



គ្រាយកំងកលិខុខសម្រាប់ការទិន្នន័យការបច្ចុប្បន្នមាតិចិត្តសម្រាប់
ពីរូបរាងនាមក្រុមកំរាបនវិញ ដើម្បីបានប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់
កំណត់ការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់

๗๘๙ ฉบับที่ ๔๖ มีเดชฯ

ព្រះនាមខ្លួនបានចូលរួមការសង្គមជាមុនក្នុងការបង្កើត
ការងារប្រចាំឆ្នាំ និងការបោះឆ្នោតរបស់ខ្លួន

ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม :

ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ประจำวันที่

อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๒

B 16743

**PEOPLE'S SATISFACTION TOWARDS ENVIRONMENT AND NATURAL
RESOURCE MANAGEMENT : A CASE STUDY OF WEST PAK PHANANG
SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, PAK PHANANG
DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE**



**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULLILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ART
DEPARTMENT OF GOVERNMENT
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E. 2552 [2009]**

หัวข้อสารนิพนธ์ : ความทึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรัฐธรรมนูญและ
สิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง¹
ผู้แต่งวันดด อําเภอปากพนัง จังหวัดครรภ์ธรรมราช
ชื่อนักศึกษา : สุมาลี มีเดชา
สาขาวิชา : รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กันตภณ หมุทองแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : พันตำรวจโทเจียร ชุมนู

**บัญชีศึกษาลัย มหาวิทยาลัยมหาบุกราชวิทยาลัย อนุนัตให้หนังสารนิพนธ์นี้เป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**

..... คณบดีบัญชีศึกษาลัย
 (พระครูปัลลังสัมพิพัฒนวิริยาจารย์)

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (พระครูปัลลังสัมพิพัฒนวิริยาจารย์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ดร.กันตภณ หมุทองแก้ว)

..... กรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

..... กรรมการ
 (ผศ.พิเศษ.ดร.สุกิจชัยมุสิก)

..... กรรมการ
 (ดร.ประยงค์ ชูรักษ์)

ลิขสิทธิ์ของบัญชีศึกษาลัย มหาวิทยาลัยมหาบุกราชวิทยาลัย

Thematic Title : People's Satisfaction towards environment and Natural resource management :A case study West Pak Phanang sub-district administrative organization, Pak Phanang district, Nakhon Si Thammarat province.

Student's Name : Sumalee Meedecha

Department : Government

Advisor : Dr.Kantaphon Nuthongkaew

Co-Advisor : Gen.Pol. Jean Choonu

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

.....*P. Sampipattanavirajarn*..... Dean of Graduate School
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Thematic Committee

.....*P. Sampipattanavirajarn*..... Chairman
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

.....*K. Nuthongkaew*..... Advisor
(Dr.Kantaphon Nuthongkaew)

.....*M. O. N.*..... Co - Advisor
(Gen.Pol. Jean Choonu)

.....*S. Chaimusik*..... Member
(Asst.Emeritus Prof.Dr.Sukit Chaimusik)

.....*P. Churak*..... Member
(Dr.Prayong Churak)

หัวข้อสารนิพนธ์	: ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อนักศึกษา	: สุมาลี มีเดชา
สาขาวิชา	: รัฐศาสตร์การปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: พันตำรวจโทเจียร ชูหมู
ปีการศึกษา	: 2552

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกาศที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตาก มีจำนวน ประกาศทั้งสิ้น 5,561 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 374 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยสถิติ t - test และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

ความพึงพอใจของประชาชนต่อที่มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตาก อำเภอปากพนัง จังหวัด

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถสรุปได้ 4 ด้าน คือ 1) ด้านทรัพยากร (Resources) ให้ประชาชนมีการใช้ทรัพยากรเท่าที่มีความจำเป็น สิ่งแวดล้อมสามารถปรับตัวของระบบได้ การใช้ทรัพยากรในช่วงเวลาที่เหมาะสม 2) ด้านเทคโนโลยี (Technology) ให้ประชาชนนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อการนำทรัพยากรมาใช้สนองความต้องการของมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ 3) ด้านเสียงและมลพิษสิ่งแวดล้อม (Waste and Pollution) ให้ความรู้และความเข้าใจแก่ประชาชนในเรื่อง การใช้ยาปฏิบัติศัตรูพืช ก่อให้เกิดการตกค้างในพืช ดิน และแหล่งน้ำ หรืออาจก่อให้เกิดการระดูน้ำให้สารธรรมชาติเพิ่มขึ้น ให้ประชาชนผู้ใช้ทรัพยากรมีความรู้ และความเข้าใจประสมการณ์ ให้มีความระมัดระวังในการใช้เท่าที่จำเป็นเหมาะสม 4) ด้านมนุษย์ (Human) ให้ประชาชนให้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็นและเหมาะสม ให้มีการประสานงานแต่ละระบบสิ่งแวดล้อม จะไม่ทำให้เกิดปัญหาแบบฉุกเฉิน และเพิ่มความรุนแรง ให้มีการวางแผนสมดุล ระบบบริหารงานก่อน

Thematic Title	: People's Satisfaction towards Environment and Natural resource management : A case study west of Pak Phanang Sub-District Administrative Organization, Pak Phanang District, Nakhon Si Thammarat Province.
Student's Name	: Sumalee Meedecha
Department	: Government
Advisor	: Dr.Kantaphon Nuthongkaew
Co - Advisor	: Gen.Pol. Jean Choonu
Academic Year	: B.E.2552 (2009)

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper were as follows: : 1) to study People's satisfaction towards environment and natural resource management : A case study west Pak Phanang sub-district administrative organization, Pak Phanang district, Nakhon Si Thammarat province. 2) to compare the difference between gender, ages, education level, and career, 3) to know the problems and suggestions of people's satisfaction towards environment and natural resource management : A case study west Pak Phanang sub-district administrative organization, Pak Phanang district, Nakhon Si Thammarat province. The purposive sampling was used in this study the sample by usage of Taro Yamane. Sample group of 374 samples from 5,561 persons of Pak Phanang district, Nakhon Si Thammarat province members used in the study. The research instruments used to collect the data was probability sampling by systematic random sampling. The data were analyzed to percentage, average, frequency, standard deviation, t-test, One-way ANOVA by computer program.

The result of research were found as follows :

The satisfaction of people towards environment and natural resource management in the main aspect of west Pak Phanang Sub-District Administrative Organization, Pak Phanang District, Nakhon Si Thammarat Province is relatively good classified according to gender, age, educational level and occupation. The result in comparison of the satisfaction of people towards environment and natural resource management a case study in the of west Pak Phanang

Sub-District Administrative Organization, Pak Phanang District, Nakhon Si Thammarat Province classified according to gender, age, educational level and occupation. In considering in each aspect, it had been found that the result is significant at 0.5

The recommendation regarding the management of natural resources and environment can be summarized in 4 main aspects which are 1) The resources aspect : To pursue people to use the resources as necessary as they need to use. The environment itself is adjusted and the use of resources in suitable time. 2) The technology aspect: To pursue people to use technology and use the resources to meet the people's need efficiently. 3) The waste and pollution : To give knowledge and understanding to people regarding the use of pesticide that will generate the contamination in plants, soil, and water resources or it may encourage the increase of natural substances. To pursue people who use the resources have much knowledge and understanding. To make them aware of using the resources and use it as necessary. 4) The human aspect : To make people use the resources as necessary and suitable. To create the coordination in each environmental system which will not create any problems as problem chain and it will increase the intensity. To make the combination in planning management.



กิตติกรรมประกาศ

๑

**สารนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงสมบูรณ์ได้ด้วยการให้ความช่วยเหลือและแนะนำเป็นอย่างดี
ขึ้นจากบุคลากรฝ่าย ดังต่อไปนี้**

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยมหาด្ឋាមราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ วัดพระมหาธาตุ
รวมมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นแหล่งเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้วิจัยได้รับการศึกษาระดับ
ปริญญาโท สาสนศึกษาอบรมหัวข้อที่ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ผู้ประสิทธิ์ประจำสาขาวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย มีพระเดชพระคุณ
พระเทพศิริโภณ พระเทพวินยาภรณ์ พระมหาธรรมรัต อริยธรรม ไม่พระครูสังฆรักษ์สุดใจ ทันุมโฉโถ^๑
ที่ได้โปราคเคมตตาสั่งสอนวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนาให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ทุกท่าน มีพระครูปลัดสันพิพัฒนวิริยะารย์
ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร. สุกิจ ชัยมูลิก ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว พันตำรวจโท^๒
เจี๊ยร ชูหนู และดร.เดชชาติ ตฤதิพงษ์ ที่ได้กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และตรวจสอบ
แก้ไขจนสารนิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ลงด้วยดี ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทร์ และ
ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาชี้แนะแนวทางตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือในการ
วิจัย และขอขอบคุณคณาจารย์และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ
แนะนำ และให้ความสำคัญในการทำสารนิพนธ์

๒

ขอขอบคุณนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้ว่าฯ ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บ
ข้อมูลในการทำวิจัย และประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้ว่าฯ ที่ได้ให้
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาด្ឋាមราชวิทยาลัยที่ให้ความช่วยเหลือในการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยที่
เกี่ยวข้อง หนังสือและเอกสาร ลิ้งพิมพ์ต่างๆ

๓

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณบิดา นารดา ที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้วิจัย และ
ขอขอบคุณ คุณจรุณ เมืองแก้ว คุณณัฐนภัส เพชรสังข์ คุณวินทร เพชรสังข์ และคุณสุทธินันท์
เรืองอ่อน ที่เคยเป็นข้าราชการด้วยความรักและเพื่อประโยชน์ของประเทศ ได้มีส่วนร่วมในการทำให้สารนิพนธ์
ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมทั้งขอบคุณท่านที่ฯ เพื่อนๆ และทุกๆ ท่านที่ไม่สามารถล่าวนาน
ได้ในที่นี้ ซึ่งคุณค่าและประ邈ชน์ อันพึงมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบคุณเป็นกตัญญู
กตเวทิตาบูชาแด่บิดา นารดา คุณวินทร เพชรสังข์ ตลอดจนผู้มีอุปการคุณอันเป็นที่เกรงพรักทุกท่าน

๔

สุมาลี มีเดชา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	น
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	๓
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	๓
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
1.6 คำนิยามพัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๗
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๙
2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๑๒
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๕
2.5 บทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๒๒
2.6 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพื้นที่ที่ศึกษา	๒๓
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๖
2.8 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๓๑

บทที่ 3 วิธีการดำเนินวิจัย	34
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	36
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	38
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	39
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	43
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	47
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ	53
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	96
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ล้อมศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	100

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
5.1 สรุปผลการวิจัย	102
5.2 อภิปรายผล	104
5.3 ข้อเสนอแนะ	111
5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	111
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	116
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	118
วิจัย	
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	124
ภาคผนวก ง แบบสอบถามและค่า IOC	126
ประวัติผู้วิจัย	139

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายหมู่บ้านของตำบลปากพังผั้ง ตะวันตก อำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	36
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนผู้มีความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามเพศ	44
ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนผู้มีความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอายุ	45
ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนผู้มีความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามการศึกษา	45
ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนผู้มีความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอาชีพ	46
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทุกด้าน	47
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเริ่มโครงการ	48
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการ	49
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ	50
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ	51
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล	52
ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวม จำแนกตามเพศ	53

	ตารางที่ 4.12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการริเริ่มโครงการ จำแนก ตามด้านเพศ	54
	ตารางที่ 4.13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการ จำแนกตามเพศ	55
	ตารางที่ 4.14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ จำแนกตามเพศ	56
	ตารางที่ 4.15	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ จำแนกตามเพศ	57
	ตารางที่ 4.16	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล จำแนก ตามเพศ	58
	ตารางที่ 4.17	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวม จำแนกตามอายุ	59
	ตารางที่ 4.18	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการริเริ่มโครงการ จำแนก ตามอายุ	61
	ตารางที่ 4.19	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน โครงการ จำแนกตามอายุ	63
	ตารางที่ 4.20	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ จำแนกตามอายุ	65
	ตารางที่ 4.21	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ จำแนกตามอายุ	67

ตารางที่ 4.22	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล จำแนกตามอายุ	69
ตารางที่ 4.23	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวม จำแนกตามระดับการศึกษา	71
ตารางที่ 4.24	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนโครงการ จำแนกตามระดับการศึกษา	73
ตารางที่ 4.25	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการ จำแนกตามระดับการศึกษา	75
ตารางที่ 4.26	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ จำแนกตามระดับการศึกษา	78
ตารางที่ 4.27	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ จำแนกตามระดับการศึกษา	80
ตารางที่ 4.28	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล จำแนกตามระดับการศึกษา	82
ตารางที่ 4.29	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวม จำแนกตามอาชีพ	85
ตารางที่ 4.30	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนโครงการ จำแนกตามอาชีพ	86

ตารางที่ 4.31	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการ จำแนกตามอาชีพ	88
ตารางที่ 4.32	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ จำแนกตามอาชีพ	90
ตารางที่ 4.33	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ จำแนกตามอาชีพ	92
ตารางที่ 4.34	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล จำแนกตามอาชีพ	94
ตารางที่ 4.35	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามเพศ	96
ตารางที่ 4.36	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอายุ	97
ตารางที่ 4.37	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามระดับการศึกษา	98
ตารางที่ 4.38	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอาชีพ	99
ตารางที่ 4.39	แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลป่ากพนังผึ้ง ตะวันตก อำเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	100

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

33



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในอดีตประเทศไทยเคยมีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อยู่มากนัก แต่ในปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดังกล่าวถูกทำลายลงอย่างต่อเนื่อง ปัญหานี้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่ระบบทั้งหมดเป็นอยู่ของประชาชนโดยเฉพาะสังคมจากการขัดแย้งที่ต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่มีขีดจำกัด มีการแก่งแย่งกันเพื่อให้ได้ทรัพยากรนั้นตามความต้องการ จึงเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั่วประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ที่มีนัยยะเชิงลบและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ตลอดจนการพัฒนาสังคมมนุษย์ เกิดจากการใช้ทรัพยากรที่ไม่มีขีดจำกัดตามความต้องการของมนุษย์ทำให้เกิดการรบหรือของทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติโดยไม่มีการทดแทน ทำให้ปัญหาเกิดขึ้นมากนักที่มีผลกระทบกับสภาพความเป็นอยู่ ไม่ว่าสถานการณ์ขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภค แม้กระทั่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรที่เกิดมาจากการตัดไม้ทำลายป่า โดยเฉพาะป่าดันน้ำ ประกอบกับสภาวะอากาศที่ร้อนขึ้นทุกปี ทำให้ฤดูกาลเปลี่ยนไปพืชพันธุ์จากในภาคเกษตรกรรมเกิดความเสียหาย ทำผู้คนเกิดการอพยพเข้าสู่เมืองหลวงเนื่องจากผลกระทบอาชีพทางการเกษตรไม่ได้ผล ประชาชนกระฉุกด้วยในเมืองหลวงหรือหัวเมืองใหญ่ที่มีภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เกิดการไม่เป็นระเบียบในสังคม เช่น มีสิ่งปฏิกูล ขยะมูลฝอย ภาวะน้ำเน่าเสีย ซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดจากน้ำมือของมนุษย์ ทั้งสิ้น¹

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติไม่ว่าจะเป็นในพื้นที่ใด ๆ ก็ตาม จำเป็นที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ โดยการสร้างองค์กรแห่งความร่วมมือขึ้นมา จึงจะสามารถเป็นการดำเนินการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืนได้ ปากพนังผู้ดูแลน้ำดื่มน้ำ น้ำที่มาจากพื้นที่รอบ ๆ ปากพนังผู้ดูแลน้ำดื่มน้ำชุมชนอาศัยตั้งบ้านเรือนถิ่นฐานอยู่โดยรอบ ดังนั้นในการที่จะสามารถจัดการทรัพยากรธรรมชาติในเขต

¹พิรศิษฐ์ สมแก้ว, “สถานการณ์สิ่งแวดล้อม”, เดลินิวส์, (30 ตุลาคม 2541) : 4.

พื้นที่ ปากพนังฝั่งตะวันตกอย่างยังยืน ได้นั้น มีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องอาศัยความร่วมมือในการจัดการจากชุมชนที่อยู่โดยรอบพื้นที่ โดยผ่านองค์กรแห่งความร่วมมือขึ้นมา คือ “องค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก”

องค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตกมีทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ประเภทป่าชายเลน ที่มีความอุดนสมบูรณ์ มีสัตว์ป่าประเภท นกชนิดต่าง ๆ ลิงแสม กระซิบ หอย ปู ปลา และสัตว์ป่าชนิดต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในป่าชายเลน มีป่าไม้โถงกว้างที่มีสภาพที่สมบูรณ์ เพราะเนื่องจากมีพื้นที่ติดชายฝั่งทะเลอ่าวไทย องค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มียุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาคือแนวทางการพัฒนาการบำรุงรักษาแหล่งน้ำ แนวทางการพัฒนาการกำจัดขยะมูลฝอย และแนวทางการพัฒนาการปลูกป่าและดูแลรักษาพื้นที่ป่า นอกจากริมแม่น้ำข่อยใน การรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เช่น 1) อนุรักษ์พัฒนา และใช้ประโยชน์จากการใช้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น 2) เร่งรัดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ให้มีความสมดุลของการใช้ประโยชน์การถือครอง และการอนุรักษ์ฐานทรัพยากร 3) อนุรักษ์ทรัพยากรดินและป่าไม้ โดยการยุติการเผาไร่นาและทำลายหน้าดิน การลดการใช้สารเคมี เพื่อการเกษตร รวมทั้งการฟื้นฟูดินและป้องกันการชะล้างทำลายดิน 4) ตั้งศูนย์การสร้างความตระหนักรทางด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมและการปรับพฤติกรรมการผลิตและการบริโภค เพื่อบรรเทาผลกระทบเมืองแปลงของสภาพภูมิอากาศ ฯลฯ

จากขั้นตอนยุทธศาสตร์เพื่อการจัดการทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตกที่ผ่านมา ยังขาดความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ หรือองค์กรประชาชนในการดำเนินงาน นอกจากริมแม่น้ำที่จุดเดียวไม่มีจุดเดียวที่สามารถทั่วถึงทั้งหมด ทำให้การแก้ไขปัญหาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร ดังนั้น ผู้วิจัยเดือกที่จะศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางในการสร้างความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อจะได้นำแนวทางมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดความพึงพอใจของประชาชนในโอกาสต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัว变量 อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัว变量 อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

1.2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัว变量 อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.3 สมมติฐานของการวิจัย

1.3.1 ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัว变量 อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

1.3.2 ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัว变量 อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

1.3.3 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจของประชาชนที่มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัว变量 อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

1.3.4 ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจของประชาชนที่มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัว变量 อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตการศึกษาเกี่ยวกับพื้นที่และประเด็นที่ศึกษาไว้ดังนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัว变量 ซึ่งประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน คือ บ้านบางทวัด บ้านบางลึก บ้านริมคลองสุขุม และบ้านบนเนิน มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 5,561 คน

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ ความพึงพอใจของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ต้องวันตกล อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

- ด้านการเริ่มโครงการ
- ด้านการวางแผนโครงการ
- ด้านการดำเนินโครงการ
- ด้านผลที่เกิดจากโครงการ
- ด้านการประเมินผล

1.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ต้องวันตกล อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ทำให้ทราบความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ต้องวันตกล อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.5.2 ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ต้องวันตกล อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.5.3 ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ต้องวันตกล อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.5.4 สามารถนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ต้องวันตกล อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ต่อไป

1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หมายถึง หน่วยงานบริหารส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาตำบลและองค์การบริหารตำบล พ.ศ.2537 และกระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งขึ้นในปีงบประมาณ 2538 ในงานวิจัยนี้หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ต้องวันตกล อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

การจัดการ หมายถึง การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งด้านการจัดการ การเก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้อย่างประหมัด และการส่วนรักษา เพื่อให้กิจกรรมที่ดำเนินการนั้นสามารถให้ผลลัพธ์ที่ต้องการตามนุญญ์และธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ และมนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ซึ่งได้แก่ อากาศ น้ำ ดิน แร่ธาตุ ป่าไม้ สัตว์ป่า พลังงานความร้อน พลังงานแสงแดด และอื่น ๆ

สิ่งแวดล้อม หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม (จับต้องและมองเห็นได้) และเป็นนามธรรม (วัฒนธรรมแบบแผน ประเพณี ความเชื่อ) มีอิทธิพลกับมนุษย์กันเป็นปัจจัยในการเก็บกู้ซึ่งกันและกัน

ความพึงพอใจ หมายถึง ความต้องการ หรือความรู้สึกนึกคิด หรือความประณญาที่ได้รับ การเดินเต็ม หรือได้รับการตอบสนองตามที่คาดหวังไว้

ประชาชน หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ด้านการเริ่มโครงการ หมายถึง ด้านที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนความสำคัญของความต้องการนั้น

ด้านการวางแผนโครงการ หมายถึง ด้านที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัดคุณประสิทธิภาพของโครงการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ

ด้านการดำเนินโครงการ หมายถึง ด้านที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่โครงการในการมีส่วนร่วมในการออกแบบของโครงการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ และประสานงาน ตลอดจนการดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอก

ด้านผลที่เกิดจากโครงการ หมายถึง ด้านที่ประชาชนเข้ามามีส่วนในการรับผลประโยชน์ หรือผลเสียนี้ อาจเป็นด้านวัตถุหรือด้านจิตใจที่มีผลต่อสังคมหรือบุคคลก็ได้

ด้านการประเมินผล หมายถึง ด้านที่ประชาชนเข้ามามีส่วนในการประเมินว่าโครงการพัฒนาที่พากษาดำเนินการนั้น บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ การประเมินผลนี้อาจเป็นการประเมินย่อย ซึ่งเป็นการประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการที่กระทำการเป็นระยะ ๆ หรือการประเมินผลรวม ซึ่งเป็นการประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมด

เพศ หมายถึง เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งแบ่งเป็น 2 เพศ คือ เพศชาย และเพศหญิง

อายุ หมายถึง อายุของผู้ต้องแบ่งส่วนสาม สำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งแบ่งเป็น 4 ช่วง คือ อายุระหว่าง 18-30 ปี, 31-40 ปี, 41-50 ปี, 51 ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของผู้ต้องแบ่งส่วนสาม สำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า, ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า, ระดับปริญญาตรี/ปริญญาตรีขึ้นไป

อาชีพ หมายถึง อาชีพอของผู้ต้องแบ่งส่วนสาม สำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งแบ่งเป็น 5 อาชีพ คือ รับจ้างทั่วไป, เกษตรกร/ประมง, ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ



บทที่ 2

เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ
- 2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
- 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.5 บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพื้นที่ที่ศึกษา
- 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.8 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

2.1.1 ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ (Maslow's hierarchy of needs)

มาสโลว์ (Maslow) ได้ให้แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ไว้ว่า “มนุษย์มีความต้องการที่จะสนองความต้องการให้กับตนเองทึ่งสิ้น แต่ความต้องการของมนุษย์นั้นมีมากmany และแตกต่างกัน ซึ่งความต้องการเหล่านี้หากได้รับการตอบสนองก็จะช่วยให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานได้ ซึ่งมาสโลว์ ได้จัดทำลำดับความต้องการของมนุษย์จากขั้นต่ำสุดไปสู่ขั้นสูงสุดเป็น 5 ขั้น”

ในส่วนของประชาชนทุกคนต่างมีความต้องการพื้นฐานตามแนวคิดของมาสโลว์ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ใช้แนวคิดพื้นฐานของมาสโลว์เป็นแนวทางในการอภิปรายผลการวิจัย

2.1.2 ทฤษฎีองค์ประกอบบุคลิกของไฮร์ชเบอร์ก (Herzberg's two-factor theory)

ไฮร์ชเบอร์ก (Herzberg) ได้ศึกษาองค์ประกอบของความพึงพอใจไว้ว่า “องค์ประกอบของความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการทำงานเข้าได้ศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานว่ามีอยู่ 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยกระตุ้น (Motivator) กับปัจจัยค้าจูน (Hygiene factor) หรือปัจจัยอนามัย ซึ่งเรียกปัจจัยทั้งสองนี้ว่า เป็นทฤษฎีองค์ประกอบบุคลิก (Two factor Theory) สิ่งที่ทำให้เกิดความพอใจหรือไม่พอใจในการทำงาน”² มีดังนี้

1. ปัจจัยกระตุ้น (Motivator factors) เป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวกับตัวงานและความสำเร็จก้าวหน้าในงาน ซึ่งมีผลทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน มีอยู่ 5 ชนิด คือ 1) ความสำเร็จของงาน 2) การได้รับการยอมรับนับถือ 3) ลักษณะงาน 4) ความรับผิดชอบ 5) ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน

2. ปัจจัยค้าจูน (Hygiene factors) เป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน และทำหน้าที่ป้องกันไม่ให้ความไม่พึงพอใจในการทำงานเกิดขึ้น มี 11 ประการคือ 1) เงินเดือน 2) โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต 3) ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา 4) สถานะของอาชีพ 5) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา 6) นโยบายและการบริหารงานขององค์กร 7) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน 8) สภาพการทำงาน 9) ความเป็นอิสระส่วนตัว 10) ความมั่นคงในงาน 11) วิธีการปักครองบังคับบัญชา

จากองค์ประกอบทั้ง 2 ประเภทที่กล่าวมานี้สรุปให้เห็นว่า ปัจจัยค้าจูนเป็นมูลเหตุจริงให้หรือหันกำลังเพียงส่วนน้อยต่อคนส่วนใหญ่ ส่วนปัจจัยกระตุ้นเป็นตัวหนุนกำลังที่สำคัญ แต่ถึงอย่างไรก็ตาม จะมองข้ามปัจจัยค้าจูนเสียไม่ได้ เพราะเป็นการรักษาและป้องกันไม่ให้เกิดความรุนแรงในการทำงาน และต้องไม่ลืมว่า ปัจจัยค้าจูนเป็นการสนับสนุนด้านความต้องการที่ป้องกันไม่ให้ระดับการทำงานลดลง แต่ก็ไม่ได้ช่วยให้ระดับการทำงานสูงขึ้น ส่วนสำหรับปัจจัยกระตุ้นเป็นการชูใจที่แท้จริง ซึ่งจะช่วยให้มุ่งมั่นทำงานเกินกว่าจำเป็นหรือเกินกว่ากำหนด

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกเป็นภาระการณ์ของอารมณ์ที่เกิดจากผลการประเมินประสบการณ์การประกอบการกิจอย่างโดยย่างหนึ่งในเชิงสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของบุคคลในการปฏิบัติงานและผลตอบแทนที่ได้รับ หากความคาดหวังและผลที่ได้รับเข้าใกล้กัน ความรู้สึกพอใจก็จะมีระดับมากขึ้น ในทางตรงกันข้ามหากความคาดหวังและผลตอบแทนที่ได้รับนี้ ความแตกต่างกันระดับความพึงพอใจก็น้อยลง โดยความรู้สึกพอใจมากหรือน้อย สะท้อนถึงระดับความสุขมากหรือน้อยในภาคปฏิบัติงานได้ด้วย

² รี่องเดียวกัน, หน้า 18.

