



การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกชุมนุมอเนกพันธ์
เพื่อการยดดี ป้ายหน้าดินแดนกระแสด หงษ์ที่ ๖ ตำบลกระแสด
อำเภอเข็ญใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นอพร นางหนึ่ง

๖๕ ๘๒
อธิบดีมนตรีประจันต์แห่งองการศึกษากวมท ลักตุตรศกสน ศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๒

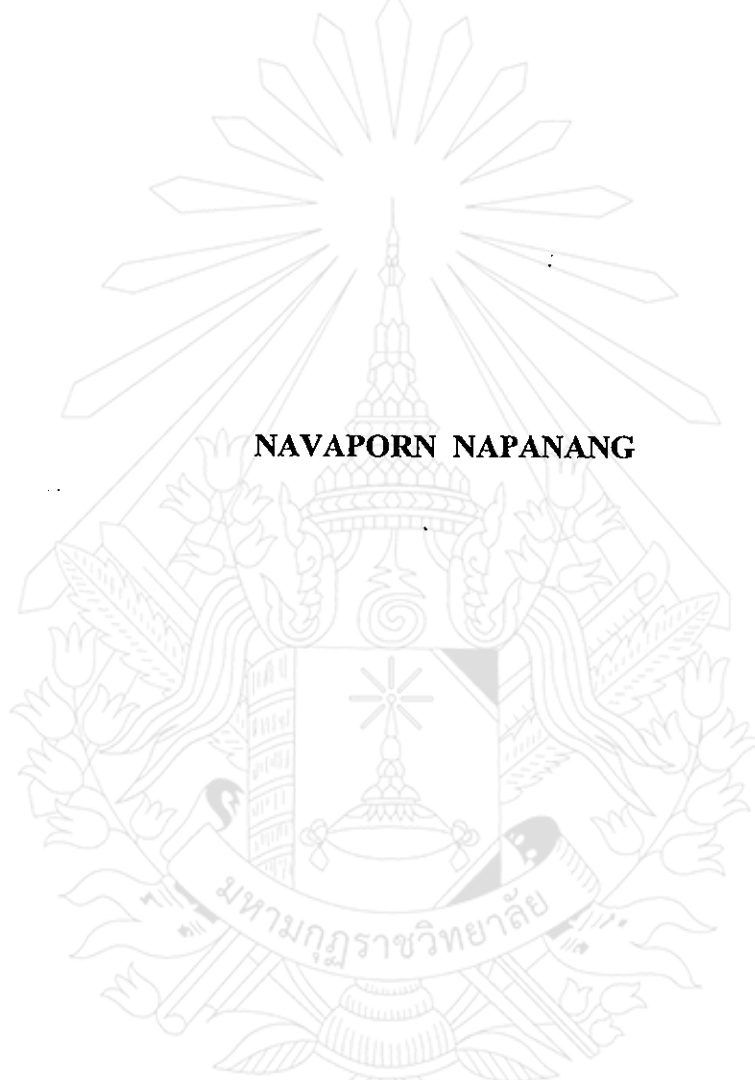
การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนนการะเกด หมู่ที่ ๖ ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๒

B 17259

**AN APPLICATION OF VIRTUES TO DAILY LIFE OF MEMBERS OF PRODUCT
SAVING GROUP, BANHUATHANONKARAKET, MOO 6,
KARAKED SUB- DISTRICT, CHAIN YAI DISTRICT,
NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE**



NAVAPORN NAPANANG

**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E.2552 [2009]**

หัวข้อสารนิพนธ์ : การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

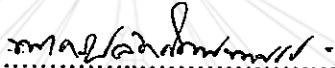
ชื่อนักศึกษา : นวพร นาพ้าง

สาขาวิชา : รัฐศาสตร์การปกครอง

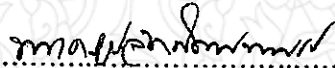
อาจารย์ที่ปรึกษา : พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล (ดร.)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร. เดชชาติ ตริทรัพย์


บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อนุมัติให้รับสารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

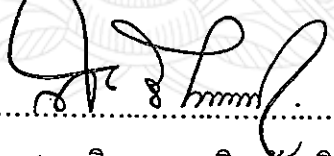

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(พระครูปลัดสัมพิพัฒน์วิริยาจารย์)

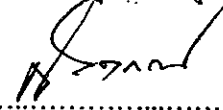
คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(พระครูปลัดสัมพิพัฒน์วิริยาจารย์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล (ดร.))


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผศ.ดร. เดชชาติ ตริทรัพย์)


..... กรรมการ
(ผศ.พิเศษ ดร.สุกิจ ชัยมุสิก)


..... กรรมการ
(ดร. กัณฑ์กมล หนูทองแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Thematic Title : An Application of Virtues to Daily Life of Members of Product Saving Group, Banhuathanonkaraket, Moo 6, Karaked Sub- District, Chain Yai District, Nakhon Si Thammarat Province

Student's Name : Navaporn Napannang

Department : Sociology

Advisor : Phrakhrudhammajakjetiyapibal (Dr.)

Co - Advisor : Asst. Prof. Dr. Detchat Treesap

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

P. Sampipattanaviriyajarn

Dean of Graduate School

(Phakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Thematic Committee

P. Sampipattanaviriyajarn

Chairman

(Phakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Phrakhrudhammajakjetiyapibal

Advisor

(Phrakhrudhammajakjetiyapibal (Dr.))

D. Treesap

Co - Advisor

(Asst. Prof. Dr. Detchat Treesap)

S. Chaimusik

Member

(Asst Emeritus. Prof. Dr. Sukit Chaimusik)

K. Nuthongkaew

Member

(Dr. Kantaphon Nuthongkaew)

หัวข้อสารนิพนธ์	: การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อนักศึกษา	: นวพร นาพ่าง
สาขาวิชา	: สังคมวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล (ดร.)
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ผศ.ดร. เดชชาติ ศรีทรัพย์
ปีการศึกษา	: 2552 (2009)

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบปลายปิดและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า Z - test ค่า F - test และทดสอบความแตกต่างค่าคะแนนเฉลี่ยรายคู่ LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก ผลการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ได้เสนอปัญหา คือยังมีบางคนไม่ให้ความ
ร่วมมืออย่างเต็มที่เมื่อมีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม และบางคนยังไม่ให้ความร่วมมือและปฏิบัติ
ตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และได้เสนอแนวทางแก้ไข คือ
คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เมื่อมีการขอรับบริจาค และให้
ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต



Thematic Title : **An Application of Virtues to Daily Life of Members of Product Saving Group, Banhuathanonkaraket, Moo 6, Karaked Sub-District, Chain Yai District, Nakhon Si Thammarat Province**

Student's Name : **Navaporn Napannang**

Department : **Sociology**

Advisor : **Phrakhrudhammajakjetiyapibal (Dr.)**

Co - Advisor : **Asst. Prof. Dr. Detchat Treesap**

Academic Year : **B.E. 2552 (2009)**

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper were as follows:- 1) to study an application of virtues to daily life of members of product saving group, Banhuathanonkaraket, Moo 6, Karaked sub-district, Chain Yai district, Nakhon Si Thammarat province. 2) to compare an application of virtues to daily life of members of product saving group, Banhuathanonkaraket, Moo 6, Karaked sub-district, Chain Yai district, Nakhon Si Thammarat province according to differentiation of gender, age, degree of education, and occupation. 3) to study the suggestion concerning with problems and resolutions of application of virtues to daily life of members of product saving group, Banhuathanonkaraket, Moo 6, Karaked sub-district, Chain Yai district, Nakhon Si Thammarat province, sample size by Krejcie and Morgan's table, got the sample at the number of 159 persons, the instrument for data collection was questionnaire, both closed end and open end, data analysis by instant computer program, statistical analysis by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, Z-test F-test and LSD's Method.

The results of research were found as follows :-

An application of virtues to daily life of members of product saving group, Banhuathanonkaraket, Moo 6, Karaked sub-district, Chain Yai district, Nakhon Si Thammarat province by including was at high level, when identified by gender, age, degree of education, and occupation found that by including was at high level, the comparative results of application of virtues to daily life of members of product saving group, Banhuathanonkaraket, Moo 6, Karaked sub-district, Chain Yai district, Nakhon Si Thammarat province according to gender, age, degree of education, and occupation were different as statistical significance at the level of 0.001

The suggestion concerning with problems and resolutions of application of virtues to daily life of members of product saving group, they were recommended, no-co-operation for do notion to public and no-co-operation as a good member in product saving group and they had offered the resolution is that the committee should promote the member to co-operate when the donation is coming and to be a good co-operate as a good committee or members in product saving group.



กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยการความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย พระครูปลัดสัมพิพัฒน์วิริยาจารย์ ผศ.พิเศษ ดร.สุกิจ ชัยมุสิก ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณ พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล (ดร.) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และ ผศ.ดร. เฉลชาติ ตริทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่เป็นอาจารย์ปรึกษาสารนิพนธ์ อีกทั้งได้สละเวลาในการชี้แนะแนวทางตลอดจนการตรวจแก้ไขจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ พระเทพวินยาภรณ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช พระมหาธรรมรัต อริยธมฺโม ดร. กันตภณ หนูทองแก้ว และ นายสมชาย แสงนิล ที่ได้อนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และ ดร. ส่งศรี ชมภูวงศ์ ที่กรุณาให้ความรู้และคำแนะนำตลอดจนข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราชทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในด้านเอกสารการจัดทำสารนิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยาท่าน ทุกที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ตลอดจนเพื่อนนักศึกษา และนายสุกิจ มลสวัสดิ์ที่ช่วยอนุเคราะห์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และให้กำลังใจรวมทั้งความห่วงใยที่มอบให้ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบพระคุณนายสมพิศ ทองเกต (ผู้ใหญ่บ้าน) บ้านหัวถนนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นประธานกลุ่มกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย และขอขอบคุณสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบความดีทั้งหมดนี้แด่บิดามารดา และครู - อาจารย์ อันเป็นที่เคารพสูงสุด รวมทั้งเพื่อน ๆ ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นวพร นาพนัง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	3
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักจริยธรรม	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	11
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรม	32
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต	34
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
2.6 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	44

	๗
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	47
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	48
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	49
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	53
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช	57
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ	68
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน	123

ตอนที่ 5	ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช	139
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	143
5.1	สรุปผลการวิจัย	144
5.2	อภิปรายผล	149
5.3	ข้อเสนอแนะ	156
5.3.1	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	156
5.3.2	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	157
บรรณานุกรม		158
ภาคผนวก		162
ภาคผนวก ก	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	163
ภาคผนวก ข	หนังสือขออนุญาตระบุชื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	165
ภาคผนวก ค	หนังสือขออนุญาตระบุชื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	169
ภาคผนวก ง	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบ้านหัวถนนการะเกดหมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช	171
ภาคผนวก จ	แบบสอบถาม และค่า IOC	174
ประวัติผู้วิจัย		187

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ 54
ตารางที่ 4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ 55
ตารางที่ 4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา 55
ตารางที่ 4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ 56
ตารางที่ 4.5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยรวม 57
ตารางที่ 4.6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านความรับผิดชอบ 58
ตารางที่ 4.7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านความซื่อสัตย์ 59
ตารางที่ 4.8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านความมีเหตุผล 60
ตารางที่ 4.9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านความกตัญญูคุณเวที 61
ตารางที่ 4.10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านความประหยัด 62

- ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน
หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านการรักษาระเบียบวินัย 63
- ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน
หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านความเสียสละ 64
- ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน
หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านความสามัคคี 65
- ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน
หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านความเมตตากรุณา 66
- ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน
หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านความยุติธรรม 67
- ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ 68
- ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ ของสมาชิกกลุ่มออม
ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ 69

- ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ 70
- ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ 71
- ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูคุณเวที ของสมาชิกกลุ่มออม
ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ 72
- ตารางที่ 4.21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่มออม
ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ 73
- ตารางที่ 4.22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียวินัย ของสมาชิกกลุ่ม
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ 74
- ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ 75
- ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ 76

ตารางที่ 4.25	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา ของสมาชิกกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	77
ตารางที่ 4.26	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	78
ตารางที่ 4.27	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	79
ตารางที่ 4.28	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ ของสมาชิกกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	80
ตารางที่ 4.29	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	81
ตารางที่ 4.30	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	82
ตารางที่ 4.31	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูกตเวที ของสมาชิกกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	83

- ตารางที่ 4.32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่มออม
ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ 84
- ตารางที่ 4.33 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย ของสมาชิกกลุ่ม
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ 85
- ตารางที่ 4.34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ 86
- ตารางที่ 4.35 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ 87
- ตารางที่ 4.36 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา ของสมาชิกกลุ่มออม
ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ 88
- ตารางที่ 4.37 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ 89
- ตารางที่ 4.38 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการ
ผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา 90

- ตารางที่ 4.39 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ ของสมาชิกกลุ่มออม
ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา 91
- ตารางที่ 4.40 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา 92
- ตารางที่ 4.41 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา 93
- ตารางที่ 4.42 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูกตเวที ของสมาชิกกลุ่มออม
ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา 94
- ตารางที่ 4.43 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่มออม
ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา 95
- ตารางที่ 4.44 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย ของสมาชิกกลุ่ม
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา 96
- ตารางที่ 4.45 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา 97

<p>ตารางที่ 4.53</p>	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูทดแทนของสมาชิก กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ</p>	<p>109</p>
<p>ตารางที่ 4.54</p>	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ</p>	<p>111</p>
<p>ตารางที่ 4.55</p>	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย ของ สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม อาชีพ</p>	<p>113</p>
<p>ตารางที่ 4.56</p>	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ</p>	<p>115</p>
<p>ตารางที่ 4.57</p>	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ</p>	<p>117</p>
<p>ตารางที่ 4.58</p>	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา ของสมาชิก กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ</p>	<p>119</p>
<p>ตารางที่ 4.59</p>	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ</p>	<p>121</p>

ตารางที่ 4.60	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามเพศ	123
ตารางที่ 4.61	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอายุ	124
ตารางที่ 4.62	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามระดับ การศึกษา	125
ตารางที่ 4.63	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนน การะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ตามอาชีพ	126
ตารางที่ 4.64	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ	128
ตารางที่ 4.65	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ ของสมาชิก กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ	129
ตารางที่ 4.66	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ	130
ตารางที่ 4.67	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ	131

- ตารางที่ 4.68 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลัก
จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูกตเวที ของสมาชิก
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล
การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ 132
- ตารางที่ 4.69 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลัก
จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่ม
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ 133
- ตารางที่ 4.70 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลัก
จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย ของ
สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6
ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ 134
- ตารางที่ 4.71 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลัก
จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ ของสมาชิกกลุ่ม
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ 135
- ตารางที่ 4.72 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลัก
จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี ของสมาชิกกลุ่ม
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ 136
- ตารางที่ 4.73 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลัก
จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา ของสมาชิก
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล
การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ 137
- ตารางที่ 4.74 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลัก
จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม ของสมาชิกกลุ่ม
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ 138

- ตารางที่ 4.75 แสดงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักจริยธรรมไปใช้
ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว
ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด
นครศรีธรรมราช 139
- ตารางที่ 4.76 แสดงค่าความถี่แนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้
ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว
ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด
นครศรีธรรมราช 141



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กรมการพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนชนบท โดยการสร้างพลังชุมชนและใช้พลังชุมชนในการพัฒนาชุมชน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ขัดขวางการพึ่งพาตนเองของประชาชน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาไปที่กลุ่มคนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในระบบของสังคม ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการร่วมปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนอันมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาความรู้ ความคิด ของคนให้มีประสิทธิภาพอย่างมีระบบแบบแผนก่อเกิดเป็นบรรทัดฐานของสังคม ทำให้สังคมเกิดความสงบสุขโดยยึดหลักจริยธรรมเป็นแนวทางในการใช้ชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จอย่างหนึ่งของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของประชาชน คือการทำงานที่มีการประสานภารกิจ และหน้าที่ระหว่างภาคีการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยเฉพาะภาคประชาชนและภาคราชการ ภาคประชาชนควรมีความพร้อมในการรองรับกระบวนการพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรมที่ดีทางสังคม ส่วนภาคราชการจะเป็นผู้นำเสนอองค์ความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนนั้น ๆ เพื่อให้ ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้ คิด และตัดสินใจรับแนวทางแห่งความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยชุมชนเอง

กิจกรรมสำคัญตามภารกิจที่กรมการพัฒนาชุมชนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนดำเนินการเป็นกระบวนการให้การศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้เข้มแข็ง สอนให้คนรู้จักพึ่งตนเอง และมีจิตใจเอื้ออาทรพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือผู้อื่น ยึดหลักความประหยัด อดออม สะสมร่วมกันเป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อเป็นทุนสำหรับชีวิต และก้าวขึ้นไปใช้ในการลงทุนประกอบอาชีพ ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ยึดหลักการทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการพัฒนาสมาชิก มาตั้งแต่ปี 2517 ซึ่งเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปในนาม “กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต”

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนกระแจะ หมู่ที่ 6 ตำบลกระแจะ อำเภอยะรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีระดับความสำเร็จในการพัฒนากิจกรรมและสมาชิก ในด้านเศรษฐกิจ ความร่วมมือร่วมใจ เหมาะสมกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน แต่ก็มีข้อเสียที่ว่าเมื่อสมาชิกมุ่งแต่เรื่องการ

พัฒนาเศรษฐกิจ ทำให้ไม่ค่อยได้มีเวลาได้ศึกษาจริยธรรมเท่าที่ควร และก็มีสมาชิกหลาย ๆ ไม่ได้ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในศาสนาของตนเองและคิดว่า ผู้ศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์ฯ ของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช มาเป็นเวลา 5 ปี พบเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นว่าสมาชิกบางคนมีการดำเนินชีวิตไม่ถูกต้อง ตามหลักจริยธรรม และไม่ประสบความสำเร็จ ไม่มีความสุขกับวิถีชีวิตในปัจจุบัน

ดังนั้นผู้วิจัย จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปพัฒนา การใช้ชีวิตของสมาชิกตามแนวจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีขึ้นของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

1.2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.3 สมมติฐานของการวิจัย

1.3.1 สมาชิกที่มีเพศต่างกัน มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน

1.3.2 สมาชิกที่มีอายุต่างกัน มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน

1.3.3 สมาชิกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน

1.3.4 สมาชิกที่มีอาชีพต่างกัน มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

1.4.1 ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 267 คน

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านดังต่อไปนี้

- ด้านความรับผิดชอบ
- ด้านความซื่อสัตย์
- ด้านความมีเหตุผล
- ด้านความกตัญญูกตเวที
- ด้านความประหยัด
- ด้านการรักษาระเบียบวินัย
- ด้านความเสียสละ
- ด้านความสามัคคี
- ด้านความเมตตากรุณา
- ด้านความยุติธรรม

1.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ ที่ทำการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1.5.1 ทำให้ทราบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.5.2 ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

1.5.3 ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.5.4 สามารถนำผลจากการวิจัยครั้งนี้ ไปใช้ในการส่งเสริมการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป

1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

จริยธรรม หมายถึง หลักปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทาง ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทางด้านจริยธรรม ซึ่งทำให้เป็นที่ยอมรับในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและความสุข

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน หมายถึง การน้อมนำหลักจริยธรรมซึ่งเป็นธรรมที่ดั่งามมาใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยการแก้ปัญหาหรือปฏิบัติงาน หรือให้เกิดความสบายใจ และมีชีวิตที่สงบร่มเย็นในสังคม 10 ประการดังต่อไปนี้

ด้านความรับผิดชอบ หมายถึง การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ มีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ด้านความซื่อสัตย์ หมายถึง มีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก การเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ ยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน

ด้านความมีเหตุผล หมายถึง การพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติอย่างใดอย่างหนึ่ง การยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของตนเอง การให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน

ด้านความกตัญญูกตเวที หมายถึง การเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า ปฏิบัติตน โดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุกคนขึ้นตามโอกาสและหน้าที่

ด้านความประหยัด หมายถึง มีความสมถะและมีธำรงกับกลุ่มอาชีพในชุมชน การประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน

ด้านการรักษาระเบียบวินัย หมายถึง การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีระเบียบ กฎเกณฑ์ การปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย การให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก

ด้านความเสียสละ หมายถึง การยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ การให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม การให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์

ด้านความสามัคคี หมายถึง การสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนากลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง มีความสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป การยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม

ด้านความเมตตากรุณา หมายถึง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น มีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ มีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ

ด้านความยุติธรรม หมายถึง การให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม มีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น และมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมายถึง กลุ่มองค์กรประชาชนที่นำเงินมาร่วมกันเพื่อเป็นการสะสมเงินเป็นทุนในการใช้จ่ายเมื่อมีเหตุจำเป็นหรือกู้ยืมเงิน ไปลงทุนในการดำรงชีพในนามส่วนบุคคลหรือกลุ่มองค์กรที่ฝากไว้

คณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมายถึง ผู้ที่เป็นตัวแทนของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในการทำหน้าที่เพื่อการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ได้รับคัดเลือกจากผู้เข้าร่วมการประชุมในการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ของบ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ ๖ ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ในแต่ละหมู่บ้านที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ ๖ ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

เพศ หมายถึง เพศของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 เพศคือ เพศชายและเพศหญิง

อายุ หมายถึง อายุของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ช่วงคือ ต่ำกว่า 40 ปี และ ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า และ มัธยมศึกษาขึ้นไป

อาชีพ หมายถึง อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 4 อาชีพ คือ เกษตร/รับจ้าง, ค้าขาย/ธุรกิจ, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ (แม่บ้าน พ่อบ้าน)

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้นำทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการวิจัย ดังนี้

- 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักจริยธรรม
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรม
- 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักจริยธรรม

2.1.1 ความหมายของจริยธรรม

จริยธรรม (Morality) ตรงกับภาษาลาตินว่า Mores (มอเรส์) ซึ่งมีความหมายกว้างกว่า ศีลธรรม ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายของจริยธรรมไว้ว่า “จริย น. ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติ จริยธรรม น. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎ ศีลธรรม”¹

จริยธรรม ได้ใช้ในภาษาอังกฤษว่า “Ethics” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ให้ความหมายของจริยธรรมไว้ว่า จริยธรรม คือ ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม² ได้มีนักวิชาการและนักการศึกษาหลายท่านได้ให้ความหมายของจริยธรรมไว้ในลักษณะใกล้เคียง หรือขยายความจากความหมายดังกล่าว พอจะรวบรวมไว้ดังนี้

¹ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525, (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525), หน้า 216.

²ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542, พิมพ์ครั้งที่ 4, (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2543), หน้า 291.

พุทธทาส อินทปญฺโญ ได้กล่าวไว้ว่า “จริยธรรมหรือศีลธรรม ได้แก่ ระเบียบซึ่งมุ่งปฏิบัติให้เกิดความผาสุก ความสงบสุข เนื่องด้วยสังคมเป็นส่วนใหญ่ซึ่งมนุษย์ได้ทำขึ้น บัญญัติขึ้น แต่งขึ้นตามเหตุผลของมนุษย์ หรือตามความต้องการของมนุษย์นั่นเอง”³

ดวงเดือน พันธุมนาวิน ได้ให้ความหมายไว้ว่า จริยธรรม (Morality) เป็นคำที่มีความหมายกว้างขวาง หมายถึง ลักษณะทางสังคมหลายลักษณะของมนุษย์และมีขอบเขตถึงพฤติกรรมทางสังคมประเภทต่าง ๆ ด้วยลักษณะทางพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมจะมีคุณสมบัติประเภทใดประเภทหนึ่งในสองประเภทคือ เป็นลักษณะที่สังคมต้องการให้มีอยู่ในสังคมคือ พฤติกรรมที่สังคมนิยมชมชอบสนับสนุนและผู้กระทำส่วนมากเกิดความพอใจว่าการกระทำนั้นเป็นสิ่งที่เหมาะสม ส่วนอีกประเภทหนึ่งคือ ลักษณะที่สังคมไม่ต้องการให้มีอยู่ในสังคม เป็นการกระทำที่สังคมลงโทษหรือพยายามกำจัดผู้มีคุณธรรมสูง คือ ผู้ที่มีพฤติกรรมประเภทแรกมาก⁴

ศาสตราจารย์ บัณฑิต ได้ให้ความหมายของจริยธรรมไว้ว่า “หมายถึง ค่านิยมระดับต่าง ๆ ซึ่งสังคมและบุคคลจำเป็นต้องยึดมั่นถือมั่น”⁵

สำรอง เพ็งหนู ได้กล่าวว่า “จริยธรรม เป็นการตัดสินใจถึงความถูกต้องเหมาะสมของพฤติกรรม แต่มิใช่การตัดสินใจความถูกต้องทุกอย่างจะเป็นจริยธรรม เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นสูงสุดนั้น จะมีลักษณะเป็นสากลกว้างขวาง ไม่ขัดแย้งกัน และมีรากฐานความมีหลักการและเป็นอุดมคติ”⁶

กรมวิชาการ ได้สรุปความหมายของจริยธรรมว่า โดยสรุปแล้วจริยธรรมคือ แนวทางของการประพฤติดี ประพฤติชอบ ทั้งกาย วาจาและใจ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมไทย แยกพิจารณาจริยธรรมออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. ค่านิยมจริยธรรม (Moral Value) เน้นส่วนที่เป็นลักษณะจิต (Trait) มาตรฐานของการประพฤติปฏิบัติที่สังคมต้องการ การกระทำใด ๆ ของบุคคลที่สอดคล้องกับมาตรฐานของการ

³พุทธทาส อินทปญฺโญ, ความแตกต่างระหว่างศีลธรรมกับศาสนา, (นนทบุรี : เอกธินทร์, 2514), หน้า 17.

⁴ดวงเดือน พันธุมนาวิน, การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522), หน้า 13.

⁵ศาสตราจารย์ บัณฑิต, จริยธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การสอน, 2523), หน้า 43.

⁶สำรอง เพ็งหนู, การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน, (กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., 2524), หน้า 27.

ประพฤติถูกต้องดีงาม ก็จัดว่าบุคคลนั้นมีพฤติกรรมจริยธรรมแล้ว สอดคล้องกับค่านิยมที่ตนเองยึดถือ

2. พฤติกรรมจริยธรรม (Moral Conduct) เป็นส่วนที่มาตรฐานของการประพฤติปฏิบัติของสังคมต้องการ การกระทำใด ๆ ของบุคคลว่าสอดคล้องกับมาตรฐานของการประพฤติถูกต้องดีงาม ก็จัดว่าบุคคลนั้นมีพฤติกรรมจริยธรรม⁷

วิทย์ วิศทเวทย์ ได้ให้ความหมายของจริยธรรมไว้ว่า “หมายถึง ความประพฤติตามค่านิยมที่พึงประสงค์โดยใช้จริยศึกษา พฤติกรรมด้านคุณค่าสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดดีควรทำและสิ่งใดชั่วควรละเว้น”⁸

แสง จันทร์งาม ได้อธิบายความหมายของจริยธรรมไว้ว่า “หมายถึง พฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกมาทางกาย วาจา ใจ เป็นการกระทำ พูด หรือคิด ที่เราอาจประเมินค่าเป็นดีชั่วได้ ถ้าชั่วก็ควรละเว้น ถ้าดีก็ควรกระทำ”⁹

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) ได้กล่าวไว้ว่า “จริยธรรมคือการดำเนินชีวิตทั้งระบบ จริยธรรมเป็นเรื่องของระบบสัมพันธ์ในองค์รวม ที่องค์รวมส่งผลสัมพันธ์กัน จริยธรรมคลุมทั้งเรื่อง ศีล สมาธิ ปัญญา จริยธรรมคือระบบการดำเนินชีวิตที่ดี ที่องค์ประกอบทั้ง 3 ด้านนั้นเป็นปัจจัยต่อกัน โดยมีการเรียนรู้ ผูกพัน พัฒนา คือเคลื่อนไปข้างหน้าในทางที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ ตลอดเวลา”¹⁰

พระธรรมปิฎก(ป.อ. ปยุตฺโต) ได้ให้คำอธิบายไว้อีกว่า “จริยธรรมในทางพระพุทธศาสนา ถือเป็น มรรค กล่าวคือ วิถีทางจริยธรรมเป็นการปฏิบัติเพื่อเข้าถึงจุดหมาย คือทำให้หมดปัญหา”¹¹

⁷กรมวิชาการ, โครงการศึกษาจริยธรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2523), หน้า 3.

⁸วิทย์ วิศทเวทย์, หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส 402, (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2528), หน้า 8.

⁹แสง จันทร์งาม, รายงานการประชุมสัมมนา เรื่องกลวิธีเพื่อบรรลุผลในการพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2530), หน้า 20.

¹⁰พระธรรมปิฎก(ป.อ. ปยุตฺโต), ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่, (กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2543), หน้า 5.

¹¹พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), การสร้างสรรค์ประชาธิปไตย, (กรุงเทพมหานคร : คู่แข่ง, 2538), หน้า 13.

ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา ได้ให้ความหมาย คำว่า “จริยธรรม” มีรากศัพท์มาจากคำว่า “จริย” แปลว่าความประพฤติ พฤติกรรม และคำว่า “ธรรม” แปลว่า สภาพที่ทรงไว้ หมายถึง คຸ້ມครอง รักษาผู้ประพฤติไว้มิให้ตกไปสู่ที่ชั่ว สำหรับความหมายของคำว่า “ธรรม” นี้มีหลายนัยและกว้างขวางครอบคลุมทุกสิ่งทุกอย่าง ส่วนความหมายที่เฉพาะเจาะจงนั้นขึ้นอยู่กับบริบทหรือจุดหมายของบุคคลผู้นำไปใช้ เมื่อนำเอาคำว่า “จริยะ” มารวมกับคำว่า “ธรรม” เป็น จริยธรรม” จึงแปลตามศัพท์ว่าหน้าที่ควรประพฤติ หรือธรรมอันเป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ซึ่งตรงกับความหมายของ “ธรรม” ข้อที่ 3 (หน้าที่) คือ การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายโดยไม่ขัดแย้งหรือฝ่าฝืน เช่น เมื่อหายใจเข้าต้องหายใจออก เป็นต้น¹²

สรุปได้ว่า จริยธรรม หมายถึง พฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกทางกาย เป็นความประพฤติที่ดีงาม ถูกต้อง ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น ต่อสังคมหรือหลักความประพฤติที่แสดงถึงความมีสำนึกที่ดี ที่งาม ที่ถูกต้อง ทั้งทางร่างกาย วาจา และจิตใจของมนุษย์ เป็นพฤติกรรมที่สังคมนิยมชมชอบสนับสนุนและผู้กระทำส่วนมากเกิดความพอใจว่าการกระทำนั้นเป็นสิ่งที่เหมาะสมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รมเย็นและเกิดสันติสุขขึ้นในสังคมนั้นๆ

2.1.2 แนวความคิดเกี่ยวกับจริยธรรม

ในพระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมไว้หลายประการด้วยกัน เพราะจริยธรรมถือว่าเป็นเกณฑ์ตัดสินความถูกต้องของความประพฤติโดยถือการกระทำเป็นหลัก การกระทำทุกอย่างจะดีหรือชั่วอยู่ที่ความตั้งใจที่เรียกว่า เจตนา ถ้ามีเจตนากระทำความดีด้วยกาย วาจา ใจ ในแง่ของจริยธรรมสามารถตัดสินได้เลยว่า นั่นคือความถูกต้อง ถ้ามีเจตนากระทำชั่วด้วยกาย วาจา ใจ ก็สามารถตัดสินได้เช่นกันว่าการกระทำนั้นไม่ถูกต้อง คำว่าเจตนาคือความตั้งใจเป็นสิ่งที่สำคัญมาก โดยเฉพาะจริยธรรมของพระพุทธศาสนา ในที่นี้ขอยกตัวอย่างไว้ เช่น ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า ธรรมทั้งหลายมีใจเป็นใหญ่ มีใจเป็นหัวหน้า สำคัญอยู่ที่ใจ ถ้าเจตนาบริสุทธิ์ จะทำอะไรย่อมถูกต้องหมด ถ้าเจตนาไม่บริสุทธิ์จะทำอะไรย่อมผิดหมด¹³

ธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) ได้แสดงแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมคือ ในพระพุทธศาสนา โดยมากจะเน้นหลักจริยธรรมในการใช้ชีวิต การครองชีวิต การเคลื่อนไหวของชีวิต ทุกแง่ ทุก

¹²ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา, ปรัชญา 201 พุทธศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2538), หน้า 233.

¹³มหาหมกุฎราชวิทยาลัย, ธรรมปฎกฐกถา ปฐโม ภาค, พิมพ์ครั้งที่ 21, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาหมกุฎราชวิทยาลัย, 2541), หน้า 18.

ระดับทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ ทั้งด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านจิต ด้านปัญญา¹⁴

พระเมธีธรรมมาภรณ์ ได้แสดงแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมโดยถือว่าจริยธรรมเป็นหลักสอนของศาสนา หลักปฏิบัติ เป็นหลักแห่งการประพฤติ หรือ แนวทางของการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองขึ้นในสังคม เป็นการยกระดับความเป็นมนุษย์ให้สูงขึ้นกว่าสัตว์¹⁵

เทอร์ซี และครอส ได้ใช้การแสดงบทบาทโดยการเลือกสภาวะการณ์เหตุผลที่เหนือกว่าจริยธรรมของผู้รับหนึ่งชั้น ซึ่งเป็นสภาวะที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางจริยธรรมมากที่สุด ผลปรากฏว่า วัยรุ่นที่มีการพัฒนาจริยธรรมเนื่องจากประสบการณ์ในงานวิจัยนี้มากที่สุดคือ ผู้ที่มีจริยธรรมในระดับก่อนกฎหมาย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการจะพัฒนาจริยธรรมของผู้มีจริยธรรมต่ำ ย่อมทำได้ง่ายกว่าการจะพัฒนาจริยธรรมผู้ที่มีจริยธรรมปานกลาง หรือสูง¹⁶

สรุปได้ว่า จริยธรรมเป็นหลักสอนของศาสนา หลักปฏิบัติ เป็นหลักแห่งการประพฤติ หรือ แนวทางของการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม เป็นเกณฑ์ตัดสินความถูกต้องของความประพฤติโดยถือการกระทำเป็นหลัก ในการใช้ชีวิต การครองชีวิต การเคลื่อนไหวของชีวิต ทุกแง่ ทุกระดับทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ ทั้งด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านจิต ด้านปัญญา ซึ่งเป็นแนวทางของการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

¹⁴พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528), หน้า 34.

¹⁵พระเมธีธรรมมาภรณ์, ศาสนากับปรัชญา, (กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2533), หน้า 81.

¹⁶ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจัญปัจจนึก, จริยธรรมของเยาวชนไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522), หน้า 66.

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.1 ประเภทของจริยธรรม

แสง จันทร์งาม ได้จำแนกประเภทของจริยธรรมออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. จริยธรรมธรรมชาติ คือ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เป็นไปเอง โดยธรรมชาติแม้ในสัตว์เดียรฉานก็มี เช่น แม่ไก่รักลูก จริยธรรมธรรมชาติส่งผลต่อส่วนรวมดีมาก เพราะจะเป็นไปเองโดยเคร่งครัด

2. จริยธรรมบังคับ คือ การงดเว้น ทำดี ของคนเพราะถูกอำนาจบางอย่างบังคับให้ทำ เช่น ไม่ดื่มเหล้าเพราะไม่มีเหล้าจะดื่ม จริยธรรมแบบนี้ยังไม่ดีเพราะถูกบังคับจึงทำ

3. จริยธรรมเจตนา คือ เว้นชั่วและทำดีด้วยเจตนา คือ ความตั้งใจของตนเองโดยไม่มีใครมาบังคับ จริยธรรมประเภทนี้จัดว่าดีแท้¹⁷

สรุปได้ว่า จริยธรรม เกิดขึ้นตามธรรมชาติของบุคคล จริยธรรมเกิดจากการบังคับ และ จริยธรรมเกิดจากความตั้งใจ

2.2.2 องค์ประกอบของจริยธรรม

ดวงเดือน พันธุมนาวิน ได้อธิบายถึงองค์ประกอบของจริยธรรม โดยแยกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

1. ความรู้เชิงจริยธรรม หมายถึง การมีความรู้ในสังคมของตน ถือว่าการกระทำชนิดใดควรกระทำ และชนิดใดควรงดเว้น ลักษณะพฤติกรรมประเภทใดเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมมากน้อยเพียงใด ปริมาณความรู้เชิงจริยธรรมนั้นขึ้นอยู่กับอายุ ระดับการศึกษาและพัฒนาการทางสติปัญญาของบุคคล ความรู้เกี่ยวกับกฎเกณฑ์ทางสังคมและศาสนา ส่วนใหญ่เด็กจะเริ่มเรียนรู้ตั้งแต่เกิด โดยเฉพาะในช่วงอายุ 2-20 ปี ซึ่งจะได้รับการปลูกฝังเป็นพิเศษ ดังนั้น ผู้ที่เป็นบิดามารดาเปรียบเสมือนครูคนแรกจึงควรปลูกฝังให้ในระยะนี้

2. ทักษะคิดเชิงจริยธรรม หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่าง ๆ ว่าตนชอบหรือไม่ชอบลักษณะนั้น ๆ เพียงใด ทักษะคิด รวมทั้งความรู้ และ ความรู้สึกในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จึงนับได้ว่าทักษะคิดเชิงจริยธรรมสามารถใช้ทำนายพฤติกรรมเชิงจริยธรรมได้แม่นยำ ทักษะคิดของบุคคลในเวลาหนึ่งอาจเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมได้

3. เหตุผลเชิงจริยธรรม หมายถึง การที่บุคคลแสดงพฤติกรรมที่สังคมนิยมชมชอบหรืองดเว้นการแสดงพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนกฎเกณฑ์ของสังคม พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่สังคมเห็นชอบและสนับสนุน เช่นการให้ทาน การเสียสละเพื่อส่วนรวม การช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก ส่วนพฤติกรรม

¹⁷แสง จันทร์งาม, รายงานการประชุมสัมมนา เรื่องกลวิธีเพื่อบรรลุผลในการพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา, อ้างแล้ว, หน้า 20-21.

เชิงจริยธรรมที่ฝ่าฝืนกฎเกณฑ์ของสังคม เช่น การโกงสิ่งของเงินทองหรือคะแนน การลักขโมย การกล่าวเท็จ ซึ่งอาจเรียกว่า พฤติกรรมที่ไม่ซื่อสัตย์ ซึ่งผู้มีจริยธรรมสูงย่อมงดเว้นการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์เช่นนี้

4. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึง การที่บุคคลแสดงพฤติกรรมที่สังคมนิยมชมชอบ หรืองดเว้นการแสดงพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนกฎเกณฑ์หรือค่านิยมในสังคมนั้น พฤติกรรมเชิงจริยธรรมซึ่งเป็นการกระทำที่สังคมเห็นชอบ และสนับสนุนมีหลายประเภท เช่นการให้ทาน การเสียสละเพื่อส่วนรวม¹⁸

สรุปได้ว่า ต้องประกอบไปด้วย 4 ส่วน คือ ความรู้เชิงจริยธรรม ทศนคติเชิงจริยธรรม เหตุผลเชิงจริยธรรม และพฤติกรรมเชิงจริยธรรม

2.2.3 ลักษณะจริยธรรม

ดวงเดือน พันธุมนาวิน ได้อธิบายลักษณะของจริยธรรมว่า สามารถแบ่งได้ออกเป็น 2 ด้านด้วยกัน คือ

1. ด้านเนื้อหาของจริยธรรม คือ สิ่งในแต่ละสังคมอบรม สั่งสอน ลูกหลานของตนว่าทำสิ่งไหนดีหรือไม่ดี ซึ่งจะปรากฏในรูปธรรมของการให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ทำแล้วได้รับการยกย่องหรือถูกสังคมลงโทษ เป็นเนื้อหาความรู้ทางศาสนา กฎหมาย และระเบียบ ประเพณีของหมู่เหล่า อาจอยู่ในรูปของค่านิยมของสังคม หรือทัศนคติของบุคคล ซึ่งในแต่ละสังคมอาจแตกต่างกันได้มาก

2. ด้านโครงสร้างของจริยธรรม ได้ยึดหลักด้วยเหตุจูงใจในการเลือกกระทำเกิดจากการรู้การคิดของมนุษย์ ซึ่งมีโครงสร้าง กล่าวคือ ตามทฤษฎีพัฒนาการทางการรู้คิดของเพียเจท์ คาดว่าจริยธรรมของบุคคลนั้นมีบางส่วนที่ขึ้นอยู่กับความรู้ การคิดของบุคคล¹⁹

พวงพะยอม ชิดทอง ได้อธิบายไว้ว่า ความสามารถในการควบคุมตนเอง สามารถใช้สติสัมปชัญญะยับยั้งชั่งใจ ไม่กระทำในสิ่งที่ผิด และการไม่ปล่อยให้จิตใจของตนเองอยู่ภายใต้อิทธิพลของสิ่งเร้าภายนอกอย่างไม่แยกคึนแยกชัว²⁰

¹⁸ดวงเดือน พันธุมนาวิน, จิตวิทยา จริยธรรม และจิตวิทยาภาษาไทย, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524), หน้า 2-3.

¹⁹ดวงเดือน พันธุมนาวิน, การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา, อ่างแล้ว, หน้า 4.

²⁰พวงพะยอม ชิดทอง, แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน, (กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., 2536), หน้า 16.

สรุปได้ว่า ลักษณะของจริยธรรมประกอบด้วยเนื้อหาของจริยธรรมและโครงสร้างของจริยธรรม

2.2.4 รากฐานของจริยธรรม

สมบูรณ์ ศาลาษาชีวิน ได้สรุปรากฐานของจริยธรรมตามทฤษฎีต่าง ๆ ดังนี้

1. ทฤษฎีที่เน้นถึงประสบการณ์ทางครอบครัว ได้แก่ นักจิตวิทยากลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psycho Analysis) กลุ่มนี้เห็นว่าลักษณะของจริยธรรม คือ ความสำนึกผิดชอบชั่วดี (Conscience) เป็นคุณลักษณะที่เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติหลังจากที่เด็กได้รับการฝึกหัดอบรมได้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในโอวาทคำสอนของพ่อแม่ ผู้ใหญ่ ผู้ใกล้ชิด และเลียนแบบอย่างที่ดีจากบุคคลเหล่านั้นสม่ำเสมอจนในที่สุดเกิดความเคยชิน ถ้าไม่ปฏิบัติตามจะเกิดความรู้สึกขัดแย้งในใจ รู้สึกละอายใจ มีความไม่สบายใจ และนึกตำหนิตนเอง ซึ่งเป็นลักษณะการลงโทษตนเอง (Self Criticism) ตามแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มนี้เชื่อว่า อำนาจอิทธิพลของข้อห้ามทั้งหลายที่เรียกว่า ซุปเปอร์อีโก้ (Super Ego Strength) เป็นตัวการที่ทำให้เด็กมีแรงจูงใจที่กระทำความดี นั่นก็คือ ความสำนึกผิด (Sense of Guilt) ซึ่งก่อให้เกิดความวิตกกังวล (Anxiety) ตำหนิตนเอง ความรู้สึกเช่นนี้จะก่อให้เกิดจิตสำนึก (Conscience) ลักษณะต่าง ๆ ภายในครอบครัวที่เชื่อว่าจะมีผลต่อจริยธรรมของเด็กมีหลายประการ คือ การเน้นแบบอย่างที่ดี ความรัก ความสัมพันธ์ในครอบครัว

2. ทฤษฎีเน้นถึงการเรียนรู้ทางสังคม แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มนี้อธิบายว่าการเกิดจริยธรรม เป็นกระบวนการสังคมประกิด (Socialization) อันเกิดจากกระบวนการซึมซาบคุณเกณฑ์ต่าง ๆ จากสังคมที่ตนเติบโตขึ้นมา นักจิตวิทยากลุ่มนี้ยังรับเอาแนวคิดสำคัญของนักจิตวิทยากลุ่มจิตวิเคราะห์ที่ให้ความสำคัญแก่ตัวแบบ (Model) โดยเห็นว่าการเรียนรู้ทางสังคมเป็นการเรียนรู้จากการสังเกต และการเลียนแบบเป็นส่วนใหญ่ แบนดูรา (Bandura) และวอลเตอร์ (Walters) ซึ่งเป็นตัวแทนของนักจิตวิทยากลุ่มนี้ได้กล่าวว่า เด็กจะเรียนรู้ และมีพัฒนาการทางจริยธรรมจากการเลียนแบบพ่อแม่และผู้ใกล้ชิด แต่เด็กจะลอกเลียนแบบเฉพาะบางคนที่เท่านั้น เช่น คนที่ตนรัก คนที่มีอำนาจเหนือตนสามารถตัดสินใจหรือให้รางวัลแก่ตนเองและผู้อื่นได้ แรงจูงใจของการเลียนแบบ ก็คือ ความต้องการเป็นที่ยอมรับ เป็นที่รัก และเป็นพวกเดียวกันกับผู้ที่เป็นแบบอย่าง นอกจากนี้ การเลียนแบบคนแปลกหน้าก็อาจเกิดขึ้นได้ ถ้าผู้เลียนแบบมองเห็นผลของการกระทำของตัวแบบนั้น ๆ ว่าได้ประโยชน์และความพอใจอย่างไรบ้าง

3. ทฤษฎีที่เป็นไปในลักษณะเฉพาะของบุคลิกภาพ ได้แก่ ลักษณะทางเชาว์ปัญญาความคิดอย่างมีเหตุผล การมองการไกล ความรอบคอบ อดทน ความสงสาร การบังคับตนเอง ทั้งหมดนี้เป็นพลังจิตและเป็นพลังปัญญาของบุคคลซึ่งเป็นการเสริมแรงของบุคลิกภาพรวม จริยธรรมที่เกิดจากคุณลักษณะของบุคลิกภาพเหล่านี้ อาจเรียกได้ว่า เป็นจริยธรรมที่เกิดจากภายในตัวบุคคล ซึ่งตรงข้าม

กับจริยธรรมภายนอกที่เกิดมาจากอิทธิพลคำสอน แบบอย่าง ของบุคคลภายนอกที่เรียกว่า Super Ego Strength ลักษณะต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับจริยธรรม ได้แก่ สติปัญญา ความสามารถคาดการณ์ล่วงหน้า (Foresight) ความตั้งใจ สมานธิ ความสามารถบังคับตนเองให้เอาชนะสิ่งชั่วร้าย และความนับถือตนเอง พอใจในตัวเอง²¹

สรุปได้ว่า จริยธรรมมีรากฐานซึ่งเกิดจากประสบการณ์ทางครอบครัว เกิดจากการเรียนรู้ทางสังคม และเกิดจากลักษณะเฉพาะของบุคลิกภาพ

2.2.5 ระดับของจริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา

จรัส ดวงธิดา ได้กล่าวถึงจริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา 3 ระดับคือ

1. อุตตัญญจริยา หมายถึง ความประพฤติส่วนบุคคลของแต่ละคน คือ การทำตนเป็นคนดี
2. ญัตตตถจริยา หมายถึง ความประพฤติต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องในสายเลือด พ่อ แม่ ลูก ญาติพี่น้อง เป็นการสงเคราะห์ตามหน้าที่ของแต่ละบุคคล
3. โลกัตถจริยา หมายถึง ความประพฤติของบุคคลต่อส่วนรวมหรือชั้นจริยบุคคล ในพระพุทธศาสนา คือ การช่วยเหลือผู้อื่นที่ยังช่วยตัวเองไม่ได้²²

พุทธทาสภิกขุ ได้แบ่งคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็น 2 ลักษณะ ซึ่งสรุปชั้นจริยธรรม ดังนี้

1. ระดับโลกิยะ เน้นลักษณะเน้นการทำความดี
 - ขั้นที่ 1 คิดการอันเป็นประโยชน์แก่ตน
 - ขั้นที่ 2 คิดการอันเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
 - ขั้นที่ 3 คิดการอันเป็นประโยชน์แก่ชาวโลก
2. ระดับโลกุตระ
 - ขั้นที่ 4 เน้นหลักความดับไม่เหลือเป็นเชื้ออีกต่อไป จริยธรรมเป็นสภาพความดีสูงสุด สภาพที่เป็นอิสระอย่างแท้จริง หลุดพ้นจากความทุกข์ทั้งปวง หรือนิพพาน²³

²¹สมบุญ ฉัตรชัยวิน, “จริยธรรมพัฒนาการและการวัด”, ประชาบาล, ปีที่ 12(14) เล่มที่ 5 (กรกฎาคม 2522) : 10-12.

²²จรัส ดวงธิดา, จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522), หน้า 26.

²³พุทธทาสภิกขุ, เรียนพุทธศาสนาใน 15 นาที, (กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ, 2530), หน้า 10.

นักจิตวิทยา ได้จำแนกจริยธรรมออกเป็นหลายลักษณะต่าง ๆ กันออกไปดังเช่น บราวน์ ได้
จำแนกจริยธรรมออกเป็น 3 มิติ²⁴ คือ

1. ความรู้ (Knowledge)
2. ความประพฤติ (Conduct)
3. ความรู้สึก (Feeling)

ทัศนะของพระพุทธศาสนา “พระพุทธเจ้าตรัสถึงแรงจูงใจที่ทำให้บุคคลก่อพฤติกรรมอย่าง
ใดอย่างหนึ่ง (หรือระดับเหตุผลทางจริยธรรมตามคำของนักวิชาการตะวันตก) 4 ประการ” คือ

1. กลัวถูกลงโทษ (ภัย) คือ กลัวต่ออันตราย หรือความเดือดร้อนที่จะเกิดขึ้นแก่ชีวิตของ
ตน เช่น กลัวจะอดตาย กลัวว่าจะถูกคน หรือสัตว์อื่นทำร้าย กลัวต่อโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนกลัว
ต่อความไม่มั่นคงของชีวิตและฐานะซึ่งเป็นความกลัวที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น ความกลัวเหล่านี้เป็น
แรงจูงใจหรือผลักดันให้มนุษย์ดิ้นรนทำการต่างๆ เพื่อความอยู่รอด

2. อยากได้รางวัล (ค้นหา) คือ อยากได้ผลตอบแทนต่อการกระทำของตนในลักษณะที่มีผู้
มอบรางวัลให้หรืออำนาจศักดิ์สิทธิ์บันดาลให้ แรงจูงใจแบบนี้คล้ายกับความกลัว หรืออาจจะ
ขยายมากจนไม่มีความดีงาม ไม่มีคุณค่าทางจริยธรรมที่แท้จริง เช่น อาจจะกระทำดีหรือร้ายก็
ได้เพื่อเอาใจผู้มีอำนาจที่จะให้ผลประโยชน์

3. อยากเด่น (มานะ) คือ อยากเหนือเขา อยากครอบงำเอาชนะผู้อื่น หรือความใฝ่สูง ใฝ่
เด่น แรงจูงใจ แบบมานะนี้มีหลายระดับ ระดับขยาย ๆ เป็นการมุ่งเอาชนะคนอื่นมีอำนาจเหนือคน
อื่นเป็นแรงจูงใจอยากแสวงหาอำนาจ อย่างละเอียดหรืออย่างสูงขึ้นมา เป็นขั้นความเคารพตนเอง
เช่น ไม่ยอมทำชั่วเสียหายเพราะคำนึงถึงศักดิ์ศรีของตนเอง เป็นต้น

4. ความใคร่ธรรม คือปรารถนาในสิ่งที่ดีงามธรรมฉันทะนี้แบ่งย่อยออกเป็น 2 ส่วนคือ
ส่วนที่ 1 เป็นความ “ใฝ่รู้” ความจริง ต้องการเข้าใจถึงความจริงแท้ เมื่อคิดพิจารณาหรือ
ประสบสถานการณ์ในสิ่งนั้นก็อยากรู้ซึ่งถึงสิ่งนั้นว่าคืออะไร เป็นอย่างไร มีเหตุปัจจัยเป็นมา
อย่างไรมีคุณมีโทษอย่างไร

ส่วนที่ 2 เป็นความ “ใฝ่ดี” คือ ปรารถนาในสิ่งที่ดีงาม ต้องการทำสิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้น²⁵

²⁴กรมวิชาการ, กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัย
และความเป็นประชาธิปไตย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541), หน้า 120.

²⁵ดวงเดือน พันธุมนาวิน, ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2524), หน้า 110.

สรุปได้ว่า ระดับของจริยธรรมทางพระพุทธศาสนา มีหลายระดับ ตั้งแต่ขั้นบุคคลธรรมดา ขั้นสูง จนถึงระดับสูงสุดอันเป็นระดับ โลกุตระ โดยมีมิติทางความรู้ ความประพฤติ และความรู้สึกลึก

2.2.6 การวัดจริยธรรม

การวัดจริยธรรมเป็นการวัดคุณสมบัติภายในที่มองด้วยตาเปล่าไม่เห็น จึงต้องอาศัยการวัดทางอ้อม อาศัยการวัดทางด้านการแสดงออกของบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่พึงปรารถนา โดย

สำเนียง พิมปัดชา ได้สรุปวิธีการวัดจริยธรรมไว้ 3 วิธีด้วยกัน คือ

1. การสังเกต อาจเป็นแบบสถานการณ์ธรรมชาติโดยผู้ถูกสังเกตไม่รู้ตัว หรือสถานการณ์เฉพาะที่สร้างขึ้นแล้วสังเกตการปฏิบัติ

2. ให้ออกเรื่องราวของตัวเอง อาจทำได้หลายลักษณะคือ

2.1 โดยใช้แบบสอบวัด (Paper-Pencil Test) เช่น แบบตรวจสอบ (Cheat-List) ประมวลค่า (Rating Seal) แบบทดสอบเชิงสถานการณ์ (Situation Test) แบบเปรียบเทียบความชอบเป็นรายคู่ (Paired Comparison Preferred Test)

2.2 โดยการสัมภาษณ์ มีหลักว่าผู้ถูกสัมภาษณ์จะต้องไม่รู้ กำลังถูกทดสอบหรือถูกวัดจริยธรรม

2.3 การอภิปรายกลุ่ม

3. ให้ผู้อื่นบอกเรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก อาจใช้สังคมมิติ (Sociometric) สัมภาษณ์หรือใช้แบบสอบถามผู้ปกครองและครูอื่น ๆ

ในปัจจุบันนี้วิธีที่นิยมใช้ในการวัดจริยธรรมและได้ผลดีกว่าวิธีอื่น ๆ คือ การใช้แบบทดสอบ²⁶

สรุปได้ว่า การวัดจริยธรรมต้องอาศัยการวัดทางอ้อม เพราะเป็นการวัดคุณสมบัติภายในที่มองด้วยตาเปล่าไม่เห็น จึงอาศัยการวัดทางด้านการแสดงออกของบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่พึงปรารถนา

2.2.7 พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงามสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สำหรับผู้นำหมู่บ้านหรือชุมชน และบุคคลทั่วไปนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นเป็นหลักพุทธจริยธรรมที่นำชีวิตมุ่งสู่ความสำเร็จเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเกิดสันติสุขขึ้นในสังคม คือ

²⁶ สำเนียง พิมปัดชา, “การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการประหยัดทรัพย์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านดงสวนพัฒนา อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2547, หน้า 27-28.

1. คนมีศีลธรรม (สมาชิกในหมู่อารยชน) คนมีศีลธรรม หรือมีมนุษยธรรม ที่เรียกว่า เป็นอารยชนมีธรรม คือ คุณสมบัติ ดังนี้

ก. มีสุจริตทั้งสาม คือ มีความประพฤติดีประพฤติชอบ 3 ประการ

1. กายสุจริต ความสุจริตทางกาย ทำสิ่งดีงามถูกต้อง ประพฤติชอบด้วยกาย
2. วชิสุจริต ความสุจริตทางวาจา พูดสิ่งที่ดีงามถูกต้อง ประพฤติชอบ ด้วยวาจา
3. มโนสุจริต ความสุจริตทางใจ คิดสิ่งที่ดีงามถูกต้อง ประพฤติชอบ ด้วยใจ

ข. ประพฤติตามอารยธรรม โดยปฏิบัติถูกต้องตามทางแห่งกุศลกรรม 10 คือ
ทางกาย 3

1. ละเว้นการฆ่า การสังหาร การบีบบังคับเบียดเบียน มีเมตตากรุณา ช่วยเหลือเกื้อกูลสงเคราะห์กัน

2. ละเว้นการแข่งชิงถักขโมย และการเอารัศเอาเปรียบ เคารพสิทธิในทรัพย์สินซึ่งกันและกัน

3. ละเว้นการประพฤติดีคิดล่วงละเมิดในของรักของหวงแหนของผู้อื่น ไม่ข่มเหงจิตใจหรือทำลายลบลู่เกียรติและวงศ์ตระกูลของกัน

ทางวาจา 4

4. ละเว้นการพูดเท็จ โกหกหลอกลวง ไม่จงใจพูดให้ฝืนจากความจริงเพราะเห็นแก่ผลประโยชน์ใด ๆ

5. ละเว้นการพูดส่อเสียด ยุยง สร้างความแตกแยก พูดแต่คำที่สมานและส่งเสริมสามัคคี

6. ละเว้นการพูดคำหยาบคาย สกปรกเสียดาย; พูดแต่คำสุภาพ นุ่มนวลควรฟัง

7. ละเว้นการพูดเหลวไหลเพ้อเจ้อ พูดแต่คำจริง มีเหตุมีผล มีสารประโยชน์ถูกกาลเทศะ

ทางใจ 3

8. ไม่ละโมภ ไม่เพ่งเล็งคิดหาทางเอาแต่จะได้อะไร คิดให้ คิดเสียสละใจให้เผื่อแผ่กว้างขวาง

9. ไม่คิดร้ายมุ่งเบียดเบียน หรือเพ่งมองในแง่ที่จะทำลาย ตั้งความปรารถนาดีแผ่ไม่ตรีมุ่งประโยชน์สุขแก่กัน

10. มีความเห็นถูกต้อง เป็นสัมมาทิฐิ เข้าใจในหลักธรรมที่ว่า ทำดีมีผลดี ทำชั่วมีผลชั่ว; รู้เท่าทันความจริงที่เป็นธรรมชาติของโลกและชีวิต มองเห็นความเป็นไปตามเหตุปัจจัย

ธรรม 10 ข้อนี้ เรียกว่า กุศลกรรมบถ (ทางทำกรรมดี) บ้าง ธรรมจริยาบ้าง อารยธรรมบ้าง เป็นรายละเอียดขยายความสุจริต 3 ข้อ ข้างต้นด้วย คือ ข้อ 1 - 3 เป็นกายสุจริต ข้อ 4 - 7 เป็นวชิสุจริต ข้อ 8 - 10 เป็นมโนสุจริต

ค. อย่างต่ำมีศีล 5 หลักการประพฤติ 10 ข้อข้างต้นนั้น เป็นธรรมจริยาและเป็นอารยธรรมที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทำคนให้เจริญขึ้นพร้อม ทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ แต่ผู้ใดยังไม่มั่นคงในอารยธรรม ท่านสอนว่าผู้นั้นพึงควบคุมตนให้ได้ในทางกายและวากาก่อนเป็นอย่างน้อยด้วยการประพฤติตามหลัก ศีล 5 ที่เป็นส่วนเบื้องต้นของธรรมจริยา 10 ประการนั้น ก็ยังจะได้ชื่อว่าเป็นคนมีศีลธรรม คือ

1. เว้นจากปาณาติบาต ละเว้นจากฆ่าการสังหาร ไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย
2. เว้นจากอทินนาทาน ละเว้นจากการลักขโมยเบียดเบียน แย่งชิง ไม่ประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน
3. เว้นจากกาเมสุมิฉฉาจาร ละเว้นการประพฤติผิดในกาม ไม่ประทุษร้ายต่อของรักของหวงแหน อันเป็นการทำลายเกียรติภูมิและจิตใจตลอดจนวงศ์ตระกูลของเขาให้สับสน
4. เว้นจากมุสาวาท ละเว้นการพูดเท็จ โกงหกหลอกลวง ไม่ประทุษร้ายเขาหรือประโยชน์สุขของเขาด้วยวาจา
5. เว้นจากสุราเมรัย ไม่เสพเครื่องดองของมีเมาสิ่งเสพติด อันเป็นเหตุให้เกิดความประมาทมัวเมา ก่อความเสียหายผิดพลาดเพราะขาดสติ เช่น ทำให้เกิดอุบัติเหตุ แม้อย่างน้อยก็เป็นผู้คุกคามต่อความรู้สึกลับั่นคง ปลอดภัยของผู้ร่วมสังคม

คนมีคุณแก่ส่วนรวม (สมาชิกที่ดีของสังคม) สมาชิกที่ดีเป็นผู้ช่วยสร้างสรรค์สังคมมีธรรม คือ หลักความประพฤติ ดังนี้

