



การบริการตามหลักสัมคัญวัด ๔ ของสำนักงานทรัพยากรดี๊ด
บ้านพูน สำนักปลูกพืช จังหวัดนครศรีธรรมราช

พระราชนิพัทธิ์ อภิชาญกัน (อุดมลุก)

		๐
29A5747968	294.3144	
ส ๓๕๕		
Title: การบริการตามหลักสัมคัญวัด ๔ ของสำนักงานทรัพยากรดี๊ด บ้านพูน สำนักปลูกพืช จังหวัดนครศรีธรรมราช		
ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหาด្ឋุราษฎร์ฯ		

วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติของสำนักงานทรัพยากรดี๊ด
สาขาวิชาสังคมวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาด្ឋุราษฎร์ฯ
ชุดที่ ๑๗๘

การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมือง ปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



10
204 310y
8355n
91, 3, 2 52

เลขทะเบียน 5747965
เลขเรียกหนังสือ ๗๓๕๖๗
วันที่ ๑๕.๔.๘๗

พระสาราณิ อภิวทุฒโน (อรุณฤกษ์)



29A5747968

294.3144
S3550

Title: การบริการตามหลักสังคมแห่ง 4 ของสำนักงานเทศบาลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 4 ชุดที่ได้รับการประเมิน นักเรียนทุกคนต้องมีความตื่นเต้นและตื่นตาตื่นใจ

พื้นที่และ ขนาดที่ใช้ในห้องน้ำของบ้านเรือน

หนังสืออ้างอิง (REFERENCE BOOK)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๖

13.19854

**THE SERVICE PROVIDING ACCORDING TO SANGHA VATTHU
PRINCIPLE OF MUEANG MUNICIPALITY OFFICE,
PAKPANANG DISTRICT, NAKHON SI
THAMMARAT PROVINCE**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
GRADUATE SCHOOL
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
B.E.2556 [2013]**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การบริการตามหลักสังคม化 ของสำนักงานเทศบาลเมือง
ปักพนัง อั่มເກອປັກພັນ ຈັງຫວັດນគຣ໌ຮຽມຮາຍ
ชื่อนักศึกษา : พระສະງາມ ອົງວິຫຼຸດໂນ
สาขาวิชา : ສັນຄນວິທີຍາ
อาจารย์ที่ปรึกษา : ຜູ້ໜ່ວຍຄາສຕຣາຈາරຍ໌ ດຣ. ເຄຫະທີ ຕຣີກຣັພຍ໌
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ຜູ້ໜ່ວຍຄາສຕຣາຈາරຍ໌ (ພິເຕຍ) ສ່າງຄຣີ ຊນກຸງວົງຕໍ່

บັນຫຼິດວິທີຍາລັບ ນາງວິທີຍາລັບຢັນຫານຖຸງຮາຍວິທີຍາລັບ ອຸນຸມຕື່ໄຫ້ນັບວິທີຍານິພັນນີ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງ
ຂອງການສຶກຫາຕາມຫຼັກສູດຕະລິຄົມປົກສອນຫານບັນຫຼິດ

ຮັກການຄະດີບັນຫຼິດວິທີຍາລັບ

(ພະນາບຸງຄຣີ ພາຍວຸງໂພນ (ຜ.ຄ.ດ.))

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ຜູ້ໜ່ວຍຄາສຕຣາຈາරຍ໌ ດຣ. ເຄຫະທີ ຕຣີກຣັພຍ໌)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ຜູ້ໜ່ວຍຄາສຕຣາຈາරຍ໌ ດຣ. ເຄຫະທີ ຕຣີກຣັພຍ໌)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ຜູ້ໜ່ວຍຄາສຕຣາຈາරຍ໌ (ພິເຕຍ) ສ່າງຄຣີ ຊນກຸງວົງຕໍ່)

กรรมการ

(ພະຄຽງຮຽນຈັກເອົາຄົມນາລີ, (ຄ.))

กรรมการ

(ພະຄຽງພິມຢູ່ຄະດີກາກ,(ຄ.))

ອີງສຶກຮີຂອງບັນຫຼິດວິທີຍາລັບ ນາງວິທີຍາລັບຢັນຫານຖຸງຮາຍວິທີຍາລັບ

Thesis Title : The service providing according to Sangaha Vatthu principle
of Mueang Municipality office, Pakpanang district,
Nakhon Si Thammarat province

Student's Name : Phra Sarawut Aphiwatthano

Department : Sociology

Advisor : Asst. Prof. Dr. Detchat Treesap

Co-Advisor : Asst.Prof.(Emeritus) Songsri Chomphuwong

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

P.S. Nānāvuddho

Acting Dean of Graduate School

(Phramaha Boonsri Nānāvuddho (Asst.Prof.Dr.))

Thesis Committee

K. Nuthongkaew

Chairman

(Asst. Prof. Dr. Kantaphon Nuthongkaew)

D. Treesap

Advisor

(Asst. Prof. Dr. Detchat Treesap)

S. Chomphuwong

Co-Advisor

(Asst.Prof.(Emeritus) Songsri Chomphuwong)

Phrakruthammajatiyapiban

Member

(Phrakruthammajatiyapiban (Dr.))

Phrakrupsitkanaton

Member

(Phrakrupsitkanaton (Dr.))

หัวข้อวิทยานิพนธ์	: การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปักพนัง อำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อนักศึกษา	: พระสราฎี อภิวัฒโน (อรุณฤกษ์)
สาขาวิชา	: สังคมวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดชาติ ตรีกรรพ์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ส่งศรี ชนกุวงศ์
ปีการศึกษา	: ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปักพนัง อำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบ การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปักพนัง อำเภอปักพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน ๓) เพื่อศึกษา ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมือง ปักพนัง อำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปักพนัง อำเภอ ปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งหมด ๒๑,๑๗๐ คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ตาราง Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๙๗ คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถาม แบบปลายปิดและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า Z-test ค่า F-test และทดสอบค่าความแ�ลี่ยรายคู่ โดยวิธี LSD

ผลการวิจัยพบว่า

๑) ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาล เมืองปักพนัง อำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณารายด้านโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านก่องการศึกษา มีค่าเฉลี่ย สูงสุด รองลงมาคือ ด้านสวัสดิการสังคมและด้านสาธารณสุข ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

๒) ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปัก พนัง อำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และ อาชีพ ต่างกัน พบว่า อายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ เพศและอาชีพ แตกต่าง

กันอย่างมีนัยสำคัญทางสติที่ระดับ .๐๕ ส่วนระดับการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสติที่ระดับ .๐๕

๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคม化 และ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริม ได้แก่ ด้านสาธารณสุข คือ ควรใช้วิชาในการต้อนรับค่วยกิริยาและท่าทางที่สุภาพ ควรจัดอบรมในการรักษาพยาบาลและให้ความอื้อเฟื้อแก่ผู้มารับบริการ และควรเอ้าใจใส่และเฝ้าระวังเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคภัยต่างๆให้แก่ประชาชน



Thesis Title : The service providing according to Sangaha Vatthu principle of Mueang Pakpanang Municipality office, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province

Student's Name : Phra Sarawut Aphiwatthano (Arun-Roek)

Department : Sociology

Advisor : Asst. Prof. Dr. Detchat Treesap

Co-Advisor : Asst. (Emeritus) Prof. Songsri Chomphuwong

Academic Year : B.E. 2556 (2013)

ABSTRACT

The objectives of this thesis paper were as follows : 1) to study The service providing according to Sangaha Vatthu principle of Mueang Pakpanang Municipality office, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province 2) to Compare The service providing according to Sangaha Vatthu principle of Mueang Pakpanang Municipality office, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province in terms of sex ,ages degrees of education and occupations as differently, and 3) to study the suggestions on the way to promote on service providing according to Sangaha Vatthu principle of Mueang Pakpanang Municipality office, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province. The population were people who live in the area of Mueang Pakpanang municipality, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province, there are about 21,170 persons , sample size according to Krejcie and Morgan's table mesurement ,the samples were amount 377 persons, the instrument for data collection was questionnaire both closed-open end question, data analysis by package computer program, the statistics were applied as follows, frequency, percentage, arithmetic mean, standard divination, z-test, F-test and to test the arithmetic mean in each pair by LSD method..

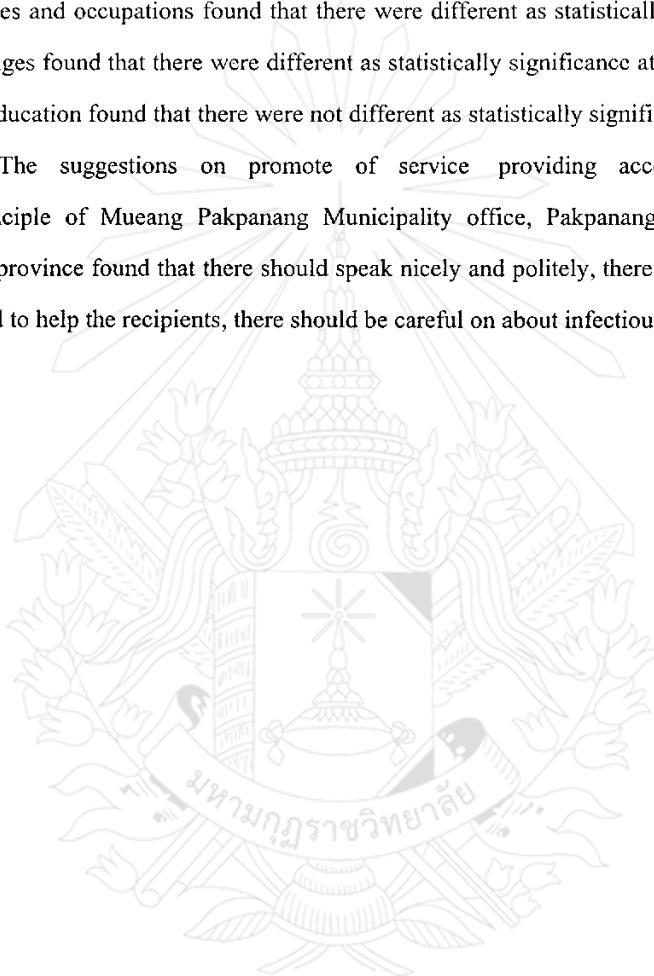
The results of the research were found as follows

- 1) The people's opinions on service providing according to Sangaha Vatthu principle of Mueang Pakpanang Municipality office, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province by including in six aspects were at more level when considered in each aspect from more to less found that the aspect of educational section was the highest mean, and followed up the aspect of social

welfare and public health, but the aspect of mechanical section was the lowest mean respectively and classified in terms of sexes, ages, degrees of education, and occupations found that by including was at more level.

2) The comparative results on service providing according to Sangaha Vatthu principle of Mueang Pakpanang Municipality office, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province in terms of sexes and occupations found that there were different as statistically significance at .05, in terms of ages found that there were different as statistically significance at .001, but in terms of degrees of education found that there were not different as statistically significance at .05

3) The suggestions on promote of service providing according to Sangaha Vatthu principle of Mueang Pakpanang Municipality office, Pakpanang district, Nakhon Si Thammarat province found that there should speak nicely and politely, there should order for any curation, and to help the recipients, there should be careful on about infectious diseases to people.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาราม ขอขอบขอนพระคุณ พระเทพวินยาภรณ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาราม พระมหาปัญญา ปันญาวุฒิ โถ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุกิจ ชัยมุสิก ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ส่งศรี ชมนุวงศ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัย อีกทั้ง ได้สละเวลาในการชี้แนะแนวทางตลอดจนการตรวจแก้ไขจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดชาติ ตรีทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ส่งศรี ชมนุวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม พระครูสิริธรรมากิริ特, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พระครูพิศิษฐ์ภานทร, ดร. และนายพิเชษฐ์ กล้าสุคนธ์ ที่ได้อนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และกรุณาให้ความรู้และคำแนะนำตลอดจนข้อคิดเห็น ดังๆ ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาคุณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาราม ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในด้านเอกสารการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนนักศึกษา สาขาวิชาสังคมวิทยาทุกท่าน ที่กรุณาให้กำลังใจรวมทั้งความหวังไปที่น่องให้ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณนายกเทศมนตรี อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช และประชาชนทุกคน ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีเยี่ยม

ประโภชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบความคิดเห็นนี้แด่บิดามารดา และครู-อาจารย์ ที่เป็นที่เคารพสูงสุด รวมทั้งเพื่อน ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

พระสรา Vu พิ อภิวุฒิ โน (อรุณฤกษ์)

สารบัญคำย่อ

อักษรย่อชื่อคัมภีร์ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ค้นคว้าจากคัมภีร์พระไตรปิฎก ภาษาบาลี ฉบับมหาโพดปีปฏิกา ๒๕๐๐ และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พุทธศักราช ๒๕๓๕ คัมภีร์อรรถกถา คัมภีร์ภูมิค ภาษาบาลี ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

คำย่อ	คำเต็ม	คำย่อ	คำเต็ม
พระสุดตันตปิฎก			
ນ.ມ.	สุตตันตปิฎก	ນ.ช.ພ.ນ.ก.	ນ.ช.ພ.ປ.ພ.ສ.ປ.ປ.ລ
ມ.ມ.	สุตตันตปิฎก	ນ.ช.ພ.ນ.ก.	ນ.ช.ພ.ປ.ພ.ສ.ກ
ອ.ງ.ຈ.ຕ.ຖ.ກ.	สุตตันตปิฎก	ອ.ງ.ຄ.ດ.ຕ.ນ.ก.	ອ.ດ.ຖ.ກ.ນ.ປ.ຕ.ປ.ລ
ອ.ງ.ຈ.ຕ.ຖ.ກ.	สุตตันตปิฎก	ອ.ັງ.ຄ.ດ.ຕ.ນ.ກ.	ອ.ດ.ຖ.ກ.ນ.ບ.າຕ
ອ.ງ.ປ.ພ.ຈ.ກ.	สุตตันตปิฎก	ອ.ງ.ຄ.ດ.ຕ.ນ.ກ.	ປ.ພ.ຈ.ນ.ປ.ຕ.ປ.ລ
ອ.ງ.ອ.ກ.ງ.ຈ.ກ.	สุตตันตปิฎก	ອ.ງ.ຄ.ດ.ຕ.ນ.ກ.	ອ.ກ.ງ.ຈ.ນ.ປ.ຕ.ປ.ລ
ອ.ງ.ອ.ກ.ງ.ຈ.ກ.	สุตตันตปิฎก	ອ.ັງ.ຄ.ດ.ຕ.ນ.ກ.	ອ.ກ.ງ.ຈ.ນ.ບ.າຕ
ຫ.ມ.	สุตตันตปิฎก	ຫ.ຖ.ທ.ກ.ນ.ກ.	ມ.ຫ.າ.ນ.ເ.ທ.ສ
ຫ.ວ.ອ.ຕ.	สุตตันตปิฎก	ຫ.ຖ.ທ.ກ.ນ.ກ.	ອ.ດ.ຖ.ວ.ຕ.ກະ

การอ้างอิงพระไตรปิฎกอ้างทั้งฉบับภาษาบาลีและภาษาไทย ใช้วิธีการอ้างโดยระบุชื่อคัมภีร์ และระบุถึง เล่ม/ข้อ/หน้า ตามลำดับ เช่น ท.ม. (บาลี) ๑๐/๒๑๕/๑๖๗. หมายถึง คัมภีร์ สุตตันตปิฎก ที่มนิกาย มหาวคุปala ภาษาบาลี เล่ม ๑๐ ข้อ ๒๑๕ หน้า ๑๖๗., ท.ม.(ไทย)๑๐/๒๑๕/๑๖๗. หมายถึง คัมภีร์ สุตตันตปิฎก ที่มนิกาย มหาอรรถ ภาษาไทย เล่ม ๑๐ ข้อ ๒๑๕ หน้า ๑๖๗., ว.ม.หา. (ไทย) ๔/-/๑๕, เชิงอรรถ.หมายถึง คัมภีร์ วินัยปิฎก มหาวิภังค์ ภาษาไทย เล่ม ๔ ข้อ -- หน้า ๑๕. อ้างในเชิงอรรถ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญคำย่อ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภูมิ	๕
บทที่ ๑ บทนำ	๗
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๗
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๗
๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย	๗
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๗
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๙
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ หลักคำสอนเกี่ยวกับสังคมวัดดู๔	๙
๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการให้บริการ	๑๕
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการ	๑๙
๒.๔ ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๒๐
๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๒๗
๒.๖ การบริการประชาชนของเทศบาลเมืองปากพนัง	๔๔
๒.๗ บริบทของพื้นที่อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๕๔
๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๘
๒.๙ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๖๕

บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๗๐
๓.๑	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๐
๓.๒	เกณฑ์วิธีการสุ่มตัวอย่าง	๗๑
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๒
๓.๔	การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๗๓
๓.๕	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๔
๓.๖	การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔
๓.๗	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๗๕
บทที่ ๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๖
๔.๑	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๘
๔.๒	ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๙
๔.๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๐
ตอนที่ ๑	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ดูอนแบบสอบถาม	๘๐
ตอนที่ ๒	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๘๗
ตอนที่ ๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ	๘๕
ตอนที่ ๔	ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับ การศึกษา และอาชีพ ต่างกัน	๙๖
ตอนที่ ๕	ผลการรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริม การบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๓๕

บทที่ ๕ สรุปผล อกิจกรรมและข้อเสนอแนะ	๑๓๙
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๓๙
๕.๒ อกิจกรรมการวิจัย	๑๔๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๔๘
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๕๘
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๑๖๒
บรรณานุกรม	๑๖๓
ภาคผนวก	๑๖๘
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนช่วยตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๖๕
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เขียนช่วยตรวจสอบเครื่องมือ	๑๗๑
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	๑๗๕
ภาคผนวก ง แบบสอบถามและค่า IOC	๑๗๗
ประวัติผู้วิจัย	๑๘๗

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๓.๑	แสดงจำนวนประชากรและกثุ่มตัวอย่างของประชาชนในเขตเทศบาล เมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๑
ตารางที่ ๔.๑	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	๘๐
ตารางที่ ๔.๒	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	๘๐
ตารางที่ ๔.๓	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับ การศึกษา	๘๑
ตารางที่ ๔.๔	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ	๘๑
ตารางที่ ๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลัก สังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวมทั้ง ๖ ด้าน	๘๒
ตารางที่ ๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลัก สังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม	๘๓
ตารางที่ ๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลัก สังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา	๘๔
ตารางที่ ๔.๘	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลัก สังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล	๘๕
ตารางที่ ๔.๙	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลัก สังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน	๘๖
ตารางที่ ๔.๑๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลัก สังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข	๘๗

ตารางที่ ๔.๑๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง	๙๘
ตารางที่ ๔.๑๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคહัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตาม เพศ	๙๙
ตารางที่ ๔.๑๘	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตาม อายุ	๑๐๐
ตารางที่ ๔.๑๙	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตาม ระดับการศึกษา	๑๐๑
ตารางที่ ๔.๒๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตาม อาชีพ	๑๐๒
ตารางที่ ๔.๒๑	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตาม เพศ	๑๐๓
ตารางที่ ๔.๒๒	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของ สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มีเพศต่างกัน	๑๐๔
ตารางที่ ๔.๒๓	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนจำแนก ตามเพศ	๑๐๕

ตารางที่ ๕.๑๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีเพศต่างกัน	๕๗
ตารางที่ ๕.๒๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษาของประชาชน จำแนกตามเพศ	๕๘
ตารางที่ ๕.๒๑	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษาของประชาชนที่มีเพศต่างกัน	๕๙
ตารางที่ ๕.๒๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาลของประชาชน จำแนกตามเพศ	๕๙
ตารางที่ ๕.๒๓	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาลของประชาชนที่มีเพศต่างกัน	๕๙
ตารางที่ ๕.๒๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงานของประชาชน จำแนกตามเพศ	๖๐
ตารางที่ ๕.๒๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชนที่มีเพศต่างกัน	๖๐
ตารางที่ ๕.๒๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุขของประชาชน จำแนกตามเพศ	๖๑

ตารางที่ ๔.๒๗	แสดงผลการเปรียบเทียนการบริการตามหลักสังคહัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองป่ากพนัง อ่าเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชนที่มีเพศต่างกัน	๑๐๑
ตารางที่ ๔.๒๘	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองป่ากพนัง อ่าเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน จำแนกตามเพศ	๑๐๒
ตารางที่ ๔.๒๙	แสดงผลการเปรียบเทียนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองป่ากพนัง อ่าเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชนที่มีเพศต่างกัน	๑๐๒
ตารางที่ ๔.๓๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองป่ากพนัง อ่าเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตาม อายุ	๑๐๓
ตารางที่ ๔.๓๑	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองป่ากพนัง อ่าเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน ที่มีอายุต่างกัน	๑๐๓
ตารางที่ ๔.๓๒	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองป่ากพนัง อ่าเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน ที่มีอายุต่างกัน	๑๐๔
ตารางที่ ๔.๓๓	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองป่ากพนัง อ่าเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชน จำแนกตาม อายุ	๑๐๕
ตารางที่ ๔.๓๔	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองป่ากพนัง อ่าเภอป่ากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๐๕

ตารางที่ ๔.๓๕	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๐๖
ตารางที่ ๔.๓๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของประชาชน จำแนกตามอายุ	๑๐๗
ตารางที่ ๔.๓๗	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๐๙
ตารางที่ ๔.๓๘	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๐๙
ตารางที่ ๔.๓๙	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาลของประชาชน จำแนกตามอายุ	๑๐๕
ตารางที่ ๔.๔๐	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาลของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๐๕
ตารางที่ ๔.๔๑	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๑๐
ตารางที่ ๔.๔๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชน จำแนกตามอายุ	๑๑๑

ตารางที่ ๕.๔๓	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๑๑
ตารางที่ ๕.๔๔	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๑๒
ตารางที่ ๕.๔๕	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชน จำแนกตาม อายุ	๑๑๓
ตารางที่ ๕.๔๖	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๑๔
ตารางที่ ๕.๔๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคહัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน จำแนกตาม อายุ	๑๑๕
ตารางที่ ๕.๔๘	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๑๖
ตารางที่ ๕.๔๙	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน	๑๑๗
ตารางที่ ๕.๕๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๑๘

ตารางที่ ๔.๕๑	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๑๖
ตารางที่ ๔.๕๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้วยรวมทั้ง ๖ ด้าน สัดส่วนการสังคม ของประชาชน ที่มีระดับการศึกษา	๑๑๗
ตารางที่ ๔.๕๓	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน สัดส่วนการสังคม ของประชาชน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๑๘
ตารางที่ ๔.๕๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน กองการศึกษา ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๑๙
ตารางที่ ๔.๕๕	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน กองการศึกษา ของประชาชน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๒๐
ตารางที่ ๔.๕๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน สำนักปลัดเทศบาลของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๒๑
ตารางที่ ๔.๕๗	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน สำนักปลัดเทศบาล ของประชาชน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๒๒

ตารางที่ ๔.๕๘	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตาม หลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอ ปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของ ประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๒๐
ตารางที่ ๔.๕๙	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคહัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชน ที่มีระดับ การศึกษาต่างกัน	๑๒๐
ตารางที่ ๔.๖๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปาก พนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๒๑
ตารางที่ ๔.๖๑	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรี ธรรมราช ด้านสาธารณสุขของประชาชน ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน	๑๒๑
ตารางที่ ๔.๖๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปาก พนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน จำแนก ตามระดับการศึกษา	๑๒๒
ตารางที่ ๔.๖๓	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรี ธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๒๒
ตารางที่ ๔.๖๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปาก พนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ	๑๒๓
ตารางที่ ๔.๖๕	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรี ธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๒๓

ตารางที่ ๔.๖๖	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน	๑๒๔
ตารางที่ ๔.๖๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ	๑๒๕
ตารางที่ ๔.๖๘	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน	๑๒๕
ตารางที่ ๔.๖๙	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน	๑๒๖
ตารางที่ ๔.๗๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของ ประชาชน จำแนกตามอาชีพ	๑๒๗
ตารางที่ ๔.๗๑	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๒๗
ตารางที่ ๔.๗๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของ ประชาชน จำแนกตามอาชีพ	๑๒๘
ตารางที่ ๔.๗๓	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของ ประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๒๘

ตารางที่ ๔.๑๕	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๒๕
ตารางที่ ๔.๑๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ	๑๓๐
ตารางที่ ๔.๑๗	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๓๐
ตารางที่ ๔.๑๘	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๓๑
ตารางที่ ๔.๑๙	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านสาธารณสุข ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ	๑๓๒
ตารางที่ ๔.๒๐	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๓๒
ตารางที่ ๔.๒๑	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ	๑๓๓
ตารางที่ ๔.๒๒	แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่างของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน	๑๓๓

ตารางที่ ๔.๘๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่บริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน

๑๓๔

ตารางที่ ๔.๘๓ แสดงความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓๕



สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ ๒.๑	๓๔
แผนภูมิที่ ๒.๒	๓๖
แผนภูมิที่ ๒.๓	๔๑
แผนภูมิที่ ๒.๔	๔๓
แผนภูมิที่ ๒.๕	๖๕



บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล เป็นภารกิจที่สำคัญทางด้านการตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนที่ขอรับบริการภายใต้รัฐเบี้ยนกฎหมาย และข้อบังคับที่กำหนดไว้ ในปัจจุบันนี้รัฐบาลได้เร่งรัดให้ส่วนราชการต่างๆ ขยายขอบเขตและปรับปรุงการบริการประชาชนในรูปแบบต่างๆ การบริการประชาชนจึงเป็นหนึ่งในการกิจ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” ของกรมการปกครอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกทั่วถึง และเป็นการประสานเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในระหว่างประชาชนกับข้าราชการ ข้าราชการจะต้องคำนึงประชาชนและต้องสำรวจด้วยว่าในฐานะที่เป็นข้าราชการซึ่งมีภารกิจในการให้บริการประชาชน ได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนหรือไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันนี้ข้าราชการยังมีบทบาทใหม่ในเรื่องการแก้ปัญหาของประเทศไทยที่กำลังประสบอยู่ คือ ปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจ ฯลฯ เพราะขณะนี้เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการกับประชาชนจึงเป็นเรื่องที่เราต้องให้ความสำคัญอย่างมาก และต้องพยายามดำเนินการทุกวิถีทางที่จะให้การบริหารงานของข้าราชการ เป็นการบริหารงานที่จะสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้

ระบบราชการไทยค่อนข้างมีปัญหาในการให้บริการแก่ประชาชนทำให้เกิดการวิพากษ์วิจารณ์กันเป็นอย่างมาก ในเขตเทศบาลเมืองปากพนังก็ประสบปัญหาเช่นนั้นเหมือนกัน ถึงแม้จะเป็นในปัจจุบันที่น้อยแต่ก็ควรได้รับการดูแลและแก้ไข เทศบาลเมืองปากพนังมีจำนวนประชากร ๒๑,๑๓๐ คน แบ่งออกเป็น ๒๒ ชุมชน หน่วยงานราชการจึงมีบทบาทสำคัญในการให้บริการสาธารณูปโภคแก่ประชาชนโดยทั่วถึงกันและจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาในด้านโครงสร้าง

¹ กรมการปกครอง, กองงานวิจัยและประเมินผล, “เจ้าหน้าที่ปกครอง สถานภาพ บทบาท และพฤติกรรมในการให้บริการประชาชน”, เอกกิษา, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน, ๒๕๓๓), หน้า ๑๑.

ระบบงาน กระบวนการการทำงาน คุณภาพการให้บริการเทคโนโลยี สมรรถภาพของข้าราชการ วัฒนธรรมต่างๆ ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ให้มีความสอดคล้องเขื่อมโยงกัน เช่น การทำบัตรประชาชน การแข่งกีฬา การแข่งตาข่าย ที่อยู่ เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของประชาชน หน่วยงาน เทศบาลจำนวนปีต้องเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชนให้สะดวก รวดเร็ว สร้างความพึงพอใจให้กับประชาชนผู้มาใช้บริการซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของเทศบาล

การให้บริการประชาชนของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพัง ในปัจจุบันนับว่าอยู่ในระดับดี แต่การให้บริการของเจ้าหน้าที่บางส่วนอาจติดขัดและมีปัญหาอยู่บ้าง โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการอาจจะมีความตึงเครียดเนื่องจากผู้มารับบริการมากเกินไปจึงขาดมุขย์สัมพันธ์ที่ดีต่อประชาชนผู้มาติดต่อ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีจำนวนจำกัด และไม่เพียงพอต่อการให้บริการประชาชนที่ต้องการอย่างเร่งด่วน อีกทั้งคุณภาพการให้บริการเทคโนโลยีค่อนข้างล้าสมัยทำให้การให้บริการเกิดความล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการของประชาชน และเจ้าหน้าที่บางคนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยี ทำให้ความพึงพอใจของประชาชนลดน้อยลงไป ผู้จัดเห็นว่าการได้นำหลักธรรมาภิบาลพุทธศาสนามาใช้ควบคู่ไปกับการให้บริการเป็นสิ่งสำคัญ และเหมาะสมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านการให้บริการประชาชนนั้น ในพระพุทธศาสนา มีหลักธรรมาภิบาลที่สามารถส่งเสริมในด้านการให้บริการ โดยเฉพาะหลักสังคมวัตถุ ๔ คือ ๑. ทาน การให้ การทรงเคราะห์ด้วยป้อเจี้ยตี ตลอดจนให้ความรู้ ความเข้าใจและศิลปวิทยา ๒. ปิetya ภาษา การใช้คำพูดหรือภาษาที่ไพเราะ ๓. อัตตาริยา การทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น ๔. สมานตตตา การเอารัดเข้ามานะ คือ ทำตัวให้เข้ากับเข้าได้ ปฏิบัติสม่ำเสมอ กันต่อคนทั้งหลาย³ หากหน่วยงานราชการนำหลักสังคมวัตถุ ๔ มาปรับใช้ในการให้บริการแก่ประชาชน น่าจะเพิ่มความพึงพอใจให้แก่ประชาชนได้ ทำให้ผู้ศึกษาเกิดความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคมวัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพัง

² กองการทะเบียน, กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, คู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการทะเบียน สำนักทะเบียนอำเภอ กิ่งอำเภอ และท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่นกรมการปกครอง, ๒๕๑๖), หน้า ๑๒๕.

³ พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปัญโต), ธรรมนูญชีวิต พิมพ์ครั้งที่ ๘๒, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์สุวัฒนาภัณฑ์, ๒๕๔๐), หน้า ๑๒๕.

ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะเป็นพัฒนิสิตมีความต้องการที่จะเห็นหน่วยงานราชการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการแก่ประชาชน จึงมีความจำเป็นที่ต้องศึกษาการให้บริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง ว่าได้นำหลักธรรมมาใช้แล้วทำให้เกิดความพึงพอใจของประชาชนหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานอื่นๆ ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหน่วยงานของตนเองสืบต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย

๑.๓.๑ ประชาชนที่มีเพศคู่กันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

๑.๓.๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

๑.๓.๓ ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

๑.๓.๔ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง จำนวน ๒๑๐ คน

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ได้แก่ การบริการตามหลักสังคหติ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

- ด้านสวัสดิการสังคม
- ด้านกิจกรรมศึกษา
- ด้านสำนักปลัดเทศบาล
- ด้านวิชาการและแผนงาน
- ด้านสาธารณสุข
- ด้านงานช่าง

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ สถานที่เขตเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๕.๑ ทำให้ทราบการบริการตามหลักสังคหติ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๕.๒ ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหติ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

๑.๕.๓ ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคหติ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๕.๔ ทำให้สามารถนำผลจากการวิจัยครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการบริการตามหลักสังคหติ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง และส่งเสริมให้นำวิจัยงานอื่นๆ ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหน่วยงานของตนเอง

๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

สังคหติ ๔ หมายถึง ธรรมาภัยเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจคน ประสานความสัมพันธ์อันดี งามให้เกิดขึ้นในชนหมู่มาก มี ๔ ประการ ดังนี้ ทาน คือการให้ เอื้อเพื่อ เพื่อแพร่ เสียสละแบ่งปัน ช่วยเหลือกันด้วยลั่งของ ตลอดจนให้ความรู้แนะนำสั่งสอน ปิยะภา คือ วาจาเป็นที่รักว่าจ่าคุณดีม น้ำใจ กล่าวถ้อยคำสุภาพ ไฟแรงอ่อนหวานทำให้เกิดความสามัคคี ตลอดถึงคำพูดอันประกอบด้วย เหตุผลเป็นหลักฐานจุงใจให้นิยมยอมตาม อัตถจริยา การประพฤติประโภชน์ คือชวนขยายช่วยเหลือ

กิจการ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ตลอดถึงช่วยแก้ไขปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในทางจริยธรรม สมานฉันท์ต่อความมีตนเสมอ คือ ทำด้วยความอ่อนน้อมปลายนิรภัย ปฏิบัติสม้ำءเสมอ กันในชนหัวหน้า

ทาน หมายถึง การให้ การเหลือเพื่อแผ่แก่กันและกัน ซึ่งเป็นข้อสำคัญ เพราะว่าทุกๆ คนนั้น ย่อมต้องการความช่วยเหลือจากกันและกันอยู่ในด้านต่างๆ ในด้านวัตถุ เช่นทรัพย์สินเงินทอง เครื่องอุปกรณ์โทรศัพท์ต่างๆ ในด้านกำลังกาย ช่วยกระทำกิจการของกันและกันทางกาย ในด้านว่าจ่า พูดจา ช่วยเหลือกันในเรื่องที่ควรพูดจา ในด้านสติปัญญา ช่วยให้ความรู้ ให้การแนะนำ ในข้อที่ควรจะแนะนำต่างๆ การให้การเหลือเพื่อแผ่เจือนทุกคนทั้งผู้ใหญ่ ทั้งผู้น้อย ต่างก็ควรจะมีท่าน กือให้การช่วยเหลือกัน ผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือผู้น้อยผู้น้อยให้การช่วยเหลือผู้ใหญ่ ด้วยมีจิตใจมุ่งที่จะช่วยให้บรรลุถึงประโยชน์ที่ต้องการ หรือเพื่อที่จะให้พ้นจากอุปสรรคข้อหัวหน้า

ปัญว่าจ่า หมายถึง การเจรจาด้วยคำสั่งเป็นที่รักเป็นที่จับใจแก่กันและกัน อันเป็นถ้อยคำ สุภาพ เพราะว่าจ่าที่พูดออกไปนั้น ถ้าเป็นว่าจ่าที่ไม่สุภาพ ไม่เป็นที่รักที่พอใจ ก็เป็นว่าจ่าที่อาจเสียด แหงน้ำใจของผู้อื่น ทำให้ผู้อื่นเสียใจ เจ็บใจ ไม่สนับ协ใจ เพราะฉะนั้นจึงสมควรที่ทุกคนจะต้องมีสติ ควบคุมใจ ควบคุมว่าจ่า ที่จะพูดออกไปให้เป็นว่าจ่าที่สุภาพที่เหมาะสม แม้ว่าในบางคราวต้องทำงานหนีดหนีดอยู่ก็ตาม ลังที่จะเป็นเครื่องในการควบคุมการพูดของเราว่าให้ไฟแรง กือสตินั้นเอง ดังนั้นการพูดหรือการแสดงออกทุกครั้ง ต้องมีสติอยู่เสมอ

อัตถจริยา หมายถึง การประพฤติประโยชน์คือกันและกัน คือ การทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสถานบ้าน เผื่อน โรงพยาบาล มหาวิทยาลัย สังคมที่ตนอาศัยอยู่ ตลอดถึงประเทศชาติสั่งได้ที่เป็นไทยก็ ควรจะเว้นไม่กระทำ การประพฤติดีให้เป็นประโยชน์สำหรับปฎิบัติได้ทั้ง กาย วาจา ใจ ในทุกเวลาทุกโอกาส

สมานฉันท์ หมายถึง ความเป็นผู้วางแผนสม่ำเสมอ หรือเสนอต้นแบบปลาญ ซึ่งหมายถึง การรักษาเรื่องบันยันให้ทุกคนพึงปฏิบัติทั้งผู้ใหญ่ ทั้งผู้น้อยตามหน้าที่ที่บัญญัติเอาไว้เป็นระเบียบท่องสถานที่ ของหน่วยงาน เผื่อน กฏระเบียบท่องสถานบ้านการศึกษา กฏระเบียบท่องสถานที่ราชการต่างๆ เป็นต้น ตลอดถึงกฎหมายบ้านเมือง ในทางพระพุทธศาสนา กือพระวินัยบัญญัติ สำหรับพระภิกษุหัวหน้า

การให้บริการ หมายถึง การสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ที่เข้ามาใช้บริการ หรือลูกค้า ด้วยวิธีการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาใช้บริการในด้านต่างๆ ตามจุดประสงค์ของสถานที่ให้บริการ นั้น โดยมีเป้าหมายและจุดประสงค์ของการให้บริการอยู่ที่การสร้างความพึงพอใจให้แก่ลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการให้ได้มากที่สุด เกิดความประทับใจ และพึงพอใจมากที่สุด เพราะการบริการโดยนัย หนึ่งหมายถึงการสร้างสิ่งที่ดี สิ่งที่ทำให้ลูกค้าได้รับความสะดวกสบายที่สุด ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่เอารัดเอาเปรียบ หรือมิจฉาชีวิตประสงค์อื่นที่ไม่ชอบด้วยศีลธรรมและกฎหมาย

ด้านสวัสดิการสังคม หมายถึง หน่วยงานในสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มีหน้าที่ให้บริการในด้านต่างๆ ดังนี้ งานสังคมสงเคราะห์ สรงเคราะห์ประชาชนผู้ทุกยาก ขาดแคลน ไร้ที่พึ่ง ประสบภัยพิบัติต่างๆ คนชรา คนพิการ คนพูดพลกາพ งานสวัสดิการเด็กและเยาวชน สรงเคราะห์เด็ก และครอบครัวที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนต่างๆ เด็กกำพร้า อนาคต ไร้ที่พึ่ง เรื่องจัดถูกทอดทิ้ง เด็กและเยาวชนที่พิการ ทางร่างกาย สมองและปัญญา

ด้านการศึกษา หมายถึง หน่วยงานในสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มีหน้าที่ดำเนินการด้านการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ทั้ง ๖ โรงเรียน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ รวมทั้งงานศิลปวัฒธรรมของห้องถันและของชาติ

ด้านสำนักปลัดเทศบาล หมายถึง หน่วยงานในสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มีหน้าที่ดำเนินงานในด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประชาชน การบริการด้าน งานทะเบียน รายฎูรและบัตรประชาชน งานรับเรื่องราวร้องทุกข์ งานบริหารทั่วไปและงานส่งเสริมการท่องเที่ยว เช่น ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ บริการรับเรื่องราวร้องทุกข์และข้อร้องเรียนต่างๆ เป็นต้น

ด้านวิชาการและแผนงาน หมายถึง หน่วยงานในสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มีหน้าที่ดำเนินงานในด้านการนำนโยบายของฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถัน งบประมาณ ตามลำดับความสำคัญของงาน โครงการที่จะดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและสนองตอบต่อความต้องการของประชาชน อีกทั้ง ดำเนินการกำกับดูแล ตรวจสอบการดำเนินงาน ให้ถูกต้องตามขั้นตอน ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการและดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลการดำเนินการอย่างกว้างขวาง

ด้านสาธารณสุข หมายถึง หน่วยงานในสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มีหน้าที่ดำเนินงานด้านการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง และสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินงานของศูนย์บริการสาธารณสุข เพื่อให้การรักษาพยาบาล การป้องกันควบคุม โรคติดต่อ และไม่ติดต่อต่างๆ พร้อมกับดูแลส่งเสริมสุขภาพ ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม

ด้านงานช่าง หมายถึง หน่วยงานในสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มีหน้าที่ดำเนินงานในด้านการควบคุมอาคาร การอนุญาตให้ปลูกสร้างอาคาร การผังเมือง การควบคุมการก่อสร้างด้านสถาปัตยกรรม การสาธารณูปโภคส่วนสาธารณะ งานติดตั้งสัญญาณไฟ และเครื่องหมายจราจร

สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง หมายถึง การปกครองท้องถันรูปแบบหนึ่งของไทย ตามหลักการกระจายอำนาจ กล่าวคือ การกระจายอำนาจไปให้ประชาชนในท้องถันมีอิสระที่จะดำเนินการปกครองตนเองอย่างเต็มที่กู้หมายกำหนด เป็นการปฏิรูปกระบวนการปกครองระบบอton

ประชาชนปีໄຕຍ ระบบຮັດສກາ ເພຣະເປົ້ນການຈຳດອງຮູບແບບກາຣົກຄອງປະເທດມາໃຫ້ໃນທົ່ວລີນ ປຶ້ງເປັ້ນທີ່ນ່ວຍງານໜັກທີ່ຮັບຜິດຂອບສາຍງານຂອງສໍານັກງານເທິກະາລເມືອງປາກພັນທີ່ບໍລິການດ້ານຕ່າງໆເກີ່ມປະຊາຊົນ

ຄວາມພຶ້ງພອໃຈ ມາຍຄື່ງ ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຮັບຜິດຂອບສາຍງານຂອງສໍານັກງານເທິກະາລເມືອງປາກພັນທີ່ມີຄວາມພຶ້ງພອໃຈ ພຸດືກຣົມຂອງນຸ່ມຍົກທີ່ຕ້ອງການກາຣົກຄອງສັນອອງໄປໃນທີ່ສົ່ງໄປເປົ້ນພຸດືກຣົມຂອງນຸ່ມຍົກທີ່ມີຄວາມພຶ້ງພອໃຈ ໂດຍຕ່າງໆມີການເປົ້ນພຸດືກຣົມຂອງນຸ່ມຍົກທີ່ມີຄວາມພຶ້ງພອໃຈ ໃນກາງທີ່ໄມ້ດີ ພຸດືກຣົມຂອງນຸ່ມຍົກທີ່ຈະເປົ້ນພຸດືກຣົມຂອງນຸ່ມຍົກທີ່ມີຄວາມພຶ້ງພອໃຈ ໂດຍຕ່າງໆມີການເປົ້ນພຸດືກຣົມຂອງນຸ່ມຍົກທີ່ມີຄວາມພຶ້ງພອໃຈ

ປະຊາຊົນ ມາຍຄື່ງ ປະຊາຊົນທີ່ມາໃຫ້ບໍລິການໄດ້ຮັບຜົດຈາກກາຣົກຄອງໂດຍຕ່າງໆຈ້າກໜ້າທີ່ສໍານັກງານເທິກະາລເມືອງປາກພັນທີ່

ເພົ່າ ມາຍຄື່ງ ເພົ່າອັນແບບສອນຄາມສໍາຫຼັບວິທະຍານິພັນຮົດບັນນີ້ ແນ່ງເປັ້ນ ๒ ເພົ່າ ອື່ອ
①) ເພົ່າຍ້າຍ ແລະ ②) ເພົ່າຫຼົງ

ອາຍຸ ມາຍຄື່ງ ອາຍຸຂອງຜູ້ຕອນແບບສອນຄາມສໍາຫຼັບວິທະຍານິພັນຮົດບັນນີ້ແນ່ງອອກເປັ້ນ
๔ ຮະດັບ ອື່ອ ①) ອາຍຸຕໍ່ກ່າວ່າ, ๒) ອາຍຸ ເກມ-ຕະແລ ປີ, ๓) ອາຍຸ ຕະ-ຕະໂອ ປີ ແລະ ④) ອາຍຸ ຂະ ປີ
ຂຶ້ນໄປ

ຮະດັບກຶ່າກໍາ ມາຍຄື່ງ ຮະດັບກຶ່າກໍາຂອງຜູ້ຕອນແບບສອນຄາມສໍາຫຼັບວິທະຍານິພັນຮົດບັນນີ້
ແນ່ງອອກເປັ້ນ ๔ ຮະດັບ ອື່ອ ①) ປະຄນະກຶ່າກໍາ, ②)ນັ້ນຍົມກຶ່າກໍາ/ປວຊ., ③) ອຸປະກິດຢູ່ປວກ ແລະ
④) ປະຄນະກຶ່າກໍາທີ່ກ່າວ່າສູງກວ່າ

ອາຊີ່ພ ມາຍຄື່ງ ອາຊີ່ພຂອງຜູ້ຕອນແບບສອນຄາມສໍາຫຼັບວິທະຍານິພັນຮົດບັນນີ້ ແນ່ງເປັ້ນ
๔ ຮະດັບ ອື່ອ ①) ວັນຈັງ, ②) ເກມຕຽກ, ③) ວັນຮາຊາການ/ຮັບວິສາກົງ ແລະ ④) ຄ້າຂາຍ/ຮູ່ກົງເອກະນ

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การบริการตามหลักสังคมหัวตุ๊ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในบริการและการให้บริการเป็นกรอบในการศึกษาเพื่อนำมาวิเคราะห์และอภิปรายผล ดังนี้

- ๒.๑ หลักคำสอนเกี่ยวกับสังคมหัวตุ๊ ๔
- ๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการให้บริการ
- ๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการ
- ๒.๔ ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ
- ๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ
- ๒.๖ การบริการประชาชนของเทศบาลเมืองปากพนัง
- ๒.๗ บริบทของพื้นที่
- ๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๙ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

๒.๑ หลักคำสอนเกี่ยวกับสังคมหัวตุ๊ ๔

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พนบฯ มีการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการให้บริการประชาชนของหน่วยงานเท่านั้น แต่ไม่พนบงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการให้บริการของประชาชนตามแนวสังคมหัวตุ๊ ๔ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเห็นว่าการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงความพึงพอใจของประชาชน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องต่างๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการให้บริการประชาชนอย่างดีที่สุด และทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับความพึงพอใจของประชาชน ที่นำไปใช้บริการในสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้แนวสังคมหัวตุ๊ ๔ มาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ

ขณะนี้ เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจอันดีต่อการปฏิบัติงานด้านการบริการของเจ้าหน้าที่และเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพ ใน การปฏิบัติงานบริการ จึงเสริมการบริการโดยน้อมนำ

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามแนวสังคಹัตถ ๔ กือ ทาน ปิยวาจา อัตถจริยา และสมานตตตา มาเป็นหลักในการประยุกต์ให้บริการประชาชน

คำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นสังฆธรรมที่ผู้ปฏิบัติตามทุกคนยอมสามารถถูรู้แจ้งเห็นใจได้ด้วยตนเอง และทำให้ผู้ปฏิบัติพื้นทุกข์ เข้าถึงความสุขและความบริสุทธิ์ภายในได้จริง ธรรมะของพระพุทธองค์เป็นความรู้อันบันบริสุทธิ์ เป็นธรรมโภสตานามเอกสาร ที่สามารถอธิบายภาษาจิตใจของมวลมนุษยชาติให้ลุคพันจากความโลก ความโกรธ ความหลง เพราะเมื่อใจปราศจากสิ่งเหล่านี้ ใจย่อมสะอาดบริสุทธิ์ มีอานุภาพและเกิดเป็นความเมตตากรุณา มีแต่ความรักความปรารถนาดีต่อกัน พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงตรัสไว้ในสังคಹัตถสูตร ว่า^๑

ทานบุจ เปี่ยยวชชลจ อดถจริยา จ ยา อิธ

สมานคุตตา จ หنمมสุ ตคุต ตคุต ยดา รห

ทาน (การให้)

เปี่ยวชชะ (มีวาจาเป็นที่รัก)

อัตถจริยา (การประพฤติประโภชน์)

สมานตตตา (วางแผนสมำเสນօ)

สังคಹัตถธรรมเหล่านี้ช่วยอุ่มชูโลก เมื่อนลิ่มหลักที่ยึดคบครุซึ่งเด่นไปไว้ได้จะนั้น^๒ ใน การอุ่ร่วมกันในสังคมนั้น มนุษย์ทุกคนล้วนประนโนนเป็นที่รักของคนรอบข้างเป็นที่ยอมรับนับถือ ของทุกๆ คน และประนโนนที่จะได้ยินได้ฟังคำยกย่องสรรเสริญ มากกว่าเสียงนินทาว่าร้าย พระพุทธองค์ได้ทรงสอนวิธีที่จะทำตนให้เป็นที่รักของสังคมว่า ขั้นแรกให้ปรับที่ดัวของเรางอกก่อน กือ ต้องทำตัวเราให้เป็นคนน่ารักเสียก่อน โดยการปฏิบัติตามหลักสังคಹัตถ ๔ ซึ่งเป็นคุณธรรมที่ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจคน ผูกใจคน และประสานหนู่ชนให้มีความสามัคคี เป็นหลักธรรมที่ทำให้ คนเป็นที่รัก เป็นที่ชื่นใจของคนทั่วไป เป็นการปลูกใจคริเติมนำ้ใจต่อ กัน ทำให้สังคมเป็นสุข ประกอบด้วยหลัก ๔ ประการ ดังนี้

๑. ทาน (Giving; Generosity; Charity) การให้การเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ เสียสละแบ่งปัน ช่วยเหลือกันด้วยการให้สิ่งของ หรือให้ความรู้และแนะนำสั่งสอนด้วยน้ำใจไม่ตรี มีความโอบอ้อม อารี ช่วยผูกใจคนไว้ได้ การทำงานจะไม่สูญเปล่า ผู้ที่ให้สิ่งที่ดีย่อมได้รับสิ่งที่ดีตอบแทน ดังพุทธพจน์ที่ว่า “มนาปทาย ลภเต มนนาปิ”^๓ แปลว่า ผู้ให้สิ่งที่น่าพอใจย่อมได้รับสิ่งที่น่าพอใจ

^๑ อุ.ชตุกุก. ๒๑/๓๒/๓๗.

