป็นเพียง 6 เดือน
- 3) ชั้นปีที่ 3 ขึ้นทะเบียนเป็นทหารแล้วปลดเป็นกองหนุน โดยไม่ต้องเข้ารับราชการ (ไม่ต้องไปรับการตรวจเลือกให้ติดต่อกัน รค. นำตัวขึ้นทะเบียน)

4) ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารจากต่างประเทศ ต้องให้กระทรวงกลาโหมรับรองเที่ยบกับผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารของ รค. ก่อน แล้วจึงขอรับสิทธิตามที่กำหนดในกฎกระทรวง³⁵

4.2 หลักฐานสำคัญ

ใบรับรองผลการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร (แบบ สค. 43) หรือที่เรียกว่า ใบผ่านการเกณฑ์ทหาร เป็นหลักฐานสำคัญที่ท่านจะต้องใช้แสดงต่อหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจและบริษัท ห้างร้าน เอกชน เพื่อประโยชน์ในการสมัครเข้าทำงานหรือขอเปลี่ยนบัตรประจำตัวประชาชนใหม่ เมื่อบัตรฯ เดิมหมดอายุ

โปรดระวัง

ใช้ใบรับรองผลการตรวจเลือก (แบบ สค. 43) ปลอม มีความผิดติดคุก

ข้อสังเกตุ

ใบรับรองผลการตรวจเลือกที่ถูกต้อง ท่านจะต้องได้รับจากประธานกรรมการตรวจเลือกฯ ในวันตรวจเลือกฯ เท่านั้น หากท่านได้รับจากบุคคลอื่นหรือวันอื่น หรือได้รับโดยนิวได้รับการตรวจเลือกฯ แสดงว่าเป็นใบรับรองผลฯ ปลอม ซึ่งท่านจะมีความผิดต้องระวางโทษถึงจำคุก

³⁵ กองทัพบก, “เอกสารกองทัพบกชวนรู้ เรื่อง การตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการ และการรับสมัครทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบัณฑิต เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ”, (กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, 2544), (อัสดงนา).

ระวัง

อย่าหลงเชื่อการแอบอ้างหรือหลอกลวงของเจ้าหน้าที่ หรือบุคคลใดที่อ้างว่าจะช่วยเหลือให้ท่านพ้นจากการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารได้ เพราะนอกจากท่านจะได้รับใบรับรองผลฯ ปลอมแล้วท่านจะถูกดำเนินคดีตามความผิดอีกด้วย

4.4 หน้าที่และสิทธิของทหารกองเกิน

ผู้ที่อยู่ในกำหนดเข้ารับการตรวจเลือกในหมายนของปี คือ

4.4.1 คนอายุ 21 ปีบริบูรณ์

4.4.2 คนอายุ 22 ปี ถึง 29 ปีบริบูรณ์ ที่ยังไม่เคยเข้ารับการตรวจเลือกและ / หรือผลการตรวจเลือกยังไม่เสร็จสิ้นไม่ว่ากรณีใด ๆ

4.4.3 นิสิต นักศึกษา นักเรียน ที่อยู่ในระหว่างศึกษาจะได้รับการผ่อนผัน

บุคคลดังกล่าวแล้วข้างต้นต้องไปรับหมายเรียกที่อำเภอภูมิลำเนาทหาร และไปเข้ารับการตรวจเดือนวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ในหมายเรียก

ให้ผู้ที่จะเข้ารับการตรวจเลือกนำไปสำคัญ (แบบ สค. 9) หมายเรียกฯ (แบบ สค. 35) บัตรประจำตัวประชาชน ประจำบัตร หรือหลักฐานการศึกษาฯ ไปแสดงในวันตรวจเลือกด้วย

4.5 การตรวจโรคทหารกองเกินก่อนการตรวจเลือก

4.5.1 ผู้ที่จะเข้ารับการตรวจโรค คือ ทหารกองเกินผู้ที่รู้ว่าตนเองมีโรคที่น่าหัศต์ ต่อการรับราชการทหาร หรือ ได้ผ่านการตรวจโรคจากโรงพยาบาลของส่วนราชการพลเรือนหรือเอกชนแล้ว

4.5.2 โรคที่ควรเข้ารับการตรวจ คือ โรคที่ขัดต่อการรับราชการทหาร ซึ่งไม่สามารถตรวจด้วยตาเปล่าหรือต้องใช้เครื่องมือพิเศษทำการตรวจ ได้แก่ โรคที่เกี่ยวกับความผิดปกติของตา หู โรคหัวใจและหลอดเลือก โรคเลือดและอวัยวะสร้างเลือด โรคระบบหายใจ โรคของระบบปัสสาวะ โรค หรือความผิดปกติของกระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ โรคของต่อมไร้ท่อ และภาวะผิดปกติของเมะบอนดิสัน โรคติดเชื้อ โรคทางประสาทวิทยา โรคทางจิตเวช และโรคอื่น ๆ เช่น ตับแข็ง เป็นต้น

4.5.3 สถานที่เข้ารับการตรวจ คือ โรงพยาบาลสังกัด ทบ. 19 แห่ง ได้แก่

ส่วนกลาง : รพ. พระมงกุฎเกล้า (กรุงเทพฯ) รพ. อานันทนหิดล (ลพบุรี) รพ. ค่ายธนบัชต์ (ประจวบคีรีขันธ์) รพ.ร.ร. จ.ป.ร. (นครนายก)

ทภ. 1 รพ. ค่ายจักรพงษ์ (ปราจีนบุรี) รพ. ค่ายสุรศึก (กาญจนบุรี) รพ. ค่ายอดิศร (สระบุรี) รพ. ค่ายนวนิทรัชนี (ชลบุรี)

ทภ. 2 รพ. ค่ายสุรนารี (นครราชสีมา) รพ. ค่ายสรรพสิทธิประสงค์ (อุบลราชธานี) รพ. ค่ายวีรวัฒน์โยธิน (สุรินทร์) รพ. ค่ายกฤษณ์สีวะรา (สกลนคร)

ทภ. 3 รพ. ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (พิษณุโลก) รพ. ค่ายจิรประวัติ (นครสวรรค์) รพ. ค่ายสุรศักดิมนตรี (ลำปาง) รพ. ค่ายกาวิลักษณ์ (เชียงใหม่)

ทภ. 4 รพ. ค่ายวชิราฐ (นครศรีธรรมราช) รพ. ค่ายเสนาณรงค์ (สงขลา)

4.7.4 เอกสารที่ต้องนำไปให้คณะกรรมการแพทย์ทำการตรวจสอบได้แก่ บัตรประจำตัวประชาชน ใบสำคัญ (แบบ สค. 9) และหมายเรียกเข้ารับราชการทหาร (แบบ สค. 35) ฉบับจริง และสำเนาที่ลงนามรับรองแล้ว

4.6 สิทธิ์ต่าง ๆ ที่ทหารกองเกินจะได้รับ

4.6.1 สิทธิในการยกเว้น ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้น เช่น พระภิกษุ สามเณร นักธรรม นักบวชศาสนานิยมฯ ครู นักศึกษาวิชาทหาร (รค.) ฯลฯ เป็นต้น เมื่อได้รับอนุญาตให้ยกเว้น แล้วไม่ต้องไปแสดงตนในวันตรวจเลือก

4.6.2 สิทธิในการผ่อนผัน ทางราชการผ่อนผันให้แก่บุคคลต่อไปนี้ คือ

บุคคลที่จำเป็นต้องหาเลี้ยงบิคาก มารดา ซึ่งไร้ความสามารถหรือพิการ ทุพพลภาพ หรือรายงานหาเลี้ยงชีพไม่ได้และไม่มีผู้อื่นเลี้ยงดู หรือต้องหาเลี้ยงบุตรซึ่งมารดาตายหรือหาเลี้ยงพี่ หรือน้อง ซึ่งหาเลี้ยงชีพไม่ได้และไม่มีผู้อื่นเลี้ยง

ผู้ที่ขอผ่อนผันประเภทนี้จะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันต่อนายอำเภอและต้องขอผ่อนผันทุกปี

นิสิต นักศึกษา หรือนักเรียนในสถาบันการศึกษาที่กำหนดไว้ให้แจ้งค่าสถาบันการศึกษานั้น ๆ เพื่อคำนึงการขอผ่อนผันให้ต่อไป

ผู้ที่ผ่อนผันประเภทนี้จะต้องไปรับหมายเรียกฯ (แบบ สค. 35) และไปแสดงตนในวันตรวจเลือกด้วย หากปีใหม่มีคนส่งเข้าเป็นทหารพอก็จะได้รับสิทธิผ่อนผันไม่ต้องเป็นทหารเฉพาะปีนั้น สำหรับปีต่อ ๆ ไป ก็ให้ปฏิบัติเช่นเดิมกัน

4.6.3 ผู้ที่มาตรวจเลือกเห็นว่าตนควรได้รับการยกเว้นหรือผ่อนผันต้องนำหลักฐานมาแสดงต่อคณะกรรมการตรวจเลือกคัดเลือกจังหวัด นิเทศน์อ่าวหมู่คลีทิช

4.6.4 ผู้ที่มาตรวจเลือกเห็นว่าการวัดขนาดของตนไม่ถูกต้องก็ให้คัดค้านในทันที เมื่อผ่านไปแล้วกรรมการอาจจะไม่พิจารณาให้

4.6.5 ผู้ที่ถูกกำหนดให้เป็นทหารเห็นว่าคณะกรรมการตรวจเลือกคัดคืนไม่ถูกต้อง หรือไม่ยุติธรรม ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการชั้นสูง (ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัด

หรือผู้แทนเป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีก 2 นาย) ได้ทันที แต่ถ้าถึงกำหนดที่จะต้องไปเป็นพิธารกองประจำการก็ให้เข้าเป็นพิธารก่อนจนกว่าจะได้รับคำตัดสินของคณะกรรมการชั้นสูง

4.6.6 พิธารกองเกินที่คุณวุฒิ ม. 6 และร้องขอเข้ากองประจำการในวันตรวจเลือก มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายสิบพารบก ร้อยละ 50 ของที่นั่งทั้งหมด

4.7 สิทธิของพิธารกองประจำการที่จะได้รับ

การเป็นพิธารกองประจำการนอกจากจะได้รับการปลูกฝังให้เป็นลูกผู้ชายอย่างครบถ้วน และสมบูรณ์แล้ว ยังนับว่าเป็นผู้ที่มีความเสียสละอย่างสูงในการที่ได้เข้าไปรับใช้ประเทศชาติ เพื่อร่วมปักป้องอธิปไตยของชาติน้ำหนึ่งเมือง สมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญอย่างยิ่ง สำหรับสิทธิพิธารกองประจำการที่จะได้รับมีดังนี้

4.7.1 ในด้านความเป็นอยู่ ท่านจะได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างดีโดยไม่ซึ่ด เช่น การกินอยู่ การกีฬา การพักผ่อน การรักษาพยาบาลยามเจ็บไข้ได้ป่วย ตลอดเวลาที่เป็นพิธารกองประจำการ

4.7.2 นอกงานนี้ซึ่งได้รับเครื่องแต่งกาย เครื่องนอน เครื่องใช้ประจำตัว ตามที่ทางราชการกำหนด

4.7.3 ได้รับเบี้ยเลี้ยงวันละ 75 บาท / คน และเงินเดือนพิธารกองประจำการเดือนละ 4,190 – 4,630 บาท เมื่อยูนิตที่ตั้งหน่วย

4.7.4 ผู้ที่มีคุณวุฒิ ม. 6 และร้องขอเข้ากองประจำการ มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายสิบพารบก ในส่วนของกองทัพบก ตามที่ ทบ. กำหนด (ร้อยละ 50 ของที่นั่งศึกษาทั้งหมด)

4.7.5 ส่งเสริมให้เรียนเพิ่มเติม (กศน.) ถึงชั้นมัธยมปลาย

4.7.6 ฝึกอาชีพให้ก่อนปลดจากกองประจำการ 14 อาชีพ

5. ประกาศกองทัพบก เรื่อง ขั้นตอนการรับสมัครพิธารกองเกินอายุ 18 - 20 ปีบริบูรณ์ และอายุ 22-25 ปีบริบูรณ์ การคัดเลือก และการตรวจเลือกพิธารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการปี 2550

กองทัพบก จะรับสมัครพิธารกองเกินอายุ 18-20 ปีบริบูรณ์ และอายุ 22-25 ปีบริบูรณ์เข้ารับราชการพิธารกองประจำการ ในห้วงวันที่ 3 มกราคม - 15 มีนาคม พ.ศ.2550 และจะคัดเลือกพิธารกองเกินเข้ารับราชการพิธารกองประจำการ ในห้วงวันที่ 1 - 11 เมษายน พ.ศ.2550 จึงขอประกาศไว้

ประชาชนได้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับสมัคร และการตรวจเลือกทหารฯ ดังต่อไปนี้³⁶

5.1 การรับสมัครและการคัดเลือกทหารกองเกินอายุ 18 - 20 ปีบริบูรณ์ และอายุ 22 - 25 ปี บริบูรณ์ เข้ารับราชการทหารกองประจำการ

ทหารกองเกินที่มีอายุ 18-20 ปีบริบูรณ์ (ผู้ที่เกิดในปี พ.ศ. 2532 - 2530) และอายุ 22 - 25 ปี บริบูรณ์ ที่ผ่านการตรวจเลือกแล้ว แต่ไม่ถูกเข้ากองประจำการ (ผู้ที่เกิดในปี พ.ศ. 2528 - 2525) หาก มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับราชการทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ ตามประกาศ กระทรวงกลาโหม สามารถยื่นใบสมัครได้ที่หน่วยสัสดีเขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม เป็นต้นไป และจะสิ้นสุดการรับสมัครในวันที่ 15 มีนาคม 2550 (เอกสารประกอบการรับ สมัครสอบตาม ได้ที่หน่วยสัสดีเขต/อำเภอ / กิ่งอำเภอ ทุกแห่ง) เมื่อได้ยื่นใบสมัครและรับใบนัดให้ ไปตรวจร่างกาย และวัดขนาด ก็ให้ไปแสดงตนต่อคณะกรรมการคัดเลือก ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่กำหนดไว้ในใบนัด