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

2.2.1 ความหมายของความพึงพอใจ

วาระณ์ ช่วยนุกิจ ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อันเนื่องมาจากความสำเร็จ ความสมประสงค์ในสิ่งที่ตนคาดหมายไว้ เป็นความรู้สึกที่สามารถปรับเปลี่ยนได้เสมอ ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ สภาพแวดล้อมช่วงเวลาในขณะนั้น ๆ ความพึงพอใจเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์ สามารถกระตุ้นให้เกิดความภาคภูมิใจ มั่นใจที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นไปในแนวทางอันพึงปรารถนาได้”

นิรมล คำพะซิก ได้สรุปความหมายของความพึงพอใจว่า เป็นส่วนหนึ่งของเขตคติ เป็นความรู้สึกส่วนตัวของบุคคล โดยอาจตอบสนองในรูปที่พึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจก็ได้ การที่บุคคลจะมีความพึงพอใจต่อสิ่งหนึ่ง⁴

ก้องเกียรติ เหยชัน ได้รับรวมผู้ให้คำจำกัดความหมายของความพึงพอใจ ทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศที่สำคัญ⁵ ดังนี้

1. วอล์ลแมน (Walman) ให้ความหมายไว้ว่า “ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกเมื่อความต้องการได้รับผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย (Goal) ความต้องการ (Wants) หรือ แรงจูงใจ (Motivation) เมื่อได้รับผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย หรือเป็นความรู้สึกขั้นสุดท้าย (Endstate Infelling) ที่ได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์”
 2. วอลเลสไตน์ (Walestein) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อได้รับผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย หรือเป็นความรู้สึกขั้นสุดท้าย (Endstate Infelling) ที่ได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์”
 3. แมนเนกิลส์ดอร์ฟ (Mangelsdorff) กล่าวว่า “ความพึงพอใจของประชาชนถือว่าเป็นเกณฑ์อย่างหนึ่งที่ใช้สำหรับวัดคุณภาพการการจัดการของสถานที่นั้น ๆ”

³ วราภรณ์ ชัยนุกิจ, “ความพึงพอใจที่มีต่อการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ ไอทีวี ของผู้ชุมนุมกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2544 หน้า 8.

⁴นิรเมล คำพะธิก, “ความพึงพอใจของแม่บ้านเกยตระกรต่อการปฏิบัติงานของพนักงานพัฒนาการ สำนักพิบูลย์มังสหาร จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (บัณฑิต วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2541,หน้า 19.

‘ก้องเกียรติ เจริญ, “การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย), 2537, หน้า 45.

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นกับบุคคล เมื่อความต้องการพื้นฐานทั้งร่างกายและจิตใจ ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งภายหลังจากได้รับประสบการณ์ในสิ่งนั้น มาแล้วในลักษณะบวก คือ ความพอใจ ความนิยมชมชอบก็จะระดูนให้เกิดความพึงพอใจตัวบุคคล ซึ่งในการวิจัยนี้หมายถึงความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการการจัดการทรัพยากรัฐมนตรีและสิ่งแวดล้อม

2.2.2 ขอบข่ายของความพึงพอใจ

โดยทั่วไปการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจมักนิยมศึกษา กันในสองมิติ มิติแรกความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน (Job satisfaction) และมิติที่สองของความพึงพอใจในการรับบริการ (Service Satisfaction) ซึ่งสามารถขยายความได้ดังนี้

1. การศึกษาความพึงพอใจในงาน ซึ่งเน้นการประเมินค่าโดยบุคคลผู้ปฏิบัติงาน ต่อสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกการทำงาน ซึ่งประกอบไปด้วยปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลทำให้ความพึงพอใจในงานแตกต่างกันไป เช่น ลักษณะของงานที่ทำ ความก้าวหน้า การบังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล

2. การศึกษาความพึงพอใจในการรับบริการ ซึ่งเน้นการประเมินค่าโดยลูกค้าหรือผู้บริการ ต่อการจัดบริการเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือชุดของบริการที่กำหนดขึ้น ซึ่งเป้าหมายของการศึกษาหั้งสองมิตินี้เป็นไปเพื่อค้นคว้าข้อเท็จจริงในระดับความพึงพอใจ และค้นหาสาเหตุปัจจัยแห่งความพึงพอใจนั้น กลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกันและต่อชุดของสิ่งเร้าที่แตกต่างกันด้วย ซึ่งเห็นได้ว่าแนวความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับทัศนคติอย่างแยกกัน ไม่ออก

จากขอบข่ายของความพึงพอใจ สรุปได้ว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อเรื่องหนึ่ง ในเชิงประเมินค่าซึ่งจะเห็นได้ว่าแนวคิดนี้เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับทัศนคติอย่างแยกกัน ไม่ออก

2.2.3 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ

ประภาเพ็ญ สุวรรณ ให้ความหมายของความพึงพอใจ ว่า เป็นความรู้สึกนึกคิดในทางที่ดีของบุคคลต่อสิ่งใด ซึ่งสามารถจัดเป็นพฤติกรรมทางด้านอารมณ์ เพราภาพพฤติกรรมทางด้านจิต อารมณ์เป็นภาวะที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของบุคคล อันได้แก่ ความสนใจ ความรู้สึกทำที่ ความชอบ ความไม่ชอบ การให้คุณค่า การปรับการเปลี่ยน หรือการปรับค่านิยมที่ยึดถือ ซึ่งสามารถแบ่งตามขั้นตอนการเกิดพฤติกรรมด้านจิตอารมณ์ ซึ่งอาจทำให้สามารถมองเห็นขั้นตอนการเกิดความพึงพอใจ ดังนี้

⁶ ประภาเพ็ญ สุวรรณ, ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงพุติกรรมอนามัย, พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระพัฒนา, 2546), หน้า 344.

ขั้นที่ 1 การรับหรือการให้ความสนใจ (Receiving or Attending) เป็นขั้นแรกที่บุคคลสูงกระตุ้นให้รับทราบว่ามีเหตุการณ์ปรากฏอยู่อย่างไร และบุคคลนั้นจะมีความยินดีหรือมีภาวะจิตใจที่พร้อมจะรับสิ่งเรียนนั้นหรือให้ความสนใจต่อสิ่งเรียนนั้น

ขั้นที่ 2 การตอบสนอง (Responding) พฤติกรรมขั้นนี้กล่าวได้ว่า บุคคลเกิดความต้องการอย่างแท้จริง มีความรู้สึกผูกพันกับสิ่งนั้นหรือเหตุการณ์นั้น ซึ่งบุคคลจะพยายามทำปฏิกริยาสนองตอบบางอย่าง หรือได้รับความพึงพอใจจากการมีส่วนร่วม หรือจากการได้กระทำการใดก็ตามที่บรรลุขั้นนี้ ขั้นนี้มีขั้นตอนการเกิดขึ้นอย่าง ๆ

ขั้นที่ 3 การเกิดค่านิยม (Valuing) ขั้นนี้อาจอธิบายให้ชัดเจนได้ด้วยคำว่า “ความเชื่อ” (Belief) หรือทัศนคติ (Attitude) ข้อนี้บุคคลมีพฤติกรรมที่แสดงว่ายอมรับหรือรับรู้ว่าสิ่งเรียนนั้นเป็นสิ่งที่มีคุณค่าสำหรับตัวเขา หรือแสดงว่าเขามีค่านิยมอย่างใดอย่างหนึ่ง พฤติกรรมในขั้นนี้ได้แก่ การต้องการอยู่เสมอที่จะพัฒนาในการกระทำการสิ่งนั้น ๆ ให้มีประสิทธิภาพ มีความพยายามในการหักโหม บุคคลอื่น ๆ ให้กระทำการ และมีความเชื่อในประ迤ชน์ของสิ่งนั้น เป็นต้น

ขั้นที่ 4 การจัดระบบค่านิยม (Value Organization) ขั้นนี้หมายถึงการที่บุคคลมีค่านิยมเกิดขึ้นต่าง ๆ หลากหลายชนิด จึงจำเป็นจะต้องจัดระบบค่านิยมโดยพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยม

ขั้นที่ 5 การแสดงลักษณะตามค่านิยม (Value Characterization) ขั้นนี้บุคคลจะเริ่งดำเนินของค่านิยมที่มีอยู่จากเดิมที่สุดไปจนถึงน้อยที่สุด ซึ่งค่านิยมเหล่านี้จะเป็นตัวควบคุมพฤติกรรมของบุคคล

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นกับบุคคล เป็นความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อเรื่องหนึ่ง เมื่อความต้องการพื้นฐานทั้งร่างกายและจิตใจ ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งภายหลังจากได้รับประสบการณ์ในสิ่งนั้นมาแล้วในลักษณะบวก คือ ความพอใจ ความนิยมชมชอบก็จะกระตุ้นให้เกิดความพึงพอใจต่อบุคคล ซึ่งในการวิจัยนี้หมายถึงความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับความพึงพอใจของประชาชนในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก จะเป็นการวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามที่กฎหมายกำหนดคือ

1. จัดให้มีการนำร่องรักษาทางน้ำและทางบก
2. รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดน้ำ夙ฝอยและสิ่งปฏิกูล
3. ป้องกันและระงับโรคติดต่อ
4. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

5. ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
7. คุ้มครอง คุ้มครอง บ้านรักษาทรัพย์ภาระธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
8. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
9. ปฏิบัติหน้าที่อันตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยขัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร

2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

2.3.1 ความหมายของการบริหารจัดการ

ในการวิจัยครั้งนี้ได้มีผู้ให้ความหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ มีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับความหมายของการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารองค์กร ความหมายของการบริหารจัดการนี้ ได้กล่าวถึงและรวมความหมายของการบริหารจัดการจากนักคิดต่าง ๆ ดังนี้

1) แนวความคิดของ Joseph Kingsburg and Robert Wilcox แนวคิดของสองท่านนี้ ได้ให้นิยามการบริหารจัดการ ไว้ว่า หมายถึง กิจกรรมของกลุ่มคนที่ปฏิบัติร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายทางเดียวกัน⁷

2) แนวความคิดของ ดไวท์ วัลโด (Dwight Waldo) ได้ให้ความหมายของการบริหารจัดการ ว่าเป็นรูปแบบของความพยายามร่วมมือร่วมใจของมนุษย์ที่ระดับความสมเหตุสมผลสูง ซึ่งคำว่ารูปแบบความสมเหตุสมผลนั้น ดไวท์ วัลโด (Dwight Waldo) หมายถึง การมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effectiveness) นั่นเอง⁸

อย่างไรก็ตาม การศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการส่งผลให้เกิดความสำเร็จ จำเป็นต้องศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กร เพื่อให้เห็นถึงรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ และองค์ประกอบหรือปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหาร โดยผู้ศึกษาอนนำเสนอทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กร ดังนี้

1. ทฤษฎีหมุดเชื่อมโยง (Linking Pin Theory) จันทรานี สงวนนาม ได้อธิบายทฤษฎีหมุดเชื่อมโยงของ เรนสิส ลิคิร์ก (Rensis Likert) ว่าหลักสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในการ

⁷ คลายรัช วราเทพพุดพิงย์, การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้, (กรุงเทพมหานคร : เสนารัตน์, 2540), หน้า 56.

⁸ เรื่องเดียวกัน.

ทำงานให้กับองค์กรของลิเกิร์ท คือ การให้ความสำคัญกับกลุ่มในแนวนอน โดยให้มีการประสานงานระหว่างกลุ่มและการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารและผู้ร่วมงานในองค์กรมีส่วนร่วม ในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ลิเกิร์ทได้ตั้งทฤษฎีหมุดเชื่อมโยงขึ้นในปี ค.ศ. 1903⁹

สรุปได้ว่า ทฤษฎีหมุดเชื่อมโยง หากจะพิจารณาให้สอดคล้องกับการบริหารงานองค์กร บริหารส่วนตำบล ก็คือ การที่คณะกรรมการทุกฝ่ายต้องมีการประสานงานกันอยู่ตลอดเวลา ซึ่งในแนวปฏิบัติแล้วชาวบ้านก็ได้พบประพจน์คุณเป็นปกตินิสั้นอยู่แล้ว ด้วยลักษณะโครงการสร้างทางสังคมแบบเครือญาติ ทุกคนต้องร่วมมือกันเพื่อความอยู่รอดของทุกคนร่วมกัน

2. ทฤษฎีการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) จันทรานี สงวนนาม ได้อธิบายทฤษฎีการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) ของ คริส อาร์กิส (Chris Argis) ว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมในความหมายของ คริส อาร์กิส (Chris Argis) คือการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นการชูงใจให้ผู้ร่วมปฏิบัติงาน ในองค์การได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมมือในการพัฒนาองค์การที่ปฏิบัติอยู่ตัวข้ามความเห็น ใจและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานขององค์การ

3. การบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ (Management by Objectives) เกี่ยวกับการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ จันทรานี สงวนนาม กล่าวว่าผู้เริ่มแนวคิดนี้เป็นคนแรก คือ ปีเตอร์ เอฟ. ดรัคเกอร์ (Peter F. Drucker) โดยมีหลักการที่จะให้สามารถในองค์กรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและควบคุมงาน และควบคุมตนเอง เพื่อชูงใจให้เกิดความกระตือรือร้นและสร้างความพอดีในการทำงาน สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ จะนำเน้นวิธีการตั้งวัตถุประสงค์ภายใต้สมมติฐานที่ว่า

3.1 ทุกคนต่างก็มีความต้องการ ความสามารถ และความสำเร็จในงาน และมีความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในระดับที่สูงขึ้นเรื่อยๆ

3.2 คนมักจะทำงานหนักขึ้น และปฏิบัติได้ถ้าเขามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย ด้วยตัวของเขารอง¹⁰

⁹จันทรานี สงวนนาม, ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : บุคพอยท์, 2545), หน้า 217.

¹⁰เรื่องเดียวกัน, หน้า 93 – 99.

นอกจารการศึกษาถึงทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารในการศึกษารังนี้แล้วความสำเร็จก็ควรนี
ทฤษฎีหรือแนวคิดเพื่อการตรวจสอบ และยืนยันถึงผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ศึกษาขอนำเสนอทฤษฎีที่จะวัดถึงความสำเร็จ ดังนี้

รูปแบบของวิธีระบบ (System Approach Model) เกี่ยวกับรูปแบบของวิธีระบบ จันทรานี
สงวนนาม ได้สรุปว่ามีองค์ประกอบ ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) หมายถึง ทรัพยากรทางการบริหารทุก ๆ ด้าน ได้แก่ บุคลากร
(Man) งบประมาณ (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) การบริหารจัดการ (Management) และ
แรงจูงใจ (Motivations) ที่เป็นส่วนเริ่มต้นและเป็นตัวจัดสำคัญในการปฏิบัติงานขององค์การ

2. กระบวนการ (Process) คือ การนำเอาปัจจัยหรือทรัพยากรทางการบริหารทุกประเภทมาใช้
ในการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

3. ผลลัพธ์ (Product or Output) เป็นผลที่เกิดขึ้นจากการกระบวนการนำเอาปัจจัยมา
ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. ผลกระทบ (Outcome or Impact) เป็นผลที่เกิดขึ้นภายหลังจากผลลัพธ์ที่ได้ซึ่งอาจเป็น
สิ่งที่คาดไว้หรือไม่คาดคาดคิดมาก่อนว่าจะเกิดขึ้นได้

สรุปได้ว่า หากพิจารณาตามความสำเร็จโดยใช้ทฤษฎีระบบก็จะพบว่าปัจจัยนำเข้า (Input) เป็น¹
ทรัพยากรที่ชาวบ้านมีอยู่และได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่ว่าจะเป็นตัวเงิน (หมู่บ้าน และ
ชุมชนเมืองแห่งละหมาดล้านนาท) ตลอดจนความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ เมื่อเข้าสู่กระบวนการ
(Process) ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดและทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ย่อมต้องเกิดผลลัพธ์
(Product or Output) ที่ดีและมีคุณภาพ ซึ่งในขณะที่ดำเนินการอยู่หน่วยงานทั้งภาครัฐ ตลอดจนผู้
มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เข้ามามีบทบาทในการหาข้อมูลข้อเสนอแนะ (Feedback) ซึ่งแน่นอนหาก
กล่าวถึงผลกระทบ (Outcome) ซึ่งอาจจะมีทั้งเชิงบวกหรือสิ่งที่ดีที่ได้คาดหวังไว้ หรืออาจเป็นเชิงลบ
หรือสิ่งที่ไม่ได้ที่คาดไม่ถึงก็เป็นได้

สรุปได้ว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการการกระทำการร่วมกันของคนในองค์การ
เพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effectiveness) ร่วมกัน โดยมี
วัตถุประสงค์และเป้าหมายทั้งองค์กร

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.4.1 ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ ว่าหมายถึง “ทรัพย์อันเกิดขึ้นเองหรือมีอยู่ตามธรรมชาติ”¹¹

วิรช วิรชันนิภาวรรณ ได้ให้ทศนะว่า “ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่เกิดขึ้นเองหรือมีอยู่ตามธรรมชาติ ทั้งที่มีรูปร่างหรือไม่มีรูปร่าง ซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้เพื่ออำนวยประโยชน์แก่มนุษย์และสภาวะธรรมชาติด้วยกันเอง ได้ เช่น น้ำ ลม ไฟ ดิน แร่ธาตุ สัตว์ป่า ทุ่งหญ้า และมนุษย์”¹²

ไนยวัฒน์ แพงไชย ได้ให้ความหมายไว้ว่า “สิ่งแวดล้อม คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต ซึ่งจะมีผลต่อการดำรงชีวิตและวิถีนาการของร่างกายพฤติกรรม และสังคมมนุษย์ตามหลักวิชานิเวศวิทยา (Ecology) ถือว่าสิ่งมีชีวิตทุกชนิดมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันกับสิ่งแวดล้อม ถ้าอยู่ในสภาพปกติเรียกว่าสภาวะที่เป็นสมดุลธรรมชาติ (Balance of Nature) แต่ถ้าสิ่งใดในระบบถูกทำให้เสียสมดุลก็เกิดปัญหาสภาวะแวดล้อมขึ้น”¹³

กรมส่งเสริมคุณภาพแวดล้อม ได้ให้ทศนะไว้ว่า “สิ่งแวดล้อม คือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม (จับต้องได้) และเป็นนามธรรม (วัฒนธรรม แบบแผน ประเพณี ความเชื่อ) มีอิทธิพลเกี่ยวโยงลึกลับ เป็นปัจจัยเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ผลกระทบจากปัจจัยหนึ่งจะมีส่วนเสริมสร้างหรือทำลายอีกส่วนหนึ่งอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ สิ่งแวดล้อมเป็นวงจรและวัฏจักรที่เกี่ยวข้องกันไปทั้งระบบ และสิ่งแวดล้อมอาจจำแนกออกเป็น ลักษณะกว้าง ๆ ได้ 2 ส่วน คือ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ ภูเขา ดิน น้ำ

¹¹ มนูรี ศรีอุตร, “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบริเวณตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอทางлен จังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม), 2548, หน้า 18.

¹² วิรช วิรชันนิภาวรรณ, การบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาตินอกบทขององค์กรในท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร : โอล. เอส. พรินติ้งเชียร์, 2535), หน้า 24.

¹³ ไนยวัฒน์ แพงไชย, ปัญหาสภาวะแวดล้อม : สาเหตุและแนวทางแก้ไข, เอกสารประกอบการประชุมประจำปี, (กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2533), หน้า 14, (อัคสำเนา).

อากาศ ทรัพยากรทุกประเภท และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ชุมชนเมือง สิ่งก่อสร้าง ในราษฎร站 ศิลปกรรม บนบัตรูปแบบประเพณีและวัฒนธรรม ฯลฯ เป็นต้น”¹⁴

เกย์น จันทร์แก้ว ได้ให้ความหมายไว้ว่า “สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพชีวภาพ และสังคม ที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติและมนุษย์ได้ทำขึ้น ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม สิ่งที่เห็นได้ด้วยตาและที่ไม่สามารถเห็นได้ด้วยตา สิ่งที่ให้คุณและให้โทษ และได้จำแนกประเภทของสิ่งแวดล้อมออกเป็น 4 มิติ”¹⁵

2.4.2 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า เป็นปัญหาที่สำคัญและกำลังได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะเป็นประเทศไทยพัฒนาแล้วหรือกำลังพัฒนา ความเสื่อมโทรมและมลพิษของสิ่งแวดล้อมได้กลายเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเป็นความดาย หรือเกี่ยวกับความอุ่นร้อนของมนุษย์ชาติ ซึ่งเป็นที่ประจักษ์ว่าสภาวะแวดล้อมที่เสื่อมโทรม หรือเป็นพิษ นอกจากจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบภูมิศาส�판ลัว ยังก่อให้เกิดการรบกวนความสงบสุข เป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนในที่สุดที่เกิดขึ้นตราบถึงชีวิตด้วย

ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การเสื่อมโทรมของสภาพทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ซึ่งรวมถึงสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ เช่น ป่า ไทร แร่ธาตุ และสิ่งแวดล้อมในทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมักเกิดจากการกระทำการท่องเที่ยวทางตรงและทางอ้อม ทางตรง ได้แก่ ผลกระทบจากการตัดไม้ ทำลายป่า การทำเหมืองแร่ ทางอ้อม ได้แก่ ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนา การอุตสาหกรรม และการเกษตร เป็นต้น

เกย์น จันทร์แก้ว ได้กล่าวว่า สภาพปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันนี้ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลก มีความคล้ายคลึงกันมาก นอกจากความรุนแรงของแต่ละปัญหาเท่านั้นที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งปัญหาเหล่านี้สามารถแบ่งได้ 10 ประการ ดังนี้

- 1) การเพิ่มของประชากร
- 2) การลดลงของพื้นที่ป่า

¹⁴ กรมส่งเสริมคุณภาพแวดล้อม, การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2537), หน้า 15.

¹⁵ เกย์น จันทร์แก้ว, วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540), หน้า 2.