^๒ อุ.ชตุกุก. ๒๑/๓๒/๕๙.

^๓ อุ.ปณญก. ๒๒/๔๔/๔๕.

การให้ทานอาจให้ได้ ๒ วิธีด้วยกัน คือ

๑) อา米สตาน ให้สิ่งของแก่เพื่อนหรือผู้อื่นที่ด้อยกว่า รวมทั้งการให้ร่างวัสดุต่างๆ เป็นต้น

๒) วิทยาทานหรือธรรมทาน หมายถึง การให้ธรรม การให้ความรู้และแนะนำสิ่งสอนหรือการให้ในสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์

ทาน ๒ อย่าง คือ อา米สตาน (การให้สิ่งของ) และธรรมทาน (การให้ธรรม) บรรดาทาน ๒ อย่างนี้ ธรรมทานเป็นเลิศ*

๒. ปิยवาจา หรือ เปี่ยวยัชชะ (Kindly Speech : Convincing Speech) ความเป็นผู้มีวิชา
น่ารัก พูดอย่างรักกัน วาจานี้เป็นที่รัก วาจารู้ดีน้ำใจ หรือวาจาซาบซึ้งใจ คือ กล่าววาจาสุภาพ
ให้เราอ่อนหวาน มีทางเสียง สมานสามัคคี ซาบซึ้งใจ ทำให้เกิดไมตรีรักใคร่นับถือ ตลอดถึง
คำพูดแสดงประโภชน์ประกอบด้วยเหตุผลเป็นหลักฐานจุงใจให้ขยับตามพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
พระองค์ได้ทรงตรัสเดือนพระกิกขุให้พยาามหลีกเลี่ยงล้อคำที่ขัดแย้งกัน พูดจาส่อเสียดสี
กัน อันนำไปสู่การทะเลาะวิวาทกัน พระพุทธองค์ทรงตรัสถึงการพูดที่ประกอบด้วยประโภชน์ ดัง
ปรากฏในอภิปรายคุณธรรมสูตร ดังนี้*

ตถาคตรู้ว่าชาที่ไม่จริง ไม่แท้ ไม่ประกอบด้วยประโภชน์ และ瓦จานั้นไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่
ชอบใจของคนอื่น ตถาคตไม่กล่าวคำนั้น

ตถาคตรู้ว่าชาที่จริง ที่แท้ แต่ไม่ประกอบด้วยประโภชน์ และ瓦จานั้นไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่
ชอบใจของคนอื่น ตถาคตไม่กล่าวคำนั้น

ตถาคตรู้ว่าชาที่จริง ที่แท้ และประกอบด้วยประโภชน์ แต่วาจานั้นไม่เป็นที่รัก ไม่เป็นที่
ชอบใจของคนอื่นในข้อนี้ ตถาคตรู้ถูกต้องที่จะกล่าววาจานั้น

ตถาคตรู้ว่าชาที่ไม่จริง ไม่แท้ ไม่ประกอบด้วยประโภชน์ และ瓦จานั้นเป็นที่รักเป็นที่ชอบ
ใจของคนอื่น ตถาคตไม่กล่าววาจานั้น

ตถาคตรู้ว่าชาที่จริง ที่แท้ ที่ประกอบด้วยประโภชน์ และ瓦จานั้นเป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจของ
คนอื่นในข้อนี้ ตถาคตรู้ถูกต้องที่จะกล่าววาจานั้น ข้อนี้เพราะเหตุไร เพราะตถาคตมีความอึ้งอุ่นใน
หมู่สัตว์ทั้งหลาย*

สรุป พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงให้หลักการพูดไว้ดังนี้

๑. ต้องเป็นความจริง

* บ.อ.ต. ๒๕/๘๙/๔๗๓.

* บ.น. ๑๗/๘๙/๘๙.

* บ.น. ๑๗/๘๙/๘๙.

๒. เป็นคำสุภาพไฟเราะอ่อนหวาน

๓. พูดแล้วก่อให้เกิดประโภชน์

๔. พูดแล้วเกิดการสามานยมคิ

๕. พูดด้วยจิตเมตตา

๖. พูดถูกภาษาเทศ คือ ถูกเวลาและสถานที่

จะเห็นได้ว่า การให้แต่เพียงอย่างเดียวนั้นไม่สามารถที่จะทำให้เป็นที่รัก เป็นที่ชอบใจของคนทั่วไปได้ จึงต้องรู้จักพูดจาปราศรัยให้ไฟเราะนุ่มนวล น่าฟัง เมื่อได้ฟังแล้วเกิดกำลังใจที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนอยากรทำความดีให้ยิ่งขึ้นไป ไม่พูดจาส่อเสียดอันก่อให้เกิดความแตกแยก พูดแต่คำที่จะทำให้เกิดความสามัคคี เปรียบเสมือนน้ำทิพย์ไหล ประสานใจทุกๆ คนให้เป็นหนึ่งเดียว เหมือนน้ำฝนประสานดินเหนียวที่แคระແรงให้เป็นผืนแผ่นเดียวกัน

๓. อัตตจริยา (Useful Conduct; Rendering Services; Life of Service; Doing Good)

การประพฤติประโภชน์ ทำประโภชน์แก่เขา หลักธรรมข้อนี้มุ่งสอนคน ๒ ด้าน คือ การทำงานให้เป็นประโภชน์ และการทำในสิ่งที่เป็นประโภชน์ ตลอดถึงช่วยแก้ไขปรับปรุงสิ่งส่งเสริมในทางจริยธรรม

(๑) การทำงานให้เป็นประโภชน์ หมายถึง ทำงานให้มีคุณค่าในสังคมที่ตนอาศัยอยู่ด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ฝึกฝนอบรมตนให้เป็นคนจริงด้วยความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นนักเรียนที่ดีของสถานศึกษา เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ตลอดจนเป็นศาสนิกชนที่ดีของพระพุทธศาสนาตลอดไป

(๒) การทำในสิ่งที่เป็นประโภชน์ คือ เมื่อทำงานให้เป็นประโภชน์แล้ว ก็ต้องสร้างตนให้เป็นประโภชน์กับผู้อื่นด้วยการให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ไม่นิ่งดูดาย มีน้ำใจ ไม่ตรีตรอกัน บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ประโภชน์ตามสติกำลัง ทางพระพุทธศาสนาเรียกว่า “คนทำหน้าที่ภาระให้ด้วยความสามารถ”

๔. สมานตตดตา (Even and Equal Treatment; Equality Consisting in Impartiality, Participation and Behaving Oneself Properly in All Circumstances) เอาตัวเข้าสماນ คือ การทำงานเสมอต้นเสมอปลาย ตลอดถึงวางแผนให้เหมาะสมแก่ฐานะภาวะ บุคคลเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม”

(๑) วางแผนให้เหมาะสมกับฐานะที่ตนมีอยู่ในสังคม เช่น เป็นหัวหน้าครอบครัวเป็นบิดามารดา เป็นครูอาจารย์ เป็นพ่อแม่บ้านกัน เป็นต้น ตนอยู่ในฐานะอะไรก็วางแผนให้เหมาะสมกับฐานะที่เป็นอยู่ และทำอย่างเสมอต้นเสมอปลาย

^๑ พระธรรมปีกุก (ป.อ. ปัญญา โต.), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม, (อัดสำเนา).

(๒) ปฏิบัติดนอย่างสม่ำเสมอต่อคนทั้งหลาย ให้ความเสมอภาค ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น เสนอในสุขและทุกข์ คือ ร่วมสุขร่วมทุกข์กัน ร่วมรับรู้ปัญหา และร่วมแก้ปัญหาเพื่อประโยชน์ของ สังคม^๔

ดังนั้น เราจึงต้องค่อยศึกษาและหมั่นเตือนสติดนเอง ไว้ตลอดว่า ในแต่ละฐานะที่เราเป็นอยู่ มีหน้าที่อะไรบ้าง เมื่อรู้แล้วก็ต้องปฏิบัติตามหน้าที่นั้นให้สมบูรณ์ นอกจากนี้เราก็ต้องทำตนให้ เสนอต้นเสนอปลา yal ด้วย คือ เกี่ยวกับตัวกับคนอื่นในทางที่ดีอย่างไร เมื่อว่าเราจะได้ดินได้ดีแล้ว ก็ต้อง ไม่ลืมตัว ซึ่งคงปฏิบัติตัวเหมือนเดิมนั้น ไม่เปลี่ยนแปลง หรือว่าเมื่อเราเห็นคนอื่นเขาได้ดี ก็ต้อง แสดงออกให้เขารับรู้ว่าเรานิความยินดีกับเขาอย่างจริงใจ ไม่คิดกลั้นแกล้ง ใส่ร้ายป้ายสีเขา ถ้าทำได้ อย่างนี้ เราก็ย่อมจะเป็นที่รักที่พอดีของทุกคนรอบข้าง ดังเช่นเรื่องของหัดอกอุบาสกชาวเมืองอาพี ผู้มีสังคಹัตถธรรมประจำใจ ดังนี้^๕

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคเจ้าประทับอยู่ ณ อัคคាបาเวดี^๖ เขตเมืองอาพี กำดับน้ำ หัดอกอุบาสกชาวเมืองอาพี มีอุบาสกประมาณ ๕๐๐ คนแวดล้อมเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึง ที่ประทับ ถวายอภิวัทแด่นั่น ณ ที่สมควร พระผู้มีพระภาคจึงได้ตรัสกับหัดอกอุบาสกชาวเมือง อาพี ว่า

หัดอก บริษัทของท่านนี้มากนัก ท่านส่งเคราะห์บริษัทจำนวนมากนี้อย่างไร

หัดอกอุบาสกชาวเมืองอาพีทราบทูลว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ส่งเคราะห์บริษัท จำนวนมากนี้ด้วยสังคಹัตถ ๔ ประการ ที่พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงแสดงไว้แล้ว คือ ข้าพระองค์ครู่ ว่าผู้นี้ควรส่งเคราะห์ด้วยทาน ก็ส่งเคราะห์ด้วยทาน รู้ว่าผู้นี้ควรส่งเคราะห์ด้วยคำพูดอัน ไฟเราะ ที่ ส่งเคราะห์ด้วยคำพูดอัน ไฟเราะ รู้ว่าผู้นี้ควรส่งเคราะห์ด้วยการทำประโยชน์ให้ ก็ส่งเคราะห์ด้วยการ ทำประโยชน์ให้ รู้ว่าผู้นี้ควรส่งเคราะห์ด้วยการวางแผนตัวสม่ำเสมอ ก็ส่งเคราะห์ด้วยการวางแผนตัว สม่ำเสมอ ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ โภคทรัพย์ในคราภูลของข้าพระองค์มืออยู่พร้อมคนทั้งหลายยื่อม เข้าใจคำพูดของข้าพระองค์ว่าควรฟัง ไม่เหมือนคำพูดของคนจน

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า ดีดี ดีล่ะ หัดอก วิธีนี้ของท่านเป็นอย่างที่จะส่งเคราะห์บริษัท จำนวนมากได้ จริงอยู่ ใหรักก์ตามส่งเคราะห์บริษัทจำนวนมากได้ในอดีตกาล ก็ล้วนแต่ส่งเคราะห์ ด้วยสังคહัตถ ๔ ประการนี้แล ใหรักก์ตามที่จักส่งเคราะห์บริษัทจำนวนมากในอนาคตกาล ก็ล้วนแต่

^๔ พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), ธรรมนูญชีวิต, พิมพ์ครั้งที่ ๘๒ (กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์สหาย จำกัด, ๒๕๕๐), หน้า ๑๒๕.

^๕ อุ.อภูรุก. (ไทย) ๒๓/๒๔/๒๖๗.

จักรสังเคราะห์ด้วยสังคಹัตถ ๔ ประการนี้แล ไครก็ตามที่กำลังสังเคราะห์บริษัทจำนวนมากในปัจจุบัน ก็ล้วนแต่สังเคราะห์ด้วยสังคહัตถ ๔ ประการนี้แล

หลังจากนั้น หัดอกอุบากาражามเมื่องอาพวีที่พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงชี้แจงให้เห็นชัดชวนใจให้อายารับเอาไปปฏิบัติ เร้าใจให้อาจหาญแก้กล้า ปลอบชโภมใจให้สดชื่น ร่าเริงด้วยธรรมมีกถา แล้ว ฉุกจากที่นั่ง ถวายอภิวัฑพระผู้มีพระภาคเจ้า ทำประทักษิณแล้วจากไป

ลำดับนั้น เมื่อหัดอกอุบากาражามเมื่องอาพวีหลีกไปไม่นาน พระผู้มีพระภาครับสั่งเรียกกิมุทั้งหลายมาครัวส่า ว่า กิมุทั้งหลาย เชอทั้งหลายจะทรงจำหัดอกอุบากาражามเมื่องอาพวีว่าเป็นผู้ประกอบด้วยธรรมที่นำอัศจรรย์ ไม่เคยปรากฏ ๔ ประการ คือ

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ๑. เป็นผู้มีศรัทธา | ๒. เป็นผู้มีศีล |
| ๓. เป็นผู้มีทริ | ๔. เป็นผู้มีโอตตัปปะ |
| ๕. เป็นพหุสูต | ๖. เป็นผู้มีจัก |
| ๗. เป็นผู้มีปัญญา | ๘. เป็นผู้มีความมั่นคง |

พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) ได้ให้ความหมายของสังคહัตถ ๔ คือ หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวแน่นใจคน และประسانหนูชน ไว้ในสามัคคี ประกอบด้วย

๑. ทาน ให้ปัน คือ เอื้อเพื่อ เพื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือสังเคราะห์ด้วยปัจจัยสี่ หรือทรัพย์สินสิ่งของ ตลอดจนให้ความรู้ ความเข้าใจ และศิลปวิทยา

๒. ปิยวาจา พูดอย่างรักกัน คือ กล่าวคำสุภาพ ไฟเราะ น่าฟัง ชี้แจงแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ มีเหตุผล เป็นหลักฐานชักจูงในทางที่ดีงาม หรือแสดงความเห็นอกเห็นใจให้กำลังใจรักภูดให้เกิดความเข้าใจดี สมานสามัคคี เกิดไมตรี ทำให้รักใคร่รับถือและช่วยเหลือกัน

๓. อัตถจริยา ทำประโยชน์แก่ เขา คือ ช่วยเหลือด้วยแรงกาย และขวนขวยช่วยเหลือกิจการต่างๆ บำเพ็ญประโยชน์รวมทั้งช่วยแก้ไขปัญหาและช่วยปรับปรุงส่งเสริมในด้านจริยธรรม

๔. สามัคคตา เอ้าตัวเข้าสามາน คือ ทำตัวให้เข้ากันเขาได้ วางแผนเสมอต้นเสมอปลายให้ความเสมอภาค ปฏิบัติสมាំเสมอ กันต่อ กันทั้งหลาย ไม่เออเปรียบและเสมอในสุขทุกข์ คือร่วมสุขร่วมทุกข์ ร่วมรับรู้ ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขร่วมกัน^๐

^๐พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), ธรรมนูญชีวิต, อ้างແດ້ວ, หน้า ๒๕.

พุทธศาสนา ได้เสนอหลักคำสอนเกี่ยวกับสังคಹัตถุ ๔ คือ หลักการสรงเคราะห์หรือเรื่อง การสรงเคราะห์กันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีลักษณะพุทธิกรรมที่รู้จักแบ่งปัน รู้จักการให้ เสียสละ ขันดีในความสุขของผู้อื่น ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ใกล้เล็กน้อยความแตกแยกในหมู่คณะ บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่นำเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ซึ่งประกอบด้วย ทาน ปิยวาจา อัตถจริยา สมานฉตตา^{๒๖}

๑. ทาน คือ การแบ่งปันอื่นเพื่อเพื่อแผ่กัน พระพุทธเจ้าทรงมุ่งที่ธรรมทานมากกว่าอา鼻ทาน ธรรมทาน ให้การช่วยเหลือแนะนำในสิ่งที่คิดมีประโยชน์ ซึ่งทางให้บุคคลสามารถแก่ปัญหาให้ ถูกต้องไปด้วยตนเอง

๒. ปิยวาจา คือ การพูดงาน่ารักนิยมนับถือ พระพุทธเจ้าทรงเน้นว่าต้องเป็นถ้อยคำที่พระ เอ่อนหวานที่ประกอบด้วยสัจจะ คือ ความจริงใจและต้องเกิดประโยชน์แก่ผู้เจรจาด้วย

๓. อัตถจริยา คือ การบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งหมายถึง การประพฤติปฏิบัติดินให้เป็น ประโยชน์แก่บุคคลอื่น พระพุทธเจ้าเน้นที่โลกัตถจริยา คือการทำดุณประโยชน์ให้แก่บุคคลในวง กว้าง ไม่จำกัดเฉพาะตนเองและญาติผู้ใกล้ชิด

๔. สมานฉตตา คือ ความมีดุณสมอ การรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ร่วมสุขร่วมทุกภัย ได้ เสนอตัวเสนอปลาຍ

สรุปได้ว่า สังคಹัตถุ ๔ ประการนี้ เป็นหลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจคนไว้ เมื่อ เป็นเช่นนี้แล้วการให้บริการประชาชนนั้น ผู้ให้บริการจะต้องให้การบริการด้วยความเป็น กตัญญูมิตร มีความมุ่งมั่นปรารถนาดี และเต็มใจที่จะช่วยเหลือประชาชนอย่างเต็มความสามารถ เมื่อมีปัญหาขัดข้องไม่ว่าจะเป็น เรื่องเอกสาร หรือการให้คำชี้แจงแนะนำข้อบังคับต่างๆ ก็หา วิธีแก้ไขปัญหาให้ประชาชนได้รับการบริการที่ดีและเป็นไปอย่างถูกต้อง เมื่อเจ้าหน้าที่ปฏิบัติได้ อย่างนี้แล้ว จะเกิดผลดีต่อประชาชนที่ไปขอรับการบริการ เพราะทำให้การบริการที่ออกมานั้น เป็นไปอย่างซื่อตรง จริงใจ หรือบางครั้งเมื่อมีปัญหาความขัดแย้งหรือการกระทบกระเที่ยงกับ ประชาชนที่มาขอรับบริการ ก็สามารถควบคุมจิตใจตนเองได้

^{๒๖}พุทธศาสนา พุทธศาสนา กับคนรุ่นใหม่ และสังคมไทยในอนาคต, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, ๒๕๒๕), หน้า ๑๕๕.

๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการให้บริการ

จากการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องพบว่ามีผู้นำเสนอทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการให้บริการไว้ดังนี้

แม็คซ์ เวเบอร์ (Max Weber) ได้ให้หลักการไว้ว่า การให้บริการที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์มากที่สุด คือการให้บริการโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและประเมณวัฒนธรรมของสังคม เช่น ช่วยเหลือในการคนบางคนเป็นพิเศษ เพราะรู้จักมักกันเป็นการส่วนตัว กล่าวคือ การให้บริการนั้นจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้อย่างเคร่งครัดเพื่อให้การกระทำของตนเป็นไปอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพสูงสุดซึ่ง Weber ได้อธิบายว่า พฤติกรรมข้าราชการในระบบราชการ “ต้องปราศจากอารมณ์และความเกลียดชัง” (sine ira et studio—without hatred or passion)^{๑๖}

บี.เอ็ม. เวอร์มา (B.M. Verma) ได้กล่าวไว้ว่า การให้บริการที่ดีส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการเข้าถึงบริการซึ่ง Penchansky Thomas (เพนเชนสกี้ โถมานา) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการเข้าถึงการบริการไว้ดังนี้^{๑๗}

๑. ความพอเพียงของบริการที่มีอยู่ (Availability) คือความพอเพียงระหว่างบริการที่มีอยู่กับความต้องการของการรับบริการ

๒. การเข้าถึงแหล่งบริการ ได้อย่างสะดวก โดยคำนึงถึงลักษณะที่ตั้ง การเดินทาง

๓. ความสะดวก และสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่งบริการ (Accommodation) ได้แก่ แหล่งบริการที่ผู้รับบริการยอมรับว่าให้ความสะดวกและมีสิ่งอำนวยความสะดวก

๔. ความสามารถของผู้รับบริการในการที่จะเสียค่าใช้จ่ายสำหรับบริการ

๕. การยอมรับคุณภาพของบริการ (Acceptability) ซึ่งในการนี้จะรวมถึงการยอมรับลักษณะของผู้ให้บริการด้วย

^{๑๖} พิทยา บรรลุวนนา, “รู้จักประสานศาสตร์”, ทฤษฎีและแนวการศึกษา (ค.ศ.๑๙๘๗ - ค.ศ. ๑๙๙๐), พิมพ์ครั้งที่ ๑๒, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘), หน้า ๒๒๓.

^{๑๗} Suchitra Punyarathbandhu – Bhakdi, Delivery of public services in Asian Countries: Cases in development administration, (Bangkok : Thammasat University Press, ๑๙๘๖), p. ๑๐๔.

เกทซ์ อิลิห์ และ เบรนด้า แดเนต (Katz Elihu and Brenda Danet) ได้ศึกษาการบริการประชาชน เช่น หลักการที่สำคัญของการให้บริการขององค์กรของรัฐ ประกอบด้วยหลักการ ๓ ประการ คือ^{๔๔}

๑. การติดต่อเฉพาะงาน (Specificity) เป็นหลักการที่ต้องการให้บทบาทของประชาชนและเจ้าหน้าที่อยู่ในงานจำกัด เพื่อให้การควบคุมเงินไปตามระเบียบกฎหมายที่และทำได้ง่าย ทั้งนี้โดยดูจากเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการว่าให้บริการประชาชนเฉพาะเรื่องที่ติดต่อหรือไม่ ปฏิบัติหรือมีการสอบถามเรื่องอื่นหรือไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ติดต่อหรือไม่ หากมีการให้บริการ ที่ไม่เฉพาะเรื่องและสอบถามเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้อง นอกจากจะทำให้ล้าช้าแล้วซึ่งทำให้การควบคุมเจ้าหน้าที่เป็นไปได้ยาก

๒. การให้บริการที่มีลักษณะเป็นทางการ (Universality) หมายถึง การที่ผู้ให้บริการจะต้องปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเป็นทางการ ไม่ยึดถือความสัมพันธ์ส่วนตัวแต่ยึดถือการให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ในทางปฏิบัติ

๓. การวางแผนเป็นกลาง (Affective Neutrality) หมายถึง บริการแก่ผู้รับบริการโดยจะต้องไม่นำเอาเรื่องของอารมณ์ของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการเข้ามามีอิทธิพล

กุลธน ธนาพงศ์ชร ได้ชี้ให้เห็นถึงหลักการให้บริการที่สำคัญมี ๕ ประการ คือ^{๔๕}

๑. หลักการสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ ประโยชน์และบริการที่องค์กรจัดให้ จะต้องตอบสนองความต้องการของบุคลากรส่วนใหญ่หรือหัวหน้าบุคคลนี้ ใช้เป็นการจัดให้แก่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ มิฉะนั้นแล้ว นอกจากจะไม่เกิดประโยชน์สูงสุดในการอ่อน化ประโยชน์และบริการแล้ว ยังไม่คุ้มค่ากับการดำเนินงานนั้นๆ อีกด้วย

๒. หลักความสม่ำเสมอ กล่าวคือ การให้บริการนั้นๆ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มิใช่ทำๆ หยุดๆ ตามความพอใจของผู้บริหารหรือผู้ปฎิบัติ

๓. หลักความเสมอภาค บริการที่จัดไว้นั้นจะต้องให้แก่ผู้มาใช้บริการทุกคนอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ไม่มีการใช้ลิทธิพิเศษแก่บุคคลหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งในลักษณะต่างจากกลุ่มอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด

๔. หลักความประยัคต์ ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการบริการจะต้องไม่น่าจนเกินกว่าผลที่จะได้รับ

^{๔๔} Katz, E. and D. Brenda, Bureaucracy and the Public,(New York : Basic Books, 1973), p. 13.

^{๔๕} กุลธน ธนาพงศ์ชร, “ประโยชน์และบริการ”, เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, (นนทบุรี : โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๐), หน้า ๓๐๔.

๕. หลักความสัมภាន บริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการจะต้องเป็นไปในลักษณะปฏิบัติได้ง่าย สะดวก สบาย สืบสานถึงทรัพยากร ไม่นำกันนักทั้งข้าง ไม่เป็นการสร้างความยุ่งยากใจให้แก่ผู้บริการ หรือผู้ใช้บริการมากจนเกินไป

สมิต สัชญกร ได้กล่าวว่า การบริการที่เป็นการให้ความช่วยเหลือหรือดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นนั้น จะต้องมีหลักคิดถือปฏิบัติให้ว่าการให้ความช่วยเหลือหรือการทำประโยชน์ต่อผู้อื่นจะเป็นไปตามใจของเราผู้ซึ่งเป็นผู้ให้บริการ โดยทั่วไปหลักการให้บริการมีข้อควรคำนึงดังนี้^{๑๙}

๑. สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ การให้บริการต้องคำนึงถึงผู้รับบริการ เป็นหลัก โดยนำความต้องการของผู้รับบริการมาเป็นข้อกำหนดในการให้บริการ เมื่อว่าจะเป็นการ ให้ความช่วยเหลือที่เราเห็นว่าดีและเหมาะสมแก่ผู้รับบริการเพียงใดแต่ถ้าผู้รับบริการ ไม่สนใจ หรือไม่ให้ความสำคัญ การบริการนั้นก็อาจจะไร้ค่า

๒. ทำให้ผู้รับบริการเกิดความพอใจ คุณภาพคือความพอใจของลูกค้าเป็นหลักเบื้องต้น เพราะฉะนั้นการบริการจะต้องมุ่งให้ผู้รับบริการเกิดความพอใจและถือเป็นหลักสำคัญในการประเมินผลการให้บริการ ไม่ว่าเราจะตั้งใจให้บริการมากน้อยเพียงใดก็เป็นเพียงด้านประมาณ แต่คุณภาพของบริการด้วยความพอใจของลูกค้า

๓. ปฏิบัติโดยถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน การให้บริการซึ่งจะสนองตอบความต้องการและความพอใจของผู้รับบริการที่เห็นได้ชัดคือการปฏิบัติที่ต้องมีการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ครบถ้วน เพราะหากมีข้อผิดพลาดขาดตกบกพร่องแล้วก็ยากที่จะทำให้ลูกค้าพอใจแม้จะมีคำขอโทยขอภัยก็ได้รับเพียงความเมตตา

๔. เหมาะสมแก่สถานการณ์ การให้บริการที่รวดเร็วหรือให้บริการตรงตามกำหนดเวลา เป็นสิ่งสำคัญ ความล่าช้าทำให้การบริการไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ นอกจากการให้บริการที่ทันต่อกำหนดเวลาแล้ว ยังต้องพิจารณาถึงความเร่งรีบของลูกค้าและสนองตอบให้รวดเร็ว ก่อนกำหนด ด้วย

๕. ไม่ก่อผลเสียหายแก่บุคคลอื่นๆ การให้บริการในลักษณะใดก็ตามจะต้องพิจารณา อย่างรอบคอบ ไม่มุ่งเอาแต่ประโยชน์ที่จะเกิดแก่ลูกค้าและฝ่ายเราเท่านั้น แต่จะต้องคำนึงถึง ผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายรวมทั้งสังคมและสิ่งแวดล้อม ควรยึดหลักการให้บริการว่า จะต้องระมัดระวัง ไม่ทำให้เกิดผลกระทบทำความเสียหายให้แก่บุคคลอื่นๆด้วย

^{๑๙} สมิต สัชญกร, การต้อนรับและบริการที่เป็นเลิศ, (กรุงเทพมหานคร: สายธาร, ๒๕๔๓), หน้า ๑๓๔.

สรุปได้ว่า การให้บริการที่ดีจะต้องไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวคพ้อง แต่ต้องสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลเป็นส่วนใหญ่ มิใช่ว่าการให้ความช่วยเหลือหรือการทำประโยชน์ต่อผู้อื่นจะเป็นไปตามใจของเรารู้สึกเป็นผู้ให้บริการ เพราะจะทำให้เกิดผลเสียแก่บุคคลอื่นๆ ตลอดถึงหน่วยงานของเราด้วย และต้องมีการพัฒนาระบบการให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒.๑ ประเภทของการบริการ

ในสังคมที่มีการแผลเปลี่ยนสินค้าบริการต่อ กันนั้น ได้มีการให้การบริการเกิดขึ้นทั้งในภาคธุรกิจและภาคเอกชน ซึ่งการบริการที่เกิดขึ้นนั้น ต่างก็มีป้าหมายที่แตกต่างกันออกไปโดยสามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท คือ

๑. การบริการเชิงธุรกิจ (Business service) เป็นการให้บริการที่มุ่งแสวงหาผลกำไรที่เกิดจากการให้บริการนั้นๆ โดยผู้ให้บริการเป็นผู้ลงทุนในการผลิตสินค้าบริการและมีการคาดหวังผลกำไรเป็นค่าตอบแทนจากการลงทุน ซึ่งส่วนใหญ่ภาคเอกชนจะเป็นผู้ดำเนินการเองเกือบทั้งสิ้น เช่น ธุรกิจโรงแรม ร้านอาหาร สายการบินต้นทุนต่ำ ร้านค้าปลดภัยหรือการนวดแผนโบราณ แบบสปา เป็นต้น

๒. การบริการสาธารณะ (Public service) เป็นการให้บริการโดยหน่วยงานของรัฐโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อรักษาผลประโยชน์และสวัสดิภาพของประชาชน เพื่อให้บ้านเมืองเกิดความสงบสุข เช่น การให้ความคุ้มครองเด็กและสตรี การขัดให้มีบริการรัฐเมืองโดยสารสาธารณะ บริการด้านการแพทย์ ไฟฟ้า น้ำประปา เป็นต้น^{๗๗}

๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการ

ปัจจุบันองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่มุ่งการให้บริการเป็นสินค้าหลักนั้น ต่างมุ่งเน้นสร้างภาพจนน์และคุณภาพของการบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ ดังนั้น การให้บริการที่ดีและมีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้แนวคิดทางจิตวิทยาในการให้บริการคือ แนวคิดจิตวิทยาและจิตวิทยาเชิงพุทธ สมพسانเข้าด้วยกันในลักษณะเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ในอันที่จะเสริมสร้างกลยุทธ์การให้การบริการและการพัฒนาทักษะการให้การบริการที่เน้นคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อที่จะสามารถบรรลุเป้าหมายของการสร้างความพึงพอใจสูงสุดเกินคาดแก่ผู้รับบริการและช่วยให้องค์การประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

^{๗๗} อนัน สุวรรณบัณฑิต และภาสกร อุดลพัฒนกิจ, จิตวิทยาการบริการ, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท เพรส แอนด์ ดีไซน์ จำกัด, ๒๕๔๙), หน้า ๒๐๗.

เลขทะเบียน	5747968
เลขเรียกหนังสือ	๐/๒๙๔.๓๑๐ ๖๓๕๕๗
วันที่	๒๕.๘.๙.๕๗

๑๕

๒.๓.๑ ความหมายของการให้บริการ

การบริการ (Service) หมายถึง กิจกรรมหรือปฏิบัติการใดๆ เพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น (Hospitality) ซึ่งเป็นการปฏิบัติตัวอย่างความตั้งใจ สนใจคุณและเอาใจใส่ย่างมีไมตรีจิต ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจ โดยได้มีผู้ให้ความหมายไว้หากخلافดังเช่น

กรอนรอส (Groonroos) ได้ให้คำนิยามไว้ว่า การบริการ หมายถึง กิจกรรมหนึ่งหรือกิจกรรมหลายอย่างที่มีลักษณะไม่อาจจับต้องได้ ซึ่งโดยทั่วไปไม่จำเป็นต้องทุกกรณีที่เกิดขึ้นจาก การปฏิสัมพันธ์ระหว่างลูกค้ากับพนักงานบริการและหรือลูกค้ากับบริษัทผลิตสินค้ากับระบบของ การให้บริการที่ได้จัดไว้เพื่อช่วยผ่อนคลายปัญหาของลูกค้า^{๑๗}

คอดเลอร์ (Kotler) ได้ให้คำนิยามไว้ว่า การบริการ หมายถึง กิจกรรมหรือปฏิบัติการใดๆ ที่กลุ่มนบุคคลหนึ่งสามารถนำเสนอให้อีกลุ่มนบุคคลหนึ่งซึ่งสามารถจับต้องได้และไม่ได้ ของความ เป็นเจ้าของสิ่งใด ทั้งนี้การกระทำดังกล่าวอาจจะรวมหรือไม่วรวมอยู่กับสินค้าที่มีตัวตนได้^{๑๘}

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความหมายบริการ หมายถึง การปฏิบัติ รับใช้ให้ความสะดวกต่างๆ ในบริการ มีความหมายถึง กระบวนการหรือกระบวนการ กิจกรรมในการส่งมอบบริการจากผู้ให้บริการ ไปยังผู้รับบริการนั้นๆ^{๑๙}

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ ได้ให้ความหมายบริการว่า เป็นกิจกรรมผลประโยชน์หรือ ความพึงพอใจที่ส่งของความต้องการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและมารับประโยชน์นั้น^{๒๐}

สมชาติ กิจยรรยง ได้ให้ความหมายของการบริการในความหมายโดยรวมว่าหมายถึงการ ช่วยเหลือ หรืออนุเคราะห์ หรือให้ความสะดวก เป็นกิจกรรมที่ทำเพื่อผู้อื่นตามหน้าที่การงาน^{๒๑}

^{๑๗} Groonroos, C., Service Management and Marketing : Managing the Moment of Truth in Service Competition, (Lexington : Lexington Books, 1990), p. 99.

^{๑๘} Kotler, Phillip., Marketing Management : Analysis planning Implementation and Control. 8th edition, Englewood Cliffs, (New Jersey : Prentice – Hall Inc., 1997), p. 473.

^{๑๙} ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒, (กรุงเทพ มหานคร: บริพัทนานมีบุ๊สพับลิเคชั่นส์ จำกัด, ๒๕๔๖), หน้า ๑๐๓.

^{๒๐} รศ. ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, การบริหารการตลาดยุคใหม่, (กรุงเทพมหานคร : ธีระพิลเม็ดและไชเท็กซ์, ๒๕๓๔), หน้า ๑๗๐.

^{๒๑} สมชาติ กิจยรรยง, ยุทธวิธีการองใจลูกค้า, (กรุงเทพมหานคร : อีกเบอร์เน็ท, ๒๕๔๓), หน้า ๑๕๑.

หนังสืออ้างอิง

(REFERENCE BOOK)
ให้ใช้เฉพาะในห้องสมุดเท่านั้น

สมิต สัชญกร ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการบริการ ไว้ว่า การบริการเป็นการปฏิบัติงานที่กระทำหรือติดต่อเกี่ยวข้องกับผู้ใช้บริการ ให้เข้าใจใช้ประโยชน์ทางใดทางหนึ่ง ด้วยความพยายามใดๆ ก็ตามและด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้คนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับความช่วยเหลือซึ่งแยกพิจารณาลักษณะของการบริการ ได้ดังนี้^{๒๓}

๑. เป็นพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกต่อผู้อื่น ซึ่งจะเห็นได้จากการกระทำโดยแสดงออกในลักษณะของสีหน้า แวงตา กริยาท่าทาง คำพูดและน้ำเสียง โดยพฤติกรรมที่ปรากฏให้เห็นจะเกิดผลได้ทันที และแพร่ผล ได้รวดเร็ว

๒. เป็นการกระทำที่สะท้อนถึงความรู้สึกนึกคิดและจิตใจ การบริการจะขึ้นอยู่กับความคิดของผู้ให้บริการที่จะแสดงออกถึง อารมณ์ ความรู้สึก ความเชื่อ ความประณานะและค่านิยม

๓. เป็นสิ่งที่บุคคลได้กระทำขึ้นเชื่อมโยงถึงผลประโยชน์ของผู้รับบริการ

ศุภนิตย์ โชคตันชัย ได้ให้คำจำกัดความของการบริการ ไว้ว่า “การบริการเป็นกระบวนการของการปฏิบัติตนเพื่อผู้อื่นในอันที่จะทำให้ผู้อื่นได้รับความสุข ความสะดวก หรือความสนาบ” นอกจากนี้ การบริการยังเป็นการกระทำที่เกิดจากจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความประณานะช่วยเหลือ เกื้อกูล เอื้อเพื่อเพื่อแต่ เอื้ออาทร มีน้ำใจ ไม่ตรีให้ความสะดวกรวดเร็วให้ความเป็นธรรมและความเสมอภาค ซึ่งการให้บริการจะมีทั้งผู้ส่งและผู้รับ กล่าวคือ ถ้าเป็นการบริการที่ดีเมื่อผู้ให้บริการไปแล้ว ผู้รับบริการจะเกิดความประทับใจ หรือเกิดทัศนคติที่ดีต่อการบริการดังกล่าว ได้^{๒๔}

สรุปได้ว่า การบริการ หมายถึง การช่วยเหลือหรือการให้ความสะดวก เป็นการปฏิบัติด้วยความตั้งใจ สนใจดูแล เอาใจใส่อย่างมีไมตรีจิต ซึ่งการกระทำดังกล่าวจะแสดงออกในลักษณะของสีหน้า แวงตา กริยาท่าทาง คำพูดและน้ำเสียง ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและความประทับใจแก่ผู้ที่มาขอรับบริการ

๒.๔ ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

๒.๔.๑ ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ในการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการรับบริการ (Service Satisfaction) ได้มีนักวิชาการและนักวิจัยหลายท่านได้อธิบายแนวคิดและทฤษฎีความพึงพอใจไว้ดังนี้

^{๒๓} สมิต สัชญกร, การต้อนรับและบริการที่เป็นเลิศ, ข้างแล้ว, หน้า ๑๓๘.

^{๒๔} ศุภนิตย์ โชคตันชัย, การบริหารการบริการสู่ความเป็นเลิศ, หนังสือที่ระลึกประจำปี เล่มที่ ๑๐, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันช้าราชการพลเรือน, ๒๕๓๖), หน้า ๑๓๐.

มาสโลว์ (Maslow) เป็นนักจิตวิทยาชาวอังกฤษ ได้สร้างทฤษฎีความต้องการตามลำดับขึ้น สมมติฐานอยู่ ๒ ประการ คือ^{๒๔}

๑. มนุษย์มีความต้องการอยู่ต่อกล่องเวลาทราบได้ที่ยังมีชีวิตอยู่ ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้ว ก็จะไม่เป็นแรงจูงใจสำหรับพฤติกรรมนั้นอีกต่อไป ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองเท่านั้นจึงจะมีอิทธิพลจูงใจต่อไป

๒. ความต้องการของคน มีลักษณะเป็นลำดับขึ้นจากต่ำไปสูงตามลำดับความสำคัญในเมื่อความต้องการขั้นต่ำได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการขั้นสูงก็จะตามมา มาสโลว์ได้แบ่งลำดับความต้องการของมนุษย์ออกเป็น ๕ ลำดับ ดังนี้

(๑) ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Needs) ความต้องการทางด้านร่างกาย เป็นความต้องการเบื้องต้นเพื่อความอยู่รอด เช่น ความต้องการในเรื่องอาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยาภัยโรค ความต้องการพักผ่อนและความต้องการทางเพศ ฯลฯ ความต้องการทางด้านร่างกายจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคนก็ต่อเมื่อ ความต้องการทางด้านร่างกายยังไม่ได้รับการตอบสนองเลย ในด้านนี้โดยปกติแล้วองค์กรทุกแห่งมักจะตอบสนองความต้องการของแต่ละคนด้วยวิธีการทางอ้อม คือ การจ่ายเงินค่าจ้าง

(๒) ความต้องการความปลอดภัยหรือความมั่นคง (Security or Safety Needs) ถ้าหากความต้องการทางด้านร่างกายได้รับการตอบสนองตามสมควรแล้ว มนุษย์ก็จะมีความต้องการในขั้นต่อไปที่สูงขึ้น ความต้องการทางด้านความปลอดภัยหรือความมั่นคงต่างๆ ความต้องการทางด้านความปลอดภัยจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการป้องกัน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับร่างกาย ความสูญเสียทางด้านเศรษฐกิจ ส่วนความมั่นคงนั้นหมายถึง ความต้องการความมั่นคงในการดำรงชีพ เช่น ความมั่นคงในหน้าที่การงาน และสถานะทางสังคม

(๓) ความต้องการทางด้านสังคม (Social or Belongingness Needs) ภายหลังจากที่ได้รับการตอบสนองในสองขั้นดังกล่าวแล้วก็จะมีความต้องการสูงขึ้น คือ ความต้องการทางสังคมจะเริ่มเป็นสิ่งจูงใจที่สำคัญต่อพฤติกรรมของคนความต้องการทางด้านนี้จะเป็นความต้องการ เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกัน และการได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นและมีความรู้สึกว่าตนเองนั้นเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มทางสังคมเสมอ

^{๒๔} Maslow, A., A theory of human motivation Psychological Review 50, (N.Y.

๔) ความต้องการที่จะมีฐานะเด่นในสังคม (Esteem or Status Needs) ความต้องการ ขั้นต่อมากจะเป็นความต้องการที่ประกอบด้วยสิ่งต่างๆ ดังนี้ คือ ความมั่นใจในตัวเองในเรื่องความสามารถ ความรู้ และความสำคัญในตัวเอง รวมตลอดทั้งความต้องการที่จะมีฐานะเด่นเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น หรือต้องการที่จะให้บุคคลอื่นยกย่องสรรเสริญในความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน การดำรงตำแหน่งที่สำคัญในองค์กร

๕) ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในชีวิต (Self-actualization or Self-Realization) ลำดับขั้นความต้องการที่สูงสุดของมนุษย์ คือ ความต้องการที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตตามความนึกคิด หรือความคาดหวังทะเยอทะยาน ไฟฟันที่จะได้รับผลสำเร็จในสิ่งอันสูงส่งในทักษะของตน

ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ทฤษฎีของ มาสโลว์ ซึ่งให้เห็นว่ามนุษย์มีความต้องการ ๕ ประการ เมื่อความต้องการอย่างใดอย่างหนึ่งได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการสิ่งอื่นๆ ก็จะเกิดขึ้นมาอีก ความต้องการทั้ง ๕ ขั้น จะมีความสำคัญกับบุคคลมากน้อยเพียงใดการตอบสนองตามลำดับขั้นของ Maslow มีข้อสังเกตเกี่ยวกับความต้องการของคนที่มีผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกมายังประกอบไปด้วย ๒ หลักการ คือ

๑. หลักการแห่งความขาดตกบพร่อง (The Deficit Principle) ความขาดตกบพร่องในชีวิตประจำวันของคนที่ได้รับอยู่่เสมอ จะทำให้ความต้องการที่เป็นความพอใช้ของคนไม่เป็นตัวฐาน ใจให้เกิดพฤติกรรมในด้านอื่นๆ อีกต่อไป คนเหล่านี้กับจะเกิดความพ้อใจในสภาพที่ตนเป็น อยู่ ยอมรับและพยายามหาดัดแปลงต่างๆ ในชีวิต โดยถือว่าเป็นเรื่องธรรมชาติ

๒. หลักการแห่งความเจริญก้าวหน้า (The Progression Principle) กล่าวคือ ลำดับขั้นของความต้องการทั้ง ๕ ระดับ จะเป็นไปตามลำดับที่กำหนดไว้จากระดับต่ำไประดับสูงกว่าและความต้องการของคนในแต่ละระดับจะเกิดขึ้นได้ดีต่อเมื่อความต้องของระดับที่ต่ำกว่าได้รับการตอบสนองจนเกิดความพึงพอใจแล้วนั้น จะเห็นว่า ความต้องการสิ่งหนึ่งสิ่งใดแล้วไม่ได้รับการตอบสนองความรู้สึกขาดแคลนของมนุษย์ทุกคนก็จะเกิดขึ้นและก็ต้องพยายามแสวงหาให้ได้เว้นแต่จะมีอุปสรรคแล้วทำให้เกิดความท้อถอยต่ออุปสรรคนั้น ตัวอย่างเช่น เมื่อคนได้รับการตอบสนองความต้องการอยู่ในระดับหนึ่งแล้วอย่างสมบูรณ์ ก็ต้องการจะได้รับการตอบสนองความต้องการอีกในระดับสูงกว่าแต่มีข้อจำกัดที่เป็นอุปสรรค ไม่ได้รับการตอบสนองอย่างเต็มที่ หรือไม่สำเร็จตามความต้องการ สิ่งนี้จะทำให้คนเราหดหู่แสวงหา ห้อดอย และจะยอมรับสภาพการไม่มี

อัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer's Existence – Relatedness – Growth Theory) ทฤษฎี ERG หรือที่เรียกว่า Modification ซึ่ง Clayton P. Alderfer (เกลดัน อัลเดอร์เฟอร์) ได้นำทฤษฎีความต้องการ ๕ ขั้นของ Maslow มาทำการวิจัยโดยการทดสอบเพื่อหาทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์และ

ในปี ก.ศ. ๑๙๖๕ Clayton ได้เสนอผลการวิจัยความต้องการของมนุษย์ที่ตรงกับความจริงมากที่สุด นั่นແยกเป็น ๓ ประเภทด้วยกัน คือ^{๗๖}

๑. ความต้องการการอยู่รอด (Existence: E) เป็นความต้องการขึ้นพื้นฐานทางกายภาพของมนุษย์และปรารถนาอย่างมีสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ เช่น ความต้องการอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย เป็นต้น สำหรับในองค์การนั้น ความต้องการค่าใช้จ่าย ผลประโยชน์ตอบแทนตลอดจนสภาพเงื่อนไข การทำงานที่ดี ความมั่นคงของงาน ล้วนเป็นเครื่องมือตอบสนองสิ่งจูงใจด้านนี้ทั้งสิ้นซึ่งเปรียบเทียบได้กับความต้องการทางร่างกายและความต้องการความปลอดภัยของ Maslow นั้นเอง

๒. ความสัมพันธ์ทางสังคม (Relatedness: R) เป็นความต้องการทุกชนิดที่มีความหมายในเชิงมนุษยสัมพันธ์ เช่น ความต้องการมีเพื่อน ความต้องการมีครอบครัว เป็นต้น ในองค์การนั้น ความต้องการเป็นผู้นำ หรือผู้มีศรูนจะเป็นหัวหน้า ความต้องการเป็นผู้ตามและความต้องการมิตรภาพกับบุคคลอื่น ความต้องการด้านนี้เปรียบเทียบได้กับความต้องการทางสังคม และความต้องการที่จะได้รับการยกย่องของ Maslow

๓. ความต้องการเจริญก้าวหน้าและเติบโต (Growth : G) เป็นความต้องการเกี่ยวกับพัฒนาการเปลี่ยนแปลงฐานะ สภาพการทำงาน และการเติบโตก้าวหน้าของผู้ทำงาน สำหรับในองค์การ ความต้องการนี้อำนาจและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น ความต้องการอย่างทำกิจกรรมใหม่ หรืองานใหม่ๆ ที่มีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถใหม่ๆ มากขึ้น ซึ่งเปรียบเทียบได้กับความสำเร็จในชีวิตของ Maslow นั้นเองความต้องการตามทฤษฎีของ Alderfer ตั้งอยู่บนสมมติฐานที่เชื่อว่าเมื่อความต้องการในระดับใดได้รับการตอบสนองน้อย ความต้องการในระดับนั้นมีมากขึ้น และความต้องการในระดับต่อๆ ไปมากขึ้น เช่นกัน หากความต้องการในระดับสูงสุดได้รับการตอบสนองแล้ว มนุษย์ก็จะมองหาความต้องการอื่นๆ อีกไม่มีสิ้นสุดนอกจากนั้น Alderfer ยังได้ขยายทฤษฎีมาสโคร์โดยพิจารณาถึงวิธีการที่บุคคลมีปฏิกริยาเมื่อเข้าสานารดและไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตน โดยพัฒนาหลักความก้าวหน้าในความพอใจ (Satisfaction-progression principle) เพื่ออธิบายถึงวิธีการที่บุคคลมีความก้าวหน้ากับลำดับขั้นความต้องการเมื่อตอบสนองความต้องการในระดับต่ำกว่าได้แก่ในทางตรงข้ามของการลดอย-ความตึงเครียด (Frustration-regression principle) เพื่ออธิบายว่าเมื่อบุคคลที่ชั้นความตึงเครียดในการพยายามที่จะตอบสนองความต้องการในระดับสูงขึ้น เขาจะเลิกพยายามตอบสนองและเปลี่ยนไปใช้ความพยายามที่จะตอบสนองในระดับต่ำกว่า ทฤษฎี ERG ระบุว่าบุคคลสามารถเปลี่ยนไปในระดับสูง

^{๗๖} ศิริวรรณ เสรีรัตน์ รศ. และคณะ, องค์การและการจัดการ, (กรุงเทพมหานคร: บริษัทธีระและไชเท็กซ์ จำกัด, ๒๕๔๑), หน้า ๑๗๓.