คณะกรรมการคัดเลือก จะทำการคัดเลือกทหารกองเกินอายุ 18 - 20 ปีบริบูรณ์ และอายุ 22 - 25 ปีบริบูรณ์ ก่อนทำการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการทหารกองประจำการ โดยจะ คัดเลือกคนที่มีร่างกายสมบูรณ์ดี มีขันครอ卜ตัวตั้งแต่ 76 เซนติเมตร ขึ้นไปในเวลาหาบใจออก และมีขันครอสูงตั้งแต่ 1 เมตร 60 เซนติเมตร ขึ้นไป เข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการในผลักที่ 1 แผนกทหารบก ทหารเรือและทหารอากาศ ถ้ามีผู้ร้องขอมากกว่าจำนวนที่ทางราชการต้องการก็ให้ จับฉลาก

ทหารกองเกินอายุ 18 - 20 ปีบริบูรณ์ และอายุ 22 - 25 ปีบริบูรณ์ ที่มีคุณวุฒิพิเศษจะได้รับ สิทธิวันรับราชการทหารกองประจำการ เช่นเดียวกับ ผู้ที่ร้องขอเข้ารับราชการทหารกองประจำการ อายุ 21 ปีทุกประการ โดยสามารถยื่นคำร้องขอสิทธิลดวันรับราชการ ได้ตั้งแต่วันที่ยื่นใบสมัครเข้า เป็นทหารกองประจำการ และในวันที่ทำการคัดเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ สำหรับผู้ที่ ไม่ประสงค์จะขอสิทธิลดวันรับราชการทหารน้อยกว่า 2 ปี ก็จะต้องยื่นคำร้องขอสิทธิลดวันรับ ราชการทหารน้อยกว่า 2 ปี ก็จะต้องยื่นคำร้องขอสิทธิไว้เป็นหลักฐานด้วย ผู้สมัครเข้าเป็นทหาร กองประจำการที่มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และอายุไม่เกิน 23 ปีบริบูรณ์ มีสิทธิ

³⁶ กองทัพนัก, “ประกาศกองทัพนัก เรื่อง ชี้แจงการรับสมัครทหารกองเกินอายุ 18-20 ปี บริบูรณ์และอายุ 22-25 ปีบริบูรณ์ การคัดเลือก และการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการปี 2550”, (กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2543), (อัสดง).

สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ในปี 2551 ในอัตราส่วน (โควตา) ร้อยละ 40 - 50 ของจำนวนที่นั่งศึกษานักเรียนนายสิบทหารบกทั้งหมด (แต่ต้องสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่ กรมยุทธศึกษาทหารบก กำหนด) ผู้ที่ร้องขอเข้ากองประจำการแผนกทหารอากาศ มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนจ่าอากาศในอัตราส่วน (โควตา) ที่กองทัพอากาศดำเนินด้วย ไม่แต่ละปีผู้ที่ร้องขอเข้ากองประจำการแผนกทหารเรือจะมีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนจ่าทหารเรือ โดยกองทัพเรือได้กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนพิเศษแก่ผู้ที่ร้องขอ ตามระยะเวลาที่รับราชการตามที่กองทัพเรือกำหนดในแต่ละปี

5.2 การตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

สำหรับผู้ที่อยู่ในกำหนดดังไปเข้ารับการตรวจเลือกในเดือนเมษายน พ.ศ. 2550 คือ คนที่เกิด พ.ศ. 2529 และคนที่เกิด พ.ศ. 2521 ถึง พ.ศ. 2528 ซึ่งยังไม่เคยเข้ารับการตรวจเลือก และหรือผู้ที่ได้รับการผ่อนผันในกรณีต่าง ๆ บุคคลดังกล่าวจะนำไปติดต่อขอรับหมายเรียกเข้ารับราชการทหารจากเจ้าหน้าที่ ณ สำนักงานเขต หรือที่ว่าการอำเภอ หรือที่ว่าการกิ่งอำเภอ ซึ่งเป็นภูมิลำเนาทหารของตนตามหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดไว้

ในวันตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการ ขอให้ผู้ที่จะต้องไปเข้ารับการตรวจเลือก นำใบสำคัญทหารกองเกิน บัตรประจำตัวประชาชน หมายเรียกเข้ารับราชการทหาร และประกาศนียบัตรหรือหลักฐานการศึกษา ไปแสดงต่อคณะกรรมการตรวจเลือก

ผู้ใดหลีกเลี่ยงหรือขัดขืนไม่ได้รับหมายเรียกเข้ารับราชการทหาร หรือไม่ไปเข้ารับการตรวจเลือกหรือไปแต่ไม่เข้ารับการตรวจเลือก หรือไม่อยู่ในการตรวจเลือกแล้วเสร็จจะต้องได้รับโทษตามกฎหมาย สำหรับวิธีการตรวจเลือกคนส่งเข้ากองประจำการนั้น คณะกรรมการตรวจเลือกจะคัดเลือกคนที่ร่างกายสมบูรณ์ดี มีขนาดรอบตัวตั้งแต่ 76 เซนติเมตร ขึ้นไปในเวลาห้ายิ่งออกและมีขนาดสูงตั้งแต่ 1 เมตร 60 เซนติเมตร ขึ้นไปก่อน ถ้ามีจำนวนมากกว่าที่ทางราชการต้องการก็ให้ขับสลากร

ในระหว่างการตรวจร่างกายหรือวัดขนาด หากผู้เข้ารับการตรวจเลือกเห็นว่าคณะกรรมการตรวจเลือกปฏิบัติไม่ถูกต้องหรือมีข้อสงสัยประการใดก็ให้คัดค้าน หรือสอนสามในขณะนี้ได้ สำหรับผู้ที่ถูกเข้ากองประจำการหากเห็นว่าคณะกรรมการตรวจเลือกตัดสินไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรมก็ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการการชั้นสูงเพื่อพิจารณาใหม่ได้

ผู้ที่ผ่านการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการแล้วทุกคนจะได้รับใบรับรองผลการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ (แบบ สด. 43) โดยประธานกรรมการตรวจเลือกจะเป็นผู้มอบให้ในวันตรวจเลือก หากได้รับจากบุคคลอื่นหรือวันอื่น หรือได้รับโดยมิได้เข้ารับการตรวจเลือกถือว่าเป็นเอกสารปลอม ซึ่งไม่ถูกต้องตามกฎหมาย สำหรับนักเรียน นิสิต / นักศึกษา ที่

ได้ยื่นความประสงค์ขอผ่อนผันแจ้งค่าสถานบันการศึกษาไว้แล้วนั้น มีหน้าที่ต้องไปรับหมายเรียกเข้ารับราชการทหาร และจะต้องไปแสดงตนต่อคณะกรรมการตรวจเลือกในวันตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร และจะต้องไปแสดงตนต่อคณะกรรมการตรวจเลือกในวันตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และตามกำหนดในหมายเรียกเข้ารับราชการทหารด้วย

ผู้ที่ประสงค์จะสละสิทธิจากการเว้นหรือผ่อนผันเพื่อเข้ารับการตรวจเลือก ให้ยื่นร่องขอสละสิทธิต่อคณะกรรมการตรวจเลือก ก่อนเวลา 12.00 นาฬิกา ของวันตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการผู้ที่มีคุณวุฒิพิเศษจะได้รับสิทธิลดวันรับราชการทหารกองประจำการน้อยกว่า 2 ปี เช่น ผู้ที่สำเร็จประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไป ต้องนำหลักฐานไปแสดงต่อคณะกรรมการตรวจเลือกในวันตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ โดยยื่นคำร้องต่อเจ้าหน้าที่รับคำร้องพร้อมกับแบบหลักฐานแสดงคุณวุฒิไปด้วย ในกรณีคณะกรรมการตรวจเลือกจะออกใบรับหลักฐานมอบให้แก่ผู้ที่ยื่นคำร้องไว้

ผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับราชการทหารกองประจำการแผนกทหารบก ทหารเรือ หรือทหารอากาศ ตามที่การเรียกและส่งคนเข้ากองประจำการในท้องท้องที่นั้น ๆ ซึ่งมีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และอายุไม่เกิน 23 ปีบริบูรณ์ มีสิทธิสมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก นักเรียนจ่าทหารเรือ และนักเรียนจ่าอากาศ ให้ร้องขอต่อคณะกรรมการตรวจเลือกในวันตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ได้ตั้งแต่ถูกเรียกชื่อครั้งแรก และเรื่อยไปจนถึงก่อนการจับสลาก

ผู้ที่รู้หรือสงสัยว่าตนเองมีโรคที่น่าจะขัดต่อการรับราชการทหาร สามารถไปขอรับการตรวจโรค ได้ที่โรงพยาบาลสังกัดกองทัพบก จำนวน 19 แห่ง ตามที่กองทัพกำหนด โดยให้นำหมายเรียกเข้ารับราชการไปแสดงด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการและตัวทหารกองเกินเอง สำหรับกลุ่มอาการโรคและโรงพยาบาลสังกัดกองทัพบกที่รับตรวจโรค ขอให้สอบถามรายละเอียด ได้ที่ แผนกสสสศึกษาทัพภาค แผนกสสสศึกษาจังหวัด และหน่วยสสสศึกษา / อําเภอ / กิ่งอําเภอ ทุกแห่ง หรือโทรศัพท์สอบถามได้ที่กองการสัสดี หน่วยบัญชาการกำลังสำรวจ หมายเลข 0-2223-3259, 0-2223-3421

เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทหารกองเกินทุกคน หากผู้ใดทราบว่ามีการช่วยเหลือกันในทางทุจริตเพื่อหลีกเลี่ยงไม่ต้องเข้ารับราชการทหาร โปรดให้ความร่วมมือและแจ้งรายละเอียด อันมีหลักฐานสามารถที่จะสอบสวนอาความผิด ได้ไปที่ สู. ปส. 2-191 กรุงเทพมหานคร 10200 เพื่อกองทัพบกจะได้ติดต่อสอบสวนดำเนินคดีแก่ผู้ที่ประพฤติมิชอบต่อไป โดยจะลงชื่อบุคคลผู้ห่วงค์ไว้เป็นความลับ และขออภัย ให้ลงเชื่อว่าจะมีผู้ใดช่วยเหลือโดยมูลนิธิรับรองผลการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร (แบบ สค. 43) ให้ท่านได้หากท่านไม่ได้เข้ารับการตรวจเลือกฯ เพราะนอกจาก

ท่านจะได้รับในรับรองผลการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารปีล้อมแล้วยังมีความผิดตามกฎหมาย
อีกด้วย

ในที่สุดนี้ กองทัพยกหัวงเป็นอย่างยิ่งว่าทหารกองเกินที่อยู่ในกำหนดเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกทุกคน จะสำนึกรึงหน้าที่อันสำคัญยิ่งของลูกผู้ชายไทย ในอันที่จะปฏิบัติตามกฎหมายรับ
ราชการทหาร โดยไปแสดงตนเข้ารับการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการตามที่กล่าว
มาแล้วข้างต้น โดยพร้อมเพรียงกัน และขอขอบคุณผู้ที่ร้องขอเข้ารับราชการทหารทุกคนที่ให้ความ
ไว้วางใจต่อกองทัพในอันที่จะเข้ารับการฝึกฝนให้มีระเบียบ วินัย เป็นกำลังสำคัญของชาติไทย
ต่อไป ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549

2.4 สภาพพื้นที่ที่ศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	อำเภอพระนครศรีอยุธยา
คำขวัญอำเภอ	เมืองหลวงเก่า ชนเผ่าโบราณ สืบสานงานหัองถินแห่งศิลปะโลก
ประวัติความเป็นมา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา เดิมมีชื่อว่า "อำเภอรอบรุง" ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2440 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "อำเภอกรุงเก่า" และเมื่อปี พ.ศ. 2475 เปลี่ยนชื่อ อีกครั้งหนึ่งเป็น "อำเภอพระนครศรีอยุธยา"
สถานที่ตั้ง	ถนนโรจนะ ตำบลหอรัตนไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา
ทิศใต้	เขตจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดนนทบุรี
ทิศตะวันออก	เขตจังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันตก	เขตจังหวัดนครปฐม และจังหวัดสุพรรณบุรี
เนื้อที่/พื้นที่	130.58 ตร.กม
สภาพภูมิอากาศ	ทั่วไปมีลักษณะร้อนชื้น อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด ลมมรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือในฤดูหนาวและลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ในฤดูฝน

ข้อมูลการปกครอง

การปกครองอำเภอพระนครศรีอยุธยาแบ่งการปกครองออกเป็น ตำบล 16 แห่ง เทศบาล 2. แห่ง (เทศบาล 1 แห่ง, เทศบาลเมือง 1 แห่ง) หมู่บ้าน 120 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 14 แห่ง ส่วนราชการส่วนภูมิภาคที่สังกัดอำเภอพระนครศรีอยุธยา และฝ่ายการบังคับบัญชาไว้กับอำเภอ
พระนครศรีอยุธยา มีดังนี้

1. สำนักงานอำเภอพระนครศรีอยุธยา
2. สำนักงานเกษตรอำเภอพระนครศรีอยุธยา
3. สำนักงานประมงอำเภอพระนครศรีอยุธยา
4. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอพระนครศรีอยุธยา
5. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพระนครศรีอยุธยา
6. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพระนครศรีอยุธยา
7. สำนักงานวัฒนธรรมอำเภอพระนครศรีอยุธยา
8. สำนักงานท่องเที่ยวอำเภอพระนครศรีอยุธยา
9. หน่วยสังกัดอำเภอพระนครศรีอยุธยา

ด้านการคมนาคม

ทางบก รถชนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข สายเอเชีย A1 ห่างจาก กรุงเทพฯ 74 กิโลเมตร
 รถไฟฟ้า ห่างจาก กรุงเทพฯ 72 กิโลเมตร
 ทางน้ำ ขนส่งทางแม่น้ำเจ้าพระยา³⁷

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เชาวลิต อะหมัด ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มีต่อระบบการให้บริการโรงพยาบาลเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มีต่อระบบการให้บริการโรงพยาบาลเสนา อำเภอเสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา 2) ความพึงพอใจเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มีต่อ ระบบการให้บริการโรงพยาบาลเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พนักงานส่วนใหญ่มี ความพึงพอใจในระดับมาก และพบว่า อายุ การศึกษา รายได้ แต่ก็ต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจ แตกต่างกัน ยกเว้น เพศแตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มีต่อระบบการ ให้บริการโรงพยาบาลเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา³⁸

³⁷ อำเภอเมืองพระนครศรีอยุธยา, จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปี 2551, บรรยายสรุป. (อัด สำเนา).

