



การประชุมตัวชี้ฟ้อกคำสอนเรื่องทางปิณฑิตประจำวันของประเทศไทย
ในเขตภาคเหนือครุฑารักษ์ธรรมราช

ขุน หมุสัตติ

การพิพากษ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรค่าสอนค่าธรรมเนียมที่ติด
สาขาวิชาสังคมวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรรช์วิทยาลัย
พุทธพักราช ๒๕๓๔

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชน
ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

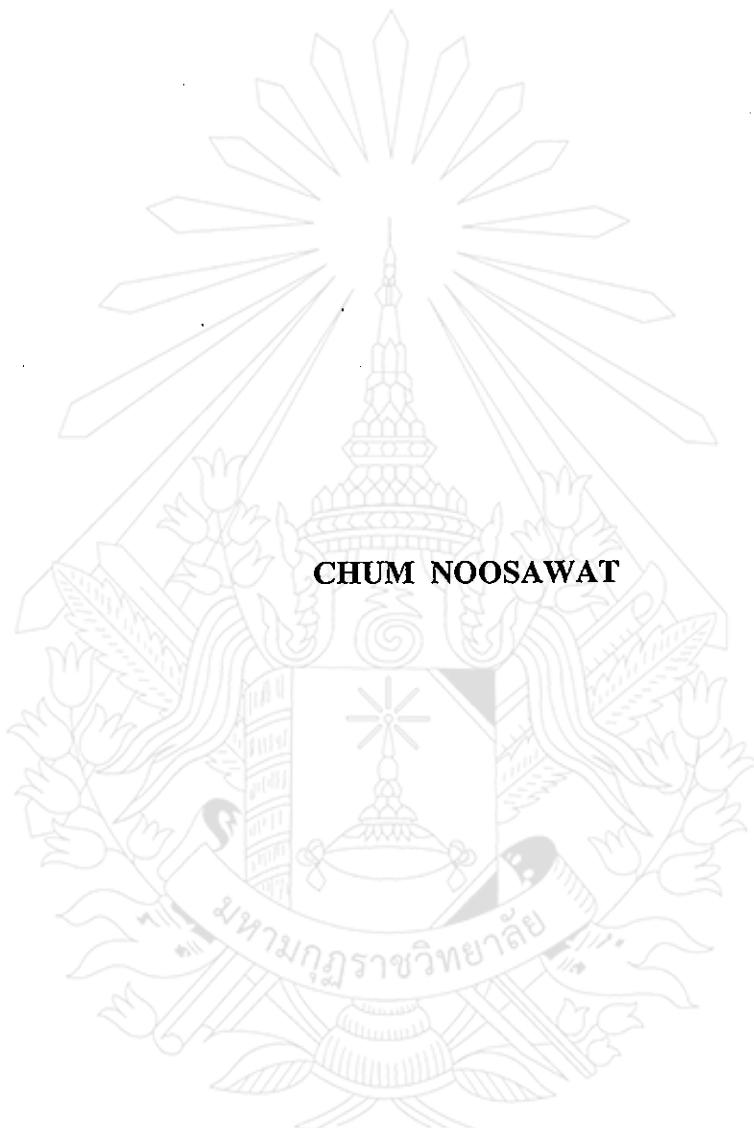
สาขาวิชาสังคมวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามุขราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๔

B 15421

**AN APPLICATION OF BUDDHA' S TEACHING IN DANA IN
DAILY LIFE OF PEOPLE IN NAKHON SI THAMMARAT
MUNICIPATITY AREA**



**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E. 2554 [2011]**

หัวข้อสารนิพนธ์	: การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช
ชื่อนักศึกษา	: ชูม หนูสวัสดิ์
สาขาวิชา	: สังคมวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: พระครูศิริธรรมากิริต (ผศ.ดร.)
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. สังเคราะห์ ชุมภูวงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยymahamguvarachวิทยาลัย อนุมัติให้นับสารานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรคstancaสตรมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(พระครุปลัดสัมพิเพ็ฒนวิริยะราษฎร์)

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

..... ประชานกรรมการ
(ประครุปถัดสัมพัฒนวิวิจารย์)


อาจารย์ที่ปรึกษา
(พระครุสิริธรรมมาภิรัตน (มศ.ดร.))

.....  อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. สั่งครี ชุมกวางศ์)

กรรมการ

..... กรรมการ
(รัฐกรุ๊ปธรรมจักรเจติยาภินาน (ดร.))

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Thematic Title : An application of Ethics in Daily Life of Police Officers, Thungsong Police Station, Thungsong District, Nakhon Si Thammarat Province

Student's Name : Pol. Sen. Sgt. Maj. Tanitson Thammajit

Department : Sociology

Advisor : Asst. (Emeritus) Prof. Dr. Songsri Chomphuwong

Co-Advisor : Asst. Prof. Direk Nunklam

Accepted by Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

P. Sampipattanaviriyajarn Dean of Graduate School
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Thematic Committee

P. Sampipattanaviriyajarn Chairman
(Phrakhrupaladsampipattanaviriyajarn)

Sukit Chaimusik Advisor
(Phrakhrusiridhammapirat (Asst. Prof. Dr.))

S. Chomphuwong Co-Advisor
(Asst. (Emeritus) Prof. Dr. Songsri Chomphuwong)

..... Member
(Asst. (Emeritus) Prof. Dr. Sukit Chaimusik)

Phrakhrudhammajetiyapibal Member
(Phrakhrudhammajetiyapibal (Dr.))

หัวข้อสารนิพนธ์	: การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช
ชื่อนักศึกษา	: ชุม หనุสวัสดิ์
สาขาวิชา	: สังคมวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: พระครุสิริธรรมากิริต (ผศ.ดร.)
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. ส่งครี ชมภูวงศ์
ปีการศึกษา	: 2554 (2011)

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช 2) เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชประชากร จำนวน 108,487 คน ทางภาคกลางตอนบนอย่างเชิงตัวต่อตัวของท่าโหร่ ประมาณ ไถ่กลุ่มตัวอย่าง 400 คน ใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งอิฐ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามปลายปีดและแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ Z-test และค่า F-test เมื่อปรากฏว่า ค่า F มีนัยทางสถิติจึงทดสอบความแตกต่างค่าคะแนนเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

1) การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณารายด้าน พ布ว่า ด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาด้านอภิทาน และด้านอาโนมสทาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2) ผลการเปรียบเทียบ การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช พ布ว่า ที่มี เพศ มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอายุ มีการ

ประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนอายุ ระดับการศึกษา ชาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินชีวิตตามหลัก กลไนน์ติตร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปัญหา พบว่า การประพฤติดนของนักเรียนในบางครั้ง ไม่ดีเท่าที่ควร การรักษาศีล เป็นสิ่งที่ดีแต่นักเรียนทำกันไม่ค่อยได้ ขาดความอดทนในการดำเนินชีวิต ไม่เข้าใจและไม่เกี่ยว แนวทางแก้ไขปัญหา ควรมีการอบรมและส่งเสริมค่านมารยาทให้กับนักเรียน ควรมีการอบรม คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนบ่อยๆและส่งเสริมค่านมารยาทให้กับนักเรียนและส่งเสริม การศึกษาหาความรู้ทางคุณธรรมและทางธรรมอ yogurt สม่ำเสมอ



Thematic Title : An application of Buddha's teaching in dana in daily life of people in nakhon si thammarat municipality area

Student's Name : Chum Neosawat

Department : Sociology

Advisor : Phrakhrusiridhammapirat (Asst. Prof. Dr.)

Co-Advisor : Asst. (Emeritus) Prof. Dr. Songsri Chomphuwong

Academic Year : B.E. 2554 (2011)

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper were more as follows 1) To study an application of Buddha's teaching in Dana in daily life of people in Nakhon Si Thammarat municipality area 2) To compare an application of Buddha's teaching in Dana in daily life of people in Nakhon Si Thammarat municipality area as education, occupations, and monthly incomes,differently and 3) To study the suggestions were concerned with problems and resolutions on application of Buddha's teaching in Dana in daily life of people in Nakhon Si Thammarat municipality area. The population were at the number of 108, 487 persons, sample size according to the table of Taro Yamane, got the sample at the number of 400 persons, sampling questionnaire both closed and open ended questions, data analysis by package computer program, the statistics were used as follows, frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, z-test, F-test, when found that the F. value has statistical significance than test the differences by LSD method (Least significant Difference).

The results of the research were found as follows

1) The application of Buddha's teaching in Dana in daily life of people in Nakhon Si Thammarat municipality area by overviews were at moderate level when considered in each aspects found that the aspect of Dhamma Dana was the highest average and followed up the aspect of forgiveness but the aspect of Amisa Dana was the lowest average, classified in terms of sexes, ages, degrees of education, occupations and monthly incomes found that there were at moderate level.

2) The comparative results on application of Buddha's teaching in Dana in daily life of people in Nakhon Si Thammarat municipality area found that in terms of sexes not there were different as statistical significance at .05 ages, there were different as statistical significance at .01 degrees of education, occupations, and monthly incomes, there were different as statistical significance at .001

3) The suggestions were concerned with problems and resolutions on application of Buddha's teaching in Dana in daily life of people in Nakhon Si Thammarat municipality area, the problems found that there were not forgive to others whenever got suffering by themselves whatever lost of properly of physical hurt although there were not participate with other in term of social welfare and no donate to poor people or disaster. The resolutions found that to cultivate all for forgiving to others, no anger in case of mistake, to advise others whenever they do wrong for improve themselves, in the any other occasions, these should give an opportunity for participation for cultivating them on other social work in the future.



กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือเป็นอย่างดี จาก คณาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารักษ์

ขอขอบขอบพระคุณ พระเทพวินยาภรณ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมารักษ์ พระครูปัลศักดิ์สัมพิพัฒนวิริยาจารย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาคุณราชวิทยาลัย ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาการความรู้ต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบพระคุณ พระครูสุริธรรมากิริศ (พศ.ดร.) และ พศ.พิเศษ.ดร.สังเครช ชุมกุวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการจัดทำสารนิพนธ์ในการให้การแนะนำ เสนอแนะและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างดีมาโดยตลอดตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่ช่วยให้สารนิพนธ์นี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระมหาปีรีดา ชนุติโสกณ(ดร.), พศ.ดร. เดชาติ ตรีทรัพย์ และ พศ.ดร. กันตภณ หนูทองแก้ว ที่ได้อนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ขอขอบพระคุณ นายกเทศมนตรีนครศรีธรรมราช ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตลอดถึงประชาชนโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการวิจัยให้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ประโยชน์และคุณค่าอันเพียงมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบความดีทั้งหมดให้กับบิดามารดา บุรพาจารย์ และครอบครัวของข้าพเจ้ารวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมสนับสนุนเป็นกำลังใจตลอดมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ชั่น หนูสวัสดิ์

สารบัญคำย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากพระไตรปิฎกฉบับหลวง พ.ศ. 2514 พิมพ์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของรัชกาภิเษกพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เพื่อใช้ในการอ้างอิงและใช้ชื่อชื่อของ คัมภีร์พระไตรปิฎกและวรรณคดีในสารนิพนธ์นี้ โดยมีคำย่อและคำเต็ม ดังนี้

คำย่อ	คำเต็ม
พระวินัยปิฎก	
ว.ม.หา.	วินัยปิฎก
ว.น.ภ.	มหาวิภุก
พระสูตตันตปิฎก	
ท.ป.า.	สุคุณดปิฎก ทีมนิกาย
ม.อ.	สุคุณดปิฎก มหาชนินิกาย
ส.ส.	สุคุณดปิฎก สัญคุณนิกาย
อ.ง.ป.ญ.ก.	สุคุณดปิฎก อุกุตตรนิกาย
อ.ง.น.ก.ก.	สุคุณดปิฎก อุกุตตรนิกาย
อ.ง.ส.ต.ก.	สุคุณดปิฎก อุกุตตรนิกาย
อ.ง.อ.ธ.ร.ก.	สุคุณดปิฎก อุกุตตรนิกาย
อ.ง.ท.ส.ก.	สุคุณดปิฎก อุกุตตรนิกาย
อ.ง.ท.ก.	สุคุณดปิฎก อุกุตตรนิกาย
ข.ข.	สุคุณดปิฎก ขุทุกนิกาย
ข.ธ.	สุคุณดปิฎก ขุทุกนิกาย
ข.ว.	สุคุณดปิฎก ขุทุกนิกาย
ข.อ.ป.	สุคุณดปิฎก ขุทุกนิกาย
ข.ธ.อ.	สุคุณดปิฎก ขุทุกนิกาย
พระอภิธรรมปิฎก	
อ.ภ.ส.ง.	อภิธรรมปิฎก ธรรมสุคณี
อ.ภ.ว.	อภิธรรมปิฎก วิภุก

การอ้างตัวเลขที่อยู่หลังชื่อชื่อของคัมภีร์มี 2 แบบ ได้แก่

- แบบ ๓ ตอน (พระไตรปิฎก) คือ เล่มที่/ชื่อที่/หน้าที่/ เช่น ท.ป.า. ๑๑/๑๑/๑๑๑.
หมายถึง สุคุณดปิฎก ทีมนิกาย ป้าภิกวุคุก เล่มที่ ๑๑/ชื่อที่ ๑๑/หน้าที่ ๑๑๑.

2. แบบเลข 2 ตอน (ปกรณวิเสส) คือ เล่มที่/เลขหน้าที่ เผ่น วิสุทธิ 4/223/ฉบับนาม
มกุฎราชวิทยาลัย หมายถึง วิสุทธิชิมคุณปกรณ เล่มที่ 4/หน้าที่ 223/ฉบับนามมกุฎราชวิทยาลัย.

สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญคำย่อ	๔
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	๖
สารบัญแผนภูมิ	๗
 บทที่ 1 บทนำ	 1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 6
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับงานในพระพุทธศาสนา	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของ	8
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการให้ทานในพระพุทธศาสนา	28
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการให้ทาน	49
2.5 สภาพพื้นที่ที่ศึกษา	50
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
2.7 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	61

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	62
3.2 เทคนิควิธีการสู่นตัวอย่าง	63
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	64
3.5 การเก็บและรวบรวมข้อมูล	65
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล	65
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	69
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช	73
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน	77
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน	86
ตอนที่ 5 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช	122

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
5.1 สรุปผลการวิจัย	125
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	129
5.3 ข้อเสนอแนะ	135
5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	135
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	136
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	139
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนข้อมูลตรวจสอบเครื่องมือ	140
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เขียนข้อมูลตรวจสอบเครื่องมือ	142
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูล	146
ภาคผนวก ง ข้อมูลพื้นที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ	148
ภาคผนวก จ แบบสอบถามและค่า IOC	156
ภาคผนวก ฉ ผลวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	164
ประวัติผู้วิจัย	166

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	70
ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	70
ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	71
ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	71
ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	72
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม	73
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้านอาชีวศึกษา	74
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้านธรรมชาติ	75
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้านอภัยทาน	76
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมจำแนกตามเพศ	77
ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมจำแนกตามอายุ	78
ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมจำแนกตามระดับการศึกษา	80

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมจำแนกตามอาชีพ	82
ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	84
ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	86
ตารางที่ 4.16 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิต ประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน	86
ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องท่าน ด้านอาชีพงาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลคร นครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	87
ตารางที่ 4.18 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอาชีพ งาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่ มีเพศต่างกัน	87
ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องท่าน ด้านชรรทมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลคร นครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	88
ตารางที่ 4.20 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านชรรทม ทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่ มีเพศต่างกัน	88
ตารางที่ 4.21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องท่าน ด้านอภิยานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลคร นครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	89
ตารางที่ 4.22 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้าน อภิยานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน	89

ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	90
ตารางที่ 4.24 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน	90
ตารางที่ 4.25 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	91
ตารางที่ 4.26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	92
ตารางที่ 4.27 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษา ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน	92
ตารางที่ 4.28 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	93
ตารางที่ 4.29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธุรกิจ ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	94
ตารางที่ 4.30 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธุรกิจ ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน	94
ตารางที่ 4.31 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธุรกิจ ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	95
ตารางที่ 4.32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอภิภาก汗 ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	96

ตารางที่ 4.33 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้าน อภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน	96
ตารางที่ 4.34 ปริญนเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำ สอนเรื่องงานด้านอภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาล นครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	97
ตารางที่ 4.35 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำ สอนเรื่องงาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา	98
ตารางที่ 4.36 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานใน ชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มี ระดับการศึกษาต่างกัน	98
ตารางที่ 4.37 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการ ประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขต เทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา	99
ตารางที่ 4.38 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำ สอนเรื่องงาน ด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขต เทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา	100
ตารางที่ 4.39 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้าน อาชีวศึกษา ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรี ธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	100
ตารางที่ 4.40 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการ ประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของ ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับ การศึกษา	101
ตารางที่ 4.41 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำ สอนเรื่องงานด้านธุรกิจงาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขต เทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา	102

ตารางที่ 4.42 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านชุมชน งานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลกรุงครศีธรรมราช ที่ มีระดับการศึกษาต่างกัน	102
ตารางที่ 4.43 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการ ประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านชุมชนงานในชีวิตประจำวันของ ประชาชนในเขตเทศบาลกรุงครศีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา	103
ตารางที่ 4.44 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงานด้านอภัยทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลกร ุงครศีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา	104
ตารางที่ 4.45 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้าน อภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลกรุงครศีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	104
ตารางที่ 4.46 รีบบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงานด้านอภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลกรุงคร ศีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา	105
ตารางที่ 4.47 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องงาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลกรุงครศีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ	106
ตารางที่ 4.48 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานใน ชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลกรุงครศีธรรมราช ที่มี อาชีพต่างกัน	106
ตารางที่ 4.49 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการ ประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขต เทศบาลกรุงครศีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ	107
ตารางที่ 4.50 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำ สอนเรื่องงานด้านอามิสทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขต เทศบาลกรุงครศีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ	108
ตารางที่ 4.51 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอามิส ทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลกรุงครศีธรรมราช ที่มี อาชีพต่างกัน	108

ตารางที่ 4.52 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอามิสทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ	109
ตารางที่ 4.53 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ	110
ตารางที่ 4.54 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน	110
ตารางที่ 4.55 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ	111
ตารางที่ 4.56 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภัยทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ	112
ตารางที่ 4.57 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน	112
ตารางที่ 4.58 ปริยบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ	113
ตารางที่ 4.59 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้	114
ตารางที่ 4.60 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่ำกว่ารายได้ต่อเดือนต่างกัน	114
ตารางที่ 4.61 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่ำกว่ารายได้ต่อเดือน	115

ตารางที่ 4.62 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	116
ตารางที่ 4.63 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	116
ตารางที่ 4.64 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	117
ตารางที่ 4.65 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธุรกิจ ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	118
ตารางที่ 4.66 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธุรกิจ ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	118
ตารางที่ 4.67 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธุรกิจ ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	119
ตารางที่ 4.68 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอภิภากษา ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	120
ตารางที่ 4.69 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอภิภากษา ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	120
ตารางที่ 4.70 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอภิภากษา ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	121

ตารางที่ 4.71 แสดงถึงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช	118
ตารางที่ 4.72 แสดงถึงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการประยุกต์ ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลคร นครศรีธรรมราช	120



สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

61



บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมไทยเป็นสังคมที่นับถือพระพุทธศาสนา เป็นส่วนใหญ่ ยังขาดความเข้าใจ ในหลักธรรม หลาย ๆ ประการ อันจะส่งผลให้เกิดความวุ่นวายในสังคม ได้อย่างไม่มีวันสิ้นสุด “การเสียสละนั้นดีແນ່ หรือ” บุคคลบางคนถือว่า ถ้าผู้มีจิตใจคิดในการเสียสละบริจากทานจะเป็นการสนับสนุนให้กิจกรรม ค้าน ปราบဏเเต่จะเป็นผู้รับหรือไม่ด้วยเหตุนี้ พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนธรรมะไว้เป็นชุด คือระบบ องค์รวม ซึ่งบังปฏิบัติไม่เดิมชุดอาจจะเกิดปัญหา เช่น การสละที่ไม่ประกอบปัญญา เป็นปัจจัยการเกิด แห่งอุคคล ได้ เพราะความคืนนั้น ไม่ใช่ทำเกิดผลดีเสมอไป อุคคลเป็นปัจจัยแกร่งอุคคล ได้ อุคคลก็เป็นปัจจัย แก่กุศล ได้ การเสียสละหรือเรียกอีกอย่างว่าการให้น้ำเงิน การให้ทางพระพุทธศาสนาเรียกว่า “การให้ ทาน” ปัจจุบันมองว่า การให้ทานถูกต้องเป็นการแสดงออกที่แสดงถึงความดีในสังคม บางคนทำบุญโดยเชื่อว่า ทำมากได้ขึ้นสรรษ์ ทำบุญเท่านี้ขึ้นสรรษ์ชั้นนี้ มันก็ไม่ใช่การให้ที่แท้จริง ไม่ใช่การให้ที่เป็นอุคุณ คดิ แล้วต้องมาหวังเอานี้เอานั้นเป็นสิ่งตอบแทน โดยไม่ได้คำนึงถึงปัจจัยแท้จริงของการให้ทานเลย นั้นเอง การให้ทานโดยไม่เข้าใจวิธีของส่งผลร้ายให้แก่ผู้รับ ได้อย่างแน่นอนซึ่งการให้ทานในปัจจุบัน นั้นต้องเลือกให้พอดีควร เพราะการให้ทานแก่คนที่ยังพอช่วยเหลือตนเอง ได้ แต่กลับเกียจคร้านทำ การงาน เช่นนี้ นับว่า เป็นการส่งเสริมให้คนนั้นเป็นคนเกียจคร้านเพิ่มขึ้น ไม่รู้จักการพึ่งพาตนเอง คง แต่จะพึ่งพาคนอื่นตลอดเวลา เพราะสิ่งของที่ควรปันให้ผู้อื่นนั้นหากผู้รับนำไปใช้ประโยชน์ในทางที่ดี ที่ควรคุ้มกันจะเกิดขึ้นมากน้อย ดังนั้นการให้จะถูกพัฒนาขึ้นมาเรื่อยๆ การให้จะมีความละเอียด ขับชี้อ่อนมากขึ้น เมื่อผู้ใดให้มีสติปัญญาหรือตัวองค์ความรู้มากขึ้นเช่นเราปฏิสัมพันธ์กับธรรมชาติ หรือ รู้จักกับธรรมชาติตามที่เขียนเท่าไหร่ การให้มันก็จะเติบโตไปตามความรู้ที่มีอยู่²

เทศบาลนครศรีธรรมราช เป็นเมืองใหญ่ที่เจริญเติบโตมาช้านานเป็นชุมชนเมืองขนาดใหญ่ มีประชากรอาศัยอยู่ร่วมกันหลายเชื้อชาติ ศาสนา ซึ่งการอยู่ร่วมกันของชุมชนขนาดใหญ่นั้น

¹ พระธรรมปึกฤก (ป.อ.ปยุตโต), พุทธธรรม, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2546), หน้า 167.

² หลวงพ่อองค์ตติกุลปัลโน, ทำไมต้องให้, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไทยยูเนี่ยน กราฟ ฟิกส์ จำกัด, 2552), หน้า 13

ย้อมเกิดปัญหามากมาย เช่น ปัญหาเรื่องของยาเสพติด ความแออัดของชุมชน การจราจรติดขัด น้ำท่วมทุกปี และรวมไปถึงปัญหาที่เกิดจากนโยบายการปรับปรุงพื้นที่การก่อสร้างสาธารณูปโภคนี้ ของทางราชการที่ล่าช้า ซึ่งปัญหาเหล่านี้กำลังได้รับการแก้ไข แต่ยังมีประเด็นปัญหาที่สำคัญ คือ ประเด็นปัญหาในเรื่องของการนำหลักคำสอนเรื่องทานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ซึ่งประเด็นปัญหานี้ยังไม่เคยมีใครศึกษาประชากรในเขตพื้นที่นี้เลย หากไม่ทำการศึกษาอาจทำให้เราไม่ทราบถึงการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชในด้านอาชีวศึกษา คือการให้วัตถุสิ่งของต่างๆ ด้านธรรมทาน คือการให้ธรรมะ การให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและ ด้านอกบ้าน คือการให้อภัยแก่บุคคลอื่นและสัตว์อื่นเป็นด้าน ว่ามีระดับการปฏิบัติการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานมากน้อยเพียงใดเมื่อทราบผลของการวิจัยในครั้งนี้แล้วก็สามารถนำผลการวิจัยไปส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชได้ใน ด้านอาชีวศึกษา คือ การให้ทานวัตถุสิ่งของต่างๆ มีปัจจัย 4 คือ อาหาร ยา รักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย รวมถึงการสัมภาระพย์เป็นต้น ด้านธรรมทาน คือ การให้ธรรมะ การให้คำแนะนำผู้อื่นเห็นโทษของการเบียดเบียน การลักษณะ การพูดเท็จ การประพฤติผิดในการการคุ้มครอง และการแนะนำให้ผู้อื่นมีจิตใจประกอบด้วยความติดตาม วีความขั้นตอนเพิ่ม เป็นผู้รักษาจะ และแนะนำให้ผู้อื่นล่วงละเมิดประพฤติผิดในกาม และด้านธรรมทาน คือ การให้อภัยแก่บุคคลอื่นสัตว์อื่นที่ทำให้เราเดือดร้อน ได้อย่างถูกต้อง

จากประเด็นปัญหาดังกล่าวข้างต้น ซึ่งผู้วิจัยเป็นประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชได้ทราบถึงปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช เป็นอย่างดี จึงมีความสนใจทำการศึกษาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ว่าประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีระดับการให้ทานของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมากน้อยเพียงใด เพื่อจะนำผลที่ได้จากการวิจัยมาส่งเสริมการให้ทานที่ถูกต้องตามหลักธรรมของพระผู้มีพระภาคเจ้าสืบไป

1.2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อัชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน

1.2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครบกรศรีธรรมราช

1.3 สมมติฐานของการวิจัย

1.3.1 ประชาชนในเขตเทศบาลนครบกรศรีธรรมราชที่มี เพศ ต่างกัน ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน

1.3.2 ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองนครบกรศรีธรรมราชที่มี อายุ ต่างกัน ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน

1.3.3 ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองนครบกรศรีธรรมราช ที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน

1.3.4 ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองนครบกรศรีธรรมราช ที่มี อาชีพต่างกัน ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน

1.3.5 ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองนครบกรศรีธรรมราช ที่มี รายได้ต่อเดือน ต่างกัน ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างกัน

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตการวิจัย ดังนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ ประชากรที่พำนักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลนครบกรศรีธรรมราช จากการตรวจสอบสถิติจำนวนประชากรทั้งหมด จำนวน 108,487 คน (ข้อมูล ณ เดือน มีนาคม 2553)

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ การให้ทานของประชาชนในเขตเทศบาลนครบกรศรีธรรมราช ใน 3 ด้าน คือ

- ด้านอิมิสitan คือ การให้ทาน, การแบ่งปัน, การเสียสละ, การเอื้อเฟื้อ, การบริจาคด้วยวัตถุสิ่งของต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นเป็นทาน

- ด้านธรรมทาน คือ การให้ธรรมะ, การให้ความรู้, การให้คำแนะนำ, การชี้แนะหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นทาน

- ด้านอภัยทาน คือ การให้อภัยแก่นุบุคคลอื่น, สัตว์อื่น, ไม่ถือโถง, ไม่จำกัด, ไม่เบียดเมียนบุคคลอื่น สัตว์อื่น ที่ทำให้บุคคลอื่นเดือดร้อนหรือเสียทรัพย์เป็นทาน

1.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ สถานที่ เขตเทศบาลนครบกรศรีธรรมราช จังหวัดนครบกรศรีธรรมราช

1.5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ทำให้ทราบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

1.5.2 ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน

1.5.3 ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

1.5.4 ทำให้สามารถนำผลการวิจัยในครั้งนี้ไปปรับปรุงแก้ไขแนวทางการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องการให้ทาน ได้อย่างถูกต้อง

1.6. คำนิยามศัพท์ เนพะที่ใช้ในการวิจัย

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน หมายถึง การนำหลักคำสอนเรื่องท่านคือ การให้ทาน 3 ด้าน คือ อามิสathan, ธรรมทาน และอภัยทาน มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติดินในการดำเนินชีวิต

อามิสathan หมายถึง การให้ทาน, การแบ่งปัน, การเสียสละ, การเอื้อเฟื้อ, การบริจาคด้วยวัตถุสิ่งของต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นเป็นทาน

ธรรมทาน หมายถึง การให้ธรรมะ, การให้ความรู้, การให้คำแนะนำ, การชี้แนะหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นทาน

อภัยทาน หมายถึง การให้อภัยแก่นุบุคคลอื่น, สัตว์อื่น, ไม่ถือโทย, ไม่ผ่า, ไม่เบียดเบียนบุคคลอื่น สัตว์อื่น ที่ทำให้บุคคลอื่นเดือดร้อนหรือเสียทรัพย์เป็นทาน

ประชาชน หมายถึง ประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

เพศ หมายถึง เพศของผู้ตอบสอบถามตามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 เพศ คือ 1) เพศชาย และ 2) เพศหญิง

อายุ หมายถึง อายุของผู้ตอบสอบถามตามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 4 ช่วง คือ 1) ต่ำกว่า 30 ปี, 2) 30-40 ปี, 3) 41-50 ปี และ 4) 51 ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามตามสำหรับสารนิพนธ์นี้ แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ 1) ประถมศึกษา, 2) มัธยมศึกษาหรือปวช., 3) อนุปริญญาตรีหรือปวส. และ 4)ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

อาชีพ หมายถึง อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป, 2) ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว, 3) รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ และ 4) อื่นๆ ไม่ระบุ

รายได้ต่อเดือน หมายถึง รายได้ต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์ฉบับนี้ แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) ต่ำกว่า 5,000 บาท, 2) 5,000-10,000 บาท, 3) 10,001-15,000 บาท และ 4) สูงกว่า 15,001 บาทขึ้นไป



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทคนานครนกรรัฐธรรมราช” ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาด้านกว้าง แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสารทาง วิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการกำหนดกรอบในการวิจัยโดย นำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับทานในพระพุทธศาสนา
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชน
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการให้ทานในพระพุทธศาสนา
- 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการให้ทาน
- 2.5 สภาพปัจจุบันที่ศึกษา
- 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.7 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับทานในพระพุทธศาสนา

ความหมายของทานในพระพุทธศาสนาเท่าที่รวมและสรุปได้ ดังนี้

คำว่า “ทาน” (ทาน-, ทานะ-) น. ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึงการให้ สิ่งที่ให้ (ให้แก่ชนทุกชน ไม่ว่าจะเป็นให้เพื่อนบ้าน เพื่อตอบแทนอุปการะหรือเพื่อสงเคราะห์ ก็ เรียกว่าทานทั้งนั้น แต่ถ้าพูดว่าทำบุญให้ทาน คำว่า “ทาน” หมายความว่า สงเคราะห์) (ป.,ส.)¹

ทาน หมายถึง การให้, การแบ่งปัน, การเสียสละ, การเอื้อเพื่อ หรืออีกความหมายหนึ่งคือ วัตถุที่พึงให้²

¹ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 , (กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546), หน้า 339.

² พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองคี สรเตโช), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด คำวัด, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2548), หน้า 55.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ได้ทรงอธิบายถึงศัพท์ทานไว้ว่า คำว่า “ทาน” เป็นกิริยาศัพท์ แปลว่า ให้เป็นนามศัพท์ แปลว่า ของที่ให้ กิริยาที่ให้ไม่คิดเอาคืนกลับมา กต่าวโดยสารมัญแห่งโวหารว่า ทานในทานนั้น มีพรพรรณไว้โดย นิพจนะว่า ทุยยิต เอเคนาติ = ทาน พัสดุนั้น ๆ มีข้าวนาเป็นต้น อันบุคคลทั้งหลายย้อมให้ย้อมด้วยธรรมชาตินี้เป็นเหตุเพราะเหตุ นั้น ธรรมชาตินั้น จึงชื่อว่า ทาน ธรรมชาติเป็นเหตุให้ซึ่งวัตถุนั้นแห่งบุคคลให้บริจารเจตนาเมืองไทย ธรรมทานวัตถุเป็นสหาย ชื่อว่า ทาน³ อีกความหมายหนึ่ง คือการให้สิ่งที่ให้ ให้ของที่ควรให้แก่คน ที่ควรให้เพื่อประโยชน์แก่เขา ตลาดให้เป็นสิ่งของของตน เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น⁴

คำว่า “ทาน” มีความหมายหลายนัย ดังนี้

“ศัพท์ที่มีบุลเดิมมาจาก ทา ราตุ ในความ “ให้” ลง ยู ปัจจัย แล้วแปลง ยู เป็น อน ได้รูปเป็น ทาน ถ้าจะให้เป็นรูปศัพท์เดิม ต้องลง สิ ปฐมวิภัตติ นปุ่งสกligic’ ได้รูปเป็น ทาน ศัพท์นี้อาจแปลได้ ถึง 4 นัยคือ

ถ้าเป็นชื่อของสิ่งของที่จะพึง stalled เช่น ว่า ข้าว น้ำ เงิน ทอง ก็ต้องแปลเป็นรูปกัมสาระว่า “วัตถุที่เข้าพึงให้” แยกรูปออกตั้งวิเคราะห์ว่า ทاتพนติ = ทาน (ย วัตถุ สิ่งใด เตน อันเขา) พึงให้เหตุนั้น (ต วัตถุ สิ่งนั้น) ชื่อว่า ทาน (สิ่งเข้าพึงให้) เช่น ในคำว่า ทานวัตถุ สิ่งของที่เข้าพึงให้

ถ้าเป็นชื่อของการให้ คือเพ่งถึงกิริยาอาการของผู้ให้ แสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ ให้ด้วยอาการ อาย่างไร เช่น ว่าอาการชื่นชมยินดี อาการหยินยกให้ เช่นนี้ต้องแปลเป็นภาษาสาระนະว่า “ความให้ หรือ การให้” แยกรูปออกตั้งวิเคราะห์ว่า ทิยยเตติ = ทาน (เตน อันเขา) ย้อมให้ เหตุนั้น ชื่อว่า ทาน (การให้) รูปนี้ไม่ต้องมีตัวประธาน เพราะเป็นรูปภาวะจาก เช่นในคำว่า สพุทาน ชุมทาน ชินาติ (การให้ธรรม ย้อมชนะ การให้ทั้งปวง)

ถ้าเป็นชื่อของเจตนา คือเพ่งถึงความคิดอ่าน หรือความงใจให้ทาน หมายความว่าเขาให้ด้วยเจตนาได้ เกตนานั้น ได้ชื่อว่า เป็นเหตุให้เข้า stalled สิ่งของคือกเจตนาเข็นพุดเป็นตัวตั้ง เช่นนี้ต้องแปลเป็นรูปกรณสาระนະว่า “เจตนาเป็นเหตุให้แห่งชน” แยกรูปออกตั้งวิเคราะห์ว่า เทติ เตนาติ =

³ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สารานุกรมพระพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาบุญราชวิทยาลัย, 2538) หน้า 33.

⁴ พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ 8, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาบุญราชวิทยาลัย, 2538), หน้า 93.

⁵ กองตำรา มหาบุญราชวิทยาลัย, อธิบายบาลีไวยากรณ์ (นามกิตก์และกิริยากิตก์), พิมพ์ครั้งที่ 14, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาบุญราชวิทยาลัย, 2538), หน้า 2-3.

ท่าน (ชโน ชน) ย่อมให้ด้วยเจตนากรรมนั้น เหตุนั้น (ต.เจตนากรรม เจตนากรรมนั้น) ซึ่งว่า ท่าน (เจตนากรรมเป็นเหตุให้แห่งชน) เช่น ในคำว่า ท่านเจตนา เจตนาเป็นเครื่องให้

ถ้าเป็นเช่นของสถานที่ ก็จะเพ่งถึงที่ ๆ เขาให้ มีโรงเรือน ศาลา หรือบ้าน เป็นต้น หมายความว่า เขาให้ในสถานที่ใด สถานที่นั้นได้ซึ่งว่า เป็นที่ให้ของเขา คือยกสถานที่ขึ้นพูดเป็นตัวตั้ง เช่นนี้ ต้องแปลเป็นรูปอธิกรณ์สามารถว่า “ที่เป็นที่ให้แห่งชน” แยกรูปออกตั้งวิเคราะห์ว่า เกติ เอตุถุติ = ทาน (ชโน ชน) ย่อมาให้ในที่นั่น เทฤตน์ (เอติ ฐานุ ที่นั่น) ซึ่งว่า ทาน (ที่เป็นที่ให้แห่งชน) เช่นในคำว่า ทานสาล่า โรงเป็นที่ให้ (โรงทาน)

ทานที่แท้จริงต้องมีลักษณะตามที่นักประชัญญ์ท่านได้ให้ความหมาย คือ “การบริจาคมตุที่ พึงให้ของตนด้วยอันจากความปรารถนาเพื่อนุเคราะห์และบูชา ซึ่งอ้วว่าท่าน ส่วนการบริจาคมตุที่ พึงให้ด้วยอันจากความกลัว ความรัก และความประสงค์สิ่งบนเป็นต้น ไม่ซึ่งอ้ววทานพระเป็นทาน ที่มีโทษ”⁶

สรุปได้ว่า “ท่าน” คือการให้ ให้ในสิ่งที่ควรให้ ให้แก่คนที่ควรให้ การบำเพ็ญทานหากได้พิจารณาตามนี้ ย่อมก่อประโภช์สุข ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา อันนำมาซึ่งความสุขแก่ผู้ปฏิบัติอย่างสมม่ำเสมอ ไม่เดื่อนร้อนในภายหลัง และชี้ชัดว่าท่านที่แท้จริงนั้นจะต้องให้เพื่ออนุเคราะห์และบุชา ให้ในสิ่งที่ควรให้ และให้แก่คนที่ควรให้เท่านั้น

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชน

2.2.1 การประยุกต์หลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศาสนาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับใช้ประกอบในการคárangชีวิตประจำวัน เพราะศาสนามีคุณค่ามากหมายต่อมนุษย์ในด้านจิตใจซึ่งถือว่าสูงกว่าคุณค่าทางวัตถุ เป็นที่พึงทางให้ทำให้มนุษย์ไม่อ้างว้างเวลาประสบปัญหาในชีวิต ผู้มีปัญหาย่อมสามารถนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาซึ่งตนนั้นถือและเลื่อมใสศรัทธานำพาชีวิตให้ไปสู่เป้าหมาย ที่ตนได้ตั้งไว้ ศาสนิกชนทุกศาสนาคงไม่ตกเป็นเครื่องมือของอำนาจไฟต์ฯ เพราะคำสอนทุกศาสนาสอนให้คนเป็นคนดี สอนให้มนุษย์ละเว้นจากความชั่วทั้งปวง เป็นเครื่องแยกมนุษย์ออกจากสัตว์ ศาสนาจึงเป็นเหมือนประทิปส่องโภคเราให้สว่างไสวด้วยความรู้แจ้ง และยังสอนให้มนุษย์รักสามัคคี มีความยุติธรรมต้องการปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้อง รักความเมตตากราณ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า ไม่จีราธิร้าย

^๖พระศรีมังคลาจารย์, มังคลตติที่ปนี แปล เล่ม 3, พิมพ์ครั้งที่ 18, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗), หน้า 16.

พยาบาลต่อ กัน เมื่อพิจารณาหลักธรรมของศาสนาต่างๆ จะเห็นว่ามีความสอดคล้องกันในการปลูกฝังความเป็นคนดี และศาสนาikhนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คือ

1. เว้นจากการทำชั่วและมุ่งทำความดี ทุกศาสตราจารย์สอนให้หลีกเว้นการกระทำความชั่วและทำแต่ความดีทั้งสิ้น เพื่อให้ศาสนาikhนทั้งหลายเป็นคนดีนั่นเอง ถึงแม้แนวทางปฏิบัติของแต่ละศาสนาอาจมีข้อแตกต่างกันไป เช่น พระพุทธศาสนา มีศีล คือ ข้อห้าม และธรรมะ คือหลักสำหรับเป็นข้อปฏิบัติ ศาสนาคริสต์มีบัญญัติ 10 ประการ ศาสนาอิสลามสอนให้ยึดหลักศรัทธา 6 ประการ และหลักปฏิบัติ 5 ประการ เป็นต้น

2. ความรัก ความเมตตา แต่ละศาสนากล่าวถึงความรักความเมตตาไว้มากนัยทั้งหลักธรรมคำสอนในคัมภีร์ และคำสอนแทรกรไว้ในแต่ละตอนของคำสอนนั้นๆ บางครั้งก็มีคำสอนทำนองภัยตื่อนใจ เช่น พระพุทธศาสนา มีคิดธรมที่ยึดถือ เช่น เมตตามธรรมเป็นเครื่องค้ำจุนโลกและพึงเอาชนะความชั่วด้วยความดี ในศาสนาคริสต์พระเยซูทรงสอนว่า จริงพระเจ้าอย่างสุดใจสุดความคิด และสุดกำลัง และงรักเพื่อนมนุษย์เหมือนรักตัวอง ศาสนาอิสลาม ศาสนาญัมหมักก์ทรงกล่าว ผู้ใดขาดความเมตตาเพื่อนมนุษย์ผู้นั้นไม่ได้รับเมตตาจิตเช่นกัน ดังนั้นทุกศาสนาจึงเน้นเรื่องความรัก ความเมตตา เพราะหากมนุษย์ทุกคนมีความรักความเมตตาอยู่ในใจแล้ว ก็จะไม่มีการเบียดเบี้ยนกัน ต่างให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. การเสียสละหรือการสังคมสงเคราะห์ เมื่อมนุษย์มีความรักความเมตตาแล้ว ก็จะมีความเสียสละเอื้อเพื่อเพื่อแผ่และให้การสงเคราะห์ซึ่งกันและกัน ศาสนาต่างๆ จึงสอนให้สงเคราะห์กันด้วยความเมตตากรุณาไม่ใช่หวังผลตอบแทน แต่เน้นการเสียสละด้วยความบริสุทธิ์ใจ เช่น พระพุทธศาสนา มีหลักธรรมที่เรียกว่า สังคหวัตถุ 4 ชั้น ได้แก่ ทาน ปิย瓦จา อัตถจริยา และสมานตตตา ศาสนาอิสลาม ได้มีการทำหนดหลักการให้ชានมุสลิมมีการบริจาคทาน (ชากาด) แก่ผู้ยากจนหรือสมควรได้รับความช่วยเหลือในอัตราเร้อยละ 2.5 ของรายได้ ศาสนาคริสต์จะเน้นให้มนุษย์เสียสละ ให้อภัย เอื้อเพื่อ โดยไม่หวังผลตอบแทน

4. ความอุตสาหะและพัฒนาตนเอง ศาสนาต่างๆ สอนให้คนมีความเพียร อดทน ขยันขันแข็ง และมีความอุตสาหะ มีความพยายาม อันจะช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่น พระพุทธศาสนาสอนให้คนเคารพในการศึกษา สรรเสริฐความเจริญก้าวหน้า มีหลักคำสอน อิทธิบาท 4 อันได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วินัยสา มีคติเตือนใจ เช่น ความเพียรอยู่ในความสำเร็จอยู่ที่นั่น ศาสนาอิสลามสอนให้คนไฟหัวใจรุ่ดึงแต่เกิดจนตายและมีคำสอนว่า ผู้ใดมีความพยายาม ผู้นั้นจะได้รับผลสำเร็จ หรือคำสอนในศาสนาคริสต์ก็มีกล่าวไว้ว่า เราทั้งหลายภูมิใจความยากลำบาก เพราะรู้ว่าความยากลำบากนั้นทำให้เกิดความอดทนและความอดทนนั้นทำให้เกิดอุปนิสัยที่ดี เป็นต้น

5. ความยุติธรรม คำสอนทุกศาสนาเน้นเรื่องความยุติธรรม เพราะการที่สังคมจะอยู่ร่วมกัน โดยสันติสุขนั้น จำเป็นต้องมีหลักแห่งความยุติธรรมเป็นแก่นกลาง พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้อภัย ภายใต้อคติ 4 ประการ คือ ฉันทากติ โภสาคติ โนมาคติ และภยาคติ ศาสนาคริสต์มุ่งเน้นในการรักษาความยุติธรรมในสังคมว่า เจ้าทั้งหลายอย่าเห็นแก่หน้าผู้ใดในการพิพากษา จงฟังท่านผู้ใหญ่ผู้น้อย เหมือนกัน เจ้าทั้งหลายอย่ากลัวผู้ใด เพราะการพิพากษานั้นเป็นการตัดสินของพระเจ้า หรือศาสนาอิสลามสอนให้คำสอนความยุติธรรม แม้จะกระทบกระเทือนต่อตัวเข้าของ ต่อมารดา บิดาหรือญาติ ไม่ว่าเขาจะเป็นคนมีหรือคนงาน และอย่าถือตามอารมณ์ใคร่ในการรักษาความยุติธรรม เป็นต้น

เมื่อศาสนาทุกคนยึดมั่นในหลักธรรมในศาสนาแล้ว ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น ก็จะแก้ไขได้ ปัญหาต่างๆ จะลดน้อยลงและไม่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการขัดแย้งในลุกຄามเป็นสังหารีมหรือข้อพิพาทระหว่างสังคม ไม่เกิดการเอาเปรียบในสังคม ไม่เกิดการทำร้ายร่างกายจิตใจซึ่งกันและกัน ไม่มีปัญหาการท้าลายสภาพแวดล้อมหรือกฎหมายที่ต่างๆ จนทำให้สังคมที่คนอยู่อ่อนแอลง

ศาสนาจัดเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง ที่มนุษย์สร้างขึ้น แก่นแท้ของศาสนา อยู่ที่หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสดา ซึ่งทุกศาสนามีหลักตรงกัน คือ ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ มีความรัก ความเมตตา มีความอุตสาหะและมีความยุติธรรม ซึ่งหลักธรรมเหล่านี้เราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในการครองตน ครองคนและครองงาน อันจะส่งผลให้เกิดความร่มเย็นเป็นสุขแก่ตนเองสังคมและสร้างสันติสุขในโลก

สำหรับสังคมไทย ศาสนาเป็นสถาบันที่สำคัญสถาบันหนึ่ง เพราะศาสนาเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตของคนไทย เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นบ่อเกิดที่สำคัญของวัฒนธรรม ชนบธรรมเนียมประเพณี กฎหมาย ค่านิยมของสังคมไทย ประชาชนชาวไทยมีอิสระที่จะเลือกนับถือศาสนาใดๆ ก็ได้ตามความพอใจ ซึ่งส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติแต่ขณะเดียวกันก็ยอมรับศาสนาอื่นๆ ให้ตั้งอยู่ในประเทศไทยได้ เพราะทุกศาสนาล้วนแต่สอนให้เป็นคนดีด้วยกันทั้งสิ้น

ในสังคมปัจจุบันศาสนามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณธรรมของประชาชน เพราะสภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมพระอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทำให้สภาพจิตใจของคนในสังคมเริ่มเสื่อมถอยตกต่ำ เห็นแก่ตัว แก่งแย่ง ชิงดีชิงเด่น ไม่รู้จักบำบัดน้ำคุณธรรม ก่อให้เกิดปัญหาในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด เป็นต้น ดังนั้นศาสนาจึงมีบทบาท และคุณประโยชน์ต่อสังคมไทย เพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจให้รวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีระเบียบวินัยและ ข้อตกลงร่วมกันในสังคม เพื่อความสงบสุขต่อการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

การทำงานในพระพุทธศาสนานั้นแบ่งตามประเภท การให้ทานต้องแบ่งตามการให้ว่า ของ เช่นไร จะให้แก่ใคร เพราะทานที่บริบูรณ์จะมีอานิสงส์มากน้อยหรือไม่นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัย หลายประการ เพราะสิ่งที่ให้ทานนั้นมีที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม มีทั้งผู้ให้และผู้รับ มีทั้งส่วนที่ เป็นพุทธกรรมการให้ คุณสมบัติของผู้ให้และผู้รับ คุณภาพของสิ่งของที่ให้ เหล่านี้ล้วนเป็น องค์ประกอบที่บ่งชี้ถึงความพร้อมแห่งทานในพระพุทธศาสนาทั้งสิ้น ซึ่งผู้วิจัยจะได้จัดแบ่งประเภท ของทานออกตามคุณลักษณะดังต่อไปนี้⁷

2.2.2 ประเภทของทาน

ทานแบ่งตามสิ่งที่ให้มี 2 ประเภท คือ

(1) อามิสทาน หรือวัตถุทาน ได้แก่ การให้วัตถุสิ่งของต่าง ๆ มีข้าว น้ำ ยาวยาโรค เป็น ต้นและทรัพย์สินเงินทองภายนอก ทั้งสิ่งเป็นที่รักมาก เช่น อย่างเดียวเดียว แขน ขา ดวงตา และ วัตถุที่หวงแหนที่สุด คือ การสละชีวิต

(2) ธรรมทาน ได้แก่ การให้ธรรมเป็นทาน หมายถึง การให้ในส่วนจิตใจ เช่น การให้ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง การให้อภัย รวมถึงการโฆษณาประชาสัมพันธ์ชัดเจน ในกิจกรรมการ บุญการกุศล ก็จัดเข้าในธรรมทาน⁸

ทาน 2 อย่างนี้ ธรรมทานเป็นเลิศ อามิสทานช่วยค้ำจุนชีวิตให้เข้มที่พึงอาศัย แต่ธรรมทาน ช่วยให้เข้ารู้จักพึงดูนเองได้ต่อไป เมื่อให้อามิสทาน พึงให้ธรรมทานด้วย ตามที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสว่า

“ภิกษุทั้งหลาย ทาน 2 อย่างนี้ ทาน 2 อย่างจะ ໄรบ้าง คือ 1. อามิสทาน (การ ให้สิ่งของ) 2. ธัมมทาน (การให้ธรรม) ทาน 2 อย่างนี้แล บรรดาทาน 2 อย่างนี้ ธัมม ทานเป็นเลิศ”⁹ อนึ่ง ปัจจัย 4 ก็จัดเข้าในอามิสทานด้วยเช่นกัน ดังปรากฏในมังคลัծด ที่ปนิว่า “ปัจจัย 4 ชื่อว่า อามิสทาน ด้วยสามารถเป็นวัตถุอันบุคคลพึงให้ปัจจัย เหล่านั้น พระผู้มีพระภาคตรัสเรียกว่า อามิส เพราะเป็นของพึงถูกต้องด้วยกิเลสนี ตัณหาเป็นต้น อีกอย่างหนึ่ง เทคนาเครื่องบาริจาปัจจัย 4 เหล่านั้น ชื่อ อามิสทาน”¹⁰

⁷ รanee ศิลปัชัย, ชีวิตและวัฒนธรรม, 1 มีนาคม 2554 , วันที่ 5 มิถุนายน 2553

www : .raneanoi.com.