- 3) การสูญพันธุ์ของสัตว์ป่า
- 4) การขาดแคลนน้ำ
- 5) การเสื่อมโทรมและพังทลายของดิน
- 6) ผลที่เกิดจากเกณฑ์กรรม เช่น สารพิษตกค้างในผลผลิต ในดิน และแหล่งน้ำ
- 7) เมืองและชุมชนที่ไม่มีแบบแผนที่ชัดเจน งานก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม ลักลอบ การจราจร นำเสีย อาคารเสีย
- 8) สาธารณสุข/อนามัย เช่น การแพร่กระจายของเชื้อโรคในอากาศทำให้เป็นภัยต่อชีวิต
- 9) การขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม
- 10) ภาวะโลกร้อน (Greenhouse Effects) ที่มีผลต่อ din พืชอาหาร และการผลิตอาหารในอนาคต¹⁶

2.4.3 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมคืออะไร

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึงการดำเนินงานคือการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดหา การเก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้อายุประยุกต์ และการส่วนรักษา เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนี้สามารถใช้อำนวยประโยชน์แก่มวลมนุษย์ได้ใช้ต่ออดิไปอย่างไม่ขาดแคลนหรือมีปัญหาใด ๆ หรืออาจจะหมายถึงกระบวนการจัดการ แผนงานหรือกิจกรรมในการจัดสรรและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนความต้องการในระดับต่าง ๆ ของมนุษย์ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของ การพัฒนาคือเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักการอนุรักษ์ด้วยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด ประยุกต์ และก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

แต่ถ้าเราจะกำหนดว่าสิ่งแวดล้อมที่เราภักดีกวันที่ว่า ๆ ในนั้น เป็นเรื่องของปัญหาภาวะมลพิษ อันเนื่องมาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติหรือจากผลของการก้าวหน้าของการพัฒนาแล้ว เรา Kirk สามารถให้คำจำกัดความแยกระหว่างการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ดังนี้ คือ

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและให้ประโยชน์ต่อนมนุษย์ ทั้งในด้านการจัดหา การเก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้อย่างประยุกต์รวมทั้งการส่วนเพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาตินี้สามารถให้ผลได้อย่างยาวนาน

¹⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 537.

การจัดการสิ่งแวดล้อม หมายถึง การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อทำให้สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรามีผลดีต่อคุณภาพชีวิต นั่นก็คือจะต้องดำเนินการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาภาระมลพิษที่จะมีผลต่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ปลอดภัย นั่นเอง

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจะต้องยึดหลักการทางอนุรักษ์วิทยาเพื่อประกอบการดำเนินงานในการจัดการดังนี้ คือ

1. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจะต้องเป็นไปอย่างสมเหตุสมผล ใช้อย่างฉลาด หรือใช้ความชำนาญ ไม่ใช้อย่างฟุ่มเฟือยและไม่เกิดการสูญเสีย หรือเกิดการสูญเสียล้านล้านบาทที่สุด
2. การประทับใจที่หากำลังสูญพันธุ์
3. การปรับปรุง ซ่อนแซมสิ่งที่เสื่อมโทรมให้คืนสภาพก่อนนำไปใช้ เพื่อให้ระบบสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

2.4.4 กลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจะต้องมีแนวทางและมาตรการต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกันไป ซึ่งขึ้นอยู่กับสถานภาพของปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นอยู่ในขณะนี้ แนวทางและมาตรการดังกล่าวจะมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด หรือมีคุณลักษณะประกอบกันดังนี้

1. การรักษาและฟื้นฟู เพื่อการปรับปรุงแก้ไขทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ประสบปัญหา หรือถูกทำลายไปแล้ว โดยจะต้องเร่งแก้ไข สำรวจรักษาミニให้เกิดความเสื่อมโทรมมากยิ่งขึ้น และขະเดียวกันจะต้องฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่เสียไปให้กลับคืนสภาพเดิม
2. การป้องกัน โดยการควบคุมการดำเนินงานและการพัฒนาต่าง ๆ ให้มีการป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมหรือให้มีการกำจัดสารมลพิษต่าง ๆ ด้วยการวางแผนป้องกันตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการ
3. การส่งเสริม โดยการให้การศึกษา ความรู้และความเข้าใจต่อประชาชนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในระบบทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือระบบนิเวศน์ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกทางค้านสิ่งแวดล้อมและมีความคิดที่จะร่วมรับผิดชอบในการป้องกันและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่

เพื่อให้บรรลุแนวทางและมาตรการดังกล่าวข้างต้น จึงต้องมีกลยุทธ์/เครื่องมือในการนำมาใช้เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในภาพรวมระดับพื้นที่และระดับโครงการ ดังนี้

1. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยกลไกของการบริหารจัดการ โดยทั่วไป ได้แก่ การออกแบบ กำหนดให้มีองค์กรเพื่อการบริหารงานการจัดการด้าน

สิ่งแวดล้อม จัดตั้งกองทุนสิ่งแวดล้อม การวางแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติกำหนดมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีมาตรการรุนแรงในการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประชาสัมพันธ์และสิ่งแวดล้อมศึกษา เป็นต้น

2. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารและการรณรงค์เรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อกระตุ้นให้เกิด
จิตสำนึกรักษาระบบนิเวศ ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ความสำคัญใน 2 ประเด็น
คือ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการป้องกันแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ

2.1 การสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ การอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อพิทักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น โครงการอีสานเขียว โครงการวันดีนี้ไว้แห่งชาติ เป็นต้น

2.2 การสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาภาวะมลพิษ เนื่องจากปัญหามลพิษเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในย่านอุตสาหกรรมและในเมืองหลักเป็นส่วนใหญ่ การสร้างจิตสำนึกจึงเน้นกลุ่มเป้าหมายที่ผู้ประกอบกิจการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คุณงาน ประชาชนในเมือง โดยการรณรงค์จะเป็นการผสมผสานวิธีการในหลายรูปแบบ ทั้งการจัดฝึกอบรมสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ นิทรรศการ และกิจกรรมพิเศษ เพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น การประกวดบทความ ภาพวาดสำหรับเยาวชน เรียงความ การแข่งขันตอบปัญหาผ่านสื่อมวลชน เป็นต้น

2.3 การจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรัฐธรรมชาติได้อย่างปะหัดและมีประสิทธิภาพในระยะยาว รวมทั้งเป็นการป้องกันภาวะมลพิษจากการพัฒนา โดยคำนึงถึงความสมดุลย์ระหว่างผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งการดำเนินงานในแนวใหม่นี้เรียกว่า นิเวศพัฒนา และการพัฒนาที่ยั่งยืนน้นการวางแผนการจัดการในพื้นที่เฉพาะ

2.4.5 สาเหตุที่ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลายเนื่องจากสาเหตุหลัก 3 ประการ คือ

- 1) มนุษย์
 - 2) สัตว์ และ โรคต่าง ๆ
 - 3) ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

راتรี ภารา ได้ระบุถึงสาเหตุที่สำคัญเกิดจากมนุษย์มากที่สุด คือ

- 1) การเพิ่มของประชากร ที่อยู่ในอัตราทวีคูณ (Exponential Growth) ซึ่งจำเป็นต้องปริโภคทรัพยากรเพิ่มมากขึ้นทุกทาง
 - 2) การขยายตัวทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทำให้มาตรฐานในการดำรงชีวิตของประชากรสูงตามไปด้วย มีการบริโภคเกินความจำเป็นขึ้นพื้นฐาน ซึ่งเกิดการแย่ง

ชิงกอนโดยผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงถูกทำลาย
จนเสียคุณ

3) ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสาเหตุหนึ่งที่ช่วยเสริมการ
ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพราะมีเครื่องมือที่ทันสมัย สามารถนำทรัพยากร
ธรรมชาติมาใช้ได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

4) การสร้างสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ซึ่งเกิดการบุกรุกทำลาย แผ่นดินเปลี่ยนแปลงธรรมชาติมาก

5) การกีฬา ที่เกิดจากทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ตกปลา ล่าสัตว์

6) การลงคราม ซึ่งเกิดการสูญเสียทรัพยากรณ์นุ่ย์และทรัพยากรธรรมชาติอย่างมหาศาล

7) ความไม่รู้ หรือรู้เท่าไม่ถึงกัน หรือไม่ถึงการณ์ เช่น การตัดไม้ทำลายป่าจะส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ
อย่างไรบ้าง¹⁷

กิบบส์ (Gibbs) ได้สรุปสาเหตุของความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติในภาพรวมว่า
เกิดจากสาเหตุที่สำคัญ 3 ประการ คือ (1) การใช้ทรัพยากร โดยไม่ระมัดระวังเพื่อการส่งออก และ
ความต้องการเงินตราต่างประเทศ (2)นโยบายการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มองข้างการจัดการระดับ
พื้นที่ และ (3) การไม่คำนึงถึงผลกระทบจากนโยบายการพัฒนา จึงทำให้มีการอพยพเข้าไป
ในพื้นที่ต้นน้ำลำธาร¹⁸

ปัญหาความเสื่อมโทรมของป่าไม้ในพื้นที่ต้นน้ำลำธารเป็นปัญหาที่สำคัญและวิธีการ
จัดการที่เหมาะสม มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากอัตราการเพิ่มขึ้นของประชากรมากขึ้นอย่าง
รวดเร็ว ความต้องการพื้นที่ดินทำกินและน้ำเพื่อการเพาะปลูกจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จึงมีผลต่อการ
บุกรุกหรือครอบครองการใช้ที่ดินบริเวณเชิงเขา ซึ่งมีความเปราะบางต่อการพังทลายของดิน และ
เมื่อมีการตัดไม้ทำลายป่า หรือการทำไร่เลื่อนลอย จึงทำกับเป็นการซ้ำเติมทรัพยากรธรรมชาติให้
เสื่อมโทรมเร็วมากขึ้น ผลที่เกิดขึ้นจากความเสื่อมโทรมของป่าไม้ส่งผลต่อความเสียหายด้านการ
ประมง การเกษตร สัตว์ป่า การผลิตกระแสไฟฟ้า และสุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิตของมนุษย์

สรุปได้ว่า การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การใช้ทรัพยากร
ธรรมชาติ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ที่ที่เป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือ

¹⁷ ราตรี ภารา, ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, (กรุงเทพมหานคร : อักษรพาพิพัฒน์
จำกัด, 2538), หน้า 12.

¹⁸ นฤรี ศรีอุ่น, “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมบริเวณตลาดน้ำวัดล้าพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, จังหวัด, หน้า 46.

มนุษย์สร้างขึ้นด้วยวิธีอันชาญฉลาด และสมเหตุสมผล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนส่วนรวม มากที่สุด มีการสูญเสียโดยเปล่าประโยชน์น้อยที่สุด และสามารถใช้ประโยชน์ได้นานที่สุด โดยองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มีขุนศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1. สนับสนุน พื้นฟูพื้นที่ป่าและระบบนิเวศให้เกิดความอุดมสมบูรณ์
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ด้านน้ำและลุ่มน้ำอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้มีระบบช่วยตัดสินใจในการบริหารจัดการน้ำ ระบบพยากรณ์และเตือนภัยน้ำแล้งและน้ำท่วม
3. ส่งเสริมให้มีมาตรการควบคุมการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติในชุมชน ให้อยู่ในชีวิตความสามารถการรองรับของระบบนิเวศ
4. ส่งเสริมการใช้วัฒนธรรม ประเพณี การดำรงชีวิตตามวิถีไทย เพื่อปลูกฝังค่านิยม การบริโภค อย่างพอเพียงและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. รณรงค์ เพย์แพร ประชาสัมพันธ์สร้างเครือข่ายชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึก ความรู้ความเข้าใจ และสร้างค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคที่ยั่งยืนและพอเพียงเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสร้างความรู้สึกห่วงใยในท้องถิ่นของตน
6. ส่งเสริมให้ชุมชน หมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อคอมมูนิพิย และควบคุมกิจกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อกุญแจพชีวิตและประชาชน เสริมสร้างประสิทธิภาพของกลไกการจัดการชีวิตชุมชน ขยายอันตราย ขยายอิเล็กทรอนิกส์ ขยายติดเชื้อ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการลดและตัดแยกขยะ ในแหล่งกำเนิด สนับสนุนการสร้างธุรกิจจากชีวะรีไซเคิล และสนับสนุนให้มีระบบเก็บขยะและกำจัดขยะแบบบรรจุสูญญากาศ
7. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการกำจัด บำบัดน้ำเสีย ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร และสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมในการมีส่วนร่วมติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือน ชุมชน ใช้พลังงานทดแทน พลังงานทางเดือก พลังงานแสงอาทิตย์
9. สนับสนุนส่งเสริมการรังวัดและขัดทำแผนที่ เพื่อแสดงแนวเขตที่ดินของรัฐ
10. ผลักดันให้มีระบบคุ้มครองสิทธิชุมชนและการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม อนุรักษ์พื้นฟูความหลากหลายของพันธุกรรมท้องถิ่น เพื่อรักษา ปกป้องระบบนิเวศที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชน

2.5 บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภายหลังจากที่ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาร่างด้วยlaws และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2542 ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นหน่วยงานบริหารส่วนห้องถินที่มีจำนวนมากที่สุด และมีอำนาจที่นับว่ากิจการและงบประมาณได้ด้วยตนเอง อันเป็นการสนับสนุนการร่างกฎหมายของพระราชบัญญัตินั้น นุ่งให้องค์กรในตำบลที่มีอิสระในการบริหารพัฒนาห้องถิน โดยมีงบประมาณและวางแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับปัจจุหา และความต้องการของห้องถินอย่างแท้จริง ในพระราชบัญญัติสภาร่างด้วยlaws และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2542 มีการบัญญัติเกี่ยวกับการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ดังมาตรา 290 รัฐธรรมนูญฉบับใหม่กับการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนห้องถินย่อมมีอำนาจหน้าที่ด้านกฎหมายบัญญัติ กฎหมายวาระนี้อย่างน้อยต้องมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1) เป็นองค์กรที่จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ พิทักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นผู้ริเริ่มประสานงานสนับสนุนกับประชาชน หรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในรูปของแผนพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ตัวอย่าง โครงการ กิจกรรม ที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถกระทำได้ เช่น การทำเกษตรโดยวิธีธรรมชาติ การลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร การฟื้นฟูสภาพป่าเสื่อมโทรม การปลูกป่าชุมชน การพัฒนาพลังงานในหมู่บ้าน การพัฒนาคุณภาพอาหารในชีวิตประจำวัน การพัฒนาระบบกำจัดขยะ น้ำเสียในหมู่บ้าน การส่งเสริมการใช้ปุ๋ยอินทรีย์เพื่อการเกษตร การส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสานเพื่อพึ่งตนเอง การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในห้องถิน การอนุรักษ์พื้นที่ธรรมชาติ ฯลฯ

2) เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทำให้เกิดการติดต่อสื่อสารในระบบสองทาง โดยสื่อข้อความข่าวสารจากองค์กรสู่ประชาชน ในขณะเดียวกันก็ทำให้ได้รับรู้ความคิดเห็นของประชาชนเพื่อนำมาพิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงนับได้ว่า การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานด้านส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพราะเมื่อประชาชนได้ทราบและเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะทำให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลมากยิ่งขึ้น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จึงเป็นหน้าที่สำคัญอีกหน้าที่หนึ่งขององค์การบริหารส่วนตำบลที่จะต้องดำเนินการโดยมีความมุ่งหมายที่สำคัญคือ

2.1) เผยแพร่ หรือซึ่งแจ้งให้ประชาชนทราบถึงนโยบาย ข่าวสาร กิจกรรมดำเนินงาน ตลอดจนผลงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในส่วนห้องถิน ให้ดำเนินในเขตพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนได้ทราบ เข้าใจ และเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการกระทำในโครงการต่างๆ

๒.๒) ให้ความรู้หรือชี้แจงให้ประชาชน ได้เข้าใจถึงผลงานของการกระทำการของย่างซึ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ อาจก่อผลกระทบใหญ่โต อาทิเช่น การที่ประชาชนอาศัยอยู่ตามสองฝั่งแหล่งน้ำ ตลอดจนนำกินน้ำใช้ของประชาชนสองฝั่งได้เข่นเดียวกับการเพาป่า เพาขยะ ที่มีผลกระทบต่อชื่นโไอโซนในบรรยายกาศ

๒.๓) ชี้ให้ประชาชนได้ทราบนักถึงความสำคัญ และจำเป็นที่จะต้องมีการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ว่าทรัพยากรธรรมชาตินั้นโลกเรามีจำกัด ไม่ได้มีให้เราใช้ อายุฟุ่มเฟือยอีกต่อไป และเป็นของประชาชนทุกคน มีสิทธิ์ใช้ ทุกคนก็ต้องช่วยกันดูแลพิทักษ์รักษา เป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนต้องมีส่วนร่วม ไม่ใช่เป็นเพียงแค่หน้าที่ของทางราชการ

๒.๔) ต้องพยายามดับเบลฟังว่าประชาชนในหมู่บ้าน ชุมชน มีความคิดเห็น มีความต้องการ มีความสนใจเรื่องอะไรอยู่ จะต้องนำมาพิจารณาปรับปรุง ให้สอดคล้องกับความรู้สึก และความต้องการของประชาชน

๓) เป็นองค์กรที่ต้องเฝ้ามองและรายงานต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม รู้ถึงหน้าที่ในการเฝ้ามอง และระหว่างวันต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

2.6 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพื้นที่ที่ศึกษา

2.6.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพังผีดงตะวันตก

วิสัยทัศน์

ดำเนินการเรียนรู้ สร้างเมืองให้น่าอยู่ สู่การพัฒนาสังคมยั่งยืน

พันธกิจ

1. รายภูมิเรียนรู้เป็นนิจ
2. ร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น
3. มีคุณภาพชีวิตทั่วท้องถิ่น
4. เป็นถิ่นวัฒนธรรมค้ำสังคม
5. เศรษฐกิจมั่นคงทั้งท้องที่
6. สิ่งแวดล้อมพร้อมอย่างเหมาะสม
7. สู่ศูนย์กลางภูมิภาคนานาชาติ
8. ประชาชนนิยมรวมพลังสร้างสังคม

2.6.2 สภาพทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของที่ว่าการอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช บริเวณฝั่งตะวันตกของแม่น้ำปากพนัง มีระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอปากพนัง ประมาณ 12 กิโลเมตร และตั้งอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ 34 กิโลเมตร

เนื้อที่ องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก ในปัจจุบันมีเนื้อที่ประมาณ 16.98 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 10,612.50 ไร่

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวัง

ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลหลุล่อง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตเทศบาลปากพนัง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลคลองกระนือ

ลักษณะภูมิประเทศ

องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก มีลักษณะภูมิประเทศเป็นลักษณะพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม น้ำทะเลท่วมถึงบางพื้นที่ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 3-8 เมตร พื้นที่ล่าด้วยทางทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออก จนจุดแม่น้ำปากพนัง มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำปากพนัง ให้ผ่านทางตอนเหนือ และทางด้านทิศตะวันออกของตำบลมีคลองธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ คลองสูขุม ให้ผ่านทางตอนใต้ของตำบล คลองบางสระ ให้ผ่านทางด้านทิศตะวันตกของตำบล และคลองบางทวด ให้ผ่านทางตอนกลางของตำบล สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการทำนา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ปัจจุบันเกษตรกรเปลี่ยนพื้นที่มาทำไร่นาสวนผสมน้ำเงาะ เดือย มีทางหลวงจังหวัดหมายเลข 4013 (นครศรีธรรมราช-ปากพนัง) ผ่านหมู่ที่ 3 ของตำบล

จำนวนหมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก มีหมู่บ้าน 4 หมู่บ้าน อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตกเดิมทุกหมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านบางทวด หมู่ที่ 2 บ้านบางลึก หมู่ที่ 3 บ้านริมคลองสูขุม หมู่ที่ 4 บ้านบนเนิน

ประชากร องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก มีประชากรรวมทั้งสิ้น 5,561 คน
สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพ ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร โดยเฉพาะการทำนา การเลี้ยงกุ้งกุลาดำ การเลี้ยงปลาเนื้อสีน้ำเงิน การเลี้ยงปู ทะเล การเลี้ยงปลาในกระชัง การทำไร่นาสวนผสม การเลี้ยงสัตว์ สำหรับการทำไร่นาส่วนผสม ไม้

ผลที่ปลูกได้แก่ ส้มโอ มะพร้าวน้ำหอม ขบุน ฝรั่ง ชมพู่ กระนุด มะนาว มะม่วง มีการทำสวนผักแต่มีน้อย ไม่ผลไม้ยืนต้นได้แก่ มะพร้าว สัตว์เลี้ยงที่นิยมเลี้ยงได้แก่ วัว ไก่ เป็ด แพะ อาชีพประมง และงานรับจ้างทั่วไป

รายได้ของเกษตรกรส่วนใหญ่ได้จากการประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร การทำประมง และการรับจ้างทั่วไป

สภาพทางสังคม

การศึกษา มี

- โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 2 แห่ง
- โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน - แห่ง
- โรงเรียนอาชีวศึกษา จำนวน 1 แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 แห่ง
- ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน จำนวน 4 แห่ง
- หอกระจายข่าว 1 แห่ง
- ศูนย์บริการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร 1 แห่ง
- สำนักงานชลประทาน 1 แห่ง
- หน่วยป้องกันรักษาป่า 1 แห่ง

สถาบันและองค์กรทางศาสนา

- วัด จำนวน 3 แห่ง
- มัสยิด จำนวน 1 แห่ง

สาธารณสุข

- สถานีอนามัยประจำตำบล จำนวน 1 แห่ง
- ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน 2 แห่ง
- อัตราการมีและใช้ส้วมระดับน้ำ 100 %

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ที่พัก临时ชุมชน จำนวน 1 แห่ง
- สถานีวิทยุกรมประมง 1 แห่ง
- ศูนย์วิทยุ อปพร. 1 แห่ง

การบริการพื้นฐาน

การคมนาคม/ขนส่ง องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก มีเส้นทางการคมนาคมที่ใช้เป็นเส้นทางหลักในการสัญจร ไปมาระหว่างตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก กับที่ว่าการ

อำเภอปากพนัง คือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4013 และหมายเลข 4234 และมีถนนลาดยางของกรมทางหลวงชนบทจากเขตเทศบาลเมืองปากพนังผ่านตำบลปากพนังฝั่งตะวันตกไปตำบลคลองน้อย สำหรับเส้นทางคมนาคมภายในตำบล ระหว่างหมู่บ้าน มีถนน คสล.ตัดผ่าน มีสายสำคัญจำนวน 3 สาย คือ สายบ้านท้องโถง สายบางทวด สายบางลึก สำหรับพื้นที่นอกเหนือจากบ้านชุมชนซึ่งเป็นเส้นทางเข้าสู่พื้นที่ทำการเกษตรกรรม เป็นถนนหินคลุก ถนนดิน การสัญจรไปมาระหว่างอำเภอปากพนังกับตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก มีรถโดยสารประจำทางประจำรถบัส รถสองแถว รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง

การโทรคมนาคม

- ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข ไม่นมี

- ตู้โทรศัพท์สาธารณะ จำนวน 12 ตู้

การไฟฟ้า ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ทุกหมู่บ้าน แต่ยังไม่ครบทุกครัวเรือน และมีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะครอบทุกหมู่บ้าน

แหล่งน้ำธรรมชาติ แม่น้ำ จำนวน 1 สาย

แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น คลองชลประทาน 7 แห่ง และสระน้ำ 1 แห่ง

การประปา มีการให้บริการน้ำประปาจากสำนักงานประปาภูมิภาคเดิมพื้นที่ แต่ยังไม่ครบทุกครัวเรือน

ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ เขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก มีทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ประเภทป่าชายเลนที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีสัตว์ป่าประเภทนกชนิดต่าง ๆ ลิงแสม ถุง หอย ปู ปลา และสัตว์ป่าชนิดต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในป่าชายเลน มีป่าไม้โกรงทั่วที่นี่ สภาพที่สมบูรณ์ เพราะเนื่องจากมีพื้นที่ติดชายฝั่งทะเลอ่าวไทย

2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ยุพา ชิกา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อบทบาทในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ การศึกษารั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อบทบาทในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้ทำการรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง 370 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม โดยใช้ค่าทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยนชั้นเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียวซึ่งแสดงค่าวิเคราะห์ทางสถิติ (One-way Analysis of Variance :

ANOVA) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 for windows (Statistical Package The Social Science)

ผลการศึกษาพบว่าประชาชนมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับต่ำ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อบทบาทในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนมีความพึงพอใจของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง

จากการทดสอบหาความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาและอาชีพที่แตกต่างกันในเรื่องความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อบทบาทในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล พบว่า ประชาชนแต่ละระดับการศึกษาและแต่ละอาชีพมีความพึงพอใจต่อบทบาทในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน ส่วนระหว่างช่วงระยะเวลาที่อาศัยอยู่ของประชาชนที่แตกต่างกัน พบว่า มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05¹⁹

คณะกรรมการชุดแรก และ อนุรักษ์ บัญญานุรักษ์ ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง “พัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชุมชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง” มีปัญหาระบุว่าชุมชนรอบเขาหลวงมีภูมิหลังและประวัติความเป็นมาอย่างไร อะไรเป็นเหตุให้เกิดองค์กรสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น อะไรเป็นสาเหตุให้เกิดการรวมตัวขององค์กรสิ่งแวดล้อมของแต่ละชุมชนมาเป็นเครือข่าย และอะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดพัฒนาการของเครือข่าย ตลอดจนมีการศึกษาถึงกระบวนการในการจัดการและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติรวมไปถึงผลของการจัดการที่เกิดขึ้น ทั้งในชุมชนและในพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขาหลวง ผลการศึกษาระบุว่ามีประโยชน์อย่างมากในการส่งเสริมศักยภาพของเครือข่ายชุมชนในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเป็นการนำบทเรียนในการศึกษาไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของชุมชนอื่นๆ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อื่นๆ อีกด้วย กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้นำขององค์กรสิ่งแวดล้อมของชุมชนต่างๆ และเจ้าหน้าที่ของสมาคมเพื่อนเกลอเทือกเขาหลวงใช้ประชากรทั้งหมดในการให้ข้อมูล คือ ผู้นำองค์กรสิ่งแวดล้อมของชุมชนต่างๆ จำนวน 16 คน และเจ้าหน้าที่ในสมาคมเพื่อนเกลอเทือกเขาหลวงจำนวน 4 คน ส่วนสมาชิกในประชุมชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้การสุ่มตัวอย่างแบบ snowball sampling จากผู้ให้ข้อมูลหลักสอบถาม

¹⁹ บุพาริศา, “การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อบทบาทในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลคุณแก้ว อรุณเมธิน จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2548, หน้า 115.