³⁸ เชาวลิต อะหมัด, “ความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มีต่อระบบการให้บริการโรงพยาบาล เสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2546, 156 หน้า.

ประสิทธิ์ชัย อินอักษร ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจในการสมัครใจรับราชการต่อของพลทหารกองประจำการของหน่วยพร้อมรับเคลื่อนที่เรือของกองทัพบกกองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจในการสมัครใจรับราชการต่อของพลทหารกองประจำการหน่วยพร้อมรับเคลื่อนที่เรือของกองทัพบก กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ อยู่ในระดับสูง เปรียบเทียบความพึงพอใจโดยจำแนกตาม การศึกษาสถานภาพสมรส รายได้ แต่ก็ต่างกัน มีความพึงพอใจที่แตกต่างกัน³⁹

พิพอักษร จันทร์ศิริ ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียนรายฉุกรในเทศบาลเมืองลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการรับบริการงานทะเบียนรายฉุกรในเทศบาลเมืองลพบุรี โดยรวมอยู่ในระดับสูง และพบว่าปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ที่แตกต่างกัน สร้างความพึงพอใจต่อการรับบริการงานทะเบียนรายฉุกรแตกต่างกัน⁴⁰

ศุภวุฒิ สังข์อ่อน ทำการศึกษาเรื่องขวัญและกำลังใจของข้าราชการตำรวจกองบัญชาการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะทราบสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของนายตำรวจ และเปรียบเทียบสภาพขวัญและกำลังใจกับภูมิหลังบางประการของนายตำรวจ สำหรับปัจจัยทางด้านความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพของงานเพื่อนร่วมงาน โอกาสก้าวหน้า ความยุติธรรม ศักดิ์ศรีของอาชีพ รายได้และสวัสดิการ ความมั่นคงปลอดภัย สภาพขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับปานกลางทั้งสิ้น และนายตำรวจที่มีภูมิหลังทางด้านระยะเวลาปฏิบัติงานในโรงเรียนตำรวจ อายุ วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันจะมีสภาพขวัญและกำลังใจไม่แตกต่างกัน⁴¹

อรุณลักษณ์ พรมหน้าด่านนท์ ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริการของศาลจังหวัดจันทบุรี ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริการของศาลจังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริการของศาลจังหวัดจันทบุรี อยู่ใน

³⁹ ประสิทธิ์ชัย อินอักษร, “ความพึงพอใจในการสมัครใจรับราชการต่อของพลทหารกองประจำการของหน่วยพร้อมรับเคลื่อนที่เรือของกองทัพบกกองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2547, 129 หน้า.

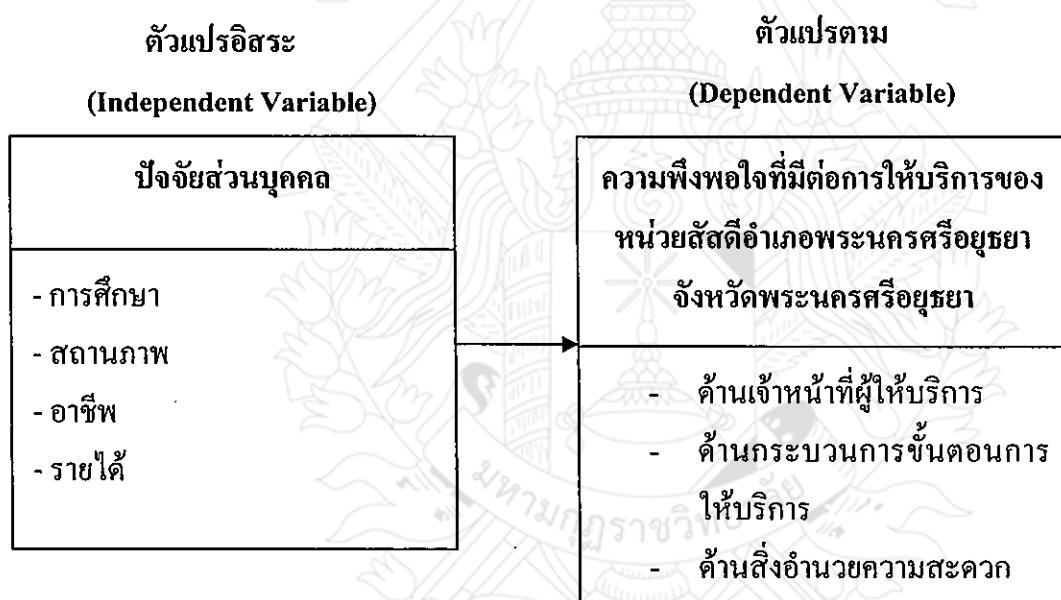
⁴⁰ พิพอักษร จันทร์ศิริ, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียนรายฉุกรในเทศบาลเมืองลพบุรี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล), 2546, 98 หน้า.

⁴¹ ศุภวุฒิ สังข์อ่อน, “ขวัญของข้าราชการตำรวจ”, รายงานการวิจัย, (กองบัญชาการศึกษา : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ), 2545, 95 หน้า.

ระดับดี เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตาม การศึกษา อัชีพ รายได้ พบร่วมกับจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริการของศาล จังหวัดจันทบุรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05^{42}

2.6 สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษา ทฤษฎี แนวคิด เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับพึงพอใจโดยเฉพาะความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการประชาชนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้กำหนดปัจจัย ส่วนบุคคล อันได้แก่ การศึกษา สถานภาพ อัชีพ รายได้ เป็นตัวแปรอิสระ และกำหนดความพึงพอใจเป็นตัวแปรตาม และกำหนดรายค่าน 3 ด้านคือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิพอักษร จันทร์ ศิริ⁴³ ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียนรายภูร ในเทศบาลเมืองลพบุรี ซึ่งสามารถสรุปกรอบแนวคิดและตัวแปรดังโครงสร้างต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 2.2 แสดงสรุปกรอบแนวคิด

⁴² อรุณลักษณ์ พรมทัดทานนท์, “ความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริการของศาลจังหวัดจันทบุรี”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนรภพ), 2546, 165 หน้า.

⁴³ ทิพอักษร จันทร์ศิริ, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียนรายภูร ในเทศบาลเมืองลพบุรี”, ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, อ้างແล້ວ.

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอ พระนครศรีอุธรรมยา จังหวัดพระนครศรีอุธรรมยา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้คือประชากรที่มารับบริการเกี่ยวกับงานการสัสดี หน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรมยาและอาชียอยู่ในพื้นที่อำเภอพระนครศรีอุธรรมยา จังหวัดพระนครศรีอุธรรมยา ซึ่งมีจำนวน 800 คน¹

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชากรที่มารับบริการเกี่ยวกับงานการสัสดี หน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรมยาและอาชียอยู่ในพื้นที่อำเภอพระนครศรีอุธรรมยา จังหวัด

¹เจ้าหน้าที่งานสัสดี, “สถิติผู้ใช้บริการงานสัสดี ประจำเดือน มกราคม 2552”, (พระนครศรีอุธรรมยา: หน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธรรมยา, 2552), (อัคส์สำเนา).

พระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีจำนวน 800 คน โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเปิดตารางการสุ่มตัวอย่างของ เครื่องชี้และเมอร์แกน (Krejcie and Morgan)² ที่มีจำนวนประชากร 800 คน ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่าง 260 คน

3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Random Sampling) โดยแจกแบบสอบถามให้ประชาชนผู้มาขอรับบริการจนครบตามจำนวนที่กำหนด 260 ชุด

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) โดยแบ่งโครงสร้างแบบสอบถามเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามด้านปัจจัยบุคคล ได้แก่ การศึกษา สถานภาพ อาชีพ รายได้

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งหมด 3 ด้าน ได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | 8 ข้อ |
| 2. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ | 7 ข้อ |
| 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | 7 ข้อ |
| รวมทั้งสิ้น | 22 ข้อ |

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยใช้มาตราวัดแบบ Likert Scale³ ซึ่งจะมีคำถามที่ใช้วัด 5 ระดับ (Rating Scale) มีคำตอบแบบ 5 ตัวเลือกในการให้คะแนน ดังนี้

5	คะแนน	หมายถึง	มากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มาก
3	คะแนน	หมายถึง	ปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	น้อย
1	คะแนน	หมายถึง	น้อยที่สุด

²สุจิตรา บุณยรัตน์, ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534), หน้า 176-177.

³นานินทร์ ศิตปัจารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ 5, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี อินเตอร์ พรินท์ จำกัด, 2549), หน้า 76.

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถจัดช่วงคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1-5 คะแนน โดยกำหนดแบ่งช่วงคะแนนเป็น 3 ช่วง ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ช่วงชั้นคะแนน} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ระดับการวัด}} \\ &= \frac{5 - 1}{3} = 1.33 \end{aligned}$$

จะได้เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์การให้คะแนนเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตฯ ของกรุงเทพมหานคร คือ

เกณฑ์การวัดระดับคะแนนเฉลี่ยแบ่งเป็น 3 ระดับ⁴ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 2.33	หมายถึง	ระดับต่ำ
คะแนนเฉลี่ย	2.34 – 3.67	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.68 – 5.00	หมายถึง	ระดับสูง

ตอนที่ 3 คำตามปลা�ຍ เปิดเพื่อแสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตฯ ของกรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

สำหรับการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการดังนี้

3.4.1 ศึกษาค้นคว้าแนวความคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการ

3.4.2 สร้างเครื่องมือตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานในการวิจัยและสอดคล้องกับนิยามศัพท์

3.4.3 นำเครื่องมือที่เสร็จเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แก่ไขปรับปรุงให้ถูกต้องและชัดเจน

⁴ Best, อ้างใน นายวินัย พุ่มนุณทริก, “การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, สารนิพนธ์บริหารการศึกษานำบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยป่าสัก), 2547, หน้า 53.

3.4.4 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเพื่อคุณภาพต้องและขั้นเงินในการใช้ภาษาโดยต้องปรับข้อคำถามใหม่ ก่อนนำไปใช้จริงซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้แก่

1. พศ.ดร. ไพบูลย์ บัวสุข

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย

2. พันโท ประจักษ์ สมเนตร

ตำแหน่ง : สัสดีอ้าแก่อพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3. คุณ บรรณิกา จันทรารสุทธิ์

ตำแหน่ง : นักวิชาการที่ดินชำนาญการพิเศษ สำนักงานที่ดินจังหวัดอ่างทอง

3.4.5 นำเครื่องมือที่ได้รับคืนจากผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ตามวิธีการทดสอบความเที่ยงเชิงเนื้อหาโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Object Congruence: IOC) หรือ IOC⁵ ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทนค่าดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ แทนผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยที่ +1 หมายความว่าสอดคล้อง,

0 ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง

-1 หมายความว่าไม่สอดคล้อง

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องหรือค่า IOC เท่ากับ 0.938 ซึ่งมีค่าดัชนีมากกว่า 0.67 จึงมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

3.4.6 นำเครื่องมือที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและปรับปรุงแล้วนำมาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแต่มีคุณลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ท่าน ซึ่งได้แก่ ประชาชนที่มา

⁵ธีระศักดิ์ อุ่นอารมณ์เลิศ, เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและการพัฒนา, (นครปฐม : ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549), หน้า 65.

ขอรับบริการหน่วยงานสัสดีอีกอย่างปะหัน และนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือตามวิธีการของครอนบาก (Cronbach) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์效标法 (@ – Coefficient)⁶ ใช้สูตรดังนี้

$$\text{สูตร } @ = \frac{k}{k-1} \left(\frac{1-s^2_1}{s^2_x} \right)$$

เมื่อ @ แทนค่า สัมประสิทธิ์อัลฟ่า
 k แทนค่า จำนวนข้อสอบทั้งฉบับ
 s^2_1 แทนค่า ผลรวมของค่า ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 s^2_x แทนค่า ความแปรปรวนของคะแนนรวม

ได้ค่าความเชื่อมั่น หรือ ค่าสัมประสิทธิ์效标法 เท่ากับ 0.934

3.4.7 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง

3.4.8 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

3.5.1 ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัย มหาณักศึกษา วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชวิทยาลัย และนำเสนอหัวหน้าหน่วยงานสัสดี เพื่อนุมัติ

3.5.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามคัวยศตนเองกับประชาชนที่มาขอรับบริการหน่วยสัสดีอีกครั้งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และเก็บข้อมูลในช่วงเดือน มกราคม- เมษายน 2552 โดยผู้วิจัยอธิบายและควบคุมการตอบคัวยศตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

3.5.3 ผู้วิจัยรับแบบสอบถามที่ได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยสมบูรณ์แล้วจากประชาชน ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดแล้วจึงนำมาทำการวิเคราะห์ต่อไป

⁶ กัลยา วนิชบัญชา, การใช้ SPSS FOR WINDOWS ในการวิเคราะห์ข้อมูล, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546), หน้า 449.

