



ບົດຈຸກທີ່ມະນີເລືດຄວາຮັບສ້າງວ່າມກາຮ໌ທ້ານ ຂອງຮ່າເພື່ອຂ່າຍແຫຼດຄົງຄົມ  
ພວກເຮົາມາໃຫ້ກໍາໄມ້ຕາງໄດ້ຄວນຄົງຫົວໜ້າຊາຍໆ

## ପତ୍ରକଣ ପାଦିଶଳାପାତ୍ର

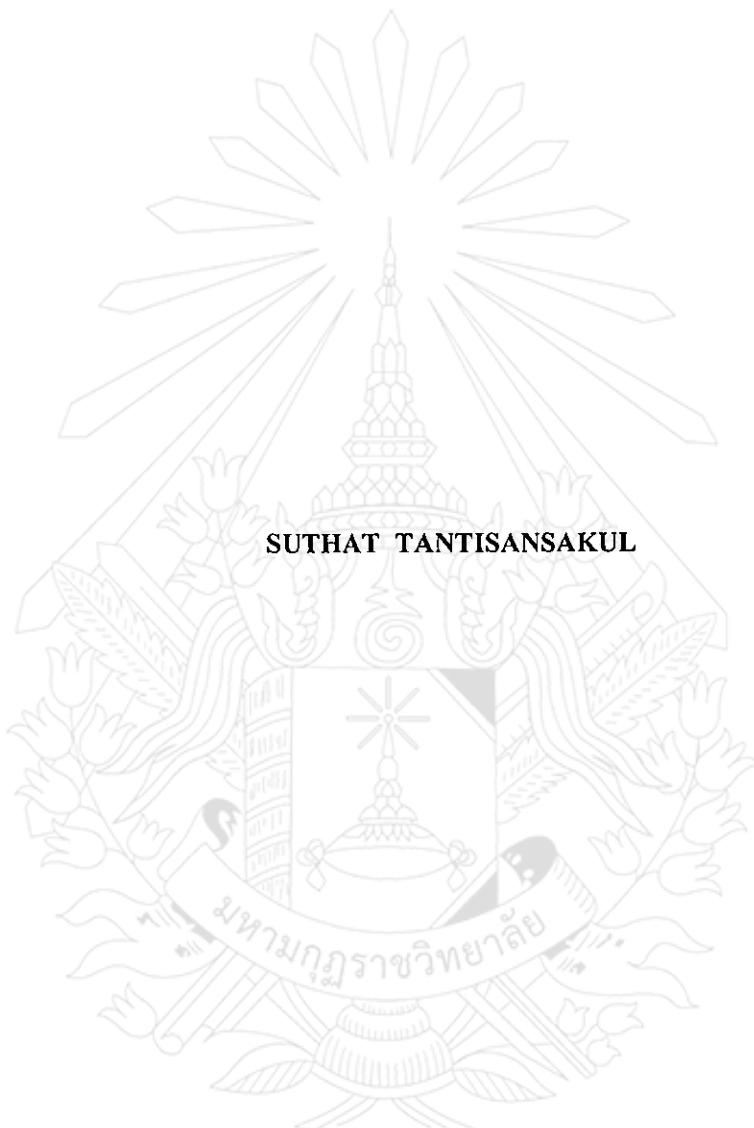
ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม  
ของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมวิทยา<sup>1</sup>  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย  
พุทธศักราช ๒๕๕๒

b 172746

**THE FACTORS AFFECTING TO ACTIVITY PARTICIPATION  
FOR SOCIAL WELFARE OF LION CLUB MEMBERS  
SURATTHANI PROVINCE**



**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY  
GRADUATE SCHOOL  
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY  
B.E. 2552 (2009)**

ท้วงสารนิพนธ์	: ปีชัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของมหาวิทยาลัยมหาด្ឋูรชั้นหัวด្ឋูรชั้นนี้
ชื่อนักศึกษา	: สุกันต์ ตันติษฐ์สกุล
สาขาวิชา	: สังคมวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: รศ. สมเกียรติ ตันสกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: พศ. ดร. โวภัส อ่อนทองหลาง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูรชั้นหัวด្ឋูรชั้นนี้ อนุมัติให้นับสารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

.....  
นาย/นางสาว.....  
(พระครูปัลลสัมพิพัฒนวิริยาจารย์)  
กฤษฎีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

.....  
นาย/นางสาว.....  
(พระครูปัลลสัมพิพัฒนวิริยาจารย์)  
ประธานกรรมการ

.....  
อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รศ. สมเกียรติ ตันสกุล)

.....  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(พศ. ดร. โวภัส อ่อนทองหลาง)

.....  
กรรมการ  
(พศ. กีเกน คร. สุกิจ ขัยนุสิก)

.....  
กรรมการ  
(ดร. สั่งศรี ชุมกุวงศ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋูรชั้นหัวด្ឋูรชั้นนี้

**Thematic Title** : The Factors Affecting to Activity Participation for Social Welfare of  
Lion Club Members Suratthani Province

**Student's Name** : Suthat Tantisansakul

**Department** : Sociology

**Advisor** : Assoc. Prof. Somkiat Tanskun

**Co- Advisor** : Asst. Prof. Dr. Ophas Onthonghlang

---

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial  
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

*P. Sampipattanavijarn* ..... Dean of Graduate School  
( Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn )

**Thematic Committee**

*P. Sampipattanavijarn* ..... Chairman  
( Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn )

*S. Chaimusik* ..... Advisor  
( Assoc. Prof. Somkiat Tanskun )

*Asst. Prof. Dr. Ophas Onthonghlang* ..... Co- Advisor  
( Asst. Prof. Dr. Ophas Onthonghlang )

*S. Chaimusik* ..... Member  
( Asst. Prof. Emeritus Dr. Sukit Chaimusik )

*S. Chomphueng* ..... Member  
( Dr. Songsri Chomphuwong )

หัวข้อสารนิพนธ์	: ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของ สมาชิกสโนมส์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ชื่อนักศึกษา	: สุทธิศน์ ตันติยัณสกุล
สาขาวิชา	: สังคมวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: รศ. สมเกียรติ ตันสกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ผศ. ดร. โสภา อ่อนทองหลาง
ปีการศึกษา	: 2552

### บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโนมส์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้และตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโนมส์ และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไอลอนส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือสมาชิกสโนมส์ไอลอนส์ 144 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการพิสูจน์สมมติฐานคุณภาพนวัตกรรมทางค่าสถิติไคสแควร์(Chi-Square Test)

### ผลการศึกษาพบว่า

การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ รายได้ ตำแหน่ง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านร่วมใช้ประโยชน์ และด้านร่วมรับประโยชน์ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ด้านร่วมดำเนินกิจกรรมและด้านร่วมวางแผน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ไอลอนส์ มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ตำแหน่งในสโนมส์ มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ส่วนสถานภาพด้านอาชีพ และรายได้ ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ปัญหาและข้อเสนอแนะพบว่า มีการประสานงานน้อย ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม สมาชิกมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน จึงเกิดความขัดแย้ง ควรให้มีการประสานงาน และ

มอบหมายงานให้ลูกกับคน สมาชิกควรทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจ ให้กับการดำเนินกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น ควรจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ ไว้ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ควรจัดให้มีกิจกรรม สััณทนา การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันบ่อยๆ และกำหนดวัน เวลาในการดำเนินกิจกรรมที่สมาชิกว่างเว้น จากการกิจหน้าที่การงาน



<b>Thematic Title</b>	<b>: The Factors Affecting To Activity Participation For Social Welfare of Lion Club Members Suratthani Province</b>
<b>Student's Name</b>	<b>: Suthat Tantisansakul</b>
<b>Department</b>	<b>: Sociology</b>
<b>Advisor</b>	<b>: Assoc. Prof. Somkiat Tanskun</b>
<b>Co – Advisor</b>	<b>: Asst. Prof. Dr. Ophas Onthonghlang</b>
<b>Academic Year</b>	<b>: B.E. 2552 (2009)</b>

---

## **ABSTRACT**

The objective of this thematic paper were as following 1) to study factors affecting active participation in social service activities of The Lion Clubs members 2) to study the personal factors base on sex, age, occupation, income and position in relation to participation in social service activities; and 3) to get some suggestions and problems as the way to promote the participation in social service activities of the members of the Lion Clubs in Suratthani Province. The study group in the research was 144 the Lion Clubs members. A questionnaire was utilized in collecting data and analysis by the use of package computer program. Statistics used in data analysis were: percentage, means, standard deviation and Chi-Square test in this study.

**The results of research were found as following :**

The factors affecting to participation in social service activities of the member had a high level in all aspects. In the case of participation to use and take benefit finding that they were in high levels. The participation in aspects of co-operation for social service activities and planning was at a medium level. The relation of personal factors and participation in social service activities of the members of the Lion Clubs base on sex and age found was relationship at statistical value 0.05 position was relationship at statistical value 0.001. But there was no relationship in the aspects of occupation and income at statistical value 0.05.

The problems and suggestions found that less coordinating, lack of budget in doing activities, different opinions among the members all these were led to the conflict in performing social service activities. The member should be encouraged by coordination, job assignment appropriately, self-sacrificing more working, and various activities such as fund-compaction.

Exchange of opinions among the member and they should have regular schedule to do activities in free time.



## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วง ได้ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจากบุคคลหลายฝ่ายที่ได้ช่วยเหลือในครั้งนี้ ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาราช ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี เป็นสถานที่ที่ประสารทความรู้ระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยา

ขอกราบขอบพระคุณ พระเทพราจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี พระครูปลัดสันพิพัฒน์วิริยาจารย์ ประธานกรรมการสอนสารนิพนธ์ และกรรมการสอนสารนิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติม ทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สมเกียรติ ตันสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โอลกาส อ่อนทองหลาง ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ได้กรุณาดูแลและให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่อง และช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา และอุ่นใจสำคัญๆ รวมทั้ง คณาจารย์ ทุกท่าน ที่ให้กำลังใจแก่ ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ไอลอนพงษ์ศักดิ์ เกตุสวัสดิวงศ์ ประธานสภาพไอลอนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทย ไอลอนอรทิพย์ เจริญนัย อดีตผู้ว่าการ ไอลอนส์สากลภาค 310 มี ดร. สมคิด รัตตัน พันธุ์ ผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ขอขอบคุณ นายกส โนสตร ไอลอนส์สุราษฎร์ธานี นายกส โนสตร ไอลอนส์ศรีสุราษฎร์ นายกส โนสตร ไอลอนส์พุนพิน นายกส โนสตร ไอลอนส์ศรีวิชัยพุนพิน นายกส โนสตร ไอลอนส์สุราษฎร์ และนายกส โนสตร ไอลอนน์บ้านคอนสุราษฎร์ธานี ปีบริหาร 2551-2552 และสมาชิกส โนสตร ไอลอนส์ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่กรุณาอนุญาตให้ใช้เครื่องมือและเป็นกันถุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายขอขอบคุณ นางฤทัย สุขบุคคล ที่เป็นกำลังใจด้วยศิลป์ลอกมา คุณค่าและประโยชน์ ที่ได้จากการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณพาริที่เลี้ยงดูและอบรมสั่งสอน คณาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสานวิทยาการ และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ณ ที่นี่

สุทัศน์ ตันติเมธสกุล

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ท
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	7
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	11
2.3 ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม	21
2.4 บทบาทหน้าที่กรรมการบริหารสโนมสรและสมาชิกสโนมสรไอลอนส์	28
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
2.6 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	44
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>46</b>
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46

3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	47
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	49
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล	52
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	52
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>56</b>
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล	57
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ ไโลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	60
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ ไโลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานีจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ รายได้ ตำแหน่งในสโนสมาร์	65
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้าน <sup>1</sup> เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วมการทำ กิจกรรม เพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ไโลอนส์	101
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วน ร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ ไโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	106
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>108</b>
5.1 สรุปผลการวิจัย	109
5.2 อภิปรายผล	113

<b>5.3 ข้อเสนอแนะ</b>	<b>118</b>
<b>5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย</b>	<b>118</b>
<b>5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย</b>	<b>119</b>
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>120</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>124</b>
<b>ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย</b>	<b>125</b>
<b>ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุญาตระหบกเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย</b>	<b>130</b>
<b>ภาคผนวก ค ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสมอสร้างอนุสัจห์หัวดสุราษฎร์ธานี</b>	<b>132</b>
<b>ภาคผนวก ง แบบสอบถามตามและค่า IOC</b>	<b>135</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>144</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
<b>ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</b>	48
<b>ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ</b>	57
<b>ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ</b>	57
<b>ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ</b>	58
<b>ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้</b>	58
<b>ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง</b>	59
<b>ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมวางแผน</b>	60
<b>ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม</b>	61
<b>ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมใช้ประโยชน์</b>	62
<b>ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมรับประโยชน์</b>	63
<b>ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวม</b>	64
<b>ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์ จำแนกตามเพศ</b>	65



ตารางที่ 4.21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลนส์ จำแนกตามอาชีพ	79
ตารางที่ 4.22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลนส์ ด้านร่วมวางแผน จำแนกตามอาชีพ	80
ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลนส์ ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม จำแนกตามอาชีพ	81
ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลนส์ ด้านร่วมใช้ประโยชน์ จำแนกตามอาชีพ	83
ตารางที่ 4.25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลนส์ ด้านร่วมรับประโยชน์ จำแนกตามอาชีพ	85
ตารางที่ 4.26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลนส์ จำแนกตามรายได้	86
ตารางที่ 4.27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลนส์ ด้านร่วมวางแผน จำแนกตามรายได้	88
ตารางที่ 4.28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลนส์ ด้านร่วมดำเนินกิจกรรมจำแนกตามรายได้	90
ตารางที่ 4.29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลนส์ ด้านร่วมใช้ประโยชน์ จำแนกตามรายได้	92

ตารางที่ 4.30 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอนส์ ด้านร่วมรับประโยชน์ จำแนกตามรายได้	92
ตารางที่ 4.31 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอนส์ จำแนกตามตำแหน่ง	93
ตารางที่ 4.32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอนส์ ด้านร่วมวางแผน จำแนกตามตำแหน่ง	94
ตารางที่ 4.33 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอนส์ ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม จำแนกตามตำแหน่ง	96
ตารางที่ 4.34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอนส์ ด้านร่วมใช้ประโยชน์ จำแนกตามตำแหน่ง	97
ตารางที่ 4.35 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอนส์ ด้านร่วมรับประโยชน์ จำแนกตามตำแหน่ง	99
ตารางที่ 4.36 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไกสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศกับการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	101
ตารางที่ 4.37 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไกสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุ กับการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	102
ตารางที่ 4.38 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไกสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกอาชีพ กับการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	103

ตารางที่ 4.39 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไกสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามรายได้ กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	104
ตารางที่ 4.40 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไกสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วมการทำ กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์จังหวัด สุราษฎร์ธานี	105
ตารางที่ 4.41 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการมีส่วนร่วมการทำ กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์จังหวัด สุราษฎร์ธานี	106
ตารางที่ 4.42 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการมีส่วน ร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	107

## สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

45



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สหกรณ์ไอลอ่อนส์สากล (THE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LIONS CLUBS) เป็นองค์กรกรกุศลระดับสากลที่มีเครือข่ายอยู่ทั่วโลก มีวัตถุประสงค์ในการให้บริการผ่านกิจกรรม การกุศลต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือสังคม และทำคุณประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ เป็นองค์กรกรกุศลที่ใหญ่ที่สุดในโลก ผู้เป็นสมาชิก จะมีมิตรร่วมอุดมการณ์เดียวกัน จำนวนกว่า 1,312,053 คน มี สหกรณ์ จำนวน 45,053 สหกรณ์ ใน 202 ประเทศและอาณาเขตภูมิศาสตร์ ควบคุมพื้นที่ 7 ภูมิภาค ของโลกคือ 1. ประเทศไทย 2. ประเทศไทย 3. ประเทศไทย 4. ประเทศไทย 5. ประเทศไทย 6. ประเทศไทย 7. ประเทศไทย ในอเมริกา 750 ภาคทั่วโลก ใช้กฎข้อบังคับที่เป็นหนึ่งเดียว เรียกว่า “ธรรมนูญ ข้อบังคับของไอลอ่อนส์สากล” (CONSTITUTION AND BY-LAW)

ประเทศไทย เป็นภาคในลำดับที่ 310 มีชื่อเรียกว่า สหกรณ์ไอลอ่อนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทย (THE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LIONS CLUBS MULTIPLE DISTRICT 310 THAILAND ) มีสหกรณ์ที่แบ่งการควบคุมออกเป็น 6 ภาค คือ 1. ภาค 310 เอ 1, 2. ภาค 310 เอ 2, 3. ภาค 310 บี, 4. ภาค 310 ซี, 5. ภาค 310 ดี, 6. ภาค 310 อี สหกรณ์ไอลอ่อนส์จังหวัด สุราษฎร์ธานี สังกัดอยู่ในภาค 310 บี ที่ครอบคลุมเนื้อที่ 14 จังหวัดภาคใต้ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสหกรณ์ไอลอ่อนส์จำนวน 6 สหกรณ์ได้แก่ 1. สหกรณ์ไอลอ่อนส์สุราษฎร์ธานี 2. สหกรณ์ไอลอ่อนส์ศรี สุราษฎร์ 3. สหกรณ์ไอลอ่อนส์พุนพิน 4. สหกรณ์ไอลอ่อนส์ศรีวิชัยพุนพิน 5. สหกรณ์ไอลอ่อนส์ สุราษฎร์ธานี 6. สหกรณ์ไอลอ่อนส์บ้านดอนสุราษฎร์ธานี

สมาชิกสหกรณ์ไอลอ่อนส์ (Lions Member) คือบุคคลอาสาสมัครทั้งสุภาพบุรุษและ สุภาพสตรี มืออาชีพการทำงาน มีฐานะมั่นคง และมีจิตใจเป็นกุศล พร้อมที่จะให้บริการสังคมและ ช่วยเหลือผู้ที่ต้องโอกาส โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ และต้องปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ พันธะ จรรยาบรรณของสหกรณ์ไอลอ่อนส์ที่ตนสังกัดอยู่ ภายใต้การบริหารงานของสมาคมสหกรณ์ไอลอ่อนส์ สากล มีคติพจน์ของไอลอ่อนส์ว่า “WE SERVE” หรือ “เราพร้อมบริการ” โดยสมาชิกสหกรณ์ไอลอ่อนส์ที่ฐานะดี มีส่วนเกินมากในด้านการเงิน ก็เสียสละในรูปเงินสนับสนุน เพื่อช่วยเหลือ

ผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน หรือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ทั่วโลก โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ควบคู่กับการพัฒนาชุมชน สังคม ห้องถินและประเทศที่ตนอยู่อาศัย ยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ด้อยโอกาสให้ดียิ่งขึ้น ส่วนสมาชิกที่มีความรู้ความสามารถ ก็ใช้ความรู้ความสามารถ มาร่วมกันทำงานในการบริหารงานของสโนส์ สโนส์ ไลอ้อนส์แอลเอสโนส์ มีนายกสโนส์ และคณะกรรมการบริหารสโนส์ ซึ่งคณะกรรมการและสมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์ จะต้องร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมตามระเบียบข้อบังคับที่ทุกสโนส์จะต้องถือปฏิบัติ เพื่อให้สมาชิกได้พบปะสังสรรค์ และปรึกษาหารือเรื่องการจัดกิจกรรมหารายได้ใช้ในการสนับสนุนงาน และทำกิจกรรม

โครงการประจำที่สโนส์ต้องทำต่อเนื่องกันมาทุกปี คือโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับพระราชทานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โครงการพิทักษ์สายตา มีการตรวจรักษาดูแลผู้ยากไร้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคตาต้องกระจกมองไม่เห็น โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนกับสโนส์ ไลอ้อนส์ในต่างประเทศ โครงการแข่งขันวาดภาพโป๊สเตอร์เพื่อสันติภาพของเยาวชน ตลอดจนโครงการกิจกรรมบริการสังคมของสมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์ ที่มุ่งมั่นให้บริการสังคม ชุมชน ห้องถินที่สโนส์ สังกัดอยู่ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีร่วมกัน พร้อมทั้งประสานงานกับภาครัฐ และเอกชน เพื่อประโยชน์สุขแก่เพื่อนมนุษย์ ซึ่งมีอีกจำนวนมากในสังคม ที่ยังต้องการความช่วยเหลือด้านต่างๆ จากสมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์ ที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ในการมีส่วนร่วมกันสร้างความดี สร้างกิจกรรมที่คิดสู่สังคมไทย

ดึงแม่ว่า สมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์ จะได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของสโนส์ ไลอ้อนส์อย่างต่อเนื่อง แต่ก็ยังมีปัญหาและอุปสรรคในด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์อยู่ ซึ่งทุกคนในองค์กรต้องทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนอย่างถ่องแท้ พร้อมทั้งค้นหาข้อบกพร่องของตนเอง ยอมรับการแก้ไข ปรับปรุงและพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่องานขององค์กรอย่างแท้จริง ดังนี้ การที่สโนส์ ไลอ้อนส์ จะดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ได้นั้น การมีส่วนร่วม ความตั้งใจ การปรับตัวเข้าหากันของสมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์ เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้องค์กร ประสบความสำเร็จได้อย่างเสรื่อสั่นสมบูรณ์ นำมาซึ่งชื่อเสียงและเกียรติคุณต่อตนเอง ครอบครัว และองค์กร ไลอ้อนส์

ในฐานะที่ผู้วิจัย เป็นอดีตผู้วิเคราะห์ ไลอ้อนส์สถาบันภาค 310 บี และเป็นสมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์สุราษฎร์ธานี จึงมีความสนใจที่จะศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และคาดหวังว่า ผลที่ได้จากการศึกษารั้งนี้ จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของสมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และสมาชิกสโนส์ ไลอ้อนส์ ทุกภาคของประเทศไทย

ในการดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของสโนมส์ ยังจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทั้ง สมาชิกและองค์กร อันจะนำไปสู่การทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมส่วนรวมต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของ สมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.2.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และ ตำแหน่ง กับการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำ กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 1.3 สมมติฐานการวิจัย

1.3.1 เพศของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

1.3.2 อายุของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

1.3.3 อาชีพของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ สังคม

1.3.4 รายได้ของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ สังคม

1.3.5 ตำแหน่งของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ สังคม

## 1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ สังคมของสมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

### 1.4.1 ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ สมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี 6 สโนมส์ คือ สโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี สโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี สโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี สโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี สโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 224 คน

#### 1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิก สโมสร ໄລօອນສ' จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- ด้านการร่วมวางแผน
- ด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม
- ด้านการร่วมใช้ประโยชน์
- ด้านการร่วมรับประโยชน์

#### 1.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ สถานที่ตั้งของสโมสร ໄລօອนສ' ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ทำให้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของ สมาชิก สโมสร ໄລօອนສ' จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.5.2 ทำให้ทราบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโมสร ໄລօອนສ' จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.5.3 ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโมสร ໄລօອนສ' จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.5.4 ทำให้สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัย ไปวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินกิจกรรม ของสโมสร ໄລօອนສ' จังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

### 1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโมสร ໄລօອนສ' หมายถึง ส่วนประกอบที่สำคัญซึ่งเป็นปัจจัยของการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโมสร ໄລօອนສ' ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และตำแหน่ง ในสโมสร ໄລօອนສ' ว่า มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

สโมสร ໄລօອนສ' หมายถึง องค์กรการกุศลระดับสากลที่มีเครือข่ายอยู่ทั่วโลกไม่แสวงหากำไร โดยเป็นนิติบุคคล ซึ่งมิใช่หน่วยงานของทางราชการ จัดตั้งขึ้นและดำเนินงานโดยกำหนดวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรมเพื่องานสังคมส่งเสริมให้ไม่เกี่ยวข้อง ฝึกให้กับการเมือง การศาสนา และลัทธินิยมใด ๆ สโมสร ໄລօອนສ' (ระดับห้องถัง) ประกอบด้วย สมาชิกตั้งแต่ 20 ท่านขึ้นไป โดย

ได้รับการอนุมัติและประกาศสถาปนา ก่อตั้งขึ้นเป็นทางการ จากสมาคมสโนร์ไอลอนส์ มีนายก สโนร์ไอลอนส์ เป็นผู้บริหารสูงสุดในระดับสโนร์ (CLUB PRESIDENT) มีผู้ว่าการภาคเป็น ผู้บริหารสูงสุดของระดับภาครอง (DISTRICT GOVERNOR) และมีประธานสภาฯ ภาคร่วม เป็น ผู้บริหารสูงสุดของประเทศไทยที่มีภารกิจงานจำนวน 6 ภาค

สมาชิกสโนร์ไอลอนส์ หมายถึง บุคคลอาสาสมัครที่มีอายุ 25 ปีขึ้นไป ทั้งสุภาพบุรุษและ สุภาพสตรี ที่มีอาชีพการทำงาน มีฐานะมั่นคง และมีจิตใจเป็นกุศล พร้อมที่จะให้บริการสังคม และ ช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน โดยบุคคลนี้จะต้องได้รับการเชือเชิญจากสมาคมสโนร์ แต่ ไม่มีการสมัคร เมื่อได้รับเชิญแล้ว บุคคลนี้จะต้องเข้าร่วมประชุมสโนร์ 2-3 ครั้ง เพื่อรับทราบถึง แนวทางและวัตถุประสงค์ของสโนร์ไอลอนส์ ต่างจากนั้นทางสโนร์จะเชิญเข้ารับการปฐมนิเทศ เบื้องต้นและจัดพิธีรับสมาชิกใหม่อย่างสมเกียรติ เมื่อเป็นสมาชิกไอลอนส์อย่างสมบูรณ์และจะต้อง ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ พันธะ จรรยาบรรณและธรรมนูญข้อบังคับของสโนร์ไอลอนส์ โดยต้อง ชำระค่าสมาชิกและลงทะเบียนเป็นสมาชิกไอลอนส์ในสโนร์นั้นๆ ที่ตนสังกัดอยู่ ภายใต้การ บริหารงานของสมาคมสโนร์ไอลอนส์สากล

สโนร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี หมายถึง สโนร์ไอลอนส์ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 6 สโนร์ ได้แก่ สโนร์ไอลอนส์สุราษฎร์ธานี สโนร์ไอลอนส์ศรีสุราษฎร์ สโนร์ ไอลอนส์พุนพิน สโนร์ไอลอนส์ศรีวิชัยพุนพิน สโนร์ไอลอนส์สุราษฎร์ และสโนร์ไอลอนส์บ้าน ดอนสุราษฎร์ธานี

การร่วมวางแผน หมายถึงสมาชิกสโนร์ไอลอนส์จะต้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา จัดอันดับความสำคัญ ตั้งเป้าหมาย กำหนดการใช้ทรัพยากร กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล โดย ประการสำคัญคือการตัดสินใจด้วยตนเอง

การร่วมดำเนินกิจกรรม หมายถึงสมาชิกสโนร์ไอลอนส์ จะต้องมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน การบริหาร การใช้ทรัพยากร มีความรับผิดชอบในการงานประจำ ควบคุมทาง การเงิน และการบริหาร

การร่วมใช้ประโยชน์ หมายถึงสมาชิกสโนร์ไอลอนส์ จะต้องมีความสามารถในการนำเอา กิจกรรมมาใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการต่าง ๆ ที่สโนร์ไอลอนส์สากล ได้วางไว้

การร่วมรับประโยชน์ หมายถึงสมาชิกสโนร์ไอลอนส์ จะต้องได้รับการแจกจ่าย ผลประโยชน์จากสโนร์ไอลอนส์ ในพื้นฐานที่เท่ากัน ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ส่วนตัว สังคม หรือวัตถุ

เพศ หมายถึง เพศของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 เพศ คือ เพศชาย และ เพศหญิง

อายุ หมายถึง อายุของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มที่มีอายุ 25-40 ปี 2) กลุ่มที่มีอายุ 41-55 ปี และ 3) กลุ่มที่มีอายุ 56 ปีขึ้น (ตามระเบียบ ข้อบังคับของสไมสร ไอลอนส์สากลนั้น สมาชิกจะต้องมีอายุตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป)

อาชีพ หมายถึง อาชีพหลักของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่ง ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มที่มีอาชีพขายและธุรกิจส่วนตัว 2) กลุ่มที่มีอาชีพรับจ้าง และ 3) กลุ่มที่มีอาชีพรับราชการ

รายได้ หมายถึง รายได้ของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ต่อเดือน แบ่ง ออกเป็น 3 ระดับ คือ 1) ต่ำกว่า 25,000 บาท 2) ตั้งแต่ 25,001 – 30,000 บาท และ 3) ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป

ตำแหน่ง หมายถึง ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่ง ออกเป็น 2 ตำแหน่ง คือ 1) กรรมการบริหารสไมสร ได้แก่ นายกสไมสร นายกสไมสรเพิ่มผ่านพื้น อุป นารกที่ 1 อุปนายกที่ 2 อุปนายกที่ 3 เลขาธิการสไมสร เหรัญญิกสไมสร กรรมการอำนวยการ 1 ปี กรรมการอำนวยการ 2 ปี เทอม莫ร์ เทลทิวสเทอร์ และกรรมการฝ่ายสมาชิกภาพ 2) กรรมการฝ่าย ต่างๆ ได้แก่ กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้นตามกฎหมายของสไมสร ไอลอนส์สากล ได้แก่ ฝ่าย ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายทุนการศึกษา ฝ่ายสารานุกรมไทย ฝ่ายพิทักษ์ลักษณะ ฝ่ายพิทักษ์สิ่งแวดล้อมและ ธรรมชาติ ฝ่ายบริการประชาชน ฝ่ายบริการสาธารณสุข ฝ่ายจัดอบรมกลฝ่ายแลกเปลี่ยนเยาวชน ฝ่าย พัฒนาผู้นำ ฝ่ายส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ฝ่ายข่าวสาร ไอลอนส์ รวมทั้งอดีตนายกสไมสรทุกท่าน

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมาร์ ໄลօօນส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า รวบรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดหัวข้อในการศึกษาดังนี้

- 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
- 2.3 ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม
- 2.4 บทบาทหน้าที่กรรมการบริหารสโนมาร์และกรรมการสโนมาร์ໄลօօນส์
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

#### 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

2.1.1 ทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ (Theory of Need Gratification) เป็นทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการของ Maslow (Abraham H. Maslow) ซึ่งได้กล่าวไว้ว่า มนุษย์ทุกคนล้วนแต่มีความต้องการที่จะสนองความต้องการให้กับตนเองทั้งสิ้น และความต้องการของมนุษย์นี้ มีนานาภัยหลายอย่างด้วยกัน โดยที่มนุษย์จะมีความต้องการในขั้นสูง ๆ ถ้าความต้องการในขั้นต้น ๆ ได้รับการตอบสนองอย่างพึงพอใจเสียก่อน<sup>1</sup>

Maslow ได้กล่าวถึงความต้องการของบุคคลตามลำดับขั้น ไว้ดังนี้

1. บุคคลยอมมีความต้องการอยู่เสมอ ไม่มีที่สิ้นสุด เมื่อความต้องการได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการอย่างขั้นที่จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไปเรื่อยๆ ตึงแต่เกิดจนตาย
2. ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้ว จะไม่เป็นสิ่งจูงใจในพฤติกรรม อย่างอีก ส่วนความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนอง จะเป็นสิ่งจูงใจในพฤติกรรมของบุคคล

<sup>1</sup> สมิต สัชญการ, การต้อนรับและการบริการที่เป็นเลิศ, (กรุงเทพมหานคร : วิญญาณ, 2542), หน้า 10.

3. ความต้องการของบุคคลแต่ละบุคคล จะเรียงลำดับความสำคัญจากความต้องการขึ้นพื้นฐาน จนถึงความต้องการขึ้นสูงสุดเรียกว่า “ลำดับขั้นของความต้องการ” เมื่อความต้องการระดับต่ำ ได้รับการตอบสนองแล้ว บุคคลก็จะให้ความสนใจกับความต้องการระดับสูงขึ้นต่อๆไป

4. ลำดับขั้นของความต้องการของ Maslow ได้แบ่งลำดับขั้นความต้องการของบุคคล เป็น 5 ระดับ ตามความสำคัญดังนี้

4.1 ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการขั้นมุ่ลฐานของมนุษย์ และเป็นสิ่งที่จำเป็นที่สุดสำหรับการดำรงชีวิต ร่างกายจะต้องได้รับการตอบสนองภายในช่วงระยะเวลาและสม่ำเสมอ ถ้าร่างกายไม่ได้รับการตอบสนองแล้ว ชีวิตก็ดำรงอยู่ไม่ได้ ความต้องการเหล่านี้ ได้แก่ อาหาร อากาศ น้ำดื่ม ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยาวยาโรค ความต้องการพักผ่อน และความต้องการทางเพศ ฯลฯ ในขั้นตอนนี้ องค์กรทุกแห่ง มักจะตอบสนองความต้องการของแต่ละคน โดยการจ่ายค่าจ้าง เพื่อคนงานหรือลูกจ้าง จะได้นำเงินไปใช้จ่าย เพื่อแสงไฟส่องเป็นขั้นมูลฐานของชีวิต เพื่อการดำรงชีพของแต่ละคน

4.2 ความต้องการความปลอดภัย (Security Needs) เมื่อความต้องการทางร่างกายได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการความปลอดภัย ก็เข้ามานึบหนาท ในพฤติกรรมของมนุษย์ มีความปรารถนาที่จะได้รับความคุ้มครองจากภัยขันตรายต่างๆ ที่จะมีต่อร่างกาย เช่น อุบัติเหตุ อาชญากรรม มนุษย์เราปรารถนาที่จะอยู่ในสังคมที่เป็นระเบียบ และความสามารถคาดหมายได้ (Predictable World) ความต้องการความปลอดภัย หมายความรวมถึง ความรู้ของแต่ละบุคคล ถึงข้อจำกัดหรือขอบเขตของพฤติกรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันในสังคม ในองค์การ ความปลอดภัย หรือความมั่นคงในการปฏิบัติงาน เป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อข้อวัณแผลกำลังใจของลูกจ้างทุกคน ถ้าคนเราทำงานด้วยความรู้สึกหวั่นไหวอยู่ตลอดเวลา ถึงความมั่นคงในตำแหน่งที่ทำอยู่แล้ว งานที่ทำไปย่อมไม่เป็นผลดีแก่องค์การ หัวหน้างานจึงมีหน้าที่ จัดให้คนงานรู้สึกถึงความมั่นคงในการทำงาน เช่น การปลดออกหรือไล้ออก ควรจะมีการพิจารณาอย่างไร ระบบความชอบพอส่วนตัว (Favoritism) การเลือกปฏิบัติ (Discrimination) เป็นสิ่งที่กระทบกระเทือนต่อท่าที ขวัญและกำลังใจของคนงานมากที่สุด

4.3 ความต้องการทางสังคม (Social Belonging Needs) เมื่อความต้องการสองประการแรก ได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการที่อยู่ในระดับที่สูงกว่า ก็จะเข้าครอบงำ พฤติกรรมของบุคคลนั้น ความต้องการทางสังคมหมายถึง ความต้องการที่จะเข้าร่วมและได้รับการยอมรับเป็นมิตรภาพและความรักจากเพื่อนร่วมงาน ความต้องการในขั้นนี้ของบุคคล เป็นความต้องการของลูกจ้างโดยการให้ลูกจ้างสามารถแสดงความคิดเห็น และความคิดเห็นที่ได้รับการ

ยอมรับ ควรจะได้รับการชูเชย และให้ลูกจ้างมีส่วนในการแสดงความคิดเห็น เพื่อสร้างความรู้สึกความเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ

**4.4 ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องในสังคม (Esteem or Egoistic Needs)** ความต้องการอยากรเด่นในสังคม รวมถึงความเชื่อมั่นในตนเอง ความสำเร็จ ความรู้ความสามารถ การนับถือตนเอง ความเป็นอิสระและเสรีภาพ และรวมถึงความต้องการที่จะมีฐานะเด่น เป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั้งหลาย การมีตำแหน่งสูงในองค์การ หรือการที่สามารถเข้าใกล้ชิดกับบุคลาสำคัญ ล้วนแล้วแต่ทำให้ฐานะของตนเด่นขึ้น

**4.5 ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนึกคิด (Self Realization or Self Actualization Needs)** ความต้องการขึ้นสูงสุดนี้ เป็นความต้องการพิเศษซึ่งคนธรรมดายังเป็นส่วนมากนิยมอย่างเป็น นิยมอย่างได้ แต่ไม่สามารถเสาะหาได้ การที่บุคคลใดบรรลุถึงความต้องการในขั้นนี้ ก็ได้รับการยกย่องเป็นบุคคลพิเศษไป เช่นความนึกคิดที่อยากรู้เป็นนายกรัฐมนตรี หรือนักกีฬาที่มีความสามารถ ได้รับการยกย่องจากบุคคลทั่วไป แต่ละคนยอมรับความรู้สึกนึกคิดแตกต่างกันไป ลำดับขั้นความต้องการของ Maslow จะมีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการประเมินผลงานขององค์กรที่มีผลกระทบต่อการตอบสนองต่อความต้องการของบุคคล<sup>2</sup>

จากทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์(Maslow's Need Hierarchy Theory) ข้างต้น จะเห็นว่า กิจกรรมการพัฒนาใดๆ ที่สามารถสนองตอบต่อความต้องการพื้นฐาน และก่อให้เกิดความพึงพอใจของบุคคล หรือกลุ่มคนในชุมชนกิจกรรมนั้นๆ ก็จะได้รับการสนับสนุนจากประชาชนโดยประชาชนจะเข้ามามีส่วนร่วมในที่สุด ทฤษฎีนี้จึงเป็นทฤษฎีที่ตรงกับธรรมชาติของมนุษย์ เป็นการสนองตอบความต้องการของมนุษย์ โดยมนุษย์จะมีระดับของความต้องการที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งความต้องการนี้ เป็นไปโดยลำดับตามสถานภาพของแต่ละบุคคล

**2.1.2 ทฤษฎีแมคเคลนแลดน์ (McClelland Motivation Theory)** McClelland<sup>3</sup> ได้ศึกษาความต้องการของมนุษย์แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

1. ความต้องการความสำเร็จ (Needs for Achievement)
2. ความต้องการมีอำนาจ (Needs for Power)
3. ความต้องการความสัมพันธ์(Needs for Affiliation)

<sup>2</sup>ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์, องค์กรและการจัดการ, (กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2540), หน้า 239.