ว่าควรจะไปศึกษาจากบุคคลใดอีกเพื่อขอข้อมูลน้ำหน้า ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนได้ข้อมูลเพียงพอ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล 1) การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) เป็นการพูดคุยในบรรยากาศที่เป็นไปตามโอกาสที่จะอำนวยให้ ไม่มีพิธีริตอง ผู้วิจัยใช้วิธีนี้เพื่อค้นหา ข้อมูลในเรื่องการก่อเกิดและพัฒนาการของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง และปัจจัยที่ส่งผลต่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาชนฯ เป็นข้อมูลที่ได้จากผู้นำองค์กรสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น สมาชิกในประชาชนฯ และเจ้าหน้าที่จากสมาคมเพื่อนเกษตรเทือกเขาหลวง ซึ่งข้อมูลในส่วนนี้เก็บ จากภาคสนามโดยตรง 2) วิธีการสังเกต (observation) เป็นการสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นและผลของ กิจกรรมต่างๆ ที่ได้เกิดขึ้นโดย ผู้วิจัยจะใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (participant observation) และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมผสานกันไปในบางครั้งด้วย ผู้วิจัยใช้วิธีนี้เพื่อศึกษาข้อมูลใน เรื่องกระบวนการและผลงานในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของ ประชาชนอนุรักษ์เทือกเขา หลวง ข้อมูลในส่วนนี้ได้จากการเข้าไปมีส่วนร่วมและสังเกตจากกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและ ประชาชนฯ ที่จัดขึ้น 3) การประชุมกลุ่ม โดยทั่วไปประชาชนเพื่อนเกษตรอนุรักษ์เทือกเขาหลวงนี้ การประชุมกลุ่มเป็นประจำอยู่แล้ว ผู้วิจัยจึงอาศัยการประชุมทั่วไปของประชาชนฯ ใน การตรวจสอบข้อมูลไปด้วย โดยจะเข้าไปตรวจสอบข้อมูลกับการประชุมกลุ่มใหญ่ประมาณ 3-4 ครั้ง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ ข้อมูลที่ต้องการ คือ พัฒนาการในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยได้ข้อมูลจากผู้นำองค์กรสิ่งแวดล้อมชุมชนและ สมาชิกในประชาชนฯ ผลการวิจัย พบว่า การจัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาชนอนุรักษ์ เทือกเขาหลวงก็คือการเกิดองค์ความรู้ในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและการเกิดองค์ความรู้ในการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขาหลวงที่ ยังคงต่อไป²⁰

สุวิทย์ เปียผ่อง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จังหวัดเพชรบูรณ์” ผลการศึกษาวิจัยพบว่า “ประชาชนกลุ่มอายุ 20 – 40 ปี มีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากกว่าประชาชนกลุ่มอายุ 41 ปี ขึ้นไป ผู้มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์มากกว่าผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และอุดมศึกษา ผู้มีงานทำมีส่วนร่วมอนุรักษ์มากกว่าผู้มีรายได้ระดับต่ำและระดับสูง ผู้ไม่ได้เกิดใน

²⁰ ชลครองค์ ทองสง และ อนุรักษ์ ปัญญาณุวัฒน์, “พัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ของประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง”, รายงานการวิจัยในโครงการ BRT (2547), เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2551,

ห้องถินที่อยู่ปัจจุบันมีส่วนร่วมอนุรักษ์มากกว่าผู้เกิดในห้องถินที่อยู่ปัจจุบัน ผู้มีระยะเวลาอยู่ในห้องถินต่างกว่า 10 ปี มีส่วนร่วมอนุรักษ์มากกว่าผู้อยู่ระยะเวลาในห้องถินมากกว่า 10 ปีขึ้นไป นอกจากนั้นพบว่าผู้เป็นกลุ่มสมาชิก/องค์กรใด ๆ ก็ตาม จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มากกว่าผู้ไม่เป็นสมาชิก กลุ่ม/องค์กร ผู้ได้รับข่าวสารสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมอนุรักษ์มากกว่าผู้ไม่ได้รับข่าวสาร สำหรับการมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพบว่า ผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติในระดับต่ำมีส่วนร่วมมากกว่าผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติในระดับสูง

ประชาชนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการดูแลรักษาอนามัยมากที่สุด ร้อยละ 56.5 รองลงมา การดูแลรักษาพัฒนาแหล่งน้ำ ร้อยละ 47.5 การปลูกป่า ร้อยละ 35.5 และดินน้อยที่สุด ร้อยละ 19.0 ตามลำดับ

ปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากที่สุด คือ ไม่มีเวลาในการเข้ามามีส่วนร่วม ร้อยละ 61.0 รองลงมา ขาดการแนะนำจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 24.1 ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ร้อยละ 12.8 และน้อยที่สุด ขาดเงิน ร้อยละ 2.1 ตามลำดับ

รูปแบบของการอนุรักษ์ที่ประชารมีบทบาทมากที่สุด คือ สมทบแรงงานหรือร่วมกระทำมากที่สุด ร้อยละ 46.0 รองลงมา ร่วมแสดงความคิดเห็น ร้อยละ 19.6 เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 12.5 ร่วมบริจาคเงิน ร้อยละ 10.8 อื่น ๆ ร้อยละ 4.9 ร่วมออกวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 2.8 เป็นผู้ริเริ่มน้อยที่สุด ร้อยละ 1.0 ตามลำดับ²¹

อดีต้า โอลิแวนท์ ได้เสนองานเปียนโนชื่อเรื่อง “รัฐกับปัญหาสภาพแวดล้อม” มีใจความสำคัญสรุปได้ดังนี้

ปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึงทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ได้รับความสนใจอย่างมากและส่งผลกระทบต่อกุณภาพชีวิตของประชาชน รัฐบาล ได้เข้าไปมีบทบาท และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมโดยได้กำหนดแนวทางดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาไว้ในนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การออกกฎหมายจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมและซึ่งได้กล่าวถึงปัญหาการดำเนินงานของรัฐบาล สรุปได้ดังนี้

²¹ พศ. สุวิทย์ เมฆ่อง, “บทบาทของประชารมีในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบุรี”, รายงานการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี), 2546, หน้า 157.

1. ค่าใช้จ่ายทางการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม อาจจะสูงกว่าความสามารถ ทางการเงินของประเทศ เช่น การสร้างระบบบำบัดน้ำเสียในเทศบาลใช้งบประมาณสูงແสนล้านบาท รัฐสามารถลงทุนได้หรือไม่
2. โครงสร้างทางภาคอุดสาหกรรมของประเทศไทยมีปัญหาสองด้าน คือ ด้านปริมาณเจ้าหน้าที่ที่ตรวจสอบให้ทั่วถึงและด้าน โรงงานขนาดเด็กและขนาดกลางที่ต้องใช้เงินลงทุนสูงในการใช้ระบบบำบัดน้ำเสีย
3. ปัญหาจากการประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการตีความกฎหมายแตกต่าง
4. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีโดยเฉพาะการบำบัดน้ำเสีย คือ เทคโนโลยีส่วนใหญ่มาจากต่างประเทศมีปัญหาต่อความเหมาะสมต่อความเหมาะสมสมศักดิ์สิทธิ์ของการใช้งานในประเทศไทย
5. ขาดกำลังคนด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
6. ขาดทักษะในการดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติในอันที่จะเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

บุญนา ศิริสมบูรณ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทของกลุ่มนอรุักษ์สิ่งแวดล้อมในการจัดการทรัพยากร ศึกษาเฉพาะกรณีการเข้าถอยฟ้าดอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ในกลุ่มนอรุักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นกลุ่มที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวของคนในท้องถิ่นที่ไม่พอใจต่อการพัฒนา ทางการท่องเที่ยวที่ผ่านมาประกอบด้วยกลุ่มต่างๆ หลายกลุ่ม ซึ่งสามารถแบ่งตามแนวคิดในการเข้ามาร่วมกัน เพื่อคัดค้านได้ 2 กลุ่มใหญ่ กลุ่มที่มีปัญญาชน ซึ่งคือ นักวิชาการ นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ในเชียงใหม่ กลุ่มที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ ชุมชนเพื่อเชียงใหม่ที่เกิดจากการรวมตัวของนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นบางคนที่มีประสบการณ์ในการคัดค้าน กระทำการเข้าถอยฟ้าในปี 2518 ในชั้นเรียน เพื่อเชียงใหม่ มีโครงสร้างแบบกลุ่มการเมืองที่ไม่เป็นทางการ มีลักษณะการรวมตัวที่หลวมๆ ไม่มีกฎเกณฑ์ที่กำหนด ให้สมาชิกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด การสรรหาราษฎร์จากความ สัมพันธ์ส่วนตัวของแกนนำของชุมชน บทบาทที่สำคัญของชุมชน เพื่อเชียงใหม่ในกลุ่มนอรุักษ์สิ่งแวดล้อมคือ เป็นการติดต่อกันข้อมูลที่เกี่ยวกับวิชาการและนิเวศวิทยา และเผยแพร่ ข้อมูลให้กับประชาชน ได้ตัดสินใจว่าต้องการ โครงการกระทำการเข้าถอยฟ้า หรือไม่ กลุ่มที่ 2 คือกลุ่มที่มีแนวคิดการจัดการทรัพยากร ดอยสุเทพในเชิงวัฒนธรรม ประกอบด้วย ประชาชนในท้องถิ่นเชียงใหม่และพระสงฆ์ กลุ่มที่เป็นแกนนำคือ พระสงฆ์ที่มีโครงสร้างกลุ่ม เป็นทางการ กลุ่มนี้เข้าร่วมคัดค้านโครงการ สร้างกระเช้าถอยฟ้านี้เป็นการไม่คำนึงถึงความหมายทางด้าน จิตใจของดอยสุเทพที่มีต่อประชาชนและพระสงฆ์ที่อยู่ใน ท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มต่างๆ นั้นมีพื้นฐานอยู่บนความสัมพันธ์ส่วนบุคคลระหว่างสมาชิกของกลุ่มย่อยต่างๆ ซึ่งมีการ

แลกเปลี่ยนความช่วยเหลือระหว่างกันและกันอยู่ เสมอ แต่ละกลุ่มนั้นมีอิสระในการตัดสินใจ เคลื่อนไหว คัดค้านของตนเอง แต่มีร่วมมือกันเคลื่อนไหวแล้ว กลุ่มที่เป็นแกนนำก็คือกลุ่มธรรม เพื่อเชียงใหม่และกลุ่ม พระสงฆ์ ซึ่งเป็นกลุ่มที่เลือกยุทธวิธีในการเคลื่อนไหว กำหนดวันเวลา ขักชวนให้กลุ่มต่าง ๆ เข้าร่วมในการ เคลื่อนไหวคัดค้านครั้งสำคัญต่าง ๆ ส่วนยุทธศาสตร์ที่กลุ่มใช้นั้นสามารถแบ่งตามจุด มุ่งหมายได้ 3 กลุ่ม คือ 1. ยุทธศาสตร์ต่อฝ่ายผู้เสนอโครงการ กลุ่มนอรุักษ์ สิ่งแวดล้อมพยาบาลกดดันฝ่ายผู้เสนอ โครงการ โดยกำหนดคัดค้านสิ่งที่ผู้เสนอโครงการเสนอว่า เป็นผลดีซึ่งจะได้จากการสร้างเข้าloydฟ้าโดยมีการ โต้ตอบกัน ทางด้านข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในเรื่อง ผลกระทบต่อนิเวศวิทยา ดอยสุเทพ และโดยผ่านกลุ่มพระสงฆ์ซึ่งมีเครือข่ายสัมพันธ์ โยงไปถึง ประชาชนในอำเภอต่าง ๆ ของเชียงใหม่ ทำให้ได้ พลังของประชาชนเข้ามาร่วมคัดค้าน ทำให้ฝ่ายผู้เสนอโครงการ นั้นไม่กล้าที่จะลงมือสร้างเนื่องจากอาจจะเกิดเหตุการณ์ รุนแรงขึ้นดังเช่นที่เกิดขึ้นที่ ภูเก็ต 2. ยุทธศาสตร์ต่อประชาชน กลุ่มนอรุักษ์สิ่งแวดล้อมพยาบาลแสดงให้เห็นว่า เป็นกลุ่มที่เป็น ตัวแทนของประชาชนในเชียงใหม่ โดยมีการ รื้อพื้นที่บนธรรมเดิมขึ้นมา เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ อนรุักษ์ดอยสุเทพให้เกิดขึ้นกับประชาชนเชียงใหม่ 3. ยุทธศาสตร์ต่อรัฐ กลุ่มนอรุักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ พยายามเข้าไปติดต่อ กับกลุ่มผู้นำอีกจำนวนในรัฐ โดยอาศัยความสัมพันธ์เป็นส่วนตัว เพื่อให้เกิดพลัง ต่อรองกับรัฐ ทำให้รัฐหันมาสนใจความต้องการของกลุ่มท้องถิ่นด้วย ยุทธศาสตร์ทั้งหลายที่กลุ่ม อนรุักษ์สิ่งแวดล้อมนำมาใช้ในส่วนที่ห้องถิ่นความพยาบาลของคน ในท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากร ในท้องถิ่นของตน โดยมี พื้นฐานของการเคลื่อนไหวอยู่ที่เครือข่ายความสัมพันธ์ ส่วนบุคคลทั้งใน การรวมกลุ่มเคลื่อนไหวคัดค้าน ซึ่งในที่สุดความพยาบาลของกลุ่มก็ประสบความสำเร็จทำให้ฝ่าย ผู้นำเสนอโครงการกระช้ายอดฟ้าประการระงับโครงการนี้ไป²²

2.8 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

จากการบททวนแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยทำให้สืบกษามีแนวคิดว่า องค์กรบริหารส่วน ตำบลเป็นหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นตามหลักการกระจายอำนาจ มีฐานะเป็นนิติบุคคล มี ความเป็นอิสระ (Autonomy) ตามที่กฎหมายกำหนด ทำหน้าที่แบ่งภาระรับภาระด้านการจัดทำ บริการสาธารณสุขของความต้อง แก้ไขปัญหาของประชาชนในพื้นที่ของตน ตลอดจนพัฒนา

²²บุญบา ศิริสมบูรณ์, “บทบาทของกลุ่มนอรุักษ์สิ่งแวดล้อมในการจัดการทรัพยากร : ศึกษา เกาะกระแสการเข้าloydฟ้าดอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2534, 115 หน้า .

เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม มีงบประมาณเป็นของตนเอง มีนายกองค์การบริหารส่วน ตำบลและสภากองค์การบริหารส่วนตำบลที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนในพื้นที่ โดยมีนายก องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบและความคุ้มครองบริหารราชการตลอดจนบังคับบัญชาพนักงาน ซึ่งต้องขึ้นชื่อทำนายนาย แตลงนโยบายการบริหารของตนต่อสภาก ฯ อันเปรียบเสมือนสัญญาประชาคม และจะต้องรายงานผลการปฏิบัติงานให้สภาก เป็นประจำทุกปี ขณะนี้ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานตาม นโยบายในค้านต่าง ๆ ย่อมกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ตำบลทั้งในเชิงบวก หรือเชิงลบ ทางตรง หรือทางอ้อม ตั้งใจ หรือไม่ตั้งใจ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ผู้ศึกษาได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ตามที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้นิยามศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำและแสดงต่อสภากองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผ่านตัวตั้ง คือ แนวทางการพัฒนาการบำรุงรักษาแหล่งน้ำ แนวทางการพัฒนาการกำจัดขยะมูลฝอย และแนวทางการพัฒนาการปลูกป่าและดูแลรักษาพื้นที่ป่า นอกจากนี้ยังมีนโยบายในการ รักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คือ อนุรักษ์ พัฒนา การควบคุมมลพิษทางอาหาร น้ำเสีย กลิ่น และเสียง และหาแนวทางป้องกันและพัฒนาระบบข้อมูล นอกจากนี้ยังมีการเร่งรัดจัดการบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนห้องถิ่น องค์กรเอกชน ซึ่งการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ จะต้องดำเนินการใน 5 ขั้นตอน²³ คือ ด้านการ ริเริ่ม โครงการ ด้านการวางแผนโครงการ ด้านการดำเนินโครงการ ด้านผลที่เกิดจากโครงการ ด้านการ ประเมินผล ทำให้ผู้ศึกษาวิจัยนำประเด็นทั้ง 5 ด้านมาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้กำหนดตัวแปรอิสระ เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ และตัวแปร ตาม คือ ความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมี ทั้งหมด 5 ด้าน คือ ด้านการริเริ่ม โครงการ ด้านการวางแผนโครงการ ด้านการดำเนินโครงการ ด้าน ผลที่เกิดจากโครงการ ด้านการประเมินผล ตามโครงสร้างที่ปรากฏดังต่อไปนี้

²³ องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนตำบลปากพนังผ่านตัวตั้ง สำหรับปี พ.ศ.2550-2554, (นครศรีธรรมราช : องค์การบริหารส่วนตำบล, 2549), หน้า 56, (อัสดาเนา).

ตัวแปรอิสระ

- เพศ
 - อายุ
 - ระดับการศึกษา
 - อาชีพ

ตัวแปรตาม

ความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหาร
ส่วนตำบลปักพนัง ผังตะวันตก อำเภอปักพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

- ด้านการริเริ่มโครงการ
 - ด้านการวางแผนโครงการ
 - ด้านการดำเนินโครงการ
 - ด้านผลที่เกิดจากโครงการ
 - ด้านการประเมินผล

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้ดูแลชุมชน อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งนี้ศึกษาได้กำหนดระยะเวลาบังคับวิจัยไว้ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ได้แก่ ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้ดูแลชุมชน จำนวน 4 หมู่บ้าน คือ บ้านบางทราย บ้านบางลึก บ้านริมคลองสุขุม และบ้านบันเนิน มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 5,561 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling) การคำนวณหาขนาดตัวอย่างคำนวณจากสูตรการกำหนดขนาดตัวอย่างอย่างง่ายเพื่อใช้ในการสุ่มหากกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane)¹ คือ

¹ เพ็ญแข แสงเกื้อ, การวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : พันธ์พับลิชชิ่ง), 2540,
หน้า 20.

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n คือ จำนวนตัวอย่าง หรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N คือ จำนวนหน่วยทั้งหมดหรือขนาดของประชากรทั้งหมด 5,561 คน
 e คือ ความคาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง (Sampling error) ในที่นี้จะกำหนดเท่ากับ 0.05 ภายใต้ความเชื่อมั่น 95%

จึงแทนค่าสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{5,561}{1 + 5,561(0.05)^2}$$

$$= \frac{5,561}{1 + 5,561(0.0025)}$$

$$= \frac{5,561}{14.90}$$

$$= 373.22$$

$$n = 374 \text{ คน}$$

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 374 คน

2) เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา กำหนดช่วงการเลือกหน่วยตัวอย่าง (Sampling Interval) ใช้สูตรดังนี้

$$\text{สูตร} \quad i = \frac{N}{n}$$

i หมายถึง ช่วงการเลือกหน่วยตัวอย่าง
 n หมายถึง ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา
 N หมายถึง จำนวนประชากรทั้งหมด

$$\text{แทนค่าสูตร} \quad i = \frac{5,561}{374}$$

$$i = 14.87$$

จากการคำนวณช่วงของการเลือกหน่วยตัวอย่าง 14.87 หน่วย

เมื่อได้ช่วงของการเลือกหน่วยตัวอย่างแล้ว ผู้ศึกษากำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง ออกมาเป็นตามจำนวนประชากรในแต่ละหมู่บ้าน เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ โดยใช้สูตร

$$n = \frac{N}{i}$$

n หมายถึง ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา (รายหมู่บ้าน)

i หมายถึง ช่วงการเลือกหน่วยตัวอย่าง

N หมายถึง จำนวนประชากรทั้งหมด(รายหมู่บ้าน)

รายละเอียดขนาดกลุ่มตัวอย่างและการแทนค่าสูตร แสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวนรายหมู่บ้านของตำบลปากพังสั่งตะวันตก อําเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

หมู่บ้าน	จำนวนประชากร (N)	แทนค่าสูตร N=(N/i)	ผลลัพธ์ (n)	จำนวนตัวอย่าง
หมู่ที่ 1 บ้านบางทวด	1,444	$\frac{1,444}{14.87}$	97.11	97
หมู่ที่ 2 บ้านบางลีก	974	$\frac{974}{14.87}$	65.50	66
หมู่ที่ 3 บ้านริมคลองสุขุม	759	$\frac{759}{14.87}$	51.04	51
หมู่ที่ 4 บ้านบันเนิน	2,384	$\frac{2,384}{14.87}$	160.32	160
รวม	5,561			374

3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่างเมื่อได้ช่วงของการเลือกหน่วยตัวอย่างแล้ว ผู้ศึกษากำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างออกมาเป็นตามจำนวนประชากรในแต่ละหมู่บ้าน เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ หลังจากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) ในแต่ละหมู่บ้าน โดยอาศัยผู้นำหมู่บ้านเป็นผู้แจกให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านของตน จนครบตามจำนวนในแต่ละหมู่บ้าน ตามในตารางที่ 3.1

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม(Questionnaire) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม มีลักษณะแบบปลายปิดและเปิด(Closed -Open ended) โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล เป็นลักษณะแบบสอบถามตามเกี่ยวกับข้อมูลด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการทรัพยากรัฐมนตรีและสิ่งแวดล้อมขององค์กร บริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ (Five point Rating Scale) ตามมาตราการวัดของลิเคิร์ท²

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับพึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับพึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับพึงพอใจที่สุด

ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรัฐมนตรี และสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริการส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก โดยกำหนดความกว้างของแต่ละอันตรภาคชั้น คำนวณจาก ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของแต่ละอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5-1}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

ระดับของค่าเฉลี่ย จึงเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 - 1.89 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.90 - 2.69 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.70 - 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.50 - 4.29 หมายถึง มีความพึงพอใจปานมาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.30 - 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผังตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.4.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ แนวคิดและทฤษฎีความพึงพอใจ การจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แรงจูงใจ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.4.2 ทบทวนวัสดุประสงค์ รวมแนวคิด สมมติฐาน และนิยามปฏิบัติการที่ผู้ศึกษากำหนดไว้

3.4.3 ศึกษาเทคนิควิธีการสร้างแบบสอบถาม

3.4.4 สร้างแบบสอบถามที่มีลักษณะปลายเปิดและปลายปิดที่สร้างเรียบร้อยแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงในด้านความสมบูรณ์และความถูกต้อง ความตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

3.4.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาดัชนีความสอดคล้อง (Index Of Item Objective Congruence : IOC) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญจะพิจารณาให้คะแนน โดยกำหนดคะแนนดังนี้

ให้คะแนนเท่ากับ +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบถามวัดได้ตรงตามจุดประสงค์

ให้คะแนนเท่ากับ 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบถามวัดได้ตรงตามจุดประสงค์หรือไม่

ให้คะแนนเท่ากับ -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบถามวัดไม่ตรงตามจุดประสงค์

ใช้เกณฑ์พิจารณาค่า IOC แต่ละข้อมีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ถือว่าเป็นแบบสอบถามที่มีความเที่ยงตรง สามารถนำไปใช้ได้ ปรากฏว่าข้อคำถามผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกข้อ โดยมีค่า IOC เท่ากับ 1

3.4.6 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง

3.4.7 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ไปทดลองใช้ (Try Out) กับใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด นำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ cronbach (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.89

3.4.8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและทดลองใช้แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมดตามขั้นตอนดังนี้

3.5.1 นำหนังสือจากมหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ดูแลพื้นที่

3.5.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากประชาชนที่อาศัยอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ดูแลพื้นที่ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยประสานกับผู้นำให้แต่ละหมู่บ้านเป็นผู้แจกให้กับประชาชนในหมู่บ้านของตน จนครบตามจำนวนในแต่ละหมู่บ้านตามตารางที่ 3.1 และ jon cron 374 ชุด

3.5.3 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนตามความต้องการ แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผล

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ค่าเบียนพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเพื่อให้ทราบถ้อยคำพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) เพื่ออธิบายและสรุปเกี่ยวกับคุณสมบัติส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง โดยอาศัยสถิติความถี่ และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ดูแลพื้นที่ ด้วยสถิติค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และสถิติค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

หาค่าความแตกต่างความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ดูแลพื้นที่ ตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

สถานภาพของประชาชนตามเพศ วิเคราะห์โดยทดสอบค่า T-test ส่วน อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข นำเสนอในรูปแบบตารางความถี่ประกอบความเรียง

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

3.7.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) หากความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยหากwant ทดสอบด้องของความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัดอุปประสงค์ โดยใช้สูตร

$$\text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ
วัดอุปประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2) หากความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หากสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (α - Coefficient) ของ cronbach³

$$\alpha = \frac{n-1}{n} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

N แทน จำนวนข้อคำถามของเครื่องมือ

s_i^2 แทน ค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ

s^2 แทน ค่าความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

³ส่งครรช ชุมภูวงศ์, การวิจัย, (นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิบดี, 2548),
หน้า 45.