⁸ อ.ทุก. 20/142/120.

⁹ พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปัญญา โต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, อ้างແລ້ວ, หน้า 108.

¹⁰ อ.ทุก. 20/142/120.

¹¹ พระศรีมังคลาจารย์, มังคลัծดที่ปนี แปล เล่ม 3, อ้างແລ້ວ, หน้า 31.

อาคมสาน แปลว่า ให้วัดถูสิ่งของ เรียกชื่อว่า ท่านวัดถู (ของสำหรับให้ หรือของที่ควรให้มี 10 อายุ ตามที่ท่านก่อไว้ดังนี้

1. อ่นนุน ได้แก่ ของเดียวและของกินทุกอย่าง เช่น ข้าว
2. ปาน ได้แก่ น้ำดื่ม ของลิ้นทุกอย่าง เช่น น้ำมะม่วง
3. วตุด ได้แก่ เครื่องปักปิด หรือผ้านุ่ง ผ้าห่ม ผ้าเช็ดตัว
4. ยาน ได้แก่ สิ่งที่ช่วยให้ไปได้สำเร็จ เช่น รถ คานหาม ร่ม รองเท้า
5. มาดา ได้แก่ ดอกไม้ทั้งปวง ต่าง โดยเป็นดอกไม้ที่ร้อยແล้า และยังมีได้ร้อย เช่น ระเบียง ดอกมะลิ เป็นต้น หรือต้นไม้คอก ต้นไม้ใบ
6. คันธ ได้แก่ ของห้อมทุกอย่างและเครื่องอุปกรณ์ของห้อมที่บดเหลวและที่มีไนค์ และของลูบไว้ทุกอย่างมีจันทน์ เป็นต้น
7. วิตปน ได้แก่ เครื่องทำการบ้มผ้า เครื่องตกแต่ง เช่น หงหว เครื่องย้อมเครื่องฟ้า
8. เสยยา ได้แก่ สิ่งที่พึงใช้บน มีเดียงและตั้ง เป็นต้น และมีผ้าป่าวาร หมายถึง ผ้าห่มในญี่ปุ่น เสื้อกลุ่ม และผ้าโภเชอร์ หมายถึง ผ้าทำด้วยขนแพะ เป็นต้น เช่น เสื่อ หมอน มุ้ง ผ้าห่ม
9. อาวดสต ได้แก่ ที่อาศัยสำหรับบำบัดอันตรายมีล้มและแผลเป็นต้น หรือที่พักมีเรือนชั้นเดียวเป็นต้น เช่น ที่พัก เครื่องรับรอง ศาลาม้าน้ำ
10. ปทีเปลย ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์แห่งประทีปมีไส้และน้ำมันเป็นต้น เช่น ประทีป (วัดถู สำหรับส่องแสง) เทียน ญูป เครื่องแสงสว่าง¹²

ท่านวัดถู 10 ประการนี้ เป็นเกณฑ์พิจารณาในเบื้องต้นว่า สิ่งที่ควรให้มีอะไรบ้าง การให้ท่าน โดยวัดถูทั้ง 10 ประการนี้ ไม่ได้มุ่งให้แก่บรรพชิกเท่านั้น แม้กฤษณ์หรือรา华สและสัตว์เครื่องงานก็ให้ได้เช่นกัน

ส่วนคำว่า ธรรมทาน หมายถึง การแสดงธรรมที่พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงประกาศแล้ว อันเป็นเหตุให้สิ่นทุกข์แล้วนำประโภชน์สุขมาให้ทั้งในโลกนี้และโลกหน้า ธรรมทานเป็นยอดแห่งทานทั้งปวง คือเดิส ประเสริฐสุค กว่าอาคมสานทั้งปวงนั้นเอง ดังที่พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสพระคณาภรณ์ ท้าวสักกะจอมเทพและเหล่าเทวาว่า “การให้ธรรม ชนะการให้ทั้งปวง รถแห่งธรรมชนะรถทั้งปวง ความยินดีในธรรม ชนะความยินดีทั้งปวงความสั่นตันหา ชนะทุกข์ทั้งปวง”¹³

¹² ส.ส. 2/422.

¹³ กฎ. ม. 25/354/144.

2.2.2 ประเภทของทาน แบ่งตามพุทธิกรรมการให้

พุทธิกรรมของบุคคลในการให้ทานมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เพราะในแต่ละคนนั้น ย่อมมีกริยาอาการที่แสดงออกไม่เหมือนกัน กริยาอาการทำทีของผู้ให้มีความสำคัญมาก โดยไม่จำเป็นว่าสิ่งของที่จะให้นั้นน้อยหรือมากแต่ประการใด ดังที่พระพุทธองค์ ได้แสดงลักษณะ พุทธิกรรมของการให้ทานไว้ 5 ประการ คือ

1. ให้โดยการพ
2. ให้โดยความอ่อนน้อม
3. ให้ด้วยมือตนเอง
4. ให้ของที่ไม่เป็นเดน
5. ให้เพระเห็นผลที่จะมาถึง¹⁴

นอกจากนี้ในปัจจันนิปัต ขั้นคุตุณิกาย ยังได้กล่าวถึงลักษณะพุทธิกรรมของการให้ทาน ไว้อีก 5 ประการ คือ

1. ให้ด้วยศรัทธา
2. ให้โดยการพ
3. ให้ตามกาลอันสมควร
4. ให้ด้วยจิตอนุเคราะห์
5. ให้โดยไม่กระทนตนและผู้อื่น¹⁵

2.2.3 ประเภทของทาน แบ่งตามเจตนา

การให้ทานนั้น หากยึดเจตนาเป็นที่ตั้งมี 2 วิธี คือ ให้โดยเจ้าของบุคคล และให้โดยไม่เจ้าของบุคคล อันได้แก่

1. ปฏิบุคคลิกทาน หรือ บุคคลิกทาน คือการให้โดยเจ้าของบุคคล 14 จำพวก เช่นถวายในพระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า ที่สุดแม่กระทั้งให้ทานเจาะจงในสัตว์คิริจณา
2. สังฆทาน คือการให้โดยไม่จำเพาะเจ้าของบุคคล 7 จำพวก เช่น ถวายทานในสงฆ์ 2 ฝ่าย มีพระพุทธเจ้าเป็นประธาน ถวายทานในพระภิกษุสงฆ์¹⁶

พระพุทธเจ้าทรงสรรเริญสังฆทานว่ามีผลหรืออานิสงส์มากกว่าปฏิบุคคลิกทานโดยเฉพาะ การถวายทานในสงฆ์ 7 ประเกณ์ คือ ถวายแก่สงฆ์โดยมีพระพุทธเจ้าเป็นประธานยื่นมือได้รับ

¹⁴ อ.ป.บุ.ก.22/147/244.

¹⁵ อ.ป.บุ.ก.22/148/244.

¹⁶ ม.อ. 14/379/427-428.

านิสัสงส์มาก จะเห็นได้จากทักษิณที่ถวายในสงม์ แม่กิกนูผู้รับจะเป็นผู้ที่คือมีเพียงผ้ากาสาวะพันคอ กีดามที่ แต่ผลของสังฆทานนั้น นับไม่ໄດ້ หารประเมินไม่ໄດ້ ซึ่งถ้าเปรียบเทียบกับปางวินิจฉกคลิกทาน แล้ว านิสัสงส์ที่ได้รับจะแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

2.2.4 ประเภทของทาน แบ่งตามคุณภาพของวัตถุ

ทาน หรือ อา美德ทาน เมื่อแบ่งตามคุณภาพมี 3 อย่างคือ ทาสทาน สายทาน และสามีทาน ซึ่งทานทั้ง 3 ได้ปรากฏในมังคลัตถ์ที่ปนีว่า

ผู้ใดบริโภคของอร่อยด้วยตน ให้ของไม่อร่อยแก่ชนเหล่าอื่น ผู้นั้นเชื่อว่าเป็นทาสแห่งไทย ธรรม กล่าวคือทานให้ ผู้ใดบริโภคสิ่งใดด้วยตนเอง ให้สิ่งนั้นแหละ ผู้นั้นเชื่อว่าเป็นสายแห่งทาน ให้ ส่วนผู้ใด ตนเองยังอัดภาพให้เป็นไปด้วยสิ่งของย่างโดยย่างหนึ่ง ย่อมให้ของอร่อยแก่ชนเหล่า อื่น ผู้นั้นเชื่อว่าเป็นนาย เป็นหัวหน้า เป็นเจ้าแห่งทานให้ พระผู้มีพระภาคตรัสคำว่า “ทานปติ” ทรง หมายເຫຼື່ອຜູ້ເຂົ້ານັ້ນ

บรรดาทายกทั้ง 3 จำพวกนี้ บุคคลเชื่อว่าเป็นดุจทาส เพราะเป็นไปในอำนาจวัตถุที่ตน บริโภคเอง เหตุที่ตนถูกตัณหารอบຈ้ำ ชื่อว่าเป็นดุจทาส เพราะเป็นไปในอำนาจแห่งวัตถุที่ตน ไม่ให้แก่ชนเหล่าอื่น ...ทายกเชื่อว่าเป็นสายให้ เพราะตั้งของที่ตนพึงบริโภคและของที่พึงให้แก่ ชนอื่นໄວໂຄຍສນອฯ กัน ทายกเชื่อว่าเป็นนายให้ เพราะไม่เป็นไปในอำนาจแห่งไทยธรรมเอง แต่ทำ ไทยธรรมนี้ให้เป็นไปในอำนาจของตน¹⁷

ในมังคลัตถ์ที่ปนี ยังໄດ້กล่าวถึงความโลก กิเลส ตัณหา เป็นตัวแปรสำคัญส่งผลให้ทาน ดังกล่าวมีลักษณะแตกต่างกันว่า ทายกผู้ไม่มีความโลกในใจขณะให้ทาน เชื่อว่าเป็นเจ้าแห่งทาน เพราะความโลกนั้นรอบຈ้ำไม่ໄດ້ ทายกผู้มีใจโกรธต่อความเป็นทาสแห่งตัณหาในขณะให้ทาน ชื่อ ว่าทาน และทายกผู้สะสมสิ่งของ (ไทยธรรม) อันเป็นที่รักของตนให้ทาน ชื่อว่า สายทาน¹⁸

การให้ทานตามคุณภาพของวัตถุดังกล่าวข้างต้น พอสรุปได้ว่า

ทาน กือการให้วัตถุทานที่เตา ราคาถูก หมาย คุณค่าน้อยกว่าที่ตนใช้บริโภคอยู่ เป็น การให้อย่างคุณค่าให้คุณงามยิ่ง ทั้งสิ่งของและผู้รับ เปรียบเทียบเหมือนให้แก่นิพกคนขอหรือให้ของ แก่ท้าสของตนในสมัยโบราณ

สายทาน กือการให้สิ่งของที่อยู่ระดับเสมอตัว ขั้นกลาง หมายความว่า ตนเองมีหรือ บริโภคใช้สอยอย่างไร ก็ให้ของเช่นนั้นแก่ผู้อื่น เมื่อให้แก่คนที่อยู่ในฐานะเป็นมิตรสายกัน แบ่งกันกินแบ่งกันใช้

¹⁷พระศิริมังคลาจารย์, มังคลัตถ์ที่ปนี แปล เล่ม 3, ข้างแล้ว, หน้า 26.

¹⁸เรื่องเดียวกัน, หน้า 21.

สามีกัน(หรือกันบดี) คือ การให้ของที่ประณีต สวยงาม ของดีมีคุณค่าราคาแพง กว่าของที่คนบริโภคอยู่ คือเลือกสรรแต่ของที่มีคุณภาพอย่างดีที่สุด ตลอดถึงให้ด้วยความเคารพยำเกรงในวัฒนธรรมและผู้รับ เมื่อันเดินทางให้แก่นาย ผู้ที่การพนับถือ

2.2.5 ประเภทของการให้ตามจุดมุ่งหมายของการให้

การให้ทานนั้น ไม่ว่าจะเป็นอา弥สathanหรือธรรมทาน ก่อนอื่นนั้นผู้ให้ต้องทราบจุดประสงค์ของการให้หรือจุดมุ่งหมายของการให้เป็นอย่างดี มีจะนั้น ก็จะเป็นการให้โดยไร้จุดหมาย หมายความว่าให้โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับนั้นเอง เมื่อเป็นเช่นนี้ก็จะทำให้ทานของผู้ให้นั้นสูญเปล่า ดังนั้น จุดมุ่งหมายของการให้ทานจึงเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่เป็นทายกหรือผู้ให้ เพราะถ้าผู้ให้ทาน โดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนและถูกต้องตามหลักการให้ทานแล้ว ทานนั้น จึงชื่อว่ามีคุณค่ามีประโยชน์อย่างแท้จริง

ในมังคลาจักรที่ปนี ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายการให้ทานไว้ 2 ประการ คือ

1. ให้เพื่อนุเคราะห์ ได้แก่ การสงเคราะห์ช่วยเหลือคนยากไร้ด้วยจิตเมตตาสงสาร โดยไม่หวังผลตอบแทน จึงให้ทาน เพราะคิดว่า ถ้าเราตอกย้ำในสภาพเช่นนี้จะมีความยากลำบากเพียงไร เมื่อได้รับการช่วยเหลือ จะส่งผลให้เขามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. ให้เพื่อนชากุณ ได้แก่ ถวายทานในพระพุทธเจ้า และพระสงฆ์สาวก เพราะคำนึงว่า เป็นผู้มีพระคุณแก่ชาวโลก หลักธรรมคำสอนก่อนเกิดประไชยเป็นอนุกูลนั่น ให้แก่มาตรา มีค่าผู้ให้กำเนิด ครูอาจารย์ ผู้ให้ศิลปะวิทยาการ ท่านเหล่านี้เป็นบุพการีชนผู้ทำอุปการะก่อนที่ตนควรทำการตอบแทนคุณ¹⁹

2.2.6 ประเภทของการให้ตามสาเหตุ หรือแรงจูงใจในการให้

การให้ทานนั้น ย่อมมีสาเหตุของการให้ เรียกว่าแรงจูงใจในการให้ บุคคลมีจิตใจขวนขวยเพื่อให้ทาน ได้แก่ เพราะเกิดจากแรงจูงใจนั้นเอง เหตุแห่งการให้ทานหรือแรงจูงใจในการให้ทาน ดังกล่าว พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสไว้ 8 ประการ ดังนี้

1. บางคนให้ทาน เพราะได้โอกาสพอเหมาะสม
2. บางคนให้ทาน เพราะกลัวต่อการถูกตีเตียน
3. บางคนให้ทาน เพราะคิดว่าเขาได้ให้แต่ตนแล้ว
4. บางคนให้ทาน เพราะคิดว่า เขายังให้แก่ตน
5. บางคนให้ทาน เพราะคิดว่าการให้ทานเป็นการดี

¹⁹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 17.

6. บางคนให้ท่านเพราะคิดว่าตนหุงหากินเองได้ ชนเหล่านี้หุงหากินเองไม่ได้ การที่เราหุงกินเองได้จะไม่ให้ท่านแก่ชนเหล่านี้ ผู้หุงหากินเองไม่ได้ ไม่ควร

7. บางคนให้ท่านด้วยคิดว่าเมื่อตนให้ท่านนี้ กิตติศัพท์อันงามย่อมขาวไป

8. บางคนให้ท่านเพื่อเป็นเครื่องประดับจิตและปูรุ่งแต่งจิต²⁰

เหตุแห่งการให้ท่านทั้ง 8 ประการนี้ เป็นแรงจูงใจหรือเป็นเครื่องกระตุ้นจิตใจให้เกิดความขวนขวยในการให้ท่าน ในเหตุแห่งการให้ท่านทั้ง 8 ประการนั้นมีทั้งส่วนที่เป็นกุศลคือเป็นเครื่องขัดเกลาภิเตสและส่วนที่ตรงกันข้ามคือเป็นเครื่องเพิ่มพูนภิเตสให้กับผู้ให้อง เมื่อพิจารณาแล้ว จะเห็นว่าเหตุแห่งท่านข้อที่ 1,3,5,6,7 และ 8 จัดเป็นทานวัตถุที่เป็นบุญกุศลเป็นทานที่ปราศจากโทณ ส่วนข้อที่ 2 และ 4 นั้น จะเห็นได้ว่า เป็นทานวัตถุที่บุกคลตกอยู่ในอำนาจของกิเตสอันเป็นเหตุให้ไม่อยากเสียผลประโยชน์ของตนเอง และมุ่งหวังผลประโยชน์เพื่อตนเองฝ่ายเดียวท่านประเกทที่นี้ จัดเป็นทานที่มีโทษ

ขณะเดียวกัน พระผู้มีพระภาคเจ้าก็ได้ทรงแสดงแรงจูงใจในการให้ทานไว้อีก 8 ประการดังนี้

1. บางคนให้ท่านเพราะความชอบ

2. บางคนให้ท่านเพราะความชั่ว

3. บางคนให้ท่านเพราะความหลง

4. บางคนให้ท่านเพราะความกลัว

5. บางคนให้ท่านเพราะคิดว่าพ่อและปู่เคยให้ทาน เคยทำงาน เราไม่ควรให้วงศ์ตระกูลเก่าแก่เสื่อมหายไป

6. บางคนให้ท่านเพราะคิดว่าตนให้ท่านนี้แล้ว หลังจากตายแล้วจักไปเกิดในสุกติโลกสวรรค์

7. บางคนให้ท่านเพราะคิดว่า เมื่อตนให้ท่านนี้ จิตย่อมฟ่องไสเกิดความชั่นชมโสมนัส

8. บางคนให้ท่านเพื่อเป็นเครื่องประดับจิตและปูรุ่งแต่งจิต²¹

แรงจูงใจที่ทำให้คนทำการ ซึ่งในแต่ละข้อก็เป็นแรงจูงใจกระตุ้นทางจิต คือความมุ่งหวังพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส่ส่องใส่ในกุศล บางข้อก็แสดงแรงกระตุ้นจากภายนอก จากสังคม เช่น ประสบเหตุจึงให้ หรือเห็นผู้ที่ทุกข์ยากกว่าตนจึงให้ เป็นต้น และจากที่กล่าวมาพอจะแสดงให้เห็นว่า ทายจะให้ทานด้วยเหตุผลใดก็ตาม จะหวังอานิสงส์เป็นความสุขแก่ตน หรือกิเตสในใจ หรือเพราะแรงจูงใจจากสังคมภายนอก องค์ประกอบสำคัญมากที่จะทำให้การทำบุญบรรลุก็คือ ต้องมีสู้รับทาน

²⁰ท.ป.า. 11/345/269-270.

2.2.7 ประเภทของงาน แบ่งตามองค์ประกอบของงาน

การให้ทานของบุคคลทั่วไปนั้น ถ้าจะให้สำเร็จผลกีการ ได้รับอนิสังส์ของทานอย่างสมบูรณ์ ต้องรู้จักวิธีการทำทานอย่างถูกต้อง คนทั้งหลายจะให้ทานด้วยเหตุผลใด ๆ ก็ตาม และสิ่งที่ตนประณณานั้นจะสำเร็จผลตามความมุ่งหมายหรือไม่ก็ตาม ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของทาน เป็นส่วนสำคัญ ซึ่งองค์ประกอบของทานดังกล่าวมีปรากฏในพานสูตรว่า

“ทายกก่อนแต่จะให้เป็นผู้มีใจดี กำลังให้ทานอยู่ก็มีจิตเดื่อมา ครั้นให้ทานแล้วก็มิใช่นาน นี้เป็นความถึงพร้อมแห่งยัณ (บุญ) ปฏิภาณกผู้สำราวนประพฤติ พระมหาธรรมยั่งหลาย คือท่านผู้ปราศจากราคะ ปราศจากโถะ ปราศจากโโนหะ ไม่มีอาสวะ ย่อมเป็นเขตถึงพร้อมแห่งยัณ ทายกต้อนรับปฏิภาณกด้วยตนเอง ถวายทาน ด้วยมือตนเอง ขยันนี้ย่อมมีผลมาก เพราะตนและเพราะผู้อื่นทายกผู้มีปัญญา มีศรัทธา เป็นบันฑิต มีใจพ้นจากความตระหนี่ ครั้นบันเพญทานอย่างนี้แล้ว ย่อมเข้าถึง โลกที่เป็นสุข ไม่มีความเบียดเบี้ยน”²²

จากข้อความดังกล่าวข้างต้น สามารถแบ่งแยกออกได้เป็น 2 ฝ่าย คือ

1. ฝ่ายทายก (ผู้ให้) มีองค์ 3 ประการ คือ (1) ก่อนให้ก็มีใจดี (2) กำลังให้ก็ทำจิตให้เดื่อมา (3)²³ ครั้นให้แล้วก็มิใช่เมิกนาน

2. ฝ่ายปฏิภาณก (ผู้รับ) มีองค์ 3 ประการ คือ (1) เป็นผู้ปราศจากราคะ (2) เป็นผู้ปราศจากโถะ (3) เป็นผู้ปราศจากโโนหะนั่ง ทานที่มีอนิสังส์มากนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ คือ

1. วัตถุที่จะให้ทาน ต้องเป็นของบริสุทธิ์ คือ ได้มารด้วยความสุจริต ยุติธรรม
2. ทายกผู้จะให้ทาน ต้องเป็นคนดี มีคุณธรรมศีลธรรม
3. ปฏิภาณกผู้จะรับทาน ต้องเป็นผู้ปราศจากกิเลส หรือพระอริยบุคคล

ขณะเดียวกัน พระพุทธองค์ได้ทรงแสดงถึงความบริสุทธิ์แห่งทักษิณा 4 ประการ ดังนี้ คือ

1. ทักษิณาที่บริสุทธิ์ฝ่ายทายก (ผู้ให้) แต่ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณก (ผู้รับ)
2. ทักษิณาที่บริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาณก แต่ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายทายก
3. ทักษิณาที่ไม่บริสุทธิ์ทั้งฝ่ายทายกและฝ่ายปฏิภาณก

²⁰ อ.อภูชน. 23/33/288.

²² อ.ฉกุก.22/37/349-50.

²³ อ.ฉกุก.22/37/486.

4. ทักษิณ่าที่่บริสุทธิ์ ทั้งฝ่ายไทยและฝ่ายปฏิภาักษ²⁴

ทักษิณ่าทั้ง 4 ประการนี้ เป็นเรื่องของไทยและปฏิภาักษโดยตรงซึ่งมีความเกี่ยวข้องกัน โดยอาศัยวัตถุทางเป็นสื่อกลางในการให้ทาน

จากข้อความดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า ทานที่จะมีผลมากหรือมีผลอันใหญ่ยืนยันทั้งไทยและปฏิภาักษจะต้องเป็นผู้มีศักดิ์ธรรมนิรภัยแล้ว ได้สิ่งของนาโดยธรรม พร้อมทั้งมีจิตใจเลื่อมใส เชื่อถือและผลของธรรม และทักษิณานั้นต้องบริสุทธิ์ทั้งสองฝ่ายคือบริสุทธิ์ทั้งฝ่ายไทยและฝ่ายปฏิภาักษ

สำหรับองค์ประกอบของทานที่จะมีผลมากนั้น พระพุทธองค์ได้ตรัสเปรียบเทียบนาที่ดินนี้ เหมือนกับทานที่บุคคลให้แก่สมณะพระมหาณที่ดีผู้ประกอบด้วยองค์ 8 ประการ และสมณะพระมหาณผู้ประกอบด้วยองค์ 8 ประการนี้ คือ

1. เป็นผู้มีสัมมาทิฐิ (เห็นชอบ)
2. เป็นผู้มีสัมมาสังกปัปะ (คำริชชอบ)
3. เป็นผู้มีสัมมavaجا (เจรจาชอบ)
4. เป็นผู้มีสัมมาภัณฑะ (กระทำชอบ)
5. เป็นผู้มีสัมมาอาชีวะ (เลี้ยงชีพชอบ)
6. เป็นผู้มีสัมมavaยามะ (พยาบาลชอบ)
7. เป็นผู้มีสัมมาสตติ (ระลึกชอบ)
8. เป็นผู้มีสัมมาสามาธิ (ตั้งจิตมั่นชอบ)²⁵

ข้อความข้างต้น เน้นถึงสถานภาพของปฏิภาักษเป็นหลัก หากมีคุณธรรมดังกล่าวก็ทำให้ทานมีอานิสงส์มาก ตรงกันข้าม หากไม่มีก็ทำให้เกิดอานิสงส์น้อย เช่นกัน

การที่พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงเปรียบเทียบให้เห็นนี้นั้น เป็นการชี้ให้เห็นถึงคุณสมบัติของนาที่ดีกับสมณะพระมหาณที่ดีว่าต้องถึงพร้อมด้วยองค์ประกอบ 8 ประการ พระพุทธองค์ยังได้มีพระคำรับสั่งว่า

“พิชที่สมบูรณ์สุกห่ว่านลงในนาที่สมบูรณ์ เมื่อฝนตกต้องตามฤดูกาล ขัญชาติจะงอกงามได้ เพราะไม่มีศัตรูพิช มีความเจริญงอกงามมีความใหญ่ยืนยัน มีผลสมบูรณ์เต็มที่ ฉันใด โภชนะที่สมบูรณ์ ที่บุคคลให้ในสมณะพระมหาณผู้มีศักดิ์สมบูรณ์”

²⁴ กฎ. 14/719/391.

²⁵ กฎ. อธิรักษ. 23/34/291.

ก็ยังนั่นเหมือนกัน ย่อมนำมาริชั่งคุคลอันสมบูรณ์ เพรากรรมที่เขาทำไว้นั้นสมบูรณ์แล้ว”²⁶

านิสังส์แห่งทาน ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของทานเป็นสำคัญ โดยมีตัวแปรของฝ่ายทายก 3 ประการ และฝ่ายปฏิภาักษ 3 ประการ รวมเป็น 6 ประการ นอกจากนั้นควรคำนึงถึงวัตถุที่ให้ ทายกผู้ให้ และปฏิภาักษผู้รับ เพราะทักษิณานางอย่างบริสุทธิ์ฝ่ายทายก แต่ไม่บริสุทธิ์ฝ่ายปฏิภาักษซึ่งล้วนเป็นเหตุปัจจัยทั้งนั้น เปรียบเหมือนนาข้าวที่ต้องอาศัยผืนแผ่นดิน น้ำ เมล็ดข้าว น้ำย และวิธีการปลูก ดูแลเอาใจใส่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยนั้น หากองค์ประกอบของทานบริบูรณ์แล้ว ย่อมเกิดผล(anisang)เป็นคุณลักษณะที่ยิ่งใหญ่ ส่งผลให้ได้ความสุขกาย สุขใจ เป็นไปเพื่อสรรค์ได้รับผลที่พึงประสงค์อย่างน่าพอใจ

2.2.8 ประเภทของทาน แบ่งตามอนิสังส์

การให้ทานนั้นช่วยส่งเสริมความร่วมมือกันในทางสังคม เป็นวิธีการที่ดีที่สุดสำหรับเชื่อมช่องว่างทางจิตวิทยาซึ่งมีอยู่ระหว่างคนรวยและคนจน ได้มากกว่าการเชื่อมช่องว่างทางเศรษฐกิจอันเป็นเรื่องของวัตถุ พระพุทธเจ้าได้ตรัสยิ่ว่า “ผู้มีจิตตั้งมั่นในยัณ (ทาน) นี้แล้ว ย่อมละโภได้”²⁷

“ถ้าบุคคลตั้งความปราณາที่จะไปเกิดในสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง หลังจากให้ทานคือ ข้าวน้ำ ผ้า ยาน ดอกไม้ ของหอม เครื่องลูบไส้ ที่นอน ที่พัก และเครื่องประทีป แค่ส่วนหนึ่งหรือพrahamณ์ เขาจะบรรลุถึงความปราณานั้นได้ ถ้าเขาเป็นผู้มีศีล มิใช่เป็นผู้ทุศีล”²⁸

อนึ่ง พระพุทธองค์ได้ตรัสถึงบุคคลที่เป็นทานบดี ย่อมได้รับความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือจากพระอรหันต์ และอนิสังส์ที่พึงได้รับอัน ฯ รวม 7 ประการ คือ “พระอรหันต์ 1. พึงอนุเคราะห์ 2. พึงเข้าไปหา 3. พึงรับทาน 4. พึงแสดงธรรม 5. กิตติศพท์พึงขอไป 6. เข้าไปยังสังคมใด ฯ พึงเป็นผู้แก้ลักษณะ ไม่เก้อเงิน และ 7. คนมีศรัทธา เป็นทานบดี ยินดีให้ทานสม่ำ่เสมอหลังจากตายแล้ว พึงไปเกิดในสุคติโลกสรรค์”²⁹

²⁶ อุ.อภูร.23/34/291.

²⁷ บ.ธ.25/512/612.

²⁸ อุ.อภูร.23/35/292.

²⁹ อุ.สคุตก. 23/57/109-111.

ผลท่านทั้ง 7 ประการดังกล่าวนี้ จะเห็นว่า ข้อที่ 1-6 เป็นผลท่านที่เห็นอย่างประจักษ์ในปัจจุบัน และข้อที่ 7 เป็นผลท่านที่จะพึงได้รับในสัมป्रายภาพ ขณะเดียวกันพระสูตรนี้ได้มีเนื้อถึงคนที่มีศรัทธา เป็นผู้ให้ทานอย่างสนับสนุนอเท่านั้นที่จะเป็นผู้พึงได้รับผลหรืออา鼻ิสงส์ของทานอย่างแท้จริง และพระพุทธองค์ได้ตรัสถึงอา鼻ิสงส์ของทานในระดับพื้นฐานไว้อีก 5 ประการ คือ

1. ผู้ให้ทานย่อมเป็นทรัพย์ของคนหมู่มาก
2. สัตบุรุษย่อมควบหาผู้ให้ทาน
3. กิตติศัพท์อันงามของผู้ให้ทานย่อมชร้าไป
4. ผู้ให้ทานย่อมไม่ห่างเหินจากธรรมของคุณธรรม
5. ผู้ให้ทานหลังจากตายแล้วย่อมเกิดในสุคติโลกสวารค์³⁰

จากอา鼻ิสงส์ของทานทั้ง 5 ประการนี้ กล่าวไว้ว่า ทายกหรือผู้ให้ทานย่อมได้รับอา鼻ิสงส์คือ เป็นทรัพย์ของคนทั่วไป มีคนดีเป็นเพื่อน มีชื่อเสียงในทางที่ดี ประกอบไปด้วยคุณธรรมนี้ เป็นอา鼻ิสงส์ที่จะพึงได้รับและเห็นประจักษ์ในปัจจุบัน ส่วนอา鼻ิสงส์ที่จะพึงได้รับในสัมป्रายภาพก็ คือย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวารค์นั่นเอง

อย่างไรก็ได้ ทายกผู้ให้โภชนาะ ซึ่ว่าให้ฐานะ 5 ประการแก่ปฏิภาṇก คือ “(1) ให้อายุ (2) ให้วยะ (ผิพวรรณ) (3) ให้สุข (ความสุข) (4) ให้พละ (กำลัง) (5) ให้ปัญญา ครั้นให้สิ่งเหล่านี้แก่ ผู้อื่นแล้วตนเองก็เป็นผู้พึงได้รับอายุ วยะ สุข พละ และปฏิภาṇ เช่นเดียวกัน”³¹ อาจจะเรียกได้ว่า “บุคคลหัว่วนพิชเช่นใด ย่อมได้รับผลเช่นนั้น”³²

นอกจากนี้ พระพุทธองค์ยังทรงแสดงผลของสัปปุริสุตาน (ทานของคนดี) ไว้ในปัญจก นิมาต อังคุตตานิκาย ว่า

ครั้นเราให้ทานด้วยศรัทธาแล้วย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคະมาກ และเป็นผู้มีรูปงาน น่าดู น่าเลื่อมใส มีจวีวรรณผุดผ่องยิ่งนัก

ครั้นให้ทาน โดยเคราะฟแล้ว ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคະมาກ และเป็นผู้มีบุตร ภรรยา หาส คนใช้ และกรรมกรตั้งใจฟังด้วยดี เสียโสดศดับ ตั้งใจไฝรุ

ครั้นให้ทานตามกาลอันควรแล้ว ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคະมาກ และเป็นผู้มี ความปรารถนาที่เกิดขึ้นตามกาลบริบูรณ์

ครั้นเป็นผู้มีจิตอนุเคราะห์ให้ทานแล้ว ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคະมาກ และเป็นผู้ มีจิตน้อมไปเพื่อปริโภคภานุคุณ 5 สูงยิ่งขึ้นในที่ที่ทานนั้นผลลัพธ์

³⁰ อุ.ปญ.ก. 22/35/56.

³¹ อุ.ปญ.ก. 22/37/58.

³² สำ.ส. 15/256/374.

ครั้นให้ทานไม่กระทบตนและผู้อื่นแล้ว ย่อมเป็นผู้มั่งคั่ง มีทรัพย์มาก มีโภคภามาก และเป็นผู้มีโภคทรัพย์ไม่มีภัยตราชแต่ที่ไหน ๆ คือ จากไฟ จากน้ำ จากพระราชา จากจาร จากคนไม่เป็นที่รัก หรือจากทายก³³

ข้อความดังกล่าวมานี้ แสดงให้เห็นถึงอานิสงส์ของทานว่าจากเงื่อนไขทางจิตใจของผู้ให้มากกว่าคุณค่าของวัตถุโดยตรง การให้ครั้ง ควระหรือโอกาสเหล่านี้ ก็เป็นเงื่อนไขทำให้ทานมีคุณค่าอีกเช่นกัน แม้ว่าพระพุทธองค์จะทรงเน้นผู้รับเป็นองค์ประกอบหลัก แต่ก็มิได้ให้ความสำคัญเฉพาะพระอริยบุคคลระดับสูง เมื่อการให้ทานสัตว์เดียรัจajan ก็มีอานิสงส์ตามสมควรรวมทั้งผู้ทุกศัลหรือมีศีลอีกด้วย ดังพระคำรัสว่า

ทานแก่สัตว์เดียรัจajan พึงหวังผลทักษิณ (ทาน) ได้ร้อยเท่า

ทานแก่ปุลชนผู้ทุกศัล พึงหวังผลทักษิณได้พันเท่า

ทานแก่ปุลชนผู้มีศีล พึงหวังผลทักษิณได้แสนเท่า

ทานแก่บุคคลภายนอก (พุทธศาสนา) ผู้ปราชาจากความกำหนดในการ พึงหวังผลทักษิณได้แสนโกฐิเท่า

ทานแก่ท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำโสดาปิติผลให้แจ้ง พึงหวังผลทักษิณนั้น ไม่ถ้วนได้จนประมาณไม่ได้ ไม่ต้องกล่าวถึงพระโสดาบัน ท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำสกทาคนมิผลให้แจ้งพระสกทาคนมี ท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำนาคนมิผลให้แจ้ง พระอนาคตมี ท่านผู้ปฏิบัติเพื่อทำรหัตผลให้แจ้ง สาวกของตถาคตผู้เป็นอรหันต์ พระป้าเจกพุทธเจ้า และตถาคตอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าการให้ทานจะมีอานิสงส์มากหรือน้อยนี้ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบทั้งสองฝ่ายไทยและฝ่ายปักษิภาคหงษ์ซึ่งทั้งสองนั้นต้องเป็นผู้บริสุทธิ์และวัตถุก็ต้องบริสุทธิ์ด้วยเช่นกัน บุคคลผู้ให้ทานก็ย่อมหวังผลทานบ้างเป็นธรรมชาติ ขณะเดียวกันทานนั้นก็ย่อมให้ผลตามวัตถุทานที่บุคคลนั้น ๆ ให้แล้ว แต่ที่สำคัญการให้ทานนั้นต้องมุ่งการตอบแทนที่ประดับจิตใจเป็นพื้นฐาน เพราะทานนั้นจะให้ผลในรูปแบบใดก็ตามก็ปล่อยให้เป็นไปตามเหตุตามผลที่เกิดขึ้น ซึ่งอานิสงส์ที่พุทธศาสนาทิวงค์จะได้รับอย่างแท้จริงก็คือความเป็นผู้ไม่หวังสิ่งตอบแทนในการให้ทาน แต่เมื่อเพื่อประดับจิตปูชนีย์ โดยไม่กลับมาสู่โลกนี้อีก ดังที่พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสไว้ว่า “ทานที่บุคคลให้โดยไม่มีความหวัง แต่ให้เพื่อประดับจิตและปูชนีย์ แม้ตายไปย่อมเกิดในพรหมโลก เขายืนกรรม หมดความเป็นใหญ่แล้วเป็นผู้ไม่กลับมา”³⁴ จากราพุทธพจน์คั่งกล่าวว่า “ย่อมแสดงให้เห็นว่าผู้ให้ทานให้โดยไม่มุ่งหวังผลตอบแทนใด ๆ กล่าวคือ ไม่ให้ทานเพื่อบ่มคนอื่น ไม่ให้ทานเพื่อเอาหน้า แต่ให้เพื่อมุ่งขัดเคลื่อนไหวให้

³³ อ.ป.ญ.จก.22/148/245.

³⁴ อ.อ.ญ.จก. 23/33/2899.

หมุดจดจากกิเลสตัณหาต่าง ๆ ขัดความตระหนนี่ถี่เหนียวเป็นต้น ก็จะได้รับอานิสงส์ของทานอย่าง
บริบูรณ์ เพราะทานเป็นบันไดก้าวสู่ธรรมะชั้นสูงมุ่งตรงสู่พระนิพพานได้โดยไม่ยาก

สรุปความว่า ความหมายของทานทั่วไป คือการเสียสละ ลดความเห็นแก่ตัว นุ่งประโภชน์
ของผู้อื่น ช่วยเหลือสังคมตามโอกาส ความหมายของทานในพระพุทธศาสนา คือการให้ ให้ในสิ่งที่
ควรให้ ให้แก่บุคคลที่ควรให้ แบ่งปันความสุขให้แก่ผู้อื่น โดยมีทานเป็นพื้นฐานก่อนแล้วรักษาศีล
และเจริญสม�性ในการตามลำดับ เป็นการขัดกิเลสมัจฉาระรุนแรงความตระหนน์ โดยแบ่งเป็นสามสิ่ง
ทาน คือการให้สิ่งของมีวัตถุ 10 ประการ ได้แก่ ข้าว น้ำ เป็นต้น และธรรมทาน คือการให้ธรรมะ คำ^๓
สอน ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

ทานในพระพุทธศาสนาจะมีอานิสงส์มากหรือน้อยย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของทั้งฝ่ายทาน
และฝ่ายปฏิคิริยา ตลอดถึงพฤติกรรมการให้ ทานวัตถุ เกตนาความตั้งใจ จุดมุ่งหมายของการให้ แต่
ละอย่างดีหรือเลว หมายหรือประณีตอย่างไร เป็นต้น ทานเมื่อทำถูกต้องตามหลักการทาง
พระพุทธศาสนาแล้ว ย่อมนำมาซึ่งประโยชน์สุขแก่ผู้ปฏิบัติ เกิดความสงบสุขร่วมเย็น เป็นสังคมที่
ช่วยเหลือเกื้อหนุนกัน ส่งผลดีต่อสังคมประเทศชาติโดยรวม แต่เหตุไนการให้ทานที่ถูกต้องตาม
แนวทางพระพุทธศาสนาดังเดิมจึงไม่ค่อยมีใครนำมาดีแต่ และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ต่าง^๔
นำไปใช้โดยไม่คำนึงถึงเป้าหมายเดิมที่พระพุทธเจ้าให้ไว้ ไว้ก็เพื่อเป็นเครื่องดำเนินไปสู่มรรคผล
นิพพาน

ประเภทของทาน ตามแนวคิดของ พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช) ดังนี้

1. อามิสถาน คือการให้วัตถุสิ่งของ พระพุทธเจ้าตรัสว่า ข้า(อาหาร)และน้ำเป็นทรัพย์
โดยปรมตติ สิ่งอื่นเป็นทรัพย์โดยนัยัญญาดีพระเกิดจากการสมมุติของของคนที่ทำให้เกิดความ
จำเป็น เช่น เดือผ้าถ้าใส่กันอย่างเงินทองเพชรที่กินไม่ได้และไม่มีประโยชน์
2. อภัยทาน คือการยกโทษด้วยการไม่พยานาทของเร บันฑิตกล่าวเป็นทานที่ให้ได้ยาก
ที่สุด โดยเฉพาะการให้อภัยศัตรูหรือผู้ที่ทำร้ายตนอย่างสาหัส
3. วิทยาทาน คือการให้ความรู้ทางโลก
4. ธรรมทาน คือการให้ความรู้ทางธรรม คือการให้ความรู้ โดยเฉพาะความรู้ทางพุทธ
ศาสนา ซึ่งว่าให้ทุกอย่าง^{๓๕}

ประเภทของทาน ตามแนวคิดของ พระธรรมวิสุทธิกร ดังนี้

1. อามิสถาน หรือวัตถุทาน การให้วัตถุสิ่งของ

^{๓๕}พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด คำวัด,
(กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2548), หน้า 76.