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลแยกเป็นประเภทดังนี้

3.6.1 ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล โดยหาค่าสถิติพื้นฐานคือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

3.6.2 ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการหน่วยงานสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธยาจังหวัดพระนครศรีอุธยาโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.6.3 ทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธยา จังหวัดพระนครศรีอุธยา ได้แก่ การศึกษา สถานภาพ อาชีพ และรายได้ โดยใช้สถิติไควาร์ (Chi-square)

3.6.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธยา จังหวัดพระนครศรีอุธยาโดยใช้การแจกแจงค่าความถี่ (Frequency)

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.7.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแปรอิสระนำเสนอโดยใช้สถิติร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

1. การหาค่าร้อยละ (Percentage)⁷

$$P = \frac{X \times 100}{N}$$

P แทนค่าร้อยละ

X แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

N แทนจำนวนประชากร

⁷นิภา เมธาวีชัย, วิทยาการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2543), หน้า

2. การหาค่าเฉลี่ย \bar{X} (Mean)⁸

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{X} แทนค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ แทนผลรวมของผู้ต้องบนแบบสอบถาม

N แทนจำนวนประชากร

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)⁹

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum fX^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ แทน ผลรวมของผู้ต้องบนแบบสอบถามแต่ละระดับยกกำลังสอง

$(\sum fx)^2$ แทน ผลรวมของผู้ต้องบนแบบสอบถามทั้งหมดยกกำลังสอง

N แทน จำนวนผู้ต้องบนแบบสอบถามทั้งหมด

⁸สังเคราะห์ ชุมกุวงศ์, การวิจัย, (นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2548), หน้า 55.

⁹ส่วน สายยศ, เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : อุรีระยาสาส์น, 2540), หน้า 53.

3.7.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ส่วนบุคคลกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการหน่วยงานสังสกัดอำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยใช้สถิติ Chi-square¹⁰ ดังนี้

$$\chi^2 = \frac{\sum(O-E)^2}{E}$$

ไค-สแควร์ แทนค่าด้วย χ^2

O แทน ข้อมูลที่ได้ (Observed data)

E แทน ข้อมูลที่คาดหวัง (Expected data)

ค่า E หาได้จากสูตร $E = \frac{(\text{ผลรวมในແຕງ})(\text{ผลรวมในສົມກົດ})}{\text{จำนวนທັງໝົດ}}$

¹⁰วีเชียร ประเสริฐและบัณฑุร บุญสนอง, ระเบียนวิชีวิจัย, (ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2549), หน้า 119.

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่องความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอุบัติฯ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอุบัติฯ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอุบัติฯ 3) เพื่อร่วมรวมและศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอุบัติฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่เข้ามารับบริการหน่วยงานสังกัดจำนวน 260 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Random Sampling) และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมาณผล ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลความหมายของข้อมูล สำหรับตอบวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยให้ครบถ้วนตามที่ตั้งไว้ ตามขั้นตอนดังนี้

4.1 สรุปลักษณะและอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิจัย

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมี 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การศึกษา อายุ พสถานภาพ และรายได้ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอุบัติฯ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอุบัติฯ การทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยใช้สถิติไคร์สแควร์ (Chi-square)

ตอนที่ 4 แสดงข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอุบัติฯ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency)

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อต่างๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df.	แทน	ชั้นของความอิสระ (Degree of freedom)
Sig.	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Significance)
χ^2	แทน	ค่า Chi-square

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่มาใช้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอุธยา จังหวัดพระนครศรีอุธยา ผู้วิจัยได้ทำการประมวลผลข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 260 คน โดยศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย การศึกษา สถานภาพอาชีพ และรายได้ ผู้วิจัยได้ทำการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าความถี่ (Frequency) และสัดส่วนร้อยละ (Percentage) ตามรายละเอียดในตารางดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อนุปริญญา/เทียบเท่า	32	12.3
ปริญญาตรี	65	25.0
ต่ำกวั้นนักยมศึกษาปีที่ 6	79	30.4
นักยมศึกษาปีที่ 6/เทียบเท่า	84	32.3
รวม	260	100.0

จากตารางที่ 4.1 จากประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 260 คน พนว่าส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับนักยมศึกษาปีที่ 6/เทียบเท่า จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 รองลงมา มีการศึกษาระดับต่ำกวั้นนักยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 ปริญญาตรี จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 และอนุปริญญา/เทียบเท่า จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 ลำดับ

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หม้าย/หย่าร้าง	10	3.8
สมรส	78	30.0
โสด	172	66.2
รวม	260	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีสถานภาพโสดจำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 66.2 รองลงมาสมรสจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 หม้าย/หย่าร้างจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ	7	2.7
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	18	6.9
เกษตรกรรม	19	7.3
ค้าขาย	21	8.1
รับจ้าง	91	35.0
นักศึกษา	104	40.0
รวม	260	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพนักศึกษาจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาเป็นอาชีพรับจ้าง จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 35 ค้าขาย 21 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 เกษตรกรรม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัวจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 และ รับราชการจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากกว่า 20,001 บาท	7	2.7
15,000-20,000 บาท	9	3.5
10,001-15,000 บาท	17	6.5
5,001-10,000 บาท	82	31.5
ต่ำกว่า 5,001 บาท	145	55.8
รวม	260	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบร่วมประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน คือ ต่ำกว่า 5,001 บาท จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 55.2 และ 5,001-10,000 บาท จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 และ 10,001-15,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 และ 15,000-20,000 บาท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 และ มากกว่า 20,001 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 ตามลำดับ

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอ
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอ
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)
มีดังนี้

**ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการ
ให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.27	0.508	สูง
2. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	4.07	0.548	สูง
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.04	0.554	สูง
รวม	4.13	0.490	สูง

จากตารางที่ 4.5 พนว่าโดยรวมประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วย
สัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 เมื่อ
พิจารณารายด้านทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับสูง เช่นกัน ซึ่งด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27
ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพ อัธยาศัยดี เป็นมิตร	4.25	0.716	สูง
2. เจ้าหน้าที่มีความเต็มใจในการให้บริการ	4.30	0.636	สูง
3. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถาม ให้ชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ	4.24	0.639	สูง
4. เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพ การวางตัว เรียบร้อย เหมาะสม	4.45	0.641	สูง
5. สามารถแก้ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นได้อย่าง เหมาะสม	4.09	0.666	สูง
6. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะทวក รวดเร็ว และ ถูกต้อง	4.23	0.685	สูง
7. เจ้าหน้าที่มีบุคลิกภาพและกิริยามารยาทที่ดี	4.35	0.678	สูง
8. เจ้าหน้าที่มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นและเป็น กันเองกับผู้ใช้บริการ	4.24	0.668	สูง
รวม	4.27	0.508	สูง

จากตารางที่ 4.6 พบร่วมกับ ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ แต่งกาย สุภาพ การวางตัว เรียบร้อยเหมาะสม มีบุคลิกภาพและกิริยามารยาทที่ดี มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นและเป็นกันเองกับผู้ใช้บริการ พูดจาสุภาพ อัธยาศัยดี เป็นมิตร ให้คำแนะนำ ตอบข้อ ซักถาม ชัดเจนถูกต้องน่าเชื่อถือสามารถแก้ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดี สำหรับ สำนักงานเขตกรุงเทพมหานครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้าน กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ

ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย	3.85	0.754	สูง
2. ขั้นตอนการให้บริการมีระบบ ไม่ซ้ำซ้อน	4.16	0.688	สูง
3. ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวกรวดเร็ว	4.17	0.690	สูง
4. มีแผนผังลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน	4.10	0.744	สูง
5. ระยะเวลาการให้บริการเหมาะสม	4.07	0.668	สูง
6. เจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการ	3.99	0.695	สูง
7. มีความชัดเจนในแต่ละขั้นตอนในการให้บริการ	4.18	0.708	สูง
รวม	4.07	0.547	สูง

จากตารางที่ 4.7 พนบฯความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดี สำหรับ สำนักงานเขตกรุงเทพมหานครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการอยู่ในระดับสูงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า แต่ละขั้นตอนมีความชัดเจนในให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวกรวดเร็ว ระยะเวลาการให้บริการเหมาะสม มี แผนผังลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน เจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการ มีช่องทางการให้บริการที่ หลากหลาย ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงจำนวนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ให้บริการ เช่น ที่จอดรถ น้ำดื่ม ฯลฯ	3.91	0.763	สูง
2. จัดสรรเครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบการบริการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเหมาะสม	3.88	0.756	สูง
3. มีการจัดผังการให้บริการและการใช้อาคาร ไว้อย่างชัดเจน สะดวก เหมาะสม	4.07	0.702	สูง
4. มีเครื่องอ่านวิชาความสะดวกตามความจำเป็น เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม โทรศัพท์ ที่เหมาะสม	4.23	0.705	สูง
5. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ	3.91	0.722	สูง
6. อาคารสถานที่มีความสะอาดปลอดภัย	4.16	0.690	สูง
7. สถานที่ในการให้บริการเหมาะสม	4.09	0.643	สูง
รวม	4.04	0.554	สูง

จากตารางที่ 4.8 พบว่าความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับสูง มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีเครื่องอ่านวิชาความสะดวกตามความจำเป็น เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม โทรศัพท์ และเหมาะสม อาคารสถานที่มีความสะอาดปลอดภัย สถานที่ ในการให้บริการเหมาะสม มีการจัดผังการให้บริการและการใช้อาคาร ไว้อย่างชัดเจน สะดวก เหมาะสม การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ให้บริการ เช่น ที่จอดรถ น้ำดื่ม เครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบการบริการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเหมาะสม ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังส瓷สำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยใช้สถิติไชสแควร์ (Chi-square)

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทดสอบสมมติฐานโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติ Chi-square ซึ่งมีผลการทดสอบสมมติฐานดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.9 แสดงระดับความความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังส瓷สำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมและรายได้

ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ	ตัว	ปานกลาง	สูง	รวม
1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	0 .0%	32 12.3%	228 87.7%	260 100.0%
2. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	0 .0%	52 20.0%	208 80.0%	260 100.0%
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	0 .0%	60 23.1%	200 76.9%	260 100.0%
รวม	0 .0%	39 15.0%	221 85.0%	260 100.0%

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังส瓷สำนักงานเขตฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรียงลำดับจากความพึงพอใจสูงไปต่ำดังนี้ โดยรวมประชาชนมีระดับความพึงพอใจในระดับสูง จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ปานกลาง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ระดับต่ำไม่มี เมื่อพิจารณารายค้านพบว่า ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการประชาชนมีความพึงพอใจในระดับสูง จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 87.7 ปานกลาง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการประชาชนมีความพึงพอใจในระดับสูง จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ปานกลาง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ประชาชนมีความพึงพอใจในระดับสูง จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 76.9 ปานกลาง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 ตามลำดับ

สมมติฐานที่ 1 การศึกษามีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตารางที่ 4.10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวม

การศึกษา	ความพึงพอใจต่อการให้บริการโดยรวม			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	0 .0%	15 19.0%	64 81.0%	67 100.0%
มัธยมศึกษาปีที่ 6/เทียบเท่า	0 .0%	15 17.9%	69 82.1%	58 100.0%
อนุปริญญา/เทียบเท่า	0 .0%	2 6.2%	30 93.8%	33 100.0%
ปริญญาตรี	0 .0%	7 10.8%	58 89.2%	113 100.0%
สูงกว่าปริญญาตรี	0 .0%	0 .0%	0 .0%	0 .0%
รวม	0 .0%	39 15.0%	221 85.0%	260 100.0%

$X^2 = 4.357$

df. = 3

Sig.=0.225

จากตารางที่ 4.10 พบว่า การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นั่นคือการศึกษาไม่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

เมื่อนำมาหาความสัมพันธ์ในแต่ละด้านซึ่งมีผลการวิเคราะห์ตามตาราง 4.11 – 4.13 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ จังหวัดกรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

การศึกษา	ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ			
	ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	ปานกลาง	สูง	รวม
ค่า				
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	0 .0%	13 16.5%	66 83.5%	79 100.0%
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ เที่ยบเท่า	0 .0%	9 10.7%	75 89.3%	84 100.0%
อนุปริญญา/เที่ยบเท่า	0 .0%	2 6.2%	30 93.8%	32 100.0%
ปริญญาตรี	0 .0%	8 12.3%	57 87.7%	65 100.0%
สูงกว่าปริญญาตรี	0 .0%	0 .0%	0 .0%	0 .0%
รวม	0 .0%	32 12.3%	228 87.7%	260 100.0%

 $X^2=2.545$

df = 3

Sig.= 0.467

จากตารางที่ 4.11 พบว่า การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ จังหวัดกรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ นั่นคือการศึกษาไม่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชน

ตารางที่ 4.12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของ
หน่วยสังกัดอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการ
ขั้นตอนการให้บริการ

การศึกษา	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	0 .0%	18 22.8%	61 77.2%	79 100.0%
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ เทียบเท่า	0 .0%	17 20.2%	67 79.8%	84 100.0%
อนุปริญญา/เทียบเท่า	0 .0%	5 15.6%	27 84.4%	32 100.0%
ปริญญาตรี	0 .0%	12 18.5%	53 81.5%	65 100.0%
สูงกว่าปริญญาตรี	0 .0%	0 .0%	0 .0%	0 .0%
รวม	0 .0%	52 20.0%	208 80.0%	260 100.0%