ขึ้นและต่ำลงของระดับความต้องการขึ้นกับว่าเข้าสามารถตอบสนองความต้องการในระดับต่ำลงหรือความต้องการในระดับสูงขึ้นได้หรือไม่^{๒๙}

เอร์ชเบิร์ก (Herzberg) ศาสตราจารย์และหัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาแห่งมหาวิทยาลัยเวสเทอเรนรีเซอร์ฟ (Western Reserve University) ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะได้พิมพ์รายงานผลการวิจัยเรื่อง “การจูงใจในการทำงาน” (The Motivation To Work) ในปี ค.ศ. 1959 โดยการเสนอทฤษฎีจูงใจ-ค้ำจุน (The Motivation-Hygiene Theory) หรือบางที่เรียกว่า ทฤษฎีสองปัจจัย (Herzberg's Two factor Theory)^{๓๐}

บุลเหตุที่ทำให้เอร์ชเบิร์กและคณะ ได้ทำการวิจัยและเสนอเป็นทฤษฎีดังกล่าวขึ้นมา ก็ เพื่อที่จะตอบคำถามที่ว่า “ผู้ปฏิบัติงานต้องการอะไรจากงานของเรา” ซึ่งเอร์ชเบิร์กและคณะได้ สัมภาษณ์วิเคราะห์และนักบัญชีประมาณ ๒๐๐ คน จากภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ๑๑ แห่งในบริเวณเมือง Pittsburg, Pennsylvania ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยสอบถามคนงานแต่ละคนเพื่อหาคำตอบว่า “อะไรเป็นสิ่งที่ทำให้คนเรารู้สึกว่าชอบหรือไม่ชอบงาน” สรุปได้ว่ามีปัจจัยสำคัญ ๒ ประการ ที่ สัมพันธ์กับความชอบหรือไม่ชอบงานของแต่ละบุคคล ปัจจัยดังกล่าว เรียกว่า ปัจจัยค้ำจุนหรือเรียก อีกอย่างหนึ่งว่า ปัจจัยสุขอนามัย (Hygiene Factor) และปัจจัยจูงใจ (Motivational Factor) ปัจจัยค้ำจุน (Hygiene factor) หมายถึง ปัจจัยที่จะค้ำจุนให้แรงจูงใจในการทำงานของบุคคลมีอยู่ตลอดเวลา ถ้า ไม่มีหรือมีในลักษณะที่ไม่สอดคล้องกับบุคคลในองค์กรบุคคลในองค์กรจะเกิดความไม่ชอบงาน ขึ้น ปัจจัยค้ำจุนมีดังนี้ คือ

๑. นโยบายและการบริหารงานขององค์กร (Policy and Administration)
๒. การนิเทศ (Supervision)
๓. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา (Relationship with Supervisors)
๔. สภาพการทำงาน (Work Condition)
๕. เงินเดือน และผลประโยชน์ก่ออุตุ (Salary and Benefits)
๖. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (Relationship with Peers)
๗. ชีวิตส่วนตัว (Personal Life)
๘. ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา (Relationship with Subordinate)

^{๒๙} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๗๓.

^{๓๐} วรวงษ์ ภาวดี, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจนครบาล จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการโรงพักของเรา”, ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์), ๒๕๔๐, หน้า ๑๐๕.

๕. สถานภาพของตำแหน่ง (Status)

ปัจจัยค้าจุน เป็นปัจจัยที่ป้องกันไม่ให้เกิดความไม่พอดีในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีลักษณะเป็นสิ่งแวดล้อมหรือเป็นส่วนประกอบของงาน ปัจจัยนี้อาจนำไปสู่ความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงาน ได้ จากคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ของเชิร์สเบิร์กและคณะ พบว่า ผู้ที่ไม่มีความสุขในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นเพราภาระเวลาด้านล่าง ได้แก่ ความไม่ยุติธรรม ความไม่เป็นระเบียบ ทำให้บุคคลเหล่านั้นมีสุขภาพดีไม่ดีในการปฏิบัติงาน ปัจจัยนี้จึงมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ปัจจัยสุขภาพอนามัย” (Hygiene factor) ซึ่งเปรียบเสมือนหลักการในทางแพทย์ที่ทำหน้าที่บำรุงสุขภาพให้ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อม อันเกิดจากการกระทำการของแพทย์ สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ช่วยบำบัดโรคเป็นแต่เพียงป้องกันและรักษาบรรยายยาให้ถูกสุขลักษณะ เช่น จัดให้มีระบบกำจัดบะที่ทันสมัยน้ำดื่มน้ำดื่ม บริสุทธิ์ การควบคุมอาการเป็นพิษ สิ่งเหล่านี้มีไว้เป็นการรักษาโรค แต่ถ้าปราศจากสิ่งเหล่านี้ ก็อาจจะมีโรคมากขึ้น ฉะนั้นปัจจัยค้าจุนจึงมีความสำคัญไม่ใช่หย่อนก่าว่าปัจจัยจูงใจ

ปัจจัยจูงใจ เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง เป็นปัจจัยที่จูงใจให้คนชอบและรักงาน เป็นตัวการสร้างความพึงพอใจให้บุคคลในองค์การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่ง ขึ้น มีดังนี้ คือ

๑. ความสำเร็จในการทำงานของบุคคล (Achievement)

๒. การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition)

๓. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ (Work Itself)

๔. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

๕. ความก้าวหน้า (Advancement)

เชลลี (Shelley) ได้เสนอทฤษฎีว่า คือความรู้สึกสองแบบของมนุษย์ คือ ความรู้สึกในทางบวก และความรู้สึกในทางลบ ความรู้สึกทุกชนิดของมนุษย์จะตกอยู่ในกลุ่มความรู้สึกสองแบบ นี้ ความรู้สึกทางบวก คือ ความรู้สึกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำให้เกิดความสุข เป็นความรู้สึกที่แตกต่างจากความรู้สึกทางบวกอื่นๆ ก็ตาม คือ เป็นความรู้สึกที่มีระบบข้อนกลับ สามารถทำให้เกิดความสุขหรือความรู้สึกทางบวกเพิ่มขึ้นอีก ดังนั้น จะเห็นได้ว่าความสุขเป็นความรู้สึกที่สลับซับซ้อนและความสุขนี้มีผลต่อบุคคลมากกว่าความรู้สึกทางบวกอื่นๆ^{๗๖} ความรู้สึกทางลบ ความรู้สึกทางบวก และความสุข มีความสัมพันธ์กันอย่างสลับซับซ้อนและระบบความสัมพันธ์ของความรู้สึกทั้งสามนี้

^{๗๖} ศรรเชษฐ์ ปิตะวานา, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาล ศรีดอนไไฟ”, ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์), ๒๕๔๔, หน้า ๒๒๗.

เรียกว่า ระบบความพึงพอใจ โดยความพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อระบบความพึงพอใจมีความรู้สึกทางบวกมากกว่าทางลบ ความพึงพอใจสามารถแสดงออกมาในรูปของความรู้สึกทางบวกแบบต่างๆ ได้ และความรู้สึกทางบวกนี้ยังเป็นตัวช่วยให้เกิดความพอใจแก่มนุษย์สิ่งที่ทำให้เกิดความรู้สึกหรือสร้างให้เกิดความพึงพอใจตามนุญญ์ ได้แก่ ทรัพยากร (Resource) หรือสิ่งเร้า (Stimuli) การวิเคราะห์ระบบความพึงพอใจจะเป็นการศึกษาว่า ทรัพยากรหรือสิ่งเร้าแบบใดเป็นที่ต้องการที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจและความสุขแก่มนุญญ์ ความพอใจจะเกิดได้มากที่สุด เมื่อมีทรัพยากรอยู่อย่างจำกัด และมีการจัดการทรัพยากรที่มีอย่างถูกต้องเหมาะสมสมกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพก็เป็นทรัพยากรของระบบความพึงพอใจอย่างหนึ่ง ดังนั้น การออกแบบสภาพแวดล้อม คือ การตัดสินใจว่าควรจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอยู่อย่างไรให้เกิดความพึงพอใจได้

ความพึงพอใจในเชิงปฏิสัมพันธ์ทางสังคม โดยเฉพาะในลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการที่ประกอบไปด้วยบุคคลสองฝ่าย คือ ฝ่ายแรกได้แก่ ผู้มีอำนาจหน้าที่ในการบริการฝ่ายที่สอง ได้แก่ ผู้รับบริการ การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการนี้ เชอร์เบิร์ต เอ๊ซิม่อน (Herbert A. Simon) เห็นว่างานใดจะมีประสิทธิภาพสูงสุดนั้น สามารถพิจารณาได้จากความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำเข้า (Input) กับผลผลิต (Output) ที่ได้รับจากการโดยพิจารณาจากผลผลิตตอบด้วยปัจจัยนำเข้าแต่ถ้าเป็นเรื่องการบริหารธุรกิจก็ต้องนึกถึงนักความพึงพอใจของผู้รับบริการค้ายัง จากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแม้ว่าจะมีผู้ให้ความหมายของคำว่า “ความพึงพอใจ” ต่างกันไปแต่สรุปได้ว่ามันกันว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งในเชิงการประเมินค่า ซึ่งจะเห็นว่าแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจนี้ คือว่าข้องสัมพันธ์กับทัศนคติอย่างแยกกันไม่ออก

สำหรับแนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคตินั้นก่อนข้างจะมีผู้ศึกษาภักดีอย่างกว้างขวางในองค์ประกอบด้านต่างๆ ดังนี้^{๑๐}

๑. องค์ประกอบด้านความรู้สึก (Affective Component) เป็นลักษณะทางความรู้สึกหรืออารมณ์ของบุคคล องค์ประกอบทางความรู้สึกนี้มี ๒ ลักษณะ คือ ความรู้สึกทางบวกได้แก่ชอบพอกันใจ และความรู้สึกทางลบ ได้แก่ ไม่ชอบ ไม่พอใจ เป็นต้น

^{๑๐} วีโรจน์ สัญลักษณ์สกุล, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจนครบาลสังฆารามจากปรับโครงสร้างองค์กรใหม่: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา”, ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์), ๒๕๓๘, หน้า ๑๐๐.

๑๑ จิราพร วีระวงศ์, “ความพึงพอใจของประชาชนตามระบบและกระบวนการการให้บริการของกรุงเทพมหานคร เศรษฐรัฐมนตรี”, ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์), ๒๕๓๘, หน้า ๒๐๕.

๒. องค์ประกอบด้านความคิด (Cognitive Component) คือ การที่สมองของบุคคลรับรู้และวินิจฉัยข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับเกิดเป็นความรู้ความคิดเกี่ยวกับวัตถุบุคคลหรือสภาพการณ์ชีวี องค์ประกอบทางความคิดเกี่ยวข้องกับการพิจารณาที่มากของหัวสมองต้องมาว่าถูกหรือผิด ดี หรือไม่ดี

๓. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม (Behavior Component) เป็นความพร้อมที่จะกระทำหรือพร้อมที่จะตอบสนองต่อที่มาของทัศนคติ

แม็คโคร์นิก (McCormick) ได้เสนอทฤษฎีความคาดหมาย ซึ่งได้อธิบายถึงความพึงพอใจใน
เมืองที่ว่าบุคคล จะเกิดความพึงพอใจได้ก็เมื่อเข้าประมีนแล้วว่างานนั้นๆ จะนำผลตอบแทนมาให้ ซึ่ง
บุคคล ได้มีการตัดสินใจไว้ล่วงหน้าแล้วว่าคุณค่าของสิ่งที่ได้รับเป็นอย่างไรบุคคลจึงเลือกอาชญากรรมที่
นำผลลัพธ์เหล่านั้นมาให้และในขั้นสุดท้าย เมื่อมีการประมีนผลประโยชน์ที่ยังผลลัพธ์ต่างๆ บุคคลจะ
ได้รับความพึงพอใจที่เกิดขึ้น^{๑๒}

แนวคิดทฤษฎีนี้อยู่ที่ผลได้ (Outcomes) ความปราณามที่รุนแรง (Violence) และความคาดหมาย (Expectance) ทฤษฎีความคาดหมายจะคาดคะเนว่าโดยทั่วไปบุคคลแต่ละคนจะแสดงพฤติกรรมก็ต่อเมื่อเขามองเห็นโอกาสความน่าจะเป็นไปได้ (Probability) ค่อนข้างเด่นชัดว่าหากมีผลงานก็จะนำไปสู่ผลงานที่สูงขึ้นอีก ผลงานที่สูงขึ้นจะนำไปสู่ผลได้ (Outcomes) ที่เขาปราณาม ความคาดหมายนี้เกิดก่อนการกระทำ จึงเป็นเหตุของการกระทำการเพื่อปรับเปลี่ยนนิสัยเกิดจากแรงผลักดัน ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากความต้องการและอีกส่วนหนึ่งเกิดมาจากการคาดหมายที่ได้รับสิ่งจูงใจ ผลตอบแทนหรือผลลัพธ์จะมีความสำคัญ และจะเป็นตัวทำให้ผลตอบแทนมีผลกระทบต่อความพยายามของบุคคลหนึ่งๆ แล้ว เขายังต้องรับรู้ว่าการเปลี่ยนแปลงในระดับของกำลังความพยายาม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในผลการปฏิบัติงานของเข้า ดังนั้นทฤษฎีความคาดหมายจะอยู่บนพื้นฐานของสมมติฐานที่ข้อกี่วากับสาเหตุของพฤติกรรมภายในองค์กร คือ

๑. พฤติกรรมจะถูกกำหนดโดยแรงกดดันภายในของบุคคล และสภาพแวดล้อม คนจะมีความต้องการ และมีความคาดหมายไม่เหมือนกับที่มีอิทธิพลต่อการตอบสนองของพวกรե้าด้วย สภาพแวดล้อมของงาน สภาพแวดล้อมของงานที่ไม่เหมือนกันจะทำให้เกิดพฤติกรรมแตกต่างกัน

“พิพิธรัตน์ อุนการุณวงศ์, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางกุหหลวง อำเภอลาดหุ่มแก้ว จังหวัดปทุมธานี”, ภาคนิพนธ์การศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, (บอกรหัสวิทยานิพนธ์: สถาบันนิพนธ์พัฒนาบริหารศาสตร์), ๒๕๔๖, หน้า ๑๗๕.

๒. บุคคลจะทำการตัดสินใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของพวกราชฯ ภายในองค์กรการตัดสินใจเพลี่ยงอ้างเป็นเรื่องของ ๑) พฤติกรรมในฐานะที่เป็นสมาชิก ภารมาทำงาน การอยู่ภายในสถานที่ทำงาน หรือ ๒) พฤติกรรมของการใช้กำลังความพยายามทำงานหนักมากน้อยแค่ไหน

๓. บุคคลจะมีความต้องการและเป้าหมายไม่เหมือนกัน แต่ละบุคคลจะมีความพอใจในผลลัพธ์ไม่เหมือนกัน การท้าความเข้าใจในความต้องการของพวกราชฯ นำไปสู่ความเข้าใจว่าจะสูง ใจและให้ผลตอบแทนกับพวกราชฯ ไร้ถึงจะดีที่สุด

๔. บุคคลจะทำการตัดสินใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นทางเลือก โดยอยู่บนพื้นฐานของความคาดหมายของพวกราชฯ ว่าพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการมากน้อยแค่ไหน คนมีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมในแนวทางที่พวกราชฯ เชื่อว่าได้รับผลตอบแทนและหลักเดี่ยง พฤติกรรมที่พวกราชฯ มองเห็นว่าจะก่อให้เกิดผลที่ติดตามมาที่ไม่ต้องการ

ทฤษฎีความพึงพอใจ สรุปได้ว่าทฤษฎีเป็นองค์ประกอบด้านความรู้สึกของทัศนคติซึ่งไม่จำเป็นต้องแสดงหรืออธิบายเชิงเหตุผลเสมอไป ก็ได้ ดังนั้น ความพึงพอใจจึงเป็นเพียงปฏิกริยาด้านความรู้สึกต่อสิ่ง外界หรือสิ่งกระตุ้นที่แสดงผลออกมานั้น ลักษณะของผลลัพธ์สุดท้ายของขบวนการประเมินพฤติกรรมหรือการแสดงออกโดยใดๆ ของมนุษย์จะไม่เกิดขึ้นอย่างเดื่อนดอยโดยไม่มีสาเหตุ และสิ่งที่เป็นสาเหตุของการแสดงออกของพฤติกรรมนี้คือความต้องการที่จะได้รับการตอบสนองนั่นเอง

๒.๔.๒ ความสำคัญของความพึงพอใจต่อการบริการ

ความพึงพอใจในบริการของผู้รับบริการเป็นเป้าหมายสำคัญที่ผู้ให้บริการทั้งหลายต่างคิดถึงหากกลยุทธ์ทางการจัดการและกลยุทธ์ทางการตลาดสามารถมาประยุกต์ใช้ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะทำให้ผู้รับบริการเกิดความประทับใจในบริการและกลับมาใช้บริการซ้ำอีก ดังนั้น ความพึงพอใจจึงเป็นประเด็นที่มีความสำคัญต่อบุคคลทุกฝ่าย ได้แก่

๑. ความสำคัญของความพึงพอใจต่อผู้ให้บริการ กล่าวคือ ในการจัดให้เกิดการบริการแก่ผู้มารับบริการนั้น สิ่งที่ผู้ให้บริการควรจะต้องคำนึงถึงและยึดถือสิ่งต่อไปนี้คือ

(๑) ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นตัวกำหนดคุณลักษณะของการบริการ

รูปแบบการบริการที่ดีจะต้องสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการได้ โดยผู้ให้บริการจะต้องทำการสำรวจหรือศึกษาความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการเป้าหมายเสียก่อน จากนั้นจึงสามารถกำหนดรูปแบบการบริการที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการบริการน่าประทับใจแก่ผู้มารับบริการได้

(๒) ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นตัวแปรสำคัญในการประเมินคุณภาพของการบริการ เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่ชัดเจนส่งผลต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของผู้รับบริการ โดยทั่วไป

องค์กรธุรกิจบริการจะทำการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในหลายๆ ด้าน เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องใช้ ความน่าเชื่อถือของกิจกรรมบริการ ความเต็มใจในการให้บริการ ความรู้ และความสามารถในการให้บริการ และบุคลิกภาพของผู้ให้บริการ เป็นต้น

๓) ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานเป็นตัวชี้คุณภาพและความสำเร็จของ งานบริการ เนื่องจากการบริการจะต้องเพียงดีนั้นขึ้นอยู่กับผู้ให้บริการซึ่งการปฏิบัติงาน จะมีคุณภาพนั้น ผู้ให้บริการจะต้องมีความพึงพอใจในงานของตน จึงจะหุ่นเหนในการทำงาน และเป็นสิ่งที่นำไปสู่ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๔. ผู้รับบริการ กล่าวคือ สิ่งที่ผู้รับบริการมุ่งหวังต้องการจะได้จากการรับบริการนั้น ก็ คือ ความสะอาดสวยงาม ความรวดเร็วและคุณภาพการบริการที่ดี ดังนั้น ความพึงพอใจจึงเป็นตัว พลักดันคุณภาพของการบริการของผู้ให้บริการ ซึ่งจะส่งผลดีต่อผู้รับบริการดังนี้

๑) ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นตัวผลักดันคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้รับบริการเอง ซึ่งมุ่งหวังที่จะได้รับการบริการที่ดีจากการที่ได้ไปใช้บริการยังที่ค่าฯ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ให้บริการจะต้องตระหนักรถึงและจัดให้มี อย่างเพียงพอทำให้เกิด การแปรขันเพื่อที่จะนำเสนอสิ่งที่ดีกว่าแก่ผู้รับบริการ ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับการบริการที่ดี มี คุณภาพมากขึ้นเรื่อยๆ

๒) ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานบริการ ช่วยพัฒนาคุณภาพของงานบริการและอาชีพ บริการ เนื่องจากผู้ให้บริการที่มีความพึงพอใจในการทำงานจะทำงานด้วยความเต็มใจ หุ่นเหน สร้างสรรค์และส่งเสริมมาตรฐานในการให้บริการ ส่งผลให้คุณภาพในการบริการสูงขึ้นและงาน บริการกลายเป็นงานที่เพื่อหลาภมากขึ้น มีบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถเข้าสู่วงการธุรกิจ บริการมากขึ้น เกิดการขยายตัวของธุรกิจบริการ ส่งผลต่อลักษณะการบริการ ทำให้ผู้รับบริการ ได้รับการบริการที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นต่อไป

สรุปได้ว่า ความสำคัญของความพึงพอใจต่อการบริการ แบ่งออกได้เป็น ความสำคัญของ ความพึงพอใจต่อผู้บริการ เป็นสิ่งที่ผู้ให้บริการจะต้องคำนึงถึงการจัดให้เกิดการบริการแก่ ผู้รับบริการและความสำคัญของความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ เป็นสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการจะได้มา จากการรับบริการนั้น โดยผู้รับบริการมุ่งหวังความรวดเร็ว ความสะอาดสวยงาม และคุณภาพการ บริการที่ดี เพื่อที่จะทำให้ผู้รับบริการเกิดความประทับใจในบริการและกลับมาใช้บริการซ้ำอีก ดังนั้นความพึงพอใจจึงเป็นตัวผลักดันคุณภาพของการบริการของผู้ให้บริการ

๒.๔.๓ ลักษณะของความพึงพอใจในการบริการ

ความพึงพอใจແແນວທາງກາເສີມສ້າງຄວາມພຶດພອໃຈໃນກາເບີກາໄວ່ວ່າ ຄວາມພຶດພອໃຈຂອງຜູ້ຮັບບົກາເລະຜູ້ໃຫ້ບົກາຕ່າງມີຄວາມສໍາຄັງຕ່ອງຄວາມສໍາເລົ່າຂອງກາເດີນຈາກບົກາດັ່ງນັ້ນ ກາເສີມສ້າງຄວາມພຶດພອໃຈໃນກາເບີກາຈຳເປັນຈະຕ້ອງດຳເນີນກາເຄວຸ່ກັນໄປທັງຕ່ອງຜູ້ຮັບບົກາເລະຜູ້ໃຫ້ບົກາ ດັ່ງນີ້

๑. ກາເຕຣາຈສອບຄວາມຄາດຫວັງແລະຄວາມພຶດພອໃຈຂອງຜູ້ຮັບບົກາເລະຜູ້ໃຫ້ບົກາອ່າງສໍາເສົມ

๒. ກາເກຳຫຼາດເປົ້າໝາຍແລະທີ່ກາທາງຂອງອົກ່ຽວໄຫ້ຊັດເຈັນ

๓. ກາເກຳຫຼາດຄະລຸຫຼົກກາເບີກາທີ່ມີປະສິບິກາພ

๔. ກາເພັນາຄຸນກາພແລະຄວາມສັນພັນທີ່ໃນກຸ່ມພັນການ

๕. ກາເນຳກະລຸຫຼົກກາເສີມສໍາຄັງສູງມາກຕ່ອງກາເບີກາ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ປະໂອນກາເບີກາຈະຕ້ອງທຳການເຂົ້າໃຈຕ່ອງລັກມະແລະອົກ່ຽວໄຫ້ການພຶດພອໃຈຢ່າງຄື້ວນ ດັ່ງນີ້

(๑) ຄວາມພຶດພອໃຈເປັນກາເແສດງອອກທາງອາຮນຟີ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກໃນທາງບວກຂອງບຸກຄຸລ ຕ່ອສິ່ງໜີ່ສິ່ງໃດໃນກາເບີກາ ທີ່ບຸກຄຸລຈະຮັບຮູ້ປັບແນບຂອງກາເບີກາແລະຄຸນກາພຂອງກາເບີກາ ໂດຍໃຫ້ປະສົບກາຜົນທີ່ໄດ້ຮັບດ້າຍຕາມເອງ ອີ່ຈາກກາເຂົ້າໃຈ ຕັ້ງແຕ່ອື່ດົຈນຄົງປັງຈຸບັນ ເຊັ່ນ ກຳນົດເລົ່າຂອງກຸ່ມເພື່ອນ ໂອຍພາ ເປັນຕົ້ນ ໃນກາເປະເມີນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮັບຈາກກາເບີກາຫາກກາເບີກາ ເປັນໄປຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ຮັບບົກາກີ່ຈະກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມພຶດພອໃຈ ໃນບົການີ້

(๒) ຄວາມພຶດພອໃຈເກີດຈາກກາເປະເມີນຄວາມແຕກຕ່າງຮ່າວ່າສິ່ງທີ່ຄາດຫວັງກັນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮັບຈົງໃນສານການໜີ່ ໃນກາເໃຫ້ບົການີ້ບຸກຄຸລຍ່ອມມື້ຂໍ້ມູນຈາກແຫ່ງລັງເຂົ້າໃຈຕ່າງໆ(Reference) ເຊັ່ນ ປະສົບກາຜົນທີ່ສ່ວນຕົວ ຄວາມຮູ້ຈາກກາເຮັນຮູ້ ກຳນົດເລົ່າຂອງກຸ່ມເພື່ອນ ຂໍ້ມູນຈາກຫຼຽກກິບບົກາເບີກາແນບເດືອກກັນ ເປັນຕົ້ນ ຈຶ່ງເກີດຄວາມຄາດຫວັງຕ່ອງສິ່ງທີ່ກວະຈະໄດ້ຮັບຈາກກາເບີກາ(Expectation) ທີ່ຈະມີອິທີພັດແກ່ຜູ້ຮັບບົກາເບີກາໃນກາເທີ່ຈະໃຫ້ເປັນເກົ່າທີ່ໃນກາເປະເມີນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮັບຈົງໃນກະບວນກາເບີກາ (Performance) ຫາກກາເບີກາເປັນໄປຕາມທີ່ຄາດຫວັງຢ່ອມເກີດກາເຢືນຍັນຄວາມຄຸກຕ້ອງ (Confirmation) ຕ່ອກາເບີກາແລະເກີດຄວາມຄວາມພຶດພອໃຈໃນບົກາ ແຕ່ຄ້າບົກາທີ່ໄດ້ຮັບມ່ານເປັນໄປຕາມຄາດໝາຍກີ່ ຈະເກີດກາເຢືນຍັນຄວາມໄມ່ຄຸກຕ້ອງ (Disconfirmation) ທຳໄໜ້ເກີດຄວາມໄມ່ພຶດພອໃຈໃນບົກາ

(๓) ຄວາມພຶດພອໃຈເປົ້າຢັນແປງໄດ້ຕອດເວລາຕາມປັງຈີ້ແວດ້ອນແລະສານກາທີ່ເກີດຂຶ້ນເນື່ອງຈາກໃນແຕ່ລະຫ່ວ່າງວເລາບຸກຄຸລຍ່ອມມື້ຄວາມຄາດຫວັງຕ່ອງກາເບີກາແຕກຕ່າງກັນ ທີ່ຈິ້ນເຂົ້າຍູ້ກັນອາຮນຟີ ຄວາມຮູ້ສຶກ ປະສົບກາຜົນທີ່ໄດ້ມາຮ່າວ່າງວເລານີ້ ຈຶ່ງທຳໄໜ້ເກົ່າທີ່ປະເມີນຄວາມພຶດພອໃຈມີກາເລື່ອນຂຶ້ນ-ລົງ ຕລອດວເລາສ່າງພົດໄຫ້ກາເປົ້າຢັນເທິບສິ່ງທີ່ໄດ້ຮັບກັນສິ່ງທີ່ຄາດຫວັງເປົ້າຢັນແປງຕາມໄປດ້ວຍ

ความพึงพอใจนี้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นจากการรับรู้ การประเมินคุณภาพของการบริการอันเป็นสิ่งที่ผู้รับบริการคาดหวังว่าจะได้รับจากการให้บริการ โดยที่ความพึงพอใจในการบริการของผู้รับบริการจะขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๒ ด้าน ได้แก่

(๑) การรับรู้คุณภาพของผลิตภัณฑ์บริการ อันเป็นสิ่งที่ผู้ให้บริการได้สัญญาไว้จะให้โดยผู้รับบริการมีความคาดหวังต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์บริการว่าจะได้รับอย่างน้อยตามที่ผู้ให้บริการได้สัญญาไว้ ความมากน้อยของคุณภาพของสิ่งที่ได้รับจะเป็นตัวกำหนดถึงระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการนั่นเอง

(๒) การรับรู้คุณภาพของการนำเสนอบริการ ซึ่งผู้ให้บริการจะนำเสนอผ่านการแสดงออกต่างๆ ในกระบวนการบริการ โดยผู้รับบริการจะประเมินว่าผู้ให้บริการนั้นได้บริการอย่างเหมาะสมมากน้อยเพียงใดรวมทั้งความประทับใจในการเข้าถึงบริการ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้ให้บริการตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่องาน การใช้ภาษาในการสื่อสาร และการปฏิบัติดนในกรณีให้บริการว่าผู้ให้บริการมีความเต็มใจและจริงใจเพียงใด ในการให้บริการ การรับรู้เหล่านี้จะช่วยให้ผู้รับบริการประเมินคุณภาพการบริการได้อย่างมีเหตุผล ซึ่งนำไปสู่ความพึงพอใจในการรับบริการ^{๗๔}

จากลักษณะของความพึงพอใจในการบริการ ผู้วิจัยสรุปได้ว่า ลักษณะความพึงพอใจในการบริการ มี ๓ ลักษณะ คือ ความพึงพอใจในการแสดงออกทางอารมณ์ ความพึงพอใจเกิดจาก การประเมินความแตกต่าง และความพึงพอใจเปลี่ยนแปลง ได้ตลอดเวลาตามปัจจัยแวดล้อมและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และความพึงพอใจในการบริการของผู้รับบริการจะขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๒ ด้าน ได้แก่ การรับรู้คุณภาพของผลิตภัณฑ์บริการและการรับรู้คุณภาพของการนำเสนอบริการ

๒.๔.๔ ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ

กุลกาลี รื่นรมย์, เพลินพิพิญ โภเมตโศภา และสาวิกา อุณหันนท์ ได้กล่าวถึง ปัจจัยที่มีผล ต่อ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ดังรายละเอียดในแต่ละประเด็นดังนี้

๑. การเรียนรู้และเข้าใจถึงความต้องการของผู้รับบริการ ต้องก้าว协调发展ในประเด็นที่สืบทอดเกี่ยวกับความต้องการที่แท้จริง มูลเหตุจูงใจหรือความคาดหวัง แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานต่อไป

๒. การตลาดภายใน การตลาดภายใน หมายถึง กิจกรรมที่ผู้บริหารได้กำหนดขึ้นมาเพื่อให้สมาชิกทุกหน่วยในองค์กร ได้เข้าใจในเป้าหมายร่วมกัน เกิดการยอมรับและเห็นความสำคัญในบทบาทของตนเองในการเสริมสร้างความพึงพอใจแก่ลูกค้า องค์กรการตลาดที่ประสบความสำเร็จ

^{๗๔} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๓๕.

จะให้ความสำคัญกับพนักงานอย่างมากและพยายามอย่างยิ่งที่จะทุ่มเทให้ความสนใจต่อพนักงานเพื่อให้พนักงานมีความสุขในงานของตนเอง

การทำการตลาดภายใน หมายถึง การจัดโปรแกรมและการฝึกอบรมล้วมน้ำสำหรับบุคลากรในองค์กร อันจะช่วยให้พนักงานมีทัศนคติและจิตใจที่พร้อมจะให้บริการ ตลอดจนมีความรู้ความชำนาญและทักษะในการใช้เครื่องมือต่างๆ รวมถึงการจัดทำ高原ปรัณี เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การคุ้มแพนักงานเกี่ยวกับสวัสดิการและสภาพความเป็นอยู่ทั่วๆ ไป รวมถึงผลตอบแทนและรางวัลลุ้นโชคต่างๆ ให้อยู่ในระดับเหมาะสม เพื่อให้พนักงานมีความพึงพอใจและเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร อันจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจแก่ลูกค้า^๔

อนึก สุวรรณบัณฑิต และภาสกร อุดลพัฒนกิจ ได้กล่าวถึง ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นสิ่งที่ผู้รับบริการจะแสดงออกในทางบวกหรือลบต่อสิ่งที่ได้รับจากการบริการ และการนำเสนอการบริการ โดยบวบเบียงเทียบกับสิ่งที่ได้คาดหวังไว้ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงไปได้ตามปัจจัยแวดล้อมและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการบริการ ได้แก่

๑) พลิตภัณฑ์บริการ ใน การนำเสนอการบริการจะต้องมีพลิตภัณฑ์บริการที่มีคุณภาพและระดับการให้บริการที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยผู้ให้บริการจะต้องแสดงให้ผู้รับบริการเห็นถึงความเอาใจใส่และจริงใจต่อการสร้างเสริมคุณภาพของผลิตภัณฑ์บริการที่จะส่งมอบให้แก่ผู้รับบริการ

๒) ราคากำไร การ ความพึงพอใจของผู้รับบริการเกิดจาก การประมินคุณภาพและรูปแบบของการบริการเทียบกับราคากำไรที่จะต้องจ่ายออกไป โดยผู้ให้บริการจะต้องกำหนดราคา ค่าบริการที่เหมาะสมกับคุณภาพของการบริการและเป็นไปตามความเต็มใจที่จะจ่าย (Willingness to Pay) ของผู้รับบริการ ค่าบริการจะถูกหรือแพงขึ้นอยู่กับความสามารถในการจ่ายและเจตคติต่อ ราคากลุ่มผู้รับบริการอีกด้วย

๓) สถานที่บริการ ผู้ให้บริการจะต้องมองหาสถานที่ในการให้บริการที่ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก มีสถานที่กว้างขวางเพียงพอและต้องคำนึงถึงการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการในทุกด้าน เช่น การมีสถานที่จอดรถ หรือการให้บริการผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ซึ่งทำให้ประเด็นด้านสถานที่ให้บริการลดลงไปได้เป็นต้น

^๔ ภูลพาลี รัตน์รมย์ และคณะ, การมุ่งเน้นลูกค้าและตลาดสร้างองค์กรให้แตกต่างอย่างเห็นได้ชัด, (กรุงเทพมหานคร : อินโนกราฟฟิกส์, ๒๕๕๗), หน้า ๑๙๒.

๔) การส่งเสริมแนะนำบริการ ผู้ให้บริการจะต้องให้ข้อมูลข่าวสารในเชิงบวกแก่ ผู้รับบริการทั้งในด้านคุณภาพการบริการและภาพลักษณ์ของการบริการผ่านทางสื่อต่างๆ เพื่อให้ ผู้รับบริการได้นำข้อมูลเหล่านี้ไปช่วยประเมินเพื่อตัดสินใจใช้บริการต่อไป

๕) ผู้ให้บริการ จะต้องตระหนักตนเองว่ามีส่วนสำคัญในการสร้างให้เกิดความพึงพอใจใน การบริการของผู้รับบริการ โดยในการกำหนดกระบวนการจัดการ การวางแผนแบบบริการจะต้อง คำนึงถึงผู้รับบริการเป็นสำคัญ ทั้งแสดงพฤติกรรมบริการและเสนอบริการที่ลูกค้าต้องการด้วยความ สนใจอาใจใส่อ่อนย่างเต็มที่ด้วยจิตสำนึกรักของการบริการ

๖) สภาพแวดล้อมของการบริการ ผู้ให้บริการจะต้องสร้างให้เกิดความสวยงามของอาคาร สถานที่ ผ่านการออกแบบตกแต่ง การเปลี่ยนพื้นที่อย่างเหมาะสมลงตัวสร้างให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของ องค์กรผู้ให้บริการและสื่อภาพลักษณ์เหล่านี้ออกไปสู่ผู้รับบริการอีกด้วย

๗) กระบวนการบริการ ผู้ให้บริการต่างมุ่งหวังให้เกิดความมีประสิทธิภาพของการจัดการ ระบบการบริการเพื่อเพิ่มความคล่องตัวและความสามารถในการสนับสนุนต่อความต้องการของ ลูกค้าได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ โดยการนำบุคลากร เทคโนโลยีเข้ามาร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในกระบวนการบริการและหวังต่อประสิทธิผลที่จะเกิดขึ้นต่อผู้รับบริการความพึงพอใจของผู้รับบริการนั้น สามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ ระดับด้วยกันคือ

๑) ความพึงพอใจที่ตรงกับความคาดหวัง เป็นสิ่งที่ผู้ให้บริการจะต้องจัดให้มีตาม ความคาดหวังของผู้รับบริการและระวังไม่ให้เกิดสิ่งที่ทำก่อกวนความคาดหวังนั้นได้ เพื่อให้ ผู้รับบริการรู้สึกยินดีและมีความสุขในการมารับบริการนั้นๆ

๒) ความพึงพอใจที่เกินความคาดหวัง เป็นสิ่งที่ผู้ให้บริการมุ่งหวังที่จะสร้างให้มีเกิน กว่าความคาดหวังของผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้สึกปลาบปลื้มใจหรือประทับใจใน บริการที่ได้รับซึ่งเกินความคาดหวังที่ดังใจไว้^{๒๙}

ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นในกระบวนการบริการนั้น มิได้เกิดจากปัจจัยใดปัจจัยหนึ่งเท่านั้น แต่มีหลายปัจจัยในแต่ละขั้นตอนของการบริการที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการและ ข้อจำกัด (ซึ่งว่าง) ระหว่างผู้รับบริการและผู้ใช้บริการ พาราสูรามานะและคณะ ได้กำหนด แบบจำลองความพึงพอใจในการบริการขึ้น เพื่อที่จะสามารถเข้าใจองค์ประกอบของการบริการและ สามารถบริหารจัดการให้เกิดการบริการที่มีคุณภาพและนำไปสู่ความพึงพอใจของผู้รับบริการได้

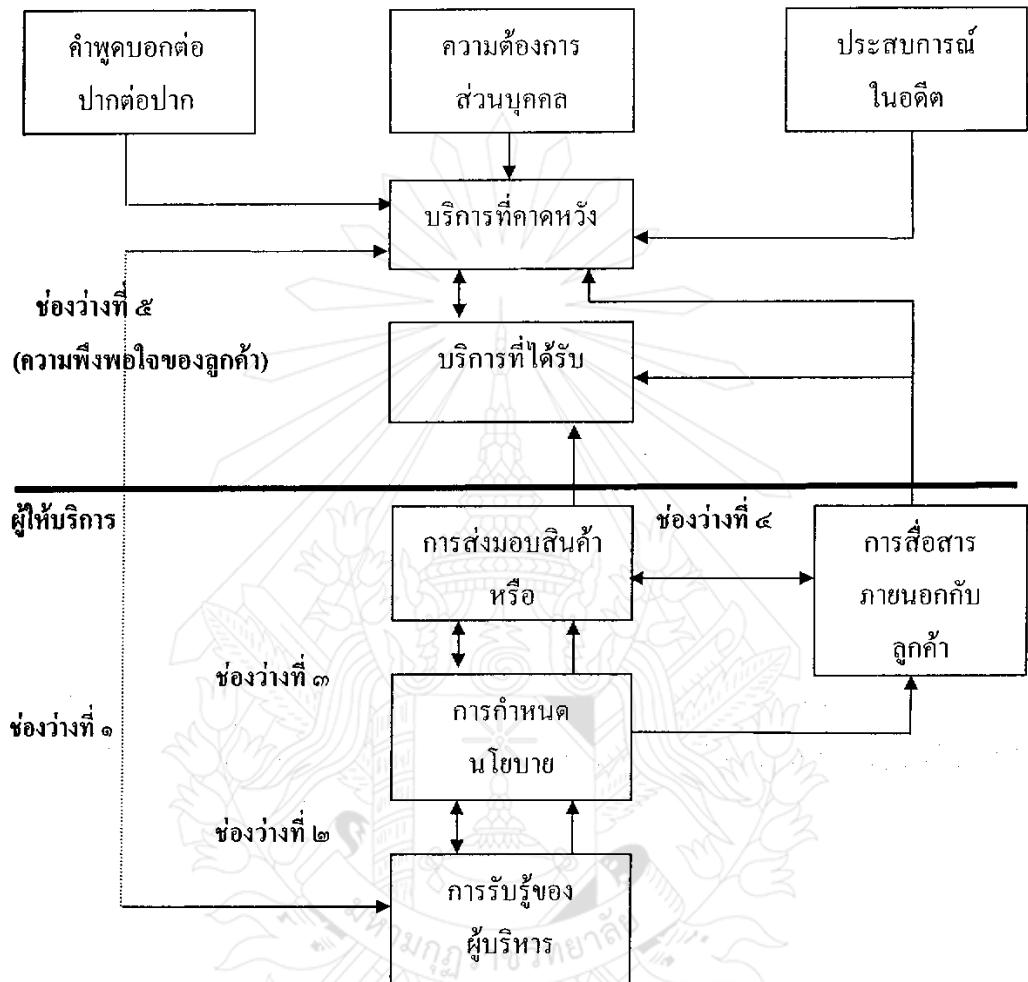
^{๒๙} อเนก สุวรรณบัณฑิต และภาสกร อุดลพัฒนกิจ, จิตวิทยาการบริการ, อ้างแล้ว, หน้า

พาราสุรามานและคณะ ได้ชี้ให้เห็นถึงปัจจัยต่างๆ ในกระบวนการบริการและข้อจำกัดที่เป็นอุปสรรคต่อความพึงพอใจและความพึงพอใจและการบริการ ดังที่แสดงในแผนภูมิที่ ๒.๖*



* จิตตินันท์ เดชะคุปต์, “จิตวิทยาการบริการ”, เอกสารการสอนหน่วยที่ ๙-๑๕, (อัสดำเนา).

ผู้รับบริการ



แผนภูมิที่ ๒.๙ แสดงแบบจำลองความพึงพอใจของลูกค้า

จากแผนภาพจะพบว่าความคาดหวังของผู้รับบริการเกิดจากปัจจัยหลักๆ ๓ ด้าน คือ คำพูดเล่าแบบปากต่อปาก ความต้องการส่วนบุคคลและประสานการณ์ในอดีตที่เกิดจากการใช้สินค้าหรือบริการต่างๆ โดยผู้รับบริการจะนำสิ่งที่ต้องการไปเปรียบเทียบอ้างอิงกับแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วกำหนดเป็นความคาดหวังในการบริการซึ่ง หน้าที่ของผู้ให้บริการจึงอยู่ที่การส่งมอบบริการที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่ายเลย เนื่องจากในกระบวนการให้บริการจะเกิดมีช่องว่างหรือข้อบกพร่องเกิดขึ้นซึ่งหากผู้ให้บริการสามารถเติมเต็มช่องว่างเหล่านี้ได้ ก็จะทำ

ให้การบริการที่ส่งต่อไปยังผู้รับบริการมีคุณภาพและสร้างเสริมความพึงพอใจในการบริการได้ซึ่งว่างในการดำเนินงานการบริการให้มีคุณภาพ ได้แก่

ช่องว่างที่ ๑ เกิดจากการรับรู้หรือการเข้าใจไม่ตรงกันระหว่างผู้บริหารการบริการต่อความคาดหวังของผู้รับบริการ ซึ่งอาจเกิดจากความคลาดเคลื่อนของการประเมินความคาดหวังของผู้รับบริการ ทำให้มีการนำเสนอการบริการที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังซึ่งส่งผลให้เกิดความไม่พึงพอใจ ดังนั้น ผู้ให้บริการจะต้องหมั่นศึกษาและประเมินความคาดหวังของผู้รับบริการให้ถูกต้อง เพื่อที่การลงทุนในการบริการนั้นจะได้ไม่เป็นการสูญเปล่าไป

ช่องว่างที่ ๒ เกิดการเบี่ยงเบนระหว่างการถ่ายทอดความเข้าใจความคาดหวัง ของผู้บริหาร การบริการไปสู่นโยบายการบริการ ลึกลึกลึกว่าจะมีความเข้าใจที่ถูกต้องแล้วก็ตาม แต่ในการกำหนด เป็นนโยบายขึ้นมาหนึ่ง อาจเกิดความคลาดเคลื่อนของนโยบายหรือมีการเข้าใจความหมายผิดพลาด ทำให้การดำเนินการมีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนตามไปด้วย ส่งผลต่อรูปแบบการบริการที่จะไม่ตรงตามความคาดหวังของผู้รับบริการ

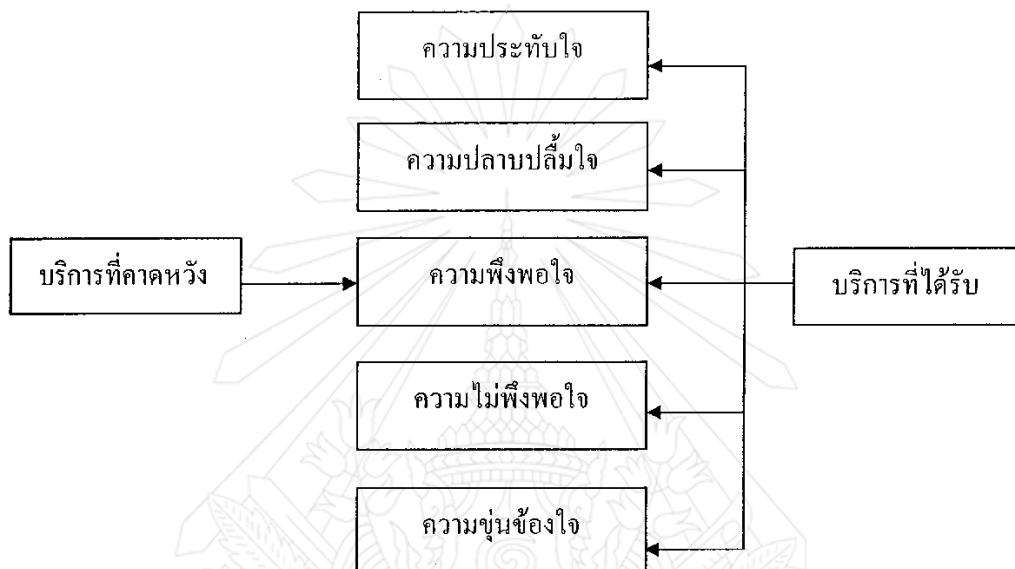
ช่องว่างที่ ๓ การส่งมอบบริการไม่สอดคล้องกับนโยบายการบริการ เกิดความบกพร่องใน การควบคุมคุณภาพ อาจเกิดจากผู้ให้บริการดำเนินกระบวนการให้บริการที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายการบริการ อาจเป็นในด้านคุณภาพ ความเอาใจใส่ ความรับผิดชอบต่อการบริการ ซึ่งล้วน เป็นภาพที่เห็นได้ชัดเจน ทำให้ผู้รับบริการเกิดความไม่พึงพอใจได้

ช่องว่างที่ ๔ การส่งมอบการบริการไม่เป็นไปตามข้อมูลที่ได้สื่อสารออกไป นั่นคือการที่ ไม่สามารถส่งมอบการบริการให้เป็นไปตามที่ได้นอกไว้ ทำให้ผู้รับการบริการเกิดความรู้สึกว่าถูก เอาเปรียบจากผู้ให้บริการ เมื่อจากผู้รับบริการตัดสินใจเลือกใช้บริการนี้องจากข้อมูลที่ได้รับจาก การสื่อสารออกไปของผู้ให้บริการนั่นเอง

ช่องว่างที่ ๕ การส่งมอบบริการที่แตกต่างไปจากความคาดหวังของผู้รับบริการ เป็น จุดบกพร่องที่เกิดขึ้นได้ง่ายที่สุดแต่ควบคุมได้ยากที่สุด เนื่องจากความคาดหวังของผู้รับบริการจะ เป็นไปตามระยะเวลา หรือสถานการณ์ ดังนั้น การให้บริการจะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ ตรงกับความคาดหวังนั้นอยู่เสมอ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างทันท่วงที ถ้าผู้ให้บริการส่งมอบการบริการแบบเดิมๆ ในทุกครั้ง นั่นอาจเป็นมาตรฐานในการให้บริการ แต่ การบริการนั้นยังไม่ตรงกับความคาดหวังของผู้รับบริการก็จะทำให้ความพึงพอใจนั้นลดลงไปได้ ในที่สุด

เมื่อพิจารณาจากช่องว่างในแบบจำลองทั้ง ๕ จุดแล้วจะพบว่ามีความยากง่ายแตกต่างกันในการที่จะลบจุดบกพร่องเหล่านั้น ถ้าสามารถลบจุดบกพร่องลงได้ก็จะสามารถสร้างความพึงพอใจ แก่ผู้รับบริการได้ แต่ถ้าการส่งมอบการบริการไม่ตรงกับความคาดหวัง ก็จะนำไปสู่ความไม่พึง

พอใจ ความยุ่นช้องมองใจ และเกิดเป็นความโกรธเคืองໄได้ ซึ่งนำไปสู่การไม่กลับมาใช้บริการซ้ำ อีกและยังเป็นข้อมูลอ้างอิงที่ไม่ดีต่อผู้รับบริการรายอื่นๆ อีกด้วย ดังนั้น การเสริมสร้างความพึงพอใจในการบริการจะต้องมองหาสิ่งที่เหนือกว่าการให้บริการตามความคาดหวังของผู้รับบริการ นั่นคือ ความปลายปลื้มใจ หรือความประทับใจ ดังแผนภูมิที่ ๒.๒^{๔๔}



แผนภูมิที่ ๒.๒ แสดงระดับของความพึงพอใจในการบริการ

สรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจเป็นสิ่งที่ผู้รับบริการจะแสดงออกในทางบวกหรือลบต่อสิ่งที่ได้รับจากการบริการและการนำเสนอการบริการ โดยเปรียบเทียบกับสิ่งที่ได้คาดหวังไว้ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงไปได้ตามปัจจัยแวดล้อมและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการบริการ ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นในกระบวนการบริการนั้น มิได้เกิดจากปัจจัยใดปัจจัยหนึ่งเท่านั้น แต่มีหลายปัจจัยในแต่ละขั้นตอนของการบริการที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการและข้อจำกัด ระหว่างผู้รับบริการและผู้ใช้บริการ โดยเปรียบเทียบกับสิ่งที่ได้คาดหวังไว้ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงไปได้ตามปัจจัยแวดล้อมและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการบริการ

^{๔๔} อเนก สุวรรณบัณฑิต และภาสกร อุดุลพัฒนกิจ, จิตวิทยาการบริการ, อ้างเด้ว, หน้า ๑๙๓.

๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

๒.๕.๑ ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในการรับการบริการซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้แนวความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจไว้ดังนี้

ความพึงพอใจ หรือความพอใจตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า “Satisfaction” มีความหมายตามพจนานุกรมของเว็บสเตอร์ได้ให้ความหมายคำว่า พึงพอใจ หมายถึง การบรรลุถึงความต้องการ หรือความปรารถนา ก่อให้เกิดความอิ่ม จากการบรรลุถึงข้อกำหนดหรือสิ่งที่จำเป็น^{๗๖}

กิตติมา ปรีดีศิลป์ ได้กล่าวถึงความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกชอบหรือพอใจที่มีต่อองค์ประกอบหรือสิ่งใดๆ ในด้านต่างๆ ของงานและเห็นได้รับการตอบสนองความต้องการที่เหมาะสม^{๗๗}

หลุยส์ จาป่าเทศา ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความต้องการ (Need) ได้บรรลุ เป้าหมาย พฤติกรรมที่แสดงออกมาก็จะมีความสุข สังเกตได้จากสายตา คำพูดและการแสดงออก

ชริณี เดชะจินดา ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ความรู้สึกพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของบุคคลได้รับการตอบสนองหรือบรรลุจุดหมายในระดับหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงหรือไม่เกิดขึ้นหากความต้องการหรือจุดหมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง^{๗๘}

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ ได้กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจของลูกค้าเป็นระดับความรู้สึกที่ได้บริการ หรือความสามารถให้บริการนั้น ได้มาจากความรู้สึกของผู้รับบริการซึ่งประกอบด้วยดังนี้^{๗๙}

๑. ความพึงพอใจของความสะดวกที่ได้รับจากการบริการ

๒. ความพึงพอใจต่อการประสานงานผู้บริการ

๓. ความพึงพอใจต่อการต้อนรับและการเอาใจใส่ของผู้ให้บริการ

๔. ความพึงพอใจกับข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ

^{๗๖} ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน, (กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญ พิมพ์, ๒๕๒๕), หน้า ๑๒๕.

^{๗๗} กิตติมา ปรีดีศิลป์, หลักฐานบริหารองค์กร, (กรุงเทพมหานคร : ชนาการพิมพ์, ๒๕๒๕), หน้า ๑๒๐.

“ชริณี เดชะจินดา, “ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อสูญเสียบริการกำจัดภัยอุตสาหกรรมแขวงแม่น้ำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล), ๒๕๑๖, หน้า ๑๕๖.

^{๗๙} รศ. ศิริวรรณ เสรีรัตน์, การบริหารการตลาดยุคใหม่, อ้างแล้ว, หน้า ๑๒๙.

๕. ความพึงพอใจต่อคุณภาพบริการ

๖. ความพึงพอใจต่อการใช้บริการต่อการใช้จ่ายในการบริการ

ทวิพงษ์ หินคำ ได้ให้ความหมายความพึงพอใจ เป็นความชอบของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งสามารถลดความตึงเครียดและตอบสนองความต้องการของบุคคลได้ ทำให้เกิดความพึงพอใจ ต่อสิ่งนั้น^{๔๔}

ชนิยา ปัญญาแก้ว ได้ให้ความหมายว่า สิ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ จะเกี่ยวกันกับลักษณะของงาน ปัจจัยเหล่านี้นำไปสู่ความพอใจในงานที่ทำ ได้แก่ ความสำเร็จ การยกย่อง ลักษณะงาน ความรับผิดชอบ และความก้าวหน้า เมื่อปัจจัยเหล่านี้อยู่ด้วยกัน จะทำให้เกิดความไม่พอใจในงานที่ทำ ถ้าหากว่างานใช้ความก้าวหน้า ความท้าทาย ความรับผิดชอบ ความสำเร็จและการยกย่องแก่ผู้ปฏิบัติงานแล้วพวกเขาก็พอใจ และมีแรงจูงใจในการทำงานเป็นอย่างมาก^{๔๕}

เทพวัลย์ สุชาติ กล่าวถึงความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดในทางบวกของบุคคลที่มีต่อการปฏิบัติงาน^{๔๖}

สกฤต วรรตนพงษ์ ให้ความหมายพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติที่คิดต่องานที่ทำ เป็นความรู้สึกที่เกิดจาก การที่ได้รับการตอบสนองหัวทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงาน^{๔๗}

ในพระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงหลักธรรมที่เป็นธรรมดาวงโลกไว้ในโลกธรรม ๙๘ ชั้น ในส่วนที่ทำให้เกิดความพึงพอใจของมนุษย์เรียกว่า “อภิญญาธรรมณ”^{๔๘} ได้แก่^{๔๙}

^{๔๔} ทวิพงษ์ หินคำ, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานสุขภาพนราธิรมได้ จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๔๑, หน้า ๑๒๔.

^{๔๕} ชนิยา ปัญญาแก้ว, “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๔๑, หน้า ๑๒๒.

^{๔๖} เทพวัลย์ สุชาติ, “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียดของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล), ๒๕๓๐, หน้า ๑๔๒.

^{๔๗} สกฤต วรรตนพงษ์, “ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), ๒๕๒๖, หน้า ๑๑.

ลาก “ได้แก่ ทรัพย์สินที่เป็นเครื่องปลื้มใจต่างๆ เช่น ทรัพย์สินเงินทอง อาหารเครื่องนุ่งห่ม เครื่องประดับสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ”

ยก ได้แก่ ยาดาบันดาศักดิ์ ตำแหน่งหน้าที่การงาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เหรียญตรา ปริญญาบัตรต่างๆ

สรรเสริญ ได้แก่ เกียรติยศ ชื่อเสียง การเป็นที่เคารพ ยกย่อง นับถือและการเป็นที่รักของบุคคลอื่น

สุข ได้แก่ ความพึงพอใจ ความเพียงพอ ความปleasing เป็นความสมหวังทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ที่เกิดจากการได้ลาก ยก สรรเสริญ

วิคเตอร์ วูรุน (Victor Vroom) ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่าเป็นผลจากบุคคลนั้น เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือเข้าไปรับรู้แล้วเกิดความพอใจโดยความหมายของความพึงพอใจสามารถทดแทนความหมายของทัศนคติได้ บางทีเรียกว่าทฤษฎี V.I.E. เนื่องจากมีองค์ประกอบทฤษฎีที่สำคัญคือ

V มาจากคำว่า Valence หมายถึง ความพึงพอใจ

I มาจากคำว่า Instrumentality หมายถึง สื่อเครื่องมือวิธีทางนำไปสู่ความพึงพอใจ

E มาจากคำว่า Expectancy หมายถึง ความคาดหวังภายในตัวบุคคลมีความต้องการและมีความคาดหวังในหลายสิ่งหลายอย่าง^{๕๓}

แคมเบล (Campbell) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จที่แต่ละคน เปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นต่อสภาพการณ์ที่ต้องการจะให้เป็นหรือคาดหวังไว้ผลที่ได้จะเป็นความพึงพอใจหรือไม่จะเป็นการตัดสินของแต่ละบุคคล^{๕๔}

^{๕๓} อ.อัญชลิก. ๒๓/๕/๒๐๑๒.

^{๕๔} อ.อัญชลิก. ๒๓/๕/๒๐๑๒.

“พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้งที่๑๓, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้งแมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๘), หน้า ๑๕๗.

^{๕๕} Vroom, W.H., **Working and Motivation**, (New York : John Wiley and Sons, Inc...1964), p. 27.

^{๕๖} Campbell, A. **Subjective measure if well – being**, (American Psychologist, 1976), p. 117.

โดนานีเดียน (Donabedian) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หมายถึง ผู้บริการประสบผลสำเร็จที่ทำให้ความสมดุลระหว่างสิ่งที่ผู้รับบริการให้ค้ากับความหวังของผู้รับบริการซึ่งเป็นการตัดสินใจของผู้รับบริการ^{๔๖}

ริสเซอร์ (Risser) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละคนเกิดจากประสบการณ์หรือได้บรรลุในสิ่งที่คาดหวังเอาไว้^{๔๗}

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจหมายถึงความรู้สึกทางด้านบวกและด้านลบของบุคคล ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อสิ่งนั้นสามารถตอบสนองความต้องการให้แก่บุคคลนั้นได้ แต่ทั้งนี้ ความพึงพอใจของแต่ละบุคคลย่อมมีความแตกต่าง ขึ้นอยู่กับค่านิยมและประสบการณ์ที่ได้รับ ในพระพุทธศาสนาถือว่ามนุษย์ต้องได้รับการตอบสนองต่อความต้องการทั้งในด้านร่างกายจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นเงินทอง เกียรติยศ การสรรเสริญ หรือความสุข การได้รับการยกย่องนับถือ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วช่วยเสริมสร้างให้เกิดความพึงพอใจให้กับมนุษย์เรา

๒.๕.๒ แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

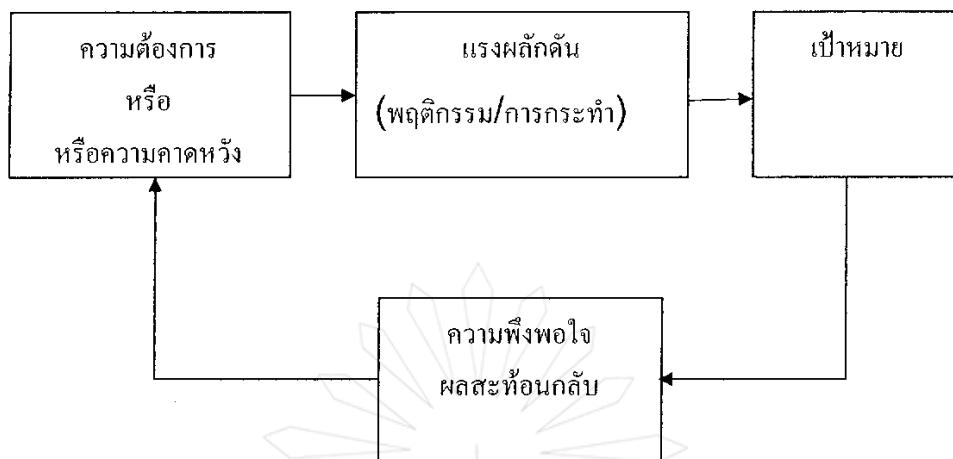
ในการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการรับบริการ (Service Satisfaction) ได้มีนักวิชาการและนักวิจัยหลายท่านได้อธิบายแนวคิดและทฤษฎีความพึงพอใจไว้ดังนี้

มอลลินส์ (Mullins) ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆ อาทิ ด้าน เป็นสภาพภายในที่มีความสัมพันธ์กับความรู้สึกของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เกิดจากมนุษย์จะมีแรงผลักดันบางประการในตัวบุคคลซึ่งเกิดจากการที่ตนเองพยายามจะบรรลุถึงเป้าหมายบางอย่าง เพื่อจะตอบสนองต่อความต้องการหรือความคาดหวังที่มีอยู่และเมื่อบรรลุเป้าหมายนั้นแล้วก็จะเกิดความพอใจ เป็นผลสะท้อนกลับไปยังจุดเริ่มต้น เป็นกระบวนการหมุนเวียนต่อไปอีก ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๒.๓^{๔๘}

^{๔๖} Donabedian, A. *The Definition of Quality and APProach to Its Measurement*, (Ann Arbor, Michigan: Health Administration press, 1980), p. 31.

^{๔๗} Risser, N.L. *Development of an instrument to measure patient Satisfaction with Nurses and Nursing care in primary care settings*, Nursing Pesearch, 1975, p. 24.

^{๔๘} พัน โพหะสูง กมลมาศ อุเทนสูต, “การพัฒนาระบบบริการแผนผู้ป่วยนอกเพื่อความพึงพอใจของผู้รับบริการในโรงพยาบาลค่ายกฤษณ์สีวะรา จังหวัดสกลนคร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สกลนคร), ๒๕๕๘, หน้า ๑๔๙.



แผนภูมิที่ ๒.๓ แสดงการเกิดความพึงพอใจของบุคคล

โธมัส และ เอิร์ล (Thomas & Earl) ได้ให้แนวคิดความพึงพอใจว่า การวัดความพึงพอใจ เป็นวิธีหนึ่งที่ใช้กันอยู่ เพื่อทราบผลของการให้บริการที่ดีเลิศที่ทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจเป็นสิ่งที่บริษัทเชื่อว่ามีคุณค่าและควรให้ความเข้าใจในความต้องการและปัญหาของลูกค้าในการให้บริการ ด้านสุขภาพ ผู้บริหารขององค์กรจึงต้องมีความรับผิดชอบในการปรับปรุงคุณภาพให้เกิดประสิทธิผลและให้ผลดีอย่างต่อเนื่อง^{๔๔}

欣肖夫 และ อัตวูด (Hinshaw and Atwood) ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นความคิดเห็นของผู้รับบริการที่ได้รับจากผู้ให้บริการและจัดเป็นเกณฑ์ประเมินด้านผลลัพธ์ด้วย และเป็นระดับของความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้รับบริการในอุดมคติกับการรับรู้ของผู้รับบริการที่ได้รับตามความเป็นจริง สำหรับนักวิจัยทางพฤติกรรมได้ให้ความหมายของคำว่า ความพึงพอใจในบริการเป็นความรู้สึกหรือความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติของคนที่เกิดจากประสบการณ์ที่ผู้รับบริการเข้าไปใช้บริการในสถานที่ให้บริการนั้นๆ และประสบการณ์นั้น ได้เป็นไปตามความคาดหวังของผู้รับบริการ มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับปัจจัยที่แตกต่างกัน^{๔๕}

ศ. ศิริวรรณ เสรีรัตน์ ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกหลังการซื้อหรือ รับบริการ ของบุคคลซึ่งเป็นผลมาจากการเปรียบเทียบระหว่างการรับรู้ต่อการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการหรือ

^{๔๔} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔๕.

^{๔๕} Hinshaw, A.S. and J.R. Atwood., A patient satisfaction instrument: Precision try Replication,(Nursing Research, 1982), p. 171.

ประสิทธิภาพของสินค้ากับการให้บริการที่ขาดห่วง โดยผลที่ได้รับจากสินค้าหรือบริการต่ำกว่าความคาดหวังของลูกค้าทำให้ลูกค้าเกิดความไม่พึงพอใจ แต่ถ้าระดับผลที่ได้รับจากสินค้าหรือบริการตรงกับความคาดหวังของลูกค้า ก็จะทำให้ลูกค้าเกิดความพอใจ และถ้าผลที่ได้รับจากสินค้าหรือบริการสูงกว่าความคาดหวังที่ลูกค้าตั้งไว้ ก็จะทำให้ลูกค้าเกิดความประทับใจ ผู้ให้บริการจะต้องทำให้ผลิตภัณฑ์แตกต่างจากคู่แข่งขัน โดยการรักษาระดับคุณภาพการให้บริการ^{๔๓}

อนر รักษาสัมภัย ได้ให้ความเห็นว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นมาตรการอย่างหนึ่ง ที่ใช้วัดประสิทธิภาพของการบริหารงาน ได้ เพราะการจัดบริการของรัฐไม่ใช่สักแต่ว่าทำให้เสร็จฯ ไปแต่หมายถึงการให้บริการอย่างดี เป็นที่น่าพอใจแก่ประชาชน^{๔๔}

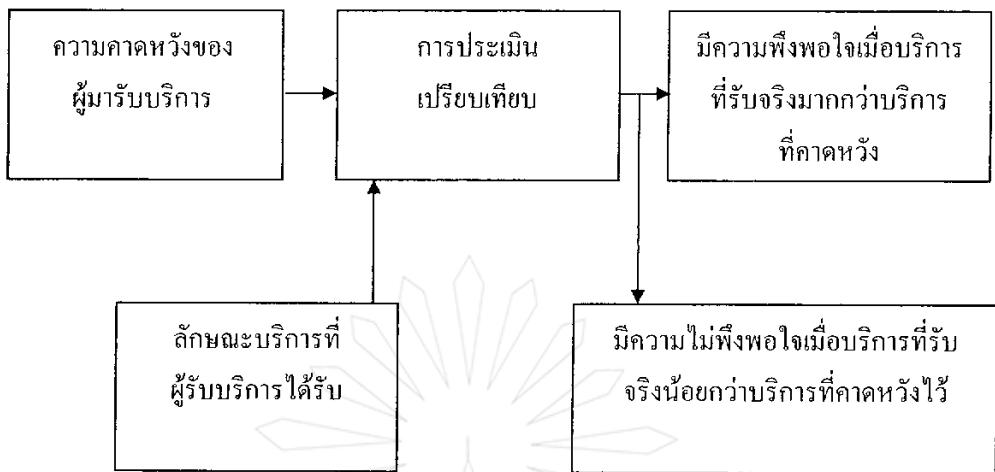
จิตตินันท์ เดชะคุปต์ ได้กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจในการบริการหมายถึง กระบวนการแสดงออกถึงความรู้สึกในทางบวกของบุคคล อันเป็นผลจากการประเมินคุณภาพของการบริการ จากการรับรู้สิ่งที่ได้รับจากการบริการ ไม่ว่าจะเป็นการรับบริการหรือการให้บริการ ในระดับที่ตรงกับการรับรู้สิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการนั้น

ลักษณะของความพึงพอใจในการบริการ เป็นพฤติกรรมการแสดงออกในทางบวกของบุคคลที่เกิดจากการประเมินความแตกต่างระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่ได้รับจริงในสถานการณ์ การบริการ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาตามปัจจัยแวดล้อมและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยมีองค์ประกอบของความพึงพอใจในการบริการ ๒ ประการ คือ คุณภาพของผลิตภัณฑ์และคุณภาพของการบริการ แต่ถ้าการบริการที่ได้รับจริงน้อยกว่าบริการที่คาดหวังไว้ จากการประเมินความแตกต่างระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่ได้รับจริง ในสถานการณ์บริการจะเกิดความไม่พึงพอใจในบริการ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๒.^{๔๕}

^{๔๓} รศ. ศิริวรรณ เสรีรัตน์, การบริหารการตลาดยุคใหม่, อ้างແລ້ວ, หน้า ๑๒๐.

^{๔๔} ลวัลย์ เทียนทอง, “ความพึงพอใจของผู้โดยสารที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของบริษัท ไทยแอร์เวย์ส์ส์กราว์เซอร์วิสเซส จำกัด”, วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์), ๒๕๕๘, หน้า ๑๓๑.

^{๔๕} จิตตินันท์ เดชะคุปต์, จิตวิทยาการบริการ, อ้างແລ້ວ, (อัสดง).



แผนภูมิที่ ๒.๕ แสดงการมีความพึงพอใจ หรือไม่มีความพึงพอใจ

จากแนวคิดข้างต้น สรุปได้ว่าความพึงพอใจคือ สภาพการแสวงขอถึงความรู้สึก หรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นพฤติกรรมของมนุษย์ที่ต้องการการตอบสนองไปในทางบวกเดี่ยวกันเมื่อได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางลบ พฤติกรรมของมนุษย์จะเปลี่ยนแปลงตาม

๒.๖ การบริการประชาชนของเทศบาลเมืองปากพนัง

๒.๖.๑ การบริการของเทศบาลเมืองปากพนัง

การบริการประชาชนในการกิจกรรมการปกครองระดับเทศบาลของเทศบาลเมืองปากพนัง โดยแยกให้บริการประชาชนตาม โครงสร้างการแบ่งงานของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง แบ่งออกเป็น ๗ กอง ดังนี้^{๘๐}

กองสวัสดิการและสังคม

อำนวยหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ในการบริการ สงเคราะห์ เยาวชน และประชาชน ต้านค้ายา ดังนี้
งานสังคมสงเคราะห์ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

-สงเคราะห์ประชาชนผู้ยากไร้ ขาดแคลน ไร้ที่พึ่ง ประสบภัยพิบัติต่างๆ คนชรา คนพิการ คนทุพพลภาพ

งานสวัสดิการเด็กและเยาวชน มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- สงเคราะห์เด็กและครอบครัวที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนต่างๆ เด็กกำพร้า อนาคตไร้ที่พึ่ง เรื่อร้อนจัดถูกทอดทิ้ง เด็กและเยาวชนที่พิการ ทางร่างกาย สมองและปัญญา

งานพัฒนาชุมชน มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- สำรวจและจัดตั้งคณะกรรมการชุมชน เพื่อรับผิดชอบในการปรับปรุงชุมชนของเทศบาล ฝึกอบรมและเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ขั้นระเบียบชุมชน

- จัดโครงการช่วยเหลือในด้านต่างๆ ให้แก่ชุมชน

- ดำเนินการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา การอนามัยและสุขาภิบาล

งานธุรการ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ดูแลรักษา จัดเตรียม และให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

กองการศึกษา

อำนวยหน้าที่ กองการศึกษาดำเนินการด้านการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ทั้ง ๖ โรงเรียน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ รวมทั้งงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

งานธุรการ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ดูแล รักษา จัดเตรียม ประสานงานและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ประสานงาน เกี่ยวกับการประชุม ตรวจสอบ แสดงรายการเกี่ยวกับเอกสาร

- งานสวัสดิการต่างๆ

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารการศึกษา มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน บริหารงานบุคคล วางแผน ประเมินผล พัฒนา

บุคลากร

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานบริหารและวิชาการ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- วางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ วินิจฉัย สังการ ประสานงาน และตรวจสอบ ควบคุม การดำเนินงาน

- ประเมินผลและรายงานการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา เพย์เพร์และแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานการเงินและพัสดุ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- งานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี ควบคุมงบประมาณ

- งานเกี่ยวกับการขออนุมัติ จัดทำ จัดซื้อ จัดซั่ง เบิกจ่าย ซื้อขาย และนำร่องรักษาพัสดุ ตลอดจนจัดทำบัญชีทะเบียนพัสดุ เก็บรักษาใบสำคัญ หลักฐานเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานโรงเรียน มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ควบคุมคุณภาพโรงเรียนเทคโนโลยี ตรวจสอบหลักฐานเอกสารต่างๆ ของโรงเรียน พิจารณา จัดตั้ง ยุบเลิก โรงเรียน คุณลักษณะเด่น รวมถึง ให้บริการวัสดุอุปกรณ์ คู่มือครุ สื่อการเรียนการสอนแก่ โรงเรียน

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา งานนิเทศการศึกษา มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- สำรวจความต้องการและปัญหาทางการศึกษา จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ วิจัย พัฒนาหลักสูตร ให้บริการ ทางการศึกษาทั่วไป เพื่อสนับสนุนการศึกษา ดำเนินการ ผลิตอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

- จัดประชุม อบรม สัมมนา ประสานงาน และให้บริการทางด้านวิชาการ การวัดผล ประเมินผลทางการศึกษา

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานกิจกรรมนักเรียน มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ตรวจสอบ ยอดส่วน คุณลักษณะ ประพฤติของนักเรียน สำรวจเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานกิจกรรมเด็ก เยาวชน และการศึกษานอกโรงเรียน มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- สำรวจ รวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน เกี่ยวกับการศึกษาผู้ไม่ แล้ววิทยาลัยชุมชน หรือการศึกษาที่นอกเหนือจากภาคบังคับ การรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือเผยแพร่ ข่าวสาร เอกสารต่างๆ

- บริการด้านวิชาการและอื่นๆ

- ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษา

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักปลัดเทศบาล

อ่านจากหน้าที่ ดำเนินงานในด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประชาชน การบริการด้าน งานทะเบียนรายภูรและบัตรประชาชน งานรับเรื่องราวร้องทุกข์ สำนักงาน งานบริหารทั่วไปและงานส่งเสริมการท่องเที่ยว การให้บริการของสำนักปลัดเทศบาล มีดังนี้

- บริการรับเรื่องราวร้องทุกข์และข้อร้องเรียนต่างๆ
- บริการงานทะเบียนรายภูรและบัตรประจำตัวประชาชน
- ฝึกอบรม อปพร. เพื่อพัฒนาศักยภาพประชาชน ให้มี ความรู้ความสามารถ ในการบรรเทาสาธารณภัย ได้อย่างถูกวิธี
- ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ
- ประสานงานอำนวยความสะดวกในการศึกษาดูงาน
- บริการวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ รวมทั้งบริการและอำนวยความสะดวกในการขอใช้บริการห้องประชุมให้แก่ หน่วยงานหรือองค์กรอื่น

งานธุรการ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- คูเดรักษา จัดเตรียมและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

- งานเลขานุการและงานประชุมสภาเทศบาล คณะกรรมการตีและพนักงานเทศบาล
- งานสาธารณุกคุลของเทศบาล และหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความร่วมมือ
- งานขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ หรือข้าราชการคุณда และผู้ทำคุณประโยชน์
- งานตรวจสอบ แสดงรายการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญทางราชการ
- งานเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
- จัดทำคำสั่งและประกาศของเทศบาล
- รับเรื่องราวร้องทุกข์และร้องเรียน
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- งานบริหารงานบุคคลของพนักงานเทศบาลและลูกจ้าง
- บรรจุแต่งตั้ง โอน ย้าย และเลื่อนระดับ
- งานสอนแบ่งขัน สอบคัดเลือกและการคัดเลือก
- งานทะเบียนประวัติคนและเทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาล พนักงาน และลูกจ้าง
- ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานทะเบียนรายภูร มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- งานพระราชบัญญัติทะเบียนรายภูร
- จัดเตรียมการเลือกตั้งและดำเนินการเลือกตั้ง
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- รักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ

- ป้องกันและระวังอคติภัย

- วิเคราะห์และพิจารณา ทำความสะอาด ทำความสะอาด เสนอแนะ รวมทั้งดำเนินการด้านกฎหมายและระเบียนเกี่ยวกับการป้องกันและระวังอคติภัยธรรมชาติและสาธารณภัยอื่นๆ

- ตรวจสอบ ควบคุมดูแลในการจัดเตรียมและอำนวยความสะดวกในการป้องกันบรรเทา และระวังสาธารณภัยต่างๆ

- จัดทำแผนป้องกันและป้องกันสาธารณภัย

- ฝึกซ้อมและดำเนินการตามแผน

- งานเกี่ยวกับวิทยุสื่อสาร

- ฝึกอบรมอาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กองวิชาการและแผนงาน

อำนวยหน้าที่ ดำเนินงานในด้านการนำนโยบายของฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น งบประมาณ ตามลำดับความสำคัญของงาน โครงการที่จะดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและ สนับสนุนศูนย์ความต้องการของประชาชน พร้อมๆ อีกหนึ่ง ดำเนินการกำกับดูแลตรวจสอบการ ดำเนินงาน ให้ถูกต้องตามขั้นตอน ระเบียน กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการและดำเนินการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินการอย่างกว้างขวาง การให้บริการของกองวิชาการและ แผนงาน มีดังนี้

- ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ในรูปของศูนย์ข้อมูลข่าวสารเทศบาลเมืองปากพนัง

- ให้บริการด้านการรับปรึกษาปัญหา ข้อกฎหมายแก่ประชาชน

- ให้การต้อนรับอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาศึกษาดูงาน

- บริการติดตั้งและเคลื่อนย้ายลำโพงกระจายเสียงตามสาย เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล

ช่างสารบริการประชาชน

- เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเทศบาลและหน่วยงานราชการทั้งส่วนกลางและท้องถิ่นทาง เสียงตามสาย

- ผลิตรายการวิทยุเพื่อรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเทศบาลกับประชาชน

- จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และขั้นการแฉลงข่าว แก่สื่อมวลชน
- บริการประชาชนในเรื่องการประกาศแจ้งเตือนภัยต่างๆ ประกาศข่าวบริการชุมชนและข่าวประชาสัมพันธ์

งานธุรการ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ดูแลรักษา จัดเตรียม และให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

- ประสานงานเกี่ยวกับการประชุมสภาเทศบาล คณะกรรมการตัวตี่ และพนักงานเทศบาล
- งานสาธารณูปโภคของเทศบาลและหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความร่วมมือ
- ตรวจสอบและคงรายการเกี่ยวกับเอกสารของทางราชการ
- รักษาความสะอาดและความปลอดภัย
- ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- จัดทำคำสั่งและประกาศ
- รับเรื่องราวร้องทุกข์และร้องเรียน
- พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน
- การลาพักผ่อนประจำปี
- สวัสดิการของกองหรือฝ่าย
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานนิติการ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- งานทางกฎหมายเกี่ยวกับการพิจารณาใบอนุญาตปัจจุหา ข้อกฎหมาย ร่างพิจารณา ตรวจสอบ เทศบัญญัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

- จัดทำนิติกรรม รวบรวมข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานเพื่อดำเนินการตามกฎหมาย
- งานสอบสวน ตรวจสอบดำเนินการเกี่ยวกับวินัยพนักงานเทศบาลและการร้องทุกข์
- งานสอบสวนและเปรียบเทียบการกระทำที่ละเมิดเทศบัญญัติ
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- เผยแพร่ข่าวสารของเทศบาล
- เผยแพร่สนับสนุนผลงาน นโยบายของเทศบาล จังหวัด และรัฐบาล
- เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

- ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยงานวางแผนด้านประชาสัมพันธ์
- รวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์
- งานสารนิเทศ
- งานอื่นๆ เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
- งานวิจัยและประเมินผล มีหน้าที่เกี่ยวกับ
 - ศึกษาวิเคราะห์และวิจัยปัญหาทั้งในด้านการปักครอง การบริการ และปฏิบัติงานของเทศบาล
 - เสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - กำหนดนโยบายและรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในเทศบาล
- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเทศบาล
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- งานวิเคราะห์นโยบายและแผน มีหน้าที่เกี่ยวกับ
 - รวบรวมวิเคราะห์และให้บริการข้อมูลสถิติที่จำเป็นต้องนำมาใช้ในการประเมินผลตามแผนทุกระดับ
 - จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการประกอบการพิจารณาการวางแผนของเทศบาล
 - วิเคราะห์และพยากรณ์การเจริญเติบโตของประชากรในเขตเมือง และความพอดีของ การบริการสาธารณูปโภคหลัก
- วิเคราะห์และคาดคะเนรายได้-รายจ่ายของเทศบาลในอนาคต
- จัดทำและเรียบเรียงแผนพัฒนา การกำหนดเค้าโครงของแผนพัฒนาระยะปานกลางของแผนประจำปี
- วิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงการเพื่อสนับสนุนหน่วยงาน
- ประสานงานกับหน่วยงานในเทศบาลกับหน่วยงานอื่นที่เสนอบริการสาธารณะปักการในเขตเทศบาล และการประเมินผลงานตามแผน
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
- กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
 - อำนวยหน้าที่ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานด้านการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง และสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินงานของศูนย์บริการสาธารณสุข เพื่อให้

การรักษาพยาบาล การป้องกันควบคุม โรคติดต่อและไม่ติดต่อต่างๆ พร้อมกับคุณภาพส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม การบริการของกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีดังนี้

- รักษาระบบทั่วไปและการรักษาพยาบาล
- ให้บริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพอื่นๆ
- ให้การอนามัยเกี่ยวกับแม่และเด็ก
- บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก ๐-๕ ปี และนักเรียนในโรงเรียน
- ให้บริการฉีดวัคซีน และป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
- การกำจัดแมลง และพาหะนำโรค
- ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ และไม่ติดต่อต่างๆ

งานธุรการ

- ดูแลรักษา จัดเตรียม และให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

- ประสาน ตรวจสอบ ออกคำสั่ง ประกาศ สวัสดิการต่างๆ
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข

งานสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ควบคุมด้านสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม อาหาร โภชนาการ การประกอบการค้า โรงงาน
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริการและส่งเสริมการอนามัย

งานสุขภาพ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ด้านสุขศึกษา อนามัยโรงเรียน อนามัยแม่และเด็ก วางแผนครอบครัว สาธารณสุขมูลฐาน

โภชนาการ สุขภาพจิต

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ให้บริการรักษาพยาบาลในและนอกสถานที่
- งานแผนและจัดการ ให้การรักษาพยาบาล
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ควบคุมด้านสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม อาหาร โภชนาการ การประกอบการค้า โรงงาน
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานสัตวแพทย์ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ควบคุมและรับผิดชอบโรคสัตว์ ควบคุมการฆ่าสัตว์ และโรงฆ่าสัตว์ ควบคุมโรคพิษสุนัข
- รายงานข้อมูลสถิติและการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับงานด้านสัตวแพทย์
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กองช่าง

อำนาจหน้าที่ กองช่างดำเนินงานในด้านการควบคุมอาคาร การอนุญาตให้ปลูกสร้าง อาคาร การผังเมือง การควบคุมการก่อสร้างด้านสถาปัตยกรรม การสาธารณูปโภคส่วนสาธารณะ งานติดตั้งสัญญาณไฟ และเครื่องหมายจราจร การบริการของกองช่างมีดังนี้

- บริการแบบบ้านมาตรฐาน
- บริการออกแบบด้านสถาปัตยกรรม
- ตรวจสอบและอนุญาตการปลูกสร้างอาคาร และการรื้อถอนอาคาร
- ตรวจสอบโรงเรน และหอพัก
- จัดสร้างเวที-จาก และจัดทำป้าย
- ซ่อมแซมน้ำรุงรักษากันนน สะพาน ทางเท้า
- ก่อสร้างถนน ค.ส.ล. และท่อระบายน้ำ
- บริการด้านตรวจสอบแนวผังเมือง
- ติดตั้งสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจร
- บริการโถส้วมที่ เก้าอี้ รถลากคพ
- บริการรถน้ำ เพื่อแยกจ่าย น้ำดื่ม และบริโภค

งานธุรการ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ดูแลรักษา จัดเตรียมประสานงานและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ติดต่อและ อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ประสานงานเกี่ยวกับการประชุม ตรวจสอบเอกสารต่างๆ

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง

งานวิศวกรรม มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ออกแบบคำนวณด้านวิศวกรรม วางแผนการและการก่อสร้างทางด้านวิศวกรรม ปรึกษา แนะนำและบริการเกี่ยวกับงานทางด้านวิศวกรรม ตรวจสอบแบบแปลน

- ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยทางด้านวิศวกรรม
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานสถาปัตยกรรม มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ออกแบบ เอกชนแบบทางด้านสถาปัตยกรรมและมัณฑนศิลป์
- ควบคุมการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม มัณฑนศิลป์
- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายการโยธา

งานสาธารณูปโภค มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- การก่อสร้างอาคาร ถนน สะพาน ทางเท้า เสื่อน และสิ่งที่ติดตั้งอื่นๆ วางแผนการและควบคุมการก่อสร้าง

- ซ่อมบำรุง รักษาอาคาร ถนน สะพาน เสื่อน ทางเท้า ดูแลอาคารสถานที่ ปรึกษาแนะนำตรวจสอบเกี่ยวกับงานก่อสร้าง ประเมินราคา

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานสวนสาธารณะ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ควบคุมดูแล บำรุงรักษาดูแลสถานที่พักผ่อน บำรุงรักษาต้นไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆ

- ปรับตกแต่งสถานที่ อาคารเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ไม้

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานสถานที่และไฟฟ้าสาธารณะ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ออกแบบ จัดสถานที่ ติดตั้งไฟฟ้า ทั้งงานรัฐพิธี ประเพณี และงานอื่นๆ เก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดสถานที่ สำรวจออกแบบและคำนวณอุปกรณ์ไฟฟ้า

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

กองคลัง

อำนวยหน้าที่ ปฏิบัติการกิจ ด้านการเงินการคลังของเทศบาล ให้เป็นไปตาม ระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับทະเบียน ทรัพย์สิน ดำเนินการขอรับรวมข้อมูล ภาคสนาม รายละเอียด เกี่ยวกับทรัพย์สินจัดทำและปรับข้อมูลในทะเบียนสิน และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องการจัดเก็บภาษีอากรค่าธรรมเนียมใบอนุญาตและรายได้อื่นๆ รวมทั้งการพิจารณากำหนด แนวทางและวิธีการ ได้ และจัดเก็บรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเป็นธรรม จัดทำสัญญาเช่า จัดทำข้อมูลในการกำหนดการเช่า ตลอดจนการนำรายได้ไป ใช้จ่ายให้ตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

งานธุรการ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ดูแลรักษาจัดเตรียม ประสานงาน ตรวจสอบ แสดงรายการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญทางราชการ ดูแลรักษาความปลอดภัย จัดทำคำสั่งและประกาศ รับเรื่องราวร้องทุกข์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานพัฒนารายได้มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดเก็บภาษีอากร ค่าธรรมเนียมและการจัดหารายได้อื่นๆ ของเทศบาล

- วางแผนการจัดเก็บรายได้และโครงการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ของเทศบาล ปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินและกำหนดค่ารายปีของภาษีโรงเรือนที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ และรายได้อื่น ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการชำระภาษีอากร

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานผลประโยชน์ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- จัดทำประกาศให้มาในแบบแสดงรายการทรัพย์สิน เพื่อชำระภาษี
- ตรวจสอบและจัดทำบัญชีผู้ที่อยู่ในเกณฑ์เสียภาษีในปีงบประมาณ จัดเก็บจากทะเบียนคุ้มครองภาษี

- รับและตรวจสอบแบบแสดงรายการทรัพย์สิน หรือแบบคำร้องของผู้เสียภาษี ค่าธรรมเนียมและรายได้อื่นๆ

- พิจารณาการประเมินและกำหนดค่าภาษี ค่าธรรมเนียม แจ้งผลการประเมินค่าภาษีแก่ผู้เสียภาษี จัดเก็บและรับชำระเงินรายได้จากภาษีอากร

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานบริหารงานคลัง มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- การเงินและบัญชี มีหน้าที่การตรวจสอบและเบิกจ่ายเงินทุกประเภท

- ควบคุมและจัดทำทะเบียนงบประมาณรายจ่าย

- จัดทำเช็คและจัดเก็บเอกสารการจ่ายเงิน

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานพัสดุและทรัพย์สิน มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- การซื้อและการจ้าง การซ่อมและบำรุงรักษา จัดทำทะเบียนพัสดุ ตรวจสอบการรับจ่ายพัสดุและจัดเก็บรักษាទัสดุ

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน มีหน้าที่เกี่ยวข้อง

- ก้าดออกข้อมูลที่คิด ปรับข้อมูลแผนที่ภายนอกเรื่องและที่คิด ภัยบ่ำรุงห้องที่ จัดเก็บและบ่ำรุงรักษาแผนที่ภายนอก

- งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า การให้บริการของสำนักงานเทศบาลแห่งประชาชน แบ่งออกเป็น ๗ กอง ได้แก่ กองสวัสดิการสังคม กองการศึกษา สำนักปลัดเทศบาล กองวิชาการและแผนงาน กองสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม กองช่าง และกองคลัง ซึ่งแต่ละกองมีอำนาจหน้าที่ในการให้บริการประชาชนในด้านต่างๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๗ บริบทของพื้นที่อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำวัญ

“รังนกเดื่องชื่อ ร่าสีอ่อนนุ่ม โอชาไจ่ป่ากระบอก ส่องออกกุ้งกุลา
ออกพรมยาให้วพระลากะ นิยมมากเปลี่ยงเรือเพรียว”

๒.๗.๑ ประวัติความเป็นมา

สมัยรัชกาลที่ ๕ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดการปกครองห้องที่ให้มีมณฑลเทศาภิบาล ใน ร.ศ. ๑๘๔ อำเภอปากพนัง มีชื่อว่า “อำเภอเบี้ยชั้ด” หมายความว่าที่ซึ่งคลื่นชั้ดอาจเปลี่ยนหอย หรือเบี้ยหอยจากห้องทะเลเข้าตรงนี้นั้น เบี้ยในสมัยโบราณใช้เงินตรา คือ สือกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้า แต่เบี้ยที่ชั้ดขึ้นมาจากห้องทะเลเป็นเปลือกหอยชนิดหนึ่งที่มีความทนทานและสวยงาม ซึ่งหาได้ไม่ง่ายนัก ผู้คนจึงนำไปใช้เป็นเงินตราได้มากขึ้น ที่เรียกว่า “ที่เบี้ยชั้ด” จึงเรียกตามนามอำเภอว่า “อำเภอเบี้ยชั้ด”^{๖๐}

อำเภอปากพนัง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดนครศรีธรรมราชห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๑๖ กิโลเมตร เป็นอำเภอที่มีพื้นที่ติดต่ออำเภอหัวไทรและอำเภอเชียงใหม่ ทิศตะวันตกติดต่ออำเภอเมืองนครศรีธรรมราช และมีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอปากพนัง

อำเภอปากพนังมีเนื้อที่ประมาณ ๔๕๕.๖๓๑ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๒๙๗,๔๔๓.๗๕ ไร่ มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มไม่มีภูเขาหรือเนินสูงมีลำน้ำสำคัญ ได้แก่ แม่น้ำปากพนัง ซึ่งมีต้นกำเนิดจากภูเขาหลวงที่อยู่ด้านบนเป็นแนวเดียวกัน กับเทือกเขาบรรทัด สำหรับการคมนาคมทางบก ถนนสายสำคัญ ได้แก่ ทางหลวงหมายเลข ๔๐๑๕

^{๖๐}< <http://www.pakphanang.in.th/> สืบค้นวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๖

อำเภอปักพนัง มีประชากรทั้งสิ้น ๑๐๗,๖๓๑ คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำสวนต่าง ๆ (สวนส้ม โภพันธุ์แสดงวินາ ของหมู่ที่ ๑๓ ตำบลคลองน้ออย) การประมงทั้งประมงทะเล ประมงชายฝั่งขนาดเล็ก ประมงน้ำจืด และการเพาะเลี้ยงกุ้ง

การปกครอง แบ่งออกเป็น ๑ เทศบาลเมือง ๑๖ องค์กรบริหารส่วนตำบล ๑๖ ตำบล ๑๔๒ หมู่บ้าน เมืองปักพนัง เป็นหัวเมืองของเมืองนครศรีธรรมราช ด้วยเหตุผลของท่าเดียวกันที่ตั้งเหมาะสมในการเป็นเมืองท่า เอื้ออำนวย ต่อการคมนาคมขนส่งทางน้ำ ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรสัตว์น้ำ ในทะเลและความอุดมสมบูรณ์ของที่ราบลุ่ม เหมาะสมแก่การทำนาข้าว อำเภอปักพนังเดิมนี้เรียกว่า "อำเภอเบี้ยชัด" ตั้งขึ้นโดยการรวมแขวงหรือหัวเมือง ๔ แห่ง คือเมืองพัง เมืองพิเชียรที่เบี้ยชัด ที่ตรง ตั้งเป็นอำเภอ เมื่อ ร.ศ. ๑๑๖ (พ.ศ.๒๔๔๐) ต่อมาเปลี่ยนชื่อจากอำเภอเบี้ยชัด มาเป็นชื่ออำเภอปักพนัง เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๔๔๕

เมืองปักพนังเป็นเมืองที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่อดีต เพาะสภาพภูมิศาสตร์และท้องถิ่นอำเภอปักพนังเป็นจุดรวมอำเภอใกล้เคียงดือเป็นแหล่งรวมในการขนส่งสินค้าทางเรือ การประมง มีเรือคินทะเลรับ - ส่งคน โดยสารจากปักพนังไปต่างประเทศถึงรัฐตั้งกานู เรือคินทะเด็กายะระหว่างปักพนัง กับกรุงเทพฯ สินค้าจากอำเภอใกล้เคียงที่จะส่งไปต่างประเทศหรือกรุงเทพ จะต้องผ่านปักพนังทั้งสิ้น

ตั้งปีกูฎามพระราชหัตถเลขา พระบาทสมเด็จพระปูชนิคุณเกล้าเจ้าอยู่หัว ในคราวเสด็จประพาสปักพนัง เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๓๓๙ ตอนหนึ่งความว่า "อำเภอปักพนังนี้ได้ทราบอยู่แล้วว่าเป็นที่สำคัญอย่างไร แต่เมื่อไปถึงฝั่งรู้สึกว่าตามที่คาดคะเนนั้นผิดไปเป็นอันมาก ไม่นึกว่าจะใหญ่โตมั่งมีลักษณะนี้" และอีกตอนหนึ่งความว่า "เมื่อจะคิดว่าตำบลนี้มีราคาอย่างไรเทียบกับเมืองสงขลาเงินผลประโยชน์นั้นแต่อำเภอเดียวในนี้อยกว่าเมืองสงขลาอยู่ ๒๐,๐๐๐ บาทเท่านั้น บรรดาเมืองท่าในแหลมมลายูฝั่งตะวันออกเห็นจะไม่มีแห่งใดดีเท่าปักพนัง"

สภาพด้วยเมืองปักพนังเป็นเมืองที่มีความเจริญเติบโตในด้านเศรษฐกิจพอสมควร และประชากรอยู่อย่างหนาแน่นเหมาะสม กับรูปแบบการปกครองท้องถิ่นแบบ "เทศบาล" จึงยกฐานะบางส่วนของตำบลปักพนังฝั่งตะวันออก ตำบลปักพนังฝั่งตะวันตก ตำบลบางพระ ตำบลหลุล่อง ของอำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามหลักเขตพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ขึ้นเป็นเทศบาลเมือง มีนามว่า "เทศบาลเมืองปักพนัง" ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาลปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๔๔๐ โดยอาศัยอำนาจตามความมัตตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบทเทศบาล พุทธศักราช ๒๔๑๖ ซึ่งสำนักงานเทศบาลเดิมได้อาศัยสมรสทางราชการของอำเภอปักพนัง ถนนชายน้ำ เป็นสถานที่ทำงาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๘๑ เทศบาลได้จัดซื้อที่ดินพร้อมอาคารจากหลวงประคองคดี แล้วจึงได้ข่ายสำนักงานจากสไม่ร์มาอยู่ที่ถนนประชาราษฎร์ บ้านที่ ๑ ไร่ ๒ งาน ๓ ตารางวา แต่อារมเป็นเรือนไม้เก่าแก่แล้ว ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๘๐ คณะเทศมนตรีเห็นว่าเพื่อความเป็นศรีสัจนา ฐานะเป็นเทศบาลเมืองควรจะได้มีอาคารสำนักงานเป็นศึก ๒ ชั้น พร้อมหอประชุมโดยขอภูษาก ก.ส.ท จำนวน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเมื่อก่อสร้างอาคารสำนักงานใหญ่พร้อมกับหอประชุมเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑,๓๕๖,๑๐๐ บาท ได้เบิกอារมใหม่ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๘๔

สำหรับพื้นที่เดิมเทศบาลเมืองปากพัง ๒.๖๙ ตารางกิโลเมตร ต่อมาได้ขยายเทศบาลเป็นพื้นที่ ๑.๓๕ ตารางกิโลเมตร ตามพระราชบัญญัติถูกกฎหมายเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมืองปากพัง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๐ ตอนที่ ๒๒๙ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๖ และเนื่องจากอำเภอปากพัง เป็นอำเภอที่ตั้งอยู่บริเวณท่าอากาศยานไทย มีลมพัดผ่านเป็นประจำ ทำให้อากาศไม่ร้อนจัดและหน้าวัด อุณหภูมิโดยเฉลี่ยตลอดปี ๒๙ องศาเซลเซียส และสามารถแบ่งฤดูกาลออกเป็น ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อนระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงกรกฎาคม

อาชีพส่วนใหญ่คือการทำนา ทำเรือประมง ทำนาถุงและอื่นๆ โดยเฉพาะเรือประมงนั้น ปากพังมีมากที่สุดในบรรดาหัวเมืองชายฝั่งทะเลด้วยกัน มีโรงงานอุตสาหกรรมแห่งเดียวสัตว์น้ำขนาดใหญ่ สะพานปลาและถุงกุลามา ทำให้เกิดธุรกิจต่อเนื่องไปอย่างมากมาย

อดีตนี้ลุ่มน้ำปากพังมีความอุดมสมบูรณ์ทางการเกษตรกรรมที่สำคัญแห่งหนึ่งของภาคใต้ ซึ่งเปรียบเสมือนอุ่นเข้า อยู่น้ำของเมืองนครศรีธรรมราช และยังไปกว่าน้ำปากพังเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญที่สุดในประเทศไทยและมีท่าอากาศยานนานาชาติเช่นกัน มีโรงพยาบาลและสถานศึกษาต่างๆ ที่มีชื่อเสียง เช่น โรงพยาบาลปากพัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฯลฯ ที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศ ปัจจุบันแม่น้ำปากพังยังคงมีสภาพสวยงามตามธรรมชาติและมีหลายสิ่งหลายอย่างที่น่าล่องเรือเที่ยวชม แม่น้ำปากพัง ซึ่งสังเกตได้ว่า ทั้งสองฝั่งแม่น้ำปากพัง ประกอบไปด้วยตึกสูง ลักษณะคล้ายคอนโดยนีนีย์ ตึกสูงเหล่านี้ไม่มีคนพักอาศัย เพราะว่า นายทุนคนไทยและชาวต่างชาติก่อสร้างไว้ให้คนงานแอบนเข้าไปทำรัง เพื่อเก็บรังนกไปขาย ถ้าสังเกตดูจะเห็นว่าตึกเหล่านี้ถูกสร้างออกแบบพิเศษไปจากตึกธรรมชาติทั่วไป คือมีช่องขนาดเล็กรอบตึก สำหรับกลดอคเข้าออกได้ และมีบานหน้าต่างแต่ละชั้น เพื่อรับอากาศจากเดิมมีบ้านคนงานแอบนประมาณ ๓๐ หลัง ตอนนี้ได้มีบ้านลงทุนหลายรายให้ความสนใจเข้าร่วมซื้อที่ดินในอำเภอปากพังตามเส้นทางที่นักบินผ่าน เพื่อสร้างรังนกน้ำแอบน และกำลังก่อสร้างอีกกว่า ๑๐ หลัง ส่วนเรื่องตลาดรองรับมีทั้งในและต่างประเทศ

๒.๓.๒ สถาปัตย์ทั่วไป

สถานที่ตั้ง เทศบาลเมืองปากพนัง ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราชไปทางทิศตะวันออก ติดต่อกันทางถนนต์โดยทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๔๐๑๓ (ปากพนัง - นครศรีธรรมราช) ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร และห่างจากทะเลฝั่งอ่าวไทย ๕ กิโลเมตร ลักษณะพื้นที่เป็นพื้นที่รกร้างคุ่มริมแม่น้ำปากพนัง และติดที่ร้างชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกในอ่าวไทย มีความลาดชันประมาณ ร้อยละ ๐.๒-๐.๕ และอยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ ๕๐-๘๐ ซ.ม. มีแม่น้ำปากพนังยาวประมาณ ๒๕ กิโลเมตร ต้นน้ำเกิดจากเทือกเขาบรรทัด ในเขตอำเภอวังอ่าง อำเภอชะอวด ให้ผลิตน้ำกรดและอ่อน化 สำหรับการผลิตน้ำดื่มและน้ำประปา แหล่งน้ำสำคัญที่สุดคือแม่น้ำปากพนัง แหล่งน้ำที่สำคัญที่สุดคือแม่น้ำปากพนัง แหล่งน้ำที่สำคัญที่สุดคือแม่น้ำปากพนัง มีความกว้างของแม่น้ำประมาณ ๕๐๐เมตร ไหลสู่อ่าวไทยที่แหลมตะลุมพุก ปัจจุบันสำนักงานเทศบาลตั้งอยู่เลขที่ ๗๒ ถนนประชารัตน์ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

อาณาเขต เทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ทิศเหนือ จุดคลองบางครึ้นทรัพ คลองบางชนาก

ทิศใต้ จุดคลองบางหญ้า คลองบางสมบูรณ์

ทิศตะวันออก จุดที่ร้านคุ่มชายทะเล คลองบางหญ้า

ทิศตะวันตก จุดคลองบางทวด ถนนไปบ้านบางลึก

๒.๓.๓ ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศโดยทั่วไป เป็นพื้นที่รกร้างคุ่ม มีแม่น้ำท่วมขัง มีแม่น้ำปากพนังซึ่งมีความยาว ๒๕ กม. ไหลผ่านใจกลางเทศบาล ซึ่งประชาชนใช้เป็นเส้นทางสัญจร ไปมาระหว่างตะวันออกและตะวันตก และบางใช้เป็นเส้นทางลัญจง ไปสู่ตำบลต่างๆ ในอำเภอปากพนังและไปยังอำเภออื่นๆ เช่น อำเภอเชียงใหม่ อำเภอหัวไทร อำเภอชะอวด เป็นต้น

๒.๓.๔ ลักษณะภูมิอากาศ

เมืองปากพนัง ตั้งอยู่ในเขตร้อน ริมฝั่งทะเลด้านตะวันออกของภาคใต้ มีลมทะเลพัดผ่านประจำ ทำให้อากาศไม่ร้อนจัดและหน้าวัยดี อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ๒๘ องศาเซลเซียส มีลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านประกอบกับเมืองปากพนังอยู่ในเขตภูมิอากาศร้อน แบ่งฤดูกาลได้ ๒ ฤดู คือ

๑. ฤดูร้อนอยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน อากาศค่อนข้างร้อนคลอดฤดูกาล

๒. ฤดูฝนแบ่งออกเป็น ๒ ช่วง คือ

๒.๑ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

๒.๒ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงเหนืออันเป็นช่วงที่มีฝนตกหนักหนาแน่น

๒.๖.๕ ประชากร

เทศบาลเมืองปากพัง มีพื้นที่ ๓.๓๕ ตารางกิโลเมตร มีประชากรทั้งหมด จำนวน ๒๑,๗๙๐ จำนวนครัวเรือน ๔,๕๐๕ ครัวเรือน

๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พันตรีสมหมาย บัวจันทร์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์และยกระดับความพึงพอใจในการให้บริการประชาชนตามหลักสังคಹัตถุ และ ของสำนักงานเขตบางแคกรุงเทพมหานคร” ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ตามหลักสังคหัตถุ และ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นราย ด้านพบว่าประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านส่วนตัวตามมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือด้านท่าน ด้านอัตถจริยาและคำดับสุดท้าย คือ ด้านปัญญา เมื่อเปรียบเทียบความพึง พอย่างของประชาชนโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลแล้วพบว่าบุคคลที่มีระดับการศึกษาและรายได้ ต่อเดือนต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้การบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .๐๕ สำหรับเพศ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพ ประสบการณ์ในการมาใช้บริการ ประเภทของการมาใช้บริการและพื้นที่อยู่อาศัยมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ปัญหาและอุปสรรคในการให้ บริการประชาชนของสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพกำลังคน ซึ่งภาครัฐขับเคลื่อนนโยบายที่ แนวชัด ทึบขั้นขาดความต่อเนื่อง ขาดการประสานงานและ ร่วมมือระหว่างหน่วยฝ่ายกับหน่วยฝ่ายอื่น ทำให้การพัฒนาบุคลากรมีลักษณะต่างคนต่างทำไม่ตรงกับ ความต้องการ ผลที่ได้จึงตกอยู่กับประชาชนที่มารับการบริการและการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและ จริยธรรมในการพัฒนากำลังคน ภาครัฐยังไม่ตระหนักรถึงความสำคัญ เจ้าหน้าที่ที่จะปฏิบัติงานตาม หน้าที่เดียวจากชื่อง Service Mind แนวทางการปรับปรุงการให้การบริการประชาชนของ สำนักงานเขตบางแค คือ เจ้าหน้าที่ควรพัฒนาด้านการบริการอย่างไม่หยุดยั้งและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีการแสดงออกที่เป็นมิตรและจริงใจ มีความยืดหยุ่นในการให้บริการ รวมทั้งเน้นการบริการ ที่สามารถนำมาซึ่งความพึงพอใจแก่ผู้รับและส่งผลย้อนกลับ ไปยังผู้ ให้บริการ โดยทำให้รู้สึกว่าการได้ช่วยเหลือผู้อื่นเป็นสิ่งที่มีคุณค่า'n่าภูมิใจ'"

^{๖๖} สมหมาย บัวจันทร์, “การวิเคราะห์และยกระดับความพึงพอใจในการให้การบริการ ประชาชนตามหลักสังคหัตถุ และ ของสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์พุธ- ศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๑, ๑๗๕ หน้า.

องค์น้ำภู แก้วไพฐรย์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคม化 ๔ ของฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์” โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคม化 ๔ ของฝ่ายทะเบียน ที่ว่าการอำเภอเมืองจังหวัดนครสวรรค์ (๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคม化 ๔ ของที่ว่าการอำเภอเมืองจังหวัดนครสวรรค์ จำานวน ๒๕๐ คน ซึ่งได้มามโดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคม化 ๔ ของฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคม化 ๔ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในด้านสมานฉันตัว ส่วนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ในด้านปัญญา เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลแล้วพบว่าบุคคลที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้การบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สำหรับ อายุและอาชีพ มีความพึงพอใจไม่แตกต่าง ปัญหาและอุปสรรคในการให้การบริการประชาชนตามหลักสังคม化 ๔ ของฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ประชาชนที่มาขอรับบริการยังไม่เข้าใจในขั้นตอนและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ขาดการประสานงาน สถานที่ขอครองไม่เพียงพอเจ้าหน้าที่พูดจาไม่ไพเราะ เจ้าหน้าที่ไม่กระตือรือร้นในการช่วยเหลือ ตลอดจนเจ้าหน้าที่เลือกปฏิบัติ ผลที่ได้คือประชาชนที่มารับการบริการไม่เกิดความประทับใจ แนวทางการปรับปรุงการให้การบริการประชาชนของที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ คือ เจ้าหน้าที่ควรพัฒนาด้านการบริการอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น ควรมีการอบรมด้านคุณธรรมโดยนำหลักธรรมาภิบาลเข้ามาประยุกต์ใช้โดยเฉพาะหลักสังคม化 ๔ อันได้แก่ ทาน ปัญญา อัตถจริยาสมานฉันตัว คือ โอบอ้อมอารี วจีไฟแรง สงเคราะห์ประชาชน และวางแผนมาใช้ในการพัฒนาเจ้าหน้าที่รัฐ เพื่อมีความยืดหยุ่นใน

การให้บริการ รวมทั้งเน้นการบริการที่สามารถนำมาซึ่งความพึงพอใจแก่ผู้รับการบริการและส่งผลข้อนกลับไปยังผู้ให้บริการ โดยทำให้ประชาชนผู้รับบริการรู้สึกว่าประทับใจในการให้บริการ^{๖๒}

พระสักขัย จิตดุสโกร (สุ่ยดี) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครนราธูร์ค" การวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักงานเทศบาลนครนราธูร์คตามหลักสังคหัตถุ ๔ (๒) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักงานเทศบาลนครนราธูร์คตามหลักสังคหัตถุ ๔ (๓) เพื่อพัฒนาการให้บริการของสำนักงานเทศบาลนครนราธูร์ค ศึกษาการวิจัยโดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชาชนผู้มารับบริการที่สำนักงานเทศบาลนครนราธูร์ค จำนวน ๓๘๕ คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและค่ามาตรฐานส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๕๖ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคำเร็วๆไปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มารับการบริการจากสำนักงานเทศบาลนครนราธูร์คผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๗ มีอายุ ๒๐ – ๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๒ มีการศึกษาระดับป्रสูญเสีย คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙ มีอาชีพค้าขาย/นักธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔ มีรายได้ ๗,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒ ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครนราธูร์ค โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครนราธูร์ค โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครนราธูร์ค โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แนวทางการนำหลักสังคหัตถุ ๔ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการของสำนักงาน

^{๖๒} อนงค์นาฎ แก้วไพบูลย์, "ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนราธูร์ค", วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๕, ๑๖๖หน้า.

เทศบาลนครสรรศ์ เจ้าหน้าที่ควรมีความเอาใจใส่ในการให้บริการ ให้คำแนะนำช่วยเหลือประชาชนอย่างเต็มที่ ให้ความสำคัญตรวจสอบเรื่องในการบริการ ใช้วาจาน้ำเสียงที่สุภาพอ่อนโยน มีไมตรีจิต ไม่แสดงอารมณ์และท่าทางที่ไม่เหมาะสม มีความกระตือรือร้นในการบริการ ช่วยเหลือ อีกเช่นเดียวกัน เพื่อการบริการที่ดี วางแผนเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความเสมอภาคเท่าเทียมอย่างเสมอตน เสมอปัจจุบัน และพร้อมจะรับฟังปัญหา ช่วยเหลือและแก้ไขปรับปรุงงานด้านบริการให้ดีขึ้นอย่างเต็มความสามารถ ให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจสูงสุดต่อไป”

กาน�แแก้ว กี่ยมมหกุล ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักปลัดเทศบาลตำบลเมืองสรวง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด" ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนกลุ่มนี้ต้องบ่งมีระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักปลัดเทศบาลตำบลเมืองสรวง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมทั้ง ๘ ด้าน อยู่ในระดับมาก แต่มีเมื่อเริงคำด้านความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักปลัดเทศบาลเป็นรายด้านจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการบริการทางเดือกและการให้คำปรึกษาหารือ ด้านการให้บริการด้วยความสุภาพและการช่วยเหลือเกื้อกูล และด้านการให้บริการด้วยความเท่าเทียมและเป็นธรรมในการให้บริการ ด้านมาตรฐานของการบริการ ด้านการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าในการรับบริการ ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการบริการข้อมูลป่าวสารและปิดผง

ส่วนด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการบริการของสำนักปลัดเทศบาลตำบลเมืองสรวง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด พนบว่า ประชาชนกลุ่มด้วยตัวอย่างต้องการให้เทศบาลตำบลเมืองสรวงปรับทัศนียภาพสิ่งแวดล้อมภายในเทศบาล มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารทางราชการให้ประชาชนรับทราบ และลดครยะเบียบชี้นัตตอนในการให้บริการให้น้อยลงก่อให้ในปัจจุบัน^{๔๕}

นางสาวธิดารัตน์ ศิลธรรมณโณ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังคมหัวตุก ๔ กรณีศึกษาอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน" การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) ศึกษาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามหลักสังคมหัวตุก ๔ ตามความคิดเห็นของ

^๔“พระสักชัย จิตตสุโก (ลุยดี), “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคมทั่วถ้วน ของสำนักงานเทศบาลนครสรีราษฎร์”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (ปัจจุบันติดวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาພาลงกรณราชวิทยาลัย) , ๒๕๕๘, ๑๙๖ หน้า

๖๕ ภารกิจ เปี่ยมมหุล, “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักปลัดเทศบาลตำบลเมืองสรวง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด”, สารนิพนธ์ค่าสอนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหากราชวิทยาลัย), ๒๕๕๐, ๑๕๓ หน้า.

พนักงานส่วนตำบล (๒) เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการบริหารงานองค์บริหารส่วนตำบล อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามหลักสังคಹัตถุ ๔ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ (๓) ศึกษาข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังคหัตถุ ๔ ดำเนินการวิจัยโดยวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๑๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ ๐.๙๓ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ (*t-test*) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) ผลการวิจัยพบว่า

๑. พนักงานส่วนบุคคลมีความคิดเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการบริหารงานตามหลักสังคหัตถุ ๔ โดยรวมอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พนักงานส่วนตำบลมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสังคหัตถุ ๔ ในด้านท่าน ด้านปิยวาจา ด้านอัตลักษณ์ และด้านสมานฉันตตา อยู่ในระดับมากทุกด้าน ตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามหลักสังคหัตถุ ๔ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า พนักงานส่วนตำบลที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักสังคหัตถุ ๔ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนพนักงานส่วนตำบลที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

๓. ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่เห็นว่าควรส่งเสริมให้มีการปลูกจิตสำนึกในการแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันทำงานที่ดีขึ้น และพนักงานส่วนตำบลควรปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยทำนึ่งถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ให้ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ การพูดจาทักษะกันด้วยความสุภาพอ่อนหวาน และหลีกเลี่ยงคำหยาดที่ทำให้เกิดความขัดแย้งและทำร้ายกัน มีความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ควรมีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม ปฏิบัติกับทุกๆคนด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ ใน การตัดสินปัญหาด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมตามเหตุและผล ไม่ใช้อารมณ์ส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง มีหลักเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานในการพิจารณาเลื่อนขั้นและลงโทษอย่างชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ และผู้บริหารควรใช้หลักธรรมาภิ

พุทธศาสนาฯ ที่สำคัญในการบริหารงานภายในองค์กรให้มากขึ้นเพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลเป็น องค์กรที่มีคุณภาพสามารถช่วยเหลือประชาชนได้อย่างแท้จริง^{๒๔}

วรวงษ์ ปันวงศ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสันป่าตอง อําเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” พนบ.ว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลสันป่าตอง ภาพรวมในระดับปานกลาง เมื่อวิเคราะห์ความพึงพอใจเป็นรายด้าน พนบ.ว่า ประชาชนมีความพึง พอยกระดับมาก ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาล แม้ความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง ในด้านที่เหลือเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้าน การบริหารงานในเทศบาล ด้านการจัดหารายได้ และด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข พนบ.ว่า ควรให้ผู้บริหารเทศบาลจัดระเบียบการทำงานของ พนักงานให้ดียิ่งขึ้น ปลูกฝังพนักงานเทศบาลให้ความสำคัญกับผู้มาติดต่อ จัดให้มีการอบรมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและวิธีการทำงานบริการให้แก่ประชาชน จัดให้พนักงานออกสำรวจ ความต้องการหรือความเดือดร้อนของประชาชนในแต่ละชุมชนเพื่อรับทราบความรู้สึกและเข้าใจ ประชาชนผู้มาติดต่อขอใช้บริการมากที่สุด เพิ่มพนักงานให้เพียงพอ กับปริมาณงานปฎิบัติการ บริการแก่ผู้รับบริการมีความคล่องตัว และสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างถูกต้อง มี คุณภาพ เช่น การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามารองรับระบบข้อมูล^{๒๕}

สิริญญา ジョンจันทร์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลเทศบาลนครเชียงใหม่” ผลการวิจัยพบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับมากทั้ง ๖ ด้าน คือ ด้านพฤติกรรมการบริการเชิงวิชาชีพ เช่น เจ้าหน้าที่ให้การต้อนรับ กล่าว ทักทายชี้แจงเมื่อผู้รับบริการมาถึง ส่วนด้านบุคลิกภาพของผู้ให้บริการ เช่น เจ้าหน้าที่พูดคุยกับ ผู้รับบริการด้วยวิจารณญาณ ด้านสัมพันธภาพของผู้ให้บริการ เช่น เจ้าหน้าที่ในห้องจ่ายให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการใช้ยาอย่างเข้าใจ ด้านความสะดวก เช่น แผนกผู้ป่วยนอกสะดวกต่อการให้บริการ ด้าน

^{๒๔} ธิราตัน ศิลธรรมโภ, “ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังกัดหัวตุก ๔ กรณีศึกษาอําเภอแม่สะเรียงจังหวัดแม่ฮ่องสอน”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสนาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕), ๑๖๓ หน้า.

^{๒๕} วรวงษ์ ปันวงศ์, “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสันป่าตอง อําเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่”, สารนิพนธ์ศาสนาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๐, ๑๒๐ หน้า.

คุณภาพของการให้บริการ เช่น การให้บริการของเจ้าหน้าที่ทำบัตรเป็นไปด้วยความพึงพอใจ ด้านค่าใช้จ่ายและเครื่องมือ เช่น ค่าใช้จ่ายในการตรวจรักษาเมื่อความเหมาะสม^{๔๔}

พวงเพชร สุวรรณชาติ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐานของเทศบาลนครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓" การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๒ ประการ คือ ๑) เพื่อสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานด้านระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า แสงสว่าง ระบบสัญญาณจราจร เครื่องหมายจราจรต่าง ๆ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓ ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ (๑) เพื่อศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะโอกาสในการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลผลการวิจัยไปดำเนินการพัฒนาดำเนินการตามความต้องการของประชาชนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นก่อนตัวอย่างในการวิจัย คือประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จำนวน ๓๕๐ คน โดยตัวแปรอิสระ คือ เพศ อายุ อารชีพ ระดับการศึกษา ระดับรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ตัวแปรตามคือ ความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) เพื่อวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test x²-test หากค่าความสัมพันธ์แบบ Chi-square จากการศึกษาพบว่า

๑. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นหญิง อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป การศึกษาระดับป्रถบัญชารี/หรือเทียบเท่า มากที่สุด โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐บาท และอาศัยอยู่ในชุมชน ๑-๕ ปี

๒. ระดับความพึงพอใจของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยภาพรวมและพิจารณาในแต่ละโครงการอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

๓. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓ พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลอันໄດ้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา อารชีพ และรายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ยระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่

^{๔๔} สิริญญา จอมจันทร์, "ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลเทศบาลนครเชียงใหม่", สารนิพนธ์ศาสตร์สหกิจ, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาวุฒิราชวิทยาลัย), ๒๕๕๐, ๑๔๕ หน้า.

๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะทั่วไปของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่ มีรายละเอียด ดังนี้ คือ ควรปรับปรุงก่อสร้างทางเท้าให้ทั่วถึงและเพียงพอต่อการใช้บริการของประชาชน และควรจัดระเบียบทางเท้าเพื่อให้เป็นทางสัญจร ไปมาได้สะดวกแก่ผู้สัญจร ควรปรับปรุงซ่อมแซมถนนและทางเท้าที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดี ทั่วถึงและใช้เวลาให้เหมาะสมกับการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการจราจร ควรเอาใจใส่ในการเก็บขยะใน ภูริบานยน้ำอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันขยะอุดตัน ขยายภูริบานยน้ำเพื่อให้ทันในสภาวะฤดูกาลในภูริบานยน้ำ และจัดอบรมประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ ควรดำเนินการแก้ไขเครื่องหมายจราจรและสัญญาณไฟจราจรที่ไม่ชัดเจนและเพิ่มตามฤดูกต่าง ๆ ที่เหมาะสม ควรดำเนินการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณูปโภคเพิ่มเติมในจุดที่ล่อแหลมต่อการเกิดอุบัติเหตุและอาชญากรรม และจัดการตรวจสอบแก้ไขอย่างรวดเร็วเมื่อเกิดชำรุด^{๖๕}

พิมพิมล พลเวียง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ปัญหาอุปสรรคในการจัดสวัสดิการสังคมของห้องถิน" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมขององค์กรปกครองส่วนห้องถิน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ในปัจจุบันนี้องค์กรปกครองส่วนห้องถินส่วนใหญ่ได้มีการดำเนินการด้านสวัสดิการสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่ไปกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญของ อปท. หลายแห่งได้กล่าวว่า ได้ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเกือบทั่วทั้งที่แล้วและได้หันมาเน้นเรื่องการพัฒนาคนและคุณภาพชีวิตของประชาชนเพิ่มมากขึ้น

ในด้านการจัดสวัสดิการสังคม นอกจากการลงเ gere ที่เบี่ยงชีพให้แก่คนพิการ ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเอดส์แล้ว อปท. ยังได้คุ้มครองช่วยเหลือเด็ก สดร. ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบภัย ผู้ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ ฯลฯ ในรูปของเงิน สิ่งของ เช่น เครื่องอุปโภค - บริโภคและบริการ อปท. หลายแห่งที่มีรายได้มาก ได้มีการจัดสรรงบเบี่ยงชีพให้คนพิการและผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ยังพบว่า อปท. บางแห่งมีการให้เบี่ยงชีพแก่คนชราและคนพิการทุกคนในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ อปท. บางแห่งมีการจัดหน่วยเคลื่อนที่ออกเยี่ยมเยียนและให้ความรู้แก่ประชาชน การจัดเวทีประชาคม การอบรมผู้นำชุมชนและนำไปทัศนศึกษาดูงานเพื่อฝึกวิถีทัศน์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนาการกิจท่องเที่ยวในความรับผิดชอบให้เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของห้องถินต่อไป

^{๖๕} พวงเพชร สุวรรณชาติ, "ความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐานของเทศบาลนครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓", วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (ปัจจุบันปัจจิตพัฒนบริหารศาสตร์), ๒๕๕๓, ๑๓๖ หน้า.

จะเห็นได้ว่าในปัจจุบัน อปท. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนรวมทั้งการจัดสวัสดิการมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้ประชาชนที่อยู่ในความดูแลของท้องถิ่นมีความสุข ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข สถาบันลึกลับกับวิสัยทัศน์และเจตนารมณ์ของรัฐบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ ที่มุ่งพัฒนาสู่ "สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน"^{๑๐}

ทักษิณ รายภูรนิคม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ปัญหาการบริหารงานกองการศึกษาของเทศบาล กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองยะเชิงเทรา และเทศบาลตำบลบางคล้า จังหวัดยะเชิงเทรา" ผลสรุปพบว่า ปัญหาในการบริหารงานในด้านต่างๆ อันเนื่องมาจากสาเหตุ ๑. การดำเนินงานที่เป็นไปในลักษณะรวมสูญเสียจำนวนมากไว้ที่ส่วนกลางเป็นไปในลักษณะเชิงรับ ไม่ทันท่วงที เนื่องจากระบบการบริหารงานที่แต่ละโรงเรียนยังขาดความเป็นอิสระในการบริหาร ในเรื่องสำคัญ ทั้งในงบประมาณทรัพยากรบุคคล และการจัดการศึกษาด้วยตนเองทำให้ในบางครั้งการดำเนินงานในบางเรื่องไม่สามารถตอบสนองความต้องการของโรงเรียนได้ นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดความกระตือรือร้นในการริเริ่มสร้างสรรค์บริหารด้านสิ่งต่างๆ รวมถึงแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งขาดจิตสำนึกและความกระตือรือร้นเพื่ออิสระในการบริหารงานตนเอง เช่นนี้ย่อมเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารในด้านต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ ๒. การขาดความชัดเจนในนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรม ในด้านต่างๆอาทิ การบริหารงานวิชาการ การนิเทศการศึกษา การศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมเด็กและเยาวชนส่งผลให้การดำเนินงานในด้านดังกล่าวประสบปัญหา ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจให้สำเร็จในตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้^{๑๑}

พระครูบดีด้วนชาติ วิชโถ (ยอดดำเนิน) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของวัดนรารักษ์ตามหลักสังกหัตถุ ๔" การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของวัดนรารักษ์ตามหลักสังกหัตถุ ๔ (๒)

^{๑๐} พิมพินล พลเวียง, "ปัญหาอุปสรรคในการจัดสวัสดิการสังคมของท้องถิ่น", รายงานการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์), ๒๕๕๐, ๑๒๑ หน้า.

^{๑๑} ทักษิณ รายภูรนิคม, "ปัญหาการบริหารงานกองการศึกษาของเทศบาล กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองยะเชิงเทรา และเทศบาลตำบลบางคล้า จังหวัดยะเชิงเทรา", วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนรภพ), ๒๕๕๖, ๑๔๓ หน้า.

เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของวัฒนศาสตร์ตามหลักสังคಹ
วัตถุ และจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและ (๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอในการ
ให้บริการของวัฒนศาสตร์โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย คือ ศึกษาเก็บกู้นั้นด้วยจำนวน ๑๒๒
คน จากประชาชนที่มาทำบุญในวันพระประมาณ ๒๐๐ คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของ
R.V.Krejcie & D.W.Morgan และใช้การสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (*t-test*) และการ
วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการ
เปรียบเทียบรายๆโดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๒ มีอายุ ๔๕ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๓ มีระดับการศึกษา ปวส./ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๓ ประชาชนมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ ตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของวัดนกรสวรรค์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของวัดนกรสวรรค์ตามหลักสังคหัตถุ ๔ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ, อายุ, ระดับการศึกษา และอาชีพที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของวัดนกรสวรรค์โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ ควรมีการพัฒนาด้านการบริการอย่างมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นการส่งเสริมให้มีการบริการที่จะสามารถนำมาซึ่งความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ ให้เกิดความประทับใจในการรับบริการทุกครั้งกับผู้รับบริการและผู้ให้มี สิ่งที่สำคัญคือการยึดหลักสังคม Helvetica ในการให้บริการ ตรวจสอบเคราะห์ประชาชนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ วัฒนธรรมส่วนรักค์การดำเนินถึงหลักธรรมาหลักสังคม Helvetica ๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้การบริการแก่ประชาชน^{๑๐}

สมบูรณ์ ขั้นเมือง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนเขตเทศบาลเมือง" พบว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการรณรงค์ให้ประชาชนมีความร่วมมือรวบรวมขยะมูลฝอย การแยกขยะมูลฝอยและการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ โดยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการขยะมูลฝอยควรใช้กลวิธีทางอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานขอความร่วมมือ

๗๖ พระครูปัลลด้วนชาติ วิชาโต (ยอดคำเนิน), “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของวัฒนธรรมรัฐบาลสังคมแห่งกุญแจ”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสนาสมัยใหม่, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๔, ๑๔๔ หน้า.

กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกรายดับ มีการรวมกันพื้นที่อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ปรับปรุงระบบการจัดการขยะมูลฝอย ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติอย่างถูกต้องของประชาชน นอกจากนี้ผู้บริหารควรจะให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิด (ครัวเรือน) ก่อน และมีการกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจน^{๗๗}

๒.๕ สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

จากการศึกษาทฤษฎี แนวคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยได้ศึกษาถึงอำนาจหน้าที่ การบริการประชาชนในการกิจกรรมการปกครองระดับเทศบาลของเทศบาลเมืองปากพนัง โดยแยกการให้บริการประชาชนตาม โครงสร้างการแบ่งงานของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง โดยแบ่งออกเป็น ๗ กอง ได้แก่ ๑.กองสวัสดิการสังคม ๒.กองการศึกษา ๓.สำนักปลัดเทศบาล ๔.กองวิชาการและแผนงาน ๕.กองสาธารณสุข ๖.กองคลัง ๗.กองช่าง ผู้วิจัยเห็นว่า สองคล้องกับงานวิจัยของ สมหมาย บัวจันทร์^{๗๘} และกองคลังเป็นงานส่วนหนึ่งที่ประชาชนไม่ค่อยได้สัมผัสนัก ก็จึงไม่ได้ยกมาเป็นขอบเขตในการศึกษา พร้อมทั้งได้ศึกษาหลักสังคಹัตตุ ๔ ซึ่งเป็นหลักคำสอนในทาง พราพุทธศาสนา ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่ประชาชนโดยตรง ผู้วิจัยเห็นว่า การบริการใน สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนังสามารถนำหลักธรรมดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการแก่ ประชาชนได้ ซึ่งตัวแปรที่มีผลต่อการให้บริการ คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ของ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง จึงนำผลมาสังเคราะห์สรุปเป็นกรอบแนวคิดไว้ดังนี้

^{๗๗} สมบูรณ์ ขันเมือง, ศึกษาการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนเขตเทศบาลเมือง, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท แมคโกรคอนซัลแตล จำกัด, ๒๕๕๒), ๑๖ หน้า.

^{๗๘} สมหมาย บัวจันทร์, “การวิเคราะห์และยกระดับความพึงพอใจในการให้การบริการ ประชาชนตามหลักสังคಹัตตุ ๔ ของสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์พุทธ-ศาสตรมหาบัณฑิต, อ้างແล້ວ, หน้า ๑๑๙.

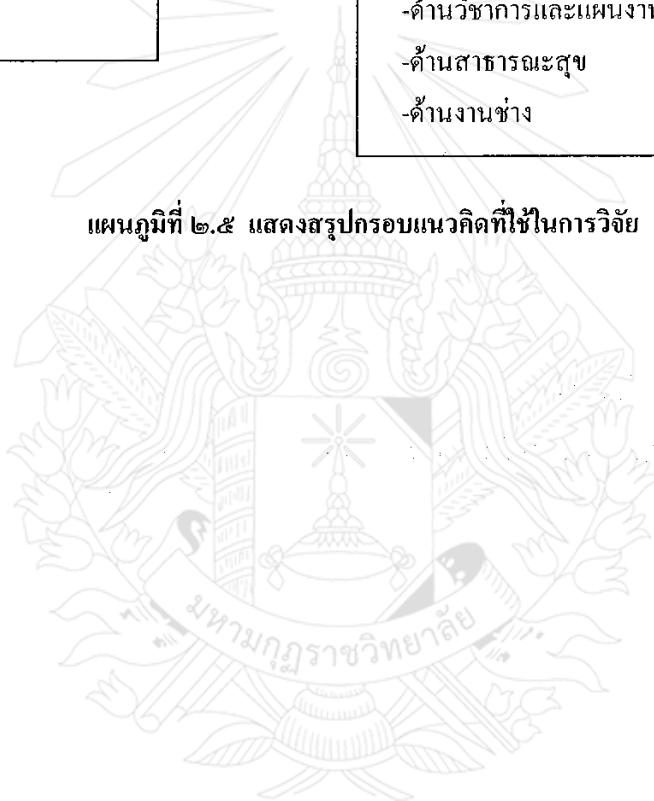
ตัวแปรอิสระ
(Independent Variable)

ปัจจัยส่วนบุคคล
-เพศ
-อายุ
-ระดับการศึกษา
-อาชีพ

ตัวแปรตาม
(Dependent Variable)

การบริการตามหลักสังคมชุมชน ของสำนักงาน เทศบาลเมืองปากพนัง ดังนี้
-ด้านสวัสดิการสังคม
-ด้านกิจกรรมศึกษา
-ด้านสำนักปลัดเทศบาล
-ด้านวิชาการและแผนงาน
-ด้านสาธารณสุข
-ด้านงานช่าง

แผนภูมิที่ ๒.๕ แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย



บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง การบริการตามหลักสังคมหัวตุ๊ด ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาวิจัยตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- ๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๑.๑ ประชากร

ได้แก่ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๒๑,๑๗๐ คน ตามข้อมูลทะเบียน งานพัฒนาชุมชน กองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองปากพนัง พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จากจำนวนประชากรทั้งหมด ๒๑,๑๗๐ คน หากน้ำหนาของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนไม่เกิน .๐๕ จึงได้กลุ่มตัวอย่าง ๓๗๑ คน^๑

^๑ สังเคร์ ชุมภูวนศ์, การวิจัย, (นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๔๗), หน้า ๑๕๐.

๓.๒ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ใช้การสุ่มตามลำดับชั้น (Stratified Random sampling) คำนวณหา กลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งประชากรในเขตเทศบาลเมืองปากพนังออกเป็นชุมชน ได้ทั้งหมด ๒๒ ชุมชน โดยใช้การสุ่มแบบเป็นสัดส่วน และเทียบบัญชีติดรายการ เพื่อหากรุ่นตัวอย่างจำนวน ๓๗๗ คน ซึ่งมีวิธีคือ นำจำนวนกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้ทางนัด ไว้แล้ว ๓๗๗ คน คูณกับจำนวนครัวเรือนซึ่งแบ่ง ตามชุมชน และทำการหารด้วยจำนวนครัวเรือนทั้งหมด ตามตาราง ๓.๑ เมื่อได้รุ่นตัวอย่างครบถ้วน ๓๗๗ คนแล้ว จึงทำการสุ่มอย่างมีระบบ โดยการสุ่มหลังคารี่อน คือหาช่วงการสุ่มของหลังเรือน ในแต่ละชุมชนการหาช่วงห่าง คือ จำนวนหลังคารี่อนหารด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ถูกเลือกเพื่อหาช่วง ห่างการสุ่มหลังคารี่อนในแต่ละชุมชน จากนั้นสุ่มหาหมายเลขเริ่มต้น โดยการสุ่มเลขตั้งแต่ ๑ ถึง เลขที่เป็นช่วงห่างที่หาไว้โดยการจับฉลาก จากนั้นใช้ตัวเลขเริ่มต้นนับจากด้านหลังตัวเลขที่เป็นช่วงห่าง สุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ถูกเลือกในแต่ละชุมชนทำอย่างนี้จนครบทุกชุมชนจะได้รุ่นตัวอย่างที่ต้องการ ตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช^๖

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช	จำนวนหลังค่า เรือน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑.ชุมชนบ้านบางบ่อ	๒๒๓	๑,๑๘๑	๗๗
๒.ชุมชนตันหาด	๒๕๕	๑,๑๗๗	๒๐
๓.ชุมชนพัฒนาการชายน้ำ	๒๔๑	๕๕๓	๑๕
๔.ชุมชนอนนชาญทะเล	๓๑๒	๑,๒๕๓	๒๓
๕.ชุมชนประชารัตน์	๒๔๑	๕๗๒	๑๕
๖.ชุมชนชายน้ำ - เจริญวิทย์	๒๐๘	๘๖๗	๑๖
๗.ชุมชนท่าเรือ	๒๒๕	๗๕๓	๗๗
๘.ชุมชนเสางทอง	๒๐๔	๕๗๗	๑๖

^๖ งานพัฒนาชุมชน กองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัด
นครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๓.๑ (ต่อ)

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช	จำนวนหลังคา เรือน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๕.ชุมชนพรหมนานนท์	๒๘๐	๑,๒๓๒	๒๑
๑๐.ชุมชนเขนวังศาราม	๕๕	๔๘๑	๗
๑๑.ชุมชนไผ่หัว	๒๑๙	๘๖๕	๑๗
๑๒.ชุมชนรามประดิษฐ์	๒๕๒	๕๘๗	๑๕
๑๓.ชุมชนพานิชสัมพันธ์	๒๓๔	๑,๒๖๒	๑๙
๑๔.ชุมชนบางพระ	๒๐๒	๗๕๕	๑๖
๑๕.ชุมชนบ้านล่าง	๒๕	๗๘๓	๑๔
๑๖.ชุมชนสาระเกื้อ	๒๑๓	๑,๐๑๑	๑๖
๑๗.ชุมชนสินสีบสุข	๒๓๒	๑,๑๑๐	๑๙
๑๘.ชุมชนคงคาสวัสดิ์	๒๑๖	๖๗๓	๑๗
๑๙.ชุมชนนาภาวี	๒๕๕	๑,๒๘๗	๒๐
๒๐.ชุมชนวารีสวัสดิ์	๑๕๗	๗๗๙	๑๕
๒๑.ชุมชนหุค่อง	๒๑๒	๕๔๕	๑๗
๒๒.ชุมชนศรีสมบูรณ์	๑๕๕	๕๐๔	๑๕
รวม	๔,๕๐๕	๑๒,๑๗๐	๓๗๗

การหาช่วงห่าง กือ จำนวนหลังคาเรือนหารด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ถูกเลือกเลขช่วงห่างเท่ากัน ๑๗ หมายเลขเริ่มต้นเท่ากับ ๕ ตั้งน้ำ้การสุ่มหลังคาเรือน ได้แก่ จำนวนหลังคาเรือน ๑๙ หลังเลือก กลุ่มตัวอย่าง ๑ คน

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม ขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ มา เป็นแนวทางในการจัดทำแบบสอบถาม โดยแบ่งโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามมีคำตอบให้เลือก โดยสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นลักษณะคำถามแบบมีคำตอบให้เลือกตอบ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชจำนวน ๖ ด้าน คือ ด้านสวัสดิการสังคม ด้านกองการศึกษา ด้านสำนักปลัดเทศบาล ด้านวิชาการและแผนงาน ด้านสาธารณสุข และด้านงานช่างซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด ๕ ระดับคะแนน ตามวิธีของ ลิกิร์ท (Likert) โดยกำหนดน้ำหนัก คือ

คะแนน ๕ หมายถึง	มีการบริการอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนน ๔ หมายถึง	มีการบริการอยู่ในระดับมาก
คะแนน ๓ หมายถึง	มีการบริการอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน ๒ หมายถึง	มีการบริการอยู่ในระดับน้อย
คะแนน ๑ หมายถึง	มีการบริการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Opened-Form) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นโดยอิสระเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้เขียนได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๓.๔.๑ ศึกษานื้อหาและข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำแบบสอบถาม

๓.๔.๒ กำหนดขอบเขตของคำถามและร่างให้ครอบคลุมองค์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการให้บริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔.๓ นำแบบสอบถามที่สร้าง เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ แก้ไข เสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

๓.๔.๔ นำแบบสอบถามฉบับร่าง เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรง ของเนื้อหา ถูกต้องตามหลักวิชาการและในด้านภาษาที่ใช้ เพื่อครอบคลุมเนื้อหาจำนวน ๓ หัว ได้ค่าความสอดคล้องเท่ากับ ๑ ทุกข้อ

๓.๔.๕ นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชาชนนอกเขตเทศบาลเมืองปากพนัง ซึ่งไม่ใช้กลุ่มตัวอย่าง ๓๐ คน

๓.๔.๖ นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจสอบให้คะแนน และหาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของคราบันก (Crabach) ได้ค่าความเชื่อมั่น ๐.๙๓๕

๓.๔.๗ นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้

๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

๓.๕.๑ ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัษ มหาวิทยาลัยมหากรุราชาวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช โศกราชถึงนายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง เพื่อความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

๓.๕.๒ นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง อ้าเกอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๓๗๗ ชุด ด้วยตัวเอง ใช้เวลาเก็บข้อมูลภายใน ๒ สัปดาห์ และได้รับแบบสอบถามกลับมาจำนวน ๓๗๗ ชุด

๓.๕.๓ ตรวจข้อมูลและตรวจความถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนตามที่ต้องการ พร้อมนำข้อมูลไปวิเคราะห์ผล

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติกับพื้นฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติดังนี้

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อัชีพ โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์การให้บริการตามหลักสังคมวัฒน ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ้าเกอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และหาส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน (Standard Deviation) ตามเกณฑ์แปลความหมายของลิคิร์ท (Likert) โดยการจัดระดับ เป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐ แปลความว่า มีการบริการอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐ แปลความว่า มีการบริการอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐ แปลความว่า มีการบริการอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ แปลความว่า มีการบริการอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๘๐ แปลความว่า มีการบริการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ วิเคราะห์การให้บริการตามหลักสังคಹัตถ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามเกณฑ์การให้คะแนนของลิคิร์ท แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์แปลความหมายของลิคิร์ท (Likert) เห็นได้ว่ากับตอนที่ ๒

ตอนที่ ๔ วิเคราะห์การเปรียบเทียบการให้บริการตามหลักสังคหัตถ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ โดยใช้สถิติ Z-test และ F-test และเมื่อพบรความแตกต่างเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของ LSD

ตอนที่ ๕ รวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคหัตถ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จากคำตามปลายเปิด นำเสนอเชิงพรรณนา

๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยวิเคราะห์ค้ายเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

๓.๗.๑ หาความสอดคล้องของคำตามกับวัตถุประสงค์ (Index of item objective congruence หรือ IOC) ซึ่งมีสูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

๑๙๊ชชวาลย์ เรืองประพันธ์, สถิติพื้นฐาน, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, ๒๕๓๕), หน้า ๑๐๕

“เรื่องเดียกัน, หน้า ๑๔๕.

เมื่อ IOC แทน ตัวนี้ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ
วัตถุประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เข้ามาช่วย
 N แทน จำนวนผู้เข้ามาช่วย

๓.๑.๒ หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (α - Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach) ซึ่งมีสูตร^๓ ดังนี้

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

N แทน จำนวนข้อคำถาม

$\sum s_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

๓.๑.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลให้หาค่าร้อยละจากสูตร^๔ ดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ X แทน จำนวนข้อมูล (ความถี่) ที่ต้องการนำมาหาค่าร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

๓.๑.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลหาคะแนนค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตร^๕ ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fX$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับข้อมูลทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

^๓เรื่องเดียวกัน.

^๔นานินทร์ ศิกลปีจารุ, วิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี. อินเตอร์ พรินต์, ๒๕๕๐), หน้า ๑๕๒.

^๕ส่งเสริมกฎวงค์, การวิจัย, อ้างແล້ວ, หน้า ๑๗๐.

๓.๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f(X - \bar{X})^2}{N}}$$

เมื่อ $S.D.$ แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum f(X - \bar{X})^2$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสอง
ของค่าเบี่ยงเบนของข้อมูลแต่ละตัว

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

๓.๓.๖ การวิเคราะห์โดยหาค่า Z-test จากสูตรดังนี้

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \quad (df = \infty)$$

Z แทน การแจกแจงแบบซี

\bar{X}_1 แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๑

\bar{X}_2 แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ ๒

S_1^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑

S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๒

n_1 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ ๑

n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ในกลุ่มที่ ๒

๓.๓.๗ การวิเคราะห์โดยหาค่า F-test จากสูตร^๐ ดังนี้

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

F แทน ค่าการแจกแจงของ F

MS_b แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

๓.๓.๘ เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความ
แตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธี LSD.

* เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๗๔.

** เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๘๔.

*** เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๘๕.

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริการตามหลักสังคม化 ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” มีวัตถุประสงค์ดังนี้

(๑) เพื่อศึกษาระบบริการตามหลักสังคม化 ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

(๒) เพื่อเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคม化 ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

(๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคม化 ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จากจำนวนประชากรทั้งหมด ๒๗๑,๗๙๐ คน หากน้ำหนักของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเกรชซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนไม่เกิน .๐๕ จึงได้กลุ่มตัวอย่าง ๓๗๑ คน ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติดังต่อไปนี้คือ

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

Z แทน ค่าสถิติซี (Z-test ทดสอบกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม)

F	แทน	ค่าสถิติเอฟ (F-test ทดสอบกลุ่มตัวอย่างมากกว่าสองกลุ่ม)
P-value	แทน	ค่าระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
***	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

๔.๒ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล โดยแบ่งเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคมทั่วๆ ไป ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคมทั่วๆ ไป ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคมทั่วๆ ไป ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคมทั่วๆ ไป ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ต้องแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๗๙	๒๖.๖๐
หญิง	๒๓๕	๖๓.๔๐
รวม	๓๑๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๐ และเป็นเพศชาย จำนวน ๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๐

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๘๘	๒๓.๓๔
๒๑-๓๕ ปี	๕๖	๑๕.๘๕
๓๖-๕๐ ปี	๑๔๕	๓๕.๕๗
๕๑ ปีขึ้นไป	๘๔	๒๑.๒๙
รวม	๓๑๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ ๓๖-๕๐ ปี จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๗ และมีอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๔ มีอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๙ น้อยที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๗๘	๒๐.๖๕
มัธยมศึกษา/ปวช.	๑๖๒	๔๒.๕๗
อนุปริญญา/ปวส.	๒๖	๖.๕๐
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๑๑	๒๕.๔๔
รวม	๓๗๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน ๑๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๗ และมีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ สูงกว่า จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๔ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๕ มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ น้อยที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้าง	๓๗	๗๖.๗๔
เกษตรกร	๕๖	๑๔.๘๕
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๗๔	๑๕.๖๓
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๑๐	๒๕.๗๖
รวม	๓๗๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้าง จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๔ และมีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๖ มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๓ มีอาชีพเกษตรกร จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๕ น้อยที่สุด ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน

การบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔	ระดับการบริการ		
	X	S.D.	แปลผล
๑. ด้านสวัสดิการสังคม	๓.๕๕	๐.๘๑	มาก
๒. ด้านกิจกรรมศึกษา	๓.๖๗	๐.๘๕	มาก
๓. ด้านสำนักปลัดเทศบาล	๓.๕๖	๐.๗๔	มาก
๔. ด้านวิชาการและแผนงาน	๓.๕๕	๐.๘๓	มาก
๕. ด้านสาธารณสุข	๓.๕๕	๐.๘๐	มาก
๖. ด้านงานช่าง	๓.๕๗	๐.๕๖	มาก
รวม	๓.๕๗	๐.๗๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวมทั้ง ๖ ด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาด้านโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสวัสดิการสังคมและด้านสาธารณสุข ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัตถุ ๕ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม

ด้านสวัสดิการสังคม	ระดับการบริการ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. สงเคราะห์ประชาชนผู้ทุกข์ยาก เช่น คนชรา คนพิการ เป็นต้น ด้วยความเอื้อเฟื้อ	๓.๗๕	๐.๙๖	มาก
๒. มีการประชาสัมพันธ์และสื่อสารกับประชาชนด้วยวิชาชีพที่สุภาพอ่อนโยน	๓.๖๕	๐.๕๖	มาก
๓. สงเคราะห์เด็กและครอบครัวที่ได้รับความเดือดร้อนด้วยความเอาใจใส่	๓.๕๗	๐.๕๗	มาก
๔. มีการพัฒนาปรับปรุงชุมชนและให้ความรู้กับประชาชน ด้วยความเสมอภาค	๓.๔๕	๐.๕๖	มาก
รวม	๓.๕๕	๐.๙๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัตถุ ๕ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า สงเคราะห์ประชาชนผู้ทุกข์ยาก เช่น คนชรา คนพิการ เป็นต้น ด้วยความเอื้อเฟื้อ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีการประชาสัมพันธ์และสื่อสารกับประชาชนด้วยวิชาชีพที่สุภาพอ่อนโยน ส่วนมีการพัฒนาปรับปรุงชุมชนและให้ความรู้กับประชาชนด้วยความเสมอภาค นี้ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน กองการศึกษา

ด้านกองการศึกษา	ระดับการบริการ		
	X	S.D.	แปลผล
๑. มีส่วนช่วยบริจากทรัพย์สิน เช่น ทุนการศึกษา รวมทั้ง รับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาของเทศบาล	๓.๖๖	๐.๕๔	มาก
๒. ให้บริการเกี่ยวกับการศึกษาด้วยวิชาที่สุภาพ	๓.๖๓	๐.๕๖	มาก
๓. มีการเอาใจใส่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๓.๗๗	๐.๐๐	มาก
๔. มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในเขตเทศบาลอย่างเท่าเทียมกัน	๓.๖๗	๐.๕๐	มาก
รวม	๓.๖๗	๐.๘๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า มีการเอาใจใส่และ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในเขตเทศบาลอย่างเท่าเทียมกัน ส่วนให้บริการเกี่ยวกับการศึกษาด้วยวิชาที่ สุภาพ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังกัดหัวตู้ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านนักปั้ดเทศบาล

ด้านสำนักปั้ดเทศบาล	ระดับการบริการ		
	X	S.D.	แปลผล
๑. ให้ความช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณูปการณ์ภัยด้วยความเอื้อเพื่อ	๗.๖๕	๐.๘๕	มาก
๒. พูดให้คำแนะนำด้วยถ้อยคำนุ่มนวล และสุภาพ	๗.๔๖	๐.๕๕	มาก
๓. มีการเอาใจใส่และเตรียมความพร้อมในการป้องกันสาธารณูปการ	๗.๔๘	๐.๕๒	มาก
๔. บริการรับเรื่องร้องทุกข์และข้อร้องเรียนต่างๆอย่างเสมอภาค	๗.๔๐	๐.๘๕	มาก
รวม	๗.๕๖	๐.๙๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังกัดหัวตู้ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปั้ดเทศบาลโดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า ให้ความช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณูปการณ์ภัยด้วยความเอื้อเพื่อ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือการเอาใจใส่และเตรียมความพร้อมในการป้องกันสาธารณูปการ ส่วนพูดให้คำแนะนำด้วยถ้อยคำนุ่มนวล และสุภาพ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน

ด้านวิชาการและแผนงาน	ระดับการบริการ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. ให้บริการรับปรึกษาปัญหาต่างๆ ของประชาชนด้วยความเอื้อเฟื้อ	๓.๔๘	๐.๕๐	มาก
๒. ให้บริการในการประกาศแจ้งข่าวหรือเตือนภัยต่างๆด้วยวิชาที่เหมาะสม	๓.๔๖	๐.๕๖	มาก
๓. มีการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการ	๓.๖๑	๐.๕๒	มาก
๔. เพย์เพร์ช้อมูลข่าวสารของเทศบาลแก่ประชาชนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	๓.๖๐	๐.๕๗	มาก
รวม	๓.๔๔	๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงานโดยรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า มีการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ เพย์เพร์ช้อมูลข่าวสารของเทศบาลแก่ประชาชนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ส่วนให้บริการในการประกาศแจ้งข่าวหรือเตือนภัยต่างๆด้วยวิชาที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัตถุ ๕ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาระณสุข

ด้านสาระณสุข	ระดับการบริการ		
	X	S.D.	แปลผล
๑. ให้บริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและสุขภาพด้วยความเต็มใจ	๓.๗๖	๐.๔๗	มาก
๒. ผู้ให้บริการมีการต้อนรับด้วยกิริยาและใช้ภาษาที่เหมาะสม	๓.๕๖	๐.๕๙	มาก
๓. มีความเอาใจใส่ในเรื่องการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ และ โรคภัยต่างๆ	๓.๕๒	๐.๕๒	มาก
๔. มีการรักษาความสะอาด เช่น การกำจัดขยะมูลฝอยภายในเขตพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ	๓.๕๑	๐.๕๕	มาก
รวม	๓.๕๕	๐.๔๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัตถุ ๕ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาระณสุข โดยรวม อัญญิรระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ให้บริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและสุขภาพด้วยความเต็มใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ผู้ให้บริการมีการต้อนรับด้วยกิริยาและใช้ภาษาที่เหมาะสม ส่วนมีการรักษาความสะอาด เช่น การกำจัดขยะมูลฝอยภายในเขตพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๕.๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังกัดวัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง

ด้านงานช่าง	ระดับการบริการ		
	X	S.D.	แปลผล
๑. มีความเอื้อเพื่อในการให้บริการอุปกรณ์ เช่น เต็นท์ เก้าอี้ในกิจกรรมต่างๆ	๓.๔๗	๐.๕๗	มาก
๒. ใช้เวลาในขณะให้บริการด้วยความเหมาะสม	๓.๔๕	๐.๐๘	มาก
๓. มีการเอาใจใส่ในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาดูแล หนทาง ท่อระบายน้ำ ฯลฯ	๓.๔๔	๑.๐๗	มาก
๔. มีการดูแลรักษาและซ่อมแซมสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจรอย่างสม่ำเสมอ	๓.๔๕	๑.๐๖	มาก
รวม	๓.๔๗	๐.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๕.๑ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังกัดวัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ใช้เวลาในขณะให้บริการด้วยความเหมาะสมและมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจรอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มีความเอื้อเพื่อในการให้บริการอุปกรณ์ เช่น เต็นท์ เก้าอี้ในกิจกรรมต่างๆ ส่วนมีการเอาใจใส่ในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาดูแล หนทาง ท่อระบายน้ำ ฯลฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามเพศ

การบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔	ระดับการบริการ					
	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. ด้านสวัสดิการสังคม	๓.๔๘	๐.๙๑	มาก	๓.๖๖	๐.๙๐	มาก
๒. ด้านกองการศึกษา	๓.๕๗	๐.๕๐	มาก	๓.๗๓	๐.๙๐	มาก
๓. ด้านสำนักปลัดเทศบาล	๓.๔๕	๐.๗๗	มาก	๓.๖๐	๐.๗๕	มาก
๔. ด้านวิชาการและแผนงาน	๓.๔๑	๐.๕๐	มาก	๓.๖๒	๐.๗๕	มาก
๕. ด้านสาธารณสุข	๓.๕๒	๐.๙๑	มาก	๓.๖๗	๐.๙๐	มาก
๖. ด้านงานช่าง	๓.๓๔	๑.๐๗	ปานกลาง	๓.๕๕	๐.๙๘	มาก
รวม	๓.๕๗	๐.๙๐	มาก	๓.๖๓	๐.๗๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาด้วยค่าเฉลี่ยตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย เพศชาย พบว่า ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสาธารณสุข ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

เพศหญิงพบว่า ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านสวัสดิการสังคม ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ตารางที่ ๕.๑๓ ผลต่อไปนี้ ส่วนหนึ่งของบทวิเคราะห์ความหลักสังคมพัฒนา และระดับการรับรู้ความหลักสังคมพัฒนา ของสำนักงานพัฒนาชุมชนเมืองป่าพะหนัง อุบลราชธานี
จังหวัดมหาสารคามศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ตัวแปร ของปรัชญา ฉบับมหาภารตะอันนุ

การนิยมรักความหลักสังคมพัฒนา	ตัวแปร ๒๖ ปี						ตัวแปร ๒๕ ปี						ระดับการรับรู้ความหลักสังคมพัฒนา					
	๙	S.D	แปลผล	๙	S.D	แปลผล	๙	S.D	แปลผล	๙	S.D	แปลผล	๙	S.D	แปลผล	๙	S.D	แปลผล
๑. ด้านสัมพันธ์ความรักความหลักสังคมพัฒนา	๗.๔๙	๐.๗๖	มาก	๗.๔๓	๐.๕๙	มาก	๗.๔๕	๐.๖๓	มาก	๗.๗๗	๐.๙๒	มาก	๗.๔๕	๐.๙๗	มาก	๗.๔๗	๐.๙๒	มาก
๒. ด้านก่อการเสื่อม化	๗.๔๙	๐.๗๕	มาก	๗.๔๕	๐.๗๑	ปานกลาง	๗.๔๕	๐.๗๑	ปานกลาง	๗.๓๐	๐.๗๖	มาก	๗.๓๐	๐.๗๒	มาก	๗.๓๐	๐.๗๖	มาก
๓. ด้านสำนักงานหลักสังคมพัฒนา	๗.๔๙	๐.๗๐	มาก	๗.๔๕	๐.๕๗	ปานกลาง	๗.๔๕	๐.๗๑	ปานกลาง	๗.๓๐	๐.๗๔	มาก	๗.๓๐	๐.๗๒	มาก	๗.๓๐	๐.๗๔	มาก
๔. ด้านวิชการและแผนงาน	๗.๔๙	๐.๗๕	มาก	๗.๔๖	๐.๗๖	ปานกลาง	๗.๔๖	๐.๗๖	ปานกลาง	๗.๓๔	๐.๗๖	มาก	๗.๓๔	๐.๗๒	มาก	๗.๓๔	๐.๗๔	มาก
๕. ด้านสาธารณะสุขา	๗.๔๙	๐.๗๖	มาก	๗.๔๐	๐.๕๙	มาก	๗.๖๐	๐.๖๗	มาก	๗.๔๕	๐.๖๗	มาก	๗.๔๕	๐.๖๗	มาก	๗.๔๕	๐.๖๗	มาก
๖. ด้านงานช่าง	๗.๔๙	๐.๗๕	มาก	๗.๔๕	๐.๗๔	ปานกลาง	๗.๔๖	๐.๗๖	ปานกลาง	๗.๓๖	๐.๗๖	มาก	๗.๓๖	๐.๗๕	มาก	๗.๓๖	๐.๗๕	มาก
รวม	๗.๔๙	๐.๗๖	มาก	๗.๔๙	๐.๕๙	ปานกลาง	๗.๔๙	๐.๖๑	มาก	๗.๔๙	๐.๖๖	มาก	๗.๔๙	๐.๖๖	มาก	๗.๔๙	๐.๖๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดครศีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี และอายุ ๓๖-๕๐ ปี อยู่ในระดับมาก อายุ ๒๑-๓๕ ปี และ ๕๑ ปีขึ้นไป อยู่ใน ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี พบว่า ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสำนักปลัดเทศบาลและด้านสาธารณสุข ส่วนด้านสวัสดิการสังคม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

อายุ ๒๑-๓๕ ปี พบว่า ด้านสาธารณสุข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสวัสดิการ สังคม ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

อายุ ๓๖-๕๐ ปี พบว่า ด้านสวัสดิการสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านงานช่าง ส่วนด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป พบว่า ด้านกองการศึกษาและด้านสาธารณสุข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสำนักปลัดเทศบาล ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ



ເມື່ອກົດລັບສິນທີ່ໄດ້ແລ້ວ ເພື່ອກົດລັບສິນທີ່ໄດ້ແລ້ວ ເພື່ອກົດລັບສິນທີ່ໄດ້ແລ້ວ
ເມື່ອກົດລັບສິນທີ່ໄດ້ແລ້ວ ເພື່ອກົດລັບສິນທີ່ໄດ້ແລ້ວ ເພື່ອກົດລັບສິນທີ່ໄດ້ແລ້ວ
ເມື່ອກົດລັບສິນທີ່ໄດ້ແລ້ວ ເພື່ອກົດລັບສິນທີ່ໄດ້ແລ້ວ ເພື່ອກົດລັບສິນທີ່ໄດ້ແລ້ວ

การบริการตามมาตีตัวสั้นๆ กว้างๆ	ระดับการบริการ							ปริมาณทรัพยากรถูกกว่า				
	ประดิษฐ์มา		ผู้เชี่ยวชาญมา		อนุรักษ์มา							
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
๑. ดำเนินการด้านการสังคม	๗.๙๕	๐.๔๕	มาก	๗.๔๗	๐.๕๑	มาก	๗.๔๖	๐.๓๗	มาก	๗.๔๗	๐.๓๗	มาก
๒. ผู้คนภายนอกสังคม	๗.๘๗	๐.๖๐	มาก	๗.๖๕	๐.๕๗	มาก	๗.๕๗	๐.๕๐	มาก	๗.๖๔	๐.๖๖	มาก
๓. ดำเนินการด้านเศรษฐกิจ	๗.๖๐	๐.๗๑	มาก	๗.๕๘	๐.๖๕	มาก	๗.๕๘	๐.๕๗	มาก	๗.๕๘	๐.๕๗	มาก
๔. ดำเนินการด้านสังคมศึกษา	๗.๕๗	๐.๖๗	มาก	๗.๕๖	๐.๕๔	มาก	๗.๕๖	๐.๕๔	มาก	๗.๕๖	๐.๕๔	มาก
๕. ดำเนินการด้านสุขภาพและมนุษยศาสตร์	๗.๕๕	๐.๖๘	มาก	๗.๕๗	๐.๕๕	มาก	๗.๕๖	๐.๕๐	มาก	๗.๕๖	๐.๕๐	มาก
๖. ดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๗.๖๖	๐.๖๖	มาก	๗.๖๑	๐.๖๕	มาก	๗.๖๖	๐.๖๐	มาก	๗.๖๖	๐.๖๐	มาก
๗. ดำเนินงานชุมชน	๗.๕๕	๐.๖๗	มาก	๗.๕๖	๐.๖๕	มาก	๗.๕๖	๐.๖๐	ปานกลาง	๗.๕๖	๐.๖๔	มาก
รวม	๗.๖๖	๐.๕๖	มาก	๗.๕๕	๐.๕๓	มาก	๗.๕๓	๐.๕๒	มาก	๗.๕๓	๐.๕๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัจญ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ขึ้น ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา ปวช., อนุปริญญาตรี ปวส และปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ระดับประถมศึกษา พบว่า ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสวัสดิการสังคม ส่วนด้านวิชาการและแผนงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ระดับมัธยมศึกษา /ปวช. พบว่า ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสาธารณสุข ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ระดับอนุปริญญาตรี/ปวส. พบว่า ด้านสำนักปลัดเทศบาล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านกองการศึกษา ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า พบร่วมกัน ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสาธารณสุข ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ



ตารางที่ ๕.๐๕ ผลิตภัณฑ์ส่วนบุคคล สำหรับผู้หญิง ระยะที่ ๑ น้ำยาอาบน้ำครึ่ง และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ ของสำนักงานพยาบาลชื่อ นางสาวภาณุ พัฒนา ล่ามภานุ จังหวัดนนทบุรี รวมทั้ง ตัวเลขของคะแนน จำแนกตามอาชีพ

การบริการตามลักษณะอาชีพ	รับฟัง						เกழกร						รับฟ้าภาระ/รู้วิธีหลีกภัย						คำชี้แจง/ชี้วิธีดำเนินการ					
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แม่นยำ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แม่นยำ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แม่นยำ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แม่นยำ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แม่นยำ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แม่นยำ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แม่นยำ			
๑. ผู้นำน้ำสักศักภารสังคม	๗.๔๗	๐.๘๔	มาก	๗.๖๗	๐.๗๗	มาก	๗.๔๕	๐.๖๙	มาก	๗.๗๕	๐.๘๔	มาก	๗.๗๕	๐.๘๔	มาก	๗.๗๕	๐.๘๔	มาก						
๒. ผู้นำอาชญากรรมอาชญา	๗.๕๗	๐.๘๗	มาก	๗.๗๑	๐.๕๗	มาก	๗.๕๕	๐.๗๐	มาก	๗.๘๗	๐.๘๙	มาก	๗.๘๗	๐.๘๙	มาก	๗.๘๗	๐.๘๙	มาก						
๓. ผู้นำสำนักปลัดกระทรวง	๗.๕๗	๐.๘๔	มาก	๗.๔๖	๐.๘๒	มาก	๗.๓๕	๐.๕๕	มาก	๗.๗๗	๐.๗๗	มาก	๗.๗๗	๐.๗๗	มาก	๗.๗๗	๐.๗๗	มาก						
๔. ผู้นำวิชาการและเผยแพร่องค์กร	๗.๕๖	๐.๘๒	มาก	๗.๕๔	๐.๐๗	มาก	๗.๓๕	๐.๕๕	มาก	๗.๗๗	๐.๗๗	มาก	๗.๗๗	๐.๗๗	มาก	๗.๗๗	๐.๗๗	มาก						
๕. ผู้นำสถาบันและองค์กร	๗.๕๗	๐.๘๗	มาก	๗.๕๔	๐.๕๐	มาก	๗.๓๖	๐.๖๗	มาก	๗.๗๗	๐.๗๗	มาก	๗.๗๗	๐.๗๗	มาก	๗.๗๗	๐.๗๗	มาก						
๖. ผู้นำอาชญา	๗.๓๑	๐.๐๕	ปานกลาง	๗.๖๔	๐.๘๗	มาก	๗.๔๖	๐.๖๔	มาก	๗.๖๖	๐.๖๖	มาก	๗.๖๖	๐.๖๖	มาก	๗.๖๖	๐.๖๖	มาก						
๗. ผู้นำอาชญา	๗.๐๕	๐.๗๔	ปานกลาง	๗.๖๐	๐.๘๕	มาก	๗.๔๖	๐.๖๑	มาก	๗.๗๕	๐.๗๔	มาก	๗.๗๕	๐.๗๔	มาก	๗.๗๕	๐.๗๔	มาก						
รวม	๗.๔๕	๐.๗๗	ปานกลาง	๗.๖๐	๐.๘๕	มาก	๗.๔๖	๐.๖๑	มาก	๗.๗๕	๐.๗๔	มาก	๗.๗๕	๐.๗๔	มาก	๗.๗๕	๐.๗๔	มาก						

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมกวัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพรับจ้าง, อาชีพเกษตรกร, อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย อาชีพรับจ้าง พบว่า ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสำนักปลัดเทศบาล ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

อาชีพเกษตรกร พบร่วมกับ ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสวัสดิการ สังคม ส่วนด้านสำนักปลัดเทศบาล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ พบร่วมกับ ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสาธารณสุข ส่วนด้านวิชาการและแผนงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

อาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พบร่วมกับ ด้านกองการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านวิชาการและแผนงาน ส่วนด้านงานช่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ



ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มีเพศชาย ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๓๙	๓.๔๗	๐.๔๐	มาก
หญิง	๒๑๕	๓.๖๓	๐.๓๔	มาก
รวม	๓๕๔	๓.๕๗	๐.๓๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อุปนัยในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ พบร่วมกันว่า เพศหญิงและเพศชาย อุปนัยในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๑๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชนที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	๑๓๙	๓.๔๗	๐.๔๐	-๒.๐๓*	๐.๐๔๗
หญิง	๒๑๕	๓.๖๓	๐.๓๔		

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ โดยประชาชนเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า ประชาชนเพศชาย

ตารางที่ ๔.๑๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนจำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๓๘	๓.๔๙	๐.๘๑	มาก
หญิง	๒๖๗	๓.๖๖	๐.๘๐	มาก
รวม	๓๗๕	๓.๕๕	๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๙ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิงและเพศชาย อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาล เมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคมของ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	๑๓๘	๓.๔๙	๐.๘๑	-๒.๑๖*	๐.๐๓๒
หญิง	๒๖๗	๓.๖๖	๐.๘๐		

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ โดยประชาชนเพศหญิงมี ความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า ประชาชนเพศชาย

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมหัวตุ้ย ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมทางการศึกษา ของประชาชน จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๓๙	๓.๕๗	๐.๕๐	มาก
หญิง	๒๖๕	๓.๗๓	๐.๔๐	มาก
รวม	๓๗๔	๓.๖๗	๐.๔๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมหัวตุ้ย ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมทางการศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิงและเพศชาย อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคมหัวตุ้ย ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมทางการศึกษาของ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	๑๓๙	๓.๕๗	๐.๕๐	-๑.๔๓	๐.๑๖๔
หญิง	๒๖๕	๓.๗๓	๐.๔๐		

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมหัวตุ้ย ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมทางการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹวัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปักพนัง อำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาลของประชาชน จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๗๙	๓.๔๕	๐.๗๗	มาก
หญิง	๒๓๕	๓.๖๐	๐.๗๔	มาก
รวม	๓๑๔	๓.๕๖	๐.๗๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๖ พนว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹวัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปักพนัง อำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีอัจฉริภูมิ เพศหญิงและเพศชาย อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปักพนัง อำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาลของประชาชนที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	๑๗๙	๓.๔๕	๐.๗๗	-๑.๓๔	๐.๑๙๑
หญิง	๒๓๕	๓.๖๐	๐.๗๔		

จากตารางที่ ๔.๒๗ พนว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปักพนัง อำเภอปักพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๔ แสดงค่าเฉลี่ย ตัวนับเมืองบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคม
วัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชน จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
ชาย	๑๗๙	๓.๕๑	๐.๕๐	มาก
หญิง	๒๖๕	๓.๖๒	๐.๑๕	มาก
รวม	๓๔๔	๓.๕๕	๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๔ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน โดยรวม อุปนิสัยดีมาก เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิงและเพศชาย อุปนิสัยดีมาก

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาล
เมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ และ
แผนงานของประชาชนที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	๑๗๙	๓.๕๑	๐.๕๐	-๑.๒๗*	๐.๑๒๔
หญิง	๒๖๕	๓.๖๒	๐.๑๕		

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตาม
หลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านวิชาการและแผนงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ โดยประชาชนเพศหญิง
มีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า
ประชาชนเพศชาย

ตารางที่ ๔.๒๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชน จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ชาย	๑๗๙	๓.๕๒	๐.๘๑	มาก
หญิง	๒๗๕	๓.๖๓	๐.๘๐	มาก
รวม	๓๕๔	๓.๕๕	๐.๘๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๖ พนว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ พบร้า เพศหญิงและเพศชาย อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๒๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชน ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	๑๗๙	๓.๕๒	๐.๘๑	-๑.๒๗	๐.๒๐๖
หญิง	๒๗๕	๓.๖๓	๐.๘๐		

จากตารางที่ ๔.๒๗ พนว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹ
วัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรี
ธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	แมปผล
ชาย	๑๗๘	๓.๓๔	๑.๐๗	ปานกลาง
หญิง	๒๓๕	๓.๕๕	๐.๘๘	มาก
รวม	๓๑๓	๓.๔๗	๐.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๒๙ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹวัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิง อยู่ในระดับมาก เพศชาย อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหวัตถุ ของสำนักงานเทศบาล
เมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่างของประชาชน
ที่มีเพศต่างกัน

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	Z	P-value
ชาย	๑๗๘	๓.๓๔	๑.๐๗	-๑.๕๕	๐.๑๕๗
หญิง	๒๓๕	๓.๕๕	๐.๘๘		

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตาม
หลักสังคหวัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านงานช่าง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้านของประชาชน จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๘๙	๓.๗๗	๐.๗๖	มาก
๒๑-๓๕ ปี	๕๖	๓.๗๘	๐.๕๙	ปานกลาง
๓๖-๕๐ ปี	๑๔๕	๓.๗๐	๐.๖๑	มาก
๕๑ ปีขึ้นไป	๘๔	๓.๗๗	๐.๗๖	ปานกลาง
รวม	๓๗๑	๓.๗๗	๐.๗๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๐ พบร้า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ พบร้า อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี และ อายุ ๓๖-๕๐ ปี อยู่ในระดับมาก อายุ ๒๑-๓๕ ปี และ อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๓๑ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของ สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้านของประชาชน ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	๑๕.๒๐๒	๓	๕.๐๗	๕.๒๕***	๐.๐๐๐
ภายในกลุ่ม	๒๐๔.๕๑๔	๓๗๘	๕.๔๕		
รวม	๒๒๕.๗๑๖	๓๗๑			

***แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

จากตารางที่ ๔.๓๑ พบร้า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

ตารางที่ ๔.๓๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปีนรายคู่การบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

อายุ	\bar{X}	๕๑ ปีขึ้นไป		๒๑-๓๕ ปี		๓๖-๕๐ ปี		ต่ำกว่า ๒๑ ปี	
		๗.๒๗	๗.๗๘	๗.๗๐	๗.๗๐	๗.๗๐	๗.๗๐	๗.๗๐	๗.๗๐
๕๑ ปีขึ้นไป	๗.๒๗	-	๐.๗๗	๐.๔๙*	๐.๔๙*	๐.๔๕*	๐.๔๕*		
๒๑-๓๕ ปี	๗.๗๘		-	๐.๗๙*	๐.๗๙*	๐.๗๙*	๐.๗๙*		
๓๖-๕๐ ปี	๗.๗๐			-	-	-	-	๐.๐๗	
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๗.๗๐							-	

จากตารางที่ ๔.๓๒ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม และของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชนที่มีอายุต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอายุ ต่ำกว่า ๒๑ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม และของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า กลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๑-๓๕ ปี

กลุ่มอายุ ๓๖-๕๐ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม และของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มากกว่า กลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๑-๓๕ ปี

ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๓๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชน จำแนกตาม อายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๙๘	๓.๗๐	๐.๗๖	มาก
๒๑-๓๕ ปี	๕๖	๓.๔๑	๐.๕๙	มาก
๓๖-๕๐ ปี	๑๔๕	๓.๘๔	๐.๖๓	มาก
๕๑ ปีขึ้นไป	๙๙	๓.๑๗	๐.๘๒	ปานกลาง
รวม	๓๗๑	๓.๕๕	๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๓ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ อายุต่ำกว่า ๒๑ ปี, อายุ๒๑-๓๕ ปี และอายุ ๓๖-๕๐ ปี อยู่ในระดับมาก ส่วนอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๓๔ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	๒๗.๑๘๐	๓	๙.๐๖	๑๕.๕๕***	๐.๐๐๐
ภายในกลุ่ม	๒๑๖.๗๑๒	๓๗๑	๕.๗๙		
รวม	๒๔๓.๘๕๒	๓๗๔			

***แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

จากตารางที่ ๔.๓๔ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

ตารางที่ ๔.๓๕ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

อายุ	X	๕๑ ปีขึ้นไป		๒๑-๓๕ ปี	๓๖-๕๐ ปี	ต่ำกว่า ๒๑ ปี
		๓.๗๖	๓.๔๙	๓.๗๐	๓.๗๔	
๕๑ ปีขึ้นไป	๓.๗๖	-	๐.๒๔	๐.๕๔*	๐.๖๗*	
๒๑-๓๕ ปี	๓.๔๙		-	๐.๔๕*	๐.๔๓*	
๓๖-๕๐ ปี	๓.๗๐			-		๐.๗๔
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๓.๗๔					-

จากตารางที่ ๔.๓๕ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีอายุต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอายุ ๓๖-๕๐ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มากกว่า อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๑-๓๕ ปี

กลุ่มอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มากกว่า อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๑-๓๕ ปี

ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๓๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของประชาชน จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๘๙	๓.๗๙	๐.๗๕	มาก
๒๑-๓๕ ปี	๕๖	๓.๗๕	๑.๑๑	ปานกลาง
๓๖-๕๐ ปี	๑๔๕	๓.๘๔	๐.๗๑	มาก
๕๑ ปีขึ้นไป	๙๔	๓.๔๕	๐.๙๖	มาก
รวม	๓๗๑	๓.๖๗	๐.๘๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๖ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี, อายุ ๓๖-๕๐ ปี และอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก ส่วนอายุ ๒๑-๓๕ ปี อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๓๗ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของ สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน กองการศึกษาของประชาชน ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๑๙.๕๒๔	๓	๔.๖๔	๖.๘๘***	๐.๐๐๐
รวม	๒๖๕.๕๔๗	๓๗๖			

***แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

จากตารางที่ ๔.๓๗ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

ตารางที่ ๔.๓๘ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

อายุ	\bar{X}	๒๐-๓๕ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๓๖-๕๐ ปี
		๗.๗๕	๗.๔๕	๗.๗๙	๗.๔๔
๒๐-๓๕ ปี	๗.๗๕	-	๐.๐๖	๐.๔๐*	๐.๔๔*
๕๑ ปีขึ้นไป	๗.๔๕	-	-	๐.๓๗*	๐.๓๕*
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๗.๗๙	-	-	-	๐.๐๕
๓๖-๕๐ ปี	๗.๔๔	-	-	-	-

จากตารางที่ ๔.๓๘ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของประชาชน ที่มีอายุต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอายุ ๓๖-๕๐ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๐-๓๕ ปี มากกว่า อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป

กลุ่มอายุ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๐-๓๕ ปี มากกว่า อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป

ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๔๙ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายวันบริการตามหลักสังคหัตถุ และของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

อายุ	X	๕๑ ปีขึ้นไป	๒๑-๓๕ ปี	๓๖-๕๐ ปี	ต่ำกว่า ๒๑ ปี
		๓.๓๐	๓.๓๕	๓.๖๕	๓.๗๖
๕๑ ปีขึ้นไป	๓.๓๐	-	๐.๐๕	๐.๓๖*	๐.๔๖*
๒๑-๓๕ ปี	๓.๓๕	-	-	๐.๒๖*	๐.๓๗*
๓๖-๕๐ ปี	๓.๖๕	-	-	-	๐.๑๑
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๓.๗๖	-	-	-	-

จากตารางที่ ๔.๔๙ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคหัตถุ และของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของประชาชนที่มีอายุต่างกันเป็นรายวัน พบว่า กลุ่มอายุต่ำกว่า ๒๑ ปีได้รับการบริการตามหลักสังคหัตถุ และของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า กลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๑-๓๕ ปี

กลุ่มอายุ ๓๖-๕๐ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคหัตถุ และของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มากกว่า กลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๑-๓๕ ปี

ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๔๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชน จำแนกตามอายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๘๙	๓.๘๕	๐.๙๗	มาก
๒๐-๓๕ ปี	๕๖	๓.๓๖	๑.๐๓	ปานกลาง
๓๖-๕๐ ปี	๑๔๕	๓.๕๘	๐.๖๖	มาก
๕๑ ปีขึ้นไป	๘๔	๓.๒๘	๐.๙๒	ปานกลาง
รวม	๓๗๑	๓.๕๔	๐.๙๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๒ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี และอายุ ๓๖-๕๐ ปี อยู่ในระดับมาก อายุ ๒๐-๓๕ ปี และอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๔๓ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๑๕.๔๕๖ ๒๔๖.๓๒๒	๗ ๗๗๑	๒.๑๕ ๐.๖๖	๗.๙๐***	๐.๐๐๐
รวม	๒๖๑.๗๗๘	๗๗๖			

***แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

จากตารางที่ ๔.๔๓ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

ตารางที่ ๔.๔๔ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่บริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

อายุ	X	๕๐ ปีขึ้นไป	๒๑-๓๕ ปี	๓๖-๕๐ ปี	ต่ำกว่า ๒๑ ปี
		๓.๒๙	๓.๓๖	๓.๕๙	๓.๘๔
๕๐ ปีขึ้นไป	๓.๒๙	-	๐.๐๗	๐.๒๕*	๐.๕๖*
๒๑-๓๕ ปี	๓.๓๖	-	-	๐.๒๒	๐.๔๙*
๓๖-๕๐ ปี	๓.๕๙	-	-	-	๐.๒๖*
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๓.๘๔	-	-	-	-

จากตารางที่ ๔.๔๔ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชนที่มีอายุต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า กลุ่มอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๑-๓๕ ปี มากกว่า กลุ่มอายุ ๓๖-๕๐ ปี

กลุ่มอายุ ๓๖-๕๐ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มากกว่า กลุ่มอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป

ส่วนคู่อื่นๆไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๔๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชน จำแนกตาม อายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๙๘	๓.๗๖	๐.๔๗	มาก
๒๑-๓๕ ปี	๕๖	๓.๕๐	๐.๕๙	มาก
๓๖-๕๐ ปี	๑๔๕	๓.๖๐	๐.๖๗	มาก
๕๑ ปีขึ้นไป	๙๔	๓.๔๕	๐.๔๑	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๕๕	๐.๔๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๕ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตาม อายุ อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี, อายุ ๒๑-๓๕ ปี, อายุ ๓๖-๕๐ ปี และอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๔๖ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของ สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน สาธารณสุขของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	๔.๘๔๒	๓	๑.๖๑	๒.๕๗	๐.๐๔๗
ภายในกลุ่ม	๒๗๗.๔๕๖	๓๗๔	๐.๗๔		
รวม	๒๘๒.๓๙๘	๓๗๗			

จากตารางที่ ๔.๔๖ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตาม หลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๔๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน จำแนกตาม อายุ

อายุ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๘๙	๓.๗๕	๐.๕๕	มาก
๒๑-๓๕ ปี	๕๖	๓.๒๔	๑.๑๙	ปานกลาง
๓๖-๕๐ ปี	๑๔๕	๓.๖๑	๐.๑๑	มาก
๕๑ ปีขึ้นไป	๘๔	๒.๕๕	๐.๕๕	ปานกลาง
รวม	๓๗๗	๓.๔๗	๐.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๔๗ พบร่วมกันว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอายุ อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี และอายุ ๓๖-๕๐ ปี อยู่ในระดับมาก อายุ ๒๑-๓๕ ปี และอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๔๘ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๓๔.๕๐๖	๓	๑๑.๖๔	๑๓.๕๓***	๐.๐๐๐
	๓๑๑.๖๐๐	๓๗๔	๐.๘๔		
รวม	๓๪๖.๕๐๖	๓๗๗			

***แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

จากตารางที่ ๔.๔๙ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

ตารางที่ ๔.๔๕ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่บริการตาม
หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชนที่มีอายุต่างกัน

อายุ	X	๕๑ ปีขึ้นไป	๒๑-๓๕ ปี	๓๖-๕๐ ปี	ต่ำกว่า ๒๑ ปี
		๒.๕๕	๓.๒๔	๓.๖๗	๓.๓๕
๕๑ ปีขึ้นไป	๒.๕๕	-	๐.๑๕	๐.๖๙*	๐.๗๖*
๒๑-๓๕ ปี	๓.๒๔		-	๐.๔๓*	๐.๕๑*
๓๖-๕๐ ปี	๓.๖๗			-	๐.๐๙
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๓.๓๕				-

จากตารางที่ ๔.๔๕ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔
ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่างของ
ประชาชนที่มีอายุต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคห
ตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า กลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป มากกว่า กลุ่มอายุ ๒๑-
๓๕ ปี

กลุ่มอายุ ๓๖-๕๐ ปี ได้รับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมือง
ปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช มากกว่า กลุ่มอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป มากกว่า กลุ่มอายุ
๒๑-๓๕ ปี

ส่วนคู่อื่นๆไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๕๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ
๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๗๙	๓.๖๖	๐.๕๖	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๑๖๒	๓.๕๗	๐.๔๗	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๒๖	๓.๔๓	๐.๔๒	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๑๑	๓.๕๓	๐.๓๒	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๕๗	๐.๓๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๐ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษา/ปวช., ระดับ อนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๑ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ทั้ง ๖ ด้านของประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	๑.๓๒๖	๓	๐.๔๔	๐.๗๖	๐.๕๒๐
ภายในกลุ่ม	๒๑๘.๓๘๕	๓๗๔	๐.๕๗		
รวม	๒๑๙.๗๑๖	๓๗๗			

จากตารางที่ ๔.๕๑ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการ บริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคม วัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๗๙	๓.๘๐	๐.๔๕	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๑๖๒	๓.๕๗	๐.๕๑	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๒๖	๓.๔๖	๐.๓๓	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๑๑๑	๓.๕๑	๐.๓๗	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๕๕	๐.๔๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๒ พนบ.ว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา/ปวช., ระดับมัธยมศึกษา/ปวช., ระดับอนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๓ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของ สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน สวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	๔.๖๘๔	๓	๑.๕๖	๒.๔๔	๐.๐๖๕
ภายในกลุ่ม	๒๗๓.๐๒๘	๓๗๔	๐.๗๔		
รวม	๒๗๗.๗๐๒	๓๗๗			

จากตารางที่ ๔.๕๓ พนบ.ว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษาของประชาชน จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๗๙	๓.๘๒	๐.๖๐	มาก
มัธยมศึกษาปวช.	๑๖๒	๓.๖๕	๐.๕๓	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๒๖	๓.๕๗	๐.๔๐	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๑๑	๓.๖๔	๐.๔๖	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๖๑	๐.๘๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๔ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษาอยู่ ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษา/ปวช., ระดับอนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อู้ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๕ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๒๒.๒๐๐	๓	๗.๗๗	๑.๐๔	๐.๓๗๕
	๒๖๖.๕๔๓	๓๗๓	๦.๗๑		
รวม	๒๙๘.๕๔๓	๓๗๖			

จากตารางที่ ๔.๕๕ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๗๙	๓.๖๐	๐.๗๑	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๑๖๒	๓.๕๘	๐.๘๔	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๒๖	๓.๕๘	๐.๕๗	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๑๑	๓.๕๐	๐.๗๑	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๕๖	๐.๗๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๖ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาลอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษา/ปวช., ระดับอนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๗ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาลของประชาชน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	๐.๖๗๑	๓	๐.๒๒๒	๐.๗๖	๐.๗๙๑
ภายในกลุ่ม	๒๗๐.๖๕๓	๓๗๔	๐.๗๒		
รวม	๒๗๐.๗๒๕	๓๗๖			

จากตารางที่ ๔.๕๗ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๕๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๗๘	๓.๕๓	๐.๖๘	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๑๖๒	๓.๕๗	๐.๕๕	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๒๖	๓.๕๖	๑.๐๒	มาก
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๑๑๑	๓.๕๐	๐.๗๐	มาก
รวม	๓๑๗	๓.๕๙	๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕๙ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษา/ปวช., ระดับอนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๕๕ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงานของประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๐.๓๗๒	๓	๐.๑๗	๐.๑๙	๐.๕๑๒
	๒๖๑.๔๐๓	๓๑๓	๐.๘๐		
รวม	๒๖๑.๓๗๕	๓๑๖			

จากตารางที่ ๔.๕๕ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๗๙	๓.๖๖	๐.๖๕	มาก
มัธยมศึกษาปวช.	๑๖๒	๓.๖๑	๐.๘๕	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๒๖	๓.๔๕	๐.๘๐	ปานกลาง
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๑๑	๓.๕๘	๐.๗๔	มาก
รวม	๓๙๗	๓.๕๕	๐.๘๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๐ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก ล้วนระดับอนุปริญญา/ปวส. อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๖๑ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๙๒	๓	๐.๑๗	๐.๑๙	๐.๕๑๒
ภายในกลุ่ม	๒๖๑.๔๐๗	๓๙๔	๐.๖๗		
รวม	๒๖๑.๗๙๙	๓๙๗			

จากตารางที่ ๔.๖๑ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคมวัฒนุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ประถมศึกษา	๗๙	๓.๕๕	๐.๖๗	มาก
มัธยมศึกษา/ปวช.	๑๖๒	๓.๔๖	๐.๐๕	มาก
อนุปริญญา/ปวส.	๒๖	๓.๗๕	๐.๘๖	ปานกลาง
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๑๑	๓.๕๙	๐.๕๖	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๕๗	๐.๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๒ ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก ส่วนระดับอนุปริญญา/ปวส. อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๖๓ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๓.๖๘๐ ๓๔๒.๔๒๖	๓ ๓๗๔	๑.๒๒๓ ๐.๙๒๒	๑.๓๔	๐.๒๖๗
รวม	๓๔๖.๕๐๖	๓๗๖			

จากตารางที่ ๔.๖๓ พบร่วมกันว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
รับจ้าง	๑๗๗	๓.๔๕	๐.๗๙	มาก
เกษตรกร	๕๖	๓.๖๐	๐.๘๕	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๗๔	๓.๔๒	๐.๖๑	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๑๐	๓.๗๕	๐.๗๘	มาก
รวม	๓๗๖	๓.๕๗	๐.๗๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๔ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพรับจ้าง, อาชีพเกษตรกร, อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๕ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคહัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๖.๑๔๔ ๒๑๓.๕๗๑	๓ ๓๗๓	๒.๐๕ ๐.๕๗	๓.๕๘*	๐.๐๑๔
รวม	๒๑๙.๗๑๖	๓๗๖			

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๖๕ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๕.๖๖ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่บริการตามหลักสังกัดทั้ง ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	X	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง	เกษตรกร	ค้าขาย/ ธุรกิจเอกชน
		๓.๔๒	๓.๔๕	๓.๖๐	๓.๗๕
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๓.๔๒	-	๐.๐๗	๐.๑๙	๐.๓๓*
รับจ้าง	๓.๔๕	-	-	๐.๑๐	๐.๒๖*
เกษตรกร	๓.๖๐	-	-	-	๐.๑๕
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๓.๗๕	-	-	-	-

จากตารางที่ ๕.๖๖ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังกัดทั้ง ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ของประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน ได้รับการบริการตามหลักสังกัดทั้ง ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนังมากกว่า กลุ่มอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มากกว่า กลุ่มอาชีพรับจ้าง

ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๖๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
รับจ้าง	๑๗๗	๓.๕๑	๐.๘๔	มาก
เกษตรกร	๕๖	๓.๖๗	๐.๗๗	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๗๔	๓.๔๕	๐.๖๙	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๑๑๐	๓.๗๕	๐.๘๔	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๕๕	๐.๘๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๖๗ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพรับจ้าง, อาชีพเกษตรกร, อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๖๘ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคહัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคมของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๕.๔๘๕	๓	๑.๘๒	๒.๔๖*	๐.๐๓๗
รวม	๒๔๓.๘๕๒	๓๗๖			

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๖๘ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๖๕ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่บริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	X	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง	เกษตรกร	ค้าขาย/ ธุรกิจเอกชน
		๓.๔๕	๓.๕๑	๓.๖๗	๓.๗๕
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๓.๔๕	-	๐.๐๖	๐.๒๒	๐.๓๐*
รับจ้าง	๓.๕๑		-	๐.๑๖	๐.๒๔*
เกษตรกร	๓.๖๗			-	๐.๐๘
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๓.๗๕				-

จากตารางที่ ๔.๖๕ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสวัสดิการสังคม ของประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน ได้รับการบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า กลุ่มอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มากกว่า กลุ่มอาชีพรับจ้าง

ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง



ตารางที่ ๔.๓๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
รับเข้า	๓๗	๓.๕๘	๐.๘๗	มาก
เกษตรกร	๕๖	๓.๙๑	๐.๕๒	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๗๔	๓.๕๕	๐.๙๐	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๑๐	๓.๘๓	๐.๘๘	มาก
รวม	๑๖๗	๓.๖๑	๐.๘๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๓๐ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพรับเข้า, อาชีพเกษตรกร, อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๓๑ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาล เมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษาของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๔.๖๔๒ ๒๖๐.๕๐๑	๑ ๑๖๖	๑.๕๕ ๐.๑๐	๒.๒๑	๐.๐๙๖
รวม	๒๖๕.๕๔๓	๑๖๖			

จากตารางที่ ๔.๓๑ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกองการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๗๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทคโนโลยามีองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
รับจ้าง	๑๓๗	๓.๕๗	๐.๙๔	มาก
เกษตรกร	๔๖	๓.๔๖	๐.๙๒	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๔	๓.๓๕	๐.๔๕	ปานกลาง
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๑๑๐	๓.๑๒	๐.๗๘	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๔๖	๐.๗๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๒ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทคโนโลยามีองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพรับจ้าง, อาชีพเกษตรกร และอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน อยู่ในระดับมาก ส่วนอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๗๓ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทคโนโลยามีองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของประชาชน ที่มีอาชีพค้างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๔.๓๖๕ ๒๒๒๕.๔๑๘	๓ ๓๗๗	๑.๕๓ ๐.๖๑	๓.๒๐*	๐.๐๒๔
รวม	๒๒๓.๓๑๕	๓๗๖			

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๗๓ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพค้างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทคโนโลยามีองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๓๙ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	X	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง	เกษตรกร	ค้าขาย/ ธุรกิจเอกชน
		๓.๓๕	๓.๔๖	๓.๕๗	๓.๓๒
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๓.๓๕	-	๐.๐๗	๐.๑๙	๐.๓๔*
รับจ้าง	๓.๔๖		-	๐.๑๑	๐.๒๗*
เกษตรกร	๓.๕๗			-	๐.๑๖
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๓.๓๒				-

จากตารางที่ ๔.๓๙ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสำนักปลัดเทศบาล ของประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน ได้รับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า กลุ่มอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มากกว่า กลุ่มอาชีพเกษตรกร

ส่วนคู่อื่นๆไม่พบความแตกต่าง



ตารางที่ ๔.๗๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
รับจ้าง	๑๓๗	๓.๔๖	๐.๘๒	มาก
เกษตรกร	๔๖	๓.๕๕	๐.๐๙	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๔	๓.๓๑	๐.๖๓	ปานกลาง
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๑๑๐	๓.๓๕	๐.๗๕	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๔๕	๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๕ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพรับจ้าง, อาชีพเกษตรกร และอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน อยู่ในระดับมาก ส่วนอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๗๖ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๑๑.๔๗๙ ๒๕๐.๒๐๐	๓ ๓๗๔	๓.๔๖ ๐.๖๓	๕.๗๖***	๐.๐๐๑
รวม	๒๖๑.๗๗๘	๓๗๖			

***แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

จากตารางที่ ๔.๗๖ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

ตารางที่ ๔.๗๗ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การบริการตามหลักสังคม化ตุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	X	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง	เกษตรกร	ค้าขาย/ ธุรกิจเอกชน
		๓.๓๑	๓.๕๖	๓.๕๕	๓.๗๕
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๓.๓๑	-	๐.๑๕	๐.๒๓	๐.๔๘*
รับจ้าง	๓.๕๖	-	-	๐.๐๙	๐.๓๓*
เกษตรกร	๓.๕๕	-	-	-	๐.๒๕
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๓.๗๕	-	-	-	-

จากตารางที่ ๔.๗๗ พ布ว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคม化ตุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการและแผนงาน ของประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันเป็นรายคู่ พ布ว่า กลุ่มอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน ได้รับการบริการตามหลักสังคม化ตุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง มากกว่า กลุ่มอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มากกว่า กลุ่มอาชีพรับจ้าง

ส่วนคู่อื่นๆไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๗๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹวัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านสาธารณสุข ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	ผล
รับจ้าง	๑๓๗	๓.๕๓	๐.๘๒	มาก
เกษตรกร	๕๖	๓.๕๘	๐.๕๐	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๗๔	๓.๕๖	๐.๖๔	มาก
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๑๐	๓.๗๖	๐.๘๑	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๕๕	๐.๘๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๗๙ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹวัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพรับจ้าง, อาชีพเกษตรกร, อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๔.๗๕ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคಹวัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	๔.๕๒๗	๓	๑.๖๔	๒.๕๙	๐.๐๕๓
ภายในกลุ่ม	๒๓๗.๕๗๒	๓๗๔	๐.๖๔		
รวม	๒๔๒.๓๗๕	๓๗๗			

จากตารางที่ ๔.๗๕ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹวัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๘๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
รับจ้าง	๗๗	๓.๓๒	๑.๐๕	ปานกลาง
เกษตรกร	๕๖	๓.๖๔	๐.๙๗	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๗๔	๓.๓๓	๐.๙๗	ปานกลาง
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๑๐	๓.๖๖	๐.๕๗	มาก
รวม	๓๗๗	๓.๔๗	๐.๙๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๘๐ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามอาชีพ อาชีพเกษตรกร และอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน อยู่ในระดับมาก อาชีพรับจ้าง และอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๘๑ แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริการตามหลักสังคหัตถุ ของ สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน งานช่าง ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	๑๐.๐๒๗ ๓๗๖.๔๗๕	๓ ๗๗๖	๓.๓๔ ๐.๕๐	๗.๗๑*	๐.๐๑๒
รวม	๓๙๖.๕๐๖	๗๗๖			