2. ธรรมทาน การให้พระธรรมคำสั่งสอน
3. อภิทาน การให้อภัยแก่คนอื่นหรือสัตว์อื่น
1. อามิสาน หรือวัตถุทาน การให้วัตถุสิ่งของ ในพระพุทธศาสนา มี 2 ประการ คือ
 1. ปัญชุคลิกทาน การให้เจาะจงบุคคล
 2. สังฆทาน การให้เป็นสังฆทาน

ทานที่ให้เฉพาะเจาะจง คือ ให้แก่ผู้ใดผู้หนึ่ง ที่เรียกว่า ปัญชุคลิกทานทานในพระพุทธศาสนาเป็นหลักธรรมเบื้องตนของชาวพุทธผู้ใดให้ทานผู้นั้นยอมเป็นที่รักของผู้อื่น ผู้ให้มีอนุญาติไว้ได้ การบริจาคเป็นการสร้างความสงบสุขในสังคม ผู้ที่บริจาคคือ ผู้ที่มีจิตใจกว้างขวาง มีจิตใจที่เสียสละ บางคนที่ไม่เข้าใจในเรื่องทาน ก็อาจจะคิดไปว่า “คนโง่ให้ทาน คนฉลาดรับทาน” นี้ คือพวกลมิจชาทิฐิ ซึ่งไม่เข้าใจเรื่องผลของทาน

แท้จริง การให้คือการได้ เมื่อมีกับการออกกำลังกายคือ การได้กำลัง ไม่ได้เสียกำลังกาย เราให้ทานก็คือการได้ ได้อย่างไร ได้ผลของทาน ได้น้ำใจของคนบริจาคทานเป็นน้ำใจที่สูง เป็นถักษณะของนักเสียสละ ผู้ให้ทานจึงเป็นนักเสียสละ

คนเราได้รับทานครั้งแรกก็คือ ได้จากพ่อแม่ อันนี้ก็จัดว่าเป็นทานเหมือนกัน เพราะการให้มาราจากผู้อื่น เราจึงดำรงชีวิตอยู่ได้ ถ้าพ่อแม่ไม่ให้ชีวิตเรา ไม่ให้น้ำนม ไม่ให้ช้ำ ไม่ให้น้ำ เราเกิดมาไม่ได้ แม้ถ้าเกิดมาแล้ว เราเกิดมาชีวิตอยู่ในโลกนี้ไม่ได้ ผู้ใดเป็นนักให้ ผู้นั้นซึ่งเป็นผู้มีจิตใจสูง

2. ธรรมทาน การให้พระธรรมคำสั่งสอน ในพระพุทธศาสนา คือ

ทานที่มีผลมากกว่าอามิสานทุกชนิด คือ ธรรมทาน ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสตอบปัญหาของหัวสักกเทเวราชที่มานุญาตถามปัญหา 4 ข้อว่า

1. บรรดาทานทั้งหลาย ทานชนิดไหน บัณฑิตกล่าวว่าเยี่ยม
2. บรรดาทานทั้งหลาย รสชนิดไหน บัณฑิตกล่าวว่าอร่อย
3. บรรดาความยินดีทั้งหลาย ความยินดีชนิดไหนบัณฑิตกล่าวว่าเด็ด
4. เพาะเหตุไร ความสืบต้นหา บัณฑิตกล่าวว่าประเสริฐที่สุด

โดยพระองค์ตรัสตอบว่า

“สพพทาน ธรรมทาน ชินาดิ สพพรส ธรรมรส ชินาดิ สพพรตี ธรรมรตี ชินาดิ ตพหกข โย สพพทุกข ชินาดิ	การให้พระธรรมชนะการให้ทั้งปวง รสพระธรรมชนะรสทั้งปวง ความยินดีในธรรมชนะการยินดีทั้งปวง ^๑ ความสืบต้นหาชนะทุกขทั้งปวง”
---	---

การให้ที่ชนะ คือ ประเสริฐกว่าการให้ทั้งปั้น ในอรรถกถาธรรมบทภาค 8 ท่านอธิบาย

ไว้ว่า

“ก็ถ้าว่าบุคคลถาวร เช่นกันไปต่องอ่อน (ผ้าชนิดดี) แต่พระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า และพระปีณาสพหั้งหลา ผู้นั่งติด ๆ กัน (นั่งชิดกัน) ในห้องจักรวาลจึงพระมหาโลก การอนุโมทนาทานของพระพุทธเจ้าเป็นต้น ด้วยพระค่าดานเดียวในสมاكนนั่นประเสริฐ ก็ท่านนั้นก็หาถึงเสี้ยวที่ 16 ของคาดการณ์ไม่ การแสดงธรรมก็ การกล่าวสอนธรรมก็ การฟังธรรมก็ เป็นของที่ยิ่งใหญ่ ดังกล่าวมานี้”

อนึ่ง บุคคลฟังธรรม อนิสังส์ย่อมมีแก่บุคคลนั้นแท้ ธรรมทานนั่นแหล่ที่พระพุทธเจ้าเป็นต้นทรงแสดงแล้ว แม่ด้วยการอนุโมทนาด้วยค่าดานเดียวในสมากนนั่นประเสริฐที่สุด กว่าทานที่ทายกบรรจุบาตรเต็มไปด้วยอาหารบิณฑาร อันประณีตแล้วถวายแก่บริษัทเห็นปานนั่นแหล่บ้าง กว่า เกสัชทานที่บุคคลบรรจุบาตรให้เต็มด้วยเนยไสและน้ำมันเป็นต้นถวายบ้าง กว่าเสนาทานที่ทายกสร้างรัก เช่นกับมหาวิหาร (ในศรีลังกา) และปราสาท เช่นกับโภหปราสาทด้วยหลาด้านแล้วถวายบ้าง กว่าการบวจจากที่อนาคตบิณฑิกเหลว เป็นต้น ประภาวิหารหั้งหลาทำบ้าง เพราะเหตุไร

เพราะว่า ชนหั้งหลา เมื่อจะทำบุญเห็นปานนั่นได้ก็ต่อเมื่อฟังธรรมแล้วเท่านั้นจึงทำได้หากไม่ได้ฟังธรรมแล้วก็ทำได้ไม่ ถ้าหากว่าสัตว์หั้งหลาไม่ถึงฟังธรรมแล้ว เขายังไม่ฟังถวายข้าว ยาคูสักกระบวนการหนึ่งบ้าง กัตรสักทัพพีหนึ่งบ้าง เพราะเหตุนี้เอง ธรรมทานคือการให้ธรรมนั่นแหล่ จึงประเสริฐที่สุดกว่าทานทุกชนิด

อีกอย่างหนึ่ง นอกจากพระพุทธเจ้าและพระปัจเจกพุทธเจ้าแล้ว แม่สาวกหั้งหลายมีพระสารีบุตร เป็นต้น ผู้ประกอบด้วยปัญญาซึ่งสามารถนับหมายคนได้ ในเมื่อฝันตลอดกับทั้งสิ้น ยังไม่สามารถบรรลุโสดาปัตติผลได้ ต่อเมื่อฟังธรรมที่พระอัสสิธรรมเป็นต้นแสดงแล้ว จึงบรรลุโสดาบันได้ และบรรลุสภาวะมีญาณด้วยพระธรรมเทศนาของพระศาสดา เพราะเหตุนี้เอง ธรรมทานนั่นแหล่ จึงประเสริฐที่สุด “คนทั่วไปก็สามารถให้ธรรมทานได้ การให้ธรรมทานนี้ ไม่จำเป็นว่าพระสงฆ์หรือผู้รู้ธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเท่านั้น จึงจะให้ได้ แม้คนทั่วไปก็ให้ได้ เช่นกัน เป็นเพียงแต่ว่าอาจจะให้ไม่ดีเท่าผู้ที่รู้ธรรมชัดเจนเท่านั้น คือ ใจรักความถ้วนสอนคนอื่นให้ละชั่วประพฤติ ละทุจริต ประพฤติสุจริต โดยมุ่งให้ผู้ฟังได้เลิก ลด ความชั่ว และให้มุ่งแต่สร้างความดีเพื่อประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นแล้ว ก็จัดเป็นการให้ธรรม ที่เรียกว่าธรรมทานหั้งสิ้น เช่น ครุสอนศิษย์ พ่อแม่สอนลูก ปู่ย่า ตา ยาย สอนลูกหลาน ลุง ป้า น้า อา สอนหลาน พี่สอนน้อง เพื่อนแนะนำเพื่อน หรือตักเตือนกันให้หลีกพ้นความชั่ว ความหายนะ หรือแม้แต่การเขียนหรือการพิมพ์หนังสือเป็นธรรมทานก็จัดเป็นการให้ธรรมทานหั้งสิ้น

จะนั้น ผู้หวังความเจริญแก่ส่วนรวม และความเจริญรุ่งเรืองมั่งคงของประเทศชาติและพระศาสนา พึงช่วยกันส่งเสริม สนับสนุนและให้ธรรมทานกันให้มาก เช่นชี้ให้เข้าได้เห็นโดยของยาเสพติดประเภทต่าง ๆ ก็ส่วนแต่มีคุณค่าสูงทั้งสิ้น เพราะเป็นการให้ธรรมทาน จะนั้น นักปรัชญา

จึงนิยมให้ธรรมทาน เพราะคนยากจนก็สามารถให้ทานชนิดนี้ได้ แต่ในขณะเดียวกันก็ไม่ควรทิ้ง
อาสนิสถาน อันเป็นคุณธรรมของผู้มีใจสูง

แต่การให้ธรรมทานที่พระพุทธองค์ตรัสว่าเลิศหรือชนะการให้ทั้งปวงนี้ไม่ได้ทรงมุ่งผล
เลิศในด้านทรัพย์สมบัติ หากแต่ทรงมุ่งไปในแง่ที่ทำให้โลกสงบสุข มุ่งให้สัตว์โลกคลายความชั่ว
สร้างความดี และให้บรรลุธรรมผลเป็นสำคัญ

3. อภัยทาน การให้อภัยแก่คนอื่นหรือสัตว์อื่น ในพระพุทธศาสนา คือ

ทานที่ไม่สร้างเรื่องสร้างภัยให้ใคร ๆ เรียกว่า อภัยทาน อภัยทานนี้ก็จัดเป็นทานชนิดหนึ่ง
เช่นกัน เพราะให้ความไม่มีเรื่องไม่มีภัยการมีศีล 5 ที่เรียกว่า ปัญจวริรตินี้ ก็จัดเป็นทานขั้นมหา
ทาน ดังที่พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสไว้ในปุญญาภิสันโนสูตร แห่งคัมภีร์ยัชชานินทา ยังคุณตระนิภายในที่
ได้กล่าวมาแล้วในตอนที่ 10 ดังนี้ อภัยทานก็คือศีล 5 นั่นเอง เมื่ออภัยทานเป็นศีล จึงมีผลมากกว่า
ทานทุกประเภท เพราะทานมีผลน้อยกว่าศีล แต่ศีลมีน้อยกว่า samañhi สมานาคีมีผลน้อยกว่าปัญญา ดัง
ได้กล่าวมาแล้วในตอนด้าน

อภัยทาน อาจจะแบ่งออกได้ 5 ชนิด คือ

1. ศีล 5 อันเป็นมหาทาน
2. การให้อภัยไม่ผูกໂกรະ
3. การไม่เบียดเบียนสัตว์
4. การปล่อยสัตว์ให้เป็นอิสระ
5. การให้อภัยแก่นักโทษ

ศีล 5 หรือปัญจวริติ จัดเป็นอภัยทานอย่างหนึ่ง เรียกว่ามหาทาน ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ผู้มี
ศีล 5 ซื่อว่าสร้างความไม่มีเรื่อง ความไม่มีภัย ให้แก่ตนเองและคนอื่นสัตว์อื่น

การให้อภัยไม่ถือໂกรະ คนไทยส่วนใหญ่เข้าใจการให้อภัยทานข้อนี้มากกว่าการให้
อภัยทานอย่างอื่น แต่ก็ถูกเฉพาะข้อนี้คือการให้อภัยกัน ไม่ถือโทษໂกรະกัน แม้คนอื่นจะทำความ
เดือนร้อน หรือความเจ็บช้ำน้ำใจอย่างไรก็ให้อภัย เช่น พ่อแม่ให้อภัยแก่ลูก พี่น้องให้อภัยกัน ญาติ
ให้อภัยแก่ญาติ เพื่อให้อภัยแก่เพื่อน ผู้ใหญ่ให้อภัยแก่ผู้น้อย หรือผู้น้อยให้อภัยแก่ผู้ใหญ่ การให้อภัย
เช่นนี้ก็จัดเป็นทานเหมือนกัน เรียกว่า อภัยทาน แต่บางคนถือໂกรະกันไม่ยอมให้อภัย ก็จะเป็น
ผลร้ายต่อผู้อื่น เพราะเก็บความโกรธขันเป็นอกุศลไว้ในใจ ยิ่งเก็บไว้มากก็ทุกข์มาก และเป็นเหตุให้
เกิดการแตกสามัคคีเป็นเหตุไม่ให้ช่วยเหลือกันแม่เบรกกันมาก่อน แม้เป็นญาติ พี่น้องหรือ
เป็นเพื่อนกันจะทำงานให้ก็อาจจะจดข้าม เพราะแตกสามัคคี ไม่ให้อภัยกัน แต่ถ้ารู้จักการให้อภัยกัน
หนักนิดเบาหน่อย ก็ไม่ถือโทษໂกรະกัน ก็เป็นเหตุให้เกิดสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน และเกิด
ความสงบสุขด้วยกันทั้ง 2 ฝ่าย หรือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

การให้อภัยนี้ เป็นธรรมที่ดีมากขึ้นนี่ ในการทำให้คนเราอยู่กันอย่างสงบสุขในสังคม เพราะเป็นธรรมะที่จะทำให้คนเราอยู่กันอย่างสงบสุขในสังคมหรือในชีวิต อย่างน้อยผู้นั้นต้องมีธรรมะ 5 ประการ คือ

1. ขันติ
2. เมตตา
3. เสียสละ
4. ให้อภัย
5. ปล่อยวาง

พระจะนั่น ผู้ที่รู้จักการให้อภัย จึงขัดว่าเป็นผู้มีจิตใจสูง สามารถนำความสงบสุขความร่วมเข้ามาแก่ตนและผู้อื่น ได้ดีมากอย่างหนึ่ง คนที่มีใจสูงเช่นนี้จึงรู้จักการให้อภัย ไม่ถือโทษโกรธกัน

การไม่เบียดเบียนสัตว์ โดยปล่อยให้มันเป็นอิสระ หรือปล่อยให้มันอยู่อย่างอิสระ เช่น ปล่อยสัตว์หรือเอามาเลี้ยงดู โดยไม่กักขังมันไว้ในกรงหรือในที่คับแคบ ถือหลักอหิงสา คือไม่เบียดเบียนคนอื่น สัตว์อื่น ให้เดือนร้อน โดยนึกถึงสารมันว่า มันก็ต้องการเป็นอิสระเหมือนเรา ไม่ต้องการให้ใครมา กักขังไว้ เราไม่ควรผูกพันด้านการหรือ กักขังมันไว้ ก็ปล่อยมันให้เป็นอิสระ เช่น จับหนูได้ก็ปล่อยมันไป จับนกหรือสัตว์อื่นได้ก็ปล่อยมันไป ไม่จ่าหรือ กักขังมันไว้ การทำเช่นนี้ก็จัดเป็นบุญ เป็นอภัยทาน

มีปัญหาอยู่ว่าผู้ที่เดี้ยงสัตว์ เดี้ยงนก เดี้ยงปลา โดยนำมา กักขังไว้ ในที่คับแคบให้มันมีอิสระน้อย แต่ก็เดี้ยงคุณอย่างดี จะเป็นบาปไหม

การทำเช่นนี้ก็ถือว่าเป็นบาป เพราะเป็นการเบียดเบียนสัตว์ให้ลำบากให้มีอิสระน้อย แม้แต่เพียงคิดจะทำก็ผิด เพราะเป็นมิจฉาสังกัปปะ คือ คำริพิด พองมือทำก็เป็นวิหิงสา คือ เบียนเบียน สัตว์ ซึ่งตรงกันข้ามกับหลักอหิงสา คือ ไม่เบียนเบียนสัตว์ สมนติว่ามีไครเราเรอาเองไปข้างไว้ให้อยู่ ทรงทอง ให้อยู่กินอย่างดี เรา ก็ไม่ต้องการเพราขาดความเป็นอิสระ ถ้าเราขังสัตว์ได้ เมื่อกรรมนั้น มากถึงเข้าเมื่อไร เรา ก็จะถูกกักขังเหมือนอย่างที่เราได้กักขังสัตว์เอาไว้

ถ้าหากว่า เราเอาสัตว์มาเลี้ยงไว้ ให้มันอยู่อย่างอิสระ เช่น ให้ป่าอยู่ในบึงหรือในสระใหญ่ หรือให้อยู่ในพื้นที่กว้างขวาง เช่น สวนสัตว์ที่กว้างขวาง ไม่กักขังมันมาก ให้มันอยู่ดีกินดี ไม่เป็นอันตรายก็ไม่บาป และกันเป็นบุญเสียอีก เพราะเดี้ยงไว้ด้วยความรัก ความกรุณต่อสัตว์

พระจะนั่น คนในประเทศต่างๆ ที่เจริญแล้ว เดียวเนี้ยะมีป่าสงวนพันธุ์สัตว์ป่า มีเนื้อที่อยู่ กว้างขวาง เป็นพันเป็นหมื่นไร่ล้านไร่ เช่น อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อุทยานแห่งชาติหัวขาก หรือสวนสัตว์ปีกในอาฟริกา อันมีสัตว์ป่านานาชนิดได้อยู่กันอย่างอิสระ เป็นต้นมีเข้าหน้าที่ดูแลรักษาโดยเฉพาะ ไม่จ่า ไม่ทำร้ายมัน เพราะในปัจจุบันสัตว์ป่าในโลกได้สูญพันธุ์ไปมากแล้ว และมี

อยู่หลาภประเทกกำลังจะสูญพันธุ์ เพราะการบุกรุกผืนป่า การล่า การทำลายของมนุษย์ รัฐบาลจึงให้ ส่วนพันธุ์สัตว์ป่าไว้ ไม่ให้ครการทำร้าย ไปเบียดเบียนมัน จึงมีการประกาศสงวนพันธุ์สัตว์เป็นเขต ๆ อันถือว่าเป็นกรรมคิ ควรแก่การอนุโมทนา และจัดเป็นอภัยทาน

การให้อภัยทานแก่สัตว์ทั้งหลาย ไม่ใช่ ไม่เบียดเบียนมัน โดยปล่อยให้มันอยู่อย่างอิสระ ในสมัยพุทธกาลก็มีป้าหลายแห่งที่ให้อภัยแก่สัตว์ เช่น ป้าอิศิปตนมฤคทายวัน ไกลีเมืองพาราณสี เป็นต้น คำว่า “มิกทายวัน หรือ มฤคทายวัน” หมายถึง ป้าที่ให้อภัยแก่นือมีความ และอีกแห่ง เป็นต้น เพราะเป็นที่รื่นรมย์ เงียบสงบ ได้มีพากถูยามาพักอาศัย จึงเรียกป้าว่า “อิศิปตนะ” เมื่อเป็นป้าให้อภัยแก่นือป้า จึงมีชื่อว่า ป้าอิศิปตนมฤคทายวัน ซึ่งเป็นสถานที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา ธรรมจักรกับปัปตตนสูตรแก่กุญชิริ 5 ตน คือ พระปัญจวัคคี ดังที่ชาวพุทธเราค่อนข้างคุ้นหูกันชื่อป้า แห่งนี้ เพราะเป็นป้าที่มีความสำคัญในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา และจัดเป็นสังเวชนียสถาน แห่งหนึ่ง ในจำนวนสังเวชนียสถาน 4 แห่ง ในคืนแคนพุทธภูมิ

การปล่อยสัตว์ให้เป็นอิสระ ไทยเราเรียกอภัยทานชนิดนี้ว่า การปล่อยนกปล่อยปลา เช่น สัตว์บางชนิดถูกขึ้นไว้ เราเก็บเอาไปปล่อยเสีย โดยขอจากเจ้าของหรือซื้อเอามาปล่อยมันไปให้เป็น อิสระ หรือซื้อ อก ปลา เต่า หรือวัว ควาย ที่เขานำไปขายหรือนำไปฆ่า โดยปล่อยลงบึงหรือแม่น้ำ หรือปล่อยในป่าหรือหนองให้ครูเขานำไปเลี้ยง โดยไม่กักขังมัน ก็ถือว่าได้บุญ เพราะเป็นการ อภัยทาน

ถ้าได้ซื้อปลา หรือสัตว์ที่เขาเตรียมไว้จ่า เช่น ปลาในตลาด หรือวัว ควายที่กำลังส่งเข้าโรง ฆ่า ก็จะได้บุญแรง เพราะช่วยชีวิตสัตว์เหล่านั้นไว้อย่างแท้จริง ถ้าเราไม่ไปซื้อมาปล่อยมันก็ต้องถูก ฆ่าอย่างแน่นอน

ในปัจจุบัน มีการนิยมปล่อยนก ปล่อยปลา หรือปล่อยวัว ควาย ที่เขาจะนำไปฆ่า โดยจัดทำ ในโอกาสทำงานบุญคล้ายวันเกิด ก็ถือว่าเป็นการให้ทาน อันควรแก่การอนุโมทนาอย่างหนึ่ง

การให้อภัยนักโทษ โดยไม่ประหารชีวิตหรือปล่อยให้ฟันโทษก่อนถึงเวลาพ้นกำหนดโทษ ซึ่งประเทศไทยของเรานิยมทำกันมาตลอด ตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน เช่น ในโอกาสเฉลิม พระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือของสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ข้อนี้ข้อว่า เป็นอภัยทานที่สูงมาก เพราะบางคนต้องถูกประหารชีวิตແน่อนแล้วก็รอดชีวิตออกมาได้ หรือบาง คนต้องถูกจับขังไว้อิสรภาพอยู่นานปี แต่เมื่อมีการอภัยโทษก็ได้รับการลดหน่อยโทษ หรือปล่อยให้ เป็นอิสระไปเลย

จะนั้น ผู้หวังบำเพ็ญบุญคุกคาม และหวังเพื่อความสงบสุขแก่สรรพสัตว์ พึงทำอภัยทาน ใน โอกาสอันสมควร หรือในขอบเขตที่ตนจะพึงกระทำได้ ก็จะได้รับผลแห่งอภัยทาน ทั้งในชาตินี้และ ชาติต่อไปอย่างแน่นอน

สรุปได้ว่า แท้ที่จริง การให้ทาน ที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ในอนุปัพพิกาณั้น หมายถึง เคลพะ อาทิสตานหรือวัตถุทานเท่านั้น แต่ที่น้ำธรรมทานและอภัยทานมากล่าวไว้ด้วย ก็เพื่อชี้ให้เห็นว่า ทานในพระพุทธศาสนา้นหนาใช่แต่อามสตานหรือวัตถุทานอย่างเดียวไม่ แต่ยังมีธรรมทานและ อภัยทานอีกด้วย ทั้งนี้ก็เพื่อให้ทานสารัชชนทั้งหลายได้ทำทานที่สูงขึ้นอีกด้วย อันจะยังความสงบสุข แก่ตนเอง ประเทศาติและสังคม โดยล้วนรวมเพื่อขึ้น³⁶

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการให้ทานในพระพุทธศาสนา

การให้ทานในพระพุทธศาสนา ได้กล่าวถึงลักษณะของการให้ซึ่งแบ่งตามประเภทของการ ให้ไว้แล้ว ต่อไปนี้จะได้กล่าวถึงบุคคลที่ให้ทานตามวัตถุทาน 10 และอื่น ๆ นอกเหนือจากวัตถุทาน โดยตัวอย่างการให้ทานซึ่งปรากฏในพระสูตรตันตปิฎก ดังจะได้นำมากล่าวไว้เพื่อเป็นตัวอย่างในการให้ทานของชาวพุทธหรือพุทธศาสนิกชนต่อไป

สิ่งของที่ให้ โดยระบุถึงชื่อวัตถุสิ่งของที่ให้ทาน คุณภาพของวัตถุทานหรือประณีต เคลพะที่นับเนื่องในทานวัตถุ 10 ประการ และทานที่นอกเหนือจากทานวัตถุ 10 ซึ่งส่วนใหญ่เข้าใน ปัจจัย 4 พฤติกรรมการให้ มีวิธีการให้อย่างไร เจาะจงบุคคลหรือไม่อย่างไรเป็นต้นวัตถุประสงค์ มี เป้าหมายให้ทานเพื่อนุชาคุณหรือเพื่อนุเคราะห์อานิสงส์ ให้ทานแล้ว ได้ผลเป็นอย่างไร ดังนี้

2.3.1 การให้ข้าวเป็นทาน

ทานวัตถุประเภท อนน “ได้แก่ ของเคี้ยวและของกินทุกอย่าง เช่น ข้าว ปลา อาหาร ผัก ผลไม้ เป็นต้น ในทานวัตถุประเภทนี้ มีตัวอย่างดังนี้

พระทเวրตนิยกระ“ในอดีตชาติ เป็นพราวนเนื้อได้ถวายขันเนื้อแด่พระพุทธเจ้า พระนามว่า วิปัสสี เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย จึงจากอัตภาพนั้นแล้ว ได้เกิดเป็น พระเจ้า จกรพรรดิผู้มีผลานุภาพมาก ในชาติสุดท้าย ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”³⁷

พระที่กัสสปะกระ“ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายผลไม้แด่พระพุทธเจ้าพระนามว่า ปทุมตระ ผู้กำลังเสด็จบิณฑบาต เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”³⁸

³⁶ พระธรรมวิสุทธิกิริ (พิจิตร จิตวณุโณ) อนุปัพพิกาณที่ปนี, มหาวิทยาลัย ในพระ บรมราชูปถัมภ์, พิมพ์ครั้งที่ 4, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย, 2546),หน้า 87.

³⁷ ข.อป. 32/12/391.

³⁸ ข.อป. 33/29/339.

พระกาฬท้ายเอกสาร“ในอคติชาติ ท่านได้ถวายอาหารบิณฑบาตชั้นดีเยี่ยม แด่พระพุทธเจ้า ประธานาธิบดี ปทุมุตตร เผราผลแห่งทานนั้น ท่านได้เกิดเป็นหัวสักกะ 18 ชาติ เกิดเป็นพระเจ้า จักรพรรดิ 25 ชาติ เกิดเป็นพระเจ้าแผ่นดิน 500 ชาติ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุเป็นพระอรหัตพร้อม ด้วยคุณวิเศษ”³⁹

พระอัมพายกเอกสาร“ในอคติชาติ ท่านเป็นวนารainป้าพิมพานต์ ได้ถวายผลมะม่วงสุกแด่ พระพุทธเจ้าประธานาธิบดี อโนมทัสสี เพราผลแห่งทานนั้น ท่านໄไปเกิดในเทวโลก 57 กป และมา เกิดในมนุษยโลก ได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ 14 ชาติ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อม ด้วยคุณวิเศษ”⁴⁰

พระเอกสัญญาณเอกสาร“ในอคติชาติ ท่านเคยถวายภิกษยาทพพืนนึงแก่พระสาวกของ พระพุทธเจ้าประธานาธิบดี วิปัสสี ด้วยจิตเลื่อมใส เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกดิเบย ในชาติ สุดท้าย ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁴¹

พระเอกปิณฑาปัตทายิกาเริ่ม“ก็เป็นอีกตัวอย่างของสตรี ซึ่งในอคติชาติขณะเป็นอัครมเหสี ของพระเจ้าพันธุ์มานในครพันธุ์มด ได้ทูลขอพระราชทานนุญาตเพื่อถวายทานแด่สมณะผู้มีอินทรีย์อัน อบรมแล้วรูปหนึ่ง เมื่อพระนางรับบัตรแล้วนิมนต์พระสมณะให้ถวันจันอิ่มหนำด้วยข้าวที่รักนคด้วย น้ำนมและนมสัม ด้วยผลทานนั้น พระนางได้เป็นอัครมเหสีของหัวสักринเทวราช 30 พระองค์ ได้ สิ่งของที่พึงประสงค์ ได้เป็นพระอัครมเหสีของพระเจ้าจักรพรรดิ 20 พระองค์”⁴²

พระโมหกทายิกาเริ่ม“ในอคติชาติ ทาสนุ ได้เกิดเป็นสาวใช้ มีจิตเลื่อมใสเมื่อยินดีมีเจตนาดัง นั้น ได้ถวายขนมต้ม 3 มัด เพราผลแห่งทานนั้น ทานไม่รู้จักทุกดิเบย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุ วิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁴³

ปฐนกรณียวิมาน“ว่าด้วยวิมานที่เกิดขึ้นแก่อุนาสก ผู้รักษาที่ควรทำเรื่องที่ 1 เป็นวิมานอัน รุ่งเรืองยิ่งในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ เพราะได้ถวายอาหารแด่พระผู้มีพระภาค”⁴⁴

ผลทายกวิมาน“ว่าด้วยวิมานที่เกิดขึ้นแก่บุรุษผู้ถวายมะม่วง 4 ผล เป็นวิมานอันรุ่งเรืองใน สวรรค์ชั้นดาวดึงส์ ผู้ถวายผลมะม่วงคือเจ้าพนักงานฝ่าสวนมะม่วงของพระเจ้าพิมพิสาร ผู้กำลังนำ

³⁹ ข.อป.32/48/156.

⁴⁰ ข.อป.32/53/210.

⁴¹ ข.อป.32/18/218.

⁴² ข.อป.33/46/373.

⁴³ ข.อป.33/30/390.

⁴⁴ ข.ว.26/926/112.

ผลกระทบอย่างดีเยี่ยมไปถวายพระเจ้าพิมพิสาร แต่เมื่อเห็นพระมหาโภคคลานกระเที่ยวบินมาต อยู่จึงได้ถวายผลกระทบอย่างนั้นแด่พระธรรมโดยยอมให้ลงพระราชอาญาได ๆ ก็ได้”⁴⁵

ย瓦ปลาภิมาน “ว่าด้วยวินามที่เกิดขึ้นแก่ผู้ฝ่านาข้าวเหนียว ผู้ถวายบนมสดเดกิกขุ เป็นวินาม แก้วนณีกว้าง 12 โยชน์ในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ เพราะได้ถวายบนที่ตนกำลังจะบริโภคแต่พระปีชน่าสรูป หนึ่งที่เที่ยวบินมาตงานของหมุดเวลาอันกัตตาวารแล้ว แต่ยังไม่ได้รับอาหารอะไรเลย”⁴⁶

พระนางสามาภาดี “ในอธรรมถวายพระธรรมบท พระนางมีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา อย่างแรงกล้า เมื่อพระเจ้าอุเทนพระสาวมีจะประทานพรแก่พระนาง พระนางจึงถือโอกาสของพระโดยนิมนต์พระภิกขุสูงชั้นจำนวน 500 รูปมาฉันทุกวัน พระนางพร้อมทั้งบรรดา ได้ฟังธรรมเป็นประจำในราชนิเวศน์ของตนด้วย เรื่องนี้ที่ให้เห็นถึงความหลักหลาของนุญย์เรา ถึงมีความพร้อมด้านวัตถุครบถ้วน ก็ยังมีความต้องการเติมเต็มด้านจิตใจอญ”⁴⁷

จากการศึกษาด้วยการให้ท่านข้อว่าด้วยการให้ข้าวรวมถึงของเครื่องของกินทุกอย่างเป็นทานนี้ พบว่า ในอคติของพระธรรม พระตรี และอุนาสก อุนาสิกา ท่านเหล่านี้ได้ถวายเนื้อบ้าง ผลไม้บ้าง อาหารชั้นเยี่ยมบ้าง ขนมบ้าง ขณะที่เกิดเป็นนุญย์บ้าง สัตว์เครื่องchanบ้าง แต่ท่านเหล่านี้ มีจิตเลื่อมใส ตั้งใจถวายท่าน ส่วนมากผู้รับทานจะเป็นพระพุทธเจ้าในอคติ ด้วยอนิสังส์แห่งทาน จึงทำให้ทานเหล่านี้ ได้ไปเกิดในสุคติโลกสวรรค์ ชาติสุคทัยจึงได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษต่าง ๆ

2.3.2 การให้น้ำเป็นทาน

ทานวัตถุประเภท ปาน ได้แก่ น้ำดื่ม และของลิ้มทุกอย่าง เช่น น้ำ น้ำมะม่วง น้ำผึ้ง เนยใส และน้ำผลไม้ต่าง ๆ เป็นต้น ในทานวัตถุประเภทนี้ มีด้วยดังนี้

พระอุทกทายกธรรม “ในอคติชาติ ท่านได้ถวายน้ำดื่มแด่พระพุทธเจ้า เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย ในกปที่ 61 ท่านได้เกิดเป็นพระเจ้าจกรพระคิผู้มีพลานุภาพมาก ในชาติสุคทัย ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁴⁸

พระธูปปิณฑกธรรม “ซึ่งท่านได้ถวายน้ำผึ้ง แด่พระพุทธเจ้าผู้เสด็จออกจากสมารี ท่านมีใจผ่องใส่ถวายบังคมพระบาทของพระองค์ด้วยเสียรเกล้า ด้วยผลทานนั้น ท่านได้เป็นพระราชะพระ

⁴⁵ บ.ว. 26/1060/133.

⁴⁶ บ.ว. 26/1087/135.

⁴⁷ บ.ธ. อ.2/7.

⁴⁸ บ.อป. 32/25/373.

นามว่าสุทัศนะ มีน้ำผึ้งօกจารากไม้ไหลงในโภชนาหารของท่าน และไม่ไปตกทุกติดเลย ทรงสมบูรณ์ด้วยเก้า 7 ประการ มีกำลังมาก ซึ่งเป็นผลมาจากการ “ได้ถวายน้ำผึ้ง”⁴⁹

พระเมตตคุณตระ “ในอดีตชาติ ท่าน ได้ถวายเนยไส้แด่พระพุทธเจ้าพระนามว่า สุเมธะ เพาะผลแห่งทานนั้น ท่าน ไม่รู้จักทุกติดเลย ท่าน ได้เกิดเป็นท้าวสักกะ 3 ชาติ เกิดเป็นพระเจ้าจกรพระคริ 51 ชาติ เกิดเป็นพระเจ้าประเทศาอีกนับชาติ ไม่ถ้วน ในชาติสุดท้าย ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ ทั้งนี้ท่าน ได้ถวายเนยไส้นั้นเอง”⁵⁰

พระอุทกทายกันแล้ว “ในอดีตชาติ ท่านเกิดเป็นหญิงมีอาชีพทำน้ำข้ายอยู่ในเมืองพันธุ์มี “ได้ถวายน้ำสรงแด่พระสงฆ์” เพาะผลแห่งทานนั้น ท่านเป็นคนมีผิวพรรณสะอาดผ่องใส ได้เป็นพระมหาเสือของท้าวเทราวด 50 พระองค์ และ ได้เป็นพระมหาเสือของพระเจ้าจกรพระคริ 20 พระองค์ ท่าน ไม่รู้จักทุกติดเลย เวียนเกิดเวียนตายอยู่ในเทวดาและมนุษย์ท่านนั้น ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”

กัญชิกทายวิมาน “ว่าด้วยวิมานที่เกิดขึ้นแก่หญิงผู้ถวายน้ำข้าวปูรุ่งผสมผลพุตราบน เป็นวิมานอันรุ่งเรืองยิ่งในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ หญิงผู้นี้เป็นภารยาของหมอนคนหนึ่งในหมู่บ้านอันศักดิ์ ทະ แครวัณฑ์ วันหนึ่งนางเห็นท่านอาบน้ำขืนบินตามหาตีที่หน้าบ้านจึงออกไปตามว่าท่านต้องการอะไร เมื่อได้รับคำตอบว่า พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงอาพาธด้วยโรคลมในพระอุตรมีพระประสงค์จะเสวยน้ำข้าว จึงจันน้ำข้าวใส่บาตรด้วยความดีใจยิ่ง”⁵¹

จากการศึกษาการให้ทานข้อว่าด้วยการให้น้ำเป็นทานนั้น จะสังเกตเห็นว่า ผู้ให้ทานส่วนมากจะเป็นพระธรรมะ พระเครื่อง และอุบัติการ ซึ่งในอดีตท่านเหล่านั้นจะเกิดเป็นมนุษย์ในสถานภาพที่ต่างกัน และมีจิตเดื่องใส่ถวายทาน เช่น นำคึ่มบ้าง นำผึ้งบ้าง เนยไสบ้าง นำสำหรับสรง(อาบ)บ้าง แด่พระพุทธเจ้าและพระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้าในอดีต ด้วยอานิสังส์แห่งทาน จึงทำให้ท่านเหล่านั้น ได้รับความสุขสบาย เวียนว่ายตายเกิดในสุคติโลกสวรรค์ ในชาติสุดท้ายบรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ

2.3.3 การให้ทาน

ทานวัตถุประเภท วตุต ได้แก่ เครื่องปกปีด คือผ้า누่ ผ้าห่ม ผ้าเช็ดตัว และเสื้อผ้าอาภรณ์ เป็นต้น ในทานวัตถุประเภทนี้ มีตัวอย่าง ดังนี้

⁴⁹ ข.อป. 32/99/165.

⁵⁰ ข.ข. 32/45/660.

⁵¹ ข.ว.ว. 26/719/83.

พระวัตถุทายกเกรระ“ในอดีตชาติ ท่านเกิดเป็นพญาครุฑ เห็นพระพุทธเจ้าประนานว่าอัคคิทัศสี เสด็จไปปั้งภูเขาคันธมานน์ จึงแปลงกายเป็นมาลงพเข้าไปเฝ้าความผ้าผืนหนึ่งแด่พระพุทธเจ้า เพราผลแห่งทานนั้น ท่านได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ 7 ชาติ ในชาติสุดท้ายได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁵²

พระเอกทุสสถาทายกเกรระ“ในอดีตชาติ ท่านเป็นคนเกี่ยวข้องอย่างมีศรัทธา ได้นำผ้าสาฎาผืนหนึ่งไปเฝ้าความของพระพุทธเจ้าประนานว่า ปทุมุตตระ เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่ไปสู่ทุกติดเลย ในกัปที่ 36 ท่านได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิผู้มีพลาญภาพมากถึง 33 ชาติ เป็นจอมแห่งเทพ 36 ชาติ เป็นพระเจ้าประเทกนับชาติไม่ถ้วน ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁵³

พระอัชṭṭาจลอกเกรระ“ในอดีตชาติ ท่านเป็นคนเชี่ยวชาญได้ความผ้าคริ่งท่อนแด่พระพุทธเจ้า ประนานว่าตีสสะ เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาตินี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁵⁴

พระปोตถทายกเกรระ“ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายผ้าเปลือกไม้บูชาพระรัตนตรัย เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁵⁵

พระมหาโกญฐิกเกรระ“ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายผ้าจีวรใหม่แด่พระพุทธเจ้าประนานว่าปทุมุตตระ และได้ตั้งความปรารถนาว่า ขอให้ได้เป็นสาวกผู้เลิศกว่าภิกษุทั้งหลายผู้เด็กจากในปฏิสัมภิทา เพราผลแห่งกรรมนั้น ท่านท่องเที่ยวไปในสุคติ ในชาติสุดท้าย ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁵⁶

นาคบริษัท“ว่าด้วยวิมานที่เกิดขึ้นแก่ทั้งผู้ถวายผ้าคู่หนึ่งแด่พระพุทธเจ้า นางเกิดในสวัրคชั้นดาวดึงส์ เพราะได้ถวายผ้าคู่หนึ่งแด่พระผู้มีพระภาค และได้ฟังพระธรรมเทศนา ได้บรรลุโสดาบัตติผล”⁵⁷

จากการศึกษาการให้ทานข้อว่าด้วยการให้ผ้าเป็นทานนั้น จะสังเกตเห็นว่า ผู้ให้ทานส่วนมากจะเป็นพระเถระ และอุบาสิกา ซึ่งในอดีตท่านเหล่านั้นจะเกิดมีสถานภาพที่แตกต่างกัน เช่น เป็นมนุษย์ มีฐานะเป็นคนเกี่ยวข้องบ้าง เป็นคนยากจนบ้าง เป็นสัตว์เครื่องจาน เป็นพญาครุฑ เป็น

⁵² กฎ อป. 32/45/209.

⁵³ กฎ อป. 32/19/503.

⁵⁴ กฎ อป. 32/14/240.

⁵⁵ กฎ อป. 32/24/437.

⁵⁶ กฎ อป. 32/221/268.

⁵⁷ กฎ อป. 26/705/81.

ด้าน และมีจิตเลื่อมใสถวายทาน เช่น ผ้าสาภกบัง ผ้าเปลือกไม้บัง จีราบัง แด่พระพุทธเจ้าในอดีต พร้อมตั้งความปรารถนาในสิ่งที่ตนต้องการ ด้วยอานิสงส์แห่งทาน จึงทำให้ท่านเหล่านี้ได้รับ ความสุขสบาย เวียนว่ายตายเกิดในสุคติโลกสวรรค์ ในชาติสุคทัยบรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ

2.3.4 การให้ทานพาหนะเป็นทาน

ทานวัตถุประเภท ยาน ได้แก่ สิ่งที่ช่วยให้ไปได้สำเร็จ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการ สัญจร มีyan พาหนะ เช่น รถ เรือ ซ้าง ม้า วัว ควาย คานหาม รองเท้า เป็นต้น เพราะ yan พาหนะเป็นต้น ให้ช่างเออนกประสงค์ใช้เป็นที่อยู่อาศัย ใช้พกพาอันชั่วคราว ให้ในทานวัตถุประเภทนี้ มีด้วยต่อไปนี้

ขทิรวนิยเรตเกระ “ในอดีตชาติ สมัยพระพุทธเจ้าพระนามว่า ปทุมุตตระ เป็นนายเรืออยู่ที่ ท่าอันธุระ ข้ามส่งคนจากฝั่งน้ำไปฝั่งโน้น ได้นำเรือมารวมไว้เป็นอันมากแล้วนำประทุนเรือที่ช่าง ตกแต่งเป็นอันดีไว้ต้อนรับพะนาสกะ พร้อมด้วยเหล่าพระภิกษุสงฆ์ เมื่อสัมพุทธเจ้าเสด็จมาแล้ว เสเด็จขึ้นเรือ และทรงพยากรณ์ว่า ในอนาคตกาล ท่านจะถูกความเป็นมนุษย์ เป็นบุคุนแห่งพระมหาณ์ มีนามว่า ชื่อว่า เรวตะ จักออกเรือนบวชในศาสนาของพระผู้มีพระภาคพระนามว่า โโคมภัยหลังเข้า บวชแล้ว จักประกอบความเพียร เจริญวิปัสสนากำหนดรู้อาสาฬหทั้งปวงแล้ว จักสำเร็จเป็นพระ อรหัต”⁵⁸

พระหัตถิทายกเกระ “ในอดีตชาติ ท่านเคยถวายช้างประเสริฐควรเป็นพาหนะแด่ พระพุทธเจ้าพระนามว่า สิทธัตถะ เพาะผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกดีเลย ในกัปที่ 78 ท่านได้ เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิพระนามว่า สมันตปปสานิกา ถึง 16 ชาติ ในชาติสุคทัยนี้ ได้บรรลุพระ อรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁵⁹

พระปัณฑิทายกเกระ “ในอดีตชาติ สมัยพระพุทธเจ้าพระนามว่า สิทธัตถะ ท่านได้ถวาย รองเท้าคู่หนึ่งแด่พระพุทธองค์ เพาะผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกดีเลย ในกัปที่ 77 ท่านได้เกิด เป็นพระเจ้าจักรพรรดิถึง 8 ชาติ ในชาติสุคทัยนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁶⁰

พระรัฐปาลเถะ “ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายช้างทรงเป็นพาหนะแด่พระพุทธเจ้าพระนามว่า ปทุมุตตระ ได้ศิริภาเช้าช้างพร้อมหั้งเครื่องประดับแล้วให้สร้างสังฆรามถวาย เพาะผลแห่งกรรมนั้น ท่านได้เกิดเป็นท้าวสักกะ 50 ชาติ เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ 58 ชาติ ในชาติสุคทัยนี้ ได้บรรลุพระ อรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁶¹

⁵⁸ ข.อป.32/10/49.

⁵⁹ ข.อป.32/1/379.

⁶⁰ ข.อป. 32/6/380.

⁶¹ ข.อป.32/97/116.

