

บัตรห้องสมุดนักศึกษาพัฒนาชีวิตสุขภาพดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

ห้องสมุดนักศึกษา ภาคี ไอ. (ผลิต)



การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องวิปสานากับมัธยฐานใน...

อ  
294.3122  
ส782ก  
2541

29A449054



ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล

บัตรห้องสมุดนักศึกษาพัฒนาชีวิตสุขภาพดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

นามบัตรห้องสมุดนักศึกษา

บัตรห้องสมุดนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล

ว.ส. 2541



การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องวิปัสสนาคัมมัฏฐานในพระพุทธศาสนา

พระมหาสุชัน ยสสีโล (ผลชอบ)

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องวิปัสสนาคัมมัฏฐานใน...

อ  
294.3122  
ส 782 ก  
2541

**29A449054**



ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยมหากราชวิทยาลัย

เลขที่หนังสือ	<b>449054</b>
วันที่ยืม	294.3122
วันที่归还	ส 782 ก
วันที่归还	2541
วันที่归还	7 月 2014

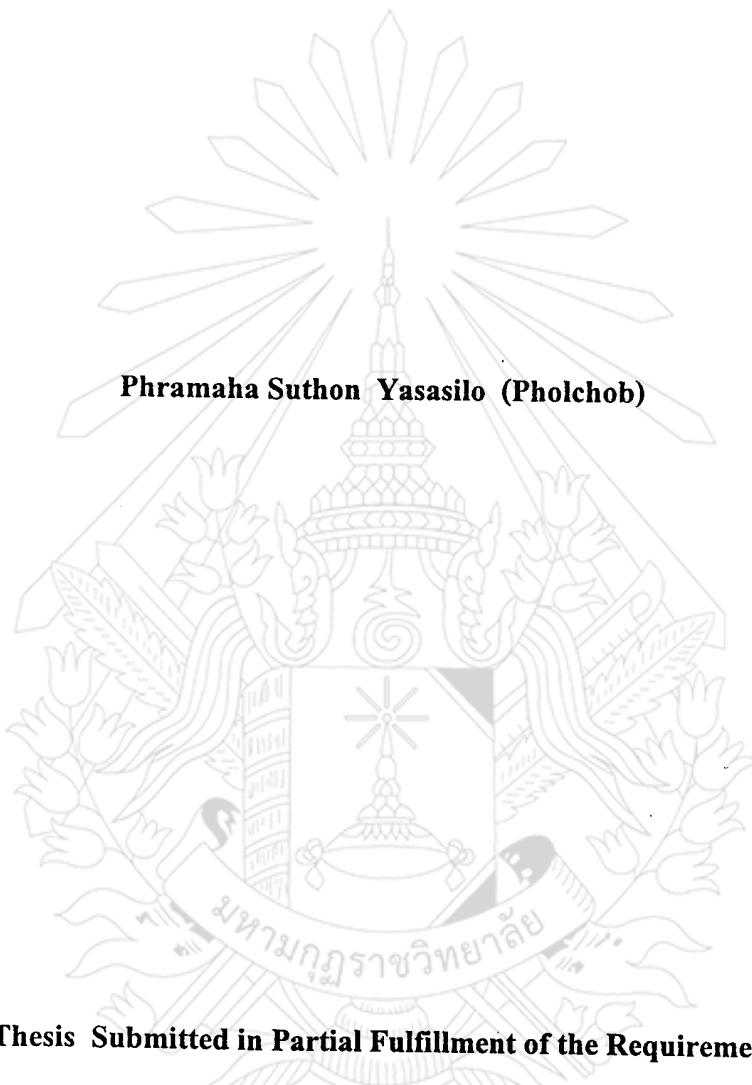
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากราชวิทยาลัย

พ.ศ. 2541

**An Analytical Study of Insight Development in Buddhism**



**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Arts**

**Department of Buddhism and Philosophy**

**Graduate School**

**Mahamakut Buddhist University**

**1998**

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ในพระพุทธศาสนา
ชื่อนักศึกษา	พระมหาสุธรรม ยสตีโล (ผลชอบ)
สาขาวิชา	พุทธศาสนาและปรัชญา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. พรหน ศรีวงศ์ ศน.บ., M.A.
ปีการศึกษา	2541

---

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(พระราชนิพัฒน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(พระเทพวิสุทธิกรี)

กรรมการ

(พระครูศรีกิตติสุนทร)

กรรมการ

(พระมหา ดร. ไพบูลย์ รัฐนิคุโต)

กรรมการ

(อาจารย์สุชีพ ปุณณานุภาพ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผศ. พรหน ศรีวงศ์)

ลิขสิทธิ์ของบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหากรุณาธิราชวิทยาลัย

Thesis Title : An Analytical Study of Insight Development in Buddhism  
 Student's Name : Phramaha Suthon Yasasilo (Pholchob)  
 Department : Buddhism and Philosophy  
 Advisor : Assistant Professor Phrom Srivongse  
 Academic Year : 1998

---

Accepted by the Graduate School, Mahamakut Buddhist University in Partial  
 Fulfillment of the Requirements for Master's Degree.


 Phra Rajabandit ..... Dean of Graduate school  
 (Phra Rajabandit)

Thesis Committee


 Phra Tepvisuddhikavi ..... Chairman  
 (Phra Tepvisuddhikavi)


 Phrakru Srikittisunthoan ..... Member  
 (Phrakru Srikittisunthoan)


 P. R. ..... Member  
 (Ven. Dr. Paitoon Rucimitto)


 Sujiv Puññanubhap ..... Member  
 (Sujiv Puññanubhap)


 Phrom Srivongse ..... Advisor  
 (Assistant Professor Phrom Srivongse)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องวิปสสนากรรมฐานในพระพุทธศาสนา
ชื่อนักศึกษา	พระมหาสุธรรม บสสีโล (ผลชอบ)
สาขาวิชา	พุทธศาสนาและปรัชญา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. พรมน ศรีวงศ์ ศน.บ. M.A.
ปีการศึกษา	2541

### บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องวิปสสนากรรมฐานในพระพุทธศาสนา” ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมาย ที่จะศึกษา ค้นคว้า แนวทางการสอนหรือการปฏิบัติวิปสสนากรรมฐานในแต่ นุ่มต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ภาคปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นประโยชน์เกือกูลต่อการฝึกอบรม ปฏิบัติกรรมฐานของพุทธศาสนิกชนทั่วไป คำสอนเรื่องวิปสสนากรรมฐานนี้เป็นหลักคำสอนที่ สำคัญยิ่งประการหนึ่งในการพระพุทธศาสนาและยังมีประโยชน์เกือกูลอีกมากต่อสภาพสังคมใน ปัจจุบัน เพราะสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนจากเดิมอย่างรวดเร็วที่เคยเป็นอยู่อย่างเรียนจ่ายมาเป็นสังคมที่ มีแต่การต่อสู้ ดิ้นรน ทำให้การดำรงชีวิตประจำวันต้องประสบกับความทุกข์ทางกาย และทางใจ ซึ่ง ชีวิตปัจจุบันอาจกล่าวได้ว่าเป็นชีวิตที่เต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวายหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้าน เศรษฐกิจที่เกิดจากค่าเงินบาทลดลงตัว ด้านสังคม และการปกครอง เป็นด้าน สังคมซึ่งมีแต่การแข่งขัน กันทุกรายละเอียดทุกรูปแบบเพื่อความอยู่รอดของต่อละชีวิต จึงเป็นพลังผลักดันให้ชีวิตเหล่านี้เกิด การแสวงหาหรือการค้ากลับมามาซึ่งความสุขที่เข้ากำลังขาดหายไป

นับว่าสังคมไทยยังโชคดี ที่มีพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาที่มีแนวการสอนและการ ปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ทางกายและทางใจไว้ให้พร้อม นั่นคือ การปฏิบัติวิปสสนากรรมฐาน ได้แก่ การฝึกอบรมปัญญาให้เกิดความรู้แจ้งตามเป็นจริง

วิปสสนากรรมฐาน เป็นกรรมฐานที่ใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้เบญจขันธ์ตามสภาพความ เป็นจริง เป็นคำสอนเพื่อพัฒนาจิตหรือบระดับจิตของปุถุชนธรรมชาติให้ขึ้นสู่ระดับจิตความเป็น อริยบุคคล ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญในทางพระพุทธศาสนา วิปสสนากรรมฐานนี้มีหน้าที่กำจัด ไม่ให้ความมีค้อนปักปิดไว้ซึ่งสภาวะปกติแห่งรูปนามทั้งปวง ผู้ที่เริ่มปฏิบัติวิปสสนากรรมฐาน จึงจำเป็นจะต้องศึกษาธรรมที่เป็นภูมิเป็นอารมณ์ของวิปสสนาให้เข้าใจแจ่มแจ้งเสียก่อน เพราะ ธรรมเหล่านี้เป็นเพ็นท์ฐาน เป็นอารมณ์ของจิตที่ผู้ปฏิบัติจะต้องโครงการอยู่ในสถานที่ต่าง ๆ จึงจะ สามารถทำให้เกิดปัญญาและผ่านวิปสสนาญานไปได้ ธรรมที่เป็นภูมิหรือเป็นอารมณ์ของวิปสสนา มี ขั้นที่ ๕ อย่างตนะ ๑๒ ชาติ ๑๘ อินทรี ๒๒ อริยสัง ๔ และปฏิจิสมุปนาท ๑๒ โภควรจะต้องพิจารณา

ธรรมเหล่านี้ หรือธรรมหมวดใดหมวดหนึ่งเพื่อให้เกิดปัญญารู้เท่าทัน ความเป็นจริงของสังขาร ทั้งปวง จนจิตปล่อยวางความยึดมั่นถือมั่นในเบญจขันธ์เสียได้ อนึ่ง การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนี้ สามารถทำให้ผู้ปฏิบัตินิจิตบริสุทธิ์หรือทำให้จิตมีคุณภาพสูงขึ้นตามขั้นแห่งโสดาสัญญา แล้วบรรลุ 念佛道品ในที่สุด เพราะสามารถทำลายอวิชชา ความไม่รู้ซึ่งเป็นกิเลสอย่างละเอียดอันเป็น ศั้นดองของทุกข์ทั้งปวงได้เป็นสมบูรณ์แบบ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ทำให้ได้ทราบว่า วิปัสสนากรรมฐานเป็นคำสอนแนวปฏิบัติทาง ด้านจิต เพราะในร่างกายของมนุษย์เรามีใจเป็นใหญ่ ใจเป็นหัวหน้า ทุกสิ่งทุกอย่างสำเร็จจากใจ เมื่อ บุคคลตั้งใจไว้ดีแล้ว ไม่ว่าบุคคลนั้นจะเป็นชนชาติใด อยู่ในประเทศใด ใช้ภาษาใด เป็นคนมีฐานะ ร่ำรวยหรือเป็นคนยากจน เมื่อปรารถนาความสุข ความสงบที่แท้จริงแล้ว ไม่ต้องไปแสวงหาที่อื่นใด ศั้นหาได้ภายในจิตใจของเรานี้เอง เพราะความทุกข์หรือความสุขเกิดขึ้นจากใจทั้งนั้น ดังนั้น พระพุทธเจ้าซึ่งมีพระประสงค์ที่จะให้สังคมมนุษย์พ้นจากความทุกข์ และให้ได้รับความสุขสงบ ทั้งทางกายและทางใจ จึงได้ทรงประกาศคำสอนแนวปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไว้ เพื่อบรรจุของ มนุษย์ให้สงบระงับจากความชั่ว บรรลุความดี และความบริสุทธิ์ผ่องใสแห่งจิต



**Thesis Title** : An Analytical Study of Insight Development in Buddhism  
**Student** : Phra maha Suthon Yasasilo ( pholchob )  
**Department** : Buddhism and Philosophy  
**Advisor** : Assist. Prof. Brohm Srivongse B.A., M.A.  
**Academic Year** : 1998

---

### Abstract

The purpose of the thesis - “An Analytical Study of Insight Development in Buddhism” is to study and investigate the method or practice of Insight Development (*Vipassanā-Kammaṭṭhāna*) in various aspects in order to get training and practicing in the proper way for all the Buddhists. It is seen that the teaching of insight development is one of the important principles of Buddhism and much helpful for the present societies which have rapidly changed from the simple to the struggling societies causing the daily life to encounter suffering, both physical and mental. The present life of people is full of complexities in many ways such as in economic aspects (from the floating Baht), in social and governmental aspects. From the above mentioned conditions, the societies have to be in the state of competition in many cases and ways in order to survive one’s life . The competition is the force to push those lives to seek for happiness or try to bring back the happiness which they lost .

It is lucky for Thai society to have Buddhism which has already got the teaching of the method and practice for salvation from physical and mental sufferings, i.e., the Mind Development - the mental work or tranquilizing the mind, getting rid of the defilements which are the stains of the mind.

The Insight Development is the work of the mind that contemplates the Five Aggregates as they really are . It is the Buddha’s teaching for developing or elevating the mind of ordinary people to that of the Noble ones which is the main purpose of Buddhism. The function of *Vipassanākammaṭṭhāna* is to get rid of Moha - the mental darkness covering the mind from seeing the normal state of all phenomena of Nāma - rūpa, i.e., the Five Aggregates. It is therefore very important for the beginner in training and practicing *Vipassanākammaṭṭhāna* to

clearly understand the objects on which they have to work, because these are the bases or objects of the mind on which the trainees have to regularly tread, in order to develop wisdom and be able to pass to Vipassanāna - the Insight Knowledges. The Dhammas which are the bases or objects of Vipassana are Five Aggregates, the Twelve Spheres, the Eighteen Elements, the Twenty - two Sense - faculties, the Four Noble Truths and the Twelve Dependent Origination . The trainees have to contemplate on those objects or any of the groups of these objects until they have got the understanding of the reality of all the compounded things and their mind completely detaches the **Five Aggregates**. In a sense, the practice of Vipassanakammaṭṭhāna can purify the practitioners' mind or raise their mind higher and higher according to the orders of Solasāñña - the Sixteen Knowledges and then obtain the Paths, the Fruits and Nibbana respectively. As such it is because they can completely destroy Avijja - Ignorance which is the subtle stain causing all the sufferings.

From the investigating, it is unfolded that this of Insight development is the teaching for the mental practice because on the whole body the mind is master, chief and all things are mind - made. If man has got right thought, it does not matter for nation, country, language, being rich or poor, If he really wishes happiness or peace, it is unnecessary for him to seek for it from other places, but he can find it in his mind because all sufferings or happiness spring up from the mind and it is therefore the Buddha, wishing human societies to be free from suffering and get happiness, both physical and mental, has pervaded the way for practicing insight development in order to develop man's mind from evils, to get good and purify the mind.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องวิปัสสนากรรมฐานในพระพุทธศาสนา” ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือและการให้คำแนะนำจากคณาจารย์หลายท่าน หลายฝ่ายด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรหม ศรีวงศ์ ผู้ได้กรุณารับเป็นที่ปรึกษาควบคุมงานวิจัยและพระเดชพระคุณพระเทพวิสุทธิโกว (พิจิตร สุตวัฒโนน พ.ร. ๙, ศน.บ., M.A.) ได้กรุณากำหนดเวลาและประเมินค่าธรรมเนียม ตามที่กำหนดไว้ ไม่โดยตลอด ดังแต่เริ่มต้นจนกระทั่ง วิทยานิพนธ์ได้สำเร็จลง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้ง ๒ เป็นอย่างมาก ขอกราบขอบพระคุณและขออนุโมทนาขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณพระราชนัดลักษิต (พุนทักษิร์ วรกุล) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พระมหา ดร. ไพบูลย์ รุจิมิตุโต คณบดีคณะศาสนศาสตร์และปรัชญา พระมหาสุทธิชัยกิติ อธิปัณฑุ ญู เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณากำหนดเวลาและออกแบบการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์มาตลอด ขอขอบคุณอาจารย์ที่ปรึกษา นันโท ช่วยตรวจสอบแก้ด้านภาษาอังกฤษ อาจารย์วศิน อินทสาระ อาจารย์ สุชาวน์ พลอยชุม ทั้งสองท่านนี้ได้ให้คำแนะนำด้านวิเคราะห์ธรรม รศ. ดร. อนันต์ รัศมี ที่ให้การแนะนำด้านจัดรูปแบบวิทยานิพนธ์ และอีกหลาย ๆ ท่านที่ยังมิได้กล่าวนาม ที่ให้การช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณพระอุปัชฌาย์อาจารย์ ผู้ให้การบรรยายอุปสมบทและได้ประสิทธิ์ ประจำวิชาการต่าง ๆ ขอขอบคุณท่านผู้เป็นเจ้าของตำราและบทความทุกเรื่อง ที่ทำให้ผู้วิจัยมีความรู้ ความสามารถศึกษาดีกว่า จัดทำวิทยานิพนธ์นี้จนสำเร็จลงได้ด้วยดี หากวิทยานิพนธ์นี้มีคุณประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาอยู่บ้างก็ขอขอบคุณงามความดีอันนั้น แด่ท่านผู้มีอุปการคุณทุกท่าน ซึ่งมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือทั้งด้านกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์ด้วยดีตลอดมา

พระมหาสุธรรม ยสสีโล (ผลชอบ)

ธันวาคม 2541

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย .....</b>	๑
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....</b>	๒
<b>คิดติกรรมประการ.....</b>	๓
<b>สารบัญ .....</b>	๔
<b>สารบัญคำย่อ .....</b>	๕
<b>บทที่ ๑ บทนำ.....</b>	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๒
1.3 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย .....	๓
1.4 ขอบเขตที่จะทำการวิจัย .....	๓
1.5 ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๓
<b>บทที่ ๒ คำสอนเรื่องวิปัสสนา กัมมัฏฐาน .....</b>	๕
2.1 วิปัสสนา กัมมัฏฐาน คืออะไร .....	๕
2.2 คำจำกัดความ .....	๖
2.3 คำแปลและความหมาย .....	๖
2.4 ธรรมในพระพุทธศาสนา .....	๗
2.4.1 บุพพกิจขันปภิบดิวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ที่นิยมทำกันในปัจจุบัน ....	๙
2.4.2 สามารถ กัมมัฏฐาน (ขึ้นกรู) .....	๑๐
2.4.3 หน้าที่ของผู้แรกเริ่มนภิบดิวิปัสสนา กัมมัฏฐาน .....	๑๑
2.4.4 หลักการและเหตุผลของผู้ที่จะเข้าปภิบดิวิปัสสนา กัมมัฏฐาน.....	๑๕
2.4.5 นิวรณ์ ๕ .....	๒๐
2.4.6 การเดินจงกรม .....	๒๒
2.4.7 การเดินจงกรม เป็นการช่วยปรับอินทรีย์ ๕ ให้เสมอ กัน.....	๒๔
2.4.8 ประโยชน์ของการเดินจงกรม .....	๒๕
2.5 ธรรมที่เป็นกฎหมาย เป็นอารมณ์ ของวิปัสสนา .....	๒๖

2.6 ธรรมที่เป็นรากเหง้าเป็นเหตุเกิดขึ้นด้วยของวิปัสสนา .....	35
2.7 ธรรมที่เป็นตัววิปัสสนา .....	36
2.7.1 วิสุทธิ 7 ช่วยสนับสนุนผู้ปฏิบัติคุณรถ 7 ผลัด .....	38
2.7.2 วิสุทธิ 7 กับวิปัสสนาญาณ 16.....	41
2.8 วิปัสสนาญาณ 9 .....	43
2.8.1 สาเหตุที่ทำให้ผู้ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ไม่ก้าวหน้า .....	45
2.8.2 องค์ธรรมที่สำคัญในการปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐาน .....	46
2.8.3 หลักการสังเกตคุณผู้ปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐาน .....	48
2.8.4 การสอนอารมณ์วิปัสสนา กัมมัฏฐาน แก่ผู้ปฏิบัติมีประโยชน์อย่างไร .....	48
2.8.5 ประโยชน์ของการเจริญวิปัสสนา .....	54
2.8.6 ประโยชน์ที่ได้ในปัจจุบันของการเจริญวิปัสสนา.....	55
2.9 วิธีปฏิบัติตามานาปานสติ 16 ขั้น.....	56
<b>บทที่ 3 สภาพธรรมที่เกิดกับจิต .....</b>	<b>63</b>
3.1 การล้าดับญาณ 16 .....	63
3.2 ลักษณะของวิปัสสนาญาณ .....	68
3.3 ปรากฏการณ์ทางจิต .....	80
3.3 ความบริสุทธิ์แห่งจิต .....	83
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์คำสอนเรื่องวิปัสสนา กัมมัฏฐาน .....</b>	<b>85</b>
4.1 เรื่องของวิปัสสนา กัมมัฏฐาน .....	86
4.2 การปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐาน สามารถช่วยเหลือชาติ พุทธศาสนา และ เศรษฐกิจ .....	92
<b>บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>95</b>
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	95
5.2 ข้อเสนอแนะ .....	107
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>109</b>
<b>ประวัติผู้ทำวิจัย .....</b>	<b>112</b>

## สารบัญคำย่อ

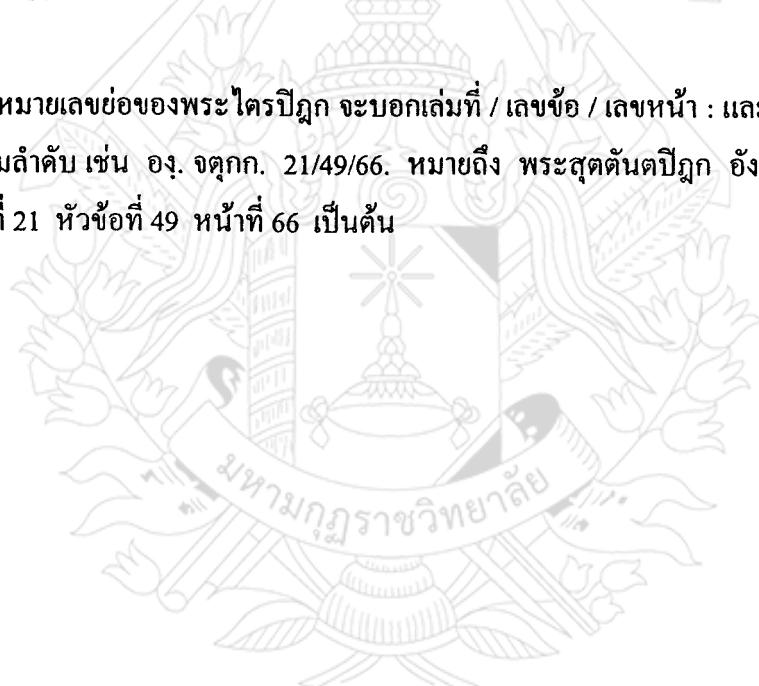
**คำนำที่ใช้ศึกษาค้นคว้าหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์นี้**  
**ผู้เขียนใช้ฉบับภาษาบาลีและพระไตรปิฎกฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์ของกรรมการศาสนา**  
**พุทธศักราช ๒๕๓๐ เป็นหนังสืออ้างอิง พร้อมทั้งคัมภีร์ธรรมชาติอื่นๆ ดังนั้น คำย่อที่ใช้อ้างอิงจึง**  
**เป็นชื่อภาษาบาลี ซึ่งเรียงตามลำดับ ดังนี้**

คำย่อ	คำเต็ม	
ท.สี	ทีมนิกาย สีลักษันธรรมรรค	สุตตันตปีฎก
ท.มหา.	ทีมนิกาย มหาธรรมรรค	สุตตันตปีฎก
ท.ปฏิ.	ทีมนิกาย ปฏิญีกรรมรรค	สุตตันตปีฎก
ม.ญ.	มัชฌิมนิกาย ญูลปัณณاسก	สุตตันตปีฎก
ม.น.	มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณаск	สุตตันตปีฎก
ม.อุป.	มัชฌิมนิกาย อุปปริปัณณаск	สุตตันตปีฎก
ส.ช.	สังขุตตนิกาย ขันธรรมธรรมรรค	สุตตันตปีฎก
ส.น.	สังขุตตนิกาย นิทานธรรมรรค	สุตตันตปีฎก
ส.สพ.	สังขุตตนิกาย สพาย遁ธรรมรรค	สุตตันตปีฎก
ส.มหา.	สังขุตตนิกาย มหาธรรมรรค	สุตตันตปีฎก
อ.ง.ทุก.	อังคุตตรนิกาย ทุกนิบາต	สุตตันตปีฎก
อ.ง.ติก.	อังคุตตรนิกาย ติกนิบາต	สุตตันตปีฎก
อ.ง.จตุก.	อังคุตตรนิกาย จตุกนิบາต	สุตตันตปีฎก
อ.ง.ปัลจก.	อังคุตตรนิกาย ปัลจกนิบາต	สุตตันตปีฎก
อ.ง. ฉก.	อังคุตตรนิกาย ฉกgnิบາต	สุตตันตปีฎก
อ.ง. สตตก.	อังคุตตรนิกาย สตตgnิบາต	สุตตันตปีฎก
อ.ง. นวก	อังคุตตรนิกาย นวกนิบາต	สุตตันตปีฎก
อ.ง. ทสก.	อังคุตตรนิกาย ทสgnิบາต	สุตตันตปีฎก
ช.ธ.	บุททอกนิกาย ธรรนบท	สุตตันตปีฎก
ช.ปฏิ.	บุททอกนิกาย ปฏิสัมภิทานธรรมรรค	สุตตันตปีฎก
ช.มหา.	บุททอกนิกาย มหานิทเทส	สุตตันตปีฎก
ช.สุ.	บุททอกนิกาย สุตตgnิบາต	สุตตันตปีฎก

อภิ.ส.	อภิรัมปีฎก ธัมมสังคณี
อภิ.ว.	อภิรัมปีฎก วิภังค์
อภิ.ป.	อภิรัมปีฎก ปุคคลบัญญัติ
อภิ.สาฯ.	อภิรัมปีฎก สังจิวิภังค์
สังคห.	อภิรัมมัตถสังคห
สคห. ภีกา.	อภิรัมมัตถสังคห ภีกา (อภิรัมมัตถวิภาวนี)
วินย.	วินยปีฎก
วิกุค. ทสก.	วิกังค์ ทสกนิพเทส
ธ.อ.	ธัมมปทกูรูกตา
วิสุทธิ.	วิสุทธิธรรมรรค

### ตารางใช้เลขหมายย่อ

หมายเลขย่อของพระไตรปีฎก ฉบับออกเล่มที่ / เลขข้อ / เลขหน้า : และคัมภีร์อื่นๆ นอก  
ชั้มหน้า ตามลำดับ เช่น อจ. จตุก. 21/49/66. หมายถึง พระสูตรตันตปีฎก อังคุตตรนิกาย จตุก  
กิยาด เล่มที่ 21 หัวข้อที่ 49 หน้าที่ 66 เป็นต้น



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักการศึกษาและแนวทางในการนำพุทธธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีลักษณะอยู่หลายแห่งหลายมุมด้วยกัน การศึกษาเรื่องวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ก็เป็นรูปแบบหนึ่งที่ชาวพุทธตั้งแต่สมัยพุทธกาลมาจนถึงสมัยปัจจุบัน ได้ให้การยอมรับว่า เป็นทางอันหนึ่งที่จะนำผู้ศึกษาและผู้ปฏิบัติความไปสู่ความหมั่นคงและสามารถพ้นจากทุกข์ได้

สำหรับทวิจัยนี้ จะได้ศึกษาการสอนวิปัสสนากรรมฐานของพระพุทธเจ้าที่พระองค์ได้ใช้ในการแสดงพุทธปรัชญาธรรมของพระองค์ต่อชาวพุทธบริษัทและชาวลัทธิศาสนาอื่น จนเป็นเหตุและผลซึ่ดแจ้งเป็นที่ยอมรับของบัณฑิตชนเหล่านั้น ซึ่งนับได้ว่าเป็นส่วนสำคัญที่อ่อนวยให้พระพุทธศาสนาถูกนำมาเป็นศาสนาที่มีความสำคัญและบทบาทอีกศาส�팑หนึ่งในโลกนี้

ปัจจุบันการศึกษาเรื่องวิปัสสนากรรมฐานในประเทศไทยเราได้รับการสนใจอย่างกว้างขวางมากขึ้น เพราะชาวพุทธยังมีความสัมสโนและยังขาดหลักอันเป็นที่พึ่งทางใจ ในสังคมปัจจุบัน พวกรากำลังจัดตั้งเองเข้าไปอยู่ภายในได้กรอบของค่านิยมใหม่ ๆ ที่พ่อแม่ การศึกษา สังคมและสิ่งแวดล้อม ได้ผลักดันให้เป็นไปโดยที่ค่านิยมนางอย่างเราเข้าใจและเห็นด้วย แต่ค่านิยมนางอย่างพวกรามความรู้สึกอย่างลึก ๆ ว่านั่นไม่ใช่ความจริงแท้อะไรเลย ไม่ใช่ความสุขจริงที่จริงยังยืน แต่สังคมปัจจุบันกลับมายอมรับและให้การยกย่อง พวกรากีต้องพยายามปรับตัวเพื่อให้ตนยอมรับไปด้วย ในที่สุดพวกรากาตั้งกีแสงห้าความสุขกันตามที่คนส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นสุข ตั้งกีฬาความสุข ให้กับตนเองเป็นเหตุให้สนใจห่วงใยคนอื่นน้อยลงในไม่ช้าก็จะกลายเป็นสังคมที่ตั้งคนต่างอยู่ แต่โดยธรรมชาติแล้วมนุษย์ไม่อาจอยู่คนเดียวได้ ไม่อาจจะแก่งแย่งต่อสู้แข่งขันกัน ได้ตลอดเวลา จึงก่อให้เกิดความรู้สึกโศกโศกเดียว เศร้าซึม ขัดข้องใจและเป็นทุกข์ สิ่งเหล่านี้ก็คือความไม่เข้าใจ สภาพที่เป็นจริงของพวกรากาตั้งที่มีความหลงครอบจำกอยู่ ทางขัดความหลงได้ก็คือ การทำจิตให้มีความรู้ที่ถูกต้อง แต่ไม่ใช่ความรู้อันหลากหลายไฟศาลาของวิชาการแขนงต่าง ๆ ต้องเป็นความรู้ที่กระจงชัดถึงธรรมชาติที่แท้จริงของจิต

ในปัจจุบันวิทยาการสมัยใหม่ได้เจริญก้าวหน้าด้านความเจริญด้านจิตใจไปเป็นอันมากซึ่งส่งผลกระทบต่อความเจริญทางด้านจิตใจของคนเรออยู่หนึ่งด้านความเจริญทางด้านวัฒนธรรม จิตใจของคนในปัจจุบันนี้จึงเกิดการพิการขึ้น เช่น เกิดโรคจิต โรคประสาทเพิ่มนากขึ้นโดยเฉพาะในเมืองใหญ่ๆ ของโลก เกิดสังคมพิการขึ้นทั่วไปและเกิดปัญหาลับซับซ้อนมากขึ้นในสังคม เช่น ปัญหาเด็กนักเรียนยกพวกตีกัน ปัญหาครอบครัวและปัญหาเศรษฐกิจ เป็นต้น ฉะนั้น มนุษย์เราจึงหาทางออกโดยการหันมาสนใจความเจริญด้านจิตใจ กล่าวคือการฝึกจิตตามหลักทางศาสนา โดยเฉพาะการฝึกจิตตามหลักพระพุทธศาสนาที่เรียกว่า การทำสมาธิ หรือการทำวิปัสสนากรรมฐานนั้น ปัจจุบันมีผู้หันมาสนใจกันมากเป็นพิเศษทั่วโลก ชาวต่างประเทศที่หันมาสนใจพระพุทธศาสนานั้น เช่นเดียวกับการฝึกวิปัสสนากรรมฐานเป็นพิเศษถึงกับมีสำนักฝึกวิปัสสนากรรมฐานขึ้นทั่วทุกแห่ง ที่มีพระพุทธศาสนาแพร่ไปถึง แม้ในประเทศไทยเองก็มีคนมาสนใจด้านการฝึกวิปัสสนากรรมฐานกันมากกว่าแต่ก่อนและมีทุกเพศทุกวัย<sup>1</sup>

ดังนั้น ผู้วิจัยมองเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตของมนุษย์ซึ่งเดือดก็จะศึกษาค้นคว้าวิจัยในเรื่องวิปัสสนากรรมฐานนี้ ก็เพื่อให้มนุษย์ในปัจจุบันได้มีการเป็นอยู่อย่างคนมีสติคือความรู้ด้วยหัวใจ หัวใจเป็นหัวทางนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่ชัดเจนขึ้น ไร้ความสับสน ไร้ความโศกเศร้า ไร้ความข้องใจและพ้นจากทุกข์ได้ในที่สุด

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องวิปัสสนาภัณฑ์มัธยฐานในพระพุทธศาสนา
2. เพื่อต้องการทราบถึงวิธีการและแนวทางในการนำวิปัสสนาภัณฑ์มัธยฐานมาใช้ในสมัยปัจจุบัน
3. เพื่อที่จะแสดงให้เห็นว่า เรื่องวิปัสสนาภัณฑ์มัธยฐานที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา มีขั้นตอนเป็นมาอย่างไร และได้จัดรูปแบบไว้แตกต่างกันอย่างไร
4. เพื่อจะได้ศึกษาเปรียบเทียบการสอนเรื่องวิปัสสนาภัณฑ์มัธยฐานที่มาในพระไตรปิฎก และคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาอื่น ๆ อันจะเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนวิปัสสนาภัณฑ์มัธยฐาน เพื่อนำไปสู่ภาคปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นประโยชน์ก่อให้เกิดการฝึกอบรมภาคปฏิบัติวิปัสสนาภัณฑ์มัธยฐานของพุทธศาสนิกชนทั่วไป

---

<sup>1</sup> พระคริสติวิสุทธิคิรี (พิจิตร วิจิตรวนิช), คู่มือการนำเข้าเพิญกรรมฐาน, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุณาธิคุณวิทยาลัย, 2526), หน้า 2.

### 1.3 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นที่ 1 ผู้วิจัยได้ใช้หลักฐาน พระไตรปัจ្ឧกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์ซึ่งกรรมการสาสนานได้จัดพิมพ์ขึ้นเนื่องในปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 จะมีพระชนมพรรษาครบ 5 รอบนักษัตร ในพ.ศ. 2530 เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ในพระสูตรตันตีปัจ្យก ที่เห็นว่ามีความจำเป็นและควรนำมาแสดงไว้ เพื่อเป็นบทประกอบในการวิเคราะห์และจะนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์โดยแยกเป็นความหมาย ลักษณะ และประเภทของวิปัสสนา กัมมัฏฐานแล้วนำไปทำการเปรียบเทียบกับวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ในหลายๆ สูตรว่ามีวิธีการและเนื้อหาสาระแตกต่างกันอย่างไร และ

ขั้นที่ 2 ได้อาศัยคำราอื่นๆ ที่บันทึกและสำนักวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ทั้งหลาย ได้เขียนไว้แล้วมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องวิปัสสนา กัมมัฏฐาน โดยตรงและโดยอ้อมมาเป็นหลักฐานประกอบในการวิจัยนี้ด้วย

### 1.4 ขอบเขตที่จะทำการวิจัย

ขอบเขตที่จะทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องวิปัสสนากรรมฐาน ในพระพุทธศาสนา” นี้ ผู้เขียนมุ่งทำการวิจัยเฉพาะวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในพระสูตรตันตีปัจ្យก เป็นหลัก และจะทำการวิจัยในคัมภีร์อรรถกถาและภูมิภาคชั้นหลังๆ เท่าที่ค้นคว้ามาได้เป็นส่วนประกอบ

### 1.5 ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อทำให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิปัสสนากรรมฐานตามที่ปรากฏในพระพุทธศาสนาดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้พุทธศาสนา กิจนิยม ได้มองเห็นคุณประโยชน์ของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน และนำไปเป็นหลักฐานในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ได้ถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักศึกษา นักปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ได้ทราบนักถึงกิจกรรมของท่านอันจะเป็นแนวทางช่วยเหลือแก้ไขปัญหาทางด้านจิตใจ และลดปัญหาสังคมสมัยปัจจุบัน ได้
4. ทำให้สามารถนำเอาแนวการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียน การสอนวิชาการแขนงอื่นๆ

5. เพื่อเป็นการให้ข้อมูลแก่พุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิปัสสนา  
กรรมฐานได้ดีขึ้นและ

6. เป็นประโยชน์ในการศึกษาด้านคหกรรมวิจัยเรื่องการศึกษาเชิงวิเคราะห์วิปัสสนา  
กรรมฐานตามที่ปรากฏในพระพุทธศาสนาต่อไป



## บทที่ 2

### คำสอนเรื่องวิปัสสนากรรมฐาน

#### 2.1 วิปัสสนา กัมมัฏฐาน คือ อะไร ?

วิปัสสนา กัมมัฏฐาน เป็นกัมมัฏฐานที่สอนให้บุคคลใช้ปัญญาหรือเป็นวิธีทำจิตให้เกิดการเห็นแจ้ง รู้ชัดลึกลึกลงทั้งหลายตรงต่อสภาวะของมัน คือ ให้เข้าใจตามความเป็นจริงของมันเอง เช่น การพินิจคุณบันธ์ ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา สังหาร วิญญาณ หรืออค่าวโถยสรุปว่ามีแต่รูปกับนาม เท่านั้น และรูปนามเหล่านั้นล้วนแต่มีความเกิดขึ้น มีการแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ไม่หยุดอยู่กับที่ สิ่งเหล่านั้นดำรงอยู่ได้เพียงชั่วขณะหนึ่งเท่านั้น และที่สุดก็ต้องแตกสลายไปตามหลักของสามัญลักษณะคือถ้าจะจะที่เสมอ กันในสัตว์และสัชารทั้งหลาย ดังที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า “สัชารทั้งหลายไม่เที่ยงหนอน มีอันเกิดขึ้นแล้วเสื่อมไปเป็นธรรมชาติ เกิดขึ้นแล้วย่อมดับไป การไม่ต้องมีสัชารเหล่านั้น (ถือการไม่ต้องเวียนว่ายตายเกิดอีก) เป็นสุข”<sup>1</sup>

การเริ่มวิปัสสนา กัมมัฏฐานแท้จริง มุ่งที่จะถ่ายทอดความหลงผิด รู้ผิด และบีดติดในสิ่งทั้งหลายที่เรียกว่า อวิชชา ของอกเตียงจากจิต ถึงขั้นเปลี่ยนทำให้ต่อชีวิตใหม่ ทั้งทำให้แห่งการมอง การรับรู้ การวางแผนและความรู้สึกทั้งหลาย ดังนั้น ความรู้ ความเข้าใจถูกต้องที่เกิดเพิ่มขึ้นในระหว่างการปฏิบัติวิปัสสนา เราเรียกว่า “ญาณ” ญาณนั้นมีหลายระดับ ญาณที่สำคัญในขั้นสุดท้ายเรียกว่า “วิชชา” ภาวะจิตที่มีญาณหรือวิชชาเกิดขึ้นแล้วเป็นภาวะจิตอิสระ เพราะเคยด้วยพื้นจากอำนาจการครอบงำของกิเลส จึงเป็นจุគุ่งหมายของวิปัสสนา เพราะญาณหรือวิชชาจะนำไปสู่วินมุตติ คือความหลุดพ้นเป็นอิสระที่แท้จริงและมีความชั่งยืนถาวร ดังพระคำรัสที่พระองค์ทรงแสดงไว้ว่า “เมื่อใด อริยสาวก汝ทั้ถึงความเกิดและความดับของสัชารตามที่มันเป็นจริงอย่างนั้น อริยสาวกนี้ เรียกว่า เป็นผู้มีทิฏฐิสมบูรณ์ เป็นผู้มีทัสสนะสมบูรณ์ เป็นผู้ลุลึงสัทธิธรรมนี้ ว่าเป็นผู้ประกอบด้วยเศษญาณ เป็นผู้ประกอบด้วยเศษวิชชา เป็นผู้บรรลุธรรมและเป็นผู้อยู่ใกล้ชิดประตุองต (นิพพาน) ดังนี้แล”<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ส.น. 16/461/228.

<sup>2</sup> ส.น. 16/184-187/94-96.

## 2.2 คำจำกัดความ

คำว่า “วิปัสสนา” หมายถึง ความเห็นแจ้ง, การรู้แจ้ง ได้แก่ การทำจิตให้สงบระจับ หมาดจากความพึงช่าน โดยการเพ่งส่องให้ส่องหนึ่งเป็นอารมณ์ เพื่อพิจารณาให้เห็นแจ้งรู้แจ้งตาม ความเป็นจริง<sup>3</sup> คือเห็นตรงต่อความเป็นจริงของสภาพธรรมได้แก่ ปัญญาที่เห็นไตรลักษณ์ อันให้ ถอนความหลงผิดในสังขารเสียได้ การฝึกอบรมปัญญาให้เกิดความเห็นแจ้งรู้ชัดภาวะของสิ่งทั้ง หลายตามที่เป็นของมันเอง<sup>4</sup>

## 2.3 แปลและความหมาย

วิปัสสนา แปลว่า ความเห็นแจ้งเป็นพิเศษ ซึ่งแยกออกได้เป็น 2 ศัพท์ คือ วิ + ปัสสนา

วิ แปลว่า พิเศษ หรือพิเศษ

ปัสสนา แปลว่า ความเห็นแจ้ง

คัมมีบุทวิเคราะห์ศัพท์บาลีว่า วิเสสุ ปัสสตดิ ธรรมชาติใดย่อมเห็นแจ้งเป็นพิเศษ เพราะเหตุนั้นธรรมชาตินั้นชื่อว่า วิปัสสนา ความเห็นแจ้งเป็นพิเศษ

วิปัสสนา กัมมัญฐาน จึงหมายถึง ที่ตั้งแห่งการงาน หรืออารมณ์เป็นที่ตั้งแห่งการงานเพื่อ ให้จิตเกิดปัญญาเข้าไปเห็นแจ้งในรูปนาม พระไตรลักษณ์ อริยสัง และมรรค ผล นิพพาน

วิปัสสนา ที่มาในบาลีท่านเรียกว่า วิชาภาคิธรรม ในคัมภีร์สมัยหลัง บางทีรวมเรียก วิธีปฏิบัติทั้งสองอย่าง คือ สมณะและวิปัสสนา เนื้อค้ายกันว่า กรรมฐาน (อารมณ์เป็นที่ตั้งแห่งงาน เจริญสำนัช, ที่ตั้งแห่งงานทำความเพียรฝึกอบรมจิต, วิธีฝึกอบรมจิต)<sup>5</sup>

วิปัสสนา กัมมัญฐาน หรือวิปัสสนาภารนา หมายถึงข้อปฏิบัติต่างๆ ใน การฝึกฝนอบรม ปัญญาให้เกิดความรู้แจ้งชัด สิ่งทั้งหลายตรงต่อสภาพของมัน คือ ความเข้าใจตามความเป็นจริง การเห็นแจ้งหรือวิธีที่ทำให้เกิดการเห็นแจ้ง หรือปัญญาจึงชื่อว่า วิปัสสนา<sup>6</sup>

<sup>3</sup>พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525, 2531 : หน้า 757.

<sup>4</sup>พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535), หน้า 276.

<sup>5</sup>ท.ป. 11/379/290, อส. ทุก. 20/275/77.

<sup>6</sup>อส.ฉก. 22/325/418.

## 2.4 ชูระในพระพุทธศาสนา

คำว่า ชูระ แปลว่า หน้าที่ การงาน กิจในทางพระศาสนา<sup>7</sup> และยังมีความหมายได้หลายอย่างดังที่พระธรรมธิธรรมานุนี้ได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

ชูระ แปลว่า หน้าที่ หมายความว่า เป็นหน้าที่ของบุคคลทุกคนที่จะพึงปฏิบัติตาม เพื่อจะได้มาซึ่งทรัพย์ภายนอกและทรัพย์ภายใน

ชูระ แปลว่า การงาน หมายความว่า หั้งทางโลกและทางธรรมต้องมีการงานที่จะต้องทำด้วยกันทั้งนั้น

ชูระ แปลว่า กิจในทางพระศาสนา หมายความว่า เป็นกิจที่บุคคลจะต้องทำเจิงจะเกิดประโยชน์แก่ตน ผู้อื่น ตลอดจนประเทศาดิ ศาสนา<sup>8</sup> ชูระที่เป็นกิจในพระพุทธศาสนานั้นมีอยู่ 2 ประการ คือคันถธูระและวิปัสสนาธูระดังพระคำรัสที่พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ตรัสตอบข้อทูลถามเรื่องธูระของกิกขุที่ซื้อว่า “ชูระในพระศาสนานี้มี 2 อย่างคือ กันถธูระ กับวิปัสสนา ธูระเท่านั้น”

พระมหาป่าลตรวจสอบว่า “พระเจ้าข้า ก็คันถธูระเป็นอย่างไร วิปัสสนาธูระเป็นอย่างไร” พระศาสดาตรัสว่า “ธูระนี้คือ การศึกษาเล่าเรียนนิκายหนึ่งก็ตี สองนิκายก็ตี จบคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าคือพระไตรปิฎก (พระสูตร, พระวินัย, พระอภิธรรม) อันควรแก่ปัญญาของตนแล้วสามารถจำได้ แสดงได้ บอกได้ชัดพระพุทธพจน์ชื่อว่า คันถธูระ ส่วนการเริ่มตั้งความสั่นไปและเสื่อมไปໄร์ในอัตภาพแล้วเจริญวิปัสสนาด้วยอำนาจแห่งการกระทำที่ติดต่อกัน ไม่ขาดสายจนบรรลุพระอรหันต์ผู้มีความประพฤติ impeccible ล่วงล่อง มีความยินดีในเสนาสนะอันสงจด นี้ซึ่งว่า วิปัสสนาธูระ”

มหาป่าลตรวจสอบว่า “พระเจ้าข้า ข้าพระองค์นั้นแสวงหาในภายแก่ ไม่สามารถบำเพ็ญคันถธูระให้สมบูรณ์ได้ แต่จักบำเพ็ญวิปัสสนาธูระให้สมบูรณ์ ขอพระองค์ทรงตรัสบอกพระกรรมฐานแก่ข้าพระองค์เถิด”

---

<sup>7</sup>พระเทพเวท (ประยุทธ์ ปยุตุโต), พจนานุกรมพุทธศาสนาฉบับประมวลศัพท์, (กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2531), หน้า 114.

<sup>8</sup>พระธรรมธิธรรมานุนี้ (โชก ญาณสิทธิ์, ป.น. 9), วิปัสสนากรรมฐาน เล่ม 1/1, (กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2532), หน้า 4.

ลำดับนั้น พระศาสดาได้ตรัสสอนพระกรรมฐานตลอดจนถึงความเป็นพระอรหันต์แก่ มหาป่าลະ<sup>9</sup>

พุทธบริษัท 4 เมื่อศึกษาธาระ 2 ประการนี้แล้ว จะทราบได้ว่ากิจที่ควรทำจริง ๆ มี 2 ประการเท่านั้น สำหรับพุทธศาสนิกชนควรสนใจให้มาก เพื่อจะให้เกิดความรู้ความเข้าใจคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ปรากฏในพระไตรปิฎกแล้วนำคำสอนเหล่านั้นไปปฏิบัติเพื่อกำจัดอกุศลผลก็คือ ความโลก ความโกรธ ความหลง ที่เกagne่นอยู่กับจิตให้เงื่องไปหรือหลุดพ้นไปจากจิตด้วยการรู้แจ้งแท้ตลอดซึ่งมรรค ผล นิพพาน อันเป็นความสงบเย็นอย่างสูงสุดในชีวิต ถ้าธาระทั้งสองอย่างนี้ ยังมีผู้ศึกษาและปฏิบัติอยู่ด้วยความอุตสาหะตรานาด พระพุทธศาสนาก็จะยังเจริญรุ่งเรือง คุณพระจันทร์เพ็ญที่ล้อยเด่นอยู่ทั่วโลกางานภาคต្រานนั้น ดังพระพุทธคำรัสที่พระพุทธองค์ได้ตรัสแก่พระอานันท์ถะในมหาปรินพพานสูตรว่า

“จริงอยู่ ถ้าพุทธบริษัท 4 นี้ยังจักนุหาราด้วยการปฏิบัติบูชาเนื้ออยู่ตรานาด ศาสนายของเราก็จักเจริญรุ่งเรืองคุณพระจันทร์เพ็ญเง้มอยู่ทั่วโลกางานภาคต្រานนั้น”<sup>10</sup>

ตามหลักฐานที่ปรากฏในพระไตรปิฎก เป็นการชี้ให้เห็นว่า พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงสรรเสริญการปฏิบัติกรรมฐานไว้เป็นพิเศษ เพราะจะเป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติได้รับผลดียั่งยืนไปตามภูมิปัญญาของแต่ละท่าน เช่น ให้ได้รับความสงบเย็นกาย เช่น ให้พ้นจากภัยอันตรายในอบายภูมิ 4 ตลอดจนได้บรรลุมรรค ผล นิพพาน อันเป็นธรรมเกณฑ์ในพระพุทธศาสนา ซึ่งร่องนี้พระพุทธองค์ได้ทรงสรรเสริญพระกิจมุรุปหนึ่งซึ่งอว่าด้วยสติสะเตาะผู้กำลังเจริญวิปัสสนากรรมฐานอยู่ด้วยความอุตสาหะพยายามต่อสักทราบว่า ต้องกันนี้ 4 เดือนพระพุทธเจ้าจักปรินพพานท่านติสติสะเตะจึงเจริญวิปัสสนากรรมฐานติดต่อกันมิได้ขาดระยะจนไม่มีเวลาในการนับให้วันนูชาพระพุทธเจ้าอย่างกิจมุรุปอื่น ๆ ทำให้กิจมุที่ยังไม่สิ้นกิจเลสโจท์ท่านว่าไม่มีความจงรักภักดีต่อพระพุทธเจ้าพระพุทธเจ้าทรงทราบความนั้นแล้วจึงตรัสสรรเสริญพระติสติสะเตะกับกิจมุจำนวน 700 รูปว่า

“กิจมุทั้งหลาย ผู้ใดมีความรักในเรา ผู้นั้นพึงเจริญวิปัสสนากรรมฐานเช่นกับติสติสะเตะนี่เด็ด เพาะะนั้นทั้งหลายทำการบูชาด้วยของหอมและมาลาเป็นคัน ก็ยังไม่ชี้อว่าได้บูชาเรออย่างแท้จริง ส่วนหมู่ชนผู้ปฏิบัติธรรมอันสมควรแก่ธรรมคือเจริญกรรมฐานสมควรแก่มรรค ผล นิพพานจึงชี้อว่าได้บูชาเรออย่างแท้จริงดังนี้”<sup>11</sup>

<sup>9</sup> มหาภูมิราชวิทยาลัย, พระธรรมปักภูมอกถา日晚 ภาค 1, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาภูมิราชวิทยาลัย, 2534), หน้า 10.

<sup>10</sup> วิสุทธิ. 2/7.

<sup>11</sup> มหาภูมิราชวิทยาลัย, พระธรรมปักภูมอกถา日晚 ภาค 6, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาภูมิราชวิทยาลัย, 2529), หน้า 205.

ในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานผู้ปฏิบัติจะต้องมีความรู้หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิปัสสนากรรมฐานหลายเรื่อง ดังจะกล่าวถึงต่อไปนี้

#### 2.4.1 ปุพพกิจขั้นปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานที่นิยมทำกันในปัจจุบัน

บุพพกิจหรือกิจเมืองดันขั้นปฏิบัติที่นิยมทำกันอยู่ในปัจจุบันของแต่ละสำนักอาจมีความแตกต่างกันบ้าง แต่พอจะสรุปได้เป็นข้อ ๆ ดังนี้

- 1) ทำใบสมัครยื่นต่อผู้อำนวยการหรือผู้ที่เป็นประธานในสถานที่ปฏิบัตินั้น ๆ
- 2) เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ให้ติดต่อขอห้องหรือที่พักที่จะเข้าปฏิบัติต่อเจ้าหน้าที่
- 3) ชำระสถานที่ให้สะอาด
- 4) เตรียมของใช้สอยที่จำเป็น เช่น เสื่อปูนอน หมอน มุ้ง เป็นต้น
- 5) ติดต่อเรื่องอาหารให้เรียบร้อย
- 6) พระอาจารย์นำกล่าวสماบทาณกรรมฐาน
- 7) ในวันจะเข้ากรรมฐานนั้น ให้เตรียมดอกไม้ ถูปเทียน ไปสักการะบูชาคุณพระรัตนตรัยและถวายสักการะต่อท่านอาจารย์ผู้ให้กรรมฐาน (นิยมทำกันทั่วไป)
- 8) ถ้าเป็นพระให้แสดงอาบติก่อน ถ้าเป็นญาสก อุบาลิกา ให้สماบทาณศีล 8 หรือศีล 5 ก่อน
- 9) กล่าวคำน้อมอบกษัตริย์ชีวิตต่อพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และต่อท่านอาจารย์ผู้สอนกรรมฐานดังต่อไปนี้
 

อิม่าหัง ภะคะวา อัตตะภาัง คุਮหาภัง ปริจจะชามิ<sup>12</sup>

ข้าแต่พระผู้มีพระภาคเจ้า ข้าพระองค์บอมอบกษัตริย์ชีวิตนี้ต่อพระองค์ เพื่อเจริญวิปัสสนากรรมฐาน ในโอกาสต่อไปนี้
- 10) กล่าวคำน้อมอบกษัตริย์ตัวต่อท่านผู้สอนกรรมฐานดังต่อไปนี้
 

อิม่าหัง อชาจะริยะ อัตตะภาัง คุมหาภัง ปริจจะชามิ<sup>13</sup>

ข้าแต่ท่านอาจารย์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าบอมอบกษัตริย์ตัวต่อท่านอาจารย์ เพื่อเจริญวิปัสสนากรรมฐาน ในโอกาสต่อไปนี้

<sup>12</sup>พระพุทธโโนญาจารย์, พระวิสุทธิธรรมราค ภาค 1, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาชนกภูราษฎร์ วิทยาลัย, 2534), หน้า 146.

<sup>13</sup>เล่นเดียวกัน, หน้า 146.

อนึ่ง ในการมอบตัวนั้น พึงมอบตัวแด่พระพุทธเจ้าก่อน แล้วจึงมอบตัวต่ออาจารย์ผู้สอน กรรมฐาน ด้วยว่า โยคาวร (ผู้เจริญภาระ คือผู้กำลังปฏิบัติวัปสนากรรมฐาน) ถ้าไม่มอบตัวอย่างนี้ อยู่ในป่าหรือในเสนาสนะอันสังค์ ครั้นอารามณ์น่าหาดกลัวประจัญเข้าไม่อาจทานอยู่ได้ พึงแล่นเข้าไปในบ้าน เป็นผู้ก่ออุกคติกับคฤหัสส์ นานเข้าก็จะแสวงหาในทางไม่สมควรจนเกิดความเสื่อมเสียได้ แต่ถ้าโยคาวรได้มอบตัวแล้ว เมื่ออารามณ์น่าหาดกลัวนั้นมาประจัญเข้า ความกลัวก็จะไม่เกิดขึ้น (หรือเกิดขึ้นก็กลัวเพียงนิดหน่อย) เพราะโยคาวรได้พิจารณาเห็น (ด้วยการเดือนตน) ว่า แนะนำพ่อ เราได้มอบตัวแด่พระพุทธเจ้าเมื่อวันก่อนนี้เองนิใช่หรือ ดังนี้ ความดีใจย่อมเกิดขึ้นเสียอีกตามอนอนอย่างว่าผ้ากาสี ราคาแพงของบุรุษ อุกหนูหรือแมลงกัดเขาย่อมเสียใจ แต่ถ้าเขาได้awayผ่านนั้น แก่พระภิกษุผู้ไม่มีจิวร ต่อมาก็จะไปพึงกิจขึ้นแก่เขา แม้เห็นผ้าผืนนั้นอุกพระภิกษุตัด ทำเป็นชุดที่น้อยใหญ่อยู่ด้วยซ้ำ อุปกรณ์ใด ก็จะมีน้อยนิด ให้คงอยู่ต่อไป อย่างนี้โดยความรักที่พึงทราบฉันนั้น<sup>14</sup>

#### 2.4.2 สามารถก้มมัฏฐาน (ขั้นกรุ)

การสามารถกรรมฐาน หรือขั้นพระกรรมฐาน คือการขึ้นครุ หมายความว่า เราต้องมอบกายด้วยตัวกับครุ ครุในที่นี้มีได้หมายเอาพระภิกษุปฏิรูปหนึ่ง หรืออาจารย์คนใดคนหนึ่ง ซึ่งในพระพุทธศาสนาเรามีครุแต่เพียงผู้เดียว คือองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเท่านั้น การมอบกายด้วยตัวกับครุ จึงหมายความว่า เราต้องมอบกายด้วยตัวกับพระพุทธเจ้าและต้องปฏิบัติตามหลักคำสอนของครุทุกๆ อย่าง

การเรียนกรรมฐานนั้น ในสมัยพุทธกาลคือในสมัยที่พระพุทธองค์ยังดำรงค์พระชนม์อยู่ ต้องสามารถกรรมฐานต่อพระองค์โดยเฉพาะ เมื่อผู้สามารถมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติดีพอแล้ว จึงพาตัวไปบำเพ็ญสมณธรรมคำถ้า ตามป้าเข้าดำเนินไฟรที่แต่ละรูปแต่ละคนเห็นว่าสมควร พอปฏิบัติไปได้สักระยะหนึ่งซึ่งเป็นเวลาอันควรแล้ว ก็จะกลับมาราบหุตถวายผลของการปฏิบัติเพื่อให้พระองค์ได้ทรงทราบ และได้รับการชี้แนะสำหรับผู้ที่มีอุปสรรค ทำกันอยู่อย่างนี้ตลอดมาจนพระพุทธเจ้าปรินิพพาน

เมื่อพระองค์ปรินิพพานแล้ว ต้องขอสามารถกรรมฐานต่อพระอรหันต์แทน เมื่อพระอรหันต์ไม่มีต้องขอสามารถต่อพระอนาคตี เมื่อพระอนาคตีไม่มีต้องขอสามารถต่อพระสกิทาคามี เมื่อพระสกิทาคามีไม่มี ต้องสามารถต่อพระโสดาบัน เมื่อพระโสดาบันไม่มี ต้องขอสามารถกับท่านผู้ทรงไว้ชี้พระไตรปิฎก เมื่อผู้ทรงพระไตรปิฎกไม่มี ต้องขอสามารถกับท่านผู้ทรงสองปิฎก เมื่อหาผู้ทรงสองปิฎกไม่ได้ ต้องขอสามารถกับผู้ที่ทรงปิฎกเดียว เมื่อยังหาผู้ทรง

<sup>14</sup> วิสุทธิ. 2/2 หน้า 72.