ก. มีพรหมวิหาร คือ ธรรมประจำใจของผู้ประเสริฐ หรือผู้มีจิตใจยิ่งใหญ่กว้างขวางดุจพระพรหม 4 อย่าง ต่อไปนี้

1. เมตตา ความรัก คือ ความปรารถนาดี มีไมตรี ต้องการช่วยเหลือให้ทุกคนประสบประโยชน์และความสุข
 2. กรุณา ความสงสาร คือ อยากช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกข์โศกที่ จะปลดเปลื้องบำบัดความทุกข์ยากเดือดร้อนของคนและสัตว์ทั้งปวง
 3. มุทิตา ความเบิกบานพลอยยินดี เมื่อเห็นเป็นผู้อื่นอยู่ดีมีสุข ก็มีใจแจ่มชื่น เบิกบาน เมื่อเห็นเขาทำดีงามประสบความสำเร็จก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป ก็พลอยยินดีบันเทิงใจด้วย พร้อมทั้งจะช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุน
 4. อุเบกขา ความมีใจเป็นกลาง คือ มองตามเป็นจริง โดยวางจิตเรียบสม่ำเสมอ มั่นคงเที่ยงตรงดุจดาวซึ่ง มองเห็นการที่บุคคลจะได้รับผลดี หรือชั่วสมควรแก่เหตุผลและความเที่ยงธรรม
- เมื่อมีคุณธรรมภายในเป็นพื้นฐานจิตใจเช่นนี้แล้ว พึงแสดงออกภายนอกตามหลักความประพฤติ ต่อไปนี้

ข. บำเพ็ญการสงเคราะห์ คือ ปฏิบัติตามหลักการสงเคราะห์ หรือธรรมเครื่องยึดเหนี่ยวใจคน และประสานหมู่ชนไว้ในสามัคคี ที่เรียกว่า สังคหวัตถุ 4 ดังต่อไปนี้

1. ทาน ให้เป็น คือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือ สงเคราะห์ ด้วยปัจจัยสี่ ทุน หรือทรัพย์สินสิ่งของ ตลอดจนให้ความรู้ ความเข้าใจ และศิลปวิทยา

2. ปิยวาจา พูดอย่างรักกัน คือ กล่าวคำสุภาพ ไพเราะ น่าฟัง ชี้แจง แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ มีเหตุผล เป็นหลักฐาน ชักจูงในทางที่ดีงามหรือแสดงความเห็นอกเห็นใจให้กำลังใจ รู้จักพูดให้เกิดความเข้าใจดีสมานสามัคคี เกิดไมตรี ทำให้รักใคร่นับถือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

3. อุดมจริยา ทำประโยชน์แก่เขา คือ ช่วยเหลือด้วยแรงกาย และ ขวนขวายช่วยเหลือกิจการต่างๆ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ รวมทั้งช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือปรับปรุงส่งเสริมในด้านจริยธรรม

4. สมานัตตตา เอาตัวเข้าสมาน คือ ทำตัวให้เข้ากับเขาได้ วางตนเสมอต้นเสมอปลาย ให้ความเสมอภาค ปฏิบัติสม่ำเสมอต่อคนทั้งหลาย ไม่เอาเปรียบ และเสมอในสุขทุกข์ คือ ร่วมสุขร่วมรับรู้ ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขร่วมกัน

พูดสั้นๆ ว่า ช่วยด้วยทุนด้วยของหรือความรู้ ช่วยด้วยถ้อยคำ ช่วยด้วยกำลังงาน ช่วยด้วยการร่วมเผชิญและแก้ปัญหา

คนผู้เป็นส่วนร่วมที่ดีของหมู่ชน (สมาชิกที่ดีของชุมชน) คนผู้เป็นส่วนร่วมที่ดีของหมู่ชน ซึ่งจะช่วยให้หมู่ชนอยู่ร่วมกันด้วยดีมีธรรม คือ หลักความประพฤติดังนี้

ก. พึ่งตนเองได้ คือ ทำคนให้เป็นที่พึ่งของตนเองได้ พร้อมทั้งจะรับผิดชอบตนไม่ทำตัวให้เป็นปัญหาหรือเป็นภาระถ่วงหมู่คณะ หรือหมู่ญาติ ด้วยการประพฤดิธรรมสำหรับสร้างที่พึ่งแก่ตนเอง (เรียกว่า นาถกรณธรรม) 10 ประการ คือ

1. ศิล ประพฤติดีมีวินัย คือ ดำเนินชีวิต โดยสุจริต ทั้งทางกาย ทางวาจา มีวินัย และประกอบสัมมาชีพ

2. พาหุสัจจะ ได้ศึกษาศดับมาก คือ ศึกษาเล่าเรียนสดับรับฟังมากอันใดเป็นสายวิชาของตน หรือตนศึกษาศิลปวิทยาใด ก็ศึกษาให้ชำรอง มีความเข้าใจกว้างขวางลึก ซึ่งรู้ชัดเจนและใช้ได้จริง

3. กัลยาณมิตตตา รู้จักคบคนดี คือ มีกัลยาณมิตร รู้จักเลือกเสวนาเข้าหาที่ปรึกษาหรือผู้แนะนำสั่งสอนที่ดี เลือกสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับและถือเยี่ยงอย่างสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ดีซึ่งจะทำให้ชีวิตเจริญอกงาม

4. โสวจิตตตา เป็นคนที่พูดกันง่าย คือ ไม่ดีร้ายกระด้าง รู้จักรับฟังเหตุผลและข้อเท็จจริง พร้อมทั้งจะแก้ไขปรับปรุงตน

5. กิจกรณียศสุทักขตา ขวนขวยกิจของหมู่ คือ เอาใจใส่ช่วยเหลือธุระและกิจการของหมู่ คณะ ญาติ เพื่อนพ้อง และของชุมชน รู้จักใช้ปัญญาไตร่ตรองหาวิธีดำเนินการที่เหมาะสมทำได้ให้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

6. ธรรมกามตา เป็นผู้ไคร้ธรรม คือ รักธรรม ชอบศึกษา ค้นคว้า สอบถามหาความรู้หาความจริง รู้จักพูด รู้จักรับฟัง สร้างความรู้สึกสนิทสนมสบายใจ ขวนให้ผู้อื่นอยากเข้ามาปรึกษาและร่วมสนทนา

7. วิริยารัมภะ มีความเพียรขยัน คือ ขยันหมั่นเพียร พยายามหลีกเลี่ยงความชั่วประกอบความดี บากบั่น ก้าวหน้า ไม่ย่อท้อ ไม่ละเลยทอดทิ้งธุระหน้าที่

8. สันตุภูฐี มีสัน โद्यรู้พอดี คือ ยินดี พึงพอใจแต่ในลาภผล ผลงานและผลสำเร็จต่างๆ ที่ตนสร้างหรือแสวงหามาได้ด้วยริ้วแรงความเพียรพยายามของตนเองโดยทางชอบธรรม และไม่มัวเมาเห็นแก่ความสุขทางวัตถุ

9. สติ มีสติคงมั่น คือ รู้จักกำหนดจดจำ ระลึกการที่ทำ คำที่พูด กิจที่ทำแล้วและที่จะต้องทำต่อไปได้ จะทำอะไรก็รอบคอบ รู้จักยับยั้งชั่งใจไม่ผลีผลามไม่เินเล่อไม่เลื่อนลอยไม่ประมาท ไม่ยอมถลาลงทางผิดพลาด ไม่ปล่อยปละละเลยทิ้ง โอกาสสำหรับความดีงาม

10. ปัญญา มีปัญญาเหนืออารมณ์ คือ มีปัญญาหยั่งรู้เหตุผล รู้ดี รู้ชั่ว รู้คุณ รู้โทษ ประโยชน์มิใช่ประโยชน์มองสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงรู้จักพิจารณาวินิจฉัยด้วยใจเป็นอิสระทำการต่าง ๆ ด้วยความคิดและมีวิจารณ์ญาณ

ข. อยู่ร่วมในหมู่ด้วยดี ในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นที่เป็นเพื่อนร่วมงาน ร่วมกิจกรรมหรือร่วมชุมชนตลอดจนพี่น้องร่วมครอบครัวพึงปฏิบัติตามหลักการอยู่ร่วมกัน ที่เรียกว่า สาราณียธรรม (ธรรมเป็นเหตุให้ระลึกรถึงกัน) 6 ประการ คือ

1. เมตตาทายกรรม ทำต่อกันด้วยเมตตา คือ แสดงไมตรีและความหวังดีต่อเพื่อนร่วมงาน ร่วมกิจกรรม ร่วมชุมชน ด้วยการช่วยเหลือกิจการต่างๆ โดยเต็มใจ แสดงอาการกิริยาสุภาพ เคารพ นับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

2. เมตตาวจกรรม พูดต่อกันด้วยเมตตา คือ ช่วยบอกแจ้งสิ่งที่เป็นประโยชน์สั่งสอนหรือแนะนำตักเตือนกันด้วยความหวังดี กล่าววาจาสุภาพ แสดงความเคารพนับถือกันต่อหน้าและลับหลัง

3. เมตตามโนกรรม คิดต่อกันด้วยเมตตา คือ ตั้งจิตปรารถนาดี คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กัน มองกันในแง่ดี มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสต่อกัน

4. สาธารณโภคี ได้มาแบ่งกันกินกันใช้ คือแบ่งปันลาภผลที่ได้มาโดยชอบธรรมแม้เป็นของเล็กน้อยก็แจกจ่ายให้ได้มีส่วนร่วมใช้สอยบริโภคทั่วกัน

5. สีสสามัญญาตา ประพฤติให้ดีเหมือนเขา คือ มีความประพฤติสุจริตดีงาม รักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม ไม่ทำตนให้เป็นที่น่ารังเกียจ หรือเสื่อมเสียแก่หมู่คณะ

6. ทิฏฐิสามัญญาตา ปรับความเห็นเข้ากันได้ คือ เคารพรับฟังความคิดเห็นกันมีความเห็นชอบร่วมกัน ตกลงกันได้ในหลักการสำคัญ ยึดถืออุดมคติ หลักแห่งความดีงาม หรือจุดหมายสูงสุดอันเดียวกัน

คนมีส่วนร่วมในการปกครอง (สมาชิกที่ดีของรัฐ) สมาชิกของรัฐมีส่วนร่วมให้เกิดการปกครองที่ดี โดยเฉพาะคนในสังคมประชาธิปไตย ฟังรู้หลักและปฏิบัติ ดังนี้

ก. รู้หลักอธิปไตย คือ รู้หลักความเป็นใหญ่ที่เรียกว่า อธิปไตย 3 ประการ คือ

1. อัตตาธิปไตย ถือคนเป็นส่วนใหญ่ คือ ถือเอาตนเอง ฐานะ ศักดิ์ศรี เกียรติภูมิของตนเป็นใหญ่ กระทำการด้วยปรารถนาและสิ่งทีเนื่องด้วยตนเป็นประมาณในฝ่ายกุศล ได้แก่ เว้นชั่วทำดีด้วยเคารพตน

2. โลกาธิปไตย ถือธรรมเป็นใหญ่ คือ ถือความนิยมของชาวโลกเป็นใหญ่ หวั่นไหวไปตามเสียงนิทาและสรรเสริญ กระทำการด้วยความปรารถนาจะให้หมู่ชน หากความนิยมหรือหวั่นกลัวเสียงกล่าวว่าเป็นประมาท ในฝ่ายกุศล ได้แก่ เว้นชั่วทำดี เคารพเสียงหมู่ชน

3. ธรรมาธิปไตย ถือธรรมเป็นใหญ่ คือ ถือหลักการ ความจริง ความถูกต้อง ความดีงาม เหตุผลเป็นใหญ่ กระทำการด้วยปรารถนาสิ่งที่ได้ศึกษาตรวจสอบตามข้อเท็จจริง และความคิดเห็นที่รับฟังอย่างกว้างขวางแจ้งชัดและพิจารณาอย่างดีที่สุดเต็มซัดแห่งสติปัญญา จะมองเห็น ได้ด้วยความบริสุทธิ์ใจว่า เป็นไปโดยชอบธรรมและเพื่อความดีงาม เป็นประมาณอย่างสามัญ ได้แก่ ทำการด้วยความเคารพหลักการ กฎ ระเบียบ กติกา เมื่อรู้อย่างนี้แล้วถ้าต้องการรับผิดชอบต่อรัฐประชาธิปไตย ฟังถือหลักธรรมาธิปไตย

ข. มีส่วนร่วมในการปกครอง โดยปฏิบัติตามหลักการร่วมรับผิดชอบที่จะช่วยป้องกันความเสื่อมไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองโดยส่วนเดียว ที่เรียกว่า อปรีหานิยม 7 ประการ คือ

1. หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์ พบปะปรึกษาหารือกิจการงาน (ที่ฟังรับผิดชอบตามระดับของตน) โดยสม่ำเสมอ

2. พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม พร้อมเพรียงกันทำกิจกรรมทั้งหลายที่ฟังกระทำร่วมกัน

3. ไม่ถืออำเภอใจใครต่อความสะดวก บัญญัติวางข้อกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆ อันมิได้ตกลงบัญญัติวางไว้ และไม่เหยียบย่ำล้มล้างสิ่งที่ตกลงวางบัญญัติกันไว้แล้ว ถือปฏิบัติมันอยู่ในบทบัญญัติใหญ่ที่วางไว้เป็นธรรมเนียม

4. ท่านผู้ใดเป็นผู้ใหญ่มีประสบการณ์ยาวนาน ให้เกียรติเคารพนับถือท่านเหล่านั้น มองเห็นความสำคัญแห่งถ้อยคำของท่านว่าเป็นสิ่งอันพึงรับฟัง
5. ให้เกียรติและคุ้มครองสติ มิให้มีการข่มเหงรังแก
6. เคารพบูชาสักการะเจดีย์ ปูชนียสถาน อนุสาวรีย์ประจำชาติอันเป็นเครื่องเตือนความทรงจำ เร้าให้ทำดี และเป็นที่ยอมรับของหมู่ชน ไม่ละเลย พิธีเคารพบูชาอันพึงทำต่ออนุสรณ์สถานเหล่านั้นตามประเพณี
7. จัดการให้ความอารักขา บำรุง คุ้มครอง อันชอบธรรม แก่บรรพชิตผู้ทรงศีลทรงธรรม บริสุทธิ ซึ่งจักเป็นหลักใจและเป็นตัวอย่างทางศีลธรรมของประชาชน เต็มใจต้อนรับและหวังให้ท่านอยู่โดยผาสุก²⁷

2.2.8 เกณฑ์ตัดสินจริยธรรม

เกณฑ์ตัดสินความดีในทางจริยธรรม เป็นคุณค่าที่ได้จากการประเมินความประพฤติ จึงมีผู้ให้ทัศนะเกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสินความดีต่างๆ กัน คือ Kant นักปรัชญาชาวเยอรมัน ถือว่าหลักในการตัดสินความดีความชั่วอยู่ที่เจตนาในการกระทำ คนที่ทำด้วยเจตนาดีเป็นคนดีแท้ ส่วนผลที่ออกมาเป็นเรื่องของความบังเอิญ จะถือเป็นหลักในการกระทำความดีของผู้กระทำไม่ได้ ซึ่งเจตนาดีของ Kant คือการกระทำตามหน้าที่ ส่วน Benther นักปรัชญาชาวอังกฤษถือว่า มาตรการวัดความดี ความชั่ว อยู่ที่การกระทำแล้วให้ความพึงพอใจแก่เรามากน้อยเพียงใด และ John Stuart Mill นักปรัชญาชาวอังกฤษ มีความเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสินความดีว่า “การตัดสินความถูกต้องอยู่ที่การกระทำแล้ว เกิดอะไรขึ้น ให้ความสุขแก่คนส่วนใหญ่หรือให้ความทุกข์แก่คนส่วนใหญ่”

ส่วนเกณฑ์ตัดสินความดีในพุทธปรัชญา หรือพุทธศาสนานั้น ได้ถือหลักเจตนาการกระทำ และผลแห่งการกระทำนั้นเป็นหลักในการตัดสิน จากแนวความคิดเกี่ยวกับเกณฑ์ความดีดังกล่าว จะเห็นว่าในการตัดสินความดีของมนุษย์ ไม่ควรยึดถือเพียงองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง เพราะการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ย่อมประกอบไปด้วยเจตนาของการกระทำ การกระทำและผลที่เกิดจากการกระทำ ดังนั้นเกณฑ์การตัดสินความดี จึงควรยึดถือเจตนาการกระทำและผลของการกระทำ

ปรัชญาว่าด้วยจริยธรรมของอริสโตเติล อริสโตเติลได้เสนอความคิดเกี่ยวกับ จริยธรรม (Ethics) โดยให้ความเห็นว่าคุณธรรมมีอยู่ 2 ชนิด คือ คุณธรรมทางปัญญาและคุณธรรมทางศีลธรรม

²⁷พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), *ธรรมมูญชีวิตร*, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมิก จำกัด, 2545), หน้า 17.

สรุปได้ว่า คุณธรรมมี 2 ประการ อันได้แก่ คุณธรรมทางปัญญา ซึ่งเกิดจากกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ซึ่งหมายถึง การให้ความรู้เกี่ยวกับความดีและชีวิตที่ดี เพื่อส่งเสริมให้มนุษย์กระทำ ความดี เพื่อเป้าหมายแห่งความสุขในชีวิต และคุณธรรมทางศีลธรรม ซึ่งเกิดจากกระบวนการอบรม บ่มนิสัย และลักษณะนิสัยเกิดจากการกระทำ กล่าวคือ มีความรู้ว่าคุณดีคืออะไร ยังไม่พอ ยัง ต้องทำความดีตามที่รู้ด้วยจึงจะเรียกว่า มีศีลธรรม

2.2.9 ความสำคัญของจริยธรรม

จุไรรัตน์ มณีรัตน์ ได้กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมไทยในระยะสิบปีที่ผ่านมาทั้งด้านเศรษฐกิจความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม ตลอดจนการหลั่งไหลของวัฒนธรรมตะวันตกถึงเหล่านี้มีผลกระทบต่อค่านิยมและจริยธรรมของบุคคลอย่างกว้างขวาง เช่น มีการคำนึงถึงแต่ประโยชน์ส่วนตนละเลยต่อศีลธรรมอันดีงามและยังก่อให้เกิดปัญหาสังคมอื่น ๆ อีกมากมายซึ่งปัญหาต่าง ๆ นั้นบุคคลทุกฝ่ายในสังคม ต่างก็ให้ความสนใจและพยายามหาทางแก้ไขแต่ยังคงนำมาซึ่งความหวั่นวิตกของบุคคลต่าง ๆ ในสังคมเช่นเดิม

หลักของการพัฒนาประเทศนั้น ได้แก่ “ขบวนการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และการเมือง แต่การพัฒนานั้นแม้จะมีปัจจัยพร้อมทั้งด้านงบประมาณ ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการ หรือได้จัดการช่วยเหลือจากต่างประเทศ หากขาดเสียซึ่งทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีจริยธรรมแล้วนั้น ก็จะทำให้ประเทศชาติไม่เจริญก้าวหน้า ซึ่งตรงกันข้ามจะกลายเป็นผู้ถ่วงความเจริญของประเทศชาติต่อไป²⁹

วสิน อินทสระ ได้กล่าวถึงความสำคัญและประโยชน์ของจริยธรรม ดังนี้

1. จริยธรรมเป็นรากฐานอันสำคัญแห่งความเจริญรุ่งเรือง ความมั่นคง และความสงบสุขของปัจเจกชน สังคม และประเทศชาติอย่างยิ่ง รัฐควรส่งเสริมประชาชนให้มีจริยธรรมเป็นอันดับแรก เพื่อให้เป็นแกนกลางของการพัฒนาด้านอื่น ๆ ทั้งเศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง การปกครอง ฯลฯ การพัฒนาที่ขาดจริยธรรมเป็นหลักย่อมเกิดผลร้ายมากกว่าดี เพราะผู้มีความรู้แต่ขาดคุณธรรมย่อมก่อความเสียหายได้มากกว่าผู้ด้อยความรู้ โดยท่านกล่าวว่า “ผู้มีความรู้แต่ไม่รู้วิธีที่จะประพฤตินยอมก่อให้เกิดความเสียหายได้มากกว่าผู้มีความรู้น้อย ถ้าเปรียบความรู้เหมือนกันจริยธรรมย่อมเป็นเหมือนน้ำ ดินที่ไม่มีน้ำยึดเหนี่ยวเกาะกุมย่อมเป็นฝุ่นในละอองให้ความรำคาญหรือเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่นอยู่เนื่อง ๆ”

²⁹ จุไรรัตน์ มณีรัตน์, หลักการพัฒนาประเทศ, (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2543), หน้า 105.

2. การพัฒนาบ้านเมืองต้องพัฒนาจิตใจคนก่อนหรืออย่างน้อยก็ให้พร้อม ๆ กันไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาวิชาการอื่น ๆ เพราะการพัฒนาที่ไม่มีจริยธรรมเป็นแกนนำนั้นจะสูญเปล่าและเกิดผลเสียหายเป็นอันมาก ทำให้บุคคลลุ่มหลงในวัตถุและอบายมุขมากขึ้น การเศรษฐกิจต้องเสื่อมโทรม ประชาชนทุกข์ยาก เพราะคนในสังคมละเลยจริยธรรมกอบโกยเอาทรัพย์สินไว้เป็นประโยชน์ส่วนตัวมากเกินไป ขาดความเมตตาปรานี แล้งน้ำใจในการดำเนินชีวิตซึ่งกันและกัน

3. จริยธรรม มิได้หมายถึง การถือศีล กินเพล เข้าวัดฟังธรรม จำศีลภาวนา โดยไม่ช่วยเหลือทำประโยชน์ให้แก่สังคมแต่จริยธรรมหมายถึง ความประพฤติ การกระทำและความคิดที่ถูกต้องเหมาะสม การทำหน้าที่ของตนอย่างถูกต้องสมบูรณ์ เว้นสิ่งควรเว้นทำสิ่งควรทำ ด้วยฉลาดรอบคอบ รู้เหตุรู้ผลถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล ดังนั้นจะเห็นว่าจริยธรรมจึงจำเป็นและมีคุณค่าสำหรับทุกคนในทุกวิชาชีพทุกสังคม...สังคมจะอยู่รอดได้ก็ด้วยจริยธรรม

4. การทุจริต กดโกง การเบียดเบียนกันในรูปแบบต่าง ๆ อันเป็นเหตุให้สังคมเสื่อมโทรม มีสาเหตุมาจากการขาดจริยธรรมของคนในสังคม ทรพียากรธรรมชาติในโลกนี้น่าจะพอเลี้ยงชาวโลกไปได้อีกนาน ถ้าชาวโลกช่วยกันละทิ้งความละโลภมาก แล้วมามีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย ช่วยกันสร้างสรรค์สังคม ยึดเอาจริยธรรมเป็นทางดำเนินชีวิต ไม่ใช่ยึดลาภยศความมีหน้ามีตาในสังคมเป็นจุดหมาย ถ้าสิ่งนั้นจะเกิดขึ้นก็ให้ถือเป็นเพียงผลพลอยได้และนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการประพฤติธรรม เช่น อาศัยลาภผลเป็นเครื่องมือในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อาศัยยศและความมีหน้ามีเกียรติในสังคมเป็นเครื่องมือในการจูงคนผู้เคารพนับถือเข้าหาธรรม

5. จริยธรรมสอนให้เราเลิกคูหมั่นกดขี่คนจน ให้เอาใส่ดูแลเอื้ออาทรต่อผู้สูงอายุซึ่งเป็นบุพการีของชาติ สอนให้เราถ่อมตัวเพื่อเข้ากันได้ดีกับคนทั้งหลาย และไม่วางตัวโอหังอวดดี หรือก้าวร้าวผู้อื่น สอนให้เราลดทิฐิมานะลงให้มาก ๆ เพื่อจะได้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริงไม่หลงสำคัญตัวว่ารู้ดีกว่า มีความสามารถกว่าใคร ผู้นำที่มีจริยธรรมสูงย่อมเป็นที่เคารพกราบไหว้ของผู้คนทั้งหลายได้อย่างสนิทใจ...เราจึงควรเลือกผู้นำที่สามารถนำความสุขทางใจมาสู่มวลชนได้ด้วยเพื่อสันติสุขจะเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอก ความแข็งแกร่งทางกำลังกาย กำลังทรัพย์ และกำลังอาวุธนั้น ถ้าปราศจากความแข็งแกร่งทางจริยธรรมเสียแล้ว บุคคลหรือประเทศชาติจะเจริญมั่นคงอยู่นานไม่ได้ สังคมที่เจริญมั่นคงต้องมีจริยธรรมเป็นเครื่องรองรับหรือเป็นแกนกลาง เหมือนถนนที่มั่นคงหรือดึกที่แข็งแรงเขาใช้คอนกรีตเสริมเหล็ก แม้เหล็กจะไม่

ปรากฏออกมาให้เห็นภายนอก แต่มีความสำคัญอยู่ในนายช่างซ่อมรูดี ทำนองเดียวกับบัณฑิตย่อมมองเห็นอย่างแจ่มแจ้งว่าจริยธรรมมีความสำคัญในสังคมเพียงใด³⁰

สรุปได้ว่า คุณธรรมและจริยธรรมเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคน ปัญหาของสังคมไทยที่ประสบพบเห็นกันอยู่ทุกวันนี้เกิดจาก “คน” ปัญหาเริ่มต้นที่ “คน” และมีผลกระทบถึง “คน” การแก้ปัญหาสังคมไทย จึงต้องแก้ด้วย “การพัฒนาคน” เพื่อให้คนมีปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม และมีทักษะในการแก้ปัญหาชีวิตการจัดการศึกษาต้องยึดหลักสำคัญเพื่อให้ความรู้คู่คุณธรรม สังคมไทยจึงจะมีสมาชิกของสังคมที่เป็นคนเก่งและคนดี

อมรา เล็กเริงสินธ์ ได้กล่าวว่าคุณธรรมและจริยธรรมนับว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญของคนทุกคนและทุกวิชาชีพ หากบุคคลใดหรือวิชาชีพใด ไม่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักยึดเบื้องต้นแล้วก็ยากที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จแห่งตนและแห่งวิชาชีพนั้น ๆ ที่ยิ่งกว่านั้นก็คือ การขาดคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในส่วนบุคคลและในวิชาชีพ อาจมีผลร้ายต่อตนเอง สังคม และวงการวิชาชีพในอนาคตได้อีกด้วย ดังจะพบเห็นได้จากการวิกฤติศรัทธาในวิชาชีพหลายแขนงในปัจจุบัน ทั้งในวงการวิชาชีพครู แพทย์ ตำรวจ ทหาร นักการเมืองการปกครอง ฯลฯ จึงมีคำกล่าวที่เราไม่สามารถสร้างครุฑบนพื้นฐานทางนิสัยและความประพฤติที่ไม่ดี” ดังพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในพระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระมหากษัตริยาธิราช ว่า“...การจะทำงานให้สัมฤทธิ์ผลที่พึงปรารถนา คือ ให้เป็นประโยชน์และเป็นธรรมด้วยนั้นจะอาศัยความรู้แต่เพียงอย่างเดียวมิได้ จำเป็นต้องอาศัยความสุจริต ความบริสุทธิ์ใจ และความถูกต้องเป็นธรรมประกอบด้วย เพราะเหตุว่าความรู้นั้นเสมือนเครื่องยนต์ที่ทำให้ขบวนการเคลื่อนไปได้ประการเดียว ส่วนคุณธรรมดังกล่าวแล้วเป็นเสมือนหนึ่งพวงมาลัยหรือหางเสือ ซึ่งเป็นปัจจัยที่นำทางให้ขบวนการดำเนิน ไปถูกทางด้วยความสวัสดิ คือ ปลอดภัย บรรลุจุดประสงค์”³¹

2.2.10 คุณลักษณะของจริยธรรม 10 ประการ

วศิน อินทสระ ได้กล่าวว่า หลักคุณธรรม 10 ประการ ที่นำไปเป็นแนวหลักปฏิบัติประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทางด้านจริยธรรมซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาดนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและความสุข³² ประกอบด้วย

³⁰วศิน อินทสระ, จริยศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, 2518), หน้า 298.

³¹อมรา เล็กเริงสินธ์, อ่างในจุไรรัตน์ มณีรัตน์, หลักการพัฒนาประเทศ, อ่างแล้ว, หน้า 12.

³²วศิน อินทสระ, จริยศาสตร์, อ่างแล้ว, หน้า 295-296.

8. ความสามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมมือกันกระทำกิจการให้สำเร็จด้วยดี โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

9. ความเมตตา กรุณา หมายถึง ความรักใคร่ปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุข ความสงสาร คิดจะช่วยผู้อื่นให้พ้นทุกข์

10. ความซื่อสัตย์ หมายถึง การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผลไม่มีความลำเอียง

2.2.11 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (Psychoanalytic Theory) จริยธรรมกับมโนธรรม เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มนุษย์อยู่ในสังคมกลุ่มใดก็จะเรียนรู้ความผิดชอบชั่วดี จากสิ่งแวดล้อมในสังคมนั้นจนมีลักษณะพิเศษของแต่ละสังคมที่เรียกว่า เอกลักษณะ เป็นกฎเกณฑ์ให้ประพฤติปฏิบัติตามข้อกำหนดโดยอัตโนมัติ คนที่ทำชั่วแล้วรู้สึกสำนึกเกิดหิริโอตตบปละอายใจตนเอง ถือว่าได้รับการลงโทษด้วยตนเอง เมื่อสำนึกแล้วพึงละเว้นไม่ปฏิบัติอีก โดยไม่ต้องมีสิ่งควบคุมจากภายนอก เป็นการสร้างมโนธรรมขึ้นมา โดยไม่จำเป็นต้องสนใจองค์ประกอบของลำดับขั้นพัฒนาการทาง จริยธรรม

ในลักษณะทฤษฎีเช่นนี้ บทบาทของการศึกษา คือ การพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อเสริมสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามที่ระบบเศรษฐกิจและสังคมต้องการ ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การศึกษาเพื่ออบรมฝึกฝนการนำสติปัญญาไปใช้เป็นประโยชน์แก่สังคมยิ่งขึ้น พยายามแสวงหาจุดมุ่งหมายให้แก่ชีวิต คือ ความเป็นอยู่อย่างดีที่สุด หรือการมีอิสรภาพ การศึกษาจึงเป็น “กิจกรรมของชีวิต โดยชีวิต เพื่อชีวิต เป็นความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและรู้จักเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กัน”³³

ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม

ทฤษฎีที่เอาหลักการเสริมแรง (Principle of Reinforcement) และหลักการเชื่อมโยง (Principle of Association) มาใช้อธิบายวิธีการ และกระบวนการที่บุคคลได้รับจากสังคม สิ่งแวดล้อม หรือวัฒนธรรมว่า เป็นตัวกำหนดเงื่อนไขทางสังคมให้กับเด็กนับตั้งแต่เกิด พ่อแม่จะเป็นผู้สอนเด็กให้ทราบถึงแนวปฏิบัติในสังคม การแยกความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ถูก หรือผิด ดี หรือเลว โดยใช้สิ่งเสริมแรงทางคำพูด เห็นได้ชัดว่าพัฒนาการทางจริยธรรมเป็นความงอกงามของพฤติกรรมและอารมณ์ จากการปรับตัวให้เข้ากับกฎเกณฑ์ของสังคม โดยมีแรงขับพื้นฐานมาจากความต้องการทางชีววิทยา การแสวงหารางวัล ตลอดจนการหลีกเลี่ยงการถูกลงโทษ ด้วยเหตุนี้

³³ พระราชวรมณี (ประยูรค์ ปยุตโต), ปรัชญาการศึกษาไทย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ด ไทย, 2518), หน้า 71.