พระอุปานาทายกธรรม “ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายรองเท้าคู่หนึ่งแด่พระป้าเจกพุทธเจ้า เพราะผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁶²

พระตรัมภิธรรม “ในอดีตชาติ ท่านได้พายเรือส่งพระพุทธเจ้าพระนามว่าวิสตี เพราะผลแห่งกรรมนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁶³

จากการศึกษาการให้ทานข้อว่าด้วยการให้ทานพากเพียบเป็นทานนั้น จะสังเกตเห็นว่า ผู้ให้ทานส่วนมากจะเป็นพระเถระ ในอดีตของท่านเกิดเป็นมนุษย์จะมีสถานภาพต่างกัน มีจิตเดื่องใส่ถวายทาน เช่น เรือบ้าง ช้างบ้าง รองเท้าบ้าง แด่พระพุทธเจ้าในอดีต และเป็นนายเรือพายเรือส่งพระพุทธเจ้า พร้อมด้วยความปรารถนาในสิ่งที่ตนต้องการ ด้วยอำนาจสั่งแห่งทาน จึงทำให้ท่านเหล่านั้นได้รับความสุขสบาย เวียนว่ายตายเกิดในสุคติโลกสววรรค์ ไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาติสุดท้ายบรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ

2.3.5 การให้ดอกไม้เป็นทาน

ทานวัดดุ ประเกษา มาดา ได้แก่ ดอกไม้ทั้งปวง ระเบียงดอกไม้ ต้นไม้คอกไม้ ประดับต้นไม้ใบ เป็นต้น ในทานวัดดุประเกทนี้ มีตัวอย่างดังนี้

พระสารีริกธรรม “ในอดีตชาติครั้งเป็นค้า白天ชื่อสุรุจิ ผู้มีศีลสมบูรณ์ด้วยวัตรอันดงามมีศิริย์ เป็นพระมหาณีเป็นจำนวนมาก วันหนึ่งได้เห็นพระพุทธเจ้าพระนามว่าอโนมัตสี จึงจับไม้กวาดมาปัดบริเวณนั้นให้สะอาดแล้วนำดอกบัว 8 朵 มาบูชา แล้วกล่าวสรรเสริญพระพุทธคุณโดยประการต่าง ๆ โดยรับพยากรณ์ว่าเป็นผู้ซึ่งรู้ว่าสารีริกธรรม มีปัญญาล้ำ ได้เป็นพระสาวกของสมณะโโคคณ”⁶⁴

พระปีลโทกธรรม “ในอดีตชาติเป็นพระยาเนื้อผูกลักษณะ ได้ค้าบดอกป่าทุ่มบานเข้าไปเพื่อพระพุทธเจ้าพระนามว่าป่าทุ่มตระ ท่านได้มีจิตเดื่องใส่ให้วัตรองค์ในสีทิศ ด้วยผลแห่งการถวายดอกป่าทุ่มนั้น ในกัปที่ 8 ท่านได้เป็นพระเจ้ากรพระคิสมบูรณ์ด้วยบัตรณะ 7 ประการ เป็นใหญ่ในแผ่นดิน 64 ชาติ ในภพสุดท้ายครั้งพุทธกาล เป็นบุตรพระมหาณี อ กวนะในพระพุทธศาสนา ได้นามว่าพระปีลโทกธรรมว่า”⁶⁵

พระกิสติปุชกธรรม “ในอดีตชาติ ท่านเป็นเจ้าของสวนดอกไม้ได้โynn ใบอ่อนของต้นโคลกไปบูชาพระพุทธเจ้าพระนามว่าสิทธัตถะ เพราะผลแห่งทานคือการบูชานั้น ท่านไม่รู้จักทุกติด

⁶² บุ.อป.32/20/419.

⁶³ บุ.อป.32/39/431.

⁶⁴ บุ.อป.32/3/17.

⁶⁵ บุ.อป.32/10/59,

เลย ในกปที่ 27 ท่านได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิผู้มีพลานุภาพมาก ในชาติสุดท้ายนี้ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁶⁶

พระนาคปัลลวะกระ“ในอดีตชาติ ท่านได้ใช้กิ่งไม้กาจะทิงบูชาพระพุทธเจ้าพระนามว่า วิปัสสี เพราผลแห่งทานคือการบูชานั้น ท่านไม่รู้จักทุกติเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁶⁷

พระปทุมกระ“ในอดีตชาติ ท่า
ตระ เพราผลแห่งกรรมนั้น ท่านเกิดเป็น⁶⁸
พร้อมด้วยคุณวิเศษ”

พระบัญชาทัตถิยธรรม“ในอดีตชาติ ได้ถือคอกอุบล 5 ดอกยืนอยู่ที่ทางสีแยก ได้บูชาพระพุทธเจ้าพระนามว่า ติสสะ ซึ่งเด็กคำนินอยู่ในถนนพร้อมด้วยสาวก เพราผลแห่งการบูชานั้น ท่านไม่เข้าถึงทุกติดต่อ 92 กป. ไปกปที่ 13 ได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิพระนามว่า สุลกสมมติ ในจำนวน 5 พระองค์ ทรงสมบูรณ์ด้วยรัตนะ 7 ประการ”⁶⁹

พระนพมาลิกาเตรี“ในอดีตชาติ ท่านได้เกิดเป็นกินรี ได้ถวายคอกอ้อแด่พระพุทธเจ้าพระนามว่าสิทธัตถะ เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁷⁰

พระสัตตตอกุปلامาลิกาเตรี“ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายคอกอุบล 7 ดอกแด่พระพุทธเจ้าเพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติเลย เวียนเกิดเวียนตายอยู่ในเทวตา และมนุษย์ท่านนั้น ในชาติสุดท้าย ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁷¹

ปิติวiman“ว่าด้วยวimanที่เกิดขึ้นแก่หลิงผู้ถวายคอกอุบวน นางเป็นอุนาสิกาชาวกรุงราชคฤห์ เข้าครุ่วันหนึ่งได้รับนำคอกอุบวน 4 ดอก จะไปบูชาพระสุญบรรจุพระบรมสาริริกธาตุของพระผู้มีพระภาค แต่ไปยังไม่ทันถึงถูกแม่โคขวิดจนเสียชีวิตไปเกิดในวimanนี้”⁷²

⁶⁶ บุ. อป. 32/28/362.

⁶⁷ บุ. อป. 33/118/18.

⁶⁸ บุ. อป. 32/67/198.

⁶⁹ บุ. อป. 32/77/177.

⁷⁰ บุ. อป. 33/86/397.

⁷¹ บุ. อป. 32/71/377.

⁷² บุ. ว. 26/795/91.

เปสวดีวมาน “ว่าด้วยวิมานที่เกิดขึ้นแก่หญิงชื่อเปสวดี เป็นวิมารที่มุ่งด้วยแก้วผลึกมีป่าเงิน
ข่ายทอง มีพื้นวิจิตรหลากหลายสี มีแสงสว่างไสว ไปทั่วทิศในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ เกิดขึ้น เพราะได้เกลี่ย
ดอกคำบูชาสรีระของท่านพระสารินบุตรและ เมื่อท่านดับขันธปรินิพาด”⁷³

จากการศึกษาการให้ทานข้อว่าด้วยการให้คอกไม้ ไม่ประคับ มาลัยคอกไม้ เป็นต้น เป็นทานนี้ จะสังเกตเห็นว่า ผู้ให้ทานส่วนมากจะเป็นพระเถร พระตรี และอุบาสิกา ในอดีตของท่านเกิดเป็นมุขย์และสัตว์เครื่องงานจะมีสถานภาพต่างกัน เป็นค้าบสบ้าง เจ้าของสวนคอกไม้บ้าง กินรีบ้าง มีจิตเลื่อมใสถวายทาน เช่น คอกบัว ในไม้อ่อน กิ่งไม้ คอกปทุม คอกอุบล คอกข้อ คอกบวนฯ และคอกคำ เป็นต้น แต่พระพุทธเจ้าในอดีตและพระสาวก พร้อมด้วยความปรารถนาในสิ่งที่ตนต้องการ ด้วยอานิสงส์แห่งทาน จึงทำให้ท่านเหล่านี้ได้รับความสุขสบาย เวียนว่ายตายเกิดในสุคติโลกสวรรค์ ไม่รู้จักทุกข์โดยในชาติ

2.3.6 การให้ของขวัญเป็นทาน

ทานวัดถุ ประเกท คนนช ได้แก่ ของหอมทุกอย่าง ทั้งที่บดแล้วและที่ยังไม่ได้บดและของลูก
ไส้ทุกอย่าง เช่น น้ำอ่อน น้ำหอม แป้ง สนุ่ ครีมอาบน้ำ แซมพู เป็นต้น ในทานวัดถุประเกทนี้ มี
ตัวอย่างบุคคลผู้ให้ทานหลายเรื่องด้วยกัน ซึ่งแต่ละเรื่องมีการถวายสิ่งของซึ่งกันบ้างต่างกันบ้าง
ดังนั้น จึงนำเรื่องของพระสาวกที่ได้ทำบุญให้ทานประเกทนี้ ที่ได้ทำไว้ในอดีตมากล่าวไว้
ดังต่อไปนี้

พระกันปุชกกระ “ในอีดีชาติ ท่านได้ใช้ของห้อมนูชาจิตการานของพระพุทธเจ้าพระนาม
ว่าปุทุมตตระ เพราผลแห่งทานคือการบูชานั้น ท่านไม่รู้จักทุกดีเลย ในชาติสุดท้ายนี้ได้บรรลุวิชชา
3 พร้อมค่วยคุณวิเศษ”⁷⁴

พระคันธามาลิย়ের “ในอดีตชาติ ท่านได้สร้างสุกปไม้หอน และกลุ่มคั่วycin กะลิตาวยเดี่ยว พระพุทธเจ้าพระนามว่าสิทธัตถะ เพาะผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติด列ย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมคั่วycin วิเศษ”⁷⁵

พระคันໂນທິກີເຄຣະ “ໃນອົດຕາຈັດ ທ່ານເຄຍຄວາມນ້ຳຂອມໄປປະພຽນບູชาພະພູທັງເຈົ້າພະນານວ່າປັສສື ເພຣະຜລແຮ່ງທານນັ້ນ ທ່ານໄມ້ຮູ້ຈັກຖຸຄົດເລີຍ ໄດ້ເປັນພະເຈົ້າຈົກພຣະຄືຜົມືພລານຸກພາມກາສົມບຽບົດດ້ວຍຮັຕນະ 7 ປະກາດໃນຫາຕືສຸດທ້າຍນີ້ ໄດ້ບຽບຮູ້ຈົກພຣະອຮັດພຣ້ອມດ້ວຍຄຸນວິສົມ”⁷⁶

73 ပု.ၩ. 26/646/72.

74 ပုဂ္ဂန် 33/63/101.

75 ပုဂ္ဂ. ၃၂/၂၄/၂၄၂.

76 ပု.ခုပ. 32/35/281.

พระคันธสูปียะ“ในอคติชาติ ท่านได้ถวายฐปทอมบด้วยดอกมะลิแด่พระเจ้าพะรานาน ว่าสิทธัตถะ เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาติสุดท้ายนี้ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁷⁷

พระจันทนปุชกเตระ“ในอคติชาติ ท่านเกิดเป็นกินนร ได้ใช้แก่นจันทร์หอมบูชาพระพุทธเจ้าพะรานานว่าอัตถทัศสี เพราผลแห่งทานคือการบูชาหนึ่น ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁷⁸

พระภูพสุคันธะ“ในอคติชาติในกัทกรกปนี ท่านได้ฟังพระธรรมเทศนาของพระพุทธเจ้าพะรานามว่ากัสสปะ และได้ใช้คันธชาติ (ของหอม) 4 ชนิดทาพื้นพระคันธกุฎีเดือนละ 8 วัน และประรดาณของให้มีกลิ่นกายหอม ชุดจากชาตินั้นแล้วได้ไปเกิดในสวรรค์ ในชาติสุดท้ายนี้เกิดมา มีกัลลี่กายหอม เพราผลแห่งกรรมนั้น ได้บวชในพระพุทธศาสนาและได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁷⁹

จากการศึกษาการให้ทานข้อว่าด้วยการให้ของหอม เครื่องลูบ ได้ เป็นต้น เป็นทานนั้น จะถังเกตเห็นว่า ผู้ให้ทานส่วนมากจะเป็นพระเตระ ในอคติของท่านเกิดเป็นมนุษย์บ้างสัตว์เครื่องงานบ้าง มีจิตเดื่องใส่ถวายทาน เช่น ถวายน้ำหอม ฐปทอม สร้างสถูปไม้หอม เป็นต้น แด่พระพุทธเจ้า ในอคติ พร้อมตั้งความปรารถนาในสิ่งที่ตนต้องการ ด้วยอานิสังส์แห่งทาน จึงทำให้ท่านเหล่านั้น ได้รับความสุขสนาย เวียนว่ายตายเกิดในสุคติโลกสวรรค์ ไม่รู้จักทุกติด ในชาติสุดท้ายบรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ

2.3.7 การให้เครื่องประทินผิวเป็นทาน

ทานวัตถุประเภท วิเดปน ได้แก่ เครื่องข้อมผิว เครื่องประดับตกแต่ง เช่น รองทิว เครื่องข้อม เครื่องทา เป็นต้น ในทานวัตถุประเภทนี้ มีตัวอย่างดังนี้

พระสบริวาริยะ“ในอคติชาติ ท่านมีจิตเดื่องใส่ได้สร้างแท่นบูชาด้วยไม้จันทร์พร้อมกับได้ถวายฐปและของหอมแด่พระพุทธเจ้าพะรานานว่าปทุมุตตระ เพราผลแห่งทานนั้น ในกัปที่ 115 ท่านได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ 8 ชาติ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸⁰

⁷⁷ ข.อป.32/1/500.

⁷⁸ ข.อป.32/17/295.

⁷⁹ ข.อป.33/272/328.

⁸⁰ ข.อป.32/15/309.

พระสูตรทกกระแส“ในอดีตชาติ ท่านได้นำกุณณาและดอกระลิบบรรจุเต็มพอบไม้จันทร์ไป
บูชาพระพุทธเจ้าพระนามว่าปทุมดตระ เพาะผลแห่งทานนั้น ท่านเวียนเกินเวียนตามสายอยู่ในเทวคา⁸¹
และมูลย์ 100,000 ก้าว ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸¹

พระอุปาวาณกระแส“ในอดีตชาติ เมื่อมหาชนพากันสร้างพระสถูปบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ
ของพระพุทธเจ้าพระนามว่าปทุมดตระ แล้วถอดองก้นอยู่ ท่านมีจิตเลื่อมใสจึงได้ทำสักการะด้วยการ
ยกธงขึ้นบูชาใกล้พระสถูป เพาะผลแห่งการบูชานั้น ท่านได้เสวยสมบัติเป็นอันมาก เกิดเป็นท้าว
สักกะ 80 ชาติ เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ 1,000 ชาติ เกิดเป็นพระเจ้าปะเทศาชนบชาติไม่ถ้วน ใน
ชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸²

พระวิถีสัมภาษณ์กระแส“ในอดีตชาติ ท่านได้ใช้ธงบูชาพระพุทธเจ้าพระนามว่าวิปัสสี เพาะ
ผลแห่งการบูชานั้น ท่านไม่รู้จักทุกดีเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸³

พระวัณณากรรมกระแส“ในอดีตชาติ ท่านเป็นช่างท่าสี ได้รับนายสีผ้าที่เมืองพระพุทธเจ้า
พระนามว่าสีชี ให้มีสีต่าง ๆ เพาะผลแห่งกรรมนั้น ท่านไม่รู้จักทุกดีเลย ได้เกิดเป็นพระเจ้า
จักรพรรดิผู้มีพลานุภาพมาก ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸⁴

จากการศึกษาให้ทราบข้อว่าด้วยการให้เครื่องประดับตกแต่ง เป็นต้น เป็นทาน
นั้น จะสังเกตเห็นว่า ผู้ให้ทานส่วนมากจะเป็นพระเถระ ในอดีตของท่านเมื่อครั้งเกิดเป็นมนุษย์มีจิต
เลื่อมใสถวายทานด้วยการสร้างแท่นบูชาด้วยไม้จันทร์ นำกุณณาและดอกระลิบบรรจุเต็มพอบไม้
จันทร์บูชาพระพุทธเจ้า ใช้ธงบูชาพระพุทธเจ้า หรือบางท่านก็เคยเป็นช่างท่าสีมาก่อนจึงได้รับนายสี
ที่เมืองพระพุทธเจ้าให้มีสีต่าง ๆ ด้วยอันสิ่งสีแห่งทาน จึงทำให้ท่านเหล่านั้นได้รับความสุข
พยายามเวียนว่ายตายเกิดในสุคติโลกสวรรค์ ไม่รู้จักทุกดีเลย ในชาติสุดท้ายบรรลุพระอรหัตพร้อม
ด้วยคุณวิเศษ

2.3.8 การให้ที่นอนเป็นทาน

ทานวัตถุประเภท เสียya ได้แก่ สิ่งที่เพียงใช้นอน เช่น เตียง ตั่ง เสื่อ หมอน มุ้ง ผ้าห่ม เป็นต้น
ในทานวัตถุประเภทนี้ มีตัวอย่างบุคลผู้ให้ทาน ดังต่อไปนี้

⁸¹ ข.อป.32/101/181.

⁸² ข.อป.32/52/129.

⁸³ ข.อป.32/23/423.

⁸⁴ ข.อป.32/23/403.

พระสูณายกพระบรมราชโองการ “ในอดีตชาติ ท่านเคยถวายที่นอนแด่พระพุทธเจ้าพระนามว่าปัทมุตตระ เพราผลแห่งทานนั้น ท่านได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิสมบูรณ์ด้วยโภคสมบัติหลาย ชาติ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸⁵

พระกิลัญชัยยกพระบรมราชโองการ “ในอดีตชาติ ท่านเป็นช่างจักสาน ได้ให้เสื่อสำเภาแก่มหาชนผู้ทำ การบูชาพระพุทธเจ้าพระนามว่าสิทธัตถะ เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกด้วย ในกัปที่ 77 ท่านได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิผู้มีพลานุภาพ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸⁶

พระสุวัฒนพิมโพหนนิยกระ “ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายหมอนด้วยมือทั้ง 2 ของตนแด่พระพุทธเจ้าพระนามว่าปัสสี เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกด้วย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸⁷

พระมัญญาภยกพระบรมราชโองการ “ในอดีตชาติ ท่านได้นำเตียงไปถวายพระสงฆ์ เพราผลแห่งกรรมนี้ ท่านได้เสวามนุษยสมบัติและสรรค์สมบัติหลายร้อยชาติ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸⁸

พระปาทปัญยกระ “ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายตั้งสำหรับวางพระยุคบำนาทแด่พระพุทธเจ้าพระนามว่าสุเมรุ เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกด้วย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁸⁹

พระสูณายกพระบรมราชโองการ “ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายที่นอนอันเลิศแด่พระพุทธเจ้าพระนามว่าสิทธัตถะ เพราผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกด้วย ท่านได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิผู้มีพلانุภาพมาก ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁹⁰

ตติยปธนิวiman “ว่าด้วยวิมานตั้ง เรื่องที่ 3 เป็นวิมานตั้งทองคำในสรรค์ชั้นดาวดึงส์ ที่เกิดขึ้นแก่หฤทัยคนหนึ่งชื่อรุ่งราชคุณ เพราะได้จัดตั้งหันดีถวายให้พระธรรมรูปหนึ่งผู้เป็นพระอรหันต์ได้

⁸⁵ บ.อป.32/20/190.

⁸⁶ บ.อป.32/14/401

⁸⁷ บ.อป.32/1/433.

⁸⁸ บ.อป.32/184/28.

⁸⁹ บ.อป.33/50/84.

⁹⁰ บ.อป.32/88/179.

นั่งฉันภัตตาหารที่เรือนของนาง เมื่อพระธรรมนั้นเสร็จแล้ว นางได้ถวายตั้งนั้นแด่พระธรรมด้วย และพระธรรมให้คนนำไปถวายเป็นของสังฆ”⁹¹

จากการศึกษาการให้ทานข้อว่าด้วยการให้ที่นอนเป็นทานนั้น จะสังเกตเห็นว่า ผู้ให้ทาน ส่วนมากจะเป็นพระธรรม และอุบาสิกา ในอดีตของท่านเมื่อกรังเกิดเป็นมนุษย์มิจิตเลื่อมใสถวายที่นอน หมอน เตียง ตั้ง บางท่านเกิดเป็นช่างจักสถาน ได้ให้เสื่อลำแพนแก่ชาวชนเพื่อถวายพระพุทธเจ้า และอุบาสิกาได้ถวายตั้งทองคำแก่พระอรหันต์สาวก ด้วยอาโนสังส์แห่งทาน จึงทำให้ท่านเหล่านั้น ได้รับความสุขสบาย เวียนว่ายตายเกคในสุคติโลกสวรรค์ ไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาติสุดท้ายบรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ

2.3.9 การให้ที่พักอาศัยเป็นทาน

ทานวัดคุปประจำ อาราม ได้แก่ ที่อยู่อาศัย หรือที่พักเมื่อเรือนชั้นเดียว เช่น บ้านเรือน เครื่องรับรอง ประจำ อาราม คากา ภูมิ โภสต วิหาร โดย ตั้ง ม้านั่ง เก้าอี้ เป็นต้น จัดเป็นสถานะที่ควรใช้สอยแก่สมณะ ในทานวัดคุปประจำนี้ มีตัวอย่างดังนี้

พระอุบาลีเอกสาร “ในอดีตชาติท่านได้สร้างอารามถวายแก่พระพุทธเจ้าพระนามว่า ปทุมตุระ โคดีได้ชื่ออารามนามว่า โสกนหน้าพระนคร ด้วยทรัพย์แสนหนึ่ง สร้างเรือนยอด ปราสาท มงคลเปรื่อง โถลัน และถือย่างสายงาน ไว้ในที่จังกรม ใกล้สังฆาราม ได้สร้างเรือนไฟ โรงไฟหม้อน้ำ และห้องอบน้ำแล้ว ได้ถวายแก่กิษุสังฆ ได้ถวายเก้าอี้อน ตั้ง ภายนะเครื่องใช้สอยครบเผาอาราม และเกรศชั้นนั้นทุก ๆ อย่าง พร้อมทั้งผู้ดูแลอารักขา ให้สร้างกำแพงอย่างมั่นคง ด้วยหวังว่า ไคร ๆ อย่าเบียดเบี้ยนสังฆารามของพระกิษุสังฆ ได้ให้สร้างภูมิที่อยู่ 100 หลัง ไว้ในสังฆารามครั้นสร้างสำเร็จ บริบูรณ์แล้ว จึงได้น้อมถวายพระกิษุสังฆมีพระพุทธเจ้าพระนามว่าปทุมตุระเป็นประมุข”⁹²

พระอุกัมภิกระ “ในอดีตชาติ ท่านเกิดเป็นอุบาสกผู้หนึ่งในศาสนของพระพุทธเจ้าพระนามว่าสิทธัตถะ ท่านได้ถวายเสาต้นหนึ่งร่วมสร้างคากา โรงนั้นถวายแด่ พระพุทธเจ้า เพราผลแห่งทานนี้ ท่านไม่รู้จักทุกติดเลย ท่านเวียนเกิดเวียนตายอยู่ในเทวคาและมนุษย์เป็นอันมาก ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁹³

⁹¹ ข.อป.21/15/4.

⁹² ข.อป.32/42/99.

⁹³ ข.อป.32/13/104.

พระกูฎีกายกเกระ “ในอคติชาติ ท่าน ได้สร้างบรรณศากาถาวยาดีพระพุทธเจ้าพระนามว่า วิปัสสี เพราผลแห่งทานนั้น ท่าน ไม่รู้จักทุกติดเลย ในกปที่ 38 ท่าน ได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิถึง 16 ชาติ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁹⁴

พระอรามาทายกเกระ “ในอคติชาติ ท่าน ได้สร้างอารามถาวยาดีพระพุทธเจ้าพระนามว่า สิทธัตถะ เพราผลแห่งทานนั้น ท่าน ไม่รู้จักทุกติดเลย ในกปที่ 37 ท่าน ได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิผู้ มีพลานุภาพมากถึง 7 ชาติ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁹⁵

พระนพกูฎีกายกเกระ “ในอคติชาติ ท่าน ได้สร้างกูฎี ไม้อ่อนงด้วยหยาถาวยาดีพระปัจเจกพุทธเจ้าพระนามว่า นานาราท เพราผลแห่งทานนั้น ท่าน ได้เสวยมนุษย์สมบัติและสวรรค์ สมบัติหลายแสนชาติ ไม่รู้จักทุกติดเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁹⁶

พระสามาปกเกระ “ในอคติชาติ ท่าน ได้ชักชวนอุนาสกรร่วมกันทำประดาถวยสงฆ์ในศาสนากลางพระพุทธเจ้าพระนามว่า วิปัสสี เพราผลแห่งกรรมนั้น ท่าน ไม่รู้จักทุกติดเลย ท่าน ได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁹⁷

พระนพาคริกเกระ “ในอคติชาติ ท่าน ได้สร้างเรือนไม้อ่อนถาวยพระปัจเจกพุทธเจ้าพระนามว่า นานาราท เพราผลแห่งทานนั้น ท่าน ไม่รู้จักทุกติดเลย หองเที่ยวอยู่ในเทวโลก 14 กป ได้เกิดเป็นท้าวสักกะ 74 ชาติ เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ 77 ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁹⁸

พระเสสเกระ “ในอคติชาติ ท่าน เป็นเจ้าของถนนสายหนึ่งในกรุงหงสาวดี ชักชวนหมู่ญาติ สร้างศากาโรงฉันอย่างสวยงามถาวยพระพุทธเจ้าพระนามว่า ปทุมนุตร เเพรผลแห่งทานนั้น ท่าน ไม่รู้จักทุกติดเลย ท่าน ได้เกิดเป็นท้าวสักกะ 500 ชาติ เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ 1,000 ชาติ เกิดเป็นเพรเจ้าประเทราชอีกนับชาติ ไม่ถ้วน ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”⁹⁹

⁹⁴ ข.อป.32/33/421.

⁹⁵ ข.อป.32/32/468.

⁹⁶ ข.อป.33/93/180.

⁹⁷ ข.อป.32/44/335.

⁹⁸ ข.อป.32/31/525.

⁹⁹ ข.อป.33/208/609.

พระติณทายกเกระ “ในอคติชาติ ท่านเป็นคนยกจนรับข้างผู้อื่นเลี้ยงชีวิตของนายชาย
หุ่ดงานหนึ่งวัน แล้วไปเกี่ยวหยาหาไม้มารสร้างกุฎีมุงด้วยหยา ถวายแด่พระสงฆ์ เพราะผลแห่ง¹⁰⁰
ทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกด้วย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”¹⁰⁰

พระมัณฑปทายกเกระ “ในอคติชาติในภัทรภานี ท่านเคยสร้างมณฑปและสูปถวายแด่
พระพุทธเจ้าพระนามว่าโภนาคมนะ เพราะผลแห่งทานนี้ ท่านจึงได้รับการบูชาในทุกที่ที่ท่านเกิดใน
ชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อมด้วยคุณวิเศษ”¹⁰¹

พระสุเมธาเกระ “ในอคติชาติ ท่านเคยร่วมกับนางชนัญชานีพราหมณ์และพระเขมมาเกระ ได้
สร้างวิหารถวายแด่พระพุทธเจ้าพระนามว่าโภนาคมนะ เพราะผลแห่งทานนั้น ท่านเกิดในภพใด ๆ
จะถึงพร้อมด้วยความเป็นหญิงเดศทั้งในเทวคาและมนุษย์ ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา 3 พร้อม
ด้วยคุณวิเศษ”¹⁰²

วิหารวิมาน “ว่าด้วยวิมานที่เกิดขึ้นแก่หญอนุ โนมานการถวายวิหาร (สายของนาง
วิสาขานาคบุตร) ชาวกรุงสาواتถี เพราะได้อนุ โนมานสร้างวิหารถวายลง เป็นวิมานอันรุ่งเรือง
ยิ่งในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์”¹⁰³

สุวรรณวิมาน “ว่าด้วยวิมานทองคำที่เกิดขึ้นแก่อุบาสกผู้สร้างวิหารถวายพระพุทธเจ้า เพราะ
ได้สร้างพระคันธกูฎีบนภูเขาโడ้น ใกล้หมู่บ้านนั้นถวายพระผู้มีพระภาค”¹⁰⁴

จากการศึกษาการให้ทานข้อว่าด้วยการให้ที่พักอาศัย เป็นดัง เป็นทานนี้จะสังเกตเห็นว่า
ผู้ให้ทานส่วนมากจะเป็นพระเถระ พระเตร อุบาสก และอุบาสิกา ในอคติของท่านเมื่อครั้งเกิดเป็น
มนุษย์ มิจิตเลื่อมใสถวายทานด้วยการสร้างอาราม สร้างกุฎีไม้ข้อด้วยหยาค่า ถวายสถา ประจำเรือนไม้
อ้อ คາโล โรงฉัน กุฎีมุงด้วยหยา มณฑป สูป วิหาร ถวายแด่พระพุทธเจ้าบ้าง พระปัจเจกพุทธเจ้าบ้าง
พระสงฆ์สาวกบ้าง ด้วยอาโนสังส์แห่งทาน จึงทำให้ท่านเหล่านั้นได้รับความสุขสนับสนุน เวียนว่ายตายเกิด¹⁰⁵
ในสุคติโลกสวรรค์ ไม่รู้จักทุกด้วย ในชาติสุดท้ายได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ

¹⁰⁰ บุ.อป. 32/74/511.

¹⁰¹ บุ.อป. 33/26/369.

¹⁰² บุ.อป. 33/1/365.

¹⁰³ บุ.ว. 26/729/84.

¹⁰⁴ บุ.ว. 26/113/142.

2.3.10 การให้ประทีปโคมไฟเป็นทาน

ทานวัตถุประเภท ปทีเปีย ได้แก่ อุปกรณ์แห่งประทีป มีไส้และน้ำมัน เช่น ประทีปโคมไฟเทียน ญูป หลอดไฟฟ้า ไฟฉาย และอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดแสงสว่างทุกชนิด เป็นต้น ในงานวัตถุประเภทนี้ มีตัวอย่างบุคคลผู้ให้ทาน ดังต่อไปนี้

พระเอกที่ปียะเตระ“ในอดีตชาติ ท่านได้ชุดประทีปที่จิตภานของพระพุทธเจ้าพระนามว่า สิทธัตถะ เพราะผลแห่งกรรมนั้น ท่านได้เสวยมนุษย์สมบัติและสรรค์สมบัติหาบร้อยชาติ ในชาติ สุคท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา ๓ พร้อมด้วยคุณวิเศษ”

พระอนุรุทธะเตระ“ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายประทีป ไส้ตะเกียง 1,000 ไส้ แด่พระพุทธเจ้า พระนามว่า ถุเมนะ เพราะผลแห่งทานนั้น ท่านได้เกิดเป็นท้าวสักกะ ๓๐ ก้าปเกิดเป็นพระเจ้า จักรพรรดิ ๒๘ ชาติ ในชาติสุคท้ายนี้ ได้ตามพิธี สามารถองเห็นได้ตลอด ๑,๐๐๐ จักรวาล และได้ บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”¹⁰⁵

พระเอกที่ปียะเตระ“ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายดวงประทีปบูชาต้นไม้สถานที่ตรัสรู้ของ พระพุทธเจ้าพระนามว่าปทุมตระ เพราะผลแห่งทานคือการบูชาต้นไม้รู้จักทุกดิลেย ในกัปที่ ๑๖,๐๐๐ ท่านได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิถึง ๔ ชาติ ในชาติสุคท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วย คุณวิเศษ”¹⁰⁶

พระมหาปุชกเตระ“ในอดีตชาติท่านมีจิตเลื่อมใสได้นำแก้วมีไปบูชาพระพุทธเจ้าพระนาม ว่า สิทธัตถะ เพราะผลแห่งทานคือการบูชาต้นไม้รู้จักทุกดิลেย ในกัปที่ ๑๒ ท่านได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิถึง ๘ ชาติ ในชาติสุคท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ”¹⁰⁷

พระปัญจทิปิกาเตรี“ในอดีตชาติ ท่านได้ถวายประทีป ๕ ดวงบูชาต้นโพธิ์ น้อมระลึกถึง พระพุทธเจ้าในอดีตชาติ เพราะผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกดิลেย เวียนเกิดเวียนตายอยู่ในเทวคา และมนุษย์ท่านนั้น ในชาติสุคท้ายนี้ ได้บรรลุวิชชา ๓ พร้อมด้วยคุณวิเศษ”¹⁰⁸

¹⁰⁵ บุ.อป.32/421/65.

¹⁰⁶ บุ.อป.32/30/343

¹⁰⁷ บุ.อป.32/34/344.

¹⁰⁸ บุ.อป.33/91/380.

ปกปิวมาน“ว่าด้วยวิมานที่เกิดแก่หัญจกถวายประทีป เป็นวิมานที่มีแสงสว่างโฉมช่วงในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ ผู้ถวายประทีปคือหัญจาวกรุงสาลวตี ได้ตามประทีปไว้หน้าธรรมสถานแล้วนั่งฟังพระธรรมเทศนา”¹⁰⁹

จากการศึกษาการให้ทานข้อว่าด้วยการให้ประทีปโคมไฟเป็นทานนั้น จะสังเกตเห็นว่าผู้ให้ทานส่วนมากจะเป็นพระเดริ พระเครื่ และอุบลารสิกา ในอดีตของท่านเมื่อครั้งเป็นมนูญมีจิตเลื่อมใสถวายด้วยการจุดประทีปที่จิตภานของพระพุทธเจ้า ถวายประทีป แก้วมณี เป็นต้นด้วยอาโนสังส์แห่งทาน จึงทำให้ท่านเหล่านี้ได้รับความสุขสนาย เวียนว่ายตายเกิดในสุคติโลกสวรรค์ไม้รื้อจักทุกดีโดย ในชาติสุดท้ายบรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ

จากดัวอย่างการให้ทานวัตถุประเภททั้ง 10 ประการ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และสรุปผลดังนี้

ผู้ให้ทาน จากการวิจัยค้านเอกสาร พบว่า กลุ่มพระอริยบุคคลที่ให้ทาน ที่เป็นพระโสดาบัน มีนางวิสาขามหาอุบลารสิกา เป็นต้น พระอนาคตมี มีนายอนาถบิณฑิกเศรษฐี เป็นต้น กลุ่มนปุญชนมี อุบลาก อุบลารสิกา บุรุษ สตรี เศรษฐี คนรับใช้ คนเฝ้านา คนขายขันน คนงาน และนายพرانกลุ่มนอกเหนือจากมนูญ มีท้าวสักกเทเวราช เทพบุตร พระยาวนร อกเขา พึงทราบว่า กลุ่มนบุคคลผู้ให้ทานเหล่านี้ มีก่อนสมัยพุทธกาลและเกิดขึ้นในครั้งพุทธกาล ส่วนมากเป็นเหตุการณ์ที่พระเดริและพระเครื่ ได้เล่าถึงประวัติภูมิหลังของตนเมื่อครั้งบำเพ็ญทานในอดีตชาติ

ผู้รับทาน ถึงจะมีการกล่าวถึงทานมากในพระสูตดันปีฎก แต่เป็นการกล่าวในแง่ของธรรมะ ตลอดถึงวิธีการให้ทานที่ครบถ้วน ผู้รับทาน เป็นพระพุทธเจ้าในอดีตชาติและสาวกของพระพุทธเจ้า นอกเหนือจากนี้ผู้รับจะเป็นประชาชนผู้ยากไร้ซึ่งมีปรากฏไม่นักนัก

สิ่งของที่ให้ พบร ทานวัตถุที่นิยมน นำบ ำเพ็ญทาน จะเป็นวัตถุสิ่งของที่มีความจำเป็นต่อ การดำรงชีพขั้นพื้นฐานในสมัยนั้น นับเนื่องในวัตถุ 10 ประการ สงเคราะห์เข้าไปปัจจัย 4 ได้ สิ่งของที่ให้ทาน ได้มีการขัดเครื่ยมเป็นอย่างดีและถ้วนแต่คัดเลือกสิ่งที่ดีที่สุด

พฤติกรรมการให้ พบร ว่า ส่วนมากได้ถวายทานแด่พระพุทธเจ้า และพระปัจเจกพุทธเจ้าในอดีตชาติ ด้วยเลื่อมใสในปฏิปทา หรือเห็นอธิบายถึงความสามารถเกิดปีติครั้งท าอย่างแรงกล้า มีการแสดงออกถึงความเคารพเชื่อมั่นในผู้รับอย่างมั่นคง ทั้งนี้ ผู้ให้ต่างก็มีเจตนาบริสุทธิ์ในเบื้องต้นทั้ง ขณะให้ และหลังจากให้แล้วก็ร่าเริงเบิกบานในทานที่ตนได้ให้แล้ว เป็นการให้ทานโดยเจาะจง บุคคล นอกจากนั้น เป็นการถวายแด่สาวกของพระพุทธเจ้าซึ่งเป็นการให้ทานโดยไม่เจาะจงบุคคล จะเห็นว่า ผู้ให้ทานประเภทเดียวกัน แต่ได้รับอานิสังส์ต่างกันก็มี ทั้งนี้ เพราะเป็นการให้โดยเจาะจง

¹⁰⁹ บุ.ว.26/75/13.

ผู้รับและให้โดยไม่เจาะจงผู้รับนั้นเองแม้แต่ให้โดยไม่เจาะจงหรือที่เรียกว่าสังฆทาน โดยให้ทานวัตถุอย่างเดียวกัน แต่ได้รับผลต่างกันก็มี

วัตถุประสงค์ของการให้ทาน ผู้ให้ทาน ให้ทานด้วยจิตเลื่อมใสศรัทธา มิจิตยินดีและส่วนมากมีเป้าหมายเพื่อนุชราคุณความดีของพระพุทธเจ้าและพระสาวก ซึ่งอยู่ในฐานะเป็นทักษิโภบุคคล โดยหวังผลคือความสุขทั้งในโลกนี้และโลกหน้า

อนิสังส์ของการให้ทาน ใน การให้ทาน ผู้ให้ทานทุกคน ได้รับอนิสังส์คือ ได้บรรลุธรรม และได้รับทรัพย์สมบัติมากมายหลายร้อยชาติ จนทุกคน ไม่รู้จักทุกด้วย เมื่อการยืนยันถึงผลแห่งทานที่นุ่มคล ได้ทำแล้วในพระทักษิโภบุคคลว่ามีผลมากอย่างยิ่ง จวบจนกระทั้งถึงกาพสุดท้ายในปัจจุบัน

มีข้อสังเกตว่า การให้อามิสทานทั้งปฏิปุคลาลิกทานและสังฆทานย่อมให้ผลต่างกัน ออกไปตามเหตุปัจจัยที่มาประกอบ บางเรื่องท่านให้ทานวัตถุตั้งแต่ 2 อั่งขี้นไป ฉะนั้น ผลทานที่ได้รับพยากรณ์จากพระพุทธเจ้าในอดีตจึงแตกต่างกันไป บางเรื่องท่านได้กล่าวถึงผลทาน โดยละเอียด แต่บางเรื่องกล่าวถึงผลทานเพียงสั้น ๆ จึงทำให้ไม่ทราบผลทาน โดยละเอียด ได้แม้แต่การถวายสังฆทานด้วยทานวัตถุประเภทเดียวกันก็ยังให้ผลหรืออนิสังส์ที่แตกต่างกัน ดังเช่น เรื่อง พระอุกขิตปทุมิยธรรม ในอดีตชาติท่านเป็นช่างคอกไม้ออยู่ในพระนครหงสาวดี ลงสู่สระปทุมเลือกเก็บดอกบัวอยู่ พระพุทธเจ้าพูนนามว่าปทุมตระพร้อมด้วยพระปีณาสพแสนรูปเสด็จมาโปรด จึงเด็ดดอกบัวเดียวที่ก้านแล้วโดย津น ไปปูชานในอาศาพร้อมเปล่งว้าจาอธิษฐาน และดอกบัวนี้ได้ตั้งอยู่เหนือพระเศียรด้วยพระพุทธานุภาพ ด้วยผลแห่งกรรมนั้น ท่านได้นั่งเกิดในสรรษชั้นดาวคีรี มีวิมานสวางามชื่อสัตตปัตตะ สูง 60 โยชน์กว้าง 30 โยชน์ ได้เป็นจอมเทวคาเสวยรัชสมบัติในเทวโลกพันครั้ง ได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ 75 ครั้ง ได้เป็นพระเจ้าประเทราชัน ไฟบูลย์ นับครั้งไม่ถ้วน ไม่เข้าถึงทุกติดต่อและสนับสนุน นี้เป็นผลแห่งดอกปทุมเพียงดอกเดียว และเรื่องของพระปีณาจารย์คดิยธรรม¹¹⁰ ในอดีตชาติได้ถือดอกอุบล 5 ดอกยืนอยู่ที่ทางสีแยก ได้นุชราพุทธเจ้าพูนนามว่าคีรีสสะ ซึ่งเสด็จดำเนินอยู่ในถนนพร้อมด้วยพระสาวก เพราะผลแห่งการบูชานั้น ท่านไม่เข้าถึงทุกติดต่อ 92 ก้าว ในก้าวที่ 13 ได้เกิดเป็นพระเจ้าจักรพรรดิพูนนามว่าสุลกสมมต ในจำนวน ณ พระองค์ ทรงสมบูรณ์ด้วยรัตนะ ประการ

เมื่อพิจารณาแล้ว จะเห็นว่า ทั้ง 2 เรื่องนี้มีรายละเอียดที่แตกต่างกัน แต่ผลโดยภาพรวมเหมือนกันคือ ท่านไม่เข้าถึงทุกติดต่อ ได้เสวยเทวรัชสมบัติ และการได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิและ

¹¹⁰ บุ.อป.32/77/177.

สุดท้ายคือการได้บรรลุพระราชหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ ตัวอย่างผู้ให้ทานวัตถุ 10 ประการแทนทุกเรื่อง กล่าวได้ว่ามีผลโดยภาพรวมเหมือน ๆ กัน

ส่วนผลแห่งการถวายป้าภูปุคลิกทาน เมื่อเปรียบเทียบกับสังฆทานแล้ว ย่อมให้ผลที่แตกต่างกัน ดังพระพุทธคำรัสที่ตรัสไว้ในทักษิณาวิภัคสูตร¹¹¹ ว่า “ทักษิณาที่ถวายแด่ในสงฆ์(ในอนาคตกาลนั้น) มีผลนับไม่ໄต่ ประมาณไม่ได้ ส่วนป้าภูปุคลิกทานนั้น ย่อมมีผลน้อยกว่า สังฆทานโดยไม่มีเงื่อนไข” ดังตัวอย่างเรื่อง พระอุกขิตปทุมิยธรรมตั้งกล่าวข้างต้น กับเรื่องของพระอาทิตย์สุกขปียะธรรม¹¹² ในอดีตชาติ ท่านได้เห็นพระพุทธเจ้าพระนามว่าสิทธัตตา มีพระชนิววรรณ ดังทรงคำ เสด็จดำเนินอยู่ในระหว่างตลาด จึงถือเอกสารกบฏ 2 ดอก เข้าไปเฝ้าพระองค์ วาง กบฏกบฏหนึ่งไว้บนพระบาท อีกดอกหนึ่งหันใบหน้าไปในอากาศ เพราผลแห่งกรรมนั้น ท่านไม่เข้าถึงทุกคติลดอก 94 ก้าว ในก้าวที่ 32 ได้เป็นพระจักรพรรดิพระนามว่า อันคลิกกร มีข้อที่นำ สังเกตประการหนึ่งก็คือ บุคคลในสมัยก่อน ในอดีตชาตินั้น นิยมนุชาผู้ที่คนเคารพอย่างสูงสุดคือ การวางแผนการ โยนหรือการ ໂປຢຍຄຣູ່ອງນູ້ຂາລົງຕີຮະຫວີອັນພຣະເຕີຣ໌ຮ້ອວງແທບພຣະນາທພໍອເປັນ ກາຣແສດງໄວ້ຂ້າງດິນແດ້ວ

นอกจากนี้ ยังมีเรื่องของสัตว์ครัวจานที่ได้ถวายทานวัตถุแค่พระพุทธเจ้าในอดีตจำนวน หลายเรื่องและได้รับทานนิสัยสแห่งทานจนถึงกับสุดท้าย ดังเช่น เรื่อง พระตีณุปมาลีธรรม¹¹³ ในอดีตชาติ ท่านเป็นวานรอยู่ที่ไก่ผึ้งแม่น้ำจันทภาค ได้เห็นพระพุทธเจ้าประทันนั่งอยู่ในระหว่าง ภูเขา ท่านเห็นแล้วคิดว่า มีใจเบิกบาน โสมนัส มีใจร่าเริงเพราปีติ จึงໂປຢຍຄຣູ່ອງນູ້ຂາລົງຕີຮະຫວີ พระເຕີຣູ່ນູ້ພຣະອັນດີ คือความเคารพ แล้วบ่ายหน้ากลับไปทางทิศอุดร เมื่อกลับไปด้วยใจเลื่อนໄສ ได้ตกลงในระหว่างเขาหินถึงความสั่นไหว เพราผลแห่งกรรมนั้น ท่านละชาติเดิมแล้ว ได้บังเกิด ในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ เสวียรชสมบัติในเทวโลก 300 ครั้ง ได้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิ 500 ครั้ง และไม่ เข้าถึงทุกคติลดอก 92 ก้าว หรือตัวอย่างครั้งพุทธกาล มีเรื่องกิกขุชามเมืองโกสัมพี¹¹⁴ ตอนที่กล่าวถึง วานรตัวหนึ่งอุปภูฐาน ถวายรองผึ้งแด่พระพุทธองค์ ด้วยจิตเลื่อนໄສ เห็นพระองค์เสวยแล้วมีจิตยินดี ตกต้นไม่นำไปเกิดในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ เกิดในวิมานทองสูง 30 โยชน์ในพัดดาวดึงส์ มีนางอัปสร 1,000 นางเป็นบริวาร ก็มีนักล้ำยกัน

¹¹¹ กฎ.อ.14/380/451.

¹¹² กฎ.อป.32/263/294

¹¹³ กฎ.อป.32/375/383.

¹¹⁴ กฎ.ธ.อ.1/82.

เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการให้ทานโดยตรง มีปรากฏในรัฐธรรมนู� เล่มที่ 25 บุททกนิกาย วินาม วัตถุ เปตวัตถุ เล่มที่ 26 บุททกนิกาย อปทาน เล่มที่ 32,33 พึงเห็นว่า ในพระสูตรดังปีฎกจะมีกล่าว เผพะหลักธรรมเท่านั้น มีในรูปของคติ ส่วนเนื้อเรื่องรายละเอียดปีฎกบอยจะปรากฏในชั้นอรรถ กติ และคัมภีร์ปกรณ์อื่น ๆ เสริมการอธิบายเรื่องทานให้ชัดเจน สำหรับตัวอย่างบุคคลให้ทาน ส่วนมากจะเป็นอุบาสกอุบาสิกาในครั้งพุทธกาล เทพนุตรเทพธิดาผู้สาวติดอยู่ในวินามสวรรค์ซึ่งเคย ให้ทานมาก่อน อดีตชาติของพระธรรม พระธรรม ผู้เคยทำบุญให้ทานไว้ในชาติปางก่อน ทุกท่านได้รับ ผลอันสิ้งจากการให้ทานนั้น บรรลุธรรมในระดับที่แตกต่างกันไป เพราะกระบวนการให้ทานที่ แตกต่างกันนั่นเอง

การให้อามิสทานนั้นสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้คือ วัตถุ เอกนา และบุคคล สำหรับในส่วนของ อาโนสังส์นั้น พึงเห็นว่า ป้าภิปุคคลิกทานมีอาโนสังส์น้อยกว่าสังฆทาน นอกจากนั้น ทานที่พระผู้มี พระภาคเข้าทรงแสดง ไว้มากที่สุดในพระสูตร คือ อามิสทาน และทรงแสดงอาโนสังส์ของทานนี้ว่า สามารถให้ผลตามสมควรแก่เหตุทั้งในโลกนี้และโลกหน้า ซึ่งมีทั้งผลเฉพาะอย่างสำหรับผู้ให้และ ผลโดยภาพรวมสำหรับบุคคลทั่วไป แม้แต่พระสาวกที่ได้รับอาโนสังส์แห่งทานเหล่านี้ด้วยเช่นกัน ตามที่ท่านได้เล่าถึงอดีตชาติของท่านแต่ละรูปไว้ในคัมภีร์อปทานเพื่อเป็นเครื่องเตือนสติและยืนยัน แก่พุทธศาสนิกชนให้มั่นคงขวัญทำบุญคุณมีทานเป็นดั่น โดยยึดถือแบบอย่างจากท่านเหล่านี้ ด้วยการให้ทานทั้งป้าภิปุคคลิกทานและสังฆทานตามโอกาสพิเศษต่าง ๆ หรือทำบุญประพฤตุต่าง ๆ ทั้งงานมงคลและอุมงคลซึ่งถือเป็นการปฏิบัติตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี เป็นการ เกื้อหนุนกันระหว่างคุหัสสกับบรรพชิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อนึ่ง ผลแห่งทานย่อม ทำให้เกิดอาโนสังส์ต่าง ๆ ตามสมควรแก่เหตุปัจจัยซึ่งเป็นสิ่งที่น่าประณญาของบุคคลทั่วไป

ส่วนผู้ให้ทานนอกเหนือจากทานวัตถุ 10 ประการ ดังตัวอย่างที่ได้กล่าวแล้วนั้น ก็มีนัย เดียวกันกับผู้ให้ทานวัตถุ 10 ประการนั้นเอง นอกจากนี้ ยังมีพระสาวกอีกหลายรูปที่ผู้วิจัยไม่ได้นำ เรื่องของทานมากล่าวไว้ เนื่องจากท่านได้กล่าวถึงอดีตอย่างสั้น ๆ และสรุปคำย่อเหมือนกันว่า เพาะผลแห่งทานนั้น ท่านไม่รู้จักทุกดีเลย ในชาติสุดท้ายนี้ ได้บรรลุพระอรหัตพร้อมด้วยคุณวิเศษ และมีการให้ทานที่ช้า ๆ กัน เช่น ข้าว น้ำ ผลไม้ ดอกไม้ ของหอม เป็นต้น ท่านที่ให้วัตถุทานช้า ๆ กันนั้น จะได้捺รายชื่อตามวัตถุทานที่ให้ลงไว้ในภาคผนวก เพื่อสะดวกในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

อีกประการหนึ่ง ตัวอย่างบุคคลผู้ให้ทานที่ปรากฏในวินามวัตถุ บุททกนิกายมี 85 เรื่อง เมื่อ เรื่องของผู้ทำบุญกรรมรักษาศีล ทำบุญ ให้ทานแก่พระทักษิณายบุคคลตามกำลังทรัพย์ มากน้อยตามจิตศรัทธาครั้งเป็นมุขย์ เมื่อสิ้นชีวิตแล้วไปเกิดในวินามເສวยทิพยสมบัติอันรุ่งเรืองใน เทวโลก ความแตกต่างของวินามเหล่านั้นขึ้นอยู่กับบุญการมีที่เจ้าของวินาม ได้สั่งสมทำไว้ครั้งเป็น มุขย์ เนื้อเรื่องในพระสูตรดังปีฎกและขยายความในอธรรมคติปัจฉนี จะพูดถึงการให้ทาน

มากกว่าสิ่งอื่น ท่านมีผลมาก อนิสังส์มา กอย่างน่าอัศจรรย์ เช่น ถวายเงินเล่มเดียวกันไปบังเกิดใน สวรรค์วิมาน ได้ดังข้อสังเกตที่นักประชัญทางพระพุทธศาสนาได้กล่าวไว้ว่า

ถ้ามองโดยภาพรวมจะได้ข้อสรุปอย่างหนึ่ง คือ เทพมนตรและเทพธิดาเจ้าของวิมานเหล่านั้น ต่างก็ได้ทำบุญกุศลไว้มีครั้งอยู่ในโลกมนุษย์นี้ เช่น ได้ทำอัญชลีกรรมต่อห่านผู้มีศีลบ้าง ถวายทานบ้าง รักษาศีลบ้าง ตามประทีปโคมไฟบ้าง พึงธรรมบ้าง ตั้งอยู่ในธรรม เช่น มีความสัตย์ ความไม่ โกรธ ความซื่อสัตย์ต่อสามี บำรุงเลี้ยงดูบุคคลารดา หรือแม่แต่กบที่มีความเลื่อมใสในพระสุรเสียง ของพระผู้มีพระภาคและทรงแสดงธรรมอยู่ก็ได้ไปเกิดในสวรรค์

หากเรามองพิวเดิน อาจเข้าใจว่าการไปเกิดในสวรรค์นั้นง่ายเหลือเกิน เพราะทำความดีเพียง เล็กน้อยเท่านั้นก็ได้แล้ว ความจริง ผู้ที่ได้ไปเกิดในสวรรค์ส่วนใหญ่สั่งสมบารมีในอดีตชาติมา ก่อนมี หลักการทำบุญกุศลถูกต้องครบถ้วนตามหลักทางพระพุทธศาสนา ซึ่งมิใช่จะทำได้ง่าย หลักการทำบุญกุศลทางพระพุทธศาสนา มีดังนี้

หลักทาน การให้ทานที่สมบูรณ์ครบถ้วน จะมีผลมาก อนิสังส์มา กย่อมขึ้นอยู่กับวัตถุ สมปทา ถึงพร้อมด้วยวัตถุ คือ บุคคลผู้เป็นที่ตั้งที่รองรับทาน หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เบตต์สมปทา ถึงพก้อนด้วยเบตต์คือน้ำ หมายถึงนาบุญ ในที่นี้ทั้งวัตถุและเขต ท่านหมายถึงทักษิณายบุคคลผู้เป็น พระหรหตหรือพระอนาคตมีผู้เข้านิโรหสมบัติได้ ปัจจัยสมปทา ถึงพร้อมด้วยปัจจัย คือสิ่งที่จะให้ ทานต้องบริสุทธิ์ ได้มาโดยชอบธรรมมากน้อยไม่สำคัญ เจตนาสัมปทา ถึงพร้อมด้วยเจตนา คือต้อง มีเจตนาดีทั้ง 3 กาล ได้แก่ ก่อนให้ กำลังให้ และหลังให้ เจตนาดีก่อนให้เรียกว่า บุพเพเจตนา เจตนา ดีกำลังให้ เรียกว่า บุญญาเจตนา เจตนาดีหลังให้ เรียกว่า อปราปรเจตนา ดังที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ ในอังกรเปตวัตถุ ตอนหนึ่งว่า

“บุพเพ ทานา สุ่นโน ทก จิตต ปสาทເຍಥດວາ ອດຕມໂນ ໂຫດ ເສາ ຍຸ້ຍສສ ສນປຖາ”

ก่อนให้ก็มีไกด์ เมื่อกำลังให้ก็มีไก่ ผ่องใส ครั้นให้แล้วก็มีไจเบิกบาน นี้คือ บุญญาสัมปทา คุณติเรกสัมปทา ถึงพร้อมด้วยคุณวิเศษ คือผู้รับทานมีคุณสมบัติวิเศษ เช่น เพื่อออกงานนิโรห สมบัติใหม่ ๆ¹¹⁵

หลักศีล การรักษาศีล 5 ศีล 8 หรืออุบัสดศศีลกีดี คือความตั้งใจดีเว้นจากบานปอ กุศล ทั้งหลาย ย่อมส่งผลให้อยู่เป็นสุขในปัจจุบัน ตายแล้วให้เกิดในสุคติโลกสวรรค์และเป็นบาทให้ เจริญสมถะกัมมัฏฐานและวิปสนา กัมมัฏฐาน จนบรรลุธรรมขั้นสูงสุดคือพระนิพพาน ทำให้หยุด การเวียนว่ายตายเกิดได้ในที่สุด

¹¹⁵ บ.ว. 26/305/216.

หลักภาระ คือการเรียนรู้สม lokale กับมัธยฐาน เพื่อให้ได้สามารถแล้วใช้สามารถและสามารถเป็นฐานเรียนรู้ปัจจุบันกับมัธยฐาน คือใช้ปัจจุบันจะจิตว่างพิจารณาสภาวะธรรมต่าง ๆ ให้เห็นแจ้งความเป็นจริงบนบรรลุธรรมชั้นสูงสุดคือพระนิพพาน

สรุปได้ว่าเมื่อนำหลักการทั้ง 3 หลักนี้ไปเปรียบเทียบกับหลักปฏิบัติของเทพธิดา เจ้าของวิมานแห่งนั้น จะเห็นว่า ส่วนใหญ่ได้ทำทาน เช่น ถวายอ้อยห่อนเดียวมี ถวายผลไม้ผลเดียวมี ถวายน้ำข้าวมี ถวายเข็มเย็บผ้าเด่นเดียวมี แต่ได้ถวายแด่พระอริยบุคคล มีพระสารีบุตรและ ท่านพระมหาโมคคัลลานเถระ ท่านพระมหาทักษิณเถระ พระผู้มีพระภาค และนางรายได้ถวายแด่ท่านผู้เพิ่งออกงานในรัชสมัยต่อไป ๆ ซึ่งเป็นทักษิณบุคคลผู้มีคุณสมบัติพิเศษ ส่วนท่านที่รักษาศีล 5 รักษา อุโบสตศีลเป็นประจำ และซึ่งมีโอกาสได้ถวายทานด้วยชิดเลื่อมใสศรัทธาที่มีมากก่อนจากนี้ ผู้ได้พึงธรรมและเรียนรู้ภาระงานบนบรรลุชั้น โสดาปัตติผล สถาหาความผ่องใส่มาก

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการให้ทาน

ทานมีเหตุและปัจจัยแห่งการให้ที่แตกต่างกันดังนี้

1. เพื่อบุชาคุณ
2. เพื่ออนุเคราะห์
3. เพื่อสงเคราะห์
4. เพื่อสาธารณประโยชน์
5. เพื่อสร้างบารมี

1. การให้เพื่อบุชาคุณ คือ เพื่อบุชาผู้มีคุณงามความดี ให้ตอบแทนแก่เขาที่เคยให้แก่เรา เพราะเขามีคุณแก่เราหรือแม้ไม่มีคุณแก่เรา แต่มีคุณธรรมสูงกว่าเรา เช่น ให้ทานแก่ประสงค์ หรือ ให้แก่คนผู้ที่มีคุณธรรมสูง ให้แก่พ่อแม่ เป็นต้น

2. การให้เพื่ออนุเคราะห์ เช่น ให้แก่พื่น้อง ให้แก่ลูกหลาน ให้แก่ญาตินิตร คือ การให้เพื่อเกื้อกูลชึ่งกันและกัน เรียกว่า การให้เพื่ออนุเคราะห์

3. การให้เพื่อสงเคราะห์ คือ ให้แก่คนยากจน คนขอทาน คนตกระกำลำบาก เช่น นำท่วมไฟไหม้บ้าน หรือให้แก่สัตว์เดรัจฉาน การให้เช่นนี้จัดเป็นลักษณะของทานที่ให้เพื่อสงเคราะห์ ไม่ใช่อนุเคราะห์

4. การให้เพื่อสาธารณะ ประโยชน์ การให้ประเภทนี้ จะเป็นการให้ท่อน้ำโลมเข้าในสังฆทาน แม่น้ำใช้ให้ในหมู่สังฆ หากแต่ให้แก่ส่วนรวมพอน้ำโลมเป็นสังฆทานได้ เพราะน้ำผลประโยชน์ กว้างขวางมากกว่าให้ทั่วไป มากกว่าการให้เฉพาะ พระจะนั้น การให้ทาน เช่น บริจาคที่ดินให้แก่รัฐบาลเพื่อสร้างสวนสาธารณะ สร้างโรงพยาบาล สร้างโรงเรียน หรือบริจาคเงินสร้างถนนหนทาง

อย่างนี้ชื่อว่าให้เป็นสาธารณะ การให้ประเภทนี้มีผลมาก คล้ายกับสังฆทาน แต่ไม่เหมือนสังฆทาน เพราะสังฆทานนั้นต้องให้แก่สงฆ์

5. การให้เพื่อสร้างบารมี คือให้เพื่อสร้างบุญกุศล เพื่อสละความตระหนึ่งตน เพื่อหวังผลสูงสุดคือพระนิพพาน อย่างเช่นพระโพธิสัตว์บำเพ็ญทานบารมี เพื่อพระสัมมาสัมโพธิญาณ หรือให้เพื่อบรรจิตใจ คือให้พระเห็นว่าการให้เป็นความดี มีคุณค่าต่อชีวิตและผู้อื่น ทำความดีเพื่อความดี ก็จัดเข้าในการให้ประเภทนี้ เช่นเดียวกัน

สรุปได้ว่า เอกลักษณ์ของคนไทยมีหลายอย่าง เช่น ความกตัญญู ความมีใจกว้าง ความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ ความรักอิสระ ความกล้าหาญ ความรักพวกรักหนู และความยิ่งเยี้ยมแจ่มใส เป็นต้น เอกลักษณ์ของคนไทยที่เด่นมากมีอยู่ข้อหนึ่ง ก็คือ เป็นผู้มีนิสัยเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ โอบอ้อมอารี มักแบ่งปันต่อผู้อื่น

2.5 สภาพพื้นที่ที่ศึกษา

เทศบาลนครศรีธรรมราช ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาล เดิมสถานที่ทำงาน ตั้งอยู่ที่ห้องแควรตอนหน้าศาลากลางจังหวัด ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2482 ได้ย้ายมาอยู่ ณ อาคารเรือนไม้ทรงมานิลากัน้ำเดียว (สถานที่ทำงานปัจจุบัน) ซึ่งทางจังหวัดได้ยกให้มีลักษณะอาคารเก่า มีสถาปัตยกรรม แคล้วหลังคาบุงจาก ซึ่งได้ซ่อมแซมน้ำโดยตลอด จนกระทั่ง ปี 2505 ได้เกิดภัยขึ้นอย่างร้ายแรง และจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นจังหวัดที่ได้รับความเสียหายมาก ประชาชนเสียชีวิตนับพันคน อาคารบ้านเรือน ส่วนใหญ่ ได้รับความเสียหาย สำนักงานเทศบาลซึ่งมีสภาพเก่าชำรุดอยู่แล้วก็ได้รับความเสียหายมาก แม้ว่าจะได้ซ่อมแซมพอให้ทำงานได้ ก็ไม่มีสภาพเหมาะสมแก่การสมัยและฐานะของเทศบาล คณะกรรมการเทศมนตรี จึงดำเนินการขออนุมัติถูกเงิน กสท. มาดำเนินการสร้างใหม่ เป็นอาคารศึกษา ชั้นทรงไทยตามแบบเทศบาลขนาดใหญ่ ของกรมโยธาธิการ ซึ่งเป็นแบบมาตรฐานของเทศบาลทั่วไปและได้ทำพิธี เปิดใช้สำนักงานนี้เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2507 รวมค่าก่อสร้างเป็นเงิน 1,725,000 บาท ทำการก่อสร้างโดย บริษัท กรุงเทพฯ วิวัฒน์ จำกัด ในสมัย ของนายเหรียญ สร้อยสนธิ เป็นนายกเทศมนตรี การเปลี่ยนแปลงเทศบาล ดังนี้ - ยกฐานะเป็นสหกิจบาล เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2456 โดยมีพื้นที่ 3 ตารางกิโลเมตร

- ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2478 เพื่อจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาลเมือง นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2478 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 52 หน้า 1687 ลงวันที่ 10 ธันวาคม 2478 มีพื้นที่ 3.2 ตารางกิโลเมตร

- เปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2508 ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2508 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 82 ตอนที่ 96 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2508 มีพื้นที่ 8.251 ตารางกิโลเมตร รวมเป็นพื้นที่ 11.721 ตารางกิโลเมตร

- เปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ครั้งที่ 2 ปี 2536 ตามราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2536 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 110 ตอนที่ 207 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2536 มีพื้นที่เพิ่มขึ้น 10.84 ตารางกิโลเมตร

- ยกฐานะเป็นเทศบาลนครนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2537 ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2537 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 111 ตอนที่ 36 ก ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2537 - ปัจจุบันเทศบาลนครนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 22.56 ตารางกิโลเมตร มีความหนาแน่น 4,647.21 คนต่อตารางกิโลเมตร

2.5.1 สักษณะทางกายภาพของจังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราชตั้งอยู่กึ่งกลางของภาคใต้มีพื้นที่ 9,942,502 ตารางกิโลเมตรเป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นที่ 2 ของภาคใต้รองจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีและเป็นอันดับที่ 16 ของประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราชมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือจังหวัดสุราษฎร์ธานีทิศใต้จังหวัดตรังพัทลุงและสงขลา

ทิศตะวันออกจดอ่าวไทยมีชายฝั่งทะเลรวมเส้นยาวที่สุดในประเทศไทยมีระยะทางถึง 225 กิโลเมตร

ทิศตะวันตกด้วยจังหวัดสุราษฎร์ธานีและยะลา

2.5.2 สักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศของจังหวัดนครศรีธรรมราชมีจุดเด่นคือมีสภาพหลากหลายลักษณะทำให้ประชากรมีอาชีพที่แตกต่างหลากหลายกันไปตามลักษณะภูมิประเทศมีทั้งที่รกรากอยู่ที่รากลุ่มแม่น้ำป่าเขาและที่รกรากในหุบเขาและเชิงเขาซึ่งพื้นที่ในจังหวัดอาจแบ่งออกตามลักษณะภูมิประเทศได้เป็นเขตใหญ่ๆ เป็น 3 เขตคือ

1. เขตที่รกรากอยู่ที่รากลุ่มแม่น้ำป่าเขาร่องรอยอดีตการล่าสัตว์และทำนา
2. เขตเทือกเขาตอนกลางคือบริเวณทางแยกตะวันออกของเทือกเขานครศรีธรรมราช ประชากรมีอาชีพทำนาและทำสวน

3. เขตที่รำรงตะวันตกคือบริเวณทางแคนตะวันตกของเทือกเขาครึ่งรัมราชปั่ง ตะวันตกและเทือกเขากูเก็ตมีลักษณะเป็นที่รำเริงเขาและที่รำบุบเขาประชากรมีอาชีพทำสวน ยางพาราและทำเหมืองแร่

2.5.3 ສັກໝະກຸນມີອາກາສ

จังหวัดนครศรีธรรมราชตั้งอยู่บนคาบสมุทรระหว่างละติจูด 8-9 องศา 19 ลิปดาเหนือลองจิจูด 99 องศา 19 ลิปดา – 100 องศา 15 ลิปดาตะวันออกมีเทือกเขานครศรีธรรมราชพาดผ่านกลางถึงแม่น้ำตากระเบนรสมุเตอร์อ่อนแบ่งออกเป็น 2 ดุกคือดุกร้อนอยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายนอากาศค่อนข้างร้อนคลอดดุกร้อนแบ่งออกเป็น 2 ช่วงคือช่วงแรกระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคมมีลมรสมุตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านแต่เนื่องจากมีเทือกเขานครศรีธรรมราชสูงชันเป็นแนวกันทิศทางลมจึงมีฝนตกไม่นักนักช่วงที่สองระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมกราคมได้รับมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือพื้นที่ของจังหวัดส่วนใหญ่ตั้งอยู่ทางด้านรับลมของภูเขาระหว่างนี้จึงมีฝนตกมาก

2.5.4 การปักครอง

เขตการปกครองของจังหวัดนราธิวาสเปลี่ยนเป็น 21 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ 162 ตำบล 1,375 หมู่บ้านเทศบาล 3 แห่งและสุขาภิบาล 21 แห่ง

2.5.5 จำนวนประชากรทั้งปัจจุบันและการนับถือศาสนา

จากการสำรวจครั้งล่าสุดเดือนกันยายน พ.ศ. 2553 จังหวัดนครศรีธรรมราชมีประชากรทั้งสิ้น 1,539,256 คนเป็นชาย 767,128 คนหญิง 772,128 คนนับว่าเป็นจังหวัดที่มีประชากรมากที่สุดของภาคใต้ประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทยมีเชื้อชาติอื่นปอนอยู่บ้าง เช่น จีน ลาว ยูนเดีย ชาวจีนและอินเดียมากทั้งคู่ฐานอยู่ในตัวเมือง มีอาชีพเป็นพ่อค้านักธุรกิจสวนชาวบ้าน สลิม เชื้อสายมลายูส่วนใหญ่จะอยู่ในชนบท โดยเฉพาะแคนชาญ ฝั่งทะเลและประกอบอาชีพประมงการนั้นถือศาสนานั้นไว้

- ศาสนาพุทธชานครคีริธรรมราชส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธมีวัดวาอารามมากมายจนได้ชื่อว่าเป็นเมืองพระนอกรจากนี้ยังมีโบราณสถานและโบราณวัตถุมากมายที่พงเห็นในจังหวัดนี้ยังเป็นเครื่องแสดงว่าพุทธศาสนาเข้ามายืนหยัดและความสำคัญในเขตนี้นานนาน

- ศาสนາອີສລາມຂ່າວມຸສລິມເຫື້ອສາຍມລາຍູໃນຄຣກຣີທຣມຣາຊສ່ວນໄທຢູ່ອາສີຍອູ່ໃນເບດ
ຈຳເກມເມືອງປາກພັນທ່າຄາລາແລະຫຼວງໄທຣ

- ศาสนาริสต์เคยมีชาวญี่ปุ่นและเมริกันมาเผยแพร่ศาสนาในจังหวัดนครศรีธรรมราชแล้วก็ไม่ประสบผลสำเร็จมากนักผู้ที่นับถือศาสนาริสต์ในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีจำนวนไม่นักนักเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรของจังหวัดทั้งหมด

- ศาสตราภารมณ์จากหลักฐานทางโบราณสถานที่พบในจังหวัดนครศรีธรรมราช สันนิษฐานได้ว่าศาสตราภารมณ์เคยเจริญรุ่งเรืองในเขตนี้มาก่อนปัจจุบันยังคงมีการประกอบพิธี พระมหาล่ออยู่บ้างแต่การนับถือพระมหาล่อนั้นเกือนจะหนดໄไปแล้ว

2.5.6 สภาพทั่วไปของพื้นที่ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

ปัจจุบันเทศบาลนครศรีธรรมราชตั้งอยู่ในห้องที่อ้ากวีองครศรีธรรมราชมีพื้นที่ ทั้งหมด 22.56 ตารางกิโลเมตร โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือติดต่อกับตำบลป่ากุญแจ

ทิศใต้ติดต่อกับตำบลท่าเรื่อ

ทิศตะวันออกติดต่อกับตำบลป่ากุญแจและตำบลท่าเรื่อ

ทิศตะวันตกติดต่อกับตำบลโพธิ์เต็งตำบลมะม่วงสองด้านและตำบลนาคียน

2.5.7 ภูมิประเทศภูมิอากาศในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

ลักษณะภูมิประเทศเทศบาลนครศรีธรรมราชโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มต่ำลงไปทางทิศตะวันออกมีคลองไหหลวงผ่านตัวเมืองไปตามแนวทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกได้แก่คลองคูพายคลองสวนหลวงคลองป่าเหลาคลองหน้าเมืองคลองท่าวังเทศบาลนครศรีธรรมราชตั้งอยู่บนสันทรายในอาณาบริเวณที่มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มอยู่ห่างจากทิวเขาสูงทางด้านทิศตะวันตกประมาณ 12 กิโลเมตรและห่างจากฝั่งทะเลด้านอ่าวไทยทางทิศตะวันออกประมาณ 13 กิโลเมตรทางน้ำไหลในเขตเทศบาลจึงไหลออกไปทางทิศตะวันออกทั้งสิ้น

ลักษณะภูมิอากาศเนื่องจากจังหวัดตั้งอยู่ใกล้เคียงกับเส้นศูนย์สูตรและคานสมุทรซึ่งมีเทือกเขานครศรีธรรมราชอยู่ในเขตภูมิอากาศแบบ湿润สูมเมืองภูมิอากาศในเขตเทศบาลจึงมี 2 ฤดูกิจ อุตุร้อนและฤดูฝนกล่าวคืออุตุร้อนอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายนอากาศค่อนข้างร้อนตลอดฤดูกาลฉุนหวนภูมิสูงสุด 37.7 ต่ำสุด 17.1 ลิวต์ฤดูฝนแบ่งเป็น 2 ช่วงคือตั้งแต่เดือนพฤษจิกายนถึงเดือนตุลาคม ได้รับอิทธิพลจากลมรุ่มแรงต่อเนื่องให้แลดูตื้นแต่เดือนพฤษจิกายนถึงเดือนมกราคม ได้รับอิทธิพลจากลมรุ่มแรงต่อเนื่องให้อันเป็นช่วงที่ฝนตกหนาแน่นมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 2,247.94 มิลลิเมตรต่อปี

2.5.8 ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

โครงสร้างพื้นฐานในเขตเทศบาลมีดังนี้

1. จำนวนหลังคาเรือนมีโทรศัพท์ใช้ 15,800 หลังคาเรือน
2. จำนวนหลังคาเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ (100%) 31,286 หลังคาเรือน
3. จำนวนหลังคาเรือนที่มีน้ำประปาใช้ในเขตฯ 22,026 หลังคาเรือน
4. จำนวนหลังคาเรือนที่มีโทรศัพท์ใช้ภายในเขตฯ 8,115 หลังคาเรือน

- จำนวนโรงเรียนสังกัดในเขตเทศบาล 1 โรง
 - จำนวนศูนย์การค้าขนาดใหญ่ในเขตพื้นที่ 13 แห่ง
 - จำนวนศูนย์การค้าขนาดใหญ่ในเขต 4 แห่ง
 - จำนวนสถานที่ราชการในเขตพื้นที่ 26 แห่ง
 - มีหน่วยงานรับร่องทุกชั้น 1 แห่ง
 - โรงเรน 24 แห่ง
 - โรงรับจำนำ 1 แห่ง
 - สวนสาธารณะ 2 แห่ง
 - โรงสูบน้ำประปา 2 โรง

2.5.9 การคณิตศาสตร์ภายในเขตเทศบาล

เทศบาลนครศรีธรรมราชมีการคุณนาคมที่สอดคล้องทั้งทางคุณนาคมทางบกคือรถยกไฟ และทางอากาศโดยการคุณนาคมทางบกนั้นมีสถานีขันส่งบริการเดินทางระหว่างจังหวัดต่อจังหวัด และระหว่างจังหวัดภายในจังหวัดแบบทุกอำเภอ มีคิวรถตู้แท็กซี่บริการระหว่างจังหวัดและจังหวัด ทางรถไฟฟ้าสถานีรถไฟฟ้านครฯ ใหญ่ตั้งอยู่ซึ่งเป็นต้นทางของขบวนรถไฟจากนักรถศรีธรรมราชถึง กรุงเทพฯ และจากกรุงเทพฯ ถึงสถานีขันส่งนครศรีธรรมราชนอกจากนี้ยังมีขบวนรถไฟซึ่งวิ่งสาย สั้นๆ ภายในจังหวัดและระหว่างจังหวัดภายในภาคใต้อีกด้วยส่วนการคุณนาคมทางอากาศมี สนามบินพานิชย์ห่างจากเทศบาลนครศรีธรรมราชระยะทางประมาณ 15 กิโลเมตร มีการบริการ เที่ยวบินทุกวันการคุณนาคมในตัวเมืองนครศรีธรรมราชมีความสะดวกเพรำมีถนนสายหลักและ ตราชอกซอยเชื่อมโยงกันเป็นส่วนใหญ่โดยเป็นถนนลาดยางแอสฟัลท์ติดถนนคอนกรีตมีถนนสาย หลักที่สำคัญได้แก่ถนนราษฎร์เนินร่องลงมาถนนพัฒนาการคูของทางถนนศรีธรรมราชถนนศรีธรรม โภคและถนนกระรูมเป็นต้น

2.5.10 ระบบสารสนับโภค

มีการให้บริการด้านไฟฟ้าในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีผู้ใช้บริการโดยรวมทั้งเทศบาล 31,286 ครัวเรือนให้บริการครอบคลุมพื้นที่ร้อยละ 100 ของพื้นที่ทั้งหมด มีการให้บริการในเขตเทศบาลและพื้นที่ใกล้เคียงรวมผู้ใช้น้ำประปา 22,026 ครัวเรือน

2.5.11 การสื่อสารและໂທຮົມນາຄມ

มีการไปรษณีย์โทรเลขมีจำนวน 2 แห่งมีโทรศัพท์ในเขตเทศบาลมีชุมสายโทรศัพท์จำนวน 2 ชุมสายมีผู้ใช้โทรศัพท์จำนวน 15,800 รายมีสถานีวิทยุกระจายเสียงทั้งหมด 2 แห่งคือ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราช, สถานีวิทยุกระจายเสียงอสมท. จังหวัดนครศรีธรรมราชมีข่าววิทยสื่อสารของเทศบาลมี 50 จุดมีหนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆจาก

ส่วนกลางวางแผนนำน้ำยาเกือบทุกฉบับนอกจากนี้ยังมีหนังสือพิมพ์ห้องถินอีก 4 ฉบับได้แก่ หนังสือพิมพ์เสรีรายภูร์, หนังสือพิมพ์เสียงรายภูร์, หนังสือพิมพ์เมืองใต้, หนังสือพิมพ์ทักษิณภูริกิจ สำนารถรับสัญญาณโทรทัศน์ได้ทุกช่องจากส่วนกลางทั้งหมด 6 สถานีคือ 3,5,7,9,11 และ ITV เกือบ 100% ของครัวเรือนมีโทรทัศน์ใช้นอกจากนี้ยังมีบริการเคเบิลทีวี UBC มีกลุ่มคนชนชั้นกลางเป็นผู้ใช้บริการมีผู้ใช้บริการอินเตอร์เน็ตประมาณ 1,500 รายมีเฉพาะในกลุ่มคนชั้นกลาง

2.5.12 โครงสร้างทางเศรษฐกิจ

รายได้ประชาชนในเขตเทศบาลประชารมีรายได้โดยเฉลี่ย 39,363 บาทต่อปี โครงสร้างทางเศรษฐกิจของเมืองนครศรีธรรมราชซึ่งสามารถแบ่งตามลักษณะการประกอบอาชีพของประชากรดังนี้

1. กลุ่มฟ่อค้าจะอยู่ในย่านการค้าท่าวังและอาคารพาณิชย์ติดถนนใหญ่ เช่น ถนนศรีปราชญ์ ถนนพัฒนาการ ถนนปากนกระลฯ ซึ่งในกลุ่มนี้จะมีร้านทางเศรษฐกิจดีและปานกลาง
 2. กลุ่มข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจจะกระจายอยู่ทั่วไปในบริเวณบ้านจัดสรรและข้าราชการ ตำบลในเมืองและกระจายอยู่ในตระอกซ้อม มีร้านทางเศรษฐกิจปานกลาง
 3. กลุ่มอาชีพอิสระจะกระจายอยู่ทั่วไป เช่น ตามตึกแถวที่ไม่มีการประกอบการค้า มีร้านทางเศรษฐกิจปานกลาง
 4. กลุ่มผู้ใช้แรงงานรวมถึงผู้ว่างงานจะอยู่ตามแหล่งชุมชนแออัดท้ายซอยค้านหลังอาคารพาณิชย์ ย่านการค้า มีร้านทางเศรษฐกิจค่อนข้างต่ำ

2.5.13 តំកម្មរុបនិស្សីទៅគុណភាពរបស់ខ្លួន

คำว่า ลักษณะนิสัยใจคอในทางสังคมวิทยาเรียกว่า ค่านิยมเป็นคำที่ใช้กันแพร่หลายและเข้าใจความหมายกันโดยทั่วไปแล้ว ในที่นี้จะใช้คำว่าค่านิยม ตามไปด้วย ค่านิยมเด่นที่ปรากฏในวิถีชีวิตของชาวคริสต์นารามมีดังนี้

1. รักอิสรภาพหรือความเป็นไทเป็นลักษณะดั้งเดิมของชาวนครศรีธรรมราชที่ไม่ชอบการกดซี่บังคับ ไม่ชอบอยู่ใต้อาณัติใดๆ ไม่ชอบเบียบกฏเกณฑ์รวมทั้งมีความรู้สึกไม่ดีต่อการใช้อำนาจบังคับ
 2. ความเป็นตัวของตัวเองแสดงออกในรูปของการไม่ชอบรวมกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มนี้มีลักษณะจัดตั้งหรือกลุ่มทางการทำให้การจัดตั้งกลุ่มที่ทางราชการชี้แนะ ไม่เป็นผลเท่าที่ควร
 3. รักพวกพ้องความผูกพันในฐานะเป็นพวกพ้องทั้งในแרג่วที่ญาติ อันทำให้ความคุ้นเคยกันเป็นการส่วนตัว หรือความผูกพันรักใคร่ในฐานะพวกพ้องเดียวกันปราภกอยู่ทั้งใน

ชีวิตประจำวันทั่วไปและในหน้าที่การงานพวกร้องอยู่เหนือความถูกต้องในแบบหมายอยู่เหนือระเบียบกฎหมายท่ออยู่เหนือความเป็นธรรม และอยู่เหนือแนวความคิดทางการเมือง

4. สริงใจและตรงไปตรงมาชาวนครศรีธรรมราชชอบความจริงใจ ไม่มีเลคนัยผู้ที่แสดงความจริงใจให้ปรากฏมักได้รับความจริงใจ จากผู้อื่นเช่นกัน

5. ยกย่องคนมีใจกว้างและจิตใจนักลงช่วยครศรีธรรมราชชอบคนที่มีจิตใจกว้างวางโอบอ้อมอารี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ถึงไหนถึงกัน ไม่ตระหนักรู้เห็นยา กล้าได้กล้าเสียเต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อประสบความทุกข์ยาก

6. ชอบความโลกร่าชอบสิ่งของและการกระทำที่ทำให้เห็นถึงความโลกร่าภูมิฐาน โดยไม่คำนึงถึงฐานะของตน เช่นการจดงานของชาวบ้าน ได้แก่ งานบวช งานแต่งงาน และงานศพ เป็นต้น มักทุ่มเทเงินทองจำนวนมากเพื่อแสดงถึงความมีฐานะ กลัวถูกนินทาว่าเป็นคนขี้เห็นยาไม่ถึงจังพยาามหลีกเลี่ยงภาวะที่แสดงให้เห็นว่าตนน้อยหน้ากว่าผู้อื่น

7. รักศักดิ์ศรีเชื่อในเกียรติและยศของตน ไม่ชอบให้ใครมาดูแคลน ไม่ยอมใครง่าย ๆ ลักษณะความอ่อนน้อมถ่อมตนเชิงประภูมิค่อนข้างน้อย คำพูดที่แสดงความยกย่องให้เกียรติดคนอื่น และถ่อมตนมีจำกัดในภาษาท้องถิ่น ลักษณะนี้ทำให้ชาวนครศรีธรรมราชถูกมองว่าเป็นคนหัวหมอนหรือแข็งกระด้าง

8. ชอบการเป็นเจ้านายสังเกต ได้จากการนิยมส่งลูกหลวงเข้าเรียนในระบบโรงเรียนด้วยความหวังที่จะให้เข้ารับราชการ คนท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงฐานะเป็นชนชั้นเจ้านายมักมีพฤติกรรมที่เป็นแบบเจ้านายอย่างเด่นชัด ก่อให้เกิดความตึงเครียดระหว่างประชาชนกับข้าราชการ และก่อให้เกิดค่านิยมที่สวนทางกลับหรือขัดแย้งขึ้นมา อีกประการหนึ่งคือการที่ชาวนครศรีธรรมราชที่มิใช่เจ้านายมีความต่อต้านระบบเจ้าบุญมูลนาย

9. รักถิ่นกำเนิดชาวนครศรีธรรมราชมีความภาคภูมิใจกับถิ่นอันยานานและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นตนดังจะเห็นได้ว่าแม่จะจากไปประกอบอาชีพถิ่นอื่น ก็นิยมกลับมาท้องถิ่นเดิมในสองเทศบาลคือ เทศบาลสงกรานต์และเทศบาลเดือนสิง รวมทั้งมีความภูมิใจที่จะพูดภาษาถิ่นในที่ต่างๆ

10. ชอบระบบอาชูโส การให้ความเคารพนับถือเป็นไปตามลำดับอาชูโสทั้งในความสัมพันธ์ส่วนตัวและในหน้าที่การงาน ถือว่าผู้อาชูโสมีประสบการณ์มากกว่าคนจากนั้นยังถือว่าการเชื่อฟังผู้อาชูโสเป็นการป้องกันตัวด้วย

11. นิยมการหาความสุขจากชีวิต ชาวนครศรีธรรมราชมีนิสัยรักความสนุกสนาน กิจกรรมใช้ชีวิตประจำวันมักแทรกความสนุกสนานไว้ด้วยเสมอ ชอบพูดคำพวน เป็นคนเจ้าบทเจ้ากลอนชอบจดงานรื่นเริงหรือมหัศพและชอบธรรมชาติ

12. ความตื่นตัวทางการเมืองชาวนครศรีธรรมราชมีสำนักทางการเมืองในระบบ ประชาธิปไตยสูงมาก¹¹⁶

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พระมหาส่ง ไชยวงศ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์เรื่องท่านในพระพุทธศาสนา” ในส่วนของแรงจูงใจในการให้ทานนั้น พบว่า “แรงจูงใจที่ทำให้คนทำการเป็นแรงกระตุ้นทางจิต คือความมุ่งหวังพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส่ดงงานในบุคคล บางอย่างก็แสดงแรงกระตุ้นจากภายนอก จากสังคม เช่น ประสบเหตุจึงให้ หรือเห็นผู้ทุกข์ยากกว่าตนจึงให้ เป็นต้น แสดงให้เห็นถึงทายกะให้ทานด้วยเหตุผลใดก็ตาม จะหวังอานิสงส์คือความสุขแก่ตน หรือคิเลสในใจ หรือเพราแระงจูงใจจากสังคมภายนอก องค์ประกอบที่สำคัญจะทำให้การทำบุญลุพาก็คือ จะต้องมีผู้รับทานคือปฏิคາหกเสนอ¹¹⁷

พระมหาเซน แสงมิม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องอานิสงส์ของทานในพระพุทธศาสนา” ผลจากการศึกษาวิจัย พบว่า “ในพระพุทธศาสนา ทาน หมายถึง การให้ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ อามิสทาน และ ธรรมทาน แต่ในที่นี้ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะกรณีอามิสทาน เท่านั้นและ ได้จัดอามิสทานเป็น 2 หมวด คือ ปัจจัย 4 และทานวัตถุ 10 ส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการให้ทาน แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายทายก (ผู้ให้ทาน) และฝ่ายปฏิคາหก (ผู้รับทาน) ซึ่งผู้รับทานนั้น แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ ปาก្យិបុគ្គលិកทาน ได้แก่ การให้เจาะจงบุคคลมี 14 ประเภท และสังฆทาน ได้แก่ การถวายทานแก่บุคคล 7 จำพวก โดยไม่ได้เจาะจงบุคคล

สิ่งที่สำคัญซึ่งเกิดขึ้นหลังจากการให้ทาน โดยถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนานั้น คือ อานิสงส์แห่งทาน ซึ่งขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของทานทั้ง 2 ฝ่าย คือ องค์ประกอบของฝ่ายทายกมี 3 ประการ ได้แก่ ก่อนให้มีจิตยินดี กำลังให้มีจิตเลื่อมใส ครั้งให้แล้วย้อมปลื้มใจ และองค์ประกอบของฝ่ายปฏิคາหกมี 3 ประการ ได้แก่ เป็นผู้ปราศจากการะ โภเศ โนมහ หรือเป็นผู้ปฏิบัติเพื่อกำจัด ราค โภเศ โนมහ การให้ทานที่ประกอบด้วยองค์ 6 ประการนี้ จัดว่าเป็นบุณ্যกุศลที่ยิ่งใหญ่ซึ่งอาจนับ

¹¹⁶ เทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช, พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดนครศรีธรรมราช, วันที่ 15 มีนาคม 2553.

www.oknation.net.

¹¹⁷ พระมหาส่ง ไชยวงศ์, “การศึกษาวิเคราะห์เรื่องท่านในพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2541, 145หน้า .

ประมาณได้ และยังให้อานิสงส์ที่พึงประทานอีกด้วย คือนำสุขมาให้ มีอารมณ์เดิม มีสุขเป็นผล เป็นไปเพื่อสรรค์ เป็นไปเพื่อสิ่งที่น่าประทานและเป็นไปเพื่อประโยชน์เกื้อกูล”¹¹⁸

พระครูไพบูลธรรมานุสิฐ (ตอนม ภิญโญจิตต) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาเบรียบเที่ยบ ตัวอย่างการให้ทานในพระสุตตันตปีฎก กับ การปฏิบัติจริงในลัมพุน” ผลจากการศึกษาพบว่า ‘ผู้ให้ทาน ในพระสุตตันตปีฎก และ การปฏิบัติจริง ในลัมพุน จะ มี คัมภีร์ คล้ายกัน คือ ผู้ให้ทานที่ปรากฏ ในพระสุตตันตปีฎก เป็นผู้มีจิตศรัทธา เดื่อ ไม่ ใส่ ในพระพุทธเจ้า ส่วน ผู้ให้ทาน ในลัมพุน เป็น จุบัน ก็ ให้ด้วย ความศรัทธา ในพระรัตนตรัย ซึ่ง หมายรวมถึง พระพุทธเจ้า ด้วย เช่น กัน จะ มี จุดแตกต่าง กัน บ้าง เล็กน้อย ก็ คือ จาก ตัวอย่าง ผู้รับทาน ในพระสุตตันตปีฎก ส่วนมาก จะ เป็น พระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า และ ที่ เป็น พระสงฆ์ มี บ้าง เพียง ส่วน น้อย ในการปฏิบัติจริง ผู้รับทาน ส่วนมาก เป็น พระภิกษุสงฆ์ ซึ่ง ก็ ถือว่า เป็น ผู้แทน พระพุทธเจ้า เพราะ เป็น หนึ่ง ใน พระรัตนตรัย อีก อย่าง หนึ่ง ผู้รับทาน ที่ ไม่ ใช่ กลุ่ม พระสงฆ์ ก็ มี คือ ผู้ประสบภัย ผู้ยากไร้ เด็ก กำพร้า และ คนชรา เป็น ดัง

สิ่งของหรือวัตถุท่านที่ให้ในพระสูตันปีฎก กับการปฏิบัติจริง ในลัพธน มีลักษณะ
เหมือนกัน คือ การให้ทานวัตถุ 10 ประการ อันประกอบด้วย ข้าว น้ำ ผลไม้ และระเบียนดอกไม้
เป็นต้น ถุงภาพของวัตถุท่านมีความแตกต่างกันบ้าง กล่าวคือในพระสูตันปีฎก จะสังเกตได้ว่า
ผู้ให้ทานจะเลือกสรรวัตถุท่านด้วยตัวเอง ขัดแย้งกับความประณีต ส่วนการปฏิบัติจริงในลัพธน
นั้น จะเห็นว่า ความประณีตของวัตถุท่านที่จะให้นั้นลดลงส่วนมากจะไม่ได้จัดเตรียมสิ่งของที่จะให้
ทานด้วยตนเอง เพราะไปซื้อตามร้านค้าต่างๆ ที่ขายขัดเป็นชุดสังฆทานสำเร็จรูป ทั้งนี้เนื่องมาจากการ
บุคลสมัยที่เปลี่ยนไป ทายิก ทายิกา ในปัจจุบันก็ทำงานแบ่งกับเวลา จึงจำเป็นต้องทำบุญให้ทานด้วย
วิธีการดังกล่าว

พุทธกรรมการให้ทานของบุคคลตามตัวอย่างที่ปรากฏในพระสูตรตันตีปีฎิกัณการปฏิบัติจริงในลำพูน มีความแตกต่างกัน คือ ในพระสูตรตันตีปีฎิกัณการให้โดยเจาะงผู้รับมากกว่า ซึ่งก็คือพระพุทธเจ้าและพระปีงเจกพุทธเจ้า ที่ให้โดยไม่เจาะงผู้รับคือให้แก่พระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้านั้น มีส่วนน้อย ส่วนในการปฏิบัติจริงในลำพูนนั้น ส่วนมากจะเป็นการให้ทานโดยไม่เจาะงผู้รับ คือให้เป็นสังฆทาน ถวายสงฆ์โดยไม่เจาะงว่าเป็นของรูปไดรูปหนึ่งหนึ่งเอง

วัตถุประสงค์ของการให้ทาน ต่างก็มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่เหมือนกันคือให้เพื่อนบูชา คุณความดีของผู้ที่ตนเกรงบูชาและเพื่อเป็นสาธารณประโยชน์ และอนิสงส์หรือผลของการให้

¹¹⁸ พระมหาเซน แสวงมิ่น, “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องงานสังส์ของท่านในพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์ค่าสอนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิคุณราชวิทยาลัย), 2542, 133 หน้า.