3.7.2 สัมประสิทธิ์มาตรฐาน

1) หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{n \times 100}{N}$$

เมื่อ n แทน จำนวนสมาชิกที่สุ่มตัวอย่าง
 N แทน จำนวนสมาชิกทั้งหมด

2) ค่าเฉลี่ย (Mean)⁴

$$\bar{x} = \frac{\sum f_x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนประชากร

3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)⁵ โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x^2$ แทน ผลรวมคะแนนแต่ละตัวกำลังสอง
 $(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดกำลังสอง
 N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

⁴ นลิวัลย์ สมศักดิ์, ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย, (นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครศรีธรรมราช, 2543), หน้า 153.

⁵ เรื่องเดียวกัน.

4) ค่าที (Test)⁶ โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	\bar{x}_1	แทน	คะแนนเฉลี่ยกลุ่มที่ 1
	\bar{x}_2	แทน	คะแนนเฉลี่ยกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทน	คะแนนแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน	คะแนนแปรปรวนของกลุ่มที่ 2
	n_1	แทน	ขนาดกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
	n_2	แทน	ขนาดกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

5) ค่าเอฟ (F-test และ One-way ANOVA)⁷ โดยใช้สูตร

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

F	แทน	ค่าแจกแจงของ F-Distribution
MS_b	แทน	ผลรวมกำลัง 2 เฉลี่ยระหว่างในกลุ่ม
MS_w	แทน	ผลรวมกำลัง 2 เฉลี่ยภายในกลุ่ม

⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 84.

⁷ นานินทร์ ศิลปารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS ครอบคลุมทุกเวอร์ชั่น, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี. อินเตอร์ พ्रินท์), 2550, หน้า 196.

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้เก็บป่าไม้ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยนำเสนอผลออกเป็นหมวดหมู่และเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมาย ดังนี้

- 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน
t value	แทน	t distribution เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 ตัวแปร
F value	แทน	F distribution เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 3 ตัวแปร

4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้เก็บป่าไม้ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพังผังตะวันตก อำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพังผังตะวันตก อำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพังผังตะวันตก อำเภอปากพัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนผู้มีความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	133	35.6
หญิง	241	64.4
รวม	374	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เป็นเพศหญิง 241 คน คิดเป็นร้อยละ 64.4 และเพศชาย 133 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6

**ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนผู้มีความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอายุ**

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18-30 ปี	51	13.6
31-40 ปี	98	26.2
41-50 ปี	110	29.4
51 ปีขึ้นไป	115	30.7
รวม	374	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 115 คน เป็นร้อยละ 30.7 รองลงมา ได้แก่ มีอายุ 41-50 ปี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.2 และกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนน้อยที่สุด มีอายุ 18-30 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6

**ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนผู้มีความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามระดับการศึกษา**

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้รับการศึกษา	34	9.1
ประถมศึกษา	135	36.1
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	112	29.9
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	73	19.5
ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	20	5.3
รวม	374	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมา ได้แก่ มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 ระดับการศึกษาอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน 73 คน คิดเป็น 19.5 ไม่ได้รับการศึกษา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนผู้มีความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้างทั่วไป	94	25.1
เกษตรกร/ประธาน	128	34.2
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	100	26.7
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	52	13.9
รวม	374	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร/ประธาน จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 รองลงมา ได้แก่ อาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 อาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 25.1 และกลุ่มที่ตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจน้อยที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ผู้คะแนนตก อำเภอ
ปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

**ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทุกด้าน**

ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการเรียน โครงการ	3.40	.24	ปานกลาง
2. ด้านการวางแผน โครงการ	3.46	.36	ปานกลาง
3. ด้านการดำเนิน โครงการ	3.76	.34	มาก
4. ด้านผลที่เกิดจาก โครงการ	3.61	.31	มาก
5. ด้านการประเมินผล	3.59	.32	มาก
รวม	3.56	.15	มาก

จากตารางที่ 4.5 พนบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการดำเนินโครงการ ด้าน
ผลที่เกิดจาก โครงการ ด้านการประเมินผล มีความพึงพอใจในระดับมาก ส่วนด้านการวางแผน
โครงการ และด้านการเรียน โครงการ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการริเริ่มโครงการ

ด้านการริเริ่มโครงการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการซักชวน รวมกลุ่มปรึกษาหารือ	3.06	.26	ปานกลาง
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นหา ปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจ กำหนดความต้องการของชุมชน	3.60	.50	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการจัดลำดับ ความสำคัญของความต้องการ	3.78	.64	มาก
รวม	3.18	.38	ปานกลาง
	3.40	.24	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พนบว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ด้านการริเริ่มโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายข้อ
พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน
และ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายใน
ชุมชน มีความพึงพอใจในระดับมาก ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการจัดลำดับ
ความสำคัญของความต้องการ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการซักชวน
รวมกลุ่มปรึกษาหารือ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการ

ด้านการวางแผนโครงการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.21	.57	ปานกลาง
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน	3.38	.51	ปานกลาง
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ	3.58	.61	มาก
4. องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน	3.68	.62	มาก
รวม	3.46	.36	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 พบร่วมกันความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมาก ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ

ด้านการดำเนินโครงการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการทำ ประโยชน์ให้แก่โครงการ	3.71	.53	มาก
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการออกทุน ทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์ และแรงงาน	3.86	.349	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการบริหาร งานและประสานงาน	3.75	.610	มาก
4. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการดำเนิน การขอความช่วยเหลือจากภายนอก	3.75	.60	มาก
รวม	3.76	.34	มาก

จากตารางที่ 4.8 พนวณความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พนวณ
ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก

**ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ**

ด้านผลที่เกิดจากโครงการ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านวัสดุ	3.78	.615	มาก
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจ	3.60	.61	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีต่อสังคม	3.52	.531	มาก
4. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีผลต่อนบุคคล	3.56	.631	มาก
รวม	3.61	.31	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก

**ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัด
การทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล**

ด้านการประเมินผล	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการกันเป็นระยะ	3.79	.59	มาก
2. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตาม ประเมินผลสรุปรวมข้อมูลของโครงการทั้งหมด	3.38	.56	ปานกลาง
3. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นคว้าหา ข้อดี ข้อบกพร่อง	3.44	.56	ปานกลาง
4. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมา ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมประสิทธิภาพ	3.78	.62	มาก
รวม	3.59	.32	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบร่วมกัน พบว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล ภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนท. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของ โครงการกันเป็นระยะ และองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก ส่วนองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการติดตามประเมินผลสรุปรวมข้อมูลของโครงการทั้งหมด และองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ ท่านมีส่วนในการค้นคว้าหาข้อดี ข้อบกพร่อง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผังตะวันตก
อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวม จำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ					
	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการริเริ่มโครงการ	3.40	.23	ปานกลาง	3.39	.24	ปานกลาง
2. ด้านวางแผนโครงการ	3.41	.33	มาก	3.49	.37	ปานกลาง
3. ด้านการดำเนินโครงการ	3.72	.03	มาก	3.78	.33	มาก
4. ด้านผลที่เกิดจากโครงการ	3.60	.31	มาก	3.61	.31	มาก
5. ด้านการประเมินผล	3.55	.30	มาก	3.61	.33	มาก
รวม	3.54	.32	มาก	3.58	.34	มาก

จากตารางที่ 4.11 พนวณว่า ประชาชนทั้งชายและหญิง มีความพึงพอใจต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
ประชาชนทั้งชายและหญิงมีระดับความพึงพอใจด้านวางแผนโครงการ ด้านการดำเนินโครงการ
ด้านผลที่เกิดจากโครงการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการริเริ่มโครงการมี
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการริเริ่มโครงการ จำแนกตามเพศ**

ด้านการริเริ่มโครงการ	ระดับความพึงพอใจ					
	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการซักชวน รวมกลุ่มปรึกษาหารือ	3.05	.24	ปานกลาง	3.06	.27	ปานกลาง
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ภายในชุมชน	3.62	.50	มาก	3.58	.50	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วน ในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของ ชุมชน	3.81	.62	มาก	3.76	.65	มาก
4. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการจัดลำดับความสำคัญของความต้อง ^{การ}	3.16	.36	ปานกลาง	3.19	.39	ปานกลาง
รวม	3.40	.23	ปานกลาง	3.39	.24	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ประชาชนทั้งชายและหญิง มีความพึงพอใจต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการริเริ่มโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ชายและหญิงมีความพึงพอใจในองค์การบริหารส่วนตำบลให้
ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่าน
มีส่วนในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชน อยู่ในระดับมาก ส่วนองค์การบริหาร
ส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ และองค์การบริหารส่วน
ตำบล ให้ท่านมีส่วนในการซักชวน รวมกลุ่มปรึกษาหารือ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวางแผนโครงการ จำแนกตามเพศ

ด้านวางแผนโครงการ	ระดับความพึงพอใจ					
	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ของโครงการ	3.17	.51	ปานกลาง	3.24	.61	ปานกลาง
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการกำหนดวิธีการและแนวทางการ ดำเนินงาน	3.30	.50	ปานกลาง	3.40	.51	ปานกลาง
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของ ทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ	3.55	.58	มาก	3.59	.62	มาก
4. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของ ชุมชน	3.62	.58	มาก	3.72	.64	มาก
รวม	3.41	.33	มาก	3.49	.37	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.13 พนบว่า ประชาชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ด้านวางแผนโครงการ จำแนกตามเพศ ภาพรวมเพศชายอยู่ในระดับมาก ส่วน
ประชารภาพหญิง ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดทรัพยากร
และแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ และองค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการ
ตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน อยู่ในระดับมาก ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่าน
มีส่วนในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้
ท่านมีส่วนในการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ จำแนกตามเพศ

ด้านการดำเนินโครงการ	ระดับความพึงพอใจ					
	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการทำประโยชน์ได้แก่โครงการ	3.68	.56	มาก	3.73	.50	มาก
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการอุดหนุนทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์ และแรงงาน	3.83	.38	มาก	3.88	.33	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการบริหารงานและประสานงาน	3.70	.62	มาก	3.77	.60	มาก
4. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภาครัฐ	3.69	.63	มาก	3.78	.59	มาก
รวม	3.72	.03	มาก	3.78	.33	มาก

จากตารางที่ 4.14 พนวณ ประชาชนทั้งชายและหญิง มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พนวณ ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ จำแนกตามเพศ

ด้านผลที่เกิดจากโครงการ	ระดับความพึงพอใจ					
	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการรับผลประโยชน์ด้านวัตถุ	3.72	.62	มาก	3.80	.61	มาก
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจ	3.61	.58	มาก	3.59	.63	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการรับผลเสียที่มีต่อสังคม	3.50	.54	มาก	3.54	.52	มาก
4. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการรับผลเสียที่มีผลต่อบุคคล	3.58	.63	มาก	3.54	.63	มาก
รวม	3.60	.31	มาก	3.61	.31	มาก

จากตารางที่ 4.14 พนวจ ประชาชนทั้งชายและหญิง มีความพึงพอใจต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล จำแนกตามเพศ**

ด้านการประเมินผล	ระดับความพึงพอใจ					
	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการกันเป็นระยะ	3.74	.55	มาก	3.82	.61	มาก
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมด	3.41	.52	ปานกลาง	3.41	.57	ปานกลาง
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นคว้าหาข้อดี ข้อบกพร่อง	3.43	.54	ปานกลาง	3.45	.58	ปานกลาง
4. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มประสิทธิภาพ	3.77	.64	มาก	3.79	.61	มาก
รวม	3.55	.30	มาก	3.61	.33	มาก

จากตารางที่ 4.16 พนวณ ประชาชนทั้งชายและหญิง มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล จำแนกตามเพศ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายชื่อ พนวณ ว่า ประชาราษฎร์ชายและชายมีความพึงพอใจที่องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มประสิทธิภาพ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการกันเป็นระยะ อยู่ในระดับมาก ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นคว้าหาข้อดี ข้อบกพร่อง และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมด มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.17 เมดเดองค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของการจัดการห้องเรียนตามห้องเรียน โดยรวม จำแนก
ตามอายุ

ความพึงพอใจของประชานหน้อการจัดการ ห้องเรียนโดยรวมและตัวแปรต่อไปนี้	ระดับความพึงพอใจ					
	18 - 30 ปี		31 - 40 ปี		41 - 50 ปี	
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}
1. ศ้านการริเริ่มโครงการ	.24	บกนถาง	.42	.23	บกนถาง	.38
2. ศ้านการวางแผนโครงการ	.38	บกนถาง	.48	.33	บกนถาง	.47
3. ศ้านการดำเนินโครงการ	.33	มาก	.75	.35	มาก	.76
4. ศ้านผู้ที่ดูแลโครงการ	.33	มาก	.59	.32	มาก	.62
5. ศ้านการประเมินผล	.34	มาก	.59	.30	มาก	.57
รวม	.32	มาก	.57	.35	มาก	.56
				.32	มาก	.55
					.34	.54

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ประชาชนทุกช่วงอายุ มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประชาชนทุกช่วงอายุมีระดับความพึงพอใจ ด้านการดำเนินโครงการ ด้านผลที่เกิดจากโครงการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการวางแผนโครงการ และด้านการริเริ่มโครงการ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงมาตรฐานต่อรายการพิจารณาความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการพัฒนาระบบทรัมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการเริ่มต้นโครงการ
จังหวัดเชียงใหม่

ดำเนินการเริ่มต้นโครงการ	ระดับความพึงพอใจ											
	18 - 30 ปี			31 - 40 ปี			41 - 50 ปี			51 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	ແປດສອດ	\bar{X}	S.D.	ແປດສອດ	\bar{X}	S.D.	ແປດສອດ	\bar{X}	S.D.	ແປດສອດ
1. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ทำนึ่งส่วนใน การซักซ้อม รวมถึงปรึกษายาหารือ	3.10	.30	ปานกลาง	3.07	.25	ปานกลาง	3.05	.28	ปานกลาง	3.03	.22	ปานกลาง
2. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ทำนึ่งส่วนใน การศึกษาปัญหาและสถาหาทุบงปัญหาภัย ในชุมชน	3.55	.50	มาก	3.65	.478	มาก	3.55	.51	มาก	3.62	.50	มาก
3. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ทำนึ่งส่วนใน การตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน	3.88	.62	มาก	3.77	.65	มาก	3.80	.67	มาก	3.73	.61	มาก
4. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ทำนึ่งส่วนใน การจัดทำดัชนีความสำคัญของความต้องการ	3.10	.30	ปานกลาง	3.21	.41	ปานกลาง	3.15	.35	ปานกลาง	3.22	.41	ปานกลาง
รวม	3.40	.24	ปานกลาง	3.42	.23	ปานกลาง	3.38	.25	ปานกลาง	3.40	.23	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเรียนโครงการ จำแนกตามอายุ โดยรวม อายุ 18-30 ปี อายุ 31-40 ปี อายุ 41-50 ปี และอายุ 51 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ตั้งแต่อายุ 18-51 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน อยู่ในระดับมาก ส่วน องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการซักชวน รวมกลุ่มปรึกษาหารือ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ อยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.19 ผลของการดัดแปลงส่วนบุคคลฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการวางแผน
โครงสร้างแผนกต้นอาชญา

ตัวแปรความแผนกโครงสร้าง	ระดับความพึงพอใจ						S.D.	M.E.	M.I.
	18 - 30 ปี	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป	Σ.X	S.D.			
1. องค์กรบริหารส่วนต้นแบบให้ทำนิสัยส่วนในนิการ กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของ โครงสร้าง	3.16	.50	ปานกลาง	3.28	.67	ปานกลาง	3.16	.49	ปานกลาง
2. องค์กรบริหารส่วนต้นแบบให้ทำนิสัยส่วนในนิการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน	3.47	.50	ปานกลาง	3.45	.52	ปานกลาง	3.31	.52	ปานกลาง
3. องค์กรบริหารส่วนต้นแบบให้ทำนิสัยส่วนในนิการ กำหนดพัฒนาการและแหล่งห้องทรัพยากรที่จะใช้ ใน โครงสร้าง	3.59	.60	มาก	3.55	.59	มาก	3.68	.63	มาก
4. องค์กรบริหารส่วนต้นแบบให้ทำนิสัยส่วนในนิการ ตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน	3.69	.64	มาก	3.67	.58	มาก	3.76	.64	มาก
รวม	3.47	.38	ปานกลาง	3.48	.33	ปานกลาง	3.47	.37	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการ จำแนกตามอายุ โดยรวม ทุกช่วงอายุ อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกช่วงอายุ มีความพึงพอใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน และองค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน อยู่ในระดับมาก ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดคนนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ และองค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการอยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.20 ผลทางคณิตศาสตร์และส่วนเบี่ยงบันนณาตรฐานความพึงพอใจของประชานัตถการจัดการทรัพยากรัฐมนตรีและผู้แทนด้วย ดำเนินการดำเนินโครงการ
โครงสร้าง จังหวัดตามอย่าง

ดำเนินการดำเนินโครงการ	ระดับความพึงพอใจ											
	18 - 30 ปี			31 - 40 ปี			41 - 50 ปี			51 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แบ่งผล	\bar{X}	S.D.	แบ่งผล	\bar{X}	S.D.	แบ่งผล	\bar{X}	S.D.	แบ่งผล
1. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการ ทำประชุมนี้ให้แก่โครงสร้าง	3.76	.55	มาก	3.72	.53	มาก	3.67	.54	มาก	3.71	.50	มาก
2. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการ ออกหนังรับพยัญช์ วัสดุ อุปกรณ์ และเงินงาน	3.84	.36	มาก	3.85	.36	มาก	3.83	.38	มาก	3.90	.29	มาก
3. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการ บริหารงานและประชุมงาน	3.76	.58	มาก	3.72	.62	มาก	3.77	.61	มาก	3.73	.61	มาก
4. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการ ดำเนินการของความช่วยเหลือเชิงกายภาพ	3.76	.55	มาก	3.73	.63	มาก	3.78	.61	มาก	3.72	.61	มาก
รวม	3.78	.33	มาก	3.75	.35	มาก	3.76	.34	มาก	3.76	.35	มาก

จากตารางที่ 4.20 พนว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ จำแนกตามอายุ โดยรวม ทุกช่วงอายุมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 4.21 เมตริกต่อไปนี้จะแสดงถ่วงน้ำหนักความพึงพอใจของประชาชนต่อการรัฐพยากรณ์ภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามผู้ให้มา

โครงการ จำแนกตามอายุ

ตัวแปรที่เกิดจากโครงการ	ระดับความพึงพอใจ					
	18 - 30 ปี			31 - 40 ปี		
\bar{X}	S.D.	เบสเดด	\bar{X}	S.D.	เบสเดด	\bar{X}
1. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ห้ามมีส่วนใน การรื้อบ้านประทุมด้านวัฒนา	3.73	.63	มาก	3.63	.56	มาก
2. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ห้ามมีส่วนใน การรื้อบ้านประทุมด้านอิฐปูน	3.69	.67	มาก	3.55	.61	มาก
3. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ห้ามมีส่วนในการรื้อบ้านประทุมด้านอิฐปูน	3.49	.50	ปานกลาง	3.57	.57	มาก
4. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ห้ามมีส่วนใน การรื้อบ้านประทุมด้านบุคลากร	3.55	.64	มาก	3.64	.64	มาก
รวม	3.61	.33	มาก	3.59	.32	มาก
						มาก

จากตารางที่ 4.21 พบว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ จำแนกตามอายุ โดยรวม ทุกช่วงอายุมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า

อายุ 18-30 ปี และอายุ 41-50 ปี มีความพึงพอใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านวัสดุ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีผลต่อนุคติ อยู่ในระดับมาก ยกเว้นการบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีต่อสังคมเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

อายุ 31-40 ปี และอายุ 51 ปีขึ้นไป ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 4.22 ผลของการสัมภาษณ์และสรุปความรู้ของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและตั้งแต่งเวชศาสตร์ ดำเนินการประเมินผล
จำแนกตามอายุ

ดำเนินการประเมินผล	ระดับความพึงพอใจ											
	18 - 30 ปี		31 - 40 ปี		41 - 50 ปี							
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนใน การติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของ โครงการกันเป็นระยะๆ	3.90	.60	มาก	3.90	.56	มาก	3.72	.59	มาก	3.73	.61	มาก
2. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนใน การติดตามประเมินผลตระบูรวนของชุมชน โครงการทั้งหมด	3.43	.64	ปานกลาง	3.35	.52	ปานกลาง	3.35	.51	ปานกลาง	3.41	.60	ปานกลาง
3. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนใน การศึกษาทางชุมชน ซึ่งอบรมพร้อม	3.50	.61	มาก	3.42	.53	ปานกลาง	3.41	.55	ปานกลาง	3.43	.59	มาก
4. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนใน การนำผ้าถุงมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ประดิษฐ์วิภา	3.78	.54	มาก	3.77	.60	มาก	3.82	.69	มาก	3.76	361	มาก
รวม	3.63	.34	มาก	3.59	.30	มาก	3.57	.31	มาก	3.58	.33	มาก

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล จำแนกตามอายุ โดยรวม ทุกช่วงอายุ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อายุ 18-30 ปี มีความพึงพอใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการกันเป็นระยะ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการคืนค่าวาหาข้อดี ข้อมูลพร่อง และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำเสนอปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ยกเว้น องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมด อยู่ในระดับปานกลาง

อายุ 31-40 ปี และอายุ 41-50 ปี และ อายุ 51 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการกันเป็นระยะอยู่ในระดับมาก ยกเว้นองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นคว้าหาข้อดี ข้อบกพร่อง เพียงใด และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพและองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมดเพียงใด อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยง楠ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวม จำแนกตาม
ระดับการรักษา

	ระดับความพึงพอใจ														
	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยง楠ความพึงพอใจ			ประเมินศักยภาพ			ประเมินศักยภาพ			ประเมินผล		ประเมินผล			
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}		
1. ด้านการริเริ่มโครงการ ทั่วพยการนรรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.38	.17	ปานกลาง	3.42	.24	ปานกลาง	3.37	.24	ปานกลาง	3.41	.23	ปานกลาง	3.43	.33	ปานกลาง
2. ด้านการวางแผนโครงการ	3.48	.45	ปานกลาง	3.45	.36	ปานกลาง	3.42	.33	ปานกลาง	3.40	.35	ปานกลาง	3.35	.31	ปานกลาง
3. ด้านการดำเนินโครงการ	3.69	.29	มาก	3.79	.30	มาก	3.75	.39	มาก	3.73	.36	มาก	3.87	.38	มาก
4. ด้านผลพัฒนาโครงการ	3.61	.33	มาก	3.61	.31	มาก	3.59	.28	มาก	3.62	.33	มาก	3.65	.37	มาก
5. ด้านการประเมินผล	3.65	.33	มาก	3.55	.29	มาก	3.62	.34	มาก	3.56	.32	มาก	3.63	.35	มาก
รวม	3.52	.31	มาก	3.56	.26	มาก	3.55	.34	มาก	3.56	.37	มาก	3.59	.28	มาก

