

การปฏิบัติวิปสันการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยนគរานุสรณ์

教授法研究 สมอศโตร (ฉบับที่ ๑)

โดยสาขาวิชานี้เป็นสาขาวิชานะจะสอนภาษาไทยให้ลึกซึ้งทางภาษาและทางวรรณคดีไทย  
ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์

พ.ศ. ๒๕๔๘



29A469676

294.3122  
ป467ก  
2545  
ฉ1

Title: การปฏิบัติวิปสันการสอนภาษาไทยตามแนวนามธรรมสถาบัน  
มหานครสุคร

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์



## แบบรับติบัตรปั๊มน้ำมหิดล



พระมหาปริชา สมจิตุโต (สัปปันธ์)



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตราจารยบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๔๕

The Practice of Vipassanâ Kammaṭṭhâna according  
to the Mahâsatipaṭṭhâna Sutta

Phramaha Preecha Samacitto [Sappapan]

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Buddhist studies  
Graduate School  
Mahamakut Buddhist University  
2002

**ผู้อวุโสที่ปรึกษา** : การปฏิบัติวิปสานากรรมฐานตามแนวทางสติปัฏฐานสูตร  
**คุณนักศึกษา** : พระมหาเรริชา สมจิตุโต (สังปปพันธ์)  
**สาขาวิชา** : พุทธศาสนาศึกษา  
**อาจารย์ที่ปรึกษา** : พระราชาภรณี ป.ธ.๙, ศน. บ., ศน. ม., Ph.D.(ปรัชญา)  
**อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม** : พระธรรมวิสุทธิกิริ ป.ธ. ๙, ศน. บ., M.A.  
**ปีการศึกษา** : ๒๕๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาಮกุฏราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

*พญ.อุดมสุข ใจดี* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(พระครูปลัดสัมพันธมนวิรยาจารย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*ดร. วนิดา วงศ์สุวรรณ* ..... ประธานกรรมการ  
(วศ. ดร. สุนทร ณ รังษี)

*ดร. นันดา นันโน* ..... กรรมการ  
(วศ. ดร. ประเทือง ทินวัฒน์)

*ดร. ชัย ชัยวัฒน์* ..... กรรมการ  
(พระครูสมุห์ ดร. สุกิจ สมจิตุโต)

*ดร. วิวัฒน์ วิวัฒน์* ..... ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(พระราชาภรณี)

*ดร. นันดา วงศ์สุวรรณ* ..... ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
(พระธรรมวิสุทธิกิริ)

ลิขสิทธิ์เป็นของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาಮกุฏราชวิทยาลัย

**Thesis Title** : The Practice of Vipassanā Kammaṭṭhāna according  
 : to the Mahāsatipaṭṭhāna Sutta  
**Student's Name** : Phramaha Preecha Samacitto [Sappapan]  
**Department** : Buddhist Studies  
**Advisor** : Ven. Phra Rajkwee Pāli Class ix., Ph. D.  
**Co-Advisor** : Ven. Phra Dhammavisuddhikavi Pāli Class ix., M.A.  
**Academic Year** : 2002

---

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial  
 Fulfillment of the Requirements for Master's Degree.

*Phrakupaladsampipattanaviriyajarn* ..... Dean of Graduate school  
 (Phrakupaladsampipattanaviriyajarn)

**Thesis Committee**

*S. Nakay* ..... Chairman  
 (Assoc. Prof. Dr. Sunthorn Na - Rangsi)

*Pratuang Dinnaratna* ..... Member  
 (Assoc. Prof. Dr. Pratuang Dinnaratna)

*S. Chaimurik* ..... Member  
 (Ven. Dr. Sukit Samacitto)

*P. Rajkwee* ..... Advisor  
 (Ven. Phra Rajkwee)

*P. Dhammavisuddhikavi* ..... Co-Advisor  
 (Ven. Phra Dhammavisuddhikavi)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	: การปฏิบัติวิปสัสนากธรรมฐานตามแนวมหาสถิติปัจฉานสูตร
ชื่อนักศึกษา	: พระมหาปรีชา สมจิตุติ (สับปัพันธ์)
สาขาวิชา	: พุทธศาสนาศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	: พระราชาภิว. ป.ธ., ศน.บ., ศน.ม., Ph. D. (ปรัชญา)
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	: พระครรภวิสุทธิคิริว. ป.ธ., ศน.บ., M.A.
ปีการศึกษา	: ๒๕๖๕

### บทคัดย่อ

งานนิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติวิปสัสนากธรรมฐานตามแนวมหาสถิติปัจฉานสูตร” นี้ มีจุด มุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าแนวทางสอนและหลักการปฏิบัติกรรมฐาน ตามแนวมหาสถิติปัจฉานสูตร ในแง่มุมต่างๆ โดยยกหลักการปฏิบัติกรรมฐาน ของสำนักกรรมฐานในประเทศไทย ซึ่งมีเชือเดียง ๒ สำนัก คือ สำนักวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ และสำนักวิปสัสนาอ้อมน้อย ซึ่งมีความแตกต่างกัน มาเปรียบเทียบเป็นตัวอย่าง เนื่องจากสำนักกรรมฐานในเมืองไทยจำนวนไม่น้อย ได้ยึดถือหลักการสอนของสองสำนักนี้มาเป็นหลักปฏิบัติ โดยได้นำมาปรับปรุง แก้ไขให้ต่างออกไปบ้าง ในบางส่วน ตามที่สำนักนั้นๆ เห็นว่าถูกต้องและเหมาะสม

ดังนั้น เพื่อจะเสนอแนะแง่มุมบางประการที่เห็นว่าถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา เพื่อ ความรุ่งเรืองทางด้านวิชาการในการศึกษาค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา และเพื่อเพิ่มพูนการปฏิบัติ กรรมฐานให้มีคุณค่าและได้ปฏิบัติกันกว้างขวางยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงได้วิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติ กรรมฐานของสำนักทั้งสองนี้ว่าแตกต่างออกไปอย่างไรบ้าง จากหลักปฏิบัติที่ปรากฏในมหาสถิติปัจฉานสูตร อันเป็นพระสูตรสำคัญมากในการเจริญวิปสัสนา

จากการศึกษาและประสบการณ์ในการปฏิบัติกรรมฐานมาด้วยตนเอง ผู้วิจัยจึงได้นำวิธี การปฏิบัติวิปสัสนากธรรมฐานตามมหาสถิติปัจฉานสูตร ซึ่งได้กล่าวถึงหลักการปฏิบัติวิปสัสนา กรรมฐานโดยความเป็นพระไตรลักษณ์มาเป็นหลักในการเขียน ทั้งนี้ก็ เพราะว่า มหาสถิติปัจฉานสูตร

มีหลักธรรมสำคัญอยู่ ๔ ประการ ในกรณีนำผู้ปฏิบัติไปสู่ความหลุดพ้นจากเพลิงกิเลสและเพลิงทุกๆ คือ

๑. การกำหนดพิจารณาตามดุภายในกายอยู่เป็นประจำ
๒. การกำหนดพิจารณาตามดุภพนาอยู่เป็นประจำ
๓. การกำหนดพิจารณาตามดุจิตในจิตอยู่เป็นประจำ
๔. การกำหนดพิจารณาตามดุธรรมอยู่เป็นประจำ

นอกจากนี้แล้ว ผู้วิจัยยังวิเคราะห์เปรียบเทียบมหาสถิติปัจฉานสูตรกับคัมภีร์วิสุทธิธรรม อันเป็นคัมภีร์สำคัญของพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทนอกจากพระไตรปิฎก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกรรมฐานในชาติของเราให้เข้าใจขัดและกร้างขวางยิ่งขึ้น

หวังว่า งานวิจัยเรื่องนี้จะให้แนวคิดและคำนวณประโยชน์ในการปฏิบัติกรรมฐานสำหรับท่านผู้สนใจและสำหรับผู้มุ่งนำไปปฏิบัติสำหรับตนและแนะนำผู้อื่นได้เป็นอย่างดี



Thesis Title	:	The Practice of Vipassanā Kammaṭṭhāna according
	:	to the Mahāsatipatṭhāna Sutta
Student's Name	:	Phramaha Preecha Samacitto [Sappapan]
Department	:	Buddhist Studies
Advisor	:	Ven. Phra Rajkwee Pāli Class ix., Ph. D.
Co-Advisor	:	Ven. Phra Dhammadisuddhikavi Pali Class ix., M.A.
Academic Year	:	2002

---

### Abstract

The purpose of this thesis is to study the methods of teaching and principles of practising the Kammaṭṭhāna, the meditation, on the basis of the Mahāsatipatṭhāna Sutta in various parts. For this research, the principles of practising meditation of the two of the distinguished institutes of Kammaṭṭhāna, i.e. Wat Mahādhātu yuvajrangsarit and Omnoi institute of Kammaṭṭhāna, are brought as the samples, because the methods and the principles of the two institutes have been taken by some other ones in Thailand as their own models. However, the original principles of both have been adjusted by the latter ones according to their consideration.

To present some viewpoints which are correct according to the ways of Buddhism, to attain the glorification of Buddhist study and research, and to increase the valuable practice of the kammaṭṭhāna in large scale, the researcher has analytically compared the practising methods of both institutes. This comparison has the purpose to perceive how different the way by both institutes are from those mentioned in the Mahāsatipatṭhāna Sutta which is the most important formula for practising the meditation.

By private study and experience in practising, the researcher has found that the Mahâsatipatthâna Sutta gives the principles of practising Vipassanâ Kammaṭṭhâna, the insight meditation, along with the Tilakkhaṇa, the Three Characteristics of Beings, which is based on the way of Buddhism. The researcher has brought the above method to be the principal data for this research-work, because the Mahâsatipatthâna Sutta is consisting of four principles of Dhamma, the righteous law, which lead the practitioners to liberate the fire of defilement and the fire of sufferings. The four principles are as follows:-

1. The contemplation of the body in the body.
2. The contemplation of the feeling in the feeling.
3. The contemplation of the mind in the mind.
4. The contemplation of the mental phenomena [dhamma] in the mental phenomena [dhamma].

Besides, the researcher has analytically compared the Mahâsatipatthâna Sutta with the treatise of Visuddhimagga, which is a very important work outside the canon of the Theravâda Buddhism [Tipitaka], in order to increase the knowledge of the kammaṭṭhâna practising in our country, and to understand it clearly and widely.

The researcher hopes the thesis may give the viewpoints and the usage of practising the kammaṭṭhâna to those who are interested, and who expect to practise it themselves or to suggest others to practise it effectively.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ก็ด้วยความเสียสacrifice ความอนุเคราะห์และน้ำใจจากบุคลากรฝ่าย ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาภูราษฎร์วิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาและทำวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของทุกๆท่าน ณ โอกาสนี้

ขอบพระคุณคณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ทุกท่าน คือ พระธรรมวิสุทธิกิจ และพระราชกิจ ที่รับเป็นที่ปรึกษา ได้ให้คำปรึกษา ให้แนวคิด และช่วยตรวจสอบแก้ ในส่วนที่บกพร่องต่างๆ ตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งเขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จเป็นรูปเล่ม ขอกราบขอบพระคุณพระอาจารย์พระครูสมุห์ ดร. สุกิจ สมจิตุโต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้คำแนะนำรูปแบบการพิมพ์ ขอบพระคุณอาจารย์ รศ. ดร. ประเทือง ทินรัตน์ ที่ช่วยเหลือในด้านบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ และขอบพระคุณพระอาจารย์ทุกๆท่าน ผู้ให้สัมภาษณ์ และร่วมแสดงความคิดเห็น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก

ขอบพระคุณและขอบคุณอาจารย์ทุกๆท่าน ที่บันฑิตวิทยาลัย ที่ประสิทธิ์ประสาณ์ ความรู้ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุดทุกท่าน ที่ให้ความสะดวกในการยืมหนังสือ ระหว่างเก็บข้อมูล ขอบคุณญาติโยมทุกๆท่าน ที่ให้อุปกรณ์ในการถ่ายอาหารบินพาตรา และปัจจัย ซึ่งเป็นเหตุสำคัญในการดำเนินชีวิตอยู่และได้ศึกษาทำวิทยานิพนธ์

ขอบพระคุณพระคุณพระอุปัชฌาย์อาจารย์ ผู้ให้บรรพชาอุปสมบท ที่ได้ประทานชีวิต พrhmn Jrry และได้ประสิทธิ์ความรู้วิชาการต่างๆ ขอบคุณท่านผู้เป็นเจ้าของตำราและบทความทุกๆเรื่อง ที่ทำให้ผู้วิจัยมีความรู้ ความสามารถศึกษาค้นคว้า และขอบพระคุณพระอาจารย์ที่ได้สอนวิปัสสนากรรมฐานตามแนวทางสดิปภูฐานสูตร จนได้มีความรู้ธรรมเห็นธรรม จนสามารถนำมาทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จนประสบความสำเร็จด้วยดี ซึ่งมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ ทั้งด้านกำลังกายกำลังใจและกำลังทรัพย์ ด้วยดีตลอดมา

พระมหาบูชา สมจิตุโต (สัปปันธ์)

๑๖ กันยายน ๒๕๕๘

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย</b>	๑
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ</b>	๒
<b>กิตติกรรมประกาศ</b>	๓
<b>รายงานปี</b>	๔
<b>รายงานปีสำคัญ</b>	๕
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	๖
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๗
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๙
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๑๐
๑.๔ วิธีการดำเนินการวิจัย	๑๔
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๕
<b>บทที่ ๒ กรรมฐานและวิธีปฏิบัติจากสำนักต่างๆ</b>	๑๖
๒.๑ กรรมฐานคืออะไร?	๑๖
๒.๒ ความสำคัญของกรรมฐาน	๑๗
๒.๓ วิปัสสนากรรมฐานของสำนักต่างๆ	๑๘
๒.๓.๑ สำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย	๑๘
๒.๓.๒ การอธิบายแนวคิดกรรมฐาน	๑๙
๒.๓.๓ ความเกี่ยวพันเป็นลำดับของการปฏิบัติวิปัสสนา	๒๐
๒.๓.๔ เจตนาของผู้เข้าปฏิบัติ	๒๐
๒.๓.๕ การอธิบายวิธีปฏิบัติวิปัสสนา	๒๑
๒.๓.๖ หลักปฏิบัติ ๑๕ ข้อ	๒๑

<b>๒.๓.๗ หลักการพิจารณาหมวดอธิบายบทและหมวดสัมปชัญญะ</b>	<b>๒๕</b>
<b>๒.๓.๘ การสอบอารมณ์</b>	๓๑
<b>๒.๓.๙ ข้อจำกัดดุลยลักษณะสำนักวิปัสสนาข้ออ่อนน้อย</b>	๓๑
<b>๒.๓.๑๐ สำนักวิปัสสนาวัดมหาธาตุบูรพารามรังสฤษฎิ์</b>	๓๔
<b>๒.๓.๑๑ การอธิบายแนวคิดกรรมฐาน</b>	๓๖
<b>๒.๓.๑๒ การอธิบายวิธีปฏิบัติวิปัสสนา</b>	๔๑
<b>๒.๓.๑๓ การกำหนดอธิบายบท</b>	๔๔
<b>๒.๓.๑๔ การสอบอารมณ์</b>	๕๑
<b>๒.๓.๑๕ การแก้ไขอารมณ์</b>	๕๒
<b>๒.๓.๑๖ ข้อจำกัดของสำนักวิปัสสนาวัดมหาธาตุบูรพารามรังสฤษฎิ์</b>	๕๒
 <b>บทที่ ๓ แนวคิดวิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในมหาสถิตปัฏฐานสูตร</b>	 <b>๕๕</b>
<b>๓.๑ การอธิบายแนวคิดกรรมฐาน</b>	๕๕
<b>๓.๒ การอธิบายวิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน</b>	๕๗
๓.๒.๑ วิธีการกำหนดพิจารณาภายในกายภายใน	๕๗
๓.๒.๒ วิธีการกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนาทั้งหลาย	๕๙
๓.๒.๓ วิธีการกำหนดพิจารณาจิตใจในจิต	๖๐
๓.๒.๔ วิธีการกำหนดพิจารณาธรรมในธรรมทั้งหลาย	๖๑
<b>๓.๓ การกำหนดพิจารณาภายในกาย</b>	<b>๖๕</b>
๓.๓.๑ アナปานบรรพ	๖๕
๓.๓.๒ อธิบายบทบรรพ	๖๗
๓.๓.๓ สัมปชัญญะบรรพ	๖๗
๓.๓.๔ ปฏิกูลมนสิการบรรพ	๖๘
๓.๓.๕ มีดุมนสิการบรรพ	๖๘
๓.๓.๖ นวสีวิกิการบรรพ	๖๙

๓.๔ การกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา	๗๒
๓.๕ การกำหนดพิจารณาจิตในจิต	๗๓
๓.๖ การกำหนดพิจารณารวมในธรรม	๗๓
๓.๖.๑ นิวรณบราhma	๗๔
๓.๖.๒ ขันธบราhma	๗๕
๓.๖.๓ ชายตันบราhma	๗๕
๓.๖.๔ เพชรังคบราhma	๗๖
๓.๖.๕ สัจจบราhma	๗๗
๓.๗ การกำหนดพิจารณาอิริยาบถ	๘๔
๓.๗.๑ เรื่องเกิด-ดับ	๘๕
๓.๗.๒ การยืนภาวนा	๘๖
๓.๗.๓ การเดินจงกรม	๘๘
๓.๗.๔ การนั่งสมาธิ	๘๘
๓.๗.๕ การอนภาวนा	๘๙
๓.๗.๖ การผลัดเปลี่ยนอิริยาบถ	๙๐
๓.๗.๗ การกำหนดพิจารณาต้นจิต	๙๐
๓.๗.๘ วิปัสสนาญาณ ๑๖	๙๑
๓.๙ การสอบอารมณ์	๙๓
๓.๑๙ การแก้ไขอารมณ์	๙๔
<b>บทที่ ๔ วิเคราะห์คุณค่าและประโยชน์</b>	๙๘
๔.๑ มหาสติปัญญาสูตร กับ สำนักปฏิกรรมฐานต่างๆ	๙๘
๔.๑.๑ การปฏิกรรมฐานของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย	๙๙
๔.๑.๒ การปฏิกรรมฐานของสำนักวัดมหาธาตุวรวิหารสุทัศ្ឋ	๑๐๙
๔.๒ มหาสติปัญญาสูตร กับ คัมภีร์วิสุทธิมรรค	๑๑๕

๔.๒.๑ การกำหนดพิจารณาภายในภายใน	๑๓๔
๔.๒.๒ การกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา	๑๕๐
๔.๒.๓ การกำหนดพิจารณาจิตใจจิต	๑๕๑
๔.๒.๔ การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม	๑๕๕
<b>๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์</b>	<b>๑๗๖</b>
<b>บทที่ ๕ สูปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>	<b>๑๗๘</b>
๕.๑ สูปผลการวิจัย	๑๗๘
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๘๑
๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะสำหรับการส่งเสริมสำนักวิปัฒนากรรรมฐาน	๑๘๑
๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	๑๘๒
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>๑๘๓</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>๑๘๙</b>

## สารบัญคำย่อ

คำว่าที่ใช้ศึกษาค้นคว้าหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์นี้ ผู้จัดให้พระไตรปิฎกฉบับสยามรัฐภาษาบาลีและภาษาไทยเป็นหนังสืออ้างอิง พร้อมทั้งคัมภีร์วรรณคดีอื่นๆ ดังนั้น คำย่อที่ใช้อ้างอิงจึงเป็นชื่อภาษาบาลี ซึ่งเรียงตามลำดับ ดังนี้

คำย่อ	คำเต็ม	
ท.ม.หา.	ทีมนิกาย มหาคุค	สุตตันตปิฎก
ม.มุ.	มุลธรรมนิกาย มูลปณูณาสา	สุตตันตปิฎก
ส.ส.	สัญดุตินิกาย ศาสนวคุค	สุตตันตปิฎก
ส.สพ.	สัญดุตินิกาย สพายตนวคุค	สุตตันตปิฎก
อง.ปณุ.จก.	องคุตตูรนิกาย ปณุจกนิปات	สุตตันตปิฎก
ஆ.ธ.	ஆத්තகනิกาย ဓமມປථ	สุตตันตปิฎก
ஆ.ปฏ.	ஆත්තகනิกาย பரிஸுமுகிதமகு	สุตตันตปิฎก
வின.ย.ม.หา.	வினயபிடக மஹா	
ท.สุม.ง.	ทีมนิกายภูษகดา สุมุคลวิลาส尼	
வி.สุ.ธ.	விசுதிமகு	
ம.பத.	மீப்ராகாகுதிபிம்ப	
ம.பப.	மீப்ராகாபீதிபிம்ப	

### การใช้เลขหมายย่อ

หมายเลขอข้องพระไตรปิฎก จะบอก เล่มที่/เลขข้อ/เลขหน้า : และคัมภีร์อื่นๆ บอกเล่มหน้า ตามลำดับ เช่น อง.ปณุ.จก. ๒๑/๔๗/๖๖. หมายถึง พระสูตตันตปิฎก อัจฉริยานิกาย ปณุจกนิบาต เล่มที่ ๒๑ ข้อที่ ๔๗ หน้าที่ ๖๖ เป็นต้น

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสังคมปัจจุบันเป็นยุคแห่งโลกาภิวัตน์มีกระแสความเปลี่ยนแปลงที่ต้องแข่งขันกันมากเพื่อความอยู่รอด ในด้านหนึ่งโลกาภิวัตน์ ทำให้ชาวสารจากทั่วโลกติดต่อกันได้อย่างรวดเร็ว แต่ในอีกด้านหนึ่งมีภัยที่แฝงมากับค่านิยมแห่งการบริโภคสิ่งใหม่ๆ เพราะเรายิ่งสภาพลิตผลทางเทคโนโลยีใหม่ๆมากขึ้นเท่าใด ก็ต้องสูญเสียสิ่งที่ดีงามในสังคมมากขึ้นเท่านั้น เช่น ค่านิยมแห่งความร่วมมือร่วมใจและการพึงพาอาศัยกัน เพื่อความสุขของคนในสังคม แต่กลับมีค่านิยมแห่งการแข่งขันกันเพื่อความเป็นหนึ่ง และการซึ่งดึงเด่นกันเข้ามาแทนที่ เพราะอาศัยมูลเหตุ คือ ความโลภ ความกรور และความหลง ซึ่งอาศัยอยู่ในจิตใจของแต่ละคนนั่นเอง

การพัฒนาวิทยาการได้มากแล้วแต่ จะเป็นทางโลกดี ทางธรรมดี ถ้าขาดการพัฒนา การรู้ เท่าทันจิตใจ ของตนเองก่อนแล้ว ผลงานของการพัฒนา หรือผลงานวิทยาการดังกล่าว ก็ย่อมเป็นปัญหาให้เราต้องแก้ไขอยู่เป็นนิaty เช่น ปัญหามลภาวะ หรือวิกฤติการณ์ทางศีลธรรม

จากการที่มนุษย์ในสังคมต้องแข่งขันกัน เพื่อความอยู่รอด แทนจะไม่มีเวลามาสังเกต ความเป็นไปของตนเองเลย มนุษย์จึงเติมไปด้วยความโลภ ความกรور และความหลง เมื่อถึงขีดจำกัด ก็ต้องแสดงออกมาย่างกายบ้าง ทางวาจาบ้าง เพื่อลดความกดดัน แต่ละคนมีวิธีการไม่เหมือนกัน เช่น การย้ายความสนใจไปสู่สิ่งใหม่ๆชัวร์รา คือฟังเพลงบ้าง เล่นกีฬาบ้าง ท่องเที่ยวบ้าง

นับตั้งแต่พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ได้ตรัสรู้ อริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรห และมารค ได้ทรงเห็นสรรพสัตว์ตกอยู่ในความทุกข์ เพื่อทรงต้องการพัฒนาสังคมมนุษย์ โดยเฉพาะทางด้านจิตใจ ไม่ให้ตกไปในอำนาจของ ความโลภ ความกรور และความหลง จึงได้ทรงวางหลักการปฏิบัติปัสดานา กรรมฐานในมหาสถิติปัญญาสูตรไว้

การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเป็นการพัฒนาชีวิตของตนของทางหนึ่ง ซึ่งขึ้นอยู่กับเป้าหมายและวิธีการ และเป็นทางเดือกที่ได้รับความสนใจมากในปัจจุบันนี้ สิ่งที่สำคัญ คือผู้สอน ต้องเข้าถึงธรรมที่ตนได้สอนเสียก่อน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติธรรมของตนเอง ในปริมัตตประโยชน์ ซึ่งเป็นประโยชน์อันยิ่งใหญ่ ได้แก่พระนิพพาน เป็นความสงบของจิตใจ สามารถลดละความเครียดในการดำรงชีวิตประจำวัน นำไปสู่ความด้วยความสงบไม่

วิธีการพัฒนาจิตใจ ในทางพระพุทธศาสนานั้น แบ่งเป็น ๒ ประการ คือ คันถักระ ๑ วิปัสสนาถักระ ๑ ทั้ง ๒ ประการนั้น สามารถเก็อคูลซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่เป้าหมายสูงสุดของชีวิตได้

วิปัสสนาถักระ\* ได้แก่ การฝึกอบรมปัญญาให้เกิดความรู้แจ้ง รูปและนาม ตามความเป็นจริง อันเป็นการนำไปสู่การลัษณะโยชน์ ๑๐ ประการ ด้วยการทำหนดเห็น ความเกิด-ดับ ของนามรูป คันถักระ คือ หน้าที่ในการศึกษาพระปริยัติธรรมที่เกี่ยวกับ พระวินัย พระสูตร พระอภิธรรม พร้อมทั้งอรรถกถา ภูมิปัญญา อนุภูมิปัญญา และปกรณ์วิเศษอื่นๆ

คัมภีร์ต่างๆในทางพระพุทธศาสนา มีอยู่เป็นจำนวนมากนั้น เป็นการขยายความ จากพระไตรปิฎก ตามความคิดเห็นของพระอรรถกถาจารย์ ภูมิปัญญาจารย์ อนุภูมิปัญญาจารย์ และเกจิอาจารย์เหล่านั้น แต่ละคัมภีร์ มีจุดเด่นในตัวเอง ในการนำเสนอแนวคิดทางธรรมะ เพื่อให้วัดและตรวจสอบ การปฏิบัติธรรม และความเข้าใจในธรรมะ ตามจุดมุ่งหมายทางพระพุทธศาสนา

การศึกษาคัมภีร์อย่างมีวิจารณญาณเป็นสิ่งสำคัญ และเป็นหน้าที่ของพระสงฆ์โดยตรงที่จะแบ่งเวลา เพื่อการศึกษาเรื่องราวของการพัฒนาจิตใจ ตามแบบที่พระพุทธองค์ทรงประสังค์ ในขณะที่ยังพอมีกัลยาณมิตรให้ได้ถาม และหากความรู้ต่างๆตามคัมภีร์ด้วยการค้นคว้าวิชาความรู้ในทางพระพุทธศาสนาที่มีค่า ได้แก่ ความรู้ในพระอภิธรรมปีกุก (ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่ได้อธิบายเกี่ยวกับจิต เจตสิก รูป และนิพพาน ไว้อย่างละเอียด) ส่วนการปฏิบัติที่มีค่ามาก ได้แก่ การปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน ตราบใดพระสงฆ์ยังมีการศึกษา ยังมีการปฏิบัติธรรมที่ถูกต้องอยู่ พระพุทธศาสนา ก็จะยังไม่เสื่อมไปอย่างแน่นอน

จากแนวคิดดังกล่าวมานี้ งานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย มุ่งจะวิเคราะห์ถึงประโยชน์ จากการศึกษาคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิปัสสนาที่ถูกต้องเป็นสำคัญ โดยศึกษาเบริญบเทียนถึงแนวคิดและวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน ตามที่ปรากฏในมหาสติปัฏฐานสูตร มีวิธี

---

\* ในอรรถกถาธรรมบท อธิบายวิปัสสนาเฉพาะตัวปัญญา โดยมิได้ระบุถึงศักลและสามาชิไว้ในวิปัสสนาถักระ.

การเสนอแนวคิดการปฏิบัติวิปส粲การรวมฐาน และแนวคิดตามพระสูตรนั้น มีส่วนเหมือนหรือต่างจากพระไตรปิฎก อันเป็นคัมภีร์ต้นแบบ พร้อมประสบการณ์ในการปฏิบัติวิปส粲การรวมฐาน อันยawananของผู้วิจัย

คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา มีให้เลือกศึกษาอยู่จำนวนมาก กรณีที่ต้องศึกษาใน คัมภีร์พระอภิธรรมปิฎก และมหาสติปัฏฐานสูตร และควรศึกษาเพิ่มเติมอีก ๒ คัมภีร์นี้ คือ

พระอภิธรรมมัตถสังคಹะ\* ให้ความรู้ในด้านสภาวะธรรม ดังแต่พื้นฐานที่เป็นองค์ประกอบของความคิดและพฤติกรรม ความเชื่อมโยงของการกระทำไปสู่ผลของการกระทำ เพื่อตอบคำถามที่ว่า ทำไมต้องปฏิบัติธรรม โดยเฉพาะวิปส粲การรวมฐานตามแนวทางมหาสติปัฏฐานสูตร ซึ่งมีอยู่ในพระพุทธศาสนาเท่านั้น นับว่าเป็นกุญแจ อันสำคัญที่จะไขเข้าไปสู่โลกทัศน์ อันกว้างของรูปนาม ในทางพระพุทธศาสนาได้

วิสุทธิธรรม เป็นคัมภีร์ที่ใช้ศึกษาวิธีปฏิบัติโดยตรง ในด้านศีล สมาริ ปัญญา มีเนื้อหาสาระจำนวนมาก ผู้ศึกษาต้องมีความรู้ ในด้านสภาวะธรรมในระดับพื้นฐานมา หรือความแนวานาปานสติ สูตร มา ก่อน จึงจะเข้าใจความลึกซึ้งในการเรียนรู้และตีความ ในเนื้อหาของท่านผู้รู้จะได้อย่างถูกต้องด้วยตนเองอย่างไม่ยากนัก

เพื่อการวิเคราะห์กรณีดังกล่าวให้สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะยกแนวคิดในการปฏิบัติธรรม ที่ปรากฏในพระอภิธรรมมัตถสังคહะ วิสุทธิธรรม และการสอนการปฏิบัติในปัจจุบัน มาประกอบกับแนวทางมหาสติปัฏฐานสูตร ซึ่งผู้วิจัยได้ผ่านการปฏิบัติตามเป็นเวลานาน เพื่อเป็นส่วนเสริมในการให้ข้อคิดเกี่ยวกับวิถีทางการของกรุณฐานที่ควรเป็น และเพื่อศึกษาวิธีการที่ต่างกันเช่นนี้ ในมุมมองที่กว้างขึ้น จะเป็นการปรับวิจารณญาณของผู้ปฏิบัติวิปส粲การรวมฐานเป็นส่วนสำคัญ

## ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาลักษณะแนวคิด และวิธีการปฏิบัติสมถกรฐาน และวิปส粲การรวมฐาน ตามที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

๑.๒.๒ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบหลักการ และวิธีการปฏิบัติสมถกรฐาน และวิปส粲การรวมฐาน ของลัทธigranต่างๆ

---

\* เป็นคัมภีร์ที่รวมสภาวะธรรมในพระอภิธรรมปิฎก อันได้แก่ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน มากล่าวไว้โดยย่อ

๑.๒.๓ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และเสนอแนะแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องตามแนวโน้ม  
มหาสถิติปัจฉานสูตร

### ๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติวิปัสสนากරมฐานที่  
มีอยู่ในปัจจุบัน เฉพาะบางสำนักเท่านั้น

๑.๓.๑ ศึกษาข้อมูลตามที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก, อรหณิกถาต่างๆ และคัมภีร์ต่างๆ  
 เช่น คัมภีร์อภิธรรมมัตตสังคಹะ ของพระอนุจุฑชาจารย์ และคัมภีร์วิสุทธิมรรค ของพระพุทธ  
 โมฆาจารย์ เป็นต้น

๑.๓.๒ ศึกษาเน้นการวิจัยให้เห็นชัด ในหลักการการปฏิบัติวิปัสสนากරมฐานตามแนว  
 มหาสถิติปัจฉานสูตร

๑.๓.๓ สรุปและนำเสนอข้อมูลที่ได้มา

### ๑.๔ วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการศึกษา “การปฏิบัติวิปัสสนากරมฐานตามแนวมหาสถิติปัจฉานสูตร” ครั้งนี้ เป็นการ  
 ศึกษาในเชิงวิเคราะห์ วิจัย ในเชิงปฏิบัติที่ถูกต้องตลอดกระบวนการสอนและการปฏิบัติ ผู้วิจัยได้  
 ทำการศึกษาด้วยวิธีการสำรวจตามสถานที่ต่างๆ

๑.๔.๑ ศึกษาจากหอสมุดแห่งชาติ, ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ห้องสมุด  
 มหาวิทยาลัยรามกุญแจวิทยาลัย, ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

๑.๔.๒ ศึกษาจากเอกสาร และหนังสือที่เกี่ยวข้อง

๑.๔.๓ ศึกษาจากหนังสือพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย, พระไตรปิฎกฉบับภาษาบาลี,  
 อรหणิกถาฉบับภาษาบาลี, ของฉบับมหากรุณาธิคุณวิทยาลัย

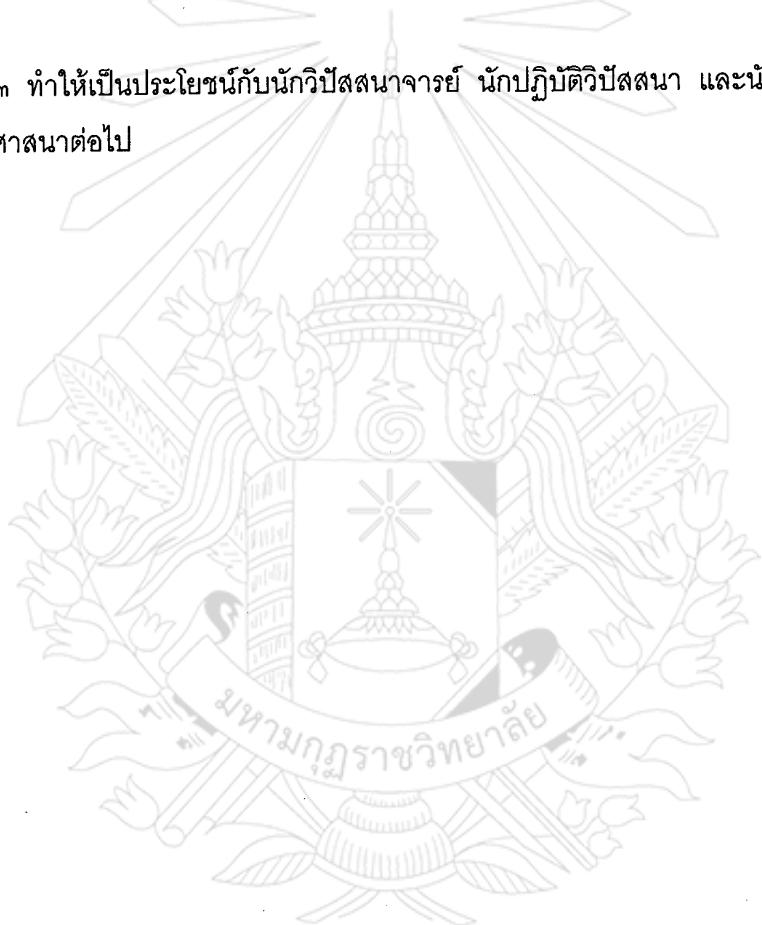
จากนั้น จะนำข้อมูลที่ได้มาตีความศึกษาเปรียบเทียบ ทำการวิเคราะห์ วิจัย ประกอบกับ  
 การปฏิบัติธรรมของผู้วิจัยที่ได้ปฏิบัติมา เพื่อที่จะได้ความกระจ่างชัดเจน ตามความมุ่งหมายที่ได้  
 ตั้งใจไว้ โดยยึดหลักในมหาสถิติปัจฉานสูตรเป็นหลัก

## ๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๕.๑ ทำให้พุทธศาสนาเป็นความสำคัญของการศึกษาหลักของ จากคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา และมีกำลังใจที่จะนำไปปฏิบัติดนเอง เพื่อความพันทุกข์อย่างแท้จริง

๑.๕.๒ ทำให้ทราบข้อเสนอแนะ แนวคิด และวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันของชีวิต โดยการรู้เท่าทันธรรมชาติของรูปนามตามความเป็นจริง

๑.๕.๓ ทำให้เป็นประโยชน์กับนักวิปัสสนาจารย์ นักปฏิบัติวิปัสสนา และนักวิชาการ ในด้านพระพุทธศาสนาต่อไป



## บทที่ ๒

### กรรมาธิการและวิธีปฏิบัติจากสำนักต่างๆ

#### ๒.๑ กรรมาธิการคืออะไร

กรรมาธิการ\* เป็นคำเรียกโดยรวมในหมวดของการปฏิบัติธรรมประเพณีในพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย ตัวกรรมาธิการ และโยคาวาร ตัวกรรมาธิการ คือ สิ่งที่ถูกเพ่ง ถูกพิจารณา ได้แก่ ความณ์ต่างๆ ผวนโยคาวาร คือ ผู้เพ่ง หรือผู้พิจารณาอารมณ์ มีหลักสำคัญอยู่ ๓ ประการ ได้แก่ ความเพียร สมปชัญญะ และสติ การฝึกกรรมาธิการว่าโดยธรรมชาติธรรม จึงหมายถึงการใช้ สติ สมปชัญญะ (กำหนด) ความณ์ที่มากจะทำทางท่าวัหทั้ง ๖ อย่างระมัดระวัง ไม่ให้บาปเกิดขึ้น เพียร หมั่นระลึกถึงกุศลและรักษาภุศลัตน์อยู่มิให้เสื่อมไป

หากกล่าวถึง คำว่า กรรมาธิการ เราจะเข้าใจกันว่า กรรมาธิการ คือ สามารถนั่งหลับตาท่องคำข้า ฯ ซึ่งเป็นการกระทำการอย่างที่ต่างไปจากพุทธิกรรมการให้ทาน การรักษาศีล แต่สำหรับความหมายที่มีมาในพระบาลี ตามนัยแห่งมูลภูวิภัตติแสดงวินิจฉัยคำ “กรรมาธิการ” ไว้ว่า “กมุนเมว วิเสสาธิคณสุส ฐานนุติ กมุน Jian” แปลว่า “การงานนั้นเอง เป็นฐานะ แห่งการบรรลุคุณวิเศษ ชื่อว่า “กรรมาธิการ”

เหตุแห่งการบรรลุคุณวิเศษนั้น มิได้เกิดขึ้นเพียง เพราะนั่งหลับตาภาวนาดังกล่าว แต่มีองค์ประกอบและรายละเอียดอีกมากมาย ดังนั้น ความหมายของกรรมาธิการเท่าที่เราเข้าใจ จึงยังคงมีเครื่องและยังต่างจากความหมายที่แท้จริงอยู่มาก

จำเป็นจะต้องมีสิ่งที่ไม่เป็นใหญ่ให้จิตอิงอยู่ได้ สิ่งอิงที่ว่านี้มี ๒ ลักษณะ คือ อาจเป็นได้ทั้งสิ่งที่อยู่ภายนอกระบบร่างกายและจิตใจ หรือสิ่งที่อยู่ภายในระบบร่างกายและระบบจิตใจได้ สิ่งที่อยู่นอกระบบร่างกายและจิตอาจเป็นส่วนที่สร้างขึ้นหรือมาจากภาวะแผลล้อม เช่น ดวงกิณ ชากระ หรืออาหารที่รับประทานอยู่ทุกวัน ส่วนสิ่งที่มาจากการในระบบร่างกาย และจิตใจ ก็คือ

\* ในบาลีใช้คำว่า กัมมภูมิ

อธิบายบทต่างๆ และความคิด เป็นต้น ทั้งหมดเหล่านี้สามารถนำมาเป็นองค์ประกอบในการฝึกอบรม จิตที่เรียกว่ากรรมฐานได้

ตัวกรรมฐาน จัดเป็นอารมณ์ชนิดหนึ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อประโยชน์ในการฝึกอบรมจิตใจ ส่วนโภคธรรมหรือผู้กำหนดอารมณ์ ต้องมีสติสัมปชัญญะ และความเพียรในการรับรู้อารมณ์เป็นพิเศษที่กำหนดขึ้น การรับรู้อารมณ์ดังกล่าว เป็นการบริหารจิตให้มีความยืดหยุ่น ขณะกระทบกับสิ่งที่พอยใจหรือไม่พอยใจ ก็สามารถควบคุมจิตให้กลับคืนสู่ภาวะปกติได้เร็ว ไม่ได้ใจหรือเสียใจจนเกินไป เป็นภาวะจิตที่ควรแก่การงานในการเชิญปัญหาชีวิต เชิญกับความจริงเฉพาะหน้า ตามความเป็นจริงดังกล่าวได้

การปฏิบัติกรรมฐาน เป็นการกระทำด้วยความตั้งใจหรือใจลักษณะนึง แต่เป็นไปในฝ่ายกุศลส่วนเดียว เพราะมิได้มีเหตุจุงใจจากความต้องการในการคุณารมณ์ การปฏิบัติกรรมฐาน จึงไม่เข้ากับการคุณดังกล่าว แต่สามารถนำโลกธรรมและการคุณมาเป็นอารมณ์ของการปฏิบัติกรรมฐานได้ มีจุดมุ่งหมายพื้นฐานคือ การอบรมจิตใจให้สงบจากนิวรณ์ธรรม คือ ตันหา ความคิด นุ่งร้าย ความเกียจคร้าน ความເຈ້້າຂອນ ไม่สบายใจ และสงสัย เป็นต้น จิตที่สงบจากนิวรณธรรมทั้งหลาย จักเข้าถึงภาวะแห่งปัญญาได้ไม่ยากนัก

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการปฏิบัติ (กิริยา) และเป็นศาสนาแห่งความเพียร (วิริยา) ความเพียรในการปฏิบัตินี้ จึงต้องอยู่บนพื้นฐานความเชื่อที่สำคัญ คือ ศรัทธา ๔ ได้แก่ ความเชื่อในเรื่องกรุณ (กมุนสත්ත) ในผลของกรุณ (วิปากสත්ත) ความที่สัตว์มีกรุณเป็นของตน (กมุนสกุตาสත්ත) และความเชื่อในการตรัสรู้ของพระพุทธองค์ (ตถาคตโพธิสත්ත) ดังนั้น “กรุณ” จึงเป็นคำสำคัญในคำว่าพระพุทธศาสนา ให้อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับโลกและชีวิต ตามหลักพระพุทธศาสนา โดยมีความหมายสัมพันธ์กับคำว่า กุศล อกุศล บุญ บาป วาสนา บำเพ็ญ พระพุทธศาสนา โดยมีความหมายสัมพันธ์กับคำว่า กุศล อกุศล บุญ บาป วาสนา บำเพ็ญ

การกระทำโดยทั่วไปมี ๓ ลักษณะ โดยแบ่งตามช่องทางที่แสดงออก คือ การกรรม วิจกรรม มโนกรรม มีทั้งส่วนที่เป็นกุศลและอกุศล จำนวนมากอาศัยอารมณ์ทั้ง ๕ และมีโลกธรรม ๘ เป็นอารมณ์ และเป็นเหตุจุงใจให้มีการกระทำที่เป็นกุศลหรืออกุศล เช่น บุคคลมีเจตนาคิดอยากรได้ทรัพย์สมบัติของผู้อื่น (อกุศลมโนกรรม) ด้วยอำนาจความโลภ จึงแสดงพฤติกรรมของการแย่งชิง ทรัพย์สมบัติของผู้อื่น หรือไม่ก็หยอดจวยไปโดยไม่ได้รับอนุญาต (อกุศลภัยกรรม) เป็นต้น ซึ่งเป็นรูปธรรม จึงเป็นเหตุให้มีการกระทำต่าง ๆ ตามมา

## ความหมายของกรรมฐาน

สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรุมพระยาชีรญาณวโรรส ทรงตรัสถึง “กรรมฐาน” ในหนังสือสารานุกรมพระพุทธศาสนาไว้ว่า

กรรมฐาน คือ หมวดธรรมที่ใช้เป็นอุปนิธิสำหรับจิตใจให้ปลดออกจากนิวรณ์ เนื่องจากเป็นหมวดของอุปนิธิธรรม กรรมฐานจึงประกอบด้วยวิธีการต่าง ๆ มากมาย มีประเภทและจุดมุ่งหมายต่างกันตามประเภทของนิวรณ์ธรรม ผู้เจริญกรรมฐานต้องรู้จักเลือกประเภทที่เหมาะสมกับอุปนิสัยของตน เพื่อข่มจิตลงในสมัยที่จิตฟุ่มซ่าน เพื่อยกจิตขึ้นในสมัยที่หดหู่และเพื่อประคงจิตไว้ในสมัยที่เป็นไปสม้ำเสมอ ทำจิตให้ควรแก่การงานกรรมฐานมี ๒ อย่าง คือ กรรมฐานที่เนื่องด้วยการบริกรรมซึ่งไม่เกี่ยวกับปัญญา จัดเป็นสมถกรรมฐาน ส่วนกรรมฐานที่เนื่องด้วยการฝึกอบรมปัญญา ให้เกิดความเห็นแจ้งรู้ด้วยภาวะ ของสิ่งทั้งหลายตามที่มันเป็นของมันเอง จัดเป็นวิปัสสนากฎฐาน<sup>๑</sup>

พระธรรมปีก ให้ความหมายว่า

กรรมฐาน (mental exercises, subject of meditation) แปลว่า ที่ตั้งแห่งการงาน หรือที่ที่ให้จิตทำงานหรือสิ่งที่ใช้เป็นอารมณ์ในการเจริญภวนา หรืออุปกรณ์ในการฝึกอบรมจิต จิตจะได้มีงานทำ ไม่เที่ยวเตลิดฟุ่มซ่านไปอย่างไรจุดหมาย กรรมฐานจึงเป็นอุปนิธิทางใจที่มีรูปแบบ ๒ อย่าง ได้แก่ สมถกัมมัฏฐาน (tranquillity meditation) เป็นการฝึกอบรมจิตไว้กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้เกิดความสงบ จนตั้งมั่นเป็นสมาธิในระดับต่าง ๆ จุดมุ่งหมายของสมถะหมายเอาสามាខิชั้นสูงที่ทำให้เกิดฌาน เป็นต้น

ส่วนการพิจารณาสังขารให้เกิดความเห็นแจ้งเข้าใจชัด รู้จักมองสิ่งทั้งหลายตามสภาพที่เป็นจริง สามารถถอนความหลงผิด รู้ผิด และยึดติดในสิ่งทั้งหลายได้ตามลำดับของญาณปัญญา เรียกว่าวิปัสสนากฎฐาน (insight meditation)<sup>๒</sup>

<sup>๑</sup> มหาสมณเจ้า สมเด็จ พระกรุมพระยาชีรญาณวโรรส, สารานุกรมพระพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๗), หน้า ๑๐๖.

<sup>๒</sup> พระราชนูนี (ประยุทธ์ ปยุตุโต), พุทธธรรม, (กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติ้ง เข้าส์ จำกัด, ๒๕๒๕), หน้า ๓๐๖, ๘๕๐.

## อุทัย สินธุสารกล่าวว่า

กรมฐาน คือ วิธีฝึกใจให้เป็นสมารธมี ๒ ประเภท คือ สมัตกรwmฐาน เป็นอุบາຍสงบใจ ได้แก่ กรมฐานทั้ง ๔๐ และวิปัสสนากรwmฐานเป็นอุบາຍเรื่องปัญญา โดยจำแนก อารมณ์ที่ใช้กำหนดได้มากมาย เช่น ขันธ์ ๕ อายตนะ ๑๒ ภิตตุ ๑๗ อินทรี ๒๒ อริย สัจ ๕ เป็นต้น<sup>๗</sup>

## พระศรีวิสุทธิคิริ กล่าวไว้ว่า

กรมฐาน คือ งานทางใจ บทบาทของกรมฐานเปรียบเหมือนรัวที่ใช้กันความคิดของ ของจิตใจที่มักคล้อยไปตามกิเลสต่างๆ ได่ง่าย กิจเบื้องต้นของการเจริญกรมฐาน คือ การหาอาจารย์ ผู้มีความชำนาญในกรมฐาน การเรียนบทกรมฐาน หรือเลือก อารมณ์กรมฐานที่เหมาะสมกับตน ตลอดจนการเลือกสถานที่ที่มีความสงบพอจะเจริญ กรมฐานได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากองค์ประกอบดังกล่าวแล้วสิ่งสำคัญคือ ตัวผู้เจริญ กรมฐานเองจะต้องมีใจที่พร้อมจะบำเพ็ญ สามารถตัดความกังวล ความห่วงใยออก จากจิตใจชัวครัว ซึ่งเป็นส่วนช่วยให้งานทางใจนี้สำเร็จลงได้<sup>๘</sup>

## ไชยวัฒน์ กปีลกฤษณ์มีความเห็นว่า

กรมฐาน หมายถึง ที่ตั้งแห่งการงานหรือการบำเพ็ญเพียรภารนาในการทำ ศีล สมารธ ปัญญา ที่ยังไม่เคยเกิดให้เกิดขึ้น และที่เคยเกิดแล้วให้เจริญยิ่งขึ้น กรมฐาน ได้แก่ สิ่งที่เป็นบทฐาน เป็นอุปกรณ์แห่งการบำเพ็ญเพียรภารนาเพื่อภารนาสำเร็จได้ ในส่วนของพระอภิธรรม กรมฐานมีความสัมพันธ์กับสภาพธรรม ๒ อย่าง คือ อารมณ์ และภารนาวิธี

อารมณ์ซึ่วว่า กรมฐาน เพาะออาศัยความเพียรพยายามเพ่งพิจารณาอารมณ์ อย่างใดอย่างหนึ่ง ช่วยให้จิตเกิดสมารธตั้งมั่นได้ คำสำคัญที่มักใช้กัน คือ กำหนด กรมฐาน เพ่งกรมฐาน พิจารณากรมฐาน เป็นต้น

<sup>๗</sup> อุทัย สินธุสาร, สารานุกรมไทย, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บำรุงนุกูลกิจ, ๒๕๑๖),

หน้า ๒๒.

<sup>๘</sup> พระศรีวิสุทธิคิริ (พิจตร ฐิตาณุโน), คู่มือการบำเพ็ญกรมฐาน. (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗), หน้า ๕, ๒๗.

ภาวนาวิธีเชื่อว่า กรมฐาน หมายถึง วิธีการเพื่อให้การภาวนาดำเนินไปอย่างถูกต้อง จนกว่าจะสำเร็จ เล็งถึงการเลือกสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกที่อำนวยให้เกิด ความสำเร็จ งานทางใจนี้เป็นสำคัญ สิ่งแวดล้อมนั้น ได้แก่ อาจารย์ สถานที่ บท ภาวนा ความพร้อมของจิตใจ และการอุทิศเวลาให้กับการฝึกใจ คำที่มักใช้กัน คือ บำเพ็ญกรุณฐาน เจริญกรุณฐาน เป็นต้น

คัมภีร์วิสุทธิธรรม แบ่งกรุณฐานออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ สพัตถกรุณฐาน และ ปาริหาริยกรุณฐาน

สพัตถกรุณฐาน\* คือ กรุณฐานที่จำประณานให้กิจทั้งปวง ควรเจริญ ควร ประภากอยู่เนื่องๆ ในขณะกำลังทำกิจกรรมงานงานอะไรอยู่ก็ตามเท่าที่ทำได้ ไม่จำกัด เวลา สถานที่ บุคคล ได้แก่ เมตตา มรณานุสสติ อสุภาษณ์ เป็นต้น

ปาริหาริยกรุณฐาน\* คือ กรุณฐานที่ต้องบริหารมิวิธีการเฉพาะ ควรทำติดต่อกันไป ตลอดเวลาที่กำหนดไว้ วางแผนการงานประจำที่กำลังทำอยู่ มุ่งประพฤติอย่างเคร่งครัด จนครบกำหนดเวลา หรือจนกว่าภาวนางจะสำเร็จ ได้แก่ สมถกรุณฐาน และวิปัสสนา กรุณฐาน ทั้งสมถและวิปัสสนา มีความมั่นคงและภาวนาวิธีเฉพาะของตนที่ต้องศึกษาให้ เข้าใจเสียก่อน<sup>๕</sup>



<sup>๕</sup> ไชยรัตน์ กวีลกานจน์, กรมฐานประจำวัน, (กรุงเทพมหานคร: พัฒนาวิทย์การพิมพ์, ๒๕๓๐), หน้า ๑-๑๐.

\* วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๑ หน้า ๑๗๒.

## อุบາຍ ๒ ประเภท

๑. อุบາຍส่งบใจ กล่าวคือ อาศัยวิธีการท่องถ้อยคำบางอย่างซ้ำๆ กัน และบังคับตนเองในลักษณะการสร้างแนวคิดเกี่ยวกับคำนั้น ลิ่งที่เราสร้างขึ้นไม่ว่าจะเป็นแนวคิดความคิด หรือภาพพจน์ของคำ ๆ นั้น ล้วนเป็นองค์ประกอบของความสูงที่เรียกว่า สมถกรรมฐาน

๒. อุบາยเรืองปัญญา ออาศัยความรู้สึกตัวที่มีอยู่ รู้สึกการสัมผัสทางทวารทั้ง ๖ รู้สึก ประภากลางจิตขณะร่างกายมีการกระทบสิ่งเร้า ผ่านติดตามการรับรู้นี้ด้วยความตั้งใจ เมื่อมีความตั้งใจอยู่ที่การรับกระบวนการความคิดต่าง ๆ ก็จะถูกตัดออกไป จนไม่สามารถสอดแทรกเข้ามาได้ ไม่เปิดโอกาสให้มีการก่อตัวของแนวคิด ภาพลักษณ์หรือความคิดใดๆ ตามมา เท่ากับเป็นการรู้เท่าทันกระบวนการที่เกิดขึ้นโดยตรงในทันทีที่เกิดขึ้น จึงไม่เกิดการบิดผันใด ๆ ทางด้านความคิด นี้คือส่วนของกิจกรรมที่เรียกว่า วิปัสสนากรรมฐาน

เนื่องจากกรรมฐานเป็นกุศโลบายบางอย่างที่เกิดจากความตั้งใจสร้างแนวคิดขึ้น หรือไม่ก็เป็นการตั้งใจรับความรู้สึกโดยไม่ผ่านแนวคิด อารมณ์ที่จิตยังอยู่จึงไม่เหมือนอารมณ์ทั่วไป ที่รับรู้กันอยู่ในชีวิตประจำวัน ภาพลักษณ์และความรู้สึกตัวเป็นผลมาจากการความตั้งใจดังกล่าว และถูกจัดเป็นหมวดหมู่ของอารมณ์พิเศษที่มีหลักการ และวิธีการรับรู้เป็นการเฉพาะสำหรับกรรมฐานแต่ละประเภท เช่น แนวคิดของคำหรือภาพลักษณ์ที่สร้างขึ้นจากสมถกรรมฐาน ๔๐ อย่าง หรือความรู้สึกตัวในนาม-รูปจากวิปัสสนากรรมฐานมีขั้นธ ายตอน เป็นต้น อารมณ์พิเศษและวิธีการเฉพาะนี้ มีใช่สิ่งที่เกิดขึ้นมาได้โดยบังเอิญ หรือนึกคิดจะทำการนิยมที่สืบท่อ กันมาก็ทำได้ แต่เป็นสิ่งที่ต้องการความเข้าใจในเหตุปัจจัยและหลักการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลตามที่ต้องการ ดังนั้น การเข้าหาอาจารย์ผู้มีความชำนาญในการใช้อุบາຍกรรมฐาน การรู้สึกรู้ตื่ออย่างตั้งใจ ภูมิปัญญา เรียน การอยู่ในสถานที่ที่ไม่พลุกพล่าน มีการเรียนการสอน และการปฏิบัติควบคู่กันไป และการอุทิศเวลาบางส่วนเพื่อศึกษาและปฏิบัติจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญ ในการเจริญกรรมฐาน

## ๒.๒ ความสำคัญของกรรมาธิการ

วิธีการต่างๆ ที่กำหนดขึ้นทั้งหมดก็ตามที่มีอยู่ในกฎหมายและวิปสัสนากรรมาธิการ คือเป็นอุบัติในการฝึกสังเกตความเป็นไปของจิต ในขณะออกไปรับปัญญาความณ์ต่าง ๆ เป้าหมายการสังเกตอยู่ที่ความสามารถในการกำหนดรับรู้ให้เท่าทันกับความรู้สึกนึกคิดของตนของก่อนที่จะแสดงพฤติกรรมอะไรออกไปทางกาย วาจา หากเราเข้าใจช่วงต่อของกระบวนการของความรู้สึกนึกคิด จากความรู้สึกเก่า (วิปากวัญ) ปruz แต่งไปสู่ความรู้สึกใหม่ (กิเลสวัญ) และความรู้สึกใหม่อีก (กรรมาวัญ) ว่าวิบากเป็นเพียงผลซึ่งมาจากอดีตกรรม ไม่มีใครเลือกรับแต่วิบากที่ดี หรือย้อนกลับไปเปลี่ยนกรรมในอดีตได้ ตัววิบากเองที่ไม่ดีและไม่ชัวร์ รับผลแล้ว ก็ตับไป แต่การตับไปถูกตัวกิเลสปิดบังและปruz แต่งให้ดูเหมือนยังมีอยู่ตลอดเวลา ด้วยวิธีการสืบท่อกรรมอย่างรวดเร็วไม่ขาดสาย ก็ด้วยความเป็นกลุ่มของขัดตาที่ยืดถือขึ้นมาเอง ความยืดถือและสำคัญผิดนี้แหลก คือ ส่วนของการปruz แต่งเป็นกรรมใหม่ที่พยายามจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงสิ่งภายนอกให้เป็นไปตามความต้องการของตน วัญสังสารแห่งกิเลสกรรมวิบาก อันเป็นปัมปัญหาของชีวิตที่เคยทำไว้ให้ต้องเวียนว่ายตายเกิดนั้น ແงอยู่ ณ จุดเชื่อมต่อระหว่างความรู้สึกนึกคิดในปัจจุบันนั้นเอง

พระพุทธศาสนาเกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาจิตใจในส่วนของความสงบ และส่วนของการใช้ปัญญาพิจารณาความรู้สึกนึกคิด ตลอดจนพฤติกรรมของชีวิตอย่างแยกความคุ้กคักไป ผู้ใดไม่เข้าใจหรือไม่ปฏิบัติกรรมฐาน ซึ่งว่ายังไม่รู้จักระพุทธศาสนา<sup>๗</sup> หากเข้าใจดูมุ่งหมายและสามารถปฏิบัติกรรมฐานธรรมไปตามแบบที่พระพุทธองค์วางไว้จนเกิดผลในระดับหนึ่งแล้ว ประสบการณ์ทางศาสนาดังกล่าวจะเป็นตัวกระตุ้นความเลื่อมใสศรัทธาอย่างแท้จริงให้เกิดขึ้น มิใช่ศรัทธาที่เกิดขึ้นจากการฟังตามกันมา แต่เป็นความศรัทธา ที่มั่นคงในความจริงเฉพาะหน้า รู้จักว่าส่วนใดเป็นคุณค่าสูงสุดในพระพุทธศาสนา ส่วนใดมิใช่คุณค่า และหากโอกาสตอบแทนบุญคุณพระศาสนาด้วยความเคารพและกตัญญู

กรรมฐาน เป็นงานที่ทำใจให้สูงขึ้น ประเสริฐขึ้น อาศัยหลักการศึกษารวมแห่งศีล สมาริ ปัญญา ในกรณีที่แก้ไขครั้งทางใจ คือ กิเลส ๓ ชนิด หลักการแห่งศีลใช้แก้กิเลสอย่างหยาบๆ ที่แสดงออกทางกาย วาจา กิเลสอย่างกลางอันมีนิวรณ์ธรรมใช้หลักของสมาริ ส่วนกิเลสอย่างละเอียด คือ อนุสัย ต้องอาศัยหลักแห่งวิปสัสนารือปัญญาใน

<sup>๗</sup> พระศรีวิสุทธิคิรี (พิจิตร ฐิตวนุโณ), คู่มือการบำเพ็ญกรรมฐาน, อ้างแล้ว, หน้า ๒๑.

การรู้เท่าทัน การทำความฐานจึงเป็นการทำความดีขั้นพิเศษให้แก่ใจ ย่อมอำนวยผล  
ดีขั้นพิเศษแก่ผู้ทำ<sup>๑๐</sup>

เนื่องจากการปฏิบัติกรรมฐาน เป็นการทำกุศลขั้นพิเศษที่ซึ่งยังไม่ตัดความผูกพันยินดีในชาติ ก่อน กุศลส่วนนั้นเรียกว่า วัภภัมมินิกุศล (คือสมการมฐาน) เป็นการทำกุศลขั้นพิเศษซึ่งเป็นกุศล ที่ตัดความผูกพันยินดีในพาชาติก่อน ในพระพุทธศาสนา เรียกกุศลกรรมส่วนนั้นว่า วิวัภภัมมินิกุศล (คือวิปัสสนากromฐาน) การที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายของกรรมฐานดังกล่าวอย่างถูกต้อง จำเป็นต้องศึกษา ถึงเหตุผลทั้งที่เป็นประโยชน์ และเป็นโทษ ใน益害ต่าง ๆ ของการมีชีวิตยอมรับ ในเหตุแห่งความเสื่อม และความเจริญ ดังกล่าวแล้ว เลือกปฏิบัติตามทางแห่งความเจริญ คือ บรรรคพร้อมกับหลีก ละ ลด และหยุด เหตุแห่งความเสื่อม คือ ตัณหาทั้งหลาย ความก้าวหน้าในการปฏิบัติจึงจะเกิดขึ้นได้ การศึกษาพระปริยัติธรรมให้เข้าใจจึงมีความสำคัญอย่างมาก

พุทธศาสนาชน ที่มีความประสงค์จะแสวงหาวิชา ในด้านพระพุทธศาสนาควรศึกษา พระไตรปิฎก อรหणา ภิกษา จากท่านผู้รู้ที่มีวิทยฐานะ โดยถูกต้องและสมบูรณ์ จึงจะได้รับความรู้นั้นตามความประสงค์ ได้เหตุผลในการปฏิบัติอย่างถูกต้อง ถ้าหากว่า มีแต่การขอบฟัง ในการเผยแพร่คำสอน ทางศาสนา โดยท่านอง ป้ำรูกตาบ้าง ธรรม เทคนาบ้าง ธรรมสา ก็จะช้าบ้าง เช่นนี้แล้ว ความประสงค์ที่จะได้รับวิชาความรู้โดยถ่องแท้นั้นจะมีแก่ตนไม่ได้เลย เพียงแต่ทำให้จิตใจปลอดโปร่ง ผ่องใส เป็นกุศลจิตเกิดขึ้น

ข้าคู่หนึ่งฯ พร้อมกับ ความรู้เล็กน้อยเท่านั้น<sup>๑๑</sup>

<sup>๑๐</sup> พระอัตถการีเถระ (ปธ. ๙), “การอบรมจิตทางสมถวิปัสสนा”, ในคู่มือการบำเพ็ญ กรรมฐาน, (มปท, มปป), หน้า ๖๘.

<sup>๑๑</sup> ขุนสรวพกิจกุศล (โภวิท ปัทมะสุนทร), คู่มือการศึกษา เจตสิกปรมัตถ์,(กรุงเทพฯ- นคร: สำพლพิทยา, ๒๕๑๐), หน้า ๕๕.

## ๒.๓ วิปัสสนากรรมฐานของสำนักต่างๆ

เมื่อว่าถึงการปฏิบัติกรรมฐานแล้ว ทุกคนก็จะนึกถึงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยไม่ได้แยกว่าสำนัก หรือวัดใด สอนการปฏิบัติในแนวสมถกรรมฐาน หรือในแนววิปัสสนากรรมฐาน แต่เมื่อผู้ต้องการปฏิบัติ ไปปฏิบัติยังสำนักต่างๆนั้น ซึ่งมีจำนวนหนึ่งในเมืองไทย ในบรรดาสำนักต่างๆ ก็สอนพากันสอนไปคนละแนว จะทำให้สับสน ไม่รู้ว่าสำนักใด ทำการสอนวิปัสสนากรรมฐานโดยตรง ผู้วิจัย จึงได้มาพิจารณาดูแล้วว่ามีสำนัก หรือวัด ที่ประกาศว่าสอนวิปัสสนากรรมฐานโดยเดียว จำนวนหนึ่ง การสอนก็มีความแตกต่างกันไปบ้าง เหมือนกันบ้าง แต่ในวิทยานิพนธ์นี้จะยกมาเป็นตัวอย่างเพียง ๒ สำนักเท่านั้น คือสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อยกับสำนักวิปัสสนากรรมฐานวัดมหาธาตุ ยุวราชรังสฤษฎิ์ สำนักจำนวนหนึ่ง ก็จะแตกสาขาออกไปจาก ๒ สำนักนี้บ้าง มีการปรับปรุง แก้ไขเปลี่ยนแปลง ทำให้เป็นคำสอนประจำสำนัก หรือประจำวัด นั้นๆไป

### ๒.๓.๑ สำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย

สำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๙ หมู่ ๖ ถนนเพชรเกษม ตำบลอ้อมน้อย อำเภอกระหุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร เป็นส่วนหนึ่งของมูลนิธิ อภิธรรมมูลนิธิ

อภิธรรมมูลนิธิ ได้ก่อตั้งขึ้นโดยมีมูลเหตุจากฐานมาจากอาจารย์บุญมี เมืองกรุง แต่เดิมนั้น ท่านเป็นกรรมการธรรมศึกษาของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เปิดบรรยายพระอภิธรรมขึ้น ณ ที่ทำการของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๘๖ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่าน อาทิ อาจารย์แนบ มหาเรียนนท์ คุณพระชาญบราณกิจ มาเป็นผู้ร่วมบรรยายด้วย

เนื่องจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย มีงานอย่างอื่นมาก งานเผยแพร่พระอภิธรรมเป็นไปด้วยความไม่สะดวกหลายด้าน โดยเฉพาะสถานที่ที่ใช้ศึกษา ท่านจึงได้ร่วมกับกรรมการทำอื่นก่อตั้งเป็นมูลนิธิขึ้นในปีพุทธศักราช ๒๕๐๐ ใช้ชื่อว่า อภิธรรมมูลนิธิ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะพระอภิธรรมปีก และเพื่อบำเพ็ญสาธารณกุศล ตั้งแต่บัดนั้น เป็นต้นมา งานเผยแพร่พระอภิธรรมก้าวหน้าขึ้นโดยลำดับ ต้องย้ายสถานที่บรรยายธรรมไปอยู่หลายแห่ง มีผู้สนใจฟังการบรรยายจำนวนมาก แต่ก็ยังไม่มีสถานที่ปฏิบัติธรรมสำหรับนักศึกษา ทั้งนี้ลิ่งสำคัญของการศึกษาพระอภิธรรมให้เข้าใจถ่องแท่นั้นจะต้องมีการปฏิบัติธรรมควบคู่ไปด้วย ดังนั้น ประธานมูลนิธิในขณะนั้นคือ อาจารย์บุญมี เมืองกรุง จึงร่วมกับกรรมการพระอภิธรรม มูลนิธิ โดยมี คุณสด สงขพิทักษ์ ได้มอบที่ดินบริเวณดังกล่าวประมาณ ๕ ไร่ เพื่อก่อสร้างเป็น “สำนักปฏิบัติวิปัสสนาอ้อมน้อย” ขึ้น มีอาจารย์ แนบ มหาเรียนนท์ อาจารย์ บุญมี เมืองกรุง และ

พระอาจารย์ สุนทร จิตกามิ เป็นผู้สอนกรรมฐานและสอนอารมณ์ในขณะนั้น การอบรมวิปัสสนากรรมฐานส่วนใหญ่ได้แนวความคิดและวิธีการพื้นฐานมาจากอาจารย์ແນນ มหา涅槃ที่

ขณะนี้พื้นที่ของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อยขยายออกไปประมาณ ๒๐ ไร่ มีสิ่งก่อสร้างเป็นเรือนสำหรับผู้ปฏิบัติรวมไม่น้อยกว่า ๕๐ ห้อง แยกเป็นสัดส่วนกัน ประกอบด้วยเรือนปฏิบัติสำหรับพระภิกษุสามเณร เรือนสำหรับผู้ปฏิบัติชาย เรือนสำหรับผู้ปฏิบัติหญิง ที่พักสำหรับพระอาจารย์ผู้สอนกรรมฐานและสอนอารมณ์ ที่พักสำหรับผู้อำนวยความสะดวกด้านอาหารแก่ผู้ปฏิบัติ ศาลาที่ประชุมและบำเพ็ญศรัทธา ตลอดจนศาลาเอนกประสงค์สำหรับสอนอารมณ์ ปัจจุบันบริหารงานโดยคณะกรรมการ ของอภิธรรมมูลนิธิ มีพระอาจารย์จำนวน ๘๙ คน โภคเป็นผู้สอนกรรมฐานและสอนอารมณ์

#### ๒.๓.๒ การอธิบายแนวคิดกรรมฐาน

แนวคิดเรื่องกรรมฐานเริ่มจากความเชื่อที่ว่า การเกิดนำมารู้สึกความทุกข์ของชีวิต แต่ด้วยความไม่รู้ว่าองค์ประกอบของชีวิต คือ รูป-นาม นั้น เกิดจากสัดส่วนการประชุมกันของเหตุ-ปัจจัย จำนวนหนึ่ง จึงยึดถือและสร้างตัวตนขึ้นปิดบังลักษณะรูป-นามของตนเอง วิปัสสนากรรมฐานจึงเกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ในการคลายความเป็นตัวตนดังกล่าวออก ตัวกรรมฐานคือรูป-นามนี้ จะได้รับการเพ่งพิจารณาแทนความรู้สึกเมื่อตัวตนอยู่ข้าแล้วข้าเล่า จนลักษณะประจำตัวของรูป-นามเอง คือ การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วดับไป ที่แหงอยู่ในทุกความคิดและพฤติกรรม มาปรากฏขึ้นแก่ผู้บำเพ็ญกรรมฐาน เป็นความเข้าใจด้วยประสบการณ์ตรงว่าแท้ที่จริงแล้วไม่มีผู้คิด ไม่มีผู้แสดงพฤติกรรม มีแต่เหตุ-ปัจจัยของกรรมคิดและเหตุ-ปัจจัยของการแสดงพฤติกรรม อิงอาศัยกันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ความเข้าใจเช่นนี้จดอยู่ในสมมติฐาน ที่ทำให้ผู้ปฏิบัติคลายจากความกำหนด คลายจากความประถนนาในการเกิดทั้งโดยตรงและโดยปริยาย และหัววิธีการพัฒนาจากการเกิดโดยสิ้นเชิง

#### ๒.๓.๓ ความเกี่ยวพันเป็นลำดับของการปฏิบัติวิปัสสนา

ในหนังสือความรู้ก่อนการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย กล่าวถึงแนวคิดการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานว่า มีความเกี่ยวพันกันเป็นลำดับ จากพื้นฐานความรู้สึกร่วมของมนุษยชาติพัฒนาไปสู่ความรู้สึกด้วยปัญญาขั้นสูงที่พำนุชให้พัฒนาขึ้นได้ ลำดับความเกี่ยวพันทั้ง ๑๐ ประการนั้น ได้แก่

๑. ชีวิตมีเรื่องของความทุกข์อย่างเดียวเท่านั้น นั่นคือการเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในพากภูมิต่างๆ ทุกชีวิตต่างมุ่งแสวงหาหนทางที่จะพ้นไปจากความทุกข์ให้ญี่บอยทั้งหลาย

๒. การที่จะให้ความทุกข์พ้นไปได้จริง ก็มีอยู่แต่ในพระพุทธศาสนาเท่านั้น

๓. การปฏิบัติวิปัสสนาในพระพุทธศาสนาเท่านั้น จะถึงที่สุดแห่งทุกข์ได้

๔. ในวิปสณาต้องมีโอนิโสมนสิกา คือ การทำความรู้สึกให้ตรงต่อความจริงที่เกิดขึ้น โอนิโสมนสิกานี้จะก่อให้เกิดปัญญา พาชีวิตให้หลุดรอดได้

๕. โอนิโสมนสิกา จำต้องอาศัยความเข้าใจในเหตุผลของชีวิต คือ ความแตกต่างและการอิงอาศัยกันเกิดขึ้นของรูป-นาม

๖. ความเข้าใจในเหตุผลของชีวิตในแนวปัจยากาраж ที่รู้ว่าชีวิตเป็นเพียงการแสดงอาการเป็นไปที่เป็นเหตุเป็นผลโดยต่อเนื่องกัน หรือปฏิจจสมุปบาทเท่านั้น ความเข้าใจนี้จะก่อให้เกิดปัญญาเข้าถึงไตรลักษณ์ของรูป-นาม

๗. การเห็น รูป-นาม โดยความเป็นไตรลักษณ์เท่านั้น จึงจะพัฒนาปัญญาขึ้นที่สูงขึ้นเป็นลำดับ

๘. ปัญญาขึ้นสูงเท่านั้นที่จะมีกำลังส่งไปจนถึงฝากรั่งพระนิพพาน

๙. เมื่อถึงฝากรั่งพระนิพพาน กิเลสทั้งหลายจึงจะถูกทำลายเด็ดขาดได้

๑๐. เมื่อกิเลสถูกทำลายเด็ดขาดเท่านั้น จึงจะทำให้พันธุกุญแจได้สัมเชิงตามที่ปรากฏนาไร

#### ๒.๓.๔ เจตนาของผู้เข้าปัฏบัติ

การตั้งเจตนาที่จะเข้าปัฏบัติวิปสณากรรมฐานนั้น ส่วนมากผู้ปัฏบัติมีความเข้าใจที่ต่างไปจากแนวคิดกรรมฐาน ๑๐ ประการข้างต้น กล่าวคือ มีความเข้าใจว่า

๑. ต้องการบุญ บุคล เพราะมีผู้กล่าวกันต่อ ๆ มาว่า การปัฏบัติวิปสณากรรมฐานเป็นบุญ อย่างยิ่งได้บุญมาก ซึ่งหากบุคลไม่สามารถเทียบไม่ได้

๒. ต้องการความสงบ คือ มีความเดือดร้อนทางครอบครัว หรือความวุ่นวายใด จึงมีความคิดว่าเข้าปัฏบัติวิปสณากรรมฐานแล้วจิตใจจะสงบ

๓. ผู้ที่เข้าออกอาการถอน ถูกทายทักว่าจะเคราะห์หรือไม่ เมื่อเวลาหนึ่น เวลาหนึ่งเข้าปัฏบัติวิปสณากรรมฐาน เพื่อที่จะได้พันเคราะห์ร้ายที่ทำนายไว้

๔. เกิดโรคภัยไข้เจ็บซึ่งเป็นโรคที่ยากแก่การรักษา ก็ไปเข้าปัฏบัติ เพื่อที่จะได้อารมณ์ที่ดี ๆ เมื่อตายจะได้ไปสู่สุคติ

๕. ต้องการซื้อเสียง เมื่อเข้าปัฏบัติ บำเพ็ญตนเป็นคนเคร่งครัด แล้วทีกทักเขาว่าได้พบธรรมวิเศษ เมื่อออกจากการปัฏบัติ ก็ตั้งตนเป็นอาจารย์สั่งสอน เพื่อลากผลต่าง ๆ

๖. เมื่อเกิดความไม่สามัคคีภายในครอบครัว ก็จะไปเข้าปัฏบัติเพื่อประท้วงคนในครอบครัว สามีประท้วงภรรยา บุตรประท้วงบิดามารดา เช่น หนีการแต่งงาน เป็นต้น

๗. บางครั้งชายหรือหญิงที่ผิดหวังจากความรัก คิดฟุ้งซ่านอยากฆ่าตัวตาย มีผู้แนะนำให้ปฏิบัติกรรมฐานกับเข้าปัฏบัติโดยไม่มีความรู้มายก่อน

๘. บางครั้งพลาดหรังจากอาชีพ ทำการค้าขาดทุน ประสบความล้มเหลวจากการงานที่ตั้งใจไว้ มีหนี้สินมากมายยากแก่การที่จะเก็บ คิดจะนำตัวตายให้พ้นทุกข์ มีผู้แนะนำให้เข้าบปภ.บติ จึงบปภ.บติเพื่อจะได้บรรเทาจากโศกคร้าย

๙. บางท่านเข้าใจว่า เมื่อเข้าบปภ.บติบปสสนากรรมฐานแล้วจะเดินนรก สรวงร์ หรือญาติที่ตายไปร่วมได้รับความลำบากหรือมีสุขอย่างไร ตลอดจนเห็นเลขเสียงหมายสามารถทำนายความเจ็บไข้หรือโชคชะตาต่าง ๆ เป็นต้น

เราต้องยอมรับก่อนว่า การแสดงเจตนาดังกล่าวข้างต้นเป็นเพียงเจตนาเบื้องต้นที่ต้องการหนีไปจากลึกลึกที่ทำให้ไม่พอใจหรือต้องการผลประโยชน์บางอย่าง มิได้เกิดจาก ความเลื่อมใสในการบปภ.บติธรรมอย่างแท้จริง และยังห่างไกลจากจุดประสงค์ของการบปภ.บติบปสนาอยู่มาก เปรียบเหมือนกับเราะจะเดินทางไปที่หนึ่ง แต่ตั้งต้นผิดเลี้ยงแล้ว การถึงที่หมายคงไม่ประสบผลสำเร็จแน่ ครูผู้สอนจำเป็นต้องค่อย ๆ ปรับเปลี่ยนเจตนาของผู้บปภ.บติให้ตรงกับเหตุผลในการบปภ.บติมากขึ้น

ในทางที่ถูกต้องแล้วการบปภ.บติบปสนากรรมฐาน ก็เพื่อให้พ้นจากทุกข์ คือ เกิด แก่ เจ็บ และตาย มีความสามารถให้เกิดปัญญาทำลายวิปลาสธรรม ๔ ประการ คือ

๑. สำคัญผิดในของที่ไม่เที่ยงว่าเที่ยง
๒. สำคัญผิดในของที่เป็นทุกข์ว่าเป็นสุข
๓. สำคัญผิดในของที่ไม่ใช่ตนว่าเป็นตน
๔. สำคัญผิดในของที่ไม่งามว่างาม

และอีกประการหนึ่งเป็นการบปภ.บติ เพื่อพิจารณาความจริงตามคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

คำว่า ความจริงนั้น หมายถึง สิ่งที่ไม่บริตริ หรือสิ่งที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และไม่มีใครที่สามารถจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ เป็นอยู่อย่างไรก็ต้องเป็นอยู่อย่างนั้นเสมอ ตั้งแต่โลกเกิดขึ้นจนโลกถูกทำลายไป เรียกว่า ความจริง หรือของจริง ธรรมชาติเหล่านั้น ได้แก่ ธรรมชาติของคน และสัตว์ ซึ่งต้องประกอบด้วย ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เพื่อรับรู้ รูป เสียง กลิ่น รส โภคภพะธรรมรวมถ้วน

๑. ตามไว้สำหรับเห็นรูป และมีรูปสำหรับตาเห็น เป็นของคู่กัน
๒. หูสำหรับได้ยินเสียง และมีเสียงสำหรับการได้ยินทางหู
๓. จมูกสำหรับรับรู้กลิ่น และมีกลิ่นสำหรับรู้ด้วยจมูกคู่หนึ่ง
๔. มีลิ้นสำหรับรู้รส และมีรสสำหรับลิ้นรับรู้อีกคู่หนึ่ง



10140000000000000000	469676
ออกวันที่ ๘๑๒๒ ๙.๑	๒๔๖๗ ก
วันที่ ๘๐-๙-๒๕๔๖	

๑๙

๖. มากยิ่งขึ้น ร้อน อ่อน แข็ง และความร้อน อ่อน แข็งมีไว้สำหรับให้กายถูกต้องเท่านั้น

๖. มีไว้สำหรับนักศึกษาและรู้สึกถึงเรื่องราวทั้งที่เป็นอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ความนึกคิดและความรู้สึกมีไว้สำหรับใจรู้เท่านั้น

ธรรมชาติอันเป็นของคุกันทั้ง ๖ คู่ ถึงจะอยู่ในระดับสามัญสำนักจริง แต่ เรามักจะมองข้ามความสำคัญของลักษณะธรรมชาติ เช่นนี้ไป และให้ความสำคัญกับเรื่องราวที่เกิดตามมาภายหลัง การเห็น การได้ยิน ฯลฯ ธรรมชาติของการเห็น การได้ยิน อันเป็นความจริงผ่านไปแล้ว เหลือแต่ ช่องทางในความนึกคิด และสร้างความรู้สึกขึ้นหลอกตนเอง ที่สำคัญคือ การจับภาพลักษณ์เหล่านั้นมาเป็นความจริงแทน ภาพลักษณ์ในความรู้สึกทุกวันนี้จึงมีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของเรา เป็นอย่างมาก หากไม่มีสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นผู้บอกรสสอนให้แยกความจริงออกจาก สิ่งสมมุติทั้งหลายให้เราเรียนรู้แล้ว เราจะไม่มีโอกาสสร้างได้เลย การที่จะรู้ ความจริงของธรรมชาติดังกล่าวก็โดยการพิสูจน์ตาม จันได้เหตุผลแล้วจึงยอมรับเท่านั้น

สำหรับการพิสูจน์ตามดังกล่าว สามารถทำได้ ๒ ระดับ คือ พิสูจน์โดยการเรียนรู้ถึงลักษณะ ของความจริง จากนั้นจึงนำลักษณะนั้นไปสังเกตที่ตนเองเป็นการพิสูจน์ความจริง ด้วยการปฏิบัติ ต่อข้อตามถึงประไชย ของการเรียนปริยัติศาสนานั้น

พระอาจารย์คำนวย ฉนุหโภ มีความเห็นว่า

การเรียนเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะถ้าเรียนอภิธรรมแล้วเป็นการเรียนความจริงในตัว เรายาจะรู้จักจิตใจของตนเองดี ขณะใดจิตใจมีความโลภเกิดขึ้น ขณะใดมีโถสະเกิด ขึ้นก็จะรู้ หรืออย่างเรื่องลักษณะของรูป อธิบายว่าสิ่งที่ถูกเห็นได้ นั่นคือ สีต่าง ๆ ที่แสดงรูปพรรณสัณฐาน ไม่ใช่ลักษณะ ไม่ใช่บุคคล วัตถุเป็นเพียงสิ่งที่ชาบทาไว้เป็นรูป จริง ๆ ไม่รู้อะไรเลย ตัววัตถุเองไม่รู้สึกอะไร แต่เราคิดโดยไปเองต่างหาก เสียง กลิ่น รสอื่น ๆ ก็เข่นกัน เมื่อพิจารณาเบริญบทียันกับชีวิตจริงแล้ว ก็ต้องยอมจำนนในเหตุผล เป็นข้อธรรมที่เราไม่เคยรู้ ไม่เคยฟังมาก่อน ถ้าไม่มีการเรียนแล้ว จะไม่มีโอกาสสร้างได้เลย หรือถ้ารู้ก็รู้แบบผิด ๆ การเรียนสิ่งภายนอกอาจก็อกเราได้ แต่ที่เกิดขึ้นกับเราจริง ๆ ไม่ใช่การโกหก อย่างไรก็ต้องปฏิบัติจะได้เหตุผลที่หนักแน่นกว่า ๑๒