ทานที่ผู้ให้จะพึงได้รับนั้น จากตัวอย่างของผู้ให้ทานในพระสูตรดังปีฎก พบว่า “ได้รับอานิสงส์ คือ ทำให้ได้รับทรัพย์สมบัติมากมาย เป็นพระเจ้าจกรพรรดิบ้าง ไปปังเกิดในเทวโลกและมนุษย์โลก ท่องเที่ยวไปในวัฏสงสาร โดยไม่รู้จักทุกดิเลย สุดท้ายได้บรรลุพระอรหันต์ ส่วนการปฏิบัติจริงในลำพูน พบว่า “ได้รับอานิสงส์ คือ ทำให้ได้รับความสุขกายสบายใจ มีความสุขที่ได้ทำบุญให้ทาน แก่พระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ขณะเดียวกันก็มีความเชื่อว่าผลของการทำบุญให้ทานนั้น จะทำให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและครอบครัว และผลบุญนั้นจะเป็นหนทางนำตนไปสู่สุคติในสัมประภาคต่อไป”¹¹⁹

พระลือชัย อินทุยโล (นราทอง) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การให้ทานของชาวพุทธในจังหวัดเลย” ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทาน ข้าราชการ อุบลราชธานี อุบลราชธานี มีความเห็นว่า ทานที่คิดว่าได้ปฏิบัติมากที่สุด คือ อา米สทานร้อยละ 76.00 ทานข้อที่สำคัญมากที่สุดคือ ธรรมทาน ร้อยละ 72.00 เหตุผลในการให้ทาน ข้าราชการ มีความคิดเห็นว่า ให้ทานเพื่อระดับความเชี่ยวชาญ ไม่ใช่ทุกคนที่อุบลราชธานี มีความคิดเห็นตรงกันว่า ให้ทานเพื่อความศรัทธา การให้ทานที่ได้รับ อานิสงส์มากที่สุด เป็นสังฆทาน ทานที่ควรให้แก่ไกรมาตที่สุด มีความคิดเห็นตรงกันว่า ให้แก่ภิกษุ สามเณร การทำบุญส่วนใหญ่ให้ทานส่วนมากอุทิศส่วนกุศล ให้แก่ผู้ตาย บรรพบุรุษส่วนมากจะให้ทานตามโอกาส¹²⁰

พระมหาอนงค์ กตปุญโญ (หลาทองอินทร์) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “เปรียบเทียบการให้ทาน สมัยพุทธกาลกับปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการให้ทานสมัยพุทธกาลกับปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบล เมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ใช้วิธีการศึกษาทั้งจากเอกสาร และการสัมภาษณ์เชิงลึก ประชากรผู้ให้ข้อมูล ผลการศึกษาพบว่าจุดประสงค์การให้ทานในปัจจุบันของชาวพุทธตำบลเมือง เก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เหมือนกันกับสมัยพุทธกาล คือ ให้ทานเพื่อนำมาคุณ ให้แก่ผู้ที่มี อุปการะคุณแก่ตน ให้แก่คนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับตน ให้เพื่อนุเคราะห์ และเพื่อให้ตัดความตระหนั แต่ที่แตกต่าง คือ มีบางส่วนให้ทานยังมุ่งผลประโยชน์ตอบแทนลักษณะของการให้ทานในสมัย

¹¹⁹ พระครูไพบูลธรรมานุสิฐ (อนอม กิจโภญจิตร), “การศึกษาเปรียบเทียบตัวอย่างการให้ทานในพระสูตรดังปีฎกกับการปฏิบัติจริงในลำพูน”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต, (ปัจจุบันวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), 2546, 158 หน้า .

¹²⁰ พระลือชัย อินทุยโล (นราทอง), “การให้ทานของชาวพุทธในจังหวัดเลย”, วิทยานิพนธ์ค้านศาสตร์มหาบัณฑิต, (ปัจจุบันวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), 2549, 164 หน้า .

พุทธกาลเหมือนกันกับปัจจุบัน คือ วัดฤทัยที่ให้ได้แก่ ปัจจัย 4 คือ เครื่องผุงห่ม อาหาร เสนาสันะ เกสัช และทานวัตถุ 10 ประการ วิธีการให้มีลักษณะดังนี้ ให้ทานด้วยศรัทธา ให้ทานโดยการพออน น้อม ให้ทานตามกาล ให้ด้วยจิตอนุเคราะห์ ให้ทานไม่กระทบกระทั้งคนและคนอื่น ถาวรเป็น สังฆทาน ถาวรเป็นบุคลิกทาน ให้ของที่ไม่เป็นเด่น ถาวรไทยธรรมด้วยมือตอนเอง มีความดึงใจ ก่อนที่จะทำการ ทำจิตให้เป็นกุศล เชื่อว่าการทำงานญูให้ทานทำให้มีความสุข ความอิ่มใจในปัจจุบัน แสวงหาไทยธรรมสิ่งของที่ควรให้ทาน ไทยธรรมเป็นของบริสุทธิ์ ได้มาโดยชอบธรรม ให้ของที่ สะอาด ให้ของที่ประเสริฐ เลือกสิ่งที่ให้ ให้เป็นนิตย์ กำลังใจก็ทำจิตให้ฟ่องใส ครั้นให้แก้วก็ใจ ประเทบทองการให้ทานมี 2 ชนิดเหมือนกัน คือ 1. อาภิส�าน การให้วัตถุสิ่งของต่างๆ มีให้ข้าว น้ำ ยาภัคยาโรค 2. ธรรมทาน คือ การให้ธรรมเมินทาน ได้แก่การแนะนำสั่งสอนอบรมให้รู้จักวิธีการ ดำเนินชีวิต รูปแบบและวิธีปฏิบัติในการให้ทานของชาวพุทธดำเนินเมืองเก่า คือการทำตามคำสั่ง สอนทางพระพุทธศาสนา และทำตามวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้านโบราณที่ได้ปฏิบัติสืบทอดเป็น มรดกต่อกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คือ ยึดสิบสอง ซึ่งเป็นลักษณะเด่นที่มีความแตกต่างจาก สมัยพุทธกาล ที่ชาวอีสานได้ยึดถือเป็นแบบแผนในการทำงานญูให้ทาน ที่นิยมปฏิบัติประจำมีดังนี้ บุญเข้ากรรม บุญคุณทาน บุญเข้าใจ บุญสังกรานต์ บุญบังไฟ บุญชำระ บุญข้าวประดับดิน บุญเข้า ตาค ส่วนบุญพระเวส บุญเข้าพรรยา บุญออกพระยา บุญกฐิน เป็นรูปแบบการทำบุญตามหลักคำ สอนทางพระพุทธศาสนาที่สอดแทรกอยู่ในวัฒนธรรมพื้นบ้านชาวดำเนินเมืองเก่า ได้อย่างกลมกลืน หมายเหตุ¹²¹

จากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทำให้ทราบถึงแรงจูงใจที่ทำให้คนทำการเป็นแรงกระตุ้นทางจิต เป็นแรงกระตุ้นภายในคือ กุศล และแรงกระตุ้นภายนอก คือ การพูดเห็นเหตุ ซึ่งล้วนแล้วแต่เห็น ประโยชน์ของการให้ทานทั้งในโลกนี้และโลกหน้า แต่ก็ต้องประกอบด้วยองค์ 3 คือ สมบูรณ์ใน กาลทั้ง 3 ก่อนให้ ขณะให้และหลังให้

¹²¹ พระมหาอนงค์ กตปุญ โญ (หลาทองอินทร์) , “ศึกษาเปรียบเทียบการให้ทานสมัย พุทธกาลกับปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีดำเนินเมืองเก่า อำนาจเมือง จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต,(บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), 2551,147 หน้า.

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาวิจัยตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ได้แก่ ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 108,487 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตารางสุ่มตัวอย่างของทาโร่ยามาเน่¹ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้กลุ่มตัวอย่าง 400 คน

¹ ส่งศรี ชุมภูวงศ์, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาบูรพา, 2552), หน้า 114.

3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จากประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลนครศรีธรรมราชที่เข้ามาใช้บริการ ณ เทศบาลนครศรีธรรมราช เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดขนาดซึ่งแบ่งเป็น เพศชาย 200 คน เพศหญิง 200 คน ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บแบบสอบถามตามด้วยตนเอง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ(Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ใน 3 ประเภท คือ omaisathan ธรรมทาน และอกัญญา ซึ่งลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ใน 5 ระดับตามแบบของลิเคอร์ (Best & Kahn, 1993, pp. 250)² ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบกำหนดค่าเลขแทนคุณลักษณะให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นต่อข้อความนั้นๆ ในระดับโดยกำหนดระดับคะแนนตามระดับความคิดเห็น ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันมากที่สุด คะแนน 5 คะแนน

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันมาก คะแนน 4 คะแนน

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันปานกลาง คะแนน 3 คะแนน

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันน้อย คะแนน 2 คะแนน

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันน้อยที่สุด คะแนน 1 คะแนน

² Best & Kahn, Reserch in education (5th ed.) New Jersey : Prentice – Hall, International.

32(2) : 705 – A : August, 1993, pp. 250.

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) แล้วแปลผลโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์เปลี่ยนหมายของเบสต์ (Best)³ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 คือ ระดับการประยุกต์ใช้ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช เป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Question) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.4.1 กำหนดจุดมุ่งหมายและหรือ กรอบการวิจัยในการสร้างแบบสอบถาม

3.4.2 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีรวมทั้งเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.4.3 เผยนิยามปฏิบัติการให้ครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละลักษณะที่ต้องการวัด และสร้างข้อคำถามตามที่ได้นิยามไว้

3.4.4 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่านิรภัยความสอดคล้อง (IOC) ได้ผลค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ทุกข้อเท่ากับ 1.00

3.4.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อ 4 ไปทำการทดสอบไปใช้ (Try-out) กับประชาชนในเขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราชจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa

³เรื่องเดียวกัน,หน้า 100.

(Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาก (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.98

3.4.6 จัดทำแบบสอบถามตามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.5.1 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำสารนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัมมหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ ถึงนายกเทศมนตรีนครศรีธรรมราช เพื่อความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5.2 ผู้วิจัยได้ประสานไปยังเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลและผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามคู่ยัตโนءง โดยอธิบายให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจในการตอบแบบสอบถามก่อน และลงมือตอบแบบสอบถาม

3.5.3 หลังจากผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างลงมือตอบแบบสอบถามแล้ว ทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนคู่ยัตโนءง

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามมาจากกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลทั้งหมด สร้างรูปเมืองรหัสและนำข้อมูลที่ลงรหัสเรียบร้อยแล้วไปบันทึกในแผ่น (CD) แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องใน โครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า Z-test ค่า F-test และเมื่อปรากฏว่า ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทดสอบความแตกต่างค่าคะแนนเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธี LSD (Least Significant Difference)

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. หาค่าร้อยละ(Percentage) เพื่อพิจารณาแบบสอบถามที่ได้รับคืน

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบค่าตามนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) จากสูตร ดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ	\bar{x}	=	ค่าเฉลี่ย
	$\sum fx$	=	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
	n	=	จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) จากสูตร ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
$\sum f(x - \bar{x})^2$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับ คะแนนกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนของข้อมูลแต่ละตัว
n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

4. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (a-Coefficient) ของ Cronbach (Cronbach) โดยใช้สูตร

$$IOC \quad a = \frac{n}{n-1} \left\{ \frac{\sum Si^2}{St^2} \right\}$$

เมื่อ	a	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	n	แทน	จำนวนข้อคำถาม
	Si^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ
	St^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

5. การทดสอบ Z ใน การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระต่อกัน ใช้ Z - test⁴

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \quad (df = \infty)$$

เมื่อ	\bar{X}_1	แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	S_2^2	แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างใน กลุ่มที่ 1
	n_2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างใน กลุ่มที่ 2

6) หาค่า F-test โดยใช้สูตร⁵

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน ค่าการแจกแจงของกลุ่ม
	MS_b	แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

7) การเมริยมเพี้ยนค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการทดสอบ LSD (Least Significant Difference) ที่ขนาดกลุ่มตัวอย่างไม่เท่ากัน

⁴เรื่องเดียวกัน, หน้า 167.

⁵ศุภรี วงศ์รัตน, เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 7, (กรุงเทพมหานคร : เทพ เนรมิตการพิมพ์, 2551), หน้า 235-236.

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยนำเสนอผลลัพธ์เป็นหมวดหมู่และเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายดังนี้

- 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติ ดังนี้

n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน
Z	แทน	Z-distribution เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม
F	แทน	F distribution เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม
P-value	แทน	ค่าระดับความมั่นยำสำคัญของข้อมูล
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช



4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	200	50.00
หญิง	200	50.00
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 4.1 พนวณ ประชาชั�ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิง และเป็นเพศชาย จำนวน 200 คนเท่ากัน

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	50	12.50
30-40 ปี	124	31.00
41-50 ปี	148	37.00
51 ปีขึ้นไป	78	19.50
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 4.2 พนวณ ประชาชั�ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นผู้มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 148 คน คิดเป็นร้อยละ 37.00 รองลงมา มีอายุ 30-40 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 124 คน คิดเป็นร้อยละ 31.00 มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 50 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และมีอายุ 51 ปีขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 78 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	70	17.50
มัธยมศึกษาหรือปวช.	114	28.50
อนุปริญญาหรือปวส.	144	36.00
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	72	18.00
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบร้า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา มีระดับอนุปริญญาหรือปวส. มีจำนวนทั้งสิ้น 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 รองลงมา มีระดับมัธยมศึกษาหรือปวช. มีจำนวนทั้งสิ้น 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 มีระดับ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 และมีระดับ ประถมศึกษามีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวนทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป	56	14.00
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	128	32.00
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	140	35.00
อื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา	76	19.00
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบร้า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ มีอาชีพพัฒนาราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีจำนวนทั้งสิ้น 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมา อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 มีอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษาจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 และมีอาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	50	12.50
5,000 - 10,000 บาท	134	33.50
10,001 - 15,000 บาท	147	36.80
15,001 บาทขึ้นไป	69	17.30
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท มีจำนวนทั้งสิ้น 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.80 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 5,000 - 10,000 บาท มีจำนวนทั้งสิ้น 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 มีรายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 และมีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวนทั้งสิ้น 50 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชโดยรวม

หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน	ระดับการประยุกต์ใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านอามิสทาน	4.42	0.82	มาก
2. ด้านธรรมทาน	3.65	0.62	มาก
3. ด้านอภัยทาน	3.92	0.83	มาก
รวม	4.00	0.76	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ในชีวิตประจำวัน โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน พบร่วมกันว่า ด้านอามิสทาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน รองลงมา ด้านอภัยทาน และ ด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้านอามิสทาน

ด้านอามิสทาน	ระดับการประยุกต์ใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีการเลี้ยงดูพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณด้วยปัจจัย 4 (อาหาร ยา รักษาโรค เครื่องปุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย)	4.37	0.81	มาก
2. มีการมองเงินเพื่อร่วมสร้างถาวรวัตถุที่เป็นสาธารณประโยชน์ ประโยชน์	4.50	0.79	มาก
3. มีการมองหนังสือหรืออุปกรณ์การเรียนการศึกษาแก่ผู้ยากไร้	4.53	0.75	มากที่สุด
4. มีการมองเงินหรือสิ่งของให้กับผู้ยากไร้หรือผู้ประสบภัย พิบัติ	4.26	0.98	มาก
5. มีการอุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคม	4.49	0.79	มาก
รวม	4.42	0.82	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีการประยุกต์ใช้ หลักคำสอนเรื่องท่าน ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ด้านอามิสทานอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การมองหนังสือหรืออุปกรณ์การเรียนการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ มีการมองเงินเพื่อร่วมสร้างถาวรวัตถุที่เป็นสาธารณูปโภค และ การอุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้านธรรมทาน

ด้านธรรมทาน	ระดับการประยุกต์ใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีการแนะนำให้ผู้อื่นเห็นไทยของการเบียดเบี้ยน การทำลายร่างกายผู้อื่น สัตว์อื่น	4.27	0.88	มาก
2. มีการแนะนำให้ผู้อื่นมีจิตใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มีความปรารถนาดี และสามารถเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สัตว์อื่น	4.44	0.82	มาก
3. มีการแนะนำให้ผู้อื่นเห็นไทยของการลักษ์ไม่ของผู้อื่น	3.15	0.47	ปานกลาง
4. มีการแนะนำให้ผู้อื่นเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาชีพด้วยความสุจริต	3.13	0.44	ปานกลาง
5. มีการแนะนำให้ผู้อื่นเห็นไทยของการพูดเท็จ	3.13	0.44	ปานกลาง
6. มีการแนะนำให้ผู้อื่นเป็นผู้รักสังจะพูดแต่คำสัตย์จริงด้วยความจริงใจ	3.13	0.44	ปานกลาง
7. มีการแนะนำให้ผู้อื่นเห็นไทยของการประพฤติผิดในการ	3.00	0.00	ปานกลาง
8. มีการแนะนำให้ผู้อื่นเว้นจากการล่วงละเมิด การประพฤติผิดในการ	4.25	1.00	มาก
9. มีการแนะนำให้ผู้อื่นเห็นไทยของการคั่มสุรา เสพของมีนมา	3.87	0.82	มาก
10. มีการแนะนำให้ผู้อื่นเว้นจากการคั่มสุรา เสพของมีนมา	4.13	0.86	มาก
รวม	3.65	0.62	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ด้านธรรมทาน อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การแนะนำให้ผู้อื่นมีจิตใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มีความปรารถนาดี และสามารถเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สัตว์อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ การแนะนำให้ผู้อื่นเห็นไทยของการเบียดเบี้ยน การทำลายร่างกายผู้อื่น สัตว์อื่น และการแนะนำให้ผู้อื่นเห็นไทยของการประพฤติผิดในการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้านอภัยทาน

ด้านอภัยทาน	ระดับการประยุกต์ใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.มีการให้อภัยแก่นุคคลในครอบครัวที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ท่าน	3.86	0.82	มาก
2.มีการให้อภัยแก่นุคคลที่ทำให้ท่านเสียทรัพย์สินเงินทอง	4.06	0.87	มาก
3.มีการให้อภัยแก่นุคคลที่ทำให้ท่านบาดเจ็บทางร่างกาย	3.96	0.83	มาก
4.มีการให้อภัยแก่นุคคลที่ทำให้ท่านเจ็บช้ำน้ำใจ	4.08	0.88	มาก
5.มีการให้อภัยแก่สัตว์ที่ทำร้ายหรือบุกวนท่าน	3.65	0.77	มาก
รวม	3.92	0.83	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบร่วมกัน ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ในชีวิตประจำวัน โดยรวม ด้านอภัยทานอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน พบร่วมกัน ทราบว่า การให้อภัยแก่นุคคลที่ทำให้ท่านเจ็บช้ำน้ำใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือการให้อภัยแก่นุคคลที่ทำให้ท่านเสียทรัพย์สินเงินทอง และการให้อภัยแก่สัตว์ที่ทำร้ายหรือบุกวนท่าน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาร์พ และรายได้ต่อเดือน

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชโดยรวม ทั้ง 3 ด้านจำแนกตามเพศ

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวัน	ระดับการประยุกต์ใช้					
	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านอาชีวศึกษา	4.28	0.80	มาก	4.18	0.79	มาก
2. ด้านธุรกิจ	4.18	0.78	มาก	4.28	0.83	มาก
3. ด้านอภิปรัชต์	4.13	0.76	มาก	4.21	0.80	มาก
รวม	4.19	0.78	มาก	4.22	0.81	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ในชีวิตประจำวัน โดยรวมทั้ง 3 ด้าน เพศชาย อยู่ในระดับมาก และเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน เพศชาย พบร่วมกันว่า ด้านอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านธุรกิจ และด้านอภิปรัชต์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

เพศหญิง พบร่วมกันว่า ด้านอภิปรัชต์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านธุรกิจ และด้านอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ตารางที่ 4.11 เมตรองค์ความรู้ ส่วนบุคคลของมาตราฐานและระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนนี้เรื่องทางานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตภาคเหนือ

นศครศธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน จําแนกตามอายุ

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่อง ภาษาไทยประจําวัน	ระดับการประยุกต์ใช้							51 ปีขึ้นไป	
	ต่ำกว่า 30 ปี		30 - 40 ปี		41 - 50 ปี				
\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	
1. ด้านอัตลักษณ์	4.04	0.88	มาก	4.32	0.72	มาก	4.39	0.70	มาก
2. ด้านธุรกิจ	4.00	0.86	มาก	4.16	0.69	มาก	4.53	0.70	มากที่สุด
3. ด้านอุดมคติ	4.06	0.89	มาก	4.10	0.66	มาก	4.42	0.70	มาก
รวม	4.03	0.88	มาก	4.19	0.69	มาก	4.44	0.70	มาก

จากตารางที่ 4.11 พนว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันโดยรวมทั้ง 3 ด้าน ทุกกลุ่มอายุ อัญในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน อายุต่ำกว่า 30 ปี พนว่า ด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านอาโนมิสทาน และด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

อายุ 30-40 ปี พนว่า ด้านอาโนมิสทาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านธรรมทาน และด้าน อภัยทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

อายุ 41-50 พนว่า ด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านอภัยทาน และด้าน อาโนมิสทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

อายุ 51 ปีขึ้นไป พนว่า ด้านธรรมทาน และด้านอาโนมิสทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านอภัยทาน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด



ตารางที่ 4.12 เมตรองค์กรเสีย ส่วนบุคคลน่าต้องการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ของบริษัทประจำวันและน่าดูถูก
นគครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามประเภทนักศึกษา

การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ประจำวัน	ระดับการประยุกต์ใช้							
	ประมาณศึกษา		ประมาณศึกษาหรือป่วย.		อนุปริญญาหรือป่วย.		ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}
1. ศ้านอวิมพาน	4.38	0.70	มาก	4.14	0.77	มาก	4.12	0.84
2. ศ้านธรรมาน	4.41	0.73	มาก	4.28	0.82	มาก	4.05	0.82
3. ศ้านอภิพาน	4.32	0.71	มาก	4.20	0.80	มาก	4.01	0.80
รวม	4.37	0.71	มาก	4.21	0.80	มาก	4.06	0.82

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ประเทศไทยในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันโดยรวมทั้ง 3 ด้าน ระดับประณมศึกษา อยู่ในระดับมาก ระดับมัธยมศึกษาหรือปวช. อยู่ในระดับปานกลาง ระดับอนุปริญญาหรือปวส. อยู่ในระดับมาก และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อพิจารณารายด้าน ระดับประณมศึกษา พบว่า ด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอา米สทาน และด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ระดับมัธยมศึกษาหรือปวช. พบร้า ด้านธรรมทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอภัยทานและด้านอา米สทาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ระดับอนุปริญญาหรือปวส. พบร้า ด้านอา米สทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทาน และ ด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า พบร้า ด้านอา米สทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทาน และ ด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนร่วงทางในชีวิตประจำวันของบรรดาคนในชุมชนภาค

บุคลิกภาพรวมทั้ง 3 ตัวแปรมาตรวัด

การประยุกต์ใช้หลักค่าสถิติเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน		ระดับการประยุกต์ใช้		ค่าหมายหรือสรุปเกี่ยวกับตัว		รับรู้ของการห่อรั้ววิถีทางที่		อ้างอิงอ่อนๆได้แต่ แม่น้ำใจ	
		เกณฑ์รองรับรั้มเข้าทั่วไป		ค่าหมายหรือสรุปเกี่ยวกับตัว		รับรู้ของการห่อรั้ววิถีทางที่		อ้างอิงนักศึกษา	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ดำเนินมิถุนายน		4.10	0.86	มาก	4.32	0.70	มาก	4.38	0.70
2. ดำเนินธันวาคม		4.07	0.84	มาก	4.17	0.69	มาก	4.51	0.71
3. ดำเนินกันยายน		4.10	0.86	มาก	4.10	0.66	มาก	4.41	0.70
รวม		4.09	0.85	มาก	4.20	0.68	มาก	4.43	0.70

จากตารางที่ 4.13 พนวจ ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทาน ในชีวิตประจำวัน โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป อุปถัมภ์ในระดับมาก อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวอยู่ในระดับมาก อาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจอยู่ในระดับมาก และอาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน พนวจ อาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไปมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวัน ด้านธรรมทานและด้านอามิสทานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันด้านอามิสทานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทานและด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

อาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านอภัยทาน และด้านอามิสทานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

อาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวัน ด้านธรรมทานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านอามิสทานและด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.14 แสดงมาเดลี่ย์ ส่วนที่อยู่ของผู้ติดเชื้อในประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แบ่งตามวัย จังหวัด และเพศ ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่อง พานในสิริวัตตประจารัตน์		ต่ำกว่า 5,000 บาท			5,000-10,000 บาท			10,001-15,000 บาท			15,001 บาทขึ้นไป		
		\bar{X}	S.D.	แม่นยำ	\bar{X}	S.D.	แม่นยำ	\bar{X}	S.D.	แม่นยำ	\bar{X}	S.D.	แม่นยำ
1. ศ้านอโนมสหาน		4.04	0.87	มาก	4.33	0.70	มาก	4.38	0.69	มาก	3.82	0.92	มาก
2. ศ้านธธรรมทาน		4.00	0.85	มาก	4.19	0.69	มาก	4.52	0.70	มากที่สุด	3.81	0.91	มาก
3. ศ้านอัญทาน		4.06	0.89	มาก	4.12	0.66	มาก	4.41	0.70	มาก	3.79	0.90	มาก
รวม		4.03	0.87	มาก	4.21	0.68	มาก	4.44	0.70	มาก	3.81	0.91	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันโดยรวมทั้ง 3 ด้าน รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท อยู่ในระดับมาก รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท อยู่ในระดับมาก รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท อยู่ในระดับมาก และรายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า รายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท พบว่า ด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านอามิสทาน และด้านธรรมทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท พบว่า ด้านอามิสทานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทานและด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท พบว่า ด้านธรรมทานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านอภัยทานและ ด้านอามิสทานมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

รายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป พบว่า ด้านอามิสทานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทานและด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด



ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	200	4.19	0.78	มาก
หญิง	200	4.22	0.81	มาก
รวม	400	4.21	0.80	มาก

จากตารางที่ 4.15 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก ส่วนเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.16 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน ของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	200	4.19	0.78	1.78	0.26
หญิง	200	4.22	0.81		

จากตารางที่ 4.16 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมี ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอามิสทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	200	4.28	0.80	มาก
หญิง	200	4.18	0.79	มาก
รวม	400	4.23	0.80	มาก

จากตารางที่ 4.17 พบร้า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ด้านอามิสทานในชีวิตประจำวัน โดยรวม เพศชาย อู้ในระดับมาก ส่วนเพศหญิงอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.18 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอามิสทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	200	4.28	0.80	1.44	0.20
หญิง	200	4.18	0.79		

จากตารางที่ 4.18 พบร้า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ด้านอามิสทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	200	4.18	0.76	มาก
หญิง	200	4.28	0.83	มาก
รวม	400	4.23	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทานในชีวิตประจำวัน โดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก ส่วนเพศหญิงอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.20 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	200	4.18	0.76	1.55	0.21
หญิง	200	4.28	0.83		

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	200	4.13	0.76	มาก
หญิง	200	4.21	0.80	มาก
รวม	400	3.31	0.76	มาก

จากตารางที่ 4.21 พบร้า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอภัยทานในชีวิตประจำวันโดยรวม เพศชาย อยู่ในระดับมาก ส่วนเพศหญิงอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.22 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	200	3.57	0.80	0.92	0.33
หญิง	200	3.04	0.72		

จากตารางที่ 4.22 พบร้า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า 30 ปี	50	4.03	0.88	มาก
30-40 ปี	124	4.19	0.69	มาก
41-50 ปี	148	4.44	0.70	มาก
51 ปีขึ้นไป	78	3.89	0.91	มาก
รวม	400	4.14	0.80	มาก

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันโดยรวม อายุต่ำกว่า 30 ปี อายุ 30-40 ปี อายุ 41-50 ปี อายุ 51 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.24 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	19.11	3	6.37	10.89**	0.00
ภายในกลุ่ม	231.50	396	0.58		
รวม	250.61	399			

** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมี ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 4.25 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี (4.03)	30-40 ปี (4.19)	41-50 ปี (4.44)	51 ปีขึ้นไป (3.89)
ต่ำกว่า 30 ปี	4.03	-	0.13	0.41*	0.14
30-40 ปี	4.19		-	0.25	0.30
41-50 ปี	4.44			-	0.55*
51 ปีขึ้นไป	3.89				-

จากตารางที่ 4.25 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีอายุต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มอายุ ต่ำกว่า 30 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างจากกลุ่ม 41-50 ปี

กลุ่ม 41-50 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างจากกลุ่ม 51 ปีขึ้นไป

**ตารางที่ 4.26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน
ด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช
จำแนกตามอายุ**

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า 30 ปี	116	4.04	0.88	มาก
30-40 ปี	69	4.32	0.72	มาก
41-50 ปี	38	4.39	0.70	มาก
51 ปีขึ้นไป	177	3.90	0.91	มาก
รวม	400	4.16	0.80	มาก

จากตารางที่ 4.26 พนว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ในชีวิตประจำวัน ด้านอาชีวศึกษา อายุต่ำกว่า 30 ปี อายุ 30-40 ปี อายุ 41-50 ปี และอายุ 51 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.27 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอาชีวศึกษา
ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน**

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	15.05	3	5.01	8.44***	0.00
ภายในกลุ่ม	235.24	396	0.59		
รวม	250.29	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.27 พนว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ด้านอาชีวศึกษา ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.28 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอามิสทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี (4.04)	30-40 ปี (4.32)	41-50 ปี (4.39)	51 ปีขึ้นไป (3.90)
ต่ำกว่า 30 ปี	4.04	-	0.28	0.35	0.14
30-40 ปี	4.32	-	-	0.07	0.42*
41-50 ปี	4.39	-	-	-	0.49*
51 ปีขึ้นไป	3.90	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.28 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอามิสทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 2 กลุ่ม คือ

อายุ 30-40 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอามิสทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจากกลุ่ม 51 ปีขึ้นไป

กลุ่ม อายุ 41-50 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอามิสทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจากกลุ่ม 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า 30 ปี	116	4.00	0.86	มาก
30-40 ปี	69	4.16	0.69	มาก
41-50 ปี	38	4.53	0.70	มากที่สุด
51 ปีขึ้นไป	177	3.90	0.92	มาก
รวม	400	4.15	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.29 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวัน ด้านธรรมทาน อายุต่ำกว่า 30 ปี อายุ 30-40 ปี และอายุ 51 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก ส่วน อายุ 41-50 ปี อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.30 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	24.90	3	8.30	14.11***	0.00
รวม	232.84	396	0.58		
	257.75	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.30 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.31 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี (4.00)	30-40 ปี (4.16)	41-50 ปี (4.53)	51 ปีขึ้นไป (3.90)
ต่ำกว่า 30 ปี	4.00	-	0.16	0.52	0.10
30-40 ปี	4.16		-	0.36*	0.26
41-50 ปี	4.53			-	0.62*
51 ปีขึ้นไป	3.90				-

จากตารางที่ 4.31 พนวจ เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกันเป็นรายคู่ พนวจ แตกต่างกันจำนวน 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มอายุ 30-40 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันแตกต่างจาก กลุ่ม 41-50 ปี

กลุ่มกลุ่ม 41-50 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันแตกต่างจากกลุ่ม 30-40 ปี กลุ่ม 51 ปีขึ้นไป

**ตารางที่ 4.32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน
ด้านอภัยทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช
จำแนกตามอายุ**

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า 30 ปี	116	4.00	0.89	มาก
30-40 ปี	69	4.10	0.66	มาก
41-50 ปี	38	4.42	0.70	มาก
51 ปีขึ้นไป	177	3.87	0.90	มาก
รวม	400	4.10	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.32 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์
ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้าน
อภัยทาน อายุต่ำกว่า 30 ปี อายุ 30- 40 ปี อายุ 41-50 ปี และ อายุ 51 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.33 แสดงการเปรียบเทียบระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภัยทานใน
ชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน**

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	17.37	3	5.79	10.12***	0.00
ภายในกลุ่ม	226.40	396	0.57		
รวม	243.77	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.33 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกันมี
ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ด้านอภัยทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขต
เทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.34 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 30 ปี (4.00)	30-40 ปี (4.10)	41-50 ปี (4.42)	51 ปีขึ้นไป (3.87)
ต่ำกว่า 30 ปี	4.00	-	0.03	0.35*	0.18
30-40 ปี	4.10	-	-	0.32*	0.22
41-50 ปี	4.42	-	-	-	0.54*
51 ปีขึ้นไป	3.87	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.34 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 3 กลุ่ม คือ

อายุต่ำกว่า 30 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวันแตกต่างจากกลุ่มอายุ 41-50 ปี

อายุ 30-40 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทาน ในชีวิตประจำวันแตกต่างจาก อายุ 41-50 ปี

กลุ่ม อายุ 41-50 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทาน ในชีวิตประจำวันแตกต่างจากอายุ 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.35 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	ผล
ประถมศึกษา	116	4.37	0.71	มาก
มัธยมศึกษาหรือปวช.	69	4.22	0.81	มาก
อนุปริญญาหรือปวส.	38	4.07	0.80	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	177	4.56	0.53	มากที่สุด
รวม	400	4.31	0.71	มาก

จากตารางที่ 4.35 พบร้า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือปวช. อนุปริญญาหรือปวส. อยู่ในระดับมาก ส่วนระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.36 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	11.21	3	3.73	6.18***	0.00
ภายในกลุ่ม	239.39	396	0.60		
รวม	175.52	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.36 พบร้า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมี ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.37 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ประเมณศึกษา (4.37)	นักยมศึกษา หรือปวช. (4.22)	อนุปริญญา หรือปวส. (4.07)	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า (4.56)
ประเมณศึกษา	4.37	-	0.15	0.30	0.19
นักยมศึกษาหรือปวช.	4.22	-	-	0.15	0.34*
อนุปริญญาหรือปวส.	4.07	-	-	-	0.49*
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	4.56	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.37 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีระดับการศึกษาต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มนักยมศึกษาหรือปวช. มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มปริญญาตรีหรือสูงกว่า

กลุ่นอนุปริญญาหรือปวส. มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มปริญญาตรีหรือสูงกว่า

ตารางที่ 4.38 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	70	4.38	0.70	มาก
มัธยมศึกษาหรือปวช.	114	4.14	0.77	มาก
อนุปริญญาหรือปวส.	144	4.12	0.84	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	72	4.65	0.48	มากที่สุด
รวม	400	4.32	0.70	มาก

จากตารางที่ 4.38 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ในชีวิตประจำวัน ด้านอาชีวศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือปวช. อนุปริญญาหรือปวส. อยู่ในระดับมาก ส่วนระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.39 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษา ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน

ระดับการศึกษา	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	11.413	3	3.80	6.30***	0.00
ภายในกลุ่ม	238.88	396	0.63		
รวม	250.297	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.39 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.40 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอามิสทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ประเมณ ศึกษา (4.38)	มัธยมศึกษา ^{หรือปวช.} (4.14)	อนุปริญญาหรือปวส. (4.12)	ปริญญาตรี ^{หรือสูงกว่า} (4.65)
ประถมศึกษา	4.38	-	0.23	0.26	0.27
มัธยมศึกษาหรือปวช.	4.14		-	0.02	0.50*
อนุปริญญาหรือปวส.	4.12		-	-	0.53*
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	4.65				-

จากตารางที่ 4.37 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีระดับการศึกษาต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มนักเรียนศึกษาหรือปวช. มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันแตกต่างจาก กลุ่มปริญญาตรีหรือสูงกว่า

กลุ่มอนุปริญญาหรือปวส. มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันแตกต่างจาก กลุ่มปริญญาตรีหรือสูงกว่า

**ตารางที่ 4.41 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน
ด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช
จำแนกตามระดับการศึกษา**

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	70	4.41	0.73	มาก
มัธยมศึกษาหรือปวช.	114	4.28	0.82	มาก
อนุปริญญาหรือปวส.	144	4.05	0.82	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	72	4.52	0.55	มากที่สุด
รวม	400	4.32	0.73	มาก

จากตารางที่ 4.41 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน ด้านธรรมทาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือปวช. อนุปริญญาหรือปวส. อยู่ในระดับมาก และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.42 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	11.72	3	3.90	6.29***	0.00
ภายในกลุ่ม	246.02	396	0.62		
รวม	257.75	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.42 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.43 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จ้าແນกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ประมาณศึกษา (4.41)	มัธยมศึกษา ^{หรือปวช.} (4.28)	อนุปริญญาหรือปวส. (4.05)	ปริญญาตรี ^{หรือสูงกว่า} (4.52)
ประมาณศึกษา	4.41	-	0.13	0.36*	0.11
มัธยมศึกษาหรือปวช.	4.28		-	0.23	0.24
อนุปริญญาหรือปวส.	4.05			-	0.47*
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	4.52				-

จากตารางที่ 4.43 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 2 กถุ่ม คือ

กลุ่มประมาณศึกษา มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มอนุปริญญาหรือปวส.

กลุ่มอนุปริญญาหรือปวส. มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจากกลุ่มปริญญาตรีหรือสูงกว่า

**ตารางที่ 4.44 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน
ด้านอภิทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช
จำแนกตามระดับการศึกษา**

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	70	4.32	0.71	มาก
มัธยมศึกษาหรือปวช.	114	4.20	0.80	มาก
อนุปริญญาหรือปวส.	144	4.01	0.80	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	72	4.50	0.55	มาก
รวม	400	4.26	0.76	มาก

จากตารางที่ 4.44 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้าน อภิทาน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือปวช. ระดับอนุปริญญาตรีหรือปวส. ระดับ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.45 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอภิทาน
ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีระดับ
การศึกษาต่างกัน**

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	10.49	3	3.49	5.94***	0.00
ภายในกลุ่ม	233.28	396	0.58		
รวม	243.77	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.45 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกันมี ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ด้านอภิทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขต เทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.46 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ประมาณศึกษา (4.32)	น้อยมีศึกษา ปวช. (4.20)	อนุปริญญาหรือปวส. (4.01)	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า (4.50)
ประมาณศึกษา	4.32	-	0.12	0.31*	0.17
น้อยมีศึกษาหรือปวช.	4.20	-	-	0.19	0.29
อนุปริญญาหรือปวส.	4.01	-	-	-	0.48*
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	4.50	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.46 พนว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่างกันเป็นรายคู่ พนว่า แตกต่างกันจำนวน 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มประมาณศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มอนุปริญญาหรือปวส.

กลุ่มอนุปริญญาหรือปวส. มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มปริญญาตรีหรือสูงกว่า

ตารางที่ 4.47 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป	56	4.09	0.85	มาก
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	128	4.20	0.68	มาก
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	140	4.43	0.70	มาก
อื่นๆได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา	76	3.87	0.90	มาก
รวม	400	4.15	0.78	มาก

จากตารางที่ 4.47 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวัน โดยรวม อาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว อาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ อาชีพอื่นๆได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.48 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	17.83	3	5.94	10.10***	0.00
ภายในกลุ่ม	232.78	396	0.59		
รวม	250.60	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.48 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.49 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	X	เกษตรกร หรือ รับจ้าง ทั่วไป (4.09)	ค้าขายหรือ ธุรกิจส่วน ตัวรับ (4.20)	ราชการ หรือ รัฐวิสาหกิจ (4.43)	อาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือ นักศึกษา (3.87)
เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป	4.09	-	0.11	0.34*	0.22
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	4.20	-	-	0.23	0.33*
อาชีพรับราชการหรือ รัฐวิสาหกิจ	4.43	-	-	-	0.56*
อื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือ นักศึกษา	3.87	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.49 พบร่วมกันว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม ที่มีอาชีพต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไปมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันแตกต่างจาก รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

กลุ่มค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวอาชีพ มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มอาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา

กลุ่มรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา

ตารางที่ 4.50 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอามิสทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป	56	4.10	0.86	มาก
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	128	4.32	0.70	มาก
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	140	4.38	0.70	มาก
อื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา	76	3.86	0.89	มาก
รวม	400	4.17	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.50 พนวจ ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน ด้านอามิสทาน อาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว อาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจและอาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.51 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอามิสทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	15.21	3	5.07	8.54***	0.00
ภายในกลุ่ม	235.08	396	0.59		
รวม	250.29	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.51 พนวจ ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ด้านอามิสทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.52 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอามิสทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	เกษตรกร หรือรับจ้าง ทั่วไป	ค้าขายหรือ ธุรกิจ ส่วนตัว	รับราชการ หรือ รัฐวิสาหกิจ	อื่นๆ ได้แก่ แม่บ้าน หรือ นักศึกษา
เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป	4.10	-	0.22	0.28	0.24
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	4.32	-	-	0.06	0.46*
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ อื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือ นักศึกษา	4.38	-	-	-	0.52*
	3.86				-

จากตารางที่ 4.52 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอามิสทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 2 กลุ่ม คือ

อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอามิสทานในชีวิตประจำวัน แตกต่าง จากอาชีพอารชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา

อาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมีการหลักคำสอนเรื่องท่านค้านอามิสทานในชีวิตประจำวัน แตกต่าง แตกต่าง จากอาชีพอารชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา

ตารางที่ 4.53 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป	56	4.07	0.84	มาก
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	128	4.17	0.69	มาก
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	140	4.51	0.71	มากที่สุด
อื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา	76	3.89	0.91	มาก
รวม	400	4.16	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.53 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน ด้านธรรมทาน อาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวและอาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษาอยู่ในระดับมาก อาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.54 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	21.68	3	7.22	12.12***	0.00
ภายในกลุ่ม	236.06	396	0.59		
รวม	257.75	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.54 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.55 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	X	เกษตรกร หรือ รับจ้าง ทั่วไป (4.07)	ค้าขาย หรือธุรกิจ ส่วนตัว (4.17)	รับราชการ หรือ รัฐวิสาหกิจ (4.51)	อาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือ นักศึกษา (3.89)
เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป	4.07	-	0.10	0.44*	0.18
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวอาชีพ	4.17	-	-	0.34*	0.28
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ อื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือ นักศึกษา	4.51	-	-	-	0.62*
	3.89				-

จากตารางที่ 4.55 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทานในชีวิตประจำวัน แตกต่าง จากรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

กลุ่มอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวอาชีพ มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ด้านธรรมทานในชีวิตประจำวัน แตกต่าง จากกลุ่มอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

กลุ่มรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวัน แตกต่าง จากกลุ่มอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา

ตารางที่ 4.56 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่อง งานด้านอภิทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
เกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป	56	4.10	0.86	มาก
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	128	4.10	0.66	มาก
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	140	4.41	0.70	มาก
อื่นๆ ได้แก่ เมมานหรือนักศึกษา	76	3.85	0.89	มาก
รวม	400	4.12	0.78	มาก

จากตารางที่ 4.56 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้าน อภิทาน อาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป อาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ ส่วนอาชีพค้าขายหรือ ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอื่นๆ ได้แก่ เมมานหรือนักศึกษาอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.57 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอภิทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	16.57	3	5.52	9.62***	0.00
ภายในกลุ่ม	227.20	396	0.57		
รวม	243.77	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.57 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกันมี ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ด้านอภิทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขต เทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.58 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	\bar{X}	เกย์ครกร หรือรับจ้าง ทั่วไป	ค้าขาย หรือ ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ หรือ รัฐวิสาหกิจ	อาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือ นักศึกษา
เกย์ครกรหรือรับจ้างทั่วไป	4.10	-	0.00	0.31	0.25
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	4.10	-	-	0.31	0.25
อาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา	4.41	-	-	-	0.56*
อาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือ นักศึกษา	3.85	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.58 พบร่วมกับเมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกันเป็นรายคู่ พบร่วมกับแตกต่างกันจำนวน 1 กลุ่ม คือ

กลุ่มรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มอาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา

ตารางที่ 4.59 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า 5,000 บาท	50	4.03	0.87	มาก
5,000-10,000 บาท	134	4.21	0.68	มาก
10,001-15,000 บาท	147	4.44	0.70	มาก
15,001 บาทขึ้นไป	69	3.81	0.91	มาก
รวม	400	4.12	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.59 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันโดยรวม รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท และ รายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไปอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.60 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	21.58	3	7.20	12.44***	0.00
ภายในกลุ่ม	229.02	396	0.58		
รวม	250.60	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.60 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.61 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	\bar{X}	ต่ำกว่า 5,000 บาท (4.03)	5,000-10,000 บาท (4.21)	10,001-15,000 บาท (4.44)	15,001 บาทขึ้นไป (3.81)
ต่ำกว่า 5,000 บาท	4.03	-	0.18	0.41*	0.22
5,000-10,000 บาท	4.21	-	-	0.23	0.40*
10,001-15,000 บาท	4.44	-	-	-	0.63*
15,001 บาทขึ้นไป	3.81	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.61 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชโดยรวม ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท

กลุ่มรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มรายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป

กลุ่มรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มรายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป

ตารางที่ 4.62 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า 5,000 บาท	50	4.04	0.87	มาก
5,000-10,000 บาท	134	4.33	0.70	มาก
10,001-15,000 บาท	147	4.38	0.69	มาก
15,001 บาทขึ้นไป	69	3.82	0.92	มาก
รวม	400	4.41	0.80	มาก

จากตารางที่ 4.62 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวัน ด้านอาชีวศึกษา รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาทและรายได้ 15,001 บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.63 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษา ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	17.91	3	5.90	10.17***	0.00
ภายในกลุ่ม	232.388	396	0.58		
รวม	250.29	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.63 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ด้านอาชีวศึกษา ในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.64 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	\bar{X}	ต่ำกว่า 5,000 บาท (4.04)	5,000-10,000 บาท (4.33)	10,001-15,000 บาท (4.38)	15,001 บาทขึ้นไป (3.82)
ต่ำกว่า 5,000 บาท	4.04	-	0.29	0.34*	0.22
5,000-10,000 บาท	4.33	-	-	0.05	0.51*
10,001-15,000 บาท	4.38	-	-	-	0.56*
15,001 บาทขึ้นไป	3.82	-	-	-	-