มนุษย์เราจะมีได้มีจริยธรรม หรือความต้องการมาตรฐานทางจริยธรรมมาตั้งแต่เกิดก็ตาม เมื่อโตขึ้น จะมีปทัสถานของจริยธรรม และพฤติกรรมไปตามแนวโครงสร้างทางวัฒนธรรมทางสังคม ซึ่งได้มาด้วยการเสริมแรงนั่นเองในการอธิบายต้นกำเนิด และการเปลี่ยนแปลงจริยธรรมการเรียนรู้ได้ เน้นการเรียนรู้โดยบังเอิญ และการเลียนแบบเป็นสำคัญ ซึ่งทำให้บุคคลมีพฤติกรรมที่แปลกใหม่ หรือแตกต่างไปจากเดิมได้โดยง่าย โดยให้ความสำคัญแก่ลักษณะของสถานการณ์ ซึ่งจะเป็น เครื่องกระตุ้นให้บุคคลกระทำพฤติกรรมซ้ำๆ จนกลายเป็นลักษณะนิสัยของบุคคลนั้นไปในที่สุด สิ่งทีกระตุ้นให้บุคคลกระทำพฤติกรรมต่างๆ ได้ คือ การหวังความพอใจ และการหลบหนีจากความทุกข์

ตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม โดยเฉพาะทฤษฎีที่เสนอโดย อัลเบิร์ต แบนดูรา ซึ่งมีความ สมบูรณ์มากในปัจจุบัน มีแนวคิดพอสรุปได้ดังนี้

1. สิ่งทีเรียนรู้ คือ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์กับ เหตุการณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำ เมื่อมนุษย์เราเรียนรู้สิ่ง เหล่านี้ ก็จะกลายเป็นความเชื่อมั่นที่มีผลในการควบคุมพฤติกรรมมนุษย์ เมื่อประสบเหตุการณ์หนึ่ง มนุษย์มีความหวัง

2. วิธีการเรียนรู้ คือ การเรียนรู้เกิดจากประสบการณ์ตรงที่เกิดขึ้น โดยตนเอง หรือเกิดจาก การสังเกตพฤติกรรม หรือผลกรรมของผู้อื่น และจากการอ่านสิ่งที่ผู้อื่นบันทึกไว้ด้วยวิธีการเรียนรู้ หลายรูปแบบ ทำให้มนุษย์เรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว

3. ความเชื่อ คือ ผลของการเรียนรู้ของมนุษย์จะพัฒนาเป็นความเชื่อ ความเชื่อของมนุษย์มี บทบาทในการกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ จะเห็นได้จากตัวอย่างการยอมอดทนต่อความทุกข์ ยากลำบากด้วยความเชื่อว่า จะทำให้มีความสุขในอนาคต

4. การควบคุมพฤติกรรมด้วยความคิด มนุษย์สามารถคิดในเชิงประมาณว่าพฤติกรรม หนึ่ง ๆ จะทำให้เกิดผลกรรมอะไรบ้าง และผลกรรมต่าง ๆ มีความน่าปรารถนามากน้อยเพียงใด การคิดในเชิงประเมินจะนำไปสู่การตัดสินใจที่จะทำหรือไม่ทำพฤติกรรมใดพฤติกรรมหนึ่ง และ นำไปสู่การบังคับตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามที่ตนตั้งใจไว้³⁴

ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม

โคลเบอร์ก ได้ศึกษาจริยธรรมตามแนวทฤษฎีของเพียเจต์ (Piaget) และพบความจริงว่า การ พัฒนาจริยธรรมของมนุษย์นั้น ไม่ได้พัฒนาถึงจุดสมบูรณ์เพียงอายุ 10 ปี แต่มนุษย์ในสภาพปกติ จะ

³⁴ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจัญปัจฉิม, จริยธรรมของเยาวชนไทย, อ่างแล้ว, หน้า 11.

บุคคล ซึ่งอยู่บนพื้นฐานความคิดที่ถูกต้อง หรือเหมาะสมในการนำไปใช้กับทุกคนที่เรียกว่า “หลักจริยธรรม” ซึ่งมีลักษณะแตกต่างไปจากกฎเกณฑ์เป็นสิ่งที่เฉพาะเจาะจง³⁵

ทฤษฎีอิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาการทางจริยธรรม

ทฤษฎีนี้ใช้เป็นทฤษฎีที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมของบุคคล โดยเฉพาะประเพณีและค่านิยมต่าง ๆ ภายในสังคม บุคคลได้รับการปลูกฝังจริยธรรมจากสิ่งแวดล้อมและสังคมมาตั้งแต่เกิด สกินเนอร์ ได้กล่าวถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางสังคม ได้แก่ จารีตประเพณี ตลอดจนค่านิยมต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นสิ่งสำคัญที่กำหนดเงื่อนไขทางสังคมให้เด็กประพฤติปฏิบัติตั้งแต่เกิด เงื่อนไขทางสังคมเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่ควบคุมพฤติกรรมของบุคคลในสังคมนั้น ๆ พ่อแม่และผู้ใหญ่จะเป็นผู้ถ่ายทอดให้เด็กถึงแนวทางของการประพฤติปฏิบัติตนภายในสังคม ซึ่งเน้นความถูกต้องดีงาม ถึงแม้ว่าบุคคลจะไม่มีจริยธรรมหรือความต้องการจริยธรรมมาตั้งแต่เกิด แต่เมื่อโตขึ้นก็ต้องมีจริยธรรมและพฤติกรรมไปตามแนวโครงสร้างทางวัฒนธรรมของสังคมนั้น นอกจากนี้ คีโรธ เชื่อว่า สังคมจะมีอิทธิพลโดยตรงต่อการพัฒนาทางจริยธรรมของบุคคล กลุ่มสังคมที่บุคคลเป็นสมาชิกอยู่จะเป็นเป้าหมายของจริยธรรมให้แก่บุคคลนั้น เด็ก ๆ จะเรียนรู้สิ่งที่ดีที่เร็วจากผู้ที่อยู่ใกล้ชิด ซึ่งเป็นตัวแทนของสังคมด้วยกระบวนการเทียบเคียง (Identification) เด็กจะใช้วิธีการเลียนแบบ ผู้ที่มีอำนาจและผู้ที่ตนเคารพรัก จนในที่สุดจะยอมรับกฎเกณฑ์ของสังคมมาเป็นหลักปฏิบัติของตนเอง โดยอัตโนมัติ ดังนั้นถ้าผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กเป็นผู้มีจริยธรรมสูง เด็กก็จะเลียนแบบและจะเป็นผู้มีจริยธรรมสูงไปด้วย³⁶

³⁵ ศีลธรรม โทพนา, “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านโนนคือ อำเภอคำม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2546, หน้า 15-17.

³⁶ พระมหาวิศักดิ์ ทีปธมฺโม, “การนำจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาวิชาศีลธรรมในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง”, รายงานการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยญาณสังวร), 2547, หน้า 23.

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาจริยธรรม

ทิสนา แคมณี ได้อธิบายว่า การปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมใด ๆ ให้แก่บุคคลเพื่อให้เป็นลักษณะนิสัยของบุคคลนั้นสามารถทำได้โดย

1. จัดสิ่งเร้าให้บุคคลนั้นได้รับรู้และเกิดความสนใจในเรื่องที่ต้องการปลูกฝัง
2. จัดกิจกรรมหรือประสบการณ์ที่ช่วยให้บุคคลนั้นได้มีการตอบสนองในเรื่องนั้น และเกิดความพึงพอใจ
3. ช่วยให้ผู้กลเห็นคุณค่าของเรื่องนั้น โดยการช่วยให้เขาเห็นประโยชน์ที่ได้รับประโยชน์หรือเกิดความพึงพอใจที่มากพอเพียง
4. ช่วยให้ผู้กลนั้นมีโอกาสจัดระเบียบในการนำเรื่องนั้น ไปใช้ในระบบชีวิตของตนและให้การเสริมแรงอย่างเหมาะสม³⁷

ประภาศรี สีหอำไพ ได้ให้แนวคิดเอาไว้ว่า การพัฒนาจริยธรรมในการจัดการศึกษาด้านจริยศึกษา ผู้สอนควรปลูกฝังแนวคิดที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ดังต่อไปนี้

1. การยอมรับความแตกต่างระหว่างความดีกับความชั่ว ตระหนักเสมอว่าความดีที่ตนชื่นชอบยกย่อง ผลิตผลของความดีนำความสุขมาให้
2. ยึดหลักสากลในการพิจารณาสภาพการณ์ไกล สามารถนำเกณฑ์การแยกแยะความดีความชั่ว กำหนดเป็นคุณธรรมให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป
3. ความเข้าใจคุณธรรมซึมซาบอยู่ในใจ สร้างค่านิยมคุณธรรมที่ถูกต้อง
4. ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของระบบที่สร้างเสริมคุณภาพ มีแก่นสารชัดเจน
5. การวิเคราะห์วิจารณ์ความประพฤติได้ด้วยแนวทางของตนเอง
6. การตัดสินใจคุณธรรม เป็นการตัดสินใจว่าสิ่งใดควรทำและไม่ควรทำ³⁸

พงศ์พัฒนา สารรัตน์ ได้สรุปทฤษฎีการพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์กไว้ว่า บุคคลแต่ละคนจะมีหรือไม่มีการพัฒนา หรือมีการพัฒนาเร็วช้าต่างกัน เราสามารถวัดระดับจริยธรรมของบุคคลได้โดยดูจากเหตุผลเชิงจริยธรรมที่บุคคลนั้นให้และเราสามารถที่จะส่งเสริมให้บุคคลมีพัฒนาระดับจริยธรรมให้สูงขึ้นกว่าเดิมได้ โดยการเปิดโอกาสให้บุคคลเรียนรู้จากการ

³⁷ทิสนา แคมณี, การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ, (กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, 2542), หน้า 21.

³⁸ประภาศรี สีหอำไพ, พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2549), หน้า 25.

ตัดสินใจทางจริยธรรมและอภิปรายร่วมกับผู้อื่น การได้แสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกับผู้อื่น จะทำให้บุคคลที่มีเหตุผลเชิงจริยธรรมต่ำ เรียนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นสูงขึ้น³⁹

สิริรัตน์ เฟ็งบุญ ได้สรุปแนวทางการพัฒนาจริยธรรมนั้นจะต้องมีการกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่จะพัฒนาให้ชัดเจน มีการดำเนินการ ติดตามตรวจสอบอย่างใกล้ชิด มีการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอและมีการเสริมแรงในพฤติกรรมที่พึงปรารถนา

แนวทางการพัฒนาจริยธรรม ทางการเรียนรู้ ทางสังคมการพัฒนาในการปลูกฝังจริยธรรม จะมี 3 ประการ คือ

1. ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของการตัดสินใจถูกความผิดของการกระทำ
2. ความเชื่อในความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม กับการกระทำ
3. ความสามารถในการบังคับตนเอง⁴⁰

อาภรณ์ พุกกะมาน ได้กล่าวถึงทฤษฎีการส่งเสริมจริยธรรมด้วยวิธีการปรับพฤติกรรม (Behavior Modification Theory) ไว้ว่า นักทฤษฎีกลุ่มนี้ได้แก่ สกินเนอร์ (Skinner)⁴¹ ทฤษฎีนี้ประยุกต์จากทฤษฎีการวางเงื่อนไขขักรรรมวิบาก (Operant Conditioning) ที่อธิบายหลักการเรียนรู้ไว้ว่า มนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้โดยอาศัยหลักการปรับพฤติกรรม ซึ่งการปรับพฤติกรรมในที่นี้หมายถึง การนำเอาหลักการพฤติกรรมมาประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบในการเปลี่ยนพฤติกรรม ซึ่งกระบวนการปรับพฤติกรรมนี้ สามารถใช้เปลี่ยนพฤติกรรมใด ๆ ก็ได้ หลักการปรับพฤติกรรมจะเจาะจงเฉพาะกระบวนการเรียนรู้แบบการกระทำ อันเป็นการเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างผลกรรมที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออก จะมีผลในตามที่บุคคลแสดงออก แล้วได้รับผลกรรมที่พึงพอใจ บุคคลนั้นจะมีแนวโน้มที่จะกระทำพฤติกรรมนั้นซ้ำอีก หรือทำให้ความถี่ของพฤติกรรมเกิดขึ้น เนื่องจากผลกรรมที่พึงพอใจนั้นได้เปลี่ยนสภาพมาเป็นสิ่งเร้าที่แยกแยะได้

³⁹พงศ์พัฒนา สารรัตน์, “การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครู อาจารย์ โรงเรียนบ้านโคกเทียม อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา), 2547, หน้า 15.

⁴⁰สิริรัตน์ เฟ็งบุญ, “การพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองยาว อำเภอบางบาล จังหวัดศรีสะเกษ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2546, หน้า 19.

⁴¹อาภรณ์ พุกกะมาน, การส่งเสริมจริยธรรมด้วยวิธีการปรับพฤติกรรม, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544), หน้า 134.

ของบุคคลในอนาคต ผลกรรมชนิดนี้เรียกว่า ตัวเสริมทางบวกและการให้ตัวเสริมแรงทางบวก เรียกว่า การเสริมแรงทางบวก เช่น การที่สมาชิกเข้าเรียนตรงเวลา ครูให้คำชม (ตัวเสริมแรงบวก) ทำให้สมาชิกเข้าชั้นเรียนตรงเวลาทุกครั้ง การเสริมแรงบวกนั้นจะต้องมีเงื่อนไข 2 ประการ คือ

1. บุคคลนั้นจะต้อง ได้รับผลกรรมที่เขาพึงพอใจ
2. ความถี่ของพฤติกรรม จะต้องเกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

การเสริมแรงทางบวก อาจทำได้โดยใช้ตัวเสริมแรง ดังต่อไปนี้

1. ตัวเสริมแรงทางสังคม ได้แก่ การใช้ภาษาคำพูด และภาษาท่าทาง เช่นการใช้คำชม การพูดจายกย่อง การแสดงท่าทางยอมรับ หรือการแตะตัวที่ไหล่เบา ๆ เป็นต้น

2. เบี้ย ธรรมดา ได้แก่ การใช้แต้ม ดาวเบี้ย หรือคะแนน โดยที่แต้มดาว เบี้ย หรือคะแนนนั้น จะต้องสามารถนำไปแลกสิ่งทีบุคคลนั้นพึงพอใจ

3. กิจกรรมที่พึงพอใจ ได้แก่ การเล่นเกม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่บุคคลนั้น พึงพอใจ เช่น ถ้านักเรียนทำการบ้านจนเสร็จเรียบร้อย ครูก็อนุญาตให้ไปเล่นเกม หรือกีฬา

สรุปได้ว่า การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แก่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์อาศัยทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกคือดีงาม เกื้อกูล สนานประโยชน์ สามัคคี และร่วมแรงร่วมใจ

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ความเป็นมาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ก่อนที่จะมีการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในชุมชนบ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ชุมชนประสบปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านการประกอบอาชีพไม่มีเงินลงทุน ประชาชนในชุมชนบ้านหัวถนนการะเกด เป็นหนี้นอกระบบกันมาก เพราะเมื่อปี พ.ศ. 2539-2543 ได้พบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของประเทศ ลูกหลานที่ไปประกอบอาชีพรับจ้างที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัดได้ถูกเลิกจ้างกลับมาอยู่ในชุมชนบ้านหัวถนนการะเกด ได้มาประกอบอาชีพเลี้ยงกึ่งกุลาดำเป็นจำนวนมาก แต่ไม่มีเงินลงทุน ต้องไปกู้หนี้ยืมสินนอกระบบเป็นจำนวนมาก แต่ปัญหาการเลี้ยงกึ่งกุลาดำไม่ประสบผลสำเร็จเพราะพบปัญหาที่กึ่งกุลาดำเป็นโรคเพราะผู้เลี้ยงกึ่งกุลาดำขาดความรู้ในด้านการเลี้ยง ต่างคนต่างเลี้ยง และใช้สารเคมีเป็นจำนวนมากแล้วทำให้สิ่งแวดล้อมโดยเฉพาคนและน้ำได้รับความเสียหาย เพราะผู้เลี้ยงไม่ได้ป้องกันในสิ่งที่กระทำลงไป ผู้เลี้ยงกึ่งกุลาดำก็นำน้ำเต็มเข้าไปในนาข้าวทำให้นาข้าวเสียหายแล้วทำให้เกิดความขัดแย้งกันระหว่างนาข้าว

กับนาทุ่ง และแล้วการเลี้ยงกุ้งกุลาดำก็ไม่ประสบผลสำเร็จ เกิดการขาดทุนจำนวนมาก ไม่มีเงินไปใช้หนี้ และไม่สามารถที่จะไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้อีกเพราะไม่มีเงินลงทุน ดังนั้นผู้ใหญ่บ้านและพัฒนากรอำเภอ ก็ได้คิดรวบรวมสมาชิกในชุมชนเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวของชุมชนให้ผ่านพ้นวิกฤตในครั้งนี้อย่างได้ ดังนั้นสมาชิกกับผู้นำชุมชนก็ตกลงจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2543 สมาชิกในปีแรก 115 คน และมีเงิน 115,000 บาท จนถึงปัจจุบันมีสมาชิก 712 คน มีเงินอยู่ 4,560,000 บาท การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหัวถนน ภาระเขต มีการจัดการ ขึ้นตอน 3 ขึ้นตอนดังต่อไปนี้

1. ค้นหาคุณสมบัติปัจจัยนำเข้า

1.1 ศึกษาดูงานกับกลุ่มที่มีความสำเร็จ

1.2 ศึกษากฎระเบียบกับกลุ่มต่าง ๆ แล้วมาปรับใช้เพื่อให้เข้ากับชุมชน

1.3 ปรึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พัฒนาชุมชน และ อบต. เพื่อมาเป็นพี่เลี้ยง

1.4 รวบรวมสมาชิกที่มีแนวคิดที่จะจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์

1.5 เชิญผู้มีความรู้ในชุมชนและชุมชนอื่น ๆ เข้ามาร่วมคิด

1.6 การสัมมนาและอบรมกรรมการ เพื่อให้เข้าใจในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์

2. กระบวนการ

2.1 การทำประชาคมและแผนแม่บทหรือประชุมชาวบ้านในชุมชน

2.2 ค้นหาผู้นำที่มีความสามารถและมีจิตสาธารณะมาร่วมวางแผนเพื่อหาแนวทางการทำงานแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบกันเป็นฝ่ายเพื่อให้กลุ่มดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

2.2.1 ฝ่ายอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ 5 คน มีหน้าที่การบริหารภายในกลุ่ม และมีประธาน 1 คน รองประธาน 1 คน

2.2.2 ฝ่ายบัญชีและการเงิน มีผู้รับผิดชอบ 5 คน มีหน้าที่รับฝากเงินจากสมาชิกและการทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของกลุ่มออมทรัพย์

2.2.3 ฝ่ายเงินกู้และติดตามผล มีผู้รับผิดชอบ 4 คน มีหน้าที่ให้กู้กับสมาชิกและติดตามผู้ที่กู้เงินจากกลุ่มไปเพื่อให้ทำตามวัตถุประสงค์ที่กู้เงินจากกลุ่มออมทรัพย์ต่อไป

2.2.4 ฝ่ายตรวจสอบ มีผู้รับผิดชอบ 3 คน มีหน้าที่ตรวจสอบตรวจสอบฝ่ายบริหารและฝ่ายต่างๆ ในกลุ่มออมทรัพย์

2.2.5 ฝ่ายสวัสดิการ มีผู้รับผิดชอบ 2 คน มีหน้าที่จัดสวัสดิการให้กับสมาชิก ตามกฎระเบียบที่กลุ่มวางไว้

2.2.6 ฝ่ายส่งเสริม มีผู้รับผิดชอบ 2 คน มีหน้าที่หาสมาชิกเพิ่มและด้านบริการหรือด้านประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์

3. ผลลัพธ์ที่สมาชิกได้รับ

3.1 สมาชิกมีเงินออมทุกเดือน

3.3 สมาชิกสามารถกู้เงินไปประกอบอาชีพให้กู้ไปได้สัปดาห์ละไม่เกิน 30,000 บาท มีสมาชิกค่าประกัน 2 คน ส่งคืน 2 งวด ภายใน 1 ปี

3.3 สมาชิกมีสวัสดิการรักษายาพยาบาลครั้งละ 150 บาท ใน 1 ปี ไม่เกิน 5 ครั้ง

3.4 ทำให้สมาชิกมีความซื่อสัตย์และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.5 ทำให้สมาชิกและเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรมกันมากขึ้น

3.6 ทำให้เยาวชนหรือเด็กนักเรียนของบ้านหัวถนนการะเกด รู้จักการ ออมเงินกับกลุ่มออมทรัพย์ทุกเดือน ทำให้เยาวชนรู้จักการออมตั้งแต่เด็ก ๆ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการออม

3.7 ทำให้คนในชุมชนมีการรวมตัวกันทำกิจกรรมต่าง ๆ กันในชุมชน เช่น ประเพณี วัฒนธรรม การเอื้ออาทร การแบ่งปันซึ่งกันและกัน

3.8 กลุ่มออมทรัพย์ซื้อรถจักรยานยนต์และเครื่องมือการเกษตรให้กับสมาชิกเพื่อนใน ดอกเบี้ยที่ถูกกว่าท้องตลาดทำให้สมาชิกลดรายจ่ายได้ต่อคืน ประมาณ 11,000 บาท เพื่อให้สมาชิก นำรถจักรยานยนต์ไปประกอบอาชีพ

3.9 สมาชิกได้รับเงินปันผลจากกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่งนับได้ว่า การดำเนินกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตสามารถสร้างกระบวนการชุมชนทำให้เกิดการ รวมตัวกันทำ กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างหลากหลาย เพราะกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นเสมือน ต้นแบบของการทำงานในรูปกลุ่มที่มีกิจกรรมชัดเจน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชาวบ้านและสังคม ทำให้คนในชุมชนมีความภูมิใจว่าสังคมนี้เขาไม่ได้อยู่คนเดียว และทำให้ทุกคนรักชุมชนมากยิ่งขึ้น ในส่วนของการบริหารกลุ่มออมทรัพย์ ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง คือ คณะกรรมการต้องเป็นคนที่ไม่มีประวัติเสียหายทาง การเงิน และเป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือในชุมชน นอกจากนี้ที่กล่าวมาแล้วนี้ การบริหารกลุ่มออมทรัพย์ให้ประสบผลสำเร็จน่าจะต้องมีองค์ประกอบสำคัญอีก 5 ประการ คือ

1. ต้องมีคน
2. ต้องมีเงิน
3. ต้องมีการวางแผน
4. ต้องกำหนดเป้าหมาย

5. ต้องมีแรงจูงใจให้กับกรรมการและสมาชิกอยู่เป็นประจำ⁴²

แนวความคิดของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

แนวความคิดที่ 1 รวมคนในหมู่บ้านให้มาช่วยเหลือ

แนวความคิดที่ 2 สาเหตุมาจากขาดแคลนเงินลงทุน จึงต้องมารวมกลุ่มกันเพื่อออมเงินมาใช้ทุน

แนวความคิดที่ 3 ต้องเป็นคนขยันอย่างฉลาด ใช้ชีวิตแบบประหยัดและออม พร้อมกับสร้างคุณธรรม

แนวความคิดที่ 4 ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในครอบครัว

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นขบวนการพัฒนาคน สอนให้คนในชุมชนประหยัดและออม เพื่อเป็นทุนช่วยเหลือในการประกอบอาชีพและสวัสดิการของครอบครัว เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนให้เกิด โดยยึดคุณธรรม

หลักการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต คือ

1. ความรู้สึกรู้เป็นเจ้าของผลประโยชน์ทุกบาททุกสตางค์ตกเป็นของสมาชิกกรรมการพัฒนาชุมชนเป็นเพียงผู้ให้การสนับสนุน

2. การพึ่งตนเอง โดยการฝึกนิสัยการประหยัดและออม

- ซื่อสัตย์

- ความทนอด คือทนอดต่อสิ่งที่ยั่วชวนที่ไม่มีความจำเป็น เพื่อก่อให้เกิดทุน

- ความอดทน อดทนต่อความยากลำบาก ความอดทนก่อให้เกิดทุน

- สัจจะก่อให้เกิดทุน

- ทนอดก่อให้เกิดทุน

- อดทนก่อให้เกิดทุน

3. หลักคุณธรรม คนที่เดือดร้อนมากกว่าก็จะได้รับความเห็นอกเห็นใจจากเพื่อนอันดับแรก ให้โอกาสกู้เงินก่อนคนอื่น เมื่อกู้ไปแล้วก็ต้องปฏิบัติตามสัญญาเพื่อเงินนั้นได้หมุนเวียนให้กับคนอื่น

⁴²ชะอ้อน จูเมฆา, “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), 2551, 26-29 หน้า.

4. หลักการตรวจสอบและควบคุมกันเอง หลักการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1. พัฒนาคน ครอบครัว ชุมชน
2. พัฒนาอาชีพ/รายได้แก่สมาชิก
3. ยึดหลักประชาธิปไตย
4. สมาชิกได้รับประโยชน์ร่วมกัน
5. รับฝากเงินจากสมาชิกเป็นการระดมทุนในหมู่บ้าน และให้กู้เพื่อประกอบอาชีพและสวัสดิการของสมาชิก

6. คุ้มครองสิทธิและรักษาผลประโยชน์ของสมาชิก

7. ให้สมาชิกในรูปกลุ่มอาชีพได้กู้ยืมเงินไปลงทุน

8. กระทำกิจการใด ๆ ที่ให้ได้มาซึ่งวัตถุประสงค์ของกลุ่มฯที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย

วิธีการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1. ความเสมอภาคเท่าเทียมกัน

2. การรับสมาชิก

2.1 ประเภทของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ฯ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

(1) สมาชิกสามัญ ได้แก่บุคคลที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบล ณ ที่ตั้งของกลุ่มออมทรัพย์ฯ
- เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ หรือถ้าเป็นผู้เยาว์ก็ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทน

โดยชอบธรรม

- เป็นผู้ที่มีนิสัยอันดีงาม มีสัมมาอาชีพะ ไม่บกพร่องในศีลธรรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของกลุ่มเป็นอย่างดี

- เป็นผู้พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม

- ชำร่าชกาที่ปลอดเกษียณ พร้อม ฟ้นสภาพจากการเป็นข้าราชการที่อยู่ใน

หมู่บ้าน/ตำบล

- เป็นผู้ทีคณะกรรมการอำนวยการของกลุ่ม มีมติเห็นชอบให้เข้าเป็นสมาชิก

กลุ่ม หลังจากผ่านการทดลองส่งสัจจะมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 – 6 เดือน

(2) สมาชิกวิสามัญ

- ได้แก่กลุ่มอาชีพ กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน กลุ่มอื่น ๆ

- บุคคลอื่นที่มีความสนใจศรัทธาต่อกลุ่ม ไม่ประสงค์กู้เงินจากกลุ่ม

(3) สมาชิกกิตติมศักดิ์ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ตำรวจที่สนใจการบริหารงานของกลุ่มออมทรัพย์ฯ

2.2 การสมัครเข้าเป็นสมาชิก ผู้สมัครต้องยื่นคำขอตามแบบฟอร์มของกลุ่ม พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมและมีสมาชิกรับรองอย่างน้อย 2 ราย

2.3 การพ้นจากสมาชิกภาพ

- ตาย
- วิกลจริต จิตฟั่นเฟือน ถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลไร้ความสามารถ
- ต้องคำพิพากษาเป็นบุคคลล้มละลาย
- ลาออกและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ
- ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมีมติให้ออก คะแนนเสียงสองในสาม

2.4 ที่ประชุมคณะกรรมการมีมติให้ออกในกรณี

- ไม่ส่งสัจจะเป็นเวลา 3 เดือนติดต่อกัน โดยมีแจ้งเหตุผลอันสมควรให้ทราบ
- นำเงินกู้ไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ตามคำขอกู้
- ผิดนัดการชำระเงินกู้ตามที่กำหนดถึงสามคราวติดต่อกัน
- ปิดบังความจริงที่ควรแจ้งให้ทราบตั้งแต่สมัครเข้าเป็นสมาชิก โดยเฉพาะกรณี

หนี้สิน

การบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

คณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์ฯ เลือกลงมาจากสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ มี จำนวน 4 คณะด้วยกัน คือ

1. คณะกรรมการอำนวยการ (บริหารภายในและติดต่อองค์กรภายนอก)
2. คณะกรรมการเงินกู้ (กำหนดเงื่อนไขกฎ กติกาการกู้เงิน)
3. คณะกรรมการตรวจสอบ (ตรวจการใช้จ่ายเงินกู้ และผลการดำเนินงาน)
4. คณะกรรมการส่งเสริม (สร้างความเข้าใจให้แก่กลุ่ม)

เงินทุน เงินสะสม และการเก็บรักษาเงินของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1. เงินทุน ได้มาจาก

- 1.1 เงินค่าสมัคร/ค่าธรรมเนียม
- 1.2 เงินสัจจะของสมาชิกและกลุ่มจะผลัดเข้าหุ้น
- 1.3 เงินหุ้นพิเศษหรือเงินกู้ยืมจากสถาบันการเงินต่าง ๆ
- 1.4 เงินอุดหนุนจากส่วนราชการ/องค์กรต่าง ๆ
- 1.5 รายได้อื่น ๆ /เงินบริจาค/เงินที่กลุ่มจัดงาน เป็นต้น

2. เงินสะสม

เป็นเงินที่สมาชิกได้ให้สัจจะไว้กับกลุ่มว่าจะสะสม/ออมจำนวนเท่าใดขึ้นอยู่กับกำลังความสามารถ/ความสมัครของสมาชิก แต่ต้องสะสมเป็นประจำสม่ำเสมอ เงินส่วนนี้ กลุ่มจะผลัดเข้าเป็นเงินค่าหุ้นของสมาชิกโดยอัตโนมัติ นอกจากนี้กลุ่มยังรับฝากเงินของสมาชิกในกรณีที่สมาชิกจำหน่ายผลิตผลในบางโอกาส เงินฝากนี้ทางกลุ่มจะคิดดอกเบี้ยให้กับสมาชิกทุก ๆ ปี

3. การเก็บรักษาเงินของกลุ่ม

1. ฝากไว้กับธนาคารกรุงไทย ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธนาคารออมสิน หรือธนาคารอื่น ๆ ที่กลุ่มมติเห็นชอบ ฝากไว้ 2 บัญชี คือ

(1) บัญชีเงินฝากประจำ ได้แก่เงินสัจจะสะสม เงินบริจาค เงินอุดหนุน ฯ

(2) บัญชีเงินฝากออมทรัพย์/เผื่อเรียก เป็นเงินค่าสมัคร/ค่าธรรมเนียม ค่าปรับค่าบริการ พร้อมทั้งจะถอนได้ทุกวัน

ขั้นตอนการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูล

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 วางแผนจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ขั้นตอนที่ 4 จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ขั้นตอนที่ 5 การเพิ่มพูนประสิทธิภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ขั้นตอนที่ 6 การติดตามและนิเทศงาน⁴³

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วันทนา หนูนะ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนราชเวชพิศาล อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก นักเรียนนำหลักจริยธรรมด้านความอดทนไปใช้ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ความกตัญญูกตเวที ความซื่อสัตย์ ความเมตตากรุณา และความเสียสละ นักเรียนทั้งหญิงและชายนำหลักจริยธรรมด้านความกตัญญูกตเวที ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเสียสละอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนที่มีอายุ 9-10 ปี นำหลักจริยธรรมด้านความกตัญญูกตเวที ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเสียสละอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนที่มีอายุ 11-12 ปี

⁴³กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต, แผนพัฒนามูลนิธิออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนน ภาวะเขต หมู่ที่ 6 ตำบลภาวะเขต อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2547-2551, (อัคราเนนา).