 $X^2 = 0.865$

df = 3

Sig.=0.834

จากตารางที่ 4.12 พบว่า การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ
ของหน่วยสังกัดอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการขั้นตอนการ
ให้บริการ นั่นคือการศึกษาไม่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชน

ตารางที่ 4.13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของ
หน่วยสังกัด อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวก

การศึกษา	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	0 .0%	14 17.7%	65 82.3%	79 100.0%
มัธยมศึกษาปีที่ 6/เทียบเท่า	0 .0%	22 26.2%	62 73.8%	84 100.0%
อนุปริญญา/เทียบเท่า	0 .0%	6 18.8%	26 81.2%	32 100.0%
ปริญญาตรี	0 .0%	18 27.7%	47 72.3%	65 100.0%
สูงกว่าปริญญาตรี	0 .0%	0 .0%	0 .0%	0 .0%
รวม	0 .0%	60 23.1%	200 76.9%	260 100.0%

 $X^2=2.853$

df.=3

Sig.=0.415

จากตารางที่ 4.13 พบว่า การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ
ของหน่วยสังกัด อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก นั้น
คือการศึกษาไม่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชน

สมมติฐานที่ 2 สถานภาพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของ
หน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4.14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของ
หน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม

สถานภาพ	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
โสด	0 .0%	17 9.9%	155 90.1%	172 100.0%
สมรส	0 .0%	18 23.1%	60 76.9%	78 100.0%
หม้าย/หย่าร้าง	0 .0%	4 40.0%	6 60.0%	10 100.0%
รวม	0 .0%	39 15.0%	221 85.0%	260 100.0%

$$X^2 = 12.424$$

$$df. = 2$$

$$Sig.= 0.002$$

จากตารางที่ 4.14 พบว่า สถานภาพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ
ของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร นั่นคือสถานภาพมีผลต่อความ
พึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัด
กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

เนื่องจากความสัมพันธ์ในแต่ละด้านซึ่งมีผลการวิเคราะห์ตามตาราง 4.15 – 4.17
ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังสตีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

สถานภาพ	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
โสด	0 .0%	12 7.0%	160 93.0%	172 100.0%
สมรส	0 .0%	17 21.8%	61 78.2%	78 100.0%
หม้าย/หย่าร้าง	0 .0%	3 30.0%	7 70.0%	10 100.0%
รวม	0 .0%	32 12.3%	228 87.7%	260 100.0%

 $X^2=13.934$

df. = 2

Sig.=0.001

จากตารางที่ 4.15 พบว่า สถานภาพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังสตีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ นั้นคือ สถานภาพมีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังสตีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.16 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของ
หน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการขั้นตอนการ
ให้บริการ

สถานภาพ	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
โสด	0 .0%	24 14.0%	148 86.0%	172 100.0%
สมรส	0 .0%	23 29.5%	55 70.5%	78 100.0%
หม้าย/หย่าร้าง	0 .0%	5 50.0%	5 50.0%	10 100.0%
รวม	0 .0%	52 20.0%	208 80.0%	260 100.0%

 $X^2=13.934$

df. = 2

Sig.= 0.001

จากตารางที่ 4.16 พบว่าสถานภาพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ
ของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการขั้นตอนการ
ให้บริการ นั้นคือ สถานภาพมีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วย
สังกัดสำนักงานครรภ์อุบัติฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อายุไม่น้อยกว่า 25 ปี ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร กรีฑาฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานภาพ	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ค่า	ปานกลาง	สูง	รวม
โสด	0 .0%	24 14.0%	148 86.0%	172 100.0%
สมรส	0 .0%	23 29.5%	55 70.5%	78 100.0%
หม้าย/หย่าร้าง	0 .0%	5 50.0%	5 50.0%	10 100.0%
รวม	0 .0%	52 20.0%	208 80.0%	260 100.0%

 $X^2 = 5.795$

df. = 2

Sig.= 0.055

จากตารางที่ 4.17 พบว่าสถานภาพไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร กรีฑาฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก นั่นคือ สถานภาพไม่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ

สมมติฐานที่ 3 อาชีพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ จังหวัดพะเยา โดยรวม

ตารางที่ 4.18 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ จังหวัดพะเยา โดยรวม

อาชีพ	ความพึงพอใจต่อการให้บริการโดยรวม			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ค้าขาย	0 .0%	5 23.8%	16 76.2%	21 100.0%
รับจ้าง	0 .0%	19 20.9%	72 79.1%	91 100.0%
เกษตรกรรม	0 .0%	5 26.3%	14 73.7%	19 100.0%
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	0 .0%	3 16.7%	15 83.3%	18 100.0%
รับราชการ	0 .0%	1 14.3%	6 85.7%	7 100.0%
นักศึกษา	0 .0%	6 5.8%	98 94.2%	104 100.0%
รวม	0 .0%	39 15.0%	221 85.0%	260 100.0%

$$X^2 = 12.646$$

$$df. = 5$$

$$Sig.= 0.027$$

จากตารางที่ 4.18 พนว่า อาชีพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ จังหวัดพะเยา นั้นคืออาชีพมีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตฯ จังหวัดพะเยา โดยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

เมื่อนำมาหาความสัมพันธ์ในแต่ละด้านซึ่งมีผลการวิเคราะห์ตามตาราง 4.19 – 4.21
ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.19 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วย
สังกัดอําเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

อาชีพ	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ค่า	ปานกลาง	สูง	รวม
ค้าขาย	0 .0%	3 14.3%	18 85.7%	21 100.0%
รับจำนำ	0 .0%	17 18.7%	74 81.3%	91 100.0%
เกษตรกรรม	0 .0%	4 21.1%	15 78.9%	19 100.0%
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	0 .0%	4 22.2%	14 77.8%	18 100.0%
รับราชการ	0 .0%	1 14.3%	6 85.7%	7 100.0%
นักศึกษา	0 .0%	3 2.9%	101 97.1%	104 100.0%
รวม	0 .0%	32 12.3%	228 87.7%	260 100.0%

$$\chi^2 = 15.068$$

$$df. = 5$$

$$Sig. = 0.010$$

จากตารางที่ 4.19 พบว่า อาชีพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการ
ให้บริการของหน่วยสังกัดอําเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้
ให้บริการนั้นคืออาชีพมีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการ อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.20 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ

อาชีพ	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ค้าขาย	0 .0%	7 33.3%	14 66.7%	21 100.0%
รับจ้าง	0 .0%	22 24.2%	69 75.8%	91 100.0%
เกษตรกรรม	0 .0%	6 31.6%	13 68.4%	19 100.0%
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	0 .0%	4 22.2%	14 77.8%	18 100.0%
รับราชการ	0 .0%	0 .0%	7 100.0%	7 100.0%
นักศึกษา	0 .0%	13 12.5%	91 87.5%	104 100.0%
รวม	0 .0%	52 20.0%	208 80.0%	260 100.0%

 $X^2=10.379$

df. = 5

Sig.= 0.065

จากตารางที่ 4.20 พบว่า อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานครรภ์อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ นั่นคืออาชีพไม่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการ

ตารางที่ 4.21 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังคี形งานครรภ์อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

อาชีพ	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ค่า	ปานกลาง	สูง	รวม
ศึกษา	0 .0%	6 28.6%	15 71.4%	21 100.0%
รับจ้าง	0 .0%	25 27.5%	66 72.5%	91 100.0%
เกษตรกรรม	0 .0%	4 21.1%	15 78.9%	19 100.0%
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	0 .0%	3 16.7%	15 83.3%	18 100.0%
รับราชการ	0 .0%	1 14.3%	6 85.7%	7 100.0%
นักศึกษา	0 .0%	21 20.2%	83 79.8%	104 100.0%
รวม	0 .0%	60 23.1%	200 76.9%	260 100.0%

 $X^2 = 2.600$

df. = 5

Sig.= 0.761

จากตารางที่ 4.21 พบว่า อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังคี形งานครรภ์อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกนั้นคืออาชีพไม่มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการ

สมมติฐานที่ 3 รายได้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานครกรุงเทพฯ จังหวัดกรุงเทพมหานครกรุงเทพฯ

ตารางที่ 4.22 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานครกรุงเทพฯ โดยรวม

รายได้	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ต่ำกว่า 5,001 บาท	0 .0%	20 13.8%	125 86.2%	145 100.0%
5,001-10,000 บาท	0 .0%	9 11.0%	73 89.0%	82 100.0%
10,001-15,000 บาท	0 .0%	8 47.1%	9 52.9%	17 100.0%
15,000-20,000 บาท	0 .0%	1 11.1%	8 88.9%	9 100.0%
มากกว่า 20,001 บาท	0 .0%	1 14.3%	6 85.7%	7 100.0%
รวม	0 .0%	39 15.0%	221 85.0%	260 100.0%

$$X^2 = 15.020$$

$$df. = 4$$

$$Sig.=0.005$$

จากตารางที่ 4.22 พนบว่า รายได้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานครกรุงเทพฯ จังหวัดกรุงเทพมหานครกรุงเทพฯ นั่นคือรายได้มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดสำนักงานเขตกรุงเทพมหานครกรุงเทพฯ จังหวัดกรุงเทพมหานครกรุงเทพฯ อ่อนตัวลงเมื่อมีรายได้เพิ่มขึ้น แต่ยังคงอยู่ในระดับที่สูง

เมื่อนำมาหาความสัมพันธ์ในแต่ละด้านซึ่งมีผลการวิเคราะห์ตามตาราง 4.23 – 4.25 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.23 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังคี Almae พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

รายได้	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ต่ำกว่า 5,001 บาท	0 .0%	15 10.3%	130 89.7%	145 100.0%
5,001-10,000 บาท	0 .0%	7 8.5%	75 91.5%	82 100.0%
10,001-15,000 บาท	0 .0%	7 41.2%	10 58.8%	17 100.0%
15,000-20,000 บาท	0 .0%	2 22.2%	7 77.8%	9 100.0%
มากกว่า 20,001 บาท	0 .0%	1 14.3%	6 85.7%	7 100.0%
รวม	0 .0%	32 12.3%	228 87.7%	260 100.0%

 $X^2=15.570$

df. = 4

Sig.= 0.004

จากตารางที่ 4.23 พบว่า รายได้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังคี Almae พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ นั่นคือรายได้มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังคี Almae พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.24 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดอุปนายกฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ

รายได้	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ต่ำกว่า 5,001 บาท	0 .0%	29 20.0%	116 80.0%	145 100.0%
5,001-10,000 บาท	0 .0%	12 14.6%	70 85.4%	82 100.0%
10,001-15,000 บาท	0 .0%	9 52.9%	8 47.1%	17 100.0%
15,000-20,000 บาท	0 .0%	1 11.1%	8 88.9%	9 100.0%
มากกว่า 20,001 บาท	0 .0%	1 14.3%	6 85.7%	7 100.0%
รวม	0 .0%	52 20.0%	208 80.0%	260 100.0%

 $X^2=10.379$

df. = 5

Sig.= 0.009

จากตารางที่ 4.24 พนบว่า รายได้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดอุปนายกฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ นั่นคือรายได้มีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดอุปนายกฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตารางที่ 4.25 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

รายได้	ความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ต่ำกว่า 5,001 บาท	0 .0%	41 28.3%	104 71.7%	145 100.0%
5,001-10,000 บาท	0 .0%	12 14.6%	70 85.4%	82 100.0%
10,001-15,000 บาท	0 .0%	5 29.4%	12 70.6%	17 100.0%
15,000-20,000 บาท	0 .0%	1 11.1%	8 88.9%	9 100.0%
มากกว่า 20,001 บาท	0 .0%	1 14.3%	6 85.7%	7 100.0%
รวม	0 .0%	60 23.1%	200 76.9%	260 100.0%

 $X^2 = 6.916$

df. = 4

Sig. = 0.140

จากตารางที่ 4.25 พบว่า รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัดอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านสิ่งอำนวยความสะดวก นั่นคือ รายได้ไม่มีผลต่อกำลังใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จากคำถามปลายเปิด (Open-ended Question) ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.26 แสดงผลการรวมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	เจ้าหน้าที่ให้บริการดี ยิ่มเย้ม	15
2	เป็นกันเองสร้างความประทับใจ	10
3	มีมารยาท พูดจาสุภาพ อัชญาศัยดี	10
4	แต่งกายเรียบร้อย	9
5	ให้ความสนใจคราวเดียวคี	9
6	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง	5
	รวม	58

จากตารางที่ 4.26 พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มาใช้บริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 58 ท่าน แสดงข้อเสนอแนะ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ โดยข้อที่กล่าวถึงมากที่สุดคือ เจ้าหน้าที่ให้บริการดี ยิ่มเย้ม รองลงมาคือการเป็นกันเองสร้างความประทับใจ มีมารยาท พูดจาสุภาพ อัชญาศัยดี แต่งกายเรียบร้อย ให้ความสนใจคราวเดียวคี ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.27 แสดงผลการรวบรวมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ
ของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้าน¹
กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ**

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	ให้บริการสะดวกและรวดเร็ว	15
2	การทำงานเป็นระบบมีขั้นตอน	9
3	มีการให้คำแนะนำที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน	9
4	ใช้เวลาเหมาะสมในการให้บริการ	7
5	ให้บริการอย่างเสมอภาค	5
	รวม	45

จากตารางที่ 4.27 พนบว่า ประชาชนที่มาใช้บริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 45 ท่านมีข้อเสนอแนะด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ โดยข้อที่กล่าวถึงมากที่สุดคือ ให้บริการสะดวกและรวดเร็ว รองลงมาคือการทำงานเป็นระบบมีขั้นตอน มีการให้คำแนะนำที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ใช้เวลาเหมาะสม และให้บริการอย่างเสมอภาคตามลำดับ