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๔.๘๑ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตาม หลักสังคหัตถุ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๕.๙๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่บริการตาม
หลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านงานช่าง ของประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	X	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง	เกษตรกร	ค้าขาย/ ธุรกิจเอกชน
		๗.๓๒	๗.๓๓	๗.๖๔	๗.๖๖
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๗.๓๒	-	๐.๑๐	๐.๓๑ *	๐.๓๔ *
รับจ้าง	๗.๓๓		-	๐.๓๑ *	๐.๓๓ *
เกษตรกร	๗.๖๔			-	๐.๐๓
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	๗.๖๖				-

จากตารางที่ ๕.๙๒ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านงานช่างของ ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันเป็นรายคู่ พบร่วมกับค่าขาย/ธุรกิจเอกชน ได้รับการบริการ ตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง หากกว่า กลุ่มอาชีพรับจ้าง หากกว่า กลุ่มอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

กลุ่มอาชีพเกษตรกร ได้รับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช หากกว่า กลุ่มอาชีพรับจ้าง หากกว่า กลุ่มอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

**ตอนที่ ๕ ผลการรวมรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตาม
หลักสังคหติ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัด
นครศรีธรรมราช**

**ตารางที่ ๕.๙๓ แสดงค่าความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคห-
ติ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรี
ธรรมราช**

แนวทางส่งเสริม		ความถี่
๑	ด้านสวัสดิการสังคม ๑.๑ ความมีการอบรมเจ้าหน้าที่ในเรื่องการใช้เวลาทักษะด้วยถ้อยคำที่ เหมาะสม ๑.๒ เจ้าหน้าที่ควรให้บริการแก่ประชาชนโดยไม่เห็นแก่พวกรหอง ๑.๓ ควรจัดสถานที่ให้บริการสำหรับคนชราและคนพิการเป็นพิเศษ	๔๖ ๔๓ ๒๖
	รวม	๑๑๕
๒	ด้านกองการศึกษา ๒.๑ ปรับปรุงการใช้เวลาในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาให้เหมาะสม ๒.๒ จัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ๒.๓ ควรอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้นำกัน ๒.๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตเทศบาลให้เท่าเทียมกัน	๒๖ ๑๙ ๑๗ ๑๓
	รวม	๗๔
๓	ด้านสำนักปลัดเทศบาล ๓.๑ อบรมการใช้เวลาเกี่ยวกับการรับเรื่องร้องทุกข์และข้อร้องเรียน ต่างๆแก่ประชาชนให้ดีขึ้น ๓.๒ อธิบายและให้คำแนะนำเกี่ยวกับเอกสารในการดำเนินเรื่องต่างๆให้ ชัดเจน ๓.๓ ให้ความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติต่อประชาชนในการรับเรื่องร้องทุกข์ ๓.๔ ควรฝึกป้องกันในการบรรเทาสาธารณภัยอย่างสม่ำเสมอ	๔๘ ๓๒ ๒๐ ๑๓
	รวม	๑๑๓

ตารางที่ ๔.๘๗ (ต่อ)

แนวทางส่งเสริม		ความถี่
๕	ด้านวิชาการและแผนงาน	
๕.๑	ให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆของประชาชนอย่างเต็มใจ ไม่เลือกปฏิบัติ	๕๗
๕.๒	ให้ความสะดวกแก่ประชาชนที่มาใช้บริการให้มากกว่าเดิม	๕๖
๕.๓	ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	๒๕
รวม		๑๒๙
๕	ด้านสาธารณสุข	
๕.๑	ใช้วาจานในการต้อนรับด้วยกิริยาและท่าทางที่สุภาพ	๖๓
๕.๒	จัดระเบียบในการรักษาพยาบาล และให้ความเอื้อเฟื้อแก่ผู้มารับบริการ	๔๙
๕.๓	ควรเอาใจใส่และเฝ้าระวังเกี่ยวกับ โรคติดต่อและโรคภัยต่างๆให้แก่ประชาชน	๒๒
รวม		๑๓๒
๖	ด้านงานช่าง	
๖.๑	บำรุงรักษาและซ่อมแซมถนนหนทางท่อระบายน้ำ เพื่อป้องกัน อุบัติเหตุและน้ำท่วม	๔๕
๖.๒	ตรวจสอบสัญญาณไฟและป้ายจราจรให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	๓๗
รวม		๘๒

จากตารางที่ ๔.๘๗ พนบว่า แนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคมทั่วถูก ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย พนบว่า ด้านสาธารณสุข มีความถี่มากที่สุด ได้แก่ ใช้วาจานในการต้อนรับด้วยกิริยาและท่าทางที่สุภาพ จัดระเบียบในการรักษาพยาบาล และให้ความเอื้อเฟื้อแก่ผู้มารับบริการ ควรเอาใจใส่และเฝ้าระวังเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคภัยต่างๆให้แก่ประชาชน รองลงมา ด้านวิชาการและแผนงาน ได้แก่ ให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆของประชาชนอย่างเต็มใจ ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความสะดวกแก่ประชาชนที่มาใช้บริการให้มากกว่าเดิม ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ และด้านกองการศึกษามีความถี่น้อยที่สุด ได้แก่ ปรับปรุงการใช้วาจานในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาให้เหมาะสม จัดทุนการศึกษาให้เก้นก์เรียนอย่างทั่วถึง ควรอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้มากขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตเทศบาลให้เท่าเทียมกัน

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” นั้นผู้วิจัยขอนำเสนอ วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกันและ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประชากร คือ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวนทั้งหมด ๒๑,๑๗๐ คน ตามข้อมูลทะเบียน งานพัฒนาชุมชน กองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองปากพนัง พ.ศ. ๒๕๕๘

กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำกัดจำนวนประชากรทั้งหมด ๒๑,๑๗๐ คน หากขาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครื่องที่แล้มอร์แกน (Krejciec and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง ๓๗๗ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายปิดโดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งแบ่งเนื้อหาของแบบสอบถามออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ เป็นแบบสอบถามแบบมีคำตอบให้เลือกตอบ (Checklist) จำนวน ๔ ข้อ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วย การบริการตาม

หลักสังคಹัตถ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ใน ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านสวัสดิการสังคม ด้านกองการศึกษา ด้านสำนักปลัดเทศบาล ด้านวิชาการ และแผนงาน ด้านสาธารณสุข และด้านงานช่าง จำนวน ๒๕ ข้อ

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามໄດ້แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ Z-test และค่า F-test และทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธี LSD (Least Significant Difference)

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริการตามหลักสังคಹัตถ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” นี้ พอสรุปได้ดังนี้

๕.๑.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

(๑) จำแนกตามเพศ พ布ว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๐ และเป็นเพศชาย จำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๐ น้อยที่สุด

(๒) จำแนกตามอายุ พ布ว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอายุ ๓๖-๕๐ ปี จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๒ และมีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓๔ มีอายุ ๕๑-๖๐ ปี จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๒ มีอายุ ๒๑-๓๐ ปี จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๕ น้อยที่สุด

(๓) จำแนกตามระดับการศึกษา พ布ว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน ๑๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๗ และมีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน ๑๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๔ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๕ มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ น้อยที่สุด

(๔) จำแนกตามอาชีพ พ布ว่า ประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้าง จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๔ และมีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๘ มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๓ มีอาชีพเกษตรกรจำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๕ น้อยที่สุด

๔.๑.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

(๑) ผลการวิเคราะห์ระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านสวัสดิการสังคมและด้านสาธารณสุข ส่วน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่าง ตามลำดับ

๔.๑.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน ดังนี้

(๑) ผลการวิเคราะห์ระดับเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน จำแนกตาม เพศ พบว่า โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาโดยด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย เพศชาย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านสาธารณสุข ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่าง ตามลำดับ เพศหญิง พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านสวัสดิการสังคม ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่างตามลำดับ

(๒) ผลการวิเคราะห์ระดับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน จำแนกตามอายุ พบว่า โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อายุต่ำกว่า ๒๑ ปี และอายุ ๓๖-๔๐ ปี อยู่ในระดับมาก อายุ ๒๑-๓๕ ปี และ อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อายุต่ำกว่า ๒๑ ปี พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมาคือ ด้านสำนักปลัดเทศบาลและด้านสาธารณสุข ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการสังคมตามลำดับ อายุ ๒๑-๓๕ ปี พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้าน สาธารณสุข รองลงมา คือ ด้านสวัสดิการสังคม ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่าง ตามลำดับ อายุ ๓๖-๔๐ ปี พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการสังคม รองลงมาคือ ด้านงานช่าง ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษาตามลำดับ อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษาและด้านสาธารณสุข รองลงมาคือ ด้าน สำนักปลัดเทศบาล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่างตามลำดับ

๓) ผลการวิเคราะห์ระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาล เมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษา ปวช., ระดับอนุปริญญาตรี/ปวส และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงตามลำดับค่านเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ระดับประถมศึกษา พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมาคือ ด้านสวัสดิการสังคม ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านวิชาการและแผนงาน ตามลำดับ ระดับมัธยมศึกษา /ปวช. พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมาคือ ด้านสาธารณสุข ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่างตามลำดับ ระดับ อนุปริญญาตรี/ปวส. พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านสำนักปลัดเทศบาล รองลงมาคือ ด้านกองการศึกษา ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่างตามลำดับ ระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่า พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมาคือ ด้านสาธารณสุข ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่างตามลำดับ

๔) ผลการวิเคราะห์ระดับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาล เมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชน จำแนกตามอาชีพ พบว่า โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อาชีพรับจ้าง, อาชีพเกณฑ์กร, อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อาชีพรับจ้าง พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านสำนักปลัดเทศบาล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่างตามลำดับ อาชีพเกณฑ์กร พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านสวัสดิการสังคม ส่วนด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านวิชาการและแผนงานตามลำดับ อาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านสาธารณสุข ส่วนด้านที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านวิชาการและแผนงานตามลำดับ อาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พบว่า ด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านกองการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านวิชาการและแผนงาน ส่วนด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงานช่างตามลำดับ

๔.๑.๔ ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาล เมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับ การศึกษา และอาชีพ ต่างกัน ดังนี้

๑) ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาล เมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มี เพศ ต่างกัน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านสวัสดิการสังคมและด้านวิชาการและแผนงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ด้านกองการศึกษา ด้านสำนักปลัดเทศบาล ด้านสาธารณสุขและด้านงานช่าง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

(๒) ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มี อายุ ต่างกัน พนว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ และเมื่อพิจารณาเป็นรายค่านพนว่า ด้านสวัสดิการสังคม ด้านกองการศึกษา ด้านสำนักปลัดเทศบาล ด้านวิชาการและแผนงาน และ ด้านงานช่าง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ ส่วนด้านสาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

(๓) ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อាเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน พนว่า โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายค่านพนว่า ด้านสวัสดิการสังคม ด้านกองการศึกษา ด้านสำนักปลัดเทศบาล ด้านวิชาการและแผนงาน ด้านสาธารณสุข และด้านงานช่าง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

(๔) ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มี อายุ ต่างกัน พนว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายค่านพนว่า ด้านสวัสดิการสังคม ด้านสำนักปลัดเทศบาลและด้านงานช่าง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ด้านวิชาการและแผนงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ ส่วน ด้านกองการศึกษาและด้านสาธารณสุข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๕.๑.๕ ผลการรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ่าเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑. ด้านสวัสดิการสังคม ได้แก่ ควรมีการอบรมเจ้าหน้าที่ในเรื่องการใช้เวลาทักษะด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม เจ้าหน้าที่ควรให้บริการแก่ประชาชนโดยไม่เห็นแก่พวกพ้อง และควรจัดสถานที่ให้บริการสำหรับคนชราและคนพิการเป็นพิเศษ

๒. ด้านกองการศึกษา ได้แก่ ปรับปรุงการใช้เวลาในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาให้เหมาะสม จัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ควรอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้มากขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตเทศบาลให้เท่าเทียมกัน

๓. ด้านสำนักปลัดเทศบาล ได้แก่ อบรมการใช้ภาษาเกี่ยวกับการรับเรื่องร้องทุกข์และข้อร้องเรียนต่างๆแก่ประชาชนให้ดีขึ้น อธิบายและให้คำแนะนำเกี่ยวกับเอกสารในการดำเนินเรื่องค่างๆให้ชัดเจน ให้ความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติต่อประชาชนในการรับเรื่องร้องทุกข์ และควรฝึกป้องกันในการบรรเทาสาธารณภัยอย่างสม่ำเสมอ

๔. ด้านวิชาการและแผนงาน ได้แก่ ให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆของประชาชนอย่างเต็มใจไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความสำคัญแก่ประชาชนที่มาใช้บริการให้มากกว่าเดิม และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

๕. ด้านสาธารณสุข ได้แก่ ใช้เวลาในการต้อนรับด้วยกิริยาและท่าทางที่สุภาพ จัดระเบียบในการรักษาพยาบาล และให้ความอี้อ้อเพื่อแก่ผู้มารับบริการ และควรเอาใจใส่และเฝ้าระวังเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคภัยต่างๆให้แก่ประชาชน

๖. ด้านงานช่าง ได้แก่ บำรุงรักษาและซ่อมแซมถนนหนทางท่อระบายน้ำ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและน้ำท่วม และตรวจสอบสัญญาณไฟและป้ายจราจรให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๕.๒ อกิจกรรมการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริการตามหลักสังคม化 ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้นำผลที่พับจากการวิจัยมาอภิปรายเรื่องไปงกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ผลการวิเคราะห์การบริการตามหลักสังคม化 ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ผลการศึกษาพบว่าการบริการตามหลักสังคม化 ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ๖ ด้าน อยู่ในระดับมาก ที่นี้อภิปรายได้ว่า การบริการตามหลักสังคม化 ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้นำหลักสังคม化 ๔ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ไม่ว่าจะเป็นในด้านการสังเคราะห์ประชาชนผู้ทุกข์ยาก มีการเอาใจใส่และอนุรักษ์คิลป์วัฒนธรรมท้องถิ่น บริการรับเรื่องร้องทุกข์และข้อร้องเรียนต่างๆ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเทศบาลแก่ประชาชน มีอัธยาศัยไม่ตรีและอุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวมและวางแผนหมายจะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งทำให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนที่มาขอรับบริการทำให้เกิดความพึงพอใจและประทับใจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พันตรีสมหมาย บัวจันทร์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์และขั้นตอนความพึงพอใจในการให้บริการประชาชนตามหลักสังคม化 ๔ ของสำนักงานเทศบาลแ

กรุงเทพมหานคร” ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการให้บริการประชาชนตามหลักสังคಹัตถุ ๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระสังฆาชย จิตตสุโภ (สุ่ยดี) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครสรวารค” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครสรวารค โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้านแล้วพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ด้านสามารถติดต่อ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านทาน และด้านปียาวาจามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด แม้มีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านของการศึกษา พบว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เจ้าหน้าที่ในกองการศึกษาได้นำหลักสังคหัตถุ ๔ เช่น ทาน คือ การเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ปียาวาจาร พราพูจ้าไไฟเราะอ่อนหวาน เป็นต้น นำมาใช้กับการให้บริการประชาชน ตลอดทั้งมีน้ำใจไม่นิ่งคุดายในหน้าที่ของตน เมื่อเห็นประชาชนต้องการความช่วยเหลือ มีส่วนช่วยบริจากทรัพย์สิน เช่น ทุนการศึกษา รวมทั้งรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา กระตือรือร้นให้บริการด้วยแรงกายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งได้สอดคล้องกับหลักธรรมที่ได้กล่าวไว้ของ พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปัญโต) ได้ให้ความหมายของคำว่า ทาน ให้เป็น คือ เอื้อเพื่อ เพื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือส่งเคราะห์ด้วยปัจจัยสี่ ทุน หรือ ทรัพย์สินสี่ของ ตลอดจนให้ความรู้ ความเข้าใจ และศิลปวิทยา และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทัศพร รายภูรนิคม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัญหาการบริหารงานกองการศึกษาของเทศบาล กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองจะเชิงเทรา และเทศบาลตำบลบางคล้า จังหวัดจะเชิงเทรา” ผลสรุปพบว่า ปัญหาในการบริหารงานในด้านต่างๆ อันเนื่องมาจากสาเหตุ ๑. การดำเนินงานที่เป็นไปในลักษณะรวมศูนย์ อำนวย ไว้ที่ส่วนกลาง เป็นไปในลักษณะเชิงรับ ไม่ทันท่วงที เนื่องจากการบริหารงานที่เดลัด โรงเรียนยังขาดความเป็นอิสระในการบริหารในเรื่องสำคัญ ทั้งในงบประมาณทรัพยากรบุคคล และการจัดการศึกษาด้วยตนเองทำให้ในบางครั้งการดำเนินงานในบางเรื่อง ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของโรงเรียนได้ นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดความกระตือรือร้นในการบริเริ่มสร้างสรรค์ บริหารด้านสิ่งต่างๆ รวมถึงแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งขาดจิต stan กและความกระตือรือร้นเพื่อ ยกระดับในกระบวนการบริหารงานตนเอง เช่นนี้ย่อมเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารในด้านต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ ๒. การขาดความชัดเจนในนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมในด้านต่างๆ อาทิ การบริหารงาน

วิชาการการนิเทศการศึกษา การศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมเด็ก และเยาวชนส่งผลให้การดำเนินงานในด้านดังกล่าวประสบปัญหาไม่สามารถปฏิบัติการกิจให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดแต่มีค่าແປດຜລ ອູ້ໃນระดับมาก "ได้แก่ ด้านงานช่าง พนว່າ การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคมทั่วๆ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ้าเกปปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนังในกองช่างยังให้บริการประชาชนโดยยึดหลักสังคมทั่วๆ น้อยอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการกระตือรือร้นอาใจใส่ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ การใช้เวลาในขณะให้บริการ ตลอดถึงความเอื้อเฟื้อในการให้บริการอุปกรณ์ เช่น เต็นท์ ก้าวี ในกิจกรรมต่างๆ ยังไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มาใช้บริการอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พวงเพชร สุวรรณชาติ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐานของเทศบาลนครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓" การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๒ ประการ คือ ๑) เพื่อสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานด้านระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า แสงสว่าง ระบบสัญญาณจราจร เครื่องหมายจราจรต่าง ๆ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓ ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ (๒) เพื่อศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะ โอกาสในการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลผลการวิจัยไปดำเนินการพัฒนา ดำเนินการตามความต้องการของประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จำนวน ๗๙๐ คน โดยตัวแปรอิสระ คือ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ระดับรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ตัวแปรตามคือ ความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมสำหรับ SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) เพื่อวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test x²-test หากค่าความสัมพันธ์แบบ Chi-square จากการศึกษาพบว่า

๑. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นหญิง อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป การศึกษาระดับปวชัญญารี/หรือเทียบเท่า มากที่สุด โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐บาท และอาศัยอยู่ในชุมชน ๑-๕ ปี

๒. ระดับความพึงพอใจของประชาชนก่อรุ่นตัวอย่างต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยภาพรวมและพิจารณาในแต่ละโครงการอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

๓. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนก่อรุ่นตัวอย่างต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓ พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลอันได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา อารชีพ และรายได้ต่อเดือน โดยเฉลี่ยระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่

๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะทั่วไปของประชาชนก่อรุ่นตัวอย่างต่อการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลนครหาดใหญ่ มีรายละเอียด ดังนี้ คือ ควรปรับปรุงก่อสร้างทางเท้าให้ทั่วถึงและเพียงพอต่อการใช้บริการของประชาชน และควรจัดระเบียบทางเท้าเพื่อให้เป็นทางสัญจรไปมาได้สะดวกแก่ผู้สัญจร ควรปรับปรุงซ่อมแซมถนนและทางเท้าที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดีทั่วถึงและใช้เวลาให้เหมาะสมกับการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการจราจร ควรอาใจใส่ในการเก็บขยะใน คูระบายน้ำอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันขยะอุดคัณ ขยายคูระบายน้ำเพื่อให้ทันในสภาวะภัยแล้งในการระบายน้ำ และจัดอบรมประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ ควรดำเนินการแก้ไขเครื่องหมายจราจรและสัญญาณไฟจราจรที่ไม่ชัดเจนและเพิ่มตามจุดต่าง ๆ ที่เหมาะสม ควรดำเนินการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณูปโภคเพิ่มเติมในจุดที่ล่อแหลมต่อการเกิดอุบัติเหตุและอาชญากรรม และจัดการตรวจสอบแก้ไขอย่างรวดเร็วเมื่อเกิดชำรุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสวัสดิการสังคม พบว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคมทั่วๆ ไป ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แต่แปลงผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เจ้าหน้าที่ในด้านสวัสดิการสังคมยังมีความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ ช่วยเหลือแบ่งปันให้ความรู้คำแนะนำแก่ประชาชนผู้มารับบริการ รวมทั้งส่งเคราะห์ประชาชนผู้ทุกข์ยาก เช่น คนชรา คนพิการ เป็นต้น ด้วยความเอื้อเฟื้อเพื่อ ชี้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ได้กล่าวไว้ว่อง พุทธศาสนา กุศล ว่า ทาน คือ การแบ่งปันเอื้อเพื่อแผ่กัน พระพุทธเจ้ามุ่งที่ธรรมทานมากกว่าอานิสงส์ ธรรมทาน ให้การช่วยเหลือแนะนำในสิ่งที่คิมประโภชน์ ชี้ช่องทางให้บุคคลสามารถแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปด้วยตนเอง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิมพินล พลเวียง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัญหาอุปสรรคในการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ในปัจจุบันนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ได้มีการดำเนินการด้านสวัสดิการสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่ไปกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญของ อปท. หลายแห่งได้กล่าวว่า ได้ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเกือบทั้งหมด พื้นที่เหลือและได้หันมาเน้นเรื่องการพัฒนาคนและคุณภาพชีวิตของประชาชนเพิ่มมากขึ้น

ในด้านการจัดสวัสดิการสังคม นอกจากการลงเอยการลงเอยชี้พให้แก่ค่านพิกัด ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเอดส์แล้ว อปท. ยังได้คุ้มครองเด็ก ศตวรรษ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบภัย ผู้ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ ฯลฯ ในรูปของเงิน สิ่งของ เช่น เครื่องอุปโภค - บริโภคและบริการ อปท. หลายแห่งที่มีรายได้มาก ได้มีการจัดสรรเบี้ยยังชีพให้คนพิการและผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ยังพบว่า อปท. บางแห่งมีการให้เบี้ยยังชีพแก่คนชราและคนพิการทุกคน ในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ อปท. บางแห่งมีการจัดหน่วยเคลื่อนที่ออกเยี่ยมเยียนและให้ความรู้แก่ประชาชน การจัด เวทีประชาคม การอบรมผู้นำชุมชนและนำไปทศนศึกษาดูงานเพื่อเป็นวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนาภารกิจที่อยู่ในความ รับผิดชอบให้เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นต่อไป

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๑ ที่ว่า ลงเอยการลงเอยผู้สูงอายุ เช่น คนชรา คน พิการ เป็นต้น ด้วยความเอื้อเพื่อ แปลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เจ้าหน้าที่มีความ เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ช่วยเหลือแบ่งปันให้ความรู้จำแนกแก่ประชาชนผู้มารับบริการ โดยเจ้าหน้าที่มี การลงเอยการลงเอยผู้สูงอายุ เช่น คนชรา คนพิการ เป็นต้น ด้วยความเอื้อเพื่อ ยังอยู่ในระดับ ดีจนได้รับความพึงพอใจจากประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ได้กล่าวไว้ว่าง พุทธศาสนา ก็ ว่า ทาน คือ การแบ่งปันเอื้อเพื่อเพื่อแบ่งกัน พระพุทธเจ้ามุ่งที่ธรรมทานมากกว่าอามิสทาน ธรรมทาน ให้การช่วยเหลือแนะนำในสิ่งที่ดีมีประโยชน์ ซึ่งช่องทางให้บุคคลสามารถแก้ปัญหาให้กลับสู่ ไปด้วย ตนเอง และยังสอดคล้องกับ อำนาจหน้าที่ของกองสวัสดิการสังคม ในงานสังคมลงเอยหัวข้อที่ว่า ลงเอยการลงเอยผู้สูงอายุ ขาดแคลน ไร้ที่พึ่ง ประสบภัยพิบัติต่างๆ คนชรา คนพิการ คนทุพพล ภาพ และยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ คุณนิตย์ โชครัตนชัย ได้ให้คำ จำกัดความของการบริการ ไว้ว่า “การบริการเป็นกระบวนการของการปฏิบัติด้วยผู้อื่นในอันที่จะ ทำให้ผู้อื่นได้รับความสุข ความสะดวก หรือความสบาย” นอกจากนี้ การบริการซึ่งเป็นการกระทำที่เกิดจากจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความประณานดีช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ เอื้ออาทรมีน้ำใจไมตรี ให้ความสะดวกรวดเร็วให้ความเป็นธรรมและความเสมอภาค ซึ่งการให้บริการจะมีทั้งผู้ส่งและผู้รับ กล่าวคือ ถ้าเป็นการบริการที่ดีเมื่อผู้ให้บริการไป แล้ว ผู้รับบริการจะเกิดความประทับใจ หรือเกิด ทัศนคติที่ดีต่อการบริการดังกล่าว ได้

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๔ ที่ว่า มีการพัฒนาปรับปรุงชุมชนและให้ความรู้กับประชาชนด้วยความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน นี้ค่าเฉลี่ยในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เจ้าหน้าที่ในด้านสวัสดิการสังคม ซึ่งขาดความคุ้มครองในการพัฒนาปรับปรุงชุมชนและให้ความรู้กับประชาชนด้วยความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกันนี้ คงกับหลักสังคಹัตถุ ๔ ในข้อ ๓ คือ สมานตตตา การวางแผนเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน และยังหมายความรวมถึงการดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้การพัฒนาปรับปรุงชุมชนให้ดีขึ้นอยู่ในระดับไม่น่าพึงพอใจ ทำให้ข้อนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ อำนาจหน้าที่ของกองสวัสดิการสังคม ในงานพัฒนาชุมชน ข้อที่ว่า สำรองและจัดตั้งคณะกรรมการชุมชน เพื่อรับผิดชอบในการปรับปรุงชุมชนของเทศบาล ฝึกอบรมและเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน จัดระเบียนชุมชน และบังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ กฎธน ธนา พงศ์ชัย ในหลักการที่ว่า หลักความเสมอภาค กล่าวคือ การให้บริการนั้นๆ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มิใช่ทำๆ หยุดๆ ตามความพอใจของผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติ

ด้านของการศึกษา พบร่วม การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เจ้าหน้าที่ในกองการศึกษาได้นำหลักสังคಹัตถุ ๔ เช่น ทาน คือ การเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ปิยะราชา การพุทธาไฟเรา อ่อนหวาน เป็นดัน นา ใช้กับการให้บริการประชาชน ตลอดทั้งมีน้ำใจ ไม่นั่งคุ้ด่ายในหน้าที่ของตน เมื่อเห็นประชาชนต้องการความช่วยเหลือ กระตือรือร้นให้บริการด้วยแรงกายของย่างเตี้ม ความสามารถเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมที่ได้กล่าวไว้ของ พระพรหนคุณธรรม (ป.อ.ปยุคโต) ได้ให้ความหมายของคำว่า ทาน ให้เป็น คือ เอื้อเพื่อ เพื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือส่งเคราะห์ด้วยปัจจัยตี่ ทุน หรือ ทรัพย์สินสิ่งของ ตลอดจนให้ความรู้ ความเข้าใจ และศิลปวิทยา และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทัศพร รายภร นิคม ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ปัญหาการบริหารงานกองการศึกษาของเทศบาล กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองยะเขิงเทรา และเทศบาลตำบลบวงคล้า จังหวัดยะเขิงเทรา" ผลสรุปพบว่า ปัญหาในการบริหารงานในด้านต่างๆ อันเนื่องมาจากการบริหารในเรื่องสำคัญ ทั้งในงานประมาณการพัฒนาครุภัคค และการจัดการศึกษาด้วยตนเองทำให้ในบางครั้งการดำเนินงานในบางเรื่อง ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของโรงเรียนได้ นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดความกระตือรือร้นในการเริ่มนสร้างสรรค์บริหารด้านสิ่งต่างๆ รวมถึงแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งขาดจิตสำนึกและความกระตือรือร้นเพื่ออิสรภาพในการบริหารงานตนเอง เช่นนี้ย่อมเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารในด้านต่างๆ ให้

ประสบความสำเร็จ ๒. การขาดความชัดเจนในนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมในด้านต่างๆอาทิ การบริหารงานวิชาการการนิเทศการศึกษา การศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมเด็กและเยาวชนส่งผลให้การดำเนินงานในด้านดังกล่าวประสบปัญหาไม่สามารถปฏิบัติการกิจให้สำเร็จในตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๓ ที่ว่า มีการเอาใจใส่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แต่มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพังในกองการศึกษายังมีความกระตือรือร้นคุ้มครองเอาใจใส่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับ อำนาจหน้าที่ของกองการศึกษา คือ ดำเนินการด้านการพัฒนาและจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ทั้ง ๖ โรงเรียน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ รวมทั้งงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ ศูนย์ฯ โโครัตนชัย ได้ให้คำจำกัดความของการบริการไว้ว่า “การบริการ เป็นกระบวนการของการปฏิบัติตามเพื่อผู้อื่นในอันที่จะทำให้ผู้อื่นได้รับความสุข ความสะดวก หรือความสนา豫” นอกจากนี้ การบริการยังเป็นการกระทำที่เกิดจากจิตใจที่เปลี่ยนไปด้วยความปรารถนาดี ช่วยเหลือเกื้อกูล อธิบายเพื่อเพื่อแผ่ เอื้ออาทรมั่น้ำใจไม่ตรึงให้ความสะดวกรวดเร็วให้ความเป็นธรรมและความเสมอภาค ซึ่งการให้บริการจะมีทั้งผู้ส่งและผู้รับ กล่าวคือ ถ้าเป็นการบริการที่ดีเมื่อผู้ให้บริการไปแล้ว ผู้รับบริการจะเกิดความประทับใจ หรือเกิดหัศนคติที่ดีต่อการบริการดังกล่าวได้

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๒ ที่ว่า เจ้าหน้าที่ให้บริการเกี่ยวกับการศึกษาด้วยวิชาที่สุภาพ แต่มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ เจ้าหน้าที่ยังแสดงอาการที่ไม่น่าประทับใจต่อประชาชนผู้มาขอรับบริการ ยังใช้วิชาที่แสดงออกถึงความไม่พอใจ ทำให้ความพึงพอใจในข้อนี้มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ อำนาจหน้าที่ของกองการศึกษา ในงานบริหารและวิชาการ ในข้อที่ว่า ประเมินผลและรายงานการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพย์พร์และแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ และยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ สมิต สัชญุกร ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการบริการไว้ว่า การบริการ เป็นการปฏิบัติงานที่กระทำหรือติดต่อเกี่ยวข้องกับผู้ใช้บริการ ให้เข้าได้ใช้ประโยชน์ทางให้ทางหนึ่ง ด้วยความพยายามใดๆ ก็ตามและด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้คุณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับความช่วยเหลือซึ่งแยกพิจารณาลักษณะของการบริการ เป็นพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกต่อผู้อื่น ซึ่งจะเห็นได้จากการกระทำการโดยการแสดงออกในลักษณะของสีหน้า แวงตา กริยาท่าทาง คำพูดและน้ำเสียง โดยพฤติกรรมที่ปรากฏให้เห็นจะเกิดผลได้ทันที และเปรียบได้รวดเร็ว

ด้านสำนักปลัดเทศบาล พบว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของ สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แต่แปลผลอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เจ้าหน้าที่คอบอี้เพ็อกอยคูแลเอาใจใส่ต่อการให้บริการประชาชนตลอดทั้ง มีน้ำใจ ไม่นิ่งดูดายเมื่อประชาชนต้องการความช่วยเหลือในการบรรเทาสาธารณภัย รวมทั้งบริการ รับเรื่องร้องทุกข์และข้อร้องเรียนต่างๆ ซึ่งได้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ได้กล่าวไว้ของ พระพรหมคุณภารณ์ (ป.อ.ปยุตโต) ได้ให้ความหมายของคำว่า อัคติจริยา ทำประโยชน์แก่เขา คือ ช่วยเหลือด้วยแรงกายและชวนขวยช่วยเหลือกิจการต่างๆ บำเพ็ญประโยชน์รวมทั้งช่วยแก้ไข ปัญหาและช่วยปรับปรุงส่งเสริมในด้านจริยธรรม และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ได้กล่าวไว้ของ พุทธทาสภิกขุ ว่า อัคติจริยา คือ การบำเพ็ญประโยชน์ซึ่งหมายถึง การประพฤติปฏิบัติตามให้เป็น ประโยชน์แก่บุคคลอื่น พระพุทธเจ้าเน้นที่โลกัตติจริยา คือการทำคุณประโยชน์ให้แก่บุคคลในวง กว้าง ไม่จำกัดเฉพาะตนเองและญาติผู้ใกล้ชิด และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระสักขัย จิตตุ ฐุโภ (ลุยตี) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครสวนรศ" พบว่า ผลการเบริยนเทียนความพึงพอใจของประชาชนต่อ การให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครสวนรศ โดยจำแนกตามปัจจัย ส่วนบุคคลของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้ต่างกัน มี ความพึงพอใจต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครสวนรศ โดย ภาพรวมไม่แตกต่างกัน แนวทางการนำหลักสังคหัตถุ ๔ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการของ สำนักงานเทศบาลนครสวนรศ เจ้าหน้าที่ควรมีความเอาใจใส่ในการให้บริการ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือประชาชนอย่างเต็มที่ ให้ความสะดวกรวดเร็วในการบริการ ใช้เวลาจาน้ำเสียงที่สูง อยู่ในมิตรธิจิต ไม่แสดงอารมณ์และท่าทางที่ไม่เหมาะสม มีความกระตือรือร้นในการบริการ ช่วยเหลือ เอื้อเพื่อ เสียสละเพื่อการบริการที่ดี วางแผนเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความเสมอภาคเท่า เทียมอย่างเสมอตนเสมอปีลาก แผลร้อนจะรับฟังปัญหา ช่วยเหลือและแก้ไขปรับปรุงงานด้าน บริการให้ดีขึ้นอย่างเต็มความสามารถ ให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจสูงสุดต่อไป

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๑ ที่ว่า ให้ความช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัยด้วย ความเอื้อเพื่อ มีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ เจ้าหน้าที่คอบอี้เพ็อกอยคูแล เอาใจใส่ต่อการให้บริการประชาชนตลอดทั้งมีน้ำใจ ไม่นิ่งดูดายเมื่อประชาชนต้องการความ ช่วยเหลือในการบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลของ พระพรหมคุณภารณ์ (ป.อ.ปยุตโต) ให้ความหมายของคำว่า อัคติจริยา การทำประโยชน์แก่เขา คือ ช่วยเหลือด้วยแรงกาย และชวนขวยช่วยเหลือกิจการต่างๆ บำเพ็ญประโยชน์รวมทั้งช่วยแก้ไขปัญหาและช่วยปรับปรุง ส่งเสริมในด้านจริยธรรม และสอดคล้องกับ อํานาจหน้าที่ของสำนักปลัดเทศบาล ในข้อที่ว่า ให้

ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ และยังสอดคล้องกับแนวคิด เกี่ยวกับหลักการให้บริการของ ศูนย์บัตรหุ้นส่วน ได้ให้คำจำกัดความของการบริการ ไว้ว่า “การ บริการเป็นกระบวนการของการปฏิบัติตามเพื่อผู้อื่นในอันที่จะทำให้ผู้อื่นได้รับความสุข ความ สงบ หรือความสบาย” นอกจากนี้ การบริการยังเป็นการกระทำที่เกิดจากจิตใจที่เปี่ยมไปด้วย ความปรารถนาดีช่วยเหลือเกื้อกูล เชื่อเพื่อเพื่อแผ่ เชื่ออาจารย์น้ำใจไม่ตรึงให้ความสงบราบรื่นให้ ความเป็นธรรมและความเสมอภาค ซึ่งการให้บริการจะมีหึงผู้ส่งและผู้รับ กล่าวคือ ถ้าเป็นการ บริการที่คิดเมื่อผู้ให้บริการไป แล้ว ผู้รับบริการจะเกิดความประทับใจ หรือเกิดทัศนคติที่ดีต่อการ บริการตั้งแต่ว่าได้

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๒ ที่ว่า เจ้าหน้าที่พูดให้คำแนะนำด้วยถ้อยคำนุ่มนวล และ สุภาพ มีค่าเปล/moloy ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ เจ้าหน้าที่ในสำนักปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักสังคมhardt ๔ ข้อ ๒ คือ ปิยวาจา การเจรจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน แม้ข้อนี้จะมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดแต่ประชาชนยังมีความพึงพอใจในการที่เจ้าหน้าที่พูดให้คำแนะนำด้วย ถ้อยคำนุ่มนวล และสุภาพ จึงทำให้มีค่าเปล/moloy ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมาของ พระพรมกุฎากร (ป.อ.ปัญญาโต) ได้ให้ความหมายของ ปิยวาจา พูดอย่างรักกัน คือ กล่าวคำ สุภาพ ไพเราะ น่าฟัง ชี้แจงแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ มีเหตุผล เป็นหลักฐานชัดแจ้งในทางที่ดีงาม หรือแสดงความเห็นอกเห็นใจให้กำลังใจ รู้จักพูดให้เกิดความเข้าใจดี สมานสามัคคี เกิดไมตรี ทำ ให้รักใครรับนับถือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และยังสอดคล้องกับ อ่านเจหน้าที่ของสำนักปลัดเทศบาล คือ ดำเนินงานในด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประชาชน การบริการด้าน งาน ทะเบียนรายบุคคลและบัตรประชาชน งานรับเรื่องราวร่องทุกช่อง สำนักงาน งานบริหารทั่วไปและงาน ส่งเสริมการท่องเที่ยว

ด้านวิชาการและแผนงาน พบว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคมhardt ๔ ของ สำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แต่เปล/moloy ในระดับ มาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตัวกับประชาชนที่มาติดต่อราชการทุกคนอย่างเหมาะสม ทำให้ไม่รู้สึกอึดอัด และเติมใจช่วยเหลือรวมถึงมีการอำนวยความสงบให้แก่ประชาชนที่มาใช้ บริการ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเทศบาลแก่ประชาชนอย่างเสมอตนเสมอป้ายชื่อสอดคล้อง กับหลักธรรมาของ พระพรมกุฎากร (ป.อ.ปัญญาโต) ให้ความหมายของคำว่า สมานฉ憔า เอาด้วย เข้าสมาน คือ ทำด้วยให้เข้ากันเข้าใจ วางแผนเสมอตนเสมอป้ายชื่อ ให้ความเสมอภาคปฏิบัติสม่ำเสมอ กันต่อคนหนึ่งหลายคน ไม่เอาเปรียบ และเสมอในสุขทุกช่อง คือร่วมสุข ร่วมทุกช่องรับรู้ ร่วมแก้ไข ปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขร่วมกัน และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กาบแก้ว เปี่ยมหมู่ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการ ให้บริการของสำนักปลัดเทศบาลดำเนิน

สร้าง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักปลัดเทศบาลตำบลเมืองสรวง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมทั้ง ๘ ด้าน อยู่ในระดับมาก แต่เมื่อเรียงลำดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักปลัดเทศบาลเป็นรายด้านจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการบริการทางเลือก และการให้คำปรึกษาหารือ มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๔ ด้านการให้บริการด้วยความสุภาพและการช่วยเหลือเกื้อกูล มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๗ และด้านการให้บริการด้วยความเท่าเทียมและเป็นธรรมในการให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๔ ด้านมาตรฐานของการบริการ มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๔ ด้านการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าในการรับบริการ มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๔ ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย ๓.๓๓ ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารและเปิดเผย มีค่าเฉลี่ย ๓.๒๗

ส่วนด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการบริการของสำนักปลัดเทศบาลตำบลเมืองสรวง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างต้องการให้เทศบาลตำบลเมืองสรวงปรับหัวหนี้ภาพสั่งแวดล้อมภายในเทศบาล มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารทางราชการให้ประชาชนรับทราบ และลดระยะเวลาในการให้บริการให้น้อยลงกว่าในปัจจุบัน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๓ ที่ว่า มีการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการ มีค่าเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ เจ้าหน้าที่ให้บริการประชาชนตามสถานการณ์ ไม่เคร่งครัดและ ไม่หละหลวยจนเกินไป เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และพร้อมรับฟังปัญหาด้วยใจจริงและปรับปรุงการให้บริการให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับอ่านเจ้าหน้าที่ของกองวิชาการและแผนงาน คือ ดำเนินงานในด้านการนำนโยบายของฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณ ตามลำดับความสำคัญของงาน โครงการที่จะดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและสนองตอบต่อความต้องการของประชาชน พร้อมๆ อีกทั้ง ดำเนินการกำกับดูแลตรวจสอบการดำเนินงาน ให้ถูกต้องตามขั้นตอน ระเบียบ กฏหมาย ข้อบังคับของทางราชการ และดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินการอย่างกว้างขวาง และขังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ กฎธน ธนาพงษ์ธน ได้ชี้ให้เห็นถึงหลักการให้บริการที่สำคัญ คือ หลักความสะดวก บริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการจะต้องเป็นไปในลักษณะปฏิบัติได้จริง สะดวก 便宜 ถูกต้อง ไม่มีมากนักทั้งยัง ไม่เป็นการสร้างความยุ่งยากใจให้แก่ผู้รับบริการ หรือผู้ใช้บริการมากจนเกินไป

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๒ ที่ว่า ให้บริการในการประกาศแจ้งข่าวหรือเตือนภัยต่างๆด้วยวิจารณาที่เหมาะสม มีค่าเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ เจ้าหน้าที่ในกองวิชาการและแผนงานยังจัดได้ดีให้การบริการประชาชนโดยยึดหลักสังคมทั่วๆไป ทั้ง ๔ ข้อได้ดีอยู่ทำให้ความพึงพอใจของประชาชน อยู่ในระดับมากทุกข้อ แม้แต่ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การ

ให้บริการในการประกาศแจ้งข่าวหรือเดือนภัยต่างๆด้วยวารชาที่เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของกองวิชาการและแผนงาน ในข้อที่ว่า บริการประชาชนในเรื่องการประกาศแจ้งเดือนภัยต่างๆ ประกาศข่าวบริการชุมชนและข่าวประชาสัมพันธ์ และยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ สมิต สัชญุกร ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการบริการไว้ว่า การบริการเป็นการปฏิบัติงานที่กระทำหรือติดต่อเกี่ยวข้องกับผู้ใช้บริการ ให้เข้าได้ใช้ประโยชน์ทางใดทางหนึ่ง ด้วยความพยายามใดๆ ก็ตามและด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้คนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับความช่วยเหลือซึ่งแยกพิจารณาลักษณะของการบริการ เป็นพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกต่อผู้อื่น ซึ่งจะเห็นได้จากการกระทำการโดยแสดงออกในลักษณะของสีหน้า แวรota จริตทาง คำพูดและน้ำเสียง โดยพฤติกรรมที่ปรากฏให้เห็นจะเกิดผลได้ทันที และเปรียบได้รัวดิร์เว

ด้านสาธารณสุข พบว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แต่แปลผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ ถูกประยุกต์ไว้ว่า การบริการด้านสาธารณสุขของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานนี้มีการปฏิบัติงานในให้บริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและสุขภาพและผู้ให้บริการมีการด้อนรับด้วยกริยาและใช้ภาษาที่เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหลักสังคมวัฒนธรรม ซึ่งเจ้าหน้าที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี จึงทำให้มีประชาชนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนางสาวธิดารัตน์ ศิลธรรมโภณ ได้ศึกษาวิจัย “เรื่องความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามหลักสังคมวัฒนธรรม” กรณีศึกษาอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน” พบว่า ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่เห็นว่าควรตั้งเสริมให้มีการปลูกจิตสำนึกรักในการแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันทำงานที่ดีขึ้น และพนักงานส่วนตำบลควรปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ให้ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ การพูดจาทักษะทักษะที่ด้วยความสุภาพ อ่อนหวาน และหลีกเลี่ยงคำพูดที่ทำให้เกิดความขัดแย้งและทำร้ายกัน มีความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือเพื่อร่วมงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ความมีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม ปฏิบัติกับทุกคนด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ ในการตัดสินปัญหาต้องเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ชัดแจ้งตามเหตุและผล ไม่ใช้อารมณ์ส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง มีหลักเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานในการพิจารณาเลื่อนขั้นและลงโทษอย่างชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ และผู้บริหารควรใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนามาช่วยในการบริหารงานภายในองค์กรให้มากขึ้นเพื่อให้องค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นองค์กรที่มีคุณภาพสามารถช่วยเหลือประชาชนได้อย่างแท้จริง

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๑ ที่ว่า ให้บริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและสุขภาพ ด้วยความเด่นใจ มีค่าແປດຜລອງໃນระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ การบริการด้านสาธารณสุข ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานนี้ การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและสุขภาพ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชน และพร้อมปรับปรุงการให้บริการให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ อำนาจหน้าที่ของกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ ดำเนินงานด้านการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่ง ปฏิกูล การควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ บ้านเมือง และสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินงานของศูนย์บริการสาธารณสุข เพื่อให้ การรักษาพยาบาล การป้องกันควบคุม โรคติดต่อและไม่ติดต่อต่างๆ พร้อมกับคุณภาพส่งเสริมสุขภาพ ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม และยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ สุนนิตย์ โ斫 รัตนชัย ได้ให้คำจำกัดความของการบริการ ไว้ว่า “การบริการเป็นกระบวนการของการปฏิบัติตน เพื่อผู้อื่นในอันที่จะทำให้ผู้อื่นได้รับความสุข ความสะอาด หรือความสวยงาม” นอกจากนี้ การบริการ ยังเป็นการกระทำที่เกิดจากจิตใจที่เปลี่ยนไปด้วยความปรารถนาดีช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ เอื้อ อาทรมน้าใจไมตรีให้ความสะอาดรวดเร็วให้ความเป็นธรรมและความเสมอภาค ซึ่งการให้บริการ จะมีทั้งผู้ส่งและผู้รับ กล่าวคือ ถ้าเป็นการบริการที่คิดเมื่อผู้ให้บริการไป แล้ว ผู้รับบริการจะเกิดความ ประทับใจ หรือเกิดทัศนคติที่คิดต่อการบริการดังกล่าวได้

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๔ ที่ว่า มีการรักษาความสะอาด เช่น การกำจัดขยะมูลฝอย ภายในเขตพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ มีค่าແປດຜລອງໃນระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ เจ้าหน้าที่ใน กองสาธารณสุขนักจากจะให้บริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลคุณภาพต่างๆแล้ว ยังมีหน้าที่ ในการดูแลรักษาความสะอาด เช่น การกำจัดขยะมูลฝอยภายในเขตพื้นที่ ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ที่สำคัญ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนนี้อยู่ในระดับที่น่าพอใจของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับ อำนาจหน้าที่ของกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คือ ดำเนินงานด้านการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง และสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินงานของศูนย์บริการสาธารณสุข เพื่อให้การ รักษาพยาบาล การป้องกันควบคุม โรคติดต่อและไม่ติดต่อต่างๆ พร้อมกับคุณภาพส่งเสริมสุขภาพ ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม และยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ คุณธน พงศ์ธร ได้เชื่อให้เห็นถึงหลักการให้บริการที่สำคัญ คือ หลักความสม่ำเสมอ กล่าวคือ การให้บริการ นั้นๆ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มิใช่ทำๆ หยุดๆ ตามความพอใจของผู้บริหารหรือ ผู้ปฏิบัติ

ด้านงานช่าง พ布ว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคมทั่วๆ ไป ของสำนักงานเทศบาล เมืองปากพนัง จำเป็นต้องมีความเรียบร้อย แต่แบดຜລອງໃນระดับมาก ทั้งนี้อภิปราย

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๔ ที่ว่า มีการคุ้มครองมาและซ่อมแซมสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจรอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเปลี่ยนถ่ายในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ เจ้าหน้าที่บังคับกฎหมายเอามาใช้เกี่ยวกับความปลอดภัยของประชาชนในการสัญจรไปมาบนท้องถนน จึงมีการบำรุงรักษาและซ่อมแซมสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ทำให้ประชาชนมีความพึงพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับ อำนาจหน้าที่ของกองช่าง คือ ดำเนินงานในด้านการควบคุมอาคาร การอนุญาตให้ปลูกสร้างอาคาร การผังเมือง การควบคุมการก่อสร้างด้านสถาปัตยกรรม การสาธารณูปโภคส่วนสาธารณะ งานติดตั้งสัญญาณไฟ และเครื่องหมายจราจร และยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ คุณพงศ์ธาร ได้ชี้ให้เห็นถึงหลักการให้บริการที่สำคัญ คือ หลักความสม่ำเสมอ กล่าวคือ การให้บริการนั้นๆ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ไม่ใช่ทำๆ หยุดๆ ตามความพอดีของผู้บริหารหรือผู้บุคคล