ตารางที่ 4.64 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวัน แตกต่างจากกลุ่ม 10,001-15,000 บาท

กลุ่ม 5,000-10,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวัน แตกต่างจากกลุ่ม 15,001 บาทขึ้นไป

กลุ่มรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านอาชีวศึกษาในชีวิตประจำวัน แตกต่างจากกลุ่ม 15,001 บาทขึ้นไป

ตารางที่ 4.65 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า 5,000 บาท	50	4.00	0.85	มาก
5,000-10,000 บาท	134	4.19	0.69	มาก
10,001-15,000 บาท	147	4.52	0.70	มากที่สุด
15,001 บาทขึ้นไป	69	3.81	0.91	มาก
รวม	400	4.13	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.65 พนว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ในชีวิตประจำวัน ด้านธรรมทาน รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาทอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.66 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานด้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	27.57	3	9.19	15.81***	0.00
ภายในกลุ่ม	230.17	396	0.58		
รวม	257.75	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.66 พนว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงาน ด้านธรรมทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.67 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	X	ต่ำกว่า 5,000 บาท (4.00)	5,000-10,000 บาท (4.19)	10,001-15,000 บาท (4.52)	15,001 บาท ขึ้นไป (3.81)
ต่ำกว่า 5,000 บาท	4.00	-	0.19	0.52*	0.19
5,000-10,000 บาท	4.19		-	0.33	0.38*
10,001-15,000 บาท	4.52			-	0.71*
15,001 บาทขึ้นไป	3.81				-

จากตารางที่ 4.67 พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านธรรมทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า แตกต่างกันจำนวน 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านธรรมทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่ม 10,001-15,000 บาท

รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาทมีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านธรรมทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่ม 15,001 บาทขึ้นไป

รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาทการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านธรรมทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก รายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป

ตารางที่ 4.68 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า 5,000 บาท	50	4.06	0.89	มาก
5,000-10,000 บาท	134	4.12	0.66	มาก
10,001-15,000 บาท	147	4.41	0.70	มาก
15,001 บาทขึ้นไป	69	3.79	0.90	มาก
รวม	400	4.10	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.68 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ด้านอภิทาน รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท รายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.69 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านด้านอภิทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	19.26	3	6.42	11.32***	0.00
ภายในกลุ่ม	224.51	396	0.567		
รวม	243.77	399			

*** แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4.69 พบร่วมกันว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่าน ด้านอภิทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4.70 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	X	ต่ำกว่า 5,000 บาท (4.06)	5,000-10,000 บาท (4.12)	10,001-15,000 บาท (4.41)	15,001 บาทขึ้นไป (3.79)
ต่ำกว่า 5,000 บาท	4.06	-	0.06	0.35*	0.27
5,000-10,000 บาท	4.12	-	-	0.29	0.33
10,001-15,000 บาท	4.41	-	-	-	0.62*
15,001 บาทขึ้นไป	3.79	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.70 พนว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอภัยทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันเป็นรายคู่ พนว่า แตกต่างกันจำนวน 2 กลุ่ม คือ

รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอภัยทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท

รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านค้านอภัยทานในชีวิตประจำวัน แตกต่างจาก กลุ่มรายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 5 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา การประยุกต์ใช้หลักค่าสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 4.71 แสดงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการประยุกต์ใช้หลักค่าสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ปัญหา	ความถี่
1. ด้านอามิสทาน	
- ในบางครั้งก็ไม่ได้มีการเลี้ยงดูพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณด้วยปัจจัย 4 อย่างเพียงพอ อันเนื่องมาจากการฐานะทางครอบครัว	58
- ไม่ค่อยได้มีการมองเห็นหรือสิงของให้กับผู้ยากไร้หรือผู้ประสบภัยบัตมานัก	108
- ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะร่วมบำเพ็ญประโยชน์กับสังคมมากนัก	112
รวม	278
2. ด้านธรรมทาน	
- ขาดการให้การแนะนำผู้อื่นให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมากนัก	65
- ขาดการให้ความร่วมมือในการแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักคุณและโทษของการพูดเท็จ และ การเดพของมีนมาเลย	96
รวม	161
3. ด้านอภัยทาน	
- ขาดการให้อภัยกับผู้อื่นที่ทำให้ตัวเองต้องเดือนร้อน ไม่ว่าจะเป็นด้านของการเสียทรัพย์สิน หรือการทำร้ายร่างกาย	139
รวม	139

จากตารางที่ 4.71 พบร่วมกันด้วยว่า มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการประยุกต์ใช้หลักค่าสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราชด้านอามิสทานมากที่สุด มีปัญหาคือไม่มีเวลาเพียงพอที่จะร่วมบำเพ็ญประโยชน์กับสังคมมากนัก ไม่ค่อยได้มีการมองเห็นหรือสิงของให้กับผู้ยากไร้หรือผู้ประสบภัยบัตมานัก ในบางครั้งก็ไม่ได้มีการเลี้ยงดูพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณด้วยปัจจัย 4 อย่างเพียงพอ อันเนื่องมาจากการฐานะทางครอบครัว และรองลงมาด้านธรรมทาน ปัญหาคือขาดการให้การแนะนำและให้ความร่วมมือในการแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักคุณและ

ไทยของกรุงเก่า และการเดินทางมีน้ำแม่เลย ด้านอภิธาน มีปัญหาด้วยให้อภัยกับผู้อื่นที่ทำให้ตัวเองต้องเดือนร้อน ไม่ว่าจะเป็นด้านของการเสียทรัพย์สิน หรือการทำร้ายร่างกาย

ตารางที่ 4.72 แสดงค่าความถี่แนวทางการแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

แนวทางการแก้ไขปัญหา	ความถี่
1. ด้านอามิสทาน	
- ให้การแนะนำและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนภายในครอบครัวให้มากขึ้น เพื่อให้คนในครอบครัวรักกันและพร้อมจะดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน	101
- เมื่อมีกิจกรรมที่ทำกันในโอกาสสำคัญๆ เช่น งานวันพ่อแห่งชาติ ก็ควรจัดให้ทุกคนในชุมชนได้มีส่วนร่วมทุกครั้ง เพื่อจะได้เป็นการปลูกฝังการทำงานเพื่อสังคม	112
รวม	123
2. ด้านธรรมทาน	
- ส่งเสริมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับคนในสังคมที่ตนเองอยู่	95
- แนะนำบุคคลอื่นเมื่อเห็นเขาทำผิด เพื่อให้เขาได้ปรับปรุงตัวเอง	121
รวม	216
3. ด้านอภิธาน	
- ปลูกฝังให้ทุกคนรู้จักการให้อภัยและไม่ถือไทยโกรธคนอื่นในกรณีที่คนนั้นทำความผิดและยอมรับผิด	156
รวม	156

จากตารางที่ 4.72 พบร่วมกับด้านตัวอย่างข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชด้านอภิธานมากที่สุด เสนอว่า ปัจจุบันมีการให้อภัยและไม่ถือไทยโกรธคนอื่นในกรณีที่คนนั้นทำความผิดและยอมรับผิด รองลงมาด้านธรรมทาน เสนอว่า ส่งเสริมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับคนในสังคมที่ตนเองอยู่ และแนะนำบุคคลอื่นเมื่อเห็นเขาทำผิด เพื่อให้เขาได้ปรับปรุงตัวเอง ด้านอามิสทาน เสนอว่า ให้การแนะนำและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนภายในครอบครัวให้มากขึ้น เพื่อให้คนในครอบครัวรักกันและพร้อมจะดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน และเมื่อมีกิจกรรมที่ทำกันในโอกาสสำคัญๆ เช่น งานวันพ่อแห่งชาติ ก็ควรจัดให้ทุกคนในชุมชนได้มีส่วนร่วมทุกครั้ง เพื่อจะได้เป็นการปลูกฝังการทำงานเพื่อสังคม

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช” นั้น ผู้วิจัยขอนำเสนอ วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน ของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอน เรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขต เทศบาลนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่าง กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตารางสุ่มตัวอย่าง ของท่าโกร์ยามานេ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้กลุ่มตัวอย่าง 400 คนแบ่งเป็น เพศชาย 200 คน เพศ หญิง 200 คน การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดสัดส่วนในการสุ่มตามเพศ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คนตามที่กำหนด จากนั้นใช้เทคนิคการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental sampling) เพื่อให้ได้มาซึ่งกลุ่ม ตัวอย่างตามเพศ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ใช้ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามการประยุกต์ใช้ หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็น คุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของ ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ใน 3 ประเภท คือ อาชีพ ศาสนา อภัยทาน และธรรม

ท่าน ซึ่งลักษณะเป็นแบบสอบถามตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ใน 5 ระดับตามแบบของบีเกอร์ (Best & Kahn, 1993, pp. 246-250) ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบกำหนดคติวเลขแทนคุณลักษณะให้ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นต่อข้อความนั้นๆ ในระดับใด โดยกำหนดระดับคะแนนตามระดับความคิดเห็น ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช เป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Question) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า Z - test และหาค่า F - test และเมื่อปรากฏว่าค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทดสอบความแตกต่างค่าคะแนนเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธี LSD (Least Significant Difference)

5.1 สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช” นั้นสรุปได้ดังนี้

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1) จำแนกตามเพศ พบร่วมว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง และเป็นเพศชาย จำนวน 200 คนเท่ากัน

2) จำแนกตามอายุ พบร่วมว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 148 คน คิดเป็นร้อยละ 37 รองลงมา มีอายุ 30-40 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 124 คน คิดเป็นร้อยละ 31 มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 50 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 และมีอายุ 51 ปีขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 78 คน คิดเป็นร้อยละ 19.5

3) จำแนกตามระดับการศึกษา พบร่วมว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษามีระดับอนุปริญญาหรือปวช. มีจำนวนทั้งสิ้น 144 คน คิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมา มีระดับมัธยมศึกษาหรือปวช. มีจำนวนทั้งสิ้น 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 มีระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18 และมีระดับ ประถมศึกษามีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวนทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5

4) จำแนกตามอาชีพ พบร่วมว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีจำนวนทั้งสิ้น 140 คน คิดเป็นร้อยละ

35 รองลงมา อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32 มีอั้นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษาจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19 และมีอาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไปมีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 14

5) จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พนว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท มีจำนวนทั้งสิ้น 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 5,000 - 10,000 บาท มีจำนวนทั้งสิ้น 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 มีรายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 69 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 และมีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวนทั้งสิ้น 50 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ดังนี้

ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้าน พนว่า ด้านอามิสทาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน รองลงมา ด้านอภัยทาน และด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ พนว่า โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้าน พนว่า ด้านอามิสทาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน รองลงมา ด้านอภัยทาน และด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2) ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ พนว่า โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ทุกกลุ่ม อายุ อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้าน อายุต่ำกว่า 30 ปี พนว่า ด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอามิสทาน และด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอายุ 30-40 ปี พนว่า ด้านอามิสทาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทาน และด้านอภัยทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อายุ 41-50 พนว่า ด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอภัยทาน และด้านอามิสทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อายุ 51 ปี ขึ้นไป พนว่า ด้านธรรมทานและ ด้านอามิสทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านอภัยทาน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3) ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา พนว่า โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับมาก ระดับมัธยมศึกษาหรือปวช. อยู่ในระดับปานกลาง ระดับ

อนุปริญญาหรือปวส.อยู่ในระดับมาก และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณารายด้าน ระดับประณมศึกษา พนวจ ด้านธรรมทาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอาชีวศึกษา และด้านอภิทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ระดับมัธยมศึกษาหรือปวช. พนวจ ด้านธรรมทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอภิทานและด้านอาชีวศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ระดับอนุปริญญาหรือปวส. พนวจ ด้านอาชีวศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทาน และ ด้านอภิทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า พนวจ ด้านอาชีวศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทาน และ ด้านอภิทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

4) ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลกรนคกรศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ พนวจ โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป อยู่ในระดับมาก อาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวอยู่ในระดับมาก อาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจอยู่ในระดับมาก และอาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้าน พนวจ อาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไปมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน ด้านธรรมทานและด้านอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และด้านอภิทานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวมีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันด้านอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทานและด้านอภิทานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้านหรือนักศึกษา มีระดับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวัน ด้านธรรมทานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านอาชีวศึกษา และ ด้านอภิทานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

5) ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลกรนคกรศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พนวจ โดยรวมทั้ง 3 ด้าน รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท อยู่ในระดับมาก รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท อยู่ในระดับมาก รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท อยู่ในระดับมาก และรายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า รายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท พนวจ ด้านอภิทานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านอาชีวศึกษา และด้านธรรมทานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด รายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท พนวจ ด้านอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านธรรมทานและ ด้านอภิทานมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท พนวจ ด้านธรรมทานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านอภิทานและ ด้านอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุดรายได้ต่อเดือน 15,001 บาท

ขึ้นไป พบว่า ด้านอามิสทานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือด้านธรรมทานและด้านอภัยทาน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

5.1.4 ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อารชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

4. ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพต่างกัน พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

5. ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

5.1.5 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

ปัญหาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

1. ด้านอามิสทาน ได้แก่ ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะร่วมบำเพ็ญประโยชน์กับสังคมมากนัก ไม่ค่อยได้มีการมองเห็นหรือสิงของให้กับผู้ยากไร้หรือผู้ประสบภัยพิบัติมากนัก ในบางครั้งก็ไม่ได้มีการเตือนดูพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณด้วยปัจจัย 4 อย่างเพียงพออันเนื่องมาจากการครอบครัว แนวทางแก้ไขควรให้การแนะนำและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนภายในครอบครัวให้มากขึ้น เพื่อให้คนในครอบครัวรักกันและพร้อมจะดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน และเมื่อมีงานบุญงานประจำ

หนู่บ้านควรจัดให้ทุกคนในหมู่บ้านได้มีส่วนร่วมทุกครั้ง เพื่อจะได้เป็นการปลูกฝังการทำงานเพื่อสังคม

2. ด้านธรรมทาน ได้แก่ ขาดการให้การแนะนำและให้ความร่วมมือในการแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักคุณและโทยของกรุงเทพฯ และการเผยแพร่องค์ความหลากหลาย แนวทางแก้ไขควรส่งเสริมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับคนในสังคมที่ตนเองอยู่ และแนะนำบุคคลอื่นเมื่อเห็นเขาทำผิดเพื่อให้เขาได้ปรับปรุงตัวเอง

3. ด้านอภัยทาน ได้แก่ ขาดการให้อภัยกับผู้อื่นที่ทำให้ตัวเองต้องเสื่อมร้อน ไม่ว่าจะเป็นด้านของการเดินทางหรือการทำร้ายร่างกาย แนวทางแก้ไข ควรปลูกฝังให้ทุกคนรู้จักการให้อภัยและไม่ถือโทยโกรธคนอื่นในกรณีที่คนนั้นทำความผิดและยอมรับผิด

ข้อเสนอแนะ การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

1. ด้านอามิสทาน ได้แก่ ให้การแนะนำและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนภายในครอบครัวให้มากขึ้น เพื่อให้คนในครอบครัวรักกันและพึ่งพาและดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เมื่อมีกิจกรรมที่ทำกันในโอกาสสำคัญๆ เช่น งานวันพ่อแห่งชาติก็ควรจัดให้ทุกคนในชุมชนได้มีส่วนร่วมทุกครั้ง เพื่อจะได้เป็นการปลูกฝังการทำงานเพื่อสังคม

2. ด้านธรรมทาน ได้แก่ ส่งเสริมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับคนในสังคมที่ตนเองอยู่ แนะนำบุคคลอื่นเมื่อเห็นเขาทำผิด เพื่อให้เขาได้ปรับปรุงตัวเอง

3. ด้านอภัยทาน ได้แก่ ปลูกฝังให้ทุกคนรู้จักการให้อภัยและไม่ถือโทยโกรธคนอื่นในกรณีที่คนนั้นทำความผิดและยอมรับผิด

5.2 อกิจกรรมการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้นำผลที่พบจากการวิจัย มาอธิบายเชื่อมโยงกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังต่อไปนี้

5.2.1 การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยรวมมีค่าเบล็อกผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อีกประการ ได้ว่า เพาะสังคมไทยเป็นปัจจุบันที่มีความเชื่อเรื่องการทำบุญที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคม ที่เน้นการเอาตัวอดกับภัยชีวิตประจำวันมากกว่าการสั่งสมกุศลนารมณ์เนื่องจากเศรษฐกิจยุคปัจจุบันก่อนข้างฟื้นตัวก็ต้อง ประชาชนต้องแบ่งขันกันเพื่อการทำงานมาหลายชีพ การให้หรือแบ่งปันก็ย่อมลดน้อยลง และเรื่องการของการปฏิบัติเพื่อการให้ทานนั้นไม่ทำก็ถือว่าไม่ผิด เพราะการให้ทาน เป็นการให้ด้วยความ

สมัครใจและไม่สร้างความเดือดร้อนกับตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาส่ง ไชยวงศ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์เรื่องทานในพระพุทธศาสนา ในส่วนของแรงจูงใจในการให้ทานนั้น พบว่า “แรงจูงใจที่ทำให้คนทำการเป็นแรงกระตุ้นทางจิต คือความบุ่งหวังพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส่ลงด้วยในกุศล บางอย่างก็แสดงแรงกระตุ้นจากภายนอก จากสังคม เช่น ประถนเหตุจึงให้หรือเห็นผู้อุทกษ์ยากไร้ต้นจึงให้ เป็นต้น แสดงให้เห็นถึงทายกะให้ทานด้วยเหตุผลใดก็ตาม จะหวัง什么呢สักความสุขแก่ตน หรือกิเลสในใจ หรือพระธรรมจูงใจจากสังคมภายนอก องค์ประกอบที่สำคัญจะทำให้การทำการทานบรรลุผลก็คือ จะต้องมีผู้รับทานคือปฏิภาคเสมอ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านอา米สทาน โดยรวมมีค่าเบลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อกป้ายได้ว่า เพราะประชาชนส่วนใหญ่ยังมีการเสียสละ ถึงของและทรัพย์สินเงินทองแก่ผู้อื่น เสนอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาอนงค์ กตปุญญ (หล้าทองอินทร์) ศึกษาเปรียบเทียบ การให้ทานสมัยพุทธกับปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการให้ทานสมัยพุทธกับปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบล เมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ใช้วิธีการศึกษาทั้งจากเอกสาร และการสัมภาษณ์เชิงลึก ประชากรผู้ให้ข้อมูล ผลการศึกษาพบว่าจุดประสงค์การให้ทานในปัจจุบันของชาวพุทธตำบลเมือง เก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เมื่อนอกกับสมัยพุทธกับปัจจุบัน คือ ให้ทานเพื่อบุชาคุณ ให้แก่ผู้ที่มี อุปการะคุณแก่ตน ให้แก่คนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับตน ให้เพื่อนุเคราะห์ และเพื่อให้ตัดความตระหนั่น แต่ที่แตกต่าง คือ มีบางส่วนให้ทานยังบุ่งผลประโยชน์ตอบแทนลักษณะของการให้ทานในสมัย พุทธกับเมื่อนอกกับปัจจุบัน คือ วัดถูทางที่ให้ได้แก่ ปัจจัย 4 คือ เครื่องนุ่งห่ม อาหาร เสนาสนะ เกสัช และทานวัตถุ 10 ประการ วิธีการให้มีลักษณะดังนี้ ให้ทานด้วยครัวทรา ให้ทานโดยการพออน น้อม ให้ทานตามกาล ให้ด้วยจิตอนุเคราะห์ ให้ทานไม่กระบวนการทั้งตนและคนอื่น ถาวรเป็น สังฆทาน ถาวรเป็นบุคลิกทาน ให้ของที่ไม่เป็นเศน ถาวรไทยธรรมด้วยมือตนเอง มีความดึงใจ ก่อนที่จะทำการ ทำจิตให้เป็นกุศล เชื่อว่าการทำบุญให้ทานทำให้มีความสุข ความอิ่มใจในปัจจุบัน แสงหาไทยธรรมถึงของที่ควรให้ทาน ไทยธรรมเป็นของบริสุทธิ์ ได้มาโดยชอบธรรม ให้ของที่ สะอาด ให้ของที่ประเสริฐ เลือกสิ่งที่ให้ ให้เป็นนิตย์ กำลังใจก็ทำจิตให้ผ่องใส ครั้นให้แล้วก็ดีใจ ประเภทของการให้ทานมี 2 ชนิดเมื่อนอกกัน คือ 1. อา米สทาน การให้วัตถุสิ่งของต่างๆ มีให้ข้าว น้ำ ขารักษาโรค 2. ธรรมทาน คือ การให้ธรรมเป็นทาน ได้แก่การแนะนำสั่งสอนอบรมให้รู้จักวิธีการ ดำเนินชีวิต รูปแบบและวิธีปฏิบัติในการให้ทานของชาวพุทธตำบลเมืองเก่า คือการทำตามคำสั่ง สอนทางพระพุทธศาสนา และทำตามวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้านโบราณที่ได้ปฏิบัติสืบทอดเป็น บรรกต่อกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คือ ฮัตสิบสอง ซึ่งเป็นลักษณะเด่นที่มีความแตกต่างจาก สมัยพุทธกับปัจจุบัน ที่ชาวอิสานได้ยึดถือเป็นแบบแผนในการทำบุญให้ทาน ที่นิยมปฏิบัติประจำมีดังนี้

บุญเข้ากรรม บุญคุณล้าน บุญเข้าจิ บุญส่งgranต์ บุญมั่งไไฟ บุญช้าะ บุญเข้าวประดับdin บุญเข้าว สาก ส่วนบุญพระเวส บุญเข้าพรมยา บุญออกพรมยา บุญกฐิน เป็นรูปแบบการทำบุญตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่สอดแทรกอยู่ในวัฒนธรรมพื้นบ้านชาวต่างลเมืองเก่าได้อย่างกลมกลืน เหมาะสม

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผ้าห่มธรรมทาน โดยรวมมีค่าเบ็ดเตล็ดอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า เพาะประชาชนส่วนใหญ่มีการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและมีการให้อภัยกันอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระลือชัย อินฤทธิ์ (นราทรง) ได้ศึกษาการให้ทานของชาวพุทธในจังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทาน ข้าราชการ อุบาลก อุบาสิกา มีความเห็นว่า ทานที่คิดว่าได้ปฏิบัติตามที่สุด คือ อามิสทานร้อยละ 76.00 ทานข้อที่สำคัญมากที่สุด คือ ธรรมทาน ร้อยละ 72.00 เหตุผลในการให้ทาน ข้าราชการ มีความคิดเห็นว่า ให้ทานเพื่อระดับการให้ทานที่ได้รับอนิสัจฉ์มากที่สุด เป็นสังฆทาน ทานที่ควรให้แก่ไครมากที่สุด มีความคิดเห็น ตรงกันว่า ให้แก่กิษุ สามเณร การทำบุญส่วนใหญ่ให้ทานส่วนมากอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตาย บรรพบุรุษส่วนมากจะให้ทานตามโอกาส

ด้านอามิสทาน โดยรวมมีค่าเบ็ดเตล็ดอยู่ในระดับมากทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า เพาะประชาชน ส่วนใหญ่มีการพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส่ลงในงานในกุศลที่เกิดจากการให้ทาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย

พระมหาสั่ง ไชยวงศ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์เรื่องทานในพระพุทธศาสนา ในส่วน ของแรงจูงใจในการให้ทานนั้น พบว่า “แรงจูงใจที่ทำให้คนทำทานเป็นแรงกระตุ้นทางจิต คือความ มุ่งหวังพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส่ลงในงานในกุศล บางอย่างก็แสดงแรงกระตุ้นจากภายนอก จากสังคม เช่น ประสบเหตุจึงให้ หรือเห็นผู้อื่นยากกว่าตนจึงให้ เป็นต้น แสดงให้เห็นถึงทักษะให้ทานด้วย เหตุผลใดก็ตาม จะหวังงานนิสัจฉ์คือความสุขแก่ตน หรือกิเลสในใจ หรือเพื่อแรงจูงใจจากสังคม ภายนอก องค์ประกอบที่สำคัญจะทำให้การทำทานบรรลุผลก็คือ จะต้องมีผู้รับทานคือปฏิภาค กะ เสมอ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมอบหนังสือหรืออุปกรณ์การเรียนการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ มีค่าเบ็ดเตล็ดอยู่ในระดับมากทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า เพาะประชาชนส่วนใหญ่มีการให้วัตถุทาน หรือการให้วัตถุแก่ผู้อื่นอยู่เสมอ พระมหาอนงค์ กตปุณโญ (หล้าทองอินทร์) ศึกษาเปรียบเทียบการให้ทาน สมัยพุทธกาลกับปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการให้ทานสมัยพุทธกาลกับปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบล เมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ใช้วิธีการศึกษาทั้งจากเอกสาร และการสัมภาษณ์เชิงลึก

ประชาราษฎร์ให้ข้อมูล ผลการศึกษาพบว่าสุคประสงค์การให้ทานในปัจจุบันของชาวพุทธดำเนินเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เมื่อตนกับสมัยพุทธกาล คือ ให้ทานเพื่อบุชาคุณ ให้แก่ผู้ที่มีอุปการะคุณแก่ตน ให้แก่คนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับตน ให้เพื่อนุเคราะห์ และเพื่อให้ตัดความตระหนี่ดัดที่แตกต่าง คือ มีบางส่วนให้ทานยังมุ่งผลประโยชน์ตอบแทนลักษณะของการให้ทานในสมัยพุทธกาลเหมือนกับปัจจุบัน คือ วัดถูกานที่ให้ได้แก่ปัจจัย 4 คือ เครื่องผุงห่ม อาหาร เสนานะเกลือ และทานวัตถุ 10 ประการ วิธีการให้มีลักษณะดังนี้ ให้ทานด้วยครั้งชา ให้ทานโดยการพอ่อนน้อม ให้ทานตามกาล ให้ด้วยจิตอนุเคราะห์ ให้ทานไม่กระทบทรั้งตนและคนอื่น ถวายเป็นสังฆทาน ถวายเป็นบุคลิกทาน ให้ของที่ไม่เป็นเด่น ถวายไทยธรรมด้วยมือตนเอง มีความดึงใจ ก่อนที่จะทำการ ทำจิตให้เป็นกุศล เชื่อว่าการทำบุญให้ทานทำให้มีความสุข ความอิ่มใจในปัจจุบัน แสวงหาไทยธรรมสิ่งของที่ควรให้ทาน ไทยธรรมเป็นของบริสุทธิ์ ได้นำโดยชอบธรรม ให้ของที่สะอาด ให้ของที่ประเสริฐ เลือกสิ่งที่ให้ให้เป็นนิตย์ กำลังใจที่ทำจิตให้่องไส ครั้นให้แล้วก็ติดใจ ประเภทของการให้ทานมี 2 ชนิดเหมือนกัน คือ 1. อาบิสاثาน การให้วัตถุสิ่งของต่างๆ มีให้ช้า น้ำยารักษาโรค 2. ธรรมทาน คือ การให้ธรรมเป็นทาน ได้แก่การแนะนำสั่งสอนอบรมให้รู้จักวิธีการดำเนินชีวิต รูปแบบและวิธีปฏิบัติในการให้ทานของชาวพุทธดำเนินเมืองเก่า คือการดำเนินคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา และทำความวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้านโบราณที่ได้ปฏิบัติสืบทอดเป็นมรดกคู่กันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คือ อิศติสิบสอง ซึ่งเป็นลักษณะเด่นที่มีความแตกต่างจากสมัยพุทธกาล ที่ชาวอิสาน ได้ดัดถือเป็นแบบแผนในการทำบุญให้ทาน ที่นิยมปฏิบัติประจำมีดังนี้ บุญเข้ากรรม บุญคุณทาน บุญเข้าใจ บุญลงกรณ์ บุญบังไฟ บุญเข้าชีะ บุญเข้าประจำบ้าน บุญเข้าวสาก ส่วนบุญพระเวส บุญเข้าพราหม บุญออกพราหม บุญกฐิน เป็นรูปแบบการทำบุญตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่สอดแทรกอยู่ในวัฒนธรรมพื้นบ้านชาวดำเนินเมืองเก่า ได้อย่างกลมกลืน หมายความ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการมอบเงินหรือสิ่งของให้กับผู้ยากไร้หรือผู้ประสบภัยพิบัติ มีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพาะประชาชนส่วนใหญ่ยังมีการอุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคมซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาส่ง ไชยวงศ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาวิเคราะห์เรื่องทานในพระพุทธศาสนา ในส่วนของแรงจูงใจในการให้ทานนั้น พบว่า “แรงจูงใจที่ทำให้คนทำการเป็นแรงกระตุ้นทางจิต คือความมุ่งหวังพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส่งดงามในกุศล บางอย่างก็แสดงแรงกระตุ้นจากภายนอก จากสังคม เช่น ประสบเหตุจึงให้ หรือเห็นผู้ทุกข์ยาก กว่าตนจึงให้ เป็นต้น แสดงให้เห็นถึงทายกะให้ทานด้วยเหตุผลใดก็ตาม จะหวังงานนิสังส์คือความสุขแก่ตน หรือกิเลสในใจ หรือเพราแรงจูงใจจากสังคมภายนอก องค์ประกอบที่สำคัญจะทำให้การทำการบรรลุผลก็คือ จะต้องมีผู้รับทานคือปฏิภาณเสมอ

ด้านธรรมทางโดยรวมมีค่าเปลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพาะประชาชน มีจิตใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มีความปรารถนาดี และสงสารเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สัตว์อื่น เป็นผู้รักสัจจะพูดแต่คำสัตย์จริงด้วยความจริงใจ มีการแนะนำให้ผู้อื่นเว้นจากการล่วงละเมิด การประพฤติผิดในการแผลและมีการแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการดื่มสุรา เสพของมีนมา ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของ พระลือชัย อินทัยโส (นราทอง) ได้ศึกษาการให้ทานของชาวพุทธในจังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทาน ข้าราชการ อุบลาก อุบลสิกา มีความเห็นว่า ทานที่คิดว่าได้ปฏิบัติมากที่สุด คือ อาภิสathan ทานข้อที่สำคัญมากที่สุดคือ ธรรมทาน เหตุผลในการให้ทาน ข้าราชการ มีความคิดเห็นว่า ให้ทานเพื่อต้องการบำเพ็ญบุญ ในขณะที่อุบลาก อุบลสิกา มีความคิดเห็นตรงกันว่า ให้ทานเพื่อความครัวชา การให้ทานที่ได้รับอนิสังส์มากรที่สุด เป็นสังฆทาน ทานที่ควรให้แก่ไกรมากที่สุด มีความคิดเห็นตรงกันว่า ให้แก่กิษณะ สามเณร การทำบุญ ส่วนใหญ่ให้ทานส่วนมากอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตาย บรรพนรุธส่วนมากจะให้ทานตามโอกาส

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการแนะนำให้ผู้อื่นมีจิตใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มีความปรารถนาดี และสงสารเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สัตว์อื่น มีค่าเปลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพาะประชาชนมีความตระหนักรถึงโทษของการลักขโมยของผู้อื่นและมีความประพฤตินอย่างสุจริตอยู่เสมอซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาส่ง ไชยวงศ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษา วิเคราะห์เรื่องทานในพระพุทธศาสนา ในส่วนของแรงจูงใจในการให้ทานนั้น พบว่า “แรงจูงใจที่ทำให้คนทำทานเป็นแรงกระตุ้นทางจิต คือความมุ่งหวังพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส่ลงในกุศล บางอย่าง ก็แสดงแรงกระตุ้นจากภายนอก จากสังคม เช่น ประสบเหตุจึงให้ หรือเห็นผู้ทุกข์ยากกว่าตนจึงให้ เป็นต้น แสดงให้เห็นถึงทายกะจะให้ทานด้วยเหตุผลใดก็ตาม จะหวัง/anisang-sukha/ความสุขแก่ตน หรือ กิเลสในใจ หรือเพื่อแรงจูงใจจากสังคมภายนอก องค์ประกอบที่สำคัญจะทำให้การทำทานบรรลุผลก็คือ จะต้องมีผู้รับทานคือปัญหาภาระ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการประพฤติผิดในการ มีค่าเปลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพาะประชาชนส่วนใหญ่มีการตระหนักรถึงโทษของการประพฤติผิดในการ ประพฤติดนรรดตัวอยู่เสมอ ฝึกตนให้เป็นคนรู้จักยึดคิดรู้สึกตัวเสมอว่า ต้องได้การทำ และไม่การทำ ระวังมิให้เป็นคนมัว美媒ประมาท ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาส่ง ไชยวงศ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษา วิเคราะห์เรื่องทานในพระพุทธศาสนา ในส่วนของแรงจูงใจในการให้ทานนั้น พบว่า “แรงจูงใจที่ทำให้คนทำทานเป็นแรงกระตุ้นทางจิต คือความมุ่งหวังพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส่ลงในกุศล บางอย่าง ก็แสดงแรงกระตุ้นจากภายนอก จากสังคม เช่น ประสบเหตุจึงให้ หรือเห็นผู้ทุกข์ยากกว่าตนจึงให้ เป็นต้น แสดงให้เห็นถึงทายกะจะให้ทานด้วยเหตุผลใดก็ตาม จะหวัง/anisang-sukha/ความสุขแก่ตน จะหวัง/anisang-sukha/ความสุขแก่ตน

ความสุขแก่ตน หรือกิเลสในใจ หรือเพราะเรงจูง ใจจากสังคมภายนอก องค์ประกอบที่สำคัญจะทำให้การทำงานบรรลุผลก็คือ จะต้องมีผู้รับทานคือ ปฏิภาณเสมอ

ด้านอภัยทาน โดยรวมมีค่าเปล/molย์ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพราะประชาชนส่วนใหญ่มีความเมตตากรุณา มีการให้อภัยต่อผู้อื่นอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระถือชัย อินฤทธิ์ (นราทอง) ได้ศึกษาการให้ทานของชาวพุทธ ในจังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทาน ข้าราชการ อุบลราชธานี มีความเห็นว่า ทานที่คิดว่าได้ปฏิบัติตามกิจที่สุด คือ อา糜ทาน ร้อยละ 76.00 ทานข้อที่สำคัญมากที่สุดคือ ธรรมทาน ร้อยละ 72.00 เหตุผลในการให้ทาน ข้าราชการ มีความคิดเห็นว่า ให้ทานเพื่อต้องการบำเพ็ญบุญ ในขณะที่อุบลราชธานี มีความคิดเห็นตรงกันว่า ให้ทานเพื่อความศรัทธา การให้ทานที่ได้รับอนิสังสมากที่สุด เป็นสังฆทาน ทานที่ควรให้แก่ไกรมาตกิจที่สุด มีความคิดเห็นตรงกันว่า ให้แก่กิษุ สามเณร การทำบุญส่วนใหญ่ให้ทานส่วนมากอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ตาย บรรพบุรุษส่วนมากจะให้ทานตามโอกาส

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การให้อภัยแก่บุคคลที่ทำให้ท่านเจ็บช้ำน้ำใจ มีค่าเปล/molย์ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพราะประชาชนส่วนใหญ่มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่แสวงผู้อื่นอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระครูไพบูลธรรมานุสิฐ (อนอน กิญโญจิตร) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบด้วยการให้ทานในพระสูตรตันปีฎก กับการปฏิบัติจริงในลัพธุผลจาก การศึกษาพบว่า ‘ผู้ให้ทานในพระสูตรตันปีฎก และการปฏิบัติจริงในลัพธุจะมีลักษณะคล้ายกัน คือ ผู้ให้ทานที่ปรากฏในพระสูตรตันปีฎกเป็นผู้มีจิตศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธเจ้า ส่วนผู้ให้ทานในลัพธุ ปัจจุบันก็ให้ด้วยความศรัทธาในพระรัตนตรัย ซึ่งหมายรวมถึงพระพุทธเจ้าด้วยเช่นกัน จะมีจุดแตกต่าง กันบ้างเล็กน้อยก็คือ จักตัวอย่างผู้รับทานในพระสูตรตันปีฎกส่วนมากจะเป็นพระพุทธเจ้า พระปัจเจก พุทธเจ้า และที่เป็นพระสงฆ์มีบ้างเพียงส่วนน้อย ในการปฏิบัติจริงผู้รับทานส่วนมากเป็นพระกิษุ สงฆ์ ซึ่งก็ถือว่าเป็นผู้แทนพระพุทธเจ้า เพราะเป็นหนึ่งในพระรัตนตรัย อีกอย่างหนึ่งผู้รับทานที่ไม่ใช่ กลุ่มพระสงฆ์ก็มี คือ ผู้ประสบภัย ผู้ยากไร้ เด็กกำพร้า และคนชรา เป็นต้น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการให้อภัยแก่สัตว์ที่ทำร้ายหรือรบกวนท่าน มีค่าเปล/molย์ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพราะสัตว์ที่ทำร้ายหรือรบกวนท่าน อาจจะเป็นสัตว์ที่ให้โทษมากกว่าคุณ เช่นยุงถ้าปล่อยให้กัดหรือเบี้ยดเบี้ยนมนุษย์อาจมีโรคภัยอันตรายมากกว่า จึงไม่มีเหตุจูง ใจให้รู้สึกว่าบานป่านัก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาส่ง ไชยววงศ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์เรื่องทานในพระพุทธศาสนา ในส่วนของแรงจูงใจในการให้ทานนั้น พบว่า “แรงจูงใจที่ทำให้คนทำการเป็นแรงกระตุ้นทางจิต คือความนุ่งหงังพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส่ลงงานในกุศล บางอย่างก็แสดงแรงกระตุ้นจากภายนอก จากสังคม เช่น ประสบเหตุจึงให้ หรือเห็นผู้ทุกข์ยาก กว่าตนจึงให้ เป็นต้น แสดงให้เห็นถึงทายกะให้ทานด้วยเหตุผลใดก็ตาม จะหวังอานิสังส์คือ

ความสุขเกตุน หรือกิเลสในใจ หรือเพราแเรงจูงใจจากสังคมภายนอก องค์ประกอบที่สำคัญจะทำให้การทำงานบรรลุผลก็คือ จะต้องมีผู้รับทราบคือปฏิภาณเสมอ

5.1.2 ผลการเบริ่งเทียน การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อายุแต่ก่อต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนระดับการศึกษา อายุชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อกิจภายในได้ว่า เพราะ ประชาชน ได้รับการอบรมสั่งสอนและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมาในรูปแบบ ที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ทฤษฎีของโคลเบิร์ก (Kohlberg) พบว่าการพัฒนาทางจริยธรรมของบุคคลนั้น จะพัฒนาขึ้นด้วยตัวของมันเอง จากการนึกคิดของแต่ละบุคคล ตามลำดับขั้นและตามลำดับ พัฒนาการทางปัญญา ซึ่งผูกพันธ์กับ อายุ ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมภายนอก

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชน ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช พบว่าโดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลาง ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและส่งเสริมการนำหลักคำสอนเรื่องทานไปใช้ให้เกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พนว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านอาชีวสถาน โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและส่งเสริมการให้ธรรมสั่งของแก่บุคคลที่ควรได้รับ

ด้านธรรมทาน โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและส่งเสริมความเสียสละและความอ่อนเพ้อแผ่น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การแนะนำให้ผู้อื่นมีจิตใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มีความประณานาดี และสงสารเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สัตว์อื่น แปลผลอยู่ในระดับมากผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและส่งเสริมความมีน้ำใจ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การอุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคมมีค่าเปลอลอยู่ในระดับปานกลางผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงขึ้น และส่งเสริมความเสียสละเพื่อส่วนรวม

ด้านธรรมทางโภชรมีค่าเปลอลอยู่ในระดับปานกลางผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและส่งเสริมการให้ความรู้ทางธรรมแก่บุคคลอื่น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การแนะนำให้ผู้อื่นมีจิตใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มีความปราณາดี และสงสารเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สัตว์อื่น อยู่ในระดับมากผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรรักษาภาระดับมาตรฐานนี้ไว้

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการประพฤติดิจิทัลในการ มีค่าเปลอลอยู่ในระดับปานกลางผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรรักษาภาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริมการลงโทษการประพฤติดิจิทัลในการ

ด้านอภิยานทางโภชรมีค่าเปลอลอยู่ในระดับมากผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและส่งเสริม ความเมตตากรุณา

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การให้อภัยแก่บุคคลที่ทำให้ท่านเจ็บช้ำน้ำใจ มีค่าเปลอลอยู่ในระดับมากผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและส่งเสริมความรักใคร่ปรารถนาจะให้ผู้อื่นเป็นสุข คิดเกื้อกูลกันและกัน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การให้อภัยแก่สัตว์ที่ทำร้ายหรือรบกวนท่าน มีค่าเปลอลอยู่ในระดับมากผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ประชาชนควรปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและส่งเสริมการนำสัตว์ตัดชีวิตและเบียดเบี้ยนกัน

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง“การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช” มีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ควรศึกษาวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช ในเชิงคุณภาพ
2. ควรศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักศีล ๕ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช
3. ควรศึกษาวิจัยเรื่องการนำหลักพรหมวิหารธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

บรรณานุกรม

1. ภาษาไทย

1) หนังสือทั่วไป

ชูครี วงศ์รัตน. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตรการ พิมพ์, 2551

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโชา). พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด คำวัด. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.

พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา ชุด คำวัด. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.

พระธรรมปีกุก (ป.อ.ปยุตโต). พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2546.

พระธรรมวิสุทธิคิว (พิจิตร จิตวนุโณ). อนุปุพพิกถาทีปนี. มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2546.

พระศรีมังคลาจารย์. มังคลัດทีปนี แปล เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2537.

พระอลองกต ติกขปัญญ ทำไม่ต้องให้. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไทยยุเนี่ยน กราฟฟิกส์จำกัด, 2552.

ส่งครี ชมนุวงค์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2552.

2) บทความในเว็บไซต์

เทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วันที่ 15 มีนาคม 2553.

www.oknation.net.

รานี ศิลปัชัย. ชีวิตและวัฒนธรรม. 1 มีนาคม 2554, วันที่ 5 มิถุนายน 2553

www.raneenoi.com

3) วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ และงานวิจัย

พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ (อนอม กิจญ์โภจิตร). “การศึกษาเปรียบเทียบตัวอย่างการให้ทานในพระสุคตันตปีฎกับการปฏิบัติจริงในลัมพูน”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2546.

พระมหาเชน แสวัตน์. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องอานิสงส์ของทานในพระพุทธศาสนา”. พระมหาส่ง ไชยวงศ์. “การศึกษาวิเคราะห์เรื่องทานในพระพุทธศาสนา”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

พระมหาอนงค์ กตปุณ โภญ (หล้าทองอินทร์). “ศึกษาเปรียบเทียบการให้ทานสมัยพุทธกาลกับปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2551.

พระลือชัย อินทยโถ. “ศึกษาการให้ทานของพุทธศาสนิกชนในจังหวัดเลย”. วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย, 2549.

2. ภาษาอังกฤษ

Best & Kahn, Reserch in education (5th ed.) New Jersey : Prentice – Hall, International. 32(2) : 705 – A : August, 1993, pp. 250.



ภาคพนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เขี่ยวน้ำตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. พระมหาบัว ขนติโสภโณ (ดร.)