นำหลักจริยธรรมด้านความอดทน ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเสียสละอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นำหลักจริยธรรมด้านความกตัญญูกตเวที ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเมตตากรุณาอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นำหลักจริยธรรมด้านความเมตตากรุณา ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเสียสละอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำหลักจริยธรรมด้านความกตัญญูกตเวที ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเมตตากรุณาอยู่ในระดับต่ำสุด⁴⁴

สมศักดิ์ ตะบันพฤกษ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านมะม่วงทอง อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านศีล 5 ด้านพรหมวิหาร 4 ด้านสังคหวัตถุ 4 ด้านอกติ 4 และด้านอบายมุข 4 อยู่ในระดับปานกลาง และพบว่า มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาเป็นรายด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีเหตุผล ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านการรักษาระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความเมตตากรุณา และด้านความยุติธรรม พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง⁴⁵

ชะอ้อน ฐเมฆา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอมะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอมะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 10 ด้านคือด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีเหตุผล ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านการรักษาระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้าน

⁴⁴วันทนา หนูณะ, “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนราชเวชพิศาล อำเภอกงใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), 2550, 117 หน้า.

⁴⁵สมศักดิ์ ตะบันพฤกษ์, “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านมะม่วงทอง อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), 2549, 131 หน้า.

ความเมตตากรุณา และด้านความยุติธรรม อยู่ในระดับมาก และพบว่าสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีเพศแตกต่างกันและอายุต่างกันมีระดับค่าเฉลี่ยการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 10 ด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5⁴⁶

ญาณี ทองพลับ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพัทลุง” ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการพัฒนาจริยธรรมมีหลายระดับ และหลายด้าน คือ ระดับมาก 2 ด้าน คือ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ระดับปานกลาง 7 ด้าน คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยัน ความใฝ่รู้ ความอดทน ความเสียสละ ความตรงต่อเวลา และความประหยัด ระดับน้อย 6 ด้าน คือ ความมีเหตุผล ความสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตะ ความเมตตากรุณา ความเป็นผู้มีจริยธรรม และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และความยุติธรรม ความต้องการพัฒนาจริยธรรมตามทัศนะของครูหัวหน้าวิชาการโรงเรียน ที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนขนาดต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูง 2 รายการ คือ ควรจัดทำคู่มือการสอนจริยธรรมตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ให้แก่โรงเรียนเป็นตัวอย่างแก่ครูสอนจริยธรรม⁴⁷

พรพิมล สันติหิรัญภาค ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร” กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 517 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามสร้างสถานการณ์เร่งเร้าที่มีความหมายของผู้ตอบ ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมทางจริยธรรมของ

⁴⁶ชะอ้อน จูเมฆา, “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, อ่างแล้ว, 193 หน้า.

⁴⁷ญาณี ทองพลับ, “การศึกษาความต้องการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง”, รายงานการวิจัย, (หน่วยศึกษานิเทศก์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง), 2548, 182 หน้า.

นักเรียนอยู่ในสภาพน่าพอใจ 3 ลักษณะ คือ ความเสียสละ ความประหยัด ความกตัญญูทวดเวที นอกนั้นยังไม่เป็นที่น่าพอใจ⁴⁸

จักรพงษ์ นิลพงษ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ” ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนมีคุณลักษณะทางจริยธรรมระดับสูง 3 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล และความกตัญญูทวดเวที คุณลักษณะทางจริยธรรมระดับปานกลาง คือ ความอดสาหะ ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรมและความมีเมตตากรรณา 2. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 6 ด้าน คือ ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม และความเมตตากรรณา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 11 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล ความอดสาหะ ความกตัญญูทวดเวที ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม และความเมตตากรรณา⁴⁹

มลทา กระวีพันธ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเสาชงวิทยา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนโรงเรียนเสาชงวิทยา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำพบว่า ด้านความกตัญญูทวดเวที ด้านความเมตตากรรณา ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสามัคคี ด้าน

⁴⁸พรพิมล สันติหิรัญภาค, “การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547), 91 หน้า.

⁴⁹จักรพงษ์ นิลพงษ์, “การศึกษาจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2546, 135 หน้า.

ความอดทน และด้านความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความรับผิดชอบ ด้านความขยันหมั่นเพียร ด้านความประหยัด และด้านความใฝ่รู้ อยู่ในระดับปานกลาง⁵⁰

2.6 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

จากการศึกษาวิจัย “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้นำทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับหลักจริยธรรม ของวศิน อินทสระ⁵¹ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ นำมาผสมผสาน สังเคราะห์ วิเคราะห์ เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานที่ผู้วิจัยปฏิบัติอยู่ สรุปได้ว่าการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ที่ทุกฝ่ายต้องการ ให้สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นผู้มีจริยธรรมในด้านความรับผิดชอบต่อ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีเหตุผล ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านการรักษาระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความเมตตากรุณา และด้านความยุติธรรม โดยมี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ เป็นตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต สามารถแสดงเป็นรูปแบบ ได้ดังนี้



⁵⁰มลทา กระวีพันธ์, “การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเสาชิงช้า อำเภอ ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), 2550, 103 หน้า.

⁵¹วศิน อินทสระ, จริยศาสตร์, อ่างแก้ว, หน้า 295-296.

ตัวแปรพื้นฐาน

ตัวแปรที่ศึกษา

ปัจจัยส่วนบุคคล

- เพศ
- อายุ
- ระดับการศึกษา
- อาชีพ

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่ม
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล
การะเกด อำเภอยะใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราชดังนี้

- ด้านความรับผิดชอบ
- ด้านความซื่อสัตย์
- ด้านความมีเหตุผล
- ด้านความกตัญญูกตเวที
- ด้านความประหยัด
- ด้านการรักษาระเบียบวินัย
- ด้านความเสียสละ
- ด้านความสามัคคี
- ด้านความเมตตากรุณา
- ด้านความยุติธรรม

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง“การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช” เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ได้แก่ สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 267 คน (ข้อมูลสถิติสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหัวถนนการะเกด ปี 2551)

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.95 และความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 0.5¹ จากประชากรทั้งหมด 267 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 159 คน

¹สังศรี ชมภูวงศ์, การวิจัย, (นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย, 2548), หน้า

3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลาก² เพื่อให้ประชากรมีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กันจึงได้ เขียนหมายเลขตามเลขที่ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต ลงในแผ่นกระดาษ ทำการคลุกเคล้าให้แผ่นฉลากกระจายปะปนกันอย่าง สม่ำเสมอในภาชนะ จากนั้นทำการหยิบหมายเลขเหล่านั้นจนครบตามจำนวนตัวอย่าง 159 คน โดยหยิบแต่ละครั้งจะมีฉลาก 267 แผ่นทุกครั้ง เพราะเมื่อจับแล้วได้ใส่ฉลากกลับคืนในภาชนะ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้าง โดยทำการศึกษาจาก เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการจัดทำแบบสอบถาม โดยแบ่งเนื้อหา ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นลักษณะคำถาม แบบมีคำตอบให้เลือกตอบ (Check list) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิก กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช เป็นลักษณะคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของ ลิ เคิร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด มี 10 ด้าน จำนวน 30 ข้อ โดยมีการให้คะแนนระดับการนำไปใช้ตามหลักเกณฑ์การให้คะแนน³ ดังนี้

มีการนำไปใช้	มากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มีการนำไปใช้	มาก	ให้	4	คะแนน
มีการนำไปใช้	ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มีการนำไปใช้	น้อย	ให้	2	คะแนน
มีการนำไปใช้	น้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม⁴ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	แปลความว่า	มีการนำไปใช้	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	แปลความว่า	มีการนำไปใช้	มาก

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 58.

³บุญชุม ศรีสะอาด, วิจัยเบื้องต้น, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2535), หน้า 99.

⁴เรื่องเดียวกัน, หน้า 100.

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	แปลความว่า มีการนำไปใช้	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	แปลความว่า มีการนำไปใช้	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	แปลความว่า มีการนำไปใช้	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิด (Open form) เพื่อให้ ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น โดยอิสระ

3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.4.1. ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการได้แก่ทฤษฎี แนวคิดและ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง แบบสอบถาม

3.4.2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำการ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3.4.3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญจะพิจารณาให้คะแนน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญจะพิจารณา โดยกำหนดคะแนนดังนี้

ให้คะแนนเท่ากับ +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดได้ตรงตามจุดประสงค์

ให้คะแนนเท่ากับ 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดได้ตรงตามจุดประสงค์หรือไม่

ให้คะแนนเท่ากับ -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงตามจุดประสงค์

ใช้เกณฑ์พิจารณาค่า IOC แต่ละข้อมีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ถือว่าเป็นแบบสอบถามที่มีความ เที่ยงตรง สามารถนำไปใช้ได้ ปรากฏว่าข้อคำถามผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกข้อ โดยมีค่า IOC เท่ากับ 1

3.4.4 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง

3.4.5 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไป ทดลองใช้ (Try out) กับสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราชที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน แล้วนำผลที่ ได้มาคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.78

3.4.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมดตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากประชาชนกลุ่มออสมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการแจกแบบสอบถาม

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากกลุ่มออสมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 9 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช เก็บข้อมูลจากสมาชิกที่มาร่วมประชุมประจำเดือนของกลุ่มออสมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งจัดขึ้นทุกวันที่ 6 ของเดือน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด 1 ครั้ง แบบสอบถาม 159 ชุด ได้แบบสอบถามที่ครบสมบูรณ์ทั้งหมด

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนตามความต้องการ แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผล

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลทั้งหมด สร้างคู่มือลงรหัสและนำข้อมูลมาลงรหัส จากนั้นนำข้อมูลที่ลงรหัสเรียบร้อยแล้วไปบันทึกในแผ่นข้อมูล (CD) แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า Z-test ค่า F-test และเมื่อปรากฏว่า ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทดสอบความแตกต่างค่าคะแนนเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธี LSD (Least Significant Difference)

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

3.7.1 หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan เทคนิคและวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง คือ การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลาก⁵

⁵สงศรี ชมภูวงศ์, การวิจัย, อ่างแล้ว, หน้า 58.

3.7.2 หากความสอดคล้องของคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of item objective congruence หรือ IOC) ซึ่งมีสูตร⁶ ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ
วัตถุประสงค์

$\frac{\sum R}{N}$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

3.7.3 หากความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งมีสูตร⁷ ดังนี้

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

N แทน จำนวนข้อคำถาม

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

3.7.4 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้หาค่าร้อยละจากสูตร⁸ ดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ X แทน จำนวนข้อมูล (ความถี่) ที่ต้องการนำมาหาค่า
ร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

3.7.5 การวิเคราะห์ข้อมูลหาคะแนนค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตร⁹ ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 45.

⁷ เรื่องเดียวกัน.

⁸ ธานินทร์ ศิลป์จารุ, วิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี. อินเตอร์ พรีนซ์, 2550), หน้า 152.

⁹ สงศรี ชมภูวงศ์, การวิจัย, อ่างแก้ว, หน้า 70.

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum fX$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับข้อมูลทั้งหมด
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3.7.6 การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร¹⁰
ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f(X - \bar{X})^2}{N}}$$

เมื่อ $S.D.$	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
$\sum f(X - \bar{X})^2$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนของข้อมูลแต่ละตัว
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3.7.7 การวิเคราะห์โดยหาค่า Z-test จากสูตร¹¹ ดังนี้

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \quad (df = \infty)$$

\bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

S_1^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

n_1 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ใน กลุ่มที่ 1

n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ในกลุ่มที่ 2

3.7.8 การวิเคราะห์โดยหาค่า F-test จากสูตร¹² ดังนี้

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

¹⁰ เรื่องเดียวกัน, หน้า 74.

¹¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 84.

¹² เรื่องเดียวกัน, หน้า 89.

F	แทน	ค่าการแจกแจงของ F
MS_b	แทน	ความแปรปรวน ระหว่างกลุ่ม
MS_w	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

3.7.9 เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธี LSD (Least Significant Difference)



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยนำเสนอผลออกเป็นหมวดหมู่และเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมาย ดังนี้

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน

Z value แทน Z distribution เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม

F value แทน F distribution เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม

P value แทน ค่าของระดับความมีนัยสำคัญของข้อมูล

*** แทน ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

ตอนที่ 5 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	67	42.14
หญิง	92	57.86
รวม	159	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 92 คน คิดเป็นร้อยละ 57.86 และเป็นเพศชาย มีจำนวนทั้งสิ้น 67 คน คิดเป็นร้อยละ 42.14

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 40 ปี	57	35.85
ตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป	102	64.15
รวม	159	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 102 คน คิดเป็นร้อยละ 64.15 และมีอายุต่ำกว่า 40 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 57 คน คิดเป็นร้อยละ 35.85

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	112	70.44
มัธยมศึกษาขึ้นไป	102	29.56
รวม	159	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษาประถมศึกษาหรือต่ำกว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 112 คน คิดเป็นร้อยละ 70.44 และมัธยมศึกษาขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 102 คน คิดเป็นร้อยละ 29.56

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร/รับจ้าง	55	34.59
ค้าขาย/ธุรกิจ	32	20.13
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	23	14.47
พ่อบ้าน แม่บ้าน	49	30.81
รวม	159	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกร/รับจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 55 คน คิดเป็นร้อยละ 34.59 และมีอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน มีจำนวนทั้งสิ้น 49 คน คิดเป็นร้อยละ 30.82 มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจ มีจำนวนทั้งสิ้น 32 คน คิดเป็นร้อยละ 20.13 และมีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีจำนวนทั้งสิ้น 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.47 น้อยที่สุด



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้
ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6
ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านความรับผิดชอบ	3.70	0.73	มาก
2. ด้านความซื่อสัตย์	3.67	0.76	มาก
3. ด้านความมีเหตุผล	3.76	0.72	มาก
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	3.64	0.73	มาก
5. ด้านความประหยัด	3.66	0.72	มาก
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	3.69	0.65	มาก
7. ด้านความเสียสละ	3.61	0.73	มาก
8. ด้านความสามัคคี	3.67	0.67	มาก
9. ด้านความเมตตากรุณา	3.63	0.73	มาก
10. ด้านความยุติธรรม	3.66	0.65	มาก
รวม	3.67	0.66	มาก

ตารางที่ 4.5 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้
ในชีวิตประจำวัน โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือด้าน
ความรับผิดชอบ และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6
ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความรับผิดชอบ

ด้านความรับผิดชอบ	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิก อยู่	3.69	0.76	มาก
2. ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์	3.79	0.81	มาก
3. ท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.62	0.75	มาก
รวม	3.70	0.73	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออม
ทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็น
สมาชิกอยู่ และท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6
ตำบลเกาะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความซื่อสัตย์

ด้านความซื่อสัตย์	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก	3.68	0.79	มาก
2. ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง	3.65	0.82	มาก
3. ท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน	3.67	0.77	มาก
รวม	3.67	0.76	มาก

ตารางที่ 4.7 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและ
เพื่อนสมาชิก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอด
ระยะเวลาปฏิบัติงาน และท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์
ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความมีเหตุผล

ด้านความมีเหตุผล	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติ อย่างเป็นใดอย่างหนึ่ง	3.79	0.76	มาก
2. ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจาก ความเห็นของท่าน	3.90	0.84	มาก
3. ท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีใน กลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน	3.60	0.75	มาก
รวม	3.76	0.72	มาก

ตารางที่ 4.8 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจาก ความคิดเห็นของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อ ต้องการหาข้อยุติอย่างเป็นใดอย่างหนึ่ง และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6
ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความกตัญญูต่อเวที

ด้านความกตัญญูต่อเวที	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชนและกลุ่มออม ทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า	3.64	0.73	มาก
2. ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออม ทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม	3.79	0.90	มาก
3. ท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุกชนชั้นตามโอกาสและหน้าที่	3.48	0.82	ปานกลาง
รวม	3.64	0.73	มาก

ตารางที่ 4.9 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูต่อเวที โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านปฏิบัติตน โดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออม
ทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนา
ชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า และท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุกชนชั้น
ตามโอกาสและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่
6 ตำบลเกาะเกด อำเภอยะใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความประหยัด

ด้านความประหยัด	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความสมถะและมีธำรงกับกลุ่มอาชีพในชุมชน	3.58	0.78	มาก
2. ท่านมีการประหยัด โดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง	3.60	0.78	มาก
3. ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน	3.79	0.84	มาก
รวม	3.66	0.72	มาก

ตารางที่ 4.10 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชี
ครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือท่านมีการประหยัด โดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง และ
ท่านมีความสมถะและมีธำรงกับกลุ่มอาชีพในชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการรักษาระเบียบ วินัย

ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านคิดว่า การอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก	3.69	0.63	มาก
2. ท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย	3.64	0.70	มาก
3. ท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก	3.73	0.77	มาก
รวม	3.69	0.65	มาก

ตารางที่ 4.11 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านคิดว่า การอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญ มาก และท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่
6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความเสี่ยสละ

ด้านความเสี่ยสละ	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของ กลุ่มออมทรัพย์	3.61	0.79	มาก
2. ท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาค เพื่อส่วนรวม	3.58	0.83	มาก
3. ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกัน ของกลุ่มออมทรัพย์	3.64	0.82	มาก
รวม	3.61	0.73	มาก

ตารางที่ 4.12 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความเสี่ยสละ โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรม
ร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของ
ประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ และท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่
มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามัคคี

ด้านความสามัคคี	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง	3.65	0.72	มาก
2. ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป	3.71	0.76	มาก
3. ท่านยึดมั่นและให้เกิดริในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคน ในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม	3.67	0.73	มาก
รวม	3.67	0.67	มาก

ตารางที่ 4.13 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือท่านยึดมั่นและให้เกิดริในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม และท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาในกลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่
6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความเมตตากรุณา

ด้านความเมตตากรุณา	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น	3.60	0.74	มาก
2. ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ	3.71	0.79	มาก
3. ท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ	3.58	0.77	มาก
รวม	3.63	0.73	มาก

ตารางที่ 4.14 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะ
ช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น และท่านมี
ความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่
6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความยุติธรรม

ด้านความยุติธรรม	ระดับการนำไปใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม	3.70	0.81	มาก
2. ท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น	3.63	0.79	มาก
3. ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.65	0.68	มาก
รวม	3.66	0.65	มาก

ตารางที่ 4.15 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาค
เท่าเทียม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และท่าน
มีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านความรับผิดชอบ	4.31	0.43	มาก	3.26	0.57	ปานกลาง
2. ด้านความซื่อสัตย์	4.28	0.52	มาก	3.22	0.58	ปานกลาง
3. ด้านความมีเหตุผล	4.36	0.44	มาก	3.33	0.55	ปานกลาง
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	4.25	0.36	มาก	3.19	0.59	ปานกลาง
5. ด้านความประหยัด	4.28	0.35	มาก	3.20	0.57	ปานกลาง
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	4.24	0.34	มาก	3.29	0.50	ปานกลาง
7. ด้านความเสียสละ	4.26	0.42	มาก	3.14	0.52	ปานกลาง
8. ด้านความสามัคคี	4.24	0.33	มาก	3.26	0.55	ปานกลาง
9. ด้านความเมตตากรุณา	4.23	0.47	มาก	3.19	0.55	ปานกลาง
10. ด้านความยุติธรรม	4.19	0.31	มาก	3.27	0.54	ปานกลาง
รวม	4.27	0.35	มาก	3.24	0.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.16 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เพศชาย พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือด้านการรักษาระเบียบวินัย และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านความรับผิดชอบ	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่	4.33	0.50	มาก	3.29	0.56	ปานกลาง
2. ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์	4.39	0.52	มาก	3.35	0.70	ปานกลาง
3. ท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.21	0.48	มาก	3.19	0.61	ปานกลาง
รวม	4.31	0.43	มาก	3.26	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.17 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ และท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ และท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านความซื่อสัตย์	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่น และเพื่อนสมาชิก	4.21	0.54	มาก	3.30	0.72	ปานกลาง
2. ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง	4.33	0.56	มาก	3.15	0.59	ปานกลาง
3. ท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน	4.30	0.55	มาก	3.22	0.57	ปานกลาง
รวม	4.28	0.52	มาก	3.22	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.18 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับ ปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็น กิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน และท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่น และเพื่อนสมาชิก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน และท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำ ที่สุด

ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านความมีเหตุผล	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติ อย่างใดอย่างหนึ่ง	4.34	0.48	มาก	3.39	0.68	ปานกลาง
2. ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความ คิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจาก ความคิดเห็นของท่าน	4.48	0.50	มาก	3.48	0.79	ปานกลาง
3. ท่านให้ความร่วมมือและ ปฏิบัติตน เป็น สมาชิก/ กรรมการที่ดีในกลุ่มออม ทรัพย์ หรือชุมชน	4.25	0.50	มาก	3.12	0.49	ปานกลาง
รวม	4.36	0.44	มาก	3.33	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.19 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับ ปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่ แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติอย่างใดอย่างหนึ่ง และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็น สมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของ ท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติ อย่างใดอย่างหนึ่ง และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออม ทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูทว่ที ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านความกตัญญูทว่ที	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านเป็นสมาชิก/กรรมการใน การพัฒนาชุมชนและกลุ่ม ออมทรัพย์ให้มีความเจริญ ก้าวหน้า	4.18	0.39	มาก	3.25	0.67	ปานกลาง
2. ท่านปฏิบัติตน โดยยึดประเพณี และวัฒนธรรมของกลุ่มออม ทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม	4.43	0.50	มาก	3.31	0.84	ปานกลาง
3. ท่านปฏิบัติตน ได้เหมาะสมกับ ทุกชนชั้นตาม โอกาสและ หน้าที่	4.15	0.43	มาก	3.00	0.68	ปานกลาง
รวม	4.25	0.36	มาก	3.19	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.20 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูทว่ที โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ใน ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านปฏิบัติตน โดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของ กลุ่มออมทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการ พัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า และท่านปฏิบัติตน ได้เหมาะสมกับทุก ชนชั้นตาม โอกาสและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านปฏิบัติตน โดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้อย่าง เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชนและกลุ่ม ออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า และท่านปฏิบัติตน ได้เหมาะสมกับทุกชนชั้นตาม โอกาสและ หน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านความประหยัด	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความสมถะและมีรักษัศั กับกลุ่มอาชีพในชุมชน	4.27	0.45	มาก	3.09	0.57	ปานกลาง
2. ท่านมีการประหยัดโดยการ ออมทรัพย์ด้วยตัวเอง	4.19	0.40	มาก	3.17	0.70	ปานกลาง
3. ท่านได้มีการวางแผนในการใช้ จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน	4.39	0.49	มาก	3.35	0.76	ปานกลาง
รวม	4.28	0.35	มาก	3.20	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.21 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับ ปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชี ครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความสมถะและมีรักษัศักับกลุ่มอาชีพในชุมชน และท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูง ที่สุด รองลงมาคือท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง และท่านมีความสมถะและ มีรักษัศักับกลุ่มอาชีพในชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก	4.10	0.31	มาก	3.39	0.64	ปานกลาง
2. ท่านปฏิบัติตามในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย	4.24	0.43	มาก	3.21	0.50	ปานกลาง
3. ท่านให้ความสำคัญการนัดหมาย และเวลาที่นัดหมายมาก	4.39	0.49	มาก	3.29	0.50	ปานกลาง
รวม	4.24	0.34	มาก	3.29	0.50	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.22 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ใน ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านปฏิบัติตามในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย และท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก และท่านปฏิบัติตามในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนกระแสด หมู่ที่ 6 ตำบลกระแสด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านความเสียสละ	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์	4.28	0.45	มาก	3.12	0.61	ปานกลาง
2. ท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม	4.19	0.40	มาก	3.14	0.78	ปานกลาง
3. ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์	4.31	0.53	มาก	3.15	0.63	ปานกลาง
รวม	4.26	0.42	มาก	3.14	0.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.23 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ และท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม และท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านความสามัคคี	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านสนใจและให้ความร่วมมือ ในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง	4.24	0.43	มาก	3.22	0.57	ปานกลาง
2. ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็น มิตรต่อบุคคลทั่วไป	4.27	0.45	มาก	3.30	0.67	ปานกลาง
3. ท่านยึดมั่นและให้เกียรติใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ ทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม	4.22	0.42	มาก	3.26	0.63	ปานกลาง
รวม	4.24	0.33	มาก	3.26	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.24 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับ ปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออม ทรัพย์อย่างจริงจัง และท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออม ทรัพย์ และสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และ สังคม และท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง มี ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านความเมตตากรุณา	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อผู้อื่น	4.25	0.47	มาก	3.13	0.50	ปานกลาง
2. ท่านมีความสงสารเมื่อเห็น ผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะ ช่วยเหลือ	4.30	0.46	มาก	3.28	0.70	ปานกลาง
3. ท่านมีความรักและปรารถนาดี ต่อผู้อื่นเสมอ	4.15	0.66	มาก	3.17	0.57	ปานกลาง
รวม	4.23	0.47	มาก	3.19	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.25 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ใน ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และ อยากรจะช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น และท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากรจะช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ย สูงที่สุด รองลงมาคือท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ และท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

ด้านความยุติธรรม	ระดับการนำไปใช้					
	ชาย			ชาย		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม	4.33	0.47	มาก	3.25	0.70	ปานกลาง
2. ท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น	4.16	0.37	มาก	3.25	0.79	ปานกลาง
3. ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.38	มาก	3.33	0.66	ปานกลาง
รวม	4.19	0.31	มาก	3.27	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.26 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เพศชาย พบว่า ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น และท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบว่า ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม, ท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยรวม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนน การะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนก ตามอายุ

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านความรับผิดชอบ	4.36	0.44	มาก	3.33	0.58	ปานกลาง
2. ด้านความซื่อสัตย์	4.33	0.55	มาก	3.30	0.60	ปานกลาง
3. ด้านความมีเหตุผล	4.43	0.44	มาก	3.39	0.55	ปานกลาง
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	4.31	0.35	มาก	3.26	0.61	ปานกลาง
5. ด้านความประหยัด	4.33	0.36	มาก	3.28	0.59	ปานกลาง
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	4.29	0.35	มาก	3.36	0.52	ปานกลาง
7. ด้านความเสียสละ	4.32	0.43	มาก	3.21	0.55	ปานกลาง
8. ด้านความสามัคคี	4.29	0.33	มาก	3.33	0.56	ปานกลาง
9. ด้านความเมตตากรุณา	4.34	0.43	มาก	3.24	0.54	ปานกลาง
10. ด้านความยุติธรรม	4.24	0.31	มาก	3.34	0.55	ปานกลาง
รวม	4.32	0.35	มาก	3.30	0.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.27 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับ ปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ และด้านความยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือด้านการรักษา ระเบียบวินัย และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

ด้านความรับผิดชอบ	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ กลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็น สมาชิกอยู่	4.39	0.53	มาก	3.30	0.58	ปานกลาง
2. ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ ในการบริหารงานกลุ่มออม ทรัพย์	4.46	0.54	มาก	3.41	0.69	ปานกลาง
3. ท่านมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.24	0.51	มาก	3.27	0.63	ปานกลาง
รวม	4.36	0.44	มาก	3.33	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.28 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการ บริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออม ทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ และท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ย ต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออม ทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็น สมาชิกอยู่ และท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

ด้านความซื่อสัตย์	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความซื่อสัตย์และมี ความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่น และเพื่อนสมาชิก	4.24	0.57	มาก	3.37	0.72	ปานกลาง
2. ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อ ส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของ กลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง	4.39	0.59	มาก	3.23	0.62	ปานกลาง
3. ท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญตลอดระยะเวลา ปฏิบัติงาน	4.35	0.58	มาก	3.29	0.59	ปานกลาง
รวม	4.33	0.55	มาก	3.30	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.29 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่ เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดผลประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน และท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและ เพื่อนสมาชิก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอด ระยะเวลาปฏิบัติงานและท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.30 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