ตารางที่ 4.28 แสดงผลการรวบรวมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	สิ่งอำนวยความสะดวกมีเหมาะสมสมกับพื้นที่	10
2	พื้นที่มีความสะดวกและปลอดภัย เช่น พื้นที่จอดรถ บริเวณพื้นที่ติดต่อ	9
4	ระบบข้อมูลข่าวสารยังไม่ทันสมัย	8
5	ควรจะมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกมากกว่านี้	6
	รวม	27

จากตารางที่ 4.28 พบว่า ประชาชนที่มาใช้บริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 27 ท่าน มีข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกโดยข้อที่กล่าวถึงมากที่สุด คือ สิ่งอำนวยความสะดวกมีเหมาะสมสมกับพื้นที่อยู่แล้วรองลงมาคือพื้นที่มีความสะดวกและปลอดภัย เช่น พื้นที่จอดรถ บริเวณพื้นที่ติดต่อและระบบข้อมูลข่าวสารยังไม่ทันสมัย ควรจะมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกมากกว่านี้

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เรื่องความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา โดยจำแนกตาม การศึกษา สถานภาพ อาชีพ รายได้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชาชนที่มารับบริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติไคร์สแควร์ (Chi-square) โดยนำเสนอผลการวิจัยเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 4 แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นำมาสรุปผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สรุปผลได้ดังนี้

5.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/เที่ยบเท่า สถานภาพโสด ประกอบอาชีพนักศึกษา และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,001 บาท

5.1.2 ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง ทั้ง 3 ด้านดังนี้

1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ คือ เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพ การวางตัว เรียบร้อยเหมาะสม มีบุคลิกภาพและกิริยามารยาทดี มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นและเป็นกันเองกับผู้ใช้บริการ พูดจาสุภาพ อัชญาศัยดี เป็นมิตร ให้คำแนะนำตอบข้อซักถาม ชัดเจนถูกต้องน่าเชื่อถือสามารถแก้ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น ได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาอยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ คือ ขั้นตอนมีความชัดเจนในการให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวกรวดเร็ว ระยะเวลาให้บริการเหมาะสม มีแผนผังลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน เจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการ มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย ตามลำดับ

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาอยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ คือ สถานที่มีเครื่องอ่านวิทยุความสัมภាតามความจำเป็น เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม โทรศัพท์ อาคารสถานที่มีความสะอาดปลอดภัย สถานที่ในการให้บริการเหมาะสม มีการจัดผังการให้บริการ และการใช้อาคารต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ให้บริการ เช่น ที่จอดรถ น้ำดื่ม เครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบการบริการข้อมูลสารสนเทศ ไว้อย่างเหมาะสม

5.1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอ

พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาผลการวิจัย พบว่า สถานภาพ อาร์ชีพ รายได้ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้น การศึกษา ซึ่งไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.1.4 แสดงข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จากการวิจัยพบว่า ประชาชนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3 ด้านดังนี้

1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ผลการวิจัย พบว่า ประชาชนที่มาใช้บริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 58 ท่าน แสดงข้อเสนอแนะ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ โดยข้อที่กล่าวถึงมากที่สุดคือ เจ้าหน้าที่ให้บริการดี ยิ้มแย้ม รองลงมาคือการเป็นกันเองสร้างความประทับใจ มีมารยาท พูดจาสุภาพ อัธยาศัยดี แต่งกายเรียบร้อย ให้ความสะดวกรวดเร็ว ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตามลำดับ

2. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มาใช้บริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 45 ท่านมีข้อเสนอแนะด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ โดยข้อที่กล่าวถึงมากที่สุดคือ ให้บริการสะดวกและรวดเร็ว รองลงมาคือการทำางานเป็นระบบมีขั้นตอน มีการให้คำแนะนำที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ใช้เวลาเหมาะสม และให้บริการอย่างเสมอภาค ตามลำดับ

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ผลการวิจัย พบว่า ประชาชนที่มาใช้บริการหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 27 ท่าน มีข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกโดยข้อที่กล่าวถึงมากที่สุด คือ สิ่งอำนวยความสะดวกมีเหมาจะสมกับพื้นที่อยู่แล้วรองลงมาคือพื้นที่มีความสะดวกและปลอดภัย เช่น พื้นที่ขอครด บริเวณพื้นที่ติดต่อและระบบข้อมูลข่าวสาร ยังไม่ทันสมัย ควรจะมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกมากกว่านี้

5.2 อภิปรายผล

จากการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยมีประเด็นที่นำมาอภิปรายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

5.2.1 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยรวมอยู่ในระดับสูง เนื่องจากเจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความยินดีมีความเป็นมิตรมีการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอนและอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ก็มีความเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิพอักษร จันทร์คิริ เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียนรายภูริในเทศบาลเมืองลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการรับบริการงานทะเบียนรายภูริในเทศบาลเมืองลพบุรีโดยรวมอยู่ในระดับสูงเช่นกัน

เมื่อพิจารณารายด้าน ที่ 3 ด้าน คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พนักงาน

1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับสูง สามารถอภิปรายผลได้ว่า เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความยินดี สุภาพเรียบร้อย และช่วยเหลือผู้ที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจและไม่ลำเอียงและเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เชาวลิต อะหมัด เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มีต่อระบบการให้บริการโรงพยาบาลเสนา อําเภอเสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า ผู้ป่วยนอกมีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการ ของโรงพยาบาลเสนา อําเภอเสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับสูง

2. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับสูง สามารถอภิปรายผลได้ว่า ประชาชนมีความคิดเห็นว่า ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวกรวดเร็ว ไม่ยุ่งยากซับซ้อนทั้งยังมีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการอย่างเพียงพอและแผนผังบอกถูกต้อง สำหรับการติดต่องานอย่างชัดเจนซึ่งสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิพอักษร จันทร์คิริ เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียนรายภูริในเทศบาลเมืองลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการรับบริการงานทะเบียนรายภูริ ด้านกระบวนการให้บริการในเทศบาลเมืองลพบุรีในระดับสูง

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับสูง สามารถอภิปรายผลได้ว่า หน่วยงานสัสดี จัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกตามความจำเป็น เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม โทรศัพท์ อาคารสถานที่มีความสะอาดปลอดภัย สถานที่ในการให้บริการเหมาะสม มีการจัดผังการให้บริการและการใช้อาคารไว้อย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของอรุณลักษณ์ พรหมทัต ตามที่ เรื่องความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริการของศาลจังหวัดขั้นทบูรี ผลการวิจัยพบว่า

ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริการของศาลจังหวัดจันทบุรี ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับดี

5.2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยแบ่งตามปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ การศึกษา สถานภาพ อาชีพ รายได้ ผลการวิจัยดังนี้

1. การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งไม่ยอมรับสมมติฐาน ข้อที่ 1 อกิจกรรมได้ว่า การศึกษาไม่มีผลต่อความพึงพอใจในการให้บริการเนื่องจากการศึกษาคือการเรียนรู้และใช้ความเข้าใจและต้องเป็นไปตามหลักการและเหตุผล แต่ความพึงพอใจเกิดขึ้นด้วยความรู้สึกเฉพาะบุคคลซึ่งประกอบด้วยปัจจัยทางประการอาจจะเป็นความรักชอบเฉพาะบุคคล การศึกษาเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ ในบุคคลที่มีระดับการศึกษาสูงความพึงพอใจต่ำกว่าเป็นไปได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศุภวุฒิ สังข์อ่อน เรื่องหัวญและกำลังใจของข้าราชการตำรวจของบัญชาการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาที่แตกต่างกันจะมีสภาพหัวญและกำลังใจไม่แตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสิทธิชัย อินอักษร เรื่อง ความพึงพอใจในการสมัครใจรับราชการต่อของพลทหารกองประจำการของหน่วยพร้อมรับเคลื่อนที่เรือกองทัพ กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ พบร่วมกับ พลทหาร กองประจำการของหน่วยพร้อมรับเคลื่อนที่เรือ กองทัพนก ซึ่งการศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพึงพอใจในการสมัครใจเข้ารับราชการทหารกองประจำการฯ

2. สถานภาพ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ 2 จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่า ประชาชนที่สถานภาพโสดจะมีความพึงพอใจต่อการให้บริการมากกว่าประชาชนที่สมรสแล้วและหม้ายอย่างร้าง ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการเป็นตัวกำหนดความพึงพอใจในแต่ละบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทิพย์อักษร จันทร์ศรี เรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียนรายฉุกรในเทศบาลเมืองลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการรับบริการงานทะเบียนรายฉุกรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ประสิทธิชัย อินอักษร เรื่องความพึงพอใจในการสมัครใจรับราชการต่อของพลทหารกองประจำการของหน่วยพร้อมรับเคลื่อนที่เรือฯ ผลการวิจัยพบว่า สถานภาพไม่มีผลต่อความพึงพอใจในการสมัครใจรับราชการต่อของพลทหารกองประจำการของหน่วยพร้อมรับเคลื่อนที่เรือฯ

3. อาชีพ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ 3 เนื่องจากบุคคลที่มี

อาชีพนั่นคง ความพึงพอใจในสิ่งต่างๆ ง่ายกว่าบุคคลที่มีอาชีพอยู่ในระดับปานกลางจนถึงล่าง อาจ เพราะคนในระดับปานกลางจนถึงล่างสนใจในเรื่องทำนาหากินมากกว่าที่จะสนใจปัจจัยรอบข้างซึ่ง สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อรุณลักษณ์ พรมหทัตตามนนท์ เรื่องความคิดเห็นของประชาชนต่อ การบริการของศาลจังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีผลต่อความ คิดเห็นต่อการบริการของศาลจังหวัดจันทบุรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 แต่ไม่ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ เชาวลิติ อะหมัด เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มีต่อระบบการ ให้บริการโรงพยาบาลเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า ผู้ป่วยนอก ส่วนใหญ่ที่มารับบริการซึ่งมีอาชีพ แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการโรงพยาบาล เสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่แตกต่างกัน

4. รายได้มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสสีดีอำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ 4 เพราะรายได้เป็น ปัจจัยตัวหนึ่งที่ทำให้บุคคลในสังคมมีความแตกต่างกันออกໄไป ซึ่งบุคคลที่รายได้น้อยความพึง พอยใจในสิ่งต่างๆ ก็จะมีน้อยกว่า เพราะต้องสนใจในเรื่องปากท้องการทำนาหากิน ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ ทิพย์อักษร จันทร์ศิริ เรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียน รายภูร ในเทศบาลเมืองลพบุรี ผลการวิจัยพบว่ารายได้ของประชาชนที่แตกต่างกัน สร้างความพึง พอยใจต่อการรับบริการงานทะเบียนรายภูรแตกต่างกัน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ประสาทชัย อินอักษร ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการสมัครใจรับราชการต่อของพลทหารกอง ประจำการฯ ผลการวิจัยพบว่า รายได้มีผลต่อความพึงพอใจในการสมัครใจรับราชการต่อของพล ทหารกองประจำการของหน่วยพร้อมรับเคลื่อนที่เรือ กองทัพบก

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสสีดีอำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องควรนำมา ปฏิบัติใน 2 ระดับ ดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัย เรื่องความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสสีดี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมและรายด้านทั้ง 3 คือด้านเข้าหน้าที่ผู้ ให้บริการ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับสูง ขณะนี้ผู้บริหารควรรักษามาตรฐานนี้ไว้หรือจะเพิ่มให้มาตรฐานนี้ให้สูงขึ้นอีก โดยการพัฒนาระบบ ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดดังนี้

1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการครัวจัดให้มีการฝึกอบรมและให้ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับระบบงานเพื่อเป็นการสร้างความทันสมัยและสร้างความเชี่ยวชาญให้เจ้าหน้าที่เพิ่มมาก เพื่อนำมาพัฒนาหน่วยงานสังคมให้เป็นหน่วยงานที่ดีเด่นต่อไป

2. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ หน่วยงานควรพัฒนาช่องทางการบริการให้มีหลากหลายมากขึ้นเพื่อเป็นการกระจายปัจมานากรับบริการให้น้อยลงและเพื่อเป็นการสะดวกที่สุดของผู้รับบริการไม่ให้เสียเวลาอค多余และผู้ให้บริการในเบื้องของการจัดเก็บเอกสาร

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาดจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มมากขึ้นนาระบบสารสนเทศนิดใหม่ๆ มาพัฒนาใช้

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัย เรื่องความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังคมอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

1. ควรศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานสังคม เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาให้ระบบงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ควรศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังคมอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในด้านอื่น เช่น ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ภาระและหน้าที่ เป็นต้น

3. ควรศึกษาระบบทดลองไลน์เพื่อจะนำมาพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการให้บริการประชาชน

4. ควรศึกษาในรูปแบบใหม่คือ การสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเชิงลึก

บรรณานุกรม

1. ภาษาไทย

1) หนังสือทั่วไป

กรรมการกำลังสำรองทหารบก. ประวัติสัสดี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารศึกษาการพิมพ์, 2525.

จิราภา เต็งไตรรัตน์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

ชาญ เรืองศิลป์. ประวัติศาสตร์ไทยสมัย พ.ศ.2452 – 2453. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทย วัฒนาพาณิช, 2527.

ปรียาพร วงศ์อนุตระโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2543.

เพลินทิพย์ โภคเมฆโสภาค. การวางแผนการตลาด. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ลิกิต ชีรเวคิน. วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมยศ นาวีการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991 จำกัด, 2545.

สุรชัย ชินโย. เอกสารศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนที. เจ.เอ็น.ที., 2540.

2) วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และรายงานการวิจัย

โกวิทย์ นันทะเสน. “การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรแขวงการทางสังกัด สำนักทางหลวงที่ ๕”. รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

เกียรติศักดิ์ หนูกลาง. “แรงจูงใจในการสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาระบบที่เฉพาะสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเข้าเกอนหน่องบุนนาค จังหวัด นครราชสีมา”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2546.

จิตตินันท์ เดชะคุปต์. “ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดบริการสถานรับเลี้ยงเด็กในเขต กรุงเทพมหานคร : ความต้องการรูปแบบและคุณภาพ”. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2542.

จรัญ บุญประกอบ. “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดหนองคาย”. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

จำรัส กฤติยารัตน์. “การพัฒนาระบบการเรียกและการตรวจสอบเดือกดหารกองเกินเข้ากองประจำการ”.

รายงานการวิจัย. บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยกองทัพบก, 2549.

แจ่มจันทร์ ณ กาฬสินธุ์. “ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด สาขามหาสารคาม”. รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

เชาวลิต อะหมัด. “ความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกที่มีต่อระบบการให้บริการโรงพยาบาลสे�นา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

ประสิทธิชัย อินอักษร. “ความพึงพอใจในการสมัครใช้รับราชการต่อของพลทหารกองประจำการของหน่วยพร้อมรับเคลื่อนที่เร็วของกองทัพบกกองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

พิพอักษร จันทร์คริริ. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการงานทะเบียนรายภูร ในเทศบาลเมืองลงบุรี”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทิศตะ, 2546.

พิม คงพูด. “ความพึงพอใจที่มีต่อบบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2529.

วัลภา ชาญหาด. “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณสุขด้านรักษาความสะอาดของกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศุภวุฒิ สังข์อ่อน. “ขวัญของข้าราชการตำรวจ”. รายงานการวิจัย. กองบัญชาการศึกษา : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, 2545.

อรุณลักษณ์ พรหมทัตตามนท์. “ความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริการของศาลจังหวัดจันทบุรี”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนรภพ, 2546.

อัจฉรา โภบุญ. “ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานทะเบียนรายสู่สำนักทะเบียนอำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคาม”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2534.

3) เอกสารอื่น ๆ ที่ไม่ได้ติดพิมพ์

กระทรวงกลาโหม. “คู่มือสำหรับประชาชนเรื่องความรู้เกี่ยวกับการรับราชการทหาร”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2549, (อัดสำเนา).

_____. “ประกาศกระทรวงกลาโหมเรื่องการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปี บริบูรณ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2543, (อัดสำเนา).

_____. “ประกาศกระทรวงกลาโหมเรื่อง การตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการ และการรับสมัครทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์ เข้าเป็นทหารกองประจำการ พ.ศ. 2549”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2549, (อัดสำเนา).

_____. “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง ชี้แจงการคัดเลือกและการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการปี พ.ศ. 2550”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2550, (อัดสำเนา).

_____. “ประกาศกระทรวงกลาโหม เรื่อง ชี้แจงการรับสมัครทหารกองเกินอายุ 18–20 ปี บริบูรณ์และอายุ 22–25 ปี บริบูรณ์ เข้ารับราชการกองประจำการปี พ.ศ. 2550”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2550, (อัดสำเนา).

กองทัพบก. “ระเบียบกองทัพบกฯ ด้วยการรับสมัครทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอพุทธศักราช 2543”. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงกลาโหม, 2543, (อัดสำเนา).

_____. “ระเบียบกองทัพบกฯ ด้วยการรับทหารกองเกินอายุ 18 – 20 ปีบริบูรณ์เข้ากองประจำการ โดยวิธีร้องขอ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544”. กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, 2544, (อัดสำเนา).

_____. “เอกสารกองทัพบกชวนรู้เรื่องการตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการและการรับสมัครทหารกองเกินอายุ 18–20 ปีบริบูรณ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยวิธีร้องขอ”. กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, 2544, (อัดสำเนา).

“ประกาศกองทัพบก เรื่อง ชี้แข่งการรับสมัครทหารกองเกินอายุ 18-20 ปีบริบูรณ์และอายุ 22-25 ปีบริบูรณ์ การคัดเลือกและการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการปี 2550”. กรุงเทพมหานคร : กองทัพบก, 2550, (อัสดำเนา).

“พระราชนบัญญัติรับราชการทหารพ.ศ. 2497”. ราชกิจจานุเบนกษา. เล่ม 195 ตอนที่ 13, ประจำวันวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2497. สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการ, (อัสดำเนา).







ภาคผนวก ก
รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ชื่อ ผศ.ดร. ไพรожน์ บัวสุข
วุฒิการศึกษา ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ), M.A. (Linguistiec), Ph.D.(English)
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย
วิชาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชวิทยาลัย
2. ชื่อ พันโท ประจักษ์ สมเนตร
วุฒิการศึกษา บช.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตำแหน่ง สัสดีจำเภอพระนครศรีอยุธยา
3. ชื่อ คุณ บรรณิกา จันทรารสุทธิ์
วุฒิการศึกษา บช.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่ง นักวิชาการที่คินชำนาญการพิเศษ สำนักงานที่คินจังหวัดอ่างทอง



ภาคพนวก ๖

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย





ที่ ศธ ๖๐๑๐(๒.๓)/๓๔๗

มหาวิทยาลัยมหาวิญญาณวงศ์ราชวิทยาลัย
วิทยาเขตมหาวิชิราลงกรณราชวิทยาลัย
อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๗๑๗๐

๕ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาน

เจริญพร พต.๑๘.๙๒๒๒ น้ำเงิน นำสืบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พ.ต.อ.ลงกรณ์ ฤทธิ์มหาราห์สัปประจำตัว ๕๐๑๒๑๐๕๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาวิญญาณวงศ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิชิราลงกรณราชวิทยาลัย
ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัด
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปัญญา คล้ายเดช

อาจารย์ที่ปรึกษา

๒. นายสำราญ ศรีคำมูล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหาวิญญาณวงศ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิชิราลงกรณราชวิทยาลัย พิจารณา
เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้โดยเฉพาะ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจแบบสอบถานของนักศึกษาดังกล่าว ตามแบบสอบถานที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านและขอเจริญพรขอคุณมา
ณ โอกาสนี้

เจริญพร

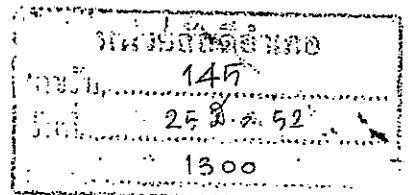
(พระวินัยเมธี)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาวิญญาณวงศ์ราชวิทยาลัย
วิทยาเขตมหาวิชิราลงกรณราชวิทยาลัย

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย
โทร ๐-๒๕๗-๕๐๓๘ ต่อ ๑๑๓
โทรสาร ๐-๒๕๗-๕๐๓๘



ที่ ศธ ๖๐๑๐(๒.๓)/๑๔๗



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตมหาวิชิราลงกรณราชวิทยาลัย
อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

๕ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบตาม

เจริญพร พันโน ประจักษ์ สัมเนก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบตาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พ.ต. อลังกรด ฤทธิ์มหา รหัสประจำตัว ๕๐๑๒๗๐๔๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิชิราลงกรณราชวิทยาลัย
ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัด
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปัญญา กล้ายเดช

อาจารย์ที่ปรึกษา

๒. นายสำราญ ศรีคำนูล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิชิราลงกรณราชวิทยาลัย พิจารณา
เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้โดยเฉพาะ จึงโปรดขอความอนุเคราะห์จาก
ท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจแบบสอบตามของนักศึกษาดังกล่าว ตามแบบสอบตามที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านและขอเจริญพรอนคุณมา
ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระวินัยเมธี)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
วิทยาเขตมหาวิชิราลงกรณราชวิทยาลัย

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษานักศึกษา
โทร. ๐-๓๕๗๙-๕๐๗๘ ต่อ ๑๑๑
โทรสาร ๐-๓๕๗๙-๕๐๗๘

ที่ ศธ ๖๐๑๐(๒.๑)/๓๔๗



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตมหาวิราลงกรณราชวิทยาลัย
อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๗๑๗๐

๕ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบตาม

เจริญพร นางภารณิกา จันทร์สุวรรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบตาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พ.ต. อลงกรณ์ ฤทธิ์มหา รหัสประจำตัว ๕๐๑๒๗๑๐๔๐๗๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิราลงกรณราชวิทยาลัย
ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัด
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ดังนี้

๑. ดร.ปัญญา คล้ายเดช

อาจารย์ที่ปรึกษา

๒. นายสำราญ ศรีคำนูด

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิราลงกรณราชวิทยาลัย พิจารณา
เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้โดยเฉพาะ จึงโปรดความอนุเคราะห์จาก
ท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจแบบสอบตามของนักศึกษาดังกล่าว ตามแบบสอบตามที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านและเจริญพรขอบคุณมาก
โดยการนี้

เจริญพร

(ประวินัยเมธี)

รองอธิการบดี

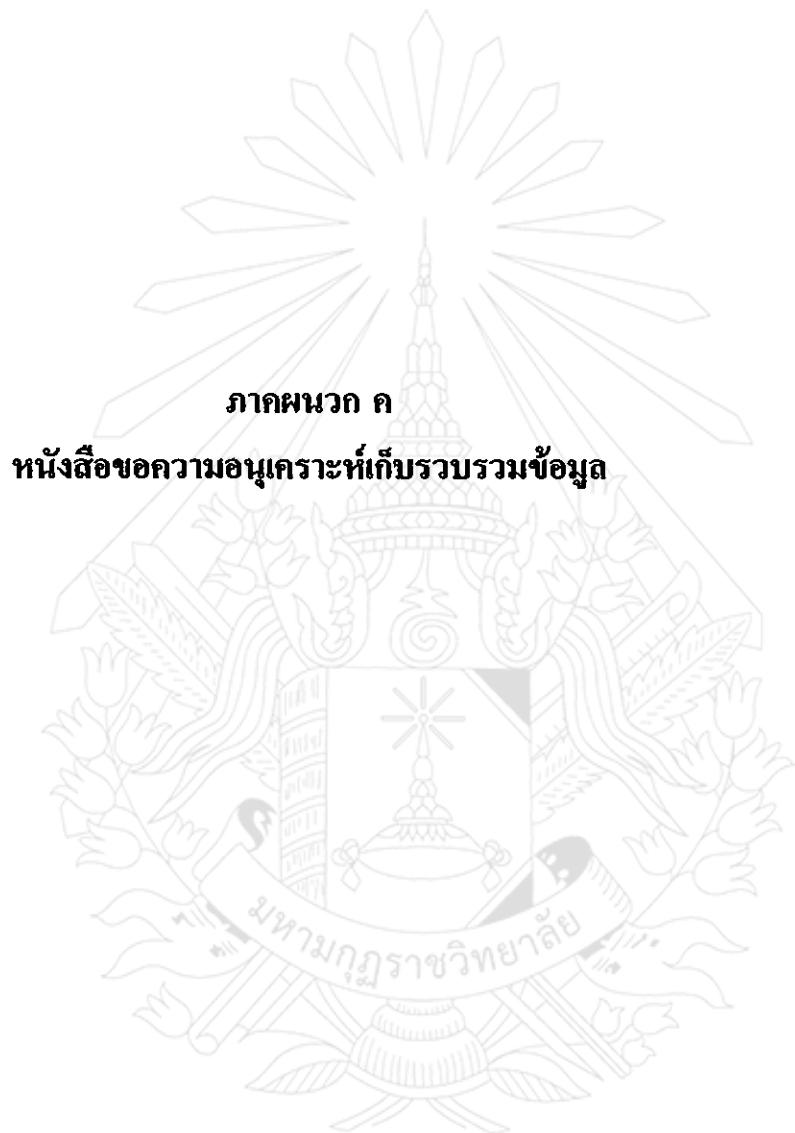
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตมหาวิราลงกรณราชวิทยาลัย

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ศูนย์การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๗๕-๕๐๓๘ ต่อ ๑๑๓

โทรสาร ๐-๓๕๗๕-๕๐๓๙



ପ୍ରକାଶ ନଂ ୧୦୧୦(ଅ.କ)/ଅୟେ



144
252.0.52.
1300.4.