จากตารางที่ 4.23 พนบว่า ประชาชนทุกระดับการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประชาชนทุกระดับการศึกษามีระดับความพึงพอใจ ด้านการดำเนินโครงการ ด้านผลที่เกิดจากโครงการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการวางแผนโครงการ และด้านการเริ่มโครงการ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงപะมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรัฐวิสาหกิจและสิ่งแวดล้อม ด้านการเริ่มต้นโครงการ
จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านการเริ่มต้นโครงการ	ระดับความพึงพอใจ											
	ไม่ได้รับการศึกษา			มีระดับศึกษา			มีคะแนนศึกษาหรือ เนี่ยนหน้า			ชั้นปริญญาหรือ เนี่ยนหน้า		
	\bar{X}	S.D.	แม่เหล็ก	\bar{X}	S.D.	แม่เหล็ก	\bar{X}	S.D.	แม่เหล็ก	\bar{X}	S.D.	แม่เหล็ก
1. องค์กรบูริหารตัวบopal ให้ท่านมีส่วนร่วมในการซักงาน รวมกลุ่มปรึกษาหารือ	3.06	.23	ปานกลาง	3.04	.22	ปานกลาง	3.06	.24	ปานกลาง	3.07	.30	ปานกลาง
2. องค์กรบูริหารตัวบopal ให้ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาและสถานะของปัญหางานในชุมชน	3.50	.50	มาก	3.60	.49	มาก	3.59	.49	มาก	3.59	.52	มาก
3. องค์กรบูริหารตัวบopal ให้ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน	3.82	.57	มาก	3.86	.62	มาก	3.67	.66	มาก	3.79	.66	มาก
4. องค์กรบูริหารตัวบopal ให้ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำปัญหางานต่อสาธารณะ	3.15	.35	ปานกลาง	3.19	.39	ปานกลาง	3.17	.37	ปานกลาง	3.22	.41	ปานกลาง
รวม	3.38	.17	ปานกลาง	3.42	.24	ปานกลาง	3.37	.24	ปานกลาง	3.41	.23	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเริ่มโครงการ จำแนกระดับการศึกษา โดยรวม ทุกระดับการศึกษามีความพึงพอใจในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาข้อ พบว่า ทุกระดับการศึกษา มีความพึงพอใจในองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน อยู่ในระดับมาก ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการชักชวน รวมกลุ่มปรึกษาหารือ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ อยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.25 ผลลัพธ์แบบส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่อการวัดค่าทรัพยากรห้องน้ำด้วยเครื่องมือเดียวกัน ตามการวางแผน
โครงการ จ้านครามระดับภารศึกษา

ดำเนินการวางแผนโครงการ	คะแนนความพึงพอใจ									
	ประเมินภารศึกษา		ประเมินภารศึกษา		อนุปริญญาหรือ ที่ยอมรับ		อนุปริญญาหรือ ที่ยอมรับ		นริญญาตรีหรือ บัณฑิตวิทยาศาสตร์	
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}
1. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมี ส่วนในการกำหนดนโยบายและวัตถุ ประสงค์ของ โครงการ	3.29 .71	ปาน กลาง	3.20 .54	ปาน กลาง	3.22 .61	ปาน กลาง	3.22 .58	ปาน กลาง	3.10 .30	ปาน กลาง
2. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมี ส่วนในการกำหนดวิธีการและแนว ทางการดำเนินงาน	3.38 .49	ปาน กลาง	3.44 .51	ปาน กลาง	3.29 .49	ปาน กลาง	3.40 .52	ปาน กลาง	3.25 .55	ปาน กลาง
3. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมี ส่วนในการกำหนดหัวข้อพยากรณ์และแหล่ง ของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ	3.59 .78	มาก	3.55 .63	มาก	3.62 .57	มาก	3.60 .54	มาก	3.45 .60	ปาน กลาง

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

ผู้มีตัวรับการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ						นักเรียนศึกษาห้องเรียน พื้นที่บ้านท่า	นักเรียนเรียนห้องเรียน พื้นที่บ้านท่า	นักเรียนที่รับรู้เรื่อง สูงกว่าปริมาณที่รับรู้
	\bar{X}	S.D.	เฉลี่ยผล	\bar{X}	S.D.	เฉลี่ยผล			
ผู้ปกครอง	3.68	.72	มาก	3.65	.66	มาก	3.71	.58	มาก
บุคคลภายนอก	3.48	.45	ปานกลาง	3.45	.36	ปานกลาง	3.45	.33	ปานกลาง
รวม	3.48	.45	ปานกลาง	3.45	.36	ปานกลาง	3.50	.35	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม ไม่ได้รับ การศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา และทุกช่วงระดับการศึกษา มีความพึง พอยในองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่ จะใช้ในโครงการ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความ ต้องการของชุมชน อยู่ในระดับมาก ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนด นโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.26 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันนมาตรฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการดำเนิน
โครงการรับจำเพาะตามระดับการศึกษา

ตัวแปรตามดำเนินโครงการ	คะแนนความพึงพอใจ											
	ประเมินการศึกษา			ประเมินศักยภาพ			นัยความสำคัญของ			ปริมาณการดูแลรักษา		
\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	
1. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านนี้ส่วน ในการประชุมนี้ได้รับการ	3.76	.49	มาก	3.76	.49	มาก	3.70	.51	มาก	3.62	.59	มาก
2. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านนี้ ส่วนในการขออนุญาตที่ดิน วัสดุ อุปกรณ์ และเงินงาน	3.88	.32	มาก	3.88	.32	มาก	3.78	.41	มาก	3.93	.25	มาก
3. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านนี้ ส่วนในการบริหารงานและประชุม งาน	3.56	.56	มาก	3.77	.55	มาก	3.77	.65	มาก	3.70	.63	มาก
4. องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านนี้ ส่วนในการดำเนินการของความช่วย เหลือจากภายนอก	3.56	.56	มาก	3.76	.54	มาก	3.79	.65	มาก	3.68	.64	มาก
รวม	3.69	.29	มาก	3.79	.30	มาก	3.75	.39	มาก	3.73	.36	มาก

จากตารางที่ 4.26 พนว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม ผู้ที่ไม่ได้รับ การศึกษา และทุกช่วงระดับการศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 4.27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงバラนมาตราฐานความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรัฐบาลและสิ่งแวดล้อม ดำเนินผลที่เกิดจากโครงการ จัดการรubbish ด้วยวิถีชีวิตรักษ์โลก

ด้านผลที่เกิดจากโครงการ	ระดับความพึงพอใจ											
	ไม่ได้รับการศึกษา			ได้รับการศึกษา			มีคะแนนศักยภาพ			อนุปริญญาหรือ แพทย์บทาง		
	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล	\bar{X}	S.D.	แปรผล
1. องค์กรรับริหารส่วนตำบล ให้ท่านนี้ ส่วนในกระบวนการประ ใบอนุต้นน้ำตัดตุ	3.74	.66	มาก	3.77	.63	มาก	3.78	.59	มาก	3.81	.61	มาก
2. องค์กรรับริหารส่วนตำบล ให้ท่านนี้ ส่วนในกระบวนการประ ใบอนุต้นน้ำตัดตุ	3.47	.56	ปานกลาง	3.61	.63	มาก	3.59	.54	มาก	3.70	.70	มาก
3. องค์กรรับริหารส่วนตำบล ให้ท่านนี้ ส่วนในกระบวนการประ ใบอนุต้นน้ำตัดตุ	3.59	.55	มาก	3.51	.54	มาก	3.49	.50	ปานกลาง	3.49	.50	ปานกลาง
4. องค์กรรับริหารส่วนตำบล ให้ท่านนี้ ส่วนในกระบวนการประ ใบอนุต้นน้ำตัดตุ	3.65	.59	มาก	3.56	.61	มาก	3.54	.64	มาก	3.51	.60	มาก
รวม	3.61	.33	มาก	3.61	.31	มาก	3.59	.28	มาก	3.62	.33	มาก

จากตารางที่ 4.27 พบว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม ผู้ที่ไม่ได้รับ การศึกษา และทุกช่วงระดับการศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาข้อ พบว่า ไม่ได้รับการศึกษา และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านวัตถุ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีต่อสังคม องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีผลต่อบุคคล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ยกเว้น องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ระดับประณีตศึกษา ทุกชื่อมีความพึงพอใจในระดับมาก ระดับนักเรียนศึกษาหรือเทียบเท่า มีความพึงพอใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านวัตถุ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีผลต่อบุคคล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีต่อสังคม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.28 แสดงค่าต่อเดือนและส่วนปีของจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการรักษาพยาบาลจากบุคลากรทางการแพทย์ประจำต่อวัน สำหรับจังหวัดต่างๆ ที่มีจำนวนครัวเรือนต่ำกว่า 10,000 หลังคาเรือน ดำเนินการประเมินผล
จ้าวมหาศรีราชบูรณะ

จากตารางที่ 4.28 พนวจ ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม ผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา และทุกช่วงการศึกษา อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนวจ ผู้ไม่ได้รับการศึกษา มีความพึงพอใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการกันเป็นระยะ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมด และ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ประสิทธิภาพ ในระดับมาก ยกเว้นองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นคว้าหาข้อดี ข้อบกพร่อง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ระดับการศึกษาประถมศึกษา ศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อนุปริญญาหรือเทียบเท่า และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจในองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการกันเป็นระยะ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ยกเว้น องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมด และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นคว้าหาข้อดี ข้อบกพร่อง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.29 ผลของการศึกษาและต่อว่าด้วยความพึงพอใจของประชาชนต่อรัฐบูนนาคราชและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวม จำแนกตามอาชีพ

ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ								
	ร้อยละทั่วไป	เกณฑ์รากวัสดุร่วม	ค่าเฉลี่ย/มาตรฐานตัวอย่าง	รับรองการรักษาพื้นที่					
	—X	S.D.	แปลผล	—X	S.D.	แปลผล	—X	S.D.	แปลผล
1. ดำเนินการเริ่มน้ำโครงการ	3.38	.23	ปานกลาง	3.39	.25	ปานกลาง	3.42	.25	ปานกลาง
2. ดำเนินการวางแผนโครงการ	3.46	.39	ปานกลาง	3.39	.34	ปานกลาง	3.48	.35	ปานกลาง
3. ดำเนินการตามน้ำโครงการ	3.76	.35	มาก	3.77	.33	มาก	3.77	.33	มาก
4. ดำเนินการให้คิดจากโครงการ	3.61	.33	มาก	3.59	.32	มาก	3.62	.28	มาก
5. ดำเนินการประเมินผล	3.56	.16	มาก	3.55	.15	มาก	3.58	.15	มาก
รวม	3.55	.28	มาก	3.53	.15	มาก	3.58	.38	มาก

จากตารางที่ 4.29 พบว่า ประชาชนทุกอาชีพ มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประชาชนทุกระดับ การศึกษามีระดับความพึงพอใจ ด้านการดำเนินโครงการ ด้านผลที่เกิดจากโครงการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการวางแผนโครงการ และด้านการริเริ่มโครงการ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.30 ผลต่อความดีและด้านเมืองบนมาตรฐานทางพืชในการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านการประเมิน โครงการ จ้างคนมาชี้พ

ตัวบ่งชี้การประเมินโครงการ	ระดับความพึงพอใจ								
	ร้อยละที่ว่าไป	เกณฑ์รักษา/ปรับปรุง	ค่าเฉลี่ย/ชุดกิจกรรมที่ดี	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	S.D.	แม่เหล็ก			
	\bar{X}	S.D.	แม่เหล็ก	\bar{X}	S.D.	แม่เหล็ก	\bar{X}	S.D.	
1. องค์กรบริหารส่วนตัวบด ให้ทำงานมีส่วนในการ ซึ่กซ่อน รวมถึงปรึกษาหารือ	3.07	.26	ปานกลาง	3.03	.21	ปานกลาง	3.07	.32	ปานกลาง
2. องค์กรบริหารส่วนตัวบด ให้ทำงานมีส่วนในการ คืนหวัดคุณ化และติดตามให้ดูอย่างมีคุณภาพในชุมชน	3.49	.50	ปานกลาง	3.63	.48	มาก	3.64	.50	มาก
3. องค์กรบริหารส่วนตัวบด ให้ทำงานมีส่วนในการ ตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน	3.79	.63	มาก	3.76	.69	มาก	3.80	.62	มาก
4. องค์กรบริหารส่วนตัวบด ให้ทำงานมีส่วนในการ จัดทำตัวความสำคัญของชุมชน	3.17	.37	ปานกลาง	3.16	.37	ปานกลาง	3.20	.40	ปานกลาง
รวม	3.38	.23	ปานกลาง	3.39	.25	ปานกลาง	3.42	.25	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.30 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการริเริ่มโครงการ จำแนกตามอาชีพ โดยรวม ทุกอาชีพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า

อาชีพรับจ้างทั่วไป มีความพึงพอใจทุกข้อในระดับปานกลาง

อาชีพเกษตร/ประมง ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการคืนนาป่าญาและสาเหตุของป่าญาภายในชุมชน และองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน อยู่ในระดับมาก ยกเว้นองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน และองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.3.1 เสต็งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานความพึงพอใจของระบบชุดทดสอบทางพยาบาลและสูญเสียต้อม ตัวแปรวางแผน
โครงการ จําแนกตามอาชีพ

ตัวแปรวางแผนโดยโครงการ	ระดับความพึงพอใจ								
	ร้อยละทั่วไป	หมายครรภ./ประจำ	ค้ายา/สุริสกัดรวมตัว	รับประทาน/รักษาหาย	S.D.	เฉลี่ย	S.D.	百分位數	
\bar{X}	S.D.	百分位數	\bar{X}	S.D.	百分位數	\bar{X}	S.D.	百分位數	
1. องค์กรบริหารส่วนต้น ให้ทำมีส่วนในการ กำหนดนโยบายและวัดคุณภาพของโครงการ	3.26	.65	平均値	3.17	.51	平均値	3.22	.57	平均値
2. องค์กรบริหารส่วนตัวบด ให้ทำมีส่วนในการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน	3.39	.53	平均値	3.34	.52	平均値	3.39	.49	平均値
3. องค์กรบริหารส่วนตัวบด ให้ทำมีส่วนในการ กำหนดหรือพยากรณ์และแหล่งของทรัพยากรทั่ว ไปในโครงการ	3.52	.66	平均値	3.48	.61	平均値	3.68	.54	平均値
4. องค์กรบริหารส่วนตัวบดให้ทำมีส่วนในการ ตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน	3.69	.65	平均値	3.59	.65	平均値	3.75	.55	平均値
รวม	3.46	.39	平均値	3.39	.34	平均値	3.51	.35	平均値
								.32	

จากตารางที่ 4.31 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการ จำแนกตามอาชีพ โดยรวม อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว อยู่ในระดับมาก ยกเว้น อาชีพรับจ้าง และอาชีพเกษตร/ประมง อยู่ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกอาชีพมีความพึงพอใจในองค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่าน มีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วน ในการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ อยู่ในระดับมาก ส่วนองค์การ บริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน และองค์การ บริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับ ปานกลาง



ตารางที่ 4.32 แสดงถึงการเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงバラนความพองพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรดูแลรักษาต่อสิ่งแวดล้อม ดำเนินการตามต่อไปนี้
โครงการ จ้างเหมาทามาตรฐาน

ดำเนินการดำเนินโครงการ	ระดับความพึงพอใจ								
	ร้อยละทั้งหมด	คะแนนรวม/ปริมาณ	ค่าทางมาตรฐานต่อหน่วย	ค่าทางมาตรฐานต่อหน่วย	คะแนนการรักษาสิ่งแวดล้อม	S.D.	S.D.	เฉลี่ย	
\bar{X}	S.D.	เฉลี่ย	\bar{X}	S.D.	เฉลี่ย	\bar{X}	S.D.	เฉลี่ย	
1. ลงครุภาระส่วนตัวบด ให้ห้ามน้ำมันส่วนในการทำงาน ใช้หน้ามือส่วนในการทำงาน ให้แก่โครงการ	3.73	.55	มาก	3.77	.48	มาก	3.68	.54	มาก
2. ลงครุภาระส่วนตัวบด ให้ห้ามน้ำมันส่วนในการทำงาน ให้แก่โครงการ ออกทุนเพื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเรือน	3.84	.36	มาก	3.87	.34	มาก	3.86	.34	มาก
3. ลงครุภาระส่วนตัวบด ให้ห้ามน้ำมันส่วนในการทำงานและประจำสถานงาน บริหารงานและประจำสถานงาน	3.74	.62	มาก	3.72	.57	มาก	3.79	.60	มาก
4. ลงครุภาระส่วนตัวบด ให้ห้ามน้ำมันส่วนในการทำงานและประจำสถานงาน ดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอก	3.76	.61	มาก	3.73	.58	มาก	3.78	.59	มาก
รวม	3.76	.35	มาก	3.77	.33	มาก	3.77	.34	มาก
								.38	มาก

จากตารางที่ 4.32 พบว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการ จำแนกตามอาชีพ โดยรวม ทุกอาชีพมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมูลมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 4.33 ผลของการดัชนีของมนุษย์ส่วนบุคคลในกระบวนการคิดและการพัฒนาการนักธุรกิจและการตัดสินใจของผู้ประกอบการและผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินการที่กรุงเทพมหานคร

โครงการ จันทร์กานต์อาชีว

ตัวแปรเพื่อศึกษาโครงการ	ระดับความพึงพอใจ											
	รูปจิตทั่วไป			เกณฑ์รถรบ/ประสบ			ลักษณะ/ศรัทธาเมตตา			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ		
	\bar{X}	S.D.	แม้แต่	\bar{X}	S.D.	แม้แต่	\bar{X}	S.D.	แม้แต่	\bar{X}	S.D.	แม้แต่
1. องค์กรบริหารส่วนตัวบุคคล ให้ทำหน้าที่งานนี้ส่วนในการรับผิดชอบ ให้ตนตัวบุคคล	3.73	.63	มาก	3.63	.56	มาก	3.81	.59	มาก	3.89	.64	มาก
2. องค์กรบริหารส่วนตัวบุคคล ให้ทำหน้าที่งานนี้ส่วนในการรับผิดชอบ ให้ตัวบุคคล	3.69	.67	มาก	3.55	.61	มาก	3.67	.63	มาก	3.52	.56	มาก
3. องค์กรบริหารส่วนตัวบุคคล ให้ทำหน้าที่งานนี้ส่วนในการรับผิดชอบให้มีส่วนต่อสัมภาระ	3.49	.50	บางครั้ง	3.57	.57	มาก	3.48	.50	บ้านกลาง	3.54	.53	มาก
4. องค์กรบริหารส่วนตัวบุคคล ให้ทำหน้าที่งานนี้ส่วนในการรับผิดชอบให้มีส่วนต่อสัมภาระ	3.55	.64	มาก	3.64	.64	มาก	3.51	.59	มาก	3.53	.59	มาก
รวม	3.61	.33	มาก	3.59	.32	มาก	3.62	.28	มาก	3.61	.33	มาก

จากตารางที่ 4.33 พนว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการ จำแนกตามอาชีพ โดยรวม ทุกอาชีพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า อาชีพรับจ้างทั่วไป และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีความพึงพอใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านวัตถุ องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีผลต่องบกคล อยู่ในระดับมาก ยกเว้นองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีต่อสังคม อยู่ในระดับปานกลาง



วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จากตารางที่ 4.34 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล จำแนกตามอาชีพโดยรวม ทุกช่วงอาชีพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า

อาชีพรับจ้างทั่วไป เกษตรกร/ประมง ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจในองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นคว้าหาข้อดี ข้อบกพร่อง องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของ โครงการกันเป็นระยะ และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการ ติดตามประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมด อยู่ในระดับปานกลาง



ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัวอย่าง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 4.35 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ					
	ชาย		หญิง		t	p - value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการริเริ่มโครงการ	3.40	.23	3.39	.24	.024	.877
2. ด้านวางแผนโครงการ	3.41	.33	3.49	.37	.099	.754
3. ด้านการดำเนินโครงการ	3.72	.36	3.78	.33	.731	.393
4. ด้านผลที่เกิดจากโครงการ	3.60	.31	3.61	.31	.150	.699
5. ด้านการประเมินผล	3.55	.30	3.61	.33	.133	.716
รวม	3.40	.23	3.39	.24	0.24	.107

จากตารางที่ 4.35 พบว่า ประชาชนทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้ง 5 ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.36 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอายุ

ความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แหล่งความประปราย	SS	df	MS	F
1. ด้านการเริ่มโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.093	3	.031	.523
	ภายในกลุ่ม	21.956	370	.059	
	รวม	22.049	373		
2. ด้านการวางแผนโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.271	3	.090	.692
	ภายในกลุ่ม	48.992	370	.132	
	รวม	49.263	373		
3. ด้านการดำเนินโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.025	3	.008	.068
	ภายในกลุ่ม	45.254	370	.122	
	รวม	45.279	373		
4. ด้านผลที่เกิดจากโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.026	3	.009	.087
	ภายในกลุ่ม	36.639	370	.009	
	รวม	36.665	373		
5. ด้านการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.136	3	.045	433
	ภายในกลุ่ม	38.383	370	.105	
	รวม	38.975	373		
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.026	3	.009	.343
	ภายในกลุ่ม	9.504	370	.026	
	รวม	9.530	373		

จากตารางที่ 4.36 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวมประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตารางที่ 4.37 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามระดับการศึกษา

ความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
1. ด้านการริเริ่มโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.197 21.852	4 369	.049 .059	.833
	รวม	22.049	373		
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.396 48.866	4 369	.099 .132	.748
2. ด้านการวางแผนโครงการ	รวม	49.263	373		
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.627 44.652	4 369	.157 .121	1.295
	รวม	45.279	373		
3. ด้านการดำเนินโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.066 36.599	4 369	0.16 .099	.166
	รวม	36.665	373		
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.545 38.430	4 369	.136 .104	1.307
4. ด้านผลที่เกิดจากโครงการ	รวม	38.975	373		
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.013 9.517	4 369	.003 .026	.127
	รวม	9.530	373		
5. ด้านการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม				
	รวม				
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม				
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม				
	รวม				
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม				

จากตารางที่ 4.37 พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวม ประชาชนที่มีการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน อ忙ั้งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตารางที่ 4.38 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอาชีพ

ความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
1. ด้านการริเริ่มโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.120	3	.040	.672
	ภายในกลุ่ม	21.929	370	.059	
	รวม	22.049	373		
2. ด้านการวางแผนโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	1.156	3	.385	2.964
	ภายในกลุ่ม	48.106	370	.130	
	รวม	49.263	373		
3. ด้านการดำเนินโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.101	3	0.34	.276
	ภายในกลุ่ม	45.178	370	.122	
	รวม	45.279	373		
4. ด้านผลที่เกิดจากโครงการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.011	3	.004	.036
	ภายในกลุ่ม	36.654	370	.099	
	รวม	36.665	373		
5. ด้านการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	0.78	3	.026	.247
	ภายในกลุ่ม	38.897	370	.105	
	รวม	38.975	373		
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	.046	3	.015	.594
	ภายในกลุ่ม	9.484	370	.026	
	รวม	9.530	373		

จากตารางที่ 4.38 พบว่าความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยรวม ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของคบบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 4.39แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนังจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1.	ด้านทรัพยากร (Resources) ให้ประชาชนมีการใช้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็น ลิ่งแวงล้อมสามารถปรับตัวของระบบได้ การใช้ทรัพยากรในช่วงเวลาที่เหมาะสม	10
2.	ด้านเทคโนโลยี (Technology) ให้ประชาชนนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อการนำทรัพยากรมาใช้สันของความต้องการของมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ	8
3.	ด้านเสียงและมลพิษสิ่งแวดล้อม (Waste and Pollution) ให้ความรู้และความเข้าใจแก่ประชาชนในเรื่อง การใช้ขยะปราบศัตรูพืช ก่อให้เกิดการตอกถังในพืช ดิน และแหล่งน้ำ หรืออาจก่อให้เกิดการกระตุ้นให้สารธรรมชาติเพิ่มขึ้น ให้ประชาชนผู้ใช้ทรัพยากรมีความรู้ และความเข้าใจประสบการณ์ ให้มีความระมัดระวังในการใช้เท่าที่จำเป็นเหมาะสม	7
4.	ด้านมนุษย์ (Human) ให้ประชาชนให้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็นและเหมาะสม ให้มีการประสานงานแต่ละระบบสิ่งแวดล้อม จะไม่ทำให้เกิดปัญหาแบบลูกโซ่ และเพิ่มความรุนแรง ให้มีการวางแผนผสมผสมระบบบริหารงานก่อน	4
รวม		29