ด้านความมีเหตุผล	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติ อย่างใดอย่างหนึ่ง	4.40	0.49	มาก	3.45	0.67	ปานกลาง
2. ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความ คิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจาก ความคิดเห็นของท่าน	4.56	0.50	มากที่สุด	3.54	0.77	มาก
3. ท่านให้ความร่วมมือและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/ กรรมการที่ดีในกลุ่มออม ทรัพย์ หรือชุมชน	4.33	0.47	มาก	3.19	0.52	ปานกลาง
รวม	4.43	0.44	มาก	3.39	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.30 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติอย่างใดอย่างหนึ่ง และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อ ต้องการหาข้อยุติอย่างใดอย่างหนึ่ง และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.31 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูทวดเวที ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

ด้านความกตัญญูทวดเวที	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านเป็นสมาชิก/กรรมการใน การพัฒนาชุมชนและกลุ่ม ออมทรัพย์ให้มีความเจริญ ก้าวหน้า	4.21	0.41	มาก	3.32	0.68	ปานกลาง
2. ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณี และวัฒนธรรมของกลุ่มออม ทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม	4.51	0.50	มากที่สุด	3.38	0.82	ปานกลาง
3. ท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับ ทุกชนชั้นตาม โอกาสและ หน้าที่	4.21	0.41	มาก	3.08	0.70	ปานกลาง
รวม	4.31	0.35	มาก	3.26	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.31 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูทวดเวที โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณีและ วัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านเป็นสมาชิก/กรรมการ ในการพัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า, ท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับ ทุกชนชั้นตาม โอกาสและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านปฏิบัติตน โดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออม ทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนา ชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า และท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุกชนชั้น ตามโอกาสและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

ด้านความประหยัด	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความสมถะและมัธยัสถ์กับกลุ่มอาชีพในชุมชน	4.31	0.47	มาก	3.18	0.60	ปานกลาง
2. ท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง	4.23	0.42	มาก	3.25	0.71	ปานกลาง
3. ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน	4.46	0.50	มาก	3.41	0.75	ปานกลาง
รวม	4.33	0.36	มาก	3.28	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.32 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความสมถะและมัธยัสถ์กับกลุ่มอาชีพในชุมชน และท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง และท่านมีความสมถะและมัธยัสถ์กับกลุ่มอาชีพในชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.33 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก	4.12	0.33	มาก	3.45	0.64	ปานกลาง
2. ท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย	4.28	0.45	มาก	3.28	0.53	ปานกลาง
3. ท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก	4.46	0.50	มาก	3.33	0.58	ปานกลาง
รวม	4.29	0.35	มาก	3.36	0.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.33 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย และท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก และท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนกระแจะ หมู่ที่ 6 ตำบลกระแจะ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

ด้านความเสียสละ	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของ ประเทศชาติ ประชาชนและ ของกลุ่มออมทรัพย์	4.33	0.47	มาก	3.20	0.63	ปานกลาง
2. ท่านจะให้ความร่วมมืออย่าง เต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับ บริจาคเพื่อส่วนรวม	4.23	0.42	มาก	3.22	0.78	ปานกลาง
3. ท่านจะให้ความร่วมมือเป็น อย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรม ร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์	4.40	0.49	มาก	3.21	0.64	ปานกลาง
รวม	4.32	0.43	มาก	3.21	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.34 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมี การทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดมั่นใน ผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ และท่านจะให้ความร่วมมืออย่าง เต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาค เพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำ กิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ และท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชน และของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.35 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว
ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามอายุ

ด้านความสามัคคี	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านสนใจและให้ความร่วมมือ ในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง	4.28	0.45	มาก	3.29	0.59	ปานกลาง
2. ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็น มิตรต่อบุคคลทั่วไป	4.31	0.47	มาก	3.37	0.67	ปานกลาง
3. ท่านยึดมั่นและให้เกียรติใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ ทุกคน ในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม	4.26	0.44	มาก	3.35	0.63	ปานกลาง
รวม	4.29	0.33	มาก	3.33	0.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.35 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ในชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปี
ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคล
ทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา
กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง และท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนใน
กลุ่มออมทรัพย์ และสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด รองลงมาคือท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออม
ทรัพย์ และสังคม และท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาออมทรัพย์
อย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.36 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน
หัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามอายุ

ด้านความเมตตากรุณา	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อผู้อื่น	4.31	0.47	มาก	3.20	0.53	ปานกลาง
2. ท่านมีความสงสารเมื่อเห็น ผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะ ช่วยเหลือ	4.35	0.48	มาก	3.35	0.70	ปานกลาง
3. ท่านมีความรักและปรารถนาดี ต่อผู้อื่นเสมอ	4.35	0.48	มาก	3.16	0.54	ปานกลาง
รวม	4.34	0.43	มาก	3.24	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.36 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรม ไปใช้
ในชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่
40 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์
และอยากจะช่วยเหลือ, ท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านมี
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะ
ช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น และท่าน
มีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.37 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว
ถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
จำแนกตามอายุ

ด้านความยุติธรรม	ระดับการนำไปใช้					
	ต่ำกว่า 40 ปี			ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม	4.39	0.49	มาก	3.32	0.70	ปานกลาง
2. ท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น	4.19	0.40	มาก	3.32	0.78	ปานกลาง
3. ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.14	0.35	มาก	3.37	0.66	ปานกลาง
รวม	4.24	0.31	มาก	3.34	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.37 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ในชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40
ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วย
ความเสมอภาคเท่าเทียม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น
และท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูง
ที่สุด และท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม, ท่านมีความยุติธรรม
ต่อเพื่อนและผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.38 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนน ภาระเขต หมู่ที่ 6 ตำบลภาระเขต อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านความรับผิดชอบ	3.85	0.69	มาก	3.35	0.71	ปานกลาง
2. ด้านความซื่อสัตย์	3.83	0.71	มาก	3.29	0.76	ปานกลาง
3. ด้านความมีเหตุผล	3.91	0.67	มาก	3.42	0.71	ปานกลาง
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	3.82	0.63	มาก	3.20	0.79	ปานกลาง
5. ด้านความประหยัด	3.85	0.63	มาก	3.20	0.73	ปานกลาง
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	3.82	0.61	มาก	3.37	0.63	ปานกลาง
7. ด้านความเสียสละ	3.78	0.68	มาก	3.20	0.69	ปานกลาง
8. ด้านความสามัคคี	3.81	0.62	มาก	3.35	0.68	ปานกลาง
9. ด้านความเมตตากรุณา	3.76	0.69	มาก	3.33	0.73	ปานกลาง
10. ด้านความยุติธรรม	3.78	0.59	มาก	3.37	0.69	ปานกลาง
รวม	3.82	0.63	มาก	3.31	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.38 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และมัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือด้านการรักษาระเบียบวินัย, ด้านความยุติธรรม และด้านความกตัญญูกตเวที, ด้านความประหยัด, ด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือด้านการรักษาระเบียบวินัย และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.39 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านความรับผิดชอบ	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่	3.85	0.74	มาก	3.32	0.69	ปานกลาง
2. ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์	3.92	0.75	มาก	3.47	0.88	ปานกลาง
3. ท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม	3.78	0.68	มาก	3.25	0.79	ปานกลาง
รวม	3.85	0.69	มาก	3.35	0.71	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.39 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และมัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ และท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ และท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.40 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านความซื่อสัตย์	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่น และเพื่อนสมาชิก	3.83	0.68	มาก	3.34	0.91	ปานกลาง
2. ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง	3.82	0.77	มาก	3.23	0.79	ปานกลาง
3. ท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน	3.83	0.75	มาก	3.30	0.72	ปานกลาง
รวม	3.83	0.71	มาก	3.29	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.40 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และมัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก, ท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานและท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.41 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านความมีเหตุผล	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติ อย่างใดอย่างหนึ่ง	3.91	0.70	มาก	3.51	0.83	มาก
2. ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความ คิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจาก ความคิดเห็นของท่าน	4.07	0.71	มาก	3.51	1.00	มาก
3. ท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดี ในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน	3.75	0.73	มาก	3.23	0.67	ปานกลาง
รวม	3.91	0.67	มาก	3.41	0.71	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.41 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และ มัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็น ส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านพร้อมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติอย่างใดอย่างหนึ่ง และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตน เป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติอย่าง ใดอย่างหนึ่ง, ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออม ทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.42 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูต่เวที ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านความกตัญญูต่เวที	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านเป็นสมาชิก/กรรมการใน การพัฒนาชุมชนและกลุ่ม ออมทรัพย์ให้มีความเจริญ ก้าวหน้า	3.79	0.62	มาก	3.28	0.85	ปานกลาง
2. ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณี และวัฒนธรรมของกลุ่มออม ทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม	3.97	0.74	มาก	3.34	1.09	ปานกลาง
3. ท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับ ทุกชนชั้นตามโอกาสและ หน้าที่	3.69	0.66	มาก	3.00	0.95	ปานกลาง
รวม	3.82	0.63	มาก	3.20	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.42 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูต่เวที โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และ มัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณีและ วัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านเป็นสมาชิก/ กรรมการในการพัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า และท่านปฏิบัติตนได้ เหมาะสมกับทุกชนชั้นตามโอกาสและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชน และกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า และท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุกชนชั้นตาม โอกาสและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.43 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านความประหยัด	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความสมถะและมีนิสัยดีกับกลุ่มอาชีพในชุมชน	3.78	0.71	มาก	3.13	0.77	ปานกลาง
2. ท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง	3.81	0.62	มาก	3.11	0.89	ปานกลาง
3. ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน	3.95	0.71	มาก	3.38	0.97	ปานกลาง
รวม	3.85	0.63	มาก	3.20	0.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.43 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และมัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง และท่านมีความสมถะและมีนิสัยดีกับกลุ่มอาชีพในชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความสมถะและมีนิสัยดีกับกลุ่มอาชีพในชุมชน และท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.44 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก	3.80	0.53	มาก	3.42	0.77	ปานกลาง
2. ท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย	3.75	0.69	มาก	3.38	0.64	ปานกลาง
3. ท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก	3.91	0.74	มาก	3.32	0.69	ปานกลาง
รวม	3.82	0.61	มาก	3.37	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.44 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และมัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก และท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย และท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.45 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสี่ยสละ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านความเสี่ยสละ	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์	3.81	0.53	มาก	3.42	0.77	ปานกลาง
2. ท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม	3.76	0.69	มาก	3.38	0.64	ปานกลาง
3. ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์	3.78	0.74	มาก	3.32	0.69	ปานกลาง
รวม	3.78	0.61	มาก	3.37	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.45 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสี่ยสละ โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และมัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ และท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม และท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.46 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านความสามัคคี	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านสนใจและให้ความร่วมมือ ในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง	3.80	0.67	มาก	3.28	0.80	ปานกลาง
2. ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็น มิตรต่อบุคคลทั่วไป	3.80	0.69	มาก	3.49	1.05	ปานกลาง
3. ท่านยึดมั่นและให้เกียรติใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ ทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม	3.82	0.65	มาก	3.30	0.86	ปานกลาง
รวม	3.81	0.62	มาก	3.35	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.46 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และ มัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์และสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านสนใจและให้ ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง, ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็น มิตรต่อบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูง ที่สุด รองลงมาคือท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม และท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่าง จริงใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.47 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน ห้วยถนนกระแสด หมู่ที่ 6 ตำบลกระแสด อำเภอเข็ญรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านความเมตตากรุณา	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อผู้อื่น	3.75	0.72	มาก	3.25	0.67	ปานกลาง
2. ท่านมีความสงสารเมื่อเห็น ผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะ ช่วยเหลือ	3.84	0.70	มาก	3.40	0.90	ปานกลาง
3. ท่านมีความรักและปรารถนาดี ต่อผู้อื่นเสมอ	3.69	0.76	มาก	3.34	0.76	ปานกลาง
รวม	3.76	0.62	มาก	3.33	0.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.47 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และ มัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่น เป็นทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อผู้อื่น และท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ และท่านมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.48 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านความยุติธรรม	ระดับการนำไปใช้					
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า			มัธยมศึกษาขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม	3.88	0.71	มาก	3.28	0.90	ปานกลาง
2. ท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น	3.75	0.62	มาก	3.36	1.05	ปานกลาง
3. ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.71	0.59	มาก	3.49	0.83	ปานกลาง
รวม	3.78	0.59	มาก	3.37	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.48 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และมัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่า ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น และท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น และท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.49 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช อำเภอตากมอชีพ

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านความรับผิดชอบ	4.37	0.44	มาก	3.60	0.47	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.33	0.70	ปานกลาง
2. ด้านความซื่อสัตย์	4.34	0.56	มาก	3.59	0.43	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.28	0.75	ปานกลาง
3. ด้านความมีเหตุผล	4.45	0.44	มาก	3.69	0.25	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.40	0.70	ปานกลาง
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	4.32	0.36	มาก	3.59	0.38	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.20	0.77	ปานกลาง
5. ด้านความประหยัด	4.34	0.56	มาก	3.66	0.38	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.20	0.72	ปานกลาง
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	4.30	0.35	มาก	3.64	0.36	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.36	0.62	ปานกลาง
7. ด้านความเสียสละ	4.33	0.43	มาก	3.46	0.45	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.19	0.68	ปานกลาง
8. ด้านความสามัคคี	4.30	0.34	มาก	3.60	0.46	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.34	0.67	ปานกลาง
9. ด้านความเมตตากรุณา	4.35	0.44	มาก	3.33	0.33	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.32	0.72	ปานกลาง
10. ด้านความยุติธรรม	4.25	0.31	มาก	3.59	0.39	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.36	0.68	ปานกลาง
รวม	4.33	0.35	มาก	3.58	0.36	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.30	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.49 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เกษตร/รับจ้าง พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ และด้านความยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านความประหยัด และด้านความเมตตากรุณา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการรักษาระเบียบวินัย, ด้านความยุติธรรม และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตารางที่ 4.50 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช อำเภอตามอาชีพ

ด้านความรับผิดชอบ	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง		ค้าขาย/ธุรกิจ		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ		พ่อบ้าน แม่บ้าน					
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่	4.40	0.53	มาก	3.56	0.50	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.31	0.68	ปานกลาง
2. ท่านมีความซื่อสัตย์และอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์	4.47	0.54	มาก	3.69	0.47	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.45	0.87	ปานกลาง
3. ท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม	4.25	0.52	มาก	3.56	0.50	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.24	0.78	ปานกลาง
รวม	4.37	0.44	มาก	3.60	0.47	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.33	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.50 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ และท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่, ท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกกลุ่มออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ และท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตารางที่ 4.51 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

ด้านความซื่อสัตย์	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก	4.25	0.58	มาก	3.75	0.44	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.33	0.90	ปานกลาง
2. ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็น กิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง	4.40	0.60	มาก	3.47	0.51	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.22	0.77	ปานกลาง
3. ท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอด ระยะเวลาปฏิบัติงาน	4.36	0.59	มาก	3.56	0.50	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.28	0.71	ปานกลาง
รวม	4.34	0.56	มาก	3.59	0.43	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.28	0.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.51 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน และท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่น และเพื่อนสมาชิก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน และท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานและท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.52 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

ด้านความมีเหตุผล	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติอย่างใดอย่างหนึ่ง	4.42	0.50	มาก	3.75	0.44	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.49	0.82	ปานกลาง
2. ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน	4.58	0.50	มากที่สุด	4.00	0.00	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.49	0.98	ปานกลาง
3. ท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน	4.34	0.48	มาก	3.31	0.47	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.22	0.65	ปานกลาง
รวม	4.45	0.44	มาก	3.69	0.25	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.40	0.70	ปานกลาง

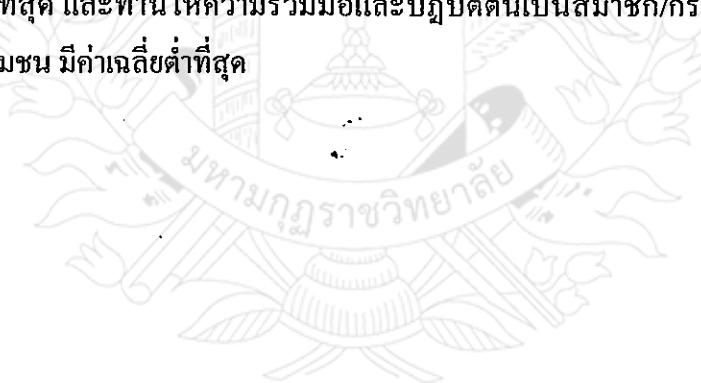
จากตารางที่ 4.52 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง, ท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง, ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตารางที่ 4.53 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูทเวที ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

ด้านความกตัญญูทเวที	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชน และกลุ่มออมทรัพย์ที่มีความเจริญก้าวหน้า	4.22	0.42	มาก	3.69	0.47	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.26	0.84	ปานกลาง
2. ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม	4.53	0.50	มากที่สุด	3.78	0.42	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.33	1.07	ปานกลาง
3. ท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุกชนชั้นตามโอกาสและหน้าที่	4.22	0.42	มาก	3.31	0.47	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.00	0.93	ปานกลาง
รวม	4.32	0.36	มาก	3.59	0.38	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.20	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.53 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า, ท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุกคนขึ้นตามโอกาสและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า และท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุกคนขึ้นตามโอกาสและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า และท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุกคนขึ้นตามโอกาสและหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตารางที่ 4.54 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

ด้านความประหยัด	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความสมถะและมีชีวิตดีกับกลุ่มอาชีพในชุมชน	4.33	0.47	มาก	3.44	0.50	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.12	0.75	ปานกลาง
2. ท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง	4.24	0.43	มาก	3.72	0.46	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.10	0.87	ปานกลาง
3. ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน	4.47	0.50	มาก	3.81	0.40	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.37	0.95	ปานกลาง
รวม	4.34	0.56	มาก	3.66	0.38	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.20	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.54 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความสมถะและมีธรรมาภิบาลกับกลุ่มอาชีพในชุมชน และท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง และท่านมีความสมถะและมีธรรมาภิบาลกับกลุ่มอาชีพในชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความสมถะและมีธรรมาภิบาลกับกลุ่มอาชีพในชุมชน และท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตารางที่ 4.55 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัยของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านคิดว่าการทำงานร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก	4.13	0.34	มาก	3.87	0.34	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.41	0.76	ปานกลาง
2. ท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบ กฎหมาย	4.29	0.46	มาก	3.41	0.50	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.37	0.63	ปานกลาง
3. ท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัด หมายมาก	4.47	0.50	มาก	3.66	0.48	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.31	0.68	ปานกลาง
รวม	4.30	0.35	มาก	3.64	0.36	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.36	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.55 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย และท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก และท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย และท่านให้ความสำคัญการนัดหมายและเวลาที่นัดหมายมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตารางที่ 4.56 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเสียสละ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

ด้านความเสียสละ	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านเชื่อมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์	4.34	0.48	มาก	3.53	0.51	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.12	0.78	ปานกลาง
2. ท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม	4.24	0.43	มาก	3.53	0.51	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.16	1.03	ปานกลาง
3. ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์	4.42	0.50	มาก	3.31	0.47	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.28	0.84	ปานกลาง
รวม	4.33	0.43	มาก	3.46	0.45	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.19	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.56 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง อยู่ในระดับมาก ค้าขาย/ธุรกิจ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ และท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์, ท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม และท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.57 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเข็ญรีใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

ด้านความสามัคคี	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนากลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง	4.29	0.46	มาก	3.59	0.50	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.26	0.70	ปานกลาง
2. ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป	4.33	0.47	มาก	3.53	0.51	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.47	0.84	ปานกลาง
3. ท่านขี้อึดและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม	4.27	0.45	มาก	3.69	0.47	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.28	0.76	ปานกลาง
รวม	4.30	0.34	มาก	3.60	0.46	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.34	0.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.57 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง และท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง และท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ และสังคม และท่านสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตารางที่ 4.58 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตาของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

ด้านความเมตตากรรณา	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านมีความเอื้อเฟื้อต่อแม่และเสียสละต่อผู้อื่น	4.33	0.47	มาก	3.34	0.48	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.24	0.66	ปานกลาง
2. ท่านมีความสงสารเมื่อนเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ	4.36	0.48	มาก	3.59	0.50	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.39	0.88	มาก
3. ท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ	4.36	0.48	มาก	3.06	0.24	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.33	0.75	ปานกลาง
รวม	4.35	0.44	มาก	3.33	0.33	ปานกลาง	3.00	0.00	ปานกลาง	3.32	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.58 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง อยู่ในระดับมาก ค้าขาย/ธุรกิจ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ, ท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น และท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่นเป็นทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอ และท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตารางที่ 4.59 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์
เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

ด้านความยุติธรรม	ระดับการนำไปใช้											
	เกษตร/รับจ้าง			ค้าขาย/ธุรกิจ			รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ			พ่อบ้าน แม่บ้าน		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความ เสมอภาคเท่าเทียม	4.40	0.49	มาก	3.69	0.47	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.26	0.88	ปานกลาง
2. ท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น	4.20	0.40	มาก	3.56	0.50	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.35	1.03	ปานกลาง
3. ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.14	0.35	มาก	3.53	0.51	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.47	0.82	ปานกลาง
รวม	4.25	0.31	มาก	3.59	0.39	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง	3.36	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.59 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เกษตร/รับจ้าง พบว่า ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น และท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น และท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

อาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น และท่านให้บริการสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

ตารางที่ 4.60 แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิก กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอ เชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามเพศ

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ระดับการนำไปใช้				Z	p - value
	ชาย		หญิง			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความรับผิดชอบ	4.31	0.43	3.26	0.57	12.708***	0.000
2. ด้านความซื่อสัตย์	4.28	0.52	3.22	0.58	11.768***	0.000
3. ด้านความมีเหตุผล	4.36	0.44	3.33	0.55	12.596***	0.000
4. ด้านความกตัญญูทดแทน	4.25	0.36	3.19	0.59	14.056***	0.000
5. ด้านความประหยัด	4.28	0.35	3.20	0.57	14.810***	0.000
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	4.24	0.34	3.29	0.50	14.337***	0.000
7. ด้านความเสียสละ	4.26	0.42	3.14	0.52	14.610***	0.000
8. ด้านความสามัคคี	4.24	0.33	3.26	0.55	14.118***	0.000
9. ด้านความเมตตากรุณา	4.23	0.47	3.19	0.55	12.459***	0.000
10. ด้านความยุติธรรม	4.19	0.31	3.27	0.54	13.410***	0.000
รวม	4.27	0.35	3.24	0.47	15.113***	0.000

*** แสดงต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 4.60 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามเพศ โดยรวม ทั้ง 10 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ตารางที่ 4.61 แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิก
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอ
เชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอายุ

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ระดับการนำไปใช้				Z	p - value
	ต่ำกว่า 40 ปี		ตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความรับผิดชอบ	4.36	0.44	3.33	0.58	12.535***	0.000
2. ด้านความซื่อสัตย์	4.33	0.55	3.30	0.60	10.653***	0.000
3. ด้านความมีเหตุผล	4.43	0.44	3.39	0.55	12.251***	0.000
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	4.31	0.35	3.26	0.61	13.727***	0.000
5. ด้านความประหยัด	4.33	0.36	3.28	0.59	14.024***	0.000
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	4.29	0.35	3.36	0.52	13.362***	0.000
7. ด้านความเสียสละ	4.32	0.43	3.21	0.55	13.154***	0.000
8. ด้านความสามัคคี	4.29	0.33	3.33	0.56	13.338***	0.000
9. ด้านความเมตตากรุณา	4.34	0.43	3.24	0.54	13.227***	0.000
10. ด้านความยุติธรรม	4.24	0.31	3.34	0.55	11.269***	0.000
รวม	4.32	0.35	3.30	0.49	15.118***	0.000

*** แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 4.61 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ในชีวิตประจำวัน ตามอายุ โดยรวม ทั้ง 10 ด้าน แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทุกด้าน แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ตารางที่ 4.62 แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามระดับการศึกษา

การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ระดับการนำไปใช้				Z	p – value
	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า		มัธยมศึกษาขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความรับผิดชอบ	3.85	0.69	3.35	0.71	4.136***	0.000
2. ด้านความซื่อสัตย์	3.83	0.71	3.29	0.76	4.263***	0.000
3. ด้านความมีเหตุผล	3.91	0.67	3.42	0.71	4.154***	0.000
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	3.82	0.63	3.20	0.79	5.203***	0.000
5. ด้านความประหยัด	3.85	0.63	3.20	0.73	5.577***	0.000
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	3.82	0.61	3.37	0.63	4.166***	0.000
7. ด้านความเสียสละ	3.78	0.68	3.20	0.69	4.924***	0.000
8. ด้านความสามัคคี	3.81	0.62	3.35	0.68	4.071***	0.000
9. ด้านความเมตตากรุณา	3.76	0.69	3.33	0.73	3.473***	0.000
10. ด้านความยุติธรรม	3.78	0.59	3.37	0.69	3.764***	0.000
รวม	3.82	0.63	3.31	0.60	4.722***	0.000

*** แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 4.62 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามระดับการศึกษา โดยรวม ทั้ง 10 ด้าน แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทุกด้าน แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ตารางที่ 4.63 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล
การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ

การนำหลักจริยธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p – value
1. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	43.267	3	14.422	54.232***	0.000
	ภายในกลุ่ม	41.220	155	0.27		
	รวม	84.488	158			
2. ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	42.650	3	14.217	44.753***	0.000
	ภายในกลุ่ม	49.238	155	0.32		
	รวม	91.888	158			
3. ด้านความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	45.320	3	15.107	65.604***	0.000
	ภายในกลุ่ม	35.692	155	0.23		
	รวม	81.012	158			
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	44.615	3	14.872	57.751***	0.000
	ภายในกลุ่ม	39.915	155	0.26		
	รวม	84.530	158			
5. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	46.352	3	15.451	65.967***	0.000
	ภายในกลุ่ม	36.304	155	0.23		
	รวม	82.655	158			
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	36.594	3	12.198	64.238***	0.000
	ภายในกลุ่ม	29.433	155	0.19		
	รวม	66.027	158			
7. ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	46.694	3	15.565	62.483***	0.000
	ภายในกลุ่ม	38.611	155	0.25		
	รวม	85.305	158			
8. ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	37.411	3	12.470	56.262***	0.000
	ภายในกลุ่ม	34.356	155	0.22		
	รวม	71.767	158			

ตารางที่ 4.63 (ต่อ)

การนำหลักจริยธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p – value
9. ด้านความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	45.293	3	15.098	60.390***	0.000
	ภายในกลุ่ม	38.751	155	0.25		
	รวม	84.043	158			
10. ด้านความยุติธรรม	ระหว่างกลุ่ม	33.600	3	11.200	53.218***	0.000
	ภายในกลุ่ม	32.620	155	0.21		
	รวม	66.219	158			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	41.716	3	13.905	77.884***	0.000
	ภายในกลุ่ม	27.674	155	0.18		
	รวม	69.390	158			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 4.63 พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ทั้ง 10 ด้าน ที่มีอาชีพต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

เมื่อพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธี LSD (Least Significant Difference)

ตารางที่ 4.64 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายกลุ่มการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนน การะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	พ่อบ้าน แม่บ้าน	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตรกร/รับจ้าง
		3.00	3.30	3.58	4.33
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.00	-	0.30	0.57*	1.33*
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	3.30		-	0.28	1.04*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.58			-	0.76*
เกษตรกร/รับจ้าง	4.33				-

จากตารางที่ 4.64 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ตามอาชีพเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มเกษตรกร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มพ่อบ้าน แม่บ้าน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มพ่อบ้าน แม่บ้าน

ส่วนกลุ่มอื่น ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.65 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความรับผิดชอบ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน
หัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตร/รับจ้าง
		3.00	3.33	3.60	4.37
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	3.00	-	0.33	0.60*	1.37*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.33		-	0.27	1.04*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.60			-	0.77*
เกษตร/รับจ้าง	4.37				-

จากตารางที่ 4.65 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล
การะเกด อำเภอเข็รใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความรับผิดชอบ ตามอาชีพเป็นรายคู่ พบว่า
กลุ่มเกษตร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพ พ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ

ส่วนกลุ่มอื่น ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.66 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความซื่อสัตย์ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตรกร/รับจ้าง
		3.00	3.28	3.59	4.34
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	3.00	-	0.28	0.59*	1.34*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.28		-	0.31	1.06*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.59			-	0.74*
เกษตรกร/รับจ้าง	4.34				-

จากตารางที่ 4.66 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความซื่อสัตย์ ตามอาชีพเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มเกษตรกร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ส่วนกลุ่มอื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.67 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายกลุ่มการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความมีเหตุผล ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว
ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตร/รับจ้าง
		3.01	3.40	3.69	4.45
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	3.01	-	0.39	0.67*	1.43*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.40		-	0.29	1.05*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.69			-	0.76*
เกษตร/รับจ้าง	4.45				-

จากตารางที่ 4.67 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล
การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความมีเหตุผล ตามอาชีพเป็นรายกลุ่ม พบว่า
กลุ่มเกษตร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ

ส่วนกลุ่มอื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.68 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความกตัญญูคุณเวที ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตร/รับจ้าง
		3.00	3.20	3.59	4.32
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	3.00	-	0.20	0.59*	1.32*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.20		-	0.46*	1.12*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.59			-	0.73*
เกษตร/รับจ้าง	4.32				-

จากตารางที่ 4.68 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความกตัญญูคุณเวที ตามอาชีพเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มเกษตร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ และมากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน

ส่วนกลุ่มอื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.69 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายกลุ่มการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านความประหยัด ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัว
ถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตร/รับจ้าง
		3.00	3.20	3.66	4.34
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.00	-	0.20	0.66*	1.34*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.20		-	0.46*	1.15*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.66			-	0.69*
เกษตร/รับจ้าง	4.34				-

จากตารางที่ 4.69 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล
การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความประหยัด ตามอาชีพเป็นรายคู่ พบว่า
กลุ่มเกษตร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ และมากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน

ส่วนกลุ่มอื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.70 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ด้านการรักษาระเบียบวินัย ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตร/รับจ้าง
		3.00	3.36	3.64	4.30
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.00	-	0.36	0.64*	1.30*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.36		-	0.28	0.94*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.64			-	0.65*
เกษตร/รับจ้าง	4.30				-

จากตารางที่ 4.70 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล
การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการรักษาระเบียบวินัย ตามอาชีพเป็นรายคู่
พบว่า กลุ่มเกษตร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ

ส่วนกลุ่มอื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.71 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความเสี่ยสละ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตร/รับจ้าง
		3.00	3.19	3.46	4.33
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.00	-	0.19	0.46*	1.33*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.19		-	0.27	1.14*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.46			-	0.87*
เกษตร/รับจ้าง	4.33				-

จากตารางที่ 4.71 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความเสี่ยสละ ตามอาชีพเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มเกษตร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมากกว่ากลุ่มรับ ราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ส่วนกลุ่มอื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.72 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความสามัคคี ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตร/รับจ้าง
		3.00	3.34	3.60	4.30
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.00	-	0.34	0.60*	1.30*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.34		-	0.26	0.96*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.60			-	0.69*
เกษตร/รับจ้าง	4.30				-

จากตารางที่ 4.72 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสามัคคี ตามอาชีพเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มเกษตร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมากกว่ากลุ่มรับ ราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ส่วนกลุ่มอื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.73 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ในชีวิตประจำวัน ด้านความเมตตากรุณา ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด
นครศรีธรรมราช ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตร/รับจ้าง
		3.00	3.32	3.33	4.35
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.00	-	0.32	0.33	1.35*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.32		-	0.01	1.03*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.33			-	1.02*
เกษตร/รับจ้าง	4.35				-

จากตารางที่ 4.73 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล
การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความเมตตากรุณา ตามอาชีพเป็นรายคู่
พบว่า กลุ่มเกษตร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

ส่วนกลุ่มอื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.74 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายกลุ่มการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านความยุติธรรม ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้าน ห้วยถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พ่อบ้าน แม่บ้าน	ค้าขาย/ธุรกิจ	เกษตรกร/รับจ้าง
		3.00	3.36	3.59	4.25
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.00	-	0.36	0.59*	1.25*
พ่อบ้าน แม่บ้าน	3.36		-	0.23	0.89*
ค้าขาย/ธุรกิจ	3.59			-	0.65*
เกษตรกร/รับจ้าง	4.25				-

จากตารางที่ 4.74 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านห้วยถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความยุติธรรม ตามอาชีพเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มเกษตรกร/รับจ้าง มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มากกว่ากลุ่มรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มากกว่ากลุ่มอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน และมากกว่ากลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ

กลุ่มค้าขาย/ธุรกิจ มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมากกว่ากลุ่มรับ ราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ส่วนกลุ่มอื่น ไม่พบความแตกต่าง

ตอนที่ 5 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขการนำหลัก
จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนน
เกาะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 4.75 แสดงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักจริยธรรมไปใช้
ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่
ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลำดับที่	ปัญหา	ความถี่
1.	ด้านความรับผิดชอบ 1.1 บางคนยังมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมน้อย	7
2.	ด้านความซื่อสัตย์ 2.1 มีบางคนยังไม่ค่อยเข้าร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์	8
3.	ด้านความมีเหตุผล 3.1 บางคนยังไม่ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีใน กลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน	5
4.	ด้านความกตัญญูกตเวที 4.1 ยังมีบางคนยังปฏิบัติตนไม่เหมาะสมกับทุกคนชั้นตามโอกาส	9
5.	ด้านความประหยัด 5.1 บางคนยังมีความฟุ่มเฟือยในการใช้จ่าย	6
6.	ด้านการรักษาระเบียบวินัย 6.1 ยังมีบางคนที่ไม่ปฏิบัติตามในกลุ่มออมทรัพย์ โดยขาดระเบียบวินัย	11
7.	ด้านความเสียสละ 7.1 ยังมีบางคนไม่ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เมื่อมีการขอรับบริจาคเพื่อ ส่วนรวม	21
8.	ด้านความสามัคคี 8.1 บางคนยังไม่ค่อยจริงจังใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์	10
9.	ด้านความเมตตากรุณา 9.1 บางคนไม่ค่อยมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเท่าที่ควร	17
10.	ด้านความยุติธรรม 1. สมาชิกบางคนไม่ค่อยมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น	12

จากตารางที่ 4.75 พบว่า ปัญหาการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิก กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช มากที่สุดคือด้านความเสียสละ เรื่องยังมีบางคนไม่ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เมื่อ มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม รองลงมาด้านความเมตตากรุณา เรื่องบางคนไม่ค่อยมีความรักและ ปราบปรามดีต่อผู้อื่นเท่าที่ควร และปัญหาน้อยคือด้านความมีเหตุผล เรื่องบางคนยังไม่ให้ความ ร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน



ตารางที่ 4.76 แสดงค่าความถี่แนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอยะใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลำดับที่	แนวทางแก้ไข	ความถี่
1.	ด้านความรับผิดชอบ 1.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมให้มากขึ้น	7
2	ด้านความซื่อสัตย์ 2.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกเข้าร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มออม ทรัพย์	8
3.	ด้านความมีเหตุผล 3.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมือและปฏิบัติตาม เป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน	5
4.	ด้านความกตัญญูคุณทเวที 4.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกปฏิบัติตามเหมาะสมกับทุกชนชั้น ตาม โอกาส	9
5.	ด้านความประหยัด 5.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกมีความสมถะและมีชัยต่อกับกลุ่ม อาชีพในชุมชน	6
6.	ด้านการรักษาระเบียบวินัย 6.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ ตามระเบียบ กฎหมาย	11
7.	ด้านความเสียสละ 7.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เมื่อมี การขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม	21
8.	ด้านความสามัคคี 8.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา และพัฒนากลุ่มออมทรัพย์	10

ตารางที่ 4.76 (ต่อ)

ลำดับที่	แนวทางแก้ไข	ความถี่
9.	ด้านความเมตตากรุณา 9.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นให้มากขึ้น	17
10.	ด้านความยุติธรรม 10.1 คณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น	8

จากตารางที่ 4.76 พบว่า แนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช มากที่สุดคือด้านความเสียสละ เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เมื่อมีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม รองลงมาด้านความเมตตากรุณา เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นให้มากขึ้น และปัญหาน้อยคือด้านความมีเหตุผล เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช” นั้น ผู้วิจัยขอเสนอ วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่าง คือสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 159 คน ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้าง โดยทำการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการจัดทำแบบสอบถาม แบ่งโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นลักษณะคำถามแบบมีคำตอบให้เลือกตอบ (Check list) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิด (Open form) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า Z - test ค่า F - test และเมื่อปรากฏว่า ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทดสอบความแตกต่างค่าคะแนนเฉลี่ย รายคู่ โดยใช้วิธี LSD (Least Significant Difference)

5.1 สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช” นั้น พอสรุปได้ดังนี้

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด จำนวน 159 คน จำแนกตามตัวแปร ดังต่อไปนี้

1) จำแนกตามเพศ พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ตอบแบบสอบถามส่วน ใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 92 คน คิดเป็นร้อยละ 57.86 และเป็นเพศชาย มีจำนวนทั้งสิ้น 67 คน คิดเป็นร้อยละ 42.14

2) จำแนกตามอายุ พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ตอบแบบสอบถามส่วน ใหญ่มีอายุตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 102 คน คิดเป็นร้อยละ 64.15 และมีอายุต่ำกว่า 40 ปี มี จำนวนทั้งสิ้น 57 คน คิดเป็นร้อยละ 35.85

3) จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ตอบ แบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาประถมศึกษาหรือต่ำกว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 112 คน คิดเป็น ร้อยละ 70.44 และมีมัธยมศึกษาขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 102 คน คิดเป็นร้อยละ 29.56

4) จำแนกตามอาชีพ พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ตอบแบบสอบถามส่วน ใหญ่มีอาชีพเกษตรกร/รับจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 55 คน คิดเป็นร้อยละ 34.59 และมีอาชีพพ่อบ้าน แม่บ้าน มีจำนวนทั้งสิ้น 49 คน คิดเป็นร้อยละ 30.82 มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจ มีจำนวนทั้งสิ้น 32 คน คิดเป็น ร้อยละ 20.13 และมีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีจำนวนทั้งสิ้น 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.47 น้อย ที่สุด

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ทั้ง 10 ด้าน พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เพศชาย พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ และด้านความยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เพศหญิง พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการรักษาระเบียบวินัย และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

2) ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม อายุต่ำกว่า 40 ปี อยู่ในระดับมาก และอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อายุต่ำกว่า 40 ปี พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ และด้านความยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการรักษาระเบียบวินัย และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

3) ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำ

หลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า อยู่ในระดับมาก และมัธยมศึกษาขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า พบว่าด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการรักษาระเบียบวินัย, ด้านความยุติธรรม และด้านความกตัญญูกตเวที, ด้านความประหยัด, ด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มัธยมศึกษาขึ้นไป พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการรักษาระเบียบวินัย และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

4) ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม เกษตร/รับจ้าง และค้าขาย/ธุรกิจ อยู่ในระดับมาก รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และพ่อบ้าน แม่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เกษตร/รับจ้าง พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ และด้านความยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ค้าขาย/ธุรกิจ พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านความประหยัด และด้านความเมตตากรุณา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อาชีพ พ่อบ้าน แม่บ้าน พบว่า ด้านความมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการรักษาระเบียบวินัย, ด้านความยุติธรรม และด้านความเสียสละ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

5.1.4 ผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน ดังนี้

1) ผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามเพศ พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ทั้ง 10 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

2) ผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามอายุ พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ทั้ง 10 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เมื่อ

เปรียบเทียบรายด้าน พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

3) ผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ตามระดับการศึกษา พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลัก จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ทั้ง 10 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

4) ผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ตามอาชีพ พบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ทั้ง 10 ด้าน ที่มีอาชีพต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

5.1.5 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบล การะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ได้เสนอปัญหาการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดังนี้

1. ด้านความรับผิดชอบ เรื่องบางคนยังมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม น้อย
2. ด้านความซื่อสัตย์ เรื่องมีบางคนยังไม่ค่อยเข้าร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์
3. ด้านความมีเหตุผล เรื่องบางคนยังไม่ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/ กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน
4. ด้านความกตัญญูกตเวที เรื่องยังมีบางคนยังปฏิบัติตนไม่เหมาะสมกับทุกชนชั้นตาม โอกาส
5. ด้านความประหยัด เรื่องบางคนยังมีความฟุ่มเฟือยในการใช้จ่าย
6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย เรื่องยังมีบางคนที่ไม่ปฏิบัติตามในกลุ่มออมทรัพย์ โดยขาด ระเบียบวินัย

7. ด้านความเสียสละ เรื่องยังมีบางคนไม่ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เมื่อมีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม

8. ด้านความสามัคคี เรื่องบางคนยังไม่ค่อยจริงจังใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนากลุ่มออมทรัพย์

9. ด้านความเมตตากรุณา เรื่องบางคนไม่ค่อยมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเท่าที่ควร

10. ด้านความยุติธรรม เรื่องสมาชิกบางคนไม่ค่อยมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ได้เสนอแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

1. ด้านความรับผิดชอบ เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวและสังคมให้มากขึ้น

2. ด้านความซื่อสัตย์ เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกเข้าร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์

3. ด้านความมีเหตุผล เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน

4. ด้านความกตัญญูทดแทน เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกปฏิบัติตนเหมาะสมกับทุกคนขึ้นตาม โอกาส

5. ด้านความประหยัด เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกมีความสมถะและมัธยัสถ์กับกลุ่มอาชีพในชุมชน

6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ ตามระเบียบ กฎหมาย

7. ด้านความเสียสละ เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เมื่อมีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม

8. ด้านความสามัคคี เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนากลุ่มออมทรัพย์

9. ด้านความเมตตากรุณา เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นให้มากขึ้น

10. ด้านความยุติธรรม เรื่องคณะกรรมการควรส่งเสริมให้สมาชิกมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและผู้อื่น

5.2 อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้นำผลที่พบจากการวิจัย มาอธิบายเชื่อมโยงกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังต่อไปนี้

5.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นสมาชิกเพศหญิง มีอายุตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีระดับการศึกษาประถมศึกษาหรือต่ำกว่าและมีอาชีพเกษตร/รับจ้างมากที่สุด สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้ง 10 ด้าน โดยรวม อยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกและคณะกรรมการ มีความรู้และได้ศึกษารวมถึงได้มีการปฏิบัติธรรม เข้าวัดเป็นประจำ แม้บางครั้งจะไม่เข้าใจในหลักธรรมก็ตาม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชะอ้อน จูเมฆา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 10 ด้านคือด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีเหตุผล ด้านความกตัญญูคุณเวที ด้านความประหยัด ด้านการรักษาระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความเมตตากรุณา และด้านความยุติธรรม อยู่ในระดับมาก และพบว่าสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีเพศแตกต่างกันและอายุต่างกันมีระดับค่าเฉลี่ยการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 10 ด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มลทา กระจวีพันธ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนโรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำพบว่า ด้านความกตัญญูคุณเวที ด้านความเมตตากรุณา ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสามัคคี ด้านความอดทน และด้านความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับมาก ส่วนด้าน

ความรับผิดชอบ ด้านความขยันหมั่นเพียร ด้านความประหยัด และด้านความใฝ่รู้ อยู่ในระดับปานกลาง

ด้านความรับผิดชอบ พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่ม แต่ก็ยังมีบางคนที่ยังไม่ค่อยมีความรับผิดชอบอยู่บ้าง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชะอ้อน ฐูเมฆา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 10 ด้านคือด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีเหตุผล ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านการรักษาระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความเมตตา กรุณา และด้านความยุติธรรม อยู่ในระดับมาก และพบว่าสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีเพศแตกต่างกันและอายุต่างกันมีระดับค่าเฉลี่ยการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 10 ด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ด้านความซื่อสัตย์ พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมเป็นประจำ ทั้งที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์และของชุมชน ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ ญาณิ ทองพลับ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพัทลุง” ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการพัฒนาจริยธรรมมีหลายระดับ และหลายด้าน คือ ระดับมาก 2 ด้าน คือ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อระดับปานกลาง 7 ด้าน คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยัน ความใฝ่รู้ ความอดทน ความเสียสละ ความตรงต่อเวลา และความประหยัด ระดับน้อย 6 ด้าน คือ ความมีเหตุผล ความสามัคคี ความกตัญญูกตเวที ความเมตตา กรุณา ความเป็นผู้มีจริยธรรม และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี และความยุติธรรม ความต้องการพัฒนาจริยธรรมตามทัศนะของครูหัวหน้าวิชาการโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูง 2 รายการ คือ ควรจัดทำคู่มือการสอนจริยธรรมตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ให้แก่โรงเรียนเป็นตัวอย่าง แก่ครูสอนจริยธรรม

ด้านความมีเหตุผล พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ส่วนใหญ่ให้ความ

ร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชนของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จักรพงษ์ นิลพงษ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ” ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนมีคุณลักษณะทางจริยธรรมระดับสูง 3 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล และความกตัญญูทดแทนที่ คุณลักษณะทางจริยธรรมระดับปานกลาง คือ ความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรมและความมีเมตตากรุณา 2. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 6 ด้าน คือ ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม และความเมตตากรุณา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 11 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล ความอดทน ความกตัญญูทดแทนที่ ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม และความเมตตากรุณา

ด้านความกตัญญูทดแทนที่ พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ได้ปฏิบัติตนเหมาะสมกับทุกชนชั้นตาม โอกาสและหน้าที่ รวมถึงเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้าเพื่อสนองคุณของกลุ่มออมทรัพย์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วันทนา หนูนะ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนราชเวชพิศาล อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก นักเรียนนำหลักจริยธรรมด้านความอดทนไปใช้ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ความกตัญญูทดแทนที่ ความซื่อสัตย์ ความเมตตากรุณา และความเสียสละ นักเรียนทั้งหญิงและชายนำหลักจริยธรรมด้านความกตัญญูทดแทนที่ ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเสียสละอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนที่มีอายุ 9-10 ปี นำหลักจริยธรรมด้านความกตัญญูทดแทนที่ ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเสียสละอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนที่มีอายุ 11-12 ปี นำหลักจริยธรรมด้านความอดทน ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเสียสละอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นำหลักจริยธรรมด้านความกตัญญูทดแทนที่ ไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเมตตากรุณาอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นำหลักจริยธรรมด้านความเมตตากรุณา ไป

ใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเสียหายอยู่ในระดับต่ำสุด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำหลักจริยธรรมด้านความกตัญญูทดแทนไปใช้ในระดับสูงสุด ส่วนความเมตตากรุณาอยู่ในระดับต่ำสุด

ด้านความประหยัด พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีความประหยัดมัธยัสถ์ชอบการออมทรัพย์ สมถะ ใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มลทา กระจวีพันธ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา อำเภอรัตนบุรี จังหวัดนครราชสีมา” ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนโรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา อำเภอรัตนบุรี จังหวัดนครราชสีมา มีการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำพบว่า ด้านความกตัญญูทดแทน ด้านความเมตตากรุณา ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสามัคคี ด้านความอดทน และด้านความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความรับผิดชอบ ด้านความขยันหมั่นเพียร ด้านความประหยัด และด้านความใฝ่รู้ อยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการรักษาระเบียบวินัย พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎเกณฑ์ และกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มเสมอ ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ สมศักดิ์ ตะบันพฤษ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านมะม่วงทอง อำเภอลานสกา จังหวัดนครราชสีมา” ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 5 ด้าน คือด้านศีล 5 ด้านพรหมวิหาร 4 ด้านสังกตวัตถุ 4 ด้านอกติ 4 และด้านอบายมุข 4 อยู่ในระดับปานกลาง และพบว่า มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาเป็นรายด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีเหตุผล ด้านความกตัญญูทดแทน ด้านความประหยัด ด้านการรักษาระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความเมตตากรุณา และด้านความยุติธรรม พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านความเสียสละ พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ยึดมั่นในผลประโยชน์ของประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่มออมทรัพย์ ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ เมื่อมีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชะอ้อน จูเมงมา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัด

นครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 10 ด้านคือด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีเหตุผล ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านการรักษา ระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความเมตตากรุณา และด้านความยุติธรรม อยู่ในระดับมาก และพบว่าสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีเพศแตกต่างกันและอายุต่างก็มีระดับค่าเฉลี่ยการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 10 ด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ด้านความสามัคคี พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรีของทุกคนในกลุ่มออมทรัพย์ สนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนากลุ่มออมทรัพย์อย่างจริงใจ ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ จักรพงษ์ นิลพงษ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ” ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนมีคุณลักษณะทางจริยธรรมระดับสูง 3 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล และความกตัญญูกตเวที คุณลักษณะทางจริยธรรมระดับปานกลาง คือ ความอดสาหะ ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรมและความมีเมตตากรุณา 2. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 6 ด้าน คือ ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม และความเมตตากรุณา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 11 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล ความอดสาหะ ความกตัญญูกตเวที ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม และความเมตตากรุณา

ด้านความเมตตากรุณา พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อผู้อื่น และมีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นเสมอซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วันทนา หนูนะ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ขนบธรรมเนียมประเพณี และความยุติธรรม ความต้องการพัฒนาจริยธรรมตามทัศนะของครู หัวหน้าวิชาการ โรงเรียน ที่ปฏิบัติงานโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ข้อเสนอแนะที่มีความดีสูง 2 รายการ คือ ควรจัดทำคู่มือการสอนจริยธรรมตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ให้แก่โรงเรียนเป็นตัวอย่างแก่ครูสอนจริยธรรม

5.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน ดังนี้

ผลการเปรียบเทียบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราชพบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ตั้งไว้ว่าสมาชิกที่มีเพศต่างกัน มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน สมมติฐานข้อที่ 2 ที่ตั้งไว้ว่าสมาชิกที่มีอายุต่างกัน มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน สมมติฐานข้อที่ 3 ที่ตั้งไว้ว่าสมาชิกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน และสมมติฐานข้อที่ 4 ที่ตั้งไว้ว่าสมาชิกที่มีอาชีพต่างกัน มีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน ที่เป็นดังนั้นอภิปรายได้ว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักจริยธรรมที่ควรปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่เท่ากัน รวมถึงการให้ความสนใจต่อหลักจริยธรรมก็มีไม่เท่ากัน เนื่องด้วยความห่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพที่ทำ จึงทำให้พบความแตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจักรพงษ์ นิลพงษ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ” ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนมีคุณลักษณะทางจริยธรรมระดับสูง 3 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล และความกตัญญูกตเวทิต์ คุณลักษณะทางจริยธรรมระดับปานกลาง คือ ความอดุสาหะ ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรมและความมีเมตตากรุณา 2. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 6 ด้าน คือ ความสามัคคี ความ

ข้อสัต์ย ความประหัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม และความเมตตากรุณา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะทางจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 11 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล ความอดุสสาหะ ความกตัญญูกตเวที ความสามัคคี ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความประหัด ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม และความเมตตากรุณา แต่ขัดแย้งกับงานวิจัยของชะอ้อน จูเมฆา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 10 ด้านคือด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีเหตุผล ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหัด ด้านการรักษา ระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความเมตตากรุณา และด้านความยุติธรรม อยู่ในระดับมาก และพบว่าสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีเพศแตกต่างกันและอายุต่างกัันมีระดับค่าเฉลี่ยการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 10 ด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

1. ด้านความรับผิดชอบ ประธานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐาน และส่งเสริมให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
2. ด้านความซื่อสัตย์ ประธานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้สมาชิกเข้าร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ให้มากขึ้น
3. ด้านความมีเหตุผล ประธานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้สมาชิกในการให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์
4. ด้านความกตัญญูกตเวที ประธานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้สมาชิกปฏิบัติตนเหมาะสมตาม โอกาส ตามเวลาและสถานที่

5. ด้านความประหยัด ประชานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้สมาชิกมีความสมถะและมีมัธยัสถ์ และอดออม เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

6. ด้านการรักษาระเบียบวินัย ประชานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้สมาชิกปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดหลักระเบียบ กฎหมาย วัฒนธรรมและประเพณีของกลุ่ม

7. ด้านความเสียสละ ประชานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้สมาชิกให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อส่วนรวม

8. ด้านความสามัคคี ประชานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้สมาชิกในการให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนากลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการพัฒนา กลุ่มออมทรัพย์ไปในทิศทางที่ดีขึ้น

9. ด้านความเมตตากรุณา ประชานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้สมาชิกมีความรักและปรารถนาดีต่อเพื่อนสมาชิกด้วยกัน ครอบครัว และต่อผู้อื่นให้มากขึ้น

10. ด้านความยุติธรรม ประชานกลุ่มออมทรัพย์ และคณะกรรมการควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้สมาชิกมีความยุติธรรม เป็นกลาง ต่อเพื่อนเพื่อนสมาชิกด้วยกันและผู้อื่น

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความร่วมมือในการบริจาคเพื่อส่วนรวมของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช

2. ควรศึกษาการปฏิบัติตามหลักเมตตาธรรมของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. ควรศึกษาการนำหลักความยุติธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช

บรรณานุกรม

1. หนังสือทั่วไป

กรมวิชาการ. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความ
เป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

กรมวิชาการ. โครงการศึกษาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

จรัส ดวงธิดา. จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

จูไรรัตน์ มณีรัตน์. หลักการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2543.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจัญปัจฉิม. จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.

_____ .จิตวิทยา จริยธรรม และจิตวิทยาภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

_____ . ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

_____ . การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. ปรัชญา 201 พุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอ.เอส. พรินต์ติ้ง
เฮาส์, 2538.

ทิสนา แคมณี. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, 2542.

ธานินทร์ ศิลปจารุ. วิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี.อินเตอร์
พรินท์, 2550.

บุญชุม ศรีสะอาด. วิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2535.

ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2549.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

_____ . ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2543.

_____ . ธรรมมูญชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด, 2545.

_____ . การสร้างสรรค์ประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : คู่แข่ง, 2538.

พระเมธีธรรมากรณ์. ศาสนากับปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2533.

พระราชวรมณี (ประยูร ปยุตโต). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.

พวงพะยอม ชิตทอง. แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., 2536.

พุทธทาส อินทปถุญ. เรียนพุทธศาสนาใน 15 นาที. กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ, 2530.

_____. ความแตกต่างระหว่างศีลธรรมกับศาสนา. นนทบุรี : เอกринทร์, 2514.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. ชมรมปทฤษฎถา ปฐโม ภาค. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2541.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

_____. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2543.

วสิน อินทรสระ. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, 2518.

วิทย์ วิศทเวทย์. หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ศ 402. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2528.

ส่งศรี ชมภูวงศ์. การวิจัย. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2548.

สมบัติ ธำรงธัญวงศ์. การเมืองแนวความคิดและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมอธรรม, 2545.

สาโรช บัวศรี. จริยธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การสอน, 2523. 43.

ตำรวจ เพ็ญ. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., 2524.

แสง จันทร์งาม. รายงานการประชุมสัมมนา เรื่องกลวิธีเพื่อบรรลุผลในการพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.

อาภรณ์ พุกกะมาน. การส่งเสริมจริยธรรมด้วยวิธีการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

2. บทความในวารสาร

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. "จริยธรรมพัฒนาการและการวัด". ประชาบาล. ปีที่ 12(14) เล่มที่ 5 (กรกฎาคม 2522) : 10-12.

3. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/งานวิจัย

จักรพงษ์ นิลพงษ์. “การศึกษาจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

ชะอ้อน จูเมฆา. “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช”. สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2551.

ญาณี ทองปลับ. “การศึกษาความต้องการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง”. รายงานการวิจัย. พัทลุง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง, 2548.

พงศ์พัฒนา สารรัตน์. “การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครู อาจารย์โรงเรียนบ้านโลกเทียม อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

พรพิมล สันติหิรัญภาค. “การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

พระมหาทวีศักดิ์ ทีปธมฺโม. “การนำจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาวิชาชีพครูในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง”. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยญาณสังวร, 2547.

มลทา กระวีพันธ์. “การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเสาชิงช้า อำเภอรัตนบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช”. สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2550.

วันทนา หนูนะ. “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โรงเรียนราชเวชพิศาล อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช”. สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2550.

ศีลธรรม โปทนา. “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านโนนคือ อำเภอกำม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมศักดิ์ ตะบันพฤษ. “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านมะม่วงทอง อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2549.

สำเนียง พิมพ์ดา. “การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการประหยัดทรัพย์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านคงสวนพัฒนา อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สิริรัตน์ เฟิงบุญ. “การพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองยาว อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

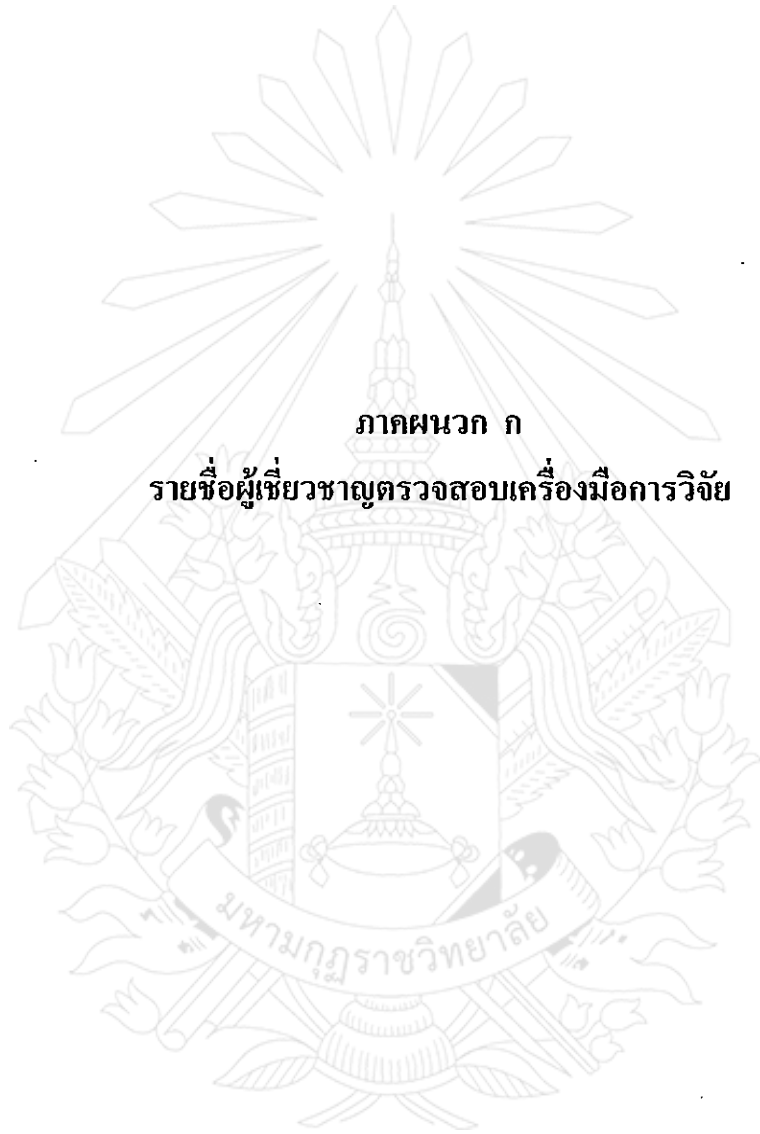
4. เอกสารอื่น ๆ ที่ไม่ได้ตีพิมพ์

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. แผนพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช. 2547-2551, (อัดสำเนา).