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๓ ที่ว่า มีการเอาใจใส่ในการซ้อมแซมและบำรุงรักษาถนน หนทาง ท่อระบายน้ำ ฯลฯ มีค่าเปลพออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เมื่อข้อนี้จะมีค่าเฉลี่ยต่ำ สุดแต่ถือได้ว่าประชาชนซึ่งมีพื้นที่ที่ต้องการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คือ มีความเอาใจใส่รักษา สาธารณูปโภค เช่น ซ่อมแซมบำรุงรักษาถนนและทางเท้า ดูแลท่อระบายน้ำไม่ให้มีขยะอุดตันเพื่อ ลดปัญหาน้ำท่วมภายในพื้นที่ ทำให้มีเปลพออยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ อ่านหน้าที่ ของกองช่าง คือ ดำเนินงานในด้านการควบคุมอาคาร การอนุญาตให้ปลูกสร้างอาคาร การผังเมือง การควบคุมการก่อสร้างด้านสถาปัตยกรรม การสาธารณูปโภคส่วนสาธารณะ งานศิศิลป์สัญญาณไฟ และเครื่องหมายจราจร และยังสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับหลักการให้บริการของ ศูนย์นิตย์ โทรศัตตน์ชัย ได้ให้คำจำกัดความของการบริการ ไว้ว่า “การบริการเป็นกระบวนการของการปฏิบัติ ตนเพื่อผู้อื่นในอันที่จะทำให้ผู้อื่นได้รับความสุข ความสะดวก หรือความสนาຍ” นอกจากนี้ การ บริการยังเป็นการกระทำที่เกิดจากใจที่เปลี่ยนไปด้วยความประณานดีช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ เอื้ออาทรมีนาใจในตรีให้ความสะดวกรวดเร็วให้ความเป็นธรรมและความเสมอภาค ซึ่งการให้บริการจะมีทั้งผู้ส่งและผู้รับ กล่าวว่าคือ ถ้าเป็นการบริการที่ดีเมื่อผู้ให้บริการไปแล้ว ผู้รับ บริการจะเกิดความประทับใจ หรือเกิดทัศนคติที่ดีต่อการบริการตั้งแต่ล่าสุด

๔.๒.๒ ผลการเปรียบเทียบการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมือง ปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน ดังนี้

- ๑) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อ การบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า การบริการต่อประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันตาม หลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ผลการวิจัยเป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพาะพูดต่ำแหน่งความเป็นอยู่ของสังคมไทยนั้น แม้ว่าสังคม ปัจจุบันจะเปลี่ยนไปแต่โดยส่วนใหญ่ประชาชนคนไทยเพศหญิงนั้นยังมีหน้าที่เกี่ยวกับความ เรียนรู้อยู่ในครอบครัว เป็นผู้ดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับเอกสารต่างๆภายในครอบครัว เพศหญิงมักจะ เป็นผู้เข้าไปติดต่อทำธุรกรรมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเทศบาล จึงทำให้เพศหญิงและเพศชายมีความ พึงพอใจเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปาก พนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นางสาวอนงค์นาฎ แก้วไพรุรย์ ได้ศึกษาไว้จริงเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของผู้ധิษฐ์เมืองที่ว่าการ อําเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช” เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของ

ประชาชนโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลแล้วพบว่าบุคคลที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้การบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สำหรับ อายุ และอาชีพ มีความพึงพอใจไม่แตกต่าง ปัญหาและอุปสรรคในการให้การบริการประชาชนตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ประชาชนที่มาขอรับบริการยังไม่เข้าใจในขั้นตอนและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ขาดการประสานงานสถานที่จดครดไม่เพียงพอเจ้าหน้าที่พูดจาไม่ไพเราะ เจ้าหน้าที่ไม่กระตือรือร้นในการช่วยเหลือตลอดจนเจ้าหน้าที่เดือดร้อนบุคคลผลที่ได้คือประชาชนที่มารับการบริการไม่เกิดความประทับใจ แนวทางการปรับปรุงการให้การบริการประชาชนของที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ คือ เจ้าหน้าที่ควรพัฒนาด้านการบริการอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น ควรมีการอบรมด้านคุณธรรมโดยนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้โดยเฉพาะหลักสังคหัตถุ ๔ อันได้แก่ ทานปิ恢ชา อัตถจริยา สมานฉัตตา คือ โอบอ้อมอารี วจีไฟเระ สงเคราะห์ประชาชน และวางตัวเหมือนสูญ มาใช้ในการพัฒนาเจ้าหน้าที่รัฐ เพื่อมีความยืดหยุ่นในการให้บริการ รวมทั้งเน้นการบริการที่สามารถนำมาซึ่งความพึงพอใจแก่ผู้รับการบริการและส่งผลย้อนกลับไปยังผู้ให้บริการ โดยทำให้ประชาชนผู้รับบริการรู้สึกว่าประทับใจในการให้บริการ

(๒) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า การบริการต่อประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ค้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนังมีช่วงอายุที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ซึ่งเป็นไปตามช่วงวัยที่แตกต่างกัน โดยช่วงอายุ ๒๑-๒๕ ปีจะเป็นวัยเรียน วัยรุ่นและเริ่มทำงาน ส่วนช่วงวัยอายุ ๒๖-๕๐ ปี เป็นวัยทำงานซึ่งแต่ละคนจะมีภาระที่ต้องดูแลตัวเองทำ ซึ่งเป็นวัยกำลังสร้างเนื้อสร้างตัว เป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์ในเรื่องต่าง ๆ มากขึ้น ส่วนอายุ ๕๑ ปีขึ้นไปเป็นช่วงไอลวี้เกี้ยวน้ำนมอายุเริ่มได้พักผ่อน เมื่อจากทำงานเหนื่อยมาเป็นเวลานาน ดังนั้นประชาชนแต่ละช่วงอายุต่างกันย่อมมีพฤติกรรมความรู้ ประสบการณ์และความพึงพอใจต่อการบริการที่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของนางสาวอนงค์นาฎ แก้วไฟชูรย์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมืองจังหวัดนครสวรรค์” พบว่า ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลแล้วพบว่าบุคคลที่มีเพศ

และระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้การบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สำหรับ อายุและอาชีพ มีความพึงพอใจไม่แตกต่าง

๓) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า การบริการต่อประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า สำนักงานเทศบาลมีหน้าที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คนไข้ ไม่เลือกปฏิบัติไม่ว่าผู้ใช้บริการจะมีการศึกษาระดับใด จึงทำให้ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราชไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระครูปลัดวันชาติ วิชาโถ (ยอดดำเนิน) ได้ศึกษาวิจัย เรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของวัดครุยวารค์ตามหลักสังคหัตถุ ๔ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๒ มีอายุ ๔๑ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๓ มีระดับการศึกษา ปวส./ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ มีอาชีพรับราชการ/ธุรกิจสาขาวิชา กิจคิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๓ ประชาชนมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของวัดครุยวารค์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของวัดครุยวารค์ตามหลักสังคหัตถุ ๔ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของวัดครุยวารค์โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

๔) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า การบริการต่อประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า การประกอบอาชีพของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปากพนังนั้นก่อนเข้ามาที่จะหาเลี้ยงชีพ ทำให้เวลาที่มาใช้บริการจึงไม่ค่อยตรงกัน และมีเวลาในการรับบริการมากน้อยไม่เท่ากัน อาจส่งผลกระทบต่อผู้มีเวลาอ้อมในการรับบริการจึงทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในการให้บริการที่เป็นขั้นตอนและล่าช้าของเจ้าหน้าที่ ทำให้ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมี

ความพึงพอใจต่อการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน “ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ นางสาวอนงค์น้ำดู แก้วไพบูลย์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช” เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลเด็กพูนว่าบุคคลที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้การบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สาหรับ อายุ และอาชีพ มีความพึงพอใจไม่แตกต่าง ปัญหาและอุปสรรคในการให้การบริการประชาชนตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชาชนที่มาขอรับบริการยังไม่เข้าใจในขั้นตอนและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ขาดการประสานงานสถานที่ขอรถไม่เพียงพอเจ้าหน้าที่พูดจาไม่ไพเราะ เจ้าหน้าที่ไม่กระตือรือร้นในการช่วยเหลือตลอดจนเจ้าหน้าที่เลือกปฏิบัติ ผลที่ได้ก็อีกประชานที่มารับการบริการไม่เกิดความประทับใจ แนวทางการปรับปรุงการให้การบริการประชาชนของที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช คือ เจ้าหน้าที่ควรพัฒนาด้านการบริการอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น ควรมีการอบรมด้านคุณธรรมโดยนำหลักธรรมาภิมาประยุกต์ใช้โดยเฉพาะหลักสังคหัตถุ ๔ อันได้แก่ ทานปิยะภา อัตถจริยาสมานัตตตา คือ โอบอ้อมอารี รู้ใจเพื่อสังเคราะห์ประชาชน และวางตัวเหมือนมน นาใช้ในการพัฒนาเจ้าหน้าที่รัฐ เพื่อมีความยืดหยุ่นในการให้บริการ รวมทั้งเน้นการบริการที่สามารถนามาซึ่งความพึงพอใจแก่ผู้รับการบริการและส่งผลช้อนกลับไปยังผู้ให้บริการ โดยทำให้ประชาชนผู้รับบริการรู้สึกว่าประทับใจในการให้บริการ

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาวิจัย เรื่อง การบริการตามหลักสังคมทั่วถูก ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพังงา อำเภอปากพังงา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมี
ขอเรียนเชิญ นโยบาย ดังนี้

การบริการตามหลักสังคมวัฒนธรรม ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้ง ๖ ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีข้อเสนอแนะดังนี้ นักเทศมนตรี เมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมให้มีการบริการตาม หลักสังคมวัฒนุ ๔ โดยเจ้าหน้าที่ ความมีความเชื่อเพื่อต่อประชาชนที่มาใช้บริการ แสดงกริยาท่าทาง และใช้วาจาที่สุภาพ ปฏิบูรณ์หน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบูรณ์ต่อผู้มาใช้บริการอย่าง เสน่ห์กติกาให้สูงสุดเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ด้านสวัสดิการสังคม การบริการตามหลักสังคಹัตถุ « ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีค่าเบ็ดเตล็ดอยู่ในระดับมาก มีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมการบริการตามหลักสังคหัตถุ « โดยเจ้าหน้าที่ควรมีการเอาใจใส่ ให้ความสำคัญกับการมาติดต่อขอใช้บริการมากให้ขึ้น และส่งเคราะห์ประชาชนผู้ทุกข์ยาก เช่น คนชรา คนพิการ รวมทั้งส่งเคราะห์เด็กและครอบครัวที่ได้รับความเดือดร้อนด้วยความเอาใจใส่ให้ดียิ่งขึ้น »

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๑ ที่ว่า สังเคราะห์ประชาชนผู้ทุกข์ยาก เช่นคนชรา คนพิการ เป็นต้น ด้วยความอึดอื้อเพื่อ แบ่งผลอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และควรจัดสถานที่ให้บริการสำหรับคนชราและคนพิการเป็นพิเศษ และควรมีการอบรมเจ้าหน้าที่ในเรื่องการใช้เวลาทักทายด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๔ ที่ว่า มีการพัฒนาปรับปรุงชุมชนและให้ความรู้กับประชาชนด้วยความเสมอต้นเสมอปลาย มีค่าเบ็ดเตล็ดอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด โดยเจ้าหน้าที่ควรให้บริการแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และควรจัดให้เจ้าหน้าที่ได้ลงไปสัมผัสถกับประชาชนในชุมชนนั้นๆ เพื่อจะได้รับรู้ถึงความเป็นอยู่ต่อ condition ปัญหาของประชาชนในแต่ละชุมชน

ด้านกองการศึกษา พ布ว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคหัตถุ « ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แต่เบ็ดเตล็ดอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด โดยมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตเทศบาลอย่างเท่าเทียมกัน และมีส่วนช่วยบริจากทรัพย์สิน เช่น ทุนการศึกษา รวมทั้งรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาให้แก่ครอบครัวที่ยากจน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๓ ที่ว่า มีการเอาใจใส่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ห้องฉิน มีค่าเบ็ดเตล็ดอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดี งานของห้องฉินเพื่อให้ชนรุ่นหลังได้ทราบถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของแผ่นดินที่ตนอาศัยอยู่

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๒ ที่ว่า เจ้าหน้าที่ให้บริการเกี่ยวกับการศึกษาด้วยวิชาที่สุภาพ มีค่าเบ็ดเตล็ดอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาการบริการตามหลักสังคหัตถุ « ให้ถึงมากที่สุด โดยฝึกอบรมให้เจ้าหน้าที่พร้อมที่

จะรับฟังทุกปัญหาของประชาชนที่มาขอรับบริการ โดยไม่แสดงอาการหรือกิริยาใดๆที่แสดงออกถึงความไม่เต็มใจที่จะให้บริการ

ด้านสำนักปลัดเทศบาล พนบว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคมทั่วๆไป ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แต่เปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมตลอดดึงการเอื้อเพื่อช่วยเหลือประชาชนอย่างกระตือรือร้นในการให้บริการ และเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวมให้มากยิ่งขึ้น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๑ ที่ว่า ให้ความช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัยด้วยความเอื้อเพื่อ มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง ควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ฝึกป้องกันในการบรรเทาสาธารณภัยอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งพร้อมที่จะปฏิบัติงานทุกครั้งเมื่อมีภัยจากธรรมชาติเกิดขึ้น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๒ ที่ว่า เจ้าหน้าที่พูดให้คำแนะนำด้วยถ้อยคำนุ่มนวล และสุภาพ มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ฝึกป้องกันด้วยถ้อยคำนุ่มนวล และสุภาพ รวมทั้งให้บริการเกี่ยวกับการรับเรื่องร้องทุกข์และข้อร้องเรียนต่างๆแก่ประชาชนให้ดีขึ้น

ด้านวิชาการและแผนงาน พนบว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคมทั่วๆไป ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อําเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แต่เปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่บริการรับปรึกษาปัญหาต่างๆของประชาชนด้วยความเอื้อเพื่อ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเทศบาลแก่ประชาชนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๓ ที่ว่า มีการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการ มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมการแสดงออกถึงความตั้งใจของเจ้าหน้าที่ที่พร้อมจะรับใช้ประชาชนทุกครั้งที่มีโอกาส

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๒ ที่ว่า ให้บริการในการประภาครสั่งข่าวหรือเดือนภัยต่างๆด้วยภาษาที่เหมาะสม มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมเจ้าหน้าที่ใช้ภาษาในการให้ข้อมูลข่าวสารรวมทั้งให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆของประชาชนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ด้านสาธารณสุข พบว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ้าเกอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แต่เปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ให้บริการต้อนรับด้วยกิริยาและใช้วาจาที่เหมาะสม รวมทั้งเอาใจใส่ในเรื่องการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อและโรคภัยต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๑ ที่ว่า ให้บริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและสุขภาพด้วยความเต็มใจ มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมการแสดงออกถึงความตั้งใจของเจ้าหน้าที่ที่พร้อมจะรับใช้ประชาชนทุกครั้งที่มีโอกาส และจัดระเบียบในการรักษาพยาบาล ให้ความเอื้อเพื่อแก่ผู้มาขอรับบริการ ให้มีความสะดวกและรวดเร็ว

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๔ ที่ว่า มีการรักษาความสะอาด เช่น การกำจัดของเสียภายในเขตพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมเจ้าหน้าที่ในเรื่องการรักษาความสะอาดภายในเขตพื้นที่ รวมทั้งเอาใจใส่และเฝ้าระวังเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคภัยต่างๆ ให้แก่ประชาชน

ด้านงานช่าง พบว่า การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อ้าเกอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช แต่เปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีการเอาใจใส่ในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาถนนหนทาง ท่อระบายน้ำ และดำเนินการแก้ไขเครื่องหมายจราจรและสัญญาณไฟจราจรที่ไม่ชัดเจนและเพิ่มความจุคล่องตัว ฯ ที่เหมาะสม

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ ๕ ที่ว่า มีการดูแลรักษาและซ่อมแซมสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจรอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด เจ้าหน้าที่ควรดำเนินการแก้ไขเครื่องหมายจราจรและสัญญาณไฟจราจรที่ไม่ชัดเจนและเพิ่มความจุคล่องตัว ฯ ที่เหมาะสม และควรดำเนินการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะเพิ่มเติมในจุดที่ล่อแหลมต่อการเกิดอุบัติเหตุและอาชญากรรม

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ข้อที่ ๓ ที่ว่า มีการเอาใจใส่ในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาถนนหนทาง ท่อระบายน้ำ ฯลฯ มีค่าเปลี่ยนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ นายกเทศมนตรีเมืองปากพนังควรรักษาและพัฒนาต่อไปให้ถึงมากที่สุด และควรปรับปรุงซ่อมแซมถนนและ

ปรับปรุงที่ระบายน้ำให้ใช้งานได้ดีทั่วถึงและใช้เวลาให้เหมาะสมกับการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการราชการ

๔.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การบริการต่อประชาชนตามหลักสังคมวัฒนธรรม ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ยังมีประเด็นที่น่าศึกษาอีกหลายประเด็น และงานวิจัยนี้ไม่อาจนำมาศึกษาได้ทั้งหมด ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป เช่น

๑. ควรศึกษาวิจัย เรื่องความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการพัฒนาปรับปรุงชุมชนและให้ความรู้แก่ชุมชน
๒. ควรศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนังในการให้บริการด้านการประชาสัมพันธ์
๓. ควรศึกษาวิจัยเรื่อง การให้บริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและสุขภาพ ของโรงพยาบาลปากพนัง

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลปฐมนิเทศ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕. จำนวน ๑๔ เล่ม คือ
เล่มที่ ๕, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๗๖, ๗๗, ๗๘. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

ข้อมูลทุคิยภูมิ

๑) หนังสือทั่วไป

กิตติมา ปรีดีพิลก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ชนะการพิมพ์, ๒๕๒๕.

กลุ่มที รุ่นรุ่น ๔๙๘. การมุ่งเน้นถูกต้องและตลาดสร้างองค์กรให้แตกต่างอย่างเห็นได้ชัด.

กรุงเทพมหานคร : อินโนกราฟิกส์, ๒๕๔๙.

กฎธน ธนาพงศ์. “ประโภชน์และบริการ”. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช,
๒๕๓๐.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปัญญา). ธรรมนูญชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๘๒ กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์
สาย จำกัด, ๒๕๕๐.

พจนานุกรมพุทธศาสนาศตวรรษบันประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓, กรุงเทพมหานคร : บริษัท
เอกสาร. อาร์.พรินติ้งส์ โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๙.

พิทยา บวรวัฒนา. “รัฐประศาสนศาสตร์”. ทฤษฎีและแนวการศึกษา (ค.ศ. ๑๙๘๗-๑๙๙๐),
พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พุทธทาสกิจ. พุทธศาสนา กับคนรุ่นใหม่และสังคมไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
สุภาพใจ, ๒๕๒๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเริ่มทัศน์, ๒๕๒๕.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ รศ.และคณะ. การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: บีระพิลเม็ลฯ จำกัด, ๒๕๓๔.

. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทบีระพิลเม็ลฯ จำกัด, ๒๕๔๐.

ศุภนิตย์ โชคตันชัย. การบริหารการบริการสู่ความเป็นเลิศ. หนังสือที่ระลึกประจำปี เล่มที่ ๑๐.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันข้าราชการพลเรือน, ๒๕๓๖.

สมชาติ กิจยรรยง. ยุทธวิธีการองใจถูกต้อง. กรุงเทพมหานคร: อีกเปลอร์เน็ท, ๒๕๔๗.

สมบูรณ์ ขันเมือง. ศึกษาการจัดการขยายมูลฝอยในครัวเรือนเขตเทศบาลเมือง. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทแมคโกรคอนซัลแตล จำกัด, ๒๕๔๒.

สมิต สัชญกร. การต้อนรับและบริการที่เป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร: สายธาร, ๒๕๔๓.

อนุนงค์ ฉุวรรณบัณฑิต และภาสกร อดุลพัฒนกิจ. จิตวิทยาการบริการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เพรส แอนด์ ดีไซน์ จำกัด, ๒๕๔๘.

(๒) บทความในเว็บไซต์ (Web Site)

< <http://www.pakphanang.in.th/> > ดีบคืนวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๖

๓) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/รายงานการวิจัย

กมนลมาศ อุเทนสูต พันโทหลุ่ง. “การพัฒนาระบบบริการแพนกู้ป่วยนอกเพื่อความพึงพอใจของผู้รับบริการในโรงพยาบาลค่ายกฤษณ์สีวะรา จังหวัดสกลนคร”. วิทยานิพนธ์คลิปศาสตร์ มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ๒๕๔๙.

กานແກ້ວ ເປີມນທກຸລ. “ຄວາມພຶງພອໃຈຂອງປະຊາຊົນຕ່ອງການໃຫ້ບໍລິສັດຂອງສຳນັກປັດເທັນກາລົດນຳລັດມືອງສຽງວົງ ຂໍາເກມເມືອງສຽງວົງ ຈັງຫວັດຮູ້ຍື້ດ”. สารนิพนธ์ຄາສນຄາສຕຣມຫານບັນທຶກ. บັນທຶກ ວິທາລັບ : ມາຫາວິທາລັບໝານກຸງຮາງວິທາລັບ, ๒๕๕๐.

ຈິරaph ວິໄຮທາງສ. “ຄວາມພຶງພອໃຈຂອງປະຊາຊົນຕາມຮະບົນແລະຮະບວນການການໃຫ້ບໍລິສັດຂອງກຽງເທັນ ເຊື່ອງງົງນູຽຣະ”. ກາຄນິພນົກລົດປາສຕຣມຫານບັນທຶກ. ບັນທຶກ ວິທາລັບ : ສາທັບ ບັນທຶກພັດນຳບໍລິສັດບໍລິສັດ, ๒๕๓๖.

ໜົມື ເຄືຈິນຄາ. “ຄວາມພຶງພອໃຈຂອງຜູ້ປະກອບການຕ່ອງກູ້ບໍລິສັດການກຳຈັດກາກອຸດສາກຮົມແບວງແສນດໍາ ເຊດບາງບຸນເຖິງ ກຽງເທັນກາ”. ວິທາລັບສັງຄນຄາສຕຣ. ບັນທຶກ ວິທາລັບ : ມາຫາວິທາລັບມີຄົດ, ๒๕๓๖.

- ถวัลย์ เทียนทอง. “ความพึงพอใจของผู้โดยสารที่มีต่อกุญแจพกการให้บริการของบริษัท ไทยแอร์ พอร์ตส์กราวด์เซอร์วิสเซส จำกัด”. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๔๘.
- ทวีพงษ์ หินคำ. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานสุขภาพล้มเหลวได้ จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐.
- ทัตพร รายภูรนิคม. “ปัญหาการบริหารงานกองการศึกษาของเทศบาล กรณีส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองระเชิงเทรา และเทศบาลตำบลลุมพงค์ จังหวัดระเชิงเทรา”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.
- ทิพย์รัตน์ อุนกรุณวงศ์. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลลุมพงค์ อำเภอตาดหมื่นแก้ว จังหวัดปทุมธานี”. ภาคนิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๖.
- ธนียา ปัญญาแก้ว. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกำลังดึงดูดความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑.
- ธิดารัตน์ ศิลธรรมะโน. “ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังคಹัตถุ ๔ กรณีศึกษาอำเภอแม่สะเรียงจังหวัดแม่ฮ่องสอน”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พระครูปลัดวันชาติ วิชาโถ (ยอดคำเนิน) “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของวัดนครสรวยรค์ตามหลักสังคಹัตถุ ๔”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พระสักชัย จิตตสุโภ (ลุ่ยดี). “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลนครสรวยรค์”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พวงเพชร สุวรรณชาติ. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินการค้านโครงการสร้างพื้นฐานของเทศบาลครหาดใหญ่ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๓”. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๗.

พิมพินล พลเวียง. “ปัญหาอุปสรรคในการจัดสวัสดิการสังคมของท้องถิ่น”, รายงานการวิจัย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์,
๒๕๕๐.

วรพงษ์ ปันวงศ์. “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลสันป่าตอง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่”.

สารนิพนธ์ศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย,
๒๕๕๐.

วรพงษ์ ภาเวส. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจนครบาลอำเภอเมือง
ศรีษะเกษ ภายใต้โครงการโรงพักของเรา”. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐.

วิโรจน์ สัตย์สัมพันธ์สกุล. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจนายหลัง
จากปรับโครงสร้างองค์กรใหม่ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดยะลา”. ภาคนิพนธ์ศิลป
ศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๓๘.

สกล วรรณพงษ์. “ความพึงพอใจในการทำงานของครุภัลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

สมหมาย บัวจันทร์. “การวิเคราะห์และยกระดับความพึงพอใจในการให้การบริการประชาชนตาม
หลักสังคมทั่วถ้วน ๔ ของสำนักงานเขตบางแก้ว กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหاجุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

สิริญญา จอมจันทร์. “ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการแพนกผู้ป่วยนอก
โรงพยาบาลเทศบาลนครเชียงใหม่”. สารนิพนธ์ศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สุรเชษฐ์ ปิตะวานา. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาล ศรีดอนไผ่”.
ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๒๕๔๔.

อนงค์นาฎ แก้วไฟฟูรย์. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคมทั่วถ้วน ๔ ของ
ฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนราธวรรค”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

อนงค์นาฎ แก้วไฟฟูรย์. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการตามหลักสังคมทั่วถ้วน ๔ ของ
ฝ่ายทะเบียนที่ว่าการอำเภอเมือง จังหวัดนราธวรรค”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหา-
บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

๔) เอกสารอื่นที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์

จิตตินันท์ เดชะคุปต์. “จิตวิทยาการบริการ”, เอกสารการสอนหน่วยที่ ๙-๑๕. (อัծสำเนา).

กระทรวงปัญญา (ป.อ. ปญด.โฉ.). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลรวม, (อัծสำเนา).

๒. ภาษาอังกฤษ

1) Books

Campbell, A. **Subjective measure if well – being**, American Psychologist, 1976.

Donabedian, A. **The Definition of Quality and APProach to Its Measurement**. Ann Arbor, Michigan: Health Administration press, 1980.

Groonroos, C., Service Management and Marketing : Managing the Moment of Truth in Service Competition. Lexington : Lexington Books, 1990.

Katz, E. and D. Brenda, Bureaucracy and the Public. New York : Basic Books, 1973.

Kotler, Phillip.. Marketing Management : Analysis planning Implementation and Control. 8th edition. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice – Hall Inc., 1997.

Maslow. A., **A theory of human motivation Psychological Review 50**, N.Y. McGraw – Hill, 1943.

Risser, N.L. **Development of an instrument to measure patient Satisfaction with Nurses and Nursing care in primary care settings**, Nursing Pesearch, 1975.

Suchitra Punyarathbandhu – Bhakdi, Delivery of public services in Asian Countries: Cases in development administration. Bangkok : Thammasat University Press, 1986.

Vroom, W.H., **Working and Motivation**. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1964.



ภาคพนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนนวัต



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เขี่ยวยาณุตรวจสอบส่วนเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

๑. พระครูสิริธรรมากิริศ (พศ. ดร.)

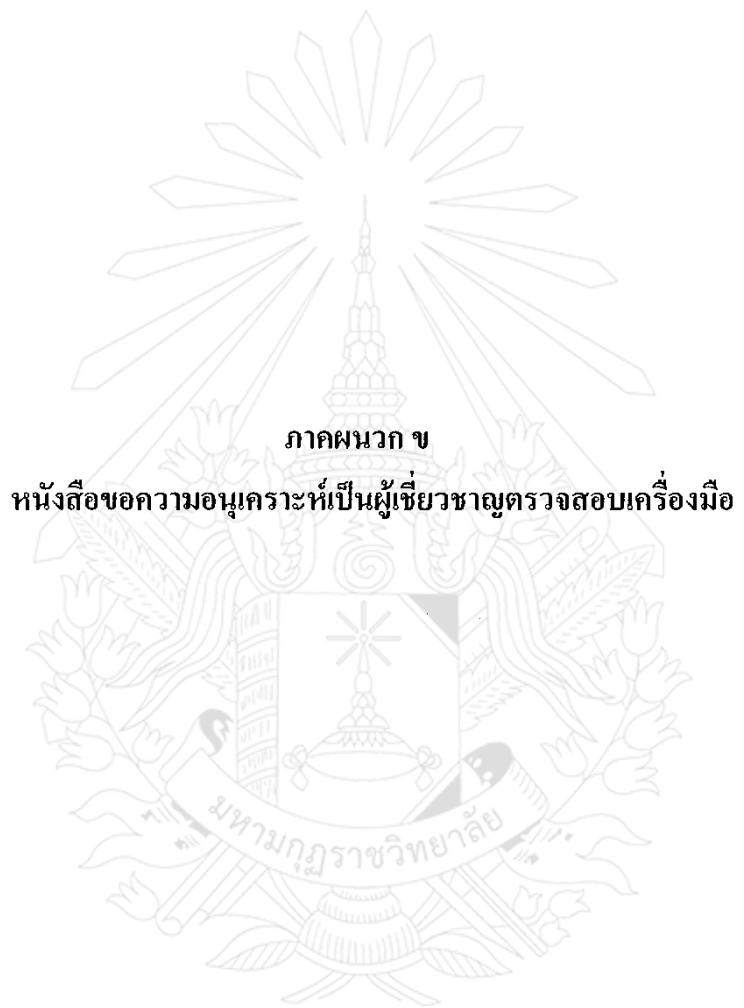
การศึกษา	Ph.D. (พุทธศาสตร์)
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. พระครูพิชัยภูมิภานทร (ดร.)

การศึกษา	ปร.ศ. การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราษฎร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. นายพิเชฐ์ กล้าสุคนธ์

การศึกษา	นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช
ตำแหน่งปัจจุบัน	



ภาควิชาฯ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ପ୍ରକାଶ ନିବାରଣୀ(୮.୯)/୧୦୯

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวินิจฉัย

วิทยาเขตศรีธรรมาราม

លោកអ្នក: នាមពីរបាល នាមពីរបាល

५०००

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอภัยเคราะห์เป็นผู้ชี้ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน กมธศธกสสฯ มาลีรัตน์ พล. ๙๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ຈຳນວຍ ອ ພຣ

- โครงร่างวิทยานิพนธ์/สุวรรณพนธ์

จีนวน ๑ ๗๖

ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นักศึกษาบริษัทฯ ให้หลักสูตรศิลปศาสตร์รวมทั้งศิลปะ ภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส ฯลฯ สำหรับนักศึกษาต่างด้าว ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งศูนย์ภาษาต่างด้าว ให้บริการแก่นักศึกษาต่างด้าว ที่สนใจเรียนภาษาต่างด้าว ไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส ฯลฯ ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งศูนย์ภาษาต่างด้าว ให้บริการแก่นักศึกษาต่างด้าว ที่สนใจเรียนภาษาต่างด้าว ไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส ฯลฯ

କ୍ରୀତି ମହାତ୍ମା ଗାଁନ୍ଧିଜି ଦେଶପାତ୍ର

เป็นความรู้ที่มีประโยชน์ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

สารบิงานอี้ได้ผ่านการพิจารณาและอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์/ส่วนบินเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจทางด้านคุณภาพแล้ว

ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องของความเชิงเมืองฯ โครงการของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดค้างอกสารที่แนบมาพิจารณาดู

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขอขอบคุณ นายนิวิภาสันต์

ขอแสดงความนับถือ

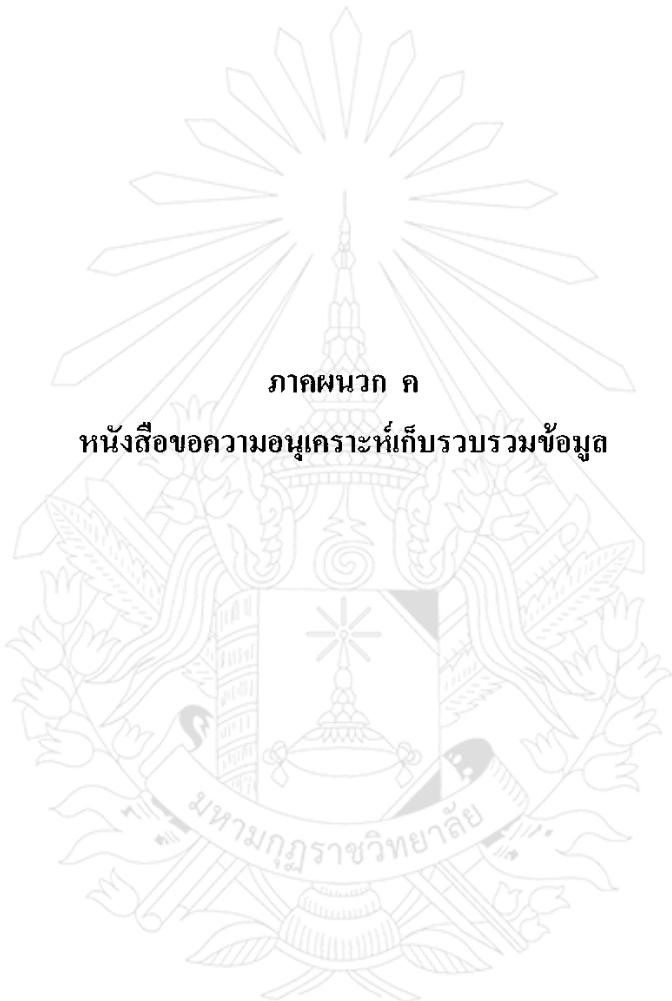
(กระทรวงธรรม์จักรเฉดิขากินาด, คร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสตรีคริสต์ธาราฯ

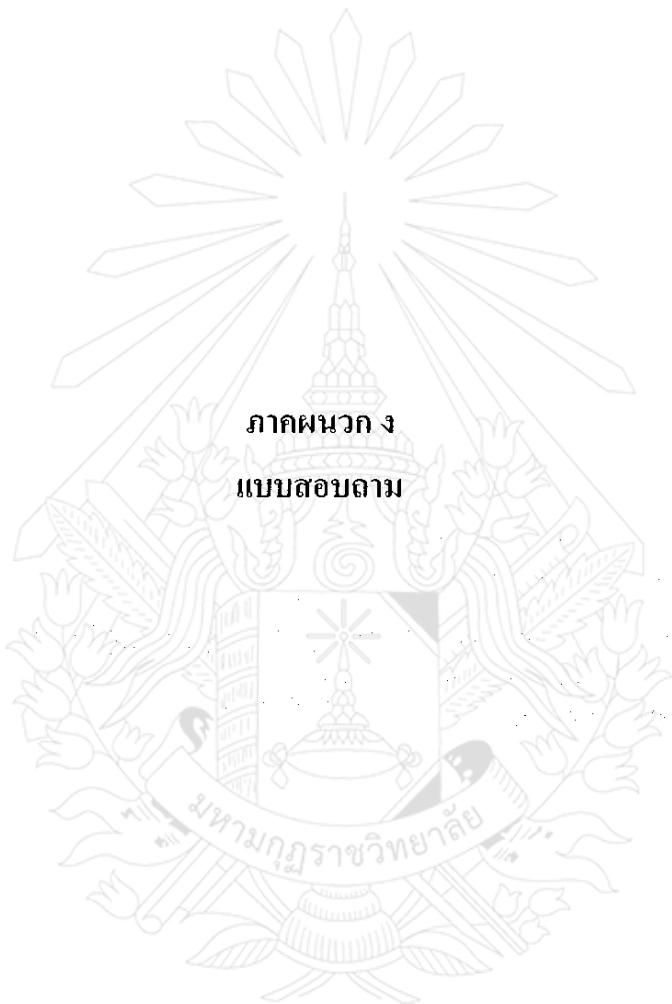
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตศรีธรรมราช สถาบันภาษาไทยศาสตร์

งานบัญชีและภาษีอากร

ପ୍ରକାଶକ ନାମ: ଓଡ଼ିଆ ଲାଇସେନ୍ସ୍



หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



สำนักงาน

แนบส่วน大臣

แบบสอบถาม

เรื่อง

การบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง^๑ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามดูนี้ จัดทำขึ้นเพื่อทราบการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบถูกชื่อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย และเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง ให้ดียิ่งขึ้น

๒. แบบสอบถามดูนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้หลักเกณฑ์การกำหนดมาตรฐานค่าเป็น ๕ ระดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

พระสราญชี อภิชาฒโน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยา

มหาวิทยาลัยมหาสารคุณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราโวกราช

ពណ៌នទី ១ ខ្លួនបែងចុះសំណើនូវការងាររបស់ខ្លួន

តម្លៃថ្មី ៩ ព្រឹត្តការងារ ៤ លក្ខណៈ ២ លក្ខណៈ នៅក្នុងការងារ

១. ភេទ

- ១) បាបី
- ២) ស្វើសុំ

២. អាយុ

- ១) តែក្នុង ២០ ឆ្នាំ
- ២) ២១-៣៥ ឆ្នាំ
- ៣) ៣៦-៥០ ឆ្នាំ
- ៤) ៥១ ឆ្នាំនៅលើ

៣. រដ្ឋបាលការងារ

- ១) ប្រធានការ
- ២) មិនបានការងារ/ប្រាក់
- ៣) អនុប្រធានការ/ប្រាក់
- ៤) ប្រធានការីទីនៅក្នុងការងារ

៤. ភេទ

- ១. របៀប
- ២. កោរបៀប
- ៣. របៀបការ/របៀបការ
- ៤. កោរបៀប/ការងារ

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับการบริการตามหลักสังคಹัตถุ ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง ให้ท่านใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	ข้อคำถาม	ระดับการบริการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านสวัสดิการสังคม						
๑.	สังเคราะห์ประชาชนผู้ทุกเชื้อชาติ เช่น คนชาว คนพิการ เป็นต้น ด้วยความเอื้อเฟื้อเพียงใด					
๒.	มีการประชาสัมพันธ์และถือสารกับประชาชน ด้วยว่าที่สุภาพอ่อนโยนเพียงใด					
๓.	สังเคราะห์เค็กระบบครอบครัวที่ได้รับความ เดือดร้อนด้วยความเอาใจใส่เพียงใด					
๔.	มีการพัฒนาปรับปรุงชุมชนและให้ความรู้กับ ประชาชนด้วยความเสมอต้นเสมอปลาย เพียงใด					
ด้านการศึกษา						
๕.	มีส่วนร่วมบริจากทรัพย์สิน เช่น ทุนการศึกษา รวมทั้งรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาของ เทคโนโลยีเพียงใด					
๖.	เข้าหน้าที่ให้บริการเกี่ยวกับการศึกษาด้วยวิชา ที่สุภาพเพียงใด					
๗.	มีการเอาใจใส่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นเพียงใด					
๘.	มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในเขตเทศบาลอย่างเท่าเทียมกัน เพียงใด					

ที่	ข้อค่าถาม	ระดับการบริการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านสำนักปลัดเทศบาล						
๘.	ให้ความช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัยด้วยความอื้อเพียงใด					
๑๐.	เจ้าหน้าที่พูดให้คำแนะนำด้วยถ้อยคำนุ่มนวลและสุภาพเพียงใด					
๑๑.	มีการเอาใจใส่และเตรียมความพร้อมในการป้องกันสาธารณภัยเพียงใด					
๑๒.	บริการรับเรื่องร้องทุกข์และข้อร้องเรียนต่างๆ อย่างเสมอภาคเพียงใด					
ด้านวิชาการและแผนงาน						
๑๓.	ให้บริการรับปรึกษาปัญหาต่างๆของประชาชนด้วยความอื้อเพียงใด					
๑๔.	ให้บริการในการประกาศแจ้งข่าวหรือเตือนภัยต่างๆด้วยวิชาช่างที่เหมาะสมเพียงใด					
๑๕.	มีการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการเพียงใด					
๑๖.	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเทศบาลแก่ประชาชนอย่างเสมอเดือนเสมอปีโดยลายเพียงใด					
ด้านสาธารณสุข						
๑๗.	ให้บริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและสุขภาพด้วยความเต็มใจเพียงใด					
๑๘.	ผู้ให้บริการมีการต้อนรับด้วยกิริยาและใช้วาจาที่เหมาะสมเพียงใด					
๑๙.	มีความเอาใจใส่ในเรื่องการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อและโรคภัยต่างๆเพียงใด					

ที่	ข้อคำถม	ระดับการบริการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๒๐.	มีการรักษาความสะอาด เช่น การกำจัดขยะมูลฝอยภายในเขตพื้นที่อย่างสม่ำเสมอเพียงใด					
ด้านงานช่าง						
๒๑.	มีความเอื้อเฟื้อในการให้บริการอุปกรณ์ เช่น เครื่องที่ เก้าอี้ในกิจกรรมต่างๆเพียงใด					
๒๒.	เจ้าหน้าที่ใช้เวลาในขณะให้บริการด้วยความเห็นชอบเพียงใด					
๒๓.	มีการอาใจใส่ในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาถนนหนทาง ท่อระบายน้ำ ฯลฯ เพียงใด					
๒๔.	มีการจูดแลรักษาและซ่อมแซมน้ำสัญญาณไฟและเครื่องหมายจราจรอย่างสม่ำเสมอเพียงใด					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการบริการตามหลักสังคม
วัฒนธรรม ๔ ของสำนักงานเทศบาลเมืองปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

แนวทางส่งเสริม
๑. ด้านสวัสดิการสังคม
.....
๒. ด้านกองการศึกษา
.....
๓. ด้านสำนักปลัดเทศบาล
.....
๔. ด้านวิชาการและแผนงาน
.....
๕. ด้านสาธารณสุข
.....
๖. ด้านงานช่าง
.....

แบบตรวจสอบความสอดคล้อง
คุณภาพครื่องมือการวิจัยโดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
(IOC : Index of item objective congruence)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

ระดับความสอดคล้อง

- | | | |
|-----|---------|---------------------|
| + ๑ | หมายถึง | แน่ใจว่าสอดคล้อง |
| ○ | หมายถึง | ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง |
| - ๑ | หมายถึง | แน่ใจว่าไม่สอดคล้อง |

ข้อที่	ข้อคำาน	ผลการตัดสินใจ			IOC	การแปลผล
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓		
๑.	ด้านสวัสดิการสังคม สังเคราะห์ประชาชนผู้ทุกข์ยาก เช่น คนชรา คนพิการ เป็นต้น ด้วยความเอื้อเพื่อ ^{ยาด้วยความร่วม} เพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๒.	มีการประชาสัมพันธ์และสื่อสารกับ ประชาชนด้วยวิชาชีพสุภาพอ่อนโยน เพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๓.	สังเคราะห์เด็กและครอบครัวที่ได้รับความ เดือดร้อนด้วยความเอาใจใส่เพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๔.	มีการพัฒนาปรับปรุงชุมชนและให้ความรู้ กับประชาชนด้วยความเสมอต้นเสมอ ปลายเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง

ข้อที่	ข้อคำตาม	ผลการตัดสินใจ			IOC	การแปลผล
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓		
๕.	ด้านกองการศึกษา มีส่วนช่วยบริจากทรัพย์สิน เช่น ทุนการศึกษา รวมทั้งรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาของเทคโนโลยีเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๖.	เจ้าหน้าที่ให้บริการเกี่ยวกับการศึกษาด้วยวิชาที่สุภาพเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๗.	มีการเอาใจใส่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๘.	พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตเทศบาลอย่างเท่าเทียมกัน	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๙.	ด้านสำนักปลัดเทศบาล ให้ความช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัยด้วยความเอื้อเพื่อเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๐.	เจ้าหน้าที่พูดให้คำแนะนำด้วยถ้อยคำนุ่มนวล และสุภาพเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๑.	มีการเอาใจใส่และเตรียมความพร้อมในการป้องกันสาธารณภัยเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๒.	บริการรับเรื่องร้องทุกข์และข้อร้องเรียนต่างๆอย่างเสมอภาคเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๓.	ด้านวิชาการและแผนงาน ให้บริการรับปรึกษาปัญหาต่างๆของประชาชนด้วยความเอื้อเพื่อเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๔.	ให้บริการในการประกาศแจ้งข่าวหรือเตือนภัยต่างๆด้วยวิชาที่เหมาะสมเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง
๑๕.	มีการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการเพียงได	+๑	+๑	+๑	๑	สอดคล้อง

ข้อที่	ข้อคำาน	ผลการตัดสินใจ			IOC	การແປດຜົນ
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓		
๑๖.	ເພຍແພວ່ນ້ອມມູຄຂ່າວສາຮອງເທິບາລແກ່ ປະຊາຊນອຍ່າງເສນອຕົ້ນເສນອປ່າຍເພີ່ງໄດ້	+๑	+๑	+๑	๑	ສອດຄລ້ອງ
๑๗.	ດ້ານສາຮາຣະສຸຂ ໃຫ້ບັນການເກີ່ວຍກັນກາຮັກຍາພາບາລແລະ ສຸກາພັດ້ວຍຄວາມເຕັມໃຈເພີ່ງໄດ້	+๑	+๑	+๑	๑	ສອດຄລ້ອງ
๑๘.	ຜູ້ໃຫ້ບັນການມີການຕ້ອນຮັບດ້ວຍກົງຍາແລະໃຊ້ ວາຈາທີ່ເໝາະສົມເພີ່ງໄດ້	+๑	+๑	+๑	๑	ສອດຄລ້ອງ
๑๙.	ມີຄວາມເອາໄຈໃສ່ໃນເຮືອງການປັ້ງກັນແລະເຝຶ່າ ຮວງໂຮກຕິດຕ່ອແລະໂຮກກົງຄ່າງາເພີ່ງໄດ້	+๑	+๑	+๑	๑	ສອດຄລ້ອງ
๒๐.	ມີກາຮັກຍາຄວາມສະອາດ ເຊັ່ນ ກາຮັກຈົດຂະບະ ມູຄົມໂຍກາຍໃນເຂດພື້ນທີ່ອຍ່າງສົມ່າເສນອ ເພີ່ງໄດ້	+๑	+๑	+๑	๑	ສອດຄລ້ອງ
๒๑.	ດ້ານງານຫ່າງ ມີຄວາມເອື້ອເື້ອໃນກາຮັກໃຫ້ບັນການອຸປະກອນ ເຊັ່ນ ເຕັນທີ່ ເກົ່າອື້ອໃນກິຈกรรมຕ່າງໆເພີ່ງໄດ້	+๑	+๑	+๑	๑	ສອດຄລ້ອງ
๒๒.	ເຈົ້າໜ້າທີ່ໃຊ້ວາຈາໃນຂະນະໃຫ້ບັນການດ້ວຍ ຄວາມເໝາະສົມເພີ່ງໄດ້	+๑	+๑	+๑	๑	ສອດຄລ້ອງ
๒๓.	ມີກາຮັກເອາໄຈໃສ່ໃນກາຮັກຈົດຂະບະແລະ ປໍາຮູງຮັກຍາຄົນນຫນາກາ ທ່ອຮະບາຍນໍ້າລາຍ ເພີ່ງໄດ້	+๑	+๑	+๑	๑	ສອດຄລ້ອງ
๒๔.	ມີກາຮັກແລະຮັກຍາແລະຫ່ອມແໜນສັນຍານໄຟ ແລະເຄື່ອງໝາຍຈາຮອຍ່າງສົມ່າເສນອ ເພີ່ງໄດ້	+๑	+๑	+๑	๑	ສອດຄລ້ອງ



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ฉายา (สกุล)	: พระสารวุฒิ อภิวฑฒโน (อรุณฤทธิ์)
วัน/เดือน/ปีเกิด	: วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๓๑
ที่อยู่ปัจจุบัน	: ๑๖๐ วัดรามประดิษฐ์ ตำบลปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๕	: นักเรียนศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระบรมราชูปถัมภ์วิทยา
พ.ศ. ๒๕๔๕	: นักเรียนศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพระบรมราชูปถัมภ์วิทยา
พ.ศ. ๒๕๕๓	: ปริญญาตรี ศน.บ. ศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์การปกครอง) มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช

การศึกษาต่อ

พ.ศ. ๒๕๕๗	: นักธรรมชั้นตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘	: นักธรรมชั้นโท
พ.ศ. ๒๕๕๖	: นักธรรมชั้นเอก

ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน	: ครุพะรสอบนศิลธรรม โรงเรียนศรีปากพนัง
	: วิชากรอบรมคุณธรรม-จริยธรรมภายในวัด

หนังสืออ้างอิง

(REFERNCE BOOK)
ให้ใช้เฉพาะในห้องสมุดเท่านั้น