มหาวิทยาลัยมหาบุกราชวิทยาลัย
วิทยาเขตมหาวิหารลงกรณ์ราชวิทยาลัย
อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๗๐

ମେଲିକାମ ଅନ୍ତର୍ଗତ

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล

ເງິນທັບ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พ.ต. อลงกรณ์ ฤทธิ์น้ำ รหัสประจำตัว ๕๐๑๒๗๐๔๐๗๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาบูรพาราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาชีราลงกรณราชวิทยาลัย
ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัด
อุบลราชธานี”

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาชีร่างก្រោមวิทยาลัย จังหวัด
ขอนแก่นได้ใช้พื้นที่เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลในหน่วยงานของท่าน เพื่อนำไปประกอบการ
ดำเนินการวิจัย

จึงเริ่มพิเคราะห์ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านแม่และขอเจริญพรขอคุณมา
ณ โอกาสนี้

ເຈົ້າ

พระวินัยเมธี

รองอธิการบดี

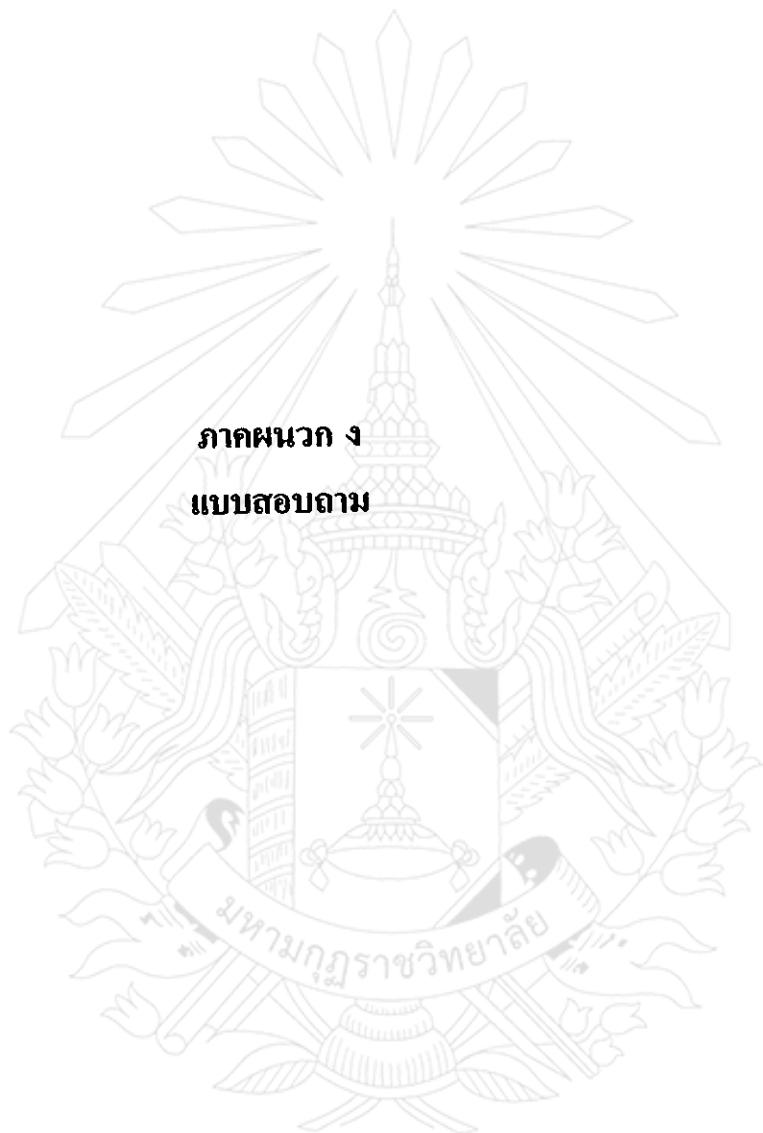
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาชีราลงกรณราชวิทยาลัย

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ເມື່ອນີ້ ສັງເກດຈົບໃຈ ແລະ ຖະແຫຼງ ທີ່ ດີວຽກ

— គ្មាយ ឬ ក.ស. និងករណី នូវបាន ចេញផ្សាយតាមព័ត៌មាន នៃការងារដើម្បី
ទទួលបានការស្វែងរករបស់ខ្លួន ទៅយកឱ្យជាការវិធីដែលបានបង្ហាញ
ឡើង និងប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ និងប្រចាំសប្តាហុត ដើម្បីបង្ហាញពីការងារដើម្បី
បង្ហាញពីការងារដើម្បីបង្ហាញពីការងារដើម្បីបង្ហាញពីការងារដើម្បី

၁၁.၀၇. ၂၀၂၄
(စွဲအကြည်၊ များမျိန္ဒ)



**ภาคผนวก ง
แบบสอบถาม**

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสัสดี

อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามดูนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การศึกษา สถานภาพ
อาชีพ รายได้

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการงานการสัสดี หน่วยสัสดีอำเภอ
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการงานการ
สัสดี หน่วยสัสดีอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. กรุณาตอบแบบทดสอบให้ครบถูกต้องและเป็นข้อเท็จจริงมากที่สุด

3. ข้อมูลที่ท่านตอบผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อประมวลผลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เท่านั้น

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีค่ะ

พันตรี อลังกรต ฤทธิ์มหา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ต้องแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

1. การศึกษา

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| () ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 | () มัธยมศึกษาปีที่ 6 |
| () อนุปริญญา | () ปริญญาตรี |
| () สูงกว่าปริญญาตรี | () อื่นๆ โปรดระบุ..... |

2. สถานภาพปัจจุบัน

- | | |
|--------------------|----------|
| () โสด | () สมรส |
| () หม้าย/หย่าร้าง | |

3. อาชีพ

- | | |
|---------------|-------------------------|
| () ค้าขาย | () รับจ้าง |
| () เกษตรกรรม | () ประกอบธุรกิจส่วนตัว |
| () รับราชการ | () อื่นๆ โปรดระบุ..... |

4. รายได้ต่อเดือนหรือประมาณต่อเดือน

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| () ต่ำกว่า 5,001 บาท | () 5,001 – 10,000 บาท |
| () 10,001 – 15,000 บาท | () 15,001 – 20,000 บาท |
| () มากกว่า 20,001 บาท | |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการงานการสังสารี หน่วยสังสารี
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ความพึงพอใจของประชาชน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับเจ้าหน้าที่
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ						
1. เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพ อธิบายดี เป็นมิตร						<input type="checkbox"/> A1
2. เจ้าหน้าที่มีความเต็มใจในการให้บริการ						<input type="checkbox"/> A2
3. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถาม ให้ชัดเจนถูกต้องน่าเชื่อถือ						<input type="checkbox"/> A3
4. เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพ การวางตัว เรียบร้อย เหมาะสม						<input type="checkbox"/> A4
5. สามารถแก้ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> A5
6. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความกระตือรือร้นและรวดเร็ว และถูกต้อง						<input type="checkbox"/> A6
7. เจ้าหน้าที่มีบุคลิกภาพและกิริยามารยาทที่ดี						<input type="checkbox"/> A7
8. เจ้าหน้าที่มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นและเป็นกันเองกับผู้ใช้บริการ						<input type="checkbox"/> A8
ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ						
9. มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย						<input type="checkbox"/> B1
10. ขั้นตอนการให้บริการมีระบบ ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน						<input type="checkbox"/> B2
11. ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวกรวดเร็ว						<input type="checkbox"/> B3
12. มีแผนผังดำเนินขั้นตอนที่ชัดเจน						<input type="checkbox"/> B4

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ เจ้าหน้าที่
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
13. ระยะเวลาการให้บริการเหมาะสม						<input type="checkbox"/> B5
14. เจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการ						<input type="checkbox"/> B6
15. มีความชัดเจนในแต่ละขั้นตอนในการให้บริการ						<input type="checkbox"/> B7
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						
16. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ให้บริการ เช่น ที่จอดรถ น้ำดื่ม ฯลฯ						<input type="checkbox"/> C1
17. จัดสรรเครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบการบริการ ข้อมูลสารสนเทศ อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> C2
18. มีการจัดผังการให้บริการและการใช้อาคาร ไว้อย่างชัดเจน สะดวก เหมาะสม						<input type="checkbox"/> C3
19. มีเครื่องอ่านวิธีความสะดวกตามความจำเป็น เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม โทรศัพท์ ที่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> C4
20. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ						<input type="checkbox"/> C5
21. อาคารสถานที่มีความสะอาดปลอดภัย						<input type="checkbox"/> C6
22. สถานที่ในการให้บริการเหมาะสม						<input type="checkbox"/> C7

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของหน่วยสังกัด
อ่าเภอพะนครศรีอุบลฯ จังหวัดพะนครศรีอุบลฯ

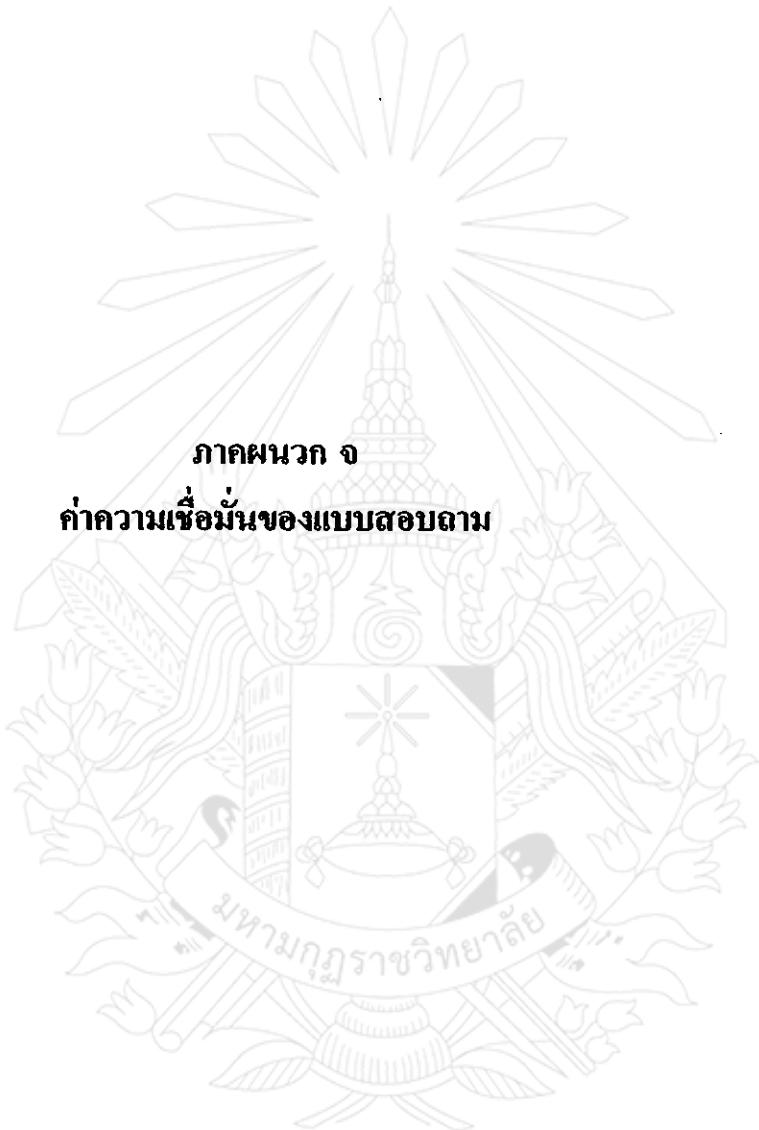
ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

ความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้





ภาคพนวก จ
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	.615	12	.627
2	.534	13	.764
3	.398	14	.642
4	.472	15	.514
5	.541	16	.559
6	.510	17	.639
7	.597	18	.713
8	.685	19	.651
9	.559	20	.649
10	.702	21	.561
11	.580	22	.558

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.931



ภาควิชา
ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

ตารางแสดงค่าตัวนิความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

เนื้อหา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ΣR	IOC
	1	2	3		
1. การศึกษา					
() ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	1	1	1	3	1
() มัธยมศึกษาปีที่ 6					
() อนุปริญญา					
() ปริญญาตรี					
() สูงกว่าปริญญาตรี					
() อื่นๆ โปรดระบุ					
2. สถานภาพปัจจุบัน	1	1	1	3	1
() โสด () สมรส () หม้าย/หย่าร้าง					
3.อาชีพ	1	1	1	3	1
() ค้าขาย () รับจ้าง () เกษตรกรรม					
() ประกอบธุรกิจส่วนตัว () รับราชการ					
() อื่นๆ โปรดระบุ.....					
4. รายได้ต่อเดือนหรือประมาณต่อเดือน	1	1	1	3	1
() ต่ำกว่า 5,001 บาท					
() 5,001 – 10,000 บาท					
() 10,001 – 15,000 บาท					
() 15,001 – 20,000 บาท					
() มากกว่า 20,001 บาท					
5. เจ้าหน้าที่พุฒาสุภาพ อัชญาศักดิ์ เป็นมิตร	1	1	1	3	1
6. เจ้าหน้าที่มีความเต็มใจในการให้บริการ	1	1	0	2	0.67
7. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามให้ชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ	1	1	1	1	1
8.เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพ การวางตัว เรียบร้อยเหมาะสม	1	1	1	3	1
9. สามารถแก้ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น ได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1

10. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง	1	0	1	2	0.67
11. เจ้าหน้าที่มีบุคลิกภาพและกิริยารยาทที่ดี	1	1	1	3	1
12. เจ้าหน้าที่มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นและเป็นกันเองกับผู้ใช้บริการ	1	1	1	3	1
13. มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย	1	1	1	3	1
14. ขั้นตอนการให้บริการมีระบบไม่ยุ่งยากซับซ้อน	1	1	1	3	1
15. ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวกรวดเร็ว	1	1	1	3	1
16. มีแผนผังลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน	1	1	1	3	1
17. ระยะเวลาการให้บริการเหมาะสม	1	1	1	3	1
18. เจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการ	1	1	1	3	1
19. มีความชัดเจนในแต่ละขั้นตอนในการให้บริการ	1	1	1	3	1
20. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานที่ให้บริการ เช่น ที่จอดรถ น้ำดื่ม ฯลฯ	1	1	1	3	1
21. จัดสรรเครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบการบริการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเหมาะสม	0	1	1	3	1
22. มีการจัดผังการให้บริการและการใช้อาคาร ไว้อย่างชัดเจน สะดวก เหมาะสม	1	1	1	3	1
23. มีเครื่องอ่านวิเคราะห์ความสะดวกตามความจำเป็น เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม โทรศัพท์ ที่เหมาะสม	1	1	1	3	1
24. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ	1	1	1	3	1
25. อาคารสถานที่มีความสะอาดปลอดภัย	1	1	1	3	1
26. สถานที่ในการให้บริการเหมาะสม	1	1	1	3	1
ผลรวม				0.9615	

ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) 0.9615

ประวัติผู้ทำวิจัย

ชื่อ – สกุล	พันครีอลงกรด ฤทธิ์มหา
วัน เดือน ปีเกิด	27 มีนาคม 2509
ที่อยู่ปัจจุบัน	222/597 หมู่ 1 ตำบลชะเมນ อําเภอ วังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
หน้าที่การงาน	ผู้ช่วยสัสดีอําเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่ทำงาน	หน่วยสัสดีอําเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2526	สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุตรธานี
พ.ศ. 2533	สำเร็จปริญญาตรี นิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