๑๒ ถ้าใน มาลี อาณาจุล, การศึกษาเบริญบทียันกรรมฐานในคัมภีร์พระอภิธรรมมีต่อสังคม กับ คัมภีร์วิสุทธิมรรค และวิธีปฏิบัติกรรมฐานของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย กับ

ผู้ประสังค์จะเจริญวิปัสสนากромฐาน ความมีความเข้าใจให้ถูกต้องเสียก่อนว่า โดยหลักการแล้ว วิปัสสนานเป็นชื่อของปัญญา และปัญญานี้จะต้องรู้หรือเห็นรูป-นามไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา ไม่ใช่ตัวตนท่านั้น ถ้าปัญญารู้อย่างอื่นนอกจากที่กล่าวมาแล้ว เช่น เห็นพระพุทธเจ้า เห็นสวรรค์ เห็นนรก หรือเห็นอื่น ๆ อะไรก็ตาม การรู้เห็นเช่นนั้นไม่ชื่อว่า วิปัสสนาน

เมื่อหลักการของวิปัสสนากล่าวว่าเป็นปัญญาที่เห็นสภาวะ รูป-นาม หรือขันธ์ & เป็นไตรลักษณ์แล้ว การเจริญวิปัสสนานจะต้องดูหรือจะต้องพิจารณาอะไรจึงจะเห็นไตรลักษณ์ ก็ต้องดูหรือต้องเพ่งรูป-นามเป็นอารมณ์ ถ้าดูอย่างอื่นก็จะไม่มีเหตุผลพอก็จะรู้หรือเห็นสภาวะของชีวิต ตามความเป็นจริง

ประโยชน์ของวิปัสสนามีอย่างไร ประโยชน์เบื้องต้น คือ ทำลายความเห็นผิดที่เห็นรูป-นามว่า งานเที่ยง เป็นสุข เป็นตัวตน และประโยชน์ในที่สุดทำให้ลึกลับติดสุขคือพระนิพพาน

ในการเจริญวิปัสสนานนั้น อาศัยหลักการในมหาสติปัฏฐาน ๔ และมีธรรมอันเป็นอุปการะที่ต้องเข้าร่วมประกอบกับวิปัสสนาน คือ วิปัสสนากูณ ๖ ญาณ ๑๖ วิปัสสนากูณ ๙ และวิสุทธิ ๗ เป็นต้น

การทำความเข้าใจในหัวข้อทั้ง ๔ ประการข้างต้น จึงเป็นบรรทัดฐานสำคัญสำหรับผู้เรียนปฏิบัติที่จะใช้ตรวจสอบแรงจูงใจของตนเองว่าดำเนินไปถูกทางหรือไม่

ผู้ปฏิบัติควรจะต้องรู้ ต้องเข้าใจในหลักการเหตุผลโดยแน่นอนเสียก่อน มิฉะนั้นอาจทำไปอย่างผิด ๆ เพราะไม่เข้าใจหรือหลงผิดได้ มีภาษิตโบราณว่า

นกการเวก	สำคัญที่เสียง
สตรี	สำคัญที่รูป
บุรุษ	สำคัญที่วิทยาคุณ
นักพรต	สำคัญที่อบรม
ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาน	สำคัญที่ความเข้าใจ

### ๒.๓.๕ การอธิบายวิธีปฏิบัติวิปัสสนา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๑ อาจารย์บุญมี เมธากุร จัดให้มีสัมมนาการปฏิบัติวิปัสสนาขึ้นที่พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ผู้ร่วมสัมมนาที่สำคัญในครั้งนั้น คือ อาจารย์ แนบ มหา泥รานนท์ อาจารย์สุนทร จิตกามิ พระอาจารย์ประสาท สุขเดือน อาจารย์เต็ม สุวิกรม และ พระนิติเกษตร สุนทร ทั้งนี้เป็นการสอนตาม-ตอบเรื่องการปฏิบัติวิปัสสนาลงเคราะห์เข้ากับวิปัสสนายุค ๑๖ มีพระอาจารย์สุนทร สุวิกรม กับ พระอาจารย์ประสาท สุขเดือน เป็นผู้สอน และอาจารย์แนบ มหา泥รานนท์ เป็นผู้ตอบ

ผลการสัมมนาตาม-ตอบในครั้งนั้น ทางพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยได้รวบรวมเป็นข้อสรุป เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานได้ ๑๕ ข้อ และถือเป็นการประยุกต์หลักสติปัฏฐานเพื่อ การปฏิบัติแนวทางหนึ่ง ซึ่งสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อยได้ใช้หลักปฏิบัติดังกล่าวมาจนทุกวันนี้

### ๒.๓.๖ หลักปฏิบัติ ๑๕ ข้อ

#### ๑.ผู้จะเข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต้องศึกษาถึงภูมิของวิปัสสนา ก่อน

ภูมิของวิปัสสนา กล่าวโดยย่อได้แก่ นามและรูป ๒ อย่าง เพราจะนามและรูปนี้จะต้องเป็น วัตถุที่ถูกพิจารณา คือ ถูกเพ่ง นามและรูปนี้จะเป็นตัวรวมฐานของวิปัสสนา จึงจำเป็นต้องเข้าใจ ลักษณะที่แตกต่างกันของนามและรูปให้ถูกต้อง

#### ๒.กำหนดนาม-รูปในขณะปัจจุบันเสมอ

นาม-รูปที่ยกขึ้นสู่การพิจารณา หรือเป็นตัวกำหนดของวิปัสสนานั้น คือ นาม-รูปที่ปรากฏอยู่ ที่ตัวเราเอง ต้องรู้สึกภาวะ คือ ความจริงที่ปรากฏอยู่ที่ตัวเอง แล้วกำหนดนาม-รูปในขณะปัจจุบัน ให้คำว่าถูกหรือกำหนดดีได้

#### ๓.ต้องรู้สึกตัวอยู่ว่าขณะนั้นกำหนดนามอะไร หรือกำหนดรูปอะไร

ผู้ปฏิบัติต้องมีนาม-รูปองรับความรู้สึกอยู่เสมอ ความรู้สึกที่ปรากฏขณะเจริญกรรมฐาน จะต้องมีนามหรือรูปเป็นตัวถูกรู้ จะเป็นนามอะไร รูปอะไรก็ได้ ถ้าขณะใดมิได้กำหนดนามหรือรูปแม้ จะมีสติรู้อยู่ กำหนดโดย ก็ตาม พึงทราบขณะนั้น จิตได้ตอกอกจากทางวิปัสสนา หรือมหัสติปัฏฐานเสียแล้วต้องยกนามหรือรูปกลับขึ้นสู่ความรู้สึกใหม่ ต้องระลึกว่าการกำหนดตามหลักมหาสติปัฏฐานแล้ว ต้องมีนาม-รูปเป็นอารมณ์อยู่เสมอ

#### ๔.ห้ามมีความต้องการ

ขณะกำหนดหรือดูนาม-รูปอยู่ ผู้ปฏิบัติต้องระวังมิให้เกิดความรู้สึกต้องการ หรือมิให้เกิด ความรู้สึกว่า กำหนดเพื่ออะไร เช่น ต้องการเห็นนาม-รูป หรือต้องการเห็นนาม-รูปเกิดดับ หรือต้อง การให้เกิดวิปัสสนายุค เช่นนี้เป็นความรู้สึกที่ไม่ถูกต้อง

#### ๕.ไม่ให้กำหนดครุปะและนามไปพร้อมกัน

ขณะใดกำหนดครุปะอยู่ ก็ต้องกำหนดเฉพาะรูป ขณะใดกำหนดหรือดูนามอยู่ ก็ต้องกำหนดเฉพาะนาม จะกำหนดด�名และรูปพร้อมกัน ในขณะเดียวกันหรือในอารมณ์เดียวกันไม่ได้

#### ๖.ไม่ควรใช้อริยานถโดยไม่จำเป็น

ผู้ปฏิบัติไม่ควรใช้อริยานถอยู่ เช่น เคลื่อนไหว เหยียด คู้ ก้ม เงย เหลียวซ้าย-ขวา เป็นต้น หรืออริยานถในญี่ปุ่น เช่น ยืน เดิน นั่ง นอน โดยไม่จำเป็น จะเปลี่ยนอริยานถก็ต่อเมื่อก็ทุกๆ เช่น ปวดเมื่อย หรือมีเหตุจำเป็นอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ขึ้น

๗.ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนหรือต้องใช้อริยานถ ต้องรู้เหตุนั้นก่อนว่าเปลี่ยนเพราะเหตุอะไร

เหตุผลในการเปลี่ยนอริยานถนั้นมีความสำคัญมาก ผู้ปฏิบัติที่ต้องใช้หรือต้องเปลี่ยนอริยานถอยู่หรือในญี่ปุ่นตาม ให้รู้เหตุที่จำเป็นนั้นก่อน จึงค่อยเปลี่ยนหรือใช้อริยานถนั้น ๆ

#### ๘.อย่าทำอริยานถให้ผิดปกติ

เราเคยนั่งอย่างไร เคยเดินอย่างไร เคยนอนอย่างไร เมื่อเข้ากรุณฐาน ก็นั่งอย่างนั้น ไม่ต้องเดินให้ผิดปกติ ไม่ต้องนั่งให้ผิดปกติ ส่วนมากผู้เข้ากรุณฐานมักเข้าใจว่าต้องนั่งขัดสมาธิก่อน แล้วจึงกำหนด สำหรับวิบัสสนานไม่จำเป็น นั่งอย่างไรก็ได้เปลี่ยนอริยานถตามสะดวก นั่งอย่างไรทำอย่างไรก็ได้ตามปกติ แต่ขอให้รู้อยู่ในท่านั้น คือ ในรูปนั้น ๆ เท่านั้น จะเป็นท่านั้นหรือท่านอนก็ตาม ขณะกำหนดท่านั้นหรือท่านอนจะต้องรู้สึกตัวด้วยสติสมปชัญญะเสมอว่า กำลังกำหนดหรือครุปะอะไรอยู่ ถ้ากำหนดท่านั้น คือ ดูท่าที่นั่งก็ให้รู้สึกว่าขณะนี้กำลังครุปะนั่ง ถ้ากำหนดท่านอน คือ ดูท่าที่นอนก็ให้รู้สึกว่าขณะนี้กำลังครุปอนอยู่ ทำนองเดียวกันในการครุปะยืนหรือรูปเดินก็ตาม ต้องรู้สึกเสมอว่าขณะนี้กำลังครุปะไว หรือกำลังดูนามอะไรมั่ย

#### ๙.ไม่ให้ประคองอริยานถมากจนผิดปกติ

ผู้ปฏิบัติบางท่านขณะเดินก็พยายามประคองอริยานถมาก ค่อย ๆ ยกเท้า ก้าวเท้าอย่างช้า ๆ คล้ายหุ่นยนต์ ขณะยกมือหรือใช้อริยานถอื่น ๆ ก็รู้สึกว่าจะประคองมากจนผิดปกติ ความระวังอิริยานถจนผิดปกติเช่นนี้เป็นการทำเพื่อความต้องการ ความต้องการจะแบงอยู่ในความรู้สึกนั้น ความต้องการเป็นlike เป็นกิเลส จึงสร้างท่าทางและอิริยานถที่ผิดธรรมชาติขึ้นมาโดยไม่รู้ตัว ทั้งนี้แทนที่การปฏิบัตินี้จะเป็นไปเพื่อลักษณะกิเลสจะกลายเป็นการพอกพูนกิเลสที่แบงอยู่ในการใช้อริยานถต่าง ๆ ฉนั้น ความรู้สึกเช่นนี้จึงไม่ถูกต้อง ผู้ปฏิบัติต้องค่อยสังเกตเจตนาแบงเร็นของตนเองอยู่เสมอ

#### ๑๐.ขณะเข้ากรุณฐาน ห้ามทำสิ่งที่ไม่จำเป็น

หากไม่จำเป็นแล้ว ไม่ให้ทำการงานใดทั้งสิ้น ก้าวพูด ถ้าไม่จำเป็นไม่ให้พูดคุยกันระหว่างผู้ปฏิบัติด้วยกัน การนั่ง นอน ยืน เดิน อาบน้ำสีอิมเพรสชัน ก็ไม่ควรทำ ถ้าไม่มีเหตุให้ต้องทำ แม้กระทั่งการรับประทาน การดื่ม ในเวลาที่ไม่หิว ไม่กระหาย เป็นต้น

#### ๑. ก่อนทำสิ่งใด ต้องรู้เหตุจำเป็นก่อน

ก่อนจะใช้อิริยาบถ หรือก่อนจะทำสิ่งใด เช่น กินข้าว อาบน้ำ ถ่ายอุจจาระ ถ่ายปัสสาวะ หรือนั่ง นอน ยืน เดิน ต้องรู้ว่าที่ทำเพราบมีความจำเป็น หรือมีเหตุให้ต้องทำ ไม่ทำไม่ได้ เป็นต้น ผู้ปฏิบัติที่ไม่ได้สังเกต บางขณะอาจลุกขึ้นเดินโดยไม่ทราบเหตุผลที่ลุกขึ้นว่าจะลุกขึ้นไปเดินเพราบไว บางครั้งมีความตั้งใจจะเดินกรรณฐาน การตั้งใจเช่นนี้ ก็ไม่ถูกต้อง หรือบางครั้งกำลังเดินอยู่นิ่งอย่างจะเลิกก็เลิก อย่างนี้ก็ใช้ไม่ได้ เวลาจะเลิกจากการเดินก็ต้องรู้ว่าจำเป็นต้องเลิกจึงจะค่อยเลิก และจะต้องรู้เหตุของความจำเป็นด้วยว่า ที่ต้องเลิกนั้นเพราะเหตุใด เช่น เพราบเหตุรู้สึกเมื่อยล้า ความเมื่อยล้าบีบคันให้ต้องเลิกเดิน เป็นต้น ไม่ใช่เราอยากเลิก ความหมายของความจำเป็นนั้นคือนอนข้างลึกซึ้ง และต้องใช้ทรรศนในการพิจารณาพอสมควร จึงจะสามารถกันความต้องการและความไม่รู้ได้

สิ่งเหล่านี้ ถ้าไม่ระวังให้ดี ความต้องการที่จะทำบ่อมแฝงอาศัยอยู่ในความรู้สึกนั้นได้ เมื่อกิเลสเข้ามาอาศัยแล้ว จิตของผู้นั้นก็จะเข้าไม่ถึงวิสุทธิได้ ในมหาสถิปภูฐาน พระบาลี กล่าวว่า อนสุติเต จ วิหารติ หมายถึงว่า ตัณหาและทิฏฐิไม่อาศัยแล้ว (จึงจะเข้าถึงวิสุทธิได้)

#### ๒. อาย่าทำความรู้สึกว่าที่ทำเพราจะทำกรรณฐาน

เวลาจะเดิน จะนั่ง จะนอน จะยืน ไม่ให้รู้สึกว่าจะเดินกรรณฐาน จะนั่งกรรณฐาน หรือจะนอนกรรณฐาน ไม่ให้รู้สึกว่าที่ทำเพราจะทำกรรณฐาน ทั้งนี้เพราความรู้สึกที่ว่าตนกำลังทำกรรณฐานนั้น จะสร้างท่าทางที่ผิดปกติไปจากธรรมชาติที่ตนเคยเป็นอยู่โดยไม่รู้ตัว อิริยาบถที่สร้างขึ้นไม่ใช่ของจริง แต่เกิดขึ้นจากความกิเลสความต้องการ เป็นพื้นฐานของการมีอัตตาบังคับท่าทางต่าง ๆ ตามมา

#### ๓. อาย่าทำความรู้สึก ในเวลาที่กำหนดว่า จะกำหนดเพื่อให้จิตสงบ

อย่าทำความรู้สึกในขณะที่กำหนดนาม-รูปว่า จะกำหนดเพื่อให้จิตสงบ เพื่อให้ได้สมาธิ หรือตั้งใจว่าจะกำหนดเพื่อให้จิตอยู่ตรงนี้ไม่ให้จิตเคลื่อนย้ายไปที่อื่น การมีความรู้สึกเช่นนี้ไม่ถูกต้อง หรือบางครั้งขณะตั้งใจดูนาม-รูปมีความปราถนาเพื่อให้เกิดปัญญา จะได้เห็นธรรม หรือดูเพื่อให้ธรรมเกิดขึ้นในระหว่างที่ดูนั้น หรือดูเพื่อต้องการให้ธรรมที่เราไม่ชอบนั้นหายไป อย่างนี้ก็ยังไม่ถูกต้อง ผู้ปฏิบัติต้องไม่ให้ความรู้สึกดังกล่าวเกิดขึ้นในขณะที่ดูที่กำหนด

#### ๔. เวลาทำกรรณฐาน ต้องทำใจ ให้เหมือนดุลคcar อย่าไปร่วมเล่นละcar

เช่น บังคับ จะทำอย่างนั้น บังคับจะทำอย่างนี้ เป็นต้น เช่นนี้ใช่ไม่ได้สำหรับวิปัสสนา ต้องทำความรู้สึกให้เหมือนกับเราดูแลคร อาย่างนี้จิตใจจะเข้าเป็นมหัลมา มีฉันนั้น จิตมักตกไปในอภิชาน และโภมนั้สเสมอ เมื่ออภิชานและโภมนั้สเกิดแล้ว ก็ยากที่ปัญญาจะเกิดได้

#### ๑๕.ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาอย่าดังใจจนเกินกว่าเหตุ

เช่น ตั้งใจจะทำเพื่อให้จิตสงบหรือเป็นสมาธิ เป็นต้น

หลักการทั้ง ๑๕ ข้อ เป็นอุบາຍให้ผู้ปฏิบัติใหม่ทุกคนพึงระลึกถึงอยู่เสมอ ในขณะกำหนดว่า ตนกำลังออกนอกรอบหลักการ ข้อใดข้อหนึ่งหรือไม่ ผู้ปฏิบัติจะต้องมีความเข้าใจในแง่มุมต่าง ๆ ให้ดี ก่อน การปฏิบัติจึงจะได้ผล

ต่อข้อถามที่ว่า เหตุใดจึงยอมรับหลักการทั้ง ๑๕ ข้อ มาปฏิบัติที่ตนเอง

พระอาจารย์วันทัน ธัมมรักขิตโต ให้ความเห็นว่า

เมื่อพิจารณาแล้ว ทั้ง ๑๕ ข้อเป็นการนำหลักการมาจากมหาสติปัฏฐานสูตรนั้นเอง นำมาอธิบายอีกักษณะหนึ่ง แม้จะมิได้บอกไว้ตั้ง ฯ แต่ผู้ที่สามารถควบรวมข้อปฏิบัติมาจัดลำดับจากง่ายไปจนยากขึ้นนั้น ต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจหลักการในมหาสติปัฏฐานอย่างลึกซึ้งโดยประจักษ์แจ้งสภาวะธรรมขั้นละเอียดตามหลักฐานที่กล่าวไว้ในพระสูตรมาแล้วด้วยตนเอง และต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ มีความชำนาญในการสังเกต เด'yabhūปสวรรณของการปฏิบัติทั้งที่ตนเองเบรี่ยบเที่ยบกับของบุคคลอื่น และเคยแก้ไขอุปสรรคลักษณะต่าง ๆ ที่ไม่เหมือนกันมาก่อน จึงจะสามารถประมวลอุปสรรคทั้งหมดออกมานเป็นข้อต่าง ๆ ดังกล่าว อุปสรรคในที่นี้คือ ต้นเหาทิภูมิ นานะ ที่แสดงออกได้อย่างหลอกหลอนทั้งอย่างหยาบที่พอสังเกตได้ (ในข้อต้นฯ) และอย่างละเอียดที่ไม่อาจสังเกตได้ (ในข้อท้าย ๆ)<sup>๑๓</sup>

ท่าน\* คิดว่าหลักการของอาจารย์แนบ มีเหตุผลด้วยความเพียงพอ และตรงกับหลักฐานอยู่มาก เช่น ในข้อที่ว่าผู้ปฏิบัติห้ามรู้สึกว่าตนทำกรรมฐาน บางคนอาจจะสงสัยว่ามาปฏิบัติแล้ว ไม่ให้ทำกรรมฐานแล้วจะให้ทำอะไร แรก ๆ ท่านเองก็สงสัยเหมือนกัน ก็มีเหตุผลว่า ในวิสุทธิมรรคเมื่อข้อความตอนหนึ่งกล่าวว่า ถ้าคิดว่าตนเองเป็นผู้เจริญกรรมฐานแล้ว ความคิดนั้นนั้นแหล่งจะเป็นที่

<sup>๑๓</sup> อ้างใน มาลี อะณาคุล, การศึกษาเบรี่ยบเที่ยบกรรมฐานในคัมภีร์พระอภิธรรมมัตตสังคಹะ กับ คัมภีร์วิสุทธิมรรค และวิปปันโนบุตกรรมฐานของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย กับ วัดมหาธาตุเชิงworach รังสฤษฎิ์ อ้างแล้ว, หน้า ๑๕๖.

\* พระอาจารย์วันทัน ธัมมรักขิตโต.

อาศัยของต้นหา เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ต้องให้ไว้ใจภูมิปัญญาขั้นละเอียดในการสังเกตจึงจะเข้าใจ จะนำไปสอนผู้ปฏิบัติใหม่ยังไม่ได้ ในการแนะนำอบรมจึงควรออกแบบระดับความรู้ความเข้าใจของผู้ปฏิบัติ เป็นหลัก ยังไม่จำเป็นต้องบอกเหตุผลทั้งหมด

นางสุชินันท์ เมธรัตน์ สัมภาษณ์ ผู้อบรมกรรมฐานท่านหนึ่งให้ทศนะว่า หลัก ๑๕ ข้อดังกล่าวเปรียบเหมือนอุบายนางอย่างในการเข้าถึงอุปสรรคทางความคิดเป็นการพูดกันข้อผิดพลาด ไวยก่อน การมีแบบแผนเป็นกรอบไว้ เมื่อนำมาบันholmที่พยายามปั้น ก็ลึกลึกลง ให้มีมูลค่า ลักษณะสวยงามตามแบบ กว้างๆต่างๆมีส่วนซ่อนอยู่แต่ผู้ปฏิบัติมิให้ออกนอกลุ่มออกทางเช่นกัน

#### ๒.๓.๗ หลักการพิจารณาหมวดอิริยาบถและหมวดสัมปชัญญะ

การเจริญวิปัสสนาที่จะกล่าวต่อไปนี้ จะกล่าวเฉพาะ อิริยาบถบรรพบกับสัมปชัญญะ บรรพในภาษาบุปผาสติปฎิฐานา ซึ่งสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อยใช้หมวดทั้ง ๒ นี้เป็นหลักในการสอน โดยประยุกต์ให้เข้ากับวิธีการทั้ง ๑๕ ข้อ ของ อาจารย์แนว มหาเนรานนท์ เพื่อสะดวกแก่ผู้ที่เริ่มปฏิบัติ ในมประจำตามพิจารณาเข้าถึงเหตุผล ตามความจริงได้

เมื่อผู้ปฏิบัติได้ศึกษาถึงภูมิปัสสนา จนมีความเข้าใจมากและรูปแล้ว ก็พึงกำหนดนามและรูปในอิริยาบถบรรพดังต่อไปนี้คือ

ในเวลาที่นั่งอยู่ ก็ให้มีความรู้สึกตัวว่าดูรูปนั้น เวลาอนก็ให้มีความรู้สึกตัวว่าดูรูปนอน เวลายืนก็ให้มีความรู้สึกตัวว่าดูรูปปืน ขณะที่เดินอยู่ก็ให้มีความรู้สึกตัวว่าดูรูปเดิน ผู้ปฏิบัติจะต้องมีความรู้สึกตัวในอิริยาบถให้ถูก เช่น การยืน เดิน นั่ง นอน เช่นนี้อยู่เสมอ

การที่ให้มีความรู้สึกตัวเช่นนี้ ก็เพื่อแยกรูปนั้น รูปนอน รูปปืน รูปเดิน ออกจากกันด้วยการเปรียบเทียบให้รู้ว่า เป็นคนละส่วน เป็นคนละรูป ถ้ากำหนดเพียงรูปเดียว ๆ ไม่มีปืน เดิน นั่ง หรือนอน กำกับอยู่ด้วย จะเห็นว่าเป็นรูปเดียวกันไปหมด โดยสำคัญว่ารูปนั้นก็คือรูปเดียวกับที่ไปยืน เดิน และเข้าใจว่า นั่ง นอน ยืน เดิน เป็นอาการของรูป ส่วนตัวจริง ของรูปคือรูปเดียวกัน ความเข้าใจเช่นนี้จะไม่สามารถกระจาดลั่นลุกๆ ที่เห็นว่าเป็นกลุ่มก้อนของนาม-รูปให้แยกออกจากกันได้ ดังนั้น จึงต้อง มีความรู้สึกตัวโดยกำหนดให้รู้ว่าเป็นรูปอะไร หรือนามอะไรด้วยเสมอ

การกำหนดต้องให้ได้ความณปัจจุบัน รูปนั้น คือ อาการหรือท่าทางที่นั่ง รูปเดินก็คือ อาการหรือท่าทางที่เดินไป เป็นต้น ดังที่ในมหาสติปฎิฐานสูตรกล่าวไว้ว่า ตั้งกายไว้แล้วด้วยอาการอย่างไร ๆ ก็ให้รู้ชัดในอาการของร่างกายที่ตั้งไว้แล้วอย่างนั้น ๆ กล่าวคือ นั่งก็รู้ชัดในอาการที่นั่งนั้น ว่า เป็นรูปนั้น เดินอยู่ ก็รู้ชัดในอาการหรือท่าทางที่เดินนั้นว่าเป็นรูปเดิน เป็นต้น

## พระมหาแสง โชคป่าโล แนะนำถึงวิธีการสังเกตเพิ่มเติมไว้ว่า

ความรู้สึกตัวว่ามั่ง ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ อาการที่นั่ง กับรู้สึกว่ามั่ง ความรู้สึกว่ามั่ง เป็นสัมปชัญญะ จิตที่ไม่ตกไปจากอาการที่นั่ง-เป็นสมาริที่เกือบถูกให้ความรู้สึกนั่งอยู่ได้ สมาริทไม่ตกไปจากการรู้สึกนี้ จึงจะเป็นบทฐานของวิปัสสนา เป็นการตามรู้ในอาการต่าง ๆ ที่เป็นอยู่ ไม่ใช่ท่องเท่า นั่งเป็นรูป นั่งเป็นรูป การท่องซ้ำ ๆ เช่นนี้ กล้ายเป็นว่า รู้สึกที่ใจ ไม่ใช่ที่อาการนั่ง<sup>๑๔</sup>

## ส่วนพระอาจารย์วันทัน ธัมมรักขิตโต กล่าวเสริมว่า

การกำหนดให้กำหนดที่ทำทางอาการที่นั่งอยู่ ไม่ใช่ก็อาจว่า รูปนั่ง การนีกอยู่ที่ใจ การนีกับอาการจริงจะเป็นคนละอย่างกัน คนละฐานกัน เมื่ออารณ์อยู่ที่หนึ่ง แต่เรา ไปกำหนดอีกที่หนึ่ง เราจะรู้ ความจริงไม่ได้ เพราะความจริงอยู่ที่กาย (อาการนั่ง) แต่ เรายังคง (กำหนด) ที่ใจ คนละฐานกัน ก็จะไม่ได้ความจริงตามสภาพธรรมของ อริยานด (เป็นแต่สภาพที่เราสร้างขึ้นแทน)<sup>๑๕</sup>

อริยานดที่ นั่ง นอน ยืน เดิน นั้น ต้องเป็นไปตามธรรมชาติที่เป็นปกติ คือ ก่อนจะมาเจริญ วิปัสสนาเคยนั่งอย่างไร เคยนอนอย่างไร เคยยืน เคยเดินอย่างไร เมื่อมาเจริญวิปัสสนา ก็จะนั่งอยู่ ยืน เดิน ในอาการอย่างเดียวกัน วิปัสสนานั้น มิใช่ให้รู้สึกที่ผิดปกติ แต่ให้รู้ธรรมชาติปกติที่เป็น ปัจจุบันนั่นเองว่า ไม่ใช่เรา ไม่ใช่ตัวตน คน สัตว์ ถ้าทำการให้ผิดปกติ เช่น ต้องนั่งท่านั้น ต้อง เดินท่านี้แล้ว ความผิดปกตินั้นเองจะปิดบังธรรมชาติของตนให้เห็นว่าบังคับได้ จิตจะเข้าถึงกฎ ธรรมชาติไม่ได้

เมื่อนั่งหรือเดินไปสักครู่หนึ่ง ความปวดเมื่อยอันเป็นทุกข์เวทนาเกิดขึ้น ก็ให้กำหนดรูปที่กำลัง นั่ง หรือรูปที่กำลังเดินนั้น โดยทำความรู้สึกตัว ว่ารูปนั่งเป็นทุกข์ หรือรูปเดินเป็นทุกข์ ขณะที่กำหนด ต้องระวังอย่ามีความต้องการให้ทุกข์หายไป ถ้ามีความต้องการเข้าอาศัย การกำหนดนั้นจะใช้ไม่ได้ เพราการเจริญมหาสติปัฏฐานนั้น เพื่อทำลายอภิชานและโภณัต กำหนดโดยยกให้ทุกข์

<sup>๑๔</sup> อ้างใน มาลี อาณาถุล, การศึกษาเบรียนเทียนกรรมฐานในคัมภีร์พระอภิธรรมมัตถ-สังคಹะ กับ คัมภีร์วิสุทธิมรรค และวิธีปฏิกรรมฐานของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย กับ วัดมหาธาตุวรวิหารสุขุมวิท, อ้างแล้ว, หน้า ๑๕๙.

<sup>๑๕</sup> เรื่องเดียวกัน.

## นายจะเป็นปัจจัยแก่องค์กร ถ้าทุกข์ไม่หายก็เป็นโภมนัส ความอยากให้ทุกข์หายจึงไม่ซื่อว่าเจริญ มหาสติปัฏฐาน

ขณะกำหนดอิริยาบถได้ก็ตาม ต้องระวังการบังคับตนเองว่าต้องนั่งให้ได้นานเท่านั้น ต้องเดินให้ได้นานเท่านี้ เป็นความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องเช่นกัน การเจริญมหาสติปัฏฐานนั้น ห้ามการบังคับใดๆ ทั้งสิ้น ถ้าบังคับ การปฏิบัติก็เป็นอัตตตา อัตตาจะตามไปอยู่ในทุกอิริยาบถ ส่วนวิปัสสนาหรือมหาสติปัฏฐานไม่มีการบังคับ ต้องแล้วแต่เหตุผลตามสมควร ว่าต้องเปลี่ยนอิริยาบถเพราะเหตุใด ก็เปลี่ยนไปตามเหตุผลนั้น ไม่ใช่อย่างเปลี่ยนจึงเปลี่ยน ความจริงคือที่ต้องเปลี่ยนก็เพราะทุกข์เกิดขึ้น จึงทำให้ต้องเปลี่ยนการกำหนดว่าทุกข์เกิดขึ้นบีบคั้นก่อนจึงเปลี่ยน จึงจะได้ความรู้ที่ตรงกับความเป็นจริง อิริยาบถเหล่านั้นก็จะไม่สามารถปิดบังทุกข์ได้

เมื่อตามกำหนดดูไปทุกอิริยาบถจนหมดแล้ว จะเห็นว่า รูปอิริยาบถทั้งเก่าและใหม่เป็นทุกข์ แต่จะต้องเห็นทุกข์เวทนาในรูปอิริยาบถเก่าก่อน เพราะจะนั่น จึงไม่ควรจำกัดเวลาว่า ต้องนั่ง หรือเดิน หรือต้องเดินนานกี่นาที หรือกี่ชั่วโมง เพราะความสำคัญอยู่ที่ต้องการจะรู้เหตุผล ถ้าพยายามรู้เหตุผลนั้นแล้วก็อาจเปลี่ยนอิริยาบถภายใน ๕ หรือ ๑๐ นาที ตามแต่เหตุผลที่จะต้องเปลี่ยน เมื่อสามารถกำหนดรู้เหตุผลได้บ่อยๆ ปัญญาเกียร์อมจะรู้ความจริงได้เร็ว เมื่อทุกข์เกิดขึ้นจึงต้องเปลี่ยนและรู้ด้วยว่ารูปอะไรเป็นทุกข์ รูปนั้น หรือรูปอน หรือรูปปืน หรือรูปเดินเป็นทุกข์ เป็นความสำคัญมาก

เมื่อรู้ว่าต้องเปลี่ยนอิริยาบถเพราะทุกข์แล้ว ต้องพิจารณาต่อไปอีกว่าการเปลี่ยนอิริยาบถนั้น เพื่ออะไร เหตุผลคือที่เปลี่ยนนั้นเพื่อแก้ทุกข์ ไม่ใช่เพื่อให้มีความสุข ถ้ากำหนดไม่แบบอย่างก็จะเข้าใจว่าเปลี่ยนเพื่อให้ได้ความสุข ดังนั้น จึงต้องตามดูจนกระทั่งเห็นว่าไม่มีอิริยาบถใดเลยที่เป็นสุข ภาระที่เข็นนี้เป็นปัญญาอย่างหนึ่ง ซึ่งว่า สาตอกปัญญา คือ รู้ภาระที่ทำนั้นว่าเพื่อประโยชน์อะไร

เมื่อรู้ว่าต้องเปลี่ยนอิริยาบถทั้งหลายเพื่อแก้ทุกข์ ก็จะเห็นว่าที่ต้องแก้ไขหรือต้องเปลี่ยนอิริยาบถใหม่ ไม่ใช่ความสุขเลย ที่ต้องเปลี่ยนก็เพราะทุกข์บังคับให้ต้องเปลี่ยน ถึงแม้ไม่อยากจะเปลี่ยนก็ต้องเปลี่ยน ในการที่ต้องฝืนใจเปลี่ยนนี้เอง อิริยาบถใหม่จึงไม่เป็นที่อาศัยของตัวเรา เพราะไม่เปลี่ยนไม่ได้ ถูกบังคับให้ต้องเปลี่ยน ถ้าเห็นว่าต้องเปลี่ยนอิริยาบถ เพราะถูกบังคับเช่นนี้ ความต้องการในอิริยาบถใหม่คือ ตัวตัวเราและทิภูธิที่เคยต้องการอิริยาบถใหม่ก็จะเข้าอาศัยไม่ได้

เมื่อรู้เช่นนี้ การพิจารณาอิริยาบถ ย่อมทำลายวิปลาสรวง ซึ่งเป็นตัวที่ปิดบังทุกข์ เมื่อสิ่งที่ปิดบังทุกข์ถูกทำลายไปอย่างนี้ วิปลาสที่สำคัญว่าเป็นสุขก็จะหมดไปเมื่อความสำคัญว่า สุขถูกทำลายลงไปแล้ว ความรู้ว่าเป็นทุกข์ก็จะเข้ามาแทน การรู้เช่นนี้ เป็นความรู้ที่ถูกต้องตามความเป็น

จริง ไม่ใช่วิปลาสไปเอง เพราะว่าทุกข์เป็นของจริง ทุกข์เป็นสัจธรรม นี้เป็นนายของการกำหนด อริยานถ ทำลายสิ่งปิดบังทุกๆ

อนึ่ง ผู้ปฏิบัติควรทราบว่า อารมณ์ใดที่ผู้ปฏิบัติทำขึ้น อารมณ์นั้นไม่ใช่ของจริงเมื่อสิ้นขึ้น แล้วจะกำหนดให้รู้ความจริงจากอารมณ์ที่สร้างขึ้นนั้นไม่ได้ เพราะอารมณ์ที่สร้างขึ้นมาจากอำนาจ ของความต้องการซึ่งเป็นตัวกิเลส จะเป็นเครื่องปิดบังโดยตรง ทำให้ไม่สามารถที่จะได้ความจริงใน อารมณ์นั้น อารมณ์ใดที่จะให้ความจริง ต้องเป็นอารมณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นเอง เช่น อริยานถต่าง ๆ นั้น แม้ว่าเราไม่ต้องการจะพลิกแต่ก็ต้องพลิก ต้องเปลี่ยน เพราะอะไร เพราะเมื่อทุกข์เกิดก็ต้องพลิก ต้องเปลี่ยนไปเอง ไม่พลิก หรือไม่เปลี่ยนไม่ได้ และทุกข์นั้นไม่ใช่เกิดขึ้นเพราความต้องการของ ใครแต่เกิดขึ้นจากเหตุอันสมควร ฉะนั้น อารมณ์ที่เกิดขึ้นเองโดยไม่ได้เกิดขึ้นจากความต้องการ จึง เป็นอารมณ์ปัจจุบัน เพราะไม่เป็นที่อาศัยของกิเลสตัณหา ทั้งหมดที่กล่าวคือเหตุผลที่อยู่ในหมวด อริยานถบรรพ

ส่วนในหมวดสัมปชัญญะบรรพ ได้แก่ การพิจารณาเวลาับประทานอาหาร ว่ารับประทาน เพราอะไร ไม่ใช่เพราอยากรับประทาน หรืออยากอร่อย ต้องพิจารณาว่าเพื่อให้กายนี้ดำรงอยู่ได้ จะให้กายนี้ดำรงอยู่เพื่ออะไร ก็เพื่อจะได้เป็นที่อาศัยทำกิจ คือ การทำพระนิพพานให้แจ้ง หรือรับ ประทานเพื่อแก้ทุกข์ที่เกิดขึ้นจากการหิวเท่านั้น

การอาบน้ำก็เช่นกัน ต้องพิจารณาให้รู้ว่าเพื่อแก้ทุกข์ คือ ความไม่สบายกายเพราเหงื่อคล แลและสิ่งสกปรก เวลาที่จะอาบต้องใช้เจ้า ก็ต้องพิจารณาเพื่อแก้ทุกข์ ไม่ใช่เพื่อความสวยงาม แต่เพื่อ ป้องกันหน้า หรือป้องกันสัตว์ที่มารบกวน เช่น เวีด ริ้น ยุง ฯลฯ เพราถ้ามีสิ่งรบกวนดัง กล่าว จะเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติธรรม เป็นต้น

เวลาถ่ายอุจจาระ หรือปัสสาวะ ก็ต้องพิจารณาว่า เพราทุกข์เกิดขึ้นแล้ว และที่ต้องไปถ่าย อุจจาระหรือถ่ายปัสสาวะ ก็เพราต้องแก้ทุกข์นั้นเอง

ส่วนอริยานถอยอื่น ๆ ในสัมปชัญญะบรรพนั้น ก็อยู่ในอริยานถ ๔ แล้ว เช่น การกำหนดรูป นั่ง เวลาจะพลิกตัวหรือยืนขึ้น ถ้าไม่มีอริยานถอยอื่นแล้ว ก็พลิกไม่ได้หรือลูกขี้นยืนไม่ได้ ถ้ายืนอยู่ แล้วและจะนั่ง ถ้าไม่มีอริยานถอยช่วยกันนั่งไม่ได้ อริยานถอยอื่นอยู่ในอริยานถใหญ่ ถ้ากำหนด อริยานถใหญ่ก่อนและอริยานถใหญ่ชัดเจนดีแล้ว ก็รู้สึกอริยานถอยอื่นด้วย

เมื่อพิจารณารูป-นามอย่างนี้จึงมีความเข้าใจมากขึ้น ๆ เช่น ขณะนั่งก็รู้ว่าเป็นรูปนั่ง ไม่ใช่เจา นั่ง และที่รู้ว่าเป็นรูปนั่ง คือ นามรู้ ไม่ใช่เจ้า รู้ เป็นปัญญา ทุกอย่างที่คุ้นแล้วนั้นล้วนแต่เป็นนาม-รูป ไม่มีใครเป็นตัวตน หรือเป็น ผู้หญิงผู้ชายมาเป็นผู้นั่ง ผู้นอน ผู้ยืน ผู้เดิน และไม่มีใครคนใดคนหนึ่ง มาเป็นผู้รู้ผู้เห็นอย่างนั้น การเห็นอย่างนี้ในวิปัสสนาระบกต่อว่า นาม-รูปเปริจฉะทุกตน ซึ่งเป็นญาณขั้น ต้น เพราได้เห็นความกระดับกระดาษ ออกไปเป็นนาม-รูปไปหมด ผู้ปฏิบัติ ต้องรู้อย่างนี้

อัคติวิปลาสที่สำคัญว่า เรายังไม่อាមัยอยู่ในความรู้สึก ภูมิคุ้มกัน คือ ความรู้สึกอันเกิดจากปัญญาที่เข้าไปเห็นความจริงนี้ ในวิสุทธิ ณ เรียกว่า ทิฏ្យวิสุทธิ คือ ความเห็นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงโดยไม่เจ้อด้วยความเห็นผิด ที่เคยเข้าใจ หรือเคยสำคัญว่าเป็นเรา หรือเป็นตัวตนของเรา หรือมีเราเป็นต้น ความเห็นผิดในตัวตนจะไม่เกิดขึ้นอีก แต่เกียงไม่เข้าลงได้รักษาณ ผู้ปฏิบัติจะต้องกำหนดชื่อว่าเป็นความลับต่อไปอีก จึงจะเห็นได้รักษาณ อันมีความไม่เที่ยงได้

ที่กล่าวมาข้างต้น เป็นเพียงรวมใจความพอสังเขปของอธิบายถบறราพและสัมปชัญญะ บรรพสำหรับผู้เริ่มปฏิบัติใหม่เท่านั้น ยังมีการพิจารณาการสังเกตในแง่มุมต่าง ๆ อีกมากซึ่งของดี กล่าวถึงในที่นี้

**แสดงการกำหนดนาม-รูปที่เป็นอารมณ์ของวิปัสสนาโดยย่อ**  
**(สำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย)**

อารมณ์ที่เกิดขึ้น	ส่วนที่เป็นรูป	ส่วนที่เป็นนาม	ส่วนที่ต้องกำหนด	เหตุผลที่ต้องกำหนด
ทางตา	ลักษณะเห็น	ความรู้สึกเห็น	นามเห็น	ความสำคัญมีดอยู่ที่การยึด นามเห็น ว่าเป็น เรายึด จึงต้อง <sup>ทำลายกิเลสตรงที่เข้าใจผิดใน</sup> <sup>สภาวะนั้นว่าไม่ใช่เราเห็น แต่</sup> <sup>เป็นนามเห็น</sup>
ทางหู	เสียง	ความรู้สึกไดยิน เสียง	นามไดยิน	ความสำคัญมีดอยู่ที่การยึด นามไดยิน ว่าเป็นเราไดยิน จึง ต้องถอนความเข้าใจผิด ไม่ใช่ เราไดยิน แต่เป็นนามไดยิน
ทางจมูก	กลิ่นต่าง ๆ (หอม เหม็น อุ่น...).	รู้กลิ่น	รูปหอม รูปเหม็น ...	ความหอม อยู่ที่รูป คือตัววัตถุ (ดอกไม้, น้ำหอม) แต่เราเข้าใจ ผิดว่าเราหอม จึงต้องถอนความ เข้าใจผิด ไม่ใช่เราหอม แต่เป็น รูปหอม
ทางลิ้น	รสต่าง ๆ (เผ็ด เปรี้ยว ...)	รู้รส	รูปเผ็ด รูปเปรี้ยว...	ความเผ็ดอยู่ที่รูป คือเม็ดพริก แต่เราเข้าใจผิดว่าเราเผ็ด จึงต้อง <sup>ถอนความเข้าใจผิด ไม่ใช่เราเผ็ด</sup> <sup>แต่เป็นรูปเผ็ด</sup>
ทางกาย	ความเย็น ความร้อน ชื่นแข็ง ที่กระแทบกาย รวมทั้งอธิบายดีต่าง ๆ เดิน ยืน นั่ง นอน	รู้สึกเย็น ร้อน อ่อนแข็ง	รูปร้อน รูปเย็น... รูปเดิน รูปเย็น รูปเดิน รูปนอน	ความเย็นความร้อนอยู่ที่รูป คือ <sup>บรรยายภาษาไทย</sup> บรรยายภาษาไทย แต่เราเข้าใจผิดว่าเราเย็น จึงต้องกำหนด ให้ถูกที่ไม่ใช่เราเย็น แต่เป็นรูป เย็น (เท่นลมพัด)
ทางใจ	อริyanดใหญ่ อริyanดย้อย ที่เกิดขึ้นเป็นรูป ทางใจ	รู้อริyanดต่าง ๆ กับความนึกคิดที่จะเปลี่ยน ตลอด จนความรู้สึกรัก <sup>โลก</sup> ฟุ้งซ่าน ปวด เมื่อย ...	นามรู้ นามฟุ้ง นามปวด...	ไม่ใช่เราเมื่ เราอน... เรายิด เรายัง ฟุ้ง เรากาด... แต่เป็น รูปเมื่ รูปอน... นามคิด, นามฟุ้ง นามปวด...

### ๒.๓.๔ การสอบอารมณ์

เมื่อผู้ปฏิบัติทดลองปฏิกรรมฐานด้วยตนเองไปได้ระยะหนึ่งแล้ว ครูผู้สอนกรรมฐานจะเชิญผู้ปฏิบัติใหม่ทุกคนมาประชุมและซักถามถึงวิธีกำหนดอารมณ์ และวิธีพิจารณากรรมฐานของผู้ปฏิบัติแต่ละคน ผู้ปฏิบัติต้องเล่าประสบการณ์ความรู้สึกในการสังเกตพฤติกรรมของตน และการใช้เหตุผลของตนเองขณะแสดงพฤติกรรมหรืออธิบายถูกต่าง ๆ ตามที่สังเกตได้จริง เป็นการสอบถามและแก้ไขความเข้าใจในขณะนั้น ระหว่างครูผู้สอนและผู้ปฏิบัติ เรียกว่า การสอบอารมณ์

ความมุ่งหมายของการสอบอารมณ์ เพื่อครูผู้สอนใช้ตรวจสอบว่าผู้ปฏิบัติมีความเข้าใจในการเจริญวิปัสสนาได้ถูกต้องตามที่สอนหรือไม่ ถ้าผู้ปฏิบัติยังไม่เข้าใจหรือปฏิบัติยังไม่ถูกต้อง จะได้แนะนำวิธีการที่ถูกต้อง พร้อมทั้งย้ำถึงสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ ดังนั้น ความสำคัญขั้นต้นของการสอบอารมณ์ คือ การตรวจสอบผู้ปฏิบัติใหม่หรือผู้ที่เริ่มปฏิบัติว่ามีความเข้าใจถึงความแตกต่างของรูปแบบ ซึ่งเป็นอารมณ์ของวิปัสสนาถูกต้องแล้วหรือยัง

### ๒.๓.๕ ข้อจำกัดของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย

สำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย ได้นำหลักการปฏิบัติมาจากมหาสถิตปัฏฐานสูตร แต่ได้นำมาอธิบายไปอีกลักษณะหนึ่ง ด้วยอย่างเข่น

#### หมวดอธิบาย

ในเวลาอันอยู่ ก็ให้มีความรู้สึกตัวว่าดูรูปนั้น

ในเวลานอนอยู่ ก็ให้มีความรู้สึกตัวว่าดูรูปนอน

ในเวลากินอยู่ ก็ให้มีความรู้สึกตัวว่าดูรูปยืน

ในเวลาเดินอยู่ ก็ให้มีความรู้สึกตัวว่าดูรูปเดิน

#### หมวดสัมปชัญญะ

ในเวลาอ่านประทานอาหาร ก็ให้พิจารณาเพื่อให้กายนี้ดำรงอยู่ได้

ในเวลาอาบน้ำ ก็ให้พิจารณาเพื่อให้แก่ทุกๆ

ในเวลาใช้บานตรีเชื่ิวรา ก็ให้พิจารณาเพื่อใช้แก่ทุกๆ

ในเวลาถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะ ก็ให้พิจารณาเพื่อเพราะทุกๆเกิดขึ้น

ในเวลาเปลี่ยนอธิบาย ก็ให้พิจารณาว่าถ้าไม่มีอธิบายถอยอธิบายถูกก็ไม่ได้

**มหาสถิตปัฏฐาน ได้วางหลักเกณฑ์ใหญ่ๆไว้ ๔ ประการ คือ**

๑. หมวดการกำหนดพิจารณาภายใน โดยความเป็นไตรลักษณ์

๒. หมวดการกำหนดพิจารณาภายนอก โดยความเป็นไตรลักษณ์

๓. หมวดการกำหนดพิจารณาจิต โดยความเป็นไตรลักษณ์

๔. หมวดการกำหนดพิจารณาธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

หมวดการกำหนดพิจารณาภายใน ได้แบ่งเป็นข้ออย่างๆอีก ๖ ข้อ ได้แก่

๑. ข้อว่าด้วยอำนาจบ้าน

๒. ข้อว่าด้วยอธิบันด

๓. ข้อว่าด้วยสัมปชัญญะ

๔. ข้อว่าด้วยปฏิญญาณสิการ

๕. ข้อว่าด้วยมาตรฐานสิการ

๖. ข้อว่าด้วยป้าช้า ๙ ชนิด

การกำหนดพิจารณาในหมวดภายนี้ มหาสถิตป្រៃន ได้แบ่งภายนอกเป็น ๒ ประการ คือ ภายนอก ๑ ภายนใน ๑

ภายนอกภัย คือ ลักษณะปัสดุสະ เป็นต้น ของผู้อื่น<sup>๑๖</sup>

ภัยในภัย คือ ลักษณะปัสดุสະ เป็นต้น ของตน<sup>๑๗</sup>

มหาสถิตป្រៃនยังได้เน้นการพิจารณาภัยในภัย คือการพิจารณาลักษณะปัสดุสະของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง เป็นต้น โดยการวางแผนหลักการณ์พิจารณาให้ หมวด มีหมวดว่าด้วยอำนาจบ้าน ภายน...หมวดว่าด้วยป้าช้า ๙ ชนิด ดังพระพุทธพจน์ว่า “กาเย กาيانุปត්තී” กำหนดพิจารณาภัยในภัยอยู่เป็นประจำ ภัยในภัยนี้ เป็นรูป มีสภาวะของมันเอง คือมีสภาวะเกิด-ดับ ไม่ต้องบริกรรมภารนา ให้พิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์

สำนักอ้อมน้อย จะเน้นการกำหนดรูป ยืน เดิน นั่ง นอน มาก หมวดอื่นๆ หาได้กล่าวถึงไม่ และได้เน้นการกำหนดเฉพาะ รูป เท่านั้น ให้เน้นการเปลี่ยนแปลงเป็น อนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา โดยการเปลี่ยนอธิบันด ยืน เดิน นั่ง นอน

หมวดการกำหนดพิจารณาเวทนา มหาสถิตป្រៃន ได้แบ่งเวทนาออกเป็น ๒ ประการ คือ เวทนานอกเวทนา ๑ เวทนาในเวทนา ๑

เวทนานอกเวทนา คือ เวทนาของผู้อื่น<sup>๑๘</sup>

<sup>๑๖</sup> ท.สุมง. ๒/๓๗๔/๓๗๕.

<sup>๑๗</sup> เรื่องเดียวกัน.

<sup>๑๘</sup> ท.มหา. ๑๐/๒๗๓/๒๕๗. ม.น. ๑๒/๑๓๒/๗๓.

<sup>๑๙</sup> ท.สุมง. ๒/๓๘๐/๓๕๐.

### เวทนาในเวทนา คือ เวทนาของตน<sup>๒๐</sup>

มหาสติปัฏฐาน ยังได้เน้นการพิจารณาเวทนา คือการพิจารณาทุกข์เวทนาเป็นต้นของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง ดังพระพุทธอพจน์ว่า “เวทนาสุ เวทนานุปสุสี<sup>๒๑</sup>” กำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา อยู่เป็นประจำ เวทนาในเวทนานี้ เป็นนาม มีสภาวะของมันเอง คือมีสภาวะเกิด-ดับ ไม่ต้องบริกรรมภava ให้พิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์

สำนักอ้อมน้อย หาได้พูดถึงเรื่องเวทนาไม่ พูดแต่ว่าถ้าเกิดทุกข์เวทนา ก็ให้เปลี่ยนอธิบายถดเสีย ซึ่งผิดหลักเกณฑ์ของมหาสติปัฏฐาน

หมวดการกำหนดพิจารณาจิต มหาสติปัฏฐาน ได้แบ่ง จิต ออกเป็น ๒ ประการ คือ จิตนอกจิต ๑ จิตในจิต ๑

### จิตนอกจิต คือ จิตของผู้อื่น<sup>๒๒</sup>

### จิตในจิต คือ จิตของตน<sup>๒๓</sup>

มหาสติปัฏฐาน ยังได้เน้นการพิจารณาจิตในจิต คือพิจารณาจิตมีรากะเป็นต้น ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง ดังพระพุทธอพจน์ว่า “จิตุเต จิตुตานุปสุสี<sup>๒๔</sup>” กำหนดพิจารณาจิตในจิตอยู่เป็นประจำ จิตในจิตนี้ เป็นนาม มีสภาวะของมันเอง คือมีสภาวะเกิด-ดับ ไม่ต้องบริกรรมภava ให้พิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์

สำนักอ้อมน้อย หาได้พูดถึงเรื่องจิตไม่ ซึ่งจะทำให้หลักเกณฑ์ของมหาสติปัฏฐานขาดหายไป หมวดการกำหนดพิจารณาธรรม มหาสติปัฏฐาน ได้แบ่ง ธรรม ออกเป็น ๒ ประการ คือ ธรรมนอกธรรม ๑ ธรรมในธรรม ๑

### ธรรมนอกธรรม คือ ธรรมของผู้อื่น<sup>๒๕</sup>

<sup>๒๐</sup> เรื่องเดียวกัน.

<sup>๒๑</sup> ท.มหา. ๑๐/๒๗๓/๒๕๗. ม.น. ๑๒/๑๙๒/๗๓.

<sup>๒๒</sup> ท.สุนธ. ๒/๓๔๑/๓๕๑.

<sup>๒๓</sup> เรื่องเดียวกัน.

<sup>๒๔</sup> ท.มหา. ๑๐/๒๗๓/๒๕๗. ม.น. ๑๒/๑๙๒/๗๓.

<sup>๒๕</sup> ท.สุนธ. ๒/๓๕๑/๓๘๒.

## ธรรมในธรรม คือ ธรรมของตน<sup>๒๖</sup>

มหาสติปัฏฐาน ยังได้นำการพิจารณาธรรมใน คือธรรมทั้งหลายมีนิวรณ์ & เป็นต้น ของตน เองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง ดังพระพุทธเจนว่า “อนุเมตต อนุนานุปสติ”<sup>๒๗</sup> กำหนดพิจารณาธรรมในธรรม อยู่เป็นประจำ ธรรมในนี้เป็นนาม มีสภาพของมันเอง คือมีสภาพะเกิด-ดับ ไม่ต้องบวกร่วมภพานาให้พิจารณาโดยความเป็นโครงลักษณ์

สำนักข้อมน้อยหาได้พูดถึงเรื่องธรรมไม่ ซึ่งจะทำให้หลักเกณฑ์ของมหาสติปัฏฐานขาดหายไป

### ๒.๓.๑๐ สำนักเรียนวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์

สำนักเรียนวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เป็นสำนักเรียนใหญ่ มีการสอนพระพุทธศาสนาภาคภาษาไทย เริ่มตั้งแต่นักธรรมชั้นตรี - โท - เอก ส่วนภาษาบาลีนั้นมีตั้งแต่ชั้นบาลีไวยากรณ์ ๖ ภาค จนถึงเปรียญธรรม ๘ ประโยค

ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ เกี่ยวกับวิปัสสนาของสมเด็จพระพุฒาจารย์ กล่าวไว้ว่า

“เมื่อครั้งสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาສวเดชะ) เป็นพระอาจารย์สอนการพระ ศาสนาอยู่ ณ สำนักวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์นั้น เกิดกุศลทุษฎีขึ้นว่า สำนักเรียน วัดมหาธาตุ ฯ เป็นสำนักเรียนที่ใหญ่และเจริญที่สุดในประเทศไทย แต่วัดมหาธาตุ และประเทศไทยก็ยังขาดภาคปฏิบัติและปฏิเวชศาสนาซึ่งยังไม่แพร่หลายเท่าที่ควร”

ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ ขณะดำรงตำแหน่งพระพิมลดรม จึงได้ทดลองเปิดสอนวิปัสสนา กรรมฐานขึ้นภายใต้บิเวณพระอุโบสถวัดมหาธาตุ ฯ โดยอาจารย์พระอาจารย์สุข ปวโร (ท่านเจ้าคุณพระภิกษุวานิชภัณฑ์) วัดระหงันโลหิตาราม มาเป็นพระอาจารย์ทดลองสอนและนิมนต์พระ มหาเปรียญและพระภิกษุชั้นเจ้าคุณะ เจ้าอาวาสเข้าปฏิบัติ มีพระเทพสิทธิมุนี (โชค ญาณสิทธิ) วัดมหาธาตุ ฯ และพระครูสังฆารามวิหาร วัดเพลิงวิปัสสนา ร่วมอยู่ด้วย ทั้งบรรพชิตและคฤหัสดกเข้า ปฏิบัติไปพลาสเป็นการทดลองสอบ hairy ที่ ถูกต้องต่อไป

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ พระพิมลดรมได้ส่งพระมหาโชค ญาณสิทธิ ปธ.๙ วัดมหาธาตุ ฯ ไปศึกษาการปฏิบัติวิปัสสนาธรรมฐาน ที่สำนักสาสนยิตสา แห่งนครรังสกุล ประเทศพม่า ซึ่งมี ท่านพระไสภณมหาเถระ (มหาสีสะยาดอ) เป็นเจ้าสำนัก พระมหาโชคได้ไปศึกษาฝึกการปฏิบัติ

<sup>๒๖</sup> เรื่องเดียวกัน.

<sup>๒๗</sup> ท.ม.ท. ๑๐/๒๗๗/๒๕๗. ม.น. ๑๒/๑๓๒/๑๓.

วิปสนากรรมฐานที่ประเทศพม่าเป็นเวลา ๑ ปีเศษ จึงคิดจะกลับประเทศไทย ในครั้งนั้นพระพิมลธรรม (อาจ อาสาภาระ) ได้แสดงความจำนงไปยังสภาการศึกษาพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ขอให้จัดสรงพระวิปสนาจารย์ ผู้มีความรู้เชี่ยวชาญมาช่วยสอนการปฏิบัติในประเทศไทยด้วย ๒ วัน ทางสภาการศึกษาประเทศพม่าอินดีส์ท่าน ภัททันตะ อาสาภาระ กัมมภูฐานาจิริยะ และท่านอินหัวสະ กัมมภูฐานาจิริยะ เดินทางมาพร้อมกับพระมหาโชค ญาณสิทธิ

ปีพุทธศักราช ๒๕๗๖ พระพิมลธรรมประภาศตั้งวัดมหาธาตุวรวิหารสร้างสุฤทธิ์ให้เป็นสำนักปฏิบัติวิปสนากรรมฐานขึ้นแห่งหนึ่ง ใช้สถานที่ภายในบริเวณพระอุโบสถเป็นที่ปฏิบัติ เมื่อเปิดสำนักกรรมฐานขึ้นแล้วมีพระภราṇານุเถระ พระภิกขุสามเณรสมัครเข้าปฏิบัติเป็นจำนวนมาก จึงต้องกันห้องรอบระเบียงพระอุโบสถและภายในพระวิหารหลวงขึ้นจนจอดถึงกัน มีพระมหาโชค ญาณสิทธิ์ กับพระอาจารย์ขาวพม่า ๒ ท่าน เป็นอาจารย์สอนประจำตั้งแต่บัดนั้นมา การปฏิบัติวิปสนาได้เจริญก้าวหน้าข่ายสาขาออกไปสู่ต่างจังหวัดอย่างรวดเร็ว จึงกล่าวได้ว่าการปฏิบัติวิปสนาแนวใหม่ในประเทศไทยเกิดขึ้นภายใต้การนำของเจ้าพระคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภาระ) ภายใต้การอบรมของพระธรรมธิราชามหาmundee (โชค ญาณสิทธิ์) และพระอาจารย์ขาวพม่า ๒ ท่านดังกล่าว

ปีพุทธศักราช ๒๕๙๙ เจ้าพระคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (ขณะดำรงตำแหน่งพระพิมลธรรม) ได้นำการปฏิบัติวิปสนากรรมฐานเสนอคณะกรรมการวิปสนาธุระขึ้นใน คณะกรรมการสงฆ์ไทย ต่อมาจึงจัดตั้งสำนักงานกลางกองการวิปสนาธุระขึ้นที่วัดมหาธาตุฯ คณะฯ กรุงเทพมหานคร โดยมีเจ้าพระคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสาภาระ) เป็นผู้อำนวยการใหญ่ ฝ่ายวิปสนาธุระ แต่ตั้งพระธรรมธิราชามหาmundee (โชค ญาณสิทธิ์) เป็นพระอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิปสนาธุระ งานกองกลางวิปสนาธุระได้เจริญก้าวหน้าข่ายออกไปทั่วไทยในประเทศและต่างประเทศ เช่น ยุโรป และแเนินดินในญี่ปุ่น เป็นต้น

ปีพุทธศักราช ๒๕๒๕ เจ้าพระคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ในฐานะสภานายกมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย อนุมัติตั้งสถาบันวิปสนาธุระขึ้นเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เรียกว่า “สถาบันวิปสนาธุระแห่งมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย” เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและปฏิบัติ ห้องปฏิบัติศาสนะและปฏิบัติศาสนะ ซึ่งเป็นธุระในพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป<sup>๒๖</sup>

---

<sup>๒๖</sup> บุญมี เมธากุร, สมาชิคต่างกับวิปสนาเป็นพากับ din, (กรุงเทพมหานคร: ดวงดีกานพิมพ์, ๒๕๓๑), คำบรรยาย.

ขณะนี้สำนักงานกลางกองการวิปัสดนาธุระดูมห้าดุ ฯ คงจะ & อญี่ในความอุปัมภ์ดูแล ช่องพระสุเมธาธินี อดีตสังฆวัดมหาธาตุบุษราษฎร์สุทัชี รับสอนองค์การฝ่ายการศึกษาและปฏิบัติธรรมเป็นพระอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิปัสดนาธุระ ประจำสำนักงานกลางกองการวิปัสดนาธุระ เปิดการสอนการปฏิบัติวิปัสดนากรรมฐานตามแนวทางสัสดีปัจฉาน ๔ ที่รู้จักกันในนามของ “พองหนองอ-ยุบหนอง”<sup>๒๙</sup>

#### ๒.๓.๑ การอธิบายแนวคิดกรรมฐาน

การเจริญวิปัสดนาหมายให้เห็นทุกอย่างเป็นรูปและนาม โดยความเป็นตัวลักษณ์ (อนิจจ ความไม่เจริญยังยืนแปรปรวน เปลี่ยนสภาพ ทุกขั้ง ความทุกข์ดำรงทบทานอยู่ไม่ได้ อนัตตา ไม่มีแก่นสารเป็นตัวตนให้สมประถนนา ว่างเปล่า ดับสูญ) ด้วยการอ้างยึดหลักมหาสัสดีปัจฉาน ๔ คือ

๑. กายานุปัสดนา สติกำหนดพิจารณากายเป็นอารมณ์
๒. เวทนาอุปัสดนา สติกำหนดพิจารณาเวทนาทั้งหลายเป็นอารมณ์
๓. จิตตานุปัสดนา สติกำหนดพิจารณาจิตเป็นอารมณ์
๔. อัมมานุปัสดนา สติกำหนดพิจารณาธรรมทั้งหลายที่เป็นกุศล อกุศล และกลางๆเป็นอารมณ์

#### ๑) ข้อควรรู้เบื้องต้น

คนเราทุกคนต่างมีสิ่งที่เรียกว่าพลังหรือสมรรถภาพอยู่ในตัวเอง หากแต่ตนเองไม่รู้หรือไม่เข้าใจวิธีการที่จะนำพลังหรือสมรรถภาพส่วนนั้นออกใช้ให้เป็นประโยชน์ หรือบางคนนำมาใช้ก็ใช้ได้แต่เพียงส่วนน้อย เช่น ในเวลาได้รับอันตรายหรือขณะไฟไหม้ บางคนสามารถยกของหนัก ๆ คนเดียวได้ บางคนสามารถบินป้าย碌碌หลีกภัยได้อย่างรวดเร็วว่องไวผิดปกติ ซึ่งตนเองก็แปลกใจ ที่สามารถทำได้เองโดยไม่คาดฝัน พลังเหล่านั้นมีซ่อนเร้นอยู่ในตัว เป็นสิ่งที่มองไม่เห็น ถ้าเราไม่นำพลังหรือสมรรถภาพส่วนนั้นออกมาใช้หรือไม่รู้วิธีการใช้ พลังหรือสมรรถภาพเหล่านั้นจะถลายหรือพิการไป แต่ถ้ารู้วิธีการและนำมาใช้ก็จะสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ผู้ใช้อย่างมากmany เช่น นักกีฬาชั้นนำทั้งหลาย

ในการปฏิบัติธรรม ซึ่งเป็นเรื่องของการอบรมจิตก็เช่นกัน ถ้าได้เรียนรู้วิธีการและพยายามปฏิบัติให้ถูกต้อง ย่อมนำพลังและสมรรถภาพอันยิ่งใหญ่ในทางธรรมมาใช้ เพื่อการบรรลุผลที่พึง

<sup>๒๙</sup> สำนักงานกลางกองการวิปัสดนาธุระ, ธรรมบธรรมาการ ๗๙, (พิมพ์ครั้งที่ ๕,  
กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙).

ปรากฏนาในอันดับสูงต่อไป กุศลธรรมที่สำคัญที่ผู้ปฏิบัติพึงนำออกมาใช้เพื่อเชิญกับความชั่ว ráya และเสริมสร้างคุณความดี คือ อินทรี และพระ<sup>๑๐</sup>

กุศลธรรมที่เรียกว่าอินทรีและพระนี้ เป็นเหมือนพลังและสมรรถภาพ ซึ่งมีอยู่ในตัวพร้อมหากสามารถกระตุนหรือเพาะให้งอกงาม และนำมาใช้ก็จะเป็นประโยชน์แก่ตนเองอย่างมากมาย คำว่า อินทรี แปลว่า ความเป็นใหญ่เบริยบสมอ่อนพระราชนหรือผู้ปกครองย่อมต้องมีหน้าที่ดูแลรักษาและป้องกันไม่ให้ฝ่ายตรงข้ามมาزعกระ奔跑เด่น อินทรีก็เช่นกันย่อมเป็นใหญ่ในการป้องกันอภิคุณฝ่ายตรงข้ามกับกุศล มิให้เข้ามาสูจิตใจ ส่วน พระ เป็นพลังที่เสริมให้อินทรีมีกำลังในการต่อต้านอภิคุณได้อย่างต่อเนื่องไม่ยอมหักเสียในระหว่าง อินทรีและพระจึงมีลักษณะอย่างเดียวกัน ค่างแต่พยัญชนะและหน้าที่

อินทรี &	พระ &
๑. สัทธินทรี	๑. สัทธาพระ
๒. วิริยินทรี	๒. วิริยพระ
๓. สตินทรี	๓. สติพระ
๔. สมารินทรี	๔. สมาริพระ
๕. ปัญญาอินทรี	๕. ปัญญาพระ

สัทธา	ต่อต้านกำจัด	ตัณหา ความดื้นวนอยากได้
วิริยะ	ต่อต้านกำจัด	โภสชาติ ความเกียจคร้าน
สติ	ต่อต้านกำจัด	มุภะสัจจะ ความหลงลืม
สมาริ	ต่อต้านกำจัด	วิเคราะห์ ความฟุ่งซ่าน
ปัญญา	ต่อต้านกำจัด	สัมโนะ ความลุ่มหลง

โดยเหตุที่ธรรมทั้งฝ่ายกุศลและฝ่ายอภิคุณเหล่านี้เป็นเรื่องที่เกิดกับจิตใจ กุศลเป็นธรรมที่ต้องกระตุนและเพาะให้เกิดภายในตน ส่วนอภิคุณเป็นธรรมที่ต้องละภายในตน ขณะใดกำลังเจริญฝ่ายกุศลจะชนะอภิคุณจะถูกละด้วย ในการพัฒนาอินทรี & และพระ & นี้ จะต้องพัฒนาไปโดยสมำเสมอสมดุลย์กัน มิให้ส่วนใดส่วนหนึ่งหย่อนกว่ากัน เช่น มีศรัทธาเสมอ กับปัญญาคู่หนึ่ง และ

<sup>๑๐</sup> ชนิด อุปัชฌาย์, สติปัฏฐานสำหรับทุกคน, (พิมพ์ครั้งแรก, กรุงเทพมหานคร: นปก, ๒๕๑๘), หน้า ๑.

วิริยะเสนอกับสมาชิกุญหนี่ง หากครัวธรรมากกว่าปัญญา ก็จะเชื่อมนายไร์เหตุผล ถ้าใช่แต่ปัญญาหาเหตุผลเรื่อยไป ก็จะเป็นคนเชื่อยากทำให้ขาดครัวชา ถ้าความเพียรมากจะทำให้ฟังช้าน ไม่เป็นอุปการะแก่สมาชิก ถ้าบำเพ็ญแต่สมาชิกก็จะเชื่อชื่นขาดความเพียร สวนสติเป็นธรรมที่ยิ่งเจริญมากยิ่งดี เพราะเป็นธรรมที่ป่วยนานในกิจทั้งปวง

การปฏิบัติธรรมจะได้ผลดีหรือไม่ขึ้นกับคุณลักษณะของผู้ปฏิบัติ และคุณสมบัติของผู้เป็นอาจารย์เป็นส่วนสำคัญ

ประธานยังคง คือ องค์แห่งความเพียรของผู้ปฏิบัติ & ประการ ที่ควรรู้คือ

๑. เป็นผู้ครัวชาในพระปัญญาการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
๒. เป็นผู้มีโภคภัยน้อย ไฟชาตุอยู่ในระดับปานกลาง หมายความว่าแก่การทำความเพียร
๓. ไม่เป็นคนอ้ออวด เปิดเผยตนของตามเป็นจริงต่อผู้รู้
๔. พยายามทำความเพียรในการละอกุศลธรรมทั้งหลาย และในการเข้าถึงกุศลธรรมทั้งหลาย มีความเข้มแข็ง บางบันมั่นคง ไม่หลุดลุ่มในการบำเพ็ญธรรมที่เป็นกุศล

๕. เป็นผู้มีปัญญา รู้ความเกิดและความดับ รู้ความสัมฤทธิ์<sup>๗๐</sup>

ส่วนองค์คุณของพระวิปัสสนาอาจารย์ & ประการ ได้แก่

๑. เป็นพระภิกษุอยู่ในชั้นธรรมรู้ คือ มีพระชาตั้งแต่ ๑๐ พระชาติขึ้นไป
๒. ได้เรียนรู้และปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ผ่านญาณปัญญาโดยบริบูรณ์แล้ว
๓. มีความรู้ทางปริยัติพิพากษา สามารถที่แนะนำแบบแผนที่ถูกต้องตามพระพุทธศาสนาได้
๔. มีอินทรีย์สังวร
๕. สามารถเทศนาเรื่องวิปัสสนากรรมฐานให้ผู้ปฏิบัติเข้าใจได้

#### ๒) แนวคิดกรรมฐานของท่านมหาสีสยาดอ

หลักการพื้นฐานของมหาสติปัฏฐานตามแนวคิดของท่านมหาสีสยาดอ (พระสิงห์มหาเถร) คือ

ผู้ปฏิบัติจะต้องยึดเอาประสบการณ์ของตนเองเป็นหลักตั้งแต่เริ่มปฏิบัติไปทีเดียว ผู้ปฏิบัติควรเรียนรู้ให้เห็นสิ่งต่าง ๆ ตามที่มันเป็น และควรเห็นสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้นด้วยตนเอง มิใช่เห็นจากการแนะนำซักกุญแจของผู้อื่น ดังนั้น จึงมีเฉพาะคำแนะนำง่าย ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่ต้องทำและสิ่งที่ห้ามกระทำในระยะเริ่มแรกของ การปฏิบัติเท่านั้น มหาสติปัฏฐานเป็นกิจกรรมทางจิต มีความสำคัญต่อการสร้างความมั่นใจในตนเอง แต่การ

มันใจดูเองจะต้องค่อย ๆ พัฒนาขึ้นมา มันช่วยส่วนมากยังไม่รู้จักวิธีใช้เครื่องมือ คือ จิต และกายชินต่อการพึงพาอาศัยสิ่งอื่น หรือไม่ก็พึงพาความเคยชินจากการ เอาใจใส่จิตใจดูเอง เครื่องมืออันวิเศษนี้จึงกลายเป็นเครื่องมือที่ໄ่าไม่ได้เปลี่ยน ดัง นั้น หนทางไปสู่การเป็นนายตนเอง เริ่มจากงานที่เป็นพื้นฐานที่สุดของจิต คือ การใส่ใจนั้น<sup>๑๒</sup>

สำหรับสิ่งที่ต้องใส่ใจนั้น ท่านมหาสีสยาดอ แบ่งอารมณ์กรรมฐานที่ต้องใส่ใจเป็น ๒ อย่าง คือ อารมณ์หลัก และอารมณ์รอง

อารมณ์หลัก คือ การเคลื่อนไหวขั้น-ลง (พอง-ยุบ) ของหน้าท้อง อันเป็นผลมาจากการหายใจ ความตั้งใจกำหนดมุ่งไปที่ความรู้สึกแผ่เบาจากแรงกดดันอันเกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหวนั้น ควรเข้าใจว่าวิธีนี้ไม่ใช้การคิดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของหน้าท้อง แต่เป็นการกำหนดที่กระบวนการทางกายที่เกิดขึ้น โดยรู้ถึงการขึ้นและลง (พองและยุบ) อย่างสม่ำเสมอ ทุกขั้นตอน รักษาความรู้นั้นไว้โดยมิให้ขาดตอนและไม่ตึงเครียดเกินไป และถึงแม้การหายใจ จะเป็นต้นเหตุของการเคลื่อนไหวที่หน้าท้อง แต่ไม่ถือว่าเป็นการกำหนดลมหายใจเข้า-ออก (อา鼻ปานสติ) เพราะอารมณ์ที่สติกำหนดมิได้กำหนดลมหายใจ แต่กำหนดที่อาการพองและยุบของหน้าท้องอันเกิดจากแรงกดดันขณะหายใจ เท่านั้น<sup>๑๓</sup>

เมื่อได้ก้าม ถ้าความรู้ในการเคลื่อนไหวของหน้าท้องหยุดหายไปหรือไม่ชัดเจน ควรเปลี่ยน ความสนใจไปอยู่ที่การสัมผัสและการนั่ง เรียกว่า อารมณ์รอง ความรู้ในการสัมผัสและการนั่งนี้เป็น ความรู้สำรองจากความรู้ ในการเคลื่อนไหวหน้าท้อง และถือเป็นอารมณ์ขั้นรองอย่างหนึ่งของการปฏิบัติ มุ่งความสนใจไปยังจุดต่าง ๆ ที่รู้สึกสัมผัสต่อเนื่องกันไปตามลำดับ ความรู้สึกสัมผัสในท่านั่ง เช่น ความรู้สึกที่ก้น เช่า ขา ไหล่ ... โดยจะลงที่ความรู้ในท่านั่ง ควบกำหนดความรู้สึกที่ละลายน โดยใช้ความยาวของอักษร ๒ พยางค์ เช่น ถูกหนอก (เข่าสัมผัส) ถูกหนอก (ขาสัมผัส) นั่งหนอก (รู้ในรูป นั่ง) ในที่นี้ต้องเข้าใจว่าอารมณ์ของมหาสติปัญญา คือ ความรู้ (สึก) ที่เกิดขึ้นจริงตามลำดับ ไม่ใช่ สถานที่ที่ถูกกระทบ และไม่ใช่ที่คำว่า ถูกหนอก นั่งหนอก ...

<sup>๑๒</sup> พระญาณปินิกธรรม, หัวใจกรรมฐาน, แปลโดย ชาญ สุวรรณวิวัฒน์, (พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร :เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๓๔), หน้า ๙๐.

<sup>๑๓</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๐๕.

อารมณ์สำรอง เช่น ถูกหอนอ นั่งหนอ เมื่อรู้สึกตัวว่าการเคลื่อนไหวของหน้าท้องสามารถกลับมารู้สึกได้ชัดเจนอีก ก็ควรกลับมาทำงานดีหน้าท้องเป็นอารมณ์หลักต่อไปให้นานที่สุดเท่าที่จะทำได้

หากเกิดความรู้สึกไม่สบายจากงานนั่งนาน ๆ เช่น ปวดขา ชา เมื่อย และความไม่สบายดังกล่าวพบกับการปฏิบัติ ก็ควรเปลี่ยนอธิบายรถ (กำหนดที่ความตั้งใจและการเปลี่ยนท่า) อาจเป็นการเดินไปและกลับอย่างมีสติ (จงกรม) โดยกำหนดรู้ในอาการก้าวของแต่ละก้าว ๒ หรือ ๓ จังหวะ เช่น ยกหนอ ย่างหนอ เหยียบหนอ เป็นต้น นอกจากนี้ความคิดฟุ่มเฟือยที่เกิดขึ้น การพลาดจากการกำหนดอย่างก้าว (ขณะเดินจงกรม) หรือการผลอสติในการกำหนดระยะต่าง ๆ รวมทั้งการพลาดจากการกำหนดการเคลื่อนไหวหน้าท้อง ความผลอสติที่เกิดขึ้นเหล่านี้ควรนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดด้วย โดยตั้งความมุ่งหมายไว้ให้สามารถกำหนดความขาดตอนดังกล่าวได้โดยทันที แล้วกลับมาทำงานด้วยอารมณ์เดิมโดยเร็วที่สุด วิธีนี้ถือได้ว่าเป็นการวัดความเจริญของงานของความรู้สึกตัว เพิ่มขีดความสามารถในการรู้สึกตัวได้ทันท่วงทีที่สติขาดไป และช่วยเพิ่มพลังให้กับการควบคุมตนเอง การตรวจสอบ และการระงับกิเลสได้ในทันทีที่เกิดขึ้นเช่นกัน

สำหรับเจตนาภัยในการแนะนำของท่านวิปัสสนาจารย์นั้น ผู้ปฏิบัติธรรมในพม่าท่านหนึ่งกล่าวไว้ว่า การปฏิบัติแบบนี้มิได้ประดิษฐ์ขึ้นโดยท่านวิปัสสนาจารย์ (อู โສกามมหาเถระ) ไม่ใช่ท่านคิดขึ้นเองโดยผลการหรือด้วยความใจ แต่เนื่องจากกระบวนการทางกายที่ว่านี้ไม่หลุดรอดไปจากการกำหนด ของท่านนั่นเอง เมื่อท่านพบว่าการกำหนดพองยุบของท้องเป็นประโยชน์ จึงพัฒนาธีการดังกล่าวขึ้นมาแนะนำแก่ผู้อื่นด้วย ไม่ใช่สิ่งที่มีความลึกซึ้งหศจรรย์ย้อนได้

**การปฏิบัติแบบนี้ มีประโยชน์เด่นชัดหลายประการ กล่าวคือ**

**๑.การเคลื่อนไหวของหน้าท้องเป็นกระบวนการอัตโนมัติ และเกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ไม่จำเป็นต้องใจทำให้เกิดขึ้น มีโอกาสสังเกตได้ง่ายตลอดเวลา**

**๒.เนื่องจากเป็นการเคลื่อนไหว จึงเปิดโอกาสให้พิจารณาได้หลายอย่าง เช่น การเกิดขึ้นและดับไปตลอดเวลา ความเกิดและความตาย เช่นเดียวกับการมีสติกำหนดลงมายาก**

**๓.การเคลื่อนไหวหน้าท้องเป็นการกระบวนการที่ค่อนข้างหยาบ ง่ายต่อการกำหนดเพื่อนำไปสู่**

### **วิปัสสนา**

คุณประโยชน์ ๓ ประการนี้ ทำให้มั่นใจได้ว่า การพิจารณาการเคลื่อนไหวของหน้าท้องเป็นธีการที่เหมาะสมสำหรับ จุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

### ๒.๓.๑๒ การอธิบายวิธีปฏิบัติวิปสนา

ดังได้กล่าวแล้วว่า การปฏิบัติวิปสนากรรมฐาน คือ การเจริญมหาสติปัฏฐาน ๕ นั้นเอง วิปสนากรรมฐาน หมายถึง ที่ตั้งแห่งการกระทำที่เป็นปัจจัยให้เกิดการเห็นแจ้ง การเห็นพิเศษ และ การเห็นโดยอาการต่าง ๆ มีความ “ไม่เที่ยง”<sup>๗๔</sup> เป็นต้น ภูมิธรรมที่เป็นอารมณ์ของวิปสนาไม่ อย่างคือ ขันธ์ ๕ อายตนะ ๑๒ ชาติ ๑๙ อินทรีย์ ๒๒ อริยลักษณ์ ๔ และปฎิจัสมุปบาท ๑๙ ซึ่ง หั้งหมดย่องเหลือรูปนาม

การทำหนดรู้ตามอาการนั้น ผู้ปฏิบัติใหม่จำเป็นต้องใช้คำวานาอย่างเดอย่างหนึ่งเป็นสื่อให้ เกิดความตั้งมั่น (ขณะสมาธิ) คำวานาต่าง ๆ ไม่ควรจะยาวหรือสั้นเกินไป จำนวนพยางค์ที่เหมาะสม สมสำหรับการทำหน德 คือ การใช้อักษรพึง ๒ พยางค์ ซึ่งช่วงระยะของการทำหนดพอตีกับที่ สามารถสื่นสุดลง พร้อมที่อาการใหม่จะปรากฏขึ้นให้กำหนดครั้งใหม่อีก จากอุบายนี้อาจราย ภัททัน ชาสภะระ เยียนไกวในหนังสือวิปสนาที่เป็นภีกากถึงเหตุที่เลือกคำว่าหนดต่อท้าย ผสมเข้ามาในการ กำหนดภาษาขณะเดินทางและนั่งสมาธิ เช่น พองหนอ ยุบหนอ เพราะคำว่า “หนอ” จัดว่าเป็น คำสุภาพ ไม่หยาบคาย หรือไม่น่ารังเกียจ เมื่อนำคำอื่นบางคำ และนอกจากนี้สามารถใช้เป็นสื่อ ของการฝึกในใจให้ทันกับกิริยาอาการที่กำลังกระทำอยู่หรือกำลังรู้อยู่

พระธรรมธิราชมหานุน (เชดก ญาณสิทธิ) เคยเทศน์อธิบายสรุปความคำว่าหนดที่นำมา ประกอบคำวานานั้น หมายถึง “สักแต่ไว้” เช่น เห็นหนอ หมายถึง สักแต่ไว้เห็น เมื่อเห็นแล้วก็ไม่ ได้มีจิตใจผูกพันแก่เกี่ยว สิ่งที่เห็นเป็นเพียงรูป การรู้ในใจเป็นนาม แต่การกำหนดรูปนามนั้นยังช้า ไป หากใช้คำว่า หนอ จะเกิดสติรู้ได้เท่าทันเร็วกว่า หรืออย่างคำว่า เจ็บหนอ ก็หมายถึงสักแต่ไว้ เจ็บ หั้งนี้ย่อมคงไปถึงความเข้าใจที่ว่า ความเจ็บย่อมมีกับแต่ละบุคคลเป็นธรรมดा จะได้ไม่ถือมั่น

<sup>๗๔</sup> รูปที่อามุมแสส ปัญญาตุติยา จ นิจสุขอุดตสุกสัญญา จ วิเสเสน นามรูป ภาราวน วา อนิจจาที่อากาศเรน วา ปสุสตติ วิปสุสนา, วิเสเสน ปสุสตติ วิปสุสนา, ปัญญาตุติ วิวิชชน อนิจจา ที่อากาศเรน ปสุสตติ วิปสุสนา. พระธรรมธิราชมหานุน, วิปสนากรรมฐาน ภาค๒,( กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินติ้ง กรุ๊ฟ, ๒๕๓๒ ), หน้า ๓๔-๓๕.

ไม่ใช่ความเจ็บจิตมุ่งจะเข้าสู่สภาวะธรรมที่เกิดขึ้น จึงเป็นวิถีทางที่จะทำให้มีความเจริญก้าวหน้า  
ในการปฏิบัติขั้นสูงต่อไปได้<sup>๓๕</sup>

พระครูประคุณสรกิจ กล่าวถึง ประโยชน์ของคำว่าหนอที่ต่อห้าย มีอยู่ ๘ ประการ คือ

๑. ทำให้เกิดสังเวชได้ง่าย
๒. ทำให้เกิดสมารธได้เร็ว
๓. เพิ่มกำลังของมนิกสมารธ ให้แก่ กล้าได้ง่าย
๔. ให้รู้ปัจจุบันได้เร็ว
๕. สติที่เกิดสามารถกำหนดดูรูปนามได้ชัด
๖. ค้นรูปนามให้ขาดระยะ
๗. ทำให้แยกรูปนามออกจากกันได้ง่าย
๘. ทำให้ได้รับ kazan ปราภูชัด<sup>๓๖</sup>

เรื่องพอง - ยุบ

เป็นที่ทราบกันว่าการเจริญวิปัสสนาตามพระพุทธประดงค์ ก็คือ การกำหนดดูรูปนามเป็น  
สามัญ ถ้าผิดจากการกำหนดดูรูปนามเสียแล้ว ก็หาใช่วิปัสสนากลรวมฐานไม่ การกำหนดดูปที่เป็น<sup>๓๗</sup>  
สามัญของวิปัสสนานั้น ถ้ากำหนดดูปใหญ่ไม่ได้ผลหรือได้ผลน้อย ก็ให้กำหนดดูปละเอียด รูปที่  
ละเอียด ได้แก่ รูปที่ล่มหายใจกระทบ คือ ลมหายใจเข้า-ออกไปกระบวนการที่ได้ก็ให้กำหนดที่นั้น ในที่นี้  
สถานที่ที่ล่มหายใจถูกต้องอยู่เสมอ มีอยู่ ๒ แห่ง คือ ที่มูกและที่บริเวณท้อง ในที่ ๒ แห่งนั้น จมูก  
เป็นส่วนที่กำหนดได้ชัดเจนเฉพาะในระยะเริ่มแรกเท่านั้น ครั้นกำหนด นานเข้าจนลมละเอียดแล้ว  
กระบวนการจะปราภูไม่ชัดเจนและสังเกตยาก ส่วนที่บริเวณหน้าท้องซึ่งมีอาการพอง-ยุบนั้น  
สามารถกำหนดได้ชัดเจนสม่ำเสมอ ถึงจะนานเท่าใดหรือล่มหายใจละเอียดเพียงใดก็กำหนดได้

<sup>๓๕</sup> วรวิยา ศินธรรมโน และคณะ, รายงานการวิจัย เรื่อง วิวัฒนาการการตีความคำสอนเรื่องสมารธในพระพุทธศาสนาฝ่ายธรรมราษฎรในประเทศไทย, (คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๗), หน้า ๒๕๒.

<sup>๓๖</sup> พระครูประคุณสรกิจ (สุชาติ ชินโนส), การศึกษาวิธีการสอนวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวของสำนัก-วิเวกอาศรม, วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา), (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗), หน้า ๔๖.

และแสดงสภาวะได้ชัดเจนกว่าการกระทบที่บวณฑุก ฉบับ รูปที่ล้มถูกต้องที่บวณหน้าห้อง คือ อาการพองขึ้นและยุบลง จึงหมายความว่าการตั้งสติกำหนดเพื่อเจริญวิปัสสนากรรมฐาน<sup>๓๗</sup>

อาการเคลื่อนไหวของหน้าห้องที่เกิดจากลมหายใจ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “วายโภปฏิเสธพะรูป” (รูปที่ล้มกระแทกต้อง) เป็นปรมต์สภาวะที่เกี่ยวเนื่องด้วยการเคลื่อนไหวเพราเมียวยาดุ ในสังยุตตนิกาย กล่าวไว้ว่า

ปฏิเสธพะ อนิจจโต ชาโนโต ปสุสโต อวิชชา ปหิยติ วิชชา อุปปุชุชาติ<sup>๓๘</sup>” แปลว่า เมื่อโยคีบุคคล รู้อยู่ เห็นอยู่ ซึ่งปฏิเสธพะรวมกัน โดยความไม่เที่ยง ก็จะละอวิชชาได้ วิชชา ก็จะเกิดขึ้น

ท่านมหาสีสยาดอ (พระสิง gallon มหาเถระ) แสดงไว้ในวิสุทธิญาณกถา ว่า

อต วา ปน นิสินุสส โยคิน อุทเร อสุสาสปสุสาสปจุจยา ปวตุต วาโยปฏิเสธพะรูป อุนุนมนโนนมนาการน นิรนตร ปากງ ใหต ตมปิ อุบันสุสาย อุนุนมติ โอนมติ อุนุนมติ โอนมติ-ติ อาทินา สลุลกุเขตพุพ<sup>๓๙</sup>” แปล “โยคีบุคคลเมื่อ养成แล้ว ในบวณ ท้องนั้น อัลสาสะปัสสาวะยาดุ เป็นเหตุเป็นปัจจัย วาโยปฏิเสธพะรูปนี้ ปรากฏขัดเจนอยู่เสมอ ในขณะนั้นพึงตั้งสติกำหนดเจริญวิปัสสนา ภารนาว่า พอง หนอ-ยุบหนอ พองหนอ-ยุบหนอ

พระมหาภาณุวัฒน์ ปิยสิโล อายุ ๖๓ ปี จบอภิปรัมบันฑิตเมื่อปี ๒๕๒๐ เป็นอาจารย์สอนพระอภิธรรมอยู่ที่ อภิธรรมโซติกวิทยาลัย ให้สัมภาษณ์ความเห็นว่า

เคยปฏิบัติพองหนอ-ยุบหนอ กับพระธรรมธิราชามานุนี (ใช้ก ญาณสิทธิ) อาจารย์ บอกเพียงให้สังเกตอาการที่ห้องพองขึ้น-ยุบลง ช่วงนั้นยังไม่รู้ว่า อะไรเป็นรูป อะไรเป็นนามพومาเรียนอภิธรรมจึงรู้ว่าขณะหายใจเข้า ลมที่เข้าไปจะดันให้ห้องพองขึ้น ขณะหายใจออกลมที่ออกมีผลให้ห้องยุบลง อาการพองออกและยุบลงเป็นรูปธรรม ลมที่ดันให้ห้องพองออก หรือยุบลงก็เป็นรูปธรรม แต่ติดที่เป็นตัวรู้ภารนี้เป็นนามธรรม

<sup>๓๗</sup> ชนิต ออยฟอร์, สติปัฏฐานสำหรับทุกคน, อ้างแล้ว, หน้า ๒๖.

<sup>๓๘</sup> ต.สพ. ๑๙/๔๖/๓๗.

<sup>๓๙</sup> อ้างใน มาลี อาณาภุล, การศึกษาเบรียบเทียบกรรมฐานในคัมภีรพระอภิธรรมมตต-สังคಹะ กับ คัมภีร์วิสุทธิมรรค และวิธีปฏิบัติกรรมฐานของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย กับ วัฒนาชาติอุรุราชรังสฤษฎี, อ้างแล้ว, หน้า ๑๗๘.

พูดร่วม ฯร่วมด้วย ขณะที่รู้ว่าการนั้นมีธรรมอยู่ ๒ อย่าง คือ ปัญญา วิตก วิริยะ สติ สมาร์ต ในมหาสติปัญญาอยมากล่าว ๓ อย่าง คือ สติ ปัญญา วิริยะ ที่เรากำหนดอยู่ได้ เพราะมีความเพียร (วิริยะ) เกิดขึ้น สติเป็นตัวรู้ว่า ขณะนี้กำลังทำอะไร ส่วน ปัญญาเป็นตัวดัดสิน สิ่งที่กำลังปรากฏอยู่ว่า เป็นรูปหรือนาม ส่วนธรรมอีก ๒ อย่าง คือ วิตก และสมาร์ต ไม่กล่าวถึง แต่ต้องร่วมด้วย เพราะปัญญาไม่สามารถพิจารณาสิ่ง ได้สิ่งหนึ่งได้ด้วยตนเอง ต้องอาศัยวิตกเป็นตัวเสนออารมณ์ให้ปัญญา คือ ทำงาน พร้อมกัน แต่หน้าที่ต่างกัน พอง-ยุบ เป็นบัญญัติอารมณ์ แต่ลึกลงไป คือ รูปธรรมและ นามธรรม ซึ่งเป็นปัจจัตถ์ คิดว่าการปฏิบัติโดยใช้พองหนอ-ยุบหนอกับการทำหนดรูป- นาม สามารถปรับเข้ากันได้

#### ๒.๓.๓ การกำหนดอธิบายาถ

ในการกำหนดนั้นมีการเน้นอธิบายาถ เดิน นั่ง การผลัดเปลี่ยนอธิบายาถและการกำหนดต้นจิต มากกว่าอย่างอื่น ดังนี้คือ

##### ๑) การเดินจงกรม

ตามปกติคนเราโดยทั่วไปจะเดินข้าหรือเร็วตาม ยอมก้าวเท้าเดินไปตามระยะหรือจังหวะ ไม่ปรากฏว่ามีใครเคยกำหนดว่า ก้าวหนึ่ง ๆ มีกี่ระยะ หรือกี่จังหวะ และไม่เคยกำหนดซ้าย-ขวาใน การก้าวย่าง นอกจากทางการทหาร ซึ่งมีความมุ่งหมายไปอีกทางหนึ่ง ต่างจากความมุ่งหมายใน การปฏิบัติธรรม

อธิบายาถเดินเป็นอาการเคลื่อนไหวทางกายอย่างหนึ่ง สามารถเป็นสื่อให้จิตเกิดความตั้งมั่นได้ เช่นกัน แนวทางในการปฏิบัติเบื้องต้น คือความตั้งใจในการเดินไปและกลับในจังหวะต่าง ๆ ตาม ระยะทางที่กำหนดไว้ เรียกว่า เดินจงกรม

วิปัสสนายานรับฟัง นำเอกสาระยะ หรือจังหวะ มากแบ่งเป็นชั้นตอน โดยกำหนดให้เดินเป็น ระยะหรือเป็นจังหวะ รวมแล้วมี ๖ ระยะ เช่น ใจว่าคงอนุโลมตามการแบ่งการก้าวครั้งหนึ่งออกเป็น ๖ ส่วน<sup>๔๐</sup> เพื่อสะดวกในการปฏิบัติเป็นขั้น ๆ ดังนี้

จงกรม ๑ ระยะ

ซ้ายย่างหนอ - ขวา�่างหนอ

จงกรม ๒ ระยะ

ยกหนอ - เหยียบหนอ

<sup>๔๐</sup> ชนิด อัญโพธิ์, สติปัญญาสำหรับทุกคน, ข้างแล้ว, หน้า ๒๒.

จังหวัดระยั่ง

ยกหนอ - ย่างหนอ - เหยี่ยบหนอ

จังหวัดระยั่ง

ยกชื่นหนอ - ยกหนอ - ย่างหนอ - เหยี่ยบหนอ

จังหวัดระยั่ง

ยกชื่นหนอ - ยกหนอ - ย่างหนอ - ลงหนอ - ถูกหนอ

จังหวัดระยั่ง

ยกชื่นหนอ - ยกหนอ - ย่างหนอ - ลงหนอ - ถูกหนอ - กดหนอ

ในการฝึกนั้นให้ฝึกไปทีละขั้น มิใช่ว่าเดินทุกรอบตั้งแต่ ๑ ถึง ๖ ระยะในคราวเดียวกัน หากแต่เริ่มฝึกจาก ๑ ระยะก่อน คือ เดินอย่างช้า ๆ เป็นขั้น ๆ ไปตามวิธีเดินของกลม จะก้าวเท้าซ้ายหรือเท้าขวา ก่อนก็ได้ ตั้งสติกำหนดในใจตามไปพร้อมกับก้าวเท้าให้เป็นปัจจุบัน เช่น ขณะยกเท้าซ้าย ก้าวไปจนวางเท้าลงกับพื้น ก็ตั้งสติกำหนดแต่แรกเริ่มยกเท้าช้า ๆ ว่า ซ้าย-ย่าง-หนอ พอเท้าเหยียบ กับพื้นก็ลงคำว่า หนอพอดี ขณะยกเท้าขวา ก้าวไปจนวางเท้าลงกับพื้น ก็ตั้งสติกำหนดว่า ขวา-ย่าง-หนอ ทำให้หันกันเข้าเนื้อทุกริ้วและทุกกำลัง มิใช่ก้าวเท้าไปก่อนแล้วจึงกำหนดตาม หรือกำหนดไว้ ก่อนแล้วจึงก้าวเท้า เป็นต้น

เมื่อจังหวัด จันสุดทางด้านหนึ่งแล้ว หยุดยืนให้กำหนดใจว่า “ยืนหนอ” ๓ ครั้ง เมื่อจะกลับตัวให้กำหนดว่า “อย่างกลับหนอ” ๓ ครั้ง แล้วค่อย ๆ หันตัวกลับช้า ๆ พร้อมกับกำหนดว่า “กลับหนอ” ๓ ครั้ง จนหันตัวกลับเสร็จแล้วจึงเดินของกลมพร้อมกับกำหนดต่อไป เพื่อให้จิตคงที่อยู่กับ อิริยาบถ เมื่อกำหนดระยะที่ ๑ จนชำนาญแล้ว วันต่อไปจึงเปลี่ยนเป็นระบบ ๒-๓-๔-๕-๖ ตามลำดับ ทั้งนี้สติจะต้องเร็วขึ้นตามรายละเอียดของอาการประกายที่บริเวณส่วนต่าง ๆ ของผ้าเท้า การเดินของกลมและกำหนดครุ่นตัวอยู่เสมอตั้งนี้ เป็นการฝึกหัดปฏิบัติตามหลักมหาสติปัฏฐานในหมวดอิริยาบถบรรพะที่ว่า “คุณนูโติ วา คุณามีติ ปชานาติ<sup>๔๐</sup>” แปล “เมื่อเดินอยู่ ก็กำหนดครุ่นว่า ร้าพเจ้าเดินอยู่”

สติจะต้องตามกำหนดครุ่นให้หันที่พอดีกับอิริยาบถ อย่าให้ช้าหรือเร็วเกินไป ขณะที่เดินถ้ามีสิ่งใดมากระแทบทหารต่างๆ หรือเกิดเหตนาคิดเกิดธรรมได ๆ ขึ้นมาให้มีสติตามกำหนดครุ่นให้หันกำหนด

ครั้งเดียว แล้วจึงกำหนดเดินต่อไป ผู้ปฏิบัติวิปัสสนาจะต้องเริ่มจากเดินจงกลมทุกครั้ง ๆ ละประมาณ ๑๕-๓๐ นาที ก่อนที่จะนั่งสมาธิ

#### ๒) การนั่งสมาธิ

เมื่อเดินจนครบเวลาที่กำหนดแล้ว ให้เตรียมจัดอาสนะสำหรับนั่งไว้ เวลาจะนั่งให้ค่อยๆ ย่อตัวลง พร้อมกับภารนาว่า นั่งหนอน นั่งหนอก ... ภารนาเรื่อยไปจนกว่าจะนั่งเสร็จเรียบร้อย ให้นั่งขัดสมาธิ ขากว้างทับขาซ้าย มือขวาทับมือซ้าย ตั้งตัวให้ตรง อาจจะนั่งเก้าอี้หรือนั่งพับเพียบก็ได้<sup>๔๖</sup>

เมื่อนั่งเรียบร้อยแล้วให้ลับตาເຄາສດີມາຈັບອູ້ທີ່ຫອງ ເລາຫາຍໃຈເຂົ້າຫ້ອງພອງໃໝ່ກວານນິ້ວ່າ ພອງ ນັ້ນ ໄຈທີ່ນີ້ກັບທ້ອງທີ່ພອງຕ້ອງໃຫ້ທັນກັນພອດີ ອຢ່າໃກ່ກ່ອນຫຼືກວ່າກັນ ເລາຫາຍໃຈອອກທ້ອງຢູນ ໄນກວານນິ້ວ່າ ຍຸບໜົນ ໄຈທີ່ນີ້ກັບທ້ອງທີ່ຢູນຕ້ອງໃຫ້ທັນກັນເຊັ່ນກັນ ສິ່ງສຳຄັນຄື່ອ ໃຫ້ສົດຈັບອູ້ທີ່ອາກາຮ ພອງ-ຍຸບເທົ່ານັ້ນ ອຢ່າໄປຄູຄມທີ່ຈຸນຸກແລະອ່າຕະເບີງທ້ອງ ໃຫ້ນັ້ນກວານເຊັ່ນນີ້ປະມານ ๑๕-๓๐ นาທີ ເກົ່າກັບເລາເດີນຈົກນົມ ການນັ້ນກຳຫັນດພອງ-ຍຸບ ຈະແປ່ງເປັນຮະຍະເຊັ່ນກັນ ລວມແລ້ວ ๔ ຮະຍະ ຄື່ອ

ນັ້ນກຳຫັນດ ๒ ຮະຍະ

ພອງໜົນ - ຍຸບໜົນ

ນັ້ນກຳຫັນດ ๓ ຮະຍະ

ພອງໜົນ - ຍຸບໜົນ - ນັ້ນໜົນ

ນັ້ນກຳຫັນດ ๔ ຮະຍະ

ພອງໜົນ - ຍຸບໜົນ - ນັ້ນໜົນ - ອຸກໜົນ

คำ ອຸກໜົນ ນີ້ ນມາຍົງ ໃຫ້ທຳກວາມຮູ້ສຶກໄປທີ່ບວຽນຕ່າງໆ ຂອງຮ່າງກາຍທີ່ສົມຜັສກັບພື້ນ ລວມ ๖ ແໜ່ງ ຄື່ອ

- ๑.ພອງໜົນ ຍຸບໜົນ ນັ້ນໜົນ ອຸກຕ້ອງ (ອຸກກັນຍ້ອ້າ້ ຈຂວາ)
- ๒.ພອງໜົນ ຍຸບໜົນ ນັ້ນໜົນ ອຸກຕ້ອງ (ອຸກກັນຍ້ອຍຂ້າງຂ້າຍ)
- ๓.ພອງໜົນ ຍຸບໜົນ ນັ້ນໜົນ ອຸກຕ້ອງ (ອຸກເຂົ້າຂ້າງຂວາ)
- ๔.ພອງໜົນ ຍຸບໜົນ ນັ້ນໜົນ ອຸກຕ້ອງ (ອຸກເຂົ້າຂ້າງຂ້າຍ)
- ๕.ພອງໜົນ ຍຸບໜົນ ນັ້ນໜົນ ອຸກຕ້ອງ (ອຸກຕາດຸ່ມຂ້າງຂວາ)
- ๖.ພອງໜົນ ຍຸບໜົນ ນັ້ນໜົນ ອຸກຕ້ອງ (ອຸກຕາດຸ່ມຂ້າງຂ້າຍ)

<sup>๔๖</sup> ພຣະອວຣມເທົ່າຮາໝາມຫາມນີ້ (ໂຊດກ ຢູ່ານສີຖຸທີ), ພລັກປະວິບັດສະແລະວິປັບສະນາ-ກຣມຮູ້ານ, (ພິມພົກວັງທີ່ ๔. ກຽງເທັນທະນາ : ເວັນແກ້ວກາຣພິມພົກ, ២៥៣៨), ນ້ຳ ៦-៧.

ส่วนการอนกำหนดด้วย ๔ ระยะ เช่นกัน คือ พองหนอ - ยุบหนอ - นอนหนอ - ถูกหนอ ใน การกำหนดถูกหนอนั้น ให้กำหนดส่วนของร่างกายที่สัมผัสกับที่นอน เช่น ศีรษะ สะโพก ขา เป็นต้น

ในขณะที่นั่งกำหนดอยู่นั้น ถ้าเวทนาอย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้น เช่น เจ็บ ปวด เมื่อย คัน เป็นต้น ให้ปล่อยพอง-ยุบ แล้วเอาสติไปกำหนดบริเวณที่เจ็บ ปวด เมื่อย คัน พร้อมกับการน้ำว่า เจ็บ หนอ ๆ หรือ ปวดหนอ ๆ สุดแต่เวทนาได้เกิดขึ้น เมื่อเวทนาหายแล้วให้กลับไปพิจารณาพองหนอ- ยุบหนอใหม่ จนกว่าจะครบกำหนดเวลา

ถ้าจิตคิดถึงบ้าน คิดถึงรายได้ หรือคิดถึงกิจกรรมงานที่ค้างอยู่ ให้กำหนดว่า คิดหนอ ๆ จนกว่า จะหยุดคิด เมื่อยุดคิดแล้วให้กลับไปกำหนดพองหนอ-ยุบหนอดื้อไป เช่น นึกถึงภูษาทอง ก็ให้อญญาติ แค่นึกเท่านั้น อย่าเลยไปถึงภูษาทอง พอยูภูษาทองผ่านเข้ามาทางความคิด (มโนทาวร) ให้กำหนด รู้หนอ ๆ เท่านั้น ไม่ให้ใจวนต่อไป เพราะ วิปัสสนานี้รู้แล้วทิ้ง มิใช่ว่ารู้แล้วจำไว้ แม้ดีใจ เชียใจ โกรธ ก็ให้กำหนดเช่นเดียวกัน คือ ตีใจหนอ ๆ เสียใจหนอ ๆ โกรธหนอ ๆ รู้หนอ ๆ จนกว่า ความโกรธนั้นจะหายไป เป็นต้น ส่วนการกำหนดอารมณ์ทางทวารอื่น ๆ มีวิธีการดังนี้

เวลาตาเห็นรูปให้กำหนดว่า	เห็นหนอ ๆ	ตั้งสติไว้ที่ตา
เวลาหูไดยินเสียงให้กำหนดว่า	ไดยินหนอ ๆ	ตั้งสติไว้ที่หู
เวลาจมูกได้กลิ่นให้กำหนดว่า	กลิ่นหนอ ๆ	ตั้งสติไว้ที่จมูก
เวลาลิ้นรู้รสให้กำหนดว่า	รสหนอ ๆ	ตั้งสติไว้ที่ลิ้น
เวลาภายในรู้ความเย็น ร้อน อ่อน แข็ง ให้กำหนดว่า ถูกหนอ ๆ ตั้งสติไว้ตรงที่ถูก หลังจาก กำหนดอารมณ์ต่าง ๆ ที่เข้ามากำราบทบซ้ำต้นแล้ว ให้กลับไปกำหนดอารมณ์หลัก คือ พองหนอ- ยุบหนอ ต่อไป		

### ๓) การผลัดเปลี่ยนอิริยาบถ

ในอิริยาบถอื่น ๆ ก็ให้มีสติสัมปชัญญะกำกับอยู่ตลอดเวลา เช่น เวลารับประทานอาหาร ก็ควรรับประทานอย่างช้า ๆ กำหนดไปทุกรายละเอียด เช่น ตักหนอ (ข้อนตักอาหาร) ยกหนอ (มือส่งอาหารเข้าปาก) เคี้ยวหนอ (ขณะเคี้ยว) รสหนอ (เมื่อรสประจักษ์) ... หรือเวลาขับถ่ายปัสสาวะ ถูลาระ อาบน้ำ ชำระร่างกาย เหลียวซ้าย และขวา คุ้นเข้า เนี่ยมดออก ก้ม งย ก็ให้มีสติเสมอ มิให้ขาดระยะ เช่นกัน เวลาพูดให้ระวังก่อนจะพูดให้กำหนดรู้ว่าจะพูด อย่าพูดติดต่อ กันนาน พูดสัก ๖ คำ หรือ ๗-๘ คำ ให้หยุดตั้งสติ แล้วพูดต่อไป ให้พูดช้า ๆ เป็นการดี

#### ๔) การกำหนดต้นจิต

ต้นจิต คือ ความอยากรู้นั้นเอง เช่น อยากลูก อยากน้อง อยากอน เป็นการฝึกจิตให้อยู่กับอาการเคลื่อนไหวและอธิบาย不便ต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อฝึกหัดให้เป็นคนมีสติสัมปชัญญะมากขึ้น<sup>๔๓</sup> เช่น ขณะนั่งอยู่ ก็กำหนดครุตัวว่า “นั่งอยู่” และถ้าจะลุกขึ้น ก่อนจะลุกขึ้นยืนให้กำหนดว่า อยากลุกหนอน ๆ ๆ (๓ ครั้ง) ขณะลุก ก็ควรเคลื่อนไหวข้า ฯ และกำหนดไปตามอาการและอธิบาย不便 โดยกำหนดไปพร้อมกันว่า ลุกหนอน ๆ ๆ (๓ ครั้ง) ขณะยืนกำหนดว่า “ยืนหนอน ๆ ๆ” จะขอเขียนเข้ามาให้กำหนดว่า อยากคุ้นหนอน ๆ ๆ (๓ ครั้ง) เมื่อขอเขียนแล้วกำหนดว่า “คุ้นหนอน ๆ ๆ (๓ ครั้ง)” เป็นต้น ผู้ปฏิบัติใหม่ส่วนมากจะเคลื่อนไหวหรือเปลี่ยนอธิบาย不便ไปโดยมิได้กำหนดครุตัวไว้ก่อน แต่นี้ก็ได้ภายหลังบ้าง บางครั้งกำหนดสับสนไปบ้าง ทั้งนี้หากไม่ท้อถอยและพากเพียรในการฝึกหัดต้นจิตนี้อย่างสมำเสมอ สถิติจะค่อย ๆ มั่นคงขึ้นเป็นพื้นฐานแก่การกำหนดขั้นสูงต่อไป

การเดินจงกรม เป็นการทำความเพียรอย่างหนึ่ง แม้จะมีสมารถอยู่บ้าง แต่ก็หนักไปทางวิริยะ ส่วนการนั่งกำหนดกรรมฐาน เป็นการบำเพ็ญสมาธิอย่างหนึ่ง แม้จะมีความเพียรประกอบ แต่ก็หนักไปทางสมารถ อินทรีย์ทั้งสอง (วิริยะกับสมารถ) ต้อง ปฏิบัติให้เสมอ ก้าเดินจงกรมตลอดเวลาเท่ากันกับการเดินจงกรม เมื่อมีวิริยะในการเดินจงกรมและมีสมารถในการนั่งกำหนด ปัญญาที่เรียกว่า “ปัญญา” ก็จะเกิดขึ้นด้วยการรู้เห็นตามเป็นจริง มีพระพุทธพจน์กล่าวว่า “นตุติ ภานุ อปุณฑสุ นตุติ ปุณฑา อဓายิโน”<sup>๔๔</sup> แปลว่า “การเพ่งไม่見แก่ผู้ไม่มีปัญญา ปัญญาไม่มีแก่ผู้ไม่มีการเพ่ง”

เมื่อผู้ปฏิบัติพากเพียรกำหนด พองหนอน - ยุบหนอน - นั่งหนอน - ถูกหนอน หรือซ้ายขวา ย่างหนอน - ขวา ย่างหนอน ด้วยใจสงบ มีขันกิสมารถติดต่อกันอยู่ได้นาน ผู้ปฏิบัติจะจำแนกได้ว่า “พอง-ยุบ-นั่ง-ถูก” นั้น เป็นรูป คือ วายิโภภรรพรุป และการกำหนดครุตัวเป็นนาม คือ รู้จากการ พอง-ยุบ นั่ง-ถูก นี่คือ ความรู้จากการ พอง-ยุบ-นั่ง-ถูก ซึ่งเป็นรูป กับ การกำหนด อาการซึ่งเป็นนาม เรียกว่า นาม รูปริจฉา เนยกัญณ ทั้งนี้คงเห็นแต่สัตติขนะ คือ การตั้งอยู่ของนามและรูปเท่านั้น ไม่เห็นคุปปາทขนะ (ขณะเกิดขึ้น) และภังคขนะ (ขณะดับลง) เป็นภูมิขั้นต้น ซึ่งเป็นความรู้โดยการเห็นประจักษ์ ด้วยประสบการณ์จากการปฏิบัติของตนเอง หากปฏิบัติต่อไปจนภูมินี้แก่กล้าขึ้น จะรู้ว่าในขณะนี้ หายใจเข้ามีแต่อาการพองของท้องเท่านั้น ในเวลาหายใจออกก็จะมีแต่อาการยุบของท้องเท่านั้น

<sup>๔๓</sup> ชนิด อัญโพธิ, สถิตปัญฐานสำหรับทุกคน, ข้างแล้ว, หน้า ๕๙.

<sup>๔๔</sup> ว.ธ. ๒๕/๑๕/๖๕.

อาการพองกับใจที่รู้สึกเกิดพร้อมกัน แต่เป็นคนละส่วนกัน ไม่มีสิ่งที่เรียกว่า อัตตา เป็นผู้สั่งหรือ บังการให้เป็นอย่างนั้น คงมีแต่รูปซึ่งเป็นอารมณ์ และนามซึ่งเป็นผู้รู้อารมณ์เท่านั้น การรู้อย่างนี้ เรียกว่า นามรูปบริจาคมณ จดอยู่ใน ทิฏฐิวิสุทธิ

ในคัมภีร์วิสุทธิมรรค กล่าวไว้ว่า

ความเห็นนามและรูปตามที่เป็นจริง อันครอบงำเดียซึ่งสัตตสัญญา (คือสำคัญว่ามี สัตว์มีบุคคล) ได้แล้ว ตั้งอยู่ในอสมมิหภูมิ (คือภูมิของความไม่หลงมาย) ซึ่งว่า ทิฏฐิวิสุทธิ และยังมีเรื่องเรียนหลายอย่าง เช่น นามรูปวัตถุฐาน คือ การกำหนดนามรูป ก็ได้ เรียกว่า สังขารบริจาม คือ การกำหนดสังขารก็ได้<sup>๔๕</sup>

ถ้าผู้ปฏิบัติมีความพากเพียรต่อไป ด้วยการกำหนดนาม และรูปโดยอาการ ๒ ขณะ คือ ขณะเกิดขึ้น (อุปอาทณะ) เมื่ออาการพองขึ้นของห้องกรู๊ และขณะตั้งอยู่ (ธิติขณะ) แห่งอาการพอง รีบเรียงห้องกรู๊ (แต่เมื่อถึงวังคชณะ คือ อาการที่ห้องยุบลง) การรู้อย่างนี้เรียกว่าปัจจัยบริคามณ คือ รู้ปัจจัยของนามและรูป เช่น อาการพองเกิดขึ้น ก็กำหนดรู้ว่าพองเกิดขึ้น อาการพองเป็นรูป การกำหนดรู้เป็นนาม อาการพอง เป็นเหตุ รู้อาการพอง เป็นผล เมื่อจะคุ้นเคยหรือเหยียดออก การทำ กำหนดได้ จะคุ้นหรือเหยียดเป็นนามและเป็นเหตุ อาการคุ้นหรือเหยียด เป็นรูปและเป็นผล การกำหนดรู้เหตุพร้อมทั้งผล หรือรู้ผลพร้อมทั้งเหตุนี้เรียกว่า สรปัจจัยบริคามณ<sup>๔๖</sup>

ทั้งนามรูปบริจามณและปัจจัยบริคามณนี้ ยังไม่นับเป็นวิปัสสนาณ แต่จะเป็นบท เมืองต้นที่จะให้เกิดสัมมัสโน อันเป็นเขตของวิปัสสนาณโดยแท้จริงต่อไป ผู้ปฏิบัติที่ สามารถรู้ว่ารูปนามทั้งสองนั้นเป็นเหตุเป็นผล เป็นปัจจัยซึ่งกันและกัน คือ บางครั้งรูปเป็นเหตุ นาม เป็นผล บางครั้งนามเป็นเหตุ รูปเป็นผล หาใช่ตัวตน สัตว์ บุคคลไม่ เช่นนี้ย่อมข้ามพ้นความสงสัย ในนามรูปได้ เรียกว่า กังขาวิตรณวิสุทธิ แม้จะยังไม่เห็นได้รักษาในนามรูป แต่ความเห็นผิดว่ามี ตัวตนจะเบาบางลงมาก

<sup>๔๕</sup> อ้างใน มาลี อาณาภูล, การศึกษาเบรียบเทียนกรรมฐานในคัมภีร์พระอภิธรรมมัตถ-สังคະ กับ คัมภีร์วิสุทธิมรรค และวิธีปฏิบัติกรรมฐานของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย กับ วัดมหาธาตุวราธรังสฤษฎี, อ้างแล้ว, หน้า ๑๘.

<sup>๔๖</sup> อนันต อยู่โพธิ์, สดิปปัจจานสำหรับทุกคน, อ้างแล้ว, หน้า ๖๘-๖๙.

ในคัมภีร์วิสุทธิมัคค์ กล่าวถึงอาโนสังข์ของญาณนี้ไว้ว่า

อภินา ปน ญาณ สมบุนนาคโต วิปสุสโก พุทธสาสน เลทธสุสาสิ ลಥุปติภูโจ  
นิยตคติโก จุพิสดาปุนโน นาม โนติ<sup>๔๓</sup> ฯ แปลว่า อันผู้เจริญวิปัสสนาประกอบแล้ว  
ด้วยญาณดังกล่าวนี้ เป็นผู้ได้ความเบาใจแล้ว ได้ที่เพื่อในพระพุทธศาสนาแล้ว  
ซึ่งว่า ฉลัsocabañ เป็นผู้มีคติ (คือ ภูมิที่ไปเที่ยงแท้) แน่นอน  
พระธรรมปะลະເຄຣະ ผู้แต่งคัมภีร์ปรมัตตมัญชุสาમหาภีกາ อธิบายข้อความเพิ่มเติมว่า  
ผู้ปฏิบัติที่บรรลุถึง (กั้งขาวิตรตนวิสุทธิ) ญาณนี้แล้ว มีคติที่เที่ยงแท้ในชาตินี้ซึ่งต่อ<sup>๔๔</sup>  
จากชาตินี้จะไปสู่สุคติ สามารถปิดอยาภพเสียได้ แต่ในชาติที่ ๓ ต่อไปนั้นไม่แน่นอน  
จะปิดอยาภพได้อย่างแน่นอน คือ ชาติที่ ๒ เท่านั้น ถ้าต้องการปิดแน่นอนต้อง<sup>๔๕</sup>  
บำเพ็ญความเพียรเจริญวิปัสสนากรรมฐานต่อไป จนกระทั่งบรรลุอริยมรรค  
อริยผล<sup>๔๖</sup>

จากการวิจัยส่วนภาคสนามเรื่องวิัฒนาการการตีความคำสอนเรื่องสมารธ ในพระพุทธ  
ศาสนาฝ่ายเถรวาทไทย<sup>๔๗</sup> มีความเห็นและตั้งข้อสังเกตไว้ว่า การปฏิบัติสมารธของสายวัดมหาธาตุ<sup>๔๘</sup>  
นี้ เป็นสายการปฏิบัติธรรมที่ผู้มาฝึกจะได้ความรู้ทางอภิธรรมปีغمด้วย เพราการอธิบายการ  
ปฏิบัติ ตลอดจนปรากรากภารណ์จากการปฏิบัติ สวนใหญ่อธิบายในภาษาของอภิธรรม ซึ่งทำให้มี  
หลักเกณฑ์นำเข้าถือกือ แต่ก็ยกแก่การเข้าใจของผู้ที่ไม่ได้มีความรู้ในอภิธรรมมาก่อน ยกเว้นว่าพระ<sup>๔๙</sup>  
อาจารย์ที่ทำการสอนจะมีลำดับขั้นตอน การอธิบายในเบื้องต้นไม่ให้เป็นภาษาอภิธรรมจนเกินไป  
แล้ว จะเป็นที่สนใจของให้ฝึกเป็นอย่างมาก

เท่าที่กล่าวมา ส่วนใหญ่เป็นการเน้นการปฏิบัติวิปัสสนาในเบื้องต้นเท่านั้น เพราเห็นว่าถ้า<sup>๔๑</sup>  
เบื้องต้นทำได้ถูกต้องเป็นสัมมาทิฏฐิแล้ว ผู้ปฏิบัติสามารถศึกษาและปฏิบัติในขั้นสูงขึ้นไปได้ไม่  
ยากนัก

<sup>๔๓</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๓ หน้า ๒๒๕.

<sup>๔๔</sup> อ้างใน มาลี อาณาจุล, การศึกษาเปรียบเทียบกรรมฐานในคัมภีร์พระอวิชัมมตต-  
สังคಹะ กับ คัมภีร์วิสุทธิมรรค และวิธีปฏิบัติกรรมฐานของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย กับ<sup>๔๕</sup>  
วัฒนาชาตยุวราชรังสฤษฎี, อ้างแล้ว, หน้า ๑๙๕

<sup>๔๖</sup> วิรยา ชินวรรณ และคณะ, รายงานการวิจัยเรื่องวิัฒนาการการตีความคำสอน-  
เรื่องสมารธในพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทในประเทศไทย, อ้างแล้ว, หน้า ๒๕๗.

## ๒.๓.๑๔ การสอบอารมณ์

เมื่อ ผู้ปฏิบัติได้ฝึกเดินจงกรมระยะที่หนึ่ง ได้นั่งสมาธิตามที่กำหนดไว้ และได้เจริญสติให้ทัน อารมณ์ปัจจุบัน ผลัดเปลี่ยนอวิริยาบถหลังจากนั่งสมาธิแล้ว ครูผู้ฝึกจะเป็นผู้ติดตามผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้ปฏิบัติ ให้ผู้ปฏิบัติเล่าถึงผลการปฏิบัติที่ทำไปแล้วให้กันและกันฟัง เมื่อครูผู้ฝึกได้ทราบแล้วจะได้ชี้สิ่งที่ควรแก้ไข หรือสิ่งที่ควรจะทำต่อไป

### วิธีรายงานอารมณ์ (โดยย่อ)

เพื่อเป็นการทดสอบผลของผู้ปฏิบัติ อาจารย์ผู้สอนจะสอนอารมณ์ในประเด็นต่อไปนี้  
สามารถกำหนด การเคลื่อนไหวอวิริยาบถอย่างทั้งวัน ที่ผ่านมาได้อย่างต่อเนื่องหรือไม่  
จับสภาวะอาการ พอง-ยุบ อาการเดินได้หรือไม่

รักษาทรวดทรงตัวได้หรือไม่  
กำหนดสภาวะทางจิตและความนิ่กคิดได้หรือไม่  
กำหนดเวลาหายใจอย่างไร

กำหนดอาการทางทวารทั้ง ๖ ได้ทันหรือไม่ และได้ประสบการณ์อะไรจากการกำหนด  
ให้รายงานประสบการณ์ตามความเป็นจริง ไม่ใช่คิดเดาขึ้น รายงานอารมณ์เท่าที่จำได้และ  
ปรากฏชัด พระอาจารย์จะได้ช่วยเหลือได้ตรงๆด

การส่งอารมณ์ควรพูดเฉพาะเรื่องห้าสาระประเด็นสำคัญ ๆ เท่านั้น เพื่อจะได้มีเวลาซึ่งข้อ  
ควรปฏิบัติขึ้นต่อไป

การที่ผู้ปฏิบัติกล่าวว่า ตนได้เห็นพระพุทธเจ้าพร้อมทั้งพระสาวกสัตย์มั่นอยู่ในอ่ายดานะ  
นิพพาน หรือที่กล่าวว่าตนได้เห็น กายหนายาน กายละเอียด กายทิพย์ กายรูปพรรณ กายอูปพรรณ  
กายพระอวิริยบุคคล มีพระรหันต์เป็นต้นก็ดี จึงเป็นเพียงนิมิตที่เกิดจากสมาธิ ด้วยการนึกไปโน้มไป  
เป็นเพียงอารมณ์ของสมณะ มิใช้อารมณ์ของวิปัสสนา เพราะในวิปัสสนากฐานตั้งแต่อุทัยพย-  
ญาณอย่างแก่ จนถึงปัจจาวาณญาณ ไม่มีนิมิต มีแต่วูป-นามล้วน ๆ เป็นอารมณ์ปรมัตถ์ มิใช่  
อารมณ์บัญญัติ จึงเป็นบทพิสูจน์ให้เห็นถึงข้อแตกต่างระหว่างอารมณ์ของสมถกรรมฐานและ  
วิปัสสนากฐานฐาน ในสมถกรรมฐานมีบัญญัติเป็นอารมณ์ ในวิปัสสนากฐานมีปรมัตถ์เป็น  
อารมณ์ เรื่องของนิมิต เป็นเพียงผลระดับขั้นพื้นฐาน ของการเจริญทั้งสมถกรรมฐาน และวิปัสสนา  
กรรมฐาน เป็นอุปกิเลสที่เกิดขึ้น หากไม่มนสิกการให้ตจะเกิดการซึ่นชุมหลงในหลังทาง เช้าใจว่าถึง  
เป้าหมายแล้ว แต่แท้ที่จริงยังห่างไกลนัก<sup>๕๐</sup>

### **๒.๓.๑๕ การแก้ไขอารมณ์**

การประเมินผลนั้นจะประเมินตามวัตถุประสงค์ของพฤติกรรม เป็นการตรวจสอบสภาวะณณ และเป็นการแก้ความเข้าใจดีไปในตัว มีวิธีการคือ

ให้ผู้ปฏิบัติรายงานการทำกิจกรรมตามความเป็นจริง

สังเกตการณ์

การตรวจสอบตามวัตถุประสงค์

การสอบถามความเห็น

ให้สอบถามปัญหาตามบทเรียน

ข้อดีของการปฏิบัติสายวัฒนาชาติ ฯ นี้ ก็คือ พระอาจารย์และผู้ฝึกได้มีความใกล้ชิด และสามารถตอบบทเรียน สอบถาม อารมณ์ ทำให้มีความก้าวหน้าขึ้นเรื่อยๆ ขณะเดียวกันในการฝึกแต่ละครั้ง พระอาจารย์จะนำในการฝึกหลายเชิงบานปลาย เช่น พาเดินจงกรม แล้วนำในการท่องคำภาษาไปด้วย ทำให้ผู้ฝึกติดตามได้ไม่เบื่อง่าย<sup>๕๐</sup>

### **๒.๓.๑๖ ข้อจำกัดของสำนักวิปัสสนาวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์**

สำนักวิปัสสนาวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ได้นำหลักการปฏิบัติตามมหาสติปัฏฐานสูตร แต่ได้นำมาอธิบายไปอีกลักษณะหนึ่ง ด้วยอย่างเช่น

๑) หมวดกำหนดพิจารณาอาการนั้นๆ การกำหนดพิจารณาอาการนั้นๆ เน้นการใช้คำบรรยายความรู้สึกของคนอย่างหนึ่ง เพื่อเป็นสื่อให้เกิดความตั้งมั่น เพื่อให้เป็นขนิกสามัคิ โดยการผสมเข้ามา ในขณะนั้นสماชิและเดินจงกรมเสมอๆ ด้วยอย่างเช่น พองหนอน ยุบหนอน ซ้ายอย่างหนอน ขวาอย่างหนอน เป็นต้น แม้ในการสัมผัสถกับอารมณ์ทางอายุนาก็เช่นเดียวกัน ด้วยอย่างเช่น เห็นหนอน เจ็บหนอน เป็นต้น ด้วยการแยกสิ่งที่เห็นออกเป็นรูป การรู้ในสิ่งที่เห็นเป็นนาม

มหาสติปัฏฐาน ได้วางหลักเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจน ไม่ให้มีการปูรุ่งแต่งอารมณ์ขึ้นมาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆตาม เพราะว่าการปูรุ่งแต่งอารมณ์ จะกลยุยเป็นอารมณ์ที่ใช้กับสมถกรรมฐานไปเสีย

มหาสติปัฏฐาน ได้วางหลักเกณฑ์ของการกำหนดพิจารณาอาการนั้นๆ โดยไม่ต้องมีคำบรรยายความรู้สึกตามได้ทั้งสิ้น แต่เน้นหลักใหญ่ๆ ๓ ประการ คือ เน้นการมีความเพียร ๑ เน้นอยู่กับความรู้สึก (คือสภาวะเกิด-ดับ) ๑ เน้นการมีสติ (อยู่ตลอดเวลา) ๑ ดังพระพุทธพจน์ว่า “อาตาปี

<sup>๕๐</sup> วิริยา ชินวรรณ และคณะ, รายงานการวิจัย เรื่อง วิัฒนาการการตีความคำสอนเรื่องสมาธิในพระพุทธศาสนาฝ่ายธรรมทไภรประเทศไทย, อ้างแล้ว, หน้า ๒๔๗.

สมุปชาโน สดิมา<sup>๕๒</sup> โภคavar มีความเพียรอยู่เป็นประจำ มีความรู้สึกอยู่เสมอ มีสติ (กำกับอยู่ตลอดเวลา) หลักเกณฑ์ ๓ ประการนี้ นับว่าเป็นหัวใจของมหาสติปัฏฐานโดยที่เดียว จะเห็นว่ามหาสติปัฏฐานจะเน้นเพียงการมีสติกับอยู่กับกิจกรรม ทุกๆที่ๆต้องการทำหน้าที่

๔) หมวดกำหนดพิจารณาภายใน สำนักวัดมหาธาตุฯเน้นอธิบายอดเดิน โดยการแบ่งเป็น ๖ ระยะ ในแต่ละระยะ ก็มีคำบรรยายความก้าวขึ้นอยู่ตลอดเวลา เน้นการทำหน้าที่ เป็นอารมณ์ ให้รัลกษณ์ ตัวไปรู้เป็นนามและเน้นอธิบายถัดไป โดยการทำหน้าที่ของการพ่อง-ยุบ ของหน้าท้อง โดยมีการบริกรรมภาระเป็นอารมณ์

มหาสติปัฏฐาน ได้วางหลักเกณฑ์ของการกำหนดพิจารณาหมวดภายใน โดยการให้กำหนดพิจารณาภายใน ก็คือลมอัสสาสะปัสสาสะของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง เป็นต้น ดังพระพุทธเจนานี้ว่า “กาย กายานุปสติ<sup>๕๓</sup>” กำหนดพิจารณาภายใน อยู่เป็นประจำ กายใน กาย เป็นรูปธรรม มีสภาวะเกิด-ดับอยู่ในตัวของมันเอง ไม่ต้องใช้คำบรรยายใดๆทั้งสิ้น ให้ พิจารณาว่าเป็นไตรลักษณ์

๕) หมวดกำหนดพิจารณาเวทนา สำนักวัดมหาธาตุฯ เน้นเฉพาะทุกช่วงเวลาที่่านั้น เช่น อาการเจ็บ อาการปวด อาการเมื่อย อาการคัน เป็นต้น โดยการใช้สติไปกำกับอยู่ที่อาการนั้นๆ พร้อมกับคำบรรยายความรู้ว่า เจ็บหนอก หรือ ปวดหนอก เป็นต้น จนกว่าเวลานั้นจะหายไป โดยการนำเอาอารมณ์ของสมถกรรมฐานมาใช้กำหนด ซึ่งผิดหลักเกณฑ์ของมหาสติปัฏฐาน

มหาสติปัฏฐาน ได้วางหลักของการกำหนดพิจารณาเวทนา ให้อย่างชัดเจน โดยการให้ กำหนดพิจารณา เวทนาในเวทนา คือทุกช่วงเวลาเป็นต้นของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้าง ดังพระพุทธเจนานี้ ว่า “เวทนาสุ เวทนานุปสติ<sup>๕๔</sup>” กำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา อยู่เป็นประจำ เวทนาในเวทนา เป็นนามธรรม มี ๓ ประการ (คือ สุขเวทนา ๑ ทุกช่วงเวลา ๑ อุเบกษาเวทนา ๑ ) มีสภาวะเกิด-ดับ ไม่ต้องใช้คำบรรยายความรู้ใดๆทั้งสิ้น ให้พิจารณาว่ามันเป็นไตรลักษณ์

๖) หมวดกำหนดพิจารณาจิต สำนักวัดมหาธาตุฯ เน้นเฉพาะจิตคิดถึงบ้าน คิดถึงกิจการ ต่างๆ ความดีๆ ความเสียๆ ความโกรธ โดยการใช้คำบรรยายความรู้ว่า คิดหนอก ดีใจหนอก

<sup>๕๒</sup> ท.ม.๑. ๑๐/๒๗๓/๒๕๓. น.น. ๑๐/๑๓๒/๑๒.

<sup>๕๓</sup> เรื่องเดียวกัน.

<sup>๕๔</sup> เรื่องเดียวกัน.

เสียใจหนอๆ โกรธหนอๆ จนกว่า จะหยุดคิด เป็นต้น เป็นการกำหนดจิตนอกเป็นอารมณ์ โดยการนำเอาอารมณ์

มหาสติปัฏฐาน ได้วางหลักเกณฑ์ของการกำหนดพิจารณาจิตไว้อย่างชัดเจน โดยการให้กำหนดพิจารณาจิตในจิต คือจิตของตนบ้าง จิตของผู้อื่นบ้าง คือพิจารณาจิตมีรากะเป็นต้น ดังพระพุทธพจน์ว่า “จิตเต จิตตานุปสุสี๕๕” กำหนดพิจารณาจิตในจิต อยู่เป็นประจำ จิตในจิต เป็นนามธรรม (คือ จิตมีรากะ จิตปราศจากรากะ จิตมีโภคะ จิตปราศจากโภคะ จิตมีโนหะ จิตปราศจากโนหะ เป็นต้น) มีสภาวะเกิด-ดับ ไม่ต้องใช้คำบริกรรม Kavanaugh ได้ทั้งสิ้น ให้พิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์

๕) หมวดกำหนดพิจารณาธรรม สำนักวัดมหาธาตุฯ หาได้มีการกล่าวถึงหมวดธรรมไม่  
 มหาสติปัฏฐาน ได้วางหลักเกณฑ์ของการกำหนดพิจารณาไว้อย่างชัดเจน โดยการกำหนดธรรมในธรรม คือธรรมของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้าง คือพิจารณาธรรมมีนิวรณ์ & เป็นต้น ดังพระพุทธพจน์ว่า “ဓมเมສุ ဓමມານุปสุสี๕๖” กำหนดพิจารณาธรรมในธรรม อยู่เป็นประจำ ธรรมในธรรม เป็นนามธรรม (คือ หมวดนิวรณ์ & ๑ หมวดดယยตนะ ๑๒ ๑ หมวดขันธ์ & ๑ หมวดโพษลงค์ ๗ ๑ หมวดอริยสัจ ๔ ๑ ) มีสภาวะเกิด-ดับ ไม่ต้องใช้คำบริกรรม Kavanaugh ได้ทั้งสิ้น ให้พิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์

๕๕ เรื่องเดียวกัน.

๕๖ เรื่องเดียวกัน.

## บทที่ ๓

### แนวคิดวิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในมหาสถิติปัฏฐานสูตร

มหาสถิติปัฏฐานสูตร เป็นทางสายเดียวเท่านั้น เพื่อความบริสุทธิ์ เพื่อพั้นความโศก ความครา ความญู เพื่อพั้นความทุกข์ความโหมนส์ เพื่อบรรลุธรรมเป็นเครื่องของจากทุกข์ (คือ ความสันทุกข์) เพื่อความแจ้งชัดพระนิพพาน (คือความเกิด-ดับ) มหาสถิติปัฏฐานนี้จึงเป็นวิปัสสนาเท่านั้น และต้อง มีอารมณ์ทั้ง ๔ เป็นอารมณ์ คือ มีการกำหนดพิจารณาภายในกายอยู่เป็นประจำเป็นอารมณ์ มีการ กำหนดพิจารณาเหตุนาในเวทนาอยู่เป็นประจำเป็นอารมณ์ มีการกำหนดพิจารณาจิตในจิตอยู่เป็น ประจำเป็นอารมณ์ และมีการกำหนดพิจารณาธรรมในธรรมอยู่เป็นประจำเป็นอารมณ์ สรภาวะที่ เป็นอารมณ์ทั้ง ๔ อย่าง ที่กล่าวมานี้ ก็ล้วนเป็นรูปธรรมและนามธรรมทั้งสิ้น ไม่ควรยกเอารูปธรรม หรือนามธรรมส่วนใดส่วนหนึ่งของรูป หรือของนาม มาเป็นอารมณ์สำหรับกำหนดพิจารณา เนื่อง จากผิดหลักของมหาสถิติปัฏฐานสูตร ดังจะได้อธิบายต่อไป

#### ๓.๑ การอธิบายแนวคิดกรรมฐาน

สำหรับสิ่งที่ต้องใส่ใจ ในมหาสถิติปัฏฐานสูตรนั้น ไม่มีการกราบไหว้รวมภava แต่เน้นการ พิจารณาอารมณ์ โดยความเป็นไตรลักษณ์ เน้นอารมณ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ของการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน แบ่งอารมณ์กรรมฐานที่ต้องใส่ใจเป็น ๒ อย่าง คือ อารมณ์หลัก และอารมณ์รอง อารมณ์หลัก มี ๔ ประการ คือ

๑. การกำหนดพิจารณาอารมณ์ของกายในกาย โดยความเป็นไตรลักษณ์
๒. การกำหนดพิจารณาอารมณ์ของเวทนาในเวทนา โดยความเป็นไตรลักษณ์
๓. การกำหนดพิจารณาอารมณ์ของจิตในจิต โดยความเป็นไตรลักษณ์
๔. การกำหนดพิจารณาอารมณ์ของธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

**อารมณ์หลัก ๔ ประการนี้ โยคาวาจ สามารถ กำหนดพิจารณาอารมณ์ จากอธิบายabad  
หลัก ๔ ประการ คือ**

๑. การเดิน

๒. การยืน

๓. การนั่ง

๔. การนอน

**อารมณ์รองมีมากนับไม่ถ้วนแต่จะยกมาเพียง ๑๙ประการ คือ**

๑. การกิน

๒. การดื่ม

๓. การอาบน้ำ

๔. การซักผ้า

๕. การถ่ายอุจจาระ

๖. การถ่ายปัสสาวะ

๗. การสัมผัสกับรูปภารมณ์

๘. การสัมผัสกับสัททารมณ์

๙. การสัมผัสกับคันธารมณ์

๑๐. การสัมผัสกับราการมณ์

๑๑. การสัมผัสกับโภชีพารมณ์

๑๒. การสัมผัสกับธัมมารมณ์

อารมณ์รองนั้น ก็เป็นอารมณ์ที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกันกับอารมณ์หลัก เนื่องจาก การปฏิบัติกรรมฐานนั้น โยคาวาจ ไม่สามารถจะกำหนดพิจารณาอารมณ์อยู่ในอารมณ์หลักอย่างเดียว ได้ เนื่องจากโยคาวาจจำเป็นต้องมีการกิน การดื่ม การอาบน้ำ เป็นต้น

อารมณ์รอง เหล่านี้ โยคาวาจ จำต้องกำหนดพิจารณาด้วย เพาะการเจริญกรรมฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องทำให้มีอารมณ์กรรมฐานติดต่อกันไป (สันตติ) กรรมฐานจึงจะเจริญก้าวไปข้างหน้า

หากเกิดความรู้สึกไม่สบายจากการนั่งนาน ๆ เช่น ปวดขา ชา เมื่อย และความไม่สบายดังกล่าวรบกวนการปฏิบัติ ก็ไม่ควรรีบเปลี่ยนอธิบายabad ความมีสติมั่นคง กำหนดพิจารณาอารมณ์ กรรมฐาน จะกว่าอาการปวดขา ชา เมื่อย และความไม่สบายดังกล่าวจะหายไป ต่อจากนั้นจึงควรเปลี่ยนไปเป็นอธิบายาดอื่น คือ ยืน เดิน เป็นต้น ต่อไป ความคิดฟุ่มซานที่เกิดขึ้น จากการยืน จากการกำหนดพิจารณาอย่างก้าว (ขณะเดินจงกรม) หรือการผลัดสติในการกำหนดพิจารณาระยะ

ต่างๆ ความผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเหล่านี้ควรนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดพิจารณาด้วย โดยตั้งความมุ่งหมายไว้ให้สามารถกำหนดพิจารณาความขาดตอนดังกล่าวได้โดยทันที แล้วกลับมากำหนดพิจารณาอีกครั้งเดิมโดยเร็วที่สุด วิธีนี้ถือได้ว่าเป็นการวัดความเจริญของงานของความรู้สึกตัว เพิ่มขีดความสามารถในการรู้สึกตัวได้ทันท่วงที่ที่สติขาดไป และช่วยเพิ่มพลังให้กับการควบคุมตนเอง การตรวจสอบ และการระงับกิเลสได้ในทันทีที่เกิดขึ้น เช่นกัน

### ๓.๒ การอธิบายวิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

พระสูตรนี้มีหัวข้ออยู่ว่า นี้เป็นทางสายเดียว เพื่อความหมดจด ของสติทั้งหลาย เพื่อก้าวล่วงโสดปริเทวะ เพื่อดับทุกโถมันส์ เพื่อบรรลุญาธรรม เพื่อทำให้แจ้งพระนิพพาน นี้คือ มหาสติปัฏฐาน ๔ ประการ คือ

- ๑.การกำหนดพิจารณาภายในกาย อญ্তเป็นประจำ
- ๒.การกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนาทั้งหลาย อญ্তเป็นประจำ
- ๓.การกำหนดพิจารณาจิตในจิต อญ្ឤเป็นประจำ
- ๔.การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรมทั้งหลาย อญ្ឤเป็นประจำ

#### ๓.๒.๑ วิธีการกำหนดพิจารณาภายในกาย

การกำหนดพิจารณาลาม้ายใจเข้า-ออก ก็เอาสติไปไว้ที่ปลายจมูกก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย หรือของภายนอกกาย คือ ลมอัลตราเสียงของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง

๑. การเดิน การยืน การนั่ง การนอน ก็ใช้สติกำหนดพิจารณา การเดิน การยืน การนั่ง การนอน ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย
๒. การก้าว การถอย การแลกเปลี่ยน การคุ้นเข้า การเหยียดออก การยั่น การดีม การเดี่ยว การถ่ายอุจจาระ การถ่ายปัสสาวะ เป็นต้น ก็ใช้สติกำหนดพิจารณาในส่วนนั้นๆ ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ที่ส่วนนั้นๆ ของกายในกาย
๓. อาการ สาม มี ผม ขน เล็บ พื้น หนัง เป็นต้น ก็ใช้สติกำหนดพิจารณาในส่วนนั้นๆ ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย

๔. ธาตุ ๔ ในกายนี้ คือ ดิน น้ำ ไฟ ลม ก็ใช้สติกำหนดพิจารณาในส่วนนั้นๆ ก็จะกำหนด พิจารณาเห็นสภาวะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย

๕. ชาตกพรที่ทึ้งไว้ในป่าช้า ๙ ออย่าง คือ

๑. ตาย ๑ วัน ๒ วัน ๓ วัน ขึ้นพอง มีสีเขียวนำเกลี้ยด มีน้ำเหลืองในล้นนำเกลี้ยด

๒. ที่ถูกผุงกา ผุงนกตะกรูมจิกกิน เป็นต้น

๓. เป็นร่างกระดูก ยังมีเนื้อและเลือด ยังมีเส้นเอ็นผู้กรัดอยู่

๔. เป็นร่างกระดูก ปราศจากเนื้อแต่ยังมีเลือดเปื้อนยังมีเส้นเอ็นผู้กรัดอยู่

๕. เป็นร่างกระดูก ปราศจากเนื้อและเลือดยังมีเส้นเอ็นผู้กรัดอยู่

๖. เป็นกระดูก ปราศจากเส้นเอ็นผู้กรัดแล้ว เรียวยไปในทิศต่างๆ

๗. เป็นกระดูกมีสีเขียวเบรี่ยบด้วยสังข์

๘. เป็นกระดูกกองเรียงรายอยู่เกินปีหนึ่งขึ้นไป

๙. เป็นกระดูกผุเป็นจุนแล้ว

เก้าประการดังกล่าวมานี้ ควรน้อมมาสู่ตัวเรา พิจารณาให้เกิดความสังเวคใจ แล้วก็มีสติ กำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย ของตน เองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง

จิตวนุโณ ภิกขุ อธิบายกายในมหาสติปัฏฐานไว้ว่า

กายานุปัสสนา คือการพิจารณาให้เห็นร่างกายว่า กายลักษณะใด กายมีสัตว์ บุคคล ตัว ตน เรา เขา เป็นเพียงแต่ว่ากายเท่านั้น ไม่ควรเข้ามายึดมั่นถือมั่น คือการตั้งสติกำหนด พิจารณากาย โดยยกหัวข้อรวมขึ้นสู่การพิจารณา ๖ หมวด คืออานาปานสติ ... นวสี ภถิกา<sup>๒</sup>

สมเด็จพระญาณสัม老家 ทรงอธิบายกายในมหาสติปัฏฐานว่า

กาย เมื่อกลับมาพิจารณาดูที่ตัวของเราเอง ดูข้างนอกเข้าไปข้างใน ในตอนแรกก็จะ พับกาย กล่าวคือจะพบว่าตัวเราเองนี้มีการหายใจเข้าหายใจออกอยู่เป็นปกติ อันจะ ขาดเสียไม่ได้ ทั้งในเวลาดื่นอยู่ ทั้งในเวลาหลับ ทั้งจะต้องมีอิริยาบถ คือมีเดิน มียืน มีนั่ง มีนอน อิริยาบถโดยที่ต้องมีอิริยาบถนั่น อย่างเช่นในบัดนี้ก็อยู่ในอิริยาบถนั้น นอกจากนี้ยัง มีอิริยาบถอย่าง เช่น มีการก้าวไปข้างหน้า ถอยไปข้างหลัง ในเมื่อเดิน มีการเหลือบมอง

<sup>๒</sup> จิตวนุโโน ภิกขุ, วิปัสสนาภาวนा, (พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหากรุ

ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔), หน้า ๖๒, ๓๕.

การแลและมีการคุ้ส่วนข้าส่วนแข่น ดังที่นั่งอยู่นี้ก็ต้องมีการวางแผนเท้าอยู่ในท่าที่นั่งโดยปกติ และยังต้องมีอาการอย่างอื่นอีก ทั้งรูปกาจันนีก์ประกอบด้วยอวัยวะอาการหั้งภายในทั้งภายนอก เช่น ที่เป็นส่วนภายนอกก็มี ผม ขน เล็บ พื้น หนัง ที่เป็นส่วนภายในก็มี เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ตี ไต หัวใจ เป็นต้น อวัยวะร่างกายเหล่านี้เมื่อสูบลงไปแล้ว ส่วนที่แข็งแข็งก์สมมติเรียกว่าเป็นธาตุิน ส่วนที่เอินอบก์สมมติเรียกว่าเป็นธาตุน้ำ ส่วนที่อบอุ่นก์สมมติเรียกว่าเป็นธาตุไฟ ส่วนที่พัดไหวก์สมมติเรียกว่าเป็นธาตุลม เมื่อธาตุหั้งหลายยังคุมอยู่โดยปกติ ร่างกายก็เป็นปกติ เมื่อธาตุหั้งหลายสลาย เช่นว่า เมื่อธาตุลมดับ ดับลมหายใจเข้าลมหายใจออก ร่างกายนี้ก็เป็นร่างกายที่ตาย ทึ่งไว ไม่รักกิจชีวนพอง และส่วนต่างๆก็จะสลายไปโดยลำดับ ในที่สุดก็จะเหลือแต่กระดูก และกระดูกนั้นในที่สุดก็ผุเป็นไปหมด เป็นอันว่าเดิมร่างกายนี้ไม่มี ในที่สุดก็จะกลับไม่มีไปตามเดิม นี้เป็นส่วนกาย<sup>๑</sup>

#### ๓.๒.๒ วิธีการกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนาหั้งหลาย

การกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา หรือเวทนานอกเวทนา คือการพิจารณาเวทนาของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้างโดยความเป็นไตรลักษณ์

๑.สุขเวทนา ก็ต้องกำหนดพิจารณา ที่สุขเวทนา จะเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ในสุขเวทนานั้น

๒.ทุกขเวทนา ก็ต้องกำหนดพิจารณา ที่ทุกขเวทนา จะเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ในทุกขเวทนานั้น

๓.อุเบกขาเวทนา ก็ต้องกำหนดพิจารณา ที่อุเบกขาเวทนา จะเห็นสภาวะเกิด-ดับโดยความเป็นไตรลักษณ์ในอุเบกขาเวทนานั้น

จิต wanu เวทนา วิกขุ อธิบายเวทนาในมหาติปญญาณไว้ว่า

เวทนานุปัสสนา คือการพิจารณาว่า เวทนาสักว่าเวทนา มีใช้สัตว์ บุคคล ตัวตน เรายัง เช่น คือการตั้งสติกำหนดพิจารณาเวทนา ๓ ประการ คือ ๑.สุขเวทนา การเสวย

<sup>๑</sup> สมเด็จพระญาณสัมมา, สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริญญา, การเจริญสมาธิแบบสมถกรรมฐาน, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภा, ๒๕๔๐), หน้า ๗๙-๘๐.

ความณที่เป็นสุข ๒. ทุกงาน การเสวยอาหารที่เป็นทุกๆ ๓. ทุกชุมชนทุกงาน การเสวยอาหารที่ไม่สุขไม่ทุกๆ เป็นกลาง<sup>๔</sup>

สมเด็จพระภูมิสังฆราช ทรงอธิบายเหตุการณ์ในมหาสถิติปัฏฐานไว้ว่า

เหตุการณ์นี้ เมื่อกายยังมีชีวิต ธาตุทั้งหลายยังคุ้มอยู่โดยปกติ ก็มีเหตุการณ์ความเสีย ความณเป็นสุขบ้าง เป็นทุกๆบ้าง เป็นกลางฯไม่ทุกๆไม่สุขบ้าง เช่นในทางกาย ประสาทก็รับรู้ยืนร้อนอ่อนแข็งเป็นต้น<sup>๕</sup>

#### ๓.๒.๓ วิธีการกำหนดพิจารณาจิตในจิต

การกำหนดพิจารณาจิตในจิต หรือจิตนอกจิต คือการพิจารณาจิตมีรากเป็นต้น ของตน เองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์

การกำหนดพิจารณาจิตในจิต หรือจิตนอกจิตนั้น เป็นการกำหนดพิจารณาสภาวะของจิต ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ ธรรมที่ประกอบกับจิต ตามที่กล่าวอยู่ในพระสูตรนี้ เป็นการประกอบกับจิตหรือ เป็นการปูรณาจิต ตัวอย่างเช่น ปูรณาจิตให้เป็น จิตมีรากะบ้าง ไม่มีรากะบ้าง มีโทสะบ้าง ไม่มี โทสะบ้าง มีโมหะบ้าง ไม่มีโมหะบ้าง ... จิตหลุดพ้นบ้าง จิตไม่หลุดพ้นบ้าง ตามมหาสถิติปัฏฐาน ทางพระพุทธศาสนาให้กำหนดพิจารณาสภาวะของจิตในจิตบ้าง หรือจิตนอกจิตบ้าง เมื่อกำหนด พิจารณาได้แล้ว อาการปูรณาจิตที่จะเกิดขึ้นกับจิตก็จะไม่มี เพราะขณะนั้นได้กำหนดพิจารณาเห็น สภาวะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์อยู่

จิตวนูโภ ภิกขุ อธิบายจิตในมหาสถิติปัฏฐานไว้ว่า

จิตตานุปัสสนา การพิจารณาว่า จิตสักว่าจิต ไม่ใช่สัตว์ บุคคล ตัวตน เวลา เข้า คือการ ตั้งสถิติกำหนดพิจารณาจิตของตนตามที่มันเป็นอยู่ในขณะนั้นๆ รวม ๙ คู่ คือ คู่ที่ ๑ พิจารณาจิตที่มีรากะ และไม่มีรากะ ... คู่ที่ ๙ พิจารณาจิตที่หลุดพ้นแล้วและจิตที่ยัง ไม่หลุดพ้น<sup>๖</sup>

<sup>๔</sup> จิตวนูโภ ภิกขุ, วิปัสสนาภาวนा, อ้างแล้ว, หน้า ๖๒, ๓๕-๓๖.

<sup>๕</sup> สมเด็จพระภูมิสังฆราช, สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปรินายก, การเจริญสมารถแบบ สมถกรรมฐาน, อ้างแล้ว, หน้า ๘๐.

<sup>๖</sup> จิตวนูโภ ภิกขุ, วิปัสสนาภาวนा, อ้างแล้ว, หน้า ๖๒, ๓๖.

สมเด็จพระญาณสัจวර ทรงอธิบายจิตในมหาสติปัฏฐานไว้ว่า

จิต อนึ่ง เมื่อร่างกายยังคุ้มกันอยู่ ธาตุทั้งหลาย ยังดำรงอยู่โดยปกติ ร่างกายนี้ก็เป็นที่อาศัยของจิตใจ จิตใจของทุกๆคนก็มีอาการต่างๆ เป็นจิตใจที่มีราคะ โถะ โมหะ บ้าง เป็นจิตใจที่ปราศจากราคะ โถะ โมหะ บ้าง เป็นต้น<sup>๗</sup>

### ๓.๒.๔ วิธีการกำหนดพิจารณาธรรมในธรรมทั้งหลาย

การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม คือการพิจารณาธรรมทั้งหลายมีนิวรณ์ & เป็นต้น ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์

#### นิวรณ์ & ประการ คือ

๑. การฉันทะ ๒. พยาบาท ๓. ถีมิทธะ ๔. อุทธชจจกุกุจจะ ๕. วิจิกิจชา  
เรา ก็กำหนดพิจารณาเข้าไปในส่วนแห่งธรรมของแต่ละอย่าง ที่เกิดขึ้นกับจิต ของนิวรณ์ & ประการ เรา ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม คือสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ด้วยการกำหนดพิจารณาจิตในจิต

#### อุปทานขันธ์ & คือ

๑. ภูปุปทานขันธ์ ๒. เวทนูปทานขันธ์ ๓. สัญปทานขันธ์ ๔. สังขารูปทานขันธ์  
๕. วิญญาณูปทานขันธ์

เรา ก็กำหนดพิจารณาเข้าไปในธรรมแต่ละอย่างของอุปทานขันธ์ & เรา ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม คือสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ด้วยการกำหนดจิตในจิต ในขณะกำหนดพิจารณาอยู่ อุปทาน ก็เกิดขึ้นไม่ได้

#### อายตนะภายใน ๖ อายตนะภายนอก ๖ คือ

ตา	คู่กับ	รูป	กระบวนการเกิดสังโภชนี้
หู	คู่กับ	เสียง	กระบวนการเกิดสังโภชนี้
จมูก	คู่กับ	กลิ่น	กระบวนการเกิดสังโภชนี้
ลิ้น	คู่กับ	รส	กระบวนการเกิดสังโภชนี้
กาย	คู่กับ	ไฟรรูพะ	กระบวนการเกิดสังโภชนี้
ใจ	คู่กับ	ธรรมารมณ์	กระบวนการเกิดสังโภชนี้

<sup>๗</sup> สมเด็จพระญาณสัจวาร, สมเด็จพระสัมมาเจษฐกุมารสกลมหาสังฆบรินายก, การเจริญสมาธิแบบสมถกรรมฐาน, ข้างแล้ว, หน้า ๘๑.

แนวหาสติปัฏฐาน ให้มีสติกำหนดพิจารณาระหว่างสิ่งทั้งสองกระทบกัน ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของจักษุวิญญาณ เป็นต้น ซึ่งไปรับอารมณ์นั้นๆ ทางจักษุปสาท ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ ขณะกำหนดพิจารณา โดยความเป็นไตรลักษณ์ นั้น สังโขชน์ที่เกิดก็ไม่เกิด ที่ยังไม่เกิดก็ไม่เกิด เป็นการละสังโขชน์ไปในตัว เพราะนั่นจุบันกำหนดพิจารณาเห็นความเกิด-ดับ อよ'

#### โพษังค์ ๗ ประการ คือ

- ๑.สติสัมโพษังค์
- ๒.ธรรมวิจัยสัมโพษังค์
- ๓.วิริยสัมโพษังค์
- ๔.ปีติสัมโพษังค์
- ๕.ปัสสาวะสัมโพษังค์
- ๖.สมารีสัมโพษังค์
- ๗.อุปegaхаสัมโพษังค์

เรา ก็กำหนดพิจารณาในธรรมแต่ละอย่างของโพษังค์ ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด-ดับ ของธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

#### อริยสัจ ๔ คือ

๑.ทุกข์

๒.สุขทัย

๓.นิโรธ

๔. มรรค

ทุกข์ เรา ก็กำหนดพิจารณาที่รูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ และวิญญาณขันธ์ ย่อให่ง่ายไปอีก รูปขันธ์ เป็น รูป เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ เป็น นาม = รูปและนาม อุปahan ซึ่งอาศัยอยู่กับนาม เคยยึดถือ เมื่ออายุตนะภัยในและภายนอกมกราบทบกัน เมื่อเรามีสติกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรมบ้าง ธรรมนอกธรรมบ้าง ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของธรรมแต่ละอย่างอยู่ อุปahan ที่จะเข้าไปยึดติดในขันธ์ & ก็จะไม่เกิดจะเห็นแต่ความเป็นไตรลักษณ์ ชี้ว่าจะมีจิตของมนิกะสมารีเท่านั้น

#### สมุทัย

ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ เป็นสิ่งที่คู่กันกับ รูป เสียง กลิ่น รส โผงรู้สึกพะและ ธรรมารมณ์ ตามทวนรั้นๆตามลำดับ จากนั้น จิตที่มีหน้าที่ออกแบบรูปธรรมณ์เป็นต้น ทางจักษุปสาท เป็นต้น ตรงทวนรั้นๆ ที่เรียกว่า จักษุวิญญาณ โสดวิญญาณ งานวิญญาณ ชีวาวิญญาณ กายวิญญาณ และโนวิญญาณ จากนั้น การสัมผัสรูปธรรมณ์ เป็นต้น ทางจักษุปสาท เป็นต้น ที่เรียกว่า จักษุ-สัมผัส โสดสัมผัส งานสัมผัส ชีวahaสัมผัส กายสัมผัส และโนสัมผัส ก็จะเกิดขึ้นตามลำดับ จากนั้นก็จะมีการเสวยรูปธรรมณ์ เป็นต้น ที่เกิดขึ้นทางจักษุปสาท เป็นต้น ที่เรียกันว่า จักษุสัมผัสชา-เวทนา โสดสัมผัสชาเวทนา งานสัมผัสชาเวทนา ชีวahaสัมผัสชาเวทนา กายสัมผัสชาเวทนา และโนสัมผัสชาเวทนา ก็เกิดขึ้นตามลำดับ จากนั้นความจำได้หมายรู้ในรูปธรรมณ์ เป็นต้น ที่เรียกว่า รูปสัญญา สักทหลัญญา คันธสัญญา รัสสัญญา โผงรู้สึกพะสัญญา และธรรมสัญญา ก็เกิด

รู้นิตามลำดับ จากนั้นความจงใจในการแสดงハウปาร์มน์ เป็นต้น ที่เรียกว่า รูปสัญเจตนา สักท-สัญเจตนา คันธสัญเจตนา รสสัญเจตนา โภภรรพสัญเจตนา และธรรมสัญเจตนา ก็เกิดขึ้นตามลำดับ จากนั้นความอยากได้ในรูปาร์มน์ เป็นต้น ที่เรียกว่า รูปตัณหา สักทตัณหา คันธตัณหา รส-ตัณหา โภภรรพตัณหา และธรรมตัณหา ก็เกิดขึ้นตามลำดับ จากนั้นความต้องในรูปาร์มน์ เป็นต้น ที่เรียกว่า รูปวิตก สักทวิตก คันธวิตก รสวิตก โภภรรพวิตก และธรรมวิตก ก็เกิดขึ้นตามลำดับ จากนั้นความต้องในรูปาร์มน์ เป็นต้น ที่เรียกว่า รูปวิจาร สักทวิจาร คันธวิจาร รสวิจาร โภภรรพวิจาร และธรรมวิจาร ก็เกิดขึ้นตามลำดับ

ธรรมเหล่านี้ ล้วนเป็นที่รัก เป็นที่เจริญใจ ในโลก ตัณหาเมื่อเกิดก็เกิดตรงนี้ เมื่อดำรงอยู่ก็ ดำรงอยู่ตรงนี้ ตามมหาสติปัฏฐาน๔ ได้ซึ่งให้เห็นธรรมแต่ละส่วนนั้นๆ ล้วนเป็นป่าเกิดของทุกๆ หั้งสัน

### นิโรค

ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ... รูปวิจาร สักทวิจาร คันธวิจาร รสวิจาร โภภรรพวิจาร ธรรมวิจาร ธรรม เหล่านี้ ล้วนเป็นที่รัก เป็นที่เจริญใจ ในโลก ตัณหา เมื่อบุคคลจะละก็จะได้ตรงนี้ เมื่อบุคคล จะดับก็ ดับได้ตรงนี้ การที่จะดับความทุกข์ได้นั้น ก็ต้องมีสติกำหนดพิจารณาตรงจุดนั้นๆ จึงจะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ธรรมทั้งหลาย ซึ่งเป็นต้นเหตุของทุกๆ ก็จะ ดับตรงนั้นๆ ด้วยย่างเข่น

มีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่จักขุปสาท เป็นต้น เมื่อรูปาร์มน์ เป็นต้น มากะทบ ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรมบ้าง ธรรมนอกธรรมบ้าง ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ตรงจุดนั้นๆ เอง ในขณะนั้นเอง เวทนา ก็ได้ สัญญา ก็ได้ สัญเจตนา ก็ได้ ตัณหาก ก็ได้ วิตก ก็ได้ วิจาร ก็ได้ ในรูปาร์มน์ เป็นต้น ก็จะไม่เกิดเลย เพราะไม่มีเหตุคือความสืบต่อ กัน (ไม่มีสันติเป็นปัจจัย)

### มรรค

มรรค ๘ คือ สัมมาทิปฏิสิ สมมาสังกัปปะ สมมาวاجา สมมากัมมัตตะ สมมาอาชีวะ สมมารายณะ สมมาสติ สมมาสมาริ

สมมาทิปฏิสิ คือ การกำหนดพิจารณาเห็นกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่งว่า มีความเห็นถูกต้อง

สมมาสังกัปปะ คือ การกำหนดพิจารณาเห็นกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่งว่า มีความทำให้ถูกต้อง

สมมาวاجา คือ การกำหนดพิจารณาเห็นกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่งว่า เจรจาชอบ เพราะขณะกำหนดพิจารณาเห็นความเกิด-ดับ ซึ่งว่า เป็นการงดเว้นจากวิทูจิต ๔ โดยสันเชิง

สัมมาภิมันตะ คือ การกำหนดพิจารณาเห็นกัยในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่อว่าการงานชอบ เพราะขณะกำหนดพิจารณาเห็นความเกิด-ดับ ซึ่อว่าเป็นการเดินจากกายทุจิต ๓ โดยสิ้นเชิง

สัมมาอาชีวะ คือ การกำหนดพิจารณาเห็นกัยในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่อว่ามีชีวิตถูกต้อง เพราะขณะกำหนดพิจารณาเห็นความเกิด-ดับ ซึ่อว่าเป็นการเดินจากภารไร้ชีวิตที่ผิดโดยสิ้นเชิง

สัมมาวยามะ คือ การกำหนดพิจารณาเห็นกัยในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่อว่า ความเพียรชอบ เพราะขณะนั้นกำลังใช้ความเพียรเพื่อละกุศลอกุศล เพื่อมุ่งสู่ความพ้นทุกข์

สัมมาสถิ คือ การกำหนดพิจารณาเห็นกัยในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่อว่า มีการใช้สติถูกต้อง ด้วยการนำเอาสถิไปกำหนดพิจารณากายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม

สัมมาสมารธ คือ การกำหนดพิจารณาเห็นกัยในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่อว่า มีสมารถด้วยมั่น เพราะมีการกำหนดพิจารณาอยู่ในมหาสถิปัฏฐาน <sup>๔</sup> อย่างมั่นคง

ในพระสูตรนี้ยังได้บอกถึงอานิสงส์ของผู้ปฏิบัติจริงๆไว้ เพื่อสร้างความอุตสาหะให้แก่ผู้มุ่งความหลุดพ้นจากความทุกข์

จิตวนูโิน ภิกขุ อธิบายธรรมในมหาสถิปัฏฐานไว้ว่า

ธรรมานุปัสสนา คือการพิจารณาว่า ธรรมสักว่าธรรม มิใช่สัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา คือการตั้งสติกำหนดพิจารณาธรรม โดยให้พิจารณาธรรม & หมวด คือ ๑. นิวรณ์ & ๒. ขันธ์ & ๓. อายตนะ ๑๗ ๔. โพษมังค์ & อริยสัจ <sup>๕</sup>

สมเด็จพระญาณสังวร ทรงอธิบายธรรมในมหาสถิปัฏฐานไว้ว่า

ธรรม อนึ่ง เมื่อพิจารณาให้ลึกซึ้งเข้าไปอีกขั้นหนึ่งก็จะพบเรื่องทั้งหลายมีประจำอยู่ในจิตใจ เพราะจิตใจจะต้องประกอบด้วยเรื่องต่างๆที่เป็นส่วนดีบ้าง ที่เป็นส่วนไม่ดีบ้าง ที่เป็นส่วนกลางๆบ้าง เช่นหลักที่ว่า กฎลา ธรรมชา ธรรมทั้งหลายเป็นกุศล อกุศลา

<sup>๔</sup> ท.ม.หา. ๑๐/๓๐๐/๒๗๖-๒๗๗. ม.มู. ๑๒/๑๕๑/๑๘๗.

<sup>๕</sup> จิตวนูโิน ภิกขุ, วิปัสสนาภawan, ชั้นแล้ว, หน้า ๖๒, ๓๖.

ธรรม ธรรมทั้งหลายเป็นอภุค อนพุยากตา ธรรม ธรรมทั้งหลายเป็นอัพยากฤต คือ เป็นกลางๆ ล้วนเมื่อยืนใจทั้งนั้น<sup>๑๐</sup>

### ๓.๓ การกำหนดพิจารณาภายในกาย

มหาสติปัฏฐานสูตร นับว่าเป็นสูตรที่มีความสำคัญมากต่อการปฏิบัติปัสสาวะธรรมฐาน มี การแบ่งสับส่วนของการมีสติกำหนดพิจารณาอารมณ์ที่ชัดเจน ไม่สับสน ง่ายต่อการปฏิบัติ ในการกำหนดพิจารณาฐานภายในกายนั้นได้แบ่งเป็นหมวดได้ ๖ หมวด เพื่อกำหนดพิจารณา โดย ความเป็นไตรลักษณ์ คือ ๑. หมวดอานาปานสติ ๒. หมวดอิริยาบถ ๓. สัมปรัชญา ๔. หมวด ปฏิญญาณสิ-การ ๕. หมวดชาตุมนสิกา ๖. หมวดนวสวัติกา ดังต่อไปนี้:-

#### ๓.๓.๑ อานาปานบรรพ

การกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คือลมอัสสาสะปัสสาวะของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้างนั้น ภิกขุ แม้อุปปากีดี โคนไม้กีดี เรื่องว่างกีดี ก็สามารถนั่งคุ้บลัลังก์ตั้งกายให้ตรง มี สติกำหนดพิจารณาภายในกาย (อชุณดุต) หรือภายนอกกาย (พหิทุชา) ได้ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติ-ปัฏฐานสูตรว่า

ดูกrigukhuthั้งหลาย ภิกขุพิจารณาเห็นกายในกายอยู่อย่างไรเล่า ภิกขุในธรรมวินัยนี้ ไปสู่ปากีดี ไปสู่โคนไม้กีดี ไปสู่เรื่องว่างกีดี นั่งคุ้บลัลังก์ ตั้งกายตรง ดำรงสติไว้เฉพาะ หน้า เชอมีสติหายใจออก มีสติหายใจเข้า ... ดังพราวนามาฉนี ภิกขุย้อมพิจารณา เห็นกายใน ... พิจารณาเห็นธรรมคือความเกิดขึ้นในกายบ้าง พิจารณาเห็น ธรรมคือ ความดับในกายบ้าง พิจารณาเห็นธรรมคือทั้งความเกิดขึ้นทั้งความดับ ในกายบ้าง ย่อมอยู่ อีกอย่างหนึ่ง สติของเชอที่ตั้งมั่นอยู่ว่า กาย (กายในกาย) มีอยู่ ก็เพียงสักว่า ความรู้ เพียงสักว่าอาศัยระลึกเห็นนั้น เชอเป็นผู้อันดันหาและทิภูธิไม่ออาศัย อยู่แล้ว และไม่ถือมั่นอะไร ในโลก ดูกrigukhuthั้งหลาย อย่างนี้แล้ว ภิกขุซึ่งว่า พิจารณาเห็น กายในกายอยู่<sup>๑๑</sup>

<sup>๑๐</sup> สมเด็จพระญาณสัมหวา, สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริญญา, การเจริญสมารถ แบบสมถกรรมฐาน, อ้างแล้ว, หน้า ๘๑.

<sup>๑๑</sup> ท.ม.ท. ๑๐/๒๗๓/๒๕๓-๒๕๘. น.ม. ๑๒/๑๗๑/๑๓-๗๔.

จิตวณูโณ ภิกขุ ได้สรุปอาณาปานสติไว้ ๑๖ ข้อ คือ

๑. เมื่อหายใจเข้า-ออกยาว ก็รู้ว่า เรายายใจเข้า-ออกยาว
  ๒. เมื่อหายใจเข้า-ออกสั้น ก็รู้ว่า เรายายใจเข้า-ออกสั้น
  ๓. กำหนดดูรากยั่งคง หายใจเข้า-ออก
  ๔. ทำกายสังขารให้ระงับ หายใจเข้า-ออก
  ๕. กำหนดดูรู้ปีติ หายใจเข้า-ออก
  ๖. กำหนดดูรู้สุข หายใจเข้า-ออก
  ๗. กำหนดดูรู้จิตสังขาร หายใจเข้า-ออก
  ๘. ทำจิตตสังขารให้ระงับ หายใจเข้า-ออก
  ๙. กำหนดดูรู้จิต หายใจเข้า-ออก
  ๑๐. ทำจิตให้ปรมโนทัย หายใจเข้า-ออก
  ๑๑. ทำจิตให้ตั้งมั่น หายใจเข้า-ออก
  ๑๒. ทำจิตให้คล้าย หายใจเข้า-ออก
  ๑๓. ตามเห็นอนิจจัง-ความไม่เที่ยง หายใจเข้า-ออก
  ๑๔. ตามเห็นวิราคะ-ความจางคลาย (คลายติด) หายใจเข้า-ออก
  ๑๕. ตามเห็นนิโรธ-ความดับโดยไม่เหลือ (ดับสนิท) หายใจเข้า-ออก
  ๑๖. ตามเห็นปวินิสสัคคะ-ความสละคืน (ปล่อยวาง) หายใจเข้า-ออก
- และได้แบ่งอาณาปานสติเข้าในมหาสติปัฏฐาน <sup>๔</sup> คือ
๑. ตั้งแต่ ๑ ถึงขั้นที่ ๔ ว่าด้วยการกำหนดลมหายใจเข้า-ออก เป็นกายนบัญช-
  - สนา�มหาสติปัฏฐาน
  ๒. ตั้งแต่ ๕ ถึงขั้นที่ ๘ ว่าด้วยการกำหนดเวลา เป็นเวลานานบัญชสนา�มหาสติปัฏฐาน
  ๓. ตั้งแต่ขั้นที่ ๙ ถึงขั้นที่ ๑๒ ว่าด้วยการกำหนดจิต เป็นจิตนานบัญชสนา�มหาสติ-
  - ปัฏฐาน
  ๔. ตั้งแต่ขั้นที่ ๑๓ ถึงขั้นที่ ๑๖ ว่าด้วยการกำหนดธรรมที่ปรากฏในจิต เป็นอันนานบัญ-
  - ชสนา�มหาสติปัฏฐาน <sup>๑๒</sup>

พุทธศาสนา ให้ความเห็นในงานปานสติไว้ว่า

จิตที่รับการฝึกฝนดีแล้ว ย่อมมีสภาวะตรงกันข้าม คือจะอยู่ในอำนาจและนำมาระดับความสงบเย็นอย่างเดียวเป็นจิตที่ไม่กลับบก烙อก บริสุทธิ์ ขาวผ่อง นิ่มนวล อ่อนโยน ความแก่ภาระงานทางฝ่ายจิต เมื่อฉันลิงที่พร้อมแล้วเพื่อจะเต้นรำทำเพลงต่อไป ในขันที่ฝึกให้อยู่ในอำนาจได้นี้ เรียกตามภาษาธรรมว่า สมาธิ หรือสมถกรรมฐาน ได้ผลในขันนี้คือความสงบ ความน่าดู ความเชื่อฟัง และความคล่องแคล่วต่อการฝึกในขันต่อไป ขันต่อไปจากนี้คือการน้อมจิตที่ฝึกไว้เป็นอย่างดีแล้วนั้น ไปสู่การพินิจพิจารณาธรรมทั้งปวง เพื่อเกิดปัญญาขั้นวิเศษรู้แจ้งแห่งตลอด โดยประการที่มันจะไม่จับขยายหรือยืดมั่นสิ่งใด อันจัดเป็นขันปัญญาหรือวิปัสสนากธรรมฐาน จนกว่าจะสำเร็จเป็นมรรคผล ลุตึงความสุขชนิดที่เป็นโลกุตระ ไม่กลับคืนมาสูญความต่าหรือความพร่องอีกต่อไป ตลอดตอนนัติกาล<sup>๑๓</sup>

### ๓.๓.๒ อธิบายบทบรรพ

การกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คืออธิบายถึงของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้าง นั้น ภิกขุ แม้เดินอยู่ ยืนอยู่ นั่งอยู่ นอนอยู่ ก็สามารถมีสติกำหนดพิจารณาภายในกาย คือการกำหนดพิจารณาอธิบายเป็นต้น ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ได้ ดัง พุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

ดูกรภิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง ภิกขุเมื่อเดิน ก็รู้สึกว่าเราเดิน เมื่อยืน ก็รู้สึกว่าเราอืน เมื่อนั่ง ก็รู้สึกว่าเราอ่น เมื่อยืน ก็รู้สึกว่าเราอ่น ... อย่างนี้แล ภิกขุเชื่อว่าพิจารณาเห็นภายในกายอยู่<sup>๑๔</sup>

### ๓.๓.๓ สัมปชัญญบรรพ

การกำหนดภายในกาย หรือภายนอกกาย คืออธิบายถ้อยของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้างนั้น ภิกขุ แม้ก้าวเท้าอยู่ ถอยเท้าอยู่ และถืออยู่ เหลียวดูอยู่ คุ้นเข้าอยู่ เหียดออกอยู่ ทรงผ้าสังฆาภิ อุ้มบาตร และห่มจีรรอยู่ ฉันอยู่ ดื่นอยู่ เคี้ยวอยู่ ลิ้มอยู่ ถ่ายอุจจาระอยู่ ถ่ายปัสสาวะอยู่ ก็สามารถมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะของภายในกาย หรือภายนอกกาย คือกำหนดพิจารณาอธิบายถ้อยมีการ

<sup>๑๓</sup> พุทธศาสนา ภิกขุ, พุทธธรรม, (พิพพคัมภีร์ที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, ๒๕๔๐), หน้า ๔๕-๔๖.

<sup>๑๔</sup> ท.ม.ท.า. ๑๐/๒๓๙/๒๕๘-๒๕๕. ม..ม. ๑๒/๑๓๔/๗๔.

ก้าวเท้า ถอยเท้าเป็นต้น ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ได้ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

ดูกรภิกขุทั้งหลาย อีกประการหนึ่ง ภิกขุเป็นผู้กระทำสัมปชัญญะในการก้าวไป และถอยกลับ ใน การแลไปข้างหน้า และเหลียวซ้ายเหลียวขวา ใน การดูอ้อวิวยะเข้า และเหยียดออก ใน การทรงผ้าสังฆาภิ นาตร และจีวร ใน การกิน ดีม เคี้ยว ลิ้ม ใน การถ่ายอุจจาระ และปัสสาวะ ใน เวลาเดิน ยืน นั่ง นอน หลับ ตื่น พูด นิ่ง ... เมื่อย่างนี้ ภิกขุ ชื่อว่าพิจารณา เห็นกายในกายอยู่<sup>๑๕</sup>

#### ๓.๓.๔ ปฏิภูมิสิการบรรพ

การกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คือความปฏิภูมิของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้างนั้น ภิกขุสามารถกำหนดพิจารณาได้ทั่วทั้งร่างกาย คือตั้งแต่พื้นเท้าขึ้นไปจนถึงปลายผม หรือตั้งแต่ปลายผมลงมาจนถึงพื้นเท้า ด้วยการมีสติกำหนดพิจารณาที่ส่วนนั้นๆ ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของกายในกาย หรือภายนอกกาย คือการกำหนดพิจารณาร่างกายทั่วๆไปเป็นต้น ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ได้ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

ดูกรภิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง ภิกขุย่อมพิจารณาเห็นกายนี้ แหลก แต่พื้นเท้าขึ้นไป แต่ปลายผมลงมา มีหนังเป็นที่สุดรอบ เต็มด้วยของ ไม่สะอาดมีประการต่างๆ ... อย่างนี้ แล ภิกขุชื่อว่าพิจารณาเห็นกายในกายอยู่<sup>๑๖</sup>

#### ๓.๓.๕ ธาตุภูมิสิการบรรพ

การกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คือธาตุ ๔ ประการ ของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้างนั้น ภิกขุสามารถกำหนดพิจารณาส่วนที่ปราภูชัด ๔ ประการ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ ซึ่งเป็นส่วนประกอบของร่างกายนี้ ต้องการกำหนดพิจารณาส่วนใด ก็มีสติกำหนดพิจารณาส่วนนั้นๆ ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะกายในกาย ซึ่งอาศัยอยู่กับส่วนนั้นๆเป็นต้น ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

<sup>๑๕</sup> ท.ม.ท. ๑๐/๒๗๖/๒๕๕. ม.น. ๑๒/๑๗๕/๗๕.

<sup>๑๖</sup> ท.ม.ท. ๑๐/๒๗๗/๒๕๕-๒๖๐. ม.น. ๑๒/๑๗๖/๗๕.

ดูกรภิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง ภิกขุย่อมพิจารณาเห็นกายนี้ แหละ ซึ่งตั้งอยู่ตามที่ ตั้ง  
อยู่ตามปกติ โดยความเป็นชาติว่า มีอยู่ในกายนี้ ชาตุเดียว ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม ...  
อย่างนี้แล ภิกขุชื่อว่า พิจารณาเห็นกายในกายอยู่<sup>๑๗</sup>

### ๓.๓.๖ นวสีวิถีกิริบรอง

การกำหนดพิจารณากายในกาย หรือกายนอกกาย คือการน้อมศพมาสูกรายตอนบ้าง กายผู้  
อื่นบ้างนั้น ภิกขุ แม้อยู่ในป้าช้า พึงเห็นศพที่ตายแล้วหนึ่งวันบ้าง สองวันบ้าง สามวันบ้าง ซึ่งมี  
อาการต่างๆกัน แล้วน้อมเข้ามาสูตรร่างกายของตนเองว่าร่างกายของเราก็เป็นเช่นนี้ แล้วมีสติกำหนด  
พิจารณากายในกาย หรือกายนอกกาย คือการกำหนดพิจารณาเห็นศพที่ตายแล้วหนึ่งวันบ้างเป็น  
ต้น ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๑) ดูกรภิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง ภิกขุเมื่อกล่าวพึงเห็นสรีระที่เขาทิ้งไว้ในป้าช้า  
ตายแล้ววันหนึ่งบ้าง สองวันบ้าง สามวันบ้าง ที่ขึ้นพอง มี สีเขียวนำ geleid มีน้ำ  
เหลืองนำ geleid ... อย่างนี้แล ภิกขุ ชื่อว่าพิจารณาเห็นกายในกายอยู่<sup>๑๘</sup>

อีกประการหนึ่ง การกำหนดพิจารณากายในกาย หรือกายนอกกาย นั้น ภิกขุ แม้อยู่ใน  
ป้าช้า พึงเห็นศพที่ฝูงนกจิกกินอยู่บ้าง พวงสุนัขกัดกินอยู่บ้าง หรือสัตว์เล็กๆกัดกินอยู่บ้าง กินน้อม  
ศพเหล่านั้นเข้ามาสูตตนเองว่าร่างกายเรา คือรูปธรรมนี้ก็เป็นเช่นนี้ แล้วมีสติกำหนดพิจารณากาย  
ในกาย หรือกายนอกกาย คือกำหนดพิจารณาศพที่ฝูงนกจิกกินอยู่บ้าง เป็นต้น ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับ  
ตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๒) ดูกรภิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง ภิกขุเมื่อกล่าวพึงเห็นสรีระ ที่เขาทิ้งไว้ในป้าช้า  
อันฝูงกาจิกกินอยู่บ้าง ฝูงกระกรุมจิกกินอยู่บ้าง ฝูงแร้งจิก กินอยู่บ้าง หมู่สุนัขกัดกิน  
อยู่บ้าง หมู่สุนัขจิ้งจอกกัดกินอยู่บ้าง หมู่สัตว์ตัวเล็กๆ ต่างๆ กัดกินอยู่บ้าง ... เครื่อง  
อย่างนี้แล ภิกขุชื่อว่าพิจารณาเห็นกายในกายอยู่<sup>๑๙</sup>

อีกประการหนึ่ง การกำหนดกายในกาย หรือกายนอกกาย นั้น ภิกขุ แม้อยู่ในป้าช้า พึงเห็น  
ร่างกระดูกที่ยังมีเลือดเนื้อ ยังมีเส้นเอ็นผูกรัดอยู่ กินน้อมมาสูตรร่างกายของเราว่าร่างกายของเราก็เป็น

<sup>๑๗</sup> ท.ม.ท. ๑๐/๒๗๙/๒๖๐. น.ญ. ๑๒/๑๓๗/๓๕.

<sup>๑๘</sup> ท.ม.ท. ๑๐/๒๗๙/๒๖๑. น.ญ. ๑๒/๑๓๙/๗๖.

<sup>๑๙</sup> ท.ม.ท. ๑๐/๒๘๐/๒๖๑. น.ญ. ๑๒/๑๓๙/๗๖.

เช่นนี้ แล้วมีสติกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คือการกำหนดพิจารณาร่างกระดูกที่ยังมีเนื้อเป็นตัน ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๓) ดูกรภิกษุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง กิษรเหมือนกะว่าพึงเห็นสรีระ ที่เข้าทิ้งไว้ในป่าช้า เป็นร่างกระดูก ยังมีเนื้อและเลือด ยังมีเส้นเอ็นผูกรัดอยู่ ... อย่างนี้แล กิษรชื่อว่า พิจารณาเห็นภายในกายอยู่<sup>๒๐</sup>

อีกประการหนึ่ง การกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย นั้น กิษร แม้อยู่ที่ป่าช้า พึงเห็น ร่างกระดูกที่ปราศจากเนื้อ แต่ยังมีเลือดอยู่ ยังมีเส้นเอ็นอยู่ ก็น้อมมาสู่ร่างกายของเราว่า แม้ร่างกายของเราก็เป็นเช่นนี้ แล้วมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะของกายในกาย หรือภายนอกกาย คือกำหนดพิจารณาร่างกระดูกที่ปราศจากเนื้อเป็นตัน ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๔) ดูกรภิกษุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง กิษรเหมือนกะว่าพึงเห็นสรีระ ที่เข้าทิ้งไว้ในป่าช้า เป็นร่างกระดูก ปราศจากเนื้อ แต่ยังเป็นเลือด ยังมีเส้นเอ็น ผูกรัดอยู่ ... อย่างนี้แล กิษรชื่อว่าพิจารณาเห็นภายในกายอยู่<sup>๒๑</sup>

อีกประการหนึ่ง การกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย นั้น กิษร แม้อยู่ในป่าช้า พึงเห็นศพ ที่เป็นร่างกระดูก ปราศจากเลือดเนื้อ แต่ยังมีเส้นเอ็นอยู่ แล้วน้อมเข้ามาสู่ร่างกายตนของว่า ร่างกายของเรานี้ ก็เป็นเช่นนี้ แล้วมีสติกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คือกำหนดพิจารณาร่างกระดูกปราศจากเนื้อและเลือดแล้วเป็นตัน ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๕) ดูกรภิกษุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง กิษรเหมือนกะว่าพึงเห็นสรีระ ที่เข้าทิ้งไว้ในป่าช้า เป็นร่างกระดูก ปราศจากเนื้อและเลือดแล้ว ยังมีเส้นเอ็นผูกรัดอยู่ ... อย่างนี้แล กิษร ชื่อว่าพิจารณาเห็นภายในกายอยู่<sup>๒๒</sup>

อีกประการหนึ่ง การกำหนดพิจารณาภายในกายหรือภายนอกกาย กิษร แม้อยู่ในป่าช้า พึงเห็นศพที่เป็นร่างกระดูก ปราศจากเส้นเอ็น เรียกว่า ไปในทิศต่างๆ พึงน้อมเข้ามาสู่ร่างกายของเรา

<sup>๒๐</sup> ท.ม.หา. ๑๐/๒๘๑/๒๖๑. ม.มู. ๑๒/๑๓๙/๗๖.

<sup>๒๑</sup> ท.ม.หา. ๑๐/๒๘๒/๒๖๑. ม.มู. ๑๒/๑๓๙/๗๖.

<sup>๒๒</sup> ท.ม.หา. ๑๐/๒๘๓/๒๖๑. ม.มู. ๑๒/๑๓๙/๗๖.

เองว่า แม้ร่างกายของเจ้าก็คงเป็นเช่นนี้ แล้วมีสติกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คือการกำหนดพิจารณากระดูกปราศจากเส้นเอ็นผู้กรัดแล้วเป็นตัน ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๖) ดูกรวิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง วิกขุเมื่อนะจะว่าพึงเห็นสรีระ ที่เข้าทิ้งไว้ในป่าช้า คือ เป็นกระดูก ปราศจากเส้นเอ็นผู้กรัดแล้ว เรียบไปใน ทิศในญัทิศน้อย ... อย่างนี้ แล วิกขุซึ่อว่าพิจารณาเห็นภายในกายอยู่<sup>๒๓</sup>

อีกประการหนึ่ง การกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย นั้น วิกขุ แม้อุปในป่าช้า พึงเห็นเศษที่เป็นกระดูกสีขาวเปรียบดังสีลังษ์ ก็พึงน้อมเข้ามาสู่ร่างกายตนเองว่า แม้ร่างกายของเรานี้ก็เป็นดังนี้ แล้วมีสติกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คือกำหนดพิจารณากระดูกมีสีขาวเป็นตัน ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๗) ดูกรวิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง วิกขุเมื่อนะจะว่าพึงเห็นสรีระ ที่เข้าทิ้งไว้ในป่าช้า คือ เป็นกระดูกมีสีขาว เปรียบด้วยสีลังษ์ ... อย่างนี้แล วิกขุซึ่อว่าพิจารณาเห็นภายในกายอยู่<sup>๒๔</sup>

อีกประการหนึ่ง การกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย วิกขุ แม้อุปในป่าช้า พึงเห็นเศษที่เป็นกองกระดูกเรียงรายอยู่ เกินปี ก็น้อมเข้ามาสู่ตนเองว่า แม้ร่างกายนี้ก็เป็นเช่นนี้ แล้วมีสติกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คือการกำหนดพิจารณากระดูกกองเรียงรายอยู่แล้วเกินปีหนึ่งขึ้นไปเป็นตัน ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๘) ดูกรวิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง วิกขุเมื่อนะจะว่าพึงเห็นสรีระ ที่เข้าทิ้งไว้ในป่าช้า คือ เป็นกระดูกกองเรียงรายอยู่แล้วเกินปีหนึ่งขึ้นไป ... อย่างนี้แล วิกขุซึ่อว่าพิจารณาเห็นภายในกายอยู่<sup>๒๕</sup>

อีกประการหนึ่ง การกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย วิกขุ แม้อุปในป่าช้า พึงเห็นเศษที่เป็นกระดูกผุ ที่เป็นจุنمแล้ว ก็น้อมเข้ามาสู่กายเราว่า แม้ร่างกายของเจ้าก็เป็นอย่างนี้

<sup>๒๓</sup> ท.ม.ทा. ๑๐/๒๙๔/๒๖๒. ม.น. ๑๒/๑๓๔/๗๖.

<sup>๒๔</sup> ท.ม.ทा. ๑๐/๒๙๔/๒๖๒. ม.น. ๑๒/๑๓๔/๗๖.

<sup>๒๕</sup> ท.ม.ทा. ๑๐/๒๙๖/๒๖๒. ม.น. ๑๒/๑๓๔/๗๖.

แล้วมีสติกำหนดพิจารณาภายในกาย หรือภายนอกกาย คือกระดูกเป็นจุณแล้วเป็นตัน ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๗) ถูกรวิกษุทั้งหลาย อิกข้อหนึ่ง ภิกษุเมื่อกnowว่าเพิงเห็นสรีระ ที่เข้าทึ้งไว้ในป่าช้า คือ เป็นกระดูก เป็นจุณแล้ว ... อย่างนี้แล ภิกษุเชื่อว่าพิจารณาเห็น กายใน  
กายอยู่<sup>๒๖</sup>

### ๓.๔ การกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา

การกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา (อชุณตุติ) หรือเวทนานอกเวทนา (พหิทุชา) คือ เวทนาของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้างนั้น ในบรรดาเวทนา ๓ ประการ คือ สุขเวทนา ๑ ทุกเวทนา ๑ อุบกษาเวทนา ๑ ภิกษุผู้เจริญมหาสติปัฏฐานนั้น ควรทราบว่า เวทนานั้นเกิดได้ทุกทวาร จะเป็นทางทวารกาย เช่น เวลานั่งก็ตี เวลายืนก็ตี เวลาเดินก็ตี เวลาอนก็ตี เวลาสัมผัสกับรูปธรรมณ์ก็ตี เวลาสัมผัสกับสัททารมณ์ก็ตี เวลาสัมผัสกับคันธารมณ์ก็ตี เวลาสัมผัสกับรasaมณ์ก็ตี เวลาสัมผัสกับไฟร์พารามณ์ก็ตี เวลาสัมผัสกับธรรมะรูปธรรมณ์ก็ตี จากอิริยาบถอย่างต่างๆก็ตี เป็นต้น ก็ล้วนเป็นปัจจัยแห่งเวทนาทั้งสิ้น ภิกษุควรมีสติกำหนดพิจารณาที่เวทนานั้นๆ แล้วจะกำหนดพิจารณาเห็นเวทนาในเวทนา หรือเวทนานอกเวทนา คือเวทนาของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง ซึ่งมีสภาวะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

ถูกรวิกษุทั้งหลาย ภิกษุพิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาอยู่อย่างไรเล่า ภิกษุในธรรมวินัยนี้ เสวยสุขเวทนาอยู่ ก็รู้ขัดว่า เราเสวยสุขเวทนา หรือ เสวยทุกขเวทนา ก็ รู้ขัดว่า เราเสวยทุกขเวทนา หรือ เสวยอทุกขมสุขเวทนา ก็รู้ขัดว่า เราเสวยอทุกขมสุขเวทนา ... อย่างนี้แล ภิกษุเชื่อว่า พิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาอยู่<sup>๒๗</sup>

<sup>๒๖</sup> ท.ม.ท. ๑๐/๒๘๗/๒๖๒. ม.ม. ๑๒/๑๓๙/๗๖.

<sup>๒๗</sup> ท.ม.ท. ๑๐/๒๘๘/๒๖๓-๒๖๔. ม.ม. ๑๒/๑๓๕/๗๗.

### ๓.๕ การกำหนดพิจารณาจิตในจิต

การกำหนดพิจารณาจิตในจิต (อธุณตุต) หรือจิตนอกจิต (พหิทุชา) คือจิตของตนบ้าง จิตของผู้อื่นบ้างนั้น ภิกขุผู้บำเพ็ญความเพียร เมื่อต้องการกำหนดพิจารณาสภาวะของจิตในจิต หรือจิตนอกจิต ก็ควรมีสติกำหนดพิจารณาที่หทัยวัตถุ ซึ่งอยู่ที่รawanmด้านซ้าย ไม่ต้องคำนึงว่า ขณะนั้นจิตของเรายังคงประกอบด้วยกิเลสตัวใด มีสติกำหนดพิจารณาไว้ตรงนั้น อย่างมั่นคง ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของจิตในจิตหรือจิตนอกจิต คือการกำหนดพิจารณาเห็นจิตมีรากเป็นต้น ซึ่งเกิดขึ้นกับตนของบ้าง ของผู้อื่นบ้าง มีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

ดูกรภิกขุทั้งหลาย ภิกขุพิจารณาเห็นจิตในจิตอยู่อย่างไรเล่า ภิกขุในธรรมวินัยนี้ จิตมีรากะ ก្នុរោតិមីរកะ វីរិចិត្រភាសាជាករក ក្នុរោតិ ភ្លាសាជាករក ជិតមីទិស ក្នុរោតិមីទិស វីរិចិត្រភាសាជាកទិស ក្នុរោតិ ភ្លាសាជាកទិស ជិតមីនំខេ ក្នុរោតិមីនំខេ វីរិចិត្រភាសាជាកនំខេ ក្នុរោតិ ភ្លាសាជាកនំខេ ... อย่างនេះ แล ภิกขุឱ្យថា  
พิจารณาเห็นជิตในจิตอยู่<sup>๒๖</sup>

### ๓.๖ การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม

วิปัสสนากธรรมฐานตามแนวมหาสติปัฏฐานนี้ เป็นการกำหนดพิจารณาสภาวะที่เกิดขึ้นกับจิตที่เป็นนามธรรมล้วนๆ คือการกำหนดพิจารณาธรรมทั้งหลายมีนี่វណ ᳚ เป็นต้น ซึ่งเกิดขึ้นกับจิตของตนของบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ มី ᳚ អ្មេដ គឺ

១. អ្មេដនិវរណ៍ ᳚

២. អ្មេដឈាយពាណ ៣២

៣. អ្មេដឱ្យនី ᳚

៤. អ្មេដឪមែងគ់ ៧

᳚. អ្មេដឪរិយស័ំ ᳚

### ๓.๖.๑ นิวรณบรม

การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม (อชุณดุต) หรือธรรมนอกธรรม (พหิทธา) คือนิวรณ์ของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้างนั้น โดยความเป็นไตรลักษณ์ กิจธุเมื่อปฏิบัติกรรมฐาน โดยเฉพาะวิปัสสนา กรรมฐาน สิ่งที่ประสมปัญหามากที่สุด คือเรื่องเกี่ยวกับนิวรณ์ & ประการ คือ

๑. การฉันทะ ความพอใจในการคุณ
๒. พยาบาทะ ความคิดร้ายผู้อื่น
๓. ถินมิทธะ ความหลงเชื่อมชา
๔. อุทธัจจกุจจะ ความฟุ้งซ่านและรำคาญ
๕. วิจิกิจชา ความลังเลงสัย

ธรรม & ประการนี้ เกิดขึ้น ภายในจิตของเรา ตลอดเวลา เมื่อเราปฏิบัติกรรมฐานอยู่ เราจะเห็นชัดเจน การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม นั้น ความมีสติกำหนดพิจารณา การฉันทะเป็นต้น ซึ่งเกิดขึ้นกับตนเองบ้าง กับผู้อื่นบ้าง ซึ่งมีสภาพเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

ดูกรกิจธุทั้งหลาย กิจธุพิจารณาเห็นธรรมในธรรมอยู่ อย่างไร เล่า กิจธุในธรรมวินัย นี้ พิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือนิวรณ์ & กิจธุพิจารณา เห็นธรรมในธรรมคือนิวรณ์ ๕ อย่างไรเล่า กิจธุในธรรมวินัยนี้ เมื่อการฉันท์ มีอยู่ ณ ภายในจิต ย่อมรู้ชัดว่า การฉันท์มีอยู่ ณ ภายในจิตของเรา หรือเมื่อ การฉันท์ไม่มีอยู่ ณ ภายในจิต ย่อมรู้ชัดว่า การฉันท์ไม่มีอยู่ ณ ภายในจิต ของเรา อนึ่ง การฉันท์ที่ยังไม่เกิดจะเกิดขึ้นด้วย ประการใด ย่อมรู้ชัดประการนั้น ด้วย การฉันท์ที่เกิดขึ้นแล้วจะละเสียได้ด้วยประการใด ย่อมรู้ชัดประการนั้นด้วย การฉันท์ที่จะได้แล้วจะไม่เกิดขึ้นต่อไปด้วยประการใด ย่อมรู้ชัดประการนั้นด้วย ... อย่างนี้แล กิจธุรู้ว่าพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือ นิวรณ์ ๕ อยู่<sup>๒๙</sup>

### ๓.๖.๒ ขั้นตอนรrophy

การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม คือขั้นธุของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้าง นั้น โดยความเป็นไตรลักษณ์ กิจชุ เมื่อปฏิบัติกรรมฐาน โดยเฉพาะวิปัสสนากธรรมฐาน สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุด คือเรื่องของอุปทานขั้นธุ & ประการ คือ

๑. รูปอุปทานขั้นธุ อันเป็นที่ตั้งแห่งอุปทานคือรูป
๒. เทคนิคการอุปทานขั้นธุ อันเป็นที่ตั้งแห่งอุปทานคือเทคนิค
๓. สัญญาอุปทานขั้นธุ อันเป็นที่ตั้งแห่งอุปทานคือสัญญา
๔. สังฆารูปอุปทานขั้นธุ อันเป็นที่ตั้งแห่งอุปทานคือสังฆาร
๕. วิญญาณอุปทานขั้นธุ อันเป็นที่ตั้งแห่งอุปทานคือวิญญาณ

ขั้นธุ & ประการเหล่านี้ เป็นปัจจัยของความยึดมั่น อุปทาน & ประการเหล่านี้ เกิดขึ้นกับ จิต เราจะเห็นชัดเจน การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม นั้น ความมีสติกำหนด พิจารณาความยึดมั่นถือมั่นเป็นต้น ซึ่งเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ใน มหาสติปัฏฐานสูตรว่า

ดูกรกิจชุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง กิจชุพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คืออุปทานขั้นธุ & กิจชุพิจารณาเห็นธรรมในธรรมคืออุปทานขั้นธุ & อย่างไรเล่า กิจชุในธรรมวินัยนี้ พิจารณาเห็นดังนี้ว่า อย่างนี้รูป อย่างนี้ความเกิดขึ้นแห่งรูป อย่างนี้ความดับแห่งรูป ... อย่างนี้แล กิจชุ ซื่อว่าพิจารณาเห็นธรรมในธรรมคืออุปทานขั้นธุ & อยู่<sup>๓๐</sup> ฯ

### ๓.๖.๓ อายตันรrophy

การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม คืออายตันของตนบ้าง ของผู้อื่น บ้างนั้น โดยความเป็นไตรลักษณ์ กิจชุ เมื่อปฏิบัติกรรมฐาน โดยเฉพาะวิปัสสนากธรรมฐาน สิ่งที่ เป็นปัญหามากที่สุด คือการไม่สามารถกำหนดอารมณ์ที่เกิดขึ้นทางอายตันภายนอกและอายตัน ภายใน ซึ่งมีอย่างละ ๖ คือ

๑. รูปธรรมณ์ คู่กับ จักษุปสถา
๒. สัทธารมณ์ คู่กับ โสตปสถา
๓. คันธารมณ์ คู่กับ งานปสถา
๔. รสธรรมณ์ คู่กับ ชิวหาปสถา
๕. โนภรรพารมณ์ คู่กับ กายปสถา

## ๖. ธรรมารณ์ คู่กับ ใจ

การกำหนดพิจารณาเรื่องอยาดဏนี่ เป็นบ่อเกิดของกิเลสที่เข้ามาสัมผัสทางทวารนั้นๆ เราจะเห็นชัดเจน การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรมหรือธรรมนอกธรรมนั้น ความมีสติกำหนดพิจารณาที่จักขุปสาทเป็นต้น ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง ซึ่งมีสภาพะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

ถูกภิกษุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง ภิกษุพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คืออยาดဏภัยในและภายนอก ๖ ภิกษุพิจารณาเห็นธรรมในธรรมคืออยาดนะ ภัยในและภายนอก ๖ อย่างไรเล่า ภิกษุในธรรมวินัยนี้ ย่อมรู้จักนัยน์ตา รู้จักรูป และรู้จักนัยน์ตาและรูปทั้ง ๒ นั้น ยังเป็นที่อาศัยบังเกิดของสังโยชน์ อนึ่งสังโยชน์ที่ยังไม่เกิดจะเกิดขึ้นด้วยประการใด ย่อมรู้ชัดประการนั้นด้วย สังโยชน์ที่ ละได้แล้วจะไม่เกิดขึ้นต่อไปด้วยประการใด ย่อมรู้ชัดประการนั้นด้วย ... อย่างนี้แล ภิกษุรู้ว่าพิจารณาเห็นธรรมในธรรมคืออยาดဏภัยในและภายนอก ๖ อญ<sup>๓๐</sup>

## ๓.๖.๔ โพษณังคบราhma

การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม คือโพษณังค์ธรรมของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้างนั้น โดยความเป็นไตรลักษณ์ ภิกษุ เมื่อปฏิบัติกรรมฐาน โดยเฉพาะวิปัสสนากرامฐาน สิ่งที่เป็นปัญหาที่สุด คือการไม่สามารถกำหนดพิจารณาธรรมในธรรมหรือธรรมนอกธรรมได้ ซึ่งมี ๗ ประการ คือ

๑. สติสัมโพษณังค์ องค์แห่งการตรัสรู้คือความระลึกได้
  ๒. รัมมวิจยสัมโพษณังค์ องค์แห่งการตรัสรู้คือการสอดส่องเลือกเฟ้นธรรม
  ๓. วิริยสัมโพษณังค์ องค์แห่งการตรัสรู้คือความเพียร
  ๔. ปิติสัมโพษณังค์ องค์แห่งการตรัสรู้คือความอิ่มใจ
  ๕. ปัสสทธิสัมโพษณังค์ องค์แห่งการตรัสรู้คือความสงบใจ
  ๖. สมาริสัมโพษณังค์ องค์แห่งการตรัสรู้คือความตั้งมั่นแห่งจิต
  ๗. อุเบกขาสัมโพษณังค์ องค์แห่งการตรัสรู้คือความวางใจเฉย
- ธรรมคือโพษณังค์ ๗ ประการนี้ เราจะเห็นชัดเจน การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม นั้น ความมีสติกำหนดพิจารณาองค์แห่งสติสัมโพษณังค์เป็นต้น ที่มีสภาพะเกิด-ดับ

ซึ่งเกิดขึ้นกับจิตตนของบ้าง จิตของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติ-ปัญญาสูตรว่า

ดูกรภิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง ภิกขุพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือโพชณ์ ๗ ภิกขุพิจารณาเห็นธรรมในธรรมคือโพชณ์ ๗ อย่างไรเล่า ภิกขุในธรรมวินัยนี้ เมื่อสติสัมโพชณ์มีอยู่ ณ ภายในจิต ย่อมรู้悉ดว่า สติ สัมโพชณ์มีอยู่ ณ ภายในจิตของ เรายังเมื่อสติสัมโพชณ์ไม่มีอยู่ ณ ภายในจิต ย่อมรู้悉ดว่า สติสัมโพชณ์ไม่มีอยู่ ณ ภายในจิตของเรายังเมื่อสติสัมโพชณ์ที่ยังไม่เกิดจะเกิดขึ้นด้วยประการใด ย่อมรู้悉ดประการนั้นด้วย สติ สัมโพชณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว จะเจริญบริบูรณ์ด้วยประการใด ย่อมรู้悉ดประการนั้น ... อย่างนี้แล ภิกขุรู้ว่าพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือ โพชณ์ ๗ อยู่<sup>๓๒</sup>

#### ๓.๖.๕ สัจจบรรพ

การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม คือสัจจธรรมของตนบ้าง ของผู้อื่นบ้างนั้น โดยความเป็นไตรลักษณ์ ภิกขุเมื่อปฏิบัติธรรมฐาน โดยเฉพาะวิปัสสนากรรมฐาน ลิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุด คือการไม่สามารถกำหนดธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม ได้ การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม นั้น ความสติกำหนดพิจารณาความทุกข์ที่เกิดขึ้นกับอุปทานเกี่ยวกับอริยสัจเป็นต้น ซึ่งเกิดขึ้นกับตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัญญาสูตรว่า

(๑) ดูกรภิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง ภิกขุพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คืออริยสัจ ๔ อยู่ ภิกขุพิจารณาเห็นธรรมในธรรมคืออริยสัจ ๔ อยู่ อย่างไรเล่า ภิกขุในธรรมวินัยนี้ ย่อมรู้悉ดตามเป็นจริงว่า นี่ทุกข์ นี่ทุกข์สมุทัย นี่ทุกข์นิโธนี่ทุกข์นิโธความนิปปิปทาฯ ดูกรภิกขุทั้งหลาย ก็ทุกข์อริยสัจเป็นใจ แม้ชาติกเป็นทุกข์ แม้ชาวกเป็นทุกข์ เป็นทุกข์ แม้มรณะเป็นทุกข์ แม่โสกะ ปริเทเวทุกข์โถมนัสสุปalyas ก็เป็น ทุกข์ เม็ความประจวบกับลิ่งไม่เป็นทรัก ก็เป็นทุกข์ แม่ความผลัดพราจากลิ่ง ที่วักกเป็นทุกข์ ประทานลิ่งได้ไม่ได้แม้คันนั้นก็เป็นทุกข์ โดยย่อ อุปทานขันธ์ ทั้ง & เป็นทุกข์<sup>๓๓</sup>

<sup>๓๒</sup> ท.ม.๑. ๑๐/๒๕๓/๒๖๘-๒๖๕. ม.น. ๑๒/๑๔๔/๘๑.

<sup>๓๓</sup> ท.ม.๑. ๑๐/๒๕๔/๒๖๕. ม.น. ๑๒/๑๔๕/๘๒.

อนึ่ง การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น กิกขุ เมื่อปฏิบัติกรรมฐาน โดยเฉพาะวิปัสสนากรรมฐาน สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุด คือการไม่สามารถกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมได้ การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรมหรือธรรมนอกธรรมนั้น ความมีสติกำหนดพิจารณาความทุกข์ที่เกิดขึ้นมาจากอุปานิษัทกับทุกข์อริยสัจมีชาติ ชรา เป็นต้น ซึ่งเกิดขึ้นกับตนเองบ้าง กับผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่งได้แก่ธรรมเหล่านี้ คือ

๑. ชาติ ความเกิด
๒. ชรา ความแก่
๓. มรณะ ความตาย
๔. โสภาวะ ความเศรษฐีโศก
๕. ปริเทเวะ ความครั่วคราย
๖. ทุกขะ ความลำบากทางกาย
๗. โภมนัสสะ ความทุกข์ทางใจ
๘. อุปายasa ความคับแค้นใจ

การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม กิกขุเมื่อปฏิบัติกรรมฐาน โดยเฉพาะวิปัสสนากรรมฐาน สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุด คือการไม่สามารถกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมได้ การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น ความมีสติกำหนดพิจารณาความทุกข์ที่เกิดขึ้นมาจากอุปานิษัทกับทุกข์อริยสัจมีชาติ ชรา เป็นต้น ซึ่งเกิดขึ้นกับตนเองบ้าง กับผู้อื่นบ้าง ซึ่งมีสภาพะเกิด-ดับ ซึ่งจะเป็นตัวกำจัดความทุกข์ได้อย่างแท้จริง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า

(๒) ดูกrigikhuทั้งหลาย ก็ชาติเป็นไฉน ความเกิด ความบังเกิด ความหยั่งลงเกิด เกิด จำเพาะ ความประกฎแห่งขันธ์ ความได้อายตนะครบ ใน หมู่สัตตนั้นๆ ของเหล่าสัตว์ นั้นๆ อันนี้เรียกว่าชาติ ฯ ... ก็ความประจวบกับลิ่งไม่เป็นที่รัก ก็เป็นทุกข์ เป็นไฉน ความประสน ความพรั่งพร้อม ความร่วม ความระคน ด้วยรูป เสียง กลิ่น รส ไผภูสพะ อันไม่น่าประณนา ไม่น่าใคร่ ไม่น่าพอดี หรือด้วยบุคคลผู้ประณนาสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ประณนาสิ่งที่ไม่เกือกูล ประณนาความไม่ผาสุก ประณนาความไม่เกยมนจากโภคะ ซึ่งมีแก่ผู้นั้น อันนี้เรียกว่า ความประจวบกับลิ่งไม่เป็นที่รักก็เป็นทุกข์ ฯ ... ความประณนา ย่อมบังเกิดแก่สัตว์ผู้มีเป็นไฉน อุปทานขันธ์ คือรูป เวทนา

สัญญา สังขาร วิญญาณ เหล่านี้ เรียกว่า โดยย่อ อุปทานขันธ์ทั้ง & เป็นทุกข์ฯ ดูกร  
ภิกษุทั้งหลาย อันนี้เรียกว่า ทุกขอริยสัจ<sup>๑๔</sup>

อนึ่งการกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น ภิกษุเมื่อปฏิบัติธรรมฐาน  
โดยเฉพาะวิปัสสนาธรรมฐาน สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุด คือการไม่สามารถกำหนดพิจารณาธรรมใน  
ธรรม หรือธรรมนอกธรรมได้ การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น ความมีสติ  
กำหนดพิจารณาความทุกข์ที่เกิดขึ้นมาจากอุปานิเสียกับทุกข์อริยสัจมีกามตัณหาเป็นต้น ซึ่งเกิด  
ขึ้นกับจิตของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง เป็นการกำหนดป้องกันความทุกข์ ที่มีความเพลิดเพลิน  
ยินดีในการเกิดอีก คือตัณหา ๓ ประการ ได้แก่ การตัณหา ๑ ภวตัณหา ๑ วิภาตัณหา ๑ โดยความ  
เป็นไตรลักษณ์

อนึ่ง การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น ภิกษุ เมื่อศึกษาเรื่อง  
ตัณหา ตามพระสูตรนี้ ก็จะทราบถึงการเกิดขึ้น การตั้งอยู่ ของตัณหาเป็นอย่างดี เราจะสามารถจะ<sup>๑๕</sup>  
ถอนรากถอนโคนของตัณหาได้ทุกขณะ ที่เราไม่การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอก  
ธรรม เช่น สิ่งที่เป็นที่รัก ที่เจริญ ใจ ในโลก โดยความเป็นไตรลักษณ์ คือ

ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ ที่เป็นที่รักที่เจริญ ใจ ในโลก ...

รูปวิจาร สังฆวิจาร คันธิวิจาร รสวิจาร โผภรรรพวิจาร และอัมมวิจาร ที่เป็นที่รักที่เจริญ  
ใจ ในโลก

เรื่องของตัณหานี้ เป็นเรื่องใหญ่ เรามาศึกษานัยนี้ ให้เข้าใจกันก่อน แล้วจะได้เข้าใจวิธี  
การปฏิบัติธรรมได้อย่างถูกต้อง ดังต่อไปนี้

รูปธรรมณ์ มากะทะน จักชุปสาท ต่อกันนั้น จักชุวิญญาณ มาวับรู้ รูปธรรมณ์ ที่ จักชุ  
ปสาท ...

ธรรมารมณ์ มากะทะน ใจ ต่อกันนั้น มโนวิญญาณ มาวับรู้ ธรรมารมณ์ ที่ใจ  
โดยควร จะ ผู้ต้องการกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม เพื่อจะกำจัด  
ตัณหา ที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่ ที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ ความมีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่ จักชุปสาท  
โดยปสาท ชนะปสาท ชีวะปสาท กายปสาท หรือ ใจ ซึ่งเป็นที่มากะทะนของธรรมณ์ คือ รูป เสียง  
กลิ่น รส โผภรรพะ หรือธรรมารมณ์ โดยไม่ต้องไปปริกรรมภานา โดยควร จะกำหนดเห็นสภาวะ  
ธรรม คือธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม ซึ่งกำลังเกิดขึ้นอยู่ตรงนั้น กำลังตั้งอยู่ตรงนั้น และกำลัง<sup>๑๖</sup>  
ดับอยู่ตรงนั้น ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยการกำหนดพิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์

หากแม้ว่า โყคาวาจ ไม่ปฏิบัติ เช่นนั้น ผลจากการกระทบของ รูป เสียง กลิ่น รส โภชณ์พะ หรือ ธรรมารมณ์ ก็จะก่อให้เกิดการเสียอารมณ์ที่เกิดจาก การกระทบ ทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย หรือ ใจ ต่อจากนั้น ก็จะมีการจำได้ หมายว่า เป็น รูป เป็นเสียง เป็นกลิ่น เป็นรส เป็นโภชณ์พะ หรือ เป็นธรรมารมณ์ ต่อจากนั้น ความจำใจ ความแสวงหา อารมณ์ ก็เกิดขึ้นใน รูป เสียง กลิ่น รส โภชณ์พะ หรือ ธรรมารมณ์ ต่อจากนั้น ความอยากได้ใน อารมณ์ ก็เกิดขึ้นใน รูป เสียง กลิ่น รส โภชณ์พะ หรือ ธรรมารมณ์ ต่อจากนั้น ความต้องรักใน อารมณ์ ก็เกิดขึ้นใน รูป เสียง กลิ่น รส โภชณ์พะ หรือ ธรรมารมณ์ ต่อจากนั้น การพิจารณา อารมณ์ ก็เกิดขึ้นใน รูป เสียง กลิ่น รส โภชณ์พะ หรือ ธรรมารมณ์ ด้วยเหตุนี้แล โყคาวาจ ความมีสติ กำหนด พิจารณา ธรรม ในธรรม ตั้งแต่ แรก เพื่อให้เห็น ความเกิด ความตั้งอยู่ แห่ง ธรรม ทั้งหลาย ดังพุทธพจน์ ในมหาสติปัฏฐานสูตร ว่า

(๓) ดูกรกิษฐทั้งหลาย ก็ตัณหา นั้น เมื่อจะเกิด ย่อมเกิด ในที่ ไหน เมื่อจะตั้งอยู่ ย่อม ตั้งอยู่ ในที่ ไหน ที่ได เป็นที่รัก ที่เจริญ ใจ ในโลก ตัณหา นั้น เมื่อจะเกิด ย่อมเกิด ในที่นี้ เมื่อจะตั้งอยู่ ย่อมตั้งอยู่ ในที่นี้ อะไรมีเป็นที่รัก ที่เจริญ ใจ ในโลก ฯ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นที่รัก ที่เจริญ ใจ ในโลก ตัณหา เมื่อจะเกิด ย่อมเกิด ในที่นี้ เมื่อจะตั้งอยู่ ย่อมตั้ง อยู่ ในที่นี้ ฯ ... รูปวิจาร สักทวิจาร คันธวิจาร รสวิจาร โภชณ์พวิจาร ชัมมวิจาร เป็น ที่รัก ที่เจริญ ใจ ในโลก ตัณหา เมื่อจะเกิด ย่อมเกิด ในที่นี้ เมื่อจะตั้งอยู่ ย่อมตั้งอยู่ ในที่นี้ ฯ ดูกรกิษฐทั้งหลาย อันนี้เรียกว่า ทุกขสมุทัย อริยสัจ<sup>๗๕</sup>

อนึ่ง การกำหนด พิจารณา ธรรม ในธรรม หรือ ธรรม นอก ธรรม นั้น ภิกษุ เมื่อศึกษา ความรู้ เกี่ยวกับ เรื่อง ของ ตัณหา ที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่ และ ดับไป ตาม สมควรแล้ว ที่นั้น เราจะ มาศึกษา การ ละ การ ดับ ของ ตัณหา โดย การพิจารณา โดย ความ เป็น ไตรลักษณ์ ให้ ชัดเจน ขึ้น อีกครั้ง หนึ่ง ดังนี้ คือ

รูป ธรรม ณ มาก จักชุปสาท จากนั้น จักชุวิญญาณ มา รับ รูป ธรรม ที่ จักชุปสาท ละ taraf นี้ ดับ ตรงนี้ ...

ธรรม ธรรม ณ มาก ใจ จากนั้น มโนวิญญาณ มา รับ ธรรม ธรรม ที่ ใจ ละ taraf นี้ ดับ ตรงนี้ โყคาวาจ ผู้ หวัง จะ จำ จัด ตัณหา ให้ สิ้น ซาก ความมีสติ กำหนด พิจารณา ธรรม ในธรรม หรือ ธรรม นอก ธรรม ซึ่ง เกิด ขึ้น ของ ตน เอง เพื่อ ละ เพื่อดับ อารมณ์ อะไร ซึ่ง เป็น ที่รัก เป็น ที่เจริญ ใจ ในโลก ด้วย สภาวะ ของ ธรรม ในธรรม หรือ ธรรม นอก ธรรม คือ การ กำหนด พิจารณา เห็น ความ ดับๆ ตรง ทาง นั้นๆ ดัง พุทธพจน์ ในมหาสติปัฏฐานสูตร ว่า

<sup>๗๕</sup> ที่. มหา. ๑๐/๒๕๓๑/๒๓๒-๒๓๓. ม. น. ๑๒/๑๔๑/๘๔-๘๕.

(๔) ดูกรวิษฐ์ทั้งหลาย ก็ทุกชนิโรหอริยสักเป็นใน ความสำราญ และความดับโดยไม่ เหลือ ความслะ ความสึคีน ความปลอย่าง ความไม่มี อาลัย ในตัณหานั้น ก็ตัณหา นั้น เมื่อบุคคลจะละ ยอมละเสียได้ในที่ไหน เมื่อจะดับ ยอมดับในที่ไหน ที่ไดเป็นที่รัก ที่เจริญใจในโลก ตัณหานั้น เมื่อบุคคล จะละ ยอมละเสียได้ในที่นี้ เมื่อจะดับย่อมดับ ในที่นี้ ... รูปวิจาร สัทธิวิจาร คันธิวิจาร รสวิจาร ไภรัญพวิจาร รัมมวิจาร เป็นที่รักที่ เจริญใจในโลก ตัณหา เมื่อบุคคลจะละ ยอมละเสียได้ในที่นี้ เมื่อ จะดับ ยอมดับในที่นี้ฯ ดูกรวิษฐ์ทั้งหลาย อันนี้เรียกว่า ทุกชนิโรหอริยสัก<sup>๗๖</sup>

อนึ่ง การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น วิชช เมื่อปฏิบัติธรรมฐาน โดยเฉพาะวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อความดับทุกข์ สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุด คือไม่รู้จะปฏิบัติตน ตาม องค์ธรรมะ ประการ อย่างไร จะกำหนดพิจารณาอย่างไร จึงจะเข้าหลักการ ๓ ประการ คือ ศีล สามัช และปัญญา

#### มหาสติปญ្យาน ๔ ก็เป็นศีล สามัช ปัญญา ได้เช่นกัน คือ

ศีล ก็คือการสำรวมอยู่ใน การกำหนดพิจารณาภายในกาย การกำหนดพิจารณาเวทนาใน เวทนา การกำหนดพิจารณาจิตในจิต หรือการกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม โดยความเป็น โครงการชณ์ ในขณะที่กำหนดพิจารณาอยู่นั้น จะเรียกว่า อริยศีลก็ได เพาะอริยศีลนี้จะนำไปสู่ ความสิ้นทุกข์ได

สามัช ก็คือขณะกำหนดพิจารณาเห็น กายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรมใน ธรรม โดยความเป็นโครงการชณ์ อยู่นั้น ก็จัดเป็นสามัช เพาะขณะนั้นกำหนดพิจารณาเห็นความ เกิด-ดับ เป็นขณะๆ ซึ่งเป็นณิกสามัช จะเรียกว่า อริยสามัชก็ได เพาะอริยสามัชนี้จะนำไปสู่ความ สิ้นทุกข์ได

ปัญญา ก็คือขณะกำหนดพิจารณาเห็น กายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรม ในธรรม โดยความเป็นโครงการชณ์ อยู่นั้น ก็จัดเป็นปัญญา เพาะขณะนั้นกำหนดพิจารณาเห็น ความเกิด-ดับ ของสภาวะนามธรรม จักษุในธรรมก็เกิดขึ้น เป็นปัญญาที่ทราบตามความเป็นจริง เป็นปัญญาที่รู้ว่าความดับทุกข์ไดแท้จริงนั้น คือมหาสติปญ្យาน ๔ จะเรียกว่า อริยปัญญา ก็ได เพาะอริยปัญญาที่จะนำไปสู่ความสิ้นทุกข์ได

หลักการที่พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงบรรลุเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาแล้ว คือมรรคเมืองค ๘ สามารถแสดงเคราะห์ตามนัยมหาสติปญ្យาน ๔ ได้ดังนี้ คือ

<sup>๗๖</sup> ท.ม.ท.๑. ๑๐/๒๕๕๘/๒๗๓-๒๗๔. ม.ม. ๑๒/๑๔๘/๘๕-๘๖.

### ๓ ข้อนี้ จัดเป็นศิล คือ

๑. สัมมาว่าฯ มีสติกำหนดพิจารณาคำพูดแต่ละคำ เราก็จะเห็นสภาวะของ การพูดของชื่น มีสภาวะ เกิด-ดับ ในขณะข้ากรไว้รายบคำพูดแต่ละคำอยู่ โดยความเป็นไตรลักษณ์

๒. สัมมาภัมมันโถ มีสติกำหนดพิจารณาอยู่ในสิ่งที่เราทำอยู่ เช่น เดินจงกรม ก็มีสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่ฝ่าเท้า ยกมือ ก็มีสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่ฝ่ามือ หมุดก็มีสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่ขากรไว้ พึงเสียงก็มีสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่หู เราก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของความเกิด-ดับ ออยู่ตรงนั้น โดยความเป็นไตรลักษณ์

๓. สัมมาอาชีโว มีสติกำหนดพิจารณาอยู่ในสิ่งที่ตนจำนำงหวัง เช่น ขณะบริโภคอาหารก็มีสติกำหนดพิจารณาที่ลิ้น ก็กำหนดพิจารณาเห็น ชื่น มีสภาวะเกิด-ดับ หรือมองให้ลึกเข้าไป คำว่า “อาชีโว” นี้ เราหมายถึงจิตก็ได้ ความจริง จิตนี้จะเป็นอยู่ได้ก็ต้องอาศัยอารมณ์ทั้ง ๖ เป็นเครื่องเลี้ยงชีพ ถ้าขาดอารมณ์ ๖ แล้ว จิตก็ไม่สามารถจะดำเนินอยู่ได้ ด้วยเหตุนี้ พระพุทธองค์ จึงได้ค้นพบเหตุของมัน เมื่อเราจำกัดเหตุของมันได้ ผลก็จะดับไป ด้วยการพิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์ ตัวอย่างเช่น

รูปธรรมณ์ มากระบบท ตา ก็มีสติกำหนดพิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์ ก็จะเห็นความเกิด-ดับ ตรงนั้น ...

ธรรมารมณ์ มากระบบท ใจ ก็มีสติกำหนดพิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์ ก็จะเห็นความเกิด-ดับ ตรงนั้น

การมีสติกำหนดพิจารณาเห็นความเกิด-ดับ ของสภาวะธรรมชื่นอาศัยรูปกายอยู่นั้น นับว่ามีการเลี้ยงชีวิตชอบ เพราะสามารถนำจิตใจให้ออกไปจากวัฏสงสาร

### ๔ ข้อนี้ จัดเป็นสมารธ คือ

๔. สัมมาวยาม มีความเพียรพยายามในการกำหนดพิจารณา ภายในกาย คือลม อัสสาสะปัสสาสะของตน (กายตน) เวทนาในเวทนา คือเวทนาของตน (เวทนาตน) จิตในจิต คือธรรมารมณ์ที่เกิดขึ้นกับจิตของตน (จิตตน) ธรรมในธรรม คือธรรมทั้งหลายที่เกิดขึ้น กับตน (ธรรมของตน) ชื่น มีความเกิดดับให้เป็นสันตติ ติดต่อกันไม่เกี่ยจครัวน เพื่อความ หมดจดแห่งจิตโดยเริ่ว โดยความเป็นไตรลักษณ์

๕. สัมมาสติ มีความระลึกชอบ มีความระลึกอยู่ในธรรม ๔ ประการ คือ การพิจารณากำหนดภายในกายอยู่เป็นประจำ การพิจารณากำหนดเวทนาในเวทนาอยู่เป็นประจำ การพิจารณากำหนดจิตในจิตอยู่เป็นประจำ และการพิจารณากำหนดธรรมในธรรมอยู่เป็นประจำ นี้เท่านั้น จึงนับว่ามีสติดังนี้ออย่างถูกต้อง โดยความเป็นไตรลักษณ์

### ๓.๗ การกำหนดพิจารณาอธิบายาบถ

ดังได้กล่าวแล้วว่า การปฏิบัติวิปสنسนากกรรมฐาน คือ การเจริญมหาสถิติปัฏฐาน ๔ นั้นเอง วิปสنسนากกรรมฐาน หมายถึง ที่ตั้งแห่งการกระทำที่เป็นปัจจัยให้เกิดการเห็นแจ้ง การเห็นพิเศษ และ การเห็นโดยอาการต่าง ๆ มีความไม่เที่ยง เป็นดัน ภูมิธรรมที่เป็นอารมณ์ของวิปสสนามี ๖ อย่าง คือ ขันธ์ ๕ อายตนะ ๑๒ ชาตุ ๑๘ อินทรีย์ ๒๒ อริยสัจจ์ ๔ และปฏิจจสมุปปบาท ๑๒ ซึ่งทั้งหมด ย่อลงเหลืออุปนาม

#### การกำหนดพิจารณาอธิบายาบถในอยู่ ๔ คือ

๑. การกำหนดพิจารณาอธิบายาบถยืน
๒. การกำหนดพิจารณาอธิบายาบถเดิน
๓. การกำหนดพิจารณาอธิบายาบถนั่ง
๔. การกำหนดพิจารณาอธิบายาบถนอน

ตามหลักการของการปฏิบัติวิปสนาแล้ว ไม่จำเป็นต้องใช้คำหวานใดๆทั้งสิ้น แต่ต้องมีสติ กำหนดพิจารณาอารมณ์อยู่ในหลักของมหาสถิติปัฏฐาน ๔ คือ

๑. การมีสติกำหนดพิจารณาอารมณ์ของกายในกายอยู่เป็นประจำ
  ๒. การมีสติกำหนดพิจารณาอารมณ์ของเวทนาในเวทนาอยู่เป็นประจำ
  ๓. การมีสติกำหนดพิจารณาอารมณ์ของจิตในจิตอยู่เป็นประจำ
  ๔. การมีสติกำหนดพิจารณาอารมณ์ของธรรมในธรรมอยู่เป็นประจำ
- ในการกำหนดพิจารณาอารมณ์ของมหาสถิติปัฏฐานนั้น ไม่ว่าโยคาวรจจะอยู่ในอธิบายาบถใดก็ สามารถกำหนดพิจารณาอารมณ์ได้ ตัวอย่างเช่น

ในขณะยืน ก็สามารถกำหนดพิจารณา อารมณ์ของกายในกายได้ อารมณ์ของเวทนาใน เวทนาได้ อารมณ์ของจิตในจิตได้ อารมณ์ของธรรมในธรรม โดยความเป็นโครงลักษณ์ได้

ในขณะเดิน ก็สามารถกำหนดพิจารณา อารมณ์ของกายในกายได้ อารมณ์ของเวทนาใน เวทนาได้ อารมณ์ของจิตในจิตได้ อารมณ์ของธรรมในธรรม โดยความเป็นโครงลักษณ์ได้

ในขณะนั่ง ก็สามารถกำหนดพิจารณา อารมณ์ของกายในกายได้ อารมณ์ของเวทนาใน เวทนาได้ อารมณ์ของจิตในจิตได้ อารมณ์ของธรรมในธรรม โดยความเป็นโครงลักษณ์ได้

ในขณะนอน ก็สามารถกำหนดพิจารณา อารมณ์ของกายในกายได้ อารมณ์ของเวทนาใน เวทนาได้ อารมณ์ของจิตในจิตได้ อารมณ์ของธรรมในธรรม โดยความเป็นโครงลักษณ์ได้

การปฏิบัติวิปัสสนาอันนั้น จุดประสงค์เพื่อการพิจารณาเห็นสภาวะธรรมตามความเป็นจริงของรูปธรรมและนามธรรม มีสภาวะที่เกิด-ดับ ที่ติดต่อกันไม่ขาดสาย ตราบเท่าที่รูปและนามยังไม่แยกจากกัน โดยความเป็นไตรลักษณ์

**ประโยชน์ของ การเจริญวิปัสสนาที่ไม่ใช้การบริกรรมภานามี ๔ ประการ คือ**

๑. ทำให้เห็นสภาวะตามความเป็นจริงของรูปธรรมและนามธรรม คือรูปนาม โดยความเป็นไตรลักษณ์
๒. ทำให้ทราบถึงขัณกสมัยที่มีคุณอนันต์ คือความเกิด-ดับ ที่สามารถประหารกิเลสได้
๓. ทำให้เพิ่มพลังขององค์รวมได้ทุกขณะ คือความสามารถในการควบรวมองค์รวมให้ถึงความเป็นหนึ่ง (คือสามัคคีมรรค)
๔. ทำให้สังโภชนกิเลสนานาทางไปอย่างรวดเร็ว คือสามารถประหารสังโภชน์ได้ทุกขณะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์
๕. ทำให้สติกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของรูปธรรมและนามธรรมได้ชัดเจน คือสามารถกำหนดการกำหนดพิจารณาสภาวะรูปนาม ซึ่งเป็นมีความเป็นไตรลักษณ์ ออกจากกันได้อย่างถูกต้อง
๖. ทำให้สามารถแยกรูปธรรมและนามธรรมออกจากกันได้ชัดเจน คือสามารถแยกรูปนามของตนเอง หรือของผู้อื่นได้
๗. ทำให้สามารถรู้ระบบการทำงานของอยาตนะภายใน และอยาตนะภายนอก คือสามารถเข้าใจการทำงานวิญญาณ ๖ ที่ปรับรู้อารมณ์ทางทวาร ๖
๘. ทำให้เข้าใจเรื่องไตรลักษณ์ เรื่องความเกิด-ดับ ของรูปธรรมและนามธรรมได้ถูกต้อง คือสามารถเข้าใจความเกิดขึ้น ความตั้งอยู่ และความดับไป ของรูปนาม หรือเวียงง่ายๆ คือความเกิด-ดับ ด้วยตนเอง\*

#### ๓.๗.๑ เรื่องเกิด-ดับ

เป็นที่ทราบกันว่าการเจริญวิปัสสนาตามพระพุทธประสังค์คือ การกำหนดพิจารณารูปธรรม นามธรรม ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์เป็นอรวมณ์ ถ้าผิดจากการกำหนดพิจารณารูปธรรมนามธรรมเสียแล้ว ก็หาใช่วิปัสสนากรรมฐานไม่ การกำหนดพิจารณารูปนามเป็นอรวมณ์ของวิปัสสนาอันนั้น ถ้ากำหนดพิจารณานามรูป ในอริยาบถใหม่ได้ผลหรือได้ผลน้อย ก็ให้กำหนดพิจารณานามรูปในอริบถน้อย ได้แก่ รูปนามก้าว รูปนามถอย รูปนามเหลี้ยวซ้าย

---

\* นติผู้วิจัย.

รูปนามเหลี่ยวขวา รูปนามคู่เข้า รูปนามเหยียดออก รูปนามทรงผ้าสังฆภิ ชั่มบาทร และห่ำจีวร รูปนามฉัน รูปนามเดี้ยว รูปนามลิ้ม รูปนามถ่ายอุจจาระ รูปนามถ่ายปัสสาวะ รูปนามทำความรู้ตัวในขณะเดิน ขณะยืน ขณะนั่ง ขณะนอน ขณะหลับ ขณะตื่น ขณะพูด ขณะนิ่ง ขณะเห็น ขณะฟัง ขณะดู ขณะลิ้ม ขณะถูกต้องสัมผัส ขณะรับอารมณ์ทางใจ เป็นต้น การกำหนดพิจารณาเหล่านี้ ไปควรจะ ควรทำความชำนาญในการกำหนดพิจารณา เพื่อให้การปฏิบัติธรรม มีอารามณ์ที่ดี กำหนดพิจารณาติดต่อกันไปไม่ขาดสาย (สันตติ) ไม่เปิดโอกาสให้กิเลสเข้ามาแทรกในระหว่างได้

อาการเคลื่อนไหวของหน้าท้องที่เกิดจากลมหายใจก็ดี การสัมผัสถกบลมตามร่างกายก็ดี เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า วาโยไผ่ภูริพพรูป (รูปที่ถูกลมกระทบ) ก็จะมีสภาวะของปรมัตถ์ที่เรียกว่า กาย วิญญาณ ไปรับทราบการถูกต้องอยู่เสมอ ถ้าเราไม่มีสติกำหนดพิจารณา ก็จะพิจารณาเห็นสภาวะ ของความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ และความเป็นอนัตตา เพราะผลของการกำหนดเห็น อวิชา จะถูกละไป วิชา จะเกิดขึ้นกำจัดกิเลสในตัวของมันเอง ดังพระบาลีในสังยุตตนิกายว่า

ไผ่ภูริ อนิจจโต ชาโนโต ปสุสโต อวิชา ปหิยุติ วิชา อุปปุรุษติ๗ แปลว่า เมื่อ โยคการบุคคล กำหนดรู้อยู่ กำหนดเห็นอยู่ ซึ่งอารมณ์ทั้งหลายที่ตนสัมผัส โดยความไม่เที่ยง อวิชา (ความไม่รู้ คือไม่จะ) จะถูกละไป วิชา (ความรู้ คือปัญญา) จะเกิดขึ้น

การกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ที่บริเวณหน้าท้อง เมื่อเวลาท้องพอง-ท้องยุบ เพราจะลมหายใจเข้าหรือออก เป็นปัจจัย ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่หน้าท้องจะกำหนดเห็นสภาวะของกาย วิญญาณ ซึ่งไปรับอารมณ์ทางกายทวาร ก็จะกำหนดพิจารณาเห็น สภาวะของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ อยู่ต่องหน้าท้องนั้น หรือกำหนดพิจารณาเห็นภายในกายในภายเกิด-ดับ อยู่ตรงนั้น ไม่ว่าในขณะท้องพองหรือยุบ ในขณะท้องพองหรือท้องยุบ ซึ่งเป็นอาการของรูปธรรมเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ดังท่านมหาสีสยาดอแสดงไว้ในวิสุทธิบูณากتابว่า

อด วา ปน นิสินุนสุส โยคิโน อุทาร อสสาสปสสาสปจายา ปวตุํ วาไโยภูรพูป  
อุนุมนเโอนมนนาการเเรน นิรนตร ปากງํ ใหติ ตมุป อุปนิสสาຍ อุนุมติ โอนมติ  
อุนุมติ โอนมติติ อาทินา สลุลกุเขตพุพ<sup>๓๗</sup>

โดยคีบุคคลเมื่อนั่งลงแล้ว ควรกำหนด ด้วยการทำในใจเป็นต้นว่า รูปธรรมที่วายธาตุถูก  
ต้อง ซึ่งกำลังเป็นไปอยู่ที่ห้อง เพราะการหายใจเข้าและหายใจออกเป็นปัจจัย ย่อม<sup>๓๘</sup>  
ปรากฏ ต่อเนื่องกัน ด้วยอาการของและยุบ เพราะอาศัยลมหายใจเข้าและหายใจออก  
แม่นั้น ห้องจึงพอง-ยุบ พอง-ยุบ

### ๓.๗.๒ การยืนภawan

ในอริยานถยืนนั้น ก็ันว่า เป็นอริยานถที่สำคัญไม่น้อยไปกว่าอริยานถเดิน หรือนั่ง หรือนอน  
โยคาวาจ ไม่ควรไปเน้นเฉพาะอริยานถเดิน หรือนั่ง ใหมากกว่าอริยานถยืน เนื่องจากอริยานถยืน ก็  
สามารถกำหนดพิจารณาอารมณ์วิปัสสนได้ดี เช่นเดียวกัน

ในขณะยืน โยคาวาจ ควรมีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่ฝ่าเท้าซ้ายหรือขวา โดยไม่ต้องบริกรรม  
ภawanใดๆ ทั้งสิ้น เมื่อมีความเพียรสมบูรณ์ มีความรู้สึกตัวกำหนดพิจารณาอย่างสมบูรณ์ มีสติ  
ตั้งมั่นคง ก็สามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะธรรมของกายวิญญาณ ที่ไปรับอารมณ์ทางกาย  
ทวาร ที่ฝ่าเท้า ซึ่งสมผัสถกบพื้นได้อย่างชัดเจน คือการกำหนดพิจารณาเห็นกายในกาย คืออริยานถ  
ยืนของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง ซึ่งมีลักษณ์เป็นไตรลักษณ์ คือ มีสภาวะของ ความไม่เที่ยง ความ  
เป็นทุกๆ ความเป็นสภาวะว่างเปล่า ไม่ใช่สภาวะที่มีตัวตน หรือเป็นสภาวะของความเกิดขึ้น ของ  
ความตั้งอยู่ ของความดับไป ในที่สุด หรือเป็นสภาวะของความเกิด-ความดับ เช่นนี้ ตลอดไป ถ้า  
โยคาวาจ ไม่ให้สติ กไปากฐาน คือสถานที่ๆ ตนมีสติกำหนดพิจารณาอยู่ คือที่ฝ่าเท้า ซึ่งมีความ  
สภาวะเกิด-ดับ ต่อเนื่องกันเป็นสันตติ谛ต่อ กันไป ประดุจลูกโซ่ ที่ไม่ขาดจากกัน อันยawnaha  
ประมาณนี้ได้

เมื่อยोคาวาจ กำหนดพิจารณาได้ดีต่อ กันดี อารมณ์ที่เป็นสภาวะเกิด-ดับ ก็จะปรากฏชัด  
มาก สภาวะเกิด-ดับ ก็สามารถนำพาโยคาวาจ ผู้ปฏิบัตินั้น ใหกำหนดไปถึงจุดกำหนดให้ได้  
เพาะเมื่อกันแล้ว ด้วยการอุปมาของการกำหนดพิจารณาภายในกาย ก็คือการได้รู้จักกับบ่าว

<sup>๓๗</sup> ข้างใน มาลี อาณาจุล, การศึกษาเบรียบเทียนกรรมฐานในคัมภีรพระอภิ  
ธัมมัตถสังคಹะ กับ คัมภีร์วิสุทธิมรรค และวิธีปฎิกรรมฐานของสำนักวิปัสสนากลุ่ม  
น้อย กับ วัดมหาธาตุวารชรังสฤษฎี, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (ศานนาเบรียบ  
เทียบ), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๑๕๓๕), หน้า ๑๗๘.

เมื่อรู้จักกับป่วยได้ดีแล้ว บ่าวันนี้ก็จะพาผู้ป่วยติดให้ไปรู้จักกับนาย คือจิต ในที่สุด เมื่อยาจารสามารถรู้จักนายคือจิตแล้ว ก็ควรกำหนดพิจารณาจิตไปเลย เพาะการกำหนดสภาวะของจิตในจิตนั้น มันมีสภาวะประกายชัดมากกว่า ถึงแม่ยาจาร จะอยู่ในอวัยવัสดุยังไง

#### ๓.๗.๓ การเดินทางกรรม

ยาจาร มีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่ฝ่าเท้าซ้าย ไม่ต้องบริกรรมภูวนะ และมีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่ฝ่าเท้าขวา คือการเดินทางของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง ไม่ต้องบริกรรมภูวนะ เมื่อยาจารมีสติสมบูรณ์ มีความเพียรเต็มที่อยู่กับการกำหนดพิจารณาที่จุดนั้น โดยความเป็นโครงลักษณ์ สภาวะของรูปธรรม คือกายในกาย คือการเดินทางของตน และก็จะประกายชัดเจนให้ยาจาร นำมาเป็นอารมณ์ เพื่อกำหนดพิจารณาเป็นอารมณ์ได้เป็นอย่างดี ไม่ต้องไปปูรูปแต่งอารมณ์ขึ้นมาด้วยการบริกรรมภูวนะ อุกมาทางวัวๆ หรือทางใจ ซึ่งไม่ใช่เป็นหลักเกณฑ์อารมณ์ของวิปัสสนา และการบริกรรมภูวนะนั้น เมื่อยาจารบริกรรมภูวนะไปนานๆเข้า ก็จะทำให้เหนื่อยมากๆ ไม่เหมือนกับการกำหนดพิจารณาสภาวะที่มันเกิดขึ้นเองจากธรรมชาติของรูปธรรม ซึ่งมีการเกิด-ดับ อยู่แล้วในตัวของมันเอง

การเดินทางกรรมและกำหนดพิจารณาฐานรู้ตัวอยู่เสมอ เป็นการฝึกหัดปฏิบัติตามหลักมหาสติ-ปัญญาในหมวดอวัยวัสดุบริหารที่ว่า “คุณโนโต วา คุณมีติ ปชานาติ” แปลว่า “ เมื่อเดินอยู่ก็กำหนดรู้ว่า ข้าพเจ้าเดินอยู่ ”

สติจะต้องตามกำหนดรู้ให้ทันพร้อมกับอวัยวัสดุ อย่าให้ข้าหรือเริ่วเกินไป ขณะที่เดินถ้ามีสิ่งใดมาระทบทางต่างๆ หรือเกิดเหตุนาคิดเกิดธรรมชาติ ชี้มามาให้มีสติตามกำหนดรู้ให้ทัน ด้วยการตั้งสติให้มั่นที่ฝ่าเท้า แล้วจึงกำหนดเดินต่อไป ผู้ป่วยต้องวิปัสสนาจะต้องเริ่มจากเดินจงกลมทุกครั้ง ๆ ละประมาณ ๑๕-๓๐ นาที ก่อนที่จะนั่งสมาธิ

#### ๓.๗.๔ การนั่งสมาธิ

ยาจาร มีสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่หน้าท้อง ในขณะท้องพอง หรือท้องยุบ ไม่ต้องบริกรรมภูวนะได้ๆทั้งสิ้น จะกำหนดเห็นกายในกาย คืออวัยวัสดุนั่งของตนเอง ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ หรือในขณะที่ก้นท้อง ๒ สัมผัสอยู่กับพื้น ก็ไม่ต้องบริกรรมภูวนะได้ๆทั้งสิ้น จะกำหนดเห็นเวทนาในเวทนา คือเวทนาของตน หรือกายในกาย คือลมอัสสาสะบัสสาสะของตนเอง ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นโครงลักษณ์

ในขณะที่นั่งกำหนดพิจารณาอยู่นั้น ถ้าเวทนาอย่างได้อย่างหนึ่งเกิดขึ้น เช่น เจ็บ ปวด เมื่อย คัน เป็นต้น ให้ปล่อยพอง-ยุบ แล้วเอาสติไปกำหนดพิจารณาบริเวณที่เจ็บ ปวด เมื่อย คัน ไม่ต้องบริกรรมภูวนะ มีแต่เพียงสติกำหนดอยู่ตรงนั้น ลุดแต่เวทนาได้เกิดขึ้น พิจารณาสภาวะของ

ເວທນາໃນເວທນາປາກງູ້ຊັດເຈັນແລະຕິດຕ່ອຍໆ ຈຳກວ່າທຸກໆເວທນານັ້ນ ກົຈະຫຍ່ໄປ ດັບປີ ເມື່ອເວທນາ  
ນັ້ນຫຍ່ໄປແລ້ວໄວ້ກັບລັບໄປກຳທັນດີພິຈາຮນາທີ່ພອງ-ຢູບໃໝ່ ຈຳກວ່າຈະຄຽບກຳທັນດເວລາ

ถ้าจิตคิดถึงบ้าน คิดถึงรายได้ หรือคิดถึงกิจกรรมงานที่ค้างอยู่ ในขณะนั้นสติได้หลุดไปจากฐานที่ตนกำหนดพิจารณา จงพยายามมีความรู้ตัวตั้งสติให้มั่นอยู่กับฐานที่ตนกำหนด มีสติกำหนดอยู่กับกายในกาย คืออธิบายตนนั่งของตน ที่หน้าท้องพอง-ยุบ ความคิดต่างๆ ก็จะดับไปเอง ด้วยอำนาจของขันกิสมานิช ที่กำหนดพิจารณาเห็นความเกิด-ดับ เพราะผลของวิปัสสนาเนื่องรู้แล้ว ต้องสละ ทิ้ง วาง มิใช่ว่ารู้แล้วจำไว้ ยึดไว้ ถือไว้ แม้ดีใจ เลียใจ โกรธ ก็ให้กำหนดเข่นเดียวกัน สรวนการกำหนดพิจารณาความมั่น ทางทวารอื่น ๆ มีวิธีการดังนี้

เวลาต้องหันรูปไม่ให้บริกรรวมกัน แต่ให้มีสติกำหนดพิจารณาไว้ทีตัว โดยความเป็นใจลักษณ์ ...

เวลาภายในถูกความเย็น ร้อน อ่อน 強 ไม่ให้บริกรรมภารนา แต่ให้มีสติกำหนดพิจารณาไว้ ตรวจที่ถูก โดยความเป็นไตรลักษณ์

หลังจากการกำหนดพิจารณาความมั่นต่างๆ ที่เข้ามากราบทบททางทวารต่างๆ โยกาวร จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะธรรมของรูปธรรมฯ ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ขัดเจนข้างต้นแล้ว ให้กลับไปกำหนดพิจารณาความมั่นหลัก คือ พอง - ยุบ ต่อไป

๗.๗.๕ การอนุการณา

การกำหนดพิจารณาคิริยาคนใดคนหนึ่งจะกำหนดพิจารณาเป็น ๔ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เอกสติกำหนดพิจารณาไว้ที่หน้าท้อง ในขณะที่ท้องพอง ไม่ต้องบริกรรมภาวะ  
มีเพียงสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่ตรงหน้าท้องนั้น ก็จะมีความโน่นประಗหงษ์ดให้กำหนดพิจารณา  
เอง โดยความเป็นไตรลักษณ์

ระยะที่ ๒ เอกสติกำหนดพิจารณาไว้ที่หน้าท้อง ในขณะที่ท้องบุบ ไม่ต้องบริกรรมภาวะ  
มีเพียงสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่ตรงหน้าท้องนั้น ก็จะมีความณ์ปракaghชัดให้กำหนดพิจารณา  
เอง โดยความเป็นไตรลักษณ์

ระยะที่ ๓ เอกสติกำหนดพิจารณาไว้ที่ทัวร่างกาย จัดระเบียบร่างกายให้ดี ด้วยมีสติไม่ต้องปริกรรณภวนาน กำหนดพิจารณาอยู่ทุกระยะ ของการจัดระเบียบของร่างกาย ในขณะนอนอย่างนีสติ ก็จะมีความญี่่าจากขัดให้กำหนดพิจารณาเอง โดยความเป็นโครงลักษณ์

ระยะที่ ๔ เอกสติกำหนดพิจารณาไว้ ในส่วนของร่างกายได้สัมผัสกับพื้นที่นอน เช่น ศีรษะ ต้นแขน ตะโพก ขา เป็นต้น ไม่ต้องบริกรรมภาระน้ำ มีเพียงสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่ตรงส่วนนั้นมา ก็จะมีความญ่ปภาคภูมิให้กำหนดพิจารณาเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์

การกำหนดพิจารณาอิริยาบถนอนนี้ เป็นการกำหนดพิจารณาภายในกาย คืออิริยาบถอนของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง เมื่อยิ่งควร มีความเพียรสมบูรณ์ มีการกำหนดพิจารณาความรู้สึกตัวสมบูรณ์ มีสติสมบูรณ์ สรภาวะธรรมของกายในกาย ก็จะปราภ្មชัดเจน และติดต่อกันอย่างต่อเนื่องกันไป เป็นสันตติ เมื่อกินกับลูกโซ่ อันยาวสุดลูกลูกติดที่เดียว หลังจากนั้น โยคาวา ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นจิตในจิตได้อย่างชัดเจน เมื่อกำหนดพิจารณาเห็นจิตในจิตได้อย่างชัดเจน แล้ว ก็จะกำหนดพิจารณาจิตในจิต นั้นแหล่งเป็นอารมณ์ โดยความเป็นไตรลักษณ์ เพราะมีสภาวะเกิด-ดับ ปราภ្មชัดกว่า

#### ๓.๗.๖ การผลัดเปลี่ยนอิริยาบถ

ในอิริยาบถนี้ ๆ ก็ให้มีสติสมปัจ្យณะกำกับอยู่ตลอดเวลา เช่น เวลารับประทานอาหาร ก็ควรรับประทานอย่างช้า ๆ กำหนดพิจารณาไปทุกรายละเอียด (ข้อนตักอาหาร) ยก (มือส่องอาหารเข้าปาก) เดียว (ขณะเดียว) ลิ้มรส (เมื่อรสปราภ្ម) ... หรือเวลาขับถ่ายปัสสาวะ อุจจาระ อาบน้ำ ชำระร่างกาย เหลียวซ้าย แลขวา คู่เข้า เหยียดออก ก้ม เงย ก็ให้มีสติกำหนดพิจารณาเสมอ มิให้ขาดระยะเช่นกัน เวลาพูดก็ให้มีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่ขากรรไกร พูดลึก ๆ-๖ คำ หรือ ๗-๘ คำ กำหนดภายในกาย คือการตัก การยกอาหารเป็นต้น ให้ได้ ให้พอดี ๆ เป็นการดี โดยความเป็นไตรลักษณ์

#### ๓.๗.๗ การกำหนดพิจารณาต้นจิต

ต้นจิต คือ ความอยากที่จะปรับเปลี่ยนอิริยาบถหลัก หรืออิริยาบถอย่าง นั้นเอง เช่น อยากลูกอยากนั่ง อยากนอน เป็นการฝึกจิตให้อยู่กับอาการเคลื่อนไหวและอิริยาบถต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อฝึกหัดให้เป็นคนมีสติสมปัจ្យณะมากขึ้น เช่น ขณะนั่งอยู่ ก็มีสติกำหนดพิจารณาอยู่กับการนั่ง และถ้าจะลุกขึ้น ก่อนจะลุกขึ้นยืนก็ให้มีสติกำหนดพิจารณาในส่วนของอิริยาบถที่จะลุกขึ้น ให้กำหนดพิจารณาเห็นภายในกาย ของส่วนนั้น ๆ ขณะลุก起 ควรเคลื่อนไหวช้า ๆ และกำหนดพิจารณาไปตามอาการและอิริยาบถ โดยมีสติกำหนดพิจารณา โดยความเป็นไตรลักษณ์ ไปพร้อมกัน ขณะยืนเรียบร้อยแล้ว ก็มีสติกำหนดพิจารนาอยู่ที่ฝ่าเท้า จะงอแขนเข้ามากก็ให้มีสติกำหนดพิจารนาอยู่ตรงส่วนนั้น ๆ ของอิริยาบถนั้น ๆ เมื่องอแขนเสร็จแล้ว ก็กำหนดพิจารนาที่ฝ่าเท้า เป็นต้น ผู้ปฏิบัติใหม่ส่วนมากจะคลื่อนไหวหรือเปลี่ยนอิริยาบถไปโดยไม่ได้กำหนดพิจารนาไว้ก่อน แต่เนื่องได้ภัยหลังบ้าง บางครั้งกำหนดพิจารนาสับสนไปบ้าง ทั้งนี้หากไม่ท้อถอยและพยายามเพียรในการฝึกหัดต้นจิตนี้อย่างสมำเสมอ สติจะค่อย ๆ มั่นคงขึ้นเป็นพื้นฐานแก่การกำหนดพิจารนาขั้นสูงต่อไป

ภายใน การเดิน การนั่ง และการนอน ทั้ง ๔ ประการนี้ เป็นอิริยาบถหลัก ที่ทุกๆ คนจะต้อง ปรับเปลี่ยนไปตามธรรมชาติ ตามกาลอันสมควร เพราะทุกๆ คนไม่สามารถจะอยู่ในอิริยาบถได อิริยาบถหนึ่งได้ตลอดไป โดยควร กี๊ เป็น เช่นนั้นเหมือนกัน ไม่ว่าโดยควร จะ ดี หรือไม่ดี ใจในอิริยาบถ ได้ ก็ควรมีสติกำหนดพิจารณาเห็น ภายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรมในธรรม ตลอดเวลา (เงินเวลาหลับ) ด้วยความเชื่อมั่น ด้วยความเพียร ด้วยสติตั้งมั่น แล้วปัญญา ก็จะเกิด แก่ผู้ปฏิบัติเอง

#### ๓.๗.๔ วิปัสสนาญาณ ๑๖

ญาณ แปลว่า ความรู้ แต่ญาณในที่นี้ สามารถทำลายกิเลสได้อย่างเด็ดขาด เป็นญาณที่เกิด จาก การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน ญาณที่เกิดจากการเจริญวิปัสสนา มี ๑๖ ประการ ดังนี้ คือ

๑. นามรูปปริเจตญาณ ญาณที่กำหนดรูปนามรูป
๒. ปัจจยบริคคหญาณ ญาณที่กำหนดรูปเหตุและปัจจัยของนามรูป
๓. สัมมสมญาณ ญาณที่เห็นนามรูปโดยความเป็นไตรลักษณ์ หรือญาณที่เห็นพระไตรลักษณ์
๔. อุทัยพพานุปัสสนาญาณ (อุทัยพพญาณ) ญาณที่เห็นความเกิดและความดับของ นามรูป
๕. ภัคคานุปัสสนาญาณ ญาณที่เห็นความดับของนามรูป
๖. ภยดูปปัจฉานญาณ ญาณที่เห็นนามรูปปรากฏเป็นของน่ากลัว
๗. อาทินวนุปัสสนาญาณ (อาทินวญาณ) ญาณที่เห็นนามรูปเป็นโทษ
๘. นิพพิทานุปัสสนาญาณ (นิพพิทญาณ) ญาณที่เห็นด้วยความเบื่อหน่ายในการครอบ นามรูป
๙. มุณฑิตกัมยตาญาณ ญาณที่อยากรับน้ำไปจากการครอบนามรูป
๑๐. ปฏิสัขานุปัสสนาญาณ (ปฏิสัขามากาหาทางเพื่อให้พันไปจาก การครอบนามรูป)
๑๑. สังขารุเบกษาญาณ ญาณที่พิจารณานามรูปด้วยความวางแผน
๑๒. สจจานุโลมิกญาณ (อนุโลมญาณ) ญาณอันคล้ายต่อการหยั่งรู้อิริยสัจ คือ ญาณที่รู้ อารมณ์ของนามรูปเป็นครั้งสุดท้าย ก่อนจะได้บรรลุมรรคผล
๑๓. โคตรภูญาณ ญาณครอบโคตร คือ ญาณที่เป็นหัวต่อแห่งการข้ามจากภาวะปุถุชนเข้าสู่ ภาวะอิริยบุคคล
๑๔. มัคคญาณ ญาณในอิริยมรรค คือ ญาณที่เข้าสู่ความเป็นพระอิริยบุคคลแต่ละขั้น
๑๕. ผลญาณ ญาณในอิริยผล คือ ญาณที่เข้าสู่ความเป็นพระอิริยบุคคลสมบูรณ์ในขั้นนั้นๆ

๑๖. ปัจจางขณญาณ ภูมิที่พิจารณาทบทวน คือภูมิที่สำรวจดูมรรคผล กิเลสที่ลະได้แล้ว กิเลสที่ยังเหลืออยู่และนิพพาน ใน การปฏิบัติของตน เว้นได้แต่พระอรหันต์ไม่มีการพิจารณา กิเลสที่ยังเหลืออยู่<sup>๔๐</sup>

วิปัสสนายานทั้ง ๑๖ ประการนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับตรวจสอบการปฏิบัติวิปัสสนा ของผู้ปฏิบัติเอง โดยไม่อาศัยผู้ใดเลย ได้เป็นอย่างดี ในการตรวจสอบนั้น สามารถแบ่งการตรวจสอบได้เป็น ๕ ระดับ คือ

๑. ระดับพระโสดาบันบุคคล คือการตรวจสอบเริ่มจากการปฏิบัติ ตั้งแต่ นามรูปบริเจท-ญาณ จนกระทั่งถึง ปัจจางขณญาณ

๒. ระดับพระสกทาคามมีบุคคล\* คือการตรวจสอบเริ่มจากการปฏิบัติ ตั้งแต่ นามรูปบริเจท-ญาณ จนกระทั่งถึง ปัจจางขณญาณ

๓. ระดับพระอนาคตมีบุคคล\* คือการตรวจสอบเริ่มจากการปฏิบัติ ตั้งแต่ นามรูปบริเจท-ญาณ จนกระทั่งถึง ปัจจางขณญาณ

๔. ระดับพระอรหันตบุคคล\* คือการตรวจสอบเริ่มจากการปฏิบัติ ตั้งแต่ นามรูปบริเจท-ญาณ จนกระทั่งถึง ปัจจางขณญาณ

การปฏิบัติวิปัสสนากลุ่มฐาน ตามแนวมาสติปัฏฐาน ๔ นี้ มีทางดำเนินไปสู่พระนิพพาน ๔ ระยะ และที่แตกต่างกันตรงที่การประหนานกิเลสสังโยชน์แต่ละระยะไม่เหมือนกัน คือ

๑. ระยะโสดาปัตติมรรค ประหารสังโยชน์ได้ ๑ คือ สักกายทิฐิ วิจิกิจชา สีลพลดปรามาส

๒. ระยะสกทาคามมิมรรค ทำให้สังโยชน์อีก ๒ คือ การรากะ ปฏิมะ เบาบางลง

๓. ระยะอนาคตมิมรรค ประหารสังโยชน์ได้อีก ๒ คือ การรากะ ปฏิมะ

๔. ระยะอรหัตมรรค ประหารสังโยชน์ได้อีก ๔ คือ รูปวิริคะ อุปวิริคะ มนนะ อุทธิจจะ

อวิชชา

<sup>๔๐</sup> สุธรรมุ โนม กิกุชิ, แบบไห้วพระสาวมนต์และหลักธรรมในการเจริญวิปัสสนा, หน้า ๑๗๒

-๑๒๔-

\* การปฏิบัติวิปัสสนาตามนัยมาสติปัฏฐาน ๔ นี้ เมื่อผู้ปฏิบัติได้บรรลุโสดาบันแล้ว เมื่อต้องการจะปฏิบัติให้ได้ริบมรรคขึ้นสูงต่อไปก็ต้องเริ่มปฏิบัติกันใหม่ เพื่อให่องค์มรรค ๘ รวมตัวกันเป็นอิริบมรรคอีกครั้งงานเป็นสมุจฉะทั่วไป เช่นเดียวกันกับโสดาบันนัยก่อน ด้วยเหตุนี้ พระอริยบุคคล ๓ จำพวก คือพระสกทาคามมี พระอนาคตมี และพระอรหันต์ จึงต้องเริ่มใช้การพิจารณาจากนามรูปบริเจทญาณ จนกระทั่งถึงปัจจางขณญาณ ทุกครั้ง.

ใน ๔ ระยะนี้ โภคาวาจฯ เมื่อปฏิบัติจนได้ระยะที่ ๑ แล้วก็ไม่ควรหยุดการปฏิบัติ ควรปฏิบัติ ระยะที่ ๒ ต่อไป เมื่อได้ระยะที่ ๒ แล้ว ก็ไม่ควรหยุดการปฏิบัติ ควรปฏิบัติระยะที่ ๓ ต่อไป เมื่อได้ ระยะที่ ๓ แล้ว ก็ไม่ควรหยุดการปฏิบัติ ควรปฏิบัติระยะที่ ๔ ต่อไป เมื่อได้ระยะที่ ๔ แล้ว ก็ไม่ต้อง ปฏิบัติอีกต่อไปแล้ว เพราะลังไยชนกิเลสได้หมดสิ้นแล้ว การประพฤติพรมજารย์ ในทางพระพุทธ ศาสนาได้จบสิ้นหมดแล้ว มหาศติปัฏฐาน ๔ ได้จบลงแล้ว

### ๓.๔ การสอบอารมณ์

การสอบเพื่อให้ส่องอารมณ์ นั้น เมื่อผู้ปฏิบัติฝึก ยืนสมาธิ เดินจงกรม นั่งภาวนาและ นอนภาวนา ได้ระยะหนึ่งแล้ว จะได้พิจารณาอารมณ์โดยความเป็นไตรลักษณ์ได้ตามสมควรแล้ว มี สติกำหนดพิจารณาความมีได้ทันปัจจุบัน มีสติผลัดเปลี่ยนอวิริยาบถหลังจาก ยืน เดิน นั่ง หรือนอน อาจารย์ผู้อบรมวิปัสสนากรรมฐาน ก็ควรติดตามผลที่เกิดขึ้น คอยแนะนำ คอยให้กำลังใจ แก่ผู้ ปฏิบัติ เพื่อเป็นการทดสอบของผู้ปฏิบัติ อาจารย์ควรจะสอบอารมณ์ในประเด็นต่อไปนี้ คือ

สามารถมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของการเคลื่อน ไหวอวิริยาบถอย่างได้ทั้งวันอย่างต่อเนื่องได้หรือไม่

สามารถมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของการ พอง- บุบ ได้หรือไม่

สามารถมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของทางทวารทั้ง ๒ มีตาเป็นตัน ได้หรือไม่

สามารถมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของทางใน ทวาร ได้หรือไม่

สามารถมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย ได้หรือไม่

สามารถมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของเวทนาใน เทพนา ได้หรือไม่

สามารถมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของจิตในจิต ได้ หรือไม่

สามารถมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของธรรมในธรรม ได้หรือไม่

ให้รายงานประสรุการณ์ของการปฏิบัติตามความเป็นจริง “ไม่ใช่คิดเดาขึ้น” รายงาน  
อารมณ์เท่าที่จำได้ และปรากฏชัด  
การรายงานอารมณ์ควรพูดเฉพาะเนื้อหาสาระประเดิมที่สำคัญๆเท่านั้น

### ๓.๙ การแก้ไขอารมณ์

การแก้ไขอารมณ์นั้น เมื่อมีการสอบถามอารมณ์แล้ว ก็จะมีการแนะนำ แก้ไขอารมณ์ แก่ผู้  
ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ให้พยายามฝึกการมีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับ ของกายในกาย ของแต่ละจุด โดย  
ความเป็นไตรลักษณ์ ให้ป่วยให้ได้ชัดเจนเสียก่อน ตัวอย่างเช่น

การคุ้ยแขนขวาเข้า ก็มีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็น  
ไตรลักษณ์ ที่ฝ่ามือขวา พอบรรมาณ

การคุ้ยแขนขวาออก ก็มีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็น  
ไตรลักษณ์ ที่ฝ่ามือขวา พอบรรมาณ

การคุ้ยแขนซ้ายเข้า ก็มีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็น  
ไตรลักษณ์ ที่ฝ่ามือซ้าย พอบรรมาณ

การคุ้ยแขนซ้ายออก ก็มีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็น  
ไตรลักษณ์ ที่ฝ่ามือซ้าย พอบรรมาณ

การคุ้ยเท้าขวาเข้า ก็มีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็น  
ไตรลักษณ์ ที่ฝ่าเท้าขวา พอบรรมาณ

การคุ้ยเท้าขวาออก ก็มีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็น  
ไตรลักษณ์ ที่ฝ่าเท้าขวา พอบรรมาณ

การคุ้ยเท้าซ้ายเข้า ก็มีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับรูปนาม โดยความเป็น  
ไตรลักษณ์ ที่ฝ่าเท้าซ้าย พอบรรมาณ

การคุ้ยเท้าซ้ายออก ก็มีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็น  
ไตรลักษณ์ ที่ฝ่าเท้าซ้าย พอบรรมาณ

เมื่อยืนอยู่ กายเอียงไปทางขวา ก็มีสติกำหนดพิจารณา สรภาวะเกิด-ดับรูปนาม โดยความ  
เป็นไตรลักษณ์ ที่ฝ่าเท้าขวา พอบรรมาณ

เมื่อยืนอยู่ ภายอียงไปทางซ้าย ก็มีสติกำหนดพิจารณา สมภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ที่ฝ่าเท้าข้าย พอบรรมาณ

เมื่อยืนอยู่ ภายอียงไปทางด้านหน้า ก็มีสติกำหนดพิจารณา สมภาวะเกิด-ดับรูปนาม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ที่ฝ่าเท้าขวาหรือซ้าย พอบรรมาณ

เมื่อยืนอยู่ ภายอียงไปทางด้านหลัง ก็มีสติกำหนดพิจารณา สมภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ที่ฝ่าเท้าขวาหรือซ้าย พอบรรมาณ

การเหลียวขวา ก็ การเหลียวซ้าย ก็ มีสติกำหนดพิจารณา สมภาวะเกิด-ดับ รูปนาม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ที่คอ พอบรรมาณ

การกำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับ รูปนาม ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ที่อธิบายถ่ายอนี้ เมื่อยคาวาจ กำหนดพิจารณาไปนานๆ อาจจะเกิดทุกเรทนาได้ ก็ไม่ควรท้อทอย ควรมีสติกำหนดดูสมภาวะเกิด-ดับ ของเรทนาในเวทนานั้น เมื่อยคาวาจ มีสติกำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับ ของกายในกาย ในส่วนของอธิบายถ่ายได้ได้ชัดเจนแล้ว ก็เปลี่ยนไปกำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับ ในอธิบายถอย่างต่อไป เมื่อมีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่จุดใดๆบ่อยๆ ก็จะมีความชำนาญขึ้นมาเอง

การรับกำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับ ของอาการ พอง- ยุบ ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ในบางครั้ง อาจเกิดอาการ ของถินมิทธะเข้ามาแขก อาจทำให้ขาดสติกำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับไม่ได้ หรือกำหนดได้ไม่ชัดเจน ก็ควรตั้งกายให้ตรงๆ มีสติอยู่เฉพาะหน้า ในจุดที่ตนกำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับ ให้มั่นคง หรือเมื่อกำหนดพิจารณาไป เกิดเห็นนิมิตต่างๆ ก็ไม่ควรไปติดมัน ไม่ควรไปสนใจมัน ไม่ควรไปใส่ใจมัน เพราะมันไม่ใช่อารมณ์ของวิปัสสนา อารมณ์ของวิปัสสนาไม่ใช่การกำหนดนิมิต อารมณ์วิปัสสนาต้องกำหนดเห็นสมภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของรูปธรรมหรือนามธรรมเท่านั้น แล้วควรมีสติกำหนดพิจารณา สมภาวะเกิด-ดับ อยู่ที่ฐานพอง-ยุบ เท่านั้น

การกำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับ ของอารมณ์ทางทวารทั้ง ๒ ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ นั้น ก็มีความสำคัญมาก เช่น เมื่อยคาวาจ กำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับ ของอารมณ์ทางตา ในขณะเมื่อ รูปธรรม์ มากะบท ตา (จักขุปสาท) ก็ต้องมีสติกำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับ อยู่ที่ตา เท่านั้น ไม่ควรเปลี่ยนไปกำหนดพิจารณาสมภาวะเกิด-ดับ ในทางทวารอื่นๆ ถึงแม่ ทางทวารอื่นๆ จะมีอารมณ์เข้ามากะบท ควรฝึกฝนกำหนดพิจารณาจับสมภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ทางตาให้ได้ ส่วนทางทวารอื่นๆ ก็ควรทำการกำหนดพิจารณา เช่นนี้

การกำหนดพิจารณาสภากาражเกิด-ดับ ในอารมณ์ ทางมนโนทวาร ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ นั้น โยกาวจาร ควรทราบเสมอว่ามนโนทวนี้ จะมีอารมณ์เกิดขึ้นได้เสมอ เม็จฉะปิด ตา หู จมูก ลิ้น และกาย เนื่องจาก มันเป็นอารมณ์ที่เกิดขึ้นจากความนึก ความคิด โยกาวจาร ควรฝึกกำหนดพิจารณาสภากาражเกิด-ดับ ของจิตในจิต โดยความเป็นไตรลักษณ์ให้ได้ เพื่อ ตัดกระแสร้อรมณ์ ของความนึกคิดต่างๆ

การกำหนดพิจารณาสภากาражเกิด-ดับ ในอารมณ์ ทางกายในกาย ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ นั้น โยกาวจาร ควรฝึกฝนกำหนดพิจารณาสภากาражเกิด-ดับ ของกายใน กาย ให้ได้ชัดเจน โดยเฉพาะ ในขณะการเดินจงกรม ควรใช้ความเพียรให้มาก กำหนดสภากาражเกิด- ดับ ของกายในกายให้ได้ถึงแม้ จะใช้เวลาครั้งละ ๒-๓ ชั่วโมง

การกำหนดพิจารณาสภากาражเกิด-ดับ ในอารมณ์ ทางเวทนาในเวทนา ของตนเองบ้าง ของผู้ อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ นั้น โยกาวจาร ควรฝึกกำหนดพิจารณาสภากาражเกิด-ดับ ของมันให้ ได้ เนื่องจากการกำหนดสภากาражเกิด-ดับ ของเวทนาในเวทนานี้ เป็นการกำหนดได้ยาก เพราะ โยกาวจาร เมื่อนั่งนานๆแล้ว โดยเฉพาะพอเกิดทุกขเวทนาขึ้นมาแล้ว ก็ทนไม่ค่อยได้ มักจะหาทาง เปลี่ยนแปลงอธิบายอดโดยทันที ไม่สามารถทนต่อทุกขเวทนาได้ ซึ่งมันก็เป็นเพียงเวทนาใน (คือ เวทนาของตนเอง) เท่านั้น เพื่อกำหนดพิจารณาเห็นสภากาражเกิด-ดับ ของเวทนาในเวทนา ให้ชัดเจน โยกาวจาร ความมีสติที่มั่นคง กำหนดพิจารณาอยู่ตรงเวทนาในเวทนานั้นแหล่ ด้วยความอดทน ก็จะ สามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภากาражเกิด-ดับ ของเวทนาในเวทนาได้ เมื่อกำหนดพิจารณาได้สัก ครั้งหนึ่งแล้ว ครั้งต่อๆไป ก็คงไม่ยากนัก

การกำหนดพิจารณาสภากาражเกิด-ดับ ในอารมณ์ ทางจิตในจิต ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ นั้น โยกาวจาร ควรฝึกฝนกำหนดพิจารณา ในขณะ นั้น หรือ ยืน หรือ นอน ให้มาก ในขณะ เดินจงกรม ก็กำหนดได้ แต่ต้องมีสติสมบูรณ์จริงๆ ในขณะนอน ไม่ควรใช้กำหนด พิจารณา สภากาражเกิด-ดับ เนื่องจาก ถ้ามิทธะ จะครอบงำได้ง่าย กำหนดในช่วงเวลาอันสั้นๆ หรือในขณะกำลังจะนอนจะดีกว่า

การกำหนดพิจารณาสภากาражเกิด-ดับ ในอารมณ์ ทางธรรมในธรรม ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ นั้น โยกาวจาร ควรฝึกฝนกำหนดพิจารณา เช่นเดียวกันกับ การ กำหนดพิจารณาสภากาражเกิด-ดับ ทางจิตในจิต เนื่องจากธรรมารมณ์นั้น เป็นอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับจิต เป็นผลของอารมณ์ ที่เกิดขึ้นมาจากการนั้น ทาง ตา หู จมูก ลิ้น และกาย ที่สัมผัสกับอารมณ์ เป็น เรื่องการตระกูล การคิด ในเรื่องของธรรมารมณ์ แต่โยกาวจาร ผู้เจริญปฏิสูตนา ต้องกำหนดพิจารณาให้ เห็นสภากาражเกิด-ดับ ของธรรมในธรรม คือธรรมที่เกิดขึ้นกับจิตของตนเองให้ได้ ก็คือการกำหนด

พิจารณาสภा�วะเกิด-ดับ ของจิตในจิตนั้นเอง เมื่อว่ากันตามความเป็นจริงแล้ว การกำหนด พิจารณาสภावะเกิด-ดับ ของกายในกาย หรือการกำหนดพิจารณาสภावะเกิด-ดับ ของเวทนาใน เวทนา หรือการกำหนดพิจารณาสภावะเกิด-ดับ ของจิตในจิต หรือการกำหนดพิจารณาสภावะ เกิด-ดับ ของธรรมในธรรม เมื่อพูดถึงเรื่องสภावะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ของมันแล้ว ก็มี สภावะเกิด-ดับ เป็นอันเดียวกัน คือสภावะเกิด-ดับ นั้นเอง



## บทที่ ๔

### วิเคราะห์คุณค่าและประโยชน์

#### ๔.๑ มหาสติปัฏฐานสูตร กับ สำนักปฏิบัติกรรมฐานต่างๆ

เมื่อว่าถึงการปฏิบัติกรรมฐานแล้ว ทุกคนก็จะนึกถึงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมารมณ์ โดยไม่ได้แยกว่าสำนัก หรือวัดใด สอนการปฏิบัติในแนวสมถกรรมฐาน หรือในแนววิปัสสนากัมมารมณ์ แต่เมื่อผู้ต้องการปฏิบัติ ไปปฏิบัติยังสำนักต่างๆนั้น ซึ่งมีจำนวนหนึ่งในเมืองไทย ในบรรดาสำนักต่างๆ ก็สอนพากันสอนไปคนละแนว จะทำให้สับสน ไม่รู้ว่าสำนักใด ทำการสอนวิปัสสนากัมมารมณ์โดยตรง ผู้วิจัย จึงได้มาพิจารณาดูแล้วว่ามีสำนัก หรือวัด ที่ประกาศว่าสอนวิปัสสนากัมมารมณ์นั้น ก็มีจำนวนหนึ่ง การสอนก็มีความแตกต่างกันไปบ้าง เมื่อกันบ้าง แต่ในวิทยานินพนธ์นี้จะยกมาเป็นตัวอย่างเพียง ๒ สำนักเท่านั้น คือสำนักวิปัสสนากัมมารมณ์ กับสำนักวิปัสสนากัมมารมณ์วัดมหาธาตุ ยุวราชรังสฤษฎิ์ สำนักจำนวนหนึ่ง ก็จะแตกสาขาออกไปจาก ๒ สำนักนี้บ้าง มีการปรับปรุง แก้ไขเปลี่ยนแปลง ทำให้เป็นคำสอนประจำสำนัก หรือประจำวัด นั้นๆไปบ้าง ผู้วิจัย จะนำเอา ๒ สำนักนี้ มาวิเคราะห์เบริยบเทียบระหว่างมหาสติปัฏฐานสูตร ต่อไป

##### ๔.๑.๑ การปฏิบัติกรรมฐานของสำนักวิปัสสนากัมมารมณ์

ในโครงสร้างของมหาสติปัฏฐานสูตรนั้น ได้เน้นการปฏิบัติอย่างเดียว เนื้อหาไม่มากไปด้วยอรรถน์ เป็น เนื้อหาที่กล่าวถึงเงื่อนไข และวิธีการทำหนดพิจารณา ๓ ขั้นตอน ได้แก่ ที่ตั้งของการทำหนดพิจารณา เหตุผลของสภาพธรรม และเงื่อนไขที่ต้องการทำหนดพิจารณา แต่ละขั้นตอนได้ให้ข้อกำหนดไว้ ๔ ลักษณะ รวมเป็น ๑๙ ขั้นตอน คือ

###### ๑) ที่ตั้งของการกำหนดพิจารณา มี ๔ คือ

๑. กำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย
๒. กำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของเวทนาในเวทนา
๓. กำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของจิตในจิต
๔. กำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของธรรมในธรรม

๒) เหตุผลของสภาวะธรรม มี ๔ คือ

๑. มีปรากฏอยู่ตามธรรมชาติ ไม่มีผู้ใดปูนแต่งขึ้น
  ๒. มีสภาวะธรรมเป็นไตรลักษณ์
  ๓. มีสภาวะเกิด-ดับ

๓) เงื่อนไขของการกำหนดพิจารณา มี ๔ คือ

๑. ต้องการให้สติอยู่กับปัจจุบันอารมณ์
  ๒. ต้องการความหมายด้วยการกิเลส
  ๓. “ไม่เกิดผลเป็นอภิชามาและโถมนั้ล
  ๔. มีความสงบสุขอย่างแท้จริง

ขั้นตอนเหล่านี้ เป็นกิจกรรมต้นของการพัฒนาศักยภาพของสติ ให้อยู่กับหลักการของมหาสติปัฏฐานสูตร ซึ่งเป็นการเน้นสติให้อยู่กับกาย ยา วา กว้าง ศอก หนา คือ ที่นี่ท่านนั่น เป็นการสร้างคุณค่าของสติให้อยู่กับความรู้ ซึ่งเป็นสภาวะเกิด-ดับ ของรูปธรรมหรือนามธรรมที่นี่ท่านนั่น มุ่งแต่งความหมายด้วยกิเลสอย่างเดียว

การปฏิบัติธรรมของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย ได้แนวคิดมาจากอาจารย์แนบ มหา涅槃ที่ชี้มีการประยุกต์หลักการทำหนด ๙ ขั้นตอน ซึ่งได้แนวคิดมาจากมหาสติปัฏฐานสูตร คือ ที่ตั้งของ การสังเกต เหตุผลของสภาวะธรรม และเงื่อนไขที่ต้องสังเกตในแต่ละขั้นตอนให้สังเกต ๓ ลักษณะ รวมเป็น ๙ ขั้นตอน คือ

๑) ที่ดังของการสังเกต มี ๓ ตอน คือ

๑. สังเกตรูปนามที่เป็นไปภายในตนเอง เช่น อิริยาบถ ความรู้สึก ความคิด ...
  ๒. สังเกตรูปนามที่เป็นไปภายนอกตน เช่น อิริยาบถ ความรู้สึก ความคิด ภาวะจิตผู้อื่น
  ๓. เปรียบเทียบพฤติกรรมและความรู้สึกนึกคิด ทั้งของตนเองและผู้อื่นว่า เหมือนหรือต่างกันอย่างไร

๒) เหตุผลของสภាភទรัมมี ๓ ตอน คือ

๑. สังเกตไปที่สาเหตุที่ทำให้ตนมีพฤติกรรมและความรู้สึกนึงกิดเหล่านั้นเกิดขึ้น
  ๒. สังเกตถึงสาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมและความรู้สึกนึงกิดเหล่านั้นหมดไป slavery ไป
  ๓. เชื่อมโยง ทั้งสิ่งที่ทำให้เกิดขึ้น และสิ่งที่ทำให้ slavery ไปว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร

๓) เงื่อนไขของการสังเกตมี ๓ ตอน คือ

๑. การรู้สึกตัวเห็นที่ตั้งและเหตุผลข้างต้นนั้น เป็นเพียงความรู้ลับ ๆ ที่เกิดเฉพาะหน้า ณ ขณะปัจจุบัน

๒. ไม่มีคติและทัศนะส่วนตัวเข้าร่วมในการรู้นั้น (ไม่อาศัยตัณหาและทิฏฐิเกิดขึ้น)

๓. ไม่เกิดผลเป็นอภิชาน (พอใจ) หรือโอมนัส (ไม่พอใจ) จากการรู้นั้น (ไม่ให้ตัณหาและทิฏฐิอาศัยเช่นกัน)

จากนั้น ก็นำเอาหลักการสังเกต ๙ ขั้นตอนนี้ มาเป็นหลักปฏิบัติ ๑๕ ข้อ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ให้ทำ และส่วนที่ห้ามทำ

ส่วนที่ให้ทำ ได้แก่ ให้เรียนลักษณะของนามและรูปว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร การรู้นั้น ให้รู้ในขณะปัจจุบัน ใช้สติสังเกตว่าเป็นรูปอะไร นามอะไร ให้ดูที่คล้ายอย่าง ให้ดูอิริยาบถในกฎก่อน ให้รู้ อาการโดยรวมทั่วร่างกาย ให้รู้เหตุจำเป็นของ การเปลี่ยนอิริยาบถ และทำใจให้เหมือนดุลกระ เป็นต้น

สำหรับสิ่งที่ห้ามทำ ได้แก่ ห้ามมีความต้องการเห็นรูป-นาม หรือห้ามการได้ญาณปัญญา ห้ามกำหนดรูป-นาม พร้อมกัน ห้ามรู้สึกว่าตนกำลังทำกรรมฐาน ห้ามตั้งใจทำมากเกินไป ห้ามทำ ห้ามกำหนดจิตธรรมชาติของตน เป็นต้น เหตุที่ห้ามทำ เพราะตัณหานะอาศัยความรู้สึกเหล่านี้เกิดขึ้น มีข้อสังเกต คือ ผู้ปฏิบัติมักจะทำในสิ่งที่ห้ามทำโดยไม่รู้ตัว และลืมทำในสิ่งที่ให้ทำ หลักการ ๑๕ ข้อ จึงตั้งขึ้นเพื่อเตือนสติ และกันข้อผิดพลาดไว้ก่อน

หากหลักการ ๑๕ ประการดังกล่าว จะเห็นได้ว่าการปฏิบัติแนวโน้มข้อห้าม ข้อบังคับมากเกินไป ไม่เป็นไปตามอารมณ์ ผู้ปฏิบัติต้องมาศึกษาหลักนัญญาติ ๑๕ ประการ ของผู้ก่อตั้งสำนักก่อน ซึ่งจะต้องใช้เวลา多く

จากการศึกษาการเจริญปัลสสนานนี้ จะเห็นได้ว่ามีการกล่าวเฉพาะสัมปชัญญะบรรพ ที่เกี่ยวกับอิริยาบถ ๔ คือ ยืน เดิน นั่ง และนอน เท่านั้น ยกมา กล่าวประยุกต์กับแนวทางการปฏิบัติที่ตนก่อตั้งขึ้นมา การกล่าวยกເเอกสารเฉพาะสัมปชัญญะบรรพ เฉพาะในอิริยาบถ ๔ มากล่าว ว่าเป็นการปฏิบัติวิปัสสนานตามแนวหลักตีปัจ្យฐานสูตร

สำนักวิปัสสนากลุ่มน้อย ใช้หลักการณ์ให้ผู้ปฏิบัติศึกษาถึงภูมิวิปัสสนा ด้วยความ “รู้สึกตัวว่า” เป็นความเกิดขึ้นจาก ความนึกເเอกสาร คิดເเอกสาร เป็นการสร้างสถานการณ์ขึ้นมา จากกฎนั่ง รูปนอน รูปยืน รูปเดิน โดยการให้มีสติกำหนดอยู่กับความคิด ความนึก ของตนเอง เปลี่ยนไปตามอิริยาบถ ทั้ง ๔ เพื่อให้เห็นสภาพของอิริยาบถทั้ง ๔ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ไม่เที่ยง เป็นทุกๆ แต่เป็น อนัตตา ซึ่งระหว่างอิริยาบถนั้นไปยังอีกอิริยาบถหนึ่ง แล้วพิจารณาให้เกิดปัญญาวิปัสสนานี้ขึ้นมา ตัวอย่างเช่น

การกำหนดพิจารณาที่ท่าทางอาการที่ นั่งอยู่ นอนอยู่ ยืนอยู่ เดินอยู่ นับว่าเป็นการกำหนด  
ภารนาแต่รูป

วิปัสสนากรรมฐานต้องมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะของรูปนาม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ที่  
เกี่ยวอยู่ในท่าทางอาการที่ นั่งอยู่ นอนอยู่ ยืนอยู่ เดินอยู่

วิปัสสนากรรมฐานตามแนวหาสติปัฏฐาน ต้องกำหนดพิจารณาฐานรูปธรรมหรือนามธรรม  
และความเป็นไตรลักษณ์เท่านั้น ดังพุทธพจน์ในมหาสติปัฏฐานสูตรร่วม

กิกษุในธรรมวินัยนี้ กำหนดภายในกายอยู่เป็นประจำ ... กำหนดเดวนะในเวทนาอยู่

เป็นประจำ ... กำหนดจิตในจิตอยู่เป็นประจำ ... กำหนดธรรมในธรรมอยู่เป็นประจำ

มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ พึงกำจัด อภิชานาและโภمنั้นในโลกได้”

วิปัสสนากรรมฐาน ในกำหนดพิจารณาเห็นทุกขเวทนานั้นนำไปใช้ให้กำหนดรูปที่ กำลังนั่ง  
เส้นอน กำลังยืน หรือกำลังเดิน โดยทำความรู้สึกตัวว่า “เป็นทุกข” ตัวอย่างเช่น

เมื่อนั่ง เมื่อนอน เมื่อยืน เมื่อเดิน ไปสักครู่หนึ่ง อาการปวดเมื่อยอันเป็นทุกขเวทนา ก็เกิดขึ้น  
แก้กำหนดรูปที่กำลังนั่งนั้น โดยทำความรู้สึกตัวว่า รูปนั้นเป็นทุกข

การกำหนดทำความรู้สึกตัวเช่นนี้ จะไม่สามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของทุกขเวทนา  
เฉพาะของคนได เนื่องจากการเจริญวิปัสสนาตามแนวหาสติปัฏฐานนั้น ต้องอาศัยการกำหนด  
กามา โดยความเป็นไตรลักษณ์ ท่านไดแบ่งเดวนะไว้เป็น ๒ ประเภท คือ ๑.เดวนานอก ๒.  
เดวนะใน

### ๑) เดวนานอก มี ๕ ประเภท คือ

๑. สุขเดวนะ ความเสวยอารมณ์ ที่รู้สึกสบายกายของผู้อื่น
๒. ทุกขเดวนะ ความเสวยอารมณ์ ที่รู้สึกไม่สบายกายของผู้อื่น
  ๑. โภมนั้สเดวนะ ความเสวยอารมณ์ ที่รู้สึกสบายใจของผู้อื่น
  ๒. โภมนั้สเดวนะ ความเสวยอารมณ์ ที่รู้สึกไม่สบายใจของผู้อื่น
  ๓. อุบกษาเดวนะ ความเสวยอารมณ์ ที่รู้สึกเฉยๆของผู้อื่น

## ๒) เทนาในมี ๕ ประเภท คือ

๑. สภาวะความเกิด-ดับ ที่เกิดอยู่กับ สุขเหตนาของตนเอง
๒. สภาวะความเกิด-ดับ ที่เกิดอยู่กับ ทุกขเหตนาของตนเอง
๓. สภาวะความเกิด-ดับ ที่เกิดอยู่กับ สมนัสสเหตนาของตนเอง
๔. สภาวะความเกิด-ดับ ที่เกิดอยู่กับ โถมนัสสเหตนาของตนเอง
๕. สภาวะความเกิด-ดับ ที่เกิดอยู่กับ อุเบกษาเหตนาของตนเอง

เหตนาอก เป็นเหตนาที่เกิดขึ้น เนื่องจาก ความสัมผัสถกบอารมณ์ ที่มีมากระทบกับร่างกาย ของผู้อื่น ตัวอย่างเช่น

ถ้าอารมณ์นั้น ทำให้รู้สึกสบายกาย ก็เป็น สุขเหตนา

ถ้าอารมณ์นั้น ทำให้รู้สึกไม่สบายกาย ก็เป็น ทุกขเหตนา

ถ้าอารมณ์นั้น ทำให้รู้สึกสบายใจ ก็เป็น สมนัสสเหตนา

ถ้าอารมณ์นั้น ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ ก็เป็น โถมนัสสเหตนา

ถ้าอารมณ์นั้น ทำให้รู้สึกเจ็บฯ ก็เป็น อุเบกษาเหตนา

การตามกำหนดพิจารณาความรู้สึกที่เกิดจากรูปที่กำลังนั้น หรือรูปที่กำลังเดินนั้น โดยทำ ความรู้สึกตัวว่า รูปนั้นเป็นทุกๆ หรือรูปเดินเป็นทุกๆ จึงไม่เป็นวิปสนาตามแนวมาสติปัฏฐาน ๕ เนื่องจากการกำหนดความรู้สึกกูปเห็นนี้ ไม่เกิดปัญญาเป็นเครื่องพิจารณา จึงเป็นบ่อเกิดของกิเลส ต่างๆ จะเข้าไปเชกในระหว่างได้ย่าง ว่ากันง่ายๆ การกำหนดเห็นนี้ ไม่สามารถปนหารสังโยชน์กิเลส ได้เลย เป็นได้แต่เพียงระดับสมາธิ

การกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ ของกายในกาย คือลมอัสสาสะปัสสาสะที่เกิดจาก อิริยาบถของตน ของรูปที่กำลังนั้น หรือรูปที่กำลังเดิน หรือรูปที่กำลังยืน หรือรูปที่กำลังนอน โดยมี สติอยู่กับการกำหนดพิจารณาเหตนานั้นๆ ตัวอย่างเช่น

ถ้าเหตนา อารมณ์เป็น สุขเหตนา ก็มีสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่สุขเหตนานั้น ก็จะกำหนด พิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของเหตนาในเหตนา ...

ถ้าเหตนา อารมณ์เป็น อุเบกษาเหตนา ก็มีสติกำหนดพิจารณาอยู่ที่อุเบกษาเหตนานั้น ก็ จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของเหตนาในเหตนา

การกำหนดพิจารณาเหตนาในเหตนานี้ เป็นวิปสนาตามแนวในมาสติปัฏฐานสูตร เป็นการ กำหนดพิจารณาสภาวะของรูปธรรมหรือนามธรรมเป็นอารมณ์ ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ เป็นขัณิกสมาธิ เป็นอารมณ์ที่ละเลียด อารมณ์เกิด-ดับเร็ว เป็นไปอย่างต่อเนื่องกัน ไม่มีระหว่างขั้นกลาง กิเลส ต่างๆ ไม่สามารถเข้ามาแทรกได้ สามารถปนหารสังโยชน์กิเลสได้อย่างแท้จริง

การกำหนดทำความรู้สึกเหทนานั้น จะเห็นว่า รูปอธิบายถั่งเก่าและใหม่ เป็นทุกข์บ้าง เป็นสุขบ้าง ดีใจบ้าง เสียใจบ้าง เจ็บบ้าง ขึ้นอยู่กับการรู้สึกในการเสวยอาหารที่เป็นเหทนา การที่รู้ว่า ต้องเปลี่ยนกิริยาบทั้งหลายเพื่อแก้ทุกข์ เพราะทุกข์บังคับ ให้ต้องเปลี่ยน ตัวอย่างเช่น

เมื่อรู้ว่าต้องเปลี่ยนอธิบายถั่ง ซึ่งกำลังมีทุกขเหทนา เพื่อแก้ทุกขเหทนาเป็นอธิบายถั่ง ยืนยังเป็นที่เกิดของต้นหางและทิภูมิ ...

เมื่อรู้ว่าต้องเปลี่ยนอธิบายถั่งอน ซึ่งกำลังมีทุกขเหทนา เพื่อแก้ทุกขเหทนาเป็นอธิบายถั่งยืนยังเป็นที่เกิดของต้นหางและทิภูมิ

การกำหนดเหทนาเช่นนี้ เป็นเหมือนการตามดูความรู้สึกของอาการเคลื่อนไหว ของรูปธรรมที่มันเปลี่ยนแปลงไปตามอธิบายถั่ง นั่งบ้าง เดินบ้าง ยืนบ้าง นอนบ้าง ระยะของอธิบายถั่งที่เปลี่ยนไปเปลี่ยนมา ก็ไม่เท่ากัน เชยกได้ว่า ความเกิด-ดับ ของรูปอธิบายถั่ง ทั้งของเก่าและของใหม่ ไม่เท่ากัน นานบ้าง เร็วบ้าง ขึ้นอยู่กับการกำหนดของผู้ปฏิบัติเอง เมื่อเป็นเช่นนี้ การทำความรู้สึกตัวถึงเหทนาที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือทุกขเหทนา (เพระมันปราภูชัด) ว่า รูปนั่งเป็นทุกข์ รูปเดินเป็นทุกข์ รูปยืนเป็นทุกข์ รูปนอนเป็นทุกข์ ก็จะมีระยะเวลาของอธิบายถั่งไม่เท่ากัน ข้าบ้าง เร็วบ้าง ในระยะความห่างของอธิบายถั่งนี้ ทุกขเหทนา อาจจะเกิดอยู่นานจึงจะดับ ในขณะเดียวกัน อกิชณา และโอมนัส มันก็จะนอนเรื่องอยู่อย่างนั้น ไม่สามารถทำอะไรมันได้ พอทุกข์เหทนาดับลง ก็ดับ เพราะการกำหนดให้ดับ ของผู้ปฏิบัติเอง การกำหนดให้ความรู้สึกดับเช่นนี้ ไม่สามารถละต้นหางและทิภูมิได้ เพราะมันไม่ได้กำหนดพิจารณาสภาวะที่แท้จริง ของเหทนาในเหทนา ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ ของมันเองอยู่ทุกขณะจิต ถ้าผู้ปฏิบัติสามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะของเหทนาในเหทนา นี้ได้ สภาวะของความเกิด-ดับ นี้แหละ สามารถที่จะตัดต้นหางและทิภูมิได้ ด้วยตัวของมัน การปฏิบัติปั๊สสนานั้น ปัญญาจะเกิดขึ้นเอง หลังที่ได้กำหนดพิจารณาเห็นสภาวะ โดยความเป็นไตรลักษณ์เท่านั้น

ในการกำหนดสัมปชัญญบรรพ ควรใช้การพิจารณาอาหารนั้น ที่เกิดขึ้นกับอธิบายถั่งย้อนนั้นฯ ด้วยหวังเพื่อแก้ทุกข์ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ตัวอย่างเช่น

การรับประทานอาหาร ควรพิจารณาว่าเพื่อให้กายดำรงอยู่ ด้วยการมีสติอยู่ที่สภาวะเกิด-ดับ ของอธิบายถั่งย้อยของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ในการรับประทานอาหาร

การอาบน้ำ ควรพิจารณาว่าความไม่舒服ภายในกายเพาะแห่งใดคลและลิ่งสกปรก ด้วยการมีสติ อยู่ที่สภาวะเกิด-ดับ ของอธิบายถั่งย้อยของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ในการอาบน้ำ

การใช้บัตร ให้จีว ควรพิจารณาว่าเพื่อแก้ทุกข์ หรือพิจารณาเพื่อป้องกันหน้า หรือป้องกันสัตว์ที่จะมา rab กวน เช่นเลือด ริ้น ยุ่ง เป็นต้น ความมีสติอยู่ที่สภาวะเกิด-ดับ ของอริยานาถอย่างของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ในการจับบัตรจับจีว

การถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะ ควรพิจารณาว่า เพราะทุกข์เกิดขึ้นแล้ว ที่ต้องถ่ายอุจจาระ หรือถ่ายปัสสาวะ ก็ เพราะต้องแก้ทุกข์นั้นเอง ความสติอยู่ที่สภาวะเกิด-ดับ ของอริยานาถอย่างของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ในการถ่ายอุจจาระหรือถ่ายปัสสาวะ หรือมีสติกำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ ของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ อยู่ในขณะการถ่ายอุจจาระ หรือปัสสาวะอย่างมา

ส่วนอริยานาถอย่างอื่นๆ ในสัมปชัญญบรรพนั้น ก็อยู่ในอริยานาถ นั่น ยืน เดิน และ นอน ซึ่งมีรายละเอียดอยู่แล้ว ตัวอย่างเช่น

เวลานั่ง ควรกำหนดพิจารณาฐานรูปนั่ง ความมีสติกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรมในธรรม เวลาจะเปลี่ยนอริยานาถนั่ง เป็นยืน เป็นเดิน หรือเป็นนอน ควรพิจารณาว่าการกำหนดพิจารณาฐานรูปนั่ง รูปยืน รูปเดิน หรือรูปนอน ได้ชัดเจนแล้ว ก็จะสามารถพิจารณาได้ว่า การกำหนดพิจารณาฐานรูปคู่ รูปเหี้ยยด รูปก้ม รูปงย เป็นต้นได้เอง ความมีสติ กำหนดพิจารณาสภาวะความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ อยู่ที่อริยานาถอย่างนั้นๆ

เวลาเย็น ควรกำหนดพิจารณาฐานรูปเย็น ความมีสติกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรมในธรรม เวลาจะเปลี่ยนอริยานาถเย็น เป็นนั่ง เป็นเดิน หรือเป็นนอน ควรพิจารณาว่าการกำหนดพิจารณาฐานรูปเย็น รูปนั่ง รูปเดิน หรือรูปนอน ได้ชัดเจนแล้ว ก็จะสามารถพิจารณาได้ว่า การกำหนดพิจารณาฐานรูปคู่ รูปเหี้ยยด รูปก้ม รูปงย เป็นต้นได้เอง ความมีสติ กำหนดพิจารณาสภาวะความเกิด-ดับ ของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ อยู่ที่อริยานาถอย่างนั้นๆ

การกำหนดพิจารณาฐานรูปเดิน ความมีสติกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรมในธรรม เวลาจะเปลี่ยนอริยานาถเดิน เป็นยืน เป็นนั่ง หรือเป็นนอน ควรพิจารณาว่าการกำหนดพิจารณาฐานรูปเดิน รูปนั่ง รูปยืน หรือรูปนอน ได้ชัดเจนแล้ว ก็จะสามารถพิจารณาได้ว่า การกำหนดพิจารณาฐานรูปคู่ รูปเหี้ยยด รูปก้ม รูปงย เป็นต้นได้เอง ความมีสติ กำหนดพิจารณาสภาวะความเกิด-ดับ ของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ อยู่ที่อริยานาถอย่างนั้นๆ

ควรกำหนดพิจารณาฐานรูปนอน ความสติกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรมในธรรม เวลาจะเปลี่ยนอิริยาบถอน เป็นนั่ง เป็นยืน หรือเป็นเดิน ควรพิจารณาว่าการกำหนดพิจารณาฐานรูปนอน รูปนั่ง รูปยืน หรือรูปเดิน ได้ชัดเจน แล้ว ก็จะสามารถพิจารณาได้ว่า การกำหนดพิจารณาฐานรูปคู่ รูปเหยียด รูปก้ม รูปงย เป็นต้น ได้เอง ความสติ กำหนดสภาวะความเกิด-ดับ ของตนคง โดยความเป็นโครงลักษณ์ อยู่ที่ อิริยาบถอย่างนั้นๆ

เมื่อกำหนดเห็นสภาวะของนามรูป ตามอิริยาบถอย่างนี้ จะมีความเข้าใจมากขึ้นๆ ตัวอย่าง เช่น

ขณะนั่ง ก็มีสติกำหนดพิจารณากายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรมในธรรม ไม่มีรูปนั่ง และไม่ใช่เรานั่ง มีแต่สติกำหนดพิจารณาอยู่กับสภาวะเกิด-ดับ ของตนเองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นโครงลักษณ์ ซึ่งอาศัยรูปนั่งอยู่ ทุกอย่างล้วนเป็นสภาวะของ รูปธรรมนามธรรม ไม่มีใครเป็นตัวตน หรือเป็นผู้หันยิง เป็นผู้ชาย มาเป็นผู้อยู่ในรูปนั่ง และไม่ มีใครคนใดคนหนึ่ง มาเป็นผู้รู้ ผู้เห็น อย่างนั้น การเห็นอย่างนี้ ในวิปัสสนาเรียกว่า ความเห็น แจ้ง คือเห็นตรงต่อความเป็นจริงของสภาวะธรรม; ปัญญาที่เห็นโครงลักษณ์ อันทำให้ถอน ความหลงผิด รู้ผิดในสังขาร คือรูปและนาม เสียได้ การฝึกอบรมปัญญา ทำให้เกิดความเห็น แจ้งรู้ชัดสภาวะ ของนามรูป ตามที่มันเป็นของมันเอง ...

ขณะนอน ก็มีสติกำหนดพิจารณากายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรมใน ธรรม ไม่มีรูปนอน และไม่ใช่เรานอน มีแต่สติกำหนดพิจารณาอยู่กับสภาวะเกิด-ดับ ของตน เองบ้าง ของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นโครงลักษณ์ ซึ่งอาศัยรูปนอนอยู่ ทุกอย่างล้วนเป็นสภาวะ ของรูปธรรมนามธรรม ไม่มีใครเป็นตัวตน หรือเป็นผู้หันยิง เป็นผู้ชาย มาเป็นผู้อยู่ในรูปนอน และไม่ มีใครคนใดคนหนึ่ง มาเป็นผู้รู้ ผู้เห็น อย่างนั้น การเห็นอย่างนี้ ในวิปัสสนาเรียกว่า ความเห็นแจ้ง คือเห็นตรงต่อความเป็นจริงของสภาวะธรรม; ปัญญาที่เห็นโครงลักษณ์ อันทำ ให้ถอนความหลงผิด รู้ผิดในสังขาร คือรูปและนาม เสียได้ การฝึกอบรมปัญญา ทำให้เกิด ความเห็นแจ้งรู้ชัดสภาวะของรูปนาม ตามที่มันเป็นของมันเอง

ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น เป็นเพียงการวิเคราะห์ใจความพ้อสังเขปของสัมปชัญญบรรพ ใน อิริยาบถ ๔ สำหรับผู้ปฏิบัติวิปัสสนาใหม่เท่านั้น ยังมีการกำหนดพิจารณาในแง่มุมต่างๆ อีก จำนวนมาก ซึ่งผู้วิจัย จะไม่นำมากล่าวในที่นี้

แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบการกำหนด นาม-รูป ที่เป็นความณ์ของวิปัสสนา ของมหา-สติปัฏฐาน กับ สำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย ทางความณ์ ๖ โดยย่อ  
มหาสติปัฏฐาน

ความณ์ ที่เกิด ขึ้น	ส่วนที่ เป็นรูป	ส่วนที่ เป็นนาม	ส่วนที่ ต้องกำหนด	เหตุผลที่ต้องกำหนด
ตา	รูปกรณ์	จักษุวิญญาณ	สภาวะเกิด-ดับ ของรูปนาม	เพื่อตัดความสับต่อระหว่างรูปกรณ์กับจักษุ ปสาท ที่เกิดสมัผัสกันขึ้น ซึ่งเป็นเหตุทำให้อองค์ ของปฏิจจสมุปบาทเกิดขึ้นสืบเนื่องกันไปไม่รู้จบ
หู	สัทพารามณ์	โสตวิญญาณ	สภาวะเกิด-ดับ ของรูปนาม	เพื่อตัดความสับต่อระหว่างสัทพารามณ์กับโสต ปสาท ที่เกิดสมัผัสกันขึ้น ซึ่งเป็นเหตุทำให้อองค์ ของปฏิจจสมุปบาทเกิดขึ้นสืบเนื่องกันไปไม่รู้จบ
จมูก	คัน互通	มานวิญญาณ	สภาวะเกิด-ดับ ของรูปนาม	เพื่อตัดความสับต่อระหว่างคัน互通กับรูปนาม ปสาท ที่เกิดสมัผัสกันขึ้น ซึ่งเป็นเหตุทำให้อองค์ ของปฏิจจสมุปบาทเกิดขึ้นสืบเนื่องกันไปไม่รู้จบ
ลิ้น	รสaramṇ	ชิวหาวิญญาณ	สภาวะเกิด-ดับ ของรูปนาม	เพื่อตัดความสับต่อระหว่างรสaramṇกับชิวหา ปสาท ที่เกิดสมัผัสกันขึ้น ซึ่งเป็นเหตุทำให้อองค์ ของปฏิจจสมุปบาทเกิดขึ้นสืบเนื่องกันไปไม่รู้จบ
กาย	ไภรรูพพารามณ์	กายวิญญาณ	สภาวะเกิด-ดับ ของรูปนาม	เพื่อตัดความสับต่อระหว่างไภรรูพพารามณ์กับ กายปสาท ที่เกิดสมัผัสกันขึ้น ซึ่งเป็นเหตุทำให้ อองค์ของปฏิจจสมุปบาทเกิดขึ้นสืบเนื่องกันไป ไม่รู้จบ
ใจ	ธรรมารามณ์	มโนวิญญาณ	สภาวะเกิด-ดับ ของรูปนาม	เพื่อตัดความสับต่อระหว่างธรรมารามณ์กับใจ ที่ เกิดสมัผัสกันขึ้น ซึ่งเป็นเหตุทำให้อองค์ของปฏิจจ สมุปบาทเกิดขึ้นสืบเนื่องกันไปไม่รู้จบ

### ชื่านักวิปัสสนาอัมน้อย

ชาร์บอย นีกิริรัตน์	ส่วนที่ เป็นรูป	ส่วนที่ เป็นนาม	ส่วนที่ ต้องกำหนด	เหตุผลที่ต้องกำหนด
หมาย	สีที่ถูกเห็น	ความรู้สึกเห็น	นามเห็น	ความสำคัญผิดอยู่ที่การยึด นาม เห็น ว่าเป็น เรายึด จึงต้องทำลาย กิเลสตรงที่เข้าใจผิดในสภาวะนั้น ว่าไม่ใช่เราเห็น แต่เป็นนามเห็น
หมาย	เสียง	ความรู้สึกได้ยินเสียง	นามได้ยิน	ความสำคัญผิดอยู่ที่การยึด นามได้ ยิน ว่าเป็นเราได้ยิน จึงต้องถอน ความเข้าใจผิด ไม่ใช่เราได้ยิน แต่ เป็นนามได้ยิน
หมายญา	กลิ่นต่าง ๆ (หอม เหม็น ฉุน ...)	รู้กลิ่น	รูปหอม รูปเหม็น ...	ความหอม อยู่ที่รูป คือตัวรัตตุ (ดอกไม้, น้ำหอม) แต่เราเข้าใจผิด ว่าเราหอม จึงต้องถอนความเข้าใจ ผิด ไม่ใช่เราหอม แต่เป็นรูปหอม
หมายลับ	รสต่าง ๆ (เผ็ด เปรี้ยว ...)	รู้รส	รูปเผ็ด รูปเปรี้ยว...	ความเผ็ดอยู่ที่รูป คือเม็ดพริก แต่ เราเข้าใจผิดว่าเราเผ็ด จึงต้องถอน ความเข้าใจผิด ไม่ใช่เราเผ็ด แต่เป็น รูปเผ็ด
หมายภายนอก	ความเย็น ความร้อน อ่อนแข็ง ที่กระทบกaway รวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ เดิน ยืน นั่ง นอน	รู้สึกเย็น ร้อน อ่อนแข็ง	รูปร้อน รูปเย็น... รูปเดิน รูปยืน รูปเดิน รูปนอน	ความเย็นความร้อนอยู่ที่รูป คือ บรรยายศาสภายอก แต่เราเข้าใจ ผิดว่าเราเย็น จึงต้องกำหนดให้ถูก ที่ไม่ใช่เราเย็น แต่เป็นรูปเย็น ( เช่น ลมพัด)
หมายใจ	อริยานดใหญ่ อริยานดอย ที่เกิดขึ้นเป็นรูป ทางใจ	รู้อริยานดต่าง ๆ กับ <sup>...</sup> ความนีกคิดที่จะ <sup>...</sup> เปลี่ยน ตลอดจน <sup>...</sup> ความรู้สึกรัก โกรธ <sup>...</sup> ฟังช้าน ปวด เมื่อย <sup>...</sup>	นามรู้ นามฟัง <sup>...</sup> นามปวด... <sup>...</sup>	ไม่ใช่เรา... เรานอน... เรากิด เรากັງ เราปวด... แต่เป็น รูปนั่ง รูปนอน... นามคิด, นามฟัง นามปวด...

มหาสติปัฏฐานสูตร เป็นแนวปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ที่พระพุทธองค์ได้ทรงค้นพบ และได้ทรงปฏิบัติจนได้สำเร็จ เป็นพระอรหันต์องค์แรกในโลก แล้วได้ทรงวางหลักการสอนไว้ในครั้งพุทธกาล ที่เรียกว่า “มหาสติปัฏฐาน” ซึ่งได้ถ่ายทอดสืบฯกันมาจนถึงปัจจุบัน เป็นการเน้นสติ ให้กำหนดความธรรม ๔ ประการ คือ

๑. กายใน

๒. เวทนาใน

๓. จิตใน

๔. ธรรมใน

การอยู่กับอิริยาบถหลัก ๔ คือ ยืน เดิน นั่ง แล่นอน และอิริยาบถอย่าง คือ การก้ม การงย การเหลี่ยวข้าย-ขวา การเหยียดมือข้าย-ขวา การเหยียดเท้าข้าย-ขวา เป็นต้น

จะเห็นว่าวิธีการปฏิบัติตามมหาสติปัฏฐาน ๔ มีระบบการทำหนัดพิจารณาอารมณ์ ที่ละเอียดมาก เพราะว่าความดันนี้ เป็นสภาวะของรูปธรรมนามธรรมล้วนๆ ซึ่งต่างจากการกำหนดรูปธรรม ของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย จะไม่มีหลักสำคัญ ๔ ประการ คือ

๑. กายใน

๒. เวทนาใน

๓. จิตใน

๔. ธรรมใน

สำนักอ้อมน้อยจะบอกแต่เพียงว่า “สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ ใช้ชีวิตตามปกติที่เคยเป็นอยู่ แต่เพิ่มความรู้สึกตัวเข้ามา ไม่บังคับทำทาง ไม่กำหนดระยะเวลา” ซึ่งอาจจะทำให้ผู้ปฏิบัติใหม่รู้สึกเลื่อนลอยว่าควรทำอย่างไรก่อน สรวนอารมณ์ที่ใช้กำหนดพิจารณาของมหาสติปัฏฐาน ก็ใช้สภาวะเกิด-ดับ ของรูปธรรมนามธรรม ซึ่งไม่ได้บัญญัติขึ้น เป็นสภาวะที่มีอยู่ ตามธรรมชาติแล้ว ทำให้ผู้ปฏิบัติใหม่เข้าใจได้ง่ายกว่าการกำหนดความรู้สึกของรูปธรรม ถ้าจะเจริญวิปัสสนาต่อไป จะต้องใช้การกำหนดความณ์ ตามระบบของมหาสติปัฏฐาน ๔ ที่พระพุทธองค์ทรงวางไว้ การกำหนดพิจารณาอารมณ์นี้ อาจจะเป็นสิ่งที่ยากมาก สำหรับสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อยก็ได้ ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับความเข้าใจของหลักในมหาสติปัฏฐาน ที่นำไปปฏิบัติ ของผู้ปฏิบัติเป็นสำคัญ

## ๒.๑.๔ การปฏิบัติกรรมฐานของสำนักวัดมหาธาตุขุวรารังสฤษฎี

ในโครงสร้างของมหาสถิตปีฎฐานสูตรนั้น ได้มีการปฏิบัติโดยใช้สติอย่างเดียว เนื้อหาไม่กวนใจมากไปด้วยด้วยอารมณ์ ไม่มากไปด้วยองค์ธรรม ในแต่ละหมวด ไม่ประกอบด้วย องค์ธรรมจำนวนมาก เนื่องตั้งแต่อายุรยาน ที่ทุกแห่งของร่างกายสามารถกำหนดพิจารณาได้ เช่น ลมหายใจ อาการพอง-ญบ อริยานุสัยและอริยานุสัยอย่าง อายตนะ เป็นต้น จนถึงลักษณะอย่างละเอียดที่กำหนดพิจารณาได้ยาก เช่น การรับปัญญาธรรมน์ และธรรมารมณ์ ของจิต ที่สำคัญต้องกำหนดพิจารณาอยู่ชั้นล่างๆ เช่น กายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต และธรรมในธรรม ภายนอกที่กล่าวถึงเงื่อนไข และวิธีการกำหนดพิจารณา ๓ ขั้นตอน ได้แก่ ที่ตั้งของการกำหนดพิจารณา เหตุผลของสภาวะธรรม และเงื่อนไขที่ต้องกำหนดพิจารณา แต่ละขั้นตอนได้ให้ข้อกำหนดไว้ ๔ ลักษณะ รวมเป็น ๑๘ ขั้นตอน คือ

### ๑) ที่ตั้งของการกำหนดพิจารณา มี ๔ คือ

๑. กำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ ของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย
๒. กำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ ของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของเวทนาในเวทนา

๓. กำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับ ของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของจิตในจิต

๔. กำหนดพิจารณาสภาวะเกิด-ดับของตนเอง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของธรรมในธรรม

### ๒) เหตุผลของสภาวะธรรม มี ๔ คือ

๑. มีปากกฎอยู่ตามธรรมชาติ ไม่มีการปุ่งแต่งขึ้น
๒. มีสภาวะธรรมเป็นไตรลักษณ์
๓. มีสภาวะเกิด-ดับ
๔. มีความหมายด้วยในตัวของมันเอง

### ๓) เงื่อนไขของการกำหนดพิจารณา มี ๔ คือ

๑. ต้องการให้สติอยู่กับปัจจุบันอารมณ์
๒. ต้องการความหมายจากกิเลส
๓. ไม่เกิดผลเป็นอภิชามาและโภมัต
๔. มีความสงบสุขอย่างแท้จริง

จากขั้นตอนเหล่านี้ เป็นกิจเบื้องต้นของการพัฒนาศักยภาพของสติ ให้อยู่กับหลักการของมหาสถิตปีฎฐานสูตร ซึ่งเป็นการเน้นสติให้อยู่กับกาย ซึ่งยาว ๑ วา กว้าง ๑ ศอก หนา ๑ คีบ น้ำ

เดินอยู่ ก็กำหนดพิจารณาว่าเรากำลังเดินอยู่ คือมีสติกำกับอยู่กับการเดิน ตลอดเวลา ไม่ให้ขาด สติไปจากการเดิน พูดง่ายๆก็คือมีสติอยู่กับกายในกาย คืออธิบายถูกเดินของตนเอง ในขณะเดินนั้นๆ

สติจะต้องตามกำหนดพิจารณาไว้ให้ทันปัจจุบันอารมณ์ของการเดินจะเป็น การเดิน ก็อย่าให้ร้าเกินไป หรือ อย่าให้เร็วเกินไป ควรเดินให้พอดีๆ สรภาวะธรรมก็จะปรากฏขัด เมื่อมีสติสมบูรณ์ ดีแล้ว แม้เมื่อผู้ปฏิบัติจะว่างอยู่ ก็สามารถกำหนดพิจารณาสรภาวะธรรมเกิด-ดับ โดยความเป็นให้ลักษณ์ ของกายในกายได้ชัด

**๒. การนั่งสมาธิต่อจากการเดินจะมีหลักการนั่งสมาธิ ๔ ระยะ ให้นั่งสมาธิอย่างน้อย ๓๐ นาทีถึง ๑ ชั่วโมง เช่นกัน**

การนั่งสมาธิ แบบนี้ คือการนั่งบริกรรมภานุวัตรพองหนอน-ยุบหนอน-นั่งหนอน-ถูกหนอน นี้ ไม่ต่างอะไรกับการเดินจะมี ๖ ระยะ เนื่องจากมีคำบริกรรมทางวชา หรือทางใจ อยู่ตลอดเวลา ไม่ต่างอะไรกับการเจริญสมถกรรมฐาน ที่บริกรรมว่า “พุทธ” หรือ “สัมมาอรหัง” การนั่งสมาธิอย่างนี้ ก็ยังนับว่าเป็นการกำหนดรูปธรรม หรือ รูปขันธ์ ถึงแม้จะกล่าวอยู่เสมอว่าตัวที่ไปรู้จากการพอง-ยุบ-นั่ง-ถูก เป็นนามธรรม หรือนามขันธ์ แต่การกำหนดไม่ได้กำหนดนามธรรม ในอธิบายถูกนั่งเป็น ความณ เนื่องจากไม่มีการเน้นให้เป็นอารมณ์ เมื่อวากันตามหลักของสติปัญญา ๔ แล้ว ก็หมายการ สอนแบบนี้ไม่ มีแต่บอกว่าให้กำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา จิตในจิต ธรรมในธรรม หรือกายในกาย การเจริญมหากำลังสติปัญญา ๔ ไม่มีความยุ่งยากอะไรเลย ไม่ต้องมีการบริกรรมภานุวัตร ไม่ต้องเห็นเชื่อกับคำบริกรรมภานุวัตร ไม่ต้องการนั่งสติกำหนดพิจารณาอยู่กับสรภาวะรูปธรรมนามธรรมเกิด-ดับ เท่านั้น ที่เราสามารถรู้สึกได้ ด้วยการมีสติเป็นเครื่องกำหนดพิจารณา มาเป็นอารมณ์

**๓. การเจริญสติให้ทันอารมณ์ปัจจุบันหรืออธิบายถูกปัจจุบัน ทำได้ไม่ยากด้วย**

การมีสติกำหนดพิจารณาไว้ก่อน คือ กายกับใจ หรือรูปกับนาม อย่าให้ใจหนีออกไปรู้เรื่องนอกตัว การกำหนดพิจารณาให้กำหนดพิจารณาอย่างน้อย ๓ ครั้ง ทำซ้ำๆอย่างมีจังหวะ ใจที่นึกกับอาการที่เกิดขึ้นต้องทันกับพอดีให้รู้สึกเป็นส่วนๆ เช่น ที่ห้อง (เวลาหายใจ) ที่เท้าซ้าย เท้าขวา (เวลาเดิน) หรือที่ก้น (เวลานั่ง)

การใช้สติกำหนดพิจารณาไว้ก่อน ตามมหาสติปัญญา ๔ สามารถปฏิบัติได้ตลอดเวลา ไม่จำเป็นต้องกำหนดหลัก ไม่จำกัดอธิบายถูกอย่าง ไม่จำกัดสถานที่ แม้ในขณะทำกิจวัตรประจำวัน เช่น ยืน เดิน นั่ง นอน กิน ดื่ม อาบน้ำ แต่งตัว ถ่ายอุจจาระ ถ่ายปัสสาวะ การนอนรูปธรรมณ์ การฟังสักพารามณ์ การดมคันธารามณ์ การลิ้มรสสารามณ์ การล้มผัสผญรรษพารามณ์ การคิดธรรมารามณ์ เหล่านี้เป็นต้น สามารถใช้สติกำหนดอยู่ได้ทั้งสิ้น มหาสติปัญญาเกิดได้ทุกเวลา ไม่จำกัดสถานที่ และเกิดได้ทุกๆขณะจิต ถ้าผู้ปฏิบัติอยู่ด้วยความไม่ประมาท

๔. การอนุกำหนดก็มี ๔ ระยะ เช่นกัน คือ พองหนอ - ยุบหนอ - นอนหนอ - ถูกหนอ ในการ  
กำหนดถูกหนอนั้น ให้กำหนดส่วนของร่างกายที่สัมผัสกับที่นอน เช่น ศีรษะ สะโพก ขา เป็นต้น

การกำหนดการนอนนี้ ตามมาตรฐาน แล้ว สามารถกำหนดได้ ทั่วร่างกาย โดยการ  
นำสติไปกำหนดพิจารณาในที่นั้นๆ เช่น ที่ห้องพอง ที่ห้องยุบ ที่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ที่สัมผัสกับที่  
นอน เช่น ศีรษะ สะโพก ขา เป็นต้น หรือ จะวางแผนสติกำหนดพิจารณาไว้ที่ส่วนใดๆ ของร่างกายที่ไม่  
สัมผัสนอกจากที่นอน ก็สามารถกำหนดพิจารณาได้ เพียงแต่มีสติไว้ ณ ที่นั้นๆ ก็จะเห็น กายในกาย ซึ่งมี  
ภูมิปัญญา เกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ในที่นั้นๆ หรือต้องการจะกำหนดพิจารณาเวทนาใน  
กาย จิตในจิต หรือธรรมในธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ก็สามารถกำหนดได้

การยืนยานฯ สำนักวิปัสสนาวัดมหาธาตุฯ ไม่ค่อยจะให้ความสำคัญมากนัก จึงไม่มีการ  
เผยแพร่ในชั้นเรียน การเดิน การนั่ง และการนอน แต่ในมาตรฐาน ๔ จะให้ความสำคัญใน  
ฐานะภูมิปัญญา ไม่ใช่เป็นการยืนยัน การเดิน การนั่ง หรือการนอน

การยืนยานฯ ตามมาตรฐาน สามารถนำสติไปกำหนดพิจารณาไว้ที่ฝ่าเท้า ก็จะ  
กำหนดเพื่อภูมิปัญญา ครอบคลุมนามธรรมเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ที่ตรงนั้น หรือ เมื่อ  
ฐานะภูมิปัญญา เกิด-ดับ เช่น ที่ฝ่าเท้า ก็มีสติพิจารณา โดยความเป็นไตรลักษณ์ อยู่ที่ฝ่าเท้านั้น ก็จะ  
กำหนดภูมิปัญญาในเวทนา ที่ตรงนั้น หรือต้องการจะกำหนดพิจารณาจิตในจิต ก็สามารถนำสติไป  
กำหนดพิจารณา โดยความเป็นไตรลักษณ์ ไว้ที่หัวใจ ที่ตับ ที่กระเพาะ ที่ปอด ที่หัวใจ ที่กระเพาะ ที่ปอด  
โดยความเป็นไตรลักษณ์ หรือ ต้องการจะกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม ก็สามารถนำสติไป  
กำหนดพิจารณาโดยความเป็นไตรลักษณ์ ไว้ที่หัวใจ ที่ตับ ที่กระเพาะ ที่ปอด ที่หัวใจ ที่กระเพาะ ที่ปอด  
ซึ่งมีภูมิปัญญา เกิด-ดับ

ในภาค ที่นั่งกำหนดโดยยืนนั้น ถ้าเวทนา อย่างโดยอย่างหนึ่ง เกิดขึ้น เช่น เจ็บ ปวด เมื่อย คัน  
เป็นต้น ให้ปล่อยห้อง-ยุบ แล้วเอาสติไปกำหนดบริเวณที่เจ็บ ปวด เมื่อย คัน พร้อมกับภูมิปัญญา  
เช่นกัน ๆ หรือ ปวดหนอ ๆ สุดแต่เวทนาได้เกิดขึ้น เมื่อเวทนาหายแล้วให้กลับไปกำหนดพอง  
หนอ-ถูกหนอใหม่ จนกว่าจะครบกำหนดเวลา

ในภาคนั่งอยู่ ตามมาตรฐาน ถ้าเวทนาอย่างโดยอย่างหนึ่งเกิดขึ้น เช่น เจ็บ ปวด เป็นต้น  
ก็มีให้ปล่อยการกำหนดพิจารณาสติที่กัน หรือเรียกว่าที่กายในกาย หรือที่จิตในจิต หรือที่ธรรมใน  
ธรรม จะกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนานั้น โดยความเป็นไตรลักษณ์ ต่อไปก็ได้ หรือจะกำหนด  
กายในกายก็ได้ หรือ จะกำหนดจิตในจิตก็ได้ หรือจะกำหนดธรรมในธรรมก็ได้

ถ้าจิตคิดถึงบ้าน คิดถึงรายได้ หรือคิดถึงกิจกรรมงานที่ค้างอยู่ ให้กำหนดว่า คิดหนอ ๆ จนกว่า  
จะหยุดคิด เมื่อยุติคิดแล้วให้กลับไปกำหนดพองหนอ-ถูกหนอต่อไป เช่น นึกถึงญาติ ที่ให้อยู่

**เวลาตักอาหาร ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่อธิบายถ่ายอย่างมือของตนเอง ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย**

**เวลายกอาหาร ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่อธิบายถ่ายอย่างมือของตนเอง ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย**

**เดียวอาหาร ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่ข้ากรรไกรของตนเอง ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย**

**เวลาลิ้มรสอาหาร ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่ชิวหาปสาทของตนเอง ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของลิ้นในลิ้น**

**เวลาถ่ายอุจจาระ ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่ทวารหนักของตนเอง ก็จะกำหนดเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย**

**เวลาถ่ายปัสสาวะ ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่ทวารเบาของตนเอง ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย**

**เวลาอาบน้ำ ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่อธิบายถล่วนน้ำของตนเอง ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย**

**เวลาพูด ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่ข้ากรรไกรของตนเอง ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายในกาย**

#### **และการคัดนิจิต**

**ต้นจิต คือ ความอยากนั่นเอง เช่น อยากลูก อยากนั่ง อยากนอน เป็นการฝึกหัดให้อญ্তกับคนอื่นในทางและอธิบายถตัว ๆ ของร่างกาย เพื่อฝึกหัดให้เป็นคนมีสติสมปัญญามากขึ้น ๒ แบบนั้นอยู่ ก็กำหนดรู้ตัวว่า “นั่นอยู่” และถ้าจะลูกขึ้น ก่อนจะลูกขึ้นยืนให้กำหนดว่า “อยากรูก ๑ ๑ (๑ ครั้ง) ขณะลูกก็ควรเคลื่อนไหวข้า ๑ และกำหนดไปตามอาการและอธิบายถ โดยไม่ประหัตันกันว่า “ลูกหนอ ๑ ๑ (๓ ครั้ง) ขณะยืนกำหนดว่า “ยืนหนอ ๑ ๑ จะงอแขวนเข้ามาให้ “เข้า อยากรู้หนอน ๑ ๑ (๓ ครั้ง) เมื่องอแขวนแล้ว กำหนดว่า “คุ้นหนอ ๑ ๑ (๓ ครั้ง) เป็นต้น ผู้ไม่มีส่วนมากจะเคลื่อนไหวหรือเปลี่ยนอธิบายถไปโดยมิได้กำหนดรู้ไว้ก่อน แต่นี้ก็ได้ภาย**

**ເຫັນ ນາງຄົງກໍາທັນດັບສັນໄປປ້າງ ຫັ້ນນີ້ຫາກໄມ່ທັດອຍແລະພາກເພີຍໃນການຝຶກທັດຕິນີ້ອ່າງ  
ສະເໜີ ສະຕິຈະຄ່ອຍ ຈຸນ ມັນຄື້ນເປັນພື້ນຖານແກ່ກາງກໍາທັນດັບສັນສູງຕ່ອໄປ**

**ຕົ້ນເຈົ້າ ດານນາສັດປັງສູນ ຄື່ອ ແຫດຂອງຄວາມອຍາກ ທີ່ເກີດຂຶ້ນມາຈາກຈິຕິນ໌ເອງ ເປັນສກວະ  
ເມນ ສົມກະປະກອບກັບຈິຕ ທີ່ທຳໄໝເກີດອາກາກຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ອາຍາກຍື່ນ ອາຍາກເດີນ ອາຍາກນັ່ງ ອາຍາກ  
ໃນອົບຍານດັກລັກ ຮົ້ອ ໃນອົບຍານຄຍ່ອຍ ເຊັ່ນ ອາຍາກລູກ ອາຍາກຄູ້ ອາຍາກເໝີຍດ ອາຍາກກົ່ມ ອາຍາກເໝຍ  
ຫຼຸດ ຂໍາກັດ ອາຍາກຟັງ ອາຍາກດມ ອາຍາກລິ້ນຮສ ອາຍາກສົມຜັສ ເປັນຕົ້ນ ຜູ້ປົງປົນຕິໃໝ່ ສ່ວນມາຈະທຳ  
ຫຼັກປະກົມໄປປ້າງ ໂດຍນີ້ໄດ້ມີສົດກໍາທັນດັບພິຈາຮານາ ແຕ່ມີກໍາທັນດັບໃນກາຍໜ່າງນັ້ນ ບ້າງຄົງກໍາທັນດັບ  
ເກົານັ້ນໄປປ້າງ ແຕ່ຄ້າຫາກໄມ່ທັດອຍ ແລະພາກເພີຍພາຍາມ ໃນກໍາທັນດັບພິຈາຮານາຕິດ  
ກໍາທັນດັບພິຈາຮານາຈິຕິໃນຈິຕ ຂອງຕົນເອງ ອ່າງສຳເສນອ ສະຕິຈະຄ່ອຍມັນຄົງ ຄວາມອຍາກຕ່າງໆ  
ສືບໃນອົບຍານດັກຕ່າງໆ ກົຈະໄໝເກີດ ຈະກໍາທັນດັບພິຈາຮານາເໜີແຕ່ສກວະຄວາມເກີດ-ດັບ ໂດຍຄວາມ  
ຮັກກະໂນ ຮ່ອງສຸນນັ້ນຖ້ວຍກຸດລົດເວລາ**

### **ການສະຕິປັງສູນສຸດ ກັບ ຄົມກීර්විສූතිමරු**

**ກາງົເຄຣະທີ່ແນວທາງທີ່ຖືກຕ້ອງຮະຫວ່າງມາສັດປັງສູນສຸດ ກັບ ຄົມກීර්විසූතිමරු ໃນ  
ເຫັນຮ້າມນາສັດປັງສູນສຸດນັ້ນ ໄດ້ແນ່ນການປົງປົນຕິໄດ້ໃຫ້ສົດອ່າງເດືອງ ຖຸກແໜ່ງຂອງຮ່າງກາຍ  
ຮ່າກໍາທັນໄດ້ ເຊັ່ນ ລມໜາຍໃຈ ອາກາພອງ-ຍຸນ ອົບຍານດັກລັກແລະອົບຍານຄຍ່ອຍ ອາຍຕະນະ ເປັນ  
ກໍາຕົງຮັກະນະອ່າງລະເຄີດທີ່ກໍາທັນດັບພິຈາຮານາໄດ້ຢາກ ຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ ກາຮັບປັບປຸງຈາກມົນ ແລະ  
ກ່ຽວມື ຮ່ອງຈິຕ ທີ່ສຳຄັງດ້ອງກໍາທັນດັບພິຈາຮານາງູປ່ອຮ່ວມແລະນາມຮ່ວມສ້ວນໆ ຂອງຕົນເອງນັ້ນ ຂອງ  
ໂທ ໂດຍຄວາມເປັນໄຕຮັກກະໂນ ເທົ່ານັ້ນ ເຊັ່ນ ກາຍໃນກາຍ ເວທະນາໃນເວທນາ ຈິຕໃນຈິຕ ແລະຮ່ວມໃນ**

**ຈາກກົ່ນຕອນເລຳນີ້ ເປັນກິຈເບື້ອງຕົ້ນຂອງການພົມນາສັກຍາພາບຂອງສົດໃຫ້ອູ່ກັບໜ້າກໍາທັນດັບ  
ສັດປັງສູນສຸດ ທີ່ເປັນການເນັ້ນສົດກໍາທັນດັບພິຈາຮານາໃຫ້ອູ່ກັບກາຍ ທີ່ຍາວ ອ ວ ກວ້າງ ອ  
ກວ້າ ອ ຂົບ ນີ້ເກົ່ານີ້ ເປັນກາສັ່ງຄຸນດ່ານຂະສົງໃຫ້ອູ່ກັບຂາຍນີ້ ສົ່ງເປັນສົກະເດີດ-ດັບ ໂດຍ  
ຮ່າມປັນໄຕຮັກກະໂນ ພອງງູປ່ອຮ່ວມແລະນາມຮ່ວມເທົ່ານັ້ນ ມຸ່ງແຕ່ຄວາມໝາດຈົດຂອງກິເລສອຍ່າງເດືອງ  
ແນ່ນເລຳນີ້ເປັນກິຈຂອງການພົມນາຄຸນພາບຂອງສົດ (ຄວາມຮະລືກຽວສຶກຕ້ວ) ເປັນຫັ້ນວິປັສສනາ ມහ-  
ເຖິງສູນ ອ ເປັນເຫດທີ່ທຳໄໝເກີດວິປັສສනາ ເປັນກາຈົງສົດ ຈຶ່ງເນັ້ນເຖິງຮາຍລະເຄີຍຂອງວິທີກາຈົງ  
ຮັກກະໂນ ສົ່ງໃນວິສຸතිມරູກຈະໄໝເນັ້ນເຖິງສົດໃນສຸວນນີ້ ວິສຸතිມරູກຈະກຳລ່າວເນັ້ນເຖິງລຳດັບຫັ້ນ  
ກາງພິຈາຮານາໃຫ້ເກີດປັບປຸງ ຄື່ອ ເພື່ອຄວາມວິສຸතිມາກກວ່າ**

เนื่องจากวิสุทธิมรรค เป็นคัมภีร์ที่กล่าวถึงรายละเอียดในเชิงของการปฏิบัติกรรมฐานโดยตรง โดยอธิบายว่าเมื่อปฏิบัติไปแล้วจะถึงความบริสุทธิ์เป็นช่วง ๆ ไป ตั้งแต่ระดับพื้นฐานทั้งของศีล สมาธิ และปัญญา ว่าแต่ละส่วนมีหน้าที่ในการเก็บกันอย่างไร จนกว่าจะบรรลุมรรคผลในที่สุด มิใช่เพียงแค่การระลึกรู้สึกตัวด้วยสติเหมือนอย่างในมหาสติปัฏฐาน แต่มีการตัดสินสภาวะธรรมที่เกิดต่อจากสติตัวยิปสสนานญาณระดับต่าง ๆ ทั้งนี้เป็นการจัดลำดับปัญญาตามคัมภีร์พระไภรปูฎ ก่อนในหมวดของปฏิสัมภิทาธรรมรรคฉบับอยุปมาอุปไมยโดยใช้สูตรนั้นบ้าง สูตรนี้บ้าง

คำว่า วิสุทธิ ในที่นี้ พระพุทธဓิมาณายເຂພະນິພພານເຫັນ້ນ ພຣະນິພພານເປັນອຮຽມອັນປະກາຄາມລົກທັງປັງ ແລະມີຄວາມບຣິສຸත්තີແທ້ຈິງ ວິສຸතිມຣະຄົງໝາຍດຶງທາງສູ່ຄວາມບຣິສຸත්තີ ອົບ ທຸນຍີ່ເປັນເຄື່ອງນຽດ (ພຣະນິພພານ) ທາງທີ່ອຸບາຍທີ່ວ່ານີ້ ພຣະພຸທ່ອງຄົງ ຖວະແສດງໄວ້ລາຍນັຍຕົວກັນ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ

**ໃນທີ່ນາງແໜ່ງ ພຣະອງຄົງທົງແສດງດຶງອຮຽມທີ່ໜົມຈົດ ເນື່ອເພຣະກຣມ ເປັນຕົ້ນ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ  
ສັກວັນລາຍ ໝໍາດຈາດໄດ້ດ້ວຍອຮຽມ & ປະກຣານ໌ ຄື່ອ ກຣມ ວິຊາ ອຣມ ສີລ ແລະອຸດມ-  
ຫົວັດ ໄນໃຊ້ດ້ວຍໂຄດວ່ານ້ອຍດ້ວຍທວພີ**

**ນາງແໜ່ງ ພຣະອງຄົງທົງແສດງດຶງອຮຽມທີ່ບຣິສຸත්තີເນື່ອເພຣະກຣມສີລ ເປັນຕົ້ນ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ  
ກິກຊຸ່ສນນູ້ຮົນດ້ວຍສີລ ມີຈົດທັງມັນດີແລ້ວ ມີປັງປຸງ ມີຄວາມເພີວອັນປຣາກແລ້ວ ມີຕົນອັນ  
ສົງໄປແລ້ວໃນກາລຖຸກເນື້ອ ຍ່ອມຂ້າມໂຄມະອັນຍາກທີ່ຈະຂ້າມໄດ້**

**ນາງຄຣັງ ພຣະອງຄົງທົງແສດງອຮຽມທີ່ບຣິສຸත්තີໄດ້ເນື່ອເພຣະກຣມແລະປັງປຸງ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ  
ອານຍ່ອມໄນ້ມີແຕ່ຜູ້ຫາປັງປຸງມາໄດ້ ປັງປຸງຍ່ອມໄນ້ມີແກ່ຜູ້ໄນ້ມີລານ ດານແລະປັງປຸງມາໄ  
ຍ່ອງໃນຜູ້ໄດ້ ຜູ້ນັ້ນແລ້ວຢູ່ໄກສ໌ພຣະນິພພານ<sup>๕</sup>**

**ນາງຄຣັງ ພຣະອງຄົງທົງແສດງ ດຶງຄວາມບຣິສຸත්තີມີໄດ້ດ້ວຍວິປັດສະນາອ່າງເດືອຍ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ  
ເນື້ອໄດ້ ບຸກຄລເຫັນດ້ວຍປັງປຸງວ່າສັງຫາທັງປົງໄມ່ເຖິງ ເນື້ອນ້ຳເຂຍ່ອມໜ່າຍໃນທຸກໆ  
ນັ້ນຄື່ອ ທາງແໜ່ງວິສຸත්තີ<sup>๖</sup>**

<sup>๕</sup> ສ. ສ. ១៥/១៤៣/៤៦.

<sup>๖</sup> ສ. ສ. ១៥/២១១/៣៥.

<sup>๗</sup> ຖ. ສ. ២៥/៣៥/១៥.

<sup>៨</sup> ຖ. ສ. ២៥/៣០/៥១.

และบางครั้ง พระองค์ก็ทรงแสดง ถึงความปริสุทธิ์มีได้เนื่องด้วยมหาสติปัฏฐาน ตัวอย่างเช่น  
ภิกขุทั้งหลาย ทางที่ไปอันເກນี้ย่อมเป็นไปพร้อม เพื่อวิสุทธิ์แห่งสัตว์ทั้งหลาย ... เพื่อ  
ทำให้แจ้งชีวประนิพพาน นี้คืออะไร คือมหาสติปัฏฐาน\* ๔\*

เมื่อจากธรรมที่ให้ถึงความปริสุทธิ์ มีลักษณะการอธิบายได้อย่างหลากหลายทั้งต่างสถานที่  
ต่างบุคคล ต่างสถานการณ์ ดังนั้น ทางหรืออุบາຍจึงมีต่างระดับกัน เพาะภูมิธรรมของบุคคลและ  
เชื้อชาติความชอบไม่เหมือนกัน อุบາຍหรือทางต่างระดับนี้ แต่ละระดับมีขีดความสามารถไป  
ในจุดหมายไม่เท่ากัน ระดับต่ำเป็นพื้นฐานไปสู่ระดับสูง เมื่อใช้เส้นทางระดับต่ำจนสุดทางที่จะไป  
ก็มีเช้า จำเป็นต้องผ่านจุดเดื่อนทาง เพื่อไปใช้เส้นทางอีกระดับที่สูงกว่าไปได้ไกลกว่าแทน จึงจะ  
ถึงจุดหมายได้ เช่น การบริจาคทาน รักษาศีล เป็นการเตรียมพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ เพาะ  
ทานและศีลเป็นที่มาของโภคทรัพย์ เวลาว่าง และสุขภาพดี เหตุที่มีความเชื่อมั่นและเรียนรู้ง่ายก็  
ต้องขึ้นจากสมាជิ ส่วนการสร้างความเห็นถูกในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุผลเป็นอาনุภาพของ  
ปัญญา เป็นต้น พฤติกรรมต่างระดับของศีล สมាជิ และปัญญาจึงมีขีดความสามารถในหน้าที่ต่าง  
กัน แต่เกือบล้วนเชิงกันและกัน ความสมบูรณ์ไม่อาจเกิดจากการเริ่ญเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น  
จากการไม่รัดสนในโภคทรัพย์ ทำให้มีเวลาสำหรับการศึกษาด้านหาความจริง ทานและศีล\*\*จึง  
เป็นทางเรื่องของไปสู่ความมีปัญญา แต่เมื่อได้เป็นเหตุให้เกิดปัญญาโดยตรง เป็นต้น

เมื่อยังมีทางอยู่อีกเป็นจำนวนมาก และระยะทางก็ไม่เท่ากัน จุดเชื่อมทางจึงมีความสำคัญ  
อยู่ที่การรายยิ่ดความสามารถในการเดินทางได้ไกลกว่า ชุมทางสุดท้ายที่เชื่อมทางร่วมต่างระดับ  
เช่นๆ จนเหลือทางออกทางเดียวก่อนถึงจุดหมาย ก็คือ มหาสติปัฏฐาน ๕ นั้นเอง มหาสติปัฏฐาน ๕  
เป็นความณ์ของวิปัสสนาโดยตรง ดังนั้น มหาสติปัฏฐาน ๕ จึงเปรียบเป็นทางเชื่อมสำคัญทาง  
เดียวที่นำไปสู่ทางออกสุดท้าย ทางออกนั้นคือ การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เพาะวิปัสสนา  
กระบวนการมีจุดหมายปลายทางแน่นอน คือ ทางเพื่อความปริสุทธิ์ (วิสุทธิ์ธรรม) เท่านั้น เมื่อถึงที่

\* ท. มหา. ๑๐/๒๖๓๓/๑๒๕.

\*คำว่า “สติปัฏฐานสูตร” กับ “มหาสติปัฏฐานสูตร” นั้น ชื่อสูตรอาจจะแตกต่างกัน แต่  
มี涵义สาระภายในจะเหมือนกัน

\*\*จิตวนุโน ภิกขุ ให้มติว่าศีลเป็นเหตุไกล ส่วนสมាជิเป็นเหตุไกลให้เกิดปัญญา ดังข้อ  
ความในมหาปรินิพพานสูตรว่า “สมាជิที่ศีลหนุนแล้วย่อมมีผลมากมีอำนาจสูงมาก ปัญญาที่สมាជิ  
หนุนแล้ว ย่อมมีผลมากมีอำนาจสูงมาก จิตที่ปัญญาอบรมแล้วย่อมพ้นจากกิเลสทั้งหลาย โโคหอนที่  
เดียว”.

หมายคือความบริสุทธิ์แล้ว เป็นการสืบสุดการเดินทางท่องเที่ยวไปมาในวัชภูมิ กล่าวอีกนัยหนึ่ง วิปัสสนากรรมฐาน มีมหาสถิตปัจจฐานเป็นทั้งเหตุทั้งผล และมีวิสุทธิมรรคเป็นเหตุให้เข้าไปหาผล หนทางแห่งความบริสุทธิ์มิได้เกิดขึ้น เพียงเพราความเชื่อ หรือการอ้อนหวาน แต่เกิดขึ้นด้วยการพิสูจน์หรือด้วยการปฏิบัติที่ถูกต้องเท่านั้น

### **ศีล สามัช ปัญญา : หลักการและความสัมพันธ์**

**สีเล ปติภูราย โน สถาปัตย์**

**จิตต์ ปณิธานุจ ภาวย์**

**ชาตาปี นิปโก ภิกขุ**

**โศ อิม วิชญายะ ชญ์**

**ภิกขุผู้เป็นคนฉลาด มีความเพียร มีปัญญาริหารตน ตั้งอยู่ในศีลแล้ว อบรมจิตและปัญญาอยู่ นั้น พึงถางขั้นนี้ได้**

**จากพระคณาจารย์ที่เป็นบทตั้งของวิสุทธิมรรคกล่าวถึงการตั้งอยู่ในศีลด้วยบทว่า**

**สีเล ปติภูราย**

**ภิกขุผู้ทำศีลให้บริบูรณ์ซึ่งว่า ผู้ตั้งอยู่ในศีล**

**โน สถาปัตย์**

**คนผู้มีปัญญา ซึ่งเป็นปัญญาที่มีมาพร้อม**

**กับปัญชนิช**

**จิตต์ ปณิธานุจ ภาวย์**

**การทำสามัช แล้ววิปัสสนาให้เจริญอยู่**

**ทรงแสดงถึงสามัชด้วยหัวข้อว่าจิต ส่วน**

**วิปัสสนาทรงแสดงโดยซึ่งว่า ปัญญา**

**ชาตาปี**

**ผู้มีความเพียร เป็นเหตุเพากิเลสให้เร้วร้อน**

**นิปโก**

**ปัญญาอีกชนิดหนึ่ง ทรงแสดงถึงปาริหาริก**

**ปัญญา**

**ภิกขุ**

**ผู้ได้เห็นภัยในสังสารวัฏ เหตุนั้น ผู้นั้น ซึ่ง**

**ว่า ภิกขุ**

**ในบทท้าย คือ โศ อิม วิชญายะ ชญ์ เป็นการสรุปสภาวะธรรมข้างต้นว่า**

**ภิกขุผู้ประกอบด้วยธรรม ๖ ประการ คือ ด้วยศีล ด้วยสามัช (หรือจิต) ด้วยปัญญา ๓**

**ประการ (สาขาติปัญญา, วิปัสสนาปัญญา และปาริหาริกปัญญา) และด้วยความเพียร**

<sup>๔</sup> พระพุทธไเมยาจารย์, พระวิสุทธิมรรค (บาลี) ภาค ๑, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาบุญราชวิทยาลัย, ๒๕๒๒), หน้า ๑.

<sup>๕</sup> พระพุทธไเมยาจารย์, พระวิสุทธิมรรค (ไทย) ภาค ๑ ตอน ๑, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาบุญราชวิทยาลัย, ๒๕๒๒), หน้า ๑.

ເພົາກີເລສນີ້ ເນື່ອຍືນອູ້ບັນແຜ່ນດິນຄືອຄືລແລ້ວ ຍກສັຕຣາ ຄື ວິປັສສະນາປ່ຽນຢາ ທີ່ລັບດ້ວຍ  
ຕີລາຄືອສມາຮີ ອູ້ໃນມືອຄືອປາຣິນາຮິກປ່ຽນຢາ ທີ່ມີກຳສັງວິຣີຍະ ພຶກຕາງ ທັດ ທໍາລາຍ ຈຶ່ງຂັງ  
ຄືອ ຕັມຫາ ອັນຕກອູ້ໃນສັນດານຂອງທັງໝາດໄດ້ ເປົ້າຍັນເໜີມອນນຸ່າງຍືນບານແຜ່ນດິນ ຍກ  
ສັຕຣາທີ່ລັບດີແລ້ວ ດາກອໄຟໃໝ່ຈະນັ້ນ<sup>๑๐</sup>

ກີ່ໃນຂະແໜ່ງມຽດ ກີ່ກູ້ນີ້ເຊື່ອວ່າ ກຳລັງຕາງຂ້ວງນັ້ນອູ້ ໃນຂະແໜ່ງຜລຊື່ວ່າຕາງຂ້ວງ  
ເສົ້າແລ້ວ ຍ່ອມເປັນອັກຫັກຂໍໃນຍ່ອງ (ມນຸ່າຍ) ໂລກ ກັບທັງເທົວໂລກ ທັງໜ່າຍ<sup>๑๑</sup>

ກາຮເຈົ້າໄຕຮສິກຂາໃນທີ່ນີ້ ຖວ່າມາຍເຂົາ ສືລ ສມາຮີ ແລະ ວິປັສສະນາປ່ຽນຢາ ທີ່ກຳລັງເກີດ  
ພວ້ມໃນຄວາມນົ້ວ່າມີເກີດໃຫຍກັນ\*ເທົ່ານັ້ນ ມີໃຈເຈົ້າໄປຄົນລະຂະະ ເພວະ ສືລ ສມາຮີ  
ປ່ຽນຢາ ທີ່ເກີດໃນອາຮມນົ້ວ່າມີເກີດໃຫຍກັນ ຈະໄມ່ສາມາຮັດເປັນບາທູ້ານແກ່ກັນໄດ້ເລຍ ສີລມື້  
ລັກຂະນະເໜີມອນກັບພື້ນທີ່ ສມາຮີເໜີມອນກັບຜູ້ຄອຍປະກອບໃຫ້ມີຄວາມມັນຄົງ ສ່ວນປ່ຽນຢາ  
ມີໜ້າທີ່ພິສູຈັນດູຄວາມຈິງ

ດ້າຈະມີແຕ່ເຂພະສີລ ໂດຍທີ່ໄມ້ຕ້ອງມີສມາຮີແລະປ່ຽນຢາຮ່ວມດ້ວຍກົ້າຈຳມີໄດ້ ເຊັ່ນ ພະ  
ກີ່ກູ້ທີ່ບວກັນອູ້ຖຸກວັນນີ້ ດ້າທ່ານໄມ້ໄດ້ກຳສາຮີໂຮງວິປັສສະນາແຕ່ອ່າງໄດ ກົ່ຈະມີເຂພະ  
ສີລເທົ່ານັ້ນ ໄມມີສົດກັບປ່ຽນຢາເກີດຮ່ວມດ້ວຍ ບາງຄົ້ງມີສືລແລະສມາຮີ ແຕ່ໄມ້ມີປ່ຽນຢາໃນ  
ຂະນະນັ້ນກົ້າຈຳມີໄດ້ເຫັນກັນ ເຊັ່ນ ກີ່ກູ້ທີ່ກຳລັງກຳສາຮີເພັ່ງກິສິນຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ ຂະນະນັ້ນມີ  
ສີລມີຄວາມຕັ້ງມັນເປັນສມາຮີ ແຕ່ໄມ້ມີປ່ຽນຢາຮ່ວມ ເພວະໄມ້ໄດ້ມີກາຮພິຈາຮນາຄວາມ  
ເປັ້ນແປງຂອງຮູບປານ ເປັນເພີ່ງການຊ່າມຈົດໃຫ້ນິ່ງດ້ວຍອາຮມນົ້ວ່າມາຍນອກຍ່າງໄດ້ອ່າງ  
ໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ

ແຕ່ດ້າຜູ້ໄດ້ກຳລັງເຈົ້າໄປວິປັສສະນາປ່ຽນຢາຍ່າງຄຸກຕ້ອງແລ້ວ ຈະຕ້ອງມີສືລແລະສມາຮີອູ້ໃນ  
ທີ່ນັ້ນດ້ວຍເສມອ ກາຮທໍາລາຍກີເລສນໃນສ່ວນລຶກໃຫ້ໜົດໄປ ຈະເປັນຕ້ອງມີພວ້ມທັງ ສືລ-  
ສມາຮີ-ປ່ຽນຢາ ໂດຍສີລມື້ໜ້າທີ່ທໍາລາຍກີເລສນຍ່າງຍ່າຍທີ່ແສດງອອກທາງກາຍ ວາຈາ ເປັນ  
ຕົ້ນ ສມາຮີມີໜ້າທີ່ທໍາລາຍກີເລສນຍ່າງກລາງ ໄດ້ແກ່ ຄວາມຄົດຝູ້ຂ່ານຕ່າງໆ ສ່ວນປ່ຽນຢາ  
ມີໜ້າທີ່ທໍາລາຍກີເລສນຍ່າງລະເອີ້ດ ຄືອນນຸ່ສົຍຕ່າງໆ ແມ່ນອນນຸ່ສົຍ ແລະ ອ່າງ (ອາ-

<sup>๑๐</sup> ວິສຸທິ. (ໄທ) ກາກ ១ ຕອນ ១ ມັນ ៣-៤.

<sup>๑๑</sup> ວິສຸທິ. (ໄທ) ກາກ ១ ຕອນ ១ ມັນ ៤.

\*ໄຕຮສິກຂາສາມາຮັດເກີດໄດ້ ໃນຂະແໜ່ງເຈົ້າໄປວິປັສສະນາປ່ຽນຢາ ໃນຊ່ວງເວລາທີ່ອົງຄົມຮຽກທັງ ២  
ຮ່ວມຕັກນັ້ນແມ່ນໜຶ່ງທີ່ເຮັດວຽກກັນວ່າມັກສັນກື ຕ່ອງຈາກນັ້ນກີ່ຈະເປັນສຸນຈເກົທປະກາຍ.

รัมมานุสัย และสันตานานุสัย) นั้น วิปัสสนาปัญญา จะจะได้ก็เพียงอาภัมณานุสัย เท่านั้น ข้ามวิปัสสนาปัญญาสามารถลดความรัก ความชั่ง ที่เกิดจากการเห็นได้ยิน รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัสที่ดีและไม่ดีได้ ส่วนสันตานานุสัยนั้น เป็นอนุสัยที่ลึกและมั่นคงกว่า ต้องอาศัยมารคจิตที่เป็นอรหัตมารคเท่านั้น จึงจะละสันตานานุสัยได้เด็ดขาด<sup>๑๒</sup>

ศีล สมາธิ และปัญญา แม้จะเกิดในขณะจิตเดียวหรือรับอารมณ์เดียวกัน แต่มีหน้าที่ต่างกัน เป็นคนละส่วนกัน ทั้งนี้ก็เพื่ออุดหนุนกัน เจริญเป็นทางแห่งวิสุทธิเพื่อการบรรลุธรรมในพระพุทธศาสนา อนุภาพแห่งความบริสุทธิ์ของศีล สมາธิ ปัญญา จะมีขึ้นจำกัดเฉพาะตัว ในวิสุทธิมารค กล่าวถึงองค์คุณของศีล สมາธิ ปัญญา และขึ้นจำกัดในการอุดหนุนกันแยกเป็น ๙ ประการ ได้แก่

๑. ศิกขา ๓
๒. ศาสนามีความงาม ๓
๓. อุปนิสัยแห่งคุณวิเศษ มีความเป็นผู้ได้วิชา ๓ เป็นต้น
๔. การเว้นที่สุดต่อ ๒ อย่าง และการเพชรข้อมปฐบดิถายกลาง
๕. อุบายที่เป็นเครื่องพันจากคติมือบาย
๖. การละกิเลสด้วยอาการ ๓
๗. ธรรมอันเป็นปฐบกตอกิเลส มีวิติกมະ
๘. การชำระสังกิเลส ๓
๙. เหตุแห่งความเป็นพระอริยบุคคล มีพระโสดาบัน

ในวิสุทธิมารค กล่าวถึงปัญญา ๓ อย่าง คือปัญญาที่หนึ่งเป็นปัญญาที่มีมาพร้อมกับปฐิสันธิ ปัญญาที่สองเป็นวิปัสสนาปัญญา ปัญญาที่สามเป็นปัญญาที่นำในการบริหารกิจกรรมทุก ๆ อย่าง สำหรับปัญญาที่หนึ่งที่มีมาพร้อมกับปฐิสันธิ หมายถึง ปัญญาเจตสิกที่ประกอบมาพร้อมกับวิบากจิตไตรเหตุ\* ที่ทำหน้าที่เกิด ผู้ที่เกิดมาด้วยจิตดวงนี้เรียกว่า ติเหตุบุคคล หรือคนไตรเหตุ

<sup>๑๒</sup> พระมหาแสง โชติปाल, การสัมมนานิปัสสนา ครั้งที่ ๔, ในงานเปิดเรียนพระปริยัติธรรมประจำปี วัดศรีประวัติ, (กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖), หน้า ๗๙.

\* วิบากจิตไตรเหตุ หมายถึง จิตที่ปฏิสันธิมาพร้อมด้วยกุศลเหตุทั้ง ๓ คือ อโລภาคเหตุ อโถสะเหตุ และอโมฆะเหตุ (ปัญญา) มีทั้งหมด ๓๓ ดวง คือ มหาวิบากญาณสัมปุทธิจิต ๔ ดวง และมหัคคติวิบากจิต ๙ ดวง บุคคลผู้ปฎิสันธิด้วยจิตทั้ง ๓๓ ดวงนี้ ซึ่งเรียกว่า ติเหตุบุคคล.

ส่วนวิปัสสนาปัญญาหมายถึงปัญญาที่สามารถละกิเลสอนอย่างละเอียดออกจากจิตได้ นับตั้งแต่ นามรูปจริยาเจตภูมิเป็นต้นไป จนถึงโคตภูมิเป็นที่สุด สำหรับ ปัญญาที่สามซึ่งว่าปาริหาริก ปัญญานั้น พระธรรมปัลลามหาเถระ\* ขยายความปัญญานิดนี้ไว้ในคัมภีร์มหาภีกาว่า

ปัญญาที่ได้นามว่า ปาริหาริก ก็ เพราะประกอบแล้วในการนำไปโดยรอบคอบ ซึ่ง พระธรรมฐานปัญญาให้ที่กำหนดนำเอกกิจทุกอย่าง มีการก้าวไปข้างหน้า เป็นต้น ด้วยอำนาจของสัมปชัญญะมีสัตถกสัมปชัญญะ เป็นต้น ปัญญานั้นซึ่งว่า สรพกิจ ปาริหาริกปัญญา

อีกอย่างหนึ่ง การเริ่มต้นด้วยการเรียน การถก และการเจริญ คือ วิธีใส่ใจในพระธรรมฐานนั้น ต้องมีปัญญาที่นำกิจทุกอย่างไปโดยรอบคอบ เช่น ความเป็นผู้มีปอดทำ ไปด้วยความเคารพ โดยติดต่อโดยความเป็นสัปปายะ ความเป็นคนคลาดในนิมิต โดยความเป็นผู้สังใจในความสัมทุกข์ โดยไม่ย่อท้อเสียในระหว่าง โดยความเพียรให้ถึง ความสม่ำเสมอ กัน ประกอบความเพียรให้เสมอภาคกัน ปัญญาเช่นนี้ซึ่งว่า “สรพกิจ บริษัทปัญญา”<sup>๔๓</sup>

ดังนั้น จะเห็นว่าคนทุกคนอาจจะสร้างนิสัยในการเจริญวิปัสสนาได้ แต่มิใช่ทุกคนที่สามารถ เจริญวิปัสสนาจนได้ปัญญา จะมีบุคคลเพียงบางกลุ่มเท่านั้นที่สามารถเจริญวิปัสสนาให้เกิด ปัญญาปัญญาได้ บุคคลดังกล่าวได้แก่ ผู้ที่เกิดมาพร้อมด้วยไตรเหตุ นอกจากนี้ยังต้องเคยอบรมเคย ศึกษาและปฏิบัติวิปัสสนาจนได้เหตุผลมาก่อนแล้วเท่านั้น การสั่งสมปัญญา ความรู้ และความเข้าใจในเหตุผล เป็นงานต่อเนื่องที่อาจทำสำเร็จภายในพุทธศตวรรษเดียว ความคิดที่ควรสร้างสรรค์ขึ้นใน แต่ละพชาติ คือ ความคิดที่ไม่ประกอบด้วย ศรัทธา วิริยะ สดี สมาริ และปัญญา ที่จะพันไปจาก ความทุกข์หรือความวนเวียนของกรรมการเกิด แก่ ตาย นั่นเอง

หมวดปัญญาในเทศปีมนหมาดที่ขยายใจความสำคัญในปริเจทที่ ๙ ของอภิรัมมตัดสังคಹะ ให้กว้างขวางขึ้น ทั้งนี้จำเป็นต้องเข้าใจสภาพธรรมพื้นฐานของปรมตตธรรมทั้ง ๔ ที่กล่าวไว้ ใน อภิรัมมตัดสังคહะตั้งแต่ปริเจทที่ ๑ ถึงปริเจทที่ ๙ มา ก่อนด้วยเห็นกัน ในที่นี้จะกล่าวถึงความรู้

<sup>๔๓</sup> อ้างใน มาลี อาณาภุล, การศึกษาเบรียบเทียบธรรมฐานในคัมภีร์พระอภิรัมมตัดสังคહะ กับ คัมภีร์วิสุทธิมรรค และวิธีปฎิกรรมฐานของสำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย กับ วัฒนาชาติอุปราชรังสฤษฎี, (ไทยนิพนธ์อักษรศาสตร์มหابัณฑิต (ศาสนabeรียบ-เทียบ).บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๑๕๓๕), หน้า ๑๓๐.

\* ผู้แต่งคัมภีร์ปรมตตนมัญญาสามมหาภีกา.

ก่อนการปฏิบัติ<sup>๑๕</sup> อันเป็นเงื่อนไขสำคัญ ให้ตรวจสอบการปฏิบัติว่าเป็นไปตามบรรทัดฐานหรือไม่ นอกจากรากล่าวถึงความสัมพันธ์ของญาณ ๑๖ และวิสุทธิ ๗ ตามลำดับต่อไป

### ๑) ความรู้ก่อนการปฏิบัติ ๖ ประการ

๑. เรื่องอารมณ์ อารมณ์ของวิปัสสนา ได้แก่ วิปัสสนานภูมิ ๖ คือ ขันธ์ ๕ อายตนะ ๑๒ ธาตุ ๑๘ อินทรีย์ ๒๒ อิริยสัจจ์ ๔ และปฏิจสมปนาท ๑๙ เมื่อย่อวิปัสสนานภูมิ ๖ ลงแล้วก็ได้แก่ รูปกับนาม รูปกับนามนี้เป็นตัวกรรมฐานที่จะนำไปใช้ในการพิจารณาเพื่อให้เกิดปัญญา ผู้ปฏิบัติจะต้องศึกษารูป-นามให้เข้าใจเสียก่อน แล้วจึงเริ่มปฏิบัติ เพราะถ้าไม่เข้าใจแล้ว เมื่อรูปหรือนามอะไรปรากฏ ผู้ปฏิบัติก็จะกำหนดไม่ถูก

๒. เรื่องปัจจุบัน คำว่าปัจจุบัน มี ๒ อย่าง คือ ปัจจุบันธรรม กับปัจจุบันอารมณ์ ปัจจุบันธรรม คือ ปรากฏการณ์ธรรมชาติทั้งหลายของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เช่น รูป เสียง กลิ่น รส ความร้อน-เย็น ความอ่อน-แข็ง กลางวัน-กลางคืน คลื่นแม่เหล็ก คลื่นไฟฟ้า ที่มีอยู่ในบริราษัททั่วทุกมุมของโลก ความรู้สึก รัก - เกลียด ดีใจ - เสียใจ เจ็บปวด - กลัวตาย การเกิด การตาย ที่มีอยู่ในความเป็นอยู่ของสัตว์ทุกชนิด เช่น ยุง มืออยู่ทัวไปเป็นปัจจุบันธรรม แต่เมื่อได้ที่ยุงมากัดเราทำให้เกิดความรู้สึกเจ็บ ยุงดัวนั้น และความรู้สึกเจ็บ จัดว่าเป็น ปัจจุบันอารมณ์

ดังนั้น ปัจจุบันอารมณ์จึงหมายถึง รูป-นาม ที่กำลังปรากฏเฉพาะหน้า และผู้ปฏิบัติรู้เท่าทัน ปัจจุบันธรรมที่กำลังปรากฏเฉพาะหน้านั้นได้เป็นอารมณ์ได้ อารมณ์นั้นก็คือว่าปัจจุบันอารมณ์ ผู้ปฏิบัติจะต้องพยายามให้ได้ปัจจุบันอารมณ์เสมอ เช่น เวลาที่อยู่อาการท่าทางของร่างกายที่ตั้งอยู่อย่างนั้นเป็นปัจจุบันธรรมด้วย และผู้ปฏิบัติกำหันดูในขณะที่รูปนั่งปรากฏอยู่เฉพาะหน้านั้น รูปนั่งนั้นก็เป็นปัจจุบันอารมณ์ด้วยดังนี้ เป็นต้น

ประโยชน์ของปัจจุบันอารมณ์ คือ ทำลายอภิชมา (ความยินดี) และโภณัต (ความไม่ยินดี) การเจริญมหัสติปัฏฐานนั้น จุดประสงค์สำคัญก็เพื่อทำลายอภิชมาและโภณัต เพียงแต่ความเพียรอย่างเดียว หรือสติอย่างเดียว หรือปัญญาอย่างเดียว ไม่สามารถทำลายอภิชมาและโภณัต หรือให้เกิดวิปัสสนาได้ เพราะเหตุว่าไม่มีปัจจุบันอารมณ์ ผู้ปฏิบัติจึงต้องอาศัยอารมณ์ด้วย เพราะอารมณ์ปัจจุบันเป็นปัจจัยแก่การทำลายอภิชมาและโภณัต และเป็นปัจจัยให้เกิดวิปัสสนาปัญญา

<sup>๑๕</sup> บุญมี เมธากุร และ วรรณลิทธิ ไวยะเสวี, คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถ-สังคಹะ ปริเจทที่ ๓, (พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๔๙), หน้า ๙-๑๓.

อารมณ์ป้าจุบันนั้นได้มาอย่างไร ก็ได้มาจากอินทรีย์สังหาร เช่น สังหารในเวลาเห็นก็สักแต่ว่าเห็น เมื่อเวลาได้ยินก็สักแต่ว่าได้ยิน เป็นต้น ถ้ามีป้าจุบันอารมณ์แล้วอภิชานะและโภมนัสจะเกิดขึ้น ไม่ได้ขณะนั้น

ผู้ที่มีความเข้าใจในอารมณ์ป้าจุบัน และเคยมีประสบการณ์ตรงในอารมณ์ป้าจุบัน แล้วจึงรู้ว่า กาลใด สถานที่ใดควรแก่การเจริญวิปัสสนา เพราะป้าจุบันธรรมนั้นมีอยู่ตลอดเวลา แต่กาลและเทศที่ควรแก่การจะถือเป็นป้าจุบันธรรมมาเป็นอารมณ์ป้าจุบันได้นั้น อาจจะไม่เหมือนในบางเวลาและบางสถานที่ ผู้ไม่เข้าใจก็อาจคิดว่าเป็นเรื่องที่ทำได้ เช่น ขณะฟังพระเทศน์ ไม่ใช่กาลที่ควรเจริญวิปัสสนา เพราะถ้ากำหนดการได้ยินว่าเป็นนามแล้ว ก็จะไม่รู้เรื่องที่เทศน์ และสถานที่ในการเจริญวิปัสสนา ก็ควรพิจารณาว่าต้องเป็นสถานที่ที่ไม่เป็นปัจจัยแก่กิเลส พระพุทธองค์ตรัสรสรวารสิริญา ป้า โคนไม้ เรื่องร้างว่างเปล่า เป็นต้น ว่าเป็นสถานที่อันสงัดและเงียบสงบ เหมาะสมแก่การทำความเพียรที่เกื้อกูลผู้ปฏิบัติให้เกิดวิปัสสนาปัญญาได้สังคาย

๓.เรื่องสติสัมปชัญญะ สติสัมปชัญญะ คือ ความรู้สึกตัวของผู้ปฏิบัติในขณะที่กำหนดธูป-นาม ความรู้สึกตัวนี้มีหลักอยู่ว่า ในขณะนั้นผู้ปฏิบัติกำลังทำอะไร คือ มีตัวกรรมฐานกับตัวผู้เจริญกรรมฐานหรือเจริญวิปัสสนา ตัวกรรมฐาน ได้แก่ มหาสติปัฏฐาน ๔ หรืออุปนามเป็นตัวถูกเพ่ง ส่วนผู้เพ่งหรือโยคาวาจ ได้แก่ อหาดปี สัมปชาโน สติมา คือ มีตัวถูกเพ่ง กับตัวเพ่ง เท่านั้น

ความรู้สึกตัวในการกำหนดธูป-นาม มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเจริญวิปัสสนา โดยมากมักเป็นการนึกคิด แล้วเข้าใจว่าความคิดนີกนั้นเป็นความรู้สึกตัว ถ้าความรู้สึกตัวมีมากเพียงใด ก็ได้ป้าจุบันอารมณ์มากเพียงนั้น เป็นความสำคัญของวิปัสสนาว่า เวลากำหนดหรือเวลาธูป-นามนั้น จะต้องรู้สึกตัวอยู่ว่าดูรูปอะไร ดูนามอะไร ถ้าดูรูปไปเฉย ๆ หรือดูนามไปเฉย ๆ ก็ไม่เป็นการถูกต้อง เช่น ดูรูปนั้น ต้องให้ได้ความรู้สึกตัวด้วยว่าดูรูปนั้น บางที่ดูรูปนั้นอยู่ แต่สักครู่เดียวสามารถก็เข้าหรือไม่ก็คิดทุนช้าน พยายามให้เข้าแล้วความรู้สึกตัวว่าหนังก็หมดไป เป็นต้น ก็ต้องกลับมาทำความรู้สึกตัวใหม่ ต้องมีความเพียรพยายามยกจิตให้เข้าสู่ในทางของวิปัสสนาเช่นนี้เสมอ ๆ เพื่อจัดกิเลสความเข้าใจผิดว่าเรา弄งอกไป

๔.การกำหนดอารมณ์ ตามหลักปฏิบัติในมหาสติปัฏฐานนั้น ให้กำหนดที่อารมณ์ป้าจุบัน เช่น การเห็นหรือการได้ยิน เป็นนามธรรมเกิดขึ้น จะต้องกำหนดว่าเป็นนาม คือ กำหนดที่นามเห็น หรือที่นามได้ยินนั้น ๆ หรือเวลานั้น เวลาอน เป็นต้น ซึ่งเป็นรูปธรรมก็กำหนดธูปนั้นหรืออุปนามนั้น ๆ กล่าวคือ ต้องมีนามอะไรมีรูปอะไรมีร่วมไปในอารมณ์ป้าจุบันนั้นด้วยเสมอ โดยมากในการสอนวิปัสสนานั้นก่อถึงการสังเกตธูป-นามจริง แต่เวลาปฏิบัติไม่ได้นำรูปอะไรมามอบ ที่จะต้องกำหนดในเวลานั้นไปใช้ด้วย และบางทีก็ไม่รู้ด้วยว่าจะต้องกำหนดอย่างไร และเวลาได

เวลาที่กำหนดขึ้นปริยัติที่เรียนรู้มา กับการปฏิบัติ ต้องเข้าไปด้วยกัน คือ ปริยัติกล่าวถึงการกำหนดอะไร กำหนดอย่างไร เมื่อเวลาปฏิบัติที่ต้องนำเอาปริยัติที่เรียนมาแล้วไปใช้ให้ถูกต้องตามที่กำหนดด้วย

**๕.เหตุผลในการปฏิบัติ** การเจริญวิปัสสนา้นั้น ผู้ปฏิบัติควรจะได้เหตุผลว่า เพราะเหตุใดจึงต้องปฏิบัติหรือกำหนด เช่นนั้น เช่น ขณะกำหนดอธิษฐานกว่ารูปนั้น เมื่อความฟุ่มซ่านเกิดขึ้นในขณะที่นั้น ก็ไม่สามารถกำหนดอธิษฐานได้ เพราะความฟุ่มซ่านเป็นอารมณ์ที่ชัดเจนกว่ารูปนั้นในขณะนั้น และเป็นนามธรรม ก็กำหนดนามฟุ่ง การที่ให้พิจารณาความฟุ่มซ่านว่าเป็นนามฟุ่มซ่านนั้น เพื่อประโยชน์อะไร มีเหตุผลอย่างไรนั้น ความสำคัญอยู่ที่การใช้เหตุผล อยู่ที่ความเข้าใจ มิใช่อยู่ที่การกำหนด เหตุผลนั้นสำคัญมากที่จะตัดสินได้ว่าการปฏิบัตินั้นผิดหรือถูก มิใช่กำหนดความฟุ่มซ่านว่าเป็นนามฟุ่ง เพราะอาจารย์สัง แล้วทำตามไป หรือกำหนดเพื่อให้ฟุ่มหาย เช่นนี้เป็นความเข้าใจที่ไม่ถูก

**๖.การสังเกต** ความสังเกตมีความสำคัญในการเจริญวิปัสสนา เมื่อสังเกตจะรู้ว่าการกำหนดนั้นตกลงไปจากอารมณ์รูปนามหรือไม่ ถ้าไม่มีความสังเกตแล้ว เมื่อจิตจากอารมณ์ไปใส่ใจ สมารธ รูป-นาม ก็ตกลงไปด้วย จึงควรจะรู้ว่าเมื่อสมารธเกินแล้ว ความรู้สึกตัวจะไม่อยู่ที่ปัจจุบัน คือ จิตจะนิ่งไปโดยไม่รู้ตัว สมารธนั้นทำให้จิตนิ่งและหยุดจากการกำหนด แต่ผู้ปฏิบัติเข้าใจว่าตนเองยังดูรูปนั้นอยู่ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติจึงต้องมีความสังเกตในเวลาหนึ่นว่าทำถูกต้องหรือไม่ เมื่อรู้ว่าไม่ถูกควรกลับมาทำความรู้สึกตัวให้ถูกในอารมณ์ปัจจุบันใหม่

ความรู้ความเข้าใจในเรื่องอารมณ์ เรื่องความหมายของปัจจุบันอารมณ์และสติสัมปชัญญา ตลอดจนวิธีการกำหนดอารมณ์และเหตุผลในการกำหนด ความเข้าใจทั้งหมดนี้รวมอยู่ในหัวข้อการสังเกตทั้งสิ้น หลักการสังเกต คือ การเฝ้าดูว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้าง เกิด เพราะเหตุใด ในเวลาต่อมาสิ่งเหล่านั้นยังมีอยู่จริงหรือไม่ เปรียบเหมือนกับการคุลัคร ตัวละครคือรูปและนาม แต่ละรูปแต่ละนามจะมีพุทธิกรรมแสดงออกอย่างไร เพียงแต่ตั้งใจดูก็จะรู้ถึงความสัมพันธ์ของ รูปและนามเหล่านั้น โดยผู้สังเกตหรือผู้ดูที่ดีจะไม่ไปจัดแจงหรือบ่งการตัวละครว่าต้องแสดงอย่างนั้น อย่าแสดงอย่างนี้หรือเข้าไปร่วมเล่นละครด้วย

ในสังยุตตินิกาย อุปมาเกี่ยวกับการสังเกตไว้ว่า เปรียบเหมือนกับพ่อครัวปุงอาหารรายพระรำ พ่อครัวต้องคอยสังเกตหรือสำเนียงในอาหารที่จะบำรุงพระรำานนั้นว่า อาหารอย่างไร รสอย่างไร เป็นที่โปรดปรานของพระรำ หากทำถูกพระทัย พ่อครัวยอมจะได้รับรางวัล เช่นเดียว กับการเจริญวิปัสสนา ผู้ปฏิบัติต้องมีความสังเกตว่า ตนทำถูกหรือไม่ ถ้าทำได้ถูกต้องตามเงื่อนไข ย่อมได้รับรางวัลเป็นผล คือ วิปัสสนาปัญญา

## ๖. หมายความสำคัญเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในคัมภีร์วิสุทธิธรรม

หมาย ๖ คือ ความรู้สึกด้วยปัญญาที่ได้มาจากการเจริญวิปัสสนาหรือเจริญมหาสติปัฏฐาน

### ๒๕. หมายความสำคัญแบ่งเป็นลำดับขั้น ดังนี้<sup>๑๖</sup>

- ๑. หมายความรู้เชิงญาณ คือ ปัญญารู้ว่านามและรูปเป็นคนละส่วน ไม่ใช่สัตว์บุคคล ตัวตน เป็นจิตเวิร์กนญาณ คือ ปัญญารู้ปัจจัยที่ทำให้เกิดนาม-รูป
- ๒. หมายความญาณ คือ ปัญญารู้ความไม่เที่ยงของนาม-รูป
- ๓. หมายความพัฒนาญาณ คือ ปัญญารู้ความเกิดขึ้นและดับไปของนาม-รูป
- ๔. หมายความปัสสนาญาณ คือ ปัญญารู้ความดับไปของนาม-รูป
- ๕. หมายความปัฏฐานญาณ คือ ปัญญารู้ว่านาม-รูปประกอบเป็นภัยที่น่ากลัว
- ๖. หมายความทิวญาณ คือ ปัญญารู้โทษของนาม-รูป
- ๗. หมายความนิพัทธาญาณ คือ ปัญญารู้สึกเบื่อหน่ายนาม-รูป
- ๘. หมายความจตุกัมยตาญาณ คือ ปัญญารู้สึกอยากพ้นจากนาม-รูป
- ๙. หมายความปัจจังขาบุปผาญาณ คือ ปัญญารู้ธรรมอันเป็นเครื่องพันจากนาม-รูป
- ๑๐. หมายความสังขานบุปผาญาณ คือ ปัญญารู้การทำลายความยินดี ยินร้าย ในนาม-รูป แล้ววางแผน

### ๒๖.

- ๑๑. อนุโลมญาณ คือ ปัญญารู้ธรรมที่จะอนุโลมให้เห็นอวิยสัจจธรรมทั้ง ๔
- ๑๒. โศครกญาณ คือ ปัญญารู้นิพพานเป็นอารมณ์ แต่จิตเป็นโลเกียร์
- ๑๓. มัคคญาณ คือ ปัญญารู้นิพพานเป็นอารมณ์ แต่จิตเป็นโลกุตตะ
- ๑๔. ผลญาณคือ ปัญญา รู้นิพพานเป็นอารมณ์ แต่จิตเป็นโลกุตตะ
- ๑๕. ปัจจางกณญาณ คือปัญญารู้มรรค ผล นิพพาน กิเลสที่ลະแล้ว และกิเลสที่เหลือ ดังได้กล่าวแล้วว่า วิปัสสนาเมืองมหาสติปัฏฐานเป็นเหตุ มีสุทธิหรือมีวิมุตติคือความหมดด้วยความหลุดพ้นเป็นผล นอกจากนั้นแล้ววิปัสสนาที่เกิดก่อนๆ ก็เป็นเหตุของวิปัสสนาที่เกิดหลังๆ วิปัสสนาบางอย่างเป็นได้แต่เหตุอย่างเดียว บางอย่างเป็นได้แต่ผลอย่างเดียว สำหรับที่เป็นเหตุอย่างเดียวกัน ก็ได้แก่ นามรูปวิจัยเชิงญาณ เพาะไม้มีวิปัสสนาญาณอื่นที่อกเหน้อไปจากตนจะเป็นเหตุให้ อาจจะมีปัญญาอื่นเป็นปัจจัยให้ได้ ก็เฉพาะสุตมายปัญญาและจินตมายปัญญาเท่านั้น สำหรับโศครกญาณก็เป็นได้เฉพาะผลของอนุโลมญาณเพียงญาณเดียวเท่านั้น จิตดวงนี้เองไม่อาจเป็นเหตุของวิปัสสนาอื่นอีก เพราะหลังจากจิตดวงนี้ไม่มีวิปัสสนาญาณอื่นเกิดได้อีกแล้ว เมื่อ

**จิตความนี้** ดับลง ก็เกิดมรรคญาณ คือ พระโสดาปัตติมรรค ซึ่งเป็นโลกุตตรมรรค และโภค-ผกุกุณรากนันนี้ไม่ใช่วิปัสสนาญาณ สรวนิบัตติสนานในระหว่างคือตั้งแต่ปัจจยบุคคลญาณเป็นต้นไป จนถึง อนุโลมญาณ เป็นได้ทั้งเหตุและผล<sup>๑๗</sup>

**วิสุทธิ** หมายถึง ความบริสุทธิ์ หรือความหมดจดจากกิเลส ที่เป็นไปทางกาย ทางจิต และทางปัญญา คือ หมดจดจากกิเลส ทั้งอย่างหยาบ อย่างกลาง และอย่างละเอียด

**วิสุทธิมี ๔ ขั้น** ได้แก่ ศีลวิสุทธิ, จิตติวิสุทธิ, ทิฏฐิวิสุทธิ, กังขาวิตรณวิสุทธิ, มัคคามัคคญาณ นักขณะวิสุทธิ, ปฏิปทาญาณทั้สสนะวิสุทธิ, ญาณทั้สสนะวิสุทธิ ในวิสุทธิทั้ง ๔ ที่จัดเป็นปัญญา-วิสุทธิมี ๕ ระดับ คือ ตั้งแต่ทิฏฐิวิสุทธิ จนถึงญาณทั้สสนวิสุทธิ

ในแต่ละวิสุทธิ เป็นปัจจัยซึ่งกันและกัน จะเจริญเพียงอย่างเดียวหรือจะข้ามขั้นกันไม่ได้ ต้องเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน และไม่อาจเกิดขึ้นเองโดยลำพัง กล่าวคือ ศีลวิสุทธิ ต้องเป็นปัจจัยแก่จิตติ-วิสุทธิ และจิตติวิสุทธิก็เป็นปัจจัยแก่ปัญญา-วิสุทธิ การที่จะเป็นวิสุทธิหรือไม่เป็นวิสุทธินั้นขึ้นอยู่กับการแยกแยะนิสัยนิสัย

(๑) **ศีลวิสุทธิ** หมายถึง ศีลเพื่อลักษณะ มิใช่ศีลเพื่อกิเลส ศีลแต่ละข้อล้วนมาจากการกำหนดจิต ๑. ไม่ไปจากภารกิจภารกิจหรือจากอำนาจของศีลมีทั้งที่บวชและไม่บวช ที่ไม่บวช คือ ศีลที่รักษา เพราะต้องการได้บุญ อย่างรู้รายทรัพย์สิน ปราบဏາไปเกิดอีกในที่ดี ๆ เป็นต้น สรวนศีล ที่เป็นวิสุทธินั้น ต้องเป็นศีลที่ถือเพื่อปราบဏາพระนิพพานเท่านั้น กล่าวให้ลึกลงไปก็มี ๔ อย่าง คือ กรรมมีสติสำรวมอยู่ในการกำหนดภารกิจในภาย ๑ การมีสติสำรวมอยู่ในการกำหนดเวทนาในเวทนา ๑ การมีสติสำรวมอยู่ในการกำหนดจิตในจิต ๑ การมีสติสำรวมอยู่ในการกำหนดธรรมในธรรม ๑ แผ่นในที่จะกล่าวถึงศีลที่วู่จัด คือศีลที่จัดเป็นศีลวิสุทธิมี ๕ อย่าง คือ ปัตติโมกข์สังวรศีล, อินทรีสังวรศีล, อาชีวะปาริสุทธิศีล และ ปัจจยสันนิสิตศีล<sup>๑๘</sup>

**ปัตติโมกข์สังวรศีล** เป็นความบริสุทธิ์ในการประพฤติตามธรรมวินัยที่พระพุทธองค์บัญญติให้ พระภิกษุที่มานบวชในพระพุทธศาสนาไม่ใช่บวชเพื่อลาภ ยศ สรรเสริญ สุข แต่บวชเพื่อประพฤติธรรมจรวยให้พ้นจากทุกข์ พ้นจากสังสารวัฏของการเกิด แก่ เจ็บ ตาย เท่านั้น ปัจจิโมกข์สังวรศีล

<sup>๑๗</sup> พระมหาแสง ใจดีป่าโล, การสัมมนานิปัสสนา ครั้งที่ ๔. ในงานเปิดเรียนพระปริยัติธรรมประจำปี วัดศรีประวัติ, อ้างแล้ว, หน้า ๙๓.

<sup>๑๘</sup> พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตติ), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมาณศัพท์, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓), หน้า ๑๔๗-๑๔๘.

**นิรบิสุทธิ์ได้ก้าวกำลังของครัวเรือนที่จะพัฒนาทุกๆ จังหวัดรักษาได้ เป็นศีลของพระภิกขุโดย  
เช่น สงฆ์มหาราษฎร์ให้เพียงศีล & หรืออุปสมบทศีลเท่านั้น**

**อินทรีย์สังฆศีล** คือ ความบริสุทธิ์ในการสำรวมทวารทั้ง ๖ ในขณะเดาเห็นรูป หูได้ยินเสียง  
ญาณได้กลิ่น อันธุรัส กายถูกต้อง ใจถูกธรรมณ์ โดยการสำรวมไม่ให้อภิชานและโภมนัสเข้า  
มาอยู่ได้ กิจศีล คือ ความรัก ความกรุณ ความหลง เข้าครอบงำไม่ได้ อินทรีย์สังฆนี้จะบริสุทธิ์ได้ก้าว  
กำลังของตน

**อาชีวะปาริสุทธิศีล** คือ ความบริสุทธิ์ ในการเลี้ยงชีพ สิ่งใดที่ไม่ถูกต้องด้วยพระธรรมวินัย  
จะไม่ก้าวลงเดียวขาด ถึงแม้วิชิตต้องตกต่ำหรือตายไปก็ยอม แต่ไม่ยอมผิดศีล โดยส่วนมากแล้ว  
คนขายมักจะมีศีลเพราะเห็นแก่ลูก เห็นแก่ยศ เห็นแก่ญาติ และเห็นแก่ชีวิต แต่อารชีวะปาริสุทธิศีล  
นี้เป็นอย่างที่สุด ยังเพราะลูก ยศ หรือญาติ หรือเพราะชีวิต เพราะชีวิตเป็นไปเพื่อทุกๆ จังหวัดรักษา  
และรวมกันด้วยกัน เพราะพระธรรมวินัยช่วยลงเคราะห์แก่สัตว์โลกให้ถึงความพัฒนา อาชีวะปาริ-  
สุทธิ์นี้จะบริสุทธิ์ได้ ก้าวกำลังของวิชัย

**ปัจจย์สันนิสิตศีล** คือ ความบริสุทธิ์ในการรับปัจจัย ขณะที่พระภิกขุจะรับปัจจัย ๔ ต้อง<sup>๔</sup> ต้อง<sup>๕</sup>  
พิจารณาเมื่อก่อนว่า ควรแก่สมณะหรือไม่ ถ้าไม่ควรก็ไม่รับ การให้เครื่องของผู้ที่มีกิจ เช่นกันต้อง<sup>๔</sup>  
พิจารณาเมื่อก่อนว่า ผู้นั้นห่มเพื่ออะไร มิใช่เพื่อความสวยงาม แต่เพื่อกันความหนาว ความร้อน แมลง  
ต่าง ๆ ภัยต้น ดังเป็นเหตุไม่สะดวกแก่การเจริญสมณะธรรม ปัจจย์สันนิสิตศีลจะบริสุทธิ์ได้ก้าว  
กำลังของปัญญา

**๙) จิตศิริสุทธิ์** หมายถึง จิตที่มีความบริสุทธิ์หมวดจากกิเลส จิตติสุทธิ์ว่าโดยธรรม ได้แก่  
**ญาณวิสุทธิ์** จิตติสุทธิหรือสมาริวิสุทธิ ต้องเป็นไปเพื่ออาโนสัฟที่เป็นปัจจัยแก่การพัฒนา  
**ญาณนี้จะรู้ว่าบิสุทธิ์** ถ้าทำสมาริเพื่อจะได้มีความสุข ต้องการให้จิตสงบ ความเข้าใจเช่นนี้  
**ญาณนี้ไม่บิสุทธิ์** เพราะเป็นเพียงความลงที่ที่มิได้ด้วยความรู้ของสมาริ (สมถกรรมฐาน) เป็น  
**ญาณที่ไม่ประภาภิกิเลส**ได้ จึงไม่สามารถพันจากความทุกข์ได้

**พนักพิงลงสมาริ** ในมหาสติปัฏฐานนั้น คือ การทำลายอภิชานและโภมนัส หรือทำลายความ  
อินเดียนร้ายที่อยู่ในจิตใจ ซึ่งศีลไม่สามารถทำลายความรู้สึกนึกคิดได้ ศีลเพียงแต่กันไม่ให้  
แผลทางกายภาพ ทางวิชาเท่านั้น นิวรณ์ธรรมเกิดขึ้นในระดับจิตใจขณะที่คิดนึกถึงเรื่องราวที่  
เป็นผลศึกษาอนุมัติ ถ้าขณะได้จิตตั้งมั่นในอารมณ์ปัจจุบันแล้ว นิวรณ์จะเกิดไม่ได้เลย

สมາธิ มีอยู่ ๓ ข้อ<sup>๒๐</sup> คือ ขณะสมารถ อุปจารสมารถ และอัปปนาสมารถ ขณะสมารถเป็นได้ทั่วไปในอารมณ์ทั้ง ๖ เมื่อตัวเห็นรูป หูไดยินเสียง ขณะย้ายความณไปตามทวารทั้ง ๖ ด้วยเหตุใดก็ตาม ขณะสมารถจะติดตามไปด้วยเสมอ ขณะสมารถดังกล่าวนี้จึงเป็นปัจจัยหรือเป็นบทฐานให้แก่ วิปัสสนา เพาะการเปลี่ยนอารมณ์ที่เป็นไปตามเหตุผล นั้นเอง ที่เป็นเหตุให้เห็นถึงความเกิดขึ้น และดับไปของอารมณ์และของจิตได้ ถ้าหากไม่เห็นความเปลี่ยนแปลงของอารมณ์แล้ว ยากที่จะเข้าใจถึงสภาวะของความเกิด ความดับ ของจิตได้

ความเกิดของจิตในอารมณ์หนึ่ง ๆ นั้น รวดเร็วมากจนไม่ทันเห็นความดับ ของจิตได้ จึงคิดว่า อารมณ์มีอยู่ ดังนั้น สมารถที่เปลี่ยนไปไม่เป็นบทแก่วิปัสสนา และไม่เป็นเหตุให้ความเกิดขึ้นและ ความดับไปของจิตและอารมณ์ ความสามารถในการรู้ทุกชีวิตรู้ในอารมณ์นั้น ไม่อาจรู้ได้ด้วย สมารถ แต่จะรู้ได้ด้วยปัญญา จิตที่ตั้งอยู่ในอารมณ์ของมหาสติปัฏฐาน จึงเป็นบทให้เห็นความเกิด ขึ้นและดับไปของอารมณ์ได้ ผู้บำเพ็ญเพียรจะโดยสมถะก็ดี หรือวิปัสสนา ก็ดี สิ่งสำคัญอยู่ที่ อารมณ์ที่ใช้ในการพิจารณา จึงต้องศึกษาเรื่องอารมณ์ว่าอารมณ์อย่างไร จึงจะเป็นปัจจัยแก่ วิปัสสนา และอารมณ์อย่างไรเป็นปัจจัยแก่สมถะ

สมารถ ที่เป็นจิตวิสุทธิ จะต้องเป็นไปในอารมณ์ของมหาสติปัฏฐาน เพาะทำลายกิเลส คือ อภิชมาและโหมันต์ ถ้าสมารถไม่มีมหาสติปัฏฐานเป็นอารมณ์แล้ว จะทำให้เกิดความสงบ มี ความสุข มีความพอใจในความสงบหรือความสุขนั้น

ความพอใจเป็นกิเลสอย่างหนึ่งอาศัยสมารถเกิดขึ้น สมารถเช่นนี้จึงไม่สามารถทำลายอารมณ์วิปลาส ได้

สำหรับการเจริญวิปัสสนาของผู้ที่ได้ทราบแล้ว มีวิธีทำอย่างไร<sup>๒๑</sup> ที่เรามักได้ยินกันว่า ยกองค์ ধานเจ็บสุวิปัสสนา นั้นหมายความว่า ในองค์ধานทั้ง ๕ คือ วิตก วิจาร ปิติ สุข และเอกคคตา ผู้ที่ได้ทราบมักจะติดในสุข และเหลิดเพลินในสุข ความสุขนี้เกิดจากปิติเป็นเหตุ ฉะนั้น การยกองค์ ধานเจ็บอาศัยการเพ่งปิติซึ่งเป็นองค์ধานและเป็นนามธรรมนั้นเอง ธรรมชาติของปิตินั้น แม้ผู้ปฏิบัติ จะมีการเพ่งหรือไม่มีการเพ่งก็ตาม สภาวะของจิตก็มีการเกิดดับ แม้จิตที่เป็นสมารถก็มีการเกิดดับ ปิติซึ่งอาศัยจิตที่ได้ทราบแล้วยิ่งเกิดดับรวดเร็วมาก ปิตินั้นแหล่งจะแสดงความเกิดดับให้ปรากฏแก่ ผู้เพ่งพิจารณา เมื่อเห็นว่าปิติมีความไม่เที่ยง เป็นทุกชีวิต ไม่แน่นอนแต่แล้ว จิตก็จะดำเนินไปใน

<sup>๒๐</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๒หน้า ๒๕.

<sup>๒๑</sup> อัญชลีสาลินี (ไทย) เล่ม ๑ หน้า ๓๕๕.

อารมณ์ของวิปัสสนาด้วยอำนาจของการเพ่งลักษณะของบิติ (ไม่ใช่เพ่งอารมณ์บัญญติ) วิปลาสก์ จับในความนิั้นนี้ได้

ดังนั้น ถ้าสามารถได้ที่เพ่งลักษณะ หรือสามารถได้ที่พิจารณาลักษณะที่กำลังเปลี่ยนแปลง (ลักษณุปนิชฐาน) สามารถนิั้นขึ้นว่าเป็นบทของวิปัสสนา และเรียกสามารถนิั้นว่า จิตตวิสุทธิ ผ่านสามารถได้ที่เพ่งอารมณ์บัญญติ (อารมณุปนิชฐาน) ไม่เพ่งลักษณะ ไม่จดว่าเป็นจิตตวิสุทธิ

๓) ทิฏฐิวิสุทธิ หมายถึง ปัญญาที่มีความเห็นถูก หรืออธิบายตามความเป็นจริงโดยปราศจากกิเลส คือ เห็นนามและรูปว่าไม่ใช่สัตว์ บุคคล เป็นสิ่งที่ไม่มีเจ้าของ ไม่อยู่ในอำนาจใด ได้แก่ นาม-รูปปริเจทญาณ การเห็นเข่นนี้เป็นภารนาปัญญา ถ้าเพียงแต่คาดคะเนคิดนิ่ง (สุตามยปัญญา) หรือการวิพากษาวิจารณ์ (จินตามยปัญญา) จะเข้าถึงวิสุทธิไม่ได้เลย ทิฏฐิวิสุทธิเป็นผลซึ่งเกิดจากการทำเหตุให้ถูกต้อง จึงควรศึกษาถึงเงื่อนไขการกำหนดนาม-รูปขันเป็นตัวรวมฐานว่าจะพิจารณาอย่างไร จะยินโนสมนลิการอย่างไร จึงจะถูกต้อง ถ้าทำเหตุถูกต้องตามควรแก่ผลแล้ว ผลนั้นก็จะเกิดขึ้นได้ การพิจารณานามรูปจะถูกต้อง ก็เนื่องมาจากการศึกษาปรัชีติมาอย่างถูกต้อง ตามปัญญาภารมีของผู้ปฏิบัติเป็นสำคัญ จึงจะผ่านอุปสรรค คือ ตัณหา มานะ ทิฏฐิ ที่เป็นศัตรุสำคัญที่กีดขวางไม่ให้พบเหตุหรือทำเหตุที่ถูกต้องได้

๔) กังขาวิตรณวิสุทธิ เป็นปัญญาที่ต่อเนื่องมาจากทิฏฐิวิสุทธิ มีความเชื่อย่างแน่นอน แล้วว่า ในอดีตมีการเรียนว่ายตายเกิดมาแล้ว และในอนาคตเกิดต้องเรียนว่ายตายเกิดอีก ถ้ายังทำเหตุของการเกิดอยู่ ผู้ปฏิบัติจะหมดความสงสัยในเรื่องพชาติทั้งชาติที่แล้วมา ชาตินี้ หรือชาติหน้า จากทิฏฐิวิสุทธิที่เกิดด้วยนาม-รูปปริเจทญาณที่รู้เพียงความแตกต่างของนามและรูป แต่ไม่รู้ว่านามและรูปเหล่านั้นมาจากไหน ในกังขาวิตรณวิสุทธิจะหมดความสงสัยได้ เพราะเมื่อกำหนดนาม-รูป จะเข้าใจมากขึ้นแล้ว ก็จะรู้วานาม-รูปเหล่านั้น เกิดขึ้นได้ด้วยเหตุปัจจัย (ปัจจยปริคณญาณ) คือ รูปอันได้เกิดขึ้น (อวิยาบด ยืน เดิน นั่ง นอน) ก็รู้ว่าเกิดขึ้นเพราเหตุใด (เพราเมื่อจิตเป็นตัวรู้และสังงาน) นามอันได้เกิดขึ้น (ความคิด ความรู้สึก ชอบ หรือชัง) ก็รู้ว่าเกิดขึ้นด้วยเหตุอะไร (เพราเมื่อการกระทบอารมณ์ตามทวารทั้ง ๖ เป็นต้น) ไม่เกี่ยวกับการสร้างหรือการลดบันดาลให้เกิดขึ้น สามารถตัดสินได้ว่าแม้ชาติก่อนตนก็เกิดด้วยเหตุปัจจัย\* ปัจจุบันก็เกิดมาได้ด้วยเหตุปัจจัย และความสัมพันธ์ที่มีอยู่ก็กำลังสร้างเหตุเพื่อการเกิดในชาตินี้อยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ชาติ

\* เหตุปัจจัยนี้ หมายถึงกรรมที่ตนก่อไว้ในอดีตเป็นปัจจัย เนื่องจากยังมีกิเลสอยู่ จึงเป็นเหตุให้ได้รับวิภาค คือผลของการกระทบ.

หน้าจึงมีเหตุปัจจัยที่กำลังรอส่งผลเข่นกัน แม้คนอื่นหรือสตอร์อกไม่พันไปจากเหตุปัจจัยเข่นนี้ เนื่องกัน

๕) มัคคามัคคญาณทั้สสนวิสุทธิ คือ ปัญญาที่รู้โดยถูกต้องแน่นอนแล้วว่า วิธีการใดใช้ทาง หรือวิธีการใดไม่ใช่ทางที่จะดำเนินไปสู่การดับพaphaelของตน หรือพระนิพพาน ความรู้ ความเข้าใจที่สามารถตัดสินวิธีการต่าง ๆ ได้นี้ ซึ่งว่าปัญญานั้นบวิสุทธิ์แล้ว จากความเข้าใจผิดด้วยข่านาจตัณหาและทิภวัติ เมื่อกำจัดความเข้าใจผิดได้ เรียกว่า มัคคามัคคญาณทั้สสนวิสุทธิ นับตั้งแต่ อุทัยพพญาณ อันเป็นวิปัสสนาญาณที่แท้จริงเป็นต้นไป ปัญญาในอุทัยพพญาณเป็นปัญญาอันเป็นปฏิปทาที่ถูกต้อง แต่ออาจจะยังไม่สมบูรณ์พอที่จะรู้เท่าทันในอารมณ์ของกิเลส คือ วิปัสสันุปกิเลส ๑๐ อย่าง มีโอกาสเป็นต้นที่เกิดจากกำลังของสมารธ ถ้าอารมณ์ของสมารธมีมาก กว่าก็จะดึงจิตให้ตกจากอารมณ์วิปัสสนา ทำให้เห็นแสงสว่างหรือรู้สึกสงบเยือกเย็น เป็นต้น ทำให้เข้าใจผิดว่าตนเองเข้าถึงธรรมที่ไม่มีกิเลสแล้ว ตนเข้าถึงนิพพานแล้ว ความรู้สึกว่าเป็นตัวเรา อาจจะเข้าอาศัยได้ ความรู้สึกนี้เป็นข้าศึกแก่อารมณ์วิปัสสนาที่ถือว่าไม่ใช่เรา เหตุนี้ความรู้สึกเป็นตัวเราจึงเป็นกิเลสของวิปัสสนา ทำให้วิปัสสนาเครื่องของตกไปจากวิสุทธิ และมักทำให้หลงทาง ถ้ารู้เท่าทันวิปัสสันุปกิเลสที่เกิดขึ้น จะด้วยการศึกษา หรือคุยว่าจารย์บอกเหตุผลให้ก็ตาม ความรู้สึกในอารมณ์ที่ถูกของอุทัยพพญาณจึงจะเกิดขึ้น ความรู้สึกที่ถูกต้องจะกันจิตมิให้ตกไปในอารมณ์ที่ผิด อีก ความเข้าใจนี้เรียกว่า มัคคามัคคญาณทั้สสนวิสุทธิ หรือจะว่ากันให้ชัดๆแล้ว ในข้อนี้ผู้ที่จะรู้ชัดได้อย่างถูกต้องก็คือผู้ที่ได้พระโสดาบันบุคคลแล้ว เพราะท่านจะทราบดีว่าทางไหนถูกทางไหนไม่ถูก

๖) ปฏิปทาญาณทั้สสนวิสุทธิ คือ ปัญญาที่เข้าถึงความรู้สึกในทางที่ถูก ตรงสุภาพะนิพพานโดยถูกต้องแล้ว ทางในที่นี้หมายถึง อารมณ์อันเป็นปฏิปทาที่ถูกต้อง ตัณหาและทิภวัติไม่สามารถเข้าไปในอารมณ์นั้นได้ อารมณ์ของวิปัสสนา คือ ไตรลักษณ์ในนาม-รูป เป็นตัวรู้ รู้ ส่วนปัญญาเป็นตัวรู้ อารมณ์ได้รับลักษณ์นั้น ความรู้ชนนี้เป็นปัจจัยแก่วิปัสสนาญาณเบื้องสูงต่อเนื่องไปถึงโคตรญาณ วิปัสสนาปัญญาตั้งแต่อุทัยพพญาณที่ปราสาจากวิปัสสันุปกิเลสจนถึงโคตรญาณ\* จัดเข้าอยู่ในปฏิปทาญาณทั้สสนวิสุทธิ ดังนั้น วิสุทธิขั้นนี้จึงประกอบด้วยวิปัสสนาญาณลักษณะต่าง ๆ รวม ๑๐ ญาณ ได้แก่ อุทัยพพญาณที่ปราสาจากวิปัสสันุปกิเลส ภัคญาณ

---

\* ญาณนี้ในที่นี้พูดถึงญาณ ๕ ก็จริง แต่ก็ต้องผ่านโคตรญาณก่อน จึงเข้ามารคญาณและผลอย่าง.

ภัยภูมิ อาทีนวภูมิ นิพพิทาภูมิ มุณจิตกัมมายตาภูมิ ปฏิสังขายภูมิ สังขารูปภูมิ อนุโลมภูมิ และโคตระภูมิ

อาโนสสที่จัดอยู่ในวิสุทธิชั้นนี้ โดยเฉพาะผู้ที่ผ่านวิปัสสนาปัญญาขั้นกังคัญหรือภัคานุปัสสนาภูมิแล้ว จะได้รับอาโนสส ประการ คือ

๑. ลักษณะเครื่องในภาพต่าง ๆ เพราะรู้แล้วว่าไม่ใช่ความสุข
๒. ลักษณะเครื่องในชีวิต เพราะเห็นแล้วว่าชีวิตเป็นไปเพื่อทุกข์และการแก้ไขเท่านั้น
๓. หมั่นประกอบความเพียร เพื่อจะได้พ้นจากทุกข์
๔. เลี้ยงรีพด้วยความบริสุทธิ์ ถูกต้องตามพระธรรมวินัย
๕. ไม่ขวนขวยในทางที่ผิด ให้ผิดไปจากพระธรรมวินัย
๖. มีความก้าหานญ ไม่ยอมผิดศีล ไม่เกรงกลัวต่อสิ่งที่จะทำให้เสียศีลธรรม
๗. มีขันติอดทน ไม่เป็นไปกับกิเลสของคนอื่น เป็นคนสอนง่าย เลี้ยงง่าย ไม่ดื้อรั้น
๘. อดกลั้นต่อความยินร้ายไม่ตอบสนองกิเลสของตนเองในอารมณ์ต่างๆ โดยผิดทาง

คุณธรรมทั้ง ๙ ประการนี้ เป็นอาโนสสอันเนื่องมาจากปัญญา ของผู้ปฏิบัติที่เข้าถึงภัคานุปัสสนาภูมิดังกล่าว อาศัยคุณธรรมเหล่านี้เป็นปัจจัยให้บรรลุถึงธรรมที่ดับทุกข์ ถ้าผู้ใดยังไม่ได้รับอาโนสสนี้แล้วก็ยากจะดำเนินถึงพระนิพพานได้ อาโนสสดังกล่าวมิใช่เกิดจากท่าน หรือจากศีล หรือจากสมารธ แต่จะต้องได้มาจากการเหตุโดยตรง คือ จากวิปัสสนาเท่านั้น

จะเห็นว่า วิปัสสนาภูมิแต่ละลักษณะทำให้เกิดวิสุทธิได้ไม่เท่ากัน ทั้งนี้ก็เพราะภูมิปัญญาแต่ละข้อมีอำนาจไม่เท่ากันนั่นเอง วิปัสสนา บางข้อก็มีอำนาจให้เกิดวิสุทธิได้เต็มข้อ เช่น นาม-รูปปริเจทภูมิ ทำให้เกิดทิฏฐิวิสุทธิเต็ม ปัจจยบริคหภูมิ ทำให้เกิดกังขาวิสุทธิ อุทัยพพยภูมิที่ยังมีวิปัสสนาปกิเลสจัดอยู่ในขั้นมัคคคภูมิทั้งสิ้นวิสุทธิ ถ้าปราศจากวิปัสสนาปกิเลสจะจดอยู่ในขั้นปฏิปทาภูมิทั้งสิ้นวิสุทธิ เป็นต้น แต่วิปัสสนาบางข้อต้องรวมกันหลายข้อซึ่งจะสามารถทำให้เกิดวิสุทธิได้เพียงข้อเดียว เช่น อุทัยพพยภูมิ จนถึงโคตระภูมิ\* รวม ๑๐ ภูมิ ทำให้เกิดปฏิปทาภูมิทั้งสิ้นวิสุทธิเพียงข้อเดียว

(๗) ภูมิทั้งสิ้นวิสุทธิ คือปัญญาในมัคคคภูมิที่เห็นแจ้งพระนิพพาน เป็นปัญญาขั้นสูง สุดของจิตวิญญาณที่เรียกวิปัสสนาหรือเจริญมหาสถิตปัฏฐาน จนเห็นอริยะสัจจ์ทั้ง ๔ ครบถ้วน ตั้งแต่วิสุทธิที่ ๑ ถึงวิสุทธิที่ ๖ นั้น รู้อริยะสัจจ์เพียง ๒ สัจจ คือ รู้ทุกข์กับสมุทัย ส่วนภูมิทั้งสิ้นวิสุทธิเป็นโลก-

---

\* โคตระภูมิ ไม่ต้องปฏิบัติจริง เพราะถึงแม้ภูมินี้จะเป็นช่วงจิต แต่มันก็อยู่ในการปฏิบัติที่ต่อเนื่องกันไป ภูมินี้จึงจะเกิดขึ้นได้.

แนวทางของความรู้นั้น จะปรากฏได้ก็ด้วยการพิสูจน์ หรือด้วยการปฏิบัติที่ถูกต้องเท่านั้น แนวทางของความรู้ที่ปรากฏนั้นเองจะเป็นผู้รับรองสภาวะธรรมนั้น หากไม่มีสต๊ด๊ มีบุคคลมาเป็นผู้รับรองใน การที่จะนับว่าลูกศิษย์ตัวตนทั้ง ๔ ได้ จึงต้องมีการศึกษา มีการปฏิบัติไปตามลำดับ คือต้องประกอบด้วยความรู้ ความเข้าใจ ๓ ขั้น คือ สังจญาณ ได้แก่ ปริยัติ ซึ่งจะต้องรู้ด้วยการศึกษา การฟัง กิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติ คือ ต้องมีการทำหนדרู้ทุกข์ด้วยตนเอง เมื่อทุกข์ได้กำหนดรู้แล้ว ต้องทำกิจกรรม นิรช์มีการทำให้แจ้งแล้ว บรรยายทั้ง ๔ ก็ได้เริ่ญแล้ว เช่นนี้เรียกว่า กตญาณ ได้แก่ปฏิรูป ซึ่งอยู่ในรัตนญาณทั้งสี่วิสุทธิ์ที่ดังกล่าว



### ตารางเปรียบเทียบวิปสัสนานในมหาสถิติปัจฉานสูตรกับคัมภีร์วิชุธมิรรค

หมวด	มหาสถิติปัจฉานสูตร	คัมภีร์วิชุธมิรรค
กาย	แบ่งการกำหนดพิจารณาอารมณ์เป็น ๖ หมวด คือ หมวดความปานะ ๑ หมวดอิริยาบถ ๑ หมวดสมปัชญญา ๑ หมวดปฏิกูล ๑ หมวดธาตุมนสิการ ๑ หมวดนิสิติกา ๑ เม้นการกำหนด กฎธรรมะและนามธรรม มีการพิจารณา โดยความเป็นได้รักษาณ์	แบ่งการกำหนดความเป็น ๖ หมวด คือ หมวดความปานะ ๑ หมวดอิริยาบถ ๑ หมวดสมปัชญญา ๑ หมวดปฏิกูลมนสิการ ๑ หมวดธาตุมนสิการ ๑ หมวดนิสิติกา ๑ เม้นจิตสงบ ด้วยการบวกรอบ ด้วยการ พิจารณากฎธรรมะ เน้นเฉพาะกฎธรรมะ
เวทนา	แบ่งการกำหนดพิจารณาอารมณ์เป็น ๓ ประเภท คือ ประเภทที่ เสวยอารมณ์เป็นสุข เป็นทุกข์ เป็นอุเบกษา ๑ ประเภทที่ เสวยอารมณ์ที่เป็นสุข เป็นทุกข์ เป็นอุเบกษา ที่เจื่องด้วยอารมณ์ ๑ ประเภทที่ เสวยอารมณ์เป็นสุข เป็นทุกข์ เป็นอุเบกษา ที่ไม่ เจื่องด้วยอารมณ์ ๑ เม้นการกำหนดนามธรรม โดยความเป็นได้รักษาณ์	แบ่งการกำหนดความเป็น ๓ ประเภท คือ สุขเวทนา ๑ ทุกข์เวทนา ๑ อุเบกษาเวทนา ๑ เม้นเทหนาใน (คือเวทนาของตน) เทหนาของอก (คือเวทนาของผู้อื่น) เม้นการกำหนด นามธรรม
จิต	แบ่งการกำหนดพิจารณาอารมณ์เป็น ๑๖ ประเภท คือ จิตมีราคะ ๑ จิตปราศจากราคะ ๑ จิตมีโทสะ ๑ จิตปราศจากโทสะ ๑ จิตมีโมหะ ๑ จิตปราศจากโมหะ ๑ จิต惛 ๑ จิตฟุ้งไฝ ๑ จิตเป็นมหัคคดะ ๑ จิตที่ไม่มีสภาวะยิ่ง ๑ จิตที่ไม่มีสภาวะย่อ ๑ จิตที่เป็นสมารishi ๑ จิตที่ไม่เป็นสมารishi ๑ จิตที่นิคุตทัน ๑ จิตที่ไม่นิคุตทัน ๑ เม้นการกำหนดนามธรรม โดยความเป็นได้รักษาณ์	ไม่มีการอธิบายการกำหนดจิตไว้โดยตรง แต่ มีการเน้นอธิบายกฎธรรมเพื่อกำหนденามธรรม คือเทหนาขันธ์ ลักษณะขันธ์ ลักษณะขันธ์ และวิญญาณขันธ์ จนปางก្រเป็นจิตใส เหมือนน้ำ
ธรรม	แบ่งการกำหนดพิจารณาอารมณ์ เป็น ๕ หมวด คือ หมวดนิร根 ๕ ๑ หมวดขันธ์ ๕ ๑ หมวดชายดนะ ๑๒ ๑ หมวดโพษังค์ ๘ ๑ อริยสัจ ๔ ๑ เม้นการกำหนดนามธรรม โดยความเป็นได้รักษาณ์	เม้นการชัมนิวรณ์เพื่อเม้นการได้ด่าน เม้น การพิจารณาธรรมารามณ์ คือหมวดขันธ์ ๕ ๑ หมวดชายดนะ ๑๒ ๑ โพษังค์ ๘ ๑ อริยสัจ ๔ ๑ เม้นกำหนดนามธรรม

#### ๔.๒.๑ การกำหนดพิจารณาภายในภาย

มหาสติปัฏฐานสูตร ได้ไว้เคราะห์ไว้ ๖ ข้อ ซึ่งในแต่ละข้อมีการกำหนดพิจารณาไม่เหมือนกัน

คือ

๑. **アナปานบรรพ** เป็นเรื่องการกำหนดพิจารณาภายในภายทางลมหายใจเข้าออก ด้วยการมีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่ปลายจมูก ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นภายในภาย คือลมหายใจเข้า-ออก ของตนเองบ้าง หรือภายนอกภายใน คือลมหายใจของผู้อื่นบ้าง ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ผู้ปฏิบัติก็จะมีสติพิจารณาอยู่กับอารมณ์เกิด-ดับ นั้น เป็นชนิดสมາธิ สามารถชี้ว่าขณะดังที่ได้อ้างแล้วในหน้า ๖๕

ส่วนวิสุทธิธรรมรุค ได้นั่นสติไว้กับลมหายใจเข้า-ออก เพื่อให้จิตสงบจากอารมณ์มีรูปารมณ์ เป็นต้น โดยถึงความเป็นอุปจารสมາธิ สมาริจวนเจียน และอัปปนาสมາธิ สมาริແນ່ງແນ່ การนั่นสติ เช่นนี้ เป็นการให้สติอยู่กับอารมณ์ คือลมหายใจเข้า-ออก เท่านั้น ซึ่งเป็นรูปธรรม มีอาการยว-สัน เป็นต้น ไม่สามารถกำหนดสภาวะเกิด-ดับ ของนามธรรมได้ ดังพระในราษฎร์ทั้งหลาย กล่าวไว้ว่า

คนผู้ฝึกลูกโขง พึงผูก (มัน) ไว้ที่หลัก ให้นั่น จันได พระโยคาวาจ ในพระศาสนานี้ก็พึง

ผูกจิตของตน ไว้ที่อารมณ์ (คือลมเข้า-ออก) ให้มั่นด้วยสติ จันนั่นเดิ ๒๒

๒. **อธิบายบทบรรพ** เป็นการนั่นสติพิจารณาอยู่กับภายในภาย คืออธิบายถ่องตนบ้าง ภายนอกภายใน คืออธิบายถ่องผู้อื่นบ้าง ในอธิบายถ ๔ คือ เดิน ยืน นั่ง และนอน ตามที่ร่างกายอยู่ในอธิบายถั่นนๆ ก็กำหนดพิจารณาเห็นภายในภาย คืออธิบายถ่องตนเอง หรือภายนอกภายใน คืออธิบายถ่องผู้อื่น ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ที่อยู่ในอธิบายถั่นนๆ เป็นการนั่นสติให้อยู่กับความรู้สึก คือความเกิด-ดับ (อารมณ์) ของภายในภาย หรือภายนอกภายใน เท่านั้น ดังได้อ้างแล้วในหน้า ๖๗

ส่วนวิสุทธิธรรมรุค มีการนั่นการพิจารณาซอยอาหารของรูป ๖ แห่ง แล้วพิจารณาให้เป็นไตรลักษณ์ คือ การก้าว การถอย การแล การเหลียว การคุ้ย การเหยียด โดยทำไว้ในใจว่า รูปในตอนก้าว ก็ดับไปในตอนก้าวนั้นเอง ไม่ถึงตอนถอย รูปในตอนถอย ก็ดับไปในตอนถอยนั้นเอง ไม่ถึงตอนแล รูปในตอนแล ก็ดับไปในตอนแลนั้นเอง ไม่ถึงตอน

๒๒ วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๒ ตอน ๑ หน้า ๕๑.

เหลี่ยว รูปในตอนเหลี่ยว ก็ดับไปในเหลี่ยวนั้นเอง ไม่ถึงตอนคู่ รูปในตอนคู่ ก็ดับไปในตอนคุ้นนั้นเอง ไม่ถึงตอนเหยียด<sup>๒๓</sup>

และพิจารณาซอยก้าวเท้า ๑ เป็น ๖ ส่วน (แบ่งท่าเดิน ๖ ส่วน) คือ ยก ย่าง ย้าย หย่อน เหยียบ ยัน แล้วพิจารณาให้เป็นไตรลักษณ์ ดังบาลีในวิสุทธิมรรคว่า

ยา ฯ อุทธรณ ปวตุตตา ชาตุโย ยานิ ฯ ตทุปอาทัยรูปานิ สรพ. เต ธรรมมา อติหรณ อบรมปตุว่า เอตเต瓦 นิรชุมนติ ตสมາ อนิจจา ทุกขา อนตุตตา ตดา อติหรณ ปวตุตตา วิติหรณ ปวตุตตา โวสุสหุชน โวสุสหุชน ปวตุตตา สนนิกุเขปน สนนิกุเขปน ปวตุตตา สนนิรุมกน อบรมปตุว่า เอตเต瓦 นิรชุมนติ<sup>๒๔</sup>

ชาตุทั้งหลายในส่วนยก ก็ดับไปในส่วนยกนี้เอง ไม่ถึงส่วนย่าง ชาตุทั้งหลายในส่วนย่าง ก็ดับไปในส่วนย่างนี้เอง ไม่ถึงส่วนย้าย ชาตุทั้งหลายในส่วนย้าย ก็ดับไปในส่วนย้ายนี้เอง ไม่ถึงส่วนหย่อน ชาตุทั้งหลายในส่วนหย่อน ก็ดับไปในส่วนหย่อนนี้เอง ไม่ถึงส่วนเหยียบ ชาตุทั้งหลายในส่วนเหยียบ ก็ดับไปในส่วนเหยียบนี้เอง ไม่ถึงส่วนยัน<sup>๒๕</sup>

จะเห็นได้ว่าไม่มีการเน้นกำหนดความชรอมเลย มีแต่พิจารณาถึงรูปธรรมเท่านั้น จึงผิดจากประسنค์ของมหาสติปัฏฐาน

๓. สัมปชัญญนรรพ เป็นการเน้นสติพิจารณาภายในกาย คืออธิบายถ่ายอยของตนเอง บ้าง ภายนอกกาย คืออธิบายถของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ ในอธิบายถอย คือ การก้าวเท้า การถอยหลัง การเหลี่ยว การคู้เข้า การเหยียดออก การทรงผ้าสังฆภิกษาไว้บนตัว และการใช้จีវ การขัน การดีม การเดี้ยว การลิม การถ่ายอุจจาระและการถ่ายปัสสาวะ เมื่อเดิน เมื่อยืน เมื่อนั่ง เมื่อหลับ เมื่อตื่น เมื่อพุด เมื่อนิ่ง ก็มีสติกำหนดพิจารณาความรู้สึกของกาย ในกาย หรือภายนอกกาย คือการก้าวเท้า การถอยหลัง เป็นต้น เน้นสติที่อยู่กับสภาพะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ จิต ก็จะไม่เมียดมั่นอะไรเลย ในโลกคือรูปและนาม ดังได้อ้างแล้วในหน้า ๖๘

<sup>๒๓</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๓ ตอนจบ หน้า ๘๑.

<sup>๒๔</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๓ หน้า ๒๕๑-๒๕๒.

<sup>๒๕</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๓ ตอนจบ หน้า ๘๒.

ส่วนวิสุทธิมรรค มีการเน้นการพิจารณาช้อยอาการของรูป ๖ แห่ง แล้วพิจารณาให้เป็นไดรลักษณ์ คือ การก้าว การถอย การแล การเหลี่ยว การคุ้ย การเหยียด โดยทำไว้ในใจว่า รูปในตอนก้าว ก็ตับไปในตอนก้าวนั้นเอง ไม่ถึงตอนถอย รูปในตอนถอย ก็ตับไปในตอนถอยนั้นเอง ไม่ถึงตอนแล รูปในตอนแล ก็ตับไปในตอนแลนั้นเอง ไม่ถึงตอนเหลี่ยว รูปในตอนเหลี่ยว ก็ตับไปในเหลี่ยวนั้นเอง ไม่ถึงตอนคุ้ย รูปในตอนคุ้ย ก็ตับไปในตอนคุ้นนั้นเอง ไม่ถึงตอนเหยียด <sup>๒๖</sup>

และพิจารณาช้อยก้าวเท้า ๑ เป็น ๖ ส่วน (แบ่งท่าเดิน ๖ ส่วน) คือ ยก ย่าง ย้าย หย่อน เหยียบ ยัน แล้วพิจารณาให้เป็นไดรลักษณ์ว่า

ชาตุทั้งหลายในส่วนยก ก็ตับไปในส่วนยกนี้เอง ไม่ถึงส่วนย่าง ชาตุทั้งหลายในส่วนย่าง ก็ตับไปในส่วนย่างนี้เอง ไม่ถึงส่วนย้าย ชาตุทั้งหลายในส่วนย้าย ก็ตับไปในส่วนย้ายนี้เอง ไม่ถึงส่วนหย่อน ชาตุทั้งหลายในส่วนหย่อน ก็ตับไปในส่วนหย่อนนี้เอง ไม่ถึงส่วนเหยียบ ชาตุทั้งหลายในส่วนเหยียบ ก็ตับไปในส่วนเหยียบนี้เอง ไม่ถึงส่วนยัน <sup>๒๗</sup>

แม้ในวิสุทธิมรรคที่ว่าด้วยอานาปานสติ ก็ได้เน้นถึงความเป็นสมดุกาวาด้วยการเติมคำว่า “สามารถ” ไว้หลังอานาปานสติว่า

อิทานิ ยนุต ภาคตा อยมุปิ โข ภิกขุ же อานาปานสุสติสามารถ ภาวิโต พนุลีกิโต สนุโต เจว ปมนิโต ฯ อะเสนานโก ฯ สุโข ฯ วิหาริ อุปปุนบุปปุนเน ฯ ปปะเก อกุสเล ဓามเม Jianiss อนุตรชาเปติ วุปสมेतติ เขอ ปส์ศิตุว อก ภาวิโต ฯ ภิกขุ же อานาปานสุสติสามารถ <sup>๒๘</sup>

แปลว่า อานาปานสติสามารถนั้นได ที่พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงสร้างเสริญไว้อย่างนี้ว่า ดูกิริกิษุทั้งหลาย แม้อานาปานสติสามารถนี้แล บุคคลทำให้มี ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นธรรมลະเมยดแท้ด้วย ประณีตแท้ด้วย เป็นครรภเครื่องพักอยู่อันละมุนละไมและเป็น

<sup>๒๖</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า ๙๑.

<sup>๒๗</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า ๙๒.

<sup>๒๘</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๒ หน้า ๕๒-๕๓.

สุขด้วย ยังธรรมอันเป็นบาปอภุคทั้งหลายที่เกิดขึ้นให้หายลับ ระจับไปโดยพลัน

ด้วย <sup>๒๙</sup>

นี้เป็นการเน้น เพื่อทำอารมณ์ต่างๆที่เป็นบาปอภุคทั้งหลายที่เกิดขึ้นให้สงบเท่านั้น มีแต่การเน้นให้เห็นสภาวะความเกิด-ดับ ของรูปธรรมเท่านั้น ด้วยการพิจารณาเรา หาได้เน้นการทำหนด สภาวะของนามธรรม (คือภายในกาย) ไม่

๔. ปฏิญญาณสิการบรรพ เป็นการเน้นศติพิจารณาภายในกาย คือภายในตนของบ้าง กายนอกกาย คือภายในของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่งยาวประมาณ ๑ วา กว้างประมาณ ๑ ศอก ñana ประมาณ ๑ ศีบ ซึ่งประกอบขึ้นจากอาการ ๓๒ มี ผม ชัน ... ไขข้อ มูตร ทุกส่วนของอาการ ๓๒ นั้น กายในกาย คือส่วนของร่างกายที่สามารถเห็นได้ เช่น ผม ชัน เล็บ พัน หนัง เป็นต้น ของตนเอง รวมทั้งที่กายในคือส่วนของร่างกาย ที่ไม่สามารถเห็นได้ เช่น เนื้อ เอ็น กระดูก մ้าม หัวใจ ตับ ผังผีดิ ไต ปอด ไส้ใหญ่ ไส้小康 อาหารใหม่ อาหารเก่า ตี เสลด หนอง เลือด เหงื่อ มันช้ำน น้ำตา มันเหลว น้ำลาย น้ำมูก ไขข้อ มูตร ... ส่วนของร่างกายภายใน เหล่านี้ แต่การกำหนดพิจารณาไว้ปั๊สนาตามแนวทางสติปัญญาตนี้ ต้องกำหนดพิจารณา สภาวะของกายในกาย คือภายในตนของบ้าง กายนอกกาย คือภายในของผู้อื่น ที่มีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ เมื่อกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด-ดับ อยู่ตลอดเวลา แล้ว ขณะนั้นจิตก็จะไม่ยึดติดในสิ่งใดๆในรูป-นาม ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๖๘

ส่วนในวิสุทธิกรรม บรรพนี้ได้เน้นเพียงการบริกรรมภวานาในเจ้า ปฏิญญา ปฏิญาณ เช่น ผม ตា คำ ก้มนสิการว่า มันดា ผมขาวก้มนสิการว่ามันขาว ผมมีสีเจือปน ก้มนสิการโดยสีที่เด่นกว่า เป็นต้น

เมื่อพระยาภาจาร กำหนดโกญฐานะทั้งหลาย มีผมเป็นอาทิ ก้มนสิการว่าปฏิญาณ พิจารณา ดูกายน้อยยุ่ง "อตุติ อิมสมี กาย ... ผมทั้งหลาย มีอยู่ในกายนี้ เป็นอาทิ ธรรมทั้งหลายทั้งปวงนั้น ย่อมปรากฏดังว่าไม่ก่อนไม่หลัง อุปมาเหมือน เมื่อนรุษตาดี มองดูพวงมาลาที่ร้อยดอกไม้ ๓๒ สี ให้ด้วยด้วยเส้นเดียวกัน ดอกไม้ทั้งปวง ย่อมจะปรากฏ ดังว่าไม่ก่อนไม่หลังกันจนนั้น เพราะเหตุนั้น ข้าพเจ้าจึงกล่าวไว้ในตอนว่าด้วยมนสิการゴศลว่า "ก็เมื่อพระอาทิกัมมิกะ มนสิการ (โดยอนุโลง เติม) ว่า เกศา มนสิการ ก็ดำเนินไปจนสุดจดโกญฐานะปลาย คือ มุตต์ นี้ที่เดียว" ดังนี้ ก็ถ้าว่าพระ โยคาวรรณนั้น จะนำ (ปฏิญาณ) มนสิการออกไปนอกตัวบ้างใช้ร ครั้งโกญฐานะทั้งปวงปรากฏชัดอย่างนั้น แล้ว ที่นี่ สตวทั้งหลายมีมนุษย์และตัวจาน เป็นต้น ที่เดินไปมาอยู่ ก็จะละอาการของสัตว์ป่ากู

แก่เธอโดยเป็นกอง戈ງฐานสีป่าหมด อาหารมีน้ำและข้าวเป็นต้น ที่สัตว์เหล่านี้ คลื่นกินลงไปเล่า ก็ ปรากฏดุจของที่เข้าใส่ลงไปในกอง戈 Gong ๑๐ (เปลิน) จะเห็นได้ว่าวิสุทธิมรรคได้เน้นแต่การ บริกรรมภารณา และการพิจารณาให้เกิดความเป็นปฏิบูลเท่านั้น ของรูปธรรม ยกที่จะพิจารณา เห็นสภาพะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์

๕. ชาตุมนสิการบรมนี้ เป็นการเน้นสติพิจารณาภายในกาย คือกายของตนเองบ้าง กายภายนอกกาย คือกายของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ถึงเมจฉะประกอบขึ้นจากชาตุหั้ง ๔ คือ ชาตุเดียว ชาตุน้ำ ชาตุไฟ และชาตุลม แต่มันก็เป็นกาย ซึ่งเป็นที่กำหนดพิจารณาของ วิปัสสนากรรมฐานตามแนวมาสติปัฏฐานสูตร ด้วยการมีสติพิจารณาอยู่กับความเกิด-ดับ ของกายในกาย คือกายของตน กายภายนอกกาย คือกายของผู้อื่น โดยความเป็นไตรลักษณ์ จิต ของผู้ปฏิบูลติก็จะไม่ถูกตัดขาดและทิภวีธีอาศัยอยู่ และจะไม่ยึดติดอะไรๆ ในโลกเลย ดังที่ข้างแล้ว ในหน้า ๖๙

ส่วนในวิสุทธิมรรค เป็นการเน้นการพิจารณา ชาตุหั้ง ๔ ที่มีอยู่ในกายนี้ คือ ชาตุเดียว ชาตุน้ำ ชาตุไฟ และชาตุลม จนทำให้เกิดความรู้สึกว่ามันเปลี่ยนแปลงไป เป็นอย่างไร จากส่วนหนึ่งแปลงไปเป็นอีกส่วน หนึ่ง จริงอยู่ จตุชาตุวัภฐานนั้น มาโดยสังเขปในมาสติปัฏฐานสูตร โดยเป็นธรรมสำหรับผู้เจริญ ชาตุกรรมฐานที่มีปัญญากล้า ดังนี้ว่า

ดูกรภิกษุหั้งหลาย โคมาติกผู้ชำนาญ หรือลูกมือโคมาติก ฝ่าโโคแล้ว (ทำแหล) แบ่ง (เนื้อ) ออกเป็นส่วนๆ แล้วพึงนั่ง (หาย) อยู่ที่ทางใหญ่สี่แพร่ง ฉันได้กีดี ดูกรภิกษุหั้ง หลาย ภิกษุก็ฉันนั้น พิจารณาดูกายนี้แหล ที่มันตั้งอยู่ท่าไร ที่เชอตั้งไว้ท่าไร (กี ตาม) โดยชาตุว่า มีอยู่ในกายนี้ ชาตุเดียว ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม<sup>๑๑</sup>

ความแห่งสูตรนั้นว่า

โคมาติกผู้ฉลาด หรือลูกมือของเขามาก ที่เข้าจังด้วยข้าวและค่าจ้าง ฝ่าโโคแล้ว ทำแหล ทำให้เป็นส่วนๆ พึงนั่ง (หาย) อยู่ที่ทางใหญ่สี่แพร่ง กล่าวคือที่ตรงกลางทางใหญ่ อัน (แล่น) ไปสู่ทิศทั้งสี่ ฉันได้ ภิกษุก็ฉันนั้นเหมือนกัน พิจารณาดูกายที่ขื่อว่าตั้งอยู่ ท่าไร เพราตั้งอยู่ด้วยอาการแห่งอริยานด ๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งว่าตั้งไว้ท่าไร

<sup>๑๐</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า ๘๐-๘๑.

<sup>๑๑</sup> เรื่องเดียวกัน ภาค ๒ ตอน ๒ หน้า ๑๗.

เพราเมນตั้งอยู่ด้วยอาการอย่างไรแล โดยชาตุอย่างนี้ว่า มีอยู่ในกายนี้ ชาตุเดิน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม<sup>๓๒</sup>

ส่วนในมหาหัตถปทุมสูตร มาอย่างพิศดารโดยเป็นรวมสำหรับผู้เจริญชาตุกรรมฐานที่มีให้ผู้มีปัญญาล้านัก ดังนี้ว่า

ดูกรอาวุโสทั้งหลาย ก็ชาตุเดินกายในเป็นอย่างไร? สิ่งใดมีอยู่ในตน อาศัยตนอยู่ เป็นของแข็งแข็งหยาบไป ซึ่งบุคคลยึดถือ (เป็นของตน) สิ่งนี้คืออะไร สิ่งนี้คือผลทั้งหลาย ขันทั้งหลาย เล็บทั้งหลาย พันทั้งหลาย ... อาหารใหม่ อาหารเก่า หรือแม่สิ่งไดสิ่งหนึ่ง อื่นอีกที่มีอยู่ในตนอาศัยตนอยู่ เป็นของแข็งแข็งหยาบไป ซึ่งบุคคลยึดถือ (เป็นของตน) ดูกรอาวุโสทั้งหลาย นี่เรียกว่าชาตุเดินกายใน<sup>๓๓</sup>

และว่า

ดูกรอาวุโสทั้งหลาย ก็ชาตุน้ำกายในเป็นอย่างไร? สิ่งใดมีอยู่ในตน อาศัยตนอยู่ เป็นของเหลวอาบเชิบไป ซึ่งบุคคลยึดถือ (เป็นของตน) สิ่งนี้คืออะไร? สิ่งนี้คือ น้ำดี ... น้ำ มูกด หรือแม่สิ่งไดสิ่งหนึ่งอื่นอีกที่มีอยู่ในตน อาศัยตนอยู่ เป็นของเหลวอาบเชิบไป ซึ่งบุคคลยึดถือ (เป็นของตน) ดูกรอาวุโสทั้งหลาย นี่เรียกว่าชาตุน้ำ<sup>๓๔</sup>

และว่า

ดูกรอาวุโสทั้งหลาย ก็ชาตุไฟกายในเป็นอย่างไร? สิ่งใดที่มีอยู่ในตน อาศัยตนอยู่ เป็นของร้อนเผาไหม้ไป ซึ่งบุคคลยึดถือ (เป็นของตน) สิ่งนี้คืออะไร สิ่งนี้คือสิ่งที่เป็นเหตุ อบอุ่น (แห่งกาย) ๑ เป็นเหตุทุกด�향 (แห่งกาย) ๑ เป็นเหตุกระบวนการgravay (แห่งกาย) ๑ เป็นเครื่องย่อยไปดีแห่งของที่ กิน ดื่ม เครื่ยว ลิ้ม เข้าไป ๑ หรือว่าสิ่งไดสิ่งหนึ่ง อื่นอีกที่มีอยู่ในตน อาศัยตนอยู่ เป็นของร้อนเผาไหม้ไป ซึ่งบุคคลยึดถือ (เป็นของตน) ดูกรอาวุโสทั้งหลายนี่เรียกว่าชาตุไฟกายใน<sup>๓๕</sup>

<sup>๓๒</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๙.

<sup>๓๓</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๕.

<sup>๓๔</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า ๒๐.

<sup>๓๕</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า ๒๐.

และว่า

ถูกราชูสิหงหลาย ก็ชาตุลมหาภัยในเป็นอย่างไร? สิ่งใดมีอยู่ในตน อาศัยตนอยู่ เป็นของพระพ่อพัดไป ซึ่งบุคคลยึดถือ (เป็นของตน) สิ่งนี้คืออะไร สิ่งนี้คือลมเข้าบ้องสูง ลมลงบ้องต่ำ ลมอยู่ในท้อง ลมอยู่ในไส้ ลมแล่นไปตามอวัยวะน้อยใหญ่ ลมหายใจ ออกหายใจเข้า ดังนี้ก็ดี หรือว่าสิ่งใดสิ่งหนึ่งอื่นอีกที่มีอยู่ในตนอาศัยตนอยู่ เป็นของพระพ่อพัดไป ซึ่งบุคคลยึดถือ (เป็นของตน) ถูกราชูสิหงหลาย นี่ชาตุลมหาภัย ใบ๓๖

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิธรรมได้เน้นแต่การพิจารณาให้เกิดความเป็นธาตุเท่านั้น ของรูปธรรม หาได้เน้นความเป็นโครงสร้างของรูปธรรมไม่

แม้ในวิสุทธิธรรมที่ว่าด้วยอนาคตานปานสติ ๑๖ ขัน ซึ่งยกมาจากคัมภีร์มหามนิกายอุปนิปัณฑ์มาสก์ว่า

(เจตุกกะที่ ๑)

- (๑) เคราะห้ายใจออกยาวอยู่ หรือหายใจเข้ายาวอยู่
- (๒) เคราะห้ายใจออกสั้นอยู่ หรือหายใจเข้าสั้นอยู่
- (๓) เคราะห์เหนียกว่า

สำหรับนัก

- (๔) สำหรับนักกว่า

สำหรับนักกว่า

- (๕) สำหรับนักกว่า
- สำหรับนักกว่า
- (๖) สำหรับนักอยู่

ก็รู้ว่าเราหายใจออกยาว ก็รู้ว่า เรายายใจเข้ายาว ก็รู้ว่า เรายายใจออกสั้น ก็รู้ว่า เรายายใจเข้าสั้น เราจักเป็นผู้รู้ตลอดกาลทั้งหมดหากใจออก

ว่าเราจักเป็นผู้รู้ตลอดกาลทั้งหมด หากใจเข้า

เราจักเป็นผู้รับรู้สัจจาระจักเป็นผู้รับรู้สัจจาระ หากใจเข้า

เราจักรับรู้สัจจาระ หากใจเข้า

(เจตุกกะที่ ๒)

เราจักเป็นผู้รู้ชัดเจ็บปิติหายใจออก เราจักเป็นผู้รู้ชัดเจ็บปิติหายใจเข้า ว่าเราจักเป็นผู้รู้ชัดเจ็บสุขหายใจออก

	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้รักชีวิตรักษาสุขหายใจเข้า
(๗)	สำเนียกอยู่	ว่าเราจะเป็นผู้รักดิจิตสังขารหายใจออก
	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้รักชีวิตรักษาสุขหายใจเข้า
(๘)	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้รักงบดิจิตสังขารหายใจออก
	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้รักงบดิจิตสังขารหายใจเข้า
(๙)	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้กำหนดครูวิจิตหายใจออก
	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้กำหนดครูวิจิตหายใจเข้า
(๑๐)	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้ยังจิตให้บันเทิงยิ่งหายใจออก
	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้ยังจิตให้บันเทิงยิ่งหายใจเข้า
(๑๑)	สำเนียกว่า	เราจะตั้งจิตมั่นหายใจออก
	สำเนียกว่า	เราจะตั้งจิตมั่นหายใจเข้า
(๑๒)	สำเนียกว่า	เราจะเปลืองจิตหายใจออก
	สำเนียกว่า	เราจะเปลืองจิตหายใจเข้า
(๑๓)	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้พิจารณาเห็นว่าไม่เที่ยง
	สำเนียกว่า	หายใจออก
(๑๔)	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้พิจารณาเห็นว่าไม่เที่ยง
	สำเนียกว่า	หายใจเข้า
(๑๕)	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้พิจารณาเห็นความคลาย
	สำเนียกว่า	ไปหายใจออก
(๑๖)	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้พิจารณาเห็นความคลาย
	สำเนียกว่า	ไปหายใจเข้า
(๑๗)	สำเนียกว่า	เราจะเป็นผู้พิจารณาเห็นความดับไป
	สำเนียกว่า	หายใจออก

สำเนียกว่า	เจ้ากเป็นผู้พิจารณาเห็นความดับไป หายใจเข้า
(๖) สำเนียกว่า	เจ้ากเป็นผู้พิจารณาเห็นความสดทิ้ง หายใจออก
สำเนียกว่า	เจ้ากเป็นผู้พิจารณาเห็นความสดทิ้ง หายใจเข้า <sup>(๗)</sup>

อาณาปานสติทิ้ง ๖ ขั้นนั้น ในจตุกกะที่ ๑ เป็นการมีสติอยู่กับอารมณ์ของลมหายใจเข้า ออก ซึ่งเป็นการกำหนดรูปธรรมเท่านั้น ในจตุกกะที่ ๒ เป็นการมีสติอยู่กับอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับจิต และอารมณ์ที่สงบระงับได้ ซึ่งว่างกันแล้วก็เป็นเพียงการตามดูธรรมารณ์ที่เกิดขึ้นกับจิต ซึ่งเป็นนามธรรม ในจตุกกะที่ ๓ เป็นการมีสติอยู่อารมณ์ที่เกิดขึ้นกับความนิ่กดึงของจิตเท่านั้น ในจตุกกะที่ ๔ เป็นการมีสติอยู่กับอารมณ์ที่เกิดขึ้นเพราการพิจารณาให้เป็นสภาวะของไตรลักษณ์ เพื่อหวังในการปลดอย่างของอุปทาน

#### ๖. นวสวัติกារบรรพ มี ๔ ข้อ คือ

ข้อ ๑) บรรพนี้ เป็นการอุปมาเน้นกายที่เป็นดังชากระพ ที่ถูกเขาทิ้งไว้ในป่าช้า ที่ตายแล้ว ประมาณ ๑ วันบ้าง ๒ วันบ้าง ๓ วันบ้าง ขึ้นพองบ้าง มีสีเขียว่าเกลี้ยดบ้าง มีน้ำเหลืองไหล่น่าเกลี้ยดบ้าง เมื่อทราบถึงกายที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัยของมัน

ต่อจากนั้น ก็เป็นการเน้นสติพิจารณากายในกาย คือกายของตนเองบ้าง กายนอกกาย คือกายของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ ซึ่งมีอยู่ ปรากฏอยู่ ในทุกสรรพสัตว์ ที่ยังมีชีวิตอยู่ จะมีสภาวะของมัน ที่สามารถรู้สึกได้ด้วยการมีสติไว้กำหนดพิจารณาได้ สภาวะของกายในกายของนั้น มีแต่ความบริสุทธิ์ ปราศจากการปุงแต่งของตัณหาและทิฏฐิ มีแต่ความว่างเปล่าเท่านั้น จึงเป็นเหตุให้ตไม่สามารถยึดอะไรได้เลย นอกจากอารมณ์ ของความเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายใน คือ

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณากายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำ ภายในบ้าง

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาภายนอกกาย คือกายของผู้อื่น อยู่เป็นประจำ ภายนอกบ้าง

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาภายนอกกายในกายทั้งภายนอกกาย คือกายของตนและกายของผู้อื่น อยู่เป็นประจำ ทั้งภายนอกบ้าง

<sup>(๗)</sup> วิสุทธิ.(ไทย) ภาค ๒ ตอน ๑ หน้า ๘๕-๘๖.

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาความเกิด ของกายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำ บ้าง

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาความดับ ของกายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำ บ้าง

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกายคือกายของตน อยู่เป็นประจำบ้าง ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๖๙

ส่วนวิสุทธิมรรค มีการเน้นเฉพาะกาย นำมากำหนดพิจารณาให้เป็นไปว่า

ชา枯ศพที่ถูกทิ้งไว้ในป่าช้า

ชา枯ศพที่ตายแล้ว ๑ วัน

ชา枯ศพที่ตายแล้ว ๒ วัน

ชา枯ศพที่ตายแล้ว ๓ วัน

ชา枯ศพที่ขึ้นพอง

ชา枯ศพที่มีสีเขียวนำเกลี้ยด

ชา枯ศพที่มีน้ำเหลืองไหลนำเกลี้ยด

แล้วนำมาบริกรรมว่า อุทกุมาตกำ ปฏิกूล, อุทกุมาตกำ ปฏิกूล หรือ วินีลกำ ปฏิกूล, วินีลกำ ปฏิกूล หรือ วิบุพุกกำ ปฏิกूล, วิบุพุกกำ ปฏิกूล ทำสดให้มันดีแล้วนีหน่วงไป เ Kro ผู้ทำอย่างนั้นอยู่แล้วๆ เล่าฯ พึงจะจำและกำหนดให้ใหม่ ด้วยเชอผู้ยืนกีดี นั่งกีด ในที่ไม่ไกลนักไม่ไกลนัก แต่ชา枯ศพ พึงลีมตาแลดู ถืออาโนนิมิตให้ได้ บริกรรมไป ลีมตาแลดู หลับตามีกห่วงไป ๑๐๐ หน ๑,๐๐๐ หน เมื่อผู้ปฏิบัติทำอยู่อย่างนั้นเรื่อยไป อุคคหนนิมิต ก็จะเป็นสิ่งที่เชอถือเอาได้เป็นอย่างดี (ดูประกอบวิสุทธิมรรคแปล ฉบับมหาภูภawanวิทยาลัย ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๒๑๐-๒๓๒)

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิมรรคไม่ได้เน้นวิปัสสนากธรรมฐานเลย แต่เน้นการบริกรรมและการพิจารณา ในสิ่งนั้นๆด้วยการยืดก่อน และพิจารณาในสิ่งนั้นๆ แล้วออกจากสิ่งนั้นๆไป ตัวอย่างเช่น อุณฑตุต์ อภินิวิสิตุวा อุณฑตุต วุญญาติ ยีด (คือเริ่มตั้งวิปัสสนा) ใน (สั่งขาวทั้งหลาย) ภายในแล้ว ออกจาก (สั่งขาวทั้งหลาย) ในภายใน

อุณฑตุต อภินิวิสิตุว่า พหิทุรา วุญญาติ ยีด ในภายใน แล้วออกจาก ในภายนอก

พหิทุรา อภินิวิสิตุว่า พหิทุรา วุญญาติ ยีด ในภายนอก แล้วออกจาก ในภายนอก

รูป อภินิวิสิตุว่า รูป วุญญาติ ยีด ในรูป แล้วออก จากรูป

รูป อภินิวิสิตุว่า รูป วุญญาติ ยีด ในรูป แล้วออกจาก รูป (คือนาม)

รูป อภินิวิสิตุว่า รูป วุญญาติ ยีด ในรูป แล้วออก จากรูป

ອຽມ ອກນິວສີຕຸວາ ຖູປາ ວູຈາຕີ ຍືດ ໃນອຸປະ ແລ້ວອອກ ຈາກຮູບ  
ເຄົກປຸປ່າເຮັນ ປະຈຸທິ ຂໍ້ນເຮັດ ວູຈາຕີ ອອກ ຈາກຂັ້ນທັ້ງ ຂະ ພວັນກັນທີເດືອນ  
ອົນຈຸໄຕ ອກນິວສີຕຸວາ ອົນຈຸໄຕ ວູຈາຕີ ຍືດ ໂດຍຄວາມໄມ່ເຖິງ ແລ້ວອອກ ໂດຍຄວາມໄມ່ເຖິງ  
ອົນຈຸໄຕ ອກນິວສີຕຸວາ ທຸກໆໃຫ້ ອັນຕຸດໃຫ້ ວູຈາຕີ ຍືດ ໂດຍຄວາມໄມ່ເຖິງແລ້ວອອກ ໂດຍຄວາມ  
ເປັນທຸກໆ ໂດຍຄວາມເປັນອັນຕົດ

ທຸກໆໃຫ້ ອກນິວສີຕຸວາ ທຸກໆໃຫ້ ອົນຈຸໄຕ ອັນຕຸດໃຫ້ ວູຈາຕີ ຍືດ ໂດຍຄວາມເປັນທຸກໆ ແລ້ວອອກ  
ໂດຍຄວາມເປັນທຸກໆ ໂດຍຄວາມໄມ່ເຖິງ ໂດຍຄວາມເປັນອັນຕົດ

ອັນຕຸດໃຫ້ ອກນິວສີຕຸວາ ອັນຕຸດໃຫ້ ອົນຈຸໄຕ ທຸກໆໃຫ້ ວູຈາຕີ ຍືດ ໂດຍຄວາມເປັນອັນຕົດ  
ແລ້ວອອກ ໂດຍຄວາມເປັນອັນຕົດ ໂດຍຄວາມໄມ່ເຖິງ ໂດຍຄວາມເປັນທຸກໆ<sup>๒๙</sup>

ຂ້ອ ๒) ບຽບນີ້ ເປັນຄູປານເນັ້ນກາຍທີ່ເປັນດັ່ງຊາກສົມ ທີ່ຖູກຝູງນິກ ຈິກິນອູ່ນ້ຳ ທີ່ຖູກສູນ້າກັດ  
ກິນອູ່ນ້ຳ ທີ່ຖູກໜູ່ສົດວິເລີກາກັດກິນອູ່ນ້ຳ ເນື້ອທຽບຄືກາຍ ທີ່ມີກາຣເປັນແປຣໄປຕາມເຫດຸບັດຈັຍ  
ຂອງມັນ

ຕ່ອງຈາກນັ້ນ ກີ່ເປັນກາຣເນັ້ນສົດ ໄ້ອູ່ກັນກາຍໃນ ຄືກາຍຂອງຕົນອຶກສວນໜຶ່ງ ... ໂດຍຄວາມເປັນ  
ໄຕຮັກໜົນ ຂອງກາຍໃນ ຄືກາຍ

ກາຣມີສົດດ້ວຍກາຣກໍາໜັດພິຈາລະນາກາຍໃນກາຍ ຄືກາຍຂອງຕົນ ອູ່ເປັນປະຈຳ ທີ່ອູ່ກັນກາຍໃນ  
ນ້ຳ ...

ກາຣມີສົດດ້ວຍກາຣກໍາໜັດພິຈາລະນາກາຍໃນກາຍ ອູ່ເປັນປະຈຳ ອູ່ເປັນປະຈຳນ້ຳ

ສ່ວນວິສຸທິມຮັກ ມີກາຣເນັ້ນເພາະກາຍ ນໍາມາກໍາໜັດໃຫ້ເປັນໄປວ່າ

- ໜາກສົມທີ່ຖູກທີ່ໄວ້ໃນປ່າຊ້າ
- ໜາກສົມທີ່ຖູກຝູງກາຈິກິນອູ່
- ໜາກສົມທີ່ຖູກຝູງນິກຕະກຽມຈິກິນອູ່
- ໜາກສົມທີ່ຖູກຝູງແຮ່ງຈິກິນອູ່
- ໜາກສົມທີ່ຖູກຝູງສູນ້ານ້ຳກັດກິນອູ່
- ໜາກສົມທີ່ຖູກຝູງສູນ້າຈິ່ງຈອກກັດກິນອູ່
- ໜາກສົມທີ່ຖູກຝູງສົດວິເລີກາກັດກິນອູ່

แล้วนำมาริกรรมว่า วิกขายิตก์ ปฏิกृจ, วิกขายิตก์ ปฏิกृจ ทำสติให้มั่นดี แล้วนึกหน่วงไป เชอผู้ทำอย่างนั้นอยู่แล้วๆเล่าฯ ... ก็จะเป็นสิ่งที่เชอถือเขาได้เป็นอย่างดี (ดูประกอบวิสุทธิธรรมราค แปล ฉบับมหาภูภาราชวิทยาลัย ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๒๑๐-๒๓๓)

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิธรรม ไม่ได้เน้นวิปัสสนากරรมฐานเดียว แต่เน้นการบริกรรมและการพิจารณา ในสิ่งนั้นๆ ด้วยการยึดก่อน แล้วพิจารณาในสิ่งนั้นๆ แล้วออกจากสิ่งนั้นๆไป

ข้อ ๓) บรรพนี้ เป็นอุปมาเน็นกาย ที่เป็นดังชาตกพ ที่เข้าทึ้งไว้ในป่าช้า เป็นโครงร่างกระดูก ยังมีเนื้อมีเลือด ยังมีเส้นเอ็นผูกรัดอยู่ เมื่อทราบถึงกาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัยของมัน ต่อจากนั้น ก็เป็นการเน้นสติ ให้อยู่กับกาย คือกายของตนอีกสวนหนึ่ง ... โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายใน คือ

การมีสติตัวยการกำหนดพิจารณาภายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำ ที่อยู่ภายใน บ้าง ...

การมีสติตัวยการกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำบ้าง ดังที่ข้างแล้วในหน้า ๗๐

สวนวิสุทธิธรรม มีการเน้นเฉพาะกายนอกนำมาระบุให้เป็นไปว่า

ชาตกพที่ถูกทึ้งไว้ในป่าช้า

ชาตกพที่เป็นโครงร่างกระดูก

ชาตกพที่มีเนื้อและเลือด

ชาตกพที่มีเส้นเอ็นรัดอยู่

แล้วนำมาริกรรมว่า ဓภนีก์ ปฏิกृจ, ဓภนีก์ ปฏิกृจ ทำสติให้มั่นดี แล้วนึกหน่วงไป เชอผู้ทำอย่างนั้นอยู่แล้วๆเล่าฯ ... ก็จะเป็นสิ่งที่เชอถือเขาได้เป็นอย่างดี (ดูประกอบวิสุทธิธรรมราค แปล ฉบับมหาภูภาราชวิทยาลัย ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๒๑๐-๒๓๓)

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิธรรมไม่ได้เน้นวิปัสสนากරรมฐานเดียว แต่เน้นการบริกรรมและการพิจารณา ในสิ่งนั้นๆ แล้วออกจากสิ่งนั้นๆไป

ข้อ ๔) บรรพนี้ เป็นอุปมาเน็นกาย ที่เป็นดังชาตกพที่เข้าทึ้งไว้ในป่าช้า เป็นโครงร่างกระดูก ไม่มีเนื้อ แต่ยังเป็น肉เลือด ยังมีเส้นเอ็นผูกรัดอยู่ เมื่อทราบถึงกาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัยของมัน

ต่อจากนั้น ก็เป็นการเน้นสติ ให้อยู่กับกายใน คือกายของตนอีกสวนหนึ่ง ... โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายใน คือ

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาภายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำ ที่อยู่ภายในบัว ...

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำบ้าง ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๗๐

ส่วนวิสุทธิมรรค มีการเน้นเฉพาะกาย นำมากำหนดให้เป็นไปว่า

ชา枯พที่ถูกทิ้งไว้ในป่าช้า

ชา枯พที่เป็นโครงร่างกระดูก

ชา枯พที่ไม่มีเนื้อแต่ยังเป็นอันด้วยเดือด

ชา枯พที่มีเส้นเอ็นรัดอยู่

แล้วนำมานบริกรรมว่า อนุสิกิ ปฏิภูติ อนุสิกิ ปฏิภูติ ทำสถิตให้มั่นดี แล้วนีกหน่วงไป เหรอผู้ทำอย่างนั้นอยู่แล้วฯลฯ ... ก็จะเป็นสิ่งที่เรอถือเอาได้เป็นอย่างดี (ดูประกอบวิสุทธิมรรคแปล ฉบับมหามหากรุราชนิเวศวัลย์ ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๒๑๐-๒๓๗)

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิมรรคไม่ได้เน้นวิปัสสนากลุ่มฐานเลย แต่เน้นการบริกรรมและพิจารณาในสิ่งนั้นๆ แล้วออกจากสิ่งนั้นๆไป

ข้อ &) บรรพนี้ เป็นอุปมาเน้นกาย ที่เป็นดังชา枯พที่ทิ้งไว้ในป่าช้า เป็นโครงร่างกระดูกปราศจากเนื้อและเลือดแล้ว ยังมีเส้นเอ็นรัดอยู่ เมื่อทราบถึงกายนอก ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัยของมัน

ต่อจากนั้น ก็เป็นการเน้นสถิต ให้อยู่กับกายใน คือกายของตนอีกส่วนหนึ่ง ... โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของกายใน คือ

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาภายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำ ภายในบัว ...

การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำบ้างดังที่อ้างแล้วในหน้า ๗๐

ส่วนวิสุทธิมรรค มีการเน้นเฉพาะกายนอก นำมากำหนดให้เป็นไปว่า

ชา枯พที่ถูกทิ้งไว้ในป่าช้า

ชา枯พที่เป็นโครงร่างกระดูก

ชา枯พที่ปราศจากเนื้อและเลือด

ชา枯พที่มีเส้นเอ็นรัดอยู่

แล้วนำบริกรรมว่า อยู่ริม ปฏิบูรณ์ อยู่ริม ปฏิบูรณ์ ทำสติให้มั่นดี แล้วนึกหน่วยไป เครื่องทำอย่างนั้นอยู่แล้วๆ เล่าๆ ... ก็จะเป็นสิ่งที่เธอถือเอาได้เป็นอย่างดี (ดูประกอบวิสุทธิธรรมแปล ฉบับมหาณูราชวิทยาลัย ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๙๑๐-๙๓๗)

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิธรรมไม่ได้เน้นวิปัสสนากลุ่มฐานเดียว แต่เน้นการบริกรรมและพิจารณาในสิ่งนั้นๆ แล้วออกจากสิ่งนั้นๆไป

ข้อ ๖) บรรพนี้ เป็นอุปมาเน้นกาย ที่เป็นดังชากระพที่ทิ้งไว้ในป่าช้า เป็นกระดูกจำนวนมาก ปราศจากเส้นเอ็นผู้รัดด้วยรopes เรียกว่าไปในทิศใหญ่ทิศน้อย เมื่อทราบถึงกาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัยของมัน

ต่อจากนั้น ก็เป็นการเน้นสติ ให้อยู่กับกายใน คือกายของตน อญ្យเป็นประจำ ที่อยู่กายใน ให้รักษา ของกายใน คือ

การมีสติตัวยการกำหนดพิจารณาความดับ ของกายในกาย คือกายของตน อญ្យเป็นประจำ ที่อยู่กายใน นั้น ...

การมีสติตัวยการกำหนดพิจารณาความดับ ของกายในกาย คือกายของตน อญ្យเป็นประจำ นั้น ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๗๑

ส่วนวิสุทธิธรรม มีการเน้นเฉพาะกาย นำมากำหนดให้เป็นไปว่า

ชากระพที่ถูกทิ้งไว้ในป่าช้า

ชากระพที่กลายเป็นกระดูกมากมาย

ชากระพที่กลายเป็นกระดูกที่ปราศจากเส้นเอ็นรัดอยู่

ชากระพที่กลายเป็นกระดูกที่กระดักกระจาดไปในทิศใหญ่ทิศน้อย

แล้วนำบริกรรมว่า อยู่ริม ปฏิบูรณ์ อยู่ริม ปฏิบูรณ์ ทำสติให้มั่นดี แล้วนึกหน่วยไป เครื่องทำอย่างนั้นอยู่แล้วๆ เล่าๆ ... ก็จะเป็นสิ่งที่เธอถือเอาได้เป็นอย่างดี (ดูประกอบวิสุทธิธรรมแปล ฉบับมหาณูราชวิทยาลัย ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๙๑๐-๙๓๗)

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิธรรมไม่ได้เน้นวิปัสสนากลุ่มฐานเดียว แต่เน้นการบริกรรมและพิจารณาในสิ่งนั้นๆ แล้วออกจากสิ่งนั้นๆไป

ข้อ ๗) บรรพนี้ เป็นอุปมาเน้นกาย ที่เป็นดังศพที่ทิ้งไว้ในป่าช้า เป็นกระดูกจำนวนมาก มีสีขาว เปรียบด้วยสีสังข์ เมื่อทราบถึงกาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัยของมัน

ต่อจากนั้น ก็เป็นการเน้นสติ ให้อยู่กับกายใน คือกายของตน อญ្យเป็นประจำ ที่อยู่กายใน ให้รักษา ของกายใน คือ

**การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาภายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำ ภายในบ้าง**

**การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาความดับ ของกายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำ  
นั้น**

**การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำบ้าง ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๗๑**

**ส่วนวิสุทธิมรรค มีการเน้นเฉพาะกาย นำมากำหนดให้เป็นไปว่า**

**ชา枯尸ที่ถูกทิ้งไว้ในป่าช้า**

**ชา枯尸ที่กลายเป็นกระดูกมากมาย**

**ชา枯尸ที่กลายเป็นกระดูกสีขาวมากมาย**

**ชา枯尸ที่กลายเป็นเหมือนสีสังข์**

แล้วนำมาริกรวมว่า ภูธิก ปฏิภูล, ภูธิก ปฏิภูล ทำสถิตให้มั่นดี แล้วนีกหน่วงไป เชอผู้ทำ  
อย่างนั้นอยู่แล้วฯเล่าฯ ... ก็จะเป็นสิ่งที่เธอถือเอาได้เป็นอย่างดี (ดูประกอบวิสุทธิมรรคแปล ฉบับ  
มหามหากรุณาธิคุณ ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๒๑๐-๒๑๑)

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิมรรคไม่ได้เน้นวิปัสสนากลุ่มฐานเลย แต่เน้นการบริกรรมและพิจารณา  
ในสิ่งนั้นๆ แล้วออกจากสิ่งนั้นๆไป

**ข้อ ๙) บรรพนี้ เป็นอุปมาเน้นกายที่เป็นดัง尸ที่ทิ้งไว้ในป่าช้า เป็นกระดูกจำนวนมาก เป็น  
กองๆ เกินปีนึงขึ้นไป เมื่อทราบถึงกาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัย ของมัน**

ต่อจากนั้น ก็เป็นการเน้นสติ ให้อยู่กับกายใน คือกายของตนอีกส่วนหนึ่ง ... โดยความเป็น  
ไหรสักชนน์ ของกายใน คือ

**การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาภายในกาย คือกายของตนอยู่เป็นประจำ ที่อยู่ภายใน  
บ้าง ...**

**การมีสติด้วยการกำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำบ้าง ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๗๑**

**ส่วนวิสุทธิมรรค มีการเน้นเฉพาะกาย นำมากำหนดให้เป็นไปว่า**

**ชา枯尸ที่ถูกทิ้งไว้ในป่าช้า**

**ชา枯尸ที่กลายเป็นกระดูกมากมาย**

**ชา枯尸ที่กลายเป็นกองกระดูกมากมาย**

**ชา枯尸ที่กลายเป็นกองกระดูก เกินปีนึงขึ้นไป**

แล้วนำบิกรรมว่า อภูริก ปฏิภูล, อภูริก ปฏิภูล ทำสติให้มั่นดี แล้วนึกหน่วงไป เขอผู้ทำอย่างนั้นอยู่แล้วฯเล่าฯ ... ก็จะเป็นสิ่งที่ Schroeder ได้เป็นอย่างดี (ดูประกอบวิสุทธิมรรคแปล ฉบับมหาสนธิราชวิทยาลัย ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๒๑๐-๒๓๗)

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิมรรคไม่ได้เน้นวิปัสสนากธรรมฐานเลย แต่เน้นการบิกรรมและพิจารณาในสิ่งนั้นๆ แล้วออกจากสิ่งนั้นๆไป

ข้อ ๙) บรรพนี้ เป็นอุปมาเน้นกาย ที่เป็นดังชาตกพรที่ถูกไว้ในป่าช้า เป็นกระดูกจำนวนมากมาก เป็นกระดูกมุน่า เป็นกระดูกที่กลายเป็นจุณแล้ว เมื่อทราบถึงกาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัยของมันดังนี้แล้ว

ต่อจากนั้น ก็เป็นการเน้นสติ ให้อยู่กับกายใน คือกายของตนอีกส่วนหนึ่ง ... โดยความเป็นให้หลักญัติ ของกายใน คือ

การมีสติด้วยการทำหนดพิจารณาภายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำ ที่อยู่ภายในบัง ...

การมีสติด้วยการทำหนดพิจารณาความเกิด-ดับ ของกายในกาย คือกายของตน อยู่เป็นประจำบัง ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๗๒

ส่วนวิสุทธิมรรค มีการเน้นเฉพาะกาย นำมาทำหนดให้เป็นไปว่า

ชาตกพรที่ถูกทิ้งไว้ในป่าช้า

ชาตกพรที่กลายเป็นกระดูกมากmany

ชาตกพรที่กลายเป็นกระดูกมุน่ามากmany

ชาตกพรที่กลายเป็นกระดูกที่เกิดเป็นจุณแล้ว

แล้วนำบิกรรมว่า อภูริก ปฏิภูล, อภูริก ปฏิภูล ทำสติให้มั่นดี แล้วนึกหน่วงไป เขอผู้ทำอย่างนั้นอยู่แล้วฯเล่าฯ ... ก็จะเป็นสิ่งที่ Schroeder ได้เป็นอย่างดี (ดูประกอบวิสุทธิมรรคแปล ฉบับมหาสนธิราชวิทยาลัย ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๒๑๐-๒๓๗)

จะเห็นได้ว่าวิสุทธิมรรคไม่ได้เน้นวิปัสสนากธรรมฐานเลย แต่เน้นการบิกรรมและพิจารณาในสิ่งนั้นๆ แล้วออกจากสิ่งนั้นๆไป

## ๔.๒.๒ การกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา

**หมายเหตุปัจจุบันสุคุร ได้ให้ความเห็นไว้ ๓ ประภาก คือ**  
**ประภากที่ ๐ มี ๑ คือ**

๑. สุข เวทนา การเสวยอารมณ์ ที่เป็นสุข
๒. ทุกข์ เวทนา การเสวยอารมณ์ ที่เป็นทุกข์
๓. อนุกุณสุข เวทนา การเสวยอารมณ์ ที่ไม่ใช่ทุกข์ไม่ใช่สุข (อุเบกษาเวทนา)

**ประภากที่ ๑ มี ๑ คือ**

๑. ชนิสา สุข เวทนา การเสวยอารมณ์ ที่เป็นสุข ที่เจ้อด้วยอารมณ์
๒. ชนิสา ทุกข์ เวทนา การเสวยอารมณ์ ที่เป็นทุกข์ ที่เจ้อด้วยอารมณ์
๓. ชนิสา อทุกุณสุข เวทนา การเสวยอารมณ์ ที่ไม่ใช่ทุกข์ไม่ใช่สุข ที่เจ้อด้วยอารมณ์

**ประภากที่ ๒ มี ๑ คือ**

๑. นิรนามิสา สุข เวทนา การเสวยอารมณ์ ที่เป็นสุข ที่ไม่เจ้อด้วยอารมณ์
  ๒. นิรนามิสา ทุกข์ เวทนา การเสวยอารมณ์ ที่เป็นทุกข์ ที่ไม่เจ้อด้วยอารมณ์
  ๓. นิรนามิสา อทุกุณสุข เวทนา การเสวยอารมณ์ ที่ไม่ใช่ทุกข์ไม่ใช่สุข ที่ไม่เจ้อด้วยอารมณ์
- เวทนาทั้ง ๓ ประภานี้ เป็นเวทนาสำหรับการกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา คือเวทนา **ทางกายและ เวทนานอกเวทนา คือเวทนาของผู้อื่น ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นได้ลักษณ์ เป็น ธรรมณ์สำหรับการกำหนดพิจารณา** วิปัสสนากرامฐาน ด้วยความเป็นได้ลักษณ์ เป็น **ทางเสียง** เวทนานอกเวทนา คือเวทนาของผู้อื่น ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นได้ลักษณ์ เป็น **ธรรมณ์สำหรับการกำหนดพิจารณา** ที่อุทุกข์เวทนา นั้น จะกำหนดพิจารณาเห็น เวทนา ในเวทนา หรือเวทนานอกเวทนา โดยความเป็นได้ลักษณ์ ...

**จะเสวยอุทุกข์มสุขเวทนาไม่มีอามิส ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่อุทุกข์มสุขเวทนาไม่มีอามิส นั้น จะกำหนดพิจารณาเห็น เวทนาในเวทนา โดยความเป็นได้ลักษณ์**

การกำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนา ดังกล่าวนี้ สามารถกำหนดพิจารณาได้ ๖ ประภาก คือ

๑. กำหนดพิจารณาเห็นเวทนาในเวทนา คือเวทนาของตน อย่างโดยย่างหนึ่ง อยู่เป็นประจำ ภายในบ้าง
๒. กำหนดพิจารณาเห็นเวทนานอกเวทนา คือเวทนาของผู้อื่น อย่างโดยย่างหนึ่ง อยู่เป็นประจำ ภายนอกบ้าง

๓. กำหนดพิจารณาเห็นเวทนาในเวทนาทั้งเวทนานอกเวทนา คือเวทนาของตน และเวทนา ของผู้อื่น อย่างโดยย่างหนึ่ง อยู่เป็นประจำ ทั้งภายในทั้งภายนอกบ้าง

๔. กำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด เวทนาในเวทนา คือเวทนาของตน อย่างโดยย่าง หนึ่ง อยู่เป็นประจำบ้าง

๔. กำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความดับ เวทนาในเวทนา คือเวทนาของตน อย่างได้อย่างหนึ่ง อยู่เป็นประจำบ้าง

๕. กำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด-ดับ เวทนาในเวทนา คือเวทนาของตน อย่างได้ชัดเจน อยู่เป็นประจำบ้าง

การกำหนดพิจารณาเวทนา เป็นการเน้นสติอยู่กับความรู้สึกของเวทนาในเวทนา คือ เวทนาของตนบ้าง เวทนานอกเวทนา คือเวทนาของผู้อื่นบ้าง โดยความเป็นไตรลักษณ์ เพื่อไม่ให้ จิตถูกตัณหาและทิฏฐิอาศัยอยู่ และเพื่อไม่ให้ติดไปยึดติดในรูปและนาม ดังที่ข้างแล้วในหน้า ๗๙

ส่วนในคัมภีร์วิสุทธิธรรมราคได้กล่าวว่า เวทนาในเวทนา คือเวทนาของตน ส่วนเวทนานอก คือ เวทนาของผู้อื่น<sup>๓๙</sup> ในที่นี้เน้นการพิจารณาเบรียงเที่ยบเวทนาหมายกับเวทนาละเอียด ด้วยอาการ เต้นๆ ตามสภาวะของมัน ตัวอย่างเช่น

ทุกขเวทนา หมายบก่าวเวทนา ๒ นอกนี้ (สุขเวทนา กับ ทุกขมสุขเวทนา) เพราะไม่อัสสาหะ (ไม่มีรสอร่อย) เพราะเป็นไปกับความเผยแพรตัว เพราะเป็นที่ตั้งแห่งความหวาดกลัวและเพราะชั่มเขา เวทนา ๒ นอกนี้ (สุขเวทนา กับ ทุกขมสุขเวทนา) ก็จะเอียดกว่าทุกขเวทนา เพราะเป็นที่ ยินดี เพราะละเมียด เพราะประณีต เพราะน่าชอบใจ และเพราะเป็นกลางๆ ตามที่ควรกัน

สุขเวทนาและทุกขเวทนา หมายบก่าวอทุกขมสุขเวทนา เพราะเป็นไปกับความเผยแพรตัว เพราะ ทำความไหตัวและเพราะความปรากฏ

อทุกขมสุขเวทนา ละเอียดกว่าสุขเวทนาและทุกขเวทนา เป็นต้น

#### ๔.๒.๓ การกำหนดพิจารณาจิตในจิต

มหาสถิปฏิญญาณสูตรนี้ ได้ยกจิตมาไว้กำหนดพิจารณาไว้ปัสดนากรรรมฐาน ๑๖ ประเภท คือ

๑. จิตที่มีสภาวะธรรมเป็นรากะ

๒. จิตที่ปราศจากสภาวะธรรมเป็นรากะ

๓. จิตที่มีสภาวะธรรมเป็นโถสะ

๔. จิตที่ปราศจากสภาวะธรรมเป็นโถสะ

๕. จิตที่มีสภาวะธรรมเป็นโมะ

๖. จิตที่ปราศจากสภาวะธรรมเป็นโมะ

๗. จิตที่มีสภาวะธรรมหลดหนี้

๘. จิตที่มีสภาวะธรรมฟุ้งซ่าน

การกำหนดรูปโดยมุขนั้นๆ แล้วกำหนดนามไป นามยังไม่ปรากฏ เพราะเป็นธรรมะเอี่ยดตัวรับ เชือก็อย่าเพิ่งทอดธุระเสีย พึงลูบคลำ ทำในใจกำหนดแยกแยะดูรูปนั้น แหล่งไว้รำไปเดิดด้วยว่ารูป (ปรากฏ) เป็นสิ่งที่สะอาดหมวดดี ไม่มีอะไรควบคุมเกี่ยว โดยประการใดๆ นามธรรมทั้งหลาย จิตมีรูปธรรมนั้นเป็นอารมณ์ ก็ย่อมปรากฏขึ้นเอง โดยประการนั้นๆ เมื่อน้อย่างว่า เมื่อบุรุษตาดี มองดูเงาหน้าในเว่นที่มัว งานไม่ปรากฏ เขาหาคิดว่าเงาไม่ปรากฏแล้วทั้งเว่นเสียไม่ แต่ทว่าเข้าขัดเว่นนั้นบ่อยๆเข้า ครั้นเว่นใสแล้ว เงาหน้าของเขาก็ปรากฏเองฉันได อนึ่งเมื่อน คนผู้ต้องการน้ำมัน เท แป้งงา (คืองานปน) ลงในร่างแล้วพรมด้วยน้ำ (เย็น) เมื่อน้ำมัน ยังไม่ออก ด้วยเพียงแต่ บีบพิหนี สองที่ เขาก็ไม่ทิ้งแป้งงาเสีย แต่เข้าพรมมันด้วยน้ำร้อนแล้วขยำนีนไปแล้วๆ เล่าๆ เมื่อเข้าทำไปอย่างนั้น น้ำมันงาแม้อ่างใส ก็ย่อมออกฉันได หรืออนึ่งเมื่อน คนผู้ต้องการจะทำน้ำให้ใส ถือเม็ดตุมกา หย่อนมีองลงข้างในหม้อน้ำ เมื่อน้ำยังไม่ใส ด้วยเพียงแต่ถูพิหนี สองที่ เขาก็ไม่ทิ้งเม็ดตุมกาเสีย แต่เข้า ถูมันเข้ารำไป เมื่อเข้าทำ อย่างนั้นไป ตามบางๆ (คือตะกอน) ย้อมจะตก น้ำย่อมจะใสสะอาดฉันได กิกขุนั้นก็ฉัน นั้นเหมือนกัน ไม่พึงทอดธุระเสีย ลูบคลำทำในใจกำหนดแยกแยะรูปนั้นแหล่งบ่อยๆ เข้าเดิดด้วยว่ารูป (ปรากฏ) เป็นสิ่งที่สะอาดหมวดดี ไม่มีอะไรควบคุมเกี่ยวโดยประการ ใดๆ กิเลสทั้งหลาย ที่เป็นข้าศึกแก่ญาณกำหนดนามธรรมนั้น ย้อมจะชนไป จิตย่อม จะใสเหมือนน้ำ (ໄສ) อยู่บนตาม นามธรรมทั้งหลายอันมีรูปธรรมนั้นเป็นอารมณ์ ก็ย่อม จะปรากฏโดยประการนั้น<sup>๔๐</sup>

อนึ่ง นามธรรมทั้งหลายย่อมปรากฏแก่กิกขุผู้มีการกำหนดรูปที่หมวดดี (ไม่มีอะไรเจือปน ความเกี่ยว) โดยอาการ ๓ คือ

๑. โดยจำนวนผัสสะบ้าง
๒. โดยจำนวนเวทนบ้าง
๓. โดยจำนวนวิญญาณบ้าง

จำนวนผัสสะ คือ เมื่อพระโยคาวจร กำหนดဓາတุทั้งหลายโดยนัยว่า “ปฐวีธาตุ มีความเข้มแข็งเป็นอักษณะ” ดังนี้เป็นต้นอยู่ นามธรรมที่ตกลงมาเฉพาะหน้าที่แรก ซึ่ว่า ผัสสะ ย่อมปรากฏ แต่ก็มีความอันสัมปุทธกับผัสสะนั้น ซึ่วเทนาขันธ์ ก็ปรากฏ ลัญญาอันสัมปุทธกับผัสสะนั้น ซึ่ว สัญญาธันธ์ ก็ปรากฏ เจตนาร่วมกับผัสสะซึ่วสังขารขันธ์ก็ปรากฏ จิตซึ่ววิญญาณขันธ์ก็ปรากฏ

โดยนัยเดียวกันนั้น เมื่อพระโดยความจรกทำหนดรاثุทั้งหลาย (อย่างพิศดาร) โดยนัยว่า “ปฐวีธาตุ ใน ผนุมีความเข้มแข็งเป็นลักษณะ ... ปฐวีธาตุในลมหายใจเข้าออก มีความเข้มแข็งเป็นลักษณะ” ดังนี้ เป็นต้นอยู่ นามธรรมที่ตกลงมาเฉพาะหน้าที่แรก ซึ่งว่า ผัสสะ ย่อมปรากว (แต่นั้น) เวทนาอัน สัมปุญกับผัสสะนั้น ชื่อเวทนาขันธ์ ก็ปรากว ลัญญาอันสัมปุญกับผัสสะนั้น ชื่อลัญญาขันธ์ ก็ ปรากว เจตนาร่วมกับผัสสะชื่อสังขารขันธ์ก็ปรากว จิตชื่อวิญญาณขันธ์ก็ปรากว

จำนวนเวทนา คือ เมื่อพระโดยความจรกทำหนดรاثุทั้งหลายโดยนัยว่า “ปฐวีธาตุมีความเข้มแข็งเป็นลักษณะ” ดังนี้ เป็นต้นอยู่ เวทนาอันเสวยรสแห่งสภาวะ คือความเข้มแข็งนั้น ชื่อเวทนาขันธ์ ปรากว (ก่อนเพื่อน แล้ว) ลัญญาอันสัมปุญกับเวทนานั้น ชื่อลัญญาขันธ์ ก็ปรากว ผัสสะและ เจตนาอันสัมปุญกับเวทนานั้น ชื่อสังขารขันธ์ ก็ปรากว จิตอันสัมปุญกับเวทนานั้น ชื่อวิญญาณ ขันธ์ ก็ปรากว โดยนัยเดียวกันนั้น เมื่อพระโดยความจรกทำหนดรاثุทั้งหลาย (อย่างพิศดาร) โดยนัยว่า “ปฐวีธาตุในผนุมีความเข้มแข็งเป็นลักษณะ ... ปฐวีธาตุในลมหายใจเข้าออกมีความเข้มแข็งเป็น ลักษณะ” ดังนี้ เป็นต้นอยู่ เวทนาอันเสวยรสแห่งสภาวะคือความเข้มแข็งนั้น ชื่อเวทนาขันธ์ ย่อม ปรากว (ก่อน แล้ว) ลัญญาอันสัมปุญกับเวทนานั้น ชื่อลัญญาขันธ์ ก็ปรากว ผัสสะและเจตนาอัน สัมปุญกับเวทนานั้น ชื่อสังขารขันธ์ ก็ปรากว

จำนวนวิญญาณ คือ เมื่อพระโดยความจรกทำหนดรاثุทั้งหลายโดยนัยว่า “ปฐวีธาตุมีความ เข้มแข็งเป็นลักษณะ” ดังนี้ เป็นต้นอยู่ วิญญาณอันรู้แจ้งเฉพาะอารมณ์ (นั้น) ชื่อวิญญาณขันธ์ ปรากว (ก่อน แล้ว) เวทนาอันสัมปุญกับวิญญาณนั้น ชื่อเวทนาขันธ์ ก็ปรากว ลัญญาอันสัมปุญ กับวิญญาณนั้น ชื่อลัญญาขันธ์ ก็ปรากว ผัสสะและเจตนา ชื่อสังขารขันธ์ ก็ปรากว โดยนัยเดียวกันนั้น เมื่อพระโดยความจรกทำหนดรاثุทั้งหลาย (อย่างพิศดาร) โดยนัยว่า “ปฐวีธาตุในผนุม มีความ เข้มแข็งเป็นลักษณะ ... ปฐวีธาตุในลมหายใจเข้าออกมีความเข้มแข็งเป็นลักษณะ” ดังนี้ เป็นต้น อยู่ วิญญาณอันรู้แจ้งเฉพาะช่องอารมณ์ (นั้น) ชื่อวิญญาณขันธ์ ก็ปรากว ลัญญาอันสัมปุญกับ วิญญาณนั้น ชื่อลัญญาขันธ์ ก็ปรากว ผัสสะและเจตนาอันสัมปุญกับวิญญาณนั้น ชื่อสังขารขันธ์ ก็ปรากว

จากอธิบายนี้ จะเห็นได้ว่าในวิสุทธิมรรคนั้น ไม่มีการอธิบายเกี่ยวกับจิตไว้โดยตรง แต่มี การเน้นอธิบายรูปธรรม เพื่อกำหนดเห็นนามธรรม คือ เวทนาขันธ์ ลัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ และ วิญญาณขันธ์ เมื่อกำหนดรูปธรรมจนกระทั่งปรากวเป็นสิ่งที่สะอาดหมดจดดี ไม่มีอะไรควบคุมเกี่ยว โดยประการใดๆ กิเลสทั้งหลายที่เป็นข้าศึกแก่ญาณกำหนดนามธรรมนั้น ย่อมจะชนไป จิตย่อมจะ ใสเหมือนน้ำ (ใส) อยู่บนตน วิธีปฏิบัติเช่นนี้ จึงเป็นการปฏิบัติที่ทำให้จิตสงบชัวครั้งชัวคราวเท่านั้น

เมืองการซัมกิเตสไว้ ไม่ให้กิเตสฟุ้งกระจาย ไม่เหมือนการปฏิบัติตามแนวทางสติปัฏฐานสูตร เป็นการกำหนดให้เกิดรีนอยู่ตลอดเวลา แล้วก็กำจัดมันออกไปทีละน้อยๆ จนกว่าจะหมดไป

#### ๔.๒ การกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม

แนวทางสติปัฏฐานสูตร ได้แก่ เคราะห์ธรรม ไว้เป็นข้อๆ & คือ

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| ๑. นิวรณบราhma   | ข้อว่าด้วยเรื่องนิวรณ์ &   |
| ๒. รัตนบราhma    | ข้อว่าด้วยเรื่องชั้นธ&     |
| ๓. ชายศนบราhma   | ข้อว่าด้วยเรื่องชายด้นะ ๑๙ |
| ๔. โพธนังคบราhma | ข้อว่าด้วยเรื่องโพธะงค์ ๗  |
| ๕. สหบราhma      | ข้อว่าด้วยเรื่องอธิษัจ ๔   |

ในธรรมทั้ง ๕ ประการนั้นล้วนแล้วเป็นการเน้นให้กำหนดพิจารณาเห็นธรรม คือธรรมในธรรม คือธรรมของตนบ้าง ธรรมนอกธรรม คือธรรมของผู้อื่นบ้าง ของแต่ละบราhma เพื่อต้องการแยกและให้เห็นชัด ระหว่างธรรมของผู้อื่น (ธรรมนอก) กับธรรมของตน (ธรรมใน) ออกจากกันแล้วจะได้กำหนดพิจารณาไว้สักสนากรรมฐานได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากการปฏิบัติตามแนวทางสติปัฏฐาน ๔ นั้น ต้องเน้นสติให้อยู่กับอารมณ์ของ กาย ๑ เวทนา ๑ จิต ๑ ธรรม ๑ เพราะสภาวะของอารมณ์ เช่นนี้ มีสภาวะเหมือนกัน คือ สภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นตัวลักษณ์เหมือนกัน ดังที่ได้อธิบายมาแล้วตามลำดับ ต่อไปนี้จะได้อธิบาย การกำหนดธรรม จากหัวข้อนหลัก ๕ ประการ คือ

##### ๑. นิวรณบราhma

ข้อว่าด้วยนิวรณ์นี้ เป็นการเน้นธรรมอยู่ ๑๐ ประการ คือ

๑. ภานุทະ ณ ภายในของເວາ ມີອູ້
๒. ภານຸທະ ณ ภາຍໃນຂອງເວາ ໄມມີອູ້
๓. ພຍາບາທ ณ ภາຍໃນຂອງເວາ ມີອູ້
๔. ພຍາບາທ ພານຸທະ ณ ภາຍໃນຂອງເວາ ໄມມີອູ້
๕. ອືນມິທຣະ ณ ภາຍໃນຂອງເວາ ມີອູ້
๖. ອືນມິທຣະ ณ ภາຍໃນຂອງເວາ ໄມມີອູ້
๗. ອຸທຮັຈຈຸກກຸຈຈະ ณ ภາຍໃນຂອງເວາ ມີອູ້
๘. ອຸທຮັຈຈຸກກຸຈຈະ ณ ภາຍໃນຂອງເວາ ໄມມີອູ້
๙. ວິຈິກິຈຊາ ณ ภາຍໃນຂອງເວາ ມີອູ້
๑๐. ວິຈິກິຈຊາ ณ ภາຍໃນຂອງເວາ ໄມມີອູ້

ธรรมทั้ง ๑๐ ประการนี้ สามารถเกิดขึ้นได้กับจิตอยู่ตลอดเวลา ว่ากันแล้ว ทั้ง ๑๐ ประการนี้ ก็เป็นเพียงธรรมเท่านั้น การกำหนดพิจารณาให้เห็นธรรมในธรรม คือธรรมของตนเอง หรือธรรม

นอกธรรม คือธรรมของผู้อื่น ต้องมีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่จิต โดยความเป็นไตรลักษณ์ เนื่องจากธรรมานั้นจะเกิดขึ้นกับจิต ดังนี้คือ

ขณะที่กำลังชั่วหนา เกิดขึ้นกับจิต ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จิตนั้น ก็จะกำหนดพิจารณา เห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ...

ขณะที่วิจิจยาังไม่เกิดขึ้นกับจิต ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จิตนั้น ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

จากการกำหนดพิจารณาเห็นธรรม ของนิวรณธรรม & ประการนี้ ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ เช่นเดียวกันกับจิต ขณะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ อยู่ ความสามารถ กำจัดนิวรณธรรม ทั้งที่ยังไม่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดขึ้น ได้ด้วยตัวของมันเอง เนื่องจากขณะนั้น ผู้ปฏิบัติ กำลังมีสติอยู่กับอารมณ์วิปัสสนากรรมฐาน คือ

การกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่ง ภายในบ้าง

การกำหนดพิจารณาเห็นธรรมนอกธรรม คือธรรมของผู้อื่น อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่ง ภายนอกบ้าง

การกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรมทั้งธรรมนอกธรรม คือธรรมของตน และธรรมของผู้อื่น. อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่ง ทั้งภายในทั้งภายนอกบ้าง

การกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด ของธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่ง บ้าง

การกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความดับ ของธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่ง บ้าง

การกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด-ดับ ของธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ ประจำอย่างโดยย่างหนึ่ง บ้าง

การกำหนดพิจารณานี้ เป็นการเน้นให้เห็นว่าธรรมนั้น มีอยู่ ผู้ปฏิบัติ ต้องมีสติ อยู่กับธรรมของตนบ้าง ธรรมของผู้อื่นบ้าง จิตจึงจะไม่ถูกตัณหาและทิฏฐิอาศัยอยู่ และจิตจะไม่มีเดือนะไรในรูปและนาม อีกเลย ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๗๔

**ส่วนคุณภรรยาสุทธิมารดา กล่าวนิวรณธรรมไว้ว่า**

ย ป่น วุคต์ ปณัชกิจปุ่นหิน ปณัชกิจสมนุนากตนุติ ตตุด กามจุนุโภ พญาป่าโภ  
ถีมิทุร์ อุทธาจกุกุจ วิจิกิจชาติ อิเมส ปณัชนุ นีวรรณาน ป่านานเสน  
ปณัชกิจปุ่นหินตา เวทิดพุพาดิ<sup>๔๐</sup>

ແປສ សวนคำได ข้าพเจ้า กล่าวไว้ว่า ปฐมধานละองค์ & ประกอบองค์ & ดังนี้ ความที่  
ปฐมধานละองค์ & ในคำนั้น บันทิต พึงทราบ ด้วยอำนาจแห่งการละนิวรณ์ &  
เหล่านี้ คือ การฉันทะ พญาบาท ถีมิทระ อุทธาจกุกุจ วิจิกิจชา<sup>๔๑</sup>

เนื่องจากปฐมধานนั้น จำต้องละองค์ & คือ นิวรณธรรมเหล่านี้ ใหไดเสียก่อน จริงอยู่  
นิวรณ์ & นี้เท่านั้น เป็นตัวทำอันตรายแก่มา เพราะจิตที่ถูกการฉันทะประโลง ไปในอารมณ์  
ต่างๆแล้ว ย่อมไม่ตั้งมั่นในเอกตตารมณ์ เพราจะจิตที่ถูกพญาบาทกระหบกระทั้งอยู่ในอารมณ์ ย่อม  
เป็นไปอย่างสะดวก เพราจะจิตที่ถูกถีมิทระครอบงำแล้ว ย่อมเป็นจิตไม่ควรแก่การงาน เพราจะจิตที่  
ถูกอุทธาจกุกุจ เป็นเบื้องหน้าแล้ว ย่อมเป็นจิตสงบไม่ลง คิดพล่านไป เพราจะจิตที่ถูกวิจิกิจชา  
รักษาแล้ว ย่อมไม่เข้าสู่ทางอันจะยังการบรรลุฐานใหสำเร็จ ด้วยเหตุนี้ นิวรณ์ & เหล่านี้ ท่าน จึง  
เชียกว่า องค์ที่จำต้องละ เพราจะเป็นอันตราย แก่ธรรม ดังกล่าวมาฉะนี้

การฉันทะ

พระโยคาวร ละได ด้วยอำนาจ วิกขัมภนป่าหาร

พญาบาท

พระโยคาวร ละได ด้วยการละความยินดี

ถีมิทระ

พระโยคาวร ละได ด้วยการปราวางความเพียร

อุทัจจกุกุจ

พระโยคาวร ละได ด้วยอำนาจการตามประกอบธรรม

อันสงบ

วิจิกิจชา

พระโยคาวร ละได เพราจะรวมวิเสสทีตนไดบรรลุแล้ว  
ในพ拉斯ดา ผู้ทรงแสดงข้อปฏิบัติ ในข้อปฏิบัติ และ<sup>๔๒</sup>  
ในผลของการปฏิบัติ

อนึ่ง ในวิสุทธิธรรมกล่าวว่า

นีวรรณสุ วิจิกิจชาานิวรรณ ปฐมধานวชุณ กำจุนุโภ พญาป่าโภ กุกุจานุติ ตีณ  
ตติยบาลานวชุณานิ ถีมิทระอุทธาจานิ จตุตตดบาลานวชุณานิ<sup>๔๓</sup>

<sup>๔๐</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๑ หน้า ๑๙๕-๑๙๖.

<sup>๔๑</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๑ ตอน ๒ หน้า ๑๔๓.

แปล ในนิวรณ์ทั้งหลาย วิจิจชานิวรณ์ เป็นรวมอันปฐมญาณ พึงกำจัด นิวรณ์ ๓  
คือ การซั่นสะ พยานบท ถูกกุจจะ อันตติญาณ พึงกำจัด ถีนമิทธะ และอุทธัจจะ อัน  
จตุตถญาณ พึงกำจัด<sup>๔๓</sup>

จากการที่ได้เคราะห์มาจะเห็นได้ว่าคัมภีร์วิสุทธิมรรคนั้น ได้นเนนการปฏิบัติเพื่อให้ได้มา  
เท่านั้น ไม่สามารถเข้าวิปัสสนากลุ่มฐานได้เลย

## ๒.ขันธบรรพ

ข้อว่าด้วยขันธนี้ เป็นการเน้นธรรม ด้วยการกำหนดพิจารณา ด้วยอาการ ๑๕ ประการ คือ

๑. รูปขันธ เป็นอย่างนี้
๒. ความเกิด ของรูปขันธ เป็นอย่างนี้
๓. ความดับ ของรูปขันธ เป็นอย่างนี้
๔. เวทนาขันธ เป็นอย่างนี้
๕. ความเกิด ของเวทนาขันธ เป็นอย่างนี้
๖. ความดับ ของเวทนาขันธ เป็นอย่างนี้
๗. สัญญาขันธ เป็นอย่างนี้
๘. ความเกิด ของสัญญาขันธ เป็นอย่างนี้
๙. ความดับ ของสัญญาขันธ เป็นอย่างนี้
๑๐. สังขาวขันธ เป็นอย่างนี้
๑๑. ความเกิด ของสังขาวขันธ เป็นอย่างนี้
๑๒. ความดับ ของสังขาวขันธ เป็นอย่างนี้
๑๓. วิญญาณขันธ เป็นอย่างนี้
๑๔. ความเกิด ของวิญญาณขันธ เป็นอย่างนี้
๑๕. ความดับ ของวิญญาณขันธ เป็นอย่างนี้

ธรรมทั้ง ๑๕ ประการ สามารถเกิด ขึ้นได้กับจิตอยู่ตลอดเวลา ว่ากันแล้ว ทั้ง ๑๕ ประการนี้ ก็  
เป็นเพียงธรรม การกำหนดพิจารณาให้เห็นธรรมในธรรม คือธรรมของตนเอง ธรรมนอกธรรม คือ  
ธรรมของผู้อื่น นั้น ต้องมีสติกำหนดไว้ที่จิต โดยความเป็นไตรลักษณ์ เนื่องจากธรรมมณ์จะเกิด  
ขึ้นกับจิต ดังนี้คือ

<sup>๔๓</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๓ หน้า ๓๓๔.

<sup>๔๔</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๓ ตอนจบ หน้า ๒๓๘.

และพิจารณาฐานปั้นน์ ที่เกิดขึ้นกับจิต ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จิตนั้น ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ...

และพิจารณาความดับของวิญญาณขันน์ ที่เกิดขึ้นกับจิต ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จิตนั้น ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

หากการกำหนดพิจารณาเห็นธรรมของธรรม ๑๕ ประการนี้ ซึ่งมีสภาพะเกิด-ดับ เช่นเดียวกัน ก็มีผลในเชิง ตามกำหนดพิจารณาเห็นสภาพะเกิด-ดับ อยู่ ก็สามารถกำจัดทั้ง ๑๕ ประการ ทั้งที่ยังไม่เกิดขึ้น ก็ต่อเมื่อเกิดขึ้น ได้ด้วยตัวของมันเอง เนื่องจากขณะนั้น ผู้ปฏิบัติ กำลังมีสติพิจารณาอยู่กับ ธรรมอันเป็นทางกรรมฐาน คือ

**การกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่ง การอนัย ...**

**การกำหนดพิจารณาเห็นสภาพะความเกิด-ดับ ของธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่งบ้าง**

การกำหนดพิจารนานี้ เป็นการเน้นให้เห็นว่าธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น มีอยู่ ผู้ปฏิบัติ ต้องมีสติพิจารณา โดยความเป็นไตรลักษณ์ธรรมนั้น จิตจึงจะไม่ถูกตัณหาและทิฏฐิอาศัยอยู่ และจะไม่เกิดตืออะไรมาก็ในรูปและนาม อีกด้วย ดังที่ข้างแล้วใน ๗๔

**ส่วนคัมภีริสุทธิมรรคกล่าวเกี่ยวกับการพิจารณาอุปahanขันน์แล้วยกพุทธพจน์มาสนับสนุนว่า**

ถูกวิภูทั้งหลาย ก็อุปahanขันน์ & เป็นอย่างไร? ถูกวิภูทั้งหลาย รูปทุกอย่าง ทั้งที่เป็นอดีตอนาคตและปัจจุบัน เป็นไปภายใน เป็นไปภายนอก หมาย ละเอียด เลาปมีด หรือ รูปได อยู่ในที่ไกล หรือในที่ใกล้ก็ตาม เป็นไปกับอาสวะ เป็นที่ตั้งแห่งอุปahan นี่เรียกว่า รูปอุปahanขันน์ ... เหล่านี้เรียกว่า อุปahanขันน์ &

**เมื่อจากขันน์ & นั้น เป็นที่เกิดของอาสวะ และเป็นที่ตั้งของอาสวะ คือกิเลสที่มักหมม นิรดิษอยู่ในสันดาน ในลรืีมช้านไปย้อมจิต เมื่อประสนอารมณ์ต่างๆ มี ๓ อย่าง คือ ๑. กามาสวะ ๒. 恚恚กิเลส ๓. อวิชชาสวะ อาสวะคือภาพ ๓. อวิชชาสวะ อาสวะคืออวิชชา**

เมื่อจากทุกธรรมทั้งหลายมีชาติเป็นต้น ซึ่งเป็นอุปahanขันน์ ทั้งห้ามีเหละ โดยประการต่างๆอยู่ ดังไฟเบียดเชือ ดังเครื่องประหารเบียดเป้า ดังแมลงทั้งหลายมีเหลือบและยุง เป็นต้นนี้ยังคง ดังคนเกี่ยวข้าวทั้งหลายเบียดนา ดังพวงโจรปล้นบ้าน เบียดหมูบ้าน ก็เกิดที่อุปahan

ขันธ์ทั้งหลาย นี่เอง เหมือนหญ้าและไม้เลา เป็นต้น เกิดที่พื้นดิน เหมือนดอกผลและหน่อ เกิดที่ต้นไม้ทั้งหลาย ชนน์ ดังพุทธภाषัตในวิสุทธิมรรคわ

ชาติปุปุภิติก ทุกข์	ย วุตตมิช ตาทินา
อุตุต์ ยณุจ ต สพุพ	วินา เอเต น วิชุชติ
ยสุมา ตสุมา อุปทานก-	ขนุชา สงฆะปิติ อิเม
ทุกชาติ วุตตตา ทุกขนุต-	เทสเกน มเหสินา <sup>๔๖</sup>

แปล ทุกข์ตั้งแต่ชาติ ทุกข์อันใด ที่พระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้ทรงดักทิคุณ ตรัสไว้ในทุกนิเทศ  
นี้ก็ได้ ทุกข์ทั้งปวงนั้น เว้นอุปทานขันธ์ห้านั้นเสีย ก็หมายไม่ เหตุใด เพราเวเหตุนั้น  
อุปทานขันธ์ทั้งหลายนี้ พระมหาภูษีเจ้า ผู้ทรงชี้ที่สุดทุกข์ จึงตรัสว่าเป็นทุกข์<sup>๔๗</sup>

จากการวิเคราะห์มานี้ จะเห็นได้ว่า คัมภีร์วิสุทธิมรรค ได้สอนแต่การพิจารณาธรรมคือ อุปทานขันธ์ & ให้เห็นว่าเป็นทุกข์ เพื่อให้เกิดความเบื่อหน่าย ทำจิตให้ไม่ยึดมั่นถือมั่นในขันธ์ & ด้วยการพิจารณา ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ จึงไม่สามารถจะถอนอุปทานในขันธ์ & ให้ออกไปจากจิตได้เลย

เมื่อกล่าวถึงการพิจารณา จะไม่จัดว่าเป็นวิปัสสนากรรมฐานตามแนวมาสติปัฏฐาน  
เนื่องจาก การพิจารณา นั้น เป็นคล้ายกับการปลงอนิจจัง ในสิ่งที่ตนคิดขึ้นมา เป็นปัญญาที่เกิดขึ้น มาจากการนึกคิด เป็นปัญญาที่ไม่สามารถประหนานกิเลสได้ การเจริญวิปัสสนาที่ถูกต้อง ต้องเป็น ปัญญาที่เกิดขึ้นจากการที่ได้กำหนดเห็นตัวลักษณ์ ของนามธรรม (คือกายในกาย เวทนาในเวทนา จิตในจิต หรือธรรมในธรรม) เท่านั้น เนื่องจากการกำหนดเห็นสภาวะของนามธรรมที่มีความเกิด-ดับ อยู่นั้น ปัญญาวิปัสสนา จะเกิดขึ้นด้วยตัวของมันเองโดยอัตโนมัติ หากได้เกิดขึ้นจากการ พิจารณาว่าเป็นอนิจจัง ทุกชั้ง อนัตตา ไม่เลย ดังพะพุทธพจน์ในอนัตตลักษณสูตรว่า

ตสุมาติห ภิกขุเ ยงกิบุจิ รูป อดีตานาคตปจจุปนุน ขอณตุต วา พหิทุชา วา  
โภพวิก วา สุขม วา หิน วา ปนีต วา ย ทุเร วา สนติเก วา สพุพ รูป เนต มม  
เนสเหมสมิ น เมโล -Octa ติ เกomega ต ยถากุต สมุมปุปุบยา ทูรพุพ ฯ ...  
ยงกิบุจิ วิญญาณ อดีตานาคตปจจุปนุน ขอณตุต วา พหิทุชา วา โภพวิก วา สุขม

<sup>๔๖</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๓ หน้า ๕๓.

<sup>๔๗</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๓ ตอน ๑ หน้า ๑๘๕.

วา หิน วา ปนีต วา ย ท ร วา สน ต ิ გ วา ສ ဖ ဖ ว ิ ญ ญา น น เน ต ม น น ე ს ი შ მ ს უ მ ი ნ მ ე  
ს ი ა ტ ु ტ ა ტ ი ე რ ე მ ტ მ ი დ ა ვ ტ მ ტ ს მ უ მ პ ლ ი ბ ა ი ა ი ტ უ რ უ ფ ტ ე ॥<sup>๔๔</sup>

แปลว่า ดูกรภิกขุทั้งหลาย เพwareะเหตุนั้นแล พากເຮອທັນທະນາ ຕ້ອງເຫັນ (ສກວະຂອງ  
นามธรรม) ນັ້ນ ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ດ້ວຍປົງຢາ(ທີ່ເປັນວິປິສສາ) ອຍ່າງຖຸກຕ້ອງ ອຍ່າງນີ້  
ວ່າ ຮູບອ່າງໄດ ອຍ່າງໜຶ່ງ ທີ່ເປັນອົດຕ ອນາຄຕ ແລະປັຈຸບັນ ກາຍໃນຫຼືກາຍນອກ ພຍານ  
ຫຼືກະລິຍືດ ເລວຫຼືກ ປະຣົນຕ ໄກລຫຼືກໄລ້ ຮູບປັນທັນໝາດ ໄມໃຫ້ຂອງເວາ ນັ້ນໄໝເປັນເວາ  
ນັ້ນໄໝໃຫ້ຕົນຂອງເວາ ... ພາກເຮອທັນທະນາ ຕ້ອງເຫັນ (ສກວະຂອງนามธรรม) ນັ້ນ ຕາມ  
ຄວາມເປັນຈິງ ດ້ວຍປົງຢາ(ທີ່ເປັນວິປິສສາ) ອຍ່າງຖຸກຕ້ອງ ອຍ່າງນີ້ວ່າ ວິໝາຍານອ່າງໄດ  
ອຍ່າງໜຶ່ງທີ່ເປັນອົດຕ ອນາຄຕ ແລະປັຈຸບັນ ກາຍໃນຫຼືກາຍນອກ ພຍານຫຼືກະລິຍືດ  
ເລວຫຼືກປະຣົນຕ ໄກລຫຼືກໄລ້ ວິໝາຍານທັນໝາດ ນັ້ນໄໝໃຫ້ຂອງເວາ ນັ້ນໄໝເປັນເວາ ນັ້ນໄໝ  
ໃຫ້ຕົນຂອງເວາ.<sup>๔៥</sup>

ອັນນີ້ເພື່ອພຸດສຶກເຊື່ອເງິນເກີດຂຶ້ນດ້ວຍຕົນຂອງມັນເອງ ເກີດ  
ຈົ້ານັ້ນຈາກການກຳໜັດສກວະຂອງໄຕຣັກຊັນທີ່ຕ້ອນເນື່ອງກັນ ດ້ວຍການກຳໜັດກາຍໃນກາຍບ້າງ ເຖນາໃນ  
ເຖນາບ້າງ ຈິດໃນຈິດບ້າງ ອຽມໃນອຽມບ້າງ ຈານທີ່ເຮັດວຽກກັນວ່າສາມາດທຳອົງຄົມຮຽກໄທເປັນສາມັກຄື  
(ຄືອກວັນຕັກນັ້ນແມ່ນທີ່ເຕີຍ) ກລາຍເປັນສຸມາເຫັນປ່ານ (ຄືອໃຫນະນັ້ນໂສດາປັດຕິມຽວຄເກີດຂຶ້ນລະ  
ສັງຍ່ານ ๓ ໄດ້) ແມ່ນໃນມຽກທີ່ເໜືອກີ່ເຫັນເຕີຍກັນ ຄວາມເປົ້ອທຳນໍາໃນຮູບແລະນາມນີ້ ນໍາໄດ້ເກີດຈົ້າຈາກ  
ການພິຈາລະນາໄນ ສິ່ງທີ່ເກີດຈົ້າຈາກການພິຈາລະນາຈັດເປັນສົມດກຮຽນຮູານ ໄມສາມາດລະສັງຍ່ານໄດ້  
ຕັ້ງກະຫຼາກພານໃນອັນຕົດລັກຂົນສູງຕ່ວ່າ

ເຂວ່າ ປສຸສ ກິກຂົເ ສຸຕວາ ອຣີສາວໂກ ຮູບສົມປີ ນິພຸພິນທີ ເຖນາຍປີ ນິພຸພິນທີ ສ  
ລູບາຍປີ ນິພຸພິນທີ ສົງຂາເຮສູປີ ນິພຸພິນທີ ວິໝາຍານສົມປີ ນິພຸພິນທີ ນິພຸພິນທີ ວິ  
ຊາດີ ວິວາຄາ ອົມຈຸຈົດ ອົມຕຸດສົມ ອົມຕຸດມິຕີ ມາລັນ ໂທີ ຂຶ້າ ຂາດີ ຖຸສີຕໍ່ ພຸຮຸມຈິຮົຍໆ ກຳ  
ກຽນຍໍ ນາປັກ ອົດຖຸດ້າຍາຕີ ປະການຕີ<sup>๔๖</sup>

แปลว่า ดูกรภิกขุทั้งหลาย อົມຈຸຈົດຜູ້ໄດ້ພັ້ງແລ້ວ ເຫັນອູ້ອ່າຍນີ້ (ຄືອເຫັນຄວາມເກີດ-ດັບ  
ຮອງนามธรรมອູ້) ຍ່ອມເປົ້ອທຳນໍາ ແມ່ນໃນຮູບ ຍ່ອມເປົ້ອທຳນໍາ ແມ່ນໃນເຖນາ ຍ່ອມເປົ້ອ

<sup>๔๔</sup> ວິນຍ.ນ.ທາ. ๔/២២/២៧-២៨.

<sup>๔៥</sup> ວິນຍ.ນ.ທາ. ៤/២២/២៩.

<sup>๔៦</sup> ວິນຍ.ນ.ທາ. ៤/២៣/២៩.

หน่วย แม่ในสัญญา ย้อมเบื้องหน่าย แม่ในสังฆารทั้งหลาย ย้อมเบื้องหน่าย แม่ในวิญญาณ เนื้อเบื้องหน่าย ย้อมหลุดพ้น จากความกำหนด เมื่อหลุดพ้นแล้ว ก็จะทราบว่า เราหลุดพ้นแล้ว ย้อมทราบชัดว่า ชาติสิ้นแล้ว พรวมจารย์ได้อยู่จบแล้ว กิจที่ควรทำได้ทำเสร็จแล้ว กิจที่อีกเพื่อความเป็นอย่างนี้หมดไป。<sup>๕๙</sup>

**แม้การกำหนดสภาวะเกิด-ดับ วิญญาณจิต ๖ อย่าง มีจักษุวิญญาณจิต ... มโนวิญญาณ**  
**จิต ที่เป็นรู้ข้อมูลของอายุตนภายนอก ๖ และอายุตนภัยใน ๖ ซึ่งมាតะทบทกนและกันที่กล่าว  
 ไว้ในชาติตปถีย์สูตร<sup>๖๐</sup> ก็มีนัยเดียวกันกับนัตคลักษณ์สูตรแล**

#### ๓. อายุตนบรรพ

ข้อว่าด้วยอายุตนนี้ เป็นการเน้นธรรมอยู่ ด้วยการกำหนดพิจารณาธรรมในธรรม คือธรรมของตนเอง ธรรมนอกธรรม คือธรรมของผู้อื่น โดยความเป็นตัวลักษณ์ ด้วยอาการ <sup>๒๕</sup> ประการ คือ

๑. พิจารณาสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยจักขุปสาทกับรูปธรรมณ์
๒. พิจารณาสังโยชน์ที่ยังไม่เกิดขึ้น เพราะอาศัยจักขุปสาทกับรูปธรรมณ์
๓. พิจารณาการละสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยจักขุปสาทกับรูปธรรมณ์
๔. พิจารณาสังโยชน์ที่จะได้แล้วจะไม่เกิดต่อไป เพราะอาศัยจักขุปสาทกับรูปธรรมณ์
๕. พิจารณาสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยโสดปสาทกับสัทธารมณ์
๖. พิจารณาสังโยชน์ที่ยังไม่เกิดขึ้น เพราะอาศัยโสดปสาทกับสัทธารมณ์
๗. พิจารณาการละสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยโสดปสาทกับสัทธารมณ์
๘. พิจารณาสังโยชน์ที่จะได้แล้วจะไม่เกิดต่อไป เพราะอาศัยโสดปสาทกับสัทธารมณ์
๙. พิจารณาสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยধานปสาทกับคันธารมณ์
๑๐. พิจารณาสังโยชน์ที่ยังไม่เกิดขึ้น เพราะอาศัยধานปสาทกับคันธารมณ์
๑๑. พิจารณาการละสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยধานปสาทกับคันธารมณ์
๑๒. พิจารณาสังโยชน์ที่จะได้แล้วจะไม่เกิดต่อไป เพราะอาศัยধานปสาทกับคันธารมณ์
๑๓. พิจารณาสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยชีวหายาปสาทกับรสารมณ์
๑๔. พิจารณาสังโยชน์ที่ยังไม่เกิดขึ้น เพราะอาศัยชีวหายาปสาทกับรสารมณ์
๑๕. พิจารณาการละสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยชีวหายาปสาทกับรสารมณ์

<sup>๕๙</sup> วินย. มหา. ๔/๒๓/๒๔.

<sup>๖๐</sup> วินย. มหา. ๔/๔๔/๔๕-๔๐.

๑๖. พิจารณาสังโยชน์ที่ลະได้แล้วจะไม่เกิดต่อไป เพราะอาศัยชีวภาพสาหกับธรรมณ์
๑๗. พิจารณาสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยกายปสาทกับโภภูรพารมณ์
๑๘. พิจารณาสังโยชน์ที่ยังไม่เกิดขึ้น เพราะอาศัยกายปสาทกับโภภูรพารมณ์
๑๙. พิจารณาการละสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยกายปสาทกับโภภูรพารมณ์
๒๐. พิจารณาสังโยชน์ที่ลະได้แล้วจะไม่เกิดต่อไป เพราะอาศัยกายปสาทกับโภภูรพารมณ์
๒๑. พิจารณาสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยใจกับธรรมารมณ์
๒๒. พิจารณาสังโยชน์ที่ยังไม่เกิดขึ้น เพราะอาศัยใจกับธรรมารมณ์
๒๓. พิจารณาการละสังโยชน์ที่เกิดขึ้น เพราะอาศัยใจกับธรรมารมณ์
๒๔. พิจารณาสังโยชน์ที่ลະได้แล้วจะไม่เกิดต่อไป เพราะอาศัยใจกับธรรมารมณ์

ธรรมทั้ง ๒๔ ประการ สามารถเกิดขึ้นได้กับจิตอยู่ต่อลดเวลา ว่ากันแล้ว ทั้ง ๒๔ ประการนี้ ก็ การกำหนดให้เห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น ต้องมีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่จิต โดยความเป็นไตรลักษณ์ เนื่องจากธรรมารมณ์จะเกิดขึ้นกับจิต ดังนี้คือ

๑. ขณะรู้ปารมณ์ มากกระทบกับจักษุปสาท ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จักษุปสาทนั้น ก็จะกำหนดเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

๒. ขณะสัททารมณ์ มากกระทบกับโสตปสาท ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่โสตปสาทนั้น ก็จะกำหนดเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

๓. ขณะคันธรรมณ์ มากกระทบกับชานปสาท ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่ชานปสาทนั้น ก็จะกำหนดเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

๔. ขณะรษาธรรมณ์ มากกระทบกับชีวภาพสาท ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่ชีวภาพสาทนั้น ก็จะกำหนดเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

๕. ขณะโภภูรพารมณ์ มากกระทบกับกายปสาท ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่กายปสาทนั้น ก็จะกำหนดเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

๖. ขณะธรรมารมณ์ มากกระทบกับใจ ก็มีสติกำหนดที่ใจนั้น ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

จากการกำหนดเห็นธรรมของตนเอง หรือธรรมของผู้อื่น ของอายตนะ ๑๒ ประการนี้ ซึ่งมี สภาวะเกิด-ดับ เช่นเดียวกับกับจิต ขณะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ อญ্ত์ โดยความเป็นไตรลักษณ์ ก็สามารถกำจัดทั้ง ๑๒ ประการ ทั้งที่ยังไม่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดขึ้น ได้ด้วยตัวของมันเอง เนื่องจากขณะนั้น ผู้ปฏิบัติ กำลังมีสติกำหนดพิจารณาอยู่กับธรรมณ์วิปัสสนากลุ่มฐาน คือ

การกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่ง ภายในบ้าง ...

การกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด-ดับ ของธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่งบ้าง

การกำหนดพิจารนานี้ เป็นการเน้นให้เห็นว่าธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น มีอยู่ ผู้ปฏิบัติ ต้องมีสติกำหนดพิจารณา โดยความเป็นไตรลักษณ์ อยู่กับธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม เท่านั้น จิตจึงจะไม่ถูกตัณหาและทิฏฐิอาศัยอยู่ และจิตจะไม่ยึดถืออะไรในรูปและนาม อีกเลย ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๗๖

ส่วนคัมภีร์วิสุทธิมรรค กล่าวเกี่ยวกับการพิจารณาไว้ว่า

เพราะอาศัยจักขุปสาทและรูปธรรมณ์ทั้งหลาย จักขุวิญญาณ ย่อมเกิด เพาะอาศัย โสดปสาทและสัทathamณ์ทั้งหลาย โสดวิญญาณ ย่อมเกิด เพาะอาศัย งานปสาท และคันธารามณ์ทั้งหลาย งานวิญญาณ ย่อมเกิด เพาะอาศัยชีวahaปสาทและสา รุมณ์ทั้งหลาย ชีวาวิญญาณ ย่อมเกิด เพาะอาศัยกายปสาทและไภภัสสรพารามณ์ทั้ง หลาย กายวิญญาณ ย่อมเกิด เพาะอาศัยใจและธรรมารามณ์ทั้งหลาย มโนวิญญาณ ย่อมเกิด <sup>๕๓</sup>

วิสุทธิมรรคได้แบ่งอายุตนะออกเป็น ๒ ฝ่าย คือ ๑. อายุตนะภายใน ๒. อายุตนะภายนอก อายุตนะภายใน ได้แก่ จักขุปสาท โสดปสาท งานปสาท ชีวahaปสาท กายปสาท และใจ อายุตนะภายนอก ได้แก่ รูปปัจตุ念 ตททายตนะ คันธายตนะ รสามยตนะ ไภภัสสรพารามณ์ และ มนายนตนะ

ในอายุตนะภายใน จักขายตนะเป็นอายุตนะที่ปรากฏ เพราะเป็นวิสัยที่เห็นได้ และกระทบได้ โสดาيانะ เป็นต้น เพราะเป็นวิสัยเห็นไม่ได้แต่กระทบได้ อีกนัยหนึ่ง จักขายตนะ และ โสดาيانะ ที่แสดงไว้ก่อน เพราะเป็นสิ่งมีอุปการะมาก โดยความเป็นเหตุแห่งทั้สานานุตริยะ และสานานุตริยะ แล้วแสดงอายุตนะ ๓ เป็นลำดับต่อไป แสดงมนายนตนะไว้ในที่สุด เพราะเป็น โคลจรวิสัยแห่งอายุตนะ & มีจักขายตนะ เป็นต้น ทวนอายุตนะภายนอก ๖ มีรูปปัจตุ念 เป็นต้น ได้ แสดงไว้เป็นลำดับๆตามอายุตนะภายในนั้นๆ เพราะเป็นโคลจรแห่งอายุตนะภายนมีจักขายตนะ เป็นต้น

ชายต้นทั้ง ๑๒ ก็เป็นแต่นามรูปเท่านั้น คือ หมายต้นและธรรมายตันะ เป็นนาม  
ชายคน哪่เลื่อเป็นรูป

ชายต้นทั้ง ๑๒ เป็นสังขะตั้งสิ้น ควรพิจารณาเห็น โดยความมาและโดยความไม่มาและ  
โดยความไม่จากไป ชายต้นเหล่านั้น ก่อนเกิดขึ้นก็มิได้มาแต่ที่ไหนๆ ทั้งเบื้องหน้าแต่เดี๋ยมไปก็มิ  
ได้ไปในที่ไหนๆ ที่แท้ ก่อนเกิดขึ้น มันก็ยังไม่ได้มีลักษณะ เบื้องหน้าแต่เดี๋ยมไป มันก็เป็นสิ่งที่มี  
ลักษณะแตกไปแล้ว ในท่านกลาง (ระหว่าง) ตั้งกับปลาย ก็เป็นสิ่งไม่มีอำนาจเป็นไป เพราะมี  
ความเป็นไปเนื่องด้วยปัจจัย อนึ่ง ชายต้นภายนอก พึงเห็นเหมือนสัตว์ ๖ จำพวก คือ งู ช้าง นก  
สุนัขบ้าน สุนัขป่า ลิง ชายต้นภายนอก พึงเห็นเหมือนที่ควรแห่งสัตว์ ๖ จำพวก คือ ที่ราก วังน้ำ  
ห้องฟ้า หมู่บ้าน ป่าช้า ป่าไม้

จากการได้วิเคราะห์มาจะเห็นได้ว่าคำว่าสุทธิมรรคันน์ ได้เน้นชายต้นภายนอก  
เป็นเพียงเครื่องต่อให้เกิดวิญญาณ ในการรับรู้ความณ์เท่านั้น หากได้อธิบายวิธีการกำจัดความณ์ไว้  
ไม่

#### ๔. โพชณังคบรรพ

ข้อว่าด้วยโพชณงคน เป็นการเน้นธรรมอยู่ ๑๔ ประการ คือ

๑. สติสมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา มีอยู่
๒. สติสมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา ไม่มีอยู่
๓. ธรรมวิจยสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา มีอยู่
๔. ธรรมวิจุนสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา ไม่มีอยู่
๕. วิริยสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา มีอยู่
๖. วิริยสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา ไม่มีอยู่
๗. ปีติสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา มีอยู่
๘. ปีติสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา ไม่มีอยู่
๙. ปัสสทธิสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา มีอยู่
๑๐. ปัสสทธิสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา ไม่มีอยู่
๑๑. สมารธิสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา มีอยู่
๑๒. สมารธิสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา ไม่มีอยู่
๑๓. อุเบกษาสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา มีอยู่
๑๔. อุเบกษาสัมโพชณงค์ ณ ภายใน ของเรา ไม่มีอยู่

ธรรมารามณ์ทั้ง ๑๔ ประการนี้ เป็นธรรมารามณ์ที่ควรกำหนดพิจารณา ถึงความเกิด ความ  
ไม่เกิด ความเจริญเติมที่ ของธรรมารามณ์เหล่านี้ ซึ่งเป็นเพียงธรรม การกำหนดพิจารณา ให้เห็น

ธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์นั้น ต้องมีสติกำหนดพิจารณาไว้ที่จิต เนื่องจากธรรมะมณ์จะเกิดขึ้นกับจิต ดังนี้ คือ

ขณะที่ สติสัมโพชณ์ เกิด ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จิต นั้น ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ...

ขณะที่ อุเบกษาสัมโพชณ์ ไม่เกิด ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จิต นั้น ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

จากการกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ของโพชณองค์ ๗ ประการ ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ เช่นเดียวกันกับจิต ขณะกำหนดเห็นสภาวะเกิด-ดับ อยู่ ก็สามารถกำจัดทั้ง ๗ ประการ ทั้งที่ยังไม่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดขึ้น ได้ด้วยตัวของมันเอง เนื่องจากขณะนั้น ผู้ปฏิบัติ กำลังมีสติกำหนดพิจารณาอยู่กับอวมงคลวิปัสสนากරมฐาน คือ

การกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่งบ้าง

การกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด-ดับ ของธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่งบ้าง

การกำหนดพิจารนานี้ เป็นการเน้นให้เห็นว่าธรรมในธรรมบ้าง ธรรมนอกธรรมบ้างนั้น มีอยู่ ผู้ปฏิบัติ ต้องมีสติกำหนดพิจารณา อยู่กับธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ เท่านั้น จิตจะจะไม่ถูกตัณหาและทิฏฐิอาศัยอยู่ และจิตจะไม่ยึดถืออะไรในรูปและนาม อีกเลย ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๗๗

ส่วนคำวิวิสุทธิมรรคกล่าวโพชณองค์ธรรมไก่ในกลุ่มโพธิปักขิยธรรม ๓๗ ประการ คือ สติ-ปัญญา ๔ สัมมัปปาน ๓ อิทธิบาท ๔ อินทรีย ๕ พละ ๖ โพชณ์ ๗ อริยมรรคเมืองค์ ๘ ว่า

กธรรม ๓๗ นี้ คือ สติปัญญา ๔ สัมมัปปาน ๓ อิทธิบาท ๔ อินทรีย ๕ พละ ๖ โพชณ์ ๗ อริยมรรคเมืองค์ ๘ ชื่อว่า โพธิปักขิยะ เหตุเป็นธรรมมีในฝ่ายแห่งอริยมรรค อันได้นามว่าโพษะ เพาะะอรหัตว่าเป็นเหตุรัสรู๔

จากการวิเคราะห์จะเห็นได้ว่าในวิสุทธิมรรคนั้น มีได้นำโพชณ์ ๗ มากล่าวอิทธิบาทไว้เลย แต่มีแนวโน้มให้พิจารณาแนวองค์ของโพชณ์ คือ สติ ธัมมวิจยะ วิริยะ ปิติ ปัสสัทชิ สมาริ และ อุเบกษา ในการปฏิบัติธรรมฐาน เพื่อมุ่งสู่พระนิพพานได้ แต่มิได้แสดงวิธีการและหลักการไว้

#### ๔. สัจจบรรพ

ข้อว่าด้วยสัจจะนี้ เป็นการเน้นธรรมอยู่ ๔ ประการ คือ

๑. การพิจารณาทุกข์ตามความเป็นจริง

๒. การพิจารณาเหตุแห่งทุกข์ตามความเป็นจริง

๓. การพิจารณาความดับทุกข์ตามความเป็นจริง

๔. การพิจารณาข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ตามความเป็นจริง

บรรดาธรรม ๔ ประการ คือ ทุกข์ ๑ สมุทัย ๑ นิโนธ ๑ มารค ๑ ที่เรียกว่า อริยสัจ ๔ ทุกข์ ความจริงที่เกิดขึ้นแก่พระอริยะว่าเป็นความทุกข์ มี ๑๖ ประการ คือ

๑. ความเกิด ก็เป็นทุกข์

๒. ความแก่ ก็เป็นทุกข์

๓. ความตาย ก็เป็นทุกข์

๔. ความโศก ก็เป็นทุกข์

๕. ความครั่วครวญ ก็เป็นทุกข์

๖. ความลำบากกาย ก็เป็นทุกข์

๗. ความทุกข์ใจ ก็เป็นทุกข์

๘. ความคับแค้น ก็เป็นทุกข์

๙. ความประจวบกับสิ่งไม่เป็นที่รัก ก็เป็นทุกข์

๑๐. ความพัดพาจากสิ่งเป็นที่รัก ก็เป็นทุกข์

๑๑. การไม่ได้สิ่งที่ปราถนา ก็เป็นทุกข์

๑๒. การยึดติดในรูปปั้นธ ก็เป็นทุกข์

๑๓. การยึดติดในเวทนาขันธ ก็เป็นทุกข์

๑๔. การยึดติดในสัญญาขันธ ก็เป็นทุกข์

๑๕. การยึดติดในสังชาขันธ ก็เป็นทุกข์

๑๖. การยึดติดในวิญญาณขันธ ก็เป็นทุกข์

ธรรมทั้ง ๑๖ ประการ สามารถเกิดขึ้นกับจิตอยู่ตลอดเวลา ว่ากันแล้วทั้ง ๑๖ ประการนี้ ก็ การกำหนดให้เห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น ต้องมีสติกำหนดพิจารณาให้ที่จิต โดย ความเป็นไตรลักษณ์ เนื่องจากธรรมารมณ์ จะเกิดขึ้นกับจิต ดังนี้ คือ

๑. ขณะพิจารณา ความเกิด ที่เกิดขึ้นกับจิต ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จิตนั้น ก็จะกำหนด พิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ...

ขณะพิจารณา การยึดติดในวิถีนูรชั้นนี้ ที่เกิดขึ้นกับจิต ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จิต  
นั้น ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

จากการกำหนดเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม ของทุกข์อธิษัจ ๑๖ ประการ ซึ่งมี  
สภาวะเกิด-ดับ เช่นเดียวกันกับจิต ขณะกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็น  
ไตรลักษณ์อยู่ ก็สามารถกำจัดทั้ง ๑๖ ประการ ทั้งที่ยังไม่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดขึ้น ได้ด้วยตัวของมันเอง  
เนื่องจากขณะนั้น ผู้ปฏิบัติ กำลังมีสติกำหนดพิจารณาอยู่กับความเมตตาสนากรรมฐาน คือ

การกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่ง  
ภายในบ้าง ...

การกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด-ดับ ของธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็น  
ประจำ อย่างโดยย่างหนึ่งบ้าง

การกำหนดพิจารนานี้ เป็นการเน้นให้เห็นว่าธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น มีอยู่ ผู้  
ปฏิบัติ ต้องมีสติกำหนดพิจารณา อยู่กับธรรมในธรรมบ้าง ธรรมนอกธรรมบ้างเท่านั้น จิตจึงจะไม่  
ถูกตัณหาและทิฏฐิอาศัยอยู่ และจิตจะไม่ยึดถืออะไรมาก็ในรูปและนาม อีกเลย ดังที่อ้างแล้วในหน้า  
๗๙-๘๙

ส่วนคัมภีร์วิสุทธิมรรคกล่าวการพิจารณาทุกข้อธิษัจไว้ว่า

ทุกขสุต ปีพนภูโธ สงฆ์ภูโธ สนัตนาปภูโธ วิบารिमภูโธ อิเม จตุติโร ทุกขสุ  
ทุกขภูษา ตถา อาทิตา อนัญญา <sup>๕๕</sup>

แปล อรรถแห่งทุกข์ คือความบีบคั้น อรรถแห่งทุกข์คือความเป็นสังขะ อรรถแห่งทุกข์  
คือความเร่าร้อน อรรถแห่งทุกข์คือความแปรปรวน อรรถแห่งทุกข์ <sup>๕๖</sup> ประการนี้ จริงแท้  
แท้ ไม่เป็นประการอื่น <sup>๕๗</sup>

แม้การพิจารณาธรรม ๑๒ ประการ คือ

๑. ความเกิด ก็เป็นทุกข์
๒. ความแก่ ก็เป็นทุกข์
๓. ความตาย ก็เป็นทุกข์

<sup>๕๕</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๓ หน้า ๗๖-๗๗.

<sup>๕๖</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๓ ตอน ๑ หน้า ๑๕๘.

๔. ความเครื่องใจ ความคุ่ครวญ ความไม่สบายนาย ความเสียใจ ความคับแค้น ก็เป็นทุกๆ

๕. ความประสมเข้ากับสิ่งที่ไม่รักทั้งหลาย ก็เป็นทุกๆ

๖. ความพากไปจากสิ่งที่รักทั้งหลาย ก็เป็นทุกๆ

๗. ความที่ประณยาอยู่แต่ไม่ได้ ก็เป็นทุกๆ

๘. รูปปานาขันธ์ ก็เป็นทุกๆ

๙. เวทนาปานาขันธ์ ก็เป็นทุกๆ

๑๐. สมญาปานาขันธ์ ก็เป็นทุกๆ

๑๑. สังขารปานาขันธ์ ก็เป็นทุกๆ

๑๒. วิญญาณปานาขันธ์ ก็เป็นทุกๆ

จากการได้เคราะห์มาจะเห็นได้ว่าเป็นการพิจารณาธรรมณ์ ที่เป็นธรรมนอก ที่เกิดขึ้น กับจิตเท่านั้น ไม่สามารถจะดับความทุกๆ ที่เกิดขึ้นได้เลย

สมุทัย ความจริงที่เกิดขึ้นแก่พระอวิษะว่า เป็นสาเหตุให้เกิดความทุกๆ คือ ตัณหา ๓ ประเภท ได้แก่ การตัณหา ภวตัณหา และวิภวตัณหา ตัณหาทั้ง ๓ ประเภทนี้ สามารถเกิดขึ้นได้ และตั้งอยู่ได้ทุกที่ ในสิ่งที่มันเข้าไปผูกพันธ์อยู่ ด้วยเป็นสิ่งที่นำรักน่าเจริญใจ ได้แบ่งเป็น ๑๐ ประเภท คือ

๑. สิ่งที่นำรักน่าเจริญใจอาศัย จักษุปสาท โสตปสาท หวานปสาท ชีวหาปสาท กายปสาท หรือใจ ตัณหาก็เกิดและตั้งอยู่ได้

๒. สิ่งที่นำรักน่าเจริญใจอาศัย รูปธรรมณ์ สัทธารามณ์ คันธารามณ์ สารามณ์ โภภรรพพารามณ์ หรือใจ ตัณหาก็เกิดและตั้งอยู่ได้

๓. สิ่งที่นำรักน่าเจริญใจอาศัย จักษุวิญญาณ โสตวิญญาณ หวานวิญญาณ ชีวหา วิญญาณ กายวิญญาณ หรือ มโนวิญญาณ ตัณหาก็เกิดและตั้งอยู่ได้

๔. สิ่งที่นำรักน่าเจริญใจอาศัย จักษุสัมผัส โสตสัมผัส หวานสัมผัส ชีวหาสัมผัส กายสัมผัส หรือ มโนสัมผัส ตัณหาก็เกิดและตั้งอยู่ได้

๕. สิ่งที่นำรักน่าเจริญใจอาศัย จักษุสัมผัสชาเวทนา โสตสัมผัสชาเวทนา หวานสัมผัสชาเวทนา ชีวหาสัมผัสชาเวทนา กายสัมผัสชาเวทนา หรือ มโนสัมผัสชาเวทนา ตัณหาก็เกิดและตั้งอยู่ได้

๖. สิ่งที่นำรักน่าเจริญใจอาศัย รูปสัญญา สัทธสัญญา คันธสัญญา รสสัญญา โภภรรพสัญญา หรือ ขัมมสัญญา ตัณหาก็เกิดและตั้งอยู่ได้

๙. สิ่งที่น่ารักน่าเจริญใจอาศัย รูปสัญเจตนา สัทหสัญเจตนา คันธสัญเจตนา รสสัญเจตนา โภภรรพสัญเจตนา หรือ อัมมสัญเจตนา ตัณหากก็เกิดและตั้งอยู่ได้

๙. สิ่งที่น่ารักน่าเจริญใจอาศัย รูปตัณหา สัทหตัณหา คันธตัณหา รสตัณหา โภภรรพตัณหา หรือ อัมมตัณหา ตัณหากก็เกิดและตั้งอยู่ได้

๙. สิ่งที่น่ารักน่าเจริญใจอาศัย รูปวิตก สัทหวิตก คันธวิตก รสวิตก โภภรรพวิตก หรือ อัมมวิตก ตัณหากก็เกิดและตั้งอยู่ได้

๑๐. สิ่งที่น่ารักน่าเจริญใจอาศัย รูปวิจาร สัทหวิจาร คันธวิจาร รสวิจาร โภภรรพวิจาร หรือ อัมมวิจาร ตัณหากก็เกิดและตั้งอยู่ได้

ธรรมารมณ์ทั้ง ๑๐ ประเท่านี้ สามารถเกิดขึ้นได้กับจิตอยู่ตลอดเวลา ว่ากันแล้วธรรมทั้ง ๑๐ ประเทานี้ ก็เป็นธรรม การกำหนดให้เห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น ต้องมีสติกำหนด พิจารณา โดยความเป็นไตรลักษณ์ ไว้ที่จิต เนื่องจากธรรมารมณ์จะเกิดขึ้นกับจิต ดังนี้ คือ

ขณะปียรูปสถานรูปอาศัย จักขุปสาท โสตปสาท งานปสาท ชีวหปสาท กายปสาท หรือ ใจ ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จุดนั้น ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ...

ขณะปียรูปสถานรูปอาศัย รูปวิจาร สัทหวิจาร คันธวิจาร รสวิจาร โภภรรพวิจาร หรือ อัมมวิจาร ก็มีสติกำหนดพิจารณาที่จุดนั้น ก็จะกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์

จากการกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม ของธรรมทั้ง ๑๐ ประเทานี้ ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ โดยความเป็นไตรลักษณ์ เช่นเดียวกันกับจิต ขณะกำหนดพิจารณาเห็น สภาวะเกิด-ดับ อยู่ ก็สามารถกำจัดทั้ง ๑๐ ประการ ทั้งที่ยังไม่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดขึ้น ได้ด้วยตัวของมันเอง เนื่องจากขณะนั้น ผู้ปฏิบัติ กำลังมีสติกำหนดพิจารณาอยู่กับอารมณ์ปั๊สสนากธรรมฐาน คือ

การกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือธรรมของตนเอง อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่ง ภายใต้บัง ...

การกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด-ดับ ของธรรมในธรรม คือธรรมของตนเอง อยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่งนั้น

การกำหนดพิจารนานี้ เป็นการเน้นให้เห็นว่าธรรมในธรรมบ้าง หรือธรรมนอกธรรมบ้างนั้น มีอยู่ ผู้ปฏิบัติ ต้องมีสติกำหนดพิจารณา อยู่กับธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ เพ่านั้น จิตจึงจะไม่ถูกตัณหา และทิฏฐิอาศัยอยู่ และจิตจะไม่ยึดถืออะไรในรูปและนาม อีกเลย ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๘๐

ส่วนคัมภีร์วิสุทธิมรรคกล่าวถึงการพิจารณาธรรมทั้ง ๑๐ ประภานี้ ไว้ว่า

รูปตัณหาทิเกเหน ๙ ตัณหา อิธ ทีปิตา

ເເກເກ ຕິວຫາ ຕຕຸດ ປວດຖາກຣໂມຕາ<sup>๕๗</sup>

แปล ตัณหา ๖ โดยแยกเป็นรูปตัณหา เป็นต้นทรงแสดงໄວในบทนี้ ในตัณหาเหล่านั้น

ตัณหาข้อหนึ่งๆ ทราบกันว่าเป็น ๓ (๓)อย่าง ตามอาการที่เป็นไป<sup>๕๘</sup>

จริงอยู่ ท่านแสดงตัณหา ๖ โดยให้ชื่อตามอารมณ์ว่า รูปตัณหา สัททตัณหา คันธตัณหา ราชตัณหา โญภรรพตัณหา ธรรมตัณหา อนิ涅 ๒ ในตัณหาเหล่านั้น ตัณหาข้อหนึ่งๆ ทราบกันว่า เป็น ๓๓ อย่าง ตามอาการที่เป็นไป คือ การตัณหา ภาตัณหา วิภาตัณหา

รูปตัณหานั้นแล เมื่อใด มัน ยินดี รูปารามณ์ ที่มาสุคลองจักชุ ด้วยอำนาจความพอย ในทางกามเป็นไป เมื่อนั้น มัน ก็ได้ชื่อว่า เป็นกามตัณหา

รูปตัณหานั้นแล เมื่อใด มัน เป็นไปกับสัสดทิภูสี อันเป็นไปโดยเห็นว่า อารมณ์อันนั้น แหลกเป็นของเที่ยง ยั่งยืน เมื่อนั้น มันก็ได้ชื่อว่า ภาตัณหา

รูปตัณหานั้นแล เมื่อใด มัน เป็นไปกับด้วยอุจฉาเซทิภูสี อันเป็นไปโดยเห็นว่า อารมณ์นั้น แหลกจะขาดสูญไป เมื่อนั้น มัน ก็ได้ชื่อว่า เป็นวิภาตัณหา

แม้ในตัณหาที่เหลือมีสัททตัณหา เป็นตัน กันยนี เพาะเหตุนั้น มันจึงเป็นตัณหา ๑๙ มัน เป็นไปในรูปารามณ์ เป็นตัน ที่เป็นภัยใน ๑๙ ที่เป็นภัยนอก ๑๙ เพาะเหตุนั้น จึงเป็นตัณหา ๓๖ โดยประการดังนี้ มันเป็นอดีต ๓๖ เป็นอนาคต ๓๖ เป็นปัจจุบัน ๓๖ ดังนั้น มันจึงเป็นตัณหา ๑๐๙

ตัณหาเหล่านั้น เมื่อย่อมันเข้าอกี มันก็คงเป็นตัณหา ๖ ด้วยอำนาจอารมณ์รูป เป็นตัน หรือเป็นตัณหา ๓ โดยเป็นประภาก กามตัณหา ภาตัณหา วิภาตัณหา

เนื่องจากสัตว์ทั้งหลาย พอใจเวทนาอันเกิดขึ้น ด้วยอำนาจอารมณ์รูปเป็นตัน ก็ด้วย ความรักในเวทนา ดุจบิดาพ่อเจบุตรของตน และทำสักการะใหญ่ แก่แม่นม ก็ด้วยความรักในบุตร ฉบับ เนตุฉบับนั้นควรทราบว่า ตัณหา มี เพาะปัจจัยคือเวทนา

จากการวิเคราะห์มาคัมภีร์วิสุทธิมรรค มิได้อธิบายให้ละเอียดเกี่ยวกับเหตุให้เกิดทุกๆ เพียง แต่ให้พิจารณาสาเหตุความเป็นมาท่านั้น มิได้อธิบายหลักการณ์และวิธีการแก้ทุกชีวิไล

<sup>๕๗</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๓ หน้า ๑๗๕.

<sup>๕๘</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๓ ตอน ๑ หน้า ๓๕๓.

นิrote ความจริงที่เกิดขึ้นแก่พระอริยะว่า นี่เป็นความดับแห่งความทุกข์ การจะดับความทุกข์ได้ก็ต้อง สำรวจ ดับไม่ให้เหลือ 丝毫 สักคืน ปล่อยวาง ไม่มีอัลัยในตัวนา ที่เกี่ยวพันธ์กับกัน สิ่งที่เป็นที่รัก ที่เจริญใจ โดยแยกความดับได้ ๑๐ ประภาก คือ

๑. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทาง จักษุปสาท ... ใจ
๒. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทางรูปภารณ์ ... อัมมาภารณ์
๓. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทางจักษุวิญญาณ ... มโนวิญญาณจิต
๔. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทางจักษุสัมผัส ... มโนสัมผัส
๕. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทางจักษุสัมผัสชาเวทนา ... มโนสัมผัสชาเวทนา
๖. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทางรูปสัญญา ... อัมมสัญญา
๗. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทางรูปสัญญาเจตนา ... อัมมสัญญาเจตนา
๘. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทางรูปตัวนา ... อัมมตัวนา
๙. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทางรูปวิติก ... อัมมวิติก
๑๐. สามารถดับตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปได้ทางรูปวิจาร ... อัมมวิจาร

ธรรมทั้ง ๑๐ ประภานี้ สามารถเกิดขึ้นได้กับจิตอยู่ตลอดเวลา ว่ากันแล้วรวมทั้ง ๑๐ ประภานี้ ก็เป็นธรรม การกำหนดให้เห็นธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรมนั้น ต้องมีสติกำหนด พิจารณาไว้ที่จิต โดยความเป็นไตรลักษณ์ เนื่องจากธรรมภณ์จะเกิดขึ้นกับจิต ดังนี้ คือ

ขณะตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปเกิดทาง จักษุปสาท ฯลฯ ใจ ก็จะกำหนดพิจารณาเห็น ความดับของธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ...

ขณะตัวนาที่อาศัยปิยรูปสาตราูปเกิดทาง รูปวิจาร ฯลฯ อัมมวิจาร ก็จะกำหนดพิจารณาเห็น ความดับของธรรมในธรรม หรือธรรมนอกธรรม โดยความเป็นไตรลักษณ์ ...

จากการกำหนดพิจารณาเห็นความดับของธรรมในธรรมบ้าง ธรรมนอกธรรมบ้าง โดย ความเป็นไตรลักษณ์ ของธรรมทั้ง ๑๐ ประภานี้ ซึ่งมีสภาวะเกิด-ดับ เช่นเดียวกันกับจิต ขณะ กำหนดพิจารณาเห็นสภาวะเกิด-ดับ อยู่ ก็สามารถกำหนดทั้ง ๑๐ ประภาก ทั้งที่ยังไม่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิด ขึ้น ได้ด้วยตัวของมันเอง เนื่องจากขณะนั้น ผู้ปฏิบัติ กำลังมีสติกำหนดพิจารณาอยู่กับอารมณ์ วิปชตสนากธรรมฐาน คือ

การกำหนดพิจารณาเห็นธรรมในธรรม คือธรรมของตน อยู่เป็นประจำ อย่างได้อย่างหนึ่ง ภายในบ้าง ...

การกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิด-ดับ ของธรรมในธรรม คือธรรมของตน ออยู่เป็นประจำ อย่างโดยย่างหนึ่งบ้าง

การกำหนดพิจารณานี้ เป็นการเน้นให้เห็นธรรมในธรรมบ้าง ธรรมนอกธรรมบ้างนั้น มีอยู่ผู้ปฏิบัติ ต้องมีสติพิจารณาอยู่กับธรรมในธรรมหรือธรรมนอกธรรมเท่านั้น จิตจึงจะไม่ถูกตัดนา และทิฏฐิอาศัยอยู่ และจิตจะไม่ยึดถืออะไรในรูปและนาม อีกเลย ดังที่อ้างแล้วในหน้า ๙๑

ส่วนคัมภีร์วิสุทธิมรรค กล่าวการพิจารณาธรรม ๑๐ ประเภท ไว้ว่า

yatapi muñec onuputhuwe thpue jinipenpi rukhiy puñeru ruñideowmupi tathanañusay oñuhete  
nippututti thgumimipuñpuñ<sup>๕๙</sup>

แปล ตันไม้มี เมื่อโคน ยังมั่นอยู่ ไม่มีอุปัทวะ แม่ถูกตัด(ส่วนบน) แล้วก็อกได้อยู่นั้นจัน  
ไดกีดี แม่ทุกขิกันนั้น เมื่อตันหานุสัย ยังมีไดถูกถอนทิ้งแล้วก็เกิดไดรำไป<sup>๖๐</sup>

ความทุกข์ ยอมดับได้ เพราะความดับไปแห่งสมุทัย (ตันหา) ประโยชน์ ในความมุ่งหมาย  
ในการแสดงความดับแห่งทุกข์ ด้วยอำนาจความดับแห่งสมุทัย เพราะสัจจะข้อนี้ ผู้ปฏิบัติไดบรรลุ  
แล้ว ก็เป็นอันไม่มีที่คุณขังทุกข์ ที่นับว่าคุกสังขาร (วญญา) เนื่องจากสัจจะนี้เป็นปฏิปักษ์ต่อทุกข์ ที่เรียกว่า ทุกขนิเวศ เพราะเป็นปัจจัยแห่งความดับ คือความไม่เกิดขึ้นแห่งทุกข์

จากการไดวิเคราะห์มา จะเห็นได้ว่า คัมภีร์วิสุทธิมรรคได้เน้นเพียงการอธิบายเกี่ยวกับ  
ความทุกข์เท่านั้น หาได้อธิบายหลักความดับทุกข์ไม่

มรรค ความจริงที่เกิดขึ้นแก่พระอธิษะว่าเป็นข้อปฏิบัติมุ่งสุคามดับแห่งความทุกข์ มี ๘  
ประการ คือ

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ๑. สมมุติภูมิ    | ความเห็นชอบ     |
| ๒. สมมุติภูมิปุป | ความดำรงชอบ     |
| ๓. สมมุติภูมิ    | การเจรจาชอบ     |
| ๔. สมมุติภูมิ    | การทำชอบ        |
| ๕. สมมุติภูมิ    | การเลี้ยงชีพชอบ |
| ๖. สมมุติภูมิ    | ความเพียรชอบ    |
| ๗. สมมุติภูมิ    | ความระลึกชอบ    |

<sup>๕๙</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๓ : ๕๗

<sup>๖๐</sup> วิสุทธิมรรค (ไทย) ภาค ๓ ตอน ๑ หน้า ๑๕๒.

ทุกเชเมว หิ น โภจิ ทุกชีโต การโภ น กิริยา วิชุชติ อตุติ นิพพุติ น นิพพุติ ปุมา  
มคุคตุติ คอมโภ น วิชุชติ<sup>๖๓</sup>

แปล อันทุกชี มีอยู่แท้ แต่ใครๆ ผู้รับทุกชี ไม่มีผู้ทำไม่มี แต่การกระทำมีอยู่แท้ ความ  
ดับ มีอยู่ แต่คนผู้ดับ ไม่มี ทางมีอยู่ แต่ผู้เดินไม่มี<sup>๖๔</sup>

สัมมาทิภูติ ได้แก่ ปัญญาจักขุ อันมีพระนิพพานเป็นอวารณ์ ตอนอวิชานลุยได้ สัมมา  
ทิภูติ มีความเห็นชอบเป็นลักษณะ มีอันประภาศความจริงแท้เป็นรส มีอันทำลายความมืด คือ  
อวิชชาเสียได้เป็นปัจจุบัปภูฐาน

สัมมาสังกปปะ ได้แก่ สภาพที่ยกจิตขึ้นสู่พระนิพพาน อันสัมปยุตด้วยสัมมาทิภูติ กำจัด  
มิจชาสังกปปะเสียได้ สัมมาสังกปปะมีความยกจิตขึ้นถูกทางเป็นลักษณะ มีอัปปนา (ความตึง  
แนวยอยู่ในทาง) เป็นรส มีการละมิจชาสังกปปะได้เป็นปัจจุบัปภูฐาน

สัมมาวاجา ได้แก่ ความงดเว้นจากมิจชาวاجา อันสัมปยุตด้วยสัมมาสังกปปะนั้นแหล่ะ  
ตอนวจิทุจิตขึ้นเสียได้แห่งผู้ปฏิบัติผู้เห็นอยู่และตริกอยู่ สัมมาวاجานั้น มีความกำหนดถือเคารเป็น  
ลักษณะ มีความละเว้นเป็นรส มีความละมิจชาวاجาได้ เป็นปัจจุบัปภูฐาน

สัมมาภัมมตະ ได้แก่ ความงดเว้นจากกายทุจิตมีปานາติบทเป็นตัน อันสัมปยุตด้วย  
สัมมาวاجานั้นแหล่ะ ตัดมิจชาภัมมตະได้ขาด สัมมาภัมมตະ มีการพยุงไว้เป็นลักษณะ มีความ  
ละเว้นเป็นรส มีการละมิจชาภัมมตະได้เป็นปัจจุบัปภูฐาน

สัมมาอาชีวะ ได้แก่ ความงดเว้น จากมิจชาอาชีวะ อันสัมปยุตด้วยความงดเว้น ที่เป็น  
ความหมดจดแห่งสัมมาวاجาและสัมมาภัมมตະนั้น เข้าไปดัดเสียได้ ซึ่งอนेसนา มีความล่อลวง  
เป็นตัน สัมมาอาชีวะ มีความสะอาดเป็นลักษณะ มีอันยังอาชีวะที่ชอบธรรมให้เป็นไปเป็นรส มีการ  
ละมิจชาอาชีวะเสียได้เป็นปัจจุบัปภูฐาน

สัมมาวยามะ ได้แก่ วิริยาัรัมภะ อันอนุรูปแก่สัมมาอาชีวะนั้น สัมปยุตด้วยสัมมาอาชีวะ  
นั้นแหล่ะ ตัดゴสัชจะเสียได้ขาด สัมมาวยามะ มีการประคงให้เป็นลักษณะ มีสัมภัปปาน ๔ อัน  
ยังกุศลธรรมที่ยังไม่เกิดมิให้เกิดขึ้นเป็นตันเป็นรส มีอันละมิจชาวยามะเสียได้เป็นปัจจุบัปภูฐาน

<sup>๖๓</sup> วิสุทธิ. (บาลี) ภาค ๓ หน้า ๑๐๑.

<sup>๖๔</sup> วิสุทธิ. (ไทย) ภาค ๓ ตอน ๑ หน้า ๒๑๑.

สัมมาสติ ได้แก่ ความไม่ลืมแห่งใจ อันสัมปุญด้วยสัมมาภายามะนั้นแหล่ กำจัด มิจฉาสติออกเสียได้ สัมมาสตินั้น มีการตั้งสติให้มั่นเป็นลักษณะ มีความไม่ลืมเป็นรส มีการละ มิจฉาสติไว้เป็นปัจจุบัปปัญญา

สัมมาสมารท ได้แก่ เอกคัคคたりจิต อันสัมปุญด้วยสัมมาสตินั้นแหล่ ทำลายมิจฉาสมารทเสีย ได้ สัมมาสมารท มีความไม่สายไปเป็นลักษณะ มีอันตั้งจิตให้มั่นเป็นรส มีการละมิจฉาสมารทได้เป็น ปัจจุบัปปัญญา

#### ๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์

ประโยชน์ที่ได้จากการเจริญกรรมฐาน แต่ละบุคคลจะมีเหตุผลในการเริ่มศึกษาและปฏิบัติ chromain เมื่อison กัน เช่น ความอยากรู้อยากเห็น ความอยากรถลง ทำการบุคคลใกล้ชิด ตาม ประเพณี หรือเกิดความทุกข์ภัยมิโรมภัยเข้าเจ็บ หรือมีความทุกข์ใจอย่างได้ที่พึง เมื่อได้ศึกษาและปฏิบัติไปได้ระยะเวลานั่ง แรงจูงใจดังกล่าวหมดลง หรือปัญหาเฉพาะหน้าได้คลี่คลายไปบ้าง บุคคลเหล่านั้นส่วนหนึ่งก็อาจจะเลิกศึกษา เลิกปฏิบัติธรรม และหันไปหาสิ่งที่น่าพึงพอใจยิ่งอื่น ทั้งนี้ เพราะการศึกษาและปฏิบัติเหล่านั้นมิได้เกิดจากความครัวทรายในการตรัสรู้ธรรมของพระพุทธองค์อย่างแท้จริง ดังนั้น การปฏิบัติจะได้ผลหรือมีประโยชน์สูงสุด (ปรมัตตประโยชน์) ต่อ บุคคล หรือไม่ขึ้นกับความตั้งใจแรกเริ่มของผู้ปฏิบัติ ถ้าปฏิบัติเพื่อหวังจะให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ขึ้น เช่นนี้มีกิจลสเป็นปัจจัย ก็จะไม่ได้ผลของความสันติภาพ การได้ชีวิตความเป็นอยู่ที่สุขสนายเป็น ความประ NAN ในพชาติโดยปริยาย ซึ่งยังมีภัยแฝงอยู่ แต่ถ้าเราเห็นภัยในการเกิด แก่ ตาย แล้ว จึงมีการปฏิบัติขึ้นเพื่อหวังออกจากภาระชีวิต เช่นนี้ ไม่ใช่กิจล

ประโยชน์ส่วนบุคคลในทางพระพุทธศาสนา มี ๓ ระดับ คือ ทิฏฐิรัมภิกัตตะ ประโยชน์ใน ปัจจุบัน สัมปราຍิกัตตะ ประโยชน์ภัยหน้า ปรมัตตะ ประโยชน์อย่างยิ่ง คือพระนิพพาน การให้ ทาน การรักษาศีล การเจริญสมถภวนา จะได้เฉพาะประโยชน์ในชาตินี้และประโยชน์ในชาติหน้า กล่าวคือ ชีวิตในปัจจุบันมีความสงบจากความเร่าร้อน วุ่นวาย ลดความวิตกกังวล ในพชาติใหม่ก็ จะได้อัตตภพของชีวิตที่มีความสงบสุข และความสงบตามสมควรแก่เหตุ ส่วนการเจริญ วิปัสสนาภวนาจะได้ประโยชน์ทั้ง ๓ คือ ชีวิตปัจจุบันสามารถควบคุมอารมณ์เพื่อการแขญกับ วิกฤตภารณ์ของชีวิต เช่นความสูญเสีย หรือความตายได้อย่างไม่หวั่นไหว ความวิตกกังวล เร่าร้อน ลดลง นอกจากนี้ประสาทภารณ์จากวิปัสสนาภวนา จะช่วยลดทิฏฐิรัมภิกัตตะ และเป็นตัวสร้างต่อต้าน พธิศรัทธาให้มั่นคงขึ้น ในพชาติที่ยังมีต่อไปจะเกิดมาพร้อมด้วยปัญญา เป็นปัญญาที่สามารถ

รองรับเหตุผลที่เป็นเครื่องเตือนให้เห็นภัยของชีวิตได้ง่าย จากนั้นประโยชน์สูงสุดจึงเกิดขึ้น คือ ความเพียรพยายามเพื่อความลั่นสะท้าน

สำหรับประโยชน์ด้านสังคมนั้น มีข้อสังเกตอยู่ ๒ ข้อ คือ ถ้าปฏิบัติถูกต้องตามความเป็นจริง จะเกิดผลโดยตรง คือการพัฒนาความเมตตาและกรุณาให้เกิดขึ้น จะมองผู้อื่นด้วยความเมตตา และให้ความช่วยเหลือด้วยความกรุณา เมตตาและกรุณา เป็นพื้นฐานของคุณธรรมที่ทำให้สังคมอยู่รอดได้ ถ้าไม่มีคุณธรรม ๒ ข้อนี้แล้ว สังคมจะอยู่ไม่ได้ ความเมตตาที่แท้จริง เป็นผลจาก การปฏิบัติ หรือการเห็นใจของความรู้สึกนึกคิดของตนเอง เห็นการเปลี่ยนแปลงของตนเอง เมื่อเห็นใจและเกิดความรักตัวเองในทางที่ถูกก่อน จากนั้นจึงสามารถแผ่ความเมตตาความปราชานาดีไปสู่ผู้อื่นได้ด้วยความจริงใจ ไม่หวังผลตอบแทน เปรียบเหมือนเราได้สิ่งใดก็ตามที่ดีที่สุด ประเสริฐที่สุดไว้ เราจะพยายามเสนอสิ่งที่ดี ที่สุดนั้นแก่ผู้อื่นด้วย ผู้ปฏิบัติงานได้ผลแม้ขั้นต้น ความเห็นแก่ตัวจะลดลง และเป็นผู้ยอมเสียสละ แก่สังคมส่วนรวม นอกจากนี้การศึกษาและปฏิบัติธรรมยังเป็นการสืบท่องอุดมคติให้สืบทอดกันไปเรื่องกว่าเวลาอันควรอีกด้วย



## บทที่ ๕

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### ๕.๑ สรุปผลการวิจัย

จากการทำวิจัยมา ทำให้เกิดลักษณะแนวคิด ทำให้เห็นการตีความคำสอนเรื่องวิปสสนา กรรมฐาน ตลอดจนการนำมาเป็นแนวทางในการสอนและการปฏิบัติ จะมีความแตกต่างกันไปตาม ลักษณะแนวคิดของสิ่งที่นำมาใช้ในการพิจารณา ตามความเป็นจริงแล้ว วิธีการของวิปสสนากรรม ที่แท้จริงนั้นมีเพียงอย่างเดียวเท่านั้น คือการทำหนดพิจารณาเห็นสภาพของรูปธรรมและนามธรรม ตามที่มันเป็นจริง (คือมันมีลักษณะเป็นโครงลักษณ์ หรือเกิด-ดับ) เมื่อพูดถึงวิปสสนา ก็ต้องนึกถึง มหาสติ-ปัญญา และ เพราะในมหาสติปัญญาจะสอนวิธีการปฏิบัติไว้อย่างละเอียด ส่วนในคัมภีร์ อื่นๆจะไม่มี การเน้นรูปธรรมและนามธรรม ตัวอย่างเช่น

๑. กายา กายานุปัสสี มีการทำหนดพิจารณาภายในกาย คือลมอัสสาสะปัสสาสะของตน อยู่ เป็นประจำ (คือสภาพของลมหายใจเข้าออกซึ่งเป็นรูปธรรม)

๒. เวทนาสุ เวทนาอุปัสสี มีการทำหนดพิจารณาเวทนาในเวทนาทั้งหลาย คือเวทนาของตน อยู่เป็นประจำ (คือสภาพของการเสวยอาหารซึ่งเป็นนามธรรม)

๓. จิตเต จิตตานุปัสสี มีการทำหนดพิจารณาจิตในจิต คือจิตของตน อยู่เป็นประจำ (คือ สภาพของจิตที่มีความสงบประกอบซึ่งเป็นนามธรรม)

๔. ธรรมเมสุ ธรรมมานุปัสสี มีการทำหนดพิจารณาธรรมในธรรมทั้งหลาย คือธรรมของตน อยู่ เป็นประจำ (คือสภาพของธรรมอย่างใดอย่างหนึ่งที่เกิดกับจิตซึ่งเป็นนามธรรม)

การใช้ลักษณะแนวคิดตีความคำสอนที่แตกต่างผิดไปจากมหาสติปัญญา และ ย่อมไม่ สามารถเข้าใจในหลักการปฏิบัติวิปสสนากรรมฐานที่ถูกต้องได้ ไม่สามารถกำหนดพิจารณาเห็น สภาพของธรรมความเกิด-ดับ โดยความเป็นโครงลักษณ์ แม้ทางอายุตนะภัยใน ภายนอกได้ ตัวอย่าง เช่น

รูปธรรมณ์เกิดขึ้นทางตา ก็ไม่สามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิดและดับ โดยความเป็นโครงลักษณ์ ทางตา ตามความเป็นจริง แต่กลับไปใช้วิธีการที่ไม่สามารถจะละกิเลสได้ ด้วยแนวทางปฏิบัติที่ตนกำหนดขึ้นเอง

สัทธารมณ์เกิดขึ้นทางหู ก็ไม่สามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิดและดับโดยความเป็นโครงลักษณ์ ทางหู ตามความเป็นจริง แต่กลับไปใช้วิธีการที่ไม่สามารถจะละกิเลสได้ ด้วยแนวทางปฏิบัติที่ตนกำหนดขึ้นเอง

คันธารมณ์เกิดขึ้นทางจมูก ก็ไม่สามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิดและดับ ทางจมูก ตามความเป็นจริง โดยความเป็นโครงลักษณ์ แต่กลับไปใช้วิธีการที่ไม่สามารถจะละกิเลสได้ ด้วยแนวทางปฏิบัติที่ตนกำหนดขึ้นเอง

สารมณ์เกิดขึ้นทางลิ้น ก็ไม่สามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิดและดับ โดยความเป็นโครงลักษณ์ ทางลิ้น ตามความเป็นจริง แต่กลับไปใช้วิธีการที่ไม่สามารถจะละกิเลสได้ ด้วยแนวทางปฏิบัติที่ตนกำหนดขึ้นเอง

ในภูษัพพารมณ์เกิดขึ้นทางกาย ก็ไม่สามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิดและดับ โดยความเป็นโครงลักษณ์ ทางกาย ตามความเป็นจริง แต่กลับไปใช้วิธีการที่ไม่สามารถจะละกิเลสได้ ด้วยแนวทางปฏิบัติที่ตนกำหนดขึ้นเอง

อัมมารมณ์เกิดขึ้นทางใจ ก็ไม่สามารถกำหนดพิจารณาเห็นสภาวะความเกิดและดับ โดยความเป็นโครงลักษณ์ ทางใจ ตามความเป็นจริง แต่กลับไปใช้วิธีการที่ไม่สามารถจะละกิเลสได้ ด้วยแนวทางปฏิบัติที่ตนกำหนดขึ้นเอง

การปฏิบัติตามแนวหาสติปัฏฐานสูตร ที่ถูกต้อง ทำให้ทราบระบบการทำงานของรูปธรรม และนามธรรม อย่างถูกต้อง เป็นเหตุให้ทราบถึงลักษณะของนามธรรมที่อาศัยรูปธรรมอยู่อย่างถูกต้อง

การปฏิบัติตามแนวหาสติปัฏฐานสูตรนี้ นับว่าเป็นแนวทางที่ถูกต้องแล้ว เป็นแนวทางที่พระพุทธองค์ได้ทรงวางไว้อย่างถูกต้อง อย่างละเอียด ผู้ปฏิบัติไม่ควรไปเสาะหาแสงหานา แนวการปฏิบัติมาจากการท่องร่องรอย หรือด้วยวิธีการกำหนดสร้างขึ้นเอง เพราหมนไม่สามารถจะหลุดพ้นจากความทุกข์ และยังเป็นเสมือนว่าต้องแสวงหาแนวทางที่พ้นทุกข์ใหม่ๆ ดังพระโพธิสัตว์ในอดีตกาล

จากการศึกษาเบริญเบริญระหว่างสองสำนัก (อ้อมน้อยกับวัดมหาธาตุ) คำสอนวิธีการปฏิบัติปัสสนา จะแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง สำนักหนึ่งกำหนดด้วยปัจจัยบนเน้นความรู้สึก สำนักหนึ่งเน้นคำบริกรรมและมีการเน้นพิจารณาให้เป็นโครงลักษณ์ ทั้งสองสำนักได้อ้างถึงมหาสติปัฏฐาน ๔ แต่การปฏิบัติไม่สามารถลงเคราะห์เข้ากันได้เลย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สามารถพิสูจน์ได้ ถ้าผู้ปฏิบัติตาม อย่างถูกต้อง ผู้ปฏิบัติก็จะทราบ ด้วยตนเองว่า ความเกิด-ดับ ของรูปธรรมและนามธรรมเป็นเช่นนี้ ได้รัลักษณ์ ที่แท้จริงเป็น เช่นนี้ อนาคต เป็นเช่นนี้ ความหลุดพ้นเป็นเช่นนี้ กิเลสทั้งหลายดับไป เช่นนี้ สังสารวุญชาดไป เช่นนี้ ทางนี้เท่านั้นเป็นทาง เพื่อความหลุดพ้นจากความทุกข์ คือมหาสติปัฏฐานสูตร ที่มีอิริยมรรค ประกอบด้วยองค์ ๘ ดังพุทธพจน์ว่า

ดูกรภิกษุทั้งหลายหนทางนี้เป็นที่ไป อันเอกสาร เพื่อความบริสุทธิ์ของเหล่าสัตว์ เพื่อล่วง ความโศกและปริเทเว เพื่อความดับสูญแห่ง ทุกข์และโภمنัส เพื่อบรรลุธรรมที่ถูกต้อง เพื่อทำพระนิพพานให้แจ้ง หนทางนี้คือ สดติปัฏฐาน ๔ ประการ ๔ ประการเป็นไหน? ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในพระธรรมวินัยนี้ พิจารณาเห็นกายในกายอยู่เป็นประจำ มี ความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชฌາและโภมนัสในโลกเสียได้ ๑ พิจารณา เห็นแนวทางในเวทนาอยู่เป็นประจำ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชฌາ และโภมนัสในโลก เสียได้ ๑ พิจารณาเห็นจิตในจิตอยู่เป็นประจำ มีความเพียร มี สัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชฌາและโภมนัส ในโลกเสียได้ ๑ พิจารณาเห็นธรรมใน ธรรมอยู่เป็นประจำ มีความเพียร มีสัมปชัญญะ มีสติ กำจัดอภิชฌາ และโภมนัสใน โลกเสียได้ ๑.<sup>๙</sup>

เนื่องจากมนุษย์ทุกๆคน ที่เกิดมา มีความสัมพันธ์กันระหว่างความตายและความเกิดใหม่ (ชีวิตภายนหลังความตาย) ทุกๆคน ก็เชื่อบ้าง ไม่เชื่อบ้าง แต่ทุกคนก็จะไม่ประมาณ พากันปฏิบัติตาม ระดับสามัญทั่วไป เช่น ให้ทาน รักษาศีล พึงธรรม สมดمنต์ ช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก หรือปฏิบัติ พิธีกรรมทางศาสนา แต่ถ้าจะให้ทราบเรื่องตาย-เกิด แล้ว ต้องปฏิบัติกรรมฐาน (คือสมดธรรมฐาน) เท่านั้น จึงจะทราบความจริงทุกๆอย่าง

อะไรเล่า? เป็นความจริงที่จริงของมนุษย์ ทุกๆสิ่ง เป็นความจริงของมนุษย์ เพราะสาเหตุมา จากความเกิดนั้นเอง มนุษย์ทุกๆคน ต้องพยายามสร้างสาเหตุแห่งความสุข แต่ก็ไม่สามารถเอา ชีวะมันได้เลย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิเลสที่เกิดขึ้นจากการล้มผัสดของอายุตนะภัยในและภัยนอก ด้วยเหตุนี้ ความเกิดจึงนับว่าเป็นความทุกข์จริงๆ มหาสติปัฏฐานเท่านั้น เป็นอาวุธที่สามารถช่วย กำจัดความทุกข์ ได้โดยสิ้นเชิง

<sup>๙</sup> ท.มหา. ๑๐/๒๗๓/๒๕๓. ม.ม. ๑๒/๑๓๒/๑๐๓.

## ๕.๒ ข้อเสนอแนะ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การศึกษาเชิงวิเคราะห์ในเรื่องวิปสัสนากรมฐาน” ซึ่งมีจุดหลักที่ต้องการให้ทราบว่า วิปสัสนากรมฐาน ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ควรแก้ไข ปรับปรุงและปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามหลักของมหาศิปภูฐานสูตรอย่างแท้จริง ไม่ควรนำเรื่องของวิปสัสนากรมฐาน ไปใช้ในทางที่ผิดๆ เพราะอาจจะเป็นผลร้าย ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องจากวิปสัสนากรมฐาน เป็นเสมือนเครื่องมือ แก้ความทุกข์ ให้แก่ผู้ปฏิบัติที่เห็นทุกข์ แล้ว-praradnaที่จะพ้นทุกข์ แต่เมื่อมาพบกับวิปสัสนาที่ไม่ถูกต้องที่มีอยู่ ซึ่งไม่สามารถจะแก้ความทุกข์ได้แล้ว ยังจะเพิ่มความเห็นผิด ให้เกิดต่อพระพุทธศาสนาอีกด้วย ถ้าหากในเมืองไทย มีวิปสัสนากรมฐานที่ถูกต้องดีแล้ว ผู้ที่เห็นความทุกข์ นำไปปฏิบัติแล้ว สามารถพ้นจากความทุกข์ได้จริงๆ กิตติคุณอันนี้ ก็จะกระเจยไปทั่ว

ขอพุทธบริษัท ได้หันมาวิเคราะห์ ศึกษา และปฏิบัติวิปสัสนากรมฐานกันจริงๆ จึงจะได้รู้ถึง อารมณ์ของวิปสัสนาที่แท้จริง จะได้ผ่านพ้นอุปสรรค ที่เกิดขึ้นเสมอๆ ถ้าปฏิบัติแล้วก็อย่างนั้นๆ แหละ ไม่เห็นมีอะไรดีขึ้น ไม่เห็นว่าทุกข์จะละได้ บรรเทาได้เลย เนื่องจากผู้ปฏิบัติเหล่านั้นหาว่าไม่ว่า นั้น เป็นวิปสัสนาที่ไม่ถูกต้อง จึงเป็นผลเสีย ของวิปสัสนากรมฐาน ของคณะสงฆ์ชาติไทย

## ๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะสำหรับการส่งเสริมสำนักวิปสัสนากรมฐาน

๑. สำนัก วัด สถาบัน ทุกแห่ง ควรมีอาจารย์ ที่ผ่านการปฏิบัติอย่างน้อย ระดับโสดาบัน-บุคคล\* หรือผู้ที่เคยได้ปฏิบัติมาพอสมควร ไว้เป็นอาจารย์ สำหรับสอนวิปสัสนากรมฐาน
๒. สำนัก วัด สถาบัน ใด ยังไม่มี อาจารย์ผู้ทรงคุณธรรม ดังกล่าวแน่น ก็ควรส่งผู้ที่มีความ สามารถไปปฏิบัติวิปสัสนากรมฐาน ยังสำนักที่มีผู้ทรงคุณธรรม และยังไม่ควรเปิดสอน วิปสัสนากรมฐาน

๓. ควรเปิดศูนย์อบรม แก่นิสิตนักศึกษา พระสังฆาธิการ และประชาชนทั่วไป ตามความ เหมาะสม เพื่อให้ผู้ปฏิบัติวิปสัสนากรมฐาน ทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง คือ สามารถดับความทุกข์ได้จริง ตามหลักทางพระพุทธศาสนา

---

\* ถ้าปฏิบัติตามแนวทางศิปภูฐาน ๔ ก็สามารถทราบได้อย่างแน่นอน เพราะการปฏิบัติ จะดำเนินไปตามลำดับของมรรคและผล.

#### ๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครึ่งต่อไป

๑. ความมีการสัมมนาเกี่ยวกับวิปสنسนาอาจารย์ ทั่วประเทศ เกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิปสنسนากромฐาน เกี่ยวกับหลักการที่ปฏิบัติกัน และแนวทางหลักการที่ถูกต้องเท่านั้น มาไว้เป็นหลักปฏิบัติวิปสنسนากромฐาน ประจำคณะสงฆ์
๒. ความมีการศึกษาวิจัยให้ชัดเจน เกี่ยวกับสมถกรรมฐานและวิปสنسนากромฐาน ให้แยกออกจากกันอย่างชัดเจน จะได้ไม่สับสน
๓. ควรปฏิริพัติ สำนักวิปสنسนากромฐาน ทั่วประเทศ ให้อยู่ในแนวเดียวกัน คือ ตามแนวของมหาสถิตปัฏฐานสูตร



## បរទេសនុករម

ກາຊຸມຍົງນຸ້ມານຸ່ງ. ປະບາມມາວ ພາຍ ۴. ກຽມເທັມທ່ານຄຣ: ໂຈງພິມພົລືຢູ່ເຫັນເຖິງ, ແຂວງ.

สรรภกิจโภศล, ชุม (โภวิท ปัทมะสุนทร). คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถสังคಹะ ปริเจเนทที่ ๑.

พระนคร : อัมพลพิทยา, ๒๕๐๖.

คู่มือการศึกษา เจตสิกปรัมต์. พะนนคร: สำพาริชาติ, ๒๕๑๐.

การศึกษา. กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๕.

การปฏิบัติวิปสานกรรมฐาน เล่มสอง พิมพ์เป็นอนุสรณ์เพื่อคราวเนื่องใน  
โอกาสท่านอาจารย์แนน มหา涅槃ันท์ มีอายุครบ ๗๖ ปี เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๑๗  
กรุงเทพมหานคร: ไทยเจริญการพิมพ์. ๒๕๑๗.

\_\_\_\_\_ จัดพิมพ์เป็นธรรมบูรณาการ. รวมคำสอนธรรมปฏิบัติของหลวงพ่อพระราชนมยาน (วีระถาวโรมหาเถร) เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๑. อทัยธานี: มปท.๒๕๓๗.

คณการรวมการแผนกตํารา มหาวิทยาลัย พระไตรปีภกฉบับภาษาไทย. เล่มที่ ๑,๒,๓,

၅။ ၈၀, ၈၁, ၈၂, ၈၃, ၈၄, ၈၅, ၈၆, ၈၇, ၈၈, ၈၉, ၈၁၀, ၈၁၁, ၈၁၂, ၈၁၃, ၈၁၄, ၈၁၅, ၈၁၆, ၈၁၇, ၈၁၈, ၈၁၉,

၃၈, ၃၉, ၃၁၄, ၃၅, ၃၆, ၃၈၇, ၄၀, ၄၈, ၄၂, ၄၅, ၄၆, ၄၇, ၄၈, ၄၉, ၄၁။ ပိမ်းကြော်၏ ၃၈. ဂျှုံးဖော်လာမှုနှင့်

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

พระไตรปิฎกฉบับภาษาบาลี. เล่มที่ ๑๐,

โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัย, แก้ไข.

อรรถกถาฉบับภาษาบาลี. เล่มที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,

นคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

\_\_\_\_\_ ஸ்ரீபஸ்பீஷன். கருத்தேற்றம்: இரண்டாவது முதல் விதியால்லை, டக்டர்.

\_\_\_\_\_ วิสุทธิธรรมรัตน์ ภาค ๑ ถึงภาค ๓ พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร:

## มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

\_\_\_\_\_ วิสุทธิมรรคบาลี ภาค ๑ ถึงภาค ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร:

มหามหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

คุณรีเชตติญาณ, พระ. พระธรรมจักรปัปปัตตนสูตรทีปนี. นนทบุรี: มปท, ๒๕๔๓.

ชวย พิกุลสวัสดิ์. วิธีปฏิบัติให้ได้รับผลนิพพาน. พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพมหานคร:  
สน.อาหารการพิมพ์, มปท..

ชาพุทธผู้หนึ่ง. วิปัสสนา-รู้แจ้งเห็นจริง. เชียงใหม่: พุทธนิคมเชียงใหม่, ๒๕๔๘.

ไชย ณ พล. พระพุทธเจ้าสอนกรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พลังเพรส, ๒๕๔๒.

ไวยวัฒน์ กปีกลกัญจน์. กรรมฐานประจำวัน กรุงเทพมหานคร: พัฒนวิทย์การพิมพ์, ๒๕๓๐.

ใชติอมโน ภิกขุ. พระ. การปฏิบัติธรรมเจริญวิปัสสนากรรมฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร: ชินอักษรการพิมพ์, ๒๕๓๗.

ชิน วินายะ โยคิกับวิปัสสนา. มปท, มปท.

ญาณโนปนิกเดชะ, พระ. หัวใจกรรมฐาน. แปลโดย ชาญ สุวรรณภิวัช. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๓๔.

ชนิต ออยใหธี. สติปัฏฐานสำหรับทุกคน. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร: มปท, ๒๕๑๙.

\_\_\_\_\_ วิปัสสananiyam. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิริพร, ๒๕๑๙.

\_\_\_\_\_ สติปัฏฐานสำหรับทุกคน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ธรรมปีรุก, พระ. (ป.อ. ปยุตุโ) พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ธรรมธิราษฎร์มหาనු (โซดก ญาณสิทธิ), พระ. วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง. กรุงเทพมหานคร:

อมรินทร์ พринติ้งกรุ๊ฟ, ๒๕๓๒.

\_\_\_\_\_ หลักปฏิบัติสมณะและวิปัสสนากรรมฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร:

เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๓๘.

นิโรธังสีคัมภีรปัญญาจารย์, พระ. (เทสก์ เทสรังสี) ส่องทางสมถวิปัสสนา. กรุงเทพมหานคร:

ธรรมเผยแพร่พุทธธรรมเจริญผล, ๒๕๓๑.

นารายัน โกเอ็นกา. ธรรมบรรยาย. แปลโดย วิลเลียม ยาํรท มูลนิธิส่งเสริมวิปัสสนากรรมฐาน.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. มปท, ๒๕๓๗.

แนบ มหาเนวานนท์. วิปัสสนาภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๑๓.

\_\_\_\_\_ ปางกถาไวสุทธิ. กรุงเทพมหานคร: สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๓๑.

บัว ญาณสัมปันโน, พระมหา. ปฏิปทาของพระคุณค์กรรมฐาน. มปท, มปท.

- \_\_\_\_\_ สมถธรรม-วิปัสสนาธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๓๒.  
 บุญชิต สุดโปรด พระมหา. คุณสมบัติของพระอรหันต์ในพระพุทธศาสนาในกาลเวรَاท.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (ศาสนาเปรียบเทียบ). บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๖.
- บุญมี เมฆากร และ วรรณสิงห์ ไวยะเสว. คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถสังคಹะปฏิเจทที่ ๑  
 พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: ดวงดีการพิมพ์, ๒๕๓๐.
- \_\_\_\_\_ คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถสังคહะปฏิเจทที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๔  
 กรุงเทพมหานคร: สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๒๙.
- \_\_\_\_\_ คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถสังคહะปฏิเจทที่ ๔. พิมพ์ครั้งที่ ๒  
 กรุงเทพมหานคร: สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๓๒.
- \_\_\_\_\_ คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถสังคહะปฏิเจทที่ ๖. พิมพ์ครั้งที่ ๓  
 กรุงเทพมหานคร: สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๓๐.
- บุญเลิศ เนมโก, พระ. การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ม.ป.ท.,  
 ๒๕๒๑.
- ปลัดแพง อนุตตโร, พระ. วิธีเจริญวิปัสสนากรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร: วัดมหาธาตุ, ๒๔๙๗.  
 ประคุณสรกิจ (สุชาติ จิโนริส), พระคุ. การศึกษาวิธีการสอนวิปัสสนาภัมมฐานตามแนว  
 ของสำนักวิเวกอาศรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต  
 (สาขาวิชาพุทธศาสนา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.  
 ปืน มุกันต์. ประมวลศัพท์ ๖ ศาสนา. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชนจำกัด, ๒๕๓๕.
- ประเดิม โภมใจ, พระ. คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมปีງก เล่ม ๑ มปท, ๒๕๒๑.
- ปริญญาโยคิบูลย์, หลวง. การปฏิบัติวิปัสสนา. กรุงเทพมหานคร:  
 โรงพิมพ์สัมมนาเชี่ยวศิลปมูลนิธิ, ๒๕๒๒.
- พินธรรม, พระ. (อาจ อาจภัณฑ์) วิปัสสนาทีปนีภูมิ. กรุงเทพมหานคร: พีแอนด์พี, ๒๕๒๖.  
 พุทธทาส กิกุ. วิธีเดินทางลัด. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุณสภาพัดพร้าว,  
 ๒๕๑๙.
- \_\_\_\_\_ วิธีฝึกสมารถวิปัสสนาฉบับสมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร:  
 รุ่งแสงการพิมพ์, ๒๕๓๖.
- \_\_\_\_\_ สามัคhi-วิปัสสนาตามวิธีธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร:  
 คณะเผยแพร่วิธีการดำเนินชีวิตอันประเสริฐ, ๒๕๑๑.

พุทธอเมษาจารย์, สมเด็จพระ. (ญาณวราเถร) มหาสติปัฏฐานสูตรและคิริมานนทสูตร.

พิมพ์ครั้งที่ ๒๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหากรุวาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

ภ้าทันตะ อาสาภรณ์ ชั่มมาจิริยะ, พระ. วิปัสสนากัปปีกิจกรรม. กรุงเทพมหานคร:

คณะพระวิปัสสนากัปปีและคณะศิษย์ยานุศิษย์, ๒๕๓๑.

ภ้าทันตะ อาสาภรณ์ อัคคมหาภัมมปญญาจิริยะ, พระ. วิปัสสนากุรุ ๑. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ C100 Design, ๒๕๓๖.

ภาณุวัฒน์ ปิยสีโล, พระมหา. สัมภาษณ์. ๔ เมษาlyn ๒๕๓๗.

มหาวิลาศ ญาณวโร, พระ. วิปัสสนากัปปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมตำราฯ, ๒๕๐๗.

มาลี อาณาภุล. การศึกษาเปรียบเทียบกรรมฐานในคัมภีรพระอภิธรรมมัตถสังคಹะ

กับ คัมภีรวิสุทธิมรรค และวิชีปปนบดิกรรมฐานของสำนักวิปัสสนាឡັ້ນນ້ອຍ กับ  
วัดมหาธาตุวรวิหารสุขุมวิท. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต  
(ศาสนาเปรียบเทียบ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๑๕๓๕.

มนัส ญาณวุฒโน, พระ. พรหสัทธอมโชคิกะ อัมมาจิริยานุสรณ์. พระนคร : โรงพิมพ์ไทย,

๒๕๑๐.

ราชเนตร์ singhacer. การศึกษาเปรียบเทียบทัศนะเรื่องการเกิดใหม่ในคัมภีรพระไตรปิฎก  
และคัมภีรพระเวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต  
(ศาสนาเปรียบเทียบ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๓.

ราชสังวรญาณ, พระ. (หลวงพ่อพุธ จันโย) ธรรมปฎิบัติและตอบปัญหาการปฏิบัติ.

พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหากรุวาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ราชรวมนุน (ประยุทธ์ ปยุตุโต), พระ. พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติงເຊົ່າສົ່ງຈຳກັດ,

๒๕๒๕.

ราชสิทธิมนุนี, พระ. (ใชดก ญาณสิทธิ) วิปัสสนากธรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร: วิปัสสนามูลนิธิ,  
๒๕๓๙.

คำตาม-คำตอบ เรื่องวิปัสสนากธรรมฐาน ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

วิรยา ชินวรรณ และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง วิัฒนาการการตีความคำสอนเรื่อง  
สมารถในพระพุทธศาสนาฝ่ายธรรมชาติในประเทศไทย. คณะสังคมศาสตร์และ  
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๗.

วิโรจน์ นาคชาติ. พุทธปรัชญาธรรมชาติ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐.

ศรีวิสุทธิโกวี (พิจิตรา ชูตawan โนน), พระ. คุณมีการนำเพลยกรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร :

มหามหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

สมุดบัญชีจันทร์ เดชะมุโน, พระ. หนทางสว่างใจ: วิธีปฏิวิปัสสนากรรมฐานฉบับสมบูรณ์ ๑.

พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สยามญี่เนียนการพิมพ์, ๒๕๓๖.

สรอรรถอ่านวย, หลวง. แนวการปฏิบัติสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔.

สีสะยาดอ, (พระสิงหนาท), ท่านมหา. วิสุทธิญาณกัตตา. มปท, มปป.

สุชีพ บุญญาภูภาค. พระไตรปีฎกฉบับสำหรับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

สุวรรณฯ สถาอาณันท์, บรรณาธิการ. คำ: ร่องรอยความคิด ความเชื่อไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

สุนทราย วงศ์. พุทธปรัชญาจากพระไตรปีฎก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

เสวตร เปี่ยมพงศ์ล้านต์. พุทธวิปัสสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:

พิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๐.

แสง โซติปัล, พระมหา. อุเทศ-นิเทศ นาลีและอรรถกถาปีฎฐานแปล. กรุงเทพมหานคร:

สุทธิสารการพิมพ์, ๒๕๑๙.

\_\_\_\_\_ ประโยชน์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

\_\_\_\_\_ ก สังคಹะบาล ๙ ปริเจฉก. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

๒๕๓๕.

\_\_\_\_\_ ๖ การสัมมนานิปัตติ ครั้งที่ ๓. ในงานเปิดเรียนพระปริยัติธรรมประจำปี

วัดศรีประวัติ. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

\_\_\_\_\_ การสัมมนานิปัตติ ครั้งที่ ๔. ในงานเปิดเรียนพระปริยัติธรรมประจำปี

วัดศรีประวัติ. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

\_\_\_\_\_ ผู้เรียบเรียง. พุทธวิทยานิร្តรรษ์ เล่ม ๓. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก จำกัด,

๒๕๓๙.

\_\_\_\_\_ สัมภาษณ์. ๙ กันยายน ๒๕๓๙. สำนักงานกลางกองการวิปัสสนาธุระ.

ธรรมบรรณาการ ๓๙. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย,

๒๕๓๙.

สำนักวิปัสสนาอ้อมน้อย. ความรู้ก่อนการปฏิบัติวิปัสสนากรรฐาน. กรุงเทพมหานคร:

ชั้ตรมงคลการพิมพ์, มปป.

บริษัทคุณภาพ, พระ. กองทัพธรรมฝ่ายวิปัสสนาธูระ. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร,

๒๕๒๐.

อัตถการีเถระ (ปธ. ๙), พระ. “การอบรมจิตทางสมถวิปัสสนา” ในคู่มือการบำเพ็ญกรรมฐาน.

มปท, มปป.

อุเทน (ปธ. ๙), วัดชนะสงคราม, พระมหา. “พระนิพพานเป็นอัตตาหรืออนัตตา”.

ในพุทธวิทยาที่นำรู้เล่ม ๓.มปท, มปป.

อุบาลีคุณปมาจารย์, พระ. (จันทร์ ศิริจันโท) สมถวิปัสสนากัมมังภูฐาน. กรุงเทพมหานคร:

บุญส่งการพิมพ์, ๒๕๗๙.

อุดมไปรษณีย์. พระบาลีมหासติปภูฐาน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๔.

อุทัย สินธุสาร. สารานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บำรุงนฤกูลกิจ, ๒๕๑๖.



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	พระมหาปีรีชา สมจิตติ (สับปพันธ์)
วัน เดือน ปีเกิด	เกิดวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๔
สถานที่เกิด	ต. ยามู อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
ประวัติการศึกษา	จบการศึกษา พ.ธ.บ. จากมหาวิทยาลัย- มหาวิทยาลัยราชภัฏรัตนโกสินทร์ รุ่นที่ ๔๖ เปรียญธรรม ๘ ประจำปีค. จากสำนักเรียนวัดมหาธาตุฯ ต.พระบรมมหาราชวัง อ.พระนคร จ.กรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙ และอภิปรัมบันชิต จากอภิปรัม- ชิติกะวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๑
ทุนการศึกษา	บันชิติกะวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔
ที่อยู่ปัจจุบัน	วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ถนน ๑ ต.พระบรมมหาราชวัง อ. พระนคร จ.กรุงเทพมหานคร
ประสบการณ์การทำงาน	เป็นครูสอนปฐยัตติธรรม พ.ศ. ๒๕๑๖ จ.เชียงใหม่ เป็นกรรมการสนามหลวงแผนกบาลี ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ เป็นกรรมการสนามหลวงแผนกนักธรรม ๗ ธันวาคม ๒๕๒๔ ...