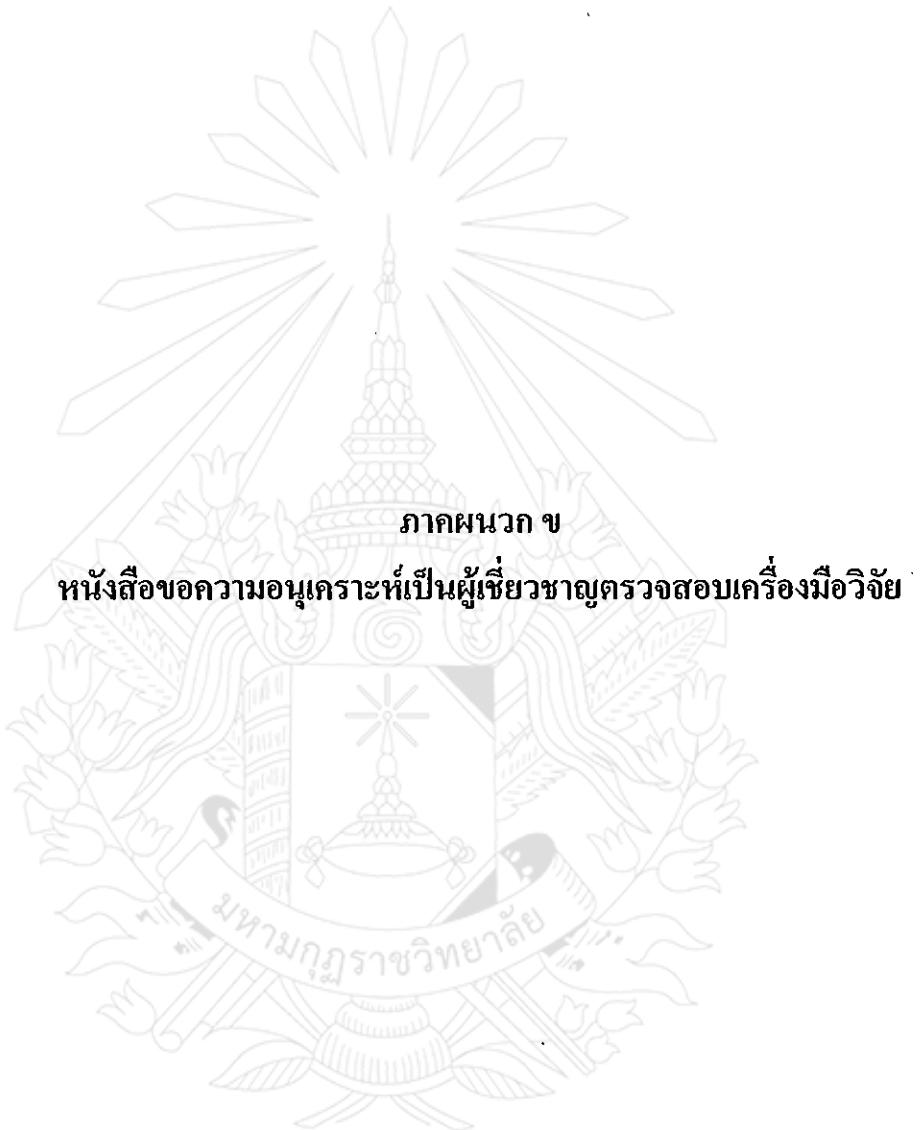
การศึกษา	Ph.D.(Sociology)
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

2. ผศ.ดร. ดชชาติ ตรีทรัพย์

การศึกษา	Ph.D.(Sociology)
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

3. ผศ.ดร. กันตภณ พนูทองแก้ว

การศึกษา	Ph.D.(Sociology)
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์



ภาคผนวก ๖

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๐๑๔ (๒.๕)/ว ๐๐๕



มหาวิทยาลัยมหากรุราชาวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราช
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๘๐๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน พระมหาปีศา ขนดิสกโน (คร.)
สิ่งที่ส่งมาด้วย - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
- โครงร่างสารานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชุ่น หนูสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคม
วิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหากรุราชาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารานิพนธ์/
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลคร
นครศรีธรรมราช (APPLICATION OF THE DOCTRINE IN REVIEW ON THE DAILY LIVES OF
PEOPLE IN THE MUNICIPALITY OF NAKHON SI THAMMARAT.) โดยมี พระครูศรีธรรมากิริ
(พศ.คร.) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์ ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์จากนักศึกษาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของ
เครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และ
เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุ โภ加分 โอกาส



ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนาคริสต์

มหาวิทยาลัยมหากรุราชาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๗๕๓๕-๐๔๕๕ ต่อ ๑๐๒



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๕๐๐๙๙

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଚୟ

ด้วย นายชั่น หนูสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามุขราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช (APPLICATION OF THE DOCTRINE IN REVIEW ON THE DAILY LIVES OF PEOPLE IN THE MUNICIPALITY OF NAKHON SI THAMMARAT.) โดยมี พระครุศิริธรรมากิริค (MSC.ดร.) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงสร้างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเชิญพรมานเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอของบุญมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยมหากรากวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

ଶ୍ରୀ. ଓ-ଲେନ୍ଦାର-୦୯୮୮ ମେ ରାତ୍ରି



มหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย
วิชาเบตครีธรรมาก็อกราช
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
๘๐๐๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เจริญพร ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว
ชั้นที่ส่งมาด้วย - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
- โครงร่างสารนิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชุม หนูสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคม
วิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นสารนิพนธ์/
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนคร
นครศรีธรรมราช (APPLICATION OF THE DOCTRINE IN REVIEW ON THE DAILY LIVES OF
PEOPLE IN THE MUNICIPALITY OF NAKHON SI THAMMARAT.) โดยมี พระครูสิริธรรมกิริศ
(พศ.ศร.) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยร่องรอยแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเรื่องเนื้อหา โครงสร้างของ
เครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และ
เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาบุญมา ณ โอกาสนี้

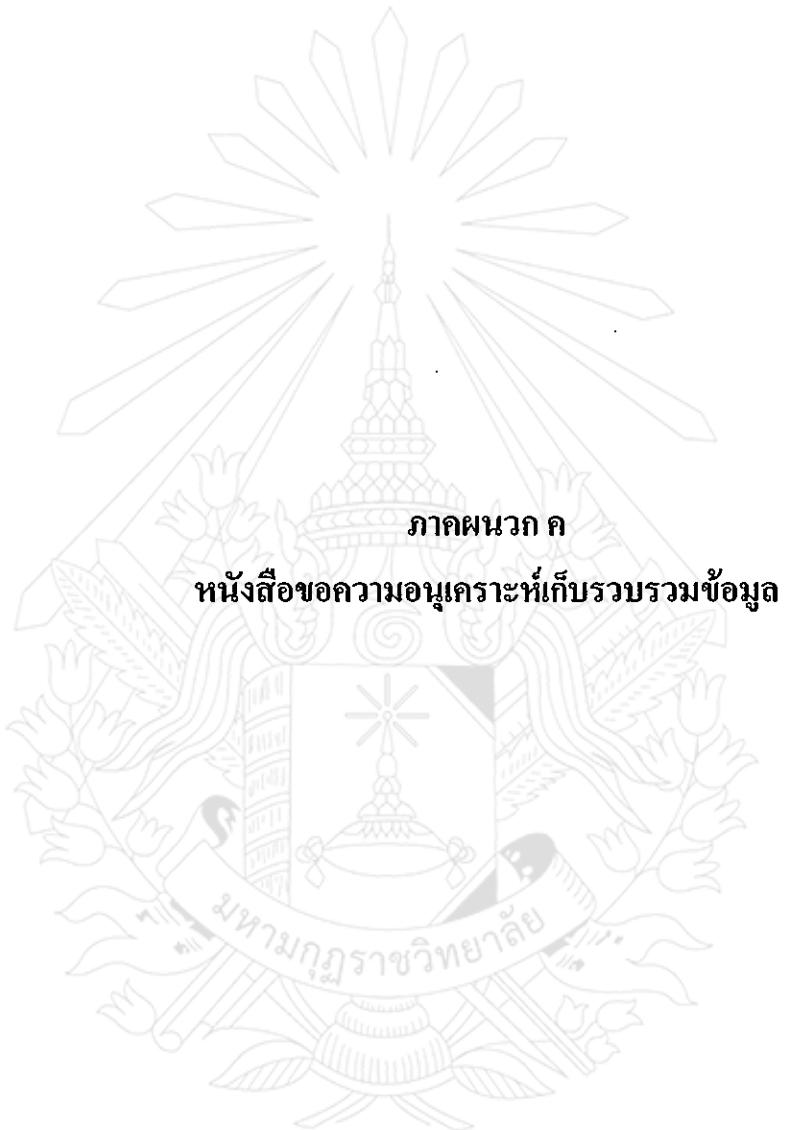


ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย วิชาเบตครีธรรมาก็อกราช

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๗๕๓๔-๐๔๕๕ ต่อ ๑๐๒



ภาคนวัก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๖๐๑๔/๐๗๓)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๕๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย
เจริญพร นายกเทศมนตรีเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชุม หนูสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
สังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ
เสนอเป็นสารานิพนธ์เรื่อง "การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทาน ในชีวิตประจำวันของประชาชนใน
เขตเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช (An application of Buddha's teaching in term of Dana in
daily life of people in Nakhon Si Thammarat municipality area)" โดยมี พระครูสิริธรรมารักษ์ (มศ.
ดร.) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์ขอเก็บข้อมูลในพื้นที่ของท่านเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการ
ศึกษาวิจัย

จึงเจริญพระมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วย และขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๗๖๓๔-๐๔๙๙ ต่อ ๑๐๒, โทรสาร ๐-๗๖๓๔-๗๙๖๖

รับผู้
นางสาว

๑๘...๑



ภาควิชา

ข้อมูลพื้นที่ที่ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมครรภ์ธรรมราช

เทศบาลนครศรีธรรมราช

เทศบาลนครศรีธรรมราช ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาล เดิมสถานที่ทำงาน ตั้งอยู่ที่ห้องಡาตันหน้าศาลากลางจังหวัด ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2482 ได้ย้ายมาอยู่ณ อาคารเรือนไม้ทรงมนต์ลักษณะเดียว (สถานที่ทำงานปัจจุบัน) ซึ่งทางจังหวัดได้ยกให้ มีลักษณะอาคารเก่า มีสถาปัตยกรรมไทย และหลังคามุงจาก ซึ่งได้ซ่อมแซมมาโดยตลอด จนกระทั่งปี 2505 ได้เกิดภัยซึ่งอย่างร้ายแรง และจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นจังหวัดที่ได้รับความเสียหายมาก ประชาชนเสียชีวิตนับพันคน อาคารบ้านเรือน สวนผลไม้ ไร่ นา ได้รับความเสียหาย สำนักงานเทศบาลซึ่งมีสภาพเก่าชำรุดอยู่แล้วก็ได้รับความเสียหายมาก แม้ว่าจะได้ซ่อมแซมพอให้ทำงานได้ ก็ไม่มีสภาพเหมาะสมแก่การสมัยและฐานะของเทศบาล คณะเทศมนตรี จึงดำเนินการขออนุมัติกู้เงิน กสท. มาดำเนินการสร้างใหม่ เป็นอาคารตึกสองชั้นทรงไทยตามแบบเทศบาลขนาดใหญ่ ของกรมโยธาธิการ ซึ่งเป็นแบบมาตรฐานของเทศบาลทั่วไปและได้ทำพิธีเปิดใช้สำนักงานนี้เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2507 รวมค่าก่อสร้างเป็นเงิน 1,725,000 บาท ทำการก่อสร้างโดย บริษัท กรุงเทพฯ วิวัฒน์ จำกัด ในสมัย ของนายหริยษุ สร้อยสนธิ เป็นนายกเทศมนตรี การเปลี่ยนแปลงเทศบาล ดังนี้ - ยกฐานะเป็นสุขาภิบาล เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2456 โดยมีพื้นที่ 3 ตารางกิโลเมตร

- ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2478 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาลเมือง นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2478 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 52 หน้า 1687 ลงวันที่ 10 ธันวาคม 2478 มีพื้นที่ 3.2 ตารางกิโลเมตร

- เปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2508 ตามพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2508 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 82 ตอนที่ 96 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2508 มีพื้นที่ 8.251 ตารางกิโลเมตร รวมเป็นพื้นที่ 11.721 ตารางกิโลเมตร

- เปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ครั้งที่ 2 ปี 2536 ตามพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2536 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 110 ตอนที่ 207 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2536 มีพื้นที่เพิ่มขึ้น 10.84 ตารางกิโลเมตร

- ยกฐานะเป็นเทศบาลนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2537 ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาลนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2537 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 111 ตอนที่ 36 ก ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2537 - ปัจจุบันเทศบาลนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 22.56 ตารางกิโลเมตร มีความหนาแน่น 4,647.21 คนต่อตารางกิโลเมตร

2.3.1 ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราชตั้งอยู่กึ่งกลางของภาคใต้มีพื้นที่ 9,942,502 ตารางกิโลเมตรเป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นที่ 2 ของภาคใต้รองจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีและเป็นยังดับที่ 16 ของประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราชมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือจังหวัดสุราษฎร์ธานีทิศใต้จังหวัดตรังพังคลุงและสงขลาทิศ

ตะวันออกด้านล่างไทยมีชายฝั่งทะเลรวมแล้วยาวที่สุดในประเทศไทยคือมีระยะทางถึง 225 กิโลเมตร

ทิศตะวันตกจังหวัดสุราษฎร์ธานีและกระบี่

2.3.2 ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีจุดเด่นคือมีสภาพหาดทรายลักษณะทำให้ชาวครมีอาชีพที่แตกต่างหลากหลายกันไปตามลักษณะภูมิประเทศที่ต่างๆ รายชายฝั่งทะเลที่ริบานลุ่มแม่น้ำป่าเขาและที่ริบานในหุบเขาและเชิงเขาซึ่งพื้นที่ในจังหวัดอาจแบ่งออกตามลักษณะภูมิประเทศได้เป็นเขตใหญ่ๆ เป็น 3 เขตคือ

1. เขตที่รายชายฝั่งทะเลตะวันออกชาวครมีอาชีพทำการประมงทำสวนมะพร้าวและทำนา

2. เขตเทือกเขาตอนกลางคือบริเวณทางแยกตะวันออกของเทือกเขานครศรีธรรมราชชาวครมีอาชีพทำนาและทำสวน

3. เขตที่ริบานตะวันตกคือบริเวณทางแยกตะวันตกของเทือกเขานครศรีธรรมราชฝั่งตะวันตกและเทือกเขากะเก็ตมีลักษณะเป็นที่ริบานเชิงเขาและที่ริบานหุบเขาชาวครมีอาชีพทำสวนยางพาราและทำเหมืองแร่

2.3.3 ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดนครศรีธรรมราชตั้งอยู่บนคาบสมุทรระหว่างละติจูด 8-9 องศา 19 ลิปดาหนือลองจิจูด 99 องศา 19 ลิปดา – 100 องศา 15 ลิปดาตะวันออกมีเทือกเขานครศรีธรรมราชพาดผ่านกลางจังหวัดมีภูมิอากาศแบบมรสุมฤดูร้อนแบ่งออกเป็น 2 ฤดูกาลคือฤดูร้อนอยู่ระหว่างเดือนกันยาพันธ์ถึงเดือนเมษายนอากาศค่อนข้างร้อนคลอกฤดูฝนแบ่งออกเป็น 2 ช่วงคือช่วงแรกระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคมมีลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านแต่เนื่องจากมีเทือกเขานครศรีธรรมราชสูงชันเป็นแนวกันทิศทางลมจึงมีฝนตกไม่มากนักช่วงที่สองระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมกราคมได้รับมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือพื้นที่ของจังหวัดส่วนใหญ่ตั้งอยู่ทางด้านริบลมของภูเขาช่วงนี้จึงมีฝนตกมาก

2.3.4 การปักครอง

เขตการปักครองของจังหวัดนครศรีธรรมราชแบ่งเป็น 21 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ 162 ตำบล 1,375 หมู่บ้านเทศบาล 3 แห่งและสุขาภิบาล 21 แห่ง

2.3.5 จำนวนประชากรทั้งจังหวัดและการนับถือศาสนา

จากการสำรวจครั้งล่าสุดเดือนกันยายนพ.ศ. 2553 จังหวัดนครศรีธรรมราชมีประชากรทั้งสิ้น 1,539,256 คน เป็นชาย 767,128 คน หญิง 772,128 คน นับว่าเป็นจังหวัดที่มีประชากรมากที่สุดของภาคใต้ ประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย มีเชื้อชาติอื่นป่วยอยู่บ้าง เช่น จีน ลาว ญี่ปุ่น และอินเดีย มากที่สุด อยู่ในตัวเมือง มีอาชีพเป็นพ่อค้านักธุรกิจ ชาวมุสลิม เชื้อสายมลายู ส่วนใหญ่จะอยู่ในชนบท โดยเฉพาะแหล่งรายได้ทางการเกษตรและประมง การนับถือศาสนาในจังหวัดนี้ มี

- ศาสนาพุทธ ศาสนาคร�ดิทาร์ม ศาสนาสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพุทธ มีวัดวาอารามมาก มากที่สุด ได้รับการยกย่องว่าเป็นเมืองพระนอกจากนี้ยังมีโบราณสถานและโบราณวัตถุ มากมายที่พบริเวณในจังหวัดนี้ ยังเป็นเครื่องแสดงว่าพุทธศาสนาเข้ามาในที่นี่ตั้งแต่อดีตมา

- ศาสนาอิسلام ชาวมุสลิม เชื้อสายมลายู ในนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตอำเภอเมือง ปากพนัง ท่าศาลา และหัวไทร

- ศาสนาคริสต์ เคยมีชาวญี่ปุ่นและอเมริกันมาเผยแพร่ศาสนาในจังหวัดนครศรีธรรมราช แต่ก็ไม่ประสบผลสำเร็จมากนัก ผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจำนวนไม่มาก นัก เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรของจังหวัดทั้งหมด

- ศาสนาพราหมณ์ จากหลักฐานทางโบราณสถานที่พบในจังหวัดนครศรีธรรมราช สนับนิษฐานได้ว่าศาสนาพราหมณ์ เคยเจริญรุ่งเรืองในเขตนี้มาก่อนปัจจุบัน ยังคงมีการประกอบพิธีพราหมณ์อยู่บ้าง แต่การนับถือพราหมณ์นั้นเกิดขึ้นมาต่อจากนั้น

2.3.6 สภาพสังคมเศรษฐกิจในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

เพื่อให้สามารถเข้าใจภาพของเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช ได้อย่างชัดเจน ยิ่งขึ้น ซึ่งทั้งหมดนี้ อ้างอิงจากเอกสารสรุปผลการทำงานพ.ศ. 2553 ซึ่งจัดทำโดยเทศบาลนครศรีธรรมราชดังนี้

2.3.7 สภาพทั่วไปของพื้นที่ในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

ปัจจุบันเทศบาลนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ทั้งหมด 22.56 ตารางกิโลเมตร โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือติดต่อกับตำบลปากพูน

ทิศใต้ติดต่อกับตำบลท่าเรือ

ทิศตะวันออกติดต่อกับตำบลปากพูน ตำบลปากนค์ และตำบลท่าเรือ

ทิศตะวันตกติดต่อกับตำบลโพธิ์เสด็จ ตำบลโนนมะ่วง สองต้น และตำบลนาคีน

2.3.8 ภูมิประเทศภูมิอาກาศในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

ลักษณะภูมิประเทศเทศบาลนครศรีธรรมราช โดยที่ว่าไปเป็นที่รับ Jadat ต่อไปทางทิศตะวันออกมีคลองไหหลานตัวเมืองไปตามแนวทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกได้แก่คลองคุพายคลองสวนหลวงคลองป่าเหล้าคลองหน้าเมืองคลองท่าวังเทศบาลนครศรีธรรมราชตั้งอยู่บนสันทรายในอาณาบริเวณที่มีลักษณะเป็นที่รับถ่ายอุณหภูมิห่างจากทิวเขาสูงทางด้านทิศตะวันตกประมาณ 12 กิโลเมตรและห่างจากฝั่งทะเลด้านอ่าวไทยทางทิศตะวันออกประมาณ 13 กิโลเมตรทางน้ำไหลในเขตเทศบาลจึงไหลออกไปทางทิศตะวันออกทั้งสิ้น

ลักษณะภูมิอาກาศเนื่องจากจังหวัดตั้งอยู่ใกล้เคียงกับเส้นศูนย์สูตรและคาบสมุทรซึ่งมีเทือกเขานครศรีธรรมราชอยู่ในเขตภูมิอาກาศแบบมรสุมเมืองภูมิอาກาศในเขตเทศบาลจึงมี 2 ฤดูกิจกรรมร้อนและฤดูฝนกล่าวคือฤดูร้อนอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายนอาກาศค่อนข้างร้อนตลอดฤดูกาลอุณหภูมิสูงสุด 37.7 ต่ำสุด 17.1 ส่วนฤดูฝนแบ่งเป็น 2 ช่วงคือตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนมกราคมได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้อันเป็นช่วงที่ฝนตกหนาແนน้ำมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 2,247.94 มิลลิเมตรต่อปี

2.3.9 ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

โครงสร้างพื้นฐานในเขตเทศบาลมีดังนี้

1. จำนวนหลังคาเรือนมีโทรศัพท์ใช้ 15,800 หลังคาเรือน
2. จำนวนหลังคาเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ (100%) 31,286 หลังคาเรือน
3. จำนวนหลังคาเรือนที่มีน้ำประปาใช้ในเขตฯ 22,026 หลังคาเรือน
4. จำนวนหลังคาเรือนที่มีโทรศัพท์ใช้ภายในเขตฯ 8,115 หลังคาเรือน
5. จำนวนโรงฆ่าสัตว์ในเขตเทศบาล 1 โรง
6. จำนวนธนาคารในเขตพื้นที่ 13 แห่ง
7. จำนวนศูนย์การค้าขนาดใหญ่ในเขตฯ 4 แห่ง
8. จำนวนสถานที่ราชการในเขตพื้นที่ 26 แห่ง
9. มีหน่วยงานรับร้องทุกข์ 1 แห่ง
10. โรงเรียน 24 แห่ง
11. โรงรับจำนำ 1 แห่ง
12. สถานสาธารณูป 2 แห่ง
13. โรงพยาบาล 2 โรง

2.3.10 การคมนาคมภายในเขตเทศบาล

เทศบาลนครศรีธรรมราชมีการคมนาคมที่สะดวกทั้งทางคมนาคมทางบกคือรถชนิดรถໄไฟ และทางอากาศโดยการคมนาคมทางบกนั้นมีสถานีขนส่งบริการเดินทางระหว่างจังหวัดต่อจังหวัด และระหว่างอำเภอภายในจังหวัดแบบทุกอำเภอ มีวิเคราะห์แท็กซี่บริการระหว่างอำเภอและจังหวัด ทางรถໄไฟมีสถานีรถໄไฟขนาดใหญ่ตั้งอยู่ซึ่งเป็นศูนย์กลางของขบวนรถໄไฟจากนครศรีธรรมราชถึงกรุงเทพฯ และจากกรุงเทพฯ ถึงสถานีขนส่งนครศรีธรรมราชนอกจานนี้ยังมีขบวนรถໄไฟซึ่งวิ่งสายสั้นๆ ภายในจังหวัดและระหว่างจังหวัดภายในภาคใต้ซึ่งตัววิ่งส่วนการคมนาคมทางอากาศมีสนามบินพานิชย์ห่างจากเทศบาลนครศรีธรรมราชระยะทางประมาณ 15 กิโลเมตรมีการบริการเที่ยวบินทุกวันการคมนาคมในตัวเมืองนครศรีธรรมราชมีความสะดวกเพรำมีถนนสายหลักและตรอกซอยเชื่อมโยงกันเป็นส่วนใหญ่โดยเป็นถนนลาดยางและฟล็อทต์ติดถนนคอนกรีตมีถนนสายหลักที่สำคัญได้แก่ถนนราษฎร์ด้านในนั้นรองลงมาถนนพัฒนาการคูขวางถนนศรีธรรมราชถนนศรีธรรมโภคและถนนกระโรมเป็นต้น

2.3.11 ระบบสาธารณูปโภค

มีการให้บริการด้านไฟฟ้าในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชมีผู้ใช้บริการโดยรวมทั้งเทศบาล 31,286 ครัวเรือนให้บริการครอบคลุมพื้นที่ร้อยละ 100 ของพื้นที่ทั้งหมดมีการให้บริการในเขตเทศบาลและพื้นที่ใกล้เคียงรวมผู้ใช้น้ำประปา 22,026 ครัวเรือน

2.3.12 การสื่อสารและโทรคมนาคม

มีการไปรษณีย์โทรเลขมีจำนวน 2 แห่งมีโทรศัพท์ในเขตเทศบาลฯ มีชุมสายโทรศัพท์จำนวน 2 ชุมสายมีผู้ใช้โทรศัพท์จำนวน 15,800 รายมีสถานีวิทยุกระจายเสียงทั้งหมด 2 แห่งคือสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราช, สถานีวิทยุกระจายเสียงอสมท. จังหวัดนครศรีธรรมราชมีข่าววิทยุสื่อสารของเทศบาลมี 50 ชุดมีหนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ จากส่วนกลางวางแผนทำหน้าที่เก็บทุกฉบับนอกจานนี้ยังมีหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นอีก 4 ฉบับได้แก่หนังสือพิมพ์เสรีรายภูร, หนังสือพิมพ์เสียงรายภูร, หนังสือพิมพ์เมืองใต้, หนังสือพิมพ์ทักษิณธุรกิจสามารถรับสัญญาณโทรทัศน์ได้ทุกช่องจากส่วนกลางทั้งหมด 6 สถานีคือ 3,5,7,9,11 และ ITV เกือบ 100% ของครัวเรือนมีโทรศัพท์มือถือจากนี้ยังมีบริการเคเบิลทีวี UBC มีกลุ่มคนชนชั้นกลางเป็นผู้ใช้บริการมีผู้ใช้บริการอินเตอร์เน็ตประมาณ 1,500 รายมีเฉพาะในกลุ่มคนชั้นกลาง

2.3.13 โครงสร้างทางเศรษฐกิจ

รายได้ประชากรในเขตเทศบาลประชากรมีรายได้โดยเฉลี่ย 39,363 บาทต่อปีโครงสร้างทางเศรษฐกิจของเมืองนครศรีธรรมราชซึ่งสามารถแบ่งตามลักษณะการประกอบอาชีพของประชากรดังนี้

1. กลุ่มพ่อค้าจะอยู่ในย่านการค้าท่าวังและอาคารพาณิชย์ติดถนนใหญ่ เช่น ถนนศรีปราชญ์ ถนนพัฒนาการ ถนนปากนครฯ ซึ่งในกลุ่มนี้จะมีฐานะทางเศรษฐกิจดี และปานกลาง

2. กลุ่มข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจจะกระจายอยู่ทั่วไปในบริเวณบ้านจัดสรรและข้าราชการ ตำแหน่งและกระจายอยู่ในตรอกซอยมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง

3. กลุ่มอาชีพอิสระกระจายอยู่ทั่วไป เช่น ตามตึกแฉวที่ไม่มีการประกอบการค้ามีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง

4. กลุ่มผู้ใช้แรงงานรวมถึงผู้ว่างงานจะอยู่ตามแหล่งชุมชนแออัดท้ายซอยด้านหลังอาคารพาณิชย์ ย่านการค้ามีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างต่ำ

2.3.4 ลักษณะนิสัยใจคอของคนเมืองนครศรีธรรมราช

คำว่า ลักษณะนิสัยใจคอในทางสังคมวิทยาเรียกว่า ค่านิยม เป็นคำที่ใช้กันแพร่หลายและเข้าใจความหมายกันโดยทั่วไปแล้ว ในที่นี้จะใช้คำว่าค่านิยม ตามไปด้วย ค่านิยมเด่นที่ปรากฏในวิถีชีวิตของชาวนครศรีธรรมราชมีดังนี้

1. รักอิสรภาพหรือความเป็นไทเป็นลักษณะดึงดูดความของชาวนครศรีธรรมราชที่ไม่ชอบการกดขี่บังคับ ไม่ชอบอยู่ใต้อานัติโกร ไม่ชอบเบี้ยบกฎหมายที่รวมทั้งมีความรู้สึกไม่ดีต่อการใช้อำนาจบังคับ

2. ความเป็นตัวของตัวเองแสดงออกในรูปของการไม่ชอบรวมกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มที่มีลักษณะจัดตั้งหรือกลุ่มทางการทำให้การจัดตั้งกลุ่มที่ทางราชการชี้แนะ ไม่เป็นผลเท่าที่ควร

3. รักพอกพ่องความผูกพันในฐานะเป็นพอกพ่องทั้งในแง่วงศัญชาติ ถิ่นกำเนิดความคุ้นเคย กันเป็นการส่วนตัว หรือความผูกพันรักใคร่ในฐานะพอกพ่องเดียวกันปรากฏอยู่ทั้งในชีวิตประจำวันทั่วไป และในหน้าที่การงานพอกพ่องอยู่เหนือความถูกผิดในแบบอย่างใดๆ หรือระเบียบกฎหมายที่อยู่เหนือความเป็นธรรม และอยู่เหนือแนวความคิดทางการเมือง

4. จริงใจและตรงไปตรงมาชาวนครศรีธรรมราชชอบความจริงใจ ไม่มีเล肯ยั่งผู้ที่แสดงความจริงใจให้ปรากฏมากได้รับความจริงใจ จากผู้อื่นเช่นกัน

5. ยกย่องคนมีใจกว้างและจิตใจนักเลงชาวนครศรีธรรมราชชอบคนที่มีจิตใจกว้างขวาง โอบอ้อมอารี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ถึงไหนถึงกัน ไม่ตระหนั่นเหนี่ยว กล้าได้กล้าเสียเต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อประสบความทุกข์ยาก

6. ชอบความโ้ออ่า ชอบสิ่งของและการกระทำที่ทำให้เห็นถึงความโ้ออ่าภูมิฐาน โดยไม่คำนึงถึงฐานะของคน เช่น การจ้างงานของชาวบ้าน ได้แก่ งานบวช งานแต่งงาน และงานศพ เป็นต้น

มักทุ่มเทเงินทองจำนวนมากเพื่อแสดงถึงความมีฐานะ กลัวภูกนินทาว่าเป็นคนขี้เห็นเงินใจไม่ถึงจึงพยายามหลีกเลี่ยงภาวะที่แสดงให้เห็นว่าตนน้อยหน้ากว่าผู้อื่น

7. รักศักดิ์ศรีหิ่ง ในเกียรติและศักดิ์ศรี ไม่ชอบให้โกรมาดูแค่นั้น ไม่ยอมใครร่าบๆ ลักษณะความอ่อนน้อมถ่อมตนจึงปรากฏค่อนข้างน้อย คำพูดที่แสดงความยกย่องให้เกียรติดอกอื่น และถ่อมตนมีจำกัดในภาษาท้องถิ่น ลักษณะนี้ทำให้ชาวนครศรีธรรมราชภูมิมองว่าเป็นคนหัวหม้อ หรือแข็งกระด้าง

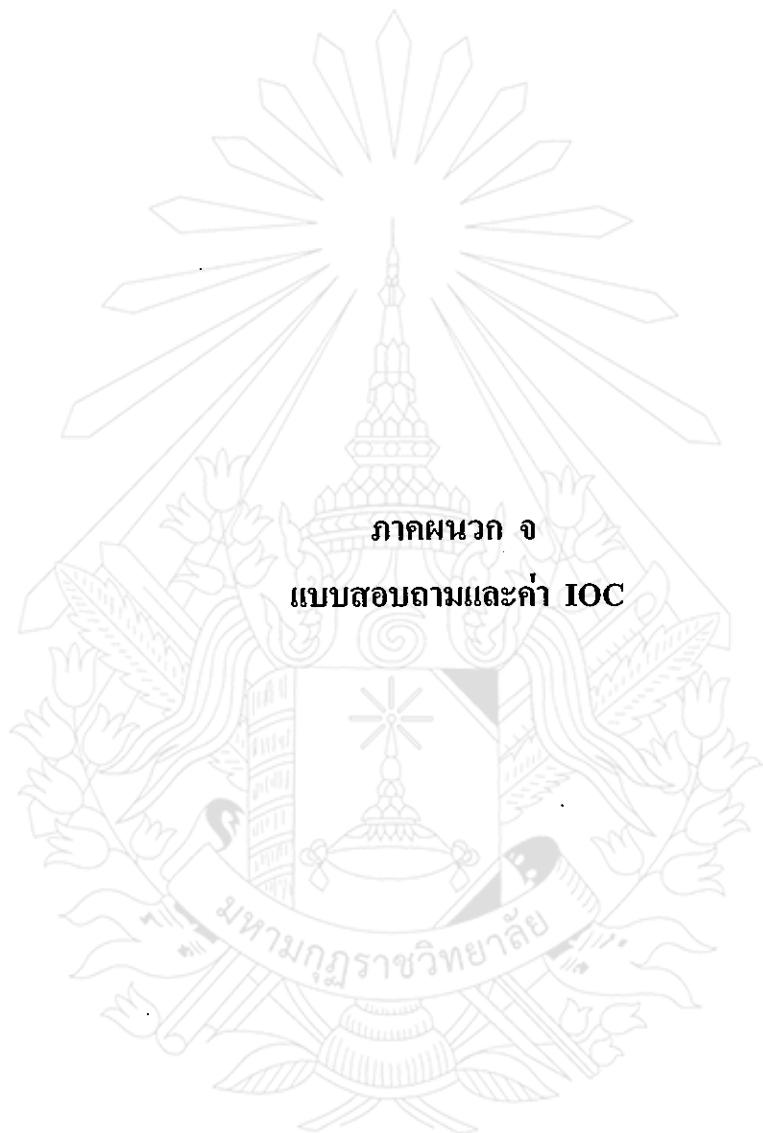
8. ชอบการเป็นเจ้านายสังเกตได้จากการนิยมส่งลูกหลานเข้าเรียนในระบบโรงเรียนด้วยความหวังที่จะให้เข้ารับราชการ คนท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงฐานะเป็นชนชั้นเจ้านายมักมีพฤติกรรมที่เป็นแบบเจ้ายอย่างเด่นชัด ก่อให้เกิดความตึงเครียดระหว่างประชาชนกับข้าราชการ และก่อให้เกิดค่านิยมที่สวนทางกับหลักสากล เช่น ความเชื่อในความชอบธรรม ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ เป็นแบบเจ้ายอย่างเด่นชัด ก่อให้เกิดความตึงเครียดระหว่างประชาชนกับข้าราชการ และก่อให้เกิดค่านิยมที่สวนทางกับหลักสากล เช่น ความเชื่อในความชอบธรรม ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์

9. รักถิ่นกำเนิดชาวนครศรีธรรมราชมีความภาคภูมิใจกับอดีตอันยาวนานและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นดังจะเห็นได้ว่าแม้จะจากไปประกอบอาชีพถิ่นอื่น ก็นิยมกลับมาท้องถิ่นเดิมในสองเทศบาลคือ เทศบาลสองกรรณ์และเทศบาลเดือนสิน รวมทั้งมีความภูมิใจที่จะพูดภาษาถิ่นในที่ต่างๆ

10. ชอบระบบอาชญากรรมให้ความเคารพนับถือเป็นไปตามลำดับอาชญาทั้งในความลับพันธ์ ส่วนตัวและในหน้าที่การงาน ถือว่าผู้อาชญาไม่มีประสบการณ์มากกว่าผู้อื่นนั้นยังถือว่าการเชื่อฟังผู้อาชญาเป็นการป้องกันตัวด้วย

11. นิยมการทำความสุขจากชีวิต ชาวนครศรีธรรมราชมีนิสัยรักความสนุกสนาน กิจกรรมใช้ชีวิตประจำวันมักแทรกความสนุกสนานไว้ด้วยเสมอ ชอบพูดคำพวน เป็นคนเจ็บทเจ้ากลอน ชอบจดงานรื่นเริงหรือมหรสพและชอบธรรมชาติ

12. ความตื่นตัวทางการเมืองชาวนครศรีธรรมราชมีสำนึกรทางการเมืองในระบบของประชาธิปไตยสูงมาก



แบบสอบถาม

เรื่อง

การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขต เทศบาลนครศรีธรรมราช

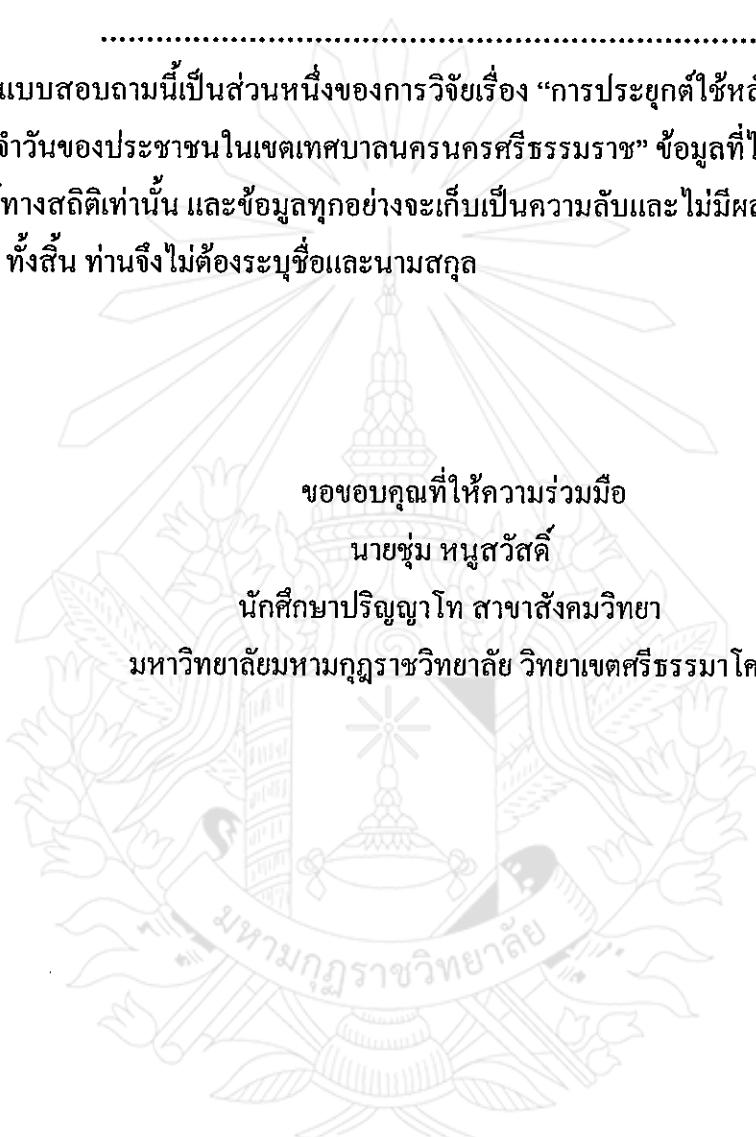
คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องทานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช” ข้อมูลที่ได้เพื่อประเมินผลและวิเคราะห์ทางสถิติเท่านั้น และข้อมูลทุกอย่างจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อตัวผู้ท่านในกรณีใดๆ ทั้งสิ้น ท่านจึงไม่ต้องระบุชื่อและนามสกุล

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายชุม หนูสวัสดิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยา

มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิบดี วิทยาเขตศรีธรรมราชนคราษฎร์



ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และกรุณาให้ข้อมูลใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ

() 1. ต่ำกว่า 30 ปี

() 2. 30 - 40 ปี

() 3. 41 - 50 ปี

() 4. 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() 1. ประถมศึกษา

() 2. มัธยมศึกษาหรือปวช.

() 3. อนุปริญญาหรือปวส.

() 4. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

4. อาชีพ

() 1. เกษตรกรหรือรับจำทั่วไป

() 2. ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว

() 3. รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

() 4. อื่นๆ โปรดระบุ

5. รายได้ต่อเดือน

() 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท

() 2. 5,000-10,000 บาท

() 3. 10,001-15,000 บาท

() 4. 15,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 การประยุกต์ใช้หลักค่าสอนเรื่องงานในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านอาชีวศึกษา หมายถึง การให้ท่าน, การแบ่งปัน, การเสียสละ, การอื้อเพื่อ, การบริจาคด้วยวัตถุสิ่งของต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นเป็นทาน					
1. ท่านเลี้ยงดูพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณด้วยปัจจัย 4 (อาหาร ยา รักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย) เพียงใด					
2. ท่านอนเงินเพื่อร่วมสร้างสาธารณูปโภคที่เป็นสาธารณูปโภคเพียงใด					
3. ท่านมอบหนังสือหรืออุปกรณ์การเรียนการศึกษาแก่ผู้ยากไร้เพียงใด					
4. ท่านอนเงินหรือสิ่งของให้กับผู้ยากไร้หรือผู้ประสบภัยพิบัติเพียงใด					
5. ท่านอุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคมเพียงใด					
ด้านชีวิตประจำวัน หมายถึง การให้ธรรมะ, การให้ความรู้, การให้คำแนะนำ, การชี้แนะหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นทาน					
6. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการเบียดเบี้ยน การทำลาย ร่างกายผู้อื่น สัตว์อื่นเพียงใด					
7. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นมีจิตใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มีความปรารถนาดี และส่งสารเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สัตว์อื่น เพียงใด					
8. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการลักขโมยของผู้อื่น เพียงใด					
9. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความสุจริตเพียงใด					
10. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการพูดเท็จเพียงใด					

ข้อคำาน	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเป็นผู้รักษาพูดแต่คำสัตย์จริงด้วยความจริงใจเพียงใด					
12. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการประพฤติผิดในความเพียงใด					
13. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเว้นจากการล่วงละเมิด การประพฤติผิดในการเพียงใด					
14. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการคุ้มครองของมีนมาเพียงใด					
15. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเว้นจากการคุ้มครองมีนมาเพียงใด					
ต้านอภัยทาน หมายถึง การให้อภัยแก่นุคคลอื่น, สัตว์อื่น, ไม่อื่อโทย, ไม่ช่า, ไม่เบี้ยคเบี้ยนบุคคลอื่น สัตว์อื่น ที่ทำให้บุคคลอื่นเดือดร้อนหรือเสียทรัพย์เป็นทาน					
16. ท่านให้อภัยแก่นุคคลในครอบครัวที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ท่านเพียงใด					
17. ท่านให้อภัยแก่นุคคลที่ทำให้ท่านเสียทรัพย์สินเงินทองเพียงใด					
18. ท่านให้อภัยแก่นุคคลที่ทำให้ท่านบาดเจ็บทางร่างกายเพียงใด					
19. ท่านให้อภัยแก่นุคคลที่ทำให้ท่านเจ็บช้ำนำไปเพียงใด					
20. ท่านให้อภัยแก่สัตว์ที่ทำร้ายหรือบกวนท่านเพียงใด					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการประยุกต์ใช้หลักคำสอนเรื่องท่านในชีวิตประจำวันของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีธรรมราช

ปัญหา	แนวทางการแก้ไขปัญหา
ด้านอนิสاثาน หมายถึง การให้ทาน, การแบ่งปัน, การเสียสละ, การอ้อเพื่อ, การบริจาคด้วยวัตถุสิ่งของต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นเป็นทาน	ด้านอนิสاثาน หมายถึง การให้ทาน, การแบ่งปัน, การเสียสละ, การอ้อเพื่อ, การบริจาคด้วยวัตถุสิ่งของต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นเป็นงาน
ด้านธรรมทาน หมายถึง การให้ธรรมะ, การให้ความรู้การให้คำแนะนำ, การชี้แนะหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นทาน	ด้านธรรมทาน หมายถึง การให้ธรรมะ, การให้ความรู้การให้คำแนะนำ, การชี้แนะหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นทาน
การให้อภัยแก่นบุคคลอื่น, สัตว์อื่น, ไม่อีโทัย, ไม่ฆ่า, ไม่เบียดเบียนบุคคลอื่น สัตว์อื่น ที่ทำให้บุคคลอื่นเดือดร้อนหรือเสียทรัพย์เป็นทาน	การให้อภัยแก่นบุคคลอื่น, สัตว์อื่น, ไม่อีโทัย, ไม่ฆ่า, ไม่เบียดเบียนบุคคลอื่น สัตว์อื่น ที่ทำให้บุคคลอื่นเดือดร้อนหรือเสียทรัพย์เป็นทาน

ผลการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยโดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

(IOC:Index of Congruency)

จากผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย จำนวน 3 ท่าน

ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	การแปลผล
ด้านอาชีวศึกษา หมายถึง การให้ทาน, การแบ่งปัน, การเตี้ยсталะ, การเอื้อเพื่อ, การบริจาคด้วยวัตถุสิ่งของต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นเป็นทาน					
1. ท่านเลียงดูพ่อแม่หรือผู้มีพระคุณด้วยปัจจัย 4 (อาหาร ยา รักษา โรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย) เพียงได	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
2. ท่านมอบเงินเพื่อร่วมสร้างถาวรวัตถุที่เป็นสาธารณประโยชน์เพียงได	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
3. ท่านอนหนังสือหรืออุปกรณ์การเรียนการศึกษาแก่ผู้ยากไร้เพียงได	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
4. ท่านมอบเงินหรือสิ่งของให้กับผู้ยากไร้หรือผู้ประสบภัยพิบัติเพียงได	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
5. ท่านอุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคมเพียงได	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
ด้านธรรมกานา หมายถึง การให้ธรรมะ, การให้ความรู้, การให้คำแนะนำ, การนี้แนะหลักธรรมใน การดำเนินชีวิตเป็นทาน					
6. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการเบียดเบี้ยน การทำลาย ร่างกายผู้อื่น สัตว์อื่นเพียงได	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
7. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นมีจิตใจประกอบด้วยเมตตา กรุณา มีความปรารถนาดี และสงสารเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สัตว์อื่นเพียงได	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
8. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการลักขโมยของผู้อื่นเพียงได	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง

ข้อคำถาน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	การแปลผล
9. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความสุจริตเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
10. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการพูดเท็จ เพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
11. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเป็นผู้รักสัจจะพูดแต่คำสัตย์ จริงด้วยความจริงใจเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
12. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการประพฤติผิด ในกามเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
13. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเว้นจากการล่วงละเมิด การประพฤติผิดในกามเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
14. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเห็นโทษของการคุ้มครอง เสพของมีนมาเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
15. ท่านแนะนำให้ผู้อื่นเว้นจากการคุ้มครองเสพของ มีนมาเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
ด้านอภัยทาน หมายถึง การให้อภัยแก่บุคคลอื่น สัตว์อื่น ไม่ถือโทษ ไม่มา ไม่เบียดเบี้ยนบุคคลอื่น สัตว์อื่น ที่ทำให้บุคคลอื่นเดือดร้อนหรือเสียทรัพย์เป็นทาน					
16. ท่านให้อภัยแก่บุคคลในครอบครัวที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ท่านเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
17. ท่านให้อภัยแก่บุคคลที่ทำให้ท่านเดียทรัพย์สินเงินทองเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
18. ท่านให้อภัยแก่บุคคลที่ทำให้ท่านบาดเจ็บทางร่างกายเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
19. ท่านให้อภัยแก่บุคคลที่ทำให้ท่านเจ็บช้ำนำไปเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง
20. ท่านให้อภัยแก่สัตว์ที่ทำร้ายหรือรบกวนท่านเพียงใด	+1	+1	+1	+1	สอดคล้อง



ผลวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

N of Cases = 30.0

Item Means	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	3.8700	3.5000	4.5333	1.0333	1.2952	.1338
Item Variances	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	1.8510	1.1552	2.1713	1.0161	1.8796	.1701

Reliability Coefficients 20 Items

Alpha = .9794 Standardized item alpha = .9780

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อสกุล : นายชุม หนูสวัสดิ์
วัน เดือน ปีเกิด : วันที่ 26 พฤษภาคม 2520
สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 24 ซอยศรีธรรมโถก 3 ถนนพัฒนาการ แขวง
ดำเนินเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษา

ศึกษา : ศิลปศาสตรบัณฑิต
สถานบันราชนักวัฒนศิลป์ กรุงเทพมหานคร

ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน

ปัจจุบัน : ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลสินเชื่อ
ธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด (มหาชน) จังหวัดนครศรีธรรมราช