<sup>3</sup>เรียม ศรีทอง, มนุษย์สัมพันธ์พื้นฐานการสร้างสัมพันธ์อันยั่งยืน, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีบันส์ โปรด์, 2539), หน้า 62.

ความต้องการความสำเร็จ หรือที่เรียกว่า แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ (Achievement Motive) บุคคลที่มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์สูง มีความปรารถนาที่จะทำสิ่งใดให้สำเร็จดุล่วงไปด้วยดี และแข่งขัน กับมาตรฐานอันดีเยี่ยม พยายามจะอาชานะอุปสรรคต่างๆ และจะมีความสนับสนุนเมื่อประสบผลสำเร็จ และมีความวิตกกวลด้อยมาก เมื่อประสบความล้มเหลว บุคคลพวคนี้สนใจตำแหน่งผู้บริหาร อย่างไรก็ตาม มนุษย์ทุกคนจะมีความต้องการ 3 ประเภท เพียงแต่ความต้องการ แต่ละประเภทแตกต่างกัน

**2.1.3 ทฤษฎี ERG Model** ทฤษฎีนี้เป็นทฤษฎีที่มีพื้นฐานมาจากทฤษฎีลำดับความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Need Hierarchy Theory) ซึ่งทฤษฎีนี้แบ่งความต้องการของการของมนุษย์ออกเป็น 3 ชนิด คือ<sup>4</sup>

1. ความต้องการเพื่อคงชีวิตรอด (Existence Needs) ซึ่งรวมถึงความต้องการสิ่งของและความต้องการต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น อาหาร น้ำ เงิน และสภาพการที่ดีในการทำงาน เป็นต้น ความต้องการชนิดนี้ สามารถเทียบได้กับความต้องการทางกายภาพ (Physiological Needs) และความต้องการความมั่นคงปลอดภัย(Safety Needs) ของมาสโลวนี้เอง

2. ความต้องการสัมพันธ์ไมตรี (Relatedness Needs) หมายถึงความต้องการที่อยากระเกียรติของสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นต้น ซึ่งความต้องการชนิดนี้ของอันเดอร์เฟอร์ เป็นการรวมลักษณะของความต้องการทางสังคม (Social Needs) และความต้องการมีเกียรติယศและมีคุณค่า(Esteem Needs) ของมาสโลว์เอาไว้

3. ความต้องการเจริญก้าวหน้า(Growth Needs) หมายถึงความต้องการมีความคิดสร้างสรรค์ หรือได้รับประโยชน์จากตนเอง และสิ่งแวดล้อม บุคคลจะเกิดความพึงพอใจในความต้องการนี้ เมื่อเขาได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ และได้พัฒนาความสามารถของตนเอง ความต้องการชนิดสุดท้ายของอันเดอร์เฟอร์ นี้ เป็นลักษณะของการรวมความต้องการตามทฤษฎีของมาสโลว์ ในส่วนของความต้องการมีเกียรติယศและมีคุณค่า(Esteem Needs) และความต้องการประจักษ์แจ้งในตนเอง(Self-Actualization Needs)ไว้ด้วยกัน

**2.1.4 ทฤษฎีสองปัจจัยของเออร์เซเบอร์ก (Herzberg's Theory of Motivators and Hygiene Factors)** เฟรดเดอริก เออร์เซเบอร์ก ได้เสนอทฤษฎีองค์ประกอบคู่ๆ โดยแบ่งเป็น 2 ปัจจัย ได้แก่

<sup>4</sup> ศิริวรรณ เสาร์ตัน, พฤติกรรมผู้บริโภคบัณฑุรัตน์, กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการศึกษา, 2538), หน้า 68.

1. ปัจจัยจูงใจ หรือปัจจัยตัวกระตุ้น หรือปัจจัยภายใน(Motivation Factors /Intrinsic Factors) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลในการสร้างความพึงพอใจในงานโดยตรง เป็นปัจจัยจูงใจที่ทำให้คนชอบและรักงาน และเป็นปัจจัยที่ทำให้คนในองค์กร ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ความสำเร็จในงาน การยอมรับนับถือ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ และความก้าวหน้า
2. ปัจจัยการบำรุงรักษา หรือปัจจัยค้ำจุน หรือปัจจัยอนามัย (Maintenance Factors / Hygiene Factors) เป็นปัจจัยเพื่อป้องกันไม่ให้คนไม่พอใจในงานที่ทำอยู่ ประกอบด้วย นโยบาย และการบริหารงาน การบังคับบัญชา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สภาพการทำงาน ความมั่นคงในงาน โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต เงินเดือน และค่าตอบแทนอื่น ๆ สถานภาพ และชีวิต ความเป็นอยู่ส่วนตัว

จากทฤษฎีสองปัจจัยของเออร์เบอร์ก ปัจจัยจูงใจ เป็นสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน ทำให้คนมีความพึงพอใจในงานที่ทำ ส่วนปัจจัยค้ำจุน มิใช่สิ่งจูงใจที่ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น แต่เป็นข้อกำหนดเบื้องต้น เพื่อป้องกันไม่พอใจในงานที่ทำอยู่<sup>๑</sup>

จากแนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วม ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่ประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้น แสดงถึงการตัดสินใจของประชาชน ยอมรับว่ามีประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมโดยรวม

## 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

### 2.2.1 ความหมายของการมีส่วนร่วม

ได้มีผู้กล่าวถึงความหมายและความสำคัญของการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

โภวิทย์ พวงงาม ได้กล่าวว่า มีผู้เสนอทศนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน คือ กระบวนการซึ่งผู้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ได้รับโอกาสและได้ใช้โอกาสสนับสนุน เพื่อแบ่งปันในสิ่งที่เขามี แสดงในสิ่งที่เขาชื่อสัก บ่งบอกในสิ่งที่เขาระบุ แผนกสิ่งเหล่านี้ทั้งหมด เพื่อกำหนดการดำเนินการให้ถึงช่องทาง ที่ไหน และอย่างไร ที่เขากำหนด ให้เขากำหนด ให้เขากำหนด การมีส่วนร่วมในฐานะที่ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานการพัฒนาต่าง ๆ น้อยที่สุด การมีส่วนร่วม

---

<sup>๑</sup>สมยศ นาวีการ, การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2533), หน้า 52.

ร่วมของประชาชน อาจหมายถึง วิธีการที่จะไปสู่จุดหมาย หรือเปรียบเสมือนจุดหมายในตัวของมันเอง อย่างไรก็ตาม การมีส่วนร่วมของประชาชน ต้องควบคู่ไปกับความรู้สึกความเป็นเจ้าของเสมอ<sup>6</sup>

ชาดิหาย ณ เชียงใหม่ ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการ ควบคุมการใช้ การกระจายทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในสังคม ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีพทางเศรษฐกิจ และสังคม ตามความจำเป็น อย่างสมศักดิ์ศรีในฐานะสมาชิกของสังคม การมีส่วนร่วมในความหมายนี้ เป็นการมีส่วนร่วมของประชาชน ตามแนวทางการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนพัฒนาการรับรู้ สร้างปัญญา และความสามารถในการตัดสินใจกำหนดชีวิตของตนเอง<sup>7</sup>

ณรงค์ เสียงประชาได้กล่าวไว้ว่า การเข้ามาร่วมกับการมีส่วนร่วมของประชาชน (People Participation) จะต้องคำนึงถึง การที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วยความสมัครใจ โดยไม่มีการบังคับ และบุคคลที่เข้ามาร่วม จะต้องมีวัตถุประสงค์ และผลประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งการมีส่วนร่วม ดังกล่าว แตกต่างจากการที่คนเข้ามาร่วมมือกันทำอย่างโดยย่างหนัก ในทางปฏิบัติ โครงการที่ไม่ได้รับความสำเร็จ เพราะประชาชนไม่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง เพียงแต่เข้าไปร่วมในโครงการ อาจจะเป็นการบริจาคเงินทอง ตั้งของ หรือแรงงานเท่านั้น แต่ไม่ได้มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ หรือมองเห็นผลประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมนั้นแต่อย่างไร ดังนั้น การที่จะถือว่า จะเป็นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงนั้น ประชาชนจะต้องมีความรู้สึก มีความสนใจร่วมกัน มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีผลประโยชน์ร่วมกัน

อย่างไรก็ตาม การที่คนมาร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อทำกิจกรรมอย่างโดยย่างหนัก แล้วก็แยกย้ายกันไป ก็ยังไม่ถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

ทวิทอง หงษ์วิรัตน์ ได้กล่าวสรุปมติและข้อเสนอแนะจากการประชุมเรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชน : นโยบายและกลไก” ไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน คือ การที่ประชาชน หรือชุมชน พัฒนาขีดความสามารถในการจัดการ ควบคุมการใช้ และกระจายทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในสังคม เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินชีพทางเศรษฐกิจ และสังคม ตาม

<sup>6</sup> โกวิทย์ พวงงาม, ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ความหมาย เครื่องชี้วัดแนวความคิดทฤษฎี แนวทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน, (น.ป.ท., น.ป.ป.), หน้า 54-55.

ไว้วงเดียวกัน, หน้า 45.

<sup>7</sup> ณรงค์ เสียงประชา, เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาชุมชน, (นครปฐม : วิทยาลัยครุศาสตร์ นครปฐม, 2525), หน้า 36.

ความจำเป็นอย่างสมศักดิ์ศรีในฐานะสมาชิกสังคม ในการมีส่วนร่วม ประชาชนได้พัฒนาการรับรู้ และภูมิปัญญา ซึ่งแสดงออกในรูปการตัดสินใจในการกำหนดชีวิตของตน อย่างเป็นตัวของตัวเอง<sup>9</sup>

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ ได้กล่าวถึงความหมายของการมีส่วนร่วมว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเกี่ยวข้องทางด้านจิตใจ และอารมณ์ของบุคคลหนึ่งในสถานการณ์กลุ่ม ซึ่งผลของการ เกี่ยวข้องดังกล่าว เป็นเหตุเร้าใจให้กระทำการ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่มนี้ และทำให้เกิด ความรู้สึกร่วมรับผิดชอบกับกลุ่มด้วย กล่าวโดยสรุป การมีส่วนร่วมหมายถึง การเข้ามามีส่วน เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่ใช่เป็นเพียงการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนท่านนั้น<sup>10</sup>

อนันต์ ดาโอลุ่ม และคณะ ได้ศึกษาเรื่อง “กลวิธี แนวทาง วิธีส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชนในงานพัฒนาการเกษตร” สรุปว่า การมีส่วนร่วมหมายถึง การให้ความร่วมมือใน ด้านการวางแผน การดำเนินงานร่วมกันของเกษตรกรในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ชนบทแนวใหม่<sup>11</sup>

อุ่นตา นพคุณ ได้กล่าวไว้ว่า มีนักวิชาการและนักพัฒนาหลายคน ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนนั้น หมายถึง การที่ชาวบ้านได้ให้แรงงาน วัสดุ ในการพัฒนาชุมชน ซึ่งความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนในความหมาย เช่นนี้ น่าจะถือได้ว่า เป็นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในระดับรูปธรรม และระดับพื้นฐาน แต่ในความหมายที่มีลักษณะเป็น นามธรรมแล้ว การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง บางสิ่งบางอย่างที่เป็นคุณลักษณะ เป็น ค่านิยม เป็นเรื่องจิตพิสัย (Affective Domain) ตามความหมายในลักษณะตั้งกล่าว ประธานาธิบดี Julius K Nyerere แห่งประเทศ Tanzania ได้ให้ความหมายของคำ Participation ว่า “เป็นกระบวนการที่มุ่งยึดสามารถจะกระทำการเปลี่ยนแปลง และควบคุมสภาพแวดล้อมของตน”<sup>12</sup>

<sup>9</sup> ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์, การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน, (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษาฯ นโยบายสาธารณะสุขมหาวิทยาลัยมหิดล, 2527), หน้า 2.

<sup>10</sup> นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์, กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงาน พัฒนาชุมชน, (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษาฯ นโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527), หน้า 205.

<sup>11</sup> อนันต์ ดาโอลุ่ม และคณะ, กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในงานพัฒนาการเกษตร, (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษาฯ นโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527), หน้า 10.

<sup>12</sup> อุ่นตา นพคุณ, การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนา, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2528), หน้า 15.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนโดยทั่วไปหมายถึง การเข้าร่วมอย่างแข็งขัน และอย่างเต็มที่ของกลุ่มนบุคคล ผู้มีส่วนได้เสียในทุกขั้นตอนของโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างไรก็ตาม “การมีส่วนร่วม” กับ “การให้ความร่วมมือ” สองคำนี้ มีความหมายแตกต่างกัน กล่าวคือ การมีส่วนร่วมจะต้องคู่กับความรู้สึกเป็นเจ้าของ คนอื่นที่เข้ามาร่วมนั้น ถือว่าเป็นการให้ความร่วมมือ การมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชน จะต้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชนบท อันได้แก่ การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และจัดทำศักยภาพของปัญหา การเลือกวิธีและวางแผนในการแก้ปัญหา การดำเนินงานตามแผนและขั้นสุดท้าย คือ การติดตามและประเมินผล<sup>13</sup>

ดิน ปรัชญพุทธ์ กล่าวไว้ว่า การเข้าไปมีส่วนร่วมที่แท้จริงและมีความหมายนี้ คือ การที่ประชาชนเป้าหมาย จะต้องมีโอกาส และมีอำนาจที่จะเข้าไปควบคุมกิจการต่าง ๆ ด้วยตนเอง ไม่ใช่เพียงเข้าไปมีส่วนร่วมเพียงเพื่อที่จะได้เป็นสัญลักษณ์เท่านั้น ทั้งนี้เพื่อให้เข้าเหล่านี้ มีความผูกพันในกิจการนั้น และเป็นผู้กำหนดและตัดสินของตนเอง ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ การเข้าไปมีส่วนร่วมที่แท้จริง จึงต้องมีสักษะกระบวนการ นั่นก็คือ ร่วมในการกันหาสาเหตุของปัญหา และการตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหา ร่วมปฏิบัติการในกิจกรรมการพัฒนา ร่วมรับประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมการพัฒนา และร่วมประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนา<sup>14</sup>

Erwin ให้แนวคิดเกี่ยวกับความหมายของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมว่า การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม คือ กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ แก้ปัญหาของตนเอง เน้นการมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างแข็งขันของประชาชน ใช้ความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญของประชาชนแก้ปัญหาร่วมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสม และสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติขององค์กร และเข้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง<sup>15</sup>

จากความหมาย คำจำกัดความของการมีส่วนร่วม ที่นักสังคมวิทยาลัยคน ได้ให้ความหมายของคำว่า “การมีส่วนร่วม” ดังกล่าวข้างต้นนี้ ผู้วิจัยเห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ในการร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคนเป็นหลัก โดยการให้ประชาชนเข้า

<sup>13</sup>วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน, การพัฒนาชนบทไทย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531), หน้า 10-11.

<sup>14</sup>ดิน ปรัชญพุทธ์, การบริหารการพัฒนา, (ม.ป.พ., 2534), หน้า 263-264.

<sup>15</sup>Erwin, William, *Participation Management : Concept Theory and Implementation*,

(Atlanta G.: Georgia State University, 1976), p. 138.

นามีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถที่จะดำเนินการพัฒนาต่อไปได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมในการร่วมทำกิจกรรมใด ๆ ต้องเป็นการกระทำโดยสมัครใจ ซึ่งการมีส่วนร่วมที่แท้จริงนั้น ประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการบวนการ ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้กิจกรรมที่ทำบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง องค์กรทางค้านสาธารณะกุศล การมีส่วนร่วมของประชาชน ถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการดำเนินกิจกรรม ให้บรรลุผลสำเร็จ การเข้ามามีส่วนร่วมด้วยความสมัครใจ โดยไม่มีการบังคับ ความรู้สึกผูกพันกับกิจกรรมที่ทำ ยอมทำให้การดำเนินกิจกรรมค้านสาธารณะกุศลบรรลุผลสำเร็จได้ อันจะเป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมต่อไป

### 2.2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักสังคมวิทยา มาใช้เพื่อประกอบการวิจัยดังนี้

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วมเกิดจากแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1. ความสนใจและความห่วงกังวลร่วมกัน ซึ่งเกิดจากความสนใจ และความห่วงกังวลส่วนบุคคล ซึ่งบังเอิญพ้องต้องกัน ถลายเป็นความสนใจ และความห่วงกังวลร่วมกันของส่วนรวม
2. ความเดือดร้อนและความไม่พึงพอใจร่วมกัน ที่มีต่อสถานการณ์ที่เป็นอยู่นั้น พลัดดันให้พุ่งสู่การรวมกลุ่ม วางแผน และลงมือกระทำการร่วมกัน

3. การตกลงใจร่วมกันที่จะเปลี่ยนแปลงกลุ่ม หรือชุมชน ไปในทิศทางที่พึงปรารถนา การตัดสินใจร่วมกันนี้ จะต้องรุนแรงมากพอที่จะทำให้เกิดความวิเคริ่มกระทำการที่สนองตอบความเห็นชอบของคนส่วนใหญ่ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนี้

อย่างไรก็ตาม การมีส่วนร่วมยังอาจเกิดจากแนวความคิดอื่น ๆ เช่น

1. ความครั้งชาที่มีต่อความเชื่อถือบุคคลสำคัญ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนำเพลุประโยชน์ เป็นต้น
2. ความเกรงใจที่มีต่อนักศึกษาที่ควรพนับถือ หรือมีเกียรติยศ มีตำแหน่ง ทำให้ประชาชนเกิดความเกรงใจที่จะมีส่วนร่วมด้วย ทั้ง ๆ ที่ยังไม่มีความศรัทธา หรือความเต็มใจอย่างเต็มเปี่ยม ที่จะกระทำ เช่น ผู้ใหญ่ออกปากขอ ผู้น้อยยกย่อง

3. อำนาจบังคับที่เกิดจากบุคคลที่มีอำนาจเหนือกว่า ทำให้ประชาชนถูกบีบบังคับให้มีส่วนร่วมในการกระทำต่าง ๆ เช่น บีบบังคับให้ทำงานเยี่ยงทาส ฯลฯ<sup>16</sup>

Carnegie ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานของคนทั่วไป โดยเปียนเรื่องการทำงานกับคน ให้สนใจความต้องการพื้นฐานของคนทั่วไป ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน ขึ้นอยู่กับเรื่องพฤติกรรม บุคลิกภาพ และการสูงในบุคคล เพื่อให้สนใจความต้องการของคน ได้แก่ สุขภาพ และการคงอยู่ของชีวิต อาหาร การนอน เงิน และสิ่งที่เงินซื้อได้ ชีวิตในอนาคต ความพอใจทางเพศ ความสุขสมบูรณ์ของบุตร ความรู้สึกเป็นคนสำคัญ<sup>17</sup>

จากแนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วม ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่ประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้น แสดงถึงการตัดสินใจของประชาชน ยอมรับว่ามีประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมโดยรวม

#### 2.2.3 ลักษณะ และขั้นตอนการมีส่วนร่วม

ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีของการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว จะส่งผลต่อลักษณะ และขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งมีผู้กล่าวถึงลักษณะ และขั้นตอนของการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมรวมไว้ดังนี้

1. การที่ประชาชนมีส่วนร่วมโดยตรง (Direct Participation) โดยผ่านองค์กรจัดตั้งของประชาชน เช่น การรวมกลุ่มเยาวชนกลุ่มต่าง ๆ
2. การที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางอ้อม (Indirect Participation) โดยผ่านองค์กรจัดตั้งของประชาชน เช่น กรรมการของกลุ่มหรือชุมชน กรรมการหมู่บ้าน
3. การที่ประชาชนมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้ (Open Participation) โดยผ่านองค์กรที่ไม่ใช่ผู้แทนของประชาชน เช่น สถาบัน หรือหน่วยงานที่เชี่ยวชาญ หรือเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเมื่อไรก็ได้ทุกเวลา

สำหรับลักษณะของการมีส่วนร่วมนั้น นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วมมีหลายระดับ ดังเดี่ยเป็นสมาชิกจนถึงเป็นผู้นำ หรือประธานกรรมการ คือ เป็นสมาชิก เป็นสมาชิกที่เข้าร่วมการประชุม เป็นสมาชิกที่บริจาคเงินช่วย เป็นกรรมการ เป็นประธานกรรมการ

<sup>16</sup>นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์, กลวิธีแนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน, (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527), หน้า 183.

<sup>17</sup>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาชนบท, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์การพิมพ์พลชัย, 2529), หน้า 139-140.

นอกจากนั้น ยังอาจพิจารณาจากลักษณะต่อไปนี้ คือ สมาชิกผู้นั้นทำอะไรระหว่างการประชุม สมาชิกผู้นั้นเล่นบทอะไรในที่ประชุม<sup>18</sup>

อคิน รพีพัฒน์ ได้กล่าวถึงเรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบท ในสภาพสังคม และวัฒนธรรมไทย” ไว้ว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน พิจารณาได้อย่างน้อยก็มี 2 อย่าง คือ

1. รูปแบบของการมีส่วนร่วม เช่น การเข้าร่วมทำกิจกรรมเพราะเกรง ใจไคร หรือ เพราะฤกบังคับเข้ามาทำงาน เพราะมีสิ่งจูงใจเฉพาะหน้า เช่น ถ้าขันดินสร้างเขื่อน จะได้รับเงินค่าตอบแทน หรือเข้ามามีส่วนร่วมโดยเข้าใจดีถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น และอยากร่วมทำ เพราะเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่จะก่อประโยชน์ระบาด yay ให้กับตน และชุมชนของตน

2. ช่วงจังหวะใดที่คนในชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมในงานที่ร่วมกันนั้น เรายแบ่งการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนออกเป็น

- 2.1 การคืนหายปัญหา สาเหตุของปัญหา ตลอดจนแนวทางแก้ไข
- 2.2 การตัดสินใจเลือกแนวทาง และวางแผนพัฒนาแก้ไขปัญหา
- 2.3 การปฏิบัติงานในกิจกรรมพัฒนาตามแผน
- 2.4 การประเมินผลงานกิจกรรมการพัฒนา<sup>19</sup>

เงื่อนไขดังนี้ ปั่นทอง ได้กล่าวถึงขั้นตอนของประชาชนควรมีส่วนร่วม คือ

- 1. มีส่วนร่วมประชุม
- 2. มีส่วนร่วมบริจาคเงิน
- 3. มีส่วนร่วมเป็นสมาชิก
- 4. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการ
- 5. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา<sup>20</sup>

<sup>18</sup>นิรันดร์ จันติเวศย์, กลไกแนวทางวิธีส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน, อ้างแล้ว, หน้า 188-190.

<sup>19</sup>อคิน รพีพัฒน์, การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคม และวัฒนธรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะ สุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527), หน้า 100-101.

<sup>20</sup>เงื่อนไขดังนี้ ปั่นทอง, การพัฒนาสังคมชนบทด้านรับนักพัฒนาสังคม, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527), หน้า 55.

**วิรช วิรชันภารบรรณ** ได้กล่าวถึงขั้นตอนของการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในการพัฒนาชนบทว่า มีหลายขั้นตอนขึ้นอยู่กับการพิจารณาของผู้รู้แต่ละคน แต่ในที่นี่จะแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่

1. การศึกษาชุมชน หรือการค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน การมีส่วนร่วมของชาวบ้าน ในขั้นตอนนี้ ก็ไม่ควรเป็นเพียงแต่ “ผู้ตอบคำถาม” เท่านั้น แต่ควรมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในฐานะ “ผู้ทำคำตอบ”

2. การวางแผนเพื่อแก้ปัญหา โดยการรวมกลุ่มกันอภิปราย ถกเถียง แสดงความคิดเห็นร่วมกัน หรือการประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อวางแผนพัฒนา ซึ่งในขั้นตอนนี้ ชาวบ้านควรได้มีโอกาสเข้าร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ มิใช่เพียงแต่ค่อยยกมือเท่านั้น

3. การลงมือปฏิบัติตามแผน หรือวิธีการที่ได้ร่วมกันตัดสินใจมาแล้ว จากขั้นที่ 2 ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนนี้ ในฐานะ “ผู้ใช้แรงงาน” เป็นส่วนมาก แต่ก็ควรเป็นในลักษณะการเข้ามามีส่วนร่วมด้วยความศรัทธา เกรงใจ และเชื่อมั่นในตัวเอง ไม่ใช่เกรงใจบุคคลภายนอกหรือภายนอกชุมชนที่มีอิทธิพล

4. ขั้นประเมินผล ในขั้นนี้ เจ้าหน้าที่พัฒนา และชาวบ้าน จะร่วมกันกำหนดขั้นตอนในการประเมินผลงาน ซึ่งที่ผ่านมาเจ้าหน้าที่พัฒนา จะให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนประเมินผลน้อย แต่แนวทางที่ควรเป็น คือ ใน การประเมินผลที่ชาวบ้านร่วมกันทำนั้น ถ้าชาวบ้านทำเอง และประเมินผลเอง แน่นอนผลย่อมออกมาดีเป็นส่วนใหญ่ เพื่อหลีกเลี่ยงสิ่งนี้ ชาวบ้านควรขอความร่วมมืออย่างเป็นทางการจากหน่วยงานที่เป็นกลาง และติดกับระบบราชการ ไม่มากนัก เช่น สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานพัฒนาของเอกชนต่าง ๆ<sup>21</sup>

วันรักษ์ มิ่งเมือง ได้กล่าวถึงขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท โดยแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ซึ่งสอดคล้องกับขั้นตอนการมีส่วนร่วมของ วิรช วิรชันภารบรรณ ที่แบ่งไว้ 4 ขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น การมีส่วนร่วมในขั้นตอนทั้ง 5 ขั้นตอน มีเหตุผลความจำเป็นและลักษณะดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการศึกษา วิเคราะห์ชุมชน เพื่อนำไปสู่การค้นหาปัญหา และความต้องการแท้จริงของชุมชน ตลอดจนขัดลำดับความสำคัญของปัญหา และการคัดเลือกปัญหาที่จะแก้ไขตามลำดับก่อนหรือหลัง ซึ่งการค้นหาปัญหา และความต้องการที่แท้จริง เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด เนื่องจากก่อนที่ประชาชนจะร่วมแรงร่วมใจ ช่วยแก้ปัญหานั้น ๆ ได้ ต้องอาศัยความ

<sup>21</sup> วิรช วิรชันภารบรรณ, ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญของการพัฒนาชุมชน, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีนส์โตร์, 2530), หน้า 61.

เข้าใจของชาวบ้านเองก่อนว่า สิ่งนั้นเป็นปัญหาของเขามิใช่การบอกเล่าจากคนภายนอกอย่างรวมรัดว่าปัญหาของเขามีอย่างไรบ้าง

2. การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา เมื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาแล้ว ต่อไปคือ การแยกแยะสาเหตุของปัญหา ที่ลงความเห็นแล้วว่า เป็นปัญหาสำคัญอันดับแรก การทราบสาเหตุของปัญหาเพื่อให้การแก้ไขนั้นตรงจุด

3. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธี และวางแผนในการแก้ปัญหา การแก้ปัญหาแต่ละอย่างอาจแก้ได้มากกว่า 1 วิธี แต่ละวิธีอาจมีข้อดีข้อเสียแตกต่างกัน หลังจากทราบข้อดีข้อเสียแล้ว ควรปล่อยให้ชาวบ้านเป็นฝ่ายตัดสินใจว่า จะเลือกวิธีไหน จากนั้นก็เป็นการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

4. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผน ชาวบ้านสามารถเข้าร่วมได้ทั้งการร่วมลงทุน และลงแรง หรือมีบทบาทหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งตามความสนใจ และความสามารถที่มีอยู่ ในการนี้ จะทำให้ชาวบ้านเป็นฝ่ายตัดสินใจในกิจกรรมที่ทำ เพราะเขามีความรู้สึกภูมิใจที่เข้าของ

5. การมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าและสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อรายงานให้ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานทราบ และได้มีการบทวนทั้งจุดเด่น จุดด้อยในการดำเนินงานว่า อยู่ตรงไหน เพื่อจะได้พัฒนาจุดเด่นและหาทางแก้ไขจุดด้อย

ฉะนั้น การติดตาม และประเมินผล จึงเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญยิ่งเช่นกัน การมีส่วนร่วมในขั้นตอนนี้ อาจแบ่งได้เป็น 2 กรณี คือ

1. โครงการที่รับผิดชอบโดยหน่วยงานของรัฐ หากปราศจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผล เจ้าหน้าที่มักจะเข้ามาหางตัวเองว่า สิ่งที่ดำเนินการไป ประสบผลสำเร็จทั้ง ๆ ที่ความจริงอาจจะไม่เป็นเช่นนั้น

2. กิจกรรมที่ดำเนินการโดยชาวบ้านเอง การให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในกิจกรรมและชาวบ้านจากหมู่บ้านอื่นมาร่วมประเมินผลด้วย ย่อมจะเป็นประโยชน์ เพื่อเป็นการช่วยให้บุคคลในกลุ่มกิจกรรมรู้จักค้นหาข้อบกพร่องของการทำงาน และช่วยกันปรับปรุงแก้ไขข้อบัคข้องทันท่วงที<sup>22</sup> แอ็คบายานิ (Agbayani) ได้ศึกษาและจัดลำดับขั้นตอนของการมีส่วนร่วมในลักษณะต่าง ๆ ไว้ดังนี้

## 1. การร่วมประชุม

<sup>22</sup>วันรักษ์ มิ่งมณีภาคิน, การพัฒนาชนบทไทย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531), หน้า 11-15.

2. การออกรความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ
3. การตีปัญหาให้กระจ่าง
4. การออกรสังนับสนุน หรือคัดค้านปัญหา
5. การออกรสังเกตอีกตั้ง
6. การบริจาคเงิน
7. การบริจาคมตุ
8. การช่วยเหลือด้วยแรงงาน
9. การใช้โภรกรรมที่เป็นประโยชน์ให้ถูกต้อง
10. การช่วยเหลือในการรักษาโภรกรรม
11. การทำงานกับตัวนำการเปลี่ยนแปลง<sup>23</sup>

โคเอน และ อัฟ霍อพท์ (Cohen and Uphoff) ได้มองถึงการมีส่วนร่วมว่า ประชาชน จะต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) แต่ไม่ได้หมายความว่า จะเป็นการตัดสินใจแต่ เพียงฝ่ายเดียว แต่ก็ยังคงใช้การตัดสินใจควบคู่กับการดำเนินงาน (Implementation)ด้วย เช่น การ จัดองค์การ การกำหนดกิจกรรมการพัฒนา การตัดสินใจยังเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ (Benefits) และการประเมินผล (Evaluation) ใน การพัฒนา และ ได้สรุปแนวความคิดของกระบวนการมีส่วน ร่วม กล่าวคือ

1. การมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล<sup>24</sup>

จากถ้อยคำและข้อตอนการมีส่วนร่วม ที่นักวิชาการ และนักพัฒนาได้กล่าวข้างต้น นั้น สามารถสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นั้น ขึ้นอยู่กับเหตุผล และปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งเตะตะบุคคล มีความแตกต่างกันออกไป ซึ่งส่งผลต่อความคิด และการปฏิบัติ โดยตรง การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของประชาชนที่เป็นสมาชิกสโนส์ ไอออนส์นั้น จะเกิดผลสำเร็จได้ต่อเมื่อ ในการจัดทำโภรกรรมต่าง ๆ สมาชิกสโนส์ ไอออนส์

<sup>23</sup> Agbayani, Jose A., Jr, **Popular Participation in Community Development in the Philippines**, (Manila : University of the Philippines, 1974), p. 93.

<sup>24</sup> Cohen, John M. and Uphoff, Norm N. T, **Participation : Concept Theory and Measures for Project Design, Implementation**, (New York : Cornell University, 1977), pp. 2-9.