ภาคผนวก

มหามกุฏราชวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. พระมหาธรรมรัต อริยธมฺโม

การศึกษา

ศน.ม. (พุทธศาสตร์ศึกษา)

ศน.ค. (พุทธศาสตร์ศึกษา)

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. ดร. กัณฑ์กมล หนูทองแก้ว

การศึกษา

Ph.D. Sociology

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. นายสมชาย แสงนิล

การศึกษา

ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)

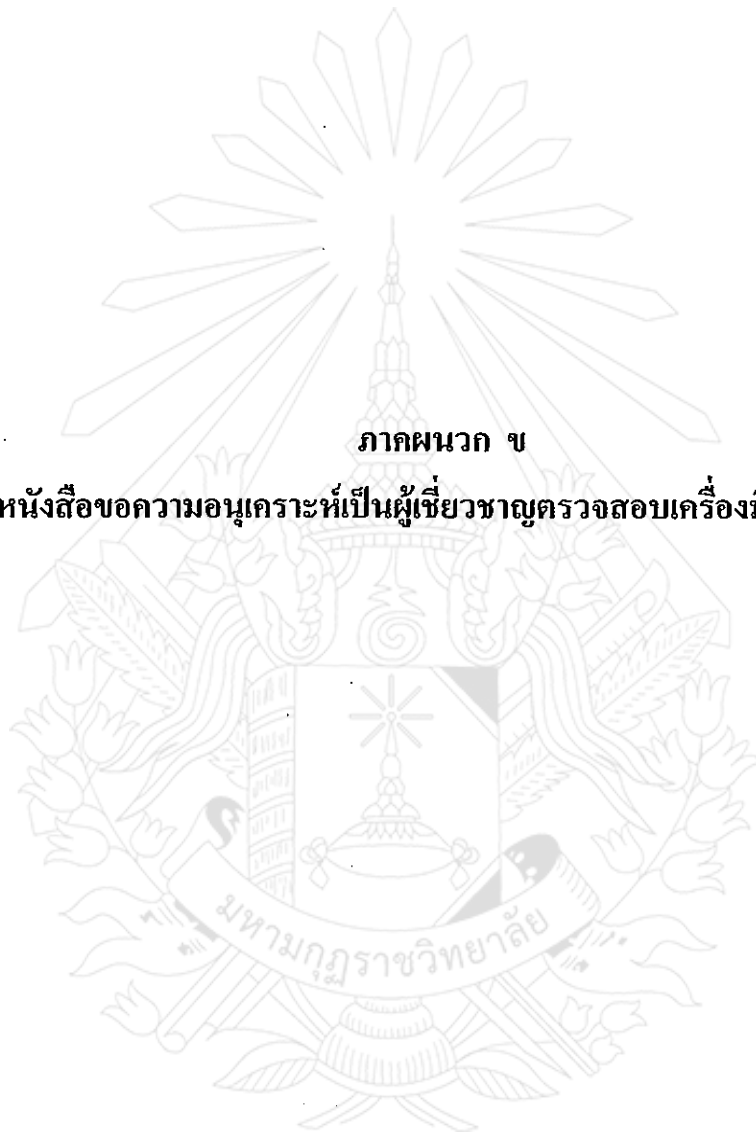
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตำแหน่งปัจจุบัน

พัฒนาการอำเภอเชียรใหญ่

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย





ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/ ๖๑๕๑

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๘๐๐๐๐

๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน พระมหากษัตริย์มรุต อธิราชไมตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
- ๒. โครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ ทนตัญญู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตร์

มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์เรื่อง ศรัทธาภักดิ์ต่อธรรมไมตรีในพิธีกรรมจารีตประเพณีของสังคมไทยยุคสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โดยมี พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล (ดร.) เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล(ดร.))

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๕๓๔-๐๔๙๙ ต่อ ๑๐๒, แฟกซ์ ๐-๗๕๓๕-๗๙๖๘

ที่ ศธ.๖๐๑๔(๒.๕)/๐๓๐



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราช
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๘๐๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เจริญพร *ทศศิริวัฒน์ เก่งสวัสดิ์ (เพ็ญพจนการธิ์วงศ์ไพฑูริย์)*

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย *ทศศิริวัฒน์ เก่งสวัสดิ์* นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ
เสนอเป็นวิทยานิพนธ์นิพนธ์เรื่อง *การที่ศึกษาศรีธรรมราชในบริบทประวัติศาสตร์สังคม
กลุ่มคนแม่ทัพเพื่อกรรมสิทธิ์ ม้าหัวอภพพจนการเถด หมู่ที่ ๖ ตำบลพจนการ
อำเภออัมรินทร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช*
โดยมี *ทศศิริวัฒน์ เก่งสวัสดิ์* เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ผ่านการ
พิจารณาและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่
นักศึกษาร่างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเวียนมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาดังนี้ และอนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาธรรมรัต อริยมโม)

รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์

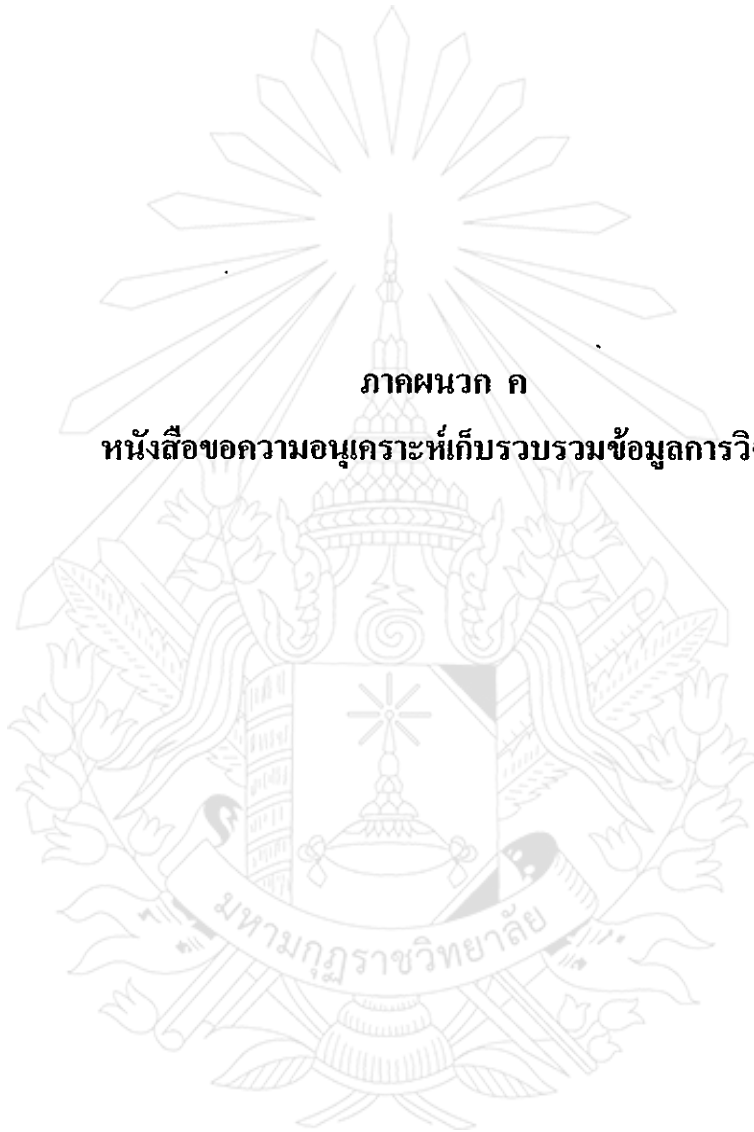
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๕๓๔-๐๔๙๙๙ ต่อ ๑๐๒

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย





ที่ ศธ ๖๐๑๔(๒.๕)/๑๓๓

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมมาโคก
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๘๐๐๐๐

๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
เจริญพร ประธานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ (หนึ่ง) ชุด

ด้วย นางนพร นาพ้ง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์ เรื่อง การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ ๖ ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช (AN APPLICATION OF VIRTUES TO DAILY LIFE OF MEMBERS OF PRODUCT SAVING GROUP, BANHUATHANONKARAKED, MOO 6, KARAKED SUB-DISTRICT, CHAIN YAI DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE.) โดยมี พระครูธรรมจักรเจดियाภิบาล (ดร.) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขอเก็บข้อมูลจากพื้นที่ของท่านเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

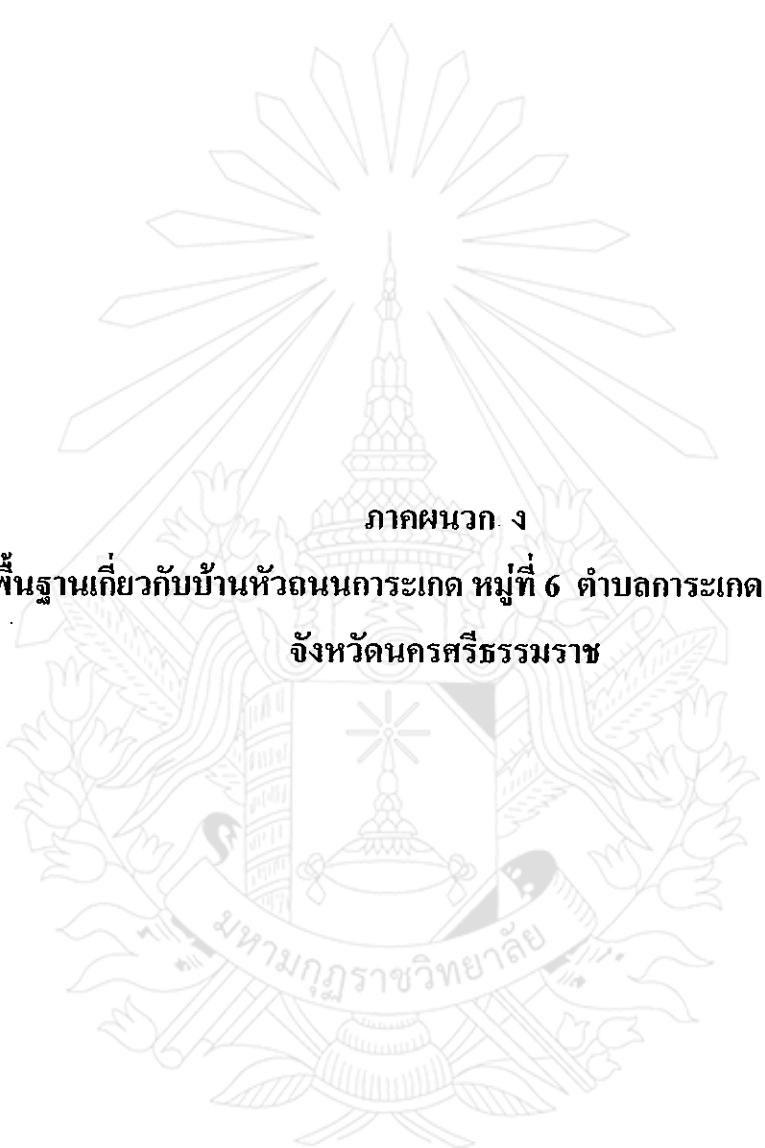
ขอเจริญพร


(พระครูธรรมจักรเจดियाภิบาล (ดร.))
ผู้อำนวยการวิจัยสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคก

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๕๓๔-๐๔๙๙ ต่อ ๑๐๒ โทรสาร ๐-๗๕๓๕-๗๙๖๘



ภาคผนวก ง

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบ้านหัวถนนการะเกด
บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติหมู่บ้าน/ชุมชน

บ้านหัวถนนการะเกด เป็นหมู่บ้านหนึ่งในจำนวน 12 หมู่บ้านของตำบลการะเกดที่มาของชื่อบ้าน หัวถนนการะเกด สืบเนื่องมาจากหมู่บ้านนี้อยู่ติดกับแม่น้ำปากพนัง – ชะอวด แต่ทางราชการยังไม่ได้มีการสร้างสะพานข้ามแม่น้ำ ถ้าคลองที่มีหมู่บ้านนี้ ดังนั้นบ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 จึงเป็นที่สิ้นสุดของถนนที่มาจดกับแม่น้ำทางฝั่งทางตะวันออก ชาวบ้านจึงเรียกว่า บ้านหัวถนนการะเกด เปรียบเสมือนประตูหรือหน้าด่านของตำบลที่จะเดินทางเข้ามาในตำบลการะเกด ต้องมาพบกับบ้านหัวถนนการะเกดก่อนหมู่บ้านอื่นๆ บ้านหัวถนนการะเกด เป็นชุมชนที่มีประชากรหนาแน่นกว่าหมู่บ้านอื่นๆ เป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ เป็นศูนย์กลางทางการค้าของชุมชนในอดีตจะมีพ่อค้า แม่ค้าจากต่างหมู่บ้าน ตำบลและอำเภอ เข้ามาค้าขายอยู่เนื่อง เช่นอำเภอเชียรใหญ่ หัวไทร ปากพนัง และอำเภอชะอวด จึงนำความเจริญมาให้หมู่บ้านนี้มากกว่าที่อื่น บ้านหัวถนนการะเกด ประกอบด้วยกลุ่มบ้านหลายกลุ่มบ้าน ดังนี้

1. บ้านเพิง เป็นกลุ่มบ้านที่อยู่ติดกับแม่น้ำปากพนัง – ชะอวด ในอดีตชาวบ้านใช้เส้นทางน้ำในการสัญจรคมนาคม เมื่อชาวบ้านต้องการนำข้าวไปขายที่อำเภอปากพนังจะต้องใช้เกวียนหรือหอนวนลากข้าวมาพักไว้ที่ท่าน้ำ และได้ทำเพิงไว้สำหรับพักข้าวที่นี้ ชาวบ้านจึงเรียกว่า บ้านเพิง

2. บ้านท่าลิพง บริเวณนี้อยู่ติดกับริมแม่น้ำและมีป่ารกมาก มีท่าน้ำสำหรับจอดเรือ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์หลายชนิด โดยเฉพาะลิงในป่าจะมีนิสัยดุร้ายมาก ชาวบ้านต่างพากันหวาดกลัว ไม่กล้าเข้าใกล้ เมื่อถึงเห็นคนจะต้องพุ่งเข้ามาหา (อาการที่ลิงพุ่งเข้ามาหา เป็นการกร่อนเสียงจากลิงพงมาเป็นลิพง จึงได้เรียกว่าบ้านท่าลิพง)

3. บ้านท่าช้างข้าม (ท่าช้างข้าม) บริเวณนี้คือบริเวณที่มาของการสร้างสะพานข้ามคลองในปัจจุบัน ก่อนที่ทางราชการจะสร้างสะพานข้ามคลองนั้น ผู้คนที่เดินทางมาจากเมืองนคร มาทางสันเนินจะไปทางจังหวัดสงขลา จะต้องมาคลองทางฝั่งตะวันตกของแม่น้ำมายังฝั่งตะวันออก (ตำบลการะเกด) เมื่อครั้งที่พระเจ้าศรีธรรมโศกราช จะเดินทางไปจังหวัดสงขลา มีช้างเป็นพาหนะในการเดินทาง เมื่อถึงริมแม่น้ำฝั่งตะวันตกต้องใช้วิธีการว่ายน้ำข้ามฟาก ช้างที่เป็นพาหนะต้องว่ายน้ำข้ามฟากเช่นเดียวกัน จึงได้เรียกบริเวณนี้ว่า ท่าข้ามช้าง หรือท่าช้างข้าม แต่ในปัจจุบันชื่อนี้ได้ลบเลือนหายไป

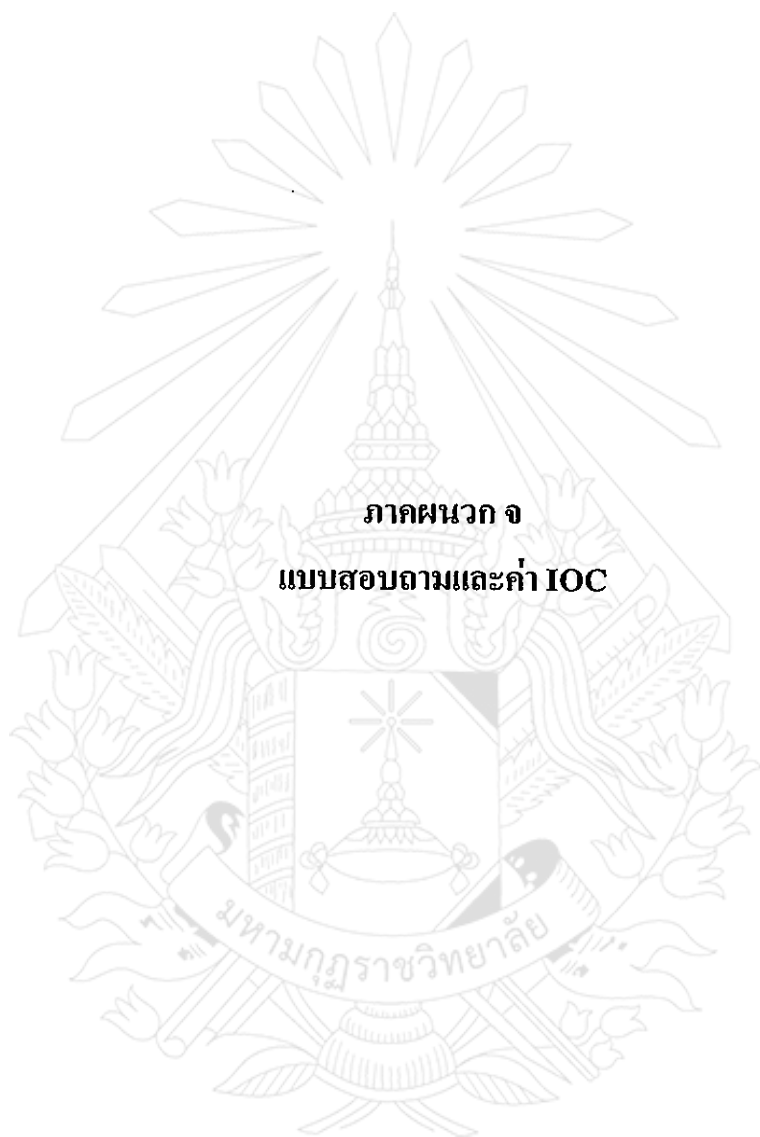
4. บ้านพลายทอง เดิมเป็นกลุ่มบ้าน เล่ากันว่าพระเจ้าศรีธรรมโศกราช จะเดินทางไปจังหวัดสงขลา เห็นว่าระยะทางไกลมากจึงได้มีการพักแรมก่อน ปรากฏว่า ช้างที่ได้เป็นพาหนะหลายเชือกได้ล้มป่วยลง และตาย 1 เชือก ชื่อว่าช้างพลายงาทอง เป็นช้างเพศผู้ ถูกฝังไว้ ณ ที่ตรงนั้น ชาวบ้านจึงเรียกกันว่าบ้านพลายทอง

5. บ้านหนองหูช้าง บริเวณนี้เป็นคูน้ำ พอถึงฤดูน้ำมาก น้ำจะไหลเอ่อท่วม ชาวบ้านจึงขุดคูน้ำระบายให้น้ำไหลผ่าน ชาวบ้านใช้ไม้ไผ่กันและเอาไซคักปลาที่ไหลมากับน้ำ จึงเรียกว่าบ้านหนองหูช้าง (ช้าง คือไม้ไผ่ที่ผูกติดต่อกัน ทำปากเหมือน โพงพาง ไล่ไว้ใน เรียกว่าชังคักปลา)

6. บ้านคลองสังข์ คือมีนายสังข์มาอาศัยอยู่บริเวณนี้ เป็นนักเลงหัวไม้ ชาวบ้านไม่กล้าพูดขัดคอ บริเวณนี้มีทางไหล (คือคลอง) ชาวบ้านเรียกบริเวณนี้ว่าบ้านคลองสังข์ ปัจจุบันเป็นที่นา ไม่มีคลองให้เห็นแล้ว และปัจจุบันเรียกกันว่า บ้านปากท่อ

มีผู้นำหรือผู้ปกครองหมู่บ้านดังนี้

1. ผู้ใหญ่นกแก้ว นมาแก้ว
2. ผู้ใหญ่แป้น (ไม่ทราบนามสกุล)
3. ผู้ใหญ่พุ่ม ทองทอง
4. ผู้ใหญ่คล้าย จง ไกรจักร
5. ผู้ใหญ่ลาภ สายเพอ
6. ผู้ใหญ่นิธิ (ถำนั้นแห่ง) อักษรทิพย์
7. ผู้ใหญ่วัน ทองเกตุ
8. ผู้ใหญ่ไล่ เศรษฐประเสริฐ
9. ผู้ใหญ่สมพิศ ทองเกตุ (คนปัจจุบัน)



ภาคผนวก จ
แบบสอบถามและค่า IOC

แบบสอบถาม**เรื่อง**

**การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อทราบการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม แต่จะเป็นประโยชน์ในส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้หลักเกณฑ์การกำหนดมาตราวัดเป็น 5 ระดับ (Five point Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางนวพร นาพนัง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมาโสกราช

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงช่อง หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. ชาย
 2. หญิง

เฉพาะเจ้าหน้าที่

V1 =

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 40 ปี
 2. ตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป

V2 =

3. ระดับการศึกษา

1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า
 2. มัธยมศึกษาขึ้นไป

V3 =

4. อาชีพ

1. เกษตร/รับจ้าง
 2. ค้าขาย/ธุรกิจ
 3. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

V4 =

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของสมาชิก
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนการะเกด หมู่ที่ 6 ตำบลการะเกด อำเภอเชียร
ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ท่านใส่เครื่องหมาย \checkmark ลงช่องที่ตรงกับระดับการนำ
หลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ที่	ข้อคำถาม	ระดับการนำไปใช้					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ด้านความรับผิดชอบ						
	1.1 ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่ม ออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่						V5 = <input type="checkbox"/>
	1.2 ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ใน การบริหารงานกลุ่มออมทรัพย์						V6 = <input type="checkbox"/>
	1.3 ท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม						V7 = <input type="checkbox"/>
2.	ด้านความซื่อสัตย์						
	1.4 ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความ จริงใจต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อน สมาชิก						V8 = <input type="checkbox"/>
	1.5 ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วน รวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออม ทรัพย์ทุกครั้ง						V9 = <input type="checkbox"/>
	1.6 ท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็น สำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน						V10 = <input type="checkbox"/>
3.	ด้านความมีเหตุผล						
	1.7 ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติอย่างใด อย่างหนึ่ง						V11 = <input type="checkbox"/>

ที่	ข้อความ	ระดับการนำไปใช้					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	1.8 ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็น ส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็น ของท่าน						V12 = <input type="checkbox"/>
	1.9 ท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตน เป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่ม ออมทรัพย์ หรือชุมชน						V13 = <input type="checkbox"/>
4.	ด้านความกตัญญูทดแทน						
	1.10 ท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการ พัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มี ความเจริญก้าวหน้า						V14 = <input type="checkbox"/>
	1.11 ท่านปฏิบัติตนโดยยึดประเพณี และวัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้ อย่างเหมาะสม						V15 = <input type="checkbox"/>
	1.12 ท่านปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับทุก ชนชั้นตาม โอกาสและหน้าที่						V16 = <input type="checkbox"/>
5.	ด้านความประหยัด						
	1.13 ท่านมีความสมถะและมียึดกับ กลุ่มอาชีพในชุมชน						V17 = <input type="checkbox"/>
	1.14 ท่านมีการประหยัดโดยการออม ทรัพย์ด้วยตัวเอง						V18 = <input type="checkbox"/>
	1.15 ท่านได้มีการวางแผนในการใช้ จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน						V19 = <input type="checkbox"/>
6.	ด้านการรักษาระเบียบวินัย						
	1.16 ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคม ระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญ มาก						V20 = <input type="checkbox"/>

ที่	ข้อความ	ระดับการนำไปใช้					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	1.17 ท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย						V21 = <input type="checkbox"/>
	1.18 ท่านให้ความสำคัญการนัดหมาย และเวลาที่นัดหมายมาก						V22 = <input type="checkbox"/>
7.	ด้านความเสียสละ						
	1.17 ท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของ ประเทศชาติ ประชาชนและของ กลุ่มออมทรัพย์						V23 = <input type="checkbox"/>
	1.18 ท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อ ส่วนรวม						V24 = <input type="checkbox"/>
	1.19 ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของ กลุ่มออมทรัพย์						V25 = <input type="checkbox"/>
8.	ด้านความสามัคคี						
	1.20 ท่านสนใจและให้ความร่วมมือใน การแก้ปัญหาและพัฒนากลุ่ม ออมทรัพย์อย่างจริงจัง						V26 = <input type="checkbox"/>
	1.21 ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตร ต่อบุคคลทั่วไป						V27 = <input type="checkbox"/>
	1.22 ท่านยึดมั่นและให้เกิดเกียรติใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุก คนในกลุ่มออมทรัพย์ และ สังคม						V28 = <input type="checkbox"/>
9.	ด้านความเมตตากรุณา						
	1.23 ท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อผู้อื่น						V29 = <input type="checkbox"/>

ที่	ข้อความ	ระดับการนำไปใช้					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	1.24 ท่านมีความสงสารเมื่อเห็นผู้อื่น เป็นทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ						V30 = <input type="checkbox"/>
	1.25 ท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อ ผู้อื่นเสมอ						V31 = <input type="checkbox"/>
10.	ด้านความยุติธรรม						
	1.26 ท่านให้บริการสมาชิกและผู้ เกี่ยวข้องด้วยความเสมอภาคเท่า เทียม						V32 = <input type="checkbox"/>
	1.27 ท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและ ผู้อื่น						V33 = <input type="checkbox"/>
	1.28 ท่านมีความเป็นกลางในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่						V34 = <input type="checkbox"/>



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขการนำหลักจริยธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านหัวถนนเกาะเกด หมู่ที่ 6
ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
1.ด้านความรับผิดชอบ	1.ด้านความรับผิดชอบ
2.ด้านความซื่อสัตย์	2.ด้านความซื่อสัตย์
3.ด้านความมีเหตุผล	3.ด้านความมีเหตุผล
4.ด้านความกตัญญูกตเวที	4.ด้านความกตัญญูกตเวที
5.ด้านความประหยัด	5.ด้านความประหยัด
6.ด้านการรักษาระเบียบวินัย	6.ด้านการรักษาระเบียบวินัย

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
7.ด้านความเสียสละ	7.ด้านความเสียสละ
8.ด้านความสามัคคี	8.ด้านความสามัคคี
9.ด้านความเมตตากรุณา	9.ด้านความเมตตากรุณา
10.ด้านความยุติธรรม	10.ด้านความยุติธรรม

จากการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยโดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

(IOC : Index of Congruency)

จากผู้เชี่ยวชาญผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยจำนวน 3 ท่าน

ข้อ	ข้อความ	ผลการตัดสินใจ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	การแปลผล
1.	ด้านความรับผิดชอบ					
	1.1 ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่ม ออมทรัพย์ที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.2 ท่านมีความขยันและอดทนอยู่ในการ บริหารงานกลุ่มออมทรัพย์	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.3 ท่านมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
2.	ด้านความซื่อสัตย์					
	1.4 ท่านมีความซื่อสัตย์และมีความจริงใจ ต่อตนเอง ผู้อื่นและเพื่อนสมาชิก	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.5 ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ที่เป็นกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์ทุก ครั้ง	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.6 ท่านยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็น สำคัญตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
3.	ด้านความมีเหตุผล					
	1.7 ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นเมื่อต้องการหาข้อยุติอย่างใด อย่างหนึ่ง	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อคำถาม	ผลการตัดสินใจ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	การแปลผล
	1.8 ท่านจะยอมรับฟังเมื่อความคิดเห็นส่วนใหญ่แตกต่างจากความคิดเห็นของท่าน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.9 ท่านให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามเป็นสมาชิก/กรรมการที่ดีในกลุ่มออมทรัพย์ หรือชุมชน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
4.	ด้านความกตัญญูกตเวที					
	1.10 ท่านเป็นสมาชิก/กรรมการในการพัฒนาชุมชนและกลุ่มออมทรัพย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.11 ท่านปฏิบัติตามโดยยึดประเพณีและวัฒนธรรมของกลุ่มออมทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.12 ท่านปฏิบัติตามได้เหมาะสมกับทุกชนชั้นตามโอกาสและหน้าที่	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
5.	ด้านความประหยัด					
	1.13 ท่านมีความสมถะและมีธำมรงค์กับกลุ่มอาชีพในชุมชน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.14 ท่านมีการประหยัดโดยการออมทรัพย์ด้วยตัวเอง	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.15 ท่านได้มีการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และทำบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
6.	ด้านการรักษาระเบียบวินัย					
	1.16 ท่านคิดว่าการอยู่ร่วมกันในสังคมระเบียบ กฎเกณฑ์ มีความสำคัญมาก	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	ผลการตัดสินใจ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	การแปลผล
	1.17 ท่านปฏิบัติงานในกลุ่มออมทรัพย์ โดยยึดระเบียบกฎหมาย	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.18 ท่านให้ความสำคัญการนัดหมาย และเวลาที่นัดหมายมาก	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
7.	ด้านความเสี่ยสละ 1.19 ท่านยึดมั่นในผลประโยชน์ของ ประเทศชาติ ประชาชนและของกลุ่ม ออมทรัพย์	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.20 ท่านจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ ทุกครั้งที่มีการขอรับบริจาคเพื่อ ส่วนรวม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.21 ท่านจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันของ กลุ่มออมทรัพย์	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
8.	ด้านความสามัคคี 1.22 ท่านสนใจและให้ความร่วมมือใน การแก้ปัญหาและพัฒนากลุ่มออม ทรัพย์อย่างจริงจัง	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.23 ท่านสุภาพอ่อนน้อมและเป็นมิตรต่อ บุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.24 ท่านยึดมั่นและให้เกียรติในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ของทุกคนในกลุ่ม ออมทรัพย์ และสังคม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	ผลการตัดสินใจ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	การแปลผล
9.	ด้านความเมตตากรุณา					
	1.25 ท่านมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.26 ท่านมีความสงสารเมื่อนเห็นผู้อื่นเป็น ทุกข์ และอยากจะช่วยเหลือ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.27 ท่านมีความรักและปรารถนาดีต่อ ผู้อื่นเสมอ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
10.	ด้านความยุติธรรม					
	1.28 ท่านให้บริการสมาชิกและผู้ เกี่ยว ข้องด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.29 ท่านมีความยุติธรรมต่อเพื่อนและ ผู้อื่น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	1.30 ท่านมีความเป็นกลางในการปฏิบัติ งานในหน้าที่	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
	รวม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล : นางนวพร นาพนัง
วัน/เดือน/ปีเกิด : วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2500
สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 43 หมู่ 6 หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะเกด อำเภอเชียรใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษา

พ.ศ. 2534 : ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (สังคมศึกษา)
วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราช

ตำแหน่ง / สถานที่ทำงาน

พ.ศ. 2521-2546 : ปฏิบัติงานสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอพิปูน อำเภอเมือง
อำเภอท่าศาลา อำเภอเชียรใหญ่ และสำนักงานพัฒนาชุมชน
จังหวัดนครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2547- ปัจจุบัน : ปฏิบัติงานสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอหัวไทร
จังหวัดนครศรีธรรมราช