จากตารางที่ 4.39 พบว่า ประชาชนให้ข้อเสนอแนะด้านทรัพยากรเท่าที่จำเป็น มีความถี่ 10 คน ด้านเทคโนโลยี ให้ประชาชนนำเทคโนโลยีมาใช้สันของความต้องการของมนุษย์ มีความถี่ 8 คน ด้านเสียงและมลพิษสิ่งแวดล้อม ให้แก่ประชาชน มีความถี่ 7 คน ด้านมนุษย์ ให้ประชาชนใช้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็นและเหมาะสม มีความถี่ 4 คน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัวแปร อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัวแปร อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัวแปร อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัวแปร ซึ่งประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน คือ บ้านบางหวด บ้านบางลึก บ้านริมคลอง สุขุม และบ้านบนนนิน นิจำนวนประชากรทั้งสิ้น 5,561 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 374 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบ 5 ระดับ มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามตามเกี่ยวกับข้อมูลด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัวแปร อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ (Five point Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังผ่านตัวแปร อำเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติผ่านระบบคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test และ F – test (One-Way ANOVA)

5.1 สรุปผลการวิจัย

การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีของค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

5.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเป็นเพศหญิง 241 คน คิดเป็นร้อยละ 64.4 และเพศชาย 133 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6

2. อายุ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 รองลงมา ได้แก่ มีอายุ 41-50 ปี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.2 และกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนน้อยที่สุด มีอายุ 18-30 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6

3. ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมา ได้แก่ มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 ระดับการศึกษาอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน 73 คน คิดเป็น 19.5 ไม่ได้รับการศึกษา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3

4. อาชีพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร/ประมง จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 รองลงมา ได้แก่ อาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 อาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 25.1 และกลุ่มที่ตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจน้อยที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 ตามลำดับ

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ดังนี้

1. เพศ พบร่วม ประชาชนทั้งชายและหญิง มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช กារพวนอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประชาชนทั้งชายและหญิงมีระดับความพึงพอใจต่อการวางแผนโครงการ ด้านการดำเนินโครงการ ด้านผลที่เกิดจากโครงการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการรับเรื่องโครงการ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

2. อายุ พนวจ ประชาชนทุกช่วงอายุ มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรัฐมนตรีและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังสั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประชาชนทุกช่วงอายุ มีระดับความพึงพอใจ ด้านการดำเนินโครงการ ด้านผลที่เกิดจากโครงการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการวางแผนโครงการ และด้านการริเริ่มโครงการ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

3. ระดับการศึกษา พนวจ ประชาชนทุกระดับการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรัฐมนตรีและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังสั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประชาชนทุกระดับการศึกษามีระดับความพึงพอใจ ด้านการดำเนินโครงการ ด้านผลที่เกิดจากโครงการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการวางแผนโครงการ และด้านการริเริ่มโครงการ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

4. อาชีพ พนวจ ประชาชนทุกอาชีพ มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรัฐมนตรีและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังสั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประชาชนทุกระดับการศึกษามีระดับความพึงพอใจ ด้านการดำเนินโครงการ ด้านผลที่เกิดจากโครงการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการวางแผนโครงการ และด้านการริเริ่มโครงการ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

5.1.3 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรัฐมนตรีและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังสั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัยทำการเปรียบเทียบสถานภาพทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พนวจ กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน ต่อการจัดการทรัพยากรัฐมนตรีและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังสั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

- 1) ด้านทรัพยากร (Resources) ให้ประชาชนมีการใช้ทรัพยากรเท่าที่มีความจำเป็น สิ่งแวดล้อมสามารถปรับตัวของระบบได้ การใช้ทรัพยากรในช่วงเวลาที่เหมาะสม
- 2) ด้านเทคโนโลยี (Technology) ให้ประชาชนนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อการนำทรัพยากรมาใช้สนองความต้องการของมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ
- 3) ด้านเสียงและมลพิษสิ่งแวดล้อม (Waste and Pollution) ให้ความรู้และความเข้าใจแก่ ประชาชนในเรื่อง การใช้ยาปฏิรูปศัตรูพืช ก่อให้เกิดการตอกด่างในพืช ดิน และแหล่งน้ำ หรืออาจก่อให้เกิดการกระตุ้นให้สารธรรมชาติเพิ่มขึ้น ให้ประชาชนผู้ใช้ทรัพยากรณ์ความรู้ และความเข้าใจ ประสบการณ์ ให้มีความระมัดระวังในการใช้เท่าที่จำเป็นเหมาะสม
- 4) ด้านมนุษย์ (Human) ให้ประชาชนให้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็นและเหมาะสม ให้มีการประสานงานแต่ละระบบสิ่งแวดล้อม จะไม่ทำให้เกิดปัญหาแบบลูกโซ่ และเพิ่มความรุนแรง ให้มีการวางแผนผสานผสานระบบบริหารงานก่อน

5.2 อภิปรายผล

- 5.2.1 ด้านการเริ่มโครงการ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกระดับการศึกษา และอาชีพ มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ในด้านการเริ่มโครงการ เป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีความพึงพอใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กำหนดความต้องการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการดำเนินความสำคัญของความต้องการนั้น ๆ แต่มีประชาชนบางส่วนที่ไม่ค่อยให้ความสำคัญต่อการซักชวนเพื่อนบ้าน เพื่อร่วมอาชีพเข้าร่วมกลุ่มปรึกษาหรือ คืนนาปัญหาและสาเหตุของการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน การตัดสินใจกำหนดความต้องการที่จะทำก่อนหลังจัดเรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของชุมชน อาศัยที่ตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นภูมิภาคที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงไม่สามารถด้วยการใช้สอยประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ ลดความเสียหาย รวมถึง “ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อันเนื่องมาจากความสำเร็จ ความสมประสงค์ในสิ่งที่ตนคาดหมายไว้ เป็นความรู้สึกที่สามารถปรับเปลี่ยนได้เสมอ ขึ้นอยู่กับ

สภาพการณ์ สภาพแวดล้อมช่วงเวลาในขณะนี้ ๆ ความพึงพอใจเป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์ สามารถกระตุ้นให้เกิดความภาคภูมิใจ มั่นใจที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นไปในแนวทางอันพึง公然นาได้” ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ทฤษฎีหมุดเชื่อมโยง (Linking Pin Theory) สรุปได้ดังนี้ 1) การทำงานต้องทำเป็นกลุ่มจึงจะมีประสิทธิภาพ 2) สมาชิกแต่ละคนต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างดี 3) การปฏิบัติงานของกลุ่มจะดีหรือไม่ ขึ้นอยู่กับหมุดเชื่อมโยง 4) ถ้าสมาชิกมีความจริงรักภักดีต่องุ่น การทำงานก็จะมีประสิทธิภาพ 5) บุคคลเชื่อมโยงจะเป็นได้ทั้งผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาสอดคล้องกับงานวิจัยของ นยรี ศรีอุดร ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบริเวณตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอทางเลน จังหวัดนครปฐม” ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ผู้ประกอบการค้าของตลาดน้ำวัดลำพญา จำนวน 135 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 87 คน เพศชาย จำนวน 48 คน ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พบว่า โดยรวม ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญมี หัลวัลลี ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีบทบาทของประชาชน อยู่ในระดับมาก

5.2.2 ด้านการวางแผนโครงการ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพังผีงตะวันตก อำเภอปากพังผีง จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกระดับการศึกษา และอาชีพ มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผนโครงการอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจในขั้นวางแผนโครงการ เป็นขั้นที่ประชาชนมีความพึงพอใจในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะมาใช้ในการโครงการ เป็นต้น ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพังผีงตะวันตก อำเภอปากพังผีง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีบางส่วนความพึงพอใจในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาจากผู้นำห้องถิ่น ไม่ได้ให้ความสำคัญกับชุมชนมากเท่าที่ควร ประชาชนส่วนใหญ่ขาดความรู้และไม่มีความรู้สึกถึงความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และในระยะยาว หากประชาชนยังมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน ก็จะทำให้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ปรัชญา เวสารัช ที่กล่าวว่า “ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง ความพึงพอใจของประชาชนในกระบวนการ

ซึ่งเข้ามาเกี่ยวข้องในขั้นตอนต่าง ๆ ของกิจกรรมซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาชนบท ใน การเข้ามาเกี่ยวข้องนี้ ผู้เข้าร่วมได้ใช้ความพยายามและเสียสละบางอย่าง เช่น ความคิดเห็น วัตถุ แรงกาย และเวลา รูปแบบของความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม 1) ประชาชนมีความพึงพอใจในการส่วนร่วมโดยตรง โดยผ่านองค์กรจัดตั้งของประชาชน 2) ประชาชนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมทางอ้อม โดยผ่านองค์กรผู้แทนประชาชน 3) ประชาชนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมโดยการเปิดโอกาสให้ โดยผ่านองค์กรที่ไม่ใช่ผู้แทน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีเอิร์ชเบอร์ก (Herzberg) ได้ศึกษาองค์ประกอบของความพึงพอใจไว้ว่า “องค์ประกอบของความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการทำงาน เขาได้ศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานว่ามีอยู่ 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยกระตุ้น (Motivator) กับปัจจัยค้าบ้าน (Hygiene factor) หรือปัจจัยอนามัย ซึ่งเรียก ปัจจัยทั้งสองนี้ว่า เป็นทฤษฎีองค์ประกอบคู่ (Two factor Theory) สิ่งที่ทำให้เกิดความพอใจหรือไม่พอใจในการทำงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ระวี อินจินดา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนบ้านโป่ง ตำบลไ่่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่” ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในด้านการวางแผน และการดำเนินงาน พบร่วม ชาวบ้านโป่งมีระดับความพึงพอใจมาก สำหรับการได้รับประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง และ การประเมินผล อยู่ในระดับน้อย ชาวบ้านโป่งได้รับประโยชน์จากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤมล หัลวัสดุ ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอพรหมคีรี จังหวัดครรภ์ธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า ด้านการวางแผนโครงการ อยู่ในระดับมาก

5.2.3 ด้านการดำเนินโครงการ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนัง ฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกระดับการศึกษา และอาชีพ มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ความพึงพอใจด้านการดำเนินโครงการ เป็นด้านที่ประชาชนเข้ามายืนหนาทในส่วนของการทำประโยชน์ให้แก่โครงการ ในการอุดหนุนทรัพย์ วัสดุอุปกรณ์ และ แรงงาน หรือโดยการบริหารงานและประสาน ตลอดจนการดำเนินการขอความเห็นชอบจากภายนอก เป็นต้น ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีอายุน้อย การศึกษาต่อจะเห็นความสำคัญเพิ่มเติบโต อาศัย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีพ จึงมองเห็นความสำคัญเหล่านี้ เป็นไปตามแนวคิดของ วันชัย วัฒนศิรพท์ ได้กล่าวถึงความสำคัญของความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมไว้ 8 ประการ คือ 1) เพิ่มคุณภาพของการตัดสินใจ 2) ปรับปรุงที่กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน

ก่อให้เกิดการพิจารณาทางเลือกใหม่แทนวิธีการที่ได้เคยใช้กันมาในอดีต 2) การลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลา การมีส่วนร่วมของประชาชนสามารถเกิดผลในการยอมรับอ้างสูงต่อการตัดสินใจโดยกลุ่ม 3) การสร้างฉันทามติ การมีส่วนร่วมของประชาชนสามารถที่จะสร้างข้อตกลงที่มั่นคงและยืนยาว 4) การเพิ่มความง่ายต่อการนำไปปฏิบัติการมีส่วนร่วมทำให้คนเรามีความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของการตัดสินใจ และเมื่อได้ร่วมตัดสินใจแล้วตัวเขายอมต้องการที่จะเห็นสิ่งนั้นนำไปปฏิบัติได้ 5) การหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าในกรณีที่ร้านแรงที่สุด 6) การดำรงไว้ซึ่งความน่าเชื่อถือและความชอบธรรม วิถีทางที่จะนำไปสู่ความชอบธรรมและการดำรงอยู่ของความชอบธรรม 7) การคาดคะเนความห่วงกังวลของประชาชน และค่านิยมของประชาชน 8) การพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของสาธารณะ ตลอดการ พฤกษ์นิเวศวิทยาชุมชน (Community ecology Theory) ที่ว่า พฤกษ์นิเวศวิทยาชุมชน เป็นพฤกษ์ภาค (Robert E.Park) พยายามอธิบายการจัดระเบียบชุมชน โดยเหตุผลทางนิเวศวิทยามีสาระสำคัญ คือ ชุมชนมีการจัดระเบียนขึ้นมา เนื่องจากสภาพนิเวศวิทยาทำให้เกิดกลุ่มนารมณ์กัน และปรับตัวอยู่ในพื้นที่เดียวกัน ซึ่งเป็นอนุของบ้านที่ชุมชนนุյย์ต้องพึ่งพาอาศัยกัน แต่การจัดระเบียบจะต้นสังคมเกิดขึ้นกับมนุษย์เท่านั้นและที่เกี่ยวข้องสันพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกัน ในหน่วยชุมชนต้องมีหน่วยหรือระบบย่อยที่ต้องทำหน้าที่ของตน เพื่อรักษาดุลยภาพในการก้าวสู่เป้าหมายของชุมชนอย่างมีระเบียบและเป็นระบบหน่วยหรือระบบย่อย ประกอบด้วย พืช สัตว์ สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ซึ่งไม่สามารถอยู่ตามลำพังได้ ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ต้องปรับตัวเข้าหากันและผูกพันกัน ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ สุวิทย์ เปiy พ่อง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดเพชรบูรณ์” ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนกลุ่มอายุ 20-40 ปี มีส่วนร่วมจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากกว่าประชาชนกลุ่มอายุ 41 ปี ขึ้นไป ผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในส่วนร่วมจัดการมากกว่าผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษาและอุดมศึกษา ผู้มีงานทำมีส่วนร่วมจัดการมากกว่าผู้มีรายได้ระดับต่ำและระดับสูง ผู้ไม่ได้เกิดในท้องถิ่นที่อยู่ปัจจุบันมีส่วนร่วมจัดการมากกว่าผู้เกิดในท้องถิ่นที่อยู่ในปัจจุบัน ผู้มีระยะเวลาอยู่ในท้องถิ่นต่ำกว่า 10 ปี มีส่วนร่วมจัดการมากกว่าผู้อยู่ในระยะเวลาในท้องถิ่นมากกว่า 10 ปีขึ้นไป นอกจากนี้พบว่าผู้เป็นกลุ่มสามัคคี/องค์กรได้ ก็ตาม จะมีส่วนร่วมในการจัดการมากกว่าผู้ไม่เป็นสามัคคี กลุ่ม/องค์กร ผู้ได้รับข่าวสารสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในการจัดการมากกว่าผู้ไม่ได้รับข่าวสาร สำหรับความรู้ความเข้าใจ และเจตคติต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพบว่า ผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติในระดับต่ำมีส่วนร่วมมากกว่าผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติในระดับสูง

หันนี้อาจเป็น เพราะว่า ความพึงพอใจการมีส่วนร่วมในด้านการดำเนินโครงการเป็นด้านที่ประชาชนเข้ามามีส่วนทำประโยชน์ให้แก่โครงการ ในด้านการอุดหนุนทรัพย์ วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน หรือโดยการบริหารงานและประสานงาน ตลอดจนการดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอกเป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บัญชร แก้วส่อง ที่ได้อธิบายความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมขั้นตอนในการพัฒนา ซึ่งเป็นการวัดเชิงคุณภาพ 5 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 ขั้นเริ่มโครงการ เป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคืนผ้าปูที่นอนและสาเหตุของปูที่นอนภายในชุมชน ขั้นที่ 2 ขั้นการวางแผนโครงการพัฒนา ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการโครงการ เป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนทำประโยชน์ให้แก่โครงการ ขั้นที่ 4 ขั้นรับผลที่เกิดจากโครงการ เป็นขั้นที่ 5 ขั้นประเมินผล โครงการ เป็นขั้นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนในการประเมินผลโครงการ ไม่ค่อยสอดคล้องกับงานวิจัยของ วัลย์พารา วัลย์พารา ที่ได้ศึกษาไว้จังหวัดเชียงใหม่ “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บังชุน ทะเต” ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ พนักงานที่มีฐานทางเศรษฐกิจสูงจะมีความพึงพอใจต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากกว่าประชาชนที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจต่ำ นอกจากนี้การศึกษาข้างพนักงาน กลุ่มตัวอย่างที่มีสามาชิกในครัวเรือน จำนวน 5-8 คน มีความพึงพอใจต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนสามาชิกในครัวเรือน 9 คน ขึ้นไป และพบว่าประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่ำ มีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากกว่าประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาก

5.2.4 ด้านผลที่เกิดจากโครงการ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผังตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตัวตนให้ผู้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกระดับการศึกษา และอาชีพ มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านผลที่เกิดจากโครงการอยู่ในระดับมาก หันนี้อาจเป็น เพราะว่า ความพึงพอใจด้านผลที่เกิดจากโครงการ เป็นด้านที่ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับผลประโยชน์หรือผลเสียที่เกิดขึ้น อาจเป็นด้านวัตถุหรือด้านจิตใจที่มีผลต่อสังคมหรือนุคคลก็ได้ ผู้ที่มีการศึกษาต่ำมีความพึงพอใจในการรับผลที่เกิดจากโครงการน้อยกว่าผู้ที่มีการศึกษาสูง เพราะการศึกษาเป็นตัวแปรสำคัญในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการ แต่มีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่เฉพาะด้านวัตถุและจิตใจ สอดคล้องกับของ โสกัย หมวดทอง ได้กล่าวว่า “ความพึงพอใจของประชาชนในการพัฒนาชุมชนนี้ มีปัจจัยทางสภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ และที่อยู่อาศัยเข้ามาเกี่ยวข้องและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนเป็นส่วนมาก หรือการดำเนินงานกิจกรรมในนามกลุ่มองค์กรของชุมชน” และ พันธุ์เวช สืบแสง ได้

ให้คำจำกัดความความพึงพอใจของประชาชนในการพัฒนาว่า หมายถึง “การกระตุ้นให้ประชาชน ตระหนักถึงสถานการณ์ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายใต้การกำหนด และการดำเนินการของประชาชนเอง โดยที่ความพึงพอใจนี้เป็นความพึงพอใจในการคืนหาหรือกำหนด ปัญหาของชุมชน การหาสาเหตุของปัญหา หาวิธีการแก้ไขปัญหา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา ของชุมชน และประเมินผลการดำเนินการแก้ไขปัญหา” ซึ่งขัดแย้งกันงานวิจัยของ แซม ชีนศิรา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอไทรจังหวัดศรีษะเกษ” ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชนบทอยู่ในระดับสูง อายุของประชาชนไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชนบท รายได้ของประชาชนไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชนบท

5.2.5 ด้านการประเมินผล ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลภาคพนังผึ้งตะวันตก อำเภอภาคพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกรุ่น齋ดับการศึกษา และอาชีพ มีความพึงพอใจต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผลโครงการอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าความพึงพอใจในด้านการประเมินผลโครงการ เป็นด้านที่ประชาชนเข้ามามีส่วนในการประเมินว่าโครงการ และโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ การประเมินผลนี้อาจเป็นการประเมินข้อบังคับ (Formative Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินความก้าวหน้าของโครงการที่กระทำเป็นระยะๆ หรือการประเมินผลรวม (Summative Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมด อาชีพเกษตรกรรมมีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยตรง ไม่ว่าจะแหล่งทำมาหากิน แหล่งน้ำ ป่าไม้ จึงทำให้เกษตรกรรมมีความพึงพอใจในการประเมินผลโครงการ ได้เป็นระยะ แต่กับพบว่าผู้มีการศึกษา ขึ้นประถมศึกษามีความพึงพอใจในการติดตามผลโครงการในหลายระดับ ความพึงพอใจ จึงเป็นองค์ประกอบด้านความรู้สึกของทัศนคติ ซึ่งไม่จำเป็นต้องแสดงหรืออธิบายเชิงเหตุผลเสมอไปก็ได้ ความพึงพอใจเป็นเพียงปฏิกิริยาด้านความรู้สึก (Reactionary Feeling) ต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้น (Stimulant) ที่แสดงออกมา (Yield) ในลักษณะของผลลัพธ์สุดท้าย (Final Outcome) ของกระบวนการประเมิน (Evaluative Process) โดยบ่งบอกถึงทิศทางของผลการประเมิน (Direction of Evaluative Result) ว่าเป็นไปในลักษณะทิศทางบวก (Positive Direction) หรือทิศทางลบ (Negative direction) หรือไม่มีปฏิกิริยา (Nonreaction) ต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นนั้นก็ได้สอดคล้องกับแนวคิดของ อคิน รพีพัฒน์ ได้ชี้ให้เห็นความพึงพอใจของประชาชนจะต้องเข้าร่วมในขั้นตอนต่างๆ คือ 1) การคืนหาปัญหาและสาเหตุของประชาชน 2) การวางแผนดำเนินการ กิจกรรม เพื่อแก้ไข

ปัญหา 3) การลงทุน โดยเฉพาะการลงแรงงาน การร่วมแรงประกอบกิจกรรม 4) การติดตามประเมินผล เพื่อการคืนค่าว่า เพื่อหาข้อดี และข้อบกพร่องเกิดจากการดำเนินกิจกรรม ซึ่งได้มามีเป็นบทเรียนในการหาหนทางปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานต่อไป สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอก ไชยศรี ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของสตรีในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ : กรณีศึกษามนุษย์บ้านร่องบอน ตำบลม่วงคำ อําเภอพาน จังหวัดเชียงราย ผลการศึกษาพบว่า สตรีมีความพึงพอใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของมนุษย์บ้านส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 30-50 ปี มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดี และบังสอดคล้องกับการศึกษาของ บุญมี พลวัลลี ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า ขั้นเริ่มต้น โครงการ อยู่ในระดับปานกลาง ขั้นวางแผน โครงการพัฒนา ขั้นการดำเนินโครงการ ขั้นการรับผลที่เกิดจากโครงการพัฒนา และขั้นประเมินผล โครงการ อยู่ในระดับมาก

5.2.6 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพันธ์ผึ้งตะวันตก อําเภอปากพันธ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัยทำการเปรียบเทียบสถานภาพทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศชาย อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน ต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพันธ์ผึ้งตะวันตก อําเภอปากพันธ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เพราะว่า ประชาชนทุกเพศ ทุกอายุ ทุกระดับการศึกษา และทุกอาชีพ ต่างมีความพึงพอใจการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเหมือนกัน ซึ่งสอดคล้องกับ พรรภ. ช. เจนจิต กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นเรื่องของความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งมีอิทธิพลทำให้แต่ละคนตอบสนองต่อสิ่งเร้าแตกต่างกันไป ความพึงพอใจมากหรือน้อยของบุคคลมีอิทธิพลยิ่ง ความพึงพอใจของบุคคลมีแนวโน้มขึ้นอยู่กับค่านิยมของคนด้วย และสอดคล้องกับ หลุย จำปาเทศ กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความต้องการ (need) ได้บรรลุเป้าหมาย พฤติกรรมที่แสดงออกมาก็จะมีความสุข สร้างเกตุได้จากส่ายตา คำพูดและการแสดงออก ความพึงพอใจจะลดความเครียดที่มีอยู่

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมความพึงพอใจของประชาชนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ด้านการเริ่มโครงการ ควรให้ประชาชนมีส่วนในการซักชวน รวมกลุ่มปรึกษาหารือ การจัดทำด้านความสำคัญของความต้องการ และการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชน

2. ด้านการวางแผนโครงการ ควรให้ประชาชนมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ

3. ด้านการเริ่มโครงการ ควรให้ประชาชนมีส่วนในการทำประชyiให้แก่โครงการ ดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอก และมีส่วนในการบริหารงานและประสานงาน

4. ด้านผลที่เกิดจากโครงการ ควรให้ประชาชนมีส่วนในการรับผลเสียที่มีผลต่อนบุคคล สังคม และมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจ

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดทำด้านความสำคัญของความคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. ควรศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก ตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. ควรศึกษาบทบาทของประชาชนที่มีต่อการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก ตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

บรรณานุกรม

1. หนังสือทั่วไป

การปักธง, กรม. การจัดทำแผนพัฒนาตำบล. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลส่วนท้องถิ่น, 2542.

_____ . กฤษหมาย ระเบียบ และข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลส่วนท้องถิ่นกรมการปักธง, 2539.

_____ . คู่มือพนักงานส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลส่วนท้องถิ่น, 2539.

_____ . แนวทางการปฏิบัติงานของสภารាជบดีและองค์การบริหารส่วนตำบล ประจำปี 2541. กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลส่วนท้องถิ่นกรมการปักธง, 2541.