ปฎิบัติธรรมได้ ต้องขอสอบถามกรรมฐานกับท่านผู้มีความชำนาญเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ จึงจะได้ผลดี ซึ่งเราได้พิจารณาเห็นว่าท่านผู้นี้มีการสั่งสอนถูกต้องตามแนวคิดสอนของพระพุทธเจ้าไม่ มีข้อที่พึงเคลื่อนแคลงข้องใจสักอย่างใด เรียกว่า ได้พระอาจารย์เป็นที่สบายนะ

#### 2.4.3 หน้าที่ของผู้เรียนปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

ผู้ที่แรกเริ่มปฏิบัติกรรมฐานย่อมมีข้อที่จะต้องประพฤติตามในขณะปฏิบัติธรรม ดังนี้

- 1) ผู้ปฏิบัติไม่มีหน้าที่ทำกิจอื่น ๆ นอกจากการกำหนดครูอารามณ์อย่างเดียว
- 2) ในขณะกำหนดครูต้องกระทำอย่างช้า ๆ คล้าย ๆ กันคนเงินป่วย
- 3) ในขณะนั่งกีด ยืนกีด หรือเดิน ให้พยายามตั้งร่างกายให้มั่นคง หมายความว่า เมื่อนั่ง ก็อย่าทำดัวโดยก้าวไปโขกมา เมื่อยืนก็อย่าให้ตัวส่ายไปมาหรือเมื่odeินก็อย่าให้ตัวโซเช
- 4) เมื่ออาจารย์ผู้แนะนำกรรมฐานมาทำการสอนถามารมณ์ ต้องแสดงไปตามความ เป็นจริงที่คนได้รู้ ได้เห็น อย่าพยายามปิดบัง หรือนำเอาความคิดเห็นที่ตนเคยได้ยิน ได้ฟังมากอก เล่าให้อาจารย์ฟังเป็นอันขาด
- 5) เมื่ออาจารย์แนะนำให้ทำอย่างไร ต้องปฏิบัติไปตามคำสั่งของอาจารย์ทุกประการ
- 6) พยายามตัดความห่วงใยต่าง ๆ เช่น ห่วงวัด ห่วงบ้าน ห่วงญาติ ห่วงการศึกษา ห่วง การก่อสร้าง เป็นต้น
- 7) อย่านอนให้มากเกินไป คือกลางวันไม่ควรนอน สำหรับกลางคืนนอนอย่างมากที่ สุด ควรเป็นเวลาประมาณเพียง ๕ ชั่วโมง
- 8) การกำหนดครูในอธิฐานด้วย ๆ นั้น ควรพยายามกำหนดในอธิฐานดั้งให้ค่อย ๆ เพิ่มมากขึ้นในภายหลัง
- 9) ในขณะที่ปฏิบัติอยู่นั้น ผู้ปฏิบัติควรระวังร่างกายให้มีสุขภาพดีพอ เช่น ถ้ารู้สึกว่า ห้องผู้ก็ควรแก้ไขในเรื่องนี้ให้หายไป เป็นดัง
- 10) ในขณะที่อาจารย์กำลังสอนถามารมณ์ผู้ปฏิบัติก่อนอื่น ๆ อยู่ไม่ควรสนใจฟัง ต้อง ทำการะกิจ คือการกำหนดครูของตนแต่ฝ่ายเดียว<sup>15</sup>

อนึ่ง สำหรับความรู้ที่ควรทราบก่อนการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานที่สำคัญมากอีก ประการก็คือ การกำหนดครูอารามณ์ที่เป็นปัจจุบัน ดังนั้น ปัจจุบันอารามณ์จึงหมายถึง รูปและนามที่ กำลังปรากฏเฉพาะหน้า และผู้ปฏิบัติรู้ทันปัจจุบันธรรมที่กำลังปรากฏเฉพาะหน้านั้นได้ อารามณ์นั้น

<sup>15</sup> พระสังฆธรรมวิชีกร ธัมมาริยะ, คู่มือวิปัสสนาภานิกโยศ, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2536), หน้า 27.

หรือว่าปัจจุบันอารมณ์ ผู้ปฏิบัติจะต้องพยายามให้ได้ปัจจุบันอารมณ์เสมอ เช่น เวลาอ่านอยู่อาการท่าทางของร่างกายที่ตั้งอยู่อย่างนั้นเป็นปัจจุบันธรรมด้วย และผู้ปฏิบัติก็กำหนดคุณะที่รูปนั่งปรากกฎ อยู่เฉพาะหน้านั้น รูปนั่งนั้นก็เป็นอารมณ์ด้วย การกำหนดครุปัจจุบันอารมณ์ก่อตัวโดยสังเขปมีดังนี้

1. ความรู้เรื่องอารมณ์ อารมณ์ของวิปัสสนา ได้แก่ วิปัสสนาภูมิ 6 คือ ขันธ์ 5, อายุคนะ 12, ธาตุ 18, อินทรีย์ 22, อริยสังข์ 4, และปฏิจสมุปบาท 12 เมื่อย่อวิปัสสนาภูมิ 6 ลงแล้วจะได้แก่ “รูปกับนาม” รูปกับนามนี้เป็นตัวกัมมัมภูรานที่จะนำไปใช้ในการพิจารณาเพื่อให้เกิดปัญญา ผู้ปฏิบัติจะต้องศึกษารูปและนามให้เข้าใจเสียก่อน เพราะถ้าไม่เข้าใจเมื่อรูปหรือนามอะไรปรากฏ ก็จะกำหนดไม่ถูก

2. เรื่องปัจจุบัน คำว่า “ปัจจุบัน” มี 2 อย่าง คือ ปัจจุบันธรรม กับปัจจุบันอารมณ์ สำหรับปัจจุบันธรรม หมายถึง ปรากกฎการณ์ธรรมชาติทั้งหลายของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เช่น รูป, เสียง, กลิ่น, รส, สัมผัสถันความร้อน-เย็น, ความอ่อน-แข็ง, กลางวัน-กลางคืน, คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่มีอยู่ในบรรยายกาศทั่วทุกมุมของโลก ความรู้สึกรัก-เกลียด, ดีใจ-เสียใจ, เจ็บปวด-กลัวตาย, การเกิด-การตายที่มีอยู่ในความเป็นอยู่ของสัตว์ทุกชนิด เช่น บุญ, มิอุทัยที่นำไปเป็นปัจจุบันธรรม แต่เมื่อใดที่บุญมากัดเรา ทำให้เกิดความรู้สึกเจ็บ บุญด้วยนั้นและความรู้สึกเจ็บจัดว่าเป็น ปัจจุบันอารมณ์ เป็นต้น

ประโยชน์ของปัจจุบันอารมณ์ คือ ทำลายอภิชญา (ความยินดี) และโอมนัส (ความไม่ยินดี) และเป็นปัจจัยให้เกิดวิปัสสนาปัญญา อารมณ์ปัจจุบันได้มาจากการอินทรีย์สังวร เช่น สังวรในเวลาหันว่า สักแต่ට่เห็น, ได้ยินสักแต่ට่ได้ยิน เป็นต้น ผู้ที่มีความเข้าใจในอารมณ์ปัจจุบันและเคยนิประสนการณ์ตรงในอารมณ์ปัจจุบันแล้วจึงรู้ว่า กាលใด? สถานที่ใด? ควรแก่การเจริญวิปัสสนา เพราะปัจจุบันธรรมนั้นมีอยู่ตลอดเวลา แต่ก้าวเดียวที่ควรแก่การจะถือเอาปัจจุบันธรรมมาเป็น อารมณ์ปัจจุบันธรรมได้นั้น อาจจะไม่เหมาะสมในบางเวลาและบางสถานที่ ผู้ไม่เข้าใจก็อาจคิดว่า ก็เป็นเรื่องที่ทำได้ เช่น ขณะฟังพระเทศน์ไม่ใช่กាលที่ควรเจริญวิปัสสนา เพราะถ้ากำหนดการได้ยินว่า เป็น “นาน” แล้วก็จะไม่รู้เรื่องที่เทศน์และสถานที่ในการเจริญวิปัสสนาถ้าพิจารณาว่า ต้องเป็น สถานที่ที่ไม่เป็นปัจจัยแก่กิเลส พระพุทธองค์ตรัสไว้ว่า “ป่า, โคนไม้, ถ้ำ, เรือนว่าง เป็นต้น เป็นสถานที่เงียบสงบเหมาะสมแก่การทำความเพียร ควรแก่การเจริญวิปัสสนา เป็นต้น”<sup>16</sup>

3. เรื่องสติสัมปชัญญะ คือ ความรู้สึกตัวของผู้ปฏิบัติขณะที่กำหนดครุปและนาม ในขณะนั้นผู้ปฏิบัติต้องมีความรู้สึกตัวอยู่ว่า มีตัวกัมมัมภูราน ได้แก่ สติปัจจุบัน 4 หรือรูปและนาม เป็นตัวถูกเพ่ง ล่วนตัวผู้เจริญกัมมัมภูรานเป็นตัวผู้เพ่งหรือโยคาวง ได้แก่ อาทาย (มีความเพียร), สัมปชาน (มีสัมปชัญญะ), และสตินา (มีสติ) เป็นต้น โดยมากผู้ปฏิบัติมักเป็นผู้ที่นึกคิดแล้วเข้าใจ

<sup>16</sup> บุ.สุ. 25/39/342.

ว่าความคิดนักนั้นเป็นความรู้สึกตัว แต่ถ้าความรู้สึกตัวมีมากเพียงใดก็จะได้ปัจจุบันอารมณ์มากเพียงนั้น

4. การกำหนดอารมณ์ ให้กำหนดค่าที่อารมณ์ปัจจุบัน เช่น การเห็นหรือการได้ยินเป็นนามธรรมเกิดขึ้นจะต้องกำหนดค่าว่า เป็นนาน คือ กำหนดที่นานเห็นหรือที่นานได้ยินนั้นๆ หรือเวลา นั้น, นอน เป็นต้น ซึ่งเป็นรูปธรรมกีกำหนดครูปนั่งหรือรูปนอนนั้นๆ กล่าวคือ ต้องมีนานอะไร? รูปอะไร? ร่วมไปในอารมณ์ปัจจุบันนั้นด้วยเสมอ

5. เหตุผลในการปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติต้องรู้เหตุผลว่า เพราะเหตุใดจึงต้องปฏิบัติหรือกำหนด เช่นนั้น เช่น ขณะกำหนดอธิบายถาวรปั้น เมื่อความฟังช้านเกิดขึ้นในขณะที่นั่งก็ไม่สามารถกำหนดอธิบายได้ เพราะความฟังช้านเป็นอารมณ์ที่ขาดเงินกวารูปนั่งในขณะนั้น และก็เป็นนามธรรมกีกำหนดคานาฟัง การที่ให้พิจารณาความฟังช้านว่า เป็นนานฟังช้านนั้นเพื่อประโยชน์ในการใช้เหตุผล หรือความเข้าใจ มิใช่อยู่ที่การกำหนด

6. ความสังเกต จะรู้ว่าการกำหนดนั้นตกไปจากอารมณ์รูปนาฬือไม่ ถ้าไม่สังเกต เมื่อจิตตกจากอารมณ์ไปใส่ใจสมารธ, รูปและนานก็ตกไปด้วย จึงควรจะรู้ว่า เมื่อสามารถเกิดแล้วความรู้สึกตัวจะไม่อยู่ที่ปัจจุบัน คือ จิตจะนั่นไปโดยไม่รู้ตัวสมารธนั้นทำให้จิตนั่งและหยุดจากการกำหนด แต่ผู้ปฏิบัติเข้าใจว่า ตนอย่างคู่รูปนั่งอยู่ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติจึงต้องมีความสังเกตในเวลานั้นว่า ทำถูก ต้องหรือไม่ เมื่อรู้ว่าไม่ถูกควรกลับมาทำความรู้สึกตัวให้ถูกในอารมณ์ปัจจุบันใหม่ เป็นต้น<sup>17</sup>

ดังนั้นวิปัสสนากรรมฐาน คือ กรรมฐานเป็นอุบາຍเรืองปัญญา เป็นคำสอนเพื่อพัฒนาจิต ขักระดับจิตของปุถุชนธรรมชาติให้ขึ้นสู่ระดับจิตความเป็นอริยบุคคล ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนา วิปัสสนากรรมฐานเป็นหลักปฏิบัติในด้านปัญญา เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้พิจารณาด้วยปัญญาอันหยักถึงในรูปและนาน ตามสภาพความเป็นจริงการเจริญวิปัสสนาหนึ่ง จุดมุ่งหมายเพื่อให้จิตได้เห็นแจ้งเป็นพิเศษ ในรูปนาฬ และในขันธ์ 5 ว่า เป็นอนิจจ ไม่เที่ยง ทุกข ทุกทุก อนัตตา ไม่ใช่เป็นบุคคล ตัว ตน เรา เขาย คือเราไม่สามารถที่จะบังคับบัญชาตนได้ตามที่คิดทั่วไปเข้าใจกัน ความเห็นแจ้งเป็นพิเศษนี้ เรียกว่า วิปัสสนา คือปัญญาเจตสิก ที่ปรากฏในมหาคุลภูมิสัมปุตดจิต<sup>18</sup> การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อความรู้แจ้งในรูปและนานนั้น ถ้าจะกล่าวโดยสรุปการเห็นแจ้งที่จัดว่าเป็นวิปัสสนา มีอยู่ 2 ประการ คือ

<sup>17</sup> นาดี อานากุล, การศึกษาเปรียบเทียบกรรมฐานในคัมภีรพระอภิธรรมมัตตสังคಹะกับคัมภีร์วิสุทธิธรรมและวิธีปฏิบัติกรรมฐานของสำนักอ่อนน้อมกับวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์, (วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539), หน้า 131-133.

<sup>18</sup> สมาน บุญยารักษ์, พจนานุกรมอภิธรรม 7 คัมภีร์, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสาสน์, 2526), หน้า 15.

1. การเห็นแจ้งในอารมณ์ต่าง ๆ ที่มาปรากฏทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ โดยความเป็นรู้ปานและขันธ์ ๕

2. การเห็นแจ้งในอารมณ์ต่าง ๆ ที่มาปรากฏทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ โดยความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ของมีดั่วตน และเป็นของอสุกะ การเห็นแจ้งจะเป็นเหตุให้รู้ความจริงที่เรียกว่า อริยสัง ยังเป็นหนทางให้ถึงความพ้นทุกข์

อนึ่ง วิปัสสนา แปลว่า ความเห็นแจ้ง ( วิ + ปัสสนา ) คือการเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว เราและสิ่งที่มีอยู่ในตัวเราตามสภาพความเป็นจริง ( ขณาภูตัญญาณทัศนะ ) ไม่ใช่การเห็นตามสิ่งที่ปรากฏแก่สายตาของเรา ส่วนมากที่เรารู้จักกันอยู่เป็นสมมติสัจจะ คือความจริงที่สมมตินัยปฏิกันจី ไม่ใช่เป็นประมัตตสัจจะ หรือสภาพที่เป็นจริง เช่น เรายืนคน ๆ หนึ่ง ชื่อ นายคำ คน ๆ นั้นเป็นสมมติสัจจะ จากการประมวลของขันธ์ ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ หรือเป็นการประมวลของธาตุทั้ง ๖ คือ คิน น้ำ ลม ไฟ อากาศและวิญญาณ เมื่อชื่อ คำว่านายคำ ก็เป็นสิ่งสมมติอย่างหนึ่งเช่นกัน แต่เมื่องหลังแห่งสมมตินี้มีอะไรอยู่บ้างหนึ่งอยู่ สิ่งที่อยู่เบื้องหลังนั้นแหลก คือประมัตตสัจจะหรือสภาพที่เป็นจริง การเห็นสภาพตามความเป็นจริงนั้นเอง คือ จุดหมายของ การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน

พระฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงทรงตรัสว่า “วิปัสสนากรรมฐาน ทำให้ปัญญารุ่งเรืองและละเอียด ความไม่รู้เสียได้”<sup>19</sup> หมายถึงปัญญาที่สามารถตรือถอนตนขึ้นจากหล่มคือกิเลสต่าง ๆ มีหนักหนัมพัวพันกันอยู่ในตนและเป็นเหตุแห่งความทุกข์เสียได้เป็นปริโยสถาน

ถ้าว่าโดยหน้าที่หรือกิจແล้า วิปัสสนาปัญญาตนนี้ มีกิจคือการขัดความมีด คือไม่หลง หรือความไม่เข้าใจในสภาพะปกติคือการเกิดดับแห่งรู้ปานทั้งปวง

สัตว์ทั้งหลายแต่บรรดาที่เห็นผิด เห็นว่าสัตว์เที่ยง โลกเที่ยง มีความผาสุกสนุกสนาย เห็นว่าเป็นตนเป็นของแห่งตนนั้น เพราะอาศัยไม่ปิดป้องกำบัง เมื่อไม่บังเกิดกล้า อกุศลมูลที่อยู่ในสันดานก็จะเห็นวิปริตไป คือที่ผิดเห็นว่าถูก ที่ชั่วจะกลับเห็นว่าดี นานรูปที่ไม่เที่ยงนั้นจะกลับเห็นว่าเที่ยง ที่ประกอบด้วยทุกข์ก็เห็นว่าเป็นสุข ที่ไม่เป็นแก่นสารก็เห็นว่าเป็นแก่นสาร... เพราะเหตุไม่หลงคุณทุกห้องจิตสันดาน ไม่หลงทำให้มีความเห็นปานนี้ จะขัดไปได้นั้น ต้องอาศัยวิธีวิปัสสนาปัญญา วิปัสสนาปัญญาเกิดແล้าในกาลใด ก็ให้สำเร็จกิจคือขัดความมีด ได้ในกาลนั้น

ถ้าว่าโดยผลวิปัสสนา มีกิริยาให้สำเร็จคือมิให้หลง หมายความว่า เมื่อวิปัสสนาปัญญาเกิดແກ็กล้า จิตสันดานแห่งพระโยคาวรก์ปราศจากความหลง จะหนักแน่นอยู่ในกิริยาที่รู้ชั้นแจ้ง ว่า นามและรูปเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา จะไม่กลับหลังมาเลยเป็นอันขาด

<sup>19</sup> อธ. ทุก. 20/576/77.

พระโ琰ควรเมื่อกำจัดความหลงໄได้ ความรู้ความเห็นที่ส่องสว่างไปทั่วในสังขารทั้งหลาย จะปราศจากความมีคุณอุดแห่งปัญญา ปัญญาจะปราภูมิขึ้น ซึ่งจะต้องอาศัยการเข้าถึงตัววิปัสสนาที่แท้จริงตามลำดับ เช่น ความเห็นแจ้งในนามรูปตามไตรลักษณ์ทั้งหมด ก็อย่าไม่เทียบ เป็นทุกๆ ความไม่ใช่ตัวใช่ตน ไม่ว่าจะเป็นไตรลักษณ์ข้อใดก่อน ก็นำไปสู่ความเข้าใจอีก 2 อย่างที่เหลือ เพราะการเห็นไตรลักษณ์แต่ละอย่าง ย่อมเป็นหนทางไปสู่ความบริสุทธิ์ทั้งนั้น ดังที่พระพุทธองค์แสดงไว้โดยสรุปในขุตตอนนากาย ธรรมบทว่า “เมื่อใด บุคคลเห็นอยู่ด้วยปัญญาว่า สังขารทั้งหลายทั้งปวงไม่เทียบ เป็นทุกๆ ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา เมื่อนั้น ย่อมหน่ายในทุกๆ ข้อนี้เป็นทางแห่งความบริสุทธิ์”<sup>20</sup>

#### 2.4.4 หลักการและเหตุผลของผู้ที่จะเข้าปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐาน

หลักการหรือข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่จะเข้าทำวิปัสสนา กัมมัฏฐานนี้นับว่ามีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งผู้ที่มีความตั้งใจจริงต่อการเจริญทางวิปัสสนาจะต้องทำความเข้าใจให้ดีเสียก่อน เพื่อจะได้ไม่เข้าใจผิดหรือปฏิบัติผิด เพราะถ้าเราเข้าใจผิดหรือปฏิบัติผิดไปแล้วนั้นเป็นการยากต่อการแก้ไขในภายหลังและจะเป็นการเสียเวลาเปล่าของผู้แสวงหาธรรมะ อันเป็นสาระที่แท้จริงในทางพระพุทธศาสนาอีกด้วย

หลักการสำหรับผู้ที่จะเข้าปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐานที่ควรทราบและควรทำความเข้าใจในเบื้องต้นมีดังนี้ :-

1. ต้องทำความเข้าใจเรื่องกฎของวิปัสสนา กฎของวิปัสสนา มีอยู่น้ำกماข่ายแต่เมื่อสรุปแล้วมี 2 ประการใหญ่ ๆ คือ รูป และนาม ก่อนเราจะเข้าปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ก็ควรทราบเรื่องรูปและนามทั้ง 2 ประการนี้ให้มีความเข้าใจดีเสียก่อน เพราะรูปและนามจะต้องเป็นวัตถุที่ผู้ปฏิบัติต้องยกขึ้นมาพิจารณา คือ ถูกเพ่ง เพื่อให้ปัญญาได้พนความจริงและรูป กับนามนี้ยังจะเป็นตัว กัมมัฏฐานของวิปัสสนาอีกด้วย จึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจให้ดีเสียก่อนมิฉะนั้นแล้วจะทำวิปัสสนาไม่ได้

การเจริญวิปัสสนา นั้น ข้อสำคัญในขั้นแรก จะต้องทำการไถ่ถอนอัตตาออกเสียก่อน เมื่อไถ่ถอนอัตตาก็ ทำการมีตัวตนออกแล้วจะเป็นอย่างไร โดยปกติสภาวะธรรมหรือวัตถุธรรมทั้งหลายนั้นมีอยู่ คือสิ่งที่ปราภูมิแก่เรารอยู่นี้ เมื่อไถ่ถอนมันออกได้มันไม่ใช่ “เรา” แล้วมันคืออะไร ในทางพระพุทธศาสนาเรียกว่า รูปและนามรูป กับนาม เป็นตัว กัมมัฏฐาน ของวิปัสสนา เพราะจะต้องเอา รูปและนามมารองรับการเพ่ง การพิจารณา และจะต้องพิจารณา รูป นาม จนกว่าจะรู้ว่าสภาวะธรรมทั้งหลายที่ปราภูมิแก่เรารอยู่นี้ทุกสิ่งทุกอย่างมีแต่รูป กับนาม เท่านั้น ไม่มีตัวมีตน ไม่มีผู้หัญญา ไม่มีผู้ชาญ

<sup>20</sup> ฎ. ๒๕/๓๐/๕๑.

ไม่มีสัตว์ บุคคลตัวตน เรายัง ในรูปและนามนี้เลย อันนี้เป็นตัววิปสานาที่ผู้ปฏิบัติจะต้องทราบ หรือทำความเข้าใจไว้ให้ดีเสียก่อนอื่นใด ๆ เมื่อปฏิบัติถูกต้องแล้วรูปกับนามนี้จะปรากฏแก่เราว่า มันไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา คือ ไม่ใช่ตัวตนให้เห็นได้

ฉะนั้น การที่เราจะเข้าไปเห็นความจริงของรูปและนาม คือความไม่เที่ยงเป็นต้นได้ เราจะไปคุยกับไหน จะพิจารณาอะไร ที่ไหน คำตอบก็คือต้องพิจารณาต้องคุยกับรูปและนามนั้นเอง ซึ่งจะรู้ความเป็นจริงของรูปและนามได้ ด้วยเหตุผลนี้เอง ผู้เข้าวิปสานากับมัธยฐานจึงจำเป็นต้องเข้าใจในรูปกับนามเต็มก่อน ถ้าผู้ปฏิบัติไม่เข้าใจในรูปและนามแล้วก็จะคุย จะพิจารณา\_rูปและนามไม่ถูกแน่ คือจะไม่รู้ว่าอะไรเป็นรูป จะไรเป็นนาม เพราะฉะนั้น ผู้ที่จะเข้าวิปสานากับมัธยฐานจำเป็นต้องมีความเข้าใจในรูปและนาม อย่างเด่นชัดเต็มก่อน นิจะนั้นแล้ว จะเอา “เรา” ออกมานะไม่ได้แน่

## 2. ให้กำหนดรูปนามในขณะปัจจุบันเสมอ

เมื่อโดยที่ทำความเข้าใจในรูปและนามดีแล้ว ก็ลงมือกำหนด รูปและนามให้เป็นปัจจุบันรูปนามที่ยกขึ้นสู่วิปสานาหรือเป็นตัวถูกกำหนดของวิปสานา คือ รูปนามที่ปรากฏอยู่ที่ตัวเรานั้นเอง ต้องรู้สึกว่าธรรม คือความจริงที่ปรากฏอยู่ที่ตัวรู้แล้วจึงกำหนดอารมณ์ คือ รูปและนามในขณะปัจจุบัน เพราะเวลากำหนดจะต้องมีรูปและนาม จะต้องพิจารณา\_rูปและนามนี้อยู่ในความรู้สึกเสมอตลอดเวลา ถ้าขณะใดไม่มีรูปและนาม ขณะนั้นต้องรู้สึกว่าอันนั้นผิดแล้ว คือจิตนั้นตกลจากทางวิปสานาเสียแล้ว เพราะไม่รูปและนามคุณเหมือนคนอ่านหนังสือ เขาต้องมีตัวหนังสือให้อ่านอยู่เสมอตลอดเวลา ถ้าเข้าเพียงอ่านเฉย ๆ โดยไม่ได้คุยกับหนังสือ คือนึกอ่านเอาเอง คนนั้นจะซื่อว่าอ่านหนังสือไม่ได้เลย ถึงแม้ว่าจะจำตัวอักษรได้จนหมดก็ตาม เพราะเหตุไร เพราะว่าเข้าจำได้แต่ซื่อ แต่ไม่มีตัวหนังสือให้อ่านเลย เขาย่อจะอ่านหนังสือไม่ออกอยู่นั้นเอง

ผู้เจริญวิปสานาก็เช่นกัน ต้องมีมนติการรู้ด้วยว่า จินตนาณคิดนึกนิ่กร่วมกับรูปและนามนี้ เป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา คือ ไม่มีตัวตน หรือคนเราเกิดมาแล้วต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตาย อันนี้ต้องเห็นอยู่เสมอ แต่ที่รู้อย่างนี้ก็เหมือนกับจำเรื่องตัวหนังสือ โดยไม่เห็นตัวหนังสืออยู่นั้นเอง เพราะบางไม่เห็นรูปนามนี้ขณะกำลังไม่เที่ยง และยังไม่ทราบเลยว่าเป็นรูปนามอะไร ตรงไหนไม่เที่ยง

ฉะนั้น ก่อนที่จะเห็นว่า รูปนามไม่เที่ยงนั้น เราจะต้องคุย ต้องรู้ที่รูปและนาม ไม่ใช่นึกเอาเอง และผู้เจริญวิปสานานั้นจะต้องเห็นต้องรู้ขณะที่รูปและนามกำลังไม่เที่ยด้วยเหตุนี้ จึงประสงค์ให้ผู้ปฏิบัติทั้งหลายได้กำหนดรูปและนามในขณะปัจจุบัน เพราะปกติรูปและนาม ย่อมมีการเกิดดับอยู่เสมอ ถึงแม้เราจะรู้ว่ามันเที่ยงหรือไม่เที่ยง นั้นก็ไม่เที่ยงอยู่นั้นเอง แต่ที่เป็นปัญหา เพราะเราไม่ได้เห็นในขณะที่มันไม่เที่ยงเลย

อนึ่ง ความไม่เที่ยงจะประกูลในขณะใด สำหรับการเจริญวิปัสสนาความไม่เที่ยงจะต้องประกูลในขณะปัจจุบันเท่านั้น คือขณะที่คุณต้องเห็นว่ามันไม่เที่ยงหรือมันดับไปในขณะที่กำลังเพ่งพิจารณาด้วยสติสัมปชัญญา

ในขณะปัจจุบัน หมายถึง ในขณะที่วัดถูนั้น สภาพธรรมนั้นหรืออารมณ์อันนั้นกำลังประกูลในขณะที่กำลังกำหนดอยู่ ไม่ว่าอารมณ์ที่กำลังกำหนดอยู่นั้นจะเป็นรูปหรือนามก็ตาม

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมา ผู้ปฏิบัติจึงต้องกำหนดครูรูปและนาม ในขณะปัจจุบันเสมอ เพื่อให้เข้าใจรูปและนาม และให้มีความชำนาญในรูปและนามเหมือนการอ่านหนังสือถ้าเราดูหนังสือบ่อย ๆ ก็มีความชำนาญเป็นเวศี คือ ความคล่องแคล่ว พอยเห็นตัวหนังสือ ก็รู้ว่า ตัวนี้ อ่านอย่างรูปและนามก็เช่นกันเมื่อเรากำหนดไปนาน ๆ จนชำนาญแล้ว พอมีอารมณ์มาประสบ หรือ จิตประสบกับอารมณ์แล้ว ก็รู้ได้ทันทีว่า นี่คือรูป นี่คือนาม ต้องกำหนดให้ได้อย่างที่กล่าวมาจึงจะให้งานได้

### 3. ขณะกำหนดหรือครูรูปและนามต้องมีความรู้สึกตัวอยู่เสมอว่ากำลังครูรูปและนาม อะไร

ผู้เจริญวิปัสสนาต้องมีรูปและนามรองรับความรู้สึกอยู่เสมอ คือ ความรู้สึกที่ประกูลขณะทากัมมัฏฐานจะต้องมีรูปและนามเป็นตัวกรุ๊ จะเป็นรูปหรือนามอะไรก็ได้ ถ้าขณะใดมิได้กำหนดครูรูปและนาม แม้จะมีสติรู้อยู่ กำหนดอยู่ก็ตาม พึงทราบว่า ขณะนั้นจิตได้ตอกอกจากทางวิปัสสนาไปแล้ว ต้องยกไปและนามกลับเข้าสู่ความรู้สึกใหม่ และโปรดเข้าใจด้วยว่า วิปัสสนาต้องมีรูปและนามเป็นอารมณ์อยู่เสมอ ความรู้สึกตัวนี้เรียกว่า สติสัมปชัญญาและคำว่า “รู้สึกตัว” ไม่ใช่ “การนึก” สองคำนี้มีความสำคัญมากสำหรับนักปฏิบัติที่จะต้องดำเนินยกให้ดีว่า ความรู้สึกกับการนึกนั้นต่างกันอย่างไร การนึกคือ การภูนาหรือบริกรรมว่าพุทธฯ ฯ อรหัง ฯ เป็นดัน หรือ เช่น เราเนกถึงเรื่องราวที่ผ่านมาและเรื่องที่ยังไม่เกิดขึ้นจะเป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริงก็ได้ ส่วนความรู้สึกนั้นเราประจักษ์ความจริงขณะนั้นซึ่งเป็นปัจจุบันแท้ความรู้สึกเราไม่ต้องนึกคือเรารู้สึกเอง เช่น การเห็น การได้ยิน เป็นดัน เมื่อรูปและเสียงผ่านมาเราเก็บเห็นเราเก็บได้ยินเอาเองโดยมิต้องนึก หรือ ในเวลาที่เรา正在รับประทานอาหาร เรารู้สึกตัวว่า เวลาที่เรากำลังรับประทานอาหารอยู่ เพราะฉะนั้น สัมผัสกับรสจิ้งเกิดความรู้สึกขึ้นโดยที่เราไม่ได้นึกเลย เป็นเพียงความรู้สึกอยู่ในอารมณ์นั้นๆ เช่น นั้น ในวิปัสสนา ถ้าผู้ปฏิบัตินึกเอาเองบ่อมจะไม่ได้อารมณ์ในปัจจุบัน เพราะจิตที่กำหนดมัวไปนึกถึงอารมณ์ที่บัญญัติเสียจึงจับอยู่ที่อารมณ์ปัจจุบันเพราะเหตุนั้น ท่านจึงห้ามไม่ให้ผู้ปฏิบัตินึกเอา เช่น การนั่ง เราครูญปั้นอยู่ให้เรารู้สึกแต่เพียงว่ากำลังครูญปั้นอยู่เท่านั้น ถ้าเราไปนึกอบริกรรมว่ารูปนั้น ๆ แล้ว เราจะจะทิ้งความรู้สึกในท่าของรูปที่กำลังครูญอยู่อันเป็นความรู้สึกปัจจุบันนั้นไป อันนี้ใช่

ไม่ได้สำหรับนักวิปัสสนา แต่เราทำเพื่อสมนาคุณ เพราะสมนาคุณต้องการให้จิตอยู่ในอารมณ์อันเดียว คือ จิตจะได้สงบอยู่ที่เดียวไม่ขยับไปไหน สำหรับวิปัสสนาแล้ว เราต้องการอารมณ์ที่เป็นปัจจุบันจริง ๆ คือ อารมณ์ที่กำลังรับความรู้สึกอยู่ในขณะนั้น

การคุณอารมณ์ปัจจุบัน เช่นว่า นั่งอยู่ก็ให้รู้ว่านั่งอยู่ เราจะต้องมีความรู้สึกตัวอยู่ในท่านั้น หรือรูปนั้น (ตัวที่นี่หมายถึงผู้คุย) ว่า เวลาใดเราคุยกันนั่ง

การคุยกันนั้นดูอย่างไร คือคุยกันนั้นและรู้อาการที่นั่นนั่นว่าเป็นรูปนั่นนั่นเป็นรูปถ้าหากเราไม่คุยกันในใจว่ารูปนั้น ๆ เป็นบริกรรม จิตก็ไปรับอารมณ์ทางใจซึ่งเป็นอีกอารมณ์หนึ่งต่างหาก

ธรรมชาติจะรับอารมณ์สองอย่างในเวลาเดียวกันไม่ได้เลย ผู้ปฏิบัติต้องเข้าใจเหตุผลสำคัญอันนี้ด้วย เพราะเหตุนี้ท่านจึงห้ามไม่ให้นึกเอา

เพราะเมื่อไปนีกอารมณ์นั้นแล้ว อารมณ์ที่รู้สึกในรูปนั้นนั้น ก็ถูกทิ้งไปเมื่อทิ้งไปก็ไม่รู้ว่า ท่านั่นนั้นคืออะไร เวลาที่ไม่รู้สึกว่าเป็นรูปนั้น ท่านั่นเป็นรูปคือไม่รู้ดังนั้นความสำคัญว่า “เรา” นั่งก็ยังมีอยู่ด้วยเหตุนี้ ท่านจึงต้องให้มีความรู้สึกตัวอยู่เสมอในขณะที่คุรูปและนาม

#### 4. ต้องระวังอย่าให้ความรู้สึกว่าต้องการเกิดขึ้น

ผู้เจริญกัมมัฏฐานขณะกำหนดหรือกำลังคุรูปและนามอะไรมาก็ตามถ้าเกิดความรู้สึกว่ากำหนดเพื่ออะไรมาก็ต้องการอะไรมาก เช่น ต้องการเห็นรูปและนามเกิดและดับหรือต้องการให้วิปัสสนาเกิดขึ้นและเดินเพื่อต้องการให้จิตสงบ เพราะมันฟังช่านมากันก็ลูกขี้นเดินเสียงเป็นต้นความรู้สึกเช่นนี้พิเศษใช้ไม่ได้ในทางวิปัสสนา เพราะความต้องการนั้นเป็นอภิชาน (โลภ) ถ้าไม่เห็นหรือไม่ได้ตามที่ต้องการจะทำให้เกิดโภมัตถ์ (โภทะ)

การทำวิปัสสนาจะต้องพยายามขับไล่กิเลสที่สำคัญคือตัวของตัวเองและทิภูธิ ความเห็นพิเศษล้ำนี้ให้ห่างออกไปก่อน จึงจะได้มองเห็นความจริงของสิ่งนั้น อุปมาเหมือนน้ำที่มีตะไคร่น้ำปิดอยู่ดึงแม่ว่า น้ำนั้นจะใสสะอาดสามารถมองเห็นว่ามีอะไรมาก็ที่ก้นน้ำนั้นได้แต่อ้ายมีตะไคร่น้ำมาปิดบังเสียงเราไม่สามารถมองเห็นว่าก้นน้ำนั้นมีอะไรมาก็บ้าง เรายังไม่ได้ถ้าเรารายกังหันรู้สึกต้องแหกตะไคร่น้ำนั้นออกให้ห่างเสียก่อนเมื่อตะไคร่น้ำออกห่างแล้ว เราอาจจะมองเห็นว่ามีอะไรมาก็ที่ก้นน้ำ

การทำวิปัสสนาที่เช่นเดียวกัน ในระหว่างที่กำหนดหรือพิจารณาอยู่นั้นถ้าหากว่า กิเลสคือตัวของตัวเองและทิภูธิเข้ามาอาศัยความรู้สึกหรือเข้ามาอาศัยอารมณ์อันนั้นแล้วกิเลสเหล่านั้นจะปิดบังความจริงทันทีกิเลสเป็นเครื่องปิดบังปัญญาไม่ให้เข้าถึงความจริงในที่นั้นได้ เพราะความต้องการในอารมณ์นั้นมีอยู่ หรืออาศัยอยู่ในความรู้สึกนั้นแล้ว

ความรู้สึกของเราตามปกติเมื่อยังไม่ได้เข้าทำวิปัสสนา ไม่ว่าจะรู้สึกอย่างไรที่เกิดขึ้นในอารมณ์ตัวของตัวเองและทิภูธิจะต้องให้ลองเข้าไปในอารมณ์นั้นเสมออันนี้เป็นธรรมชาติและเป็นของระวังหากต้องสังเกตให้ดีและต้องเข้าใจจริง ๆ จึงจะรู้ว่าความรู้สึกของเรานี้มีตัวของตัวเองและทิภูธิเข้า



เลขที่	449054
วันที่	๒๙๔.๓๑๙๒
ประจำปี	พ.ศ.๒๕๖๐
ประจำเดือน	๘-๑
ประจำวัน	๗๙๙.๖.๔๔

19

สุขุมวิท ๑๐๙ หรือเปล่า เช่นว่าเราจะนั่งกรรมฐานความรู้สึกว่าต้องการนั่งสำหรับผู้ทำวิปัสสนาใช้ไม่ได้  
และทำสมดalemเพื่อสามารถย่อสูงนี้ได้ เพราะสามารถเป็นจะต้องนั่งกรรมฐานหรือจะลุกขึ้นเดินจงกรม  
เพื่อสามารถย่อสูงนี้ได้แน่นอน

### ๕. ไม่ให้กำหนดครูปและนานาไปพร้อมกัน

ในขณะได้กำหนดครูปอยู่ก็ต้องกำหนดเฉพาะรูป ขณะได้กำหนดครูปคุณมอยู่ก็ต้อง<sup>กำหนด</sup>กำหนดเฉพาะนาม จะกำหนดทั้งรูปและนานาพร้อมกันในขณะเดียวกันหรือในอารมณ์เดียวกันนั้นไม่ได้ ถ้าผู้ปฏิบัติไม่พิจารณาให้ดีก็มักจะกำหนดไปพร้อมกันเช่นในเวลา ก้าวย่าง ไปกีหงดไปพร้อมกัน โดยนึกเอาว่าย่างเป็นรูป รู้เป็นนานา นั่งเป็นรูป รู้เป็นนานาอย่างนี้ เป็นต้น ขณะที่จิตคุยอยู่นั้น แต่นึกว่าไปอย่างนี้เสมอันนี้ใช้ไม่ได้ เพราะใช้นึกเอาและที่ปรับปรุงร่วมกันนั่งเป็นรูป รู้เป็นนานา ก็ไม่ถูก เพราะขณะนั้นเราอาจรูปเป็นกรรมฐานแล้วจะไปนานามาเป็นกรรมฐานอีกได้ อย่างไร เพราะนานามเป็นตัวทำวิปัสสนาคือตัวเพ่งรูปเป็นตัวกรรมฐานคือตัวถูกเพ่ง จะนั่นการที่จะไปรูปตามที่ทำวิปัสสนาอีกจึงรู้ไม่ได้และการอาานามที่ทำวิปัสสนาเป็นกรรมฐานอีกที่เป็นไปไม่ได้ เพราะจะไม่ได้อารมณ์ปัจจุบันเลย เราจะต้องเลือกอาจรูปเป็นตัวกรรมฐานหรือจะเลือกอาานามเป็นตัวกรรมฐานก็ให้เลือกเอาแต่อย่างเดียวหรือแล้วแต่โอกาสสร่าวรูปและนานาอันไหนจะปรากฏชัดมากกว่ากัน

รูปกับนานาจะกำหนดพร้อมกันไม่ได้คือกำหนดคราวเดียวกันอย่างไม่ได้ต้องกำหนดที่ละอย่าง ธรรมดาว่าจิตรับอารมณ์ได้ครั้งละอย่างเดียวหรืออารมณ์เดียวเท่านั้น จิตเกิดขึ้นขณะนั่งหรือดวงหนึ่งก่ออารมณ์ได้อารมณ์เดียวเท่านั้น จะรับพร้อมกันสองอารมณ์ในเวลาเดียวกันไม่ได้เลย เช่น ตาเห็นรูป หูได้ยินเสียงจะเกิดพร้อมกันไม่ได้ซึ่งบางครั้งเราเข้าใจผิดว่าเกิดพร้อมกันอันที่จริงไม่ใช่ แต่ที่เราเข้าใจว่าพร้อมกันนั้นเพราะความรวดเร็วของจิตนั้นเองที่สามารถกลับไปกลับมาไม่ทันขาดระยะคือความรวดเร็วของจิตที่ไปเห็นทางตาแล้วกลับมาได้ชินทางหูอีกไม่ทันขาดระยะเหมือนเราอาจรูปที่จุดไฟแล้วแกะงาไปมาหรือทำเป็นวงไปวงมาไฟก็ไม่ขาดระยะเห็นเป็นเส้นตื้นไปหมด เพราะอะไรจึงขาดระยะ ความจริงฐานคือเดียวไม่เป็นเส้นอย่างนั้น แต่สำคัญความเร็วที่เราเก่งนั่นเอง จึงทำให้ติดกันไม่ขาดระยะคือทำให้มองเห็นว่าติดต่อกันเรื่อยๆ แต่ว่าคนละขณะ คนละคราวกันเป็นต้น

จิตที่รับอารมณ์ทางตาแล้วก็คันไปแล้วก็ไปเกิดทางหูใหม่ จิตที่เกิดทางหูแล้วก็คันไปแล้วมาเกิดทางตาใหม่ ซึ่งเกิดขึ้นเร็วมากจึงทำให้เรารู้สึกเหมือนกับว่ารับได้พร้อมกัน แต่ความจริงไม่ใช่ด้วยเหตุนี้ผู้ทำวิปัสสนาจึงถูกห้ามไม่ให้กำหนดครูปและนานาไปพร้อมกัน

ถ้าจะให้กำหนดไปพร้อมกันว่า รูปนั่ง นานา รู้ รูปย่าง นานา รู้เป็นต้น เช่นนี้ กำหนดครูปและนานา บริกรรมรูปและนานาไปเรื่อยๆ พร้อมกันทำอย่างนี้ไม่เรียกว่ากำหนด เขาเรียกว่ากำหนด

ผ่านรีบกว่า บริกรรม เพราะใช้การนึกไปเรื่อยๆ ว่า รูปนั่ง นามรุ๊ แต่ในท่านั่งนั้นเขาไม่รู้ เพราะจะรู้ไปพร้อมกันไม่ได้ ถ้ากำหนดไปพร้อมกันแล้ววิปัสสนาคือการเห็นความจริงจะไม่ปรากฏ ความจริงที่จะปรากฏนั้นต้องเห็นจิตที่ตั้งอยู่ในอารมณ์นั้นเองดับไป และจิตที่รับอารมณ์ใหม่นี้เป็นคนละคน ความค่าที่ดับไปแล้วไม่ได้น่อองมาถึงจิตดวงใหม่นี้ เมื่อรู้อย่างนี้จึงซื้อว่าเห็นไตรลักษณ์คือการเกิดและการดับไปของรูปและนามเป็นอนิจฉั ทุกข์ อนัตตา<sup>21</sup>

สำหรับคนธรรมศาสนัญ โดยมากท่านให้กำหนดรูปก่อน เพราะรูปนี้heavy กว่า นาม นามจะอึดตามากและรูปเข้ากัน หนักกว่า นามนั้นเบา และเกิดขึ้นรวดเร็วมาก จะนั่นท่านจึงให้กำหนดรูปก่อน เมื่อเห็นรูปชัดเจนแล้วก็เห็นนามเอองคือนามจะปรากฏให้เห็นเอง

#### 2.4.5 นิวรณ์ 5

จิตปกติของเราทุกคนนั้น เป็นธรรมชาติบริสุทธิ์ ยังไม่มีกิเลสที่เป็นอาคันตุกะจะเร้ามาระบุน จึงเป็นจิตที่ผ่องใส จิตประภัสสร เรียกว่า gwac khet คือจิตที่ยังไม่บุ่มนัว ได้แก่จิตของบุคคลที่กำลังหลับสนิทเป็นต้น ไม่มีกิเลสอะไรเข้ามาเกลือกกลิ้วในขณะนั้น แต่พระกิเลสที่จะเร้านาทำให้คันมัวหมอง กิเลสที่จะมานั่นเรารายกว่า นิวรณ์ ฯ หมายถึงตัวที่กั้นจิตไม่ให้บรรลุความดี จิตของเรานี้ถ้าถูกกิเลสโนนิเวรรณ์อย่างโคoyer หนึ่งเข้ามาก็ ไว้แล้ว ก็จะถึงความดีที่ตั้งประมาณไว้ ถึงความสงบหรือถึงความสุขไม่ได้ ไม่สามารถจะเห็นอรรถเห็นธรรมได้เลย<sup>22</sup>

นิวรณ์ คือ สิ่งที่ปิดกั้นจิตใจคนไว้ไม่ให้บรรลุความดี นิวรณ์เป็นสนินใจและเป็นตัวกิเลสสำคัญที่คอขั้นคุณงามความดีไม่ให้เกิดขึ้นแก่นักปฏิบัติ เมื่อท่านผู้ได้มาทำให้จิตสงบลงเป็นสม雅ธิขั้นสมถกรรมฐาน สามารถขับไล่นิวรณ์ให้ไปจากจิตของตนชั่วขณะหนึ่ง ฯ ได้เป็นโอกาสที่เราจะได้บำเพ็ญเพียรภารนาโดยไม่มีสิ่งใดมาบังกั้นไว้ อุปสรรคของการปฏิบัติกรรมฐานที่เป็นตัวสำคัญท่านเรียกว่า นิวรณ์ มี 5 ประการ<sup>23</sup>

ขออธิบายนิวรณ์ 5 ประการพอสั้นๆ ดังนี้

1. การลันทะ หมายถึง ความพ้อใจรักใคร่ในความคุณทั้งห้ามี รูป เสียง กลิ่น รส และการสัมผัสทางกาย ความคุณเหล่านี้เป็นกิเลสที่ทำให้จิตปราถอนความสุขหรือทำให้จิตเห็นยวนีกถึงเรื่องที่น่าໄคร น่าพอใจ ซึ่งตนได้ประสบมาแล้ว จึงเป็นเหตุให้จิตเกิดความหงุดหงิดจุ่นจ่านขึ้นมา จิตจึง

<sup>21</sup> ส. สพ. 18/1/1, บ.ช. 25/30/51.

<sup>22</sup> พระราชวิสุทธิกิริ (พิจิตร รุติวงศ์), บทอบรมกรรมฐาน, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาณูราชนิพัทธ์, 2534), หน้า 72.

<sup>23</sup> อ. ปัญจก. 22/51/72.

ไม่ต้องการที่จะปฏิบัติภารนาอีกต่อไป เพราะจิตทราบดีว่าถ้าทำลงไปแล้วความเห็นดeneื่อยต่าง ๆ ต่อนี้ อันนี้เป็นลักษณะของการฉันทะที่เกิดขึ้นมาของภารกุจิตใจขณะที่เรากำลังนั่งภาวนา

2. พยายานา หมายถึง จิตที่เห็นว่าหากไปด้วยความอาษา ผูกใจเจ็บ คิดปองร้ายผู้อื่นอยู่เสมอ ที่ทำให้คนไม่พอใจ กิเลสชนิดนี้เกิดขึ้นแล้วทำให้จิตกระวนกระวายไม่สามารถสงบลงได้

3. ถินมิทธะ หมายถึง สภาพจิตที่ถูกอาการร่างกายหัวเราะนิ่ง เชื่องชื้น หงอยเหงา หดหู่ เหตุการณ์ ทำให้จิตเกิดความเบื่อหน่าย ห้อถ่ายในชีวิต จึงเป็นจิตที่ไม่เหมาะสมแก่การเจริญวิปัสสนา

4. อุทธัจจกุจจะ หมายถึง สภาพของจิตที่มีความคิดสับสนวุ่นวาย ซัดซ้ำไปมาหาพิศวงที่ແเนื่องนอนไม่ได้ จึงทำให้บางครั้งเกิดอาการหงุดหงิดขึ้นมาภายใน ไม่พอใจในการณ์ที่ตนคิดอยู่นั้น ถูกความรำคาญและของที่จะระบายน้ำรู้สึกเหล่านั้นออกมานะ สภาพจิตเช่นนี้จึงไม่เหมาะสมแก่การปฏิบัติวิปัสสนา

5. วิจิกิจชา หมายถึง สภาพจิตที่มีความลังเลงสัย ไม่แน่ใจ กับสิ่งที่ตนประสบอยู่นั้น ว่า จะไร้จริงหรือไม่จริง ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี มีความสับสนในด้านจิตใจ บางครั้งอาจจะเคลือบแคลลงสังสัยในพระพุทธเจ้า ในพระธรรม ในพระสังฆ ในไตรสิกขา คือศีล สมารท ปัญญา ในเรื่องชีวิตที่เป็นอดีต อนาคต ทั้งอดีตทั้งอนาคต ในกฎหมายเหตุผลคือหลักปฏิจสมุปปบาท สภาพจิตที่ประกอบด้วยความสงสัยเหล่านี้ เป็นจิตที่ไม่เหมาะสมแก่การเจริญวิปัสสนาเช่นกัน

พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงแสดงอุปมาจิตที่ถูกนิวรณ์ ๕ ครอบงำไว้ว่าเป็นเหมือนน้ำที่มีลักษณะต่าง ๆ กัน ดังนี้

ความฉันทะ ความพอใจในการคุณ ๕ ประการ เมื่อน้ำที่ถูกผสมด้วยสีต่าง ๆ

พยายานา จิตที่ปองร้ายผู้อื่นเมื่อน้ำดีที่กำลังเดือดพล่าน

ถินมิทธะ ความที่จิตหดหู่และเคลิบเคลือบเมื่อน้ำที่ถูกปอกลุบด้วยสาหร่ายและจากแทน

อุทธัจจกุจจะ ความฟูงช่านและรำคาญใจเมื่อน้ำที่ถูกมนพัดเป็นระลอกคลื่น

วิจิกิจชา ความลังเลงสัย เมื่อน้ำที่ขุ่นด้วยโคลนตามและตั้งอยู่ในที่นีด

ดังนั้น เมื่อบรุษหรือสตรีผู้มีดวงตาประมงจะส่องคุยงาในหน้าของตนในกาหนะบรรจุน้ำดังกล่าวตนนั้น หากนั้นในหน้าตามความเป็นจริงไม่ ฉันใด ผู้มีดวงจิตที่มีนิวรณ์ ๕ ประการ แม้แต่อย่างใดอย่างหนึ่งเข้าครอบงำแล้ว ก็ทำร้ายแจ้งคุณธรรมตามความเป็นจริงไม่ ฉันนั้น<sup>24</sup>

วัตถุประสงค์ของการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน ก็เพื่อหาอุบາຍหรือสร้างพัลจิตให้ต่อด้านกระแสของความชี้ช้าที่มีปัจจันจิตไม่ให้บรรลุความดี คือนิวรณ์ ๕ ซึ่งเป็นตัวกิเลสที่สำคัญ คือ

<sup>24</sup> อ.ปัญญา. 22/193/267.

ก็ความดีงามไม่ให้เกิดขึ้นแก่ผู้ปฏิบัติ เพราะนักปฏิบัติท่านใดที่สามารถทำให้จิตสงบเป็นสมาธิ ขั้นสมดุลและสามารถขับไล่นิวรณ์ ๕ ให้หายไปจากจิตของตนได้ชัดจะหนึ่ง ๆ เป็นโอกาสที่ผู้ปฏิบัติจะได้บำเพ็ญเพียรภารนาโดยปราศจากสิ่งใด ๆ már บกวนจิตในขณะปฏิบัติ การฉันทะได้แก่ จิตที่พ้อใจรักใคร่ในรูป เสียง กลิ่น รส เช่น ร้อน อ่อน แข็ง ใจจะไฟความสุขอันเกิดจากการสัมผัสอารมณ์ที่ขอบใจ พ้อเริ่มต้นที่จะทำความเพียรภารนา ใจก็ต้องการความสุข ทำให้เกิดความหุ่นหิ่น ร่าคายใจขึ้นมาทันที ความเกียจคร้านก็จะแทรกขึ้นมา ใจที่ไฟสูบเป็นใจไม่ยอมเสียสละความสุขที่ใจกำลังปั่นแต่งอยู่ เพื่อบำเพ็ญข้อวัตรปฏิบัติให้บรรลุภูมิงานความดี ถ้าผู้ปฏิบัติยังฝืนปฏิบัติต่อไปจะทำให้เกิดอาการต่าง ๆ เช่น ปวดขาแข็งปวดสันหลัง หรืออยากจะไปพักผ่อนตามความสนหายแห่งจิต อันนี้เป็นลักษณะของกิจกรรมที่แทรกขึ้นมาในจิตแล้วพยายามรบกวนผู้ปฏิบัติให้ล้อด้อยจากความเพียรหรือทำให้เลิกจากการบำเพ็ญภารนาไปเลยก็มี

#### 2.4.6 การเดินจกรรม

การเดินจกรรมนี้ มีการกล่าวถึงในพระสูตรมากมายหลายแห่ง และในหลายแห่งนั้น คุณเมื่อนจะหมายถึงการเดินออกกำลังเป็นหลัก หรือเป็นการเดินพักขา หรือว่าเป็นการเปลี่ยนธิฐานจากการนั่งนาน ๆ มาเป็นการเดิน และอีกวิธีหนึ่งก็คือการสร้างความเพียรให้เกิดขึ้น เพื่อจะให้สมคลุกับสมາธิที่เกิดจากการนั่งกัมมัฏฐาน แต่ในส่วนของการปฏิบัติธรรม ก็มีได้บอกrangle ระหว่างเอียดไว้ว่าเมื่อวิธีปฏิบัติในการเดินจกรรมกันอย่างไร เพ้าใจว่าในสมัยพุทธกาลและในสมัยที่มีการเจริญกิริรัตน์พระบาลีและอรรถกถา คงเป็นข้อปฏิบัติที่รู้วิธีกันอย่างชาบช่องดีอยู่แล้ว ท่านจึงไม่กล่าวถึงรายละเอียด แต่บังเอิญท่านได้นำมากล่าวเบริญเทียนไว้โดยเฉพาะในคัมภีร์วิสุทธิธรรมรค ศัพด์ความประสรงค์อย่างอื่น โดยแบ่งส่วนการก้าวเท้าออกไว้ ๖ ส่วน หรือ ๖ ระยะ ไว้ดังนี้

“ตโต เอกปวารห อุทธรัณ อดิหารณ วิติหารณ โวสุสัชชุน สนุนิกาเขปน สนุนิรุณกุณ นสน ณ โกญา โกรติ” แปลว่า ครั้นแล้วกระทำการแบ่งก้าวเท้าก้าวหนึ่งออกเป็น ๖ ส่วน คือ อุทธรัณ อดิหารณ วิติหารณ โวสัชชุน สนุนิกาเขปน และสนุนิรุณกุณ แล้วท่านได้อธิบายความหมายของแต่ละส่วนไว้ดังนี้

1. อุทธรัณ นาม ปาทัสดะ ภูมิโต อุกขินปันง - ยกเท้าขึ้นจากพื้นเรียกว่า อุทธรัณ (ยก)
2. อดิหารัณ นาม ปูรโต หรัณ - ยืนเท้าไปข้างหน้า เรียกว่า อดิหารัณ (ย่าง)
3. วิติหารัณ นาม ขาญ กัณภูกะ ทีกชาติอาทีสุ กัญจิเทว ทิสวา อิโต จิโต ปาทสัญจรัณ - เมื่อเห็นตอเห็นหนามหรือเห็นทิมชาติเป็นต้น อย่างใดอย่างหนึ่ง แล้วก้าวเท้าไปข้างโน้น และข้างนี้ เรียกว่า วิติหารัณ (ย้าย หรือยืน)
4. โวสัชชุน นาม โวโรปันง - หย่อนเท้าลงต่ำ เรียกว่า โวสัชชุน (ลง)

5. สันนิกเงปนัง นาม ปฐวีตล ฐานะ - วงศ์ท้าลงบนพื้นดินเรียกว่า สันนิกเงปนัง (เหยียบ)

6. สันนิรุณณัง นาม ปุน ปauthu thorakale ป้าทสสะ ปฐวิยา สัทธิง อภินิปปีพนัง - กลเด็กหางหนึ่งลงกับพื้นในเวลาจะยกเท้าอีกข้างหนึ่งขึ้น เรียกว่า สันนิรุณณะ (กด)

ตามปกติ คนเราโดยทั่วไป จะเดินช้าหรือเดินเร็วที่ตาม ย่อมย่างก้าวเดินไปตามระยะหรือจังหวะ คังกค่าว่าแล้วข้างต้น แต่ยังไม่ปรากฏว่ามีใครเคยกำหนดค่าว่า ก้าวหนึ่ง ๆ มีระยะหรือกี่จังหวะ และในการก้าวย่าง ก็ยังไม่มีใครกำหนดซ้าย - ขวา เว้นจากการฝึกเดินແถวของทหารซึ่งมีความมุ่งหมายไปอีกทางหนึ่ง ต่างจากความมุ่งหมายในการปฏิบัติธรรม

ในการปฏิบัติปัสสาวะกัมมัฏฐาน พระวิปัสสาวาจารย์ทั้งหลายท่านได้นำเอาระยะหรือจังหวะนาเบ่งแยกเป็นขั้นตอน สอนพวกโดยคิสู้เริ่มฝึกปฏิบัติให้รู้จักใช้ในการเดินจกรรม เพื่อวัดถูประสงค์ในการปฏิบัติตามหลักสติปัญญา โดยกำหนดให้เดินเป็นระยะ หรือเป็นจังหวะเริ่มตั้งแต่การฝึกเดินจกรรม 1 ระยะ ไปก่อนแล้วจึงเดินจกรรม 2 ระยะ, 3 ระยะ, 4 ระยะ, 5 ระยะ, และ 6 ระยะ สันนิฐานว่า ท่านคงจะอนุโลมตามการเบ่งก้าวหนึ่ง ๆ ออกเป็น 6 ส่วน เช่น กล่าวไว้ในคัมภีร์วิสุทธิธรรม โดยพระวิปัสสาวาจารย์ได้กำหนดเบ่งไว้เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติเป็นขั้น ๆ ดังนี้

จกรรม 1 ระยะ

ซ้ายย่างอยู่ - ขวา.y่างอยู่

จกรรม 2 ระยะ

ยกอยู่ - เหยียบอยู่

จกรรม 3 ระยะ

ยกอยู่ - ย่างอยู่ - เหยียบอยู่

จกรรม 4 ระยะ

ยกซั่นอยู่ - ยกอยู่ - ย่างอยู่ - เหยียบอยู่

จกรรม 5 ระยะ

ยกซั่นอยู่ - ยกอยู่ - ย่างอยู่ - ลงอยู่ - ถูกอยู่

จกรรม 6 ระยะ

ยกซั่นอยู่ - ยกอยู่ - ย่างอยู่ - ลงอยู่ - ถูกอยู่ - กดอยู่

การเดินจกรรม และการกำหนดให้รู้ตัวอยู่เสมอหนึ่น เป็นการฝึกหัดปฏิบัติกัมมัฏฐาน ตามหลักสติปัญญาในหมวดอธิบายปัจพพะ ที่ว่า การกำหนดการเดิน การยืน การนั่ง การนอน ดังที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ว่า

"ปน จปร ภิกขุเว ภิกขุ คุจฉน โต วา "คุจฉามิติ" ปชานาติ,

คุกรภิกขุทั้งหลาย อิถกข้อหนึ่ง ภิกขุเมื่อเราเดินอยู่ ก็รู้ชัดว่าเราเดินอยู่,

จูโติ วา "สูติโอมมุหิติ" ปชานาติ, เมื่อเรายืนนี่ ก็รู้ชัดว่าเราเป็นอยู่,  
นิสินโน วา "นิสินโนมุหิติ" ปชานาติ, เมื่อเรานั่ง ก็รู้ชัดว่าเราเป็นอยู่,  
สยาโน วา "สยาโนมุหิติ" ปชานาติ, เมื่อเรานอน ก็รู้ชัดว่าเราเป็นอยู่"<sup>25</sup>  
อนึ่ง เมื่อกิกขุเดินทางไปและยืนและกลับ พร้อมกับกำหนดครูดัวอยู่เสมอ และเป็น  
การเท่ากันว่า ท่านได้เจริญสติปัญญาตามพระพุทธคำรัส ในหมวดสติสัมปชัญญะปัพพะที่ว่า  
"คุก่อันกิกขุทั้งหลาย อีกข้อหนึ่ง กิกขุย้อมทำความรู้สึกตัวในการก้าวไป ในการถอย  
หลัง ในการแล ในการเหลียว ในการคืบเข้า ในการเหยียดออก ในการทรงผ้าสังฆภู นาตรและจิวร  
ในการฉัน การดื่ม การเคี้ยว การลิ้น ใน การถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ ย่อมทำความรู้สึกตัวในการ  
เดิน การยืน การนั่ง การหลับ การพูด การนิ่ง ดังพระผามาฉะนี้ กิกขุย้อมพิจารณาเห็นกายใน  
กथากายในบ้าง พิจารณาเห็นกายในกथากายนอกบ้าง พิจารณาเห็นกายในกथาทั้งกายในทั้งกายนอก  
บ้าง พิจารณาเห็นธรรมคือความเกิดขึ้นในกथบ้าง พิจารณาเห็นธรรมคือความเสื่อมในกथบ้าง  
พิจารณาเห็นธรรมคือทั้งความเกิดขึ้นทั้งความเสื่อมในกथบ้าง ย่อมอยู่ อีกอย่างหนึ่ง ศดิของราที่  
ตั้งมั่นอยู่ว่า กายมีอยู่ ก็เพียงสักกว่าความรู้เพียงสักกว่าอาทิตย์ระลึกเท่านั้น เชอเป็นผู้อันตัณหาและทิฏฐิ  
ไม่อาศัยแล้วและไม่ถือมั่นอะไรฯ ในโลก คุก่อันกิกขุทั้งหลาย อย่างนี้แล กิกขุเชื่อว่าพิจารณาเห็น  
กายนอกบ้าง<sup>26</sup>

#### 2.4.7 การเดินทางรวมเป็นการช่วยปรับอินทรีย์ 5 ให้เสนอภกัน

การเจริญวิปัสสนาภัณฑ์มัชฌานให้ได้ดีนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือต้องปฏิบัติอีกอย่างหนึ่ง คือ การปรับอินทรีย์ 5 ให้เหมาะสมกับอินทรีย์ 5 คือ

- วิปสนา

  1. สักขินทร์ ความเป็นใหญ่ในการทำให้เกิดความเชื่อ ความเลื่อมใสในการปฏิบัติ
  2. วิริยินทร์ ความเป็นใหญ่ในการทำให้เกิดความเพียรพยายามปฏิบัติไม่ท้อถอย
  3. สตินทร์ ความเป็นใหญ่ในการทำให้เกิดความระลึกได้ในขณะกำหนดทำให้เป็น
  4. สมารินทร์ ความเป็นใหญ่ในการทำให้เกิดอารมณ์ตื้นมั่นอยู่ในอารมณ์เดียวด้วยอำนาจของอักษรภาษาไทย ซึ่งเกิดพร้อมกับจิตทุกดวง

25  
N.Y. 10/275/290.

26  
T.M. 10/276/291.

๕. ปัญญาอินทรี ความเป็นใหญ่ของปัญญา ที่ทำให้เกิดความรู้ทั่วไปตามความเป็นจริง แห่งสภาวะธรรมทั้งที่เป็นโลกิธรรมและโลกุตรธรรม

ธรรมทั้ง ๕ เหล่านี้เป็นกำลังใหญ่ที่จะอุดหนุนให้การปฏิบัติธรรมและการงานทั้งหลาย ได้บรรลุสำเร็จด้วยดี เรยก็อกอ่าย่างหนึ่ง พลธรรม คือ ธรรมที่มีกำลังสำคัญในการปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ใน การปฏิบัติแต่ละครั้งต้องอาศัยธรรมทั้ง ๕ เหล่านี้ แต่โดยผู้ปฏิบัติจะต้องปรับอินทรี ให้เสมอ กัน ดังนี้ คือ

**สัทธา ความเชื่อในสิ่งต่าง ๆ ต้องให้ประกอบด้วยปัญญา จึงจะทำให้ปฏิบัติได้ผลดีไม่ เรียบเบนงมงาย**

วิริยะ ความเพียร ความพยายามปฏิบัติไม่ท้อถอย ถ้ามีมากจะทำให้จิตคิดฟังซ่าบ ต้องมี สามารถเป็นผู้กำกับให้จิตใจดึงนั่นไม่ให้ตกลงไปในความไม่พอใจ มีกាលพัสดุเป็นต้น และธรรม อื่น ๆ ซึ่งนิใช่อารมณ์ของวิปัสสนา และถ้ามีสามารถไปก็จะทำให่ว่างนอนหรือนอนหลับหรืออยู่ แบบเฉย ๆ ไป ความรู้สึกตัวจะหมดไปต้องพยายามลุกขึ้นเดินจงกรม เพื่อให้เกิดความเพียร วิริยะกับ สามารถความสำคัญมากจึงต้องพยายามปรับให้ความสัมพันธ์ คือ ต้องให้เสมอ กัน ในอินทรีทั้ง ๕ นั้น ที่สำคัญอูกอ่าย่างหนึ่ง คือ สติ ความรู้สึกในเวลา ก่อนทำ พูด คิด สติยิ่งมีมากเท่าไรก็ยิ่งมีผลดีเท่า นั้น ดังนາเลือบรองว่า สติสพุตตุ ปคุลิยา สติจำปารโคนาในที่ทั้งปวง”<sup>27</sup> ดังนี้

การปฏิบัติวิปัสสนา สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติมีจิตบริสุทธิ์เป็นขั้นๆ ไป ซึ่งทาง พระพุทธศาสนาเรียกว่า “การบรรลุนรรคผล” เช่น การบรรลุธรรมขั้นแรก เรียกว่า พระโสดาบัน ขั้นที่สอง พระสกทาคามี ขั้นที่สาม พระอนาคตมี และขั้นสุดท้าย พระอรหันต์ ซึ่งเป็นขั้นที่มี จิตบริสุทธิ์สิ้นเชิง คือจิตปราศจากกิเลส ความโลภ โกรธ หลง ทั้งมวลแล้ว รวมเรียกว่า “พระอริยบุคคล” คือ บุคคลผู้ประเสริฐ หรือเป็นผู้มีจิตในบริสุทธิ์เหนือปุถุชนคนสามัญ

#### 2.4.8 ประโยชน์ของการเดินจงกรม

ในสำนักปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐานทุกแห่งจะต้องทำสถานที่ไว้สำหรับเดินจงกรม หรือ อาชาจะสร้างขึ้นไว้พร้อมกันกับการสร้างกุฎีกัมมัฏฐานก็มี ทั้งนี้เพื่อมุ่งให้นักปฏิบัติทั้งหลายได้ ปลีชันอธิบายดและเพื่อฝึกจิตเป็นสำคัญ

ตามหลักฐานที่กล่าวมาข้างต้นพожดีให้เห็นว่า การพัฒนาจิตทางพระพุทธศาสนา นั้น ให้ความสำคัญแก่การเดินจงกรมมากน้อยเพียงไร เพราะเหตุนี้ พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสอานิสงส์หรือ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเดินทาง ไว้ในคัมภีร์อังคุตตรนิกาย ปัญจกนิบาต ว่ามี ๕ ประการ คือ

<sup>27</sup> ว.ว. ๑/71.

1. เป็นผู้มีความอดทนต่อการเดินทางไกล
2. เป็นผู้มีความอดทนต่อการทำความเพียร ( เช่น เคยนั่งสมาธิได้ 1 ชั่วโมง ก็สามารถนั่งได้เพิ่มเป็น 2 ชั่วโมง )
3. เป็นผู้มีอพารธน้อย ( มีสุขภาพดี กายและจิตใจดี )
4. อาหารที่บริโภคเข้าไปแล้วย่อยง่ายขึ้น
5. สมารถที่ได้จากการเดินทางลงกรณ์ย่อมดังอยู่ได้นาน<sup>28</sup>

การเจริญวิปัสสนากัมมัญชานนี้ เมื่อต้นผู้เจริญพึงศึกษาให้รู้ให้เข้าใจเกี่ยวกับสกलกาลของคนเราเสียก่อนและสิ่งเหล่านั้นคือ ธรรมที่เป็นกฎหมายเป็นอารามณ์ของวิปัสสนา ธรรมที่เป็นรากเจ้า เป็นเหตุเกิดขึ้น ดังอยู่ของวิปัสสนา ธรรมที่เป็นตัววิปัสสนา

## 2.5 ธรรมที่เป็นกฎหมายเป็นอารามณ์ของวิปัสสนา

การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน อันเป็นอุบายเรื่องปัญญา เพื่อขัดเสียซึ่งความมีค คือ ไม่ะ แล้วเกิดปัญญาเห็นแจ้งตามสภาพที่เป็นจริง ถ้าการบำเพ็ญนั้นนิบารมีแก่กล้าขึ้นจะได้บรรลุธรรมผล นิพพานในปัจจุบันนี้ก็ได้ ก่อนอื่นโดยคู่ปฏิบัติทุกคนควรศึกษาธรรมอันเป็นกฎหมายเป็นอารามณ์ของวิปัสสนาให้เข้าใจแจ้งเสียก่อน ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ เพราะธรรมเหล่านี้เป็นพื้นฐาน เป็นอารามณ์ของจิตที่ผู้ปฏิบัติจะต้องโครงการอยู่ในสถานที่ต่าง ๆ จึงจะสามารถให้เกิดปัญญาและผ่านญาณไปได้ ซึ่งท่านได้จัดแบ่งไว้ 6 หมวด รวมเป็นธรรมทั้งหมด 73 ข้อ คือธรรมทั้งที่เป็นอุปាពินอกสังหารและธรรมที่เป็นอนุปាពินอกสังหาร<sup>29</sup>

อารามณ์ของวิปัสสนา กัมมัญชาน หมายถึง สิ่งที่กำหนดพิจารณา ได้แก่ กฎธรรมนานธรรมนั้นเอง สิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในโลกใบนี้ทั้งหมดรวมลงเป็น 2 เท่านั้น คือ รูปกับนาม สิ่งที่อยู่ในวิสัยของตาเห็นได้ หูได้ยิน จมูกได้กลิ่น ลิ้นได้รส กายสัมผัสได้ เรียกว่ารูป สิ่งที่อยู่ในวิสัยของใจ ได้แก่ ธรรมารามณ์ที่เกิดกับใจหรือเรื่องต่างๆ ที่ทำใจรับรู้ เรียกว่านาม โดยนัยนี้จะเห็นได้ว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโลกนี้ล้วนเป็นอารามณ์ของวิปัสสนาได้ทั้งหมด เพียงแต่ว่าให้เรามองเห็นสิ่งเหล่านั้นที่มาปรากฏแก่เราด้วยปัญญา คือ ให้เห็นสิ่งนั้นๆ ตามสภาพที่เป็นจริง ได้แก่ ให้เห็นตัวจริงของมัน ไม่ใช่เห็นตามที่มันปรากฏเป็นมาหากลอกวงเราให้หลงผิด เช่น การมองดูรูปทั้งหลายว่าสวยงาม แต่ถ้าเห็นด้วยสายตาคือปัญญา ก็จะเห็นรูปนั้นๆ เป็นเพียงธาตุ 4 ( ดิน น้ำ ลม ไฟ ) นารวมกันเท่านั้น มันประดิษฐ์ตกแต่งด้วยศิลป์วิทยาคือแล้ว จึงปรากฏออกมายังนั้น และสิ่งนั้น

<sup>28</sup> อ. ปัญจก. 22/29/32.

<sup>29</sup> อ. ก. สำ. 34/779/305.

ไม่เที่ยง ก็องอยู่ตามสภาพเดิมไม่ได้ด้วยมีการเปลี่ยนแปลงเป็นทุกข์ เพราะถูกบีบคั้นด้วยเหตุปัจจัย ทั้งภายในและภายนอกให้มันทรุดโทรมลงไปตามกาลเวลาอยู่เสมอ เป็นอนตตา ไม่มีตัวตน ก็อ เราจะบังคับบัญชามันไม่ได้ว่าจะเป็นอย่างนี้ งอย่าเป็นอย่างนั้น ไม่ได้เลย มันย้อมคำเนินไปตาม เหตุปัจจัยปัจจุบัน แต่ การมองเห็นสิ่งต่างๆ โดยไตรลักษณ์อย่างนี้เป็นวิปัสสนาปัญญา บ่อมหลุดพ้น จากทุกข์ได้ ดังพระพุทธเจ้าคำรัสว่า “สังขารทั้งหลายไม่เที่ยงหนอ การไม่ด้วยมีสังขารเหล่านั้น (คือการไม่ด้วยเวียนว่ายตายเกิดอีก) เป็นสุข (พ้นทุกข์ได้)”<sup>30</sup>

ธรรมที่เป็นภูมิเป็นอารมณ์ของวิปัสสนานั้น ท่านแบ่งไว้ 6 หมวด กือ ขันธ์ 5 อาຍตนะ 12 ชาตุ 18 อินทรี 22 อริบสัจ 4 ปฏิจสมุปบาท 12 รวมเป็นธรรมทั้งหมด 73 ข้อ ได้แก่ ธรรมทั้งที่เป็นอุปัทโณกสังขารและธรรมที่เป็นอนุปัทโณกสังขาร ดังนี้

หมวดที่ 1 ขันธ์ 5 กือ รูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ ซึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย กือ

ฝ่ายรูปธรรม ได้แก่ รูปขันธ์

ฝ่ายนามธรรม ได้แก่ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์

รูปขันธ์ ได้แก่ กองรูป เช่น ร่างกาย พฤติกรรมและคุณสมบัติต่างๆ ของส่วนที่เป็น ร่างกาย, ส่วนประกอบฝ่ายรูปธรรมทั้งหมด, สิ่งที่เป็นร่างพร้อมทั้งคุณและอาการ ซึ่งสามารถแบ่ง ออกได้ 2 ประเภทใหญ่ๆ กือ

1. อุปัทโณกรูป กือ รูปที่กรรมยึดครอง หรือเกะกุน ได้แก่ รูปที่เกิดจากกรรมหรือ รูปที่มีการเคลื่อนไหวได้ เช่น มนุษย์

2. อนุปัทโโนกรูป กือ รูปที่กรรมไม่ยึดครอง หรือเกะกุน ได้แก่ รูปที่เกิดจากกรรม หรือรูปที่มีการเคลื่อนไหวไม่ได้ เช่น ภูเขา ต้นไม้ เป็นต้น<sup>31</sup>

ขันธ์ 5 หรือเบญจขันธ์ หมายถึง กองแห่งรูปธรรมและนามธรรม ที่ประชุมกันเข้าเป็น หน่วยรวม ซึ่งบัญญัติเรียกว่า สัตว์, บุคคล, ตัวตน, เรَا, เขา เป็นต้น

ในพระพุทธศาสนาแสดงความหมายของอริบสัจ 4 ซึ่งเป็นธรรมที่ประมวลใจความ ทั้งหมดของพุทธศาสนา มีข้อความที่น่าสังเกตเป็นพิเศษเกี่ยวกับขันธ์ 5 ซึ่งปรากฏอยู่ในข้อที่ 1 กือ ว่า ด้วยทุกข์ในอริบสัจ ตอนต้นพระพุทธองค์ทรงแสดงความหมายของทุกข์ด้วยวิธียกตัวอย่าง เหตุการณ์ต่างๆ ที่มองเห็นได้ง่าย และมีอยู่เป็นสนับสนุนเชิงของบุคคลขึ้นมาแสดงว่าเป็นความทุกข์ แต่ละอย่างๆ ไป แต่ตอนสุดท้ายพระพุทธองค์ทรงครั้สรูปลงเป็นข้อเดียวว่า อุปทานขันธ์ 5 เป็น ตัวทุกข์ ดังพุทธพจน์ว่า

<sup>30</sup> สำ.น. 16/461/228.

<sup>31</sup> อภ. สำ. 34/779/305.

“กิกมุทั้งหลาย เราจักแสดงขันธ์ ๕ และอุปทานขันธ์ ๕ เหรอทั้งหลายจะฟัง ขันธ์ ๕ เป็นใจ? รูป เวทนา สัญญา สังหาร วิญญาณ อันได้อันหนึ่งทั้งที่เป็นอคิด อนาคต ปัจจุบัน เป็นภัย ในก็ตาม ภายนอกก็ตาม ละเอียดก็ตาม ทราบก็ตาม ประพีตก็ตาม ไกลหรือไกลลักษ์ตาม เหล่านี้ เรียกว่า “ขันธ์”...

อุปทานขันธ์ ๕ เป็นใจน? รูป เวทนา สัญญา สังหาร วิญญาณ อันได้อันหนึ่งที่เป็นอคิด อนาคต ปัจจุบัน ภัยในก็ตาม ภายนอกก็ตาม หายากก็ตาม ละเอียดก็ตาม ทราบก็ตาม ประพีตก็ตาม ไกลหรือไกลลักษ์ตาม ที่ประกอบด้วยอาสาวะ เป็นที่ตั้งแห่งอุปทาน....เหล่านี้ เรียกว่า “อุปทานขันธ์ ๕...”<sup>32</sup>

กิกมุทั้งหลาย เราจักแสดงธรรมทั้งหลายซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งอุปทานและตัวอุปทาน เหรอทั้งหลายจะฟัง ...รูป...เวทนา...สัญญา...สังหาร...วิญญาณ ก็ธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งอุปทาน ฉันทราคำ (ความชอบใจนิติหรือความอยากรู้ย่างรุนแรงจนยึดติด) ในรูป....เวทนา...สัญญา...สังหาร...วิญญาณนั้น คือ อุปทานใน (สิ่ง) นั้นๆ<sup>33</sup>

หมวดที่ 2 อายตนะ ๑๒ (ที่เขียนต่อระหว่างอายตนะภัยในกับอายตนะภายนอก) คือ	อายตนะภัยใน ๖ คือ <sup>34</sup>	อายตนะภัยนอก ๖ คือ <sup>35</sup>	
จักษุยตนะ	อายตนะคือตา	รูปปายตนะ	อายตนะคือรูป
โสตฯยตนะ	อายตนะคือหู	สัททายตนะ	อายตนะคือเสียง
ชนาบทนະ	อายตนะคือจมูก	กันชาญตนะ	อายตนะคือกลิ่น
ชีวหายตนะ	อายตนะคือลิ้น	รสายตนะ	อายตนะคือรส
กายายตนะ	อายตนะคือกาย	โภภรรพายตนะ	อายตนะคือสัมผัสทางกาย
มนayeตนะ	อายตนะคือใจ	รัมมายตนะ	อายตนะคืออารมณ์ที่เกิดกับใจ

หมวดที่ ๓ ชาตุ ๑๘ (สิ่งที่ทรงไว้ชี้สภาพของตน ๆ) ชาตุในทางพระพุทธศาสนา  
หมายถึง ชาตุในทางธรรมซึ่งเกิดขึ้น ได้จากการประจำ หรือการกระทำกันระหว่างอายตนะภัยใน ๖ กับอายตนะภัยนอก ๖ และวิญญาณ ๖ รวมแล้วเป็นชาตุ ๑๘<sup>36</sup> ดังนี้

<sup>32</sup> ส.ช. 17/95-96/51-52.

<sup>33</sup> ส.ช. 17/309/177.

<sup>34</sup> อภิ. วิจุก. 35/99/85.

<sup>35</sup> ม. อุป. 14/620/400 ; อภิ. ว. 35/99/85.

<sup>36</sup> วิตรัตน์ ภิกขุ, วิปัสสนาภาวนा, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาบุญราษฎร์, 2535),

ชาตุรับ 6 คือ	ชาตุกระทบ 6 คือ
จักขุชาตุ	ชาตุคือประสาทตา
โสตชาตุ	ชาตุคือประสาทหู
มานชาตุ	ชาตุคือประสาทจมูก
ชีวชาตุ	ชาตุคือประสาทลิ้น
กายชาตุ	ชาตุคือประสาทกาย
มนโนชาตุ	ชาตุคือใจ

ชาติรู้ 6 คือ
จักขุวิญญาณชาตุ
โสตวิญญาณชาตุ
มานวิญญาณชาตุ
ชีวาวิญญาณชาตุ
กายวิญญาณชาตุ
มนโนวิญญาณชาตุ

ชาตุ 18 นี้ เป็นคำเรียกสภาระที่ไม่มีชีวิต ( นิรธิพ ) พระพุทธองค์ทรงแสดงเรื่องชาตุ ก็ เพื่อหวังสอนชีวสัญญา คือความสำคัญว่า มีชีวิตจากโลกีชาตุทั้งหลาย อันสัตว์ทั้งหลายยึดถือไว้ คุณภาระ(ของหนัก) อันชนทั้งหลายชนไป แบกหามไปอยู่ (ในสังสารทุกข)<sup>38</sup> และชาตุทั้งหมดนี้ เมื่อ กล่าวโดยสรุปแล้วมีเพียง 2 อย่าง คือ รูปกับนาม หรือจะเรียกว่า รูปชาตุ กับนามชาตุก็ไม่ผิด

หมวดที่ 4 อินทรี 22 ( ความเป็นใหญ่ ) คือ

1. จักขุนทรี ความเป็นใหญ่ทั้งตา
2. โสตินทรี ความเป็นใหญ่ทั้งหู
3. มานินทรี ความเป็นใหญ่ทั้งจมูก
4. ชีวินทรี ความเป็นใหญ่ทั้งลิ้น
5. กายินทรี ความเป็นใหญ่ทั้งกาย
6. มนินทรี ความเป็นใหญ่ทั้งใจ
7. อิตตินทรี ความเป็นใหญ่ในความเป็นใหญ่

<sup>37</sup> ท. มหา 10/ 278/329. อภ. วิกฤต. 35/114/101.

<sup>38</sup> เจริญ สุวรรณ, คู่มือแนะนำวิปัสสนาภูมิเพื่อปฏิบัติ, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นลินารา การพิมพ์, 2534 ), หน้า 29.

8. ปริสินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความเป็นชาย
9. ชีวิตินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความเป็นอยู่
10. สุขินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความสุขกาย
11. ทุกбинทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความทุกษากาย
12. โสมนัสสินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความสุขใจ
13. โภมนัสสินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความทุกใจ
14. อุเบกขินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในการวางแผน
15. สัทธินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความเชื่อ
16. วิริยินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความเพียร
17. สดินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความระลึกได้
18. สามาธินทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความตั้งมั่นแห่งจิต
19. ปัญญุนทรีย์ ความเป็นใหญ่ในความรอบรู้
20. อันัญญาตัญญสามีตินทรีย์ อินทรีย์ของพระอริยบุคคลผู้ปฏิบัติคำยมุ่งว่าเราจักรรูสังหารที่เรายังไม่ได้รู้ ได้แก่ อินทรีย์ของพระโสดาปัตติมัคคุณ

21. อัญญุนทรีย์ อินทรีย์อันมิได้ล่วงซึ่งเด่น อันพระโสดาปัตติมัคคุณเน้นແล้าว  
รู้อริยดัจและนิพาน ได้แก่ อินทรีย์ของพระอริยบุคคลดังแต่ พระสกทาคามี ถึงพระผู้ดังอยู่ใน  
อรหัตกรรม

22. อัญญาตาวนทรีย์ อินทรีย์ของพระอริยบุคคลผู้ตรัสรู้แล้ว ได้แก่ อินทรีย์ของ  
พระอรหันต์<sup>39</sup>

หมวดที่ 5 อริยสัจ 4 (ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ ) กือ ทุกข์สัจ สมุทัยสัจ นิโรธ  
สัจ บรรกสัจ<sup>40</sup>

1. ทุกข์สัจ ( สิ่งที่บีบคั้นทอนอยู่ไม่ได้) ได้แก่
 

ชาติ	ความเกิด
ชารา	ความแก่
มรณะ	ความตาย
โสกะ	ความแห้งแล้งใจ
ปริเทวะ	ความครั่วคราญ

<sup>39</sup> อภิ. วิกฤค. 35/220/156-158.

<sup>40</sup> อภิ. วิกฤค. 35/145/127.

ทุกช	ความไม่สบายนาย (ทุกชั้นทางกาย)
โภมนัสสะ	ความไม่สบายนใจ (ทุกชั้นทางใจ)
อุปายาสะ	ความคับแค้นใจ
อัปปิยสัมปโยค	ความประสนกับสัตว์สังหารอันไม่เป็นที่รัก
ปัญวิปโยค	ความพลัดพรากจากสัตว์สังหารอันเป็นที่รัก
อัจฉิตาลาภ	ความปรารถนาสิ่งใดไม่สมหวังในสิ่งนั้นก็เป็นทุกช
อุปทานขันธ	กล่าวโดยย่อ อุปทานขันธเป็นตัวทุกช <sup>41</sup>

2. สมุทัย (คือ ตัณหา ความทะยานอย่างเป็นเหตุให้ทุกชเกิด) ได้แก่
- |             |   |
|-------------|---|
| การดัณหา    | ความทะยานอย่างในอารมณ์อันน่าใคร                       |
| ภาวะดัณหา   | ความทะยานอย่างเป็นโน่น เป็นนี่                        |
| วิภาวะดัณหา | ความทะยานอย่างในความไม่เป็นโน่น เป็นนี่ <sup>42</sup> |
- สมุทัย เป็นเหตุให้ตัณหาเกิดนี้ โดยส่วนลึกแล้วมีอวิชาเป็นมุตรากฝ่ายให้ทุกชั้น

### ปวงเกิดขึ้น

3. นิโรธสัจ คือสภาพะที่ทุกชั้นปวงคับ เพราะตัณหาดับ ซึ่งมีทั้งอาการดับแห่งนิโรธ อันเป็นสังขธรรมและทั้งความบรรลุนิโรธธาตุ โดยปรนัตถ์อันเป็นสังขธรรม

4. มรรคสัจ (หนทาง คือ ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกช) คือ  
ปัญญาอันเห็นชอบว่าสิ่งนี้ทุกช สิ่งนี้เป็นเหตุให้ทุกชเกิด สิ่งนี้ความดับทุกช สิ่งนี้เป็นหนทางให้ถึงความดับทุกช หรือว่า มรรค เพราะเป็นข้อปฏิบัติอันเป็นเครื่องดำเนินไปให้ถึงความดับทุกช<sup>43</sup> เรียกเดิมว่าอริยอัญจักริกิมරรค แปลว่า หนทางมีองค์ 8 ประการอันประเสริฐ คือ สัมมาทิฏฐิ ความเห็นชอบ ได้แก่ การเห็นอริยสัจ 4 สัมมาสังกัปปะ ความคำริชอน ได้แก่ กุศลวิตก 3 ประการ คือ

1. เนกขัมมวิตก ความคำริออกจากภัย
  2. อัพยานาทวิตก ความคำริในอันไม่พยาบาท
  3. อวิหิงสาวิตก ความคำริในอันไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน
- สัมมาวาจา การเจรจาชอบ ได้แก่ การเว้นจากวิทูจิตร 4 ประการ คือ

<sup>41</sup> อก.ว. 35/189/125.

<sup>42</sup> อก.ว. 35/203/128.

<sup>43</sup> มหาสมณเจ้า สมเด็จพระ กรมพระยาชริรัญญาณวโรรส, นวโกวท, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหานกุฎราชวิทยาลัย, 2520), หน้า 41.

1. เว้นจากการพูดเท็จ
2. เว้นจากการพูดส่อเสียด
3. เว้นจากการพูดคำหยาบ
4. เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ

สัมนา กัน มั่น ตะ ทำ การ งาน ชอน ได้ แก่ การ เว้น จา ก การ พูด ทุ ก ริ ต 3 ประการ คือ

1. เว้นจากการ罵่า สัค้ว
2. เว้นจากการลักษ์ทรัพย์
3. เว้นจากการประพฤติดิจิตในกาม

สัมนา อาริ ชีวะ การ เลี้ยง ชีพ ชอน ได้ แก่ การ แสวง หา เครื่อง เลี้ยง ชีพ ใน กາ ก ที่ ไม่ ผิด ศีลธรรม

#### และ ประเพณี วัฒนธรรม

สัมนา วายานะ การ ทำ ควา ม เพียร ชอน ได้ แก่ ป ร า น 4 ประการ คือ

1. เพียร ไม่ ให้ อกุศล เกิด ขึ้น ใน สัน คาน
2. เพียร ละ อกุศล ที่ เกิด ขึ้นแล้ว ให้ หนด ไป
3. เพียร ให้ อกุศล ได้ เกิด ขึ้น
4. เพียร รักษา อกุศล ที่ เกิด ขึ้นแล้ว ไม่ ให้ เสื่อม ไป (ให้ ตั้ง มั่น และ ให้ เจริญ ขึ้น) ควา ม เพียร

ทั้ง 4 อย่าง นี้ เป็น ควา ม เพียร ชอน ควา ม ประ กอบ ให้มี ไ น คุณ<sup>44</sup>

สัมนา สติ การ ระ ลึก ชอน ได้ แก่ การ ระ ลึก ใน สติ ป ฎิ ฐาน 4 คือ

1. ภายน ป ร า น สา น า การ ต ด ตาม คุ ภ า ย
2. เวท นา ป ร า น สา น า การ ต ด ตาม คุ เว ท นา
3. จิต ต า น ป ร า น สา น า การ ต ด ตาม คุ จิต (ควา ม ค ิ ค)
4. ขั น นา ป ร า น สา น า การ ต ด ตาม คุ ธรรม (สิ่ง ที่ เกิด กับ จิต)<sup>45</sup>

สัมนา สามาริ ต จ จ ิ ค մ ั น ไ ว ช อน ได้ แก่ การ ต จ จ ွ ย ไ น ภ า น 4 ประการ คือ

1. ป ร า น ภ า น մ ឹ ង ក 5 คือ วิ ต ก, วิ จ า, ป ិ ច, ស ុ ុ, េ ក ក គ ត ា
2. ទ ុ ិ ប ិ ម ី ង ក 3 คือ ព ិ ច, ស ុ ុ, េ ក ក គ ត ា
3. ព ិ ិ ម ី ង ក 2 คือ ស ុ ុ, េ ក ក គ ត ា
4. ទ ុ ិ ទ ុ ិ ម ី ង ក 2 คือ ុ ប ក ហ ា ក ុ ប ក គ ត ា<sup>46</sup>

<sup>44</sup> օ ន. ច ត ុ ក ុ ក. 21/69/96.

<sup>45</sup> ព ិ. ម ហ ា. ស ត ិ ប ិ ជ ្យ ូ ន ស ុ ុ ទ រ 10/273-300/325-351.

<sup>46</sup> ន. ឬ. 12/102/72.

อริยสัจทั้ง 4 ประการนี้ เป็นความจริงที่ไม่แปรผันไปปีไหน ได้แก่ ทุกข์ก็เป็นของจริง เพราะเป็นของมืออยู่จริง ไม่เปลี่ยนแปลง ตัณหา คือความทะเยานอยากเป็นเหตุให้ทุกข์เกิดจริง ๆ ฉะนั้น ความทุกข์ไม่ใช่มีสาเหตุมาจากอื่นเลย นิโตร คือความดับทุกข์ ได้แก่ พระนิพพาน ก็เป็นของจริง เพราะเมื่อไร ได้ถึงพระนิพพานก็ดับทุกข์ได้หมดจริง ๆ อริบรมครมีองค์ 8 ซึ่งเป็นทางสื้นทุกข์ ก็เป็นของจริง ถ้าปฏิบัติถูกต้อง ตามอริบรมครมีองค์ 8 แล้วย่อมถึงความสัมฤทธิ์จริง ๆ<sup>47</sup>

หมวดที่ 6 ปฏิจสมุปบาท คือ ธรรมที่อาศัยซึ่งกันและกันเกิดขึ้น (แล้วดับไป)

ปฏิจสมุปบาท ได้แก่ ธรรมที่เป็นปัจจัยอาศัยกันและกันเกิดขึ้นหรือการเกิดขึ้นพร้อมแห่งธรรมทั้งหลายเพราจะอาศัยกัน การที่มีสิ่งนี้ จึงมีสิ่งนี้หรือว่าพระสิ่งนี้เป็นปัจจัยจึงเกิดสิ่งนี้ขึ้นมา ทำนองเดียวกันกับปูเป็นปัจจัยให้เกิดพ่อ พ่อเป็นปัจจัยให้เกิดเราเป็นต้น (ธรรมหมวดนี้มีความเกี่ยวโยงกันไปเหมือนลูกโซ่) ดังพระพุทธองค์ทรงแสดงแก่พระมหาณั่วว่า “แนะนำพระมหาณั่ว ความต้องการไม่เอียงเข้าหาที่สุดสองอย่างนั้น ย่อมแสดงธรรมโดยทั่วถ่วงกล่าวว่า เพาะอวิชชาเป็นปัจจัย สังขารจึงมี เพาะสังขารเป็นปัจจัย วิญญาณจึงมี...”<sup>48</sup> มี 12 ประการ ใน 12 ประการนั้นท่านได้แบ่งออกเป็น 2 สาย คือ

ก. กระบวนการเกิดขึ้น เรียกว่า สมุทัย瓦 ได้แก่

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| เพาะอวิชชาเป็นปัจจัย  | จึงมีสังขาร     |
| เพาะสังขารเป็นปัจจัย  | จึงมีวิญญาณ     |
| เพาะวิญญาณเป็นปัจจัย  | จึงมีนามรูป     |
| เพาะนามรูปเป็นปัจจัย  | จึงมีสภาพตนะ    |
| เพาะสภาพตนะเป็นปัจจัย | จึงมีสัสสะ      |
| เพาะสัสสะเป็นปัจจัย   | จึงมีเวทนา      |
| เพาะเวทนาเป็นปัจจัย   | จึงมีตัณหา      |
| เพาะตัณหาเป็นปัจจัย   | จึงมีอุปทาน     |
| เพาะอุปทานเป็นปัจจัย  | จึงมีกพ         |
| เพาะกพเป็นปัจจัย      | จึงมีชาติ       |
| เพาะชาติเป็นปัจจัย    | จึงมีชา拉และมรณะ |

(แล้วความเคร้าโศก ความครั่วคราญ ความทุกข์ ความทุกข์ใจ และความคับแค้นใจ ก็ย่อมเกิดคิดตามชาตินما)

<sup>47</sup> จิตวัณโนมิ กิกขุ, วิปัสสนาภาวนा, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2535), หน้า 104.

<sup>48</sup> ส. นิ. 16/170/90.

๖. กระบวนการดับ เรียกว่า นิโรหavar ซึ่งถือว่าเป็นการข้อนกลับ ดังนี้  
 เพราะอวิชาสำรองดับไปไม่เหลือ สังหารจึงดับ

เพราะสังหารดับ	วิญญาณจึงดับ
เพราะวิญญาณดับ	นามรูปจึงดับ
เพราะนามรูปดับ	สายตาจะจึงดับ
เพราะสายตาจะดับ	พัสดุจะจึงดับ
เพราะพัสดุจะดับ	เวทนาจะจึงดับ
เพราะเวทนาดับ	ตัณหาจะจึงดับ
เพราะตัณหาดับ	อุปทานจะจึงดับ
เพราะอุปทานดับ	กพจึงดับ
เพราะกพดับ	ชาดิจึงดับ
เพราะชาดิจง	ธรรมะ (จึงดับ) <sup>49</sup>

(ความโศก ความคร้ำครวญ ความทุกข์ทางกาย ความทุกข์ทางใจ ความดับแค้นใจ ก็คับ  
ความดับแห่งกองทุกข์ทั้งมวลนี้ ย่อมมีได้ด้วยประการฉะนี้)

สิ่งทั้งหลาย ไม่มีตัวตนแท้จริง เพราะเกิดขึ้นด้วยอาศัยปัจจัยต่าง ๆ และมีอยู่อย่าง  
สัมพันธ์กัน ตัวอย่างเช่น เตียงเกิดจากการนำส่วนประกอบต่าง ๆ มาประกอบเข้าด้วยกันตาม  
รูปแบบที่กำหนดด้วยตัวตนของเตียงที่ต่างหากจากส่วนประกอบเหล่านั้นไม่มี เพราะเมื่อแยกส่วน  
ประกอบต่าง ๆ หมดสีนี้แล้ว ก็ไม่มีเตียงอีกด้วยไป เหลืออยู่แต่บัญญัติเทียงที่เป็นความคิดในใจ  
เมียแค่บัญญัตินั้นเองที่มีความหมายอย่างนั้นก็ไม่มีอยู่โดยตัวของมันเอง โดยปราศจากความสัมพันธ์  
กับ แนวอน แนวระนาบ ที่ตั้ง ช่องว่าง เป็นต้น<sup>50</sup>

ในการเจริญวิปัสสนากรรมฐานโดยคู่ปฏิบัติจะต้องใช้ธรรมทั้ง ๖ หมวดนี้ หมวดใด  
หมวดหนึ่ง หรือใช้หลายหมวด ๆ กันเพื่อให้เกิดปัญญาลึกรู้เท่าทัน ความเป็นจริงของสังหารหรือ  
สภาพธรรมทั้งปวง จนปล่อยวางความยึดมั่นถือมั่นในสังหารทั้งปวงลงไปได้หรืออย่างน้อยก็ทำให้  
เบาหายเบาใจขึ้นได้บ้าง<sup>51</sup>

<sup>49</sup> ต. น. 16/170/90.

<sup>50</sup> พระราชวรมนูน (ประยุทธ์ ปุชตุโภ), พุทธธรรม, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์  
ราชวิทยาลัย, 2529 ), หน้า 89.

โดยสรุปของการบัญชีวิปัสสนากรรมฐานก็คือการทำให้จิตให้มีสติอยู่กับอารมณ์ปัจจุบันให้ได้ คือการคำนวนดูพิจารณาอารมณ์หรือเรื่องที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนั้นๆ ให้เห็นความเสื่อมไป สืบไปของรูปปานทั้งหลาย ที่เกิดขึ้นดับไปกับจิตอยู่ตระหง่านขะณะนั้น ดังที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ในภัทเทกรัตนสูตรว่า

“อย่าคำนึงถึงเรื่องในอดีต อย่าหวังในอนาคต เพราะอารมณ์อันเป็นอดีตก็ล่วงไปแล้ว อารมณ์อันเป็นอนาคตก็ยังมาไม่ถึง ถ้าผู้ใดพิจารณาให้เห็นแจ้งในปัจจุบันธรรม (อารมณ์ที่ปรากฏในปัจจุบันในขณะนั้น) เห็นตลอดปัจจุบันธรรมนั้นแล้วไม่ให้หวั่นไหว ไม่ให้คำเริบพอกพูนได้ ทำความเห็นอันถูกต้องให้มากขึ้น ควรเพิ่รเครื่องเผาปา ควรรับกระทำเสียในวันนี้ที่เดียว (เพรา) ไครเด่าจะรู้ได้ว่า ความตายจะพึงมาถึงในวันพรุ่งนี้ (หรือในวันใด) อนึ่งการจะผัดเพี้ยนต่อ นั้นราษฎร (ความตาย) ผู้มีกองทัพอันยิ่งใหญ่ก็ไม่ได้ บุนีผู้ส่งบเริกบุคคลผู้มีความเพียรอยู่ย่างนั้น และ ไม่เกียจคร้านทั้งกลางวันและกลางคืนว่าเป็นผู้มีราตรีเดียวเจริญ แม้มีชีวิตอยู่เพียงราตรีเดียว ก็เป็นผู้เจริญ”<sup>52</sup> และพระพุทธองค์ยังได้ทรงตรัสต่อไปอีกว่า “ผู้ใดมีชีวิตอยู่ตั้งร้อยปี แต่ไม่เห็นความเกิดขึ้นและความเสื่อมไป (แห่งรูปปาน) ผู้มีชีวิตอยู่เพียงวันเดียวแต่เห็นความเกิดขึ้นและความเสื่อมต่อนประเสริฐกว่าผู้มีชีวิตอยู่ตั้งร้อยปีนั้น”<sup>53</sup>

## ๒.๖ ธรรมที่เป็นรากเหง้า เป็นเหตุเกิดขึ้น ตั้งอยู่ของวิปัสสนา

ธรรมที่เป็นรากเหง้า เป็นเหตุเกิดขึ้น ตั้งอยู่ของวิปัสสนานั้น ท่านกล่าวว่าเป็นวิสุทธิธรรม ๒ ข้อแรก ๆ คือข้อที่ ๑ กับข้อที่ ๒ นั่นเอง ได้แก่

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. สีลวิสุทธิ | ความหมุด凸แห่งศีล |
| 2. จิตวิสุทธิ | ความหมุด凸แห่งจิต |

การรักษาศีลตามกฎหมายของตนให้บริสุทธิ์ จัดเป็น สีลวิสุทธิ สามัชชี ทั้งที่เป็นอุปจาร ทั้งที่เป็นอัปปนา โดยที่สุดชนิกสามัชชี คือสามัชชีชั่วขณะเป็นบทฐานแห่งวิปัสสนาขั้นจิตวิสุทธิ<sup>54</sup>

ธรรมทั้ง ๒ ชนิดนี้ เป็นเหตุให้เกิดวิปัสสนาขึ้นได้ หมายความว่า การเจริญวิปัสสนาใน ๒ ด้านนี้จะต้องมีศีลที่บริสุทธิ์ จะต้องทำใจให้ปลดออกจากนิวรณ์ ถ้าไม่มีศีลและสามัชชีแล้ว จะเจริญวิปัสสนา

<sup>52</sup> ม.อุป. 14/527/348.

<sup>53</sup> ข.ธ. 25/527/30.

<sup>54</sup> มหาสมณเจ้า สมเด็จกรมพระยาชริรญาณวโรรส, ธรรมวิภาคปริเฉทที่ 2, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์หนามküราชวิทยาลัย, 2531), หน้า 85.

ไม่ได้ผลเลย... เพราะยังไม่มีเหตุให้เกิดวิปสสนาได้ เหตุที่ว่าผู้ที่ทำให้เกิดวิปสสนาขึ้นมาได้จะต้องมีศีลธรรมริสุทธิและมีจิตบรรริสุทธิ คือมีสมารท สรุปว่า ศีลและสมารทเป็นเหตุให้เกิดปัญญา หรือเป็นเหตุให้เกิดวิปสสนาอันเอง<sup>55</sup> ศีลกับสมารทเป็น原因แห่ง การเป็นเหตุที่สำคัญของวิปสสนา เพราะว่าวิปสสนา นั้น หมายถึง การรู้แจ้งเห็นจริง การรู้แจ้งเห็นจริงจะเกิดขึ้นมาได้ ก็ในเมื่อบุคคลมีจิตใจที่มีปิติ ปรา妄าไม้มา คือ ไม่มีอะไรเป็นเครื่องเศร้าหมองใจ ข้อนี้ศีลช่วยได้ถึงที่สุด เมื่อไม่ขาดศีลมีศีลบรรริสุทธิ ก็มีปิติปรา妄าโนทัย ฉะนั้นจึงต้องมีศีลเป็นฐานอุปมาอย่างคนจะตัดดันไม่หรือตัดปั่ลงสักป้าหนึ่ง เขาจะต้องอันอยู่บันแฝ่นคืน ถ้าไม่มีแผ่นดินสำหรับยืน เขาเก็บจะตัดดันไม่ได้ ฉะนั้นแผ่นดินในที่นี่ ก็เปรียบเช่นเหมือนศีลหรือศีลเปรียบเหมือนกับแผ่นดิน สำหรับคนที่จะตัดป้าหรือกิเลสได้ยืนยึดไปจากศีลเสียแล้วก็เหมือนไร้แผ่นดินที่จะยืนทำงาน ส่วนกำลังสำหรับจะตัดป้านั้นท่านเปรียบดูเหมือนกับสมารทคือเขาจะต้องมีสมารทเป็นกำลังงาน<sup>56</sup>

## 2.7 ธรรมที่เป็นตัววิปสสนา

ธรรมที่เป็นตัวของวิปสสนากรรมฐานแท้ ๆ นั้น ทางพระพุทธศาสนากล่าวว่าเป็นวิสุทธิ ประกอบเบื้องปลาย คือ

1. ทิฏฐิวิสุทธิ ความหมนคงดแห่งการเห็น ได้แก่ การเห็นที่บริสุทธิ
2. กังขาวิตรณวิสุทธิ ความหมนคงดแห่งญาณเป็นเครื่องขึ้นพ้นความสงสัยเสียได้
3. มัคคามัคคทัสสนวิสุทธิ ความหมนคงดแห่งญาณเป็นเครื่องเห็นว่าทางปฏิบัติ หรือวัฒนิใช้ทางปฏิบัติ
4. ปฏิปทาญาณทัสสนวิสุทธิ ความหมนคงดแห่งญาณเป็นเครื่องเห็นทางปฏิบัติตามที่นี่จริง
5. ญาณทัสสนวิสุทธิ ความหมนคงดแห่งญาณทัสสนคือการรู้เห็นอันเป็นโลกตระ<sup>57</sup> การพิจารณาเห็นนามรูปโดยสภาพอย่างไร รู้จักแยกเป็นส่วน ๆ โดยปัจจัดตักษณะและอกซ์ไซต์ต่อลักษณะ โดยสามัญญาลักษณะ จัดเป็นทิฎฐิวิสุทธิ การกำหนดจับปัจจัยแห่งนามรูป

<sup>55</sup>พระราชวิสุทธิคี, บทอบรมกรรมฐาน, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาบูชาราชวิทยาลัย, 2535), หน้า 254-255.

<sup>56</sup>พุทธทาส ภิกขุ, วิธีฝึกสมารทวิปสสนา ฉบับสมบูรณ์, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งแสงการพิมพ์, 2536), หน้า 210.

<sup>57</sup>ม. บุ. 12/298/295. (วิสุทธิมรรคทั้งหมด).

นั่นว่า เพาะอะไรเกิดขึ้น นามรูปจึงเกิด เพาะอะไรดับ นามรูปจึงดับ จนสิ้นความสงสัยในนามรูป ก็ต้องเป็นอคติ ทั้งที่เป็นปัจจุบัน และทั้งจักเป็นในอนาคต จักเป็นกังขาวิตรณิชสุทธิ ญาณอันหยั่งรู้ลง ว่า นี้ทาง นี้ใช่ทางแห่งธรรมพิเศษ จักเป็นมัคคามัคคญาณทั้สสนวิสุทธิ ตามนิติของพระคัณธรรมชาติว่า พระไอยาวาจเจริญวิปัสสนาดีขึ้น กังขาวิตรณิชสุทธิแล้ว อุปกิเลสแห่งวิปัสสนา 10 อย่าง อย่างใดอย่างหนึ่งย่อมเกิดขึ้น จึงทำให้ผู้ปฏิบัติหลงไปว่าตนได้บรรลุธรรมผล (ซึ่งจะกล่าวต่อไป) การหั่งรู้นั้นเป็นอุปกิเลสแห่งวิปัสสนา คือทำให้มัวมะวะอยู่ วิปัสสนาเกี้จะไม่เจริญขึ้นไปอีก การประคับประคองจิตไว้ในวิถี จักเป็นมัคคามัคคญาณทั้สสนวิสุทธิ เช่นกันการหั่งรู้ว่า นี้เป็นทางปฏิบัติที่จะให้อธิบายในธรรมะ ให้รวมเอาญาณชั้นสูงไว้ 9 ญาณ ที่ได้นามว่า วิปัสสนา ญาณ 9 ไว้ด้วย คือตั้งแต่ อุทัยพยานุปัสสนา บริชาคำนึงเห็นความเกิดดับแห่งนามรูป, จนถึง สังจานุโลมญาณ บริชาเป็นไปโดยสมควรแก่กำหนดครือริบสัง จักเป็นปฏิปทาญาณทั้สสนวิสุทธิ, ญาณในอริสัจคือนรรค 4 ผล 4 หรือมรรคญาณอันเกิดขึ้นดังจากโโคตรภูญาณเป็นต้นไป จัดเป็นญาณทั้สสนวิสุทธิ<sup>๙</sup> สรุปว่าวิสุทธิทั้ง 5 ประการนี้ ถ้าันกันทางปริยัติแล้ว ก็เป็นตัววิปัสสนาโดยแท้จริง

การกำหนดครือเหตุปัจจัยของนามรูปอย่างแจ้งแจ้งชัดแล้ว ย่อมขึ้นล่วงความสงสัยในส่วน อคติ อนาคต และปัจจุบันแล้ว ปัญญาอยู่มีกำลังแก่กล้า ก็จัดเป็นตัววิปัสสนา

การที่ผู้บำเพ็ญเพียรประวิปัสสนาอยู่ด้วยดี เมื่อธรรมที่เป็นวิปัสสนานุปกิเลส 10 อย่าง อย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้นแล้ว ไม่หลงในธรรมที่เป็นอุปกิเลสนั้น ไม่หยุดความเพียรของตนเสียด้วย ความเข้าใจชัดว่า ไม่ใช่ทางธรรมผล ไม่ใช่ทางวิปัสสนา ไม่ควรดำเนินไป

วิปัสสนาปัญญาของผู้บำเพ็ญเพียรมีกำลังแก่กล้ามากเท่านั้นแจ้งชัดว่า นี้เป็นทางธรรมผลนี้ ไม่ใช่ทางธรรมผล ก็จัดว่าเป็นตัววิปัสสนา

วิปัสสนาญาณทั้ง 9 มีอุทัยพยานุปัจจัยเป็นต้นอนุโลมญาณเป็นที่สุด ก็เป็นตัววิปัสสนา ธรรมกิจที่เกิดขึ้นในลำดับของโโคตรภูญาณ ย่อมเห็นข่าวເຫາພະນິພານเป็นอารมณ์ กำหนดทุกๆ ละสมุทัย ทำนิโรธให้แจ้ง เจริญมรรคให้เกิดขึ้น ทำกิจในสังจะทั้ง 4 อยู่ เกิดขึ้นแล้ว ทำลายกองกิเลส คือ โภคะ โภทะ โภนะ และสังโภชน์ทั้ง 3 ข้างต้นได้ขาดเป็นสมุจฉะที่หาน ตาม กำลังของตนเกิดขึ้นขณะจิตเดียว ก็คันไป... พระอริสาวย่อมทำสังสารทุกๆ ให้ลื้นไป ปิดประคุ

<sup>๙</sup>พระมหาสมณเจ้า สมเด็จ กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, ธรรมวิภาค ปริเฉกที่ 2, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหากรุราชนิพัฒน์, 2531), หน้า 85-86.

อนายกุนิทั้ง 4 เสียได้ ทำความเป็นมีหน้าเฉพาะต่ออธิบดี 7 ประการ ละเสียได้ซึ่งมิจฉาบรรครทั้ง 8 ทำware และภัยให้ส่งบรรจับเสียด้วยคดี เข้าถึงซึ่งความเป็นพุทธบูตร ญาณสัมปุตด้วยอธิบดี 7 ประการทั้ง 4 มีโสดาปัตตินบรรครเป็นต้น ก็เชื่อว่า เป็นตัววิปัสสนา<sup>9</sup>

#### 2.7.1 วิสุทธิ 7 ช่วยสนับสนุนผู้ปฏิบัติคุณธรรม 7 ผลลัพธ์

วิสุทธิ แปลว่า ความบริสุทธิ์ ท่านจำแนกออกเป็น 7 อาย่างหรือ 7 ขั้น ธรรมหมวดนี้ท่านเปรียบเหมือนการเดินทาง ไกลของพระราชาในสมัยก่อน จำเป็นจะต้องใช้รถม้าเป็นยานพาหนะและรถม้าที่นำมาใช้นั้นจะรับทำหน้าที่ของตน ๆ เป็นช่วง ๆ ให้ดีที่สุด จนกว่าจะนำไปถึงที่จุดหมายปลายทาง ซึ่งรถคือธรรมในที่นี้ท่านกล่าวแต่ละผลลัพธ์ย่อมมีความสำคัญ และมีความสมบูรณ์ในตัวของมันเอง และยังเป็นปัจจัยเครื่องอาศัยของกันและกันอีกด้วย

#### วิสุทธิ 7 ประการ เปรียบเหมือนการเดินทางไกล ต้องอาศัยรถ 7 ผลลัพธ์ ดังนี้

1. การรักษาศีลของตนให้บริสุทธิ์บริบูรณ์ ตามความเหมาะสม แก่ฐานะของตน เช่น นราวาสควรรักษานิจศีล หรือศีล 5 ให้บริบูรณ์ สำหรับบรรพชิตนั้น ควรรักษาปาริสุทธิศีล 4 ให้บริบูรณ์ จัดเป็น สีลวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งศีล คือ การเว้นข้อที่พระพุทธเจ้าห้าม และทำตามข้อที่พระพุทธเจ้าอนุญาตสำรวจ ตา หู จมูก ลิ้น กายใจ ไม่ให้เกิดความยินดีในร้ายในเมื่อ มีอารมณ์ นากระ ทบ เช่น ตา เห็นรูป เป็นต้น ๆ การเลี้ยงชีวิตด้วยสัมมาชีพ เว้นจากการแสร้งหาในทางที่ไม่ควร ให้พิจารณาในการบริโภคปัจจัย 4 ไม่บริโภคด้วยความมัวเมา

2. จิตที่เข้าถึงความสงบบรรจับปราสาทานิริเวศ คือมีสามาชิกขันอุปจาระและอัปปานจัน อิงขันบรรลุณานคือ วิตก วิจาร ปิติ สุขและ เอกกัคคตา จัดเป็นจิตวิสุทธิความบริสุทธิ์แห่งจิต

3. ความเห็นด้านสภาพที่เป็นจริงในนามรูปคือ เห็นว่านามรูปนี้ เกิดขึ้นได้ เพราะอาศัย การรวมกันของธาตุต่าง ๆ มิใช่สัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขาย การรู้เห็นอย่างนี้จัดเป็น ทิฏฐิวิสุทธิ ความเห็นอันบริสุทธิ์

4. ความรู้ด้านความเป็นจริง ในการตั้งอยู่ด้วยสภาพธรรมที่เป็นปัจจัยอาศัยกัน แต่การกำหนดครรภ์ ปัจจัยต่าง ๆ ก่อให้เกิดเป็นนามรูปที่เกิดขึ้นโดยมีเหตุปัจจัย คือ การรู้ว่า อะวิชา ตัญหา อุปทาน กรรม อาหาร และ พัฒนาเป็นปัจจัยให้เกิดนามรูป เป็นต้น ๆ จัดว่าเป็นกังขาวิตรณิวสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งญาณ เป็นเครื่องข้ามพื้นความสงบสันติ

<sup>9</sup>พระศรีวิสุทธิกิริ (พิจิตร รุตวัณ โนน), คู่มือการบำเพ็ญกรรมฐาน, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัย, 2526 ), หน้า 113-133.

5. การกำหนดครุว่า นี้เป็นทางปฏิบัติ นี้มิใช่ทางปฏิบัติ ตั้งแต่งอุปกรณ์ แห่งวิปัสสนา เกิดขึ้นแล้วพยาบาล ประคับประคองจิตให้ดีแน่นไปได้ตามวิปัสสนาญาณ อันเป็นทางรู้แจ้งจัคเป็น มัคความคคญาณทั้สสนวิสุทธิ ความบริสุทธิแห่งญาณเป็นเครื่องรู้ว่านี้ทาง นี้มิใช่ทางปฏิบัติ

6. การกำหนดครุการเกิด และการดับแห่งสังหารทั้งหลาย เป็นอารมณ์ ดังนี้ การเห็น สังหารปราภูมีเป็นของน่ากลัว มีโทษเหมือนถูกไฟไหม้ แล้วเมื่อหน่าย อยากพ้นไปเสียจากนารูป นั้น เมื่อนอกอยากรพันจากตาบ่ำที่ตนติดอยู่ การกำหนดครุด้วยการพิจารณาทางปฏิบัติเพื่อหลุด พ้นจากสังหาร เป็นต้น

7. การกำหนดครุอริยสัง ที่ปราภูมະแห่งจิต และรู้แจ้งในอริยมรรค หรือมรรคอันเกิด จากโภคภูมญาณเป็นดันไป เมื่อผู้ปฏิบัติได้ปฏิบัติตามหลักวิสุทธิ 7 ประการนี้ สมบูรณ์แล้ว ความ เป็นพระอริยบุคคลก็ย่อมเกิดขึ้น นับว่าได้บรรลุธรรม ผล และนิพพานอันเป็นธรรมสูงสุด ทางพระ ทุทธศาสนา คุณรถ 7 ผลดั้ด ต่างส่งต่อซึ่งกันไปให้ถึงสถานที่ประ oran

วิสุทธิ 7 เป็นพระสูตรที่เกิดขึ้นจากการสอนท่านพระมหาเถระทั้งสอง คือ พระสารินบุตร อัครสาวกเบื้องขวา กับพระบุณณมันตานินบุตร ซึ่งท่านอาสาศึกษาที่ตนตั้งอยู่ในคุณ ตนไม่ได้แล้ว สอนผู้อื่นให้ตั้งอยู่ในคุณธรรมนั้นด้วย พระศาสดาจึงทรงสรรเสริญท่านว่า เป็นเดิศกว่า กิษุทั้งหลายในด้านการแสดงธรรมองค์หนึ่งในพระพุทธศาสนา<sup>60</sup> วิสุทธิธรรมนี้ เรียกอีกอย่างหนึ่ง ว่า อนุปากาปรินิพพาน คือ หลักธรรมที่จะให้บรรลุพระนิพพานตามลำดับ เปรียบเหมือนกับรถ 7 หลักที่วิ่งจากนรสร้าวตถีไปยังเมืองสาเกต ผลดั้ดเดียวไม่สามารถถึงได้ ต้องใช้รถถึง 7 ผลดัดในที่สุดก็ ส่งต่อ กันให้บุคคลถึงที่หมาย คือพระนิพพานได้วิสุทธิ ความบริสุทธิ หมายความว่า การชำระสัตว์ ให้บริสุทธิด้วยการบำเพ็ญไตรสิกขาให้บรรลุณเป็นขั้น ๆ ไปโดยลำดับ จนบรรลุจุดเป้าหมายคือ พระนิพพานมี 7 ขั้น ดังนี้

1. สีลวิสุทธิ ความบริสุทธิแห่งศีล คือการรักษาศีลตามกฎหมายขั้นของตนให้บริสุทธิและ ให้เป็นไปเพื่อเกิดสามัค

2. จิตวิสุทธิ ความบริสุทธิแห่งจิต คือการฝึกอบรมจิตจนบังเกิดสามัคพอเป็นบท ฐานแห่งวิปัสสนา

3. ทิฏฐิวิสุทธิ ความบริสุทธิแห่งการเห็น คือความเข้าใจมองเห็นนารูปตามสภาพที่ ปัจจุบัน เป็นเหตุขั้นความเข้าใจพิจารณาเป็นสัตว์ บุคคลเสียได้ จัคเป็นขั้นกำหนดทุกชั้น

<sup>60</sup>พระมหาสมณเจ้า สมเด็จ กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, พุทธานุพุทธประวัติ, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาภูมิราชวิทยาลัย, 2534), หน้า 109.

4. กังขาวิตรณวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งญาณเป็นเครื่องข้ามพ้นความสงสัยเสียได้ ได้แก่การกำหนดครรภ์ปัจจัยแห่งนานรูปได้แล้วจึงสืบความสงสัยในกาลทั้ง 3 ข้อนี้ตรงกับธรรมธิตญาณหรือ ยถาภูตญาณ จัดเป็นขั้นกำหนดสมุทัยสัจจ์

5. มัคคามัคคญาณทัสนวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งญาณที่เห็นว่าเป็นทางหรือไม่ใช่ทาง ได้แก่ การเจริญวิปัสสนาต่อไปด้วยการพิจารณาโลก จนมองเห็นความเกิดขึ้นและความเสื่อมไป แห่งสังขารทั้งหลาย อันเรียกว่า อุทัยพยานปัปสสนา เป็นครุณวิปัสสนา คือวิปัสสนาญาณอ่อน ๆ แล้ว มีวิปัสสนาปกิเลสเกิดขึ้น กำหนดได้ว่ามีใช่ทาง ส่วนวิปัสสนาที่เริ่มดำเนินเข้าสู่วิถีนั้นและเป็นทาง ถูกต้อง เศรيمที่จะประกอบไว้ในวิถีกือ วิปัสสนาญาณนั้นต่อไป จัดเป็นการกำหนดมัคคสัจจ์

6. ปฏิปทาญาณทัสนวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งญาณอันรู้เห็นทางดำเนิน คือประกอบ ความเพิ่รในวิปัสสนาญาณทั้งหลายเริ่มแต่อุทัยพยานปัปสสนาญาณ ที่พ้นจากอุปกิเลสดำเนินไป เข้าสู่วิถีทางแล้ว เป็นด้านไป จนถึงสัจจานุโลมิกญาณ อันเป็นญาณที่สุดแห่งวิปัสสนา ต่อจากนี้ ก็ถึง โโคตรญาณ กั้นระหว่างวิสุทธิข้อนี้ กับข้อสุดท้ายซึ่งเป็นหัวต่อแห่งความเป็นปุณฑลกับความเป็น ဓริยบุคคล โดยสรุปวิสุทธิข้อนี้ ก็คือวิปัสสนาญาณ 9 นั้นเอง

7. ญาณทัสนวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งญาณทัสนะ คือความรู้ ความเห็นใน อริยมรรค 4 หรือ บรรณญาณ อันเกิดด้วยจากการโโคตรญาณเป็นด้านไป เมื่อมรรคเกิดแล้ว ผลจิตก็เกิด ขึ้นตามมาในลำดับถัดไปจากบรรณญาณนั้น ๆ ความเป็นอริยบุคคลย่อมเกิดขึ้น โโคตรญาณข้อนี้เป็น อันบรรลุผลที่มุ่งหมายสูงสุดแห่งการปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา โดยนัยที่แสดงมาจะเห็นได้ว่า วิสุทธิ 7 อาศัยกันและกันแล้วส่างต่อบุคคลขึ้นไปสู่ที่หมาย คือพระนิพพาน ด้วยประการลักษณะ<sup>6</sup> การ アナจิจจากกรรมฐานขึ้นสู่วิปัสสนากรรมฐาน เมื่อผู้ปฏิบัติกำหนดปัจจุบันอารมณ์อยู่ จนจิตเป็นสมานิ เกิดความสงบ และปีติสุข เอกคุณค่าก็เกิดขึ้น จิตสงบนั่งเป็นอัปปนาสามาริ พากนิวรณ์ 5 ก็จะหายไป หมด เหลือเพียงจิตที่สว่างนิ่งอยู่ แต่ถ้าจิตได้ถอนออกจากอัปปนาสามาริ หรือ สมดกรณฐานแล้ว ก็ จะมีความคิดเกิดขึ้นกับจิตในขณะนั้นอีกทันที ก็ขอให้ผู้ปฏิบัติพิพยายามด้วยสติพิจารณา กำหนดความรู้ ความคิดนั้นไปเรื่อย ๆ ในที่สุดของมีสติ ความรู้ จิตก็จะก้าวขึ้นสู่ภูมิวิปัสสนากรรมฐาน ได้โดย ร่าง ซึ่งไม่ต้องยกอาภูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ สุจุดแห่งพระไตรลักษณ์ คือ ความไม่ ต่อง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา บางครั้งพอผู้ปฏิบัตินิความนึกคิด สามาริที่มีอยู่แล้ว ก็จะถอนออกมารอยู่ ขึ้นปกติธรรมชาติ คือย่าเพิงห้อถอย หรือเลิกการปฏิบัติไปเสีย ขอให้อาความคิดนั้น มาพิจารณา อารณ์ ที่เกิดขึ้นกับจิต เป็นเครื่องรู้ของจิต เป็นเครื่องระลึกของสติ เป็นเครื่องพิจารณาของปัญญา

<sup>6</sup> พระราชวรรณนี (ประยุทธ์ ปัญโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2520), หน้า 172.

เพราความรู้สึกนึกคิดเอาเองนี้จากการปฏิบัติ จะตกลงแต่งปฎิปักษ์เพื่อมุ่งให้จิตสงบลงไป เมื่อจิตสงบลงเป็นอันปานสามาธิได้แล้ว วิปัสสนากรรมฐานก็จะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติของมันเอง ๆ

### 2.7.2 วิสุทธิ 7 กับวิปัสสนาญาณ 16

1. วิสุทธิ 2 ข้อแรก คือ สีลิวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งศีล และจิตตรวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งจิต ไม่ใช่ตัววิปัสสนา แต่เป็นเหตุเกิดของวิปัสสนา คือ สีลิวิสุทธิ เป็นเหตุไกลของวิปัสสนา ส่วนจิตตรวิสุทธิ เป็นเหตุไกลของวิปัสสนา คือ สมารที เป็นเหตุให้เกิดปัญญาไกลชีดมากกว่าศีล ได้แก่ อยู่ไกลกับปัญญามากกว่าศีลนั่นเอง

2. วิปัสสนาญาณข้อที่หนึ่ง คือ นามรูปบริจเนทญาณ ญาณกำหนดครุณารูป จัดเป็นทิภูธิวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งทิภูธิ

3. วิปัสสนาญาณข้อที่ 2 คือ ปัจจัยบริคหญาณ ญาณกำหนดครุปัจจัยของนามรูป จนสิ้นความสัมภัยในนามรูป จัดเป็นกังขาวิตรณวิสุทธิ ความหมายคือการข้ามความสัมภัยเสียได้ และผู้ดำเนินเรื่องญาณนี้ได้เชื่อว่า 宇宙โสดาบันบุคคล ตามคติทางพระพุทธศาสนา เมื่อละจากโลกนี้ไปแล้ว จะได้ไปสู่สุคติภพ

4. ผู้ที่ผ่าน ญาณที่ 3 สัมมัสนญาณ ญาณกำหนดครุพะ ไตรลักษณ์ และที่ 4 คือ อุทัยพพญาณอย่างอ่อน จนไม่ติดอยู่ในวิปัสสนากิเลส จัดเป็นมักความบกคญาณทั้สสนวิสุทธิ ความหมายคือการข้ามความรู้เห็นว่าเป็นทางหรือไม่ใช่ทาง

5. วิปัสสนาญาณที่ 9 คือ ตั้งแต่อุทัยพพญาณอย่างแก่ ไปจนถึงอนุโลมญาณ จัดเป็นปฎิปักษญาณทั้สสนวิสุทธิ

6. วิปัสสนาญาณที่ 13 คือ โโคตรภูญาณ ไม่จัดเป็นวิสุทธิข้อใด คือจะเป็นปฎิปักษญาณทั้สสนวิสุทธิก็ไม่ได้ จะเป็นญาณทั้สสนวิสุทธิก็ไม่ได้ แต่เป็นวิปัสสนาญาณ เช่นเดียวกัน

7. บรรคญาณ จัดเป็นญาณทั้สสนวิสุทธิ

8. ผลญาณ และปัจจุบันญาณ ไม่จัดเข้าในวิสุทธิข้อใด

องค์วิปัสสนาธรรม

สิ่งที่ทำให้ผู้ปฏิบัติเห็นผิดหรือเห็นคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริงที่มีอยู่จริง ซึ่งเป็นข้อศึกของวิปัสสนาอย่างร้ายแรง เรียกว่า วิปัสสนาธรรมมี 3 ประการ คือ

1. ทิภูธิวิปัสสนา คือความเห็นที่ผิด

2. จิตตรวิปัสสนา คือความรู้ที่ผิด

3. สัญญาวิปัสสนา คือความจำผิด

ความสำคัญผิดนี้ ย่อมเกิดขึ้นได้เสมอถ้าสู่ปฏิบัติไม่พิจารณาด้วยปัญญาให้ดี และเรื่องที่ทำให้เข้าใจผิดนั้นมีอยู่ 4 เรื่อง คือ<sup>62</sup>

1. สำคัญสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเที่ยง
2. สำคัญสิ่งที่เป็นทุกข์ว่าเป็นสุข
3. สำคัญสิ่งที่เป็นอนัตตาว่าเป็นอัตตา
4. สำคัญสิ่งที่ไม่งานว่างงาน

อารมณ์ที่ทำให้สำคัญผิดทั้ง 4 ประการนี้ เป็นอารมณ์ที่ถูกตัณหาและทิฏฐิขึ้นของไว้จัง ทำให้คิดจากความเป็นจริงดังอาจารย์เจริญ ได้กล่าวไว้ว่าความสำคัญผิดคิดว่า รูปนามเป็นสุข เป็นของสวยงาม น่าประณีตซึ่งมีความพอดีในรูปนาม ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดตัณหาขึ้น ฉะนั้น โภคสู่ปฏิบัติจึงต้องพยายามเจริญวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อให้เกิดปัญญาการรู้แจ้งเห็นจริงในรูปและนาม ว่ารูปนามมีการเกิดขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอันอยู่เสมอไม่คงที่ถาวร คือมีแล้วกลับไม่มีดังนี้ จนเห็นลักษณะที่ไม่เที่ยงปรากฏตามเป็นจริง จึงเพิกถอนสันตติคือความสืบต่อของรูปนามได้ แล้วหันมาพิจารณาความแตกตัวขึ้นไปของรูปนามจนลักษณะทุกอย่างได้หาย ก็ปรากฏให้เห็นตามความเป็นจริงและเพิกถอนการเปลี่ยนอธิบายถอดเสียได้แล้วหันมาพิจารณาการแยกตัวตนออกเป็นส่วน ๆ อีกเพื่อให้เห็นว่าตัวตนไม่อยู่ในอำนาจ จนลักษณะอนัตตาปรากฏให้เห็นตามเป็นจริง จึงเพิกถอนขนสัญญาไว้ปลาส คือความสำคัญผิดว่า เป็นก้อนหรือเป็นตัวตนเสียได้<sup>63</sup> แต่คนส่วนใหญ่จะมีความสำคัญว่า ขันธ์ 5 มีรูป เวทนา สัญญา สัจจาร วิญญาณ เป็นของเที่ยง เป็นสุข และเป็นอัตตา คือเป็นตัวตนของเรา แต่พระพุทธองค์ทรงค้นพบว่า รูปกายหรือขันธ์ 5 นี้ เป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา เป็นของไม่งาน มีสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ บรรจุอยู่เต็มร่างกาย การเห็นแจ้งตรงตามความจริงเรียกว่า การเห็นด้วยวิปัสสนาญาณ<sup>64</sup>

<sup>62</sup> อธ. จตุกุก. 21/49/66.

<sup>63</sup> เจริญ สุวรรณ, คู่มือแนะนำวิปัสสนาภูมิเพื่อปฏิบัติ, (กรุงเทพฯ: นิลนาราการพิมพ์, 2534), หน้า 60.

<sup>64</sup> วศิน อินทสาระ, กรรมฐานหรือภานา, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหากรุษราชนิเวศน์, 2535), หน้า 16.

## 2.8 วิปัสสนาญาณ ๙

วิปัสสนาญาณ คือญาณที่คำนึงเห็นสังขารทั้งหลายตามความเป็นจริง เมื่อโภคธรรมผู้ปฏิบัติได้เจริญวิปัสสนากรรมฐานอย่างต่อเนื่องมิให้ขาด วิปัสสนาเก็จะแก่กล้ามากขึ้น จนทำให้เกิดมีปัญญารู้ว่าตนทั้งอริยมรรค นี้มิใช่ทางอริยมรรค แล้วขึ้ดเอาหนทางที่พัฒนาจิตของตนอันไปสู่ความเจริญยิ่งขึ้นต่อไป ด้วยการเจริญวิปัสสนาญาณ ๙ ประการ เพื่อจะทำให้แจ้งในหนทางอริยมรรค ดังต่อไปนี้

1. อุทัยพพานุปัสสนาญาณ การคำนึงเห็นทั้งการเกิดทั้งการดับแห่งสังขารทั้งปวง
2. กังคานุปัสสนาญาณ การคำนึงเห็นความดับของสังขารทั้งปวง ปล่อยความเกิดเสีย
3. ภยตุปัญญาณญาณ การคำนึงเห็นสังขารปรากฏเป็นของน่ากลัว คุจสัตว์ร้ายมีสีแห่งเป็นดัน
4. อาทินวนานุปัสสนาญาณ การคำนึงเห็นไทยแห่งสังขารนั้น อันปรากฏเป็นดุจเรือนอันดูกไฟใหม้แล้ว
5. นิพพิทานุปัสสนาญาณ การคำนึงถึงสังขารนั้นอันมีไทยได้เห็นแล้วด้วยความเมื่อหน่าย
6. นุญจิตความยตญาณ การคำนึงด้วยความโครงจะพ้นไปเสียจากสังขารนั้นที่เบื้องหน่ายแล้ว คุจสัตว์อันคิดข่ายให้จะหลุดพ้นไปเสียจากข่าย
7. ปฏิสังขานุปัสสนาญาณ การคำนึงด้วยการพิจารณาเพื่อสังขารนั้นเพื่อหาทางเป็นหร่องพันไปเสีย คุจนานกนที่เรียกว่าสมุทรสกุณีอันลงเล่นในทะเล
8. สังหารุเปกษาญาณ การคำนึงด้วยความวางเฉยในสังขารนั้น คุจบุรุษผู้วางเฉยในกระบวนการของคนอันหน่ายกันแล้ว
9. สัจจานุโลมิกญาณ การคำนึงอันเป็นไปโดยสมควรแก่การกำหนดครั้อเริยสัจหน่ายดึง การเป็นไปในขณะแห่งจิต อันได้ชื่อว่าอุโนุโลมเกิดขึ้นในลำดับแห่งในท่าวรัชชนะอันศักดิ์วังค์เกิดขึ้นในขณะอริยมรรคจักเกิด ในที่สุดแห่งสังขารรุเปกษาญาณ<sup>๖</sup> ในเรื่องวิปัสสนาญาณนี้ท่านเจ้าคุณพระราชาธรนูน (ประยุทธ์ ปยุตโต) ซึ่งเป็นนักปรัชญาทั้งพระพุทธศาสนารูปหนึ่งได้ให้ความหมายอย่างกว้างขวางว่า คือ ญาณที่จัดเป็นวิปัสสนา ได้แก่ เป็นความรู้ที่ทำให้เกิดความเห็นแจ้งเข้าใจสภาวะของสิ่งทั้งหลายตามที่เป็นจริงมี ๙ ประการ

<sup>๖</sup> บ.ปฎ. 31/1/1, วิสุทธิ. 3/262-319.

ญาณที่ 1 เป็นญาณอันตามเห็นความเกิดและความดับ คือการพิจารณาความเกิดและความดับแห่งเบญจขันธ์ จนเห็นชัดแจ้งว่า สิ่งทั้งหลายเกิดขึ้น ครั้นแล้วจะต้องแตกดับไป

ญาณที่ 2 เป็นญาณอันตามเห็นความสลาย คือเมื่อเห็นความเกิดดับเช่นนี้แล้ว ก็พิจารณาเห็นว่าสังหารทั้งปวง ล้วนจะต้องสลายไปทั้งหมด

ญาณที่ 3 เป็นญาณอันมองเห็นสังหารปราภูมิเป็นของน่ากลัว คือเมื่อพิจารณาเห็นความแตกสลายอันมีแก่ทุกสิ่งทุกอย่างแล้ว สังหารทั้งปวงไม่ว่าจะเป็นไปในพชนี้หรือภพใด ก็ปราภูมิเป็นของน่ากลัว เพราะล้วนแต่จะต้องสลายไปทั้งสิ้น

ญาณที่ 4 เป็นญาณอันคำนึงเห็นไทย คือเมื่อพิจารณาเห็นสังหารทั้งปวง ซึ่งล้วนต้องแตกสลายไป เป็นของน่ากลัวทั้งสิ้นแล้ว ย่อมคำนึงเห็นสังหารทั้งปวงนั้นว่าเป็นไทย เป็นสิ่งที่มีความปกพร่อง จะต้องระคนอยู่ด้วยทุกๆ

ญาณที่ 5 เป็นญาณอันคำนึงเห็นด้วยความเบื่อหน่าย คือเมื่อพิจารณาเห็นสังหารว่า เป็นไทยเรื่อนนั้นแล้ว ย่อมเกิดความเบื่อหน่าย ไม่เพลิดเพลินดีใจในสังหารทั้งปวง

ญาณที่ 6 เป็นญาณอันคำนึงด้วยครรชะพันไปเสีย คือเบื่อหน่ายสังหารทั้งหลายแล้ว ย่อมประณนาที่จะพันไปเสียจากสังหารเหล่านั้น

ญาณที่ 7 เป็นญาณอันคำนึงพิจารณาหาทางคือ เมื่อต้องการจะพันไปเสีย จึงกลับหันไปขอเอาสังหารทั้งหลายขึ้นมาพิจารณากำหนดด้วยไตรลักษณ์ เพื่อมองหาอุบายที่จะปลดเปลี่ยน ออกไป

ญาณที่ 8 เป็นญาณอันเป็นไปโดยความเป็นกลางต่อสังหาร คือเมื่อพิจารณาสังหาร ต่อไป ย่อมเกิดความรู้สึกภาวะของสังหารตามความเป็นจริง ว่ามีความเป็นอยู่ เป็นไปของมัน อย่างนั้น เป็นธรรมชาติ จึงวางใจเป็นกลางได้ ไม่ยินดี ยินร้ายในสังหารทั้งหลาย แต่นั้นเองเห็นพระนิพพานเป็นสันติบท ญาณจึงเล่นมุ่งไปยังนิพพาน เลิกละความเกี่ยวพันกับสังหารเสียได้

ญาณที่ 9 เป็นญาณอันเป็นไปโดยอนุโลมแก่การหยั่งรู้อริยสัจจ์ คือเมื่อวางใจเป็นกลางต่อสังหารแล้ว ไม่พะวง และญาณก็เล่นมุ่งตรงไปยังนิพพานแล้ว ญาณอันคล้อยตามต่อการตรัสรู้ อริยสัจจ์ ย่อมเกิดขึ้นในลำดับถัดไป เป็นขั้นสุดท้ายของวิปัสสนาญาณ ต่อจากนั้นก็จะเกิดโකตຽภ ญาณมากันกลาง แล้วเกิดมรรคญาณให้สำเร็จความเป็นอริยบุคคลต่อไป“

---

“พระราชมนูนี (ประยุทธ์ ปัญโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ กรรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2520), หน้า 192-195.

### 2.8.1 สาเหตุที่ทำให้ผู้ปฏิบัติวิปสานากรรมฐานไม่ก้าวหน้า

สิ่งที่เป็นอุปสรรคคือย่างแรงต่อการปฏิบัติวิปสานาหรือทำให้วิปสานานั้นหยุดลง คือไม่สามารถให้วิปสานาก้าวหน้าไปได้ ท่านเรียกว่า วิปสานาญาณที่ผู้บำเพ็ญเพียรอย่างแก่กล้า ย้อมจะเห็นนามรูป พร้อมทั้ง เหตุปัจจัยแจ้งชัด ตัดความสงสัยในกลางทั้ง 3 ได้ เช่นเห็นว่านามรูปนั้นเป็นเพียงสักว่านามรูป ไม่ใช้สัครว บุคคล ตัวตน เรา เขา เมื่อมันเกิดขึ้น และดับไปตามธรรมชาติ (อุทัยพพยานุปสานาญาณ และภัณฑานุปสานาญาณ) เมื่อผู้ปฏิบัติได้นำเพ็ญเพียรลึกลึกลึกลึก กำลังของสมารถจะดีขึ้นมาก ทำให้จิตผ่องใส เป็นเหตุให้พุ่มเห็นสิ่งที่แปลกละลายตามหัวใจรับรู้ขึ้นที่ตนไม่เคยเห็นมาก่อน สิ่งเหล่านั้นอาจทำให้ผู้ปฏิบัติหลงตัวเองไปว่า ตนได้บรรลุธรรมผลแล้ว จึงหยุดความเพียรเสีย แต่ถ้าไม่หลงก็ไม่เป็นวิปสานาญาณ ฯ มี 10 ประการ คือ<sup>67</sup>

1. โ อ ก า ส แสดงสว่างจะแผ่ซ่านออกจากร่างกาย
2. ญาณ ความรู้ ความเห็นนามรูปอย่างแจ่มแจ้ง
3. ป ติ ความอิ่มใจ ทำให้ภายในร่างกายและใจอิ่มແພ່ซ่านไปทั่วศรีร่ายทั้งสิ้น
4. ป ล ัส ต ห ى ความสงบภายใน สงบจิต ระงับความกระวนกระวายเสียໄດ້ด้วยดี
5. ส ุ ข ความสุขที่ประณีต สุขุมเกิดขึ้นกับร่างกายและจิต
6. อ ဓ ิ ໂ ນ ກ շ ความเชื่อมั่นมีกำลังกล้าเป็นที่ผ่องใสของจิตและเจตสิก(สิ่งที่เกิดกับจิต)
7. ป ค ค ห ะ ความเพียรที่พอดี คือไม่ยิ่งไม่น้อย ย่อมประคงจิตໄວ่ได้ในอารมณ์
8. อ ပ ັ ງ ງ ရ າ น สดชื่นตั้งมั่น ย่อมรักษาอารมณ์ໄວ่ได้ด้วยดี ดังปรากฏแก่ผู้มีทิพยจักษุ
9. อ ဥ บ က ข า ความมีจิตเป็นกลาง วางเฉยต่อสังขารทั้งปวง
10. น ი ກ ა ნ ຕ ิ ความรักใคร่ มีอาการสุขุมละอิยาในวิปสานา ซึ่งผู้ปฏิบัติไม่สามารถกำหนดให้เป็นกิเลสหรือว่าความสุขของจิตกันแน่ ทำให้จิตเกิดความอาลัยในวิปสานาญาณทั้ง 10 ประการ ไม่ต้องการที่จะให้พราจากไป

วิปสานาญาณขึ้นมีสภาวะคล้าย ๆ กับโคลตรกญาณ, บรรคญาณ, ผลญาณ, ความคล้าย ๆ กันนี้เป็นเหตุให้เข้าใจผิด ถ้าไม่พิจารณาให้ดี... เพราะเคยทำให้ผู้ปฏิบัติทั้งศิษย์และอาจารย์ซอกเลิกการปฏิบัติไปโดยไม่คำนึงว่า ระยะที่แล้วคนได้ปฏิบัติผ่านญาณอะไรมาบ้าง และจะต้องผ่านญาณใดต่อไปอีก ไม่ได้สอบสวนผลลัพธ์แต่ญาณให้ถูกต้องก็คุ่นเดิกไปเสีย อย่างนี้ย่อมเป็น

<sup>67</sup> บ. ปฏิ. 31/731/445-446, วิสุทธิ. 3/267.

อันคราheyแก่โดยคือผู้ปฏิบัติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการดับบรรด ดับผล โดยตรงที่เดียว<sup>68</sup> และวิปัสสนูป กิเลส จะเกิดขึ้นเฉพาะแก่ผู้ปฏิบัติวิปัสสนานั่นอุทัยพพฒานุปัสสนาน หรือครุณานุปัสสนาก็อ วิปัสสนานญาณที่บังอ่อน ซึ่งเป็นการยืนยันว่า ท่านได้ปฏิบัตินมูกุกทางแล้ว และเป็นผลดีโดยลำดับ อนึ่ง วิปัสสนูปกิเลสเหล่านี้ย่อมจะไม่เกิดขึ้นแก่บุคคล 3 ประเภท คือ

- พระอริษสาวกที่ได้บรรลุธรรมผลแล้ว
- ท่านผู้ปฏิบัติที่คำนิ่นไปผิดทาง เช่น การเพ่งจิตคิดเสกปูให้เป็นปลา
- คนที่มีความเกียจคร้านและผู้เดิกละการปฏิบัติกรรมฐานไปแล้ว<sup>69</sup>

#### 2.8.2 องค์ธรรมที่สำคัญในการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัญฐาน

องค์ธรรมที่เป็นอุปการต่อการปฏิบัติกรรมฐานนั้นมีหลายประการด้วยกัน แต่ในที่นี้ ศูนย์กลางของเสนอแต่เพียง 2 หมวดเท่านั้น เพื่อให้นักปฏิบัติได้เข้าใจเป็นปฐมธรรมก่อน ดังนี้ หมวดที่ 1 มีองค์ธรรมที่สำคัญที่พระผู้มีพระภาคเจ้า ทรงตรัสไว้ในตอนเริ่มต้นของมหาสติปัญฐานสูตรที่ว่า ผู้เจริญสติปัญฐานนั้นจะต้องผู้มีอุปการธรรม 3 ประการ คือ

1. อาทาย ความเพียรเป็นเครื่องเผาถ่านให้ร้อนทั่ว ได้แก่ การตั้งใจปฏิบัติจริง ๆ
2. สติมา สติระลึกได้ในเวลา ก่อนที่จะทำ ก่อนพูด ก่อนคิด ได้แก่ การระลึกได้ก่อน รูป念จะเกิด
3. สัมปชานา วิสัมปชัญญะ ได้แก่ การรู้รูปนาอยู่ทุกขณะ<sup>70</sup>

การปฏิบัติกรรมฐานจะได้ผลหรือไม่ จะถูกหรือผิด ก็อยู่ที่องค์ธรรมทั้ง 3 นี้เป็นสำคัญ ยิ่งการเดินทางกรรมกำหนดว่า “ขยายตัวหนอ” ก็ให้มีสติระลึกหรือขับอยู่ที่เท้า เป็นองค์ของสติผู้มี ความเพียรในขณะนั้นตั้งใจทำงาน ฯ ก็ประกอบด้วยอาทาย วิสัมปชัญญะคือรู้อยู่ทุก ๆ ขณะที่เท้า เหลืออยู่ไปก็เป็นสัมปชานา เมื่อโดยคือปฏิบัติได้ถูกต้องพร้อมด้วยองค์ธรรมทั้ง 3 นี้ จึงจะทันปัจจุบัน เห็น รูปนา เห็น ไตรลักษณ์ ก็จะสามารถนำออกเสียได้ชี้่องกิชฌา ความอยากได้ ความพอใจ โภภนัส ความเสียใจ และสามารถทำให้กล้ายอกจากโลก โภษ โภะ อันเป็นอุคุลเหตุที่ทำให้ มนุษย์มีพุทธิกรรมที่ผิดทำลงองค์ของธรรม

<sup>68</sup>พระภิกขันตะ อาสากระ ชั้นมาจาริยะ, วิปัสสนากีฬานีกิ (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิหาร, ราชวิทยาลัย, 2532), หน้า 103.

<sup>69</sup>ประสิทธิ์ ขันธิวิทย์, 2531 :193.

<sup>70</sup>ท. มหาสติปัญฐานสูตร, 10/273/325.

หมวดที่ 2 เรียกว่า อปัณณกปฏิปทา คือ ข้อปฏิบัติไม่ผิด ได้แก่ ทางดำเนินที่ไม่ผิด พระพุทธองค์ทรงครั้งไว้ในอังคุตตนิกาย ติกนิบัตม 3 ประการคือ

1. อินทรีย์สังวර สำรวมอินทรีย์ 6 คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ให้ยินดีขันร้ายในเวลาเห็นรูป พังเสียง คอมกลิ่น ลิ้มรส ถูกต้องโดยธรรมพะ รู้ธรรมารมณ์ด้วยใจ

2. โภชเน มัตตัญญาตุ รู้จักประมาณในการกินอาหารแต่พอดี ไม่มากไม่น้อย

3. ชาคริyanุโยก ประกอบความเพียรเพื่อจะชำระใจให้หมดจดไม่เห็นแก่นอนมาก<sup>71</sup>

ในเรื่องอปัณณกปฏิปทา คือ ข้อปฏิบัติไม่ผิดนี้ ได้มีนักประชัญทางศาสนาให้ความคิดไว้โดยย่อว่า อินทรีย์สังวර คือการสำรวมระหว่าง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มิให้เกิดความดีใจ หรือเสียใจ เมื่อใดได้เห็นรูป หูได้ยินเสียง .... และใจได้รับรู้อารมณ์ ให้มีสติปัญญารู้ทันกิเลสที่เกิดในขณะตาเห็นรูป เป็นต้น ให้พิจารณาเห็นเป็นสักแต่สักว่ารูป เพื่อมิให้กิษมตา (ความดีใจ) และโทมนั้ส (ความเสียใจ) รั่วไหลเข้าครอบงำจิต เป็นการระหว่างมิให้กิเลสที่จะรั่วไหลเข้าสู่จิตได้ เมื่อมองคนระหว่างศีรිโรมิให้เข้าสู่ร่างกายได้ โภชเน มัตตัญญาตุ ความรู้จักประมาณในการปริโภคอาหาร ไม่ให้มาก หรือน้อยเกินไป จนทำให้อึดอัดหรืออ่อนโยนแรง ให้ปริโภคแต่เพียงให้ร่างกายดำรงอยู่ได้ เมื่อมองเจ้าของรถเดินหน้ามันเครื่องหรือหน้ามันเชื้อเพลิงให้รถ เพื่อให้รถวิ่งไปได้ พอกให้สำเร็จประโยชน์ในการเดินทางเท่านั้นและการบริโภคอาหารกับการเจริญกรรมฐานมีความสัมพันธ์กันมากด้วยชาคริyanุโยก ประกอบความเพียรแบบผู้ดื่นอยู่เสมอ คือนอนให้น้อยตื่นให้มาก ตามหลักชาคริyanุโยก ท่านให้นอนเพียง 4 ชั่วโมง ใน 24 ชั่วโมง 20 ชั่วโมงเป็นเวลาทำความเพียร คือนั่งบ้าง ยืนบ้าง เดิน หงกรนบ้าง ควรเข้านอนในนัชภิมายาน ได้แก่ เวลา 22.00 น. ถึง 02.00 น. ของวันใหม่ สำหรับผู้ที่มีร่างกายอ่อนแ่อนนอนน้อยอย่างนี้ไม่ได้ ก้อนโลงให้นอนเพิ่มขึ้น ตามสมควร<sup>72</sup> อิกท่านหนึ่งก็ได้ให้ความเห็นในธรรมข้อนี้ไว้ว่าพังมากใช้กันโดยทั่วไปเพียงสังเขปว่า ธรรม 3 ข้อในหมวดนี้จัดเป็นข้อปฏิบัติเพื่อป้องกันความผิดพลาดจากการที่ทำ หรือจุลประสงค์ของงาน โดยสรุปก็มีอยู่ 3 เรื่องที่ทำให้คนเราไม่สามารถไปได้ถึงจุดที่มุ่งหวังไว้ คือ

1. ปัญหาเรื่องความมัวเม้า เช่น ในเวลาตาเห็นรูปสวยงามๆ เสียงที่ไพเราะ เป็นต้น

2. ปัญหาเรื่องปากห้อง เช่น กินน้อยเกินไป ถึงเป็นโรคขาดอาหาร กินมากไป กระเพาะอาหารทำงานหนัก แน่นห้อง ทำให้ง่วงนอนเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติธรรมอย่างมาก

<sup>71</sup> อ. ติก. อปัณณกปฏิปทาสูตร, 20/455/142.

<sup>72</sup> วศิน อินทสาระ, กรรมฐานหรือภารนา, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหากรุราชวิทยาลัย, 2534), หน้า 20-21.

3. ปัญหาเรื่องความเกี่ยวคร้าน เช่น บางคนชอบหาความสุขด้วยการนอน การนอนมากทำให้มีนิสัยอิดอี้ อ่อนโยน เป็นที่รังเกียจของผู้อื่น เพราะเคยเตะกินแรงผู้อื่นอยู่เสมอ เช้าประเภทที่ภาษาไทยว่า “การกินการนอนใครไม่สู้พ่อ - การพายการถ่อมพ่อไม่สู้ใคร”<sup>73</sup>

#### 2.8.3 หลักการสังเกตคุณผู้ปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐาน

ในการสอนอารมณ์กัมมัฏฐานแต่ละครั้งนั้น อาจารย์ผู้สอนจะต้องใช้หลักการสังเกตคุณผู้เข้าปฏิบัติกัมมัฏฐานดังนี้ คือ :-

1. ผู้ปฏิบัตินั้นมีความพยายามอย่างจริงจังหรือไม่ ?
2. ผู้ปฏิบัติจับอารมณ์ได้ตรงปัจจุบันหรือไม่ ?
3. การกำหนดครุณ์ กำหนดได้ถูกต้องตามวิธีที่สอนไว้หรือไม่ ?
4. การกำหนดครุณ์อารมณ์ต่าง ๆ นั้นมีการขาดตกบกพร่องบ้างหรือไม่ ?
5. สติและสามารถของผู้ปฏิบัตินั้น ดีพอแค่ไหน ?
6. วิปัสสนาญาณที่เป็นภารานมัย เกิดยังไงหรือยัง ? ถ้าเกิด ถึงญาณแค่ไหน ?
7. คำพูดของผู้ปฏิบัตินั้น พูดด้วยภารานมัยหรือไม่ ?

ในการสอนอารมณ์นั้น ไม่กำหนดเวลาเป็นที่แน่นอน ผู้ปฏิบัติบางคนต้องสอนทุกวัน บางคน 3 วันสอน 1 ครั้งก็ได้ บางคน 5 วันสอน 1 ครั้งก็ได้ บางคน 7 วันสอน 1 ครั้งก็ได้ และบาง คนไม่ต้องสอนเลยก็ได้ โดยเฉพาะบุคคลที่ไม่ต้องทำการสอนอารมณ์นั้น ต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ ในด้านพระปริชัตธรรม และมีความรู้ในวิธีเจริญวิปัสสนา กัมมัฏฐานและวิปัสสนาญาณดีพอทั้ง 2 อย่าง

สำหรับผู้ปฏิบัติกัมมัฏฐาน ที่ต้องมีการสอนอารมณ์กัมมัฏฐานนั้น อาจารย์ผู้สอนอารมณ์ ต้องอนุญาตเป็นกรณีพิเศษว่า ถ้าหากมีอารมณ์เป็นพิเศษอย่างใดอย่างหนึ่งปรากฏขึ้นแล้ว ให้ผู้ปฏิบัติกัมมัฏฐานรีบมาหาและปรึกษาอาจารย์ได้เป็นกรณีพิเศษ ไม่ว่าจะเป็นเวลาใด ๆ

#### 2.8.4 การสอนอารมณ์วิปัสสนา กัมมัฏฐาน แก่ผู้ปฏิบัติมีประโยชน์อย่างไร ?

โดยมากผู้ที่เข้าปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐานนั้น อาจารย์ผู้สอน กัมมัฏฐาน ต้องเรียกมาทำการสอนอารมณ์อยู่เสมอ การสอนอารมณ์นี้ย่อมมีประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติกัมมัฏฐานดังนี้ :-

<sup>73</sup> พันเอก ปืน มุทกันต์, แนวสอนธรรมะ, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามหากรุราชวิทยาลัย, 2535, หน้า 191-195.

1. การใช้สติกำหนดครุ่งของผู้ปฏิบัติกัมมัฏฐานนั้น ถ้าหากว่าซึ่งไม่ตรงต่อปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนกัมมัฏฐานจะได้ชี้แจ้งแนะนำให้กำหนดให้ถูกต้องตรงต่อปัจจุบัน

2. เมื่อผู้ปฏิบัติใช้สติกำหนดครุ่งไม่ทัน เนื่องจากการเคลื่อนไหวของอธิบายเดริเวกินไป อาจารย์ผู้สอนกัมมัฏฐานก็จะได้แนะนำแก่ไขให้เคลื่อนไหวอธิบายเดริเวกินให้ได้พอดีเหมาะสมกับสติที่จะกำหนดได้ทัน

3. ถ้าการกำหนดครุ่งของผู้ปฏิบัติกัมมัฏฐาน ซึ่งกระทำไปโดยไม่ถูกต้อง อาจารย์ผู้สอนกัมมัฏฐานก็จะได้แนะนำให้ทำโดยถูกต้อง

4. เมื่อผู้ปฏิบัติขาดสติโดยการพลั่งเหลือไป คือ ไม่ได้กำหนดต่ออารมณ์นั้น ๆ อาจารย์ผู้สอนกัมมัฏฐานก็จะแก้ไขให้สติของผู้ปฏิบัตินั้นดีขึ้น

5. ถ้าวิริยะกับสามาธิ และศรัทธากับปัญญาไม่เสมอ กัน อาจารย์ผู้สอนกัมมัฏฐานก็จะบอกวิธีแก้ไขให้มั่นเสมอ กัน

6. เมื่อการกำหนดครุ่งในขั้นแรกของผู้ปฏิบัติกัมมัฏฐานกำหนดได้ดีแล้ว อาจารย์ผู้สอนก็จะได้แนะนำเพิ่มเติมให้กำหนดครุ่งนั้นไปอีก<sup>74</sup>

#### วิธีสอนอารมณ์ผู้เข้าปฏิบัติพระกัมมัฏฐาน

##### 1. อธิบายถั่ง 4

-ขณะยืน	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ขณะเดิน	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ขณะนั่ง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ขณะนอน	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?

##### คำตอบ

###### 1. อธิบายถั่ง 4 นั้น

-ขณะยืน	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะเดิน	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะนั่ง	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะนอน	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม

<sup>74</sup> พระสัทธรรมโชติกะ ขั้นมาจริง, คู่มือวิปัสสนา衍นิกโยคี, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2536), หน้า 37.

คำตาม

1. -ขวาย่าง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ช้าย่าง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
2. -ยก	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-เหยียบ	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
3. -ยก	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ย่าง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-เหยียบ	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
4. -ยกสัน	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ยก	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ย่าง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-เหยียบ	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
5. -ยกสัน	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ยก	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ย่าง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ลง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ถูก (พื้น)	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
6. -ยกสัน	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ยก	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ย่าง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ลง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ถูก	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ถูก (ที่พื้น)	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?

คำตอบ

1. -ขณะขวาย่าง	เป็นรูป	รู้ว่า yâng เป็นนาม
-ขณะช้าย่าง	เป็นรูป	รู้ว่า yâng เป็นนาม
2. -ขณะยก	เป็นรูป	รู้ว่า yâk เป็นนาม
-ขณะเหยียบ	เป็นรูป	รู้ว่า yeyib เป็นนาม
3. -ขณะยก	เป็นรูป	รู้ว่า yâk เป็นนาม

-ขณะย่าง	เป็นรูป	รู้ว่า yāng เป็นนาม
-ขณะเหยีบນ	เป็นรูป	รู้ว่า yeibyn เป็นนาม
4. -ขณะยกสั้น	เป็นรูป	รู้ว่า yák เป็นนาม
-ขณะยก	เป็นรูป	รู้ว่า yák เป็นนาม
-ขณะย่าง	เป็นรูป	รู้ว่า yāng เป็นนาม
-ขณะเหยีบນ	เป็นรูป	รู้ว่า yeibyn เป็นนาม
5. -ขณะยกสั้น	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะยก	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะย่าง	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะลง	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะถูก	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
6. -ขณะยกสั้น	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะยก	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะย่าง	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะลง	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะถูก	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
-ขณะกด	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม

## 2. อายคนะคือ

-ขณะเห็น	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ขณะได้ยิน	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ขณะรู้ก dein	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ขณะรู้ส	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ขณะรู้เห็น-ร้อน	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ขณะท้องพอง	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?
-ขณะท้องยุบ	อะไรเป็นรูป ?	อะไรเป็นนาม ?

ท้องพองกับท้องยุบอันเดียวกันหรือคนละอัน ?

รูปนั่งกับรูปเข็นเป็นรูปเดียวกันหรือคนละรูป ?

### คำตอบ

#### 2. อายตนะ คือ

ขณะเห็น	สีเป็นรูป	รู้ว่าเห็นเป็นนาม
ขณะได้ยิน	เสียงเป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
ขณะรู้กลิ่น	กลิ่นเป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
ขณะรู้รส	รสเป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
ขณะรู้สึกสัมผัสเย็นร้อน เย็นร้อนเป็นรูป		ตัวรู้เป็นนาม
ท้องพอง	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
ท้องบุบ	เป็นรูป	ตัวรู้เป็นนาม
ท้องพองกับท้องบุบเป็นคนละอันกัน		
รูปนั่งกับรูปเขินเป็นคนละรูปกัน		

#### 3. นาม (ได้แก่เจตสิกเป็นธาตุรู้) คือ

นาม ได้แก่ (จิต) วิญญาณกับจิตเป็นอันเดียวกันหรือคนละอัน ?

นาม ที่ท้องพอง กับนามที่รู้ท้องบุบนามนั้นเป็นอันเดียวกันหรือคนละอัน ?

นาม ที่รู้ว่าข่าวย่างกับนามที่รู้ว่าซ้ายย่างนั้นเป็นนามอันเดียวกันหรือคนละอัน ?

นาม ที่เห็นสีกับนามที่ได้ยินเสียงนามนั้นเป็นอันเดียวกันหรือคนละอัน ?

นาม อยากรู้นั่งหรือรูปอยากนั่ง ?

นาม อยากลูกเขี้ยนยืน หรือรูปอยากลูกเขี้ยนยืน ?

นาม อยากรอนหรือรูปอยากนอน ?

นาม อยากรเห็นหรือรูปอยากเห็น ?

นาม อยากรังฟังเสียงหรือรูปอยากฟังเสียง ?

### คำตอบ

#### 3. นาม ได้แก่ จิตเจตสิก (ชาตุรู้) คือ

นาม ได้แก่ จิต วิญญาณกับจิตเป็นอันเดียวกัน

นาม ที่รู้ท้องพองกับนามที่รู้ท้องบุบนามนั้นเป็นคนละอันกัน

นาม ที่รู้ข่าวย่างกับนามที่รู้ซ้ายย่างก็เป็นคนละอันกัน

นาม ที่เห็นสีกับนามที่ได้ยินเสียงนั้นก็เป็นนามคนละอันกัน

นาม อยากรู้นั่ง รูปอยากนั่งไม่ได้

นาม อยากลูกเขี้ยนยืน รูปอยากยืนไม่ได้

นาม อยาคนอน รูปอยาคนอนไม่ได้  
 นาม อยาคนหิน รูปอยาคนหินไม่ได้  
 นาม อยาคนพังเสียง รูปอยาคนพังเสียงไม่ได้

#### 4. ตัววิปัสสนา กับ ตัวกัมมัฏฐาน คือ

ขะนั่งกำหนดท้องพองท้องยุบ อะไรเป็นตัววิปัสสนา อะไรเป็นตัวกัมมัฏฐาน ?  
 ขะเดิน อะไรเป็นตัววิปัสสนา อะไรเป็นตัวกัมมัฏฐาน ?  
 ขะยืน อะไรเป็นตัววิปัสสนา อะไรเป็นตัวกัมมัฏฐาน ?  
 ขะนอน อะไรเป็นตัววิปัสสนา อะไรเป็นตัวกัมมัฏฐาน ?  
 ขะกำหนดการเห็น อะไรเป็นตัววิปัสสนา อะไรเป็นตัวกัมมัฏฐาน ?  
 ขะกำหนดการได้ยินเสียง อะไรเป็นตัววิปัสสนา อะไรเป็นตัวกัมมัฏฐาน ?  
 ขะกำหนดการรู้กลิ่น อะไรเป็นตัววิปัสสนา อะไรเป็นตัวกัมมัฏฐาน ?  
 ขะกำหนดการรู้รส อะไรเป็นตัววิปัสสนา อะไรเป็นตัวกัมมัฏฐาน ?  
 อะไรคือตันจิต ?  
 ไครลักษณะ คืออะไร มีเท่าไร ?  
 ขันธ์ 5 คืออะไร มีอะไรบ้าง ?  
 กาล คืออะไร มีเท่าไร ?

คำตอบ

#### 4. ตัวกัมมัฏฐาน คือ การกำหนด ตัววิปัสสนา คือ ตัวรู้ (ปัญญา) ดังนี้

ขะนั่งกำหนดท้องพองท้องยุบ อาการท้องพองท้องยุบ เป็นตัวกัมมัฏฐาน ตัวรู้

#### อาการเป็นวิปัสสนา

ขะเดินอาการก้าวไปของเท้า	เป็นตัวกัมมัฏฐาน	ตัวรู้เป็นตัววิปัสสนา
ขะยืน	เป็นตัวกัมมัฏฐาน	ตัวรู้เป็นตัววิปัสสนา
ขะนอน	เป็นตัวกัมมัฏฐาน	ตัวรู้เป็นตัววิปัสสนา
ขะเห็นสีต่าง ๆ	เป็นตัวกัมมัฏฐาน	ตัวรู้เป็นตัววิปัสสนา
ขะได้ยินเสียงต่าง ๆ	เป็นตัวกัมมัฏฐาน	ตัวรู้เป็นตัววิปัสสนา
ขะได้กลิ่น กลิ่นต่าง ๆ	เป็นตัวกัมมัฏฐาน	ตัวรู้เป็นตัววิปัสสนา
ขะได้ลิ้มรส รสต่าง ๆ	เป็นตัวกัมมัฏฐาน	ตัวรู้เป็นตัววิปัสสนา
ขะได้สัมผัส เย็น ร้อน	เป็นตัวกัมมัฏฐาน	ตัวรู้เป็นตัววิปัสสนา

สติกำหนดครรภารอยากเดิน นั่ง ยืน นอน เป็นด้าน เรียกว่า ด้านจิต  
ไตรลักษณะ คือ สิ่งที่ต้องการเปลี่ยนแปลง ตั้งอยู่มีได้นานมี 3 ประการ คือ

- อันิจจัง ความไม่เที่ยง
- ทุกข์ เป็นทุกข์
- อนัตตา มิใช่ตัวตน (ไม่เป็นไปตามอำนาจของใคร)

ขันธ์ คือ กลุ่ม หรือกองมี 5 คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ  
กาล คือ เวลา (สภาพที่บัน្តอรอน คือ ทำอายุของสัตว์ให้หมดสิ้นไป) มี 3 คือ

- อคีต
- อนาคต
- ปัจจุบัน

#### 2.8.5 ประโยชน์ของการเจริญวิปัสสนา

ประโยชน์ของการปฏิบัติวิปัสสนานั้นจะมีจำนวนมากก็จริง แต่เมื่อถูกกล่าวโดยสรุปแล้ว

ได้ดังนี้

1. สามารถกำจัดกิเลสต่าง ๆ อันเป็นต้นเหตุของความทุกข์ความเดือดร้อนต่าง ๆ ลงได้
2. มีความทุกข์น้อยลง และมีความสุขมากขึ้น
3. คลายความยึดมั่นในสิ่งทั้งปวงลงได้ ไม่ว่าจะเดือดร้อนไปตามกระแสของโลก
4. มีจิตใจมั่นคงรู้เท่าทันความเป็นจริงของสิ่งทั้งปวง ไม่ฟุ้งฟุ้งหรือบุบblingด้วยอำนาจ

โลกธรรม

5. มีความเห็นแก่ตัวน้อยลง แต่จะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นมากขึ้น
6. จิตใจมีคุณธรรมหรือมีคุณภาพสูงขึ้นตามขั้นตอนของการปฏิบัติ
7. สามารถเข้านิโรหะสามាបัตอันเป็นความสุขขั้นสูงสุดในปัจจุบันพได้
8. สามารถบรรลุความเป็นอริยบุคคลยันเป็นบุญเขตของโลก
9. ย่อมาได้ดีมรสแห่งอริยผลอันเกิดจากการพ้นจากอำนาจของกิเลสได้
10. สามารถบรรลุพะนิพพานได้<sup>75</sup>

<sup>75</sup> “จิตวัณ โภ กิกขุ, วิปัสสนาภาวนा, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหากรุณาธิคุณวิทยาลัย, 2535),

### 2.8.6 ประโยชน์ที่ได้ในปัจจุบันของการเริ่มวิปัสสนา

1. ร่างกายได้รับการพักผ่อนลึกซึ้งกว่าการนอนหลับธรรมดา
2. ช่วยให้สุขภาพของร่างกายดีขึ้น
3. ช่วยให้การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ความดันของโลหิตลดน้อยลง
5. โรคภัยไข้เจ็บลดน้อยลง
6. ให้จิตใจแจ้งแกร่งขึ้น สามารถควบคุมจิตให้คิดไปในทางที่ถูกที่ควร
7. ความเครียดทางอารมณ์ และประสาท ตลอดจนความเห็นอยู่หน้าในชีวิต ความ

กระบวนการ理性 ความวิตกกังวล ลดน้อยลง

8. ลดความหม่นมุน และความโกรธลงได้
9. มีความมานะอดทนเพิ่มขึ้น
10. มีความเข้าใจซึ้งกันและกัน ในสถานการณ์ต่างๆ ทำให้เข้าสังคมได้ดี
11. ทำให้ชีวิตมีค่ามากขึ้น และสร้างความมั่น้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์
12. มีอัธยาศัย น้ำใจอันกวางขวาง
13. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง ทำให้นั่งคันตัวเองได้ดี เป็นที่น่าับถือ
14. เป็นคนที่มีความเข้าใจผู้อื่น และทำให้ผู้ใดดีขึ้นอุ่นใจ
15. มีความเอาใจใส่ในหน้าที่การทำงานของตนดีขึ้น
16. มีสติในการตื่ร์ต่องอย่างสุขุมรอบคอบ
17. มีความจำดีขึ้น
18. ได้รับความสำเร็จในหน้าที่งานมากขึ้น
19. สามารถจับความผู้ดีช่วงของจิตได้ชัดเจน
20. ทำให้จิตว่างจากกิเลสเครื่องเศร้าหมองใจ
21. ทำให้จิตเหมาสมที่จะทำหน้าที่ ได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว
22. มีความสามารถแก้ไขปัญหาชีวิตด้วยเหตุผล
23. รู้ความเป็นจริงของกฎธรรมชาติ (อิทัปปัจจยาตา)

องค์ การเริ่มวิปัสสนา นี้ มีผลมาก กว่า การให้ทาน การรักษาศีล และการเริ่มสอน ด้านภาษาทั้งสิ้น ย่อมทำผู้ปฏิบัติให้ประสบความสุขความสงบในชีวิตเพิ่มขึ้น ทำให้เป็นผู้มีสติที่มั่นคงไม่หลงมารพกากิริยา ทำให้ไปเกิดในสุคติกาพก็อโลกมนุษย์และโลกสวรรค์ ทั้งจะเป็นอุปนิสัยปัจจัยแห่งบรรพบุรุษ และนิพพาน ติดสัมความต่อไปในภพหน้าอีกด้วย แต่ถ้ามีอุปนิสัยปัจจัยแห่งบรรพบุรุษ และนิพพานในชาติปัจจุบัน ก็ย่อมได้เสวียรสแห่งอริยผลในชาตินี้แน่นอน

## 2.9 วิธีปฏิบัติアナปานสติ 16 ขั้น

アナปานสติ 16 ขั้นนี้ เป็นพระสูตรที่สำคัญสูตรหนึ่ง ซึ่งพระพุทธองค์ได้ทรงครั้งแรกแนะนำให้กิกขุทั้งหลายนำมาเป็นหลักปฏิบัติปัสสาวาตันมัจฉานมากกว่าสูตรอื่น ๆ แต่ที่พบมากเป็นวิธีซึ่งพระพุทธองค์ตรัสไว้ในアナปานสติแค่ 4 ขั้น ซึ่งアナปานสติทั้ง 4 ขั้นนี้ เราชอบในพระสูตรค้างๆ หลากหลายแห่ง เช่น

- アナปานสติ ในอนุสสติ 10
- アナปานสติ ในสติปัจฉานสูตร

พระสูตรดังกล่าวมา ล้วนแต่กล่าวถึงアナปานสติเพียง 4 ขั้นเท่านั้น แต่アナปานสติสูตรนั้นสมบูรณ์ที่สุด เพราะแสดงหลักฐานทั้งในด้านปริยัติ และด้านปฏิบัติอย่างสมบูรณ์ที่สุดเกี่ยวกับアナปานสติ เริ่มตั้งแต่ขั้นต้นๆ จนถึงขั้นสูงสุดในพระพุทธศาสนา

アナปานสติทั้ง 16 ขั้น ที่ปรากฏในคัมภีร์นั้นพิมพ์ดังนี้

1. เมื่อหายใจเข้า-ออกยาว- ก็รู้ว่า เรายายใจเข้า-ออกยาว
2. เมื่อหายใจเข้า-ออกสั้น ก็รู้ว่า เรายายใจเข้า-ออกสั้น
3. กำหนดครุภัยทั้งปวง หายใจเข้า-ออก
4. ทำกายสั้งบารให้ระงับ หายใจเข้า-ออก
5. กำหนดครุรูปดิ หายใจเข้า-ออก
6. กำหนดครุรูษ หายใจเข้า-ออก
7. กำหนดครุรูจิตสั้งบาร หายใจเข้า-ออก
8. ทำจิตสั้งบารให้ระงับ หายใจเข้า-ออก
9. กำหนดครุจิต หายใจเข้า-ออก
10. ทำจิตให้ปราโมทย์ หายใจเข้า-ออก
11. ทำจิตให้ดั้งมั่น หายใจเข้า-ออก
12. ทำจิตให้คลาย หายใจเข้า-ออก
13. ตามเห็นอนิจฉัจ-ความไม่เที่ยง หายใจเข้า-ออก
14. ตามเห็นวิราคะ-ความจางคลาย (คลายติด) หายใจเข้า-ออก
15. ตามเห็นนิโรธ-ความดับโดยไม่เหลือ (ดับสนิท) หายใจเข้า-ออก
16. ตามเห็นปฏิบัติสัคคะ-ความสลัดคืน (ปล่อยวาง) หายใจเข้า-ออก<sup>76</sup>

<sup>76</sup> น.ช. 14/288 194. ต.ม. 19 / 1306 / 394.

ต่อไปนี้จะได้อธิบายแต่ละขั้นตอนลำดับ เพื่อให้ท่านโดยคิทั้งหลายได้เข้าใจหลักการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น

ในงานปาณสติทั้ง 16 ขั้นนี้ แบ่งออกเป็น 4 หมวด คือ

หมวดที่ 1 ตั้งแต่ขั้นที่ 1 ถึงขั้นที่ 4 ว่าด้วยการกำหนดความหมายให้เข้า-ออกเป็นภาษาบุปผาสถานสติปัญญา

หมวดที่ 2 ตั้งแต่ขั้นที่ 5 ถึงขั้นที่ 8 ว่าด้วยการกำหนดเวลา เป็นเวลานบุปผาสถานสติปัญญา

หมวดที่ 3 ตั้งแต่ขั้นที่ 9 ถึงขั้นที่ 12 ว่าด้วยการกำหนดจิตเป็นจิตตามบุปผาสถานสติปัญญา

หมวดที่ 4 ตั้งแต่ขั้นที่ 13 ถึงขั้นที่ 16 ว่าด้วยการกำหนดธรรมที่ปรากฏในจิต เป็นรัมมาบุปผาสถานสติปัญญา

สติปัญญา 4 ก็ปรากฏอยู่ต่อหน้าปาณสติสูตรนี้เอง ในภาษาบุปผาสถานสติปัญญา ตั้งแต่ขั้นที่ 1 ถึง 4 นั้น เรายังคงปฏิบัติงานปาณสติกันโดยทั่วไป แต่บางท่านอาจยังไม่ทราบชัดว่า เรากำลังปฏิบัติในขั้นใดของขั้นทั้ง 4 นี้

ขั้นที่ 1 เมื่อหายใจเข้า-ออกหาย ก็รู้ ข้อนี้หมายความว่าในการกำหนดความหมายของมนุษย์โดยทั่วไปนั้น ถ้าหายใจปกติแล้วมนุษย์เราจะหายใจเข้า-ออกหาย เพราะฉะนั้น ในการกำหนดขั้นแรก จึงเป็นการกำหนดความปกติของมนุษย์เรา เมื่อเรานั่งสมาธิลงหายใจเข้า-ออกหาย เป็นปกติของจิต เพราะฉะนั้น การกำหนดนี้จึงเป็นการกำหนดขั้นแรก เมื่อหายใจเข้า-ออกหาย เราเก็บกำหนดครุ ถ้าผู้ใดกำหนดได้ในขั้นที่หายใจเข้า-ออกหาย ซึ่งเป็นการหายใจตามปกติของมนุษย์เรา นี้กำหนดได้โดยมิพลังผล ทั้งหายใจเข้า-ออกแล้ว แสดงว่าผู้นั้นได้สำเร็จในขั้นที่ 1 คือ การกำหนดความหมายให้เข้า-ออกหาย

ขั้นที่ 2 เมื่อลมหายใจเข้า-ออกสั้น ก็รู้ว่าเรากำลังหายใจเข้า-ออกสั้น ลมหายใจเข้า-ออกสั้น เป็นลมที่ผิดปกติ เช่น เมื่อกรดรัծ เครว่าใจ เสียใจ ตกใจ ลมหายใจจะเข้า-ออกสั้น ถ้าเมื่อได้ลมหายใจเข้า-ออกสั้น เราเก็บรู้ว่าลมหายใจเข้า-ออกสั้น คือสามารถจะติดตามลม แม้ในขณะที่ตกใจเสียใจ กลัว เป็นต้น ก็สามารถกำหนดได้ แม้จะสั้นก็กำหนดได้ การกำหนดได้อย่างนี้ เรียกว่า สำเร็จในขั้นที่ 2 คือ เมื่อลมหายใจเข้า-ออกสั้น ก็กำหนดครุว่า เราหายใจเข้า-ออกสั้น

ขั้นที่ 3 ตั้งใจกำหนดครัว เราชรู้กماบทั้งปวง หายใจเข้า-ออก บาลีใช้คำว่า สพุพกาย ปฏิสัมภิ แปลว่า รู้เฉพาะซึ่งกายทั้งปวง คำว่า กماบ ทั้งปวง ในที่นี้คือลมหายใจนั้นเอง พระพุทธเจ้าตรัสเรียกลมหายใจว่า “กماบ” ทั้งนี้ก็เพราะว่า ทราบได้ที่มนุษย์เราขังมีลมหายใจเข้า-ออกอยู่ หรือสัตว์ทั้งหลายขังมีลมหายใจเข้า-ออกอยู่ ก็แสดงว่าขังมีกายปกติอยู่ ถ้าเมื่อโคลมหายใจขาดแล้ว เมื่อนั้นชีวิตสังขารก็ขาดไปด้วย เพราะฉะนั้น กายก็คือลมหายใจ

ลมหายใจก็เป็นกาย แต่ก็เป็นกายภายใน ดังที่กล่าวไว้ในสติปัญญาสูตรว่า “กາຍෙນ  
ກາຫານුප්‍රස්ථ විහර්ති මිප්‍රතිතමරූකායින් කායෝසු” การกำหนดกายในกาย แม้กำหนดลมหายใจก็ถือว่า  
เป็นการกำหนดกาย

คำว่า “รู้กายทั้งปวง” ในที่นี้ หมายความว่า “รู้ลมหายใจที่ผ่านจุดทั้ง 3 ในร่างกายของ  
เรานี้” คือ ผ่านมาถึงจมูกเราแล้ว มาถึงท่านกลางอกเราแล้ว มาถึงที่ห้องเร้าแล้ว รู้ลมทุกกระบวนการที่  
ผ่านมาในร่างกายของเรา การรู้ลมทุกส่วนอย่างละเอียดอย่างนี้ทุกรายละเอียด เช่น หายใจเข้าแล้ว หายใจออก  
แล้ว ตลอดเวลาไปอย่างนี้ เรากล่าวสำเร็จในขั้นที่ 3 คือ ขั้นกำหนดรู้กายทั้งปวง ได้แก่ รู้ลมหายใจ  
ทุกกระบวนการนั้นเอง

ขั้นที่ 4 การทำกายสังหารให้สงบระจับ ขั้นนี้ พระพุทธเจ้าไม่ตรัสเรียกลมหายใจว่า  
“กายทั้งปวง” แต่ตรัสเรียกลมหายใจว่า “กายสังหาร” คำว่า “สังหาร” คือสภาพที่ปروعแต่ง เพราะ  
จะนั้น คำว่า “กายสังหาร” จึงหมายถึงสภาพที่ปروعแต่งกาย

ปกติว่า ถ้าขั้นมีลมหายใจ ร่างกายนี้เป็นไปได้ กายสังหารก็คือลมหายใจนี้เอง เป็นสิ่งที่  
ปروعแต่งให้เรามีชีวิตอยู่ แต่ลมหายใจนี้ ถ้าขั้นหนาแน่น ขังไม่ละอียด กากนี้ก็หายนด้วย พระพุทธองค์  
จึงตรัสให้ผู้นับเพลยถึงขั้นนี้ให้ทำการให้สงบระจับ คือกำหนดหายใจทั้งเข้าและออกให้ละอียด ให้  
สงบระจับเกิดเป็นสมาธิขึ้น สามารถในขั้นสงบระจับนี้ จะเป็นขั้นอุปจารสมาธิกได้ เป็นขั้นอัปปนา  
สมาธิกได้ ในขั้นที่ 4 นี้ เป็นขั้นบังคับการแล้ว คือบังคับลมหายใจให้สงบระจับแล้ว ให้เกิดตาม  
เจริญสมาธิถึงขั้นนี้ ก็แสดงว่าผู้นั้นสำเร็จในขั้นกายานุปัสสนา หรือถึงขั้นฉานก็ได้ อันฉานตั้งแต่  
ขั้นที่ 1 ถึงขั้นที่ 4 หรือแม้แต่ฉาน 8 ก็อยู่ในขั้นทำการให้สงบระจับทั้งสิ้น ผู้เจริญアナปาน  
สติขั้นสูงสุดของกาย ก็คือทำการสังหารให้สงบระจับนั้นเอง

ผู้ใดสามารถสำเร็จถึงขั้นนี้ ปีติ ความสุข และความละอียดของจิต จะเกิดขึ้นอย่างยิ่ง<sup>๑</sup>  
หลังจากจะเกิดขึ้นมาก อำนาจจิตจะนำไปใช้ได้มาก เพราะจิตเข้าสู่ขั้นมีพลังมาก ความสงบระจับ  
ในขั้นนี้ถึงกับลมหายใจละอียดอย่างยิ่ง ถ้าถึงขั้นฉานที่ 4 แล้ว ท่านกล่าวว่า ลมหายใจดับหมด

บางคน เมื่อลมหายใจละอียดเข้า ไม่อาจจะกำหนดได้ว่าขณะนี้ เราหายใจเข้าหรือหายใจ  
ออก นี้แสดงว่า สติดังไม่เพียงพอ จึงไม่อาจจะได้สมาธิที่แน่นได้ จะต้องกำหนดให้ได้ทุกขณะ  
จิตทั้งเข้าและออก แม้ลมละอียดก็จะได้ว่า ตนหายใจเข้าหรือหายใจออก แม้ลมจะดับแล้ว แต่ก็ยังมี  
สติรู้อยู่

ขั้นที่ 5 กำหนดรู้ปีติ หายใจเข้า-ออก คือผู้ที่ได้ฉานนั้นจะต้องได้ปีติ และได้ความสุข  
คนได้ฉานย่อมได้ปีติและความสุขอย่างยิ่ง ขั้นที่ 5 นี้ พระพุทธเจ้าสอนให้กำหนดรู้ปีติที่เกิดขึ้น  
ให้มีสติรับรู้ทุกขณะหายใจเข้าและหายใจออก ตั้งแต่ปีติเป็นต้นไปนี้เป็นลักษณะของเวทนา เมื่อ  
ผ่านขั้นที่ 5 ไปแล้ว ก็ยกจิตขึ้นสู่ขั้นที่ 6 ต่อไป

ขั้นที่ 6 กำหนดครุ่นความสุข หายใจเข้า-ออก ความสุขที่เกิดจากภานนี้ ท่านกล่าวว่า ความสุขนินดันนี้ไม่ใช่ความสุขทางกายแต่เป็นนิรนามสุข เป็นความสุขที่เกิดจากความสงบ บาลีท่านใช้คำว่า “อดิมธูร” คือความสุขที่เลิศยิ่ง ไม่มีความสุขใดในโลกที่จะเทียบความสุขนี้ได้ เมื่อความสุขอย่างขึ้น ก็รู้ว่าเป็นตัวความสุข หายใจเข้า-หายใจออก ไม่มีสติพลังผล แล้วผู้ปฏิบัตินักขั้นจิตสูงขึ้นไปตามลำดับถึงขั้นที่ 7

ขั้นที่ 7 กำหนดครุ่นจิตสังขาร หายใจเข้า-หายใจออก คำว่า “สังขาร” คือการปฐุแต่ง ในที่นี่ สังขาร หมายถึง ปีติและความสุขนั่นเอง อันเป็นสภาพปฐุแต่งจิตให้มีความเบิกบาน ให้มีความสุข ผู้จริญアナปานสติในขั้นที่ 7 นี้ จะกำหนดครุ่นที่ปีติทั้งสุข อันเป็นตัวจิตสังขารซึ่งปฐุแต่งจิตหายใจเข้าและหายใจออก รู้อยู่ทุกขณะ แล้วขั้นจิตของตนให้สูงขึ้นไปอีกถึงขั้นที่ 8

ขั้นที่ 8 ทำจิตสังขารให้สงบระจัน หายใจเข้า-หายใจออก ทำไม่เจ็บต้องทำให้จิตสงบ ระจัน จิตสังขารคืออะไร จิตสังขารก็คือปีติและสุขนั่นเอง ทำไม่ของดีแท้ๆ จึงต้องทำให้สงบ ระจันเสีย ให้ดับเสีย ก็ เพราะเหตุที่ว่า หั้งปีติ หั้งสุขนั้น ยังไกส์ต่อรากะ ยังไกส์ต่อสิ่งที่จะให้เกิด ตัวห่า ผู้ที่ปฏิบัติที่สูงขึ้นไป จะสงบระจันปีติและสุขเสีย เมื่อสามารถระจันปีติและสุขได้ หายใจ เข้า-หายใจออก ก็รู้คัวอยู่ทุกขณะ แสดงว่าสำเร็จถึงขั้นที่ 8 อันเป็นขั้นเวทนาณปั๊สสถานตีปัฏฐาน เมื่อรู้สึกว่าจิตล่องแคล่วแล้ว ก็ขั้นจิตของตนขึ้นไปสู่ขั้นที่ 9

ขั้นที่ 9 กำหนดครุ่นจิตของตน หายใจเข้า-หายใจออก คือ เมื่อจิตโกรธก็รู้ว่าโกรธ จิตโลก ก็รู้ว่าโลก จิตหลงก็รู้ว่าหลง จิตมั่นคงก็รู้ว่ามั่นคง จิตได้ภานก็รู้ว่าจิตได้ภาน จิตเสื่อมจากภานก็รู้ ว่าเสื่อมจากภาน ในที่นี่กำหนดครุ่นจิตทุกขณะที่หายใจเข้า-ออก

เพราะฉะนั้น ผู้ที่บำเพ็ญขั้นสูงขึ้นมา ถ้าความโกรธเกิดขึ้นจะประทุมความโกรธได้ด้วย กำลังของสติ ก็กำหนดครุ่นตัวเองกำลังของหักได้ หายใจเข้า-ออก แล้วบรรเทาความอหังได้นั้นเสีย เพราะมีสติเป็นพลังอยู่ หรือเมื่อเกิดความโกรธเกิดขึ้น เพราะความไม่พอใจต่อผู้ใดผู้หนึ่ง ก็รู้และขั้นยังความโกรธนั้นเสียได้ หรือแม้จะขั้นยังไม่ได้ก็รู้ว่า นี้คือจิตโกรธ นี้คือจิตโลก นี้คือจิตหลง หรือจิตได้ภานหรือรู้ว่า นี้คือจิตได้ภาน นี้คือจิตตั้งมั่น เป็นการกำหนดครุ่น 16 อ่าย 8 คู่ หมาย ความว่า กำหนดครุ่นกระบวนการจิตในขณะหายใจเข้า-ออก ผู้นั้นถือว่าสำเร็จในขั้นที่ 9

แม้แต่เราเองซึ่งยังเป็นบุญชันอยู่ ถ้าในขณะใดจิตฟุ้งช่าน ก็รู้ว่าจิตฟุ้งช่าน หายใจเข้า-หายใจออก จิตกำลังห้อแท้ ก็รู้ว่าจิตกำลังห้อแท้ หายใจเข้า-ออก ก็เป็นการเจริญจิตดานปั๊สสถานอัน เป็นขั้นที่ 9 ผู้ใดชำนาญในข้อนี้แสดงว่าสำเร็จในขั้นที่ 9 ของアナปานสติ

ขั้นที่ 10 ทำจิตให้ปราโมทย์ หายใจเข้า-ออก ขั้นนี้เป็นการอาพลังจิตนาใช้ คือจิตที่เข้า ถึงขันได้ภาน ได้อานาจภานแล้ว ผู้ที่ถึงขั้นที่ 10-11-12 เป็นการนำพลังจิตในระดับต่างๆ มาใช้ กล่าวคือ ในขั้นที่ 10 ทำจิตให้เกิดความปราโมทย์ หายใจเข้า-หายใจออก หมายความว่า ผู้ที่เจริญ

งานปานสติถึงขั้นสามารถทำจิตของตนให้เบิกบาน ปราโมทย์ หรือจะทำย่างไรก็ได้ เพราะมีอำนาจจิตเสียแล้ว ก็บังคับจิตของตนให้ปราโมทย์ ให้เบิกบานได้ หายใจเข้า-หายใจออก เกิดความสุขอันเกิดจากความปราโมทย์ เมื่อชำนาญแล้ว ก็ผ่านจากขั้นนี้เข้าสู่ขั้นที่ 11

ขั้นที่ 11 ทำจิตของตนให้ตั้งมั่น หายใจเข้า-หายใจออก เป็นการสร้างความสามารถของจิตที่เกิดมาณขึ้นมาอีก อันเป็นการบังคับจิตให้ตั้งมั่นได้ทันทีทันใด จิตตั้งมั่นแล้ว หายใจเข้า-หายใจออกก็รู้

ขั้นที่ 12 ทำจิตให้คลาย หายใจเข้า-หายใจออก ทำไม่เมื่อจิตมีพลังคืดแล้ว จึงต้องให้มันคลายเสีย ก็เพราะว่าถ้าบังคับมั่นแม่ในขั้นตอน ก็เป็นเหตุให้เกิดทุกข์นานาประการ เพราะฉะนั้นจะต้องทำให้คลายจากความยึดมั่นถือมั่นในสิ่งทั้งปวงลง โดยเฉพาะในขั้นตอนอันเป็นสิ่งที่ตนติดอยู่เสีย เมื่อจิตคลายหายใจเข้า-หายใจออก ก็รู้ เป็นความสำเร็จในขั้นที่ 12

ขั้นที่ 13 ตามเห็นอนิจจ-ความไม่เที่ยง หายใจเข้า-หายใจออก จากขั้นที่ 13 เป็นต้นไป ขั้นสูงปัสสนาล้วนๆ เป็นตัวปัญญาแท้ๆ เป็นการทำลายกิเลสโดยตรง ในขั้นที่ 13 พระพุทธองค์จึงสอนให้ความกำหนดโดยใช้คำว่า “อนุปสตี - ตามกำหนด” คือ ตามกำหนดของอนิจจ ความไม่เที่ยง หายใจเข้า-หายใจออก คือให้เห็นว่า จิตนี้ไม่เที่ยง สุขนี้ก็ไม่เที่ยง เวทนา ก็ไม่เที่ยง ภานที่เราได้รับ ก็ไม่เที่ยง เมื่อสิ่งใดไม่เที่ยง สิ่งนั้นก็เป็นทุกข์ สิ่งใดเป็นทุกข์ก็ไม่ใช่ตัวตน การตามเห็นความไม่เที่ยงในที่นี้ หมายถึงเห็นพระไตรลักษณ์ เมื่อเห็นพระไตรลักษณ์ในขณะหายใจเข้า-หายใจออกอยู่ อย่างนั้นก็รู้ว่าเจริญวิปัสสนาโดยตรง ผู้ใดแม้จะนั่งเฉยกๆ แต่กำหนดความไม่เที่ยง หายใจเข้า-หายใจออกอยู่ ก็รู้ว่าเจริญアナปานสติขั้นที่ 13

ในขณะที่จิตไม่ตั้งมั่น คือแม่จิตปกติ เมื่อได้เจริญถึงความไม่เที่ยง หายใจเข้า-หายใจออก ก็สามารถสำเร็จในขั้นนี้ได้ บางคนอาจจะค้านว่า “ทำไม เพียงเจริญอนิจจตาเท่านั้น ก็เป็นเหตุเจริญไตรลักษณ์ด้วย” ข้อนี้ ขอตอบว่า “อันอนิจจตา ความไม่เที่ยงในพระพุทธศาสนานั้น มีความเกี่ยวข้องกับความเป็นทุกข์ และความเป็นอนัตตาได้อย่างชัดเจน เพราะพระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า “ชนนิจด้วย สิ่งใดไม่เที่ยง ตั้ม ทุกข์ สิ่งนั้นเป็นทุกข์ ยั่งทุกข์ สิ่งใดเป็นทุกข์ ตั้ม อนัตตา สิ่งนั้นไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตน”

พระฉะนั้น ผู้ใดเห็นความไม่เที่ยง คือ อนิจจ หายใจเข้า-หายใจออก ผู้นั้นรู้ว่าเห็นพระไตรลักษณ์ด้วย ไตรแม้จะไม่ได้ผ่านถ้าเจริญอยู่ในขั้นนี้ ก็รู้ว่าเจริญวิปัสสนาหรือเจริญアナปานสติในขั้นที่ 13

ขั้นที่ 14 ตามเห็น วิรากะ หายใจเข้า-หายใจออก คือ การเห็นวิรากะ ความจากคลายหายใจเข้า-หายใจออก จางคลายในเรื่องอะไร วิรากะในเรื่องอะไร คือ ไม่มีความยึดมั่นถือมั่นในสิ่งทั้งปวง เพราะสิ่งทั้งปวงนั้น ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา แล้วก็คลายความยึดมั่น คลาย

จิตออกจากความถือมั่นในสิ่งเหล่านั้นว่า เป็นเรา เป็นของฯ เรา เป็นตัวเป็นตน คือให้เห็นสิ่งทั้งหลายว่า เมตตา มั่น สิ่งนั้นไม่ใช่ของเรา เนื่องจากสูญ เราไม่เป็นนั้น ไม่ได้อดุตา นั้นไม่ใช่ตัวตนของเรา แล้วก็ถือความเชื่อมั่น เพราะเห็นความไม่เที่ยงเป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ในสิ่งทั้งปวง ผู้ใดคลายความเชื่อมั่น คลายกำหนด เป็นวิรากะ หายใจเข้า-ออก ซึ่งว่าสำเร็จในขันที่ 14

ขันที่ 15 ตามเห็นนิโรธ-ความดับโดยไม่เหลือ หายใจเข้า-ออก ดับอะไร คือดับความเชื่อมั่นถือมั่นในสิ่งทั้งปวง ในสังหาร ในจิต ในเวทนา ในกาย ในทุกสิ่งทุกอย่าง เพราะสิ่งทั้งปวง ที่เข้าไปยึดมั่นถือมั่นนั้น ล้วนเป็นทุกข์ ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า “สพเพ ธรรมชาต นาล อกนิเวสา สิ่งทั้งปวงไม่ควรเข้าไปยึดมั่นถือมั่น” เพราะมันไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และไม่ใช่ของฯ เรา เมื่อผู้ใดพิจารณาตามเห็นความดับ หายใจเข้า-หายใจออก อญ্তตลอดเวลาอย่างนี้ ผู้นั้นซึ่งว่าสำเร็จในขันที่ 15

ขันที่ 16 ตามเห็นปฏิ尼สัยสักกะ-ความสลัดคืน หายใจเข้า-ออก สลัดคืนอะไร คือสลัดคืนความเชื่อมั่นถือมั่นในสิ่งทั้งปวงสลัดคืนมันเสีย อย่างร่างกายและจิตใจเรานี้ เป็นสิ่งซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติของมัน ร่างกายนี้มาจาก คิน น้ำ ไฟ ลม เมื่อเป็นของ คิน น้ำ ไฟ ลม ก็สลัดคืนให้เข้าสู่ธรรมชาติเดิม คือ คิน น้ำ ไฟ ลม อันไม่ใช่ของฯ เรา ซึ่งเราสมมติว่าเป็นของฯ เรา สลัดคืนความเชื่อมั่นถือมั่นในสิ่งทั้งปวง ในเราในของฯ เรา ผู้ใดกำหนดพิจารณาความสลัดคืน หายใจเข้า-ออกอยู่เป็นนิยม จนเกิดความชำนาญแล้ว สลัดคือคือละกิเลสทุกชนิดได้หมด ผู้นั้นซึ่งว่าสำเร็จアナปานสติขันที่ 16

ท่านคงจะเห็นได้ชัดแล้วว่า アナปานสติ 16 ขัน ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในアナปานสติ สูตรนี้มีความสำคัญเพียงไร ผู้ที่เจริญアナปานสติ จึงมิใช่ว่าเป็นเพียงสมุดกรรมฐานเท่านั้น แต่คินความตลอดถึงวิปัสสนากรรมฐาน เป็นการเจริญตลอดสายกันที่เดียว ผู้ใดต้องการจะพ้นทุกข์ ผู้นั้น จงเจริญアナปานสติ 16 ขันนี้เด็ด

พระพุทธองค์ตรัสไว้ในアナปานสติสูตรว่า “アナปานสติ กิกุเว ภาริตา พหุลีกตา ฉุดราโร สติปัญชาน ปริปูรนุติ アナปานสติที่บุคคลเจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว ย่อมทำสติปัญชาน ทั้ง 4 ให้บริบูรณ์”<sup>77</sup>

พระองค์ตรัสต่อไปอีกว่า “สติปัญชาน 4 ที่บุคคลทำให้มาก ทำให้บริบูรณ์แล้ว ย่อมทำไภชยังค์ 7 ให้บริบูรณ์” และตรัสต่อไปว่า “โพชณค์ 7 ที่บุคคลทำให้มาก ทำให้บริบูรณ์แล้ว ย่อมทำวิชาและวิมุติให้บริบูรณ์”<sup>78</sup>

<sup>77</sup> น.อ. 14 / 289 / 196.

<sup>78</sup> น.อ. 14 / 291 / 203.

หมายความว่า ไครก์ตาม ถ้าเจริญアナปานสติทั้ง 16 ขั้นนี้แล้ว ผู้นั้นซื่อว่าเจริญสติปัญญา 4 ซึ่อว่าเจริญโพธิ์มั่งค์ 7 ซึ่อว่าทำวิชชาและวินมุตติให้เกิดขึ้น

แต่อย่างไรก็ตาม ผู้ใดต้องการที่จะปฏิบัติเพื่อบุชาพระพุทธเจ้า โดยหวังผลดังกล่าวมาแล้ว ก็อย่าได้ละทิ้งการเจริญアナปานสติ 16 ขั้นนี้ แม้ขั้นใดขั้นหนึ่ง ที่เราสามารถจะทำได้ ก็จะต้องได้รับผลในขั้นนั้นๆ อย่างแน่นอน หรือผู้ใดหวังผลของアナปานสติที่พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญไว้ว่า “アナปานสติสามธนิ์แล ที่บุคคลเจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว (ย้อนได้อานิสงส์ ๕ อย่าง คือ)

1. เป็นผู้สงบระจับ
2. เป็นผู้ประณีตคละเอียดอย่างยิ่ง
3. ไม่รคันน้ำกีเส็น
4. มีความสุขเป็นเครื่องอยู่
5. สามารถทำอุคุคลปารธรรมที่เกิดขึ้นแล้วให้อันตรธาน สงบระจับไปได้”

ผู้นั้นพึงเจริญアナปานสติเด็ด<sup>79</sup>

ดังนั้น จึงขอให้ทุกท่านได้เจริญアナปานสติเป็นประจำก็จะได้รับอานิสงส์ทั้ง ๕ ประการ ตามสมควรแก่การปฏิบัติของตนอย่างแน่นอน

ด้วยเหตุดังกล่าวดังต่อไปนี้ เมื่อกิกขุเจริญตามアナปานสติสูตรให้สมบูรณ์แล้วหรือกระทำให้มากแล้ว ย่อมมีผลมาก มีอานิสงส์มาก ดังพระพุทธพจน์ว่า

“ ดุกรกิกขุทั้งหลาย アナปานสติอันบุคคลเจริญแล้ว กระทำให้มากแล้วอย่างไร ย่อมนีผลมาก มีอานิสงส์มาก ดุกรกิกขุทั้งหลาย กิกขุในธรรมวินัยนี้ อยู่ในป้าก์ดี อยู่ที่โคนไม้ก์ดี อยู่ที่เรือนว่างก์ดี นั่งสูบลังก์ ตรั้งกายตรง ดำรงสติไว้เฉพาะหน้า เธอนมสติหายใจเข้า มีสติหายใจออก เมื่อหายใจเข้า-ออกยาว ก็รู้ชัดว่า หายใจเข้า-ออกยาว . . . กิกขุย่อมสำเนียกว่า เราจักพิจารณาเห็นโดยความละเอียดสีบีได้ หายใจเข้า ดุกรกิกขุทั้งหลาย アナปานสติ อันบุคคลเจริญแล้ว กระทำให้มากแล้วอย่างนี้แล จึงมีผลมาก มีอานิสงส์มาก ”<sup>80</sup>

<sup>79</sup> ม.อ. 14/287-288/193-195.

<sup>80</sup> ม.อ. 14 / 288 / 195.

## บทที่ 3

### สภาวะธรรมที่เกิดกับจิต

#### 3.1 การล้าดันญาณ 16

ญาณที่ 1 นามรูปปัจจัยญาณ บริชาทำหนครุสังขาร คือปัญญาทำหนครุ นามและรูป ได้แก่จิตของผู้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ได้กำหนดคุณรูปเป็นไปในทวารทั้ง 6 เป็นอารมณ์ เมื่อ กำหนดมาก ๆ ก็เกิดความช้านาญ สามารถรู้จิตที่ออกไปรับอารมณ์ข้างนอกก็กำหนดได้ง่าย บางที กำหนด 1 ครั้ง 2 ครั้ง จิตก็กลับมาตั้งอยู่ในอารมณ์เดิม เมื่อกำหนดได้อ่อนนิ่งอยู่ ๆ อารมณ์กับจิตจะ แยกกันไม่ได้ จิตจะติดอยู่เป็นอารมณ์เดิมกันนี้ เรียกว่าวิปัสสนาอุปจารสมารทิ<sup>1</sup> เมื่อได้วิปัสสนา อุปจารสมารทิแล้ว จิตไม่ประกอบกับนิวรณ์ธรรม เป็นวิปัสสนาภาระล้วน ๆ และเมื่อจิตเป็นจิต บริสุทธิ์แล้ว เวลากำหนด พองยุบ อารมณ์ต่าง ๆ กลับรู้เป็นคนละอัน เช่น กำหนดพองยุบ ย่อมรู้ว่า พองยุบเป็นรูป รู้เป็นนามปรากฏัดเจนขึ้น ถ้าเป็นเช่นนี้แล้วญาณเรียกว่า นามรูปปัจจัยญาณ

ญาณที่ 2 ปัจจยปริคุณญาณ บริชาทำหนครุเหตุปัจจัย(ของนามและรูป) เมื่อโยคีบุคคล ได้ถึงนามรูปปัจจัยญาณแล้ว ถ้าพยายามกำหนดต่อไปก็จะเห็นเหตุผลของนามรูป เช่น เวลาคุ้ คุ้จะเห็นเป็นเหตุผลทั้ง 2 คือ อยากคุ้เป็นเหตุ รู้เป็นผล ฯลฯ นอกจากนี้เวลาเห็นรูปก็จะรู้เหตุทั้ง 2 คือ คาดันรูปเป็นเหตุ เห็นเป็นผล ฯลฯ เวลากำหนด พองยุบ ที่ท้องคุ้รู้เหตุผลทั้ง 2 คือ พองยุบ เป็นเหตุ ความรู้เป็นผล เป็นต้น ถ้าเห็นดังที่กล่าวมานี้ญาณเรียกว่า ปัจจยปริคุณญาณ

ญาณที่ 3 สัมมัสนญาณ บริชาเข้ากำหนดครุนามรูปไม่เที่ยง เมื่อได้ผ่านปัจจยปริคุณญาณ แล้ว โยคีบุคคลก็คงกำหนดครุนามรูปนั้นต่อไปอีก เมื่อกำหนดคุณนามรูปมาก ๆ เข้าก็จะเห็นการคับ ของนามรูป เป็นไปในอคีต เช่น เวลานั่งอยู่ เมื่อเปลี่ยนอิริยาบถนั้น ก็จะเห็นว่าอิริยาบถนั้นดับไป หรือเวลาขึ้น เมื่อเลิกขึ้นแล้ว รูปขึ้นก็หมดไป จึงรู้เห็นว่า รูปขึ้นไม่เที่ยง หมายความว่า กำหนดเวลา ใด ๆ ก็เห็นรูปนานเกิดแล้วหายไป ๆ เท่านั้น การเห็นอย่างนี้ก็จะรู้เห็นไปถึงอคีต อนาคตด้วยว่า อคีตหรืออนาคตนั้น นามรูปก็ต้องเป็นไปอย่างนี้เช่นกัน ไม่มีความสงสัยเลย การเห็นอย่างนี้ ญาณ เรียกว่า สัมมัสนญาณ เพราะเป็นญาณที่เห็นได้ลักษณะเหมือนกัน

<sup>1</sup> วิสุทธิธรรม สามัญนิพทาส, ภาคที่ 2/2 หน้า 79.

ญาณที่ 4 อุทัยพพญาณ ปริชาทำหนครร្តความเกิดดับของนามรูป เมื่อโยคีบุคคลได้บันเพญสัมสนญาณแก่กล้ามากขึ้น จะเข้าสู่อุทัยพพญาณทันที คือ มีปัญญาเข้าไปรู้ความเกิดขึ้นและดับไปของนามรูปที่ได้กำหนดคืออยู่นั้นและเป็นการเห็นชนิดตัดสัมติ การสืบต่อของนามรูปได้แก่ การเห็นนามรูปนั้นดับลง โดยไม่ทันที่รูปใหม่หรือนามใหม่จะเกิดขึ้นมาแทนที่ได้ทันให้กำหนดได้ หรือ จิตเกิดขึ้นในอารมณ์ใด จิตกับอารมณ์นั้นก็จะดับไปโดยไม่มีจิตกับอารมณ์ใหม่เกิดขึ้นมาแทน แล้วจิตกับอารมณ์ก็ดับลงพร้อมกัน และขณะ โยคีบุคคลเข้าถึงญาณนี้อยู่ ถ้าถึงอุทัยพพญาณอย่างอ่อนแล้ว เช่นบางครั้งไม่ได้กำหนดอารมณ์ คืออยู่เฉย ๆ หรือ อารมณ์เกิดขึ้นแล้วกำหนดชั้นเงน สุดท้ายไม่ชัดเจนเป็นอยู่อย่างนี้ บางที่อารมณ์พิเศษต่าง ๆ เรียกว่า วิปัสสนาปกิเลส<sup>2</sup> ข้อมาก็ชั้น เช่น แสงสว่างปราภูเข้านเป็นต้น ทำให้หลงผิด หรือ พ้อใจในอารมณ์นั้นได้ ต่อเมื่ออุทัยพพญาณแก่กล้าขึ้นทำให้จิตรสุทธิปราศจากอารมณ์พิเศษต่าง ๆ เหล่านั้น ครั้นเมื่อโยคีบุคคลเข้าถึงอุทัยพพญาณอย่างแก่กล้าที่ตัดสินได้ว่า แสงสว่างเป็นต้นนั้นเป็นอุปกิเลส ซึ่งไม่ใช่ทางไปสู่บรรลุผล ปัญญาเกิดขึ้น เมื่อปัญญาเกิดขึ้นแล้วย่อมรู้เห็นความเกิดขึ้นและการดับไปของรูปในขณะปัจจุบัน

สรุปแล้ว อารมณ์ของญาณทั้ง 3 ข้างต้น นารวนปราภูอยู่ที่อุทัยพพญาณนี้ญาณเดียว เท่านั้น ดังนั้นอุทัยพพญาณนับว่าเป็นญาณที่สำคัญมากในวิปัสสนาญาณขั้นดับ ของวิปัสสนาญาณ<sup>3</sup> เพราะในญาณต่อไป อารมณ์ของญาณนั้น ๆ ก็ดำเนินไปตาม อารมณ์ของอุทัยพพญาณโดยมีครลักษณ์ปราภูชั้นตามลำดับ เพราะเหตุว่า ได้พิจารณาฐานานามเกิดความชำนาญมากขึ้น และก็เป็นธรรมด้อย่อง ที่จะต้องรู้เห็นรูปนาตามความเป็นจริงมากขึ้น

ญาณที่ 5 ภัณฑุปัสสนาญาณ ปริชาทำหนครร្តความดับของรูปนาฝ่ายเดียวคือ เมื่อโยคีบุคคลพิจารณาฐานานามว่า ไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา ทบทวนไปมาอยู่ อุทัยพพญาณ ดำเนินไปอย่างแก่กล้า รูปนาที่กำหนดพิจารณาอยู่ปราภูการเกิดดับเร็วมาก ทำให้กำหนดเกิดดับไม่ทัน จึงไม่สนใจการเกิดของรูปนาเสีย คำนึงเอาเป็นอารมณ์เฉพาะความดับของรูปนาอย่างเดียว ความดับของรูปนาที่เห็นในญาณนี้ เป็นความดับที่สะเทือนใจรุนแรงมาก กิเลสสูกเผาแห้งแทนไม่มีในอารมณ์อื่นในขณะนั้นเลย จะมีแต่การเห็นความแตกต่างไปของรูปนาทั้งปวงในขณะที่กำลังพิจารณาอยู่นั้นและจะรู้สึกอยู่อย่างเดียวว่า ธรรมเหล่าใด ที่มีการเกิดขึ้นแล้ว ธรรมเหล่านั้นย่อมมี

<sup>2</sup> ญ. ปญ. 31/278/324.

<sup>3</sup> เล่มเดียวกัน, หน้า 1.

ความแตกสลายไปเป็นธรรมชาติ<sup>4</sup> (ยุกิลุจิ สมุทบัณฑุ์ สาพุพนุต์ นิโรธบัณฑุ์) ปัญญาที่ได้เห็นความแตกทำลายไปของรูปนามทั้งหลายในที่นี้ ญาณเรียกว่า กังคานปัสสนาญาณ

ญาณที่ 6 ภยดูปัญญาณญาณ บริชากำหนดครุสังขาร (นามรูป) ปราကูเป็นของน่ากลัว เมื่อปฏิบัติกังคัญญาณแก่กล้ามากขึ้นแล้ว ความลับไป เสื่อมไป แตกสลายไปของนามรูปย่อมปราကูและมองเห็นนามรูปทั้งหลายที่เกิดขึ้น ดำรงอยู่ในปัจจุบัน ปราကูเป็นของน่ากลัวและรูปนามเป็นภัยแก่สัตว์ทั้งหลาย ญาณเห็นสภาวะอย่างนี้เรียกว่า ภยดูปัญญาณญาณ เพราะกำหนดครุว่า สังขารทั้งหลาย (รูปนาม) ในอดีตได้ดับไปแล้ว ที่เป็นปัจจุบันกำลังดับอยู่ แม้สังขารทั้งหลายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ก็จะแตกสลายไปเช่นกันฉันนั้น

ญาณที่ 7 อាហิณวานุปัสสนาญาณ บริชากำหนดเห็นไทยแห่งสังขารทั้งหลาย (นามรูป) ถ้าหากญาณแก่กล้ามากขึ้นแล้ว ภยดูปัญญาณญาณจะปราကูแก่โดยคุกคามว่าในพ. ๓<sup>5</sup> กำเนิด ๔<sup>6</sup> คติ ๕<sup>7</sup> วิญญาณสูติ ๘<sup>8</sup> และสัตตดาวาส ๙<sup>9</sup> เหล่านี้ ไม่มีที่ด้านทัน คุ้มครอง หลบซ่อน หรือ พึงอาศัยได้เลย มองเห็นรูปนามทั้งปวง ปราကูแก่ผู้ปัญหติ หรือสัตว์ทั้งหลายเป็นของน่ากลัว มีไทย เหมือนบุรุษ หลงจับอสรพิษในน้ำ ด้วยคำนึงว่าเป็นปลา แต่เมื่อตนได้ไขมือที่จับขึ้นพันน้ำพบว่ามันเป็นอสรพิษ ร้าย ความคิดของบุรุษจะนั่นนี้มีเพียงว่าอสรพิษที่กำลังอยู่ในมือของตนเป็นลิ่งที่น่ากลัวมาก เพราะเดิมไปด้วยอันตรายนานับประการ อาการที่ปราကูเช่นนี้ ญาณเรียกว่า อាហิณวานุปัสสนาญาณ

ญาณที่ 8 นิพพิทาญาณ บริชากำหนดครุรูปนามเป็นลิ่งที่น่าเบื่อหน่าย เพราะเมื่อพิจารณาเห็นสังขารทั้งหลายโดยความเป็นไทยเป็นของที่น่ากลัวแล้ว จิตก็เกิดความเบื่อระอาคต่อสังขารเหล่านั้น จนไม่อยากกำหนด ใจออกเที่ยวแห่งหดหู่อย่างบอกไม่ถูก เบริบเนื้อนอกที่เข้าจับจังไว้ในกรง ทอง ซึ่งมีค่ามาก แต่อกก็ไม่พอใจด้วยกรงทองนั้น พยายามหาหนทางออกจากกรง เพื่อจะบินหนีไปให้พ้นจากการของอันแสนจะเบื่อหน่ายนั้นเอง โดยคุกคาม เมื่อถึงนิพพิทาญาณก็ลับนั้น คือย่อมเบื่อหน่ายในรูปนาม เบื่อหน่ายในพ. ไม่จากได้รูปนามไม่จากกลับมาเกิดอีก อย่างจะเข้าสู่พระนิพพานเสียโดยเร็ว ได้แก่ มีปัญญาเกิดขึ้นแก่ผู้เจริญวิปัสสนากรรมฐาน ญาณ ชื่อว่า นิพพิทาญาณ

<sup>4</sup>รัมจักรปัปวัตนสูตร ส.ม. 4/1621, ตดาศตสูตร, ส.ม. 19/1671/479.

<sup>5</sup>ม.ม. 12/498/539.

<sup>6</sup>ม.ม. 12/169/147.

<sup>7</sup>ท. ป. 11/281/246, ม.ม. 12/170/148.

<sup>8</sup>อ. สตุต. 23/33/41.

<sup>9</sup>อ.น.ว.ก. 23/236/424.

ญาณที่ 9 นุญจิตุกัมยตาญาณ ปริชากำหนดครุ่วขความประณานจะหลุดพ้นไปเสียจากนามรูป อย่างออกไปจาก วัชญา คือวนหรือหมุนเวียนกันไปไม่มีที่สิ้นสุด<sup>10</sup> (วนคือกิเลส, วนคือวินาท) เปรียบเหมือน กบถูกงูคาดไว้ ทั้งด้านบนและร่องไว้ พยายามให้หลุดจากปากงู อย่างกระโಡคนนี้ไปหลบอยู่ในน้ำลึก ๆ เป็นต้น พึงทราบว่า โยคินุคคลผู้ปฏิบัติ เมื่อบรรลุถึงญาณนี้แล้ว อย่างจะไปให้พ้นจากรูปนามที่เต็มอยู่ด้วยทุกชี คือขันธ์ ๕<sup>11</sup> มีความประณานพระนิพพาน ญาณนี้ซึ่งอว่า นุญจิตุกัมยตาญาณ

ญาณที่ 10 ปฏิสังขานบัญญาณ ปริชากำหนดพิจารณาเป็นสังหารนั้นเพื่อหาทางเป็นเครื่องพันไปเสีย เมื่อโยคินุคคลประณานจะพ้นไปจากนามรูปทั้งปวง ที่กำลังแตกต学业อยู่ก็ต้องการจะพันไปปึงยกเอานามรูปทั้งมวลขึ้นสู่ไตรลักษณ์ คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา<sup>12</sup> อิกครั้งหนึ่ง เพื่อพิจารณาหารวิธี ที่จะเบลื้องตนออกไปให้พ้น เปรียบเหมือนคนที่จับงูในที่มีดแต่มีน้ำอุกมาในที่สว่างเห็นเป็นงู จึงพยายามหาทางที่จะทิ้งน้ำไปให้พ้นจากตนโดยที่ตนไม่ได้รับอันตรายอะไรเลย ลักษณะอย่างนี้ เป็นปฏิสังขานบัญญาณ

ญาณที่ 11 สังหารุเปกษาญาณ ปริชากำหนดครุ่วขการวางแผนภายในนามรูป คือ ผู้ปฏิบัติ วิปัสสนากธรรมฐาน ได้พิจารณาเห็นว่า รูปนามนั้นเป็นทุกชี มีโทษ เป็นภัย นำกล้ามแล้วเกิดความเบื่อหน่าย อย่างให้หลุดพ้นจากรูปนามไว ๆ และยกรูปนามขึ้นสู่การพิจารณาอีกเพื่อหาอุบายนพันไปเสีย เมื่อโยคินุคคลเข้าถึงสังหารุเปกษาญาณนี้แล้วมีปัญญาพิจารณาเห็นรูปนามไม่เที่ยง ทนอยู่ไม่ได้ บังคับบัญชาไม่ได้ ว่างเปล่าจากสัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขาแล้วก็วางแผนไม่พระวิรูปนามทั้งปวง

ญาณที่ 12 สังจานุโลมิกญาณ ปริชากำหนดครุ่วขการอนุโถมแก่การหยั่งรู้อิริยสัจ<sup>13</sup> (ทุกขสัจ, สมุทัยสัจ, นิโรธสัจ, บรรกสัจ) เมื่อสังหารุเปกษาญาณถึงความแก่กล้า สังหารอารมณ์ที่อ่อนละเมิดมีอาการสมำเสมอเป็นธรรมชาติจะค่อย ๆ เริ่วขึ้น ๆ จนถึงแกแล้วก็กลับช้ำลงเป็นธรรมชาติอีก ต่อไปก็มีอาการเริ่วขึ้น ๆ แล้วค่อย ๆ ช้ำลงอีก เป็นอยู่เช่นนี้อยู่ ๆ โดยเป็นไปตามสภาพของญาณ คือ ญาณนี้จะเห็นพระนิพพาน เป็นอารมณ์กึ่กล่องรูปนามทั้งหมดมุ่งสู่พระนิพพานที่เดียว แต่ด้านบางครั้งไม่เห็นฝั่งแห่งพระนิพพานก็จะกลับมาคู่รูปนามเกิดคับอยู่อีก

<sup>10</sup> สรุคห. (บก.ลี) 42/55/46.

<sup>11</sup> สรุคห. ภีกา (บก.ลี) 35/1/1.

<sup>12</sup> สำ.สพ. 18/1/1, บ.ธ. 25/30/51.

<sup>13</sup> อภิ. สาจ. 35/190/125.

หลายครั้งเปรียบเหมือน นกกาดูทิศที่นยาเรือปล่อยขึ้นไป ถ้านอกนั้นเห็นฝั่งก็จะบินไปเลย แต่ถ้านอกนั้นไปแล้วไม่เห็นฝั่งก็กลับมาที่เรืออีก

ภูมิที่ 13 โคลรภูมิ ปรีชาภานคร ความข้ามพื้นจากปูฉุนโคลร คือ โคลรภูมิ เป็นภูมิคั่นกลางระหว่างโคลรปูฉุน กับ อริยโคลร หมายความว่า เมื่อบรรลุถึงภูมินี้แล้วก็ สามารถข้ามโคลรปูฉุนเข้าสู่แคนอริยชนด้วยการตัดอารมณ์โลกิย์ทั้งหมดและภูมิได้อย่างไร้ชิด กับมรรคภูมามากที่สุดจึงเปรียบเสมือนไฟฉายส่องสว่างให้มรรคภูมิปราภูและเมื่อโคลรภูมิ กำลังเกิดอยู่นั้น รูปนามก็จะดับไปหมดซึ่งจะหนึ่ง คือ ทั้งรูปนามแล้วก็พระนิพพานเป็นอารมณ์

ญาณที่ 14 บรรยาย ญาณที่มีอริยบรรพเป็นเครื่องกำหนดครุฑกษ์ ลະสนุทข เห็นพระนิพพานเป็นอารมณ์ เมื่อจดจำความรู้สึกครั้งสุดท้ายที่อนุโลมญาณแล้วผ่านเข้าเขตโคตรญาณ เสนอบริบูรณ์ ไม่ขัดข้องจนหมดความรู้สึกครั้งสุดท้ายที่อนุโลมญาณแล้วผ่านเข้าเขตโคตรญาณ และผ่านพื้นมาก่อนเข้าถึงญาณที่สำคัญ คือ บรรยาย ซึ่งมีความดับอันละเอียดและเร็วมาก เวทนาเกิดขึ้นอย่างแสนสาหัสในที่สุดก็ดับไปและรูปนามเมื่อการสุขุมอย่างยิ่งแล้วค่อย ๆ น้อยลงเหมือนเส้นด้ายที่เลือกที่สุดแล้วก็ขาดหายไป ดับไปและอาการเข้าสู่ความดับนั้นมีลักษณะการต่างกันจะเป็น จดจำความนิวิปสสนาทำลังคำเนินไปอยู่รูปนามเมื่อการสุขุมมากแล้วค่อย ๆ เริ่วถึ่นแล้วก็ดับไป ลักษณะการอย่างนี้ เรียกว่า อนิมิตติโวโนกษ์ คือ ดับทางอนิจจังหรือเข้าสู่ธรรมทางอนิจจัง เมื่อเวทนาเกิดก็เกิดขึ้นอย่างแสนสาหัสในที่สุดก็ดับไป ลักษณะการอย่างนี้ เรียกว่า อัปปผลิตติโวโนกษ์ คือ ดับทางทุกษ์หรือเข้าสู่ธรรมทางทุกษ์และรูปนามเมื่อการสุขุมอย่างยิ่งแล้วค่อย ๆ น้อยลง ๆ เมื่อเส้นด้ายที่เลือกที่สุด แล้วก็ขาดหายไปดับไป ลักษณะการ อย่างนี้ เรียกว่า สัญญาติโวโนกษ์ คือ ดับทางอนัตตา หรือเข้าสู่ธรรมทางอนัตตา สมดังที่พระพุทธองค์ตรัสรับรองไว้ในขุทกนิกาย ปฏิสัมพิทา บรรกว่า วิโนกษ์ 3 นี้ เกิดจากปัญญาพิจารณาเห็น ไตรลักษณ์ คือ หลุดพ้นเพราพิจารณาเห็น อนิจจัง เป็น อนิมิตติโวโนกษ์ เห็นทุกข เป็น อัปปผลิตติโวโนกษ์และเห็นอนัตตา เป็น สัญญาติโวโนกษ์<sup>14</sup>

ญาณที่ 15 ผลญาณ ญาณกำหนดครรชอริยผล เมื่อ ปฐมนรรคทำการกำจัดกิเลสสังโภชน์ คือ กิเลสที่ผูกใจสัตว์อยู่ได้ 5 อย่าง<sup>15</sup> (สักการทิภูธิ, วิจิกิจชา, สีลัพพดปรมานาส, ภาระ, ปฏิจะง) แม้เกิดขึ้นครั้งเดียวต่อจากนั้นผลญาณก็เกิดขึ้นตามนาแบบไม่มีอะไรมากั่น คือ บรรดาญาณ เป็นเหตุเกิดขึ้นของผลญาณ ๆ มีนิพพานเป็นอารมณ์และกิริยาที่เข้าสู่ความดับ เนียนต่อนสุดท้ายเป็นผลญาณเป็นโลกุตระ

<sup>14</sup> บุ. ปกิ. 31/353, วิสุทธิ. 3/299.

<sup>15</sup> วี. ก. พ. ทสก. 35/809/509.

ญาณที่ 16 ปัจจุบันขณะญาณ ญาณที่กำหนดพิจารณาหัวอกลับอีกรึ่งหนึ่ง คือ อริยบุคคล ย่อพิจารณาภิกเลสที่ประทานแด้วและกิเลสที่ยังไม่ได้ประทาน และ มรรค ผล นิพพาน มิได้เป็นอารมณ์ ของปัจจุบันขณะญาณ เพราะอารมณ์นั้นมิได้ปรากฏเฉพาะหน้าในญาณนี้ เปรียบเหมือน คนกินเกลือ รสเดิมของเกลือจะปรากฏเฉพาะหน้าในขณะที่กำลังกินเกลืออยู่นั้น แต่ส่วนนิพพานที่เป็นอารมณ์ของปัจจุบันขณะญาณมิได้ปรากฏเฉพาะหน้า เมื่อกินกับคนนึงรสเดิมของเกลือที่คนได้เคชินลงมาแล้ว ไม่ใช่กำลังประจักษ์อยู่เฉพาะหน้า จะนั้น ปัจจุบันขณะญาณ จึงไม่ใช่ “โถกุตรจิต”<sup>16</sup> เป็นเพียง โถกิจเด่านั้น แต่ถึงกระนั้น ก็ยังคงเคราะห์อยู่ในญาณทั้สนวสุทธิ<sup>17</sup> เพราะ ไม่ผ่าน มรรค ผล นิพพาน มาแล้ว ปัจจุบันขณะญาณจึงเกิดขึ้น ได้ญาณเหล่านี้เรียกว่า กันว่า โสดญาณ แปลว่า ญาณ 16 เมื่อผ่านญาณ 16 ไปแล้ว ก็หมายความว่า โถกผู้นั้น ได้ดำเนินถึงจุดหมายปลายทางอันยิ่งใหญ่ในชีวิต ได้ประสบสมบัติอันเป็นอนุฤทธิ์แห่งหาสนบัติอื่นใดมา เปรียบปาน ไม่ได้อีกแล้วทั้งโถกนี้และปรโลก เพราะอานิสงส์ของพระอริยบุคคลมิพระอริยบุคคล ขึ้นโสดกัน เป็นดันนั้น เป็นอานิสงส์ที่ยิ่งใหญ่จริงๆ

อย่างไรก็ การที่จะศึกษาเรื่องญาณ 16 ให้เข้าใจแจ่มแจ้งชัดเจนขึ้นนั้น ประเด็นสำคัญ คือ ต้องศึกษาลักษณะญาณทั้ง 16 ประการให้เข้าใจด้วย มิใช่นั้นแล้วก็เป็นการยากต่อผู้ปฏิบัติถึงขั้นบรรลุหรือผ่านญาณเหล่านี้ไปได้แน่นอน ทั้งนี้ เพราะลักษณะญาณนั้นมีความสัมพันธ์ กันกับการผ่านญาณ 16 อย่างยิ่ง ดังนั้น จึงขอกล่าวถึงลักษณะญาณตามลำดับ ดังต่อไปนี้

### 3.2 ลักษณะของวิปัสสนาญาณ

ในการเรียนวิปัสสนา นั้น เมื่อโถกผู้ปฏิบัติได้ทราบถึงธรรมที่เป็นภูมิ เป็นอารมณ์ เป็นรากแห่ง เป็นเหตุเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และตัวของวิปัสสนา ดังกล่าวมาแล้วในบทที่ 3 ต่อไปนี้ ควรกำหนดครุ่น ลักษณะเบื้องต้น และลักษณะที่เป็นผลของวิปัสสนาต่อไปอีก จึงจะสามารถปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานให้บรรลุผลสำเร็จ โดยฉบับลัพ

ลักษณะเบื้องต้นของการเรียนวิปัสสนากรรมฐานนั้น คือ การกำหนดครุ่นสภาวะธรรมของรูป และนานาทั้งปวงที่มีการเกิดและดับอยู่ตลอดเวลา ถึงแม้ว่า เราจะทราบหรือไม่ว่า เขาเป็นอยู่ เช่นนั้นเอง รูปนามก็ยังคงอยู่ในไตรลักษณ์ คือ ความไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา การเรียนวิปัสสนา ก็เพื่อให้พิจารณาเห็นความเกิดและความดับของรูปและนานาทั้งปวงด้วยปัญญา ที่เรียกว่า

<sup>16</sup> ข.ปฏิ. 31/3/362.

<sup>17</sup> ม.ม. 12/259/279.

วิปัสสนาญาณ เพราะทำให้เกิดปัญญาเห็นแจ่มแจ้งในลักษณะที่เป็นจริงของรูปปานปัจจุบัน ซึ่งเป็นจุคประสัตต์อย่างยิ่งในพระพุทธศาสนานี้ แต่ถ้าเห็นตรงกันข้าม คือ ผิดจากความเป็นจริงดังกล่าว เช่น การเห็นว่ารูปปานทั้งปวงเป็นของเที่ยงเป็นดัน พึงทราบว่า้นั้น มิใช่ลักษณะของวิปัสสนาญาณ

ส่วนลักษณะที่เป็นผลของวิปัสสนา ก็คือ การรู้แจ้งแห่งตลอดในสังหารทั้งปวงว่าเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และการขัดแย้งกับอัตตาความหลงไหล คือ ตัวโนะหรือความมีดีที่ปักลุน ดวงจิตจะหมดไป พร้อมกับแสงสว่าง คือปัญญาที่เกิดขึ้น ภายในจิตใจ ดุจตะเกียงที่จุดขึ้นแล้วมีหน้าที่คือให้แสงสว่าง พร้อมกันนั้นก็กำจัดความมีดีไปในตัวด้วย สำหรับโดยคือผู้ปฏิบัติเมื่อเจริญวิปัสสนากรรมฐานจนเกิดปัญญารู้แจ้งเห็นชัดตามสภาพธรรมดังที่กล่าวว่า ขั้วว่าได้บรรลุผลของวิปัสสนาแล้วแน่นอน

### ลักษณะของนามรูปปิริเจกญาณ

การเจริญวิปัสสนา ตามพุทธประสัตต์คือการกำหนดครูปและนามเป็นอารมณ์ เฉพาะการกำหนดครูป ถ้ากำหนดครูปใหญ่ได้ไม่ชัดหรือได้ผลน้อยที่สุดก็ให้กำหนดครูปที่ละเอียด คือ รูปที่ลงหายใจถูกต้องได้แก่ลงหายใจเข้าออก ไปถูกที่ได้ก็ให้กำหนดคืนนั้น เช่นที่ปลายจมูก หรือริมฝีปากบน และที่บริเวณห้อง การที่โดยคือกำหนดอยู่ด้วยความเพียรอันแรงกล้า ใน การรู้ การเห็นรูปปาน คือ เห็นอาการพองขึ้น ใจรู้อาการพองนั้น ใจที่รู้อาการพองกับการพองนั้นแยกออกจากกัน ได้แก่รู้อาการพองอย่างหนึ่ง ใจที่รู้อย่างหนึ่ง แต่ทั้งสองนี้เกิดพร้อมกัน การรู้การเห็นรูปปานโดยปัญญาอันเกิดจากการเจริญภารณะของตนจริง ๆ (มิใช่การรู้ได้จากการศึกษาพระปริยัติธรรม) ซึ่งว่า ลักษณะของนามรูปปิริเจกญาณ เพราะสามารถแยกรูปปานออกได้ รูปได้แก่การพองยุบของห้องและการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของร่างกาย ส่วนนามได้แก่จิตที่รู้อาการพองยุบเหล่านั้น

### ลักษณะของปัจจัยปริคคลญาณ

เมื่อยोคิบุคคลได้ผ่านนามรูปปิริเจกญาณมาแล้ว ถ้าได้ทำความเพียรต่อไป ผลก็ย่อมปรากฏในกาลต่อมา คือในช่วงนี้โดยคือผู้ปฏิบัติจะมีความรู้สึกว่า อาการพองยุบเกิดขึ้นก่อนจิตตามรู้ที่หลัง ในบางคราวจิตไปรออยู่ก่อน อาการพองยุบเงื่อนอยู่ก่อนแล้วในบางคราวอาการพองยุบของรูปจะหายไป กำหนดไม่ได้ ทำให้เกิดอาการห้อดอย ไม่อยากรูปปาน เพราะไม่รู้ว่าจะกำหนดอะไร เนื่องจากการพองยุบไม่มี อาการเช่นนี้แสดงว่าโดยคือผู้นั้นกำหนดปัจจัยได้แล้วคือสามารถรู้เหตุและผลของรูปปาน ได้แก่การรู้ว่าเมื่ออาการพองยุบที่ห้องไม่มี ทำให้ห้องกำหนดไม่ได้จนเกิดความเบื่อหน่าย อาการพองยุบ(รูป)เป็นปัจจัย คือ เป็นเหตุทำให้เกิดผลไปถึงใจ(นาม) ลักษณะ

อาการเหล่านี้ที่เกิดขึ้นกับโภคภัณฑ์อวัลักษณะของปัจจัยปริคหญาณ เพราะผู้ปฏิบัติมีความเข้าใจว่า เพราะจิตอยู่อยู่ จึงได้เห็นอาการพองยุบและที่จิตได้กำหนดก็เพราะมีอาการพองยุบ ทั้งอาการพองยุบและจิตกำหนดครุ่นคิดเป็นเหตุเป็นผลของกันและกันคือต้องอาศัยแก่กันและกัน ถ้าสิ่งใดสิ่งหนึ่งขาดหายไปอีกอันหนึ่งก็จะเกิดไม่ได้เลย นั่นก็คือการรู้ว่า นามเป็นปัจจัยของรูป และรูปเป็นปัจจัยของนาม โภคภัณฑ์พึงเห็นว่า อดีตที่ผ่านมาที่เป็นอย่างนี้และในอนาคตก็จะเป็นเช่นนี้เหมือนกัน ย่อมตัดความสงสัยในรูปนามว่าเป็นมาอย่างไร

มาถึงตอนนี้ ผู้ปฏิบัติจะเห็นว่า อาการพองหรือยุบของท้องซึ่งเคยเห็นแต่เพียงว่ามันมีปรากฏอยู่เท่านั้น บัดนี้จะเห็นอาการแรกพองแรกยุบด้วยคือเห็นทั้งอาการที่เริ่มเกิดและอาการที่ดำเนินอยู่และในระหว่างปฏิบัติจะมีอารมณ์นิมิตเกิดขึ้น เช่นเห็นแม่น้ำ ป่า ภูเขา เป็นธรรมชาติ กระการดำเนินชั้น อาจทำให้ผู้ปฏิบัติหลงไหลออยู่เป็นเวลานาน ไม่เป็นอันได้พิจารณาอาการพองยุบของท้อง เมื่อเห็นอารมณ์นิมิตเหล่านั้น ท่านให้กำหนดว่า “เห็นอยู่ เห็นอยู่” แล้วอารมณ์นิมิตนั้น จะหายไปในเวลาไม่นานนัก แต่ก็จะมีอารมณ์นิมิตอย่างอื่น ๆ ปรากฏขึ้นอีกที่กำหนดเช่นเดิม เมื่ออารมณ์นิมิตหายไปแล้วก็หันมากำหนด “เกิดอยู่ คันอยู่” ต่อไปตามเดิม

### ลักษณะของสัมสนญาณ

เมื่อผู้ปฏิบัติได้นำเพญปัจจัยปริคหญาณ ด้วยการกำหนดครุ่นคิดปัจจัยของนามรูปนั้น ต่อไป เมื่อกำหนดคุณามรูปมาก ๆ แล้ว ก็จะเห็นความดับของนามรูป...เช่น ในเวลาที่นั่งอยู่ เพื่อเปลี่ยนอธิบายทันที ก็จะเห็นอธิบายทันทีนั้นดับไป หรือในเวลาอื่น เมื่อเลิกยืนแล้ว รูปยืนก็หมดไป จึงเห็นรูปยืนว่าไม่เที่ยง แต่ยังไม่เห็นรูปนั่ง รูปนั่งดับไป ในปัจจุบัน เพราะอารมณ์ยังไม่ได้เปลี่ยน คือนมิได้เห็นรูปนั่งดับในขณะที่กำลังนั่งอยู่ ถ้าเห็นรูปนั่งดับชนิดสัมคิดicha จะต้องเห็นในขณะที่กำลังนั่ง การเห็นอย่างนี้ ก็จะรู้ไปถึงอดีต อนาคตด้วยว่าแม้อดีตหรืออนาคตก็ต้องเป็นไปอย่างนี้เหมือนกัน ไม่มีความสงสัย ตามที่กล่าวมาเป็นแต่เพียงรวมใจความย่อ ๆ ในอารมณ์ขณะปฏิบัติเฉพาะส่วนที่รู้ได้ขณะปฏิบัติอยู่เท่านั้น ซึ่งการเห็นอย่างนี้วิปัสสนาท่านเรียกว่า สัมสนญาณ คือญาณที่เข้าไปเห็นนามรูปว่าไม่เที่ยง และการเห็นนั้นยังเป็นอดีต เพราะว่าเมื่อดับไปแล้วจึงเห็นไม่ได้เห็นในขณะที่นานรูปยังตั้งอยู่ แต่ก็เรียกว่าเห็นไตรลักษณ์เหมือนกัน เห็นเกิดดับเหมือนกัน แต่ยังไม่ใช้ปัจจุบัน เพราะปัญญาจังไม่แก่กล้าพอ

ในการกำหนดพองยุบนี้ผู้ปฏิบัติจะเห็นอาการแรกพองยุบ อาการที่พองยุบคงอยู่และอาการที่พองยุบสุดสิ้นลงเช่นเดิม แต่บางระยะอาการเหล่านี้จะไม่สม่ำเสมอ กางครั้งจะรู้สึกว่า อาการพองยุบมีขึ้นและคงอยู่ชั่วขณะหนึ่งแล้วก็หายไป บางทีมีลักษณะคล้ายเป็นละลอกคลื่น แล้วก็แตกกระจายหายไปและบางครั้งอาการพองยุบมีลักษณะเหมือนของที่ข้อนอยู่ในบริเวณที่

ฯ ย้อนเป็นระยะ ๆ ถ้าเป็นเช่นนี้นาน ๆ ก็จะทำให้ผู้ปฏิบัติถึงกับอ่อนเพลีย แต่ผู้ปฏิบัติไม่ต้องหวาดกลัวว่าจะเกิดสิ่งร้ายอะไรขึ้นให้ดังหน้ากำหนดของการพองยุบของท้องต่อไป

สรุป สัมมโนญาณนี้คือญาณที่เข้าไปพิจารณาเห็นรูปนาทั้งปวงตั้งอยู่ในกฎของไตรลักษณ์ เพราะว่า

รูปนาทั้งปวงไม่เที่ยง คือ กำหนดเวลาใด ๆ ก็เห็นรูปนาทเกิดแล้วหายไป ๆ เท่านั้น

รูปนาทั้งปวงเป็นทุกข์ คือ กำหนดเวลาใด ๆ ก็เห็นแต่รูป การเกิดดับนี้เป็นเบ็ดเบี้ยนสัตว์ ตลอดชีวิต จึงไม่มีสาระแก่นสารมีแต่โทษเท่านั้น

รูปนาทั้งปวงเป็นอนัตตา คือ กำหนดเวลาใด ๆ ก็เห็นแต่สภาวะเกิดดับเท่านั้น สภาวะเกิดดับนี้เป็นแต่ธรรมชาติ ไม่ใช้อัตตา ไม่ใช่ตัว ไม่ใช่คน ไม่ใช่เรา ไม่ใช่เขา เป็นต้น และรูปนาทั้งนี้มีการเกิดดับที่เร็วมาก จะมาหรือไปเร็วมากไม่มีใครทราบได้ ดังปรากฏวัร่องในบุททกนิกาย มหานิพทествоว่า “สังขารธรรมเหล่านั้น(รูปนาท) มาจากที่ซึ่งไม่เห็น แต่ดับแล้วก็ไปสู่ความไม่เห็น เกิดขึ้นและดับไปเหมือนสายฟ้าแลนเกิดขึ้น(และดับไป) ในอากาศ”<sup>18</sup>

#### ลักษณะของอุทัยพพญาณ

เมื่อโยคีบุคคล ได้บำเพ็ญสัมมโนญาณ จนเกอกล้ามกันขึ้นแล้วจะขึ้นสู่อุทัยพพญาณ คือ ญาณที่พิจารณาเห็นความเกิดดับของรูปนาทเป็นปัจจุบันธรรม<sup>19</sup>

เมื่อโยคีบุคคลเข้าถึงอุทัยพพญาณอย่างอ่อน(ตรุษอุทัยพพญาณ)แล้วบางครั้งไม่กำหนดอารมณ์ดูเฉย ๆ บางครั้งอารมณ์เกิดขึ้นครั้งแรกสามารถกำหนดได้ชัดเจน สุดท้ายไม่ชัดเจน บางครั้งอารมณ์ดับไป สุดท้ายกำหนดได้ชัด แต่ครั้งแรกไม่ชัดเจน บางครั้งอารมณ์พิเศษ (วิปัสสนาปกิเลส คือ โภกษา ปิติ ปัสสัทธิ สัทธา วิริยะ สุข ปัญญา สติ นิกัณติ) ปรากฏขึ้นโดยบุคคลมักหลงผิดในการณ์พิเศษต่าง ๆ ด้วยการเข้าใจว่า บรรลุ ผล เกิดขึ้นแล้วแก่ตน เพราะมีอุทัยพพญาณอย่างอ่อน

เมื่อโยคีบุคคลเข้าถึงอุทัยพพญาณอย่างแก่แล้ว ถ้าเป็นพหุสูตจะตัดความสงสัยในอารมณ์พิเศษต่าง ๆ เช่นแสงสว่างเป็นดันนั้นได้ เพราะมีปัญญารู้ว่าเป็นอุปกิเลสไม่ใช่บรรลุ ผล อะไร เมื่อกำหนดได้แล้ว วิปัสสนาญาณอย่างถูกต้องก็เกิดขึ้น

<sup>18</sup> ป. มท. 29/11/48-49.

<sup>19</sup> ป. ปภ. 31/92/78.

องค์ประกอบพิจารณา เป็นภูมิปัญญาอันตามเห็นความเกิดและความดับของรูปนามเป็นปัจจุบัน ดังพระนารถเล็กถ่าไว้ว่า “ปัจจุบุปนนาน ธรรมาน วิปริมาณานุปสุสเน ปลัญญา อุทัยพุพยานุปสุสเน ภูมิ”<sup>20</sup>

ปัญญาที่พิจารณาเห็นความแปรไปแห่งรูปนามที่เป็นปัจจุบัน คือ เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เรียกว่า อุทัยพิจารณา<sup>20</sup>

หมายความว่า รูปนามที่กำลังเกิดขึ้นอยู่นั้น เรียกว่าปัจจุบันและลักษณะมีความเกิดขึ้น ของรูปนามปัจจุบัน เป็นอุทัยหรือลักษณะที่มีการแปรไปของรูปนามปัจจุบันเป็นวะ ปัญญาที่ พิจารณาเห็น ซึ่งรูปนามที่เกิดขึ้น เสื่อมไปอย่างนี้เป็นลักษณะของอุทัยพิจารณา

#### ลักษณะของภัณฑ์สตานาญญา

ภัณฑ์สตานาญญา คือ ปัญญาที่พิจารณาเห็นแต่ความดับของรูปนามฝ่ายเดียว ได้แก่ ปัญญาที่พิจารณารูปนามนั้น ๆ แล้วตามรู้ตามเห็นเฉพาะความดับไปของรูปนามแต่ฝ่ายเดียวคือ มีความเห็นว่ารูปนามไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา ก็เกิดความเบื่อหน่ายคล้ายกำหนดในรูปนามเสีย ผลกระทบไม่ได้มีความนิ่งนิ่นและตามเห็นรูปนามที่ปรากฏโดยความเป็นของศูนย์ คือว่างเปล่าจาก สัตว์ บุคคล ตัวตนเราเรา มีเพียงรูปนามเท่านั้น โดยคือบุคคลได้กำหนดรูปนามที่เกิดขึ้นโดยความไม่เที่ยงเป็น ทบทวนไปมาอยู่ในภูมิปัญญาและก้าวเข้าด้วยกัน จึงปล่อยความเกิดเสียหันมาเพ่งดู หรือพิจารณาอยู่เฉพาะความดับแห่งรูปนามเท่านั้น เมื่อโดยคือเห็นอยู่ว่ารูปนามเกิดขึ้นอยู่นี่แล้วก็ดับไปอย่างนี้ ลักษณะอาการเช่นนี้เป็นภัณฑ์สตานาญญา เพราะโดยคือบุคคลเห็นความดับชัดเจนมาก กว่าความเกิดเมื่ออารมณ์ต่าง ๆ ดับ เช่น เห็นร่างกายทุกส่วนแตกดับไปเป็นธรรมชาติ คือจิตมีความแตกดับเป็นอารมณ์

เหตุที่อาการพองบุบหายไปถ่ายเดียวนั้น “เป็นพระสมาริแก่กล้าถึงขึ้นจึงสามารถเห็นสภาพอันแท้จริงของรูปนามซึ่งได้แก่อาการเกิดขึ้นดับไปของห้อง (รูป) และจิตที่รู้อาการเกิดขึ้นดับไปของห้องนั้น (นาม) เมื่อสมาริยังไม่มี ก็ยังไม่เห็นอาการเกิดดับของนามรูป แต่เมื่อได้วิปสนา ภูมิปัญญาทำให้มีสมาริเกิดขึ้น เมื่อสมาริแก่กล้าถึงขึ้นก็เห็นสภาพแท้จริงของรูปนามชัดเจน และเห็นรูปนามเกิดขึ้นแล้วก็แตกลายไปช้าๆ กอกบูดชั่นนั้นผู้ปฏิบัติก็แนวใจรูปนามเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกๆ และไม่ใช่ตัวตนมีแต่ความแตกลายในที่สุด ทำให้ไม่สนใจยกต่อการเกิดหรือต่อการคำรงอยู่ของ

<sup>20</sup> บุ.ปภ. 31/103/63. วิสุทธิ. 3/262-263.

รูปนา เพราะเมื่อเกิดแล้วก็ต้องแตกสลายไป จึงเห็นแต่ความแตกสลายของรูปนาถ่ายเดียว<sup>21</sup> ซึ่งเป็นลักษณะของการเข้าถึงภัณฑ์ปั๊สสนานญาณ คือ ปัญญาที่พิจารณาเห็นแต่ความดับของรูปนาฝ่ายเดียว (ไม่ได้เห็นความเกิด)

#### ลักษณะของภยตุปัญฐานญาณ

ภยตุปัญฐานญาณ ปัญญาที่พิจารณาเห็นรูปนาเป็นของน่ากลัว หมายถึงปัญญาพิจารณาเห็นสังขาร (รูปนา) นั้นอันปราภัยด้วยอำนาจความดับ โดยอาการเป็นของน่ากลัว ดุจสัตว์ร้ายมีสีแห่งเป็นดับ<sup>22</sup>

ญาณอันนองเห็นสังขารปราภัยเป็นของน่ากลัว คือเมื่อปฏิบัติบทวนภัณฑ์ปั๊สสนานญาณ อันมีความเสื่อมไป แตกสลายไปของรูปนาอยู่จะมองเห็นสังขารทั้งหลายที่เกิดขึ้นดำรงอยู่ในภาพทั้งปวงปราภัยเป็นของน่ากลัว เมื่อการเข้าไปอยู่ใกล้สัตว์ร้าย เพราะกำหนดเห็นอยู่ว่า สังขารทั้งหลายในอดีตได้ดับไปแล้ว ที่เป็นปัจจุบันกำลังดับอยู่ถึงแม้สังขารทั้งหลายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ก็จัดดับไปอย่างนี้เหมือนกัน<sup>23</sup>

#### ลักษณะของอาทินวญาณ

อาทินวญาณ คือปัญญาพิจารณาเห็นไทยแห่งสังขาร (รูปนา) ทั้งหลาย หมายถึงการพิจารณาเห็นไทยของรูปนาที่ตนกำหนดอยู่นั้น คือเมื่อสติกำหนดลงไปที่ใด ก็มีความชุ่นช่อง หมองใจ เห็นไม่คิด ไม่จำ เห็นเป็นไทยไปหมด แล้วก็ความไม่พอใจในรูปนา เพราะรูปนาที่เคยหลงผิดติดใจอยู่นั้นความจริงเป็นสิ่งน่าเกลียดน่ากลัวยิ่งนัก

องั่น สิ่งใดที่น่ากลัว สิ่งนั้นซื่อว่าเป็นทุกข์ และสิ่งใดเป็นทุกข์ สิ่งนั้นเป็นอาโนมิส คือซึ้งไม่พ้นจากโลกามิส ໄได้แก่กามคุณที่เกิดจากอารมณ์ทั้งห้า เมื่อสิ่งใดที่ยังไม่พ้นจากอาโนมิสคือซึ้งนี้เมื่อล่อแล้ว สิ่งนั้นก็ย่อมมีไทยทั้งสิ้น เมื่อผู้ปฏิบัติกิจกรรมปัญญาญาณ ก็เห็นรูปนาเหล่านั้นว่าไม่ควร

<sup>21</sup> วิชิตณ โภน กิกุชิ, วิปัสสนากារนา, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาคุณราชวิทยาลัย, 2535), หน้า 216.

<sup>22</sup> สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาธิรญาณวโรรส, ธรรมวิภาค ประ tekst ที่ 2, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาคุณราชวิทยาลัย, 2539), หน้า 98.

<sup>23</sup> พระโสกณคณาภรณ์ (ร่างแบบ วิชิตณ โภน), ธรรมปริธรรมชน 2, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาคุณราชวิทยาลัย, 2529), หน้า 408.

เป็นไทย เป็นสภาวะธรรม สภาวะที่พิจารณาเห็นรูปนามเป็นทุกๆเป็นไทยอันเป็นลักษณะของอาทีนวญาณ

ปรากฏการณ์เช่นนี้จะเกิดขึ้นระหว่างแล้วกีตื้นไป มีปรากฏการณ์อย่างอื่นแทน กล่าวคืออาการพองบุบของห้องหรืออาการอื่น ๆ จะรู้สึกเดือนทางไม่ชัดเจนอาการพองบุบปรากฏเร็วขึ้น และหายไป ดูเป็นสิ่งน่าเบื่อไม่น่าพึงพอใจ.. เป็นสิ่งที่น่าเกลียด ไร้ประโยชน์และมีโทษไม่น่าประนโน ผู้ปฏิบัติรู้สึกเหมือนกับว่าอยู่ในป่ากร้าง น่าสะพรึงกลัว มีภัยอันตรายอยู่รอบตัว โดยนั้นนี้เป็นลักษณะของอาทีนวญาณปัสสนาญาณ<sup>24</sup>

#### ลักษณะของนิพพิทาญาณ

นิพพิทาญาณ กือปัญญาที่พิจารณาเห็นรูปนามเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย กือ เมื่อพิจารณาเห็นรูปนามทั้งปวง โดยความเป็นไทยน่ากลัวแล้ว กีเกิดความเบื่อหน่ายในรูปนาม ได้แก่ การพิจารณาเห็นรูปนามทั้งปวงที่ปรากฏอยู่เป็นของปฎิญญาและเห็นรูปนามที่เป็นอคิดคับที่เป็นปัจจุบันกีกำลังคับและรูปนามที่จะมีขึ้นในอนาคตกีจะแตกคับเหมือนกัน รูปนามไม่น่าชื่นชมยินดีเลย เกิดความเบื่อหน่ายดุจคนตกแต่งร่างกายเรียบร้อยแล้วเพื่อจะไปธุระภายนอกบ้าน เบื่อหน่ายที่จะจับสิ่งสกปรก เช่น โคลนนุ่น เป็นต้น

อีกประการหนึ่งญาณทั้ง 3 ญาณนี้ นับเป็นญาณเดิบากันกีได้ โดยแบ่งเป็นตอน ๆ ตามสภาวะญาณอย่างอ่อน ญาณอย่างกลาง ญาณอย่างแก่ ตามลำดับเท่านั้น<sup>25</sup>

ข้อสำคัญเมื่อบรรดุลถึงญาณนี้แล้ว จะต้องมีอาการเบื่อหน่ายในรูปนามเป็นลักษณะ เพราะเมื่อนิปัญญาพิจารณาเห็นรูปนามทั้งปวงไม่เที่ยงเป็นทุกๆแล้ว กีย้อมเกิดความเบื่อหน่ายนี้เป็นหนทางเพื่อความหมาดจด กือ พระนิพพานอย่างหนึ่ง

#### ลักษณะของมุณฑุกามยตาญาณ

มุณฑุกามยตาญาณ ปัญญาพิจารณารู้ด้วยความประณานาคริรจะหลุดพ้นไปจากรูปนาม กือเมื่อจิตท่านมีความเบื่อหน่ายในรูปนามดังกล่าวแล้ว ล้าหากไม่ละความเพียรตั้งศติกำหนดครูปนามต่อไป สภาวะญาณกีจะก้าวหน้าสูงขึ้นไปอีก กือจิตจะไม่ข้องแวงผูกพันธ์ในรูปนามทั้งหลาย มีความต้องการแต่จะพ้นไปอย่างเดียว เมื่อันนกติดตาบ่ายต้องการจะหลุดพ้นจากตาบ่ายจะนั้น

<sup>24</sup> จิตวุฒิ ภิกขุ, วิปัสสนาภาวนा, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหากรุษาราชวิทยาลัย, 2535), หน้า 217.

<sup>25</sup> บุ.ปฏิ. 31/112-119/67-71.

อนึ่ง เมื่อโยคบุคคล ได้ปฏิบัติถึงมุญจิตุกามยตามนี้แล้ว ความประณานอันแรงกล้า โครงร่างพื้น柢จากูปนา ถ้าจะเปรียบเทียบเหมือนกับความรู้สึกของปลาที่ติดอยู่ในตาข่าย กบที่ติดอยู่ในปากงู ไก่ป่าที่ถูกงูไก่ในกรง งูที่อยู่ในมือของหมาดง ซึ่งที่กำลังติดหล่มลีก พญานาที่กำลังตกอยู่ในปากครุฑและกองทหารที่ถูกขาศอกล้มไว้ สัตว์และบุคคลที่ติดอยู่ในสภาพดังกล่าวนี้ จะต้องมีความรู้สึกปรารถนาโครงร่างพื้น柢การอันร้ายแรงนี้เป็นธรรมชาติ แม้จิตของผู้เจริญ วิปัสสนากรรมฐานที่บรรลุถึงมุญจิตุกามยตามนี้เป็นเช่นกัน

#### ลักษณะของปฏิสังขานปัสสนาญาณ

ปฏิสังขานปัสสนาญาณ คือ ปัญญาที่พิจารณาหนทางทบทวนเพื่อจะพ้นไปเสียจาก รูปนานนี้ ๆ เพราะนานรูปมีแต่การแตกดับสลายไปเท่านั้น พิจารณาสังขารทั้งหลายตามพระไตรลักษณ์อีกรึหนึ่ง เพื่อมองหาวิธีอันจะเปลี่ยนตนให้หลุดพ้นจากูปนาอันไม่เที่ยงเป็นต้น นั้น ซึ่งมีอุปมาอุปมาภัยไว้ดังนี้

ยังมีชาบคนหนึ่งประสรงค์จะขับปลา จึงหอดแหลงไปในน้ำแล้วหอบนเมื่อลงมดามไป เผอญไปถูกงูเข้า แต่เข้าใจว่าเป็นปลา จึงขับอยู่ภายในน้ำนั้นได้ นึกกระหึ่มอยู่ในใจว่าเราจับปลาได้แล้ว ครั้นขับยกน้ำพันน้ำ พิจารณาคุ้งรู้ว่าเป็นงู เพราะเห็นพังพาน มีความหวาดกลัวเป็นกำลังเห็นโทยภัยในการจับเพราะจะถูกงูกัดตาย ต้องการปล่อยให้พ้นไปเสียโดยเร็วจึงหาอุบายน ปล่อย คือเมื่อพันตั้งแต่ปลายทางแล้วยกน้ำแกว่งรองศีรษะ 2-3 ครั้งทำให้หืออิคิโรยและอ่อนกำลัง แล้วโยนทิ้งไปพร้อมทั้งบ่นพิมพ์และค่าว่า “อ้ายร้าย ไปเสียให้ไกลเดิด” แล้วรีบขึ้นมาสูบอบนึง ยืนแล้ว ทางมาโดยหมายใจว่า เราพ้นจากูปนาใหญ่แน่แล้ว<sup>26</sup> ผู้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เมื่อบรรลุ มากถึงปฏิสังขานปัสสนาญาณ ก็ทบทวนหาทางพ้นไปจากูปนาอันนั้นเหมือนกัน

#### ลักษณะของสังขารุปฆาญาณ

สังขารุปฆาญาณ ปัญญาที่กำหนดครุ่ด้วยการวางแผนในสังหารนั้น ดูบุรุษผู้วางแผนในกรรยาอันหยาบกันแล้ว<sup>27</sup>

<sup>26</sup> พระธรรมธิรราชมหานุน (โชค ญาณสิทธิ์), วิปัสสนากรรมฐาน 1/2, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532), หน้า 226.

<sup>27</sup> พระมหาสมณเจ้าสมเด็จกรมพระยาชริรญาณวโรรส, ธรรมวิภาค ปฐเขตที่ 2, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2531), หน้า 98.

ญาณกำหนดครุตัวยการวางแผนภายในสังหาร คือเมื่อพิจารณาเห็นสังหาร(รูปนาม)เป็นภัย มีโทษ น่าเบื่อหน่าย จนครั่งหนานให้พันไปตามลำดับจึงเกิดความวางแผนภายในสังหารทั้งหลาย จิตไม่ขันดีขันร้ายในสังหารทั้งปวง จากนั้นมองพระนิพพานเป็นสันติบท ญาณจึงแล่นมุ่งไปสู่นิพพาน เลิกละการเกี่ยว關係กับสังหารเสียได้ หากว่าซึ่งไม่แกร่งถ้าพอ ก็จะไม่เป็นดังกล่าวแล้ว แต่สังหาร เป็นขากญาณนี้ จะมีสังหารเป็นอารมณ์แต่อย่างเดียว ความกลับไปกลับมาแล้ว ๆ เล่า ๆ เมื่อนอนหากฝันที่ถูกปล่อยจากเรือในมหาสมุทร จะบินวนไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเห็นฝันเมื่อเห็นฝันจึงจะมุ่งหน้า เข้าหาฝัน<sup>28</sup>

การสังหารุ่นเป็กษาญาณเกิดขึ้น การเห็นพระนิพพานอันเป็นทางสันติ โดยความสงบ ก็จะสัลต์ทึ่งความเป็นไปของสังหารทั้งปวงแล่นเข้าสู่พระนิพพานเลขที่เดียว หากไม่เห็น พระนิพพานโดยความสงบก็มีสังหารเป็นอารมณ์อย่างเดียวแล้วคำนินไปอยู่แล้ว ๆ เล่า ๆ เปรียบ เมื่อนอนกากของพ่อค้าเดินทะเล<sup>29</sup> คือเมื่อพ่อค้าจะขึ้นเรือ (เดินทางไปในมหาสมุทรของ สมัยโบราณ) ได้จับอาบน้ำที่เรียกว่าวนกากผู้รู้ทิศทาง (ทิสาภากะ) ไปด้วย คราวใดเรือถูกพายุชัด ไปต่างถิ่น ฝันก็ไม่ปราภูมิ คราวนั้น พวกพ่อค้าก็จะปล่อยนกรู้ทิศไป กรณั้นขึ้นสู่อากาศ แล้วบินไป ตามทิศน้อยให้ถูกทั่วทุกทิศ ถ้ามันเห็นฝันก็จะบินมุ่งหน้าไปยังฝันนั้นเลย หากว่ามันไม่เห็นฝันมันก็ บินกลับมาหาก ไม่สัลต์เสากกระโดงเรืออีก ครั้งแล้วครั้งเล่าผู้ปฏิบัติเมื่อถึงสังหารุ่นเป็กษาญาณ ก็ลับ นั้นเมื่อกัน ถ้าเห็นพระนิพพานอันเป็นทางสันติ ก็สัลต์ทึ่งความเป็นไปของสังหารทั้งปวงแล้ว แล่นเข้าสู่พระนิพพานเลขที่เดียว ถ้าหากซึ่งไม่เห็น (พระนิพพาน) ก็มีสังหารเป็นอารมณ์อยู่ คำนิน “ไปแล้ว ๆ เล่า ๆ ดังนี้”

ถ้าจิตยังข้องอยู่ในอารมณ์อื่น ไม่จับอยู่เฉพาะสิ่งที่กำหนด ผู้ปฏิบัติต้องประคองจิตให้ แน่แน่ กำหนดการเกิดดับหรือพองขุนของห้องต่อไป ปราภูมิการณ์ของสังหารุ่นเป็กษาญาณ ซึ่ง เป็นยอดของโภคิญาณและเป็นค่านำสำคัญที่เข้าสู่ธรรมกผลนิพพาน ฉะนั้นผู้ปฏิบัติจะต้องพิจารณา ให้แน่นอนว่าบรรลุญาณนี้จริงหรือไม่ มิฉะนั้นการปฏิบัติต่อไปอาจหลงหรือเข้าใจผิดว่าตนได้ บรรลุธรรมกผลแล้ว แท้จริงหากบรรลุสังหารุ่นเป็กษาญาณไม่ ทราบได้ที่ซึ่งไม่บรรลุสังหารุ่นเป็กษาญาณ คราวนั้นจะไม่บรรลุธรรมกผลนิพพานได้เลยและผู้จะบรรลุสังหารุ่นเป็กษาญาณนั้น จะต้องบรรลุรูณ์ ด้วยองค์คุณ 6 ประการ คือ

### 1. การกำหนดต่าง ๆ ทำได้สะดวกสบาย ไม่ต้องบ่นกเบนในการกระทำ

<sup>28</sup>พระโสกณคณารณ์ (ระบบ สุตญาโน), (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหากุญราชวิทยาลัย, 2529), หน้า 410.

<sup>29</sup>ธรรมิกสูตร บํ.ฉกุก. 25/54/428.

2. กำหนดได้ແນ່ວແນ່ເປັນເວລານານ ເພຣະມີສາເຮືດ
3. ອີ່ງกำหนดຄອາມຟ້າທີ່ເກີດຂຶ້ນບິ່ງລະເອີຍປະປັດ ອາກາປອງບູນຫຼືການເກີດຕັບຂອງທ້ອງເຫັນຊັດເຈນຕັ້ງແຕ່ເຣີນຕັ້ນຈະກະທັ້ງສິນສຸດລົງ
4. ໄມ່ມີເວທນາໄມ່ວ່າສຸຂ່ອຖຸກ່າວ ເພຣະກຳມັນດີໄດ້ສຳນັ່ນເສມອ
5. ໄມ່ກລັວ ໄມ່ຢືນດີ ໄມ່ຢືນຮ້າຍ ຈີດເປັນອຸບເກາ
6. ຈີດສົງບິ່ງໄມ່ຖຸກ່າວ ໄມ່ຂ້ອງບູ້ໃນອາມຟ້າອື່ນ ນອກຈາກອາມຟ້າທີ່ຕ້ອງການ<sup>30</sup> ອັນນີ້ ຄ້າສັງຫຼວງເປັກຫາງາມນີ້ກຳລັງກໍາແລ້ວ ຄວາມຮູ້ແລະການກຳມັນຄຽງປະນາໄມ່ຕ້ອງພາຍານກີ່ເປັນອອງ ດັ່ງນັ້ນຈີດທີ່ໄມ່ຕິດໃນອາມຟ້າທີ່ຮູ້ອາມຟ້າໄມ່ດີ ເປັນແຕ່ຮູ້ອາມຟ້າເຊຍ ທ່ານ ລະເອີຍຄົງ ອາກາຮ່ານ໌ນີ້ ເມື່ອເກີດກີ່ຕັ້ງອູ້ໄດ້ນານ ບາງຄົ່ງນານດື່ງ 1 - 3 ຂໍ້ວົມໂມງ ແມ່ນານດື່ງ 1 - 3 ຂໍ້ວົມໂມງ ໄມ່ເຫັນວ່າແລ້ວ ຮູ້ແຕ່ສກວະຄວາມຈິງເທົ່ານັ້ນ ຝາກທີ່ເຫັນສກວະເໜັນນີ້ ເປັນຄັກຍົນຂອງສັງຫຼວງເປັກຫາງາມ

#### ລັກຍົນຂອງອນຸໂລນຫາມ

ອນຸໂລນຫາມ ປັບປຸງທີ່ພິຈານາວິປະສານຫາມແລະອົບສັຈ ເມື່ອສັງຫຼວງເປັກຫາງາມນີ້ ກຳລັງແກ່ກໍາລັງມາກຂຶ້ນແລ້ວ ຄວາມຮູ້ແລະການກຳມັນທີ່ເກີດເວົາມາກຂຶ້ນຄ້າຍໆອໍານາຈກວາງຫາມນີ້ໃນເວລານັ້ນ ຄວາມຮູ້ປ່າງກູ້ຊັດເຈນນາກ ກຳມັນຄອາມຟ້າຮູ້ປະນານກີ່ຊັດເຈນອາມຟ້າອື່ນພະໄຕຮັດລັກຍົນນັ້ນ ບາງຄົ່ງອີ່ງລັກຍົນຮັດເຈນ ບາງຄົ່ງທຸກບັນດາລັກຍົນຮັດເຈນ ບາງຄົ່ງອັນຕົດລັກຍົນຮັດເຈນ ໃນສກວະລັກຍົນທັງ 3 ນີ້ ສກວະສຸດທ້ານັ້ນເຮັກວ່າ ອນຸໂລນຫາມ

ອັນນີ້ອນຸໂລນຫາມນີ້ເປັນວິປະສານຫາມທີ່ມີກິດເຫັນສອດຄລື້ອງຄູກຕ້ອງກັບວິປະສານຫາມ ເນື່ອງດັ່ນ ອັນເປັນປົງປາກຫາມທີ່ສັນວິສຸທິ<sup>31</sup> ຫາມທັງ 8 ຊົ່ງນັ້ນຕັ້ງແຕ່ອຸທະພພຍຫາມເປັນດັ່ນມາຈານດື່ງສັງຫຼວງເປັກຫາງາມ ອນຸໂລນຫາມເປັນວິປະສານຫາມທີ່ມີກິດອນຸໂລນຕາມໂພຣິປົກຈິບຮຣນ ອັນນຳໄປສູ່ອົບນຽມຮົກ ອົບນຽມ ເພຣະໄມ່ຈັດກັນແລ້ຍ ກລ່າວກີ່ອ ອນຸໂລນຫາມນີ້ປະກຽບປະນານ ໂດຍໍານາງແທ່ງໄຕຮັດລັກຍົນແລ້ວເກີດຂຶ້ນ ຍ່ອມເຫັນຄູກຕ້ອງກັບຫາມທັງ 8 ທີ່ຜ່ານມາແລ້ວ ແລະຫາມທີ່ຜ່ານມາຕາມລຳດັບນັ້ນກີ່ຍ່ອມເຫັນຮູ້ປະນາດັບໄປ ພົບອັນຈິງ ຖຸກຂັງ ອັນທີ່ຕ່ອດຄາ

<sup>30</sup>ຮູ້ຕວຸນຸໂພ ກົກບູ, ວິປະສານກວານາ. (ກຽງເທິງ:ໂຮງພິນພົມທານຄຸນຮາຊວິທາລັບ, 2535),

หน้า 224.

<sup>31</sup>ນ.ນ. 12/258/279.

### ลักษณะของโคตระภูณาม

โคตระภูณาม ปัญญาพิจารณาเห็นภูณามอันตัดโคตระบุญชัน คือ หลังจากอนุโลมภูณามจิต และความรู้ของโยคีบุคคลได้ พระนิพพานเป็นอารมณ์ ฉะนั้นภูณามนี้จึงเป็นภูณามที่ตัดโคตระบุญชัน แล้วเข้าสู่อริยโคตระ อันเป็นจิตดวงแรกที่เคยได้พระนิพพานเป็นอารมณ์ในสังสารชาติ แต่ถึงอย่างนั้น โคตระภูณามที่มีพระนิพพานอารมณ์ แต่ก็ยังเรียกจิตในโคตระกว่า เป็นโคตระจิตเดิม ๆ ข้างไม่ได้ เพราะเหตุว่า โคตระภูณามยังปราบปรามประทานกิเลสให้เป็นสมุนเงยังไม่ได้ คือ โคตระภูณามจะได้นิพพานเป็นอารมณ์ในขณะแรกขณะเดียวเท่านั้น ข้างไม่มีอานเสวนปัจจัย (อาเสวนปัจจัย แปลว่า เสพมาก หมายถึงประพฤติจนคุ้น) เพียงพออุปนาหนึ่งกับคนที่แรกเข้าทำงานใหม่ ๆ ย่อมจะยังไม่เข้าใจในหน้าที่ต้นจะต้องทำ จนต่อเมื่อได้ทำไป ๆ แล้ว จึงจะมีความเข้าใจและสามารถจะทำกิจการงานนั้นได้ดีขึ้นด้วยความชำนาญ อุปมาข้อนี้ฉันได้โคตระภูณามก็ฉันนั้น โคตระภูณามนี้ได้ออกจากอารมณ์ที่เป็นสังหารหรืออารมณ์ที่เป็นโลงกิจแต่ส่วนเดียวเท่านั้น แต่ยังออกจากตัวหานี้ได้ เพราะประทานตัวหานี้ไม่หมุดจดโดยเหตุนี้ โคตระจิตจึงขึ้นเปลี่ยนจากความว่างเป็นโถกุตตรไม่ได้ แต่ก็อยู่ในเบหหรือในระหว่างตัวต่อที่จะข้ามพ้นภาวะบุญชันขึ้นสู่ภาวะเป็นอริยบุคคล เพราะว่าได้เหยียบย่างเข้ามาในอารมณ์ของนิพพานแล้ว

### ลักษณะของมัคคภูณาม

มัคคภูณาม คือ ภูณามในอริยมรรคเป็นปัญญาที่เกิดขึ้นในจิตดวงหนึ่ง ซึ่งเกิดต่อจากโคตระภูณาม โดยอาศัยปัจจัยจากโคตระภูณาม มรรคภูณามมีนิพพานเป็นอารมณ์ เช่นเดียวกับโคตระภูณาม แต่จิตเรียกว่า โถกุตตรจิต เพราะออกจากการกิเลสทั้งอารมณ์และทั้งจิต ธรรมดากล่าวว่า จิตมีมรรคจิตสำเร็จกิจในธรรมสังทั้ง 4 เพราะว่าขณะที่จิตมีนิพพานเป็นอารมณ์ ขณะนั้นทุกสังชั้นได้แก่รูปนามที่เกิดดับเป็นอารมณ์ของวิปัสสนา กิจขึ้นไม่ได้ เพราะนิพพานเป็นธรรมที่พ้นจากรูปนามคือรูปนามนั้น ได้หมุดลงแล้วตั้งแต่อุปaghะขณะในโคตระภูณาม แต่ตัวหานี้และทิก្យฐานุสัยที่เป็นเหตุให้เกิดทุกปัจจัยในสังสาร ข้างไม่ถูกประทานเพียงแต่ปัญญาในโคตระภูณามทำให้หมุดคำน้ำลงเท่านั้น จึงไม่สามารถสร้างกรรมได้ต่อเมื่อปัญญาในมรรคจิตที่เกิดต่อมาจากโคตระภูณาม จึงได้ทำการประทานกิเลสที่เป็นอนุสัย มีตัวหานุสัยและทิก្យฐานุสัยเป็นต้น ได้ขาดเป็นสมุนเงยประทาน ลักษณะอาการเช่นนี้จัดเป็นลักษณะของมัคคภูณาม

<sup>32</sup> วิสุทธิ. ปัญญา. 3/1 หน้า 278.

### ลักษณะของผลภูมิ

ผลภูมิ คือ ภูมิในอธิบดีเวลาหลังน้ำท่วม ได้ทำการประหารกิเลสที่เป็นอนุสัยขาด เป็นสมุจฉะประทานแล้ว ผลภูมิที่ปรากฏขึ้นมาทันทีไม่มีระหว่างกลางคั่นเลย กล่าวคือ น้ำท่วมน้ำที่เป็นน้ำท่วมชั้นใดก็ตามแต่ยังไม่ถึงชั้นต่อไป เมื่อเกิดขึ้นแล้วก็ ทำการประทานกิเลสต่าง ๆ ตามอำนาจของมาร์ตัน ฯ ต่อจากนั้นผลภูมิคือผลิตก็เกิดเรื่อย ๆ ไป

ผลภูมินี้เป็นโลภุตระเช่นเดียวกับน้ำท่วมน้ำท่วมน้ำที่เข้าสู่ความดับจึงแยกได้ดังนี้ ผลภูมิขึ้น อารมณ์เป็นนิพพาน ขณะนี้กิริยาที่เข้าสู่ความดับจึงแยกได้ดังนี้

1. ดับเงียบตอนแรกเป็นโคลครภูมิ ยังเป็นโลภุตระนิพพานเป็นอารมณ์
2. ดับเงียบตอนกลางเป็นน้ำท่วมน้ำท่วม เป็นโลภุตระนิพพานเป็นอารมณ์
3. ดับเงียบตอนสุดท้ายเป็นผลภูมิ เป็นโลภุตระนิพพานเป็นอารมณ์

ในการดับกิเลสหรือประทานกิเลสนั้นในน้ำท่วมน้ำท่วมด้วยสมุจฉะห่าน ส่วน ในการดับกิเลสหรือประทานด้วยปฎิบัติสัมภានป่าหาน นิจเป็นเพื่อสะกดต่อการเข้าใจดังนี้

เหมือนไฟที่กำลังลุกใหม่ติดฟืนอยู่ บุคคลต้องการจะดับไฟจึงเอาน้ำมาดูไฟที่ท่อนฟืน นั้น ไฟก็ดับไปแต่ยังมีไอเหลืออยู่ ต่อเมื่อเอาน้ำไป灼อีก 2 - 3 ครั้ง ไฟที่เหลือจึงเงียบหายไปจ้อนนี้ ยังคงไว้ เมื่อกิเลสได้ถูกประทานด้วยอำนาจของน้ำท่วมน้ำท่วมแล้ว แต่ออำนาจของกิเลสนั้นยังเหลืออยู่ เช่นเดียวกับอาฆาตไฟจนดับแล้ว แต่ยังมีไอเหลืออยู่และการเอาน้ำไป灼อีก 2 - 3 ครั้งจนไอยเงียบหายไปนั้น เปรียบเหมือนการประทานอำนาจของกิเลสโดยอำนาจของผลภูมินั้นเอง

### ลักษณะของปัจจุบันภูมิ

ปัจจุบันภูมิ ปัญญาพิจารณาบททวน น้ำท่วม ภูมิ นิพพาน กล่าวคือเวลาเป็นน้ำท่วมน้ำท่วม ผลภูมินี้ไม่นานนักคือ ประมาณ 1 - 2 วินาที หลังจากน้ำท่วมน้ำท่วม ผลภูมิจิตพิจารณา อารมณ์คือ น้ำท่วม ภูมิ นิพพาน

ในการปฏิบัติวิถีสตานกรรมฐานนี้ ภูมิที่ต่อจากผลภูมิก็คือปัจจุบันภูมิได้แก่ การที่ใบศีบุคคลเข้าสู่ความดับไปแล้ว ครั้นรู้สึกตัวขึ้นมาก็พิจารณาว่าตนเป็นอะไรไป สรภาวะเช่นนี้ ทำให้เกิดขึ้นแก่ตนหรือพิจารณาในทำนองที่กล้าย klein กันนี้และนึกข้อนหลังไปถึงการทำหนดที่ผ่านมา ก่อนที่จะเกิดอาการแปลงประสาดอันนี้ขึ้น ซึ่งตนไม่เคยได้ประสบมาก่อนเลยในชีวิต ลักษณะ ของปัจจุบันภูมินี้คือการพิจารณาอีกครั้งหนึ่งหรือกำหนดพิจารณาอีกครั้งหนึ่งได้แก่การหวนกลับพิจารณาถึงสรภาวะที่ตนเข้าสู่ความดับดังกล่าวมาแล้วในเบื้องต้น(นามรูปบริจฉะภูมิ-ผลภูมิ)จนถึงความดับปัจจุบัน ถ้าจะเปรียบภูมินี้ ก็เหมือนคนที่กำลังวิ่งไปโดยเร็ว เมื่อไปสะคุ หลุมหรือร่องที่พื้นดินหยุดยั้งกายไม่ทัน ครั้นแลบผ่านไปสักหน่อยประมาณ 10 - 15 วิ ก็ข้อนหันกลับมานองคุอีกครั้งเพื่อให้รู้ด้วยว่าสิ่งที่ตนสะคุไปนั้นคืออะไรกันแน่หรือมีอะไรนั้นก็เปรียบดุจคน

ที่ผลอนั่งเหมือนอยู่ในเวลานาน พอดีสติ๊บ้านมาก็รู้สึกตกใจย้อนคามีความเป็นอะไรไป ปัจจุบัน ขบวนนี้ก็เข่นเดียวกัน เมื่อเข้าถึงความดับแล้ว ครั้นรู้สึกตัวขึ้นมาเก็บมจะกลับพิจารณาทำหนด สภาระธรรมเหล่านั้นอีกครั้งหนึ่ง

### 3.3 ปรากฏการณ์ทางจิต

ปรากฏการณ์ทางจิตนี้ย่อมเกิดขึ้นได้กับโดยทุกท่านขณะนั่งเจริญกรรมฐานอยู่ ซึ่งแต่ละท่านนั้นก็มีปรากฏการณ์ไม่เหมือนกัน แต่ในกรณีที่ผู้ปฏิบัติตามท่าน เมื่อนั่งภาวนาแล้ว มีความรู้สึกว่าร่างกายคือรูปของตนได้หายไปในความรู้สึก แล้วมีปัญหาขึ้นมาว่า ผู้ปฏิบัติท่านนั้นจะทำอย่างไรเพื่อจะเดินทางแนววิปัสสนาได้

เหตุผลมีอยู่ว่า ถ้าหากร่างกายหรือรูปหายไปแล้ว เวทนาและสัญญา(ที่เป็นนาม) ก็จะไม่ปรากฏ เช่นกัน เพราะเหตุว่า เวทนาและสัญญานี้ต้องอาศัยรูปจึงจะเกิดขึ้นได้ เวทนาคือการเสวย อารมณ์ที่เป็นสุข และเป็นทุกข์ หรือไม่สุขไม่ทุกข์ เป็นแต่เฉย ๆ สัญญาความจำได้หมายรู้ในสิ่งต่าง ๆ จะไม่มีในเมื่อรูปมันหายไปแล้วคือจิตจะเกิดการรับรู้อะไรขึ้นมาไม่ได้อีกแล้ว ถ้าจิตไม่ได้อาศัยสัญญา มีแต่เพียงอุเบกษาเวทนาเท่านั้น

เมื่อรูป เวทนา สัญญา หายไป ผู้นั่งภาวนาจะมีความรู้สึกในส่วนที่ละเอียดขึ้นมา ความรู้สึกที่บังเกิดขึ้นมา นั้น คือตัวสังหาร สังหารยังเหลืออยู่ วิญญาณก็ยังเหลืออยู่ แต่เป็นวิญญาณ ในลักษณะของการรู้สึกเห็นจริง คืออยู่ในลักษณะวิญญาณเหลือแต่ตัวรู้ ส่วนตัวกระทบไม่มีในขณะนั้น ถ้าจะมีสิ่งใดเกิดขึ้นให้จตุรัรู้ จิตก็ไม่สามารถรับรู้ได้ในทางวิญญาณ เป็นแต่เพียงตัวผู้รู้ ที่สามารถจะส่งกระแสที่จะรู้สึกรู้สึกลงที่ผ่านเข้ามา สิ่งที่ผ่านเข้ามาให้รู้เป็นเสมือนว่า อยู่เป็นเอกเทศส่วนหนึ่ง จิตตัวถูกรู้ก็อยู่ในลักษณะเป็นเอกเทศส่วนหนึ่งเช่นกัน คล้าย ๆ กับว่ามันได้แยกออกจากกัน เป็นคนละส่วน ไม่มีความสัมพันธ์กันทำไม้มันจึงเป็นอย่างนั้น เพราะเหตุว่า ความรู้หรือสิ่งที่ถูกรู้ ที่มันมีปรากฏการณ์ขึ้นมา นั้น จิตซึ่งเป็นตัวสังหารจิตมันปรากฏขึ้นมา หมายถึงเป็นการป্রุงของจิตในส่วนที่ละเอียด และเป็นส่วนที่ป্রุงขึ้นมาด้วยความไม่ยึดมั่นถือมั่นในสิ่งนั้น ๆ จึงมีความรู้สึกประหนึ่งว่า สิ่งที่ตัวป্রุงขึ้นมา ไม่ใช่เป็นเรื่องของตัวเอง เป็นเรื่องของผู้อื่นเพียงมาปรากฏให้รู้ ให้เห็นเท่านั้น อันนี้เป็นลักษณะภูมิจิตร์ที่เกิดความรู้อย่างละเอียด ซึ่งมันจะมีอยู่ เป็นอยู่กับนักปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานทั้งหลายเหมือนดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ๆ

ในเมื่อมีอาการเคลื่อน ๆ แล้วจิตก็คึ่งลงไป เมื่อจิตหยุดนิ่งก็จะตั้งระดับได้แล้วถ้าจิตเป็นสมารธ คือ พอจิตอยู่นั่นแน่แก่ก็จะเกิดความสว่างขึ้นมาทันทีในขณะปฏิบัติ แต่ส่วนจิตที่จะนอนหลับนั้น พอจิตหยุดนิ่งก็จะดับมืดไปเลยและไม่มีความรู้สึกเกิดขึ้นภายใน อันนี้จะเป็นดังนี้

จิตที่เรียกว่าเป็นบริกรรมภารนา ให้ผู้ปฏิบัติสังเกตให้ดี ระหว่างจิตเป็นสมานธิกับจิตหลับ ซึ่งมีความแตกต่างกันพอสังเกตุรู้ได้ดังที่กล่าวมา

ผู้ปฏิบัติควรทราบว่า เมื่อจิตของเรางงบุบลงไปแล้ว จิตจะนิ่งอยู่เฉย ๆ ก่อนจากนั้นความสว่างจะเกิดขึ้นมาแทน ท่านให้กำหนดครึ่งอยู่ตรงที่จิตสว่าง คือเพียงกำหนดครึ่งเฉย ๆ ได้แก่มีความรู้สึกอยู่ตรงไหนก็เอาจิตไปไว้ตรงนั้น เช่น ในขณะนั้นจิตของเราก็ได้รับรู้ลุมหายใจขึ้นภายในเรา ก็ให้จิตกำหนดครึ่งลุมหายใจเฉย ๆ เราจะดูลุมหายใจเข้าลมหายออกอยู่อย่างนั้นเป็นปกติ เพียงแต่กอบดูอยู่เฉย ๆ จนกว่าจิตจะสงบและเอียคลงไปเป็นลำดับ อย่าเพิ่งทักทวงหรือตกใจว่า ลมหายใจจะเอียดแล้วหรือลมหายใจหายแล้วเป็นอันขาด ให้เพียงแต่กำหนด รู้ลุมหายใจเท่านั้น คือถ้าหากเราไปกำหนดลมหายใจจะเอียดหรือกำหนดลมหายใจหาย ทำให้เกิดความรู้สึกของจิตในขณะนั้น จิตของเราจะเปลี่ยนสภาพทันทีอันนี้เรียกว่าสมานธิจะถอน

อาการที่เรียกว่ารูปดับแล้วนามเกิด หมายถึง ในขณะที่เรานั่งกรรมฐานแล้วอาจไปกำหนดครึ่ง เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณอยู่ เมื่อจิตยังไม่เป็นสมานธิที่จะเอียดแน่น เรายังรู้สึกว่ากาษปราภกอยู่ ลมหายใจยังมีอยู่ แต่เมื่อจิตสงบลงเป็นสมานธิจะเอียดขึ้นไปแล้ว จิตจะปล่อยวาง ความมีรูปกาย ในเมื่อจิตได้ปล่อยวางความมีรูปคือกาษแล้ว รูปเกิดหายไป เวทนาหายไป และสัญญาเกิดหายไปด้วย เมื่อดึงตอนนี้รูปเกิดดับลง จิตไม่ได้ไปพัวพันกับรูปเวทนา สัญญาแล้ว อารมณ์มันก็น้อยลงทุกที ๆ ขณะนั้นจิตก็โผล่เด่นขึ้นมา ซึ่งเราเรียกว่า นามเกิด

#### วิธีการแก้ไขอาการผิดแปลกที่เกิดขึ้นกับผู้ปฏิบัติ

วิธีการแก้ไขอาการผิดแปลกที่เกิดขึ้นกับผู้ปฏิบัตินั้นนับว่ามีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง เพราะผู้เข้าปฏิบัติก้มมัธฐานบางท่านเกิดมีอาการต่าง ๆ ขึ้นมา ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเจริญวิปัสสนา และสร้างความหนักใจให้กับวิปัสสนาจารย์อย่างมาก เช่นกันที่จะต้องหาวิธีแก้ไขต่อไป วิธีแก้ไขดังนี้

ในขณะที่ผู้ปฏิบัติกำลังนั่งสมานธิอยู่ก็คือ เดินจงกรมอยู่ก็คือ หรือทำอะไรอยู่ก็ตาม ถ้าผู้ปฏิบัติมีความรู้ว่าແน้นที่หน้าอก นั้นแสดงว่าเขาผู้นั้นใช้การเพ่งมากเกินไป จะเป็นเพราะว่าเขามีศรัทธาอย่างแรงกล้าก็เป็นได้ อันนี้ต้องบอกเขาย่าให้มีการเพ่งมากเกินไป ถึงเขายังบอกว่าไม่ได้เพ่งมาก หรือว่าไม่ได้เพ่งเลย ก็ต้องห้ามเพ่งต่อไป เพราะยังไม่รู้จักว่านั้นคือตัววิปัสสนูปกิเลสเกิดขึ้นแล้วกับเขา วิปัสสนูปกิเลสตัวนี้สำคัญมากและมีความละเอียดลึกซึ้ง ผู้ปฏิบัติใหม่ ๆ ไม่สามารถรู้ได้ วิปัสสนาจารย์ต้องบอกให้เขาเพลกมือแรง ๆ หรือให้ยกมือขึ้นแรง ๆ และให้มองออกไปไกล ๆ เข้าเพลกมือขึ้นโดยรู้สึกตัวหรือไม่ เราไม่ต้องสนใจ และบอกให้เขามองออกไปไกล ๆ หรือให้มองความดาว ดวงเดือน ให้เขาเห็นก้อนเมฆ เห็นท้องฟ้า คือพิพากษามาให้เขามองไปให้สุดสายตาเขา

ส่วนมือที่เข้าเคลื่อนไหวอยู่พยายามถามดูว่ามีความรู้สึกหรือไม่ ให้เขาทำไปเรื่อย ๆ แล้วอาการจะค่อย ๆ เบาคลายหายไปเอง ต่อไปอีกให้เข้าปฏิบัตินอกนัก ให้ค่อย ๆ ทำไปจนเกิดความรู้เท่าทันเอง วิธีต่อไป ถ้าผู้ปฏิบัติยังน้ำ แล้วรู้สึกมึนที่ศรีษะ อาการเช่นนี้ก็จะจากสาเหตุที่โยคิกระทำกรรมฐานผิดทาง คือกำหนดหลังทางวิปัสสนา พึงอีกให้ผู้ปฏิบัติเดินจงกรมมาก หรือทำอะไรแรง ๆ ให้เข้าปฏิบัติเพียงวันละ 1-2 ชั่วโมงหรือให้ทำงานเบา ๆ ไปก่อน เช่น การลอนหน้า (สำหรับเป็นมาราვาส) พรวนคิน หรือคนน้ำดันไม่เป็นดัน บอกให้มองไปภายนอก หรือให้เดินไปให้อิจิกำหนดความรู้สึกตัวเบา ๆ ไม่ต้องกำหนดมากนัก ถ้าให้จิกำหนดมากแล้วอารมณ์ก่อมาบัน จะกลับมาอีก ให้พยายามมองออกไปไกล ๆ หรือให้พยายามจับนั่นจับนี่ สับเปลี่ยนอยู่เรื่อยไป แล้วอาการมันจะค่อย ๆ คลายหายไป แล้วอีกให้เขากลับมาทำ sama thi เริ่วนัก ควรปล่อยเขาให้ได้พักผ่อนสักระยะหนึ่งก่อน แล้วมาปฏิบัติใหม่จึงจะคือจะทำให้การเจริญวิปัสสนา กัมมัญชานก้าวหน้าด้วยดี นั่นเอง

อีกพวณนึงคือพวกที่มีลักษณะอาการตัวเบา หรือตัวลอยเหมือนเห่า ได้ อันนี้เป็นเหมือนเหาไม่ได้คิดอะไร อยู่ ๆ ก็เกิดขึ้น แต่ความจริงเขามีความคิด สำหรับผู้มาปฏิบัติใหม่ยังไม่รู้จักอาการเช่นนี้ ถ้ามีอะไรหนัก ๆ เอ้าให้เขารู้เพื่อจะได้คลายอารมณ์ เช่น ให้ทำก่อสร้าง ยกกิ่งไม้ ยกปูนซิเมนต์ เป็นต้น ให้ยกจนเหี้ยวออกหรือจนหมดแรง ให้ทำงานจนอ่อนเพลียแล้วจึงหยุด เป็นอย่างไรให้ถังเก็ตความรู้สึกตัว ถ้าเขามีความรู้สึกตัวแล้ว กายนั้นจะไม่เบาไม่ลอยอีกในความรู้สึก อาการเช่นนี้เกิดขึ้นได้ เพราะเขามาไม่ได้ฝ่าดูใจของเข้า ใจมันไม่มีตัวไม่มีตน มันจึงหลอกผู้ปฏิบัติได้ หลายรูปแบบหลายวิธี

อนึ่ง เมื่อผู้ปฏิบัติกำหนดปัจจุบันอารมณ์อยู่ จนจิตเป็นสามัช เกิดความสงบ และความปิติ สุข เอกกคตาก็เกิดขึ้น จิตสงบนั่นเป็นอัปปนาสามัช พวณนิวรณ์ ๕ ก็จะหายไปหมด เหลือแต่เพียงจิตที่สว่างนั่นอยู่ แต่ถ้าจิตได้ถอนออกจากอัปปนาสามัช หรือสมกกรรมฐานแล้วก็จะมีความคิดเกิดขึ้นกับจิตในขณะนั้นอีกทันที ก็ขอให้ผู้ปฏิบัติพยายามดึงสติพิจารณา กำหนดครุตานความคิดนั้นไปเรื่อย ๆ ในที่สุดของการมีสติ ตามรู้ จิตก็จะก้าวเข้าสู่ภูมิวิปัสสนากรรมฐานได้โดยง่าย ซึ่งไม่ต้องยกเอาฐานไป ทราบ ศัญญา สารทั้งหมด แล้ววิญญาณ สุจดแห่งพระไตรลักษณ์ คือความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา บางคราวพอผู้ปฏิบัตินิความนึกคิด สามัชที่มีอยู่แล้ว ก็จะถอนออกมายังขั้นปกติธรรมชาติ ก็อย่าเพิ่งห้อดอย หรือเลิกการปฏิบัติไปเสีย ขอให้เขารู้ความคิดนั้น นาพิจารณา อารมณ์ที่เกิดขึ้นกับจิต เป็นเครื่องรู้ของจิต เป็นเครื่องระลึกของจิต และเป็นเครื่องพิจารณาของปัญญา เพราะความรู้สึกนึกคิดอาจการปฏิบัตินี้ จะตกแต่งปฏิบัติเพื่อมุ่งให้จิตสงบลงไป เมื่อจิตสงบลงเป็นอัปปนาสามัชได้แล้ว วิปัสสนากรรมฐานก็จะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติของมันเอง ลักษณะอาการเช่นนี้เรียกว่า จิตขึ้นสู่วิปัสสนากรรมฐาน

### 3.4 ความบริสุทธิ์แห่งจิต

ความบริสุทธิ์ของจิต จะเกิดขึ้นได้นั้น ต้องอาศัยหลักปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานของจิตแล้ว ก่อให้พัฒนาจิตหรือฝึกอบรมจิตขึ้นมาตามลำดับเบรียบเสื่อม่อนบุคคลจะขึ้นไปอยู่บนตึกชั้น 3 ได้ก็ ต้องผ่านชั้นที่ 1 ที่ 2 ของตึกเสียก่อน การอบรมจิตเพื่อให้จิตเป็นจิตบริสุทธินั้น ตามหลักพระพุทธ ศาสนา จะต้องปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมานธิ และปัญญา

ศีล ได้แก่ ข้อปฏิบัติในการฝึกหัดภายในและภายนอกให้ดียิ่งขึ้น<sup>33</sup> ศีลถือว่าเป็นพื้นฐานของ การปฏิบัติตั้งปวงถ้าศีลบริสุทธิ์แล้วจิตก็จะก้าวขึ้นสู่ชั้นสมานธิต่อไป ศีลบริสุทธิ์ สำหรับนักปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานก็คือ ศีล 5 สำหรับบรรดาสาวส ลั่วนบรรพชิตควรเป็นปาริสุทธิ์ศีล 4 ประการ<sup>34</sup> คือ

1. ปฏิปิโนกุสังวรศีล คือ ความประพฤติสำรวมตามบทวินัยและสังฆกรรม ไม่ละเมิด ข้อที่พระพุทธเจ้าห้าม ทำตามข้อที่พระองค์ทรงอนุญาต

2. อินทรียสังวรศีล การสำรวมอินทรีย์ 6 คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ไม่ให้ไปยินดี ขันร้ายในเวลาเห็นรูป พังเสียง คอมกลิ่น ลิ้นรส กายสัมผัส รู้ธรรมารณ์ ด้วย หมายถึงการมีสติรู้และ ความคุณอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับใจ ผ่านอายตันทั้ง 6 นี้ให้มันทำอันตรายแก่พระมหาธรรมเจริญได้

3. อาชีวปาริสุทธิ เลี้ยงชีวิตโดยทางที่ชอบ ไม่หลอกหลวงเขาเลี้ยงชีวิต หมายถึง การพยายามทำตนให้เป็นคนเลี้ยงง่ายด้วยปัจจัย 4 ตามมีความได้ ไม่แสวงหาลาภด้วยการหลอกหลวง เขาย เป็นการผิดสมณสวัสดิ์

4. ปัจจัยปัจจุบัน ให้พิจารณาเสียก่อนจึงบริโภคปัจจัย 4 คือ เครื่องนุ่งห่ม อาหาร ที่อยู่อาศัยและยาภัณฑ์ อันเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิตว่า เราจะใช้สอยสิ่งเหล่านี้ เพื่อให้มีกำลังทำ ความดี ไม่ใช่บริโภคเพื่อสังเวยกิเลสตัณหา เป็นต้น

เมื่อผู้ปฏิบัติได้ทำตามหลักไตรสิกษาข้อด้าน คือ ศีลให้บริสุทธิ์ได้แล้ว ก้าวต่อไปก็คือ การทำจิตให้มีสมานธิ

สมานธิ แปลว่า ความดั้งนั้น หมายถึง ความดั้งนั้นแห่งจิต ความที่จิตมั่นคง ไม่หวั่นไหว คุณเสารีโอนที่ปักลงมั่น ย้อนรับนำหนักได้ ไม่โยกเคลื่อนฉันใด ดวงจิตที่มั่นคงด้วยกำลังสมานธิก ฉันนั้น ย่อมไม่วอกแวกหวั่นไหว แม้มีอารมณ์ภายนอกมากระแทบ ก็รักษาปกติภาพไว้ได้

<sup>33</sup>พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปุญคุโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2531), หน้า 292.

<sup>34</sup>วิสุทธิ. ศีล. (บาลี) 1/ 19.

ดวงจิตอย่างนี้ มีคุณค่ามาก<sup>35</sup> แต่สามารถเกิดขึ้นหรือมั่นคงอยู่ได้นาน โดยลำดับนั้นก็ต้องอาศัยหลักปฏิบัติที่เรียกว่า สมదกรณฐาน คือ กรณฐานเป็นอุบayaสงใน โดยการกำหนดความผู้กรณฐาน 40 อายุ อย่างใดอย่างหนึ่งเป็นอารมณ์ เมื่อถึงจุดนี้แล้วจิตจะสงบอยู่กับอารมณ์ของกรณฐานนั้น ๆ ความสงบ หรือ จิตบริสุทธินั้นมีอยู่ 2 ระดับ คือ ระดับอุปจาร ได้แก่จิตที่สงบ เป็นเวลาประมาณ 4-5 นาที หรือ 10 นาทีแล้วจิตก็ออกไปรับอารมณ์ภายนอกอีกรึ เป็นความสงบที่ยังไม่แน่นอน คือ เป็นแต่เฉียด ๆ ใกล้ความสงบเท่านั้น แต่เมื่อจิตมั่นคงแก่กล้าขึ้นเรื่อย ๆ เพิ่มพูนความสงบให้มากยิ่งขึ้น จิตก็มีความสงบแน่นอนถึงระดับอุปปนา สำหรับผู้ปฏิบัติสมดกรณฐานหรือจิตสงบนี้อยู่ในอารมณ์ของสมารท นาน ๆ แล้วจิตเกิดมีพลังแก่กล้าก็ถ้าขึ้นสู่ญาณ (ความรู้ หรือ ปัญญา) ตั้งเด่นรูปร่างเฉพาะญาณ จนถึง ปัจจุบันของญาณ ตามลำดับ สำหรับผู้ปฏิบัติวิปัสสนากรณฐาน ซึ่งนับว่า เป็นการถ้าวหน้าแห่งการพัฒนาจิตใจให้บริสุทธิ์ ด้วยหลักไตรสิกขา อันมีสมารท และปัญญา เป็นต้นเป็นกำลังสำคัญ เพื่อพุ่งไปสู่ความหลุดพ้นจากกิเลสทั้งปวง คือ การบรรลุพระนิพพาน อันเป็นจุดมุ่งหมายสุดยอดทางพระพุทธศาสนา



<sup>35</sup> วศิน อินทสาระ, กรณฐานหรือภาวะ, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2535), หน้า 4.

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์คำสอนเรื่องวิปัสสนากรรมฐาน

การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน หมายถึง การงานที่บุคคลกระทำในด้านจิตใจ เพื่อให้จิตของบุคคลได้รับความสุข ความสงบ คือเป็นจิตที่ปราศจากกิเลสเครื่องเศร้าหมองใจ คนเราเนี้ย ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะใด จะเป็นคนร่าเริงหรือคนยากจน เมื่อปรารถนาความสุข ความสงบให้แก่ชีวิตของตนแล้ว ก็ไม่ต้องไปแสวงหาที่อื่น ค้นหาได้ภายในจิตใจของตนนี่เอง เพราะจิตใจเป็นนาย ส่วนภายนั้นเป็นบ่าว เมื่อบุคคลตั้งใจไว้ดีแล้ว ความสุข ความสงบ ก็ย่อมเกิดขึ้นกับใจของบุคคลนั้นโดยอัตโนมัติ เพราะทุกสิ่งทุกอย่างสำเร็จที่ใจ ดังพระบาลีว่า “**มโนปุพพุคมา ธรรมามโนเสถဉา โนใน มยา**”<sup>1</sup> ทุกสิ่งทุกอย่างนี้จะเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ สำเร็จด้วยใจ เป็นต้น จากพระพุทธภาษณิคณีเป็นการชี้ให้เราเห็นว่า ความทุกข์และความทุกทั้งหลายที่เกิดขึ้นกับตัวเราเนี้ยอยู่ที่ใจทั้งสิ้น และการที่บุคคลจะพ้นจากทุกข์ได้หรือเข้าถึงความสุข ความสงบที่แท้จริงได้นั้น พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงสอนวิธีฝึกจิตไว้เรียกว่า “**วิปัสสนากรรมฐาน**”

กรรมฐาน แปลว่า ที่ตั้งแห่งการงาน หมายถึง การงานที่บุคคลควรทำในด้านจิตกรรมฐานในทางพระพุทธศาสนานั้นพระองค์ได้ทรงจำแนกแสดงไว้ 2 ประการ คือ สมุดกรรมฐาน คือกรรมฐานเป็นอุบayaทำให้จิตสงบและวิปัสสนากรรมฐาน คือกรรมฐานเป็นอุบayaเรื่องปัญญา ดังพระบาลีว่า “**เทวเม ภิกุขเว ธรรมานิวชากคิยา กตเม เทว สมโภ จ วิปัสสนา ฯ**”<sup>2</sup> แปลว่า คูกร ภิกษุทั้งหลาย ธรรม 2 ประการเหล่านี้เป็นเหตุให้เกิดปัญญา ธรรม 2 ประการเป็นใจ ธรรม 2 ประการ คือ สมุดกรรมฐาน และวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้เป็นต้น นอกจากนี้วิปัสสนากรรมฐานก็ยังประกอบเด่นชัดในพระคัมภีร์ต่าง ๆ มากมายทั้งที่เป็นอรรถกถา ถูก้าและอนุถูก้าโดยเฉพาะในคัมภีร์วิสุทธิมรรค และมหาสติปัญฐานสูตรนับว่าเป็นคลังแห่งการศึกษาเรื่องกรรมฐานที่เดียว เช่นพระพุทธเจ้าทรงตรัสไว้ในสติปัญฐานสูตรว่า “**ເອກາຍໂນ ອຳ ກົກ්ຂວ ນຄුໂක ສත්ථන විස්ත්ථා**”<sup>3</sup> แปลว่า คูกรภิกษุทั้งหลาย หนทางสายนี้ เป็นสายเอกสาร เพื่อความบริสุทธิ์หมดจดแห่งสัตว์ทั้งหลาย เป็นต้น

<sup>1</sup> ธรรมปักกูฐกถา ปัฐโน ภาจ. (กรุงเทพฯ: มหาบุณยราชวิทยาลัย), หน้า 3.

<sup>2</sup> อ. ท. 20/275/77.

<sup>3</sup> สติปัญฐานสูตร, ม.ม. 12/138/119.

การปฏิบัติกรรมฐานสำหรับบุคคลทั่วไปนั้น วิธีที่ดีที่สุดทุกคนควรจะต้องศึกษาให้รู้ ความหมายของการปฏิบัติกรรมฐานทั้ง 2 ประการข้างต้นในพระไตรปิฎกให้ดีเสียก่อน เมื่อบุคคล ผู้ปฏิบัติได้อ่านเรื่องกรรมฐานจากพระไตรปิฎกแล้ว ก่อนที่ท่านจะเข้าไปขอเจริญกรรมฐานใน สำนักใดหรือกับอาจารย์วิปัสสนาท่านใด ควรจะศึกษาแนวปฏิบัติของสำนักนั้น หรือปฏิปิทาของ อาจารย์ให้แน่ชัดเสียก่อนแล้วนำมาเปรียบเทียบกับคำสอนในพระไตรปิฎก ถ้าหากว่าแนวการสอน หรือข้อปฏิบัติของอาจารย์ขัดแย้งต่อคำสอนในพระไตรปิฎกไม่ว่าจะเป็นพระสูตรหรือพระวินัย ก็ ตาม ขอให้ท่านที่ต้องการปฏิบัติกรรมฐานทั้งหลายอย่าได้เข้าไปเก็บข้อมูลเป็นอันขาด เพราะจะทำ ให้ท่านปฏิบัติผิดทางแล้วเกิดความเนินช้าและอาจทำให้เสียทรัพย์สินเงินทอง หรือเสียเวลาไปโดย เป็นล่าประโยชน์ และที่สำคัญมากที่สุดคือการเดินทางทางจนไม่สามารถเดินกลับออกมายได้

จากการศึกษาพระไตรปิฎกอันเป็นที่รวมคำสอนของพระพุทธเจ้า ทำให้ทราบถึง หลักการปฏิบัติกรรมฐานอย่างแจ่มชัดขึ้น เช่นการปฏิบัติสมถกรรมฐานมีารณ์ 40 ประการไว้ บริกรรมโดยนำเอาารณ์ให้อารณ์หนึ่งตามความเหมาะสมแก่ริตรของแต่ละบุคคล เมื่อได้ อารณ์กรรมฐานที่เหมาะสมแล้ว เช่น การกำหนดลมหายใจเข้า บริกรรมว่า พุท ลมหายใจอ่อนกว่า โโค หรือกำหนดอาการห้องพองห้องขุนกรรูเป็นต้น กระทำไปจนจิตสงบคือจิตมีอารณ์เดียว เรียกว่า เอกคัคตา และจุดมุ่งหมายที่แท้จริงของสามัชชีเป็นส่วนที่สำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิบัติธรรมเพื่อ บรรลุเป้าหมายสูงสุด การเจริญสมาธินั้นก็เพื่อเตรียมจิตให้พร้อมที่จะใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้แจ้งใน นามและรูปตามสภาพธรรมที่เป็นจริงเรียกตามศัพท์ว่าบทแห่งวิปัสสนา ซึ่งนำไปสู่ความรู้แจ้งคือ วิชา และวิมุตติความหลุดพ้นซึ่งเป็นจุดหมายสูงสุดในทางพระพุทธศาสนา และการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานนั้น พระพุทธองค์ทรงครั้งไว้ในมหาสติปัญฐานสูตร คือการให้กำหนดพิจารณา กาย เวทนา จิต และธรรม เป็นอารณ์จนรู้แจ้งสามารถถอนรัฐธรรมได้ การเจริญวิปัสสนาสามารถ บรรลุธรรมได้ก็จริง แต่ต้องปฏิบัติให้ถูกทางของอริยมรรคນิองค์ 8 เมื่อถูกต้องโดยสรุปมีอยู่ 3 กลุ่ม คือ การบำเพ็ญให้สมบูรณ์ในเรื่องศีล สามัชชี และปัญญา วิปัสสนาในอริยมรรคคือปัญญาที่รู้แจ้งเห็น จริงในสิ่งทั้งหลายตามสภาพที่เป็นจริง ได้แก่ปัญญาที่กำหนดครรุทุกข์ของตัวเองและสังคมได้ดี ผู้ปฏิบัติที่มีความเพียร มีศรัทธาปฏิบัติ มีปัญญาพิจารณา ก็สามารถพ้นทุกข์ได้ในที่สุด จะนั่น กรรมฐานจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมากทางพระพุทธศาสนา

#### 4.1 เรื่องของวิปัสสนากรรมฐาน

การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน ได้เกิดมีขึ้นในสมัยการตรัสรู้ของสมเด็จพระสัมมา สัมพุทธเจ้า ตามตำนานกล่าวว่า เมื่อพระองค์ทรงค้นคว้าหาความหลุดพ้นอยู่นั้น ในตอนแรกของวัน

ที่จะได้บรรลุธรรมพระองค์ได้ทรงเข้าจดหมายก่อนแล้ว ทรงโน้มใจไปบำเพ็ญภารนาต่องได้บรรลุวิชชา ๓ ประการ คือ ในยามที่หนึ่งของคืนนั้นพระองค์ได้บรรลุปุพเพนิวาสานุสติญาณคือการระลึกชาติปางก่อนของพระองค์เองได้ ในยามที่สองทรงได้จดป่าตญาณคือการพิจารณาเห็นการจุดและปฏิสนธิของสัตว์ทั้งหลายได้ทั้งในอดีตและปัจจุบัน เมื่อรู้ถึงความเป็นจริงแล้ว ในยามสุดท้ายพระองค์ได้ใช้วิชชาทั้งสองนั้นเป็นพื้นฐานในการเริญญาปัสสนา จึงได้บรรลุอาสวักขญาณคือการใช้ปัญญาพิจารณาหาเหตุปัจจัยในการเวียนว่ายตามเกิดกล่าวคือหลักแห่งเหตุผลที่เรียกว่าปฏิจจสมุปปบาท จึงเป็นเหตุให้รู้แจ้งเหงตตลอดในอธิสัจ ๔ คือ ทุกๆ สมุทัย นิโรห และมรรคพระญาณนี้ทำให้เกิดเส้นทางไปจากจิตของพระองค์คือได้สำเร็จการตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในที่สุดนั่นเอง

อุปสรรคในการปฏิบัติวิปสานากรรมฐาน สิ่งที่ทำให้ผู้ปฏิบัติมีความเห็นผิดหรือไม่  
ความเห็นคลาดเคลื่อน ไปจากความเป็นจริง ย่อมเป็นอุปสรรคต่อการเจริญวิปสานากรรมฐานอย่าง  
ยิ่ง เพราะทำให้วิปสานาญาณไม่ถูกต้องและอุปสรรคของวิปสานานี้เมื่อกล่าวโดยสรุปมีอยู่ 2  
ประการคือ

ก. วิปัลลานธรรม ( ความเห็นผิด ) 4 อย่างคือ (1) นิจวิปัลลาน (2) สุขวิปัลลาน (3) อัตตาวิปัลลาน (4) สุกवิปัลลาน อารมณ์ที่ทำให้ผู้ปฏิบัติสำคัญผิดหรือทำให้คลาดเคลื่อนไปจากความจริงทั้ง 4 อย่างนี้ ย่อมเกิดกับผู้ปฏิบัติวิปัสสนาที่มีญาณบั่งอ่อนอยู่และไม่ได้ใช้ปัญญาพิจารณา รูปนามตามสภาวะที่เป็นจริง ก็จะถูกอารมณ์ที่นิจตัวหาและทิฏฐิผสมอยู่เข้าครอบงำได้

๖. วิปัสสนาภิกิเลส ( สิ่งที่ทำให้วิปัสสนาเร็วขึ้น ) 10 ประการคือ (1) โอกาส (2) ปีติ (3) ปัจจัติ (4) อธิไมอกซ์ (5) ปักกหะ (6) สุข (7) ญาณ (8) อุปถัมภ์ (9) อุเบกษา (10) นิกันต์

กิเลส 10 ประการนี้ เมื่อเกิดขึ้นกับผู้ปฏิบัติวิปัสสนาท่านใดแล้วจะทำให้ผู้นั้นไม่สามารถแยกแยะออกได้ว่า อันไหนเป็นกิเลส อันไหนเป็นความสุขนั้นละอีกด้วยจิต จึงทำให้จิตมีความอาลัยในสิ่งหักจรรย์เหล่านั้น คือไม่ต้องการที่จะพรางจากไป

ประเภทของธรรม วิปัสสนากรรมฐานจัดอยู่ในธรรมประเภทโลกุตรธรรม ๆ มี 9 ประการคือ นรค 4 ผล 4 นิพพาน 1 ดังนี้

มรรค 4 ได้แก่ โสคากปัตติมรรค สกทาคามิมรรค อนาคามิมรรค และอรหัตมรรค

ผล 4 ได้แก่ โสคากปัจจดิพล ศักทาคำนิพล อนาคำนิพล และอรหัตตผล ผลในที่นี้หมายถึง สภาพวัฒธรรมที่เกิดสืบเนื่องมาจากการคัญญานั่นเอง คือเมื่อมีการคัญญาณเกิดขึ้นแล้ว ผลคัญญานี้ก็เกิด

เกิดทางกาย คือ กายชาตุ (ชาตุ คือประสาทกาย) โภภูรพพาราดุ (ชาตุ คือการสัมผัสเห็น ร้อน อ่อน แข็ง) และกายวิญญาณชาตุ (ชาตุ คือกายรู้สึกเห็น ร้อน อ่อน แข็ง)

เกิดทางใจ คือ มโนชาตุ (ชาตุ คือใจ) รัมมชาตุ (ชาตุ คืออารมณ์ที่เกิดกับใจหรือเจตสิก) และมโนวิญญาณชาตุ (ชาตุ คือการรู้จิต)

อนึ่ง ชาตุ 18 ประการนี้ เมื่อกล่าวโดยสภาพธรรม ก็คือรูปและนามนั้นเอง ได้แก่ ชาตุที่ เป็นรูปล้วน ๆ 10 ชาตุ ชาตุที่เป็นนามล้วน ๆ 7 ชาตุ และชาตุที่เป็นได้ทั้งรูปและนามมี 1 ชาตุ คือ รัมมชาตุ (อารมณ์ที่เกิดกับใจหรือเจตสิก)

4. อินทรี คือ สภาวะที่เป็นไปอยู่ 22 ประการ คือ (1) จักขุนทรี (2) โสดินทรี (3) มนันทรี (4) ชีวหินทรี (5) กาหินทรี (6) อิตดินทรี (7) บุรีสินทรี (8) ชีวิตินทรี (9) มนินทรี (10) สุขินทรี (11) ทุกขินทรี (12) โสมนัสสินทรี (13) โภมนัสสินทรี (14) อุปเอกขินทรี (15) สักธินทรี (16) วิริยินทรี (17) สดินทรี (18) สามาธินทรี (19) ปัญญินทรี (20) อนัญญาตัญญัสสา มีดินทรี (21) อัญญินทรี และ (22) อัญญาตาวนทรี

5. ปฏิจสมุปนาท คือ สภาวะธรรมที่อาศัยซึ่งกันและกันเกิดขึ้น (และดับไป) มี 12 ประการ คือ

เพราะอวิชาเป็นปัจจัย	จึงมีสังหาร
เพราะสังหารเป็นปัจจัย	จึงมีวิญญาณ
เพราะวิญญาณเป็นปัจจัย	จึงมีนาม - รูป
เพราะนาม - รูปเป็นปัจจัย	จึงมีสภาพคน
เพราะสภาพคนเป็นปัจจัย	จึงมีผัสสะ
เพราะผัสสะเป็นปัจจัย	จึงมีเวทนา
เพราะเวทนาเป็นปัจจัย	จึงมีตัณหา
เพราะตัณหาเป็นปัจจัย	จึงมีอุปทาน
เพราะอุปทานเป็นปัจจัย	จึงมีกพ
เพราะกพเป็นปัจจัย	จึงมีชาติ
เพราะชาติเป็นปัจจัย	จึงมีราและมรณะ

(ต่อจากราและมรณะแล้ว โสกะ ปริเทวะ ทุกขะ โภมนัสสะ และอุปทานะ ก็ย่อมเกิด คิดตามชาตินما)

อริยสัจ คือ ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ คือ ทุกข์ สนุทข์ นิโรค และมรภวิปสสนา ภูมิทั้งหมดนี้ ผู้เจริญวิปสสนากรรมฐานจำเป็นต้องทำความเข้าใจให้เป็นอย่างดี ถ้าขาดความเข้าใจ ผู้ปฏิบัติจะส่งเคราะห์ภูมิธรรมเหล่านั้นลงสู่ความเป็นรูปและนามไม่ได้ เมื่อไม่เข้าใจในรูปและนาม

แล้ว การปฏิบัติวิปัสสนา ก็ไม่สามารถดำเนินไปได้ เพราะรูปและนามนั้นเป็นวัตถุที่ต้องพิจารณา ด้วยวิปัสสนาปัญญา รูปและนามเท่านั้นที่จะให้ความจริงแก่วิปัสสนาญาณว่า ตัวเราไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา โดยการพิจารณาเห็นของผู้ปฏิบัติเอง ปัญญาที่พิจารณาเห็นนั้น คือ ตัววิปัสสนา ญาณ อันสามารถประทานกิเลสได้เป็น สมุจลภะประทาน

อารมณ์ที่นำมาใช้ วิปัสสนากรรมฐานส่วนมากจะใช้อารมณ์ที่เป็นประดั้นของรูปปานม กือใจทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ได้แก่ สิ่งที่อยู่ในวิสัยของ ตา หู จมูก ลิ้น และกาย จัดเป็น รูปธรรม ส่วนสิ่งที่อยู่ในวิสัยของใจ จัดเป็นนามธรรม โดยนัยนี้จะเห็นได้ว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในโลก นี้ย่อมเป็นอารมณ์ของวิปัสสนากรรมฐานได้ทั้งหมด ขอเพียงแต่ผู้ปฏิบัติได้พิจารณาคุ้งสิ่งเหล่านั้น ด้วยปัญญาให้เห็นสภาพธรรมตามที่เป็นจริงหรือไม่ เช่น การเห็นรูปสวยงาม ๆ น่าพอใจว่าเป็นเพียง ชาตุทั้งหลายมาประชุมกัน และชาตุเหล่านั้นเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกๆ และเป็นอนัตตา คือย่อมเป็น ไปตามเหตุตามปัจจัยที่ปัจจุบัน แต่การเห็นชาตุต่าง ๆ ตามหลักไตรลักษณ์ เรียกว่า การเห็นด้วย วิปัสสนาญาณ

หลักการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานต้องฝึกสติให้ระลึกรู้อารมณ์ที่ปรากฏให้เป็นปัจจุบัน เสมอ เช่น การกำหนดครุปนั่งในสติปัญฐานกล่าวว่า การตั้งกายไว้แล้วด้วยอาการอย่างไรก็ให้รู้จัด ในอาการของกายที่ตั้งไว้อย่างนั้น คือขณะนั่งก็ให้รู้จัดในการทำทางที่นั่งอยู่ว่าเป็น รูปนั่ง หรือ การทำความรู้ลึกตัวให้ออกมารู้ในอาการที่ตนนั่งว่าเป็น รูปนั่ง มิใช่เรานั่ง เมื่อสามารถทำลายความเห็นผิดที่เคยเข้าใจว่า เราเรานั่ง ออกแล้วพิจารณาปูนปานที่ปรากฏแก่ตนขณะนั้น ๆ เห็นความเกิดและความดับของอารมณ์ปัจจุบัน คือการเห็นความเดื่องไปและสิ้นไปของสังขารทั้งหลายที่เกิดดับให้เห็นอยู่ตรงหน้าปัจจุบัน และการเจริญวิปัสสนาที่สำคัญผู้ปฏิบัติจะต้องตัดเรื่องอดีต คืออารมณ์ อันเป็นอดีตที่ล่วงไปแล้ว ปิดเรื่องอนาคต คืออารมณ์ที่ยังไม่ถึง ให้กำหนดครุปปานที่กำลังเกิดดับ ในขณะปัจจุบัน ไม่ว่าอารมณ์ที่กำหนดอยู่นั้นจะเป็นรูปหรือนาม และแล้วครุปปานขึ้นพิจารณา ตามหลักสามัญลักษณ์ คือลักษณะที่เสมอ กันของรูปปานทั้งหลาย ได้แก่ ความคงที่อยู่ไม่ได้ต้องมีการเปลี่ยนแปลง สภาพที่ถูกเหตุปัจจัยบีบคั้นให้ทรุดโทรมลงและสภาพที่ไม่อยู่ในอำนาจคือ การบังคับบัญชาไม่ได้ ในที่สุดก็ทำให้ถึงสันติสุข

ผลที่ได้จากการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานมีผลในทางให้เกิดปัญญา คือการรู้ความจริง ตามสภาพธรรมของรูปและนาม ไปตามขั้นตอนเรียกว่า วิปัสสนาญาณ หรือโสดาญาณ ซึ่งมี นาน รูปปริเจกทญาณ ปัจจยปริคหญาณ สัมมัสนญาณ อุทขพพญาณ กังคญาณ กายญาณ อาหินวญาณ นิพพิทาญาณ มุณิจุติความยथาญาณ ปฏิสังขายาณ สังขารเปลกญาณ อนุโนมนญาณ โโคตรญาณ นรรคญาณ ผลญาณ และปัจจุเวกษาญาณวิปัสสนาญาณทั้งหมดนี้ ย่อมเกิดขึ้นแก่ผู้เจริญวิปัสสนา กรรมฐานถูกวิธี เพราะเป็นตัวของวิปัสสนาแท้ ๆ และการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนี้ มีผลมาก

กว่า การให้ทาน การรักษาศีลและการเจริญสมดุลธรรมฐาน ย่อมนำผู้ปฏิบัติให้ประสบความสงบสุข เพิ่มขึ้นในชีวิต ทำให้เป็นผู้มีสตินั่นคงไม่หลงทำการกิริยา ทำให้เกิดในสุคติกพ และจะเป็นอุปนิสัย แก่กรรมคนนิพพานแต่ถ้ามีอุปนิสัยปัจจัยแก่กล้า ก็จะได้บรรลุธรรมผลและนิพพานในชาติปัจจุบัน

การสืบทอดในการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานเมื่อเจริญจนมีบำรุงแก่กล้าแล้ว ย่อมเข้าถึง ความเป็นพระอริยบุคคลตามลำดับขั้นตอน นรรคผลที่ได้บรรลุแล้วนั้น ย่อมคิดตามไปในภาพต่าง ๆ ที่ผู้ปฏิบัติไปเกิดไม่สูญหาย คือสามารถนำนรรคผลที่ตนได้แล้วไปปฏิบัติต่อได้อีก หากการได้รับใน ขั้นด้าน ๆ นั้น เช่น พระโสดาบันเป็นพระอริยบุคคลผู้ถึงกระแสแห่งพระนิพพานจำพวกแรก จะต้อง ท่องเที่ยวไปในพชน้อยใหญ่ ทั้งเกิดเป็นเทวตาและมนุษย์ แต่ไม่เกิน 7 ชาติ ในระหว่างภาพที่เกิดนั้น ท่านสามารถนำนรรคผลที่ได้แล้วในขั้นด้านไปบำเพ็ญต่อคือ การทำให้สมบูรณ์ในเรื่องศีล สามัช แปลปัญญา จนผ่านวิปัสสนาญาณครบถ้วนก็ได้บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ แล้วนิพพานในภาพ นั้นๆ

ที่สุดในการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานจัดเป็นโลกธรรมรรน คือผู้เจริญวิปัสสนา้นนี้ สามารถปฏิบัติธรรมได้สูงสุดถึงขั้นเป็นพระอริยบุคคล 4 แต่ละขั้นตอนมีดังนี้

(1) พระโสดาบัน คือผู้ถึงกระแสแห่งพระนิพพาน ท่านละกิเลสสังโขชนได้ 3 ประการ คือ สักการะทิฏฐิ วิจิจฉา สีลัพพตปramaส

(2) พระสกทาคามี คือผู้จะมาเกิดในพชนี้ก็เพียงครั้งเดียว ท่านละกิเลสสังโขชนได้ 3 ประการ เท่ากับพระโสดาบันแต่ท่านสามารถลดความรุนแรงของโลกะ โทสะ และโมหะ ลงได้อีก

(3) พระอนาคตมี คือผู้ที่ไม่กลับมาเกิดในโลกนี้อีก ได้แก่ หลังจากเสียชีวิตไปแล้วจะไป บังเกิดในพรหมโลกชั้นสุทธาวาท 5 ชั้น คือ อวิหา อดปปा สุทัสสา สุทัสสี และอกนิภูรา

เพราะความแก่กล้าแห่งอินทร์ เช่น ถ้ามีสัทธินทร์แก่กล้าทำให้ไปเกิดพรหมโลกชั้น อวิหา ถ้ามีวิริยินทร์แก่กล้าทำให้ไปเกิดในพรหมโลกชั้น อดปปा ถ้ามีสตินทร์แก่กล้าทำให้ไป เกิดในพรหมโลกชั้น สุทัสสา ถ้ามีสมานิทร์แก่กล้าทำให้ไปเกิดในพรหมโลกชั้น สุทัสสี และถ้า มีปัญจิวนทร์แก่กล้าทำให้ไปเกิดในพรหมโลกชั้น อกนิภูรา ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดในสุทธาวาส 5 ชั้น พระอนาคตมี สามารถละกิเลสสังโขชนได้เพิ่มขึ้นอีก 2 ประการ คือ การราคะ และปฏิฆะ

(4) พระอรหันต์ คือผู้ไกลจากกิเลสเครื่องเศร้าหมองใจ เป็นพระอริยบุคคลที่สูงสุดใน ทางพระพุทธศาสนา เป็นผู้ควรแก่การกราบไหว้ สักการะ บูชาอย่างยิ่ง ท่านสามารถละกิเลส สังโขชนออย่างละเอียดที่เหลือ 5 ประการ คือ รูปราตะ อรูปราตะ นานะ อุทธัจจะ และ อวิชา ได้ อย่างเค็ขาดสิ้นเชิง และพระอรหันต์นี้ เมื่อดับเบณฑ์แล้วจะเข้าสู่พระนิพพาน

## 4.2 การปฏิบัติวิปสานากรรมฐานสามารถช่วยเหลือชาติ พุทธศาสนา และเศรษฐกิจ

การเจริญวิปสานากรรมฐานนี้ เมื่อนบุคคลได้ฝึกอบรมจนเกิดปัญญาแล้ว ย่อมสามารถพิจารณาเห็นสังขารทั้งหลายตามที่มันเป็นจริง คือเห็นว่าทุกสิ่งเป็นของไม่เที่ยง ไม่คงทนถาวรและไม่มีแก่นสารอะไรในตัวตน มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับสลายไปในที่สุด ปัญญาเมื่อเกิดขึ้นแล้ว ย่อมดับอวิชาคือความไม่รู้ได้ และทำให้เกิดความเห็นถูก รู้ถูก และจำได้ถูกต้อง บุคคลเมื่อมีปัญญารู้แจ้งในสิ่งทั้งหลายแล้ว ย่อมมีกำลังและความสามารถสูงที่จะช่วยเหลือกิจการต่าง ๆ ได้ทั้งทางโลกและทางธรรม ดังที่พระอริยบุคคลทั้งหลายได้ช่วยเหลือมาแล้วมากมายในอดีต แต่ในที่นี้ ผู้วิจัยขอยกมาล่าวเป็นตัวอย่างให้เห็นเพียง 3 ประการเท่านั้น คือ

1. สามารถช่วยเหลือประเทศชาติต้านการปักรอง
2. สามารถช่วยเหลือพระพุทธศาสนาค้านปลูกสร้าง
3. สามารถช่วยเหลือรัฐบาลค้านเศรษฐกิจ

ขออธิบาย การช่วยเหลือทั้ง 3 ประการโดยสังเขป ดังต่อไปนี้

สามารถช่วยเหลือประเทศชาติต้านการปักรอง คือผู้ที่ได้เข้าปฏิบัติวิปสานากรรมฐานไปแล้วจะสังเหตุเห็นได้เลยว่า เป็นผู้ที่หนักแน่นอยู่ในคติ ๕ นิจ คือเป็นคนมีศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดี เมื่อบุคคลมีศีลธรรมดีแล้ว ความเดือดร้อนในหมู่คณะหรือสังคมต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้น เพราะขณะที่บุคคลมาปฏิบัติกรรมฐานอยู่นั้น อาจารย์กรรมฐานได้อบรมให้กำหนดพิจารณาฐานเป็นปัจจุบันธรรม เข่น ขณะนั่งอยู่ก็ให้พิจารณาว่า รูปนั่งอยู่ เสาร่าย奉นาทุกข์สุขอยู่ ก็ให้รู้ว่าขณะนั้นมีเวทนาทุกข์หรือสุข และในเวลาเปลี่ยนอิริยาบถ ก็ให้รู้ว่าเปลี่ยนอิริยาบถ เป็นดัน ให้ทำเป็นปัจจุบัน อารมณ์อยู่เสมอ มิให้ปราศจากสติ การมีสติรู้ทุกขณะ ก็คือการปักรองตัวเองได้ และการที่ชาวโลกเดือดร้อนอยู่ในทุกสันนี้ ก็เพราะชาวโลกขาดศีลธรรมนั่นเอง เป็นเหตุเป็นปัจจัย

บุคคลที่ได้เข้าวิปสานากรรมฐานไปแล้ว ย่อมไม่ล่วงละเมิดศีลและกฎหมายบ้านเมือง เป็นอันขาด ตัวอย่างเช่น มีบางคนที่คิดเหลามากแล้ว ครั้นไปเข้ากรรมฐานได้เพียงเดือนเศษเท่านั้น ผู้นั้นสามารถเลิกเหล้าได้โดยเด็ดขาด คือไม่หวานกลับไปเดือนอีกก็มี บางคนมีความเสียใจมากเกี่ยวกับการถูกไล่ที่อยู่ ดังใจว่าจะเผาห้องแฉะต่าง ๆ ที่ตนถูกไล่ที่นั้นให้จมน้ำไปให้หมด ครั้นไปเข้ากรรมฐานแล้ว ก็กลับมาสารภาพว่า เมื่อก่อนคิดผิดไป ถ้าไม่ได้พักรณฐานอย่างนี้คงแพ้ไปหมดแล้ว และตัวเองก็ต้องติดคุก บางคนเป็นนักโทษ ก่อนจะพ้นโทษประมาณ 4 เดือน เศรีมวังโครงการไว้ว่า จะไปแก้แค้นอีกสัก ๕ ศพ แต่ครั้นได้ไปเข้ากรรมฐานแล้ว กลับจิตใจใหม่สารภาพคุณคิดที่ผิดนั้นแล้วปัญญาณตนว่า จะไม่ย่อมทำก่อกรรม ทำเข็ญชั่วนั้นอีก คือไม่ย่อมให้มีกรรมมี

เวรแก่ไคร ๆ อีกเป็นอันขาด<sup>4</sup> ดังที่กล่าวมาพอทราบได้ว่าการปฏิบัติวิปสสนากรรมฐานนี้สามารถช่วยเหลือประเทศชาติด้านการปกครองได้เป็นอย่างดี

สามารถช่วยเหลือพระพุทธศาสนาด้านสร้างความศรัทธารื่อนำคนเข้าวัดได้

ผู้ที่ได้เข้าปฏิบัติวิปสสนากรรมฐานแล้ว ย่อมมีความเชื่อความเลื่อมใสในพระรัตนตรัย อย่างหนักแน่นมั่นคงมาก เมื่อบุคคลมีความเลื่อมใสศรัทธาแล้วโดยมากพาภันນาสละทรัพย์สร้างวัดถupa ไว้เป็นสัญลักษณ์ในพระพุทธศาสนา เช่น สร้างห้องสำหรับทำกรรมฐาน สร้างกุฎิหารโนบดี และศาลาการเปรียญ เป็นต้น ทั้งนี้ก็ เพราะผู้ที่ได้เข้ากรรมฐานแล้วนั้น เป็นผู้มีความเชื่อความเลื่อมใสในพระรัตนตรัยเป็นพิเศษ ผลแห่งการปฏิบัติกรรมฐาน เป็นศรัทธาที่เกิดขึ้นมาในขันธสัมคဏของท่านผู้ปฏิบัติเอง (ปัจจดัง) ไม่มีใครบังคับ บางคนที่ได้เข้าปฏิบัติกรรมฐานไปแล้ว ต่างก็นำเอากรรมฐานที่ตนได้ปฏิบัติไปนั้น ไปบอกเล่าให้คนอื่น ๆ ทราบว่า คือย่างนั้นคือย่างนี้ ทำให้ผู้ที่ได้รับการบอกเล่า�ั้น เกิดศรัทธาปساทะในพระรัตนตรัยแล้วมาเข้าปฏิบัติกรรมฐานกันมีมาก เช่นบางครอบครัวสามีนาเข้าปฏิบัติกรรมฐานได้แล้ว ไปแนะนำภรรยาให้มาเข้าปฏิบัติ ครั้นสามีภรรยามาเข้าแล้ว ภายหลังได้แนะนำลูกหลานให้มาเข้าปฏิบัติด้วยกันทั้งครอบครัวก็มีมาก นอกจากนี้ก็ยังเป็นที่สังเกตเห็นได้ในปัจจุบัน คือถ้าหากวัดไหนมีกิจการอบรมหรือสอนเรื่องปฏิบัติกรรมฐาน วัดนั้นจะมีประชาชนเดื่อมใสศรัทธา แล้วพากันกล่าวถึงอยู่เสมอหรือซักชวนกันไปทำบุญและปฏิบัติธรรมมากเป็นพิเศษ ซึ่งนับวันแต่จะทวีความขึ้นไปโดยลำดับ ๆ เพราะผลแห่งการปฏิบัติกรรมฐานนั้นเองเป็นเหตุเป็นปัจจัยที่เป็นไปเช่นนั้น<sup>5</sup>

สามารถช่วยเหลือรัฐบาลด้านเศรษฐกิจได้ เมื่อพุดถึงการใช้สอยหรือการบริโภคเศรษฐกิจแล้ว จะเห็นได้ว่า วัดหรือสถานที่สำหรับปฏิบัติกรรมฐาน ส่วนมากจะเป็นสถานที่ที่ประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมที่เต็มไปด้วยธรรมชาติ มีความร่มรื่น มีความเงียบสงบ ทุกอย่างภายในวัดจะคุ้ด คือเป็นระเบียงเรือนร้อย สวยงาม เป็นที่เจริญดานเจริญใจของผู้ที่พำนั่น การปลูกสร้างอาคารใหญ่โตซึ่งทำให้เศรษฐกิจต้องไปปัจจัยกึ่นน้อย ส่วนการปฏิบัติกิจทางพระศาสนาของวัดที่มีการทำกรรมฐาน ก็เป็นการปฏิบัติตามพิธีกรรมแบบเรียบง่าย และผู้ที่ได้เข้ากรรมฐานมาแล้ว การเป็นอยู่จะเรียนง่าย ประหยัดการบริโภคเศรษฐกิจ เช่น การใช้สอยปัจจัย 4 คือ อาหารบิณฑบาต เกรียงนุ่งห่ม เสนานะ และยา rakyma rok ก็เป็นไปตามสิ่งที่จำเป็นต่อร่างกายทั้งสิ้น เมื่อเปรียบเทียบกับผู้ที่ไม่เคยเข้าปฏิบัติกรรมฐานเลย จะขาดคุลกันมากอย่างเห็นได้ชัด เพราะบุคคลหรือวัดที่มีการเจริญ

<sup>4</sup>พระธรรมธิราชมหามนูนี (โชค ณูณสิทธิ์ธรรม), วิปสสนากรรมฐาน, (กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์ พринติ้ง จำกัด, 2532), หน้า 24-25.

<sup>5</sup>เรื่องเดียวกัน, หน้า 26.

กรรมฐานนั้น ส่วนมากจะเน้นเรื่องการพัฒนาจิตใจเพื่อความหลุดพ้นจากทุกข้อจำกัด แท้จริง มิได้เน้นเรื่องการบริโภควัตถุ

ดังนั้นจึงเห็นว่า การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนั้น สามารถช่วยเหลือประเทศชาติ พระพุทธศาสนา และสามารถช่วยเหลือรัฐบาลประยุคการบริโภคเศรษฐกิจตามนโยบายรัฐเป้าหมายของรัฐบาลปัจจุบัน ได้เป็นอย่างดี



## บทที่ 5

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการทั่วไป ผู้วิจัยได้พบว่า การศึกษาทฤษฎีปัจสนาอย่างละเอียด และการปฏิบัติวิปัสสนาอย่างถูกต้องสมบูรณ์ ย่อมจะทำให้มุขย์สามารถบรรลุพระนิพพานอันเป็นบรรณสุขได้ เพราะทฤษฎีและการปฏิบัติที่กระทำอยู่มิได้เปลี่ยนแปลงแปรผันไปจากสมัยพุทธกาลแต่อย่างใด เมื่อคนในสมัยพุทธกาลสามารถบรรลุมรรคผลได้ คนในสมัยปัจจุบันหรือคนในสมัยต่อๆ ไป ก็ย่อมมีความสามารถบรรลุมรรคผลได้เช่นเดียวกัน ดังพระคำรัสที่พระพุทธองค์ตรัสไว้กับสุภทท ปริพากในวันปรินิพพานตอนหนึ่งว่า

“ถูกสอนสุภทท ในพระธรรมวินัยนี้แล (ในพระศาสนานี้) มีอริษสาวก  
ประกอบด้วยองค์ 8 พระโสดาบัน (สมณะที่ 1) พระสาวกทากามี (สมณะที่ 2)  
พระอนาคามี (สมณะที่ 3) และพระอรหันต์ (สมณะที่ 4) ย่อมมีได้ใน  
พระธรรมวินัยนี้เท่านั้นแลที่อื่นๆ ไม่มีพระอริษบุคคลเหล่านี้ ก็ถ้าหาก  
ว่ากิกษุทั้งหลายพึงพา กันปฏิบัติโดยชอบด้วย โลกนี้ก็จะไม่พึงว่างจาก  
พระอรหันต์ทั้งหลายเลย”<sup>1</sup>

อนึ่ง ผู้ปฏิบัติปัจสนาควรทราบไว้ให้แน่ชัดว่า อารมณ์ใดที่ผู้ปฏิบัติทำขึ้น อารมณ์นั้น ไม่ใช่ของจริง เมื่อสร้างขึ้นมาแล้ว จะกำหนดให้รู้ความจริงในอารมณ์ที่เราสร้างมา นั้นไม่ได้ เพราะ อารมณ์ที่สร้างขึ้นมาจากอ妄ของความต้องการซึ่งมีตัวกิเลสอาหัชชู่ จะเป็นเครื่องปิดบังญาณกือ ความรู้โดยตรง ทำให้ไม่สามารถที่จะได้รู้ความจริงในอารมณ์นั้น อารมณ์ใดที่จะให้ความจริงต้อง เป็นอารมณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นเองในขณะนั้น เช่น ทางปฏิบัติในอริยานุส 4 ใหญ่ๆ มีอริยานุสั่ง เป็นดัน แม้ว่าเรามิ่งต้องการที่จะลุกขึ้นจากการนั่ง แต่เราจะต้องลุกขึ้น ต้องเปลี่ยนอริยานุส เพราะ เมื่อทุกข์เกิด ทุกข์ที่เบิกเมื่ยน บีบคืน ก็ต้องเปลี่ยนอริยานุสไปตามความปวดเมื่อย เป็นดัน และ ทุกข์นั้นไม่ได้เกิดขึ้น เพราะความต้องการของเราระหรือของใคร แต่เมื่อก็ต้องขึ้นจากเหตุปัจจัยอัน สมควร ดังนั้น อารมณ์ที่เกิดขึ้นเอง จากเหตุปัจจัยหรือเหตุผลที่มีอยู่ในอริยานุสบรรพ ของทุกข์

<sup>1</sup>ท. มหา. 10/138/175-176.

โดยที่ไม่ได้เกิดจากความต้องการของเรารึเป็นอารมณ์ปัจจุบันแท้ เพราะไม่เป็นที่อยู่อาศัยของกิเลสตั้มหาน

ตามที่ได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องวิปัสสนากรรมฐานและได้นำมาเสนอตามลำดับในวิทยานิพนธ์นี้ ตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 5 ข้อมูลช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังได้อธิบายโดยสังเขปเกี่ยวกับสมุดกรรมฐานเพื่อให้การศึกษาวิปัสสนากรรมฐานชัดเจนยิ่งขึ้น และให้ทราบถึงอารมณ์ของกรรมฐานที่มีความหมายในลักษณะที่กว้าง สามารถควบคุมจิตให้ตั้งมั่น เป็นสมาริและบังเกิดภานุคามาตามลำดับไป ให้ทราบถึงภูมิของวิปัสสนาโดยละเอียดถ้วน ซึ่งความเป็นจริงแล้วสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตในโลกนี้ ข้อมูลเป็นภูมิหรืออารมณ์ของวิปัสสนาได้หมด เพราะสิ่งเหล่านั้นคงอยู่ในสามัญญาณลักษณะคือความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตา และได้ทราบถึงประโยชน์ของการเจริญกรรมฐานเป็นอย่างดีที่มีต่อผู้ปฏิบัติเอง ต่อชาติ ศาสนา และเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังจะได้ทราบถึงสภาวะธรรมที่เกิดกับจิตระหว่างปฏิบัติกรรมฐานหรือหลังการปฏิบัติความหลักของวิปัสสนาญาณหรือญาณ 16 ที่เรียกว่า โสพญาณตามลำดับ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติของตนว่าอยู่ในระดับไหน ปฏิบัตินามาพิเศษหรือถูกและควรปรับปรุงแก้ไขตรงไหนอย่างไร เมื่อการปฏิบัติกรรมฐานได้ดำเนินไปในสัมปโภคธรรม ก็อ อาทปี สัมปชาโน สตินา อย่างต่อเนื่องความบริสุทธิแห่งจิต ซึ่งเป็นจิตของพระอริยะบุคคลก็ปรากฏให้เห็นเด่นชัดขึ้น และยังได้นำสิ่งที่เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติสมุดกรรมฐาน คือนิวรณ์ 5 และสาเหตุที่ทำให้วิปัสสนาญาณไม่ก้าวหน้า ก็อ วิปลากาธรรมและวิปัสสนานุกิเลส ทั้ง 3 นี้นักปฏิบัติกรรมฐานตัวในใหญ่ยังคงสัญญาณไม่เข้าใจอย่างแท้จริง มากศึกษาวิเคราะห์ เพิ่มเติมเข้าอีก เพื่อความเข้าใจแจ้งแจ้งและการปฏิบัติกรรมฐานให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

ปกติจิตของมนุษย์เป็นธรรมชาตินิรสุทธิ ผ่องใส เรียกว่า จิตประภัสสร แต่เพราะกิเลส จารเข้ามาอาศัยจิต จึงทำให้จิตชุ่มน้ำ กิเลสที่ทำให้จิตชุ่มน้ำนั้น เรียกว่า นิวรณ์ มี 5 ประการ ก็อ

1. กามฉันทะ ได้แก่ จิตที่มีความพอใจ รักใคร่ในอารมณ์ต่าง ๆ ในเมื่อคนเห็นรูปเป็นต้น
2. พยายนาท ได้แก่ จิตที่มีความขัดเคือง แคนนิใจหรือจิตที่คิดปองร้ายผู้อื่น
3. ถินมิทนะ ได้แก่ จิตที่มีความหลงใหลและมีอาการร่วงแรงหวานนอน
4. อุทธัจจุกุจจะ ได้แก่ จิตที่มีความสับสนวุ่นวาย คิดซัดซ้ายไปมา ไม่มีทิศทางที่แน่นอน
5. วิจิกิจชา ได้แก่ จิตที่มีความลังเลงสังสัย ไม่ปักใจเชื่อลังไถว่า อะไรมีเป็นจริง อะไรมีเป็นเท็จ

นิวรณ์ทั้ง 5 อย่างนี้ ไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง ข้อมูลเป็นอุปสรรคต่อการบำเพ็ญสมุดกรรมฐานคือสามารถอบรมจิตใจของมนุษย์ปุถุชนໄว้ได้ การปฏิบัติกรรมฐานก็เพื่อขจัดกิเลสนิวรณ์

เหล่านี้ ให้ส่งบรรจุบลง จิตจะได้ไม่ฟุ่งซ่านอีกต่อไป และเพื่อให้จิตมีสมานิช มั่นคงตามลำดับ ทำให้เกิดความสงบสุขขึ้นในปัจจุบัน

สิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการเจริญกรรมฐาน คือการสร้างพลังจิตให้เกิดขึ้น ไว้ต่อต้านกระเสื่องความชั่วที่ปีดกันจิตไม่ให้บรรลุความดี และสิ่งที่สามารถต้านทานได้ เรียกว่า อารมณ์ของกรรมฐาน 4 ประการ คือ

1. กลติณ 10 ได้แก่ วัดอุณหเป็นเครื่องของใจให้อยู่ในอารมณ์ได้นาน ๆ
2. อสุกะ 10 ได้แก่ อารมณ์อันเป็นสิ่งไม่งาม เป็นของปฏิกูล
3. อนุสสติ 10 ได้แก่ อารมณ์ที่ควรระลึกถึง เพื่อทำใจให้สงบเป็นสมานิช
4. พระมหาวิหาร 4 ได้แก่ ธรรมะที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ ที่จะต้องสร้างความรู้สึกที่ดีต่องกันเมื่อเวลาพบรเห็น
5. อาหารปฏิกูลสัญญา 1 ได้แก่ การพิจารณาอาหารที่เราจะบริโภค
6. จดหมายความต้องการ 1 ได้แก่ การกำหนดร่างกายให้เห็นว่าเป็นเพียงสักว่าธาตุที่มาประชุมกัน
7. อรูปฌาน 4 ได้แก่ การเพ่งพิจารณาในสิ่งที่เป็น นานธรรม

อารมณ์ของกรรมฐานทั้งหมดนี้ ผู้เจริญสมุดกรรมฐานควรศึกษาให้เข้าใจเสียก่อน เมื่อเห็นว่ากรรมฐานข้อใดเหมาะสมกับอธิบายหรือจริตของตนก็พึงบริกรรมกรรมฐานข้อนั้นเป็นอารมณ์จนเกิดความชำนาญหรืออ่อนจิตตั้งมั่นเป็นสมานิชซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

1. จิตสงบดั้งมั่น ได้เพียงช่วงขณะ ประมาณ 3-5 นาที เรียกว่า ขพิกสมานิช
2. จิตสงบดั้งมั่นลึกซึ้งและอยู่ได้นานกว่าเดินกือประมาณ 10-30 นาที เรียกว่า อุปจารสมานิช
3. จิตสงบดั้งมั่นสนิทແน่ว່ແນ່ถึงขั้นฌาน คือจะกำหนดคนั่งสมานิชให้นานเท่าไรก็ได้ เช่น 30 นาที หรือ 1-2 ชั่วโมง เรียกว่า อัปปานาสมานิช

การปฏิบัติสมุดกรรมฐาน จุดมุ่งหมายก็เพื่อให้จิตนิ่งมีอารมณ์เป็นหนึ่งที่ เรียกว่า เอกกัคคたりจิต ซึ่งจิตเป็นสมานิช เมื่อจิตมีสมานิชแล้วบ่อมทำให้เกิด ปีติคือความอิ่มใจจนน้ำตาไหล ขนลุกบนชัน หรืออาจทำให้มีความรู้สึกว่าตัวเบา ตัวลอย กายใหญ่โตกว่าเดิม มีแสงสว่างขึ้นในจิต แต่เมื่อหายและจิตระงับแล้ว (ปัสสัทธิ) ย่อมเกิดความสุขใจ ขณะเกิดความสุขใจ จิตย่อมดั้งมั่น สงบจากนิวรณ์และอุคคลธรรมทั้งหลาย จิตก็เข้าถึงมาน

มาน ได้แก่ สาระวะจิตที่เพ่งอารมณ์อันແน่ว່ແນ່ มานนั้นท่านได้แบ่งไว้ 2 ระดับใหญ่ ๆ คือ รูปฌาน 4 และ อรูปฌาน 4 รวมเป็น 8 เรียกว่า สมานบัติ 8 คือ

รูปม่าน มีองค์ประกอบของผ้า 6 ประการ คือ วิตก วิจาร ปิติ สุข อุเบกษา และเอกคคตา และรูปม่านนี้ท่านได้แบ่งย่อออกเป็น 4 ระดับ คือ

1. ปฐมม่าน คือจิตที่ส่งบดังนั้นประกอบด้วยลักษณะ 5 ประการ คือ วิตก วิจาร ปิติ สุข เอกคคตา

2. ทุติยม่าน คือจิตที่ส่งบดังนั้นประกอบด้วยลักษณะ 3 ประการ คือปิติสุขเอกคคตา

3. ตติยม่าน คือจิตที่ส่งบดังนั้นประกอบด้วยลักษณะ 2 ประการ คือ สุข เอกคคตา

4. ชตุตมม่าน คือจิตที่ดังนั้นประกอบด้วยลักษณะ 2 ประการ คืออุบกษาและเอกคคตา

อรุปม่าน ได้แบ่งออกเป็น 4 ระดับเช่นกัน คือ

1. อากาศานัญญาดวนม่าน ได้แก่ การเพ่งกำหนดอากาศคือช่องว่างหาที่สุดมิได้เป็น อารมณ์

2. วิญญาณัญญาดวนม่าน ได้แก่ การเพ่งกำหนดวิญญาณหาที่สุดมิได้เป็น อารมณ์

3. อาทิกัญญาดวนม่าน ได้แก่ การเพ่งกำหนดสภาวะที่ไม่มีอะไรเป็น อารมณ์

4. เมรสัญญาดวนม่าน ได้แก่ การเพ่งสภาวะมีสัญญากรไม่ใช่ ไม่มีสัญญากร ไม่ใช่ เป็น อารมณ์

สรุปความว่าการปฏิบัติตามหลักกรรมฐานนี้ เมื่อจิตสงบเป็นสมารธ โดยอาศัยองค์ธรรม ต่าง ๆ ดังกล่าวมา จากนั้นสามารถแก้กล้าขึ้นเรื่อย ๆ ถึงขั้นอัปปนาสมารธ เป็นสมารธในองค์องค์มาน การที่โดยความรับเพียงเพียรมาจนถึงองค์มานนี้ ข้อมารณนิวรณ์ 5 ให้หมดไป แล้วได่องค์มาน 6 ประการเข้ามาแทน นับว่าเป็นผลของการปฏิบัติสมารธขึ้นสูงสุดของสมุดกรรมฐาน ซึ่งเป็นองค์ธรรมที่เกิดขึ้นแก่ผู้บำเพ็ญเพียรด้วยความอุตสาหะอย่างยั่งยืนเท่านั้น อนึ่ง การปฏิบัติสมุดกรรมฐานนี้ ยังมีผลพลอยได้จากการเข้าถึงองค์มานสามารถนัดอีกด้วย

กล่าวคือ โดยความรบกวนท่านอาจได้รับความรู้ความสามารถพิเศษที่เรียกว่า อภิญญา<sup>2</sup> ในอย่างใดก็อย่างหนึ่ง ดังนี้

1. อิทธิวิธิ การแสดงอิทธิปภาคีหาริย์ต่าง ๆ ได้ เช่น เหาะ ใบในอากาศเหมือนนกได้ เป็นต้น

2. ทิพพโสด การมีญาทิพย์ เช่น สารารถได้ยินเสียงมนุษย์ทั้งที่อยู่ไกลและใกล้ได้

3. เจโตปริญญา การกำหนดใจหรือความคิดของผู้อื่นได้

4. บุพเพนิวาสานุสติญาณ การระลึกนึกถึงชาติปางก่อน ๆ ที่ล่วงมาแล้วได้

<sup>2</sup> วิสุทธิ. 2 / 197-200.

5. ทิพพังกุ การมีตาทิพย์ เช่น สามารถเห็นเหตุการณ์ บุคคล เรื่องต่าง ๆ ในที่ไกลได้ แต่ถ้าใช้ความแตกต่างของสัตว์ทั้งหลาย ที่เปลี่ยนแปลงไปตามอำนาจแห่งกรรม ท่านเรียกว่า จุตุปภาตญาณ คือรู้การจิตและอุบัติของสัตว์ทั้งหลายตามกรรมของตนได้

ผลของการปฏิบัติสมุดกรรมฐาน อย่างสูงสุดก็ได้แค่awanสามารถดิหรืออภิญญาเท่านั้น ซึ่งยังเป็นโลเกียร์วิสัยอันเป็นของปุถุชนไม่สามารถให้หลุดพ้นจากทุกข์อย่างถาวรได้ เพราะawanสามารถดิหรืออภิญญา เหล่านี้ ถ้าไม่วรักษาให้ดีสามารถเสื่อมถอยได้ เช่น ถูกธิที่พระเทเวทต์ได้เป็นต้น แต่ผลที่ต้องการจากการปฏิบัติสมุดกรรมฐานตามหลักพระพุทธศาสนาคือ การสร้างสามัชชิตให้เป็นบทของวิปัสสนา กถาวรคือ เมื่อโยคาวรจารบรมจิตเป็นอัปปานสามัชชิหรือจิตถึงองค์ผ่านแล้ว ก็ใช้awanจิตนั้นแหละ เจริญวิปัสสนากรรมฐานต่อไป ได้แก่การใช้จิตที่แน่วแน่มีอารมณ์เป็นหนึ่งไปพิจารณาคุณบุญขันธ์ที่มีอยู่ในตัวตนว่า สังหารทั้งหลายไม่เที่ยง เป็นทุกข์ มีใช้มีตัวตน จนจิตเกิดความเบื่อหน่าย คลายกำหนดในเบญจขันธ์นี้เสีย คือ ไม่มีความถือมั่นในเบญจขันธ์ว่าเป็นของเรา เป็นต้น จิตก็หลุดพ้นจากอาสวะ เรียกว่า จิตวิมุติ ความหลุดพ้นนี้เป็นจุดประสงค์ที่สูงสุดของพระพุทธศาสนา เพราะเป็นอริธรรม คือ มีศีล สามัชชิและปัญญาอยู่ครบบริบูรณ์

วิปัสสนากรรมฐาน หมายถึง ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการฝึกอบรมให้เกิดปัญญาฐานะแจ้ง รู้ชัด ในสิ่งทั้งหลายตามสภาพที่เป็นจริง (ขดาภูตญาณทั้สสนะ) มิใช่การรู้ตามสิ่งที่ปรากฏแก่เราด้วยสายตา และสิ่งที่เรารู้จักนั้นส่วนใหญ่เป็นสมมติสัจจะ คือความจริงที่คนส่วนมากสมมติบัญญัติกันขึ้น ไม่ใช่เป็นปรนัตตสัจจะหรือสภาพธรรมที่เป็นจริง ตัวอย่าง เช่น เราได้ยินเสียงฟ้าร้องหรือเห็นแสงฟ้าແລນ นั้นเป็นปรากฏการณ์อย่างหนึ่ง ซึ่งทำให้เราได้ยินและเห็นได้ และเรามักจะได้ยินเสียงฟ้าร้องหลังการเห็นฟ้าແລນ ความเป็นจริงทั้ง 2 อย่างนี้เกิดขึ้นพร้อมกัน เพราะปรากฏการณ์นี้เกิดขึ้นระหว่างก่อนเมฆ 2 ก้อนมากกระทบกันแล้วเกิดปรากฏไฟขึ้น แต่พระแสงเดินทางได้เร็วกว่าเสียง เราจึงเข้าใจว่าฟ้าແລນก่อน ฟ้าร้องที่หลัง การรู้หรือการเห็นตัวกฎซึ่งอยู่เบื้องหลังของปรากฏการณ์ อย่างนี้แหละคือปรนัตตสัจจะหรือสภาพธรรมที่เป็นจริง หรืออีกตัวอย่างหนึ่ง เช่น คน ๆ หนึ่งเราเห็น ชื่อ ข. คน ๆ นั้นเป็นสมมติจากประมวลขันธ์ 5 ชื่อ ข. เป็นสิ่งสมมติอย่างหนึ่ง เบื้องหลังสมมตินั้นนิยะไรอย่างหนึ่งอยู่ ถึงที่อยู่เบื้องหลังนั้นแหละคือปรนัตตสัจจะ เป็นสภาพธรรมตามความเป็นจริง ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานและการเห็นแจ้งที่จัดว่าเป็นวิปัสสananนี้ 2 ประการ คือ

1. การเห็นแจ้งในอารมณ์ต่าง ๆ ที่มาปรากฏทางทวารทั้ง 6 โดยความเป็นรูปและนาม
2. การเห็นแจ้งในอารมณ์ต่าง ๆ ที่มาปรากฏทางทวารทั้ง 6 โดยความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุข์ เป็นอนัตตา และเป็นของปฏิวูติ

การเห็นแจ้งทั้ง 2 ประการนี้จะเป็นเหตุให้รู้ความจริงที่เรียกว่า อริยสัจ คือความจริงที่ประเสริฐ อันเป็นหนทางให้ถึงความพ้นทุกข์ได้

หลักการและเหตุผลของผู้ปฏิบัติ (โยคาวร) วิปัสสนากรรมฐานที่ควรทราบและควรทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาวะธรรมที่เกี่ยวข้องมีหลายประการ แต่ผู้วิจัยขอสรุปไว้ดังนี้

### 1. ความคลาดเคลื่อนอันเป็นข้อศึกษาใหญ่ของวิปัสสนา เรียกว่า “วิปหลาส”

วิปหลาส คือ ความสำคัญผิด (สัญญาวิปหลาส) ความคิดผิด (จิตติวิปหลาส) และความเห็นผิด (ทิฏฐิวิปหลาส) เป็นการหลงเข้าใจผิดในเรื่อง 4 เรื่องต่อไปนี้

- 1.1 ในสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเที่ยง
- 1.2 ในสิ่งที่เป็นทุกข์ว่าเป็นสุข
- 1.3 ในสิ่งที่เป็นอนัตตาว่าเป็นอัตตา
- 1.4 ในสิ่งที่ไม่งานว่างงาน

### 2. ภาระหรือหน้าที่ของวิปัสสนา

เมื่อกล่าวถึงหน้าที่หรือภารกิจของวิปัสสนาโดยตรงแล้ว ก็คือการขัดเสียซึ่งความมีด กือ โไม อะ อันเป็นกิเลสที่ปกปิดไว้ซึ่งสภาวะปกติแห่งรูปและนามทั้งปวง ที่ทำให้บรรดาสัตว์ทั้งหลายหลงผิด เช่น เห็นว่าโลกเที่ยง มีความสุขสนุกสนาย เห็นว่าเป็นตน เป็นของแห่งตน เมื่อโไม อะ ปิดบังไว้แล้ว อกุศลอนุสัตท์อยู่ในสัมคဏก็จะเห็นวินิรดิไปทันที่ กือเห็นผิดคัวถูก ที่ชั่วว่าดี เป็นดัน โไม อะ ทำให้มีความเห็นปานนี้ จะจัดไปได้ก็ต้องอาศัยการเริญวิปัสสนาปัญญาให้เกิดขึ้นในตน ดังผู้วิจัยกล่าวไว้แล้วในบทที่ 3

### 3. อารมณ์ของวิปัสสนา

อารมณ์ของวิปัสสนา หมายถึง สิ่งที่ควรกำหนดพิจารณา ได้แก่ รูปและนาม สิ่งทั้งหลายที่ปรากฏอยู่บนโลกนี้ รวมลง剩ิ่น 2 คือ รูปกับนาม สิ่งใดที่อยู่ในวิสัยของ ตา หู จมูก ลิ้น กาย สิ่งนั้นเป็นรูป สิ่งใดอยู่ในวิสัยของใจ เช่น สัญญา ความจำได้ เวทนา การเสวยทุกข์-สุข และวิญญาณ ความรู้ เป็นดัน สิ่งนั้นเป็นนาม

โดยนั้นจึงเห็นได้ว่าทุกสิ่งทุกอย่างในโลก ทั้งที่มีชีวิต กือนมุขย์หรือสัตว์ และที่ไม่มีชีวิต คือก้อนหิน ภูเขา เป็นดัน ย่อมเป็นอารมณ์ของวิปัสสนาได้ทั้งหมด เพียงแต่ให้เราของ สิ่งที่มีปรากฏแก่เราอีกนั้นให้เห็นตามสภาวะธรรมที่เป็นจริงของมันด้วยปัญญา

อนึ่ง อารมณ์ของวิปัสสนาเป็นธรรมพื้นฐานของจิตที่โดยควรพิจารณาให้ชำนาญ เพราะสามารถทำให้เกิดปัญญาแจ้งและผ่านปัญญาไปได้ท่านจึงกล่าวไว้มี 6 หมวด ดังนี้

(1) ขันธ์ 5 คือส่วนประกอบต่าง ๆ ที่มาประชุมกัน ได้แก่ รูป เวทนา สัญญา สังหาร วิญญาณ กล่าวโดยย่อคือ รูปธรรม และนามธรรม

(2) อายตนะ 12 คือการสืบต่อให้เกิดความรู้อารมณ์ต่าง ๆ ได้ หรือเป็นแหล่งที่มาของความรู้ แบ่งออกเป็นอายตนะภายใน 6 คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ และอายตนะภายนอก 6 คือ รูป เสียง กลิ่น รส สิ่งที่ต้องกายและสิ่งที่ใจนึก นิยมเรียกว่า “ อารมณ์ ” เพราะเป็นสิ่งสำหรับบุคคลน่วงของจิตหรือลิ่งที่ถูกรู้นั่นเอง

(3) ชาตุ 18 คือสภาพของรูปนามที่ทรงไว้ซึ่งสภาพที่ยืนให้พิสูจน์ได้ ปรากฏเฉพาะในธรรมชาติ พระพุทธศาสนา หมายເອຫາດุในทางธรรมซึ่งเกิดขึ้นจากการกระทบกันระหว่างอายตนะภายนอก 6 กับอายตนะภายนอก 6 และวิญญาณ 6 รวมเป็นชาตุ 18 ถ้ากล่าวโดยย่อคือมีเพียง 2 อย่างคือ รูปกับนาม เรียกว่า รูปชาตุและนามชาตุ

(4) อินทรี 22 คือธรรมชาติที่เป็นใหญ่ ปกคลองกิจต่าง ๆ ในหน้าที่ของตน ๆ มีจักษุ ทรี ความเป็นใหญ่ทางค่าและโสดินทรี ความเป็นใหญ่ทางหู เป็นศัมภ์ มีหน้าที่ดูรูปและรับฟังเสียง เท่านั้นจะเปลี่ยนหน้าที่กันทำไม่ได้

(5) อริยสัง 4 คือความจริงอันประเสริฐหรือความจริงที่เป็นจริง ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรค และมรรค อริยสังทั้ง 4 นี้เป็นความจริงที่ไม่เปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างอื่น กล่าวคือ ทุกข์ที่เป็นของจริง ตัณหาเป็นเหตุให้ทุกข์เกิดจริง นิโรคคือความคับทุกข์ ได้แก่พระนิพพานกีดับทุกข์ได้จริง นมรมนิมogg 8 ถ้าปฏิบัติตามอย่างถูกต้องก็เป็นหนทางให้ถึงความสันตุกข์ได้จริง

กฎความจริง 4 อย่างนี้ เมื่อรู้แล้วเป็นสิ่งอัศจรรย์คือขณะที่รู้นั้นกิเลสออกจากริดนับตัวแต่เริ่มนี้ ครั้นรู้ไปจนจบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใจกับบริสุทธิ์ผู้ผ่อง心ทันที พ้นจากสภาพปุถุชน ภัยเป็นอริยชน กล่าวคือ อริยสัง 4 แต่ละข้อจะต้องรู้ถึง 3 ครั้งหรือเท่ากับรู้ถึง 12 ครั้ง เรียกว่า ปริวัติ 3 ( คือวนรอบ 3 รอบ ) จึงจะนับว่าจบเกณฑ์ คือรู้ตามตารางดังนี้

ปัญญา 3 สังฆะ	รู้ครั้งที่ 1 (สังขปัญญา)	รู้ครั้งที่ 2 (กิจปัญญา)	รู้ครั้งที่ 3 (กคปัญญา)
ทุกข์ สมุทัย นิโรค มรรค	ทุกข์มีจริง ตัณหาทำให้เกิดทุกข์ ความคับทุกข์มีจริง นมรมนิมogg	ทุกข์ควรกำหนดครั้ง ตัณหาควรละเอียด นิโรคควรทำให้แจ้ง มรรคควรบำเพ็ญให้ครบ	ทุกข์เราได้รู้แล้ว ตัณหาราละเอียดแล้ว นิโรคเราทำให้แจ้งแล้ว มรรคเราได้บำเพ็ญครบแล้ว

ัญญา 3 อย่างนี้ เรียกว่าเป็นได้แก่ ัญญานั้นจะสันะ อันมีปริวัติ 3 คือ วนรอบ 3 รอบ หมายถึง การมีความหยุดหยุดหนึ่งรอบ 3 รอบ จิตของผู้รู้จะจะหมดกิเลสได้

(6) ปฏิจสมุปนาท คือ สภาพธรรมที่อาศัยซึ่งกันและกันเกิดขึ้นและดับไป มี ความเกี่ยวโยงกันเป็นสายดุจลูกโซ่ ซึ่งมีองค์ที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้น 12 องค์ คือ<sup>3</sup>

เพราะอวิชาเป็นปัจจัย	จังเกิดสังหาร
เพราะสังหารเป็นปัจจัย	จังเกิดวิญญาณ
เพราะวิญญาณเป็นปัจจัย	จังเกิดนามรูป
เพราะนามรูปเป็นปัจจัย	จังเกิดสภาพตนะ
เพราะสภาพตนะเป็นปัจจัย	จังเกิดผัสสะ
เพราะผัสสะเป็นปัจจัย	จังเกิดเวทนา
เพราะเวทนาเป็นปัจจัย	จังเกิดดั่นหา
เพราะดั่นหาเป็นปัจจัย	จังเกิดอุปทาน
เพราะอุปทานเป็นปัจจัย	จังเกิดกพ
เพราะกพเป็นปัจจัย	จังเกิดชาติ
เพราะชาติเป็นปัจจัย	จังเกิดราและธรณะ

(แล้วความเคร้าโศก ความครั่วคราญ ความทุกข์กาย ทุกข์ใจและความคับแคนใจก็เกิดขึ้น ติดตามมา)

ปฏิจสมุปนาท 12 องค์นี้ ถ้ากล่าวโดยสรุป ก็คือรูปกับนามนั้นเอง กล่าวคือ องค์ที่ 1-2-3-6-7-8-9 รวม 7 องค์นี้เป็นนามธรรม ส่วน 5 องค์ที่เหลือ เป็นทั้งรูปธรรมและนามธรรม องค์ประกอบกันทั้ง 12 หัวข้อเป็นปัจจัยอาศัยสืบต่อ กันไปเป็นรูปวงเวียนไม่มีต้นไม่มีปลาย คือไม่มี ตัวเหตุเริ่มแรกและที่สุด (มูลกรณ์) การยกเอาอวิชาดังเป็นข้อที่หนึ่ง “ไม่ได้มายความว่าอวิชา เป็นเหตุเบื้องต้นเสมอไปหรือเป็นมูลการณ์ของสิ่งทั้งหลาย แต่เป็นการณ์ดังหัวข้อเพื่อสะคลานในการทำความเข้าใจ โดยตัดตอนและยกเอาองค์ประกอบข้อใดข้อหนึ่งที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุดขึ้นมา ดังเป็นลำดับที่ 1 แล้วก็นับต่อเนื่องกันไปตามลำดับ บางครั้งท่านป้องกันเพื่อมิให้มีการยึดเอาอวิชา เป็นมูลการณ์มากไป จึงแสดงความเกิดของอวิชาไว้เป็นทั้งสันะ

“อวิชาเกิดเพราะอา娑ะเกิด อา娑ะดับ เพราะอา娑ะดับ” ดังนี้ก็มี<sup>4</sup>

<sup>3</sup> วินย. 4/1/1.

<sup>4</sup> ม.ม. 12/103/94.

#### 4. ธรรมที่เป็นรากเหง้า เป็นเหตุเกิดขึ้นของวิปสสนา

ธรรมที่เป็นรากเหง้าเป็นเหตุเกิดขึ้นของวิปสสนา คือวิสุทธิ 7 โดยเฉพาะ 2 ข้อแรก คือ

1. สีลวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งศีล

2. จิตวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งจิต

อนั่ง ธรรมที่เป็นเหตุเกิดขึ้นของวิปสสนา้นี้มีอยู่ 2 ชนิด คือ

1. เหตุไกด์ ได้แก่ สามัช หมายความว่า ด้านบุคคลใดปฏิบัติกรรมฐานแล้วเกิดได้สามัช แสดงว่าบุคคลผู้นั้น เป็นผู้ไกด์ต่อการเข้าถึงวิปสสนาหรือเป็นผู้สามารถทำวิปสสนาให้เจริญขึ้นได้ สามัชจึงเป็นเหตุไกด์ที่สุด

2. เหตุไกล ได้แก่ ศีล หมายความว่า บุคคลใดก็แล้วแต่ด้านต้องการปฏิบัติกรรมฐานให้ได้ผลสำเร็จหรือผลสูงสุด จำต้องมีศีลสมบูรณ์ เพราะศีลเป็นเหตุเกิดขึ้นของวิปสสนาเหมือนกัน แต่ไกลออกไปหน่อยกว่าสามัช

ศีลกับสามัชเป็นเหตุให้เกิดปัญญาหรือวิปสสนา เพราะวิปสสนาปัญญานั้นจะเกิดได้ก็ต้องอาศัยศีลที่เป็นภูมิของตนสมบูรณ์ และมีสามัชขั้นบิภารหรืออุปจารสามัชมาเป็นบทฐาน มิฉะนั้น วิปสสนาจะเกิดขึ้นไม่ได้เลย เพราะยังขาดเหตุให้วิปสสนาเกิด

#### 5. ธรรมที่เป็นตัวของวิปสสนาแท้

ธรรมที่เป็นตัวของวิปสสนาแท้ ได้แก่ วิสุทธิ 7 ข้างปลาย 5 ข้อ คือ

1. ทิฏฐิวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งการเห็นในไตรลักษณ์ คือสภาวะของรูปนามตามที่เป็นจริง

2. กังขาวิตรณวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งปัญญา เป็นเครื่องขันพันความสงบสันติในเหตุและปัจจัยที่ให้เกิดรูปนามเสียได้

3. มัคคามมคคญาณทัสนวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งญาณเป็นเครื่องรู้เห็นว่าเป็นทางหรือมิใช่ทาง

4. ปัญปทาญาณทัสนวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งญาณเป็นเครื่องเห็นทางปฏิบัติที่จะให้อริยะบรรกเกิดขึ้น

5. ญาณทัสนวิสุทธิ ความบริสุทธิ์แห่งญาณทัสนะ (ความรู้)

ธรรมที่เป็นตัวของวิปสสนาดังต่อไปนี้คือ ทิฏฐิวิสุทธิ กังขาวิตรณวิสุทธิ และมัคคามมคคญาณทัสนวิสุทธิ (รวมวิปสสนาญาณที่เจริญขึ้นตามลำดับ ตั้งแต่อุทัยพพญาณ กังคญาณ กยตุปัญฐานญาณ อาทิ นวญาณ และนิพพิกาญาณ) จัดเป็นอนุวิปสสนา คือวิปสสนา อ่อน ๆ

ที่สามารถทำให้เกิดวิปัสสนาคือการเห็นแจ้งรู้แจ้งในสภาวะของสังหารทั้งปวงได้ว่า ประกอบด้วยปัจจัยปุรุ่งแต่งต่าง ๆ และมีสภาวะที่เสมอ กัน คือความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา กล่าวคือ จะเป็นนาทฐานให้เจริญขึ้นถึงโลกตรัปปัญญาต่อไป

ตั้งแต่ปฏิปทาญาณทัสดนวสุทธิ ถึงญาณทัสดนวสุทธิ (รวมวิปัสสนาญาณที่เจริญขึ้น ตามลำดับ ตั้งแต่เมญจิตตุกัมยาญาณ ปฏิสังขายาณ สังขารุเปกขายาณ สังจานุโลมิกญาณ ถึงมรรคญาณ ผลญาณ) จัดเป็นอุดมวิปัสสนา คือวิปัสสนาขั้นสูง เพราะได้เห็นแจ้งรู้แจ้งในสามัญญาณด้วยขณะมาดีแล้ว เป็นโลกตรัปปัญญา

อนึ่ง ด้วยของวิปัสสนาแท้ ถ้าว่าความภาคปฏิบัติแล้ว ก็คือการมีสติอยู่กับอารมณ์ปัจจุบัน ให้พิจารณาอารมณ์ปัจจุบันที่มาปรากฏแก่เราในขณะนั้น ๆ ไม่ว่าเราจะอยู่ในสถานที่ใดหรือใน อธิฐานด้วย การเห็นความเกิดขึ้น ความดับไปของอารมณ์ปัจจุบันและการเห็นความสิ้นไปความ เสื่อมไปของสังหารทั้งหลายที่กำลังเกิดดับ ให้เห็นอยู่ตรงหน้านั้น จัดว่า เป็นด้วยวิปัสสนาแท้ สมดัง ที่พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ตรัสไว้ใน กัพเทกรัตนสูตรว่า “อย่าค่านึงถึงอดีต อย่าหวังอนาคต อารมณ์ อันเป็นอดีต ได้ล่วงไปแล้ว อารมณ์อันเป็นอนาคตที่ยังไม่ถึง ผู้ใดพิจารณาให้เห็นแจ้งในปัจจุบัน ธรรม (อารมณ์ที่ปรากฏในปัจจุบัน) ในขณะที่เห็นตลอดปัจจุบันธรรมนั้น แล้วไม่ให้หวั่นไหว ไม่ให้ก้าวเริ่น พอกพูนความเห็นอันถูกต้องให้มากขึ้น ความเพียรเครื่องเพาบปา ควรรับทำเสียในวันนี้ ที่เดียว ใจเล่าจะรู้ได้ว่าความตายจะพึงมาถึงในวันพรุ่งนี้ (หรือไม่) อนึ่ง การผัดเพี้ยนต่อมัจจุราช (ความตาย) ผู้มีกองหัวอันบึ้งใหญ่ก็ไม่ได้ มุนิผู้สูงเรียกบุคคลผู้มีความเพียรออยู่อย่างนั้นแล ไม่เกิด ครรණทั้งกลางวันและกลางคืน ว่าเป็นผู้มีราตรีเดียวเจริญ (แม้มีชีวิตอยู่เพียงราตรีเดียว ก็เป็นผู้เจริญ แล้ว)”<sup>5</sup>

ถ้ามนุษย์เรามีชีวิตอยู่ค่วยารมณ์ปัจจุบัน คือทำปัจจุบันให้ดีที่สุด อนาคตก็ดีเอง เพราะ อนาคตเป็นผลของปัจจุบัน ผู้ที่เข้าใจได้อย่างที่กล่าวมาย่อมเป็นอยู่ที่ประเสริฐและเป็นวิปัสสนา ปัญญา พากเพียรทั้งหลายจึงลดลง มีความสุขมากขึ้น ความสำเร็จแม้ไม่หวังได้ก็ตามมา เพราะ สิ่งทั้งหลายมีเหตุมีปัจจัยต่อกันและกัน ทำเหตุดีผลที่เกิดก็ต้องยั่งนาน เรียกว่า ฐานะ คือสิ่งที่ เป็นได้

### ปรากฏการณ์ทางจิต

การเจริญวิปัสสนากรรมฐานจะได้ผลดีหรือได้ผลเร็วขึ้น ถ้าไขความรู้ความเพียรติดต่อกัน คือการตั้งอยู่ในสัมปโภคธรรมเสมอนานกว่า 3-7 วัน สภาวะธรรมทางจิตย่อมเกิดขึ้นกับผู้ปฏิบัติ

<sup>5</sup> กัพเทกรัตนสูตร, ม. อุปริ. 14/527/348.

อย่างแน่นอน ดังกล่าวไว้แล้วในบทที่ 4 แต่สภาวะธรรมที่เกิดขึ้นนั้นอาจจะเหมือนกันบ้าง ไม่เหมือนกันบ้าง หากบ้างน้อยบ้างตามอุปนิสัย บุญบารมีและความตั้งใจจริงในการปฏิบัติของแต่ละบุคคล สัมปโภคธรรมที่พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงครรสร่วมไว้ในตอนเริ่มต้นของมหาสติปัฏฐานสูตรนี้ 3 ประการ คือ

1. อาทาย มีความเพียร ได้แก่ ความเพียรออย่างจริงจังในการปฏิบัติและมีความอดทนที่จะรักษาสติไว้ได้นาน

2. สัมปชานา มีความรู้ตัวอยู่เสมอ ได้แก่ มีความรู้สึกตัวอยู่ทุกขณะ เช่น ให้รู้ตัวว่าขณะนี้เรากำลังทำอะไร ไร้อยู่ เป็นต้น

3. สมิติ มีสติคุ้มครองกาย ได้แก่ มีสติที่สามารถปกป้องตัวเอง ได้และสามารถนำออกเสียได้ซึ่งกิจชา (ความอหากำได้) และโหนนัต (ความเลียใจ)

การปฏิบัติธรรมฐานนอกจากอาศัยสัมปโภคธรรมแล้ว ก็ยังต้องอาศัยธรรมอื่น ๆ อีกที่จะพัฒนาประสานกัน และที่ขาดไม่ได้ก็คือธรรมที่เป็นพื้นฐานของจิต ความหลักพระพุทธศาสนาให้ใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาริ และปัญญา เพื่อพัฒนาจิตขึ้นสู่ความบริสุทธิ์ตามลำดับ เสมือนบุคคลขึ้นบันไดตามลำดับขึ้น

ศีล คือ ข้อปฏิบัติในการอบรมกาย วาจาให้ดีขึ้น ในที่นี้หมายเอาปริสุทธิศีล 4 ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะศีลเป็นพื้นฐานของธรรมทั้งปวง คือ สมาริและปัญญา

สมาริ คือ จิตที่ตั้งมั่น ไม่หวั่นไหวต่ออารมณ์ภายนอกที่มาระบุ แต่สมาริจะมั่นคงอยู่ได้ด้วยความต้องอาศัยการกำหนดความรู้สึกนิพัทธ์แล้วนั่นเอง ให้เป็นอารมณ์ เมื่อดึงจุดหนึ่งแล้วจิตเกิดความสงบ หรือจิตบริสุทธิ์เพิ่มขึ้น ซึ่งในขั้นนี้มีอยู่ 2 ระดับ คือ อุปจารสมาริและอัปปนา สมาริ

ปัญญา คือ การรู้แจ้ง รู้จริงตามสถานการณ์ที่เป็นจริง กล่าวคือ เมื่อจิตสงบนั่งอยู่ในอารมณ์ได้นาน ๆ แล้วจิตก็เกิดมิพลังแก่กล้า ก็ถ้าขึ้นสู่平台上 (ความรู้หรือปัญญา) ทำให้เห็นการเกิดดับของนามรูปชัดแจ้ง แล้วก้อารมณ์เหล่านั้นขึ้นสู่ไตรลักษณ์ คือ ความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และความเป็นอนัตตาที่หาตัวตนไม่ได้ ภูมิ คือ ความรู้ทั้งหมดที่ทำได้จัดเป็นลำดับไว้มี 16 ขั้น ที่เรียกว่า ไสพสัญญา ดังนี้

1. นามรูปปัจจัยภูมิ ปัญญากำหนดครุณามและรูปที่เป็นไปในทวารทั้ง 6 เป็นอารมณ์

2. ปัจจยบุริคุณภูมิ ปัญญากำหนดครุเหตุปัจจัยหรือเหตุผลของนามและรูป

3. สัมมสานภูมิ ปัญญากำหนดครุณามและรูปว่าไม่เที่ยง

4. อุทัยพพภูมิ ปัญญากำหนดครุความเกิดดับของนามและรูป

5. กังคานปั๊สสนาญาณ ปัญญากำหนดครุ่ความดับของนามและรูปฝ่ายเดียว
  6. ภยตุปั๊สสนาญาณ ปัญญากำหนดครุ่นามและรูปประกูเป็นของน่ากลัว
  7. อาทินวนปั๊สสนาญาณ ปัญญากำหนดครุ่ไทยแห่งสังหารทั้งหลาย
  8. นิพพิทาญาณ ปัญญากำหนดครุ่นามและรูปเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย
  9. นัญจิตุกัมยตาญาณ ปัญญากำหนดครุ่ด้วยความประณานเพื่อหลุดพ้นไปเสียจาก  
นามและรูป
  10. ปฏิสังขารปั๊สสนาญาณ ปัญญากำหนดครุ่เพื่อพิจารณาหาวิธีจะเปลือยตนให้พ้นไป  
เสียจากนามและรูป
  11. สังหารุเปกษาญาณ ปัญญากำหนดครุ่ด้วยความว่างเฉยในนามและรูป
  12. สัจจานุโลมิกญาณ ปัญญากำหนดครุ่ด้วยการอนุโลมแก่การหงั้งรู้หริษสัจและญาณนี้  
จะเห็นพระนิพพานเป็นอารมณ์
  13. โකตรภญาณ ปัญญากำหนดครุ่ความข้ามพันจากปุถุชนโโคตรสู่อริยโโคตร
  14. บรรคญาณ ปัญญากำหนดครุ่อริยบรรคซึ่งเป็นเครื่องกำหนดครุ่ทุกๆ ละสนุทั้ง เห็น  
พระนิพพานเป็นอารมณ์อย่างแข็งแจ้ง และเป็นเหตุเกิดขึ้นของผลญาณ
  15. ผลญาณ ปัญญากำหนดครุ่อริยผลมีนิพพานเป็นอารมณ์และกิริยาเข้าสู่ความสงบ  
เสียงขันสุดท้ายเป็นโลกุตระ
  16. ปัจจเวกขณญาณ ปัญญากำหนดพิจารณาหวานกลับอีกครั้งหนึ่งเพื่อพิจารณาภิกเลสที่  
ประหารแล้วและที่ยังไม่ได้ประหาร
- ญาณ 16 นี้เมื่อโขคาวรได้ผ่านไปแล้ว ก็หมายความว่าได้ถึงจุดหมายอันสำคัญในทาง  
พระพุทธศาสนาคือการบรรลุธรรมรรค ผล นิพพาน เป็นพระอริยบุคคลทันที แต่เนื่องจากพระ  
อริยบุคคลมิพื้นฐานในด้านทำลายกิเลสสังโภชั่นต่าง ๆ ไม่เท่ากัน เพราะการทำให้สมบูรณ์ในเรื่อง  
ศีล สมานิช และปัญญาต่างกัน ท่านจึงจำแนกพระอริยบุคคลไว้ 4 ระดับตามความสามารถในการ  
ทำลายกิเลสสังโภชั่น 10 ประการ ดังนี้
1. พระโสดาบัน สามารถละสังโภชั่นได้ 3 ประการ คือ สักการทิฏฐิ วิจิจฉาและ  
สีลัพพตปรามาส
  2. พระสกทาคามี สามารถละสังโภชั่นได้ 3 ประการ และยังสามารถทำරากะ โทสะ  
และโโนหะให้ลดความรุนแรงลงได้บ้าง
  3. พระอนาคตมี สามารถละสังโภชั่นได้ 5 ประการ คือ สักการทิฏฐิ วิจิจฉา  
สีลัพพตปรามาส การราคะและปฎิฆะ

4. พระอรหันต์ สามารถละสังโภชนได้ทั้งหมด คือละกิเลสสังโภชนที่เป็นโหรรักการียะ ได้ทุกประการเป็นสมุจลแทนพระหาร และละกิเลสสังโภชนที่เป็นอุทัยนภาคียะเบื้องปลายทั่วโลกที่จะเสียด้วย ได้อีก ๕ ประการ คือ รูปราคะ อรูปราคะ อุทธัชชะ มาณะ และอวิชา พร้อมทั้งกิเลสเด็ก ๆ น้อย ๆ ที่เหลืออยู่ให้ดับลงอย่างเด็ดขาดสิ้นเชิง ดังกล่าวไว้แล้วในบทที่ ๔ และพระอรหันต์นี้เมื่อดับเบณฑ์แล้วก็เข้าสู่พระนิพพานทันที

## 5.2 ข้อเสนอแนะทั่วไป

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องวิปัสสนากรรมฐาน ในพระพุทธศาสนา” ซึ่งมีจุดประสงค์หลักอยู่ที่ความต้องการที่อยากรู้想知道ว่า วิปัสสนากรรมฐาน ช่วยแก้ไขปัญหาเชิงวิเคราะห์ประจำวันของมนุษย์ได้อย่างไรหรือไม่ พนวจปัญหาอันยิ่งใหญ่ของมนุษย์ คือ การไม่สามารถเรียนรู้ความจริงตามธรรมชาติได้ เมื่อมนุษย์มีความรู้ไม่ตรงต่อความเป็นจริง การคิด การรู้จากฐานที่ไม่จริง ก็นำไปสู่ความรู้ที่ขัดทางปัญญา ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงสลับซับซ้อนยิ่งนัก การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานจะทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้ถูกต้องหรือไม่ ก็ขึ้นอยู่ที่ปัจจัยหลายประการคือทั้งผู้สอนและผู้ปฏิบัติมีความตั้งใจจริงแค่ไหน ถ้าหากหลักปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่ได้ช่วยแก้ไขปัญหาสังคม พุทธศาสนาที่พระองค์ทรงสั่งสอนไว้ จะมีศักยภาพเหลืออยู่หรือไม่ โดยแท้จริงหลักการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน มีวัตถุประสงค์เด่นชัดเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาให้สังคม คือช่วยทำให้มนุษย์พ้นจากความทุกข์กما ทุกข์ใจ และการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานจะมีประโยชน์ต่อสังคมมาก ก็ต่อเมื่อพุทธบริษัท ๔ มีพระสงฆ์เป็นต้น ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานอย่างแท้จริงเสียก่อน เพราะการรู้ความจริง ทำให้รู้ความถูกต้อง การรู้ความถูกต้องทำให้การปฏิบัติธรรมถูกต้อง การปฏิบัติถูกต้องทำให้เกิดปัญญารู้แจ้ง

ขอพุทธบริษัท ให้หันมาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานกันอย่างจริงจังอีกครั้งหนึ่งนี้แต่ก่อน เพื่อสามารถอาชันะอุปสรรคคือความทุกข์ทั้งหลายทั้งปวงให้มนุษย์ทั้งหมดได้พ้นทุกข์ร่วมกัน คือ ได้ถึงชั้นสภาวะสันติทั่วโลก เพราะการมีศรัทธาและการปฏิบัติตามประเพณีเท่านั้น นั้นไม่มีผลลัพธ์เพียงพอเสียแล้วในสถานการณ์ปัจจุบัน พุทธบริษัทต้องนำเอามิติทางปัญญา คือ วิปัสสนากรรมฐานเข้ามาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ตามสถานการณ์ความเป็นจริงที่เปลี่ยนแปลงไป

### **ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป**

1. ควรมีการศึกษาวิจัยในหัวข้อนี้เพิ่มเติมอีก โดยอาศัยข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้ อาจนำไปใช้เป็นข้อมูลงานวิจัยค้านปฏิบัติกรรมฐานของพระอริยสังฆ์ได้
2. ควรมีการศึกษาวิจัยในหัวข้อของสม lokale เพื่อศึกษาให้ลึกซึ้งกว่านี้
3. ควรศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักหรือวัดที่มีการปฏิบัติกรรมฐานต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนและการปฏิบัติในสถานการณ์ปัจจุบัน

### **ข้อเสนอแนะสำหรับการส่งเสริมสถาบันวิปัสสนาธาราทั้งหลาย**

1. สำนัก วัด สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกรรมฐานทุกแห่งควรร่วมมือกันจัดทำโครงการ ตำรา เอกสารหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ nanopublication การเรียนการสอน ให้ความรู้ในด้านปฏิบัติกรรมฐานแก่พระสงฆ์ และช่วยสนับสนุนให้มีการเขียนตำราให้มากยิ่งขึ้น
2. สำนัก วัด สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกรรมฐานควรได้ส่งเสริมให้พระสงฆ์ที่สนใจ ได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดเป็นการอบรมปฏิบัติระยะยาวหรือสั้น ๆ อยู่เสมอ
3. ควรเปิดอบรมพะนิสิตนักศึกษาและพระสังฆาชิการทั่วไปให้มากกว่าที่เป็นอยู่ พร้อมทั้งการสอดแทรกกลงในหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อจะได้ปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในเรื่องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานให้ดีขึ้น เพื่อสามารถพัฒนาจิตใจคน เชong และพุทธศาสนิกชน ได้อย่างถูกต้อง คือการดับทุกข์ได้ในที่สุดตามหลักพระพุทธศาสนา

## บรรณาธิการ

การศึกษา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์ 45 เล่ม.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

จำลอง, อชิโต, พระมหา. การปฏิบัติกรรมฐานตามแนวมาสติปัญญาสูตร. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาคุณราชวิทยาลัย, 2535.

เจริญ สุวรรณ. คู่มือและแนววิปัสสนาภูมิเพื่อปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่นีลนา拉การพิมพ์,  
2534.

ญาณวโรจน, พระ. อุปกรณ์กัมมัญญา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาคุณราชวิทยาลัย, 2532.

เทพเวที, พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศพท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2531.

ธรรมธิราชมหานุนี, พระ. วิปัสสนากรรมฐาน. เล่มที่ 1,2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
อัมรินทร์พรินติ้ง กรีฟ, 2525.

แนบ มหาเนรันนท์. การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์แพลทิชั่น จำกัด, 2537.

ประสิทธิ์ ขันธ์วิทย์. ทฤษฎีและการปฏิบัติสมานัชเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
สมมิตรอฟเซท, 2537.

ปืน นฤกันต์, พันเอก. แนวสอนธรรมะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาคุณราชวิทยาลัย, 2535.

พุทธทาสกิกข. วิชีฝึกสมาธิวิปัสสนา ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รุ่งแสงการพิมพ์,  
2536.

ก้าวทันต์, พระอสกเกระ ชั้นมาจิยะ, พระ. วิปัสสนาทีปนีถีก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532.

มหานคุณราชวิทยาลัย, มูลนิธิ. วิสุทธิธรรม ภาค 1-2-3. 6 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหานคุณราชวิทยาลัย, 2531.

มาดี อาณาคุณ. "การศึกษาเบรียบเทียบกรรมฐานในคัมภีรพระอภิธรรมมัตตดังคะ กับคัมภีร์วิสุทธิธรรม และวิธีปฏิบัติกรรมฐานของสำนักวิปัสสนาอ่อนน้อห กับ วัดมหาธาตุขุวรารังสฤษฎี". วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (ศาสตราเบรียบเทียบ) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

ราชวรรณนี, พระ. พจนานุกรมพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

- \_\_\_\_\_ . พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พิมพ์เผยแพร่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์, 2529.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการบำเพ็ญกรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหานคุณราชวิทยาลัย. 2534.
- \_\_\_\_\_ . แบบไว้วพระสาวมนต์สำหรับ อุบาสกอุบาสิกาและผู้เข้าฝึกอบรมกรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร : หสน. สุทธิสารการพิมพ์, 2533.
- \_\_\_\_\_ . วิธีบำเพ็ญสมาธิเบื้องต้นและบทสาวมนต์ เพื่อบรนจิตความ那一. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหานคุณราชวิทยาลัย. 2535.
- \_\_\_\_\_ . วิปัสสนาภาวนा. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหานคุณราชวิทยาลัย. 2535.

วชิรญาณวิรรศ, กรมพระยา, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า. ชนุนปทญฐกถาย, ภาค 1,7. 8 ภาค  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุราชาชีวิทยาลัย, 2516.

นวโกวาท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุราชาชีวิทยาลัย, 2521.

พุทธานุพุทธประวัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุราชาชีวิทยาลัย, 2534.

ธรรมวิภาคปริเฉทที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุราชาชีวิทยาลัย, 2531.

วงศิน อินทรสาระ. กรรมฐานหรือภารนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุราชาชีวิทยาลัย, 2535.

สมาน บุญยารักษ์. พจนานุกรมอภิธรรม 7 คัมภีร์.

สังฆธรรมโสดิกะ, พร. ภูมิอวิปัสสนา yanikoyki. สำนักวัดระฆัง โอมสิตาราม จัดพิมพ์ โดย นายแพทย์  
นินาท ชินะโซติ, 2536.

เสริมชัย, ชยมุกโถ, พระมหา. ธรรมปัญบัติถึงธรรมกายและพระนิพพาน. โรงพิมพ์  
เอช ที ที เพรส จำกัด, 2540.

ไสกณฑ์ภารณ์, พร. ธรรมปริกรรศน์ปริเฉทที่ 1-2. 2 เล่ม กรุงเทพมหานคร : หจก. ศิวพร, 2529.

### ประวัติผู้ทำวิจัย

พระมหาสุจน บสสีโล (ผลชอบ) เกิดวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2496 บ้านเลขที่ 15 หมู่ที่ 1 ต. ท่านา อ. กะปง จ. พังงา จบการศึกษา พ.ศ.๖๐ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และเปรีบัญชธรรม ๖ ประจำปี จากสำนักเรียนวัดคุสิตารามวรวิหาร แขวงอรุณอัมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ปัจจุบันเป็นครูพะส่องศึกธรรมเขตบางกอกน้อย สังกัดเข้า คณะกรุงเทพมหานคร เป็นครูสอนปริยัติธรรมประจำสำนักเรียนวัดคุสิตาราม ตั้งแต่ พ.ศ. 2525 ถึง ปัจจุบันและเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาธรรมะ โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ของมหาวิทยาลัย มหามหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2538 ถึงปัจจุบันได้สมควรเข้าศึกษาต่อปริญญาโทที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาภูราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2535