ได้มีส่วนร่วมในขั้นตอนต่าง ๆ กล่าวคือ ร่วมประชุมซึ่งกันและกัน ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมวางแผน และจัดทำโครงการ ร่วมเป็นผู้ประสานงาน ร่วมเป็นผู้รับผิดชอบในโครงการที่ทำ ร่วมในการซักชวนเพื่อนเข้าเป็นสมาชิก僚alon ส์ ร่วมในการเสียสละอุปกรณ์และวัสดุสิ่งของ ร่วมในการเสียสละแรงกาย ร่วมในการเสียสละเงินทอง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินโครงการ ซึ่งขั้นตอนต่าง ๆ เหล่านี้ ล้วนมีความสำคัญต่อการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ดังที่นักวิชาการ และนักพัฒนาได้กล่าวไว้ และขั้นตอนที่กล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้นำมากำหนดเป็นตัวแปรตาม ซึ่งเป็นปัจจัยที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้

### 2.3 ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม

คุณลักษณะส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ประกอบด้วยคุณลักษณะดังต่อไปนี้

#### 1. เพศ กับการมีส่วนร่วม

ความแตกต่างของเพศนั้น ล้วนผลถึงการมีพฤติกรรมต่างๆ สุภาพผู้ชาย เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา กล่าวว่า ลักษณะของเพศชาย มีการริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ แยกแยะ มีความมั่นใจในตนเองมากกว่าเพศหญิง แต่เพศชายก็จะสมยอม หรือจำแนกต่อกฎหมายเท่าๆ น้อยกว่าเพศหญิง ประมาณเพียง ๕๔% กล่าวว่า เพศหญิงมีแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมากกว่าเพศชาย นอกจากนี้ ความแตกต่างทางเพศ ทำให้ความสนใจด้านงานแตกต่างกัน และเพศหญิงมีความอดทน ที่จะทำงานที่ต้องใช้ฝีมือและความละเอียดอ่อนมากกว่าเพศชาย ผลการศึกษาของ พาลา กะ ลิงหเสนี และคณะ พบว่า ระดับของการมีส่วนร่วม จะแตกต่างกันตามเพศ กล่าวคือ ผู้ชายมีคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมสูงกว่าผู้หญิงอย่างมีนัยสำคัญ และมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่ผู้หญิงส่วนมาก มีระดับการมีส่วนร่วมในระดับต่ำ

#### 2. อายุ กับการมีส่วนร่วม

อายุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้บุคคลมีความแตกต่างกันทางด้านพฤติกรรม เนื่องจากคนในวัยต่างกัน ย่อมมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ อายุของบุคคล มีความสัมพันธ์โดยตรงกับระดับพัฒนาการ และวุฒิภาวะของบุคคล เพราะเมื่ออายุมากขึ้น ระดับวุฒิภาวะ ประสบการณ์ จำนวนมากขึ้น เช่น การศึกษาของ ประภาส ศิลปารักษ์ พบว่า อายุมีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์ ได้กล่าวว่า อายุ แม้จะมีผลต่อการทำงานไม่ เช่นชัด แต่อายุจะเกี่ยวข้องกับระยะเวลาและประสบการณ์ในการทำงาน ผู้ที่มีอายุมากจะมีประสบการณ์ทำงานสูงคุ้ม และผลการศึกษาของ พาลา กะ ลิงหเสนี และคณะ ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี

มีคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และส่วนใหญ่มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่ผู้มีอายุสูงกว่า ส่วนใหญ่มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ

### 3. สถานภาพสมรส กับการมีส่วนร่วม

จากคำกล่าวของ โโคเอนและอัฟฟอพ Cohen,J.M. and Uphoff,N.T., ปัจจัยด้านสถานภาพสมรส มีส่วนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนได้ ทั้งนี้เนื่องจากบุคคลที่มีสถานภาพสมรส คู่สมรสมีความสำคัญในอันที่จะเป็นกำลังใจ และเคยช่วยเหลือ ทำให้บุคคลนั้นมีความมั่นคงในอารมณ์ ส่วนบุคคลที่ไม่ประสบความสำเร็จในการครองชีวิตคู่ มีปัญหาที่เกี่ยวกับบุตร จะทำให้เป็นผู้มีอารมณ์หงุดหงิดง่าย และนำอารมณ์หงุดหงิดนั้น มาใช้ในที่ทำงาน จากการศึกษาของ วันเพ็ญ ตั้งสะสม พบว่า สถานภาพสมรสมีผล ในการจำแนกผลการปฏิบัติงาน สาระสนเทศฐานของหัวหน้าสถานีอนามัย ผู้ที่มีสถานภาพโสด ทำงานได้ดีกว่าผู้ที่มีสถานภาพสมรสอื่นๆ สองคลื่นกับผลการศึกษาของ กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข พบว่า เจ้าหน้าที่ ที่ไม่มีพันธะทางครอบครัวจะสามารถปฏิบัติงานได้คล่องตัวกว่า และผลการศึกษาของ พาลาก สิงหเสนี และคณะ พบว่า ระดับของการมีส่วนร่วมจะแตกต่างกัน ตามสถานภาพสมรส กล่าวคือ ผู้ที่มีสถานภาพสมรสโสด มีคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมสูงที่สุด และส่วนมาก มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้ที่มีสถานภาพสมรส มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำและปานกลาง เป็นสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

### 4. การศึกษา กับการมีส่วนร่วม

การศึกษาเป็นปัจจัยที่ช่วยให้คนมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับตัว เอาชนะ สิ่งแวดล้อม ได้ บุคคลที่ได้รับการศึกษาสูง ย่อมมีสถิติปัญญาในการพิจารณาสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล มีความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ได้ถูกต้อง มากกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำ การศึกษา จึงมีส่วนช่วยให้บุคคลปฏิบัติงานได้ดี ผลการศึกษาของ พาลาก สิงหเสนี และคณะ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมจะแตกต่างกัน ตามระดับการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กล่าวคือ ผู้ที่มีการศึกษาสูง จะมีคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วม สูงกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่า โดยเฉพาะ ผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่า มีคะแนนการมีส่วนร่วมสูงที่สุด และมีสัดส่วนของระดับการมีส่วนร่วม สูง กว่าระดับการศึกษาอื่น ซึ่งสองคลื่นกับการศึกษาของ บัญชร แก้วส่อง พบว่า บุคคลที่มีสถานภาพทางการศึกษาสูงกว่า จะมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาสูงกว่า บุคคลที่มีสถานภาพทางการศึกษาต่ำกว่า

### 5. อาชีพ กับการมีส่วนร่วม

อาชีพ จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น พบว่า ผู้ประกอบอาชีพหลายอย่างนี้อาจมีผลทำให้มีเวลาที่จะมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆน้อย ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพอายุต่ำเดียว โดยไม่ประกอบ

อาชีพอย่างอื่นด้วย ก็อาจจะมีเวลาว่างมากพอจากการประกอบอาชีพ จึงสามารถมีเวลาว่างพอที่จะมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ ผลการศึกษาของ พาลาก สิงหเสนี และคณะ พบว่า ระดับของการมีส่วนร่วมจะแตกต่างกันตามอาชีพ กล่าวคือ ผู้ที่มีอาชีพรับราชการ หรือ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว พนักงาน และเกษตรกรรม จะมีระดับคะแนนของการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเกินกว่าครึ่ง ส่วนผู้ที่มีอาชีพอื่นนั้น ส่วนใหญ่มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ

#### 6. รายได้ กับการมีส่วนร่วม

รายได้ เป็นปัจจัยหนึ่งที่น่าจะมีผลต่อการมีส่วนร่วม เพราะรายได้มีส่วนสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน หากมีรายได้ดี จะไม่คื้นรนทำมาหากินมาก จึงมีเวลาที่จะมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆมากขึ้น ผลการศึกษาของ พาลาก สิงหเสนี และคณะ พบว่า ระดับของการมีส่วนร่วม จะแตกต่างกันตามรายได้ กล่าวคือ ผู้ที่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท และ 5,000-10,000 บาท จะมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ส่วนผู้ที่มีรายได้กลุ่มนี้ อีก กลุ่มนี้ ส่วนใหญ่มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ สูงกว่ากลุ่มนี้ๆ ก็ตาม

#### 7. ตำแหน่งในคณะกรรมการกับการมีส่วนร่วม

ตำแหน่งในคณะกรรมการน่าจะมีผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนจาก การศึกษาของ ศิริชัย ใจศิริ พบร้า สถานภาพการเป็นผู้นำชุมชนมีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในงานสาธารณสุขมูลฐาน และกลุ่มผู้นำชุมชนที่มีสถานภาพการเป็นผู้นำชุมชนที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในงานสาธารณสุขมูลฐานแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษา บัญช雷 แก้วส่อง พบร้า สถานภาพทางสังคม สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน<sup>25</sup>

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมนั้น ถือได้ว่า มีความสำคัญ และเป็นหัวใจในการทำงานด้านสาธารณสุข และในการที่ประชาชนให้ความสนใจงานกิจกรรมด้านนี้นั้น จะต้องมีปัจจัยหรือเงื่อนไขหลายประการ ที่ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งมีผู้กล่าวถึงปัจจัยของการมีส่วนร่วมไว้หลายท่าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นiranครร์ จงวุฒิเวศย์ ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมซึ่งประกอบด้วยปัจจัย 3 ประการคือ

1. การเกี่ยวข้องทางด้านจิตใจ และอารมณ์ เป็นการเกี่ยวข้องทั้งตัว ไม่ใช่เฉพาะเพียงแต่ เกี่ยวข้องด้านกำลังกาย หรือทักษะ กล่าวคือผู้มีส่วนร่วมจะมีส่วนเกี่ยวข้องทางจิตไม่เพียงแต่เฉพาะด้านการทำงาน

<sup>25</sup> ภัสสรีร์ คุณกลาง, “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน เทคนิค론ครุขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2546, หน้า 41 – 42.

2. ให้แก่กลุ่มแล้ว ผู้มีส่วนร่วมจะเกิดความรู้สึกร่วมรับผิดชอบกับกลุ่มนี้ด้วย เพาะการมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการทางสังคม ที่บุคคลเข้าไปเกี่ยวข้องกับกลุ่ม และต้องการเห็นผลสำเร็จของการทำงาน

โดยสรุปแล้วอาจกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า การมีส่วนร่วม เป็นการประสานกันระหว่างความร่วมมือร่วมใจ การประสานงาน และความรับผิดชอบ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ความร่วมมือร่วมใจหมายถึง ความตั้งใจของบุคคลที่จะมาทำงานร่วมกัน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม

การประสานงาน หมายถึง ห่วงเวลา และลำดับเหตุการณ์ที่มีประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมหรือการงาน

ความรับผิดชอบ หมายถึง ความรู้สึกผูกพันในการกระทำการ และในการทำให้เชื่อถือไว้วางใจ

ดังนั้น การมีส่วนร่วมจึงอาจหมายถึง การทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยความตั้งใจ โดยการทำการทำงานดังกล่าวในห่วงเวลา และลำดับเหตุการณ์ที่ทรงประสิทธิภาพ คือ ถูกจังหวะ และเหมาะสม กับทั้งการทำงานดังกล่าวด้วยความรู้สึกผูกพันให้ประจักษ์ว่า เชื่อถือไว้ใจได้

สำหรับเงื่อนไขของการมีส่วนร่วมนั้น นิรันดร์ จงรุจิเวศย์ ได้กล่าวไว้ว่า การพัฒนาต้องเริ่มจากประชาชน และประชาชนต้องช่วยตัวเอง ซึ่งเท่ากับหมายความว่า การที่ประชาชนจะริเริ่มช่วยตัวเองได้นั้น ประชาชนต้องมีโอกาสที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนี้เสียก่อน กล่าวคือ ต้องมีเงื่อนไขสำคัญอย่างน้อย 3 ประการ คือ

1. ประชาชนต้องมีสิรภาพที่จะมีส่วนร่วม (Freedom to Participate)
2. ประชาชนต้องสามารถที่จะมีส่วนร่วม (Ability to Participate)
3. ประชาชนต้องเต็มใจที่จะมีส่วนร่วม (Willingness to Participate)

หากไม่มีสิรภาพ ไม่มีความสามารถ และไม่มีความเต็มใจแล้ว การมีส่วนร่วมของประชาชนจะไม่เกิดขึ้นเลย

นอกจากเงื่อนไขสำคัญ 3 ประการดังกล่าวแล้ว ความสำเร็จของการมีส่วนร่วมยังขึ้นอยู่กับเงื่อนไขต่อไปนี้

1. ประชาชนต้องมีเวลาที่จะมีส่วนร่วมก่อนเริ่มกิจกรรม การมีส่วนร่วมไม่เหมาะสมในสถานการณ์ฉุกเฉิน
2. ประชาชนต้องไม่เสียเงินทอง ค่าใช้จ่ายในการมีส่วนร่วม หากเกินกว่าที่เขาประเมินค่าผลตอบแทนที่จะได้รับ
3. ประชาชนต้องมีความสนใจที่สัมพันธ์สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมนั้น

4. ประชาชนต้องสามารถสื่อสารรู้เรื่องกันทั้ง 2 ฝ่าย
5. ประชาชนต้องไม่รู้สึกกระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่ หรือสถานภาพทางสังคม หากจะมีส่วนร่วม

อัลวิน เบริเต้แแทรนด์ (Bertrand) กล่าวถึงปัจจัยทางวัฒนธรรมของประชาชนที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมซึ่งได้แก่ ลักษณะส่วนบุคคลต่าง ๆ คือ อายุ เพศ สถานภาพทางสังคม อาชีพ การศึกษา ถ้าที่อยู่อาศัย ระยะเวลาที่อยู่ในท้องถิ่น ปัจจัยอื่น ๆ เช่น การอาศัยอยู่ในเมืองหรือชนบทเมือง จำนวนสมาชิกในครอบครัวและลักษณะครอบครัว ค่านิยม และทัศนคติ<sup>26</sup>

วิลเดียม สีเดเดอร์ (Reeder) กล่าวถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่เข้ามา มีส่วนร่วมของประชาชนว่า มี 11 ปัจจัย ดังนี้

1. การปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับความเชื่อพื้นฐาน กล่าวคือ บุคคลและกลุ่มนุคคลดูเหมือนจะเลือกแบบวิธีการปฏิบัติซึ่งสอดคล้อง และอยู่ในแนวทางเดียวกันกับความเชื่อขั้นพื้นฐานของตนเอง
2. มาตรฐานคุณค่าบุคคล และกลุ่มนุคคล ดูเหมือนจะปฏิบัติในลักษณะที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณค่าของตนเอง
3. เป้าหมายบุคคล และกลุ่มนุคคล ดูเหมือนจะส่งเสริมปักป้อง และรักษาเป้าหมายของตนเอง
4. ประสบการณ์ที่ผิดปกติธรรมชาติ-พฤติกรรมของบุคคลหรือกลุ่มนุคคล บางครั้งมีรายงานมาจากประสบการณ์ที่ผิดปกติธรรมชาติ
5. ความคาดหมาย บุคคล และกลุ่มนุคคล ดูเหมือนจะประพฤติตามแบบที่คนมองคาดหมายว่าจะประพฤติในสถานการณ์เช่นนั้น พวกรเข้ายังชอบปฏิบัติต่อคนอื่นในลักษณะที่คนมองคาดหมายจากคนอื่นด้วยเช่นกัน
6. การมองแก่ตัวเองบุคคล และกลุ่มนุคคล มักจะทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งคิดว่าตัวเองควรต้องกระทำเท่านั้น
7. การบีบบังคับบุคคล และกลุ่มนุคคล มักทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความรู้สึกว่า ตัวเองถูกบังคับให้กระทำ

<sup>26</sup> วิชาการณ์ เอี่ยมสะอาด, “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสัตว์ใน การพัฒนา ท้องถิ่นอาเภอบางเฉน จังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร), 2538, หน้า 26.

8. นิสัยและประเพณีบุคคล และกลุ่มบุคคลทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเขามีนิสัยชอบกระทำ เมื่ออยู่ในสถานการณ์นั้น ๆ

9. โอกาสบุคคลและกลุ่มบุคคลมักจะเข้ามายื่นร่วมในรูปแบบ การปฏิบัติของสังคม โดยเฉพาะในทางที่เกี่ยวข้องกับจำนวน และชนิดของโอกาส ซึ่งโครงสร้างของสังคม เอื้ออำนวยให้เข้ามายื่นร่วมกัน ในกระบวนการกระทำการ เช่นนี้ เท่าที่พวงเบาะรู้มา

10. ความสามารถ-บุคคล และกลุ่มบุคคล มักจะเข้ามายื่นร่วมกัน ในกิจกรรมบางอย่าง ที่ตนเห็นว่า สามารถทำในสิ่งที่ต้องการ ให้เขาทำในสถานการณ์เช่นนั้น

11. การสนับสนุน-บุคคล และกลุ่มบุคคล มักจะเริ่มปฏิบัติเมื่อเข้ารู้สึกว่า เขายังได้รับการสนับสนุนที่ดีพอให้กระทำการเช่นนั้น<sup>27</sup>

โคเอน และ อัฟรอฟฟ์ (Cohen and Uphoff) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน<sup>28</sup> ได้แก่

1. อาชญากรรม ปัจจัยนี้ เป็นตัวแปรที่บ่งบอกถึงคุณลักษณะส่วนตัวของบุคคล ซึ่งอาจมีปัญหาอยู่บ้างในการกำหนดอายุของคนกลุ่มต่าง ๆ กล่าวคือ จะกำหนดอายุตามปีปฏิทิน หรือตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน ผลการศึกษาที่เกี่ยวกับปัจจัยด้านนี้หลายชิ้นพบว่า โครงการปรับปรุงพื้นที่เดี๋ยงสัตว์ต้องใช้คนทำงานระดับอายุปานกลาง ส่วนในเรื่องเพศพบว่า เพศหญิงมีแนวโน้มเข้ามายื่นร่วมในการพัฒนามากกว่านั้น

2. ฐานะครอบครัว เป็นปัจจัยในเชิงโครงสร้างทางสังคม เหตุที่ฐานะของครอบครัวนับเป็นปัจจัยสำคัญ ที่กำหนดการมีส่วนร่วมนั้น เป็นเพราะว่า การเข้ามายื่นร่วมมิได้เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นโดยมิต้องแลกับสิ่งใด อย่างน้อยที่สุดก็เป็นการเสียโอกาสในการกระทำการอื่น เมื่อพิจารณาในทางเศรษฐศาสตร์ ดังนั้น โดยทั่วไปแล้ว ครอบครัวที่มีฐานะในเชิงรายได้ และในทางสังคมสูง ก็มักจะมีส่วนร่วมในเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากไปกว่าครอบครัวที่มีฐานะต่ำกว่า และหัวหน้าครอบครัวจะมีอำนาจในการกำหนดหรือการตัดสินใจมากกว่าสมาชิกคนอื่น ๆ ของครอบครัว การศึกษาหลายชิ้นจึงมุ่งทำการศึกษาที่หัวหน้าครอบครัว เป็นหลัก

<sup>27</sup> Reeder, William W., *Some Aspects of the Informal Social Participation of Farm Families in New York State Cornell University*, (Unpublished Ph.D. Dissertation, 1963), p. 39.

<sup>28</sup> มนตรี เทอดธีระกุล, “การมีส่วนร่วมของสตรีในองค์กรบริหารส่วนตำบล : ศึกษาระบบองค์กรบริหารส่วนตำบลของจังหวัดชลบุรีและจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2543, หน้า 53.

3. การศึกษา เป็นปัจจัยที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ทางด้านเทคนิค หรือบางที่เกี่ยวข้องกับความสมอภาคของคน ในการเข้าถึงกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเสียงได้ของคนในชุมชนนี้ จะวัดจากจำนวนปีที่เข้าศึกษาต่อในระบบโรงเรียน และโดยทั่วไป การพิจารณาตัวแปรด้านการศึกษานี้ มักจะดูประกอบไปกับปัจจัย หรือตัวแปรด้านเพศและอายุด้วย เนื่องจากในความเป็นจริงนั้น คนไม่รู้หนังสือที่มีอาชญากรรม บ่อมได้รับความช่วยเหลือมากกว่าคนไม่รู้หนังสือในวัยเกณฑ์การทำงาน เป็นต้น

4. การแบ่งแยกทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา ชุมชนและถิ่นกำเนิด ปัจจัยด้านนี้มีความซับซ้อนมาก ในการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของบุคคล ในทางปฏิบัติ นักพฤติกรรมศาสตร์จึงมักจะศึกษาเฉพาะบริเวณที่ประชากร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของการศึกษา มีความแบ่งแยกในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าว ที่เห็นได้ชัด อย่างไรก็ได้ ปัจจัยบางตัว เช่น ความแตกต่างทางสังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรมก็หากที่จะจำแนกได้อย่างชัดเจนว่า สิ่งใดที่มีความสำคัญมากกว่ากัน นอกจากนี้แล้ว ปัจจัยทางด้านนี้พบว่า จะมีความสัมพันธ์ต่อความแตกต่างของระดับการศึกษาและรายได้ของบุคคลด้วย

5. อาชีพ การกำหนดลักษณะของอาชีพนี้ จะช่วยให้เกิดความสะ朮กต่อการระบุกลุ่มประชากรเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนา โดยทั่วไปแล้ว เราจะแบ่งอาชีพออกเป็นอาชีพในภาคเกษตรกรรม และอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม

6. ระดับและแหล่งรายได้ นักวิชาการกล่าวกันว่า การพิจารณาศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ยากจนในชนบทนี้ โดยทั่วไปมักจะวิเคราะห์ระดับของรายได้ และแหล่งที่มาของรายได้ของผู้เข้ามีส่วนร่วม ข้อมูลเรื่องรายได้ในแหล่งที่มา ในบางครั้ง จะไม่มีความต่อเนื่อง และอาจจะมีการปักปิดเนื่องจากเกรงจะต้องเสียภาษีมากขึ้น

7. ระยะเวลาการตั้งถิ่นฐานในท้องถิ่น

8. การถือครองที่ดินและสภาพการได้รับการว่าจ้าง

จากปัจจัยต่าง ๆ ที่ได้กล่าวข้างต้น จะพบว่า มีปัจจัยที่ส่งเสริม และเป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งพожะสรุปได้ว่า การที่ประชาชนหรือบุคคลในทุกระดับ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมช่วยเหลือสังคมนี้ จะเกิดจากความพร้อม ความสมัครใจ และการมองเห็นประโยชน์ของการเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาแนวคิดของนักวิชาการและนักพัฒนา เพื่อใช้ในการกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ตำแหน่งในสหภาพแรงงาน ตำแหน่งทางสังคมในท้องถิ่น การได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมช่วยเหลือสังคม และความคาดหวังต่อประโยชน์ที่ได้รับ ทั้งนี้ในการเข้ามาทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์นั้น ประชาชนที่

เข้ามามีส่วนร่วม ต้องการมีส่วนร่วมในทุกๆ ขั้นตอนของกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกเกิดความยอมรับ และสามารถพัฒนา ส่งเสริมกิจกรรมด้านนี้ต่อไป

## 2.4 บทบาทหน้าที่กรรมการบริหารสโนสตรและสมาคมสโนสตรไอลอนส์

วัตถุประสงค์ของสโนสตรไอลอนส์ และ โครงการกิจกรรมบริการ สมาคมสโนสตรไอลอนส์ สถาบัน (The International Association of Lions Clubs) หรือเรียกกันโดยย่อว่า สโนสตรไอลอนส์ สถาบัน (International Lions Clubs) ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2460 (ค.ศ. 1917) โดยนายเมลวิล โจนส์ (Melvin Jones) นักธุรกิจประกันภัย ชาวอเมริกัน แห่งนครซิตาโก มหานครออลิโนyi สหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นสมาชิกสโนสตรนักธุรกิจแห่งหนึ่งในนครซิตาโก โดย เมลวิน โจนส์ มีความคิดว่า สมาคมนักธุรกิจ หรือสโนสตรการกุศลที่มีอยู่ในสหราชอาณาจักร ต่างก็ดำเนินกิจการเป็นเอกเทศ น่าจะรวมตัวกันเป็นองค์กรเดียวกัน โดยใช้ชื่อ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และข้อบังคับอย่างเดียวกัน เป็นการผนึกกำลังกัน เพื่อช่วยเหลือมนุษยชาติ จะดีกว่าแยกกันทำ จึงได้เป็นผู้ริเริ่มชักชวนนักธุรกิจ สโนสตรอื่น ๆ ในนครซิตาโก และเมืองไกลส์เคียง ให้รวมตัวกันก่อตั้งภายใต้ชื่อเดียวกัน โดยมี ขุดมการณ์ร่วมกันที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ให้ความสงบเรียบร้อยเพื่อมนุษย์ผู้ยากไร้ หรือผู้ที่ต้องยากไร้ สถาบัน โดยไม่หวังผลประโยชน์อันใดตอบแทน และไม่เลือกเชื้อชาติ ศาสนา ไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมือง และศาสนาใด ๆ ทั้งสิ้น ผู้แทนสโนสตรต่าง ๆ ได้ประชุมกันที่นครซิตาโก เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2460 ลงมติยอมรับขุดมการณ์เดิมกล่าวว่า และยินยอมใช้ชื่อสโนสตรว่า “ไอลอนส์ (LIONS)” ร่วมกัน และให้เรียกชื่อสมาคมดังกล่าวว่า “สมาคมสโนสตรไอลอนส์”

ต่อมาเมื่อขุดมการณ์นี้แพร่ขยายออกไปสู่มลรัฐอื่น ๆ ก็มีสโนสตรที่เห็นชอบด้วยมากขึ้น ในวันที่ 8-10 ตุลาคม พ.ศ. 2460 ได้มีการประชุมใหญ่ (Convention) ของสมาคมสโนสตรไอลอนส์ขึ้น ที่เมืองคลลัสต ในมลรัฐเท็กซัส สหราชอาณาจักร เป็นครั้งแรกในโลก มีสโนสตรร่วมประชุม 23 สโนสตร ด้วยกัน และในที่ประชุมครั้งนี้ ได้มีการรับรองร่างธรรมนูญและข้อบังคับของสมาคม กำหนดจารยาบรรณของไอลอนส์ ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณสโนสตรไอลอนส์ ให้เป็นหลักฐานด้วย การประชุมครั้งนี้ นับว่ามีความสำคัญมาก และเป็นการประชุมใหญ่ครั้งแรก ของไอลอนส์ในสมัย ต่อ ๆ มา จึงถือเป็นวันที่ 8 ตุลาคม ของทุกปีเป็น “วันไอลอนส์สถาบัน”<sup>29</sup>

การขยายตัวของสโนสตรไอลอนส์ กิจกรรมสโนสตรไอลอนส์ในสหราชอาณาจักรได้เจริญ ยิ่งขึ้น จนในปี พ.ศ. 2463 ได้แพร่ออกไปยังประเทศไทยเป็นประเทศแรก และปี พ.ศ. 2470 ก็

<sup>29</sup> สโนสตรไอลอนส์ครบรอบ 20 ปี, (นครปฐม : สโนสตรไอลอนส์ครบรอบ 20 ปี, 2544), หน้า 17.

ได้แพร่หลายไปยังประเทศเม็กซิโก และคิวบา เมื่อเป็นเช่นนี้ กิจกรรมໄโลออนส์เดิม ที่มีจำกัดอยู่เพียงในสหรัฐอเมริกา ก็ได้แพร่หลายออกไปยังประเทศอื่น ๆ อีกมากmany จนก่อนสิ้นปี พ.ศ. 2470 นั้น ได้มีสโมสรໄโลออนส์ทั้งในต่างประเทศและสหรัฐอเมริกา ถึง 1,183 สมอส์ มีสมาชิกเกือบ 60,000 คน นับได้ว่า เป็นองค์การระหว่างประเทศหรือองค์การสามัคคี (INTERNATIONAL ORGANIZATION) ตั้งแต่นั้นมา

สมาคมสมอส์ ได้จดทะเบียนเป็น“สมาคมสมอส์ໄโลออนส์สามัคคี” ในสหรัฐอเมริกา เดิมมีสำนักงานใหญ่อยู่ที่นครซิตีโก เมื่อกิจการໄโลออนส์ขยายตัวออกไปในประเทศต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ก็ได้รับเงินบริจาคจากสมอส์ໄโลออนส์ทั่วโลก เพื่อจัดให้มีการตั้งสำนักงานตัวของสมาคม โดยจัดซื้อที่ดินและสร้างอาคารสำนักงานใหญ่ของสมาคมเองขึ้น ณ เมืองโอ๊คบрук (OAK BROOK) นลรัชอิลลินอยส์ (อยู่ติดกับนครซิตีโก) ปัจจุบันสมาคมสมอส์ໄโลออนส์สามัคคี ได้จัดตั้งขึ้นในประเทศต่าง ๆ แล้ว 202 ประเทศและพื้นที่ทางภูมิศาสตร์เป็นจำนวนกว่า 48,000 สมอส์ มีสมาชิกกว่า 1.4 ล้านคน นับได้ว่า เป็นองค์กรการกุศลที่ใหญ่ที่สุดในโลก (การอบรมนายสมอส์-เลขานิการ-หัวหน้า ปีบีริการ 2551-2552:10-11)

สมอส์ໄโลออนส์ในประเทศไทย ได้ก่อตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2502 ปัจจุบันมีสมาชิกทั่วประเทศกว่าหนึ่งหมื่นหนึ่งพันคน แบ่งภูมิภาคการควบคุมดูแลเป็น 6 ภาค คือ ภาค A1, A2, B, C,D และ E ตั้งอยู่เกือบทุกจังหวัดทั่วประเทศไทย รวมเรียกว่า สมอส์ໄโลออนส์ภาคร่วม 310 ประเทศไทย ซึ่งสมาชิกໄโลออนส์ทุกคน ได้มุ่งมั่นให้การบริการสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ที่สมอส์สังกัดอยู่ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ร่วมกันประสานงานกับภาครัฐ และเอกชน เพื่อประโยชน์สุขแก่เพื่อนมนุษย์ในประเทศไทย ซึ่งยังมีอิทธิพลอย่างมากที่ต้องการความเห็นอกเห็นใจและยังรอความหวัง ยังรอความช่วยเหลือจากสมาชิกໄโลออนส์ ที่เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมกันสร้างความดี สร้างกิจกรรมดีๆ สู่สังคมไทย

สมอส์ໄโลออนส์ในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศนั้น เป็นองค์กรสาธารณกุศล.org ค์กรหนึ่ง ที่ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในโครงการต่าง ๆ รวมถึงการให้การบริการสังคม นอกจากนั้นสมอส์ยังเป็นคนกลางหรือสื่อกลางในการจัดรวมกิจกรรมที่หลากหลายจากประชาชนและผู้มีจิตศรัทธาภายนอก ได้มีส่วนร่วมบริหารพัฒนาสิ่งของ เพื่อนำไปให้ถึงมือผู้รับโดยตรงอีกด้วย

ໄโลออนส์ คือบุคคลอาสาสมัครที่มีอายุ 25 ปีขึ้นไป มีอาชีพการทำงาน ฐานะมั่นคง มีจิตใจที่เป็นกุศล ในด้านการช่วยเหลือผู้อื่น โดยบุคคลเหล่านั้นจะได้รับการเชื่อมโยงจากสมาคมสมอส์ໄโลออนส์ ให้เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุมสามัญประจำเดือนแต่ละเดือน และรับเป็นสมาชิกของ สมอส์ໄโลออนส์ด้วยความสมัครใจ เมื่อเป็นสมาชิกໄโลออนส์แล้ว จะต้องปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ พันธะ จรรยาบรรณ และธรรมนูญ ซึ่งบังคับของสมาคมสมอส์ໄโลออนส์สามัคคี ในด้านการ

ช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมการบริการสังคม บริการชุมชน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับความเดือดร้อนในท้องถิ่นต่าง ๆ สมาชิกไลอ้อนส์ จะให้ส่วนเกินของชีวิตในด้านกำลังความคิด กำลังกาย กำลังทรัพย์ โดยไม่หวังผลตอบแทนหรืออามิสสินจ้างใดๆ นอกจากความสุขในการเป็นผู้ให้ เพราะผู้ให้ยอมมีความสุขมากกว่าผู้รับ และได้รับเกียรติ ได้มิตรร่วมอุดมการณ์ทั่วโลก

WE SERVE หรือ เราริการ เป็นคำขวัญของสมาชิกไลอ้อนส์ทั่วโลก กว่า 1.4 ล้านคน ใน 202 ประเทศทั่วโลก ซึ่งมีสหโนสมรตั้งอยู่กว่า 4400 สหโน

การก่อตั้งสหโนสมรแต่ละสหโน มีสมาชิกในท้องถิ่นที่รวมตัวกันอย่างน้อย 20 คนเข้าไป โดยต้องได้รับการอนุมัติการก่อตั้ง (ชาเตอร์) จากสมาคมสหโนสมร ไลอ้อนส์สากล ณ ประเทศไทย สร้างเมือง คณะกรรมการบริหารสหโน จะปฏิบัติหน้าที่ 1 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ถึง วันที่ 30 มิถุนายนของปีถัดไป)

สหโนสมร ไลอ้อนส์ ในประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2502 แบ่งเป็น 6 ภาครอง คือ A1, A2, B, C, D, และ E มีสหโนสมรตั้งอยู่เกือบทุกจังหวัด รวมเรียงกัน สหโนสมร ไลอ้อนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทย

#### **2.4.1 วัตถุประสงค์ของสหโนสมร ไลอ้อนส์**

1. เพื่อสร้างสรรค์และพดุง ไว้ซึ่งความเข้าใจดีระหว่างนุชนយชาติของโลก
2. เพื่อส่งเสริมทุนภูมิ และการปฏิบัติในหลักการให้เกิดความเป็นพลเมืองที่ดีและการปักธงชาติ
3. เพื่อให้ความร่วมมือในงานสวัสดิการสังเคราะห์ของท้องถิ่น ทั้งในด้านกิจกรรมสาธารณสุข วัฒนธรรม สังคมและศิลธรรมจรรยา
4. เพื่อสร้างสามัคคีธรรมในหมู่สมาชิกของสหโน ให้เกิดไมตรีจิต มิตรภาพและความเข้าใจดีระหว่างกัน
5. เพื่อส่งเสริมให้มีการประชุมศึกษา และการแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผยในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องฝักใฝกับการเมือง การศาสนา หรือลัทธิ นิยมใด ๆ
6. เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมให้สมาชิก เกิดสมรรถภาพและรักษามาตรฐาน จรรยาบรรณในด้านการดำเนินธุรกิจและอาชีพ ทั้งนี้โดยสหโนไม่มีวัตถุประสงค์ที่จะกระทำให้เกิดผลประโยชน์ทางการเงินโดยตรงแก่สมาชิกของตน

#### 2.4.2 หน้าที่และตำแหน่งในสโนรไอลอนส์

##### นายกสโนร (President)

นายกสโนรเป็นผู้นำของสมาคมสโนร มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้บังคับบัญชาของเจ้าหน้าที่และกรรมการฝ่ายบริหารของสโนร และเป็นผู้แทนของสโนรในฐานะผู้นำของสโนร
2. เป็นประธานของคณะกรรมการบริหารสโนร(ซึ่งประกอบด้วย นายก อุปนายก 3 คน เลขาธิการ เหรัญญิก เทลทวิสเตอร์ ไอลอนส์เทมเมอร์ และ กรรมการบริหารที่เรียกว่า กรรมการ 1 ปี กรรมการ 2 ปี)
3. เป็นกรรมการในคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ว่าการภาค ในเขตที่สโนรสังกัดอยู่ ซึ่งมีประธานเขตเป็นประธาน
4. เป็นประธานในที่ประชุมของสโนร เช่น การประชุมสามัญ การประชุมคณะกรรมการบริหาร การประชุมคณะกรรมการโครงการต่างๆ ทั้งฝ่ายธุรการ และฝ่ายกิจกรรม
5. เป็นตัวแทนของสโนรในการติดต่อ ทำความตกลง นัดหมาย ทำสัญญา กับบุคคล หรือสโนรอื่น หรือสำนักงานใหญ่ไอลอนส์สากล ฯลฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสโนร ซึ่งจะเป็นโดยว่าจารหอลาຍลักษณ์อักษรรักษ์ตาม
6. เป็นผู้ควบคุม กำกับการ งานของสโนรไอลอนส์ ดำเนินไปตามธรรมนูญ ข้อบังคับ ระเบียบ และประเพณีของไอลอนส์
  - 6.1 จัดให้มีการประชุมสามัญประจำเดือนทุกเดือน และให้การประชุมเริ่มและยุติตรงตามเวลาที่กำหนด
  - 6.2 จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสโนรประจำทุกเดือน
  - 6.3 พิจารณาวางแผน บริหารงาน การทำกิจกรรมต่างๆ ของสโนร เพื่อให้สมาชิกร่วมกันดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ไม่เป็นประจำทุกโอกาส
  - 6.4 กำกับการให้เลขาธิการ เหรัญญิก และประธาน โครงการกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติการงานตามหน้าที่ ให้ได้ผลดีที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเก็บเงินค่าบำรุงจากสมาชิก การรักษา การเมิกจ่าย ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ
  - 6.5 จัดให้มีการกระทำการบริการเพื่อช่วยเหลือประชาชนผู้ยากไร้ หรือช่วยงานสาธารณประโยชน์ ตามกำลังการเงินและความสามารถ
  - 6.6 จัดให้มีการจัดกิจกรรมทางทุนเพื่อการกุศลหรือสาธารณประโยชน์อ้างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

6.7 ความคุณคุณแลมิให้ชื่อเสียงเกียรติคุณของสโนส์ไลอ้อนส์ เป็นไปในทางเดื่องเสียง และจะต้องพยายามส่งเสริมเชิดชูให้สโนส์ไลอ้อนส์มีชื่อเสียงดี เป็นที่นิยมนับถือของประชาชนทั่วไปยิ่งๆขึ้น

7. เป็นผู้รักษาและเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิก และสโนส์ไลอ้อนส์ปฏิบัติการให้ตรงตามธรรมนูญ และข้อบังคับของสโนส์ไลอ้อนส์และของสโนส์ไลอ้อนส์สถากด

8. เป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้ง กรรมการบริหารสโนส์ไลอ้อนส์ กรรมการและคณะกรรมการกิจกรรมตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสโนส์ไลอ้อนส์สถากดแล้ว

9. ส่งเสริมการเพิ่มสมาชิกภาพของสโนส์ไลอ้อนส์ สโนส์ไลอ้อนส์ ให้ตามหลักการของสโนส์ไลอ้อนส์สถากด

10. เป็นผู้ติดต่อประสานงานระดับนโยบาย กับสโนส์ไลอ้อนส์สถากดภาครวม และสโนส์ไลอ้อนส์สถากด

**อดีตนายกสโนส์ไลอ้อนส์เพื่อผ่านพ้นและอดีตนายกสโนส์ไลอ้อนส์ท่านอื่น ๆ (Immediate Past President and Past President)**

ตามธรรมนูญข้อบังคับของสโนส์ไลอ้อนส์ฉบับมาตรฐาน มาตรา 7 ข้อ 2 กำหนดว่า นายกสโนส์ไลอ้อนส์เพื่อผ่านพ้นหน้าที่ และอดีตนายกสโนส์ไลอ้อนส์ท่านอื่น ๆ มีหน้าที่ต้อนรับสมาชิกและแขกของสโนส์ไลอ้อนส์อย่างเป็นทางการ ในการประชุมต่างๆ ของสโนส์ไลอ้อนส์ และเป็นผู้แทนของสโนส์ไลอ้อนส์ในการต้อนรับสุภาพชน ที่มีจิตใจรับใช้สังคมในชุมชนที่สโนส์ไลอ้อนส์ให้บริการอยู่ด้วย

สำหรับนายกเพื่อผ่านพ้นหน้าที่นี้ ยังเป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารสโนส์ไลอ้อนส์ด้วย (มาตรา 8 ข้อ 1) ดังนั้นจึงมีหน้าที่ในการให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะแก่นายกสโนส์ไลอ้อนส์ในปัจจุบันและคณะกรรมการบริหารสโนส์ไลอ้อนส์ด้วย เพราะเป็นผู้มีประสบการณ์มาแล้ว

ตามธรรมดากอดีตนายกสโนส์ไลอ้อนส์ทุกคน เป็นผู้มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและบริหารงานสโนส์ไลอ้อนส์มาแล้ว นายกสโนส์ไลอ้อนส์และสมาชิกทั่วไปจึงให้ความยกย่องนับถือและถือว่าเป็นที่ปรึกษาของสโนส์ไลอ้อนส์ตลอดเวลา

#### **อุปนายก (Vice President)**

ตำแหน่งอุปนายกนี้ ต่อไปในปีหน้าจะต้องเลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งนายกสโนส์ไลอ้อนส์ อุปนายกมีอยู่ 3 ตำแหน่ง เรียกว่า อุปนายกคนที่ 1 อุปนายกคนที่ 2 อุปนายกคนที่ 3 ตามมาตรา 7 ข้อ 4 (3) แห่งธรรมนูญและข้อบังคับสโนส์ไลอ้อนส์แบบมาตรฐาน ได้บัญญัติไว้ว่า

เมื่อนายกสโนส์ไลอ้อนส์ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เนื่องจากเหตุใดเหตุหนึ่ง อุปนายกที่อยู่ในตำแหน่งตัดไปจะเข้าทำหน้าที่แทน และปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ เช่นเดียวกับนายกสโนส์ไลอ้อนส์

อุปนายกแต่ละคน จะต้องดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการต่างๆ ของสโนร ตามที่นายกสโนร商量กันอย่างไร โดยวิธีปฏิบัตินั้น ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอุปนายกที่ 1 ย่อมจะได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกสโนรในปีต่อไป อุปนายกคนที่ 2 จะมาดำรงตำแหน่งอุปนายกที่ 1 และอุปนายกคนที่ 3 จะได้รับเลือกเป็นอุปนายกคนที่ 2 จึงจะมีสมาชิกที่จะเข้ามารับเลือกเป็นอุปนายกคนใหม่คืออุปนายกคนที่ 3 เพียงตำแหน่งเดียว หากการได้เป็นไปตามที่กล่าวว่า ผู้ที่ได้รับเลือกเป็นนายกสโนร ย่อมจะผ่านงานความรับผิดชอบในตำแหน่งอุปนายกมาถึง 3 ปี และมีประสบการณ์ในการบริหารงาน ไม่อนลื่นส์มาพอสมควรที่เดียว

#### **เลขานุการสโนร(Club Secretary)**

เลขานุการสโนร ไลอ้อนส์นี้หน้าที่ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้บังคับบัญชางานด้านธุรการและสารบรรณของสโนร
2. เป็นกรรมการในคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ว่าการภาค ซึ่งมีประธานเขตที่สโนร สังกัดอยู่ เป็นประธานกรรมการ
3. เป็นผู้ดูแลประสานงานระหว่างสโนร กับ ไลอ้อนส์สากลภาคร่วม และ สโนร ไลอ้อนส์สากล
4. เป็นผู้จดบันทึกการประชุมของการประชุมประจำเดือน และการประชุมคณะกรรมการบริหารสโนร ตลอดจนการประชุมพิเศษต่างๆ
5. จัดทำรายงานจำนวนสมาชิกและกิจกรรมประจำเดือน
6. จัดทำบันทึกการเข้าประชุมของสมาชิก
7. เก็บรวบรวมบันทึกรายงานต่างๆ รวมทั้งรายงานการประชุมสโนร รายงานการประชุมของคณะกรรมการอำนวยการ หลักฐานการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสโนร รายงานกรรมการหน้าที่บันทึกแจ้งจำนวนสมาชิกเข้าประชุม บัญชีรายชื่อแขกประเทบทองสมาชิก ที่อยู่ หมายเลขอโทรศัพท์ และบัญชีหลักฐานของสมาชิกที่มีสิทธิ์ต่อรางวัลต่างๆ เช่น รางวัลการเข้าร่วมประชุม รางวัลการเป็นสมาชิกติดต่อกันเป็นเวลานาน และรางวัลสำหรับการหาสมาชิกใหม่เพิ่มเติม
8. เป็นผู้ทำรายงานคณะกรรมการบริหารสโนรที่ได้รับเลือกตั้งใหม่ เสนอ ไลอ้อนส์ สากลภาคร่วม และสโนร ไลอ้อนส์สากล
9. เป็นผู้ทำรายงานการของรางวัลต่างๆ ที่สมาชิกมีสิทธิ์ต่อ ไลอ้อนส์สากล
10. เสนอรายการ และข่าวสารอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบริหาร ผู้ว่าการภาค กรรมการภาค และ ไลอ้อนส์สากล ขอร้องมาเป็นครั้งคราว
11. ร่วมลงนามในเช็คสั่งจ่ายเงินของสโนร เมื่อนายกสโนร商量กันอย่างไร หรือตาม ระบุในข้อบังคับสโนร

### เหรัฐบุญิก (Club Treasurer)

เหรัฐบุญิก สโนส์ มีหน้าที่รับผิดชอบและดูแลเกี่ยวกับการเงินของสโนส์ โดยบริหารงานภายใต้การกำกับของนายกสโนส์ และกรรมการบริหารสโนส์ เหรัฐบุญิกเป็นกรรมการผู้หนึ่งในคณะกรรมการบริหารสโนส์ โดยทั่วไปแล้วจะทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการฝ่ายการเงินของสโนส์ด้วย มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. เป็นกรรมการในคณะกรรมการที่ปรึกษาของผู้ว่าการภาค ซึ่งมีประธานเขตที่สโนส์สังกัดอยู่เป็นประธานกรรมการ
2. ทำหน้าที่รับเงินจากสมาชิก และจากแหล่งอื่นๆ เพื่อนำมาใช้จ่ายตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการสโนส์
3. จ่ายเงินตามข้อผูกพันที่สโนส์มีอยู่ ลงนามในเช็คสั่งจ่ายเงินร่วมกับนายกสโนส์ หรือเลขานุการสโนส์ และใบสั่งจ่ายเงินทุกฉบับ
4. จัดทำงบประมาณประจำปีของสโนส์
5. จัดทำบัญชีของสโนส์

#### 2.4.3 จารยานบรรณและพันธะที่สมาชิกมีต่อสโนส์

##### จารยานบรรณของสมาชิกสโนส์

1. ข้าฯ จะแสดงให้ประจักษ์ถึงความศรัทธาในคุณค่าแห่งอาชีพของตน โดยจะประกอบสัมมาอาชีวะด้วยความภูตสาหา วิริยะ จนถึงที่สุด เพื่อเชิดชูคุณภาพแห่งบริการของข้าฯ
2. ข้าฯ จะมุ่งให้บรรลุผลสำเร็จในกิจการงาน และเรียกร้องค่าตอบแทน หรือผลกำไรอันเพียงได้อย่างยุติธรรม ข้าฯ จะไม่ยอมให้ความศรัทธาในตนเองต้องเสื่อมสันติไป เพราะการแลกเปลี่ยนเอาผลกำไร ด้วยการเอารัดเอาเปรียบ หรือด้วยการกระทำการอันน่าสงสัย
3. ข้าฯ จะยึดมั่นอยู่เสมอว่า การเสริมสร้างธุรกิจของข้าฯ ไม่จำเป็นต้องทำลายผู้อื่น ข้าฯ จะซื้อสัตย์ต่อผู้ได้รับบริการจากข้าฯ และต่อตนเอง
4. ข้าฯ จะจัดความสงบสัยทั้งมวลให้สันติไปโดยพลัน ที่เกิดความระแวงสงสัย ในหน้าที่การงานเกี่ยวกับสิทธิและธรรมจรรยาของข้าฯ ต่อมิตรทั้งปวง
5. ข้าฯ จะยึดมั่นว่า มิตรภาพไม่ได้ขึ้นอยู่กับการบริการ หรือค่าตอบแทน และข้าฯ จะยอมรับบริการกันน้ำใจแห่งมิตรภาพนั้น
6. ข้าฯ จะสังวรถึงหน้าที่ที่ข้าฯ มีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาชนในฐานะพลเมืองคนหนึ่ง ด้วยความภักดีไม่เปลี่ยนแปลง ข้าฯ จะอุทิศทั้งกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์เพื่อหน้าที่ดังกล่าว

7. ข้าฯ จะให้ความช่วยเหลือด้วยความเห็นใจต่อผู้ตกทุกข์ได้ยากและผู้อ่อนแ้อย่าง  
อนุเคราะห์ต่อผู้ยากจน

8. ข้าฯ จะวิจารณ์การกระทำของผู้อื่น ด้วยความเที่ยงธรรม จะส่งเสริม และจะไม่  
ทำลาย<sup>30</sup>

#### พันธะที่สมาชิกมีต่อสโนมส์ໄโลออนส์

นอกเหนือไปจากการบรรยายธรรมที่สมาชิกໄโลออนส์ได้กล่าวคำปฏิญาณไว้แล้ว ยังมีข้อ<sup>31</sup>  
ปฏิบัติ หรือพันธะสำหรับสมาชิกໄโลออนส์ จะพึงมีต่อสโนมส์ของตนดังต่อไปนี้

1. ให้เวลาและความคิดเห็นอย่างดีที่สุดแก่สโนมส์
2. เข้าร่วมประชุมในการประชุมสโนมส์ทุกครั้ง นอกจากจะไม่อยู่หรือเจ็บป่วย ซึ่ง  
ควรแจ้งให้เลขานุการทราบก่อนทุกครั้ง ที่มีความจำเป็นจะต้องขาดประชุม
3. ถือว่าวนประชุมของสโนมส์นั้น สำคัญกว่าการนัดหมายอื่น
4. พร้อมเสมอที่จะยอมรับตำแหน่งการทำงาน ในหน้าที่หน้าที่ใด ซึ่งสโนมส์จะ<sup>32</sup>  
มอบหมายให้
5. ควรศึกษาถึงธรรมนูญ กฎข้อบังคับ ภาคผนวกของสโนมส์ ของภาค และ  
ขอໄโลออนส์สถาบัน
6. ให้ภารยา ครอบครัว และมิตรสหายของตน ได้ทราบถึงเรื่องราวและประโยชน์ที่  
จะได้รับจากการเป็นสมาชิกໄโลออนส์
7. หากยังไม่มีโอกาสที่จะหน้าที่บริหารสโนมส์ ก็ควรสนับสนุนเจ้าหน้าที่ของ  
สโนมส์ ด้วยดี
8. ควรรับชำระค่าน้ำรุ่ง หรือเงินอุดหนุนอื่นๆ ให้แก่สโนมส์ตามกำหนดโดยมิต้อง<sup>33</sup>  
เดือนหรือทวงถาม<sup>34</sup>

ทั้ง 8 ข้อ ที่กล่าวเนี่ยหมายถึง พันธะที่สมาชิกสโนมส์ໄโลออนส์ พึงปฏิบัติต่อสโนมส์  
ໄโลออนส์ของตน เพื่อให้ชื่อเสียงเกียรติคุณ และกิจการของໄโลออนส์ได้ขยายว้างขวางออกไป

#### 2.4.4 โครงการกิจกรรมบริการ(Service Activities)

##### 1. โครงการผู้ตัดรักษาโรคตาต้อกระจก

ໄโลออนส์ได้ช่วยเหลือผู้ต้องยาเสื่อมที่มีปัญหาเรื่องสายตาโดยเฉพาะโรคตาต้อ  
กระจก คือ ภาวะเลนซ์แก้วตาบุบมัว ทำให้แสงผ่านไปยังประสาทตาได้น้อย คนไข้จะมีอาการตา

<sup>30</sup> วารสารเสียงสิงโต ภาครวม 310, ฉบับที่ 2 (กันยายน-ตุลาคม 2552) : 106.

<sup>31</sup> เรื่องเดียวกัน,หน้า 110.

มัวมองเห็นภาพเหมือนมีหมอกบัง ซึ่งสาเหตุเกิดจากความเสื่อมตามอายุ ส่วนมากจะพบในคนที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป ยิ่งอายุมากเท่าใด อาการชุ่มน้ำจะมีมากขึ้น จนถึงกับมองไม่เห็น

ໄລօօນສ්ໄให้การช่วยเหลือแก่ผู้เป็นโรคต้อกระจกจากตาที่มีฐานะยากจน โดยการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลต่าง ๆ ในทุกจังหวัด เพื่อนำคนไข้เข้ารับการผ่าตัดลอกต้อกระจก แล้วใส่เลนซ์แก้วตาเทียมให้ โดยไม่คิดมูลค่าใด ๆ ทั้งสิ้น สมอสร ໄລօօນສ්ได้ดำเนินการโครงการนี้มาโดยตลอด ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนทุนจากสมาคม ໄລօօນສ්ในห้องถินที่ สมอสร ໄລօօນສ්สังกัดอยู่ในการติดต่อขอรับการช่วยเหลือนั้น ผู้ป่วยที่มีฐานะยากจน สามารถติดต่อได้กับ สมอสร ໄລօօນສ්ในห้องถินได้โดยตรง

## 2. โครงการพิทักษ์สายตา (Sight Conservation)

ໄລօօນສ්ได้ให้การบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพตา ทั้งในเยาวชนและผู้สูงอายุ ที่ด้อยโอกาสในชุมชนต่าง ๆ อาทิเช่น การให้บริการตรวจสายตา ตรวจค่าสายตาเพื่อนำไปประกอบแ渭นตาพร้อมเลนซ์ให้สวมใส่ เพื่อประโยชน์ในการมองเห็น ได้ชัดเจน ซึ่งจะทำให้เขาเหล่านั้นมีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สมอสร ໄລօօນສ්ส่วนใหญ่แล้ว จะมุ่งเน้นไปที่นักเรียนด้อยโอกาสในถินทุรกันดานหรือชุมชนต่าง ๆ ต้องให้แสงสว่างหรือการมองเห็นภาพที่ชัดเจนขึ้นนั้น จะทำให้การศึกษาเด่นเรียนดีขึ้น ตลอดจนการช่วยเหลือคนตาบอด ได้จัดซื้อไม้เท้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ด้วย

## 3. โครงการบริการด้านการศึกษา(Education Service)

ໄລօօນສ්ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษาแก่เยาวชนไทยอย่างกว้างขวาง อาทิเช่น การมอบทุนการศึกษา การมอบทุนเรียนดีแก่นักเรียนด้อยโอกาส การมอบอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ครุภัณฑ์ การจัดสร้างอาคารเรียน โรงเรียนในถินทุรกันดารห่างไกล รวมถึง การจัดค่ายเยาวชน (Youth Camp) ซึ่งเป็นโครงการที่สมอสร ໄລօօນສ්ทั่วโลก ได้จัดทำอย่างแพร่หลาย โดยใช้เวลา 2-3 วัน เพื่อบรนส่งเสริมกิจกรรมร่วมของเด็ก เพื่อผลในการปลูกจิตสำนึกรสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยอันตรายต่าง ๆ ประกอบกับการให้ความรู้เสริมในด้านต่าง ๆ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เยาวชนของชาติได้เป็นอย่างดี รวมถึงโครงการ ໄລօօນස්เคວทช් (Lions Quest) ซึ่งໄລօօນສ්สากลร่วมกับเค沃ทช์อินเตอร์เนชั่นแนล ร่วมกันกำหนดหลักสูตร ขั้นตอนต่าง ๆ ในการส่งเสริมทักษะ สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เยาวชนอายุระหว่าง 9 – 15 ปี ในด้านการดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อม เกิดทักษะในด้านความคิด รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา อาทิ เช่น ยาเสพย์ติด อบายมุข ฯลฯ ขณะนี้ได้มีโครงการพัฒนานุคุลการ (ครูผู้สอน) ในโรงเรียนต่าง ๆ เป็นโครงการนำร่องที่จะขยายผลต่อไป โดยสมอสร ໄລօօນສ්เป็นผู้สนับสนุนโครงการ ร่วมกับสถานศึกษาต่าง ๆ

#### **4. โครงการบริการประชาชน (Citizen Service)**

ໄລօອນສັ່ສໄດ້ມີສ່ວນຂ່າຍແຫຼ້ອ ສນັບສນຸນ ສ່າງເສຣິມ ປະຊາຊານທີ່ດ້ອຍໂຄກສແລະ ໄດ້ຮັບຄວາມເດືອດຮ້ອນ ອາທີເຊັ່ນ ຜູ້ໄດ້ຮັບກັບພົບຕີຈາກອຸທກັບ ວາຕກັບ ອັກຄີກັບ ພຣີໂວຣີທີ່ອູ່ຈ່າຍ ຮວມถึงປະຊາຊານຜູ້ພິກາຣ ຖຸພພລກາພ ສໂມສຣ ໄລօອນສັ່ໄດ້ຈັດຫາເຄື່ອງມືອັບຊື່ພ ຮດເບັນ ໄນມີຄໍ້າຢັນ ມອບເພື່ອໃຫ້ເຫັນແລ້ນນີ້ ມີຈິວຕາມເປັນອູ່ທີ່ດີເຈັ້ນ

#### **5. โครงการบริการสาธารณະ (Public Service)**

ໄລօອນສັ່ໄດ້ຂ່າຍແຫຼ້ອ ສນັບສນຸນກິຈกรรมຕ່າງ ຈຸ່າທີ່ເປັນປະໂຍ່ນແກ່ສັ່ຄນ ຂຸນໜຸນ ເຍວັນແລະນຸຄຄລທຳໄວ້ໄປ ອາທີເຊັ່ນ ກາຣສ່າງຄາລາທີ່ພັກອອຣດ ໂດຍສາຣສາທາຣະ ກາຣສ່າງ ປຶ້ມຄ່າວັຈຕາມຈຸດແຍກຕ່າງ ຈຸ່າ ເພື່ອບົກາຣໃນດ້ານກາຣຈາຈ ແລະດູແລປ່ອງກັນເຫຼຸ້ຽຍຕ່າງ ຈຸ່າ ທີ່ຈະ ເກີດເຈັ້ນ

#### **6. โครงการພິທັກຍ໌ຮຽນໜາຕີແລະສິ່ງແວດລ້ອມ (Environmental Service)**

ໄລօອນສັ່ໄດ້ຈັດກິຈกรรมປຸງກັກປ້າ ປຸງກັກຕົ້ນໄມ້ ຮັນຮັກຄົກຈົມຄພິມ ມລກາວະ ຂະນຸລົມ ໃຫ້ຄໍາແນະນຳໃນດ້ານຄວາມຮູ້ ນິທຣຄາຣ ຮັນຮັກຄົກດ້ານສກາພແວດລ້ອມໃຫ້ເຈັ້ນ

#### **7. โครงการหนັ້ງສື່ອສາຣານຸກຣມໄທຢໍາຫົວໜ້າຍວັນເຍວັນໃນພຣະຈະປະສົງ**

ໄລօອນສັ່ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມສນັບສນຸນໂຄງກາຣໜັ້ງສື່ອສາຣານຸກຣມໄທຢ ເພື່ອສັນອງ ພຣະຈະປະສົງໃນ ພຣະບາທສມເຈົ້າພຣະເຈົ້າອູ່ຫວາ ມາຕັ້ງແຕ່ປີ ພ.ສ.2506 ໄດ້ມີກາຣວຽນຮຸມ ດານາຈາຣຍ໌ຜູ້ມີຄວາມຮູ້ແລະຜູ້ມີປະສບກາຣີໃນດ້ານຕ່າງ ຈຸ່າ ເປັນຜູ້ເຂົ້ານ ຜົ່ງສາຣານຸກຣມໄທຢັນບັນແຮກ ໄດ້ ຈັດພິມພໍເສົ້າຈື່ມເມື່ອປີ ພ.ສ. 2516 ໜັ້ງສື່ອສາຣານຸກຣມໄທຢ ບຣຸສຣພວິຈາກາຣໃນທຸກສາຫາ ອາທີເຊັ່ນ ວິທາຍາສາສຕ່ຣ ເທິ ໂດຍໃລ້ ສັ່ຄນຄາສາສຕ່ຣ ມນຸ່ຍັ້ງຄາສາສຕ່ຣ ເກຍຕຣຄາສາສຕ່ຣ ແພທຍ້ຄາສາສຕ່ຣ ແລະຄົນຕຄາສາສຕ່ຣ ແບ່ງອອກເປັນ 3 ຮະດັບຄວາມຮູ້ ສໍາຫົວໜ້າເກີດເລື້ອ ເຖິງກາລາ ແລະຜູ້ໃໝ່ ຕາມາຮັດເຮົຍນູ້ໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ ເພື່ອປະໂຍ່ນໃນດ້ານກາຣສຶກຍາ ພັດນາຄວາມຮູ້ເພື່ອໃຊ້ດໍາຮັງເຊີຕ່ອຕ່ອໄປໃນອາຄາຕ ໂດຍມີຄົນໄທຢເປັນ ຜູ້ເຂົ້ານ ຜູ້ພິມພໍ ແລະຄົນໄທຢເປັນຜູ້ມອນ ສໂມສຣ ໄລօອນສັ່ໄດ້ຮັບຫັນທີ່ນຳໄປມອບໃຫ້ແກ່ໂຮງເຮົຍຕ່າງ ທົ່ວປະເທດ ຈົນປັດຈຸບັນໄດ້ຈັດພິມພໍເປັນເລີ່ມທີ່ 36 ແລ້ວ ແລະໄລօອນສົມໜັ້ນທີ່ຈັດຫາຖຸນທີ່ໃຫ້ໃນກາຣ ພິມພໍໜັ້ງສື່ອສົມທັບກັບໂຄງກາຣສາຣານຸກຣມໄທຢອີກດ້ວຍ ຂະະເດີວິກັນ ສໂມສຣ ໄລօອນສົ່ນປະເທດ ໄທຢໄດ້ຈັດ ໂຄງກາຣແບ່ງຂັ້ນຕອບຄໍາຄາມໃນໜັ້ງສື່ອສາຣານຸກຣມໄທຢຮະດັບນັກເຮົຍນັ້ນປະຄນສຶກຍາ ແລະນັ້ນຍົມສຶກຍາທີ່ປະເທດ ໂດຍມີວິຕຸປະສົງປະສົງເພື່ອກະຕຸ້ນເຍວັນໃຫ້ຮູ້ຈັກວິທີສຶກຍາຫາຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນໜັ້ງສື່ອໄດ້ອ່າຍ່າງຄ່ອງແກ້ ເກີດປະໂຍ່ນສູງສຸດ ໂດຍແບ່ງກາຣແບ່ງຂັ້ນເປັນ 3 ຮະດັບ ຄື່ອ ຮະດັບ ຈັງຫວັດ ຮະດັບກາຄຮອງ ແລະຮະດັບປະເທດ ໃນກາຣແບ່ງຂັ້ນຮະດັບປະເທດນັ້ນ ຈັດເຈັ້ນ ພຣະຈະວັງ ສະນາມເສື່ອປ້າ ປະນາມເດືອນຮັນວັນຄົມຂອງທຸກປີ ໂດຍມີສໂມສຣ ໄລօອນສັ່ເປັນຜູ້ດຳເນີນໂຄງກາຣຈັດ ແບ່ງຂັ້ນໃນແຕ່ລະພື້ນທີ່ທົ່ວປະເທດ

## 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นอกจากแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่สามารถอธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ได้ออนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังกล่าวแล้ว ยังมีผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังจะกล่าวต่อไปนี้

**ดอกไม้ บุญศิลป์** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการสนับสนุนเจ้าพนักงานตำรวจ ในการควบคุมอาชญากรรม: ศึกษารณิเทศรับผิดชอบของสถานีตำรวจน้ำเงือกศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการศึกษาพบว่า เพศไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมอาชญากรรมในเขตสถานีตำรวจน้ำเงือกศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี<sup>32</sup>

**รัฐศาสตร์** สิงหนेलีอง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของประชาชนในเขตพระโขนง จำนวน 385 คน พบว่า ประชาชนในเขตพระโขนง ในระดับบุคคลและครอบครัว มีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมมาก และบังจัดมีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม “ได้แก่ เพศ อาชีพ รายได้ และรูปแบบที่อยู่อาศัย”<sup>33</sup>

**สมชัย คำเพราะ** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะจังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการประเมินผล ด้านการประสานงานอยู่ในระดับมาก รองลงมาด้านการวางแผน และด้านการดำเนินงาน<sup>34</sup>

<sup>32</sup> ดอกไม้ บุญศิลป์, “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการสนับสนุนเจ้าพนักงานตำรวจในการควบคุมอาชญากรรม : ศึกษารณิเทศรับผิดชอบของสถานีตำรวจน้ำเงือกศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2540, 116 หน้า.

<sup>33</sup> “รัฐศาสตร์” สิงหนेलีอง, “การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของประชาชนในเขตพระโขนง”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2540, 146 หน้า.

<sup>34</sup> สมชัย คำเพราะ, “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2543, 186 หน้า.

ทรงศักดิ์ มีชัย ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง กระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนผู้สูงอายุ บ้านป่าขาม ตำบลเวียง ใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมในด้านพื้นฐาน การเข้าร่วมของผู้สูงอายุในชุมชนนั้น ส่วนใหญ่จะเข้าร่วมด้วยความสมัครใจและเต็มใจ มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของชุมชน และในกิจกรรมทุกครั้ง ส่วนรูปแบบในการดำเนินงาน ผู้สูงอายุจะมีส่วนร่วมโดยตรงในการบริหารจัดการ และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของชุมชน และมีส่วนร่วมโดยอ้อมในกิจกรรมที่ทางการจัดขึ้น เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และวันปีใหม่ไทย การดำเนินงานของชุมชน เน้นให้เกิดความอิสระในการดำเนินกิจกรรม และในการที่ผู้สูงอายุ ได้เข้าร่วมในทุกขั้นตอน ทำให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของตนเองและกลุ่ม<sup>35</sup>

ภพธร จิตมั่น ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม ชุมชน ศึกษารณิ สมาชิกสภากเทศบาลในจังหวัดปทุมธานี ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกสภากเทศบาล ในจังหวัดปทุมธานี มีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม ได้แก่ ตำแหน่ง ประสบการณ์เกี่ยวกับอาชญากรรม และการได้รับการฝึกอบรม<sup>36</sup>

รุ่งระวี สุขัง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของสมาชิกตำรวจชุมชน ประจำตำบล ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกตำรวจชุมชนประจำตำบล มีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมระดับปานกลาง และปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม คือ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ตำแหน่งทางสังคม รายได้ ทัศนคติ朝เจ้าหน้าที่ ต่อ的工作 ความสนใจติดตามปัญหาอาชญากรรม โดยทั่วไป และการรับรู้ปัญหาอาชญากรรม ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม คือ เพศ ระยะเวลาที่อาชญากรรม ชุมชน อาชีพ และการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม<sup>37</sup>

<sup>35</sup> ทรงศักดิ์ มีชัย, “ศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนผู้สูงอายุ บ้านป่าขาม ตำบลเวียง ใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2544, 186 หน้า.

<sup>36</sup> ภพธร จิตมั่น, “การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันอาชญากรรมชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม ศึกษารณิ สมาชิกสภากเทศบาลในจังหวัดปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2544, 144 หน้า.

<sup>37</sup> รุ่งระวี สุขัง, “ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของสมาชิกตำรวจชุมชนประจำตำบล”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), 2544, 132 หน้า.

**นวพรรย วุฒิธรรม** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การสนับสนุนทางสังคมต่อการมีส่วนร่วมในกลุ่มของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาชุมชนผู้สูงอายุ โรงพยาบาลบ้านลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี พบว่า การมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุ จะเป็น 2 ลักษณะ คือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของชุมชน และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกลุ่มในชุมชน โดยส่วนใหญ่จะมาร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย เดือนละ 3 ครั้ง เหตุผลที่เข้ามาร่วมกิจกรรมในชุมชนเพราะ ช่วยคลายเครียด ได้ประโยชน์ในเรื่องสุขภาพ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต กิจกรรมที่สนใจที่สุด คือ กิจกรรมออกกำลังกาย<sup>38</sup>

**ปราณี อิ่มสมบัติ** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกชุมชน ในกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุ จังหวัดอ่างทอง ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จบชั้นประถมศึกษา สมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุ ในด้านการวางแผนกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุ อยู่ในระดับต่ำ ด้านการรับประโภตน์จากกิจกรรมอยู่ในระดับต่ำ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนด้านการประเมินผลกิจกรรมอยู่ในระดับต่ำ เมื่อพิจารณาในภาพรวม ในกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุ อยู่ในระดับต่ำ เมื่อหามาตรฐานระหัวงตัวแปร พบว่า อายุ เพศ สถานภาพสมรส ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิก ในกิจกรรมชุมชนผู้สูงอายุ ส่วนปัจจัยที่พน ความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมชุมชนผู้สูงอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ภาวะสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนรายได้ ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมชุมชนผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05<sup>39</sup>

**ภัสสุรีย์ คุณกลาง** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน ในการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน จำแนกตามขั้นตอนของการมีส่วนร่วม สรุปเป็นภาพรวมได้ว่า การมีส่วนร่วมอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

<sup>38</sup> นวพรรย วุฒิธรรม, “การสนับสนุนทางสังคมต่อการมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลบ้านลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี”, ภาคคุณพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์), 2545, 200 หน้า.

<sup>39</sup> ปราณี อิ่มสมบัติ, “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุ จังหวัดอ่างทอง”, วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช), 2546, 114 หน้า.

อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่คณะกรรมการชุมชน มีส่วนร่วมในขั้นตอนการตัดสินใจ รองลงมาคือ ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นตอนการรับผลประโยชน์ และขั้นตอนการประเมินผล ตามลำดับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05<sup>40</sup>

สมเกียรติ ศักดิ์สิทธิ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การสร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมทำกิจกรรม ใน โรงพยาบาลเอกชน ที่ได้รับการรับรอง ISO 9002: กรณีศึกษาโรงพยาบาลครินทร์ และโรงพยาบาล ศิครินทร์ ผลการวิจัยพบว่า โรงพยาบาลครินทร์ ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับปัจจัยการสร้าง แรงจูงใจ ด้านนโยบาย ด้านโครงสร้างองค์กร และด้านระบบที่ดูแล ลูกค้า ด้านในเรื่องอื่นๆ ระดับ การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยการสร้างแรงจูงใจ ส่วนโรงพยาบาลศิครินทร์ ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับปัจจัยการสร้างแรงจูงใจ ด้านนโยบาย ด้านคุณภาพ ด้านเวลาการทำกิจกรรม คุณภาพหน่วยงาน ด้านผู้นำและเพื่อนร่วมงาน และด้านวัฒนธรรมองค์กร ด้านในเรื่องอื่นๆ ไม่มี ความสัมพันธ์<sup>41</sup>

เกียรติศักดิ์ เจริญคงธรรม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโน凄 ไอลอนส์สากล ภาค 310-D ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิก สโน凄 ไอลอนส์สากลภาค 310- D พบว่า สมาชิกสโน凄 ไอลอนส์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมอยู่ใน ระดับปานกลาง ตัวแปรอิสระที่มีผล และสามารถทำนาย การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อ ช่วยเหลือสังคมของสมาชิก สโน凄 ไอลอนส์สากลภาค 310- D อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มี 5 ตัวแปร คือ ความคาดหวังต่อประโยชน์ที่จะได้รับ ตำแหน่งทางสังคมในท้องถิ่น อาชีพ รับเข้า ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมช่วยเหลือสังคม และตำแหน่งในสโน凄 ไอลอนส์ ส่วนตัว แปรอิสระอีก 8 ตัวแปร ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว อาชีพรับราชการ

<sup>40</sup> ภัสสรีย์ คุณกลาง, “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน ในการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ สาขาวิชานโยบายสาธารณะมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2546, 113 หน้า.

<sup>41</sup> สมเกียรติ ศักดิ์สิทธิ์, “ศึกษาการสร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมใน โรงพยาบาลเอกชนที่ได้รับการรับรอง ISO 9002: กรณีศึกษาโรงพยาบาลครินทร์ และโรงพยาบาล ศิครินทร์”, วิทยานิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยวิจัยลักษณ์), 2546, 138 หน้า.

รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกโภชนาลัยอนส์ และการสนับสนุนจากครอบครัว ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกโภชนาลัยอนส์ สาขากาค 310-D อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05<sup>42</sup>

ดวงเดือน ฉุกเฉินต์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนเมือง: กรณีศึกษาแขวงหิรัญรูจី เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนเมือง ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการประชุม ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล พนบฯ ว่าการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พนบฯ ด้านที่คณะกรรมการชุมชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยคณะกรรมการชุมชนตระหนักถึงการที่จะแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไปจากชุมชน ใน การตัดสินใจเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหาภายในชุมชน ขณะที่การมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด แสดงให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจชุมชนสัมพันธ์และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตธนบุรี จะเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานเอง ทำให้คณะกรรมการชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในด้านการประเมินผลน้อย ปัจจัยที่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วม ระดับการศึกษา พนบฯ ว่า คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแตกต่างกัน กล่าวคือ คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้น จะมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สูงกว่า คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาอนุปริญญา (ปวส.) จะมีส่วนร่วมมากกว่า คณะกรรมการที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช.) และคณะกรรมการที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จะมีส่วนร่วมมากกว่าคณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพ พนบฯ ว่า คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแตกต่างกัน โดยคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพรับราชการ-รัฐวิสาหกิจ จะมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มากกว่าคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพลูกจ้าง-รับจ้าง ทั่วไป และคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพอื่นๆ การได้รับความรู้จากการอบรมเกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด พนบฯ ว่า คณะกรรมการชุมชนที่ได้รับความรู้จากการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแตกต่างกัน คณะกรรมการชุมชนที่ได้รับความรู้จากการอบรม

<sup>42</sup> เกียรติศักดิ์ เจริญคงธรรม, “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกโภชนาลัยอนส์สาขากาค 310-D”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม), 2546, 124 หน้า.

เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพด้อยในระดับมาก จะมีส่วนร่วมมากกว่าคณะกรรมการชุมชนที่ได้รับความรู้จากการอบรมต่อไป เพราะคณะกรรมการชุมชนที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีมาก สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีภายในชุมชนได้มาก แหล่งการได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดี พนวจ คณะกรรมการที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีในระดับมาก จะมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขฯสภาพดีมากกว่าคณะกรรมการชุมชนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารน้อย เพราะว่าคณะกรรมการชุมชนที่ได้รับแหล่งข้อมูลข่าวสารมาก จะนำข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ มาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทางชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับฯสภาพดี ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วม เพศ พนวจ คณะกรรมการชุมชนที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีไม่แตกต่างกัน เพราะคณะกรรมการชุมชนไม่ว่าจะเป็นเพศหญิง หรือเพศชายก็อย่างที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาฯสภาพดีในชุมชนให้หมดไปเมื่อใด กัน ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งกรรมการ พนวจ คณะกรรมการชุมชนที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีไม่แตกต่างกัน เพราะคณะกรรมการชุมชนแต่ละคน ส่วนใหญ่เกิดและเติบโตในชุมชน แต่มีความพร้อมในการเข้ามาร่วมดำรงตำแหน่งคณะกรรมการชุมชนไม่เหมือนกัน บางคนเข้ามาเป็นกรรมการชุมชนเร็ว บางคนเข้ามาเป็นกรรมการชุมชนช้า เนื่องจากหน้าที่การทำงานไม่อ่อนไหว เพราะการเข้ามาเป็นคณะกรรมการชุมชนเป็นการทำงานที่ต้องเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นการทำงานโดยไม่ได้รับค่าตอบแทนแต่อย่างใด ซึ่งคณะกรรมการทุกคนต่างทำงานด้วยความเสียสละเพื่อชุมชนส่วนรวม<sup>43</sup>

ประยูร จ้ำเริญเจือ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในกระบวนการบริหารงาน องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีส่วนร่วมมาก 2 ด้าน คือการร่วมมือประสานงาน การรับผลประโยชน์ ระดับปานกลาง 4 ด้าน คือการวางแผน การบริหารงานบุคคล การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เมื่อ

<sup>43</sup> ดวงเดือน ฉลุกรานต์, “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีในชุมชนเมือง : กรณีศึกษาแขวงหิรัญรูจี เขตชนบุรี กรุงเทพมหานคร”, ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์), 2548, 95 หน้า.

เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วม พนวันเพศ อายุ อาร์พมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระดับการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05<sup>44</sup>

## 2.6 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาเป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกโน้มตร.ໄโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากผลการศึกษาพบทวนเอกสาร ตำราและงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ อาร์พ รายได้ และตำแหน่ง เนื่องจากอาจเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ไม่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกโน้มตร.ໄโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมถึงแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ทั้งทฤษฎีคำอธิบายขั้นความต้องการของมาสโලว์ หรือทฤษฎีสองปัจจัยของเซอร์เบอร์ก อาจเป็นปัจจัยในการกระตุ้นให้สมาชิกโน้มตร.ໄโลอนส์ ออกมามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำรูปแบบของการมีส่วนร่วมขององค์กรอนามัยโลก ซึ่งได้เสนอรูปแบบของการมีส่วนร่วมที่ถือว่าเป็นรูปแบบที่แท้จริง โดยประยุกต์กระบวนการ 4 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การร่วมวางแผนโดยสมาชิกโน้มตร.ໄโลอนส์ มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา จัดอันดับความสำคัญ ตั้งเป้าหมาย กำหนดการใช้ทรัพยากร กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล โดยประการสำคัญคือ การตัดสินใจด้วยตนเอง
2. การร่วมดำเนินกิจกรรม โดยสมาชิกโน้มตร.ໄโลอนส์ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การบริหารการใช้ทรัพยากร มีความรับผิดชอบในการจัดสรร ควบคุมทางการเงิน และการบริหาร
3. การร่วมใช้ประโยชน์ ซึ่งสมาชิกโน้มตร.ໄโลอนส์ มีความสามารถในการนำเอากิจกรรมมาใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการต่าง ๆ ที่โน้มตร.ໄโลอนส์สามารถได้วางไว้
4. การร่วมรับประโยชน์โดยสมาชิกโน้มตร.ໄโลอนส์ได้รับการแจกจ่ายผลประโยชน์จากโน้มตร.ໄโลอนส์ในพื้นฐานที่เท่ากัน ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ส่วนตัว สังคมหรือวัตถุ

<sup>44</sup> ประยูร จำเริญเจ้อ, “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในกระบวนการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอสามเตา จังหวัดกาฬสินธุ์”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม), 2550, 102 หน้า.

ผู้วิจัยได้นำมาใช้ในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย สร้างเครื่องมือและใช้ในการอภิปรายผลการวิจัย ดังจะได้รายละเอียดต่อไป<sup>45</sup>

### ตัวแปรที่ศึกษา

ปัจจัยส่วนบุคคล
- เพศ
- อายุ
- อาชีพ
- รายได้
- ตำแหน่ง

### ตัวแปรตาม

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมล์โลกอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้
- ด้านการร่วมวางแผน
- ด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม
- ด้านการร่วมใช้ประโยชน์
- ด้านการร่วมรับประโยชน์

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย



<sup>45</sup>World Health Organization, "The World Health Report 2000 : health systems: improving performance", (Geneva : World Health Organization, 2000), p. 41.

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโนมส์ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล
- 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ สมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีจำนวน 6 ตน สโนมส์ คือ สโนมส์ไอลอนส์ศรีสุราษฎร์จำนวน 80 คน สโนมส์ไอลอนส์สุราษฎร์ธานีจำนวน 52 คน สโนมส์ไอลอนส์พุนพินจำนวน 24 คน สโนมส์ไอลอนส์สุราษฎร์ธานีจำนวน 24 คน สโนมส์ไอลอนส์ศรีวิชัยพุนพินจำนวน 22 คน สโนมส์ไอลอนส์บ้านคอนสุราษฎร์ธานีจำนวน 22 คน รวมทั้งหมดจำนวน 224 คน

##### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดตัวอย่างซึ่งเป็นสมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทำการหากลุ่มตัวอย่างโดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมโดยหลักการคำนวณของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane)<sup>1</sup> โดยให้มีค่าความคลาดเคลื่อนได้ 0.05 ดังสูตร ต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย  $n$  = จำนวนของขนาดตัวอย่าง

$N$  = จำนวนรวมหัวหนุมของประชากรที่ใช้ในการศึกษา

$e$  = ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ (โดยกำหนดให้เท่ากับ 0.05)

แทนค่า

$$n = \frac{224}{1 + (224 \times 0.05^2)}$$

$$= 143.58$$

ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สมาชิกสโนมาร์ โลอันส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 6 สำนัก คือ สำนักสโนมาร์ โลอันส์สุราษฎร์ธานี สำนักสโนมาร์ โลอันส์สุราษฎร์ธานี สำนักสโนมาร์ โลอันส์บ้านดอนสุราษฎร์ธานี สำนักสโนมาร์ โลอันส์ศรีวิชัยพุนพิน เพื่อความเหมาะสม ผู้วิจัยจึงเลือกใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 144 คน

### 3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่างจากประชากร แบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random - Sampling)<sup>2</sup> ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ใช้วิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ให้เป็นไปตามสัดส่วนของสมาชิกสโนมาร์ โลอันส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 3.1

<sup>1</sup> พิเชฐ ฤทธิ์จูญ, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพมหานคร :

เข้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์, 2547), หน้า 117.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 127.

### ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนสมาชิกและกลุ่มตัวอย่างจำนวนสโมสร

ชื่อสโมสร	จำนวนสมาชิก (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
สโมสรไอลอนส์ ศรีสุรายภูร์	80	52
สโมสรไอลอนส์สุรายภูร์ธานี	52	34
สโมสรไอลอนส์พุนพิน	24	15
สโมสรไอลอนส์คีริวิชพุนพิน	22	14
สโมสรไอลอนส์สุธานี	24	15
สโมสรไอลอนส์บ้านดอนสุรายภูร์ธานี	22	14
รวมทั้งหมด	224	144

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดแล้วทำการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก โดยการเขียนชื่อสมาชิกสโมสรไอลอนส์ในแต่ละสโมสร มาจัดทำเป็นฉลากแล้วหยินด้วยกันครั้งละ 1 ในจนได้จำนวนครบตามจำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยครอบคลุมเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ศึกษาคืนค่าว่าแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโมสรไอลอนส์จังหวัดสุรายภูร์ธานี มาเป็นแนวพื้นฐานโดยมีรายละเอียดแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไป ของสมาชิกสโมสรไอลอนส์จังหวัดสุรายภูร์ธานี ซึ่งเป็นคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้และตำแหน่ง มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโมสรไอลอนส์จังหวัดสุรายภูร์ธานี ใช้วิธีการแบบ Likert Scale ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกว่า มีความคิดเห็นต่อข้อความนั้นในระดับใด โดยผู้วิจัยได้กำหนด

ระดับคะแนนตามระดับความคิดเห็น 3 ระดับ<sup>3</sup> ซึ่งเป็นระดับของการวัดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมมาก	มีค่าคะแนน	3 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	มีค่าคะแนน	2 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	มีค่าคะแนน	1 คะแนน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ໄโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยสร้างตามกรอบที่ศึกษาโดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

#### 3.4.1 การสร้างเครื่องมือ

การดำเนินการสร้างแบบสอบถามเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ໄโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี รวมทั้งเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ໄโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อรวบรวมเนื้อหาสาระ จากการศึกษาค้นคว้าที่ได้มาดังกล่าว มาสร้างเป็นกรอบแนวคิด ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ໄโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี และวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อเป็นข้อมูล ในการสร้างแบบสอบถาม แล้วร่างแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัย โดยการปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2. ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสไมสร์ໄโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยแบบสอบถาม เป็นคำถามประเภทคำ답ปิด (Close-ended Question) และประเภทคำ답เปิด (Open - ended Question) ประกอบกัน ซึ่งเป็นการดัดแปลงเครื่องมือจากแบบสอบถามที่ได้เคยผ่าน

<sup>3</sup>ธนัน อนุนานราชน, การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544), หน้า 173.

การตรวจสอบหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) แล้ว รายละเอียดของแบบสอบถามมีจำนวน 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของสมาชิกสโนร์ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ อาร์พ รายได้ และตำแหน่ง โดยใช้ข้อคำถามแบบมีตัวเลือกให้ตอบ รวมข้อคำถามทั้งหมดจำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีในแต่ละข้อคำถามมี 3 ตัวเลือกคือ มาก ปานกลาง และน้อย

**ตอนที่ 3** ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended) ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถแสดงความคิดเห็นถึงปัญหา และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

### 3.4.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ได้ดังกล่าว ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตรวจสอบ แนะนำเพิ่มเติม ปรับปรุงแก้ไขสำนวน ภาษา และตัดข้อความที่ส่อความหมายที่ไม่ชัดเจนออกไป เพื่อให้ได้ข้อความที่สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยยิ่งขึ้น

2. นำแบบสอบถามเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิก สโนร์ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบเนื้อหา ความชัดเจนของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อทำการแก้ไขให้ดีขึ้น การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยหาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item - Objective Congruence: IOC)<sup>4</sup> โดยออกแบบสำรวจ ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อในเครื่องมือวัด

3. หลังจากนั้นดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิก สโนร์ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามค่าแนะนำ และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

<sup>4</sup>พิชิต ฤทธิจูญ, ระเบียนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, ปัจจุบัน, หน้า 242.

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try –out) กับสมาชิก สโนมส์ ไอลอ่อนส์ชุมพรรายรี จังหวัดชุมพร ที่ไม่ใช่ก้นมุ่นตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความ เชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ์ (Alpha Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach)<sup>5</sup> ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.93

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อ ช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ได้ทดลองใช้และปรึกษาร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อให้ได้แบบสอบถาม ที่สมบูรณ์ พร้อมนำไปใช้กันกันมุ่นตัวอย่าง

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ประชากรที่ศึกษาประกอบด้วยสมาชิกสโนมส์ ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำสารนิพนธ์จากบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหา นakhonrachasima วิทยาเขตศรีธรรมโพธิราช ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี ถึงนายกสโนมส์ ไอลอ่อนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้ง 6 สโนมส์ เพื่อขออนุญาตเข้าไปทำการเก็บและรวบรวมข้อมูล

2. ติดต่อนายกสโนมส์ ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีทั้ง 6 สโนมส์ เพื่อขออนุญาตและขอ ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงกำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการดำเนินงานที่ 适合กในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิก สโนมส์ ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับสมาชิกสโนมส์ ไอลอ่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี เดือนกรกฎาคม 2552

4. ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัย และผู้ช่วยใช้วิธีแจกแบบสอบถาม จำนวน 144 ฉบับ โดยแยก เก็บข้อมูลที่สโนมส์ ไอลอ่อนส์ศรีสุราษฎร์จำนวน 52 ฉบับ สโนมส์ ไอลอ่อนส์สุราษฎร์ธานีจำนวน 34 ฉบับ สโนมส์ ไอลอ่อนส์พุนพินจำนวน 15 ฉบับ สโนมส์ ไอลอ่อนส์สุราษฎร์ธานีจำนวน 15 ฉบับ สโนมส์ ไอลอ่อนส์ ศรีวิชัยพุนพินจำนวน 14 ฉบับ สโนมส์ ไอลอ่อนส์บ้านคอนสุราษฎร์ธานีจำนวน 14 ฉบับ

<sup>5</sup>เรื่องเดียวกัน, หน้า 247.

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามลำดับดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิก สไมสร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าของคะแนนค่าเฉลี่ยความติดเห็น ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแปลผลตามแบบมาตราส่วนประมาณค่าใน 3 ระดับ และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามช่วงของค่าเฉลี่ย<sup>๖</sup> ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	2.34 - 3.00	เท่ากับ มีส่วนร่วมมาก
ค่าเฉลี่ย	1.67 - 2.33	เท่ากับ มีส่วนร่วมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.66	เท่ากับ มีส่วนร่วมน้อย

3. การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi – Square Test) เป็นวิธีการทางสถิติที่ใช้ทดสอบความสัมพันธ์กัน เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์กันระหว่างตัวแปรที่ศึกษา กับตัวแปรตาม

4. ประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้วิธีหาความถี่

### 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปได้แก่สถิติเพื่อการวิเคราะห์ ดังนี้

<sup>๖</sup> สำเริง จันทร์สุวรรณ และสุวรรณ บัวท่าน, สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์, ลังแล้ว,  
หน้า 140.

1. หาค่าร้อยละ ( Percentage)<sup>7</sup> เพื่อพิจารณาแบบสอบถามที่ได้รับคืน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่ต้องการหา}}{\text{จำนวนทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) จากสูตร<sup>8</sup> ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับข้อมูล

$N$  = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) จากสูตร<sup>9</sup> ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับข้อมูลยกกำลังสอง

$(\sum fX)^2$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับข้อมูลทั้งหมดยกกำลังสอง

$N$  = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

<sup>7</sup> พชิต ฤทธิ์ธัญ, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, อ้างແລ້ວ, หน้า 152.

<sup>8</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 267.

<sup>9</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 276.

4. การทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi - Square Test)<sup>10</sup> เป็นวิธีการทางสถิติที่ใช้ทดสอบความสัมพันธ์กันเพื่อพิจารณาความสัมพันธ์กันระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ใช้สูตร

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

$\chi^2$  = สัญลักษณ์แทนค่าไคสแควร์

$\sum$  = ผลรวม

$f_0$  = ความถี่ที่รวมได้จากการปฏิบัติจริง (observed frequency)

$f_e$  = ความถี่ที่คาดหวังว่าจะเป็น (expected frequency)

5. หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Item – Objective Congruence : IOC)<sup>11</sup> ใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

$\sum R$  = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เรียนราย

$N$  = จำนวนผู้เรียนราย

โดยกำหนดคะแนนสำหรับการพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อดังนี้

ให้ + 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนี้สอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์ที่ต้องการวัด

ให้ 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนี้สอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์ที่ต้องการวัด

ให้ - 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนี้ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์ที่ต้องการวัด

<sup>10</sup> ส่งครี ชมนภูวน์, การวิจัย, (นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2549), หน้า 100.

<sup>11</sup> พิชิต ฤทธิ์จรูญ, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, อ้างແຕ່ວ, หน้า 242.

6. หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach)<sup>12</sup> ใช้สูตร

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ  $\alpha$  = สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

$n$  = จำนวนข้อคำถาม

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ

$S_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ



<sup>12</sup>เรื่องเดียวกัน,หน้า 248.

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสไมสร ໄลօօնส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสไมสร ໄลօօնส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร ໄลօօนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

#### 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติดังต่อไปนี้ คือ		
P	แทน	ค่าร้อยละ
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\chi^2$	แทน	ค่าไคแสคเวอร์
***	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตาราง ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และตำแหน่ง โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ดังปรากฏอยู่ในตารางที่ 4.1 ถึง ตารางที่ 4.5

ตอนที่ 2 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร ໄลօօนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังปรากฏอยู่ในตารางที่ 4.6 ถึง ตารางที่ 4.10

ตอนที่ 3 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัย การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี วิเคราะห์เป็นรายด้านและรายประเด็น จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และตำแหน่ง โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังปรากฏอยู่ในตารางที่ 4.11 ถึง ตารางที่ 4.35

ตอนที่ 4 เป็นผลของการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ และตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสไมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi – square Test) ดังปรากฏอยู่ในตารางที่ 4.36 ถึง ตารางที่ 4.40

ตอนที่ 5 เป็นผลการประมาณข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้วิธีหาความถี่ ดังปรากฏอยู่ในตารางที่ 4.41

### ตอนที่ 1 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
ชาย	75	52.10
หญิง	69	47.90
รวม	144	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบร้า กลุ่มตัวอย่างของสมาชิกสไมสร ไอลอนส์ เป็นเพศชายมากสุด จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 52.10 รองลงมาเป็นเพศหญิงจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 47.90

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
25 – 40 ปี	18	12.50
41 – 55 ปี	101	70.10
56 ปีขึ้นไป	25	17.40
รวม	144	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของสมาชิกสไมสร์โล่อนส์ มีอายุ 41-55 ปี จำนวน 101 คน มากสุด คิดเป็นร้อยละ 70.10 รองลงมาคือ อายุ 56 ปีขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 17.40 และกลุ่มอายุ 25-40 ปี น้อยสุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

#### ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
ค้าขาย / ประกอบธุรกิจส่วนตัว	130	90.30
รับราชการ	14	9.70
รวม	144	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของสมาชิกสไมสร์โล่อนส์ มีอาชีพค้าขายและประกอบอาชีพส่วนตัวมากสุดจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 90.30 รองลงมาคือ อาชีพรับราชการ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70

#### ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน ( คน )	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25,000 บาท	16	11.10
25,001 – 30,000 บาท	29	20.10
30,001 บาทขึ้นไป	99	68.80
รวม	144	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างของสมาชิกสไมสร์โล่อนส์ ที่มีรายได้มากกว่า 30,001 บาท มากสุดจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 68.80 รองลงมาเมื่อรายได้ 25,001 – 30,000 บาท จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 20.10 และน้อยสุดเมื่อรายได้ต่ำกว่า 25,000 บาท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10

**ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง**

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรรมการบริหารสูง	85	59.00
กรรมการฝ่ายต่างๆ สูง	59	41.00
รวม	144	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกสูง ได้ออนสืบต่อตำแหน่งเป็นกรรมการบริหาร จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 59.00 ส่วนที่เป็นกรรมการฝ่ายต่างๆ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสตรไอลองส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสตรไอลองส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวม

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	ด้านร่วมวางแผน	2.05	0.80	ปานกลาง
2.	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	2.25	0.62	ปานกลาง
3.	ด้านร่วมใช้ประโยชน์	2.86	0.34	มาก
4.	ด้านร่วมรับประโยชน์	2.54	0.52	มาก
	รวม	2.43	0.55	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสตรไอลองส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาโดยด้านพบว่า ด้านร่วมใช้ประโยชน์ และด้านร่วมรับประโยชน์ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ด้านร่วมดำเนินกิจกรรมและด้านร่วมวางแผน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมวางแผน**

ที่	ด้านร่วมวางแผน	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	ท่านให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน	2.41	0.78	มาก
2.	ท่านเข้าร่วมประชุมซึ่งแจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของสโนมส์ฯ	2.24	0.79	ปานกลาง
3.	ท่านแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะช่วยแก้ปัญหาในที่ประชุม	1.97	0.77	ปานกลาง
4.	ท่านเสนอโครงการนอกราชการให้กับโครงการหลักที่สโนมส์ฯ ทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง	1.69	0.60	ปานกลาง
5.	ท่านร่วมวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ฯ	1.95	0.75	ปานกลาง
6.	ท่านศึกษาโครงการกิจกรรมของสโนมส์ฯ ทุก กิจกรรม	1.98	0.75	ปานกลาง
	รวม	2.05	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 พบว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมวางแผน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาโดยประเด็นพบว่า สมาชิกสโนมส์ไอลอนส์ มีส่วนร่วมประดิ่น ให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือนอยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง มีประเด็นเสนอโครงการนอกราชการให้กับโครงการหลักที่สโนมส์ฯ ทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลน์ส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม**

ที่	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	ท่านประสานงานกับฝ่ายต่างๆหรือสมาชิกในการดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต	2.13	0.76	ปานกลาง
2.	ท่านเป็นผู้รับผิดชอบและเข้าร่วมดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต	2.14	0.70	ปานกลาง
3.	ท่านเสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต	2.38	0.61	มาก
4.	ท่านเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนสมาร์ต	2.38	0.61	มาก
5.	ท่านร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนสมาร์ต	2.40	0.57	มาก
6.	ท่านได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯในการทำโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต	1.91	0.75	ปานกลาง
	รวม	2.25	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พนวจ ภารมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลน์ส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา รายประเด็นพบว่า สมาชิกสโนสมาร์ตออนไลน์ส์ มีส่วนร่วมประดีน ร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนสมาร์ต มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมาประดีน เสียสละอุปกรณ์ หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต และเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนสมาร์ต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง มีประดีน ได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯในการทำโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสราไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมใช้ประโยชน์**

ที่	ด้านร่วมใช้ประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	กิจกรรมของสโนมสราเป็นกิจกรรมที่สังคมให้การยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	2.78	0.41	มาก
2.	กิจกรรมต่างๆของสโนมสราเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ควรต้องทำอย่างต่อเนื่อง	2.88	0.32	มาก
3.	โครงการผ้าตัด-รักษาโรคตាដ้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้อยโอกาส	2.94	0.23	มาก
4.	การเป็นสมาชิกของสโนมสรามีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ต่อชีวิตท่าน	2.58	0.49	มาก
5.	การเข้ารับการอบรมของสโนมสรา ท่านนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน	2.38	0.59	มาก
6.	โครงการของสโนมสราเป็นโครงการสาธารณกุศลที่กระตุ้นให้ท่านร่วมดำเนินโครงการได้	2.47	0.52	มาก
	รวม	2.86	0.34	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบร่วมกันว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสราไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาขั้นประเดิมพบว่า สมาชิกสโนมสราไอลอนส์มีส่วนร่วมประเดิม โครงการผ้าตัด-รักษาโรคตាដ้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้อยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมา ประเดิมกิจกรรมต่างๆของสโนมสรา เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ควรต้องทำอย่างต่อเนื่องและประเดิมอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก มีประเดิมการเข้ารับการอบรมของสโนมสรา ท่านนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่านมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์โลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีด้านร่วมรับประโยชน์

ที่	ด้านร่วมรับประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	การเป็นสมาชิกของสโนมส์เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อท่านและครอบครัว	2.66	0.47	มาก
2.	การเป็นสมาชิกของสโนมส์ทำให้ท่านสามารถพัฒนาตัวเองและมีชื่อเสียงอยู่ในสังคม	2.45	0.49	มาก
3.	ท่านได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมส์	2.15	0.57	ปานกลาง
4.	ท่านได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมส์	2.15	0.55	ปานกลาง
5.	ท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลในสโนมส์ และจากองค์กรอื่นเมื่อท่านเป็นสมาชิกของสโนมส์	2.52	0.54	มาก
6.	ท่านมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	2.70	0.45	มาก
	รวม	2.54	0.52	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์โลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมรับประโยชน์อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า มีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมาประเด็น การเป็นสมาชิกของสโนมส์เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติต่อท่านและครอบครัว ส่วนประเด็นที่ได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมส์ และได้รับการยกย่องจากสมาชิก และที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมส์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรໄโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ รายได้ และตำแหน่งในสโนร

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรໄโลอนส์ จำแนกตามเพศ

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	ด้านร่วมวางแผน	2.04	0.84	ปานกลาง	2.07	0.77	ปานกลาง
2.	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	2.41	0.61	มาก	2.08	0.58	ปานกลาง
3.	ด้านร่วมใช้ประโยชน์	2.84	0.36	มาก	2.88	0.32	มาก
4.	ด้านร่วมรับประโยชน์	2.58	0.54	มาก	2.50	0.50	มาก
รวม		2.47	0.60	มาก	2.43	0.49	มาก

จากตารางที่ 4.11 พนว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรໄโลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ พนว่า เพศชายและเพศหญิงมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พนว่า

เพศชาย มีส่วนร่วมด้านร่วมใช้ประโยชน์ ด้านร่วมรับประโยชน์ และด้านร่วมดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านร่วมวางแผน อยู่ในระดับปานกลาง

เพศหญิง มีส่วนร่วมด้านร่วมใช้ประโยชน์ ด้านร่วมรับประโยชน์อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านร่วมดำเนินกิจกรรม และด้านร่วมวางแผน อยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไลอ้อนส์ ด้านร่วมวางแผนจำแนกตามเพศ**

ที่	ด้านร่วมวางแผน	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	ท่านให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุม สามัญประจำเดือน	2.28	0.86	ปาน กลาง	2.55	0.67	มาก
2.	ท่านเข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต	2.16	0.88	ปาน กลาง	2.33	0.67	ปาน กลาง
3.	ท่านแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะ ช่วยแก้ปัญหาในที่ประชุม	1.87	0.75	ปาน กลาง	2.09	0.78	ปาน กลาง
4.	ท่านเสนอโครงการนอกรอบหนึ่งจากโครงการหลักที่สโนสมาร์ตฯ ทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง	1.67	0.70	ปาน กลาง	1.72	0.48	ปาน กลาง
5.	ท่านร่วมวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต	1.97	0.83	ปาน กลาง	1.93	0.64	ปาน กลาง
6.	ท่านศึกษาโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต ทุกกิจกรรม	1.87	0.82	ปาน กลาง	2.10	0.64	ปาน กลาง
รวม		2.04	0.84	ปาน กลาง	2.07	0.80	ปาน กลาง

จากตารางที่ 4. 12 พบร่วมกับ ท่านให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไลอ้อนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมวางแผน จำแนกตามเพศ พบร่วมกับ เพศชายและเพศหญิง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาโดยประเด็น พบร่วมกับ

เพศชาย มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น โดยประเด็นการให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง

เพศหญิง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกประเด็น มีแต่ประเด็นการให้ความสำคัญ และเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ໄโลอนส์ ด้านร่วมดำเนินกิจกรรมจำแนกตามเพศ**

ที่	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	ท่านประสานงานกับฝ่ายต่างๆหรือ สมาชิก ในการดำเนินโครงการกิจกรรม ของสโนร์	2.17	0.76	ปาน กลาง	2.09	0.76	ปาน กลาง
2.	ท่านเป็นผู้รับผิดชอบและเข้าร่วมดำเนิน โครงการกิจกรรมของสโนร์	2.20	0.77	ปาน กลาง	2.07	0.62	ปาน กลาง
3.	ท่านเสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่ จำเป็น ในการจัดทำโครงการกิจกรรมของ สโนร์	2.53	0.60	มาก	2.20	0.58	ปาน กลาง
4.	ท่านเสียสละแรงกายในการร่วมทำ กิจกรรมของสโนร์	2.37	0.69	มาก	2.38	0.51	มาก
5.	ท่านร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการ ดำเนินกิจกรรมของสโนร์	2.51	0.60	มาก	2.28	0.51	ปาน กลาง
6.	ท่านได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯในการ ทำโครงการกิจกรรมของสโนร์	2.19	0.76	ปาน กลาง	1.61	0.62	น้อย
รวม		2.41	0.61	มาก	2.08	0.58	ปาน กลาง

ตารางที่ 4.13 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนร์ໄโล ออนไลน์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชายมีส่วนร่วมอยู่ใน ระดับมาก ส่วนเพศหญิงมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า

เพศชาย มีส่วนร่วมประเดิ่นเสียสละอุปกรณ์ หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำ โครงการกิจกรรมของสโนร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมาประเดิ่น ร่วมบริจาคเงิน เพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนร์ และเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของ สโนร์ ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

เพศหญิง มีส่วนร่วมประดิ่น เสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมสรา อยู่ในระดับมาก ประดิ่นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงประดิ่นได้รับโอกาสให้เป็นประธานในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมสรา มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

**ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสราโลกอนส์ ด้านร่วมใช้ประโยชน์ จำแนกตามเพศ**

ที่	ด้านร่วมใช้ประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	กิจกรรมของสโนมสราเป็นกิจกรรมที่สังคมให้การยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	2.76	0.43	มาก	2.80	0.40	มาก
2.	กิจกรรมต่างๆของสโนมสราเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ควรต้องทำอย่างต่อเนื่อง	2.87	0.34	มาก	2.90	0.30	มาก
3.	โครงการผ่าตัด-รักษาโรคตาตื้อกระจาก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้วยโอกาส	2.96	0.19	มาก	2.93	0.36	มาก
4.	การเป็นสมาชิกของสโนมสรามีประโยชน์ ต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ต่อชีวิตทำงาน	2.63	0.48	มาก	2.54	0.50	มาก
5.	การเข้ารับการอบรมของสโนมสรา ท่าน นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน	2.40	0.63	มาก	2.35	0.53	มาก
6.	โครงการของสโนมสราเป็นโครงการสาธารณกุศลที่กระตุ้นให้ท่านร่วมดำเนินโครงการได้	2.44	0.52	มาก	2.51	0.53	มาก
รวม		2.84	0.36	มาก	2.50	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิก สมอสร ໄລօօນສ៊ែងហ័តុស្តរាយភ្នំរានី ด้านร่วมใช้ประโยชน์ จำแนกตามเพศ พบร่วม เผศชายและเพศหญิง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายประเด็น พบร่วม

เพศชาย มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการผ้าตัด-รักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้อยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก

เพศหญิง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการผ้าตัด-รักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้อยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสโนร์ไลอ้อนส์ ด้านร่วมรับประโภชน์จำแนกตามเพศ

ที่	ด้านร่วมรับประโภชน์	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	การเป็นสมาชิกของสโนมสโนฯเป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อท่านและครอบครัว	2.60	0.49	มาก	2.70	0.45	มาก
2.	การเป็นสมาชิกของสโนมสโนฯทำให้ท่านสามารถพัฒนาตัวเองและมีชื่อเสียงอยู่ในสังคม	2.48	0.50	มาก	2.42	0.49	มาก
3.	ท่านได้รับประโภชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมสโนฯ	2.17	0.57	ปาน กลาง	2.12	0.58	ปาน กลาง
4.	ท่านได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมสโนฯ	2.21	0.55	ปาน กลาง	2.09	0.56	ปาน กลาง
5.	ท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลในสโนมสโนฯและจากองค์กรอื่นเมื่อท่านเป็นสมาชิกของสโนมสโนฯ	2.56	0.57	มาก	2.48	0.50	มาก
6.	ท่านมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	2.71	0.45	มาก	2.72	0.46	มาก
รวม		2.58	0.54	มาก	2.50	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.15 พบร่วมว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสโนร์ไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมรับประโภชน์ จำแนกตามเพศ พบร่วมว่า เพศชายและเพศหญิงมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายประเด็น พบร่วมว่า

เพศชาย มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกินทุกประเด็น โดยประเด็นความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก มีเพียง

ประเด็นที่ได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมารฯ และประเด็นที่ได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมารฯ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

เพศหญิง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยประเด็นมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก มีเพียงประเด็นที่ได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมารฯ และประเด็นที่ได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมารฯ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมารฯ 依อ่อนส์ จำแนกตามอายุ**

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม								
		25 – 40 ปี			41 – 55 ปี			56 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	ด้านร่วมวางแผน	2.16	0.78	ปาน กลาง	2.00	0.81	ปาน กลาง	2.20	0.81	ปาน กลาง
2.	ด้านร่วมดำเนิน กิจกรรม	2.50	0.51	มาก	2.21	0.60	ปาน กลาง	2.24	0.72	ปาน กลาง
3.	ด้านร่วมใช้ประโยชน์	3.00	0.00	มาก	2.83	0.37	มาก	2.88	0.33	มาก
4.	ด้านร่วมรับประโยชน์	2.77	0.42	มาก	2.45	0.53	มาก	2.76	0.43	มาก
รวม		2.77	0.42	มาก	2.37	0.56	มาก	2.60	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.16 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมารฯ 依อ่อนนั้น จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ พบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มอายุ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

สมาชิกที่อายุ 56 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมด้านร่วมใช้ประโยชน์ และด้านร่วมรับประโยชน์ ในระดับมาก ส่วนด้านร่วมวางแผน และด้านร่วมดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

สมาชิกที่อายุ 41-55 ปี มีส่วนร่วมด้านร่วมใช้ประโยชน์ และด้านร่วมรับประโยชน์ ในระดับมาก ส่วนด้านร่วมวางแผน และด้านร่วมดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

สมาชิกที่อายุ 25-40 ปี มีส่วนร่วมด้านร่วมใช้ประโยชน์ ด้านร่วมรับประโยชน์ และด้านร่วมดำเนินกิจกรรมในระดับมาก ส่วนด้านร่วมวางแผน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไลอ้อนส์ ด้านร่วมวางแผน จำแนกตามอายุ**

ที่	ด้านร่วมวางแผน	ระดับการมีส่วนร่วม								
		25 – 40 ปี			41 – 55 ปี			56 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1	ท่านให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน	2.56	0.85	มาก	2.33	0.80	มาก	2.64	0.63	มาก
2	ท่านเข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต	2.17	0.78	ปานกลาง	2.20	0.82	ปานกลาง	2.48	0.65	มาก
3	ท่านแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะช่วยแก้ปัญหาในที่ประชุม	2.17	0.78	ปานกลาง	1.90	0.75	ปานกลาง	2.08	0.86	ปานกลาง
4	ท่านเสนอโครงการนอกเหนือจากโครงการหลักที่สโนสมาร์ตทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง	1.89	0.58	ปานกลาง	1.65	0.62	ปานกลาง	1.72	0.54	ปานกลาง
5	ท่านร่วมวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ต	2.17	0.78	ปานกลาง	1.92	0.74	ปานกลาง	1.92	0.75	ปานกลาง
6	ท่านศึกษาโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ตทุกกิจกรรม	2.11	0.75	ปานกลาง	1.91	0.76	ปานกลาง	2.16	0.68	ปานกลาง
รวม		2.16	0.78	ปานกลาง	2.00	0.81	ปานกลาง	2.20	0.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.17 พบร่วมกันว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไลอ้อนส์ซึ่งหวังสร้างรากฐานด้านร่วมวางแผน จำแนกตามอายุ พบร่วมกันว่า ทุกกลุ่มอายุมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า

สมาชิกอายุ 56 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมประเด็น การให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน และประเด็น การเข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของ stomor อยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

สมาชิกอายุ 41-55 ปี มีส่วนร่วมประเด็น การให้ความสำคัญ และเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน อยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

สมาชิกอายุ 25-40 ปี มีส่วนร่วมประเด็น การให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน อยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง



**ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ต้านร่วมดำเนินกิจกรรม จำแนกตามอายุ**

ที่	ด้านร่วมดำเนิน กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม								
		25 – 40 ปี			41 – 55 ปี			56 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1	ท่านประทานงานกับ ฝ่ายต่างๆหรือสมาชิก ใน การดำเนินโครงการ กิจกรรมของสโนมส์	2.50	0.85	มาก	2.07	0.73	ปาน กกลาง	2.12	0.72	ปาน กกลาง
2	ท่านรับผิดชอบและเข้า ร่วมดำเนินโครงการ กิจกรรมของสโนมส์	2.17	0.70	ปาน กกลาง	2.14	0.74	ปาน กกลาง	2.12	0.52	ปาน กกลาง
3	ท่านเสียสละอุปกรณ์ หรือวัสดุสิ่งของที่ จำเป็นในการจัดทำ โครงการกิจกรรมของ สโนมส์	2.28	0.57	ปาน กกลาง	2.40	0.61	มาก	2.36	0.63	มาก
4	ท่านเสียสละแรงกายใน การร่วมทำกิจกรรม ของสโนมส์	2.83	0.38	มาก	2.28	0.60	ปาน กกลาง	2.44	0.65	มาก
5	ท่านร่วมบริจาคเงินเพื่อ เป็นทุนในการดำเนิน กิจกรรมของสโนมส์	2.34	0.48	มาก	2.41	0.56	มาก	2.40	0.64	มาก
6	ท่านได้รับโอกาสให้ เป็นประธานฯในการ ทำโครงการกิจกรรม ของสโนมส์	2.00	0.84	ปาน กกลาง	1.89	0.76	ปาน กกลาง	1.92	0.70	ปาน กกลาง
	รวม	2.50	0.51	มาก	2.21	0.60	ปาน กกลาง	2.24	0.72	ปาน กกลาง

จากตารางที่ 4.18 พบร่วมกันว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม จำแนกตามอายุ พบร่วมกันว่า อายุ 56 ปีขึ้นไป

ไป และ อายุ 41-55 ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง อายุ 25-40 ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า

สมาชิกอายุ 56 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมประเด็น การเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมสร ประเด็นการร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมสร และประเด็นเสียสละอุปกรณ์ หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมสร อยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

สมาชิกอายุ 41-55 ปี มีส่วนร่วมประเด็น การร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมสร และประเด็น การเสียสละอุปกรณ์ หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็น ในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมสร อยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

สมาชิกอายุ 25-40 ปี มีส่วนร่วมประเด็น การเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมสร ประเด็นการร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมสร และประเด็นการเสียสละอุปกรณ์ หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมสร ประเด็นการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ หรือสมาชิก ในการดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมสรฯ อยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง



**ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลน์ ด้านร่วมใช้ประโยชน์จำแนกตามอายุ**

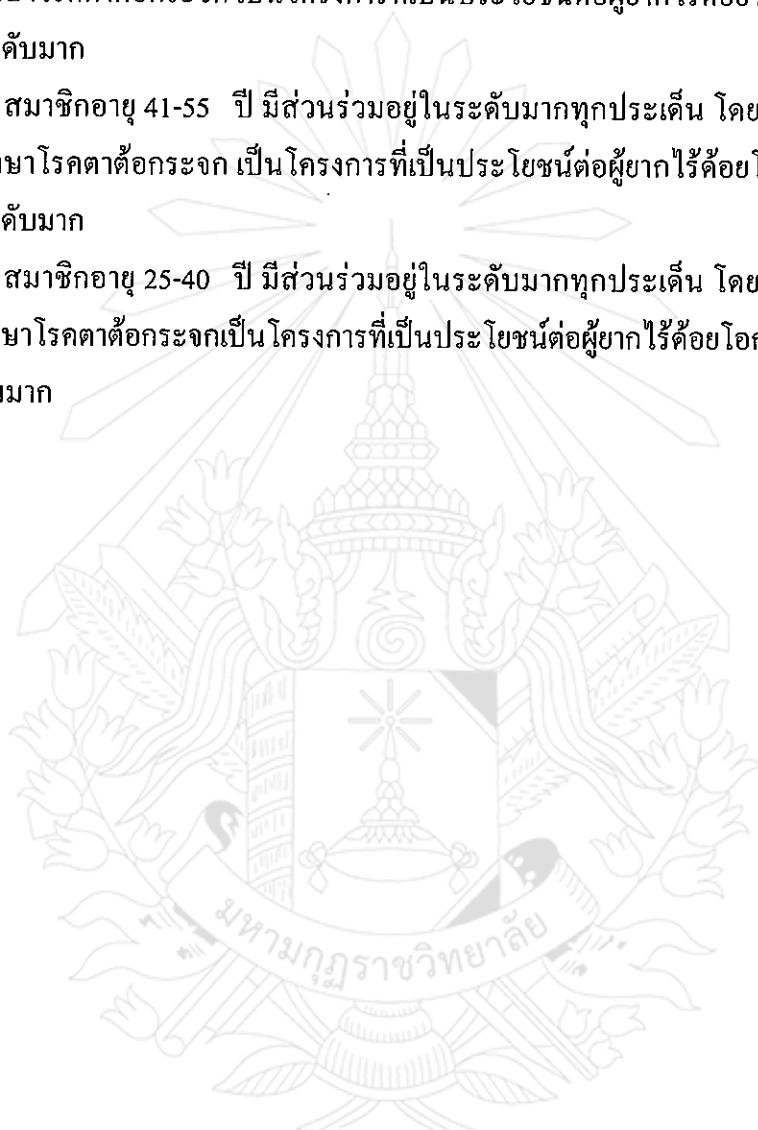
ที่	ด้านร่วมใช้ประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม								
		25 – 40 ปี			41 – 55 ปี			56 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมของสโนสมาร์ต เป็นกิจกรรมที่สังคมให้การยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	3.00	0.00	มาก	2.72	0.45	มาก	2.84	0.37	มาก
2	กิจกรรมต่างๆของสโนสมาร์ตเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ควรต้องทำอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.00	มาก	2.88	0.32	มาก	2.80	0.40	มาก
3	โครงการผ้าตัดรักษาโรคติดต่อระบาด เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้อยโอกาส	3.00	0.00	มาก	2.95	0.21	มาก	2.88	0.33	มาก
4	การเป็นสมาชิกของสโนสมาร์ตมีประโยชน์ ต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ด้านชีวิต ท่าน	2.78	0.42	มาก	2.50	0.50	มาก	2.80	0.40	มาก
5	การเข้ารับการอบรมของสโนสมาร์ต ท่าน นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน	2.56	0.51	มาก	2.31	0.57	มาก	2.52	0.65	มาก
6	โครงการของสโนสมาร์ต เป็นโครงการสาธารณุกคุณที่กระตุ้นให้ท่านร่วมดำเนินโครงการได้	2.56	0.51	มาก	2.46	0.53	มาก	2.48	0.51	มาก
<b>รวม</b>		<b>2.81</b>	<b>0.00</b>	<b>มาก</b>	<b>2.83</b>	<b>0.37</b>	<b>มาก</b>	<b>2.88</b>	<b>0.33</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.19 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลน์สั่งหัวดูรายวันนี้ ด้านร่วมใช้ประโยชน์ จำแนกตามอายุ พบว่า ทุกกลุ่มอายุมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า

สมาชิกอายุ 56 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นร่วมโครงการผู้ตัดรักษาโรคต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

สมาชิกอายุ 41-55 ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นร่วมโครงการผู้ตัดรักษาโรคต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

สมาชิกอายุ 25-40 ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นร่วมโครงการผู้ตัดรักษาโรคต้อกระจกเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงอยู่ในระดับมาก



**ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ไลอ้อนส์ ด้านร่วมรับประโภชน์จำแนกตามอายุ**

ที่	ด้านร่วมรับประโภชน์	ระดับการมีส่วนร่วม								
		25 – 40 ปี			41 – 55 ปี			56 ปีขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	แบ่ง ผล	$\bar{X}$	S.D.	แบ่ง ผล	$\bar{X}$	S.D.	แบ่ง ผล
1	การเป็นสมาชิกของสโนมส์เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติ์ต่อท่านและครอบครัว	2.78	0.42	มาก	2.58	0.49	มาก	2.88	0.33	มาก
2	การเป็นสมาชิกของสโนมส์ทำให้ท่านสามารถพัฒนาตัวเองและมีเชื่อเดียงอยู่ในสังคม	2.67	0.48	มาก	2.38	0.48	มาก	2.60	0.50	มาก
3	ท่านได้รับประโภชน์จาก การเป็นสมาชิกของสโนมส์ฯ	2.39	0.50	มาก	2.02	0.56	ปานกลาง	2.48	0.51	มาก
4	ท่านได้รับการยกย่องจาก สมาชิกและที่ประชุม สามัญประจำเดือนของสโนมส์ฯ	1.94	0.53	ปานกลาง	2.12	0.55	ปานกลาง	2.44	0.50	มาก
5	ท่านได้รับการยอมรับ จากบุคคลในสโนมส์ฯ และจากองค์กรอื่นเมื่อ ท่านเป็นสมาชิกของสโนมส์ฯ	2.67	0.48	มาก	2.44	0.55	มาก	2.76	0.43	มาก
6	ท่านมีความภาคภูมิใจ ในโครงการกิจกรรม หนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน	2.83	0.38	มาก	2.66	0.47	มาก	2.76	0.43	มาก
รวม		2.77	0.42	มาก	2.45	0.53	มาก	2.76	0.43	มาก

จากตารางที่ 4.20 พบร่วมกับการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไม่อนลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมรับประโภชน์ จำแนกตามอายุ พบร่วมกับทุกกลุ่มอายุ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบร่วม

สมาชิกอายุ 56 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นการเป็นสมาชิกของสโนมส์ เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อสมาชิกและครอบครัว มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

สมาชิกอายุ 41- 55 ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยประเด็นการได้รับประโภชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมส์ และประเด็นได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมส์ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

สมาชิกอายุ 25-40 ปี สมาชิกอายุ 41- 55 ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยประเด็น การได้รับการยกย่องจากสมาชิก และที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมส์ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไม่อนลอนส์ จำแนกตามอาชีพ**

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว			รับราชการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	ด้านร่วมวางแผน	2.01	0.80	ปานกลาง	2.42	0.75	มาก
2.	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	2.21	0.62	ปานกลาง	2.64	0.49	มาก
3.	ด้านร่วมใช้ประโภชน์	2.84	0.36	มาก	3.00	0.00	มาก
4.	ด้านร่วมรับประโภชน์	2.53	0.53	มาก	2.71	0.46	มาก
รวม		2.43	0.55	มาก	2.71	0.46	มาก

จากตารางที่ 4.21 พบร่วมกับการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไม่อนลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอาชีพ พบร่วมกับทุกกลุ่มอายุ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบร่วม

อาชีพรับราชการ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านร่วมใช้ประโภชน์มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

อาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว มีส่วนร่วมในด้านร่วมใช้ประโยชน์และด้านร่วมรับประโยชน์อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านร่วมดำเนินกิจกรรม และด้านร่วมวางแผนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์ ด้านร่วมวางแผนจำแนกตามอาชีพ**

ที่	ด้านร่วมวางแผน	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว			รับราชการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	ท่านให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน	2.39	0.79	มาก	2.57	0.75	มาก
2.	ท่านเข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของสโนรฯ	2.21	0.79	ปาน กลาง	2.57	.75	มาก
3.	ท่านแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะช่วยแก้ปัญหาในที่ประชุม	1.94	0.77	ปาน กลาง	2.29	0.72	ปาน กลาง
4.	ท่านเสนอโครงการนอกเหนือจากโครงการหลักที่สโนรฯทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง	1.67	0.60	ปาน กลาง	1.93	0.61	ปาน กลาง
5.	ท่านร่วมวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนรฯ	1.92	0.73	ปาน กลาง	2.29	0.8	ปาน กลาง
6.	ท่านศึกษาโครงการกิจกรรมของสโนรฯ ทุกกิจกรรม	1.94	0.74	ปาน กลาง	2.36	0.74	มาก
รวม		2.01	0.80	ปาน กลาง	2.42	0.75	มาก

จากตารางที่ 4.22 พบร่วมกับ อาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว ที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนรไอลอนส์ จึงสามารถสรุปได้ว่า อาชีพรับราชการ มีส่วนร่วม

ร่วมอยู่ในระดับมาก อาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า

อาชีพรับราชการ มีส่วนร่วมประเด็น การให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน ประจำเดือน เป็นเจ้าของรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของสโนมสร และประเด็นศึกษาโครงการกิจกรรมของสโนมสรฯ ทุกกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

อาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกประเด็น มีเพียงประเด็น ให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน อยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสรไอลอนส์ ด้านร่วมดำเนินกิจกรรมจำแนกตามอาชีพ**

ที่	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว			รับราชการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	ท่านประสานงานกับฝ่ายต่างๆหรือสมาชิกในการดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมสรฯ	2.08	0.76	ปาน กลาง	2.57	0.51	มาก
2.	ท่านเป็นผู้รับผิดชอบและเข้าร่วมดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมสรฯ	2.09	0.70	ปาน กลาง	2.57	0.51	มาก
3.	ท่านเติยสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมสรฯ	2.38	0.62	มาก	2.29	0.46	ปาน กลาง
4.	ท่านเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมสรฯ	2.36	0.62	มาก	2.50	0.51	มาก
5.	ท่านร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมสรฯ	2.40	0.57	มาก	2.36	0.49	มาก
6.	ท่านได้รับโอกาสให้เป็นประธานในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมสรฯ	1.88	0.76	ปาน กลาง	2.21	0.57	ปาน กลาง
รวม		2.21	0.62	ปาน กลาง	2.64	0.49	มาก

จากตารางที่ 4.23 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม จำแนกตามอาชีพ พบว่า อาชีพรับราชการ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ส่วนอาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า

อาชีพรับราชการ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น มีเพียงประเด็น เสียสละ อุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ และประเด็นได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ฯ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

อาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกประเด็น มีเพียงประเด็น ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ หรือสมาชิกในการดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมส์ฯ ประเด็นเป็นผู้รับผิดชอบ และเข้าร่วมดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมส์ฯ ประเด็นได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ฯ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง



**ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสโนรайлอนส์ ด้านร่วมใช้ประโยชน์จำแนกตามอาชีพ**

ที่	ด้านร่วมใช้ประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ค้ายา / ธุรกิจส่วนตัว			รับราชการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	กิจกรรมของสโนมสโนเป็นกิจกรรมที่สังคมให้การยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	2.75	0.43	มาก	3.00	0.00	มาก
2.	กิจกรรมต่างๆของสโนมสโนเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ควรต้องทำอย่างต่อเนื่อง	2.87	0.33	มาก	3.00	0.00	มาก
3.	โครงการผ้าตัด-รักษาโรคต้อกระจะก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้วยโอกาส	2.94	0.24	มาก	3.00	0.00	มาก
4.	การเป็นสมาชิกของสโนมสโนมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ต่อชีวิตท่าน	2.55	0.48	มาก	2.86	0.36	มาก
5.	การเข้ารับการอบรมของสโนมสโน ท่าน นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน	2.37	0.59	มาก	2.43	0.51	มาก
6.	โครงการของสโนมสโนเป็นโครงการสาธารณกุศลที่กระตุ้นให้ท่านร่วมดำเนินโครงการได้	2.46	0.53	มาก	2.43	0.51	มาก
รวม		2.65	0.36	มาก	2.78	0.00	มาก

จากตารางที่ 4.24 พบร่วมกับการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสโนรайлอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมใช้ประโยชน์จำแนกตามอาชีพ พบร่วมกับทุกกลุ่มอาชีพ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบร่วมกับอาชีพรับราชการ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นร่วมในโครงการผ้าตัดรักษาโรคต้อกระจะก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

อาชีพรับราชการ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นร่วมในโครงการผ้าตัดรักษาโรคต้อกระจะก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

อยู่ในระดับมาก ประเด็นเข้ารับการอบรมของสโนมสราฯ ท่านนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

อาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็น ร่วมในโครงการผู้ตัดรักษาโรคต่อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้อยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ประเด็นเข้ารับการอบรมของสโนมสราฯ ท่านนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**ตารางที่ 4.25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนบุคคลมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสราฯ ตอนสี่ ด้านร่วมรับประโยชน์จำแนกตามอาชีพ**

ที่	ด้านร่วมรับประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม					
		ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว			รับราชการ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	การเป็นสมาชิกของสโนมสราฯ เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อท่านและครอบครัว	2.65	0.48	มาก	2.79	0.47	มาก
2.	การเป็นสมาชิกของสโนมสราฯ ทำให้ท่านสามารถพัฒนาตัวเองและมีชื่อเสียงอยู่ในสังคม	2.43	0.49	มาก	2.64	0.49	มาก
3.	ท่านได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมสราฯ	2.14	0.59	ปาน กลาง	2.21	0.42	ปาน กลาง
4.	ท่านได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมสราฯ	2.13	0.56	ปาน กลาง	2.36	0.49	มาก
5.	ท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลในสโนมสราฯ และจากองค์กรอื่นเมื่อท่านเป็นสมาชิกของสโนมสราฯ	2.51	0.54	มาก	2.64	0.49	มาก
6.	ท่านมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	2.68	0.46	มาก	2.93	0.26	มาก
รวม		2.53	0.53	มาก	2.71	0.46	มาก

จากตารางที่ 4.25 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนส์ไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมรับประโภชน์ จำแนกตามอาชีพ พบว่า ทุกกลุ่มอาชีพ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า

อาชีพรับราชการ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยประเด็น ความภาคภูมิใจ ในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ประเด็น การได้รับประโภชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนส์ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

อาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยประเด็น ความภาคภูมิใจ ในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ประเด็นการได้รับประโภชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนส์ และประเด็นได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนส์ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนส์ไลอ้อนส์ จำแนกตามรายได้**

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม								
		ต่ำกว่า 25,000 บาท			25,001 - 30,000 บาท			30,001 บาทขึ้นไป		
			S.D.	แปลผล		S.D.	แปลผล		แปลผล	
1.	ด้านร่วมวางแผน	2.68	0.47	มาก	2.13	0.78	ปานกลาง	1.92	0.81	ปานกลาง
2.	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	2.50	0.51	มาก	2.17	0.71	ปานกลาง	2.24	0.60	ปานกลาง
3.	ด้านร่วมใช้ประโภชน์	2.62	0.50	มาก	2.86	0.35	มาก	2.89	0.30	มาก
4.	ด้านร่วมรับประโภชน์	2.68	0.47	มาก	2.58	0.56	มาก	2.51	0.52	มาก
	รวม	2.68	0.47	มาก	2.48	0.63	มาก	2.42	0.53	มาก

จากตารางที่ 4.26 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนส์ไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามรายได้ พบว่า ทุกกลุ่มรายได้มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาโดยด้าน พบว่า

รายได้ 30,001 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมด้านร่วมใช้ประโภชน์ และด้านร่วมรับประโภชน์ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านร่วมวางแผน และด้านร่วมดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

รายได้ 25,001 - 30,000 บาท มีส่วนร่วมด้านร่วมใช้ประโภชน์และด้านร่วมรับประโภชน์ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านร่วมวางแผนและด้านร่วมดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

รายได้ต่ำกว่า 25,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านร่วมรับประโภชน์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ไลอ้อนส์ ด้านร่วมวางแผนจัดกิจกรรมรายได้**

ที่	ด้านร่วมวางแผน	ระดับการมีส่วนร่วม								
		ต่ำกว่า 25,000 บาท			25,001 - 30,000 บาท			30,001 บาทขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1	ท่านให้ความสำคัญ และเข้าร่วมประชุม สามัญประจำเดือน	2.87	0.34	มาก	2.52	0.73	มาก	2.30	0.82	ปาน กลาง
2	ท่านเข้าร่วมประชุม <sup>ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของสโนมส์ฯ</sup>	3.00	0.00	มาก	2.41	0.68	มาก	2.07	0.81	ปาน กลาง
3	ท่านแสดงความคิดเห็น <sup>หรือเสนอแนะช่วยแก้ปัญหานี้ที่ประชุม</sup>	2.69	0.47	มาก	2.03	0.73	ปาน กลาง	1.84	0.76	ปาน กลาง
4	ท่านเสนอโครงการ <sup>นอกเหนือจากโครงการหลักที่สโนมส์ฯ ทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง</sup>	2.00	0.63	ปาน กลาง	1.90	0.61	ปาน กลาง	1.59	0.57	ปาน กลาง
5	ท่านร่วมวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ฯ	2.31	0.79	ปาน กลาง	2.17	0.71	ปาน กลาง	1.83	0.77	ปาน กลาง
6	ท่านศึกษาโครงการ <sup>กิจกรรมของสโนมส์ฯ ทุกกิจกรรม</sup>	2.31	0.70	ปาน กลาง	2.10	0.77	ปาน กลาง	1.89	0.74	ปาน กลาง
รวม		2.68	0.47	มาก	2.18	0.78	ปาน กลาง	1.92	0.81	ปาน กลาง

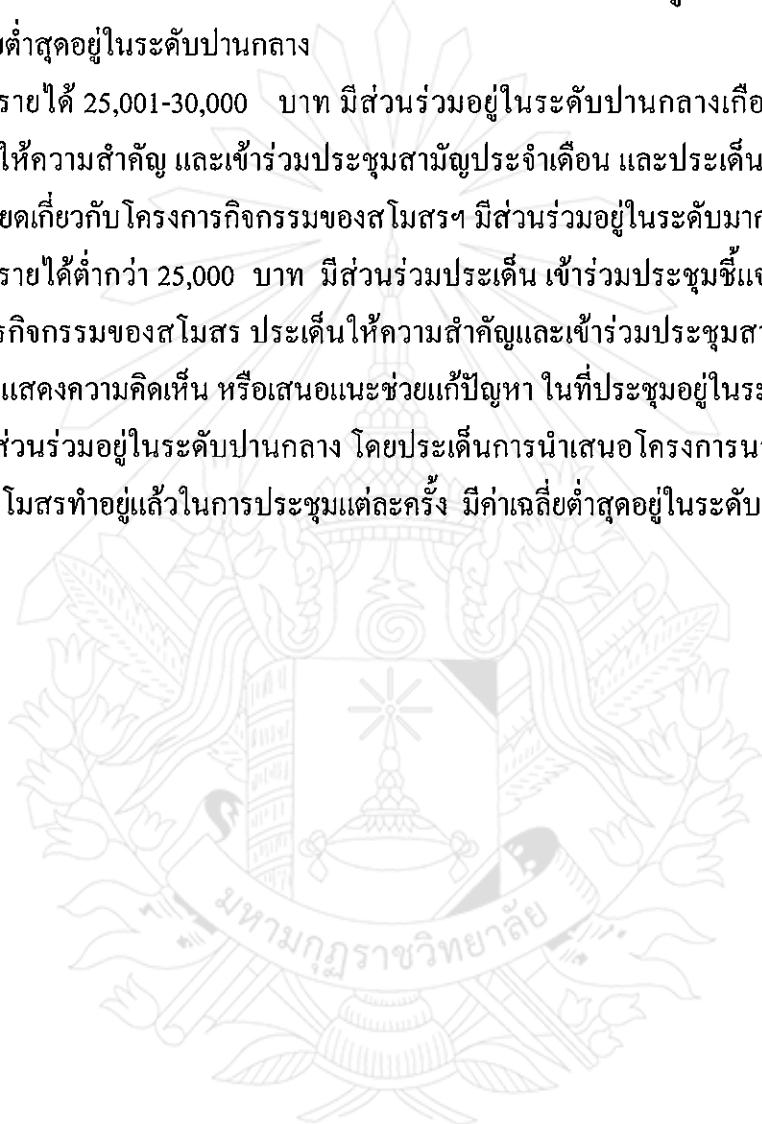
จากตารางที่ 4.27 พบร่วมกับ ผู้มีรายได้ 30,001 บาทขึ้นไป และผู้มีรายได้

25,001-30,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ผู้มีรายได้ต่ำกว่า 25,000 บาท มีส่วนร่วมด้านร่วมวางแผน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายประเด็น พบร่วม

รายได้ 30,001 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น โดยประเด็นให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนประเด็น เสนอโครงการนอกเหนือจากโครงการหลักที่สโนสรฯทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

รายได้ 25,001-30,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกประเด็น มีเพียงประเด็นให้ความสำคัญ และเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน และประเด็น เข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของสโนสรฯ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

รายได้ต่ำกว่า 25,000 บาท มีส่วนร่วมประเด็น เข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของสโนสรฯ ประเด็นให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน และประเด็น แสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะช่วยแก้ปัญหา ในที่ประชุมอยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็น อื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นการนำเสนอโครงการนอกเหนือจากโครงการหลัก ที่สโนสรฯทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสโนไลอ้อนส์ ด้านร่วมดำเนินกิจกรรมตามรายได้

ที่	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม								
		ต่ำกว่า 25,000 บาท			25,001 -30,000 บาท			มากกว่า 30,000 บาท		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1	ท่านประสบงานกับผู้ต่างๆหรือสมาชิกในการดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมสโน	2.44	0.72	มาก	2.28	0.75	ปานกลาง	2.04	0.75	ปานกลาง
2	ท่านรับผิดชอบและเข้าร่วมดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมสโน	2.63	0.61	มาก	2.14	0.78	ปานกลาง	2.06	0.66	ปานกลาง
3	ท่านเสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการขัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมสโน	2.38	0.50	มาก	2.03	0.56	ปานกลาง	2.47	0.61	มาก
4	ท่านเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมสโน	2.75	0.44	มาก	2.31	0.60	ปานกลาง	2.33	0.62	ปานกลาง
5	ท่านร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมสโน	2.38	0.50	มาก	2.21	0.55	ปานกลาง	2.45	0.57	มาก
6	ท่านได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมสโน	1.87	0.61	ปานกลาง	1.72	0.79	ปานกลาง	1.97	0.76	ปานกลาง
รวม		2.50	0.51	มาก	2.17	0.71	ปานกลาง	2.24	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.28 พนว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสโนไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม จำแนกตามรายได้ พบว่า รายได้

30,001 บาทขึ้นไป และรายได้ 25,001-30,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง รายได้ต่ำกว่า 25,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า

รายได้ 30,001 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกประเด็น ส่วนประเด็นเสียสละอุปกรณ์หรืออวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมสร และประเด็นร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมสร มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

รายได้ 25,001-30,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น โดยประเด็นการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ หรือสมาชิก ในการดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมสร มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯ ในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมสรฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

รายได้ต่ำกว่า 25,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยประเด็นการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ หรือสมาชิก ในการดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมสร มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก มีเพียงประเด็น การได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯ ในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมสร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง



**ตารางที่ 4.29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ด้านร่วมใช้ประโยชน์จำแนกตามรายได้**

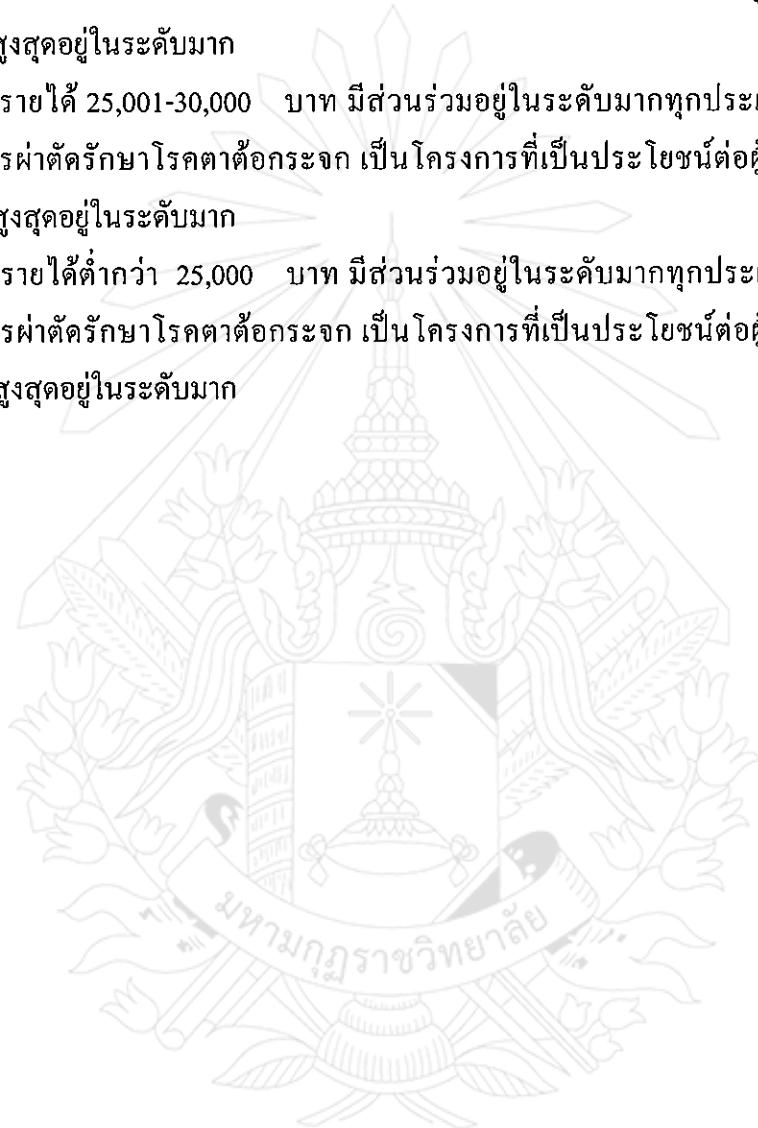
ที่	ด้านร่วมใช้ประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม								
		ต่ำกว่า 25,000 บาท			25,001 -30,000 บาท			30,001 บาทขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1	กิจกรรมของสโนมส์ เป็นกิจกรรมที่สังคมให้ การยอมรับว่าเป็นส่วน หนึ่งของสังคม	2.63	0.50	มาก	2.69	0.47	มาก	2.83	0.7	มาก
2	กิจกรรมต่างๆของ สโนมส์เป็นประโยชน์ ต่อประชาชน ควรต้อง ทำอย่างต่อเนื่อง	2.63	0.44	มาก	2.93	0.25	มาก	2.91	0.89	มาก
3	โครงการผ่าตัด-รักษา โรคตาด้อยจาก เป็น โครงการที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้อยโอกาส	2.75	0.47	มาก	3.00	0.00	มาก	2.96	0.19	มาก
4	การเป็นสมาชิกของ สโนมส์มีประโยชน์ต่อ การเรียนรู้และฝึกประ สนบการณ์ต่อชีวิตท่าน	2.69	0.47	มาก	2.59	0.50	มาก	2.57	0.49	มาก
5	การเข้ารับการอบรม ของสโนมส์ ทำนั่นมา ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันของท่าน	2.50	0.51	มาก	2.28	0.59	มาก	2.38	0.60	มาก
6	โครงการของสโนมส์ เป็นโครงการสาธารณ ภูมิที่กระตุ้นให้ท่าน ร่วมดำเนินโครงการได้	2.44	0.51	มาก	2.41	0.50	มาก	2.49	0.54	มาก
รวม		2.62	0.50	มาก	2.86	0.35	มาก	2.89	0.30	มาก

จากตารางที่ 4.29 พนว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิก โนมส์ไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านใช้ประโยชน์ จำแนกตามรายได้ พนว่า ทุกกลุ่มรายได้มี ส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายประเด็น พนว่า

รายได้ 30,001 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นร่วม โครงการผ่าตัดรักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

รายได้ 25,001-30,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นร่วม โครงการผ่าตัดรักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

รายได้ต่ำกว่า 25,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นร่วม โครงการผ่าตัดรักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก



**ตารางที่ 4.30 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ไลอ้อนส์ ด้านร่วมรับประโภช์จำแนกตามรายได้**

ที่	ด้านร่วมรับประโภช์	ระดับการมีส่วนร่วม								
		ต่ำกว่า 25,000 บาท			25,001 - 30,000 บาท			30,001 บาทขึ้นไป		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1	การเป็นสมาชิกของสโนมส์เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติอ่าหานและครอบครัว	2.56	0.51	มาก	2.66	0.48	มาก	2.68	0.47	มาก
2	การเป็นสมาชิกของสโนมส์ทำให้ท่านสามารถพัฒนาตัวเองและมีชื่อเสียงอยู่ในสังคม	2.69	0.47	มาก	2.48	0.50	มาก	2.40	0.49	มาก
3	ท่านได้รับประโภช์จากการเป็นสมาชิกของสโนมส์	2.44	0.51	มาก	2.07	0.65	ปานกลาง	2.12	0.55	ปานกลาง
4	ท่านได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมส์	2.44	0.51	มาก	2.10	0.61	ปานกลาง	2.12	0.54	ปานกลาง
5	ท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลในสโนมส์และจากองค์กรอื่นเมื่อท่านเป็นสมาชิกของสโนมส์	2.63	0.50	มาก	2.38	0.62	มาก	2.56	0.52	มาก
6	ท่านมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	2.69	0.47	มาก	2.79	0.41	มาก	2.67	0.49	มาก
รวม		2.68	0.47	มาก	2.58	0.56	มาก	2.51	0.52	มาก

จากตารางที่ 4.30 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนส์โอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมรับประโภชน์ จำแนกตามรายได้ พบว่า ทุกกลุ่มรายได้มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า

รายได้ 30,001 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น ประเด็นการเป็นสมาชิกของสโนส์ เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อตนเองและครอบครัว มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก มีเพียงประเด็น การได้รับการยกย่องจากสมาชิก และที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนส์ และประเด็นท่านได้รับประโภชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนส์ฯ อยู่ในระดับปานกลาง

รายได้ 25,001-30,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น ประเด็นการเป็นสมาชิกของสโนส์ เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อตนเองและครอบครัว มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก มีเพียงประเด็น การได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนส์ และประเด็น ท่านได้รับประโภชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนส์ฯ อยู่ในระดับปานกลาง

รายได้ต่ำกว่า 25,000 บาท มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ประเด็นการได้รับการยกย่องจากสมาชิก และที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนส์ และประเด็น ท่านได้รับประโภชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนส์ฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.31 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนส์โอลอนส์ จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					
		กรรมการ			สมาชิก		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	ด้านร่วมวางแผน	2.42	0.67	มาก	1.52	0.67	ปานกลาง
2.	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	2.43	0.56	มาก	2.00	0.61	ปานกลาง
3.	ด้านร่วมใช้ประโภชน์	2.87	0.33	มาก	2.84	0.36	มาก
4.	ด้านร่วมรับประโภชน์	2.60	0.49	มาก	2.47	0.56	มาก
รวม		2.64	0.50	มาก	2.20	0.51	มาก

จากตารางที่ 4.31 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนส์ โอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ทั้งกรรมการบริหาร และกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาด้าน พบว่า

กรรมการบริหาร มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านใช้ประโยชน์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก

กรรมการฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมด้านใช้ประโยชน์ และด้านร่วมรับประโลยนอยู่ในระดับมาก ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม และด้านร่วมวางแผน อยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโน่สไมส์ ด้านร่วมวางแผนจำแนกตามตำแหน่ง**

ที่	ด้านร่วมวางแผน	ระดับการมีส่วนร่วม					
		กรรมการบริหาร			กรรมการฝ่ายต่างๆ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	ท่านให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุม สามัญประจำเดือน	2.76	0.50	มาก	1.90	0.84	ปาน กลาง
2.	การประชุมเรื่องรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการกิจกรรมของสโนสไมส์ท่านได้เข้าร่วมประชุม	2.58	0.62	มาก	1.76	0.73	ปาน กลาง
3.	ในการเข้าร่วมประชุมท่านได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะช่วยแก้ปัญหา	2.28	0.68	ปาน กลาง	1.53	0.67	ปาน กลาง
4.	การประชุมแต่ละครั้ง ท่านเคยเสนอ โครงการอกเหนื้อจากโครงการหลักที่สโนสไมส์ทำอยู่แล้ว	1.86	0.56	ปาน กลาง	1.46	0.59	ปาน กลาง
5.	ในการเข้าร่วมประชุมท่านได้ร่วมในการวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนส	2.24	0.64	ปาน กลาง	1.54	0.70	ปาน กลาง
6.	ท่านได้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการกิจกรรมของสโนสไมส์ทุก กิจกรรม	2.21	0.65	ปาน กลาง	1.64	0.76	ปาน กลาง
รวม		2.42	0.67	มาก	1.52	0.67	ปาน กลาง

จากตารางที่ 432 พนบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกส โนสร ไลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมวางแผนดำเนินการตามตัวแหน่งพนบว่า กรรมการบริหารมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ส่วนกรรมการฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า

ตัวแหน่งกรรมการบริหาร มีส่วนร่วมประเด็นให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน และประเด็นการเข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของส โนสรอยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นการประชุมแต่ละครั้ง ได้เคยเสนอโครงการนอกเหนือจากโครงการหลักที่ส โนสรทำอยู่แล้ว มีค่าเฉลี่ยต่อสุดยอดอยู่ในระดับปานกลาง

ตัวแหน่งกรรมการฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น โดยประเด็นให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นการประชุมแต่ละครั้ง ได้เคยเสนอโครงการนอกเหนือจากโครงการหลักที่ส โนสรทำอยู่แล้ว มีค่าเฉลี่ยต่อสุดยอดอยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.33 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลน์ ด้านร่วมดำเนินกิจกรรมจำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม					
		กรรมการ			สมาชิก		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	ท่านประสานงานกับฝ่ายต่างๆหรือสมาชิกในการดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมาร์ต	2.36	0.70	มาก	1.80	0.71	ปานกลาง
2.	ท่านรับผิดชอบและเข้าร่วมดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมาร์ต	2.38	0.63	มาก	1.80	0.66	ปานกลาง
3.	ท่านเสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุต่างๆที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมาร์ต	2.39	0.51	มาก	2.36	0.73	มาก
4.	ท่านเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมาร์ต	2.55	0.54	มาก	2.12	0.61	ปานกลาง
5.	ท่านร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมาร์ต	2.35	0.50	มาก	2.46	0.65	มาก
6.	ท่านได้รับโอกาสให้เป็นประธานาธิการ ทำโครงการกิจกรรมของสโนมาร์ต	2.04	0.73	ปานกลาง	1.73	0.76	ปานกลาง
รวม		2.34	0.62	มาก	2.08	0.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.33 พบว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมาร์ตออนไลน์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม จำแนกตามตำแหน่ง ในสโนมาร์ตพบว่า กรรมการบริหาร มีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก กรรมการฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า

กรรมการบริหาร มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยประเด็นมีส่วนร่วมในการเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมาร์ต มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก มีเพียง

ประเด็น การได้รับโอกาสให้เป็นประธานในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมสตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

กรรมการฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมประเด็นการร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมสตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก นอกจากนั้นทุกประเด็นมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯ ในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมสตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

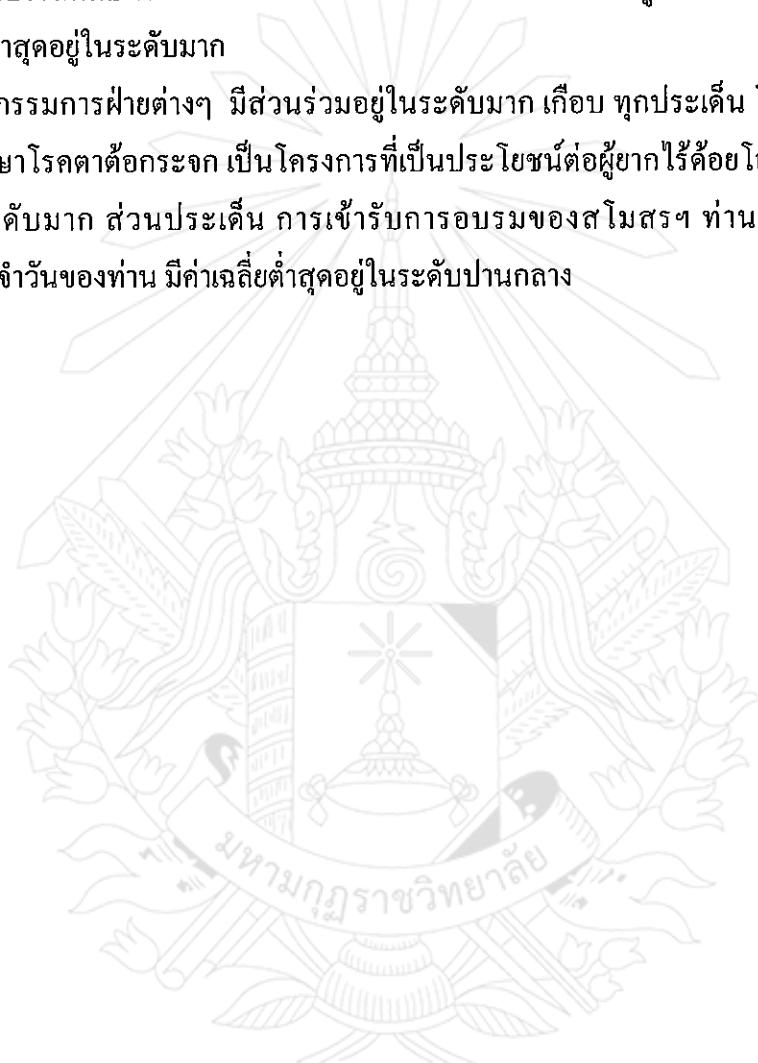
ตารางที่ 4.34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมสตรไอลอนส์ ด้านร่วมใช้ประโยชน์จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ด้านร่วมใช้ประโยชน์	ระดับการมีส่วนร่วม					
		กรรมการ			สมาชิก		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	กิจกรรมของสโนมสตรฯ เป็นกิจกรรมที่สังคมให้การยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	2.76	0.42	มาก	2.80	0.40	มาก
2.	กิจกรรมต่างๆ ของสโนมสตรฯ เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ควรต้องทำอย่างต่อเนื่อง	2.88	0.32	มาก	2.88	0.32	มาก
3.	โครงการผ่าตัด-รักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้วยโอกาส	2.91	0.29	มาก	2.98	0.29	มาก
4.	การเป็นสมาชิกของสโนมสตรฯ มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ต่อชีวิตท่าน	2.67	0.47	มาก	2.46	0.50	มาก
5.	การเข้ารับการอบรมของสโนมสตรฯ ท่าน นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน	2.54	0.50	มาก	2.14	0.62	ปานกลาง
6.	โครงการของสโนมสตรฯ เป็นโครงการสาธารณกุศลที่กระตุ้นให้ท่านร่วมดำเนินโครงการได้	2.53	0.50	มาก	2.39	0.55	มาก
รวม		2.84	0.36	มาก	2.61	0.39	มาก

จากตารางที่ 4.34 พนว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิก สโนสมาร์ตไลน์สัจจะดี ด้านร่วมใช้ประโยชน์ จำแนกตามตำแหน่ง พนว่ากรรมการ และสมาชิกมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า

กรรมการบริหาร มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นโครงการผ้าตัดรักษา โรคตาต้อกระจกเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นเป็นสมาชิกของสโนสมาร์ตใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ต่อชีวิต มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก

กรรมการฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เกือบทุกประเด็น โดยประเด็นโครงการ ผ้าตัดรักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้วยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็น การเข้ารับการอบรมของสโนสมาร์ต ท่านนำมานำประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของท่าน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4.35 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ไลอ้อนส์ ด้านร่วมรับประโภชน์จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ด้านร่วมรับประโภชน์	ระดับการมีส่วนร่วม					
		กรรมการ			สมาชิก		
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.	การเป็นสมาชิกของสโนมส์เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อท่านและครอบครัว	2.68	0.46	มาก	2.59	0.48	มาก
2.	การเป็นสมาชิกของสโนมส์ทำให้ท่านสามารถพัฒนาตัวเองและมีชื่อเสียงอยู่ในสังคม	2.52	0.50	มาก	2.36	0.48	มาก
3.	ท่านได้รับประโภชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมส์ฯ	2.15	0.62	ปาน กลาง	2.14	0.50	ปาน กลาง
4.	ท่านได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมส์ฯ	2.26	0.51	มาก	2.00	0.58	ปาน กลาง
5.	ท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลในสโนมส์ฯ และจากองค์กรอื่นเมื่อท่านเป็นสมาชิกของสโนมส์ฯ	2.55	0.50	มาก	2.47	0.59	มาก
6.	ท่านมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	2.78	0.41	มาก	2.63	0.49	มาก
รวม		2.58	0.54	มาก	2.50	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.35 พบร่วมกันว่า การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านร่วมรับประโภชน์จำแนกตามตำแหน่งพบว่า กรรมการและสมาชิกมีส่วนร่วมด้านร่วมรับประโภชน์อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบร่วมกัน

กรรมการบริหาร มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยประเด็นมีความภาคภูมิใจ ในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก มีเพียง ประเด็น การได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโน凄 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

กรรมการฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยประเด็นมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก มีเพียงประเด็น การได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโน凄 และประเด็นได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโน凄ฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง



ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิก สามิตรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

**สมมติฐานที่ 1 เพศของสมาชิกสามิตรไอลอนส์ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือสังคม**

ตารางที่ 4.36 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไคสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลจำแนกตามเพศกับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของ สมาชิกสามิตรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจัยส่วนบุคคล	ระดับการมีส่วนร่วม			รวม	$\chi^2$	P - value
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
เพศ ชาย	41 (54.7%)	30 (40.0%)	4 (5.3%)	75 (52.1%)	6.640*	0.036
	30 (43.5%)	39 (56.5%)	-	69 (47.9%)		
รวม	71 (100.0 %)	69 (100.0 %)	4 (100.0 %)	144 (100.0%)		

\*มีความสัมพันธ์ทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.36 พบว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิก สามิตรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สมมติฐานที่ 2 อายุของสมาชิกสโน่โรล่อนส์ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม**

ตารางที่ 4.37 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไคสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลจำแนกตามอายุกับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโน่โรล่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจัยส่วนบุคคล	ระดับการมีส่วนร่วม			รวม	$\chi^2$	P -value	
	มาก	ปานกลาง	น้อย				
อายุ							
	25 - 40 ปี	14 (19.7%)	4 (5.8%)	-	18 (12.5%)	10.172*	0.038
	41 – 55 ปี	42 (59.2%)	55 (79.7%)	4 (100.0%)	101 (70.1%)		
56 ปีขึ้นไป	15 (21.1 %)	10 (14.5%)	-	25 (17.4%)			
รวม	71 (100.0 %)	69 (100.0 %)	4 (100.0 %)	144 (100.0%)			

\*มีความสัมพันธ์ทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.37 พบว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโน่โรล่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สมมติฐานที่ 3 อาชีพของสมาชิกสโน่โรล่อนส์ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม**

ตารางที่ 4.38 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไคสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลจำแนกตามอาชีพกับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโน่โรล่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจัยส่วนบุคคล	ระดับการมีส่วนร่วม			รวม	$\chi^2$	P - value
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
อาชีพ ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	61 (85.9%)	65 (94.2%)	4 (100.0 %)	130 (90.3%)	3.181	0.204
รับราชการ	10 (14..1%)	4 (5.8%)	-	14 (9.7%)		
รวม	71 (100.0 %)	69 (100.0 %)	4 (100.0 %)	144 (100.0%)		

จากตารางที่ 4.38 พบร่วมกันว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโน่โรล่อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

**สมมติฐานที่ 4 รายได้ของสมาชิกโภสธรไอลอนส์ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม**

ตารางที่ 4.39 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไคสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลจำแนกตามรายได้กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกโภสธรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจัยส่วนบุคคล	ระดับการมีส่วนร่วม			รวม	$\chi^2$	P - value
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
รายได้ต่ำกว่า 25,000 บาท	11 (15.9%)	5 (7.2 %)	-	16 (100.0 %)	6.507	0.164
25,001 – 30,000 บาท	16 (22.5 %)	11 (15.9 %)	2 (50.0 %)	29 (100.0 %)		
มากกว่า 30,000 บาท	44 (62.0%)	53 (76.8%)	2 (50.0 %)	99 (100.0 %)		
รวม	71 (100.0 %)	69 (100.0 %)	4 (100.0 %)	144 (100.0 %)		

จากตารางที่ 4.39 พนบว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกโภสธรไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

**สมมติฐานที่ 5 ตำแหน่งในสโนมสของสมาชิกสโนมส์ ไม่ความสัมพันธ์กับการทำกิจกรรมมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม**

ตารางที่ 4.40 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ และค่าไคสแควร์ ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลจำแนกตามตำแหน่งในสโนมสกับการทำกิจกรรมมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจัยส่วนบุคคล	ระดับการทำกิจกรรมมีส่วนร่วม			รวม	$\chi^2$	P - value
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
ตำแหน่งในสโนมส						
กรรมการบริหาร	56 (78.9 %)	28 (40.6%)	1 (25.0%)	85 (100.0 %)		
กรรมการฝ่าย	15 (21.1%)	41 (59.4%)	3 (75.0 %)	59 (100.0 %)		
รวม	71 (100.0 %)	69 (100.0 %)	4 (100.0 %)	144 (100.0 %)		

\*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 4.40 พบรวมว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านตำแหน่งในสโนมส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลน์สั่งหัวดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 4.41 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลน์สั่งหัวดสุราษฎร์ธานี

ลำดับที่	ปัญหา	ความถี่
1.	1. ด้านร่วมวางแผน ขาดการประสานงานที่ดี	20
2.	สมาชิกร่วมวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนสมาร์ตออนไลน์สั่งหัวดสุราษฎร์ธานี	12
	รวม	38
	2. ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม	
1.	สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมน้อย	18
2.	สมาชิกไม่มีเวลาให้กับกิจกรรมของสโนสมาร์ตออนไลน์สั่งหัวดสุราษฎร์ธานี	13
	รวม	31
	3. ด้านร่วมใช้ประโยชน์	
1.	ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม	15
2.	สมาชิกบางท่านไม่ได้เข้าร่วมในการอบรมที่ทางสโนสมาร์ตฯจัดขึ้น	9
	รวม	24
	4. ด้านร่วมรับประโยชน์	
1.	มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน จึงเกิดความขัดแย้งในการดำเนินกิจกรรม	10
2.	สมาชิกบางท่านไม่ได้รับการยกย่องหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม	5
	รวม	15

จากตารางที่ 4.41 พนบว่า สมาชิกได้เสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตออนไลน์สั่งหัวดสุราษฎร์ธานี ปัญหาที่ได้เสนอมากที่สุด คือ ด้านร่วมวางแผน เรื่องขาดการประสานงานที่ดี รองลงมา ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม เรื่อง สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมน้อย และปัญหาน้อย คือ ด้านร่วมรับประโยชน์ เรื่อง มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน จึงเกิดความขัดแย้งในการดำเนินกิจกรรม

**ตารางที่ 4.42 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์โลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

ลำดับที่	แนวทางแก้ไข	ความที่
1.	<b>1. ด้านร่วมวางแผน</b> 1. ควรจัดให้มีการประสานงาน และมอบหมายงานให้ถูกกับคน	20
2.	สนับสนุนให้สมาชิกร่วมวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ <b>รวม</b>	12
		38
	<b>2. ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม</b>	
1.	สมาชิกควรทุ่มเท กำลังกายและกำลังใจให้กับการดำเนินกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น	18
2.	ควรกำหนดวันและเวลา ในการดำเนินกิจกรรมที่สมาชิกว่างเว้นจากการกิจหน้าที่การทำงาน <b>รวม</b>	13
		31
	<b>3. ด้านร่วมใช้ประโยชน์</b>	
1.	ควรจัดกิจกรรม เพื่อหาเงิน ไว้ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	15
2.	ให้โอกาสแก่สมาชิก ได้เข้าร่วมในการอบรมของทางสโนมส์ <b>รวม</b>	9
		24
	<b>4. ด้านร่วมรับประโยชน์</b>	
1.	จัดให้มีกิจกรรม สัมนาการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กันบ่อยๆ	10
2.	ควรยกย่องให้เกียรติแก่สมาชิกหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม <b>รวม</b>	5
		15

จากตารางที่ 4.42 พบว่า สมาชิกได้เสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์โลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปัญหาที่ได้เสนอมาที่สุด คือด้านร่วมวางแผน เรื่องควรจัดให้มีการประสานงาน และมอบหมายงานให้ถูกกับคน รองลงมา ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม เรื่องสมาชิกควรทุ่มเท กำลังกาย และกำลังใจให้กับการดำเนินกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น และปัญหาน้อยคือ ด้านร่วมรับประโยชน์ เรื่องจัดให้มีกิจกรรม สัมนาการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันบ่อยๆ

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิก สโมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้และตำแหน่งกับการมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอ ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ประชากรที่ศึกษาได้แก่สมาชิกจากสโมสร ไอลอนส์ศรีสุราษฎร์ สโมสร ไอลอนส์สุราษฎร์ธานี สโมสร ไอลอนส์พุนพิน สโมสร ไอลอนส์สุราษฎร์ธานี สโมสร ไอลอนส์ศรีวิชัยพุนพิน สโมสร ไอลอนส์บ้านดอนสุราษฎร์ธานี การได้มามาของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย โดยวิธีการจับฉลาก ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 144 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล ของสมาชิกสโมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้และตำแหน่ง มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของ สมาชิกสโมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้วิธีการแบบ Likert Scale ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกว่ามีความคิดเห็นต่อข้อความนั้น ในระดับใดโดยกำหนดระดับ คะแนนตามระดับความคิดเห็น 3 ระดับในแต่ละข้อคำถามมี 3 ตัวเลือก คือ มาก ปานกลาง น้อย จำนวน 24 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเรื่องปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโมสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นคำถ้า

แบบปลายเปิด(Open – ended) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item – Objective Congruence : IOC) และนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับสโนสร ไอลอนส์ชุมพรทรัพย์ จังหวัดชุมพร จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ในส่วนของแบบสอบถาม หาค่าความเชื่อมั่น โดยวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.93 ซึ่งเป็นค่าความเชื่อมั่นที่สูงเหมาะสมในการนำไปใช้ในการวิจัย และนำแบบสอบถามดังกล่าวไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับความอนุเคราะห์จากนายกสโนสร ไอลอนส์ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยออกทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ครบตามจำนวน 144 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์

## 5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จากการศึกษาสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างสมาชิกสโนสร ไอลอนส์ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีทั้งหมด 144 คน การศึกษาครั้งนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 52.1 รองลงมาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 47.9 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 41-55 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.1 รองลงมาคือ อายุ 56 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 17.4 และกลุ่มอายุ 25-40 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.5 กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ มีอาชีพค้าขายและประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 90.3 รองลงมาคือ อาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 9.7 และมีรายได้มากกว่า 30,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.8 รองลงมาได้ 25,001 – 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.1 และน้อยที่สุดมีรายได้สูงกว่า 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.1 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีตำแหน่งเป็นกรรมการบริหาร คิดเป็นร้อยละ 59.0 รองลงมาเป็นกรรมการฝ่ายๆ คิดเป็นร้อยละ 41.0

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม พ布ว่า การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสร ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านร่วมใช้ประโยชน์และด้านร่วมรับประโภชน์มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

**ด้านร่วมดำเนินกิจกรรมและด้านร่วมวางแผน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายประเด็นในแต่ละด้านพบว่า**

**ด้านร่วมวางแผน สมาชิกสโนมส์ไอลอนส์ มีส่วนร่วมในประเด็นให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือนอยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง มีประเด็นเสนอโครงการนอกเหนือจากโครงการหลักที่สโนมส์ฯทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด**

**ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม สมาชิกสโนมส์มีส่วนร่วมประเด็น ร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมส์ฯ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมาประเด็นเสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ และเสียเวลาลงมือทำงานอยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง มีประเด็นได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด**

**ด้านร่วมใช้ประโยชน์ สมาชิกสโนมส์ไอลอนส์ มีส่วนร่วมประเด็น โครงการผ่าตัด-รักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้อยโอกาส มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมาประเด็น กิจกรรมต่างๆของสโนมส์ เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ควรต้องทำอย่างต่อเนื่อง และประเด็นอื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก มีประเด็น การเข้ารับการอบรมที่สโนมส์จัดขึ้น ทำน้ำมันประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่านมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก**

**ด้านรับรับประโยชน์ สมาชิกสโนมส์มีส่วนร่วมประเด็น มีความภาคภูมิใจ ในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมาประเด็น การเป็นสมาชิกของสโนมส์ เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อท่านและครอบครัว ส่วนประเด็นได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมส์ และได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมส์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง**

**พิจารณาจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ อาชีพ รายได้และตำแหน่งพบว่า**

**ปัจจัยด้านเพศ พนวจ ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากด้านการวางแผนประเด็นการให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน ส่วนด้านร่วมดำเนินกิจกรรมประเด็นเสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ และประเด็นร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมส์ และเสียเวลาลงมือทำงานอยู่ในระดับมาก ส่วนประเด็นได้รับประโยชน์ประจำวัน การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการผ่าตัด-รักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้อยโอกาส ด้าน**

## ร่วมรับประโภชน์ประเด็น ความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ปัจจัยด้านอายุ ทุกกลุ่มอายุมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ด้านการวางแผนประเด็น การให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน ส่วนด้านร่วมดำเนินกิจกรรมประเด็น เสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมาร และประเด็นร่วมบริจากเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมาร และเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมาร ด้านร่วมรับประโภชน์ประเด็น การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการผ่าตัด-รักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโภชน์ต่อผู้ยากไร้ด้อยโอกาส ด้านร่วมรับประโภชน์ประเด็น ความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน และประเด็นการเป็นสมาชิกของสโนมาร เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อสมาชิกและครอบครัว มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยด้านอาชีพ ทุกกลุ่มอาชีพมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ด้านการวางแผนประเด็น การให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน ส่วนด้านร่วมดำเนินกิจกรรมประเด็น เสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมาร และประเด็นร่วมบริจากเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมาร และเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมาร ด้านร่วมรับประโภชน์ประเด็น การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการผ่าตัด-รักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโภชน์ต่อผู้ยากไร้ด้อยโอกาส ด้านร่วมรับประโภชน์ประเด็น ความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน และประเด็นการเป็นสมาชิกของสโนมาร เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อสมาชิกและครอบครัว มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก มีเพียงประเด็นได้รับโอกาสให้เป็นประธานฯในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมาร ประเด็นเข้ารับการอบรมที่สโนมารจัดขึ้น และนำมายกระดับให้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกเอง ประเด็น การได้รับประโภชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมาร และประเด็น ได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมาร อยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยด้านรายได้ ทุกกลุ่มรายได้มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ด้านการวางแผนประเด็น การให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน ส่วนด้านร่วมดำเนินกิจกรรมประเด็น เสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมาร และประเด็นร่วมบริจากเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมาร และเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมาร ด้านร่วมรับประโภชน์ประเด็น การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการผ่าตัด-รักษาโรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโภชน์ต่อผู้ยากไร้ด้อยโอกาส ด้านร่วมรับประโภชน์

ประเด็น ความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ส่วนประเด็น อื่น ๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยด้านตำแหน่ง กรรมการบริหาร มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากเกือบทุกประเด็น โดยเฉพาะประเด็น ให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน และประเด็น การเข้าร่วมประชุมซึ่งรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมของสโนมส์ในระดับมาก กรรมการบริหาร และกรรมการฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากประเด็น มีส่วนร่วมในการเสียง讨และการถกเถียงใน การร่วมทำกิจกรรมของสโนมส์ ประเด็น โครงการผ่าตัด โรคตาต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้อยโอกาส ประเด็น มีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน มีเพียงประเด็น การให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน ประเด็นการประชุมแต่ละครั้ง ได้เกยเสนอด้วยตนเองจากโครงการหลักที่ สโนมส์ทำอยู่แล้ว มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ โลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากการศึกษาพบว่า

1. การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ โลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศชาย มีส่วนร่วมการทำกิจกรรมมากกว่าเพศหญิง

2. การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ โลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ที่มีอายุ ระหว่าง 25 – 40 ปี มีส่วนร่วมการทำกิจกรรมมากกว่าผู้ที่มีอายุ 56 ปีขึ้นไป และผู้ที่มีอายุ ระหว่าง 41 – 55 ปี

3. การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ โลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

4. การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ โลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

5. การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ โลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านตำแหน่งในสโนมส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยผู้ที่เป็นกรรมการ มีส่วนร่วมการทำกิจกรรมมากกว่าผู้ที่เป็นสมาชิก

**5.1.4 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่าผู้ดูดตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อคิดเห็นถึงปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้**

ปัญหา สมาชิกได้เสนอปัญหาในการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีปัญหาที่ได้เสนอมาที่สุด คือ ด้านร่วมวางแผนเรื่องขาดการประสานงานที่ดี รองลงมา ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม เรื่องสมาชิกให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมน้อย และปัญหาน้อยคือ ด้านร่วมรับประโภชน์ เรื่องมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน จึงเกิดความขัดแย้งในการดำเนินกิจกรรม

แนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีปัญหาที่ได้เสนอมาที่สุด คือด้านร่วมวางแผน เรื่องควรจัดให้มีการประสานงาน และมองหมายงานให้ถูกกับคน รองลงมา ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม เรื่องสมาชิกควรทุ่มเท กำลังกายและกำลังใจให้กับการดำเนินกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น และปัญหาน้อยคือ ด้านร่วมรับประโภชน์ เรื่องจัดให้มีกิจกรรม สัมนาการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กันบ่อยๆ

## 5.2 อภิปรายผล

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโนสมาร์ตไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

จากผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโนสมาร์ตไอลอนส์ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อภิปรายผลได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนสมาร์ตไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านร่วมใช้ประโยชน์และด้านร่วมรับประโภชน์ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม และด้านร่วมวางแผน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการศึกษาของ ประยูร จำเริญเจ้อ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในกระบวนการบริหารงาน องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีส่วนร่วมมาก 2 ด้าน คือ การร่วมมือ

## ประสานงาน การรับผลประโยชน์ ระดับปานกลาง 4 ด้าน คือการวางแผน การบริหารงานบุคคล การปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการบริหารงานที่ขาดเจน พัฒกิจหลัก ๆ จะเน้นในเรื่องของการทำประโยชน์ต่อสังคม อย่างไรก็ตาม ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งผู้ที่ได้รับเชิญเข้ามาร่วมเป็นสมาชิกนั้น ก็เป็นผู้ที่มีจิตใจที่เป็นกุศล เสียสละ หวังแต่ดี ให้ผู้อื่นได้มีโอกาสอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นการมีส่วนร่วมของสมาชิกสไมสร์ไลอ้อนส์ จึงอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สมชัย คำเพราะ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขององค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะจังหวัดอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการประเมินผล ด้านการประสานงานอยู่ในระดับมาก รองลงมา ด้านการวางแผนและด้านการดำเนินงาน

จากการศึกษาครั้งนี้ สมาชิกสไมสร์ไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีส่วนร่วมในประเด็น การให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน ทั้งนี้อาจมีสาเหตุเนื่องจากการประชุมสามัญประจำเดือน เป็นระบบที่ข้อบังคับของทางสไมสร์ ที่สมาชิกจะต้องเข้าร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ซึ่งจะช่วยกันดำเนินกิจกรรมหลัก ๆ ที่ทางไลอ้อนส์สากล ได้กำหนดไว้ในตารางกิจกรรมหลักประจำปี ดังนั้น ด้านร่วมรับประโยชน์นี้ ประเด็น การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการผู้ตัด-รักษาโรคต้อกระจก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ด้อยโอกาส และด้านร่วมรับประโยชน์ประเด็น ความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน จึงเป็นประเด็นที่สมาชิกไลอ้อนส์ให้ความสนใจ และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจมีสาเหตุเนื่องมาจาก โครงการดังกล่าว เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของเยาวชนไทย และโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ยังเป็นโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงเป็นโครงการที่สมาชิกไลอ้อนส์ เมื่อได้ร่วมดำเนินกิจกรรมแล้ว เกิดความภาคภูมิใจ ในประเด็น การเป็นสมาชิกของสไมสร์เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติ ต่อ สมาชิกและครอบครัว มีผลลัพธ์อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดสำคัญขั้นของความต้องการของ Maslow และเมื่อโครงการต่าง ๆ ของสไมสร์ไลอ้อนส์ เป็นโครงการที่มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยรวม ดังนั้น สมาชิกส่วนใหญ่ จึงมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และทุกคนต่างหวังผลจากการประสบผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม ประเด็นการเสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุ ถึงของที่จำเป็น ในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสไมสร์ และประเด็น ร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสไมสร์ และเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสไมสร์ จึงมีผล

ออกมากอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เสอร์ชเบอร์ก ที่ว่า ปัจจัยจะเป็นสิ่งใดใน การปฏิบัติงาน ทำให้คนมีความพึงพอใจในงานที่ทำ การที่สมาชิกໄลอนส์ได้เข้าไปมีส่วนร่วมใน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้น แสดงถึงการตัดสินใจของสมาชิกໄลอนส์ ยอมรับว่า มีประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและสังคมโดยรวม

2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ตำแหน่ง กับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ໄลอนส์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี จากผลการศึกษาพบว่า

2.1 การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ໄลอนส์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ โดยเพศชาย มีส่วนร่วมการทำกิจกรรมมากกว่าเพศหญิง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการลักษณะของเพศชาย มีการเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ แยกแยะ มีความมั่นใจในตนเองมากกว่าเพศหญิง แต่เพศชายก็จะสมยอม หรือทำงานต่อ กฎหมายที่ต่างๆ น้อยกว่าเพศหญิง เพศหญิงมีแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมากกว่าเพศชาย นอกจากนี้ความแตกต่างทางเพศ ทำให้ความสนใจด้านงานแตกต่างกัน และเพศหญิงมีความอดทนที่จะทำงานที่ต้องใช้มือและความละเอียดอ่อน มากกว่าเพศชาย สอดคล้องกับผลการศึกษา ของ ภัสสุรีย์ คุณกลาง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการชุมชน ในการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนา เมืองน่าอยู่ พนว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับผล การศึกษาของ รัฐศาสตร์ สิงห์เหลือง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม ของประชาชนในเขตพระโขนง พนว่า ประชาชนในเขตพระโขนงในระดับบุคคลและครอบครัว มี ส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมมาก และปัจจัยมีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกัน อาชญากรรมได้แก่ เพศ อาชีพ รายได้ และรูปแบบที่อยู่อาศัย และยังสอดคล้องกับแนวคิดและผล การศึกษาของ สุพัฒนา เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา ที่ว่า ลักษณะของเพศชาย มีการเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ แยกแยะ มีความมั่นใจในตนเองมากกว่าเพศหญิง แต่เพศชายก็จะสมยอม หรือทำงานต่อ กฎหมายที่ต่างๆ น้อยกว่าเพศหญิง และแนวคิดของ ประภาเพ็ญ สุวรรณ ที่ว่า เพศหญิงมีแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมากกว่าเพศชาย นอกจากนี้ความแตกต่างทางเพศ ทำให้ความสนใจด้านงานแตกต่างกัน และเพศหญิง มีความอดทนที่จะทำงานที่ต้องใช้มือ และความละเอียดอ่อน มากกว่าเพศชาย ผลการศึกษาของ พาลาก สิงหนseni และคณะ พนว่า ระดับของการมีส่วนร่วม จะ แตกต่างกันตามเพศ กล่าวคือ ผู้ชายมีคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วม สูงกว่าผู้หญิงอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

**2.2 การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์** จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ โดยผู้ที่มีอายุระหว่าง 25 – 40 ปี มีส่วนร่วมการทำกิจกรรมมากกว่าผู้ที่มีอายุ 56 ปีขึ้นไป และผู้ที่มีอายุระหว่าง 41 – 55 ปี ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการอยู่เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้บุคคลแตกต่างกัน เนื่องจากอายุของบุคคล มีความสัมพันธ์โดยตรงกับระดับพัฒนาการ และวุฒิภาวะของบุคคล ผู้ที่มีอายุระหว่าง 25 – 40 ปี เป็นกลุ่มของคนรุ่นใหม่ ที่ต้องการการยอมรับจากสังคม เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง โดยการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดลำดับขั้นความต้องการของ Maslow และยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ภัสสุรีย์ ภูณกัลาง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน ใน การพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ พนว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ รุ่งระวี สุจัง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของสมาชิกตัวรวจชุมชนประจำตำบล ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม คือ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ และตำแหน่งทางสังคม

**2.3 การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์** จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพ ซึ่ง ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการ อาชีพของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีนี้ ส่วนใหญ่เป็นนักธุรกิจ และผู้ที่รับราชการ ซึ่งคนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มอาชีพที่มีความพร้อมทางด้านการเดินทาง เพราะว่ากิจกรรมของไอลอนส์ เกือบทุกโครงการ เป็นโครงการที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มอาชีพของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์ จึงไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของเกียรติศักดิ์ เจริญคงธรรม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์ สำหรับภาค 310-D ผลการศึกษาพบว่า อาชีพค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพรับราชการ ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร์ไอลอนส์ สำหรับภาค 310-D อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ประยูร จำเริญเจ้อ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในกระบวนการบริหารงาน องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษา เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วม พนว่า อาชีพ มีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ รุ่งระวี สุจัง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของสมาชิกตัวรวจชุมชน

ประจำตำบล ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมคือ เพศ ระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน อาชีพ และไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของ วัสดุสุรีย์ ภูษากลาง ได้ศึกษาไว้จัดเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน ในการพัฒนา เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่อาชีพ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองน่าอยู่พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.4 การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไลอ้อนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ วางไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก สมาชิกสโนมส์ ไลอ้อนส์ ส่วนใหญ่ เป็นผู้ที่มีรายได้ 30,00 บาทขึ้นไป ซึ่งไม่มีปัญหาทางด้านการเงิน ประกอบกับสมาชิกสโนมส์ มีส่วนร่วมประเด็น เสียงสะอุปกรณ์หรือ วัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำโครงการกิจกรรม ร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนิน กิจกรรมของสโนมส์ อยู่ในระดับมาก จึงมีความพร้อมในการร่วมดำเนินกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ สังคม สอดคล้องกับผลการศึกษาของ เกียรติศักดิ์ เจริญคงธรรม ได้ศึกษาไว้จัดเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไลอ้อนส์ สถาบัน ภาค 310-D ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิก สโนมส์ ไลอ้อนส์ สถาบันภาค 310- D พนว่า รายได้ต่อเดือน ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไลอ้อนส์ สถาบันภาค 310-D อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05 ไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของ วัสดุสุรีย์ ภูษากลาง ได้ศึกษาไว้จัดเรื่อง ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน ในการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ รายได้ กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ พนว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.5 การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสโนมส์ ไลอ้อนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคล ด้านตำแหน่งในสโนมส์ โดยผู้ที่เป็น กรรมการบริหาร มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม มากกว่าผู้ที่เป็นกรรมการฝ่ายต่างๆ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การร่วมดำเนินกิจกรรมเป็นบทบาทและหน้าที่โดยตรงของกรรมการบริหารสโนมส์ ไลอ้อนส์ ซึ่ง ก่อนเข้ารับตำแหน่งคณะกรรมการบริหารสโนมส์ ผู้ที่เป็นกรรมการบริหาร จะต้องเข้ารับการอบรม วิธีการในการบริหารสโนมส์ ประกอบกับผู้มีตำแหน่งกรรมการบริหารนั้น จำเป็นที่จะต้องแสดงถึง ภาวะผู้นำเพื่อเป็นแบบอย่างแก่สมาชิก จึงมีส่วนร่วมมากกว่าผู้ที่เป็นกรรมการฝ่ายและสมาชิก สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ภพธร จิตมั่น ได้ศึกษาไว้จัดเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการ

ป้องกันอาชญากรรมชุมชน ศึกษารณี สามารถสภากเทศบาลในจังหวัดประทุมธานี ผลการศึกษาพบว่า สามารถสภากเทศบาลในจังหวัดประทุมธานี มีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม ได้แก่ ตำแหน่ง ประสบการณ์และการได้รับการฝึกอบรมและยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ รุ่งระวี ฐัชัง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของสมาชิกตำรวจชุมชนประจำตำบล ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกตำรวจชุมชนประจำตำบลมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม ระดับปานกลาง และปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม คือ อายุ สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา ตำแหน่งทางสังคม รายได้ ทัศนคติต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ ความสนใจติดตาม ปัญหาอาชญากรรมโดยทั่วไป และการรับรู้ปัญหาอาชญากรรม ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมคือ เพศ ระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน และอาชีพ

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

#### 5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโนมส์ ไลอ้อนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1. ด้านร่วมวางแผน ควรส่งเสริมการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ นอกเหนือจากโครงการหลักที่สโนมส์ฯ ทำอยู่แล้ว และให้สมาชิกได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะช่วยแก้ปัญหาในที่ประชุม**
- 2. ด้านร่วมดำเนินกิจกรรม ควรส่งเสริมในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมส์ ไลอ้อนส์ เมื่อได้รับโอกาสให้เป็นประธานในการทำงาน และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ หรือ สมาชิกในการดำเนินโครงการกิจกรรม**
- 3. ด้านร่วมใช้ประโยชน์ ควรส่งเสริมการอบรมของสโนมส์ฯ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่านและสมาชิกของสโนมส์ฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ชีวิต แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน**
- 4. ด้านร่วมรับประโยชน์ ควรส่งเสริมการเป็นสมาชิกของสโนมส์ฯ และการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมส์ฯ และจากการค้าขายอื่น**

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ผลจากการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของสมาชิกสไมสร ໄລօօນສ៊ីងហុំតូរាយភ្នែរបានឯ ដូចជាសំណើន៍

1. ควรศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดกิจกรรมของสมาชิกสไมสร ໄລօօនສ៊ីងហុំតូរាយភ្នែរបានឯ
2. ควรศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการดำเนินโครงการกิจกรรมของสมาชิกสไมสร ໄລօօនສ៊ីងហុំតូរាយភ្នែរបានឯ
3. ควรศึกษาการนำหลักจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกสไมสร ໄລօօនສ៊ីងហុំតូរាយភ្នែរបានឯ
4. ควรวิจัยเชิงปฏิบัติการในกระบวนการและสมาชิกของสไมสร ໄລօօនស៊ី เพื่อหาแนวทางในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของสมาชิกสไมสร ໄລօօនស៊ីងហុំតូរាយភ្នែរបានឯ

## บรรณานุกรม

### 1. หนังสือทั่วไป

โภวิทย์ พวงงาม. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ความหมาย เครื่องชี้วัดแนวความคิดทฤษฎี แนวทาง และยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท. ม.ป.ท., ม.ป.ท.

เจมศักดิ์ ปืนทอง. การพัฒนาสังคมฉบับต้อนรับนักพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

ณรงค์ เสิงประชา. เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาชุมชน. นครปฐม : วิทยาลัยครุศาสตร์ปฐม, 2525.

ติน ปรัชญพุทธ. การบริหารการพัฒนา. ม.ป.ท., 2534.

ทวีทอง วงศ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ธนัน อনุมานราชชน. การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

นิรันดร์ ใจฤทธิเวศร์. กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

พิชิต ฤทธิ์ธรัญ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เอชสี ออฟเคาโรร์มีสท์, 2547.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์การพิมพ์พลชัย, 2529.

เริง ศรีทอง. มนุษย์สัมพันธ์พื้นฐานการสร้างสัมพันธ์อันยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลเดียนสโตร์, 2539.

วันรักษ์ มิ่งมลีนาคิน. การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

วิรัช วิรชันนิภาวรรณ. ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญของการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลเดียนสโตร์, 2530.

ศิริพร พงศ์ศรีโจน. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2540.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. พฤติกรรมผู้บริโภคฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการศึกษา, 2538.

ส่งครี ชมภูวงศ์. การวิจัย. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ม.ป.ป.  
 สมยศ นาวีการ. การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2533.  
 สมิต สัชญกร. การต้อนรับและการบริการที่เป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร : วิญญาณ, 2542.  
 สมอสร ไอลองส์นครปฐม. หนังสือที่ระลึกถ่องครอบรอบ 20 ปี. นครปฐม : สมอสร ไอลองส์  
 นครปฐม, 2544.  
 อศิน รพีพัฒน์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมไทย.  
 กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.  
 อนันต์ ดาโอลคอม และคณะ. กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงาน  
 พัฒนาการเกษตร. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยมหิดล,  
 2527.  
 อุ่นตา นพคุณ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 สารมวลชน, 2528.

## 2. วิทยานิพนธ์ / สารานิพนธ์และงานวิจัย

เกียรติศักดิ์ เจริญคงธรรม. “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม  
 ของสมาชิกสไมสร ไอลองส์สากล ภาค 310-D”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.  
 บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2546.  
 จิรศักดิ์ วงศ์บัญชา. “การพัฒนาการบริหารการจัดการกลุ่มสนับสนุนฯ ตามกระบวนการวิสาหกิจ  
 ชุมชนบ้านพรุ ไปสู่เด่า หมู่ที่ 8 ตำบลหลักช้าง กิ่งอำเภอช้างคลาน จังหวัดนครศรีธรรมราช”.  
 วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี,  
 2549.  
 ดวงเดือน จุลกรานต์. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการดำเนินงานการป้องกันและ  
 แก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนเมือง : กรณีศึกษาแขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพ  
 มหานคร”. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒน  
 บริหารศาสตร์, 2548.  
 ดอกไม้ บุญศิลป์. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการสนับสนุนเจ้าหน้าที่ในการ  
 ควบคุมอาชญากรรม : ศึกษากรณีเขตธนบุรีพิเศษของสถานีตำรวจน้ำกรุงศรีสัสดี จังหวัด  
 กาญจนบุรี”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย  
 เกษตรศาสตร์, 2540.

ทรงศักดิ์ มีชัย. “ศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนผู้สูงอายุ บ้านป่าขาม ตำบลเวียง ได้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

นవพร ภูมิธรรม. “การสนับสนุนทางสังคมต่อการมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลบ้านลาด อ่าเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบูรณ์”. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545.

ประยูร จำเริญเจ้อ. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในกระบวนการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอ่าเภอสามเดช จังหวัดกาฬสินธุ์”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

ปราณี อิ่มสมบัติ. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุ จังหวัดอ่างทอง”. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

กพธ จิตมั่น. “การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันอาชญากรรมชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม ศึกษากรณีสมาชิกสภาเทศบาลในจังหวัดปทุมธานี”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

ภัสสร์ คุณกลาง. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาเมืองน้ำอยู่อย่างยั่งยืน เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

มนตรี เทอดธีระกุล. “การมีส่วนร่วมของศตวรรษในองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลของจังหวัดชลบุรีและจังหวัดระยอง”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553.

รัฐศาสตร์ สิงหนา睇. การมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของประชาชนในเขตพrophe โขนง”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

รุ่งระวี สุข. “ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมของสมาชิกตำบลชุมชนประจำตำบล”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

วัชราภรณ์ เอี่ยมสะอาด. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสัตว์ในการพัฒนาท้องถิ่น อ่าเภอบางเลน จังหวัดนราภูม”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.

สมชัย คำเพราะ. “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากร  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะจังหวัดขอนแก่น”.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

สมเกียรติ ศักดิ์สิทธิกร. “ศึกษาการสร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในโรงพยาบาลเอกชน  
ที่ได้รับการรับรอง ISO 9002:กรณีศึกษาโรงพยาบาลครินทร์และโรงพยาบาลศิครินทร์”.  
วิทยานิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยวิจัยลักษณ์, 2546.

### **3. บทความในวารสาร**

วารสารเสียงสิงโต ภาครวม 310. ฉบับที่ 2 กันยายน-ตุลาคม, 2552 : 106.

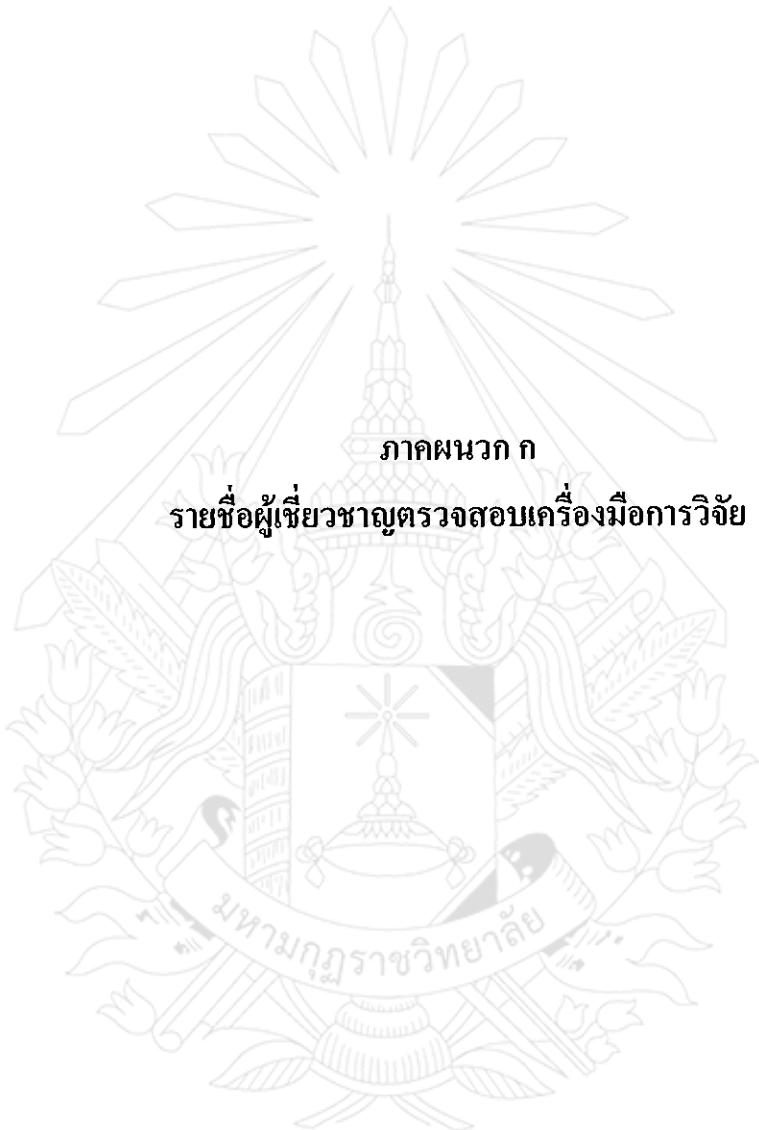
### **4. ภาษาอังกฤษ**

- Agbayani, Jose A., Jr. **Popular Participation in Community Development in the Philippines.** Manila : University of the Philippines, 1974.
- Cohen, John M. and Uphoff, Norm N. T. **Participation : Concept Theory and Measures for Project Design. Implementation.** New York : Cornell University, 1977.
- Erwin, William. **Participation Management : Concept Theory and Implementation.** Atlanta G.: Georgia State University, 1976.
- Reeder, William W. **Some Aspects of the Informal Social Participation of Farm Families in New York State** Cornell University. Unpublished Ph.D. Dissertation, 1963.
- World Health Organization. “**The World Health Report 2000 : health systems: improving performance**”. Geneva : World Health Organization, 2000.



ภาคพนวก

มหาวิทยาลัย



รายชื่อผู้เขี่ยวยาณตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ภาคผนวก ก

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

### 1. ໄລօອນພงษ์ศักดิ์ เกตุสวัสดิวงศ์

- วุฒิ ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)  
สาขาวิชกรัมมารวมมหาวิทยาลัย
- ตำแหน่ง ผู้ว่าการ ໄລօອນສ์ສากลภาค 310 ดี ปี พ.ศ. 2548-2549  
ประธานสภาໄລօອนສ์ສากล ภาคร่วม 310 ประเทศไทย  
ปี พ.ศ. 2551-2552  
ศูนย์เวลาภาษาสีโอ (ตัวแทนจำหน่ายนาฬิกา คาสิโอ ประเทศไทย)

### 2. ໄລօອນอรทิพย์ เจียรนัย

- วุฒิ ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศศم.  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- ตำแหน่ง อธิศูนย์ผู้ว่าการ ໄລօອนສ์ສากลภาค 310 บี  
ครุฑานาณย์การ หัวหน้าฝ่ายชุมชน โรงเรียนเบญจมราชนิเวศ  
จังหวัดปัตตานี

### 3. ดร. สมศักดิ์ รัตนพันธุ์

- วุฒิ Ph.D. Sociology
- ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษประจำมหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตศรีธรรม瞿ราษฎร์ ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี



ที่ ศธ ๖๐๑๔ (๒.๕.๑) / ๑๑๒๑

มหาวิทยาลัยมหากรุราชาวิทยาลัย  
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์การศึกษาสุราษฎร์ธานี  
คำบลคลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร ไอลอนพงษ์ศักดิ์ เกตุสวัสดิวงศ์ ประธานสถาலีอ้อนส์จำกัด ภาครวม 310 ประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงร่างสารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุทธคณ ตันติยัณสกุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหากรุราชาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ ศูนย์ การศึกษาสุราษฎร์ธานี กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำเสนอเป็นสารนิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโมสร ลีอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี” โดยมี รศ. สมเกียรติ ตันสกุล เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่ง โครงร่างสารนิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิต วิทยาลัยแล้ว

ในการนี้จึงขอเชิญท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเรียงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมกันนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษา และขอขอบคุณอนุโมทนา ณ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

จันทร์ฤทธิ์

(พระเทพราจารย์)

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่ ศธ ๖๐๐๔ (๒๕๑)/ ๓๑๒๑



มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิบดี  
วิทยาเขตกรุงเทพฯ สำหรับการศึกษาสุราษฎร์ธานี  
ตำบลคลาด อ.เมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เจริญพร ไถอ่อนอรทิพย์ เจียรนัย อธิศัชนาลัย สถาบันสสส. จำนวน ๓ ชุด  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. โครงร่างสารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุทธิศักดิ์ ตันติยันสกุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิบดี วิทยาเขตกรุงเทพฯ ศูนย์ การศึกษาสุราษฎร์ธานี กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำเสนอเป็นสารนิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสไมสร ไถอ่อนสังฆหัสดิสุราษฎร์ธานี” โดยมี รศ. สมเกียรติ ตันสกุล เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างสารนิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิต วิทยาลัยแล้ว

ในการนี้จึงขอเชิญท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมกันนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษา และขอขอบคุณอนุโมทนาฯ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

(พระเทพราจารย์)

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี



ที่ ศธ ๖๐๑๔ (๒๕๑) / ว ๑๒๑

มหาวิทยาลัยมหาบุคลราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตกรีฑารามไก่กราชศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี  
ตำบลคลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร ดร.สมคิด รัตนพันธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงร่างสารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุทธิศักดิ์ ตันติยัณสกุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาบุคลราชวิทยาลัย วิทยาเขตกรีฑารามไก่กราช ศูนย์ การศึกษาสุราษฎร์ธานี กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำเสนอเป็นสารนิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโมสรไลอ้อนสัنجหวัดสุราษฎร์ธานี” โดยมี ดร.สมเกียรติ ตันสกุล เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างสารนิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์จากบัณฑิต วิทยาลัยแล้ว

ในการนี้จึงขอเชิญท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นประโยชน์ทาง วิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมกันนี้

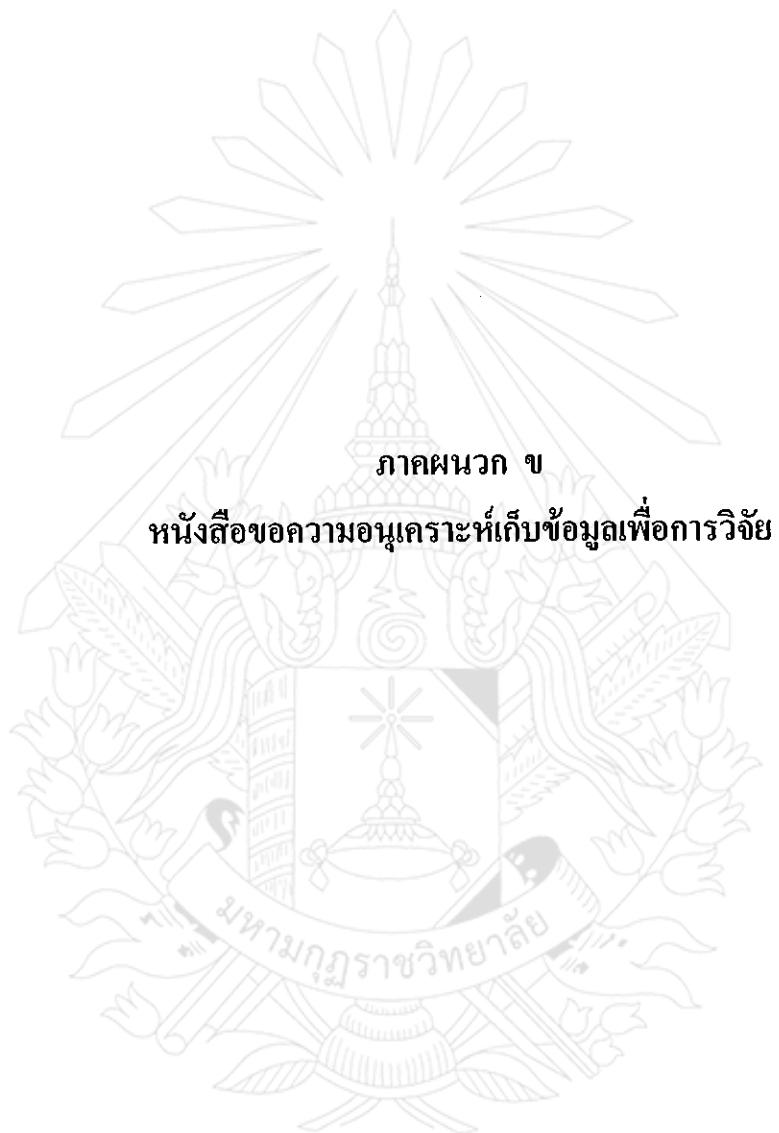
จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษา และขอขอบคุณอนุโมทนาฯ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

นายสุทธิศักดิ์

(พระเทพราjarb)

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี



ภาคพนวก ๖

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๐๑๔ (๒๕๑) / ว. ๑๐๐



มหาวิทยาลัยมหากรุษราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตศรีธรรมารามจุฬาภรณ์การศึกษาสุราษฎร์ธานี  
ตำบลคลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เจริญพร นายกส.โภสร ไอลอนส์ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๕๕ ชุด

ด้วย นายสุทธัคณ์ ตันติชัณสกุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหากรุษราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารามจุฬาภรณ์ การศึกษาสุราษฎร์ธานี กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำเสนอเป็นสารานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกส.โภสร ไอลอนส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี” โดยมี รศ. สมเกียรติ ตันสกุล เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่ง โครงร่างสารานิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำสารานิพนธ์จากบัณฑิต วิทยาลัยแล้ว .

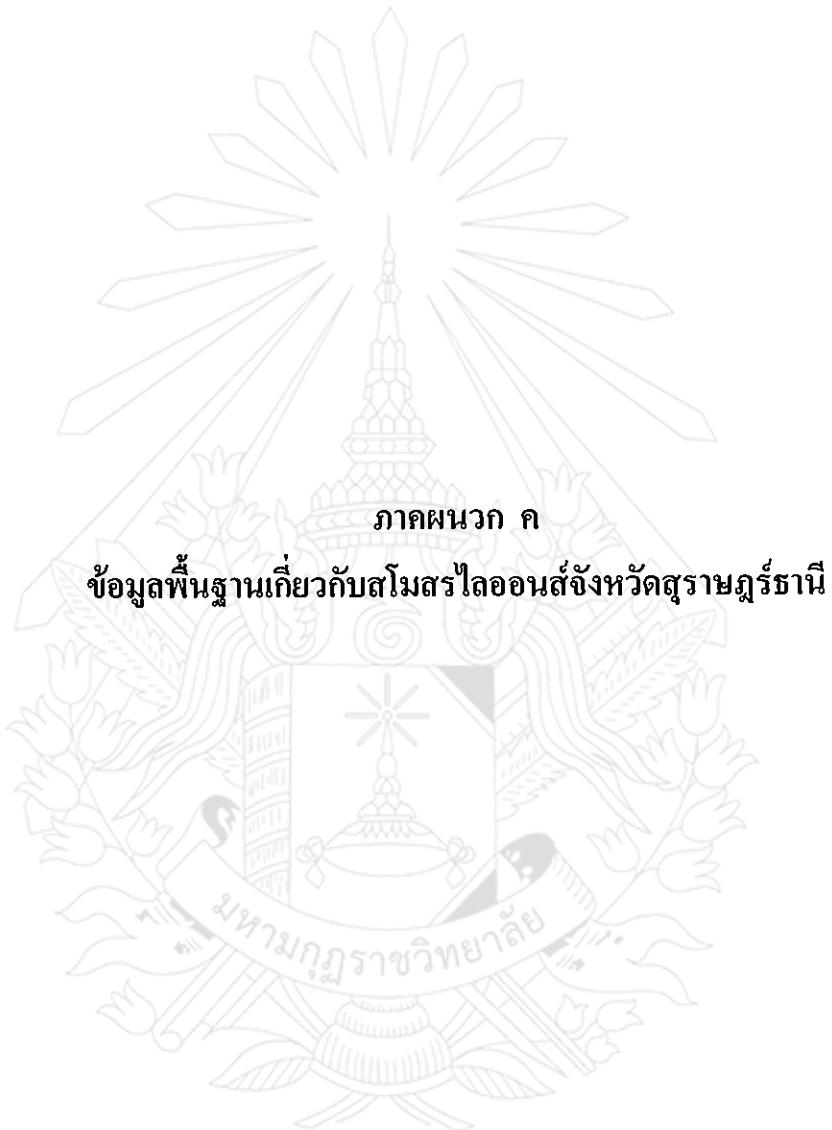
ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้ นักศึกษาได้ เก็บแบบสอบถามจาก ประชาชนในเขตพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเจริญพรมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการจัดเก็บข้อมูลครั้งนี้ตามที่ เก็บสมควรและขอขอบคุณอนุโมทนาฯ ณ โอกาสนี้.

ขอเจริญพร

(พระเทพราjarย์)

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี



ภาคผนวก ค

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถา空气净化ส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เลขที่แบบสอบถาม.....

**ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม  
ของสมาชิกสไมสร์ไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้  
 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ  
 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของ  
 สมาชิกสไมสร์ไลอ้อนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 24 ข้อ  
 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. โปรดอ่านคำแนะนำในแต่ละตอนก่อนตอบแบบสอบถาม
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อให้ผลการวิจัยมี  
 คุณภาพน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรต่อไป
4. การวิเคราะห์ข้อมูลจะสรุปโดยภาพรวม ดังนั้นข้อมูลจากการตอบของท่านจะถือเป็น  
 ความลับและไม่มีผลกระทบใดๆต่อตัวท่านทั้งสิ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายสุทธัน พันธิษณสกุล  
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมวิทยา  
 มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล**

คำชี้แจง โปรดเดิมพันในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หากคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

### ข้อมูล

#### 1. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

#### 2. อายุ

- 1. 25 – 40 ปี
- 2. 41 – 55 ปี
- 3. 56 ปีขึ้นไป

#### 3. อาชีพ

- 1. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
- 2. รับจำนำ
- 3. รับราชการ

#### 4. รายได้ต่อเดือน

- 1. ต่ำกว่า 25,000 บาท
- 2. ตั้งแต่ 25,001 – 30,000 บาท
- 3. ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป

#### 5. ตำแหน่งในสไมสร

- 1. กรรมการบริหารสไมสร
- 2. กรรมการสไมสร

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- |         |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| มาก     | หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวทุกครั้ง                   |
| ปานกลาง | หมายถึง การสื่อสารร่วมในกิจกรรมดังกล่าวเป็นบางครั้ง              |
| น้อย    | หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนน้อยหรือนานๆ ครั้ง |

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		มาก	ปาน กลาง	น้อย
1	ด้านการร่วมวางแผน ท่านให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญประจำเดือน			
2	ท่านเข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรม ของสโนมสฯ			
3	ท่านแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะข้อเสนอแนะแก่ปัญหาในที่ประชุม			
4	ท่านเสนอโครงการนอกเหนือจากโครงการหลักที่สโนมสฯ ทำอยู่ แล้วในการประชุมแต่ละครั้ง			
5	ท่านร่วมวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมสฯ			
6	ท่านศึกษาโครงการกิจกรรมของสโนมสฯ ทุกกิจกรรม			
7	ด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม ท่านประสานงานกับฝ่ายต่างๆ หรือสมาชิกในการดำเนินโครงการ กิจกรรมของสโนมสฯ			
8	ท่านเป็นผู้รับผิดชอบและเข้าร่วมดำเนินโครงการกิจกรรมของ สโนมสฯ			
9	ท่านเสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็นในการจัดทำ โครงการกิจกรรมของสโนมสฯ			
10	ท่านเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรมของสโนมสฯ			
11	ท่านร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินกิจกรรมของสโนมสฯ			

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		มาก	ปาน กลาง	น้อย
12	ท่านเคยได้รับโอกาสให้เป็นประธานในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมสราฯ			
13	ด้านการร่วมใช้ประโยชน์ กิจกรรมของสโนมสราฯ เป็นกิจกรรมที่สังคมให้การยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม			
14	กิจกรรมต่างๆ ของสโนมสราฯ เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ควรต้องทำอย่างต่อเนื่อง			
15	โครงการผ้าตัด-รักษาโรคต้อกระจาก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้อยโอกาส			
16	การเป็นสมาชิกของสโนมสราฯ มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ต่อชีวิตท่าน			
17	การเข้ารับการอบรมสโนมสราฯ ท่านนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน			
18	โครงการของสโนมสราฯ เป็นโครงการสาธารณกุศลที่กระตุ้นให้ท่านร่วมดำเนินโครงการได้			
19	ด้านการร่วมรับประยุชน์ การเป็นสมาชิกของสโนมสราฯ เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อท่านและครอบครัว			
20	การเป็นสมาชิกของสโนมสราฯ ทำให้ท่านสามารถพัฒนาตัวเองและมีชื่อเสียงอยู่ในสังคม			
21	ท่านได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมสราฯ			
22	ท่านได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุมสามัญประจำเดือนของสโนมสราฯ			
23	ท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลในสโนมสราฯ และจากองค์กรอื่น เมื่อท่านเป็นสมาชิกของสโนมสราฯ			
24	ท่านมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรมหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ของสมาชิกสโนมสร์ไอลอนส์จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ขอให้ท่านแสดงข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหา

ปัญหา	เกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขปัญหา
1. ด้านการร่วมวางแผน	1. ด้านการร่วมวางแผน
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
2. ด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม	2. ด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
3. ด้านการร่วมใช้ประโยชน์	3. ด้านการร่วมใช้ประโยชน์
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
4. ด้านการร่วมรับประโยชน์	4. ด้านการร่วมรับประโยชน์
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

ขอขอบคุณ

วันที่..... / ..... / .....

### ผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถาม

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	ความคิดเห็น			$\sum R$	ค่า IOC
		+ 1	0	- 1		
1	ด้านการร่วมวางแผน ท่านให้ความสำคัญและเข้าร่วมประชุมสามัญ ประจำเดือน	2	1		2	0.66
2	ท่านเข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงการกิจกรรมของสโนมสฯ	3			3	1
3	ท่านแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะช่วย แก้ปัญหาในที่ประชุม	3			3	1
4	ท่านเสนอโครงการนอกเหนือจากโครงการ หลักที่สโนมสฯทำอยู่แล้วในการประชุมแต่ ละครึ่ง	2	1		2	0.66
5	ท่านร่วมวางแผนและจัดทำโครงการกิจกรรม ของสโนมสฯ	2	1		2	0.66
6	ท่านศึกษาโครงการกิจกรรมของสโนมสฯ ทุก กิจกรรม	3			3	1
7	ด้านการร่วมดำเนินกิจกรรม ท่านประสานงานกับฝ่ายต่างๆหรือสามารถชิกในการ ดำเนินโครงการกิจกรรมของสโนมสฯ	2	1		2	0.66
8	ท่านเป็นผู้รับผิดชอบและเข้าร่วมดำเนิน โครงการกิจกรรมของสโนมสฯ	3			3	1
9	ท่านเสียสละอุปกรณ์หรือวัสดุสิ่งของที่จำเป็น ในการจัดทำโครงการกิจกรรมของสโนมสฯ	3			3	1
10	ท่านเสียสละแรงกายในการร่วมทำกิจกรรม ของสโนมสฯ	3			3	1
11	ท่านร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนิน กิจกรรมของสโนมสฯ	3			3	1

ข้อ ที่	ข้อคำาน	ความคิดเห็น			$\sum R$	ค่า IOC
		+ 1	0	- 1		
12	ท่านเคยได้รับโอกาสให้เป็นประธานในการทำโครงการกิจกรรมของสโนมารฯ	3			3	1
13	ด้านการร่วมใช้ประโยชน์ กิจกรรมของสโนมารฯ เป็นกิจกรรมที่สังคมให้การยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	3	1		2	0.66
14	กิจกรรมต่างๆ ของสโนมารฯ เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ควรต้องทำอย่างต่อเนื่อง	3			3	1
15	โครงการผ่าตัด-รักษาโรคตาต้อกระตก เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ยากไร้ ด้วยโอกาส	3			3	1
16	การเป็นสมาชิกของสโนมารฯ มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ต่อชีวิตท่าน	3	1		2	0.66
17	การเข้ารับการอบรมสโนมารฯ ท่านนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน	3			3	1
18	โครงการของสโนมารฯ เป็นโครงการสาธารณกุศลที่กระตุ้นให้ท่านร่วมดำเนินโครงการได้	3			3	1
19	ด้านการร่วมรับประโยชน์ การเป็นสมาชิกของสโนมารฯ เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติต่อท่านและครอบครัว	3			3	1
20	การเป็นสมาชิกของสโนมารฯ ทำให้ท่านสามารถพัฒนาตัวเองและมีชื่อเสียงอยู่ในสังคม	3			3	1
21	ท่านได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกของสโนมารฯ	3			3	1
22	ท่านได้รับการยกย่องจากสมาชิกและที่ประชุม สามัญประจำเดือนของสโนมารฯ	3			3	1
23	ท่านได้รับการยอมรับจากบุคคลในสโนมารฯ และจากองค์กรอื่นเมื่อท่านเป็นสมาชิกของสโนมารฯ	2	1		2	0.66

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	ความคิดเห็น			$\sum R$	ค่า IOC
		+ 1	0	- 1		
24	ท่านมีความภาคภูมิใจในโครงการกิจกรรม หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	3			3	1

หมายเหตุ

- ให้ + 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนี้สอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์ที่ต้องการวัด
- ให้ 0 ถ้าไม่น่าจะเชื่อว่าข้อคำถามนี้สอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์ที่ต้องการวัด
- ให้ - 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนี้ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์ที่ต้องการวัด

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล : นายสุทธิคันธ์ ตันติยัณสกุล  
วัน เดือน ปี เกิด : 18 ธันวาคม พ.ศ. 2493  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ 442/49 ซอยตลาดเกษตร 2 ถนนตลาดใหม่  
ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000

การศึกษา

พ.ศ. 2534 : ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครุสุราษฎร์ธานี  
สาขาวิชาพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)

## หน้าที่การงาน/ตำแหน่งทางสังคม

พ.ศ. 2526 – ปัจจุบัน : ประกอบอาชีพขายกระเพ้า รองเท้า เครื่องหนังปีกและส่าง

พ.ศ. 2540 – 2542 : ประชานชนรมมิตรสัมพันธ์สราญภรรชานี

พ.ศ. 2542 – ปัจจุบัน : ประธานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการทำงานของ  
สถานีตำรวจนครมีองสุราษฎร์ธานี (กต.ตร.)

พ.ศ. 2542 – ปัจจุบัน : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสราษฎร์ธานี 2

พ.ศ. 2542 – ปัจจุบัน : กรรมการมูลนิธิสัญญาอุทิศคิมฐาราม วัดท่าไทร  
อำเภอภูเขานิมิสส์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2542 – 2543 : นายกสไมตร ไอลอนส์สุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกาญจนากิจเมกุวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี

# สำเนา

## สำเนา

### สำเนา

#### สำเนา

##### สำเนา

###### สำเนา

###### สำเนา

###### สำเนา

###### สำเนา

###### สำเนา

โรงเรียนเทคโนโลยี 4 (วัดโพธิ์วาส) ๑๘๙/๔ หมู่ ๑ ถนนการสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

๒๕๔๖ ปีจลน์ ๑ กระทรวงมหาดไทย

សំណើរបាយការណ៍ និងសំណើរបាយការណ៍ នៃក្រសួងពេទ្យ នៅក្នុងក្រសួងពេទ្យ នៃរដ្ឋបាល និងក្រសួងពេទ្យ នៃរដ្ឋបាល

# ระดับจังหวัด สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

## สาขาวิชางบประมาณ (ส.ป.ส.ช.)

- พ.ศ. 2547 – 2550 : กรรมการสังเคราะห์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
กระทรวงยุติธรรม (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)
- พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน : กรรมการหอการค้า จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- พ.ศ. 2548 – 2549 : ผู้ว่าการ ໄລօօນສ໌ສາກລາກ 310 ປີ
- พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน : กรรมการสภាធ່າງວ່າການ ໄລօօນສ໌ສາກລາກ ປາກຮວມ 310  
(ປະເທດໄທຍ)
- พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน : กรรมการผู้ทรงวุฒิ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ໂຮງໝໍຍນກົມພາແຫຂບາລັນຄຣສູຮາຍຜູ້ຮານີ