_____ . กฤษหมายระเบียบและข้อบังคับการบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลอาสารักษาดินแดน, 2542.

กรมส่งเสริมคุณภาพเวคด้อม. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2537.

เกย์น จันทร์แก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

จันทรานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บุคพอยท์, 2545.

ณัวลีย์รัฐ วรเทพพุฒิพงษ์. การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร : เสนารัฐ, 2540.

ธนานิทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS ครอบคลุมทุกเวอร์ชัน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี อินเตอร์ พรีนท์, 2550.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลพีระพัฒนา, 2546.

เพ็ญแข แสงแก้ว. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : พันนีพับลิชชิ่ง, 2540.

นลิตวัลย์ สมศักดิ์. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2543.

ราตรี ภารา. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพานิษัท, 2538.

วิรช วิรชันภิวารรณ. การบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาตินานาข้องององค์กรในท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอ.ส.พรีนติ้งເเฮ້ສັກ, 2535.

สังคีรี ชุมกุวงศ์. การวิจัย. นครศรีธรรมราช : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย,
2548.

ศิริวรรณ เถรีรัตน์ และคณะ. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิสิทธิ์พัฒนาจำกัด, 2540.

2. บทความในหนังสือพิมพ์

พีรศิริรัตน์ สมแก้ว. “สถานการณ์สิ่งแวดล้อม”, เดลินิวส์, (30 ตุลาคม 2541) : 4.

3. บทความเร็บไซค์

ชาตรี ทองสง และ อนุรักษ์ ปัญญาณุวัฒน์. “พัฒนาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของ
ประชาชนอนุรักษ์เทือกเขาหลวง”. รายงานการวิจัยในโครงการ BRT (2547), 26
ตุลาคม 2551,
<http://www.fpps.or.th>.

4. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และงานวิจัย

ก้องเกียรติ เชยชน. “การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู”.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

นิรนล คำพะธิก. “ความพึงพอใจของแม่บ้านเกษตรกรต่อการปฏิบัติงานของพนักงานพัฒนาการ
อำเภอพิบูลย์มังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

บุญมี หลวัลลี. “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. สารนิพนธ์ศาสตร์ศาสตร์มหา
บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย, 2551.

บุญนา ศิริสมบูรณ์. “บทบาทของกลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการจัดการทรัพยากร : ศึกษาเฉพาะ
กรณีกระเช้าโลยท่าค้ออสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหา
บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

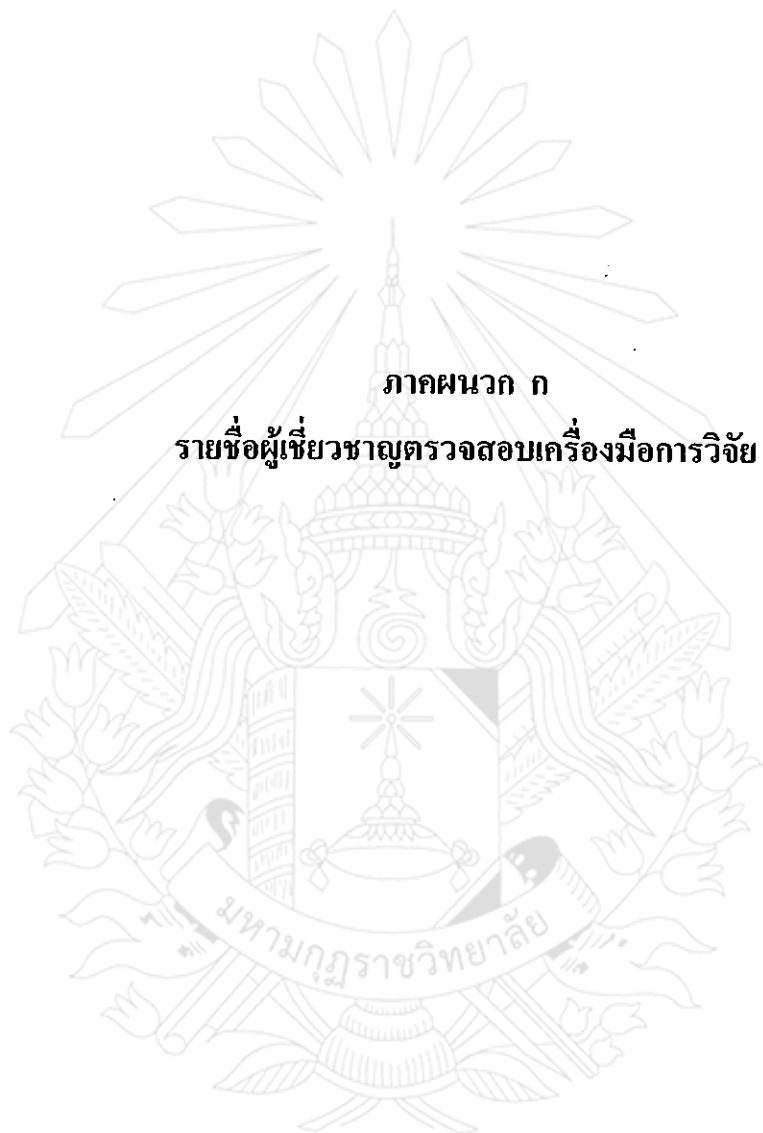
มนูรี ศรีอุตร. “ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมบริเวณตลาดน้ำวัดลำพญา อําเภอบางเลน จังหวัดครปฐม”. วิทยา
นิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม,
2548.

- ยุพา ชิกา. “การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อบบทบาทในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- ระวี อินจินดา. “ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนบ้านโป่ง ตำบลໄ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่”. การค้นคว้าอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- วรรณณ์ ช่วยบุกจิ. “ความพึงพอใจที่มีต่อการสนับสนุนข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ไอทีวีของผู้ชุมชนกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- สุวิทย์ เปียผ่อง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดเพชรบูรณ์”. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2546.
- โศกน หมวดทอง. “การเพิ่มระดับภัยแห่งน้ำของเกย์ตระกรในตำบลบางเม่นาง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

3) เอกสารอื่นๆ ที่ไม่ได้พิมพ์

- ไชยวัฒน์ แพงไชย. ปัญหาสภาวะแวดล้อม : สาเหตุและแนวทางแก้ไข. เอกสารประกอบการประชุมประจำปี. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนอิมพีเรียล, 2533, (อัคสำเนา).
- องค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนังฝั่งตะวันตก. แผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก ปี พ.ศ.2550-2554. นครศรีธรรมราช : องค์กรบริหารส่วนตำบล, 2549, (อัคสำเนา).





ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เขี่ยวน้ำยาณตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ไนครี จันทร์

การศึกษา	ปริญญาเอก สาขาวิชาจัดการศึกษา
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. นายสุชาติ สุวรรณกานต์

การศึกษา	M.A.(Politics) , University of Poona, India.
ตำแหน่งปัจจุบัน	ปลัดจังหวัดนครศรีธรรมราช ศาลากลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. นายอิศรา ลิมวงศ์

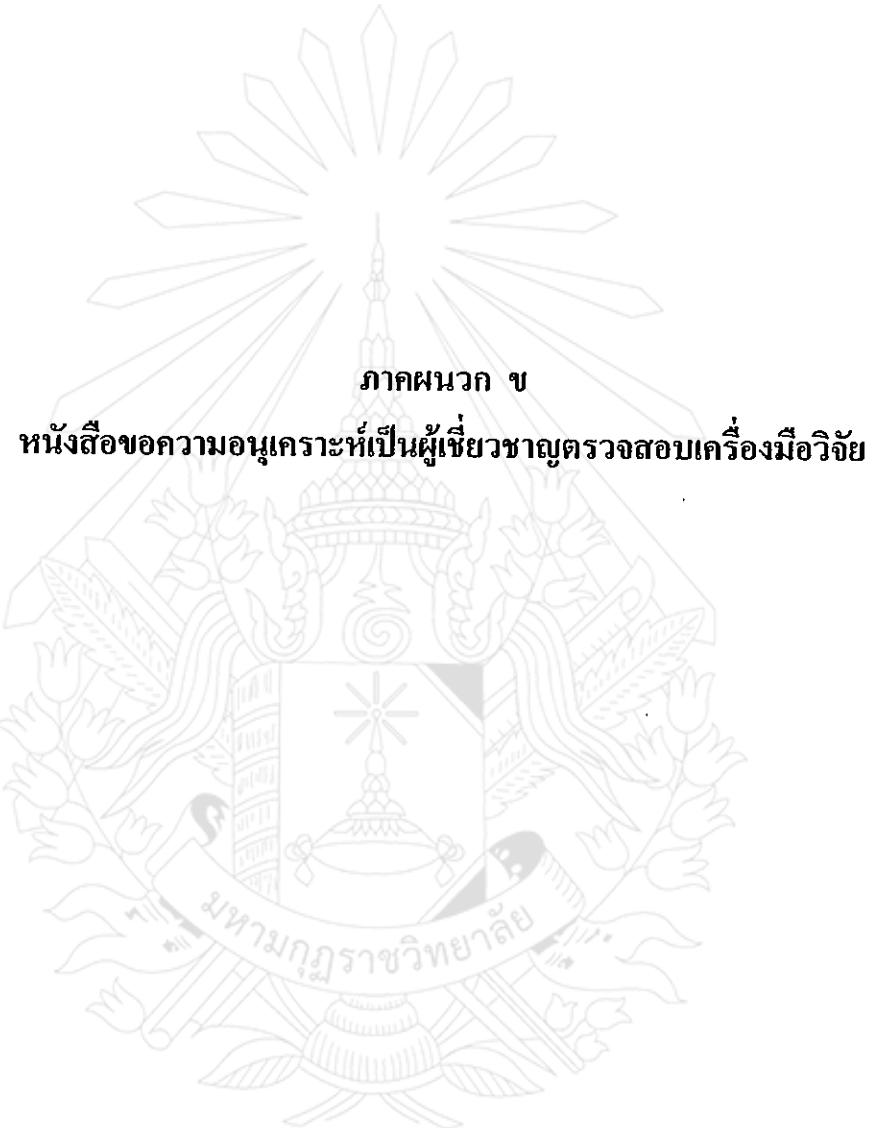
การศึกษา	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต(สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยหิดล
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช

4. นายคำรง โยธารักษ์

การศึกษา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักวิชาการอิสระ 117 ถนนพหลโยธิน ตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

5. นายสมคิด พจน์จำเนียร

การศึกษา	นักยุทธศึกษาปีที่ 6
ตำแหน่งปัจจุบัน	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ทรงวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/ว.๒๒๓๓



มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๘๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร รองศาสตราจารย์ ดร.ไนตรี จันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด
	๒. โครงสร้างสารนิพนธ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุมารี มีเดชา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาสตรีการปักษ์รอง มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างสารนิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเรียงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาบุญมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาธรรมรัต อริยธรรมโน)

รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๕๓๕-๐๔๕๕ ต่อ ๑๐๒ โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๓๕๖๘

ที่ ศธ ๖๐๗๔(๒.๕)/ว.๒๒๓๓



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๘๐๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร ปลัดจังหวัดนครศรีธรรมราช

สั่งที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด
	๒. โครงสร้างสารนิพนธ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุมารี มีเดชา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาสตรีการปักษ์รอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีของค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างสารนิพนธ์ ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเจริญทราบเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาด้วย

ขอเจริญพร

(พระมหาธรรมรัต อริยธรรมโน)

รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๕๗๔-๐๔๕๕ ต่อ ๑๐๒ โทรสาร ๐-๗๕๗๕-๗๕๖๘

ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/ ว ๒๓๓



มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๘๐๐๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงร่างสารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุมาดี มีเดชา นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการขัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาแนวทางกรณีของการบริหารส่วนตำบลป่ากันนังผ่องตะวันตก อำเภอป่ากันนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ดร. กันตภณ หนูทองแก้ว เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างสารนิพนธ์ ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเริงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาธรรมรัต อริยธรรม โน)

รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๕๓๕-๐๔๕๕ ต่อ ๑๐๒ โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๗๕๖๘

ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/ ว ๒๓๓



มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๘๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร นายคำรง โยธาธิกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงร่างสารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุมารี มีเดชา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรศาสตร์การปักครอง มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีของกระบวนการบริหารส่วนตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างสารนิพนธ์ ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาบุญมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาธรรมรัต อริยธรรมโน)

รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหากรุราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๕๓๔-๐๔๕๕ ต่อ ๑๐๒ โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๑๕๖๙

ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/ว.๒๗๓๗



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๘๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงสร้างสารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุมารี มีเดชา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตร์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเฉพาะกรณีของการบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างสารนิพนธ์ ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ด้านวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงขอเชิญมาพิจารณาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

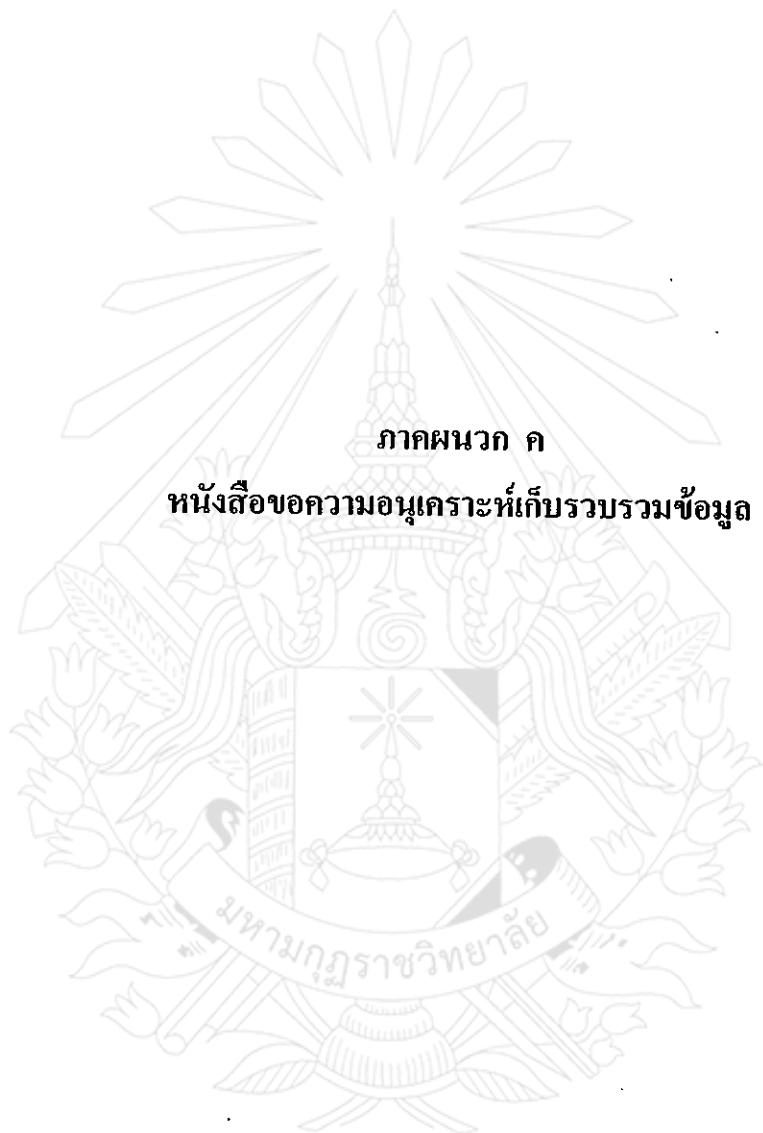
(พระมหาธรรมรัต อริยธรรมโน)

รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๕๓๕-๐๔๕๕ ต่อ ๑๐๒ โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๗๕๖๘



ภาควิชาคห

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/๙๖๗/



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตศรีธรรมารามาศิกราช

ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๘๐๐๐

๑๗ วันวานพ.ศ. ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
 เจริญพร นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ดูแลวันตก
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสุมารี มีเดชา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรุป
 ศาสตร์การปักทอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ
 เป็นสารนิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม :
 ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังผู้ดูแลวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 (PEOPLE'S SATISFACTION TOWARDS ENVIRONMENT AND NATURAL RESOURCE
 MANAGEMENT : A CASE STUDY OF WEST PAK PHANANG SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE
 ORGANIZATION, PAK PHANANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE.) โดยมี
 ดร.กันตภณ หมุทองแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขอเก็บข้อมูลจากที่นี่ของท่านเพื่อใช้
 เป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ
 โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาเจ้ากนกวนิช จักรีบุรี)

รักษาการผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาศาสนาคริสต์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารามาศิกราช

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๕๓๔-๐๔๗๙ ต่อ ๑๐๒ โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๗๗๖๘



ภาควิชาฯ

แบบสอนตามระดับ IOC

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษากรณี
องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก
อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนี้ เพื่อให้การเก็บข้อมูลเป็นไปอย่างถูกต้องและครบถ้วน สามารถนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด และขอขอบพระคุณผู้กรอกแบบสอบถามทุกท่าน ในความร่วมมือที่ช่วยสนับสนุนให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสาวสุมาลี มีเดชา)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวัสดุศาสตร์การปักกรอง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

- | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | 1. ชาย | <input type="checkbox"/> | 2. หญิง |
|--------------------------|--------|--------------------------|---------|

2. อายุ

- | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 18-30 ปี | <input type="checkbox"/> | 2. 31-40 ปี |
| <input type="checkbox"/> | 3. 41-50 ปี | <input type="checkbox"/> | 4. 51 ปีขึ้นไป |

3. ระดับการศึกษา

- | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. ไม่ได้รับการศึกษา | <input type="checkbox"/> | 2. ประถมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | 3. มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> | 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> | 5. ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี | | |

4. อาชีพ

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> | 2. เกษตรกร/ประมง |
| <input type="checkbox"/> | 3. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> | 4. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> | 5. อื่นๆ โปรดระบุ..... | | |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศึกษารณ์องค์การบริหารส่วนตำบลปากพนังฝั่งตะวันตก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ด้านการเริ่มโครงการ	1.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการซักซาน รวมกลุ่มปรึกษาหารือ				
	1.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชน				
	1.3 องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน				
	1.4 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการชัดลำดับความสำคัญของความต้องการ				
2. ด้านวางแผนโครงการ	2.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ				
	2.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน				
	2.3 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการ				
	2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน				

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3. ด้านการดำเนินโครงการ					
3.1 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการทำประโยชน์ให้แก่โครงการ					
3.2 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการออกทุนทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์ และแรงงาน					
3.3 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการบริหารงานและประสานงาน					
3.4 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอก					
4. ด้านผลที่เกิดจากโครงการ					
4.1 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านวัตถุ					
4.2 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจ					
4.3 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีต่อสังคม					
4.4 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีผลต่อบุคคล					
5. ด้านการประเมินผล					
5.1 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการ กันเป็นระยะ					
5.2 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการ ทั้งหมด					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด 5	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด 1
5.3 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการศึกษาข้อใด ข้อบกพร่อง					
5.4 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพ					



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. ด้านทรัพยากร

.....

2. ด้านเทคโนโลยี

.....

3. ด้านเสียงและมลพิษ

.....

4. ด้านมนุษย์

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบตรวจสอบความสอดคล้อง
คุณภาพเครื่องมือการวิจัย โดยวิธีการค่าดัชนีความสอดคล้อง
(IOC :Index Of Item Objective Congruence)

คำนี้ลงให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริง

ระดับความสอดคล้อง

+1 หมายถึง แน่ใจว่าสอดคล้อง

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง

-1 หมายถึง แน่ใจว่าไม่สอดคล้อง

ขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นางสาวสุมารี มีเดชา

นักศึกษาปริญญาโทมหาวิทยาลัยมหากราชวิทยาลัย

วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

มหากราชวิทยาลัย

ข้อ อ.	คำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	หมายเหตุ
1.	ด้านการเริ่มโครงการ				
	1.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการซัก芻นรวมกับปูริษยาหารือเพียงใด				
	1.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชนเพียงใด				
	1.3 องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนเพียงใด				
	1.4 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการเพียงใด				
2.	ด้านการวางแผนโครงการ				
	2.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด				
	2.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงานเพียงใด				
	2.3 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการเพียงใด				
	2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนเพียงใด				
3.	ด้านการดำเนินโครงการ				
	3.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการทำประโยชน์ให้แก่โครงการเพียงใด				
	3.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการออกแบบ ทรัพย์สิน อุปกรณ์ และแรงงานเพียงใด				
	3.3 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการบริหารงานและประสานงานเพียงใด				
	3.4 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอกเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	หมายเหตุ
4.	ด้านผลที่เกิดจากโครงการ				
	4.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านวัตถุเพียงได				
	4.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจเพียงได				
	4.3 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีต่อสังคม เพียงได				
	4.4 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีผลต่อบุคคล เพียงได				
5.	ด้านการประเมินผล				
	5.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการกันเป็นระยะเพียงได				
	5.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการติดตามประเมินผลสรุปรวมยอดของโครงการทั้งหมดเพียงได				
	5.3 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการค้นคว้าหาข้อมูล ข้อมูลพร่องเพียงได				
	5.4 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพเพียงได				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC
จากการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยโดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
(IOC :Index Of Item Objective Congruence)

ข้อ	คำตาม	ผลการตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญ					
		1	2	3	4	5	การแปลผล
1.	ด้านการเริ่นโครงการ						
	1.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการซักชวน รวมกลุ่มนรร��ฯ หรือเพียงได	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
	1.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการคืนหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาภายในชุมชนเพียงได	1	1	0	1	1	สอดคล้อง
	1.3 องค์การบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนเพียงได	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
	1.4 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการเพียงได	1	1	1	0	1	สอดคล้อง
2.	ด้านวางแผนโครงการ						
	2.1 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงได	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
	2.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงานเพียงได	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
	2.3 องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการกำหนดทรัพยากรและแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในโครงการเพียงได	1	1	1	0	1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถ้าม	ผลการตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญ					
		1	2	3	4	5	การแปลผล
	2.4 องค์กรบริหารส่วนตำบลให้ท่านมีส่วนในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชนเพียงใด	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
3.	ด้านการดำเนินโครงการ						
	3.1 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการทำประโยชน์ให้แก่โครงการเพียงใด	1	1	1	0	1	สอดคล้อง
	3.2 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการออกแบบห้องน้ำสquatอุปกรณ์และแรงงานเพียงใด	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
	3.3 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการบริหารงานและประสานงานเพียงใด	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
	3.4 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอกเพียงใด	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
4.	ด้านผลที่เกิดจากโครงการ						
	4.1 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านวัตถุเพียงใด	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
	4.2 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลประโยชน์ด้านจิตใจเพียงใด	1	0	1	1	1	สอดคล้อง
	4.3 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีต่อสังคม เพียงใด	0	1	1	1	1	สอดคล้อง
	4.4 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วนในการรับผลเสียที่มีผลต่อนบุคคลเพียงใด	1	1	1	0	1	สอดคล้อง

ข้อ	คำถ้าม	ผลการตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญ					
		1	2	3	4	5	การแปลผล
5.	ด้านการประเมินผล 5.1 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมีส่วน ในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้า ของโครงการกันเป็นระยะเพียงใด	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
	5.2 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมี ส่วนในการติดตามประเมินผลสรุปรวม ของของโครงการทั้งหมดเพียงใด	1	1	0	1	1	สอดคล้อง
	5.3 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมี ส่วนในการคืนค่าวาหาน้ำดี ข้อบกพร่อง เพียงใด	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
	5.4 องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ท่านมี ส่วนในการนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่ม เพิ่มประสิทธิภาพเพียงใด	1	1	1	1	1	สอดคล้อง

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล : นางสาวสุมาลี มีเดชา
วัน/เดือน/ปีเกิด : วันที่ 16 พฤศจิกายน 2505
สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 13/5 ซอยนครทอง ถนนพัฒนาการทุ่งปรัง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษา

- พ.ศ. 2522 : นักยุนศึกษาตอนต้น สายสามัญ โรงเรียนสตรีปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2524 : นักยุนศึกษาตอนปลายสายสามัญโปรแกรมอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ ฝรั่งเศส โรงเรียนเบญจมราษฎร์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2528 : ปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวัสดุศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2550 : ปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ สาขาวัสดุศาสตร์การปักครอง มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคุณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราโยกราช

ตำแหน่ง/สถานที่ทำงานปัจจุบัน

- พ.ศ. 2528-2532 : เจ้าหน้าที่ธุรการ สำนักงานป่าไม้จังหวัดมหาสารคาม
- พ.ศ. 2532-2540 : หัวหน้าฝ่ายพัสดุและธุรการ
- พ.ศ. 2540 : โครงการยั่งยืนเนื่องจากพระราชดำริ กรมชลประทานที่ 11 เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่ทำการเรือนจำกลางนครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2542 : พนักงานครุเทcnical โรงเรียนเทศบาลวัดเสมาเมือง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครศรีธรรมราช
- ปัจจุบัน : กรรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย