



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราไว้เป็นพระราชบัญญัติ ให้ประกาศ

พระราชบัญญัติ
เรื่องการจัดตั้ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(ฉบับที่ ๑)

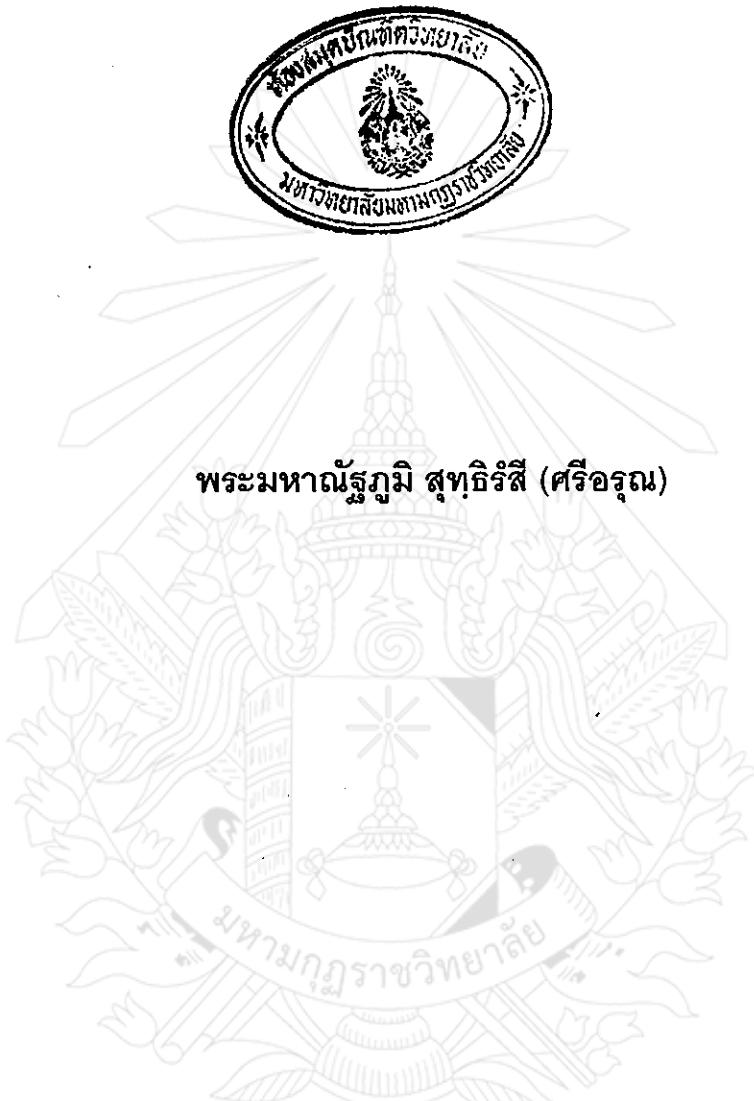
ให้ตราไว้เป็นพระราชบัญญัติ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ประกาศโดยพระบรมราชโองการ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

พระราชบัญญัติ
เรื่องการจัดตั้ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัญญัติไว้ดังนี้ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พระบรมราชโองการ ๑๔๘๖

การศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของ查าร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน
กับคำสอนเรื่องวัฒนาการชีวิตในพุทธประชญาเกรวาท



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสสนาศตรมหนบัญชี
สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๗

B 17074

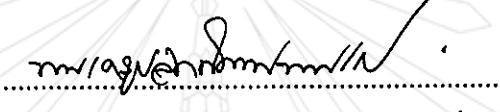
A COMPARATIVE STUDY OF EVOLUTION THEORY OF LIFE IN
PHILOSOPHY OF CHARLES ROBERT DARWIN
AND THERAVADA BUDDHIST PHILOSOPHY



A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF BUDDHISM AND PHILOSOPHY
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E. 2552 (2009)

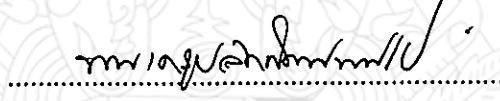
หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิต ในพุทธปรัชญาธรรม
ชื่อนักศึกษา : พรมหนานธนภูมิ สุทธิรัศมี (ศรีอุณ)
สาขาวิชา : พุทธศาสนาและปรัชญา
อาจารย์ที่ปรึกษา : พระเทพวิสุทธิกิจ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ดร.ธีรัตม์ แสงแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศึกษาตามแบบฉบับดังต่อไปนี้

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(พระครูปลัดสัมพันธ์วนิริยาจารย์)

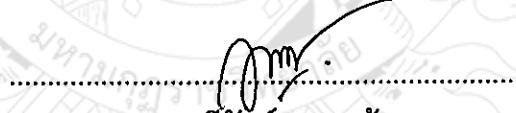
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

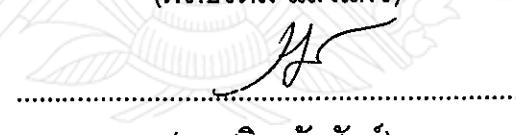
(พระครูปลัดสัมพันธ์วนิริยาจารย์)

 อาจารย์ที่ปรึกษา

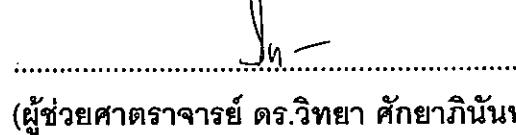
(พระเทพวิสุทธิกิจ)

 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ดร.ธีรัตม์ แสงแก้ว)

 กรรมการ

(ดร.สุวิญ รักสัตย์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ศักยานันท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Thesis Title : A Comparative Study of Evolution Theory of Life in Philosophy of Charles Robert Dawin and Theravāda Buddhist Philosophy

Student's Name : Phramaha Nuthapoom Suddhirangsee (Sri-arun)

Department : Buddhism and Philosophy

Advisor : Phrathepvisutthikavee

Co-Advisor : Dr.Theerat Saengkaew

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

P. Sampipattanaviriyajarn Dean of Graduate School
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Thesis Committee

P. Sampipattanaviriyajarn Chairman
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)
[Signature] Advisor
(Phrathepvisutthikavee)

Theerat S. Co-Advisor
(Dr.Theerat Saengkaew)

D. Suvin Member
(Dr.Suvin Ruksat)

W.S. Member
(Asst. Prof. Dr.Widya Sakyabhinand)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	: การศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิต ในพุทธปรัชญาเดราท
ชื่อนักศึกษา	: พรมมาณัฐกุมิ สุทธิรัตน์ (ศรีอรุณ)
สาขาวิชา	: พุทธศาสนาและปรัชญา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: พระเทพวิสุทธิกวี
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ดร.ธีรัตม์ แสงแก้ว
ปีการศึกษา	: ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ๒) เพื่อศึกษาคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราท และ ๓) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราท ในด้านต่าง ๆ คือ กำเนิดโลก การทำลายของโลก กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และ วิัฒนาการของมนุษย์ วิทยานิพนธ์นี้เป็นการศึกษาในเชิงคุณภาพ ซึ่งเน้นวิจัยทางเอกสาร โดยศึกษาข้อมูลจากพระไตรปิฎก อรหณิกถา ตำราทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาสรุป และนำเสนอในเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

ทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน อธิบายว่าโลกและชีวิตบนโลกมีการเปลี่ยนแปลงที่ไม่นหยุดนิ่ง ชีวิตเริ่มแรกจากสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวขนาดเล็กมาก วิวัฒนาการไปอย่างเรื่องข้า ต้องใช้เวลาหลายล้านปี สิ่งมีชีวิตในปัจจุบันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตในอดีต และทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติที่ว่า สิ่งมีชีวิตมีการต่อสู้เพื่อให้ตัวเองมีชีวิตอยู่รอด และปรับปรุงตัวเองให้สามารถดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเพื่อดำรงเผ่าพันธุ์ชั่วโลก ชั่วโลก วิวัฒนาการของมนุษย์ และลิงไม่มีหางน่าจะเป็นสัตว์จำพวกไพรเมต มีลักษณะกึ่งกลางระหว่างมนุษย์กับลิงไม่มีหาง (Ape) ซึ่งเรียกว่า มนุษย์ลิง (Ape man) ลิงซึมแปนซีที่ไม่มีหาง แต่มีหน้าตาท่าทางความเป็นอยู่คล้ายมนุษย์ทุกอย่าง เช่น ดีใจ เสียใจ รัก หรือโกรธ โดยลิงซึมแปนซีมีลักษณะใกล้เคียงกับมนุษย์มากที่สุด ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ได้สังเกตความสัมพันธ์ระหว่างชาติ ดีกับบรรพ์ของมนุษย์และของลิงไม่มีหาง (Ape) และเสนอความคิดว่า มนุษย์ และลิงไม่มีหาง น่าจะมีบรรพบุรุษร่วมกันในอดีต

คำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาธรรม เกิดเป็นคำสอนที่กล่าวถึงโลกเชิงอัตโนมัติ (โลกคือร่างกาย) มากกว่าโลกเชิงวัตถุวิสัย โลกคือร่างกายของมนุษย์นี้เกิดขึ้นในครรภ์ของมารดา โดยเริ่มต้นเป็นกลลักษณ์แล้วพัฒนาเป็นอัพพุทธ เป็นเปลี่ยน เป็นมนะ และเป็นปัญญา ตามลำดับ วิัฒนาการจนครบ ๙ เดือนจึงคลอดออกมานั้นแล้วก็วิัฒนาการต่อไปอีก ไม่เคยหยุดนิ่ง เป็นไปเรื่อย ๆ

การศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎี และหลักคำสอนทั้งสองนี้มีความคล้ายคลึง และความแตกต่างกัน ความคล้ายคลึงกัน คือแนวคิดทั้งสอง ยอมรับการมีอยู่ของโลก และทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้เกิดขึ้นตามธรรมชาติ วิัฒนาการเปลี่ยนแปลง ไม่เคยหยุดนิ่ง มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป ตลอดเวลา แต่ทุกสิ่งทุกอย่างก็ตกลอยู่ในกฎแห่งไตรลักษณ์ เช่นเดียวกัน คือ สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกๆ ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา ความแตกต่างกันคือ ทฤษฎีของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน มุ่งเสนอแนวคิด ที่เรียกว่า โลกเชิงวัตถุวิสัย อย่างเดียว ส่วนพุทธปรัชญาธรรม มุ่งเสนอ แนวคิดทั้งสองคือ โลกเชิงวัตถุวิสัย และโลกเชิงอัตโนมัติ (โลกคือร่างกาย) มุ่งเน้นแนวคิด โลกเชิงอัตโนมัติ มากกว่าโลกเชิงวัตถุวิสัย



Thesis Title : A Comparative Study of Evolution Theory of Life
 in Philosophy of Charles Robert Dawin and
 Theravāda Buddhist Philosophy
 Student's Name : Phramaha Nuthapoom Sudhirangsee (Sri-arun)
 Department : Buddhism and Philosophy
 Advisor : Phrathepvisutthikavee
 Co-Advisor : Dr.Theerat Saengkaew
 Academic Year : B.E. 2552 (2009)

ABSTRACT

The objectives of this thesis were 1) to study Charles Robert Darwin's theory of evolution of life, 2) to study the theory of life evolution according to Theravāda Buddhist philosophy and 3) to compare Charles Robert Darwin's theory of evolution of life with the theory of evolution of life according to Theravāda Buddhist philosophy in various aspects: the origin of the earth, the end of the earth, the origin of life, human's evolution. This thesis was a qualitative study, focused on literature investigation from the Tipiṭaka and other related scholarly journals. Its aim is to summarize and to present in a descriptive form.

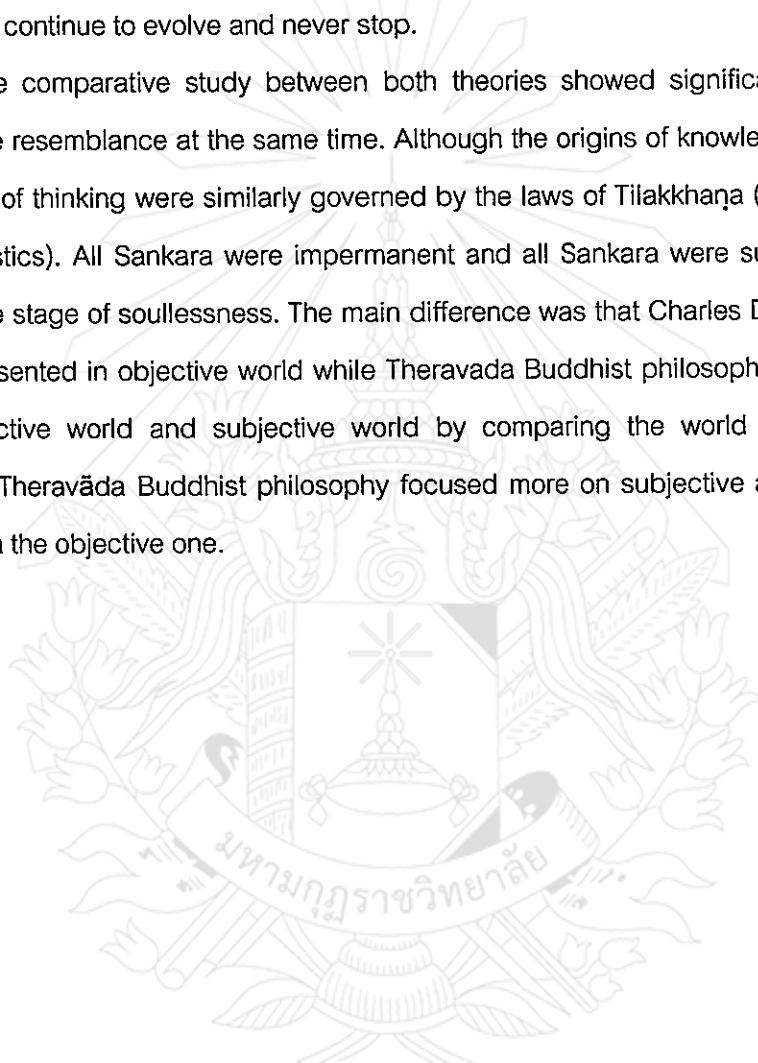
The results of the research were founded as follows :

Charles Robert Darlin's theory of evolution explained the life on earth and the earth itself under constant change. Life began from a very small single cell organism that evolved over million years. Life in the present was a result of the evolution of life forms in the past. The theory of natural selection governed that living things struggled for their own survival. They adapted to fit best in the environment they lived so that they could pass on their inheritances to their subsequent generations. The evolution of human and tailless monkey/primate, which shared characteristics between human and ape, called "Ape man" for example : Chimpanzee, a tail-less ape that had many aspects of human, both physically and emotionally. Chimpanzee was able to express happiness, sadness, love or anger. We can claimed that Chimpanzee was the cloest relative of human being. After making a

comparison between human and ape fossils, Charles Robert Darwin proposed his theory that human being and ape both shared the same ancient ancestor.

The teaching of evolution of life in Buddhist doctrine and philosophy referred to the world that is subjective, rather than an objective one. The world was the human body that formed in mother's womb; it started from the embryo stage in the first week and evolves into Ubbuda, Pesi, Ghana, and Pañcasākhā consecutively for nine months until the baby was born. It will continue to evolve and never stop.

The comparative study between both theories showed significant difference and remarkable resemblance at the same time. Although the origins of knowledge were different, both ways of thinking were similarly governed by the laws of Tilakkhaṇa (The three common characteristics). All Sankara were impermanent and all Sankara were suffering. All Dhamma were in the stage of soullessness. The main difference was that Charles Darwin's theory was purely presented in objective world while Theravada Buddhist philosophy was presented in both objective world and subjective world by comparing the world with human body. However, Theravāda Buddhist philosophy focused more on subjective aspect of the world rather than the objective one.



กิตติกรรมประกาศ

ขออนบันด์อองค์สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้ตรัสรู้เองโดยชอบด้วยพระองค์เอง ผู้ทรงเปี่ยมด้วยพระคุณอันประเสริฐ ทรงที่ทางพันทุกข์แก่มวลมนุษย์

ผู้วิจัยดังกล่าวขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากราชวิทยาลัย ที่ได้เปิดหลักสูตร ศาสตราจารย์ศึกษาด้านท่องเที่ยว สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา ที่ให้ผู้วิจัยได้เพิ่มพูนปัญญาความรู้ในทางพระพุทธศาสนา อันเป็นอธิบายภาษาไทยที่มีค่าอิสระกว่าอธิบายไทยใด ๆ เพื่อจะนำความรู้นี้ไปเผยแพร่ให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรตลอดไป

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงมาด้วยดี จากความเมตตาช่วยเหลืออย่างดียิ่งของท่านเจ้าคุณอาจารย์พระเทพวิสุทธิกร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ที่ได้รับเมตตารับเป็นที่ปรึกษา และอาจารย์ดร.ธีรัตม์ แสงแก้ว ที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ตรวจแก้ พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์พระครูปลัดสัมพิพัฒนวิริยาจารย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผู้เป็นพหุสูต ที่ทั้งเป็นพระอาจารย์ที่ประลิขที่ประสาทวิชาความรู้ ขอขอบพระคุณ คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดปัญญาความรู้ในทางพระพุทธศาสนาให้ผู้เขียน

ผู้เขียนมีวันนี้ได้ก็ เพราะได้รับความเมตตาอุเคราะห์จาก เจ้าพระคุณสมเด็จ พระมหาวีรวงศ์ (มานิต ถาวโร ป.ธ.๙) พระอุปัชฌาย์ในการอุปสมบทเป็นภิกษุ พระเทพโมลี (สำรอง คุณวุฒิโอม) พระอุปัชฌาย์ในการบรรพชาเป็นสามเณร พระครูนันทบัญญากุล (ปั่น ตนดิษฐ์โม) ผู้ที่สนับสนุนฝ่าฟั้งให้ผู้เขียนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนในพระพุทธศาสนา และพระเดชพระคุณพระเทพญาณวิศิช្ស (อภิพล อภิพโล) เจ้าอาวาสวัดพระราม ๙ กาญจนากาเซก ผู้ชี้ช่องทางให้ทุนการศึกษา และให้สถานที่พำนักอาศัย อันเป็นสปปปายะแก่พระภิกษุ สามเณรที่ศึกษาเล่าเรียน ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

คุณความดีและบุญกุศลที่เกิดจากการวิจัยในครั้งนี้ ขอน้อมบุชาคุณพระพุทธ คุณพระธรรม และคุณพระสงฆ์ และขอน้อมรำลึกบุชาคุณบิดามารดา ผู้ให้ชีวิตแก่ผู้วิจัย ขอน้อมบุชาคุณครูบาอาจารย์ทั้งหลาย เจ้าของตำราที่ผู้วิจัยนำมาศึกษาค้นคว้าทั้งยัง ตลอดถึงผู้มีอุปการคุณทุก ๆ ท่าน ที่ได้สละจดบุญด้วย ถวายแก่ผู้วิจัยในการศึกษาเล่าเรียน

พระมหาณัฐรุ่งสุวิมล สุทธิรัตน์ (ศรีอรุณ)

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔

สารบัญคำย่อ

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้จัดได้ศึกษาค้นคว้าจากพระไตรปิฎกและอรรถกถาแปลฉบับภาษาไทยของมหากรุณาธิคุณเจ้าปัจมี พิมพ์ในเนื้อง่าวโลกครับ ๒๐๐ ปี แห่งพระราชวงศ์จักรี กรุงรัตนโกสินทร์ พุทธศักราช ๒๕๔๔ จำนวน ๙๑ เล่ม ในการอ้างได้ใช้ซึ่งอย่าโดยมีคำเต็มดังนี้ ดังนี้

คำย่อ	คำเต็ม
พระสูตรตันต์ปีฎก	
ท.ป.ฯ.	สูตรตันต์ปีฎก ที่มนิกาย ปावีกเวคุค
ท.ม.	สูตรตันต์ปีฎก ที่มนิกาย มหาเวคุค
ม.ม.	สูตรตันต์ปีฎก มชุลิมนิกาย มชุลิมนิปปณุณาก
ม.น.	สูตรตันต์ปีฎก มชุลิมนิกาย มูลปณุณาก
ส.สพ.	สูตรตันต์ปีฎก สุญตุตินิกาย สพายตనວគុគ
ส.น.	สูตรตันต์ปีฎก สุญตุตินิกาย นิทานเวคุค
ส.ส.	สูตรตันต์ปีฎก สุญตุตินิกาย ศาตาวគុគ
ส.ข.	สูตรตันต์ปีฎก สุญตุตินิกาย ขន្លវរារគុគ
อ.ต.ก.	สูตรตันต์ปีฎก ឧកគុត្រនិកាយ ពិភាក្សាបាត
อ.ទ.ក.	สูตรตันต์ปีฎก ឧកគុត្រនិកាយ ទុកកុនបាត
อ.ស.ត.ក.	สูตรตันต์ปีฎก ឧកគុត្រនិកាយ សតុកកុនបាត
อ.ឧ.ខ.	สูตรตันต์ปีฎก ឧកគុត្រនិកាយ ឧវីសកុនបាត
อ.ន.វ.	สูตรตันต์ปีฎก ឧកគុត្រនិកាយ នវកុនបាត
ஆ.ປ.វ.	สูตรตันต์ปีฎก ឧុធនកុនិកាយ ប្រិសុមិវិធាមគុគ
ஆ.គ.	สูตรตันต์ปีฎก ឧុធនកុនិកាយ ឧុធនិនេស
ஆ.ປ.រ.	สูตรตันต์ปีฎก ឧុធនកុនិកាយ ប្រុីកវគុគ
ஆ.ម.	สูตรตันต์ปีฎก ឧុធនកុនិកាយ មហានិនេស
ஆ.ម.ហ.	สูตรตันต์ปีฎก ឧុធនកុនិកាយ មហាវគុគ
ஆ.ន.	สูตรตันต์ปีฎก ឧុធនកុនិកាយ នមុមបេ
อรรถกถาพระสูตรตันต์ปีฎก	
ท.ម.อ.	ที่มนิกาย สុមងគលិតាសិនី មហាវគ្គុខ្ពស់

ม.ม.อ.	มหาวิทยาลัย ปปสุจสูทนี มหาวิมปณามากภูรี
ช.ป.อ.	ชุมชนนิกราย สหกรณ์ปกาสินี ปฏิสัมภิทาคุคภูรี
ปกรณ์วิเสส	
วิสุทธิ.	วิสุทธิ์มคคปกรณ์

ตัวเลขที่อยู่หลังชื่อย่อของคัมภีร์มี ๒ แบบ คือ แบบ ๒ ตòn และแบบ ๓ ตòn

๑. แบบ ๒ ตòn หมายถึง เลขเล่ม และเลขหน้า เช่น ท.ม.อ. ๑/๒๑๕ หมายถึง ที่mnิกราย สุมงค์คลวิลารสินี มหาวิทยาลัย ล่มที่ ๑ หน้า ๒๑๕
๒. แบบ ๓ ตòn หมายถึง เลขเล่ม เลขข้อ และเลขหน้า เช่น ท.ป.า. ๑๕/๑๖/๑๕๑ หมายถึง พระไตรปีภก ทีmnิกราย ปภิภาระ ล่มที่ ๑๕ ข้อที่ ๑๖ หน้า ๑๕๑



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ๆ
สารบัญคำย่อ	ฉบับ
สารบัญ	ฉบับ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ วิธีดำเนินการวิจัย	๕
๑.๕ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
๑.๗ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
บทที่ ๒ ทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน	๙
๒.๑ ชีวประวัติของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน	๙
๒.๒ แนวความคิดและความหมายของทฤษฎีวัฒนาการทางชีววิทยา	๑๑
๒.๓ ทฤษฎีการคัดเลือกตามธรรมชาติ	๑๑
๒.๔ สปีชีส์ทางชีววิทยา	๑๒
๒.๔.๑ วิวัฒนาการของมนุษย์	๑๔
๒.๔.๒ ลักษณะทั่วไปของไพรเมท	๑๘
๒.๔.๓ ตระกูลของมนุษย์ในปัจจุบัน	๑๙
๒.๕ การกำเนิดโลก	๒๕
๒.๖ การทำลายของโลก	๒๖

บทที่ ๓ คำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท	๕๖
๓.๑ กำเนิดของมนุษย์ในอัคคัญญาสูตร	๕๗
๓.๒ วิัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในครรภ์	๖๑
๓.๒.๑ มนุษย์ในลักษณะของขันธ์ ๕	๗๐
๓.๒.๒ มนุษย์ในลักษณะของอายุตนะ	๗๖
๓.๒.๓ มนุษย์ในลักษณะของธาตุ ๔ ธาตุ ๖	๗๗
๓.๓ มนุษย์ทางกายภาพ	๗๘
๓.๔ มนุษย์ทางจิตภาพ	๘๒
๓.๕ การกำเนิดโลก	๙๖
๓.๕.๑ โลกในเชิงวัตถุวิสัย	๑๐๑
๓.๕.๒ โลกในเชิงอัตโนมัติ	๑๐๕
๓.๕.๓ อายุของโลก	๑๐๙
๓.๖ การทำลายของโลก	๑๑๓
บทที่ ๔ เปรียบเทียบทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท	๑๒๓
๔.๑ เปรียบเทียบความคล้ายคลึงกันของทฤษฎีวิัฒนาการชีวิต ของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิต ในพุทธปรัชญาเดร瓦ท	๑๒๓
๔.๑.๑ กำเนิดของมนุษย์	๑๒๖
๔.๑.๒ วิัฒนาการของมนุษย์	๑๒๖
๔.๑.๓ การกำเนิดโลก	๑๒๖
๔.๑.๔ การทำลายโลก	๑๒๗
๔.๒ เปรียบเทียบความแตกต่างกันของทฤษฎีวิัฒนาการชีวิต ของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิต ในพุทธปรัชญาเดร瓦ท	๑๒๗
๔.๒.๑ กำเนิดของมนุษย์	๑๓๑
๔.๒.๒ วิัฒนาการของมนุษย์	๑๓๑
๔.๒.๓ การกำเนิดโลก	๑๓๑
๔.๒.๔ การทำลายโลก	๑๓๔

บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๑๗๕
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๗๕
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๗๖
๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๗๖
๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๑๗๖
บรรณานุกรม	๑๘๑
ภาคผนวก	๑๘๒
ภาคผนวก ก วิวัฒนาการของมนุษย์ตามทฤษฎี ของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน	๑๘๗
ภาคผนวก ข วิวัฒนาการชีวิตในพุทธประชัญญาธรรม	๑๙๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๙๖

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ชีวิตมนุษย์นั้นสำคัญนัก พราะพุทธศาสนาสอนว่า การเกิดเป็นมนุษย์เป็นของยากยิ่ง และการมีชีวิตอยู่แต่ละวันก็เป็นของยากยิ่ง ชีวิตนี้จึงเป็นสิ่งที่น่าศึกษา ถ้าจะมีคำถามว่า ชีวิตเริ่มต้น ตั้งแต่เมื่อไร จุดกำเนิดสิ่งแรกของชีวิตคืออะไร ชีวิตดำเนินมาได้ถึงปัจจุบันนี้ได้อย่างไร เป็นคำถาม ที่ ทำหายาตต่อนักคิดทั้งหลาย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ซึ่งเป็นปัญหาที่มีคำตอบที่หลากหลาย ตาม ความเชื่อมั่นของแต่ละลัทธิ หรือแต่ละศาสนา เป็นปัญหาที่ต้องการหาคำตอบต่อไป บรรดา นักวิทยาศาสตร์ทั้งหลาย ก็มีคำตอบตามความเห็นของตนเอง บรรดาบุคคลเหล่านั้น ก็มีนักธรรม ชาดิวิทยาชาวอังกฤษท่านหนึ่งที่ให้คำตอบไว้เป็นที่น่าสนใจ น่าศึกษา คือ ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กล่าวไว้ใน ทฤษฎีวิวัฒนาการของเขาว่า พืชและสัตว์ทุกชนิดที่เราพบเห็นนั้น พัฒนามา จากพืชและสัตว์ที่มีองค์ประกอบ และโครงสร้างที่ง่าย หรือมีความ слับซับซ้อนน้อยกว่า การพัฒนา หรือการเปลี่ยนแปลงให้เวลาผ่านนานมากันนับเป็นเวลาล้านปี

วิวัฒนาการเป็นการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพของสปีชีส์อย่างค่อยเป็นค่อยไปใน ช่วงเวลาอันยาวนานอันเป็นผลจากความผันแปรทางพันธุกรรม และการคัดเลือกโดยธรรมชาติ นำไปสู่การเกิดสปีชีส์ใหม่ การคัดเลือกโดยธรรมชาติ (Natural selection) เป็นกระบวนการหลักที่ ทำให้เกิดวิวัฒนาการ เพราะความผันแปรทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตบางกลุ่มของสปีชีส์ใดสปีชีส์หนึ่ง อาจอยู่รอดในสภาพแวดล้อมได้ดีกว่ากลุ่มอื่น ๆ ดังนั้นจึงมีอุปสรรคทางการหากินมากกว่า ลักษณะทาง พันธุกรรมต่าง ๆ ก็จะถูกถ่ายทอดไปยังรุ่นต่อไปได้มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ รวมทั้งประชากรของสัตว์ กลุ่มนี้ก็เพิ่มจำนวนขึ้นด้วยเช่นกัน กล่าวคือสภาพแวดล้อม กำลังเลือกรหว่างพันธุกรรมที่มีความ แตกต่างกัน การสร้างทายาทโดยใช้วัสดุทางพันธุกรรมจากผู้ให้กำเนิดเพียงฝ่ายเดียว

มนุษย์เราเกิดเข่นเดียวกัน มีความแตกต่างกันเล็กน้อย อาจเรียกว่า ความแตกต่างระหว่าง บุคคล ซึ่งพบได้แม้แต่พื้นที่ห้องท้องเดียวกัน ความแตกต่างดังกล่าวพบได้แม้แต่สิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกัน อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกันซึ่งความแตกต่างของลักษณะนี้เป็นผลมาจากการแปรผันทาง พันธุกรรม และถือได้ว่าเป็นวัตถุคุณของการคัดเลือกโดยธรรมชาติ

ส่วนในพระพุทธศาสนาเดร瓦ทมีทัศนะว่า “ไม่อาจสาปไปหาที่สุดเบื้องต้นแห่งการเกิดขึ้นในโลกของมนุษย์ได้ แม้ในอัคคัญญสูตร ที่กล่าวว่ามนุษย์กกลุ่มแรกในโลกจุดมาจากการอาภัสสรพรม ก็มิได้หมายความว่าตนเป็นการเริ่มเกิดขึ้นในโลกเป็นครั้งแรกของมนุษย์ เพราะข้อความในพระสูตรดังกล่าวกับปัจจดอยู่ว่า มนุษย์จุดมาจากการอาภัสสรพรม ไม่ได้หมายความว่าจึง มนุษย์ก เริ่มเกิดมีขึ้นมาจากการความว่างเปล่า ถ้าสาปต่อไปว่าอาภัสสรพรมมาจากการจุด ก็อาจได้คำตอบว่า อาภัสสรพรมที่กลับกลายมาเป็นมนุษย์กกลุ่มแรกในโลกยุคนี้มาจากการประเทอื่น หรือมาจากการนุษย์อีกด่อนนึง แม้จะสาปไปไกลอย่างไรก็หาจุดเริ่มต้นที่แท้จริงไม่ได้ ด้วยเหตุนี้พุทธปรัชญา จึงถือว่า มนุษย์เป็นสิ่งที่มิที่สุดเบื้องต้นอันไม่อาจสาปไปหาพบได้”

เมื่อสองพันห้าร้อยปีมาแล้ว คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา มีปรากฏในอัคคัญญสูตรว่า เนื่องจากกายทิพย์คู่หนึ่งที่ล่องลอยอยู่ในอากาศ เมื่อว่อนลงมาไก่พื้นโลก ได้กลิ่นแรงดิน จึงลงมา สูพื้นโลก และได้ลิ้มชิมรสจวนดินเข้า กายทิพย์คู่นั้น จึงกล้ายร่างและเกิดมีความรู้สึกทาง กรรมลงขึ้น จึงสืบพันธุ์กิดเป็นมนุษย์ตั้งแต่นั้นมา ลักษณะการวิวัฒนาการของมนุษย์ในลักษณะ นี้ พระพุทธศาสนาไม่ได้กล่าวไว้มากนักและไม่ได้ให้ความสนใจมากนัก แต่คัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนาให้ความสนใจเรื่องวิวัฒนาการชีวิตที่เกิดขึ้นภายในครรภ์มากกว่า พัฒนาทาง ชีวิทยาของมนุษย์ที่ปฏิสนธิขึ้นในครรภ์ของมารดา มีพระพุทธพจน์ในอินทกสูตร สรงยุตตนิกราย ศาสตราจารย์อธิบายไว้ว่า

บุรุษ กลด โนติ	กลดา โนติ อพุพุก
อพุพุก ชาಯเต แบลส	แบลส นิพพุตตดิ อะโน
ธนา บล沙ชา ชาญนุติ	เกสา โคมา นชาปี จ
ยบุจสุส ภูมิชติ มาตา	อนุนุ่ ปานภูจ โนชน์
เตน โซ ตดุต ยะเปติ	มาตุกุจธิกุติ โน

ร่างกายนี้เริ่มต้นเป็นกลลักษณ์ จากกลลักษณ์เป็นอัพพุทธจาก อัพพุทธพัฒนาเป็นแบลส จากแบลสพัฒนาเป็นมนุษย์จากมนุษย์พัฒนา เป็นบุญชาสาชา (๕ปุ่ม) ต่อจากนั้นมีผิวขาว และเล็บ เป็นต้น เกิดมี ขึ้น มารดาของทารกในครรภ์บริโภคข้าว น้ำ โภชนาหารอย่างได้

ทารกผู้อ่อนน้อมในครรภ์ก็ยังอัตภาพให้เป็นไปด้วยอาหารอย่างนั้นในครรภ์ นั้น

การศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีวิถุทั่วไปของการชีวิต ของ ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน กับคำสอนเรื่อง วิถุทั่วไปของการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท เป็นการเปรียบเทียบ การกำเนิดของมนุษย์ วิถุทั่วไปของการ ของมนุษย์ การกำเนิดโลก การทำลายของโลก ว่ามีความคล้ายคลึงกัน และแตกต่างกันอย่างไร เพาะฉะนั้น ผู้วิจัย เห็นว่า การทำการวิจัยเรื่องทฤษฎีวิถุทั่วไปของการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน กับคำสอนเรื่องวิถุทั่วไปของการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท อันจะทำให้เกิดการเข้าใจอย่างแท้จริง ได้ ทราบความเป็นมาของชาติพันธุ์ที่แท้จริงของมนุษย์และสัตว์ และเพื่อบรรลุเป้าหมายของชีวิตของ แต่ละบุคคล และเป็นการเสนอแนวคิดสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ๑.๒.๑ เพื่อศึกษาทฤษฎีวิถุทั่วไปของการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน
- ๑.๒.๒ เพื่อศึกษาคำสอนเรื่องวิถุทั่วไปของการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท
- ๑.๒.๓ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีวิถุทั่วไปของการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน กับคำสอน
เรื่องวิถุทั่วไปของการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท

๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตการวิจัยเพื่อการศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีวิถุทั่วไปของการชีวิตฯ คงชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน กับคำสอนเรื่องวิถุทั่วไปของการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ทนี้ จำกัดอยู่เฉพาะทฤษฎีวิถุทั่วไปของการ ภาคคัดเลือกโดยธรรมชาติ ของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน และคำสอนเฉพาะเรื่องวิถุทั่วไปของการชีวิตของ มนุษย์โดยเฉพาะ ในพุทธปรัชญาเดร瓦ทเท่านั้น ข้างหลังที่มาจากการที่เกี่ยวกับ ทฤษฎีวิถุทั่วไปของการ ของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน และพระไตรปิฎก อรหณิกขา ฉบับภาษาไทยของ มหามหากรุณาธิคุณราษฎร์ บรมราชูปถัมภ์ พิมพ์ในเนื้องาโลกสารบบ ๒๐๐ ปี แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เอกสารงานวิจัย วิทยานิพนธ์และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้

๑.๔ วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) อาศัยการศึกษาและตีความข้อมูลจากเอกสารชั้นต้น ได้แก่ ตำราทางวิชาการที่เกี่ยวกับทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน และพระไตรปิกฉบับภาษาไทยของมหาบุกราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ พิมพ์ในเนื่องในโอกาสครบ ๒๐๐ ปี แห่งพระราชนองค์จักรี กรุงรัตนโกสินทร์ พุทธศักราช ๒๕๒๔ เอกสารชั้นรองได้แก่ เอกสาร และบทความอื่น ๆ เกี่ยวกับทฤษฎีวัฒนาการชีวิต ของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน และเอกสารอธิบายถึงความต่างของพระไตรปิก ปกรณ์พิเศษต่าง ๆ บทความต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องกรอบ เมื่อได้ทำศึกษาข้อมูลแล้ว จะนำข้อมูลที่ได้ศึกษาไว้เคราะห์ตีความ ตามเนื้อหา แล้วนำมาทำการเปรียบเทียบ สรุปเปรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์

๑.๕ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literatures Review) ในที่นี้ ผู้วิจัยมี
จุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ ๑) ต้องการสำรวจภาพรวมขององค์ความรู้ในด้านการตีความแนวคิด
วิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน และคำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญา
เดร瓦ท ดำเนินไปทางทิศใดบ้าง ๒) เพื่อไม่ให้งานวิจัยเรื่องนี้ไปข้าม้งานที่นักวิชาการท่านอื่น ๆ
ได้ทำมาแล้ว ๓) เพื่อให้เห็นช่องว่างทางวิชาการที่นักวิชาการท่านอื่น ๆ ยังไม่ได้ศึกษาหรือศึกษา
บ้างแล้วแต่ยังไม่ครอบคลุมมากพอ

พระมหาสมบูรณ์ วุฒิมิกโภ (พรรณา) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับคำว่า "โลก" ในพระพุทธศาสนาอยู่ด้วยตัวมีความหมายแตกต่างจากโลกในความหมายของคนปัจจุบัน ค่อนข้างมาก เวลาที่คนปัจจุบันได้ยินคำว่า "โลก" ส่วนใหญ่จะนึกถึงโลกทางกายภาพอันเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์หรือโลกมีสัณฐานกลมที่เป็นดาวเคราะห์ดวงหนึ่งในระบบสุริยจักรวาล แต่โลกที่คนสมัยพุทธกาลรับรู้มีความหมายหลากหลาย ของสรุปเป็น ๓ ประเภทหลัก ๆ ดังนี้ ๑. โลกทางกายภาพ (โลกโลก) หมายถึงโลกคือแผ่นดินอันเป็นที่อยู่อาศัยของหมู่สัตว์ หรือโลกในสุนนัดดาวเคราะห์ดวงหนึ่งในระบบสุริยจักรวาลในความหมายของคนปัจจุบัน ๒. โลกคือหมู่สัตว์ (สัตวโลก) หมายถึงหมู่สัตว์หรือชา yat โลกที่ไปไม่เจาะจงไปว่าเป็นคนใดคนหนึ่ง เวลาที่พระพุทธศาสนากล่าวถึงโลกคือหมู่สัตว์ ส่วนใหญ่จะหมายถึงหมู่สัตว์ผู้ยังอยู่ในลังสารวัญ เพราะคำว่า "สัตว์" แปลว่าผู้ยังติดเชือกในความสนใจรู้ไปเป็นต้น ๓. โลกคือการปวงแต่ง (สังฆารโลก) หมายถึงโลกแห่ง

การปูรุ่งแต่งตามเหตุปัจจัยหรือโลกแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ถือว่าโลกในภาษาธรรมหรือโลกที่เป็นตัวจริยธรรมโดยตรง”

พระครูสิภานบุรียัตยาทร (เชื่อม ชินวะสิ) ได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับกำเนิดมนุษย์ในเชิงพุทธปรัชญาเดร瓦ทและเชิงวิทยาศาสตร์ สรุปได้ว่า มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ เป็นผู้ที่เกิดขึ้นและเป็นไปตามคำน้าจากภัยแห่งเหตุผล คือมีเหตุปัจจัย อาศัยเหตุและปัจจัยปูรุ่งแต่ง พุทธปรัชญาเดร瓦ทได้ให้คำตอบว่ามนุษย์มาจากการนุษย์ด้วยกัน มาจากสิ่งที่ดีเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว ได้ตอบถึงปัญหำนิรดิรกรรม แต่ตอบจำกัดในประภากារณ์ที่มีอยู่แล้ว เป็นอยู่แล้ว ในมหาสีหนาทสูตร และในมหาต้นหาสังขายสูตร และกล่าวในเชิงวิทยาศาสตร์ตามหลักซึ่วิทยาซึ่งได้กล่าวถึงกำเนิดมนุษย์ซึ่งเป็นการรับรองมติทางพุทธปรัชญาเดร瓦ทดังนี้ ระยะ ๒ สปดาห์แรกเมื่อไก่ของเพศ Mara ถึงสเปอร์ม (Sperm) ของเพศบิดาผสมกันแล้ว (Fertilized Ovum) หรือที่เรียกว่ากันทางพุทธปรัชญาเดร瓦ทว่า “กลลະ” คือ รูปที่ปรากฏขึ้นมาในขณะปฏิสนธินั้นจะบังเกิดเป็นก้อนเซลล์แบ่งตัวออกเป็นช่องและมีกิ่งก้านเริ่มขึ้นเรียกว่า โยคเต็อก (Yolk Sac) หรือที่เรียกว่า “ฟองน้ำ”

ฐานิสรา ประธานราชภารกนิกร ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับโลกในเชิงอุปมาอุปมาติไว้ว่า “เข้าพระสุเมรุ ทวีปทั้ง ๔ มหาสมุทรทั้ง ๔ เทวดา และสวรรค์ ซึ่งมีอยู่เหมือนกันในแต่ละโลกธาตุนั้น น่าจะเป็นสัญลักษณ์ (Symbol) ที่แสดงถึงส่วนประกอบของร่างกายมนุษย์เราอีกด้วย กล่าวคือแขนทั้งสองและขาทั้งสองของมนุษย์เปรียบได้กับทวีปทั้ง ๔ เส้นเลือดในอยู่เปรียบได้กับมหาสมุทร ส่วนกระดูกสันหลังซึ่งเป็นแกนกลางของร่างกาย และเป็นตัวเชื่อมอวัยวะเบื้องตัวและเบื้องซุงเข้า

“พระมหาสมบูรณ์ วุฑุติกโธ (พระรา), “จิตตามตรของนิกายโยคอาจาร : การศึกษาเชิงวิเคราะห์บนฐานแนวคิดเรื่องจิตในพระพุทธศาสนาอยุคต้น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๐, ๓๘๗ หน้า.

“พระครูสิภานบุรียัตยาทร (เชื่อม ชินวะสิ สอนรอด), “การศึกษาวิเคราะห์ความคิดเรื่องจักรวาลวิทยาในพุทธปรัชญาเดร瓦ท”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๑, ๑๕๖ หน้า.

ด้วยกัน เปรียบได้กับเข้าพระสุเมรุซึ่งผู้ตัวอยู่ได้พื้นโลกและสูงตระหง่านขึ้นไปสู่สวรรค์ เป็นสมือนะ พานที่เชื่อมจุดต่ำสุดและจุดสูงสุดของจักรวาลเข้าด้วยกัน”^๔

ดร. นิตยา เลาหจินดา ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการคัดเลือกโดยธรรมชาติไว้ว่า “แนวความคิดการคัดเลือกตามธรรมชาติมีผลต่อกระบวนการกวิวัฒนาการนั้น ได้เริ่มนีมานานก่อน สมัยของดาวิน คือเริ่มในสมัยกรีกก่อนคริสตศตวรรษ แต่ที่รู้จักและแพร่หลายมาตราชากว้างันนี้ มาจากผลงานของดาวินและวอลเลซร่วมกัน ตามความคิดของดาวินนั้นเน้นการคัดเลือกโดยธรรมชาติว่าเป็นความสามารถในการอดชีวิตของสิ่งมีชีวิตแต่ละตัวที่สามารถปรับตัวให้เหมาะสม กับสิ่งแวดล้อมในขณะนั้น ดังเช่นในหนังสือ The origin of species ได้กล่าวไว้ว่า การคัดเลือกโดยธรรมชาติ คือการรักษาที่เหมาะสมเอาไว้ และในขณะเดียวกันลักษณะที่ไม่เหมาะสมหรือไม่สมประกอบจะถูกจำกัดออกไป แต่แนวคิดในปัจจุบันของการคัดเลือกโดยธรรมชาตินั้นได้เปลี่ยนไป เพราะมีแขนงวิชาใหม่ ๆ เกี่ยวกับพันธุศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งแนวความคิดใหม่นี้จะให้ความสำคัญของจีโนไทพ์ที่มีผลต่อความสามารถที่จะอยู่รอดได้ในชั่วrun การสืบพันธุ์ถัดไป ดังนั้น พันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการคัดเลือกโดยธรรมชาติตัวยัง”^๕

พัฒนี จันทร์โรทัย ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีวิวัฒนาการไว้ว่า “ทฤษฎีวิวัฒนาการนี้ ได้รับการยอมรับจากนักวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันว่าเป็นทฤษฎีที่มีความสำคัญที่สุดที่นำไปอธิบาย ถึงวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตบนโลก เนื่องจากได้มีการนำเอาหลักพันธุศาสตร์ประชากรเข้าไป อธิบายถึงแนวทางวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตนอกเหนือจากการใช้ทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติ ของดาวินและทฤษฎีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเมนเดล เนื่องจากวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นในระดับของประชากร”^๖

ผศ. มณี อัชวนานนท์ ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของมนุษย์ไว้ว่า “สัตว์เลี้ยงลูก ด้วยนมพอกแรกคือพวงที่อยู่ใน Order Insectivora ได้แก่ กระแต ตุน ซึ่งกันว่าเป็นบรรพบุรุษของ

^๔ ฐานิสรา ประชานราชภรณ์นิกร, “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องอัพยากตปัญหา (ปัญหาที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์)”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ๒๕๔๔, ๒๐๐ หน้า.

^๕ ดร. นิตยา เลาหจินดา, วิวัฒนาการความเป็นมาและกระบวนการกำเนิดสิ่งมีชีวิต, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รัตนเจีย, ๒๕๓๗), ๓๓๒ หน้า.

^๖ รศ. ดร. พัฒนี จันทร์โรทัย, วิวัฒนาการความเป็นมาและกระบวนการกำเนิดสิ่งมีชีวิต, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๗), ๑๖๐ หน้า.

สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีรากอื่น ๆ ที่อยู่ใน Order Primates หั้งสิ้น ได้แก่พาก Tree shrews, Lemurs, Tarsiers, Monkeys และ Apes ลักษณะสำคัญของสัตว์นี้ต่างจากสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดอื่นตรงที่ มีวิวัฒนาการของขาหน้าเปลี่ยนไปใช้ประโยชน์หลายประการ เช่น ใช้จับ ใช้ยืดเกะ ใช้ยืดถือสิ่งของ เป็นต้น แต่ใน Lower Primates ดังกล่าวเพียงแต่แสดงว่าจะใช้ประโยชน์ เช่นเดียวกันเท่านั้น มนุษย์มีลักษณะคล้ายพาก Great apes พากซึมแพนซ์ และกอริลล่า แต่มิใช่ Apes เหล่านี้เป็นบรรพบุรุษของมนุษย์ เป็นแต่เพียงว่ามีวิวัฒนาการมาพร้อมกับบรรพบุรุษร่วมกัน เช่นเดียวกับ Parapithecus เป็นบรรพบุรุษของลิงโอลิกเก่า Apes และบรรพบุรุษของมนุษย์แตกต่างจาก Apes ตรงที่มีส่วนของขาข้างกว่าแขน จึงทำให้คิดได้ว่าคนมีส่วนคล้ายลิงโอลิกเก่ามากกว่าคล้าย Apes”

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๖.๑ ทำให้ทราบถึงทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน
- ๑.๖.๒ ทำให้ทราบถึงคำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาธรรมชาติ
- ๑.๖.๓ ทำให้ทราบถึงความคล้ายคลึงกัน และความแตกต่างกัน ของทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาธรรมชาติ
- ๑.๖.๔ เป็นประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้า ของผู้อ่านอื่น ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑.๗ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

โลกเชิงวัตถุวิสัย หมายถึง โลกที่มีอยู่ตามธรรมชาติในระบบสุริยจักรวาลเรานี้ มีดวงอาทิตย์เป็นใจกลาง และมีดาวเคราะห์จำนวน ๘ ดวง เป็นบริวาร จึงเรียกว่า ดาวนพเคราะห์ โลกเชิงอัตโนมัติ หมายถึง โลกคือร่างกายและจิตใจของเรา วิวัฒนาการชีวิต หมายถึง หมายถึงการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างไปจากรูปแบบของบรรพบุรุษหรือหมายถึงการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งมีชีวิตตามกาลเวลา วิวัฒนาการเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ค่อยเป็นค่อยไปและกินระยะเวลานานมาก เป็นหมื่นแสนล้าน ๆ ปีที่แล้ว และการเปลี่ยนแปลงนั้น เป็นการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ มาเป็น

โครงสร้างที่มีความซับซ้อนขึ้น วิวัฒนาการยังหมายถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือเจริญขึ้น กว่าเดิมด้วย

พุทธปรัชญา หมายถึง พุทธปรัชญาธรรมะ คำสอนในพระพุทธศาสนาดั้งเดิม โดยยึด วาทะของพระภเรเมื่อคราวสังคายนาครั้งที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์นี้จำกัดขอบข่ายอยู่ในหลักคำ สอนของพระพุทธศาสนาตามคัมภีรพระสูตรตันตปิฎก

การเปรียบเทียบ หมายถึง การนำทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับ วิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาธรรมะเปรียบเทียบกัน เพื่อให้เห็นความคล้ายคลึงกันและความ เหมือนกัน และวิวัฒนาการมาจนถึงปัจจุบัน

ทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติ หมายถึง การรักษาลักษณะที่เหมาะสมเอาไว้ และใน ขณะเดียวกันลักษณะที่ไม่เหมาะสมหรือไม่สมประกอบจะถูกจำกัดออกไป



บทที่ ๒

ทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน

๒.๑ ชีวประวัติของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน

ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน (Charles Robert Darwin) เกิดเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ค.ศ. ๑๘๐๙ ณ เมืองชรูส์บอร์รี (Shrewsbury) ชร็อปไชร์ (Shropshire) ประเทศอังกฤษ เขาเกิดในตระกูลที่ดี ท่ามกลางผู้มีการศึกษามากมาย ไม่ว่าจะเป็นปู่ และพ่อซึ่งเป็นแพทย์ที่มีชื่อเสียง ชาร์ลส์ เป็นบุตรคนที่ ๕ ในจำนวนบุตร ๖ คน ของนายแพทย์โรเบิร์ต 沃ริง ดาร์วิน (Robert Waring Darwin) และนางซูซานนาห์ เวเดจวูด (Susannah Wedgwood)

โรเบิร์ต ดาร์วิน ผู้พ่อต้องการให้บุตรชายเจริญรอยตามอาชีพการเป็นแพทย์ของเข้า แต่ชาร์ลส์กลับมีความสนใจในเรื่องอื่นมากกว่า ดังจะเห็นได้จากเมื่อเขาอายุร้าว ๗ หรือ ๘ ขวบ ความชอบอย่างหนึ่งของชาร์ลส์ก็คือ การกระโดดโคลเด้นอยู่กลางแจ้งท่ามกลางธรรมชาติ เขายังชอบการยิงนกและตกปลาเป็นชีวิตจิตใจ นอกจากนี้ชาร์ลส์ยังชอบใช้เวลาให้หมดไปกับการมองดูนก และฟังเสียงนกห้องเจ้ออยเจ้วบันก์ไม้ อีกอย่างหนึ่งที่ชอบไม่แพ้กัน ก็คือการเก็บสะสมตัวต่าง ๆ ที่นับวันเข้าจะยิ่งซ่อนและยิ่งสะสมมากขึ้นเรื่อย ๆ เขายังชอบเดินทางไปท่องเที่ยวทุกชนิด อาทิ เปลือกหอย ก้อนหินสีสวย ๆ แลดูมีเงินเหรียญ ซากแมลงเด่าทอง ไข่นก ดอกไม้ป่า ใบไม้ต่าง ๆ และอื่น ๆ อีกมากมาย

ชาร์ลส์เป็นเด็กที่มีผลการเรียนไม่ดีนัก ไม่มีวิชาไหนที่เขาเรียนได้โดยเด่นและเขาก็ไม่ชอบไปโรงเรียนเสียด้วย เวลาที่เขากูกับบังคับให้ไปโรงเรียน เขายังจะไปอย่างเสียไม่ได้ อีกทั้งยังไม่ชอบอ่านหนังสือเรียน แต่กลับชอบอ่านบทละครของวิลเลียม เวกสเปียร์ ชาร์ลสมีอุปนิสัยเช่นนี้จนอยู่เขาย่างเข้าปีที่ ๑๖

ดังนั้นโรเบิร์ตจึงตัดสินใจให้ชาร์ลส์ลาออกจากโรงเรียนชรูส์บอร์รี และส่งเข้าไปเรียนวิชาแพทยศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเอดินบะระ ประเทศอังกฤษ เพราะคิดว่าบุตรชายอาจจะชอบแต่ปรากฏว่าเขามีความสามารถเรียนเป็นหมออได้เลย เขายังชอบศึกษาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ไม่ชอบใต้ผ้าตัด ในการคิดของเข้า ห้องผ้าตัดเป็นเหมือนสถานที่ที่เต็มไปด้วยความสลดสยอง

ในที่สุดก็ลาออกจาก บิดาจึงตัดสินใจว่าจะให้บุตรชายของตนบวชเป็นพระ เรียนวิชาศาสนาที่มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ชาร์ลส์เรียนอยู่ที่นั้นเป็นเวลาสามปี เขายังคงมีความสุขมาก เพราะเพื่อนฝูงของเขายังคงสนับสนุนเข้า นั่นคือการยิงปืน ล่าสัตว์ ยิงนก ตกปลา และท่องเที่ยวชม

ธรรมชาติในป่า สนใจในก้อนกรวดและเศษหินต่าง ๆ เปลือกหอย แมลงเต่าทอง และไข่นกต่าง ๆ นี่เอง เป็นแรงบันดาลใจให้เข้าเกิดความสนใจในวิชาธรรมนิวทิยา ธรรมชาติวิทยา และพฤกษาศาสตร์ หลังจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ดาร์วินได้รับการสนับสนุนให้ร่วมเดินทางไปกับเรือรบหลวงนี้ เก็บ เพื่อสำรวจธรรมชาติ โดยเรือออกเดินทางจากประเทศอังกฤษในปี ค.ศ. ๑๘๓๑ และยังสนใจ ในเรื่องวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตอีกด้วย

เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ค.ศ. ๑๘๓๑ ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ในฐานะนักธรรมชาติวิทยา หนุ่มวัย ๒๒ ปี ได้มีโอกาสเดินทางไปกับเรือรบหลวง นีเกิลแห่งราชนาวีอังกฤษ (H.M.S. Beagle) H.M.S. ย่อมาจากคำว่า Her Majesty's service โดยเรือนี้ต้องล่องไปตามชายฝั่งแabetทวีปอเมริกาใต้ แอฟริกา อ้อมมหาสมุทรแปซิฟิก ไปยังทวีปօอஸเตรเลีย ทวีปแอฟริกา ซึ่งเป็นดินแดนที่ไม่เคย เป็นที่รู้จักกันนัก เพื่อทำแผนที่โลกให้ชัดเจน เพื่อสะดวกในการล่าอาณานิคม และกลับประเทศ อังกฤษ รวมระยะเวลาการสำรวจประมาณ ๕ ปี ดาร์วินได้เก็บและศึกษาตัวอย่างพืชและสัตว์จาก บริเวณต่าง ๆ ทำให้ทราบถึงความแปรผันของสิ่งมีชีวิตที่ใกล้เคียงกัน รวมทั้งความคล้ายคลึงกัน และความแตกต่างกันของสิ่งมีชีวิตที่พบในอดีตและปัจจุบัน

ดาร์วินใช้เวลา กว่า ๒๐ ปี ในการบันทึก รวบรวมข้อมูล และหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม จึงทำให้ทราบว่า สิ่งมีชีวิตที่แตกต่างกันเกิดจากการสะสมลักษณะที่ แตกต่างที่ละเล็กที่ละน้อย จากรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นหนึ่งในระยะเวลาที่ยาวนาน ดังนั้น จึงมีกระบวนการ วิวัฒนาการ และมีสปีชีส์ใหม่เกิดขึ้น

ในปี ค.ศ. ๑๘๕๙ ดาร์วิน ได้เสนอทฤษฎีวิวัฒนาการโดยการคัดเลือกโดยธรรมชาติ (The theory of evolution by natural selection) และดาร์วิน ได้ตีพิมพ์ผลงานของเขามาในปี ค.ศ. ๑๘๕๙ ในหนังสือ "On the Origin of Species by Means of Natural Selection" ที่มีสาระสำคัญ เกี่ยวกับการทำเนิดของสิ่งมีชีวิต ซึ่งไม่ได้มาจากพระเจ้าเป็นผู้สร้าง แต่สิ่งมีชีวิตมีการเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการ การเกิดขึ้นได้โดยกระบวนการคัดเลือกโดยธรรมชาติ โลกนี้มิได้ถูกสร้างขึ้นภายใน หนึ่งอาทิตย์ มันมีอายุยาวนานกว่านั้น มันได้เปลี่ยนแปลงไปในเวลานี้ และยังเปลี่ยนแปลงไป สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ก็เปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่นกัน และผิดแยกแตกต่างออกไปจากที่ตอนเริ่มเกิดขึ้น ใหม่ ๆ มนุษย์พัฒนาขึ้นมาจากการสิ่งมีชีวิตที่ธรรมชาติที่สุด เรื่องราวของอดัมและอีฟในสวนอีเดนคง เป็นจริงไปไม่ได้

หนังสือที่เป็นที่รู้จักกันดีคือหนังสือที่ชื่อว่า "เชื้อสายของมนุษย์" (The Descent of Man) ที่เขาได้อธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นที่เข้าใจผิดกันในเรื่องวิวัฒนาการ หนังสือเล่มหลัง ๆ ของเขายัง ไม่ทำให้เกิดความพากเพียรพยายามอย่างรุนแรงเหมือนหนังสือเล่มแรกที่โดยโจนตี ทั้งนี้ เพราะใน

ช่วงเวลา ๑๐ ปีต่อมาหนังแทบจะไม่มีนักวิทยาศาสตร์คนใดเลยที่ไม่เชื่อในเรื่องของการวิจัยและการทดลองทางชีวิตที่มีสิ่งมีชีวิตอยู่ แม้แต่ในหมู่นักศึกษาด้วยกันเองว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่มีเหตุผลอยู่บ้าง งานเขียนของเขานั้นในระยะหลัง ๆ ถูกเขียนขึ้นด้วยถ้อยคำที่ไพเราะทำให้ผู้อ่านจำแนกให้ความสนใจมากขึ้น

เมื่อชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน อายุเกือบจะ ๓๐ ปี เขายังได้แต่งงานกับลูกสาวของลุงโจเซียห์ที่ชื่อว่า เอมมา เวเดอร์วูด (Emma Wedgwood) ซึ่งเป็นญาติของเขาวง หั้งคู่มีบุตรด้วยกัน ๗ คน เคอมมาคอยดูแลเขารอย่างดี

บันปลายชีวิตของ ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ถือว่าเขารู้สึกว่าที่มีชีวิตอยู่ทันเห็นทฤษฎีของเขามีการยอมรับอย่างกว้างขวางและสร้างเกียรติคุณให้กับตัวเขาร่วมกับรัฐบาลอังกฤษจะไม่ได้ยอมรับอย่างเป็นทางการก็ตาม และจากที่ขาดจากตัวทำงานหนักทำให้สุขภาพของเขารุดโทรมลงเรื่อย ๆ

ดาร์วินเสียชีวิตเมื่อเขายังได้ ๘๔ ปี ในวันที่ ๑๙ เมษายน ค.ศ. ๑๘๘๒

แนวความคิดในเรื่องวิจัยและการนี้จึงได้เกิดขึ้นมา ก่อนหน้าอย่างมาก ของดาร์วินบ้างแล้ว เพียงแต่ยังเป็นเพียงความคิดอ่านที่ไม่มีข้อเท็จจริงมาสนับสนุนและไม่เคยมีการพิสูจน์มาก่อน ดาร์วิน เป็นบุคคลแรกที่ได้ฝึกสังเกตศึกษาอย่างจริงจัง และเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย หั้งยังเป็นผู้พิสูจน์ความเชื่อเรื่องทฤษฎีวิจัยและการให้ผู้อื่นได้รับรู้อีกด้วย

ข้อคิดหนึ่งซึ่งพากเราได้รับจาก ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน คือการที่จะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้ได้ต้นน้ำ เราต้องรู้สึกสนใจที่ได้ทำสิ่งนั้นด้วย ดังนั้นหัวใจสำคัญของเรื่องต่าง ๆ ก็คือความสนใจและเพียงเรามีใจรักและรู้สึกเพลิดเพลินในสิ่งที่ทำ เช่น ความสนใจที่เริ่มจากการเก็บสะสมพอกแมลง โครงการคิดว่าการสะสมแมลงต่อห้องนี้จะนำไปสู่การเป็นนักวิทยาศาสตร์ผู้ยิ่งใหญ่ที่สุดคนหนึ่งแห่งศตวรรษได้

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมุ่งศึกษา กำเนิดมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ การกำเนิดโลก และการทำลายของโลก ดังนี้

๒.๒ แนวความคิดและความหมายของทฤษฎีวิจัยและการทางชีวิทยา

มีนักประชุมหลายท่านให้ข้อคิดเกี่ยวกับการทำวิจัยและการนำเสนอด้วยกัน ที่สำคัญที่สุดคือ วิจัยทางวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่สมัยกรีกเริ่มจาก

* ชุมชนบ้านวิทยาศาสตร์ ชาร์ลส์ ดาร์วิน ผู้ตั้งทฤษฎีวิจัยและการทางชีวิต,
(กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่บริษัทไทยรัมเกล้า จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๖-๖๐.

ทาเลส (Thales) นักปรัชญากรีก มีอายุอยู่ในช่วง ๖๓๖-๕๔๖ ปีก่อนคริสตศักราช ได้สังเกตสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาในโลกไม่ว่าจะเป็นพืชหรือสัตว์ล้วนแต่ต้องการน้ำในการดำรงชีวิต จึงสรุปว่าสิ่งมีชีวิตจะต้องมีกำเนิดมาจากน้ำ

アナ็กซิมันเดอร์ (Anaximander) นักปรัชญากรีก มีอายุอยู่ในช่วง ๖๑๑-๕๔๗ ปีก่อนคริสตศักราช เป็นลูกศิษย์ของทาเลส มีความเชื่อว่าสิ่งมีชีวิตแรกเริ่มดำรงชีวิตอยู่ในน้ำ ต่อมาเมื่อการปรับตัวขึ้นมาอาศัยอยู่บนบกเพื่อพัฒนาเป็นสัตว์บก

เอมเพโดคล레ส (Empedocles) มีอายุอยู่ในช่วง ๕๐๔-๔๓๓ ปีก่อนคริสตศักราช ให้ข้อคิดว่า สิ่งมีชีวิตขึ้นสูงมีวิวัฒนาการมาจากการสิ่งมีชีวิตขึ้นต่ำ พืชเป็นสิ่งมีชีวิตชนิดแรกที่เกิดขึ้นบนโลก และมีวิวัฒนาการมาก่อนสัตว์ และสิ่งมีชีวิตลักษณะใดที่สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดีจะยังคงมีชีวิตอยู่ ส่วนสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะซึ่งไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้จะค่อย ๆ หายไป

อาริสโตเตล (Aristotle) นักปรัชญากรีก มีอายุอยู่ในช่วง ๓๘๔-๓๒๒ ปีก่อนคริสตศักราช ได้ตั้งสมมติฐานว่าสิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นเองจากสิ่งไม่มีชีวิต (สปอนเทเนียส เจเนอเรชัน)

เรดิ (Redi) ชาวอิตาลี มีอายุอยู่ระหว่าง ค.ศ. ๑๖๓๖-๑๖๙๗ ได้พิสูจน์ว่า เนื้อเน่าที่ป่องก้นไม่ให้แมลงวันมาวางไข่ได้ จะไม่มีหนอนเกิดขึ้น เป็นการคัดค้านสมมติฐานสปอนเทเนียส เจเนอเรชัน

หลุยส์ ปาสเตอร์ (Louis Pasteur) ชาวฝรั่งเศส มีอายุอยู่ในช่วง ค.ศ. ๑๘๒๒-๑๘๙๕ ได้พิสูจน์ว่า ชีวิตเกิดขึ้นเองไม่ได้ โดยขาดคลองตัวเน่าชูปในขาดที่มีคอโค้งยาว พนกเว้า ตรงคอด้าดที่โค้งมีจุลินทรี แต่ตรงน้ำที่ไม่มีจุลินทรี เรายังหักเหใจจริงว่า การผุดพังเน่าเปื่อยของสิ่งต่าง ๆ เป็นผลที่เกิดจากการกระทำของจุลินทรี ดังนั้นถ้าเก็บเนื้อหรือสิ่งอื่นไว้โดยฆ่าจุลินทรีให้ตายก่อน และไม่ยอมให้สิ่งนั้นได้รับเชื้อจุลินทรีอีก สิ่งเหล่านั้นจะไม่เน่าเสีย หนอนก็ไม่เกิดขึ้น

ช.เปเม้น (Speman) ค.ศ. ๑๙๒๑ ได้เสนอทฤษฎีการจัดระเบียบประสานงาน (Organizer theory) ซึ่งให้เห็นว่า สารเคมีเป็นตัวการควบคุมการเปลี่ยนแปลงในตัวอ่อน

เดอเบร (De Beer) ค.ศ. ๑๙๕๙ กล่าวว่า ลำดับของวิวัฒนาการซึ่งได้จากการศึกษาทางกายวิภาค เปรียบเทียบของเจริญของเอ็มบริโภนั้น เป็นหลักฐานที่แสดงว่าสิ่งมีชีวิตสองชนิดที่มีการเจริญของเอ็มบริโภคคล้ายคลึงกัน ย่อมมีบรรพบุรุษร่วมกัน

ช.อง บัปติสต์ เดอ ลามาร์ก (Jean Baptiste de Lamarck) นักชีววิทยาชาวฝรั่งเศส มีอายุอยู่ในช่วง ค.ศ. ๑๗๔๔-๑๘๒๙ ได้เสนอทฤษฎีเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ซึ่งกล่าวว่า อวัยวะได้มีการใช้อยู่เสมอจะมีความโน้มเอียงที่จะเจริญและวิวัฒนาการต่อไป สวนอวัยวะที่ไม่ค่อยได้ใช้จะค่อย ๆ ลีบ

เล็กลง และเสื่อมหายไปในที่สุด การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้สามารถถ่ายทอดไปยังลูกหลานได้ อันเป็นสาเหตุทำให้เกิดวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตได้ ทฤษฎีของلامาร์กได้รับความนิยมเชื่อถือเป็นเวลานาน แต่ต่อมาภายหลังมีนักวิทยาศาสตร์หลายท่านทำการทดลองพิสูจน์ทฤษฎีของلامาร์กพบว่าไม่เป็นไปตามที่لامาร์กกล่าวไว้ จึงทำให้ทฤษฎีของเขามีความเชื่อถือลดลง

ชาร์ลส์ ดาร์วิน (Charles Darwin) นักธรรมชาติวิทยาชาวอังกฤษ และอัลเฟรด วอลเลซ (Alfred Russel Wallace) ชาวอังกฤษ ได้เสนอความคิดเห็นร่วมกันและเสนอทฤษฎีการเกิดสิ่งมีชีวิตชนิด (Species) ใหม่ ตามหลักการคัดเลือกโดยธรรมชาติ ต่อที่ประชุมวิทยาศาสตร์ของสมาคมลินเนียน ในปี ค.ศ. ๑๘๕๖ และต่อมาในปี ค.ศ. ๑๘๕๙ ดาร์วินได้เขียนและพิมพ์หนังสือกำเนิดของสปีชีส์ (The origin species) ซึ่งบทความของเขายังได้รับความสนใจอย่างแพร่หลาย และกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการศึกษาเรื่องราวด้วย ที่เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตมากขึ้น^๔

ส่วนผู้รู้ทางวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ ได้ตอบปัญหานี้เพียงคำพูดสั้น ๆ ว่า "มนุษย์ วิวัฒนาการมาจากสิ่งมีชีวิตขั้นต่ำที่ต่างชนิดกัน" และด้วยถ้อยคำประยิคนี้เอง นักวิทยาศาสตร์ และผู้รู้ส่วนมาก จึงได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อยมา จนกระทั่งได้ยอมรับรอง และยืนยันทฤษฎีดังกล่าวนี้

สิ่งมีชีวิตเกิดมาแต่เมื่อไร? นั้น พีชเกิดมาครั้งแรกเมื่อประมาณ ๖๐๐-๑,๐๐๐ ล้านปีมาแล้ว เป็นจำพวกสาหร่ายเลื้อนล่องลอยอยู่ในทะเล พีชนบกเริ่มมีเมื่อประมาณ ๔๐๐ ล้านปีก่อน ต้นไม้เริ่มมีดอกเมื่อประมาณ ๑๗๐ ล้านปีมาแล้ว และดอกไม้เริ่มผสมพันธุ์กัน จนมีเมล็ดสีบพันธุ์ ได้ เมื่อประมาณ ๑๓๕ ล้านปีก่อน

สตัตบก เริ่มมีประเทกทึงน้ำกึ่งบกขึ้นเมื่อประมาณ ๔๐๐ ล้านปีก่อน และเกิดเป็นสตัตบก ประเทกสัตว์เลือยคลาน และแมลง (ยังไม่มีปีก) ต่อ ๆ เมื่อประมาณ ๒๗๐ ล้านปีก่อน

มนุษย์ บรรพบุรุษของมนุษย์ เริ่มเกิดมีขึ้น ประมาณ ๕๐ ล้านปีก่อน บรรพบุรุษของวนร มนุษย์ เกิดขึ้นประมาณ ๒๕ ล้านปีก่อน มนุษย์วนร เกิดขึ้นเมื่อประมาณ ๑๐-๑๑ ล้านปีก่อน มนุษย์ถ้าเกิดขึ้นเมื่อประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ ปีก่อน มนุษย์ถ้าพกนี้ ต่อมามีความฉลาดขึ้นนั่ง รู้จัก

^๔ พศ. กฤษฎี เกียรติชนก, เอกสารคำสอนรายวิชาชีววิทยาทั่วไป ๑, (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๐), หน้า ๙๔-๙๕.

"ไฟศาล มาลาพันธุ์, วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอดีเยนส์เต็ร์, ๒๕๓๐), หน้า ๗.

ใช้เครื่องมือหมายฯ ฯ เช่น ท่อนไม้ ก้อนหิน และเท่งหินในการล่าสัตว์ และแล้วเนื้อ เรียกว่า มนุษย์หิน เก่า มนุษย์พากนีอยู่กันเป็นฝูงฯ อย่างมากฝูงหนึ่งไม่เกิน ๒๐-๓๐ คน ยังมิได้รวมกันอยู่เป็นสังคม มีแต่ขอบท่องเที่ยวหาผลหมายหากไม้ และล่าสัตว์เรื่อยๆ ไป

มนุษย์ธรรม ชุมชนหรือสังคมมนุษย์ ได้เกิดในยุคหินใหม่ เมื่อประมาณ ๑๐,๐๐๐ ปี หรือ ๙,๐๐๐-๘,๐๐๐ ปีมาแล้ว มนุษย์พากนีรู้จักใช้เครื่องมือดีขึ้นกว่ายุคก่อน คือ รู้จักเอาไม้มามาเหลา เป็นแหลน รู้จักเอาหินมาฝนให้เป็นใบหอก ขวน หรือเสียม เนื่องจากมีเครื่องมือดีขึ้น มนุษย์พากนี จึงสามารถล่าสัตว์ได้มากขึ้น และยังรู้จักเพาะปลูก เล็กๆ น้อยๆ และเลี้ยงสัตว์ที่จับมาได้ให้เติบโต เป็นมนุษย์ที่อาศัยอยู่ร่วมกันเป็นชุมชนหรือสังคมแล้ว

สิ่งมีชีวิตชนิดแรกเกิดขึ้นมาบนโลกเมื่อประมาณ ๓,๕๐๐ ล้านปีมาแล้ว หรือประมาณหนึ่ง พันล้านปีหลังจากการกำเนิดของโลก เป็นเวลานานหลายศตวรรษที่มนุษย์ได้พยายามค้นหาคำตอบว่า สิ่งมีชีวิตเริ่มแรกเกิดขึ้นบนโลกได้อย่างไร และมีลักษณะเป็นเช่นไร แต่ปัจจุบันยังไม่สามารถหา คำตอบที่ชัดเจนได้ มีเพียงสมมติฐานซึ่งอธิบายการกำเนิดสิ่งมีชีวิต มีกลุ่มบุคคลต่างๆ มีความเชื่อ กันต่างๆ นาๆ บ้างก็เชื่อว่าพระเจ้าทรงสร้างโลกและสิ่งมีชีวิตขึ้นมา บ้างก็เชื่อว่าสิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นได้ เองจากสิ่งที่ไม่มีชีวิต บ้างก็เชื่อว่าเกิดจากสิ่งมีชีวิตอื่นที่มีอยู่แล้ว บ้างก็เชื่อว่ามาจากโลกอื่น ได้มีผู้ ตั้งสมมติฐานเพื่ออธิบายกำเนิดของสิ่งมีชีวิตมากมาย ที่สำคัญๆ และเคยเป็นที่ยอมรับในอดีต และยอมรับในปัจจุบันมี ๓ สมมติฐาน คือ

๑. สิ่งมีชีวิตเริ่มแรกมาจากการแพร่กระจายจากดาวเคราะห์ดวงอื่น (Cosmozoa หรือ Panspermion)
๒. สิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นเองจากสิ่งไม่มีชีวิต (Spontaneous generation)
๓. สิ่งมีชีวิตเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเคมีอย่างช้าๆ (Chemical evolution)^๔

นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่า สิ่งมีชีวิตในโลกนี้มาจากการแพร่กระจายจากดาวเคราะห์ดวงอื่น โดยติดมากับอุกกาบาต เพราะมี ผู้ตรวจสอบสารของสิ่งมีชีวิตติดมากับอุกกาบาตด้วย และในปี ค.ศ. ๑๙๐๓ อาร์เรนเนียส (Arrhenius) กล่าวว่า สปอร์ของแบคทีเรียสามารถปรับตัวไปในอากาศสู่อากาศสู่สภาพใหม่ได้ ขณะนั้นโลกมีสภาวะที่ เหมาะสมสิ่งมีชีวิตสามารถเติบโตได้ ทฤษฎีนี้เริ่มข้อโต้แย้งคือ

^๔เรื่องเดียวกัน, หน้า ๙-๑๐.

^๕ดร. นิตยา เลาหะจินดา, วิัฒนาการของสัตว์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รัตนเจีย, ๒๕๓๗), หน้า ๑๐๙.

๑. สปอร์ไม่น่าจะทนต่ออุณหภูมิที่สูงมาก ๆ เมื่ออุกกาบาตเข้าสู่บรรยากาศของโลกและเสียดสีกับบรรยากาศจนลูกเป็นไฟและขณะเดียว ก็ได้รับรังสีมากจากดวงอาทิตย์จึงไม่น่าที่สิ่งมีชีวิตจะทนได้

๒. ถ้าสิ่งมีชีวิตมาจากโลกอื่นจริง ปัญหาอยู่ที่ว่าสิ่งมีชีวิตในโลกอื่นเกิดได้อย่างไร จึงทำให้ทฤษฎีขาดเหตุผลในขณะนี้

นักชีววิทยาในปัจจุบันไม่ยอมรับสมมติฐานนี้ และมีความเห็นว่าสปอร์ที่มาจากการไม่สามารถทนต่อรังสีต่าง ๆ ในอวกาศ ตลอดจนทนต่อการเสียดสีกับบรรยากาศของโลกในขณะเดินทางทำให้เกิดความร้อนสูงมากจนสปอร์ถูกทำลายลง

๓. สิ่งมีชีวิตเกิดได้เองจากสิ่งไม่มีชีวิต

บุคคลที่ดังทฤษฎีนี้คือ อาริสโตเตล (Aristotle) โดยมีความเชื่อว่า สิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นได้เองจากสิ่งไม่มีชีวิต หรือเกิดได้เองตามธรรมชาติ (Spontaneous Generation) โดยที่เขาได้เขียนไว้ในหนังสือ Historia Animalium ไว้ว่า ปลาส่วนมากเจริญมาจากการไข่ แต่เมื่อปลาบางชนิดเจริญมาจากการคลอนและทราย สำหรับแมลงนั้นบางชนิดเจริญมาจากการแมลงด้วยกัน บางชนิดไม่ได้เจริญมาจากการพ่อแม่ แต่เกิดจากสิ่งไม่มีชีวิต บางชนิดเกิดจากน้ำค้าง จากขอนไม้ จากขนสัตว์ จากเนื้อสัตว์ หรือจากสิ่งเน่าเสีย

บุคคลที่สามารถพิสูจน์และหักล้างทฤษฎี Spontaneous Generation ได้คือ Louis Pasteur นักวิทยาศาสตร์ชาวฝรั่งเศส โดยเข้าให้เห็นว่า จุลินทรีย์มีอยู่ทั่วไปในอากาศ ถ้าป้องกันไม่ให้จุลินทรีย์ไปเข้ามาด้วย ก็จะไม่มีจุลินทรีย์เกิดขึ้น ปาสเตอร์ ได้ออกแบบการทดลองโดยใช้ขวดที่คือเล็กเรียวลงเรียกว่าขวดคอห่าน ภายในขวดบรรจุน้ำสาหร่ายก่อนต้มดูดอากาศออกหมด หลังจากต้มเดือดแล้วจึงยึดคอขวดเป็นหลอดเล็กมีรูเล็กมากแต่ไม่ปิด ปรากฏว่าเมื่อทิ้งไว้นานเท่าไรก็ไม่มีจุลินทรีย์เกิดขึ้น น้ำสาหร่ายไม่บูดเน่า แสดงว่าสิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นเองไม่ได้แต่สิ่งมีชีวิตเกิดจากสิ่งมีชีวิตที่มีชีวิตที่อยู่ก่อนแล้วเท่านั้น

การทดลองของหลุย ปาสเตอร์ เป็นการพิสูจน์ให้เห็นว่าสมมติฐานที่ว่าสิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นเองจากสิ่งไม่มีชีวิตไม่เป็นความจริง ดังนั้นสมมติฐานนี้จึงถูกยกเลิกไป

๔. สิ่งมีชีวิตแรกเริ่มมาจากสารเคมีแล้วมีการวัดนาการ

ทฤษฎีนี้ยอมรับกันมากในปัจจุบัน เพราะเป็นทฤษฎีที่มีเหตุผลสนับสนุนและหลักฐานจากการทดลองต่าง ๆ มากมาย หลักการทฤษฎีนี้มีว่า ชีวิตแรกเริ่มเกิดจากสารเคมีต่าง ๆ ทำปฏิกิริยา กันเกิดเป็นสารประกอบอินทรีย์ที่มีขนาดไม่เล็กน้อยขึ้นเรื่อย ๆ และจะเข้ารวมกันเป็นโมเลกุลชีวิตง่าย ๆ ก่อน จากร้านซึ่งค่อยๆ ร่วบนาการไปเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ หลังจาก

หลุยส์ ปัสเทอร์ พิสูจน์ให้เห็นแล้วว่า สิ่งมีชีวิตบนโลกเกิดจากสิ่งมีชีวิตเด่านั้น ปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้น คือ แล้วสิ่งมีชีวิตแรกสุดบนโลกมาจากไหน

ในปี ค.ศ. ๑๙๒๔ นักวิทยาศาสตร์ชาวรัสเซียชื่อ Alexandro Oparin ได้เขียนบทความ เรื่อง “The Origin of Life” หรือ จุดเริ่มของชีวิต ต่อมา นักวิทยาศาสตร์ชาวอังกฤษชื่อ J.B.S. Haldane ได้พิมพ์งานของเขาก่อนมาซึ่งมีความคิดเช่นเดียวกันกับของ Oparin โดยที่เขาไม่ทราบ ความคิดของ Oparin มา ก่อน ทั้ง Oparin และ Haldane มีความคิดว่า สิ่งมีชีวิตเกิดจากสารเคมี อินทรีย์ในทะเลที่มีบรรยายกาศของโลกที่ยังไม่มีอوكซิเจนอิสระเลย สารอินทรีย์พวกแรก ๆ ที่มีนุชย์ ทราบคือกรดอะมิโนเพียร์รินและไพริมิดิน ต่อมาระบบโปรตีนและกรดนิวคลีอิกซึ่งเกิดจากการรวมกันของสารเคมีหน่วยย่อย ๆ โดยอาศัยพลังงานรังสีอุลตราไวโอเลตความร้อน หรือสารกัมมันตรังสี สารเคมีต่าง ๆ ในสมัยโบราณจะไม่ถูกทำให้สลายตัวเนื่องจากไม่มีอوكซิเจนอิสระ หรืออوكซิเจนในอากาศมีน้อย สิ่งมีชีวิตเริ่มแรกก็จะเป็นพวกที่พึ่งพาสิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหาร คือ มีแบบแ朋โภชนาการเป็น Heterotrophe ซึ่งเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ออกมากำชื่น ต่อมาก็จึงเกิดสิ่งมีชีวิตที่มีแบบแ朋โภชนาการเป็นพวกที่สังเคราะห์สารอาหารได้เอง หรือ Autotrophe สิ่งมีชีวิตที่มีแบบแ朋ทางโภชนาการดังกล่าวมีการปล่อยออกซิเจนออกมานำมาทำให้ สิ่งแวดล้อมมีอوكซิเจนอิสระมากขึ้น เป็นผลให้สารบางอย่างทำปฏิกิริยา กับออกซิเจน แล้วสลาย หรือเปลี่ยนแปลงไปเป็นสารอื่น ทำให้เกิดสารต่าง ๆ มากขึ้น ออกซิเจนก็เปลี่ยนไปเป็นโอโซนโดย ขึ้นไปในบรรยายกาศห้อหุ้มโลก ขั้นโอโซนเป็นแกํะป้องกันรังสีอุลตราไวโอเลตที่จะเข้าสู่บรรยายกาศ ของโลก ทำให้สภาพแวดล้อมของโลกเปลี่ยนไปมาก จนกระทั่งไม่สามารถเกิดต้นกำเนิดครั้งที่สอง ได้ นอกจากจะเปลี่ยนแปลงมาจากการลิ่งมีชีวิตเดิมเด่านั้น

ความหมายของทฤษฎีวัฒนาการทางชีววิทยา

ผศ. มณี อัชวนนนท์^๑ ได้ให้ความหมาย วิวัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง กลไกของ สิ่งมีชีวิตขั้นสูงที่มีบรรพบุรุษมาจากการลิ่งมีชีวิตขั้นต่ำ โดยมีการเปลี่ยนแปลงมาเรื่อย ๆ เพื่อให้เข้ากับ กลไกของธรรมชาติสืบเนื่องติดตอกันเป็นระยะเวลานาน จนกระทั่งสิ่งมีชีวิตปัจจุบันแตกต่างจาก สิ่งมีชีวิตในสมัยโบราณโดยสิ้นเชิง ทั้งกายภาพ และสรีริวิทยาของสิ่งมีชีวิต^๒

^๑ ผศ. ฤทธิ์ ภิรติชนก, ชีววิทยาทั่วไป ๑, อังกฤษ, หน้า ๖๗.

^๒ ผศ. มณี อัชวนนนท์, วิวัฒนาการชีววิทยา, (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๕), หน้า ๘.

ดร. นิตยา เลาหะจินดา ได้ให้ความหมาย วิัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง การศึกษา ถึงขบวนการ หรือวิธีการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสิ่งมีชีวิต

ผศ. กฤชภี เกียรติชนก ได้ให้ความหมาย วิัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องของสิ่งมีชีวิต โดยจะมีการเปลี่ยนแปลงเพียง บางส่วนหรือทั้งหมด ซึ่งเป็นผลเกิดจากการทำงานร่วมกันระหว่างพันธุกรรมกับสิ่งแวดล้อม เมื่อ สิ่นสุดกระบวนการสิ่งมีชีวิตจะมีลักษณะแตกต่างไปจากเดิมมากจนเกิดสิ่งมีชีวิตใหม่ สามารถปรับตัว เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม”

รศ. ดร. พัฒนี จันทร์โรหัย ได้ให้ความหมาย วิัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตที่ปรากฏขึ้นในระหว่างชั่วครุน^๐

รศ. อนันต์ ปานศุภวัชร ได้ให้ความหมาย วิัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ค่อยเป็นค่อยไปตามกาลเวลาโดยการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น อย่างช้า ๆ สิ่งมีชีวิตทั้งหลายมีวิัฒนาการอยู่เสมอ ใช้เวลาเป็นพัน ๆ ล้าน ๆ ปี ฉะนั้นในช่วงชีวิต หนึ่งของคนเราจึงไม่เห็นการเปลี่ยนแปลงลักษณะที่เด่นชัดและการวิัฒนาการการเป็นต้นเหตุหนึ่ง ของการเกิดพันธุ์ใหม่ ๆ ชั้นดังที่เห็นอยู่ในปัจจุบัน^๑

รศ. ดร. งามพิศ สัตย์ส่วน ได้ให้ความหมาย วิัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างไปจากรูปแบบของบรรพบุรุษ หรือหมายถึง การเปลี่ยนแปลงทาง กายภาพของสิ่งมีชีวิตตามกาลเวลา วิัฒนาการเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ค่อยเป็นค่อยไปและกิน ระยะเวลานานมากเป็นหมื่นแสนล้าน ๆ ปีขึ้นไป และการเปลี่ยนแปลงนี้ เป็นการเปลี่ยนแปลง จากสิ่งที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ มาเป็นโครงสร้างที่มีความซับซ้อนขึ้น วิัฒนาการยังหมายถึงการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือเจริญขึ้นกว่าเดิมด้วย^๒

^๐ ดร. นิตยา เลาหะจินดา, วิัฒนาการของสัตว์, อ้างแล้ว, หน้า ๓.

^๑ ผศ. กฤชภี เกียรติชนก, ชีววิทยาทั่วไป ๑, อ้างแล้ว, หน้า ๘๖.

^๒ รศ. ดร. พัฒนี จันทร์โรหัย, วิัฒนาการ ความเป็นมาและกระบวนการทำการกำเนิด สิ่งมีชีวิต, อ้างแล้ว, หน้า ๑.

^๒ รศ. อนันต์ ปานศุภวัชร, ชีววิทยาทั่วไป ๑, (สกุลนคร : คณะวิชาชีวศาสตร์ และ เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสกุลนคร, ๒๕๔๕),

^๓ รศ. ดร. งามพิศ สัตย์ส่วน, มานุษยวิทยากายภาพ วิัฒนาการทางกายภาพและ วัฒนธรรม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗), หน้า ๖๙.

ดอบชานสกี (Dobzhansky) ได้ให้ความหมาย วิัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบของพันธุกรรมของประชากรที่เกิดขึ้นต่อเนื่องกัน โดยการเปลี่ยนแปลงนี้อาจเกิดขึ้นเพียงบางส่วนหรือทั้งหมด อันเป็นผลมาจากการปฏิริยาที่สิงมีชีวิตมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม กระบวนการนี้เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะไม่มีการย้อนกลับเป็นอย่างเดิมอีก^{๗๓}

ศ.อ.อ.เช. แอนดรอส์ ได้ให้ความหมาย วิัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง การพัฒนาไปเป็นขั้น ๆ^{๗๔}

ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาวิน ได้ให้ความหมาย วิัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของสิ่งมีชีวิตทั่ว ๆ ไป^{๗๕}

ไมย์ร์ ได้ให้ความหมาย วิัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงแบบแผน ของการปรับตัว และการเปลี่ยนแปลงที่องค์คืนหรือมีความแตกต่างไปจากประชากรรุ่นเดิม โดยลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นมีความคงทนอยู่ต่อไป^{๗๖}

ดังนั้น ความหมายกล่าวโดยภาพรวมแล้ว ผู้วิจัยเห็นว่า นิยามของความหมายตามที่นักวิชาการทั้งหลายได้ให้ไว้นั้นมีความหมายต่าง ๆ กัน แต่ก็มีลักษณะความหมายเดียวกันคือ เป็นกระบวนการของการเปลี่ยนแปลงที่ละเอียดที่ละน้อย แบบค่อยเป็นค่อยไปตามกาลเวลาอย่างช้า ๆ ใช้เวลาเป็นล้าน ๆ ปี

หลักฐานประกอบการศึกษาวิัฒนาการทางชีววิทยา

การศึกษาวิัฒนาการของสิ่งมีชีวิตจำเป็นต้องอาศัยหลักฐานประกอบการอธิบายซึ่งหลักฐานที่นำมาอธิบายเป็นขั้มมุตสสนับสนุนแนวทางการวิัฒนาการอย่างมีเหตุมีผล

๑. หลักฐานทางธรณีวิทยา

เป็นหลักฐานทั้งในอดีตและปัจจุบันให้นำมาใช้อธิบายถึงแนวทางการเกิดวิัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โดยศึกษาจากซากดึกดำบรรพ์ (fossil) ที่อยู่ในหินรัตนหรือหินตะกอน (sedimentary)

^{๗๓} ดร. นิตยา เลาหะจินดา, วิัฒนาการของสัตว์, อ้างแล้ว, หน้า ๓.

^{๗๔} ศ.อ.อ.เช. แอนดรอส์. พระเจ้ากับทฤษฎีวิัฒนาการ, แปลโดย สมพร ศิริกลการ, พิมพ์ครั้งที่ ๑๗, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จัลสนิทวงศ์, ๒๕๔๗), หน้า ๔.

^{๗๕} รศ.ดร. งามพิศ สัตย์ส่วน, มนุษยวิทยากายภาพ วิัฒนาการทางกายภาพและวัฒนธรรม, อ้างแล้ว, หน้า ๖๙.

^{๗๖} อาจารย์ทศพล สมพงษ์, มนุษยวิทยากายภาพ, (สกุลคร : พิมพ์โดยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์, ๒๕๔๐), หน้า ๓๓.

การเกิดชากระดับรพีของสิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นได้หลายวิธี มีแบบอัดรอย แบบรอยพิมพ์ แบบแทนที่ของสารละลายเรื่อธาตุ เกิดเป็นเป้าหรือหล่อ แบบมัมมี แบบแข็ง และแบบร่องรอย

๒. หลักฐานทางคัพภะวิทยา

เป็นหลักฐานหนึ่งที่ใช้ประกอบการศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โดยเอร์น เอคเคล (Ernst Haeckel : ค.ศ. ๑๘๖๔-๑๙๑๙) ได้เสนอทฤษฎีการย้อนรอยบรรพบุรุษที่เรียกว่า " Biogenetic Law " หรือ " Theory of Recapitulation " ที่มีใจความว่า สิ่งมีชีวิตได้ก้าวตามที่มีแบบแผนในการพัฒนาเอื้อมบริโภคที่เหมือนหรือคล้ายกันแสดงว่าสิ่งมีชีวิตเหล่านี้อาจวิวัฒนาการมาจากบรรพบุรุษเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน

๓. หลักฐานทางกายวิภาคศาสตร์เบรียบเทียน

เป็นหลักฐานที่ได้อธิบายถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตโดยพิจารณาจากลักษณะโครงสร้างหรือวิวัฒนาการที่มีจุดกำเนิดเดียวกันหรือแตกต่างกัน จากการศึกษาพบว่าโครงสร้างหรือวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตต่างชนิดกันอาจมีจุดกำเนิดหรือมีโครงสร้างพื้นฐานเดียวกัน ซึ่งโครงสร้างดังกล่าวอาจทำหน้าที่เหมือนกัน หรือแตกต่างกัน โครงสร้างเหล่านี้จึงเป็นไฮโนโลกัน (homologous structure) เช่น แขนของมนุษย์ ขาหน้าของสุนัข ครีบอกรูของวัว และปีกของนก ซึ่งเมื่อพิจารณาจากลักษณะภายนอกจะแตกต่างกัน แต่เมื่อศึกษาลักษณะโครงสร้างภายนอกจะพบว่าลักษณะเดียวกันคือประกอบด้วยกระดูกด้านแขนคือ humerus ซึ่งเป็นกระดูกที่ยึดติดกับลำตัว ต่อจากนั้นเป็นกระดูก ๒ ชิ้น คือ radius และ ulna จากกระดูกสองชิ้นเป็นส่วนของกระดูกข้อมือ (carpals) กระดูกฝ่ามือ (metacarpals) และกระดูกนิ้ว (phalanges) โครงสร้างที่เป็นไฮโนโลกัสตั้งกล่าวถูกกายวิภาคศาสตร์ไม่สามารถอธิบายถึงเหตุผลของการเกิด แต่ดาวินได้ให้เหตุผลว่าลักษณะดังกล่าวบอกให้ทราบถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตเหล่านี้ว่าได้สืบทอดมาจากบรรพบุรุษเดียวกัน แต่เนื่องจากสิ่งมีชีวิตเหล่านี้อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันทำให้สิ่งมีชีวิตต้องปรับตัวโดยเปลี่ยนแปลงลักษณะภายนอกเพื่อให้เหมาะสมและทำหน้าที่ได้ในสภาพแวดล้อมนั้น ๆ รูปแบบการปรับตัวลักษณะนี้เรียกว่า adaptive radiation และก่อให้เกิดวิวัฒนาการในรูปแบบที่เรียกว่า divergent evolution

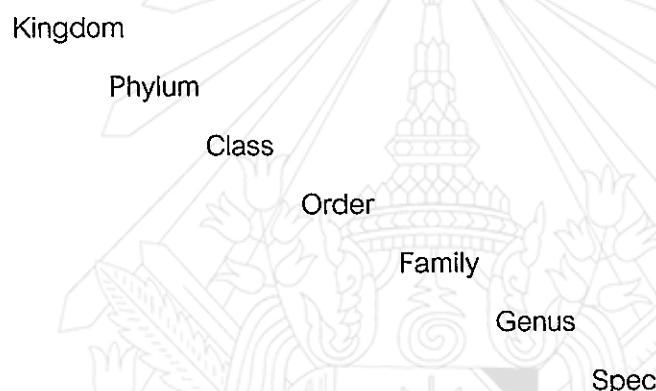
๔. หลักฐานทางภูมิศาสตร์ หรือการแพร่กระจายของสิ่งมีชีวิต

สภาพแวดล้อมและการแพร่กระจายของสิ่งมีชีวิตได้นำมาใช้เป็นหลักฐานในการอธิบายถึงวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต เนื่องจากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันจะมีผลให้สิ่งมีชีวิตต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ดังนั้นเมื่อสิ่งมีชีวิตปรับตัวเป็นระยะเวลานานจะทำให้ลักษณะพันธุกรรมแทรกเท่าไรไปมากเท่าใดในที่สุดอาจนำไปสู่การเกิดสิ่งมีชีวิตใหม่ เป็นการเกิดสปีชีส์ของนกพินเนสบนเกาะกาลาปากอส จากการศึกษาพบว่า นกพินส์ดังกล่าวมีวิวัฒนาการมาจากบรรพบุรุษ

เดียวกัน ซึ่งอาศัยอยู่ในทวีปอเมริกาใต้ หลังจากเกิดพายุพัดพาณกพินส์มายังเกาะต่าง ๆ ในหมู่เกาะกาลาปากอส เกาะเหล่านี้มีสภาพภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกันส่งผลให้ชนิดพืชที่เป็นอาหารของนกมีความแตกต่างกัน ดังนั้นนกพินส์ที่อาศัยบนเกาะเหล่านั้นต้องปรับตัวโดยการเปลี่ยนแปลงลักษณะจะอยและพฤติกรรมการกินอาหารให้เข้ากับชนิดของอาหาร

๕. หลักฐานทางอนุกรมวิธาน

อนุกรมวิธาน (Taxonomy) เป็นกฎเกณฑ์ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อจัดสิ่งมีชีวิตให้เป็นหมวดหมู่ การจัดหมวดหมู่ในครั้งแรกโดย คาโรลัส ลินเนียส (ค.ศ. ๑๗๐๘-๑๗๗๘) พบว่ามีลำดับขั้นทางอนุกรมวิธาน ๕ ลำดับ คืออาณาจักร (Kingdom) ชั้น (Class) อันดับ (Order) สกุล (Genus) และจำพวก (Variety) ต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงและจัดหมวดหมู่ที่เป็นลำดับขั้นมาตรฐานจากระดับต่ำสุดไปยังระดับสูงสุด ดังนี้



ต่อมาในปี ค.ศ. ๑๙๕๘ แนวคิดในการจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตเริ่มเปลี่ยนแปลง โดยนำเอาแนวทางวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตเข้ามาเกี่ยวข้อง เนื่องจากวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตที่เกิดจากผลของการคัดเลือกโดยธรรมชาติจะมีผลทำให้สิ่งมีชีวิตต้องเปลี่ยนแปลงลักษณะให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ซึ่งลักษณะดังกล่าวสามารถถ่ายทอดจากบรรพนuruชไปสู่ลูกในรุ่นต่อไป และถือได้ว่าเป็นลักษณะต้นแบบหรือลักษณะพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตนั้น ดังนั้นสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะพื้นฐานเดียวกันจะถูกจัดให้อยู่ในลำดับเดียวกัน เช่นสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในลำดับสกุลเดียวกันจะประกอบด้วยกลุ่มสีเช่นสีแดงส้มสีเหลืองสีฟ้าฯลฯ ตามมาจากการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเหมือนหรือคล้ายกัน เช่นเดียวกับสิ่งมีชีวิตในลำดับวงศ์โดยสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในวงศ์เดียวกันจะประกอบด้วยกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในสกุลที่สืบทอดมาจากบรรพนuruชเดียวกันโดยสิ่งมีชีวิตเหล่านี้มีลักษณะพื้นฐานที่เป็นผลมาจากการปรับตัวที่ยานานจนทำให้สิ่งมีชีวิตในลำดับวงศ์มีลักษณะคงที่มากกว่าสิ่งมีชีวิตใน

ลำดับสกุล ดังนั้นการจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตจึงนำไปอธิบายถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตเหล่านี้ได้^{๑๔}

๖. หลักฐานทางชีวเคมี และชีวโมเลกุล

ปัจจุบันหลักฐานทางชีวเคมี และชีวโมเลกุลได้นำมาอธิบายถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตโดยสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันหรือใกล้เคียงกันจะประกอบด้วยองค์ประกอบทางพันธุกรรม เช่น ไซม์ หรือโปรตีนที่เหมือนหรือคล้ายกัน จากการศึกษาลำดับกรดอะมิโนในไซโตโครมซี (Cytochrome C) ของสิ่งมีชีวิต พบร่วมนุษย์และสิ่งมีกรดอะมิโนแตกต่างกัน ๑ ตัว ในขณะที่มนุษย์และหมีกรดอะมิโนแตกต่าง ๑๒ ตัว ความแตกต่างของจำนวนกรดอะมิโนดังกล่าวสามารถอธิบายได้ว่ามนุษย์มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับลิงมากกว่าหมู

๒.๓ ทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติ

ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน (ค.ศ. ๑๘๐๙-๑๘๘๒) นักธรรมชาติวิทยาชาวอังกฤษ ได้วิบการยอมรับว่าเป็นผู้บุกเบิกที่นำไปสู่ทฤษฎีวัฒนาการอันสมบูรณ์แบบจนได้รับสมญาว่าเป็น “บิดาแห่งทฤษฎีวัฒนาการ” ดาร์วินได้แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตหลังจากที่ได้ไปกับเรือรอบโลกบีเกลในปี ค.ศ. ๑๘๓๑ เพื่อสำรวจอดีตและน้ำทะเลที่ต่อเนื่องกัน เกาะเล็ก ๆ อีกมากมาย จากการสำรวจนี้ ดาร์วินพบว่า นกพินส์ที่อยู่บนเกาะแต่ละเกาะมีลักษณะแตกต่างกัน และดาร์วินได้ตั้งข้อสันนิษฐานว่า นกเหล่านี้อาจมีวัฒนาการมาจากการบินนี้ที่เป็นบรรพบุรุษและอาศัยอยู่ในทวีปอเมริกาใต้ และสาเหตุสำคัญที่ทำให้ประชากรนกพินส์มีความแตกต่างกันนี้เป็นผลมาจากการแพร่กระจายของเกาะเหล่านี้มีความแตกต่างกันจนทำให้นกพินส์เหล่านี้ต้องปรับตัวเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ของเกาะ^{๑๕}

ถึงแม้ว่าดาร์วินจะมิใช่คนแรกที่เชื่อว่า สัตว์ชนิดใหม่เกิดจากวัฒนาการ แต่ดาร์วินเป็นคนแรกที่ให้คำอธิบายที่น่าเชื่อถือ โดยมีข้อมูลอ้างอิงว่าวัฒนาการเกิดขึ้นได้อย่างไร ดาร์วินอธิบายว่า สัตว์แต่ละชนิดประกอบด้วยประชากรที่มีลักษณะแตกต่างกัน จึงมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้แตกต่างกัน พากที่ปรับตัวได้ดีกว่าจะเจริญพันธุ์ออกลูกหลานเพิ่มประชากรได้มากกว่าพากที่ปรับตัวได้น้อย และพากที่ปรับตัวไม่ได้จะค่อย ๆ ลดจำนวนลงจนสูญพันธุ์ พากที่

^{๑๔} ศ.ดร. พัฒน์ จันทร์โรทัย, วิวัฒนาการ ความเป็นมาและกระบวนการของการกำเนิดสิ่งมีชีวิต, ข้างแล้ว, หน้า ๓๔.

^{๑๕} เชื่องเดียวกัน, หน้า ๕๖.

ปรับตัวได้ดีจะมีความได้เปรียบ และผลจากการคัดเลือกโดยธรรมชาติ จะทำให้ประชากรที่มีลักษณะ ได้เปรียบมีสัดส่วนมากกว่าพากที่มีลักษณะเสียเปรียบ^{๒๔}

แนวคิดของดาร์วินสอดคล้องกับแนวคิดของ อับเบรด รัสเซลล์ วอลเลซ (ค.ศ. ๑๘๗๓-๑๙๑๓) ที่เดินทางไปสำรวจป่าในประเทศราชีลและในหมู่เกาะอินดีสตะวันออกเป็นเวลาหลายปี การสำรวจของวอลเลซพบว่า พืชและสัตว์ที่ปรากฏในแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกันเนื่องจากสภาพภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน ต่อมาดาร์วินและวอลเลซได้วิ่งกันเสนอผลงานที่สมความลินเนียนประเทศอังกฤษ คือ “ทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติ” (The Theory of Natural Selection) ตามความคิดของดาร์วินนี้เน้นการคัดเลือกโดยธรรมชาติว่าเป็นความสามารถในการอดชีวิตของสิ่งมีชีวิตแต่ละตัวที่สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสิ่งมีชีวิตในขณะนั้น ดังเช่นในหนังสือ The origin of species ได้กล่าวไว้ว่า “การคัดเลือกโดยธรรมชาติคือ การรักษาลักษณะที่เหมาะสม เอาไว้ และในขณะเดียวกันลักษณะที่ไม่เหมาะสมหรือไม่สมประกอบจะถูกจำกัดออกไป” แต่แนวความคิดในปัจจุบันของการคัดเลือกโดยธรรมชาตินั้นได้เปลี่ยนไป เพราะมีแขนงวิชาใหม่ ๆ เกี่ยวกับพันธุศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งแนวความคิดใหม่นี้จะให้ความสำคัญของจีโนไทป์ที่ผลต่อความสามารถที่จะอยู่รอดได้ในช่วงรุนการสืบพันธุ์ดไป ดังนั้นพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการคัดเลือกโดยธรรมชาติตัวอย่าง^{๒๕}

สิ่งมีชีวิตทุกชนิดมีความสามารถในการสืบพันธุ์เพิ่มจำนวนได้สูงมาก หากไม่มีปัจจัยจำกัดการเพิ่มจำนวนแล้ว สิ่งมีชีวิตทั้งหลายคงจะล้นโลกเป็นแน่ แต่ตามที่เป็นจริงจำนวนของสิ่งมีชีวิตค่อนข้างจะคงที่ เนื่องจากกระบวนการคัดเลือกโดยธรรมชาติ กระบวนการคัดเลือกโดยธรรมชาติ อาศัยหลักเกณฑ์พื้นฐานว่า จะไม่มีลักษณะทางกรรมพันธุ์ใดเดียวที่เหมาะสมต่อสภาพการเป็นอยู่ ของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่อาศัย จะนั่นการคัดเลือกโดยธรรมชาติต้องมีปัจจัยสำคัญ คือ ความสามารถในการสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตเพื่อการถ่ายทอดลักษณะแตกต่างที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และสิ่งมีชีวิตนั้นต้องอยู่ได้อย่างน้อยหนึ่งเดือน ผลของการคัดเลือกโดยธรรมชาติ จะได้สิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะปฏีสีสีเดียวกัน มีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดทางกรรมพันธุ์ ซึ่งเรียกว่า โพลิมอร์ฟิซึม (Polymorphism) นั้นเป็นผลมาจากการคัดเลือกโดยธรรมชาติ ดังนี้ สีและลายบนเปลือกหอย หอยชนิด Cepaea nemoralis เปลือกมีสีเหลือง น้ำตาล ชมพู สีแดง และยังมีชนิดที่มีลวดลายเป็นเส้นพาดไปตามเปลือก จากการศึกษาพบว่า ในแหล่งที่อยู่ที่มีลักษณะเรียบ ๆ เช่นบริเวณโคลนตามหรือทราย จะพบหอยที่มีลักษณะเปลือกเป็นสีเรียบ ๆ มากกว่าลักษณะอื่น ๆ ส่วน

^{๒๔} อาจารย์ทศพล สมพงษ์, มนุษยวิทยาภาษาไทย, อ้างแล้ว, หน้า ๒๒.

^{๒๕} ดร. นิตยา เลาหะจินดา, วิวัฒนาการของสัตว์, อ้างแล้ว, หน้า ๖๖.

ในปานะน้ำจะพบว่ามีหอยที่เปลือกลายมากกว่าลักษณะอื่น แต่ในที่บางแห่ง ก็พบหอยทั้งเปลือกมีลายและหอยเปลือกสีเรียบอยู่ในที่เดียวกัน ซึ่งพบว่าหอยเปลือกสีเรียบมีความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิได้ดีกว่าหอยเปลือกลาย ดังนั้น นอกจาความสัมพันธ์ของเหยื่อและผู้ล่าแล้ว ยังน่าจะเกี่ยวข้องกับการปรับตัวทางสรีระอีกด้วย

การคัดเลือกของธรรมชาติทำหน้าที่อยู่ ๒ ประการคือ

๑. ทำหน้าที่ส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนแปลงลักษณะของยืน (directional selection) เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป
๒. ทำหน้าที่รักษาอินที่ปรับตัวได้ดีให้มีความคงที่ (stabilizing selection) เพื่อให้ยืนที่มีลักษณะเหมาะสมเจริญพันธุ์ได้ต่อไป

หน้าที่ของการคัดเลือกของธรรมชาติทั้งสองประการดังกล่าววนี้ สามารถพิจารณาได้จากกรณีของมนุษย์ในช่วง ๔ ล้านถึง ๑ แสนปีที่ผ่านมา ธรรมชาติได้ส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนแปลงความจุของสมองให้มีขนาดใหญ่ขึ้นจากประมาณ ๔๕๐ ลูกบาศก์เซนติเมตรเป็น ๑,๓๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการคิดให้สามารถดำรงชีวิตอยู่รอดได้ในสภาพแวดล้อมใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป จากเดิมที่อาศัยอยู่บนต้นไม้ในป่าทึบมาเป็นอาศัยอยู่ในทุ่งหญ้า แต่หลังจาก ๑๐๐,๐๐๐ ปีมาแล้ว ความจุของสมองไม่ได้เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นมากนัก นั่นก็คือธรรมชาติได้ทำหน้าที่ส่งเสริมให้ลักษณะความจุของสมองให้มีความคงที่ เพื่อความเหมาะสมต่อขนาดของชั้นเรียงกรานเมื่อคลอดทารกใหม่ แต่ถ้าหากยังคงเปลี่ยนแปลงต่อไป จะก่อให้เกิดลักษณะเสี่ยเบรียน การเปลี่ยนแปลงทางวิภาคภัยในอาจจะไม่เหมาะสมในการทรงตัวและเคลื่อนไหว ดังนั้นธรรมชาติจึงเลือกเอาลักษณะที่เหมาะสมมาไว้

เมื่อกล่าวถึง การคัดเลือกของธรรมชาติ โดยที่ไม่มักเข้าใจว่าเป็นการคัดเลือกเอาลักษณะทางกายภาพ หรือชีวภาพเท่านั้น อย่างไรก็ตาม มีนักชีววิทยาจำนวนมากเชื่อว่า การคัดเลือกของธรรมชาติมีความเกี่ยวข้องกับลักษณะพฤติกรรมทางสังคมด้วย เช่นกัน ตัวอย่างเช่น ผู้ผึ้งผึ้งที่มีความสามารถในการสื่อสารกันว่ามีแหล่งอาหารอยู่ที่ใด จะมีอัตราการอยู่รอดได้มากกว่าผู้ผึ้งที่หาอาหารโดยไม่มีการสื่อสารกัน พฤติกรรมการสื่อสารถือว่าเป็นลักษณะที่ได้เปรียบเพื่อความอยู่รอด ธรรมชาติจึงคัดเลือกเอาไว้ให้เจริญพันธุ์ต่อไป ในท่านองเดียวกันกับพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ มีบทบาทสำคัญอย่างมากต่อวิฒนาการของมนุษย์ตลอดช่วงระยะเวลา ๕ ล้านปีที่ผ่านมา กลไกทางสังคมได้เข้ามาทำหน้าที่แทนโครงสร้างทางร่างกายมากขึ้น กล่าวคือ ในระยะที่ยังเป็นลิงในญี่ปุ่นนี้อาศัยการปรับตัวทางกายภาพเพื่อความอยู่รอด เช่น ยืดลำตัวตรง เดินสองขา แขนหดสั้นเข้า เป็นต้น ต่อมาเมื่อญูร่างมีสภาพเป็นมนุษย์ได้อาศัยการปรับตัวทางสังคม เช่น การรวมก่อหมู่ฯ

อาหาร การรวมกลุ่มป้องกันตัว และการเลือกคู่สืบพันธุ์ เป็นต้น ลักษณะทางสังคม ดังกล่าวเป็นธรรมชาติได้คัดเลือกเอาไว้ เพื่อให้มนุษย์สามารถอยู่รอดและสืบพันธุ์ได้ต่อไป

นักมนุษยวิทยาเชื่อว่า มนุษย์มีวัฒนาการทางวัฒนธรรมและชีวภาพเกิดขึ้นควบคู่กันมาโดยตลอด ดังนั้นการคัดเลือกของธรรมชาติจึงมีได้คัดเลือกเฉพาะลักษณะทางชีวภาพเท่านั้น เเต่ได้คัดเลือกลักษณะทางวัฒนธรรม (cultural traits) ให้คงไว้ในสังคมด้วย เช่น การประดิษฐ์เครื่องมือ การจัดรูปองค์กรทางสังคม ทำให้มนุษย์มีความเป็นอยู่ที่สะดวกขึ้น โดยไม่ต้องอาศัยการปรับตัวทางกายภาพมากนัก ผลตามมาคือความกดดันจากสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์ได้ลดลงการผลิตスマชิกใหม่ง่ายขึ้น และมีประชากรอยู่รอดมากขึ้น ประชากรมนุษย์จึงเติบโตอย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม วิัฒนาการทางวัฒนธรรมและทางชีวภาพ มีอัตราวัฒนาการไม่เท่ากัน เนื่องจากวัฒนธรรมสามารถถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่ง โดยกระบวนการเรียนรู้และมีการเปลี่ยนแปลงภายในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ ขณะที่วัฒนาการทางชีวภาพต้องใช้เวลานานหลายชั่วอายุคน จึงทำให้วัฒนาการทางวัฒนธรรมมีอัตราการเปลี่ยนแปลงเป็นไปได้เร็วกว่าวัฒนาการทางชีวภาพ^{๒๐}

สาระสำคัญของทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติ

“วัฒนาการ” หมายถึงการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างไปจากรูปแบบของบรรพบุรุษหรือหมายถึงการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งมีชีวิตตามกาลเวลา วัฒนาการเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ค่อยเป็นค่อยไปและกินระยะเวลานานมาก เป็นหมื่นแสนล้าน ๆ ปีขึ้นไป และการเปลี่ยนแปลงนั้น เป็นการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ มาเป็นโครงสร้างที่มีความซับซ้อนขึ้น วิัฒนาการซึ่งหมายถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือเจริญขึ้นกว่าเดิมด้วย

บุคคลสำคัญที่สุดที่เกี่ยวกับวัฒนาการคือ ชาร์ลส์ โรมเบอร์ต ดาร์วิน ผู้วางรากฐานทฤษฎีวิัฒนาการทางชีววิทยา ซึ่งหมายถึงการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของสิ่งมีชีวิตทั่ว ๆ ไป ดังที่กล่าวมาแล้วว่า แนวคิดวิัฒนาการมีมาตานานแล้วก่อนสมัยดาร์วิน ในสมัยกรีกและโรมันโบราณเริ่มมีแนวคิดว่า “สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปจากรูปแบบง่าย ๆ เป็นซับซ้อนขึ้นเมื่อเวลาเปลี่ยนแปลงไป” แต่ดาร์วินทำมากกว่าการบรรยายถึงวัฒนาการโดยทั่ว ๆ ไป ในปี ค.ศ. ๑๘๕๙ เขายืนยันหลักสำคัญชื่อ “The Origin of Species” ในหนังสือเล่นนี้เขาได้ให้ปัจจัยหรือกลไกและการอธิบายวิัฒนาการของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร เกิดจากกระบวนการที่เขาเรียกว่า การคัดเลือกโดยธรรมชาติ (natural selection) ความคิดนี้ได้แรงกระตุ้นจากความคิดเรื่องการไม่เข้าแทรกแซงของฝ่ายรัฐบาล ในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม แนวคิดนี้ทำให้ดาร์วินคิดถึงการ

^{๒๐} พศพล สมพงษ์, มนุษยวิทยาชีวภาพ, อ้างแล้ว, หน้า ๓๖-๓๗.

แข่งขันกันได้ ในหนังสือเล่มนี้ยังให้ข้อมูลมากมายและให้หลักฐานที่พิสูจน์ได้ ลิ่งที่ต้องพิจารณา ต่อไปคือคำถามที่ว่าการคัดเลือกโดยธรรมชาติหมายถึงอะไร

ดาวินบอกว่า กระบวนการการคัดเลือกโดยธรรมชาติมีอยู่ตลอดเวลา เป็นผลทำให้เกิด รูปแบบนิodicใหม่ ๆ ขึ้น คำว่า การคัดเลือกโดยธรรมชาติ หมายถึง “สิ่งมีชีวิตทุกชนิดมีความโน้ม เอียงที่จะแตกต่างไปจากบรรพบุรุษของตัว ความแตกต่างทางพันธุกรรมจะถูกถ่ายทอดไปยัง ลูกหลาน ผู้ที่มีพันธุกรรมที่ได้เปลี่ยนกว่าสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ จะมีโอกาสเอาชีวิตรอดได้ และจะสืบพันธุ์มี ลูกหลานต่อไป ตรงกันข้ามผู้ที่มีพันธุกรรมที่ไม่เหมาะสมจะตายไป เมื่อหลาย ๆ ชั่วชีวิตผ่านไป สปีชีส์จะเปลี่ยนแปลงที่ละน้อย ในแนวทางที่จะปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของตัวดีขึ้น” มี วิวัฒนาการของม้า ข้าหัวของม้าลายเป็นเครื่องมือทำความเร็ว มีพันธุกรรมที่ซับซ้อนขึ้นเหมาะสมใน การบรดอาหาร ผู้วิ่งเร็วนี้ศัตรูได้จะมีชีวิตรอดและจะผลิตลูกหลานต่อไป กล่าวอีกอย่างหนึ่งคือ มี การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมของม้าขึ้น ทำให้มีการปรับขนาดและฟังกรรมเอาชีวิตรอดได้ ตรงกันข้ามถ้าไม่มีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเกิดขึ้น ม้าอาจสูญพันธุ์ไปแล้วก็ได้^{๑๖}

การคัดเลือกโดยธรรมชาติ การผ่าเหลาของยืนเป็นผลทำให้สัตว์และพืชมีความแตกต่างกัน ไป บางชนิดอาจมีลักษณะดีขึ้น บางชนิดมีลักษณะแผลง ซึ่งการที่ยืนจะมีการผ่าเหลานั้นขึ้นอยู่กับ สิ่งแวดล้อมที่ยืนนั้นอยู่ ถ้าสิ่งมีชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สมดุลไม่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งอากาศ อาหาร ความชื้น อุณหภูมิ วิวัฒนาการจะดำเนินไปค่อนข้างช้า เช่น สิ่งแวดล้อมบนบกมีการ เปลี่ยนแปลงรวดเร็วกว่าในน้ำ จึงทำให้สัตว์บนบกมีวิวัฒนาการมากกว่าสัตว์น้ำ ตามแนวความคิด ของชาร์ลส์ โอลเบิร์ต ดาวิน เชื่อว่าธรรมชาติจะเป็นผู้เลือกลักษณะของสิ่งมีชีวิตให้เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อม และธรรมชาติจะเป็นผู้ทำลายลักษณะที่ไม่แข็งแรงเหล่านั้นให้สูญหายไป

ปัจจัยจำกัดในธรรมชาติ เช่น อาหาร ศัตรู เป็นต้น จะอยู่ควบคุมจำนวนของประชากร ไม่ให้มากเกินไป เช่น ถ้าประชากรของผู้ล่าลดลง ประชากรของเหยื่อจะเพิ่มจำนวนมากขึ้น แต่ ประชากรของเหยื่อจะถูกจำกัดด้วยปัจจัยอื่น ๆ ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย และโรคระบาด ปัจจัยใน ธรรมชาติที่ทำหน้าที่คัดเลือกสิ่งมีชีวิตให้อยู่รอดประกอบด้วยปัจจัย คือ อาหาร ที่อยู่อาศัยและ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สิ่งมีชีวิตจะปรับตัวให้คล้ายกับสิ่งใกล้ตัวมันเพื่อการอยู่รอด ราสรสีแพ้ทูน^{๑๗}

^{๑๖} รศ. ดร. งามพิศ สัตย์สุงวน, มนุษยวิทยาภายนอก วิวัฒนาการทางกายภาพและ วัฒนธรรม, ข้างแล้ว, หน้า ๖๙.

^{๑๗} พศ. กฤษฎี เกียรติชูนก, ชีววิทยาทั่วไป ๑, ข้างแล้ว, หน้า ๘๖.

ดาร์วิน ตั้งทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติ (Theory of Natural Selection) ในหนังสือ กำเนิดสปีชีส์ (The origin of species) ในปี ค.ศ. ๑๘๕๙ ทฤษฎีของดาร์วินพอจะสรุปเป็นหัวข้อ ย่อ ๆ ได้ดังนี้^{๗๗}

๑. ความแปรผัน (variation)

หมายถึงสิ่งมีชีวิตจะมีลักษณะแตกต่างกันเล็กน้อย ลักษณะที่แตกต่างกันนี้ทำให้เกิดการคัดเลือกสิ่งมีชีวิตนั้น ๆ ให้อยู่รอดได้ สมาชิกของสิ่งมีชีวิตมีความแปรผัน ซึ่งรวมไปถึงความแปรผันของรูปร่างหรือพฤติกรรม เช่น มนุษย์ ทุกคนมีความแตกต่างกันเล็กน้อย อาจเรียกว่า ความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งพบได้แม้แต่ในเดียวกัน ความแตกต่างดังกล่าวพบได้แม้แต่สิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกัน อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกันซึ่งความแตกต่างของลักษณะนี้เป็นผลมาจากการแปรผันทางพันธุกรรมและถือได้ว่าเป็นวัตถุดินของการคัดเลือกโดยธรรมชาติ ที่เห็นได้ชัดเจนอีกตัวอย่างหนึ่งคือ ลักษณะการแปรผันของหมู ซึ่งมีอยู่ทั้งในบริเวณที่มีสิ่งแวดล้อมสื่อ่อนและสิ่งแวดล้อมสื่อเข้ม ถ้าหมูมีสีต่างจากสิ่งแวดล้อมจะถูกผู้ล่าจับกินเป็นอาหารมากกว่าหมูที่มีสีเหมือนสิ่งแวดล้อม ในที่สุดหมูสีเหมือนสิ่งแวดล้อมจะเหลือรอด

กรณีเยراف จะอธิบายตามทฤษฎีดาร์วินได้ว่าเยرافมีบรรพบุรุษที่คอดสัน แต่เกิดมีการเปลี่ยนแปลงที่มีความยาวขึ้น ซึ่งสามารถหาใบไม้ได้ดีกว่าและถ่ายทอดลักษณะที่คอดยาวไปสู่ลูกหลานได้ ส่วนพวงที่คอดสันนั้นหากหารได้ไม่ดีหรือแห้งอาหารสูญพากอย่างไม่ได้ในที่สุดมันก็ตายไป ทำให้ในปัจจุบันนี้มีเยرافคอดยาวเท่านั้นที่อยู่รอด

ปัจจัยในธรรมชาติที่ทำให้คัดเลือกสิ่งมีชีวิตให้คู่คดีประกอบด้วยปัจจัยดังต่อไปนี้

๑.๑ อาหาร สิ่งมีชีวิตจะปรับตัวให้เหมาะสมกับอาหารที่มันบริโภค เช่น ผู้ล่าจะมีฟันเขี้ยวแหลมที่ดูดหัวใจและปักตุ่นที่ยาว ถ้าสิ่งมีชีวิตไม่สามารถปรับตัวได้จะตายไป ธรรมชาติจะไม่คัดเลือกเอาไว้ ตัวอย่าง นกพินช์ที่หมูเกาะกาลาปากอสที่ ชาร์ลส์ โลเบิร์ต ดาร์วิน ไปศึกษาพบว่า มีลักษณะคล้ายบรรพบุรุษจากที่ปีกเมริกาใต้ แต่มีลักษณะของปากแตกต่างกันไป ซึ่งอยู่กับชนิดของอาหาร เป็นวิถีทางการเพื่อจะได้ไม่เกิดการแก่งแย่งในหมู่เดียวกัน

๑.๒ ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สิ่งมีชีวิตจะปรับตัวให้คล้ายกับสิ่งใกล้ตัวมัน เพื่อการอยู่รอด ซึ่งเป็นการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตให้เหมือนกับสิ่งมีชีวิตอีกชนิดหนึ่ง ที่อยู่ในบริเวณเดียวกัน ทำให้สิ่งมีชีวิตทั้งสองชนิดมีลักษณะคล้ายคลึงกัน เพื่อประโยชน์ในการป้องกันตัวเองจาก

^{๗๗} ปรีชา สุวรรณพินิจ และนงลักษณ์ สุวรรณพินิจ, ชีววิทยา ๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐), หน้า ๑๐๑.

ศัตtru หรือเพื่อให้มีรูปร่างน่ากลัว หรือเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการล่าเหยื่อ เรียกการปรับตัวแบบนี้ว่า คอนเวอร์เจนท์ อิโภชัน (Convergent evolution) เช่น ผีเสื้อกลางคืน มีจุดขนาดใหญ่คล้ายดวงตา สักว่าในญี่ปุ่นที่ปักเป็นการป้องกันศัตtru

นอกจากนี้สิ่งมีชีวิตบางชนิดจะมีการปรับตัวให้คล้ายกับสิ่งแวดล้อมไม่ว่าจะเป็นสีสรรเพื่อ การอยู่รอด เช่น จิงจกจะเปลี่ยนสีลำตัวให้เข้ากับสีบ้าน ถ้าเป็นจิงจกที่อาศัยอยู่ในบ้านไม้จะมีสีเข้ม และถ้าอยู่บ้านตึกจะมีสี像กกลมกลืนกับสีของบ้าน เพื่อพรางตาเหยื่อที่มันจับกินเป็นอาหาร

๑.๓ การสืบพันธุ์ สิ่งมีชีวิตจะปรับตัวเพื่อการสืบพันธุ์ ถ้าปรับตัวได้ดีจะถูกธรรมชาติ คัดเลือกไว้ เช่น การมีรูปร่าง สีสรร พฤติกรรมที่ต่างจากสัตว์ผู้และตัวเมียชนิดเดียวกัน ในฤดู ผสมพันธุ์สัตว์ผู้ส่วนมากจะสวยงามกว่าตัวเมีย นกตัวผู้จะมีเสียงไพเราะ กบตัวผู้จะส่งเสียงร้อง สิงโตตัวผู้จะแข็งแรงเพื่อต่อสู้แข่งด้วยเสียงให้ได้ หากตัวใดอ่อนแอจะตายไป หรือไม่ได้รับเลือกให้ สืบพันธุ์ต่อไป ซึ่งเป็นผลดีทำให้เจนที่ดีเท่านั้นที่สามารถจะถ่ายทอดลักษณะนั้นไปยังลูกหลานได้

๒. สมดุลธรรมชาติ (Balance of Nature)

สิ่งมีชีวิตส่วนใหญ่จะให้ลูกเป็นจำนวนมาก จนบางครั้งมากเกินกว่าที่ทรัพยากรธรรมชาติ จะสามารถรองรับได้ ดังนั้นจึงนำไปสู่การต่อสู้แข่งขันเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรทั้งนี้เพื่อให้มีชีวิตอยู่ รอด การต่อสู้เกิดขึ้นได้ทั้งในระดับสมาชิกแต่ละตัวในสปีชีส์เดียวกัน และระหว่างสปีชีส์ เช่น สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ มีแนวโน้มที่จะเพิ่มปริมาณประชากรมากขึ้นเรื่อย ๆ เช่น เขลล์ของแบคทีเรีย แบ่งตัวในเวลา ๑ วัน จะได้ปริมาณแบคทีเรียถึง ๒๘๐,๐๐๐,๐๐๐,๐๐๐,๐๐๐ เขลล์ ถ้าหากเขลล์ไม่ ตาย หอยนางรมออกไข่ตัวละ ๑๖,๐๐๐,๐๐๐ พอง ถ้าไข่ทุกฟองโดยรวมและรอดตามทุกตัว ภายใน ๔ ชั่วอายุ คือ พ่อ-ลูก หลาน ถึงหลาน แล้วก็หอยนางรมจะมากกว่าโลกถึง ๙ เท่า กระต่าย คุณนิ่งมีลูกหลานเหลนถึง ๑๔,๐๐๐,๐๐๐ ตัว ภายใน ๓ ปี แม้แต่ช้างซึ่งให้ลูกได้เพียง ๖ ตัว ในช่วง อายุของมันจะให้ลูกหลานถึง ๑๙,๐๐๐,๐๐๐ ตัว ในเวลา ๕๕๐ ปี

๓. การต่อสู้เพื่อยังชีวิต (Struggle for existence)

ในกลุ่มลูกหลานของสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันนั้น ตัวใดอ่อนแอจะตายไป ตัวที่แข็งแรงกว่า หลักเลี้ยงอันตรายได้ดีกว่าจะอยู่รอด การแข่งขันถือได้ว่าเป็นกลไกหนึ่งของการควบคุมปริมาณ ประชากร เพราะหากสิ่งมีชีวิตมีชีวิตอยู่รอดหมด สิ่งมีชีวิตอาจล้นโลก ซึ่งลินเนียส์ได้ประเมินไว้ว่า หากพืชต้นหนึ่งให้เมล็ด ๒ เมล็ด เมื่องอกเป็นต้นกล้าและเจริญเติบโตไปโดยให้เมล็ดอีก ๒ เมล็ด เป็นเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ โดยพืชทั้งหมดสามารถเติบโตและสืบพันธุ์ได้ ดังนั้น ในอีก ๒๐ ปี

ข้างหน้า จะพบว่ามีพื้นที่กว่า ๑ ล้านตัน เช่นเดียวกับข้างซึ่งเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีอัตราการให้ลูกต่ำที่สุด โดยปกติข้างสามารถให้ลูกได้ในช่วงอายุ ๓๐ ปี ถึง ๙๐ ปี ช่วงเวลาดังกล่าวมันให้ลูกได้ ๖ ตัว หากข้างทุกตัวที่เกิดมาสามารถอยู่รอดและสืบพันธุ์ได้หมด ดังนั้นในอีก ๕๐๐ ปี ข้างหน้า จะต้องมีข้างมากถึง ๑๕ ล้านตัว ในความเป็นจริงพบว่าไม่ได้เป็นเช่นนี้ นั้นแสดงว่าข้างที่มีชีวิตอยู่รอดจนกระทั่งสามารถสืบพันธุ์ให้ลูกให้นานได้มีจำนวนน้อยกว่าข้างที่เกิดขึ้นมาก สิ่งมีชีวิตต้องต่อสู้ด้วยนรนเพื่อให้ตัวเองอยู่รอด การต่อสู้มีความรุนแรงหากเป็นการแข่งขันระหว่างสมาชิกในสปีชีส์เดียวกัน เพราะมันอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่เดียวกัน กินอาหารอย่างเดียวกัน มีผู้ล่าชนิดเดียวกัน ความแปรผันเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการแข่งขันภายในสปีชีส์ เช่นเมื่อหัวน้ำข้างลงในที่น่า แม้ว่าจะเป็นข้าวสปีชีส์เดียวกัน เมล็ดที่สามารถเจริญเติบโตในสภาพดินนั้น ๆ จะอยู่รอด และให้ต้นกล้ามากกว่าเมล็ดที่ไม่สามารถเจริญเติบโตได้ เมื่อเวลาผ่านไปข้าวที่มีลักษณะต่อสภาพดินนั้นก็จะแทนที่ข้าวที่ไม่เหมาะสมกับสภาพดินในบริเวณนั้นในที่สุด

การต่อสู้เพื่อความอยู่รอด ซึ่งน่าจะเป็นพื้นฐานของการคัดเลือกโดยธรรมชาติ และเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการวิวัฒนาการ ดังที่ดาวินได้ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการวิวัฒนาการของนกพินซ์ว่าแกเหล่านี้มีบรรพบุรุษจากผืนแผ่นดินใหญ่ในทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นได้แพร่พันธุ์และเพิ่มจำนวนประชากรอย่างรวดเร็วบนหมู่เกาะกาลาปากอส นกอาจประสบปัญหาการขาดแคลนอาหาร และทรัพยากรที่มีชีดจำกัด ทำให้ต้องแข่งขันด้วยนรนเพื่อความอยู่รอด ในขณะเดียวกันมีความแปรผันของลักษณะเกิดขึ้นในแต่ละชั่วโมง ซึ่งสามารถถ่ายทอดไปยังชั่วโมงต่อ ๆ ไปได้ เช่น การพัฒนาโครงสร้างของจะงอยปากที่แตกต่างกัน ทั้งที่เหมาะสมกับการใช้กินเมล็ดพืชที่มีเปลือกแข็ง จิกแหลง หรือคำบไม้เพื่อแน่นแหลงให้ออกจากราก การสะสมที่แตกต่างที่จะเล็กที่จะใหญ่ จากจุ่นหนึ่งไปสู่อีกจุ่นหนึ่งในระยะเวลาที่ยาวนานเป็นผลให้เกิดกระบวนการวิวัฒนาการ และมีสปีชีส์ใหม่เกิดขึ้น ธรรมชาติจึงคัดเลือกนกที่มีความเหมาะสมที่สุด ซึ่งสามารถอยู่รอดและปรับตัวได้ในภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

การคัดเลือกโดยธรรมชาติเป็นการทำให้สิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะบางลักษณะอยู่รอด และสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะบางลักษณะถูกกำจัดไป กระบวนการนี้เกิดขึ้นกับสิ่งมีชีวิตตลอดเวลา โดยธรรมชาติจะทำหน้าที่ในการคัดเลือก อาจเป็นสิ่งมีชีวิต เช่น ผู้ล่าหรือผู้มีส่วนในการแข่งขันในด้าน

อาหาร ที่อยู่ การสืบพันธุ์ หรืออาจเป็นสิ่งไม่มีชีวิต เช่น ปัจจัยทางกายภาพ (แสงสว่าง อุณหภูมิ ตลอดจนมีประเทศ เป็นต้น)

๔. ตัวที่อยู่รอดจะมีสภาพที่เหมาะสม (The survival of the fittest)

ตัวที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมจะอยู่รอด เช่น พากที่มีการพรางตัวให้กลมกลืนกับ สภาพแวดล้อม (camouflage) เช่น ตักแตนกิงไม้ หรือเลียนแบบสิ่งมีชีวิตอื่น (mimicry) ที่มีพิษ เช่น ผีเสื้อบางชนิด

เนื่องจากสภาวะสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากผลงาน ทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิตจึงต้องเปลี่ยนแปลงและปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม อย่างรวดเร็ว เช่น สีตัวผีเสื้อกลางคืน โดยปกติทุกภูมิภาคการน้ำให้เวลานานมาก แต่ในเมือง อิทธิพลของมนุษย์เข้ามาเกี่ยวข้องจะทำให้เกิดวิวัฒนาการได้เร็วขึ้น เช่น ผีเสื้อราตรี (*moth Biston betularia*) ซึ่งเอช.บี.ดี. เคตเตลเวล (H.B.D. Kettlewell) สำรวจเกี่ยวกับอินดัสเตรียล เมลานิซึม (industrial melanism) พบรูปในช่วงก่อนที่ประเทศอังกฤษจะมีอุดสาหกรรมมากมายนั้น ต้นไม้ส่วนใหญ่ที่มีผีเสื้อราตรีพำนี้ไปเกาะจะมีโคลนอยู่ด้วย แต่ในปัจจุบันพบไล่คนตามต้นไม้เดินจะมีสีอ่อนกลมกลืนไปกับสีของไล่คนจนกระทั่งนกที่จับกินสังเกตไม่ได้ ทำให้มันรอดจากการเป็นเหยื่อกินໄไปได้

หลังจากปี ค.ศ. ๑๘๕๕ ปรากฏว่า มีผีเสื้อราตรีดำเพิ่มขึ้นมา เนื่องจากเกิดเขต อุดสาหกรรมดังกล่าว ดังนั้นผีเสื้อราตรีสีเดิมที่ไปเกาะต้นไม้ตามเขตอุดสาหกรรมจะโดดเด่นกว่าเดิม ผิดกับผีเสื้อราตรีที่มีสีดำเข้ากับสีต้นไม้ในแนบนั้นๆ ดังนั้นจึงมีคนตั้งชื่อผีเสื้อราตรีนี้ให้เป็น สปีชีส์ใหม่ คือ *Biston carbonaria* ซึ่งมีมากอยู่ตามเขตอุดสาหกรรม ส่วนในแนบยังไม่เกิด มลภาวะ เช่น Scotland เนื้อ West Devon และ Cornwall จะพบ *Biston betularia* มาก

จากทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติ อาจกล่าวได้ว่าสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติจะคัดเลือกสิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวและมีชีวิตอยู่รอดได้ในขณะนั้นไว้ และถือได้ว่าสิ่งมีชีวิตนั้นมี ความเหมาะสมที่สุดที่จะประสบความสำเร็จในการสืบพันธุ์เพื่อให้ลูกได้ต่อไป เช่น กรณีการเกิด ยีราฟค้อยาว ดาวริน ให้เหตุผลว่า ไม่ได้เกิดจากภารที่ยีราฟพยาภยามยีดคือให้ยาวเพื่อกินอาหารที่อยู่ในที่สูงตามที่لامาร์คกล่าวข้าง แต่เกิดจากผลกระทบคัดเลือกโดยธรรมชาติโดยบรรพนิจของ ยีราฟมีคอกสั้นแต่เมื่อยีราฟเหล่านั้น สืบพันธุ์ให้ลูกออกมากแต่ละรุ่น สมาชิกในประชากรยีราฟในรุ่น เดียวกันอาจมีลักษณะที่แตกต่างกันบ้างเล็กน้อย คือมีบางตัวคอกสั้นเหมือนพ่อแม่ บางตัวมีค้อยาว กว่าพ่อแม่เล็กน้อย และเมื่อยีราฟสภาวะขาดแคลนอาหาร โดยเหลือเฉพาะใบไม้ในระดับที่สูง ทำให้

ยีราฟที่มีคุณภาพกว่าไม่มีโอกาสในการกินอาหารได้ดีกว่าพวงคอสั้น จากผลของการคัดเลือกโดย ธรรมชาติในหลาย ๆ รุ่น ในที่สุดยีราฟคอสั้นก็จะค่อย ๆ สูญหายไป ส่วนยีราฟคอยาวจะยังคงมี ชีวิตอยู่และถ่ายทอดลักษณะดังกล่าวไปยังลูกได้ต่อไป

นอกจากนี้ดาวินยังได้เสนอรูปแบบวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตว่ามีลักษณะคล้ายกับการ แตกแขนงของกิ่งไม้ โดยบางแขนงมีการสูญพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต จากทฤษฎีการคัดเลือกโดย ธรรมชาติทำให้นักชีวิทยาส่วนใหญ่ยอมรับว่าสิ่งมีชีวิตมีการวิวัฒนาการ อย่างไรก็ตามทฤษฎีนี้ยัง ไม่สามารถอธิบายลึกลงสาเหตุที่ทำให้สมาชิกของสิ่งมีชีวิตมีความแปรผัน ในระหว่างการเดินทาง สำรวจไปกับเรือบีเกล เพื่อเก็บตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในท้องที่ต่าง ๆ นั้น ดาวินได้สังเกตและบันทึก ข้อมูลจากการสังเกตตลอดเวลาการเดินทางสำรวจ ซึ่งสามารถสรุปข้อมูลได้ ๓ ประเด็น คือ

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับการกระจายและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตนานาชนิด ตามสภาพ ภูมิศาสตร์ที่แตกต่างตลอดแนวทางการสำรวจ ดาวินพบว่า สิ่งมีชีวิตมีความหลากหลายและมีการ กระจายไปอยู่อาศัยตามแหล่งต่าง ๆ ของโลก สภาพของแหล่งที่อยู่อาศัยคล้ายคลึงกันแต่ห่างไกล กันจะไม่พบสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันในท้องที่นั้นเลย ตัวอย่างเช่น พืชและสัตว์ที่พบในทะเลรายของ ทวีปอเมริกาใต้ จะไม่เหมือนกับสิ่งมีชีวิตชนิดที่พบในทะเลรายในทวีปอสเตรเลีย และดาวินให้ คำอธิบายว่า สิ่งมีชีวิตที่ต่างกันจะเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตชนิด ใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากพากเดิมหรือบรรพบุรุษ

๒. ข้อมูลที่เกี่ยวกับชากระดูกโบราณที่เก็บรวมไว้ได้มากมายที่สุดจากทวีปอเมริกา ใต้ จากการศึกษาจากกระดูกโบราณที่ค้นพบ ดาวินพบว่าชากระดูกโบราณที่มีอายุมากจะต่างจากสัตว์ ปัจจุบัน แต่ชากระดูกที่มีอายุน้อยก็จะใกล้เคียงกับพวงสัตว์ปัจจุบัน ทำให้ดาวินได้แนวความคิด ว่า สิ่งมีชีวิตที่เคยอุบัติขึ้นมาในอดีตกละค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างไปทีละเล็กทีละน้อยตาม กาลเวลาโดยเฉพาะลักษณะโครงกระดูก ซึ่งแสดงว่าสิ่งมีชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงวิวัฒนาการ

๓. ข้อมูลเกี่ยวกับความหลากหลายของพืชและสัตว์ที่พบในหมู่เกาะกาลาปากอส ทางด้านตะวันตกของประเทศเอกวาดอร์ ทวีปอเมริกาใต้ หมู่เกาะกาลาปากอสเป็นหมู่เกาะที่เกิด จากรากธรณ์เบ็ดของภูเขาไฟเมื่อประมาณ ๔๐ ล้านปีมาแล้ว และมีเกาะให้เลือกจำานวนมาก ซึ่งมี อายุแตกต่างกันตามการเปลี่ยนแปลงวิวัฒนาการทางภูมิศาสตร์ แต่หมู่เกาะนี้ก็มีอายุน้อยกว่าผืน แผ่นดินใหญ่ของทวีปอเมริกาใต้ และมีหลักฐานทางธรณีวิทยาแสดงว่าเกาะนี้แยกตัวมาจากการทวีป อเมริกา

ความหลากหลายของพืชและสัตว์ในหมู่เกาะกาลาปากอสมีอิทธิพลต่อแนวความคิดทาง วิวัฒนาการของดาวินอย่างมาก เพราะข้อมูลจากการสำรวจพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ตามเกาะ

ต่าง ๆ ของหมูเกาะกาลาปากอส เป็นข้อมูลที่ปัจบุกอย่างชัดเจนถึงการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตรากฐาน การของสิ่งมีชีวิตตามภาวะเหล่านี้ ตัวอย่างเช่น

darüberinพบว่า นกกระจาบหรือนกฟินช์ (finch) ที่กระจัดกระจายอาศัยอยู่ตามเกาะต่าง ๆ ของหมูเกาะกาลาปากอสนั้น จะมีลักษณะของจะอยู่ปักหนาบ้าง บางบ้าง ยาวบ้าง สั้นบ้าง แตกต่างกันออกไปตามความเหมาะสมในการที่จะใช้กินอาหารแต่ละประเภท เช่น กินเมล็ดพืช กินเมล็ดตัวเล็ก ๆ กินผลไม้ กินน้ำหวานจากดอกไม้ เป็นต้น นกเหล่านี้บางชนิดจะพบเฉพาะบนเกาะ และมีลักษณะแตกต่างจากนกกระจาบหรือนกฟินช์บนแผ่นดินใหญ่ จากความหลากหลายของนกฟินช์ชนิดต่าง ๆ ทำให้ดาวินได้แนวความคิดเกี่ยวกับปรากฏการณ์ความแปรผันของสิ่งมีชีวิต และมีแนวทางอธิบายว่า บรรพบุรุษของนกฟินช์เคยพำนักระยะหนึ่งในอดีต บนเกาะกาลาปากอส ซึ่งขณะนั้นมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมไม่ว่าจะเป็นเรื่องอาหาร พอกเมล็ดหรือพืชที่อุดมสมบูรณ์ แหล่งที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยจากศัตรูรอบข้าง ทำให้นกฟินช์สามารถดำรงชีวิต สืบทอดกัน และพร้อมพัฒนาอย่างรวดเร็ว เมื่อประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้เกิดการขาดแคลนอาหารที่เคยกินประจำตัว เหตุนี้ประชากรนกบางกลุ่มจึงต้องหันไปกินอาหารอย่างอื่นแทน เช่น ผลไม้ ใบไม้อ่อน น้ำหวาน แมลงตัวเล็ก ๆ การที่นกฟินช์จะหันไปกินอาหารชนิดใดแทนก็ขึ้นอยู่กับลักษณะของจะอยู่ปักที่สามารถกินอาหารชนิดนั้นได้ ทำให้หากกลุ่มที่หันไปหาแหล่งอาหารใหม่ ๆ นั้น มีอาหารอุดมสมบูรณ์กว่าพอกเดิม ก็จะเพร่ขยายพันธุ์พอกเดียวกันเองจนมีประชากรเพ่าพันธุ์ตนเองมากขึ้นตามลำดับ กระบวนการคัดเลือกตามธรรมชาติหรือเข้ามายังให้นกฟินช์ที่มีลักษณะจะอยู่ปักเหมาะสมกับชนิดของอาหาร และค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตรากฐานนั้น ๆ ต่อไปตามกาลเวลาจนกระทั่งมีลักษณะจะอยู่ปักที่เหมาะสมที่สุดกับชนิดของอาหารซึ่งถือว่าเป็นการปรับตัว (adaptation) ของสิ่งมีชีวิต”

การปรับตัว (adaptation) เป็นผลของการคัดเลือกโดยธรรมชาติ การที่สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในที่ต่างกัน เช่น ในน้ำ ในดิน บนต้นไม้ หรือในที่ ๆ มีอาหารต่างชนิดกัน จำเป็นต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพนั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้สืบพันธุ์และพรับพันธุ์ต่อไป สิ่งมีชีวิตมีการปรับตัวทางด้านรูปร่าง เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ที่อยู่อาศัย และการดำรงชีวิต การปรับตัวแบบนี้เป็นการปรับตัวทางพันธุกรรมในด้านสัณฐาน ตัวอย่างเช่น แมลงกระชอน จะอาศัยและฝังตัวอยู่ในดิน จะมีขาหน้าแข็งแรงและเป็นแผ่นสำหรับใช้ในการขุดดิน ตัวกัดแต่นจะมีขาหลังขนาดใหญ่กว่าขาอื่น ๆ มาก สำหรับใช้ในการกระโดด นอกจากนั้นก็ยังมี

การปรับตัวทางด้านสีริยะ เพื่อให้สามารถอยู่ในสภาพแวดล้อมนั้น ๆ ได้ ตัวอย่างเช่น ปลาต่างชนิดกันมีกลไกการควบคุมสมดุลของน้ำ และเกลือแร่ในร่างกายต่างกัน ทำให้ทนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีระดับความเค็มเดียวกันได้ไม่เหมือนกัน จึงจัดว่ามีการปรับตัวทางสีริยะต่างกัน

สำหรับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตตามแนวความคิดของดาร์วินนี้ กระบวนการปรับตัวเริ่มด้วยสิ่งมีชีวิตมีลักษณะแตกต่างกัน แม้จะเป็นชนิดเดียวกันก็ตาม ความแตกต่างบางอย่างให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่รอดได้ ตัวอย่างเช่น การปรับตัวของเป็ดเพื่อใช้เท้าพุยน้ำ เปิดเป็นสัตว์บกแต่มีการหากินในน้ำ บริพบุรุษของเป็ดบางตัวมีขาล้มย่น ไม่มีเยื่อระหว่างนิ้ว แต่บางตัวอาจมีเยื่อระหว่างนิ้วและมีความกว้างของเยื่อแตกต่างกันเพื่อใช้พุยน้ำ นอกจากนั้นเปิดที่หากินบนบกยังมีศักดิ์สูงกว่าพวงที่หากินในน้ำ ดังนั้นเปิดที่หากินในน้ำจึงมีโอกาสสิ่งมีชีวิตอยู่รอดสูงกว่า เมื่อกาลเวลาผ่านไปนานเข้า ๆ เปิดที่หากินบนบกและไม่มีเยื่อระหว่างนิ้วเท้าจะมีจำนวนลดลงจนในที่สุดก็ถูกกำจัดไป สรวนเปิดที่หากินในน้ำจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะเปิดที่มีเยื่อระหว่างนิ้ว กว้างจะมีโอกาสอยู่รอดสูงกว่า และถ่ายทอดลักษณะไปยังรุ่นต่อๆ จำนวนมากขึ้น^{๑๔}

ทฤษฎีนี้ตั้งอยู่บนரากฐานของความคิดง่าย ๆ สองอย่าง คือ หนึ่งสิ่งมีชีวิตสามารถเปลี่ยนแปลงหรือแปรรูปได้ ลูกหลานของสิ่งมีชีวิตจะแตกต่างไปจากพ่อแม่เล็กน้อย ที่เรียกว่า การมีลักษณะที่แตกต่าง สองการคัดเลือกโดยธรรมชาติ หมายถึงการคัดเลือกโดยธรรมชาติเป็นผู้กำหนด คือการอยู่รอดของตัวที่แข็งแรงที่สุด หมายรวมที่สุด หมายถึงสิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพดิ่งแวดล้อมได้ดีที่สุด ก็มีโอกาสอยู่รอดมากที่สุด

สรุปทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติได้ดังนี้ "ความแปรผันที่เหมาะสมกับสิ่งมีชีวิตใด ๆ ก็ตามย่อมมีส่วนช่วยให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้ในสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ สรวนความแปรผันที่ไม่เหมาะสมทำให้สิ่งมีชีวิตถูกกำจัดไป ด้วยเหตุนี้เวลาล่วงเลยไปนานเขื่น ลักษณะที่เหมาะสมก็จะสะสมไปนานเขื่น เกิดสิ่งมีชีวิตแตกต่างจากเดิมมากมาย จนในที่สุดก็เกิดสิ่งมีชีวิตสปีชีส์ใหม่"

๒.๕ สปีชีส์ทางชีววิทยา

ความหมายของ "สปีชีส์"

การเปลี่ยนแปลงวิวัฒนาการโครงสร้างทางพันธุกรรมของประชากรที่แยกกันอยู่อย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยกลไกและปัจจัยต่าง ๆ จนในที่สุดประชากรที่แยกกันอยู่นั้นมีความแตกต่างทางพันธุกรรมอย่างมากจนไม่สามารถสืบพันธุ์ระหว่างกันและกันได้ นั่นคือ "ไม่มีอินฟอล์ระหว่างกัน"

^{๑๔}เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๑๐๖.

และกันและประชากรที่แยกกันอยู่นั้นเปลี่ยนแปลงวิถีทางการไปเป็นสิ่งมีชีวิตที่ต่างกันทางชีววิทยา^{๒๔} (biological species)

ความหมายอีกนัยหนึ่ง สปีชีส์ หมายถึง กลุ่มของสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะทั่วไปและลักษณะทางกรรมพันธุ์คล้ายคลึงกันและสามารถผสมพันธุ์กันได้ สามารถถ่ายทอดลักษณะทางกรรมพันธุ์ให้ลูกหลานเป็นปกติได้ หรืออาจกล่าวได้ว่า สปีชีส์เป็นกลุ่มของสิ่งมีชีวิตที่มีรูปแบบของประชากรมาจากการพันธุจดเดียวกัน^{๒๕}

ปัจจุบันแนวคิดเกี่ยวกับความหมายของสปีชีส์ ไม่สามารถประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต มีนักชีววิทยาหลายคนได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความหมายของสปีชีส์ได้ดังนี้

๑. สปีชีส์ทางด้านสัณฐานวิทยา หมายถึง สิ่งมีชีวิตที่แตกต่างกันในลักษณะทางสัณฐาน และโครงสร้างทางกายวิภาคของสิ่งมีชีวิตใช้เป็นแนวคิดในการศึกษาด้านอนุกรมวิธาน

๒. สปีชีส์ทางด้านชีววิทยา หมายถึง สิ่งมีชีวิตที่สามารถผสมพันธุ์กันได้ในธรรมชาติ ให้กำเนิดลูกที่ไม่เป็นหมันแต่ถ้าเป็นสิ่งมีชีวิตต่างสปีชีส์กันก็อาจให้กำเนิดลูกได้เช่นกันแต่เป็นหมัน^{๒๖}

ดังนั้น จึงมีผู้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับสปีชีส์ทางชีววิทยาไว้ว่า สปีชีส์ หมายถึง

- กลุ่มหรือประชากรของสิ่งมีชีวิตที่มีรูปแบบร่วมกัน โดยที่สมาชิกของประชากรนั้นสามารถถ่ายทอดยีนหรือทำให้เกิดยีนไฟล์ระหว่างกันและกันได้
- สิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะทางพันธุกรรมคล้ายคลึงกันมาก และให้ลูกที่ไม่เป็นหมัน

- สิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะทั่วไป และลักษณะทางพันธุกรรมคล้ายคลึงกันมาก สามารถผสมพันธุ์ และถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมให้ลูกหลานได้

ดังนั้น สปีชีส์มีคุณสมบัติทางชีววิทยา ดังนี้

๑. ใช้กับกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่มีการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ หรือมิกลไกการสืบพันธุ์ คล้ายกับแบบอาศัยเพศในช่วงไดช่วงหนึ่งของชีวิต

๒. สมาชิกของสปีชีส์เดียวกันมีรูปแบบร่วมกัน

^{๒๔}เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๓๗.

^{๒๕}รศ.ดร.งามพิศ สัตย์ส่วน, มนุษยวิทยากายภาพ วิถีทางการทางกายภาพและวัฒนธรรม, อ้างแล้ว, หน้า ๓๒๓.

^{๒๖}พิพาพ สร้อยชุhra, ชีววิทยาเล่ม ๕, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่สำนักส่งเสริมภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๙), หน้า ๑๔๒.

๓. สมาชิกของสปีชีส์สามารถผสมพันธุ์และถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมหรือยึดระบะว่างสมาชิกภายในกลุ่มได้เสมอ และยังถือว่าประชากรต่าง ๆ นั้นอยู่ภายในกลุ่มยืน หรือยืนพูลเดียวกัน

แนวความคิดการเกิดสปีชีส์สิ่งมีชีวิต (The Origin of Species) ของดาร์วิน การเกิดสปีชีส์ใหม่โดยการคัดเลือกโดยธรรมชาติมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. สิ่งมีชีวิตมักจะผลิตลูกหลานเป็นจำนวนมากเกินกว่าปริมาณอาหารที่มีอยู่

๒. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดยอมมีการแปรผันของลักษณะ บางลักษณะยอมหมายรวมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปมากกว่าลักษณะอื่น

๓. ลักษณะที่แปรผันนี้สามารถถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้ และสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะหมายรวมกับสภาพแวดล้อมจะมีโอกาสสืบทอดลักษณะทางพันธุกรรมนั้นไปให้รุ่นต่อไปได้มากกว่า

๔. การเปลี่ยนแปลงบนผิวโลกทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสภาวะแวดล้อม และเป็นผลทำให้การคัดเลือกตามธรรมชาติเปลี่ยนแปลงไป สิ่งมีชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงลักษณะที่ละเล็กที่ละน้อยในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเวลาผ่านไปหลายช่วงอายุผลการเปลี่ยนแปลงที่ละน้อยในแต่ละช่วงอายุจะสะสมมากขึ้น การสะสมลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปให้ละน้อยทำให้เกิดความแตกต่างไปจากเดิมจนเกิดสปีชีส์ใหม่ที่ไม่สามารถถ่ายทอดทางพันธุกรรมร่วมกับกลุ่มอื่นได้

กรณีการเกิดยีราฟค้อยาว ดาร์วิน ให้เหตุผลว่า ไม่ได้เกิดจากการที่ยีราฟพยายามยืดคอให้ยาวเพื่อกินอาหารที่อยู่ในที่สูงตามที่ Lamarck กล่าวอ้าง แต่เกิดจากผลกระทบการคัดเลือกโดยธรรมชาติ โดยบรรพบุรุษของยีราฟมีคอกลันแต่เมื่อยีราฟเหล่านั้น ลีบพันธุ์ให้ลูกของมาแต่ละรุ่น สมาชิกในประชากรยีราฟในรุ่นเดียวกันอาจมีลักษณะที่แตกต่างกันบ้างเล็กน้อย คือ มีบางตัวคอกลันเหมือนพ่อแม่ บางตัวมีคอยาวกว่าพ่อแม่เล็กน้อย และเมื่อเกิดสภาวะขาดแคลนอาหาร โดยเหลือเฉพาะใบไม้ในระดับที่สูง ทำให้ยีราฟที่มีคอยาวกว่ามีโอกาสในการกินอาหารได้ดีกว่าพากคอกลัน จากผลของการคัดเลือกโดยธรรมชาติในหลาย ๆ รุ่น ในที่สุดยีราฟคอกลันก็จะค่อย ๆ สูญหายไป ส่วนยีราฟคอกวยจะยังคงมีชีวิตอยู่และถ่ายทอดลักษณะดังกล่าวไปยังลูกได้ต่อไป

๒.๔.๑ วิวัฒนาการของมนุษย์

นักมนุษยวิทยา มีคำถ้ามและข้อสงสัย พยายามค้นหาคำตอบว่า มนุษย์เราเริ่มปรากฏขึ้นบนโลกนี้ตั้งแต่เมื่อใด ที่ไหน และเกิดขึ้นได้อย่างไร มนุษย์คือใคร เมื่อเบรียบเทียนกับสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ที่อยู่บนโลกนี้ มนุษย์มาจากไหน ทำไม่มนุษย์จึงรวมกันอยู่เป็นสังคมอย่างนี้ เมื่อปรากฏมีมนุษย์ขึ้นครั้งแรกมาจนถึงปัจจุบันนี้ ทำไม่รู้ปร่างของมนุษย์จึงมีการเปลี่ยนแปลงมาโดยตลอด ซึ่งแสดงถึง

ดังกล่าวนี้ มีมาตั้งแต่ยุคสมัยโบราณ แต่ไม่สามารถหาคำตอบได้ เพราะยังไม่สามารถหาหลักฐานหรือข้อมูลที่เชื่อถือได้มาอینยันพฤติกรรมและภูมิหลังของมนุษย์ด้วยกันเอง

มนุษยวิทยาเป็นสาขาที่มีมาช้านานแล้ว แต่พัฒนาองค์ความรู้ซึ่งก้าววิทยาการสาขาอื่น ๆ นั้น มีสาเหตุที่สำคัญ ๒ ประการคือ

๑. เนื่องจากข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีของมนุษย์ กล่าวคือ ในสมัยโบราณมนุษย์จำกัดตนเองอยู่เฉพาะในเขตภูมิศาสตร์หนึ่งหรือท้องถิ่นหนึ่ง ๆ เท่านั้น การเดินทางไปในดินแดนอื่น ๆ มีน้อยมาก จึงขาดโอกาสที่จะสังเกตวัฒนธรรมอันหลากหลายจากผู้คนชาติพันธุ์อื่น ๆ

๒. เนื่องจากความล้าเอียงทางเชื้อชาติของชาวยุโรป ที่ไม่ยอมรับมนุษย์ในสังคมอื่น ๆ ว่า เป็นมนุษย์ที่ไม่เหมือนกับตน โดยมองว่าสังคมที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากตนเป็นพวกคนป่า (Savage) และพวกนารยะรวม (Barbarian)

ต่อมาเมื่อมนุษย์ได้พัฒนาวิทยาการก้าวหน้ามากขึ้น ตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑ และเป็นต้นมา มีแนวความคิดเกี่ยวกับมนุษย์และสังคมเกิดขึ้นมากมาย ทัศนะของชาวยุโรปที่มีต่อมนุษย์ด้วยกันเองเริ่มเปลี่ยนแปลงไป สงผลต่อการก่อตัวของมนุษยวิทยาในระยะต่อมา ซึ่งได้รับอิทธิพลมาจากการความคิดต่างๆ เป็นต้น ว่าโลกทัศน์ใหม่จากการสำรวจดินแดนและปรัชญามนุษยนิยม (humanism)

วิทยาศาสตร์ทุกสาขาพยายามตรวจสอบและอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติประเภทต่าง ๆ นักมนุษยวิทยากายภาพก็เช่นเดียวกัน พยายามเข้าใจในรายละเอียดของมนุษย์ บัญชา ๒ ข้อใหญ่ ที่นักมนุษยวิทยากายภาพพยายามหาคำตอบ คือคำถามที่ว่า มนุษย์คืออะไร หรือมนุษย์รุ่นแรก ๆ เกิดขึ้นมาในโลกได้ก่างไร อีกคำถามหนึ่งคือ มนุษย์มาถึงสภาพปัจจุบันคือเป็นมนุษย์ประเภทโไฮโม เฮเปียนส์ (Homo sapiens) ได้อย่างไร

ในการศึกษาเกี่ยวกับวัฒนาการของมนุษยชาติ นักมนุษยวิทยากายภาพมีข้อสมมติฐาน หรือความคิดเบื้องต้นอยู่หลายประการ กล่าวคือ

๑. มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ และจะต้องอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ธรรมชาติ วิถีความสัมพันธ์กับสัตว์อื่น ๆ ในเมืองที่ว่าลูกพี่ลูกน้องกัน เนื่องจากมีบรรพบุรุษร่วมกันมาก่อนเมื่อมา นานแล้ว นั่นคือสิ่งมีชีวิตทุกประเภทมาจากการพบรูรุษเดียวกันที่เป็นสิ่งมีชีวิตที่เล็กมาก มีชีวิตเมื่อหลายพันล้านปีมาแล้ว

๒. มนุษย์เป็นสัตว์ที่มีลักษณะพิเศษเป็นของตัวโดยเฉพาะ เพราะมนุษย์มีการสื่อสารกันโดยใช้ระบบสัญลักษณ์ คือการใช้ภาษาและกิริยาท่าทาง ทำให้มีการสะสหมความรู้และประสบการณ์ นั่นคือมนุษย์เป็นสัตว์ประเภทเดียวที่มีวัฒนธรรม

๓. มนุษย์โอม เซเปียนส์ในสมัยปัจจุบันมีลักษณะทั่วไปคล้าย ๆ กัน แต่เมื่อมองใกล้เข้ามาจะเห็นความแตกต่างกันในหมู่ประชากรกลุ่มต่าง ๆ และระหว่างปัจเจกชน และตลอดชีวิตของมนุษย์มีปัจจัยที่สำคัญ ๒ อย่างที่มีอิทธิพลต่อลักษณะทางกายภาพและพฤติกรรมของมนุษย์คือ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทั้งสองทำให้เกิดความแตกต่างในระดับบุคคลและมนุษย์จะไม่นิ่งอยู่กับที่

๔. มนุษย์มีลักษณะกายภาพและพฤติกรรมที่เฉพาะ ที่แตกต่างไปจากสัตว์อื่น ๆ ทั้งหมด นั่นคือ เมื่อว่ามนุษย์จะไม่ใช้สัตว์ประเภทเดียวที่ใช้มือและเดิน ๒ ขา แต่เมื่อมนุษย์เป็นสัตว์ที่ใช้มือและเดินด้วยขาทั้ง ๒ ข้างอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๕. มนุษย์เป็นผลผลิตผลของกระบวนการวิวัฒนาการที่พัฒนามาจากสัตว์ที่มีรูปแบบง่าย ๆ จนกลายเป็นสัตว์ที่มีลักษณะที่ซับซ้อนมากขึ้น มนุษย์เป็นสัตว์ประเภททั่วไปที่จะไม่หยุดยั้ง การพัฒนา แต่จะมีวิวัฒนาการไปเรื่อย ๆ

ผู้วิจัยมีแนวคิดสนับสนุน ความคิดเบื้องต้นของนักมนุษยวิทยาถudies ที่ว่า มนุษย์เป็นสัตว์ที่มีรูปแบบง่ายๆ ในโลกนี้ รวมทั้งมนุษย์นี้ ก็เป็นสิ่งหนึ่งของธรรมชาติ ธรรมชาติเปลี่ยนแปลง ไม่เคยหยุดนิ่ง การเปลี่ยนแปลง ก็คือ การวิวัฒนาการนี้เอง แม้แต่มนุษย์ก็มีวิวัฒนาการ เช่นเดียวกับสัตว์ และพี่ ๆ

กวนศตวรรษแล้วที่ ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน นักธรรมชาติวิทยาชาวอังกฤษ ได้นำเสนอแนวความคิดเรื่องวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โดยอาศัยหลักฐานที่เข้ากับนิรบ่วงจากธรรมชาติ เป็นเวลาナンบลิบีมานแล้วเป็นเครื่องประกบความคิดเชิงวิเคราะห์ของเขายิ่งตีเสีย ในการวิวัฒนาการของมนุษย์ เขายังได้แนะนำความลับพันธุ์ระหว่างมนุษย์กับลิงไม่มีหาง (Ape) ซึ่งนับว่าเป็นย่างก้าวที่อาจหมาย喻ยิ่งนักเพราผลงานปรากฏสู่ชาวโลกท่ามกลางกระแสความเรื่องทางศาสตร์ เกี่ยวกับจุดของมนุษย์สู่โลกอย่างฉบับพลัน

วิวัฒนาการของมนุษย์ หมายถึงการเปลี่ยนแปลงในรูปว่างลักษณะทางกายภาพของมนุษย์ไปตามกาลเวลา มนุษย์โอม เซเปียนส์ หรือมนุษย์ที่ยังมีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน สืบทอดมาจาก

บรรพบุรุษที่เป็นสัตว์เซลเดียว และมีการเปลี่ยนแปลงมาเรื่อย ๆ จนมีลักษณะทางกายภาพเหมือนดังในปัจจุบัน”^{๑๐}

อาศัยความคล้ายคลึงกันทางกายภาพเป็นเกณฑ์ นักชีววิทยาได้จัดให้คน ลิงไม่มีหาง ได้แก่ ลิงชิมแพนซี ลิงกอริลลา ขณะนี้ และลิงอุรังอุตัง เป็นต้น ตลอดจนลิงลมและลิงอื่น ๆ ที่มีชีวิตร่วมกับสัมภัยกับมนุษย์ในปัจจุบันให้อยู่ในกลุ่มย่อยของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมกลุ่มเดียวกัน คือ ไพรเมต (Order Primate) สมองของไพรเมตเมื่อเทียบกับน้ำหนักตัวนับว่ามีขนาดใหญ่ที่สุดในอาณาจักรสัตว์ ลักษณะอื่นที่จัดว่าเป็นเอกลักษณ์ของไพรเมตได้แก่ จมูกสั้น ตาชิดกัน ขากระไกรห้อยต่ำ แขนยาว นิ้วยาว เล็บแบบ ฝ่าเท้าแบบราบกับพื้น และนิ้วหัวแม่มือสามารถจัดกันนิ่วอื่น ๆ ทำให้สามารถจับวัตถุหรือกิ่งไม้ได้อย่างเหนียวแน่น ข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับวิวัฒนาการของคนคือ คนกับลิงไม่มีหางในปัจจุบันเคยมีบรรพบุรุษร่วมกันเมื่อประมาณ ๒๐ ล้านปีมาแล้ว

เมื่อเปรียบเทียบน้ำหนักตัวและขนาดของสมองของคน ลิงไม่มีหางและมนุษย์โบราณต่าง ๆ เป็นที่น่าสังเกตว่าการเพิ่มขนาดของสมองในวิวัฒนาการของคนนั้นจัดว่าเป็นวิวัฒนาการที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมากเมื่อเทียบกับวิวัฒนาการทางกายภาพอื่น ๆ ของสิ่งมีชีวิต จะเห็นได้ว่า ในช่วง ๓,๐๐๐,๐๐๐ ปีที่ *Homo habilis* มีวิวัฒนาการไปเป็น *Homo erectus* สมองเพิ่มขนาดขึ้นถึง ๔๕% และในระยะเวลา ๕๐๐,๐๐๐ ปี ต่อจากนั้นขนาดของสมองเพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๒๐% มาเป็นมนุษย์ปัจจุบัน แม้ว่าขนาดของสมองจะมิใช้ดัชนีที่ดีนักของความเจลี่ยวนิดหน่อย แต่การมีวิวัฒนาการทางวัฒนธรรมควบคู่กับการเพิ่มขนาดของสมองนั้นซึ่งแนะนำว่า อย่างน้อยที่สุดส่วนหนึ่งของสมองที่ใหญ่ขึ้นจะต้องเนื่องจากมีศูนย์กลางประสาทเกี่ยวกับความคิดและสติปัญญาเพิ่มขึ้นอย่างแน่นอน

เมื่อวิเคราะห์วิวัฒนาการของมนุษย์ในแง่กายวิภาคแล้ว จะพบว่าการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจากบรรพบุรุษไปเป็นมนุษย์นั้นเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ถอยหลังเข้าคลองกล่าวคือเมื่อเทียบกับสัตว์อื่น ๆ จะเห็นว่ามนุษย์มีร่างกายที่อ่อนแอเกินกว่าจะเอาตัวรอดในธรรมชาติ มนุษย์วิ่งช้า ไม่มีเขี้ยวเล็บที่แข็งแรงให้ป้องกันตัว ไม่มีขัน牙ตามตัวไปป้องกันความหนาวเย็น หูดามมูกก็ไม่ไวเท่าสัตว์ แต่วิวัฒนาการสมองเพียงอย่างเดียวที่ทำให้สามารถเอาชนะปัญหาความอ่อนแอของร่างกายได้สำเร็จ มีหน้าเข้ามายังกำว้าไปถึงขั้นที่มนุษย์พยายามจะควบคุมสิ่งแวดล้อมอีกด้วย จึงดูเหมือนว่า จะกล่าวว่า สัตว์ทั้งหลายมีวิวัฒนาการด้วยการปรับพอกของตนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ส่วนมนุษย์นั้น มีวิวัฒนาการด้วยการปรับสิ่งแวดล้อมให้เข้ากับตนเอง มนุษย์เร่งวิวัฒนาการทางวัฒนธรรมให้ดำเนินไปในทิศทางที่ตนพอใจ โดยอาจจะไม่ทันรู้ตัวว่าสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้นนั้น

^{๑๐} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๖๙.

ได้กล้ายเป็นเครื่องกำหนดแนวทางวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตทั้งหลายตลอดจนวิวัฒนาการของมนุษย์เองด้วย”

เพราะฉะนั้น ลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์มนุษย์เป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง อยู่ในกลุ่มของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังที่เรียกว่า สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม (mammals) สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมแบ่งออกเป็น ๕ ออกเดอร์ ในบรรดาออกเดอร์ (order) ๕ กลุ่มด้วยกัน มนุษย์อยู่ในออกเดอร์ที่ ๕ ที่เรียกว่า ไพรเมท (primates)

ไพรเมทเป็นสัตว์ที่สืบเชื้อสายมาจากสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่อาศัยอยู่บนต้นไม้เป็นส่วนใหญ่ คาดว่าสืบเชื้อสายมาจากการมีรากในยุคครีเตเชียส ระยะเวลา ๑๓๕-๖๕ ล้านปี ยุคไดโนเสาร์สูญพันธุ์ไป ซากดึกดำบรรพ์ของไพรเมทพบครั้งแรกในสมัยพาลีโอดีน (Paleocene) เมื่อประมาณ ๖๕ ล้านปีมาแล้ว

๒.๔.๒ ลักษณะที่สำคัญของไพรเมท

๑. การมีเล็บ (nail) แทนอุ้งเล็บ หรือกีบ เช่นที่พบในสัตว์มีรากอื่นๆ
๒. มีสูตรฟันที่ประกอบด้วยฟันชนิดต่าง ๆ ๔ แบบ คือ ฟันตัด (incisor) ฟันเขี้ยว (canine) ฟันหน้าgram (premolar) และฟันกราม (molar)
๓. กรรมของเห็นมีการพัฒนาดีมากตามทั้งสามารถแยกสีต่าง ๆ ได้ تاอยู่ในตำแหน่งด้านหน้าตรงสามารถมองเห็นภาพด้วยตาทั้งสองพร้อม ๆ กัน และทำให้เห็นภาพที่มีระยะทางและความลึกชัดเจนขึ้น (stereoscopic vision)
๔. การดมกลิ่นไม่ดี จัดว่าลดการพัฒนาลงเมื่อเปรียบเทียบกับสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดอื่น
๕. มีกระดูกในปลาร้า (clavicle)
๖. มีนิ้วแรกของมือและเท้า (thumb and great toe) ที่สามารถเคลื่อนที่มาอยู่ตรงข้ามกันได้ทุกนิ้ว ทำให้สามารถหยิบ จับ จราจุได้มั่นคงขึ้น
๗. เต้านมลดจำนวนลงเหลือ ๑ คู่บนหน้าอก ยกเว้นไพรเมทบางชนิดที่อาจเพิ่มเต้านมบางส่วนหน้าท้อง
๘. เบ้าตาล้อมรอบทางด้านหลังด้วยกระดูก ทำให้แยกส่วนเบ้าตาจากส่วนกล่องสมอง

๙. กล่องสมองมีลักษณะค่อนข้างกลม สืบเนื่องจากสมองมีการพัฒนามากขึ้น และซ่องเปิดฟอรามen แมกนั่ม (foramen magnum) ของกะโหลกศีรษะจะเคลื่อนมาอยู่ด้านล่างของกะโหลก ทำให้กะโหลกศีรษะและกระดูกสันหลังต่อ กันในแนวยืนมากขึ้น

๑๐. ระบบสืบพันธุ์ของเพศเมีย มีการพัฒนาต่างจากสัตว์อื่น โดยเฉพาะในสัตว์ที่การวิวัฒนาการสูงจะประกอบด้วย ระบบรอบเดือน (menstruation cycle) ซึ่งมีการหลุดลอกของผิวนุภาคในช่องมดลูกเป็นครั้งคราว ระบบนี้พบในลิงโลกเก่า เชพ และมนุษย์

๑๑. ต่อมเหงื่อปราภูบันผิวนหนังทั่วไป ในขณะที่สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมอื่นมักมีต่อมเหงื่อที่อุ้มมือ อุ้มเท้า

๑๒. ต่อมuhn มีลักษณะรวมตัวเป็นหย่อม ๆ ไม่ได้กระจายตัวสม่ำเสมอ กัน

๑๓. มีระบบโครงร่าง และระบบกล้ามเนื้อที่พัฒนาเพื่อการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว

สำหรับอดีตไฟรเมทัยกอกเป็น ๒ กลุ่ม คือพรอสซิมี (prosimii) เช่น ลิงลมและค่าง จิกกลุ่มนี้คือ แอนโทรโพโยดา (anthropoidea) มีมนุษย์ เชป หรือลิงไม่มีหางและลิงมีหาง แอนโทรโพโยดาแบ่งย่อยออกเป็น ๓ ชุปเปอร์แฟมิลีส (superfamilies) คือกลุ่มที่มีมนุษย์และเชปที่เหมือนมนุษย์ (hominoidea) กลุ่มที่เป็นลิงโลกเก่า (cercopithecoidea) และกลุ่มลิงโลกใหม่ (ceoloidea) โอมินอยด้าแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มที่เป็นมนุษย์ทั้งนี้เริ่มต้นในปัจจุบันและมนุษย์ที่สูญพันธุ์ไปแล้ว (hominidae) จิกกลุ่ม คือกลุ่มของเชปที่เหมือนมนุษย์^{๗๔}

เพราะฉะนั้นบรรพบุรุษของมนุษย์นั้น เคปเป็นไฟรเมทกลุ่มที่มีวิวัฒนาการใกล้มนุษย์มากที่สุด ประกอบด้วย พองจิตี (Family Pongidae) ได้แก่ กอริลลา อูรังอุตัง และชิมแพนซี และวงศ์ไฮโลباتทีดี (Hylobatidae) ได้แก่ ชะนี (gibbon) และเตียมัง (Siamese) เอบ มีการพัฒนาสมอง มีส่วนของสมองที่หยักเป็นลอนคล้ายของคน แสดงพฤติกรรมได้ชัดช้อนคล้ายคน มีความทรงจำดี และสามารถเกี่ยวโยงการเรียนรู้ได้ การพัฒนาด้านพฤติกรรมในสังคมเจริญดี มีการอ่ายร่วมเป็นกลุ่มครอบครัว เคปเป็นสัตว์หากินกลางวันและมักทำรังง่าย ๆ นอนในตอนกลางคืน

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔ ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ได้สังเกตความสัมพันธ์ระหว่างชาวดีกับ darmoph ทางมนุษย์และของลิงไม่มีหาง (ape) แล้วเสนอความคิดว่า มนุษย์และลิงไม่มีหางน่าจะมีบรรพบุรุษร่วมกันในอดีต ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ เอคเคล (E.Haeckel) ได้เสนอแนวความคิดว่าบรรพบุรุษของมนุษย์และลิงไม่มีหางน่าจะเป็นสัตว์จำพวกไฟรเมท มีลักษณะกึ่งกลางระหว่างมนุษย์กับลิงไม่มีหาง (Ape) ซึ่งเรียกว่า มนุษย์ลิง (Ape man)^{๗๕}

^{๗๔} ดร.นิตยา เลาหะจินดา, วิวัฒนาการของสัตว์, อ้างแล้ว, หน้า ๒๕๔.

^{๗๕} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๔๑.

ดาริวินกล้ายืนยันว่า มนุษย์มีวิวัฒนาการมาจากพืชและสัตว์ จนกลายร่างมาเป็นมนุษย์ สัตว์ที่มีลักษณะใกล้เคียงมนุษย์มากที่สุด คือ ลิงซึมแพนธ์ไม่มีหาง แต่มีหน้าตาทำทางความ เป็นอยู่คล้ายมนุษย์ทุกอย่าง เช่น ดีใจ เสียใจ รักหรือโกรธ โดยลิงซึมแพนธ์มีลักษณะใกล้เคียงกับ มนุษย์ ตามความเชื่อของดาริวินคือ

๑. การแสดงความไม่พอใจ หรือเมื่อสงสัยลิงจะแสดงกิริยา โดยยื่นปากหรือบุ้ยใบริม ฝีปาก

๒. เมื่อดีใจจะแสดงอาการยิ้ม แสดงว่าพอใจและภารຍ์มีมนุษย์เท่านั้นที่ทำได้

๓. ถ้ากังวลใจจะมีกิริยาแบบเดียวกับที่มนุษย์ทำอยู่

๔. เมื่อกรหจะแสดงทำทางอย่างเดือดดาลที่สุด คล้ายจะกินเลือดกินเนื้อ

๕. ทำทางการเดิน ลักษณะ รูปร่างคล้ายคนมากที่สุด แต่คนได้วิวัฒนาการมา และมี ความคลาดมากร้าวจึงรู้จักดี และประดิษฐ์สิ่งของจึงเจริญกว่าลิงที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ในช่วงแรก ๆ นักมานุษยวิทยามีการพัฒนาการศึกษาวิวัฒนาการของมนุษย์ด้วยการเสาะ แสวงหาซากดึกดำบรรพ์ที่คิดว่าเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะระหว่างลิงไม่มีหางที่ยังมีชีวิตอยู่กับมนุษย์ ถ้าใกล้ชิดลิงไม่มีหางมากก็จัดอยู่ในพวก ลิงมนุษย์ (Man-Ape) แต่ถ้ามีลักษณะใกล้มนุษย์ มากกว่าลิงไม่มีหางก็จัดอยู่ในจำพวก มนุษย์ลิง (Ape man)

มนุษย์เริ่มแรก ซึ่งจัดเป็นพวก โอมो อีเรคตัส (Homo erectus) ซากดึกดำบรรพ์ของ Homo erectus พบริเวณแอฟริกา มีอายุประมาณ ๑.๖ ล้านปี นอกจากนี้ยังพบในยุโรปและ เอเชีย ซึ่งมีอายุไม่มากเท่ากับที่เจอในทวีปแอฟริกา และในทวีปเอเชีย โดยที่ซากดึกดำบรรพ์ที่พบที่ เกาะชวามักจะเรียกว่า มนุษย์ชวา (Java man) ในขณะที่ซากดึกดำบรรพ์ที่เจอที่ประเทศจีนมักจะ เรียกว่า มนุษย์ปักกิ่ง (Peking man)

มนุษย์ปัจจุบัน ซึ่งจัดเป็นพวกโอมो เซเปียนส์ (Homo sapiens) แบ่งออกเป็น ๒ ช่วง

มนุษย์ยุคแรก (Archaic Humans) เกิดขึ้นในโลกระหว่าง ๗๐,๐๐๐-๔๐๐,๐๐๐ ปีที่ผ่าน มา มนุษย์ยุคนี้ เชื่อว่า ถูกลุกเข้าไปจากโลกนี้เมื่อประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ ปีที่ผ่านมา

มนุษย์ยุคใหม่ (Modern Humans) เกิดเมื่อประมาณ ๔๐,๐๐๐ ปีที่ผ่านมา ซากดึกดำ บรรพ์ที่ขุดพบในถ้ำ Mt. Carmel ในประเทศอิสราเอลมีอายุประมาณ ๔๔,๐๐๐ ปี หลักฐานที่ สมบูรณ์แบบที่สุดของมนุษย์ได้มาจากบริเวณโครมันญอง (Cro-Magnon) ทางใต้ของประเทศ ฝรั่งเศส จึงเรียกว่า มนุษย์โครมันญอง ซึ่งมีอายุประมาณ ๓๕,๐๐๐ ปี ลักษณะจะหลอกศรีษะแสดง ให้เห็นว่ามนุษย์โครมันญองมีรูปร่างสูงและตั้งตรงเหมือนกับมนุษย์ในปัจจุบัน

มนุษย์ยุคใหม่มีความแตกต่างจากมนุษย์ยุคแรกมาก ทั้งในด้านลักษณะโครงสร้างวัณนธรรมที่เจริญกว่ามาก และมีอายุยืนยาวกว่ามนุษย์ยุคแรก ซึ่งเป็นเครื่องแสดงว่ามนุษย์ยุคใหม่ได้อาศัยวิถีการทางวัณนธรรมช่วยทำให้อยู่รอด และแพร่พันธุ์ได้ดียิ่งขึ้น

สรุปแล้ว มนุษย์จัดเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่อยู่ในอันดับไพรเมต มนุษย์และลิงใหญ่นั้นมีลักษณะคล้ายกัน เช่นไม่มีหาง มีหมูเลือดเดียวกัน มีลักษณะท่าทางและกิริยาคล้ายกัน ต่อมาได้ทำการแยกออกจากกันโดยที่มนุษย์อยู่ในวงศ์ไฮมินิด ในขณะที่ลิงใหญ่อยู่ในวงศ์พองจีดี ดังนั้นมนุษย์จึงมีลักษณะแตกต่างจากลิงใหญ่ดังนี้

๑. มนุษย์ไม่มีสันคิ้วเหมือนลิงใหญ่ และมนุษย์มีหน้าผากเด่นชัด

๒. กระดูกเชิงกรานของมนุษย์มีลักษณะสั้นและกลมทำให้มีพื้นที่สำหรับการยึดเกาะของกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น ซึ่งต่างจากกระดูกเชิงกรานของลิงใหญ่ที่มีลักษณะยาวและแคบ

๓. สมองของมนุษย์ปริมาตรประมาณ ๑,๐๐๐-๑,๒๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร ในขณะที่ลิงใหญ่มีปริมาตร ๕๐๐-๖๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร

๔. มนุษย์มีการจัดเรียงพังเป็นรูปตัวยู (U-shape) ในขณะที่ลิงใหญ่จัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยม นอกจากนี้พันเขี้ยวของมนุษย์มีขนาดเล็กกว่าของลิงใหญ่

๕. มนุษย์มีหลังเท้าโค้งและนิ้วหัวแม่โป่งไม่แยกออกจากนิ้วอื่น ในขณะที่ลิงใหญ่มีหลังเท้าแบนและนิ้วหัวแม่โป่งแยกออกจากนิ้วอื่น

๖. มนุษย์มีการพัฒนาช่องฟอรามนัม (foramen magnum) ให้ไปเปิดที่บริเวณด้านล่างของกะโหลก ดังนั้น กระดูกสันหลังของมนุษย์สามารถยืดตัวไปทางหลังในแนวตั้งหากทำให้มนุษย์สามารถยืนตรงและเดินโดยใช้เฉพาะขาหลัง

๒.๔.๓ ตระกูลของมนุษย์ในปัจจุบัน

ประชากรของโลกในปัจจุบันทั้งสี่พันกว่าล้านคนนี้ล้วนสืบเชื้อสายมาแต่มนุษย์ ทั้ง ๔ เผ่าพันธุ์นี้ด้วยกัน ถึงมนุษย์ในปัจจุบันถึงจะมีลักษณะร่วมกันหลายอย่าง เช่น ยืนตัวตรง สมองใหญ่ เป็นต้น แต่ก็ยังแบ่งออกเป็น ๔ เผ่าพันธุ์ นักมานุษยวิทยาได้แบ่งมนุษย์ออกเป็นเผ่าต่าง ๆ ดังนี้

๑. ตระกูลคอเคโซยด์ (Caucasoids)

๒. ตระกูลมองโกลอยด์ (Mongoloids)

๓. ตระกูลนิกรอยด์และบ้าแม่น (Negroids and Bach man)

๔. ตระกูลอสตราซอยด์ (Australoids)

มนุษย์ตระกูลคอเคซอยด์ ลักษณะพิเศษเนื้อ นัยน์ตา และเส้นผมสีน้ำตาลอ่อน ลักษณะของเส้นผมเหยียดหรือหยิกหยักคล้ายก้าน้อย มีหนวดเครา และมีขนตามตัวดก จนูกโด่งสูง ริมฝีปากบาง และมีเลือดกรูฟเป็นมากรวมกับรูฟปี ถี่นเดิมอาศัยอยู่ในใจกลางทวีปแอเชีย และยุโรปตะวันออก

มนุษย์ตระกูลมองโกลอยด์ ลักษณะนัยน์ตาสีน้ำตาล ผิวสีดำ พิเวหลีอง รูปตาไม่โคนัก โดยมากหนังตาบนมักชี้ขึ้นเดียว จนูกค่อนข้างแบนกว้าง และส่วนมากมีเลือดกรูฟปี พากอนเดียน อเมริกัน (อินเดียนแดง) เป็นกลุ่มที่แยกมาจากตระกูลมองโกลอยด์เหมือนกัน แต่มีลักษณะพิเศษ ออกไปทางสภาพแวดล้อม

มนุษย์ตระกูลนิกรอยด์และบ้าแม่น ลักษณะนัยน์ตา ผิว สีดำ หรือสีน้ำตาลแก่ ลักษณะของเส้นผมส่วนมากหยิก มีหนวด เครา และขนตามตัวปานกลาง จนูกแบนกว้างและเชิด ขึ้น ริมฝีปากหนาและมีเลือดกรูฟอาร์ เอช ส่วนมาก

มนุษย์օสตราโลยด์หรืออาคาอิค เป็นมนุษย์ที่แยกตัวมาจากการมนุษย์พิวขาวอีน ๆ ความเปลี่ยนแปลงทางลักษณะรูปร่าง ผิวสี ฯลฯ ของผู้คนต่าง ๆ ของมนุษย์นั้น เกิดจากผลกระทบของพันธุกรรมที่ละเอียดล้ำค้างลึกลับ ก็เนื่องจากการผสมพันธุ์ของมนุษย์นั้นเอง ยืนของมนุษย์ผ่านพันธุ์หนึ่ง ยืนเดียวแต่ละตัวนั้น มันย้อมมีปฏิกิริยากระทบต่อลักษณะหนึ่ง หรือมากกว่าหนึ่น แล้วด้วยเกิดปฏิกิริยารวมกันของยืนตั้งกล่าวว่า มันย้อมก่อให้เกิดระบบที่ผสมผสานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงพันธุกรรมเป็นอันมาก และเป็นผลบวก ในทางพัฒนาภัยหน้าของมนุษย์ชาติในปัจจุบัน^{๗๖}

บรรพบุรุษของมนุษย์ได้วัดนาการกล้ายเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม นั่นก็คือ "ลิง" ในระหว่างที่บรรพบุรุษได้วัดนาการจากลิงดึงดีก์ดับเบิลร์ฟสูพากที่คล้ายคน พากเข้าได้พัฒนาความสามารถในการมองเห็น เริ่มมีการแสดงออกทางใบหน้าได้หลากหลายขึ้นด้วยเหตุนี้เอง ทำให้พากเขาริบสื่อสารและร่วมมือกันในการต่อสู้กับศัตรูและมีความกล้าที่จะออกจากที่ซ่อนมากขึ้น และนี้เป็นก้าวอันสำคัญของชีวิตที่วัดนาการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะกายภาพขนาดใหญ่มาสู่บรรพบุรุษของมนุษย์โดยทุกวันนี้มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่มากกว่า ๓๐ ล้านสายพันธุ์ ซึ่งทั้งหมดนี้ล้วน วัดนาการขึ้นมาจากการสูญพันธุ์มากกว่าการมีชีวิตรอด และสาเหตุหลักสำคัญของการสูญพันธุ์คือ หายใจจากพลังของธรรมชาติหลายครั้งที่โลกต้องเผชิญอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

^{๗๖} เพศาล มาลาพันธุ์, วัดนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์, ข้างแล้ว, หน้า ๗๐.

บรรพบุรุษของมนุษย์ก็เป็นกันร้าว ๆ ล้านปีก่อน วิวัฒนาการของมนุษย์ได้เริ่มต้นขึ้นเป็นครั้งแรกในแอฟริกา มีกลุ่มมนุษย์ติดค้ำบริพซึ่งมีสายพันธุ์ที่แตกต่างกันถึง ๒๐ สายพันธุ์ปรากฏขึ้นในขณะนั้น และมีเพียงแค่สายพันธุ์เดียวที่ยังคงเหลืออยู่นั้นคือ โยโมเซเปี้ยนส์ ซึ่งเป็นสายพันธุ์ของมนุษย์โลกในปัจจุบัน ที่ประสบผลสำเร็จในด้านวิวัฒนาการในการก่อกำเนิด และวิวัฒนาการทางด้านวัฒนธรรมโยโมเซเปี้ยนส์เริ่มถ่ายทอดผ่านพันธุ์ด้วยภาษา และถ่ายทอดข้อมูลการเรียนรู้ภาษาให้แก่ลูกหลานในรุ่นต่อไป

นอกจากนี้ ได้พัฒนาวิทยาศาสตร์ และอารยธรรมความเจริญก้าวหน้า และในที่สุดพากเพาได้มีพลังที่จะสามารถเปลี่ยนแปลงโลกด้วยตัวของพากเพาเอง ในจุดลึกลับของวิวัฒนาการอันน่าทึ่งนี้ อารยธรรมความเจริญรุ่งเรืองของเราใกล้เข้าสู่จุดที่การดำรงชีวิตอยู่ของพากเพาอาจถูกคุกคามก็เป็นได้ เชื่อกันว่าช่วงอายุการมีชีวิตของโลกมีราว ๑ หมื่นล้านปี ซึ่งในเวลานี้โลกมีอายุประมาณ ๔ พัน ๖ ร้อยล้านปี เราเดินทางมาถึงแค่เพียงครึ่งทางเท่านั้นเอง และจะอีกนานแค่ไหนที่มนุษย์เราจะยังคงสามารถเดินทางต่อเนื่องไปบนเส้นทางสู่อนาคตได้

ปัจจุบันนี้ ความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงมาก มนุษย์สามารถเดินทางและอพยพที่อยู่ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ทำให้การแต่งงานกันระหว่างต่างผ่านพันธุ์มีมากขึ้น ยิ่นเมียการถ่ายเท้ายกผ่านพันธุ์ไปสู่อีกผ่านพันธุ์ ลักษณะที่ไม่ดีบางลักษณะซึ่งนำจะมีผลทำให้เกิดการเสียชีวิตและสูญพันธุ์เกิดขึ้น แต่ยังเหล่านักลับได้รับความคุ้มครอง ทั้งนี้เพราะความเจริญทางการแพทย์เจริญมากขึ้น กระบวนการคัดเลือกตามธรรมชาติมีอิทธิพลต่อประชากรมนุษย์น้อยลง จึงไม่อาจคาดคะเนได้ว่าในอนาคตมนุษย์จะมีวิวัฒนาการเป็นอย่างไร

ทฤษฎีวิวัฒนาการ การคัดเลือกตามธรรมชาติ ก็ไม่สามารถคาดเดาได้ว่า ในอีกหลายร้อยล้านปีข้างหน้า โลกจะเป็นเช่นไรแทนไม่ต้องกล่าวถึง ขณะที่มนุษย์ของโลก แต่สิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงไปหรือสูญพันธุ์ ไม่มีข้อยกเว้นแม้แต่มนุษย์ ถ้าเราสูญพันธุ์ เราอาจจะละทิ้งสภาพแวดล้อมไว้เบื้องหลังให้สเปชีส์ต่าง ๆ ในอนาคตใช้ เมื่อเวลาผ่านไป สเปชีส์เหล่านี้จะยังแตกต่างจากปัจจุบันมากขึ้นทุกที่ แม้ว่าสิ่งมีชีวิตแปลงใหม่จะยังคงใช้โครงสร้างร่างกายที่พากเพาคุ้นเคยก็ตาม

มนุษย์ในอนาคต วิวัฒนาการสร้างมนุษย์สเปชีส์ใหม่ขึ้นได้ หากมนุษย์บางกลุ่มถูกแยกออกไปจากประชากรกลุ่มใหญ่ การโดดเดี่ยวดังกล่าวดูจะเป็นไปไม่ได้ในโลกของเรา แต่ในอนาคต ใกล้ ๆ อาจมีมนุษย์ที่เดินทางออกไปในภาคด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม นักพัฒนาภายนั้นอาจเริ่มต้นชีวิตใหม่บนดาวพระเคราะห์ดวงอื่นหรือแม้แต่ในกาแล็กซีอื่น ปัจจุบันนี้มีลักษณะทำให้อุณหภูมิโลกสูงขึ้น และที่อยู่อาศัยถูกทำลาย ทุกคนคาดว่าดาวเคราะห์ดวงนี้คงจะอาศัยอยู่ไม่ได้

จนกว่าจะควบคุมความพินาศไว้ได้ ถ้าโลกสูญเสียเทคโนโลยีแล้ว การติดต่อกับกลุ่มนคนในภาคย์อ่อนสันตุสลง อีกหลายหมื่นปี ชุมชนในโลก และชุมชนในอวกาศ จะมีมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันพุ่งภาษาต่างกัน รูปร่างแปลง รวมทั้งยังที่ไม่สามารถประปันกันยืนของมนุษย์โลก มนุษย์สเปซีสใหม่เกิดขึ้นด้วยวิธีนี้

เมื่อมนุษย์สูญพันธุ์หมด สัตว์ขนาดใหญ่จำนวนมากที่หายากในปัจจุบัน เช่น เสือ ช้าง และสุนัขป่า จะเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว และเผชิญหน้ากันปะຍັນ และแย่งกันใช้ที่อยู่อาศัยอีกกว่า ๒-๓ ล้านปีต่อมา ซึ่งว่าในระบบภินເກສຂອງโลกจะเต็มไปด้วยสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่^{๗๗}

สรุปทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ผู้วิจัยได้ค้นคว้าศึกษาถึงการทำเนิดโลก การทำลายของโลก กำเนิดสิ่งมีชีวิต ความหมายของทฤษฎีวิวัฒนาการทางชีวิตไทย หลักฐานประกอบการศึกษาวิวัฒนาการทางชีวิตไทย ทฤษฎีวิวัฒนาการทางชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน และวิวัฒนาการของมนุษย์ ทำใหทราบว่า โลกของเราในนี้เกิดขึ้นและวิวัฒนาการมานานมาก และถูกทำลายโดยภัยธรรมชาติ จนทำให้สิ่งมีชีวิตในโลกนี้สูญพันธุ์ไปหลายครั้งแล้ว และสิ่งมีชีวิตก็เริ่มวิวัฒนาการใหม่อีกหลายรอบแล้ว โดยวิวัฒนาการจากสัตว์เซลล์เดียว ที่มีโครงสร้างง่าย ๆ จนกระทั่งเป็นสัตว์หลายเซลล์ มีโครงสร้างที่ слับซับซ้อนมากขึ้น แม้แต่มนุษย์ก็ผ่านการวิวัฒนาการมานานเห็นกัน ดาร์วินกล้ายืนยันว่า มนุษย์มีวิวัฒนาการมาจากพืชและสัตว์ จนถูกทำลายร่างกายเป็นมนุษย์ สัตว์ที่มีลักษณะใกล้เคียงมนุษย์มากที่สุด คือ ลิงชิมแปนซีที่ไม่มีหาง แต่มีหน้าตาท่าทางความเป็นอยู่คล้ายมนุษย์ทุกอย่าง เช่น ดีใจ เสียใจ รัก หรือโกรธ โดยลิงชิมแปนซีมีลักษณะใกล้เคียงกับมนุษย์ จนเป็นมนุษย์โดยไม่ เห็นเป็นมนุษย์ที่เราเห็นในปัจจุบันนี้

๒.๕ การกำเนิดโลก

เมื่อศึกษาวิวัฒนาการของมนุษย์ และวิวัฒนาการของมนุษย์แล้ว เราจะต้องทำความเข้าใจเรื่องโลก ที่เราอาศัยอยู่นี้เสียก่อน เพราะถ้าไม่มีโลก สิ่งที่มีชีวิตก็เกิดขึ้นไม่ได้ โลกคือแดนเกิดของสรรพสิ่ง และสรรพปรากรภารณ์ ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน พูดว่า โลกนี้มิได้ถูกสร้างขึ้นภายในหนึ่งอาทิตย์ มันมีอายุยาวนานกว่าหนึ่น มันได้เปลี่ยนแปลงไปในเวลาหนึ่นและยังเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ก็เปลี่ยนแปลงไปด้วยเห็นกัน และผิดแผกแตกต่างออกไปจากที่ตอนเริ่มเกิดขึ้นใหม่ ๆ มนุษย์พัฒนาขึ้นมาจากการสิ่งมีชีวิตที่ธรรมชาติที่สุด เรื่องราวของอดัมและอีฟในสวนอีเดนคงเป็นจริงไปไม่ได้

^{๗๗} Stephen Webster, วิวัฒนาการ, แปลโดย รศ. ดร. อุษณีย์ ยศยิ่งยาด, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, ๒๕๔๙.), หน้า ๘๙.

ในมหาสุริยจักรวาลอันกว้างใหญ่ไฟศาลสุดประมาณได้นี้ เมื่อแรกเดิมที่นั้น มีดมิดมองไม่เห็นหนทางเหมือนในถ้ำลึก ท่ามกลางความมืดมิดนั้น มีหมอกชาตุลักษณะเป็นแก๊สล่องลอยอยู่ ซึ่งเป็นชาตุธรรมชาติตั้งเดิมหมอกชาตุนั้น ค่อย ๆ จับตัวเข้าเป็นกลุ่ม และหมุนรอบตัวเอง (หมุนเป็นรูปก้นหอย) ออยู่ตลอดเวลา เมื่อจับกลุ่มหมุนวนกันเป็นเวลานานเข้า หมอกชาตุนั้นก็แปรสภาพ มีลักษณะเป็นของเหลวเหมือนโคลน และมีความร้อน ครั้นเมื่อกลุ่มหมอกชาตุนั้นขึ้น และเติบใหญ่ขึ้น ๆ จนมีขนาดหิมา แล้วก็จะเบิดกระเด็นหลุดออกไปหมุนอยู่คน ๆ ดวงอาทิตย์ กาลัยเป็นดาวเคราะห์รวมทั้งโลกเราด้วย ซึ่งอยู่ในระบบสุริยจักรวาลนี้

ระบบสุริยจักรวาล (Solar System) หมายถึง ระบบหลุมดาวที่ประกอบด้วย ดวงอาทิตย์ และบริวาร ซึ่งมีดวงอาทิตย์เป็นใหญ่ มีดาวเคราะห์ ดาวหาง อุกกาบาต และบริวาร ของดาวเคราะห์ รวมกันเป็นบริวาร และดาวบริวารทั้งหลายเหล่านี้ ต่างก็หมุนรอบตัวเอง และรอบดวงอาทิตย์ มีระยะเวลาสัมภ័เนื่อง และแน่นอน

ดาวเคราะห์ (Planets) เป็นจำพวกดาวที่ไม่มีแสงสว่างในตัวเองเป็นดาวที่หมุนเคลื่อนที่ไปตามกากลุ่มดาวต่าง ๆ ผิดกับดาวฤกษ์ ซึ่งเป็นดาวประจำจักร แต่มีแสงสว่างในตัวเอง (คือเป็นดวงอาทิตย์) ในระบบสุริยจักรวาลเรานี้ มีดวงอาทิตย์เป็นใจกลาง และมีดาวเคราะห์จำนวน ๘ ดวงเป็นบริวารจึงเรียกว่า ดาวนพเคราะห์ (ดาวเคราะห์ทั้ง ๘) ได้แก่ ดาวพุธ ดาวศุกร์ โลก ดาวอังคาร ดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์ ดาวเกตุ ดาวมฤต

โลกเป็นดาวเคราะห์ดวงหนึ่งของระบบสุริยะที่มีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบนอกจากโลกแล้วในระบบสุริยะยังประกอบด้วย ดาวเคราะห์ (planet) บริวารดาวเทราห์ (satellite) ดาวหาง (comet) ดาวเคราะห์น้อย (minor planet) อุกกาบาต (meteoroid) และวัตถุต่าง ๆ ที่มีขนาดเล็กอยู่เป็นจำนวนมาก นักดาราศาสตร์เชื่อว่าดวงอาทิตย์และดาวเคราะห์ต่าง ๆ รวมทั้งโลกมีจุดกำเนิดเดียวกัน

โลกที่เราอาศัยอยู่นี้มีขนาดรอบวงตามเส้นศูนย์สูตร ยาวประมาณ ๔๔,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพัน) ไมล์ เส้นผ่าศูนย์กลาง วัดที่เส้นศูนย์สูตรประมาณ ๗,๙๘๗ (เจ็ดพันเก้าร้อยยี่สิบเจ็ด) ไมล์ พื้นผิวโลกทั้งหมด ๑๙๖,๕๕๐,๐๐๐ (เจ็ดร้อยเก้าสิบหกล้านเก้าแสนห้าหมื่น) ตารางไมล์ เป็นพื้นทะละ (น้ำ) ๑๓๗,๔๔๐,๐๐๐ (หนึ่งร้อยสามสิบเก้าล้านสี่แสนห้าหมื่น) ตารางไมล์ เป็นพื้นดิน (บก) ๕๗,๕๑๐,๐๐๐ (ห้าสิบเจ็ดล้านห้าแสนหนึ่งหมื่น) ตารางไมล์ หรือเป็นพื้นดินหนึ่งในสี่ของพื้นที่ของโลกทั้งหมดโดยประมาณ ได้พื้นโลกลงไป หันให้พื้นดินและให้พื้นน้ำ มีหินชนิดต่าง ๆ เช่น หินซั่น หินอัคคีฯ ฯ ในตอนใจกลางของโลก ซึ่งลึกลงไปกว่า ๔๐ ไมล์ เป็นแหล่งและนิกเกิล อยู่ในสภาพกึ่งเหลวกึ่งแข็ง และมีความร้อนจัดมาก

นักวิทยาศาสตร์ได้คำนวณ อายุของโลกด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่นจากการวัดความเค็มของน้ำทะเล จากการพิสูจน์เรื่อธาตุ โลหะต่าง ๆ แล้ว ปรากฏว่า โลกที่เราอาศัยอยู่นี้ เกิดมาประมาณ ๔,๕๐๐ ล้านปี (สี่พันเจ็ดร้อยล้านปี) มาแล้ว โลกได้ค่อย ๆ เริ่มเย็นลง เมื่อประมาณ ๒,๐๐๐ ล้านปี (สองพันล้านปี) มาแล้ว^{๑๐}

ภูมิศาสตร์ของโลกในยุคนั้นยังมีลักษณะเป็นแก๊สที่จับกลุ่มกันอยู่ และหมุนรอบตัวเองและรอบดวงอาทิตย์ ต่อมาเมื่อสภาพเหลว (เมื่อตอนคลอนตม) แล้วค่อย ๆ แข็งขึ้น

บรรยายกาศ เดิมที่เดียวบรรยายกาศโลกหน้าที่บ ครั้นต่อมาเมื่อประมาณ ๒,๐๐๐ ล้านปี มาแล้ว ก็ค่อย ๆ เย็นลง ๆ เมื่อพื้นผิวนอกของโลกเย็นลงแล้ว ก็เกิดมีไอน้ำปกคลุมอยู่รอบ ๆ โลกในระดับสูง เมื่อไอน้ำจับตัวกันเข้าเป็นกลุ่มก้อนใหญ่ ก็ค่อย ๆ ลดต่ำลงมาใกล้พื้นโลก และเมื่อกระแทบความร้อนจากผิวโลกเข้า ไอน้ำก็ละลายกลายเป็นน้ำ ฝุ่นตกลงมา เมื่อมีฝนตกลงมาสู่พื้นผิว ของโลกนาน และเพิ่มนิมาณมากเข้าก็ลายเป็นห้วยหรือลำธาร ผิวพื้นของโลกจึงเริ่มเกิดเป็นภูมิ ประเทศขึ้น ซึ่งประกอบด้วยเทือกเขา ทะเลราย ภูเขาไฟ และหินละลาย (ลาวา) แต่ขณะนั้นผิว ของโลกยังร้อนอยู่ ครั้นก้าลเวลาผ่านไป และผ่านไปหลายร้อยล้านปี ก็เริ่มน้ำพื้นเกิดขึ้น ทั้งนี้ เพราะ ขณะนั้น บรรยายกาศของโลกมีอุณหภูมิเจนมากขึ้น เป็นการเอื้ออำนวยแก่การเกิดมีชีวิตร และ เจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต

สมมติฐานหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการทำนิ德โลกที่นักดาราศาสตร์ส่วนใหญ่ให้ความเชื่อถือ คือทฤษฎีเนบวลา (nebula hypothesis) หรือทฤษฎีค้อนเดนเซชัน (condensation theory) ซึ่ง เสนอโดยยิมมานูエル ฟานท์ (Immanuel Kant : ค.ศ. ๑๗๒๔-๑๘๐๓) และปีแอร์ ลาพลัส (Pierre Laplace : ค.ศ. ๑๗๔๙-๑๘๒๗) ในปี ค.ศ. ๑๗๘๕ โดยกล่าวว่า ดวงอาทิตย์ โลก และดาวเคราะห์ (planet) เกิดจากมวลสารกลุ่มก๊าซและฝุ่นขนาดใหญ่ที่หมุนรอบตัวเองข้า ทำให้มีลักษณะเป็น แผ่นแบนคล้ายแผ่นดิสก์ (เนบวลา) ต่อมาเนื่องจากแรงดึงดูดซึ่งกันและกันทำให้เกิดการรวมตัวกัน แน่นขึ้นของมวล เป็นผลให้การหมุนรอบตัวเองเร็วขึ้น การหมุนเข้าสู่จุดศูนย์กลางของเนบวลาทำ ให้แกนกลางมีอุณหภูมิสูงมาก และสามารถเกิดปฏิกิริยา เทอร์โมนิวเคลียร์ได้จึงกล้ายเป็นดวง อาทิตย์ ส่วนมวลคงที่มีก๊าซและฝุ่นที่อยู่รอบนอกที่มีอุณหภูมิไม่สูงพอสำหรับการเกิดปฏิกิริยา เทอร์โมนิวเคลียร์จะกล้ายเป็นโลกและดาวเคราะห์ต่าง ๆ ถ้าจะพูดถึงอายุของโลกนั้นก็ประมาณ ๔,๕๐๐ ล้านปี (สี่พันเจ็ดร้อยล้านปี) มาแล้ว ซึ่งเกิดจากการคำนวณจากแร่ธาตุบ้าง โลหะบ้าง ความเค็มของน้ำทะเลบ้าง ยุคนั้นยังเป็นวัตถุที่ร้อนมาก แล้วค่อย ๆ เย็นลง เมื่อประมาณ ๒,๐๐๐ ล้านปี (สองพันล้านปี) ถ้ามีคำนวณว่าแล้วสิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นเมื่อไร ก็ต้องตอบว่า พืชเป็นสิ่งที่เกิดขึ้น

^{๑๐} เพศาล มาลาพันธุ์, วิัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์, อ้างแล้ว, หน้า ๙.

ก่อน เมื่อประมาณ ๖๐๐-๑,๐๐๐ ล้านปีมาแล้ว ส่วนมนุษย์นั้น เริ่มเกิดมีขึ้น เมื่อประมาณ ๕๐ ล้านปีก่อน

นักวิทยาศาสตร์เรียกจักรวาลของเราว่า "สุริยจักรวาล" เพราะอาศัยการโคจรของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์เป็นหลักในการกำหนดเวลาต่าง ๆ และ เพราะความที่รู้ว่าดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่ใหญ่ที่สุดของโลกที่ให้พลังงานความร้อนและแสงสว่าง การมีชีวิตอยู่ของคนและสัตว์ตลอดถึงการเจริญเติบโตของพืชได้ต้องอาศัยพลังงานความร้อนและแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ และด้วยเหตุผลบางอย่างจึงทำให้นักวิทยาศาสตร์สันนิษฐานต่อไปว่า สุริยจักรวาลไม่น่าจะมีแต่จักรวาลของเราเท่านั้น น่าจะมีอยู่ที่อื่นอีกซึ่งข้อสันนิษฐานของนักวิทยาศาสตร์นั้นไม่ต่างกับคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ตรัสไว้เกือบสามพันปีมาแล้ว เมื่อนักวิทยาศาสตร์สันนิษฐานถึงการมีสุริยจักรวาลแห่งอื่น ๆ แล้วประการต่อไปก็คือสันนิษฐานว่าในสุริยจักรวาลแห่งอื่น ๆ นั้นน่าจะมีสิ่งมีชีวิตอยู่ด้วย

โครงสร้างของโลก (the earth's structure)

โครงสร้างของโลกมีลักษณะเป็นชั้น ๆ เหมือนชั้นของหัวนอน ซึ่งแต่ละชั้นมีองค์ประกอบที่แตกต่างกัน เช่น ความหนา อุณหภูมิ ความหนาแน่น ชนิดของหินที่ปรากฏ โครงสร้างของโลกประกอบด้วย

๑. ชั้นแกนกลาง (earth core) แบ่งออกเป็น

๑.๑ ชั้นแกนกลางใน (inner core) เป็นชั้นในสุด มีความหนาประมาณ ๙๐๐ ไมล์ อุณหภูมิประมาณ ๕,๕๐๐ องศาเซนติเกรด เป็นส่วนที่มีความหนาแน่นมาก เป็นชั้นที่มีลักษณะเป็นของแข็งเนื่องจากมีโลหะหนักอยู่ตรงแกนกลางซึ่งได้แก่ เหล็กและนิกเกิล

๑.๒ ชั้นแกนกลางนอก (outer core) เป็นชั้นที่อยู่ต่อจากชั้นใน มีความหนาประมาณ ๑,๕๐๐ ไมล์ ความหนาแน่นประมาณ ๙.๕-๑๒ เท่าของน้ำ ชั้นนี้ประกอบด้วยเหล็กและนิกเกิลที่อยู่ในสภาพที่เป็นของเหลวหนึด

๒. เปลือกโลกชั้นใน (mantle หรือ intermediate zone)

เป็นชั้นที่อยู่ต่อจากชั้นแกนกลางนอกของโลก มีความหนาประมาณ ๑,๘๐๐ ไมล์ ความหนาแน่นประมาณ ๕.๕ เท่าของน้ำ ชั้นนี้ประกอบด้วยหินและเหล็กที่อยู่ในสภาพที่เป็นของเหลวหนึด

๓. เปลือกโลกชั้นนอก (earth crust) มีความหนาประมาณ ๒๐-๔๐ ไมล์ ความหนาแน่นประมาณ ๒.๕-๓.๕ เท่าของน้ำ เปลือกโลกมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งมีความสำคัญต่อ

สิ่งมีชีวิตเป็นอย่างมาก จากการสำรวจและแสวงหาที่เปลี่ยนโลกพื้นดิน ประเทศา ได้แก่ หินอ่อนนี้ หินตะกอน และหินแปร ซึ่งเปลี่ยนสภาพในลักษณะหมุนเวียนเป็นวัฏจักร^{๒๐}

การเกิดบรรยากาศของโลก

บรรยากาศของโลกก่อนการดำเนินการสิ่งมีชีวิตอยู่ในสภาพพร่อง (Reducing atmosphere) ซึ่งเป็นสภาพที่ไม่มีออกซิเจนอิสระ ส่วนใหญ่ประกอบด้วยก๊าซไนโตรเจน ไฮเดรน มีเทน และโมโนไนโตรเจน แล้วก๊าซเชื้อต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางเคมีเกิดขึ้นเนื่องจากการแพร่ลงสีของดวงอาทิตย์หรือแสงอัลตราไวโอเลต (UV) ทำให้เกิดการแตกตัวของโมเลกุลของน้ำได้โดยเรื่อง และก๊าซออกซิเจน

ในภายหลังได้มีการเพิ่มปริมาณของออกซิเจนอิสระ อาจเป็นผลเนื่องจากการสั่งเคราะห์ แสงของสิ่งมีชีวิต ดังนั้นจึงมีการรวมตัวของออกซิเจนและไฮเดรนโมโนไนโตรเจน ทำให้ได้น้ำและไนโตรเจน อิสระพร้อมทั้งมี การรวมตัวของออกซิเจนและมีเทน ทำให้ได้ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และน้ำ

สำหรับบรรยากาศของโลกในปัจจุบัน พบร่วมกับการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ดังนี้ ในตรรжен ๗๘.๐๙ % ออกซิเจน ๒๐.๘๖ % คาร์บอน ๐.๓๓ % คาร์บอนไดออกไซด์ ๐.๐๓ % และก๊าซอื่นๆ ขั้นบรรยายกาศที่ห่อหุ้มโลก มีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตหลายประการ เช่น ทำหน้าที่ดูดซับความร้อน และดูดซับรังสีอินฟราเรด (infrared) ซึ่งเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตตัวได้รับในประมาณที่มากเกินไป และการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของขั้นบรรยายกาศ ทำให้เกิดลม เมฆ ฝน และฤดูกาลต่างๆ^{๒๑}

ความสำคัญของบรรยายกาศ

บรรยายกาศมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่บนโลกดังนี้

๑. ทำหน้าที่เปลี่ยนพลังงานจากดวงอาทิตย์ไปเป็นพลังงานรูปอื่นและยังมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของขั้นบรรยายกาศ ทำให้เกิดลม ฝน เมฆ หมอก และฤดูกาลต่างๆ
๒. ทำหน้าที่ดูดซับความร้อนที่โลกส่งออกไปทำให้โลกอบอุ่นขึ้น ดังนั้นบรรยายกาศจึงเปรียบเสมือนเป็นเรือนแพะเข้า (greenhouse effect)

๓. บรรยายกาศนี้ประกอบด้วยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไอโซน และโมเลกุลของน้ำ ลึกลงเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการดูดซับรังสีอินฟราเรดซึ่งเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตตัวได้รับในประมาณที่มากเกินไป

^{๒๐} ดร. พัฒน์ จันทร์โรทัย, วิัฒนาการความเป็นมาและกระบวนการดำเนินการสิ่งมีชีวิต, อ้างแล้ว, หน้า ๗.

^{๒๑} ดร. อัจฉริยา วงศ์ธุรกิจ และ ผศ. วุจิวรรณ พานิชชัยกุล, เอกสารประกอบการสอนวิชา ชว ๔๐๒ วิัฒนาการ, อ้างแล้ว, หน้า ๓๘.

๒. ทำหน้าที่เป็นเคราะห์กำบังให้กับสิ่งมีชีวิตต่อพื้นจากภัยที่เกิดจากเหหวัดดูบันฟ้า เช่น อุกกาบาต โดยผิวของอุกกาบาตจะเกิดการเสียดทานกับชั้นบรรยากาศส่งผลให้อุกกาบาตที่มีขนาดเล็กเกิดการลูกใหม้อย่างสมบูรณ์ ส่วนอุกกาบาตขนาดใหญ่จะแตกออกเป็นชิ้นเล็ก ๆ

การเกิดทวีป

เปลือกโลกประกอบด้วยส่วนที่เป็นภาคพื้นทวีป และส่วนที่เป็นภาคพื้นสมุทร ซึ่งอัลเฟรด เวเกเนอร์ (Alfred Wegener : ค.ศ. ๑๘๘๐-๑๙๓๐) เชื่อว่าในอดีตเมื่อประมาณ ๒๕๕ ล้านปี มาแล้ว ส่วนที่เป็นภาคพื้นทวีปเป็นผืนเดียวเดียวกัน เรียกว่า แพนเจีย (Pangaea) ซึ่งล้อมรอบด้วยมหาสมุทรแพนทาลัสชา (Panthalassa Ocean) ในปัจจุบันมีทวีปทั้งหมด ๗ ทวีป ซึ่งเวเกเนอร์ได้เสนอขึ้นตอนการแยกตัวของแผ่นทวีป (continental drift) ไว้ในหนังสือ "The Origin of the Continents and Oceans" (ค.ศ. ๑๙๑๕)

ประมาณ ๒๕๕ ล้านปีมาแล้ว พื้นทวีปมีขนาดใหญ่ เรียกว่า แพนเจีย

ประมาณ ๑๓๕-๒๐๐ ล้านปีมาแล้ว มีการแยกของพื้นแผ่นทวีปเป็น ๒ ทวีปใหญ่ คือ ลอเรเชีย (Laurasia) และกอนดวนา (Gondwana) โดยมีทะเลทีธส (Tethys Sea) อยู่ระหว่างกลาง แผ่นทวีปครอบคลุมอยู่ทางซีกโลกเหนือประกอบด้วยอเมริกาเหนือ (North America) และยุโรเปีย (Eurasia) ส่วนแผ่นทวีปก่อนเดือนานาอยู่ทางซีกโลกใต้ ประกอบด้วยอเมริกาใต้ (South America) และแอฟริกา (Africa) อินเดีย (India) แอนตาร์กติกา (Antarctica) และออสเตรเลีย (Australia)

ประมาณ ๖๕ ล้านปีมาแล้ว ในส่วนของลอเรเชีย อเมริกาเหนือเริ่มแยกออกจากยุโรเปีย และในส่วนของกอนดวนา อเมริกาใต้และแอฟริกาแยกออกจากกัน ในขณะที่อินเดียเคลื่อนที่ไปทางเหนือ แอนตาร์กติกาแยกออกจากก่ออสเตรเลียและเคลื่อนที่ไปทางใต้

ปัจจุบันผลของการเคลื่อนที่ของแผ่นทวีปอาจทำให้มีการแบ่งทวีปออกเป็น ๗ ทวีป ได้แก่ อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา ยุโรเปีย (ยุโรป และเอเชีย) อินเดีย แอนตาร์กติกา และออสเตรเลีย^{๔๔}

““รศ.ดร.พัฒนี จันทร์โรทัย, วิวัฒนาการ ความเป็นมาและกระบวนการทำการกำเนิดสิ่งมีชีวิต, อ้างแล้ว, หน้า ๘.

““ดร.อัจฉริยา รังษีรุจิ และผศ.รุจิวรรณ พานิชชัยกุล, เอกสารประกอบการสอนวิชาชว ๔๐๙ วิวัฒนาการ, อ้างแล้ว, หน้า ๓๗.

หลักฐานสนับสนุนการแยกตัวของแผ่นทวีป

ในระยะแรกทฤษฎีการแยกตัวของแผ่นทวีปไม่ได้รับการยอมรับเนื่องจากมีหลักฐานและเหตุผลสนับสนุนน้อย อย่างไรก็ตามในปัจจุบันทฤษฎีนี้ได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากนักธรณีวิทยาเนื่องจากมีหลักฐานมาสนับสนุน ซึ่งหลักฐานดังกล่าวประกอบด้วย

๑. รายต่อที่พอดีของขอบทวีป

๒. การศึกษาหากดีก์คำบรรพ์ของพืชและสัตว์เลื้อยคลาน

๓. ชนิดของหินและอายุของหิน

๔. การศึกษาอำนาจแม่เหล็กโลกในอดีตภysis

๕. การขยายตัวของพื้นท้องทะเล

ทฤษฎีการเคลื่อนของแผ่นเปลือกโลก

ทฤษฎีนี้เสนอโดยนักธรณีฟิสิกส์ชาวอเมริกันชื่อ ไบอัน ไอเซคส์, แจ็ค ออลิเวอร์ และไซเกอร์ (Bryan Isacks, Jack Oliver และ Sykes) บุคคลดังกล่าวได้นำเอาทฤษฎีการแยกตัวของแผ่นทวีปและการขยายตัวของพื้นท้องทะเลรวมเข้าด้วยกันแล้วตั้งเป็นทฤษฎีใหม่ขึ้นมาโดยทฤษฎีนี้อธิบายว่า ชั้นลิทโธสเฟียร์ประกอบด้วยชั้นเปลือกโลก (crust) และชั้นแกนกลางโลกส่วนบน โดยชั้นดังกล่าวได้แบ่งออกเป็นแผ่น ๆ เรียกว่า เพลต (plate) เพลตแต่ละลักษณะสามารถเคลื่อนที่ได้ซึ่งกีดจากผลของการแสกราฟความร้อนที่อยู่ในชั้นแกนกลางของโลก สงผลให้เพลตมีการเปลี่ยนแปลงขนาดและรูปร่างอยู่ตลอดเวลา การเคลื่อนที่ของเพลตทำให้เกิดแนวทิ่อกเขาใหม่ เกิดแผ่นดินไหว และเกิดการเปลี่ยนแปลงขนาดใหญ่ของเปลือกโลกตามมา

การเคลื่อนที่ของเพลตเกิดขึ้นได้ ๓ รูปแบบ

๑. แบบสู่ออก (divergent) เป็นการเคลื่อนที่ของเพลต ๒ แผ่น ในลักษณะที่แยกออกจากกัน ขณะเดียวกันก็มีวัตถุหลอมเหลวใหม่จากชั้นแม่น铁 ไหลขึ้นมาแทนที่ทำให้เกิดเป็นแนวสันเข้าได้มหาสมุทร การเกิดลักษณะเช่นนี้มีผลต่อการขยายตัวและการเพิ่มขนาดของพื้นท้องทะเล เช่นการเกิดแนวสันเข้าได้มหาสมุทรแอตแลนติก (mid atlantic ridge)

๒. แบบสูเข้า (convergent) เป็นการเคลื่อนที่เข้าหากันของเพลต ๒ แผ่น โดยเพลตแผ่นหนึ่งจะมุ่งลงใต้รอยต่อของเพลตอีกแผ่นหนึ่ง ก่อให้เกิดบริเวณที่เรียกว่า Subduction zone หรือเกิดแนวร่องลึกในมหาสมุทร เช่น บริเวณ Japan trench

๓. แบบเคลื่อนไหวด้านข้าง (transform faults) เป็นการเคลื่อนที่ของเพลต ๒ แผ่นที่อยู่ติดกัน โดยเพลตแต่ละแผ่นเคลื่อนที่ในทิศทางสวนกันหรือไปทางด้านข้าง เช่น การเคลื่อนที่ของแปซิฟิกเพลต

ผลที่เกิดจากการแยกตัวของแผ่นทวีป

การแยกตัวของแผ่นทวีปก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิศาสตร์โลกและสภาพภูมิศาสตร์ของสิ่งมีชีวิตดังนี้

๑. เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิประเทศและสภาพภูมิอากาศ

การแยกตัวของแผ่นทวีปทำให้ภูมิประเทศของแต่ละทวีปเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมส่งผลให้สภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเนื่องจากการแยกตัวของแผ่นทวีปทำให้เกิดมหาสมุทรต่าง ๆ ตามมา ดังนั้นทวีปเหล่านั้นจึงมีปริมาณน้ำฝนเพิ่มขึ้นส่งผลให้แต่ละทวีปมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างไปจากเดิมซึ่งมีสภาพภูมิอากาศที่ค่อนข้างคงที่และเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน

๒. เปลี่ยนแปลงตำแหน่งของโซนภูมิศาสตร์

การแยกตัวของแผ่นทวีปทำให้อเมริกาเหนือจากเดิมอยู่ใกล้กับบริเวณเส้นศูนย์สูตรเปลี่ยนไปอยู่ในบริเวณเขตตอบอุ่น ในทางตรงกับขั้มกับทวีปอินเดียซึ่งเดิมอยู่บริเวณเขตตอบอุ่นได้เปลี่ยนไปอยู่ใกล้กับบริเวณเส้นศูนย์สูตร ผวนอสเตรเลียซึ่งเดิมอยู่ใกล้กับบริเวณขั้วโลกได้เปลี่ยนไปอยู่ในบริเวณเขตตอบอุ่น^๔

๓. เกิดการกระจายตัวของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และการวิวัฒนาการ

สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ พากที่วางไข่ (Prototheria/monotreme) พากที่มีถุงหน้าท้อง (Metatheria/marsupial) และพากที่มีรกร (Eutheria/placental) ในการศึกษาการกระจายของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมพบความหลากหลายของพากที่มีรกรเป็นจำนวนมากในแหล่งต่าง ๆ แต่กลับพบสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่โบราณกว่า คือ พากที่วางไข่ และพากที่มีถุงหน้าท้อง เนื่องจากทวีปอสเตรเลียและส่วนน้อยในทวีปอเมริกาใต้ ลำดับขั้นตอนของการวิวัฒนาการมีดังนี้

(A) ยุคジュแรสสิก (Jurassic period) ประมาณ ๑๔๕-๖๖ ล้านปีมาแล้ว สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมพากที่วางไข่ และพากที่มีถุงหน้าท้องแพร่กระจายอยู่ในทวีปปูเรเชีย อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ แอฟริกา แอนตาร์กติกา และออสเตรเลีย ซึ่งขณะนั้นทวีปดังกล่าวยังคงเชื่อมติดกัน

(B) ยุคครีเทเชียส (Cretaceous period) ประมาณ ๖๖-๑๔๕ ล้านปีมาแล้ว ได้มีการแยกตัวของทวีปแอนตาร์กติกา และออสเตรเลียออกจากทวีปใหญ่ และทั้งสองทวีปยังคงมีสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่วางไข่และที่มีถุงหน้าท้อง ในขณะที่ในทวีปปูเรเชีย อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ และแอฟริกา มีการวิวัฒนาการของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีรกรในรูป ซึ่งแข่งขันกับสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ๒ กลุ่มแรก

^๔ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๔.

(C) ยุคเทอเรียรี สมัยไมโอชีน (Tertiary period, Miocene Epoch) ประมาณ ๒๐-๗๕ ล้านปีมาแล้ว ทวีปอเมริกาได้เคลื่อนที่ห่างออกจากทวีปอิน ฯ และยังคงมีสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีถุงหน้าท้องและมีรากโบราณอาศัยอยู่ แต่เกิดการสูญพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่วางไข่ ในขณะเดียวกันสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมโดยเฉพาะกลุ่มที่มีรากในทวีปปัจจุบันเช่น อเมริกาเหนือและแอฟริกาได้มีวิวัฒนาการสูงขึ้นและแพร่กระจายแทนที่สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมโบราณอิน ฯ ส่วนทวีปอสเตรเลียซึ่งเคลื่อนที่ออกจากทวีปแอนตาร์กติกายังคงมีสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่วางไข่ และมีถุงหน้าท้องอาศัยอยู่ ทวีปแอนตาร์กติกาเคลื่อนที่ลงสู่ขั้วโลกได้และเกิดการสูญพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

(D) ยุคเทอเรียรี สมัยเพลโอชีน (Tertiary Period, Pliocene Epoch) ประมาณ ๒-๕ ล้านปีมาแล้ว ทวีปอเมริกาได้เขื่อมต่อกับทวีปอเมริกาเหนือ โดยทางแผ่นดินเขื่อม (Central American land bridge) ทำให้สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีรากซึ่งวิวัฒนาการขึ้นสูงสามารถพยุงขาไปยังทวีปอเมริกาได้ เป็นเหตุให้มีการสูญพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีถุงหน้าท้องและมีรากโบราณเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงมีเพียงทวีปอสเตรเลียที่ยังคงมีสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมโบราณ คือ พากที่วางไข่ และที่มีถุงหน้าท้องหลายชนิด^{๖๖}

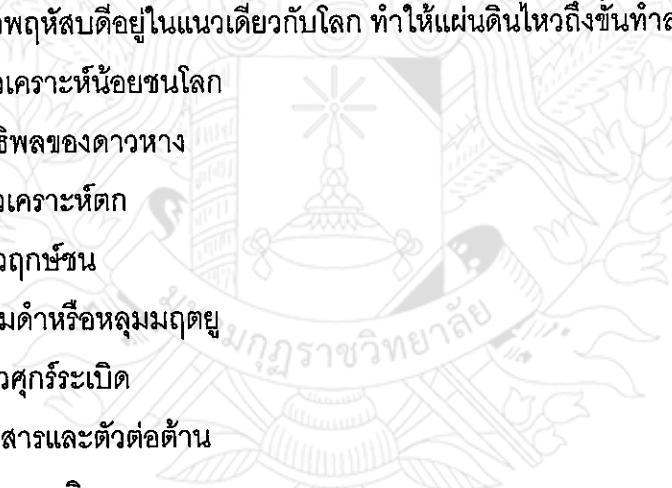
๒.๖ การทำลายของโลก

เมื่อกล่าวถึงอนาคตของโลก คงหนีไม่พ้นคำถามที่ว่า "โลกจะถึงคราวแตกดับเมื่อไร" คำถามนี้เป็นคำถามยอดนิยม นักวิทยาศาสตร์ทั้งหลายก็ไม่สามารถที่จะพยากรณ์เหตุการณ์เหล่านี้ได้ขาดเจนัก แต่ทั้งนี้โลกจะเป็นไปในลักษณะใด โลกจะถึงคราวแตกดับเมื่อไรนั้น ผู้วิจัยคิดว่า มนุษย์เป็นผู้มีส่วนในการกำหนดชะตาของความเป็นไปของโลกด้วย นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เป็นต้นมา คำว่า "โลกร้อน" "ก้าวเรือนกระจาก" และ "การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ" ดูเหมือนจะเป็นคำถานิยมที่พูกันอย่างหนาหู และเป็นปรากฏการณ์ที่มนุษยชาติกำลังประสบปัญหาในปัจจุบันนี้ ปัญหาเหล่านี้ถ้าไม่ได้รับการแก้ไขโดยตัวน จะเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้โลกอาจจะประสบปัญหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกเร็วขึ้น โลกอาจจะถึงคราวแตกดับเร็วขึ้น เพราะการกระทำของมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญมากปัจจัยหนึ่ง ที่เป็นตัวเร่งให้ปรากฏการณ์เหล่านี้เกิดขึ้นเร็วขึ้น ดังที่เห็นกันอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันคือ ช่วงปี พ.ศ. ๒๕๓๓ มาจนถึง ๒๕๕๐ นี้ เป็นช่วงที่สภาพอากาศของโลกมีความแปรปรวนมากกว่าปกติ มีเหตุการณ์ภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศ

^{๖๖} ดร.อัจฉริยา วงศ์ธนกุล และ พศ.รุจิวรรณ พานิชชัยกุล, เอกสารประกอบการสอนวิชาชีวะ ๔๐๒ วิวัฒนาการ, ข้างแล้ว, หน้า ๔๙-๕๐.

มากมาย นับตั้งแต่พายุเยอร์วิเคนแครทินาที่พัดถล่มเมืองนิวอร์ลีนส์ คลื่นความร้อนที่คร่าชีวิตคนไปหลายร้อยในยุโรป และอินเดีย มาจนถึงโคลนถล่มที่อุตตรดิตถ์ น้ำท่วมที่ราบภาคกลาง และวิกฤตการณ์หมอกควันในภาคเหนือของประเทศไทย พายุโซคอลนนาร์กีส ถล่มประเทศไทยพม่า คร่าชีวิตคนไปเรื่องแสน แผ่นดินไหวที่ประเทศไทย คนเสียชีวิตไปมากกว่าแสน เหตุการณ์เหล่านี้แม้จะยังไม่สามารถพิสูจน์ได้อย่างชัดเจนว่าเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศหรือจากโลกร้อน แต่ก็มีผลกระทบทางความคิดที่รุนแรงพอที่จะทำให้สังคมเริ่มมองสภาพอากาศในมุมที่ต่างไปจากเดิมอย่างยิ่งสังคมดูจะเริ่มขาดความเชื่อมั่นว่าวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่นการพยายามลดอุณหภูมิ ล้างน้ำท่วม ฯลฯ อาจจะไม่เป็นไปอย่างที่เคยมีการอ้าง และถ้าระดับของความรุนแรงของสภาพอากาศในอนาคตเพิ่มขึ้นก็ว่าในปัจจุบัน เราจะมั่นใจได้อย่างไรว่าเทคโนโลยีจะปกป้องเราได้ เพราะแม้แต่ประเทศไทยที่มีความภัยที่เรื่องกันว่ามีเทคโนโลยีต่าง ๆ ดีที่สุดยังโดนพายุถล่มเสียอย่างยับเยิน”

ข้อมูลที่นักวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันได้กล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้โลกพินาศไปซึ่งพอประมาณได้เป็น ๑๓ ประการ ดังนี้

- 

๑. ตะวันเพลิง
๒. น้ำท่วมโลก
๓. ดาวพุหัสบดีอัญมณีแนวเดียวกับโลก ทำให้แผ่นดินไหวถึงขั้นทำลายโลก
๔. ดาวเคราะห์น้อยชนโลก
๕. อิทธิพลของดาวหาง
๖. ดาวเคราะห์ติดกัน
๗. ดาวฤกษ์ชน
๘. หลุมดำหรือหลุมมฤตยู
๙. ดาวศุกร์ระเบิด
๑๐. ஸஸரและตัวต่อต้าน
๑๑. ลงกองพิษ
๑๒. เนื้อร้า และ

๓. สังเคราะห์

ผู้วิจัยเห็นว่า สาเหตุที่โลกพินาศไปด้วยสาเหตุเหล่านี้ บางสาเหตุมากมายนุชช์เป็นตัวการในการส่งเสริมให้โลกพินาศเร็วขึ้นกว่าปกติ เช่น ภาวะโลกร้อน ที่ประสบในปัจจุบันนี้ เมื่ออุณหภูมิของโลกร้อนขึ้น ปัญหาต่างมากร้ายเป็นต้นว่า น้ำแข็งข้าวโลกเนื้อ ข้าวโลกได้ละลาย วันนี้น้ำอาจจะท่วมโลกก็ได้ ความวิบритของอากาศ ความแห้งแล้ง กีตามมา เมมีอนกับร่างกายของมนุษย์ เมื่อชาติดีชาตุหนึ่งผิดปกติ ก็จะทำให้มีสนาຍกาย เป็นเหตุให้โรคอันตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

สาเหตุบางประการ เช่นนักวิทยาศาสตร์เห็นพ้องต้องกันว่าเหตุการณ์ "ดาวเคราะห์น้อยชนโลก" เป็นสิ่งที่เกิดได้ และความน่ากลัวของเหตุการณ์นี้ได้อธิบายถึงการเกิดเหตุดังกล่าวไว้ว่า

"ดาวเคราะห์น้อยเป็นเทวตถุบนฟ้าซึ่งมีขนาดเล็กกว่าดาวเคราะห์ และโดยรอบดวงอาทิตย์ เช่นเดียวกับโลกของเรา เชื่อกันว่า ดาวเคราะห์น้อยเป็นผลจากการชนกันของดาวเคราะห์ขนาดใหญ่กว่า นักวิทยาศาสตร์คิดว่า การสูญพันธุ์ของไดโนเสาร์เมื่อประมาณ ๖๕ ล้านปีก่อนก็อาจจะเป็นผลมาจากการที่ดาวเคราะห์น้อยพุ่งชนโลก และด้วยแรงระเบิดอันมหาศาลจากความร้อนรวมถึงพลังงานที่ดาวเคราะห์น้อยพุ่งเข้ากระแทกโลกนี้ ทำให้ความรุนแรงที่เกิดขึ้นใกล้เคียงกับการระเบิดของอภิมหาภูเขาไฟ หรืออาจร้ายแรงกว่า สัตว์ขนาดใหญ่อาจตายทันทีที่เกิดการชนในขณะที่สัตว์ขนาดเล็กอาจจอดต่อไปได้สักพัก ก่อนจะตายเพรากการเปลี่ยนอุณหภูมิและขาดอาหาร อย่างไรก็ดีนักวิทยาศาสตร์ได้มีการศึกษาดาวเคราะห์น้อยอย่างต่อเนื่อง และเคยเฝ้าระวังเรื่องนี้อยู่ตลอดเวลา โดยคาดหวังว่า หากมีดาวเคราะห์น้อยมุ่งหน้าทางโลกจริง ก็สามารถคิดมาทางภาษาอุบสันของได้ทันเวลา"^{๑๒}

สาเหตุบางสาเหตุ เช่น ดาวเคราะห์น้อยชนโลก เป็นต้น เป็นมหันตภัยที่มนุษย์ไม่สามารถป้องกันได้เลย เพราะไม่สามารถรู้ได้เลยว่า มหันตภัยนี้จะเกิดขึ้นเมื่อไหร่ ผู้เชี่ยวชาญบอกว่า ดาวหางหรือดาวเคราะห์น้อยชนโลกจะมีอานุภาพในการทำลายล้างทั่วโลกโดยที่เดียว โลกในอดีตเคยถูกดาวหางหรือดาวเคราะห์น้อยพุ่งชนมาแล้วหลายครั้ง

จากการศึกษาที่วิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ทำให้ได้ทราบว่า สิ่งมีชีวิตในประเทศไทยมีบรรพบุรุษร่วมกัน ดาร์วินเสนอการคัดเลือกตามธรรมชาติว่าเป็นกลไกการเกิด

^{๑๒} "พระครูไสgonบriyattiyath, "การศึกษาวิเคราะห์ความคิดเรื่องจักรวาลวิทยาในพุทธปรัชญาเดร瓦ท", วิทยานิพนธ์พุทธศาสนาฉบับที่ ๑, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๑, หน้า ๕๑.

^{๑๓} สุพัตรา แซลิม, มหันตภัยโลกร้อน, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ บริษัทออฟเช็ค ครีเอชั่น จำกัด, ๒๕๕๐), หน้า ๒๔-๒๕.

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พนวจ่าสิ่งมีชีวิตมีความแปรผัน คือความแตกต่างของลักษณะระหว่าง
สมาชิกในประชากร เกิดจากภาระถ่ายพันธุ์ และการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ ความแปรผันนี้เองทำให้
สิ่งมีชีวิตมีความสามารถในการอยู่รอดและสืบพันธุ์แตกต่างกัน สิ่งมีชีวิตมีลักษณะเหมาะสมกับ
สภาพแวดล้อมนั้น ๆ จะอยู่รอดและสืบพันธุ์ให้ลูกหลานได้ดีกว่าสิ่งมีชีวิตที่ไม่มีลักษณะนั้น ๆ การ
คัดเลือกตามธรรมชาติจะเกิดขึ้นอย่างช้า ๆ บางครั้งอาจไม่สามารถสังเกตเห็นได้ในช่วงอายุของ
คนเรา เพราะบางครั้งต้องใช้เวลาเป็นหลายร้อยปี ถ้ายังพ้นไป หรือเป็นหมื่น ๆ ปี ก็ได้



บทที่ ๓

คำสอนเรื่องวิถีมนากาศชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท

คำสอนเรื่องวิถีมนากาศชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ทนั้น มีความเชื่อกำเนิดชีวิตมนุษย์ว่า มนุษย์เป็นเรื่องที่น่าศึกษาและน่าสนใจอย่างยิ่งสมควรนำมาพิจารณาให้เกิดความรู้อย่างกระจ่าง แจ้ง ความรู้ทั้งหลายของศาสนาพุทธเป็นความรู้ที่เกี่ยวกับมนุษย์ ดังนั้น ถ้าไม่มีมนุษย์เสียแล้ว พระพุทธศาสนาอาจไม่เกิดขึ้นก็ได้ พระพุทธองค์ทรงตอบปัญหาที่มีผู้ทูลถามปัญหาเรื่องสัตว์โลกนี้ ได้สรีระร่วงกายมาอย่างไร และทรงตอบว่า “ได้มาจากวิถีมนากาศในครรภ์” นอกจากนี้แล้วทรงแสดงนิยาม & หมายถึง ระบุเป็นหัวข้อก่อนแน่นอนของธรรมชาติมี & ประการ คือ ๑. อุตตินิยาม ๒. พีชนิยาม ๓. จิตนิยาม & ธรรมชาตินิยาม

จะเห็นได้ว่า พุทธปรัชญาเดร瓦ทได้กล่าวถึงที่มาของของมนุษย์ไว้อย่างชัดเจน มิได้เกิดขึ้นมาโดย ฯ ไม่มีพระเจ้าองค์ใดเป็นผู้สร้าง พุทธปรัชญาอาศัยเหตุ อาศัยผล เป็นปัจจัยในการกำเนิดชีวิต แต่เหตุปัจจัยขณะมีชีวิตของมนุษย์พระพุทธองค์ทรงตรัสว่ามีความสำคัญกว่า เพราะสามารถพัฒนาจิตให้เจริญได้

คำว่า “ชีวิต” มีท่านผู้รู้ได้กล่าวถึงชีวิตไว้ในลักษณะต่าง ๆ กัน ดังนี้ ชีวิตตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๔ หมายถึง ความเป็นอยู่ ตรงข้ามกับความตายขณะที่ดำเนินชีวิตอยู่ก็ย่อมประสบกับอุปสรรคนานัปการ “ชีวิต” คือการเดินทาง หรือการเดินทางไปสู่ความตาย “ชีวิต” คือการต่อสู้ เช่น ต่อสู้กับสิ่งแวดล้อม ต่อสู้กับกิเลสต้นเหตุของตนเอง ตลอดเวลาที่ยังมีชีวิตอยู่ เราต้องต่อสู้ด้วยในหยุดหย่อน อย่างน้อยก็เพื่อความมีชีวิตอยู่ เพราความต้องการมีชีวิตอยู่ เป็นสัญชาตญาณอันลึกอย่างหนึ่งของสัตว์โลก “ชีวิต” คือ ความเป็นอยู่ในการดำเนินชีวิตของแต่ละวันซึ่งจะต้องติดต่อเกี่ยวข้องกับโลก สิ่งที่ให้ความหมายแก่ชีวิต คือ การติดต่อเกี่ยวข้องกับโลก ได้แบ่งออกเป็น ๒ ภาค คือ ๑. ภาครับรู้และแสดงเสวยโลก อาศัยทวาร คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ สำหรับรับรู้และแสดงเสวยโลก ซึ่งปรากฏแก่มนุษย์โดยลักษณะอาการต่าง ๆ ที่เรียกว่า อาการ ๒

“รศ. ชัยวัฒน์ อัตตพัฒน์ และคณะ, หลักการในการดำเนินชีวิตในสังคม, ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔), หน้า ๓๙-๓๓.

“วศิน อินทสาระ, แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๔๘), หน้า ๒๒.

คือ รูป เสียง กลิ่น รส โภชนาญาณ และธรรมามณ์ ๒. ภาคแสดงออก หรือกระทำต่อโลก อาศัยทวาร ๓ คือ กาย วาจา ใจ (กายทวาร วจีทวาร มโนทวาร) สำหรับกระทำด้วยตัวเอง โดยแสดงออกเป็น การกระทำ การพูด และการคิด (กายกรรม วจีกรรม มโนกรรม)"

"ชีวิต" ตามหลักคำสอนทางพะพุทธศาสนา มีองค์ประกอบที่สำคัญสองส่วน คือ การยกบ้าน หรืออุปกับนาม ทั้งสองประการนี้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นด้วยการปุงแต่งของเหตุปัจจัยเหมือนกันกับสิ่งทั้งปวงที่มีชีวิตอยู่และไม่มีชีวิต ล้วนจัดอยู่ในประเภทที่เรียกว่า "สังขตธรรม" ชีวิตคนเรา ก็เป็นสิ่งหนึ่งที่มีอยู่ในธรรมชาติ ซึ่งเกิดขึ้นหรือเป็นไปตามกฎธรรมชาติ คือเกิด แก่ เจ็บ ตาย จุดมุ่งหมายของพุทธปรัชญาเดవatha จึงมุ่งเน้นศึกษาเรื่องความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิต และการเข้าถึงจุดมุ่งหมายสูงสุดของชีวิต เนื่องจากสิ่งมีชีวิตที่เกิดขึ้นมาในโลก ย่อมมีความเกิดขึ้นในเบื้องต้น แปรปรวนในท่ามกลาง และแตกสลายในที่สุด

เกี่ยวกับปัญหาว่า มนุษย์เริ่มเกิดขึ้นในโลกตั้งแต่เมื่อไหร่นั้น พุทธประชญาเตราทามีทศนะว่า
ไม่อาจทราบไปทางที่สุดเบื้องต้นแห่งการเกิดขึ้นในโลกของมนุษย์ได้ พระพุทธองค์มิทรงใส่พระทัยใน
ปัญหาเหล่านี้เท่าไหร่นัก แต่ก็มีพระสูตรหลายพระสูตรที่พระพุทธองค์ทรงแสดงโดยอ้อม พอที่จะ
หากลัฏฐานมาอ้างอิงได้

๓.๑ กำเนิดของมนุษย์ในอัคคีภูมิสุตร

พระสูตรกล่าวเกี่ยวกับการกำเนิดสิ่งมีชีวิตคือมนุษย์ได้กล่าวไว้ว่ามนุษย์นั้นเกิดขึ้นมาจากการสิ่งที่เหนือกว่าสิ่งของสามัญชนที่จะตามรู้ได้ ดังที่ได้กล่าวไว้ในอัคคณญสูตรว่า

ถูกก่อนว่าเสียชีวะ และภารทาราชะ มีบางสมัยบางคราว โดยอันล่วงไปแห่งการอันยานาน โลกนี้ก็จะพินาศไป เมื่อโลกกำลังพินาศอยู่ โดยมากหมู่สัตว์ย่อมวนเวียนไปเกิดในชั้นอาภัสรพรม ในชั้นอาภัสรพรมนั้น สัตว์เหล่านั้นมีความสำเร็จได้โดยทางใจ มีปีติเป็นภักษา มีรักมีเมือง ท่องเที่ยวไปได้ในอากาศดำรงอยู่ในวิมานอันแสนงาม ย่อมดำรงอยู่ได้สิ้นกาลย์ด้วยนาน

ถูกก่อความเสียหายและการทรา prez วีสมัยอีกบางครั้ง โดยอัมค่าวีปแห่งการศึกษา ภานุวนิจัยยังคงดำเนินต่อไป ไม่ใช่แค่การศึกษาในรูปแบบเดิมๆ แต่เป็นการศึกษาที่มีความน่าสนใจและน่าเรียนรู้มากขึ้น ทำให้เด็กๆ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้มากยิ่งขึ้น

ความสำเร็จได้โดยทางใจ มีปัตติเป็นภักดยา มีรัศมีของ ห่องเที่ยวไปในอากาศได้ ดำรงอยู่ในวินานอันคงงาม ย่อมดำรงอยู่ตลอดกาลย์ด้วยนานาน

ดูก่อนว่าเส้นทางและการทวาร ก็โดยสมัยนั้นแล จักราชลึ้นก็จะกลับเป็นน้ำไปหมด มีความมีดมองไม่เห็น ทั้งดวงจันทร์และดวงอาทิตย์ก็ยังไม่ปรากฏด้วยดาวนักชัตราวก็ยังไม่ปรากฏ กลางวันกลางคืนก็ยังไม่ปรากฏ เดือนหนึ่งก็ง เดือนหนึ่งก็ยังไม่ปรากฏ ถูกและเป็นก็ยังไม่ปรากฏ หญิงชายก็ยังไม่ปรากฏ หมู่สัตว์ทั้งหลายก็ถึงการนับว่า สัตว์ดังนี้อย่างเดียวกัน

ถูกก่อนวาสภรรยาและภารทavarะ ที่นั่นแล มีสัตว์บางตนมีชาติโคลเลกล่าวว่า
ท่านผู้เจริญ สิ่งที่ลอยอยู่นี้ จะเป็นอะไรดังนี้แล้วເກานิ้วมือซ้อนເກงวันดินขึ้นมาล้มดู
เมื่อเข้าເກานิ้วมือซ้อนงวันดินขึ้นมาล้มอยู่ งวันดินได้ซานไปทั่ว ความอยากจึงเกิดขึ้น
แก่เชา

ถูกก่อนว่าเสงขะและภารทวะจะ สต๊ดว์เหลาอื่นแลกก็ถึงทิฎฐานุคติของสต๊ดว์นั้นก็
จะพากันเอานิ้วมือช้อนหัวนั่นขึ้นมาลิ้มดู เมื่อสต๊ดว์เหล่านั้นกำลังเอานิ้วมือช้อน
เอากันนั่นขึ้นมาซึม ง่วนดินก็แฝ่ซ่านไปทั่วสร้างค์ และต้นหากก็เกิดขึ้นแก่สต๊ดว์
เหล่านั้น

ดูก่อนว่าเสกรูปและการทวาระ ที่นั่นแล สตอร์เนล่า่นั่นจะพา กันพยายามเอา
มือบันทุนดินบันทึกให้เป็นคำเพื่อที่จะบริโภค

ถูกก่อนว่าเสียหายและการทวาย เมื่อได้แล้วที่สัตว์เหล่านั้นพยายามที่จะเอามีอ
บันทุณิษที่ทำเป็นคำเพื่อที่จะบริโภค เมื่อนั้นรัศมีเฉพาะตัวของสัตว์เหล่านั้นก็จะ
หายไป เมื่อรัศมีเฉพาะตัวหายไป พระจันทร์และพระอาทิตย์ก็ปรากฏขึ้นมา เมื่อ
พระจันทร์ และพระอาทิตย์ปรากฏขึ้นแล้วหมู่ดาวนักชัตตรก็จะปรากฏ เมื่อมุ่ดดาว
นักชัตตรปรากฏแล้ว กลางคืนและกลางวันก็จะปรากฏ เมื่อกลางคืนกลางวันปรากฏ
แล้ว เดือนหนึ่ง ก็จะเดือนหนึ่งก็ปรากฏขึ้น เมื่odeือนหนึ่ง และก็จะเดือนหนึ่งปรากฏขึ้น
แล้ว ถูก และปีกปรากฏขึ้น

ดูก่อนว่าเสียหาย และการทวาย ด้วยเหตุเพียงปะรمانเท่านี้แล โลกนี้ก็ยอมเจริญขึ้นมาอีก.^๔

ข้อความในอัคคีัญสูตร ได้บ่งชี้ให้เห็นว่า ความเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลมาจากการกิเลสตัณหา ซึ่งเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากความเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรมของมนุษย์ ในขณะที่มนุษย์เองก็เป็นผู้รับผลของการกระทำนั้น เช่น มนุษย์ทำลายธรรมชาติ พืชพันธุ์ เปลี่ยนไป วรรณะ อายุ กเสื่อมไป มนุษย์นั้นเกิดมาจากการสัตว์พิเศษคือ พากอาภัสสรพรม มนุษย์เริ่มเกิดเมื่ีนในโลกตั้งแต่เมื่อไวนั้น พุทธปรัชญาไม่ทัศนะว่าไม่อาจสาวยไปหาที่สุดเบื้องต้นแห่งการเกิดขึ้นในโลกมนุษย์ได้ แม้ในอัคคีัญสูตรเองที่กล่าวว่ามนุษย์กลุ่มแรกเมื่ีนในโลกจุติตามจากอาภัสสรพรมไม่ได้หมายความว่า จู่ๆ มนุษย์ก็เริ่มเกิดเมื่ีนมาจากการว่างเปล่า ถ้าสาเหตุที่ไปว่าอาภัสสรพรมมาจากไหน ก็อาจได้รับคำตอบว่าอาภัสสรพรมที่กลับกลายมาเป็นมนุษย์กลุ่มแรกในโลกยุคหนึ้นก็มาจากพรหมประเททื่อน หรือมาจากมนุษย์อีกด้วยหนึ่ง แม้จะสาวยไปใกล้อย่างไรก็หาจุดเริ่มต้นที่แท้จริงไม่ได้ ด้วยเหตุนี้พุทธปรัชญาจึงถือว่า มนุษย์เป็นสิ่งที่มีที่สุดเบื้องต้นอันไม่อาจสาวยไปหาพบได้ ซึ่งเรียกว่า การเรียนรู้ด้วยด้วยการเกิด ดังที่กล่าวไว้ใน สังยัตตนิกาย นิทานวรรค ว่า

ดูก่อนวิกฤติทั้งหลาย เปรียบเหมือนท่อนไม้ที่ยืนขึ้นไปในอากาศ บางคราวก็ตกลงมาทางโคน บางคราวก็ตกลงมาทางกลาง บางคราวก็ตกลงมาทางปลาย สัตว์ทั้งหลายผู้มีวิชาเป็นเครื่องกัน มีต้นหายเป็นเครื่องญูกัด วิ่งไป ท่องเที่ยวไปอยู่ บางครั้งก็ไปสุสานกัน บางครั้งก็มาสูสานกัน บางครั้งก็มาสูสานกัน

ถูกก่อนกิกชูทั้งหลาย สงสาร (การเวียนว่ายตายเกิด) นี้ มีที่สุดอันตามไปไม่พบร ไม่ปรากฏเงื่อนเบื้องต้น เบื้องปลาย ของสัตว์ผู้มีอิทธิพลเป็นเครื่องกันมีต้นเหาเป็นเครื่องผูกมัด วิงไว้ ท่องเที่ยวไปอยู่ ควรเพื่อจะเมื่อหน่วยคล้ายกำหนดในสังขาวทั้งปวง ควรที่จะพันไว้เสีย

ทัศนะของพุทธไว้วิชญาณทราบ มนุษย์นั้นทราบได้ที่มีวิชา คือความไม่รู้เต็มหัวใจอยู่ ทราบนั้นก็ยังมีการเวียนว่ายตายเกิด ห่องเที่ยวไปโดยไม่รู้ว่าเมื่อไหร่จะสิ้นสุดลงได้ ต่อเมื่อมนุษย์ สามารถทำลายอวิชชาลงได้ เมื่อนั้นการเวียนว่ายตายเกิดก็จะสิ้นสุดลงทันที

ถ้าจะเริ่มค่าถ่านว่า มนุษย์ครั้งแรกเริ่มมีขึ้นมาได้อย่างไร มีวิวัฒนาการมาอย่างไรนั้น คำตอบก็คือ เริ่มมีขึ้นมาครั้งแรกจากส่วนหนึ่งที่เป็นร่างกายของบิดามารดา นับตั้งแต่ว่าระที่ออก จากครรภ์มารดาสู่โลกภายนอกแล้ว เนื้อหนังมังสาห์ที่เป็นร่างกายของเราเริ่มเติบโตมาจนกระทั่ง บัดนี้เพราะอาหารที่เราบริโภคเข้าไปเป็นประจำทุกวัน

ในพุทธปรัชญาเดร瓦ท ให้คำนิยามของสิ่งมีชีวิตรวมกันเรียกว่า สัตว์โลก ซึ่งหมายถึง โลก คือหมู่สัตว์ ในที่นี้หมายถึง สิ่งมีชีวิตทุกประเภท ยกเว้นพืช ได้แก่ ปลา อสุรกาย เศรษฐา และ พระมหาในพระสูตรดังต่อไปนี้ได้แบ่งสัตว์โลกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ตามระดับจิตและที่อยู่อาศัย ซึ่ง มักเรียกว่า ๆ ว่า ภพภูมิ ซึ่งเป็นสัตว์โลกที่เรียนรู้อยู่ในสังสารวัฏ

คำว่า ภพ ในทางพระพุทธศาสนา หมายถึง ที่อันเป็นที่เกิดและที่อาศัยของหมู่สัตว์ ส่วนคำ ว่า ภูมิ หมายถึง ชั้นหรือระดับแห่งจิต หรือระดับแห่งชีวิตของสัตว์ที่เกิดในภพต่าง ๆ นั้นในคัมภีร์ พระไตรปิฎก ภพ แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ การภพ รูปภพ และอรูปภพ ส่วน ภูมิ แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท คือ กามาจารภูมิ รูปอาจารภูมิ อุปอาจารภูมิ และโลกุตตรภูมิ ภพกับภูมิใน ๓ ประเภท แยกกันนี้มีความสัมพันธ์กันอย่างแนบแน่น เนื่องจากสัตว์เกิดอยู่ในภพใด ระดับแห่งจิตหรือระดับ แห่งชีวิตจะต้องอยู่ในระดับเดียวกันกับภพที่เกิดอยู่นั้น ๆ

ส่วนโลกุตตรภูมินั้น เป็นภูมิแห่งจิตหรือระดับแห่งจิตของพระอรหันต์ เป็นภูมิที่อยู่เหนือโลก หรือพ้นระดับของโลก เนื่องจากโลกุตตรภูมิเป็นภูมิที่อยู่เหนือโลก โลกุตตรภูมิจึงไม่ผูกพันอยู่กับภพ ได้ ๆ แต่เป็นอิสระจากภพต่าง ๆ อย่างสิ้นเชิง

ในคัมภีร์ชั้นหลังนี้ ได้มีการจำแนกภูมิของสัตว์โลกออกเป็น ๑๑ ภูมิ ดังที่ยกไปนี้

๑. กามาจารภูมิ หรือ กามภูมิ เป็นภูมิของสัตว์ที่ยังติดข้องอยู่ในกามคุณ & สัตว์ที่เกิดในภูมินี้ ยังมีความโลก โกรธ หลง เหงื่อนกันทั้งหมด มากน้อยต่างกันตามสถานะ แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อบายภูมิ ๕ มนุสสรภูมิ ๑ และกามาจารสวัรค์ ๖ ชั้น

๒. รูปอาจารภูมิ หรือ รูปภูมิ แบลลตามรูปศัพท์ว่า ภูมิของเทพที่มีรูป คือมีร่างกาย เป็นที่เกิดของ ผู้ที่ได้เจริญสมถกรรมฐานจนบรรลุปณาณรัตน์ได้ขั้นหนึ่ง ผู้ที่เกิดอยู่ในภูมินี้เรียกว่า รูปพระ รูปภูมิ รูปชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า รูปอาจารสวัรค์ อยู่ในระดับที่สูงกว่ากามาจารสวัรค์ในความหมายที่ว่า จิตของผู้เกิดในสวัรค์นี้อยู่ในระดับที่สูงกว่าสัตว์ที่เกิดในกามาจารสวัรค์ เพราะพ้นแล้วจากการ ติดข้องอยู่ในกามดั่นหา

๑ สนธิ ณ รังษี, พุทธปรัชญาจากพระไตรปิฎก, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐), หน้า ๓๑๐-๓๑๑.

๓. อรูปวาระภูมิ หรือ อรูปภูมิ แปลตามรูปศัพท์ว่า ภูมิของสัตว์ที่ไม่มีรูป คือไม่มีร่างกาย เป็นที่เกิดของผู้ที่ได้เจริญสมถกรรมฐานจนบรรลุอุปมาตานี้ขึ้นได้ขั้นหนึ่ง ผู้ที่เกิดในภูมินี้เรียกว่า อรูปพรหม อรูปพรหมเป็นสัตว์ไม่มีรูป ประกอบด้วยนามขันธ์ ๔ คือ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ และวิญญาณขันธ์ จึงต่างจากสัตว์โลกโดยทั่วไปซึ่งมีขันธ์ ๕ คือ มีรูปเพิ่มขึ้นมาอีกขันธ์หนึ่ง^๗

๔. โลกุตตรภูมิ คือ ภูมิแห่งจิต หรือระดับแห่งจิตของพระอรหันต์ เป็นภูมิที่อยู่เหนือโลก คือพ้นวิสัยของโลก ไม่ว่าในแบบของสังขารโลก โอกาสโลก หรือสัตว์โลก เป็นภูมิที่ไม่มีเหตุปัจจัยปัจจุบันแต่จึงไม่มีอนิจจลักษณะและทุก斛ลักษณะ และอยู่เหนือกรอบทั้งที่เป็นกุศลและอกุศล เนื่องจากโลกุตตรภูมิเป็นภูมิที่อยู่เหนือโลก โลกุตตรภูมิจึงไม่ผูกพันอยู่กับภพภูมิอย่างเดอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะ พระอรหันต์ผู้หลุดพันแแล้วจากอวิชชาและตัณหา จึงหลุดพันจากภพภูมิทั้ง ๓ ไม่ต้องเดียนว่ายตายเกิดอีกต่อไป เป็นที่นาสังเกตว่า ในทศนะของพุทธศาสนาดังเดิมสัตว์ที่เกิดในสุคติภูมิ ทั้งหมด ยกเว้นสัญญาสัตว์ มีศักยภาพที่จะพัฒนาจิตของตนให้สูงขึ้น จนถึงระดับโลกุตตรภูมิโดยเท่าเทียมกัน

๓.๒ วิวัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในครรภ์

มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ เป็นผู้ที่เกิดขึ้นและเป็นไปตามอำนาจจากภัยแห่งเหตุผล คือ มีเหตุปัจจัย อาศัยเหตุและปัจจัยปัจจุบันแต่ พุทธปรัชญาเดราว่าได้ให้คำตอบว่ามนุษย์มาจากมนุษย์ ด้วยกัน มาจากสิ่งที่ดีเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว ได้ตอบถึงปฐมกำเนิดแรกสุด แต่ตอบจำกัดในปรากฏการณ์ที่มีอยู่แล้ว เป็นอยู่แล้ว ในมหาสีหนาทสูตร และในมหาตันตราสังขายสูตร^๘

สิ่งมีชีวิตในโลกนี้ องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้ตรัสการกำเนิดของสัตว์ทั้งหลายไว้อย่างครอบคลุมทุกประเภท ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ในมหาสีหนาทสูตรว่า

ดูก่อนสารีบุตร กำเนิดมี ๔ ประเภทเหล่านี้ ๔ ประเภทเป็นไชน คือ อัณฑะ กำเนิด ชาพุชะ กำเนิด สังເສທະ กำเนิด และໂປປາຕິກະ กำเนิด ດູກຣສາວີບຸດຣ ກີອັນທະ กำเนิด เป็นไชน สัตว์ทั้งหลายเหล่าใดเกิดโดยชໍາແຮກເປີລືອກແຮ່ງພອງໄຂ້ ຄຄກມາ ເຮົາເຮັກສັດຍີ່ ທີ່ ກີດໃນລັກຜະນະນີ້ວ່າ ອັນທະ กำນີດ ชาພຸຊະ ກີນີດ ເປັນໄຟນ

^๗ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๕๖๕.

“พระครูเสภณบวิทยาทร (เขื่อม ชินวัสดุ สอนรอด), “การศึกษาวิเคราะห์ความคิดเรื่อง จักรวาลวิทยาในพุทธปรัชญาเดราว่า”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๑, หน้า ๖๗.

สัตว์ทั้งหลายเหล่าได้เกิด โดยคลอดออกมานอกดลูก เราเรียกสัตว์ที่เกิดในลักษณะนี้ว่าชาพุชกำเนิด สังເສທະກມະນີດເປັນໃນ ສັດວົນທັງໝາຍແລ້ວໄດ້ເກີດ ໂດຍຍ່ອມເກີດໃນປາແນ່ງ ໃນຫາກຫຼັກແນ່ງ ໃນຂນມູດ ອົງໂນນັ້ນຄໍາໃນຫຼຸມໂສໂຄຣກ ລາວ ເພື່ອສັດວົນທີ່ເກີດໃນລັກຊະນະນີ້ວ່າ ສັດວົນທັງໝາຍແລ້ວໄດ້ເກີດ ໂອປະຕິກະກຳນີດເປັນໃນ ເຫວັດ ສັດວົນຮາມນຸ່ງຍົບປາຈຳພວກ ເປົ້າບາງຈຳພວກ ສັດວົນທັງກຳລ່າວນີ້ເພົ່າເວົ້າສັດວົນທີ່ເກີດໃນລັກຊະນະນີ້ວ່າ ໂອປະຕິກະກຳນີດ ຕູກສາຮັບຜູ້ອານຸຍາ ກຳນີດມີ ປະກາກ ດັກລ່າວນີ້

พระพุทธเจตน์พอกສຽບได้ว่า พระพุทธเจ้าได้ทรงอธิบายถึงการเกิดของมนุษย์ตรงกับที่เราๆ ในปัจจุบัน ไม่ผิดเพียงกันเลย โดยทรงอธิบายไว้ว่า การเกิดของมนุษย์เป็นแบบ "ชาพุชกำเนิด" คือเกิดในครรภ์ และคลอดเป็นตัว เช่นเดียวกับสัตว์บางชนิด เช่น โค กระเบื้อง แมว เป็นต้น ซึ่งต่างจากสัตว์อื่น ๆ ที่คลอดออกมานะเป็นไข่ก่อนแล้วฟักออกมานะเป็นตัว ซึ่งเรียกว่า อัณฑะกำเนิด ต่างจากสัตว์ประเภทเกิดตามลำไก ซึ่งเรียกว่า สັດວົນທັງໝາຍ ອົງໂນນັ້ນຄໍາ เป็นสัตว์ประเภทเกิดผุดขึ้นเติบโตทันที ที่อาศัยอยู่ต่อกันอย่างเดียว เช่น พวກສັດວົນຮາມ ເປົ້າ ພຣະມະ ເປົ້າ ຕັ້ນ

พุทธปรัชญาตรวจสอบนั้น มิได้ให้ความสำคัญกับสัตว์ประเภทอื่นมากนัก แต่ได้ให้ความสำคัญกับความเป็นมนุษย์มากกว่าสัตว์อื่น เพราะว่ามนุษย์นั้น เป็นผู้รู้จักเหตุผล รู้จักดีชัวร์ รู้จักประโยชน์และมิใช่ประโยชน์ ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์นั้นคือ เป็นสัตว์ที่ต้องฝึกและฝึกได้สามารถพัฒนาจิตตามหลักของศีล สมาริ ปัญญา จนในที่สุดสามารถที่จะกำหนดให้พ้นจากความทุกข์ได้

พระสูตรต่าง ๆ ที่ได้กล่าวถึงเหตุเกิดของร่างกายໄວ่แตกต่างกันไป เช่น ในพิมพ์สูตร มัชณิมินภายใน ได้แสดงไว้ว่า

อัคคิເວສສະ ກົກຍານີ້ນີ້ຢູ່ປ ເປັນທີ່ປະຫຼມຫາກຸດທັງສົມມາຮາບີດາເປັນແດນ ເກີດ ເຈີຍດ້ວຍຫ້າວສຸກແລະຂນມສົດຕ້ອງອບແລະຂັດສຶກນເປັນນິຈ ມີຄວາມແຕກກະຈັດ ກະຈາຍເປັນຮວມດາ ທ່ານພື້ນພິຈາຮານໂດຍຄວາມເປັນຂອງໄຟເຫັນທຸກໆ ເປັນໂຄ ເປັນດັ່ງໜັ້ນ ເປັນດັ່ງຊຸກຄຣ ເປັນຄວາມລຳບາກເປັນຄວາມເຈັບໄຟ ເປັນດັ່ງຜູ້ອື່ນ ເປັນຂອງທຽດ ໄກຮມ ເປັນຂອງວ່າງແປ່ລ່າ ເປັນຂອງມີໃຫດນ ເມື່ອທ່ານພິຈາຮານເຫັນກາຍນີ້ໂດຍຄວາມເປັນ ຂອງໄຟເຫັນທຸກໆ ເປັນໂຄ ເປັນດັ່ງໜັ້ນ ເປັນດັ່ງຊຸກຄຣ ເປັນຄວາມລຳບາກ ເປັນຄວາມ

เจ็บใช้ เป็นดังผู้อื่นเป็นของทุกด้วย เป็นของว่างเปล่า เป็นของมิใช่ตนอยู่ท่านย่อ
ลงความพอใจในกาย ความเยือกเยี่ยมในกายความอยู่ในอำนาจของกายได้^{๑๐}

เป็นที่โปรดสังเกตประการหนึ่งคือ เมื่อปิดามารดาจะเป็นผู้ก่อกำเนิดร่างกายบุตร แต่ก็เป็น
เพียงส่วนหนึ่งที่ทำให้ชีวิตเริ่มขึ้นเท่านั้น

มนุษย์ในชีวิตปัจจุบันเกิดมีขึ้นมาได้อย่างไรมีคำอธิบายที่เป็นพุทธพจน์ปรากฏอยู่ใน
มหาตัณหาสังขยสูตร มัชลิมนิกาย แห่งพระไตรปิฎกกว่า

ภิกษุทั้งหลาย เพราะการประชุมพร้อมแห่งปัจจัย ๓ ประการ การตั้งครรภ์
(ของสตรี) ย่อมมีขึ้น

ในมนุษย์โลกนี้ มารดาบิดาอยู่ร่วมกัน แต่มารดาไม่มีรอด และสตรีที่จะมา^{๑๑}
เกิดยังไม่ปรากฏ การตั้งครรภ์ก็ยังไม่มี

ในมนุษย์โลกนี้ มารดาบิดาอยู่ร่วมกัน มารดาไม่มีรอด แต่สตรีที่จะมาเกิดยังไม่
ปรากฏ การตั้งครรภ์ก็ยังไม่มี

ภิกษุทั้งหลาย เมื่อได้มารดาบิดาอยู่ร่วมกันด้วย มารดาไม่มีรอดด้วย สตรีที่จะ
มาเกิดก็ปรากฏด้วย เพราะการประชุมพร้อมแห่งปัจจัย ๓ ประการนี้ การตั้งครรภ์
(ของสตรี) ย่อมมีขึ้น

ภิกษุทั้งหลาย มารดาอยู่ร่วมกับทารกนั้นด้วยท้องเก้าเดือนบ้างสิบเดือนบ้าง
เมื่อถึงไปเก้าเดือนหรือสิบเดือน มารดาเก็บคลอดทารกผู้เป็นภาระหนักนั้นด้วยความ
เสียชีวิตมาก และเลี้ยงดูทารกผู้เป็นภาระหนักที่คลอดออกมากแล้วนั้นด้วยโดยหิดของ
ตนด้วยความเสียชีวิตมาก

ภิกษุทั้งหลาย น้านมของมารดาบันเป็นผลิตในอวัยวินัย^{๑๒}

ในพระพุทธศาสนาตั้งกล่าวไว้ เมื่อกล่าวโดยสรุป การตั้งครรภ์ของสตรีจะเกิดขึ้นได้ ต้อง^{๑๓}
ประกอบพร้อมด้วยองค์ ๓ ประการ คือ

๑. ปิดามารดาอยู่ร่วมกัน (มีเพศสัมพันธ์)
๒. มารดาไม่ประจำเดือน (คืออยู่ในวัยที่มีประจำเดือนและมีประจำเดือนเป็นปกติ)
๓. มีสัตว์มาเกิด (คำว่า สัตว์ ได้แก่สิ่งมีชีวิตที่มีจิต)

^{๑๐} ม.ม. ๒๐/๒๗๒/๔๗๕.

^{๑๑} ม.ม. ๑๙/๔๕๒/๑๘๕.

ในองค์ทั้ง ๓ ประการดังกล่าวนี้ ถ้าขาดองค์ใดองค์หนึ่งไป การตั้งครรภ์ของสตรีก็เกิดขึ้นไม่ได้กรณีของสตรีผู้เป็นมารดา การยังอยู่ในวัยที่ยังไม่มีประจำเดือนก็ต้องอยู่ในวัยที่ประจำเดือนหมดไปแล้วก็ต้องมีประจำเดือนไม่ปกติอันไม่เว่อร์อำนวยต่อการตั้งครรภ์ก็ต้องว่าขาดองค์ประกอบข้อที่ ๒

คำว่า สัตว์มารเกิดนั้น คือ สัตว์ซึ่งได้แก่ มนุษย์ เทวดา เปρต หรือสัตว์นรก ที่ตายแล้วหรือจิตแล้วมาเกิด สัตว์ที่มาเกิดในครรภ์นั้นมาในสภาพที่เป็นวิญญาณ และวิญญาณก็เป็นปัจจัยให้ไข่ที่ผสมเข้าด้วยกันเป็นชีวิตต่อไป

ส่วนในคัมภีร์ชุทธกนิกราย ปฏิสัมภิทางรวม ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดรูปกายไว้ว่า มี ๕ ประการ คือ อวิชา ตัณหา กรรม อาหาร และอุปอาทาน^{๑๗} จึงเห็นได้ว่า เหตุปัจจัยที่ทำให้รูปกายเกิดตามที่ได้แสดงไว้ในพระสูตรต่าง ๆ นั้น นอกจากประกอบด้วยปัจจัยที่เป็นรูปธรรม มี Mara ดาวบิดาและอาหาร เป็นต้นแล้ว ยังจะต้องอาศัยปัจจัยที่เป็นนามธรรม ซึ่งได้แก่ อวิชา ตัณหา อุปอาทาน อันเป็นปัจจัยให้เกิดกรรมอีกด้วย เนื่องจากตามคำสอนของพระพุทธศาสนา กรรมทุกอย่างที่บุคคลได้กระทำไว้จะถูกสะสมไว้ในกوار্চจิต พลังกรรมที่เก็บสะสมไว้นี้จะเป็นเหตุปัจจัยให้ชีวิตดำเนินต่อไป ทราบเท่าที่อวิชา ตัณหา อุปอาทาน ยังไม่สิ้นไป

อนึ่ง ในคัมภีร์ฝ่ายพระอภิธรรม ได้แสดง สมญฐาน หรือเหตุปัจจัยที่ทำให้รูปกายเกิดขึ้นไว้ ๕ ประการ คือ กรรม จิต อุตุ อาหาร^{๑๘} ซึ่งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วจะเห็นได้ว่า มีความสอดคล้องกันในสาระสำคัญกับเหตุเกิดของรูปกายที่แสดงไว้ในพระสูตรต่าง ๆ

จึงสรุปได้ว่า ในทศนะของพระพุทธศาสนา เหตุปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเกิดขึ้นนั้น ได้แก่ อวิชา ตัณหา อุปอาทาน กรรม และอาหาร (ตามแนวพระสูตร) หรือกรรม จิต อุตุ อาหาร (ตามแนวพระอภิธรรม) อนึ่ง การเกิดขึ้นของร่างกายจะต้องมี Mara ดาวบิดาเป็นแดนเกิด ทั้งนี้ Mara ดาวบิดาจะต้องอยู่ร่วมกัน ดาวดามีระดู มีสัตว์มารเกิด และจะต้องเกิดในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมด้วย

วิวัฒนาการชีวิตของมนุษย์ที่ปฏิสัมภิขึ้นในครรภ์ของมารดา มีพระพุทธเจนไน อินทกสูตร สังยุตตนิกาย ศาสนากวาร อธิบายไว้ว่า

ร่างกายเนี้ยเริ่มต้นเก็บในกลະก่อน จาอกกลະเก็บกพพุทธ จาอกอพพุทธพัฒนา เป็นเปล จากเปลเป็นพัฒนาเป็นมน จากมนเป็นพัฒนาเป็นปัญชาสา (๕ปุ่ม) ต่อจากนั้น

^{๑๗} กฎ. ๓๑/๕๐/๙๙.

^{๑๘} พระอนุชุทธและพระญาณอจะ, อภิธัมมัตตสังคಹะและปรมัตตทิปนี, แปลโดยพระคณธสาขาวกิวงศ์, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๖), หน้า ๗๑.

มีผน ชน และเล็บ เป็นต้น เกิดมีชื่น มาตราของทารกในครรภ์บริโภคเข้าว น้ำ
ไนนานาหารอย่างได ทารกผู้อยู่ในครรภ์ยังอัดภาพให้เป็นไปด้วยอาหารอย่างนั้นใน
ครรภ์นั้น^{๔๔}

พระพุทธศาสนา^{๔๕} แสดงให้เห็นหลักการวิวัฒนาการของชีวิตที่อยู่ในครรภ์ว่า มนุษย์ที่เกิดชื่น
ในครรภ์ของมาตราเริ่มต้นเป็นกลลักษณ์ แล้วพัฒนาเป็นอัพพุทธ เป็นเปล เป็นมนะ และเป็น
ปัญจสาขา ตามลำดับ ต่อจากนั้นเมื่อพัฒนาต่อไปก็มีผน ชน เล็บ เป็นต้น เกิดชื่น สำหรับ
ความหมายของกลลักษณ์ มนะ และปัญจสาขา มีคำอธิบายอยู่ในคัมภีร์สารัตถปกาสินี
อรรถกถา สังยุตตนิกาย ซึ่งอาจกล่าวโดยสรุปได้ดังนี้

๑. ขันที่เป็นกลลักษณ์ นั้น มีลักษณะเป็นหยดโลหิตขนาดเล็กผ่องใสบริสุทธิ์ ที่ไม่อาจองเห็น
ได้ด้วยตาเปล่า แต่เพื่อให้พอดีนตนาการเห็นได้ว่าเล็กอย่างไร ท่านจึงอุปมาจุดที่เรียกว่า กลลักษณ์
นี้ว่า เมื่อนเขียนแกะจุ่มลงไปในน้ำมันงาแล้วยกขึ้นสักด น้ำมันงาที่ติดอยู่ที่ปลายขันแกะซึ่งมี
ปริมาณน้อยนิดนั้นแหลกเป็นประมาณแห่งขนาดของกลลักษณ์ ภาวะกลลักษณ์จะค่อย ๆ พัฒนาไป
ประมาณ ๗ วัน ถึงวันที่ ๙ ก็เข้าสู่ขั้นอัพพุทธ

ถ้าจะเทียบกับหลักชีวิทยาสมัยใหม่เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ จุดที่เริ่มต้นเป็นกลลักษณ์คือจุดที่
ตัวเชื้อของบิดาเข้ามาสมกับไใช่ของมาตรา ซึ่งกล่าวได้ว่า ชีวิตของมนุษย์ในครรภ์ของมาตราเริ่มชื่น
ตรองจุดนี้แล้วก่ออยพัฒนาไปตามลำดับ

๒. ขันเป็นอัพพุทธ ท่านกล่าวว่ามีลักษณะเป็นโลหิตขัน มีสีเหมือนน้ำล้างเนื้อ ขันนี้จะ
ค่อย ๆ พัฒนาไป ๗ วัน ถึงวันที่ ๙ ก็จะเข้าสู่ขั้นที่เรียกว่า เปสิ

๑. ขันที่เป็น เปสิ ขันนี้มีลักษณะเป็นขันเนื้อ แต่ยังมีสภาพเหลวอยู่ เมื่อก่อนก้อนดินุกเหลว
มีสีแดงเรื่อ ขันเปสิพัฒนาอยู่ ๗ วัน ถึงวันที่ ๙ ก็จะก้าวเข้าสู่ขั้นที่เรียกว่า มนะ

๒. ขันที่เป็น มนะ ขันนี้มีลักษณะเป็นก้อนเนื้อ เป็นแท่งทึบและมีสีแดงจัด มีขนาดเท่าไก่
ไก่ ขันนี้จะพัฒนาอยู่ ๗ วัน ถึงวันที่ ๙ ก็จะก้าวเข้าสู่ขันปัญจสาขา

๓. ขันที่เป็น ปัญจสาขา ขันนี้เป็นขันที่ก้อนเนื้อในครรภ์ของมาตราเริ่มปรากฏเป็นปุ่ม ๆ
ปุ่ม ทั้ง ๕ ปุ่มนี้เมื่อพัฒนาต่อไป ปุ่มหนึ่งจะเป็นศีรษะ ๒ ปุ่มถัดมาจะเป็นแขน ๒ ข้าง และ ๒ ปุ่ม^{๔๕}
สุดท้ายจะเป็นขาสองข้าง^{๔๖}

^{๔๔} สำ.ส. ๒๕/๘๐๓/๓๘๔.

^{๔๕} สารัตถปกาสินี อรหกถาสังยุตตนิกาย ปฐมภาค, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทย,
๒๕๖๓), หน้า ๓๕๑-๓๕๒.

ถ้าانبเป็นสัปดาห์จากเวลาที่เริ่มต้นเป็นกละจนถึงขั้นเป็นปัญจสาขาในสัปดาห์ที่ ๕ สตรีผู้เป็นมารดาภัยได้ตั้งครรภ์มาแล้วเดือนเศษ ต่อจากนั้นร่างกายของทารกในครรภ์ก็จะพัฒนาไปตามลำดับจนกระทั่งมีอวัยวะต่าง ๆ ครบบวบูรณ์ ทารกจะอยู่ในครรภ์ประมาณ ๔๒ สัปดาห์ ซึ่งเท่ากับ ๙ เดือน ๒๔ วัน และจึงคลอดออกมากลางวันนอก การอยู่ในครรภ์ของทารกจะเร็วหรือช้า กว่านี้บ้าง ย่อมขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัยอื่น ๆ ด้วย ตลอดเวลาที่อยู่ในครรภ์ผู้เป็นมารดาบริโภคอาหารสิ่งใด ทารกที่อยู่ในครรภ์ย่อมยังชีพของตนให้ดำรงอยู่ได้ด้วยอาหารอย่างนั้น

วิวัฒนาการของชีวิตมนุษย์นั้น พระพุทธองค์ตรัสไว้ในอินทกสูตร พระพุทธองค์ได้ตรัสถึงการก่อกำเนิดมนุษย์ที่เจริญเติบโตอยู่ในครรภ์ของมารดาไว้ว่า กำเนิดมนุษย์นั้นมีกำเนิดเป็น "ชาพุช" คือ เกิดในครรภ์มารดาขณะที่ปฏิสนธิในครรภ์มารดาจะมี "กละ" ที่ก่อตัวเป็นรูปปฏิสนธิอยู่ได้ ๑ สัปดาห์ ต่อจากนั้นก็กลایเป็น "ฟองน้ำ" อยู่ได้อีก ๑ สัปดาห์แล้วกลایเป็น "เมอก" อีก ๑ สัปดาห์ต่อจากนั้นก็เกิด "ปุ่มหั้ง ๕" คือ ศีรษะหนึ่ง มือสอง ขาสอง อยู่ประมาณ ๑ เดือน ต่อจากนั้นก็เกิดอย่างตนะภัยในมี "ตา หู จมูก ลิ้น" อยู่ประมาณ ๑ สัปดาห์ ต่อจากนั้นก็เจริญเติบโตขึ้นเป็นลำตัวเป็นเวลาประมาณ ๓๐ สัปดาห์ ต่อจากนั้นก็เกิด "ผม ขน เล็บ" เป็นเวลา ๑ สัปดาห์ รวมที่เวลาเริ่มปฏิสนธิจะมีอาการครบ ๓๒ กินเวลา ๔๒ สัปดาห์ คิดได้ ๙ เดือน ๒๔ วัน จึงคลอดออกจากการมารดา เมื่อคลอดออกมาน้ำดองอาศัยน้ำนมมารดาและอาหารเจริญเติบโตผ่านวัยต่าง ๆ มาเป็นลำดับ

ตามหลักชีววิทยาได้กล่าวถึงกำเนิดมนุษย์ที่เป็นการรับรองมติทางพุทธปรัชญากร่าวที่ดังนี้

ระยะ ๒ สัปดาห์ เมื่อไข่ของเพศมารดาถูกสเปอร์ม (Sperm) ของเพศบิดาผสมกันแล้ว (Fertilized Ovum) หรือที่เรียกว่ากันทางพุทธปรัชญากราว่า "กละ" คือรูปที่ปรากฏขึ้นมาในขณะปฏิสนธินั้นจะบังเกิดเป็นก้อนเซลล์แบ่งตัวออกเป็นช่องและมีกิงเกิดขึ้น เรียกว่า โยคเซ็ค (Yolk Sac) หรือที่เรียกว่า "ฟองน้ำ"

สัปดาห์ที่ ๓ จะมีลำตัว ปุ่มแขวน ขา และศีรษะเกิดขึ้นที่เรียกว่า "ปุ่มหั้ง ๕" ตรงกับหลักพุทธปรัชญากรavaท

สัปดาห์ที่ ๔ มีการเจริญเติบโต ลำตัว-แขน-ขา-ศีรษะ ตลอดจน ตา-หู-จมูก เกิดเป็นปุ่มขึ้นชัดเจน ในระยะนี้ลำตัวของเด็กจะมีความยาวประมาณ ๗-๑๐ เซนติเมตร

ในเดือนที่ ๒ ครึ่งแรกของเดือนนี้ไม่มีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ มากนัก นอกจากค่อยเจริญเติบโตตามลำดับ จนถึงครึ่งหลังของเดือนที่ ๒ เริ่มนีลักษณะโรคล้ายคน คือมีลำตัวยาวและ

งอ ตา-หู-จมูก ก็เริ่มเล็กลง ส่วนแขนยาวขึ้น ลำตัวเห็นได้ชัดเจน อวัยวะสีบพันธุ์เริ่มปรากฏให้เห็น แต่ยังไม่ชัดเจนดีนัก

ในเดือนที่ ๓ รูปร่างลักษณะเด่นชัดขึ้น จะมีขนาดโตเท่าไข่ห่าน จุดกำเนิดของกระดูกก็เริ่ม ปรากฏในเดือนที่ ๓ นี้เอง ขน เล็บมือ เล็บเท้า และอวัยวะสีบพันธุ์เริ่มปรากฏชัดเจนว่าเป็นเพศ หญิงหรือชายในเดือนนี้เอง เด็กเริ่มเคลื่อนไหว คือต้นได้แต่ไม่มากนัก

ในเดือนที่ ๔ ตอนปลายเดือนตัวเด็กจะโตขึ้น มีความยาวประมาณ ๑๐-๑๗ เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ ๑๒๐ กรัม อวัยวะสีบพันธุ์เด่นชัดขึ้น

ในเดือนที่ ๕ เด็กก็โตขึ้นเป็นลำดับ มีลำตัวยาว ๑๙-๒๗ เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ ๒๘๐ กรัม ผิวนิ่มนวลเด่นชัดเจน

ในเดือนที่ ๖ ตอนปลายของเดือน ลำตัวจะยาวขึ้นประมาณ ๒๙-๓๖ เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ ๖๐๐-๖๕๐ กรัม ผิวนิ่มนวลเด่นชัดเจน

ในเดือนที่ ๗ ลำตัวยาวประมาณ ๓๕-๓๙ เซนติเมตร น้ำหนัก ๑,๖๐๐ กรัม ลำตัวเริ่วเล็ก และยาวขึ้น ผิวนิ่มนวลในระยะนี้บางใส่เป็นสีแดง มีไขมันเต็มไปหมด เด็กที่คลอดออกมาก่อนนี้ อาจมีชีวิตอยู่รอดได้ไม่นาน ถ้าได้รับการดูแลรักษาที่ถูกต้องเป็นอย่างดีอาจมีชีวิตอยู่จนโต

ในเดือนที่ ๘ ลำตัวยาวประมาณ ๔๒ เซนติเมตร หนัก ๑,๙๐๐ กรัม ลักษณะเด็กในเดือนนี้ คล้ายคนแก่หงอม ผิวนิ่มนวลเด่นชัดเจน

ในเดือนที่ ๙ ตัวเด็กยาวประมาณ ๔๙ เซนติเมตร น้ำหนัก ๒,๕๐๐-๓,๐๐๐ กรัม เริ่มมีเนื้อ หนังอิ่มเอิบ

เดือนที่ ๑๐ จะเดิบโตเต็มที่ และคลอดออกมาน้ำสูญโภภายนอกได้โดยสมบูรณ์ เมื่อพิจารณา ดูแล้วจะเห็นว่า หลักทางพุทธปัจฉญาณร่วม และหลักวิทยาศาสตร์ถูกต้องตรงกันเริ่มแต่ปัฐชนิ ในครรภ์มาตราเจริญเติบโตขึ้นมาเป็นลำดับ จนคลอดออกมาน้ำสูญโภภายนอก^{๑๖}

การที่พระพุทธเจ้าทรงทราบถึงพัฒนาการของทารกที่อยู่ในครรภ์อย่างละเอียด เริ่มตั้งแต่ เป็นกลลະ เป็นตันมา จนถึงเป็นตัวทารกอย่างสมบูรณ์ ก่อให้เกิดความทึ่งและประหลาดใจ แก่ วงการแพทย์ในปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง เพราะเมื่อสมัย ๒,๕๐๐ กรัปีที่ผ่านมา ไม่มีเครื่องมือที่ ทันสมัย เช่น เครื่องเอกซเรย์อันได้เลย แต่พระพุทธเจ้าทรงหยั่งทราบได้อย่างชัดเจน เหมือนมี เครื่องมือที่ทันสมัยเหล่านั้น และทรงรู้ซึ่งไปกว่าหนึ่งอีกมากนัก สิ่งเหล่านี้เกิดจากปัญญาตรัสรู้ของ พระองค์โดยแท้

^{๑๖} รศ.ดร. เดือน คำดี, พุทธปัจฉญาณ, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โอ.เอส. พรินติ้งแอร์, ๒๕๓๔), หน้า ๖๘.

ปัญหาที่มักมีผู้สงสัยเสมอว่า การจดใจจากชาติเก่าเข้าปฏิสัชโนในครรภ์ของมารดาในชาติใหม่นั้น เริ่มขึ้นตอนไหน คือตั้งแต่ตอนที่อยู่ในขั้นกละ หรือว่าเข้าปฏิสัชโนตอนที่ทางในครรภ์มี อวัยวะสมบูรณ์แล้ว ความจริงถ้าพิจารณาพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในมหาตัณหาสังขยสูตรให้ถี่ถ้วน ก็จะเห็นว่าการตั้งครรภ์ของสัตว์จะเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้าไม่ประกอบพร้อมด้วยองค์ ๓ ประการ คือ บิดา มารดาอยู่ร่วมกัน มารดาเมื่อตั้งครรภ์จะมีขึ้น หลักเกณฑ์ธรรมชาติอันนี้มีนัยซึ่งบ่งอย่างชัดเจนว่า การเข้าถือปฏิสัชโนในครรภ์ของสัตว์ที่มาเกิดเริ่มต้นขึ้นตั้งแต่ขณะแรกของการตั้งครรภ์ คือตอนที่ยังเป็นกละ นอกจากนี้ยังมีข้อความ ในพระไตรปิฎก ஆத்தகிய மஹாதேச தமிழ் நீண்டகாரன் ในมหาตัณหาสังขยสูตรอยู่ เช่นกัน คือ

.....மனுஷ்யர்மஜுடி தய ஹயைபை ஸ்லயைபை னிகல்தீபென்கலஸ்பாங் னிகல்
தீபென்கப்புதைபாங் னிகல்தீபென்பெஸ்பாங் னிகல்தீபென்வநபாங் னிகல்தீபென்பூஜ
ஸாகாங் மைபோகெட்குடி தய ஹயைபைஸ்லயைபைக்மீ.....ஸ்லயைபை னிரேந்தீக்ளஉக்மீ
யர்மஜுடி தய ஹயைபை ஸ்லயைபை மேம்சீவித்காங்தேந... ๑ தேந... ๒ தேந... ๑ பீ...
௧๐ பீ... ௨๐ பீ... ௧௦௦ பீக்மீ

จากพระพุทธศาสนาดังกล่าวนี้ แสดงให้เห็นว่าการเป็นมนุษย์นั้นประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๒ ส่วน คือร่างกายและจิต หรืออุปகับบานามนั้น เป็นตั้งแต่ตอนที่เป็นกละ เพราะถ้าหากยังไม่เป็น มนุษย์ตั้งแต่ตอนนั้น ท่านก็คงจะไม่กล่าวว่า "มนุษย์ร่อมจุติ தய ஹயைபைஸ்லயைபை" ในกาลที่เป็น กละบ้าง" เมื่อการเป็นมนุษย์เริ่มต้นขึ้นตั้งแต่ตอนที่เป็นกละแล้ว กว่าส่วนที่เป็นร่างกาย และ ส่วนที่เป็นจิตจะทำหน้าที่ได้อย่างมนุษย์ทั่วไป ต้องผ่านกระบวนการวิวัฒนาการตามธรรมชาติเป็น เวลานานหลายเดือน

คำว่า "มนุษย์" มาจากภาษาสันสกฤต ภาษาบาลีใช้คำว่า "มนุสส" คัมภีร์อภิธรรมมัตถ สังคಹะและปรมัตถที่ปนนิ ให้ความหมายศัพท์ไว้ว่า

มนุษย์ คือ ผู้มีใจสูงส่ง

อีกนัยหนึ่ง มนุษย์ คือ ผู้มีใจอาจหาย

คำว่า มนุษย์ มีความหมาย ๒ ประการ คือ

ผู้มีใจสูงส่ง = อุสุสิโน มโน เอเตสนุติ มนุสสา (มน ศัพท์ + อุสุสิต ศัพท์)

ผู้มีใจอาจหาย = อุสุสโน มโน เอเตสนุติ มนุสสา (มน ศัพท์ + อุสุสนุน ศัพท์)

มนุษย์เหล่านี้มีใจอาชญาแก้ลักษณะวิจิตรยิ่งกว่าเหล่าสัตว์ที่เกิดในภูมิคุ้นในจักรวาลไม่มีขอบเขต เพราะมนุษย์เหล่านี้สั่งสมกุศลกรรม อุคคลกรรมบด และกรรมที่ให้ผลในภาพถัดไป (คืออนันตวิกรรมหรือมหัคคตกรรม) ได้บวบูรณ์^{๒๗}

ฝ่ายนักไวยากรณ์กล่าวว่า "พระเจ้ามหาสมมະทรงได้รับสมญาว่า พระเจ้ามนู ทั้งชนเหล่านี้ก็ดำรงอยู่ในธรรมที่เป็นจริงดีประเพณีซึ่งพระองค์ทรงกำหนดไว้ จึงดำรงอยู่ในฐานะแห่งบุตรดังนั้น บุตรของพระเจ้ามนู จึงที่อ่าว มนุษย์"

นักไวยากรณ์บาลีกล่าวตามไวยากรณ์สันสกฤตว่า คำว่า มนุสส สำเร็จภูปมาจาก มน ศัพท์ + อุสส ปัจจัย มีรูปวิเคราะห์ว่า มนู ใน ขปจานิ มนุสสา = มนุษย์ คือ บุตรของพระเจ้ามนู

แต่ในที่นี้ พระอนุรุทธาจารย์กล่าววุปอิตถีลิงค์ เอกพจน์ว่า มนุสสา เพราเป็นคำไวพจน์ของภูมิ แม่คำอื่นก็มีนัยเดียวกัน คำว่า มนุสส เป็นรูปปุ่งลิงค์ แต่ในที่นี้ท่านหมายເອມมนุษย์ภูมิ จึงกล่าวเป็นรูปอิตถีลิงค์ เอกพจน์ว่า มนุสสา แม่คำว่า ชาตุมหาธิกา เป็นต้นที่กล่าวถึงภูมิ ก็มีรูปเป็นอิตถีลิงค์เช่นกัน^{๒๘}

จากการวิเคราะห์ศัพท์ดังกล่าว เราจะพบว่า มนุษย์เป็นสัตว์จำพวกหนึ่งที่มีจิตวิญญาณแตกต่างจากสัตว์ทั่วไป เพราะเป็นสัตว์ที่มีใจสูง เป็นผู้สามารถฝึกได้ สามารถรู้สิ่งที่เป็นประโยชน์ และมีใช่ประโยชน์ รู้จักดีช้า เป็นต้น ตามธรรมชาติมนุษย์ตามพุทธปรัชญาจะต้องประกอบด้วยใจที่มีความรู้สำนึกรู้ตลอดทั้งสามารถฝึกหัดได้

ตามทัศนะของพุทธปรัชญา มนุษย์ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๒ ส่วน คือ ส่วนที่เป็นร่างกาย เรียกว่า รูป ส่วนที่เป็นจิต เรียกว่านาม เรียกว่า นามรูป หรือร่างกายกับจิตนั้นเอง

การพิจารณามนุษย์ทางกายภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่า ร่างกายของมนุษย์เกิดขึ้นจากวัตถุธาตุ ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในโลกตามธรรมชาติ มนุษย์ไม่ได้มีแต่ว่าร่างกายซึ่งเป็นรูปขั้นต้นเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีองค์ประกอบที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือจิตซึ่งเป็นนามขั้นต้น จิตของมนุษย์นั้นพุทธปรัชญากล่าวว่ามีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ยิ่งกว่ารูปขั้นต้น ๑๗ เท่า นั่นก็คือเมื่อรูปเกิดดับเปลี่ยนแปลงดับไปครั้งหนึ่ง นามขั้นต้นคือจิตเกิดดับเปลี่ยนแปลงไปถึง ๑๗ ครั้ง เมื่อร่างกายกับจิตมาปรากฏอยู่รวมกัน ความเป็นมนุษย์ก็ปรากฏสมบูรณ์ จึงกล่าวได้ว่า มนุษย์ ประกอบด้วยร่างกายและจิต พุทธปรัชญาถือว่าร่างกายกับจิตต่างก็ตกลอยู่ในกฎธรรมชาติ คือพระไตรลักษณ์ กฎธรรมชาตินี้เป็น

^{๒๗} พระอนุรุทธะและพระญาณธะ, อภิชั้นมัตถสังคಹะและปรมัตตทิปนี, แปลโดยพระคันธสาราวิวงศ์, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๖). หน้า ๔๗๑.

^{๒๘} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๒๔.

ธรรมชาตุ คือภาวะที่ทรงตัวอยู่โดยธรรมชาตा เป็นธรรมสูตร คือภาวะที่ตั้งอยู่หรือยืนตัวเป็นหลัก แน่นอนอยู่โดยธรรมชาตा เป็นธรรมนิยาม คือกฎธรรมชาติ หรือกำหนดแห่งธรรมชาตไม่เกี่ยวกับผู้สร้าง ผู้บันดาล หรือการเกิดขึ้นของศาสนาหรือศาสตร์ใด ๆ กฎธรรมชาตินี้แสดงฐานะของศาสตร์ในความหมายของพุทธธรรมด้วยว่าเป็นผู้ค้นพบกฎเกณฑ์เหล่านี้แล้วนำมาเปิดเผยชี้แจงแก่ชาวโลก สำหรับไตรลักษณ์ มีพุทธจานน์แสดงหลักไว้ในรูปของธรรมชาติ ว่าดังนี้

"ตถาคต (พระพุทธเจ้า) ทั้งหลายจะอุบัติหรือไม่ก็ตาม ชาตุ (หลัก) นั้นก็ยังคงมีอยู่ เป็นธรรมสูตร เป็นธรรมนิยามว่า

๑. สังขารทั้งปวง ไม่เที่ยง
๒. สังขารทั้งปวง เป็นทุกข์
๓. ธรรมทั้งปวง เป็นอนัตตา

ตถาคตตรัสสูร เข้าถึงหลักนั้นแล้ว จึงบอก แสดง วางแผนแบบ ตั้งเป็นหลัก เปิดเผยจากแจง ทำให้เข้าใจว่า สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา"

ไตรลักษณ์ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า สามัญญาลักษณะ แปลว่าลักษณะที่ทั่วไป หรือเสมอ เมื่อกันแก่สิ่งทั้งปวง ซึ่งได้ความหมายเท่ากัน

เพื่อความเข้าใจง่าย ๆ จะแสดงความหมายของไตรลักษณ์ (The Three Characteristics of Existence) โดยย่อดังนี้

๑. อันิจตา (Impermanence) ความไม่เที่ยง ความไม่คงที่ ความไม่ยั่งยืน ภาวะที่เกิดขึ้น แล้วเสื่อมและลายไป

๒. ทุกขตา (Stress and Conflict) ความเป็นทุกข์ ภาวะที่ถูกบีบคั้นด้วยการเกิดขึ้น และลายตัว ภาวะที่กดดัน ฝืนและขัดแย้งอยู่ในตัว เพราะปัจจัยที่ปัจจุบัน แต่ไม่ให้มีสภาพเป็นอย่างนั้น เปลี่ยนแปลงไปจะทำให้คงอยู่ในสภาพนั้นไม่ได้ ภาวะที่ไม่สมบูรณ์ มีความบกพร่องอยู่ในตัว ไม่ให้ความสมอยากแท้จริง หรือความพึงพอใจเต็มที่แก่ผู้อยากรู้ด้วยต้นหู และก่อให้เกิดทุกข์แก่ผู้เข้าไปอยากรู้ไปปัจจัยด้วยตัณหาคุปปาทาน

๓. อนัตตา (Soullessness หรือ Non-Self) ความเป็นอนัตตา ความไม่ใช่ตัวตน ความ "ไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมันเอง"^{๖๐}

๓.๒.๑ มนุษย์ในลักษณะของขันธ์ ๕

พุทธปรัชญากล่าวถึง องค์ประกอบของมนุษย์ไว้หลายลักษณะ หนึ่งในหลายลักษณะเหล่านี้ได้แก่ การกล่าวถึงมนุษย์ว่าประกอบด้วยขันธ์ ๕ มนุษย์มีส่วนประกอบที่สำคัญอันอาจ

^{๖๐} พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปัญโต), พุทธธรรม, อ้างแล้ว, หน้า ๖๘.

แยกย่อยออกเป็น ๕ กอง หรือกลุ่ม คือ รูปชั้นธ์ เวทนาชั้นธ์ สัญญาชั้นธ์ สังฆารชั้นธ์ และวิญญาณชั้นธ์ พระธรรมเสนาบดีสารีบุตร แสดงด้วยสามารถแห่งชั้นธ์ ไว้ว่า

ธรรมชาติได้ ยอมเสื่อมสลาย ยอมถูกเบี่ยงเบียนด้วย วิโรธปัจจัย มีความเย็นเป็นต้น
จะนั้น ธรรมชาตินั้น ชื่อว่า รูป

ธรรมชาติได้ ยอมเสวยอารมณ์ จะนั้น ธรรมชาตินั้น ชื่อว่า เวทนา

ธรรมชาติได้ ยอมจำอารมณ์ จะนั้น ธรรมชาตินั้น ชื่อว่า สัญญา

ธรรมชาติได้ ยอมปวงแต่ง จะนั้น ธรรมชาตินั้น ชื่อว่า สังฆา

ธรรมชาติได้ ยอมรู้ อารมณ์ จะนั้น ธรรมชาตินั้น ชื่อว่า วิญญาณ^{๒๖}

ชั้นธ์ทั้ง ๕ ดังกล่าว นี้มีรายละเอียดที่พึงทราบดังนี้

๑. รูปชั้นธ์ แปลตามศัพท์ว่า กองแห่งรูป หมายถึงส่วนที่เป็นร่างกายของมนุษย์ซึ่งเกิดจาก การรวมตัวของธาตุ ๔ ที่เรียกว่า มหาภูต คือ ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ และธาตุลม รวมทั้ง คุณสมบัติและคุณลักษณะของธาตุทั้ง ๔ ที่เรียกว่า อุปทายรูป หรือรูปซึ่งอาศัยมหาภูตด้วย ในวิสุทธิมรรค ท่านพุทธโไม้ชาจารย์ได้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับรูปชั้นธ์ไว้ว่า

ในชั้นธ์ห้านั้น ธรรมชาติอันมีความสลายไป โกร姆ไป เพราะปัจจัยที่ เป็นข้าศึกทั้งหลายมีหน้า เป็นตัน เป็นลักษณะทุกอย่าง พึงทราบว่า ชื่อว่า รูปชั้นธ์ (กองรูป) เพราะ (เรียก) รวมธรรมชาติทั้งปวงนั้นเข้าด้วยกัน อันว่า ธรรมชาตินั้น แม้เป็นอย่างเดียวโดยลักษณะคือ ความสลาย (แต่) ก็เป็น สอง โดยแยกเป็นภูตรูป และอุปทายรูป^{๒๗}

ในสังยุตโนกิยา พระพุทธเจ้าได้ทรงอธิบายเกี่ยวกับรูปไว้ว่า

ถูกรากิษฐ์ทั้งหลาย เพราะเหตุไรจึงเรียกว่ารูป เพราะสลายไป จึง เรียกว่ารูป สลายไป เพราะอะไร สลายไป เพราะหน้าบ้าง สลายไป เพราะ ร้อนบ้าง เพราะหิวบ้าง เพราะกระหายบ้าง เพราะสัมผัสแห่งเหลือบ ยุง ลม แคค และสัตว์เลื้อยคลานบ้าง^{๒๘}

^{๒๖} กฎ.ป.อ. ๖๙/๔/๒๒๑๐.

^{๒๗} มหาภูมราชวิทยาลัย, วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๓ ตอน ๑, (กรุงเทพมหานคร : โรง พิมพ์มหาภูมราชวิทยาลัย, ๒๕๒๒), หน้า ๑๙.

^{๒๘} สำ.ภ. ๒๗/๑๕๗/๑๙๕.

๒. เวทนาขันธ์ คำว่า เวทนาขันธ์ แปลตามศัพท์ว่า กองเวทนา คำว่าเวทนา “ได้แก่ ความรู้สึกของจิตเมื่อรับรู้อารมณ์ต่าง ๆ ผ่านทางอ่ายดนะภายใน ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ ในสังยุตตนิกาย พระพุทธเจ้าทรงอธิบายเกี่ยวกับเวทนาไว้ว่า

“ถูกรกิจชั้นหลาย เพราะเหตุไรจึงเรียกว่าเวทนา เพราะเสวยอารมณ์ จึงเรียกว่า เวทนา เสวยอารมณ์อะไร เสวยอารมณ์สุขบ้าง เสวยอารมณ์ทุกข์บ้าง เสวยอารมณ์ไม่ใช่ทุกข์ไม่ใช่สุขบ้าง”^{๔๔}

เมื่อจิตรับรู้อารมณ์ต่าง ๆ ก็เกิดความรู้สึกอย่างโดยย่างหนึ่งใน ๓ อาย่าง คือ ความรู้สึกเป็นสุข ความรู้สึกเป็นทุกข์ และความรู้สึกเฉย ๆ ไม่สุขไม่ทุกข์ สำหรับเหตุผลในการจัดเวทนาเป็นเวทนาขันธ์นั้น ท่านพุทธอิมมาจารย์ได้อธิบายไว้ดังนี้

“ก็แล้วปีได้เชื่อว่า ภูปัณฑ์ เพราะเข้าถึงความรวมกันเป็นกองในคุปปานลักษณะ ได้ ฉันได แม้วทนาเป็นต้นก็ไดเชื่อว่าขันธ์มีเวทนาขันธ์เป็นอาทิ เพราะเข้าถึงความรวมกัน เป็นกองในลักษณะทั้งหลาย มีบทยิดลักษณะ(ลักษณะที่รู้เสวยอารมณ์) เป็นต้นไดฉันนั้น”^{๔๕}

ส่วนเวทนา ๖ เวทนาในลักษณะนี้จำแนกตามทางแห่งการรับรู้ที่ทำให้จิตเกิดความรู้สึกสุข ทุกข์ และไม่ทุกข์ไม่สุข ได้แก่

จักุสัมผัสสชาเวทนา	เวทนาที่เกิดขึ้นเพราะอาศัยสัมผัสทางตา
โสดสัมผัสสชาเวทนา	เวทนาที่เกิดขึ้นเพราะอาศัยสัมผัสทางหู
มานสัมผัสสชาเวทนา	เวทนาที่เกิดขึ้นเพราะอาศัยสัมผัสทางจมูก
ชีวหากสัมผัสสชาเวทนา	เวทนาที่เกิดขึ้นเพราะอาศัยสัมผัสทางลิ้น
กายสัมผัสสชาเวทนา	เวทนาที่เกิดขึ้นเพราะอาศัยสัมผัสทางกาย
มโนสัมผัสสชาเวทนา	เวทนาที่เกิดขึ้นเพราะอาศัยสัมผัสทางใจ

๓. สัญญาขันธ์ คำว่า สัญญา แปลว่า ความจำได้หมายรู้ ก็เป็นของไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ จำได้แล้วก็ลืม-ลืมแล้วจำได้ใหม่เมื่อทำซ้ำหรือท่องบ่นแล้วลืมอีก เปลี่ยนอยู่อย่างนี้

ในสังยุตตนิกาย พระพุทธเจ้าได้ทรงอธิบายเกี่ยวกับสัญญาไว้ว่า

^{๔๔}เรื่องเดียวกัน.

^{๔๕} นามกูรูราชวิทยาลัย, วิสุทธิธรรมแปล ภาค ๑ ตอน ๑, ข้างแล้ว, หน้า ๑๐๕.

ดูกรวิษฐ์ทั้งหลาย เพราะเหตุไจจึงเรียกว่าสัญญา เพราะจำได้หมายรู้จึง
เรียกว่าสัญญา จำได้หมายรู้อะไร จำได้หมายรู้สีเขียวบ้าง สีเหลืองบ้าง สีแดงบ้าง สี
ขาวบ้าง^{๖๖}

ส่วนในวิสุทธิมรรคท่านพุทธไม่ใช่เจ้าของสัญญา ได้อธิบายเกี่ยวกับเหตุผลในการเรียกสัญญาขึ้นไว้
ว่า

สัญญาขันธ์ พึงทราบว่า (เรียกอย่างนี้) เพราะรวมธรรมชาติที่มีความจำได้
เป็นลักษณะสิ่งทุกอย่างเข้าไว้ด้วยกัน^{๖๗}

หมายความว่า ขันธ์ที่ ๓ ที่เรียกว่า สัญญาขันธ์ หรือกองแห่งสัญญา ก็ เพราะสัญญามี
หลายอย่าง เมื่อรวมเอาสัญญาที่มีอยู่ทั้งหมดเข้าด้วยกันจึงเรียกว่ากองแห่งสัญญา พุทธปรัชญา
จำแนกสัญญาออกเป็น ๖ อย่าง ดังนี้

รูปสัญญา	-สัญญาที่มีรูปเป็นอารมณ์
สกทาสัญญา	-สัญญาที่มีเสียงเป็นอารมณ์
คันธสัญญา	-สัญญาที่มีกลิ่นเป็นอารมณ์
รสสัญญา	-สัญญาที่มีรสเป็นอารมณ์
เมฆจัพสัญญา	-สัญญาที่มีสัมผัสเป็นอารมณ์
กัมมสัญญา	-สัญญาที่มีธรรมเป็นอารมณ์ ^{๖๘}

จะเห็นได้ว่า สิ่งที่เป็นอารมณ์ของสัญญา ก็คือสิ่งที่เป็นอารมณ์ของจิต อันได้แก่ อายตนา
ภายนอกทั้ง ๖ นั่นเอง ท่านพุทธไม่ใช่เจ้าของสัญญา "เพาะะจะนั่งประणาทแห่งวิญญาณมีเท่าใด
ประणาทแห่งสัญญา ก็มีเท่านั้น"^{๖๙} สัญญาที่จำแนกเป็น ๖ ตั้งถาวرنี้เป็นสัญญาที่ปรากฏในพระ^{๗๐}
สูตร ในวิสุทธิมรรคยังมีการจำแนกสัญญาไว้อีกแบบหนึ่ง คือสัญญาที่ประกอบด้วยกุศลวิญญาณ
(กุศลจิต) จัดเป็นกุศลสัญญา สัญญาที่ประกอบกับอุกเคลิญญาณ (อุกเคลจิต) จัดเป็นอุกเคล^{๗๑}
สัญญา สัญญาที่ประกอบกับอัพยาகตวิญญาณ (อัพยาகตจิต) จัดเป็นอัพยาகตสัญญา การ

^{๖๖} สม. ๒๗/๑๕๗/๑๘๔.

^{๖๗} มหามหาภูราชวิทยาลัย, วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๓ ตอน ๑, อ้างแล้ว, หน้า ๖๗.

^{๖๘} ท.ป. ๑๖/๓๐๘/๒๑๔.

^{๖๙} มหามหาภูราชวิทยาลัย, วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๓ ตอน ๑, อ้างแล้ว, หน้า ๖๘.

จำแนกสัญญาออกแบบ ๓ ประเภทดังกล่าวนี้ นับว่าเป็นการจัดที่แปลงออกแบบไปอีกแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ค่อยจะพบในพระสูตรของพระสุดตันตปีฎก

๔. สังขารขันธ์ คำว่า สังขารขันธ์ แปลว่า กองแห่งสังขาร คำว่าสังขาร ซึ่งเป็นขันธ์หนึ่งในขันธ์ ๕ นี้ มีสภาพเป็น ๒ อย่าง คือ เมื่อพิจารณาจากแจงที่มันเป็นลิ้งที่เกิดขึ้นด้วยอำนาจจากการปุ่งแต่งของเหตุปัจจัย มันก็เป็นสังขารตามความหมายของ สังขาร ในไตรลักษณ์ แต่ถ้าพิจารณาจากแจงที่มันเป็นตั้งปุ่งแต่ง คือ ปุ่งแต่งจิตให้คิดดี คิดไม่ดี หรือคิดเป็นกลาง ๆ ไม่ดีไม่ชัว มันก็เป็นสังขารตามความหมายของ สังขาร อันเป็นขันธ์หนึ่งในขันธ์ ๕ ในสังยุตตนิกาย พระพุทธเจ้าทรงอธิบายความหมายของสังขารขันธ์ไว้ว่า

ถูกอนภิกขุทั้งหลาย เพราะเหตุไรจึงเรียกว่าสังขาร เพราะปุ่งแต่งสังขตธรรม
จึงเรียกว่าสังขาร ปุ่งแต่งสังขตธรรมอะไร ปุ่งแต่งสังขตธรรมคือรูปโดยความเป็นรูป
ปุ่งแต่งสังขตธรรม คือเวทนาโดยความเป็นเวทนา ปุ่งแต่งสังขตธรรมคือสัญญา
โดยความเป็นสัญญา ปุ่งแต่งสังขตธรรมคือสังขารโดยความเป็นสังขาร ปุ่งแต่ง
สังขตธรรมคือวิญญาณโดยความเป็นวิญญาณ^{๑๐}

๕. วิญญาณขันธ์ คำว่า วิญญาณขันธ์ แปลตามศัพท์ว่า กองวิญญาณ ที่เรียกว่ากองวิญญาณ ก็ เพราะวิญญาณหลายอย่างเข้าไว้ด้วยกัน ดังที่ท่านพุทธโมชาจารย์อธิบายว่า "ก็คำว่า วิญญาณขันธ์ พึงทราบว่า เรียกอย่างนั้น เพราะรวมธรรมชาติที่มีความรู้แจ้งเป็นลักษณะด้วยทุกอย่างเข้าด้วยกัน"^{๑๑}

คำว่า วิญญาณ แปลว่า ความรู้แจ้ง หมายถึงการรู้แจ้งอารมณ์ที่จิตรับรู้ทางอายตนะภายใน ในสังยุตตนิกายพระพุทธเจ้าทรงอธิบายเกี่ยวกับวิญญาณไว้ว่า

ถูกอนภิกขุทั้งหลาย เพราะเหตุไรจึงเรียกว่า วิญญาณ เพราะรู้แจ้งจึงเรียกว่า
วิญญาณ รู้แจ้งอะไร รู้แจ้งรสเบรียวบ้าง รสขมบ้าง รสเผ็ดบ้าง รสหวานบ้าง รสชื่นบ้าง
บ้าง รสไม่ชื่นบ้าง รสเค็มบ้าง รสไม่เดี๋มบ้าง^{๑๒}

พุทธปรัชญาจำแนกวิญญาณออกแบบ ๖ อย่างตามอายตนะภายใน ๖ ซึ่งเป็นที่เกิดขึ้นของวิญญาณ คือ

^{๑๐} สำ. ๒๗/๑๕๙/๑๘๕-๑๙๖.

^{๑๑} มหามหาภูราชวิทยาลัย, วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๓ ตอน ๑, อ้างแล้ว, หน้า ๔๕.

^{๑๒} สำ. ๒๗/๑๕๙/๑๙๖.

จักษุวิญญาณ	-ความรู้แจ้งอารมณ์ทางตา (รูป)
สตอวิญญาณ	-ความรู้แจ้งอารมณ์ทางหู (เสียง)
งานวิญญาณ	-ความรู้แจ้งอารมณ์ทางจมูก (กลิ่น)
ชีวหายวิญญาณ	-ความรู้แจ้งอารมณ์ทางลิ้น (รส)
กายวิญญาณ	-ความรู้แจ้งอารมณ์ทางกาย (ไบรัสพะ)
มโนวิญญาณ	-ความรู้แจ้งอารมณ์ทางใจ (ธรรมารมณ์) ^{๗๔}

วิญญาณที่จำแนกเป็น ๖ อย่างดังกล่าวนี้ กล่าวโดยรวมยอดก็คือ จิต คือ ธรรมชาติที่รับรู้อารมณ์ หรือสภาพที่นึกคิด จิตเป็นองค์ประกอบทางนามธรรมของมนุษย์ ซึ่งมีลักษณะพิเศษเฉพาะตนแตกต่างจากกฎธรรมที่เป็นร่างกาย ทางที่จิตของมนุษย์อาศัยรับรู้โลกภายนอกมี ๖ ทาง เรียกว่าอย่างต้นจะภายนใน ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ซึ่งคุ้นเคยอย่างตระหนายนอก ๖ คือ รูป เสียง กลิ่น รส ไบรัสพะ และธรรมารมณ์

กล่าวโดยสรุปแล้ว จิตเป็นนามธรรม ไม่มีตัวตนที่มีองค์เป็นหรือสัมผัสได้ แต่แสดงออกให้รู้ได้ว่ามีความรู้สึก ลักษณะที่สำคัญของจิตก็คือการรับรู้อารมณ์ ดังที่อภิรัมมตถวิภาวนีปฏิกาได้ให้ความหมายไว้ว่า "ธรรมชาติที่ชื่อว่าจิต เพาะอรอตว่า กิต อธิบายว่า รู้อารมณ์"^{๗๕}

ในพุทธปรัชญาเดร瓦ท มีคำที่ใช้เรียกองค์ประกอบทางนามธรรมของมนุษย์ ได้แก่ คำว่า จิต มโน مانัส ห้าย บันทะ มนวยตันะ มันนทรี วิญญาณ วิญญาณขันธ์ มโนวิญญาณชาตุ กาชาติที่ธรรมชาติอย่างเดียวกันมีชื่อเรียกต่างกันนี้ ก็เพราการพิจารณาตามแง่มุมที่ต่างกัน เช่นเดียวกับบุคคลหนึ่งอาจมีชื่อเรียกได้หลายอย่างในเวลาเดียวกัน ในอรรถกถาอัญชัญสาลินี ซึ่งเป็นอรรถกถาอธิบายอัมสัมสัคณ์ แห่งพระอภิธรรมปีปฏิกราด ได้ให้ความหมายของคำต่าง ๆ ที่ใช้เรียกจิตโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

เพราเป็นธรรมชาติวิจิตร จึงชื่อว่า จิต

เพราเป็นธรรมชาติกำหนดรู้อารมณ์ จึงชื่อว่า มโน

เพราเป็นที่ค่าศักดิ์แห่งธรรมประกอบมนนะ (เจตสิก) จึงชื่อว่า มนัส

เพราเป็นธรรมชาติอยู่ภายนใน จึงชื่อว่า ห้าย

เพราเป็นธรรมชาติผ่องใสสะอาด จึงชื่อว่า บันทะ

^{๗๔} ท.ป. ๑๖/๓๐๖/๒๑๔.

^{๗๕} มหาภูภูราชวิทยาลัย, อภิรัมมตถวิภาวนี แปลอภิรัมมตถวิภาวนีปฏิกา ฉบับแปลเป็นไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาภูภูราชวิทยาลัย, ๒๕๑๔), หน้า ๒๐.

เพราะเป็นอายตนะอย่างหนึ่ง จึงชื่อว่า มนayeตนะ
 เพราะมนะเป็นใหญ่ในการรู้ จึงชื่อว่า มานินทรี
 เพราะรู้แจ้ง (ความมี) จึงชื่อว่า วิญญาณ
 เพราะเป็นขันธ์คือวิญญาณ จึงชื่อว่า วิญญาณขันธ์
 เพราะเป็นสภาวะธรรมหรือมิใช่สัตว์ จึงชื่อว่า มโนวิญญาณ^{๔๔}

จิต มีการรับรู้ความมีเป็นลักษณะ แต่มีความหมายต่างกันตามกิจกรรมน เช่น จิต หมายความคิด มโนหมาย เอกความนึกที่ใจ หทัย หมายເຂາສິ່ງທີ່ຢູ່ກາຍໃນຮ່າງກາຍຂອງມຸນໜີ້ ຫົວໜ້ວຍ ທີ່ມີຕົວ ວິญญาณ ມາຍເຂາຄວາມຮູ້ແຈ້ງໃນຄວາມມື້ທີ່ມາກະທບ ເປັນດັນ

๓.๒.๒ ມຸນໜີ້ໃນລักษณะຂອງອາຍຕະນະ

นอกจากພຸດถຶ່ງມຸນໜີ້ໃນລักษณะຂອງขันธ์ແລ້ວ ພຸທອປະຊາຍັ້ງພຸດถຶ່ງມຸນໜີ້ໃນລักษณะຂອງອາຍຕະນະ ໂດຍຕັວຂອງມຸນໜີ້ປະກອບດ້ວຍອາຍຕະນະກາຍໃນ ๖ ຄືອ ຈັກຂາຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອຕາສົຕາຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອຫຼຸງ ມານາຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອຈຸກ ຂົວໝາຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອລິ້ນ ກາຍາຍຕະນະອາຍຕະນະຄືອກາຍ ແລະມານາຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອໄຈ^{๔๕}

ການພຸດถຶ່ງມຸນໜີ້ໃນລักษณะຂອງອາຍຕະນະ ເປັນການພຸດถຶ່ງມຸນໜີ້ໃນແໜ່ງຂອງຜູ້ຮັ້ (Subject) ແລະເນື່ອພຸດถຶ່ງມຸນໜີ້ໃນແໜ່ງຂອງຜູ້ຮັ້ ກົຈະພຸດถຶ່ງສິ່ງທີ່ຖືກຮັ້ (Object) ຄືອອາຍຕະນະກາຍນອກ ๖ ຄວບຄູ່ໄປດ້ວຍເສມອ ອາຍຕະນະກາຍນອກ ๖ ກົດໍສິ່ງເປັນວິສັຍຂອງອາຍຕະນະກາຍໃນ ๖ ນັ້ນເອງ ໄດ້ແກ່ ກູ່ປາຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອຮູປ່ ສັຫຍາຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອເລີຍງ ດັນຮັຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອກລິ້ນ ຮສາຍຕະນະ-ຄາມຕະນະຄືອຮສ ໂພງຮັ້ພພາຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອສິ່ງທີ່ມາກະທບກາຍ ແລະຮົມມາຍຕະນະ-ອາຍຕະນະຄືອຮຽມມາຮມມື້ ບໍ່ຫຼືສິ່ງທີ່ໃຈຮັບຮູ້ໂດຍຕວງ

ການທີ່ພຸທອປະຊາຍັ້ງພຸດถຶ່ງມຸນໜີ້ໃນແໜ່ງຂອງອາຍຕະນະນີ້ເພື່ອແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ມຸນໜີ້ໄມ່ໄດ້ມີອະໄວຫຼືເປັນອະໄນມາກໄປກວ່າ ຕາ ຫຼຸ ຈຸກ ລິ້ນ ກາຍ ໃຈ ກາຣທີ່ມຸນໜີ້ຈະຮູ້ຈັກຕານເອງ ແລະຮູ້ຈັກໂລກກາຍນອກໄດ້ກີດ້ວ່າຍອັນຍອຍຕະນະທີ່ ๖ ນີ້ ມຸນໜີ້ໄມ່ສາມາດຈະຮູ້ໄດ້ອະໄໄທທີ່ມີນອກຂອນເຂດຂອງອາຍຕະນະທີ່ ๖ ຂອກໄປໄດ້ເລຍ ດັ່ງນີ້ຂອງອາຍຕະນະກາຍໃນດັບໄປ ບໍ່ຫຼືເສື່ອມສກາພໄປຈຸນໃຊ້ການໄມ່ໄດ້ອັກຕ່ອໄປ ກາຣຮັບຮູ້ໂລກກາຍນອກຂອງມຸນໜີ້ກີ່ຂາດຄວາມສົມບູຮົດຕລອດໄປ

^{๔๔} ສຸනທະ ຮັງໝື, ພຸທອປະຊາຍັ້ງພຸດທີ່ໄດ້ປົກກັງ, ອ້າງແລ້ວ, ພັນຍາ ១១១.

^{๔๕} ທ.ປ.ກ. ១៦/៣០៤/២១៣.

๓.๒.๓ มนุษย์ในลักษณะของชาตุ ๔ ชาตุ ๖

การมองจากแง่ของชาตุเป็นอีกลักษณะหนึ่งที่พุทธปรัชญาพิจารณาเกี่ยวกับมนุษย์ แต่สิ่งที่ควรทราบหรือทำความเข้าใจก่อนก็คือ คำว่า "ชาตุ" ที่ใช้ในพุทธปรัชญาอันนี้ หมายถึงส่วนประกอบที่มีลักษณะเฉพาะตนที่สามารถสังเกตเห็นได้โดยวิธีธรรมดากลไกและการใช้ความคิดพิจารณาตามลักษณะของเหตุและผล มิได้หมายถึงชาตุในความหมายอย่างเดียวกับที่ใช้ในวงการวิทยาศาสตร์ปัจจุบัน ที่ใช้หมายถึงสารที่ประกอบด้วยปรมาณูชนิดเดียวกันทั้งหมด

พุทธปรัชญาพูดถึงมนุษย์ในแง่ของชาตุ ๔ ที่เรียกว่ามหภาคูป คือ ชาตุดิน น้ำ ไฟ ลม ว่า เป็นส่วนประกอบของมนุษย์ นอกจاكจากล่าว่ามนุษย์ประกอบด้วยชาตุ ๔ แล้ว พุทธปรัชญาจึงกล่าวถึงมนุษย์ในแง่ที่ประกอบด้วยชาตุ ๖ คือ

ปฐวีชาตุ	-ชาตุดิน
อาปีชาตุ	-ชาตุน้ำ
เตโซชาตุ	-ชาตุไฟ
วาโยชาตุ	-ชาตุลม
อากาศชาตุ	-ชาตุ คือซ่องว่างในร่างกาย
วิญญาณชาตุ	-ชาตุรู้ คือความสามารถที่จะรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้

พระธรรมเสนาบดีสารีบุตร แสดงวิสัยนา ๖ มีวิสัยนาในปฐวีชาตุเป็นต้น ด้วยสามารถการกำหนดนามรูป โดยสังเขป ดังนี้

ซึ่งว่า ปฐวีชาตุ-ติน เพราะเป็นธรรมชาติແປໄປ

ธรรมชาติได ย่ออมເອີບອາບ หรือວ່າຍ່ອມໄຫລໄປແລະເກະກຸມ ຂະນັ້ນ ธรรมชาตินັ້ນ ซື່ວ່າ
อาປ-ນໍ້າ

ธรรมชาติได ย່ອມທໍາໃຫ້ຮອນ ຂະນັ້ນ ธรรมชาตินັ້ນ ซື່ວ່າ ເຕໂ-ໄຟ

ธรรมชาติได ย່ອມພັດໄປ ຂະນັ້ນ ธรรมชาตินັ້ນ ซື່ວ່າ ວາໂຍ-ລມ

ธรรมชาติได ຜັນໄຄຣ ຢ່ອມເຈີດໄມ້ໄດ້ ເຂົ້ານໄມ້ໄດ້ ຄື່ອັນໄຄຣ ໂມ່ອາຈທີຈະໄດ, ຕັດ, ອົງ
ທຳສາຍໄດ້ ຂະນັ້ນ ธรรมชาตินັ້ນ ซື່ວ່າ ອາກໂສ-ອາກາສ

ซື່ວ່າ ชาตุ ເພຣະອວຣຄວ່າ ມີໄຊສັດງ

๓.๓ มนุษย์ทางภาษาพ

มนุษย์ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๒ ส่วน คือ ส่วนที่เป็นร่างกาย เรียกว่ารูป และส่วนที่เป็นจิต เรียกว่านาม เรียกรวมกันว่า นามรูป หรือร่างกายกับจิตนั่นเอง องค์ประกอบทั้ง ๒ ส่วนนี้จะขาดส่วนใดส่วนหนึ่งไม่ได้ หากขาดส่วนใดส่วนหนึ่งไป ความเป็นสิ่งมีชีวิตที่สมบูรณ์ของมนุษย์ก็จะสิ้นสุดลงทันที การพิจารณาnamนุษย์ในลักษณะของขันธ์ & และลักษณะของธาตุโดยนัยต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้ว เป็นการพิจารณาร่วมกันทั้งส่วนกายภาพ และจิตภาพ ต่อไปนี้จะพิจารณาแยกกัน เพื่อแสดงให้เห็นว่าในแบ่งกายภาพของมนุษย์พุทธปรัชญาได้แสดงรายละเอียดไว้อย่างไร และในแบ่งจิตภาพ พุทธปรัชญาได้แสดงเรื่องจิตไว้อย่างไร

มหาภูรูป ๔

พุทธปรัชญากล่าวว่า ร่างกายของมนุษย์ประกอบด้วยธาตุ ๔ ที่เรียกว่า มหาภูรูป ๔ คือ ปฐวีธาตุ-ธาตุดิน อาปีชาตุ-ธาตุน้ำ เตโซชาตุ-ชาตุไฟ และ瓦โยชาตุ-ชาตุลม ธาตุแต่ละอย่างมีความหมายอย่างไร พึงเห็นได้จากพุทธพจน์ดังต่อไปนี้

ปฐวีชาตุ-ชาตุดิน

ถูกกวิกขุ กปฐวีชาตุเป็นใจน คือ ปฐวีชาตุภายนอกก็มี ภายนอกก็มี กปฐวีชาตุภายนอกเป็นใจ ได้แก่สิ่งที่แคนแข็ง กำหนดได้มีในตน อาศัยตน คือ ผม ขน เล็บ พื้น หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อ ในกระดูก ม้าม หัวใจ ตับ พังผืด ไต ปอด ไส้ใหญ่ ไส้เล็ก อาหารใหม่ อาหารเก่า หรือแม้สิ่งอื่นไม่ว่าชนิดใด ๆ ที่แคนแข็ง กำหนดได้มีในตน อาศัยตน นี้เรียกว่า ปฐวีชาตุภายนอก

อาปีชาตุ-ชาตุน้ำ

ถูกกวิกขุ กอาปีชาตุเป็นใจ คืออาปีชาตุภายนอกก็มี ภายนอกก็มี กอาปีชาตุภายนอกเป็นใจ ได้แก่สิ่งที่เอินอาบ ซึมซาบไปกำหนดได้มีในตน อาศัยตน คือ ดี เสลด น้ำเหลือง เลือด เหื่อ มันขัน น้ำตา เปลวมน น้ำลาย น้ำมูก ไขข้อ มูตร หรือแม้สิ่งอื่นไม่ว่าชนิดใด ๆ ที่เอินอาบ ซึมซาบไป กำหนดได้มีในตน อาศัยตน นี้เรียกว่า อาปีชาตุภายนอก

เตโซชาตุ-ชาตุไฟ

ถูกกวิกขุ กเตโซชาตุเป็นใจ คือเตโซชาตุภายนอกก็มี ภายนอกก็มี กเตโซชาตุภายนอกเป็นใจ ได้แก่สิ่งที่อบอุ่น ถึงความเร่าร้อน กำหนดได้มีในตน คือ ธาตุที่เป็นเครื่องยังกายให้อบอุ่น ยังกายให้ทรุดโกร姆 ยังกายให้กระวนกระวาย และธาตุที่เป็นเหตุให้ของที่กิน ที่ดื่ม ที่เคี้ยว ที่ลิ้ม แล้วถึงความเยื่อยไปก็ได้ หรือแม้สิ่งอื่นไม่ว่าชนิดใด ๆ ที่อบอุ่น ถึงความเร่าร้อน กำหนดได้มีในตน อาศัยตน นี้เรียกว่า เตโซชาตุภายนอก

วายชาตุ-ชาตุล

ดูกรภิกษุ กวายชาตุเป็นใจน คือ วายชาตุภายในก็มี ภายนอกก็มี กวายชาตุภายในเป็นใจ ได้แก่สิ่งที่พัฒนาไป กำหนดได้ มีในตน อาศัยตน คือ ลมพัดขึ้นเบื้องบน ลมพัดลงเบื้องต่ำ ลม ในท้อง ลมในลำไส้ ลมแล่นไปตามอวัยวะน้อยใหญ่ ลมหายใจออก ลมหายใจเข้า หรือแม้ว่าสิ่งอื่น ไม่ว่าชนิดใด ๆ ที่พัฒนาไป กำหนดได้ มีในตน อาศัยตน นี้เรียกว่า วายชาตุภายใน

จากพระพุทธพจน์นี้พระพุทธเจ้าทรงอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่าชาตุต่าง ๆ ทั้ง ๔ ชนิด ดังกล่าวนี้ อาจกล่าวโดยสรุปว่า สิ่งที่เรียกว่าปฐวีชาตุหรือชาตุดินก็คือสิ่งที่มีลักษณะแคนแข็งที่ ประกอบกันขึ้นเป็นร่างกายของเรา ชาตุน้ำก็คือสิ่งที่มีลักษณะเหลว เอินอาบชื้มชาน ชาตุไฟคือ ไออกุน หรือความร้อนที่มีอยู่ในร่างกาย สำหรับชาตุลม นอกจจากที่เห็นได้ง่ายคือลมหายใจเข้าออก แล้ว ยังหมายถึงลมที่มีอยู่ในช่องว่างอื่น ๆ ของร่างกาย

อุปายรูป ๒๔

ตามทศนะของพุทธปรัชญา ร่างกายของมนุษย์นอกจากจะประกอบด้วยมหภาคูป หรือ ชาตุหลัก ๔ ชนิดดังกล่าวแล้ว ยังประกอบด้วยอุปายรูป หรือรูปที่องศาศัยอยู่กับมหภาคูป ๔ อีก ๒๔ ชนิด สิ่งที่เรียกว่าอุปายรูป ได้แก่ คุณสมบัติ คุณลักษณะและอาการของมหภาคูปที่ ประชุมกันในสัดส่วนที่เหมาะสมแล้วปรากฏเป็นร่างกายของมนุษย์นั่นเอง อุปายรูป คือรูปอาศัย หรือรูปที่สืบเนื่องมาจากการมหภาคูป ๒๔ คือ

ประสาททั้ง ๕ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ (จักษุ โสตະ ชานະ ชีวหา และกาย)

อารมณ์ ๔ คือ รูป เสียง กลิ่น รส (รูปะ สททะ คันะ รสะ โผภรรพะ ไม่นับเพราะตรกัน ปฐวี เตไช และวาโย)

ความเป็นหญิง (อิตตินทรี)

ความเป็นชาย (บุริสินทรี)

ที่ตั้งของจิต (หทัยวัตถุ)

การแสดงให้รู้ความหมายด้วยกาย (กายวิญญาติ)

การแสดงให้รู้ความหมายด้วยวาจา (วจีวิญญาติ)

ชีวิตินทรี

ช่องว่าง (อากาศ)

ความเบาของรูป (รูปสุส กมุณญูต)

ความเจริญหรือความขยายตัวของรูป (รูปสุส อุปจย)

การสืบต่อของรูป (รูปสุส สนุตต)

ความเสื่อมตัว (ชรตา)

ความสลายตัว (อนิจจตา)

และอาหาร (หมายถึงโศชา)^{๗๖}

รวมมหาภูป และอุปอาทัยรูปเข้าด้วยกันแล้ว รูปในร่างกายของเรางึงมีรวมกันทั้งสิ้น ๒๙ ชนิด เป็นที่น่าสังเกตว่า องค์ประกอบของร่างกายมุชชยในพุทธปรัชญา มิได้มีเพียงรูปกายที่เป็นวัตถุหรือสาร (matter) แต่รวมถึงคุณสมบัติ และพุทธิกรรมต่าง ๆ ของร่างกายด้วย เช่น รูปร่าง เพศ การเคลื่อนไหว การเจรจา ตลอดจนความเกิดขึ้น ความทวัดโกร姆 และความไม่เที่ยงแท้ ของกาย

ธรรมชาติของร่างกาย

พุทธปรัชญาถือว่า กายเป็นรูปธรรม เป็นสรรส์ไมรู้ อารมณ์ คือ ไมรู้รูป ไมรู้เสียง ไมรู้กลิ่น ไมรู้รส ไมรู้สิ่งที่ไม่ถูกต้องกาย และไมรู้สิ่งที่นิ่งคิดทางใจ (ธรรมารมณ์) มีธรรมชาติเป็นกลาง ๆ ไมดีไมชั่ว

คำว่า รูป นี้ คือ สภาวะแปรปรวน หมายความว่า ถึงความแปรปรวนโดยความเป็นไปไม่สม่ำเสมอ เพราะปัจจัยตรงกันข้ามมีความยืนและความร้อนเป็นต้น ให้ถึงความแปรปรวน

อีกนัยหนึ่ง รูป คือ สภาวะถูกทำให้แปรปรวน หมายความว่า ย่อมถูกปัจจัยตรงกันข้ามมีความยืนและความร้อนเป็นต้น ให้ถึงความแปรปรวน

คำว่า รูป มีความหมาย ๒ ประการ คือ

สภาวะแปรปรวน = รูปติ วิการ อาปุชติ รูป (รูป ธาตุ = แปรปรวน + อ ปัจจัยในกัตตุสาณะ)

สภาวะถูกทำให้แปรปรวน = รูปติ วิการ อาปุชติ รูป (รูป ธาตุ + เน การิตปัจจัย + อ ปัจจัยในเหตุกรรมสาณะ)^{๗๗}

ในพุทธปรัชญา ยังให้คำนิยามคำว่า กาย ไว้เป็นนี้ต่าง ๆ ดังนี้

อาการอันอาศัยกระดูก อาศัยเอ็น อาศัยเนื้อ อาศัยหนังห่อหุ้มตั้งอยู่ซึ่ว่า กาย ที่ซึ่ว่ากาย เพราะเป็นที่เกิดแห่งทุกชีว เป็นที่ตั้งแห่งความกำหนดเพลิดเพลิน เป็นที่ตั้งแต่โกรกัย ให้เจ็บ เป็นที่ปรากวัตรแห่งชราและรถนะ มหาภูป ๔ คีก ๑/รูรี อาปี เตเช และวาย ซึ่ว่า รูป เพราะเป็นธรรมชาติสลายไป เพราะเป็นปัจจัยอันเป็น

^{๗๖} พระธรรมปีปฏิ (ป.อ. ปยุตตโน), พุทธธรรม, อ้างแล้ว, หน้า ๓๐.

^{๗๗} พระอนุรุทธะและพระญาณธนะ, อภิธรรมมัตถสังคಹะและปรมีตถทิปนี, แปลโดยพระคันธาราวิวงศ์, อ้างแล้ว, หน้า ๑๔๗-๑๔๘.

ข้าศึกมีความร้อน เป็นต้น มีความแข็ง ความเหลว ความแตกแยก และความเคลื่อนไหวเป็นสภาพ^{๑๐}

ในพุทธปรัชญาล่าถึงลักษณะของสิ่งทั้งหลายเป็น ๒ ประการ คือ

๑. วิเสสลักษณะ คือลักษณะพิเศษ เป็นลักษณะเฉพาะ ซึ่งเป็นลักษณะประจำของสิ่งต่างๆ เป็นลักษณะของตนเอง ซึ่งมีไม่เหมือนกัน

๒. สามัญลักษณะ คือลักษณะสามัญทั่วไป เป็นลักษณะร่วมที่มีเสมอเหมือนกันในสิ่งทั้งปวงทุกสิ่งทุกอย่างต้องเป็นอย่างนั้นเหมือนกันหมด

ภายใต้เห็นเดียวกับสิ่งทั้งหลาย คือมีทั้งวิเสสลักษณะ และสามัญลักษณะ ลักษณะทั้งสองประการของกายตามที่กล่าวไว้ในพุทธปรัชญานั้น

ในคตาธรรมบท ชราวรรค มีพระพุทธพจน์ที่แสดงธรรมชาติของร่างกายไว้ว่า มีความค'rā ค'rā (ปริชีณะ) เป็นรังของโกร (โรค) มีความเปื้อยพัง (ปังคุณะ) เป็นของเน่าเปื่อย (ปฏิ) จะแตกสลายไป (ภิชชาติ) เพราะชีวิตมีความตายเป็นที่สุด^{๑๑}

พระพุทธพจน์นี้แสดงถึงลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของร่างกาย ลักษณะทั่วไปคือ เป็นลักษณะของสัจธรรมที่มีความแตกสลายไปในที่สุด และลักษณะเฉพาะของร่างกายคือ มีความค'rā ค'rā เป็นรังของโกร เป็นของเน่าเปื่อย เป็นต้น

ร่างกายในฐานะที่เป็นสัจธรรมอย่างหนึ่ง จะต้องประกอบด้วยสามัญลักษณะ ๓ อย่าง หรือเรียกคิกคอก่างหนึ่งว่า ไตรลักษณ์ ดังนี้

๑. อนิจจตา (Impermanence) คือ ความไม่เที่ยง รูปร่างเมื่อเกิดขึ้นแล้วก็จะต้องแก่ เสื่อม ตาย และเน่าเปื้อยผุพังไปในที่สุด

๒. ทุกขตตา (Stress and Conflict) คือ ความเป็นทุกข์ เพราะทนอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้

๓. อนตุตตา (Non-Self) คือ ความไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมันเอง โดยนัยแห่ง อันตตอลักษณสูตร พoSรูปความเรื่องอนตตتاได้ว่า ที่ว่าเป็นนัตตานั้นเพราเหตุอย่างน้อย ๓ ประการ คือ เราไม่อาจเลือกเอาได้ตามพอใจ เราไม่อาจบังคับให้เป็นไปตามที่เราคิดให้เป็น ขันธ์ & เป็นไปเพื่ออาพาธ^{๑๒}

^{๑๐}พระธรรมปalaจารย์, พระคัมภีร์สัจจสังเขป, แปลโดย แย้ม ประพัฒน์ทอง,(พระนคร : สำนักพิมพ์ชัชธรรมก์การพิมพ์, ๒๕๐๗), หน้า ๓.

^{๑๑}ฎ. ม. ๒๕/๑๔๘/๗๘.

^{๑๒}ฎ. ม. ๑๓/๒๐๕/๒๔๒.

แม้ในคัมภีร์อภิธรรม ท่านได้แสดงสามัญลักษณะของรูปกาฬิให้เป็น ๔ อย่าง เรียกว่า "ลักษณรูป" ดังต่อไปนี้

๑. อุปจยะ คือการเกิดขึ้น
๒. สันตติ คือการเกิดขึ้นสืบต่อกันของรูปกาฬิ
๓. ชาตा คือความแก่หรือความคร่าครว่า ความเสื่อม ความทรุดโทรม
๔. อนิจจตา คือความไม่เที่ยง^{๗๖}

ลักษณรูปทั้ง ๔ ประการนี้สามารถสรุปลงในกฎไตรลักษณ์ได้ดังนี้ อุปจยะ และสันตติ จัดเป็นอนัตตา ชาตा จัดเป็นทุกขตา ส่วนอนิจจตาเน้นเหมือนกัน จึงเห็นได้ว่า ไม่ว่าจะพิจารณา ตามแนวพระสูตร หรือพระอภิธรรม ร่างกายมนุษย์ไม่ใช่สิ่งที่เที่ยงแท้ หรือมีอยู่ได้โดยอิสระ แต่มี การเกิดขึ้น และเสื่อมลายไปตามเหตุปัจจัย เช่นเดียวกับสังขารกรรมอื่น ๆ

๓.๔ มนุษย์ทางจิตภาพ

จิต คืออะไร คำว่า "จิต" ในทางพระพุทธศาสนา หมายถึงธรรมชาติที่คิดเรื่องราวต่าง ๆ ดัง คำนิยามว่า "ธรรมชาติโดยมีคิด คือย่อมมีรู้แจ้ง (อาจมณ) ธรรมชาตินั้นชื่อว่า จิต (จินุเตติ วิชนาเตติ จิตต์)"^{๗๗}

พุทธปรัชญาถือว่าจิตเป็นปรมัตถธรรมอย่างหนึ่งในปรมัตถธรรม ๔ อย่าง คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน ที่จัดว่าเป็นปรมัตถธรรมก็ เพราะจิตเป็นสภาวะธรรมที่เป็นนามธรรม ซึ่งมีอยู่จริง อย่างหนึ่ง เช่นเดียวกับปรมัตถธรรมอีก ๓ อย่าง ลักษณะที่สำคัญของจิตก็คือการรู้อาจมณ ดังที่ อภิธรรมมัตตวิภารนีวีกากได้ให้ความหมายไว้ว่า "ธรรมชาติที่ชื่อว่าจิต เพราะอธิကิริ คิด อธิบายว่า รู้อาจมณ"^{๗๘} จิตรับรู้อาจมณในลักษณะของการเห็นรูปทางตา การได้ยินเสียงทางหู การได้กลิ่นทางจมูก การรู้สึกทางลิ้น การรู้สัมผัส หรือการกระทบทางกาย และในลักษณะของการคิดหรือรู้แจ้ง ธรรมอาจมณทางใจ นอกจากคำว่า จิต ที่ใช้เรียกธรรมชาติดังกล่าวแล้ว ยังมีคำที่เป็นไวยากรณ์ของจิต อีกหลายคำ ซึ่งมีความหมายดังได้กล่าวถึงมาแล้ว^{๗๙}

^{๗๖}พระอนุรุทธะและพระญาณธະ, อภิธรรมมัตถสังคಹะและปรมัตถทีปนี, แปลโดย พระคันธาราภิวงศ์, อ้างแล้ว, หน้า ๕๖๑-๕๖๔.

^{๗๗}azu. ๓๑/๔๑๒/๙๐๑.

^{๗๘}มหาภูภูราชวิทยาลัย, อภิธรรมมัตถสังคဟබลี และอภิธรรมมัตตวิภารนีวีกาก ฉบับ แปลเป็นไทย, อ้างแล้ว, หน้า ๒๐.

^{๗๙}สุนทร ณ รังษี, พุทธปรัชญาจากพระไตรปิฎก, อ้างแล้ว, หน้า ๑๗๖.

"จิต" เป็นองค์ประกอบของมนุษย์ส่วนที่เป็นนามธรรม คู่กับ "กาย" ซึ่งเป็นรูปธรรม องค์ประกอบที่เป็นนามธรรม ได้แก่ นามขันธ์ ๔ อย่าง คือ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขาวขันธ์ และ วิญญาณขันธ์

ความหมายของนามขันธ์ทั้ง ๔ อย่างข้างต้นนี้มีดังนี้

เวทนา คือการเสวยอารมณ์สุข ทุกๆ และไม่ทุกเข้มสุข เสวยอารมณ์สุข เรียกสุขเวทนา เสวยอารมณ์ทุกๆ เรียกทุกขเวทนา เฉย ๆ เรียกอุเบกษาเวทนา (ความจริงท่านว่าเป็นสุขเวทนา อ่อน ๆ)

สัญญา คือความจำได้หมายรู้ ก็เป็นของไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จำได้แล้วลืม-ลืม แล้วจำได้ใหม่เมื่อทำซ้ำหรือท่องบ่นแล้วลืมอีก เวียนอยู่อย่างนี้

สังขาว คือเจตสิกธรรมอันปุรุ่งแต่งจิตให้ดีบ้าง ให้ชั่วบ้าง ก็ไม่เที่ยงเหมือนกัน เพราะเกิดขึ้น ช้าคราว ตั้งอยู่นิดหน่อยแล้วดับไป และเกิดขึ้นใหม่อีกตามเหตุปัจจัยอันประจวบกันเข้า ในครั้งนั้น ๆ

วิญญาณ คือความรู้ อารมณ์ทางอายตนะทั้ง ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ที่เรียกว่า วิถี วิญญาณ และวิญญาณที่เก็บสั่งสมกรรมดี กรรมชั่วที่เรียกว่า ภวังค์วิญญาณ ก็เป็นของไม่เที่ยง เกิดขึ้น เพราะมีเหตุปัจจัย และดับไปเมื่อหมดเหตุปัจจัย เมื่อมีเหตุปัจจัยใหม่ก็เกิดขึ้นอีก หมุน เปลี่ยนเวียนวนอยู่อย่างนี้

วิญญาณนั้น ในคัมภีรพระอภิธรรมเรียกว่า จิต ส่วนนามขันธ์เหลือ คือเวทนา สัญญา สังขาว เรียกว่า เจตสิก จึงสรุปได้ว่า องค์ประกอบส่วนที่เป็นนามธรรมของมนุษย์ ประกอบด้วยจิต ซึ่งทำหน้าที่รับรู้อารมณ์ และ เจตสิก ซึ่งเป็นลักษณะอาการ หรือพฤติกรรมของจิต

ธรรมชาติของจิต

ในคัมภีรชุทธกนิภัย ธรรมบท มีพุทธภาษิตที่พวนนาถธรรมชาติของจิตไว้ตอนหนึ่งว่า

ทุรุคਮ เอกจرم อสรี คุหาสย

เย จิตต์ สนญเมสุสนติ นิกุขนติ มาพนุชนาติ.

คนเหล่าใดสำรวมจิตที่เที่ยวไปไกล เที่ยวไปคงเดียวไม่มีรู้ปร่าง ศาสค์ค่ายใน
ถ้าคนเหล่านี้นั้นจักพ้นจากเครื่องผูกแห่งมาร

๑๗. ศิน อินทสาร, ไตรลักษณ์และปฏิจจสมบูบาท, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ธรรมดา, ๒๕๔๗), หน้า ๒๐-๒๑.

๑๘. ม. ๒๕/๓๗/๓๗.

จากพุทธจนนี้พอกสรุปธรรมชาติของจิต ได้ว่า

๑. เที่ยวไปไกล (ทຽวนุ่ม) หมายถึง สามารถรับรู้อารมณ์^{๑๙} ที่อยู่ไกลได้ โดยปกติจิตของคนเราเรานอกจากจะรับรู้อารมณ์ที่ผ่านเข้ามาทางประสาทสัมผัสทั้ง ๕ คือ ตา หู จมูก ลิ้น และกายแล้ว ยังสามารถรับรู้อารมณ์ที่เกิดขึ้นในใจ หรือในทวาร ทำให้คิดไปได้ไกล แม้ว่ากายจะอยู่ที่นี่ แต่จิตสามารถคิดถึงเพื่อนที่อยู่ในอีกซีกโลกหนึ่งได้ อาจคิดไปถึงเหตุการณ์ในอดีต หรือคิดถึงภาพเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ ในบางครั้งอาจจะคิดเพลินไปจนไม่รับรู้อารมณ์ภายนอกที่เข้ามากระแทบประสาทสัมผัสในขณะปัจจุบันก็มี^{๒๐}

๒. เที่ยวไปดวงเดียว (เอกจริ) หมายถึง เกิดขึ้นที่ละดวง เมื่อจิตดวงเดียวดับไป ดวงใหม่จึงเกิดขึ้น จะไม่เกิดขึ้นพร้อมกัน^{๒๑}

๓. "ไม่มีรูปร่าง (อส琉璃)" หมายถึง "ไม่มีสัณฐาน" "ไม่มีสี เป็นต้น"^{๒๒}

จิตเป็นนามธรรม จึงไม่สามารถกำหนดโดยรูปพรรณสัณฐานว่า สูง ต่ำ กลม แบน หรือโดยสีว่า ดำ ขาว หรือโดยขนาดว่าเล็กหรือใหญ่ย่างไร ดังนั้น เมื่อจะกล่าวถึงลักษณะของจิตจึงต้องกล่าวว่า "ไม่มีรูปร่าง" ในที่บางแห่งพระพุทธเจ้าทรงใช้คำว่า "เห็นได้ยากยิ่ง" (สุทุทพล) และ "จิตละเอียดยิ่ง" (สุนิปุณ)^{๒๓}

แม้ว่าจิตจะเห็นได้ยากยิ่ง และละเอียดยิ่ง คือไม่สามารถรับรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และไม่สามารถตรวจค้นได้ด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ แต่ในทศนะของพุทธปัจฉญาณราวาจิต เป็นสิ่งที่มีอยู่จริง เช่นเดียวกับร่างกาย ความมีอยู่จริงของจิตสามารถสังเกตได้ด้วยใจ คนเราเมื่อตีใจ เสียใจ ทุก หรือทุกๆ ก็จะได้ด้วยใจของตน ในบางครั้งก็แสดงให้ปรากฏออกมายางกาย วาจา

"คำว่า "อารมณ์" ในที่นี่ หมายถึง สิ่งที่จิตรับรู้ หรือสิ่งที่ถูกจิตรู้ (object) มีความหมายตแตกต่างจาก "อารมณ์" ที่ใช้กันในภาษาไทยปัจจุบัน ซึ่งหมายถึงภาวะที่สะเทือนใจอย่างแรง และมีความหมายตรงกับคำว่า "อาเวค" ในทางจิตวิทยา หรือ "emotion" ในภาษาอังกฤษ

^{๑๙} หมายความกูฎราชวิทยาลัย, พรัสสตรและอรรถกถาแปล ขุทกนิกาย คณาจารย์อมบพ, ภาคที่ ๒ ตอนที่ ๑ (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๗๓) ๑ : ๔๖.

^{๒๐} เรื่องเดียวกัน.

^{๒๑} เรื่องเดียวกัน.

^{๒๒} ข.ธ. ๒๕/๓๖/๓๖.

๔. อาศัยอยู่ในถ้า (คุณาสม) แม้ว่าจิตจะไม่มีปัจจัยและไม่กินที่อยู่ แต่จิตก็มิ "ถ้า" เป็นที่อาศัย คำว่า "ถ้า" ในที่นี้พระอรรถกถาจารย์แสดงไว้ว่า หมายถึง "มหาภูรูป" คือ หัตถรูป^{๔๓} คำว่า "มหาภูรูป"^๔ นั้น ท่านหมายเข้าร่างกาย เพราะร่างกายประกอบขึ้นด้วยมหาภูรูปทั้ง ๔ และมีลักษณะเหมือนถ้า คือ มีโครงสร้างใน มีทวารทั้ง ๔ เป็นประดุจเข้าออก แต่ถ้าจะถามต่อไปว่า จิตอาศัยอยู่ตรงส่วนไหนของร่างกาย พระอรรถกถาจารย์ก็ได้ขยายความไว้ว่า จิตอาศัยอยู่ใน "หัตถรูป"^{๔๔}

เหตุปัจจัยที่ทำให้จิตเกิดขึ้น

พระพุทธพจน์ในมหานิพานสูตร ที่ชนิกาย แสดงไว้ว่า

เพราบามรูปเป็นปัจจัย

วิญญาณจึงมี

เพราบวิญญาณเป็นปัจจัย

นามรูปจึงมี^{๔๕}

พระพุทธพจน์นี้แสดงให้เห็นว่า เหตุปัจจัยที่ทำให้วิญญาณเกิดขึ้นได้แก่นามรูป และในทางกลับกัน เหตุปัจจัยที่ทำให้นามรูปเกิดขึ้น ก็คือ วิญญาณ

คำว่า "วิญญาณ" ในที่นี้หมายถึง เทพนาขันธ์ สัญญาขันธ์ และสังขารขันธ์ ซึ่งในทางพระอภิธรรมเรียกว่า "เจตสิก" คำว่า "รูป" หมายถึง มหาภูรูป^๔ และอุปอาทัยรูป^{๔๖} ส่วนคำว่า "วิญญาณ" นั้น หมายถึง "จิต" ซึ่งทำหน้าที่รับรู้สิ่งต่าง ๆ ทางประสาทสัมผัส (อายตนะ) ต่าง ๆ รวมทั้งทางใจ ไม่ใช่วิญญาณที่มีตัวตนเป็นแก่นสาร หรือเป็นตัวการ ที่อยู่เบื้องหลังความคิด และการกระทำต่าง ๆ ของมนุษย์

รูปเป็นปัจจัยให้วิญญาณเกิดขึ้นด้วย เพราะจิตทุกประเททไม่รู้จะทำหน้าที่อย่างไร จะต้องเกิดโดยอาศัยอายตนะภายใน ๖ อายตนะ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ และอายตนะภายนอก ๒ คือ รูป เตียง กลิ่น รส โภคสัมภพ และธรรมารมณ์ เป็นความมั่น หากไม่มีอยตนะทั้ง ๑๗ อายตนะนี้ จิตจะเกิดขึ้นไม่ได้ เป็นที่น่าสังเกตว่า การรับรู้ธรรมม์ทางมโนทวารกต้องอาศัยรูปเข่นกัน เพราะเซลล์

^{๔๓} มหาภูรูปราชวิทยาลัย, พระสูตรและอรรถกถาแปล ชุทธากนิกาย คณาจารย์อมนabh, อ้างแล้ว, หน้า ๔๑๗.

^{๔๔} เว่องเดียวกัน.

^{๔๕} ท.ม. ๑๐/๘๙/๕๙.

^{๔๖} มหาภูรูปราชวิทยาลัย, วิสุทธิมรรคแปล, ภาค ๓ ตอนจบ (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาภูรูปราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓), หน้า ๑๓.

ประสาทต่าง ๆ ในร่างกายและสมองซึ่งเป็นที่ตั้งของจิตประภูมิขึ้นด้วยชาตุ ๔ ดังนั้น ความรู้สึกนี้ก็คิดจะเกิดขึ้นได้ก็อาศัยชาตุ ๔ และพุทธกรรมของชาตุเหล่านี้

การเกิดดับของจิต

ในอัลตราซาวด์ สัญญาณภาพ พระพุทธเจ้าทรงชี้ให้เห็นว่า แท้ที่จริงแล้วจิตเกิดดับรวดเร็ว กว่าร่างกายหลายเท่า เพราะร่างกายเมื่อก็เกิดขึ้นแล้วอาจดำรงอยู่ได้ถึง ๑๐๐ ปี แต่จิตนั้นเกิดดับอยู่ทั้งคืนทั้งวัน

ทัศนะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท จิตเป็นสิ่งที่เกิดดับอยู่ตลอดเวลา หรือเกิดดับทุกขณะ จิตจะเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป แล้วเกิดใหม่ ตั้งอยู่ แล้วดับไป วนเวียนเป็นอย่างนี้ตลอดเวลา

ในคัมภีร์รุ่นอธรรมถกถาจึงได้มีการขยายความว่า ในช่วงเวลา ๑ ลัตต์มีอ (เทียบเท่ากับ ๑/๔ วินาที) จิตเกิดดับได้แสนโกฎีขณะ ซึ่งหากจะคำนวนตามที่พระอธรรมถกถาจารย์ได้กล่าวไว้ ๑ ขณะ จิต จะเทียบเท่าเวลาเศษหนึ่งส่วนลี่ส่วนวินาทีเท่านั้น ๑ ขณะจิตนี้ยังแบ่งออกได้เป็น ๓ ขณะอย่อยคือ อุปปายะ (เกิดขึ้น) รูติ (ตั้งอยู่) และวังคะ (ดับไป)

การเกิดดับของจิตจะดำเนินไปเช่นนี้จนกระทั่งร่างกายแตกดับ หรือตาย เมื่อตายจุติจิตซึ่งเป็นจิตดวงสุดท้ายของชาตินี้จะดับลง พร้อมกับสังพลังกิเลส กรรม วิบาก ที่ได้สะสมไว้ ไปเป็นปัจจัยให้จิตดวงใหม่เกิดขึ้นในร่างกายใหม่ ในภาพใหม่ทันที จิตดวงแรกที่เกิดในพรมนี้เรียกว่า ปฏิสนธิจิต หมายถึง จิตที่เริ่มโiy (ปฏิสนธิ) ระหว่างชาตินี้กับชาติหน้า แต่เมื่อว่าปฏิสนธิจิตจะได้รับทothดคุณลักษณะของจุติจิตในชาติก่อนมาไว้ทั้งหมด จิตทั้งสองก็ไม่ใช่จิตดวงเดียวกัน เพราะจุติจิตดับไปแล้ว เหลือแต่เพียงพลังกรรมที่ถูกส่งทอดมาอาจจะปฏิสนธิจิตได้รับพลังกิเลส กรรม วิบาก จากจุติจิตมาเก็บรักษาไว้ทั้งหมด ทั้งยังเก็บสะสมประสบการณ์ใหม่ ๆ เข้าไว้อีก จึงอาจกล่าวได้ว่าปฏิสนธิจิตกับจุติจิตจะว่าเป็นอย่างเดียวกันก็ไม่ใช่ แต่จะว่าเป็นคนละอย่างก็ไม่เชิง

การเกิดดับของจิตนี้เป็นไปต่อเนื่องกันอย่างไม่นิ้น ยกตัวอย่างที่ผู้ไม่เคยปฏิบัติ sama kiri อย่างลึกซึ้ง หรือศึกษาพระอภิธรรมมาก่อนจะเข้าใจได้โดยง่าย แต่ถ้าลองนึกถึงไฟเลี้ยวรถยนต์ที่เราเห็นอยู่เป็นประจำทุกวันก็อาจจะทำให้พอเข้าใจได้บ้าง ไฟเลี้ยวรถยนต์ปรากฏแปร่ แปร่อย่างไร การเกิดของจิตก็มีลักษณะคล้าย ๆ อย่างนั้น แต่การเกิดดับของจิตเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก เร็วกว่าไฟเลี้ยวรถยนต์เป็นร้อยเท่าพันเท่า

ความหมาย และประเภทของเจตสิก

พุทธปรัชญาให้คำนิยามความหมายของ "เจตสิก" ไว้ว่า "ธรรมชาติที่ขึ้นว่าเจตสิก เพราะอรรถว่า มีในจิต โดยมีความเป็นไปเนื่องด้วยจิต"^{๕๖}

เจตสิกเป็นสภาวะธรรมอย่างหนึ่งที่เข้าประกอบจิตใน ๔ ลักษณะ คือ

- | | |
|---------------|---------------------------|
| ๑. เอกุปปะ | เกิดพร้อมกับจิต |
| ๒. เอกนิโธะ | ดับพร้อมกับจิต |
| ๓. เอกาลัมพะ | มีอาการเป็นอันเดียวกับจิต |
| ๔. เอกวัตถุกะ | อาศัยวัตถุเดียวกับจิต |

ที่ว่าเจตสิกมีลักษณะเกิดดับพร้อมกับจิตนั้น หมายความว่า เมื่อจิตเกิดขึ้น สภาพที่เรียกว่า เจตสิกซึ่งมีธรรมชาติประกอบจิตก็เกิดขึ้นพร้อมกัน เมื่อจิตดับเจตสิกก็ดับ ที่ว่ามีอาการเป็นอันเดียวกับจิตนั้น หมายความว่าจิตมีสิ่งใดเป็นอาการณ์ เช่น รูป เสียง กลิ่น รส เป็นต้น เจตสิกก็มีสิ่งนั้นเป็นอาการณ์ ที่ว่าอาศัยวัตถุเดียวกับจิตนั้น หมายความว่าจิตเกิดขึ้นรับอาการณ์ทางไหน เช่น ทางตา ทางหู เป็นต้น เจตสิกอาศัยตัวหรือหูเกิดขึ้นเป็นไปตามเดียวกับจิต

สิ่งที่เรียกว่า "เจตสิก" คือ ความรู้สึกรัก ซึ่ง เกลี่ยด โกรธ ดีใจ เสียใจ เศร้าโศก เมตตา กุณา เป็นต้น เจตสิกจะเกิดขึ้นตามลำพังโดยไม่มีจิตเกิดขึ้นไม่ได้โดยเด็ดขาด เหมือนเช่นของร่างกายจะเกิดขึ้นโดยไม่มีร่างกายไม่ได้ฉันไดกิจันนั้น เจตสิกบางอย่างนี้อาจถูกอริยมรรคทำลายให้สูญไปโดยสั่นเชิงก็ได้ และไม่มีวันที่จะกลับเกิดขึ้นอีกได้ ส่วนจิตนั้นตราบใดที่การสืบท่องของชีวิตยังมีอยู่ ก็จะไม่มีวันดับหายไป (ยกเว้นในอสัญญีสัตว์ และนิโรคสมารถ) มันจะเกิดดับสืบท่อ กันไปตลอดเวลา ไม่ว่าจะหลับ หรือตื่น จนกว่าจะเข้าถึงภาวะที่เรียกว่าบันนิพพาน เมื่อเข้าถึงสภาวะบันนิพพาน แล้วก็ไม่อาจพրตนาได้อีกด้วยไปว่าจิตมีอยู่หรือไม่มีอยู่ เมื่อนไฟที่ดับไปเพราหมด เหือเพลิง ซึ่งเราไม่อาจบอกได้ว่าไฟมันหายไปไหนยังมีอยู่หรือไม่มีอยู่ ฉันเดชนั้น

ถ้าจะกล่าวโดยนัยของขันธ์ ๕ เจตสิกก็คือ นามขันธ์ ๓ อย่าง คือ เวทนา สัญญา และสังขาร นั่นเอง ในทัศนะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท นามขันธ์ทั้ง ๓ อย่างนี้ ไม่ใช่สิ่งอื่นจากวิญญาณ คือจิต ดังจะเห็นได้จากคำอธิบายของพระสารีรบุตร ใน มหาเวทลลสูตร ที่ว่า "เวทนา สัญญา และวิญญาณ ๓ ประการนี้ รวมกัน ไม่แยกกัน และไม่สามารถแยกแยะบัญญติหน้าที่ต่างกันได้ เพราะ

^{๕๖} มหาภูภูราชวิทยาลัย, อภิชั้นมัตถสังคಹබลีและอภิชั้นมัตถวิภาวนีวิถี ฉบับแปลเป็นไทย, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาภูภูราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘), หน้า ๒๑.

ເວທນາເສວຍຂາມຄົງສິ່ງໄດ້ ສັນຍາກົກກຳທັນທະນາຍສິ່ງນັ້ນ ສັນຍາກຳທັນທະນາຍສິ່ງໄດ້ ວິຫຼາຍານກົງລູ້ເຈັ້ງສິ່ນນີ້^{๔๙}

ຂ້ອຄວາມໃນພະສູຕຽນນີ້ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ເວທນາ ສັນຍາ ແລະ ວິຫຼາຍານນັ້ນແຍກຈາກກັນໄມ້ໄດ້ ໂດຍເດືດຊາດ ແລະ ໂດຍທີ່ເວທນາ ແລະ ສັນຍາເປັນເພີ່ງຄຸນສມບັດ ອົບລັກຜະນະອາກາຮາຂອງວິຫຼາຍານ (ຫົວ້ອຈິດ) ເຊັ່ນເດືອຍກັບສັງຂາຮ ດັ່ງນີ້ ຈຶ່ງອາຈາກລ່າວໄດ້ວ່າ ນາມຂັ້ນທີ່ ຕ ຄື່ອ ເວທນາ ສັນຍາ ສັງຂາຮ ໄມ້ໃຊ່ສິ່ງທີ່ແຍກຕ່າງໜ້າກຈາກວິຫຼາຍານ ແຕ່ເປັນເພີ່ງຄຸນລັກຜະນະ ຫົວ້ອພຸດີກຣມຂອງວິຫຼາຍານທ່ານັ້ນ ຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ແລະ ດັບໄປພວ່ນມັກກັບກາຮເກີດດັບຂອງວິຫຼາຍານ ດັ່ງທີ່ໄດ້ລ່າວແລ້ວ

ຄວາມສັນພັນຮະຫວ່າງຈົດກັບເຈຕສິກ

ໂດຍສັກພອຮ່ວມໝາດຕີຂອງຕົນແທ້ ຈິຕມີ ๑ ຄື່ອ ສັກວົງຮ່ວມຍ່າງໜຶ່ງທີ່ມີກາຮເກີດດັບອຸ່່ກຸ ຂັນະ ນັ້ນ ຄື່ອມີກາຮເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ້ ດັບໄປ ແລ້ວມີກາຮເກີດຂຶ້ນໄໝ່ ຕັ້ງອູ້ ດັບໄປ ຕາມຄໍານາຈຂອງເຫດຸ ປັຈຍອູ່ຕຸດເວລາ

ຮ.ດ.ຮ.ສຸນທະ ດນ ລັງຈິນ ອຸປະນາເບຣີຢັນເຖິງບຄວາມສັນພັນຮະຫວ່າງຈົດກັບເຈຕສິກນີ້ ໄວໃນໜັງສື່ອ ພຸທອບປັບຂໍາງາຈພະໄຕປົງກາ ດັ່ງນີ້ ຈົດກົກເບຣີຢັນເໜື່ອນ້າບວິສຸທີ່ທີ່ຍັງໄມ້ມີສິ່ງເຈືອປັນເອີ່ນ ທ່ານ ເປັນ ນ້າໃນສັກພເຊັນນີ້ເຮັມມີຫຼື່ອເຮັກອຍ່າງເດືອຍຄືອນ້າ ຍັງໄມ້ມີຫຼື່ອພິເສດຖານີ່ ຕ່ອມເມື່ອມີສາວອື່ນເຫັນ ສີ ເຫັ້ນເປັນຜົນ ສັກພອງນ້າບວິສຸທີ່ກີ່ເປັນຢັນໄປ ເຫັນ ເປັນນ້ຳສີເຂົ້າວ ສີແດງ ສິນ້າເງິນ ເປັນນ້ຳສັນ ນ້າເຫັນ ນ້ຳໜຶກ ນ້ຳປລາ ນ້ຳເມາ ແລະ ມີຫຼື່ອເຮັກຕາມລັກຜະນະຂອງສິ່ງທີ່ເຫັ້ນໄປຜົນບ້າງ ສມມຕີເຮັກເປັນຫຼື່ອ ເຂົພາະພິເສດຖາອົກໄປບ້າງ

ຈົດກົກລ້າຍກັບນ້ຳ ຄື່ອ ເມື່ອຍັງໄມ້ມີຂະໄວເຫັ້ນໄປຜົນ ອົບປະກອບ ກົງຍັງໄມ້ມີກາຮຈໍາແນກ ປະເທດ ຕ່ອມເມື່ອສິ່ງເຫັ້ນປະກອບຈຶ່ງຈໍາແນກອົກເປັນປະເທດຕ່າງ ມາກມາຍຕາມລັກຜະນະຂອງສິ່ງທີ່ເຫັ້ນໄປປະກອບນັ້ນ ທ່ານ ສິ່ງທີ່ເຫັ້ນໄປປະກອບຈົດພຸທອບປັບຂໍາງາຈເຮັກວ່າ "ເຈຕສິກ" ມີຄໍານິຍາມເກີດກັບ ເຈຕສິກໄວ່ວ່າ "ຮ່ວມໝາດຕີທີ່ຂໍອ້າວ່າເຈຕສິກ ເພວະອරາດວ່າ ມີໃຈຕີ ໂດຍມີຄວາມເປັນໄປເນື່ອງດ້ວຍຈິດ"

ເຈຕສິກຈະເກີດຂຶ້ນຕາມລຳພັງໄດ້ມີມີຈົດເກີດຂຶ້ນໄມ້ໄດ້ໂດດຊາດ ແມ່ອນເງື່ອງຮ່າງກາຍຈະ ເກີດຂຶ້ນໂດຍມີຮ່າງກາຍໄນ້ໄດ້ຈັນໄດ້ກົດນັ້ນ ເຈຕສິກບາງອຍ່າງນັ້ນອາຈຸກອີຍມວັດທະນາໄຫ້ສູງໄປ ໂດຍສິ່ນເຫັນໄດ້ ແລະ ເມື່ອວັນທີຈະກັບເກີດຂຶ້ນອືກກົດໄດ້ ສ່ວນຈີຕັ້ນຕ່າງ ໄດ້ທີ່ກາຮສືບຕ່ອຂອງໜີວິດຍັງມີອູ້ ກົງຈະໄມ້ມີວັນດັບຫຍາໄປ (ຍກເວັນໃນອສູງຢູ່ສັດວົງແລະ ນິໂຮສມາບັດ) ມັນຈະເກີດດັບສືບຕ່ອກັນໄປ ຕຸດເວລາ ໄນວ່າຈະຫລັບຫຼື່ອຕື່ນຈາກວ່າຈະເຫັ້ນສິ່ງວາງທີ່ເຮັກວ່າປົກປົກພານ ເມື່ອເຫັ້ນສິ່ງສັກວະ ປົກປົກພານແລ້ວກີ່ໄມ້ອາຈພວດນາໄດ້ອີກຕ່ອໄປວ່າຈິຕມີອູ້ຫຼື່ອໄມ້ມີອູ້ ແມ່ອນໄຟທີ່ດັບໄປເພວະໜົດ ເຫຼື່ອເພີ້ງ ຜົ່ງເກົ່າໄມ້ອາຈບອກໄດ້ວ່າໄຟມັນຫຍາໄປໄໝ້ນຍັງມີອູ້ຫຼື່ອໄມ້ມີອູ້ ຈັນໄດ້ຈັນນັ້ນ

การแบ่งประเภทของเจตสิก

พุทธปรัชญาได้แบ่งเจตสิกออกเป็น ๕๒ อย่าง ถ้าเทียบกับการแบ่งมนุษย์ออกเป็นขั้นธัช & คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ ที่รวมเรียกโดยย่อว่า นามรูป (รูปคงเป็นรูปขั้นธัช นามขั้นธัช ได้แก่ เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ) เจตสิกก็ได้แก่ นามขั้นธัช ๓ อย่าง คือ เวทนา สัญญา และสังขาร ส่วนวิญญาณขั้นธัชคือสิ่งที่เราเรียกว่า จิต ในบรรดาเจตสิก ๕๒ ชนิดนั้น เป็นเวทนา ๑ สัญญา ๑ ที่เหลืออีก ๕๐ ล้วนจัดอยู่ในประเภทสังขารขั้นธัชทั้งสิ้น

เจตสิก ๕๖ อย่าง แบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้

เจตสิก ๕๖ ได้แก่

สัพพะจิตตสาสารณเจตสิก ๗

คือ ผัสสะ เวทนา สัญญา เจตนา เอกกคคลา (สมາธิ) ชีวิตินทรีย์-สภาพสืบต่อชีวิต

ปกิณณากเจตสิก ๖ คือ

วิตก-ความตระกูล, วิจาร-ความตระอง, อธิโมกข์-ความปักใจ, วิริยะ-ความเพียร, ปิติ-ความอิ่มใจ, ฉันทะ-ความพอใจ, ในหมวดนี้รวมเป็นเจตสิก ๑๓ เรียกว่า อัญญาณานาเจตสิก

อกุศลเจตสิก ๑๔ คือ

โมะ-ความหลง, อหิริยะ-ความไม่ลະอายต่อบาป, โโนตปปะ-ความไม่เกรงกลัวผลของบาน, อุทัยจะ-ความฟุ่งซ่าน, โลภะ-ความโกร, ทิฏฐิ-ความเห็นผิด, มนนะ-ความถือตัว, โถะ-ความชุ่นเคือง, อิสส่า-ความริษยา, มัจฉริยะ-ความตระหนี่, กฎกุจจะ-ความรำคาญ, ถีนะ-ความหดหู่, มิทธะ-ความห้อแท้, วิจิกิจชา-ความลังเลงสับ

กุศลและไสภณเจตสิก ๒๕ คือ

สัทธา-ความเชื่อ, สติ-ความระลึกได้, หริ-ความลະอายต่อบาป, โකตปปะ-ความเกรงกลัวต่อผลของบาน, อโลภะ-ความไม่โกร, อโถะ-ความไม่ชุ่นเคือง, ตตตรมัญณตตตตา-ความเป็นกลาง (อุเบกขา), กายปัสสทธิ-ความสงบแห่งนามกาย, จิตตลดทุตตา-ความเบาแห่งจิต, กายมุทุตตา-ความอ่อนแห่งนามกาย, จิตตุมุทุตตา-ความอ่อนแห่งจิต, กายกัมมัญญาตตา-ความควรแก่การงานแห่งนามกาย, จิตตปากุญญาตตา-ความคล่องแคล่วแห่งนามกาย, จิตตปากุญญาตตา-ความควรแก่การงานแห่งจิต, กายอุซูกตตา-ความเที่ยงตรงแห่งนามกาย, จิตตอุซูกตตา-ความเที่ยงตรงแห่งจิต, สัมมาวาจา-วาจาชอบ, สัมมาภัมมังฆะ-การทำงานชอบ, สัมมาอาชีวะ-อาชีพชอบ, กรุณา-ความสงสาร, มุทิตา-ความพอใจยินดี, ปัญญา-ความฉลาดรอบรู้ ๑๐

การแบ่งประเภทของจิต

พุทธปรัชญาได้แบ่งประเภทของจิตไว้หลายแบบ หรือหลายด้วยกันแต่นัยที่คุ้นเคย กันมากได้แก่การแบ่งที่เรียกว่า ภูมิเกณฑ์ ซึ่งได้แก่การแยกประเภทของจิตโดยภูมิ ๔ คือ การภูมิ รูปภูมิ อรูปภูมิ และโลกุตตรภูมิ จิตในระดับภูมิเรียกว่า ภาราวจรจิต จิตในระดับรูปภูมิเรียกว่า รูปภารจิต จิตในระดับอรูปภูมิเรียกว่า อรูปภารภูมิ และจิตในระดับโลกุตตรภูมิ เรียกว่า โลกุตตรจิต

ก. ภาราวจรจิต

อภิชัมมัตถวิภาวนีภิกษา ได้นิยามคำว่า ภาราวจรจิต ไว้ว่า

จิตที่ชื่อว่าภาราวจร เพราะอรรถว่าเป็นที่ท่องเที่ยวแห่งการตัณหา
นั้นด้วยอำนาจทำให้เป็นที่ยึดหน่วง อีกอย่างหนึ่งสภาพที่ชื่อว่า ภาร เพราะ
อรรถว่า อันจิตไคร้ได้แก่กามกพ ๑๑ อย่าง จิตที่ชื่อว่า ภาราวจร เพราะ
อรรถว่า ท่องเที่ยวในการกพนั้นโดยมาก^{๒๐}

คำว่า กาม ในพุทธปรัชญา มีความหมายเป็น ๒ นัย คือ

กิเลสกาม หมายถึงตัวกิเลสที่เป็นเหตุให้เกิดความไคร่ ความกำหนดยินดี เพลิดเพลิน
ติดใจในการคุณ & อันได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพะ อันนำไปไคร่น่าพอกใจ

วัตถุกาม ได้แก่ สิ่งอันเป็นอารมณ์ของจิต ทำให้จิตเข้าไปยึดหน่วงผูกพันด้วยความพึงใจ
ติดใจ เพลิดเพลิน วัตถุกามจึงหมายถึงการคุณ & อันนำไปไคร่น่าพอกใจของจิตที่ยังตกอยู่ในอำนาจ
ของกิเลสกาม

สรุป ภาราวจรจิต ก็คือจิตของสัตว์ในการภูมิ ๑ ภูมิ มีระดับความหยาบ ละเอียด
ตามลำดับดังนี้

๑. อบาย คือภูมิที่หากความเจริญไม่ได้มี ๔ คือ

- ก. นิรยະ นรก
 - ข. ติรัจชานโยนิ กำเนิดสัตว์ติรัจชาน
 - ค. ปิตติวิสัย ภูมิแห่งเบรต
 - ง. อสุරกาย
๒. มนุษยโลก คือโลกมนุษย์

^{๒๐} มหามหาภูมิราชวิทยาลัย, อภิชัมมัตถสังคಹบาลีและอภิชัมมัตถวิภาวนีภิกษา ฉบับแปล
เป็นภาษาไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาภูมิราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗), หน้า ๒๓-๒๔.

๓. ส่วนรั้นกามาก จะ ๖ ชั้น

- ก. ชาตุมหาศิริกา มีท้าวชาตุมหาราชทั้ง ๔ เป็นใหญ่
- ข. ดาวดึงส์ มีท้าวสักกะเทเวราชเป็นใหญ่
- ค. ยามา มีท้าวสุยามเป็นใหญ่
- ง. ดุสิต มีท้าวสันดุสิตปักครอง
- จ. นิมนานรดี มีท้าวสุนิมมิตปักครอง
- ฉ. ปกรณ์มิตรสวัสดิ์ มีท้าวปกรณ์มิตรสวัสดิ์ปักครอง

จิตของสัตว์ในการภูมิทั้ง ๑๑ ภูมินี้ ยังถูกยึดครองด้วยกิเลสกาม จึงยังคร่าว พอใจ ติดใจ เพลิดเพลิน ออยู่ในความคุณ & ยังต้องประสบทั้งสุข และทุกข์ที่เกิดลึบเนื่องจากการยึดติดในการ คุณ & เหล่านั้น

๊. ฐานะจรจิต เป็นจิตที่อยู่ในระดับสูงกว่ากามากาจจิต หมายถึง จิตที่อยู่ในภูมิของ พระมหาเมรุป พากนี้ไม่มีการเสพกาม เกิดขึ้นด้วยอำนาจของ mana ที่ห่านเหล่านี้ได้บรรลุในชาติที่เป็น มนุษย์ เรียงจากขั้นต่ำไปขั้นสูง ดังนี้

- ๑. พระมหาปริสัชชา พระมหาปริษัทของมหาพรหม
- ๒. พระมหาปุโธพิทา พระมหาปุโธพิทาของมหาพรหม
- ๓. มหาพรหมา พากหัวมห้ามมหาพรหม
- พระมหา ๓ ขั้นนี้ เกิดด้วยผลแห่งปัญมณาน เรียกว่า ปัญมณานภูมิ
- ๔. ปฏิตตาภา พรมพากมีรัศมีเพียงเล็กน้อย
- ๕. อัปปมาṇาภา พากพากนี้มีรัศมีประมาณมีได้
- ๖. อาภัสสรา พรมมีรัศมีเปล่งปลั่งช้านไป
- พระมหา ๓ ขั้นนี้ เกิดด้วยผลแห่งทุติยมาน เรียกว่า ทุติยมานภูมิ
- ๗. ปฏิตสุภา พากมีลำรัศมีงามน้อย
- ๘. อัปปมาṇสุภา พากมีลำรัศมีงามหาประมาณมีได้
- ๙. สุภกิณหา พากมีลำรัศมีงามเจิดจ้า
- พระมหา ๓ ขั้นนี้ เกิดด้วยผลแห่งตติยมาน เรียกว่า ตติยมานภูมิ
- ๑๐. เทพปคลา พากมีผลไฟบุลย์
- ๑๑. อสัญญาสัตตตา พรมไนเรนีสัญญา คือมีแต่รู้ๆ เรียกว่าพระมหาลูกปัก

พรม ๒ ชั้นนี้เกิดด้วยผลแห่งจดุตถณา ในที่บางแห่งบอกว่าอสัญญาสัตตา เป็นพรมที่เคยเป็นนักบวชในพระศาสนา บำเพ็ญধານเกิดความเบื่อหน่ายในจิต จึงเกิดเป็นพรมที่ไม่มีจิตใจ หรือไม่มีอสัญญา

๑๒. อวิหา ท่านผู้ไม่ไปเริ่ว หรือดำรงอยู่ได้นาน
๑๓. อดีปปา ท่านผู้ไม่เดือดร้อนกับใคร ๆ
๑๔. สุทัสสา ท่านผู้ปรากวูโดยง่าย ผู้น่าชม
๑๕. สุทัสสี ท่านผู้เห็นโดยง่าย เห็นชัด
๑๖. อกนิญา ท่านผู้ไม่มีความด้อย หรือท่านผู้สูงสุด

พรมโลก ๕ ชั้นนี้ เป็นที่เกิดของท่านผู้ได้บรรลุธรรมผลเป็นพระอนาคตมีบุคคลท่านเจิงเรียงก่อ สรุทธาواس แปลว่าเป็นที่อยู่ของท่านผู้บาริสุทธิ์ การที่รูปณาณแต่ละชั้น แบ่งพรมให้สูงต่ำแตกต่างกันเป็นพระคุณภาพของผ่านที่มี ต่ำ กลาง สูงสุด ผลหมายจึงเป็นผู้แบ่งให้พรมเกิดในชั้นต่าง ๆ กัน แม้จะได้บรรลุภานุสสติ เหมือนกันก็ตาม

ค. อรุปาวจรจิต เป็นจิตของผู้ที่เจริญสมารถภาพานได้อรุปณาณ ๔ ผู้ที่เข้าถึงอรุปณาณ จะต้องได้อรุปณาณมาแล้ว จะเริ่มเจริญอรุปกิริมภูสรานเพื่อเข้าถึงอรุปณาณในทันทีโดยไม่ผ่านรูปณาณมาก่อนไม่ได้ ชั้นนี้ท่องเที่ยวในอรุป เกิดจากระดับจิตที่ปราภอรูปเป็นอารมณ์ เป็นผลแห่งอรุปณาณที่ท่านเหล่านี้ได้บรรลุ ทำให้ท่านไปเกิดในอรุปภาค ซึ่งมีชื่อเหมือน อรุปณาณ คือ

๑. อาการسانัญญาณภูมิ ชั้นเข้าถึงรา妄มีญาภาพไม่มีที่ลื้นสูด
๒. วิญญาณัญญาณภูมิ ชั้นเข้าถึงภาวะวิญญาณหาที่สุดไม่ได้
๓. อาการจัญญาณภูมิ ชั้นที่เข้าถึงภาวะไม่มีอะไร หรือมีเล็กน้อย
๔. เมวสัญญาณสาัญญาณภูมิ ภูมิที่เข้าถึงภาวะมีสัญญาภูมิไม่มีสัญญาภูมิใช่
๕. โลภุตตรจิต ชั้นพ้นจากโลก ได้แก่ท่านที่เข้าถึงระดับโลภุตตรธรรม เป็นระดับจิตของพระอริยเจ้าที่อยู่เหนือภูมิทั้งสามดังกล่าว บางแห่งเรียกว่า อบริยาปันนภูมิ

เป็นระดับจิตที่เหนือโลก แต่พระอริยบุคคล ๓ ประเทศากร หาได้หลุดพ้นจากภพอย่างแท้จริงไม่ เพราะกิเลสเป็นเหตุให้เกิดในภาพท่านยังคงได้ไม่หมด ดังนั้นท่านจึงบอกว่าพระโลภุตตบันพระสกทาคามีที่เป็นมนุษย์หรือเทวดา ทำกาลกิริยาแล้ว อาจเกิดได้ในภูมิ ๖ คือมนุษย์ กับ เทวภูมิ ๖ ถ้าท่านเป็นรูปพรม อรุปพรม เมื่อจดิแล้วจะไม่กลับมาสู่โลภุตตบัน หรือเทวดาอีก ท่านจะบำเพ็ญเพียรจนบรรลุธรรมผลเป็นพระอรหันต์ในภาพที่ท่านอุบัติ แล้วนิพพานไปในที่สุด

สำหรับพระอนาคตมี ในขณะที่เป็นพระอนาคตมีจะเป็นมนุษย์ เทวดา หรือพระภิกษาตาม หลังจากตายหรือจิตแล้ว จะบังเกิดในพรหมโลกขั้นสุทธิavaś และจะบรรลุอรหัตเป็นพระอรหันต์ นิพพานในสุทธิavaśนั้น^{๖๖}

ในบรรดาจิตทั้ง ๔ ประเภท คือ กามาจารจิต รูป้าจารจิต อรูป้าจารจิต และโลกุตตรจิต ดังกล่าวมาแล้ว มนุษย์อยู่ในภูมิที่สามารถมีจิตได้ทุกประเภท ภูมิของมนุษย์เป็นกามาจารสุคติภูมิ จิตตามปกติของมนุษย์จะเป็นกามาจารจิต แต่มนุษย์สามารถพัฒนาจิตให้สูงขึ้นสูงระดับรูป้าจารจิต อรูป้าจารจิต และโลกุตตรจิตได้ โดยผ่านกระบวนการพัฒนาจิตที่ถูกต้อง

สรุปคำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦หนัน ผู้วิจัยได้มุ่งค้นคว้าเรื่องของ มนุษย์เป็นหลักสำคัญ มนุษย์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับโลกมากที่สุด เพราะอาศัยอยู่ในโลกนี้ ผู้วิจัย จึงได้วิจัยเรื่องโลกและการทำลายของโลก ที่กล่าวถึงในพระไตรปิฎกด้วยว่าพุทธปรัชญาเดรวาทมี แนวคิดอย่างไรเกี่ยวกับโลกในลักษณะแฝงมุ่นต่าง ๆ เพื่อที่จะให้เนื้อหาเขื่อมโยงกัน และสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น

พุทธปรัชญาเดร瓦ทไม่ได้ให้ความสำคัญเลยว่าโลกเกิดขึ้นมาได้อย่างไร มีผู้สร้างหรือไม่มี ผู้สร้าง โลกเที่ยงหรือไม่เที่ยง โลกมีที่สุดหรือไม่มีที่สุด เมื่อมีผู้กราบทูลถามพระพุทธองค์ พระพุทธ องค์ไม่ทรงตอบ พระพุทธองค์ตรัสว่า ที่ไม่ตอบปัญหาเหล่านั้น ก็เพราะแม้รู้คำตอบก็ไม่เป็นทางที่ จะนำไปสู่ความหลุดพ้นจากทุกข์ได้ แต่มีบางพระสูตรที่พระองค์ตรัสเรื่องอื่น แต่มีเรื่องเกี่ยวกับโลก โดยบังเอิญ หรือโดยข้อม ดังปรากฏอยู่ในอัคคณัญสูตร ซึ่งเป็นการกล่าวถึงโลกเชิงอัตติวิสัย (objective world) พุทธปรัชญาเดรวาทมุ่งที่จะแสดงวิวัฒนาการชีวิตของโลกเชิงอัตติวิสัย (subjective world) มากกว่า คือมุ่งแสดงวิวัฒนาการของชีวิตของมนุษย์ในครรภ์มากกว่า การ ปฏิสนธิในครรภ์มารดาของมนุษย์เริ่มขึ้นเมื่อใด องค์พระกอบข่องมนุษย์ มนุษย์ในลักษณะของ อายุตนะและชาตุ มนุษย์ทางกายภาพและจิตภาพ ที่พุทธปรัชญาเดรวาทมุ่งโลกเชิงอัตติวิสัยนั้น เพราะว่า โลกคือร่างกาย gwāṅg ศอกยารา华นาคีนี้ เมื่อบุคคลศึกษาปฏิบัติตามแนวทางอธิบายรวม มีองค์ ๙ แล้ว สามารถที่จะพ้นจากความทุกข์ได้ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดของ พุทธปรัชญาเดร瓦ท

คำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦หนัน ผู้วิจัยได้มุ่งวิจัยเรื่องของมนุษย์เป็น หลักสำคัญ มนุษย์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับโลกมากที่สุด เพราะอาศัยอยู่ในโลกนี้ ผู้วิจัยจึงได้วิจัย

^{๖๖} พระราชนรรโนนิเทศ (ระบบ ฐิตญาโน), ธรรมปริทรรศน์ ๒ (อธิบายธรรมวิภาค ปริเจทที่ ๒), (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ทิโโรงพิมพ์มหาภูมิราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๒๔๐-๒๔๓.

เรื่องโลกที่กล่าวถึงในพระไตรปิฎกด้วยว่าพุทธปรัชญาเดร瓦มีท่าทีอย่างไรเกี่ยวกับโลกในลักษณะแห่งมุ่งต่าง ๆ เพื่อที่จะให้เนื้อหาเข้ามายังกันและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ความคิดเรื่องโลกนั้นเป็นความคิดที่สำคัญที่สุดเรื่องหนึ่งในปรัชญา แต่พุทธปรัชญาไม่ให้ความสนใจกับเรื่องนี้มากนัก กล่าวได้ว่าพุทธปรัชญาเกือบจะไม่ได้สนใจเลยว่าโลกเกิดมีขึ้นมาได้อย่างไร โลกเกิดมีขึ้นมาตั้งแต่เมื่อไร เมื่อมีผู้กราบทูลถามเกี่ยวกับเรื่องโลก พะพุทธเจ้าไม่ทรงตอบพระองค์ตรัสว่าที่ไม่ทรงตอบปัญหาเหล่านี้ ไม่ตอบไม่ใช่ เพราะไม่รู้ ก็เพราะแม้จะรู้คำตอบก็ไม่เป็นทางที่จะนำไปสู่ความหลุดพ้นจากทุกข์ ไม่เป็นไปเพื่อความดับสิ้นแห่งทุกข์อันเป็นปัญหาเฉพาะหน้า ที่มนุษย์ทุกคนเผชิญอยู่ จากคำตอบนี้ก็แสดงว่าพระองค์ทรงรู้แจ้งเรื่องโลก ทุก ๆ นัย ทั้งที่เป็นโลกเชิงวัตถุวิสัย และโลกเชิงอัตติวิสัย

ปัญหาที่พระพุทธเจ้าทรงพยากรณ์และไม่ทรงพยากรณ์ ดังที่ปรากฏในจุฬามาลุกโดยว่า
สูตร ในพระไตรปิฎกถ้าไว้ว่า

ถูก่อนมาลุกภยบุตร เพราะเหตุนั้นแล เหอทั้งหลาย จจำปัญหาที่เราไม่
พยากรณ์ โดยความเป็นปัญหาที่เราไม่พยากรณ์ และจงทรงจำปัญหาที่เราพยากรณ์
โดยความเป็นปัญหาที่เราพยากรณ์ได ถูก่อนมาลุกภยบุตร อะไรเล่าที่ไม่พยากรณ์
ถูก่อนมาลุกภยบุตร ทิฐธิว่า โลกเที่ยง โลกไม่เที่ยง โลกมีที่สุด โลกไม่มีที่สุด ซึพก็อัน
นั้น สรีระก็อันนั้น ซึพอย่างหนึ่ง สรีระอย่างหนึ่ง สัตว์เบื้องหน้าแต่ตายไปเมื่อยู่ สัตว์
เบื้องหน้าแต่ตายไปไม่มีเมื่อยู่ สัตว์เบื้องหน้าแต่ตายไปเมื่อยู่ก็มี ไมเมื่อยู่ก็มี สัตว์เบื้อง
หน้าแต่ตายไม่มีคุณก็หมายได้ ไม่มีคุณก็หมายได้ดังนี้ เราไม่พยากรณ์ ถูก่อนมาลุกภย
บุตร ก็ เพราะเหตุใจ ข้อนั้นเราจึงไม่พยากรณ์ เพราะข้อนั้นไม่ประกอบด้วยประโยชน์
ไม่เป็นเบื้องต้นแห่งพรหมจรรย์ ไม่เป็นไปเพื่อความหน่ายเพื่อความคลายกำหนด เพื่อ
ความดับ เพื่อความสงบ เพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อความตรัสรู้ เพื่อนิพพาน เหตุนั้นเราจึงไม่
พยากรณ์ข้อนั้น

ถูก่อนมาลุกภยบุตร อะไรเล่าที่เราพยากรณ์ ถูก่อนมาลุกภยบุตร ความเห็นว่า
นี้ทุกข์ นี้เหตุให้เกิดทุกข์ นี้ความดับทุกข์ นี้ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ดังนี้ เรา
พยากรณ์ก็ เพราะเหตุใจ เราจึงพยากรณ์ข้อนั้น เพราะข้อนั้น ประกอบด้วยประโยชน์
เป็นเบื้องต้นแห่งพรหมจรรย์ เป็นไปเพื่อความหน่าย เพื่อความคลายกำหนด เพื่อ
ความดับเพื่อความสงบ เพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อความตรัสรู้ เพื่อนิพพานเหตุนั้นเราจึง
พยากรณ์ข้อนั้น เพราะเหตุนั้นแหละ เหอทั้งหลายจงทรงจำปัญหาที่เราไม่พยากรณ์

โดยความเป็นปัญหาที่เราไม่พยากรณ์ และจงทรงจำปัญหาที่เราพยากรณ์ โดยความเป็นปัญหาที่เราพยากรณ์เต็มๆ

ปัญหาเรื่องโลกและเรื่องมนุษย์ (วิญญาณ) ก็เป็นส่วนหนึ่งที่พระพุทธองค์ไม่ทรงพยากรณ์เหตุผลอีกประการหนึ่งยังมีเนื้อความพุทธจนที่กล่าวถึงเกี่ยวกับเรื่องมนุษย์หรือชีวิตนี้ว่า ชีวิตนี้ลั่นการที่จะมาแสวงหาคำตอบที่เป็นตระกะหรือปัญหาเชิงภิปรัชญาที่มุ่งตอบแค่สนองตอบต่อความอยากรู้ ไม่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาชีวิตได้จริง ดังในจุพามาลุงกิยวาทสูตรที่ตรัสระรื่นเพียงเทียบชีวิตมนุษย์ไว้ เมื่อมนคนต้องศรubaทัณฑ์ มัวเที่ยวถามหาคนยิง วัสดุที่ใช้ยิง เป็นต้น ก็ตามเดียวก่อนจะรู้เรื่องราว่าที่ตนอยากรู้ ทั้ง ๆ ที่สิ่งที่ควรทำก็คือการไปหาหม้อ หรือถอดลูกศรออกแล้วรับรักษาชีวิต ซึ่งก็เบรริยนเหมือนมนุษย์ในทุกวันนี้ที่เที่ยวแสวงหาความรู้ที่ไม่ก่อให้เกิดการสิ้นทุกข์ ดังนั้น จึงต้องทุกข์ และเวียนว่ายตายเกิดอย่างไม่สิ้นสุด

นอกจากนี้ความรู้หรือทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องโลกที่ปรากฏในคัมภีร์พระสูตดันตะปีฎิก กล่าวถึงปัญหาอินไถอยอันหมายถึงสิ่งไม่ควรคิด เมื่อบุคคลคิดแล้วพึงเป็นผู้มีส่วนแห่งความเป็นบ้า ซึ่งปรากฏในอินดิยสูตรว่า

ดูก่อนภิกษุหั้งหลาย อjinai ไถ อย่างนี้ไม่ควรคิด ผู้ที่คิดก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับความลำบากเปล่า อjinai ไถ คืออะไรบ้าง คือ

๑. พุทธวิสัยแห่งพระพุทธเจ้าหั้งหลาย เป็นอินไถไม่ควรคิด ผู้ที่คิดก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับความลำบากเปล่า

๒. ภานวิสัยแห่งผู้ได้ถาวน เป็นอินไถไม่ควรคิด ผู้ที่คิด ก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับความลำบากเปล่า

๓. วินากแห่งกรรม เป็นอินไถไม่ควรคิด ผู้ที่คิด ก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับความลำบากเปล่า

๔. โลกจิตตา (ความคิดในเรื่องของโลก) เป็นอินไถไม่ควรคิด ผู้ที่คิด ก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับความลำบากเปล่า

ดูก่อนภิกษุหั้งหลาย นี้แล อjinai ไถ ไม่ควรคิด ผู้ที่คิด ก็จะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับความลำบากเปล่า^{๒๔}

^{๒๓} ม.ม. ๒๐/๑๕๒/๓๐๔.

^{๒๔} อ.จ.ดุกก. ๓๕/๗๗/๑๓๕.

ปัญหาความมีอยู่ และความเป็นไปของโลก ด้านกำเนิดของโลก หรือการสร้างโลก ถือเป็นโลกวิสัยทั้งสิ้น และเป็นอุปนิธิ ดังนั้น เราจึงไม่ค่อยพบคำตอนเกี่ยวกับเรื่องนี้ขัดเจนนักในคัมภีร์พระสูตรตันตปีปฏิ แต่ก็มีบ้างซึ่งเป็นการตอบปัญหาทางอ้อม ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับโลก ซึ่งปรากฏอยู่ในพระสูตรตันตปีปฏิ

จากการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยพบว่า พระพุทธศาสนาจะไม่ให้ความสำคัญแก่ปัญหาเหล่านี้มากนักก็จริง แต่ก็ปรากฏว่าในพระไตรปิฎกได้กล่าวถึงหลักความเป็นมาของโลก ตลอดถึงอธิบายการเกิดขึ้นของมนุษย์ และการดำเนินไปของชีวิตໄว้เหมือนกัน ซึ่งจะได้วิเคราะห์กันต่อไป

๓.๕ การกำเนิดโลก

โดยตามพุทธปรัชญาเดรธานั้น ผู้วิจัยจะได้กล่าวถึง แนวคิดเกี่ยวกับเกี่ยวกับโลก กำหนดอายุของโลก และการทำลายของโลก ดังนี้

การกำเนิดโลกมีปัญหาถกเถียงกันว่า กำเนิดมาจากอะไรกันแน่ นี้เป็นปัญหาทางอภิปรัชญาที่เรียกว่า รังสรรคิทยา (Cosmogony) นี้เป็นปัญหาที่นักปรัชญาพยายามหาคำตอบกันมาตั้งแต่ก่อนพุทธกาลเป็นเวลานาน

เมื่อพระพุทธเจ้าเด็ดๆ อุบัติขึ้นท่ามกลางความเชื่อถือเช่นนี้ หลังจากที่พระองค์ทรงค้นคว้าจนพบความจริงคือสัจธรรมด้วยพระองค์เองแล้ว ทรงสอนสาวก และประชาชนให้หันมาสนใจศึกษาเรื่องของตัวเองให้มากด้วยให้เหตุผลว่า การศึกษาเรื่องโลกเป็นเพียงการสนองตอบความอยากรู้อยากเห็นเท่านั้น ซึ่งจะทำให้เสียเวลาเปล่าและจะพบกับปัญหาในเรื่ิที่ลื้นสุด เพราะเป็นการศึกษาในประเดิมปัญหาที่ไม่ประกอบด้วยอรรถ ไม่ประกอบด้วยธรรม ไม่เป็นจุดเริ่มต้นแห่งพรมจรวรย์ ไม่เป็นไปเพื่อพวนนิพพาน

หลักของพระพุทธศาสนาเน้นให้มองตนเองเป็นสำคัญ และสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์โดยตรง ทรงมีพระพุทธประสังค์ให้ศึกษาในเรื่องทุกๆ เหตุให้เกิดทุกๆ ความดับทุกๆ และข้อปฏิบัติให้หลุดพ้นจากความทุกข์ ดังนั้น เมื่อมีผู้หลาภามถึงปัญหาเรื่องโลก ไม่ว่าจะเป็นการเกิดขึ้น ด้วยอยู่ และスタイルไปของโลกก็มักจะตรัสสรุปเรื่องโลกไว้ในปฐมโภคิตสสูตร ว่า

อาวุโสในที่สุดโลกได้แล ไม่เกิด ไม่แก่ ไม่ตายไม่ดูด ไม่อุบัติ แรกล่าวว่าที่สุดโลกนั้น บุคคลไม่พึงรู้ไม่พึงเห็นไม่พึงไปถึงได้ด้วยการเดินทางไป แต่เราเก็บไม่กล่าวว่า เมื่อยังไม่ถึงที่สุดโลกแล้วจะทำที่สุดทุกข์ได้ เอก นี่แนะนำอาวุโส เรากับญัติโลก และ

โลกสมุทัย โลกนิโภค โลกนิโธความนิปปีบatha ในกเลเวระ (ร่างกาย) อันยาวประมาณ
๑ วา ซึ่งมีสัญญาและมีใจ^๔

ดังนั้น แนวความคิดเรื่องโลกในพุทธปรัชญาเดร瓦ท ส่วนใหญ่จึงเน้นไปในเรื่องโลกที่หมายถึงกว้างศอกยาวนานคือ คือร่างกายนี้เอง แต่พระพุทธองค์มิได้ทรงปฎิเสธว่าโลกภายนอกไม่มี มีอยู่แต่ไม่ให้ความสำคัญเท่าโลก คือร่างกายนี้

มนโนทศน์ที่เกี่ยวกับเรื่องโลกในพุทธปรัชญาเดร瓦ทนั้น มีปรากฏในพระไตรปิฎกบ้าง เช่น ในอัคคัญญสูตร สรุยสูตร จุพนีสูตร ดังจะอธิบายต่อไปข้างหน้า

ในอรรถกถา ได้กล่าวไว้ ๓ นัย คือ

โลก ๓ นัยที่ ๑

ในอรรถกถาที่มนิกาย สุมังคลวิลासน^๕ อรหถกามมชัมมนิกายชื่อว่าปัญจสูทน^๖ และคัมภีริสุทธิมรรค^๗ ได้แบ่งโลกออกเป็น ๓ ประเภท คือ สังฆารโลก โอกาสโลก และสัตวโลก

๑. สังฆารโลก

สังฆารโลก คือ โลกของสังฆาร คำว่า "สังฆาร" ในที่นี้ หมายถึง สิ่งทั้งปวงที่ถูกปัจจัยปุรุ่ง แต่ง สิ่งที่เกิดจากเหตุปัจจัย ทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ได้แก่ ขันธ์ ๕ ทั้งหมด หรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "สังขารธรรม" คือธรรมที่ถูกปัจจัยปุรุ่งแต่งขึ้น ตรงกับสังฆารในคำว่า สังฆารทั้งปวงไม่เที่ยง ดังนี้เป็นต้น ตรงข้ามกับสังขารธรรม^๘

สังฆารโลกที่เป็นนามธรรม หมายถึง ธรรมที่เป็นกฎหมายธรรมชาติ ได้แก่ กฎไตรลักษณ์ และกฎปฏิจจสมุปบาท และธรรมที่เป็นกฎทางศีลธรรม ได้แก่ กฎแห่งกรรม^๙

^๔ อ. จตุฤก. ๓๕/๔๕/๑๖๔.

^๕ ท. ม. อ. ๑/๒๖๔.

^๖ ม. ม. อ. ๒/๒๖๔.

^๗ มหามหากรุราชนวิทยาลัย, วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๑ ตอน ๒, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุราชนวิทยาลัย, ๒๕๑๒), หน้า ๒๖๕.

^๘ พระธรรมปฎิกร (ป.อ. ปัญโต), พจนานุกรมพุทธศาสนาสรับบันประมวลศัพท์, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์บริษัท เอส. อาร์. พรินติง เมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๖), หน้า ๒๕๙.

^๙ ไสกณ ศรีกฤดาพร, ความคิดเรื่องมนุษย์ในพุทธปรัชญา, (รายงานผลงานวิจัยทุนวิจัยของทบทวนมหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐), หน้า ๑๘-๑๙.

สังหารโลกที่เป็นภูปธรรม หมายถึง สิ่งปูงแต่งหรือเครื่องปูงแต่ง หมายถึง สิ่งที่ตกอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ธรรมชาติ ธรรมชาติ ได้คุณกันเข้าจากจุดที่ย่อยที่สุดที่เรียกว่า ธาตุ และในธาตุ เหล่านั้นก็มีส่วนผสมของดิน น้ำ ไฟ อากาศ และแม้แต่วิญญาณ ธาตุแต่ละอย่าง จะปรากฏโดยลักษณะของตนเอง ซึ่งสามารถจะย่อยออกได้เป็นอนุเป็นปรมาณูสิ่งทั้งหลายในโลกนั้น จึงเกิดขึ้นจากการเกากรุ่นของกลุ่มย่อย ๆ คือบรรดาอนุทั้งหลาย ทำให้เกิดสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตขึ้นในโลก ขณะนี้ในที่นี่ท่านจึงสรุปได้เป็นสองฝ่ายด้วยกัน คือ

๔. อุปาริหกสังฆาร สังฆารที่มีใจครอง สิ่งมีชีวิตทั้งหลายประกอบด้วยเครื่องปูงใหญ่ ๆ คือธาตุทั้ง ๖ ได้แก่ ดิน น้ำ ลม ไฟ อากาศ และวิญญาณธาตุ เกากรุ่นกันเข้า มีการสมดบัญญติกันว่า เป็นคน เป็นสัตว์ เป็นเทวดา เป็นพรหม เป็นต้น สังฆาร เช่นนี้เรียกว่า สังฆารที่มีใจครอง สามารถเคลื่อนไหวไปไหนมาไหนได้ตามที่ต้องการ

๕. อนุปาริหกสังฆาร สังฆารที่ไม่มีใจครอง เมื่อกล่าวโดยสรุปก็ได้แก่ ดิน น้ำ ลม ไฟ อากาศ ประกอบประชุมกันเข้าเป็นส่วนย่อย ๆ เช่น หิน ราย กรวด จนใหญ่เป็นภูเขา เป็นต้นไม้ เป็นดิน เป็นแผ่นดิน เป็นจอมปลวก เป็นต้น ตลอดถึงรถ เรือ ยานพาหนะนานาชนิด สิ่งเหล่านี้สรุปรวมลงเป็นสังฆารเหมือนกัน เพราะประกอบด้วยกลุ่มธาตุคือ ดิน น้ำ ไฟ ลม อากาศ มากสามกันเข้า สมมติบัญญตireiyakhagananipaadamlakshanaongsinglestannee

สังฆารที่เป็นนามธรรมมีความสัมพันธ์กับสังฆารที่เป็นภูปธรรมอย่างใกล้ชิด เนื่องจาก กว่าตรีลักษณ์ และกฎปฏิจัสมุปบาทเป็นกฎที่ควบคุมสังฆธรรมทั้งหมด ทั้งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต ส่วนกฎธรรมนั้นควบคุมสิ่งที่มีชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งมนุษย์ซึ่งเป็นสัตว์ที่มีเจตจำนงในการกระทำ สิ่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภูศลและอภูศล ซึ่งเป็นเหตุปัจจัยให้เกิดในภพภูมิทั้ง ๓๑

๒. โอกาสโลก

หมายถึง โลกอันกำหนดด้วยโอกาส โลกอันมีอวากาศ โลกซึ่งเป็นโอกาสแก่สัตว์ทั้งหลายที่จะอยู่อาศัย โลกที่ดำรงอยู่ในอวากาศทั้งหมด ได้แก่ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว และเทหเวทตุตติ ต่าง ๆ ในเอกภพ โลกคือแผ่นดินอันเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ทั้งหลาย จักรวาล^{๗๖}

^{๗๖}พระราชนรรมนิเทศ (ระบบ สูตัญโณ), ธรรมปิทธิศน์ ๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔), หน้า ๔๔-๔๕.

^{๗๗}พระธรรมปีฎิก (ป.อ.ปัญโต), พจนานุกรมพุทธศาสนาสตว์ฉบับประมาณศัพท์, สำนักแปล, หน้า ๓๗๔.

๓. สัตว์โลก

โดยคือหมู่สัตว์ หมายถึงหมู่สัตว์หรือซาโลกที่ว่าไปไม่เจาะจงไปว่าเป็นคนใดคนหนึ่ง เวลาที่พระพุทธศาสนากล่าวถึง ส่วนใหญ่จะหมายถึงหมู่สัตว์ที่ยังอยู่ในสังสารวัฏ เพราะคำว่า "สัตว์" แปลว่า ผู้ยังติดข้องในอารมณ์รูปเป็นต้น^{๗๖}

ผู้ยังติดข้องนั้นได้แก่ สัตว์ที่มีวิญญาณทั้งหมด ซึ่งพุทธศาสนาแบ่งสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามผลกรรมของตนตามสถานที่ไปอยู่อาศัยด้วยอำนาจของผลกระทบ ซึ่งได้เป็น ๒ กลุ่มหลัก ๆ คือ ๑. กลุ่มอบาย หรือทุกติ มีจำนวน ๔ ประเภท คือ สัตว์เดร็จชาณ เปรต อสูรกาย สัตว์นรก กลุ่มที่ ๒ คือ กลุ่มสุคติ คือ มนุษย์ ๑ เทวดา ๒ ภูปรมะ ๓ อรูปพรหม ๔ สัตว์เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีชีวิต มีการเกิด รู้ปร่างแตกต่างกันมีสถานที่อยู่ต่างกัน แต่ถึงอย่างไรก็เป็นสัตว์มีวิญญาณเหมือนกัน กล่าวคือ ยัง ตกอยู่ภายใต้กฎแห่งกรรม และกฎไตรลักษณ์หรือสามัญลักษณะกล่าวคือ ความไม่เที่ยง ความเป็น ทุกข์ และความเป็นอนัตตา

โลก ๓ นัยที่ ๒

โลกนัยที่ ๒ นี้ปรากฏอยู่ในอรรถกถาที่มนิกายและอรรถกถามชามนิกาย ได้แบ่งโลก ออกเป็น ๓ เช่นกัน คือ

๑. มนุษยโลก ได้แก่ พวกอันเป็นที่เกิดอยู่ของมนุษย์

๒. เทวโลก ได้แก่ สรวรค์เป็นที่เกิดอยู่ของเทวดาชั้นกามารุ ๖ ชั้น คือ สรวรค์ชั้น จาตุณมหาราชิกา ดาวดีส์ ยามา ดุสิต นิมมานารดี และปนินมิตราสวัสดี

๓. พرحمโลก ได้แก่ รูปไวจรสวรค์คันเป็นที่เกิดอยู่ของรูปพรหม ๑๖ ประเภท และ ครูไวจรสวรค์แห่งอรูปพรหม ๔ ประเภท

โลก ๓ นัยที่ ๓

โลกนัยที่ ๓ เป็นการกล่าวถึงโลกยังเป็นที่เกิด และอาศัยอยู่ของสัตว์โลกทุกประเภท โดย แบ่งตามระดับ หรือภูมิของจิต มี ๓ อย่างเช่นกัน คือ

^{๗๖} พระมหาสมบูรณ์ วุฒิมิกโภ (พราวนा), “จิตตามธรรมนิกายโดยค้าขาว : การศึกษาเรื่อง วิเคราะห์บนฐานแนวคิดเรื่องจิตในพระพุทธศาสนาอยุคต้น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต, (นักศึกษาไทยแล้ว : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๐, หน้า ๒๓๓.

๑. กามโลก ได้แก่ โลกอันเป็นที่อยู่ของหมู่สัตว์ที่ยังสภาพอยู่ ยังมีการ ยังมีกิน ยังมีนอน ยังมีความกลัวอยู่ ท่านจำแนกออกเป็น ๑๑ ชั้นด้วยกัน คือ บำยภูมิ ๔ มนุษย์ ๑ และสาวรค ๖ ชั้น

๒. รูปโลก ได้แก่ ท่านผู้เกิดในโลกเหล่านี้ตามปกติเรียกว่า พระมหา เพาะเกิดด้วยผลแห่ง การพัฒนาจิตใจจนได้บรรลุปณาณเป็นต้นไป เป็นภาพที่ไม่เกี่ยวข้องอยู่ด้วยกามคุณ แต่จะอยู่ด้วย ปีติ ความสุขอันเป็นผลแห่งความสงบกิเลสไว้ ท่านแบ่งตามลำดับของ mana ที่ท่านเหล่านี้ได้บรรลุ รูปธรรมมี ๑๖ ประเภท คือ พระมหาชั้นปฐมภานภูมิ ๓ ประเภท ชั้นทุติภานภูมิ ๓ ประเภท ชั้น ตติภานภูมิ ๓ ประเภท ชั้นจตุตติภานภูมิ ๗ ประเภท เป็นพระทั่วไป ๒ ประเภทคือ พระมหาชื่อ เวหபผลาและสัญญาสัตตากับเทพในสาวรคชั้นสุทธาราส & ประเภท

๓. อรูปโลก ได้แก่ โลกเป็นที่อยู่ของท่านผู้ได้บรรลุอรูปณาณ แบ่งออกเป็น ๔ ชั้น ตามชื่อ ขององค์ mana ของอรูปณาณทั้ง ๔ ชั้นท่านผู้ได้บรรลุอรูปณาณในโลกมนุษย์ด้วยแล้วจะไปปุบดิบงเกิด ในสถานที่นั้น แต่เนื่องจากท่านสำรองความพอใจยินดีในรูปอโกรกไปโลกนั้นจึงไม่มีรูปร่างมีเฉพาะ นามชั้น๕ คือ เวนนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ เรียกว่า อาการสามัญจายตนภาพ วิญญาณจายตนภาพ อาการจัญญาณ อาการ และแนวสัญญาณสัญญาณจายตนภาพ

นอกจากนี้พุทธปรัชญาจึงได้พุดถึงเรื่องโลกไว้อีกมากมายหลายนัย ดังนี้

โลกอันอะไรสิหุ่มห่อไว้ ความว่า โลกนรก โลกเดียร์ชาณ โลกเบรตติวิสัย โลกมนุษย์ โลกเทวดา ชั้นโลก ชาตุโลก อายุตนโลก โลกนี้ โลกอื่น พระโลก กับทั้ง เทวโลก นี้เรียกว่าโลก โลกนี้อันอะไรปักปิด คำว่า โลก คือ ชั้นโลก ชาตุโลก อายุตน โลก วิปัตติภารโลก วิปัตติสมภารโลก สมบัตติภารโลก สมบัตติสมภารโลก โลก๑ คือ สัตว์ทั้งปวง ดำรงอยู่ได้เพราอาหาร โลก๒ คือ นามและรูป โลก๓ คือ เวนนา๓ โลก ๔ คืออาการ๔ โลก๕ คือ อุปทานชั้น๕ โลก๖ คือ อายตนะภัยใน๖ โลก๗ คือ วิญญาณธิติ๗ โลก๘ คือ โลกธรรม๘ โลก๙ คือ สัตตาวาส๙ โลก๑๐ คืออายตนะ๑๐ โลก๑๑ คือ อายตนะ๑๑ โลก๑๒ คือ ชาตุ๑๒

จากพระสูตรข้างบนนี้แสดงให้เห็นว่าโลกในพระพุทธศาสนา้นี้อธิบายความหมายได้ ครอบคลุมทั้งหมด โลกในพระพุทธศาสนา้นี้ส่วนมากใช้แทนชีวิตของสัตว์ หรือเปรียบเทียบกับ ร่างกายมนุษย์ได้ด้วย แต่ถึงจะอธิบายให้ความหมายอย่างไรก็ตาม แท้ที่จริงของคำสอนก็เพื่อ มุ่งเน้นให้เห็นว่า ทุกสิ่งทุกอย่างล้วนตกอยู่ภายใต้ของกฎของไตรลักษณ์ เพื่อให้ไม่มีมั่นคงมั่นใน

โลก มุ่งสู่ความหลุดพ้น ดังนั้น คำสอนในพระพุทธศาสนาไม่ว่าจะพูดถึงเรื่องอะไรก็มีเป้าหมายหลักอยู่เพียงประการเดียว คือพินทุกข์ ดับกิเลส คลายกำหนด มีเป้าหมายหลักคือ พระนิพพาน

ความคิดเรื่องโลกนั้นเป็นความคิดที่สำคัญที่สุดเรื่องหนึ่งในปรัชญา แต่พุทธปรัชญาไม่ให้ความสนใจกับเรื่องนี้มากนัก กล่าวได้ว่าพุทธปรัชญาเกือบจะไม่ได้สนใจเลยว่าโลกเกิดมีขึ้นมาได้อย่างไร โลกเกิดมีขึ้นมาตั้งแต่เมื่อไร เมื่อมีผู้กราบบูชาตามเกี่ยวกับเรื่องโลก พระพุทธเจ้าไม่ทรงตอบพระองค์ตรัสว่าที่ไม่ทรงตอบปัญหาเหล่านี้ ก็ เพราะแม้จะรู้คำตอบก็ไม่เป็นทางที่จะนำไปสู่ความหลุดพ้นจากทุกข์ ไม่เป็นไปเพื่อความดับสิ้นแห่งทุกข์ขันเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่มนุษย์ทุกคนเผชิญอยู่ จากคำตอบนี้ก็แสดงว่าพระองค์ทรงรู้แจ้งเรื่องโลก ทุก ๆ นัย ทั้งที่เป็นโลกเชิงวัตถุวิสัย และโลกเชิงอัตตวิสัย

แม้ปัญหาเกี่ยวกับการเกิดขึ้น การมีอยู่ และการสิ้นสุดของโลกจะไม่อยู่ในความสนใจของพุทธปรัชญา แต่แนวคิดเกี่ยวกับโลกมีอยู่บ้าง โดยการกระจัดกระจายอยู่ในพระสูตรต่าง ๆ ถึงจะไม่ได้ตรัสมุ่งกล่าวเรื่องโลกโดยตรง หากเป็นการกล่าวถึงโดยบังเอิญ หรือโดยอ้อม เพราะเหตุที่ปัญหาเรื่องโลกนั้นเป็นปัญหาเกี่ยวกับปัญหาอื่นที่พระองค์มุ่งสอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง

การพูดถึงโลกตามที่ปรากฏอยู่ในพระสูตรบางสูตรนั้น อาจกล่าวจำแนกได้เป็น ๒ ลักษณะ คือ การพูดถึงโลกในเชิงวัตถุวิสัย (objective world) และการพูดถึงโลกในเชิงอัตตวิสัย (subjective world)

๓.๕.๑ โลกในเชิงวัตถุวิสัย

การพูดถึงโลกในเชิงวัตถุวิสัย คือโลกที่มีอยู่ตามธรรมชาติ มันมีธรรมชาติอย่างไรมันก็มีอย่างนั้น ตัวเราเป็นเพียงสิ่งหนึ่งในบรรดาสิ่งที่มีอยู่ในโลก เรารับรู้การมีอยู่ของโลกโดยอาศัยประสាពสัมผัส โลกเชิงวัตถุวิสัยนี้คือโลกที่เรารู้เราเห็นอยู่ตามปกติธรรมชาติ วันนั้นเอง พุทธปรัชญาrbรับรู้การเกิดขึ้น วิวัฒนาการ และการเสื่อมลายของโลกใน ๑ รอบ จะเสนอแนวคิดเรื่องการกำเนิดขึ้นของจักรวาล โลก มนุษย์ และสรรพสิ่ง อีกทัศนะหนึ่งให้ศึกษาพิจารณาดู โดยแนวคิดนี้เป็นคำสอนที่มีปรากฏในพระไตรปิฎกซึ่งเป็นคัมภีร์ของพระพุทธศาสนา และเป็นคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ทรงแสดงมากกว่า ๒,๕๐๐ ปีก่อน พระองค์ได้ตรัสถึง เรื่องการกำเนิดจักรวาล โลก มนุษย์ และสิ่งต่าง ๆ ไว้ใน อัคคณัญสูตร พระสูตรนี้ได้กล่าวถึงการเกิดขึ้นของจักรวาล โลก มนุษย์ และสรรพสิ่งทั้งหลาย ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของสิ่งเหล่านี้ อัคคณัญสูตรที่พระพุทธองค์ทรงแสดงนี้ มีได้มีจุดมุ่งหมายที่จะกล่าวถึงการกำเนิดของโลก และมนุษย์ ตลอดจนสรรพสิ่งโดยตรง เพียงแต่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่สามเณร ๒ รูป คือ

วาสัญญาสามเณร และภารทวาราชสามเณร กำเนิดของโลกและสิ่งมีชีวิตตามที่ปรากฏในคัมภีร อัคคณูปสูตร พระสุดตันตปีฎก ดังกล่าวไว้แล้วในกำเนิดของมนุษย์ในอัคคณูปสูตร

สาระสำคัญในอัคคณูปสูตรที่พระพุทธเจ้าตรัสเกี่ยวกับโลกที่เรามาทำสิ่งอาชญากรรมในปัจจุบัน เริ่มต้นด้วยโลกที่กำลังจะพินาศ แล้วในที่สุดก็พินาศ เมื่อโลกกำลังพินาศอยู่ สิ่งมีชีวิตส่วนมากจึงไปเกิดในชั้นอาภัสสรพรหม เมื่อเวลาผ่านไปนาน แต่จะนานเท่าไรไม่อาจกำหนดได้ โลกนี้ก็กลับ เจริญขึ้นใหม่ และหมู่สัตว์จำนวนหนึ่งก็พามาสู่โลกครั้งแรกมีสภาพครึ่งเทวดาครึ่งมนุษย์ สภาพ ร่างกายยังไม่ปรากฏเป็นเพศชายหรือเพศหญิง ยังมีสภาพเช่นเดียวกับพากพรหมอยู่ คือไม่มีเพศ ยังไม่ต้องบริโภคอาหาร อยู่ได้ด้วยปีติ นอกจากนั้นยังมีรศมีแห่งชานออกจากการร่างกาย และล่องลอย ไปในอากาศได้ จึงทำให้สามารถอยู่ในโลกที่มีความมิดและมีแต่แผ่นน้ำปกคลุมไปทั่วทั้งโลกได้ โลกได้ วิวัฒนาการต่อมาจนดงอาทิตย์และดวงจันทร์ปรากฏ และดาวหางหลายกํปปรากฏ เมื่อดวงอาทิตย์ ปรากฏแล้ว กลางคืนกลางวันก็มีขึ้น ถูกกาลกัมเขียน ตกถึงสมัยนี้หมู่สัตว์ครึ่งมนุษย์ครึ่งเทวดา ก็ได้ วิวัฒนาการมาจนมีร่างกายหยาบชื้น เพาะะบริโภคอาหารหยาบชื้นเป็นมาโดยลำดับ

สาระสำคัญในอัคคณูปสูตรนี้มีแนวคิดเข้ากันได้กับเรื่องวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ซึ่งมี ส่วนคล้ายคลึงกันกับทัศนะทางชีววิทยา คือชีวิตในยุคแรกเป็นแบบที่ยังมีรูปร่างไม่แน่นอน แล้ว ค่อย ๆ มีความซับซ้อนขึ้นในร่างกายกลางเวลาอันสมควร ปรากฏปูร่วงสันฐานชัดเจนขึ้น มีการแบ่ง หน้าที่การทำงานตามความสามารถ พระพุทธองค์ไม่ได้ตรัสรถึงปฐมเหตุ ปฐมชีวิต ในปฏิจจสมุปบาท นั้นมีใจความว่า ผลอันนี้เกิดขึ้นเพราเหตุอันนี้ เหตุอันนี้มีอยู่ ก็เพรามาจากผลนั้น ผลอันนี้ดับก็ จะต้องดับเหตุอันนี้ก่อน เหตุอันนี้จะดับได้ต้องดับผลอันนี้ เกี่ยวเนื่องกันเป็นลูกโซ่ และเกี่ยวเนื่อง กันเป็นวงจร จะเอาอะไรเป็นปฐมเหตุไม่ได้ เกี่ยวโยงกันเป็นวงกลมไปหมด

ปัจจุบันนี้นักวิทยาศาสตร์สาขาดาราศาสตร์ยังไม่รู้ชัดว่า ในสากลจักรวาลอันกว้างใหญ่ ที่สุดมิได้ นอกจอกลางของเรามาแล้ว ยังมีโลกอื่น ๆ ที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ เช่นเดียวกับโลกของเรารึเปล่า หรือไม่ ในขณะที่นักวิทยาศาสตร์ยังอยู่ในชั้นที่เพียงสันนิษฐานว่า นอกจอกลางของเราก็คงจะมีโลก อื่น ๆ อีกในสากลจักรวาลที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ แต่พระพุทธเจ้าได้ทรงทราบແร็ชมากว่าสองพัน ห้าร้อยปีแล้วว่า ยังมีโลก หรือโลกธาตุอื่น ๆ อยู่อีกับจำนวนไม่ถ้วนที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ เช่นเดียวกับโลกของเรา ส่วนจำนวนของโลก หรือจักรวาลนั้นมีจำนวนมากถึง แสนโกวีจักรวาล ซึ่ง เท่ากับหนึ่งล้านล้านจักรวาล แต่ข้อความในอุปนิสัตร อังคุตตรนิกาย ติกนิبات คำนวนได้เพียง หนึ่งพันล้านโลก ในพระสูตรดังกล่าว พระพุทธเจ้าได้ตรัสถอดินายเกี่ยวกับโลกธาตุ ซึ่งได้แก่ โลก หรือดาวเคราะห์ที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่แก่พระอานนท์ว่า

อ่านที่ ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์แพร่ศรี ส่องแสงทำให้สว่างไปทั่วทิศ ตลอดที่มีประมาณเท่าใด โลกมีเนื้อที่เท่านั้นจำนวน ๑,๐๐๐ ใน ๑,๐๐๐ โลกนั้นมี ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ ภูเขาสินธุ อย่างละ ๑,๐๐๐ มีมหาสมุทร มีมหาราช อย่างละ ๑,๐๐๐ มีสวรรค์ ๖ ชั้น และพระมหัตโทษชั้นละ ๑,๐๐๐ นี้เรียกว่า หัสสีพนิกา โลกธาตุ(โลกธาตุอย่างเล็กมีพันจักรวาล)

หัสสีพนิกาโลกธาตุเท่าใด โลกเท่านั้นคูณโดยส่วน ๑,๐๐๐ นี้เรียกว่า ทวิส หัสสีมัณฑลิกาโลกธาตุ (โลกธาตุกลางมีล้านจักรวาล) ทวิสหัสสีมัณฑลิกาโลกธาตุ เท่าใด โลกเท่านั้นคูณโดยส่วน ๑,๐๐๐ นี้เรียกว่า ติสหัสสีมหาสหสีโลกธาตุ (โลกธาตุใหญ่มีแสนโกภิจักรวาล)"^{๔๔}

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับพุทธพจน์ข้างต้น มีดังนี้

๑. พุทธพจน์ในพระสูตรนี้แสดงให้เห็นว่า โลกธาตุ มี ๓ ขนาด คือโลกธาตุขนาดเล็ก เรียกว่า หัสสีสุพนิกาโลกธาตุ มี ๑,๐๐๐ โลกธาตุ โลกธาตุขนาดกลาง เรียกว่า ทวิสหัสสีมัณฑลิกาโลกธาตุ โลกธาตุขนาดเล็ก จำนวน ๑,๐๐๐ รวมตัวกันเป็นโลกธาตุขนาดกลาง และโลกธาตุขนาดกลาง จำนวน ๑,๐๐๐ รวมตัวกันเป็นโลกธาตุขนาดใหญ่ เรียกว่า ติสหัสสีมหาสหสีโลกธาตุ ซึ่งประกอบด้วยโลกธาตุเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ ล้านโลกธาตุ ในโลกธาตุหนึ่ง ๆ มีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ เข้าพระสุเมรุ ทวีปทั้ง ๕ มหาสมุทรทั้ง ๕ เทวดา เทวโลก พระมหัตโทษ แห่งอันกัน

๒. พุทธพจน์ในพระสูตรนี้แสดงให้เห็นว่า โลกที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่นั้นนิใช่จะมีอยู่แต่โลก ของเราเท่านั้น แต่ยังมีโลกอื่น ๆ ขนาดต่าง ๆ อีกนับจำนวนไม่ถ้วนที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ เช่นกัน แม้ว่าภัยยาศาสตร์จะยังไม่สามารถพิสูจน์ได้ว่า มีสิ่งมีชีวิตอยู่บนดาวเคราะห์ดวงอื่นนอกจาก โลกของเราหรือไม่ เนื่องจากการค้นหาสิ่งมีชีวิตบนดาวเคราะห์อื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งดาว เคราะห์ที่อยู่นอกระบบสุริยะนั้นยังอยู่ในขอบเขตที่จำกัดมาก คือสามารถกระทำได้ในรัศมี ๑๔,๐๐๐ ปีแสงเท่านั้น ซึ่งนับว่าเล็กน้อยมากเมื่อเทียบกับจักรวาลที่สังเกตเห็นได้ทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ ล้านปีแสง^{๔๕}

^{๔๔} อุ.ติก. ๓๔/๕๒๐/๔๓๑. (คำว่าโลก ก็ได้ โลกธาตุ ก็ได้ ในที่นี้ท่านหมายเป็นอันเดียวกันกับ คำว่า จักรวาล)

^{๔๕} บันทึก คงอินทร์, ค้นพบดาวเคราะห์ใหม่ ๑๗,๐๐๐ ปีแสง ด้วยทฤษฎีไอน์สไตน์, มติชนรายวัน (๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙), หน้า ๑๙.

๓. ข้อความในพระสูตรข้างต้นยังอาจตีความหมายได้ว่า องค์ประกอบต่าง ๆ เช่น เข้าพระสุเมรุ ทวีปทั้ง ๔ มหาสมุทรทั้ง ๔ เทวดา มนุษย์ และสาวรค ซึ่งก็มีอยู่เหมือนกันในแต่ละ โลกธาตุนั้น น่าจะเป็นลัญลักษณ์ที่แสดงถึงส่วนประกอบของร่างกายมนุษย์เราอีกด้วย กล่าวคือ แขนทั้งสองและขาทั้งสองของมนุษย์เปรียบได้กับทวีปทั้ง ๔ เส้นเลือดในญี่เบรียบได้กับมหาสมุทร ส่วนกระดูกสันหลังซึ่งเป็นแกนกลางของร่างกาย และเป็นตัวเชื่อมอวัยวะเบื้องตัวและเบื้องสูงเข้า ด้วยกันนั้น เปรียบได้กับเข้าพระสุเมรุซึ่งผ่านอยู่ใต้พื้นโลกและสูงตระหง่านขึ้นไปสู่สาวรค เป็น เสมือนสะพานที่เชื่อมจุดต่ำสุด และจุดสูงสุดของจักรวาลเข้าด้วยกัน

เมื่อพิจารณาโดยนัยนี้จะเห็นได้ว่า แท้ที่จริงแล้ว ร่างกายของมนุษย์เราแต่ละคนก็คือ จักรวาลของเขานั่นเอง ดังพุทธพจน์ที่ตรัสไว้ในปฐมนิเทศสูตรข้างต้นแล้ว

เรื่องของโลกธาตุ หรือจักรวาลนั้นในคัมภีร์พระไตรปิฎกชั้นบาลีนั้น มิได้ชี้แจงรายละเอียด ว่าจักรวาลมีรูปร่างอย่างไร มีขนาดเท่าไร สิ่งต่าง ๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็นจักรวาลนั้นมีลักษณะ อย่างไร ตั้งอยู่ตรงส่วนไหนของจักรวาล เป็นต้น แม้ในพระสูตรอื่น ๆ เมื่อกล่าวถึงภภูมิต่าง ๆ เช่น นรก สาวรค ก็มิได้ระบุสถานที่ตั้งไว้ชัดเจนเลย

ในคัมภีร์จะดับอรรถกถา ภีกា และอนุภीกा หรือวรรณกรรมรุ่นหลัง เช่น คัมภีร์วิสุทธิมรรค จักรวาลที่เป็น โลกที่ปักเสา และไตรภูมิกถา จักรวาลวิทยาในทางพระพุทธศาสนากลับมีรายละเอียด เพิ่มเติมมากขึ้น สนนนิชฐานว่าจะได้รับอิทธิพลจากศาสนา เช่น และยินดู ภาพของจักรวาลที่ ปรากฏในคัมภีร์ต่าง ๆ เหล่านี้พอจะสรุปได้ดังนี้

จักรวาลมีลักษณะเป็นแผ่นแบบราบที่มีรูปกลมเหมือนล้อรถ ในจักรวาลมีแผ่นดิน และน้ำ ซึ่งตั้งอยู่บนลง ลมมีอากาศรองรับไว้ ตรงกลางจักรวาลเป็นที่ตั้งของเขาสิเนว หรือเข้าพระสุเมรุ ซึ่ง ฐานขึ้นไปในอากาศ ๘๔,๐๐๐ โยชน์ หยঁงลงไปในมหาสมุทร ๘๔,๐๐๐ โยชน์ และมีแม่น้ำสีทันดร ล้อมรอบ ตัดจากนั้นไปมีภูเขาใหญ่ล้อมรอบ ๗ ชั้น เรียกว่า สัตตบปริภันฑ์ ระหว่างภูเขาเหล่านี้ มี แม่น้ำสีทันดรคั่นอยู่ ต่อออกมายากภูเขาสัตตบปริภันฑ์เป็นมหาสมุทรทั้ง ๔ ในมหาสมุทร มีทวีป ในญี่ตั้งอยู่ใน ๔ ด้าน คือ ปุพพวิเทหทวีป อยู่ทางทิศตะวันออก ชุมพุทวีป อยู่ทางทิศใต้ ออมโรคายาน ทวีป อยู่ทางทิศตะวันตก และอุตตราชุทวีป อยู่ทางทิศเหนือ ทวีปใหญ่หนึ่ง ๆ มีเกาะเล็กเป็นบริวาร ๕๐๐ เกาะ น้ำในมหาสมุทรซึ่งล้อมรอบทวีปทั้ง ๔ อยู่นั้นมีเข้ากำแพงจักรวาลกันอยู่

บนยอดเข้าพระสุเมรุเป็นที่ตั้งของสาวรคชั้นดาวดึงส์ สาวรคชั้นจัตุมหาราชตั้งอยู่บน ยอดเขายุคันธรา สาวรคชั้นสูง ๆ ขึ้นไปอยู่ซ้อนกันขึ้นไปจากสาวรคชั้นดาวดึงส์โดยลำดับ นรกในญี่ นรกเล็กอยู่ซ้อนกันเป็นชั้น ๆ ลีกลงไปได้ดิน นอกจากนี้ยังมีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว ต่าง ๆ โดยรอบตามเส้นทางที่กำหนดไว้

เป็นที่น่าสังเกตว่า จักรวาลวิทยาในคัมภีร์พุทธศาสนาอุ่นหลังมีรายละเอียดที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ซึ่งแตกต่างจากจักรวาลวิทยาในคัมภีร์พุทธศาสนาดั้งเดิม ที่ไม่มีรายละเอียดมากนัก และในบางกรณีก็อาจตีความหมายได้ว่าเป็นลัญญาลักษณ์ของภาวะทางจิตมากกว่าจะเป็นลักษณะภาษาพาก อนึ่ง โครงสร้างจักรวาลในคัมภีร์รุ่นหลังนี้ มีความแตกต่างจากข้อเท็จจริงที่นักวิชาศาสตร์ในปัจจุบันได้ค้นพบค่อนข้างมาก ซึ่งแตกต่างจากโครงสร้างจักรวาลในคัมภีร์พุทธศาสนาดั้งเดิม ที่ยังคงทนต่อการพิสูจน์ทางวิชาศาสตร์มาจนทุกวันนี้^{๗๖}

กำเนิดของโลกตามความเชื่อในทรอศนะพุทธปรัชญาเดร瓦ท มุ่งที่จะแสดงให้เห็นถึงกำเนิดโลกตามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในอัคคญญาสูตร และตามที่พระสาวกอุ่นหลังได้ให้อธิบายไว้ในคัมภีร์อรรถกถา และภีกานิการที่จะกล่าวถึงกำเนิดโลกทางพระพุทธศาสนา สิ่งหนึ่งที่ขาดเสียไม่ได้เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ของเนื้อหา ก็คือเรื่องกาลเวลา เพราะกาลเวลาสัมพันธ์กับการสร้างโลก กว่าโลกจะพัฒนามาได้แต่ละขั้นตอนต้องใช้เวลานับเป็นก้าว พระพุทธศาสนาไม่ได้กล่าวไว้เฉพาะกำเนิดของโลกเท่านั้น แม้โลกที่ถูกทำลาย ก็มีกล่าวไว้ด้วยเช่นกัน

๓.๕.๒ โลกในเชิงอัตติวิสัย

การพูดถึงโลกในเชิงอัตติวิสัย ได้แก่โลกในความหมายที่สัมพันธ์กับตัวผู้รับรู้การมีอยู่ของโลก ข้อความในที่ต่อๆ ไปจะได้กล่าวถึงโลกในลักษณะนี้จะเห็นได้จากตัวอย่างส่วนหนึ่งดังนี้

๑. ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ที่เรียกว่า โลก โลก ดังนี้ ด้วยเหตุเพียงเท่าไรจึงเป็นโลก หรือบัญญัติว่าโลก พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า ถูก่อนสมิทธิ จักรุป จักรุ วิญญาณ ธรรมที่จะพึงรู้แจ้งด้วยจักรุวิญญาณมีอยู่ ณ ที่ใด โลกหรือการบัญญัติว่าโลกก็มีอยู่ ณ ที่นั้น ฯลฯ ใจ ธรรมารมณ์ ในวิญญาณ ธรรมที่จะพึงรู้แจ้งด้วยมโน วิญญาณ มีอยู่ ณ ที่ใด โลก หรือการบัญญัติว่าโลกก็มีอยู่ ณ ที่นั้นฯ ถูก่อนสมิทธิ จักรุป จักรุวิญญาณ ธรรมที่จะพึงรู้แจ้งด้วย จักรุวิญญาณ ไม่มี ณ ที่ใด โลกหรือ การบัญญัติว่าโลกก็มี ณ ที่นั้น ฯลฯ ใจ ธรรมารมณ์ ในวิญญาณ ธรรมที่จะพึงรู้แจ้งด้วยมโน วิญญาณ ไม่มี ณ ที่ใด โลก หรือการบัญญัติว่าโลกก็มี ณ ที่นั้น^{๗๗}

^{๗๖} ฐานิสรา ประธานราชภัฏรนินกร, การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องอัพยากตปัญหา (ปัญหาที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์), วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ๒๕๔๘, หน้า ๙๐-๙๑.

^{๗๗} ส.สพ. ๒๘/๗๕-๗๖/๗๔.

๒. ถูก่อนกิกชุทั้งหลาย เรายังแสดงสิ่งทั้งปวงแก่เชอทั้งหลายเชอทั้งหลาย
จะพึงขึ้นนี้ ถูก่อนกิกชุทั้งหลาย ก็จะไม่เป็นสิ่งทั้งปวงจักชุกบูป หูกับเสียง จมูกกับ^ก
กลิ่น ลิ้นกับรส กายกับโภคภัณฑ์ ใจกับธรรมารมณ์ อันนี้เรากล่าวว่าสิ่งทั้งปวง
ถูก่อนกิกชุทั้งหลาย ผู้ใดพึงกล่าวอย่างนี้ เรากอกปฏิเสธสิ่งทั้งปวง จักบัญญัติสิ่งอื่น
แทนว่าจากผู้นั้น พึงเลื่อนลอย ดูจวัดถุเทพดา แต่ครั้นถูกถามเข้าก็ตอบไม่ได้ และ^ก
จะอีดอัดใจยิ่งขึ้น ข้อนั้น เพราะเหตุอะไร เพราะข้อนั้นไม่ใช่วิสัย”^๓

๓. ถูก่อนมาลุงกยบูตร อะไรเล่าที่เราไม่พยากรณ์ ถูก่อนมาลุงกยบูตร
ความเห็นว่า โลกไม่เที่ยง โลกไม่สุด โลกไม่มีที่สุด ชีพอันนั้นสร้างก้อนนั้น^ก
.....ดังนี้ เราไม่พยากรณ์ ความเห็นว่า นี่ทุกชีวิตรู้สึกทุกชีวิตรู้สึกทุกชีวิตรู้สึก^ก
ปฏิบัติให้มีความดับทุกชีวิตรู้สึกทุกชีวิตรู้สึก.....^๔

๔. ถูก่อนกิกชุ ที่เรียกว่า โลก เพราะจะต้องแตกสลายอะไรเล่าแตกสลาย
ถูก่อนกิกชุ จักชุและแตกสลาย รูปแตกสลายจักชุวิญญาณแตกสลาย จักชุสัมผัส
แตกสลาย สุขเวทนา ทุกเวทนาหรือทุกชั่วเวทนา ที่เกิดขึ้น เพราะจักชุสัมผัสเป็น^ก
ปัจจัยแตกสลายฯลฯ ใจแตกสลาย ธรรมารมณ์ มโนวิญญาณ มโนสัมผัสแตกสลาย
สุขเวทนา ทุกชั่วเวทนา หรืออทุกชั่วเวทนา ที่เกิดขึ้น เพราะมโนสัมผัสเป็นปัจจัย ก็แตก
สลาย ถูก่อนกิกชุ ที่เรียกว่าโลก เพราะจะต้องแตกสลาย จะนี้^๕

๕. ถูก่อนอานันท์ สิ่งใดมีความแตกสลายเป็นธรรมดานี้เรียกว่าโลกในอริย
วินัย ก็จะไม่มีความแตกสลายเป็นธรรมดานี้ จักชุมีความแตกสลายเป็นธรรมดานี้^ก
มีความแตกสลายเป็นธรรมดานี้ จักชุวิญญาณมีความแตกสลายเป็นธรรมดานี้ จักชุ^ก
สัมผัสมีความแตกสลายเป็นธรรมดานี้ สุขเวทนา ทุกชั่วเวทนา หรืออทุกชั่วเวทนา ที่^ก
เกิดขึ้น เพราะจักชุสัมผัสเป็นปัจจัย ก็มีความแตกสลายเป็นธรรมดานี้ ฯลฯ ใจมีความ
แตกสลายเป็นธรรมดานี้ ธรรมารมณ์มีความแตกสลายเป็นธรรมดามโนวิญญาณมี^ก
ความแตกสลายเป็นธรรมดานี้ มโนสัมผัสมีความแตกสลายเป็นธรรมดานี้ สุขเวทนา
ทุกชั่วเวทนา หรืออทุกชั่วเวทนา ที่เกิดขึ้น เพราะมโนสัมผัสเป็นปัจจัย ก็มีความแตก

^๓ ส.สพा. ๒๘/๒๔/๒๕.

^๔ ม.ม. ๒๐/๑๕๒/๓๐๔.

^๕ ส.สพा. ๒๘/๙๗/๙๙.

สลายเป็นธรรมด้า ถูก่อนอานนท์ สิ่งใดมีความแตกต่างเป็นธรรมด้า นี้เรียกว่า โลก ในอริยวินัย。^{๕๔}

๖. ถูก่อนอานนท์ เพราะว่างเปล่าจากตน หรือจากของ ๆ ตน ฉะนั้นจึงเรียกว่าโลกว่างเปล่า อะไรมีอยู่ว่างเปล่าจากตน หรือจากของ ๆ ตน จักขุแล้วว่างเปล่าจากตน หรือจากของ ๆ ตน รูปว่างเปล่าจากตน หรือจากของ ๆ ตน จักขุวิญญาณว่างเปล่าจากตน หรือจากของ ๆ ตน จักขุสัมผัสว่างเปล่าจากตน หรือจากของ ๆ ตน สุขเวทนา ทุกขเวทนา หรืออทุกขสุขเวทนา ที่เกิดขึ้น เพราะจักขุสัมผัสเป็นปัจจัย ก็ว่างเปล่าจากตน หรือจากของ ๆ ตน มโนสัมผัสว่างเปล่าจากตนหรือจากของ ๆ ตน สุขเวทนา ทุกขเวทนา หรือ อทุกขสุขเวทนา ที่เกิดขึ้น เพราะมโนสัมผัสเป็นปัจจัย ก็ว่างเปล่าจากตน หรือจากของ ๆ ตน ถูก่อนอานนท์ เพราะว่างเปล่าจากตน หรือจากของ ๆ ตน ฉะนั้นจึงเรียกว่าโลกว่างเปล่า。^{๕๕}

๗. ถูก่อนภิกขุทั้งหลาย เรายังแสดงความเกิด และความดับแห่งโลก เชอทั้งหลายจะฟัง ก็ความเกิดแห่งโลกเป็นใน ความเกิดแห่งโลกนั้น คือ อาศัยจักขุและรูป เกิดจักขุวิญญาณ รวมธรรม ๓ ประการ เป็นผัสสะ เพราะผัสสะเป็นปัจจัย จึงเกิด เวทนา เพราะเวทนาเป็นปัจจัย จึงเกิดตัณหา เพราะตัณหาเป็นปัจจัย จึงเกิด อุปทาน เพราะอุปทานเป็นปัจจัย จึงเกิดภพ เพราะภพเป็นปัจจัย จึงเกิดชาติ เพราะชาติเป็นปัจจัย จึงเกิด karma มรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกข์ โภณัต และอุปายาสนี้ เป็นความเกิดแห่งโลก ฯลฯ อาศัยใจ และธรรมารมณ์เกิดมโนวิญญาณ รวมธรรม ๓ ประการเป็นผัสสะ เพราะผัสสะเป็นปัจจัย จึงเกิดเวทนา เพราะเวทนาเป็นปัจจัย จึงเกิดตัณหา เพราะตัณหาเป็นปัจจัย จึงเกิดอุปทาน เพราะอุปทานเป็นปัจจัย จึงเกิดภพ เพราะภพเป็นปัจจัย จึงเกิดชาติ เพราะชาติเป็นปัจจัย ชรา มรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกข์ โภณัต และอุปายาสจึงเกิด ถูก่อนภิกขุทั้งหลาย นี้แลเป็นความเกิดแห่งโลก。^{๕๖}

๘. ถูก่อนภิกขุทั้งหลาย ก็ความดับแห่งโลกเป็นใน ความดับแห่งโลกนั้น คือ อาศัยจักขุและรูป เกิดจักขุวิญญาณ รวมธรรม ๓ ประการ เป็นผัสสะ เพราะผัสสะ เป็นปัจจัย จึงเกิดเวทนา เพราะเวทนาเป็นปัจจัย จึงเกิดตัณหา เพราะตัณหานั้นแล ดับ เพราะสำรอกโดยไม่เหลืออุปทานจึงดับ

^{๕๔} สม.สพा. ๒๙/๑๐๑/๑๐๓.

^{๕๕} สม.สพा. ๒๙/๑๐๒/๑๐๔.

^{๕๖} สม.สพा. ๒๙/๑๕๖/๑๐๓.

เพาะอุปทานดับ ภพจึงดับ เพาะภพดับ ชาติจึงดับ เพราะชาติดับ ชรา มรณะ สิกะ ปริเทเว ทุกษ์ โภมนัส และอุปายาสจึงดับ ความดับแห่งกองทุกษาทั้งมวลนี้ ย่อม ด้วยอาการอย่างนี้ นี้เป็นความดับแห่งโลก ฯลฯ อศัยใจ และธรรมารามณ์เกิดมิใน วิญญาณ รวมธรรม ๓ ประการเป็นผัสสะ เพราะผัสสะเป็นปัจจัย จึงเกิดเหตุนา เพราะเหตุนาเป็นปัจจัย จึงเกิดต้นนา เพราะต้นนานั้นแลดับ เพราะสำรอกโดยไม่ เหลือ อุปทานจึงดับ เพราะอุปทานดับ ภพจึงดับ เพาะภพดับ ชาติจึงดับ ชรา มรณะ สิกะ ปริเทเว ทุกษ์ โภมนัส และอุปายาสจึงดับความดับแห่งกองทุกษาทั้งมวล นี้ ย่อมมีด้วยอาการอย่างนี้ ดูก่อนกิษุทั้งหลาย นี้แลเป็นความดับแห่งโลก.^{๕๕}

พระดำรัสทั้งหมดแสดงให้เห็นแนวคิดเรื่องโลกว่า ดูเหมือนว่าพระพุทธศาสนาดังเดิมจะให้ ความสำคัญเรื่องโลกภายนอกน้อยมาก เป็นความเห็นที่รากฐาน กันدار เป็นสืบ传 นาม กวดแกร่ง เป็นเครื่องผูกสัตว์ไว้ ประกอบด้วยทุกษ์ มีความลำบากคับแค้น เร้าร้อน ไม่เป็นไปเพื่อความเบือ หน่ายคลายกำหนด ถึงกับทรงบัญญัติเอาไว้ว่า “โลกจินตา” (ความคิดเรื่องโลก) เป็นอุจิไตยไม่ ควรคิด ผู้ที่คิดจะพึงมีส่วนแห่งความเป็นบ้า ได้รับความลำบากเปล่า พระองค์ให้ความสำคัญที่โลก คือตัวมนุษย์ และการปฏิบัติตนเพื่อกำจัดกิเลสให้หมดไปของมนุษย์องมากกว่าทรงต้องการให้ บุคคลหันมาสนใจเรื่องภายนอกตัวเอง ไม่ควรคิดฟุ่มซ่านถึงปัญหาเรื่องโลกภายนอกตัวเอง ดังจะ เห็นได้จากพุทธดำรัสในปฐมโนหิตสสสูตร

ในการตอบปัญหาเรื่องโลกทุกครั้ง พระพุทธเจ้าจะตรัสรูปลงเพียงเท่านี้ และเมื่อตรัสรูปถึง การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไปของโลก พระพุทธองค์ก้มก鞠ตรัสรูปลงในระยะแห่งปฎิจจสมุปบาท มุ่งแสดง โลกภัยในเท่านั้น ดังเห็น ในโลกสูตร ว่า

ดูก่อนกิษุทั้งหลาย เรายังแสดงความเกิดและความดับแห่งโลก เชอ ทั้งหลายจะฟัง ก็ความเกิดแห่งโลกเป็นใน ความเกิดแห่งโลกนั้น คือ อศัยจักษุและ รูป เกิดจักษุวิญญาณ รวมธรรม ๓ ประการเป็นผัสสะ เพราะผัสสะเป็นปัจจัย จึงเกิด เหตุนา เพราะเหตุนาเป็นปัจจัย จึงเกิดต้นนา..... นี้แหลกเป็นความเกิดแห่งโลก ดูก่อนกิษุทั้งหลาย ก็ความดับแห่งโลกเป็นใน ความดับแห่งโลกนั้นคือ อศัยจักษุ และรูป เกิดจักษุวิญญาณ รวมธรรม ๓ ประการเป็นผัสสะ เพราะผัสสะเป็นปัจจัย

เกิดเหตุนา เพราะเหตุนาเป็นปัจจัย จึงเกิดต้นนา เพราะต้นนาดับโดยสำรอก ไม่เหลือ อุปทานจึงดับ.....ภิกษุทั้งหลาย นี้แลเป็นความดับแห่งโลก”

๓.๔.๓ อายุของโลก

โลกเป็นสิ่งที่ความเสื่อมถอยไปเป็นธรรมชาติ ไม่อาจ捺งอยู่ได้ตลอดกาล ต้องมีอายุขัย เช่นเดียวกับมนุษย์ สัตว์ และวัตถุสิ่งของทั้งหลาย แต่โลกนั้นก็ใช่ว่าจะกำหนดได้ว่ากี่ปีกี่เดือน เมื่อตนชีวิตมนุษย์ สัตว์หรือวัตถุสิ่งของบางชนิด การกำหนดอายุของโลก ท่านเรียกว่า กป ดังนี้

ความหมายของกป

คำว่า กป หมายถึง กาลเวลา ซึ่งสัมพันธ์กับทุกสิ่งในโลก เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษา เรื่องกำหนดโลกต่อไป จึงควรทราบความหมาย และรายละเอียดของกป ๕ ประเพท คือ อายุกป อันตรกป օสงไชยกป และมหาภกป ตามลำดับดังต่อไปนี้

อายุกป

ในปรมัตถะติกมหาภิรัมมตสังคภวีกា ตอนที่ว่าด้วยภูมิสัตว์ ซึ่งเขียนโดย พระสัทธรรมโพธิ์ กัมมาจาริยะ ได้อธิบายเรื่อง อายุกปมีเนื้อหาสาระพอสรุปได้ว่า

ต่อร้อยปีลดอายุขัยของมนุษย์ลงมาหนึ่งปี เมื่อถึงร้อยปีอกรอบหนึ่งก็ลดอายุขัยของมนุษย์ลงอีกหนึ่งปี อย่างนี้เรียกไปจนถึงยุคมนุษย์มีอายุขัยเหลือ ๑๐ ปี ความที่มนุษย์มีอายุขัยในระหว่างรอบ ๑๐๐ ปี เป็นอายุขัย ปัจจุบันพระพุทธองค์บูรณะพานไปแล้วได้ ๒,๕๐๐ ปี ถ้าถือเกณฑ์ว่า หนึ่งร้อยปีลดอายุขัยมนุษย์ลงหนึ่งปี จากสมัยพุทธกาลจนถึงบัดนี้ก็ลดลงไป ๒๕ ปี เมื่อเวลา ๒๕ ปี ไปลบ ๑๐๐ ปี ซึ่งเป็นอายุขัยในสมัยพุทธกาล ก็จะเหลือ ๗๕ ปี เป็นอายุขัย คำว่า อายุขัย หมายถึง อายุถ้วนเฉลี่ยมได้หมายความว่า เมื่ออายุขัยถึง ๗๕ ปีแล้วจะต้องตาย”

อันตรกป

ในอภิรัมมตสังคภวีกा ได้อธิบายความหมายของอันตรกปมีเนื้อหาสาระสรุปได้ว่า เมื่อ มนุษย์มีอายุขัยเพียง ๑๐ ปี ในยุคนี้เรียกว่า ยุค มิคสัญ คือ มนุษย์ทั้งหลายมีความสำคัญตนเอง เมื่อตนสัตว์ คือธรรมไม่มีอยู่ในใจของมนุษย์เหล่านี้เลย ในยุคนี้มนุษย์จะล้มตายด้วยภัย ๓ ประการ คือ ฝ่ากันตายด้วยอาวุธ ตายด้วยโรคติดต่อ และตายด้วยความเมตตาจาก อย่างใดอย่างหนึ่ง มนุษย์ที่รอดจากความตายเมื่อมาพบกันก็จะมีความรักกัน มนุษย์ที่เหลือเหล่านี้จะพากันไปอยู่ตาม

๓.๓.๓.๒. ๒๘/๑๕๖/๑๗๓-๑๗๔.

๓๓.๓.๓.๒. “พระสัทธรรมโพธิ์ กัมมาจาริยะ, มหาภิรัมมตสังคภวีกा ปฐจฉบที่ ๕,
(กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิอภิสัทห์รัมมโพธิ์, ๒๕๒๖), หน้า ๒๕๕.

ป้าตามถ้า เมื่อมนุษย์เหล่านี้มีบุตร บุตรของเราก็จะอายุยืนเจริญขึ้นเป็นลำดับ ตั้งแต่ ๑๐ เป็น ๑๙ 从 ๑๙ เป็น ๒๘ จนถึง ๗๐-๓๐ แล้วก็เจริญขึ้นไปเป็นร้อยเป็นพัน จนถึงหนึ่งสองไวยปี หนึ่ง สองไวยปี คือ นับปีไม่ถ้วน หลังจากนั้นอายุของมนุษย์เหล่านั้นก็จะลดลงโดยลำดับเหมือนที่กล่าว ไว้ในเรื่องอายุกับ กล่าวคือ หนึ่งร้อยปีลดอายุขัยลงหนึ่งปี จนถึงเวลาที่มนุษย์มีอายุขัยหลือ ๑๐ ปี รวมอายุขัยของมนุษย์ทั้งรอบเจริญและรอบเดื่ออม อย่างนี้เรียกว่า อันตรกัปะ

ອສງໄຂຍກັບ

อายุของโลกที่นับตั้งแต่เริ่มเข้าสู่ระยะการประลัย แล้ววิวัฒนาการขึ้นใหม่จนวิวัฒนาการเต็มที่ก่อนเข้าสู่ช่วงการประลัยใหม่นี้ เป็นเวลาที่เรียกว่า ๑ มหาศัปดาห์ ๑ มหาศัปดาห์ มี ๕ อสงไขย กับ ๒๕ ดึงนี้

คำว่า オスギイギップ แปลว่า กับที่นับไม่ถ้วน オスギイギ็ปต่างจากオスギイギปี กล่าวคือ オスギイギปี แปลว่า นับปีไม่ถ้วน ส่วนオスギイギпп แปลว่า นับกับปีไม่ถ้วน

๑. สังวภากป ผู้ตั้งแต่การประลัยของโลกด้วยไฟ น้ำ หรือลม เริ่มต้นขึ้นจนกระทั่งโลกและทุกสิ่งในโลกประลัยหมดสิ้นทุกอย่าง

๒. สังવິງກະຫຼາຍືກປ່ນບັດຕັ້ງແຕ່ເວລາທີ່ໂລກ ແລະທຸກສິ່ງທຸກອ່າງໃນໂລກປະລັບມາດສິ້ນແລ້ວ
ກວະແໜ່ງໂລກທີ່ປະລັບແລ້ວຕັ້ງອ່າຍື່ງນັ້ນເປັນເວລາ ๑ ອສງໄຢືກປ່ນ

๓. วิวัภกปนับดังแต่เวลาที่โลกซึ่งประลัยแล้วนั้นเริ่มวิวัฒนาการในรอบใหม่ไปตามลำดับ
จนกระทั่งพีช สัตว์ มนุษย์ และทุกสิ่งเกิดมีชีวิใหม่ ช่วงนี้เป็นช่วงเวลา ๑ อสงไขยกป

๔. วิวัฒนาการขึ้นเติมที่แล้ว และตั้งอยู่อย่างนั้นเป็นเวลา ๑ สองปีกับ กับนีสันสุดลงเมื่อโลกเริ่มเข้าสู่ช่วงประลัยใหม่ในรอบต่อไป เวลา ๑ สองปีกับปีหวานเพียงไวน์ ยกที่จะกำหนดได้ เรื่องนี้มีพระพุทธเจนยืนยันไว้

ดูก่อนภิกขุ เมื่อน้อย่างว่า ภูษาหินถูกให้ญี่ปุ่นอยู่โดยโซนหนึ่ง กว้างโซนหนึ่ง สูงโซนหนึ่ง ไม่มีช่อง ไม่มีโพรง เป็นแห่งที่บุรุษพึงเอาผ้าแครัวน้ำสีมาแล้วปัดภูษา นั้น ๑๐๐ ปีต่อครั้งภูษาหินถูกให้ญี่ปุ่น พึงถึงการหมดสันไป สันไป เพราะความ พยายามนี้ยังเร็วกว่าแล สรุกกับหนึ่งยังไม่ถึงการหมดไป สันไป กับนานอย่างนี้แล

“มหาวิทยาลัย, อภิรัมมตถวิภาวนีภิกษาเปล่าไทย, (กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐), หน้า ๒๒๑.

“มหาวิทยาลัย, วิสุทธิธรรมรัตน์ ภาค ๒ ตอน ๔, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒), หน้า ๒๐๙.

บรรดาภพที่นานอย่างนี้ พากເຂອທ່ອງເທື່ອໄວໄປແລ້ວມີໃຫ້ນຶ່ງກັບ ມີໃຫ້ຮ້ອຍກັບ ມີໃຫ້ພັນກັບ
ມີໃຫ້ແສນກັບ ຂ້ອນນັ້ນເພຣະເຫດູໄຣ ເພຣະວ່າ ສົງສາຣີກຳນັດທີສຸດເບື້ອງດັນ ເບື້ອງປລາຍ
ໄມ້ໄດ້ ພລຍ

ດູກ່ອນກິກຊູທັ້ງໝາຍ ກີ່ເຫດູເພີ່ງເທົ່ານີ້ ພອທີເດືອວ່າທີຈະເບື້ອນໜາຍ ໃນສັງຫຼວງທັ້ງ
ປົງ ພອເພີ່ງຈະຄລາຍກຳນັດພອເພື່ອຈະຫຼຸດພັນ ດັ່ງນີ້^{๖๐}

ດູກ່ອນກິກຊູທັ້ງໝາຍ ແມ່ນອນຍ່າງວ່າ ນາຄຣທີ່ທຳດ້ວຍເລັດກຍາງ ๑ ໂຢ້ານ໌ ກວ້າງ
๑ ໂຢ້ານ໌ ສູງ ๑ ໂຢ້ານ໌ ເຕັມດ້ວຍເມັດພັນຮູ້ຜັກກາດມີເມັດພັນຮູ້ຜັກກາດຮວມກັນເປັນກຸ່ມ
ກັ້ນ ບຸຊຸພຶ່ງນອບເຄາມເມັດພັນຮູ້ຜັກກາດເມັດນຶ່ງ ๗ ອອກຈາກຄຣນັ້ນ ໂດຍລ່ວງໄປໜຶ່ງ
ຮ້ອຍປີດ້ອນນຶ່ງເມັດ ເມັດພັນຮູ້ຜັກກາດກອງໃໝ່ນັ້ນ ພຶ່ງດຶງຄວາມສິ້ນໄປໝາດໄປ ກັບນານ
ຍ່າງນີ້ແລ ບຽດາກັບທີ່ນານຍ່າງນີ້ ພາກເຂອທ່ອງເທື່ອໄວໄປແລ້ວ ມີໃຫ້ນຶ່ງກັບ ມີໃຫ້ຮ້ອຍກັບ
ມີໃຫ້ພັນກັບ ມີໃຫ້ແສນກັບ

ຂ້ອນນັ້ນເພຣະເຫດູໄຣ ເພຣະວ່າ ສົງສາຣີກຳນັດທີສຸດເບື້ອງດັນເບື້ອງປລາຍໄມ້ໄດ້
ພລຍ ພອເພື່ອຈະຫຼຸດພັນ ດັ່ງນີ້^{๖๑}

ພຸຖອພຈນີດັກລ່າວນີ້ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ແຕ່ລະກັບປາອອສົງໄຊກັບ ๔ ອ່າງດັກລ່າວຈະເປັນ
ຮະຍະເວລາທີ່ຍາວນານຈຸນຍາກຈະກຳນັດໄດ້ວ່ານານເທົ່າໄຣ ແຕ່ເມື່ອເຫັນກັບເວລາຂອງມາກັບແລ້ວ ๑
ອສົງໄຊກັບກີ່ເປັນຮະຍະເວລາເພີ່ງ ๑ ໃນ ๕ ຂອງມາກັບທ່ານັ້ນ ນຶ່ງມາກັບກີ່ເປັນອາຍຸຂອງໂລກໃນແຕ່
ລະຫວ່າງຈຶ່ງເປັນຮະຍະເວລາທີ່ຍາວນານຈຸນສຸດຈະປະປະມານໄດ້ ພຣະພຸຖອອົງຄີໄດ້ຕວັດອຸປະມາເບຣີຍບເຫັນ
ເກີ່ວກັນເວລາ ๑ ກັບໄວ່ວ່າ ແມ່ນການເຂົາຝາກສີເນື້ອລະເຂີຍດ້ວຍຄູງເຫັນແທ່ທີ່ສູງ ກວ້າງແລະ
ຍາວດ້ານລະ ๑ ໂຢ້ານ໌ ໂດຍ ๑๐๐ ປີ ເຂົາຝາກເຫັນວ່າ ທີ່ນີ້ ທໍາອຍ່າງນີ້ໄປ
ທຸກ ๗ ຮ້ອຍປີຈຸນກູເຂົານັ້ນສື່ກລົງເສມອກັບພື້ນດິນ ເວລາທີ່ຜ່ານໄປດ້ວຍການທຳເຊັນນັ້ນຍັງໄມ່ເທົ່າກັບເວລາ ๑
ກັບ (ມາກັບ) ຈາກອຸປະມາເບຣີຍບເຫັນດັກລ່າວເວກລ່າວໄດ້ແຕ່ເພີ່ງວ່າ ເວລາ ๑ ກັບໄປ້ນັ້ນເວລາທີ່ນານ
ມາກ ຍາວນານຈຸນສຸດວິສຍທີ່ມີນຸ່ຍະຈະກຳນັດນັບໄດ້ ແຕ່ຄ້າເຫັນກັບເວລາຂອງສາກລັດຈົກວາລີທີ່ເປັນ
ອນນັດທີ່ສ່ວນທີ່ລ່ວງມາແລ້ວແລະສ່ວນທີ່ຈະເປັນໄປໃນອນາຄຕ ເວລາ ๑ ກັບ ທີ່ອີ່ງ ๑ ມາກັບກີ່ເປັນຫ່ວງ
ສິ້ນ ๗ ສ່ວນທີ່ນີ້ເທົ່ານັ້ນ^{๖๒}

^{๖๐}ສິ.ນີ. ២៦/៤៣០/៥១៥.

^{๖๑}ສິ.ນີ. ២៦/៤៣៩/៥១៥.

^{๖๒}ສຸນທຽນ ວັງເຊີ, ພຸຖອປຣັບສູງຈາກພຣະໄຕຣປິງກ, ຊ້າງແລ້ວ, ໜ້າ ៦០.

พุทธอปิรชัญญาธรรมที่ศัสนะเกี่ยวกับเวลา ๑ ก็ป่าว เป็นเวลาที่ยาวนานมาก ถ้าสามารถนำเอาโครงกระดูกของบุคคลหนึ่งที่เวียนตายเรียนเกิดห่องเที่ยวไปมาแล้ว ๆ เล่า ๆ ในสังสารวญในช่วงเวลา ๑ ก็ปามากองรวมกันได้ กองโครงกระดูกก็จะสูงใหญ่เท่ากับภูเขาเวปุลละ ซึ่งย่อมยากที่จะนับจำนวนได้ว่าเป็นจำนวนโครงกระดูกทั้งหมดเท่าไร พังดูแล้วไม่น่าจะเป็นไปได้ แต่พระพุทธศาสนาไม่เคยบอกว่า ต้องเชื่อ เพราะสิ่งเช่นนี้เกินวิสัยที่ใครจะคาดคิด การแบ่งกับนั้นสามารถที่จะแบ่งเป็นประเภทได้อีก ดังนี้

มหาภัป

ระยะเวลา ๔ օสงไชยกปตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เป็นหนึ่งมหาภัป ตามที่เคยกล่าวมาแล้วว่าพระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญบารมือย่างน้อยสี่อสงไขยแสนกัปนั้นหมายถึง สี่สูงไชยมหาภัป กับอีกแสนมหาภัป ทางพระพุทธศาสนาได้แบ่งกับปอกกไปอีก ๒ ประเภท คือ สุญญกป และอสุญญกป แต่ละกับมีอรรถາธิบายดังนี้

สุญญกป หมายถึง กัปหรือช่วงเวลาที่ไม่มีพระพุทธเจ้าอยู่บดีขึ้นมาเลย

สุญญกปมี ๔ ประเภทคือ

สุญญุมหาภัป หมายถึง มหาภัปที่ไม่มีพระพุทธเจ้าอยู่บดีขึ้นมาเลย

สุญญุมหาภัป หมายถึง อสงไชยกปที่โลกกำลังถูกทำลาย อสงไชยกปที่โลกกำลังว่างเปล่า และอสงไชยกปที่โลกกำลังสร้างขึ้นมาใหม่ เพราะในช่วงเวลาทั้งสามนี้สตว์โลกเกิดขึ้นไม่ได้ เมื่อสตว์เกิดไม่ได้ พระพุทธเจ้าก็เกิดขึ้นไม่ได้เช่นกัน

สุญญอันตรภัป หมายถึง อันตรภัปที่ไม่มีพระพุทธเจ้าอยู่บดีขึ้น

สุญญาวยกป หมายถึง ระยะเวลาที่มนุษย์มีอายุยืนตั้งแต่แสนปีขึ้นไป และระยะเวลาที่มนุษย์มีอายุน้อยตั้งแต่ร้อยปีลงมา พระพุทธเจ้าจะไม่อยู่บดีขึ้นในช่วงเวลาที่กล่าวมานี้

อสุญญกป หมายถึง กัปที่มีพระพุทธเจ้าอยู่บดีขึ้น อสุญญกปมี ๒ ประเภท คือ

๑. สารภัป ได้แก่ กัปที่มีพระพุทธเจ้าอยู่บดีขึ้น ๑ องค์

๒. มณฑภัป ได้แก่ กัปที่มีพระพุทธเจ้าอยู่บดีขึ้น ๒ องค์

๓. วรภัป ได้แก่ กัปที่มีพระพุทธเจ้าอยู่บดีขึ้น ๓ องค์

๔. กัฟภัป ได้แก่ กัปที่มีพระพุทธเจ้าอยู่บดีขึ้น ๔ องค์

คำว่า กัป ในพุทธอปิรชัญญาธรรม มีความหมายเป็น ๒ นัย นัยแรกหมายถึงช่วงของเวลาที่พระพุทธเจ้าตรัสรเป็นพุทธพจน์ ซึ่งเป็นส่วนของ อันตรภัป อสงไชยกป และมหาภัป ดังกล่าวมาแล้ว

นัยสองหมายถึงปะรณะแห่งอายุขัยของมนุษย์ในยุคหรือสมัยหนึ่ง ๆ นัยหลังนี้บางทีก็เรียกว่า อายุกับปีซึ่งเป็นปะรณะแห่งอายุขัยของมนุษย์ ในสมัยพุทธกาลกับหนึ่งของอายุกับปีปะรณะ ๑๐๐ ปี

พระราชนั้น พุทธปรัชญาเดร瓦ท กล่าว กับ จิงหมายถึง ช่วงแห่งอายุขัยของคน ๆ หนึ่ง ที่สามารถกำหนดได้ และกับ ที่ยากที่จะสามารถตามรู้ได้ว่า涯วนานเท่าไร

๓.๖ การทำลายของโลก

คำว่า โลก ในทางพุทธปรัชญา มีความหมายกว้าง เพาะโลกธาตุหนึ่ง ๆ นั้น ประกอบด้วยหlaysajgravalramกันอย่างน้อยมีถึง ๑,๐๐๐ จักรวาล แต่ทั้งโลกและจักรวาลต่างก็ เป็นรูปธรรมอย่างเดียวกัน แต่ที่สำคัญคือ สิ่งที่เป็นรูปธรรมทั้งหลายล้วนแต่เป็นสังขารรวมซึ่งอยู่ใน ลักษณะ ๓ ประการ คือ

๑. ปรากฏการเกิดขึ้น
๒. ปรากฏการดับสลาย
๓. ขณะดำเนินอยู่ ปรากฏความเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น โลก และจักรวาล ตามทัศนะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท จึงมีการแสดง ดังอยู่ และ สลายไปเป็นธรรมชาติ การเสื่อมสลายของโลก และจักรวาลตามปัจจัยอันเป็นเครื่องทำลาย ใน พระพุทธศาสนา มีกล่าวถึงการเสื่อมสลายของโลก และจักรวาล โลกพินาศด้วยวัตถุเครื่องทำลาย ๓ ประการ

๑. สมัยไดจิตใจของมนุษย์ในโลกหนาแน่นด้วยราคะ โลกจะพินาศด้วยไฟ
๒. สมัยไดจิตใจของมนุษย์ในโลกหนาแน่นด้วยโทสะ โลกจะพินาศด้วยน้ำ
๓. สมัยไดจิตใจของมนุษย์ในโลกหนาแน่นด้วยโมหะ โลกจะพินาศด้วยลม**

โลกที่เราอาศัยอยู่นี้หน้าได้ยืนยงอยู่ตลอดกาลไม่ สักวันหนึ่งจะต้องถูกทำลายลงให้พินาศไป เมื่อถูกสั่งเมริวิตคื่น ๆ ท้าไป การที่โลกถูกทำลายนั้น ในคัมภีร์วิสุทธิมรรค แสดงไว้ว่า โลกประลัย ด้วยไฟ ๗ ครั้ง ต่อจากนั้นจึงประลัยด้วยน้ำ ๑ ครั้ง หมุนเดียนไปอย่างนี้ครบ ๙ รอบ ครั้งสุดท้าย ของรอบที่ ๙ จึงประลัยด้วยลม ๑ ครั้ง เพาะราชนั้น ใน ๙ รอบโลกจะประลัยด้วยไฟ ๕๖ ครั้ง ประลัยด้วยน้ำ ๗ ครั้ง และประลัยด้วยลม ๑ ครั้ง รวม ๙ รอบของโลกประลัย ๖๔ ครั้ง ในเวลา ๖๔ มหาภัป ถ้าคิดเป็นสองไขยกับปีเป็นเวลาเท่ากับ ๒๕๖ օสงไวยกับ โลกส่วนมากจะประลัยด้วยไฟ

** หมายความว่า วิทยาลัย วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๒ ตอน ๒, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒), หน้า ๒๐๖.

รองลงมาเป็นการประลัยด้วยน้ำ ส่วนการประลัยด้วยลมนั้น ใน ๖๔ มหาก็จะมีเพียงกับเดียวเท่านั้นที่ประลัยด้วยลมดูผิดประกอบดังต่อไปนี้

รอบที่

๑	ไฟ	น้ำ							
๒	ไฟ	น้ำ							
๓	ไฟ	น้ำ							
๔	ไฟ	น้ำ							
๕	ไฟ	น้ำ							
๖	ไฟ	น้ำ							
๗	ไฟ	น้ำ							
๘	ไฟ	ลม							

รวมทั้งหมดเป็น ๖๔ กับปี๔

ทัศนะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท เมื่อโลกประลัยแล้ว มันไม่ได้กระจัดกระจายสูญหายไปโดยสิ้นเชิง เป็นเพียงสิ่งทั้งปวงในโลกภูกทำลายไปหมดสิ้น ส่วนโลกในภาวะสารทั้งเก่ากกลุ่มกันอยู่ เมื่อเวลาหลังการประลัยผ่านไปนานจนไม่อาจกำหนดได้ว่านานเท่าไร โลกจะเริ่มวิวัฒนาการในรอบใหม่ จนกระทั่งมีสิ่งมีชีวิต ทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์เกิดมีชีวามาใหม่ เมื่อเวลาผ่านไปนานจนยกจะกำหนดได้ โลกก็เข้าสู่ช่วงการประลัยในรอบใหม่ การประลัย และการวิวัฒนาการเกิดขึ้นใหม่ ของโลกจะหมุนวนเป็นวัฏจักรอยู่อย่างนี้เรื่อยไป

สิ่งที่ทำลายโลกขึ้นอยู่กับจิตใจมนุษย์

ถึงแม้ว่าทั้ง ไฟ น้ำ และลม จะเป็นสิ่งทำลายโลก และสร缚สิ่งทั้งปวง (ซึ่งไม่มีสิ่งใด ๆ ที่จะมีอำนาจภาพการทำลายมากไปกว่านี้) แต่ใช่ว่าทั้ง ๓ สิ่งจะสามัคคีทำลายถล่มโลกจนแตกสลายไม่หากว่าจะทำลายที่ละเอียด คือถ้าเป็นไฟ ก็ไฟอย่างเดียว ถ้าเป็นน้ำ น้ำอย่างเดียว และถ้าเป็นลม ก็ลมอย่างเดียว ทั้งนี้ก็ไม่ใช่ว่า ทั้ง ๓ สิ่งเข้าทำงานกันเป็นทีม แบ่งหน้าที่จัดคิดลงตัวในการทำลายโลกแต่อย่างไร

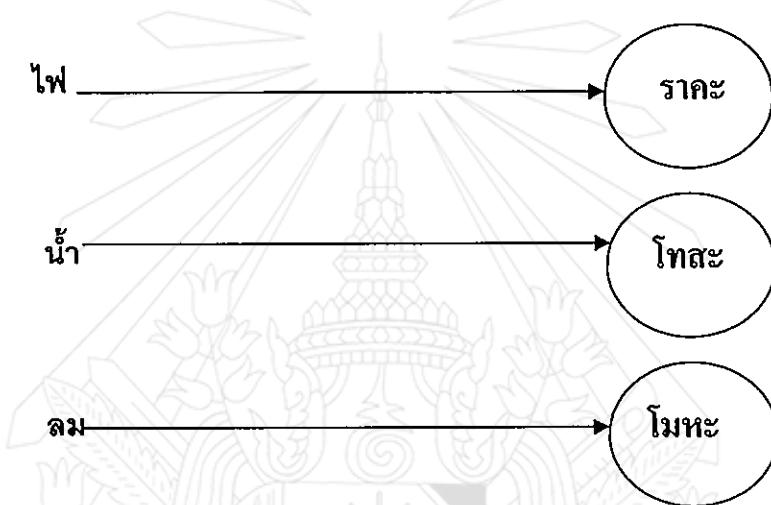
แต่การที่สิ่งใดจะทำลายโลกนั้นขึ้นอยู่กับจิตใจของมนุษย์ว่า หน้าไหนไปด้วยกิเลสตระกูลใดซึ่งถ้าจิตใจมนุษย์หน้าไหนด้วยกิเลสตระกูลราคะ โลกจะภูกทำลายด้วยไฟ ถ้ามนุษย์มีจิตใจที่

หนาแน่นไปด้วยโภสະ โลกจะถูกทำลายด้วยน้ำ และถ้าจิตใจของมนุษย์หนาแน่นด้วยกิเลสตระกูล ไม่หะ โลกก็จะถูกทำลายด้วยลม

เมื่อวันอุปายังนี้เราถ้าสามารถเลือกได้แล้วว่า เราจะให้โลกถูกทำลายด้วยอะไรไว้ ถ้าอยากให้โลก ถูกทำลายด้วยไฟ ก็หมกมุ่นในการกันให้มาก ถ้าอยากรู้จะให้ทำลายด้วยน้ำก็เกลี่ยดกันเข้าไป โกรธ กันเข้าไป และถ้าอยากรู้จะให้โลกถูกทำลายด้วยลม ก็ไม่ต้องสนใจกูญแห่งกรอบ ไม่ต้องเชื่อบุญเชื่อ บ้าป จะทำอะไรมาก็ทำด้วยความพอดีไปเดิด แต่ถ้าอยากรู้ให้โลกอยู่รอดปลอดภัย ไม่ถูกสิงได ทำลายเลยก็ต้องช่วยกันให้มนุษย์ทั่วทั้งโลกไม่ถูกครอบงำด้วยกิเลสทั้ง ๓ ตระกูล

สิ่งที่ทำลายโลก

กิเลสในใจมนุษย์



แผนภูมิ แสดงการทำลายโลก

โลกพินาศด้วยไฟ

ทัศนะของพุทธปรัชญา เตือนว่า การประดิษฐ์ของโลกเป็นปราภรณ์ธรรมชาติที่เกิดขึ้น เป็นไปตามเหตุปัจจัยในธรรมชาติ การประดิษฐ์ด้วยไฟของโลกเกิดขึ้นได้อย่างไร พึงเห็นได้จาก ข้อความในสุริยสูตรดังนี้

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคเจ้าป่าทับอยู่ ณ อัมพปานีวันไกลันคร เวสาลี ณ ที่นั้นแล พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสกับพระภิกษุทั้งหลายว่า

ถูก่อนภิกษุทั้งหลาย ภิกษุเหล่านั้นทูลรับพระผู้มีพระภาคเจ้าแล้ว พระผู้มี พระภาคเจ้าตรัสว่า ถูก่อนภิกษุทั้งหลาย สังขารทั้งหลายไม่เที่ยง ไม่ยั่งยืน ไม่ น่าชื่นชม นี้เป็นกำหนด ควรเบื่อน่าย ควรคลายกำหนด ควรหลุดพัน ในสังขารทั้ง ปวง

ถูก่อนภิกษุทั้งหลาย ขุนเข้าสินธุ โดยยา ๔๔,๐๐๐ โยชน์สูงจากมหาสมุทร ขึ้นไป ๔๔,๐๐๐ โยชน์ มีกาลนานคราว ที่ฝนไม่ตกหลายปีหลายพันปี

หลายแสนปี เมื่อฝนไม่ตก พิชาม ภูตตาม และติณชาติที่ใช้เข้าญา ป่าไม้ใหญ่ ย้อม เขาย เหี่ยวแห้ง เป็นอยู่ไม่ได้ ฉันได สังหารก็ฉันนั้น เป็นสภาพไม่เที่ยง ไม่ยั่งยืน ไม่ นำชีวิตร่มนี้เป็นกำหนด ควรเบื่อหน่าย ควรคล้ายกำหนด ควรหลุดพ้น ในสังฆารทั้ง ปวง.

ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย ในกาลบางครั้งบางคราว โดยล่วงไปแห่งกาลนาน พระ อรหิตย์ดวงที่ ๒ ปรากรู เพาะพระอรหิตย์ ดวงที่ ๒ ปรากรู แม่น้ำลำคลองหั้งหลาย ย้อมวงศ์แห้ง ไม่มีน้ำ ฉันได สังหารก็ฉันนั้น เป็นสภาพไม่เที่ยง.....ควรหลุดพ้น

ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย ในกาลบางครั้งบางคราว โดยล่วงไปแห่งกาลนาน พระ อรหิตย์ดวงที่ ๓ ปรากรู เพาะพระอรหิตย์ดวงที่ ๓ ปรากรู อรหิตย์ดวงที่ ๓ ปรากรู แม่น้ำสายใหญ่ ๆ คือ แม่น้ำคงคา ยมuna อจิราดี สรกฎ หั้งหมดย้อมวงศ์แห้ง ไม่มีน้ำ ฉันได

ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย สังหารหั้งหลายก็ฉันนั้น เป็นสภาพไม่เที่ยง....ควรหลุด พ้น

ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย ในกาลบางครั้งบางคราว โดยล่วงไปแห่งกาลนาน พระ อรหิตย์ดวงที่ ๔ ปรากรู เพาะดวงอรหิตย์ดวงที่ ๔ ปรากรู อรหิตย์ดวงที่ ๔ ปรากรู แม่น้ำสายใหญ่ ๆ ที่ในลมารวมกันเป็นแม่น้ำใหญ่ คือ แม่น้ำคงคา ยมuna อจิราดี สรกฎ มหี หั้งหมดย้อมวงศ์แห้งไม่มีน้ำ ฉันได ภิกขุทั้งหลาย สังหารหั้งหลายก็ฉันนั้น เป็นสภาพไม่เที่ยง.....ควรหลุดพ้น

ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย ในกาลบางครั้งบางคราว โดยล่วงไปแห่งกาลนาน พระ อรหิตย์ดวงที่ ๕ ปรากรู เพาะดวงอรหิตย์ดวงที่ ๕ ปรากรู น้ำในมหาสมุทรลึก ๑๐๐ โยชน์กีดี ๒๐๐ โยชน์กีดี ๓๐๐ โยชน์กีดี ๔๐๐ โยชน์กีดี ๕๐๐ โยชน์กีดี ๖๐๐ โยชน์กีดี ๗๐๐ โยชน์กีดี ย้อมวงศ์เหลืออยู่เพียง ๙ ชั่วตันตาลกมี ๖ ชั่วตันตาลกมี ๕ ชั่วตันตาลกมี ๔ ชั่วตันตาลกมี ๓ ชั่วตันตาลกมี ๒ ชั่วตันตาลกมี ๑ ชั่วตันตาลกมี ๐ แล้วจะยังเหลืออยู่เพียง ๙ ชั่วคน ๖ ชั่วคน ๕ ชั่วคน ๔ ชั่วคน ๓ ชั่วคน ๒ ชั่วคน ชั่วคนเดียว ครรชชั่วคน เพียงเอว เพียงขา เพียงแค่ข้อเท้า เพียงในรอยเท้าโโค ดูก่อน ภิกขุทั้งหลาย น้ำในมหาสมุทรยังเหลืออยู่เพียง ในรอยเท้าโโคในที่นั้น ๆ เปรียบ เหมือนในฤดูแล้ง เมื่อฝนเม็ดใหญ่ ๆ ตกลงมาน้ำน้ำเหลืออยู่ในรอยโโคในที่นั้น ๆ ฉะนั้น เพาะดวงอรหิตย์ดวงที่ ๕ ปรากรู น้ำในมหาสมุทรแม้เพียงข้อนิ้ว ก็ไม่มีฉันได ดูก่อน ภิกขุทั้งหลาย สังหารหั้งหลายก็ฉันนั้น เป็นสภาพไม่เที่ยง....ควรหลุดพ้น

ดูก่อนกิกชั้งหลาย ในกลับบังคับบังครัว โดยล่วงไปแห่งกาลนาน คงอาทิตย์ดวงที่ ๖ ปรากฏ เพราะอาทิตย์ดวงที่ ๖ ปรากฏ แผ่นดินใหญ่นี้และชุมชนเส้นรุ ย่อมมีคืนพลุ่งขึ้น เปรียบเหมือนนายช่างหัมอเเฟนมา้อที่ปั้นดีแล้วย่อเม็กสูมคืนพลุ่งขึ้นฉะนั้น กิกชั้งหลาย สังขารทั้งหลายเป็นฉะนั้น เป็นสภาพไม่เที่ยง.....ครัวหลุดพัน

ดูก่อนกิกชุ่งหลาย ในการบางครั้งบางคราว โดยการล่วงไปแห่งการบาน
ดวงอาทิตย์ดวงที่ ๗ ปรากฏ เพราะดวงอาทิตย์ดวงที่ ๗ ปรากฏ แผ่นดินใหญ่นี้และ
ขุนเขาสีเนรูไฟจะติดลูกโซ่ตัวเองมีแสงเพลิงเป็นอันเดียวกัน เมื่อแผ่นดินใหญ่ และ
ขุนเขาสีเนรูไฟเผาลูกโซ่ ลมหอบเอาเปลวไฟฟุ้งไปจนถึงพรหมโลกเมื่อขุนเขา
สีเนรูไฟเผาลูกโซ่เป็นกองเพลิงใหญ่ทั่วมงคลแล้วยอดเขาแม่น้ำด ๑๐๐ โยชน์
๒๐๐ โยชน์ ๓๐๐ โยชน์ ๔๐๐ โยชน์ ๕๐๐ โยชน์ ย้อมพังทลาย เมื่อแผ่นดินใหญ่
และขุนเขาสีเนรูไฟเผาผลานญอยู่ ย้อมไม่ปรากฏซึ่งเด็กและเขม่า เบรียนเหมือนนาย
ใสหรือน้ำมันถูกไฟเผาอยู่ ย้อมไม่ปรากฏซึ่งเด็กและเขม่าจะนั่น

ข้อความในสุริยสูตรที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่พระภิกษุสาวกดังกล่าวมีสิ่งที่น่าพิจารณา และวิเคราะห์ด้วยประการ คือ

ประการแรก ได้แก่ เรื่องผนไม่ตกรเป็นเวลานาน นับแสนปีนั้น ทัศนะของพุทธปรัชญาแสดงว่า เมื่อมีเหตุปัจจัยเหมาะสมจะเกิดขึ้นได้ทั้งนั้น เช่น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์บวกกับ โลกในนี้ เป็นส่วนหนึ่งที่แยกออกจากดวงอาทิตย์เมื่อประมาณ ๔,๕๐๐ ล้านปีมาแล้ว ในระยะแรก ๆ มันยังคงมีภาวะที่เป็นถูกไฟที่ร้อนจัด ครั้นล่วงเวลาผ่านไปหลายพันล้านปี ค่อย ๆ เย็นลงจนเกิดสิ่งมีชีวิตขึ้นดังทุกวันนี้ ทุกอย่างเป็นไปตามเหตุปัจจัย ค่อยเป็นค่อยไป เพราะฉะนั้นเรื่องผนไม่ตกรเป็นเวลานานนับแสนปีนั้น อาจมีความเป็นไปได้สูง เพราะทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ เป็นสิ่งไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ประการสอง ได้แก่ การปราက្សขึ้นของดวงอาทิตย์ดวงที่ ๒ จนถึงดวงที่ ๗ ย่อมทำให้ อุณหภูมิของโลกสูงขึ้นโดยลำดับ จนโลกทั้งโลกลุกไฟดวงใหญ่โตติดช่วง ก้อนหิน ภูเขา และแร่ธาตุทุกอย่างในโลกย่อมหลอมละลายเหมือน lava ที่หลุดจากปล่องภูเขาไฟ ปรากฏการณ์ เช่นนี้มีความเป็นไปได้สูง เพราะว่าโลกเรา เมื่อเกิดขึ้นใหม่ ก็แยกออกจากดวงอาทิตย์ ถ้าพิจารณา ตามแนววิทยาศาสตร์สาขาดาราศาสตร์ การปราက្សการณ์ของดวงอาทิตย์ดวงที่ ๒ จนถึงดวงที่ ๗ นั้น อยู่ในวิสัยที่จะเป็นไปได้ นักดาราศาสตร์ บอกว่า สรุยจักรวาลของเรามีอยู่ในกลุ่มดาวที่เรียกว่า กาแล็คซีทางข้างເដືອກ กาแล็คซีทางข้างເដືອກມีมากมายนับเป็นล้าน ๆ กาแล็คซี เวลาผ่านไปนับ ล้าน ๆ ปี ทางฤกษ์บางดวงโคลเรื้อร่ายมาใกล้สรุยจักรวาลของเรา ทำให้มุขย์ในโลกมองเห็นเป็นดวง อาทิตย์ดวงที่ ๒ เมื่อเวลาผ่านไปอีกนับแสนล้านปี ดวงอาทิตย์ดวงที่ ๓ ก็ปราက្សให้เห็น ดวงที่ ๔ ดวงที่ ๕ ดวงที่ ๖ ดวงที่ ๗ ก็ปราက្សขึ้นทำงานองเดียวกัน ในลักษณะนี้พุทธปรัชญากล่าวว่าเป็นการ ประลัยด้วยไฟของโลก ซึ่งนี้โลก darmoy อยู่ในภาวะอย่างนั้นเป็นเวลา ๑ ลacs ໄຊกป เป็นช่วงที่ เรียกว่าสังวญญาสายกับ

ประการสาม ได้แก่ ในพุทธปรัชญา เทราท ก้าวถึง สาเหตุที่โลกทำลายไปนั้นว่า มีอยู่ ๓ ประการ ดังนี้ ๑. ไฟ ๒. น้ำ ๓. ลม

แม้พุทธปรัชญา เทราท จะกล่าวถึงสาเหตุที่ทำลายโลกไว้ถึง ๓ ประการก็ตาม แต่ก็ได้ กล่าวเน้นพิเศษว่า โลกจะถูกทำลายไฟด้วยไปเป็นส่วนใหญ่ และได้กล่าวถึงโลกที่ถูกทำลายพินาศ ไปด้วยไฟว่า เริ่มต้นจากการวิบริชของดินฟ้าอากาศ มีเสียง ฟ้าร้อง แต่ฟันไม่ตกเป็นเวลา ๑๐ ปี ๑๐๐ ปี พันปี หมื่นปี แสนปี จนกระทั่งน้ำที่ซึ่งอยู่ในป่า บึง ลำธาร แม่น้ำ ทะเล เหือดแห้งไปหมด พิชพันธุ์ญัญญาหารก็เรียวยังด้วย บรรดาสัตว์ทั้งหลายก็พากันตายทั้งสิ้น ต่อมามีดวงอาทิตย์เกิด เพิ่มเป็นดวงที่ ๒ โคจรอยู่ตรงกันข้ามกับดวงที่ ๑ ทำให้กำหนดเวลาของคืนกลางวันหมายไม่ ส่อง ต่อมาก็ข้านาน ดวงอาทิตย์ดวงที่ ๓ ก็เกิดขึ้น ต่อมาก็ข้านานดวงอาทิตย์ดวงที่ ๔ ก็เกิดขึ้น จนถึง ดวงอาทิตย์ที่ ๕-๖-๗ เกิดขึ้น ตอนนั้นบังเกิดควนคลุ้งคลบหัวไปทั่วจักรวาล จักรวาลลุกโซติดช่วง ยอดใหม่เป็นจุณวิจุณไปในไฟนั้น ไม่เหลือแม้เท่าอยู่จักรวาล และโลกก็พินาศดับลง อากาศใน เป็นต่ำกับอากาศในเมืองบนก็ปลดโล่งถึงกันเป็นอันเดียว”

โลกพินาศด้วยน้ำ

มหาเมฆน้ำกรดยังกับไฟพินาศตั้งขึ้น ฝนน้ำกรดน้ำข้นตันก็หลังฝนเม็ดละอ่อนเดือดเดิม จักรวาล ทั้งแสนโนภูติด้วยท่ออาจาใหญ่โดยลำดับ แผ่นดินและภูเขามีเป็นตันที่ฝนน้ำกรดตกถูกแล้ว

“บุญมี เมธางุร และวรรณสิทธิ “ไวยะเสวี คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมหัตถสังคಹะ ประจเขตที่ ๕ ตอนที่ ๑ , (พระนคร : โรงพิมพ์สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๒๔), หน้า ๘๗.

ย่อมละลายน้ำกรดนั้นจึงจะถูกกลมพัดกี๊ทานไว้ได้โดยรอบด้านน้ำกรดท่วมตั้งแต่แผ่นดินจนถึงพรหมโลกซึ่นทุติยภานภูมิ ทำพรหมโลก ๓ ชั้น ให้ละลายในที่นั้นแล้วดำรงอยู่จุดศูนย์กลางสุภากิณพรหมน้ำกรดนั้นลึกลึกลับว่าเป็นสังขารแม้เพียงอณูหนึ่งยังมีอยู่ตราบได้ก็ยังไม่ระงับไปตราบนั้น ครั้งท่วมสังขารทุกอย่างให้ไปตามน้ำหมดแล้ว ก็งดงามความสูญหายไปโดยพลัน อาการเบื้องบนกับเบื้องล่างได้มีมิติเป็นอันเดียวกัน โลกนับอาภัสสรพรหมโลกเป็นต้นเกิดปรากฏชื่น ต่อมมาสัตว์เคลื่อนจากสุภากิณพรหมเกิดขึ้นในอาภัสสรพรหมเป็นต้น ในอสงไขยหั้ง ๔ เหล่านั้น ตั้งแต่มหามะยังกับให้พินาคจนถึงหมดน้ำกรดยังกับให้พินาค นี้จัดเป็นอสงไขยที่ ๑ ตั้งแต่น้ำขาดสูญจนถึงมหาเมฆตากลงเต็มที่ นี้เป็นอสงไขยที่ ๒ ตั้งแต่มหามะฤกตากเต็มที่จนถึงพระจันทร์และพระอาทิตย์ปรากฏนี้เป็นอสงไขยที่ ๓ ตั้งแต่พระจันทร์และพระอาทิตย์ปรากฏมาจนถึงมหาเมฆยังกับให้พินาคใหม่อีก นี้เป็นอสงไขยที่ ๔ องสไวยหั้ง ๕ นี้จัดเป็นมหาภกปหนึ่ง ความพินาคด้วยน้ำและการตั้งขึ้นใหม่ นักประชัญพึงทราบดังกล่าวมานี้ได้^{๖๖}

ໄລກພິນາສດ້ວຍລມ

ในที่นั้นมีพระอาทิตย์ดวงที่ ๒ ปรากฏขึ้น ในที่นี้ลมตั้งขึ้นเพื่อยังกับให้พินาคนั่นเอง ลมนั้น
ขึ้นตันกับขอบเสาครุฑายาน ๆ ให้ตั้งขึ้น ต่อมาก็ขอบเสาครุฑะเอียดให้ตั้งขึ้น ต่อมาก็พัดขอบเสาทราย
ละเอียด ทรายหายาบ ก้อนกรวด ก้อนหิน เป็นต้น ทราบเท่าจนถึงขอบพัดพาเอา ก้อนหินเท่า ๆ
เรือนยอด และตันไม้ใหญ่ที่เกิดอยู่ในที่สูง ๆ ต่ำ ๆ ให้ตั้งขึ้น หินและตันไม้เหล่านั้นลอยจากแผ่นดิน
ไปสู่กลางหาว ไม่กลับตกลงอีก แหลกสะเอียดซินหายไปในอากาศนั่นเอง จำเนียรกลานามาลง
ก่อตัวขึ้นภายใต้แผ่นดินใหญ่แล้ว ทว่ากำลังแรงขึ้นโดยลำดับจนถึงพลิกເօາແຜ່ນດິນ ทำให้มีภารໃນ
เบื้องบนแล้วพัดขึ้นไปครัวงอยู่บนอากาศ ที่ส่วนหนึ่ง ๆ แห่งแผ่นดินมีประมาณ ๑๐๐ ໂຍ້ນກີມມື
ประมาณ ๒๐๐, ๓๐๐, ๔๐๐, ๕๐๐, ໂຍ້ນກີມແຕກອອກ แล้วกูกำลังลมพัดขอบขึ้นไป แล้วแหลก
ละเอียดเป็นผุยผงหายไปในอากาศนั่นเอง ຖະເຈົ້າຈົກຈາລັກຕີ ນູ້ເສີເນຸກຕີ ພລອຍຖຸກລມພັດຫັດໄປໃນ
อากาศด้วย ຖະເຈົ້າທີ່ ๒ ນັ້ນກະທບກັນແລກະເຍີດເປັນຜູຍຜູງພິນາສີໄປ ລມທໍາວິມານແຮງກຸມມັງກຸງ
ເຫວາດແລະວິມານແຮງອາກສົງສູກເຫວາດໃຫ້ວົດໄປໂດຍທຳນອນນີ້แล้ว ທໍາກາມມາຈະເທົກໂລກ ๖ ຊັ້ນໃຫ້
ພິນາສີ ແລ້ວຢັງຈົກຈາລັກທີ່ແສນໂກງໃຫ້ຍອຍບ່ອງຢູ່ໃນກາລນັ້ນ ບະເຈົ້າຈົກຈາລັກ ນູ້ເສີເນຸກພານຕົກບັນຫຼາມ
ພານຕີ ນູ້ເສີເນຸກບັນກຸມເສີເນຸກຮັກຈະທບກັນແລະກັນຈົນແລກເປັນຜູຍຜູງ ລມພັດເຮັມຕົ້ນແຕ່ແຜ່ນດິນໄປ
ຈົນถື່ພຣະມຕິຍມານກົມ ລມທໍາພຣະມໂລກ ๓ ຊັ້ນໃນຕິຍມານນັ້ນໃຫ້ພິນາສີ ແລ້ວໄປໜຸດຈຽດພຣະມ

“พระพุทธโมสເගະ. ຄົມກົງວິສຸທອນຮຣຄ, ແປລໂດຍ ສມເຕີຈພຣະພູມາຈາກຢ່າງ
(ອາຈ ອາສກນຫາເຄົງ), ພິມພື້ນຮ່າງທີ ៤, (ກຽງເທັມນານຄຣ: ພິມພື້ນບົຮື້ອກປະຢູງຮົງຄົມພົ້ນທຶນ ຈຳກັດ,
ເມືຂະແໜ), ໜ້າ ៦៥៥.

โลกขึ้นเวหปผลลมนั้นทำสิ่งที่นับว่าเป็นสังหารทั้งปวงให้ສลายไปอย่างนี้แล้วตัวเองก็ສลายไปด้วย
อาการเบื้องบนกับทั้งอาการเบื้องล่างก็มีดีมีดีเป็นอันเดียวกันแล้ว ในอธิการที่กับพินาศไปด้วยลมนี้
โลกตั้งแต่สุกากิณพรมโลกเป็นต้นยังปรากฏอยู่ ฝ่ายสัตว์ทั้งหลายเคลื่อนจากเวหปผลพรมแล้ว
เกิดในฐานะแห่งสุสุกากิณพรม เป็นต้น**

โลกที่สร้างขึ้นใหม่

แผ่นดินโลกหรือโลกที่เกิดขึ้นใหม่นี้ จัดเป็นช่วงของกัปที่เรียกว่าสองไวยกัปที่โลกกำลังสร้าง
ขึ้นใหม่ (วิรภูภกป) พระพุทธเจ้าตรัสจุดเริ่มต้นของกำเนิดโลกนี้ไว้ในอัคคัญสูตรดังได้กล่าวไว้
แล้ว

ผู้จัดจะนำคำอธิบายในคัมภีร์วิสุทธิมรรคแปลไทยได้ให้คำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับกำเนิด
โลก มีเนื้อหาสาระพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

ต่อมากล่าวถึงการบานไฟกล เมฆในญี่ปุ่งตั้งขึ้น ที่แรกยังแผ่นฝอย ๆ ให้ตกลงมา จากนั้นก็ยังแผ่นที่
เป็นหยาดน้ำให้ตกลงมา แล้วก็ยังแผ่นเมเมล็ดขนาดก้านบัว ขนาดไม่เท่า ขนาดสากระดับต้น
ตalaโดยลำดับให้ตกลงในบริเวณไฟใหม่ทั้งหมด ยังแสลงโภภิจักรวาลให้เต็มด้วยน้ำแล้ว แผ่นก็หยุด
ตกไปทันที จากนั้นลมพัด คุ้มน้ำนั้นไว้ข้างล่างและทางขวา คือพัดไปรอบน้ำ ไม่ให้กระจายไป ทำ
จนน้ำนั้นแข็งเข้าเป็นก้อน น้ำก้อนนั้นกลมเข่นกับหยาดน้ำในใบบัว

หากมีคำถามว่า ลมทำก้อนน้ำใหญ่ปานนั้น ให้เป็นก้อนได้อย่างไร คำแก้พึงมีว่า ทำโดยน้ำ
เปิดซ่องให้ จริงอยู่ น้ำนั้นย่อมให้ซ่องแก่ลมนั้น ในที่นั้น ๆ ให้ลมแทรกเข้าไปทำให้แข็งได้ น้ำนั้นถูก
ลมปั้นทำให้เป็นก้อนอยู่อย่างนั้น ก็ค่อยเหือดไปงวดลงข้างล่างโดยลำดับ ครั้นน้ำ งวดลง ๆ พรม
โลกก็เกิดปรากฏขึ้นในที่ที่เคยเป็นพรมโลก และเทวโลกทั้งหลายก็เกิดปรากฏขึ้นในที่ที่เคยเป็น
กามาจารเทวโลก ๕ ชั้นข้างบน แต่ครั้นงวดลงมาถึงที่ที่เคยเป็นแผ่นดินแต่ก่อน ลมแรงก็เกิดขึ้น ลม
นั้นกันน้ำนั้นไว้ทำให้ระบายน้ำไปได้ ดังน้ำอยู่ในระบบอกรของที่คุณเปิดซ่องระบายน้ำออกค่าไว้ฉะนั้น
น้ำอันมีส่วนวนถึงซึ่งความเหือดไป ทำให้เกิดร่องน้ำเป็นผ่าชื่น ร่องน้ำเป็นสิ่งที่ถึงพร้อมด้วยสี
และถึงพร้อมด้วยกลิ่น รส ดังน้ำข้าวปายะสที่หุงไม่ใช้น้ำเลย คือหุงด้วยน้ำนมจะมีน้ำ

ก็ในกาลนี้ สัตว์ทั้งหลายผู้เกิดอยู่แต่แรกในภาักษัตรพรมโลก จุติจากภาักษัตรพรมโลก
นั้น เพราะสิ้นอายุบ้าง เพราะสิ้นบุญบ้าง มาเกิดในโลกนี้โดยโภปปaticกะ สัตว์เหล่านั้นเป็นผู้มีแสง
ในตัว ท่องเที่ยวไปในท้องฟ้าได้ คือเห่าได้ เข้าทั้งหลายได้ลิ้มจ้วนดินเขา ก็เกิดที่นั่นหมาย ลงมือ

**เรื่องเดียวกัน.

บัน กินเป็นคำ ๆ โดยนัยที่กล่าวในอัคคญัญสูตรนั้นแล อยู่มาแสงในตัวเองเข้าทั้งหลายอันตรธานไป ความมีดกมีชื่น เข้าทั้งหลายเห็นความมีเด็กกลัว

ต่อจากนั้นดวงสูรย์ในญี่ ๔๐ โญชน์เต็ม อันยังความกลัวให้หายแล้วยังความกลัวให้เกิดแก่ สัตว์เหล่านั้นได้เกิดปรากฏชื่น เข้าทั้งหลายเห็นดวงสูรย์นั้นแล้วก็ตื่นเต้นดีใจว่า พากเราลับได้แสงสว่างแล้ว พากันตั้งชื่อดวงสว่างนั้นว่า สูรย์ นั่นเอง เพราะเนื่องด้วยคำที่เข้าทั้งหลายกลัวกันว่า ดวงสว่างอันยังความกลัวของพากเราที่กลัวอยู่แล้วให้หาย ยังความกลัวให้เกิดแก่พากเราผลลัพธ์มา เพราะฉะนั้น ดวงสว่างนั้นจึงชื่อสูรย์ผู้ผลลัพธ์มายังความกลัวให้เกิด

อยู่มาครั้นสูรย์ทำความสว่างในกลางวันแล้วอสดงไป เข้าทั้งหลายก็รู้คราวนุ่ว่า พากเราได้แสงสว่างดวงใดเล่า แสงสว่างดวงนั้นของเราก็มายไปเสียแล้ว ก็เกิดกลัวกันขึ้นมาอีก พากเขาได้แต่คิดรำพึงกันไปว่า จะเป็นการดีนะ หากว่าพากเราได้แสงสว่างอีกดวงหนึ่ง ครั้นนั้นดวงจันทร์ในญี่ ๔๗ โญชน์ราภกฐ์ใจของพากเขาก็เกิดปรากฏชื่น พากเข้าได้เห็นดวงจันทร์นั้นยิ่งตื่นเต้นยินดีนัก พากันตื่นชื่อดวงจันทร์นั้นว่า จันทะ เพราะเนื่องด้วยคำที่พากเขากลัวกันว่า ดวงสว่างนั้นราภกฐ์ชั้นทางความพอกใจของพากเราผลลัพธ์มา เพราะฉะนั้น ดวงสว่างนั้นจึงชื่อว่า จันทะ ผู้ราภกฐ์ชั้นทางของสัตว์โน่นล้วน

ครั้นจันทร์สูรย์เกิดปรากฏอย่างนั้นแล้ว ดวงดาวนักชัตหั้งหลายก็เกิดปรากฏชื่นจำตามแต่กาลนั้น กลางคืนกลางวันก็รู้กันขึ้น และเดือน ก็งเดือน ฤกุ ปี กธรกันขึ้นโดยลำดับ

อนึ่ง ในวันที่จันทร์สูรย์เกิดปรากฏอย่างนั้นเอง ภูษาสิเน ภูษาจักรวาล และภูษาหิมาลัยก็ปรากฏชื่น และภูษาทั้งสามนั้นปรากฏพร้อมกันในวันเพียงเดือน ๒ ถ้าจะถามว่าเกิดอย่างไร ตคามว่า เมื่อข้าวฟ้างที่หุงสุกแล้วจะพุชื่นซึ่ดีเยาเท่านั้น หน้าข้าวบางแห่งก็ปูดขึ้น บางแห่งก็บุ่มลง บางแห่งก็ราบเรียบฉันได สภาพของโลกก็จันนั้น ตรงที่สูงก็เป็นภูษา ตรงที่ลุ่มก็เป็นมหาสมุทร ที่ราบเรียบก็เป็นแผ่นแผ่นดิน^{๐๐}

ตามแนวแห่งคัมภีร์วิสุทธิมรรคนี้ ปั่งชี้ให้เห็นว่า โลกเวลานี้บางครั้งก็เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงโดยทีละเล็กทีละน้อย บางครั้งก็เกิดการเปลี่ยนแปลงโดยชับพลัน เช่นในวันที่จันทร์สูรย์เกิดปรากฏชื่นนั้นเอง ภูษาสิเน ภูษาจักรวาล และภูษาหิมาลัยก็ปรากฏชื่น เป็นต้น สิ่งมีชีวิตนั้น ก็เกิดขึ้นโดยชับพลันเช่นเดียวกัน โดยการเกิดในลักษณะที่เรียกว่า โอบปaticกะ

จากการศึกษาคำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาธรรมว่า พุทธปรัชญาธรรม เน้นการกล่าวถึง วิวัฒนาการของมนุษย์ภายในครรภ์ของมารดามากกว่าภายนอก

^{๐๐} หมายเหตุ: มหาภูษาชีวิทยาลัย, วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๒ ตอน ๒, (กรุงเทพมหานคร : มหาภูษาชีวิทยาลัย, ๒๕๖๘), หน้า ๑๙๔.

ดังมีพระพุทธศาสนาในสังยุตตนิกาย อธิบายไว้ว่า ร่างกายนี้เริ่มต้นเป็นกลลักษณ์จากกลลักษณ์เป็นอัพพุทธ จากอัพพุทธ พัฒนาเป็นเบสิ จากเบสิพัฒนาเป็นอนะ จากอนะพัฒนาเป็นปัญจสาขา (๕ปุ่ม) ต่อจากนั้นมีผ่ม ขน และเล็บ เป็นต้น เกิดมีรื่น มาตรดาวของทารกในครรภ์ บริโภคเข้าวาน้ำ โภชนาหารอย่างได้ ทารกผู้อ่อนในครรภ์ ก็ยังอัดภาพให้เป็นไปด้วยอาหารอย่างนั้นในครรภ์นั้น ความเป็นมนุษย์นั้นมีส่วนประกอบที่สำคัญ ๒ ส่วน คือ กายและใจ ทั้งกายและใจนี้ก็คือ โลกในเชิงอัตโนมัติ ที่เน้นให้ศึกษามากกว่า โลกในเชิงวัตถุวิสัย คือโลกที่มีอยู่ตามธรรมชาติในระบบสุริยะจักรวาล



บทที่ ๔

เปรียบเทียบทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท

เปรียบเทียบทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท เป็นการเปรียบเทียบเพื่อให้เห็นถึงความคล้ายคลึงกัน และความแตกต่างกัน ซึ่งผู้วิจัยตีกรอบของการเปรียบเทียบในด้านต่าง ๆ ดังนี้ การกำเนิดของมนุษย์ วิัฒนาการของมนุษย์ การกำเนิดโลก การทำลายโลก ของทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท

ดังนั้น ผู้วิจัย จึงนำมาเปรียบเทียบทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท เปรียบเทียบให้เห็นถึงความคล้ายคลึงกัน และความแตกต่างกัน ในด้านความคิดของทั้งสองฝ่าย ซึ่งต่างมุ่งด้านเดียวกัน เพื่อที่จะให้เห็นมุมมองที่คล้ายคลึงกัน แตกต่างกัน และความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับวิัฒนาการของสิ่งมีชีวิต สามารถนำทฤษฎีวิัฒนาการมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมให้สมบูรณ์แบบได้ดีขึ้น

๔.๑ เปรียบเทียบความคล้ายคลึงกันของทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท

เปรียบเทียบความคล้ายคลึงกันของทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท ประกอบด้วย กำเนิดของมนุษย์ วิัฒนาการของมนุษย์ กำเนิดโลก และการทำลายโลก ดังนี้

ดังตารางเปรียบเทียบความคล้ายคลึงกันของทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท ประกอบด้วย กำเนิดของมนุษย์ วิัฒนาการของมนุษย์ กำเนิดโลก และการทำลายโลก ดังนี้

ทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน	คำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธประชญา เธรรมะ
<p>๑. กำหนดของมนุษย์ ชีวิตในยุคแรกเป็นแบบที่ ยังมีรูปร่างไม่แน่นอนแล้วค่อย ๆ มีความ ซับซ้อนขึ้นในท่ามกลางเวลาอันสมควร ปรากฏ รูปร่างสัณฐานขัดเจนขึ้น มนุษย์ไม่ได้ถูกสร้าง มาจากพระเจ้าหรืออำนาจเหนือธรรมชาติใด ๆ ก็ตามให้มีลักษณะอย่างที่เห็นในปัจจุบันนี้ หากแต่สิ่งเหล่านี้วิัฒนาการมาจากโลกนี้ มิใช่ โลกอื่น โดยเริ่มแรกเป็นสัตว์เซลล์เดียว</p>	<p>๑. กำหนดของมนุษย์ ชีวิตในยุคแรกเป็นแบบ ไม่แน่นอน ไม่มีเพศ ค่อยพัฒนาขึ้น ปรากฏ รูปร่างสัณฐานขัดเจนขึ้น มนุษย์เริ่มแรกเป็นผล มาจากวิัฒนาการของสิ่งมีชีวิตอื่น และไม่ได้ เกิดมาจากโลกนี้ แต่มาจากโลกอื่น คืออาภัสสร พรม เป็นโอบปاتิกะสัตว์ มีแสงสว่างในตัว ชีวิตด้วยอยู่ได้โดยไม่กินอาหาร ต่อมามีเมื่อเกิด การเปลี่ยนแปลงขึ้นภายในร่างกาย เริ่มขยาย ขึ้น รูปร่างจึงเปลี่ยนแปลงไป มีลักษณะปรากฏ แสงสว่างในตัวหมดไป จึงปรากฏเป็นเศษหญิง เพศชาย มีการกำหนดเกิดขึ้น สมสุกัน มีประชา กรรมมากขึ้น จึงเกิดปัญหาหลายอย่าง มีการตั้ง กฎเกณฑ์ทางสังคม อยู่ร่วมกันเป็นรัฐ เรื่อยมา จนถึงปัจจุบัน</p>
<p>๒. วิัฒนาการของมนุษย์ ปรากฏการณ์การ เปลี่ยนแปลงที่ละเอียดที่ลงตัว นับเป็นล้าน ๆ ปี โดยผ่านการคืนวนต่อซึ้ง และรู้จักปรับตัว จน หมายความกับสภาพแวดล้อมที่สุด ถึงจะอยู่รอด มีชีวิตอยู่ได้ในปัจจุบันนี้</p>	<p>๒. วิัฒนาการของมนุษย์ เริ่มแรก ปรากฏการณ์ในลักษณะกึ่งเทพ กึ่งมนุษย์ วิัฒนาการทางกายภาพ อันเป็นผลมาจากการ วิัฒนาการทางจิตภาพก่อน จนในที่สุดก็เป็น มนุษย์โดยสมบูรณ์ดังเช่นในปัจจุบันนี้</p>

ทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน	คำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธประชญา เกรวاث
<p>๓. การกำเนิดโลก โลกนี้มีได้ถูกสร้างขึ้น ภายในหนึ่งอาทิตย์ มันมีอายุยาวนานกว่าหนึ่น มันได้เปลี่ยนแปลงไปในเวลานี้และยัง เปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ</p> <p>สมมติฐานเนบูลาร์ เกิดจากกลุ่มกําชและ สารจำนวนมากรวมตัวกันเป็นโลกและดาว เคราะห์ต่าง ๆ สมมติฐานพลาเนติซิมล์ โลกและ ดาวเคราะห์เป็นบริวารของดวงอาทิตย์ ได้หลุด ออกมายังอวกาศ ดวงอาทิตย์เนื่องจากแรง ดึงดูดของดาวดวงหนึ่ง โลกเกิดขึ้นโดยมีสาเหตุ ไม่มีผู้สร้างขึ้น เกิดตามธรรมชาติ</p> <p>จักรวาล (Universe) ของเราประกอบด้วย ดาวร้าจักร (Galaxy) ในญี่ปุ่นอยู่เป็นจำนวน ๔๐,๐๐๐ ล้านดวง ดาวร้าจักรเหล่านี้มีได้อยู่แยก จากกันโดยอิสระ แต่อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มก้อน เรียกว่า กระชุกดาวร้าจักร (Cluster)</p>	<p>๓. การกำเนิดโลก โลกมีเนื้อที่เท่ากับแสง จันทร์และแสงอาทิตย์แฟ้มถึง โลกมีสามขนาด คือ อย่างเล็ก อย่างกลาง และอย่างใหญ่ พุทธ ศาสนายอมรับการมีอยู่จริงของโลกที่เป็นวัตถุ วิสัย โลกเกิดขึ้นโดยอาศัยเหตุปัจจัยอย่างมีเหตุ มีผลตามกฎธรรมชาติที่ว่า เมื่อสิ่งนี้มีสิ่งนี้จึงมี พุทธศาสนาเชื่อว่า ยังมีระบบสุริยะจักรวาลอื่น อีกมากมาย ซึ่งย่อมมีสตรที่มีชีวิต อาศัยอยู่ เช่นเดียว กัน ดังที่ปรากฏในจุพนีสูตร พระพุทธเจ้าตรัสยืนยัน ถึงการมีอยู่ของจักรวาล อื่นว่า มีเป็นหมื่นเป็นแสนโกภิจักรวาล</p>
<p>๔. การทำลายของโลก สาเหตุโลกพินาศไป ซึ่งพอก挽回ได้เป็น ๑๓ ประการ ดังนี้</p> <p>๑. ตะวันเพลิง ๒. น้ำท่วมโลก ๓. ดาวพฤหัสบดี อยู่ในแนวเดียวกับโลก ทำให้แผ่นดินไหวถึงขั้น ทำลายโลก ๔. ดาวเคราะห์น้อยชนโลก ๕. อิทธิพลของดาวหาง ๖. ดาวเคราะห์ตกร ๗. ดาว ฤกษ์ชน ๘. หลุมดำหรือหลุมมฤตยู ๙. ดาวศุกร์ ระเบิด ๑๐. สรรแรและตัวต่อต้าน ๑๑. ละออง พิษ ๑๒. เชื้อโรค และ ๑๓. สงเคราะห์</p> <p>โลกมีการเกิดขึ้น ดำเนินอยู่และเสื่อม ลายไปตามกฎธรรมชาติ</p>	<p>๔. การทำลายของโลก สาเหตุทั้ง ๑๓ ประการ เหล่านี้ เมื่อพิจารณาให้ดีแล้ว สามารถที่จะสรุป ลงในสาเหตุที่ทำลายโลกในพุทธประชญา เกรวاث ซึ่งกล่าวว่าโลกจะถูกทำลายเพราะเหตุ ๓ ประการ คือ ถูกทำลายด้วยไฟบ้าง น้ำบ้าง และ ลมบ้าง</p> <p>เพราะฉะนั้น โลกจัดว่าเป็นสังฆารอย่าง หนึ่ง ที่เป็นสังขัตธรรม จึงมีจุดกำเนิดและสิ้นสุด เป็นธรรมชาติ ซึ่งเป็นไปตามกฎธรรมชาติเข่นกัน</p>

จากตารางเปรียบเทียบความคล้ายคลึงกันของทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท ประกอบด้วย กำเนิดของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ กำเนิดโลก และการทำลายโลก ดังนี้

๔.๑.๑ กำเนิดของมนุษย์ ทัศนะของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ชีวิตในยุคแรกเป็นแบบที่ยังมีรูปร่างไม่แน่นอน แล้วค่อย ๆ มีความซับซ้อนขึ้นในท่ามกลางเวลาอันสมควร ปรากฏปั่นร่างสัณฐานชัดเจนขึ้น มนุษย์เริ่มแรกเป็นผลมาจากการชีวิตของสิ่งที่มีชีวิตอื่น

ทัศนะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท ยอมรับว่า ชีวิตในยุคแรกเป็นแบบที่ยังมีรูปร่างไม่แน่นอน แล้วค่อย ๆ มีความซับซ้อนขึ้นในท่ามกลางเวลาอันสมควร ปรากฏปั่นร่างสัณฐานชัดเจนขึ้น มนุษย์เริ่มแรกเป็นผลมาจากการชีวิตของสิ่งที่มีชีวิตอื่น คืออาภัสสรพราหม

๔.๑.๒ วิวัฒนาการของมนุษย์ ทัศนะของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน วิวัฒนาการของมนุษย์ เป็นปรากฏการณ์เปลี่ยนแปลงทีละเล็กทีละน้อย นับเป็นล้าน ๆ ปี ผู้ที่เหมาะสมที่สุด ถึงจะอยู่รอด ได้ในปัจจุบันนี้

วิวัฒนาการของมนุษย์ในพุทธปรัชญาเดร瓦ท เริ่มแรกปรากฏการณ์ในลักษณะกึ่งเทพ กึ่งมนุษย์ วิวัฒนาการทางกายภาพ อันเป็นผลมาจากการชีวิตของพราหมก่อน จนในที่สุดก็ เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ดังเช่นในปัจจุบันนี้

๔.๑.๓ การกำเนิดโลก ในทัศนะของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน โลกนี้มิได้ถูกสร้างขึ้นภายใน หนึ่งอาทิตย์ มันมีอายุยาวนานกว่าัน มันได้เปลี่ยนแปลงไปในเวลานี้และยังเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ก็เปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่นกัน และผิดแผกแตกต่างออกไปจากที่ตอนเริ่มเกิดขึ้น ใหม่ ๆ มนุษย์พัฒนาขึ้นมาจากการชีวิตที่ธรรมชาติที่สุด โลกมิได้อยู่โดยเดียวยังมีอีกมากซึ่งเรียกว่า จักรวาล (Universe) ของเราประกอบด้วยดาวร้าจ์กร (Galaxy) ในญี่น้อยเป็นจำนวน ๘๐,๐๐๐ ล้าน ดวง ดาวร้าจ์กรเหล่านี้มิได้อยู่แยกจากกันโดยอิสระ แต่อยู่รวมกันเป็นกลุ่มก้อน เรียกว่า กระจาดรา จักร (Cluster)

กำเนิดโลกในทัศนะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท โลกเกิดขึ้นตามธรรมชาติ วิวัฒนาการมาเป็น ลำดับ มีทั้งความเสื่อมและคราวเจริญ เป็นไปตามเหตุปัจจัย ตามกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลง ของโลก มีความเชื่อเรื่องจักรวาลว่า ในสถาลจักรวาลมี โลกธาตุ อยู่เป็นจำนวนมาก ในโลกธาตุ หนึ่ง ๆ มีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ เข้าสิเมธุ ทวีปหิ้ง ๔ มหาสมุทรหิ้ง ๔ เทวดา เทวโลก และพระมหาโลก โลกธาตุเหล่านี้มิได้อยู่ตามลำพัง แต่อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม กลุ่มของโลกธาตุในระดับต่ำสุด ประกอบด้วย ๑,๐๐๐ โลกธาตุ เรียกว่า โลกธาตุขนาดเล็ก โลกธาตุขนาดใหญ่ จำนวน ๑,๐๐๐

รวมตัวกันเป็นโลกธาตุขนาดกลาง และโลกธาตุขนาดกลางจำนวน ๑,๐๐๐ รวมตัวกันเป็นโลกธาตุขนาดใหญ่ ซึ่งประกอบด้วยโลกธาตุเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ ล้านโลกธาตุ

๔.๓.๔ การทำลายโลก นักวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ได้กล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้จักรวาลและโลกพินาศไป ซึ่งพอประมวลได้เป็น ๓ ประการ ดังนี้

๑. ตะวันเพลิง ๒. น้ำท่วมโลก ๓. ดาวพฤหัสบดีอุ่นในแนวเดียวกับโลก ทำให้แผ่นดินไหวถึงขั้นทำลายโลก ๔. ดาวเคราะห์น้อยชนโลก ๕. อิทธิพลของดาวหาง ๖. ดาวเคราะห์ตก ๗. ดาวฤกษ์ชน ๘. หลุมดำหรือหลุมมฤตยู ๙. ดาวศุกร์ระเบิด ๑๐. สารและตัวต่อต้าน ๑๑. ละอองพิษ ๑๒. เทือโรค ๑๓. สงคราม สาเหตุทั้ง ๑๓ ประการเหล่านี้ เมื่อพิจารณาให้ดีแล้ว สามารถที่จะสรุปสาเหตุที่ทำลายโลกแล้ว ก็อยู่ในขอบเขตของการถูกทำลายด้วยไฟ น้ำ และลม ตามหลักของพุทธปรัชญาเดร瓦ท

ทัศนะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท เมื่อโลกประลัยแล้ว มันไม่ได้กระจัดกระจายสูญหายไปโดยสิ้นเชิง เป็นเพียงสิ่งทั้งปวงในโลกถูกทำลายไปหมดสิ้น ส่วนโลกในภาวะสารร้ายกาจลุ่มกันอยู่ เมื่อเวลาหลังการประลัยผ่านไปนานจนไม่อาจกำหนดได้ว่านานเท่าไร โลกจะเริ่มวิวัฒนาการในรอบใหม่ จนกระทั่งมีสิ่งมีชีวิต ทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์เกิดมีขึ้นมาใหม่ เมื่อเวลาผ่านไปนานจนยากจะกำหนดได้ โลกก็เข้าสู่ช่วงการประลัยในรอบใหม่ การประลัยและการวิวัฒนาการเกิดขึ้นใหม่ของโลกจะหมุนวนเป็นวัฏจักรอยู่อย่างนี้เรื่อยไป ทัศนะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท การประลัยของโลก เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกิดขึ้น เป็นไปตามเหตุปัจจัยในธรรมชาติ ปรากฏในคัมภีริสุทัมราค แสดงให้ไว้ว่า โลกประลัยด้วยไฟ ๗ ครั้ง ต่อจากนั้นจึงประลัยด้วยน้ำ ๑ ครั้ง หมุนเวียนไปอย่างนี้ครบ๙ รอบ ครั้งสุดท้ายของรอบที่ ๔ จึงประลัยด้วยลม ๑ ครั้ง เพราะฉะนั้น ใน ๙ รอบโลกจะประลัยด้วยไฟ ๕๖ ครั้ง ประลัยด้วยน้ำ ๗ ครั้ง และประลัยด้วยลม ๑ ครั้ง รวม ๗ รอบของโลกประลัย ๖๔ ครั้ง ในเวลา ๖๔ มหากัป ถ้าคิดเป็นสองไยากัปก็เป็นเวลาเท่ากับ ๒๕๖ օลงไยากัป โลกส่วนมากจะประลัยด้วยไฟ รองลงมาเป็นการประลัยด้วยน้ำ ส่วนการประลัยด้วยลมนั้น ใน ๖๔ มหากัปจะมีเพียงกัปเดียว

๔.๔ เปรียบเทียบความแตกต่างกันของทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท

เปรียบเทียบความแตกต่างกันของทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท ประกอบด้วย กำหนดของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ กำหนดโลก และการทำลายโลก ดังนี้

ดังตารางการเปรียบเทียบความแตกต่างกันของทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท ประกอบด้วย กำเนิดของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ กำเนิดโลก และการทำลายโลก ดังนี้

ทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน	คำสอนเรื่องวัฒนาการชีวิตในพุทธ ปรัชญาเดร瓦ท
<p>๑. กำเนิดของมนุษย์ ในเชิงวัตถุวิสัยว่า สิ่งมีชีวิตเดิมจากวัฒนาการตามธรรมชาติ โดย ปราศจากการแทรกแซงจากสิ่งหนึ่งอื่นรวมชาติ กล่าวถึงสัตว์มีเซลล์เดียวเกิดขึ้นด้วยความ บังเอิญ และวัฒนาการมาจนเป็นสัตว์เลี้ยงลูก ด้วยนม และมีกระดูกสันหลัง มนุษย์และลิงไม่มี หาง (Ape) น่าจะมีบรรพบุรุษร่วมกันในอดีต บรรพบุรุษของมนุษย์และลิงไม่มีหางน่าจะเป็น สัตว์จำพวกไพรเมตมีลักษณะกึ่งกลางระหว่าง มนุษย์กับลิงไม่มีหาง (Ape) ซึ่งเรียกว่า มนุษย์ ลิง (Ape man)</p> <p>ดาร์วินกล่าวอ้างว่า มนุษย์มีวัฒนาการมา จากพืชและสัตว์ จนกลายร่างมาเป็นมนุษย์ สัตว์ที่มีลักษณะใกล้เคียงมนุษย์มากที่สุด คือ ลิงชิมแปนซีที่ไม่มีหาง แต่มีหน้าตาท่าทาง ความเป็นอยู่คล้ายมนุษย์ทุกอย่าง เช่น ดีใจ เสียใจ รักหรือโกรธ โดยลิงชิมแปนซีมีลักษณะ ใกล้เคียงกับมนุษย์ กำเนิดมนุษย์ในเชิงอัตโนมัติ ไม่ได้กล่าวไว้</p>	<p>๑. กำเนิดของมนุษย์ ในเชิงวัตถุวิสัย ปรากว ในอคคัญสูตรกล่าวถึงพระมหาปะเกทหนึ่ง ที่ เรียกว่า อาภัสสรพระมหาจุติกัลบลงมาสู่โลกครั้ง แรกมีสภาพครึ่งเหวหาครึ่งมนุษย์ สภาพทาง ร่างกายยังไม่ปรากวเป็นเพศชายหรือเพศหญิง และยังไม่ต้องบริโภคอาหาร อยู่ได้ด้วยบีติ เช่นเดียวกับพากพระมหา แหะลงมาจากฟากฝ่าย มาสู่ดิน ลิมจวนดิน เป็นต้น กายภาพจึงเริ่ม เปลี่ยนแปลง ซึ่งมาสัมพันธ์กับการเกิดขึ้นของ โลก จากโลกมีเด เทพมีรศมีสว่าง จนถึงโลก สว่าง เทพมหาดรศมี คือดับแสงในตัว จนถึง วิวัฒนาการของร่างกาย พืชและสิ่งแวดล้อม จนถึงเกิดวรรณะและหน้าที่หลัก</p> <p>กำเนิดมนุษย์ในเชิงอัตโนมัติ คือ ต้อง ประกอบด้วยองค์ ๓ คือ บิดามารดาอยู่ร่วมกัน まるดาอยู่ในวัยยังมีระดู มีคันธพะมาปรากว ในครรภ์ สัตว์ที่มาเกิดในครรภ์มีสภาพเป็น วิญญาณอันหมายถึงจิต</p>

ทฤษฎีวิัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน	คำสอนเรื่องวิัฒนาการชีวิตในพุทธประชญาเตราท
<p>๒. วิัฒนาการของมนุษย์ มนุษย์มีวิัฒนาการมาจากพืชและสัตว์ จนกลายร่างมาเป็นมนุษย์ สัตว์ที่มีลักษณะใกล้เคียงมนุษย์มากที่สุด คือสัตว์ที่มีลักษณะไม่เหมือนมนุษย์ แต่มีหน้าตาท่าทางความเป็นอยู่คล้ายมนุษย์ทุกอย่าง เช่น ดีเจ เสียใจ รักหรือโกรธ โดยสิ่งขึ้นปีนี้มีลักษณะใกล้เคียงกับมนุษย์</p>	<p>๒. วิัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตเริ่มแรกไม่ได้เกิดขึ้นในโลกแต่มาจากโลกอื่น (อาภัสสรพระมหา) เป็นโภปปานาถิกะสัตว์ มีรศมีในตัวเอง ชีวิตดำเนินอยู่ได้โดยไม่กินอาหาร ต่อมาได้ลิ่มหัวดิน เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นภายในร่างกายเริ่มขยายขึ้น รูปร่างจึงเปลี่ยนไป รศมีหมดไป จึงปรากฏเป็นเพศหญิงชาย มีการกำหนดภูมิทัศน์ทางสังคม อยู่ร่วมกันรัฐเรือยามาจนถึงปัจจุบัน</p> <p>วิัฒนาการของมนุษย์ในเชิงอัตโนมัติ มีพระพุทธพจน์ในอินทกสูตร สังยุตตนิ伽ย ศคาดววรค อธิบายไว้ว่า ร่างกายนี้เริ่มต้นเป็นกลลักษณ์ จากกลลักษณ์เป็นอัพพุทธ จากอัพพุทธ พัฒนาเป็นเบสิ จากเบสิพัฒนาเป็นมนะ จากมนะพัฒนาเป็นบัญชาสา (๕บุ้ม) ต่อจากนั้นมีผู้ ขน และเล็บ เป็นต้น เกิดเมื่อขึ้นมาครั้งของทารกในครรภ์บริโภคข้าว น้ำโภชนาหารอย่างใด ทารกผู้อยู่ในครรภ์ก็ยังอัตภาพให้เป็นไปด้วยอาหารอย่างนั้นในครรภ์นั้น</p>

ทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน	คำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาธรรม
<p>๓. การกำเนิดโลก โลกมายถึงดาวเคราะห์ดวงหนึ่งในระบบสุริยจักรวาล มุ่งกล่าวถึงโลกที่เป็นวัตถุวิสัย มิได้กล่าวถึงโลกในเชิงอัตโนมัติ คือเน้นไปในทางวัตถุที่เป็นรูปธรรม อันได้แก่การกำเนิดตามทฤษฎีสมมติฐานเนบูลาร์ (Nebular hypothesis) และสมมติฐานพลาเนตติซิเมล (Planetesimal hypothesis) และวิวัฒนาการของโลกว่ามีการเกิดขึ้นอย่างไร โดยอธิบายถึงสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ เช่น การเกิดแผ่นดินไหว ทะเล ภูเขาไฟ การเกิดเทือกเขาภูพังการกร่อน เป็นต้น ทั้งนี้รวมไปถึงการเกิดและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ</p>	<p>๗. การกำเนิดโลก ยอมรับว่าโลกเชิงวัตถุวิสัย มีอยู่จริง แต่ไม่ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการกำเนิดโลก มุ่งหมายเอาโลกอันได้แก่ร่างกายของบุคคล คือโลกคือหมู่สัตว์</p>
<p>๔. การทำลายโลก สาเหตุโลกพินาศไป ซึ่งพอประมวลได้เป็น ๑๓ ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ตะวันเพลิง ๒. น้ำท่วมโลก ๓. ดาวพฤหัสบดีคุกในแนวเดิมก้าวโลก ทำให้แผ่นดินไหวถึงขั้นทำลายโลก ๔. ดาวเคราะห์หน้อยชนโลก ๕. อิทธิพลของดาวหาง ๖. ดาวเคราะห์ตกร ๗. ดาวฤกษ์ชน ๘. หลุมดำหรือหลุมมฤตยู ๙. ดาวศูกระเบิด ๑๐. สารและตัวต่อต้าน ๑๑. ละของพิษ ๑๒. เข็มโคค และ ๑๓. สงครามโลกมีการเกิดขึ้น ดำรงอยู่และเสื่อมสลายไปตามกฎธรรมชาติ 	<p>๔. การทำลายโลก แนวคิดเรื่องโลกในพุทธปรัชญาธรรมนั้น เน้นไปในเรื่องโลกที่หมายถึง ร่างกายของเรา ที่กว้างศอกยาวava หนาคีบเนื้อง ซึ่งเป็นสิ่งที่ถูกเหตุปัจจัยปัจจุบันมา ตั้งอยู่ได้ เพราะอาศัยเหตุปัจจัยดับ สลายไป เพราะเหตุปัจจัยดับ ดังมีผู้ถามถึงปัญหาเรื่องโลก มักจะตรัสสรุปเรื่องโลกลงที่ร่างกายของเรานี้เอง คือโลกคือทุกข์ โลกคือสมุทัย โลกคือนิโธ โลกคือมรรค ถ้าต้องการพ้นจากทุกข์ ต้องทำลายโลกคือชำระจิตให้บริสุทธิ์ ก็จะพบพระนิพพาน คือการทำลายโลก ในเชิงอัตโนมัติ</p>

จากตารางการเปรียบเทียบความแตกต่างกันของทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดร瓦ท ซึ่งประกอบด้วยกำเนิดของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ การกำเนิดโลก และการทำลายโลก ๔ ด้าน ดังนี้

๔.๒.๑ กำเนิดของมนุษย์ ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน มีทัศนะในเชิงวัตถุวิสัยว่า สิ่งมีชีวิตเกิดจากวิวัฒนาการตามธรรมชาติ โดยปราศจากการแทรกแซงจากสิ่งเหนือธรรมชาติ กล่าวถึงสัตว์มีชีวิตเดียวเกิดขึ้นด้วยความบังเอิญ และวิวัฒนาการมาจนเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และมีกระดูกสันหลัง มนุษย์และลิงไม่มีหาง (Ape) น่าจะมีบรรพบุรุษร่วมกันในอดีต บรรพบุรุษของมนุษย์และลิงไม่มีหางน่าจะเป็นสัตว์จำพวกไพรเมตมีลักษณะกึ่งกลางระหว่างมนุษย์กับลิงไม่มีหาง (Ape) ซึ่งเรียกว่า มนุษย์ลิง (Ape man) ดาร์วินกล่าวอีกว่า มนุษย์มีวิวัฒนาการมาจากพืชและสัตว์ จนกล้ายร่างมาเป็นมนุษย์ สัตว์ที่มีลักษณะใกล้เคียงมนุษย์มากที่สุด คือลิงชิมแปนซีที่ไม่มีหาง แต่มีหน้าตาท่าทางความเป็นอยู่คล้ายมนุษย์ทุกอย่าง เช่น ดีใจ เสียใจ รักหรือโกรธ โดยลิงชิมแปนซีมีลักษณะใกล้เคียงกับมนุษย์ กำเนิดมนุษย์ในเชิงอัตโนมัติ ไม่ได้กล่าวไว้

กำเนิดของมนุษย์ พุทธปรัชญาเดรวาท มีทัศนะในเชิงวัตถุวิสัยว่า ปรากฏในอัคคัญสูตร กล่าวถึงพระมหาปะรพาทหนึ่ง ที่เรียกว่า อภัสสรพวน จุติกลับลงมาสู่โลกครั้งแรกมีสภากริ่ง เทวดาคริ่งมนุษย์ สภากทางร่างกายยังไม่ปรากฏเป็นเพศชายหรือเพศหญิง และยังไม่ต้องบริโภคอาหาร ออยได้ด้วยปีติ เช่นเดียวกับพุทธมหาปะรพาท แหะลงมาจากฟากฟ้ามาสู่ดิน ลิ้มจ้วนดิน เป็นต้น กายภาพจึงเริ่มเปลี่ยนแปลง ซึ่งมาสัมพันธ์กับการเกิดขึ้นของโลก จากโลกมีเด เทพมีรัศมีสว่าง จนถึงโลกสว่าง เทพนุมดรัคเม คือดับแสงในตัว จนถึงวิวัฒนาการของร่างกาย พืชและสิ่งแวดล้อม จนถึงเกิดธรรมะและหน้าที่หลัก กำเนิดมนุษย์ในเชิงอัตโนมัติ ชีวิตของมนุษย์ที่ปฏิสนธิขึ้นในครรภ์ ของมารดา มีพระพุทธพจน์ในอินทกสูตร สังขุตตنيกาย ศคาดากรุ อธิบายไว้ว่า ร่างกายนี้เริ่มต้น เป็นกลลักษณ์ จากกลลักษณ์เป็นอัพพุทธ จากอัพพุทธพัฒนาเป็นเปล จากเปลพัฒนาเป็นมนนะ จากมนนะพัฒนาเป็นปัญจสาขาว (๕ปุ่ม) ต่อจากนั้นมีผน ขน และเล็บ เป็นต้น เกิดมีขึ้น มาตรฐานของทารกในครรภ์บวิกิโภคข้าว น้ำ โภชนาหารอย่างได ทารกผู้อ่อนน้อมในครรภ์ก็ยังอัตภาพให้เป็นไปด้วยอาหารอย่างนั้นในครรภ์นั้น

๔.๒.๒ วิวัฒนาการของมนุษย์ ทัศนะของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กล่าวว่า ชีวิตเริ่มแรกของมนุษย์เกิดขึ้นเองจากโลกนี้ มิใช่จากโลกอื่น โดยเริ่มแรกเป็นสัตว์เซลล์เดียว พืชและสัตว์ทุกชนิดที่เราพบเห็นนั้นพัฒนามาจากพืชและสัตว์ที่มีองค์ประกอบและโครงสร้างที่ง่าย หรือมีความ слับซับซ้อนน้อยกว่าการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงใช้เวลานานมากกับเป็นเวลาล้านปี ซึ่งจุดเริ่มต้นของชีวิตหรือชีวิตแรกเริ่มที่เกิดขึ้นบนโลกของเราจะมีโครงสร้างง่ายที่สุด คือไปรโพล่าซึ่ม

ซึ่งมีลักษณะคล้ายวุ้น ประกอบด้วย โปรตีน คาร์บอไนเตต ไขมัน เกลือแร่ น้ำและอื่น ๆ อีกหลายอย่างรวมกัน มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงทางเคมีทางกายภาพ จากก้อนโปรตอลากซีเมล็อก ๆ แล้วจึงกลายเป็นพิชเซลล์เดียวและสัตว์เซลล์เดียว และจากชีวิตแรก ๆ นี้เอง มีการเปลี่ยนแปลงหรือวิวัฒนาการมาเรื่อย ๆ จนกระทั่งได้ทั้งพืชและสัตว์ในปัจจุบัน

ดาร์วินตั้งสมมติฐานไว้ในหนังสือ "The Descent of Man" ซึ่งตีพิมพ์อ กมาในปี พ.ศ. ๒๔๔๑ ว่ามนุษย์เป็นญาติใกล้ชิดกับลิงชิมแพนซ์ และกอริลลา เขาเชื่อว่ามนุษย์มีกำเนิดมาจากอัฟริกา

เมื่อ พ.ศ. ๒๔๑๔ ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ได้สังเกตความสัมพันธ์ระหว่างชาวดีกับราศีของมนุษย์และของลิงไม่มีหาง (Ape) และเสนอความคิดว่า มนุษย์และลิงไม่มีหางน่าจะมีบรรพบุรุษร่วมกันในอดีต ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๓๒ เฮกเคล (E.Haeckel) ได้เสนอแนวความคิดว่า บรรพบุรุษของมนุษย์และลิงไม่มีหางน่าจะเป็นสัตว์จำพวกไพรเมตมีลักษณะกึ่งกลางระหว่างมนุษย์กับลิงไม่มีหาง (Ape) ซึ่งเรียกว่า มนุษย์ลิง (Ape man)

ดาร์วินกล่าวอีกว่า มนุษย์มีวิวัฒนาการมาจากการพืชและสัตว์ จนกล้ายร่างมาเป็นมนุษย์ สัตว์ที่มีลักษณะใกล้เคียงมนุษย์มากที่สุด คือ ลิงชิมแพนซ์ที่ไม่มีหาง แต่มีหน้าตาท่าทางความเป็นอยุคคล้ายมนุษย์ทุกอย่าง เช่น ดีใจ เสียใจ รักหรือโกรธ โดยลิงชิมแพนซ์มีลักษณะใกล้เคียงกับมนุษย์ ตามความเชื่อของดาร์วินคือ

๑. การแสดงความไม่พอใจ หรือเมื่อสังสัยลิงจะแสดงกิริยา โดยยืนปากหรือบุ้ยใบริมฝีปาก

๒. เมื่อตื่นใจจะแสดงอาการยิ้ม แสดงว่าพอใจและการยิ้มนี้มีมนุษย์เท่านั้นที่ทำได้
๓. ถ้ากังวลใจจะมีกิริยาแบบเดียวกับที่มนุษย์ทำอยู่
๔. เมื่อกรธจะแสดงท่าทางอย่างเต็อดดาลที่สุด คล้ายจะกินเลือดกินเนื้อ
๕. ท่าทางการเดิน ลักษณะ รูปร่างคล้ายคนมากที่สุด แต่คนได้วิวัฒนาการมา และมีความคลาดมากว่าเจืองรู้จักคิด และประดิษฐ์สิ่งของเจิงเริญกวาลิที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ในช่วงแรก ๆ นักมานุษย์วิทยามีการพัฒนาการศึกษาวิวัฒนาการของมนุษย์ด้วยการเสาะแสวงหาชาวดีกับราศีที่คิดว่าเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะระหว่างลิงไม่มีหางที่ยังมีชีวิตอยู่กับมนุษย์ ถ้าใกล้ชิดลิงไม่มีหางมากก็จัดอยู่ในพวก ลิงมนุษย์ (Man-Ape) แต่ถ้ามีลักษณะใกล้มนุษย์มากกว่าลิงไม่มีหางก็จัดอยู่ในจำพวก มนุษย์ลิง (Ape-man) วิวัฒนาการของมนุษย์ ในทศวรรษของ พุทธบรัชญาเราราบทว่า ชีวิตเริ่มแรกไม่ได้เกิดขึ้นในโลกแต่มาจากโลกอื่น (อาภัสสรพวน) เป็นโภปปaticะสัตว์ มีแสงสว่างในตัวเอง ชีวิตดำรงอยู่ได้โดยไม่กินอาหาร ต่อมาได้ล้มจั่นดิน เมื่อกีด

การเปลี่ยนแปลงขั้นภายใน ร่างกายวิถีและการตอบเริ่มขยายขึ้น รูปร่างจึงเปลี่ยนไป รัศมีหมดไป จึงปรากฏเป็นเพศหญิงชาย มีการกำหนดภูมิทัศน์ทางสังคม อยู่ร่วมกันรู้เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

วิัฒนาการของมนุษย์ พุทธปรัชญาถือว่าที่ศูนย์กลาง ไม่ได้เป็นเรื่องแรกไม่ได้เกิดขึ้นในโลกแต่มาจากโลกอื่น (อาภัสสรพรม) เป็นโภคป่าติกะสัตว์ มีรัศมีในตัวเอง ชีวิตดำเนินอยู่ ได้โดยไม่กินอาหาร ต่อมมาได้ล้มจั่นดิน เมื่อก็การเปลี่ยนแปลงขั้นภายใน ร่างกายเริ่มขยายขึ้น รูปร่างจึงเปลี่ยนไป รัศมีหมดไป จึงปรากฏเป็นเพศหญิงชาย มีการกำหนดภูมิทัศน์ทางสังคม อยู่ร่วมกันรู้เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน วิัฒนาการของมนุษย์ในเชิงอัตวิสัย มีพระพุทธพจน์ในอินทกสูตร สัญญาตินิภายใน สถาณวรรค อธิบายไว้ว่า ร่างกายนี้เริ่มต้นเป็นกลลักษณ์ จากกลลักษณ์เป็นอัพพุทธ จากอัพพุทธพัฒนาเป็นเปลี่ยน จากเปลี่ยนพัฒนาเป็นมนนะ จากมนนะพัฒนาเป็นปัญจสาชา (๕ปุ่ม) ต่อจากนั้นมีผล ขัน และเล็บ เป็นต้น เกิดมีขั้น มาตรฐานของทารกในครรภ์บริโภคข้าว น้ำ โภชนาหาร อย่างใด ทารกผู้อยู่ในครรภ์ก็ยังอัตภาพให้เป็นไปด้วยอาหารอย่างนั้นในครรภ์นั้น

๔.๒.๓ การกำเนิดโลก ที่ศูนย์ของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กล่าวถึงโลกในเชิงวัตถุวิสัย อย่างเดียว โลกนี้มิได้ถูกสร้างขึ้นภายในหนึ่งอาทิตย์ มันมีอายุยาวนานกว่านั้น มันได้เปลี่ยนแปลงไปในเวลาอันยาวนาน แต่ยังคงเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ ตามเหตุปัจจัย โลกเกิดขึ้นตามธรรมชาติ มิได้มีใครเป็นผู้สร้าง

พุทธปรัชญาถือว่า มีที่ศูนย์กลาง โลกธาตุ มี ๓ ขนาด คือโลกธาตุขนาดเล็ก เรียกว่า สมหัสสีจุพินิกาโลกธาตุ มี ๑,๐๐๐ โลกธาตุ โลกธาตุขนาดกลาง เรียกว่า ทวิสมหัสสีจุพินิกาโลกธาตุ โลกธาตุขนาดเล็ก จำนวน ๑,๐๐๐ รวมตัวกันเป็นโลกธาตุขนาดกลาง และโลกธาตุขนาดกลาง จำนวน ๑,๐๐๐ รวมตัวกันเป็นโลกธาตุขนาดใหญ่ เรียกว่า ติสมหัสสีจุพินิกาโลกธาตุ ซึ่งประกอบด้วยโลกธาตุเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ ล้านโลกธาตุ ในโลกธาตุนี้ มีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ เข้าพระสุเมรุ ทวีปทั้ง ๔ มหาสมุทรทั้ง ๔ เทวดา เทวโลก พระหมอล票 แห่งอุปัต्तิ โลกที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่นั้นมีใช่จะมีอยู่แต่โลกของเจ้าเท่านั้น แต่ยังมีโลกอื่นๆ ขนาดต่างๆ อีกนับจำนวน ไม่ถ้วนที่มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ เช่นกัน แม้ว่าโลกวิทยาศาสตร์จะยังไม่สามารถพิสูจน์ได้ว่า มีสิ่งมีชีวิตอยู่บนดาวเคราะห์ดวงอื่นนอกจากโลกของเราหรือไม่ เนื่องจากการค้นหาสิ่งมีชีวิตบนดาวเคราะห์อื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งดาวเคราะห์ที่อยู่นอกระบบสุริยะนั้นยังอยู่ในขอบเขตที่จำกัดมาก คือ สามารถกระทำได้ในรัศมี ๒๔,๐๐๐ ปีแสงเท่านั้น ซึ่งนับว่าเล็กน้อยมากเมื่อเทียบกับจักรวาลที่สั่งเกตเဟนได้ทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ ล้านปีแสง ถ้าจะอุปมาอุปมาัย ก็คือโลกตามพุทธพจน์ได้ดังนี้ องค์ประกอบต่างๆ เช่น เข้าพระสุเมรุ ทวีปทั้ง ๔ มหาสมุทรทั้ง ๔ เทวดา มนุษย์ และสวรรค์ ซึ่งก็มีอยู่เหมือนกันในแต่ละโลกธาตุนั้น น่าจะเป็นสัญญาณที่แสดงถึงส่วนประกอบของร่างกาย

มนุษย์เราอีก ก้าวคือ แขนทั้งสองและขาทั้งสองของมนุษย์เปรียบได้กับทวีปทั้ง ๔ เส้นเลือด ใหญ่เปรียบได้กับมหาสมุทร ส่วนกระดูกสันหลังซึ่งเป็นแกนกลางของร่างกาย และเป็นตัวเขื่อม อวัยวะเบื้องตัวและเบื้องล่างเข้าด้วยกันนั้น เปรียบได้กับเข้าพระสุเมรุซึ่งผังตัวอยู่ได้พื้นโลกและสูง ตระหง่านขึ้นไปสู่สวรรค์ เป็นเหมือนสะพานที่เชื่อมจุดต่ำสุด และจุดสูงสุดของจักรวาลเข้าด้วยกัน เมื่อพิจารณาโดยนัยนี้จะเห็นได้ว่า แท้ที่จริงแล้ว ร่างกายของมนุษย์เราแต่ละคนก็คือจักรวาลของ เขายังคงตั้งพุทธพจน์ที่ตรัสรู้ไว้ในปฐมโภคตสสูตรข้างต้นแล้ว

๔.๒.๔ การทำลายโลก สาเหตุโลกพินาศไป ซึ่งพอประมวลได้เป็น ๑๓ ประการ ดังนี้

๑. ตะวันเพลิง ๒. น้ำท่วมโลก ๓. ดาวพฤหัสบดีอยู่ในแนวเดียวกับโลก ทำให้แผ่นดินไหวถึงขั้น ทำลายโลก ๔. ดาวเคราะห์น้อยชนโลก ๕. อิทธิพลของดาวหาง ๖. ดาวเคราะห์ตก ๗. ดาวฤกษ์ชน ๘. หลุมดำหรือหลุมมฤตยู ๙. ดาวศุกร์ระเบิด ๑๐. สาธารณรัฐต่อต้าน ๑๑. ละอองพิษ ๑๒. เชื้อโรค และ ๑๓. สงคราม โลกมีการเกิดขึ้น ดำรงอยู่และเสื่อมคลายไปตามกฎธรรมชาติ

พุทธปรัชญาเดร瓦ท มีทัศนะเกี่ยวกับการทำลายโลก เน้นไปในเรื่องโลกที่หมายถึง ร่างกาย ของเรา ที่กว้างศอกยาวนานคืนนึง ซึ่งเป็นสิ่งที่ถูกเหตุปัจจัยบุรุจแห่งขึ้นมา ตั้งอยู่ได้ เพราะ อาศัยเหตุปัจจัยและดับສลายไปเพราะเหตุปัจจัยดับ ดังมีผู้ถามถึงปัญหาเรื่องโลก มักจะตรัสรูป เรื่องโลกลงที่ร่างกายของเรานี้เอง คือโลกคือทุกๆ โลกคือสมมุตัย โลกคืออนิโร� โลกคือมรรค ถ้า ต้องการพ้นจากทุกๆ ต้องทำลายโลกคือชำราจิตให้บริสุทธิ์ ก็จะพบพระนิพพาน คือการทำลายโลก ในเบิงอัตวิสัย

สรุปภาพรวมของทัศนะของชาร์ลส์ โอลเบิร์ต ดาร์วิน และทัศนะของพุทธปรัชญาเดร瓦ท ก้าวถึงกำเนิดของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ การกำเนิดโลก การทำลายโลก มีลักษณะ คล้ายคลึงกัน ว่า มีการเปลี่ยนแปลง ไม่หยุดอยู่กับที่ และเสื่อมคลายไป เป็นต้น ซึ่งลักษณะทั้งสาม นี้ เป็นสิ่งที่ลักษณะเสมอ กัน ซึ่งเรียกว่า สามัญญลักษณะ ๓ อย่าง หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ไตรลักษณ์ ดังนี้

๑. อนิจจตา (Impermanence) คือ ความไม่เที่ยง รูปร่างเมื่อเกิดขึ้นแล้วก็จะต้องแก่ เจ็บ ตาย และเน่าเปื่อยผุพังไปในที่สุด

๒. ทุกขตา (Stress and Conflict) คือ ความเป็นทุกๆ เพราะทันอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้

๓. อนัตตตา (Non-Self) คือ ความไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมันเอง โดยนัยแห่ง อนัตตลักษณสูตร พอสูปความเรื่องอนัตตาได้ว่า ที่ว่าเป็นอนัตตาันพระเหตุอย่างน้อย ๓ ประการ คือ เราไม่อาจเลือกเอาได้ตามพอย เราไม่อาจบังคับให้เป็นไปตามที่เราอยากให้เป็น ขันธ์ & เป็นไปเพื่อพาต

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาด้านคัวเรื่องเบรียบเที่ยบเรื่อง "การศึกษาเบรียบเที่ยบทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวา" โดยสรุปทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน และในพุทธปรัชญาเดราวา มีความคล้ายคลึงกัน และมีความแตกต่างกัน ในด้าน การกำหนดของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ การกำหนดโลก การทำลายของโลก มีรายละเอียดดังนี้

ทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วินนั้น ซึ่งได้กล่าวเกี่ยวกับการเกิดของโลกไว้ว่า โลกนี้มิได้ถูกสร้างขึ้นภายใต้หนึ่งอาทิตย์ มันมีอายุยาวนานกว่าันนี้ มันได้เปลี่ยนแปลงไปในเวลานี้และยังเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ก็เปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่นกัน และผิดแผกแตกต่างของก็ไปจากที่ตอนเริ่มเกิดขึ้นใหม่ ๆ มนุษย์พัฒนาขึ้นมาจากสิ่งมีชีวิตที่ธรรมชาติสุด เรื่องราวของอดัมและอีฟในสวนอีเดนคงเป็นจริงไปไม่ได้

ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน เป็นผู้วางรากฐานทฤษฎีวิวัฒนาการทางชีวิต ซึ่งหมายถึงการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของสิ่งมีชีวิตทั่ว ๆ ไป ดังที่กล่าวมาแล้วว่า แนวคิดวิวัฒนาการมีมานานแล้ว ก่อนสมัยดาร์วิน ในสมัยกรีกและโรมันโบราณเริ่มมีแนวคิดว่า "สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปจากรูปแบบง่าย ๆ เป็นขั้นขั้นเรื่อยๆ" แต่ดาร์วินทำมากกว่าการบรรยายถึงวิวัฒนาการโดยทั่ว ๆ ไป ในปี ค.ศ. ๑๘๕๙ เขายืนหนังสือสำคัญชื่อ "The Origin of Species" ในหนังสือเล่มนี้เขาได้ให้ปัจจัยหรือกลไกและการอธิบายวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร เกิดจากกระบวนการที่เขาวิเคราะห์การเลือกตามธรรมชาติ (natural selection) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญมากในกระบวนการเกิดวิวัฒนาการ จึงขอสรุปถึงใจความสำคัญของทฤษฎีนี้ ตามที่ดาร์วินได้เสนอไว้ว่า ประชากรมีการผลิตลูกหลานมากเกินกำลัง การเลี้ยงดูของทรัพยากรธรรมชาติ และประชากรยังคงรักษาขนาดของประชากรให้คงที่ ดังนั้nlูกหลานที่เกิดใหม่จะต้องแข่งขันกับการดินวนต่อสู้เพื่อความอยู่รอดอย่างรุนแรง จนในที่สุดจะมีสมาชิกที่เกิดใหม่เพียงส่วนน้อยที่รอดชีวิตอยู่ได้ การต่อสู้ดินวนเพื่อการอยู่รอดของลูกหลานที่เกิดใหม่นี้ไม่ได้เกิดขึ้นอย่างทุมและไม่มีหลักเกณฑ์ เพราะองค์ประกอบทางพันธุกรรมของสมาชิกที่แตกต่างกันนี้จะมีส่วนในการรอดชีวิตอยู่ได้ ความสามารถในการรอดชีวิตในลักษณะนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการคัดเลือกตาม

ธรรมชาติ การคัดเลือกตามธรรมชาติมีองค์ประกอบของพันธุกรรมเป็นพื้นฐานนี้เอง เมื่อผ่านการคัดเลือกหลายชั่วอายุจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของลักษณะต่าง ๆ ในประชากรอย่างช้า ๆ จนในที่สุดทำให้วัฒนาการไปเป็นแบบใหม่ได้

ชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน ได้สังเกตความสัมพันธ์ระหว่างชาวดีกับ darmophilus ของมนุษย์และของลิงไม่มีหาง (Ape) และเสนอความคิดว่า มนุษย์และลิงไม่มีหางน่าจะมีบรรพบุรุษร่วมกันในอดีตต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๓๒ เยคเคล (E.Haeckel) ได้เสนอแนวความคิดว่า บรรพบุรุษของมนุษย์และลิงไม่มีหางน่าจะเป็นสัตว์จำพวกไพรเมตมีลักษณะกึ่งกลางระหว่างมนุษย์กับลิงไม่มีหาง (Ape) ซึ่งเรียกว่า มนุษย์ลิง (Ape man) ดาร์วินกล่าวอีกว่า มนุษย์มีวัฒนาการมาจากพืชและสัตว์ จนกล้ายร่างมาเป็นมนุษย์ สัตว์ที่มีลักษณะใกล้เคียงมนุษย์มากที่สุด คือ ลิงชิมแปนซีที่ไม่มีหาง แต่มีหน้าตาท่าทางความเป็นอยู่คล้ายมนุษย์ทุกอย่าง เช่น ดีใจ เสียใจ รักหรือโกรธ โดยลิงชิมแปนซีมีลักษณะใกล้เคียงกับมนุษย์ ตามความเชื่อของดาร์วินคือ การแสดงความไม่พอใจ หรือเมื่อสงสัยลิงจะแสดงกิริยา โดยอี่นปากหรือบู๊ไปริมฝีปาก เมื่อใดจะแสดงอาการยิ้ม แสดงว่าพอใจและการยิ้มนั่นนี่มนุษย์เท่านั้นที่ทำได้ ถ้ากังวลใจจะมีกิริยาแบบเดียวกับที่มนุษย์ทำอยู่ เมื่อโกรจะแสดงท่าทางอย่างเดือดดาลที่สุด คล้ายจะกินเลือดกินเนื้อ ท่าทางการเดิน ลักษณะ รูปร่างคล้ายคนมากที่สุด แต่คนได้วัฒนาการมา และมีความคลาดมากกว่าจึงรู้จักคิด และประดิษฐ์สิ่งของจึงเจริญกว่าลิงที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ในช่วงแรก ๆ นักมานุษยวิทยามีการพัฒนาการศึกษาวิวัฒนาการของมนุษย์ด้วยการเสาะแสวงหาชาวดีกับ darmophilus ที่คิดว่าเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะระหว่างลิงไม่มีหางที่ยังมีชีวิตอยู่กับมนุษย์ ถ้าใกล้ชิดลิงไม่มีหางมากก็จัดอยู่ในพวก ลิงมนุษย์ (Man Ape) แต่ถ้ามีลักษณะใกล้มนุษย์มากกว่าลิงไม่มีหางก็จัดอยู่ในจำพวก มนุษย์ลิง (Ape man)

คำสอนเรื่องวิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวนันน์ ได้กล่าวเกี่ยวกับการเกิดของโลกเราไว้ในข้อความตอนหนึ่งของอัคคัญญสูตรที่พระพุทธเจ้าตรัสเกี่ยวกับโลกที่เรากำลังอาศัยอยู่ ในปัจจุบัน เริ่มต้นด้วยโลกที่กำลังจะพินาศ แล้วในที่สุดโลกก็พินาศ เมื่อโลกกำลังพินาศอยู่ สิ่งมีชีวิตส่วนมากจึงไปเกิดในชั้นอาภัสสรพรม มนุษย์นั้นเกิดมาจากการสัตว์พิเศษคือพวงอาภัสสรพรม มนุษย์เริ่มเกิดมีชีนในโลกตั้งแต่เมื่อไรนั้น พุทธปรัชญาเมื่อ recursion ไม่อาจสาวไปหาที่สุด เป็นจุดแห่งการเกิดชีนในโลกมนุษย์ได้ แม้ในอัคคัญญสูตรเองที่กล่าวว่ามนุษย์กลุ่มแรกมีชีนในโลกจุติมาจากอาภัสสรพรมไม่ได้หมายความว่าสู่ ๆ มนุษย์ก็เริ่มเกิดมีชีนมาจากการว่างเปล่า ถ้าสาวยังไปรู้อาภัสสรพรมมาก่อน ก็อาจได้รับคำตอบว่าอาภัสสรพรมที่กลับกลายมาเป็นมนุษย์กลุ่มแรกในโลกยุคนั้นก็มาจากพรมประเภทอื่น หรือมาจากมนุษย์อีกต่อหนึ่ง แม้จะสาวยัง

ไก่อย่างไรากหาดเริ่มต้นที่แท้จริงไม่ได้ ด้วยเหตุนี้พุทธปรัชญาจึงถือว่า มนุษย์เป็นสิ่งที่มีที่สุด เป็นต้นอันไม่อาจสาปไปหาพ่อได้ แรกที่เดียนั้นโลกเกิดขึ้นเมื่อใด คราเป็นผู้สร้าง แต่เป็นการ พรรณนาความเป็นไปนับตั้งแต่เวลาที่โลกเริ่มเข้าสู่ยุคเตื่อม แล้วกลับฟื้นขึ้นมาใหม่จนเจริญเติบโต ที่ ก่อนที่จะเลื่อมลงอีกรังหนึ่ง

เมื่อพิจารณาโดยนัยนี้จะเห็นได้ว่า แท้ที่จริงแล้ว ร่างกายของมนุษย์เราแต่ละคนก็คือโลก ของเขานั้นเอง ดังพุทธพจน์ที่ตรัสไว้ใน ปฐมนิเทศสูตร ว่า "อาวุโส ในที่สุดโลกได้แล ไม่เกิดไม่แก่ ไม่ตายไม่ชราไม่อุปนัติ เราถล่าวว่าที่สุดโลกนั้น บุคคลไม่พึงรู้ไม่พึงเห็นไม่พึงไปถึงได้ด้วยการ เดินทางไป แต่เรา ก็ไม่ถล่าวว่า เมื่อยังไม่ถึงที่สุดโลก แล้วจะทำที่สุดทุกไปได้ เอกอนี้แหละอาวุโส เรา บัญญัติโลก และโลกสมุทัย โลกนิโธ โลกนิโธความนิปปิฎปทา ในกเลware (ร่างกาย) อันยา ประมาณ ๑ ว่า ซึ่งมีสัญญาและมีใจ"

วิวัฒนาการชีวิตของมนุษย์ที่พุทธปรัชญาตรวจสอบได้กล่าวถึงเป็นเรื่องโลกคือร่างกายของ มนุษย์นี้เอง และวิวัฒนาการของมนุษย์ภายนอกในครรภ์ของมารดา มีพระพุทธพจน์ใน สังยุตตนิกาย อธิบายไว้ว่า ร่างกายนี้เริ่มต้นเป็นกลลักษณ์ จากกลลักษณ์เป็นอัพพุทธ จากอัพพุทธ พัฒนาเป็นเปล จากเปลพัฒนาเป็นมนนะ จากมนนะพัฒนาเป็นปัญชาสา (๕ปุ่ม) ต่อจากนั้นมีพัฒนา แล้วเป็นต้น เกิดมีชื่น มาด้าของทารกในครรภ์ บริโภคข้าว น้ำ โภชนาหารอย่างใด ทารกผู้ อยู่ในครรภ์ ก็ยังอัตภาพให้เป็นไปด้วยอาหารอย่างนั้นในครรภ์นั้น ความเป็นมนุษย์นั้นมี ส่วนประกอบที่สำคัญ ๒ ส่วน คือ กายและใจ กายนั้นเกิดจากธาตุสี่ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ (มหาภูตสูป) มาประกอบกันอย่างย่างหมายสมแล้วมีรูปแบบที่เกี่ยวเนื่องอาศัยอยู่ เช่น มีความเป็นชาย ความเป็นหญิง (อุปายภูต) ส่วนจิตนั้น เป็นธรรมชาติที่รับรู้ มีทั้งหมด ๙๙ ดวง หรือโดยพิศดาร ๑๙๑ ดวง และยังมีส่วนประกอบของจิตที่เกิดพร้อมกับจิตและดับพร้อมกับจิตเรียกว่า เจตสิก มี ๔๒ ดวง จิตในพุทธปรัชญาจึงมีลักษณะที่ละเอียดมีการเกิดดับทุกขณะสืบต่อ กันเป็นสันตติ จิตจึง เป็นศูนย์กลางของชีวิตมนุษย์ มีระยะของการเกิดดับในตนของสั้นกว่ารูป จึงอยู่ได้เดียวไม่ได้ต้อง อาศัยการเป็นที่พักพิง จิตจะแสดงออกได้ต้องอาศัยกายเป็นที่แสดงออก เช่น อาการต่างๆ เจ็บ ปวด หิว เป็นต้น

เปรียบเทียบทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่อง วิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาตรวจสอบ ทฤษฎีวิวัฒนาการชีวิตทั้งสองนี้ มีทั้งความคล้ายคลึง กัน และความแตกต่างกัน ประเด็นที่ผู้วิจัยได้ตีกรอบในการค้นคว้าคือ การกำหนดของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ การกำหนดโลก การทำลายของโลก ดังนี้

ความคล้ายคลึงกันนั้น คือ เกี่ยวกับการเกิดขึ้นความมีอยู่ของโลกนั้น เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น ตามธรรมชาติ วิวัฒนาการมายาวนาน จากโลกที่ไม่มีสิ่งมีชีวิต จนถึงโลกที่มีสิ่งมีชีวิต เมื่อความ

เกิดขึ้นเมื่อยุ่งของโลก การทำลายของโลกมีโดยที่โลกจะถูกทำลาย ด้วยปัจจัย ต่าง ๆ ตามธรรมชาติ คือ เกิดจากไฟบ้าง ลมบ้าง น้ำบ้าง ระยะเวลาที่โลกมีความเหมาะสมที่สิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นได้นั้น ชีวิตเริ่มแรกของมนุษย์ และสัตว์นั้น เกิดขึ้นเองจากโลกนี้ มิใช่จากโลกอื่น โดยเริ่มแรกเป็นสัตว์เซลล์เดียว พืชและสัตว์ทุกชนิดที่เราพบเห็นนั้นพัฒนามาจากพืชและสัตว์ที่มีองค์ประกอบและโครงสร้างที่ง่าย หรือมีความ слับซับซ้อนน้อยกว่าการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงใช้เวลาอย่างนานมาก นับเป็นเวลาล้านปี ซึ่งจุดเริ่มต้นของชีวิตหรือชีวิตแรกเริ่มที่เกิดขึ้นบนโลกของเราจะมีโครงสร้างง่ายที่สุด คือprotothalamium ซึ่งมีลักษณะคล้ายรูป ประกอนด้วย protoin คาร์โนบอไซเดต ไขมัน เกลือแร่น้ำและอื่น ๆ อีกหลายอย่างรวมกัน มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงทางเคมีทางกายภาพ จากก้อนprotothalamium เป็นเซลล์เดียว ๆ และจึงกลายเป็นพืชเซลล์เดียว และจากชีวิตแรก นี้เอง มีการเปลี่ยนแปลงหรือวิวัฒนาการมาเรื่อย ๆ จนกระทั่งได้ทั้งพืชและสัตว์ในปัจจุบัน

ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ ทั้งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต มีการเกิดขึ้น และเปลี่ยนแปลง คือ วิวัฒนาการนั้นเอง ในที่สุดก็ต้นไปสู่สายใยไป ทฤษฎี หรือแนวคิดทั้งสองนี้ ก็ตอกย้ำในกฎแห่งไตรลักษณ์ที่นี้เดียวกัน คือ สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งหลายเป็นทุกๆ ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา

ความแตกต่างกันนั้น คือ ชา尔斯 โรเบิร์ต ดาร์วิน อธิบายในแง่มุมของโลกเชิงวัตถุวิศัย อย่างเดียวการทำลายของโลก เป็นไปตามธรรมชาติ เพราะโลกนี้ถูกทำลายจนกระทั่งสิ่งมีชีวิตได้สูญพันธุ์จากโลกนี้ไปแล้วหลายครั้ง วิวัฒนาการของมนุษย์นั้นหลังจากที่สิ่งมีชีวิตวิวัฒนาการมาข้านาน ดาร์วินค้นพบว่าแล้วกล้ามเนื้อยังไง มนุษย์มีวิวัฒนาการมาจากพืชและสัตว์ จนกลายร่างมาเป็นมนุษย์ สัตว์ที่มีลักษณะใกล้เคียงมนุษย์มากที่สุด คือ ลิงชิมแปนซีที่ไม่มีหาง แต่ว่ามีตาท่าทาง ความเป็นอยู่คล้ายมนุษย์ทุกอย่าง เช่น ดีใจ เสียใจ รักหรือโกรธ โดยลิงชิมแปนซีมีลักษณะใกล้เคียงกับมนุษย์

แต่พุทธปรัชญาถือว่าทุกอย่างในแง่มุมของโลกทั้งสองคือ ทั้งเชิงวัตถุวิศัย และอัตติสัย คือร่างกายของมนุษย์ พุทธปรัชญาถือว่าทุกอย่างถึงการเกิดขึ้นของมนุษย์ และวิวัฒนาการของมนุษย์ภายในครรภ์ เป็นลำดับขั้นตอนที่ลະเอียด ชีวิตเริ่มแรกไม่ได้เกิดขึ้นในโลกนี้แต่มาจากโลกอื่น (อาภัสสรพรม) เป็นโภปภาคีสัตว์ มีแสงสว่างในตัวเอง ชีวิตดำรงอยู่ได้โดยไม่กินอาหาร ต่อมา เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงขั้นภายใน ร่างกายเริ่มขยายขึ้น รูปร่างจึงเปลี่ยนไปมีลักษณะปรากฏ แสงหมดไป จึงปรากฏเป็นเพศหญิงชาย มีการสมสูญร่วมกัน ขยายชาติพันธุ์มากขึ้น อยู่กันเป็นสังคม มีกฎหมายกฏเกณฑ์เกิดขึ้น วิวัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น สังคม วัฒนธรรม อารยธรรม จนมีความเจริญด้านต่าง ๆ ดังที่เห็นอยู่ในปัจจุบันนี้

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

การศึกษาเปรียบเทียบ ทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่อง วิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท เป็นการศึกษาเปรียบเทียบความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกันของทฤษฎีทั้งสองนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักทฤษฎีวัฒนาการชีวิต เมื่อนำมาเปรียบเทียบกันแล้วจะได้นำผลที่ได้ศึกษาค้นคว้านั้นนำไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจต่อไป

๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่อง วิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท จำเป็นต้องวางแผนกลางในการศึกษา เพราะข้อมูลทุกส่วนมากได้มาจากการตั้งปัญหา การตั้งสมมติฐาน การสังเกตและทดลอง การวิเคราะห์ และการสรุปผลเป็นทฤษฎี ทฤษฎีในปัจจุบันอาจจะไม่ถูกต้องทั้งหมดก็ได้ในอนาคตข้างหน้า แต่ก็ถือว่า ทฤษฎีในอนาคตข้างหน้า มีทฤษฎีในอดีตเป็นพื้นฐาน จากการศึกษาค้นคว้าแนวความคิดทั้งสองนี้ นับว่ามีประโยชน์แก่นุชริย์มากมาย เพราะทำให้มุชริย์วัฒนาการของตนเอง และสิ่งแวดล้อมทั้งหลาย ใน การศึกษาค้นคว้าต่อไป ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนดังนี้

๑. ควรมีการสนับสนุนในด้านทุนการศึกษาค้นคว้า หรือจัดเกี่ยวกับการเปรียบเทียบ หลักคำสอนในพุทธปรัชญาเดราวาทกับแนวความคิดของนักปรัชญาตะวันตก

๒. ควรมีการสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับคำสอนในพุทธปรัชญาเดราวาทกับแนวความคิดของนักปรัชญาที่มีแนวความคิดคล้ายคลึงกัน หรือแตกต่างกัน เพื่อให้เห็นถึงความลักษณะเดียวกันในคำสอน และระดับของปัญญา ในสื่อมวลชนให้มากที่สุด

๓. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ชาวพุทธมองเห็นความสำคัญและคุณค่าของพุทธศาสนาที่ตนเองนับถือมาช้านาน ว่าพระพุทธศาสนาที่เป็นสัจธรรมความจริง สามารถนำผู้ปฏิบัติตามให้พ้นจากความทุกข์ได้อย่างแท้จริง

๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการศึกษาค้นคว้าเชิงเปรียบเทียบทฤษฎีวัฒนาการชีวิตของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่อง วิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาเดราวาท ทำให้ผู้วิจัยพบประเด็นปัญหาความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกัน ของแนวคิดทั้งสองนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ในงานวิจัยเรื่องนี้ ยังไม่ถือว่าสามารถครอบคลุมได้ทุกเรื่องราว มีหลายประเด็นที่ผู้วิจัยได้อภิปรายค้างไว้ ซึ่งน่าจะศึกษาวิจัยเชิงลึกต่อไป เพื่อให้ผู้สนใจนำไปพิจารณา เพื่อศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อผู้อื่น และประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งมีข้อนำเสนอ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องโลกทางวิทยาศาสตร์กับเรื่องโลกในพุทธปรัชญาเดราท
๒. ศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีวิรัฒนาการทางชีววิทยาของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับหลักคำสอนเรื่องไตรลักษณ์ในพุทธปรัชญาเดราท
๓. ศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีวิรัฒนาการทางชีววิทยาของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน กับคำสอนเรื่องกรรมในพุทธปรัชญาเดราท



บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลปฐมภูมิ

๑) พระไตรปิฎก

มหามหากรุณาธิคุณเจ้าฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์, พระไตรปิฎกและอรรถกถาแปล (๙๑ เล่ม) เล่มที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗. พิมพ์เนื่องในโอกาสครบรอบ ๒๐๐ ปี แห่งราชวงศ์จักรี กรุงรัตนโกสินทร์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุณาธิคุณเจ้าฯ, ๒๕๒๕.

ข้อมูลทุติยภูมิ

๒) หนังสือสำคัญทางพระพุทธศาสนา

บุญมี เมธางกูร และวรรณสพธิ ไวทยาลัย. คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถสังคಹะ. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๑๙.

พระพุทธโนมสเดชะ. คัมภีร์วิสุทธิมรรค. แปลโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภรณ์),

พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่บริษัทประชุมวัดวัดตึง จำกัด, ๒๕๑๗).

พระราชนรรานนิเทศ (ระบบ สืตัญญาโน). ธรรมปริทรรศน์ ๒ (อดิบายธรรมวิภาค ปริเฉทที่ ๒).

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุณาธิคุณเจ้าฯ, ๒๕๑๖.

ธรรมปริทรรศน์ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุณาธิคุณเจ้าฯ,
๒๕๑๗.

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตติ). พจนานุกรมพุทธศาสนาฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐.

กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่บริษัท เอส อา พรินติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๑๖.

พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๑๗.

พจนานุกรมพุทธศาสนาสดร.ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร :
พิมพ์ที่บริษัท สมธรรมวิภา ก จำกัด, ๒๕๑๘.

มหามหากรุณาธิคุณเจ้าฯ. วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๑ ตอน ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหากรุณาธิคุณเจ้าฯ, ๒๕๑๐.

- _____ วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๒ ตอน ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุวาราชวิทยาลัย,
๒๕๑๒.
- _____ อภิปรัมมตติวิภาวนินภีกแปลไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหากรุวาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
- _____ วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๓ ตอน ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.
- _____ วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๓ ตอนจบ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหากรุวาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.
- _____ สมนตปสาทิกา นาม วินัยภูริกา ปฐโน ภาโน. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหากรุวาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.
- _____ อภิปรัมมตตสังคหนาลี และอภิปรัมมตติวิภาวนินภีก ฉบับแปลเป็นไทย. พิมพ์ครั้งที่
๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุวาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- _____ พรหสูตรและอรรถกถาแปล ขุททกนิกาย คานาธธรรมบท ภาคที่ ๒ ตอนที่ ๑.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุวาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

๓) หนังสือทั่วไป

งามพิศ สัตย์ส่งวน. ดร., รศ. มนูษยวิทยากายภาพ วิรัฒนาการทางกายภาพและวัฒนธรรม.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

ชัยรัตน์ อัตพัฒน์ รศ. และคณะ. หลักการในการดำเนินชีวิตในสังคม. กรุงเทพมหานคร :
พิมพ์ที่มมหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.

เดือน คำดี. ดร. รศ. พุทธปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอ.เอส. พรินติ้งเจ้าส์, ๒๕๓๘.

ทศพล สมพงษ์. มนูษยวิทยากายภาพ. ศกลนคร : จัดพิมพ์โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏศกลนคร, ๒๕๔๐.

ทวี ผลสมภพ. ปรัชญาศาสนา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๔.

นิตยา เลานะจินดา. ดร. วิรัฒนาการของสัตว์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัวเขียว, ๒๕๔๐.

บุญมี เมธางกู และวรรณสิทธิ์ ไวยะเสวี. คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมตตสังคชะปริเจทที่
๕ ตอนที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๔๕.

บันดิต คงอินทร์. รุก-รับ โลกร้อนก่อนโลกหายใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน,
๒๕๔๐.

ปรีชา สุวรรณพินิจ และนงลักษณ์ สุวรรณพินิจ. ชีววิทยา ๒. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

พระธรรมปala Jaya. พระคัมภีร์สัจจสังข์. แปลโดย แย้ม ประพัฒ์ทอง, พระนคร : สำนักพิมพ์รัชดาธาร์การพิมพ์, ๒๕๐๗.

พัฒนี จันทร์โรทัย. ดร., วศ. วิวัฒนาการความเป็นมาและกระบวนการกำเนิดสิ่งมีชีวิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๑๘.

ไพบูล มาลาพันธุ์. วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดี้ยนส์, ๒๕๓๐.

พชรี พิพัฒน์วนกุล. วิวัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จก. สำนักพิมพ์สิกส์เชินเตอร์, ๒๕๑๗.
พิศาล สร้อยธุร้ำ. ชีววิทยา เล่ม ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๙.

มนี อัชวนนท์. ผศ. วิวัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๕.

วศิน อินทสาร. แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาการ, ๒๕๑๘.

_____. ไตรลักษณ์และปฏิจสมบูปบาท. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมดा, ๒๕๑๙.

วิญญาณปการ. เอกภาพ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์บริษัท นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น จำกัด, ๒๕๑๙.

สุนทร ณ วงศ์. ดร., ศาสตราจารย์พิเศษ. พุทธปรัชญาจากพระไตรปิฎก. พิมพ์ครั้งที่ ๓
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

สมนทา พรมบุญ. พันธุศาสตร์ ประชากร และวิวัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๘.

สุพัตรา แซลิม. มหันตภัยโลกร้อน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์บริษัทอฟเต็ท ครีเอชั่น จำกัด,
๒๕๓๐.

อนันต์ ปานศุภวัชร. รศ. ชีววิทยาทั่วไป ๑. สงสนา : คณะวิชาชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถาบันราชภัฏสกลนคร, พ.ศ. ๒๕๑๔.

อ.เชช. แอนดรูส์. ศ. พระเจ้ากับทฤษฎีวิวัฒนาการ. แปลโดย สมพร ศิริกลการ, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จรัลสนิทวงศ์, ๒๕๑๗.

โอกาส อาษาอมณ์. ความรู้ ๕ นาที. พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กิมจั่นการ
พิมพ์, ๒๕๓๔.

๔. หนังสือแปล

พระอันนุรุทธและพระญาณธรรมะ. อภิธรรมมัตถสังคಹะและปรมัตถทิปนี. แปลโดย
พระคันธสารากิวงศ์. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๖.

อัล กอร์. โลกร้อน. แปลโดย พลายแสง เอกญาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดิจัน, ๒๕๔๐.

Chris Johns. สุริยจักรวาล บ้านของเรานิอวกาศ. แปลโดย คุณกร วนิชย์วิรุพ्प์,
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ บริษัทอมรินทร์ พรินติ้ง แอนด์ พับลิชิ่ง จำกัด, ๒๕๔๙.

๕) เอกสาร

กฤชภูมิ เกียรติชานก. ผศ. "เอกสารคำสอนรายวิชา ชีววิทยาทั่วไป ๑". กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
ชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๐

พงศ์ประพันธ์ พงษ์สิงหนาท. "วิวัฒนาการ". กรุงเทพมหานคร : นิสิตปริญญาเอกชั้นปีที่ ๕ สาขา
วิทยาศาสตร์ โครงการผลิตนักวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สีgon ศรีกฤษาพร. ความคิดเรื่องมนุษย์ในพุทธปรัชญา. รายงานผลการวิจัยทุนวิจัย
ทบทวนมหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

อัจฉริยา รังษิรุจิ และอุจิรวณ พานิชชัยกุล. "เอกสารประกอบการสอนวิชา ช ๔๐๒ วิวัฒนาการ".
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๘.

๖) บทความ

บันทึก คงอินทร์. "ค้นพบดาวเคราะห์ไกล ๑๗,๐๐๐ ปีแสง ด้วยทฤษฎีไอน์สไตน์".
มติชน รายชั่ว, (๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙) : ๑๙.

๗) บทความจากเว็บไซต์ (Web Site):

บันทึก คงอินทร์, "โลกสามมิติ," ๒๙ สิงหาคม ๒๕๔๙,

http://www.yehyeh.com/webboard/question_detail.php?question_id=1856

ศรียรัตน์ พิทักษ์, "โศร้ายที่มากับโลกร้อน," ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๐,

http://forum.mthai.com/view_topic.php?table_id=1&cate_id=34&post_id=18767

Dr.G.G.Junior, "มหันตภัยของโลก," ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๐,

<http://www.universal-signal.com>

๔) วิทยานิพนธ์

ฐานนิสรา ประধานราชภูมินิกร. "การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องอัพยາกตปญหา (ปัญหาที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์)". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.

พระครูโสภณเปรี้ยตญาทร (เชื่อม ชินวัฒ สอนรอด). "การศึกษาวิเคราะห์ความคิดเรื่องจักรวาล วิทยาในพุทธปรัชญาธรรมชาติ". วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

พระภรริวัทносีตปญโญ. "ศึกษาเบริญเทียบวิธีการเข้าถึงความจริงของพระพุทธศาสนา กับ วิทยาศาสตร์ : ศึกษารณปฎิจจสมบูรณ์". วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคุณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระมหาสมบูรณ์ วุฒิพิมกิโ (พรรณา), "จิตตามตราของนิกายโยคaja : การศึกษาเชิงวิเคราะห์บน ฐานแนวคิดเรื่องจิตในพระพุทธศาสนาอยุคดั้น". วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎี บัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๐.





ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภาคผนวก ก

วิวัฒนาการของมนุษย์ตามทฤษฎีของชาร์ลส์ โรเบิร์ต ดาร์วิน





Charles Darwin
(ชาลส์ ดาร์วิน—ไชร์วิน)
 นิตาขของทฤษฎีวัฒนาการชีววิทยา
 การคัดเลือกโดยธรรมชาติ

วิวัฒนาการของมนุษย์ตามทฤษฎีของชาร์ลส์ 驾照์วิน



70 ล้านปีแห่งหัวใจของการกำเนิด
 วิวัฒนาการของมนุษย์ จากสายพันธุ์ซึ่งเคยเป็นลิงไม่มี
 หาง เดินหลังค้อม มีขาเดื้อตัว ค่อยๆ พัฒนามาเป็น
 การเดินลำตัวตรง ขนาดตัวลดน้อยลง มีมันสมองใหญ่
 ขึ้น โดยมีขั้นตอนในการพัฒนาตามลำดับ



โพรคอลซูล เป็นลิงไม่มีหาง หนึ่งในสายพันธุ์
 ของมนุษย์ อาศัยอยู่ในบริเวณแอฟริกาตะวันออก เมื่อ
 ประมาณ 20-25 ล้านปีมาแล้ว มีมันสมองขนาดเล็ก แต่
 สามารถยืน ลำตัวตั้งตรงได้แล้ว



ออสตราโลพิธิคัส เป็นสายพันธุ์บรรพบุรุษมนุษย์ที่พัฒนาขึ้นจนสามารถวิ่งลำด้วยตัวเองได้ บนตามลำด้วยน้ำอย่าง มีความคล้ายคลึงมนุษย์ในปัจจุบันมาก สามารถผลิตเครื่องมือที่ทำจากหิน ในการล่าสัตว์ได้แล้ว มีอายุอยู่ระหว่าง 5 ล้านถึง 2 ล้านปีมาแล้ว



ไฮโนอีเร็คตัส (มนุษย์ขาว ทางซ้าย) เคยอาศัยอยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอพริกาตะวันออก เมื่อ 1.5 ล้านปีมาแล้ว มีความเป็นมนุษย์เต็มตัวแล้ว ในหน้าตั้งตรงเหมือนมนุษย์ในปัจจุบันและไฮโน แฟเปียนส์ (ทางขวา) เคยอาศัยอยู่ในยุโรป และตะวันออกกลาง มีอายุเมื่อ 250,000 ปีมาแล้ว



ไฮโนแฟเปียนส์ สายพันธุ์บรรพบุรุษมนุษย์ในยุโรปและตะวันออกกลาง มีอายุเมื่อ 250,000 ปีมาแล้ว มีการพัฒนาทางร่างกาย ใกล้เคียงมนุษย์ปัจจุบัน สามารถยืนตัวตรงได้ ยังชี้พด้วยการล่าสัตว์เป็นอาหาร โดยใช้อวุธยที่ได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าขึ้น



มนุษย์ปักกิ่ง อาศัยอยู่ทางตอนเหนือของประเทศจีน เมื่อประมาณ 3-4 แสนปีมาแล้ว เริ่มรู้จักจุดไฟเชื้อเพลิงได้ นิยมล่ากวาง โดยใช้เครื่องมือที่ทำจากหิน



มนุษย์กันไไฟ มนุษย์รู้จักไฟเมื่อมีการระเบิดของภูเขาไฟในอพริกา ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อประมาณ 4 แสนปีมาแล้ว นับเป็นการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ครั้งแรกของมนุษย์ หลังจากนั้นความเป็นอยู่ของมนุษย์ก้าวเดิน และไฟถูกนำมาใช้ประโยชน์สืบต่อ กันมาจนทุกวันนี้



มนุษย์ในแอนเดอร์ส อาศัยอยู่ในยุโรป และ ตะวันออกกลาง เมื่อประมาณหนึ่งแสนปีก่อน สามหมื่นห้าพันปีมาแล้ว ยืนตัวตรง อาศัยอยู่ตามถ้ำ ล่าสัตว์เป็นอาหาร เป็นช่วงเวลาที่เป็นยุคหน้าแข็งของโลก น้ำทะเลขลดระดับลงมาก จึงมีถ้ำมากmany ให้เป็นที่อยู่อาศัย



มนุษย์คอมันยอง เป็นพากนีแอนเดอร์ส ที่สืบสายพันธุ์บรรพบุรุษมนุษย์ต่อมา ถือว่า เป็นต้นตระกูลของพากนีคอเคซอยด์รุ่นแรก มีกระโหลกศีรษะโค้งมนมากขึ้น ขาดรากไกรหนาแน่น แก้มบูนเด่นชัด นิยมล่าสัตว์และนุ่งห่มด้วยขนสัตว์ มีอายุอยู่ในช่วง 3 หนึ่นถึง 4 หนึ่นปีมาแล้ว



มนุษย์กับการเพาะปลูก เดิมที่มนุษย์รุ่นแรก ๆ เมื่อ ห้าพันปีก่อนคริสต์ศักราช รู้จักเก็บข้าวสาลีและข้าวบาร์เลย์เป็นอาหาร ต่อมาด้วยความฉลาดและสังเกต ทำให้มนุษย์สามารถเพาะปลูกได้เอง โดยเริ่มในเขต เม索โปเตเมีย มนุษย์ปัจจุบันได้แบ่งเชื้อชาติผ่านรุกโว้ง ๆ เป็น คอเคซอยด์



มนุษย์เชื้อชาติคอเคซอยด์ กระจายแพร่หลายในยุโรป อเมริกาเหนือ-ใต้ มีรูปร่างสูงใหญ่ ผิวขาว ขนตามลำตัวสีน้ำตาล ผิวสีทอง ใบฟีปากบาง จมูกโด่ง นัยน์ตาสีน้ำเงิน หรือฟ้า มีเชื้อชาติยอด เป็น พากนอร์ดิก เชลติก อาเมเนีย และ ออสเตรเลียน



มนุษย์เชื้อชาติม่องกอลอยด์ ประจำด้วยจักษุในเคนเชีย มีชาติย่ออย ๆ เช่น เอกสกิโน อินเดียนในอเมริกาเหนือ-กลาง มีผิวเหลือง ภูร่าง สันทัด ผอมสีดำ ตาสีน้ำตาล จมูกไม่โด่งนัก รูปหน้ากลม ริมฝีปากบาง



มนุษย์เชื้อชาตินิกรอยด์ ประจำด้วยจักษุในอัฟริกา และมีชาติย่ออยู่ในปาปัวนิวกินี และเมลานีเซียน มีผิวสีดำหรือน้ำตาลเข้ม ผอมดำ หยิกขอด ริมฝีปากหนา ภูร่างสันทัด และสูงใหญ่ในบางกลุ่ม



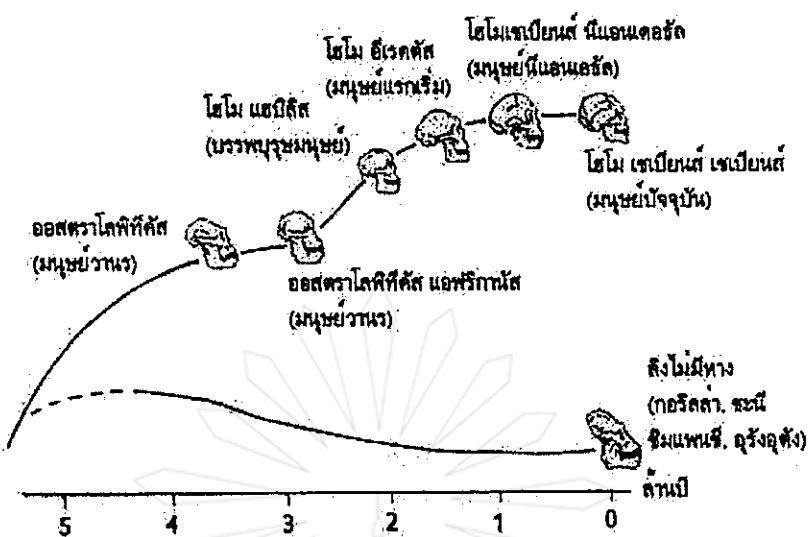
มนุษย์เชื้อชาติօอสตราโลยด์ เป็นชาวพื้นเมืองในทวีปอโศตเตอร์เรีย และบริเวณเกาะใกล้เคียง ผิวดำ ผอมหยิก ริมฝีปากหนา ภูร่างสันทัด ใบหน้ารูปปีก



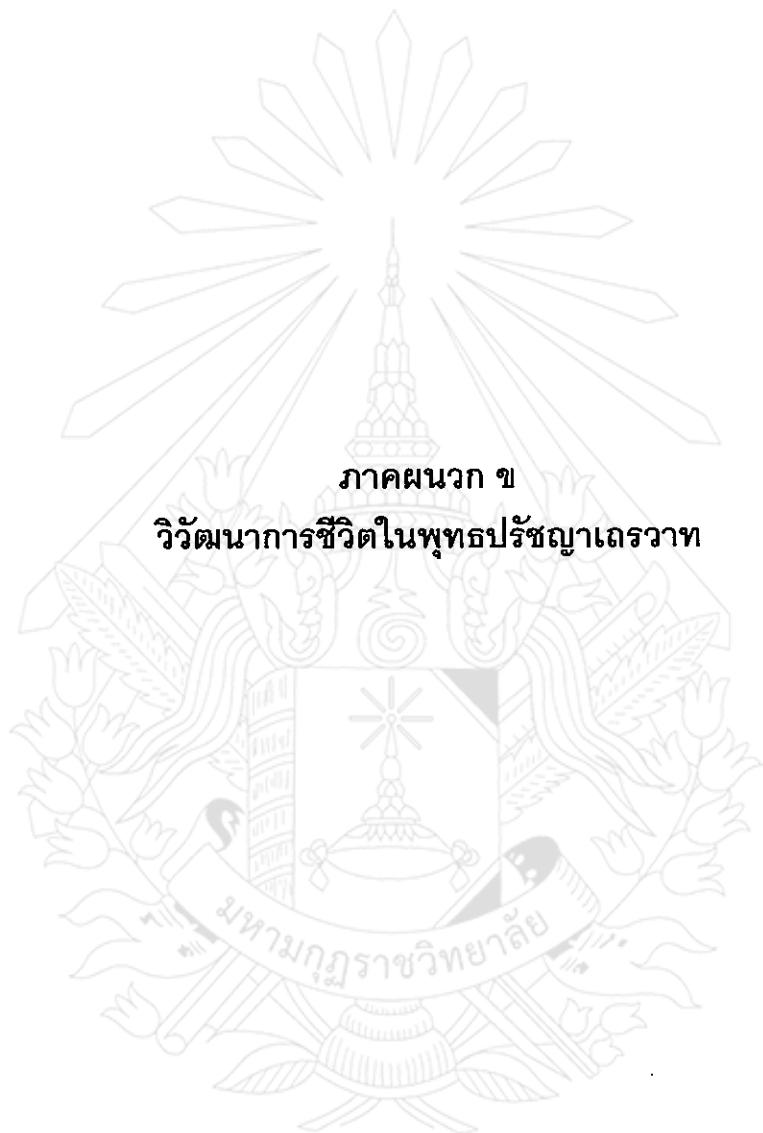
มนุษย์เชื้อชาติโพลีเนเซียน เชื้อชาติที่แพร่กระจายอยู่ตามเกาะของมหาสมุทรแปซิฟิกตอนกลาง และตอนใต้ มีภูร่างสันทัด ผิวสีน้ำตาล ผอมหยักศก.^๙

^๙บ้านจอมยุทธ์ดอทคอม, โดย baanjomyut@yahoo.com

[http://www.baanjomyut.com/blog/jomyut/.](http://www.baanjomyut.com/blog/jomyut/)



^a<http://www.stsac.th/N0401/human.html>.

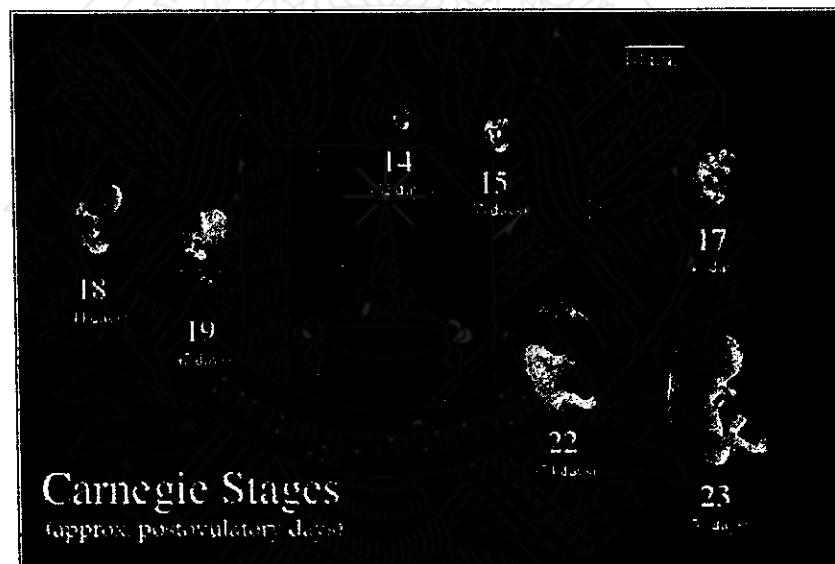


ภาควิชานาการชีวิตในพุทธปรัชญาและราก
วิวัฒนาการชีวิตในพุทธปรัชญาและราก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
ผู้ทรงแสดงวิวัฒนาการชีวิตในพุทธประชญาเตราท



วิวัฒนาการของมนุษย์ในพุทธประชญาเตราท^๙



วิวัฒนาการของมนุษย์ในพุทธประชัญญาเดร瓦ท



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ พระมหาณัฐภูมิ สุทธิรัตน์ (ศรีอุณ)

เกิด วันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๑๔ อำเภอโนนนาพงส์ จังหวัดขอนแก่น

ที่อยู่ปัจจุบัน วัดพระราม ๙ ถนนนาภิเษก เลขที่ ๙๙๙ ซอย ๑๙ ถนนพระราม ๙
แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๖๐
โทรศัพท์ ๐๘๕-๑๒๐๓๔๗๗, ๐๘๑-๗๖๘๗๕๕๕

การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๔ สอบได้ด้านก่อสร้างชั้นเอก

พ.ศ. ๒๕๓๗ สอบได้เปรียญธรรม ๕ ประโยค

พ.ศ. ๒๕๔๗ ปริญญาตรีสาขาวิชาสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประสบการณ์

พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นกรรมการตรวจข้อสอบแทนก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๓๙ จบหลักสูตรโรงเรียนพระสังฆาธิการชั้นสูง รุ่นที่ ๒๔

พ.ศ. ๒๕๓๙ จบหลักสูตรจากสำนักฝึกอบรมพระธรรมทูตไปต่างประเทศ รุ่นที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๓ ปฏิบัติศาสนกิจพระธรรมทูตต่างประเทศ ณ วัดธิมมาร์โกร
กรุงแคนเบอร์ร่า ประเทศออสเตรเลีย

พ.ศ. ๒๕๔๔-ปัจจุบัน ครุพะรำช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนพระราม ๙
กาญจนากิจ และอบรมธรรมแก่คุบาลิกา อุบาสิกา เยาวชนทั่วไป

พ.ศ. ๒๕๕๑-ปัจจุบัน อาจารย์สอนนักวิถี ณ วัดพระราม ๙ กาญจนากิจ